

**RAPPORT DES RÉSULTATS  
DE L'ENQUÊTE PAR GRAPPES  
À INDICATEURS MULTIPLES  
(MICS)**

**TUNISIE 2023**



# RAPPORT DES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE PAR GRAPPES À INDICATEURS MULTIPLES (MICS)

TUNISIE 2023



L'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) a été menée en 2023 par l'Institut National Statistique (INS) sous l'égide du Ministère de l'Economie et Planification (MEP), dans le cadre du programme mondial des enquêtes MICS. Réalisée avec l'appui technique et financier du Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), elle a bénéficié d'un financement du gouvernement et du soutien financier la Banque Allemande de Développement (KfW) et l'Agence américaine pour le développement international (USAID). Le programme mondial des enquêtes MICS a été élaboré par l'UNICEF dans les années 1990 en tant que programme international d'enquêtes auprès des ménages qui vise à soutenir les pays dans la collecte de données comparables au niveau international sur un large éventail d'indicateurs relatifs à la situation des enfants et des femmes. Les enquêtes MICS mesurent les indicateurs clés qui permettent aux pays de produire des données en vue de leur utilisation dans les politiques, les programmes et les plans de développement nationaux, et de suivre les progrès vers les Objectifs de Développement Durable (ODD) et d'autres engagements convenus au niveau international.

Au fur et à mesure que les gouvernements commencent à élaborer des cadres nationaux pour suivre les progrès accomplis dans la mise en œuvre des ODD et établir des données de base, la planification stratégique et les

investissements sont nécessaires pour recueillir des données solides, plus fréquentes et en temps opportun. Le nouveau cycle de MICS offre une occasion unique de soutenir ce processus. La participation de la Tunisie à la MICS permettra donc au pays de satisfaire le double besoin de suivi des ODDs et de l'analyse de la performance des politiques publiques favorables à l'enfant. De plus, pour avoir participé aux rounds 2, 3, 4 et 6 de la MICS, la Tunisie a l'expérience de cette enquête et capitalisera cette expérience pour réaliser avec l'appui de ces partenaires la MICS 2023.

La Tunisie a adhéré au cycle d'enquêtes MICS depuis 2000. Elle a mené en tout cinq tournées soit en 2000, 2006, 2012, 2018 et 2023, et ce dans le souci d'avoir des données probantes, actualisées sur la situation de la mère et de l'enfant pour l'élaboration des politiques publiques fiables et ciblant les régions et catégories vulnérables.

L'objectif de ce rapport est de faciliter, en temps voulu, la diffusion et l'utilisation des résultats de l'enquête MICS 2023. Le rapport contient des informations détaillées sur la méthodologie de l'enquête, ainsi que tous les tableaux standards des MICS. Le rapport est accompagné d'une série de résumés statistiques des principaux résultats de l'enquête. Pour plus d'informations sur le programme mondial MICS, veuillez consulter le site [mics.unicef.org](https://mics.unicef.org).

**TABLEAU RÉCAPITULATIF DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENQUÊTE ET DE LA POPULATION D'ENQUÊTE**

Population de l'enquête et mise en œuvre			
<b>Base de sondage</b> - Actualisée	RGPH2014 Enquête Budget Consommation et Niveau de Vie, 2021	<b>Questionnaires</b>	Ménage Femmes (15-49 ans) Hommes (15-49 ans) Enfants de moins de 5 ans Enfants entre 5 et 17 ans Test de qualité de l'eau
<b>Formation des enquêteurs</b>	Février, 2023	<b>Travail sur le terrain</b>	Mars, 2023
Échantillon de l'enquête			
<u>Ménages</u> - Échantillonnés - Occupés - Interrogés - Taux de réponse (Pour cent)	11 000 9 933 8 937 90,0	<u>Test de qualité de l'eau</u> - Échantillonnés <sup>1</sup> - Occupés - Taux de réponse (Pour cent) - Ménage - Source	1 999 1 454 72,7 66,4
<u>Femmes (15-49 ans)</u> - Éligibles pour les entrevues - Interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	7 790 7 140 91,7	<u>Enfants de moins de cinq ans</u> - Éligibles - Mères/gardiennes interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	2 037 1 926 94,6
<u>Hommes (15-49 ans)</u> - Éligibles pour les entrevues <sup>2</sup> - Interrogés - Taux de réponse (Pour cent)	1 695 1 395 82,3	<u>Enfants entre 5 et 17 ans</u> - Nombre dans les ménages interrogés - Éligibles <sup>3</sup> - Mères/gardiennes interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	7 352 3 806 3 645 95,8

Population d'enquête			
Taille moyenne du ménage	3,6	<b>Pourcentage de la population vivant en :</b>	
<b>Pourcentage de la population de moins de :</b>		- Milieu urbain	67,2
- 5 ans	5,7	- Milieu rural	32,8
- 18 ans	27,7	- District Tunis	25,1
		- Nord Est	12,9
		- Nord-Ouest	10,9
		- Centre Est	23,9
		- Centre Ouest	12,7
Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec au moins une naissance vivant au cours des 2 dernières années	8,2	- Sud Est	8,5
		- Sud-Ouest	5,9

<sup>1</sup> Le questionnaire sur la qualité de l'eau a été administré à 4 ménages sélectionnés au hasard dans chaque grappe.

<sup>2</sup> Le questionnaire individuel pour les hommes a été administré à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans 5 ménages de chaque grappe.

<sup>3</sup> Le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans a été administré à un enfant sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé.

# TABLE DES MATIÈRES



TABLEAU RÉCAPITULATIF DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENQUÊTE ET DE LA POPULATION D'ENQUÊTE		3
TABLE DES MATIÈRES		4
LISTE DES ABRÉVIATIONS		8
REMERCIEMENTS		10
1	INTRODUCTION	12
2	MÉTHODOLOGIE ET ORGANISATION DE L'ENQUÊTE	16
2.1	ORGANISATION DE L'ENQUÊTE	16
2.2	MÉTHODE D'ECHANTILLONNAGE	16
2.3	QUESTIONNAIRES	17
2.4	PROTOCOLE ÉTHIQUE	18
2.5	MÉTHODE DE COLLECTE DE DONNÉES	18
2.6	FORMATION	18
2.7	TRAVAIL SUR LE TERRAIN	19
2.8	MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ DE TERRAIN	19
2.9	GESTION ET ÉDITION DES DONNÉES	19
2.10	ANALYSE ET RAPPORT	19
2.11	PARTAGE DE DONNÉES	19

<b>3</b>	<b>INDICATEURS ET DÉFINITIONS</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS</b>	<b>37</b>
4.1	RÉSULTATS DES ENTRETIENS	37
4.2	CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS	39
4.3	COMPOSITION DU MÉNAGE	43
4.4	STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES	45
4.5	CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS	48
4.6	ALPHABÉTISATION	53
4.7	STATUT MIGRATOIRE	56
4.8	FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE	59
4.9	MÉDIAS DE MASSE ET TIC	62
4.10	CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL	70
4.11	ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS	77
<b>5</b>	<b>MORTALITÉ DES ENFANTS</b>	<b>80</b>
<b>6</b>	<b>S'ÉPANOUIR – SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION</b>	<b>84</b>
6.1	FÉCONDITÉ	85
6.2	FÉCONDITÉ PRÉCOCE	87
6.3	CONTRACEPTION	93
6.4	SOINS PRÉNATALS	97
6.5	TÉTANOS NÉONATAL	101
6.6	ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT	103
6.7	POIDS À LA NAISSANCE	106
6.8	SOINS POSTNATALS	109
6.9	VIH	119
<b>7</b>	<b>S'ÉPANOUIR – SANTÉ DE L'ENFANT, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT</b>	<b>132</b>
7.1	VACCINATION	132
7.2	ÉPISODES DE MALADIES	136
7.3	DIARRHÉE	138
7.4	UTILISATION DE L'ÉNERGIE DES MÉNAGES	143
7.5	SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGÛE	152
7.6	FIEVRE	154
7.7	ALIMENTATION DU NOURRISON ET DU JEUNE ENFANT	157
7.8	MALNUTRITION	168
7.10	AIDE À L'ENFANCE DANS LA PETITE ENFANCE	170
7.11	INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE	174

<b>8</b>	<b>APPRENDRE</b>	<b>176</b>
8.1	ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE	177
8.2	FRÉQUENTATION SCOLAIRE	180
8.3	PARTICIPATION PARENTALE	190
8.4	COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE	194
<b>9</b>	<b>PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION</b>	<b>200</b>
9.1	ENREGISTREMENT DES NAISSANCES	201
9.2	DISCIPLINE DES ENFANTS	203
9.3	TRAVAIL DES ENFANTS	206
9.4	MARIAGE PRÉCOCE	211
9.6	VICTIMISATION	216
9.7	SENTIMENT DE SÉCURITÉ	222
9.8	ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE	225
<b>10</b>	<b>VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SAIN ET PROPRE</b>	<b>228</b>
10.1	EAU DE BOISSON	229
10.2	LAVAGE DES MAINS	240
10.3	ASSAINISSEMENT	242
10.4	HIGIÈNE MENSTRUELLE	250
<b>11</b>	<b>CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE</b>	<b>253</b>
11.1	FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT	254
11.2	TRANSFERTS SOCIAUX	259
11.3	DISCRIMINATION ET HARCÈLEMENT	271
<b>12</b>	<b>ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE ET PROTECTION SOCIALE</b>	<b>274</b>
12.1	ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE	275
12.2	PROTECTION SOCIALE	279

<b>ANNEXE A</b>	<b>PLAN DE SONDAGE</b>	<b>283</b>
A.1	TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON	284
A.2	SÉLECTION DES ZONES DE RECENSEMENT (GRAPPES)	288
A.3	LISTE DES MENAGES	288
A.4	SÉLECTION DES MÉNAGES	288
A.5	CALCUL DES COEFFICIENTS DE PONDÉRATION	289
<b>ANNEXE B</b>	<b>LISTE DU PERSONNEL PARTICIPANT À L'ENQUÊTE</b>	<b>293</b>
<b>ANNEXE C</b>	<b>ESTIMATION DES ERREURS DE SONDAGE</b>	<b>299</b>
<b>ANNEXE D</b>	<b>QUALITÉ DES DONNÉES</b>	<b>322</b>
D.1	DISTRIBUTION D'AGES	323
D.2	RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE	327
D.3	EXHAUSTIVITÉ ET MESURES	330
D.4	OBSERVATIONS	336
D.5	FRÉQUENTATION SCOLAIRE	339
D.6	HISTORIQUE DES NAISSANCES	340
<b>ANNEXE E</b>	<b>QUESTIONNAIRES MICS TUNISIE EN LANGUE FRANÇAISE</b>	<b>342</b>
E.1	QUESTIONNAIRE MENAGE	343
E.2	QUESTIONNAIRE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU	364
E.3	QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME	370
E.4	QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME	408
E.5	QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS	430
E.6	QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS	466

# LISTE DES ABRÉVIATIONS



ANAR	Adjusted Net Attendance Rate ou Taux net de fréquentation ajusté
ANJE	Alimentation du nourrisson et du jeune enfant
BCG	Bacille de Calmette-Guérin (Tuberculose)
CAPI	Interview personnelle assistée par ordinateur
CDE	Convention internationale relative aux droits de l'enfant
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CONFEMEN	Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie
C-section	Césarienne
CS Pro	CS PRO ou système de collecte de données des recensements et des enquêtes
CTA	Traitement d'association à base d'artémisinine
DIRC	Interprétation des données et compilation des rapports (atelier)
DTC	Diphtérie Tétanos Coqueluche
E. coli	Escherichia coli
ECDI	Indice de développement de la petite enfance
FCT	Field Check Table ou Tableaux de contrôle de la qualité des données lors de la collecte
g	Grammes
GAM	Surveillance mondiale du sida
GPI	Indice de parité hommes-femmes
Hib	Haemophilus influenzae de type B
ICLS	Conférence internationale des statisticiens du travail
IDD	Troubles de la carence en iode
IFSS	Internet File Streaming System ou Système de diffusion de fichiers Internet
INS	Institut National de la Statistique
IPT	Traitement préventif intermittent
IPTp	Traitement préventif intermittent pendant la grossesse
IPTp-SP	Traitement préventif intermittent pendant la grossesse par la sulphadoxine-pyriméthamine
IRA	Infection Respiratoire Aiguë
IRS	Indoor Residual Spraying ou Pulvérisation résiduelle à l'intérieur

ITN	Insecticide-Treated Net ou Moustiquaire traitée à l'insecticide
JMP	Programme conjoint OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène
LBW	Low Birth Weight ou Faible poids à la naissance
LLECE	Laboratoire latino-américain pour l'évaluation de la qualité de l'éducation (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación)
LPG	Gaz de pétrole liquéfié
MEP	Ministère de l'Economie et de la Planification
MICS	Multiple Indicator Cluster Survey
NU	Nations Unies
ODD	Objectifs de Développement Durable
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
OMS	Organisation Mondiale de la Santé
PASEC	Programme d'Analyse des Systèmes Éducatifs de la CONFEMEN
PISA	Programme d'évaluation des étudiants internationaux
PNC	Soins postnatals (Post-natal Care)
ppm	Parties par million
PVH	Papillomavirus humain
QI	Quotient intellectuel
ROR	Rougeole, Oreillons et Rubéole
SACMEQ	Consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique australe et orientale
SIDA	Syndrome d'immunodéficience acquise
SP	Sulfadoxine-Pyriméthamine
SPSS	Statistical Package for Social Sciences ou Paquet statistique pour les sciences sociales
SRO	Solution saline de réhydratation orale
TBN	Taux brut de natalité
TFA	Taux de fécondité par âge
TFG	Taux de fécondité générale
TFT	Taux de fécondité totale
TIC	Technologies de l'information et de la communication
TIMSS	Tendances des études internationales en mathématiques et en sciences
TRO	Thérapie de réhydratation orale
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
UNGASS	Session extraordinaire de l'Assemblée Générale des Nations Unies sur le VIH/Sida
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine
VPI	Vaccin antipoliomyélitique inactivé
WASH	Eau, Assainissement et Hygiène
WG	Groupe de Washington sur les statistiques du handicap
WHO-MCEE	Estimation épidémiologique de l'OMS chez l'enfant et la mère
ZE	Zone de dénombrement

# REMERCIEMENTS



L'Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples (MICS) a été réalisée par l'Institut National de la Statistique de la Tunisie (INS) au cours de l'année 2023 sous l'égide du ministère de l'Économie et planification (MEP) et avec le concours financier et technique de l'UNICEF. La Banque Allemande de Développement (KfW) et l'Agence américaine pour le développement international (USAID) ont également apporté un soutien financier.

Le MEP, l'INS, l'UNICEF et tous les intervenants dans ce projet se réjouissent de l'achèvement avec succès de ce travail et la mise à la disposition des utilisateurs les résultats de l'enquête à travers la publication de ce rapport, fruit indéniable des efforts consentis par tous les acteurs.

En effet, l'INS responsable technique de ce projet national, a minutieusement coordonné tout le processus de réalisation de la MICS et a répondu favorablement aux différentes recommandations et suggestions émises d'une part, par les représentants des différents départements ministériels dans le cadre des comités de pilotage et technique, et d'autre part, par les équipes de l'UNICEF en Tunisie, à Amman et à New York. L'objectif recherché était de garantir le respect des standards internationaux en matière de conception, de collecte, de traitement statistique et de qualité des résultats de l'enquête. C'est dans ce cadre que l'INS a mobilisé tous les moyens humains et matériels nécessaires pour offrir toutes les conditions de réussite à ce projet, et répondre dans une large mesure à l'objectif recherché.

L'achèvement de l'enquête MICS est une opportunité qui se présente à l'INS pour adresser ses remerciements les plus distingués à tous ceux et celles qui ont contribué, de près ou de loin, à la réussite de ce projet qui va offrir à tous les utilisateurs de l'information statistique une batterie d'indicateurs et une panoplie de données susceptibles de décrire et d'analyser toutes les questions liées aux sujets traités dans le questionnaire de l'enquête.

Il est aussi important de signaler que cette publication n'aurait vu le jour sans l'engagement réel de tout le personnel de l'INS à tous les niveaux central, régional et local, ainsi que la contribution effective du comité de pilotage et du comité technique, notamment à travers leur implication dans tout le processus de l'enquête de la conception à la publication des résultats.

La phase d'administration des questionnaires auprès des ménages et le travail du terrain avec toutes les contraintes et les aléas qui se produisaient, étaient cruciales et déterminantes pour la réussite de ce travail. C'est pourquoi, une reconnaissance particulière devrait être témoignée à tous ceux et celles ayant contribué à l'accomplissement de cette phase avec succès, dont notamment :

- Les autorités régionale et locale ainsi que tous les agents de la force de sécurité qui ont joué un rôle essentiel dans la sécurisation du travail, la sensibilisation de la population pour adhérer à cette enquête, et le soutien permanent aux personnels du terrain,

- Le personnel du terrain composé des responsables régionaux de l'INS, de chefs des équipes, des superviseurs, des enquêteurs et enquêtrices et des mesureurs, qui ont accompli leur travail en bravant des difficultés de toutes sortes,
- Les personnes enquêtées (ménages, hommes, femmes et enfants) qui ont accepté en dépit de leurs nombreuses occupations de collaborer et de répondre aux questions posées, malgré le caractère délicat et intime de certaines d'entre elles.

Les remerciements sont également adressés à toute l'équipe centrale de l'INS, aux représentants du MEP, et aux experts de l'UNICEF pour leur engagement et implication dans toutes les activités de l'enquête, dont notamment le traitement et l'analyse des données.

Enfin, que tous ceux et celles qui auraient joué un rôle dans cette enquête, trouvent nos sincères remerciements et reconnaissances pour les efforts investis et l'attention accordée à cet important travail.

1.

# INTRODUCTION

Ce rapport est basé sur les résultats de l'enquête MICS Tunisie conduite en 2023 par l'Institut National de la Statistique. L'enquête fournit des données statistiquement solides et comparables au niveau international, essentielles pour élaborer des politiques et des programmes fondés sur des données probantes et pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs nationaux et des engagements mondiaux.

## **Un engagement à agir : responsabilités en matière de rapports aux niveaux national et international**

Il y a plus de deux décennies, le **Plan d'action pour la mise en œuvre de la Déclaration mondiale sur la survie, la protection et le développement des enfants dans les années** préconisait :

*« Chaque pays devrait établir des mécanismes appropriés pour la collecte, l'analyse et la publication régulières et en temps voulu des données nécessaires au suivi des indicateurs sociaux pertinents relatifs au bien-être des enfants... Les indicateurs de développement humain devraient être examinés périodiquement par les dirigeants et les décideurs nationaux, comme cela est actuellement le cas pour les indicateurs de développement économique... ».*

Le programme d'enquêtes par grappes à indicateurs multiples a été développé peu après, au milieu des années 1990, pour aider les pays dans cette entreprise.

Les gouvernements qui ont signé **la Déclaration et le Plan d'action « Un monde digne des enfants » se sont également engagés** à suivre les progrès accomplis dans la réalisation des buts et objectifs :

*« Nous effectuerons un suivi régulier au niveau national et, le cas échéant, au niveau régional, et évaluerons les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs et cibles du présent Plan d'action aux niveaux national, régional et mondial. En conséquence, nous renforcerons notre capacité statistique nationale en matière de collecte, d'analyse et de ventilation des données, notamment par sexe, âge et autres facteurs pertinents pouvant conduire à des disparités, et nous soutiendrons un large éventail de recherches axées sur les enfants » (**Un monde digne des enfants**, paragraphe 60).*

De même, **la Déclaration** du Millénaire (paragraphe 31) a appelé à l'établissement de rapports périodiques sur les progrès :

*«... Nous demandons à l'Assemblée générale d'examiner régulièrement les progrès accomplis dans la mise en œuvre des dispositions de la présente Déclaration et demandons au Secrétaire général de publier des rapports périodiques à l'intention de l'Assemblée générale et de servir de base aux actions futures. ».*

La Résolution de l'Assemblée Générale, adoptée le 25 septembre 2015 et intitulée « **Transformer notre monde : l'Agenda 2030 pour le développement durable** », stipule que pour le succès de l'agenda universel des ODD,

*« des données ventilées de qualité, accessibles, opportunes et fiables seront nécessaires pour aider à mesurer les progrès et à veiller à ce que personne ne soit laissé pour compte » (paragraphe 48) ; reconnaît que «... les données de base pour plusieurs des objectifs restent indisponibles... » et demande « de renforcer la collecte de données et le renforcement des capacités dans les États membres... ».*

La Tunisie s'est engagée dans la réalisation du programme des Objectifs de Développement Durable en 2015 et a réitéré cet engagement à travers la signature du programme conjoint des Nations Unies en 2018 pour un « Appui à l'intégration, la mise en place d'un dispositif de suivi-évaluation et de reporting des ODD en Tunisie ». De ce fait, la question de la priorisation des objectifs et des actions à entreprendre et l'élaboration d'un tableau de bord lisible des ODD constituent une priorité en vue d'évaluer les politiques publiques en cours et d'aligner sur 2030 ses propres objectifs. En effet, un état des lieux sur les ODD a été mis en place dans le but de permettre d'identifier les forces et les faiblesses de la Tunisie en matière de prise en compte des ODD dans les plans de développement ; et offrir au gouvernement des opportunités pour orienter ses stratégies ainsi qu'à la société civile et les entreprises pour renforcer ses actions de plaidoyer. Les résultats de l'enquête MICS Tunisie sont particulièrement importants pour les besoins du suivi des ODD, car l'enquête produit des informations sur 183 indicateurs sur la situation de la mère et de l'enfant dont 34 indicateurs mondiaux des ODD et 29 indicateurs au niveau national, dans leur intégralité ou partiellement. Ces indicateurs peuvent être désagrégés par sexe, région.

L'enquête MICS Tunisie 2023 a pour objectifs principaux :

- De fournir des données de haute qualité pour évaluer la situation des enfants, des adolescents, des femmes, des hommes et des ménages en Tunisie ;
- De fournir les données nécessaires au suivi des progrès vers les objectifs nationaux, comme base pour les actions futures ;
- De collecter des données désagrégées pour l'identification des disparités, afin d'informer les politiques visant à l'inclusion sociale des plus vulnérables ;
- De valider les données provenant d'autres sources et les résultats d'interventions ciblées ;
- De générer des données sur les indicateurs nationaux et mondiaux des ODD ;
- De générer des données comparables au niveau international pour évaluer les progrès réalisés dans différents domaines et de déployer des efforts supplémentaires dans les domaines qui nécessitent une plus grande attention ;
- De générer des données comportementales et attitudinales qui ne sont pas disponibles dans d'autres sources de données.

Ce rapport présente les résultats de l'enquête MICS Tunisie 2023. Après le chapitre 2 sur l'organisation et la méthodologie de l'enquête, y compris la conception et la mise en œuvre de l'échantillon, tous les indicateurs couverts par l'enquête, avec leurs définitions, sont présentés dans « Indicateurs et définitions ». Avant de présenter les résultats de l'enquête, organisés en chapitres thématiques, la couverture de l'échantillon et les principales caractéristiques des répondants sont traitées dans le chapitre 4, « Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants ». À partir du chapitre 5, tous les résultats de l'enquête sont présentés dans sept chapitres thématiques. Dans chaque chapitre, les tabulations sont précédées d'une brève introduction du sujet et de la description de tous les tableaux.

Le chapitre 5 intitulé « Survie » comprend des résultats sur la mortalité des enfants de moins de 5 ans.

Le chapitre 6, « S'épanouir – Santé maternelle et reproduction » présente des résultats sur la fécondité, la fécondité précoce, la contraception, les besoins non satisfaits, les soins

prénataux, le tétanos néonatal, l'assistance à l'accouchement, le poids de naissance et les soins postnatals, le VIH.

Le chapitre « S'épanouir – Santé de l'enfant, nutrition et développement » présente les résultats liés à la vaccination, aux épisodes de maladies, à la diarrhée, à l'utilisation de l'énergie des ménages, aux symptômes de l'infection respiratoire aiguë, à l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant, à la malnutrition, au développement du jeune enfant. L'apprentissage est le sujet du chapitre 8. Dans ce chapitre sont présentés les résultats d'enquêtes sur l'éducation de la petite enfance, la fréquentation scolaire, la participation parentale dans l'éducation des enfants et les compétences d'apprentissage de base.

Le chapitre 9, « Protection contre la violence et l'exploitation », comprend les résultats d'enquêtes sur l'enregistrement des naissances, la discipline des enfants, le travail des enfants, le mariage précoce, la victimisation, le sentiment de sécurité et les attitudes envers la violence domestique.

Le chapitre 10, « Vivre dans un environnement sûr et propre », aborde les thèmes liés à l'eau de boisson, le lavage des mains, l'assainissement et l'hygiène menstruelle.

Intitulé « Chance équitable dans la vie », porte sur l'équité et présente les résultats relatifs à une série de sujets liés à l'équité, notamment le fonctionnement des enfants, les transferts sociaux, la discrimination et le harcèlement.

Un dernier chapitre additionnel intitulé « Activité économique et protection sociale » aborde le statut professionnel des enquêtés âgés de plus de 15 ans ainsi que la couverture sociale des enfants.

Le rapport se termine par des annexes, avec des informations détaillées sur la conception de l'échantillon, le personnel impliqué dans l'enquête, les estimations des erreurs de sondage, la qualité des données et les questionnaires utilisés.

## 2 .

# MÉTHODOLOGIE ET ORGANISATION DE L'ENQUÊTE

### 2.1 ORGANISATION DE L'ENQUÊTE

L'enquête MICS Tunisie 2023 a été mise en œuvre par l'Institut National de la Statistique (INS). C'est dans ce cadre qu'un protocole 'entente (MoU) a été signé le 25 Novembre 2022 entre le gouvernement Tunisien représenté par le Ministère de l'Economie et de la Planification (MEP), l'Institut National de la Statistique (INS) et le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF).

L'enquête MICS 2023 a été réalisée sous la supervision d'un comité de pilotage présidé par le Ministère de l'Economie et la Planification. Ce dernier a désigné le comité technique présidé par l'INS et chargé du suivi régulier de la réalisation de la MICS 2023. L'INS convoque également les différentes rencontres techniques dans le cadre de l'enquête<sup>4</sup>.

L'équipe régionale et mondiale MICS de l'UNICEF a fourni un appui technique et des examens sur place et hors site pendant les phases clés de l'enquête, conformément au cadre de collaboration technique standard du programme MICS mondial et au protocole d'accord entre l'INS et l'UNICEF.

### 2.2 MÉTHODE D'ECHANTILLONNAGE

L'échantillon pour l'enquête MICS Tunisie, 2023 a été conçu pour fournir des estimations concernant un grand nombre d'indicateurs sur la situation des enfants et des femmes au niveau national, urbain, rural et les 7 grandes régions du pays, à savoir Grand Tunis, Nord Est, Nord-Ouest, Centre Est, Centre Ouest, Sud Est et le Sud-Ouest.

La méthode de tirage de l'échantillon adoptée pour la réalisation de l'enquête MICS 2023 en Tunisie est probabiliste. Un plan d'échantillonnage stratifié à trois degrés a été adopté pour la sélection des échantillons.

La base de sondage de l'enquête MICS 2023 a été basée sur l'échantillon de la première étape des zones de dénombrement (ZD) sélectionnées pour l'enquête Budget Consommation de 2021-2022. Ces ZD ont été sélectionnées avec une probabilité égale dans chaque gouvernorat, strate urbaine et rurale. À la deuxième étape, un sous-échantillon de ZD de cette base de sondage a été sélectionné pour l'enquête MICS 2023 avec une probabilité proportionnelle à la taille dans

<sup>4</sup> Les membres de l'équipe de gestion de l'enquête, du comité de pilotage et du comité technique sont listés dans l'annexe B.

chaque région, strate urbaine et rurale. À la troisième étape, dans chaque ZD de l'échantillon, un échantillon de 22 ménages a été sélectionné avec une probabilité égale à partir de la liste de l'enquête Budget Consommation de 2021-2022. Au total, 500 ZD et 11 000 ménages ont été sélectionnés pour l'enquête MICS 2023.

Le test sur la qualité de l'eau a été fait sur un sous ensemble de 4 ménages dans chaque grappe.

Toutes les zones de dénombrement ont été visitées au cours de la période de collecte de données. L'échantillon a été stratifié par région, milieu urbain et rural et n'est pas auto-pondéré. Pour rendre compte tous les résultats de l'enquête, des pondérations sont utilisées. Une description plus détaillée du plan de sondage se trouve à l'Annexe A.

## 2.3 QUESTIONNAIRES

Six jeux de questionnaires ont été utilisés dans l'enquête MICS :

1) un questionnaire sur les ménages pour recueillir des informations démographiques de base sur tous les membres

du ménage de jure (résidents habituels), le ménage et le logement.

2) un questionnaire de test sur la qualité de l'eau administré sur un sous-échantillon de 04 ménages dans chaque grappe de l'échantillon.

3) un questionnaire pour les femmes administré auprès de chaque ménage à toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans .

4) un questionnaire pour les hommes, administré auprès d'un ménage sur cinq à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans .

5) un questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans, administré aux mères (ou aux personnes en charge) de tous les enfants de moins de 5 ans vivant dans le ménage .

6) un questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans, administré à la mère (ou à la personne en charge) de l'enfant âgé de 5 à 17 ans sélectionné au hasard et vivant dans le ménage<sup>5</sup>.

Les questionnaires comprenaient les modules suivants :

Questionnaire Ménage	Questionnaire individuel Femmes/Hommes	Questionnaire Enfants 5-17 ans
<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste des membres du ménage</li> <li>Éducation</li> <li>Caractéristiques du ménage</li> <li>Transferts sociaux</li> <li>Utilisation de l'énergie du ménage</li> <li>Eau et assainissement</li> <li>Lavage des mains</li> <li>Activité économique</li> <li>Consentement MICS PLUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caractéristiques de la femme<sup>(M)</sup></li> <li>Médias de masse et TIC<sup>(M)</sup></li> <li>Fécondité<sup>(M)</sup>/Historique des naissances</li> <li>Désir de la dernière naissance</li> <li>Santé maternelle et du nouveau-né</li> <li>Examens de santé post-natals</li> <li>Contraception</li> <li>Besoins non satisfaits</li> <li>Attitudes vis-à-vis de la violence domestique<sup>(M)</sup></li> <li>Victimisation<sup>(M)</sup></li> <li>Mariage/Union<sup>(M)</sup></li> <li>VIH/SIDA<sup>(M)</sup></li> <li>Consommation de tabac et d'alcool<sup>(M)</sup></li> <li>Consentement MICS PLUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caractéristiques de l'enfant</li> <li>Travail des enfants</li> <li>Discipline de l'enfant</li> <li>Fonctionnement de l'enfant</li> <li>Implication des parents</li> <li>Médias de masse et TIC</li> <li>Consentement MICS PLUS</li> </ul>
<p><b>Questionnaire Test de la qualité de l'eau</b></p>	<p><sup>(M)</sup> Le Questionnaire pour les hommes comprend uniquement les modules indiqués.</p>	<p><b>Questionnaire Enfants de moins de 5 ans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caractéristiques de l'enfant de moins de 5 ans</li> <li>Enregistrement des naissances</li> <li>Développement de la petite enfance</li> <li>Discipline de l'enfant [1-4 ans]</li> <li>Fonctionnement de l'enfant [2-4 ans]</li> <li>Allaitement et apport alimentaire [2-4 ans]</li> <li>Vaccination [0-2 ans]</li> <li>Traitement des maladies</li> <li>Anthropométrie</li> <li>Consentement MICS PLUS</li> </ul>

<sup>5</sup> Ce questionnaire est principalement administré à la mère ou au ou à la personne en charge, à l'exception du module capacités fondamentales d'apprentissage, qui est administré à l'enfant. Dans de rares cas où l'enfant âgé de 15 à 17 ans n'a pas de mère ou une personne en charge identifiée dans le ménage, questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans leur a directement été administré. Ce questionnaire légèrement reformulé, qui comprend uniquement les modules « Contexte de l'enfant », « Travail des enfants » et « Fonctionnement de l'enfant », n'est pas inséré dans l'annexe E.

Outre l'administration de questionnaires, les équipes de travail sur le terrain ont observé le lieu de lavage des mains, mesuré le poids et la taille des enfants de moins de 5 ans et testé l'eau des ménages et de boisson afin d'évaluer les niveaux d'E. coli. Les détails et les résultats de ces observations et de ces mesures sont fournis dans les sections respectives du rapport. En plus, le questionnaire destiné aux enfants âgés de 5 à 17 ans comprenait une évaluation de la lecture et des mathématiques qui a été dispensée aux enfants âgés de 7 à 14 ans.

Il a été convenu d'ajouter un module « Activité économique » au questionnaire ménage et un module « Médias de masse et TIC » au questionnaire Enfants 5-17 ans. Ce module est largement inspiré du module existant dans les questionnaires individuels mais adapté aux enfants. Cet ajout se justifie par l'exposition et l'utilisation de plus en plus accrue des Mass médias par les enfants.

Le module vaccination a aussi subi des modifications pour tenir compte du changement du calendrier de vaccination national en Tunisie.

Les questionnaires étaient basés sur les questionnaires standards MICS6<sup>6</sup>.

À partir de la version arabe du modèle MICS 6, les questionnaires ont été personnalisés et traduits en français. Une copie des questionnaires MICS Tunisie 2023 est fournie à l'annexe E en français et en arabe.

## 2.4 PROTOCOLE ÉTHIQUE

Le protocole de l'enquête a été approuvé par Ministère de l'Économie et Planification, l'Institut national statistique et l'Unicef. Le protocole comprend un Protocole de protection qui décrit les risques potentiels pendant le cycle de vie de l'enquête et les stratégies de gestion pour les minimiser.

Le consentement verbal a été obtenu pour chaque répondant participant. Pour les enfants âgés de 15 à 17 ans interrogés individuellement, le consentement de l'adulte a été obtenu avant l'assentiment de l'enfant. Tous les répondants ont été informés de la nature volontaire de leur participation, de la confidentialité et de l'anonymat des informations. Les

répondants ont, en outre, été informés de leur droit de refuser de répondre à toutes les questions ou à certaines questions en particulier, ainsi que de leur droit d'arrêter l'entretien à tout moment.

## 2.5 MÉTHODE DE COLLECTE DE DONNÉES

Les enquêtes MICS utilisent l'interview personnelle assistée par ordinateur (CAPI). L'application de collecte des données était basée sur le logiciel CSPro (Census and Survey Processing System-Système de traitement des recensements et des enquêtes), version 6.3, incluant une plateforme de gestion des données dédiée aux MICS. Les procédures et les programmes standards<sup>7</sup> développés dans le cadre du programme MICS global ont été adaptés aux questionnaires finaux l'enquête MICS Tunisie, 2023 et utilisés tout au long de l'enquête. L'application CAPI a été testée pendant la formation. Basées sur les résultats du CAPI-test, des modifications ont été apportées aux questionnaires et à l'application.

## 2.6 FORMATION

La formation pour la collecte de données sur le terrain s'est déroulée en Février 2023 pendant 21 jours (du 4 au 24 Février). La formation comprenait des exposés sur les techniques d'interview et les contenus des questionnaires et des simulations d'interviews entre les participant(e)s pour acquérir la pratique dans l'art de poser des questions. Les participant(e)s ont d'abord suivi une formation complète sur des questionnaires papier, suivie d'une formation sur l'application CAPI. Le programme de la formation était basé sur le modèle de programme de formation MICS6<sup>8</sup>.

Les mesureurs ont reçu une formation spécifique sur les mesures anthropométriques et les tests de qualité de l'eau pour un total de 5 jours du 18 au 22 Février. Une seconde formation de rappel sur les tests de qualité de l'eau a eu lieu pour un total de 3 jours entre le 4 et 6 Avril 2023.

Les superviseurs de terrain ont suivi une formation supplémentaire sur les tâches de supervision de l'équipe et les responsabilités.

<sup>6</sup> <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

<sup>7</sup> <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

<sup>8</sup> <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

## 2.7 TRAVAIL SUR LE TERRAIN

Les données ont été collectées par 24 équipes. Chacune des équipes était composée de cinq enquêtrices, un mesureur, un superviseur et deux chauffeurs. Le travail sur le terrain a commencé en Mars 2023 et s'est terminé en Avril 2023.

Les données ont été collectées à l'aide de tablettes utilisant le système d'exploitation Windows 10 et disposant d'une application Bluetooth pour les opérations sur le terrain, permettant le transfert des missions et des questionnaires remplis par l'enquêteur (via sa tablette) vers le superviseur. Notamment, les tests de qualité de l'eau ont eu lieu lors d'une deuxième phase (Avril-May 2023) après le travail de terrain principal, pour des raisons logistiques. Le taux de réponse lors du test de la qualité de l'eau a été plus bas que celui de la MICS 2018.

## 2.8 MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ DE TERRAIN

Les superviseurs d'équipe étaient responsables du suivi quotidien du travail sur le terrain. Une procédure obligatoire a été mise en œuvre afin d'interviewer à nouveau un ménage par groupe. Des observations quotidiennes des compétences et de la performance des enquêteurs ont été effectuées.

Pendant toute la période de travail sur le terrain, chaque équipe a reçu la visite de plusieurs membres de l'équipe de gestion de l'enquête et des visites sur le terrain ont été organisées pour les membres de l'équipe MICS de l'UNICEF. Tout au long du travail sur le terrain, des tableaux de contrôle de la qualité sur le terrain (FCT) ont été produits chaque semaine pour procéder à une analyse de situation et entreprendre les actions appropriées avec les équipes de terrain. Ces tableaux étaient des versions personnalisées des tableaux standards produits par le programme MICS<sup>9</sup>.

## 2.9 GESTION ET ÉDITION DES DONNÉES

Les données ont été reçues au Bureau central de l'INS via le système de diffusion de fichiers Internet (IFSS) intégré à l'application de gestion sur les tablettes des superviseurs. Lorsque c'était logiquement possible, la synchronisation était quotidienne. Le bureau central a communiqué les mises à jour de l'application aux équipes de terrain par le biais de ce système.

Pendant la collecte des données et après l'achèvement du travail sur le terrain, les données ont été éditées conformément au processus d'édition décrit en détail dans les Directives d'édition des données, une version personnalisée de la documentation MICS6 standard<sup>10</sup>.

## 2.10 ANALYSE ET RAPPORT

Les pondérations des échantillons et les caractéristiques de base ont été calculées et ajoutées aux données finales. L'analyse a été effectuée à l'aide du logiciel Statistical Package for Social Sciences (SPSS), version 24. La syntaxe du modèle et le plan de tabulation développés par l'UNICEF ont été personnalisés et utilisés à cette fin<sup>11</sup>.

Le Rapport des résultats de l'enquête (SFR) et les Résumés statistiques qui l'accompagnent ont été rédigés sur la base des modèles développés par le programme mondial MICS<sup>12</sup>. Ils ont été présentés et révisés par des experts dans ce domaine lors de l'atelier sur l'interprétation des données et la compilation des rapports (DIRC - Data Interpretation and Report Compilation) qui s'est tenu à Tunis, du 4 au 6 Septembre 2023. La finalisation du Rapport des résultats de l'enquête et des Résumés statistiques a été gérée par l'Équipe de Gestion de l'Enquête avec les conseils du Comité Technique et des participants à l'atelier DIRC.

## 2.11 PARTAGE DE DONNÉES

Les identifiants uniques tels que la localisation et les détails personnels recueillis durant les entretiens ont été supprimés des ensembles de données afin de garantir la confidentialité. Ces fichiers de données anonymes sont disponibles sur le site web de l'INS et sur le site web de MICS<sup>13</sup>. Ils peuvent être téléchargés librement à des fins de recherche légitimes. Les utilisateurs sont tenus de soumettre la recherche finale aux entités énumérées dans le fichier « readme » inclus, strictement à titre d'information.

Un atelier national et des ateliers régionaux de dissémination des résultats ont été organisés. Le rapport final ainsi que la base de données sont publiés sur le site de l'UNICEF, du MEP et de l'INS et accessibles au public. Les données serviront à alimenter les bases de données nationales notamment celles relatives aux ODD, au plan quinquennal de développement.

<sup>9</sup> <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>

<sup>10</sup> <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

<sup>11</sup> <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

<sup>12</sup> <http://mics.unicef.org/tools#reporting>

<sup>13</sup> <http://mics.unicef.org/surveys>

## 3

INDICATEURS  
ET DÉFINITIONS

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>	ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur	
<b>COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS</b>					
SR.1	Accès à l'électricité	7.1.1	HC	Pourcentage de membres des ménages ayant accès à l'électricité	99,5
SR.2	Taux d'alphabétisation des jeunes femmes		WB	Pourcentage de femmes de 24-15 ans capables de lire une phrase courte et simple sur la vie quotidienne ou qui sont allées à l'école secondaire ou plus. Femmes Hommes	96,7 95,4
SR.3	Exposition aux mass media		MT	Pourcentage de femmes de 49-15 ans qui, au moins une fois par semaine, lisent un journal ou un magazine, écoutent la radio et regardent la télévision Femmes Hommes	3,9 3,8
SR.4	Ménages qui ont une radio		HC	Pourcentage de ménages qui ont une radio	45,8
SR.5	Ménages qui ont une télévision		HC	Pourcentage de ménages qui ont une télévision	96,8

<sup>14</sup> Indicateurs du développement durable objectif (ODD), <http://unstats.un.org/SDGS/Indicators/Indicators-List/>. Le groupe de travail inter institutions sur les indicateurs de SDG a constaté que mis à jour des métadonnées de nombreux indicateurs ODD et des changements sont apportés à la liste des indicateurs ODD. MICS couvre de nombreux indicateurs ODD avec une correspondance exacte de leurs définitions, tandis que certains indicateurs ne sont que partiellement couverts par MICS. Les derniers cas sont inclus ici aussi longtemps que la méthodologie internationale actuelle permet uniquement de la façon que l'indicateur MICS est défini, ou une partie importante de l'indicateur ODD peut être générée par l'indicateur de MICS. Pour plus d'informations sur les métadonnées des indicateurs ODD, voir <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

<sup>(M)</sup> L'indicateur est aussi calculé pour les hommes, pour le même groupe d'âge, pour les enquêtes où un questionnaire homme a été introduit comme c'est le cas de la MICS2023 Tunisie. Les calculs sont effectués en utilisant des modules du questionnaire individuel pour les hommes.

<sup>15</sup> Certains indicateurs sont construits à l'aide de questions en plusieurs modules dans les questionnaires de MICS. Dans ce cas, seul le module qui contient la plupart des informations nécessaires est indiqué.

<sup>16</sup> Tous les indicateurs sont ou peuvent être ventilés, le cas échéant, par quintiles de richesse, sexe, âge, origine ethnique, statut migratoire, handicap et emplacement géographique (selon les domaines reporting) ou d'autres caractéristiques, comme recommandé par le groupe d'experts inter institutions sur les indicateurs de SDG : <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
<b>COUVERTURE DE L'ECHANTILLON ET CARACTERISTIQUES DES REpondANTS</b>					
SR.6	Ménages qui ont un téléphone		HC – MT	Pourcentage de ménages qui ont un (ligne fixe ou téléphone mobile)	95,1
SR.7	Ménages qui ont un ordinateur		HC	Pourcentage de ménages qui ont un ordinateur	25,1
SR.8	Ménages avec Internet		HC	Pourcentage de ménages qui ont accès à Internet par n'importe quel appareil de la maison	54,1
SR.9	Utilisation d'un ordinateur		MT	Pourcentage de femmes de 49-15 ans qui ont utilisé un ordinateur durant les 3 derniers mois Femmes Hommes	30,8 31,7
SR.10	Possession d'un téléphone mobile	5.b.1	MT	Pourcentage de femmes de 49-15 ans qui possèdent un téléphone mobile Femmes Hommes	91,4 95,6
SR.11	Utilisation d'un téléphone mobile		MT	Pourcentage de femmes de 49-15 ans qui ont utilisé un téléphone mobile durant les 3 derniers mois Femmes Hommes	93,7 96,5
SR.12a SR.12b	Utilisation d'Internet	17.8.1	MT	Pourcentage de femmes de 49-15 qui ont utilisé Internet Femmes (a) durant les 3 derniers mois (b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois Hommes (a) durant les 3 derniers mois (b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois	66,9 63,7 75,8 73,0
SR.13a SR.13b	Compétences en TIC	4.4.1	MT	Pourcentage de femmes et des hommes ayant effectué au moins une des neuf activités spécifiques liées à l'ordinateur Femmes (a) age 15-24 age 15-49 Hommes (b) age 15-24 age 15-49	41,5 24,1 34,3 22,8

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
SR.14a	Consommation de tabac	3.a.1	TA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé des cigarettes, ou consommé du tabac à fumer ou des produits de tabac qui ne se fument pas n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	1,9 49,8
SR.14b	Non consommation de tabac	3.8.1	TA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui n'ont pas fumé de cigarettes ou d'autres produits du tabac au cours du dernier mois Femmes Hommes	97,4 49,8
SR.15	Consommation de tabac avant l'âge de 15 ans		TA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	0,3 11,2
SR.16	Consommation d'alcool		TA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	0,2 8,0
SR.17	Consommation d'alcool avant l'âge de 15 ans		TA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	0,1 3,0
SR.18	Arrangement de vie des enfants		HL	Pourcentage d'enfants de 17-0 ans qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques	0,9
SR.19	Prévalence d'enfants dont un ou les deux parents sont décédés		HL	Pourcentage d'enfants de 17-0 ans dont un ou les deux parents biologiques sont décédés	3,3
SR.20	Enfants dont au moins un des parents vit à l'étranger		HL	Pourcentage d'enfants de 17-0 ans dont ont au moins un parent biologique vit à l'étranger	1,6

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
<b>SURVIVE <sup>17</sup></b>					
CS.1	Quotient de mortalité Néonatale	3.2.2	BH	Probabilité de décéder dans le premier mois de vie	10
CS.2	Quotient de mortalité Post-néonatale		BH	Différence entre le taux de mortalité infantile et le taux de mortalité néonatale	6
CS.3	Quotient de mortalité Infantile		CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire	16
CS.4	Quotient de mortalité Juvénile		BH	Probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire	3
CS.5	Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (Infanto-Juvénile)	3.2.1	CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire	19

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
<b>S'ÉPANOUIR - SANTÉ MATERNELLE ET REPRODUCTIVE</b>					
TM.1	Taux de fécondité des adolescentes	3.7.2	CM / BH	Taux de fécondité par âge des femmes de 19-15 ans	6
TM.2	Fécondité précoce		CM / BH	Pourcentage de femmes de 24-20 ans qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	0,2
TM.3	Taux de prévalence de la contraception		CP	Pourcentage de femmes de 49-15 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception (traditionnelle ou moderne)	54,1
TM.4	Besoins satisfaits en planification familiale <sup>18</sup>	3.7.1 & 3.8.1	UN	Pourcentage de femmes d'âge reproductif (49-15 ans) qui ont leurs besoins satisfaits en planification familiale avec des méthodes modernes	69,0
TM.5a TM.5b TM.5c	Couverture des consultations prénatales	3.8.1	MN	Pourcentage de femmes de 49-15 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été suivies durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante : (a) au moins une fois par un personnel de santé qualifié (b) au moins 4 fois par n'importe quel agent/service de santé (c) au moins 8 fois par n'importe quel agent/service de santé	90,6 78,6 37,5

<sup>17</sup> Indicateurs de mortalité sont calculés pour la dernière période de 5 ans.

<sup>18</sup> Voir les plans de tabulation MICS pour une description détaillée.

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
TM.6	Contenu des consultations prénatales		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui pendant la grossesse de la dernière naissance vivante, au moins une fois, ont fait mesurer la tension artérielle et ont donné des échantillons d'urine et de sang dans le cadre des soins prénatals	72,8
TM.7	Protection contre le tétanos néonatal		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui, pendant la grossesse de la dernière naissance vivante, ont reçu au moins deux doses de vaccin contenant de l'anatoxine tétanique ou ont reçu le nombre approprié de doses avec un intervalle approprié <sup>19</sup> avant à la naissance la plus récente	22,6
TM.8	Accouchement en centre de santé		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée dans un centre de santé	98,0
TM.9	Assistance qualifiée durant l'accouchement	3.1.2	MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont la dernière naissance vivante a été assistée par un personnel de santé qualifié	98,0
TM.10	Accouchement par césarienne		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée par césarienne	44,4
TM.11	Enfants pesés à la naissance		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le plus récent enfant né vivant a été pesé à la naissance	93,6
TM.12	Séjour post-partum dans une structure de santé		PN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et ayant accouché de la dernière naissance vivante dans un établissement de santé et qui sont restées dans l'établissement de santé 12 heures ou plus après l'accouchement	97,3
TM.13	Examen de santé post-natal du nouveau-né		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après la naissance	95,4
TM.14	Nouveau-nés séchés		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le plus récent enfant né vivant a été séché après la naissance	71,6
TM.15	Soin peau sur peau		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont l'enfant né le plus récent a été placé sur la poitrine nue de la mère après la naissance	15,4
TM.16	Bain retardé		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le dernier nouveau-né vivant a été baigné pour la première fois plus de 24 heures après la naissance	20,8
TM.17	Cordon coupé avec un instrument propre		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années et ayant accouché du plus récent enfant né vivant à l'extérieur d'un établissement dont le cordon ombilical a été coupé avec une nouvelle lame ou un instrument ébouillanté	(*)

<sup>19</sup> Voir le tableau TM.5.1 pour une description détaillée

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
TM.18	Rien de nuisible appliqué sur le cordon		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et qui ont accouché du plus récent enfant né vivant en dehors d'un établissement qui n'avaient rien de nocif appliqué sur le cordon	(*)
TM.19	Interventions essentielles <sup>20</sup>		PN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années pour lesquelles le dernier nouveau-né vivant a reçu au moins 2 des fonctions de soins post-natale signalées dans les 2 jours suivant la naissance	76,8
TM.20	Examen de santé post-natal de la mère		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	89,2
TM.29	Connaissance approfondie de la prévention du VIH chez les jeunes		HA	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 24 ans qui identifient correctement les deux moyens de prévenir la transmission sexuelle du VIH <sup>21</sup> , qui savent qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive et qui rejettent les deux idées fausses les plus courantes sur la transmission du VIH	Femmes Hommes
TM.30	Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui identifient correctement les trois modes <sup>22</sup> de transmission du VIH de la mère à l'enfant	Femmes Hommes
TM.31	Attitudes discriminatoires vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH		HA	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans déclarant avoir entendu parler du VIH et signalant des attitudes discriminatoires <sup>23</sup> à l'égard des personnes vivant avec le VIH	Femmes Hommes
TM.32	Femmes qui savent où être testées pour le VIH		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui déclarent connaître un lieu où se faire tester pour le VIH	Femmes Hommes

<sup>20</sup> Interventions essentielles sont : 1) Vérifier le cordon, 2) Conseiller sur les signes de danger, 3) Prendre la température, 4) Observer/conseiller sur l'allaitement et 5) Peser le bébé (quand applicable).

<sup>21</sup> Utiliser des préservatifs et limiter les relations sexuelles à un partenaire fidèle et non infecté

<sup>22</sup> Transmission durant la grossesse, l'accouchement et par l'allaitement.

<sup>23</sup> Les répondants qui ont répondu non à l'une des deux questions suivantes : 1) Achèteriez-vous des légumes frais à un commerçant ou à un vendeur si vous saviez que cette personne était séropositive? 2) Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient pouvoir aller à l'école avec des enfants séronégatifs ?

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
TM.33	Femmes qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui ont eu un test de dépistage du VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat Femmes Hommes	0,5 0,2
TM.35a TM.35b	Counseling sur le VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont reçu des soins prénatals au moins une fois par du personnel de santé qualifié durant la grossesse de leur plus récente naissance et qui disent avoir reçu pendant ces CPN : (a) Counseling sur le VIH <sup>24</sup> (b) Information ou counseling sur le VIH après avoir reçu les résultats de leur test HIV	4,5 2,1
TM.36	Test du VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont reçu des soins prénatals au moins une fois par du personnel de santé qualifié durant la grossesse de la dernière naissance vivante et qui rapportent qu'on leurs a proposé et qu'elles ont accepté un test de dépistage VIH pendant leurs consultations prénatales et qui ont reçu leur résultat	4,9

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
<b>S'ÉPANOUIR - SANTÉ, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS</b>					
TC.1	Couverture vaccinale contre la tuberculose		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23-mois ayant reçu le vaccin du BCG à tout moment avant l'enquête	97,9
TC.2	Couverture vaccinale contre la Polio		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23-mois ayant reçu au moins une dose de vaccin antipoliomyélitique inactivé (VPI) et la troisième ou quatrième dose de vaccin contre le VPI ou le vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) à tout moment avant l'enquête	82,8
TC.3	Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	3.b.1 & 3.8.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin du DTCoq (DTCoq3) à tout moment avant l'enquête	86,6
TC.4	Couverture vaccinale contre l'Hépatite B		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23-mois ayant reçu la troisième/quatrième dose du vaccin contre l'Hépatite (HepB3) à tout moment avant l'enquête	86,3

<sup>24</sup> Quelqu'un a discuté avec le répondant des trois sujets suivants : 1) Les bébés infectés par leur mère, 2) la prévention du VIH et 3) le dépistage du VIH

INDICATEUR MICS <sup>IM</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
TC.5	Couverture vaccinale contre Haemophilus influenzae type B (Hib)		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3 <sup>ème</sup> dose du vaccin Hib (Hib3) à tout moment avant l'enquête	86,6
TC.6	Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23/24-35 mois qui ont reçu la 3 <sup>ème</sup> dose du vaccin Pneumococcique (Conjugué) (PCV3) à tout moment avant l'enquête	58,2/52,5
TC.8	Couverture vaccinale contre la rubéole		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23/24-35 mois ayant reçu le vaccin contre la rubéole à tout moment avant l'enquête	35,9/89,2
TC.10	Couverture vaccinale contre la rougeole	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 24-35 mois ayant reçu la première/ seconde dose du vaccin contre la rougeole à tout moment avant l'enquête	62,5
TC.11a TC.11b	Couverture vaccinale complète <sup>25</sup>		IM	Pourcentage d'enfants qui aux âges de ; a) 12 à 23 mois avaient reçu toutes les vaccinations de base à tout moment avant l'enquête b) 24 à 35 mois avaient reçu toutes les vaccinations recommandées dans le calendrier national de vaccination	63,1 46,4
TC.12	Recherche de traitement contre la diarrhée		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	41,6
TC.13a TC.13b	Traitement contre la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu : a) SRO b) SRO et zinc	56,2 6,3
TC.14	Traitement contre la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et alimentation continue		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu une TRO (sachet de SRO, liquides SRO pré emballés, liquides-maison recommandés ou plus de liquides) et qui ont continué à être alimentés durant l'épisode de diarrhée	51,1
TC.15	Source d'énergie première pour la cuisson à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages ayant déclaré cuisiner)	99,3

<sup>25</sup> Les vaccinations de base comprennent : le BCG, 3 doses de polio, 3 doses de DTC et 1 dose de vaccination contre la rougeole. Toutes les vaccinations incluent toutes les doses de vaccinations recommandées pour les enfants de moins de 2 ans dans le calendrier national.

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
TC.16	Source d'énergie première pour le chauffage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour le chauffage est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages ayant déclaré utiliser le chauffage des locaux)	52,6
TC.17	Source d'énergie première pour l'éclairage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages qui ont déclaré utiliser l'éclairage)	98,0
TC.18	Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et d'éclairage comme source première d'énergie	7.1.2	EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres <sup>26</sup>	64,0
TC.19	Recherche de traitement pour enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	3.8.1	CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	99,1
TC.20	Traitement antibiotique pour les enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	63,5
TC.26	Recherche de traitement pour la fièvre		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	78,4
TC.30	Enfants allaités		MN	Pourcentage des derniers-nés nés vivants au cours des 2 dernières années qui ont été allaités au sein à n'importe quel moment	91,2
TC.31	Initiation précoce de l'allaitement		MN	Pourcentage des derniers-nés nés vivants au cours des 2 dernières années qui ont été allaités au sein dans l'heure qui a suivi la naissance	34,3
TC.32	Allaitement exclusif des moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui sont exclusivement allaités <sup>27</sup>	17,8
TC.33	Allaitement prédominant des enfants de moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui ont reçu l'allaitement maternel comme source prédominante de nourriture <sup>28</sup> durant le jour précédent	33,4

<sup>26</sup> Les membres du ménage vivant dans des ménages qui déclarent ne pas cuisiner, pas de chauffage ou pas d'éclairage ne sont pas exclus du numérateur

<sup>27</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel allaités et qui ne reçoivent pas d'autres liquides ou aliments à l'exception de solutions de réhydratation orale, vitamines, minéraux ou médicaments

<sup>28</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel et certains liquides (eau et boissons à base d'eau, jus de fruits, liquides rituels, solutions de réhydratation orale, gouttes, vitamines, minéraux et des médicaments) mais ne reçoivent rien d'autre (en particulier lait animal et des nourritures liquides)

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
TC.34	Allaitement continu à 1 an		BD	Pourcentage d'enfants de 12-15 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	54,0
TC.35	Allaitement continu à 2 ans		BD	Pourcentage d'enfants de 20-23 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	26,0
TC.36	Durée médiane de l'allaitement		BD	Age en mois où 50% des enfants de 0-35 mois n'ont pas été allaités au sein maternel le jour précédent	14,2
TC.37	Allaitement approprié selon l'âge		BD	Pourcentage d'enfants 0-23 mois qui ont été nourris de façon adéquate <sup>29</sup> durant le jour précédent	38,0
TC.38	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous		BD	Pourcentage d'enfants de 6-8 mois qui ont reçu des aliments d'aliments solides, semi-solides ou mous durant le jour précédent	91,0
TC.39a TC.39b	Régime alimentaire minimum acceptable		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu au moins la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum des repas durant le jour précédent (a) Enfants allaités (b) Enfants non allaités	54,2 48,0
TC.40	Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois non allaités qui ont reçu au moins 2 repas lactés durant le jour précédent	86,1
TC.41	Diversité alimentaire minimum		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments de 5 ou plus groupes d'aliments <sup>30</sup> durant le jour précédent	75,4
TC.42	Fréquence minimum des repas		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous (plus des repas lactés pour les enfants non-allaités) le Pourcentage minimum de fois <sup>31</sup> ou plus durant le jour précédent	73,5
TC.43	Alimentation au biberon		BD	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont pris un biberon durant le jour précédent	66,5
TC.49a TC.49b TC.49c	Soutien à l'apprentissage		EC	Pourcentage d'enfants de 24-59 mois engagés dans 4 activités ou plus de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours, avec : (a) un membre adulte du ménage (b) le père (c) la mère	80,3 29,9 69,1
TC.50	Disponibilité de livres pour enfants		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont au moins trois livres pour enfants	20,0
TC.51	Disponibilité de jouets		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui jouent avec au moins 2 sortes de jouets	70,2

<sup>29</sup> Nourrissons de 0-5 mois qui sont exclusivement allaités et enfants de 6-23 mois qui sont allaités et qui mangent des aliments solides, semi-solides ou mous

<sup>30</sup> L'indicateur est basé sur la consommation de n'importe quelle quantité de nourriture d'au moins 5 des 8 groupes d'aliments suivants : 1) lait maternel, 2) graines, racines et tubercules, 3) légumes et noix, 4) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 5) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 6) œufs, 7) fruits et légumes riches en vitamine A, 8) autres fruits et légumes

<sup>31</sup> Enfants allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous, 2 fois par jour pour les enfants de 6-8 mois, 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois ; Enfants non-allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous ou repas lactés, 4 fois par jour pour les enfants de 6-23 mois

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
TC.52	Garde inadéquate		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure au moins une fois durant la semaine précédente	13,4
TC.53	Index de développement du jeune enfant	4.2.1	EC	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant atteint le nombre minimum de stades prévus pour leur groupe d'âge	76,9

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
<b>APPRENDRE</b>					
LN.1	Fréquentation du préscolaire		UB	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent un programme d'éducation préscolaire	47,2
LN.2	Taux de participation à un programme d'éducation organisé (ajusté)		ED	Pourcentage d'enfants dans le groupe d'âge pertinent (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école primaire) qui fréquentent un programme d'éducation de la petite enfance (préscolaire) ou l'école primaire	89,3
LN.3	Préparation à l'école	4.2.2	ED	Pourcentage d'enfants en première année du primaire qui ont fréquenté un établissement préscolaire l'année scolaire précédente	84,2
LN.4	Taux net d'admission à l'école primaire		ED	Pourcentage d'enfants ayant l'âge d'entrer en première année du primaire qui sont inscrits en première année du primaire.	90,3
LN.5a LN.5b LN.5c	Taux net de fréquentation (ajusté)		ED	Pourcentage d'enfants en âge de : (a) L'école de primaire qui fréquentent actuellement le primaire ou le secondaire (b) Le premier cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le premier cycle du secondaire ou plus haut (c) Le second cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le second cycle du secondaire ou le supérieur	92,2 76,5 59,4
LN.6a LN.6b LN.6c	Taux Enfants non scolarisés		ED	Pourcentage d'enfants en âge de : (a) L'école de primaire qui ne fréquentent actuellement ni le préscolaire ni le primaire ni le secondaire (b) Le premier cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le primaire ni le premier cycle du secondaire ni plus haut (c) Le second cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le premier cycle du secondaire ni le second cycle du secondaire ni le supérieur	7,1 10,8 22,3
LN.7a LN.7b	Taux brut d'admission à la dernière année		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année pour la première fois (redoublants exclus) parmi les enfants d'âge approprié jusqu'à la dernière année (a) D'école primaire (b) Du premier cycle de l'école secondaire	88,1 82,9

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
LN.8a LN.8b LN.8c	Taux d'achèvement		ED	Pourcentage d'enfants âgés de 3-5ans de plus que l'âge prévu pour la dernière classe et qui ont complété cette classe : (a) Ecole primaire (b) Premier cycle du secondaire (c) Second cycle du secondaire	92,5 72,8 35,4
LN.9	Taux de transition effectif vers le premier cycle de l'école secondaire		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année de l'école primaire au cours de l'année scolaire précédente qui sont en première année du premier cycle du secondaire pendant l'année scolaire en cours	90,9
LN.10a LN.10b	Trop âgés pour la classe		ED	Pourcentage d'élèves de chaque classe qui ont 2 ans ou plus que l'âge scolaire officiel pour cette classe (a) Ecole primaire (b) Premier cycle du secondaire	7,2 14,8
LN.11a LN.11b LN.11c	Indice de Parité Scolaire (a) Genre (b) Bien-être économique (c) Résidence (d) Fonctionnement	4.5.1	ED	Taux net de fréquentation (ajusté) pour les filles divisé par le taux net de fréquentation (ajusté) pour les garçons a) Apprentissage organisé (un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire) b) Ecole primaire c) Premier cycle du secondaire d) Second cycle du secondaire  Taux de fréquentation net (ajusté) pour le quintile le plus pauvre divisé par le taux de fréquentation net (ajusté) pour le quintile le plus riche a) Apprentissage organisé (un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire) b) Ecole primaire c) Premier cycle du secondaire d) Second cycle du secondaire  Taux net de fréquentation (ajusté) pour les résidents ruraux divisé par le taux net de fréquentation (ajusté) pour les résidents urbains a) Apprentissage organisé (un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire) b) Ecole primaire c) Premier cycle du secondaire d) Second cycle du secondaire  Compétences d'apprentissage de base pour les filles divisé par compétences d'apprentissage de base pour les garçons a) Lecture de 7 à 14 ans b) Age de numératie 7-14 ans	0,95 1,01 1,12 1,43  0,82 1,03 0,65 0,48  0,95 1,03 0,84 0,74  1,08 1,02
LN.12	Disponibilité d'information sur les performances des enfants à l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 fréquentant une école qui fournit des bulletins scolaires aux parents	74,9
LN.13	Opportunité de participer à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école dans laquelle le comité de gestion inclut les parents	16,6

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
LN.14	Participation à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage participe aux réunions du comité de gestion de l'école	10,9
LN.15	Participation effective à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a discuté de problèmes clés d'éducation/finance durant les réunions du comité de gestion de l'école	7,2
LN.16	Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant dans une école et dont un membre du ménage a discuté des progrès de l'enfant avec les enseignants	70,7
LN.17	Contacts avec l'école concernant l'absence / la grève des enseignants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a contacté les représentants de l'école quand l'école était fermée ou quand un cours n'a pas eu lieu à cause d'une absence/grève des enseignants	30,7
LN.18	Disponibilité de livres à la maison		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont au moins 3 livres à lire à la maison	53,0
LN.19	Lecture à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui lisent des livres ou à qui on fait la lecture à la maison	80,2
LN.21	Soutien aux devoirs scolaires		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école qui ont reçu soutien pour leurs devoirs	80,4
LN.22a LN.22b LN.22c LN.22d LN.22e LN.22f	Enfants avec capacités de base en lecture et en calcul	4.1.1	FL	Pourcentage d'enfants qui ont réussi les trois tâches fondamentales de lecture (a) 7-14 ans (b) Âge pour l'année primaire 2/3 (c) Fréquentant l'année primaire 2/3  Pourcentage d'enfants qui ont réussi les quatre tâches fondamentales de calcul (d) 7-14 ans (e) Âge pour l'année primaire 2/3 (f) Fréquentant l'année primaire 2/3	64,0 51,4 48,9  31,7 23,4 22,4

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
<b>PROTÉGÉ CONTRE L'EXPLOITATION ET LA VIOLENCE</b>					
PR.1	Enregistrement des naissances	16.9.1	BR	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été reportée comme enregistrée auprès de l'autorité civile	99,8
PR.2	Discipline violente	16.2.1	UCD – FCD	Pourcentage d'enfants âgés de 1-14 ans qui ont subi n'importe quel châtement corporel ou agression psychologique par leur gardien(ne) durant le mois dernier	80,9

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
PR.3	Travail des enfants	8.7.1	CL	Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans impliqués dans le travail des enfants <sup>32</sup>	4,0
PR.4a PR.4b	Mariage précoce <sup>(M)</sup>	5.3.1	MA	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui étaient mariées ou en union la 1ère fois Femmes a) Avant 15 ans, b) Avant 18 ans Hommes c) Avant 15 ans, d) Avant 18 ans	0,1 2,4 0,0 0,0
PR.5	Jeunes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union <sup>(M)</sup>		MA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-19 ans qui sont mariés ou en union Femmes Hommes	1,0 0,0
PR.7a PR.7b	Différence d'âge entre époux		MA	Pourcentage total de femmes actuellement mariées ou en union dont le conjoint est 10 ans ou plus, plus âgé qu'elles a) Les femmes Âgées de 15-19 ans, b) Les femmes Âgées de 20-24 ans	(*) 56,8
PR.12	Victimisation		VT	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans victimes de violence physique de vol ou d'agression dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	1,9 2,5
PR.13	Déclaration de crime	16.3.1	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes de violence physique de vol qualifié et / ou d'agression au cours des 12 derniers mois et signalant à la police les derniers cas de vol qualifié et / ou d'agression subis Femmes Hommes	0,9 (0,8)
PR.14	Sécurité	16.1.4	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes qui se sentent en sécurité quand elles/ils marchent seules après la tombée de la nuit dans leur quartier Femmes Hommes	79,4 92,0

<sup>32</sup> Les enfants impliqués dans le travail des enfants sont définis comme les enfants impliqués dans des activités économiques au-dessus des seuils d'âges spécifiques, les enfants impliqués dans les tâches ménagères au-dessus des seuils d'âges spécifiques, et les enfants impliqués dans les travaux dangereux. Se référer au plan de tabulation de MICS pour des informations plus détaillées sur les seuils et les classifications

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
PR.15	Attitudes vis à vis la violence domestique		DV	Pourcentage de femmes et d'hommes d'âge 15-49 ans qui estiment qu'il est justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme au moins dans les circonstances suivantes : (1) elle sort sans le lui dire, (2) elle néglige les enfants, (3) elle discute ses opinions, (4) elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui, (5) elle brûle la nourriture Femmes Hommes	6,7 13.8

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
<b>VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SUR ET PROPRE</b>					
WS.1	Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées		WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources d'eau de boisson améliorées	98,0
WS.2	Utilisation de services de base d'eau de boisson	1.4.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources améliorées d'eau de boisson situées dans leur logement/jardin/cours ou dans les 30 minutes aller-retour	95,8
WS.3	Disponibilité d'eau de boisson		WS	Pourcentage de membres des ménages avec une source d'eau et disponible si nécessaire	69,8
WS.4	Contamination fécale de la source de l'eau		WQ	Pourcentage des membres du ménage dont l'eau de source a été testée et avec contamination e. coli dans leur source l'eau	12,5
WS.5	Contamination fécale de l'eau de boisson du ménage		WQ	Pourcentage des membres du ménage dont l'eau potable a été testée et avec contamination e. coli dans l'eau de boisson du ménage.	29,3
WS.6	Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	6.1.1	WS – WQ	Pourcentage de membres des ménages avec une source améliorée d'eau de boisson sur place, sans E. coli et disponible si nécessaire.	48,5
WS.7	Lieu de lavage des mains avec eau et savon	1.4.1 & 6.2.1	HW	Pourcentage de membres des ménages qui ont un lieu de lavage des mains où l'eau, le savon ou un détergent sont présents	92,1
WS.8	Utilisation de toilettes améliorées	3.8.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées	95,8
WS.9	Utilisation de services d'assainissement de base	1.4.1 & 6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées qui ne sont pas partagées	94,3
WS.10	Vidange des installations d'assainissement sur place		WS	Pourcentage de membres du ménage dans les ménages disposant d'installations sanitaires améliorées sur place dont les déchets n'ont jamais été vidés ou ont été vidés et enterrés dans une fosse couverte	59,0

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
WS.11	Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations d'assainissement	6.2.1	WS	Pourcentage de membres du ménage utilisant une installation d'assainissement améliorée sur place à partir de laquelle un prestataire de services a retiré les déchets pour traitement hors site	12,3
WS.12	Gestion de l'hygiène menstruelle		UN	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle avec un endroit privé pour se laver et se changer quand elles sont à la maison	49,3
WS.13	Exclusion d'activités durant les règles		UN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans déclarant avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois et n'ayant pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles.	16,7

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
<b>CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE</b>					
EQ.1	Enfants avec difficultés fonctionnelles		UCF – FCF	Pourcentage d'enfants de 2-17 ans qui sont déclarés avoir des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	16,8
EQ.2a EQ.2b EQ.2c	Couverture par assurance santé		WB CB UB	Pourcentage de femmes, hommes et enfants couverts par une assurance santé a) Femmes de 15-49 ans b) Hommes 15-49 ans c) Enfants de 5-17 ans d) Enfants de moins de 5 ans	76,5 60,2 82,6 76,4
EQ.3	Population couverte par les transferts sociaux	1.3.1	ST – ED	Pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	18,0
EQ.4	Ménages les plus pauvres recevant n'importe quel type de transferts sociaux		ST – ED	Pourcentage de ménages dans les deux plus bas quintiles de bien-être économique qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	28,0
EQ.5	Enfants dans les ménages recevant n'importe quel type de transferts sociaux		ST – ED	Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans les ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	19,9
EQ.6	Support pour l'école		ED	Pourcentage d'enfant de 5-24 ans actuellement scolarisés qui ont reçu n'importe quelle forme de support scolaire dans l'année académique en cours ou dans la plus récente	8,7
EQ.7	Discrimination	10.3.1 & 16.b.1	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont personnellement sentis victimes de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 derniers mois en raison d'un motif de discrimination interdit par le droit international relatif aux droits humains Femmes Hommes	8,9 7,9

INDICATEUR MICS <sup>[M]</sup>		ODD <sup>14</sup>	Module <sup>15</sup>	Définition <sup>16</sup>	Valeur
<b>ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE ET PROTECTION SOCIALE</b>					
AE.1	Situation dans la profession		AE	Répartition en pourcentage des individus âgés de 15 ans et plus occupés au cours des 30 derniers jours en fonction de la situation dans la profession ; salarié dans le secteur public, salarié dans le secteur privé et occupé pour son propre compte  a) secteur public b) secteur privé c) à son propre compte	23,8 54,0 21,3
AE.2	Caisse sociale pour enfants de moins de 18 ans		AE	Répartition en pourcentage des individus âgés de 15 ans et plus occupés au cours des 30 derniers jours en fonction de leur affiliation aux caisses Nationales sociales	44,6
AE.3	Etudiants boursiers		AE	Pourcentage des étudiants qui bénéficient d'une bourse	30,3

## 4

# COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS

## 4.1 RÉSULTATS DES ENTRETIENS

Le tableau SR.1.1 présente les résultats de la mise en œuvre de l'échantillon, y compris les taux de réponse. Parmi les 11 000 ménages sélectionnés pour l'échantillon, 9 933 ont été trouvés occupés. Parmi ceux-ci, 8 937 ont été interrogés avec succès ayant ainsi un taux de réponse des ménages de 90 pour cent. Le questionnaire sur les tests de qualité de l'eau a été administré à environ 1 999 ménages sélectionnés aléatoirement. Parmi ceux-ci, 1 454 ont été testés avec succès pour la qualité de l'eau de boisson des ménages, ce qui correspond à un taux de réponse de 72,7 pour cent. De plus, 1 327 ont été testés avec succès pour la qualité de l'eau de boisson de source, ce qui a donné un taux de réponse de 66,4 pour cent<sup>33</sup>.

Parmi les ménages interrogés, 7 790 femmes (âgées de 15-49 ans) ont été identifiées. Parmi celles-ci, 7 140 ont été interrogées avec succès, soit un taux de réponse de 91,7 pour cent.

L'enquête a également échantillonné les hommes (15-49 ans), mais seulement sur un sous-échantillon de 5 ménages sur 22. 1 695 hommes (15-49 ans) ont été répertoriés dans les questionnaires ménage. Les questionnaires ont été remplis pour

1 395 hommes éligibles, ce qui correspond à un taux de réponse de 82,3 pour cent au sein des ménages éligibles interrogés. Il y avait 2 037 enfants âgés de moins de 5 ans répertoriés dans le questionnaire ménage. Les questionnaires ont été remplis pour 1 926 des mères/gardiennes de ces enfants, ce qui correspond à un taux de réponse de 94,6 pour cent au sein des ménages interrogés.

Un sous-échantillon d'enfants âgés de 5 à 17 ans a été utilisé pour administrer le questionnaire destiné aux enfants âgés de 5 à 17 ans. Un seul enfant a été sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé, et 7 352 âgés de 5 à 17 ans identifiés dans le questionnaire du ménage. Parmi ceux-ci, 3 806 enfants ont été sélectionnés, et des questionnaires ont été complétés pour 3 645 ce qui correspond à un taux de réponse de 95,8 pour cent dans les ménages interrogés.

Les taux de réponse globaux sont, respectivement calculés pour les entretiens individuels avec 82,5 pour les femmes, 74 pour les hommes, 85,1 pour les enfants de moins de 5 ans, et 86,2 pour les enfants de 5 à 17 ans.

<sup>33</sup> Les tests de qualité de l'eau ont eu lieu lors d'une deuxième phase de collectes de (Avril-Mai 2023) après le travail de terrain principal, pour des raisons logistiques. Le taux de réponse de ce module est donc plus faible par rapport aux autres modules et la dernière MICS 2018 en Tunisie. Pour plus de détails, voir le chapitre 10.

Tableau SR.1.1

## Résultats des enquêtes auprès des ménages, des femmes, des hommes et des enfants de moins de 5 ans et 5-17 ans

Nombre de ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans selon les résultats des enquêtes ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans et 5-17 ans, taux de réponses des ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans et de 5-17 ans, MICS Tunisie, 2023

	Milieu			Région						
	Total	Urbain	Rural	Grand Tunis	Nord Est	Nord Ouest	Centre Est	Centre Ouest	Sud Est	Sud Ouest
<b>Ménages</b>										
Echantillonnés	11 000	7 326	3 674	1 848	1 606	1 496	1 804	1 518	1 408	1 320
Occupés	9 933	6 528	3 405	1 655	1 475	1 412	1 584	1 370	1 225	1 212
Enquêtés	8 937	5 700	3 237	1 403	1 390	1 337	1 381	1 241	1 081	1 104
Taux de complétude des ménages	81,2	77,8	88,1	75,9	86,6	89,4	76,6	81,8	76,8	83,6
Taux de réponse des ménages	90,0	87,3	95,1	84,8	94,2	94,7	87,2	90,6	88,2	91,1
<b>Test de la qualité de l'Eau<sup>a</sup></b>										
Eligible	1 999	1 331	668	336	291	272	328	276	256	240
<b>Test de la qualité de l'Eau -Ménages</b>										
Complétés	1 454	933	521	237	224	231	196	218	167	181
Taux de réponse des ménages	72,7	70,1	78,0	70,5	77,0	84,9	59,8	79,0	65,2	75,4
<b>Test de la qualité de l'Eau -Source</b>										
Complétés	1 327	845	482	226	220	216	178	205	159	123
Taux de réponse des ménages	66,4	63,5	72,2	67,3	75,6	79,4	54,3	74,3	62,1	51,3
<b>Femmes âgées 15-49 ans</b>										
Eligibles	7 790	4 872	2 918	1 178	1 099	1 052	1 221	1 148	1 066	1 026
Enquêtées	7 140	4 419	2 721	1 102	1 059	1 016	1 063	1 008	910	982
Taux de réponse des femmes	91,7	90,7	93,2	93,5	96,4	96,6	87,1	87,8	85,4	95,7
Taux de réponse global des femmes	82,5	79,2	88,6	79,3	90,8	91,4	75,9	79,5	75,3	87,2
<b>Hommes âgés 15-49 ans<sup>b</sup></b>										
Eligibles	1 695	1 041	654	251	235	214	272	249	232	242
Enquêtés	1 395	841	554	227	221	199	204	178	150	216
Taux de réponse des hommes	82,3	80,8	84,7	90,4	94,0	93,0	75,0	71,5	64,7	89,3
Taux de réponse global des hommes	74,0	70,5	80,5	76,7	88,6	88,1	65,4	64,8	57,1	81,3
<b>Enfants de moins de 5 ans</b>										
Eligibles	2 037	1 122	915	202	242	304	343	314	320	312
Mères/gardiennes enquêtées	1 926	1 039	887	187	237	302	312	288	296	304
Taux de réponse des enfants <5 ans	94,6	92,6	96,9	92,6	97,9	99,3	91,0	91,7	92,5	97,4
Taux de réponse global des enfants <5 ans	85,1	80,9	92,2	78,5	92,3	94,1	79,3	83,1	81,6	88,8
<b>Enfants âgés 5-17 ans<sup>c</sup></b>										
Nombre des enfants dans les ménages enquêtés	7 352	4 449	2 903	939	1 079	1 084	1 238	1 181	929	902
Eligibles	3 806	2 383	1 423	533	591	570	631	556	466	459
Mères/gardiennes enquêtées	3 645	2 262	1 383	509	581	563	590	509	442	451
Taux de réponse des enfants 5-17 ans	95,8	94,9	97,2	95,5	98,3	98,8	93,5	91,5	94,8	98,3
Taux de réponse global des enfants 5-17 ans	86,2	82,9	92,4	81,0	92,6	93,5	81,5	82,9	83,7	89,5

<sup>a</sup> Le questionnaire de Test de la qualité de l'eau administré dans quatre ménages de chaque grappe de l'échantillon. Les taux de réponse des ménages complétés sont présentés dans le tableau DQ.3.2.

<sup>b</sup> Le questionnaire individuel homme administré dans un ménage sur cinq à tous les hommes âgés de 15-49 ans.

<sup>c</sup> Le questionnaire pour les enfants âgés de 5-17ans, administré à la mère (ou gardienne) d'un enfant tiré de manière aléatoire parmi les enfants de 5-17 ans vivant dans le ménage.

## 4.2 CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS

Les tableaux SR.2.1, SR.2.2 et SR.2.3 fournissent des détails supplémentaires sur les caractéristiques au niveau des ménages obtenues dans le questionnaire ménage. La plupart des informations collectées sur ces caractéristiques du logement ont été utilisées dans la construction de l'indice de richesse de bien-être économique.

Le tableau SR.2.1 présente les caractéristiques du logement, ventilées par milieu de résidence et par région, et si le logement possède ou non l'électricité, l'énergie utilisée pour la cuisson, l'accès à l'Internet, les principaux matériaux du revêtement de sol, du toit et des murs extérieurs, ainsi que le nombre de pièces utilisées pour dormir.

Dans le tableau SR.2.2, les ménages sont répartis en fonction de la propriété des biens possédés par les ménages et par les membres individuels du ménage. Ceci inclut également la propriété du logement.

Le tableau SR.2.3 montre comment les populations des ménages dans les zones et les régions sont réparties selon les quintiles de l'indice de bien-être économique des ménages.

**Tableau SR.2.1**  
**Caractéristiques des logements**

Répartition en pourcentage des ménages par caractéristiques de logement sélectionnées, selon le milieu de résidence et les régions, MICS Tunisie, 2023

	Milieu			Région						
	Total	Urbain	Rural	Grand Tunis	Nord Est	Nord Ouest	Centre Est	Centre Ouest	Sud Est	Sud Ouest
<b>Total</b>	<b>100,0</b>									
<b>Electricité</b>										
Oui, réseau interconnecté	99,2	99,2	99,1	99,3	99,8	99,6	99,2	98,8	97,4	99,6
Oui, Pas de réseau	0,4	0,4	0,4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,6	2,3	0,3
Non	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
Manquant/NSP	0,3	0,4	0,2	0,6	0,1	0,0	0,5	0,4	0,0	0,0
<b>Utilisation de l'énergie pour la cuisine<sup>A</sup></b>										
Combustibles propres et technologies	99,1	99,3	98,6	99,3	99,4	99,1	98,8	98,4	99,2	99,4
Autres carburants	0,3	0,2	0,6	0,1	0,1	0,5	0,4	0,6	0,2	0,3
Le ménage ne cuisine pas	0,3	0,1	0,6	0,1	0,3	0,3	0,2	0,6	0,5	0,2
Manquant/NSP	0,4	0,4	0,2	0,6	0,1	0,1	0,5	0,5	0,1	0,1
<b>Accès Internet à la maison<sup>B</sup></b>										
Oui	54,1	63,4	33,2	65,5	55,7	32,4	61,8	32,0	52,6	53,9
Non	45,5	36,2	66,5	33,9	44,1	67,5	37,6	67,4	47,4	46,0
Manquant/NSP	0,4	0,5	0,3	0,6	0,2	0,2	0,6	0,6	0,0	0,1
<b>Matériau du sol<sup>C</sup></b>										
Sol naturel	0,2	0,1	0,5	0,0	0,1	0,5	0,1	0,4	0,5	0,3
Sol rudimentaire	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Sol fini	99,5	99,6	99,4	99,6	99,9	99,4	99,4	99,4	99,2	99,2
Autres	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3
Manquant/NSP	0,2	0,3	0,1	0,3	0,0	0,0	0,5	0,2	0,1	0,0
<b>Toit<sup>C</sup></b>										
Toit naturel	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,2	0,0
Toit rudimentaire	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,5
Toit fini	99,5	99,5	99,4	99,4	99,8	99,7	99,4	99,4	99,2	99,5
Autres	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Manquant/NSP	0,2	0,3	0,1	0,3	0,0	0,0	0,5	0,2	0,0	0,0
<b>Murs extérieurs<sup>C</sup></b>										
Murs naturels	0,4	0,1	1,2	0,0	0,0	0,2	0,1	1,4	2,3	0,7
Murs rudimentaires	0,2	0,1	0,4	0,2	0,0	0,7	0,2	0,1	0,4	0,3
Murs finis	99,1	99,5	98,3	99,5	100,0	99,1	99,3	98,4	97,3	98,7
Autres	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Manquant/NSP	0,2	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,1	0,0	0,0
<b>Chambres utilisées pour dormir</b>										
1	21,5	18,6	28,0	20,9	23,3	29,5	16,8	25,4	23,1	13,8
2	46,5	46,9	45,6	46,7	51,8	46,9	46,4	45,5	42,6	40,1
3 ou plus	31,9	34,4	26,4	32,4	24,9	23,6	36,7	29,0	34,3	46,1
Manquant/NSP	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Nombre de ménages	8 937	6 196	2 741	2 397	1 215	994	2 120	1 027	692	492
<b>Nombre moyen de personnes par chambre utilisée pour dormir</b>	<b>1,85</b>	<b>1,72</b>	<b>2,15</b>	<b>1,66</b>	<b>1,86</b>	<b>2,06</b>	<b>1,78</b>	<b>2,16</b>	<b>2,01</b>	<b>1,77</b>
<b>Pourcentage des membres du ménage avec accès à l'électricité dans le ménage<sup>1</sup></b>	<b>99,5</b>	<b>99,4</b>	<b>99,6</b>	<b>99,3</b>	<b>99,9</b>	<b>99,9</b>	<b>99,2</b>	<b>99,2</b>	<b>99,8</b>	<b>100,0</b>
Nombre des membres de ménages	32 458	21 797	10 661	8 152	4 178	3 547	7 771	4 123	2 760	1 927

<sup>1</sup> MICS indicateur SR.1 - Accès à l'électricité ; Indicateur ODD 7.1.1

<sup>A</sup> Pour le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, veuillez-vous référer au tableau TC.4.1

<sup>B</sup> Veuillez se référer au tableau SR.9.2 pour plus de détails sur les indicateurs TIC

<sup>C</sup> Veuillez-vous se référer au Questionnaire ménage dans l'annexe E, les questions HC4, HC5 et HC6 pour les définitions du naturel, rudimentaire, fini et autres

**Tableau SR.2.2**  
**Biens des ménages et des individus**

Pourcentage des ménages selon la possession de biens par le ménage ou les individus du ménage sélectionnés et Répartition en pourcentage selon la propriété du logement, selon le milieu de résidence et la région, MICS Tunisie, 2023

	Milieu			Région						
	Total	Urbain	Rural	Grand Tunis	Nord Est	Nord Ouest	Centre Est	Centre Ouest	Sud Est	Sud Ouest
<b>Total</b>	<b>100,0</b>									
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent :</b>										
Télévision	96,8	97,7	94,6	98,0	97,5	96,2	96,5	94,0	96,7	97,5
Réfrigérateur	96,8	97,9	94,3	97,7	97,8	95,8	96,9	93,4	96,8	98,1
Lave-linge	80,3	87,4	64,3	87,9	83,2	67,0	84,2	65,4	75,0	84,8
Cuisinière avec four	53,9	59,3	41,6	61,7	44,0	52,0	55,2	32,8	71,2	58,1
Four électrique	51,7	56,9	39,9	59,1	51,3	50,6	46,0	41,4	53,0	62,3
Lave-vaisselle	3,8	4,6	1,9	6,7	2,4	1,2	3,7	2,6	2,5	2,3
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent :</b>										
Terres agricoles	17,3	10,1	33,4	4,6	15,5	25,7	12,7	36,2	27,1	33,0
Animaux de ferme/ Bétail	12,6	3,5	33,2	1,4	11,3	30,8	8,0	25,9	22,0	13,2
<b>Pourcentage de ménages dans lesquels au moins un membre possède :</b>										
Bicyclette	10,2	11,4	7,4	10,6	9,8	7,6	11,9	6,8	14,5	8,0
Motocyclette ou scooter	17,8	16,5	20,8	7,6	21,5	11,9	21,7	15,6	33,0	37,1
Charrette tirée par animal	2,5	0,7	6,4	0,3	1,9	1,6	2,2	8,5	4,1	2,4
Voiture ou camion	27,6	30,4	21,1	35,4	25,7	18,0	29,0	21,3	26,3	22,5
Bateau à moteur	0,5	0,4	0,5	0,1	0,6	0,6	0,8	0,1	0,8	0,1
Ordinateur ou tablette <sup>A</sup>	25,1	31,3	11,1	37,8	22,2	13,2	27,4	12,1	17,7	22,2
Téléphone Mobile <sup>A</sup>	95,0	96,2	92,1	98,2	92,3	92,0	95,2	92,4	94,4	96,7
Compte bancaire	62,7	70,9	44,0	73,1	71,7	49,3	68,9	29,1	59,7	63,9
<b>Propriété du logement</b>										
Un membre du ménage propriétaire	74,0	69,0	85,3	61,8	82,6	80,7	70,5	83,1	79,6	86,6
Pas propriétaire	25,7	30,6	14,5	37,6	17,2	19,3	29,0	16,5	20,4	13,4
Loué	15,5	20,4	4,4	26,2	7,3	8,4	19,2	9,0	7,8	6,6
Logé par l'Etat	0,7	0,6	1,1	0,6	0,8	0,6	0,9	0,9	0,6	0,4
Logé par la famille	9,1	9,3	8,7	10,1	9,0	9,7	8,8	6,5	12,0	6,4
Autre	0,3	0,3	0,3	0,7	0,2	0,5	0,2	0,1	0,0	0,1
Manquant/NSP	0,4	0,4	0,2	0,6	0,1	0,1	0,5	0,4	0,0	0,0
Nombre de ménages	8 937	6 196	2 741	2 397	1 215	994	2 120	1 027	692	492

<sup>A</sup> Veuillez référer au tableau SR.9.2 pour plus de détails sur les indicateurs TIC

**Tableau SR.2.3**  
**Indice de bien-être économique**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon l'indice de bien-être économique, par milieu de résidence et régions, MICS Tunisie, 2023

	Quintile de l'indice de bien-être économique					Total	Nombre de membres des ménage
	Le plus pauvre	Second	Moyen	Quatrième	Le plus riche		
<b>Total</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu</b>							
Urbain	5,6	16,5	23,1	25,9	28,9	100,0	21 797
Rural	49,5	27,2	13,7	7,9	1,7	100,0	10 661
<b>Région</b>							
Grand Tunis	3,2	10,9	15,8	24,1	46,0	100,0	8 152
Nord Est	18,0	22,0	23,9	20,2	15,9	100,0	4 178
Nord Ouest	36,2	19,9	15,9	20,3	7,7	100,0	3 547
Centre Est	15,2	23,7	23,6	20,3	17,3	100,0	7 771
Centre Ouest	48,3	19,3	15,3	12,3	4,8	100,0	4 123
Sud Est	24,5	32,4	23,5	14,4	5,2	100,0	2 760
Sud Ouest	18,1	23,4	27,8	24,5	6,2	100,0	1 927
<b>Sexe du Chef de ménage</b>							
Masculin	19,6	19,9	19,8	20,0	20,7	100,0	28 322
Féminin	22,8	20,9	21,1	19,9	15,3	100,0	4 135
<b>Instruction du chef du ménage</b>							
Pré-primaire ou Aucun	45,8	23,2	15,0	11,0	5,0	100,0	4 745
Primaire	25,0	25,3	23,0	17,8	8,9	100,0	12 048
Secondaire	10,3	17,4	21,6	24,7	25,9	100,0	11 506
Supérieur	2,3	7,8	12,1	23,4	54,4	100,0	4 060
Manquant/NSP	18,5	16,6	30,9	32,4	1,6	100,0	100

### 4.3 COMPOSITION DU MÉNAGE

Le tableau SR.3.1 présente la répartition des ménages selon certaines caractéristiques de base, notamment le sexe et l'âge du chef de ménage, le milieu et la région de résidence, le niveau d'instruction du chef de ménage, le nombre de membres du ménage. Les nombres non pondérés et pondérés sont présentés. Ces informations sont essentielles pour l'interprétation des résultats présentés plus loin dans le rapport et fournissent des informations générales sur la représentativité de l'échantillon de l'enquête. Les autres tableaux de ce rapport ne sont présentés qu'avec des nombres pondérés<sup>34</sup>.

Les caractéristiques de base présentées sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport. Les chiffres du tableau ont également pour but d'indiquer le nombre d'observations par grandes catégories d'analyse dans le rapport.

Le nombre total pondéré et non pondéré de ménages est égal, puisque les poids de l'échantillon ont été normalisés<sup>2</sup>. Le tableau montre également la taille moyenne pondérée des ménages estimée par l'enquête.

---

<sup>34</sup> Voir l'Annexe A : Conception de l'échantillon, pour plus de détails sur les poids de sondage.

**Tableau SR.3.1**  
**Composition des ménages**

Répartition en pourcentage et en fréquence des ménages selon des caractéristiques sélectionnées, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>8 937</b>	<b>8 937</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>			
Masculin	81,5	7 280	7 247
Féminin	18,5	1 657	1 690
<b>Âge du chef de ménage</b>			
18-34	4,6	413	378
18-29	1,2	106	88
30-34	3,4	307	290
35-64	65,9	5 888	5 845
35-59	54,4	4 866	4 819
60-64	11,4	1 022	1 026
65-84	26,7	2 384	2 435
85+	2,7	241	270
Manquant/NSP	0,1	12	9
<b>Milieu</b>			
Urbain	69,3	6 196	5 700
Rural	30,7	2 741	3 237
<b>Région</b>			
Grand Tunis	26,8	2 397	1 403
Nord Est	13,6	1 215	1 390
Nord Ouest	11,1	994	1 337
Centre Est	23,7	2 120	1 381
Centre Ouest	11,5	1 027	1 241
Sud Est	7,7	692	1 081
Sud Ouest	5,5	492	1 104
<b>Instruction du chef du ménage</b>			
Pré-primaire ou Aucun	17,3	1 544	1 828
Primaire	35,3	3 156	3 210
Secondaire	34,2	3 057	2 837
Supérieur	12,9	1 155	1 037
Manquant/NSP	0,3	25	25
<b>Nombre de membres du ménage</b>			
1	9,7	863	773
2	18,0	1 609	1 595
2	18,8	1 683	1 654
4	24,2	2 166	2 111
5	17,8	1 587	1 604
6	7,4	659	755
7+	4,1	369	445
<b>Ménages avec <sup>A</sup></b>			
Au moins un enfant âgé 5 ans	16,1	1 437	1 555
Au moins un enfant âgé 5-17 ans	42,1	3 760	3 806
Au moins un enfant âgé <18 ans	48,3	4 313	4 395
Au moins une femme âgée 15-49 ans	65,0	5 810	5 875
Au moins un homme âgé 15-49 ans	62,2	5 560	5 631
Pas de membre âgé <50	19,8	1 766	1 712
Taille moyenne des ménages	3,6	8 937	8 937

<sup>A</sup> Chaque proportion présentée ci-dessous est une caractéristique distincte basée sur le nombre total de ménages.

## 4.4 STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES

La répartition pondérée selon l'âge et le sexe de la population observée est présentée dans le tableau SR.4.1. Parmi les ménages interrogés avec succès dans l'enquête, un total pondéré de 32458 membres du ménage ont été répertoriés. Parmi ceux-ci, 16005 étaient des hommes et 16453 étaient des femmes<sup>35</sup>.

La répartition pondérée selon l'âge et le sexe de la population observée selon le milieu de résidence, urbain et rural est présentée respectivement dans les tableaux SR.4.1A et SR.4.1B.

<b>Tableau SR.4.1</b>						
<b>Distribution par âge de la population des ménages par sexe</b>						
Prépartition en pourcentage et en fréquence de la population <sup>A</sup> des ménages par groupes d'âges quinquennaux, de dépendance et par population d'enfants (0-17 ans) et d'adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS Tunisie, 2023						
	Total		Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>32 458</b>	<b>100,0</b>	<b>16 005</b>	<b>100,0</b>	<b>16 453</b>	<b>100,0</b>
<b>Age</b>						
0-4	1 845	5,7	953	6,0	892	5,4
5-9	2 743	8,5	1 429	8,9	1 315	8,0
10-14	2 818	8,7	1 451	9,1	1 367	8,3
15-19	2 520	7,8	1 258	7,9	1 262	7,7
15-17	1 582	4,9	808	5,0	774	4,7
18-19	938	2,9	450	2,8	488	3,0
20-24	1 952	6,0	1 035	6,5	917	5,6
25-29	1 867	5,8	953	6,0	914	5,6
30-34	2 010	6,2	981	6,1	1 029	6,3
35-39	2 176	6,7	1 005	6,3	1 171	7,1
40-44	2 330	7,2	1 056	6,6	1 274	7,7
45-49	2 149	6,6	1 023	6,4	1 126	6,8
50-54	2 231	6,9	1 102	6,9	1 129	6,9
55-59	2 030	6,3	995	6,2	1 035	6,3
60-64	1 763	5,4	836	5,2	927	5,6
65-69	1 483	4,6	718	4,5	765	4,7
70-74	1 068	3,3	526	3,3	542	3,3
75-79	615	1,9	297	1,9	318	1,9
80-84	424	1,3	202	1,3	221	1,3
85+	399	1,2	171	1,1	228	1,4
Manquant/NSP	35	0,1	14	0,1	21	0,1
<b>Populations d'enfants et d'adultes</b>						
Enfants de 0-17 ans	8 988	27,7	4 641	29,0	4 347	26,4
Adultes de 18 ans ou +	23 435	72,2	11 350	70,9	12 085	73,5
Manquant/NSP	35	0,1	14	0,1	21	0,1

<sup>A</sup> Ce tableau inclut tous les membres du ménage répertoriés dans les ménages interrogés, les nombres et les distributions par sexe ne correspondent pas à ceux trouvés pour les individus dans les tableaux SR.5.1W/M, SR.5.2 et SR.5.3 où les individus interrogés sont pondérés avec des poids d'échantillon individuels.

<sup>35</sup> La répartition par âge d'une année est fournie dans le tableau DQ.1.1 dans l'Annexe D : Qualité des données

**Tableau SR.4.1A**  
Répartition par âge de la population des ménages par sexe (Urbain)

Répartition en pourcentage et en fréquence de la population<sup>A</sup> des ménages par groupes d'âges quinquennaux, de dépendance et par population d'enfants (0-17 ans) et d'adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS Tunisie, 2023

	Total		Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>21 797</b>	<b>100,0</b>	<b>10 749</b>	<b>100,0</b>	<b>11 048</b>	<b>100,0</b>
<b>Age</b>						
0-4	1 092	5,0	565	5,3	527	4,8
5-9	1 706	7,8	927	8,6	779	7,1
10-14	1 903	8,7	966	9,0	937	8,5
15-19	1 735	8,0	857	8,0	878	7,9
15-17	1 097	5,0	566	5,3	531	4,8
18-19	638	2,9	292	2,7	347	3,1
20-24	1 342	6,2	701	6,5	641	5,8
25-29	1 232	5,7	654	6,1	578	5,2
30-34	1 307	6,0	649	6,0	658	6,0
35-39	1 439	6,6	637	5,9	802	7,3
40-44	1 588	7,3	689	6,4	899	8,1
45-49	1 478	6,8	686	6,4	792	7,2
50-54	1 600	7,3	812	7,6	788	7,1
55-59	1 432	6,6	704	6,6	727	6,6
60-64	1 255	5,8	597	5,6	658	6,0
65-69	1 006	4,6	500	4,6	506	4,6
70-74	739	3,4	368	3,4	371	3,4
75-79	403	1,9	199	1,9	204	1,9
80-84	273	1,3	137	1,3	135	1,2
85+	244	1,1	91	0,8	153	1,4
Manquant/NSP	24	0,1	10	0,1	14	0,1
<b>Populations d'enfants et d'adultes</b>						
Enfants de 0-17 ans	5 797	26,6	3 024	28,1	2 774	25,1
Adultes de 18 ans ou +	15 976	73,3	7 715	71,8	8 261	74,8
Manquant/NSP	24	0,1	10	0,1	14	0,1

<sup>A</sup> Ce tableau inclut tous les membres du ménage répertoriés dans les ménages interrogés, les nombres et les distributions par sexe ne correspondent pas à ceux trouvés pour les individus dans les tableaux SR.5.1W/M, SR.5.2 et SR.5.3 où les individus interrogés sont pondérés avec des poids d'échantillon individuels.

**Tableau SR.4.1B**  
Répartition par âge de la population des ménages par sexe (Rural)

Répartition en pourcentage et en fréquence de la population<sup>A</sup> des ménages par groupes d'âges quinquennaux, de dépendance et par population d'enfants (0-17 ans) et d'adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS Tunisie, 2023

	Total		Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>10 661</b>	<b>100,0</b>	<b>5 256</b>	<b>100,0</b>	<b>5 405</b>	<b>100,0</b>
<b>Age</b>						
0-4	753	7,1	388	7,4	365	6,8
5-9	1 037	9,7	502	9,6	535	9,9
10-14	915	8,6	485	9,2	430	8,0
15-19	785	7,4	401	7,6	384	7,1
15-17	485	4,6	242	4,6	243	4,5
18-19	300	2,8	158	3,0	141	2,6
20-24	610	5,7	334	6,4	276	5,1
25-29	635	6,0	299	5,7	337	6,2
30-34	703	6,6	333	6,3	371	6,9
35-39	737	6,9	368	7,0	369	6,8
40-44	742	7,0	367	7,0	375	6,9
45-49	671	6,3	337	6,4	334	6,2
50-54	631	5,9	290	5,5	341	6,3
55-59	598	5,6	291	5,5	308	5,7
60-64	508	4,8	238	4,5	270	5,0
65-69	478	4,5	218	4,2	260	4,8
70-74	329	3,1	158	3,0	171	3,2
75-79	212	2,0	98	1,9	113	2,1
80-84	151	1,4	65	1,2	86	1,6
85+	155	1,5	80	1,5	74	1,4
Manquant/NSP	11	0,1	4	0,1	7	0,1
<b>Populations d'enfants et d'adultes</b>						
Enfants de 0-17 ans	3 191	29,9	1 617	30,8	1 573	29,1
Adultes de 18 ans ou +	7 459	70,0	3 635	69,2	3 824	70,8
Manquant/NSP	11	0,1	4	0,1	7	0,1

<sup>A</sup> Ce tableau inclut tous les membres du ménage répertoriés dans les ménages interrogés, les nombres et les distributions par sexe ne correspondent pas à ceux trouvés pour les individus dans les tableaux SR.5.1W/M, SR.5.2 et SR.5.3 où les individus interrogés sont pondérés avec des poids d'échantillon individuels.

## 4.5 CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS

Les tableaux SR.5.1W, SR.5.1M, SR.5.2 et SR.5.3 fournissent des renseignements sur les caractéristiques de base des répondants féminins et masculins âgés de 15 à 49 ans, des enfants de moins de 5 ans et des enfants âgés de 5 à 17 ans. Dans tous ces tableaux, les nombres totaux d'observations pondérées et non pondérées sont égaux, puisque les poids d'échantillonnage ont été normalisés<sup>2</sup> (standardisés). Notez que dans le tableau SR.5.3, une colonne supplémentaire est présentée (nombre total pondéré d'enfants âgés de 5 à 17 ans) pour tenir compte de la sélection aléatoire d'un enfant dans les ménages ayant au moins un enfant de 5 à 17 ans. La pondération finale de chaque enfant est la pondération du ménage multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans le ménage. En plus de fournir des informations utiles sur les caractéristiques de base des femmes, des hommes, des enfants âgés de 5 à 17 ans et des enfants de moins de 5 ans, les tableaux sont également destinés à montrer le nombre d'observations dans chaque catégorie de base. Ces catégories sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport.

Les tableaux SR.5.1W et SR.5.1M présentent les caractéristiques de base des répondants de sexe féminin et masculin, âgés de 15 à 49 ans. Les tableaux comprennent des informations sur la répartition des femmes et des hommes selon le milieu de résidence, la région, l'âge, le niveau d'instruction, le statut matrimonial, le statut de maternité/paternité, l'assurance maladie, les difficultés fonctionnelles (pour les 18-49 ans), le statut migratoire du chef de ménage et les quintiles de l'indice de bien-être économique.<sup>36, 37</sup>

Les caractéristiques de base des enfants âgés de 5 à 17 ans et des enfants de moins de 5 ans sont présentées dans les tableaux SR.5.2 et SR.5.3. Elles comprennent la répartition des enfants selon plusieurs attributs : sexe, milieu, région, âge en mois, niveau d'éducation de la mère (ou de la personne qui s'occupe de l'enfant), type de répondant, assurance maladie, difficultés fonctionnelles (pour les enfants de moins de 5 ans seulement ceux qui sont âgés de 2 à 4 ans), du chef de ménage et quintile de l'indice de bien-être économique.

<sup>36</sup> Le quintile de l'indice de bien-être économique est un indicateur composite de la richesse. Pour le bâtir, l'analyse en composantes principales est réalisée en utilisant des informations sur la propriété des biens de consommation, les caractéristiques du logement, l'eau et l'assainissement, ainsi que d'autres caractéristiques liées à la richesse du ménage, afin de générer des pondérations (scores factoriels) pour chacun des éléments utilisés. Tout d'abord, les scores factoriels initiaux sont calculés pour l'échantillon total. Ensuite, des scores factoriels distincts sont calculés pour les ménages des milieux urbains et ruraux. Enfin, les scores factoriels urbains et ruraux sont régressés sur les scores factoriels initiaux pour obtenir les scores factoriels finaux combinés pour l'échantillon total. Cette opération est effectuée pour minimiser le biais urbain dans les valeurs de l'indice de richesse. Chaque ménage de l'échantillon total se voit ensuite attribuer un score de richesse basé sur les biens possédés par ce ménage et sur les scores factoriels finaux obtenus comme décrit ci-dessus. La population des ménages de l'enquête est ensuite classée en fonction du score de richesse du ménage dans lequel elle vit, et est finalement divisée en 5 parties égales (quintiles) du plus bas (le plus pauvre) au plus élevé (le plus riche). Dans la MICS Tunisie 2023, les biens suivants ont été utilisés dans ces calculs : Nombre moyen de personnes par chambre utilisée pour dormir, Caractéristiques du logement (Matériaux du sol, toit, Murs extérieurs), accès à l'électricité, possession de radio, télévision, téléphone fixe, téléphone portable, accès internet, ordinateur/tablette, réfrigérateur, lave-vaisselle, lave-linge, Cuisinière avec four, four électrique, bicyclette, motocycle ou scooter, voiture/camion, bateau à moteur, d'une charrette tirée par un animal, compte bancaire dans une banque ou micro finance, Utilisation de l'énergie pour la cuisine, principale source d'approvisionnement en eau, temps de collecte de l'eau, quantité nécessaire d'eau de boisson ; type de toilettes utilisées habituellement, lieu où sont situées les toilettes, partage des toilettes avec des personnes qui ne sont pas membres du ménage, partage de toilettes publiques ouvertes à tous, et nombre total de ménages; existence d'un dispositif de lavage des mains, existence d'eau pour le dispositif de lavage des mains, présence de savon, terre cultivable, animaux de ferme/bétail (poules, moutons, chèvres, vaches, chevaux etc.). Le quintile de l'indice de bien-être économique est supposé saisir la richesse à long terme sous-jacente à travers des informations sur les biens du ménage. Il est destiné à produire un classement des ménages par richesse, du plus pauvre au plus riche. Il ne fournit pas d'informations sur la pauvreté absolue, le revenu actuel ou les niveaux de dépenses. Les scores de richesse calculés s'appliquent uniquement à l'ensemble de données sur lequel ils sont basés. De plus amples informations sur la construction du quintile de l'indice de bien-être économique sont disponibles dans : Filmer, D., et L. Pritchett. «Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India\*» Demography 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.; Rutstein, S., et K. Johnson. The DHS Wealth Index. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>.; Rutstein, S. The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas. Calverton: Macro International, 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.

<sup>37</sup> Lorsque l'on décrit les résultats d'une enquête par quintile de l'indice de bien-être économique, une terminologie appropriée est utilisée pour désigner les membres individuels des ménages, tels que « femmes dans le quintile de population le plus riche », qui est utilisé indifféremment avec « femmes de la population la plus riche de l'enquête », « femmes vivant dans des ménages appartenant au quintile de richesse le plus élevé », et similaires.

<b>Tableau SR.5.1W</b>			
<b>Caractéristiques de base des femmes</b>			
Répartition en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS Tunisie, 2023			
	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>7 140</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	68,5	4 893	4 442
Rural	31,5	2 247	2 698
<b>Région</b>			
Grand Tunis	26,6	1 902	1 102
Nord Est	12,0	860	1 059
Nord Ouest	10,1	724	1 016
Centre Est	24,3	1 736	1 063
Centre Ouest	12,5	890	1 008
Sud Est	8,6	618	910
Sud Ouest	5,8	411	982
<b>Age</b>			
15-19	15,8	1 131	1 115
15-17	9,4	669	675
18-19	6,5	461	440
20-24	11,4	812	793
25-29	11,5	822	874
30-34	13,5	966	984
35-39	15,5	1 110	1 141
40-44	17,0	1 216	1 192
45-49	15,2	1 083	1 041
<b>Education</b>			
Pré-primaire ou Aucun	5,2	374	451
Primaire	18,8	1 339	1 358
Secondaire	50,1	3 580	3 574
Supérieur	25,9	1 847	1 757
<b>Situation de famille</b>			
Mariée actuellement	52,8	3 769	3 728
Veuve	1,0	69	78
Divorcée	2,3	161	143
Séparée	0,2	14	11
Jamais mariée	43,6	3 112	3 162
Manquant/NSP	0,1	9	12
<b>Statut de maternité</b>			
N'a jamais mis au monde	48,3	3 449	3 494
A déjà mis au monde	51,7	3 691	3 646
A eu une naissance dans les 2 dernières années	8,2	587	633
Pas de naissance dans les 2 dernières années	43,5	3 104	3 013
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	76,5	5 465	5 516
Sans Assurance	23,1	1 651	1 603
Manquant/NSP	0,3	25	21
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)<sup>A</sup></b>			
A une difficulté Fonctionnelle	4,5	293	260
Pas de difficulté Fonctionnelle	95,5	6 177	6 205
<b>Statut migratoire</b>			
Jamais migré de cette localité	56,6	4 039	4 310
A migré au cours des 5 dernières années	13,1	934	812
A migré il y a 5 ans et plus	30,3	2 162	2 016
Manquant/NSP	0,1	5	2
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	18,0	1 284	1 623
Second	20,0	1 426	1 590
Moyen	20,2	1 443	1 484
Quatrième	20,6	1 470	1 382
Le plus riche	21,2	1 517	1 061

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

<b>Tableau SR.5.1M</b>			
<b>Caractéristiques de base des hommes</b>			
Répartition en pourcentage et fréquence des hommes âgés de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS Tunisie, 2023			
	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>1 395</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	67,1	936	846
Rural	32,9	459	549
<b>Région</b>			
Grand Tunis	24,9	347	227
Nord Est	12,8	179	221
Nord Ouest	10,1	141	199
Centre Est	24,7	345	204
Centre Ouest	13,0	181	178
Sud Est	8,5	118	150
Sud Ouest	6,1	85	216
<b>Age</b>			
15-19	14,7	205	212
15-17	8,8	123	128
18-19	5,9	82	84
20-24	14,7	205	207
25-29	14,4	201	190
30-34	13,1	182	183
35-39	14,7	204	209
40-44	14,7	206	212
45-49	13,7	191	182
<b>Education</b>			
Pré-primaire ou Aucun	1,5	21	23
Primaire	18,8	262	273
Secondaire	62,6	874	875
Supérieur	17,0	237	223
Manquant/NSP	0,0	0	1
<b>Situation de famille</b>			
Marié actuellement	37,6	525	518
Veuf	-	-	0
Divorcé	1,0	14	12
Séparé	0,3	4	2
Jamais marié	60,7	846	859
Manquant	0,4	6	4
<b>Statut de paternité</b>			
A au moins un enfant vivant	35,0	488	472
N'a pas d'enfant vivant	65,0	907	923
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	60,2	840	824
Sans Assurance	39,6	552	568
Manquant/NSP	0,2	2	3
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)<sup>a</sup></b>			
A une difficulté Fonctionnelle	3,1	39	39
Pas de difficulté Fonctionnelle	96,9	1 233	1 228
<b>Statut migratoire</b>			
Jamais migré de cette localité	72,4	1 011	1 076
A migré au cours des 5 dernières années	7,1	99	85
A migré il y a 5 ans et plus	20,4	285	234
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	20,5	286	326
Second	20,5	286	306
Moyen	19,7	275	295
Quatrième	18,8	263	262
Le plus riche	20,5	285	206

<sup>a</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

**Tableau SR.5.2**  
**Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans**

Répartition en pourcentage et fréquence des enfants de moins de cinq ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>1 926</b>	<b>1 926</b>
<b>Sexe</b>			
Masculin	51,2	986	968
Féminin	48,8	940	958
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	60,1	1 157	1 058
Rural	39,9	769	868
<b>Région</b>			
Grand Tunis	17,9	344	187
Nord Est	10,6	204	237
Nord Ouest	12,1	233	302
Centre Est	27,3	525	312
Centre Ouest	14,4	277	288
Sud Est	10,6	204	296
Sud Ouest	7,2	139	304
<b>Age en mois</b>			
0-5	7,3	141	139
6-11	7,4	143	140
12-23	17,7	341	353
12-17	7,9	152	169
18-23	9,8	189	184
24-35	19,3	372	370
36-47	23,9	460	458
48-59	24,3	469	466
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>			
Pré-primaire ou Aucun	5,7	110	124
Primaire	17,3	334	334
Secondaire	49,5	954	943
Supérieur	27,4	527	524
Manquant/NSP	0,0	1	1
<b>Age de la mère</b>			
Moins de 18	-	-	0
18-34	52,5	1 011	1 021
35-59	44,6	860	858
Manquant/NSP	2,9	56	47
<b>Répondant au questionnaire enfant moins de 5 ans</b>			
Mère	98,9	1 905	1 911
Autre gardien(ne) principal(e)	1,1	21	15
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	76,4	1 471	1 477
Sans Assurance	23,3	449	445
Manquant/NSP	0,3	6	4
<b>Difficulté Fonctionnelles chez les Enfants (âgé 2-4 ans)<sup>B,C</sup></b>			
A une difficulté Fonctionnelle	3,5	46	55
Pas de difficulté Fonctionnelle	96,5	1 259	1 245
<b>Difficulté Fonctionnelles chez les mères<sup>D</sup></b>			
A une difficulté Fonctionnelle	4,2	81	67
Pas de difficulté Fonctionnelle	92,9	1 789	1 809
Manquant	2,9	57	50
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	22,1	426	500
Second	23,5	453	486
Moyen	21,4	413	412
Quatrième	18,5	357	324
Le plus riche	14,4	277	204

<sup>A</sup> A Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères ainsi que des gardiennes des enfants de moins de 5 ans, qui sont les répondants au questionnaire des moins de 5 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs.

<sup>B</sup> Les résultats du module du Fonctionnement de l'enfant sont présentés au chapitre 11.1.

<sup>C</sup> Les enfants de 0-1 ans sont exclus, car les difficultés fonctionnelles sont collectées seulement pour les enfants âgés de 2-4 ans.

<sup>D</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés Fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle des mères et des gardiennes des enfants de moins de 5 ans mentionnée dans la note A. La catégorie « Pas d'information » s'applique aux mères ou aux tuteurs non administrés, p.ex. la mère a moins de 18 ans ou plus de 49 ans. Veuillez consulter les tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module sur le fonctionnement des adultes.

**Tableau SR.5.3**  
**Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans**

Répartition en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de 5-17 ans pondéré <sup>A</sup>	Nombre de ménages ayant au moins un enfant de 5-17 ans	
			Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>6 923</b>	<b>3 645</b>	<b>3 645</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	51,0	3 481	1 859	1 890
Féminin	49,0	3 442	1 786	1 755
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	68,2	4 600	2 487	2 286
Rural	31,8	2 322	1 158	1 359
<b>Région</b>				
Grand Tunis	24,1	1 545	880	509
Nord Est	13,5	902	493	581
Nord Ouest	11,2	777	407	563
Centre Est	25,7	1 813	938	590
Centre Ouest	12,4	957	452	509
Sud Est	7,8	560	286	442
Sud Ouest	5,2	368	189	451
<b>Age</b>				
5-9	38,7	2 625	1 410	1 445
10-14	37,0	2 757	1 348	1 316
15-17	24,3	1 540	886	884
<b>Instruction de la mère<sup>B</sup></b>				
Pré-primaire ou Aucun	11,6	821	422	515
Primaire	29,6	2 062	1 077	1 080
Secondaire	38,0	2 614	1 385	1 332
Supérieur	20,9	1 426	761	718
Manquant/NSP				
<b>Répondant au questionnaire enfant âgé 5-17 ans</b>				
Mère	97,7	6 789	3 560	3 566
Autre gardien(ne) principal(e)	2,3	133	84	78
Émancipé <sup>C</sup>	0,0	1	1	1
<b>Assurance maladie</b>				
Avec Assurance	82,3	5 716	3 001	3 018
Sans Assurance	17,5	1 193	637	621
Manquant/NSP	0,2	14	7	6
<b>Difficulté Fonctionnelles chez les Enfants<sup>D</sup></b>				
A une difficulté Fonctionnelle	19,2	1 339	701	596
Pas de difficulté Fonctionnelle	80,8	5 584	2 944	3 049
<b>Difficultés Fonctionnelles chez les mères<sup>E</sup></b>				
A une difficulté Fonctionnelle	4,1	321	149	132
Pas de difficulté Fonctionnelle	75,2	5 476	2 741	2 732
Manquant	20,7	1 126	755	781
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	18,2	1 396	664	807
Second	20,3	1 453	740	813
Moyen	20,5	1 386	747	772
Quatrième	20,3	1 334	740	697
Le plus riche	20,7	1 353	753	556

<sup>A</sup> A Comme un enfant est sélectionné au hasard dans chaque ménage avec au moins un enfant âgé de 5 à 17 ans, le poids final de chaque enfant est le poids du ménage multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans le ménage. Cette colonne est la base de la distribution pondérée en pourcentage, c'est-à-dire la distribution de tous les enfants âgés de 5 à 17 ans dans les ménages échantillonnés.

<sup>B</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères et des gardiennes des enfants de 5 à 17 ans, qui sont les répondants au questionnaire de 5-17 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs. Pour les enfants émancipés, c'est le statut éducatif de l'enfant sélectionné.

<sup>C</sup> Les enfants âgés de 15 à 17 ans étaient considérés émancipés et individuellement interrogés s'ils ne vivaient pas avec leur mère et le répondant au Questionnaire Ménage a indiqué que l'enfant n'avait pas de gardien principal.

<sup>D</sup> Les résultats du module Fonctionnement de l'Enfant sont présentés au chapitre 11.1

<sup>E</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle des mères et des gardiennes d'enfants de 5 à 17 ans, comme mentionné dans la note A. La catégorie « Aucune information » s'applique aux mères ou gardiennes. Le module n'a pas été administré, par exemple la mère a moins de 18 ans ou plus de 49 ans. Les enfants émancipés sont également inclus ici. Veuillez-vous référer aux tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module Fonctionnement des adultes.

## 4.6 ALPHABÉTISATION

Le taux d'alphabétisation reflète les résultats de l'enseignement primaire au cours des 30 à 40 dernières années. En tant que mesure de l'efficacité du système d'enseignement primaire, il est souvent considéré comme une mesure indirecte du progrès social et de la réussite économique. Dans les enquêtes MICS, l'alphabétisation est évaluée sur la capacité du répondant à lire un énoncé simple et court ou sur la base de la fréquentation scolaire.

Les tableaux SR.6.1W et SR.6.1M présentent les résultats de l'enquête pour le nombre total de femmes et d'hommes interrogés, respectivement. Le taux d'alphabétisation des jeunes, indicateur MICS SR.2, est calculé pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 24 ans et présenté par âge désagrégé dans les deux tableaux.

Notez que ceux qui ont déjà fréquenté l'enseignement secondaire ou supérieur sont immédiatement classés comme

alphabètes, en raison de leur niveau d'éducation, et ne sont donc pas invités à lire l'énoncé. Toutes les autres personnes qui ont réussi à lire l'énoncé sont également classées comme alphabètes. Les tableaux sont conçus comme des distributions complètes des répondants à l'enquête, selon le niveau de scolarité auquel ils ont déjà participé. Le pourcentage total d'alphabètes présenté dans la dernière colonne est la somme des individus alphabétisés parmi ceux qui ont 1) une éducation pré-primaire/préscolaire, 2) l'enseignement primaire et 3) ceux qui ont au moins une formation secondaire.

Le pourcentage manquant inclut ceux pour lesquels aucune phrase dans la langue requise n'était disponible ou pour lesquels aucune réponse n'a été rapportée.

**Tableau SR.6.1W**  
**Alphabétisation (Femmes)**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS Tunisie, 2023

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation :						Total	Pourcentage total des femmes Alphabétisées <sup>1</sup>	Nombre de femmes âgées 15-49 ans
	Pre-primaire ou Aucun		Primaire		Secondaire <sup>A</sup>	Supérieur <sup>A</sup>			
	Alphabétisée	Analphabète	Alphabétisée	Analphabète					
<b>Total</b>	<b>0,4</b>	<b>4,8</b>	<b>10,5</b>	<b>8,2</b>	<b>50,1</b>	<b>25,9</b>	<b>100,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	0,3	2,2	10,0	5,5	51,2	30,7	100,0	92,2	4 893
Rural	0,6	10,4	11,7	14,0	47,8	15,4	100,0	75,5	2 247
<b>Région</b>									
Grand Tunis	0,4	1,1	8,4	5,6	51,2	33,2	100,0	93,3	1 902
Nord Est	0,3	3,7	12,1	6,6	53,3	24,1	100,0	89,7	860
Nord Ouest	0,6	11,7	9,4	11,7	48,5	18,2	100,0	76,7	724
Centre Est	0,2	2,5	11,5	8,5	50,2	27,1	100,0	89,0	1 736
Centre Ouest	0,8	14,8	10,8	14,0	43,5	16,0	100,0	71,2	890
Sud Est	0,3	3,4	14,8	7,6	51,1	22,8	100,0	89,1	618
Sud Ouest	0,4	3,0	7,7	4,8	54,1	30,0	100,0	92,2	411
<b>Age</b>									
15-24 <sup>1</sup>	0,2	0,4	2,4	3,0	73,6	20,5	100,0	96,7	1 943
15-19	0,1	0,3	2,1	1,4	91,1	5,1	100,0	98,3	1 131
15-17	0,0	0,5	2,3	1,1	96,1	0,0	100,0	98,4	669
18-19	0,2	0,0	1,9	1,8	83,7	12,4	100,0	98,2	461
20-24	0,3	0,5	2,7	5,2	49,4	42,0	100,0	94,3	812
25-34	0,6	1,8	5,2	5,8	52,9	33,7	100,0	92,4	1 788
35-49	0,5	8,9	18,0	12,5	35,3	24,8	100,0	78,6	3 409
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)<sup>B</sup></b>									
A une difficulté Fonctionnelle	0,0	10,4	25,2	14,3	35,3	14,8	100,0	75,3	293
Pas de difficulté Fonctionnelle	0,5	5,0	10,7	8,7	45,9	29,2	100,0	86,3	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,5	15,9	14,2	19,0	35,3	7,1	100,0	65,1	1 284
Second	0,3	5,3	15,7	10,3	45,9	15,8	100,0	84,5	1 426
Moyen	0,3	2,7	11,0	6,8	56,1	23,1	100,0	90,5	1 443
Quatrième	0,4	1,5	8,0	4,8	54,6	30,8	100,0	93,7	1 470
Le plus riche	0,4	0,4	4,6	1,7	43,8	49,1	100,0	97,9	1 517
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS ou SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)</b>									
<p><sup>A</sup> Les répondants qui ont fréquenté l'école l'établissement secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.</p> <p><sup>B</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.</p>									

**Tableau SR.6.1M**  
**Alphabétisation (Hommes)**

Répartition en pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS Tunisie, 2023

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation :							Total	Pourcentage total des femmes Alphabétisées <sup>1</sup>	Nombre de hommes âgés 15-49 ans
	Pre-primaire ou Aucun		Primaire		Secondaire <sup>A</sup>	Supérieur <sup>A</sup>	Manquant			
	Alphabétisée	Analphabète	Alphabétisée	Analphabète						
<b>Total</b>	<b>0,1</b>	<b>1,5</b>	<b>11,8</b>	<b>7,0</b>	<b>62,6</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>91,6</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,1	0,8	7,7	5,4	64,2	21,8	0,0	100,0	93,9	936
Rural	0,0	2,9	20,3	10,2	59,4	7,2	0,0	100,0	86,9	459
<b>Région</b>										
Grand Tunis	0,0	0,4	5,0	2,5	65,5	26,6	0,0	100,0	97,1	347
Nord Est	0,0	2,0	20,2	5,9	57,9	13,9	0,0	100,0	92,0	179
Nord Ouest	0,0	1,3	13,3	11,4	62,1	11,9	0,0	100,0	87,3	141
Centre Est	0,0	0,2	13,8	9,5	60,5	16,0	0,0	100,0	90,3	345
Centre Ouest	0,0	6,1	12,8	11,3	57,8	12,0	0,0	100,0	82,6	181
Sud Est	0,6	1,3	14,3	5,6	67,1	10,8	0,3	100,0	93,1	118
Sud Ouest	0,2	0,4	6,5	2,6	74,4	15,9	0,0	100,0	97,0	85
<b>Age</b>										
15-24 <sup>1</sup>	0,0	0,2	3,4	4,4	81,7	10,2	0,1	100,0	95,4	410
15-19	0,0	0,2	3,8	3,4	89,1	3,3	0,2	100,0	96,4	205
15-17	0,0	0,3	2,8	4,1	92,5	0,0	0,3	100,0	95,6	123
18-19	0,0	0,0	5,3	2,4	84,1	8,2	0,0	100,0	97,6	82
20-24	0,0	0,2	3,0	5,4	74,3	17,1	0,0	100,0	94,4	205
25-34	0,2	1,4	8,3	4,2	60,1	25,8	0,0	100,0	94,4	384
35-49	0,0	2,4	19,9	10,4	51,2	16,0	0,0	100,0	87,1	601
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)<sup>B</sup></b>										
A une difficulté Fonctionnelle	(0,0)	(5,0)	(31,2)	(25,1)	(34,0)	(4,6)	(0,0)	100,0	(69,9)	39
Pas de difficulté Fonctionnelle	0,1	1,5	12,1	6,7	60,6	19,1	0,0	100,0	91,8	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,1	5,4	22,6	13,4	54,4	4,2	0,0	100,0	81,2	286
Second	0,0	1,1	13,9	11,9	63,6	9,4	0,1	100,0	87,1	286
Moyen	0,2	0,2	13,2	5,2	70,6	10,5	0,0	100,0	94,6	275
Quatrième	0,0	0,6	7,1	2,1	66,6	23,6	0,0	100,0	97,3	263
Le plus riche	0,0	0,0	2,1	1,7	58,6	37,6	0,0	100,0	98,3	285

<sup>1</sup> Indicateur MICS ou SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)

<sup>A</sup> Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.

<sup>B</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 4.7 STATUT MIGRATOIRE

Le module « Caractéristiques » de l'enquête MICS Tunisie 2023 demandait aux répondants du questionnaire individuel pour les femmes et les hommes depuis combien de temps ils vivaient continuellement dans leur résidence actuelle et, s'ils n'y vivaient pas depuis leur naissance, s'ils vivaient dans une ville, un village ou une zone rurale et le nom de la région dans laquelle ils vivaient avant de déménager dans

leur lieu de résidence actuel. Les tableaux SR.7.1W et 7.1.M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont changé de résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement et comparent également le lieu de résidence de chaque individu au moment de l'enquête avec celui du dernier lieu de résidence et le type de résidence.

**Tableau SR.7.1W**  
**Statut Migratoire des femmes**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage de femmes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS Tunisie, 2023

	Vivre continuellement dans la même résidence	Pourcentage de femmes qui ont changé leur lieu de résidence				Total	Nombre de femmes	Parmi les femmes qui ont changé leur lieu de résidence, le pourcentage de femmes vivant précédemment dans :														Total	Nombre de femmes ayant changé le lieu de résidence
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus			Ville	Milieu rural	Manquant	Total	Grand Tunis	Nord Est	Nord Ouest	Centre Est	Centre Ouest	Sud Est	Sud Ouest	Hors du pays	Manquant			
<b>Total</b>	<b>56,6</b>	<b>5,3</b>	<b>7,8</b>	<b>8,5</b>	<b>21,8</b>	<b>100,0</b>	<b>7 140</b>	<b>69,3</b>	<b>30,5</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>35,3</b>	<b>8,1</b>	<b>11,7</b>	<b>18,9</b>	<b>8,8</b>	<b>11,6</b>	<b>4,1</b>	<b>0,9</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>3 101</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																							
Urbain	53,2	6,6	8,6	8,4	23,2	100,0	4 893	80,3	19,5	0,2	100,0	43,8	6,9	9,0	16,6	7,1	10,9	4,0	1,0	0,6	100,0	2 291	
Rural	64,0	2,4	6,2	8,8	18,8	100,0	2 247	38,1	61,5	0,4	100,0	11,0	11,4	19,4	25,5	13,7	13,5	4,2	0,6	0,6	100,0	810	
<b>Région actuelle</b>																							
Grand Tunis	38,5	11,7	12,8	11,7	25,2	100,0	1 902	91,0	8,8	0,2	100,0	85,7	4,4	4,1	2,3	1,5	0,9	0,4	0,4	0,3	100,0	1 170	
Nord Est	74,7	4,0	3,2	4,3	13,8	100,0	860	60,5	39,5	0,0	100,0	10,4	69,7	8,7	2,5	1,5	0,8	1,8	3,8	0,8	100,0	218	
Nord Ouest	58,6	2,7	7,7	9,7	21,3	100,0	724	41,6	58,4	0,0	100,0	7,0	3,5	81,6	3,9	2,7	0,2	0,6	0,5	0,0	100,0	299	
Centre Est	55,4	2,5	7,7	8,1	26,2	100,0	1 736	63,2	36,7	0,1	100,0	4,4	2,1	4,1	67,2	14,1	3,8	2,3	1,2	0,8	100,0	774	
Centre Ouest	76,3	1,7	4,7	5,0	12,3	100,0	890	39,9	59,4	0,7	100,0	2,5	8,8	9,2	9,2	61,3	4,1	0,9	0,7	3,3	100,0	211	
Sud Est	49,3	5,6	5,0	9,7	30,4	100,0	618	56,1	42,8	1,1	100,0	1,9	0,6	0,0	0,7	1,2	94,0	0,9	0,4	0,3	100,0	313	
Sud Ouest	71,9	1,4	6,3	7,8	12,5	100,0	411	68,5	31,5	0,0	100,0	2,6	0,2	1,0	1,7	2,8	10,3	80,8	0,6	0,0	100,0	115	
<b>Age</b>																							
15-19	80,0	4,1	3,2	3,0	9,8	100,0	1 131	78,5	21,5	0,0	100,0	44,0	5,5	4,3	24,3	3,7	15,1	1,7	1,3	0,0	100,0	226	
15-17	82,1	2,9	2,9	2,2	9,9	100,0	669	79,5	20,5	0,0	100,0	39,5	8,8	1,5	28,9	3,9	14,7	2,1	0,7	0,0	100,0	120	
18-19	77,0	5,7	3,6	4,1	9,6	100,0	461	77,4	22,6	0,0	100,0	49,2	1,8	7,6	19,1	3,5	15,6	1,2	2,1	0,0	100,0	106	
20-24	67,6	6,0	9,7	4,1	12,6	100,0	812	76,6	23,4	0,0	100,0	46,0	4,8	6,6	20,3	6,4	10,1	3,3	1,4	1,2	100,0	263	
25-29	64,0	5,1	11,9	9,4	9,4	100,0	822	68,2	31,0	0,8	100,0	28,2	6,0	12,6	20,2	12,9	14,3	4,8	0,6	0,4	100,0	296	
30-34	49,5	5,3	11,2	16,0	17,9	100,0	966	64,3	35,6	0,2	100,0	31,8	9,0	13,3	19,4	8,1	14,1	3,6	0,4	0,3	100,0	488	
35-39	46,3	5,1	8,6	13,3	26,6	100,0	1 110	67,4	32,5	0,1	100,0	30,6	10,6	14,4	17,6	8,1	11,8	4,9	1,3	0,7	100,0	596	
40-44	46,7	5,8	6,7	7,7	33,1	100,0	1 216	69,6	30,3	0,2	100,0	36,3	9,0	11,1	18,3	9,7	9,7	4,6	0,4	0,9	100,0	649	
45-49	46,2	5,6	5,6	6,1	36,4	100,0	1 083	68,9	30,6	0,4	100,0	37,2	7,2	13,2	17,2	10,3	9,0	3,9	1,2	0,7	100,0	583	
<b>Education</b>																							
Pré-primaire ou Aucun	59,2	3,8	4,0	6,8	26,2	100,0	374	28,9	71,1	0,0	100,0	14,4	9,4	31,5	11,3	21,9	5,6	4,2	0,0	1,8	100,0	152	
Primaire	48,1	6,5	7,2	8,2	29,8	100,0	1 339	56,7	42,7	0,6	100,0	26,5	8,9	13,9	23,0	10,3	12,3	3,8	0,6	0,7	100,0	694	
Secondaire	61,5	4,5	7,4	8,1	18,6	100,0	3 580	71,4	28,5	0,1	100,0	36,7	8,6	11,2	17,1	7,3	12,9	4,5	1,3	0,3	100,0	1 379	
Supérieur	52,6	6,1	9,9	9,9	21,3	100,0	1 847	83,0	16,7	0,3	100,0	43,7	6,4	7,4	19,8	7,8	9,9	3,5	0,6	0,9	100,0	875	
<b>Situation de famille</b>																							
A déjà été mariées	41,6	5,6	10,3	12,9	29,5	100,0	4 012	66,3	33,4	0,2	100,0	31,6	8,7	13,7	19,0	10,3	10,4	4,7	0,9	0,6	100,0	2 344	
Jamais mariée	75,9	4,7	4,6	2,8	11,9	100,0	3 112	78,4	21,3	0,4	100,0	46,9	6,1	5,8	18,8	4,3	15,0	1,9	0,9	0,5	100,0	750	
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
<b>difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)<sup>a</sup></b>																							
A une difficulté Fonctionnelle	51,1	5,0	8,2	9,5	26,2	100,0	293	60,9	38,6	0,5	100,0	18,3	2,0	12,2	38,6	14,4	10,8	3,2	0,2	0,2	100,0	143	
Pas de difficulté Fonctionnelle	54,1	5,5	8,3	9,1	22,9	100,0	6 177	69,3	30,5	0,2	100,0	36,0	8,3	12,1	17,5	8,8	11,5	4,2	0,9	0,7	100,0	2 837	
<b>Indice de bien-être économique</b>																							
Le plus pauvre	68,0	3,5	5,6	7,7	15,2	100,0	1 284	26,3	73,5	0,2	100,0	7,1	7,9	25,1	22,1	19,1	14,4	3,5	0,2	0,6	100,0	410	
Second	57,1	3,6	8,0	8,6	22,7	100,0	1 426	53,1	46,5	0,4	100,0	19,6	9,9	14,1	18,2	11,9	20,2	5,1	0,3	0,6	100,0	611	
Moyen	58,5	4,3	7,7	8,0	21,6	100,0	1 443	66,8	32,8	0,4	100,0	24,8	9,8	12,9	22,5	8,4	13,6	5,7	1,6	0,8	100,0	599	
Quatrième	53,8	5,2	8,4	8,9	23,6	100,0	1 470	82,3	17,5	0,2	100,0	39,2	5,8	9,0	22,0	7,1	10,1	5,8	0,3	0,7	100,0	679	
Le plus riche	47,2	9,3	9,1	9,2	24,9	100,0	1 517	94,6	5,4	0,0	100,0	66,1	7,5	4,6	12,6	3,1	3,2	0,8	1,7	0,5	100,0	801	

<sup>a</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau SR.7.1M**  
**Statut Migratoire des hommes**

Répartition en pourcentage des Hommes âgés de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage d'hommes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS Tunisie, 2023

	Vivre continuellement dans la même résidence	Pourcentage d'hommes qui ont changé leur lieu de résidence				Total	Parmi les hommes qui ont changé leur lieu de résidence, le pourcentage de hommes vivant précédemment dans :															Total	Nombre d'hommes ayant changé le lieu de résidence
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus		Nombre de femmes	Ville	Milieu rural	Manquant	Total	Grand Tunis	Nord Est	Nord Ouest	Centre Est	Centre Ouest	Sud Est	Sud Ouest	Hors du pays	Manquant			
<b>Total</b>	<b>72,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>4,6</b>	<b>15,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1 395</b>	<b>76,3</b>	<b>22,8</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>42,3</b>	<b>8,5</b>	<b>6,4</b>	<b>19,0</b>	<b>6,7</b>	<b>11,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>384</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																							
Urbain	64,6	4,0	5,0	5,9	20,5	100,0	936	82,8	16,2	1,0	100,0	47,5	7,3	5,8	19,4	4,8	8,9	1,8	2,3	2,3	100,0	331	
Rural	88,4	2,2	1,0	1,9	6,5	100,0	459	35,9	64,1	0,0	100,0	10,1	15,5	10,0	16,7	18,7	25,1	2,7	1,1	0,0	100,0	53	
<b>Région actuelle</b>																							
Grand Tunis	50,4	6,5	9,8	12,7	20,6	100,0	347	89,8	10,2	0,0	100,0	86,7	2,3	6,5	3,0	0,0	0,0	0,9	0,5	0,0	100,0	172	
Nord Est	84,6	3,1	0,8	0,9	10,6	100,0	179	(71,4)	(28,6)	(0,0)	100,0	(0,0)	(96,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,6)	(0,0)	(0,0)	100,0	28	
Nord Ouest	91,8	0,6	0,9	3,0	3,7	100,0	141	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11	
Centre Est	68,5	1,7	1,2	2,7	25,9	100,0	345	72,0	28,0	0,0	100,0	9,5	1,9	0,0	58,1	18,6	0,0	1,9	6,2	3,8	100,0	109	
Centre Ouest	92,9	3,8	2,9	0,0	0,4	100,0	181	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	
Sud Est	60,2	4,8	2,4	3,1	29,5	100,0	118	54,5	45,5	0,0	100,0	4,9	0,0	0,0	6,8	0,0	87,4	0,0	0,9	0,0	100,0	47	
Sud Ouest	94,1	0,5	3,2	1,3	0,9	100,0	85	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	
<b>Age</b>																							
15-19	67,2	5,4	5,3	4,7	17,5	100,0	205	66,8	28,2	5,0	100,0	39,4	10,4	3,7	18,8	13,4	9,3	0,0	0,0	5,0	100,0	67	
15-17	63,8	4,1	5,0	4,4	22,7	100,0	123	(72,6)	(27,4)	(0,0)	100,0	(41,9)	(11,9)	(2,5)	(16,9)	(13,5)	(13,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	44	
18-19	72,2	7,3	5,7	5,1	9,7	100,0	82	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23	
20-24	83,2	1,5	4,2	2,9	8,3	100,0	205	(83,2)	(16,8)	(0,0)	100,0	(48,8)	(12,8)	(5,1)	(17,9)	(0,0)	(15,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	34	
25-29	76,9	4,2	1,5	1,1	16,3	100,0	201	(78,3)	(21,7)	(0,0)	100,0	(36,1)	(9,4)	(3,3)	(27,2)	(10,6)	(13,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	47	
30-34	69,5	4,1	6,2	3,9	16,2	100,0	182	(78,2)	(21,8)	(0,0)	100,0	(49,7)	(2,4)	(13,9)	(13,1)	(5,0)	(12,7)	(1,0)	(2,3)	(0,0)	100,0	56	
35-39	77,1	1,8	3,6	5,8	11,8	100,0	204	(69,0)	(31,0)	(0,0)	100,0	(35,5)	(12,7)	(3,3)	(15,4)	(12,0)	(9,0)	(3,4)	(0,0)	(8,8)	100,0	47	
40-44	67,4	3,9	3,8	7,1	17,9	100,0	206	74,7	25,3	0,0	100,0	43,5	8,2	5,9	15,9	5,1	12,6	3,4	5,5	0,0	100,0	67	
45-49	65,2	3,2	1,3	6,7	23,6	100,0	191	86,2	13,8	0,0	100,0	43,7	6,2	8,2	24,9	0,0	7,7	4,6	4,7	0,0	100,0	67	
<b>Education</b>																							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	21	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	
Primaire	78,6	1,5	2,1	4,0	13,8	100,0	262	48,0	52,0	0,0	100,0	20,3	19,3	3,0	18,0	15,9	16,9	2,9	0,0	3,7	100,0	56	
Secondaire	72,9	3,7	3,5	4,4	15,5	100,0	874	76,3	22,3	1,4	100,0	43,3	7,9	8,6	17,1	5,6	11,0	2,2	2,0	2,3	100,0	237	
Supérieur	62,4	4,9	6,4	6,2	20,0	100,0	237	94,3	5,7	0,0	100,0	52,9	3,3	2,6	25,4	3,8	7,1	0,9	3,8	0,0	100,0	89	
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	0	
<b>Situation de famille</b>																							
A déjà été mariés	66,6	4,3	4,4	6,8	17,8	100,0	543	74,5	25,5	0,0	100,0	39,8	6,2	7,3	18,4	8,7	10,5	4,1	3,8	1,1	100,0	181	
Jamais marié	76,3	2,9	3,2	3,2	14,4	100,0	846	77,7	20,6	1,7	100,0	45,2	10,6	5,6	18,5	4,9	11,8	0,0	0,6	2,7	100,0	200	
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	
<b>difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)<sup>a</sup></b>																							
A une difficulté Fonctionnelle	(76,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(23,5)	100,0	39	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	
Pas de difficulté Fonctionnelle	73,2	3,5	3,7	4,7	14,9	100,0	1 233	77,5	21,5	1,0	100,0	43,4	7,4	6,5	19,9	6,0	10,6	2,3	2,5	1,6	100,0	331	
<b>Indice de bien-être économique</b>																							
Le plus pauvre	88,4	3,1	0,8	1,2	6,4	100,0	286	(44,9)	(55,1)	(0,0)	100,0	(8,5)	(19,5)	(4,9)	(4,4)	(18,4)	(36,5)	(6,2)	(1,8)	(0,0)	100,0	33	
Second	73,7	1,6	4,2	5,0	15,7	100,0	286	60,8	39,2	0,0	100,0	29,5	10,4	13,5	25,9	10,2	7,2	3,2	0,0	0,0	100,0	75	
Moyen	74,6	3,9	2,2	5,0	14,2	100,0	275	73,3	21,9	4,8	100,0	37,1	5,4	5,2	14,6	0,0	21,8	3,7	4,5	7,8	100,0	70	
Quatrième	64,9	1,8	3,6	6,0	23,7	100,0	263	81,8	18,2	0,0	100,0	37,7	10,4	4,2	23,5	11,9	9,2	0,2	0,7	2,2	100,0	92	
Le plus riche	60,2	6,6	7,5	5,8	19,8	100,0	285	93,2	6,8	0,0	100,0	67,7	4,4	4,6	17,9	0,8	1,2	0,2	3,2	0,0	100,0	114	

<sup>a</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre des cas non pondérés est nul.

## 4.8 FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE

Le module sur le fonctionnement des adultes est basé sur le « petit ensemble » de questions élaboré par le Groupe de Washington sur les statistiques de handicap (WG) - un groupe de ville de l'ONU établi sous la Commission statistique des Nations Unies. Ces questions reflètent six domaines de mesure du handicap : la vue, l'ouïe, la marche, la cognition, les soins personnels et la communication. Ce module est recommandé pour la désagrégation des indicateurs des ODD pour les adultes<sup>38</sup>.

Les questionnaires standards MICS6 incluent ces questions dans les questionnaires individuels comme spécifié précédemment. Pour les femmes et les hommes âgés de 18 à 49 ans, les données sont obtenues directement auprès des répondants eux-mêmes<sup>39</sup>.

Les informations au niveau individuel peuvent également être obtenues par le biais d'un répondant par procuration en utilisant une liste de ces questions dans le questionnaire sur les ménages. Cela nécessiterait qu'un seul répondant par procuration réponde au nom de tous les membres adultes du ménage. Un répondant par procuration peut identifier une grande partie des difficultés, mais a tendance à sous-identifier les personnes ayant des difficultés fonctionnelles, qu'il le fasse délibérément ou par inadvertance<sup>40</sup>.

L'auto-évaluation peut également poser des problèmes méthodologiques. Plus précisément, une approche auto-déclarée peut biaiser l'échantillon total, car certaines personnes ne peuvent pas être interrogées en raison de leur handicap (étiqueté comme « incapacité » dans le code de résultat des questionnaires individuels par les enquêteurs). Le nombre de personnes « incapables » identifiées dans les enquêtes auprès des ménages est généralement très faible (environ 0,5%) et concerne à la fois les personnes

incapables pour des raisons de handicap et celles incapables pour n'importe quelle raison (par exemple, la maladie).

Quoi qu'il en soit, pour éviter un tel biais potentiel, les données sur le fonctionnement des adultes dans les MICS ne doivent pas être utilisées pour estimer la prévalence dans la population des ménages âgés de 18 à 49 ans. Le plan de tabulation standard de MICS ne comprend donc pas cette estimation. Ces données concernent cependant la méthodologie recommandée pour permettre aux pays de ventiler les indicateurs des ODD en fonction du statut de handicap - l'objectif derrière l'inclusion du module. Il est important d'interpréter la désagrégation en gardant à l'esprit le biais : les données sont représentatives de la population des ménages âgés de 18 à 49 ans pour laquelle une entrevue a été réalisée et les difficultés de fonctionnement expliquent parfois pourquoi les questionnaires sont incomplets.

La recommandation du GT est d'utiliser un répondant par procuration pour les personnes qui ne peuvent pas répondre pour elles-mêmes. Cela permettrait ainsi d'estimer la prévalence dans la population des ménages âgée de 18 à 49 ans. Cette approche n'est actuellement pas recherchée par les MICS, car la majorité des données saisies dans les questionnaires individuels ne peuvent pas être collectées par le biais d'un indicateur indirect (par exemple, les indicateurs des ODD sur la fécondité, la mortalité infantile, la planification familiale, l'assistance à l'accouchement, la mortalité maternelle, le mariage précoce, les MGF, etc.).

Les tableaux SR.8.1W et SR.8.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, et le pourcentage de ceux qui utilisent des appareils fonctionnels et ayant des difficultés fonctionnelles dans chaque domaine (voir, entendre, marcher, prendre soin de soi, communiquer et se souvenir).

<sup>38</sup> I.AEG-SDG's. Disability Data Disaggregation. Joint Statement by the Disability Sector, Genève, 2016.

<http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

<sup>39</sup> Il convient de noter que le module Fonctionnement des adultes ne couvre pas les adultes âgés de plus de 49 ans, qui constituent la population la plus à risque de présenter une limitation fonctionnelle due au vieillissement.

<sup>40</sup> « Utiliser les outils du groupe de Washington pour la première fois », Groupe de Washington sur les statistiques de handicap (WG). Consulté le 24 août 2018. <http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

Tableau SR.8.1W

Difficultés fonctionnelles des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans)

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés Fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés Fonctionnelles dans le même domaine, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des femmes qui :		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés Fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés Fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>A</sup>	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés visuelles malgré qu'elles portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation				
<b>Total</b>	<b>22,9</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>0,2</b>	<b>2,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>6 471</b>	<b>2,4</b>	<b>1 480</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	28,2	1,3	1,4	0,1	1,7	0,4	0,2	1,4	3,8	4 431	2,4	1251
Rural	11,3	1,5	1,9	0,3	3,1	0,5	0,3	3,3	6,2	2 040	2,2	230
<b>Région</b>												
Grand Tunis	33,2	1,8	0,8	0,0	0,8	0,1	0,2	0,5	2,1	1 733	1,5	576
Nord Est	16,4	0,5	0,7	0,3	0,9	0,2	0,2	0,0	1,6	776	1,6	127
Nord Ouest	13,2	1,5	1,3	0,3	1,3	0,1	0,0	0,1	2,9	655	0,8	86
Centre Est	27,1	1,2	2,7	0,2	4,9	1,1	0,5	5,4	8,7	1 567	2,2	424
Centre Ouest	11,1	1,5	2,2	0,5	2,8	0,4	0,2	2,9	6,8	798	9,3	89
Sud Est	18,9	1,2	0,4	0,0	1,1	0,1	0,4	1,1	2,9	572	0,0	108
Sud Ouest	19,0	1,7	3,1	0,1	1,1	0,3	0,0	1,8	5,1	370	9,7	70
<b>Age</b>												
18-19	28,8	2,0	1,8	0,0	0,1	0,0	0,6	0,8	3,2	461	4,4	133
20-24	28,4	1,0	0,4	0,0	0,4	0,3	0,1	0,9	1,6	812	0,4	230
25-29	21,6	2,2	0,6	0,3	0,5	0,2	0,2	2,3	3,5	822	1,8	177
30-34	18,0	1,6	1,7	0,1	1,7	0,9	0,8	2,6	4,4	966	4,5	173
35-39	17,9	0,7	1,5	0,2	2,9	0,2	0,3	1,9	4,5	1 110	3,5	199
40-44	23,8	1,3	1,9	0,3	3,1	0,4	0,0	2,0	5,5	1 216	1,3	289
45-49	25,7	1,3	2,5	0,3	4,2	0,6	0,1	2,9	7,2	1 083	2,5	279
<b>Education</b>												
Pré-primaire ou Aucun	6,2	0,8	3,4	0,4	3,9	2,1	1,5	4,4	8,2	370	(*)	23
Primaire	13,5	1,2	2,6	0,6	5,4	0,9	0,5	4,1	8,8	1 316	2,9	178
Secondaire	19,9	1,4	1,2	0,1	1,4	0,2	0,2	1,6	3,5	2 937	3,5	585
Supérieur	37,6	1,5	1,1	0,0	0,8	0,1	0,0	0,8	2,4	1 847	1,5	695
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	6,9	1,1	1,8	0,5	2,5	0,3	0,2	2,8	5,7	1 152	4,5	80
Second	13,9	1,5	2,2	0,4	4,1	0,7	0,49	3,4	6,9	1 317	2,6	183
Moyen	20,8	1,3	1,4	0,1	1,6	0,3	0,3	1,9	4,3	1 300	3,6	270
Quatrième	27,4	1,0	1,6	0,0	2,2	0,7	0,4	2,0	4,6	1 320	3,0	361
Le plus riche	42,5	1,9	0,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2	1,5	1 382	1,1	587

<sup>A</sup> Dans la MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacités » a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficultés Fonctionnelles. Le pourcentage de femmes ayant des difficultés Fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

Le pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre malgré l'utilisation d'une prothèse auditive ne figure pas dans ce tableau vu le nombre insuffisant des cas non pondérés,

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau SR.8.1M**  
Difficultés fonctionnelles des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans)

Pourcentage des hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés Fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés Fonctionnelles dans le même domaine MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des hommes qui :		Pourcentage des hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés Fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage des hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés Fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>A</sup>	Nombre des hommes âgés de 18 à 49 ans	Pourcentage des hommes ayant des difficultés visuelles malgré qu'ils portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre des hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation				
<b>Total</b>	<b>13,4</b>	<b>0,6</b>	<b>1,2</b>	<b>0,2</b>	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,7</b>	<b>3,1</b>	<b>1 272</b>	<b>2,2</b>	<b>170</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	16,8	0,2	1,0	0,0	1,0	0,3	0,2	0,4	2,4	845	1,8	142
Rural	6,6	1,4	1,6	0,5	2,0	0,4	0,3	1,1	4,5	428	(3,8)	28
<b>Région</b>												
Grand Tunis	18,3	0,3	1,0	0,0	0,5	0,7	0,0	0,2	1,7	314	(0,0)	57
Nord Est	7,3	0,6	1,8	0,0	0,2	0,2	0,6	0,0	2,7	165	(*)	12
Nord Ouest	7,3	0,0	2,6	0,0	1,7	0,4	0,4	1,0	4,3	127	(*)	9
Centre Est	20,3	0,9	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,7	2,3	311	(0,0)	63
Centre Ouest	4,5	0,7	1,2	0,7	2,7	0,0	0,0	1,9	4,4	168	(*)	8
Sud Est	13,3	0,6	2,4	0,0	1,5	0,0	0,6	0,2	4,7	107	(*)	14
Sud Ouest	8,5	1,4	1,3	1,2	1,9	1,9	0,9	1,2	5,6	80	(*)	7
<b>Age</b>												
18-19	13,7	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	82	(*)	11
20-24	12,8	2,0	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	205	(*)	26
25-29	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,6	201	(*)	37
30-34	12,0	0,8	0,0	0,4	1,5	0,4	0,1	0,5	2,5	182	(*)	22
35-39	4,0	0,6	1,4	0,0	0,8	0,4	0,5	1,5	3,3	204	(*)	8
40-44	16,3	0,6	0,5	0,0	4,0	0,2	0,0	0,4	4,9	206	(0,0)	34
45-49	17,1	0,0	4,9	0,6	2,2	1,4	0,2	1,9	7,5	191	(8,1)	33
<b>Education</b>												
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	-	0
Primaire	5,5	0,0	3,9	0,0	3,6	1,0	0,8	1,1	8,7	254	(*)	14
Secondaire	10,3	1,0	0,4	0,1	0,8	0,3	0,1	0,5	1,8	760	1,3	78
Supérieur	32,9	0,1	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8	237	1,4	78
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	2,0	0,8	2,2	0,4	2,8	0,2	0,3	0,7	5,1	270	(*)	5
Second	8,8	0,0	2,2	0,0	1,5	0,6	0,0	0,8	4,5	258	(11,7)	23
Moyen	12,4	0,0	1,0	0,0	1,6	0,4	0,0	0,8	3,4	250	(3,4)	31
Quatrième	16,7	2,1	0,4	0,4	0,6	0,5	0,9	1,0	2,1	239	(0,0)	40
Le plus riche	28,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	255	(0,0)	72

<sup>A</sup> Dans les MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacités » a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficultés Fonctionnelles. Le pourcentage d'hommes ayant des difficultés Fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

Le pourcentage des hommes ayant des difficultés à entendre malgré l'utilisation d'une prothèse auditive ne figure pas dans ce tableau vu le nombre insuffisant des cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

## 4.9 MÉDIAS DE MASSE ET TIC

L'enquête MICS Tunisie 2023 a permis de collecter des informations sur l'exposition aux médias de masse et l'utilisation des ordinateurs et de l'Internet. Des informations ont été recueillies sur l'exposition aux journaux/magazines, à la radio et à la télévision chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans et sont présentées dans les tableaux SR.9.1W et SR.9.1M.

Le tableau SR.9.2 présente des informations sur la possession par les ménages d'équipements de technologies de l'information et de la communication (TIC) (radio,

télévision, ligne téléphonique fixe ou téléphone mobile<sup>41</sup> et ordinateur) et l'accès à l'Internet. Les tableaux SR.9.3W et SR.9.3M présentent l'utilisation des TIC par les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans en se basant sur l'information indiquant s'ils ont déjà utilisé un ordinateur, un téléphone portable ou l'Internet au cours des trois derniers mois, tandis que les tableaux SR.9.4W et SR.9.4M présentent les compétences en TIC des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans en se basant sur l'information indiquant s'ils ont mené des activités liées à l'informatique au cours des trois derniers mois.

---

<sup>41</sup> En plus de la question spécifique du Questionnaire ménage demandant si un membre de ce ménage possède un téléphone portable, les ménages sont considérés comme possédant un téléphone portable si une femme (ou un homme) âgée de 15 à 49 ans a répondu par l'affirmative à la question sur la possession de téléphones portables dans les questionnaires individuels pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

**Tableau SR.9.1W**  
**Exposition aux mass media (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont exposées à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui :			Tous les trois médias au moins une fois par semaine <sup>1</sup>	N'importe quel media au moins une fois par semaine	Aucun de ces médias au moins une fois par semaine	Nombre des hommes âgés de 15 à 49 ans
	Lisent un journal/ magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine				
<b>Total</b>	<b>8,1</b>	<b>35,1</b>	<b>86,8</b>	<b>3,9</b>	<b>89,8</b>	<b>10,2</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	8,5	37,0	86,9	4,3	90,3	9,7	4 893
Rural	7,1	30,9	86,8	3,1	88,9	11,1	2 247
<b>Région</b>							
Grand Tunis	9,3	35,5	90,1	3,8	92,1	7,9	1 902
Nord Est	8,2	34,1	93,0	4,6	94,8	5,2	860
Nord Ouest	6,6	32,5	90,6	3,7	92,8	7,2	724
Centre Est	9,8	38,3	78,0	4,8	84,2	15,8	1 736
Centre Ouest	4,2	27,3	85,0	1,8	86,8	13,2	890
Sud Est	7,7	34,6	88,9	4,6	91,1	8,9	618
Sud Ouest	6,6	43,5	90,8	3,8	92,7	7,3	411
<b>Age</b>							
15-19	6,1	17,3	83,0	2,0	85,8	14,2	1 131
15-17	6,7	15,9	84,9	2,0	87,8	12,2	669
18-19	5,1	19,4	80,2	1,9	83,0	17,0	461
20-24	6,9	24,8	81,0	2,2	84,4	15,6	812
25-29	10,5	33,9	86,0	5,3	88,7	11,3	822
30-34	9,3	36,7	88,4	4,4	90,3	9,7	966
35-39	9,8	41,1	88,3	5,5	92,2	7,8	1 110
40-44	9,1	44,9	89,3	4,7	93,2	6,8	1 216
45-49	5,3	43,6	90,2	3,4	92,5	7,5	1 083
<b>Education</b>							
Pré-primaire ou Aucun	0,7	28,0	88,1	0,7	89,2	10,8	374
Primaire	5,2	37,5	90,1	2,9	91,9	8,1	1 339
Secondaire	7,7	32,2	87,7	3,7	90,2	9,8	3 580
Supérieur	12,4	40,2	82,6	5,8	87,8	12,2	1 847
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	6,1	38,4	77,6	1,9	82,2	17,8	293
Pas de difficulté Fonctionnelle	8,3	37,0	87,5	4,3	90,4	9,6	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	4,8	23,4	86,1	2,1	87,3	12,7	1 284
Second	7,7	35,0	89,0	4,0	91,1	8,9	1 426
Moyen	9,1	36,4	85,6	4,6	89,0	11,0	1 443
Quatrième	7,5	35,4	85,9	3,2	89,2	10,8	1 470
Le plus riche	10,8	43,4	87,6	5,5	92,2	7,8	1 517
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media</b>							

Tableau SR.9.1M

## Exposition aux mass media (hommes)

Pourcentage des hommes de 15-49 ans qui sont exposés à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de hommes de 15-49 ans qui :			Tous les trois médias au moins une fois par semaine <sup>1</sup>	N'importe quel media au moins une fois par semaine	Aucun de ces médias au moins une fois par semaine	Nombre des hommes âgés de 15 à 49 ans
	Lisent un journal/ magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine				
<b>Total</b>	<b>7,5</b>	<b>30,4</b>	<b>82,8</b>	<b>3,8</b>	<b>85,2</b>	<b>14,8</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	8,4	31,9	82,9	4,4	85,9	14,1	936
Rural	5,6	27,3	82,5	2,5	83,9	16,1	459
<b>Région</b>							
Grand Tunis	10,6	25,8	87,7	4,5	89,1	10,9	347
Nord Est	4,7	27,4	87,3	2,1	87,3	12,7	179
Nord Ouest	6,9	25,3	86,0	2,5	88,0	12,0	141
Centre Est	9,1	47,8	79,3	6,8	82,4	17,6	345
Centre Ouest	3,6	25,1	77,3	0,7	83,2	16,8	181
Sud Est	6,4	17,7	77,7	2,3	81,7	18,3	118
Sud Ouest	5,3	21,1	80,9	2,6	81,6	18,4	85
<b>Age</b>							
15-19	4,9	11,4	71,7	0,3	74,5	25,5	205
15-17	3,4	11,4	74,5	0,0	75,6	24,4	123
18-19	7,2	11,3	67,3	0,8	72,9	27,1	82
20-24	5,4	21,0	82,0	1,6	83,7	16,3	205
25-29	8,4	29,5	81,2	4,3	84,5	15,5	201
30-34	8,5	29,6	83,3	3,1	85,4	14,6	182
35-39	4,5	32,4	83,0	2,4	84,3	15,7	204
40-44	9,1	44,3	92,3	6,3	94,7	5,3	206
45-49	12,0	45,2	86,3	8,6	89,9	10,1	191
<b>Education</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	3,6	30,1	78,1	2,2	82,2	17,8	262
Secondaire	7,2	27,3	82,9	3,5	85,1	14,9	874
Supérieur	13,7	42,5	88,0	7,0	90,0	10,0	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(4,1)	(25,4)	(76,1)	(0,0)	(80,1)	(19,9)	39
Pas de difficulté Fonctionnelle	8,0	32,4	83,8	4,3	86,4	13,6	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	5,2	24,0	79,3	1,9	81,4	18,6	286
Second	8,9	36,0	83,7	3,6	86,6	13,4	286
Moyen	5,9	28,6	77,7	3,6	82,2	17,8	275
Quatrième	6,0	27,0	87,0	3,2	88,1	11,9	263
Le plus riche	11,4	35,7	86,5	6,5	88,2	11,8	285

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau SR.9.2**  
**La possession des ménages d'équipements TIC et l'accès à Internet**

Pourcentage de ménages possédant une radio, une télévision, un téléphone et un ordinateur, et ayant accès à Internet à la maison, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de ménages avec :						Pourcentage de ménages ayant accès à Internet à la maison <sup>5</sup>	Nombre de ménages
	Radio <sup>1</sup>	Télévision <sup>2</sup>	Téléphone		N° importé <sup>3</sup>	Ordinateur <sup>4</sup>		
			Ligne Fixe	Téléphone Mobile				
<b>Total</b>	<b>45,8</b>	<b>96,8</b>	<b>7,3</b>	<b>95,0</b>	<b>95,1</b>	<b>25,1</b>	<b>54,1</b>	<b>8 937</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	52,0	97,7	10,0	96,2	96,5	31,3	63,4	6 196
Rural	32,0	94,6	1,3	92,1	92,1	11,1	33,2	2 741
<b>Région</b>								
Grand Tunis	57,4	98,0	10,1	98,2	98,2	37,8	65,5	2 397
Nord Est	38,1	97,5	5,3	92,3	92,4	22,2	55,7	1 215
Nord Ouest	33,4	96,2	2,4	92,0	92,1	13,2	32,4	994
Centre Est	45,8	96,5	11,5	95,2	95,7	27,4	61,8	2 120
Centre Ouest	27,2	94,0	2,0	92,4	92,5	12,1	32,0	1 027
Sud Est	53,9	96,7	6,8	94,4	94,5	17,7	52,6	692
Sud Ouest	61,3	97,5	2,4	96,7	96,7	22,2	53,9	492
<b>Education du chef de ménage</b>								
Pré-primaire ou Aucun	35,5	92,0	3,7	82,9	83,3	5,6	24,4	1 544
Primaire	43,4	97,2	4,5	95,7	95,9	15,0	45,3	3 156
Secondaire	50,0	98,4	7,6	98,7	98,7	30,7	66,6	3 057
Supérieur	55,8	97,8	19,2	99,3	99,4	64,2	85,0	1 155
Manquant/NSP	(23,7)	(93,6)	(0,0)	(92,9)	(92,9)	(17,8)	(58,3)	25
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	21,8	88,0	0,5	85,2	85,3	5,6	13,8	1 725
Second	36,2	97,0	1,5	95,4	95,6	15,0	35,4	1 710
Moyen	46,4	98,8	3,5	96,4	96,6	30,7	53,6	1 789
Quatrième	54,4	99,7	7,2	97,5	97,7	64,2	71,5	1 838
Le plus riche	67,7	99,9	22,6	99,6	99,8	(17,8)	91,7	1 875
<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.4 - Ménages avec une radio <sup>2</sup> Indicateur MICS SR.5 - Ménages avec une télévision <sup>3</sup> Indicateur MICS SR.6 - Ménages avec un téléphone <sup>4</sup> Indicateur MICS SR.7 - Ménages avec un ordinateur <sup>5</sup> Indicateur MICS SR.8 - Ménages avec accès à l'internet								

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau SR.9.3W**  
**Utilisation du TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant									
	Utilisé un Ordinateur			Utilisé un téléphone mobile			Utilisé Internet			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Déjà utilisé un ordinateur	Utilisé un ordinateur au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Utilisé un ordinateur au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Posséder un téléphone portable <sup>2</sup>	Utilisé un téléphone portable au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé Internet	internet au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Utilisé internet au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	<b>46,3</b>	<b>30,8</b>	<b>24,8</b>	<b>91,4</b>	<b>93,7</b>	<b>91,6</b>	<b>69,7</b>	<b>66,9</b>	<b>63,7</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	53,7	37,0	30,2	95,5	96,4	94,8	77,9	74,9	72,0	4 893
Rural	30,0	17,4	13,1	82,4	87,6	84,5	51,7	49,5	45,5	2 247
<b>Région</b>										
Grand Tunis	62,6	42,8	35,9	97,7	98,2	97,1	82,2	79,2	77,1	1 902
Nord Est	45,9	30,6	25,0	93,6	95,0	94,1	73,4	69,5	66,2	860
Nord Ouest	32,0	20,7	18,0	85,6	92,7	90,0	52,5	50,5	48,3	724
Centre Est	42,8	29,4	23,2	93,1	93,9	90,8	75,4	73,5	69,0	1 736
Centre Ouest	24,2	16,1	11,0	78,8	82,5	80,0	38,8	36,4	32,4	890
Sud Est	54,7	31,2	24,6	89,9	94,7	91,9	70,5	66,2	62,3	618
Sud Ouest	46,1	31,3	22,8	89,9	93,2	91,8	75,8	73,0	70,5	411
<b>Age</b>										
15-19	65,8	49,5	37,1	87,2	92,4	90,3	82,5	79,8	76,4	1 131
15-17	65,4	46,6	35,1	83,8	90,9	88,2	81,7	79,6	75,1	669
18-19	66,4	53,7	39,9	92,0	94,6	93,3	83,6	80,2	78,2	461
20-24	62,7	49,5	41,5	94,6	95,7	94,6	86,4	84,3	81,9	812
25-29	56,7	35,3	27,9	94,3	95,1	94,0	79,2	76,2	72,8	822
30-34	44,6	23,1	19,5	92,9	94,8	92,4	71,8	69,0	65,0	966
35-39	39,5	22,9	18,4	93,1	95,4	93,2	66,9	63,0	59,7	1 110
40-44	36,6	25,6	22,2	90,1	93,0	90,2	60,2	58,0	55,0	1 216
45-49	24,9	15,0	11,6	89,4	90,2	88,1	48,1	45,4	42,5	1 083
<b>Education</b>										
Pré-primaire ou Aucun	3,6	2,0	1,2	63,0	71,7	65,6	8,5	7,4	6,7	374
Primaire	8,5	2,4	1,2	84,6	87,8	84,0	36,1	33,4	28,5	1 339
Secondaire	48,0	27,2	20,1	93,1	95,6	93,9	76,6	73,6	70,2	3 580
Supérieur	78,8	64,3	55,9	98,5	98,5	98,0	92,8	90,3	88,1	1 847
<b>Statut Migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	47,7	31,5	25,0	90,0	92,7	90,8	71,3	68,6	65,5	4 039
A migré au cours des 5 dernières années	49,2	33,1	27,2	95,8	96,6	94,5	73,1	69,6	65,5	934
A migré il y a 5 ans et plus	42,5	28,7	23,5	92,1	94,1	91,8	65,0	62,6	59,4	2 162
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>										
A une difficulté Fonctionnelle	31,0	10,6	8,7	88,8	88,4	82,7	55,2	51,8	49,1	293
Pas de difficulté Fonctionnelle	44,9	30,1	24,5	92,3	94,2	92,4	69,0	66,3	63,1	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	18,3	8,7	6,1	73,6	80,8	76,6	32,8	30,1	26,4	1 284
Second	30,1	16,1	12,4	90,0	93,0	90,0	61,6	59,0	54,9	1 426
Moyen	45,2	27,6	20,8	94,7	95,5	94,3	75,7	73,0	69,1	1 443
Quatrième	55,1	35,8	29,4	97,5	98,4	96,9	81,6	78,6	75,2	1 470
Le plus riche	77,6	61,7	51,9	98,7	98,8	98,2	91,1	88,5	87,2	1 517
<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur <sup>2</sup> Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile ; Indicateur ODD 5.b.1 <sup>3</sup> Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile <sup>4</sup> Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet ; Indicateur ODD 17.8.1 <sup>5</sup> Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet										
<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.										

**Tableau SR.9.3M**  
**Utilisation du TIC (hommes)**

Pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant									
	Utilisé un Ordinateur			Utilisé un téléphone mobile			Utilisé Internet			Nombre des hommes âgés de 15 à 49 ans
	Déjà utilisé un ordinateur	Utilisé un ordinateur au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Utilisé un ordinateur au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Posséder un téléphone portable <sup>2</sup>	Utilisé un téléphone portable au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé Internet	internet au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Utilisé internet au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	<b>49,5</b>	<b>31,7</b>	<b>26,6</b>	<b>95,6</b>	<b>96,5</b>	<b>95,6</b>	<b>79,0</b>	<b>75,8</b>	<b>73,0</b>	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	58,4	39,0	33,1	97,6	98,0	97,0	84,8	82,1	79,4	936
Rural	31,4	16,9	13,5	91,5	93,3	92,7	67,3	62,9	59,9	459
<b>Région</b>										
Grand Tunis	67,4	46,6	41,7	98,8	99,1	98,7	87,7	85,4	83,4	347
Nord Est	45,5	25,0	21,0	94,8	96,4	96,2	76,5	72,7	70,3	179
Nord Ouest	37,3	18,5	18,0	92,8	96,7	95,1	70,4	64,2	60,7	141
Centre Est	45,8	32,3	28,2	94,9	95,0	94,2	82,4	81,2	79,7	345
Centre Ouest	24,5	15,2	9,9	93,2	94,1	93,1	58,5	53,7	50,2	181
Sud Est	66,2	35,3	24,8	96,3	96,4	93,5	82,4	78,0	69,0	118
Sud Ouest	50,0	34,6	23,2	95,8	96,5	96,2	87,8	84,0	83,5	85
<b>Age</b>										
15-19	62,7	48,5	40,4	92,5	96,5	94,3	90,3	88,0	86,0	205
15-17	66,2	51,6	46,6	89,2	94,8	92,5	90,0	88,9	86,1	123
18-19	57,4	43,8	31,2	97,4	98,9	97,1	90,7	86,7	85,9	82
20-24	67,6	41,3	33,5	96,4	94,5	94,5	88,8	86,6	84,3	205
25-29	54,5	33,3	30,3	94,8	95,4	94,6	88,0	84,0	81,1	201
30-34	54,9	28,3	23,5	95,6	96,9	96,7	85,1	77,6	74,0	182
35-39	37,1	20,6	17,3	96,4	97,5	96,5	73,7	71,8	69,5	204
40-44	36,1	26,4	22,5	97,1	98,0	97,6	69,0	66,9	65,6	206
45-49	33,2	22,6	18,1	96,4	96,6	95,0	57,5	54,5	49,1	191
<b>Education</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	10,7	3,9	2,4	93,7	95,3	93,6	48,4	44,9	41,8	262
Secondaire	53,0	30,5	25,1	95,5	96,2	95,3	85,5	82,2	79,4	874
Supérieur	83,8	69,5	61,8	99,3	99,5	99,5	95,0	92,0	89,6	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Statut Migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	47,1	28,2	23,5	95,3	96,3	95,6	78,1	75,1	72,4	1 011
A migré au cours des 5 dernières années	62,8	39,2	33,8	94,1	95,4	94,7	80,8	72,9	70,7	99
A migré il y a 5 ans et plus	53,3	41,7	35,5	97,0	97,3	96,1	81,7	79,3	76,1	285
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>										
A une difficulté Fonctionnelle	(25,5)	(18,5)	(16,6)	(94,6)	(92,4)	(85,8)	(51,3)	(44,8)	(44,2)	39
Pas de difficulté Fonctionnelle	48,6	30,1	25,0	96,3	96,8	96,2	78,8	75,5	72,6	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	23,0	9,5	6,0	89,7	91,7	89,9	59,3	55,0	50,6	286
Second	36,5	21,8	17,8	93,2	94,7	93,1	69,7	66,7	62,6	286
Moyen	45,9	22,4	17,2	99,4	99,5	98,9	85,8	83,4	81,1	275
Quatrième	60,0	41,4	35,1	95,9	97,4	97,4	88,0	83,2	82,1	263
Le plus riche	83,0	64,0	57,5	99,9	99,3	98,9	93,3	91,6	89,8	285
<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur <sup>2</sup> Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile ; Indicateur ODD 5.b.1 <sup>3</sup> Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile <sup>4</sup> Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet ; Indicateur ODD 17.8.1 <sup>5</sup> Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet										

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau SR.9.4W**  
**Compétences en TIC (femmes)**
**Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS Tunisie, 2023**

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont, au cours des trois derniers mois :										Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé les fonctions couper-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyé E-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1,2</sup>	
<b>Total</b>	<b>18,4</b>	<b>17,2</b>	<b>17,3</b>	<b>10,8</b>	<b>7,8</b>	<b>9,2</b>	<b>8,6</b>	<b>12,9</b>	<b>5,6</b>	<b>24,1</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	22,1	20,7	21,6	13,0	9,6	11,3	10,6	15,5	7,0	29,3	4 893
Rural	10,2	9,5	7,7	6,1	3,9	4,9	4,4	7,3	2,4	12,9	2 247
<b>Région</b>											
Grand Tunis	21,1	19,1	24,4	12,5	6,2	10,5	9,5	14,5	6,8	31,7	1 902
Nord Est	18,2	16,9	15,5	11,1	10,3	8,4	8,6	13,6	4,7	22,4	860
Nord Ouest	12,8	12,4	10,0	7,2	4,3	6,1	5,5	9,8	1,6	15,9	724
Centre Est	23,0	22,1	19,2	13,7	11,0	12,0	11,3	16,3	8,4	26,6	1 736
Centre Ouest	7,5	6,5	7,7	5,1	3,5	5,8	3,5	5,6	2,4	12,1	890
Sud Est	21,5	19,7	17,0	10,7	9,4	6,7	8,1	11,4	3,8	26,2	618
Sud Ouest	15,0	15,5	13,6	8,6	10,0	10,5	10,7	13,6	6,7	19,9	411
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	31,9	29,6	26,5	18,6	10,6	14,9	15,3	19,6	8,5	41,5	1 943
15-19	30,5	28,6	21,3	16,5	8,7	13,1	11,7	16,1	6,5	40,1	1 131
15-17	26,7	23,4	15,9	11,9	6,6	11,1	9,3	13,2	4,9	36,6	669
18-19	36,1	36,3	29,0	23,2	11,9	16,1	15,1	20,4	8,7	45,3	461
20-24	33,9	31,1	33,8	21,4	13,3	17,5	20,3	24,4	11,4	43,3	812
25-29	19,4	18,4	21,6	11,7	9,0	11,5	10,3	17,8	7,3	27,1	822
30-34	11,4	11,2	12,2	6,8	6,8	7,7	6,0	9,8	3,9	16,6	966
35-39	12,5	11,8	12,1	6,8	6,2	5,6	5,0	9,8	4,4	15,9	1 110
40-44	15,8	14,8	15,7	10,1	8,1	8,0	6,1	11,0	4,8	19,7	1 216
45-49	8,4	7,2	9,1	4,6	4,2	3,8	4,3	5,3	2,7	10,9	1 083
<b>Education</b>											
Pré-primaire ou Aucun	0,4	0,3	0,1	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,5	1,1	374
Primaire	0,1	0,4	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1 339
Secondaire	13,8	12,5	10,5	7,1	4,6	5,6	4,9	8,0	2,9	18,9	3 580
Supérieur	44,1	41,7	46,3	27,7	21,3	24,9	23,8	34,3	15,9	56,0	1 847
<b>Statut Migratoire</b>											
Jamais migré de cette localité	19,5	17,7	17,4	11,1	8,1	9,6	9,0	13,6	5,6	25,1	4 039
A migré au cours des 5 dernières années	15,4	14,6	17,2	10,1	6,4	8,6	7,5	11,5	5,1	22,9	934
A migré il y a 5 ans et plus	17,6	17,3	17,0	10,6	7,9	8,9	8,5	12,2	5,9	22,8	2 162
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>											
A une difficulté Fonctionnelle	6,0	5,7	5,7	4,9	2,2	2,7	4,6	5,5	2,0	7,5	293
Pas de difficulté Fonctionnelle	18,1	17,0	18,0	11,0	8,2	9,4	8,7	13,2	5,8	23,6	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	4,3	4,1	2,9	2,4	1,3	1,5	1,9	2,3	1,2	6,2	1 284
Second	9,0	8,4	7,5	5,8	4,5	4,5	4,4	6,2	2,6	11,6	1 426
Moyen	18,8	17,1	14,4	10,1	7,3	8,2	9,1	12,0	5,0	23,3	1 443
Quatrième	20,8	19,9	19,5	12,3	8,7	10,9	9,5	15,7	4,9	27,1	1 470
Le plus riche	36,3	33,7	39,1	21,8	16,2	19,6	17,0	26,4	13,3	49,0	1 517

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (âge 15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.13b - Compétences TIC (âge 15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau SR.9.4M**  
**Compétences en TIC (hommes)**

Pourcentage des hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont, au cours des trois derniers mois :										Nombre des hommes âgés de 15 à 49 ans
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé les fonctions couper-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyé E-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1,2</sup>	
<b>Total</b>	<b>16,7</b>	<b>14,7</b>	<b>15,9</b>	<b>9,2</b>	<b>8,9</b>	<b>9,4</b>	<b>7,7</b>	<b>13,0</b>	<b>5,8</b>	<b>22,8</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	21,3	19,0	20,8	12,0	11,4	12,7	10,7	16,9	7,9	29,6	936
Rural	7,3	5,9	6,1	3,4	3,8	2,6	1,7	4,8	1,7	9,0	459
<b>Région</b>											
Grand Tunis	20,9	18,2	22,2	12,1	8,4	13,3	10,4	16,8	7,5	32,0	347
Nord Est	10,4	10,6	10,9	10,2	6,8	5,2	4,7	7,8	3,2	17,2	179
Nord Ouest	12,8	12,4	10,6	7,8	6,5	5,0	4,1	8,8	1,1	14,9	141
Centre Est	22,6	20,3	20,5	11,7	15,8	14,7	12,0	17,2	10,6	27,3	345
Centre Ouest	5,7	3,3	6,1	1,6	2,6	2,6	1,6	4,4	2,0	8,7	181
Sud Est	22,2	16,7	17,3	6,4	7,0	6,4	5,4	16,3	3,3	27,8	118
Sud Ouest	10,4	11,6	10,1	7,6	7,5	6,3	7,7	11,2	5,1	15,4	85
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	25,7	22,7	21,6	14,5	13,3	13,3	11,3	21,5	9,7	34,3	410
15-19	28,4	25,5	20,9	12,8	10,5	10,1	9,1	20,5	8,7	38,4	205
15-17	27,7	22,6	17,9	12,1	5,5	8,5	8,2	16,4	10,3	39,0	123
18-19	29,4	29,8	25,4	13,9	18,0	12,4	10,3	26,6	6,4	37,6	82
20-24	23,1	20,0	22,4	16,1	16,0	16,4	13,6	22,5	10,6	30,2	205
25-29	20,2	16,1	20,2	10,1	10,3	11,4	11,9	14,6	8,2	26,8	201
30-34	13,3	9,2	13,1	5,1	4,4	5,2	6,1	7,2	3,2	17,8	182
35-39	7,4	8,2	8,7	5,4	4,6	6,6	4,3	6,6	3,3	12,3	204
40-44	11,4	11,1	13,3	6,5	9,5	7,4	3,9	8,7	2,8	17,9	206
45-49	12,4	12,1	12,5	7,9	6,5	7,9	4,9	9,9	3,6	15,3	191
<b>Education</b>											
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	1,2	0,6	1,0	0,4	1,0	0,0	0,0	0,1	0,0	1,3	262
Secondaire	13,2	11,6	11,3	6,4	5,8	5,4	4,3	10,1	3,8	19,1	874
Supérieur	48,3	43,2	51,1	30,3	29,9	35,2	29,7	39,1	20,2	62,5	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Statut Migratoire</b>											
Jamais migré de cette localité	16,4	14,0	13,8	8,3	8,8	9,0	7,3	12,0	6,4	20,7	1 011
A migré au cours des 5 dernières années	15,2	18,9	15,7	14,7	5,9	8,2	3,6	15,8	1,9	25,4	99
A migré il y a 5 ans et plus	18,2	15,9	23,4	10,5	10,5	11,0	10,5	15,3	5,3	29,4	285
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>											
A une difficulté Fonctionnelle	(5,0)	(5,0)	(7,7)	(5,0)	(5,0)	(2,7)	(2,7)	(4,2)	(1,5)	(9,3)	39
Pas de difficulté Fonctionnelle	15,9	14,2	16,0	9,1	9,4	9,7	7,8	12,9	5,5	21,6	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	4,8	4,1	3,9	1,9	2,7	0,6	0,9	1,7	1,0	6,3	286
Second	11,6	9,0	7,3	6,5	5,7	5,6	5,2	9,4	3,7	14,1	286
Moyen	10,8	8,6	10,3	4,9	5,2	5,1	4,8	7,8	3,9	14,5	275
Quatrième	18,2	17,4	21,5	8,5	7,6	9,1	6,1	14,4	4,2	29,5	263
Le plus riche	37,9	34,5	36,9	24,2	23,1	26,4	21,4	31,5	16,2	50,0	285

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (âge 15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.13b - Compétences TIC (âge 15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 4.10 CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL

Les produits du tabac sont des produits fabriqués entièrement ou partiellement avec, comme matière première, des feuilles de tabac, qui sont destinés à être fumés, sucés, mâchés ou prisés. Tous contiennent un ingrédient psychoactif hautement addictif, la nicotine. Le tabagisme est l'un des principaux facteurs de risque pour un certain nombre de maladies chroniques, notamment le cancer, les maladies pulmonaires et les maladies cardiovasculaires<sup>42</sup>. Si elles sont mentionnées, les cigarettes électroniques sont incluses dans l'autre catégorie de réponse de l'utilisation de produits du tabac sans fumée.

La consommation d'alcool comporte un risque de conséquences sanitaires et sociales néfastes liées à ses propriétés intoxicantes, toxiques et génératrices de dépendance. Outre les maladies chroniques qui peuvent se développer chez les personnes qui consomment de grandes quantités d'alcool pendant un certain nombre d'années, la consommation d'alcool est également associée à un risque accru de problèmes de santé aigus, tels que des blessures, notamment les accidents de la route<sup>43</sup>. La consommation d'alcool cause également des dommages qui vont bien au-delà de la santé physique et psychologique de la personne qui boit. Elle nuit au bien-être et à la santé des personnes qui entourent la personne qui boit. Une personne en état d'ébriété

peut nuire à d'autres personnes ou les exposer à des risques d'accidents de la route ou de comportements violents, ou encore avoir un effet négatif sur ses collègues de travail, ses parents, ses amis ou des étrangers. Ainsi, l'impact de l'usage nocif de l'alcool porte atteinte à la quiétude de la société<sup>44</sup>.

L'enquête MICS Tunisie 2023 a permis de recueillir des informations sur la consommation actuelle et passée de tabac et d'alcool et sur l'intensité de cette consommation chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans. Cette section présente les principaux résultats ci-après.

Le tableau SR.10.1W présente la consommation actuelle et passée de produits du tabac chez les femmes âgées de 15 à 49 ans. Le tableau SR.10.1M présente les informations correspondantes pour les hommes du même groupe d'âge.

Les tableaux SR.10.2W et SR.10.2M présentent les résultats concernant l'âge de la première consommation de cigarettes, ainsi que la fréquence de consommation, pour les femmes et les hommes respectivement.

Les tableaux SR.10.3W et SR.10.3M montrent la consommation d'alcool chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

<sup>42</sup> « Faits essentiels sur le tabac ». Organisation Mondiale de la Santé. 9 mars 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>.

<sup>43</sup> « Alcool ». Organisation Mondiale de la Santé. Consulté le 24 août 2018. [http://www.who.int/topics/alcohol\\_drinking/en/](http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/).

<sup>44</sup> « Faits clés sur l'alcool ». Organisation Mondiale de la Santé. 5 février 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.

**Tableau SR.10.1W**  
**Consommation passée et actuelle de tabac (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS Tunisie, 2023

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommatrices de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage de femmes n'ayant utilisé aucun produit de tabac à fumer au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 49-15 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>93,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,2</b>	<b>5,8</b>	<b>1,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>1,9</b>	<b>97,4</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	91,2	2,9	3,3	1,4	7,7	2,0	0,5	0,3	2,8	96,5	4 893
Rural	96,9	0,7	0,4	0,8	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	99,2	2 247
<b>Région</b>											
Grand Tunis	87,0	4,3	6,7	1,0	11,9	3,9	1,2	0,0	5,1	94,0	1 902
Nord Est	95,2	1,6	0,9	1,4	3,9	0,6	0,0	0,4	1,0	98,6	860
Nord Ouest	96,6	0,4	0,4	1,7	2,6	0,3	0,0	0,0	0,3	99,3	724
Centre Est	94,0	2,6	1,5	0,8	5,0	1,0	0,1	0,5	1,6	98,0	1 736
Centre Ouest	97,3	0,5	0,4	1,3	2,2	0,1	0,2	0,0	0,2	99,4	890
Sud Est	94,3	1,3	0,2	2,4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,6	618
Sud Ouest	94,6	0,4	0,3	1,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	98,5	411
<b>Age</b>											
15-19	95,1	1,9	0,6	1,3	3,8	0,8	0,0	0,0	0,8	98,8	1 131
15-17	96,0	1,5	0,4	1,4	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	99,7	669
18-19	93,9	2,4	1,0	1,1	4,5	1,8	0,0	0,0	1,8	97,5	461
20-24	93,2	2,0	2,9	1,6	6,4	0,2	0,8	0,4	1,4	98,1	812
25-29	92,4	1,7	3,9	1,0	6,5	1,6	0,8	0,3	2,7	96,8	822
30-34	91,5	2,7	3,5	0,8	7,1	2,1	0,7	0,1	3,0	95,8	966
35-39	93,2	2,0	1,8	1,2	5,0	1,2	0,2	0,0	1,5	97,6	1 110
40-44	92,7	2,0	3,2	1,4	6,6	1,8	0,2	0,4	2,5	97,3	1 216
45-49	92,6	3,2	1,4	1,3	5,9	1,8	0,1	0,0	1,9	97,2	1 083
<b>Education</b>											
Pré-primaire ou Aucun	95,7	0,7	0,6	0,9	2,2	0,8	0,0	0,1	0,9	97,9	374
Primaire	95,6	1,8	0,8	0,5	3,1	0,9	0,0	0,0	0,9	97,9	1 339
Secondaire	92,4	2,3	2,8	1,5	6,6	1,5	0,6	0,3	2,5	97,0	3 580
Supérieur	91,8	2,7	3,2	1,2	7,1	1,6	0,2	0,0	1,8	97,8	1 847
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un enfant	94,4	1,7	1,5	1,4	4,6	0,6	0,1	0,2	0,9	98,4	1 495
Aucun enfant	92,7	2,4	2,6	1,2	6,2	1,6	0,4	0,2	2,2	97,1	5 645
<b>Statut Migratoire</b>											
Jamais migré de cette localité	93,8	1,8	2,2	1,3	5,3	1,1	0,4	0,2	1,7	97,9	4 039
A migré au cours des 5 dernières années	90,7	2,8	4,2	0,7	7,7	2,8	0,6	0,0	3,4	95,5	934
A migré il y a 5 ans et plus	92,6	2,7	2,0	1,3	6,1	1,3	0,2	0,2	1,7	97,3	2 162
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>											
A une difficulté Fonctionnelle	91,7	2,6	2,8	1,1	6,6	1,3	0,3	0,1	1,7	97,0	293
Pas de difficulté Fonctionnelle	92,8	2,3	2,6	1,2	6,1	1,5	0,4	0,2	2,2	97,2	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	97,0	0,4	0,3	1,3	2,0	0,3	0,0	0,0	0,3	99,2	1 284
Second	96,1	1,9	0,3	0,9	3,1	0,9	0,0	0,0	0,9	98,6	1 426
Moyen	94,2	1,5	1,2	1,5	4,3	0,9	0,1	0,3	1,3	97,3	1 443
Quatrième	92,0	2,5	2,9	1,0	6,4	1,5	0,8	0,4	2,7	96,8	1 470
Le plus riche	86,8	4,4	6,8	1,4	12,6	3,1	0,8	0,1	4,1	95,4	1 517

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.14a; Indicateur ODD 3.a.1 - Consommation de tabac

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.14b; Indicateur ODD 3.8.1 - Non-fumeurs

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau SR.10.1M**  
**Consommation passée et actuelle de tabac (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS Tunisie, 2023

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommatrices de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage d'hommes n'ayant utilisé aucun produit de tabac à fumer au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>36,6</b>	<b>28,8</b>	<b>30,2</b>	<b>3,7</b>	<b>62,7</b>	<b>43,4</b>	<b>4,6</b>	<b>1,8</b>	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	34,1	26,5	34,6	3,9	65,0	44,9	5,6	1,8	52,3	47,2	936
Rural	41,7	33,4	21,4	3,1	57,9	40,4	2,5	1,9	44,8	55,0	459
<b>Région</b>											
Grand Tunis	28,9	21,2	44,1	4,6	69,9	46,1	8,1	2,0	56,2	42,3	347
Nord Est	35,9	29,1	34,1	0,9	64,1	46,3	6,9	0,4	53,6	46,6	179
Nord Ouest	38,6	40,5	17,9	2,5	60,8	46,7	2,3	0,4	49,5	50,5	141
Centre Est	34,6	29,9	30,5	4,0	64,4	43,2	2,4	3,4	49,0	50,8	345
Centre Ouest	49,4	34,9	14,6	1,1	50,6	44,5	1,1	0,0	45,6	54,4	181
Sud Est	36,7	19,4	33,5	9,4	62,3	31,7	5,3	3,3	40,3	61,1	118
Sud Ouest	46,4	34,6	13,4	3,7	51,7	36,1	4,0	1,6	41,7	56,5	85
<b>Age</b>											
15-19	72,3	10,1	11,4	5,1	26,6	13,2	2,0	1,3	16,5	82,8	205
15-17	79,8	5,0	6,8	7,1	18,9	5,7	1,7	2,2	9,7	89,8	123
18-19	61,1	17,8	18,1	2,1	38,0	24,4	2,3	0,0	26,6	72,4	82
20-24	37,1	25,5	32,3	4,8	62,5	41,4	6,0	2,4	49,9	50,4	205
25-29	37,5	27,9	30,1	3,9	61,9	47,7	5,1	2,9	55,6	44,3	201
30-34	27,8	23,5	45,3	2,3	71,1	49,9	6,6	0,4	56,9	42,2	182
35-39	25,3	40,4	27,6	6,1	74,0	52,2	4,6	2,1	58,9	41,1	204
40-44	26,3	39,9	29,6	2,7	72,2	51,1	4,2	3,4	58,6	40,0	206
45-49	28,2	33,8	37,7	0,4	71,8	49,8	3,5	0,1	53,4	46,6	191
<b>Education</b>											
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	28,6	41,5	25,2	4,1	70,7	50,0	3,8	2,7	56,5	44,2	262
Secondaire	37,7	26,6	32,1	2,8	61,6	42,8	4,9	1,6	49,3	50,2	874
Supérieur	39,8	22,6	29,6	6,4	58,6	38,7	4,0	1,7	44,4	54,5	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un enfant	27,1	34,0	33,2	4,6	71,8	47,4	5,0	1,6	54,0	45,0	285
Aucun enfant	39,0	27,4	29,5	3,4	60,3	42,4	4,4	1,9	48,7	51,0	1 110
<b>Statut Migratoire</b>											
Jamais migré de cette localité	37,6	32,5	25,9	3,4	61,7	43,2	4,6	1,8	49,5	50,0	1 011
A migré au cours des 5 dernières années	29,3	17,8	47,7	3,0	68,6	45,1	10,5	0,6	56,2	42,8	99
A migré il y a 5 ans et plus	35,5	19,4	39,6	4,8	63,8	43,8	2,5	2,5	48,7	51,6	285
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>											
A une difficulté Fonctionnelle	(23,8)	(47,9)	(25,0)	(3,3)	(76,2)	(58,9)	(0,0)	(0,0)	(58,9)	(41,1)	39
Pas de difficulté Fonctionnelle	32,7	30,5	32,7	3,3	66,6	46,7	5,0	1,8	53,5	46,1	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	41,4	34,7	21,7	2,2	58,6	41,0	4,3	0,9	46,2	53,9	286
Second	35,5	34,7	22,8	6,6	64,1	45,9	3,8	3,4	53,1	47,9	286
Moyen	35,9	29,9	31,3	2,7	63,9	45,5	3,5	1,7	50,7	49,7	275
Quatrième	35,3	28,1	32,6	2,6	63,3	47,5	2,7	0,6	50,9	47,2	263
Le plus riche	34,6	16,4	43,1	4,0	63,5	37,6	8,3	2,4	48,3	50,1	285

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.14a; Indicateur ODD 3.a.1 - Consommation de tabac

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.14b; Indicateur ODD 3.8.1 - Non-fumeurs

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau SR.10.2W**  
**Age à la première cigarette et fréquence de consommation (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et Répartition en pourcentage des fumeuses actuelles par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans	Nombre de cigarettes dans les dernières 24 heures :					Nombre de femmes de 15-49 ans qui sont des fumeuses
			Moins de 5	5-9	10-19	20+	Total	
<b>Total</b>	<b>0,3</b>	<b>7 140</b>	<b>13,8</b>	<b>13,0</b>	<b>44,5</b>	<b>28,7</b>	<b>100,0</b>	<b>125</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	0,4	4 893	13,3	13,1	44,8	28,8	100,0	124
Rural	0,2	2 247	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
<b>Région</b>								
Grand Tunis	0,5	1 902	(7,4)	(10,0)	(51,1)	(31,4)	100,0	97
Nord Est	0,4	860	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Nord Ouest	0,3	724	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Centre Est	0,2	1 736	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	19
Centre Ouest	0,1	890	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Sud Est	0,5	618	-	-	-	-	100,0	0
Sud Ouest	0,0	411	-	-	-	-	100,0	0
<b>Age</b>								
15-19	0,6	1 131	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
15-17	1,1	669	-	-	-	-	100,0	9
18-19	0,0	461	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
20-24	0,4	812	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
25-29	0,2	822	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
30-34	0,2	966	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	28
35-39	0,2	1 110	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
40-44	0,4	1 216	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	25
45-49	0,2	1 083	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
<b>Education</b>								
Pré-primaire ou Aucun	0,0	374	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Primaire	0,2	1 339	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Secondaire	0,4	3 580	(8,4)	(15,2)	(42,8)	(33,5)	100,0	77
Supérieur	0,3	1 847	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	33
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>								
Au moins un enfant	0,2	1 495	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10
Aucun enfant	0,4	5 645	13,3	14,2	43,3	29,2	100,0	115
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>								
A une difficulté Fonctionnelle	0,0	293	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Pas de difficulté Fonctionnelle	0,3	6 177	12,7	13,5	44,8	29,0	100,0	120
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,2	1 284	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Second	0,2	1 426	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Moyen	0,2	1 443	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Quatrième	0,2	1 470	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	34
Le plus riche	0,8	1 517	(9,9)	(12,1)	(58,8)	(19,1)	100,0	60

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18-49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- " Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau SR.10.2M**  
**Age à la première cigarette et fréquence de consommation (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et Répartition en pourcentage des fumeurs actuels par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans	Nombre de cigarettes dans les dernières 24 heures :					Nombre d'hommes de 15-49 ans qui sont des fumeurs
			Moins de 5	5-9	10-19	20+	Total	
<b>Total</b>	<b>11,2</b>	<b>1 395</b>	<b>6,8</b>	<b>11,4</b>	<b>28,5</b>	<b>53,2</b>	<b>100,0</b>	<b>669</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	10,3	936	7,1	11,1	28,6	53,3	100,0	472
Rural	13,2	459	6,1	12,3	28,4	53,1	100,0	197
<b>Région</b>								
Grand Tunis	11,2	347	1,4	8,9	30,2	59,5	100,0	188
Nord Est	17,0	179	7,1	9,8	37,7	45,4	100,0	95
Nord Ouest	11,7	141	5,9	18,3	22,1	53,7	100,0	69
Centre Est	8,6	345	10,4	11,1	27,5	51,0	100,0	157
Centre Ouest	8,5	181	9,8	13,5	28,9	47,8	100,0	82
Sud Est	17,9	118	(8,6)	(10,6)	(18,2)	(62,7)	100,0	44
Sud Ouest	6,0	85	11,7	13,5	24,3	50,4	100,0	34
<b>Age</b>								
15-19	10,3	205	(20,8)	(25,9)	(23,2)	(30,1)	100,0	31
15-17	8,6	123	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
18-19	12,8	82	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22
20-24	12,2	205	6,0	9,3	30,1	54,6	100,0	97
25-29	12,6	201	2,7	23,5	33,2	40,6	100,0	106
30-34	11,7	182	7,3	9,3	28,8	54,6	100,0	103
35-39	11,4	204	8,7	5,6	32,8	52,9	100,0	116
40-44	10,7	206	6,5	10,6	24,4	58,5	100,0	114
45-49	9,9	191	5,3	6,2	23,3	65,1	100,0	102
<b>Education</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10
Primaire	15,6	262	6,8	12,2	21,8	59,2	100,0	141
Secondaire	11,5	874	5,9	10,4	32,8	50,9	100,0	417
Supérieur	4,9	237	10,3	14,4	22,3	53,1	100,0	101
Manquant/NSP	(*)	0	-	-	-	-	100,0	0
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>								
Au moins un enfant	9,1	285	5,8	10,1	25,8	58,3	100,0	150
Aucun enfant	11,8	1 110	7,1	11,8	29,3	51,7	100,0	520
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(26,2)	39	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
Pas de difficulté Fonctionnelle	11,0	1 233	6,7	11,3	28,7	53,3	100,0	637
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	16,0	286	5,0	14,4	26,0	54,6	100,0	130
Second	12,0	286	10,0	4,8	27,3	57,9	100,0	142
Moyen	13,0	275	6,5	14,8	22,8	55,8	100,0	135
Quatrième	6,7	263	7,3	8,9	35,1	48,8	100,0	132
Le plus riche	8,2	285	5,0	14,8	31,8	48,4	100,0	131

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18-49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

<sup>1,2</sup> Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau SR.10.3W**  
**Consommation d'alcool (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage de femmes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes de 15-49 ans
	N'ont jamais bu de boissons alcoolisées	Ont bu de l'alcool avant 15 ans <sup>1</sup>	Ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>98,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	97,6	0,1	0,3	4 893
Rural	99,2	0,1	0,0	2 247
<b>Région</b>				
Grand Tunis	95,2	0,2	0,6	1 902
Nord Est	99,2	0,2	0,0	860
Nord Ouest	99,1	0,2	0,0	724
Centre Est	99,1	0,1	0,2	1 736
Centre Ouest	99,7	0,0	0,0	890
Sud Est	98,5	0,0	0,0	618
Sud Ouest	99,4	0,0	0,0	411
<b>Age</b>				
15-19	99,2	0,3	0,2	1 131
15-17	98,8	0,4	0,4	669
18-19	99,7	0,0	0,0	461
20-24	98,4	0,2	0,0	812
25-29	98,0	0,0	0,3	822
30-34	96,2	0,2	0,0	966
35-39	98,6	0,0	0,4	1 110
40-44	98,2	0,1	0,2	1 216
45-49	97,7	0,0	0,4	1 083
<b>Education</b>				
Pré-primaire ou Aucun	98,1	0,0	0,0	374
Primaire	98,6	0,0	0,3	1 339
Secondaire	98,1	0,2	0,3	3 580
Supérieur	97,7	0,1	0,1	1 847
Manquant/NSP				
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>				
Au moins un enfant	99,2	0,0	0,0	1 495
Aucun enfant	97,8	0,1	0,3	5 645
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>				
A une difficulté Fonctionnelle	98,3	0,0	0,0	293
Pas de difficulté Fonctionnelle	98,0	0,1	0,2	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	98,9	0,1	0,1	1 284
Second	99,3	0,0	0,0	1 426
Moyen	98,7	0,1	0,0	1 443
Quatrième	98,4	0,0	0,2	1 470
Le plus riche	95,4	0,4	0,8	1 517

<sup>1</sup> Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans

<sup>2</sup> Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

**Tableau SR.10.3M**  
**Consommation d'alcool (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage d'hommes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre d'hommes de 15-49 ans
	N'ont jamais bu de boissons alcoolisées	Ont bu de l'alcool avant 15 ans <sup>1</sup>	Ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>76,5</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	75,2	2,7	9,6	936
Rural	79,3	3,6	4,9	459
<b>Région</b>				
Grand Tunis	68,0	2,4	13,1	347
Nord Est	74,7	3,9	9,7	179
Nord Ouest	76,6	1,5	7,0	141
Centre Est	70,8	6,6	9,2	345
Centre Ouest	87,4	0,7	2,3	181
Sud Est	94,8	0,0	0,0	118
Sud Ouest	90,4	0,7	4,1	85
<b>Age</b>				
15-19	96,3	0,3	0,6	205
15-17	98,9	0,0	0,0	123
18-19	92,5	0,7	1,5	82
20-24	74,3	7,0	8,7	205
25-29	77,5	4,3	8,8	201
30-34	70,6	0,8	10,7	182
35-39	72,9	3,3	12,3	204
40-44	72,5	3,8	6,9	206
45-49	70,7	1,1	8,6	191
<b>Education</b>				
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	74,3	6,1	8,1	262
Secondaire	75,5	2,6	8,7	874
Supérieur	82,4	0,9	5,3	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	0
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>				
Au moins un enfant	72,5	3,7	8,7	285
Aucun enfant	77,6	2,8	7,9	1 110
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>				
A une difficulté Fonctionnelle	(74,6)	(0,0)	(4,6)	39
Pas de difficulté Fonctionnelle	74,4	3,4	8,9	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	76,8	5,6	5,9	286
Second	81,0	3,8	7,2	286
Moyen	75,4	2,1	9,1	275
Quatrième	75,5	1,4	7,6	263
Le plus riche	73,8	2,1	10,3	285

<sup>1</sup> Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans

<sup>2</sup> Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 4.11 ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS

La Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) reconnaît que « l'enfant, pour le développement harmonieux et complet de sa personnalité, devrait grandir dans un environnement familial, dans une atmosphère de bonheur, d'amour et de compréhension ». Des millions d'enfants à travers le monde grandissent sans bénéficier des soins de leurs parents pour plusieurs raisons, y compris en raison du décès prématuré des parents ou de leur migration pour le travail. Dans la plupart des cas, ces enfants sont pris en charge par des membres de leur famille élargie, tandis que dans d'autres cas, les enfants peuvent vivre dans des ménages autres que les leurs, en tant que travailleurs domestiques, par exemple. Comprendre les conditions de vie des enfants, y compris la composition des ménages dans lesquels ils vivent et les relations avec leurs principaux dispensateurs de soins, est la clé pour concevoir des interventions ciblées visant à promouvoir les soins et le bien-être des enfants.

Le tableau SR.11.1 présente des informations sur les conditions de vie/de logement et le statut d'orphelin des enfants de moins de 18 ans. L'enquête MICS Tunisie 2023 comprend une mesure simple d'un aspect particulier de la migration liée à ce que l'on appelle les « enfants laissés derrière », c'est-à-dire pour les enfants dont l'un ou les deux parents ont déménagé à l'étranger. Bien que la documentation soit de plus en plus abondante, les effets à long terme des avantages des transferts de fonds par rapport aux effets psychosociaux potentiels ne sont pas encore concluants, car les preuves disponibles quant aux effets sur les enfants sont quelque peu contradictoires. Le tableau SR.11.2 présente des informations sur les conditions de vie/de logement et la cohabitation avec les parents des enfants de moins de 18 ans. Le tableau SR.11.3 présente des informations sur les enfants de moins de 18 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon le lien de parenté avec le chef de famille et ceux vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille.

**Tableau SR.11.1**  
**Arrangements de vie des enfants et orphelins**

Répartition en pourcentage des enfants de 0-17 ans selon les arrangements de vie, pourcentage d'enfants de 0-17 ans ne vivant pas avec un parent biologique et pourcentage d'enfants dont un parent ou les deux sont décédés, MICS Tunisie, 2023

	Vit avec ses deux parents	Ne vit avec aucun des parents biologiques				Vit avec la mère seulement		Vit avec le père seulement		Information manquante sur père/mère	Total	Ne vit pas avec sa mère biologique	Ne vit avec aucun des parents biologiques <sup>1</sup>	Un ou les deux parents décédés <sup>2</sup>	Nombre d'enfants de 0-17 ans
		Seul père est vivant	Seule mère est vivante	Les deux sont vivants	Les deux sont décédés	Père vivant	Père décédé	Mère vivante	Mère décédée						
<b>Total</b>	<b>90,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>2,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,6</b>	<b>0,9</b>	<b>3,3</b>	<b>8 988</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	90,5	0,3	0,1	0,5	0,1	5,6	2,2	0,4	0,3	0,2	100,0	1,7	0,9	2,9	4 641
Féminin	90,1	0,2	0,2	0,4	0,0	5,3	2,9	0,3	0,5	0,2	100,0	1,6	0,8	3,8	4 347
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	88,8	0,2	0,2	0,6	0,0	6,4	2,9	0,3	0,3	0,2	100,0	1,8	1,0	3,6	5 797
Rural	93,1	0,3	0,1	0,1	0,1	3,6	1,8	0,3	0,4	0,1	100,0	1,4	0,6	2,8	3 191
<b>Région</b>															
Grand Tunis	87,2	0,2	0,3	0,4	0,0	7,1	3,3	0,6	0,9	0,2	100,0	2,5	0,8	4,6	1 933
Nord Est	92,3	0,2	0,0	0,1	0,0	3,7	2,3	0,6	0,6	0,1	100,0	1,6	0,4	3,1	1 125
Nord Ouest	89,1	0,0	0,0	0,7	0,0	6,5	2,7	0,4	0,4	0,2	100,0	1,5	0,7	3,1	1 021
Centre Est	90,5	0,3	0,2	0,8	0,0	5,8	2,2	0,1	0,0	0,2	100,0	1,5	1,3	2,8	2 373
Centre Ouest	92,4	0,4	0,2	0,2	0,1	3,7	2,3	0,1	0,2	0,3	100,0	1,5	0,9	3,3	1 249
Sud Est	91,6	0,4	0,0	0,3	0,2	5,6	1,8	0,2	0,0	0,0	100,0	1,1	0,9	2,3	773
Sud Ouest	92,9	0,0	0,1	0,0	0,1	3,6	2,9	0,2	0,2	0,0	100,0	0,6	0,2	3,3	514
<b>Age</b>															
0-4	93,8	0,2	0,2	0,4	0,0	4,4	0,7	0,1	0,1	0,2	100,0	1,1	0,8	1,2	1 845
5-9	92,0	0,2	0,1	0,4	0,0	5,4	1,3	0,3	0,1	0,1	100,0	1,2	0,7	1,8	2 743
10-14	88,9	0,3	0,1	0,4	0,0	5,4	3,6	0,5	0,6	0,1	100,0	1,9	0,8	4,6	2 818
15-17	85,8	0,3	0,2	0,6	0,2	6,9	4,7	0,4	0,7	0,2	100,0	2,6	1,3	6,0	1 582
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>															
A une difficulté Fonctionnelle	87,5	0,6	0,1	0,9	0,1	6,1	3,6	0,0	1,0	0,0	100,0	2,8	1,8	5,5	704
Pas de difficulté Fonctionnelle	90,0	0,1	0,3	0,6	0,1	5,2	2,8	0,4	0,3	0,2	100,0	1,8	1,1	3,6	4 042
Manquant/NSP	91,1	0,3	0,1	0,2	0,0	5,6	2,0	0,3	0,3	0,2	100,0	1,3	0,6	2,7	4 243
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	91,8	0,2	0,1	0,2	0,1	4,3	2,2	0,4	0,3	0,4	100,0	1,6	0,7	2,9	1 888
Second	90,9	0,6	0,0	0,5	0,0	5,0	2,5	0,2	0,3	0,1	100,0	1,5	1,1	3,4	1 912
Moyen	88,3	0,2	0,2	0,5	0,1	7,7	2,7	0,1	0,1	0,1	100,0	1,2	1,0	3,3	1 814
Quatrième	87,3	0,2	0,4	0,8	0,0	6,9	3,0	0,6	0,9	0,0	100,0	2,9	1,4	4,5	1 695
Le plus riche	93,3	0,0	0,0	0,1	0,0	3,5	2,1	0,4	0,3	0,2	100,0	1,0	0,1	2,5	1 679

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.18 - Arrangement de vie des enfants

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.19 - Prévalence des enfants avec un ou deux parents décédés

**Tableau SR.11.2**  
**Arrangements de vie des enfants et orphelins et co-résidence avec les parents**

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans selon la co-résidence des parents, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans avec :								Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans
	Seule la mère vit ailleurs <sup>A</sup>	Seul le père vit ailleurs <sup>A</sup>	La mère et le père vivent ailleurs <sup>A</sup>	Au moins un parent vivant ailleurs <sup>A</sup>	Seul père vivant à l'étranger	Seule la mère vivant à l'étranger	La mère et le père vivant à l'étranger	Au moins un parent vivant à l'étranger <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>0,5</b>	<b>5,4</b>	<b>0,4</b>	<b>6,3</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>1,6</b>	<b>8 988</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	0,5	5,5	0,5	6,5	1,5	0,0	0,1	1,6	4 641
Féminin	0,4	5,2	0,3	6,0	1,5	0,0	0,0	1,5	4 347
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	0,5	6,2	0,6	7,3	1,9	0,0	0,1	2,0	5 797
Rural	0,4	3,8	0,1	4,4	0,8	0,0	0,0	0,8	3 191
<b>Région</b>									
Grand Tunis	0,8	6,7	0,4	7,9	0,9	0,0	0,1	1,0	1 933
Nord Est	0,7	3,8	0,1	4,6	1,1	0,0	0,0	1,2	1 125
Nord Ouest	0,4	6,6	0,7	7,7	1,2	0,0	0,0	1,2	1 021
Centre Est	0,3	5,9	0,7	6,9	2,6	0,0	0,2	2,8	2 373
Centre Ouest	0,4	3,6	0,2	4,2	0,6	0,0	0,0	0,6	1 249
Sud Est	0,2	5,5	0,3	6,0	2,5	0,0	0,0	2,5	773
Sud Ouest	0,3	3,5	0,0	3,8	0,2	0,0	0,0	0,2	514
<b>Groupes d'âges</b>									
0-4	0,3	4,5	0,3	5,1	1,6	0,0	0,0	1,6	1 845
5-9	0,4	5,4	0,4	6,2	1,7	0,0	0,2	1,9	2 743
10-14	0,5	5,2	0,4	6,2	1,2	0,0	0,1	1,3	2 818
15-17	0,6	6,5	0,6	7,8	1,4	0,0	0,0	1,4	1 582
<b>Statut d'orphelin</b>									
Deux parents en vie	0,3	5,3	0,4	6,1	1,5	0,0	0,1	1,6	8 681
Seulement la mère en vie	5,9	na	na	5,9	na	0,0	na	0,0	239
Seulement le père en vie	na	(36,4)	na	(36,4)	(5,6)	na	na	(5,6)	54
Deux parents sont décédés	na	na	na	na	na	na	na	na	3
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
<b>Difficultés Fonctionnelles de l'enfant</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	0,1	6,6	0,9	7,6	1,2	0,0	0,3	1,4	704
Pas de difficulté Fonctionnelle	0,6	5,2	0,6	6,4	1,5	0,0	0,1	1,6	4 042
Manquant/NSP	0,3	5,4	0,2	5,9	1,5	0,0	0,1	1,6	4 243
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,5	4,3	0,2	5,0	0,3	0,0	0,0	0,3	1 888
Second	0,2	4,9	0,5	5,6	1,2	0,0	0,0	1,2	1 912
Moyen	0,3	7,6	0,5	8,3	2,4	0,0	0,0	2,4	1 814
Quatrième	1,0	6,6	0,8	8,4	2,2	0,0	0,3	2,5	1 695
Le plus riche	0,4	3,5	0,1	4,1	1,4	0,0	0,1	1,5	1 679

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.20 - Enfants avec au moins un parent vivant à l'étranger

<sup>A</sup> Comprend les parents vivant à l'étranger ainsi que ceux qui vivent ailleurs au pays

na: Non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

5 .



# MORTALITÉ DES ENFANTS



Avec l'objectif des ODD (3.2) en matière de mortalité infantile, visant à mettre fin aux décès évitables des nouveau-nés et des enfants de moins de 5 ans, la communauté internationale a retenu l'objectif global de réduction de la mortalité infantile. Alors que l'objectif mondial préconise de réduire la mortalité néonatale à moins de 12 décès pour 1 000 naissances vivantes et la mortalité des moins de cinq ans à moins de 25 décès pour 1 000 naissances vivantes, la réduction de la mortalité infantile reste l'un des plus importants objectifs dans les plans et programmes nationaux de chaque pays.

Les quotients de mortalité présentés dans ce chapitre sont calculés à partir des informations recueillies dans l'historique des naissances des questionnaires femmes. On a demandé aux femmes interrogées si elles avaient déjà donné naissance et si oui, on leur a demandé d'indiquer le nombre de fils et de filles qui vivent avec elles, le nombre de ceux qui vivent ailleurs et le nombre de ceux qui sont décédés. En outre, elles ont été invitées à fournir un historique détaillé des naissances vivantes des enfants dans l'ordre chronologique en commençant par le premier-né. Cette information incluse si les naissances étaient uniques ou multiples, et pour chaque naissance vivante, le sexe des enfants, la date de naissance (mois et année) et le statut de survie. En outre, pour les enfants encore en vie au moment de l'enquête, on leur a demandé l'âge actuel de l'enfant et, pour les enfants décédés, l'âge au moment du décès. Les quotients de mortalité infantile sont exprimés par catégories d'âge classiques et sont définis comme suit :

- Mortalité néonatale (NN) : probabilité de mourir dans le premier mois de vie<sup>45</sup>
- Mortalité post-néonatale (PNN) : différence entre le quotient de mortalité infantile et néonatale

- Quotient de mortalité infantile ( ${}_1q_0$ ) : probabilité de décès entre la naissance et le premier anniversaire
- Mortalité juvénile ( ${}_4q_1$ ) : probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire
- Mortalité des enfants de moins de cinq ans ( ${}_5q_0$ ) : probabilité de décès entre la naissance et le cinquième anniversaire

Les tableaux CS.2 et CS.3 fournissent des estimations de la mortalité infantile par caractéristiques socio-économiques et démographiques. En utilisant les quotients calculés pour la période des 5 dernières années précédant directement l'enquête, les différentiels entre les quotients de mortalité par caractéristiques socio-économiques, telle que région, et par caractéristiques démographiques telle que le sexe sont présentées. Il est à noter que les taux de mortalité dans les zones urbaines sont plus élevés que dans les zones rurales dans cette enquête, ce qui est inattendu et ne correspond pas à la tendance des enquêtes MICS précédentes menées en 2011-2012 et 2018. Les taux de mortalité urbaine trouvés dans cette enquête sont plus élevés que les enquêtes précédentes tandis que les taux dans les zones rurales sont inférieurs à ceux de l'enquête précédente et doivent tous les deux être utilisés avec prudence.

<sup>45</sup> La période néonatale correspond aux 28 premiers jours de la vie; toutefois, traditionnellement, les quotients de mortalité néonatale sont calculés sur la base du premier mois de la vie dans les enquêtes auprès des ménages, ce qui approxime très étroitement la définition de 28 jours.

<b>Tableau CS.1</b>					
<b>Mortalité des enfants</b>					
Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile par période de 5 ans précédant l'enquête, MICS Tunisie, 2023					
	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2, A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Années précédant l'enquête</b>					
0-4	10	6	16	3	19
5-9	7	4	11	2	13
10-14	10	4	14	1	15
<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale indicateur ODD 3.2.2 <sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale <sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile <sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile <sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1					
<sup>A</sup> Les taux de mortalité post-néonatale sont calculés comme la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale					

<b>Tableau CS.2</b>					
<b>Mortalité des enfants</b>					
Quotients de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques socio-économiques, MICS Tunisie, 2023					
	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2, A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	12	9	21	5	26
Rural	7	0,4 <sup>46</sup>	8	1	9
<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale indicateur ODD 3.2.2 <sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale <sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile <sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile <sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1					
<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale					

<sup>46</sup> Il est important de souligner que le quotient de mortalité post-néonatale dans milieu rural est très faible à 0.4 pour 1 000.

**Tableau CS.3**  
**Mortalité des enfants par caractéristiques socio démographiques**

Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile par période de 5 ans précédant l'enquête, MICS Tunisie, 2023

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2, A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain <sup>c</sup>	13	3	16	4	20
Rural	7	9	16	2	18

<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale; Indicateur ODD 3.2.2

<sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale

<sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile

<sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile

<sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile; Indicateur ODD 3.2.1

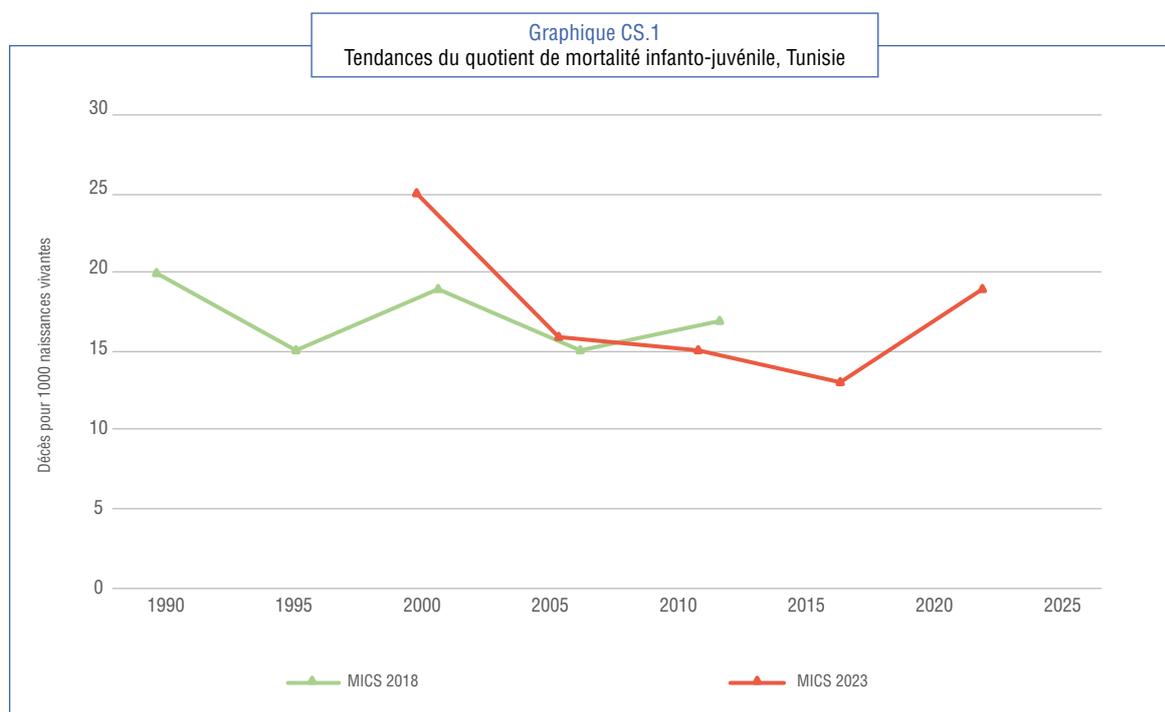
<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale

<sup>B</sup> Exclut les naissances de premier ordre

<sup>C</sup> Les taux de mortalité urbaine trouvés dans cette enquête sont plus élevés que ceux des enquêtes précédentes, tandis que les taux dans les zones rurales sont inférieurs à ceux de l'enquête récente et doivent tous deux être utilisés avec prudence

Le graphique CS.1 compare les résultats de cette enquête sur les quotients de mortalités des enfants de moins de 5 ans avec certaines données provenant d'autres sources. Une

qualification supplémentaire de ces baisses et différences apparentes ainsi que des déterminants doit faire l'objet d'une analyse distincte et plus détaillée.



**Note :** Les données source peuvent différer un rapport et le portail web de l'UN IGME car l'UN IGME recalcule les estimations en utilisant les sources utilisées dans le graphique ci-dessus extraites du rapport final de la MICS 2023 et des estimations à partir des données de la MICS 2018 qui ont été téléchargées sur le portail web de l'IGME. La source de données de la mortalité infantile et les estimations des quotients de mortalité sont publiés sur [www.childmortality.org](http://www.childmortality.org), le portail web du groupe de l'Inter-Agence des Nations-Unies pour l'estimation de la mortalité infantile (UN IGME). Les données issues de la même des intervalles plus courts et/ou l'année civile (si les données sont disponibles).

6 .

3 BONNE SANTÉ  
ET BIEN-ÊTRE



# S'ÉPANOUIR-SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION



## 6.1 FÉCONDITÉ

Les mesures de la fécondité actuelle sont présentées dans le tableau TM.1.

1 et concernent une période définie et établie sur les trois années précédant l'enquête. Cette période de trois ans a été choisie pour le calcul de ces taux pour fournir les informations les plus récentes, tout en permettant le calcul des taux relatifs à un nombre suffisant de cas afin de ne pas compromettre la précision statistique des estimations. Les mesures de la fécondité actuelle, présentées dans le tableau par milieu de résidence urbain et rural, sont les suivantes :

- Les taux de fécondité par âge (TFA), exprimés en nombre de naissances pour 1000 femmes dans un groupe d'âge déterminé, montrent le schéma de la fécondité par âge. Les numérateurs des TFA sont calculés en identifiant les naissances vivantes survenues au cours de la période de trois ans précédant l'enquête, classées selon l'âge de la mère (par groupes d'âge de cinq ans) au moment de la naissance de l'enfant. Les dénominateurs des taux représentent le nombre d'années-femmes vécues par toutes les femmes interrogées (ou, en termes simplifiés, le nombre moyen de femmes) dans chacun des groupes d'âge de cinq ans pendant la période spécifiée.
- L'Indice synthétique de Fécondité (ISF) est une mesure synthétique qui indique le nombre de naissances vivantes qu'aurait une femme si elle était soumise aux taux de fécondité actuels par âge pendant toute sa période de procréation (15-49 ans).
- Le taux de fécondité général (TFG) est le nombre de naissances vivantes survenues pendant la période spécifiée pour 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans.
- Le taux brut de natalité (TBN) est le nombre des naissances vivantes pour 1 000 habitants au cours de la période spécifiée.

**Tableau TM.1.1**  
**Taux de fécondité**

Pourcentage des ménages selon la possession de biens par le ménage ou les individus du ménage sélectionnés et Répartition en pourcentage selon la propriété du logement, selon le milieu de résidence et la région, MICS Tunisie, 2023

	Total	Milieu de résidence		Région							
		Urbain	Rural	District Tunis	Nord-Est	Nord-Ouest	Centre-Est	Centre-Ouest	Sud-Est	Sud-Ouest	
<b>Age<sup>A</sup></b>											
15-19 <sup>1</sup>	6	4	11	5	0	2	12	7	4	9	
20-24	47	33	75	21	42	56	73	55	49	42	
25-29	85	73	105	41	82	108	92	114	113	93	
30-34	100	102	95	71	73	122	105	127	133	116	
35-39	64	56	82	46	46	65	77	82	71	87	
40-44	16	13	24	13	13	28	12	12	29	27	
45-49	1	2	0	0	0	0	0	3	12	0	
ISF <sup>B</sup>	1,6	10,1	33,4	4,6	15,5	25,7	12,7	36,2	27,1	33,0	
TFG <sup>C</sup>	46,1	3,5	33,2	1,4	11,3	30,8	8,0	25,9	22,0	13,2	
TBN <sup>D</sup>	10,1	3,5	33,2	1,4	11,3	30,8	8,0	25,9	22,0	13,2	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans); Indicateur ODD 3.7.2

<sup>A</sup> Les taux de fécondité par âge sont le nombre de naissances vivantes au cours des 3 dernières années, divisé par le nombre moyen de femmes dans ce groupe d'âge au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes.

<sup>B</sup> ISF : Le taux de fécondité total est la somme des taux de fécondité par âge des femmes de 15 à 49 ans. L'ISF indique le nombre moyen d'enfants auxquels une femme aura accouché à la fin de ses années de procréation (à 50 ans) si les taux de fécondité actuels prévalent. Le taux est exprimé par femme de 15 à 49 ans

<sup>C</sup> TFG : Le taux général de fécondité est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15 à 49 ans au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans

<sup>D</sup> TBN : Le taux de natalité brut est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années, divisé par la population totale au cours de la même période, exprimé par 1 000 habitants

## 6.2 FÉCONDITÉ PRÉCOCE

Le tableau TM.2.1 présente les résultats de l'enquête sur les taux de natalité chez les adolescentes ainsi que d'autres désagréments de l'indice synthétique de fécondité.

Le taux de natalité chez les adolescentes (taux de fécondité par âge des femmes âgées de 15-19 ans) est défini comme le nombre de naissances chez les femmes âgées de 15-19 ans au cours de la période de trois années précédant l'enquête, divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15-19 ans (nombre d'années-femmes vécues entre 15 et 19 ans inclus) au cours de la même période, exprimé pour 1 000 femmes.

Le taux de natalité chez les adolescentes est un indicateur global de l'ODD (3.7.2) pour assurer l'accès universel aux services de soins de santé sexuelle et reproductive (cible 3.7).

Les tableaux TM.2.2W et TM.2.2M présentent une sélection d'indicateurs de maternité et de paternité précoces pour les jeunes femmes et les jeunes hommes âgés de 15-19 ans et de 20-24 ans. Le tableau TM.2.2W présente les pourcentages parmi les femmes âgées de 15 à 19 ans qui ont eu une naissance vivante et celles qui sont enceintes de leur premier enfant. Pour le même groupe d'âge, le tableau

présente également le pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante avant d'avoir atteint l'âge de 15 ans. Ces estimations sont toutes dérivées de l'historique détaillé des naissances des femmes.

Pour estimer la proportion de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans - alors qu'elles étaient elles-mêmes encore des enfants, les données utilisées sont celles basées sur les femmes âgées de 20 à 24 ans au moment de l'enquête pour éviter la troncature<sup>47</sup>.

Le tableau TM.2.2M présente les résultats relatifs à la paternité précoce. Les pourcentages d'hommes âgés de 15 à 19 ans et de 20 à 24 ans qui sont devenus pères avant l'âge de 15 et 18 ans, respectivement, montrent dans quelle mesure les hommes deviennent pères alors qu'ils sont encore eux-mêmes des enfants.

Les tableaux TM.2.3W et TM.2.3M sont conçus pour examiner les tendances en matière de maternité précoce pour les femmes et de paternité précoce pour les hommes, en présentant les pourcentages de femmes et d'hommes qui sont devenus mères et pères avant l'âge de 15 et 18 ans, pour des cohortes d'âge successives. Le tableau est conçu pour saisir séparément les tendances dans les milieux urbains et ruraux.

<sup>47</sup> La prise en compte de femmes âgées de 15-19 ans pour estimer le pourcentage de femmes ayant donné naissance avant l'âge de 18 ans introduirait une troncature dans les estimations, puisque la majorité des femmes de ce groupe d'âge n'auront pas atteint l'âge de 18 ans et n'auront donc pas été exposées à la procréation avant l'âge de 18 ans. Le groupe d'âge 20-24 ans est utilisé pour estimer le pourcentage de femmes ayant donné naissance avant l'âge de 18 ans, puisque toutes les femmes de ce groupe d'âge ont été exposées à la maternité très tôt dans leur vie.

**Tableau TM.2.1**  
**Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité**

Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité pour les périodes d'un an/trois ans précédant l'enquête, MICS Tunisie, 2023

	Taux de natalité des adolescentes <sup>1</sup> (Taux de fécondité par âge spécifique pour les femmes de 15-19 ans) <sup>A</sup>	Indice Synthétique de Fécondité <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1,6</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	4	1,4
Rural	11	2,0
<b>Région</b>		
Grand Tunis	5	1,0
Nord Est	0	1,3
Nord Ouest	2	1,9
Centre Est	12	1,9
Centre Ouest	7	2,0
Sud Est	4	2,0
Sud Ouest	9	1,9
<b>Instruction</b>		
Pré-primaire ou Aucun	0	2,5
Primaire	27	1,7
Secondaire	6	1,7
Supérieur	0	1,4
<b>Statut Migratoire</b>		
Jamais migré de cette localité	3	1,2
A migré au cours des 5 dernières années	37	2,8
A migré il y a 5 ans et plus	0	1,7
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>		
A une difficulté Fonctionnelle	0	2,0
Pas de difficulté Fonctionnelle	9	1,6
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	13	2,1
Second	12	1,8
Moyen	1	1,7
Quatrième	4	1,4
Le plus riche	3	1,0
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans); Indicateur ODD 3.7.2</b>		
<sup>A</sup> Veuillez consulter le tableau TM.1.1 pour les définitions.		

**Tableau TM.2.2W**  
**Grossesses précoces (Jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui ont déjà eu une naissance vivante, qui sont enceintes d'un premier enfant, qui ont commencé leur vie féconde et qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans et pourcentage de femmes âgées de 20-24 ans ayant une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui :					Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant 18 ans <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 20-24 ans
	Ont déjà eu une naissance vivante	Sont enceintes d'un premier enfant	Ont commencé leur vie féconde	Ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-19 ans		
<b>Total</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>1 131</b>	<b>0,2</b>	<b>812</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	0,4	0,0	0,4	0,0	795	0,2	565
Rural	1,2	0,0	1,2	0,0	336	0,3	248
<b>Région</b>							
Grand Tunis	0,0	0,0	0,0	0,0	282	0,0	244
Nord Est	0,0	0,0	0,0	0,0	143	0,0	94
Nord Ouest	0,0	0,0	0,0	0,0	113	1,2	71
Centre Est	1,6	0,0	1,6	0,0	290	0,4	194
Centre Ouest	1,8	0,0	1,8	0,0	148	0,0	107
Sud Est	0,0	0,0	0,0	0,0	88	0,0	60
Sud Ouest	0,0	0,0	0,0	0,0	68	0,6	42
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	6
Primaire	(3,9)	(0,0)	(3,9)	(0,0)	39	0,0	64
Secondaire	0,5	0,0	0,5	0,0	1 030	0,5	401
Supérieur	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	57	0,0	341
<b>Statut Migratoire</b>							
Jamais migré de cette localité	0,6	0,0	0,6	0,0	904	0,3	549
A migré au cours des 5 dernières années	1,8	0,0	1,8	0,0	82	0,0	128
A migré il y a 5 ans et plus	0,0	0,0	0,0	0,0	144	0,0	136
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	13
Pas de difficulté Fonctionnelle	1,6	0,0	1,6	0,0	447	0,2	799
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	3,4	0,0	3,4	0,0	210	0,0	125
Second	0,0	0,0	0,0	0,0	190	0,0	149
Moyen	0,0	0,0	0,0	0,0	242	0,5	169
Quatrième	0,0	0,0	0,0	0,0	239	0,5	203
Le plus riche	0,0	0,0	0,0	0,0	249	0,0	167
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.2 - Grossesses précoces</b>							
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.							
() Données basées sur 25-49 cas non pondérés.							

**Tableau TM.2.2M**  
**Paternité précoce (Jeunes Hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans qui ont engendré une naissance vivante et qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans, et pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de hommes de 15-19 ans qui ont :			Pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-24 ans
	Engendré une naissance vivante	Engendré une naissance vivante avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans		
<b>Total</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>205</b>	<b>0,0</b>	<b>205</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	0,0	0,0	146	0,0	136
Rural	0,0	0,0	59	0,0	68
<b>Région</b>					
Grand Tunis	(0,0)	(0,0)	47	(0,0)	49
Nord Est	(0,0)	(0,0)	25	(0,0)	27
Nord Ouest	(0,0)	(0,0)	20	(0,0)	26
Centre Est	(0,0)	(0,0)	53	(0,0)	52
Centre Ouest	(0,0)	(0,0)	29	(0,0)	22
Sud Est	(*)	(*)	18	(*)	15
Sud Ouest	(0,0)	(0,0)	13	(0,0)	14
<b>Instruction</b>					
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	0	(*)	0
Primaire	(*)	(*)	15	(*)	17
Secondaire	0,0	0,0	183	0,0	152
Supérieur	(*)	(*)	7	(0,0)	35
Manquant/NSP	(*)	(*)	0	-	0
<b>Statut Migratoire</b>					
Jamais migré de cette localité	0,0	0,0	138	0,0	170
A migré au cours des 5 dernières années	(*)	(*)	22	(*)	12
A migré il y a 5 ans et plus	(0,0)	(0,0)	45	(*)	23
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>					
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	1	(*)	1
Pas de difficulté Fonctionnelle	0,0	0,0	81	0,0	204
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	(0,0)	(0,0)	34	(0,0)	44
Second	(0,0)	(0,0)	43	(0,0)	42
Moyen	(0,0)	(0,0)	42	(0,0)	42
Quatrième	(0,0)	(0,0)	37	(0,0)	43
Le plus riche	(0,0)	(0,0)	49	(*)	34

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau TM.2.3W**  
**Tendances de la paternité précoce (Femmes)**

Pourcentage de femmes ayant eu engendré une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âges, MICS Tunisie, 2023

	Urbain				Rural				Total			
	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans
<b>Total</b>	<b>0,1</b>	<b>4 893</b>	<b>0,8</b>	<b>4 098</b>	<b>0,0</b>	<b>2 247</b>	<b>0,9</b>	<b>1 911</b>	<b>0,1</b>	<b>7 140</b>	<b>0,8</b>	<b>6 009</b>
<b>Age</b>												
15-19	0,0	795	na	na	0,0	336	na	na	0,0	1 131	na	na
15-17	0,0	462	na	na	0,0	207	na	na	0,0	669	na	na
18-19	0,0	332	na	na	0,0	129	na	na	0,0	461	na	na
20-24	0,0	565	0,2	565	0,0	248	0,3	248	0,0	812	0,2	812
25-29	0,0	517	0,4	517	0,0	305	1,2	305	0,0	822	0,7	822
30-34	0,0	616	0,2	616	0,0	350	0,3	350	0,0	966	0,2	966
35-39	0,2	777	1,2	777	0,0	333	0,2	333	0,2	1 110	0,9	1 110
40-44	0,0	869	0,7	869	0,0	348	1,3	348	0,0	1 216	0,9	1 216
45-49	0,3	755	1,6	755	0,0	328	1,9	328	0,2	1 083	1,7	1 083

na : non applicable

**Tableau TM.2.3M**  
**Tendances de la paternité précoce (Hommes)**

Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âges, MICS Tunisie, 2023

	Urbain				Rural				Total			
	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre des hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre des hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans
<b>Total</b>	<b>0,0</b>	<b>936</b>	<b>0,0</b>	<b>790</b>	<b>0,0</b>	<b>459</b>	<b>0,0</b>	<b>400</b>	<b>1 395</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1 190</b>
<b>Age</b>												
15-19	0,0	146	na	na	0,0	59	na	na	0,0	205	na	na
15-17	0,0	91	na	na	(0,0)	32	na	na	0,0	123	na	na
18-19	(0,0)	55	na	na	(0,0)	27	na	na	0,0	82	na	na
20-24	0,0	136	0,0	136	0,0	68	0,0	68	0,0	205	0,0	205
25-29	0,0	143	0,0	143	0,0	59	0,0	59	0,0	201	0,0	201
30-34	0,0	132	0,0	132	0,0	50	0,0	50	0,0	182	0,0	182
35-39	0,0	129	0,0	129	0,0	76	0,0	76	0,0	204	0,0	204
40-44	0,0	131	0,0	131	0,0	75	0,0	75	0,0	206	0,0	206
45-49	0,0	119	0,0	119	0,0	72	0,0	72	0,0	191	0,0	191

na : non applicable  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 6.3 CONTRACEPTION

Une utilisation appropriée des méthodes de la contraception est importante pour la santé des femmes et des enfants. Elle permet, en effet, de : 1) prévenir les grossesses trop précoces ou trop tardives; 2) prolonger la période entre les naissances; et 3) limiter le nombre total d'enfants<sup>48</sup>.

Le tableau TM.3.1 présente l'utilisation actuelle de la contraception pour les femmes qui sont actuellement mariées. Dans le tableau TM.3.1, l'utilisation de méthodes spécifiques de contraception est d'abord présentée. Ces méthodes spécifiques sont ensuite regroupées selon le type de méthodes (modernes et traditionnelles) et présentées comme telles.

Les besoins non satisfaits en matière de contraception concernent les femmes fécondes qui n'utilisent aucune méthode de contraception, mais qui souhaitent reporter la prochaine naissance (espacement) ou qui ne souhaitent plus avoir d'enfant (limitation). Les besoins non satisfaits sont identifiés dans les MICS à l'aide d'une série de questions portant sur les comportements et les préférences actuels en matière d'utilisation de contraceptifs, de fécondité et les préférences en matière de fécondité.

Le tableau TM.3.3 montre les niveaux de besoins non satisfaits et de besoins satisfaits en matière de contraception,

ainsi que la demande de contraception satisfaite pour les femmes actuellement mariées.

Le besoin non satisfait en matière d'espacement est défini comme le pourcentage de femmes qui n'utilisent pas de méthode de contraception ET qui :

- i) ne sont pas enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum<sup>49</sup> et iii) sont fécondes et disent qu'elles veulent attendre deux ou trois ans avant de tomber enceinte à nouveau OU ;
- i) ne sont pas enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum et iii) sont fécondes<sup>50</sup> et ne sont pas sûres de vouloir un autre enfant OU ;
- sont enceintes et disent que leur grossesse a été mal programmée (auraient aimé attendre) OU ;
- sont en aménorrhée post-partum et disent que leur grossesse a été mal programmée (auraient aimé attendre).

<sup>48</sup> PATH et le Fonds des Nations Unies pour la Population. Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs. Seattle: PATH/FNUAP, 2006. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

<sup>49</sup> Une femme est aménorrhéique post-partum si elle a eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et n'est pas actuellement enceinte, et si ses règles ne sont pas revenues depuis la naissance du dernier enfant.

<sup>50</sup> Une femme est considérée comme non féconde si elle n'est ni enceinte ni en aménorrhée post-partum, et si elle :  
 (1a) n'a pas eu de menstruation depuis au moins six mois, ou (1b) n'a jamais eu de menstruation, ou (1c) a eu sa dernière menstruation avant sa dernière naissance, ou (1d) est en ménopause/a subi une hystérectomie OU ;  
 (2) déclare i) qu'elle a subi une hystérectomie, ii) qu'elle n'a jamais eu ses règles, iii) qu'elle est ménopausée ou iv) qu'elle essaie d'être enceinte depuis au moins 2 ans sans résultat en réponse aux questions sur les raisons pour lesquelles elle pense ne pas être physiquement capable d'être enceinte au moment de l'enquête OU ;  
 (3) déclare qu'elle ne peut pas tomber enceinte lorsqu'on lui pose des questions sur son désir de naissance future OU ;  
 4) n'a pas eu d'enfant au cours des 5 dernières années, n'utilise pas en ce moment de moyen de contraception et est actuellement mariée et l'a été sans interruption au cours des 5 dernières années précédant l'enquête.

Le besoin non satisfait en matière de limitation des naissances est défini comme le pourcentage de femmes mariées qui n'utilisent pas de méthode de contraception ET qui :

- i) ne sont pas enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum et iii) sont fécondes et disent qu'elles ne voulaient plus avoir d'autres enfants OU ;
- sont enceintes et disent qu'elles ne voulaient pas avoir un enfant OU ;
- sont en aménorrhée post-partum et disent qu'elles ne voulaient pas la naissance qu'elles viennent de donner.

Le besoin total non satisfait en matière de contraception est la somme du besoin non satisfait en matière d'espacement et du besoin non satisfait en matière de limitation.

Le besoin satisfait en matière de limitation comprend les femmes qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive<sup>51</sup> et qui ne veulent plus d'enfants, qui ont recours à la stérilisation masculine ou féminine ou qui se déclarent infécondes. Le besoin satisfait en matière d'espacement comprend les femmes qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive et qui souhaitent avoir un autre enfant ou qui sont indécises quant

à la possibilité d'avoir un autre enfant. En additionnant le besoin satisfait en matière d'espacement et de limitation, on obtient le besoin total satisfait en matière de contraception. Le pourcentage de la demande de contraception satisfaite est également estimé à partir des données des MICS, en utilisant les informations relatives à la contraception et aux besoins non satisfaits. Le pourcentage de la demande satisfaite est défini comme la proportion de femmes qui utilisent actuellement une contraception par rapport à la demande totale de contraception. La demande totale de contraception comprend les femmes qui ont actuellement un besoin non satisfait (en matière d'espacement ou de limitation), plus celles qui utilisent actuellement une contraception.

Le pourcentage de la demande de planification familiale satisfaite par des méthodes modernes est l'un des indicateurs utilisés pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation de la cible 3.7 de l'Objectif de Développement Durable, qui vise à assurer l'accès universel à des services de soins de santé sexuelle et reproductive, y compris pour la planification familiale, l'information et l'éducation, et l'intégration de la santé reproductive dans les stratégies et programmes nationaux. Bien que l'indicateur 3.7.1 de l'ODD concerne toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans, il n'est rapporté que pour les femmes actuellement mariées .et, par conséquent, il se trouve uniquement dans le tableau TM.3.3.

<sup>51</sup> Dans ce chapitre, lorsqu'il est fait référence à l'utilisation d'une méthode contraceptive par une femme, cela inclut l'utilisation d'une méthode contraceptive par son partenaire (tel que le préservatif masculin).

**Tableau TM.3.1**  
**Utilisation de la contraception (Actuellement marié)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS Tunisie, 2023

Pourcentage de femmes actuellement mariées qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :																				
	Pas de méthode	Méthode Moderne										Méthode Traditionnelle			Manquant	N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées	
		Sterilisation féminine	Sterilisation masculine	DIU	Injectables	Implants	Pilule	Préservatif masculin	Préservatif féminin	Diaphragme /Mousse/ Gelée	MAMA	Abstinence périodique	Retrait	Autre						
<b>Total</b>	<b>45,9</b>	<b>1,1</b>	<b>0,3</b>	<b>21,9</b>	<b>0,7</b>	<b>2,2</b>	<b>20,4</b>	<b>1,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>4,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>48,4</b>	<b>5,6</b>	<b>54,1</b>	<b>3 769</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																				
Urbain	46,4	1,0	0,3	23,2	0,4	2,1	19,0	1,2	0,0	0,0	0,2	5,0	0,3	0,6	0,1	47,6	5,8	53,6	2 499	
Rural	44,9	1,3	0,4	19,4	1,1	2,5	23,3	0,8	0,2	0,2	0,6	3,9	0,2	1,0	0,1	49,8	5,1	55,1	1 270	
<b>Région</b>																				
Grand Tunis	48,1	1,4	0,5	24,0	0,3	1,3	22,3	0,7	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	50,6	1,3	51,9	879	
Nord Est	36,1	0,7	0,3	24,9	0,5	5,3	24,8	0,3	0,1	0,1	0,7	3,5	1,1	1,1	0,4	57,8	5,7	63,9	485	
Nord Ouest	34,8	2,2	0,2	13,6	1,1	1,0	39,3	1,1	0,0	0,0	0,2	5,8	0,3	0,4	0,0	58,6	6,5	65,2	425	
Centre Est	49,0	0,9	0,4	26,1	0,5	0,5	11,1	1,8	0,3	0,0	0,5	7,1	0,1	1,5	0,0	42,2	8,8	51,0	1 020	
Centre Ouest	51,5	0,8	0,3	17,6	1,4	4,5	18,1	0,0	0,2	0,5	0,0	4,6	0,0	0,5	0,0	43,4	5,1	48,5	459	
Sud Est	53,3	0,8	0,0	14,6	0,3	4,4	18,5	1,6	0,0	0,0	0,6	5,2	0,0	0,1	0,5	40,8	5,3	46,7	318	
Sud Ouest	42,9	0,9	0,2	24,0	1,5	1,7	17,3	2,3	0,1	0,0	0,8	5,9	1,1	0,6	0,7	48,9	7,6	57,1	182	
<b>Age</b>																				
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
15-17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
20-24	62,2	0,0	0,0	11,0	4,4	2,3	12,3	0,0	0,0	0,0	1,4	6,4	0,0	0,0	0,0	31,4	6,4	37,8	88	
25-29	49,1	0,6	0,0	11,6	0,0	0,9	27,6	1,9	0,0	0,0	0,6	5,7	0,4	1,0	0,7	43,2	7,1	50,9	287	
30-34	45,0	0,9	0,2	21,1	0,2	1,3	20,8	2,0	0,4	0,2	0,7	6,4	0,4	0,4	0,0	47,7	7,3	55,0	652	
35-39	39,3	1,5	0,9	23,5	1,1	2,2	24,3	1,4	0,0	0,1	0,5	3,9	0,5	0,8	0,1	55,5	5,1	60,7	870	
40-44	40,8	1,6	0,5	24,9	0,6	2,3	22,4	0,8	0,1	0,1	0,0	5,1	0,1	0,8	0,0	53,2	6,0	59,2	990	
45-49	56,0	0,7	0,0	22,5	0,4	3,5	12,4	0,2	0,1	0,0	0,1	3,1	0,1	0,8	0,2	39,9	3,9	44,0	870	
<b>Instruction</b>																				
Pré-primaire ou Aucun	49,9	2,5	0,4	16,8	1,8	3,1	21,8	0,4	0,0	0,1	0,0	2,9	0,3	0,0	0,0	47,0	3,2	50,1	278	
Primaire	48,9	1,4	0,2	21,9	0,5	2,8	18,4	0,4	0,0	0,1	0,0	4,5	0,0	0,7	0,1	45,9	5,2	51,1	991	
Secondaire	44,1	1,0	0,0	22,5	0,8	2,3	22,1	1,1	0,1	0,0	0,4	4,0	0,4	1,0	0,2	50,3	5,4	55,9	1 570	
Supérieur	44,7	0,7	1,0	22,6	0,2	1,3	19,3	2,0	0,3	0,1	0,7	6,4	0,3	0,5	0,0	48,2	7,1	55,3	930	
<b>Nombre d'enfants vivants</b>																				
0	88,0	0,8	0,0	3,2	0,0	0,1	5,5	0,7	0,0	0,2	0,0	0,6	0,0	0,3	0,6	10,5	0,9	12,0	317	
1	64,9	0,0	0,1	7,5	0,2	1,3	19,0	0,9	0,0	0,1	0,5	5,3	0,1	0,0	0,2	29,5	5,4	35,1	521	
2	40,0	0,9	0,4	25,9	0,5	1,2	22,3	1,4	0,2	0,0	0,5	5,4	0,5	0,7	0,0	53,4	6,6	60,0	1 333	
3	36,6	1,4	0,6	26,4	1,0	3,9	23,2	1,0	0,1	0,1	0,2	4,7	0,1	0,9	0,1	57,7	5,7	63,4	1 055	
4+	35,9	2,3	0,3	28,3	1,3	3,8	20,6	0,7	0,2	0,2	0,3	4,5	0,1	1,4	0,1	58,0	6,0	64,1	543	
<b>Statut Migratoire</b>																				
Jamais migré de cette localité	43,3	1,1	0,2	24,9	0,9	2,5	20,3	1,1	0,1	0,1	0,3	4,7	0,2	0,3	0,1	51,4	5,2	56,7	1539	
A migré au cours des 5 dernières années	55,3	0,4	0,0	15,8	0,2	2,1	18,7	2,9	0,5	0,0	0,0	3,6	0,0	0,3	0,2	40,6	3,9	44,7	596	
A migré il y a 5 ans et plus	44,9	1,4	0,6	21,4	0,6	2,1	21,2	0,5	0,0	0,1	0,5	5,0	0,4	1,3	0,2	48,4	6,6	55,1	1 632	
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																				
A une difficulté Fonctionnelle	54,2	1,4	1,4	19,7	0,4	1,1	16,0	0,3	0,0	0,4	0,0	2,9	0,5	1,7	0,0	40,7	5,0	45,8	186	
Pas de difficultés Fonctionnelle	45,5	1,1	0,3	22,0	0,7	2,3	20,7	1,1	0,1	0,1	0,4	4,7	0,2	0,7	0,1	48,8	5,6	54,5	3 582	
<b>Indice de bien-être économique</b>																				
Le plus pauvre	49,0	1,6	0,4	15,1	1,3	3,2	24,6	0,2	0,1	0,3	0,7	3,0	0,2	0,3	0,0	47,5	3,5	51,0	701	
Second	46,4	1,0	0,0	20,6	1,1	2,2	22,0	1,1	0,1	0,0	0,2	4,1	0,4	0,6	0,1	48,4	5,1	53,6	803	
Moyen	46,1	1,4	0,0	20,8	0,5	2,2	18,8	1,3	0,4	0,0	0,2	6,5	0,3	1,6	0,1	45,4	8,4	53,9	760	
Quatrième	41,2	0,9	0,8	25,9	0,4	2,1	20,0	1,1	0,0	0,1	0,7	5,6	0,3	0,8	0,2	52,0	6,6	58,8	712	
Le plus riche	46,8	0,8	0,5	26,8	0,1	1,7	17,2	1,6	0,0	0,0	0,0	4,1	0,1	0,2	0,1	48,7	4,5	53,2	794	

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.3 - Taux de prévalence Contraceptive

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau TM.3.3**  
**Besoins en matière de contraception (Actuellement mariées)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage de femmes actuellement mariées avec un besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS Tunisie, 2023

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande Totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes actuellement mariées avec le besoin en matière de contraception
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>3,9</b>	<b>12,2</b>	<b>16,1</b>	<b>8,0</b>	<b>46,0</b>	<b>54,1</b>	<b>11,9</b>	<b>58,2</b>	<b>70,1</b>	<b>3 769</b>	<b>77,1</b>	<b>69,0</b>	<b>2 643</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	4,0	12,4	16,4	7,9	45,7	53,6	11,9	58,1	70,0	2 499	76,5	68,0	1 750
Rural	3,6	11,7	15,3	8,3	46,7	55,1	12,0	58,4	70,4	1 270	78,2	70,7	894
<b>Région</b>													
Grand Tunis	5,4	10,7	16,1	8,4	43,5	51,9	13,8	54,2	68,0	879	76,3	74,4	598
Nord Est	2,3	11,5	13,8	6,3	57,6	63,9	8,6	69,1	77,7	485	82,2	74,3	377
Nord Ouest	1,2	12,3	13,6	7,8	57,4	65,2	9,0	69,7	78,7	425	82,8	74,5	335
Centre Est	3,3	11,6	15,0	6,7	44,2	51,0	10,1	55,9	65,9	1 020	77,3	64,0	672
Centre Ouest	2,5	15,3	17,8	6,7	41,8	48,5	9,2	57,0	66,3	459	73,1	65,4	305
Sud Est	7,9	15,6	23,4	14,0	32,6	46,7	21,9	48,2	70,1	318	66,6	58,2	223
Sud Ouest	6,3	10,1	16,4	11,8	45,3	57,1	18,1	55,4	73,5	182	77,7	66,5	134
<b>Age</b>													
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	7
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	7
20-24	6,9	15,0	21,9	14,6	23,1	37,8	21,5	38,1	59,6	88	63,3	52,6	53
25-29	8,1	9,2	17,3	21,8	29,2	50,9	29,9	38,4	68,2	287	74,6	63,3	196
30-34	6,5	12,0	18,5	14,6	40,3	55,0	21,1	52,3	73,5	652	74,8	64,9	479
35-39	4,2	12,1	16,4	6,9	53,8	60,7	11,1	65,9	77,1	870	78,8	72,0	670
40-44	3,2	12,0	15,2	5,8	53,4	59,2	9,0	65,5	74,4	990	79,6	71,5	737
45-49	0,7	12,9	13,6	1,7	42,3	44,0	2,4	55,2	57,5	870	76,4	69,3	501
<b>Instruction</b>													
Pré-primaire ou Aucun	1,5	12,4	13,9	3,5	46,6	50,1	5,0	59,1	64,1	278	78,3	73,3	178
Primaire	2,3	13,9	16,1	4,7	46,4	51,1	7,0	60,3	67,3	991	76,0	68,2	667
Secondaire	4,9	11,7	16,7	9,2	46,7	55,9	14,1	58,4	72,6	1 570	77,0	69,3	1 140
Supérieur	4,5	11,1	15,6	11,0	44,3	55,3	15,5	55,4	70,9	930	78,0	68,0	659
<b>Statut Migratoire</b>													
Jamais migré de cette localité	3,4	12,4	15,8	8,5	48,2	56,7	11,9	60,6	72,4	1 539	78,2	71,0	1 115
A migré au cours des 5 dernières années	6,1	9,7	15,8	11,0	33,7	44,7	17,1	43,4	60,5	596	73,9	67,1	361
A migré il y a 5 ans et plus	3,5	12,9	16,5	6,6	48,6	55,1	10,1	61,5	71,6	1 632	77,0	67,6	1 168
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>													
A une difficulté Fonctionnelle	3,1	18,2	21,3	2,4	43,4	45,8	5,5	61,5	67,1	186	68,2	60,7	125
Pas de difficultés Fonctionnelles	3,9	11,9	15,8	8,3	46,2	54,5	12,2	58,0	70,3	3 582	77,6	69,4	2 518
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	3,5	15,5	19,0	7,3	43,7	51,0	10,8	59,2	70,0	701	72,8	67,9	490
Second	3,2	11,1	14,3	6,2	47,3	53,6	9,4	58,5	67,9	803	78,9	71,3	545
Moyen	3,9	13,0	16,9	8,2	45,8	53,9	12,0	58,8	70,8	760	76,2	64,1	538
Quatrième	3,7	11,0	14,7	10,9	47,9	58,8	14,7	58,9	73,5	712	80,0	70,7	524
Le plus riche	5,0	10,6	15,6	7,8	45,4	53,2	12,8	56,0	68,8	794	77,4	70,8	546

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.4 - Besoin satisfait en matière de contraception avec des méthodes modernes ; Indicateur ODD 3.7.1 et 3.8.1

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

## 6.4 SOINS PRÉNATALS

La période prénatale est une période propice pour cibler les femmes enceintes et leur permettre de bénéficier d'un certain nombre d'interventions qui peuvent être vitales pour leur santé et leur bien-être et ceux de leurs enfants. Les soins prénatals peuvent ainsi être des moments privilégiés pour informer les femmes et les familles sur les risques et les symptômes au cours de la grossesse mais également sur les risques du travail et de l'accouchement. Ils peuvent donc permettre de s'assurer que les femmes enceintes accouchent, en pratique, avec l'aide d'un prestataire de soins de santé qualifié. Les visites prénatales sont également l'occasion de fournir des informations sur l'espacement des naissances, reconnu comme un facteur important pour améliorer la survie des enfants.

L'OMS recommande un minimum de huit visites prénatales fondées sur un examen de l'efficacité des différents modèles de soins prénatals<sup>52</sup>. Les directives de l'OMS sont précises quant au contenu des visites de soins prénatals. Celles-ci doivent ainsi notamment inclure :

- la mesure de la pression artérielle ;
- des analyses d'urine pour la bactériurie et la protéinurie
- une analyse de sang pour détecter la syphilis et l'anémie grave ;
- la mesure du poids/de la taille (facultatif).

Il est particulièrement crucial que les femmes enceintes commencent à se rendre aux visites de soins prénatals le plus tôt possible au cours de la grossesse et, idéalement, que la première visite ait lieu au cours du premier trimestre afin de prévenir et de détecter les conditions de grossesse qui pourraient affecter à la fois la femme et son bébé. Les soins prénatals doivent se poursuivre tout au long de la grossesse<sup>6</sup>.

Les soins prénatals sont utilisés comme indicateur pour suivre l'état de réalisation de la couverture sanitaire universelle (cible 3.8) des ODD. Le type de personnel qui fournit des soins prénatals aux femmes âgées de 15 à 49 ans ayant accouché au cours des deux années précédentes est présenté dans le tableau TM.4.1.

Le tableau TM.4.2 indique le nombre de visites de soins prénatals que les femmes ont effectuées pendant la grossesse de leur dernier accouchement au cours des deux années précédant l'enquête, quel que soit le prestataire, selon certaines caractéristiques. Le tableau TM.4.2 fournit également des informations sur le moment de la première visite de soins prénatals.

Le tableau TM.4.3 présente la couverture des principaux services que les femmes enceintes sont censées recevoir pendant les soins prénatals.

<sup>52</sup> OMS. Recommandations de l'OMS sur les soins prénatals pour une expérience positive de la grossesse. Genève : Éditions OMS, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

**Tableau TM.4.1**  
**Couverture des soins prénatals**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS Tunisie, 2023

	Personnel dispensant les soins prénatals <sup>A</sup>					Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié <sup>1,B</sup>	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin	Infirmière/Sage-femme	Accoucheuse traditionnelle	Pas de soins prénatals	Total		
<b>Total</b>	<b>84,3</b>	<b>6,3</b>	<b>0,2</b>	<b>9,3</b>	<b>100,0</b>	<b>90,6</b>	<b>587</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	86,5	4,9	0,3	8,2	100,0	91,5	347
Rural	81,0	8,3	0,0	10,8	100,0	89,2	239
<b>Région</b>							
Grand Tunis	86,4	6,4	0,0	7,2	100,0	92,8	104
Nord Est	88,8	4,0	0,0	7,1	100,0	92,9	55
Nord Ouest	89,7	5,7	0,0	4,6	100,0	95,4	73
Centre Est	89,2	6,6	0,0	4,2	100,0	95,8	156
Centre Ouest	64,9	8,4	0,0	26,7	100,0	73,3	89
Sud Est	83,4	7,2	1,6	7,7	100,0	90,7	63
Sud Ouest	87,0	3,3	0,0	9,7	100,0	90,3	46
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(56,4)	(9,5)	(0,0)	(34,1)	100,0	(65,9)	25
Primaire	75,3	10,2	0,0	14,5	100,0	85,5	79
Secondaire	86,1	6,2	0,0	7,7	100,0	92,3	297
Supérieur	88,9	4,4	0,5	6,1	100,0	93,3	186
<b>Age de la mère à la naissance</b>							
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
20-34	85,5	6,6	0,0	8,0	100,0	92,0	387
20-24	94,0	0,0	0,0	6,0	100,0	94,0	65
25-29	82,7	10,6	0,0	6,7	100,0	93,3	128
30-34	84,5	6,1	0,0	9,4	100,0	90,6	194
35-49	81,7	6,2	0,5	11,6	100,0	87,9	186
<b>Statut Migratoire</b>							
Jamais migré de cette localité	83,4	7,4	0,0	9,2	100,0	90,8	232
A migré au cours des 5 dernières années	85,6	3,7	0,0	10,8	100,0	89,2	162
A migré il y a 5 ans et plus	84,2	7,2	0,5	8,1	100,0	91,4	193
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	26
Pas de difficultés Fonctionnelle	84,8	6,4	0,2	8,6	100,0	91,2	561
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	72,4	11,3	0,0	16,3	100,0	83,7	136
Second	81,9	6,8	0,7	10,6	100,0	88,7	139
Moyen	90,3	5,1	0,0	4,6	100,0	95,4	122
Quatrième	89,3	5,4	0,0	5,3	100,0	94,7	109
Le plus riche	92,3	0,0	0,0	7,7	100,0	92,3	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.5a - Couverture des soins prénatals ; Indicateur ODD 3,8,1

<sup>A</sup> Seul le personnel le plus qualifié est pris en compte dans les cas où plus d'un personnel a été signalé.

<sup>B</sup> Les personnels qualifiés incluent un médecin, infirmière et sage-femme.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

(.) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau TM.4.2**  
**Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel agent de santé et moment de la première visite prénatale, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes selon le nombre de consultations prénatales :					Répartition en pourcentage des femmes selon le nombre de mois de grossesse au moment de la première visite prénatale							Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale
	Aucune visite pour consultations prénatales	1-3 visites	4 visites ou plus <sup>1</sup>	5 visites ou plus <sup>1</sup>	8 visites ou plus <sup>2</sup>	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	NSP/manquant	Total			
<b>Total</b>	<b>9,3</b>	<b>12,2</b>	<b>78,6</b>	<b>68,0</b>	<b>37,5</b>	<b>9,3</b>	<b>81,1</b>	<b>7,2</b>	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>587</b>	<b>1,0</b>	<b>530</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	8,2	9,0	82,8	73,0	41,5	8,2	85,3	4,6	0,8	0,4	0,7	100,0	347	1,0	316
Rural	10,8	16,8	72,4	60,8	31,8	10,8	75,1	11,0	1,0	2,1	0,0	100,0	239	1,2	214
<b>Région</b>															
Grand Tunis	7,2	7,2	85,6	81,0	43,3	7,2	87,5	3,0	0,0	0,0	2,3	100,0	104	1,2	94
Nord Est	7,1	10,6	82,2	70,4	30,3	7,1	90,4	2,4	0,0	0,0	0,0	100,0	55	1,0	51
Nord Ouest	4,6	16,3	79,1	68,8	36,9	4,6	76,0	17,6	1,0	0,8	0,0	100,0	73	1,0	70
Centre Est	4,2	7,2	88,6	77,4	50,8	4,2	89,4	5,9	0,5	0,0	0,0	100,0	156	1,2	150
Centre Ouest	26,7	13,7	59,6	50,0	32,3	26,7	56,9	6,6	3,1	6,6	0,0	100,0	89	2,0	65
Sud Est	7,7	24,7	67,5	49,2	17,1	7,7	82,7	9,2	0,4	0,0	0,0	100,0	63	1,0	58
<b>Instruction</b>															
Pré-primaire ou Aucun	(34,1)	(17,0)	(49,0)	(29,7)	(20,8)	(34,1)	(36,8)	(23,8)	(5,3)	(0,0)	(0,0)	100,0	25	(*)	16
Primaire	14,5	24,3	61,1	45,3	23,5	14,5	70,8	11,9	0,3	2,5	0,0	100,0	79	2,0	67
Secondaire	7,7	13,3	78,9	67,9	35,9	7,7	82,1	7,9	0,7	1,5	0,0	100,0	297	1,0	274
Supérieur	6,1	4,5	89,3	83,0	48,3	6,1	89,9	1,9	0,8	0,0	1,3	100,0	186	1,0	172
<b>Age à la naissance</b>															
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14	(*)	12
20-34	8,0	12,3	79,8	69,1	39,8	8,0	82,0	7,4	0,8	1,3	0,6	100,0	387	1,0	354
20-24	6,0	11,4	82,5	68,7	42,9	6,0	77,3	14,4	0,4	1,9	0,0	100,0	65	1,0	61
25-29	6,7	13,6	79,7	71,3	42,2	6,7	80,2	9,0	1,1	3,0	0,0	100,0	128	1,0	119
30-34	9,4	11,6	79,0	67,7	37,1	9,4	84,7	3,9	0,7	0,0	1,2	100,0	194	1,0	173
<b>Statut Migratoire</b>															
Jamais migré de cette localité	9,2	10,8	80,0	65,4	35,6	9,2	80,1	8,8	0,6	1,3	0,0	100,0	232	1,0	210
A migré au cours des 5 dernières années	10,8	12,3	76,9	73,0	41,2	10,8	80,1	6,4	0,9	0,4	1,5	100,0	162	1,0	142
A migré il y a 5 ans et plus	8,1	13,6	78,2	67,0	36,8	8,1	83,2	6,0	1,2	1,4	0,0	100,0	193	1,4	177
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>															
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	26	(*)	17
Pas de difficultés Fonctionnelle	8,6	12,3	79,1	68,1	36,2	8,6	82,2	7,1	0,9	1,2	0,0	100,0	561	1,0	513
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	16,3	19,4	64,3	49,8	25,7	16,3	70,8	10,6	1,2	1,1	0,0	100,0	136	1,4	114
Second	10,6	18,1	71,3	60,3	30,9	10,6	76,6	9,6	1,5	1,7	0,0	100,0	139	1,0	124
Moyen	4,6	8,0	87,4	73,7	38,3	4,6	86,0	7,7	1,2	0,5	0,0	100,0	122	1,2	116
Quatrième	5,3	8,6	86,1	78,5	44,9	5,3	86,5	4,4	0,0	1,7	2,2	100,0	109	1,0	101
Le plus riche	7,7	0,8	91,5	89,4	57,9	7,7	91,7	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	80	1,0	74

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.5b - Couverture des soins prénatals (4 visites et Plus faites par n'importe quel agent de santé) ; Indicateur ODD 3.8.1  
<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.5c - Couverture des soins prénatals (8 visites et Plus faites par n'importe quel agent de santé) ; Indicateur ODD 3.8.1

<sup>4</sup> Pour le programme national de périnatalité  
(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau TM.4.3**  
**Contenu des consultations prénatales**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui, au moins une fois, se sont fait prendre leur tension, un échantillon d'urine, un échantillon de sang durant les consultations prénatales de la grossesse de la dernière naissance, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes qui, durant la dernière grossesse de leur dernière naissance se sont fait prendre :				Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Mesure de la Tension du sang	Échantillon d'urine prélevé	Échantillon de sang pris	Mesure de la Tension du sang, Échantillons d'urine et du sang prélevés <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>88,3</b>	<b>75,6</b>	<b>85,7</b>	<b>72,8</b>	<b>587</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	89,5	78,3	89,0	76,0	347
Rural	86,6	71,7	80,9	68,1	239
<b>Région</b>					
Grand Tunis	92,8	82,7	89,5	80,4	104
Nord Est	92,9	65,9	92,9	65,9	55
Nord Ouest	92,0	83,3	89,4	80,6	73
Centre Est	92,1	77,4	87,4	72,4	156
Centre Ouest	68,9	62,8	66,7	59,3	89
Sud Est	89,6	72,7	89,4	71,3	63
Sud Ouest	89,4	81,4	88,2	80,5	46
<b>Instruction</b>					
Pré-primaire ou Aucun	(65,9)	(54,7)	(60,9)	(52,1)	25
Primaire	82,7	70,9	77,1	67,4	79
Secondaire	89,1	75,5	86,2	71,9	297
Supérieur	92,4	80,6	91,9	79,2	186
<b>Age de la mère à la naissance</b>					
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	14
20-34	88,9	74,3	86,2	70,9	387
20-24	85,7	69,3	79,4	62,1	65
25-29	90,5	75,5	86,5	73,1	128
30-34	89,0	75,2	88,2	72,4	194
35-49	88,1	78,5	85,6	76,6	186
<b>Statut Migratoire</b>					
Jamais migré de cette localité	86,3	72,7	85,7	70,0	232
A migré au cours des 5 dernières années	88,4	76,0	84,4	72,7	162
A migré il y a 5 ans et plus	90,5	78,7	86,8	76,2	193
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>					
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Pas de difficultés Fonctionnelle	88,8	76,6	86,1	73,6	561
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	79,1	69,7	76,2	65,9	136
Second	87,2	73,7	82,7	70,0	139
Moyen	93,4	83,5	92,8	82,4	122
Quatrième	94,1	74,9	89,4	72,1	109
Le plus riche	89,9	77,8	91,1	75,3	80
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.6 - Contenu des consultations prénatales <sup>4</sup>					
<sup>4</sup> Pour le dépistage du VIH et le conseil pendant les soins prénataux, veuillez référer au tableau TM.11.5 (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. () Données basées sur 25-49 cas non pondérés.					

## 6.5 TÉTANOS NÉONATAL

La vaccination contre le tétanos pendant la grossesse peut sauver la vie de la mère et du nourrisson<sup>53</sup>. Selon l'OMS, le tétanos néonatal a tué plus de 31 000 nouveau-nés en 2016 au cours de leur premier mois de vie<sup>54</sup>.

L'ODD 3.1 vise à réduire, d'ici 2030, le taux mondial de mortalité maternelle à moins de 70 pour 100 000 naissances vivantes. L'élimination du tétanos maternel est l'une des stratégies utilisées pour atteindre la cible 3.1 de l'ODD.

La stratégie de prévention du tétanos maternel et néonatal consiste à s'assurer que toutes les femmes enceintes reçoivent au moins deux doses de vaccin antitétanique. Si une femme n'a pas reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique au cours d'une grossesse donnée, elle (et son nouveau-né) sont également considérés comme étant protégée contre le tétanos si la femme a :

- reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique, la dernière au cours des 3 dernières années;
- reçu au moins 3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années;
- reçu au moins 4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années;
- reçu 5 doses ou plus à n'importe quel moment de sa vie<sup>55</sup>.

Pour évaluer l'état de la couverture vaccinale contre le tétanos, il a été demandé aux femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête si elles avaient reçu des injections d'anatoxine tétanique pendant la grossesse de leur dernière naissance, et si oui, combien. Les femmes qui n'avaient pas reçu au moins deux injections d'anatoxine tétanique au cours de cette grossesse récente ont ensuite été interrogées sur les vaccinations antitétaniques qu'elles avaient pu recevoir avant cette dernière grossesse. Les enquêteurs ont également demandé aux femmes de présenter leur carnet de vaccination sur lequel sont mentionnées les dates des vaccinations antitétaniques. Lorsqu'elles étaient disponibles, les enquêteurs ont donc fait référence aux informations répertoriées dans le carnet de vaccination.

Le tableau TM.5.1 montre le statut de protection contre le tétanos des femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des deux dernières années.

<sup>53</sup> Roper, M., J. Vandelaer, et F. Gasse. « Maternal and Neonatal Tetanus. » *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

<sup>54</sup> « Estimations de la santé mondiale » OMS. Consulté le 28 août 2018. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/).

<sup>55</sup> Deming M. et al. « Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus. » *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

**Tableau TM.5.1**  
**Protection contre le tétanos néonatal**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années protégées contre le tétanos néonatal, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes ayant reçu au moins 2 doses au cours de la dernière grossesse	Pourcentage de femmes qui n'ont pas reçu deux doses ou plus au cours de la dernière grossesse mais qui ont reçu :					Protégées contre le tétanos <sup>1</sup>	Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
		2 doses, la dernière au cours des 3 dernières années	3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années	4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années	5 doses ou plus pendant toute la vie			
<b>Total</b>	<b>10,8</b>	<b>11,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>22,6</b>	<b>587</b>	
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	10,0	11,8	0,0	0,0	0,2	22,0	347	
Rural	12,0	10,7	0,3	0,4	0,0	23,4	239	
<b>Région</b>								
Grand Tunis	4,8	10,4	0,0	0,0	0,0	15,2	104	
Nord Est	7,5	4,2	0,0	0,0	0,0	11,7	55	
Nord Ouest	14,6	12,6	0,0	1,0	1,0	29,1	73	
Centre Est	9,7	16,1	0,5	0,0	0,0	26,2	156	
Centre Ouest	13,1	10,2	0,0	0,0	0,0	23,3	89	
Sud Est	19,3	9,0	0,0	0,0	0,0	28,3	63	
Sud Ouest	10,5	8,9	0,0	0,7	0,0	20,1	46	
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(11,5)	(20,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(31,6)	25	
Primaire	12,8	9,1	0,0	0,0	0,0	21,9	79	
Secondaire	10,4	11,5	0,2	0,1	0,2	22,5	297	
Supérieur	10,6	10,8	0,0	0,4	0,0	21,8	186	
<b>Age à la naissance</b>								
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	
20-34	10,2	11,6	0,0	0,3	0,2	22,2	387	
20-24	7,9	9,3	0,0	0,0	0,0	17,2	65	
25-29	12,0	12,8	0,0	0,0	0,0	24,8	128	
30-34	9,8	11,5	0,0	0,5	0,4	22,2	194	
35-49	11,4	8,0	0,4	0,0	0,0	19,7	186	
<b>Statut Migratoire</b>								
Jamais migré de cette localité	9,6	8,1	0,3	0,0	0,3	18,3	232	
A migré au cours des 5 dernières années	13,4	15,3	0,0	0,0	0,0	28,7	162	
A migré il y a 5 ans et plus	10,1	11,9	0,0	0,5	0,0	22,6	193	
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26	
Pas de difficulté Fonctionnelle	10,4	11,3	0,1	0,2	0,1	22,1	561	
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	15,9	13,2	0,0	0,0	0,5	29,7	136	
Second	10,6	10,7	0,0	0,2	0,0	21,5	139	
Moyen	14,2	14,4	0,6	0,0	0,0	29,2	122	
Quatrième	6,9	8,4	0,0	0,7	0,0	15,9	109	
Le plus riche	2,8	8,5	0,0	0,0	0,0	11,3	80	
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.7 - Protection contre le tétanos néonatal</b>								
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.								
() Données basées sur 25-49 cas non pondérés.								

## 6.6 ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT

L'un des facteurs importants pour réduire les risques pour la santé de la mère et du bébé repose sur l'augmentation de la proportion de naissances qui ont lieu dans des établissements de santé. Des soins médicaux et des conditions d'hygiène appropriés durant l'accouchement permettent de réduire les risques de complications et d'infections qui peuvent entraîner la morbidité et la mortalité chez la mère ou le bébé<sup>56</sup>.

Le tableau TM.6.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, selon le lieu d'accouchement de la naissance la plus récente, et le pourcentage de leurs naissances les plus récentes ayant eu lieu dans un établissement de santé, selon les caractéristiques de base.

Environ trois quarts des décès maternels sont dus à des causes obstétricales directes<sup>57</sup>. La plus cruciale des interventions pour une maternité sans risque est de s'assurer qu'un agent de santé compétent ayant des compétences de sage-femme est présent à chaque naissance et, en cas d'urgence, qu'il existe un système d'orientation/référence pour apporter des soins obstétriques dans le niveau d'établissement adéquat<sup>10</sup>. L'indicateur ODD 3.1.2 relatif au personnel qualifié assistant à l'accouchement est utilisé pour suivre les progrès vers l'Objectif de Développement Durable 3.1 de réduction de la mortalité maternelle.

L'enquête MICS comportait des questions visant à évaluer la proportion de naissances assistées par un personnel qualifié. Selon la définition révisée<sup>10</sup>, un personnel de santé qualifié, tel que référencé par l'indicateur 3.1.2 des ODD, est un professionnel de la santé maternelle et néonatale compétent, éduqué, formé et dont le profil est réglementé selon les normes nationales et internationales<sup>11</sup>. Un personnel de santé qualifié est compétent pour faciliter les processus physiologiques pendant le travail afin de garantir un accouchement propre et sûr mais également pour identifier et prendre en charge ou orienter les femmes et/ou les nouveau-nés présentant des complications.

Le tableau TM.6.2 présente des informations sur l'assistance pendant l'accouchement de la naissance la plus récente au cours des deux années précédant l'enquête. Le tableau TM.6.2 apporte également des informations sur les femmes qui ont accouché par césarienne et fournit des informations supplémentaires concernant le moment où la décision de procéder à une césarienne (avant le début des douleurs du travail ou après) a été prise afin de mieux évaluer si ces décisions sont principalement motivées par des raisons médicales ou non médicales.

<sup>56</sup> OMS. Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth. Genève : Éditions OMS, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<sup>57</sup> Say, L. et al. «Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis.» The Lancet Global Health 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

**Tableau TM.6.1**  
**Lieu de l'accouchement**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le lieu d'accouchement de leur dernière naissance, MICS Tunisie, 2023

	Lieu de l'accouchement					Total	A accouché dans un établissement de santé <sup>1</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Établissement de santé		Domicile	Autre	Manquant/NSP			
	Secteur public	Secteur privé						
<b>Total</b>	<b>74,7</b>	<b>23,3</b>	<b>1,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>98,0</b>	<b>587</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	67,3	31,8	0,7	0,2	0,0	100,0	99,1	347
Rural	85,4	11,0	2,4	0,0	1,2	100,0	96,5	239
<b>Région</b>								
Grand Tunis	55,0	43,3	1,7	0,0	0,0	100,0	98,3	104
Nord Est	70,9	29,1	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	55
Nord Ouest	85,6	13,1	1,3	0,0	0,0	100,0	98,7	73
Centre Est	65,5	30,9	1,8	0,0	1,8	100,0	96,4	156
Centre Ouest	90,7	8,6	0,0	0,7	0,0	100,0	99,3	89
Sud Est	92,8	5,4	1,9	0,0	0,0	100,0	98,1	63
Sud Ouest	82,5	14,4	3,2	0,0	0,0	100,0	96,8	46
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(82,0)	(5,8)	(12,2)	(0,0)	(0,0)	100,0	(87,8)	25
Primaire	90,8	8,0	1,2	0,0	0,0	100,0	98,8	79
Secondaire	80,9	17,4	1,4	0,2	0,0	100,0	98,4	297
Supérieur	56,9	41,6	0,0	0,0	1,5	100,0	98,5	186
<b>Age à la naissance</b>								
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
20-34	76,3	21,7	1,9	0,2	0,0	100,0	98,0	387
20-24	75,3	20,4	4,3	0,0	0,0	100,0	95,7	65
25-29	82,7	15,5	1,3	0,5	0,0	100,0	98,2	128
30-34	72,4	26,2	1,4	0,0	0,0	100,0	98,6	194
35-49	69,6	28,4	0,5	0,0	1,5	100,0	98,0	186
<b>Nombre de visites prénatales</b>								
Aucune	75,7	14,2	10,2	0,0	0,0	100,0	89,8	54
1-3 visites	95,1	3,6	1,3	0,0	0,0	100,0	98,7	71
4+ visites	89,8	8,6	1,6	0,0	0,0	100,0	98,4	62
5 visites ou plus	68,6	30,3	0,2	0,2	0,7	100,0	99,0	399
8+ visites	60,2	38,2	0,0	0,3	1,3	100,0	98,4	220
<b>Statut Migratoire</b>								
Jamais migré de cette localité	83,9	15,2	0,9	0,0	0,0	100,0	99,1	232
A migré au cours des 5 dernières années	67,9	27,6	2,8	0,0	1,7	100,0	95,5	162
A migré il y a 5 ans et plus	69,4	29,5	0,7	0,3	0,0	100,0	98,9	193
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	26
Pas de difficulté Fonctionnelle	75,6	23,2	0,6	0,1	0,5	100,0	98,7	561
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	88,8	5,0	4,2	0,0	2,1	100,0	93,8	136
Second	91,9	8,1	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	139
Moyen	79,7	17,7	2,0	0,5	0,0	100,0	97,4	122
Quatrième	62,9	37,1	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	109
Le plus riche	29,7	70,3	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	80
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.8 - Accouchements en établissements de santé</b>								
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.								
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.								

**Tableau TM.6.2**  
**Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté l'accouchement et pourcentage de naissances accouchées par césarienne, MICS Tunisie, 2023

	Personne assistant l'accouchement						Accouchement avec une assistance qualifiée <sup>1</sup>	Pourcentage accouché par césarienne			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Personnel qualifié			Autres				Total <sup>2</sup>	Décidé avant le début des contractions	Décidé après le début des contractions	
	Médecin	Infirmier (e)/ Sage femme	Accoucheuse traditionnelle	Parent/Ami	Pas d'assistance	Total					
<b>Total</b>	<b>71,3</b>	<b>26,7</b>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>98,0</b>	<b>29,7</b>	<b>14,6</b>	<b>44,4</b>	<b>587</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	75,4	23,2	0,4	0,5	0,5	100,0	98,6	34,5	16,3	50,8	347
Rural	65,4	31,8	0,6	2,2	0,0	100,0	97,2	22,9	12,1	35,0	239
<b>Région</b>											
Grand Tunis	83,8	13,5	1,0	0,0	1,7	100,0	97,3	37,1	18,3	55,4	104
Nord Est	85,1	14,3	0,6	0,0	0,0	100,0	99,4	35,5	10,4	45,9	55
Nord Ouest	68,7	29,9	1,3	0,0	0,0	100,0	98,7	33,0	14,6	47,6	73
Centre Est	68,8	28,9	0,0	2,3	0,0	100,0	97,7	33,0	15,5	48,5	156
Centre Ouest	60,7	38,5	0,0	0,7	0,0	100,0	99,3	11,8	15,2	27,0	89
Sud Est	63,0	33,0	0,9	3,1	0,0	100,0	96,0	23,2	12,4	35,6	63
Sud Ouest	71,2	27,2	0,0	1,6	0,0	100,0	98,4	33,3	10,3	43,7	46
<b>Instruction</b>											
Pré-primaire ou Aucun	(60,8)	(27,1)	(1,0)	(11,2)	(0,0)	100,0	(87,8)	(15,4)	(14,9)	(30,3)	25
Primaire	62,5	35,9	0,4	1,2	0,0	100,0	98,4	28,5	16,4	44,9	79
Secondaire	67,4	30,6	0,8	0,7	0,6	100,0	97,9	25,7	13,9	39,6	297
Supérieur	82,9	16,6	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	38,6	15,1	53,6	186
<b>Age à la naissance</b>											
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	14
20-34	68,5	29,0	0,5	1,5	0,5	100,0	97,5	29,7	13,6	43,3	387
20-24	61,1	34,6	0,0	4,3	0,0	100,0	95,7	26,2	6,7	32,9	65
25-29	56,5	40,3	1,5	1,6	0,0	100,0	96,8	31,0	8,3	39,3	128
30-34	78,8	19,8	0,0	0,5	0,9	100,0	98,6	30,1	19,4	49,5	194
35-49	76,2	22,8	0,5	0,5	0,0	100,0	99,0	32,0	15,4	47,4	186
<b>Nombre de visites prénatales</b>											
Aucune	68,7	21,1	0,5	6,5	3,3	100,0	89,8	17,8	19,8	37,6	54
1-3 visites	52,3	44,9	0,5	2,3	0,0	100,0	97,2	24,5	16,3	40,8	71
4+ visites	50,1	48,3	1,6	0,0	0,0	100,0	98,4	20,7	11,1	31,8	62
5 visites ou plus	78,4	20,9	0,3	0,4	0,0	100,0	99,3	33,7	14,2	47,9	399
8+ visites	79,8	19,4	0,5	0,3	0,0	100,0	99,2	38,9	14,9	53,8	220
<b>Statut Migratoire</b>											
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Etablissement de santé	72,2	27,2	0,3	0,3	0,0	100,0	99,4	30,3	14,9	45,3	575
Public	63,6	35,7	0,4	0,4	0,0	100,0	99,2	22,1	13,3	35,4	438
Privé	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	56,6	20,1	76,7	137
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Statut Migratoire</b>											
Jamais migré de cette localité	64,5	33,8	1,0	0,7	0,0	100,0	98,3	25,8	11,9	37,7	232
A migré au cours des 5 dernières années	77,4	19,7	0,0	1,7	1,1	100,0	97,2	31,0	18,8	49,8	162
A migré il y a 5 ans et plus	74,4	24,0	0,3	1,2	0,0	100,0	98,4	33,4	14,4	47,9	193
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Pas de difficulté Fonctionnelle	72,5	26,3	0,5	0,7	0,0	100,0	98,8	29,3	15,1	44,5	561
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	61,9	34,0	0,9	3,3	0,0	100,0	95,8	19,2	18,8	37,9	136
Second	60,2	38,6	0,5	0,7	0,0	100,0	98,8	26,0	12,2	38,2	139
Moyen	71,0	25,6	0,8	1,1	1,5	100,0	96,6	31,8	12,9	44,6	122
Quatrième	80,5	19,5	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	36,2	14,2	50,4	109
Le plus riche	94,7	5,3	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	42,1	15,1	57,2	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.9 - Assistance qualifiée à l'accouchement ; Indicateur ODD 3.1.2

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.10 - Accouchement par césarienne

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
(.) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 6.7 POIDS À LA NAISSANCE

Le poids à la naissance est non seulement un bon indicateur de la santé et de l'état nutritionnel de la mère, mais il apporte également des informations importantes concernant les chances de survie, de croissance, de santé à long terme et de développement psychosocial du nouveau-né. L'insuffisance pondérale à la naissance (IPN), définie comme un poids de naissance inférieur à 2 500 grammes (g) quel que soit l'âge gestationnel, peut entraîner différents risques graves pour la santé et le développement des enfants. Les bébés avec une IPN courent un risque beaucoup plus élevé de mourir au cours des premiers jours de leur vie, puisque plus de 80 % des décès néonataux surviennent chez les nouveau-nés ayant une insuffisance pondérale à la naissance. Des données probantes récentes font également un lien entre le risque accru de mortalité à l'adolescence et l'IPN. Pour ceux qui survivent, l'IPN est à l'origine d'un large éventail de problèmes de santé, dont un risque accru de retard de croissance linéaire pendant l'enfance et des effets à long terme à l'âge adulte, tels qu'un QI plus faible et un risque accru de maladies chroniques telles que l'obésité, le diabète et les problèmes cardiovasculaires<sup>58,59</sup>.

La prématurité, c'est-à-dire le fait de naître avant 37 semaines de gestation, est la principale cause de l'IPN, étant donné qu'un bébé né prématurément a moins de temps pour grandir et prendre du poids dans l'utérus, d'autant plus que le poids du fœtus connaît un pic en grande partie pendant

la dernière partie de la grossesse. L'autre cause de l'IPN est le retard de croissance intra-utérin, qui survient lorsque le fœtus ne se développe pas bien en raison de problèmes de santé et/ou de nutrition de la mère, de problèmes placentaires ou de malformations congénitales. Si une mauvaise alimentation et des maladies pendant la grossesse peuvent avoir une incidence sur le poids de naissance, on a également constaté qu'il existait un effet intergénérationnel. En effet, les mères de faible poids à la naissance couraient un risque accru d'avoir elle-même une progéniture de faible poids à la naissance<sup>60, 61, 62</sup>.

Une petite taille et une maigreur de la mère avant la grossesse peuvent augmenter le risque d'avoir un enfant de faible poids, ce qui peut être compensé par des interventions diététiques, notamment une supplémentation en micronutriments<sup>63, 64</sup>. D'autres facteurs, tels que le tabagisme pendant la grossesse, peuvent augmenter le risque d'insuffisance pondérale à la naissance, en particulier dans certains groupes d'âge<sup>65, 66</sup>.

<sup>58</sup> Katz, J. et al. «Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis.» *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

<sup>59</sup> Watkins, J., S. Kotecha et S. Kotecha. «Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales.» *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

<sup>60</sup> Abu-Saad, K., et D. Fraser. «Maternal Nutrition and Birth Outcomes.» *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

<sup>61</sup> Qian, M. et al. «The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan.» *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

<sup>62</sup> Drake, A. et B. Walker. «The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk.» *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

<sup>63</sup> Han, Z. et al. 2012. «Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses.» *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

<sup>64</sup> Han, Z. et al. «Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses.» *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

<sup>65</sup> Periera, P. et al. 2017. «Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis.» *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

<sup>66</sup> Zheng, W. et al. «Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age.» *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

Le manque de données sur l'insuffisance pondérale à la naissance, en particulier dans certains pays, est l'une des principales limites de la surveillance de l'IPN à l'échelle mondiale. Il existe un biais notable parmi les nouveau-nés qui ne sont pas pondérés à la naissance, entre ceux nés de mères pauvres, moins éduquées et vivant en milieu rural et qui sont moins susceptibles d'avoir un bon poids à la naissance et ceux issus de milieux plus riches, vivant en milieu urbain et dont les mères sont plus éduquées. Comme les caractéristiques des enfants non pondérés sont liées à l'insuffisance pondérale à la naissance, les estimations de l'insuffisance pondérale à la naissance qui ne représentent pas ces enfants peuvent être inférieures à la valeur réelle. En outre, dans la majorité des données disponibles dans les pays à revenu faible et intermédiaire, on constate une mauvaise qualité des données disponibles en ce qui concerne l'entassement excessif de multiples de 500 g ou 100 g existe, ce qui peut encore biaiser les estimations de l'IPN<sup>67</sup>. Pour aider à surmonter certaines de ces limites, une méthode a été élaborée afin d'ajuster les estimations de l'IPN en fonction des poids de naissance manquants et de l'arrondissement des mesures autour de 2500 g<sup>68</sup>. Cette méthode comprend une imputation unique permettant d'inclure les naissances dont le poids est manquant dans l'estimation de l'IPN à l'aide de données sur la perception de la taille à la naissance par les mères. De plus, 25% des données de mesures égales à 2500 g rangées dans la catégorie de poids faibles ont été extraites et déplacées vers la catégorie IPN. Cette méthode a été appliquée aux données disponibles des enquêtes auprès

des ménages et les résultats ont été reflétés dans la base de données mondiale de l'UNICEF sur l'IPN entre 2004 et 2017. Ce calcul a été utilisé dans les cycles précédents des rapports MICS.

Cependant, la méthode d'estimation de l'insuffisance pondérale à la naissance a maintenant été remplacée par une modélisation supérieure. Actuellement, cette nouvelle méthode n'est pas prête à être incluse dans les tableaux standards des MICS. Le tableau TM.7.1 ne présente donc que le pourcentage d'enfants pesés à la naissance et le pourcentage brut d'IPN parmi les enfants pesés à la naissance, tel que rapporté sur les cartes disponibles ou à partir du rappel de la mère. Il convient de noter que cette estimation brute n'est probablement pas représentative de l'ensemble de la population (généralement une sous-estimation de la prévalence réelle de l'IPN) et doit donc être interprétée avec une certaine prudence.

---

<sup>67</sup> Blanc, A., and T. Wardlaw. «Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure.» *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

<sup>68</sup> UNICEF et OMS. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York : UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/low\\_birthweight\\_from\\_EY.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf).

**Tableau TM.7.1**  
**Enfants pesés à la naissance**

Pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années pesée à la naissance, selon la source d'information, et pourcentage de ceux pesés à la naissance estimés avoir pesé moins de 2 500 grammes à la naissance, selon la source d'information, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de nouveaux nés pesés à la naissance :			Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des deux dernières années	Pourcentage de naissances vivantes pesées enregistrées en dessous de 2 500 grammes (poids insuffisant à la naissance) <sup>a</sup> :			Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des deux dernières années avec un poids de naissance enregistré ou rappelé
	Du carnet de santé	De mémoire	Total <sup>1A</sup>		Du carnet de santé	De mémoire	Total	
<b>Total</b>	<b>39,6</b>	<b>53,9</b>	<b>93,6</b>	<b>587</b>	<b>3,7</b>	<b>5,7</b>	<b>9,4</b>	<b>549</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	40,9	52,6	93,6	347	4,1	5,5	9,6	325
Rural	37,7	55,8	93,6	239	3,1	5,9	8,9	224
<b>Région</b>								
Grand Tunis	45,4	47,4	92,8	104	4,9	5,2	10,1	97
Nord Est	54,0	43,6	97,6	55	9,6	10,1	19,7	54
Nord Ouest	33,5	63,4	96,8	73	3,9	6,4	10,3	71
Centre Est	49,6	46,8	96,5	156	3,9	4,6	8,5	151
Centre Ouest	21,0	64,1	85,1	89	1,5	6,2	7,7	75
Sud Est	31,5	59,6	91,0	63	0,0	3,0	3,0	57
Sud Ouest	32,3	63,0	95,3	46	1,1	6,6	7,7	44
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(28,2)	(60,9)	(89,1)	25	(0,0)	(0,0)	(0,0)	22
Primaire	35,0	57,4	92,4	79	4,9	7,3	12,2	73
Secondaire	40,0	53,7	93,6	297	1,8	6,9	8,7	278
Supérieur	42,5	52,0	94,5	186	6,6	3,8	10,4	175
<b>Age de la mère à la naissance</b>								
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	14
20-34	39,6	53,8	93,4	387	2,4	6,0	8,3	361
20-24	48,1	45,0	93,1	65	0,0	8,1	8,1	61
25-29	33,8	59,6	93,4	128	1,5	5,3	6,8	119
30-34	40,5	53,0	93,5	194	3,7	5,7	9,4	181
35-49	38,3	55,1	93,4	186	6,7	5,5	12,3	174
<b>Lieu de l'accouchement</b>								
Domicile	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	6
Etablissement de santé	40,3	54,0	94,2	575	3,7	5,5	9,2	542
Public	38,9	55,1	94,0	438	2,8	5,4	8,2	412
Privé	44,5	50,4	94,9	137	6,6	5,7	12,3	130
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	1
<b>Rang dans la fratrie</b>								
1	38,8	53,6	92,5	145	0,0	3,0	3,0	134
2	45,8	50,3	96,1	208	6,2	6,8	13,1	199
3	31,0	60,8	91,9	149	4,7	6,0	10,7	137
4	38,2	55,1	93,3	66	2,2	7,6	9,8	61
5+	(50,6)	(38,3)	(88,9)	(19)	(*)	(*)	(*)	17
<b>Statut Migratoire</b>								
Jamais migré de cette localité	42,4	52,2	94,6	232	4,7	4,5	9,2	219
A migré au cours des 5 dernières années	37,0	55,9	92,9	162	0,9	6,8	7,7	151
A migré il y a 5 ans et plus	38,5	54,3	92,8	193	4,8	6,2	11,0	179
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	26	(*)	(*)	(*)	26
Pas de difficulté Fonctionnelle	39,9	53,4	93,3	561	3,9	6,0	9,8	523
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	37,3	56,4	93,7	136	3,3	4,4	7,8	128
Second	33,8	56,0	89,8	139	1,5	8,0	9,5	125
Moyen	39,5	57,5	97,0	122	2,8	6,2	9,0	118
Quatrième	52,4	41,8	94,1	109	7,6	1,1	8,7	103
Le plus riche	36,5	57,3	93,9	80	3,8	9,4	13,3	75

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.11 - Enfants pesés à la naissance

<sup>A</sup> L'indicateur inclut les enfants qui ont été déclarés pesés à la naissance, mais sans poids de naissance réel enregistré ou rappelé

<sup>B</sup> Les valeurs ici sont enregistrées sur la carte ou signalées par le répondant. Le poids brut total à la naissance doit généralement être ajusté pour être entassé, en particulier à exactement 2 500 grammes. Les résultats présentés ici ne peuvent pas être considérés comme représentant le taux précis de faible poids à la naissance (très probablement une sous-estimation) et ne sont donc pas rapportés en tant qu'indicateur MICS. Plus de note à venir plus tard sur l'ancien et le nouveau modèle et l'avenir de l'inclusion de l'indicateur dans les MICS

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

(.) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 6.8 SOINS POSTNATALS

Le moment de la naissance et celui qui le suit immédiatement constituent une fenêtre d'opportunité essentielle pour réaliser des interventions permettant de sauver la vie de la mère et du nouveau-né. Dans le monde, environ 2,6 millions de nouveaux-nés meurent chaque année au cours du premier mois de leur vie<sup>69</sup> et la majorité de ces décès surviennent un jour ou deux après la naissance<sup>70</sup>, ce qui correspond également au moment où surviennent la majorité des décès maternels<sup>71</sup>.

Le module relatif aux soins post-natals comprend des informations sur le contact des nouveau-nés et des mères avec un prestataire, ainsi que des questions spécifiques sur le contenu des soins. Mesurer le contact seul est important car les programmes de contrôle post-natals (PNC) se développent et il est donc vital de mesurer la couverture de ce développement et de s'assurer que la plateforme pour fournir les services essentiels est en place.

Le tableau TM.8.1 présente la distribution en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont accouché dans un établissement de santé au cours des deux années précédant l'enquête, selon la durée de séjour dans l'établissement après l'accouchement, en fonction des caractéristiques de base.

Les programmes de maternité sans risque recommandent que toutes les femmes et les nouveaux-nés bénéficient d'un examen de santé dans les deux jours suivant l'accouchement<sup>72</sup>. Pour évaluer l'ampleur de l'utilisation des soins post-natals, les femmes ont été interrogées pour savoir si elles et leur

nouveau-né avaient bénéficié d'un examen de santé après l'accouchement et pour savoir quels étaient le moment du premier examen et le type de prestataire de santé pour la naissance la plus récente de la femme au cours des deux années précédant l'enquête.

Le tableau TM.8.2 montre le pourcentage de nouveau-nés nés au cours des deux dernières années qui ont reçu des contrôles de santé et des visites de soins post-natals de la part de tout prestataire de santé après la naissance. Il est à noter que les contrôles de santé effectués après la naissance dans un établissement ou à domicile font référence aux contrôles effectués par tout prestataire de santé, quel que soit le moment (colonne 1), tandis que les visites de soins postnatals font référence à une visite distincte pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs et ne comprennent donc pas les contrôles de santé effectués après la naissance dans un établissement ou à domicile. L'indicateur Contrôles de santé postnatals comprend tout contrôle de santé après la naissance effectué dans un établissement de santé ou à domicile (colonne 1), quel que soit le moment, ainsi que les visites de PNC dans les deux jours suivant l'accouchement (colonnes 2, 3 et 4).

Dans le tableau TM.8.3, les nouveau-nés qui ont reçu la première visite de PNC dans la semaine suivant la naissance sont répartis par lieu et par type de prestataire de service. Comme défini ci-dessus, une visite ne comprend pas un contrôle dans l'établissement ou à domicile après la naissance.

<sup>69</sup> UNICEF, et al. Levels and Trends in Child Mortality Report 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/files/Child\\_Mortality\\_Report\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf).

<sup>70</sup> Lawn, J. et al. «Every Newborn: Progress, Priorities, and Potential beyond Survival.» *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

<sup>71</sup> OMS et al. Évolution dans la mortalité maternelle : 1990-2015. Genève : Éditions OMS, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1).

<sup>72</sup> Les visites de soins post-natals (PNC), destinées aux mères et aux bébés, dans les deux jours suivant l'accouchement, constituent une recommandation de l'OMS. Ces visites ont été identifiées comme étant un indicateur prioritaire de la Stratégie mondiale pour la santé des femmes, des enfants et des adolescents (2016-2030) et d'autres cadres de suivi mondiaux connexes comme le Plan d'action pour chaque nouveau-né et Mettre fin à la mortalité maternelle évitable.

Les éléments essentiels du contenu des soins postnatals comprennent, sans toutefois s'y limiter, les soins thermiques et les soins du cordon, les conseils sur l'allaitement, l'évaluation de la température du bébé, la pesée du bébé et les conseils à la mère sur les signes de danger pour les nouveau-nés. Les soins thermiques et les soins du cordon sont des éléments essentiels des soins apportés aux nouveau-nés qui contribuent à maintenir la stabilité du bébé et à prévenir l'hypothermie. Des soins appropriés du cordon sont importants pour prévenir les infections potentiellement mortelles pour la mère et le bébé<sup>73</sup>. Le tableau TM.8.4 présente le pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après la naissance, le pourcentage de ceux qui ont bénéficié d'un contact de peau à peau et la répartition en pourcentage du moment du premier bain.

Le tableau TM.8.6 présente les indicateurs relatifs au contenu des visites de PCN, et notamment le pourcentage de naissances vivantes les plus récentes au cours des deux dernières années pour lesquelles, dans les deux jours suivant la naissance, i) le cordon ombilical a été examiné, ii) la température du nouveau-né a été évaluée, iii) des conseils

sur l'allaitement ont été donnés ou l'allaitement a été observé, iv) le nouveau-né a été pesé et v) des conseils sur les signes de danger pour les nouveau-nés ont été donnés.

Les tableaux TM.8.7 et TM.8.8 présentent les informations recueillies sur les contrôles de santé et les visites postnatales de la mère et sont identiques aux tableaux TM.8.2 et TM.8.3 qui présentaient les données recueillies pour les nouveau-nés.

Le tableau TM.8.8 correspond au tableau TM.8.3, mais traite des visites de PCN pour les mères selon le lieu et le type de prestataire. Tel que défini ci-dessus, une visite ne comprend pas un contrôle dans l'établissement de santé ou à domicile après la naissance.

Le tableau TM.8.9 présente la répartition des femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, selon qu'elles aient passé un examen de contrôle de santé ou qu'elles aient effectué une visite PCN dans les deux jours suivant la naissance pour la mère et le nouveau-né, combinant ainsi les indicateurs présentés dans les tableaux TM.8.2 et TM.8.7.

<sup>73</sup> OMS. Recommandations de l'OMS sur les soins postnatals de la mère et du nouveau-né. Genève : Éditions OMS, 2013. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1).

**Tableau TM.8.1**  
**Séjour post-partum dans un établissement de santé**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé selon la durée de leur séjour dans cet établissement, MICS Tunisie, 2023

	Durée de séjour dans l'établissement de santé					Total	12 heures ou plus <sup>1</sup>	Nombre de femmes qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé dans les 2 dernières années
	Moins de 6 heures	6-11 heures	12-23 heures	1-2 jours	3 jours ou plus			
<b>Total</b>	<b>1,8</b>	<b>0,9</b>	<b>8,8</b>	<b>74,1</b>	<b>14,4</b>	<b>100,0</b>	<b>97,3</b>	<b>575</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	2,3	1,1	10,2	74,1	12,3	100,0	96,6	344
Rural	0,9	0,7	6,9	74,0	17,5	100,0	98,4	231
<b>Région</b>								
Grand Tunis	4,4	3,3	21,9	65,5	4,9	100,0	92,3	102
Nord Est	0,6	1,2	6,3	80,5	11,4	100,0	98,3	55
Nord Ouest	0,8	1,0	17,5	57,2	23,5	100,0	98,2	73
Centre Est	0,0	0,0	0,5	81,3	18,2	100,0	100,0	151
Centre Ouest	3,2	0,8	4,6	79,7	11,7	100,0	96,0	88
Sud Est	1,8	0,0	6,4	73,8	18,0	100,0	98,2	62
Sud Ouest	1,5	0,0	8,0	77,9	12,6	100,0	98,5	44
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(3,4)	(0,0)	(9,5)	(78,0)	(9,1)	100,0	(96,6)	22
Primaire	3,5	0,0	2,8	72,2	21,5	100,0	96,5	78
Secondaire	1,9	0,6	11,1	71,4	15,0	100,0	97,5	292
Supérieur	0,5	2,0	7,8	78,6	11,1	100,0	97,4	183
<b>Age de la mère à la naissance</b>								
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
20-34	1,7	1,0	8,0	75,3	14,0	100,0	97,3	379
35-49	2,0	0,9	9,9	72,4	14,7	100,0	97,0	182
<b>Type d'établissements de santé</b>								
Public	2,1	0,3	8,4	71,4	17,9	100,0	97,6	438
Privé	0,7	2,9	10,4	82,7	3,3	100,0	96,3	137
<b>Type d'accouchement</b>								
Par voie basse	2,8	0,5	12,3	74,4	10,0	100,0	96,7	311
Césarienne	0,6	1,4	4,8	73,6	19,6	100,0	98,1	264
<b>Statut Migratoire</b>								
Jamais migré de cette localité	1,0	0,1	5,4	77,7	15,9	100,0	98,9	229
A migré au cours des 5 dernières années	1,1	2,4	10,7	71,7	14,0	100,0	96,5	155
A migré il y a 5 ans et plus	3,2	0,7	11,5	71,6	13,0	100,0	96,1	191
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	21
Pas de difficulté Fonctionnelle	1,8	0,5	9,1	74,2	14,4	100,0	97,6	554
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,6	0,8	8,9	69,2	20,6	100,0	98,6	128
Second	3,9	0,0	5,3	75,6	15,3	100,0	96,1	139
Moyen	2,2	0,9	3,7	75,3	17,8	100,0	96,9	119
Quatrième	0,0	2,2	12,8	77,1	8,0	100,0	97,8	109
Le plus riche	1,7	1,2	17,2	73,1	6,7	100,0	97,1	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.12 - Séjour post-partum en établissement de santé

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau TM.8.2**  
**Examens de santé post-natals des nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé dans le centre de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage de qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS Tunisie, 2023

	Examen de santé après la naissance dans le centre de santé ou à la maison <sup>a</sup>	Visites pour examens de post-natals pour nouveau-nés <sup>b</sup>						Total	Examens post-natals pour nouveau-nés <sup>c</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1 <sup>re</sup> semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natals			
<b>Total</b>	<b>93,7</b>	<b>17,7</b>	<b>7,6</b>	<b>4,1</b>	<b>6,4</b>	<b>24,9</b>	<b>39,3</b>	<b>100,0</b>	<b>95,4</b>	<b>587</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>										
Masculin	94,9	22,5	4,9	3,3	8,8	25,3	35,2	100,0	96,6	317
Féminin	92,2	12,1	10,7	5,1	3,5	24,5	44,2	100,0	94,1	269
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	95,5	20,4	5,6	4,8	6,3	28,7	34,2	100,0	96,6	347
Rural	91,0	13,9	10,5	3,1	6,4	19,4	46,7	100,0	93,8	239
<b>Région</b>										
Grand Tunis	97,3	34,3	5,6	1,5	8,5	25,0	24,9	100,0	99,0	104
Nord Est	89,6	26,5	6,8	3,9	9,1	19,3	34,3	100,0	93,0	55
Nord Ouest	89,6	5,2	11,5	4,2	2,6	17,5	58,9	100,0	89,6	73
Centre Est	95,0	12,0	6,4	5,2	6,7	37,5	32,0	100,0	96,8	156
Centre Ouest	91,8	15,2	8,9	6,6	5,8	12,9	50,6	100,0	93,9	89
Sud Est	95,2	21,4	4,7	1,6	3,2	24,4	44,6	100,0	97,6	63
Sud Ouest	93,6	8,9	11,9	4,7	8,1	24,2	42,2	100,0	95,1	46
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(85,1)	(18,6)	(3,9)	(24,5)	(4,6)	(9,5)	(38,9)	100,0	(97,3)	25
Primaire	91,0	15,9	9,0	5,9	5,7	19,2	44,3	100,0	92,2	79
Secondaire	94,3	18,5	9,3	1,8	6,1	22,8	41,5	100,0	96,1	297
Supérieur	94,9	17,1	4,7	4,3	7,3	32,9	33,7	100,0	95,6	186
<b>Age de la mère à la naissance</b>										
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
20-34	92,9	18,4	7,5	4,5	6,6	23,1	39,8	100,0	95,5	387
35-49	94,8	15,6	6,1	3,6	6,3	29,3	39,2	100,0	94,9	186
<b>Lieu de l'accouchement</b>										
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Etablissement de santé	95,4	17,5	7,6	3,7	6,4	25,4	39,4	100,0	96,0	575
Public	94,3	15,7	8,3	3,6	5,8	23,2	43,4	100,0	95,1	438
Privé	99,0	23,1	5,5	3,9	8,2	32,5	26,8	100,0	99,0	137
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
<b>Statut Migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	92,6	15,0	5,1	2,7	4,7	25,8	46,7	100,0	94,0	232
A migré au cours des 5 dernières années	89,9	20,0	9,5	6,4	4,8	28,5	30,8	100,0	93,4	162
A migré il y a 5 ans et plus	98,0	19,1	8,9	3,9	9,7	20,9	37,5	100,0	98,9	193
<b>Type d'accouchement</b>										
Par voie basse	91,4	17,0	8,2	4,0	5,6	20,9	44,3	100,0	94,7	323
Césarienne	96,4	18,6	6,8	4,2	7,3	29,9	33,1	100,0	96,4	264
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	26
Pas de difficulté Fonctionnelle	94,3	17,9	7,8	3,8	6,1	24,8	39,6	100,0	95,4	561
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	86,6	11,5	9,4	6,7	4,2	17,6	50,7	100,0	90,9	136
Second	96,6	18,0	9,9	1,2	4,7	22,1	44,1	100,0	97,4	139
Moyen	90,9	18,5	6,2	4,8	8,2	25,8	36,5	100,0	92,9	122
Quatrième	98,1	19,3	5,6	4,9	5,8	28,5	36,0	100,0	98,1	109
Le plus riche	98,5	24,5	5,3	2,5	11,0	36,0	20,6	100,0	100,0	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés

<sup>a</sup> Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

<sup>b</sup> Les visites de soins postnatals (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note a au dessus).

<sup>c</sup> Les bilans de santé postnatals incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note a ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note b ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau TM.8.3**  
Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS Tunisie, 2023

	Lieu de la première visite EPN du nouveau-né			Total	Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né		Nombre de dernières naissances vivantes dans les deux dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé		Médecin/Infirmière/ Sage-femme	Total	
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>69,4</b>	<b>29,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>210</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>							
Masculin	0,0	65,5	34,5	100,0	100,0	100,0	125
Féminin	2,7	75,0	22,2	100,0	100,0	100,0	84
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	1,8	60,8	37,4	100,0	100,0	100,0	129
Rural	0,0	82,9	17,1	100,0	100,0	100,0	81
<b>Région</b>							
Grand Tunis	(0,0)	(64,4)	(35,6)	100,0	(100,0)	100,0	52
Nord Est	(0,0)	(52,0)	(48,0)	100,0	(100,0)	100,0	26
Nord Ouest	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	17
Centre Est	(4,9)	(61,4)	(33,7)	100,0	(100,0)	100,0	48
Centre Ouest	(0,0)	(88,7)	(11,3)	100,0	(100,0)	100,0	32
Sud Est	(0,0)	(83,9)	(16,1)	100,0	(100,0)	100,0	20
Sud Ouest	(0,0)	(72,9)	(27,1)	100,0	(100,0)	100,0	15
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	13
Primaire	(0,0)	(90,7)	(9,3)	100,0	(100,0)	100,0	289
Secondaire	0,0	73,2	26,8	100,0	100,0	100,0	106
Supérieur	3,7	49,0	47,3	100,0	100,0	100,0	62
<b>Age de la mère à la naissance</b>							
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	8
20-34	0,0	70,5	29,5	100,0	100,0	100,0	143
35-49	4,0	62,6	33,5	100,0	100,0	100,0	59
<b>Lieu de l'accouchement</b>							
Domicile	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	7
Etablissement de santé	1,1	68,2	30,7	100,0	100,0	100,0	202
Public	1,6	90,4	8,0	100,0	100,0	100,0	146
Privé	0,0	9,7	90,3	100,0	100,0	100,0	56
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	1
<b>Statut Migratoire</b>							
Jamais migré de cette localité	0,0	64,7	35,3	100,0	100,0	100,0	64
A migré au cours des 5 dernières années	3,5	82,7	13,8	100,0	100,0	100,0	66
A migré il y a 5 ans et plus	0,0	62,1	37,9	100,0	100,0	100,0	80
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	10
Pas de difficulté Fonctionnelle	1,2	69,3	29,6	100,0	100,0	100,0	200
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	(0,0)	(88,0)	(12,0)	100,0	(100,0)	100,0	43
Second	0,0	87,5	12,5	100,0	100,0	100,0	47
Moyen	(5,0)	(70,0)	(25,0)	100,0	(100,0)	100,0	46
Quatrième	(0,0)	(64,0)	(36,0)	100,0	(100,0)	100,0	39
Le plus riche	(0,0)	(27,0)	(73,0)	100,0	(100,0)	100,0	35

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau TM.8.4**  
**Soins thermaux pour les nouveau-nés**

Pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et pourcentage de distribution du premier bain, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants qui étaient :		Moment du premier bain				Total	Nombre total de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Séché (essuyé) après la naissance <sup>1</sup>	Ont reçu le contact peau-à-peau avec la mère <sup>2</sup>	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	Plus de 24 heures après la naissance <sup>3</sup>	JSP/ Ne me souviens pas		
<b>Total</b>	<b>71,6</b>	<b>15,4</b>	<b>77,5</b>	<b>1,3</b>	<b>20,8</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>587</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>								
Masculin	77,0	15,0	82,0	1,1	16,9	0,0	100,0	317
Féminin	65,2	15,8	72,3	1,5	25,4	0,8	100,0	269
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	79,2	16,2	83,8	1,8	13,9	0,5	100,0	347
Rural	60,5	14,2	68,5	0,4	30,8	0,3	100,0	239
<b>Région</b>								
Grand Tunis	94,1	18,5	94,1	0,0	4,3	1,5	100,0	104
Nord Est	57,6	10,2	61,4	0,0	38,6	0,0	100,0	55
Nord Ouest	50,6	8,8	64,3	0,0	34,9	0,9	100,0	73
Centre Est	76,7	16,2	78,3	2,7	18,9	0,0	100,0	156
Centre Ouest	67,1	15,4	82,7	0,0	17,3	0,0	100,0	89
Sud Est	55,4	25,7	60,3	2,2	37,5	0,0	100,0	63
Sud Ouest	84,4	8,1	92,0	3,8	4,2	0,0	100,0	46
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(55,3)	(1,3)	(70,0)	(0,0)	(30,0)	(0,0)	100,0	25
Primaire	57,7	14,7	66,6	0,0	33,4	0,0	100,0	79
Secondaire	68,9	17,6	75,9	0,6	23,0	0,5	100,0	297
Supérieur	83,9	14,0	85,9	3,1	10,7	0,3	100,0	186
<b>Age de la mère à la naissance</b>								
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
20-34	69,7	15,1	75,6	1,0	22,8	0,6	100,0	387
35-49	75,4	16,1	81,4	1,9	16,6	0,0	100,0	186
<b>Lieu de l'accouchement</b>								
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Etablissement de santé	71,8	15,4	77,9	1,3	20,4	0,4	100,0	575
Public	64,8	14,2	72,8	1,2	25,4	0,5	100,0	438
Privé	94,1	19,1	94,3	1,4	4,3	0,0	100,0	137
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
<b>Type d'accouchement</b>								
Par voie basse	66,6	19,3	76,0	0,3	23,7	0,0	100,0	323
Césarienne	77,7	10,5	79,5	2,4	17,2	0,8	100,0	264
<b>Statut Migratoire</b>								
Jamais migré de cette localité	66,3	14,3	71,8	1,4	26,8	0,0	100,0	232
A migré au cours des 5 dernières années	71,2	12,3	76,5	1,9	20,3	1,4	100,0	162
A migré il y a 5 ans et plus	78,2	19,2	85,4	0,5	14,1	0,0	100,0	193
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	26
Pas de difficulté Fonctionnelle	71,2	14,4	77,6	1,3	20,7	0,4	100,0	561
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	56,6	14,0	64,4	0,2	34,9	0,5	100,0	136
Second	66,9	16,6	75,5	0,2	24,3	0,0	100,0	139
Moyen	73,4	17,8	78,1	4,0	16,6	1,3	100,0	122
Quatrième	79,8	13,7	86,7	0,0	13,3	0,0	100,0	109
Le plus riche	90,8	14,0	90,1	2,4	7,4	0,0	100,0	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.14 - Nouveau-nés séchés

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.15 - Soins sur peau

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.16 - Bain retardé

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau TM.8.6**  
**Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés**

Pourcentage des femmes 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années pour lesquelles le cordon ombilical du nouveau-né a été examiné dans les 2 jours après la naissance, évaluation de la température du nouveau-né, conseil d'allaitement maternel ou allaitement observé, pesée du nouveau-né et conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été fait, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de nouveau-nés recevant le signal de soins postnatals fonctions de :						Pourcentage de nouveau-nés qui ont reçu au moins deux des fonctions de soins postnatales signalées dans les deux jours suivant la naissance <sup>1</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années	
	Examen du cordon	Évaluation de la température	Allaitement maternel			Évaluation du poids			Recevoir des informations sur les symptômes nécessitant une prise en charge
			Conseils	Observation	Conseil ou observation				
<b>Total</b>	<b>62,1</b>	<b>69,9</b>	<b>52,5</b>	<b>32,2</b>	<b>57,8</b>	<b>34,2</b>	<b>30,5</b>	<b>76,8</b>	<b>587</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>									
Masculin	67,6	73,4	56,6	31,3	61,0	38,4	35,4	80,1	317
Féminin	55,6	65,8	47,7	33,2	54,1	29,3	24,7	73,0	269
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	66,5	73,9	58,5	33,8	63,2	39,8	35,2	80,7	347
Rural	55,7	64,1	43,8	29,7	49,9	26,0	23,8	71,2	239
<b>Région</b>									
Grand Tunis	71,9	74,4	62,5	28,2	62,5	40,1	44,3	82,1	104
Nord Est	56,5	72,5	35,7	21,8	39,3	23,1	23,6	77,1	55
Nord Ouest	60,1	60,6	47,6	31,0	56,8	20,9	19,6	76,8	73
Centre Est	76,6	87,7	72,6	42,3	73,9	54,0	47,1	88,5	156
Centre Ouest	49,3	56,6	34,8	24,3	46,3	14,5	14,8	65,1	89
Sud Est	41,1	55,0	40,1	24,5	43,5	38,4	17,4	56,6	63
Sud Ouest	54,2	57,1	40,7	46,6	58,2	20,4	17,1	75,0	46
<b>Instruction de la mère</b>									
Pré-primaire ou Aucun	(54,8)	(67,3)	(41,0)	(29,3)	(54,4)	(7,1)	(7,0)	(65,6)	25
Primaire	48,7	60,3	38,4	23,3	43,8	25,4	31,2	67,0	79
Secondaire	65,2	71,2	52,6	30,6	58,0	36,2	30,5	78,6	297
Supérieur	63,8	72,2	59,9	38,8	64,0	38,3	33,5	79,5	186
<b>Age de la mère</b>									
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
20-34	63,4	70,7	52,7	34,0	57,5	35,9	35,0	76,5	387
35-49	58,9	68,1	52,6	28,8	59,0	31,7	21,8	77,7	186
<b>Lieu de l'accouchement</b>									
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Etablissement de santé	62,2	70,1	52,4	31,8	57,7	34,3	30,7	77,1	575
Public	59,6	65,6	47,5	28,0	52,9	31,1	26,2	73,1	438
Privé	70,5	84,3	68,2	44,3	73,2	44,4	44,9	89,9	137
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Statut Migratoire</b>									
Jamais migré de cette localité	61,0	67,3	47,4	25,4	52,7	30,5	26,6	74,1	232
A migré au cours des 5 dernières années	65,6	77,5	58,8	37,9	64,5	38,2	31,0	83,8	162
A migré il y a 5 ans et plus	60,5	66,7	53,3	35,5	58,3	35,3	34,8	74,1	193
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Pas de difficulté Fonctionnelle	62,0	69,9	52,2	31,8	57,5	33,4	30,0	76,3	561
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	51,0	63,1	42,4	27,9	48,2	28,3	22,8	66,4	136
Second	60,7	64,6	47,3	27,7	51,5	32,1	31,7	73,7	139
Moyen	61,8	69,9	55,1	38,5	61,8	33,0	31,9	80,6	122
Quatrième	67,6	76,3	57,2	31,6	62,0	34,0	32,3	80,4	109
Le plus riche	76,3	82,0	68,3	38,2	73,2	50,1	37,2	89,3	80
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.19 - Fonctions de signal de soins postnataux</b>									
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.									

Tableau TM.8.7

## Examens de santé post-natals des mères

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié d'examen de santé pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examen de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS Tunisie, 2023

	Examens de santé après la naissance tout en étant dans un centre de santé ou à domicile <sup>a</sup>	Visites de la mère pour les soins post-natals <sup>b</sup>						Total	Examens post-natals pour nouveaux-nés <sup>c</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1 <sup>ère</sup> semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natals			
<b>Total</b>	<b>88,6</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4</b>	<b>7,3</b>	<b>22,6</b>	<b>61,8</b>	<b>100,0</b>	<b>89,2</b>	<b>587</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>										
Masculin	90,7	4,9	2,2	2,1	9,1	26,1	55,5	100,0	91,3	317
Féminin	86,1	2,9	1,8	2,7	5,1	18,4	69,2	100,0	86,7	269
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	91,0	5,4	1,9	3,1	9,5	26,0	54,0	100,0	91,9	347
Rural	85,1	1,9	2,1	1,3	3,9	17,6	73,2	100,0	85,1	239
<b>Région</b>										
Grand Tunis	93,5	8,8	3,4	1,5	13,1	39,0	34,3	100,0	95,2	104
Nord Est	90,1	4,7	0,0	1,7	6,7	18,7	68,2	100,0	90,1	55
Nord Ouest	81,1	0,7	2,4	1,7	6,5	14,7	74,1	100,0	81,1	73
Centre Est	91,5	1,7	0,0	3,2	6,9	30,1	58,0	100,0	91,5	156
Centre Ouest	87,0	2,0	5,3	2,4	3,8	12,2	74,2	100,0	87,7	89
Sud Est	86,4	10,1	2,5	3,8	5,0	6,2	72,4	100,0	87,7	63
Sud Ouest	84,0	0,5	0,5	1,4	6,6	19,6	71,3	100,0	84,0	46
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(67,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,8)	(23,9)	(69,3)	100,0	(67,6)	25
Primaire	81,3	1,8	4,8	4,4	5,3	14,5	69,3	100,0	81,3	79
Secondaire	90,0	4,2	1,5	2,2	6,5	19,9	65,6	100,0	91,1	297
Supérieur	92,3	5,1	2,0	2,1	9,3	30,1	51,5	100,0	92,3	186
<b>Age à la naissance</b>										
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
20-34	87,1	4,4	2,3	2,7	7,7	22,6	60,2	100,0	87,9	387
35-49	91,8	3,4	1,5	1,9	5,6	24,1	63,5	100,0	91,8	186
<b>Lieu de l'accouchement</b>										
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Etablissement de santé	90,1	3,6	2,0	2,4	7,4	23,0	61,5	100,0	90,2	575
Public	87,3	2,8	1,9	2,3	6,5	16,7	69,8	100,0	87,5	438
Privé	99,2	6,3	2,6	3,0	10,2	43,0	34,9	100,0	99,2	137
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
<b>Type d'accouchement</b>										
Par voie basse	85,7	5,3	2,3	1,9	5,7	18,7	66,2	100,0	86,7	323
Césarienne	92,1	2,4	1,6	3,0	9,2	27,4	56,5	100,0	92,1	264
<b>Statut Migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	86,9	1,5	2,9	0,7	4,0	20,2	70,8	100,0	86,9	232
A migré au cours des 5 dernières années	85,0	1,8	0,5	1,8	7,8	35,0	53,1	100,0	86,6	162
A migré il y a 5 ans et plus	93,7	8,9	2,3	4,9	10,7	14,9	58,3	100,0	94,0	193
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	26
Pas de difficulté Fonctionnelle	89,4	3,8	2,1	2,5	7,5	21,8	62,2	100,0	89,7	561
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	82,4	2,1	1,7	4,9	3,7	8,7	79,1	100,0	82,4	136
Second	88,5	3,1	3,1	1,2	7,6	12,3	72,7	100,0	88,5	139
Moyen	86,7	3,7	2,2	1,5	8,8	24,8	59,0	100,0	88,7	122
Quatrième	91,2	4,5	0,0	2,2	8,5	33,6	51,2	100,0	91,9	109
Le plus riche	98,7	8,5	3,1	1,9	8,7	45,4	32,5	100,0	98,7	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

<sup>a</sup> Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

<sup>b</sup> Les visites de soins postnatals (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note a ci-dessus).

<sup>c</sup> Les bilans de santé postnatals incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note a ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note b ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

(.) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau TM.8.8**  
**Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un examen post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent de la première visite pour EPN, MICS Tunisie, 2023

	Lieu de la première visite EPN pour les mères			Total	Agent qui a fait la première visite EPN pour la mère		Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé		Médecin/Infirmière/Sage-femme	Total	
<b>Total</b>	<b>1,6</b>	<b>58,2</b>	<b>40,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>92</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>							
Masculin	1,4	55,7	43,0	100,0	100,0	100,0	58
Féminin	(2,1)	(62,5)	(35,4)	100,0	(100,0)	100,0	33
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	1,1	50,0	48,8	100,0	100,0	100,0	69
Rural	(3,2)	(83,7)	(13,1)	100,0	(100,0)	100,0	22
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	2
Primaire	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	13
Secondaire	(3,5)	(72,0)	(24,5)	100,0	(100,0)	100,0	43
Supérieur	(0,0)	(32,4)	(67,6)	100,0	(100,0)	100,0	34
<b>Age à la naissance</b>							
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	2
20-34	2,3	56,5	41,3	100,0	100,0	100,0	66
35-49	(0,0)	(58,8)	(41,2)	100,0	(100,0)	100,0	23
<b>Lieu de l'accouchement</b>							
Domicile	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	2
Etablissement de santé	1,7	57,0	41,3	100,0	100,0	100,0	89
Public	2,5	85,6	11,8	100,0	100,0	100,0	59
Privé	(0,0)	(1,1)	(98,9)	100,0	(100,0)	100,0	30
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	1
<b>Type d'accouchement</b>							
Par voie basse	0,0	74,4	25,6	100,0	100,0	100,0	49
Césarienne	(3,5)	(39,6)	(56,9)	100,0	(100,0)	100,0	43
<b>Statut Migratoire</b>							
Jamais migré de cette localité	(0,0)	(67,3)	(32,7)	100,0	(100,0)	100,0	21
A migré au cours des 5 dernières années	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	19
A migré il y a 5 ans et plus	1,5	45,0	53,5	100,0	100,0	100,0	52
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	2
Pas de difficulté Fonctionnelle	1,7	57,2	41,1	100,0	100,0	100,0	90
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	17
Second	(3,8)	(79,4)	(16,8)	100,0	(100,0)	100,0	21
Moyen	(3,6)	(62,7)	(33,7)	100,0	(100,0)	100,0	20
Quatrième	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	17
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	18

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

La désagrégation par région a été supprimée vu que le nombre des cas non-pondérés est insuffisant (inférieurs à 25).

**Tableau TM.8.9**  
**Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années par examens de santé post-natals pour la mère et le nouveau-né, dans les deux jours après la naissance la plus récente, MICS Tunisie, 2023

	Examens de santé post-natals dans les deux jours après la naissance pour :				Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Nouveau-nés <sup>1</sup>	Mères <sup>2</sup>	Mères et nouveau-nés	Ni la mère ni le nouveau-né	
<b>Total</b>	<b>95,4</b>	<b>89,2</b>	<b>87,8</b>	<b>3,2</b>	<b>587</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>					
Masculin	96,6	91,3	90,0	2,1	317
Féminin	94,1	86,7	85,2	4,4	269
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	96,6	91,9	90,7	2,2	347
Rural	93,8	85,1	83,5	4,6	239
<b>Région</b>					
Grand Tunis	99,0	95,2	95,2	1,0	104
Nord Est	93,0	90,1	87,8	4,6	55
Nord Ouest	89,6	81,1	76,2	5,5	73
Centre Est	96,8	91,5	91,5	3,2	156
Centre Ouest	93,9	87,7	86,4	4,8	89
Sud Est	97,6	87,7	87,3	2,0	63
Sud Ouest	95,1	84,0	80,2	1,1	46
<b>Instruction de la mère</b>					
Pré-primaire ou Aucun	(97,3)	(67,6)	(67,6)	(2,7)	25
Primaire	92,2	81,3	78,3	4,8	79
Secondaire	96,1	91,1	89,9	2,7	297
Supérieur	95,6	92,3	91,2	3,3	186
<b>Age à la naissance</b>					
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	14
20-34	95,5	87,9	86,5	3,0	387
35-49	94,9	91,8	90,4	3,7	186
<b>Lieu de l'accouchement</b>					
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Etablissement de santé	96,0	90,2	89,0	2,8	575
Public	95,1	87,5	86,1	3,6	438
Privé	99,0	99,2	98,2	0,0	137
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Type d'accouchement</b>					
Par voie basse	94,7	86,7	85,0	3,6	323
Césarienne	96,4	92,1	91,2	2,7	264
<b>Statut Migratoire</b>					
Jamais migré de cette localité	94,0	86,9	85,2	4,2	232
A migré au cours des 5 dernières années	93,4	86,6	85,0	5,0	162
A migré il y a 5 ans et plus	98,9	94,0	93,3	0,3	193
<b>Difficulté Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>					
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Pas de difficulté Fonctionnelle	95,4	89,7	88,2	3,2	561
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	90,9	82,4	79,3	5,9	136
Second	97,4	88,5	88,0	2,1	139
Moyen	92,9	88,7	87,8	6,3	122
Quatrième	98,1	91,9	90,0	0,0	109
Le plus riche	100,0	98,7	98,7	0,0	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
 ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 6.9 VIH

Une connaissance précise du mode de transmission du virus et des stratégies de prévention de la transmission font partie des conditions préalables les plus importantes pour réduire le taux d'infection par le VIH<sup>33</sup>. La transmission d'une information correcte est la première étape pour sensibiliser les adolescents et les jeunes et leur donner les outils nécessaires pour se protéger de l'infection. Les idées fausses sur le VIH sont courantes et peuvent semer la confusion chez les adolescents et les jeunes et entraver les efforts de prévention<sup>32,33</sup>. La Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le VIH/SIDA (UNGASS) a appelé les gouvernements à améliorer les connaissances et les compétences des jeunes afin qu'ils puissent se protéger du VIH<sup>32,33</sup>. Le module sur le VIH proposé aux femmes et aux hommes âgés de 15 à 49 ans répond en partie à cet appel.

L'indicateur de suivi de la surveillance mondiale du VIH/sida (GAM) à savoir le pourcentage de jeunes qui ont une connaissance complète et correcte de la prévention et de la transmission du VIH, est défini comme suit : 1) savoir que l'utilisation systématique d'un préservatif lors des rapports sexuels et le fait d'avoir un seul partenaire fidèle non infecté peuvent réduire le risque de contracter le VIH, 2) savoir qu'une personne qui semble être en bonne santé peut avoir le VIH, et 3) rejeter les deux idées fausses locales les plus courantes sur la transmission/prévention du VIH. Dans l'enquête MICS Tunisie 2023, toutes les femmes et tous les hommes qui ont entendu parler du SIDA ont été interrogés sur ces trois composantes et les résultats sont détaillés dans les tableaux TM.11.1W et TM.11.1M.

Les tableaux TM.11.1W et TM.11.1M présentent également le pourcentage de femmes et d'hommes qui peuvent identifier correctement les idées fausses concernant le VIH. L'indicateur est basé sur les deux idées fausses les plus courantes et les plus pertinentes en Tunisie, à savoir que le VIH peut être transmis par des moyens surnaturels, par les piqûres de moustiques ou en partageant la nourriture avec quelqu'un qui a le VIH. Les tableaux fournissent également des informations sur les personnes qui rejettent les deux

fausses idées les plus courantes et sachent qu'une personne qui paraît en bonne santé peut contracter le VIH et ceux ayant une connaissance approfondie du sujet.

La connaissance de la transmission du VIH de la mère à l'enfant est également une démarche importante pour les femmes qui cherchent à faire un test de dépistage du VIH lorsqu'elles sont enceintes afin d'éviter l'infection du bébé. Les femmes et les hommes doivent savoir que le VIH peut être transmis pendant la grossesse, l'accouchement et l'allaitement. Le niveau de connaissance des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans concernant la transmission mère-enfant est présenté dans les tableaux TM.11.2W et TM.11.2M.

La discrimination est une violation des droits humains interdite par le droit international des droits de l'Homme et la plupart des constitutions nationales. Dans le contexte du VIH, la discrimination désigne le traitement injuste ou inéquitable (un acte ou une omission) d'un individu en raison de son statut VIH réel ou supposé. La discrimination exacerbe les risques et prive les personnes de leurs droits et de leurs prérogatives, alimentant de ce fait l'épidémie de VIH<sup>33</sup>.

Les questions suivantes ont été posées dans l'enquête MICS Tunisie 2023 pour mesurer la stigmatisation et les attitudes discriminatoires qui peuvent entraîner des actes (ou omissions) discriminatoires : la personne interrogée 1) achèterait-elle des légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif ; 2) pense-t-elle que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à aller à l'école avec les enfants non séropositifs ; 3) pense-t-elle que les gens hésitent à faire un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test pour le VIH est positif ; 4) pense-t-elle que les gens parlent mal des personnes vivant avec le VIH (ou considérées comme vivant avec le VIH) ; 5) pense-t-elle que les personnes vivant avec le VIH (ou considérées comme vivant avec le VIH) perdent le respect des autres ; 6) est-elle ou non d'accord avec l'affirmation « j'aurais honte si quelqu'un de ma famille avait

le VIH » ; et 7) craint-elle de contracter le VIH si elle entre en contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH. Les tableaux TM.11.3W et TM.11.3M présentent les attitudes des femmes et des hommes envers les personnes vivant avec le VIH.

Un autre indicateur important concerne la connaissance des lieux de dépistage du VIH et l'utilisation de ces services. Afin de se protéger et d'éviter de contaminer les autres, il est important que les individus connaissent leur statut VIH. La connaissance de son propre statut est également un facteur essentiel dans la décision de suivre un traitement<sup>32,33</sup>. Les questions relatives à la connaissance d'un centre de dépistage du VIH et à la question de savoir si une personne a déjà été testée sont présentées dans les tableaux TM.11.4W et TM.11.4M.

Parmi les femmes ayant accouché au cours des deux années précédant l'enquête, le pourcentage de celles qui ont

bénéficié de conseils et d'un dépistage du VIH pendant les soins prénatals est présenté dans le tableau TM.11.5. Cet indicateur est utilisé pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs mondiaux et nationaux visant à éliminer la transmission du VIH de la mère à l'enfant. Une couverture élevée permet de débiter rapidement les soins et les traitements nécessaires aux mères séropositives afin qu'elles puissent mener une vie saine et productive.

Dans de nombreux pays, plus de la moitié des nouvelles infections par le VIH chez les adultes concernent les jeunes âgés de 15 à 24 ans. Afin que les nouvelles infections diminuent, il est donc particulièrement important qu'un changement de comportement s'opère chez les membres de ce groupe d'âge<sup>32,33</sup>. Les tableaux suivants présentent des informations spécifiques sur ce groupe d'âge. Les tableaux TM.11.6W et TM.11.6M résument les informations sur les indicateurs clés du VIH pour les jeunes femmes et les jeunes hommes.

**Tableau TM.11.1W**  
**Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :			Pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1A</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans
		N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Des moyens surnaturels	Partage de nourriture avec quelqu'un avec le VIH			
<b>Total</b>	<b>84,8</b>	<b>63,4</b>	<b>55,7</b>	<b>48,8</b>	<b>64,2</b>	<b>38,0</b>	<b>64,9</b>	<b>48,0</b>	<b>20,7</b>	<b>14,2</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	88,8	66,2	59,8	52,2	69,2	41,2	69,6	51,8	23,1	16,1	4 893
Rural	76,0	57,2	46,8	41,5	53,2	30,9	54,7	39,6	15,4	10,3	2 247
<b>Région</b>											
Grand Tunis	94,0	67,0	63,4	54,7	76,0	42,8	76,2	54,1	23,9	16,2	1 902
Nord Est	83,6	59,4	48,2	40,7	61,8	40,2	59,1	51,3	27,4	19,1	860
Nord Ouest	85,2	67,0	60,1	52,7	64,3	39,7	63,9	46,6	19,4	13,6	724
Centre Est	87,7	67,4	58,8	51,9	68,1	39,8	67,2	48,6	21,4	15,1	1 736
Centre Ouest	66,6	49,6	38,2	34,4	41,9	28,4	47,5	31,4	12,7	6,9	890
Sud Est	78,7	61,7	54,7	48,8	56,7	30,4	59,5	47,8	13,5	9,8	618
Sud Ouest	80,1	64,1	54,3	49,3	57,0	32,6	62,6	48,7	19,6	15,0	411
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	81,1	57,0	49,2	42,1	59,6	36,4	62,2	44,5	18,6	12,4	1 943
15-19	75,7	50,3	43,6	37,3	54,0	34,8	58,1	40,4	16,8	11,0	1 131
15-17	69,6	42,8	37,0	31,2	46,9	32,0	51,2	34,5	14,8	10,1	669
18-19	84,4	61,1	53,1	46,2	64,4	38,8	68,1	49,0	19,7	12,3	461
20-24	88,6	66,5	57,1	48,8	67,4	38,6	67,8	50,1	21,1	14,3	812
25-29	87,3	70,0	60,4	53,6	69,5	43,6	66,9	51,8	23,9	15,1	822
30-39	85,8	66,6	58,5	51,5	65,2	37,2	65,6	50,5	21,2	14,7	2 076
40-49	86,1	63,5	57,0	50,2	65,3	38,1	65,9	47,3	20,9	15,1	2 300
<b>Instruction</b>											
Pré-primaire ou Aucun	59,5	38,3	30,7	26,0	34,9	18,1	35,9	22,1	6,2	3,7	374
Primaire	77,5	52,1	45,1	39,3	54,4	30,7	53,5	35,6	13,6	7,9	1 339
Secondaire	84,5	62,2	55,1	47,6	63,5	37,0	63,3	45,6	18,9	12,8	3 580
Supérieur	95,6	79,1	69,5	62,7	78,5	49,2	82,0	66,7	32,3	23,6	1 847
<b>Statut Matrimonial</b>											
Déjà marié	86,3	65,8	57,8	51,1	66,3	37,8	66,1	49,2	21,5	15,0	4 012
Jamais marié	82,9	60,4	53,2	46,0	61,6	38,2	63,5	46,6	19,7	13,4	3 112
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	86,9	68,0	52,7	46,7	67,7	34,6	65,1	45,7	15,7	10,1	293
Pas de difficultés Fonctionnelle	86,3	65,4	57,9	50,8	65,9	38,8	66,4	49,5	21,6	14,9	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	67,4	47,0	40,5	34,7	43,3	25,4	45,3	30,2	11,8	7,4	1 284
Second	83,2	63,3	54,1	47,4	61,4	35,5	60,3	46,0	17,2	11,8	1 426
Moyen	85,3	65,0	56,3	49,7	64,9	38,0	63,2	49,3	20,7	14,4	1 443
Quatrième	90,5	67,8	59,6	52,8	70,1	43,3	72,0	51,7	24,0	15,8	1 470
Le plus riche	95,0	71,6	65,8	57,4	78,1	45,8	80,5	60,0	28,4	20,7	1 517

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

<sup>A</sup> Une connaissance approfondie de la prévention du VIH inclut ceux qui connaissent les deux méthodes de prévention du VIH (avoir un seul partenaire fidèle non infecté et utiliser un préservatif à chaque fois), qui savent qu'une personne en bonne santé peut être séropositive et qui rejette les deux idées les plus fausses sur la transmission

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau TM.11.1M**  
**Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :			Pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1A</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans
		N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Des moyens surnaturels	Partage de nourriture avec quelqu'un avec le VIH			
<b>Total</b>	<b>83,2</b>	<b>64,4</b>	<b>63,0</b>	<b>54,7</b>	<b>66,0</b>	<b>40,4</b>	<b>67,6</b>	<b>52,9</b>	<b>23,8</b>	<b>16,0</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	87,5	66,4	66,8	57,1	71,1	45,1	71,1	59,7	28,3	18,9	936
Rural	74,6	60,3	55,2	49,8	55,5	31,0	60,5	39,1	14,6	10,0	459
<b>Région</b>											
Grand Tunis	95,8	68,0	75,6	58,9	81,0	46,9	77,8	61,0	30,3	17,4	347
Nord Est	79,8	57,3	58,2	48,6	64,7	39,7	58,1	52,9	27,5	17,4	179
Nord Ouest	85,0	74,2	69,7	64,2	68,4	46,1	70,9	51,2	21,2	15,8	141
Centre Est	87,6	68,2	62,4	56,4	68,5	43,2	72,3	57,0	24,7	17,5	345
Centre Ouest	55,9	44,7	37,0	35,4	37,6	31,1	44,0	26,6	17,4	13,1	181
Sud Est	80,5	67,4	68,2	62,7	60,6	29,3	68,7	56,6	13,0	10,5	118
Sud Ouest	80,0	70,7	61,0	57,1	60,6	30,3	70,6	56,9	18,7	15,3	85
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	79,1	55,5	57,7	47,3	59,5	39,1	62,1	48,6	20,9	12,0	410
15-19	73,5	49,1	48,4	39,3	53,8	40,4	53,8	44,0	21,7	11,1	205
15-17	71,3	47,0	48,7	37,2	53,6	38,7	56,2	38,1	16,2	6,8	123
18-19	76,7	52,4	48,0	42,5	54,2	43,1	50,3	52,8	29,9	17,4	82
20-24	84,8	61,8	67,0	55,3	65,3	37,7	70,4	53,2	20,0	13,0	205
25-29	84,7	67,8	63,6	55,6	70,8	39,4	72,3	56,7	24,1	15,4	201
30-39	84,7	70,4	67,5	60,8	66,5	42,7	68,0	54,6	25,1	18,5	387
40-49	85,3	66,0	63,8	55,9	69,6	40,2	70,6	53,8	25,4	17,9	397
<b>Instruction</b>											
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	72,3	52,7	49,0	41,5	53,5	31,4	54,4	36,5	14,7	8,7	262
Secondaire	85,1	66,0	64,9	56,5	67,1	40,3	69,5	54,5	24,1	16,2	874
Supérieur	92,1	74,5	74,3	65,3	78,6	52,8	78,1	67,3	34,4	24,3	237
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Statut Matrimonial</b>											
Déjà marié	84,7	66,6	65,2	57,5	69,4	40,1	71,0	52,7	24,3	18,3	543
Jamais marié	82,2	62,9	61,4	52,7	63,7	40,8	65,5	52,9	23,5	14,5	846
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	(62,5)	(54,6)	(48,2)	(45,5)	(47,1)	(23,6)	(50,6)	(42,1)	(16,1)	(12,0)	39
Pas de difficultés Fonctionnelle	85,1	66,4	64,9	56,7	67,8	41,1	69,3	54,7	24,8	17,0	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	70,0	56,4	50,9	46,3	52,4	31,7	54,6	33,9	15,3	9,1	286
Second	78,2	61,9	58,6	51,8	58,9	34,6	62,5	46,2	17,4	13,7	286
Moyen	84,8	65,0	63,5	54,5	69,0	41,4	68,9	59,2	25,9	16,4	275
Quatrième	88,3	67,2	65,7	55,8	68,4	43,8	74,8	63,8	28,3	17,6	263
Le plus riche	95,3	71,8	76,6	65,1	81,5	51,1	77,9	62,6	32,7	23,4	285

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

<sup>A</sup> Une connaissance approfondie de la prévention du VIH inclut ceux qui connaissent les deux méthodes de prévention du VIH (avoir un seul partenaire fidèle non infecté et utiliser un préservatif à chaque fois), qui savent qu'une personne en bonne santé peut être séropositive et qui rejette les deux idées les plus fausses sur la transmission

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

(<sup>1</sup>) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau TM.11.2W**  
**Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS Tunisie, 2023

Pourcentage de femmes de 15-49 ans et :

	Qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					Qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant		Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	Nombre de femmes de 15-49 ans
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	Par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse		
<b>Total</b>	<b>51,8</b>	<b>46,0</b>	<b>39,8</b>	<b>58,3</b>	<b>32,2</b>	<b>29,2</b>	<b>20,6</b>	<b>40,6</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	56,2	50,0	43,0	62,9	35,4	31,3	21,9	36,2	4 893
Rural	42,1	37,3	32,7	48,3	25,4	24,4	17,8	50,2	2 247
<b>Région</b>									
Grand Tunis	65,6	55,1	50,8	69,4	44,3	38,5	26,9	29,3	1 902
Nord Est	44,7	40,4	29,9	53,1	22,2	19,8	12,6	45,6	860
Nord Ouest	51,7	48,0	46,5	59,6	38,8	34,6	27,3	40,0	724
Centre Est	53,7	49,8	41,9	61,5	32,9	30,4	21,6	37,9	1 736
Centre Ouest	34,1	31,4	28,2	40,0	21,1	20,3	14,7	58,4	890
Sud Est	45,4	42,0	34,1	53,5	25,8	21,0	14,8	44,9	618
Sud Ouest	41,8	33,7	21,7	49,0	16,7	22,0	13,8	50,0	411
<b>Age</b>									
15-24 <sup>1</sup>	45,2	38,9	35,8	51,3	28,5	25,1	18,0	47,8	1 943
15-19	38,9	33,0	31,4	44,4	24,7	21,1	15,3	54,5	1 131
15-17	35,4	29,7	28,7	40,5	22,4	18,1	13,2	58,6	669
18-19	43,9	37,8	35,2	50,0	28,0	25,4	18,3	48,5	461
20-24	53,9	47,1	42,1	60,9	33,9	30,7	21,9	38,6	812
25-29	53,5	47,5	41,6	60,0	34,7	31,8	22,4	39,5	822
30-39	53,8	48,3	39,3	61,3	31,4	30,7	20,6	37,1	2 076
40-49	54,8	49,3	42,9	61,0	35,3	30,3	22,1	38,1	2 300
<b>Instruction</b>									
Pré-primaire ou Aucun	32,4	29,0	29,3	36,7	24,0	17,7	14,6	61,1	374
Primaire	44,7	39,9	37,1	49,7	30,6	26,0	20,6	49,1	1 339
Secondaire	49,4	43,6	40,1	56,3	32,1	27,8	20,2	42,8	3 580
Supérieur	65,4	58,5	43,2	73,0	35,4	36,4	22,7	26,0	1 847
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà marié	54,3	49,1	41,7	61,6	33,5	30,3	21,3	37,3	4 012
Jamais marié	48,6	42,1	37,3	54,2	30,7	27,7	19,8	44,8	3 112
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	57,4	42,5	41,2	62,7	28,6	32,0	24,4	35,9	293
Pas de difficultés Fonctionnelle	53,3	47,9	40,9	60,1	33,5	30,2	21,2	38,9	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	34,9	31,1	32,3	41,5	23,7	22,8	18,4	57,2	1 284
Second	47,7	45,0	38,6	55,1	30,7	26,7	19,4	43,8	1 426
Moyen	50,9	44,9	37,2	57,5	30,1	29,2	19,9	41,5	1 443
Quatrième	57,1	48,9	41,6	63,2	34,7	31,4	21,8	35,9	1 470
Le plus riche	65,5	57,8	47,8	71,6	40,6	34,6	23,1	27,3	1 517

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau TM.11.2M**  
**Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS Tunisie, 2023

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans et :									
	Qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					Qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant		Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	Par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse		
<b>Total</b>	<b>40,4</b>	<b>35,4</b>	<b>28,4</b>	<b>45,4</b>	<b>23,2</b>	<b>23,1</b>	<b>14,1</b>	<b>52,9</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	44,9	38,5	31,3	50,2	25,4	26,0	15,3	48,3	936
Rural	31,2	29,1	22,6	35,5	18,9	17,3	11,8	62,1	459
<b>Région</b>									
Grand Tunis	58,0	44,5	39,8	59,5	37,8	36,9	22,0	39,3	347
Nord Est	31,7	28,1	22,8	36,5	17,2	13,0	9,7	61,6	179
Nord Ouest	47,2	41,8	39,0	51,7	31,3	31,7	24,0	48,3	141
Centre Est	38,5	36,4	26,1	45,0	19,6	17,7	10,0	54,0	345
Centre Ouest	21,4	20,3	15,7	25,7	11,9	9,6	5,1	70,0	181
Sud Est	33,9	33,5	25,4	43,5	15,9	21,8	12,1	52,7	118
Sud Ouest	32,9	34,8	17,7	41,5	12,4	26,5	13,7	56,4	85
<b>Age</b>									
15-24 <sup>1</sup>	34,3	26,6	22,5	36,4	19,3	18,6	10,7	62,4	410
15-19	26,4	20,5	17,7	28,5	14,8	14,8	7,2	70,1	205
15-17	29,7	20,4	18,7	31,3	15,8	19,5	8,0	67,2	123
18-19	21,6	20,6	16,1	24,2	13,2	7,9	5,9	74,5	82
20-24	42,2	32,8	27,3	44,4	23,9	22,4	14,2	54,7	205
25-29	41,0	34,8	25,8	46,5	21,4	23,9	10,4	50,5	201
30-39	41,3	37,2	34,0	48,7	25,1	26,6	18,1	50,3	387
40-49	45,5	43,2	30,5	50,7	26,4	24,1	15,7	46,7	397
<b>Instruction</b>									
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	31,0	32,6	29,7	38,4	24,0	18,6	14,2	59,0	262
Secondaire	39,4	33,3	27,3	43,6	22,0	22,2	13,5	54,6	874
Supérieur	56,6	48,7	33,1	62,2	28,1	32,6	16,7	37,4	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà marié	44,5	41,3	31,7	49,5	26,6	24,0	15,6	47,7	543
Jamais marié	37,6	31,6	26,4	42,6	21,2	22,7	13,1	56,3	846
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	(31,2)	(30,0)	(21,3)	(35,9)	(18,6)	(23,0)	(15,3)	(61,1)	39
Pas de difficultés Fonctionnelle	41,8	37,1	29,6	47,1	24,1	23,5	14,7	51,2	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	30,4	29,8	25,5	36,9	20,1	21,7	16,1	61,0	286
Second	36,2	32,3	28,5	40,9	23,2	17,2	10,6	58,5	286
Moyen	34,1	30,6	23,7	39,7	18,1	17,9	11,7	56,3	275
Quatrième	45,5	38,0	29,1	52,2	22,2	31,1	15,6	47,0	263
Le plus riche	56,0	46,5	35,3	57,4	32,3	28,2	16,7	41,1	285
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH									
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.									
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.									

**Tableau TM.11.3W**  
**Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes qui :			Pourcentage de femmes qui pensent que les gens :			Pourcentage de femmes qui :		Nombre de femmes ayant entendu parler du SIDA
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH ne doit pas aller à l'école avec les enfants VIH négatifs	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Disent du mal sur des personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles pensent qu'elles vivent avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdre le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH <sup>B</sup>	
<b>Total</b>	<b>57,0</b>	<b>52,3</b>	<b>67,1</b>	<b>69,4</b>	<b>71,2</b>	<b>67,1</b>	<b>17,1</b>	<b>58,1</b>	<b>6 054</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	56,9	51,7	66,9	71,3	73,9	68,9	17,8	59,7	4 346
Rural	57,3	53,8	67,6	64,6	64,5	62,7	15,5	53,8	1 708
<b>Région</b>									
Grand Tunis	54,1	48,8	65,3	81,7	82,8	72,6	19,1	70,6	1 789
Nord Est	50,4	46,7	61,6	66,3	66,1	62,7	9,1	38,5	719
Nord Ouest	66,3	55,1	73,9	71,9	77,7	76,5	16,4	60,8	617
Centre Est	57,9	55,0	66,0	62,8	64,9	64,4	18,1	49,3	1 522
Centre Ouest	60,1	60,7	73,0	60,5	60,9	60,8	17,4	58,7	592
Sud Est	59,4	54,3	70,2	65,8	67,2	61,4	17,8	62,2	486
Sud Ouest	57,2	48,1	65,9	56,9	61,5	62,0	19,1	60,7	329
<b>Age</b>									
15-24	58,0	49,8	67,5	67,6	71,6	65,4	15,7	56,3	1 575
15-19	61,9	51,0	71,3	65,2	69,9	63,5	15,2	55,8	855
15-17	60,2	51,4	69,8	61,3	68,7	61,0	15,0	57,0	466
18-19	64,0	50,5	73,1	69,9	71,3	66,5	15,5	54,3	389
20-24	53,4	48,4	62,9	70,4	73,7	67,7	16,2	56,8	719
25-29	52,3	50,3	61,2	69,4	71,0	69,1	18,6	57,5	717
30-39	56,5	54,8	68,0	69,9	70,4	66,9	16,5	58,1	1 781
40-49	58,5	52,8	68,0	70,3	71,7	68,1	18,3	59,7	1 980
<b>Instruction</b>									
Pré-primaire ou Aucun	66,1	59,0	72,6	59,5	65,6	63,9	26,8	60,0	222
Primaire	63,9	57,0	72,0	65,8	67,5	65,0	19,3	60,8	1 038
Secondaire	58,9	53,4	69,6	68,2	69,8	65,3	16,8	59,8	3 027
Supérieur	48,6	46,7	59,2	74,9	76,6	72,1	15,2	53,2	1 766
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà marié	58,9	54,5	69,3	69,0	70,6	67,7	17,4	58,7	3 464
Jamais marié	54,6	49,4	64,1	69,9	72,1	66,5	16,7	57,2	2 579
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	59,5	56,3	74,2	62,8	72,4	72,9	12,9	60,9	255
Pas de difficultés Fonctionnelle	56,6	52,2	66,5	70,4	71,4	67,4	17,5	58,0	5 333
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	63,7	56,8	71,8	58,2	62,5	59,8	18,1	55,3	865
Second	53,8	51,8	65,7	66,1	67,4	63,2	12,8	54,7	1 186
Moyen	59,2	53,8	68,1	69,7	69,2	67,4	17,2	59,6	1 231
Quatrième	58,0	52,7	67,8	73,6	75,1	70,3	20,4	59,7	1 330
Le plus riche	53,0	48,4	63,8	74,7	77,7	71,6	17,1	59,7	1 441
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH</b>									
<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH <sup>B</sup> Dans le cadre de la protection des répondants, ceux qui ont indiqué qu'ils étaient séropositifs dans leur réponse à cette question ont été enregistrés comme «Non» et ont donc été traités comme ne craignant pas de contracter le VIH. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.									

**Tableau TM.11.3M**  
**Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des hommes qui :			Pourcentage des hommes qui pensent que les gens :			Pourcentage des hommes qui :		Nombre d'hommes ayant entendu parler du SIDA
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH ne doit pas aller à l'école avec les enfants VIH négatifs	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Disent du mal sur des personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles pensent qu'elles vivent avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdre le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH <sup>B</sup>	
<b>Total</b>	<b>45,2</b>	<b>45,3</b>	<b>58,4</b>	<b>72,5</b>	<b>73,6</b>	<b>66,3</b>	<b>21,3</b>	<b>53,2</b>	<b>1 161</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	44,1	46,5	58,7	75,2	75,9	67,1	20,1	52,5	818
Rural	47,8	42,5	57,9	66,0	68,0	64,3	24,2	55,0	343
<b>Région</b>									
Grand Tunis	40,3	47,9	58,5	82,2	85,5	74,4	23,4	59,4	332
Nord Est	41,9	43,4	59,1	60,8	66,3	64,9	20,0	29,9	143
Nord Ouest	52,7	37,2	59,3	73,0	78,7	76,5	21,8	57,4	120
Centre Est	44,7	39,6	50,9	71,7	64,1	57,3	18,7	48,8	302
Centre Ouest	57,0	51,1	70,6	70,9	73,2	64,6	24,0	65,7	101
Sud Est	42,8	59,8	65,3	67,1	74,8	59,9	17,7	65,3	95
Sud Ouest	50,7	47,9	60,9	62,4	62,8	62,6	25,3	48,3	68
<b>Age</b>									
15-24	45,9	48,0	60,7	69,8	72,1	62,9	18,4	49,0	324
15-19	45,0	48,4	58,9	66,2	73,4	64,3	16,6	50,4	151
15-17	40,6	41,2	52,1	66,4	74,9	62,7	20,0	51,3	88
18-19	51,2	58,3	68,3	65,9	71,3	66,4	12,0	49,2	63
20-24	46,6	47,7	62,2	72,9	70,9	61,8	19,9	47,8	174
25-29	40,9	42,7	53,6	79,9	76,9	68,1	17,2	56,2	171
30-39	41,7	46,2	57,2	70,4	71,1	64,6	21,8	50,9	327
40-49	50,1	43,2	60,0	73,4	75,8	70,1	25,6	57,9	338
<b>Instruction</b>									
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Primaire	43,8	47,9	58,4	65,6	70,6	64,0	22,1	56,9	190
Secondaire	46,6	46,0	59,7	72,3	73,2	64,7	21,3	53,3	744
Supérieur	40,8	38,7	52,4	80,3	76,7	73,0	20,8	49,4	218
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà marié	46,0	45,6	57,8	71,3	74,0	67,5	24,8	58,3	460
Jamais marié	44,5	45,0	58,7	73,1	73,2	65,6	19,0	50,0	696
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	(59,4)	(41,4)	(65,4)	(79,5)	(73,6)	(54,0)	(15,8)	(41,9)	25
Pas de difficultés Fonctionnelle	45,3	45,8	58,8	72,9	73,5	66,9	21,5	53,6	1 049
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	53,3	45,9	61,9	63,9	72,2	66,1	20,2	53,8	201
Second	44,2	48,3	59,0	72,1	71,0	60,7	22,7	56,6	224
Moyen	39,0	44,1	54,2	72,9	74,8	64,5	22,3	56,6	233
Quatrième	45,1	44,3	58,8	74,1	73,9	67,5	19,0	44,9	232
Le plus riche	45,5	44,4	58,6	77,5	75,4	71,5	22,1	54,2	272
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH</b>									
<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH <sup>B</sup> Dans le cadre de la protection des répondants, ceux qui ont indiqué qu'ils étaient séropositifs dans leur réponse à cette question ont été enregistrés comme «Non» et ont donc été traités comme ne craignant pas de contracter le VIH. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.									

**Tableau TM.11.4W**  
**Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes qui :							Nombre de femmes de 15-49 ans
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testées au cours des 12 derniers mois	Ont été testées au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH <sup>A</sup>	Se sont testés pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>24,6</b>	<b>5,2</b>	<b>4,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>8,2</b>	<b>1,4</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	27,9	5,8	4,9	0,6	0,6	9,4	1,4	4 893
Rural	17,4	4,1	3,8	0,5	0,5	5,7	1,4	2 247
<b>Région</b>								
Grand Tunis	35,2	5,8	4,5	0,7	0,7	12,1	1,2	1 902
Nord Est	13,5	1,8	1,8	0,1	0,1	4,4	0,6	860
Nord Ouest	20,3	8,2	7,6	0,7	0,6	4,6	0,6	724
Centre Est	30,2	8,4	7,5	0,8	0,8	9,4	3,5	1 736
Centre Ouest	15,4	1,7	1,3	0,6	0,3	5,6	0,3	890
Sud Est	20,4	3,7	3,2	0,3	0,3	8,4	0,6	618
Sud Ouest	8,6	1,4	1,2	0,2	0,2	4,4	0,2	411
<b>Age</b>								
15-24	19,0	0,9	0,7	0,3	0,2	7,2	0,7	1 943
15-17	14,3	0,4	0,1	0,2	0,0	4,5	0,2	669
18-19	17,1	0,2	0,2	0,0	0,0	8,8	1,0	461
20-24	23,9	1,7	1,6	0,6	0,5	8,5	0,8	812
25-29	25,8	3,1	2,4	0,6	0,5	11,7	1,1	822
30-39	27,5	8,5	7,4	1,3	1,2	7,4	2,0	2 076
40-49	26,3	6,8	5,9	0,2	0,2	8,5	1,6	2 300
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	7,8	2,5	2,1	0,2	0,2	2,2	0,2	374
Primaire	17,3	5,5	5,0	0,5	0,4	4,6	1,6	1 339
Secondaire	21,2	4,1	3,1	0,7	0,6	7,4	1,3	3 580
Supérieur	39,7	7,9	7,4	0,6	0,6	13,6	1,7	1 847
<b>Statut Matrimonial</b>								
Déjà marié	27,2	8,8	7,6	0,8	0,7	8,4	1,9	4 012
Jamais marié	21,4	0,7	0,6	0,3	0,3	7,9	0,7	3 112
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	30,3	14,1	12,8	0,0	0,0	9,0	4,8	293
Pas de difficultés Fonctionnelle	25,4	5,3	4,6	0,7	0,6	8,6	1,4	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	12,3	2,9	2,5	0,5	0,5	3,8	0,3	1 284
Second	21,3	5,6	5,2	0,8	0,8	6,8	2,2	1 426
Moyen	21,6	4,6	3,9	0,2	0,2	6,8	2,2	1 443
Quatrième	27,8	6,0	4,9	0,4	0,3	9,8	1,1	1 470
Le plus riche	37,7	6,9	5,8	1,0	1,0	13,0	1,1	1 517
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.32 - Femmes qui savent où se faire tester pour le VIH								
<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.33 - Femmes qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats								
<sup>A</sup> Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont pas inclus dans aucun indicateur de test VIH								
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.								

**Tableau TM.11.4W**  
**Connaissance d'un lieu de test de VIH (Hommes)**

Pourcentage des hommes âgés de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage des hommes qui ont déjà été testés, pourcentage des hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage des hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et pourcentage des hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux mêmes, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'hommes qui :							Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH <sup>a</sup>	Se sont testés pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test <sup>a</sup>	
<b>Total</b>	<b>26,5</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>8,7</b>	<b>1,2</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	30,0	2,6	2,5	0,0	0,0	9,2	0,8	936
Rural	19,3	4,9	3,8	0,6	0,6	7,7	2,1	459
<b>Région</b>								
Grand Tunis	37,9	2,5	2,5	0,3	0,3	10,6	0,9	347
Nord Est	9,1	0,6	0,6	0,2	0,2	3,0	0,4	179
Nord Ouest	20,8	4,7	3,8	1,0	1,0	4,7	0,0	141
Centre Est	36,6	7,6	6,7	0,0	0,0	12,9	3,7	345
Centre Ouest	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4	0,0	181
Sud Est	25,9	2,2	0,5	0,0	0,0	9,6	0,0	118
Sud Ouest	11,2	1,3	1,3	0,0	0,0	6,2	0,6	85
<b>Age</b>								
15-24	20,7	0,9	0,7	0,2	0,2	6,4	0,6	410
15-17	20,9	0,6	0,0	0,0	0,0	4,1	0,3	123
18-19	16,2	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0	82
20-24	22,4	1,4	1,4	0,3	0,3	6,2	1,0	205
25-29	24,5	2,2	2,2	0,0	0,0	6,2	1,4	201
30-39	27,5	3,9	3,8	0,3	0,3	11,0	1,3	387
40-49	32,4	5,8	4,6	0,3	0,3	10,1	1,7	397
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	20,4	4,4	4,1	0,3	0,3	5,9	2,0	262
Secondaire	27,3	3,6	3,0	0,2	0,2	8,1	1,2	874
Supérieur	32,3	1,4	1,4	0,0	0,0	15,0	0,4	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Statut Matrimonial</b>								
Déjà marié	31,8	6,1	5,1	0,3	0,3	11,5	2,5	543
Jamais marié	23,2	1,6	1,5	0,2	0,2	7,0	0,4	846
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(15,6)	(1,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,8)	(0,0)	39
Pas de difficultés Fonctionnelle	27,4	3,7	3,3	0,2	0,2	9,4	1,4	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	17,4	2,4	2,4	0,0	0,0	7,9	1,1	286
Second	23,9	4,5	3,6	0,6	0,6	5,5	2,0	286
Moyen	26,4	3,4	2,2	0,4	0,4	6,8	1,4	275
Quatrième	28,6	3,1	3,1	0,0	0,0	6,7	0,8	263
Le plus riche	36,2	3,2	3,2	0,0	0,0	16,4	0,8	285
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.32 -Hommes qui savent où se faire tester pour le VIH <sup>2</sup> Indicateur MICS TM.33 - Hommes qui ont été testés pour le VIH et connaissent les résultats								
<sup>a</sup> Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont PAS inclus dans aucun indicateur de test VIH (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.								

**Tableau TM.11.5**  
**Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage de femmes ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage du VIH offert, pourcentage de femmes ayant bénéficié d'un test VIH offert, testé et reçu les résultats du test VIH, le pourcentage de personnes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et le pourcentage de personnes qui ont été proposées, acceptées et ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations sanitaires post-test ou conseils, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes qui/à qui :						Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pour la dernière grossesse	Conseil VIH reçu pendant les soins prénatals <sup>1, A</sup>	Ont reçu un test de dépistage du VIH et ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals	On leur a offert un test de dépistage du VIH et ils ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals, et ont reçu les résultats <sup>2</sup>	Conseil VIH reçu, ont reçu un test VIH, accepté et reçu les résultats	On leur a offert un test de dépistage du VIH, accepté et reçu les résultats, et reçu des informations sur la santé ou des conseils post-test liés au VIH <sup>3</sup>	
<b>Total</b>	<b>90,6</b>	<b>4,5</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>587</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	91,5	5,9	6,1	5,9	3,3	2,8	347
Rural	89,2	2,6	3,7	3,4	1,2	1,2	239
<b>Région</b>							
Grand Tunis	92,8	9,5	10,7	10,7	6,1	8,4	104
Nord Est	92,9	0,0	2,4	2,4	0,0	0,0	55
Nord Ouest	95,4	0,9	6,2	5,3	0,0	0,0	73
Centre Est	95,8	8,6	5,3	5,3	4,3	1,8	156
Centre Ouest	73,3	0,0	2,8	2,0	0,0	0,0	89
Sud Est	90,7	3,7	3,1	3,1	1,6	1,6	63
Sud Ouest	90,3	0,5	1,1	0,5	0,5	0,0	46
<b>Age</b>							
15-24	94,1	0,4	4,7	4,7	0,4	4,2	56
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
15-17	-	-	-	-	-	-	0
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
20-24	(96,2)	(0,5)	(5,3)	(5,3)	(0,5)	(4,8)	49
25-29	91,2	8,0	6,4	6,4	6,4	4,6	111
30-39	90,0	4,4	5,8	5,3	2,0	1,4	354
40-49	89,3	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	65
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(65,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	25
Primaire	85,5	0,0	1,2	1,2	0,0	0,0	79
Secondaire	92,3	3,7	5,1	4,9	3,1	2,5	297
Supérieur	93,3	8,3	7,5	7,0	2,7	2,7	186
<b>Statut Matrimonial</b>							
Déjà marié	90,6	4,5	5,1	4,9	2,4	2,1	587
<b>Statut Migratoire</b>							
Jamais migré de cette localité	90,8	1,5	3,3	3,3	1,0	0,0	232
A migré au cours des 5 dernières années	89,2	4,7	6,6	6,0	3,2	4,6	162
A migré il y a 5 ans et plus	91,4	8,0	6,1	5,8	3,6	2,6	193
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Pas de difficultés Fonctionnelle	91,2	3,7	4,8	4,6	2,0	1,7	561
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	83,7	3,5	4,9	4,9	3,5	2,1	136
Second	88,7	4,3	4,3	3,8	2,1	0,7	139
Moyen	95,4	1,7	1,9	1,7	0,2	0,0	122
Quatrième	94,7	5,4	7,4	6,8	3,6	3,6	109
Le plus riche	92,3	9,9	8,9	8,9	3,0	5,9	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.35a - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatals

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.36 - Test de VIH durant les consultations prénatals

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.35b - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatals

<sup>A</sup> Dans ce contexte, le counseling signifie que quelqu'un a parlé avec le répondant des trois sujets suivants : 1) les bébés reçoivent le VIH de leur mère, 2) la prévention du VIH et 3) se font dépister pour le VIH.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

(.) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(-) Le nombre des cas non pondérés est nul.

**Tableau TM.11.6W**  
**Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :					Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage des femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>a</sup>	Nombre de femmes de 24-15 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>b</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat			
<b>Total</b>	<b>12,4</b>	<b>28,5</b>	<b>19,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>1 943</b>	<b>67,5</b>	<b>1 575</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	13,8	30,9	21,8	0,8	0,3	1 359	67,5	1 156
Rural	9,0	23,0	12,4	0,7	0,0	584	67,4	419
<b>Région</b>								
Grand Tunis	12,0	39,2	30,1	0,8	0,8	526	63,4	485
Nord Est	18,5	16,0	10,5	0,6	0,0	238	65,7	196
Nord Ouest	15,1	38,0	17,4	2,3	0,0	184	74,8	152
Centre Est	13,3	29,2	16,7	0,6	0,0	484	70,8	374
Centre Ouest	6,3	19,2	12,3	0,6	0,0	255	66,7	163
Sud Est	7,9	25,5	21,6	0,0	0,0	147	67,5	121
Sud Ouest	12,8	12,0	8,9	0,7	0,4	110	68,6	84
<b>Age</b>								
15-19	11,0	24,7	15,5	0,1	0,0	1 131	71,3	855
15-17	10,1	22,4	14,3	0,1	0,0	669	69,8	466
18-19	12,3	28,0	17,1	0,2	0,0	461	73,1	389
20-24	14,3	33,9	23,9	1,6	0,5	812	62,9	719
20-22	12,0	35,4	24,9	1,6	0,9	507	63,6	446
23-24	18,1	31,5	22,3	1,7	0,0	306	61,8	273
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	4
Primaire	9,1	24,1	7,1	0,0	0,0	103	60,8	59
Secondaire	10,3	26,8	16,2	0,6	0,2	1 431	70,6	1 132
Supérieur	20,9	36,6	32,5	1,5	0,4	399	59,4	380
<b>Statut Matrimonial</b>								
Déjà marié	10,8	35,0	22,3	7,6	2,4	99	67,2	79
Jamais marié	12,5	28,2	18,9	0,4	0,1	1 840	67,4	1 492
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	4
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(8,8)	(14,6)	(11,4)	(0,9)	(0,0)	27	(*)	24
Pas de difficultés Fonctionnelle	13,7	32,1	21,7	1,1	0,4	1 246	66,3	1 085
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	7,2	18,7	10,8	0,4	0,1	335	70,8	210
Second	12,3	28,9	15,2	0,7	0,5	340	68,1	272
Moyen	12,9	29,0	15,9	0,2	0,0	411	67,2	325
Quatrième	14,9	29,8	21,1	1,7	0,0	442	66,0	386
Le plus riche	13,5	34,4	29,6	0,6	0,6	416	67,0	382
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes</b>								
<sup>a</sup> Reportez-vous au tableau TM.11.3W pour les deux composants. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.								

**Tableau TM.11.6M**  
**Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :					Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage des femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>a</sup>	Nombre des hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat			
<b>Total</b>	<b>12,0</b>	<b>19,3</b>	<b>20,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>410</b>	<b>60,7</b>	<b>324</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	13,7	21,0	24,8	0,8	0,0	282	58,9	235
Rural	8,5	15,8	11,8	0,5	0,5	128	65,2	89
<b>Région</b>								
Grand Tunis	15,5	30,9	35,3	2,2	0,0	96	56,2	92
Nord Est	14,9	11,3	10,9	0,0	0,0	51	(66,4)	35
Nord Ouest	12,2	23,3	14,2	1,5	1,5	46	61,0	37
Centre Est	12,1	22,9	28,0	0,0	0,0	105	63,6	84
Centre Ouest	5,7	9,8	7,9	0,0	0,0	51	(65,5)	30
Sud Est	(6,2)	(6,1)	(12,7)	(0,0)	(0,0)	33	(47,1)	26
Sud Ouest	12,6	6,9	4,0	0,0	0,0	27	(68,7)	21
<b>Age</b>								
15-19	11,1	14,8	19,0	0,0	0,0	205	58,9	151
15-17	6,8	15,8	20,9	0,0	0,0	123	52,1	88
18-19	17,4	13,2	16,2	0,0	0,0	82	68,3	63
20-24	13,0	23,9	22,4	1,4	0,3	205	62,2	174
20-22	10,5	28,6	21,9	2,0	0,5	138	58,8	120
23-24	18,3	14,3	23,3	0,0	0,0	67	69,8	54
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	0
Primaire	(4,2)	(25,4)	(23,0)	(2,1)	(2,1)	32	(*)	14
Secondaire	12,0	19,0	19,2	0,6	0,0	335	60,1	270
Supérieur	(18,5)	(17,8)	(31,3)	(0,0)	(0,0)	42	(60,3)	40
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	-	0
<b>Statut Matrimonial</b>								
Déjà marié	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	-	0
Jamais marié	12,2	19,5	20,9	0,7	0,2	406	60,6	323
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	2
Pas de difficultés Fonctionnelle	14,4	20,7	20,8	1,0	0,2	285	63,5	235
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	4,5	19,2	7,1	0,0	0,0	78	68,5	48
Second	9,5	24,4	20,1	0,0	0,0	84	62,9	63
Moyen	14,7	10,4	23,6	0,8	0,8	85	54,2	70
Quatrième	9,6	13,3	18,5	0,0	0,0	80	65,6	65
Le plus riche	21,3	29,3	33,3	2,6	0,0	83	55,6	78
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes								
<sup>a</sup> Reportez-vous au tableau TM.11.3M pour les deux composants. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés. - Le nombre de cas non pondérés est nul.								

7.



# S'ÉPANOUIR-SANTÉ DE L'ENFANT, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT

## 7.1 VACCINATION

La vaccination est un moyen sûr et efficace pour contrôler et éliminer les maladies infectieuses potentiellement mortelles. Elle permet, selon les estimations, d'éviter entre 2 et 3 millions de décès chaque année<sup>74</sup>. C'est l'un des investissements les plus rentables en matière de santé, avec des stratégies reconnues qui la rendent accessible même aux populations les plus difficiles à atteindre et les plus vulnérables.

Les vaccinations de routine recommandées par l'OMS pour les enfants<sup>75</sup> recommandent que tous les enfants soient vaccinés contre la tuberculose, la diphtérie, le tétanos, la coqueluche, la poliomyélite, la rougeole, l'hépatite B, l'Haemophilus influenzae type b, les bactéries/maladies pneumococciques, le rotavirus et la rubéole<sup>76</sup>.

Au niveau mondial, l'indicateur ODD 3.b.1 est utilisé pour suivre les progrès de la vaccination des enfants au niveau national. Les proportions de la population cible couverte

par le DTC, le pneumocoque (conjugué) et la rougeole sont présentées dans le tableau TC.1.1.

Il est recommandé d'administrer toutes les doses dans la série primaire avant le premier anniversaire de l'enfant, bien que, selon l'épidémiologie de la maladie dans un pays, les premières doses de vaccins antirougeoleux et antirubéoleux puissent être recommandées à 12 mois ou plus tard. Le nombre et le moment recommandés pour la plupart des autres doses varient également légèrement en fonction de l'épidémiologie locale et peuvent inclure des doses de rappel plus tard dans l'enfance.

Le calendrier de vaccination suivi par le Programme National de Vaccination de la Tunisie fournit les vaccinations mentionnées ci-dessous dans le secteur public et pour les enfants de moins de 2 ans comme suite :

- À la naissance : 1 dose du vaccin contre la tuberculose (BCG) avec une dose du vaccin contre l'Hépatite B dans les 24 heures suivant la naissance.
- Trois doses du vaccin Pentavalent contenant les antigènes DTCoq, Hépatite B et Haemophilus influenzae type b (Hib) aux âges de 2, 3 et 6 mois avec un rappel de DTCoq à l'âge de 18 mois.
- 4 doses du vaccin de la Polio: une dose de VPI à 2 mois, une dose de VPI à 3 mois, une dose de VPO à 6 mois et une dose de VPO à 18 mois.
- 3 doses du vaccin contre le pneumocoque aux âges de 2, 4 et 11 mois.
- 2 doses du vaccin bivalents Rougeole Rubéole (RR) aux âges de 12 et 18 mois.
- Une dose de vaccin contre l'hépatite A à l'âge de 12 mois.

Le vaccin contre le rotavirus est administré aux enfants consultant dans le secteur privé à raison de 2 ou 3 doses ainsi que le vaccin ROR contenant les antigènes contre la rougeole, les oreillons et la rubéole (2 doses). Le vaccin VPO est utilisé uniquement dans le secteur public. Au secteur privé, toutes les doses contre la polio sont injectables.

Toutes les vaccinations doivent être reçues au cours de la première année de vie, sauf les doses de RR, VHA, VPO-R et le rappel de DTCoq. Compte tenu de ce calendrier de vaccination, les estimations de la couverture vaccinale complète de l'Enquête MICS Tunisie 2023 ne concernent que les enfants âgés de 24-35 mois.

Des informations relatives à la couverture vaccinale ont été recueillies pour tous les enfants de moins de trois ans. Chaque mère ou gardienne (personne en charge de l'enfant) a été invitée à fournir le carnet de vaccination. Si le carnet de vaccination d'un enfant était disponible, la personne en charge de l'enquête reprenait les informations relatives à la vaccination sur le questionnaire MICS Tunisie 2023.

Si aucun carnet de vaccination n'était disponible pour l'enfant, la personne en charge de l'enquête demandait à la mère de se rappeler si l'enfant avait reçu chacune des vaccinations et, pour les antigènes applicables, combien de doses avaient été reçues. Les estimations finales de la couverture vaccinale sont basées sur les informations obtenues à partir du carnet de vaccination mais aussi à partir de la déclaration de la mère concernant les vaccins reçus par l'enfant.

Le tableau TC.1.2 présente les estimations de la couverture vaccinale chez les enfants âgés de 12 à 23 mois et de 24 à 35 mois en fonction des Caractéristiques de base. Les chiffres indiquent les enfants ayant reçu les vaccins à tout moment jusqu'à la date de l'enquête et sont basés sur des informations provenant à la fois des carnets de vaccination et du rappel mémoire des mères/gardiennes.

<sup>74</sup> « Immunization Highlights 2015. » World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

<sup>75</sup> « Recommandations de l'OMS pour la vaccination de routine » - Tableaux récapitulatifs. Organisation Mondiale de la Santé. 22 août 2018. Consulté le 23 août 2018. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/).

<sup>76</sup> De plus, la vaccination contre le virus du papillome humain (VPH) est recommandée pour les filles âgées de 9 à 14 ans, mais la couverture de ce vaccin n'est pas encore incluse dans les MICS, car la méthodologie est en cours d'élaboration.

**Tableau TC.1.1**  
**Vaccinations dans les premières années de vie**

Pourcentage d'enfants âgés de 12-23 mois et de 24-35 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à n'importe quel moment avant l'enquête, et avant leur premier anniversaire, et avant leur deuxième anniversaire, MICS Tunisie, 2023

	Enfants de 12-23 mois				Enfants de 24-35 mois			
	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 12 mois	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 12 mois
	La carte de vaccination <sup>A</sup>	La déclaration de la mère	L'un ou l'autre <sup>B</sup> (Couverture brute)		La carte de vaccination <sup>A</sup>	Déclaration de la mère	L'un ou l'autre <sup>B</sup> (Couverture brute)	
<b>Antigène</b>								
BCG <sup>1</sup>	73.0	26.1	99.1	97.9	63.3	33.1	96.4	94.4
Polio (VPI) 1	72.5	24.0	96.5	94.1	62.6	31.5	94.2	93.3
Polio (VPI) 2	71.1	8.9	80.0	77.1	61.4	14.9	76.3	73.0
Polio (VPI/VPO) 3 <sup>2</sup>	64.4	23.1	87.4	82.8	57.4	30.3	87.8	80.5
DTC 1	72.0	22.1	94.1	94.0	62.6	30.9	93.4	92.6
DTC 2	72.6	21.1	93.8	91.8	61.8	29.7	91.5	90.2
DTC 3 <sup>3</sup>	70.2	19.8	90.0	86.6	60.9	26.7	87.6	82.2
Hib 1	72.0	22.1	94.1	94.0	62.6	30.9	93.4	92.6
Hib 2	72.6	21.1	93.8	91.8	61.8	29.7	91.5	90.2
Hib 3 <sup>5</sup>	70.2	19.8	90.0	86.6	60.9	26.7	87.6	82.2
Hep B à la naissance <sup>C</sup>	69.6	25.2	94.8	94.7	59.6	30.8	90.4	90.0
Dans les 24h suivant la naissance	58.0	23.2	81.2	81.2	47.1	27.7	74.7	74.7
Après les 24h suivant la naissance	11.5	2.0	13.6	13.6	12.3	3.1	15.4	15.4
Hep B1	72.0	22.1	94.1	94.0	62.3	30.9	93.2	92.1
Hep B2	72.6	21.1	93.8	91.5	61.1	29.7	90.9	89.6
Hep B3 <sup>4</sup>	70.2	19.8	90.0	86.3	60.3	26.7	87.0	81.6
Pneumococcique (Conjugué) 1	71.4	19.6	91.0	89.1	60.5	27.9	88.3	86.9
Pneumococcique (Conjugué) 2	70.8	5.8	76.6	73.6	59.7	12.2	71.9	68.4
Pneumococcique (Conjugué) 3 <sup>6</sup>	65.8	3.4	69.2	58.2	58.3	7.0	65.3	52.5
Rougeole-Rubéole 1	61.1	20.4	81.5	35.9	58.9	31.9	90.8	89.2
Rougeole-Rubéole 2 <sup>7,8</sup>	na	na	na	na	53.9	13.2	67.1	62.5
Hep A	50.6	15.5	66.1	27.6	49.8	30.4	80.2	76.4
DTC4 + Polio4 (Rappel à 18 mois)	na	na	na	na	55.2	26.6	81.8	77.4
<b>Complètement vaccinés</b>								
Vaccination de base <sup>9</sup>	63.0	7.7	70.7	63.1	47.4	10.6	58.0	46.4
Toutes les vaccinations <sup>10</sup>	na	na	na	na	41.7	2.3	44.0	26.6
Pas de vaccinations	0.0	0.6	0.6	0.6	0.5	2.0	2.5	2.5
Nombre d'enfants	341	341	341	341	372	372	372	372

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Polio

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCoq); ODD 3.b.1 & 3.8.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite virale B

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre le Pneumococcique (Conjugué); ODD 3.b.1

<sup>7</sup> Indicateur MICS TC.8 - Couverture vaccinale contre la Rubéole

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la Rougeole; ODD 3.b.1

<sup>9</sup> Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale complète (vaccination de base)

<sup>10</sup> Indicateur MICS TC.11b - Couverture vaccinale complète (Toutes les vaccinations)

na : Non applicable

<sup>A</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>B</sup> Indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.6, TC.7, TC.8 et TC.11a font référence aux enfants d'âges 12-23 mois; Indicateur MICS, TC.10 et TC.11b fait référence aux enfants d'âges 24-35 mois

<sup>C</sup> La dose de naissance de l'hépatite B est ensuite désagrégée selon le moment de la dose. Pour les enfants avec des dossiers de vaccination,

(Dans un délai d'un jour) comprend les dossiers d'une dose administrée le jour de la naissance ou le jour suivant. Pour les enfants qui se fient au rapport de la mère, (Dans un délai d'un jour) À fait référence aux 24 heures suivant la naissance, car cela est spécifiquement utilisé dans la question de rappel.

Les cas dont le moment est inconnu ne sont pas indiqués dans la désagrégation, mais sont inclus dans le total, qui peut donc présenter plus de cas que la somme de la désagrégation

<sup>9</sup> Inclus: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, pour la tranche d'âge 12-23 mois et BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, Rougeole (MCV1) et HepA pour la tranche d'âge 24-35 mois selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

<sup>10</sup> Toutes les vaccins comprennent BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, VPC3, Rota2, HepA et Rougeole2 selon le calendrier vaccinal de la Tunisie



## 7.2 ÉPISODES DE MALADIES

Pour progresser vers la réalisation de l'ODD 3.2, à savoir « d'ici à 2030, éliminer les décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, tous les pays devant chercher à ramener la mortalité néonatale à 12 pour 1 000 naissances vivantes au plus et la mortalité des enfants de moins de 5 ans à 25 pour 1 000 naissances vivantes au plus », l'une des stratégies clés est de s'attaquer aux maladies telles que la diarrhée, la pneumonie et le paludisme, qui figurent toujours parmi les principales causes de décès des enfants de moins de 5 ans<sup>77</sup>.

Le tableau TC.2.1 présente le pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) ou de la fièvre au cours des deux semaines précédant l'enquête. Ces résultats ne sont pas des mesures de la prévalence réelle et ne doivent pas être utilisés en tant que tels. Ils informent plutôt sur la prévalence périodique de ces maladies sur une période de deux semaines.

La définition d'un cas de diarrhée ou de fièvre, dans cette enquête, repose sur la déclaration de la mère (ou de la gardienne/personne s'occupant de l'enfant) précisant que l'enfant avait eu de tels symptômes au cours de la période spécifiée. Aucune autre preuve n'a été recherchée en dehors

de l'opinion de la mère. Un enfant était considéré comme ayant eu des symptômes d'IRA si la mère ou la personne en charge de l'enfant déclarait que l'enfant avait eu, au cours de la période spécifiée, une maladie accompagnée d'une toux avec respiration rapide ou difficile, et dont les symptômes étaient perçus comme étant dus à un problème au niveau de la poitrine ou à la fois à un problème au niveau de la poitrine et à un nez bouché ou qui coule. Bien que cette approche soit raisonnable dans le contexte d'une enquête sur les ménages portant sur plusieurs sujets, ces définitions de cas fondamentalement simples doivent être rappelées et prises en compte lors de l'interprétation des résultats, ainsi que le risque d'erreurs liées à la déclaration et aux défaillances de mémoire. En outre, la diarrhée, la fièvre et les IRA ne sont pas seulement saisonnières mais se caractérisent également par la propagation souvent rapide de foyers localisés d'une zone à l'autre à différents moments. Le moment de l'enquête et la localisation des équipes peuvent donc considérablement affecter les résultats, qui doivent ainsi être interprétés avec prudence. Pour ces raisons, bien que la prévalence sur une période temporelle de deux semaines soit rapportée, ces données ne doivent pas être utilisées pour évaluer les caractéristiques épidémiologiques de ces maladies mais plutôt pour obtenir des dénominateurs pour les indicateurs liés à l'utilisation des services de santé et des traitements.

<sup>77</sup> Les principales causes de décès des enfants de moins de 5 ans en 2016 comprenaient les complications liées aux naissances prématurées (18%), la pneumonie (16%), les événements liés à l'accouchement (12%), la diarrhée (8%), la septicémie néonatale (7%) et le paludisme (5%). UNICEF et al. Levels and Trends in Child Mortality Report 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/index\\_101071.html](https://www.unicef.org/publications/index_101071.html).

**Tableau TC.2.1**  
**Episodes de maladies rapportés**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois pour qui la mère/gardiennne principale a rapporté un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA) et/ou de la fièvre dans les deux dernières semaines, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants qui ont eu dans les deux dernières semaines :			Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois
	Un épisode de diarrhée	Des symptômes d'IRA	Un épisode de fièvre	
<b>Total</b>	<b>5,9</b>	<b>6,9</b>	<b>20,3</b>	<b>1 926</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	5,2	6,9	20,1	986
Féminin	6,6	6,8	20,5	940
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	6,2	6,2	19,1	1 157
Rural	5,4	7,9	22,1	769
<b>Région</b>				
Grand Tunis	6,8	4,4	16,8	344
Nord Est	4,0	2,4	12,6	204
Nord Ouest	6,2	14,3	27,6	233
Centre Est	6,6	6,7	25,1	525
Centre Ouest	4,6	8,0	17,2	277
Sud Est	6,6	6,1	20,5	204
Sud Ouest	4,8	6,3	15,9	139
<b>Age (en mois)</b>				
0-11	7,9	4,7	17,1	284
0-5	4,8	1,9	7,7	141
6-11	10,9	7,5	26,3	143
12-23	7,9	7,1	16,3	341
24-35	4,8	7,6	23,2	372
36-47	5,3	6,2	18,7	460
48-59	4,6	8,2	24,4	469
<b>Instruction de la mère</b>				
Pré-primaire ou Aucun	7,7	13,9	20,2	110
Primaire	5,5	8,9	26,3	334
Secondaire	6,0	7,5	21,8	954
Supérieur	5,6	2,9	13,8	527
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>				
A une difficulté Fonctionnelle	14,6	16,6	33,1	81
Pas de difficultés Fonctionnelle	5,5	6,5	19,9	1 789
Pas d'information	5,6	4,8	14,0	57
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	5,2	8,6	18,1	426
Second	6,3	7,5	25,6	453
Moyen	5,6	5,7	20,3	413
Quatrième	6,5	6,7	18,3	357
Le plus riche	5,8	5,3	17,6	277

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 7.3 DIARRHÉE

La diarrhée est l'une des principales causes de décès chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde<sup>78</sup>. La plupart des décès liés à la diarrhée chez les enfants sont dus à une déshydratation liée à la perte de grandes quantités d'eau et aux électrolytes de l'organisme dans les selles liquides. La prise en charge de la diarrhée - soit par l'administration d'une solution saline de réhydratation orale (SRO) ou d'un liquide à usage domestique recommandé (FRH) - peut prévenir un grand nombre de ces décès<sup>79</sup>. De plus, il a été démontré que la fourniture de suppléments de zinc réduit la durée et la gravité de la maladie ainsi que le risque de nouveaux épisodes dans les deux ou trois mois suivants.

Près de 60 % des décès dus à la diarrhée dans le monde sont attribuables à une eau de boisson insalubre et à une hygiène et un assainissement insuffisant. La simple pratique du lavage des mains au savon peut à elle seule réduire le risque de diarrhée d'au moins 40% et diminuer considérablement le risque d'infections respiratoires. Un environnement domestique sain et une bonne hygiène sont importants pour prévenir la propagation de la pneumonie et de la diarrhée, et l'eau de boisson et l'élimination correcte des déchets humains, y compris les matières fécales des enfants, sont essentielles pour enrayer la propagation des maladies diarrhéiques chez les enfants et les adultes.

Dans les enquêtes MICS Tunisie 2023, il a été demandé aux mères ou aux gardiennes/personnes en charge des enfants si leur enfant de moins de cinq ans avait eu un épisode de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête.

Dans les cas où les mères ont déclaré que l'enfant avait eu la diarrhée, une série de questions ont été posées sur le traitement de la maladie, y compris ce que l'enfant avait bu et mangé pendant l'épisode et si c'était plus ou moins habituel par rapport à ce qui était normalement donné à l'enfant.

Le tableau TC.3.1 montre le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant souffert de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés et auprès de qui ils ont été demandés.

Le tableau TC.3.2 montre les pratiques en matière de consommation, de boissons et d'aliments pendant la diarrhée chez les enfants âgés de 0 à 59 mois.

Le tableau TC.3.3 indique le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant reçu des SRO, divers types de liquides recommandés à la maison et du zinc pendant l'épisode de diarrhée. Étant donné que les enfants peuvent avoir reçu plus d'un type de liquide, la somme des pourcentages n'est pas nécessairement égale à 100.

Le tableau TC.3.4 indique la proportion d'enfants âgés de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines qui ont reçu un traitement de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation, et le pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée qui ont reçu d'autres traitements.

<sup>78</sup> UNICEF. One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

<sup>79</sup> En 2004, l'UNICEF et l'OMS ont publié une déclaration commune contenant des recommandations pour le traitement de la diarrhée à l'intention des pays à faible revenu. Celle-ci préconise les sels de réhydratation à faible osmolarité (SRO) et le zinc, en plus de la poursuite de l'alimentation : OMS, et UNICEF. Clinical Management of Acute Diarrhoea. Joint Statement, New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf).

**Tableau TC.3.1**  
**Recherche de traitement durant la diarrhée**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou du traitement, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée pour qui :						Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Pourcentage d'enfants avec diarrhée pour qui :						
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de :			Autre source	Un établissement de santé ou un prestataire de santé <sup>1B</sup>	Pas de conseil ou de traitement recherché	
	Public	Privé	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>				
<b>Total</b>	<b>21,4</b>	<b>42,9</b>	<b>0,0</b>	<b>4,6</b>	<b>41,6</b>	<b>32,9</b>	<b>113</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	20,3	49,7	0,0	4,3	41,9	29,0	51
Féminin	22,2	37,2	0,0	4,8	41,3	36,1	62
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	21,8	48,7	0,0	2,5	46,7	29,7	72
Rural	20,6	32,6	0,0	8,2	32,6	38,6	41
<b>Région</b>							
Grand Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Nord Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Nord Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Centre Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	35
Centre Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Sud Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Sud Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Age (en mois)</b>							
0-11	(16.0)	(20.0)	(.0)	(7.4)	(23.1)	(56.7)	22
0-5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
6-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
12-23	(13.2)	(51.7)	(.0)	(8.1)	(37.7)	(33.3)	27
24-35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
36-47	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
48-59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Secondaire	18,7	45,3	0,0	4,5	42,1	32,0	57
Supérieur	(18.8)	(43.8)	(.0)	(6.3)	(40.0)	(36.9)	29
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans) <sup>c</sup></b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Pas de difficultés Fonctionnelle	22,9	43,6	0,0	4,1	44,5	31,4	98
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	(32.0)	(10.5)	(.0)	(4.8)	(33.6)	(52.7)	22
Second	(28.9)	(42.7)	(.0)	(4.8)	(49.4)	(24.6)	29
Moyen	(.0)	(54.6)	(.0)	(11.9)	(21.6)	(33.5)	23
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TC.12 - Recherche de soins pour diarrhée</b>							
<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut, à la fois, les prestataires de santé publique (Agent de santé communautaire, Clinique mobile ou de stratégie avancée) et privée (Clinique mobile) des établissements de santé <sup>B</sup> Comprend tous les établissements de santé publics et privés et les fournisseurs, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut les pharmacies privées <sup>C</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés. (.) Données basées sur 25-49 cas non pondérés. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.							

**Tableau TC.3.2**  
**Pratiques d'alimentation durant la diarrhée**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant eu un épisode de diarrhée dans les deux dernières semaines selon la quantité de liquides et de nourriture donnés durant l'épisode de diarrhée, MICS Tunisie, 2023

	Pratiques de consommation de liquides durant la diarrhée							Pratiques d'alimentation durant la diarrhée							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée
	Enfant a eu à boire :						Total	Enfant a eu à manger :						Total	
	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/ NSP		Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/ NSP		
<b>Total</b>	<b>13,3</b>	<b>19,2</b>	<b>25,6</b>	<b>31,5</b>	<b>6,4</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>24,9</b>	<b>31,0</b>	<b>29,9</b>	<b>9,0</b>	<b>4,1</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>113</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	5,8	22,5	33,4	29,5	4,1	4,7	100,0	16,1	41,1	33,3	9,5	0,0	0,0	100,0	51
Féminin	19,5	16,5	19,3	33,1	8,3	3,4	100,0	32,1	22,8	27,1	8,6	7,5	1,9	100,0	62
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	15,2	21,9	17,8	31,7	7,1	6,2	100,0	26,2	32,4	28,2	6,2	5,3	1,6	100,0	72
Rural	10,0	14,4	39,4	31,1	5,1	0,0	100,0	22,7	28,6	32,9	13,9	1,9	0,0	100,0	41
<b>Région</b>															
Grand Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
Nord Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Nord Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15
Centre Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	35
Centre Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Sud Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Sud Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
<b>Age (en mois)</b>															
0-11	(12.2)	(11.1)	(28.1)	(26.7)	(19.2)	(2.7)	100,0	(24.7)	(23.7)	(25.4)	(12.9)	(13.3)	(.0)	100,0	22
0-5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
6-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
12-23	(5.1)	(15.9)	(32.1)	(33.0)	(2.9)	(11.0)	100,0	(13.9)	(37.3)	(34.3)	(3.8)	(6.2)	(4.4)	100,0	27
24-35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	18
36-47	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	24
48-59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22
<b>Instruction de la mère</b>															
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	18
Secondaire	13,9	17,0	29,6	29,6	8,9	1,0	100,0	20,0	30,3	31,1	10,4	8,1	0,0	100,0	57
Supérieur	(19.1)	(18.3)	(15.1)	(29.9)	(7.4)	(10.1)	100,0	(34.8)	(36.9)	(19.8)	(4.4)	(.0)	(4.1)	100,0	29
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>															
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Pas de difficultés Fonctionnelle	15,4	19,9	24,3	31,7	5,2	3,6	100,0	27,0	33,5	24,3	9,2	4,7	1,2	100,0	98
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	(11.6)	(13.3)	(37.0)	(24.6)	(13.5)	(0.0)	100,0	(18.3)	(19.3)	(38.6)	(13.9)	(9.9)	(0.0)	100,0	22
Second	(7.6)	(25.8)	(16.6)	(50.0)	(0.0)	(0.0)	100,0	(34.9)	(28.5)	(22.8)	(13.8)	(0.0)	(0.0)	100,0	29
Moyen	(5.0)	(17.5)	(31.2)	(31.2)	(3.4)	(11.6)	100,0	(20.7)	(33.2)	(30.3)	(0.0)	(10.7)	(5.1)	100,0	23
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(.) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau TC.3.3**  
**Traitement de la diarrhée par Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines et qui ont reçu un traitement avec les solutions de réhydratation orale (SRO), liquides maison recommandés et zinc, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée qui ont reçu :							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée
	Sels de réhydratation orale (SRO)			Liquides maison recommandés	SRO ou n'importe quel liquide maison recommandé	Comprimés ou Sirop Zinc	SRO et zinc <sup>2</sup>	
	Liquide d'un paquet	Paquet de liquide tout prêt	N'importe quelle SRO <sup>1</sup>					
<b>Total</b>	<b>50,6</b>	<b>17,4</b>	<b>56,2</b>	<b>31,4</b>	<b>68,8</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>113</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	52,4	26,9	63,6	28,4	70,6	5,3	5,3	51
Féminin	49,1	9,6	50,1	33,8	67,3	7,1	7,1	62
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	49,9	19,8	57,2	33,1	69,3	6,0	6,0	72
Rural	51,8	13,2	54,3	28,4	67,9	6,7	6,7	41
<b>Région</b>								
Grand Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Nord Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Nord Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Centre Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	35
Centre Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Sud Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Sud Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Age (en mois)</b>								
0-11	(28.1)	(13.6)	(34.0)	(22.6)	(53.3)	(.0)	(.0)	22
0-5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
6-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
12-23	(29.3)	(9.1)	(29.3)	(22.4)	(48.5)	(5.2)	(5.2)	27
24-35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
36-47	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
48-59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Secondaire	52,7	11,1	56,1	43,0	73,2	6,1	6,1	57
Supérieur	(32.6)	(16.5)	(41.1)	(9.5)	(50.6)	(4.4)	(4.4)	29
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Pas de difficultés Fonctionnelle	49,1	16,5	55,5	29,4	68,0	6,6	6,6	98
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	(54.5)	(20.7)	(56.1)	(24.8)	(63.4)	(2.7)	(2.7)	22
Second	(48.5)	(18.5)	(58.5)	(15.9)	(68.9)	(11.7)	(11.7)	29
Moyen	(27.0)	(18.4)	(40.4)	(43.7)	(73.8)	(.0)	(.0)	23
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.13a - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.13b - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(.) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau TC.3.4**  
**Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS Tunisie, 2023

	Enfants avec diarrhée qui ont reçu										Enfants avec diarrhée qui n'ont reçu aucun traitement ou médicament	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison recommandés ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation 1	D'autres traitements					Pas d'autre traitement		
					Comprimés ou sirop		Intraveineuse	Remède maison, herbe médicinale	Autre			
					Antibiotique	Anti-motilité						
<b>Total</b>	<b>6,3</b>	<b>65,4</b>	<b>72,5</b>	<b>51,1</b>	<b>6,1</b>	<b>4,2</b>	<b>0,8</b>	<b>5,6</b>	<b>4,6</b>	<b>79,5</b>	<b>22,5</b>	<b>113</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	5,3	65,1	70,6	56,8	7,0	5,8	1,8	2,2	0,0	84,9	23,5	51
Féminin	7,1	65,7	74,1	46,5	5,4	2,9	0,0	8,4	8,4	75,0	21,6	62
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	6,0	68,3	72,9	47,9	8,5	6,1	1,3	5,0	7,3	73,2	20,9	72
Rural	6,7	60,4	72,0	56,8	1,9	0,9	0,0	6,7	0,0	90,5	25,3	41
<b>Région</b>												
Grand Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Nord Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Nord Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Centre Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	35
Centre Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Sud Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Sud Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Age (en mois)</b>												
0-11	(.0)	(46.7)	(61.4)	(45.5)	(.0)	(.0)	(.0)	(8.9)	(.0)	(91.1)	(38.6)	22
0-5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
6-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
12-23	(5.2)	(43.6)	(56.7)	(37.9)	(4.3)	(11.0)	(.0)	(2.9)	(6.2)	(75.5)	(32.3)	27
24-35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
36-47	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
48-59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Secondaire	6,1	65,1	76,2	55,3	5,0	7,7	1,6	8,1	2,9	76,2	19,2	57
Supérieur	(4.4)	(53.2)	(56.0)	(32.5)	(7.4)	(1.2)	(.0)	(3.2)	(6.4)	(81.7)	(36.4)	29
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>												
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Pas de difficultés Fonctionnelle	6,6	66,2	72,3	49,3	4,8	4,8	0,9	6,5	3,6	80,2	22,0	98
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	(2.7)	(64.0)	(67.6)	(54.5)	(.0)	(1.6)	(.0)	(.0)	(7.6)	(90.8)	(30.8)	22
Second	(11.7)	(69.2)	(73.4)	(45.3)	(9.7)	(6.2)	(3.2)	(2.8)	(.0)	(81.3)	(23.9)	29
Moyen	(.0)	(50.9)	(77.2)	(50.8)	(8.4)	(.0)	(.0)	(11.9)	(7.2)	(72.4)	(22.8)	23
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.14 - Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(.) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

## 7.4 UTILISATION DE L'ÉNERGIE DES MÉNAGES

Il existe un consensus mondial et un nombre croissant de preuves selon lesquelles l'accès à une énergie domestique propre pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage est essentiel pour atteindre une série de priorités mondiales telles que l'amélioration de la santé, l'égalité des sexes, le développement économique équitable et la protection de l'environnement. L'objectif 7 des Objectifs de Développement Durable vise à garantir l'accès à une énergie abordable, fiable, durable et moderne pour toutes et tous d'ici à 2030 et serait mesuré via le pourcentage de la population utilisant des combustibles et des technologies propres<sup>80</sup>.

L'enquête MICS Tunisie, 2023 comprenait un module avec des questions pour évaluer les principales technologies et combustibles utilisés pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage. Des informations ont également été recueillies sur l'utilisation de technologies dotées de cheminées ou d'autres mécanismes de ventilation qui peuvent améliorer la qualité de l'air intérieur en déplaçant une fraction des polluants vers l'extérieur.

Les ménages qui utilisent des technologies et des combustibles propres pour cuisiner sont ceux qui utilisent principalement une cuisinière électrique, une cuisinière solaire, un réchaud à GPL (gaz de pétrole liquéfié) /gaz de cuisine, un réchaud à biogaz ou un réchaud à combustible liquide brûlant uniquement de l'éthanol/alcool. Le tableau TC.4.1 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de fourneau principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour la cuisson.

Le tableau TC.4.2 présente, en outre, la répartition en pourcentage des membres des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour la cuisson selon le type de combustible de cuisson principalement utilisé par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour la cuisson. Le tableau TC.4.3 présente la répartition en pourcentage des membres des ménages utilisant des combustibles polluants pour la cuisson selon le type et les caractéristiques du fourneau et selon le lieu de cuisson.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies propres pour le chauffage des locaux sont ceux qui ont principalement recours à un chauffage central ou à un chauffe-air solaire, à l'électricité, au gaz naturel par canalisation, au GPL/gaz de cuisine, au biogaz ou à l'alcool/éthanol. Le tableau TC.4.4 présente la répartition en pourcentage des membres des ménages selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et le pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux. Le tableau TC.4.5 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage des locaux principalement utilisé dans le ménage et la présence d'une cheminée.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies propres pour le chauffage des locaux sont ceux qui ont principalement recours à un chauffage central ou à un chauffe-air solaire, à l'électricité, au gaz naturel

<sup>80</sup> OMS. Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children. Genève : Éditions OMS, 2016. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233\\_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1).

par canalisation, au GPL/gaz de cuisine, au biogaz ou à l'alcool/éthanol. Le tableau TC.4.4 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux. Le tableau TC.4.5 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage des locaux principalement utilisé dans le ménage et la présence d'une cheminée.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage sont ceux qui utilisent principalement l'électricité, une lanterne solaire, une lampe de poche rechargeable ou alimentée par des piles, une

torche ou une lanterne, ou une lampe à biogaz. Le tableau TC.4.6 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage. Les questions posées portant sur la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage permettent de procéder au suivi de l'indicateur 7.1.2 des ODD, « proportion de la population qui dépend principalement de combustibles et de technologies propres » pour la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage. Le tableau TC.4.7 présente le pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage.

**Tableau TC.4.1**  
**Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies de cuisson**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour cuisiner, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui comptent principalement sur :								Total	Nombre de membres du ménage	Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage (vivant dans les ménages déclarant cuisiner)	
	Combustibles et technologies propres pour cuisiner et utiliser					Autres combustibles pour cuisiner et utiliser		Autre combustible pour la cuisson					Pas de repas préparé dans le ménage
	Cuisinière électrique	Cuisinière solaire	Cuisinière à gaz liquide (gpl) / Cooking gas stove	Cuisinière à gaz naturel	Cuisinière à biogaz	Cuisinière à combustible liquide ou solide							
<b>Total</b>	<b>5,3</b>	<b>0,1</b>	<b>73,3</b>	<b>20,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>32 458</b>	<b>99,3</b>	<b>32 427</b>	
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	5,4	0,1	64,9	28,9	0,1	0,0	0,0	0,5	100,0	21 797	99,3	21 787	
Rural	5,1	0,2	90,4	3,4	0,2	0,4	0,2	0,1	100,0	10 661	99,3	10 640	
<b>Région</b>													
Grand Tunis	4,6	0,1	42,6	51,9	0,0	0,0	0,0	0,7	100,0	8 152	99,3	8 150	
Nord Est	2,4	0,0	79,1	18,1	0,0	0,1	0,1	0,1	100,0	4 178	99,8	4 174	
Nord Ouest	2,2	0,1	94,0	3,2	0,0	0,3	0,1	0,0	100,0	3 547	99,6	3 543	
Centre Est	2,4	0,0	77,6	18,9	0,3	0,0	0,1	0,6	100,0	7 771	99,0	7 765	
Centre Ouest	8,9	0,2	88,9	0,6	0,1	0,6	0,2	0,5	100,0	4 123	98,8	4 115	
Sud Est	12,2	0,1	85,9	1,4	0,0	0,2	0,2	0,0	100,0	2 760	99,8	2 754	
Sud Ouest	15,1	0,3	82,7	1,4	0,3	0,0	0,0	0,1	100,0	1 927	99,6	1 926	
<b>Instruction du Chef du ménage</b>													
Pré-primaire ou Aucun	6,2	0,1	81,0	9,6	0,5	0,3	0,4	1,9	100,0	4 745	97,3	4 726	
Primaire	5,9	0,0	80,5	13,1	0,1	0,2	0,1	0,0	100,0	12 048	99,6	12 038	
Secondaire	4,7	0,1	69,4	25,6	0,0	0,1	0,0	0,1	100,0	11 506	99,8	11 502	
Supérieur	4,5	0,2	54,0	40,7	0,1	0,0	0,0	0,5	100,0	4 060	99,4	4 060	
Manquant/NSP	7,3	0,0	56,3	31,5	0,0	0,0	0,0	4,9	100,0	100	95,1	100	
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	5,6	0,1	89,5	1,2	0,3	0,8	0,4	2,1	100,0	6 491	96,8	6 466	
Second	4,0	0,1	93,1	2,6	0,2	0,0	0,1	0,0	100,0	6 491	99,8	6 486	
Moyen	7,1	0,2	81,8	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 493	100,0	6 493	
Quatrième	7,1	0,0	68,5	24,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 487	100,0	6 487	
Le plus riche	3,0	0,1	33,4	63,5	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	6 494	99,9	6 494	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.15 - Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies de cuisson

**Tableau TC.4.2**  
**Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies de cuisson**

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour cuisiner et pourcentage des membres du ménage utilisant des carburants et technologies polluants pour cuisiner selon le type de combustible utilisé principalement par le ménage, et pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des carburants polluants et technologies pour cuisiner, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui comptent principalement sur:										Nombre de membres du ménage
	Combustibles propres et technologies	Alcool	Essence / Diesel	Kérosène / Paraffine	Combustibles solides pour la cuisson		Autre combustible pour la cuisson	Aucune nourriture cuisinée dans le ménage	Total	Combustibles solides et technologie pour la cuisson	
					Charbon de bois	Bois					
<b>Total</b>	<b>99.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>	<b>0.2</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	99.3	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.5	100.0	0.1	21 797
Rural	99.1	0.0	0.0	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	100.0	0.4	10 661
<b>Région</b>											
Grand Tunis	99.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	100.0	0.0	8 152
Nord Est	99.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	100.0	0.1	4 178
Nord Ouest	99.5	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.1	0.0	100.0	0.4	3 547
Centre Est	98.9	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.1	0.6	100.0	0.0	7 771
Centre Ouest	98.6	0.0	0.1	0.0	0.5	0.0	0.2	0.5	100.0	0.7	4 123
Sud Est	99.5	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	100.0	0.2	2 760
Sud Ouest	99.5	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	0.1	1 927
<b>Instruction du Chef du ménage</b>											
Pré-primaire ou Aucun	96.9	0.0	0.1	0.4	0.1	0.1	0.4	1.9	100.0	0.4	4 745
Primaire	99.5	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	100.0	0.3	12 048
Secondaire	99.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	0.1	11 506
Supérieur	99.4	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.5	100.0	0.0	4 060
Manquant/NSP	95.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9	100.0	0.0	100
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	96.4	0.0	0.0	0.2	0.5	0.2	0.4	2.1	100.0	0.9	6 491
Second	99.8	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	0.0	6 491
Moyen	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	6 493
Quatrième	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	6 487
Le plus riche	99.9	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	6 494

**Tableau TC.4.3**  
**Combustibles polluants et technologies de cuisson selon le type et les caractéristiques de la cuisinière et du lieu de cuisson**

Répartition en pourcentage des membres du ménage dans les ménages utilisant des combustibles pollués pour cuisiner selon le type et les caractéristiques du foyer et selon le lieu de cuisson, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages ayant une dépendance primaire aux carburants polluants et à la technologie pour cuisiner	Nombre de membres de ménage	Pourcentage de membres du ménage cuisinant avec des carburants polluants et							Pourcentage des membres du ménage cuisinant avec des carburants polluants et de la technologie dans des endroits mal ventilés	Nombre de membres du ménage dans les ménages utilisant des carburants et des technologies polluants pour cuisiner
			Lieu de cuisson est :								
			Dans la maison principale		Dans un bâtiment séparé	Dehors		Autre place	Total		
Pas de pièce séparée	Dans une pièce séparée	En plein air	Sur une véranda ou un porche couvert								
<b>Total</b>	<b>0.3</b>	<b>32 458</b>	<b>37.0</b>	<b>42.7</b>	<b>5.8</b>	<b>11.1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.0</b>	<b>100.0</b>	<b>11.7</b>	<b>87</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	0.1	21 797	(50.0)	(39.0)	(0.0)	(0.0)	(4.8)	(6.2)	100.0	(26.9)	28
Rural	0.6	10 661	30.9	44.4	8.4	16.3	0.0	0.0	100.0	4.6	59
<b>Région</b>											
Grand Tunis	0.0	8 152	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2
Nord Est	0.1	4 178	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	4
Nord Ouest	0.4	3 547	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	13
Centre Est	0.4	7 771	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	27
Centre Ouest	0.7	4 123	(38.3)	(44.0)	(2.3)	(15.4)	(0.0)	(0.0)	100.0	(17.8)	30
Sud Est	0.2	2 760	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	5
Sud Ouest	0.3	1 927	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	6
<b>Instruction du Chef du ménage</b>											
Pré-primaire ou Aucun	0.7	4 745	(39.7)	(52.5)	(7.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	(7.2)	35
Primaire	0.3	12 048	(45.1)	(36.0)	(0.0)	(11.3)	(3.3)	(4.2)	100.0	(18.9)	40
Secondaire	0.1	11 506	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	8
Supérieur	0.1	4 060	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	4
Manquant/NSP	0.0	100	-	-	-	-	-	-	100.0	-	0
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	1.1	6 491	29.5	45.5	7.1	13.6	1.9	2.4	100.0	14.3	71
Second	0.2	6 491	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	11
Moyen	0.0	6 493	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2
Quatrième	0.0	6 487	-	-	-	-	-	-	100.0	-	0
Le plus riche	0.1	6 494	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	4

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.  
 (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
 - Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau TC.4.4**  
**Recours primaire aux combustibles propres et technologies pour le chauffage des locaux**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour le chauffage des locaux, MICS Tunisie, 2023

	Chauffage central	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de											Total	Nombres de membres de ménages	Recours primaire aux carburants propres et technologies pour le chauffage des locaux <sup>1</sup>	Nombre de membres de ménages (vivant dans les ménages qui ont déclaré utilisé un espace de chauffage)
		Combustibles propres pour le chauffage des locaux <sup>a</sup> :				Combustibles polluants pour le chauffage des locaux :						Pas de chauffage de l'espace dans le ménage				
		Electricité	Connecté au gaz naturel	Gaz de pétrole liquéfié (GPL) / gaz de cuisson	Autres combustibles propres	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbes / pailles / arbustes	Autres	Manquant						
<b>Total</b>	<b>4.2</b>	<b>18.0</b>	<b>4.9</b>	<b>12.0</b>	<b>0.2</b>	<b>27.3</b>	<b>4.7</b>	<b>1.3</b>	<b>0.7</b>	<b>1.1</b>	<b>25.1</b>	<b>100.0</b>	<b>32 458</b>	<b>52.6</b>	<b>24 320</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	5.8	21.6	6.3	14.6	0.3	20.5	0.9	0.3	0.7	1.4	27.5	100.0	21 797	67.0	15 806	
Rural	1.0	10.7	2.3	6.6	0.1	41.2	12.6	3.5	0.7	0.5	20.1	100.0	10 661	25.9	8 514	
<b>Région</b>																
Grand Tunis	12.0	28.8	11.3	14.0	0.0	8.3	1.0	0.2	0.4	1.0	22.9	100.0	8 152	85.7	6 284	
Nord Est	1.4	10.0	4.1	10.7	0.5	24.9	0.5	1.0	0.1	0.3	45.6	100.0	4 178	49.1	2 273	
Nord Ouest	0.3	6.7	6.2	31.7	0.2	19.4	14.0	6.2	1.7	0.2	12.8	100.0	3 547	51.6	3 093	
Centre Est	3.5	10.9	2.5	6.8	0.3	36.8	2.4	0.1	0.5	1.5	34.4	100.0	7 771	36.6	5 101	
Centre Ouest	0.2	23.3	1.3	6.8	0.1	38.0	13.2	1.2	1.6	2.5	11.5	100.0	4 123	35.9	3 650	
Sud Est	1.0	17.0	1.0	1.1	0.1	52.9	6.0	2.8	0.3	0.8	16.5	100.0	2 760	24.3	2 304	
Sud Ouest	0.3	29.8	0.9	17.5	0.9	29.3	2.2	1.1	0.7	1.1	16.3	100.0	1 927	59.0	1 613	
<b>Instruction du Chef du ménage</b>																
Pré-primaire ou Aucun	0.6	12.2	3.5	8.2	0.2	35.5	11.9	3.3	1.2	2.1	20.6	100.0	4 745	31.2	3 768	
Primaire	1.5	12.8	3.5	10.5	0.2	34.4	5.4	1.3	0.6	0.9	28.3	100.0	12 048	39.6	8 644	
Secondaire	5.0	21.4	6.0	14.2	0.3	22.3	2.5	1.0	0.7	0.8	25.6	100.0	11 506	63.0	8 558	
Supérieur	14.5	30.8	8.1	14.5	0.2	10.3	0.4	0.1	0.4	1.1	19.5	100.0	4 060	84.6	3 269	
Manquant/NSP	0.0	19.3	0.0	10.2	0.0	42.3	5.0	0.0	0.0	4.9	18.3	100.0	100	36.1	81	
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	0.0	3.8	0.5	1.6	0.0	48.2	19.7	5.7	1.2	2.5	16.1	100.0	6 491	7.1	5 448	
Second	0.0	6.3	1.3	4.3	0.1	51.3	3.1	0.8	0.3	0.8	31.0	100.0	6 491	17.5	4 482	
Moyen	0.3	13.5	2.6	11.6	0.2	28.1	0.5	0.2	0.3	1.4	41.0	100.0	6 493	47.8	3 831	
Quatrième	0.7	30.2	5.4	23.6	0.3	8.7	0.3	0.0	0.6	0.6	29.5	100.0	6 487	85.3	4 576	
Le plus riche	20.0	36.3	15.0	18.9	0.5	0.3	0.0	0.0	1.1	0.2	7.9	100.0	6 494	98.3	5 982	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.16 - Recours primaire aux combustibles propres et technologies pour le chauffage des locaux

<sup>a</sup> Pour ceux vivant dans des ménages n'utilisant pas le chauffage central

**Tableau TC.4.5**  
**Type d'appareil de chauffage principal principalement utilisé et présence de cheminée**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de la cheminée, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des membres du ménage utilisant principalement :											Pas de chauffage de l'espace dans le ménage	Manquant	Total	Nombre de membres du ménage
	Chauffage central	Appareil de chauffage				Cuisinière pour le chauffage des locaux				Feu sur trois pierres / feu ouvert	Autre				
		Fabriqué		Traditionnel		Fabriqué		Traditionnel							
		Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée						
<b>Total</b>	<b>4.2</b>	<b>1.4</b>	<b>37.4</b>	<b>0.5</b>	<b>5.8</b>	<b>0.3</b>	<b>16.4</b>	<b>0.1</b>	<b>5.8</b>	<b>1.0</b>	<b>0.0</b>	<b>25.1</b>	<b>1.9</b>	<b>100.0</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	5.8	1.1	43.0	0.2	4.2	0.3	11.6	0.1	3.9	0.3	0.0	27.5	2.0	100.0	21 797
Rural	1.0	1.9	25.9	1.1	8.9	0.4	26.4	0.2	9.7	2.6	0.1	20.1	1.7	100.0	10 661
<b>Région</b>															
Grand Tunis	12.0	1.4	54.6	0.0	3.6	0.0	1.5	0.0	1.9	0.8	0.0	22.9	1.2	100.0	8 152
Nord Est	1.4	0.3	35.5	0.0	4.1	0.0	10.4	0.0	2.0	0.2	0.0	45.6	0.4	100.0	4 178
Nord Ouest	0.3	2.2	47.5	1.5	5.5	0.4	18.4	0.3	3.2	3.8	0.1	12.8	4.0	100.0	3 547
Centre Est	3.5	2.1	20.3	0.1	1.5	0.9	23.5	0.2	11.0	0.2	0.0	34.4	2.3	100.0	7 771
Centre Ouest	0.2	1.3	32.2	1.6	13.1	0.5	29.3	0.3	4.4	2.5	0.3	11.5	2.9	100.0	4 123
Sud Est	1.0	0.7	25.1	1.0	14.7	0.2	33.3	0.1	6.2	0.0	0.0	16.5	1.2	100.0	2 760
Sud Ouest	0.3	0.2	47.6	0.0	7.4	0.0	8.8	0.0	16.8	0.5	0.0	16.3	2.1	100.0	1 927
<b>Instruction du Chef du ménage</b>															
Pré-primaire ou Aucun	0.6	1.5	28.9	1.0	10.3	0.5	20.7	0.2	8.5	3.3	0.2	20.6	3.8	100.0	4 745
Primaire	1.5	0.9	30.9	0.6	6.7	0.4	20.7	0.1	7.0	1.0	0.1	28.3	1.8	100.0	12 048
Secondaire	5.0	1.7	43.0	0.2	4.1	0.4	13.8	0.1	4.4	0.4	0.0	25.6	1.4	100.0	11 506
Supérieur	14.5	1.8	50.8	0.3	2.4	0.1	6.1	0.1	2.5	0.3	0.0	19.5	1.7	100.0	4 060
Manquant/NSP	0.0	0.0	34.4	0.0	1.0	0.0	18.5	0.0	22.9	0.0	0.0	18.3	4.9	100.0	100
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	0.0	1.1	10.8	2.0	13.3	0.4	33.9	0.3	13.5	4.3	0.2	16.1	4.2	100.0	6 491
Second	0.0	0.7	17.9	0.3	8.5	0.3	29.4	0.3	9.4	0.7	0.0	31.0	1.6	100.0	6 491
Moyen	0.3	1.0	30.6	0.1	4.8	0.6	14.8	0.1	4.2	0.1	0.0	41.0	2.4	100.0	6 493
Quatrième	0.7	1.2	59.5	0.0	2.1	0.4	4.0	0.0	1.7	0.0	0.0	29.5	0.9	100.0	6 487
Le plus riche	20.0	2.8	68.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	7.9	0.6	100.0	6 494

**Tableau TC.4.6**  
**Recours primaire à l'égard des combustibles propres et des technologies d'éclairage**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible d'éclairage principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies d'éclairage, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de									Recours primaire à l'égard des combustibles propres et des technologies d'éclairage <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage (dans les ménages qui ont déclaré utiliser l'éclairage)	
	Combustibles propres pour l'éclairage :			Combustibles polluants pour l'éclairage :		Autre combustible pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans le ménage	Manquant	Total			Nombre de membres du ménage
	Electricité	Lampe solaire	Autre combustibles propres	Charbon	Autre combustibles polluants							
<b>Total</b>	<b>97.7</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>1.0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>	<b>32 458</b>	<b>98.0</b>	<b>32 434</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	98.2	0.3	0.0	0.7	0.1	0.0	0.0	0.6	100.0	21 797	98.6	21 788
Rural	96.6	0.2	0.0	1.8	1.2	0.0	0.1	0.2	100.0	10 661	96.9	10 646
<b>Région</b>												
Grand Tunis	98.8	0.2	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	0.7	100.0	8 152	99.1	8 150
Nord Est	98.4	0.2	0.0	1.0	0.2	0.0	0.0	0.2	100.0	4 178	98.6	4 178
Nord Ouest	96.2	0.4	0.0	2.5	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0	3 547	96.6	3 547
Centre Est	97.6	0.2	0.0	1.1	0.1	0.0	0.2	0.7	100.0	7 771	98.0	7 754
Centre Ouest	95.6	0.1	0.0	1.9	1.9	0.0	0.1	0.5	100.0	4 123	95.7	4 119
Sud Est	98.2	0.7	0.0	0.9	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	2 760	98.9	2 759
Sud Ouest	98.6	0.1	0.0	0.8	0.3	0.1	0.0	0.1	100.0	1 927	98.7	1 927
<b>Instruction du Chef du ménage</b>												
Pré-primaire ou Aucun	94.7	0.4	0.0	2.0	1.0	0.0	0.0	1.8	100.0	4 745	95.1	4 743
Primaire	98.3	0.1	0.0	0.9	0.6	0.0	0.0	0.1	100.0	12 048	98.4	12 046
Secondaire	98.0	0.3	0.0	1.1	0.2	0.0	0.2	0.2	100.0	11 506	98.5	11 486
Supérieur	98.7	0.4	0.0	0.2	0.1	0.0	0.0	0.5	100.0	4 060	99.1	4 059
Manquant/NSP	88.1	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9	100.0	100	95.1	100
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	91.7	0.2	0.0	3.9	2.0	0.0	0.3	2.0	100.0	6 491	92.2	6 475
Second	98.5	0.3	0.0	1.0	0.1	0.0	0.1	0.0	100.0	6 491	98.9	6 487
Moyen	99.2	0.2	0.0	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	6 493	99.5	6 491
Quatrième	99.7	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	6 487	99.9	6 487
Le plus riche	99.3	0.4	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	100.0	6 494	99.7	6 494

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.17 - Recours primaire à l'égard des carburants propres et des technologies d'éclairage

**Tableau TC.4.7**  
**Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage**

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage, MICS Tunisie, 2023

	Recours primaire à l'égard des carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage <sup>1A</sup>	Nombre de membres du ménage
<b>Total</b>	<b>64.0</b>	<b>32 458</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	64.3	16 005
Féminin	63.8	16 453
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	75.8	21 797
Rural	40.0	10 661
<b>Région</b>		
Grand Tunis	88.9	8 152
Nord Est	71.7	4 178
Nord Ouest	55.9	3 547
Centre Est	58.2	7 771
Centre Ouest	42.8	4 123
Sud Est	36.8	2 760
Sud Ouest	65.5	1 927
<b>Instruction du Chef du ménage</b>		
Pré-primaire ou Aucun	44.1	4 745
Primaire	56.4	12 048
Secondaire	72.2	11 506
Supérieur	87.4	4 060
Manquant/NSP	47.8	100
<b>Statut Migratoire du chef de ménage (15-49 ans)<sup>B</sup></b>		
Jamais migré de cette localité	62.8	450
A migré au cours des 5 dernières années	79.7	124
A migré il y a 5 ans et plus	71.1	228
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	20.7	6 491
Second	42.8	6 491
Moyen	69.0	6 493
Quatrième	89.5	6 487
Le plus riche	98.2	6 494
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TC.18 - Recours primaire à l'égard des combustibles propres et des technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage ; Indicateur ODD 7.1.2</b>		
<sup>A</sup> Afin de pouvoir calculer l'indicateur, les ménages vivant dans des ménages ayant déclaré ne pas cuisiner, ne pas chauffer les locaux ou ne pas s'éclairer, ne sont pas exclus du numérateur <sup>B</sup> La désagrégation du statut migratoire n'est indiquée que pour les répondants au module sur la mobilité et la migration, c'est-à-dire les femmes de 15 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.		

## 7.5 SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGÛE

Les symptômes d'IRA sont recueillis pendant l'enquête MICS Tunisie, 2023 pour identifier les symptômes liés à la pneumonie, une des causes principales de décès chez les enfants de moins de cinq ans. Une fois diagnostiquée, la pneumonie est traitée efficacement avec des antibiotiques. Des études ont montré que l'approche de l'enquête pour mesurer la pneumonie est limitée car un grand nombre de cas signalés dans les enquêtes par les mères ou les gardiennes/personnes s'occupant des enfants avec des symptômes de pneumonie ne sont en fait pas de véritables pneumonies<sup>81</sup>. Bien que cette limite n'affecte pas le niveau et les tendances de la recherche de soins pour les symptômes d'IRA, elle limite cependant la validité du niveau de traitement des IRA avec des antibiotiques, tel que rapporté par les enquêtes sur les ménages. L'indicateur de traitement décrit dans ce rapport doit donc être pris avec précaution.

Le tableau TC.5.1 présente le pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA, également appelés symptômes de pneumonie, au cours des deux semaines précédant l'enquête et pour lesquels des soins ont été recherchés, selon la source de soins et le pourcentage d'enfants ayant reçu des antibiotiques. L'information est également présentée selon le sexe, l'âge, la région, le milieu de résidence et les facteurs socio-économiques et le point de traitement parmi les enfants présentant des symptômes d'IRA qui ont été traités avec des antibiotiques.

---

<sup>81</sup> Campbell, H. et al. "Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment." *PLoS Med* 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

**Tableau TC.5.1**  
**Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant eu des symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou un traitement ont été recherchés, selon la source du conseil ou du traitement et pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant eu des symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants avec symptômes d'IRA pour qui :					Pas de conseils ou de traitement recherchés	Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 ans avec des symptômes d'IRA au cours des deux dernières semaines et ayant reçu des antibiotiques <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines
	Des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de:							
	Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1,2</sup>			
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>4</sup>					
<b>Total</b>	<b>32.3</b>	<b>75.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.9</b>	<b>99.1</b>	<b>11.0</b>	<b>63.5</b>	<b>132</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	32.0	77.3	0.0	1.9	98.1	14.9	64.5	68
Féminin	32.6	74.5	0.0	0.0	100.0	6.9	62.4	64
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	35.8	73.9	0.0	0.4	99.6	7.0	73.0	71
Rural	27.8	78.4	0.0	1.6	98.4	15.7	52.3	61
<b>Région</b>								
Grand Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Nord Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Nord Ouest	(35.5)	(66.6)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(9.1)	(48.1)	33
Centre Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	35
Centre Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Sud Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Sud Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
<b>Age (en mois)</b>								
0-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
0-5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
6-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
12-23	(32.3)	(67.7)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(21.2)	(43.2)	24
24-35	(43.7)	(74.1)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(8.9)	(88.3)	28
36-47	(40.7)	(76.8)	(0.0)	(1.0)	(99.0)	(5.5)	(63.6)	28
48-59	(17.9)	(82.9)	(0.0)	(2.3)	(97.7)	(9.8)	(71.3)	38
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Primaire	(29.6)	(70.4)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(8.8)	(47.5)	30
Secondaire	34.3	80.9	0.0	1.3	98.7	9.1	68.4	72
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>5</sup></b>								
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Pas de difficultés Fonctionnelle	32.1	75.3	0.0	1.0	99.0	10.6	63.8	116
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Statut Migratoire du chef de ménage (15-49 ans)<sup>6</sup></b>								
Jamais migré de cette localité	27.1	72.9	0.0	2.4	97.6	10.1	57.3	51
A migré au cours des 5 dernières années	(49.8)	(74.1)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(12.6)	(66.8)	29
A migré il y a 5 ans et plus	(23.3)	(80.3)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(11.8)	(66.0)	49
Aucune information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	(47.6)	(58.2)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(19.1)	(50.8)	37
Second	(20.9)	(77.7)	(0.0)	(3.5)	(96.5)	(7.4)	(55.8)	34
Moyen	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Quatrième	(30.2)	(85.9)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(10.5)	(73.4)	24
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.19 - Recherche de soins pour enfants avec symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA) ; Indicateur ODD3.8.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.20 - Traitement antibiotique pour enfants avec symptômes d'IRA

<sup>4</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les prestataires de santé publics (Agent de santé communautaire, clinique mobile ou de stratégies avancée) et privés (Clinique mobile) des établissements de santé

<sup>5</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés et les fournisseurs, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut les pharmacies privées

<sup>6</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissant pas si c'est public ou privé

<sup>7</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

<sup>8</sup> La désagrégation du statut migratoire n'est indiquée que pour les répondants au module sur la mobilité et la migration, c'est-à-dire les femmes de 15 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 7.6 FIEVRE

Le tableau TC.6.10 présente le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines et pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés, par source de conseils ou de traitement. Le tableau TC.6.11 communique des informations supplémentaires sur le traitement des enfants ayant de la fièvre.

L'enquête MICS Tunisie 2023 ne considère pas le paludisme. En effet, Le dernier cas autochtone enregistré en Tunisie était en 1979, et depuis les cas enregistrés ont été importés des pays pandémiques<sup>82</sup>.

---

<sup>82</sup> Élimination du paludisme et prévention de sa réapparition en Tunisie : une réussite exemplaire, OMS 2015.

**Tableau TC.6.10**  
**Recherche de traitement durant la fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou un traitement ont été recherchés, selon la source des conseils ou traitement, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants pour qui :						Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :					Pas de conseils ou de traitement recherchés	
	Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1,B</sup>		
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>				
<b>Total</b>	<b>27.8</b>	<b>57.9</b>	<b>0.0</b>	<b>1.7</b>	<b>78.4</b>	<b>20.5</b>	<b>391</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	33.4	56.2	0.0	0.9	79.4	19.9	198
Féminin	22.1	59.7	0.0	2.4	77.4	21.0	193
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	31.1	58.5	0.0	0.9	81.9	17.5	221
Rural	23.6	57.1	0.0	2.7	74.0	24.3	170
<b>Région</b>							
Grand Tunis	(29.4)	(64.4)	(0.0)	(0.0)	(82.8)	(17.2)	58
Nord Est	(32.6)	(38.7)	(0.0)	(4.5)	(66.2)	(29.3)	26
Nord Ouest	33.2	57.9	0.0	1.1	83.5	15.4	64
Centre Est	21.7	73.2	0.0	0.0	86.0	14.0	132
Centre Ouest	(33.0)	(40.2)	(0.0)	(3.3)	(71.8)	(26.4)	47
Sud Est	25.3	39.2	0.0	6.6	59.8	36.4	42
Sud Ouest	33.2	44.9	0.0	1.5	70.8	29.2	22
<b>Age (en mois)</b>							
0-11	18.2	68.2	0.0	0.0	82.3	17.7	49
0-5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
6-11	(14.1)	(70.7)	(0.0)	(0.0)	(83.0)	(17.0)	38
12-23	29.2	36.1	0.0	2.1	60.5	38.0	56
24-35	32.0	61.6	0.0	1.6	83.3	15.4	86
36-47	29.2	64.7	0.0	2.7	80.7	18.2	86
48-59	27.1	56.2	0.0	1.4	80.2	18.7	114
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(35.5)	(36.6)	(0.0)	(4.4)	(72.1)	(26.8)	22
Primaire	32.1	47.5	0.0	3.1	75.1	21.8	88
Secondaire	28.6	63.7	0.0	0.4	80.4	19.6	208
Supérieur	18.3	60.4	0.0	2.6	78.7	19.5	73
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>C</sup></b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
Pas de difficultés Fonctionnelle	28.1	56.8	0.0	1.8	77.6	21.2	356
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	39.1	43.0	0.0	4.0	72.7	25.0	77
Second	35.3	47.1	0.0	1.2	72.9	25.9	116
Moyen	13.6	65.9	0.0	2.1	77.8	20.8	84
Quatrième	27.3	72.0	0.0	0.5	91.9	8.1	65
Le plus riche	(17.4)	(74.5)	(0.0)	(0.0)	(83.6)	(16.4)	49

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.26 - Recherche de traitement pour fièvre

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les prestataires de santé publics (Agent de santé communautaire, clinique mobile ou de stratégies avancée) et privés (Clinique mobile) des établissements de santé.

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissant pas si c'est public ou privé. Les boutiques aussi sont incluses

<sup>C</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau TC.6.11**  
**Traitement des enfants ayant eu de la fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines, selon le type de médicaments donnés pour la maladie, MICS Tunisie, 2023

	Enfants ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines et qui ont reçu :									Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Antibiotiques				Antipyrétiques			Autres	Manquant/ NSP	
	Amoxicilline	Cotrimoxazole	Autre pilule antibiotique ou sirop	Autre injection d'antibiotique	Paracétamol / Panadol / Acétylaminophène	Aspirine	Ibuprofène			
<b>Total</b>	<b>47.0</b>	<b>7.9</b>	<b>13.6</b>	<b>2.7</b>	<b>3.2</b>	<b>4.3</b>	<b>18.7</b>	<b>16.0</b>	<b>4.9</b>	<b>391</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	51.6	5.2	14.5	3.4	2.3	4.0	19.3	12.9	4.2	198
Féminin	42.3	10.6	12.5	2.0	4.1	4.7	18.0	19.1	5.7	193
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	51.5	9.1	13.5	1.9	4.0	4.0	17.3	16.4	3.9	221
Rural	41.3	6.3	13.6	3.8	2.3	4.8	20.5	15.4	6.3	170
<b>Région</b>										
Grand Tunis	(48.1)	(9.1)	(4.5)	(.0)	(5.5)	(4.5)	(3.1)	(20.7)	(10.7)	58
Nord Est	(66.3)	(9.9)	(3.7)	(5.1)	(.0)	(12.8)	(20.2)	(5.9)	(10.7)	26
Nord Ouest	52.0	1.1	6.2	1.7	3.7	3.7	35.7	13.3	5.1	64
Centre Est	43.1	8.6	27.9	4.1	2.9	2.5	24.1	20.0	0.6	132
Centre Ouest	(44.8)	(11.9)	(8.2)	(2.4)	(4.0)	(5.4)	(6.4)	(10.6)	(10.3)	47
Sud Est	36.6	8.5	8.7	2.5	0.0	4.7	9.3	15.5	1.4	42
Sud Ouest	55.3	8.2	5.2	3.0	6.3	3.7	20.2	11.8	3.5	22
<b>Age (en mois)</b>										
0-11	28.3	3.7	3.7	2.2	3.8	12.1	18.6	26.7	12.1	49
0-5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
6-11	(31.5)	(4.8)	(3.9)	(2.8)	(4.2)	(15.6)	(19.7)	(26.7)	(7.3)	38
12-23	36.1	1.3	5.5	0.6	3.3	4.6	9.0	23.7	5.6	56
24-35	53.3	9.2	23.7	1.3	3.4	4.5	17.7	10.8	7.7	86
36-47	47.1	8.2	14.3	0.4	6.3	0.0	21.2	21.4	2.0	86
48-59	55.5	11.6	13.5	6.8	0.5	4.0	22.3	7.5	1.7	114
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(58.3)	(19.9)	(4.6)	(4.8)	(0.0)	(0.0)	(14.5)	(9.2)	(6.6)	22
Primaire	37.1	7.5	17.1	5.0	4.3	11.2	22.3	12.4	7.7	88
Secondaire	47.4	7.2	13.5	0.9	2.6	3.4	17.4	19.2	4.9	208
Supérieur	54.4	6.7	12.1	4.4	4.8	0.0	19.5	13.2	1.2	73
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>A</sup></b>										
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
Pas de difficultés Fonctionnelle	46.3	8.0	11.9	2.1	3.5	4.8	18.1	17.3	4.8	356
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	41.8	10.4	8.6	1.4	4.6	4.4	16.2	15.9	6.0	77
Second	46.7	3.4	22.3	3.8	1.1	2.6	18.5	16.0	6.1	116
Moyen	48.5	10.7	8.8	4.2	0.7	7.3	16.7	12.7	3.8	84
Quatrième	45.9	6.6	10.8	2.5	6.2	6.8	18.5	21.9	6.8	65
Le plus riche	(55.0)	(11.5)	(12.6)	(0.0)	(6.5)	(0.0)	(27.0)	(13.7)	(0.0)	49

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.  
(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

## 7.7 ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT

Des pratiques optimales d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant peuvent augmenter la survie et favoriser une croissance et un développement sains, en particulier pendant la période critique allant de la naissance à l'âge de 2 ans.

L'allaitement maternel au cours des premières années de la vie protège les enfants des infections, constitue une source idéale de nutriments et est économique et sans danger<sup>83</sup>. Malgré ces avantages cruciaux, les pratiques d'allaitement sont peu optimales dans de nombreuses régions du monde. De nombreux enfants ne commencent pas à être allaités assez tôt, ne sont pas nourris exclusivement au sein pendant les six premiers mois recommandés ou cessent d'être allaités trop tôt<sup>84</sup>. Les mères subissent souvent des pressions pour passer au lait maternisé, ce qui peut contribuer à un ralentissement de la croissance et à la malnutrition en micronutriments. Les préparations pour nourrissons et autres substituts du lait maternel peuvent également mettre la vie de l'enfant en danger dans des contextes où les conditions d'hygiène et l'eau de boisson salubre ne sont pas facilement accessibles. Dans certains cas, ils peuvent être dangereux même s'ils sont préparés de manière adéquate et hygiénique à la maison, en raison d'aliments périmés ou d'autres contaminations qui

peuvent affecter les consommateurs non avertis<sup>85</sup>. Lorsque les enfants atteignent l'âge de 6 mois, leur consommation d'aliments de complément appropriés, adéquats et sûrs ainsi que la poursuite de l'allaitement maternel entraînent de meilleurs résultats en matière de santé et de croissance, avec la possibilité de réduire les retards de croissance au cours des deux premières années de la vie<sup>86</sup>.

UNICEF et l'OMS recommandent que les bébés soient : (i) allaités dans l'heure qui suit la naissance ; (ii) allaités exclusivement pendant les six premiers mois de la vie ; et (iii) allaités jusqu'à l'âge de deux ans et au-delà<sup>87</sup>. À partir de 6 mois, l'allaitement doit être associé à une alimentation sûre et adaptée à l'âge de l'enfant en aliments solides, semi-solides et mous. Des principes directeurs spécifiques sont disponibles sur la manière dont l'alimentation doit être réalisée. De nombreux sujets sont abordés, allant de la consistance des aliments à l'alimentation réactive<sup>88, 89</sup>. Les recommandations sur l'allaitement et les principes directeurs pour l'alimentation complémentaire pour lesquels des indicateurs standard ont été développés et qui sont collectés dans cette enquête, sont listés dans le tableau ci-dessous.

<sup>83</sup> Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>84</sup> UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>85</sup> Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

<sup>86</sup> Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

<sup>87</sup> OMS. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. Meeting Report*, Genève : Éditions OMS, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>88</sup> PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child*. 2003.

<sup>89</sup> OMS. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age*. Genève : Éditions OMS, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

Recommandation/ principes directeurs	Indicateurs/mesures approximatives <sup>90</sup>	Notes sur l'interprétation <sup>91</sup>	Tableau
Allaitement dans l'heure suivant la naissance	<b>Initiation précoce à l'allaitement maternel</b> Pourcentage des enfants nés vivants les plus jeunes de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années qui ont été mis au sein dans l'heure qui a suivi la naissance.	Seul indicateur de la série basé sur un rappel historique, c'est-à-dire de ce qui s'est passé jusqu'à deux ans avant l'interview de l'enquête.	TC 7.1
Allaitement exclusif pendant les six premiers mois de la vie	<b>Allaitement exclusif de moins de 6 mois</b> Pourcentage de nourrissons de moins de 6 mois nourris exclusivement au sein <sup>92</sup>	Saisit la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population concernée (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 0 à 5 mois devraient être exclusivement nourris au sein) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui sont exclusivement nourris au sein tous les jours, de la naissance à l'âge de 6 mois, et ne doit pas être interprété comme tel.	TC.7.3
Introduction des aliments solides, semi-solides et mous à l'âge de 6 mois	<b>Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous (6-8 mois)</b> Pourcentage de nourrissons âgés de 6 à 8 mois ayant reçu des aliments solides, semi-solides ou mous au cours de la journée précédente	Saisit la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population concernée (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 6 à 8 mois devraient manger des aliments solides) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui ont commencé à recevoir des solides à l'âge de 6 mois ni la proportion d'enfants âgés de 6 à 8 mois qui ont reçu des solides tous les jours depuis qu'ils ont atteint l'âge de 6 mois et ne doit pas être interprété comme tel.	TC 7.6
Continuer à allaiter fréquemment, à la demande, pendant deux ans et au-delà	<b>Poursuite de l'allaitement maternel à 1 an et 2 ans</b> Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 15 mois (1 an) et de 20 à 23 mois (2 ans) qui ont reçu du lait maternel au cours de la journée précédente	Saisit la pratique souhaitée pour différentes populations d'intérêt (les enfants devraient être allaités jusqu'à 2 ans) sur une période de 24 heures. Cependant, l'étiquette de 1 et 2 ans peut prêter à confusion étant donné la fourchette d'âge réelle en mois pour chaque indicateur.	TC.7.3
Fournir des repas à une fréquence et une densité énergétique appropriées	<b>Fréquence minimale des repas (âge 6-23 mois)</b> <u>Enfants allaités :</u> Selon l'âge, au moins deux ou trois repas/goûters pris la veille. <u>Enfants non allaités :</u> Au moins quatre repas/goûters et/ou tétées de lait au cours de la journée précédente	Cet indicateur représente le nombre minimum de repas et non l'adéquation. En outre, les questionnaires standard ne distinguent pas si les aliments lactés ont été fournis dans le cadre d'un repas solide ou comme un repas séparé. Les repas peuvent donc être comptés deux fois pour certains enfants non allaités. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et non allaités.	TC.7.7
Fournir des aliments ayant une teneur appropriée en nutriments	<b>Diversité alimentaire minimale (âge 6-23 mois)</b> Au moins cinq des huit groupes d'aliments consommés dans les 24 heures précédant l'enquête	Cet indicateur représente la diversité alimentaire minimale et non l'adéquation. En outre, la consommation de n'importe quelle quantité d'aliments de chaque groupe alimentaire suffit à « compter », car l'indicateur standard est uniquement destiné à saisir les réponses oui/non. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants nourris au sein et ceux qui ne le sont pas.	TC.7.7
Fournir une quantité appropriée de nourriture	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Fournir de la nourriture avec une consistance appropriée	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Utilisation de suppléments de vitamines et de minéraux ou de produits enrichis	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Préparation et stockage sûrs des aliments	Bien qu'il n'ait pas été possible de mettre au point des indicateurs pour rendre compte de l'ensemble des orientations, un indicateur couvre en partie le principe. Cet indicateur est le suivant : ne pas nourrir au biberon doté d'une tétine.		TC.7.8
Alimentation adaptée	Il n'existe pas d'indicateur standard		na

<sup>90</sup> Noter que ces indicateurs sont, en général, des mesures proximales qui ne reflètent pas les recommandations ou les lignes directrices exactes, mais servent de base au suivi et fournissent des informations utiles sur la population concernée.

<sup>91</sup> Pour tous les indicateurs autres que l'initiation précoce à l'allaitement maternel, la définition est basée sur l'état actuel, c'est-à-dire ce qu'il s'est passé au cours de la journée précédant l'enquête, du moment où l'enfant s'est réveillé au moment où il s'est endormi jusqu'au matin du jour de l'entretien.

<sup>92</sup> Les nourrissons recevant du lait maternel et ne recevant aucun autre liquide ou aliment, à l'exception d'une solution de réhydratation orale, de vitamines, de suppléments minéraux et de médicaments.

En plus des indicateurs du tableau ci-dessus, trois dimensions de l'alimentation complémentaire sont combinées pour former un indicateur composite de « régime alimentaire minimum acceptable ». Cet indicateur évalue les besoins énergétiques et l'adéquation des nutriments (à l'exception du fer). Pour avoir un régime alimentaire minimum acceptable, un enfant doit avoir reçu au cours de la journée précédente :

- (i) Le nombre approprié de repas/collations/tirages de lait ;
- (ii) Des aliments provenant d'au moins 5 des 8 groupes alimentaires pour les enfants nourris au sein et de 4 des 7 groupes alimentaires pour les enfants non nourris au sein ; et
- (iii) Au moins deux tétées de lait pour les enfants non allaités.

Le tableau TC.7.1 se base sur les déclarations des mères concernant le moment où leur dernier enfant, né au cours des deux dernières années, a été mis au sein pour la première fois. Il indique la proportion de ceux qui ont déjà été allaités, ainsi que ceux qui ont été allaités pour la première fois dans l'heure et le jour suivant la naissance.

Le tableau TC.7.2 présente des informations sur les liquides ou autres produits donnés aux nouveau-nés au cours des trois premiers jours de vie, en dehors du lait maternel. Les données sont ventilées selon diverses caractéristiques de base, notamment selon que l'enfant ait été allaité ou non.

L'ensemble des indicateurs d'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants rapportés dans les tableaux TC.7.3 à TC.7.6 sont basés sur la déclaration par la mère de la consommation d'aliments et de liquides pendant la journée ou la nuit précédant l'entretien. Les données sont soumises à un certain nombre de limitations, dont certaines sont liées à la capacité de la personne interrogée à fournir un rapport complet sur la consommation de liquides et d'aliments de l'enfant en raison d'erreurs de mémoire, ainsi qu'au manque de connaissances dans les cas où l'enfant a été nourri par d'autres personnes.

Le tableau TC.7.3 présente l'état de l'allaitement maternel pour les nourrissons âgés de 0 à 5 mois nourris exclusivement au sein (c'est-à-dire ceux qui ne reçoivent que du lait maternel) et les nourrissons âgés de 0 à 5 mois nourris principalement au sein (c'est-à-dire ceux qui reçoivent du lait maternel en plus d'eau plate et/ou de liquides non lactés). Le tableau montre également la poursuite de l'allaitement des enfants âgés de 12 à 15 mois et de 20 à 23 mois.

Le tableau TC.7.4 montre la durée médiane de tout allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et la durée médiane de l'allaitement exclusif et de l'allaitement prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois.

Dans le tableau TC.7.5 sont présentées les pratiques d'allaitement adaptées à l'âge des enfants de moins de 24 mois. Différents critères d'alimentation sont utilisés en fonction de l'âge de l'enfant. Pour les nourrissons âgés de 0 à 5 mois, l'allaitement exclusif est considéré comme une alimentation adaptée à l'âge, tandis que les enfants âgés de 6 à 23 mois sont considérés comme correctement nourris s'ils reçoivent du lait maternel et des aliments solides, semi-solides ou mous.

Le tableau TC.7.6 examine plus en détail l'introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous chez les nourrissons âgés de 6 à 8 mois, tandis que le tableau TC.7.7 présente le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois ayant reçu le nombre minimum et la diversité des repas/goûters au cours de la journée précédente (en se référant aux aliments solides, semi-solides ou mous, mais aussi aux aliments lactés pour les enfants non allaités), par statut d'allaitement. La pratique continue de l'alimentation au biberon est inquiétante en raison du potentiel de contamination si le biberon et/ou la tétine ne sont pas correctement nettoyés ou stérilisés. L'alimentation au biberon peut également entraver l'allaitement maternel en raison de la confusion des mamelons, surtout chez les plus jeunes<sup>93</sup>. Le tableau TC.7.8 présente le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 23 mois qui ont été nourris au biberon avec une tétine au cours de la journée précédente.

<sup>93</sup> Zimmerman, E. and K. Thompson. "Clarifying Nipple confusion." *J Perinatol* 35, no.11 (2015):895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.

**Tableau TC.7.1**  
**Allaitement initial au sein**

**Pourcentage des derniers-nés nés vivants au cours des 2 dernières années qui ont été allaités au sein, été allaités dans l'heure qui a suivi la naissance et dans la journée qui a suivi la naissance et pourcentage de ceux ayant reçu une nourriture pré lactée, MICS Tunisie, 2023**

	Pourcentage de ceux ayant été allaités au sein <sup>1</sup>	Pourcentage de ceux qui ont été allaités pour la première fois :		Nombre d'enfants derniers-nés nés au cours des deux dernières années	Pourcentage de ceux ayant reçu une nourriture pré lactée <sup>2</sup>	Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années ayant été allaités au sein	Type de nourriture pré lactée			Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années qui ont été allaités et qui ont reçu une nourriture pré lactée
		Dans l'heure qui a suivi la naissance <sup>2</sup>	Dans la journée qui a suivi la naissance				Liquides ne sont pas à base de lait	Liquides à base de lait	Tous les deux	
<b>Total</b>	<b>91.2</b>	<b>34.3</b>	<b>78.8</b>	<b>587</b>	<b>34.1</b>	<b>535</b>	<b>31.9</b>	<b>68.1</b>	<b>100.0</b>	<b>182</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	90.5	35.6	80.2	347	32.8	314	32.1	67.9	100.0	103
Rural	92.2	32.4	76.8	239	35.9	221	31.7	68.3	100.0	79
<b>Région</b>										
Grand Tunis	90.9	36.2	80.7	104	40.4	95	(*)	(*)	100.0	38
Nord Est	91.7	18.4	90.1	55	6.2	51	(*)	(*)	100.0	3
Nord Ouest	95.3	16.4	73.2	73	36.6	70	(15.6)	(84.4)	100.0	26
Centre Est	84.3	28.7	72.2	156	36.1	132	(27.6)	(72.4)	100.0	48
Centre Ouest	94.8	60.2	82.2	89	37.5	84	(41.4)	(58.6)	100.0	32
Sud Est	95.5	30.4	79.5	63	36.2	60	(41.2)	(58.8)	100.0	22
Sud Ouest	95.2	51.9	84.5	46	32.8	44	(33.2)	(66.8)	100.0	14
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>										
0-11 mois	92.5	25.7	80.6	233	31.1	215	27.3	72.7	100.0	67
12-23 mois	90.3	39.9	77.6	354	36.1	319	34.6	65.4	100.0	115
<b>Assistance à l'accouchement</b>										
Agent qualifié	91.1	33.5	78.4	575	33.7	524	30.4	69.6	100.0	177
Accoucheuse traditionnelle	(*)	(*)	(*)	3	(*)	3	-	-	-	0
Autre / Sans accompagnateur	(*)	(*)	(*)	7	(*)	7	(*)	(*)	100.0	4
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	2	(*)	2	(*)	(*)	100.0	2
<b>Lieu d'accouchement</b>										
Domicile	(*)	(*)	(*)	8	(*)	8	(*)	(*)	100.0	5
Etablissement de santé	91.5	33.7	78.9	575	33.8	526	30.2	69.8	100.0	178
Public	92.1	35.0	78.5	438	28.4	404	39.2	60.8	100.0	114
Privé	89.4	29.8	80.1	137	51.7	122	(13.9)	(86.1)	100.0	63
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	3	(*)	1	-	-	-	0
<b>Type d'accouchement</b>										
Accouchement Normal	93.6	43.4	86.4	309	25.6	289	43.7	56.3	100.0	74
Césarienne	88.9	22.3	69.8	264	43.7	234	20.8	79.2	100.0	102
Manquant	(*)	(*)	(*)	3	(*)	3	(*)	(*)	100.0	1
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(100.0)	(49.0)	(88.5)	25	(45.0)	25	(*)	(*)	100.0	11
Primaire	90.1	27.4	70.5	79	37.6	71	(37.7)	(62.3)	100.0	27
Secondaire	92.2	35.9	79.9	297	34.6	274	35.1	64.9	100.0	95
Supérieur	88.8	32.6	79.2	186	30.0	165	(19.2)	(80.8)	100.0	49
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>3</sup></b>										
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	26	(*)	20	(*)	(*)	100.0	14
Pas de difficultés Fonctionnelle	91.7	34.3	79.5	561	32.7	514	31.3	68.7	100.0	168
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	89.0	33.9	76.0	136	40.4	121	38.4	61.6	100.0	49
Second	92.7	32.9	78.5	139	24.3	128	(38.5)	(61.5)	100.0	31
Moyen	92.4	36.9	81.4	122	32.3	113	(39.0)	(61.0)	100.0	36
Quatrième	91.2	30.9	77.9	109	37.5	100	(21.7)	(78.3)	100.0	37
Le plus riche	90.4	37.8	81.2	80	38.7	73	(*)	(*)	100.0	28

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.30 - Enfants allaités

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.31 - Début de l'allaitement

<sup>3</sup> Les enfants qui reçoivent un aliment pré-lacté sont ceux qui ont déjà été allaités et qui ont consommé autre chose que du lait maternel au cours des trois premiers jours de leur vie.

<sup>4</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau TC.7.2**  
**Alimentation du nouveau-né**

**Pourcentage des derniers enfants nés vivants allaités par la consommation de lait maternel et d'autres produits, pourcentage d'enfants ayant reçu une nourriture pré lactaire, et pourcentage d'enfants n'ayant jamais allaité par consommation d'autres articles dans les 3 premiers jours après la naissance, MICS Tunisie, 2023**

	Pourcentage d'enfants qui dans les trois premiers jours :												Type <sup>a</sup> de liquide (lait maternel exclu) consommé au cours des 3 premiers jours de la vie				Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années <sup>b</sup>	
	Ont été allaités exclusivement <sup>c</sup>	Consommé autre que le lait maternel :											On n'a rien donné à boire	Liquides ne sont pas à base de lait	Liquides à base de lait	Tous les deux		Tout type de liquides
		Lait animal	L'eau claire	Sucre ou eau de glucose	Eau Gripe	Jus de fruit	Lait maternisé	Thé / Infusions / Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Prescription médicale / SRO / Solutions salées sucrées	Autres							
<b>Total</b>	<b>61.6</b>	<b>9.4</b>	<b>5.8</b>	<b>2.4</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>19.4</b>	<b>3.9</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>	<b>1.3</b>	<b>0.4</b>	<b>8.6</b>	<b>25.2</b>	<b>2.9</b>	<b>36.8</b>	<b>587</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	62.2	11.9	4.8	2.8	0.9	0.0	17.1	3.8	0.7	0.7	1.2	0.4	8.4	24.7	3.5	36.5	347	
Rural	60.8	5.9	7.3	1.8	0.0	0.0	22.7	4.1	0.0	0.0	1.4	0.4	9.0	25.9	2.2	37.1	239	
<b>Région</b>																		
Grand Tunis	54.9	8.4	3.2	2.3	2.3	0.0	22.7	6.1	2.3	2.3	0.0	0.0	12.4	29.6	1.5	43.5	104	
Nord Est	86.0	6.6	0.6	0.0	0.0	0.0	2.5	2.1	0.0	0.0	0.6	1.9	1.2	7.6	1.5	10.3	55	
Nord Ouest	64.1	7.5	1.7	0.0	1.2	0.0	26.5	0.8	0.0	0.0	0.9	0.0	2.6	30.3	2.1	34.9	73	
Centre Est	55.3	15.5	5.0	1.3	0.0	0.0	19.9	1.9	0.0	0.0	3.0	1.0	7.0	32.5	2.5	42.0	156	
Centre Ouest	61.7	9.3	9.5	0.0	0.0	0.0	16.0	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	12.3	22.5	2.8	37.6	89	
Sud Est	62.2	6.2	19.6	13.5	0.0	0.0	20.6	4.0	0.0	0.0	1.5	0.0	14.3	13.0	10.6	37.8	63	
Sud Ouest	64.5	2.1	1.0	2.5	0.0	0.0	23.6	5.3	0.0	0.0	1.6	0.0	9.8	25.2	0.5	35.5	46	
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>																		
0-11 mois	65.2	7.7	2.1	1.0	1.4	0.0	19.1	3.5	1.0	1.0	0.4	0.4	6.6	24.6	1.7	32.9	233	
12-23 mois	59.3	10.6	8.2	3.3	0.0	0.0	19.6	4.2	0.0	0.0	1.8	0.4	10.0	25.6	3.8	39.3	354	
<b>État de l'allaitement maternel</b>																		
Ayant été allaité	67.6	7.4	6.1	2.5	0.6	0.0	16.4	4.1	0.4	0.4	0.9	na	9.2	20.7	2.5	32.4	535	
Jamais été allaité	na	(32.3)	(2.5)	(1.6)	(.0)	(.0)	(52.6)	(2.4)	(0.0)	(0.0)	(5.3)	(5.2)	(3.0)	(75.4)	(8.3)	(86.6)	49	
Manquants	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Assistance à l'accouchement</b>																		
Agent qualifié	61.9	9.4	4.9	2.4	0.6	0.0	19.5	4.0	0.4	0.4	0.8	0.4	8.0	25.6	2.8	36.5	575	
Accoucheuse traditionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Autre / Sans accompagnateur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Lieu d'accouchement</b>																		
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	<b>8</b>
Etablissement de santé	62.1	9.6	5.1	2.4	0.6	0.0	19.8	4.0	0.4	0.4	0.8	(*)	8.0	25.7	3.0	36.7	575	
Public	67.9	7.9	6.3	3.2	0.0	0.0	14.9	4.3	0.0	0.0	0.7	0.4	8.7	18.6	3.4	30.6	438	
Privé	43.8	15.0	1.4	0.0	2.4	0.0	35.3	3.1	1.7	1.7	1.0	0.6	5.9	48.5	1.8	56.2	137	
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Instruction de la mère</b>																		
Pré-primaire ou Aucun	(55.0)	(7.2)	(22.2)	(4.8)	(.0)	(.0)	(16.7)	(.0)	(.0)	(.0)	(11.2)	(.0)	(21.2)	(21.2)	(2.7)	(45.0)	25	
Primaire	58.1	11.0	8.1	0.4	3.0	0.0	20.1	4.9	3.0	0.0	0.4	0.0	10.9	27.7	3.3	41.9	79	
Secondaire	61.8	8.7	4.9	3.7	0.0	0.0	18.9	5.2	0.0	0.8	1.2	0.3	10.2	24.0	2.5	36.8	297	
Supérieur	63.8	10.3	4.1	0.9	0.5	0.0	20.2	2.1	0.0	0.0	0.3	0.8	3.5	26.5	3.5	33.5	186	
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>d</sup></b>																		
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Pas de difficultés Fonctionnelle	63.3	9.6	5.1	2.5	0.6	0.0	18.1	4.1	0.4	0.4	0.8	0.5	8.0	23.9	3.1	35.0	561	
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	55.7	14.2	8.9	2.9	0.0	0.0	17.3	5.4	0.0	0.0	2.3	0.0	11.2	27.2	3.9	42.3	136	
Second	71.8	5.5	6.9	2.3	0.0	0.0	14.9	2.4	0.0	0.0	1.4	0.7	7.0	16.2	3.5	26.7	139	
Moyen	63.7	7.9	7.2	2.2	1.9	0.0	16.0	3.2	1.9	0.0	0.9	0.0	11.1	21.1	2.2	34.4	122	
Quatrième	57.8	9.7	1.8	3.8	0.0	0.0	24.3	4.9	0.0	0.0	0.8	1.4	7.1	30.6	2.4	40.1	109	
Le plus riche	56.3	10.1	2.0	0.0	1.1	0.0	29.0	4.0	0.0	3.0	0.4	0.0	5.4	36.2	2.2	43.7	80	

<sup>a</sup> Comprend les enfants qui consomment des médicaments prescrits, des SRO et des solutions de sucre et de sel.

<sup>b</sup> Les liquides à base de lait comprennent le lait (autre que le lait maternel) et les préparations pour nourrissons. Les produits non à base de lait comprennent l'eau ordinaire, l'eau sucrée ou glucosée, l'eau de gripe, les jus de fruits, le thé/les infusions/les préparations à base de plantes traditionnelles, le miel et les « autres ». Notez que les médicaments/SRO/solutions sucrées-salées prescrits ne sont inclus dans aucune catégorie.

<sup>c</sup> Exclut les enfants nés dans les 3 jours précédant l'enquête.

<sup>d</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

na : non applicable.

**Tableau TC.7.3**  
**Statut d'Allaitement**
**Pourcentage d'enfants vivants selon le statut d'allaitement par groupes d'âges sélectionnés, MICS Tunisie, 2023**

	Enfants de 0-5 mois			Enfants de 12-15 mois		Enfants de 20-23 mois	
	Pourcentage d'enfants exclusivement allaités <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants avec allaitement prédominant <sup>2</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants allaités (Allaitement continu à 1 an) <sup>3</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants allaités (Allaitement continu à 2 ans) <sup>4</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	<b>17.8</b>	<b>33.4</b>	<b>141</b>	<b>54.0</b>	<b>86</b>	<b>26.0</b>	<b>131</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	20.8	33.4	80	(52.7)	48	23.5	65
Féminin	13.9	33.5	61	(55.6)	38	28.4	66
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	14.4	30.7	86	43.4	49	21.2	80
Rural	23.2	37.7	55	(67.7)	38	33.4	51
<b>Région</b>							
Grand Tunis	(*)	(*)	26	(*)	13	(*)	26
Nord Est	(*)	(*)	16	(*)	5	(*)	10
Nord Ouest	(*)	(*)	13	(*)	13	(*)	8
Centre Est	(*)	(*)	39	(*)	21	(28.0)	42
Centre Ouest	(*)	(*)	21	(*)	16	(*)	22
Sud Est	(*)	(*)	15	(*)	7	(*)	12
Sud Ouest	(28.8)	(48.1)	12	(54.5)	12	(*)	10
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	7	(*)	2	(*)	7
Primaire	(*)	(*)	20	(*)	13	(*)	15
Secondaire	11.6	22.8	73	40.8	49	23.2	64
Supérieur	(26.9)	(50.6)	42	(68.6)	23	(23.6)	44
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	4	(*)	2	(*)	10
Pas de difficultés Fonctionnelle	17.8	33.6	137	53.1	85	25.2	121
Pas d'information	(*)	(*)	1	-	0	(*)	0
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	(13.1)	(32.1)	26	(62.0)	24	(35.0)	32
Second	(8.0)	(20.9)	37	(*)	13	(29.2)	33
Moyen	(28.9)	(43.5)	30	(54.4)	25	(*)	23
Quatrième	(*)	(*)	27	(*)	11	(22.9)	32
Le plus riche	(*)	(*)	22	(*)	13	(*)	11

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.33 - Allaitement prédominant des moins de 6 mois

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.34 - Allaitement continu à 1 an

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.35 - Allaitement continu à 2 ans

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

<sup>1,2</sup> Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau TC.7.4**  
**Durée de l'allaitement au sein**

Durée médiane de tout allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et durée médiane de l'allaitement maternel exclusif et de l'allaitement maternel prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois, MICS Tunisie, 2023

	Durée médiane (en mois) de l'allaitement maternel <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0 à 35 mois	Durée médiane (en mois) de:		Nombre d'enfants âgés de 0-23 mois
			Allaitement exclusif	Allaitement prédominant	
<b>Médiane</b>	<b>14.2</b>	<b>997</b>	<b>0.5</b>	<b>0.6</b>	<b>625</b>
<b>Sexe</b>					
Masculin	13.9	515	0.6	0.6	339
Féminin	14.3	482	0.5	0.6	287
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	13.1	588	0.5	0.6	365
Rural	15.4	409	0.6	0.6	260
<b>Région</b>					
Grand Tunis	8.9	166	0.8	0.8	107
Nord Est	13.9	95	0.5	0.6	63
Nord Ouest	17.7	122	0.0	0.5	79
Centre Est	13.3	276	0.4	0.6	165
Centre Ouest	15.3	156	1.2	1.5	93
Sud Est	16.0	106	0.0	0.0	66
Sud Ouest	13.5	76	0.6	2.3	51
<b>Instruction de la mère</b>					
Pré-primaire ou Aucun	17.5	51	(3.5)	(3.5)	29
Primaire	16.6	149	0.5	1.6	88
Secondaire	12.7	514	0.4	0.5	321
Supérieur	15.2	283	0.6	2.6	187
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>					
A une difficulté Fonctionnelle	(8.3)	41	(*)	(*)	23
Pas de difficultés Fonctionnelle	14.3	927	0.5	0.6	592
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	17.1	236	0.5	0.6	148
Second	14.3	236	0.4	0.5	149
Moyen	13.9	210	0.4	0.7	127
Quatrième	10.8	186	0.6	0.6	121
Le plus riche	11.5	128	1.5	1.9	80
<b>Moyenne</b>	<b>14.3</b>	<b>997</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>	<b>625</b>

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.36 - Durée de l'allaitement

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau TC.7.5**  
**Allaitement approprié à l'âge**

Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont été allaités de façon appropriée durant la journée précédente, MICS Tunisie, 2023

	Enfants de 0-5 mois		Enfants de 6-23 mois		Enfants de 0-23 mois	
	Pourcentage d'enfants exclusivement allaités <sup>1</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants actuellement allaités et recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants allaités de façon appropriée <sup>2</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	<b>17.8</b>	<b>141</b>	<b>43.9</b>	<b>484</b>	<b>38.0</b>	<b>625</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	20.8	80	40.9	258	36.1	339
Féminin	13.9	61	47.3	226	40.2	287
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	14.4	86	41.3	278	35.0	365
Rural	23.2	55	47.3	206	42.3	260
<b>Région</b>						
Grand Tunis	(*)	26	(41.2)	82	35.8	107
Nord Est	(*)	16	49.1	47	42.9	63
Nord Ouest	(*)	13	54.8	66	47.0	79
Centre Est	(*)	39	39.1	126	33.5	165
Centre Ouest	(*)	21	40.9	72	37.8	93
Sud Est	(*)	15	47.1	51	37.0	66
Sud Ouest	(28.8)	12	41.6	40	38.7	51
<b>Instruction de la mère</b>						
Pré-primaire ou Aucun	(*)	7	(63.8)	22	(61.6)	29
Primaire	(*)	20	54.6	68	44.2	88
Secondaire	11.6	73	37.8	248	31.8	321
Supérieur	(26.9)	42	46.6	146	42.2	187
Manquant/NSP	-	0	(*)	1	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans) <sup>A</sup></b>						
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	4	(*)	20	(*)	23
Pas de difficultés Fonctionnelle	17.8	137	43.9	456	37.8	592
Pas d'information	(*)	1	(*)	9	(*)	10
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	(13.1)	26	50.0	122	43.5	148
Second	(8.0)	37	46.2	113	36.8	149
Moyen	(28.9)	30	40.1	97	37.4	127
Quatrième	(*)	27	35.0	94	31.0	121
Le plus riche	(*)	22	(47.2)	59	41.3	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.37 - Allaitement approprié à l'âge

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.6**  
**Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous**

Pourcentage de nourrissons de 6-8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous le jour précédent, MICS Tunisie, 2023

	Actuellement allaités		Actuellement non allaités		Tous	
	Pourcentage d'enfants recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage d'enfants recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage d'enfants recevant des aliments solides, semi-solides ou mous <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 6-8 mois
<b>Total</b>	<b>91.3</b>	<b>48</b>	<b>(*)</b>	<b>27</b>	<b>91.0</b>	<b>75</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	(87.9)	23	(*)	20	(87.6)	42
Féminin	(*)	25	(*)	7	(95.5)	32
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	(*)	27	(*)	14	(88.8)	40
Rural	(91.5)	22	(*)	13	(93.7)	35
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TC.38 - Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous</b>						
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.						

**Tableau TC.7.7**  
**Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE)**

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus durant le jour précédent, selon le statut d'allaitement, MICS Tunisie, 2023

	Actuellement allaités				Actuellement non allaités				Tous				
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			Nombre d'enfants de 6-23 mois	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Nombre d'enfants de 6-23 mois	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			Nombre d'enfants de 6-23 mois
Diversité alimentaire minimale <sup>1</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>2</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>1,3</sup>	Diversité alimentaire minimale <sup>1</sup>		Fréquence minimum de repas <sup>2</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>1,3</sup>	Au moins 2 repas lactés <sup>3</sup>	Diversité alimentaire minimale <sup>1,4</sup>		Fréquence minimum de repas <sup>2,5</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>1,3</sup>		
<b>Total</b>	<b>71.6</b>	<b>69.4</b>	<b>54.2</b>	<b>221</b>	<b>79.3</b>	<b>77.8</b>	<b>48.0</b>	<b>86.1</b>	<b>212</b>	<b>75.4</b>	<b>73.5</b>	<b>51.2</b>	<b>484</b>
<b>Sexe</b>													
Masculin	70.8	70.7	54.2	110	81.9	80.0	54.5	88.9	117	77.4	75.5	54.4	258
Féminin	72.3	68.2	54.2	112	76.0	75.0	40.1	82.8	95	73.0	71.3	47.7	226
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	76.4	71.1	58.3	120	83.3	75.4	53.5	86.7	131	79.3	73.3	55.8	278
Rural	65.9	67.5	49.3	101	72.9	81.6	39.3	85.1	81	70.1	73.8	44.9	206
<b>Région</b>													
Grand Tunis	(*)	(*)	(*)	34	(*)	(*)	(*)	(*)	38	(85.0)	(67.3)	(53.3)	82
Nord Est	(81.1)	(59.8)	(48.9)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	20	86.3	68.4	52.0	47
Nord Ouest	(73.4)	(83.9)	(65.6)	37	(78.2)	(77.4)	(49.5)	(80.1)	23	74.3	81.5	59.5	66
Centre Est	(74.9)	(88.5)	(68.4)	49	(79.4)	(85.9)	(50.1)	(86.6)	63	77.8	87.1	58.1	126
Centre Ouest	(63.6)	(47.1)	(32.7)	34	(65.3)	(56.5)	(34.3)	(69.3)	31	63.4	51.6	33.5	72
Sud Est	(50.0)	(56.2)	(43.2)	27	(80.2)	(84.3)	(37.3)	(83.7)	19	62.7	67.8	40.7	51
Sud Ouest	(71.3)	(76.6)	(63.3)	18	(77.8)	(90.3)	(47.8)	(82.4)	17	74.7	83.4	55.6	40
<b>Age (en mois)</b>													
6-8	67.6	72.0	57.1	48	(*)	(*)	(*)	(*)	18	58.2	75.3	49.3	75
9-11	(52.0)	(82.4)	(48.0)	45	(*)	(*)	(*)	(*)	18	56.8	86.1	50.3	68
12-17	75.6	64.4	53.7	73	79.9	78.8	47.4	87.6	63	77.1	71.0	50.8	152
18-23	86.0	63.2	57.5	55	88.7	73.4	50.2	83.4	113	88.0	70.1	52.6	189
<b>Instruction de la mère</b>													
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(55.8)	(48.5)	(10.4)	22
Primaire	(60.6)	(65.4)	(47.6)	39	(*)	(*)	(*)	(*)	23	63.0	75.3	48.2	68
Secondaire	73.7	70.6	58.3	100	76.8	72.5	43.1	86.6	124	75.6	71.7	49.9	248
Supérieur	80.1	73.1	60.8	69	89.5	87.4	62.5	86.6	58	84.4	79.6	61.6	146
Manquant/NSP	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>6</sup></b>													
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	20
Pas de difficultés Fonctionnelle	71.2	70.3	55.0	209	78.4	77.1	48.7	86.2	202	74.5	73.6	51.9	456
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	9
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	62.0	63.1	45.3	65	(68.0)	(77.8)	(23.5)	(85.6)	39	64.3	68.7	37.0	122
Second	71.0	68.9	55.9	54	69.1	76.6	34.3	75.3	52	69.6	72.6	45.3	113
Moyen	(68.2)	(73.1)	(52.9)	39	78.7	72.1	43.9	78.7	46	75.9	72.5	48.1	97
Quatrième	(84.1)	(75.0)	(65.4)	35	(94.6)	(79.0)	(71.1)	(98.4)	50	88.6	77.3	68.7	94
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	28	(*)	(*)	(*)	(*)	25	(87.9)	(80.3)	(68.0)	59

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.39a - Régime alimentaire minimum acceptable (allaités)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.39b - Régime alimentaire minimum acceptable (non allaités)

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.40 - Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.41 - Diversité alimentaire minimum

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.42 - Fréquence minimum de repas

<sup>1</sup> La diversité alimentaire minimum est définie comme recevoir des aliments d'au moins 4 des 7 groupes d'aliments : 1) Graines, racines et tubercules, 2) légumes et noix, 3) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 4) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 5) œufs, 6) fruits et légumes riches en vitamine A et 7) autres fruits et légumes.

<sup>2</sup> La fréquence minimum de repas parmi les enfants actuellement allaités est définie comme les enfants qui ont aussi reçu des aliments solides, semi-solides ou mous 2 fois ou plus par jour pour les enfants de 6-8 mois et 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois. Pour les enfants de 6-23 mois non allaités actuellement, ceci est défini comme recevoir des aliments solides, semi-solides ou mous ou des aliments lactés au moins 4 fois.

<sup>3</sup> Le régime alimentaire minimum acceptable pour les enfants allaités de 6-23 mois est défini comme recevoir la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum de repas, alors que pour les enfants qui ne sont pas allaités, il faut rajouter au moins 2 repas lactés et il faut que la diversité alimentaire minimum soit atteinte sans compter les repas lactés.

<sup>6</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau TC.7.8**  
**Alimentation au biberon**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-23 mois qui ont été allaités avec un biberon la veille, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois nourris au biberon <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 0-23 mois
<b>Total</b>	<b>66.5</b>	<b>625</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	68.3	339
Féminin	64.4	287
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	70.7	365
Rural	60.6	260
<b>Région</b>		
Grand Tunis	75.9	107
Nord Est	68.0	63
Nord Ouest	66.6	79
Centre Est	67.4	165
Centre Ouest	54.2	93
Sud Est	67.5	66
Sud Ouest	63.3	51
<b>Age (en mois)</b>		
0-5	52.0	141
6-11	82.4	143
12-23	65.8	341
<b>Instruction du Chef du ménage</b>		
Pré-primaire ou Aucun	(44.9)	29
Primaire	67.6	88
Secondaire	67.2	321
Supérieur	68.0	187
Manquant/NSP	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>a</sup></b>		
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	23
Pas de difficultés Fonctionnelle	66.1	592
Pas d'information	(*)	10
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	66.6	148
Second	66.4	149
Moyen	60.5	127
Quatrième	66.5	121
Le plus riche	76.1	80

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.43 - Alimentation au biberon

<sup>a</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 7.8 MALNUTRITION

L'état nutritionnel des enfants reflète leur état de santé général. Lorsque les enfants ont accès à une alimentation adéquate, ne sont pas exposés à des maladies répétées et sont bien soignés, ils atteignent leur potentiel de croissance et sont considérés comme bien nourris.

Pour obtenir des estimations valides pour les indicateurs clés de la malnutrition infantile, tels que le retard de croissance, l'émaciation et le surpoids, il est essentiel de mesurer avec précision la taille et le poids car même de petites erreurs peuvent causer des estimations et de conclusions erronées.

Dans le MICS 2023, il y a eu divers problèmes avec les mesures anthropométriques de la taille et du poids, ce qui a diminué la confiance dans l'exactitude des estimations. Pour exemple, un problème majeur était les grands pics dans la distribution en hauteur, avec des valeurs telles que 75, 80, 85, 90, 98 et 105 cm.

Cela indique qu'il y a eu de graves erreurs de mesure concernant une grande proportion des enfants qui auraient pu être mal classés comme étant sous-alimentés alors qu'ils ne l'étaient pas ou vice versa.

De plus, dans cette enquête, ce type d'erreur a contribué à une proportion excessive d'enfants qui étaient invraisemblablement grands ou invraisemblablement petits pour leur âge.

Au niveau national, 4% des enfants avaient une taille improbablement élevée ou faible pour leur âge, et on s'attend moins de 1% des données flaguées dans une enquête de bonne qualité.

D'autres parts, on ne s'attend pas à des arrondissements des derniers chiffres pour le poids quand les mesures sont faites avec les balances digitales.

Alors qu'il y a 23% des mesures de poids et 29% des mesures de la taille arrondis à 0, quand on espère seulement 10% dans une enquête de bonne qualité. L'arrondissement des poids peut contribuer à une classification erronée des enfants comme souffrant ou non de malnutrition.

De plus, plus de dix pour cent des enfants de l'échantillon qui auraient dû être mesurés, ne disposent pas de données sur le poids et la taille, ce qui peut encore biaiser les résultats.

Dans la région du Centre-Ouest, près de 20% des enfants de l'échantillon qui auraient dû être mesurés manquent ces données. Pour plus d'informations, veuillez consulter les tableaux de qualité des données à l'annexe D (tableaux DQ 3.4 à 3.7).

La qualité des données semble également varier selon l'âge, les enfants les plus jeunes présentant les estimations de malnutrition les plus invraisemblables. De manière inattendue, la prévalence du retard de croissance était environ 3 fois plus élevée chez les enfants de moins de 6 mois que chez les enfants de 6 à 11 mois, alors que le schéma attendu aurait la prévalence la plus faible dans la tranche d'âge la plus jeune (< 6 mois).

De plus, les résultats de la malnutrition désagrégés par statut socio-économique semblent contredire un résultat logique, les enfants vivant dans les ménages les plus riches ayant une prévalence de retard de croissance deux fois plus élevée que le quintile de richesse le plus pauvre.

En conclusion, les mesures anthropométriques collectées au cours de la MICS 2023 présentent des anomalies et des incohérences et ne permettent pas ainsi une analyse de qualité décrivant la réalité de la situation.

## 7.10 AIDE À L'ENFANCE DANS LA PETITE ENFANCE

Les premières années de la vie constituent une période particulièrement importante du développement du cerveau. Il est prouvé que les premières expériences de vie et les interactions de l'enfant avec les personnes qui s'occupent de lui sont des déterminants majeurs du développement et du fonctionnement du cerveau pendant cette période<sup>94</sup>. Une prise en charge adaptée durant la petite enfance peut stimuler le développement cognitif, physique, social et émotionnel<sup>95</sup>.

Les indicateurs importants de la qualité de l'environnement familial d'un enfant comprennent les types d'activités auxquelles se livrent les adultes avec l'enfant, la disponibilité de livres et de jeux pour l'enfant à la maison, ainsi que les conditions de prise en charge de l'enfant.

L'enquête MICS Tunisie, 2023 a recueilli des informations sur une gamme d'activités qui produisent une stimulation précoce et des soins adaptés aux jeunes enfants. Il s'agit notamment de savoir si un membre adulte du ménage a fait l'une des activités suivantes : lire des livres ou regarder des livres d'images avec l'enfant ; raconter des histoires à l'enfant ; chanter des chansons avec l'enfant ; emmener l'enfant à l'extérieur de la maison, de l'enceinte ou de la cour ; jouer avec l'enfant ; passer du temps à nommer, compter ou dessiner des objets pour ou avec l'enfant. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.10.1.

L'exposition aux livres pendant la petite enfance peut contribuer à développer des compétences qui constituent la base de l'alphabétisation et de l'apprentissage ultérieurs. Par exemple, les nourrissons et les jeunes enfants commencent à comprendre que les images représentent des choses dans le monde réel et que les caractères imprimés sont porteurs de sens. Les livres permettent également d'enrichir le vocabulaire de l'enfant et le préparent à la lecture précoce. Les jouets et les jeux jouent également un rôle important dans le développement des compétences motrices et cognitives des enfants. Au cours de l'enquête MICS Tunisie, 2023, on a demandé aux mères/gardiennes d'enfants de moins de 5 ans combien de livres d'enfants ou de livres d'images elles avaient pour leur enfant à la maison, et avec quels types de jouets et d'objets l'enfant jouait à la maison. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.10.2.

Les recherches montrent que le fait de laisser les enfants sans surveillance adéquate est un facteur de risque de blessures non intentionnelles<sup>96</sup>. Dans l'enquête MICS Tunisie, 2023, deux questions ont été posées pour savoir si les enfants âgés de 0 à 59 mois ont été laissés seuls au cours de la semaine précédant l'entretien, et si les enfants ont été pris en charge par d'autres enfants de moins de 10 ans. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.10.3.

<sup>94</sup> Black, M. et al. «Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course.» *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. «The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress.» *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

<sup>95</sup> Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

<sup>96</sup> Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

**Tableau TC.10.1**  
**Soutien à l'apprentissage**

**Pourcentage d'enfants de 2-4 ans avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement dans de telles activités du père et de la mère biologique, MICS Tunisie, 2023**

	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>1</sup>	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Pourcentage d'enfants vivant avec :		Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans	Père		Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans vivant avec le père biologique	Mère		Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans vivant avec la mère biologique
				Père	Mère		Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>2</sup>	Nombre moyen d'activités avec le père		Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 ou plus activités <sup>3</sup>	Nombre moyen d'activités avec la mère	
<b>Total</b>	<b>80.3</b>	<b>4.7</b>	<b>3.5</b>	<b>93.4</b>	<b>98.7</b>	<b>1 304</b>	<b>29.9</b>	<b>2.4</b>	<b>1218</b>	<b>69.1</b>	<b>4.2</b>	<b>1 288</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	78.9	4.7	3.6	92.4	98.3	649	28.1	2.4	600	68.4	4.2	638
Féminin	81.7	4.7	3.5	94.4	99.1	655	31.7	2.4	619	69.8	4.2	650
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	85.3	4.9	2.6	92.8	98.7	796	32.5	2.5	739	75.3	4.5	786
Rural	72.6	4.4	5.0	94.4	98.7	508	25.7	2.2	480	59.4	3.8	502
<b>Région</b>												
Grand Tunis	88.9	5.0	4.6	93.5	98.5	237	32.1	2.6	222	78.7	4.6	234
Nord Est	87.5	5.1	3.0	95.4	99.1	141	31.2	2.5	135	76.4	4.5	140
Nord Ouest	69.4	4.2	2.8	92.2	99.0	154	17.1	2.0	142	57.8	3.6	152
Centre Est	82.2	4.7	3.2	91.8	97.7	360	33.2	2.4	331	67.8	4.2	352
Centre Ouest	65.7	4.2	5.9	94.9	98.8	184	27.7	2.4	175	57.0	3.7	182
Sud Est	79.7	4.7	1.8	94.2	100.0	138	32.9	2.5	130	69.8	4.2	138
Sud Ouest	88.7	5.4	2.1	94.2	100.0	89	30.4	2.4	84	80.7	5.0	89
<b>Age</b>												
2	75.6	4.4	3.8	92.4	98.7	380	24.2	2.1	351	65.4	4.0	375
3	80.8	4.8	3.5	94.9	99.4	445	33.2	2.6	423	70.7	4.3	443
4	83.6	4.9	3.4	92.8	98.0	479	31.3	2.5	445	70.6	4.4	470
<b>Rang dans la fratrie</b>												
1	83.6	4.9	1.0	93.6	100.0	403	36.7	2.7	377	74.8	4.5	403
2	81.2	4.8	4.7	95.2	100.0	393	30.6	2.5	374	75.8	4.5	393
3	79.5	4.6	3.6	94.7	100.0	303	27.1	2.3	287	64.9	4.1	303
4	72.8	4.4	5.2	95.9	100.0	101	16.9	1.9	97	52.5	3.7	101
5+	71.5	4.3	4.3	98.2	100.0	45	18.9	1.8	44	42.3	3.0	45
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>												
Pré-primaire ou Aucun	51.2	3.6	10.8	92.4	92.4	81	21.9	2.2	74	35.9	2.7	74
Primaire	71.4	4.3	5.0	92.2	97.9	246	19.7	1.8	227	52.8	3.4	241
Secondaire	80.8	4.7	3.8	92.9	99.1	632	29.1	2.4	587	70.8	4.3	626
Supérieur	92.6	5.3	0.2	95.4	100.0	346	40.5	3.0	330	85.4	5.0	346
<b>Instruction du père</b>												
Pré-primaire ou Aucun	(57.2)	(3.6)	(7.4)	(100.0)	(100.0)	28	(8.2)	(1.4)	28	(46.4)	(3.4)	28
Primaire	73.2	4.4	5.6	100.0	99.6	335	24.8	2.2	335	58.3	3.8	334
Secondaire	82.0	4.8	2.9	100.0	99.8	648	30.1	2.5	648	72.7	4.4	647
Supérieur	88.7	5.1	2.1	100.0	100.0	202	52.3	3.4	202	81.6	4.7	202
Père pas dans le ménage	83.7	4.8	2.7	na	83.6	86	na	na	na	65.9	4.1	72
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	5	(*)	(*)	5
<b>Difficultés Fonctionnelles</b>												
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	17	(*)	(*)	17
Pas de difficultés Fonctionnelle	80.9	4.7	3.6	93.3	98.7	1 288	30.2	2.4	1 201	69.6	4.2	1 271
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	61.3	4.0	6.7	92.8	98.4	279	17.5	1.8	259	48.8	3.3	274
Second	80.5	4.8	2.9	93.7	98.4	304	31.6	2.5	285	67.7	4.2	299
Moyen	83.5	4.8	3.3	92.0	100.0	287	28.1	2.4	264	69.1	4.3	287
Quatrième	91.5	5.1	1.1	92.3	97.2	241	35.8	2.6	222	83.9	4.7	234
Le plus riche	88.8	5.2	3.3	97.2	99.6	194	40.2	2.9	189	82.1	4.9	193

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.49a - Stimulation précoce et soins réactifs de tout membre adulte du ménage

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.49b - Stimulation précoce et prise en charge réactive par le père

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.49c - Stimulation précoce et soins réactifs par la mère

<sup>A</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères ainsi que des tuteurs des enfants de moins de 5 ans, qui sont les répondants au questionnaire des moins de 5 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs.

(\*) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

na : Non applicable

**Tableau TC.10.2**  
**Matériel d'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon le nombre de livres d'enfants dans le ménage et types de jouets avec lesquels l'enfant joue, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants vivant dans les ménages qui ont pour l'enfant :		Pourcentage d'enfants qui jouent avec :				
	3 ou plus livres d'enfants <sup>1</sup>	10 ou plus livres d'enfants	Jouets faits à la maison	Jouets d'un magasin / jouets manufacturés	Objets ménagers / objets trouvés à l'extérieur	Deux ou plusieurs types de jouets <sup>2</sup>	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
<b>Total</b>	<b>20.0</b>	<b>3.9</b>	<b>35.3</b>	<b>83.8</b>	<b>67.8</b>	<b>70.2</b>	<b>1 926</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	18.5	3.4	36.4	83.5	67.7	69.8	986
Féminin	21.6	4.5	34.1	84.2	67.9	70.5	940
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	23.8	4.9	36.7	87.2	64.1	70.1	1 157
Rural	14.4	2.6	33.1	78.9	73.4	70.2	769
<b>Région</b>							
Grand Tunis	26.1	4.3	36.5	88.4	58.9	63.5	344
Nord Est	19.9	3.7	42.3	82.3	74.3	73.2	204
Nord Ouest	15.2	3.7	16.4	88.1	74.8	72.4	233
Centre Est	21.6	4.6	32.0	84.0	69.5	71.8	525
Centre Ouest	13.7	1.4	52.6	71.9	65.4	65.9	277
Sud Est	15.6	4.3	28.0	86.1	62.3	69.3	204
Sud Ouest	26.1	5.9	42.2	87.6	74.6	81.7	139
<b>Age</b>							
0-1	2.2	0.3	26.0	67.1	50.7	50.8	622
2-4	28.5	5.7	39.7	91.8	75.9	79.4	1 304
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	5.1	0.0	28.4	60.7	67.2	56.2	110
Primaire	13.8	1.1	30.7	75.9	71.0	64.9	334
Secondaire	18.1	1.9	37.4	85.3	65.8	70.6	954
Supérieur	30.5	10.3	35.7	91.1	69.6	75.8	527
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 2-4 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Pas de difficultés Fonctionnelles	28.8	5.8	40.0	91.8	75.7	79.2	1 288
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	6.0	1.1	33.0	72.1	74.9	65.5	426
Second	13.6	1.8	33.9	83.2	67.3	69.4	453
Moyen	23.0	3.7	37.2	86.7	66.7	73.8	413
Quatrième	29.7	6.4	38.3	90.5	65.3	75.8	357
Le plus riche	35.2	9.1	34.1	90.1	62.6	66.1	277
<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.50 - Disponibilité de livres d'enfants <sup>2</sup> Indicateur MICS TC.51 - Disponibilité de jouets							
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.							

**Tableau TC.10.3**  
**Garde inadéquate**
**Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure, au moins une fois la semaine dernière, MICS Tunisie, 2023**

	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans :			Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Laissés seuls la semaine dernière	Laissés sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans la semaine dernière	Laissés sous garde inadéquate durant la semaine dernière <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>4.8</b>	<b>11.2</b>	<b>13.4</b>	<b>1 926</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	4.0	10.2	11.8	986
Féminin	5.5	12.3	15.1	940
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	4.2	10.5	12.6	1 157
Rural	5.6	12.3	14.7	769
<b>Région</b>				
Grand Tunis	5.4	9.3	14.1	344
Nord Est	2.5	10.5	10.8	204
Nord Ouest	3.1	10.8	11.8	233
Centre Est	4.4	10.7	12.2	525
Centre Ouest	6.0	13.8	16.1	277
Sud Est	6.6	12.9	15.3	204
Sud Ouest	5.8	12.2	14.5	139
<b>Age</b>				
0-1	4.3	11.0	12.5	622
0	5.7	8.2	10.8	276
1	3.2	13.2	14.0	345
2-4	5.0	11.3	13.8	1 304
<b>Rang dans la fratrie</b>				
1	2.4	6.1	7.7	558
2	5.3	10.1	12.4	611
3	4.9	15.4	18.0	453
4	9.7	18.1	21.1	165
5+	7.1	24.9	28.2	66
<b>Instruction de la mère</b>				
Pré-primaire ou Aucun	4.9	12.6	16.2	110
Primaire	6.1	14.5	18.0	334
Secondaire	4.3	10.2	12.2	954
Supérieur	4.5	10.7	12.0	527
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 2-4 ans)</b>				
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	17
Pas de difficultés Fonctionnelle	5.0	11.3	13.8	1 288
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>A</sup></b>				
A une difficulté Fonctionnelle	5.6	9.6	12.8	81
Pas de difficultés Fonctionnelle	4.7	11.4	13.6	1 789
Pas d'information	5.1	8.3	8.9	57
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	4.5	15.2	17.3	426
Second	6.7	13.1	15.5	453
Moyen	3.9	9.4	11.6	413
Quatrième	4.4	8.8	10.4	357
Le plus riche	3.8	7.9	10.5	277

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.52 - Garde inadéquate

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 7.11 INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Le développement de la petite enfance est un processus multidimensionnel qui implique une progression ordonnée des compétences et des capacités motrices, cognitives, langagières, socio-émotionnelles et réglementaires au cours des premières années de la vie<sup>97</sup>. Bien qu'il s'agisse de domaines distincts du développement de la petite enfance, ils sont interconnectés. Nourrir et soutenir toutes ces dimensions de manière holistique pour que les enfants aient les meilleures chances de réaliser pleinement leur potentiel est absolument essentiel. La croissance physique, les compétences en matière de lecture et de calcul, le développement socio-émotionnel et la préparation à l'apprentissage déterminent la trajectoire de la santé, de l'apprentissage et du bien-être tout au long de la vie<sup>98</sup>.

Le module de l'indice de développement de la petite enfance 2030 (ECDI2030) saisit la réalisation des principales étapes du développement des enfants âgés de 24 à 59 mois. Les données générées par l'ECDI2030 peuvent être utilisées pour le suivi et le rapportage de l'indicateur 4.2.1 des ODD, et pour informer les efforts du gouvernement afin d'améliorer les résultats du développement des enfants.

La mesure comprend 20 questions sur la façon dont les enfants se comportent dans certaines situations de la vie quotidienne, mais aussi sur les compétences et les connaissances qu'ils ont acquises, reflétant la difficulté croissante des compétences acquises par les enfants au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les 20 questions sont

organisées selon les trois domaines généraux de la santé, de l'apprentissage et du bien-être psychosocial. Un enfant est considéré sur la bonne voie sur le plan du développement s'il a atteint le nombre minimum d'étapes attendues pour son groupe d'âge. Chacun des trois domaines généraux est composé d'un ensemble de sous-domaines fondamentaux :

- Sous-domaines de la santé : développement de la motricité globale, développement de la motricité fine et soins personnels ;
- Sous-domaines de l'apprentissage : langage expressif, alphabétisation, calcul, pré-écriture et fonctionnement exécutif ;
- Sous-domaines du bien-être psychosocial : compétences émotionnelles, compétences sociales, comportement d'intériorisation et comportement d'extériorisation.

Le module ECDI2030 n'est pas conçu pour rendre compte des domaines individuels séparément. Au contraire, il est davantage destiné à produire un seul score récapitulatif qui saisit les concepts de développement interconnectés intégrés dans les trois domaines mentionnés dans l'ODD 4.2.1<sup>99</sup>.

L'indicateur dérivé du module ECDI2030 est le pourcentage d'enfants âgés de 24 à 59 mois qui ont atteint le nombre minimum d'étapes attendu pour leur groupe d'âge. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.11.1.

<sup>97</sup> UNICEF et al. Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale. Executive Summary, The Lancet, 2016. [https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet\\_ECD\\_Executive\\_Summary.pdf](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf).

<sup>98</sup> Shonkoff, J. and D. Phillips. From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, Early Moments Matter, New York: UNICEF, 2017.

<sup>99</sup> Pour davantage de détails sur le développement du module ECDI2030 et de l'indicateur associé, voir « ECDI2030-Frequently-Asked-Questions ».: <https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-e CDI2030/>

**Tableau TC.11.1**  
**Indice de développement de la petite enfance (ECDI2030)**

Pourcentage d'enfants âgés de 24 à 59 mois dont le développement est en bonne voie en matière de santé, d'apprentissage et de bien-être psychosocial, MICS Tunisie, 2023

	Score de l'indice de développement du jeune enfant <sup>1,A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 24 à 59 mois
<b>Total</b>	<b>76.9</b>	<b>1 301</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	74.4	647
Féminin	79.4	653
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	76.4	792
Rural	77.7	509
<b>Région</b>		
Grand Tunis	69.4	237
Nord Est	75.0	141
Nord Ouest	81.6	154
Centre Est	79.6	359
Centre Ouest	76.7	183
Sud Est	78.1	138
Sud Ouest	79.7	88
<b>Age</b>		
2	77.8	372
3	76.7	460
4	76.5	469
<b>Fréquentation d'un programme préscolaire<sup>A</sup></b>		
Fréquente	82.0	438
Ne fréquente pas	74.3	862
<b>Instruction de la mère</b>		
Pré-primaire ou Aucun	66.3	82
Primaire	69.5	246
Secondaire	76.5	633
Supérieur	85.6	340
Manquant/NSP	(*)	(*)
<b>Difficultés Fonctionnelles</b>		
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	17
Pas de difficultés Fonctionnelle	77.7	1 279
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>B</sup></b>		
A une difficulté Fonctionnelle	(76.5)	57
Pas de difficultés Fonctionnelle	77.2	1 196
Pas d'information	(71.7)	47
<b>Statut Migratoire de la mère (15-49 ans)<sup>C</sup></b>		
Jamais migré de cette localité	78.4	514
A migré au cours des 5 dernières années	71.7	213
A migré il y a 5 ans et plus	78.0	527
Aucune information	(71.7)	47
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	70.0	279
Second	78.8	303
Moyen	82.1	286
Quatrième	77.2	236
Le plus riche	76.0	196

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.53- Indice de développement du jeune enfant (ECDI2030); Indicateur ODD 4.2.1

<sup>A</sup> Les enfants de 2 ans sont exclus, car la fréquentation de l'éducation préscolaire n'est collectée que pour les 3-4 ans.

<sup>B</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

<sup>C</sup> La désagrégation du statut migratoire n'est indiquée que pour les répondants au module sur la mobilité et la migration, c'est-à-dire les femmes de 15 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

8 .



# APPRENDRE



## 8.1 ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

La préparation des enfants à l'école primaire peut être améliorée grâce à la participation aux programmes d'éducation de la petite enfance ou à l'école maternelle. Les programmes d'éducation de la petite enfance comprennent des programmes destinés aux enfants qui comportent des activités organisées d'apprentissage, par opposition à la garde d'enfant et aux garderies, qui ne comportent généralement pas d'enseignement et d'apprentissage organisés.

En Tunisie, les enfants entre 3 et 4 ans sont ciblés par les programmes de petite enfance dans les jardins d'enfants, les écoles coraniques, etc. L'année préparatoire relève de l'enseignement préscolaire et elle a vu le jour en 2001/2002. Elle est ouverte aux enfants âgés de 5 à 6 ans et vise à les préparer à l'enseignement scolaire. Elle permet en outre de développer les capacités de communication orale, les sens, les capacités psychomotrices, la saine perception du corps et d'inviter les enfants à la vie en collectivité.

Le tableau LN.1.1 indique le pourcentage d'enfants âgés de 3 et 4 ans qui fréquentent actuellement l'éducation préscolaire. Un enfant actuellement scolarisé est un enfant qui fréquente régulièrement l'école au moment de l'enquête. Si l'enfant n'est pas scolarisé au moment de l'enquête en raison de vacances ou de congés scolaires, mais qu'il fréquente régulièrement l'école, il est considéré comme étant actuellement scolarisé. Cet indicateur est basé sur la question UB8 du questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans.

Le tableau LN.1.2 examine l'exposition des enfants aux programmes d'apprentissage organisés au cours de l'année précédant l'âge officiel d'entrée à l'école primaire. L'âge officiel d'entrée à l'école primaire en Tunisie est de 6 ans. Le tableau LN.1.2 se réfère donc aux enfants qui avaient 5 ans au début de l'année scolaire<sup>100</sup> qui commence en Septembre, en Tunisie.

L'indicateur retenu est le taux net de fréquentation correspond à l'indicateur 4.2.2 de l'ODD : taux de participation à un apprentissage organisé (un an avant l'âge officiel d'entrée dans le primaire) est calculé comme un taux net de fréquentation ajusté<sup>101</sup> (ANAR). Cet indicateur est basé sur la question UB7 du questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans.

En outre, le tableau LN.1.2 présente les indices de parité entre les sexes, de richesse et de milieu pour l'indicateur ODD 4.2.2. Ces indices contribuent à l'indicateur d'ODD 4.5.1 : indices de parité (féminin/masculin, rural/urbain, quintile de richesse le plus bas/le plus élevé) pour tous les indicateurs d'éducation qui peuvent être ventilés. En général, lorsqu'une valeur d'indice de parité se situe entre 0,97 et 1,03, on considère qu'il y a parité entre deux groupes. Le groupe probablement le plus défavorisé est placé au numérateur, de sorte que les valeurs de l'indice de parité inférieures à 0,97 indiquent un désavantage pour ces groupes.

Par exemple, dans l'indice de parité entre les sexes (IPS), une valeur comprise entre 0,97 et 1,03 indique une parité entre les sexes, une valeur d'IPS inférieure à 0,97 indique un désavantage pour les femmes et une valeur supérieure à 1,03 indique un désavantage pour les hommes. Plus un indice de parité s'éloigne de 1,00, plus la disparité entre les groupes est importante. Les indices ne révèlent pas les niveaux globaux des indicateurs, car la parité peut être atteinte, alors que les niveaux globaux des deux groupes sont faibles.

Les indices de parité sont également présentés dans le tableau LN.2.8 (pour la fréquentation de l'école primaire, du premier et du deuxième cycle du secondaire) et dans les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 (pour les compétences en lecture et en calcul, respectivement).

<sup>100</sup> Dans les MICS, l'âge des membres du ménage est l'âge au moment de l'enquête. Cela détermine l'éligibilité aux questionnaires, modules et questions individuels. L'âge est également utilisé pour définir les indicateurs. Cependant, dans l'analyse de la majorité des indicateurs liés à l'éducation basés sur l'âge des enfants, par exemple les taux nets de fréquentation scolaire ajustés, les taux d'achèvement des études, etc., une variable est créée pour refléter l'âge au début de l'année scolaire. Cela permet d'éliminer les problèmes liés au calendrier et à la durée des enquêtes sur le terrain et de créer des résultats comparables entre les pays, tout en tenant compte des critères d'âge pour la scolarisation. Les tableaux de ce chapitre mentionnent spécifiquement « l'âge au début de l'année scolaire » dans les lignes et les colonnes, le cas échéant, par rapport au simple « âge » en référence à l'âge au moment de l'enquête.

<sup>101</sup> Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » puisque le numérateur comprend les enfants un an plus jeune que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire et fréquentant l'EPE ou l'enseignement primaire.

<b>Tableau LN.1.1 Éducation de la petite enfance</b>		
<b>Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire, MICS Tunisie, 2023</b>		
	Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire <sup>1,A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 36 à 59 mois
<b>Total</b>	<b>47,2</b>	<b>929</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	49,3	471
Féminin	45,1	458
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	54,6	569
Rural	35,4	360
<b>Région</b>		
Grand Tunis	52,4	179
Nord Est	43,3	108
Nord Ouest	44,7	111
Centre Est	47,9	249
Centre Ouest	37,7	121
Sud Est	46,6	98
Sud Ouest	59,8	63
<b>Âge en mois</b>		
36-47	28,3	460
48-59	65,8	469
<b>Instruction de la mère</b>		
Pré-primaire ou Aucun	11,4	59
Primaire	33,4	185
Secondaire	48,5	440
Supérieur	64,0	244
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>		
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	12
Pas de difficultés Fonctionnelle	47,3	917
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	17,4	191
Second	46,0	217
Moyen	54,7	203
Quatrième	65,1	171
Le plus riche	56,3	148
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS LN.1 - Participation à l'éducation préscolaire</b>		
<p><sup>A</sup> cet indicateur est une mesure de l'assiduité actuelle, c'est-à-dire de l'assiduité au moment de l'entrevue. Il n'est donc pas directement comparable aux taux nets ajustés de fréquentation aux niveaux supérieurs de l'enseignement présentés ailleurs dans ce chapitre.</p> <p>(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.</p>		

**Tableau LN.1.2**  
**Taux de participation à l'apprentissage formel**

Répartition en pourcentage des enfants d'un an plus jeunes que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire en début d'année scolaire, selon la fréquentation scolaire et l'assiduité à un programme d'éducation préscolaire ou à l'enseignement primaire (taux net de scolarisation ajusté), MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants :			Total	Taux net de scolarisation <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5 ans au début de l'année scolaire
	Ayant assisté à un programme d'éducation préscolaire	Ayant assisté à l'enseignement primaire <sup>A</sup>	N'ayant pas participé à un programme d'éducation préscolaire ou à l'enseignement primaire			
<b>Total</b>	<b>61,9</b>	<b>27,4</b>	<b>10,7</b>	<b>100,0</b>	<b>89,3</b>	<b>504</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	63,5	23,5	13,1	100,0	86,9	270
Féminin	60,2	31,8	8,0	100,0	92,0	234
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	63,2	27,5	9,3	100,0	90,7	293
Rural	60,2	27,2	12,6	100,0	87,4	211
<b>Région</b>						
Grand Tunis	53,3	37,4	9,3	100,0	90,7	92
Nord Est	68,0	25,7	6,3	100,0	93,7	65
Nord Ouest	58,1	22,4	19,5	100,0	80,5	48
Centre Est	70,3	22,3	7,4	100,0	92,6	156
Centre Ouest	33,6	40,6	25,8	100,0	74,2	58
Sud Est	76,1	15,4	8,5	100,0	91,5	54
Sud Ouest	67,0	30,6	2,4	100,0	97,6	31
<b>Instruction de la mère</b>						
Pré-primaire ou Aucun	(26.7)	(27.7)	(45.6)	100,0	(54.4)	33
Primaire	61,9	24,5	13,6	100,0	86,4	116
Secondaire	64,2	27,6	8,2	100,0	91,8	229
Supérieur	67,0	29,5	3,5	100,0	96,5	126
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)<sup>B</sup></b>						
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	18
Pas de difficulté fonctionnelle	61,9	27,7	10,3	100,0	89,7	441
Aucune information	(58.4)	(26.3)	(15.3)	100,0	(84.7)	45
<b>Statut Migratoire de la mère (15-49ans)<sup>C</sup></b>						
Jamais migré de cette localité	66,5	22,3	11,2	100,0	88,8	183
A migré au cours des 5 dernières années	(63.5)	(29.5)	(7.1)	100,0	(92.9)	50
A migré il y a 5 ans et plus	58,6	31,2	10,1	100,0	89,9	226
Aucune information	(58.4)	(26.3)	(15.3)	100,0	(84.7)	45
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	54,4	23,4	22,2	100,0	77,8	115
Second	59,1	33,9	7,0	100,0	93,0	116
Moyen	59,9	28,3	11,8	100,0	88,2	108
Quatrième	74,0	21,5	4,6	100,0	95,4	91
Le plus riche	66,3	29,2	4,5	100,0	95,5	75
<b>Indices de parité</b>						
Sexe						
Femme / Homme <sup>2</sup>	0,95	1,36	0,61	na	1,06	na
Richesse						
Le plus pauvre / le plus riche <sup>3</sup>	0,82	0,80	4,94	na	0,81	na
Milieu de résidence						
Rural / Urbain <sup>4</sup>	0,95	0,99	1,35	na	0,96	na

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.2- Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté); Indicateur ODD 4.2.2

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - apprentissage organisé (genre); Indicateur ODD 4.5.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité - apprentissage organisé (richesse); Indicateur ODD 4.5.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité - apprentissage organisé (domaine); Indicateur ODD 4.5.1

na : Non applicable

<sup>A</sup> l'âge au début de l'année scolaire tient compte d'une marge d'acceptation de six mois par rapport à l'âge officiel

<sup>B</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

<sup>C</sup> La désagrégation du statut migratoire n'est indiquée que pour les répondants au module sur la mobilité et la migration, c'est-à-dire les femmes de 15 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 8.2 FRÉQUENTATION SCOLAIRE

S'assurer que toutes les filles et tous les garçons terminent leurs études primaires et secondaires est un objectif de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable. L'éducation est une condition préalable essentielle pour la lutte contre la pauvreté, l'autonomisation des femmes, la croissance économique, la protection des enfants contre les travaux dangereux et l'exploitation sexuelle, la promotion des droits de l'Homme et de la démocratie, la protection de l'environnement et à la maîtrise de la croissance démographique.

En Tunisie, les enfants entrent à l'école primaire à l'âge de 6 ans, dans le premier cycle du secondaire à l'âge de 12 ans et dans le deuxième cycle du secondaire à l'âge de 15 ans. Il y a 6 niveaux à l'école primaire et 3 niveaux au collège (premier cycle du secondaire) et 4 niveaux au lycée (deuxième cycle du secondaire). À l'école primaire, les niveaux sont classés de la première à la sixième année. Dans le premier cycle du secondaire ou encore appelé collège en Tunisie, on les classe de la septième à la neuvième année et dans le deuxième cycle du secondaire ou supérieur, de la première année au Baccalauréat (Terminale). L'année scolaire s'étend généralement de septembre d'une année à juin de l'année suivante.

La fréquentation d'un enseignement pré-primaire est importante pour la préparation des enfants à l'école. Le tableau LN.2.1 montre la proportion d'enfants en première année de l'école primaire (quel que soit leur âge) qui ont suivi un programme d'éducation préscolaire l'année précédente<sup>102</sup>. Le tableau LN.2.2 présente le pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire en première année du primaire. Le tableau LN.2.3 indique le pourcentage d'enfants en âge de

fréquenter l'école primaire (6 à 11 ans) qui fréquentent l'école primaire ou secondaire<sup>103</sup>, et ceux qui ne sont pas scolarisés. De même, le tableau LN.2.4 présente le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école secondaire de premier cycle (12 à 14 ans) qui fréquentent le premier cycle du secondaire ou un niveau d'enseignement supérieur<sup>104</sup>, et ceux qui ne sont pas scolarisés.

Dans le tableau LN.2.5, les enfants sont répartis en fonction de leur âge par rapport à l'année de fréquentation actuelle (âge pour la classe). Par exemple, un enfant de 8 ans (au début de l'année scolaire) est censé être en 3<sup>ème</sup> année de primaire, conformément à l'âge officiel prévu pour la classe. Si cet enfant est actuellement en première année du primaire, il sera classé en sur-âge de deux ans. Le tableau comprend le niveau primaire et le premier cycle du secondaire (Collège).

Le tableau LN.2.6 présente le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter le deuxième cycle du secondaire (15 à 17 ans) qui fréquentent l'école secondaire supérieure ou plus<sup>105</sup>, et ceux qui ne sont pas scolarisés.

Le taux brut d'admission en dernière année de l'enseignement primaire, le taux d'achèvement de l'enseignement primaire et le taux de transition vers l'enseignement secondaire sont présentés dans le tableau LN.2.7. Le taux brut d'admission est le rapport entre le nombre total d'élèves, quel que soit leur âge, entrant pour la première fois en dernière année de l'enseignement primaire, et le nombre d'enfants en âge d'être diplômés de l'enseignement primaire au début de l'année scolaire en cours (ou la plus récente).

<sup>102</sup> Le calcul de l'indicateur n'exclut pas les redoublants, et inclut donc à la fois les enfants qui fréquentent l'école primaire pour la première fois, et ceux qui étaient en première année d'école primaire l'année scolaire précédente et qui redoublent. Les enfants qui redoublent peuvent avoir suivi un enseignement pré-primaire avant l'année scolaire au cours de laquelle ils ont fréquenté la première année de l'école primaire pour la première fois. Ces enfants ne sont pas pris en compte dans le numérateur de l'indicateur.

<sup>103</sup> Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent au numérateur non seulement la fréquentation de l'école primaire, mais aussi celle du premier et du deuxième cycle du secondaire.

<sup>104</sup> Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent non seulement la fréquentation du premier cycle de l'enseignement secondaire, mais aussi celle des niveaux d'enseignement plus élevés au numérateur.

<sup>105</sup> Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent non seulement la fréquentation de l'enseignement secondaire supérieur, mais aussi la fréquentation des niveaux d'enseignement plus élevés au numérateur.

Le taux d'achèvement de l'enseignement primaire désigne le pourcentage d'une cohorte d'enfants âgés de 3 à 5 ans ayant dépassé l'âge officiel prévu pour la dernière année de l'enseignement primaire qui ont achevé l'enseignement primaire. L'âge prévu pour la dernière année du primaire est l'âge auquel les enfants entreraient en dernière année du primaire s'ils avaient commencé l'école à l'âge officiel d'entrée dans le primaire et s'ils avaient progressé sans redoubler ou sauter une année. En Tunisie l'âge officiel d'entrée à l'école primaire est de 6 ans. Avec 6 niveaux (années) d'école primaire, l'âge prévu pour la dernière année du primaire est donc de 11 ans, et le groupe de référence pour le taux d'achèvement de l'enseignement primaire est celui des enfants âgés de 14 à 16 ans. Les taux d'achèvement sont également présentés pour le premier et le deuxième cycle du secondaire. L'âge officiel prévu pour les dernières années du premier et du deuxième cycle du secondaire est de 14 et 17 ans, respectivement. Ainsi, les dénominateurs des taux d'achèvement du premier et du deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont les enfants âgés de 17 à 19 ans et les enfants âgés de 20 à 22 ans, respectivement.

Le tableau fournit également le taux de transition « effectif »<sup>106</sup>, défini comme le pourcentage d'enfants qui ont poursuivi leurs études au niveau d'enseignement supérieur - le nombre d'enfants qui fréquentent la première année du niveau

d'enseignement supérieur pendant l'année scolaire en cours et qui étaient en dernière année du niveau d'enseignement inférieur l'année précédente, divisé par le nombre d'enfants qui étaient en dernière année du niveau d'enseignement inférieur l'année scolaire précédente et qui ne redoublent pas cette année.

Un faible taux de transition effectif indique qu'un faible pourcentage d'élèves passe au niveau d'éducation suivant. Cela met en lumière l'existence d'obstacles potentiels dans un système éducatif, notamment une charge financière (comme les frais d'inscription ou encore l'obligation d'acheter des manuels ou des uniformes scolaires), des problèmes d'offre et de qualité de l'éducation (comme un nombre limité d'enseignants ou de salles de classe et un enseignement de mauvaise qualité) ainsi que des croyances sociales et individuelles sur l'éducation (comme de faibles attentes relative à l'avancement dans l'éducation).

Le tableau LN.2.8 présente les indices de parité entre les sexes pour les taux nets de fréquentation ajustés du primaire et du secondaire fournis dans les tableaux LN.2.3, LN.2.4 et LN.2.6. Il présente également des indices de parité supplémentaires contribuant à l'ODD 4.5.1, comme décrit pour le tableau LN.1.2.

<sup>106</sup> Le taux de transition simple, qui n'est plus calculé dans les MICS, tend à sous-estimer la progression des élèves vers l'enseignement secondaire car il suppose que les redoublants n'atteignent jamais l'enseignement secondaire.

<b>Tableau LN.2.1 Préparation à l'école</b>		
<b>Pourcentage d'enfants inscrits en première année d'école primaire ayant fréquenté le préscolaire l'année précédente, MICS Tunisie, 2023</b>		
	Pourcentage d'enfants en première année qui ont fréquenté le préscolaire l'année précédente <sup>1,A</sup>	Nombre d'enfants fréquentant la première année d'école primaire
<b>Total</b>	<b>84,2</b>	<b>505</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	84,0	267
Féminin	84,5	238
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	90,0	308
Rural	75,0	197
<b>Région</b>		
Grand Tunis	93,9	109
Nord Est	89,1	62
Nord Ouest	78,1	54
Centre Est	92,6	118
Centre Ouest	63,0	85
Sud Est	80,8	45
Sud Ouest	82,4	32
<b>Instruction de la mère</b>		
Pré-primaire ou Aucun	53,2	39
Primaire	82,7	109
Secondaire	84,1	212
Supérieur	93,7	146
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère<sup>B</sup></b>		
A des difficultés fonctionnelles	(*)	18
N'a aucune difficulté fonctionnelle	85,5	443
Aucune information	(70.7)	44
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	59,8	106
Second	84,3	124
Moyen	90,5	108
Quatrième	96,7	89
Le plus riche	94,2	78
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS LN.3 - Préparation à l'école</b>		
<p><sup>A</sup> une partie des élèves inscrits en première année reprend cette classe</p> <p><sup>B</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.</p> <p>(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.</p> <p>( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.</p>		

<b>Tableau LN.2.2</b>		
<b>Entrée à l'école primaire</b>		
<b>Pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire inscrit en première année (taux net d'admission), MICS Tunisie, 2023</b>		
	Pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire entrant en 1 <sup>ère</sup> année <sup>1,A</sup>	Nombre d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire
<b>Total</b>	<b>90,3</b>	<b>523</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	91,9	252
Féminin	88,7	270
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	89,3	330
Rural	91,9	193
<b>Région</b>		
Grand Tunis	81,9	104
Nord Est	87,9	68
Nord Ouest	94,7	57
Centre Est	97,6	124
Centre Ouest	87,9	91
Sud Est	91,0	47
Sud Ouest	91,8	32
<b>Instruction de la mère</b>		
Pré-primaire ou Aucun	86,5	42
Primaire	88,2	111
Secondaire	89,6	225
Supérieur	93,9	145
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère<sup>B</sup></b>		
A des difficultés fonctionnelles	(*)	23
N'a aucune difficulté fonctionnelle	90,8	461
Aucune information	(92.1)	39
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	92,5	115
Second	93,0	116
Moyen	87,7	105
Quatrième	92,2	104
Le plus riche	84,1	82
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS LN.4 - Taux d'admission net dans l'enseignement primaire</b>		
<sup>A</sup> Une partie des enfants ayant l'âge de la première année sont encore en préscolaire <sup>B</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.		

**Tableau LN.2.3**  
**Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire fréquentant l'école primaire ou le collège (secondaire 1<sup>er</sup> cycle) (taux net de scolarisation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS Tunisie, 2023

	Masculin				Féminin				Total			
	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants de 6-23 mois	Taux net de Scolarisation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire
		Fréquentant le préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentant le préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentant le préscolaire	Sont hors de l'école <sup>2A</sup>	
<b>Total</b>	<b>91,9</b>	<b>0,1</b>	<b>7,5</b>	<b>1 771</b>	<b>92,6</b>	<b>0,2</b>	<b>6,6</b>	<b>1 620</b>	<b>92,2</b>	<b>0,2</b>	<b>7,1</b>	<b>3 391</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	90,9	0,2	8,3	1 155	91,8	0,0	7,5	1 012	91,3	0,1	8,0	2 166
Rural	93,6	0,0	6,0	617	94,1	0,5	5,2	608	93,9	0,3	5,6	1 225
<b>Région</b>												
Grand Tunis	86,4	0,0	13,2	409	90,7	0,0	9,3	337	88,4	0,0	11,4	746
Nord Est	92,1	0,6	6,4	235	89,7	1,3	8,5	202	91,0	0,9	7,4	436
Nord Ouest	98,0	0,3	1,8	196	97,6	0,0	2,4	207	97,8	0,1	2,1	403
Centre Est	95,1	0,0	4,6	440	96,0	0,0	3,6	417	95,5	0,0	4,1	856
Centre Ouest	89,1	0,0	10,2	245	88,0	0,3	10,2	254	88,5	0,2	10,2	498
Sud Est	94,3	0,0	5,5	147	89,0	0,0	9,7	123	91,9	0,0	7,4	269
Sud Ouest	91,3	0,2	7,7	101	97,8	0,0	2,2	81	94,2	0,1	5,3	182
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>												
6	94,5	0,8	4,7	252	91,3	1,3	7,1	270	92,8	1,1	5,9	523
7	92,0	0,0	7,5	296	94,0	0,0	5,7	290	93,0	0,0	6,6	586
8	89,4	0,0	10,0	300	93,1	0,0	6,9	238	91,1	0,0	8,6	538
9	92,8	0,0	7,0	309	94,5	0,0	5,2	287	93,6	0,0	6,1	596
10	92,0	0,0	7,5	319	93,3	0,0	6,0	259	92,6	0,0	6,8	578
11	91,0	0,0	8,1	294	89,6	0,0	9,1	277	90,4	0,0	8,6	571
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-primaire ou Aucun	86,2	0,0	12,0	163	88,2	0,0	8,4	170	87,2	0,0	10,2	333
Primaire	94,0	0,0	5,1	490	96,0	0,0	3,8	443	95,0	0,0	4,5	934
Secondaire	92,1	0,2	7,6	672	90,7	0,3	8,9	640	91,4	0,2	8,2	1312
Supérieur	91,4	0,2	8,4	446	94,1	0,4	5,3	365	92,6	0,3	7,0	812
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère <sup>B</sup></b>												
A une difficulté Fonctionnelle	95,1	0,0	4,9	68	96,1	0,0	3,9	94	95,7	0,0	4,3	162
Pas de difficultés Fonctionnelle	92,1	0,1	7,6	1 501	93,1	0,3	6,4	1 348	92,5	0,2	7,1	2 848
Pas d'information	89,5	0,0	7,6	203	87,5	0,0	9,7	178	88,5	0,0	8,6	381
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	92,0	0,0	6,5	367	92,7	0,0	5,7	370	92,3	0,0	6,1	737
Second	95,1	0,0	4,8	384	93,1	0,3	6,5	340	94,2	0,2	5,6	724
Moyen	91,3	0,0	8,5	349	91,8	0,6	7,6	338	91,5	0,3	8,1	687
Quatrième	92,8	0,5	6,5	351	94,4	0,0	5,6	256	93,5	0,3	6,1	607
Le plus riche	87,5	0,2	12,0	321	91,5	0,1	7,7	315	89,5	0,1	9,9	636

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5a - Taux net de fréquentation scolaire primaire (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6a - Taux de non fréquentation scolaire pour les enfants en âge de fréquenter l'école primaire

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants d'âge du primaire qui sont hors de l'école sont ceux qui ne fréquentent ni le préscolaire, ni le primaire, ni le collège (secondaire premier cycle)

<sup>B</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

**Tableau LN.2.4**  
**Fréquentation scolaire dans le secondaire 1<sup>er</sup> cycle (Collège) et adolescents non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller au collège (secondaire 1<sup>er</sup> cycle) fréquentant le collège, le lycée (secondaire 2<sup>ème</sup> cycle) ou le supérieur (taux net de scolarisation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant l'école primaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS Tunisie, 2023

	Masculin					Féminin					Total				
	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :			Nombre d'enfants en âge d'aller au collège	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :			Nombre d'enfants en âge d'aller au collège	Taux net de Scolarisation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants qui :			Nombre d'enfants en âge d'aller au collège
		Fréquentant l'école primaire	Suivant une formation professionnelle	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentant l'école primaire	Suivant une formation professionnelle	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentant l'école primaire	Suivant une formation professionnelle	Sont hors de l'école <sup>2A</sup>	
<b>Total</b>	<b>72,1</b>	<b>15,3</b>	<b>0,4</b>	<b>11,7</b>	<b>843</b>	<b>81,1</b>	<b>8,5</b>	<b>0,6</b>	<b>9,9</b>	<b>822</b>	<b>76,5</b>	<b>11,9</b>	<b>0,5</b>	<b>10,8</b>	<b>1 665</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	77,4	11,1	0,3	10,7	583	83,8	5,9	0,6	9,7	572	80,6	8,6	0,4	10,2	1 155
Rural	60,3	24,5	0,7	13,9	259	74,8	14,2	0,6	10,4	250	67,4	19,5	0,6	12,2	510
<b>Région</b>															
Grand Tunis	78,6	10,1	1,0	8,9	171	84,7	3,1	0,0	12,3	207	81,9	6,2	0,5	10,7	379
Nord Est	66,4	10,8	0,0	22,8	113	83,3	6,3	0,0	10,4	111	74,8	8,6	0,0	16,6	225
Nord Ouest	75,4	15,2	1,9	7,5	95	83,7	6,1	1,8	8,4	83	79,3	11,0	1,9	7,9	178
Centre Est	73,6	17,0	0,0	9,2	240	82,8	9,2	1,5	6,5	219	78,0	13,3	0,7	7,9	459
Centre Ouest	61,6	20,8	0,0	17,7	108	67,6	19,2	0,0	13,2	109	64,6	20,0	0,0	15,4	216
Sud Est	66,5	22,3	0,0	10,0	67	73,6	16,0	0,0	10,4	60	69,8	19,3	0,0	10,2	127
Sud Ouest	80,1	13,7	0,0	5,7	47	91,0	1,5	0,0	7,6	33	84,6	8,6	0,0	6,5	81
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>															
12	67,0	25,3	0,3	6,8	289	76,8	16,1	0,0	7,1	285	71,8	20,7	0,1	7,0	575
13	73,2	12,8	0,6	13,2	283	86,5	5,4	0,0	8,1	246	79,4	9,3	0,3	10,8	529
14	76,5	7,1	0,4	16,0	270	80,7	3,6	1,6	14,1	291	78,7	5,3	1,0	15,0	561
<b>Instruction de la mère</b>															
Pré-primaire ou Aucun	67,0	25,3	1,0	15,6	104	57,6	21,2	0,7	20,5	107	57,4	23,2	0,8	18,1	211
Primaire	73,2	25,3	0,3	17,6	271	80,2	11,8	1,4	6,6	278	68,5	18,5	0,9	12,0	550
Secondaire	76,5	9,2	0,6	9,7	296	87,5	3,7	0,0	8,8	302	83,9	6,4	0,3	9,3	599
Supérieur	91,9	3,8	0,0	4,3	171	87,2	2,0	0,0	10,7	133	89,9	3,0	0,0	7,1	303
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère <sup>B</sup></b>															
A une difficulté Fonctionnelle	(72.6)	(17.8)	(.0)	(9.6)	36	(77.0)	(13.2)	(.0)	(9.8)	36	74,8	15,5	0,0	9,7	73
Pas de difficultés Fonctionnelle	72,2	15,4	0,3	11,8	607	82,3	7,0	0,8	9,8	602	77,3	11,2	0,5	10,7	1 209
Aucune information	71,6	14,3	0,9	12,6	199	77,8	12,2	0,0	10,0	184	74,6	13,3	0,4	11,4	383
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	46,4	29,3	1,2	22,1	155	67,8	19,5	0,5	12,2	158	57,2	24,3	0,8	17,1	313
Second	68,1	23,2	0,0	8,7	177	72,9	12,5	2,4	12,3	170	70,5	17,9	1,2	10,4	347
Moyen	74,1	9,0	0,0	16,4	162	86,1	6,4	0,0	7,5	147	79,8	7,8	0,0	12,1	309
Quatrième	83,6	9,0	0,0	7,3	174	87,4	2,7	0,0	9,9	159	85,4	6,0	0,0	8,6	333
Le plus riche	85,6	6,9	1,0	5,7	175	90,4	2,0	0,0	7,6	188	88,1	4,4	0,5	7,1	363

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5b - Taux net de scolarisation dans le second cycle de l'enseignement de base (équivalent au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire) (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6b - Taux de non fréquentation scolaire des adolescents en âge de fréquenter l'école secondaire

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants non scolarisés dans le premier cycle du secondaire concerne ceux qui ne fréquentent ni l'enseignement primaire, ni le secondaire ou supérieur.

<sup>B</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

**Tableau LN.2.5**  
**Âge par classe**
**Pourcentage d'enfants qui fréquentent l'école primaire et le premier cycle du secondaire (collège) et qui ont: moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que cet âge, MICS Tunisie, 2023**

	École primaire						Premier cycle du secondaire					
	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation :					Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire	Pourcentage d'enfants qui :					Nombre d'enfants fréquentant le collège
	Sous-l'âge officiel <sup>A</sup>	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus <sup>1</sup>	Total		Sous-l'âge officiel <sup>A</sup>	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus <sup>2</sup>	Total	
<b>Total</b>	<b>23,1</b>	<b>60,7</b>	<b>8,9</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3 360</b>	<b>21,0</b>	<b>49,6</b>	<b>14,6</b>	<b>14,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1 596</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	20,1	60,1	10,4	9,3	100,0	1 772	19,4	45,9	15,7	19,0	100,0	797
Féminin	26,5	61,3	7,3	4,9	100,0	1 588	22,6	53,3	13,5	10,7	100,0	799
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	23,2	64,8	7,0	5,1	100,0	2 078	23,0	52,0	13,2	11,8	100,0	1 130
Rural	23,1	54,1	12,1	10,7	100,0	1 282	16,1	43,8	18,0	22,1	100,0	466
<b>Région</b>												
Grand Tunis	26,0	64,7	6,2	3,2	100,0	681	27,8	49,9	12,4	10,0	100,0	382
Nord Est	19,9	65,9	11,3	2,9	100,0	419	21,2	46,9	16,0	15,8	100,0	212
Nord Ouest	20,3	62,7	11,3	5,8	100,0	407	19,1	51,0	16,5	13,4	100,0	178
Centre Est	24,1	59,9	6,8	9,2	100,0	895	19,2	55,2	12,7	12,9	100,0	412
Centre Ouest	20,3	52,6	13,5	13,5	100,0	504	16,2	42,3	18,7	22,9	100,0	204
Sud Est	23,6	56,5	9,8	10,1	100,0	275	12,7	47,2	15,5	24,6	100,0	123
Sud Ouest	29,0	62,2	4,9	4,0	100,0	179	26,0	45,8	15,4	12,8	100,0	85
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-primaire ou Aucun	18,0	42,4	19,6	20,0	100,0	343	16,7	27,9	26,5	28,9	100,0	193
Primaire	18,0	56,1	14,1	11,8	100,0	990	15,8	43,8	20,2	20,2	100,0	496
Secondaire	27,0	63,8	6,3	2,9	100,0	1 256	23,7	57,2	11,5	7,6	100,0	579
Supérieur	26,1	70,5	1,9	1,5	100,0	763	29,5	64,0	5,1	1,5	100,0	295
<b>Niveau scolaire</b>												
1 (primaire / Collège(7))	27,5	65,7	4,2	2,6	100,0	505	19,5	48,3	14,3	17,8	100,0	606
2 (primaire / Collège(8))	24,3	65,9	7,0	2,8	100,0	586	24,3	49,6	12,3	13,8	100,0	485
3 (primaire / Collège(9))	24,3	59,3	9,2	7,2	100,0	568	19,4	51,2	17,2	12,2	100,0	504
4 (primaire)	18,2	61,6	9,0	11,2	100,0	591	na	na	na	na	na	na
5 (primaire)	21,4	58,1	12,7	7,7	100,0	572	na	na	na	na	na	na
6 (primaire)	23,8	53,7	11,1	11,4	100,0	538	na	na	na	na	na	na
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère <sup>a</sup></b>												
A une difficulté Fonctionnelle	21,6	57,8	10,1	10,6	100,0	166	28,0	43,3	13,2	15,4	100,0	65
Pas de difficultés Fonctionnelle	23,7	62,2	8,2	5,9	100,0	2 801	22,6	53,0	13,8	10,6	100,0	1 115
Aucune information	19,8	51,3	13,4	15,5	100,0	393	15,7	41,4	16,8	26,0	100,0	416
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	20,4	50,2	15,3	14,1	100,0	776	13,1	35,4	23,2	28,3	100,0	273
Second	22,4	58,7	9,3	9,7	100,0	768	17,4	45,6	18,6	18,5	100,0	317
Moyen	23,6	64,2	8,3	4,0	100,0	667	20,1	49,2	13,7	17,0	100,0	325
Quatrième	23,4	67,9	5,5	3,2	100,0	578	22,6	58,4	10,7	8,3	100,0	323
Le plus riche	27,3	66,4	4,1	2,3	100,0	571	29,6	56,4	8,9	5,1	100,0	357
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS LN.10a - Plus âgé pour le niveau (Primaire)</b>												
<b><sup>2</sup> Indicateur MICS LN.10b - Plus âgé pour le niveau (Secondaire)</b>												
<sup>A</sup> L'âge au début de l'année scolaire tient compte d'une marge d'acceptation de six mois par rapport à l'âge officiel. <sup>B</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés. na : Non applicable.												

**Tableau LN.2.6**  
Fréquentation scolaire dans l'enseignement secondaire 2<sup>ème</sup> cycle et jeunes non scolarisés

Pourcentage d'enfants d'âge du lycée (Secondaire 2<sup>ème</sup> cycle) fréquentant le secondaire 2<sup>ème</sup> cycle ou le supérieure (taux net scolarisation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant le Collège (Secondaire 1<sup>er</sup> cycle), et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS Tunisie, 2023

	Masculin						Féminin						Total					
	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants d'âge du lycée	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants d'âge du lycée	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants d'âge du lycée
		Ont fréquenté le collège	Ont fréquenté l'école primaire	Sont hors de l'école <sup>a</sup>	Suivent une formation professionnelle			Ont fréquenté le collège	Ont fréquenté l'école primaire	Sont hors de l'école <sup>a</sup>	Suivent une formation professionnelle			Ont fréquenté le collège	Ont fréquenté l'école primaire	Sont hors de l'école <sup>a</sup>	Suivent une formation professionnelle	
<b>Total</b>	<b>48,9</b>	<b>15,5</b>	<b>0,4</b>	<b>27,9</b>	<b>6,8</b>	<b>1 027</b>	<b>69,9</b>	<b>9,6</b>	<b>0,1</b>	<b>16,8</b>	<b>3,2</b>	<b>1 030</b>	<b>59,4</b>	<b>12,5</b>	<b>0,3</b>	<b>22,3</b>	<b>5,0</b>	<b>2 057</b>
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	55,1	14,7	0,0	23,6	6,2	702	73,7	7,9	0,0	14,0	3,8	722	64,5	11,3	0,0	18,7	5,0	1 424
Rural	35,5	17,0	1,2	37,2	8,3	325	61,1	13,6	0,3	23,2	1,8	308	48,0	15,4	0,7	30,4	5,1	633
<b>Région</b>																		
Grand Tunis	62,6	14,5	0,0	21,8	3,2	238	67,3	7,0	0,0	17,5	7,9	260	64,0	10,6	0,0	19,5	5,6	498
Nord Est	60,6	15,5	0,0	23,9	6,7	132	75,0	12,1	0,0	11,7	0,9	126	64,2	13,8	0,0	18,0	3,9	258
Nord Ouest	61,2	16,0	0,0	21,3	10,0	98	74,6	9,9	0,6	12,3	3,3	104	63,7	12,8	0,3	16,7	6,5	202
Centre Est	55,8	12,8	0,3	29,3	10,4	289	68,4	7,9	0,0	20,8	2,3	260	56,8	10,5	0,1	25,3	6,5	549
Centre Ouest	37,4	20,4	2,3	36,9	5,8	132	60,8	15,1	0,0	22,7	0,7	138	47,3	17,7	1,1	29,6	3,2	271
Sud Est	40,0	17,5	0,0	41,6	6,4	86	75,4	12,4	0,4	10,9	0,9	86	55,0	14,9	0,2	26,3	3,7	172
Sud Ouest	57,0	17,9	0,5	24,1	1,9	52	84,2	6,1	0,6	8,7	0,5	55	70,3	11,9	0,5	16,2	1,2	107
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																		
15	44,8	34,0	1,4	19,5	3,3	292	59,5	24,9	0,4	12,9	1,9	254	50,0	29,8	0,9	16,5	2,7	545
16	63,0	14,4	0,0	20,3	6,7	244	71,2	11,0	0,1	13,9	3,1	255	64,8	12,6	0,1	17,1	4,9	499
17	59,8	7,1	0,0	31,3	7,9	275	76,1	2,1	0,0	17,7	4,0	270	64,3	4,6	0,0	24,6	6,0	545
18	52,9	2,4	0,0	43,2	10,4	216	72,7	0,8	0,0	22,4	3,8	251	59,0	1,5	0,0	32,1	6,9	468
<b>Instruction de la mère</b>																		
Pré-primaire ou Aucun	31,4	26,3	3,1	30,9	6,8	129	52,4	25,3	1,0	18,1	0,8	123	41,7	25,8	2,1	24,7	3,9	252
Primaire	38,5	26,9	0,0	25,6	9,0	230	61,7	18,6	0,0	16,8	2,9	243	50,4	22,7	0,0	21,1	5,9	473
Secondaire	57,1	21,7	0,0	17,6	3,5	218	76,8	7,1	0,0	11,9	4,2	226	67,1	14,3	0,0	14,7	3,9	444
Supérieur	77,3	5,6	0,0	17,0	0,0	103	83,9	2,8	0,0	11,3	2,0	66	79,9	4,5	0,0	14,8	0,8	170
Manquant/NSP	48,5	2,8	0,0	38,1	9,6	345	74,4	1,3	0,0	20,2	3,8	372	61,9	2,0	0,0	28,7	6,6	718
Aucune information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Statut Migratoire de la mère</b>																		
Jamais migré de cette localité	43,1	22,0	0,5	27,7	6,7	197	70	14	0	14	1	187	59	18	0	21	4	384
A migré au cours des 5 dernières années	(40,8)	(17,9)	(,0)	(35,7)	(5,6)	47	(58,7)	(10,3)	(1,4)	(24,0)	(5,6)	44	51,4	14,2	0,7	30,1	5,6	91
A migré il y a 5 ans et plus	57,3	21,0	0,0	17,2	4,5	191	68,9	12,9	0,0	11,5	6,7	165	67,7	17,3	0,0	14,6	5,5	356
Aucune information	48,8	11,3	0,5	30,8	7,8	592	70,9	7,3	0,1	18,4	2,7	635	64,6	9,2	0,3	24,3	5,2	1 227
<b>Les difficultés fonctionnelles de la mère<sup>a</sup></b>																		
A une difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27	(64,0)	(11,5)	(,0)	(18,4)	(6,2)	30	57,7	16,8	0,0	25,5	6,6	58
Pas de difficulté fonctionnelle	49,9	21,0	0,2	23,3	5,5	408	68,8	13,5	0,2	13,7	3,8	365	62,4	17,5	0,2	18,8	4,7	773
Aucune information	48,8	11,3	0,5	30,8	7,8	592	70,9	7,3	0,1	18,4	2,7	635	64,6	9,2	0,3	24,3	5,2	1 227
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Plus pauvre	20,9	22,3	1,4	45,0	8,0	198	54,1	16,3	0,6	25,9	1,0	191	37,2	19,3	1,0	35,6	4,6	388
Seconde	37,1	18,2	0,5	34,0	10,2	199	58,9	15,6	0,0	19,1	6,3	178	47,4	17,0	0,3	26,9	8,3	377
Milieu	45,7	18,5	0,1	27,7	7,8	211	74,2	11,0	0,0	12,5	2,3	214	60,0	14,7	0,1	20,0	5,0	425
Quatrième	67,1	7,6	0,0	18,2	7,1	183	74,1	5,8	0,0	16,2	3,9	223	70,9	6,6	0,0	17,1	5,3	406
Le plus riche	70,9	10,9	0,0	16,2	2,0	237	84,0	1,7	0,0	11,5	2,8	225	77,3	6,4	0,0	13,9	2,4	462

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5c - Taux net de scolarisation dans l'enseignement secondaire 2<sup>ème</sup> cycle (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6c - Taux non fréquentation scolaire pour les jeunes en âge d'aller à l'école secondaire 2<sup>ème</sup> cycle

<sup>a</sup> Le pourcentage d'enfants en âge de scolarisation Secondaire 2<sup>ème</sup> cycle en dehors de l'école concerne ceux qui ne fréquentent pas l'école primaire, secondaire ou supérieur

<sup>b</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

'-' Le nombre de cas non pondérés est nul

**Tableau LN.2.7**  
**Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective**

Taux brut d'admission et d'achèvement à l'école primaire, taux de transition effective à l'école secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire et taux d'achèvement du secondaire 2eme cycle, MICS Tunisie, 2023

	Taux brut d'accès à la dernière année de l'enseignement primaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants en âge de scolarisation primaire	Taux d'achèvement de l'école primaire <sup>2</sup>	Nombre total d'enfants de 14-16 ans <sup>4</sup>	Taux de transition effective au secondaire 1 <sup>er</sup> Cycle <sup>3</sup>	Nombre d'enfants en dernière année d'école primaire l'année précédente et ne sont pas redoublant dans ce niveau dans l'année scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année de l'enseignement secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>4</sup>	Nombre d'enfants d'âge du Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	Taux d'achèvement du secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>5</sup>	Taux d'achèvement du secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>5</sup>	Taux d'achèvement du secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle <sup>6</sup>	Nombre total de jeunes âgés de 20 à 22 ans <sup>4</sup>
<b>Total</b>	<b>88,1</b>	<b>571</b>	<b>92,5</b>	<b>1 606</b>	<b>90,9</b>	<b>536</b>	<b>82,9</b>	<b>561</b>	<b>72,8</b>	<b>1 433</b>	<b>35,4</b>	<b>1 124</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	86,6	294	90,4	806	92,0	271	79,7	270	61,5	707	25,1	589
Féminin	89,8	277	94,6	800	89,9	264	85,8	291	83,8	726	46,8	535
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	83,6	391	95,0	1 121	91,8	369	90,3	390	79,6	974	41,3	768
Rural	98,1	179	86,7	485	89,1	166	65,9	171	58,4	459	22,8	356
<b>Région</b>												
Grand Tunis	69,7	159	97,0	371	96,7	126	91,0	128	83,1	342	45,2	307
Nord Est	98,2	69	95,3	202	79,2	76	89,2	69	76,2	176	34,4	120
Nord Ouest	99,7	58	93,2	168	94,5	67	78,2	61	70,4	140	26,9	98
Centre Est	90,6	141	90,0	431	89,6	133	76,7	163	66,6	394	38,4	283
Centre Ouest	79,4	77	87,6	214	90,2	59	86,8	68	63,3	188	22,0	156
Sud Est	116,5	44	89,4	137	92,6	47	(73.7)	44	69,1	114	31,5	97
Sud Ouest	116,7	22	94,6	82	93,7	28	(80.9)	29	83,8	80	28,7	65
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-primaire ou Aucun	76,2	72	82,8	274	85,8	57	71,2	78	59,7	56	-	0
Primaire	89,9	188	90,5	572	91,0	163	68,6	196	65,0	97	-	0
Secondaire	95,9	183	97,2	517	92,3	200	94,0	179	79,8	106	-	0
Supérieur	80,4	128	98,0	241	94,3	111	88,4	106	(100.0)	35	-	0
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	1	-	0	(*)	1	(*)	1	-	0
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère<sup>8</sup></b>												
A une difficulté fonctionnelle	(*)	28	86,6	64	(*)	19	(*)	18	(*)	12	-	0
Pas de difficulté fonctionnelle	87,7	453	93,1	1018	92,8	404	78,4	404	74,1	159	-	0
Aucune information	87,9	89	92,0	524	84,4	113	97,0	139	72,9	1 262	35,4	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	87,5	118	80,9	311	85,4	106	59,7	107	46,6	267	12,2	194
Second	94,5	109	88,8	293	90,5	113	68,8	104	62,2	271	22,8	226
Moyen	87,6	112	95,5	321	91,7	95	102,3	104	75,9	298	31,6	223
Quatrième	85,2	98	96,4	344	95,7	105	83,1	125	80,5	260	45,9	249
Le plus riche	86,1	133	99,5	337	91,6	117	98,6	120	93,5	337	59,4	233

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.7a - Taux brut d'admission en dernière année (Primaire)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.8a - Taux d'achèvement (Primaire)

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.9 - Taux de transition effective au secondaire 1<sup>er</sup> cycle (Collège)

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.7b - Taux brut d'admission en dernière année (Secondaire)

<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.8b - Taux d'achèvement (Secondaire 1<sup>er</sup> cycle)

<sup>6</sup> Indicateur MICS LN.8c - Taux d'achèvement (Secondaire 2<sup>ème</sup> cycle)

<sup>4</sup> Nombre total d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du primaire, du premier et du deuxième cycles du secondaire

<sup>8</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

<sup>-1</sup> Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau LN.2.8**  
**Indices de parité**
**Ratio des taux nets de scolarisation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement primaire, secondaire 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle, MICS Tunisie, 2023**

	Pourcentage d'enfants :				Collège (secondaire 1 <sup>er</sup> cycle)				Lycée (secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle)			
	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) du primaire ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle ajusté TNS <sup>3</sup>
<b>Total<sup>3</sup></b>	<b>92,6</b>	<b>91,9</b>	<b>92,2</b>	<b>1,01</b>	<b>81,1</b>	<b>72,1</b>	<b>76,5</b>	<b>1,12</b>	<b>69,9</b>	<b>48,9</b>	<b>59,4</b>	<b>1,43</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	91,8	90,9	91,3	1,01	83,8	77,4	80,6	1,08	73,7	55,1	64,5	1,34
Rural	94,1	93,6	93,9	1,01	74,8	60,3	67,4	1,24	61,1	35,5	48,0	1,72
<b>Région</b>												
Grand Tunis	90,7	86,4	88,4	1,05	84,7	78,6	81,9	1,08	67,3	60,5	64,0	1,11
Nord Est	89,7	92,1	91,0	0,97	83,3	66,4	74,8	1,25	75,0	53,9	64,2	1,39
Nord Ouest	97,6	98,0	97,8	1,00	83,7	75,4	79,3	1,11	74,6	52,7	63,7	1,43
Centre Est	96,0	95,1	95,5	1,01	82,8	73,6	78,0	1,13	68,4	46,3	56,8	1,48
Centre Ouest	88,0	89,1	88,5	0,99	67,6	61,6	64,6	1,10	60,8	33,1	47,3	1,84
Sud Est	89,0	94,3	91,9	0,94	73,6	66,5	69,8	1,11	75,4	34,6	55,0	2,18
Sud Ouest	97,8	91,3	94,2	1,07	91,0	80,1	84,6	1,14	84,2	55,6	70,3	1,51
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-primaire ou Aucun	88,2	86,2	87,2	1,02	57,6	57,2	57,4	1,01	52,4	31,4	41,7	1,67
Primaire	96,0	94,0	95,0	1,02	80,2	56,4	68,5	1,42	61,7	38,5	50,4	1,60
Secondaire	90,7	92,1	91,4	0,98	87,5	80,3	83,9	1,09	76,8	57,1	67,1	1,34
Supérieur	94,1	91,4	92,6	1,03	87,2	91,9	89,9	0,95	83,9	77,3	79,9	1,09
Aucune information	-	-	-	-	(*)	-	-	-	-	(*)	(*)	-
<b>Les difficultés fonctionnelles de la mère<sup>3</sup></b>												
A une difficultés fonctionnelles	96,1	95,1	95,7	1,01	(77,0)	(72,6)	74,8	1,06	(64,0)	(*)	51,1	1,75
N'a aucune difficulté fonctionnelle	93,1	92,1	92,5	1,01	83,8	72,2	77,3	1,14	68,8	49,9	58,8	1,38
Aucune information	87,5	89,5	88,5	0,98	77,8	71,6	74,6	1,09	70,9	48,8	60,2	1,45
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Plus pauvre	92,7	92,0	92,3	1,01	67,8	46,4	57,2	1,46	54,1	20,9	37,2	2,59
Seconde	93,1	95,1	94,2	0,98	72,9	68,1	70,5	1,07	58,9	37,1	47,4	1,59
Milieu	91,8	91,3	91,5	1,01	86,1	74,1	79,8	1,16	74,2	45,7	60,0	1,63
Quatrième	94,4	92,8	93,5	1,02	87,4	83,6	85,4	1,05	74,1	67,1	70,9	1,10
Le plus riche	91,5	87,5	89,5	1,05	90,4	85,6	88,1	1,06	84,0	70,9	77,3	1,18
<b>Statut d'orphelin</b>												
Orphelins	-	-	-	-	-	(*)	(*)	-	100,0	44,8	60,1	2,2
Non-orphelins	92,5	91,7	92,1	1,0	81,0	72,3	76,5	1,1	68,6	48,3	58,2	1,4
Manquant/NSP	96,5	97,9	97,3	0,99	82,8	70,3	77,5	1,18	71,8	49,9	61,4	1,44
<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité ; indicateur ODD 4.5.1 <sup>2</sup> Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité ; indicateur ODD 4.5.1 <sup>3</sup> Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité ; indicateur ODD 4.5.1 (Sexe)												
<sup>1,2</sup> Le nombre de cas non pondérés est nul. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.												

### 8.3 PARTICIPATION PARENTALE

Il est largement admis que l'implication des parents dans l'éducation de leurs enfants a un effet positif sur les performances d'apprentissage de ces derniers. Les activités de lecture à la maison ont, ainsi, une influence positive significative sur les résultats en lecture, la compréhension du langage et les compétences langagières expressives<sup>107</sup>. Les recherches montrent également que la participation parentale dans les pratiques d'alphabétisation de leurs enfants est un indicateur positif à long terme du niveau de scolarité des enfants pour les années futures<sup>108</sup>.

Au-delà des activités d'apprentissage à la maison, la participation des parents qui se produit à l'école (comme la participation aux réunions scolaires, les temps d'échanges avec les enseignants, la présence aux réunions scolaires et le bénévolat dans les écoles) peut également être bénéfique pour les performances d'un élève<sup>109</sup>. Des études ont montré que, dans la tranche d'âge de l'école primaire, l'impact de la participation des parents aux activités scolaires peut même être beaucoup plus important que les différences liées aux variations de la qualité des écoles, indépendamment de la classe sociale et du groupe ethnique<sup>110</sup>.

Le module PR inclus dans le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans a été développé et testé pour être inclus dans MICS6. Ce travail est décrit en détail dans les Documents méthodologiques MICS, n° 5<sup>111</sup>.

Le tableau LN.3.1 présente les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire et a participé à la gestion de l'école et aux activités scolaires au cours de l'année précédente, y compris la discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants. Le tableau LN.3.2 présente les raisons pour lesquelles les enfants ne peuvent pas assister à la classe pour des raisons liées à l'école. Les catastrophes naturelles et anthropiques, la grève des enseignants ou encore l'absentéisme des enseignants font partie de ces diverses raisons possibles. Enfin, le tableau LN.3.3 présente l'environnement d'apprentissage à la maison, c'est-à-dire le pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire, le pourcentage d'enfants ayant fait leurs devoirs, le pourcentage d'enfants qui parlent à la maison la même langue que celle utilisée par leur enseignant à l'école et le pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs.

<sup>107</sup> Gest, D. et al. «Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices.» *Early Childhood Research Quarterly* 19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

<sup>108</sup> Fluori, E. et A. Buchanan. «Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes.» *Educational Psychology* 74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

<sup>109</sup> Pomerantz, M., E. Moorman et S. Litwack. «The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better.» *Review of Educational Research* 77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

<sup>110</sup> Desforges, C. et A. Abouchaar. L'impact de l'implication des parents, du soutien parental et de l'éducation familiale sur les résultats et l'adaptation des élèves : Une revue de la littérature. Rapport de recherche. Nottingham : Imprimeur de la Reine, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).

<sup>111</sup> Hattori, H., M. Cardoso et B. Ledoux. Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education. *MICS Methodological Papers*, No. 5. New York: UNICEF, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTc0MDYvMTUvMTYvMjc0MDAvNzIxL01JQ1NlTWV0aG9kb2xvZ2IjYyWwxtUGFwZXJfNS5wZGYvYXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

**Tableau LN.3.1**  
**Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école**

Pourcentage d'enfants fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant <sup>1</sup>	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
				L'école a un organe directeur ouvert aux parents <sup>2</sup>	Participation aux réunions convoquée par un organe directeur <sup>3</sup>	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés <sup>4</sup>	Participation aux célébrations scolaires ou événements sportifs	Rencontré des enseignants pour discuter des progrès de l'enfant <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	<b>91,9</b>	<b>4 289</b>	<b>74,9</b>	<b>16,6</b>	<b>10,9</b>	<b>7,2</b>	<b>33,2</b>	<b>70,7</b>	<b>3 943</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	91,1	2 122	75,0	17,7	11,1	7,5	32,3	72,2	1 934
Féminin	92,7	2 167	74,7	15,5	10,7	6,8	34,1	69,3	2 009
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	91,3	2 829	76,8	19,1	12,6	8,2	35,6	73,1	2 583
Rural	93,2	1 460	71,3	11,6	7,7	5,2	28,6	66,2	1 361
<b>Région</b>									
Grand Tunis	89,8	973	76,9	22,8	16,5	8,8	38,9	69,7	874
Nord Est	88,8	579	82,4	10,7	5,1	2,3	27,6	76,5	514
Nord Ouest	95,7	514	76,4	10,1	8,4	5,9	31,8	65,9	492
Centre Est	95,9	1 079	74,0	20,9	12,9	10,7	39,8	73,4	1 035
Centre Ouest	87,3	604	62,2	6,6	4,1	3,0	21,0	63,6	527
Sud Est	90,2	334	70,4	13,0	7,3	4,6	26,4	66,3	302
Sud Ouest	96,9	206	87,8	29,1	20,5	11,9	34,4	83,2	200
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>									
6 <sup>e</sup>	94,5	234	76,9	9,1	5,1	2,8	44,3	78,3	221
7	91,1	530	82,4	17,5	11,6	6,2	40,2	79,0	483
8	90,7	491	76,3	13,8	11,2	7,4	35,1	74,9	446
9	95,6	526	78,1	19,2	13,2	7,5	36,4	77,6	503
10	92,0	566	76,5	17,3	9,4	6,2	30,2	72,7	520
11	90,9	595	73,8	21,4	12,9	10,3	36,1	66,1	540
12	93,1	571	74,9	14,0	9,6	6,9	28,1	65,4	532
13	89,6	474	67,0	15,3	11,4	7,4	27,0	64,3	425
14	90,3	303	63,3	16,3	10,8	7,0	22,6	56,1	273
<b>Fréquentation scolaire</b>									
Prescolaire	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Primaire	100,0	2 743	77,0	17,1	11,1	7,2	35,6	74,5	2 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> Cycle	100,0	1 178	70,3	14,9	10,1	6,6	27,4	62,3	1 178
Secondaire 2 <sup>ème</sup> Cycle	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Formation professionnelle	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
NSP/Manquant	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
En dehors de l'École	0,0	346	na	na	na	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>									
Pré-primaire ou Aucun	87,7	471	62,8	6,0	1,5	1,5	12,5	52,7	413
Primaire	93,5	1 255	71,0	12,9	9,2	6,5	23,4	66,6	1 173
Secondaire	91,0	1 622	75,4	16,8	10,2	5,8	37,3	73,2	1 477
Supérieur	93,5	941	84,8	26,1	18,7	12,8	49,1	80,5	880
<b>Gestion de l'école<sup>6</sup></b>									
Public	99,4	3 766	74,7	16,1	10,6	7,0	31,7	70,3	3 743
Non public	38,4	523	78,6	25,1	16,9	9,6	61,0	78,0	201
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>									
A une difficulté fonctionnelle	88,8	811	69,7	10,7	7,3	4,8	31,1	72,7	720
Pas de difficulté fonctionnelle	92,7	3 478	76,0	17,9	11,7	7,7	33,7	70,3	3 224
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Plus pauvre	90,6	901	68,9	9,1	6,0	5,2	21,9	54,8	816
Seconde	92,6	919	74,3	13,5	9,1	6,1	30,3	73,3	851
Milieu	90,6	843	71,4	17,1	10,5	4,9	33,3	73,7	764
Quatrième	94,8	775	79,6	19,1	12,7	9,1	38,7	79,3	735
Le plus riche	91,3	851	80,9	24,8	16,8	10,7	43,0	73,4	777

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.12 - Disponibilité d'informations sur la performance scolaire des enfants

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.13 - Opportunité de participer à la gestion de l'école

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.14: Participation à la gestion de l'école

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.15 - Participation effective à la gestion de l'école

<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.16 - Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants

<sup>A</sup> La fréquentation de l'école n'est pas directement comparable aux taux nets de fréquentation indiqués dans les tableaux précédents, qui utilisent l'information sur tous les enfants de l'échantillon. Ce tableau et les suivants présentent les résultats des modules sur la participation parentale et les compétences d'apprentissage de base administrés aux mères d'un sous-échantillon d'enfants âgés de 7 à 14 ans choisis au hasard.

<sup>B</sup> Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire.

<sup>C</sup> La question sur la gestion scolaire a été collectée pour les enfants fréquentant l'enseignement primaire ou plus. Les enfants non scolarisés ou inscrits au préscolaire ne sont pas concernés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

na : non applicable

**Tableau LN.3.2**  
**Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe**

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pour raison de leur incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison liée à l'absence des cours :						Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvaient pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvaient pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres	Absence du professeur	Grève ou absence de l'enseignant			
<b>Total</b>	<b>76,0</b>	<b>3 943</b>	<b>14,1</b>	<b>4,6</b>	<b>70,5</b>	<b>6,1</b>	<b>90,1</b>	<b>98,2</b>	<b>2 997</b>	<b>30,7</b>	<b>2 115</b>
<b>Sexe</b>											
Masculin	76,5	1 934	16,1	5,1	69,1	4,8	89,8	98,4	1 480	30,7	1 022
Féminin	75,5	2 009	12,2	4,2	72,0	7,3	90,4	98,1	1 518	30,7	1 093
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	75,1	2 583	11,6	4,4	70,5	7,3	89,8	98,4	1 939	31,8	1 367
Rural	77,8	1 361	18,8	4,9	70,6	3,7	90,6	97,9	1 058	28,7	747
<b>Région</b>											
Grand Tunis	73,7	874	19,5	6,9	78,8	9,1	90,5	99,4	644	39,8	507
Nord Est	73,0	514	7,2	3,4	60,5	1,5	88,5	98,4	375	21,6	227
Nord Ouest	72,0	492	24,9	8,2	70,2	1,0	81,4	96,0	354	17,5	249
Centre Est	80,9	1 035	11,2	3,3	72,0	11,2	92,3	97,6	837	31,6	602
Centre Ouest	70,8	527	11,9	2,5	64,1	1,5	90,1	98,3	373	32,9	239
Sud Est	82,6	302	9,0	3,7	61,5	2,8	95,4	99,0	249	24,0	153
Sud Ouest	82,7	200	13,7	3,4	83,1	4,6	91,8	100,0	165	35,8	137
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>											
6	72,9	221	13,8	1,4	59,8	2,8	85,8	97,6	161	28,6	97
7	74,6	483	16,6	6,3	74,0	6,8	91,4	98,9	360	35,7	267
8	75,7	446	16,3	6,6	69,3	9,1	88,6	94,4	337	25,4	234
9	73,3	503	14,4	1,9	61,6	6,8	89,9	97,4	368	28,9	227
10	78,4	520	13,9	3,3	74,9	9,2	89,0	99,1	408	35,3	305
11	80,9	540	14,6	5,8	69,8	5,0	92,3	98,9	437	31,0	305
12	77,3	532	10,5	5,8	74,6	2,8	94,0	100,0	411	34,0	307
13	71,5	425	13,6	4,9	70,2	4,7	88,1	98,6	304	29,7	213
14	77,0	273	13,6	3,0	76,0	5,5	86,6	98,0	211	19,4	160
<b>Fréquentation scolaire</b>											
Prescolaire	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	6
Primaire	76,1	2 743	14,7	4,4	70,1	6,6	90,2	97,9	2 087	32,5	1 463
Secondaire 1 <sup>er</sup> Cycle	76,1	1 178	12,4	4,5	71,7	4,7	89,9	99,2	896	26,7	643
Secondaire 2 <sup>ème</sup> Cycle	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	3
Manquant/NSP	(*)	2	-	-	-	-	-	-	0	-	0
En dehors de l'Ecole	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0
<b>Instruction de la mère</b>											
Pré-primaire ou Aucun	72,5	413	22,2	5,5	73,1	4,2	90,0	97,7	299	16,2	219
Primaire	78,4	1 173	13,7	4,8	68,1	6,3	90,5	98,3	921	30,4	627
Secondaire	76,1	1 477	14,1	5,1	72,3	6,7	89,9	98,6	1 124	33,0	812
Supérieur	74,3	880	11,2	3,2	69,9	5,5	89,9	97,6	654	33,8	457
<b>Gestion de l'école<sup>a</sup></b>											
Public	78,2	3 743	14,1	4,6	71,2	5,9	90,8	98,7	2 928	31,0	2 086
Non public	34,6	201	(17,8)	(3,4)	(41,3)	(11,1)	(60,5)	(80,5)	69	(*)	29
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>											
A une difficulté fonctionnelle	83,3	720	15,1	4,9	68,6	7,7	93,7	97,1	600	32,2	411
Pas de difficulté fonctionnelle	74,4	3 224	13,9	4,5	71,0	5,7	89,2	98,5	2 398	30,3	1 703
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>											
A une difficulté fonctionnelle	93,3	194	10,7	24,3	10,7	71,4	3,2	91,9	181	36,5	129
Pas de difficulté fonctionnelle	75,4	3 255	17,9	13,7	4,3	69,6	5,9	90,3	2 454	30,6	1 708
<b>Statut Migratoire de la mère (15-49ans)<sup>b</sup></b>											
Jamais migré de cette localité	75,4	1 467	13,5	4,3	71,3	6,1	92,0	99,0	1 107	28,3	789
A migré au cours des 5 dernières années	83,6	317	11,4	1,3	69,9	3,5	89,2	97,7	265	32,4	185
A migré il y a 5 ans et plus	75,9	1 666	15,9	5,9	68,3	5,8	89,3	97,5	1 264	33,1	863
Aucune information	73,4	493	11,9	3,5	76,6	8,7	87,8	99,1	362	28,6	277
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	75,5	816	21,1	6,7	68,0	5,7	89,2	97,2	616	25,3	419
Second	80,5	851	12,9	4,2	71,6	4,0	92,3	98,0	685	29,5	490
Moyen	76,8	764	11,0	4,7	69,1	7,8	90,2	99,2	587	35,1	405
Quatrième	78,2	735	14,2	4,0	72,5	5,9	91,1	98,2	574	28,1	416
Le plus riche	68,8	777	11,1	3,3	71,8	7,5	87,3	98,7	535	36,3	384

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.17 - Contact avec l'école concernant la grève ou l'absence d'un enseignant

<sup>a</sup> La question sur la gestion scolaire a été collectée pour les enfants fréquentant l'enseignement primaire ou plus. Les enfants non scolarisés ou inscrits au préscolaire ne sont pas concernés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau LN.3.3**  
**Environnement d'apprentissage à la maison**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans<sup>4</sup> avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans ayant complété le test	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs <sup>3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ayant des devoirs
<b>Total</b>	<b>53,0</b>	<b>4 289</b>	<b>80,2</b>	<b>3 732</b>	<b>97,2</b>	<b>3 943</b>	<b>80,4</b>	<b>3 832</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	51,5	2 122	77,2	1 838	95,8	1 934	81,4	1 853
Féminin	54,4	2 167	83,1	1 894	98,5	2 009	79,4	1 978
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	58,7	2 829	81,2	2 430	97,8	2 583	82,3	2 526
Rural	41,8	1 460	78,3	1 302	96,0	1 361	76,6	1 306
<b>Région</b>								
Grand Tunis	59,4	973	76,0	896	98,8	874	83,1	864
Nord Est	54,1	579	77,1	517	97,9	514	83,5	503
Nord Ouest	50,9	514	82,1	480	95,6	492	77,6	470
Centre Est	54,1	1 079	81,0	918	97,0	1 035	84,1	1 003
Centre Ouest	38,2	604	78,7	484	94,9	527	63,7	500
Sud Est	51,7	334	90,5	254	98,6	302	78,1	297
Sud Ouest	64,2	206	89,8	183	97,2	200	93,6	194
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>								
6 <sup>e</sup>	67,1	234	85,2	209	97,1	221	93,2	215
7	59,3	530	85,1	479	98,7	483	92,1	476
8	55,7	491	74,6	417	95,9	446	90,1	427
9	53,0	526	84,6	457	98,2	503	89,3	494
10	58,3	566	88,4	504	95,9	520	79,2	499
11	50,7	595	80,2	521	98,1	540	79,4	530
12	46,4	571	72,1	503	97,8	532	73,8	520
13	47,7	474	75,5	398	96,4	425	61,6	410
14	41,5	303	74,5	245	95,3	273	62,1	261
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Prescolaire	(*)	6	-	0	(*)	6	(*)	6
Primaire	55,6	2 743	83,0	2 430	97,2	2 743	85,7	2 665
Secondaire 1 <sup>er</sup> Cycle	48,1	1 178	74,2	1 025	97,7	1 178	68,1	1 152
Secondaire 2 <sup>ème</sup> Cycle	(*)	14	(*)	9	(*)	14	(*)	8
Manquant/NSP	(*)	2	(*)	2	(*)	2	(*)	2
En dehors de l'Ecole	48,5	346	78,3	250	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	33,7	471	68,3	381	93,7	413	56,9	387
Primaire	39,5	1 255	74,7	1 118	96,6	1 173	74,0	1 134
Secondaire	57,8	1 622	82,1	1 407	97,6	1 477	85,6	1 441
Supérieur	72,3	941	90,0	826	98,9	880	90,4	870
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>								
A une difficulté fonctionnelle	49,2	811	78,0	736	94,3	720	79,2	679
Pas de difficulté fonctionnelle	53,8	3 478	80,7	2 996	97,8	3 224	80,6	3 153
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère<sup>5</sup></b>								
A une difficulté fonctionnelle	38,8	211	76,8	182	96,2	194	84,7	187
Pas de difficulté fonctionnelle	55,5	3 533	81,4	3 083	97,3	3 255	81,3	3 168
Aucune information	41,7	545	73,4	467	96,7	494	72,3	478
<b>Statut Migratoire de la mère (15-49ans)</b>								
Jamais migré de cette localité	54,9	1 601	82,0	1 390	97,4	1 467	80,1	1 429
A migré au cours des 5 dernières années	53,2	360	81,5	310	98,7	317	90,4	313
A migré il y a 5 ans et plus	54,6	1 784	80,3	1 566	96,8	1 666	81,1	1 613
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	33,2	901	73,7	756	95,0	816	66,3	775
Second	42,5	919	76,6	814	96,5	851	80,7	821
Moyen	56,7	843	83,3	727	95,5	764	84,3	730
Quatrième	67,3	775	83,0	678	100,0	735	87,9	735
Le plus riche	68,4	851	85,1	757	99,2	777	83,1	771

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.18 - Disponibilité des livres à la maison

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.19 - Habitudes de lecture à la maison

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.21 - Aide aux devoirs

<sup>4</sup> Ce tableau utilise les informations recueillies dans les modules Implication parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales. Notez que des dénominateurs par ailleurs identiques peuvent être légèrement différents, car le module des compétences d'apprentissage fondamentales inclut le consentement du répondant à interroger l'enfant et l'assentiment et la disponibilité de l'enfant à interroger. Cela réduit invariablement le nombre de cas pour les données collectées dans ce module.

<sup>5</sup> Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire.

<sup>6</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

na : non applicable.

## 8.4 COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE

La capacité de lire et de comprendre un texte simple est l'une des compétences les plus fondamentales qu'un enfant puisse acquérir. Pourtant, dans de nombreux pays, des élèves scolarisés pendant six ans ne sont pas capables de lire et de comprendre des textes simples, comme le montrent, par exemple, des évaluations régionales telles que celles menées par le Laboratoire latino-américain d'évaluation de la qualité de l'éducation (LLECE), le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) et le Consortium d'Afrique australe et orientale pour le pilotage de la qualité de l'éducation (SACMEQ)<sup>112</sup>. L'alphabétisation dans les premières années du primaire est cruciale car elle devient plus difficile ensuite, surtout pour les enfants qui sont progressivement laissés à la traîne<sup>113</sup>.

Une base solide dans les compétences de calcul de base pendant les premières années de scolarité est cruciale pour la réussite future en mathématiques. Les mathématiques sont une compétence très recherchée et la plupart des emplois compétitifs exigent un certain niveau de compétences en mathématiques. Les connaissances mathématiques acquises dans les toutes premières années de vie sont un facteur prédictif important de la réussite scolaire ultérieure. La réussite future en mathématiques est directement liée au fait de posséder une base conceptuelle solide et précoce<sup>114</sup>.

Il existe un certain nombre d'outils pour mesurer les résultats de l'apprentissage<sup>115</sup>, chaque approche ayant ses propres forces et limites ainsi que des niveaux variables d'applicabilité aux enquêtes sur les ménages telles que les MICS. Pour certaines évaluations internationales, il est peut-être déjà trop tard. « Même si les programmes

de tests internationaux comme PISA et TIMSS augmentent régulièrement leur couverture pour couvrir également les pays en développement, (...) une grande partie de l'écart entre les résultats des tests se produit avant les points sur la trajectoire éducative des enfants où ils sont testés par les évaluations internationales », affirment des enquêtes longitudinales comme l'étude Young Lives<sup>116</sup>. Les évaluations nationales telles que l'évaluation de lecture en début de scolarité, qui intervient plus tôt et est plus spécifique au contexte, seront toutefois moins appropriées pour une analyse transnationale, bien qu'il soit possible de comparer les enfants qui ne terminent pas un exercice (scores nuls) fixé à un niveau qui reflète chaque objectif national pour les enfants d'un certain âge ou d'une certaine classe. En outre, il est reconnu que certaines évaluations ne concernent que les enfants scolarisés. Cependant, étant donné que de nombreux enfants ne vont pas à l'école, des données supplémentaires sur ces enfants hors de l'école sont nécessaires et peuvent être saisies de manière adéquate dans les enquêtes auprès des ménages.

Le module MICS sur les compétences fondamentales d'apprentissage est conçu pour mesurer les compétences de base en lecture et en calcul attendues à la fin de la deuxième année de l'enseignement primaire.

L'évaluation des compétences en lecture est basée sur une histoire courte et cinq questions de compréhension (trois littérales et deux inférentielles). Le raisonnement, le développement, le test et la validation de ce module ont été documentés dans deux documents méthodologiques MICS, n° 5<sup>116</sup> et n° 9<sup>117</sup>.

<sup>112</sup> CONFEMEN. Performance des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne francophone. Compétences et facteurs d'apprentissage dans l'enseignement primaire PASEC 2014. Dakar : CONFEMEN, 2015. [http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport\\_Pasec2014\\_GB\\_webv2.pdf](http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf) ; Makuwa, D. et J. Maarse. « The Impact of Large-Scale International Assessments: A Case Study of How the Ministry of Education in Namibia Used SACMEQ Assessments to Improve Learning Outcomes. » *Research in Comparative and International Education* 8, no. 3 (2013): 349-58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349 ; Spaul, N. « Poverty & Privilege: Primary School Inequality in South Africa. » *International Journal of Educational Development* 33, no. 5 (2013): 436-47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

<sup>113</sup> Stanovich, K. « Matthew Effects in Reading: Some Consequences of Individual Differences in the Acquisition of Literacy. » *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

<sup>114</sup> Duncan, G. « School Readiness and Later Achievement. » *Developmental Psychology* 43, no. 6 (2007): 1428-446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

<sup>115</sup> LMTF. *Toward Universal Learning. A Global Framework for Measuring Learning*. Report No. 2 of the Learning Metrics Task Force. Montreal and Washington: UNESCO Institute for Statistics and Center for Universal Education at the Brookings Institution. [https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES\\_final.pdf](https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf) ; Buckner, E. et R. Hatch. *Literacy Data: More, but not always better*. Washington: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2> ;

Wagner, D. *Smaller, Quicker Cheaper – Improving Learning Assessments for Developing Countries*. Paris: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

<sup>116</sup> Singh, A. *Emergence and evolution of learning gaps across countries: Linked panel evidence from Ethiopia, India, Peru and Vietnam*. Oxford: Young Lives, 2014. [http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124\\_Singh\\_learning%20gaps.pdf](http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf).

<sup>117</sup> Gochyyev P., S. Mizunoya et M. Cardoso. *Validity and reliability of the MICS foundational learning module*. MICS Methodological Papers, No. 9 New York: UNICEF, 2019. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiZlsljwMTkvMDUvMDCvMTQvNDMvMzgvODQ0L01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2ljYWxfUGFwZXJfOS5wZGYiXV0&sha=1251233507af5fe2>.

Dans l'enquête MICS Tunisie, 2023, les évaluations de la lecture étaient disponibles en français et en arabe. Les outils d'évaluation ont été adaptés en utilisant les manuels officiels de deuxième année pour ces langues, en veillant à ce que le vocabulaire soit approprié pour les apprenants de deuxième année, tant en termes de complexité que de pertinence culturelle<sup>118</sup>.

Il était demandé aux enfants quelle était la langue qu'ils parlaient le plus souvent à la maison (langue pratiquée au sein du foyer) et aux enfants qui avaient déjà été scolarisés, quelle était la langue utilisée le plus souvent pour l'enseignement en classe (langue pratiquée au sein de l'école). En fonction de la fréquentation scolaire des enfants, différentes voies de sélection de la langue pour la première évaluation ont été choisies :

- Les enfants ayant déjà été scolarisés ont été évalués dans la langue pratiquée au sein de l'école. Si l'évaluation n'était pas disponible dans la langue pratiquée au sein de l'école, l'enfant était évalué dans la langue pratiquée au sein du foyer. Si la langue pratiquée au sein du foyer n'était pas disponible, l'enfant avait le choix entre les langues disponibles
- Les enfants qui n'ont jamais été scolarisés ont été évalués dans la langue pratiquée au sein du foyer. Si la langue pratiquée au sein du foyer n'était pas disponible, l'enfant avait le choix entre les langues disponibles.

Indépendamment de la fréquentation scolaire, tous les enfants qui ont échoué à la première évaluation ont eu la possibilité d'être évalués dans l'une des autres langues disponibles.

L'évaluation des compétences en calcul est basée sur les compétences universelles attendues au niveau de la deuxième année. L'outil comprend quatre tâches mathématiques : lecture des nombres, reconnaissance des nombres, addition et reconnaissance des formes.

Les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 présentent les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans, par sexe, qui ont répondu correctement aux tâches fondamentales de lecture et de calcul, respectivement selon l'âge et la fréquentation scolaire, par niveau et par année d'études. Ces indicateurs MICS sont conçus et développés à la fois pour l'élaboration de politiques nationales et suivre l'indicateur ODD 4.1.1(a) : Proportion d'enfants de niveau 2/3 atteignant un niveau minimum de compétence en (i) lecture et (ii) mathématiques, par sexe.

L'évaluation des tâches de lecture est également désagrégée en fonction des résultats des questions littérales et des questions déductives. La désagrégation des compétences en numératie telles que la lecture des nombres, la reconnaissance des nombres, l'addition et la reconnaissance des formes est également disponible.

---

<sup>118</sup> Dans l'enquête MICS 2023, les passages de lecture ont été personnalisés sur la base des conseils fournis par les experts techniques. Veuillez vous référer à l'annexe E (cahier de lecture et de chiffres) pour les tâches en français et arabe.

**Tableau LN.4.1**  
**Compétences en lecture**
**Pourcentage des enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS Tunisie, 2023**

	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre des garçons âgés de 7-14 ans qui ont complété le test d'apprentissage	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre des filles âgées de 7-14 ans qui ont complété le test d'apprentissage	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture <sup>1,2,3</sup>	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée <sup>A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ont complété le test d'apprentissage
		Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles			
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>73,6</b>	<b>64,7</b>	<b>66,9</b>	<b>61,4</b>	<b>1 838</b>	<b>80,4</b>	<b>71,8</b>	<b>70,2</b>	<b>66,5</b>	<b>1 894</b>	<b>77,1</b>	<b>68,4</b>	<b>68,6</b>	<b>64,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3 732</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	80,6	72,8	75,0	69,4	1 210	86,3	77,6	76,4	72,8	1 220	83,5	75,2	75,7	71,1	0,1	2 430
Rural	60,2	49,3	51,4	46,0	628	69,7	61,4	58,9	55,2	674	65,1	55,6	55,3	50,7	0,0	1 302
<b>Région</b>																
Grand Tunis	81,5	72,4	73,2	67,9	449	86,7	77,6	76,7	75,2	447	84,1	75,0	75,0	71,5	0,0	896
Nord Est	69,2	64,2	63,4	61,3	262	84,5	73,6	73,2	69,7	255	76,7	68,9	68,3	65,5	0,0	517
Nord Ouest	70,6	59,2	61,6	56,0	238	78,6	69,8	65,2	62,5	242	74,6	64,6	63,4	59,3	0,3	480
Centre Est	78,4	67,1	72,8	63,8	428	81,6	72,7	69,0	63,0	491	80,1	70,1	70,8	63,4	0,0	918
Centre Ouest	58,5	52,0	51,6	49,2	232	66,7	59,9	60,7	57,4	252	62,7	56,1	56,4	53,5	0,0	484
Sud Est	67,0	61,9	62,4	58,7	126	77,4	73,2	72,5	69,8	129	72,3	67,6	67,5	64,3	0,0	254
Sud Ouest	79,4	67,9	75,4	65,5	104	79,0	70,9	72,0	64,9	79	79,2	69,2	74,0	65,2	0,0	183
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																
6 <sup>è</sup>	29,6	23,9	24,9	22,8	104	53,2	49,3	47,2	45,0	105	41,4	36,7	36,1	33,9	0,0	209
7 - 8 <sup>è</sup>	59,9	52,9	53,8	50,8	456	66,8	57,2	56,2	51,9	440	63,3	55,0	55,0	51,4	0,0	895
7	54,9	46,9	48,6	45,0	247	63,6	52,8	54,3	48,0	232	59,2	49,8	51,4	46,5	0,0	479
8	65,9	59,9	60,0	57,8	209	70,3	62,0	58,3	56,2	208	68,1	61,0	59,1	57,0	0,0	417
9	78,1	68,5	67,2	64,8	195	78,6	68,6	66,1	63,5	262	78,4	68,6	66,6	64,0	0,2	457
10 - 14	82,7	73,0	76,4	68,8	1084	89,0	80,7	79,0	75,3	1088	85,9	76,9	77,7	72,1	0,0	2 171
10	74,2	67,5	63,1	59,1	270	85,2	66,2	66,0	54,3	234	79,3	66,9	64,5	56,9	0,0	504
11	88,0	77,4	81,7	74,8	239	84,4	76,9	73,2	73,0	282	86,0	77,1	77,1	73,8	0,0	521
12	88,6	74,4	81,0	69,4	254	92,2	89,6	87,9	85,6	250	90,4	82,0	84,4	77,4	0,1	503
13	78,8	74,0	77,3	72,5	190	94,2	88,1	89,3	85,9	208	86,9	81,4	83,6	79,5	0,0	398
14	85,2	72,0	83,7	72,0	130	91,6	87,0	81,7	81,7	114	88,2	79,0	82,8	76,5	0,0	245
<b>Fréquentation scolaire</b>																
Primaire	69,2	59,8	60,7	55,9	1 197	75,6	64,3	63,4	58,5	1 243	72,5	62,1	62,1	57,2	0,0	2 439
Classe 1	(13,5)	(10,2)	(8,2)	(8,2)	60	(*)	(*)	(*)	(*)	32	20,6	17,0	11,6	11,6	0,0	92
Classe 2-3 <sup>è</sup>	54,9	47,1	48,7	45,4	476	64,1	55,5	56,9	52,5	479	59,5	51,3	52,8	48,9	0,1	955
Classe 2	50,5	41,0	43,0	38,9	251	61,8	54,5	55,8	51,1	243	56,0	47,6	49,3	44,9	0,1	495
Classe 3	59,9	53,9	54,9	52,7	225	66,6	56,6	58,0	54,0	236	63,3	55,3	56,5	53,3	0,0	460
Classe 4	73,1	61,1	63,3	57,8	210	77,6	65,3	60,0	56,8	231	75,5	63,3	61,5	57,3	0,0	441
Classe 5	86,4	75,2	71,6	64,4	253	91,1	70,4	69,9	59,2	230	88,8	72,9	70,8	61,9	0,0	483
Classe 6	94,5	84,8	88,8	82,7	198	86,1	77,7	77,8	74,9	270	89,7	80,7	82,5	78,2	0,0	468
Secondaire 1 <sup>er</sup> Cycle	89,5	80,8	86,6	78,8	502	96,9	92,9	91,1	89,6	526	93,3	87,0	88,9	84,3	0,1	1 028
Classe 7	91,4	80,6	86,9	78,1	217	96,5	94,0	91,0	90,4	227	94,0	87,4	89,0	84,4	0,0	445
Classe 8	87,6	82,3	84,8	79,5	167	95,9	90,5	90,3	86,4	180	91,9	86,6	87,6	83,1	0,2	347
Classe 9	88,7	79,3	88,7	79,3	118	99,2	94,6	92,8	92,8	119	94,0	87,0	90,7	86,1	0,0	237
Secondaire 2 <sup>ème</sup> Cycle	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
NSP/Manquant	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
En dehors de l'école	52,9	47,5	48,0	43,9	134	57,5	57,5	47,8	47,8	118	55,0	52,2	47,9	45,7	0,0	252
<b>Instruction de la mère</b>																
Pré-primaire ou Aucun	46,0	37,5	39,6	36,0	183	69,1	56,7	53,2	49,1	198	58,0	47,5	46,6	42,8	0,0	381
Primaire	69,8	59,1	59,9	54,6	530	76,6	66,0	67,6	62,4	588	73,4	62,7	64,0	58,7	0,0	1 118
Secondaire	77,7	69,6	72,0	65,7	703	82,2	75,8	71,1	68,7	704	80,0	72,7	71,6	67,2	0,0	1 407
Supérieur	83,4	75,5	78,9	73,5	423	88,6	80,9	80,7	77,3	404	85,9	78,1	79,8	75,4	0,2	826

<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>																
A une difficulté fonctionnelle	67,5	54,2	58,6	48,9	351	74,6	62,0	62,7	57,5	386	71,2	58,3	60,7	53,4	0,1	736
Pas de difficulté fonctionnelle	75,0	67,2	68,8	64,3	1 488	81,9	74,4	72,1	68,8	1 508	78,5	70,8	70,5	66,6	0,0	2 996
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère<sup>c</sup></b>																
A une difficulté fonctionnelle	(77,8)	(53,7)	(73,9)	(53,7)	79	(81,7)	(63,8)	(62,2)	(58,4)	102	80,0	59,4	67,3	56,4	0,0	182
Pas de difficulté fonctionnelle	72,8	64,3	65,6	60,5	1 539	80,3	72,7	70,0	67,0	1 540	76,5	68,5	67,8	63,8	0,0	3 083
Aucune information	78,3	72,3	73,6	70,2	216	80,7	70,1	74,8	66,9	252	79,6	71,1	74,2	68,4	0,2	467
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	55,8	45,8	47,3	44,4	347	59,7	53,4	51,9	48,8	409	57,9	49,9	49,8	46,8	0,0	756
Second	71,4	60,1	62,5	54,1	417	82,8	71,3	70,3	65,3	398	77,0	65,5	66,3	59,6	0,0	814
Moyen	74,3	66,7	65,5	61,2	347	82,7	73,9	70,0	66,1	380	78,7	70,5	67,8	63,7	0,0	727
Quatrième	76,6	70,3	73,2	68,1	413	90,8	79,4	79,2	75,1	265	82,2	73,8	75,5	70,8	0,1	678
Le plus riche	91,4	82,4	87,7	81,0	315	89,2	83,1	81,7	79,4	442	90,1	82,8	84,2	80,0	0,1	757
<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.22a - Compétences de base en Lecture de base et Calcul <sup>2</sup> Indicateur MICS LN.22b - Compétences de base en Lecture de base et Calcul <sup>3</sup> Indicateur MICS LN.22c - Compétences de base en Lecture de base et Calcul; Indicateur ODD 4.1.1																
<sup>a</sup> Les tâches de lecture étaient disponibles en arabe et français. Les enfants ont été évalués dans la langue (principalement) parlée par les enseignants ou alternativement dans la langue (principalement) parlée à la maison. Les enfants pour lesquels les deux langues indiquées n'étaient pas disponibles pour l'évaluation sont enregistrés ici, bien que les enfants aient pu choisir par la suite de tenter l'évaluation dans l'une des langues disponibles. <sup>b</sup> Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire. <sup>c</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés. <sup>d</sup> La désagrégation du statut migratoire n'est indiquée que pour les répondants au module sur la mobilité et la migration, c'est-à-dire les femmes de 15 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés. na : not applicable. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés. - Le nombre de cas non pondérés est nul.																

**Tableau LN.4.2**  
**Compétences en calcul**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en arithmétique en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en arithmétique, selon le sexe, MICS Tunisie, 2023

	Masculin						Féminin						Total					
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :				Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul	Nombre de garçons âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :				Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul	Nombre des filles âgées de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :				Pourcentage d'enfants démontrant des compétences de base en calcul <sup>1,2,3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle			Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle			Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle		
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>80,8</b>	<b>74,1</b>	<b>56,6</b>	<b>43,3</b>	<b>31,5</b>	<b>1 838</b>	<b>84,7</b>	<b>77,3</b>	<b>57,6</b>	<b>44,6</b>	<b>31,9</b>	<b>1 894</b>	<b>82,8</b>	<b>75,7</b>	<b>57,1</b>	<b>44,0</b>	<b>31,7</b>	<b>3 732</b>
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	85,5	77,9	59,5	46,8	33,4	1 210	87,0	80,6	62,3	49,1	36,3	1 220	86,2	79,2	60,9	48,0	34,9	2 430
Rural	71,8	66,8	51,0	36,5	27,9	628	80,5	71,3	49,1	36,4	23,8	674	76,3	69,1	50,0	36,4	25,7	1 302
<b>Région</b>																		
Grand Tunis	82,2	73,4	59,4	42,0	29,9	449	86,3	80,4	65,5	48,3	38,0	447	84,3	76,9	62,4	45,1	33,9	896
Nord Est	79,0	73,6	53,6	44,0	31,6	262	78,3	76,6	65,7	49,1	39,7	255	78,7	75,1	59,6	46,5	35,6	517
Nord Ouest	79,6	72,8	55,9	44,6	28,9	236	83,4	73,2	48,0	42,8	27,3	242	81,5	73,0	51,9	43,7	28,1	480
Centre Est	87,5	82,4	65,0	49,6	39,8	428	91,5	78,7	57,7	47,7	32,2	491	89,6	80,4	61,1	48,6	35,7	918
Centre Ouest	70,0	65,4	40,5	31,3	27,2	232	76,7	77,0	40,5	33,4	21,5	252	73,5	71,5	40,5	32,4	24,2	484
Sud Est	85,3	68,3	59,8	46,7	32,4	126	85,1	68,6	62,3	40,2	24,9	129	85,2	68,5	61,0	43,4	28,6	254
Sud Ouest	72,9	72,6	50,4	41,4	19,2	104	82,5	80,9	62,6	38,1	27,6	79	77,0	76,2	55,6	40,0	22,8	183
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																		
6 <sup>è</sup>	37,1	30,7	21,3	14,3	2,9	104	59,1	52,9	35,3	25,5	19,4	105	48,3	41,8	28,3	19,9	11,2	209
7 - 8 <sup>è</sup>	73,7	66,7	50,1	38,9	26,8	456	75,2	60,8	43,0	32,8	19,9	440	74,5	63,8	46,6	35,9	23,4	895
7	70,6	61,9	47,7	33,1	20,1	247	73,8	56,6	41,9	29,6	18,2	232	72,2	59,3	44,9	31,4	19,2	479
8	77,4	72,4	53,0	45,7	34,6	209	76,8	65,5	44,1	36,4	21,7	208	77,1	69,0	48,6	41,1	28,2	417
9	85,2	78,2	59,1	43,3	33,1	195	81,5	77,9	56,4	40,7	26,2	262	83,1	78,0	57,5	41,8	29,1	457
10 - 14	87,2	80,6	62,2	48,0	36,0	1 084	91,7	86,1	65,9	52,1	39,3	1 088	89,5	83,4	64,1	50,1	37,6	2 171
10	84,5	74,6	61,3	41,5	30,5	270	84,6	75,1	58,7	42,5	33,2	234	84,6	74,8	60,1	42,0	31,7	504
11	90,7	87,4	67,1	58,8	48,1	239	92,1	88,4	64,0	49,7	38,5	282	91,4	87,9	65,4	53,9	42,9	521
12	91,1	81,6	67,2	43,4	33,6	254	92,9	90,6	66,8	62,4	43,4	250	92,0	86,1	67,0	52,8	38,4	503
13	82,5	74,5	55,3	44,5	31,9	190	97,9	88,2	75,3	50,8	41,2	208	90,6	81,6	65,8	47,8	36,7	398
14	85,6	87,4	55,6	55,5	36,2	130	91,7	89,9	66,9	57,8	41,2	114	88,4	88,6	60,9	56,6	38,5	245
<b>Fréquentation scolaire</b>																		
Primaire	77,6	71,6	55,4	41,1	31,2	1 197	81,5	72,6	52,1	38,6	26,8	1 243	79,6	72,1	53,7	39,8	29,0	2 439
Classe 1	(7,2)	(6,3)	(11,1)	(8,6)	(2,4)	60	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	32	12,0	7,6	16,5	8,2	4,2	92
Classe 2-3 <sup>è</sup>	72,0	64,4	47,7	34,7	23,5	476	74,4	59,5	41,3	33,0	21,4	479	73,2	61,9	44,5	33,8	22,4	955
Classe 2	65,2	56,0	44,9	32,6	19,8	251	67,5	58,9	39,9	30,8	19,5	243	66,3	57,4	42,4	31,7	19,6	495
Classe 3	79,7	73,7	50,9	37,0	27,5	225	81,5	60,2	42,7	35,1	23,3	236	80,6	66,8	46,7	36,1	25,4	460
Classe 4	86,0	78,9	52,3	37,5	28,9	210	82,3	77,8	53,6	39,2	23,5	231	84,1	78,3	53,0	38,4	26,0	441
Classe 5	89,7	80,9	69,0	49,6	41,6	253	88,3	80,5	57,2	40,6	28,4	230	89,0	80,7	63,3	45,3	35,3	483
Classe 6	88,0	89,6	73,1	59,2	48,1	198	94,8	92,1	68,8	50,1	40,2	270	91,9	91,0	70,6	54,0	43,5	468
Secondaire 1 <sup>er</sup> Cycle	92,1	84,3	66,1	52,2	37,3	502	96,2	90,7	75,1	62,3	47,2	526	94,2	87,6	70,7	57,4	42,4	1 028
Classe 7	95,3	87,4	75,2	54,5	42,8	217	97,3	91,3	72,9	69,4	51,4	227	96,3	89,4	74,0	62,1	47,2	445
Classe 8	90,3	75,5	63,2	44,8	32,5	167	92,1	85,7	75,3	47,4	35,3	180	91,2	80,6	69,2	46,2	34,0	347
Classe 9	88,7	91,1	53,5	58,2	34,1	118	100,0	97,2	78,9	71,3	57,0	119	94,4	94,1	66,3	64,8	45,6	237
Secondaire 2 <sup>ème</sup> Cycle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
NSP/Manquant	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
En dehors de l'école	66,4	57,7	31,8	29,7	11,6	134	67,8	67,0	36,2	29,1	16,4	118	67,0	62,1	33,9	29,4	13,9	252
<b>Instruction de la mère</b>																		
Pré-primaire ou Aucun	59,2	55,4	25,9	22,1	13,9	183	77,6	70,7	38,1	32,1	18,6	198	68,8	63,4	32,2	27,3	16,4	381
Primaire	77,8	68,9	53,1	40,4	26,2	530	85,5	78,0	56,2	44,9	30,1	588	81,9	73,7	54,7	42,8	28,2	1 118
Secondaire	84,6	78,7	60,7	44,9	32,5	703	82,8	77,8	57,6	45,8	33,1	704	83,7	78,2	59,1	45,3	32,8	1 407
Supérieur	87,6	81,0	67,4	53,6	44,3	423	90,2	78,6	69,2	48,2	38,8	404	88,9	79,8	68,3	50,9	41,6	826

<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>																		
A une difficulté fonctionnelle	74,7	71,0	48,1	41,0	31,6	351	88,1	74,3	46,7	36,3	22,3	386	81,7	72,7	47,4	38,6	26,7	736
Pas de difficulté fonctionnelle	82,2	74,8	58,6	43,8	31,5	1 488	83,8	78,1	60,4	46,7	34,3	1 508	83,0	76,4	59,5	45,3	32,9	2 996
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère<sup>c</sup></b>																		
A une difficulté fonctionnelle	(85.3)	(77.9)	(51.1)	(43.6)	(37.7)	79	(87.2)	(80.1)	(51.6)	(45.8)	(21.1)	102	86,3	79,2	51,4	44,8	28,4	182
Pas de difficulté fonctionnelle	80,2	73,0	57,5	43,6	31,3	1 543	84,1	77,1	58,7	44,3	32,9	1 540	82,2	75,0	58,1	44,0	32,1	3 083
Aucune information	83,3	80,3	51,8	41,4	31,1	216	87,1	77,5	53,1	45,7	29,6	252	85,3	78,8	52,5	43,7	30,3	467
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	66,7	62,4	37,1	27,8	19,8	347	77,1	66,9	36,2	34,3	18,7	405	72,3	64,8	36,6	31,3	19,2	756
Second	79,8	75,9	58,3	45,3	30,4	417	86,1	72,2	59,8	41,7	29,8	398	82,9	74,1	59,0	43,5	30,1	814
Moyen	83,5	70,8	52,1	34,2	23,0	347	83,9	81,1	59,7	41,3	26,3	380	83,7	76,2	56,1	37,9	24,7	727
Quatrième	84,6	80,0	62,5	46,3	36,9	413	89,8	87,5	59,4	49,8	35,0	265	86,6	82,9	61,3	47,7	36,2	678
Le plus riche	89,8	80,2	72,8	63,8	48,3	315	88,0	82,1	72,6	56,5	48,8	441	88,8	81,3	72,7	59,5	48,6	757
<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.22d - Compétences de base en Lecture de base et Calcul pour les enfants l'âge 7-14 ans <sup>2</sup> Indicateur MICS LN.22a - Compétences de base en Lecture de base et Calcul pour les enfants ayant l'âge de 2eme et 3eme année du primaire <sup>3</sup> Indicateur MICS LN.22f - Compétences de base en Lecture de base et Calcul pour les enfants inscrits en 2eme et 3eme année du primaire; Indicateur ODD 4.1.1																		
<sup>a</sup> Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire. <sup>b</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés. <sup>c</sup> La désagrégation du statut migratoire n'est indiquée que pour les répondants au module sur la mobilité et la migration, c'est-à-dire les femmes de 15 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés. na : non applicable (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. () Données basées sur 25-49 cas non pondérés. - Le nombre de cas non pondérés est nul.																		

9 .



# PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION



## 9.1 ENREGISTREMENT DES NAISSANCES

Posséder un nom et une nationalité est un droit dont tout enfant doit pouvoir jouir. Ce droit pour chaque enfant est d'ailleurs inscrit dans la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) et dans d'autres traités internationaux. L'enregistrement des enfants à la naissance est la première étape pour garantir leur reconnaissance devant la loi, protéger leurs droits et veiller à ce que toute violation de ces droits ne passe pas inaperçue<sup>119</sup>. Le certificat de naissance (acte de naissance) est la preuve de l'enregistrement et la première forme d'identité légale. Il est souvent nécessaire pour accéder aux soins de santé ou à l'éducation. Le fait d'avoir une identité légale peut également constituer une forme de protection contre le mariage, le marché du travail ou l'enrôlement dans les forces armées avant l'âge légal. L'enregistrement et la certification de la naissance constituent également une preuve légale du lieu de naissance et des liens familiaux et sont donc nécessaires pour obtenir un passeport. À l'âge adulte, les certificats de naissance peuvent être exigés pour obtenir une aide sociale ou un emploi dans le secteur formel, pour acheter un bien ou en hériter et pour voter.

Le système d'enregistrement des naissances en Tunisie est réglementé par la loi n° 1957-3. L'acte de naissance énoncera le jour, l'heure et le lieu de la naissance, le sexe de l'enfant et les noms et prénom qui lui seront donnés, les prénoms, noms, dates et lieux de naissance, professions domiciles et nationalités des père et mère et, s'il y a lieu, ceux du déclarant. Les déclarations des naissances sont faites, dans les dix jours de l'accouchement, à l'Officier de l'état du lieu (à la plus proche municipalité pour le milieu communal, au chef de secteur qui déclare l'acte à la délégation).

Pour les naissances survenues hors de la première communale et en pays étrangers, ce délai est porté à quinze jours. La naissance de l'enfant sera déclarée par le père ou à défaut du père, par les médecins, sage-femmes, ou autres personnes qui auront assisté à l'accouchement. Toute personne qui, ayant assisté à un accouchement, n'aura pas fait la déclaration, sera punie d'un emprisonnement et d'une amende ou de l'une des deux peines seulement.

---

<sup>119</sup> UNICEF. Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration. New York: UNICEF, 2013. [https://www.unicef.org/publications/files/Birth\\_Registration\\_11\\_Dec\\_13.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf).

**Tableau PR.1.1**  
**Enregistrement des naissances**
**Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon que la naissance est enregistrée et le pourcentage d'enfants non enregistrés dont les mères / gardiennes savent enregistrer les naissances, MICS Tunisie, 2023**

	Enfants de moins de 5 ans dont les naissances sont enregistrées auprès des autorités civiles				Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Avoir un acte de naissance		Pas d'acte de naissance	Total enregistré <sup>1</sup>	
	Vu	Pas vu			
<b>Total</b>	<b>38,7</b>	<b>57,5</b>	<b>3,6</b>	<b>99,8</b>	<b>1 926</b>
<b>Sexe</b>					
Masculin	39,4	56,5	3,9	99,8	986
Féminin	38,1	58,5	3,2	99,8	940
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	40,6	56,2	2,9	99,8	1 157
Rural	36,0	59,4	4,5	99,9	769
<b>Région</b>					
Grand Tunis	56,2	41,7	1,6	99,5	344
Nord Est	20,1	72,3	7,6	100,0	204
Nord Ouest	35,3	60,7	4,1	100,0	233
Centre Est	42,2	53,8	3,8	99,8	525
Centre Ouest	32,5	65,7	1,8	100,0	277
Sud Est	35,0	58,5	6,0	99,5	204
Sud Ouest	33,4	65,8	0,8	100,0	139
<b>Âge (en mois)</b>					
0-11	41,8	55,3	2,2	99,4	284
12-23	43,3	53,1	3,5	100,0	341
24-35	31,6	64,0	3,9	99,5	372
36-47	37,6	58,4	4,0	100,0	460
48-59	40,3	56,0	3,7	100,0	469
<b>Rang dans la fratrie</b>					
1	40,2	57,0	2,8	100,0	558
2	38,3	58,0	3,4	99,7	611
3	39,2	57,2	3,6	100,0	453
4	39,6	57,3	3,2	100,0	165
5+	36,1	61,8	2,1	100,0	66
<b>Instruction de la mère</b>					
Pre-primaire ou Aucun	40,5	51,6	7,9	100,0	110
Primaire	38,7	54,3	6,5	99,5	334
Secondaire	38,1	59,1	2,6	99,9	954
Supérieur	39,5	57,7	2,6	99,8	527
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (age 2-4 ans)<sup>a</sup></b>					
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	17
N'a aucune difficulté fonctionnelle	37,0	59,0	3,8	99,9	1 288
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)<sup>b</sup></b>					
A une difficulté fonctionnelle	23,3	72,4	2,1	97,8	81
N'a aucune difficulté fonctionnelle	39,9	56,7	3,3	99,9	1 789
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	36,1	59,2	4,4	99,8	426
Second	34,1	61,2	4,7	100,0	453
Moyen	41,3	55,9	2,8	100,0	413
Quatrième	36,3	60,6	2,8	99,7	357
Le plus riche	49,7	47,1	2,5	99,4	277

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.1 - Enregistrement des naissances ; Indicateur ODD 16.9.1

<sup>a</sup> Les enfants âgés de 0 à 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont recueillies que pour les enfants de 2 à 4 ans.

<sup>b</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

## 9.2 DISCIPLINE DES ENFANTS

Transmettre aux enfants la capacité de se maîtriser et d'avoir un comportement acceptable fait partie intégrante de la discipline des enfants dans toutes les cultures. Les pratiques parentales positives consistent à donner des conseils sur la façon de gérer les émotions ou les conflits de manière à encourager le jugement et la responsabilité et à préserver l'estime de soi, l'intégrité physique et psychologique et la dignité des enfants. Cependant, les enfants sont, très souvent, élevés à l'aide de méthodes punitives qui reposent sur l'utilisation de la force physique ou de l'intimidation verbale pour obtenir les comportements souhaités. Différentes études<sup>120</sup> ont montré que le fait d'exposer les enfants à une discipline violente a des conséquences néfastes. Celles-ci vont de l'impact immédiat aux dommages à long terme que les enfants subiront encore dans leur vie d'adulte.

La violence entrave le développement des enfants, leurs capacités d'apprentissage et leurs résultats scolaires. Elle inhibe les relations positives, provoque une faible estime de soi, une détresse émotionnelle et une dépression. Elle peut même conduire parfois à la prise de risques et à l'automutilation.

Dans l'enquête MICS Tunisie 2023, on a demandé aux mères ou les gardiennes d'enfants de moins de cinq ans et d'un enfant de 5 à 17 ans sélectionné au hasard sur les méthodes que les adultes du ménage ont utilisées pour encadrer l'enfant au cours du dernier mois et si la personne interrogée pense que les châtiments physiques constituent l'un des éléments nécessaires dans l'éducation des enfants. Les tableaux PR.2.1 et PR.2.2 présentent les résultats.

---

<sup>120</sup> Straus, M. et M. Paschall. «Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts.» *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. «A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment.» *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. «Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?» *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

**Tableau PR.2.1**  
**La discipline de l'enfant**

Pourcentage d'enfants âgés de 1 à 14 ans selon les méthodes de discipline utilisées au cours du dernier mois, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants de 1-14 ans ayant vécu :					Nombre d'enfants âgés de 1-14 ans
	Méthodes disciplinaires non-violentes seulement	Agression psychologique	Châtiment physique		Toute méthode de discipline violente <sup>1</sup>	
			Tout	Grave <sup>a</sup>		
<b>Total</b>	<b>14,6</b>	<b>75,9</b>	<b>60,2</b>	<b>13,0</b>	<b>80,9</b>	<b>7 032</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	11,9	78,2	63,3	14,0	83,5	3 516
Féminin	17,3	73,7	57,2	12,0	78,3	3 516
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	16,6	74,4	56,9	11,2	78,9	4 501
Rural	11,1	78,7	66,1	16,2	84,4	2 532
<b>Région</b>						
Grand Tunis	16,0	76,1	59,6	11,3	80,8	1 490
Nord Est	11,6	79,9	60,9	8,1	83,2	893
Nord Ouest	12,7	77,3	68,1	16,2	84,9	820
Centre Est	15,9	76,4	52,2	13,1	78,9	1 822
Centre Ouest	15,9	69,1	64,5	19,3	77,9	996
Sud Est	13,1	76,5	68,8	11,7	83,6	618
Sud Ouest	13,0	77,8	57,5	9,0	80,5	393
<b>Âge</b>						
1-2	20,0	56,8	48,3	4,4	63,4	725
3-4	12,1	77,5	70,8	11,9	84,9	925
5-9	10,5	81,7	69,6	15,6	86,7	2 625
10-14	17,9	75,0	50,9	13,1	78,6	2 757
<b>Instruction de la mère</b>						
Pre-primaire ou Aucun	14,1	72,3	58,6	22,5	77,1	627
Primaire	12,9	78,4	63,3	14,9	83,4	1 808
Secondaire	15,2	75,7	62,1	11,7	81,1	2 933
Supérieur	15,5	75,1	54,3	9,8	79,1	1 663
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (age 2-4 ans)<sup>b</sup></b>						
A une difficulté fonctionnelle	11,5	80,4	66,5	23,0	84,4	1 024
N'a aucune difficulté fonctionnelle	14,6	77,2	60,7	11,8	82,2	5 663
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)<sup>c</sup></b>						
A une difficulté fonctionnelle	9,8	84,1	71,0	21,6	88,4	327
N'a aucune difficulté fonctionnelle	14,6	76,0	61,7	12,9	81,1	6 051
Aucune information	16,0	72,6	41,2	9,9	76,1	604
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	13,4	74,7	63,5	16,5	80,4	1 481
Second	11,7	78,6	65,6	17,6	83,7	1 551
Moyen	13,7	78,0	60,5	12,6	82,2	1 439
Quatrième	17,1	73,9	58,8	9,5	79,5	1 275
Le plus riche	18,1	73,9	51,2	7,4	78,0	1 286

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.2 - Discipline violente ; ODD 16.2.1

<sup>a</sup> Châtiment physique grave comprend : 1) frapper sur le visage, la tête ou aux oreilles ou 2) battre, c'est-à-dire frapper encore et encore aussi fort que possible

<sup>b</sup> Les enfants de 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les 2-14 ans.

<sup>c</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés

**Tableau PR.2.2**  
**Attitudes vis-à-vis des châtiments physiques**

Pourcentage de mères / gardiennes d'enfants âgés de 1-14 ans qui croient que des châtiments physiques sont nécessaires pour mettre sur la bonne voie, élever ou éduquer correctement un enfant, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de mères / gardiennes qui croient qu'un enfant doit être puni physiquement	Nombre de mères / gardiennes qui répondent à un module de discipline d'enfant
<b>Total</b>	<b>19,7</b>	<b>6 121</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	(*)	37
Féminin	19,5	6 084
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	19,4	4 030
Rural	20,4	2 091
<b>Région</b>		
Grand Tunis	23,0	1 342
Nord Est	24,6	797
Nord Ouest	24,0	700
Centre Est	17,0	1 585
Centre Ouest	13,7	853
Sud Est	14,1	533
Sud Ouest	22,9	313
<b>Âge (en mois)</b>		
<25	6,2	80
25-34	14,0	1 302
35-49	21,2	4 239
50+	24,0	500
<b>Instruction de la mère</b>		
Pre-primaire ou Aucun	23,3	538
Primaire	24,2	1 602
Secondaire	17,6	2 490
Supérieur	17,1	1 491
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (age 2-4 ans) <sup>A</sup></b>		
A une difficulté fonctionnelle	28,2	931
Pas de difficultés fonctionnelle	18,8	4 918
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>		
A une difficulté fonctionnelle	24,5	298
N'a aucune difficulté fonctionnelle	19,0	5 214
Manquant/NSP	24,0	580
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	21,3	1 227
Second	16,6	1 329
Moyen	21,0	1 244
Quatrième	19,1	1 142
Le plus riche	20,7	1 180

<sup>A</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

### 9.3 TRAVAIL DES ENFANTS

À travers le monde, les enfants sont régulièrement engagés dans des formes rémunérées et non rémunérées de travail qui ne sont pas dangereuses pour eux. Ils sont toutefois classés comme des enfants travailleurs lorsqu'ils sont soit trop jeunes pour travailler, soit impliqués dans des activités dangereuses qui peuvent compromettre leur développement physique, mental, social ou éducatif. L'article 32 (1) de la CDE stipule que « les États parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail comportant des risques ou susceptible de compromettre son éducation ou de nuire à sa santé ou à son développement physique, mental, spirituel, moral ou social ».

La législation tunisienne relative au travail des enfants est fondamentalement basée sur les normes internationales qui ont contribué à développer le cadre juridique national.

La Tunisie a ratifié plusieurs conventions internationales, notamment la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant en 1992; la Convention de l'OIT n°138 sur l'âge minimum d'accès à l'emploi en 1995; et la Convention de l'OIT n°182 sur les pires formes de travail des enfants, en 2000. Ces conventions sont enrichies par des instruments régionaux, tel que la Convention du Conseil de l'Europe sur la protection des enfants contre l'exploitation et les abus sexuels à laquelle la Tunisie a adhéré en vertu de la loi organique n° 2018-2 du 15 janvier 2018.

D'autres textes législatifs viennent enrichir ce cadre juridique, en l'occurrence des dispositions du code du travail. En outre, on trouve des dispositions qui sont de portée et d'application générale (code pénal, loi de 2016 sur la prévention et la lutte contre la traite des personnes) ou spécifiques à la protection de l'enfance (le code de la protection de l'enfant de 1995), ou particulières à certaines catégories de personnes tel que La loi organique n°2017- 58 du 11 août 2017 relative à l'élimination de la violence à l'égard des femmes pour abolir l'embauche d'enfants comme employés de maison.

Le module sur le travail des enfants a été administré à un enfant âgé de 5 à 17 ans sélectionné au hasard dans chaque ménage et comprend des questions sur le type de travail effectué par l'enfant et le nombre d'heures que cet enfant y consacre. Les données sont collectées à la fois sur les activités économiques (travail rémunéré ou non pour quelqu'un qui n'est pas membre du ménage, travail pour une ferme ou une entreprise familiale) et sur le travail domestique (tâches ménagères telles que la cuisine, le nettoyage ou les soins aux enfants, ainsi que la collecte de bois de chauffage ou la recherche d'eau)<sup>121,122,123</sup>.

Le tableau PR.3.1 présente l'implication des enfants dans les activités économiques. La méthodologie de l'indicateur MICS sur le travail des enfants utilise trois seuils spécifiques fondés sur l'âge pour le nombre d'heures pendant lesquelles

<sup>121</sup> La « production de biens à usage propre », y compris des activités telles que la corvée d'eau et la collecte de bois de chauffage, s'inscrit dans la limite de la production fixée par le Système de comptabilité nationale des Nations Unies. Toutefois, aux fins de l'établissement du rapport sur l'indicateur 8.7.1 des ODD, et dans le but de faciliter la comparabilité internationale, la corvée d'eau et la collecte de bois de chauffage ont été classées comme des services ménagers non rémunérés (c'est-à-dire des tâches ménagères), une forme de production qui se situe en dehors du domaine de la production.

<sup>122</sup> UNICEF. How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?. MICS Methodological Paper No. 1. New York: UNICEF, 2012. [https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child\\_Labour\\_Paper\\_No.1\\_FINAL\\_162.pdf](https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf).

<sup>123</sup> Le module sur le travail des enfants a été effectué dans le cadre du questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans (voir l'Annexe E : Questionnaires). Dans les ménages comprenant au moins un enfant âgé de 5-17 ans, un enfant était sélectionné au hasard. Pour tenir compte de la sélection aléatoire, la pondération de l'échantillon du ménage est multipliée par le nombre total d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans chaque ménage. Cette pondération est utilisée pour produire les tableaux pertinents.

les enfants peuvent exercer une activité économique sans être classés comme des enfants travailleurs. Un enfant qui a exercé des activités économiques au cours de la dernière semaine pendant un nombre d'heures supérieur au seuil fixé pour son âge est classé dans la catégorie des enfants travailleurs :

- i. 5-11 ans : 1 heure ou plus
- ii. 12-14 ans : 14 heures ou plus
- iii. 15-17 ans : 43 heures ou plus

Le tableau PR.3.2 présente l'implication des enfants dans les tâches ménagères. Comme pour l'activité économique ci-dessus, la méthodologie utilise également des seuils spécifiques fondés sur l'âge pour le nombre d'heures pendant lesquelles les enfants peuvent effectuer des tâches ménagères sans être classés comme des enfants travailleurs. Un enfant qui a effectué des tâches ménagères au cours de la dernière semaine pendant un nombre d'heures supérieur au seuil fixé pour son âge est classé dans la catégorie des enfants travailleurs<sup>124</sup> :

- i. 5-11 ans et 12-14 ans : 21 heures ou plus
- ii. 15-17 ans : Pas de limite d'heures

La cible 8.7 des ODD vise à « prendre des mesures immédiates et efficaces pour supprimer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite des êtres humains, interdire et éliminer les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats, et d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes. » L'indicateur 8.7.1 de l'ODD fournit la proportion d'enfants âgés de 5 à 17 ans qui sont engagés dans le travail des enfants. Deux mesures de l'indicateur sont actuellement utilisées. La première est basée sur le seuil de production fixé par le système de comptabilité nationale des Nations Unies (en utilisant des seuils d'âge supérieurs aux activités économiques uniquement) et la seconde basée sur le périmètre de production général (classé comme enfant travail si les seuils spécifiques à l'âge sont dépassés pour l'une ou les deux activités économiques ou les tâches ménagères). Le tableau PR.3.3 présente ces deux mesures. L'indicateur MICS PR.3 est basé sur la seconde, c'est-à-dire en utilisant le périmètre général de production.

<sup>124</sup> Notez que les seuils par âge pour les tâches ménagères ont changé pendant la mise en œuvre du sixième cycle des MICS. La comparaison avec d'autres sources de données, y compris les enquêtes MICS précédentes, doit être faite avec prudence.

**Tableau PR.3.1**  
**Implication des enfants dans les activités économiques**

Pourcentage d'enfants de 5-17 ans ayant participé à des activités économiques au cours de la dernière semaine, selon les groupes d'âge, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans l'activité économique pendant au moins une heure	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 15-17 ans
			Activité économique moins de 14 heures	Activité économique pendant 14 heures ou plus		Activité économique moins de 43 heures	Activité économique pendant 43 heures ou plus	
<b>Total</b>	<b>2,9</b>	<b>3 759</b>	<b>6,8</b>	<b>0,1</b>	<b>1 623</b>	<b>14,6</b>	<b>0,9</b>	<b>1 540</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	3,8	1 885	8,2	0,0	799	19,7	1,4	796
Féminin	2,1	1 874	5,4	0,3	824	9,3	0,4	744
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	2,5	2 371	4,7	0,0	1 137	12,8	0,9	1 093
Rural	3,7	1 388	11,7	0,4	487	19,1	1,0	447
<b>Région</b>								
Grand Tunis	3,9	803	3,5	0,0	389	11,0	0,0	354
Nord Est	0,9	489	4,0	0,0	234	10,5	1,0	179
Nord Ouest	2,1	426	12,8	0,0	199	19,3	1,0	152
Centre Est	2,8	973	4,8	0,0	403	16,3	0,9	437
Centre Ouest	4,4	525	8,4	1,0	223	18,1	2,1	208
Sud Est	1,8	327	8,7	0,0	118	8,3	2,1	116
Sud Ouest	4,5	216	22,4	0,0	58	21,2	0,0	94
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Frequente l'école <sup>A</sup>	2,8	3 467	6,6	0,0	1 476	12,9	0,1	1 276
Ne fréquente pas l'école	4,1	292	8,7	1,5	148	23,1	4,8	262
Manquant	-	0	-	-	0	(*)	(*)	2
<b>Instruction de la mère<sup>B</sup></b>								
Pre-primaire ou Aucun	3,4	328	10,5	1,1	203	22,4	2,0	291
Primaire	4,2	971	7,9	0,0	542	15,7	1,0	548
Secondaire	2,7	1 551	5,0	0,0	568	10,6	0,5	496
Supérieur	1,9	909	5,7	0,0	311	10,8	0,0	206
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)<sup>C</sup></b>								
A une difficulté fonctionnelle	3,8	694	4,1	0,0	313	17,0	1,2	332
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,7	3 065	7,4	0,2	1 311	14,0	0,8	1 208
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)<sup>C</sup></b>								
A une difficulté fonctionnelle	3,2	179	(7,3)	(0,0)	75	(*)	(*)	67
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,9	3 296	6,7	0,2	1 228	15,1	0,9	952
Aucune information	3,0	283	7,1	0,0	321	12,5	1,0	522
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	5,9	806	9,6	0,7	309	19,8	2,1	281
Second	3,7	841	12,8	0,0	329	18,9	1,4	283
Moyen	1,7	773	2,4	0,0	307	12,5	1,4	306
Quatrième	1,3	679	5,8	0,0	289	14,6	0,0	367
Le plus riche	1,4	660	3,6	0,0	390	8,0	0,0	303

<sup>A</sup> Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance.

<sup>B</sup> La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés.

<sup>C</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau PR.3.2**  
**Participation des enfants aux tâches ménagères**

Pourcentage d'enfants de 5-17 ans selon leur implication dans les tâches ménagères<sup>a</sup> durant la semaine précédente selon le groupe d'âges, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 15-17 ans
	Tâches ménagères de moins de 21 heures	Tâches ménagères de 21 heures ou plus		Tâches ménagères de moins de 21 heures	Tâches ménagères de 21 heures ou plus		Tâches ménagères de moins de 43 heures	Tâches ménagères de 43 heures ou plus	
<b>Total</b>	<b>39,5</b>	<b>1,3</b>	<b>3 759</b>	<b>62,2</b>	<b>3,8</b>	<b>1 623</b>	<b>69,8</b>	<b>3,1</b>	<b>1 540</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	32,1	1,4	1 885	46,3	2,2	799	56,9	2,8	796
Féminin	46,9	1,1	1 874	77,6	5,3	824	83,6	3,4	744
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	39,1	0,9	2 371	62,8	3,5	1 137	69,7	3,2	1 093
Rural	40,1	2,0	1 388	60,9	4,5	487	69,9	2,9	447
<b>Région</b>									
Grand Tunis	39,4	0,6	803	65,0	1,7	389	77,8	0,5	354
Nord Est	38,7	0,2	489	58,9	1,1	234	70,3	1,0	179
Nord Ouest	37,0	1,3	426	62,1	6,4	199	61,5	2,2	152
Centre Est	45,3	3,2	973	66,1	8,6	403	74,0	7,7	437
Centre Ouest	35,6	0,0	525	54,7	1,0	223	59,9	2,8	208
Sud Est	40,2	1,3	327	63,3	2,4	118	53,1	0,9	116
Sud Ouest	28,7	0,3	216	56,5	0,0	58	74,8	0,0	94
<b>Fréquentation scolaire</b>									
Frequente l'école <sup>b</sup>	40,0	1,3	3 467	63,9	3,7	1 476	71,3	3,3	1 276
Ne fréquente pas l'école	33,1	0,6	292	45,7	4,9	148	62,7	1,9	262
Manquant	-	-	0	-	-	0	(*)	(*)	2
<b>Instruction de la mère</b>									
Pré-primaire ou aucun	36,6	0,4	328	59,5	2,3	203	65,3	2,1	291
Primaire	41,6	2,1	971	61,9	5,0	542	70,5	4,5	548
Secondaire	39,6	0,7	1 551	64,1	3,7	568	72,3	2,7	496
Supérieur	37,9	1,7	909	61,0	2,9	311	68,3	1,8	206
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>									
A une difficulté fonctionnelle	44,0	2,4	694	64,1	3,6	313	68,2	6,9	332
N'a aucune difficulté fonctionnelle	38,4	1,0	3 065	61,7	3,8	1 311	70,2	2,0	1 208
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)<sup>c</sup></b>									
A une difficulté fonctionnelle	47,1	5,2	179	(59,8)	(0,0)	75	(*)	(*)	67
N'a aucune difficulté fonctionnelle	39,0	1,2	3 296	61,4	4,1	1 228	71,3	2,1	952
Aucune information	39,8	0,0	283	65,9	3,5	321	65,8	4,2	522
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	38,1	2,0	806	60,7	4,4	309	68,5	2,5	281
Second	41,4	1,8	841	65,7	2,3	329	70,6	2,7	283
Moyen	41,0	1,5	773	55,0	5,3	307	63,5	4,9	306
Quatrième	38,1	0,1	679	62,6	4,8	289	77,0	3,3	367
Le plus riche	38,3	0,6	660	65,9	2,7	390	67,9	1,9	303

<sup>a</sup> Notez que le seuil du nombre d'heures a été modifié lors de la mise en œuvre de MICS6, en raison d'un changement dans la définition de l'indicateur ODD : de 28 à 21 heures pour les enfants âgés de 5 à 11 ans et de 12 à 14 ans. Dans la nouvelle définition, il n'y a plus de nombre maximum d'heures pour les tâches ménagères des enfants âgés de 15 à 17 ans.

<sup>b</sup> Inclut la fréquentation de l'éducation de la petite enfance.

<sup>c</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau PR.3.3**  
**Travail des enfants**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques ou à des tâches ménagères au cours de la dernière semaine, pourcentage travaillant dans des conditions dangereuses au cours de la dernière semaine et pourcentage de travail des enfants au cours de la dernière semaine, MICS Tunisie, 2023

	Enfants impliqués dans des activités économiques pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Enfants impliqués dans les tâches ménagères pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Total travail des enfants <sup>1A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	Au-dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge	Sous le seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge		
<b>Total</b>	<b>6,2</b>	<b>1,8</b>	<b>51,5</b>	<b>2,3</b>	<b>4,0</b>	<b>6 923</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	7,9	2,4	41,0	1,9	4,2	3 481
Féminin	4,4	1,3	62,2	2,6	3,8	3 442
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	5,2	1,5	52,2	2,1	3,5	4 600
Rural	8,0	2,5	50,2	2,7	5,0	2 322
<b>Région</b>						
Grand Tunis	5,0	2,0	54,6	0,9	2,7	1 545
Nord Est	5,2	0,7	50,2	0,6	1,3	902
Nord Ouest	8,7	1,4	48,2	2,8	4,0	777
Centre Est	5,1	1,7	56,8	5,5	7,2	1 813
Centre Ouest	7,9	3,1	45,3	0,8	3,7	957
Sud Est	4,3	1,5	47,7	1,4	2,9	560
Sud Ouest	11,5	2,6	44,8	0,2	2,8	368
<b>Age</b>						
5-11	2,4	2,9	39,5	1,3	4,1	3 759
12-14	6,8	0,1	62,2	3,8	3,8	1 623
15-17	14,6	0,9	69,8	3,1	4,0	1 540
<b>Fréquentation scolaire</b>						
Frequente l'école <sup>B</sup>	5,4	1,6	52,1	2,3	3,8	6 219
Ne fréquente pas l'école	13,1	3,8	46,8	2,0	5,5	701
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Instruction de la mère<sup>C</sup></b>						
Pré-primaire ou aucun	12,2	2,3	52,4	1,5	3,5	821
Primaire	7,6	2,2	54,6	3,5	5,7	2 062
Secondaire	4,4	1,7	51,1	1,7	3,3	2 614
Supérieur	3,8	1,2	47,4	2,0	3,2	1 426
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>						
A une difficulté fonctionnelle	6,4	2,2	54,7	3,8	6,0	1 339
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,1	1,7	50,8	1,9	3,5	5 584
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)<sup>D</sup></b>						
A une difficulté fonctionnelle	7,9	1,8	56,8	4,7	6,4	321
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,6	2,0	49,6	2,0	3,8	5 476
Aucune information	8,3	1,2	59,3	2,9	4,2	1 126
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	8,2	4,0	49,2	2,6	6,4	1 396
Second	8,0	2,4	52,6	2,1	4,3	1 453
Moyen	4,1	1,3	49,0	3,1	4,4	1 386
Quatrième	5,9	0,7	54,1	2,0	2,7	1 334
Le plus riche	4,4	0,7	52,9	1,5	2,2	1 353

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.3 - Travail des enfants ; Indicateur ODD 8.7.1

<sup>A</sup> La définition du travail des enfants utilisée pour les rapports sur les ODD n'inclut pas les conditions de travail dangereuses. Il s'agit d'un changement par rapport à l'indicateur MICS6 précédemment défini.

<sup>B</sup> Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

<sup>C</sup> La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

<sup>D</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère est présentée uniquement pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes interrogées individuellement âgées de 18 à 49 ans et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

## 9.4 MARIAGE PRÉCOCE

Le mariage<sup>125</sup> avant l'âge de 18 ans est une violation des droits humains, mais reste une réalité pour un grand nombre d'enfants. Le droit au consentement « libre et éclairé » à un mariage est reconnu dans la Déclaration universelle des droits de l'Homme - avec la reconnaissance que le consentement ne peut être « libre et éclairé » lorsque l'une des parties impliquées n'est pas suffisamment mature pour prendre une décision éclairée concernant un partenaire de vie. Dans les Objectifs de Développement Durable, le mariage des enfants a été identifié comme une pratique néfaste que le monde devrait s'efforcer d'éliminer d'ici 2030.

Dans le monde entier, le mariage des enfants concerne aussi bien les garçons que les filles mais il s'avère être plus fréquent chez les filles que chez les garçons. Les impacts spécifiques sur les garçons mariés dans l'enfance ne sont pas encore bien compris, mais ce qui est certain c'est que le mariage place les garçons dans un rôle d'adulte devant endosser des responsabilités auxquelles ils ne sont pas forcément préparés. Dans de nombreuses régions du monde, les parents encouragent le mariage de leurs filles alors qu'elles ne sont encore que des enfants, dans l'espoir que ce mariage leur sera bénéfique sur le plan financier et social, et qu'il permettra d'alléger les charges financières de la famille. En réalité, le mariage des enfants compromet le développement des filles et entraîne souvent des grossesses précoces et un isolement social, ainsi qu'une faible éducation et une piètre formation professionnelle. Autant de conséquences qui renforcent la féminisation de la pauvreté<sup>126</sup>.

L'âge auquel l'activité sexuelle - et pour les femmes, la procréation - peut commencer est étroitement liée à la question du mariage des enfants. Les femmes qui ont été mariées avant l'âge de 18 ans ont tendance à avoir plus d'enfants que celles qui se marient plus tard et elles sont également moins susceptibles de recevoir des services de soins de santé maternelle<sup>127, 128</sup>. En outre, les décès liés à la grossesse sont connus pour être une cause majeure de mortalité chez les filles mariées et non mariées âgées de 15 à 19 ans.

Les tableaux PR.4.1W et PR.4.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes mariés avant l'âge de 15 et 18 ans, et le pourcentage d'adolescentes et d'adolescents âgés de 15 à 19 ans qui sont actuellement mariés. Les tableaux PR.4.2W et PR.4.2M présentent, respectivement, la proportion de femmes et d'hommes qui ont été mariés pour la première fois ou qui ont contracté une union conjugale avant l'âge de 15 et 18 ans, par milieu et par groupe d'âge. L'examen des pourcentages de personnes mariées avant l'âge de 15 et 18 ans dans les différents groupes d'âge permet d'observer les tendances du mariage des enfants au fil du temps. La différence d'âge entre les conjoints est également un autre élément, l'indicateur étant le pourcentage de femmes mariées/en union ayant 10 ans ou plus de moins que leur conjoint actuel. Le tableau PR.4.3 présente les résultats de la différence d'âge entre les femmes et leur mari ou partenaire.

<sup>125</sup> Toutes les références au mariage dans ce chapitre comprennent aussi les unions libres.

<sup>126</sup> Bajracharya, A. and N. Amin, S. Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>.; Godha, D. et al. 2011. The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

<sup>127</sup> Godha D., D. Hotchkiss et A. Gage. « Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia. » *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

<sup>128</sup> Nour, N. « Conséquences sanitaires du mariage précoce en Afrique ». *Maladies infectieuses émergentes* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

**Tableau PR.4.1W**  
**Mariage précoce (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires et le pourcentage de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, MICS Tunisie, 2023

	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans	
	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Pourcentage marié avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 <sup>1</sup>	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 <sup>2</sup>	Nombre de femmes d'âge 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées / en union <sup>3</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans
<b>Total</b>	<b>0,2</b>	<b>7 140</b>	<b>0,2</b>	<b>2,9</b>	<b>6 009</b>	<b>0,1</b>	<b>2,4</b>	<b>812</b>	<b>1,0</b>	<b>1 131</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,2	4 893	0,2	2,6	4 098	0,2	2,2	565	0,5	795
Rural	0,1	2 247	0,1	3,3	1 911	0,0	3,1	248	2,1	336
<b>Région</b>										
Grand Tunis	0,2	1 902	0,2	2,1	1 620	0,0	0,0	244	0,0	282
Nord Est	0,3	860	0,4	3,9	716	0,0	0,3	94	0,0	143
Nord Ouest	0,2	724	0,2	3,0	611	1,2	3,6	71	0,0	113
Centre Est	0,0	1 736	0,0	2,9	1 446	0,0	7,8	194	2,8	290
Centre Ouest	0,4	890	0,3	4,2	742	0,0	0,7	107	1,8	148
Sud Est	0,1	618	0,1	2,2	530	0,0	0,4	60	0,0	88
Sud Ouest	0,1	411	0,1	2,0	343	0,0	2,3	42	0,0	68
<b>Instruction de la mère</b>										
15-19	0,1	1 131	na	na	na	na	na	na	1,0	1 131
15-17	0,0	669	na	na	na	na	na	na	0,0	669
18-19	0,3	461	na	na	na	na	na	na	2,3	461
20-24	0,1	812	0,1	2,4	812	0,1	2,4	812	na	na
25-29	0,0	822	0,0	2,0	822	na	na	na	na	na
30-34	0,3	966	0,3	2,0	966	na	na	na	na	na
35-39	0,1	1 110	0,1	2,4	1 110	na	na	na	na	na
40-44	0,2	1 216	0,2	2,6	1 216	na	na	na	na	na
45-49	0,3	1 083	0,3	5,4	1 083	na	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	0,2	374	0,2	6,4	369	(*)	(*)	6	(*)	4
Primaire	0,3	1 339	0,3	5,8	1 299	0,0	5,0	64	(6,0)	39
Secondaire	0,2	3 580	0,2	2,6	2 551	0,2	4,0	401	0,8	1 030
Supérieur	0,1	1 847	0,1	0,4	1 790	0,0	0,0	341	(0,0)	57
<b>Statut migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	0,2	4 039	0,2	2,9	3 135	0,2	1,9	549	0,9	904
A migré au cours des 5 dernières années	0,3	934	0,3	3,6	852	0,0	6,8	128	2,8	82
A migré il y a 5 ans et plus	0,0	2 162	0,0	2,5	2 017	0,0	0,7	136	0,0	144
Manquant	(*)	5	(*)	(*)	5	-	-	0	-	0
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A une difficulté fonctionnelle	0,0	293	0,0	4,0	279	(*)	(*)	13	(*)	15
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,2	6 177	0,2	2,8	5 731	0,1	2,5	799	1,8	447
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,1	1 284	0,1	4,3	1 074	0,0	2,2	125	3,4	210
Second	0,1	1 426	0,2	3,8	1 236	0,0	8,7	149	1,9	190
Moyen	0,3	1 443	0,3	2,4	1 201	0,5	0,5	169	0,0	242
Quatrième	0,0	1 470	0,0	1,8	1 231	0,0	1,6	203	0,0	239
Le plus riche	0,2	1 517	0,3	2,3	1 268	0,0	0,0	167	0,0	249

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce ; ODD 5.3.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce ; ODD 5.3.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS PR.5 - Jeunes femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union

na : Non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau PR.4.1M**  
**Mariage précoce (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage d'hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires et pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, MICS Tunisie, 2023

	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans	
	Pourcentage mariés avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes 15-49 ans	Pourcentage mariés avant l'âge de 15 ans	Pourcentage marié avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-49 ans	Pourcentage mariés avant l'âge de 15 <sup>1</sup>	Pourcentage mariés avant l'âge de 18 <sup>2</sup>	Nombre d'hommes d'âge 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariés / en union <sup>3</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans
<b>Total</b>	<b>0,7</b>	<b>1 395</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>1 190</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>205</b>	<b>0,0</b>	<b>205</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,7	936	0,8	0,8	790	0,0	0,0	136	0,0	146
Rural	0,6	459	0,6	0,6	400	0,0	0,0	68	0,0	59
<b>Région</b>										
Grand Tunis	0,9	347	1,0	1,0	300	(0,0)	(0,0)	49	(0,0)	47
Nord Est	0,5	179	0,6	0,6	154	(0,0)	(0,0)	27	(0,0)	25
Nord Ouest	0,0	141	0,0	0,0	120	(0,0)	(0,0)	26	(0,0)	20
Centre Est	0,0	345	0,0	0,0	292	(0,0)	(0,0)	52	(0,0)	53
Centre Ouest	1,9	181	2,2	2,2	152	(0,0)	(0,0)	22	(0,0)	29
Sud Est	1,4	118	1,6	1,6	100	(*)	(*)	15	(*)	18
Sud Ouest	0,0	85	0,0	0,0	72	0,0	0,0	14	(0,0)	13
<b>Instruction de la mère</b>										
15-19	0,0	205	na	na	na	na	na	na	0,0	205
15-17	0,0	123	na	na	na	na	na	na	0,0	123
18-19	0,0	82	na	na	na	na	na	na	0,0	82
20-24	0,0	205	0,0	0,0	205	0,0	0,0	205	na	na
25-29	1,7	201	1,7	1,7	201	na	na	na	na	na
30-34	0,0	182	0,0	0,0	182	na	na	na	na	na
35-39	0,0	204	0,0	0,0	204	na	na	na	na	na
40-44	2,3	206	2,3	2,3	206	na	na	na	na	na
45-49	0,5	191	0,5	0,5	191	na	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(*)	21	(*)	(*)	21	(*)	(*)	0	(*)	0
Primaire	1,0	262	1,0	1,0	248	(*)	(*)	17	(*)	15
Secondaire	0,7	874	0,9	0,9	691	0,0	0,0	152	0,0	183
Supérieur	0,0	237	0,0	0,0	230	(0,0)	(0,0)	35	(*)	7
Manquant/NSP	(*)	0	-	-	0	-	-	0	(*)	0
<b>Statut migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	0,6	1 011	0,7	0,7	873	0,0	0,0	170	0,0	138
A migré au cours des 5 dernières années	0,0	99	0,0	0,0	77	(*)	(*)	12	(*)	22
A migré il y a 5 ans et plus	1,1	285	1,3	1,3	240	(*)	(*)	23	(0,0)	45
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A une difficulté fonctionnelle	(4,1)	39	(4,2)	(4,2)	38	(*)	(*)	1	(*)	1
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,6	1233	0,7	0,7	1 152	0,0	0,0	204	0,0	81
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,6	286	0,6	0,6	252	(0,0)	(0,0)	44	(0,0)	34
Second	0,0	286	0,0	0,0	243	(0,0)	(0,0)	42	(0,0)	43
Moyen	1,6	275	1,9	1,9	233	(0,0)	(0,0)	42	(0,0)	42
Quatrième	0,6	263	0,7	0,7	225	(0,0)	(0,0)	43	(0,0)	37
Le plus riche	0,6	285	0,7	0,7	237	(*)	(*)	34	(0,0)	49

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce

<sup>3</sup> Indicateur MICS PR.5 - Jeunes hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union

na : Non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau PR.4.2W :**  
**Tendances du mariage précoce (femmes)**

Pourcentage de femmes qui se sont d'abord mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, selon le milieu de résidence et le groupe d'âge, MICS Tunisie, 2023

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes d'âge 20-49 ans
<b>Total</b>	<b>0,2</b>	<b>4 893</b>	<b>2,6</b>	<b>4 098</b>	<b>0,1</b>	<b>2 247</b>	<b>3,3</b>	<b>1 911</b>	<b>0,2</b>	<b>7 140</b>	<b>2,9</b>	<b>6 009</b>
<b>Age</b>												
15-19	0,0	795	na	na	0,3	336	na	na	0,1	1 131	na	na
15-17	0,0	462	na	na	0,0	207	na	na	0,0	669	na	na
18-19	0,0	332	na	na	0,9	129	na	na	0,3	461	na	na
20-24	0,2	565	2,2	565	0,0	248	3,1	248	0,1	812	2,4	812
25-29	0,0	517	1,2	517	0,0	305	3,3	305	0,0	822	2,0	822
30-34	0,2	616	2,2	616	0,3	350	1,7	350	0,3	966	2,0	966
35-39	0,2	777	2,7	777	0,0	333	1,5	333	0,1	1 110	2,4	1 110
40-44	0,3	869	2,2	869	0,0	348	3,6	348	0,2	1 216	2,6	1 216
45-49	0,3	755	4,8	755	0,2	328	6,6	328	0,3	1 083	5,4	1 083

na : non applicable

**Tableau PR.4.2M**  
**Tendances du mariage précoce (hommes)**

Pourcentage d'hommes qui se sont mariés ou qui ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, selon le milieu de résidence et le groupe d'âge, MICS Tunisie, 2023

	Urbain				Rural				Total			
	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans
<b>Total</b>	<b>0,7</b>	<b>936</b>	<b>0,8</b>	<b>790</b>	<b>0,6</b>	<b>459</b>	<b>0,6</b>	<b>400</b>	<b>0,7</b>	<b>1 395</b>	<b>0,8</b>	<b>1 190</b>
<b>Age</b>												
15-19	0,0	146	na	na	0,0	59	na	na	0,0	205	na	na
15-17	0,0	91	na	na	(0,0)	32	na	na	0,0	123	na	na
18-19	0,0	55	na	na	(0,0)	27	na	na	0,0	82	na	na
20-24	0,0	136	0,0	136	0,0	68	0,0	68	0,0	205	0,0	205
25-29	2,4	143	2,4	143	0,0	59	0,0	59	1,7	201	1,7	201
30-34	0,0	132	0,0	132	0,0	50	0,0	50	0,0	182	0,0	182
35-39	0,0	129	0,0	129	0,0	76	0,0	76	0,0	204	0,0	204
40-44	2,4	131	2,4	131	2,1	75	2,1	75	2,3	206	2,3	206
45-49	0,0	119	0,0	119	1,4	72	1,4	72	0,5	191	0,5	191

na : non applicable  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau PR.4.3**  
**Différence d'âge entre conjoints**

Pourcentage de femmes actuellement mariées / en union entre 20-24 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes actuellement mariées / mariées de 20 à 24 ans dont le mari ou le partenaire est :			Total	Nombre de femmes âgées de 20-24 ans actuellement mariées
	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans et plus âgé <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>10,1</b>	<b>33,1</b>	<b>56,8</b>	<b>100,0</b>	<b>88</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	(12,6)	(40,0)	(47,4)	100,0	51
Rural	(6,8)	(23,7)	(69,6)	100,0	38
<b>Education</b>					
Pre-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Primaire	(*)	(*)	(*)	100,0	19
Secondaire	9,2	34,9	55,9	100,0	61
Supérieur	(*)	(*)	(*)	100,0	5
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>					
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Pas de difficulté Fonctionnelle	9,9	33,4	56,6	100,0	87

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.7b - Différence d'âge entre conjoints (chez les femmes de 20-24 ans)

Le pourcentage de femmes actuellement mariées / mariées de 15 à 19 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire et les désagréments par région et indice de bien-être économique ne figurent pas dans ce tableau vu le nombre insuffisant des cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 9.6 VICTIMISATION

La criminalité peut avoir un impact important sur la vie des victimes et sur l'ensemble de la communauté dans laquelle elles vivent. Les personnes qui en sont victimes peuvent souffrir physiquement et psychologiquement et subir des pertes de biens et de revenus. La criminalité peut également entraîner des coûts économiques importants pour la communauté, du fait de la mise en place de mesures préventives et de services correctifs<sup>129</sup>.

Les tableaux PR.6.1W et PR.6.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont été victimes de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années et de l'année

précédant l'enquête, selon diverses caractéristiques de base. Les tableaux PR.6.2W et PR.6.2M indiquent si des armes (à savoir un couteau, un pistolet ou d'autres armes) ont été utilisées lors du dernier vol qualifié. Le tableau PR.6.3W détaille les circonstances de la dernière agression, en indiquant le lieu où elle a eu lieu et le type d'arme utilisé. Enfin, le tableau P.R6.4W indique si la dernière agression ou le dernier vol subi par les femmes a été signalé à la police.

Il est à noter que les tableaux PR.6.3M et P.R6.4M ne sont pas inclus dans le présent rapport car le nombre des cas non pondéré est inférieur à 25.

---

<sup>129</sup> United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. Manual on Victimization Surveys. Geneva: UN. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf).

**Tableau PR.6.1W**  
**Victimes de vol et d'agression (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, l'une des dernières années et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été victimes de :						Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression :			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Vol <sup>a</sup>			Agression <sup>b</sup>			Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année <sup>1</sup>	Plusieurs fois dans la dernière année	
	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année				
<b>Total</b>	<b>2,5</b>	<b>1,3</b>	<b>0,1</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>3,4</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	3,1	1,7	0,0	0,9	0,5	0,2	3,9	2,1	0,3	4 893
Rural	1,2	0,6	0,1	1,2	0,7	0,5	2,4	1,3	0,6	2 247
<b>Région</b>										
Grand Tunis	5,4	2,8	0,1	0,4	0,2	0,0	5,6	2,9	0,1	1 902
Nord Est	1,7	0,7	0,0	0,7	0,5	0,2	2,4	1,1	0,2	860
Nord Ouest	1,5	1,0	0,0	1,9	1,1	0,6	3,4	2,0	0,6	724
Centre Est	1,9	1,0	0,1	1,7	1,1	0,8	3,5	2,2	0,8	1 736
Centre Ouest	1,2	0,7	0,1	0,8	0,1	0,1	1,9	0,9	0,2	890
Sud Est	0,7	0,3	0,1	0,8	0,4	0,1	1,3	0,7	0,2	618
Sud Ouest	0,8	0,6	0,1	0,5	0,2	0,2	1,1	0,8	0,3	411
<b>Age</b>										
15-19	2,0	1,6	0,1	1,1	0,8	0,3	3,2	2,3	0,4	1 131
15-17	2,4	2,0	0,0	1,3	1,0	0,5	3,8	3,0	0,5	669
18-19	1,5	0,9	0,2	0,8	0,4	0,0	2,3	1,4	0,2	461
20-24	3,0	2,1	0,0	1,2	1,0	0,3	4,0	2,9	0,3	812
25-29	3,0	1,7	0,0	1,0	0,4	0,1	3,6	2,0	0,1	822
30-34	2,6	0,4	0,0	1,1	0,9	0,8	3,6	1,3	0,8	966
35-39	1,9	1,0	0,2	1,1	0,5	0,3	2,8	1,5	0,5	1 110
40-44	3,1	2,0	0,1	1,1	0,2	0,1	4,2	2,2	0,2	1 216
45-49	2,2	0,7	0,1	0,6	0,3	0,2	2,7	1,0	0,2	1 083
<b>Education</b>										
Pre-primaire ou Aucun	0,4	0,2	0,0	0,6	0,3	0,2	1,0	0,5	0,2	374
Primaire	1,5	1,0	0,2	1,4	0,7	0,4	2,8	1,6	0,6	1 339
Secondaire	2,9	1,5	0,0	1,0	0,5	0,2	3,7	2,0	0,2	3 580
Supérieur	3,1	1,5	0,1	0,9	0,6	0,4	3,7	2,0	0,5	1 847
<b>Statut migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	1,7	1,0	0,1	0,8	0,5	0,2	2,4	1,4	0,2	4 039
A migré au cours des 5 dernières années	6,7	3,4	0,0	1,3	0,4	0,2	7,7	3,8	0,2	934
A migré il y a 5 ans et plus	2,2	1,1	0,1	1,4	0,8	0,6	3,4	1,9	0,7	2 162
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A une difficulté fonctionnelle	1,8	0,6	0,0	4,6	1,3	1,3	5,8	1,8	1,3	293
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,6	1,3	0,1	0,8	0,5	0,2	3,3	1,7	0,3	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,9	0,6	0,2	1,5	0,7	0,5	2,3	1,2	0,7	1 284
Second	2,0	1,0	0,1	1,4	0,9	0,6	3,3	1,9	0,6	1 426
Moyen	1,9	1,0	0,1	0,8	0,4	0,0	2,6	1,4	0,1	1 443
Quatrième	3,6	2,0	0,0	1,0	0,8	0,4	4,5	2,7	0,4	1 470
Le plus riche	3,9	1,9	0,0	0,5	0,1	0,0	4,2	1,9	0,0	1 517

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.12 - Victimes de cambriolage et d'agression

<sup>a</sup> Un Vol est défini ici comme « prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force ».

<sup>b</sup> Un assaut est ici défini comme une attaque physique.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.1M**  
**Victimes de vol et d'agression (hommes)**

Pourcentage d'homme âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, l'une des dernières années et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes de :						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression :			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Vol <sup>a</sup>			Agression <sup>b</sup>			Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année <sup>1</sup>	Plusieurs fois dans la dernière année	
	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année				
<b>Total</b>	<b>5,0</b>	<b>1,9</b>	<b>0,2</b>	<b>1,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>6,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,2</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	6,6	2,5	0,2	1,8	1,0	0,2	7,3	3,0	0,2	936
Rural	1,5	0,7	0,0	1,8	0,9	0,1	3,3	1,5	0,1	459
<b>Région</b>										
Grand Tunis	10,1	6,0	0,5	1,4	1,4	0,5	10,1	6,0	0,5	347
Nord Est	2,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,6	0,0	179
Nord Ouest	3,1	0,5	0,5	3,6	0,9	0,5	6,7	1,4	1,0	141
Centre Est	5,5	0,9	0,0	1,7	1,0	0,0	6,3	1,7	0,0	345
Centre Ouest	2,6	0,0	0,0	3,6	1,1	0,0	4,4	1,1	0,0	181
Sud Est	0,7	0,5	0,0	2,2	2,2	0,0	2,9	2,7	0,0	118
Sud Ouest	0,7	0,3	0,0	0,9	0,0	0,0	1,4	0,3	0,0	85
<b>Age</b>										
15-19	7,1	2,9	0,8	6,4	2,5	1,1	9,9	4,6	1,1	205
15-17	3,8	3,6	1,3	7,0	4,1	1,9	7,6	6,4	1,9	123
18-19	12,0	1,9	0,0	5,5	0,0	0,0	13,4	1,9	0,0	82
20-24	8,2	2,8	0,3	0,6	0,6	0,0	8,8	3,3	0,3	205
25-29	3,5	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	3,9	0,8	0,0	201
30-34	5,9	1,7	0,0	2,1	1,6	0,0	7,7	3,0	0,0	182
35-39	0,3	0,3	0,0	0,5	0,5	0,0	0,8	0,8	0,0	204
40-44	4,8	3,6	0,0	1,5	1,5	0,0	4,8	3,6	0,0	206
45-49	5,1	1,1	0,0	1,0	0,3	0,0	6,1	1,4	0,0	191
<b>Education</b>										
Pre-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	2,0	0,9	0,0	1,3	0,8	0,0	2,5	0,9	0,0	262
Secondaire	5,8	2,5	0,3	2,3	1,3	0,3	7,0	3,4	0,3	874
Supérieur	5,6	0,6	0,0	0,3	0,3	0,0	5,9	0,9	0,0	237
Manquants/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Statut migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	3,6	1,3	0,2	1,5	0,8	0,2	4,7	1,9	0,3	1 011
A migré au cours des 5 dernières années	17,3	7,5	0,0	4,3	0,9	0,0	17,3	7,5	0,0	99
A migré il y a 5 ans et plus	5,5	2,1	0,0	1,9	1,7	0,0	6,7	3,1	0,0	285
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A une difficulté fonctionnelle	(1,2)	(1,2)	(0,0)	(1,6)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	(1,2)	(0,0)	39
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,2	1,7	0,1	1,3	0,7	0,0	5,9	2,2	0,1	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	3,5	0,9	0,2	2,2	1,0	0,0	5,5	1,9	0,2	286
Second	1,5	0,7	0,0	0,7	0,2	0,2	2,2	0,9	0,2	286
Moyen	5,8	1,7	0,6	2,6	1,1	0,6	6,1	1,7	0,6	275
Quatrième	2,3	0,3	0,0	1,5	1,3	0,0	3,8	1,6	0,0	263
Le plus riche	11,5	5,7	0,0	2,1	1,3	0,0	12,1	6,3	0,0	285

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.12 - Victimes de cambriolage et d'agression

<sup>a</sup> Un vol est défini ici comme « prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force ».

<sup>b</sup> Un assaut est ici défini comme une attaque physique.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau PR.6.2W**  
**Circonstances du dernier incident de vol (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol, MICS Tunisie, 2023

	Circonstances du dernier vol :					Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec :				
		Couteau	Pistolet	Autre	Toute arme	
<b>Total</b>	<b>64,1</b>	<b>35,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,9</b>	<b>180</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	61,6	38,4	0,0	0,0	38,4	153
Rural	(78,5)	(20,3)	(0,0)	(0,0)	(21,5)	27
<b>Instruction</b>						
Pre-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Secondaire	67,9	31,7	0,0	0,0	32,1	102
Supérieur	(48,9)	(51,1)	(0,0)	(0,0)	(51,1)	56
<b>Le dernier incident s'est produit</b>						
Il y a plus d'un an	58,1	41,5	0,0	0,0	41,9	95
Il y a moins d'un an	68,8	31,2	0,0	0,0	31,2	76
Ne se souviens pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
<b>Résultat du vol qualifié</b>						
Vol	56,7	43,1	0,0	0,0	43,3	139
Tentative de vol	(89,0)	(11,0)	(0,0)	(0,0)	(11,0)	39
NSP / Pas sûr	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles</b>						
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
N'a aucune difficulté fonctionnelle	62,1	37,7	0,0	0,0	37,9	159

Les désagréments par âge et région et indice de bien-être économique ne sont pas reportées dans ce tableau vu le nombre insuffisant des cas.  
 (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
 ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau PR.6.2M**  
**Circonstances du dernier incident de vol (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol, MICS Tunisie, 2023

	Circonstances du dernier vol :					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec :				
		Couteau	Pistolet	Autre	Toute arme	
<b>Total</b>	<b>39,3</b>	<b>59,6</b>	<b>0,9</b>	<b>6,6</b>	<b>60,7</b>	<b>69</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	(34,8)	(64,9)	(0,0)	(7,3)	(65,2)	62
Rural	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7

Les désagréments par âge et région et indice de bien-être économique ne sont pas reportés dans ce tableau vu le nombre insuffisant des cas.  
 (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
 ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau PR.6.3W**  
**Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (femmes)**

Pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS Tunisie, 2023

	Lieu du dernier incident d'agression						Total	Utilisation de l'arme lors de la dernière agression					Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Sur les transports en commun	À l'école / lieu de travail	Manquant		Aucune arme	Couteau	Pistolet	Autre	Toute arme	
<b>Total</b>	<b>50,6</b>	<b>1,3</b>	<b>31,7</b>	<b>7,2</b>	<b>7,9</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>82,9</b>	<b>8,6</b>	<b>0,0</b>	<b>5,1</b>	<b>13,8</b>	<b>73</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	(42,3)	(0,5)	(38,5)	(9,9)	(8,8)	(0,0)	100,0	(82,1)	(11,7)	(0,0)	(2,9)	(14,6)	46
Rural	(64,6)	(2,7)	(20,3)	(2,7)	(6,4)	(3,4)	100,0	(84,2)	(3,5)	(0,0)	(8,9)	(12,4)	27

Les désagréments par âge, région et indice de bien-être économique ne sont pas reportés dans ce tableau vu le nombre insuffisant des cas non pondérés.  
 (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
 ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau PR.6.4W**  
**Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol, pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi une agression au cours de la dernière année, selon le type de dernière agression et pourcentage de femmes 15-49 dont la dernière expérience de vol ou d'agression a été signalée à la police, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de vol a été signalé à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police <sup>1A</sup>	Nombre de femmes de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol avec aucune arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec arme	Toute agression			
<b>Total</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,7</b>	<b>95</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>40</b>	<b>0,9</b>	<b>132</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,4	0,7	1,0	82	0,2	0,1	0,2	24	1,1	104
Rural	(*)	(*)	(*)	13	(0,1)	(0,1)	(0,2)	(16,0)	(0,4)	29

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.13 - Rapport de criminalité ; Indicateur ODD 16.3.1

<sup>A</sup> Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, comme les répondants peuvent avoir vécu 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression. La désagrégation par âge n'est pas reportée dans ce tableau vu le nombre insuffisant des cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 9.7 SENTIMENT DE SÉCURITÉ

Les questions relatives à la peur, telles que le sentiment de sécurité et la perception de la criminalité comme étant un problème, indiquent le niveau de sécurité perçue par les répondants dans la vie quotidienne. Cette notion est importante car ces perceptions limitent la liberté de mouvement des personnes et influencent la façon dont elles gèrent les menaces à leur sécurité<sup>129</sup>.

Les tableaux PR.7.1W et PR.7.1M présentent des données pour les femmes et les hommes concernant leur sentiment de sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier ou lorsqu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit.

**Tableau 7.1W**  
**Sentiments de sécurité (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans se sentant en sécurité lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seules à la maison après la tombée de la nuit, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit :					Total	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité en marchant seules dans leur quartier après la nuit <sup>1</sup>	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui sont seules à la maison après la nuit :					Total	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité à la maison après la nuit	Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, après la tombée de la nuit, se sentent très en danger lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier ou lorsqu'elles sont seules à la maison	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marche jamais seule après la nuit			Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	N'est jamais seule à la maison après la nuit				
<b>Total</b>	<b>35,6</b>	<b>43,8</b>	<b>13,4</b>	<b>1,3</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>	<b>79,4</b>	<b>48,3</b>	<b>44,1</b>	<b>6,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>92,4</b>	<b>1,5</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	32,6	44,5	16,0	1,5	5,3	100,0	77,2	46,5	46,8	5,0	0,8	1,0	100,0	93,3	1,6	4 893
Rural	42,0	42,3	7,6	0,8	7,3	100,0	84,3	52,3	38,2	8,0	0,6	0,9	100,0	90,5	1,3	2 247
<b>Région</b>																
Grand Tunis	20,8	47,3	27,6	1,6	2,7	100,0	68,1	38,1	57,2	4,1	0,2	0,4	100,0	95,3	1,6	1 902
Nord Est	25,3	56,2	14,6	1,3	2,5	100,0	81,5	31,6	55,8	10,2	0,7	1,5	100,0	87,5	1,6	860
Nord Ouest	51,2	34,0	6,1	1,1	7,6	100,0	85,1	63,6	29,7	6,2	0,4	0,1	100,0	93,4	1,3	724
Centre Est	42,1	35,5	7,9	1,6	12,9	100,0	77,7	58,6	32,7	6,6	1,4	0,7	100,0	91,3	2,0	1 736
Centre Ouest	35,2	50,3	8,8	1,2	4,6	100,0	85,4	42,2	48,7	7,1	1,2	0,7	100,0	91,0	1,5	890
Sud Est	49,1	42,3	4,1	0,0	4,5	100,0	91,4	60,7	31,4	3,3	0,2	4,4	100,0	92,2	0,2	618
Sud Ouest	50,9	42,6	5,0	0,6	0,8	100,0	93,5	54,5	41,0	4,0	0,6	0,0	100,0	95,4	1,0	411
<b>Age</b>																
15-19	32,0	44,8	14,1	1,0	8,1	100,0	76,8	43,5	45,8	8,5	0,7	1,5	100,0	89,3	1,2	1 131
15-17	33,4	43,8	12,6	1,5	8,6	100,0	77,3	43,6	44,2	9,0	1,1	2,2	100,0	87,8	1,9	669
18-19	29,8	46,3	16,4	0,2	7,3	100,0	76,1	43,3	48,2	7,8	0,1	0,6	100,0	91,5	0,4	461
20-24	33,6	44,1	17,3	1,2	3,7	100,0	77,7	46,8	44,3	7,3	0,5	1,1	100,0	91,2	1,2	812
25-29	39,0	45,4	10,1	0,6	5,0	100,0	84,4	50,4	44,0	4,9	0,4	0,4	100,0	94,4	0,8	822
30-34	35,6	41,6	12,4	2,1	8,4	100,0	77,2	50,5	42,0	5,4	1,0	1,1	100,0	92,5	2,7	966
35-39	34,9	45,0	11,9	2,1	6,2	100,0	79,8	50,8	42,5	4,5	1,6	0,6	100,0	93,3	2,2	1 110
40-44	38,2	41,3	14,4	1,1	5,0	100,0	79,5	48,7	44,9	5,1	0,6	0,7	100,0	93,6	1,3	1 216
45-49	36,0	45,0	13,3	0,8	4,9	100,0	81,0	48,1	44,6	6,0	0,2	1,1	100,0	92,7	0,8	1 083
<b>Instruction de la mère</b>																
Pre-primaire ou Aucun	41,4	43,6	7,0	0,9	7,1	100,0	85,0	49,0	43,5	6,8	0,3	0,4	100,0	92,5	0,9	374
Primaire	37,5	43,8	11,7	1,5	5,5	100,0	81,3	47,5	43,5	6,6	1,3	1,1	100,0	91,0	1,6	1 339
Secondaire	35,0	42,6	14,8	1,4	6,1	100,0	77,7	47,4	44,2	6,4	0,7	1,2	100,0	91,7	1,7	3 580
Supérieur	34,1	46,2	13,0	1,0	5,7	100,0	80,3	50,5	44,3	4,4	0,4	0,4	100,0	94,8	1,0	1 847
<b>Difficultés fonctionnelles</b>																
A une difficulté fonctionnelle	45,3	30,3	11,9	2,9	9,5	100,0	75,7	62,7	26,7	7,3	2,2	1,2	100,0	89,4	3,5	293
N'a aucune difficulté fonctionnelle	35,4	44,5	13,5	1,2	5,5	100,0	79,8	48,2	44,9	5,6	0,6	0,8	100,0	93,0	1,3	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	38,4	45,1	10,3	0,8	5,5	100,0	83,5	46,6	41,7	10,4	0,6	0,7	100,0	88,3	1,1	1 284
Second	42,6	41,7	6,8	1,3	7,6	100,0	84,3	54,8	38,2	4,7	1,0	1,2	100,0	93,1	1,6	1 426
Moyen	37,1	43,6	10,8	1,1	7,4	100,0	80,7	51,0	41,8	5,4	0,8	1,1	100,0	92,7	1,5	1 443
Quatrième	33,2	42,7	17,1	2,0	5,0	100,0	75,9	44,9	46,7	6,1	1,1	1,1	100,0	91,7	2,1	1 470
Le plus riche	27,5	46,1	20,9	1,0	4,4	100,0	73,6	44,5	51,1	3,8	0,1	0,6	100,0	95,6	1,1	1 517

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.14 - Sécurité ; Indicateur ODD 16.1.4

**Tableau 7.1M**  
**Sentiments de sécurité (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans se sentant en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit :					Total	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité en marchant seuls dans leur quartier après la nuit	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui sont seuls à la maison après la nuit :				Total	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité à la maison après la nuit	Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui, après la tombée de la nuit, se sentent très en danger lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier ou lorsqu'ils sont seuls à la maison	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marche jamais seul après la nuit			Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux				
<b>Total</b>	<b>49,6</b>	<b>42,4</b>	<b>7,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>92,0</b>	<b>58,6</b>	<b>39,5</b>	<b>1,7</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>98,1</b>	<b>0,4</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	45,3	44,9	8,6	0,5	0,7	100,0	90,2	55,9	42,5	1,2	0,3	100,0	98,5	0,5	936
Rural	58,4	37,3	4,2	0,1	0,0	100,0	95,7	63,9	33,3	2,6	0,1	100,0	97,3	0,1	459
<b>Région</b>															
Grand Tunis	30,0	53,0	16,9	0,0	0,0	100,0	83,1	44,0	55,3	0,6	0,0	100,0	99,4	0,0	347
Nord Est	46,9	51,2	2,0	0,0	0,0	100,0	98,0	53,3	45,6	1,2	0,0	100,0	98,8	0,0	179
Nord Ouest	75,9	21,8	1,9	0,4	0,0	100,0	97,7	80,6	18,3	0,6	0,4	100,0	99,0	0,4	141
Centre Est	53,3	38,2	5,3	1,5	1,8	100,0	91,5	62,9	34,3	2,0	0,8	100,0	97,2	1,5	345
Centre Ouest	46,6	47,4	6,0	0,0	0,0	100,0	94,0	52,9	44,9	2,3	0,0	100,0	97,7	0,0	181
Sud Est	66,9	31,5	1,7	0,0	0,0	100,0	98,3	75,8	21,5	2,7	0,0	100,0	97,3	0,0	118
Sud Ouest	59,5	35,9	4,6	0,0	0,0	100,0	95,4	63,3	32,0	4,7	0,0	100,0	95,3	0,0	85
<b>Age</b>															
15-19	50,6	44,9	3,5	0,0	1,0	100,0	95,5	57,8	40,7	1,4	0,0	100,0	98,6	0,0	205
15-17	45,7	46,8	5,9	0,0	1,7	100,0	92,5	54,7	42,9	2,4	0,0	100,0	97,6	0,0	123
18-19	57,9	42,1	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	62,6	37,4	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	82
20-24	43,9	50,1	4,7	0,3	1,0	100,0	94,0	50,7	47,5	1,6	0,3	100,0	98,1	0,3	205
25-29	48,1	47,5	4,4	0,0	0,0	100,0	95,6	59,1	40,4	0,5	0,0	100,0	99,5	0,0	201
30-34	49,2	35,5	14,0	1,3	0,0	100,0	84,7	56,5	40,5	3,1	0,0	100,0	96,9	1,3	182
35-39	51,4	42,2	6,4	0,0	0,0	100,0	93,6	61,6	35,9	2,6	0,0	100,0	97,4	0,0	204
40-44	50,1	37,0	11,9	0,0	1,0	100,0	87,1	60,6	38,3	1,1	0,0	100,0	98,9	0,0	206
45-49	54,3	38,5	5,7	1,4	0,0	100,0	92,8	63,9	33,0	1,6	1,4	100,0	96,9	1,4	191
<b>Education</b>															
Pre-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	21
Primaire	53,6	41,0	4,6	0,0	0,8	100,0	94,7	60,5	37,9	1,6	0,0	100,0	98,4	0,0	262
Secondaire	49,4	41,5	7,9	0,7	0,5	100,0	90,9	59,0	38,8	1,8	0,4	100,0	97,8	0,7	874
Supérieur	46,7	46,0	7,3	0,0	0,0	100,0	92,7	56,0	43,1	0,8	0,0	100,0	99,2	0,0	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	0
<b>Difficultés fonctionnelles</b>															
A une difficulté fonctionnelle	(60,4)	(31,9)	(7,7)	(0,0)	(0,0)	100,0	(92,3)	(71,3)	(21,0)	(7,7)	(0,0)	100,0	(92,3)	(0,0)	39
N'a aucune difficulté fonctionnelle	49,7	42,3	7,3	0,5	0,3	100,0	91,9	58,6	39,8	1,4	0,3	100,0	98,3	0,5	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	55,0	41,4	3,5	0,2	0,0	100,0	96,3	61,8	35,5	2,5	0,2	100,0	97,3	0,2	286
Second	53,4	38,6	7,3	0,0	0,7	100,0	92,0	59,3	37,5	3,1	0,0	100,0	96,9	0,0	286
Moyen	50,0	40,7	5,9	1,9	1,5	100,0	90,7	63,2	34,5	1,3	1,0	100,0	97,7	1,9	275
Quatrième	50,5	41,5	8,0	0,0	0,0	100,0	92,0	56,7	42,5	0,8	0,0	100,0	99,2	0,0	263
Le plus riche	39,4	49,5	11,1	0,0	0,0	100,0	88,9	51,9	47,5	0,6	0,0	100,0	99,4	0,0	285
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS PR.14 - Sécurité ; Indicateur ODD 16.1.4</b>															
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.															

## 9.8 ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE

L'enquête MICS Tunisie 2023 a aussi évalué les attitudes des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans à l'égard des coups portés à leur femme/partenaire en demandant aux personnes interrogées si elles pensent que les maris/partenaires ont des raisons qui justifient leur violence et le fait de frapper ou de battre leur femme/partenaire dans diverses situations.

L'objectif de ces questions est de saisir la justification sociale de la violence (dans des contextes où les femmes ont un statut inférieur dans la société) en tant que mesure disciplinaire lorsqu'une femme ne se conforme pas à certains rôles genrés attendus. Les réponses à ces questions se trouvent dans le tableau PR.8.1W pour les femmes et dans le tableau PR.8.1M pour les hommes.

**Tableau PR.8.1W**  
**Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :						Nombre de femmes de 15-49 ans
	Si elle sort sans le lui dire	Si elle néglige les enfants	Si elle se dispute avec lui	Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	Si elle brûle la nourriture	Pour n'importe laquelle de ces 5 raisons <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>1,8</b>	<b>6,7</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	2,4	2,0	2,7	2,3	1,0	4,8	4 893
Rural	6,1	7,3	6,4	5,3	3,7	10,7	2 247
<b>Région</b>							
Grand Tunis	3,0	1,8	3,8	2,9	0,8	5,6	1 902
Nord Est	2,5	2,4	2,2	2,1	1,4	4,5	860
Nord Ouest	5,1	5,9	4,9	4,4	4,1	10,0	724
Centre Est	1,6	2,4	2,1	1,9	0,6	4,1	1 736
Centre Ouest	7,7	9,2	8,9	6,6	4,6	12,3	890
Sud Est	5,2	5,2	4,3	3,3	2,0	9,7	618
Sud Ouest	1,9	2,2	1,9	2,6	1,7	4,8	411
<b>Age</b>							
15-19	1,9	2,0	2,4	1,2	1,3	4,6	1 131
15-17	2,9	2,4	2,8	1,4	0,9	5,1	669
18-19	0,5	1,5	1,9	0,8	2,0	3,8	461
20-24	1,8	0,8	1,6	1,4	0,7	3,1	812
25-29	3,0	4,5	4,0	2,9	2,4	7,3	822
30-34	3,0	4,3	4,0	3,3	1,5	6,9	966
35-39	4,0	4,2	4,6	3,6	1,4	7,1	1 110
40-44	5,1	4,1	4,8	4,5	1,7	8,1	1 216
45-49	5,2	5,4	5,2	5,0	3,4	8,8	1 083
<b>Instruction</b>							
Pre-primaire ou Aucun	14,2	13,5	13,8	10,9	8,7	19,4	374
Primaire	6,5	7,1	6,9	5,5	2,7	10,7	1 339
Secondaire	2,5	2,7	3,2	2,7	1,3	5,9	3 580
Supérieur	1,3	1,0	1,0	1,0	0,7	2,7	1 847
<b>Situation de famille/Union</b>							
Mariée/vécu avec un homme	3,8	4,2	4,1	3,6	1,8	7,4	3 769
Déjà été Mariée ou a vécu avec un homme	9,7	6,2	10,6	9,9	3,7	13,0	243
Jamais mariée/vécu avec un homme	2,6	2,7	3,1	2,1	1,7	5,2	3 112
<b>Difficultés fonctionnelles</b>							
A une difficulté fonctionnelle	3,2	5,5	3,8	4,1	1,2	7,0	293
N'a aucune difficulté fonctionnelle	3,6	3,7	4,0	3,3	1,9	6,8	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	8,6	9,3	8,5	7,0	4,8	13,7	1 284
Second	4,0	4,1	3,9	3,2	2,3	6,6	1 426
Moyen	1,8	2,3	2,1	1,9	0,8	4,8	1 443
Quatrième	2,9	2,6	4,0	2,8	1,2	5,9	1 470
Le plus riche	1,1	0,8	1,6	1,6	0,5	3,3	1 517

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

**Tableau PR.8.1M**  
**Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (Homme)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :						Nombre de hommes de 15-49 ans
	Si elle sort sans le lui dire	Si elle néglige les enfants	Si elle se dispute avec lui	Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	Si elle brûle la nourriture	Pour n'importe laquelle de ces 5 raisons <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>	<b>8,5</b>	<b>6,1</b>	<b>4,2</b>	<b>13,8</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	6,6	6,3	8,2	5,1	4,1	12,9	936
Rural	9,1	8,7	9,2	8,3	4,5	15,6	459
<b>Région</b>							
Grand Tunis	5,9	6,6	9,4	5,4	3,4	13,7	347
Nord Est	4,0	5,2	6,5	4,8	4,5	10,5	179
Nord Ouest	9,3	10,3	12,5	13,7	7,3	19,4	141
Centre Est	7,4	7,0	6,4	5,1	4,4	12,4	345
Centre Ouest	10,9	8,9	10,2	6,1	2,9	15,3	181
Sud Est	8,8	4,6	6,5	3,4	3,2	12,2	118
Sud Ouest	8,2	7,7	10,6	7,6	5,1	16,3	85
<b>Age</b>							
15-19	5,5	6,0	5,1	5,7	6,9	12,9	205
15-17	3,8	5,0	3,8	5,9	8,6	10,0	123
18-19	8,1	7,3	6,9	5,3	4,3	17,2	82
20-24	5,5	8,0	7,9	5,9	2,1	14,5	205
25-29	4,8	4,2	8,4	3,2	2,6	11,0	201
30-34	11,5	12,8	12,8	9,5	6,1	17,8	182
35-39	11,9	8,5	11,6	8,5	5,4	16,9	204
40-44	4,0	4,0	5,7	4,2	3,2	9,6	206
45-49	9,1	6,7	8,8	6,2	3,3	14,3	191
<b>Instruction</b>							
Pre-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	8,1	7,1	10,1	8,0	5,1	14,6	262
Secondaire	9,1	8,5	9,5	6,9	4,8	16,0	874
Supérieur	0,1	1,8	3,5	1,0	1,1	4,1	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Situation de famille/Union</b>							
Mariée marié/vécu avec une femme	7,8	6,7	8,9	5,8	4,3	12,9	525
Déjà Marié ou a vécu avec une femme	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Jamais mariée/vécu avec une femme	7,0	7,1	8,2	6,1	4,1	14,3	846
<b>Difficultés fonctionnelles</b>							
A une difficulté fonctionnelle	(16,0)	(12,1)	(13,4)	(12,5)	(8,5)	(27,8)	39
N'a aucune difficulté fonctionnelle	7,5	7,1	8,9	5,9	3,6	13,7	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	11,1	8,6	10,0	9,4	5,4	19,4	286
Second	9,0	9,5	11,6	8,3	6,4	16,1	286
Moyen	6,3	5,4	5,6	4,9	2,8	10,4	275
Quatrième	8,0	8,2	10,4	4,0	2,9	13,4	263
Le plus riche	2,6	3,8	5,1	3,8	3,3	9,4	285

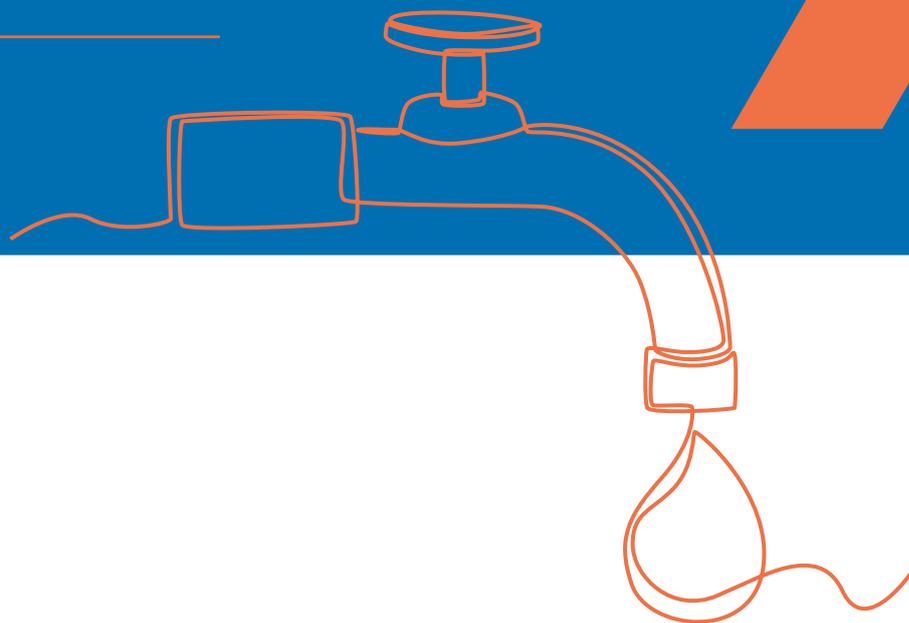
<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

10.



# VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SAIN ET PROPRE



## 10.1 EAU DE BOISSON

L'accès à l'eau de boisson, à l'assainissement et à l'hygiène (WASH), essentiel pour la santé, le bien-être et la productivité, est largement reconnu comme étant un droit de l'Homme<sup>130</sup>. Un système WASH inadéquat est le principal responsable de la transmission de maladies telles que le choléra, la diarrhée, la dysenterie, l'hépatite A, la typhoïde et la polio. Les maladies diarrhéiques exacerbent la malnutrition et restent l'une des principales causes de mortalité infantile dans le monde.

L'eau de boisson peut être contaminée par des matières fécales humaines ou animales contenant des agents pathogènes, ou par des contaminants chimiques et physiques ayant des effets néfastes sur la santé et le développement de l'enfant. Si l'amélioration de la qualité de l'eau est essentielle pour prévenir les maladies, il est tout aussi important d'améliorer l'accessibilité et la disponibilité de l'eau de boisson, en particulier pour les femmes et les filles qui assument généralement la responsabilité première de transporter l'eau, souvent sur de longues distances<sup>131</sup>.

Les cibles des ODD relatives à l'eau de boisson visent diversement à assurer l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel à des services gérés en toute sécurité (ODD 6.1). Pour plus d'informations sur les cibles et les indicateurs mondiaux, veuillez consulter le site Web du Programme commun OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène<sup>132</sup>.

La répartition de la population par source principale d'eau de boisson est présentée dans le tableau WS.1.1. La population utilisant des sources améliorées d'eau de boisson est celle qui utilise l'un des types d'approvisionnement suivants : eau courante (dans l'habitation, l'enceinte, la cour ou la parcelle, chez le voisin, au robinet public/tuyauterie publique), puits tubé/forage, puits creusé protégé, source protégée, collecte des eaux de pluie et eau conditionnée ou livrée<sup>133</sup>.

Le tableau WS.1.2 montre le temps nécessaire pour effectuer chaque aller retour afin de collecter l'eau pour les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées. Les membres des ménages utilisant des sources d'eau améliorées situées dans les locaux ou nécessitant jusqu'à 30 minutes par trajet pour la collecte de l'eau satisfont aux critères des ODD pour un service d'eau de boisson « de base ».

Le tableau WS.1.3 présente le sexe et l'âge du membre du ménage habituellement responsable de la collecte de l'eau parmi les membres du ménage ne disposant pas de sources d'eau sur place. Le tableau WS.1.4 montre le temps moyen passé chaque jour par le membre du ménage principalement responsable de la collecte de l'eau de boisson.

Le tableau WS.1.5 montre la proportion de membres du ménage disposant de suffisamment d'eau en cas de besoin à partir de leur principale source d'eau de boisson et les principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin.

<sup>130</sup> Les droits de l'Homme à l'eau et à l'assainissement ont été explicitement reconnus par l'Assemblée générale des Nations Unies et le Conseil des droits de l'Homme en 2010 et en 2015.

<sup>131</sup> OMS et UNICEF. Eau de boisson gérée en toute sécurité : rapport thématique sur l'eau de boisson. Genève : Éditions OMS, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

<sup>132</sup> « Domicile » JMP. Consulté le 6 septembre 2018. <https://washdata.org/>.

<sup>133</sup> L'eau conditionnée (eau en bouteille et en sachet) et l'eau livrée (camion-citerne et chariot avec petit bidon/réservoir) sont considérées comme améliorées, selon la nouvelle définition des ODD.

Le tableau WS.1.6 présente la proportion de membres de ménages pour lesquels un indicateur de contamination fécale a été détecté dans leur source d'eau de boisson. Le risque de contamination fécale est indiqué en fonction du nombre de bactéries *Escherichia coli* (*E. coli*) détectées, allant d'un risque faible (<1 *E. coli* par 100 ml) à un risque modéré (1-10 *E. coli* par 100 ml), élevé (11-100 *E. coli* par 100 ml) et très élevé (>100 *E. coli* par 100 ml).

Le tableau WS.1.7 montre la proportion de membres du ménage chez qui la présence d'*E. coli* a été détectée dans l'eau de boisson de leur foyer. La contamination peut survenir entre la source et le ménage pendant le transport, la manipulation ou encore le stockage.

Le tableau WS.1.8 montre la proportion de la population des ménages disposant de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées situées sur place, disponibles en cas de besoin et exemptes de contamination. Les ménages disposant de sources améliorées accessibles sur place, avec des quantités suffisantes d'eau disponibles en cas de besoin et exemptes de contamination répondent aux critères des ODD pour des services d'eau de boisson « gérés en toute sécurité ».

Le tableau WS.1.9 présente les principales méthodes par lesquelles les ménages déclarent traiter l'eau afin de la rendre plus sûre à boire. Faire bouillir de l'eau, ajouter de l'eau de javel ou du chlore, utiliser un filtre à eau et utiliser la désinfection solaire sont autant de méthodes considérées comme étant appropriées.

**Tableau WS.1.1**  
**Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la source principale d'eau de boisson et pourcentage de la population des ménages utilisant une source améliorée d'eau de boisson, MICS Tunisie, 2023

	Source principale d'eau de boisson														Total	Pourcentage utilisant de l'eau de boisson de sources améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages				
	Sources améliorées																				
	Eau courante				Forage/ Pompe	Puits protégé	Source protégée	Collecte d'eau de pluie	Ca-mion-ct-terre	Charriot avec petit réservoir	Eau osmosée par des unités privées non contrôlées	Eau en bouteille <sup>A</sup>	Puits non protégé	Source non protégée				Eau de surface	Autre	Manquant	
Dans le logement	Parcelle/ Dans la cour/ jardin	Chez les voisins	Robinet public/ borne fontaine																		
<b>Total</b>	<b>39,4</b>	<b>1,9</b>	<b>0,9</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>3,0</b>	<b>1,4</b>	<b>7,6</b>	<b>4,8</b>	<b>6,8</b>	<b>1,8</b>	<b>28,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>98,0</b>	<b>32 458</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																					
Urbain	37,2	0,2	0,3	0,2	0,3	1,1	0,8	5,1	4,9	8,1	2,4	38,0	0,1	0,1	0,1	0,4	0,5	100,0	98,8	21 797	
Rural	43,8	5,2	2,0	3,8	2,2	6,8	2,7	12,6	4,7	4,1	0,5	7,7	1,2	2,2	0,1	0,2	0,1	100,0	96,2	10 661	
<b>Région</b>																					
Grand Tunis	26,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	4,3	9,1	0,8	57,5	0,1	0,1	0,1	0,9	0,7	100,0	98,2	8 152	
Nord Est	50,3	1,9	0,8	2,3	1,1	0,8	0,5	0,0	9,0	11,2	0,3	21,4	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	99,6	4 178	
Nord Ouest	59,2	3,3	0,6	7,0	0,2	1,5	11,1	0,0	1,9	0,7	0,0	7,7	0,6	6,1	0,0	0,0	0,0	100,0	93,2	3 547	
Centre Est	29,5	0,8	1,0	0,1	0,4	1,4	0,1	18,6	3,0	5,4	4,5	34,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,6	100,0	98,9	7 771	
Centre Ouest	61,2	7,3	3,0	2,4	4,4	12,3	0,1	0,2	3,5	0,7	0,0	2,1	1,7	0,2	0,0	0,6	0,3	100,0	97,4	4 123	
Sud Est	23,7	0,9	0,9	0,0	1,0	9,6	0,1	35,6	1,5	6,5	5,2	13,1	1,6	0,2	0,1	0,0	0,0	100,0	98,1	2 760	
Sud Ouest	50,3	0,9	0,2	0,2	0,5	0,1	0,3	1,5	18,5	18,3	0,9	7,9	0,0	0,3	0,0	0,1	0,1	100,0	99,5	1 927	
<b>Instruction du chef de ménage</b>																					
Pré-primaire ou Aucun	48,0	4,2	1,9	4,0	1,5	5,9	1,9	6,1	5,6	5,6	1,0	8,9	1,3	2,1	0,0	0,2	1,8	100,0	94,5	4 745	
Primaire	43,6	2,4	1,0	1,4	1,2	3,7	1,4	8,8	5,6	9,0	1,8	18,1	0,6	0,9	0,1	0,5	0,0	100,0	98,0	12 048	
Secondaire	35,4	0,9	0,6	0,8	0,7	1,8	1,3	7,5	4,4	5,9	2,1	37,6	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	100,0	99,1	11 506	
Supérieur	28,6	0,3	0,1	0,0	0,3	0,9	1,2	6,3	2,6	3,8	1,8	52,8	0,1	0,1	0,1	0,5	0,5	100,0	98,7	4 060	
Manquant/NSP	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1	14,1	23,6	0,0	28,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	100,0	95,1	100	
<b>Indice de bien-être économique</b>																					
Le plus pauvre	35,6	7,3	4,4	6,0	3,5	10,2	3,6	8,1	7,3	3,5	0,8	1,8	2,2	3,4	0,1	0,3	1,9	100,0	92,1	6 491	
Second	49,4	1,4	0,0	0,5	0,8	3,0	1,1	13,7	8,3	10,4	2,7	8,1	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	100,0	99,3	6 491	
Moyen	49,0	0,3	0,0	0,1	0,3	1,1	1,5	9,9	4,9	11,2	2,9	18,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,0	100,0	99,2	6 493	
Quatrième	44,2	0,1	0,0	0,3	0,1	0,7	0,7	4,4	3,4	7,4	2,1	36,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	99,8	6 487	
Le plus riche	18,7	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	1,9	0,5	1,3	0,5	75,9	0,0	0,0	0,2	0,4	0,0	100,0	99,4	6 494	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.1 - Utilisation de sources d'eau améliorées

<sup>A</sup> Une eau livrée et emballée a considéré des sources améliorées d'eau potable basées sur la nouvelle définition des ODD.

**Tableau WS.1.2**  
**Utilisation des services d'eau de boisson de base et limités**

Pourcentage de la population des ménages selon le temps mis par les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées d'eau de boisson, pour se rendre à la source d'eau de boisson, obtenir de l'eau et revenir, MICS Tunisie, 2023

	Temps mis pour atteindre la source d'eau de boisson							Manquant	Total	Pourcentage utilisant les services basiques de l'eau <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Utilisateurs de sources améliorées d'eau				Utilisateurs de sources non améliorées d'eau						
	Eau sur place	30 minutes ou moins <sup>A</sup>	Plus de 30 minutes	Manquant/NSP	Eau sur place	30 minutes ou moins <sup>A</sup>	Plus de 30 minutes				
<b>Total</b>	<b>78,1</b>	<b>17,8</b>	<b>1,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>95,8</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	80,5	17,7	0,5	0,1	0,3	0,3	0,0	0,5	100,0	98,2	21 797
Rural	73,0	17,9	4,8	0,4	0,9	1,1	1,7	0,1	100,0	90,9	10 661
<b>Région</b>											
Grand Tunis	83,5	14,3	0,0	0,4	0,2	0,9	0,0	0,7	100,0	97,8	8 152
Nord Est	76,0	22,6	0,9	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	100,0	98,7	4 178
Nord Ouest	73,3	10,3	9,5	0,1	0,3	3,1	3,4	0,0	100,0	83,6	3 547
Centre Est	79,5	18,8	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	100,0	98,4	7 771
Centre Ouest	79,1	13,4	4,3	0,6	1,5	0,0	0,9	0,3	100,0	92,5	4 123
Sud Est	77,3	19,9	0,8	0,1	0,9	0,1	1,0	0,0	100,0	97,2	2 760
Sud Ouest	61,0	37,9	0,0	0,6	0,4	0,0	0,0	0,1	100,0	98,9	1 927
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Pré-primaire ou Aucun	71,3	18,3	4,6	0,3	0,8	1,1	1,8	1,8	100,0	89,6	4 745
Primaire	74,4	21,2	2,1	0,3	0,6	0,8	0,6	0,0	100,0	95,6	12 048
Secondaire	81,9	15,9	1,1	0,2	0,4	0,2	0,2	0,1	100,0	97,8	11 506
Supérieur	86,6	11,8	0,3	0,0	0,1	0,6	0,1	0,5	100,0	98,4	4 060
Manquant/NSP	54,9	40,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	100,0	95,1	100
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	58,6	25,1	7,8	0,6	1,6	1,6	2,8	1,9	100,0	83,7	6 491
Second	73,9	24,7	0,6	0,2	0,4	0,3	0,0	0,0	100,0	98,6	6 491
Moyen	76,7	21,5	0,7	0,3	0,2	0,6	0,0	0,0	100,0	98,1	6 493
Quatrième	85,2	14,1	0,4	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	99,3	6 487
Le plus riche	96,0	3,4	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	100,0	99,4	6 494
<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services basique d'eau; Indicateur ODD 1.4.1											
^Inclut les cas où les membres du ménage ne collectent pas.											

**Tableau WS.1.3**  
**Personne qui collecte de l'eau**

Pourcentage des membres des ménages sans eau de boisson sur place et pourcentage des membres des ménages sans eau de boisson sur place selon la personne qui va habituellement chercher l'eau de boisson utilisée dans le ménage, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de ménages sans eau de boisson sur place	Nombre de membres des ménages	Personne qui va habituellement chercher de l'eau de boisson						Total	Nombre de membres des ménages sans eau de boisson sur place
			Femme (15+)	Homme (15+)	Fillette de moins de 15 ans	Garçon de moins de 15 ans	Les membres ne collectent pas	Manquant/NSP		
<b>Total</b>	<b>20,9</b>	<b>32 458</b>	<b>21,5</b>	<b>26,8</b>	<b>0,6</b>	<b>0,9</b>	<b>50,2</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>6 786</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	18,6	21 797	16,8	21,0	0,8	1,1	60,0	0,2	100,0	4 062
Rural	25,6	10 661	28,5	35,4	0,1	0,5	35,5	0,0	100,0	2 724
<b>Région</b>										
Grand Tunis	15,6	8 152	15,0	16,0	0,0	1,3	67,2	0,6	100,0	1 269
Nord Est	23,5	4 178	24,2	19,8	0,0	0,0	55,9	0,0	100,0	983
Nord Ouest	25,7	3 547	31,6	55,2	0,4	0,8	12,1	0,0	100,0	911
Centre Est	19,3	7 771	23,6	33,6	1,5	1,7	39,6	0,0	100,0	1 502
Centre Ouest	18,9	4 123	22,7	37,5	0,7	0,8	38,4	0,0	100,0	779
Sud Est	21,8	2 760	34,2	16,2	1,1	0,0	48,5	0,0	100,0	601
Sud Ouest	38,5	1 927	0,7	2,5	0,0	0,4	96,4	0,0	100,0	742
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Pré-primaire ou Aucun	25,6	4 745	27,3	29,3	0,0	0,0	42,8	0,6	100,0	1 214
Primaire	24,9	12 048	22,2	26,9	1,0	0,8	49,1	0,0	100,0	2 996
Secondaire	17,5	11 506	18,4	23,8	0,5	1,8	55,5	0,0	100,0	2 019
Supérieur	12,7	4 060	16,0	32,4	0,0	0,0	51,6	0,0	100,0	517
Manquant/NSP	40,1	100	(5,4)	(9,0)	(0,0)	(0,0)	(85,6)	(0,0)	100,0	40
<b>Source d'eau potable</b>										
Améliorée	20,2	31 797	20,6	25,6	0,6	0,9	52,2	0,0	100,0	6 418
Non améliorée	67,5	538	41,0	46,5	0,0	0,0	12,6	0,0	100,0	363
Manquant	4,8	122	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	37,3	6 491	27,5	33,9	0,4	0,5	37,4	0,3	100,0	2 423
Second	25,7	6 491	16,9	16,5	0,8	1,0	64,8	0,0	100,0	1 669
Moyen	23,1	6 493	14,0	25,4	0,0	0,8	59,8	0,0	100,0	1 503
Quatrième	14,7	6 487	21,4	25,4	1,7	1,0	50,5	0,0	100,0	955
Le plus riche	3,6	6 494	34,5	35,8	0,0	3,5	26,2	0,0	100,0	236

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau WS.1.4**  
**Temps consacré à la collecte de l'eau**

Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par la personne habituellement responsable de la collecte de l'eau, MICS Tunisie, 2023

	Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par jour						Nombre de membres du ménage sans eau dans les locaux et où les membres du ménage sont principalement responsables de la collecte de l'eau
	Jusqu'à 30 minutes	De 31 minutes à 1 heure	Plus d'une heure à 3 heures	Plus de 3 heures	Manquant/NSP	Total	
<b>Total</b>	<b>83,0</b>	<b>6,9</b>	<b>5,5</b>	<b>0,2</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>3 366</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	94,2	0,6	1,1	0,0	4,0	100,0	1 629
Rural	72,5	12,7	9,6	0,4	4,8	100,0	1 736
<b>Région</b>							
Grand Tunis	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	100,0	402
Nord Est	94,7	0,7	2,1	0,0	2,5	100,0	427
Nord Ouest	65,2	19,5	13,0	0,5	1,8	100,0	798
Centre Est	97,1	0,0	1,3	0,0	1,6	100,0	929
Centre Ouest	72,4	9,1	9,1	0,6	8,8	100,0	474
Sud Est	83,6	9,3	5,5	0,0	1,6	100,0	310
Sud Ouest	52,8	0,0	0,0	0,0	47,2	100,0	26
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Pré-primaire ou Aucun	70,7	12,8	12,9	0,5	3,0	100,0	694
Primaire	83,0	7,0	4,1	0,2	5,7	100,0	1 517
Secondaire	88,7	3,5	3,2	0,0	4,6	100,0	890
Supérieur	96,6	2,0	1,4	0,0	0,0	100,0	259
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
<b>Age</b>							
<15	86,9	6,1	3,9	0,0	3,1	100,0	98
15-17	95,4	4,6	0,0	0,0	0,0	100,0	66
15-49	83,7	6,7	6,0	0,2	3,4	100,0	2 020
50+	81,7	7,2	4,7	0,2	6,1	100,0	1 248
<b>Sexe</b>							
Masculin	81,9	7,9	4,5	0,2	5,4	100,0	1 859
Féminin	84,4	5,5	6,6	0,3	3,2	100,0	1 507
<b>Source d'eau de boisson</b>							
Améliorée	85,6	4,6	4,9	0,2	4,7	100,0	3 044
Non améliorée	60,0	28,8	10,8	0,0	0,4	100,0	316
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	69,2	14,0	11,1	0,4	5,2	100,0	1 529
Second	93,7	1,5	1,2	0,0	3,5	100,0	588
Moyen	94,7	0,6	0,6	0,0	4,1	100,0	604
Quatrième	94,4	1,0	0,8	0,0	3,8	100,0	473
Le plus riche	96,8	0,0	0,0	0,0	3,2	100,0	172

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau WS.1.5**  
**Disponibilité d'eau de boisson suffisante en cas de besoin**

Pourcentage de membres du ménage ayant de l'eau potable disponible en cas de besoin et pourcentage de distribution des principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de ménages disposant d'eau de boisson en quantité suffisante <sup>1</sup>	Principale raison pour laquelle les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante							Nombre de membres du ménage n'ayant pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin
		Nombre de membres du ménage	Eau pas disponible à la source	Eau trop chère	Source non accessible	Autres	NSP / Manquant	Total	
<b>Total</b>	<b>69,8</b>	<b>32 458</b>	<b>87,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>1,7</b>	<b>3,3</b>	<b>100,0</b>	<b>9 353</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	74,7	21 797	89,9	3,1	1,9	1,3	3,8	100,0	5 245
Rural	59,8	10 661	84,7	4,6	5,9	2,2	2,6	100,0	4 109
<b>Région</b>									
Grand Tunis	88,0	8 152	88,8	2,7	4,1	1,7	2,8	100,0	897
Nord Est	55,3	4 178	88,5	0,4	3,8	2,6	4,6	100,0	1 827
Nord Ouest	68,4	3 547	90,4	2,2	5,7	1,0	0,7	100,0	1 047
Centre Est	64,0	7 771	90,9	5,0	1,0	1,3	1,7	100,0	2 748
Centre Ouest	65,8	4 123	72,6	7,5	9,7	3,8	6,5	100,0	1 278
Sud Est	67,6	2 760	91,5	6,5	1,2	0,0	0,8	100,0	844
Sud Ouest	61,6	1 927	88,9	1,2	1,8	0,4	7,8	100,0	712
<b>Instruction du chef de ménage</b>									
Pré-primaire ou Aucun	66,8	4 745	84,1	4,4	7,5	1,7	2,4	100,0	1 427
Primaire	67,2	12 048	88,7	3,7	3,1	1,2	3,3	100,0	3 812
Secondaire	71,3	11 506	85,8	4,2	3,3	2,4	4,2	100,0	3 174
Supérieur	76,3	4 060	94,3	1,5	1,2	1,4	1,5	100,0	928
Manquant/NSP	80,1	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
<b>Source d'eau de boisson</b>									
Améliorée	69,9	31 797	88,0	3,8	3,3	1,7	3,3	100,0	9 226
Non améliorée	76,3	538	58,9	1,9	30,0	5,5	3,7	100,0	128
Manquant	0,0	122	-	-	-	-	-	100,0	0
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	55,7	6 491	82,0	4,9	8,8	2,2	2,1	100,0	2 603
Second	60,2	6 491	90,0	4,0	1,3	1,4	3,2	100,0	2 530
Moyen	68,1	6 493	90,3	2,7	2,9	1,3	2,8	100,0	2 020
Quatrième	77,4	6 487	88,6	3,7	0,4	1,2	6,1	100,0	1 397
Le plus riche	87,5	6 494	89,4	1,7	2,1	2,9	3,8	100,0	803

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.3 - Disponibilité de l'eau potable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau WS.1.6**  
**Qualité de l'eau potable de source<sup>A</sup>**
**Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par la personne habituellement responsable de la collecte de l'eau, MICS Tunisie, 2023**

	Niveau de risque basé sur le nombre de E. coli par 100 mL					Pourcentage de la population des ménages à domicile avec E. coli dans la source d'eau <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 par 100 mL)	Modéré (1-10 par 100 ml)	Haut (11-100 par 100 ml)	Très haut (> 100 pour 100 ml)	Total		
<b>Total</b>	<b>87,5</b>	<b>5,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>12,5</b>	<b>4 779</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	91,7	3,2	2,2	2,9	100,0	8,3	3 207
Rural	79,0	10,4	5,4	5,2	100,0	21,0	1 572
<b>Région</b>							
Grand Tunis	98,9	1,1	0,0	0,0	100,0	1,1	1 255
Nord Est	80,3	10,9	6,3	2,5	100,0	19,7	612
Nord Ouest	91,7	3,7	2,0	2,6	100,0	8,3	529
Centre Est	82,9	9,8	3,8	3,5	100,0	17,1	1 117
Centre Ouest	90,7	5,4	2,9	0,9	100,0	9,3	599
Sud Est	87,0	5,4	3,9	3,6	100,0	13,0	396
Sud Ouest	55,6	0,9	11,6	31,9	100,0	44,4	273
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Pré-primaire ou Aucun	80,4	7,5	6,6	5,5	100,0	19,6	663
Primaire	89,4	5,0	1,8	3,8	100,0	10,6	1 910
Secondaire	87,9	5,5	3,7	2,9	100,0	12,1	1 606
Supérieur	87,9	5,7	3,3	3,2	100,0	12,1	578
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	22
<b>Sources améliorées d'eau</b>							
Eau courante	87,3	5,2	3,9	3,6	100,0	12,7	2 070
Puits à pompe / forage	(83,6)	(12,1)	(4,4)	(0,0)	100,0	(16,4)	30
Puits ou source protégé	89,0	8,6	2,3	0,2	100,0	11,0	201
Collecte d'eau de pluie	61,7	21,1	8,3	8,9	100,0	38,3	418
Eau osmosées par des unités privées non contrôlées	94,7	0,9	4,5	0,0	100,0	5,3	110
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	91,3	3,4	1,7	3,6	100,0	8,7	542
Eau en bouteille	94,9	1,6	1,4	2,1	100,0	5,1	1 334
<b>Sources d'eau non améliorées</b>							
Puits ou source non protégé	54,6	15,1	4,4	25,9	100,0	45,4	58
Eau de surface ou autre	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	16
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	76,8	12,9	5,7	4,6	100,0	23,2	860
Second	86,1	7,8	3,3	2,9	100,0	13,9	1 040
Moyen	88,3	2,0	5,4	4,3	100,0	11,7	961
Quatrième	91,2	2,8	1,5	4,5	100,0	8,8	939
Le plus riche	94,1	2,8	0,7	2,3	100,0	5,9	980

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.4 - Contamination fécale de la source d'eau

<sup>A</sup> Le taux de réponse pour les tests de qualité de l'eau de la source (66,4%) est plus faible par rapport aux autres modules (voir le tableau SR.1.1) et la dernière MICS au Tunisie. L'examen des caractéristiques des ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau et de ceux où les tests ont été effectués a révélé que la distribution de la principale source d'eau potable, le niveau d'éducation du chef de ménage et le quintile de richesse étaient similaires dans ces groupes (voir le tableau DQ)

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau WS.1.7**  
**Qualité de l'eau de boisson des ménages<sup>A</sup>**

Pourcentage de la population à risque de contamination fécale selon le nombre d'E. coli détectés dans l'eau de boisson des ménages, MICS Tunisie, 2023

	Niveau de risque basé sur le nombre de E. coli par 100 mL					Pourcentage de la population à domicile avec E. coli dans l'eau de boisson <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 par 100 mL)	Modéré (1-10 par 100 ml)	Haut (11-100 par 100 ml)	Très haut (> 100 pour 100 ml)	Total		
<b>Total</b>	<b>70,7</b>	<b>18,0</b>	<b>6,3</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>	<b>29,3</b>	<b>5 258</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	72,3	19,8	4,5	3,4	100,0	27,7	3 553
Rural	67,3	14,4	9,9	8,4	100,0	32,7	1 705
<b>Région</b>							
Grand Tunis	57,1	42,4	0,5	0,0	100,0	42,9	1 302
Nord Est	70,3	12,1	10,1	7,6	100,0	29,7	618
Nord Ouest	84,6	8,2	3,3	3,9	100,0	15,4	570
Centre Est	79,8	12,6	5,4	2,1	100,0	20,2	1 271
Centre Ouest	71,1	8,3	9,3	11,4	100,0	28,9	645
Sud Est	87,9	5,1	5,0	2,0	100,0	12,1	409
Sud Ouest	50,2	9,3	20,9	19,6	100,0	49,8	443
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Pré-primaire ou Aucun	70,0	13,4	8,4	8,1	100,0	30,0	736
Primaire	70,1	19,4	6,6	3,8	100,0	29,9	2 154
Secondaire	71,1	18,0	5,0	5,9	100,0	28,9	1 740
Supérieur	71,3	19,4	6,1	3,3	100,0	28,7	607
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	22
<b>Sources améliorées d'eau de boisson</b>							
Eau courante	73,4	12,5	7,2	6,9	100,0	26,6	2 232
Puits à pompe / forage	66,4	14,3	19,2	0,0	100,0	33,6	35
Puits ou source protégé	75,0	9,9	3,5	11,6	100,0	25,0	223
Collecte d'eau de pluie	62,3	21,4	11,9	4,4	100,0	37,7	423
Eau osmosées par des unités privées non contrôlées	96,2	0,0	3,8	0,0	100,0	3,8	129
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	70,0	19,4	7,3	3,3	100,0	30,0	748
Eau en bouteille	66,8	28,8	2,6	1,8	100,0	33,2	1 379
<b>Sources d'eau de boisson non améliorées</b>							
Puits ou source non protégé	53,1	7,5	13,4	25,9	100,0	46,9	58
Eau de surface ou autre	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	32
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	62,3	14,9	11,5	11,3	100,0	37,7	977
Second	78,9	12,8	5,2	3,1	100,0	21,1	1 185
Moyen	76,0	10,4	8,5	5,1	100,0	24,0	1 110
Quatrième	67,0	25,3	3,1	4,6	100,0	33,0	977
Le plus riche	66,8	28,7	3,0	1,5	100,0	33,2	1 010

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.5 - Contamination fécale de l'eau de boisson des ménages

<sup>A</sup> Le taux de réponse pour les tests de qualité de l'eau de boisson des ménages (72,7%) est plus faible par rapport aux autres modules (voir le tableau SR.1.1) et la dernière MICS au Tunisie. L'examen des caractéristiques des ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau et de ceux où les tests ont été effectués a révélé que la distribution de la principale source d'eau potable, le niveau d'éducation du chef de ménage et le quintile de richesse étaient similaires dans ces groupes (voir le tableau DQ)  
(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau WS.1.8**  
**Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité**

Répartition en pourcentage de la population des ménages ayant de l'eau de boisson dans les locaux, disponible au besoin, et n'ayant pas de contamination fécale, pour les utilisateurs de sources d'eau de boisson améliorées et pourcentage de membres du ménage ayant une source d'eau de boisson améliorée, n'ayant pas de E. coli, et disponible en cas de besoin, MICS Tunisie, 2023

	Principale source d'eau de boisson <sup>A</sup>			Nombre de membres du ménage ayant des informations sur la qualité de l'eau et qui utilisent des sources améliorées	Pourcentage de membres du ménage ayant une source d'eau de boisson améliorée située dans des locaux, exempts d'E. coli et disponibles en cas de besoin <sup>1,B</sup>	Nombre de membres du ménage ayant des informations sur la qualité de l'eau
	Sources améliorées					
	Sans E. coli dans la source d'eau de boisson <sup>B</sup>	Avec suffisamment d'eau potable disponible en cas de besoin	Eau de boisson accessible sur place			
<b>Total</b>	<b>87,9</b>	<b>70,5</b>	<b>79,4</b>	<b>4 706</b>	<b>48,5</b>	<b>4 779</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	91,7	76,0	81,7	3 185	55,8	3 207
Rural	79,8	58,9	74,6	1 521	33,7	1 572
<b>Région</b>						
Grand Tunis	98,9	88,5	80,4	1 255	70,7	1 255
Nord Est	80,3	52,2	73,3	612	23,3	612
Nord Ouest	94,6	67,7	80,6	496	49,1	529
Centre Est	82,6	65,2	83,6	1 100	46,7	1 117
Centre Ouest	92,1	67,2	80,6	587	48,7	599
Sud Est	86,6	68,7	79,3	383	41,6	396
Sud Ouest	55,6	64,2	67,0	273	19,2	273
<b>Instruction du chef de ménage</b>						
Pré-primaire ou Aucun	81,7	70,7	79,1	638	42,7	663
Primaire	89,9	67,3	77,1	1 882	45,3	1 910
Secondaire	87,9	70,1	80,6	1 602	50,3	1 606
Supérieur	87,5	80,6	84,5	561	60,9	578
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	22	(*)	22
<b>Source d'eau de boisson</b>						
Sources améliorées d'eau potable	87,9	70,5	79,4	4 706	49,3	4 706
Eau courante	87,3	62,0	95,3	2 070	52,8	2 070
Puits à pompe / forage	(83,6)	(100,0)	(27,1)	30	(10,7)	30
Puits ou source protégé	89,0	72,4	49,2	201	31,5	201
Collecte d'eau de pluie	61,7	59,0	82,0	418	31,9	418
Eau osmosées par des unités privées non contrôlées	94,7	71,4	0,0	110	0,0	110
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	91,3	79,2	0,0	542	0,0	542
Eau en bouteille	94,9	82,6	98,4	1 334	77,0	1 334
Sources d'eau potable non améliorées	na	na	na	na	0,0	74
Puits ou source non protégé	na	na	na	na	0,0	58
Eau de surface ou autre	na	na	na	na	(*)	16
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	78,2	56,8	65,1	796	26,0	860
Second	86,0	60,0	72,0	1 036	38,5	1 040
Moyen	88,2	70,5	79,5	955	44,2	961
Quatrième	91,2	78,1	80,3	939	53,2	939
Le plus riche	94,1	85,4	97,8	980	78,8	980

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.6 - Utilisation de services d'eau potable gérés de manière sûre; Indicateur ODD 6.1.1

<sup>A</sup> Les données collectées dans le Questionnaire Ménage ; peuvent être différentes de l'eau potable du ménage testée.

<sup>B</sup> Le taux de réponse pour les tests de qualité de l'eau de la source (66,4%) est plus faible par rapport aux autres modules (voir le tableau SR.1.1) et la dernière MICS au Tunisie. L'examen des caractéristiques des ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau et de ceux où les tests ont été effectués a révélé que la distribution de la principale source d'eau potable, le niveau d'éducation du chef de ménage et le quintile de richesse étaient similaires dans ces groupes (voir le tableau DQ).

na : Non applicable.

La désagrégation par sources non améliorées ne figure pas dans ce tableau vu le nombre insuffisant des cas non pondérés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau WS.1.9**  
**Traitement de l'eau par les ménages**

Pourcentage de la population des ménages selon la méthode de traitement de l'eau de boisson utilisée dans le ménage et pourcentage de ceux utilisant une méthode de traitement appropriée, MICS Tunisie, 2023

	Méthode de traitement de l'eau dans le ménage									Pourcentage de membres des ménages dans les ménages utilisant une méthode appropriée de traitement de l'eau	Nombre de membres des ménages
	Aucune	La faire bouillir	Y ajouter de l'eau de javel/chlore	La filtrer à travers un linge	Utiliser un filtre à eau	Désinfection solaire	Laisser reposer	Autre	Manquant/NSP		
<b>Total</b>	<b>92,2</b>	<b>0,5</b>	<b>5,2</b>	<b>2,1</b>	<b>0,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>6,4</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	94,0	0,6	3,6	1,2	1,1	0,0	0,2	0,2	0,0	5,2	21 797
Rural	88,7	0,3	8,6	4,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	9,0	10 661
<b>Région</b>											
Grand Tunis	98,3	0,7	0,5	0,1	0,4	0,0	0,0	0,2	0,0	1,5	8 152
Nord Est	97,2	0,7	0,5	0,7	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	1,8	4 178
Nord Ouest	94,3	0,4	1,2	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	3 547
Centre Est	84,7	0,5	11,1	3,4	2,2	0,1	0,2	0,3	0,0	14,0	7 771
Centre Ouest	97,2	0,2	2,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	2,4	4 123
Sud Est	74,1	0,2	21,6	8,4	0,2	0,2	0,3	0,0	0,2	22,0	2 760
Sud Ouest	97,9	0,1	1,7	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	1,9	1 927
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Pré-primaire ou Aucun	93,0	0,3	4,7	2,3	0,5	0,1	0,1	0,1	0,0	5,6	4 745
Primaire	91,2	0,6	6,4	2,6	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	7,3	12 048
Secondaire	92,5	0,5	4,7	1,9	1,0	0,0	0,1	0,2	0,0	6,3	11 506
Supérieur	93,5	0,2	3,6	1,4	1,5	0,0	0,1	0,2	0,1	5,4	4 060
Manquant/NSP	98,4	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	100
<b>Source d'eau de boisson</b>											
<b>Améliorée</b>											
Eau courante	96,3	0,7	0,9	0,6	1,2	0,1	0,2	0,3	0,0	2,8	14 128
Puits à pompe / forage	89,4	0,0	7,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	10,6	306
Puits ou source protégé	78,7	0,1	15,6	5,8	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	15,7	1 424
Collecte d'eau de pluie	45,2	0,3	46,7	18,3	0,7	0,1	0,8	0,0	0,2	47,9	2 468
Eau osmosées par des unités privées non contrôlées	96,6	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,5	588
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	97,5	0,2	2,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	3 780
Eau en bouteille	98,5	0,4	0,7	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	9 103
<b>Non améliorée</b>											
Puits ou source non protégé	89,5	0,0	2,7	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	400
Eau de surface ou autre	97,1	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	260
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	91,4	0,2	5,1	3,5	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	5,5	6 491
Second	88,6	0,6	9,3	2,9	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	10,1	6 491
Moyen	90,3	0,7	7,5	2,5	0,5	0,0	0,3	0,1	0,0	8,6	6 493
Quatrième	95,3	0,5	2,6	1,2	1,1	0,0	0,0	0,2	0,1	4,1	6 487
Le plus riche	95,6	0,4	1,6	0,6	1,7	0,1	0,0	0,3	0,1	3,8	6 494

## 10.2 LAVAGE DES MAINS

Le lavage des mains avec de l'eau et du savon est l'intervention sanitaire la plus rentable pour réduire l'incidence de la diarrhée et de la pneumonie chez les enfants de moins de cinq ans<sup>134</sup>. Ce lavage est plus efficace lorsqu'il est effectué avec de l'eau et du savon après être allé aux toilettes ou avoir nettoyé un enfant, avant de manger ou de manipuler de la nourriture et avant de nourrir un enfant. L'observation directe du comportement de lavage des mains à ces moments critiques est difficile. Une alternative fiable à l'observation consiste à évaluer la probabilité d'un comportement correct en matière de lavage des mains en demandant à voir l'endroit où les gens se lavent les mains et en observant si de l'eau et du savon (ou d'autres produits de nettoyage locaux) sont disponibles à cet endroit<sup>135, 136</sup>.

L'hygiène a été incluse dans les cibles des ODD qui visent à assurer l'accès universel à un dispositif de base pour le lavage des mains à domicile (ODD 1.4 et 6.2).

Le tableau WS.2.1 montre la proportion de membres du ménage disposant d'installations de lavage des mains fixes ou mobiles observées sur place (dans le logement, la cour ou la parcelle). Il montre également la proportion d'installations de lavage des mains où de l'eau et du savon ont été observés. Les membres des ménages disposant d'une installation de lavage des mains sur place avec de l'eau et du savon satisfont aux critères des ODD pour une installation de lavage des mains « basique ».

<sup>134</sup> Cairncross, S. et V. Valdmanis. "Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41." in Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition, édité par Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / Banque mondiale.

<sup>135</sup> Ram, P. Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

<sup>136</sup> Les installations de lavage des mains peuvent être fixes ou mobiles et comprennent un évier avec de l'eau du robinet, des seaux avec robinets, des robinets à bascule et des cruches ou des bassins conçus pour le lavage des mains. Le savon comprend le pain de savon, le savon liquide, le détergent en poudre et l'eau savonneuse, mais pas la cendre, la terre, le sable ou d'autres agents de lavage des mains.

**Tableau WS.2.1**  
**Installation de lavage des mains avec du savon et de l'eau dans les locaux**

Répartition en pourcentage des membres du ménage par observation de l'installation de lavage des mains et pourcentage des membres du ménage selon la disponibilité d'eau et de savon ou de détergent dans l'installation de lavage des mains, MICS Tunisie, 2023

	Lieu de lavage des mains observé		Pas de lieu spécifique pour le lavage des mains dans le logement/ cour/ jardin	Aucune permission de voir / Autre	Total	Nombre de membres des ménages	Lieu de lavage des mains observé et		Nombre de membres des ménages sans eau de boisson sur place	Pourcentage des membres du ménage ayant une installation de lavage des mains où l'eau et le savon sont présents <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage où l'installation de lavage des mains a été observée ou sans installation de lavage des mains dans le logement, la cour ou la parcelle
	Installation fixe observée	Objet mobile observé					Femme (15+)	Homme (15+)			
<b>Total</b>	<b>79,2</b>	<b>8,9</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0</b>	<b>32 458</b>	<b>96,1</b>	<b>97,2</b>	<b>28 574</b>	<b>92,1</b>	<b>29 225</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	84,9	1,3	1,8	12,0	100,0	21 797	98,4	98,3	18 780	95,1	19 177
Rural	67,5	24,3	2,4	5,7	100,0	10 661	91,9	95,1	9 794	86,4	10 049
<b>Région</b>											
Grand Tunis	81,3	0,0	3,0	15,8	100,0	8 152	99,2	98,7	6 624	94,6	6 867
Nord Est	74,5	6,7	2,7	16,0	100,0	4 178	94,3	93,0	3 396	87,2	3 509
Nord Ouest	71,1	24,3	1,2	3,4	100,0	3 547	91,9	96,2	3 383	88,8	3 426
Centre Est	86,3	2,3	1,8	9,6	100,0	7 771	97,8	99,0	6 881	95,0	7 023
Centre Ouest	63,5	31,5	1,5	3,5	100,0	4 123	94,7	97,5	3 916	91,2	3 979
Sud Est	84,9	7,6	1,6	5,9	100,0	2 760	92,8	95,7	2 554	88,4	2 598
Sud Ouest	91,8	2,6	0,2	5,4	100,0	1 927	97,6	96,7	1 820	94,4	1 823
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Pré-primaire ou Aucun	65,8	22,8	2,8	8,6	100,0	4 745	91,9	93,5	4 201	84,9	4 335
Primaire	78,1	10,5	2,4	9,0	100,0	12 048	95,7	96,8	10 675	90,9	10 963
Secondaire	83,5	4,4	1,7	10,4	100,0	11 506	97,2	98,4	10 112	94,4	10 304
Supérieur	85,8	0,6	0,9	12,7	100,0	4 060	99,4	99,4	3 508	97,7	3 546
Manquant/NSP	77,0	1,0	0,0	22,0	100,0	100	98,7	98,7	78	97,4	78
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	52,7	37,6	3,3	6,4	100,0	6 491	87,7	91,5	5 863	79,4	6 075
Second	84,5	5,3	1,3	8,9	100,0	6 491	97,3	97,3	5 827	93,7	5 915
Moyen	86,9	1,0	1,9	10,2	100,0	6 493	97,9	97,9	5 707	94,5	5 830
Quatrième	86,1	0,4	2,3	11,2	100,0	6 487	98,8	99,6	5 615	95,9	5 764
Le plus riche	85,6	0,0	1,2	13,1	100,0	6 494	99,3	99,9	5 562	97,7	5 642

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.7 - Installation de lavage des mains à l'eau et au savon ; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

Remarque : Les cendres, la boue et le sable ne sont pas aussi efficaces que le savon et ne sont pas inclus dans l'indicateur MICS ou ODD.

### 10.3 ASSAINISSEMENT

La gestion non sécurisée des excréments humains et le manque d'hygiène personnelle sont étroitement associés à la diarrhée ainsi qu'aux infections parasitaires, telles que les helminthes transmissibles par le sol (vers). L'amélioration de l'assainissement et de l'hygiène peut réduire de plus d'un tiers<sup>137</sup> les maladies diarrhéiques et peut diminuer considérablement l'impact sanitaire des infections par helminthes transmissibles par le sol et d'une série d'autres maladies tropicales négligées qui touchent plus d'un milliard de personnes dans le monde<sup>138</sup>.

Les objectifs des ODD relatifs à l'assainissement visent diversement à réaliser l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel à des services gérés en toute sécurité (ODD 6.2).

Une installation d'assainissement améliorée est définie comme une installation qui sépare de manière hygiénique les excréments humains du contact humain. Les installations d'assainissement améliorées comprennent les systèmes de chasse d'eau ou la chasse d'eau liée à un système d'égout canalisé, les fosses septiques ou les latrines à fosse, les latrines à fosse ventilées améliorées, les latrines à fosse avec dalle et les toilettes à compostage. Le tableau WS.3.1 montre la population utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées. Il montre également la proportion de personnes qui éliminent leurs matières fécales dans les champs, les forêts, les buissons, les plans d'eau ouverts, les plages ou d'autres espaces ouverts, ou avec des déchets solides, une pratique connue sous le nom de « défécation à l'air libre ».

Le tableau WS. 3.2 présente la répartition de la population des ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées qui sont privées, partagées avec d'autres ménages ou des installations publiques. Ceux qui utilisent des installations d'assainissement améliorées partagées ou publiques sont considérés comme ayant un service « limité » aux fins du suivi des ODD. Les ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées qui ne sont pas partagées avec d'autres ménages répondent aux critères des ODD pour un service d'assainissement « de base » et peuvent être considérés comme « gérés en toute sécurité » en fonction de la façon dont les excréments sont gérés.

Le tableau WS.3.3 montre les méthodes utilisées pour vider et enlever les excréta des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques. Les excréments provenant de latrines à fosse améliorée et de fosses septiques qui ne sont jamais vidées (ou dont on ne sait pas si elles ont été vidées) ou qui sont vidées mais dont les excréments sont enterrés dans une fosse couverte sont classés comme « éliminés sur place en toute sécurité » et répondent aux critères des ODD pour un service d'assainissement « géré en toute sécurité ». Les excréments provenant de latrines à fosse améliorée et de fosses septiques qui sont évacués par un prestataire de services pour être traités peuvent également être gérés de manière sûre, en fonction du type de traitement reçu. Les autres méthodes de vidange et d'évacuation ne sont pas considérées comme « gérées en toute sécurité ».

<sup>137</sup> Cairncross, S. et al. « Eau, assainissement et hygiène pour la prévention de la diarrhée » *Journal international d'épidémiologie* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

<sup>138</sup> OMS. *L'eau, l'assainissement et l'hygiène pour accélérer et pérenniser les progrès dans la lutte contre les maladies tropicales négligées. Une stratégie mondiale 2015-2020*. Genève : Éditions OMS, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO\\_FWC\\_WSH\\_15.12\\_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1).

Le tableau WS.3.4 résume les principaux modes de gestion des excréments des ménages disposant d'un système d'assainissement autonome amélioré (latrines à fosse améliorée et fosses septiques) et les compare à la proportion de ménages disposant d'un raccordement à l'égout, d'un système d'assainissement non amélioré ou pratiquant la défécation à l'air libre.

Le tableau WS.3.5 montre les principales méthodes utilisées pour l'élimination des selles d'enfants parmi les ménages ayant des enfants âgés de 0 à 2 ans. Les méthodes appropriées d'élimination des selles comprennent l'utilisation par l'enfant de toilettes ou d'une latrine et le fait de mettre ou de rincer les selles dans des toilettes ou une latrine. Le fait de mettre les couches jetables avec les déchets solides, une pratique très courante dans le monde entier, n'est considéré comme un moyen d'élimination approprié que s'il existe un système de collecte et d'élimination hygiénique des déchets solides eux-mêmes. Cette classification est actuellement en cours de révision.

Depuis 1990, le Programme conjoint OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène (JMP) produit régulièrement des estimations des progrès nationaux, régionaux et mondiaux en matière d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène (WASH). Les « échelles » de service du JMP permettent de comparer les progrès réalisés par les pays à différents stades de développement. Depuis 2015, des échelles actualisées pour l'eau et l'assainissement ont été introduites. Elles s'appuient sur les indicateurs existants et établissent de nouveaux échelons avec des critères supplémentaires relatifs aux niveaux de service. Une troisième échelle a également été introduite pour l'hygiène du lavage des mains<sup>139</sup>. Le tableau WS.3.6 résume les pourcentages de la population des ménages répondant aux critères des ODD pour les services « de base » d'eau de boisson, d'assainissement et de lavage des mains.

---

<sup>139</sup> OMS, UNICEF et JMP. Progrès sur l'eau de boisson, l'assainissement et l'hygiène. Genève : Éditions OMS, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

**Tableau WS.3.1**  
**Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon le type de toilettes utilisées par les ménages, MICS Tunisie, 2023

	Type de toilettes utilisées par les ménages							Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champs..)	Manquant/ NSP	Total	Pourcentage utilisant des installations sanitaires améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Toilettes améliorées			Toilettes non améliorées								
	Chasse d'eau/manuelle branchée à :			Latrine à fosse avec dalle	Air libre	Latrine à fosse sans dalle / à ciel ouvert	Autre					
	System d'Egout	Latrines	NSP où									
<b>Total</b>	<b>63,5</b>	<b>14,4</b>	<b>0,5</b>	<b>17,4</b>	<b>2,2</b>	<b>1,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>95,8</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	87,2	4,5	0,2	7,0	0,3	0,2	0,0	0,0	0,6	100,0	98,9	21 797
Rural	14,9	34,8	1,0	38,6	6,2	2,8	0,1	1,4	0,1	100,0	89,3	10 661
<b>Région</b>												
Grand Tunis	92,6	3,1	0,1	3,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8	100,0	99,1	8 152
Nord Est	63,2	7,2	0,5	22,6	3,7	2,4	0,1	0,1	0,1	100,0	93,5	4 178
Nord Ouest	39,1	26,1	1,7	20,4	10,6	1,5	0,0	0,7	0,0	100,0	87,3	3 547
Centre Est	66,5	20,1	0,4	11,9	0,2	0,2	0,0	0,0	0,6	100,0	98,9	7 771
Centre Ouest	29,4	18,9	0,2	41,9	3,8	2,1	0,3	3,0	0,5	100,0	90,4	4 123
Sud Est	47,1	26,3	0,8	22,5	0,2	3,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,7	2 760
Sud Ouest	70,0	7,5	0,5	21,6	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	99,6	1 927
<b>Instruction du chef de ménage</b>												
Pré-primaire ou Aucun	41,1	17,6	1,3	28,2	5,7	2,3	0,2	1,8	1,8	100,0	88,2	4 745
Primaire	57,2	17,6	0,4	20,3	2,8	1,2	0,1	0,5	0,1	100,0	95,4	12 048
Secondaire	72,5	12,4	0,3	12,9	0,9	0,7	0,0	0,1	0,2	100,0	98,2	11 506
Supérieur	82,8	7,4	0,2	8,7	0,2	0,1	0,0	0,1	0,5	100,0	99,1	4 060
Manquant/NSP	58,9	12,9	0,0	15,0	2,5	5,6	0,0	0,0	4,9	100,0	86,9	100
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>												
Dans le logement	68,3	13,4	0,4	15,5	1,6	0,9	0,0	na	0,0	100,0	97,6	29 740
Dans la parcelle / cour	12,4	29,7	1,7	42,3	10,4	3,5	0,0	na	0,0	100,0	86,1	2 248
Autre part	9,2	16,5	3,7	44,0	14,7	7,2	4,6	na	0,0	100,0	73,5	153
Aucune installation / Buisson/Champ	na	na	na	na	na	na	na	100,0	0,0	100,0	0,0	151
Manquant/NSP	2,0	2,5	0,0	6,6	0,0	0,0	3,2	0,0	85,7	100,0	11,1	165
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	9,8	30,7	1,1	42,2	8,3	3,3	0,3	2,3	2,0	100,0	83,8	6 491
Second	47,9	22,5	0,7	25,0	2,2	1,4	0,0	0,0	0,2	100,0	96,1	6 491
Moyen	73,8	12,2	0,3	12,8	0,5	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	99,1	6 493
Quatrième	87,9	5,6	0,1	6,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	6 487
Le plus riche	97,9	1,2	0,2	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6 494

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.8 - Utilisation d'installations sanitaires améliorées, indicateur ODD 3.8.1

na : Non applicable

**Tableau WS.3.2**  
**Utilisation des services d'assainissement de base et limités**

Pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation de toilettes publiques et privées et l'utilisation de toilettes partagées, par des utilisateurs de toilettes améliorées ou non améliorées, MICS Tunisie, 2023

	Utilisateurs de toilettes améliorées							Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champ)	Total	Nombre de membres de ménages
	Non partagées <sup>1</sup>	Partagées par		Toilettes publiques	Manquant/NSP	Utilisateurs de toilettes non améliorées				
		5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages			Non partagées	Partagées par 5 ménages ou moins			
<b>Total</b>	<b>94,3</b>	<b>0,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	97,7	0,4	0,0	0,7	0,0	0,5	0,0	0,0	100,0	21 797
Rural	87,4	1,7	0,0	0,2	0,0	8,9	0,2	1,4	100,0	10 661
<b>Région</b>										
Grand Tunis	97,8	0,7	0,1	0,5	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	8 152
Nord Est	92,3	0,9	0,1	0,3	0,0	6,2	0,0	0,1	100,0	4 178
Nord Ouest	85,9	1,0	0,0	0,3	0,0	12,0	0,1	0,7	100,0	3 547
Centre Est	97,3	0,6	0,0	1,0	0,0	0,3	0,1	0,0	100,0	7 771
Centre Ouest	89,0	1,1	0,0	0,2	0,0	6,2	0,0	3,0	100,0	4 123
Sud Est	94,7	1,6	0,0	0,3	0,1	2,8	0,5	0,0	100,0	2 760
Sud Ouest	98,4	0,4	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	100,0	1 927
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Pré-primaire ou Aucun	86,7	1,4	0,0	0,0	0,0	7,9	0,3	1,8	100,0	4 745
Primaire	93,5	1,0	0,1	0,7	0,1	4,0	0,0	0,5	100,0	12 048
Secondaire	96,9	0,5	0,0	0,7	0,0	1,6	0,0	0,1	100,0	11 506
Supérieur	98,4	0,4	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1	0,1	100,0	4 060
Manquant/NSP	86,9	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2	0,0	0,0	100,0	100
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>										
Dans le logement	96,3	0,6	0,0	0,6	0,0	2,4	0,1	na	100,0	29 740
Dans la parcelle / cour	82,0	3,6	0,4	0,1	0,1	13,7	0,2	na	100,0	2 248
Autre part	67,6	5,9	0,0	0,0	0,0	24,4	2,1	na	100,0	153
Aucune installation / Buisson/Champ	na	na	Na	na	na	na	na	100,0	100,0	151
Manquant/NSP	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	100,0	165
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	81,3	2,2	0,2	0,1	0,0	11,6	0,4	2,3	100,0	6 491
Second	94,6	1,1	0,0	0,4	0,1	3,7	0,0	0,0	100,0	6 491
Moyen	98,4	0,3	0,0	0,5	0,0	0,8	0,0	0,0	100,0	6 493
Quatrième	98,7	0,2	0,0	0,9	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	6 487
Le plus riche	98,7	0,4	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 494
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1</b>										
na : Non applicable										

**Tableau WS.3.3**  
**Vidange et enlèvement des excréta des latrines à fosse améliorées**

Répartition en pourcentage des membres du ménage dans les ménages ayant des latrines à fosse améliorées par méthode de vidange, MICS Tunisie, 2023

	Vidange de installations sanitaires améliorées sur place							Total	Élimination sûre des excréments des installations d'assainissement sur place <sup>1</sup>	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	Nombre de ménages dont des installations d'assainissement améliorées sur place
	Où le contenu a-t-il été vidé ?					Jamais vidé	NSP si jamais vidé					
	Retiré par un fournisseur de services	Retiré par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	À fosse non découverte, terrain découvert, plan d'eau ou ailleurs	Ne sait pas où les déchets ont été enlevés							
<b>Total</b>	<b>14,2</b>	<b>23,4</b>	<b>9,0</b>	<b>2,1</b>	<b>1,2</b>	<b>43,2</b>	<b>6,8</b>	<b>100,0</b>	<b>59,0</b>	<b>2,1</b>	<b>38,8</b>	<b>10 321</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	19,4	28,5	7,5	2,1	1,5	31,7	9,3	100,0	48,5	2,1	49,4	2 502
Rural	12,5	21,8	9,5	2,2	1,1	46,8	6,1	100,0	62,4	2,2	35,4	7 820
<b>Région</b>												
Grand Tunis	30,7	49,6	1,1	0,0	1,3	11,7	5,6	100,0	18,5	0,0	81,5	523
Nord Est	19,0	31,2	10,3	1,4	1,2	27,9	9,0	100,0	47,3	1,4	51,3	1 245
Nord Ouest	2,9	23,2	6,9	2,3	0,0	61,0	3,8	100,0	71,6	2,3	26,1	1 648
Centre Est	29,4	26,0	9,9	5,7	2,6	20,9	5,2	100,0	36,1	5,7	58,0	2 490
Centre Ouest	8,7	15,6	13,1	0,5	0,9	55,4	5,8	100,0	74,3	0,5	25,2	2 508
Sud Est	5,3	12,7	5,0	0,9	0,8	61,2	14,1	100,0	80,3	0,9	18,8	1 346
Sud Ouest	0,3	30,8	6,8	0,0	0,9	54,7	6,5	100,0	68,0	0,0	32,0	561
<b>Instruction du chef de ménage</b>												
Pré-primaire ou Aucun	7,0	22,9	10,4	2,2	1,7	49,2	6,6	100,0	66,2	2,2	31,6	2 174
Primaire	14,4	22,7	9,1	2,3	1,2	43,9	6,3	100,0	59,3	2,3	38,3	4 557
Secondaire	17,5	24,6	8,4	2,0	0,9	38,3	8,2	100,0	54,9	2,0	43,1	2 909
Supérieur	21,4	25,3	6,2	0,5	0,8	40,5	5,3	100,0	52,0	0,5	47,4	654
Manquant/NSP	(24,5)	(7,6)	(3,6)	(25,0)	(0,0)	(26,7)	(12,6)	100,0	(42,9)	(25,0)	(32,1)	28
<b>Type d'installation d'assainissement</b>												
Reliée aux latrines à fosse	14,2	23,4	9,0	2,1	1,2	43,2	6,8	100,0	59,0	2,1	38,8	10 321
Latrines à fosse avec dalle	19,1	22,0	9,2	3,1	0,7	39,0	6,8	100,0	55,0	3,1	41,8	4 689
Latrines à fosse sans dalle / à ciel ouvert	10,2	24,5	8,8	1,3	1,7	46,6	6,9	100,0	62,3	1,3	36,3	5 633
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	9,3	17,8	11,3	2,2	1,1	52,5	5,8	100,0	69,6	2,2	28,2	4 732
Second	17,1	28,0	6,1	2,2	1,9	36,6	8,1	100,0	50,8	2,2	47,0	3 081
Moyen	17,3	26,2	9,3	1,8	0,8	36,8	7,3	100,0	53,5	1,8	44,3	1 626
Quatrième	22,9	31,8	6,7	2,4	0,0	30,3	5,8	100,0	42,8	2,4	54,8	760
Le plus riche	35,5	34,9	3,2	0,0	0,0	10,4	16,0	100,0	29,6	0,0	70,4	122

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.10 - Mise au rebut in situ des excréments des installations d'assainissement sur place

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau WS.3.4**  
**Gestion des excréta provenant des installations d'assainissement ménager**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la gestion des excréta provenant des installations d'assainissement ménager, MICS Tunisie, 2023

	Utilisation de systèmes d'assainissement améliorés sur place (y compris les systèmes partagés)			Connecté à l'égout <sup>A</sup>	Utilisation d'installations sanitaires non améliorées	Pratique de la défécation à l'air libre	Manquant	Total	Nombre de membres du ménage
	Élimination en toute sécurité des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place <sup>1</sup>						
<b>Total</b>	<b>18,8</b>	<b>0,7</b>	<b>12,3</b>	<b>64,0</b>	<b>3,3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	5,6	0,2	5,7	87,5	0,5	0,0	0,6	100,0	21 797
Rural	45,8	1,6	26,0	15,9	9,2	1,4	0,2	100,0	10 661
<b>Région</b>									
Grand Tunis	1,2	0,0	5,2	92,7	0,1	0,0	0,8	100,0	8 152
Nord Est	14,1	0,4	15,3	63,7	6,3	0,1	0,1	100,0	4 178
Nord Ouest	33,3	1,0	12,1	40,8	12,0	0,7	0,0	100,0	3 547
Centre Est	11,6	1,8	18,6	66,8	0,5	0,0	0,7	100,0	7 771
Centre Ouest	45,2	0,3	15,3	29,6	6,2	3,0	0,5	100,0	4 123
Sud Est	39,2	0,4	9,1	47,9	3,3	0,0	0,0	100,0	2 760
Sud Ouest	19,8	0,0	9,3	70,5	0,3	0,0	0,1	100,0	1 927
<b>Instruction du chef de ménage</b>									
Pré-primaire ou Aucun	30,3	1,0	14,5	42,4	8,2	1,8	1,8	100,0	4 745
Primaire	22,4	0,9	14,5	57,6	4,0	0,5	0,1	100,0	12 048
Secondaire	13,9	0,5	10,9	72,9	1,6	0,1	0,2	100,0	11 506
Supérieur	8,4	0,1	7,6	83,0	0,3	0,1	0,5	100,0	4 060
Manquant/NSP	12,0	7,0	9,0	58,9	8,2	0,0	4,9	100,0	100
<b>Type d'installation d'assainissement</b>									
Améliorée	19,6	0,7	12,9	66,8	na	na	0,0	100,0	31 083
Non améliorée	na	na	na	na	100,0	na	0,0	100,0	1 080
Défécation à l'air libre	na	na	na	na	na	100,0	0,0	100,0	151
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	143
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	50,7	1,6	20,5	10,9	11,9	2,3	2,0	100,0	6 491
Second	24,1	1,0	22,3	48,6	3,7	0,0	0,2	100,0	6 491
Moyen	13,4	0,5	11,1	74,1	0,9	0,0	0,1	100,0	6 493
Quatrième	5,0	0,3	6,4	88,1	0,2	0,0	0,0	100,0	6 487
Le plus riche	0,6	0,0	1,3	98,1	0,0	0,0	0,0	100,0	6 494

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.11 - Enlèvement des excréta pour traitement hors site; Indicateur ODD 6.2.1

<sup>A</sup> Inclut les installations de chasse d'eau/ chasse manuelle dont les répondants ne savent pas où elles circulent.  
na : Non applicable

**Tableau WS.3.5**  
**Evacuation des matières fécales de l'enfant**

Pourcentage d'enfants de 0-2 ans selon le lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant et pourcentage d'enfants âgés de 0-2 ans dont les selles ont été évacuées de façon hygiénique la dernière fois que l'enfant est allé à la selle, MICS Tunisie, 2023

	Lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant								Total	Pourcentage d'enfants dont les matières fécales ont été évacuées en toute sécurité <sup>A</sup>	Nombre d'enfants de 0-2 ans
	L'enfant a utilisé des toilettes/latrines	Mises dans les toilettes ou latrine	Mises dans une rigole ou un fossé	Jetées à la poubelle	Enterrées	Laissées à l'air libre	Autre	Manquant/NSP			
<b>Total</b>	<b>15,0</b>	<b>10,5</b>	<b>1,8</b>	<b>71,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>25,5</b>	<b>1 001</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	14,8	11,0	1,8	71,8	0,0	0,0	0,3	0,3	100,0	25,7	591
Rural	15,4	9,9	1,7	70,3	0,4	0,8	1,4	0,2	100,0	25,2	410
<b>Région</b>											
Grand Tunis	13,1	15,6	2,6	67,7	0,0	0,0	0,0	1,1	100,0	28,7	168
Nord Est	15,7	7,2	0,0	76,3	0,0	0,4	0,4	0,0	100,0	22,9	96
Nord Ouest	9,2	6,3	1,4	81,9	0,5	0,6	0,0	0,0	100,0	15,5	122
Centre Est	11,2	5,6	2,9	78,2	0,3	0,0	1,7	0,0	100,0	16,8	278
Centre Ouest	23,7	18,8	1,3	54,7	0,0	0,9	0,0	0,6	100,0	42,6	156
Sud Est	20,7	16,5	0,9	62,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	37,2	105
Sud Ouest	15,9	2,7	0,6	76,5	0,0	1,0	3,3	0,0	100,0	18,5	76
<b>Instruction de la mère</b>											
Pre-primaire ou Aucun	15,2	19,1	4,3	57,9	0,0	3,5	0,0	0,0	100,0	34,4	51
Primaire	18,1	5,5	2,3	71,2	0,5	0,0	1,1	1,2	100,0	23,7	149
Secondaire	14,3	11,3	1,9	71,2	0,1	0,3	0,9	0,0	100,0	25,6	514
Supérieur	14,6	10,2	0,8	73,6	0,0	0,0	0,5	0,3	100,0	24,8	286
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
<b>Instruction de la mère</b>											
0	2,2	6,6	1,8	88,2	0,3	0,0	0,3	0,6	100,0	8,8	276
1	9,2	13,7	0,9	74,3	0,2	0,2	1,3	0,2	100,0	22,8	345
2	29,7	10,5	2,6	56,0	0,0	0,7	0,6	0,0	100,0	40,1	380
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>											
A une difficulté fonctionnelle	(22,6)	(15,0)	(2,8)	(59,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(37,6)	41
Pas de difficulté fonctionnelle	14,2	10,6	1,8	71,8	0,2	0,4	0,8	0,3	100,0	24,8	931
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	29
<b>Type d'installation d'assainissement</b>											
Amélioré	15,3	10,7	1,5	71,2	0,1	0,2	0,8	0,3	100,0	26,0	965
Non amélioré	(6,0)	(6,0)	(5,2)	(75,7)	(2,6)	(3,4)	(1,1)	(0,0)	100,0	(12,0)	31
Défécation à l'air libre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	14,6	8,1	3,5	71,1	0,3	1,1	1,4	0,0	100,0	22,7	236
Second	14,8	9,8	1,1	73,4	0,0	0,3	0,7	0,0	100,0	24,6	236
Moyen	14,4	11,5	1,4	71,0	0,3	0,0	1,0	0,4	100,0	26,0	213
Quatrième	18,4	10,6	2,1	67,4	0,0	0,0	0,4	1,0	100,0	29,1	185
Le plus riche	12,3	14,3	0,0	73,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	26,7	131

<sup>A</sup> Dans de nombreux pays, l'élimination des excréments d'enfants avec des déchets solides est chose courante. Les risques varient selon les pays et à l'intérieur des pays, selon que les déchets solides sont régulièrement collectés et bien gérés. Aux fins de la comparabilité internationale, les déchets solides ne sont pas considérés comme éliminés de manière sûre.  
 (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
 ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau WS.3.6**  
**Échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains**

Pourcentage de la population à domicile par échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de la population utilisant de :																		Nombre de membres du ménage
	Eau de boisson					Total	Assainissement					Total	Lavage des mains <sup>A</sup>				Total	Service d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène	
	Service de base <sup>1</sup>	Service limité	Non amélioré	Eau de surface	Manquant		Service de base <sup>2</sup>	Service limité	Service limité Non amélioré	Défection à l'air libre	Manquant		Installation de base <sup>3</sup>	Installation limitée	Aucune installation	Aucune autorisation à voir / autre			
<b>Total</b>	<b>95,8</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>94,3</b>	<b>1,5</b>	<b>3,3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>82,9</b>	<b>5,1</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0</b>	<b>76,7</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu de résidence</b>																			
Urbain	98,2	0,6	0,6	0,1	0,5	100,0	97,7	1,3	0,5	0,0	0,6	100,0	83,7	2,5	1,8	12,0	100,0	81,1	21 797
Rural	90,9	5,3	3,7	0,1	0,1	100,0	87,3	2,0	9,2	1,4	0,1	100,0	81,4	10,5	2,4	5,7	100,0	67,7	10 661
<b>Région</b>																			
Grand Tunis	97,8	0,4	1,0	0,1	0,7	100,0	97,8	1,4	0,1	0,0	0,8	100,0	79,7	1,6	3,0	15,8	100,0	77,1	8 152
Nord Est	98,7	1,0	0,3	0,0	0,1	100,0	92,3	1,3	6,3	0,1	0,1	100,0	73,2	8,1	2,7	16,0	100,0	67,6	4 178
Nord Ouest	83,6	9,6	6,8	0,0	0,0	100,0	85,8	1,5	12,0	0,7	0,0	100,0	85,8	9,6	1,2	3,4	100,0	66,5	3 547
Centre Est	98,4	0,5	0,3	0,2	0,6	100,0	97,2	1,6	0,5	0,0	0,6	100,0	85,9	2,7	1,8	9,6	100,0	83,3	7 771
Centre Ouest	92,5	4,9	2,4	0,0	0,3	100,0	88,9	1,5	6,2	3,0	0,5	100,0	88,0	6,9	1,5	3,5	100,0	76,4	4 123
Sud Est	97,2	0,9	1,8	0,1	0,0	100,0	94,7	2,0	3,3	0,0	0,0	100,0	83,2	9,3	1,6	5,9	100,0	77,7	2 760
Sud Ouest	98,9	0,6	0,4	0,0	0,1	100,0	98,4	1,2	0,3	0,0	0,1	100,0	89,4	5,1	0,2	5,4	100,0	86,9	1 927
<b>Instruction du chef de ménage</b>																			
Pré-primaire ou Aucun	89,6	4,9	3,7	0,0	1,8	100,0	86,6	1,6	8,2	1,8	1,8	100,0	77,6	11,0	2,8	8,6	100,0	65,6	4 745
Primaire	95,6	2,4	1,9	0,1	0,0	100,0	93,5	1,9	4,0	0,5	0,1	100,0	82,7	5,9	2,4	9,0	100,0	75,4	12 048
Secondaire	97,8	1,4	0,7	0,1	0,1	100,0	96,8	1,3	1,6	0,1	0,2	100,0	84,6	3,3	1,7	10,4	100,0	80,4	11 506
Supérieur	98,4	0,3	0,7	0,1	0,5	100,0	98,4	0,7	0,3	0,1	0,5	100,0	85,3	1,1	0,9	12,7	100,0	83,4	4 060
Manquant/NSP	95,1	0,0	0,0	0,0	4,9	100,0	85,6	1,3	8,2	0,0	4,9	100,0	76,0	2,0	0,0	22,0	100,0	67,8	100
<b>Indice de bien-être économique</b>																			
Le plus pauvre	83,7	8,4	5,9	0,1	1,9	100,0	81,2	2,6	11,9	2,3	2,0	100,0	74,3	16,0	3,3	6,4	100,0	56,0	6 491
Second	98,6	0,7	0,7	0,0	0,0	100,0	94,6	1,5	3,7	0,0	0,2	100,0	85,4	4,4	1,3	8,9	100,0	79,7	6 491
Moyen	98,1	1,0	0,7	0,2	0,0	100,0	98,4	0,8	0,9	0,0	0,0	100,0	84,8	3,1	1,9	10,2	100,0	81,5	6 493
Quatrième	99,3	0,5	0,2	0,0	0,0	100,0	98,5	1,2	0,2	0,0	0,0	100,0	85,2	1,3	2,3	11,2	100,0	83,3	6 487
Le plus riche	99,4	0,0	0,4	0,2	0,0	100,0	98,7	1,3	0,0	0,0	0,0	100,0	84,9	0,7	1,2	13,1	100,0	83,1	6 494

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services d'eau potable de base ; Indicateur ODD 1.4.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base ; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS WS.7 - Installation de lavage des mains à l'eau et au savon ; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

<sup>A</sup> Une eau livrée et emballée a considéré des sources améliorées d'eau potable basées sur la nouvelle définition des ODD.

## 10.4 HIGIÈNE MENSTRUELLE

La capacité des femmes et des adolescentes à gérer en toute sécurité leur cycle menstruel dans l'intimité et dans la dignité est fondamental pour leur santé, leur bien-être psychosocial et leur mobilité. Les femmes et les jeunes filles qui n'ont pas accès à des installations et à des fournitures adéquates pour la gestion de l'hygiène menstruelle sont victimes de stigmatisation et d'exclusion sociale et renoncent à d'importantes opportunités éducatives, sociales et économiques<sup>140</sup>.

Le tableau WS.4.1 montre le pourcentage de femmes et de filles âgées de 15 à 49 ans qui ont eu leurs règles au cours des 12 derniers mois et qui déclarent avoir un endroit privé pour

se laver et se changer à la maison. Il indique également si elles ont utilisé des produits appropriés, y compris des produits réutilisables et non réutilisables, lors de leurs dernières menstruations.

Le tableau WS.4.2 montre le pourcentage de femmes qui ont déclaré ne pas avoir pu participer à des activités sociales, à l'école ou au travail pendant leurs dernières menstruations.

---

<sup>140</sup> Sommer, M., C. Sutherland et V. Chandra-Mouli. «Putting Menarche and Girls into the Global Population Health Agenda.» *Reproductive Health* 12, no. 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.

**Tableau WS.4.1**  
**Gestion de l'hygiène menstruelle**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans selon l'utilisation des matériaux appropriés pour la gestion de l'hygiène menstruelle, pourcentage utilisant des matériaux réutilisables ou non réutilisables pendant les dernières menstruations et pourcentage de femmes ayant un endroit privé pour se laver et se changer à la maison, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage utilisant des matériaux appropriés <sup>A</sup> pour la gestion menstruelle pendant les dernières menstruations qui				Total	Pourcentage utilisant des matériaux d'hygiène menstruelle appropriés durant les dernières menstruations	Pourcentage avec un endroit privé pour se laver et se changer à la maison	Pourcentage utilisant des matériaux d'hygiène menstruelle appropriés avec un endroit privé pour se laver et se changer à la maison <sup>1</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
	Utilisent des Matériaux réutilisables	N'utilisent pas de matériaux réutilisables	Autre / pas de matériaux	NSP si réutilisable / manquant					
<b>Total</b>	<b>3,0</b>	<b>87,6</b>	<b>9,0</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>90,9</b>	<b>51,0</b>	<b>49,3</b>	<b>6 821</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	2,3	87,0	10,1	0,5	100,0	89,8	49,6	48,0	4 677
Rural	4,4	88,8	6,5	0,4	100,0	93,4	54,0	52,1	2 143
<b>Région</b>									
Grand Tunis	3,0	81,1	15,6	0,2	100,0	84,3	39,7	38,8	1 816
Nord Est	2,3	93,4	3,8	0,5	100,0	96,0	64,9	63,2	820
Nord Ouest	3,3	92,7	3,7	0,3	100,0	96,2	40,9	39,9	694
Centre Est	2,2	91,3	5,9	0,7	100,0	94,1	49,3	47,5	1 646
Centre Ouest	2,3	89,5	7,8	0,4	100,0	92,0	56,3	54,6	856
Sud Est	7,3	78,6	13,3	0,7	100,0	86,5	59,8	56,7	589
Sud Ouest	1,8	89,6	7,6	1,0	100,0	92,3	73,4	70,5	400
<b>Age</b>									
15-24	3,0	88,2	8,4	0,4	100,0	91,5	49,3	47,9	1 928
15-19	2,7	89,0	8,0	0,3	100,0	91,8	49,0	47,3	1 128
20-24	3,5	87,0	9,0	0,5	100,0	91,0	49,8	48,7	800
25-29	2,8	84,9	11,4	0,8	100,0	88,4	48,8	46,3	809
30-39	2,5	88,3	8,7	0,5	100,0	91,1	52,9	51,3	2 024
40-49	3,5	87,4	8,8	0,4	100,0	91,1	51,4	50,0	2 060
<b>Education</b>									
Pre-primaire ou Aucun	6,5	85,3	7,8	0,5	100,0	91,7	52,5	49,9	322
Primaire	3,2	88,8	7,4	0,6	100,0	92,5	49,4	48,4	1 222
Secondaire	2,4	88,1	8,9	0,5	100,0	91,0	51,8	49,8	3 472
Supérieur	3,2	86,1	10,3	0,4	100,0	89,6	50,2	49,0	1 804
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	2,8	91,8	5,1	0,3	100,0	94,6	59,3	57,5	275
Pas de difficulté fonctionnelle	3,0	87,2	9,3	0,5	100,0	90,6	50,6	49,0	5 879
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	5,2	86,3	7,8	0,7	100,0	92,0	49,9	48,2	1 197
Second	2,2	90,4	6,4	1,0	100,0	93,5	54,6	52,8	1 369
Moyen	2,4	89,7	7,7	0,3	100,0	92,3	54,6	52,7	1 379
Quatrième	2,6	88,8	8,3	0,3	100,0	91,6	49,5	48,4	1 422
Le plus riche	2,7	82,7	14,3	0,2	100,0	85,6	46,4	44,8	1 454
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS WS.12 - Gestion de l'hygiène menstruelle</b>									
<sup>A</sup> Matériel approprié comprend des serviettes hygiéniques, des tampons ou un chiffon									

Tableau WS 4.2

## Exclusion des activités pendant la menstruation

Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leur dernière menstruation au cours des 12 derniers mois, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles au cours des 12 derniers mois <sup>1</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont déclaré avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
<b>Total</b>	<b>16,7</b>	<b>6 821</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	16,5	4 677
Rural	17,0	2 143
<b>Région</b>		
Grand Tunis	16,2	1 816
Nord Est	11,4	820
Nord Ouest	18,5	694
Centre Est	21,9	1 646
Centre Ouest	11,1	856
Sud Est	19,9	589
Sud Ouest	11,9	400
<b>Âge</b>		
15-24	19,9	1 928
15-19	20,2	1 128
20-24	19,5	800
25-29	21,1	809
30-39	14,0	2 024
40-49	14,6	2 060
<b>Education</b>		
Pre-primaire ou Aucun	11,6	322
Primaire	15,0	1 222
Secondaire	18,7	3 472
Supérieur	14,9	1 804
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>		
A une difficulté fonctionnelle	34,8	275
Pas de difficultés fonctionnelle	15,5	5 879
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	15,7	1 197
Second	17,9	1 369
Moyen	16,6	1 379
Quatrième	18,5	1 422
Le plus riche	14,6	1 454
<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.13 - Exclusion des activités pendant la menstruation		

11.

# CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE



## 11.1 FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT

La Convention relative aux droits des personnes handicapées<sup>141</sup> énonce les obligations des États parties à assurer la pleine réalisation des droits des enfants en situation de handicap sur un pied d'égalité avec les autres enfants. La présence de difficultés fonctionnelles peut exposer les enfants à un risque de participation limitée dans un environnement non accommodant et limiter l'exercice de leurs droits.

L'enquête MICS Tunisie 2023 comprenait des modules sur le fonctionnement de l'enfant destinés à fournir une estimation du nombre/de la proportion d'enfants ayant des difficultés fonctionnelles telles que déclarées par leurs mères ou leurs principaux responsables. Le module inclus dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq ans couvrait les enfants âgés entre 2 et 4 ans, tandis qu'un module similaire est également inclus dans le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans.

Les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq concernent la vue, l'ouïe, la

marche, la motricité fine, la communication, l'apprentissage, le jeu et le contrôle du comportement. Les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans sont concernés le fait de voir, d'entendre, de marcher, de prendre soin de soi, de communiquer, d'apprendre, de se souvenir, de se concentrer, d'accepter le changement, de contrôler son comportement, de se faire des amis, d'être anxieux, et d'être confronté à la dépression.

Les tableaux EQ.1.1 et EQ.1.2 présentent le pourcentage d'enfants par groupe d'âge ayant des difficultés fonctionnelles par domaine.

Le tableau EQ.1.3 présente le pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui éprouvent encore des difficultés dans les domaines fonctionnels pertinents.

Le tableau EQ.1.4 est un tableau récapitulatif présentant le pourcentage d'enfants par groupe d'âge ayant des difficultés fonctionnelles.

<sup>141</sup> Convention relative aux droits des personnes handicapées ». Nations Unies. Consulté le 31 août 2018. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

**Tableau EQ.1.1**  
**Difficultés fonctionnelles de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans)**

Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles<sup>A</sup>, par domaine, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>A</sup> dans le domaine de :								Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Vue	Audition	Marcher	Motricité humaine	Communication	Apprentissage	Jouer	contrôler le comportement		
<b>Total</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>2,3</b>	<b>3,5</b>	<b>1 304</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	0,4	0,0	0,0	0,1	0,7	0,6	0,1	2,1	3,3	649
Féminin	0,3	0,5	0,4	0,0	0,2	0,1	0,0	2,5	3,7	655
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,3	0,4	0,1	0,0	0,3	0,2	0,1	2,0	3,0	796
Rural	0,5	0,0	0,3	0,1	0,7	0,7	0,0	2,7	4,3	508
<b>Région</b>										
Grand Tunis	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	1,1	237
Nord Est	0,0	0,7	0,0	0,0	1,2	1,2	0,0	1,3	3,2	141
Nord Ouest	0,0	0,0	0,0	0,4	1,4	0,9	0,4	6,2	8,5	154
Centre Est	1,3	0,6	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	2,3	3,5	360
Centre Ouest	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	2,4	184
Sud Est	0,0	0,0	0,7	0,0	0,7	0,7	0,0	1,3	3,4	138
Sud Ouest	0,4	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	3,2	4,3	89
<b>Age</b>										
2	0,0	0,1	0,5	0,2	0,7	0,1	0,2	2,4	3,7	380
3	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	1,8	2,4	445
4	0,9	0,5	0,0	0,0	0,7	0,7	0,0	2,7	4,4	479
<b>Fréquentation scolaire du jeune enfant<sup>B</sup></b>										
Oui, participe	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,9	2,1	438
Non, ne participe pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
<b>Instruction de la mère</b>										
Pre-primaire ou Aucun	0,0	0,0	1,3	0,0	1,0	0,0	0,0	6,4	8,6	81
Primaire	0,0	0,4	0,6	0,0	0,1	0,5	0,0	2,7	4,2	246
Secondaire	0,7	0,3	0,0	0,1	0,7	0,6	0,1	1,7	3,2	632
Supérieur	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	2,1	2,4	346
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>C</sup></b>										
A une difficulté fonctionnelle	(0,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,6)	(0,0)	(2,4)	(4,6)	57
Pas de difficulté fonctionnelle	0,4	0,3	0,2	0,1	0,5	0,3	0,1	2,3	3,5	1 201
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,0	0,1	0,5	0,0	0,6	0,6	0,0	3,9	5,2	279
Second	0,0	0,0	0,3	0,2	1,2	0,5	0,0	1,7	3,3	304
Moyen	1,7	1,1	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	2,3	4,5	287
Quatrième	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	1,7	2,0	241
Le plus riche	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	1,5	1,8	194

<sup>A</sup> Les difficultés fonctionnelles pour les enfants âgés de 2 à 4 ans sont définies comme ayant répondu « Beaucoup de difficulté » ou « Impossible du tout » aux questions dans tous les domaines énumérés, à l'exception du dernier domaine du comportement de contrôle, pour lequel la catégorie de réponse « Beaucoup plus » est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

<sup>B</sup> Les enfants de 2 ans sont exclus, car la fréquentation de l'éducation préscolaire n'est collectée que pour les 3-4 ans.

<sup>C</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiqué que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau EQ.1.2**  
**Difficultés fonctionnelles de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>a</sup> dans le domaine de :													Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Vue	Audition	Marcher	Contrôle de soi	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dépression		
<b>Total</b>	<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>1,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,9</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>1,2</b>	<b>15,4</b>	<b>7,1</b>	<b>19,3</b>	<b>6 923</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	0,9	0,9	1,0	0,5	0,5	0,3	0,4	0,7	1,6	2,1	0,9	15,3	7,3	18,4	3 481
Féminin	0,8	0,2	1,5	0,7	0,3	0,6	0,7	1,0	1,9	1,7	1,5	15,5	6,8	20,3	3 442
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	1,1	0,5	1,3	0,6	0,5	0,5	0,5	0,8	1,5	2,0	1,5	15,3	7,8	18,8	4 600
Rural	0,4	0,6	1,2	0,6	0,2	0,4	0,5	0,9	2,2	1,8	0,7	15,6	5,6	20,4	2 322
<b>Région</b>															
Grand Tunis	1,1	0,5	1,0	0,3	0,2	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4	0,9	23,2	11,6	24,7	1 545
Nord Est	0,2	0,3	1,0	0,9	0,6	0,4	0,5	0,8	0,9	0,3	0,6	6,8	3,6	9,0	902
Nord Ouest	1,1	0,5	0,7	0,6	0,3	0,3	0,4	0,4	0,9	1,3	0,6	7,3	3,8	11,2	777
Centre Est	1,2	0,7	1,0	0,6	0,7	1,1	1,3	1,6	3,1	4,7	2,9	21,2	6,7	26,1	1 813
Centre Ouest	0,6	1,0	3,3	1,1	0,3	0,3	0,1	0,7	2,7	2,1	0,5	15,0	10,2	22,1	957
Sud Est	0,0	0,2	1,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,7	2,2	0,8	0,7	5,2	2,3	9,2	560
Sud Ouest	1,3	0,7	0,5	0,6	0,2	0,2	0,2	0,8	2,3	0,5	0,4	8,8	4,3	13,9	368
<b>Age</b>															
5-9	0,4	0,3	1,3	0,7	0,4	0,6	0,7	0,9	1,6	2,2	1,2	14,5	6,2	18,6	2 625
10-14	1,3	0,6	1,2	0,8	0,5	0,4	0,6	0,9	2,4	2,1	1,6	14,7	6,4	18,8	2 757
15-17	0,9	0,9	1,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,7	0,9	1,1	0,4	18,3	9,7	21,5	1 540
<b>Fréquentation scolaire</b>															
Oui, participe <sup>b</sup>	0,8	0,5	1,1	0,4	0,2	0,3	0,4	0,6	1,5	1,8	1,0	14,5	6,3	18,2	6 134
Non, ne participe pas	0,4	0,1	0,6	0,6	0,1	0,0	0,1	1,3	1,8	1,0	0,3	20,2	12,8	25,7	687
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Instruction de la mère<sup>c</sup></b>															
Pre-primaire ou Aucun	0,7	1,5	2,3	0,7	0,1	0,3	0,6	0,7	2,1	1,3	0,7	13,5	10,0	20,2	821
Primaire	1,0	0,4	1,0	0,4	0,1	0,3	0,2	0,7	1,7	1,9	1,0	17,0	7,8	21,3	2 062
Secondaire	0,8	0,5	1,2	0,8	0,5	0,3	0,5	0,9	1,6	2,0	1,7	16,4	6,4	19,4	2 614
Supérieur	0,6	0,3	1,1	0,6	0,7	0,9	0,9	1,2	2,0	2,1	0,9	12,3	5,7	15,9	1 426
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>d</sup></b>															
A une difficulté fonctionnelle	2,0	0,0	4,7	1,0	0,0	0,0	0,2	1,5	7,8	12,7	5,3	34,0	14,7	47,0	321
Pas de difficulté fonctionnelle	0,6	0,6	1,0	0,4	0,3	0,3	0,3	0,5	1,1	1,1	1,0	14,5	6,5	17,4	5 476
Aucune information	1,6	0,4	1,5	1,6	0,7	1,3	1,6	2,3	3,1	2,9	1,2	14,5	7,9	20,7	1 126
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	1,1	1,0	1,7	0,9	0,1	0,7	0,8	1,6	2,5	1,9	1,5	15,3	6,8	22,0	1 396
Second	0,6	0,2	0,7	0,3	0,2	0,3	0,1	0,2	2,1	2,8	0,6	17,0	7,2	21,7	1 453
Moyen	0,9	0,8	1,4	0,8	0,8	0,6	1,0	1,0	2,7	1,8	1,9	13,8	6,1	16,8	1 386
Quatrième	0,7	0,4	1,1	0,6	0,1	0,1	0,1	0,5	0,8	1,6	0,8	13,5	7,0	16,6	1 334
Le plus riche	1,0	0,5	1,4	0,6	0,7	0,5	0,5	0,9	0,7	1,3	1,4	17,2	8,2	19,2	1 353

<sup>a</sup> Les difficultés fonctionnelles pour les enfants âgés de 5 à 17 ans sont définies comme ayant répondu « Beaucoup de difficulté » ou « Impossible du tout » aux questions dans tous les domaines énumérés, à l'exception des derniers domaines d'anxiété et de dépression, pour lesquels la catégorie de réponse « Quotidien » est considéré comme une difficulté fonctionnelle

<sup>b</sup> Inclut la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

<sup>c</sup> La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

<sup>d</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau EQ.1.3**  
**Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui :			Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés malgré le fait qu'ils portent des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre malgré le fait qu'ils utilisent une aide auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un appareil auditif	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher malgré le fait qu'ils utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Porter des lunettes	Utiliser une aide auditive	Utiliser de l'équipement ou recevoir de l'aide pour marcher							
<b>Total</b>	<b>13,6</b>	<b>0,9</b>	<b>3,8</b>	<b>8 227</b>	<b>1,4</b>	<b>1 119</b>	<b>6,6</b>	<b>73</b>	<b>7,7</b>	<b>310</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	11,6	1,1	4,2	4 130	1,9	479	(8,6)	45	5,6	174
Féminin	15,6	0,7	3,3	4 097	1,1	640	(*)	28	10,4	136
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	16,9	1,0	3,9	5 396	1,4	910	(7,2)	55	6,9	212
Rural	7,4	0,6	3,5	2 831	1,6	209	(*)	17	9,4	98
<b>Région</b>										
Grand Tunis	17,9	0,9	2,8	1 783	2,3	320	(*)	17	(*)	51
Nord Est	11,8	0,7	5,9	1 043	1,4	123	(*)	7	(6,7)	62
Nord Ouest	10,0	1,0	2,2	931	5,0	93	(*)	9	(*)	20
Centre Est	17,5	1,1	3,9	2 173	0,6	381	(*)	23	(7,1)	85
Centre Ouest	6,2	0,5	5,4	1 141	(0,0)	71	(*)	6	(10,9)	62
Sud Est	11,7	0,9	2,3	698	0,0	82	(*)	6	(*)	16
Sud Ouest	10,9	1,1	3,2	458	0,7	50	(*)	5	(*)	15
<b>Age</b>										
2-4	2,7	0,9	1,9	1 304	(7,1)	35	(*)	12	(2,9)	25
5-9	11,2	1,4	4,5	2 625	0,0	293	(*)	36	3,4	119
10-14	17,3	0,5	4,3	2 757	0,6	476	(*)	14	13,9	119
15-17	20,4	0,7	3,0	1 540	3,3	315	(*)	11	(5,4)	47
<b>Éducation de la petite enfance / fréquentation scolaire</b>										
Oui, participe	15,2	0,9	3,8	6658	0,7	1 012	(5,9)	58	5,4	250
Non, ne participe pas	12,7	0,4	4,3	627	(9,1)	80	(*)	2	(*)	27
Manquant/NSP <sup>a</sup>	(*)	(*)	(*)	2	-	0	-	0	-	0
<b>Instruction de la mère<sup>c</sup></b>										
Pre-primaire ou Aucun	6,9	1,3	4,0	902	0,0	62	(*)	12	(*)	36
Primaire	10,2	0,5	3,3	2 308	2,7	235	(*)	12	(6,5)	76
Secondaire	15,6	0,6	3,9	3 246	1,9	505	(*)	21	8,7	126
Supérieur	17,9	1,6	4,1	1 772	0,1	317	(*)	28	(9,5)	72
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)<sup>c</sup></b>										
A une difficulté fonctionnelle	16,7	0,2	7,8	377	(0,5)	63	(*)	1	(*)	29
Pas de difficulté fonctionnelle	13,0	1,0	3,4	6 677	1,8	865	(7,5)	64	6,6	226
Manquant/NSP	16,8	0,4	4,7	1 126	0,0	189	(*)	4	(17,1)	52
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	5,1	0,7	4,7	1 674	(3,6)	85	(*)	12	(5,8)	78
Second	10,5	0,7	3,3	1 757	0,0	185	(*)	13	(0,0)	58
Moyen	15,0	0,9	4,5	1 674	1,6	250	(*)	16	(16,6)	76
Quatrième	13,9	0,7	3,0	1 575	0,8	219	(*)	12	(8,3)	48
Le plus riche	24,6	1,3	3,2	1 547	1,9	380	(*)	20	(*)	50

<sup>a</sup> Les enfants de 2 ans sont exclus car la fréquentation à l'éducation préscolaire a été collectée seulement pour les enfants de 3-4 ans.

<sup>b</sup> La désagrégation de niveau d'instruction des mères n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans qui ont été identifiés comme émancipés.

<sup>c</sup> La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

(-) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau EQ.1.4**  
**Difficultés fonctionnelles de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans, de 5 à 17 ans et de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans
<b>Total</b>	<b>3,5</b>	<b>1 304</b>	<b>19,3</b>	<b>6 923</b>	<b>16,8</b>	<b>8 227</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	3,3	649	18,4	3 481	16,0	4 130
Féminin	3,7	655	20,3	3 442	17,7	4 097
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	3,0	796	18,8	4 600	16,5	5 396
Rural	4,3	508	20,4	2 322	17,5	2 831
<b>Région</b>						
Grand Tunis	1,1	237	24,7	1 545	21,6	1 783
Nord Est	3,2	141	9,0	902	8,2	1 043
Nord Ouest	8,5	154	11,2	777	10,7	931
Centre Est	3,5	360	26,1	1 813	22,4	2 173
Centre Ouest	2,4	184	22,1	957	19,0	1 141
Sud Est	3,4	138	9,2	560	8,1	698
Sud Ouest	4,3	89	13,9	368	12,0	458
<b>Instruction de la mère<sup>a</sup></b>						
Pre-primaire ou Aucun	8,6	81	20,2	821	19,2	902
Primaire	4,2	246	21,3	2 062	19,5	2 308
Secondaire	3,2	632	19,4	2 614	16,2	3 246
Supérieur	2,4	346	15,9	1 426	13,3	1 772
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>						
A une difficulté fonctionnelle	(4,6)	57	47,0	321	40,7	377
Pas de difficulté fonctionnelle	3,5	1 201	17,4	5 476	14,9	6 677
Manquant/NSP <sup>b</sup>	-	0	20,7	1 126	20,7	1 126
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	5,2	279	22,0	1 396	19,2	1 674
Second	3,3	304	21,7	1 453	18,5	1 757
Moyen	4,5	287	16,8	1 386	14,7	1 674
Quatrième	2,0	241	16,6	1 334	14,3	1 575
Le plus riche	1,8	194	19,2	1 353	17,1	1 547

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.1 - Enfants ayant des difficultés fonctionnelles

<sup>a</sup> La désagrégation de niveau d'instruction des mères n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans qui ont été identifiés comme émancipés.

<sup>b</sup> Enfants âgés de 15 ans ou plus identifiés comme émancipés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

## 11.2 TRANSFERTS SOCIAUX

La protection sociale est l'ensemble des politiques et programmes publics et privés visant à prévenir, réduire et éliminer les vulnérabilités économiques et sociales à la pauvreté et aux privations. La volatilité croissante au niveau macroéconomique et au niveau des ménages, la persistance des inégalités et de l'exclusion, les menaces que le changement climatique fait peser sur le développement durable et l'évolution des tendances démographiques ont renforcé la pertinence et la dynamique politique de la protection sociale au niveau mondial<sup>142</sup>.

Les transferts sociaux ou le soutien économique extérieur peuvent être définis comme des aides directs prévisibles aux individus ou aux ménages, à la fois en nature et en espèces. Ils comprennent divers régimes de protection sociale. En Tunisie, ils comprennent les transferts monétaires aux familles pauvres du programme national "Amen social", les aides aux enfants en âge de scolarisation issus des familles pauvres, les aides à l'occasion de la rentrée scolaire et des fêtes religieuses octroyées aux familles pauvres et à revenu limité, les cantines scolaires, les cartes de soins gratuits et à tarifs réduits, les bourses pour les étudiants et autres types de subventions telles que les subventions d'électricité, des produits alimentaires, les foyers...

L'assurance maladie (assurance santé) est aussi l'un des régimes de protection sociale. Les tableaux EQ.2.1W et EQ.2.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont une assurance maladie (assurance

santé) et, parmi ceux qui ont une assurance, le pourcentage d'assurés par type d'assurance. Les tableaux EQ.2.2 et EQ.2.3 détaillent l'existence d'une assurance maladie pour les enfants de moins de cinq ans et les enfants de 5 à 17 ans séparément.

Le tableau EQ.2.4 présente le pourcentage de ménages qui connaissent et ont bénéficié d'un soutien économique externe, tel que rapporté par le répondant au questionnaire ménage. Le tableau EQ.2.4A présente le pourcentage de ménages ayant des enfants moins de 18 ans qui ont bénéficié des transferts sociaux et autres aides. Le pourcentage de membres vivant dans des ménages qui ont reçu des transferts ou des prestations sociales au cours des 3 derniers mois est également indiqué dans le tableau EQ.2.5, par type de transferts et de prestations. Les prestations comprennent également les frais de scolarité ou d'autres aides liées à l'école disponibles pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans. Ce tableau est une approximation de l'indicateur 1.3.1 des ODD, qui est la proportion de la population couverte par des socles/systèmes de protection sociale.

Il est bien connu que les chocs sociaux et économiques affectent les conditions de santé des individus et affaiblissent la résilience des ménages. Ces chocs affectent la capacité des ménages à prendre soin de leurs enfants et constituent des obstacles aux services qui empêchent les enfants d'atteindre leurs objectifs et de progresser. Les ménages pauvres, en particulier, sont vulnérables aux impacts de ces chocs en

<sup>142</sup> UNICEF. Collecter des données pour mesurer la couverture des programmes de protection sociale : Test pilote du module de protection sociale au Vietnam. Rapport méthodologique. New York : UNICEF, 2016. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTg0MDc0MTk0MjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1B1TW9kdWx0RiY2VtYmVyXzlwMTZlRkIQQUwUERGII1d&sha=3df47c3a17992c8f>

raison du fardeau accru que représentent les coûts de santé. La maladie et le décès de membres du ménage engendre l'appauvrissement supplémentaire des enfants notamment ceux ayant perdu un ou deux parents, ou leur principal pourvoyeur de soins ; et d'autres enfants vulnérables, les poussant à abandonner l'école et à se livrer à des travaux dangereux et à d'autres comportements à risque. Pour tenter de mesurer la couverture des programmes de protection sociale, un indicateur mondial intitulé « proportion des ménages les plus pauvres ayant reçu un soutien économique extérieur au cours des trois derniers mois » a été proposé pour évaluer dans quelle mesure le soutien économique atteint les ménages gravement touchés par divers chocs<sup>143</sup>. Le tableau EQ.2.6 présente le pourcentage de ménages dans les deux

quintiles inférieurs ayant reçu des transferts sociaux ou des prestations sociales au cours des trois derniers mois, par type de transferts ou de prestations.

Enfin, le tableau EQ.2.7 présente le pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages qui ont bénéficié de transferts ou de prestations sociales au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou de prestations. Le tableau EQ.2.8 présente le pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages qui sont actuellement scolarisés et qui ont reçu une aide pour les frais de scolarité et d'autres formes de soutien scolaire pendant l'année scolaire en cours.

---

<sup>143</sup> CONUSIDA, UNICEF et OMS. Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA, Rapport sur les progrès accomplis dans la lutte mondiale contre le SIDA 2014 : Élaboration d'indicateurs de base pour le suivi de la Déclaration politique des Nations Unies sur le VIH et le SIDA de 2011. Genève. ONUSIDA / OMS Press 2014. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/GARPR\\_2014\\_guidelines\\_en\\_0.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf).

**Tableau EQ.2.1W**  
**Couverture d'assurance maladie (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et, parmi celles ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre de femmes	Parmi les femmes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'elles étaient assurées par :					Nombre de femmes avec une assurance maladie
			Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM)	Assurance de santé privée	Assistance Médicale à tarifs réduits	Assistance Médicale gratuite	Autre	
<b>Total</b>	<b>76,5</b>	<b>7 140</b>	<b>80,8</b>	<b>6,4</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6</b>	<b>5 465</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	77,7	4 893	87,6	4,6	6,9	2,2	0,7	3 802
Rural	74,0	2 247	65,2	10,6	23,6	1,6	0,5	1 663
<b>Région</b>								
Grand Tunis	77,7	1 902	93,4	3,1	3,0	1,1	0,7	1 478
Nord Est	77,6	860	87,0	4,5	8,0	2,1	0,1	667
Nord Ouest	81,5	724	66,9	9,5	23,4	1,9	0,6	590
Centre Est	78,5	1 736	86,4	3,9	9,3	1,3	0,5	1 363
Centre Ouest	63,1	890	59,2	13,9	25,6	1,2	0,5	561
Sud Est	74,5	618	64,0	11,2	22,1	5,2	1,4	460
Sud Ouest	83,9	411	73,6	10,1	13,2	5,4	0,8	345
<b>Age</b>								
15-19	81,4	1 131	80,9	7,8	10,6	2,2	0,5	921
20-24	62,8	812	80,5	7,3	11,3	1,8	0,8	510
25-29	64,4	822	76,7	7,8	14,9	1,2	0,6	529
30-34	73,5	966	79,1	3,8	16,2	1,6	0,5	710
35-39	78,5	1 110	81,8	5,6	11,6	3,0	0,6	871
40-44	83,1	1 216	82,7	5,2	11,0	2,0	1,1	1 011
45-49	84,2	1 083	81,4	7,8	10,2	1,7	0,2	912
<b>Instruction</b>								
Pre-primaire ou Aucun	72,3	374	50,9	19,5	29,6	1,0	0,2	270
Primaire	77,0	1 339	68,8	11,1	19,6	0,5	0,4	1 031
Secondaire	75,3	3 580	82,1	5,7	11,3	2,2	0,5	2 697
Supérieur	79,4	1 847	92,4	1,9	4,7	2,8	1,1	1 467
<b>État matrimonial</b>								
Actuellement mariée	82,9	3 769	81,5	3,4	14,2	2,3	0,6	3 124
A été mariée	68,4	243	68,2	21,8	9,4	1,1	1,2	166
Jamais mariée	69,5	3 112	80,6	9,6	9,1	1,6	0,6	2 162
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	75,8	293	63,6	11,8	24,3	0,4	0,3	222
Pas de difficulté fonctionnelle	75,8	6 177	81,6	6,0	11,5	2,0	0,6	4 684
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	70,5	1 284	45,7	18,1	35,4	1,2	0,2	906
Second	71,8	1 426	74,5	8,2	16,4	1,8	0,5	1 023
Moyen	76,5	1 443	84,6	4,4	10,2	1,8	0,7	1 104
Quatrième	77,2	1 470	91,4	3,5	4,4	1,9	0,7	1 134
Le plus riche	85,5	1 517	97,7	1,1	0,4	3,0	0,8	1 298

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

**Tableau EQ.2.1M**  
**Couverture d'assurance maladie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couverts par divers régimes d'assurance maladie, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'hommes	Parmi les hommes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'ils étaient assurés par :					Nombre d'hommes avec une assurance maladie
			Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM)	Assurance de santé privée	Assistance Médicale à tarifs réduits	Assistance Médicale gratuite	Autre	
<b>Total</b>	<b>60,2</b>	<b>1 395</b>	<b>81,3</b>	<b>3,8</b>	<b>14,3</b>	<b>2,1</b>	<b>0,8</b>	<b>840</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	63,0	936	88,5	1,4	9,6	2,4	0,9	590
Rural	54,6	459	64,5	9,2	25,3	1,6	0,8	251
<b>Région</b>								
Grand Tunis	64,5	347	96,3	1,1	1,6	1,7	0,9	224
Nord Est	61,3	179	80,2	3,8	14,0	1,9	1,0	110
Nord Ouest	62,3	141	61,9	10,4	30,0	2,9	0,0	88
Centre Est	68,0	345	90,8	0,5	8,7	2,1	0,9	235
Centre Ouest	46,5	181	58,4	12,8	28,6	0,9	0,0	84
Sud Est	45,0	118	63,4	6,4	28,2	2,0	1,3	53
Sud Ouest	56,2	85	62,8	0,8	31,9	5,7	2,3	48
<b>Age</b>								
15-19	79,9	205	82,1	4,1	13,1	0,9	0,4	164
20-24	40,4	205	77,4	7,1	12,3	4,0	0,0	83
25-29	38,1	201	79,6	4,6	16,0	0,8	0,7	77
30-34	46,3	182	83,7	1,0	12,7	2,8	4,2	84
35-39	65,8	204	76,6	3,9	19,0	1,9	0,7	135
40-44	76,5	206	84,2	2,4	13,8	1,3	0,1	157
45-49	73,6	191	83,4	3,9	12,7	3,9	0,8	141
<b>Instruction</b>								
Pre-primaire ou Aucun	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Primaire	62,5	262	63,3	7,7	29,0	0,5	1,3	164
Secondaire	57,7	874	85,4	2,5	12,1	1,3	0,5	504
Supérieur	67,6	237	92,6	1,0	3,4	6,5	0,7	160
Manquant/NSP	(*)	0	-	-	-	-	-	0
<b>État matrimonial</b>								
Actuellement mariée	79,5	525	79,5	3,3	17,5	2,3	0,5	417
A été mariée	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Jamais mariée	48,8	846	83,1	4,3	10,9	2,0	1,1	413
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	(79,0)	39	(46,8)	(12,5)	(40,7)	(0,0)	(10,2)	31
Pas de difficulté fonctionnelle	57,4	1233	82,5	3,3	13,4	2,5	0,4	708
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	52,4	286	47,1	15,0	37,1	0,8	0,6	150
Second	60,6	286	74,8	2,2	22,5	0,6	2,5	173
Moyen	55,5	275	85,6	0,9	12,5	1,2	0,4	152
Quatrième	55,5	263	93,1	2,2	4,2	3,5	0,0	146
Le plus riche	76,7	285	99,0	0,3	0,0	3,9	0,5	219

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau EQ.2.2**  
**Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 5 à 17 ans	Parmi les enfants de 5-17 ans ayant une assurance maladie, pourcentage ayant déclaré être assuré par :					Nombre d'enfants de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie
			Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM)	Assurance de santé privée	Assistance Médicale à tarifs réduits	Assistance Médicale gratuite	Autre	
<b>Total</b>	<b>82,6</b>	<b>6 923</b>	<b>80,4</b>	<b>1,5</b>	<b>5,3</b>	<b>13,6</b>	<b>1,1</b>	<b>5 716</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	84,3	4 600	86,8	1,6	4,1	8,3	1,2	3 877
Rural	79,2	2 322	67,1	1,3	8,0	24,7	0,8	1 838
<b>Région</b>								
Grand Tunis	85,0	1 545	91,6	0,3	3,5	4,4	1,3	1 314
Nord Est	86,0	902	86,7	1,7	3,7	9,4	0,0	776
Nord Ouest	84,5	777	69,0	3,1	6,2	23,9	0,6	656
Centre Est	83,9	1 813	86,2	1,1	4,3	9,9	0,7	1 521
Centre Ouest	69,7	957	60,5	0,8	12,1	25,5	1,3	667
Sud Est	80,1	560	67,8	4,0	4,9	25,0	3,3	449
Sud Ouest	90,6	368	74,8	2,9	6,5	16,5	2,3	333
<b>Age</b>								
5-11	81,7	3 759	78,7	1,5	5,0	15,4	1,1	3 071
12-14	84,8	1 623	83,0	1,8	4,3	11,7	0,9	1 376
15-17	82,4	1 540	81,8	1,3	7,3	11,1	1,1	1 268
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Oui, participe <sup>a</sup>	82,7	6 219	81,6	1,6	4,9	12,9	1,0	5 145
Non, ne participe pas	83,5	608	72,2	0,4	7,0	19,5	2,1	507
Manquant	(*)	2	-	-	-	-	-	0
<b>Repondant du questionnaire 5-17 ans</b>								
Mère	82,9	6 789	80,6	1,5	5,3	13,5	1,1	5 628
Autre principale personne en charge	65,6	133	72,6	0,0	8,6	18,0	0,8	87
Personne Emancipée	(*)	1	-	-	-	-	-	0
<b>Instruction de la mère<sup>b</sup></b>								
Pre-primaire ou Aucun	74,5	821	52,2	1,4	16,1	30,7	0,2	611
Primaire	79,7	2 062	72,4	0,5	8,7	19,1	0,9	1 642
Secondaire	83,7	2 614	85,8	0,8	2,7	10,7	1,2	2 189
Supérieur	89,3	1 426	95,2	4,1	0,3	3,1	1,6	1 273
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>								
A une difficulté fonctionnelle	80,7	1 339	79,3	0,8	7,5	13,9	0,6	1 080
Pas de difficulté fonctionnelle	83,0	5 584	80,7	1,7	4,8	13,5	1,2	4 635
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	73,6	1 396	47,1	0,5	14,6	38,5	0,6	1 027
Second	78,3	1 453	73,2	2,0	6,5	19,1	1,1	1 138
Moyen	82,7	1 386	86,2	1,2	3,4	10,2	1,3	1 147
Quatrième	85,9	1 334	92,2	1,5	2,9	3,8	1,0	1 146
Le plus riche	92,9	1 353	98,2	2,2	0,6	0,1	1,4	1 258
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2b - Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)</b>								
<sup>a</sup> Inclut la fréquentation de l'éducation de la petite enfance. <sup>b</sup> La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés. (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. - Le nombre de cas non pondérés est nul.								

**Tableau EQ.2.3**  
**Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Parmi les enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie, pourcentage ayant déclaré être assuré par :					Nombre d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie
			Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM)	Assurance de santé privée	Assistance Médicale à tarifs réduits	Assistance Médicale gratuite	Autre	
<b>Total</b>	<b>76,4</b>	<b>1 926</b>	<b>76,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>21,0</b>	<b>0,7</b>	<b>1 471</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	77,5	1 157	83,9	2,0	1,4	14,1	0,8	897
Rural	74,6	769	63,6	1,8	3,6	31,8	0,6	574
<b>Région</b>								
Grand Tunis	81,3	344	93,3	0,7	0,9	5,7	0,0	280
Nord Est	84,4	204	88,3	0,6	0,8	10,9	0,0	172
Nord Ouest	77,6	233	63,5	6,5	3,2	32,4	0,4	181
Centre Est	79,0	525	82,9	0,4	1,4	16,1	0,0	415
Centre Ouest	57,1	277	50,2	0,0	4,8	41,5	3,0	158
Sud Est	75,1	204	61,9	5,6	4,7	30,2	2,5	153
Sud Ouest	80,5	139	63,8	2,9	3,0	32,7	0,8	112
<b>Age</b>								
0-5 mois	73,4	141	65,5	4,1	1,0	32,8	0,0	104
6-11 mois	77,8	143	71,0	2,4	2,9	25,9	0,0	111
12-23 mois	76,7	341	71,9	1,7	2,6	24,3	1,3	261
24-35 mois	74,2	372	79,9	1,4	2,0	17,0	1,1	276
36-47 mois	78,5	460	78,5	1,8	3,0	18,0	0,8	361
48-59 mois	76,2	469	78,0	1,8	1,7	19,7	0,3	357
<b>Instruction de la mère</b>								
Pre-primaire ou Aucun	65,2	110	38,4	1,3	8,2	53,4	0,0	72
Primaire	70,5	334	64,0	0,0	6,3	28,9	0,5	236
Secondaire	74,8	954	76,3	1,7	1,4	21,7	0,6	713
Supérieur	85,3	527	87,8	3,3	0,7	10,6	1,0	450
Manquant/NSP	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Repondant du questionnaire enfant de moins de 5 ans</b>								
Mère	77,0	1 905	75,9	1,9	2,3	21,0	0,7	1 467
Autre principale personne en charge	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (age 2-4 ans)<sup>A</sup></b>								
A une difficulté fonctionnelle	64,8	46	(74,4)	(0,0)	(5,1)	(20,5)	(0,0)	30
Pas de difficulté fonctionnelle	77,0	1 259	78,7	1,7	2,1	18,3	0,9	969
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	71,2	426	46,8	0,3	6,2	46,9	0,3	304
Second	71,4	453	71,1	1,3	3,2	25,0	0,6	323
Moyen	77,8	413	77,6	4,0	1,4	18,5	1,7	321
Quatrième	78,1	357	91,2	1,3	0,0	8,5	0,7	279
Le plus riche	88,2	277	99,2	2,6	0,0	1,0	0,0	244
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2c - Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)</b>								
<sup>A</sup> Les enfants âgés de 0-1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles sont collectées seulement pour les enfants de 2-4 ans								
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.								
() Données basées sur 25-49 cas non pondérés.								

**Tableau EQ.2.4 :  
Connaissance et utilisation des transferts sociaux et autre aide externe**

Pourcentage de ménages qui connaissent et ont reçu des transferts sociaux et autres aides, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de ménages qui connaissent les programmes d'aide économique	Pourcentage de ménages qui ont déjà reçu de l'aide	Nombre de ménages
<b>Total</b>	<b>90,8</b>	<b>21,0</b>	<b>8 937</b>
<b>Sexe</b>			
Masculin	91,2	19,0	7 280
Féminin	89,0	29,8	1 657
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	89,6	15,1	6 196
Rural	93,3	34,3	2 741
<b>Région</b>			
Grand Tunis	90,1	10,9	2 397
Nord Est	86,2	18,7	1 215
Nord Ouest	99,0	37,6	994
Centre Est	86,7	15,5	2 120
Centre Ouest	95,4	37,3	1 027
Sud Est	92,7	26,4	692
Sud Ouest	94,0	24,5	492
<b>Age du chef de ménage</b>			
15-19	(*)	(*)	1
20-24	(*)	(*)	28
25-49	91,6	21,3	2 949
50+	90,4	20,9	5 960
<b>Ménage avec des orphelins</b>			
Avec au moins un orphelin	94,6	33,3	192
Sans orphelins	90,7	20,7	8 745
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	92,5	46,8	1 725
Second	92,2	29,0	1 710
Moyen	91,4	18,9	1 789
Quatrième	91,3	10,8	1 838
Le plus riche	86,8	1,9	1 875

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau EQ.2.4A**  
**Utilisation des transferts sociaux et autres aides pour les ménages avec enfants**

Pourcentage de ménages qui ont reçu des transferts sociaux et autres aides pour les enfants, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de ménages qui ont déjà reçu de l'aide	Pourcentage de ménages qui ont reçu l'allocation mensuelle de 30 dinars <sup>A</sup> <sup>B</sup>	Pourcentage de ménages qui ont reçu l'allocation mensuelle de 30 dinars de façon régulière <sup>C</sup>	Nombre de ménages avec enfants âgés de moins de 18 ans	Pourcentage de ménages qui ont déjà reçu de l'aide à l'éducation	Nombre de ménages avec enfants fréquentant actuellement l'école
<b>Total</b>	<b>22,4</b>	<b>6,2</b>	<b>1,9</b>	<b>4 313</b>	<b>5,6</b>	<b>3 687</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>						
Masculin	21,5	6,3	1,9	3 942	5,4	3 367
Féminin	32,3	5,1	1,9	371	7,0	319
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	16,5	3,8	1,0	2 882	3,8	2 496
Rural	34,3	11,0	3,6	1 430	9,3	1 191
<b>Région</b>						
Grand Tunis	12,6	1,9	0,4	1 022	2,5	869
Nord Est	18,1	3,4	1,8	565	2,6	481
Nord Ouest	35,2	11,0	4,1	492	13,0	427
Centre Est	17,4	5,2	1,9	1 118	3,5	972
Centre Ouest	37,9	11,4	2,4	537	10,5	442
Sud Est	28,7	9,2	1,9	345	6,6	292
Sud Ouest	27,7	10,0	2,4	234	7,7	204
<b>Age du chef de ménage</b>						
15-19	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1
20-24	(*)	(*)	(*)	1	-	0
25-49	22,5	7,8	2,2	2 456	6,0	2 041
50+	22,3	4,1	1,4	1 855	5,1	1 645
<b>Ménage avec des orphelins</b>						
Avec au moins un orphelin	33,3	5,4	2,2	192	6,4	177
Sans orphelins	21,9	6,2	1,8	4 120	5,5	3 510
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	49,8	15,5	5,2	812	15,9	658
Second	31,2	8,6	2,2	874	8,1	745
Moyen	20,5	5,4	1,7	887	4,4	768
Quatrième	9,8	2,0	0,4	862	0,7	751
Le plus riche	2,5	0,1	0,0	878	0,2	765

<sup>A</sup> L'allocation mensuelle de 30 dinars est accordée aux ménages bénéficiant d'Amen SOCIAL pour chaque enfant de moins de 18 ans, L'allocation soit de 40 dinars pour les enfants ayant difficultés fonctionnelles.

<sup>B</sup> Les ménages qui connaissent et ont reçu l'allocation mensuelle de 30 dinars au moins une fois

<sup>C</sup> Les ménages qui connaissent et ont reçu l'allocation mensuelle de 30 dinars d'une façon mensuelle régulière

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

- Le nombre de cas non pondérés est nul.

**Tableau EQ.2.5**  
**Couverture des transferts sociaux et des avantages sociaux: Tous les membres du ménage**

Pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts et d'avantages sociaux, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages recevant des types spécifiques de soutien au cours des 3 derniers mois :							Au moins un transfert ou avantage social <sup>1</sup>	Aucun transfert ou avantage social	Nombre de membres du ménage
	Programme national «AMEN SOCIAL»			Aide de la part des associations ou amicales	Aide des entreprises privées	Tout autre programme d'aide extérieure	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans			
	Allocation mensuelle 200TND et assistance médicale gratuite (PNAFN)	Assistance médicale gratuite (AMG1)	Assistance médicale à tarifs réduits (AMG2)							
<b>Total</b>	<b>5,7</b>	<b>0,7</b>	<b>6,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,7</b>	<b>18,0</b>	<b>82,0</b>	<b>32 458</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>										
Masculin	4,4	0,7	6,9	0,1	0,0	0,0	7,1	17,2	82,8	28 322
Féminin	14,5	1,1	4,9	1,0	0,0	0,1	4,3	24,0	76,0	4 135
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	3,9	0,7	4,8	0,2	0,0	0,0	5,6	13,9	86,1	21 797
Rural	9,5	0,8	10,4	0,2	0,0	0,0	9,0	26,5	73,5	10 661
<b>Région</b>										
Grand Tunis	3,3	0,8	3,2	0,1	0,0	0,0	4,5	10,9	89,1	8 152
Nord Est	3,2	0,6	6,7	0,2	0,0	0,0	3,2	13,1	86,9	4 178
Nord Ouest	13,9	0,8	10,4	0,2	0,1	0,1	9,3	30,5	69,5	3 547
Centre Est	2,8	0,4	5,3	0,4	0,0	0,1	9,5	16,7	83,3	7 771
Centre Ouest	9,7	0,6	9,5	0,4	0,0	0,0	6,7	23,6	76,4	4 123
Sud Est	8,0	1,6	10,7	0,3	0,1	0,0	7,8	24,5	75,5	2 760
Sud Ouest	6,5	1,2	7,5	0,2	0,0	0,0	6,6	20,3	79,7	1 927
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Pré-primaire ou Aucun	17,0	1,0	8,3	0,5	0,1	0,0	6,1	29,7	70,3	4 745
Primaire	6,8	1,3	8,7	0,1	0,0	0,0	8,6	22,7	77,3	12 048
Secondaire	1,9	0,3	5,4	0,3	0,0	0,0	5,8	12,2	87,8	11 506
Supérieur	0,5	0,2	2,0	0,1	0,0	0,0	4,5	7,1	92,9	4 060
Manquant/NSP	(6,6)	(0,0)	(5,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(7,8)	(19,4)	(80,6)	100
<b>Ménage avec orphelin</b>										
Avec au moins un orphelin	14,0	2,0	3,5	3,7	0,0	0,7	13,7	29,8	70,2	815
Avec aucun orphelin	5,5	0,7	6,7	0,1	0,0	0,0	6,6	17,7	82,3	31 642
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	14,2	1,5	12,1	0,2	0,0	0,0	10,6	34,0	66,0	6 491
Second	7,8	0,7	10,6	0,6	0,1	0,1	9,2	25,1	74,9	6 491
Moyen	4,0	0,8	6,5	0,2	0,0	0,1	5,8	15,9	84,1	6 493
Quatrième	2,4	0,7	3,5	0,1	0,0	0,0	4,7	10,8	89,2	6 487
Le plus riche	0,3	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0	3,4	4,3	95,7	6 494

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.3 - Population couverte par les transferts sociaux ; Indicateur ODD 1.3.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau EQ.2.6**  
**Couverture des transferts sociaux et des prestations: Ménages dans les deux quintiles les plus bas**

Pourcentage de ménages dans les deux quintiles inférieurs ayant reçu des transferts sociaux ou des prestations au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou d'avantages sociaux, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de ménages bénéficiant de types de soutien spécifiques au cours des trois derniers mois :							Au moins un transfert ou avantage social <sup>1</sup>	Aucun transfert ou avantage social	Nombre de ménage dans les deux quintiles inférieurs
	Programme national «AMEN SOCIAL»			Aide de la part des associations ou amicales	Aide des entreprises privées	Tout autre programme d'aide extérieure	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans			
	Allocation mensuelle 200TND et assistance médicale gratuite (PNAFN)	Assistance médicale gratuite (AMG1)	Assistance médicale à tarifs réduits (AMG2)							
<b>Total</b>	<b>12,3</b>	<b>1,1</b>	<b>10,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>7,3</b>	<b>28,0</b>	<b>72,0</b>	<b>3 435</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>										
Masculin	9,0	1,1	11,0	0,2	0,1	0,0	8,3	26,2	73,8	2 718
Féminin	24,6	1,4	6,3	1,1	0,0	0,3	3,2	34,5	65,5	716
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	10,1	1,5	8,7	0,5	0,1	0,1	7,0	24,7	75,3	1 321
Rural	13,6	0,9	10,8	0,2	0,0	0,0	7,4	30,0	70,0	2 113
<b>Région</b>										
Grand Tunis	8,2	1,2	9,1	0,5	0,3	0,0	6,7	21,6	78,4	323
Nord Est	9,1	1,5	9,1	0,3	0,1	0,0	3,3	22,1	77,9	487
Nord Ouest	22,6	0,8	12,7	0,3	0,0	0,0	9,6	41,6	58,4	555
Centre Est	6,0	0,8	7,0	0,6	0,0	0,2	9,6	21,6	78,4	788
Centre Ouest	16,0	1,1	10,1	0,1	0,0	0,0	5,7	30,1	69,9	687
Sud Est	11,9	1,7	14,3	0,3	0,2	0,0	7,8	31,6	68,4	391
Sud Ouest	10,2	1,3	8,9	0,1	0,0	0,0	6,6	25,0	75,0	204
<b>Age du chef de ménage</b>										
15-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
20-24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
25-29	(4,7)	(0,0)	(13,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,9)	(18,3)	(81,7)	35
30-34	5,7	0,2	17,0	0,0	0,0	0,0	4,5	24,1	75,9	112
35-39	3,2	1,1	15,0	0,0	0,0	0,0	7,7	23,9	76,1	249
40-44	5,6	1,0	14,0	1,1	0,1	0,5	15,4	31,5	68,5	387
45-49	9,2	0,5	10,4	0,3	0,0	0,0	12,9	28,1	71,9	405
50-59	10,5	0,8	10,2	0,5	0,0	0,0	10,5	28,6	71,4	794
60-69	15,4	2,2	7,2	0,1	0,0	0,0	2,8	26,4	73,6	714
70+	20,8	1,2	7,2	0,2	0,2	0,0	1,2	29,5	70,5	732
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Pre-primaire ou Aucun	22,9	1,1	8,6	0,4	0,1	0,0	4,0	34,6	65,4	1 035
Primaire	9,4	1,3	11,1	0,1	0,1	0,0	9,7	28,1	71,9	1 512
Secondaire	4,5	0,8	9,6	0,7	0,0	0,2	7,2	19,6	80,4	778
Supérieur	4,1	1,9	10,1	0,7	0,0	0,0	4,4	20,4	79,6	101
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
<b>Ménage avec orphelin</b>										
Avec au moins un orphelin	21,7	3,6	8,5	6,5	0,0	2,7	20,7	46,9	53,1	69
Avec aucun orphelin	12,1	1,1	10,0	0,2	0,1	0,0	7,0	27,6	72,4	3 366
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	16,4	1,6	10,3	0,2	0,0	0,0	7,7	32,9	67,1	1 725
Second	8,0	0,7	9,7	0,5	0,1	0,1	6,9	23,0	77,0	1 710
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.4 - Ménages les plus pauvres recevant n'importe quel type de transferts sociaux</b>										
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés. ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés. - Le nombre de cas non pondérés est nul.										

**Tableau EQ.2.7**  
**Couverture des transferts sociaux et des prestations: Enfants dans tous les ménages**

Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou d'avantages sociaux, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'enfants vivant dans un ménage bénéficiant de types de soutien spécifiques au cours des trois derniers mois :							Au moins un transfert ou avantage social <sup>1</sup>	Aucun transfert ou avantage social	Nombre d'enfants de moins de 18 ans
	Programme national «AMEN SOCIAL»			Aide de la part des associations ou amicales	Aide des entreprises privées	Tout autre programme d'aide extérieure	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans			
	Allocation mensuelle 200TND et assistance médicale gratuite (PNAFN)	Assistance médicale gratuite (AMG1)	Assistance médicale à tarifs réduits (AMG2)							
<b>Total</b>	<b>3,8</b>	<b>0,7</b>	<b>7,7</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>10,4</b>	<b>19,9</b>	<b>80,1</b>	<b>8 988</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>										
Masculin	3,3	0,6	8,0	0,2	0,0	0,0	10,3	19,4	80,6	8 278
Féminin	10,3	1,6	4,5	2,4	0,0	0,5	12,1	25,5	74,5	711
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	2,8	0,8	5,2	0,4	0,0	0,1	8,9	15,9	84,1	5 797
Rural	5,7	0,5	12,3	0,4	0,0	0,0	13,2	27,0	73,0	3 191
<b>Région</b>										
Grand Tunis	2,3	1,4	3,3	0,2	0,0	0,0	6,9	13,1	86,9	1 933
Nord Est	2,1	0,3	7,6	0,3	0,1	0,0	5,3	14,0	86,0	1 125
Nord Ouest	7,9	0,4	12,4	0,2	0,1	0,2	15,3	30,2	69,8	1 021
Centre Est	2,4	0,3	5,4	0,6	0,0	0,2	13,6	19,7	80,3	2 373
Centre Ouest	6,5	0,3	11,8	0,4	0,0	0,0	9,5	23,2	76,8	1 249
Sud Est	4,9	1,7	12,2	0,6	0,0	0,0	11,9	25,7	74,3	773
Sud Ouest	3,9	0,7	9,1	0,1	0,0	0,0	10,9	22,0	78,0	514
<b>Age du chef de ménage</b>										
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
20-24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
25-29	1,5	0,0	18,5	0,0	0,0	0,0	4,1	20,0	80,0	66
30-34	2,7	0,1	15,0	0,0	0,0	0,0	6,0	20,5	79,5	379
35-39	1,3	0,5	10,4	0,4	0,0	0,0	6,5	16,0	84,0	1 091
40-44	3,1	0,5	8,7	0,5	0,1	0,2	12,4	21,7	78,3	1 945
45-49	3,9	0,3	6,0	0,1	0,0	0,0	10,5	18,2	81,8	2 092
50-59	3,2	1,2	6,8	0,6	0,0	0,1	11,9	20,6	79,4	2 558
60-69	9,0	0,3	5,0	0,4	0,0	0,0	8,6	20,1	79,9	534
70+	14,1	3,1	5,0	0,1	0,0	0,0	9,0	26,6	73,4	321
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Pre-primaire ou Aucun	13,7	0,7	11,0	0,8	0,0	0,0	16,0	34,5	65,5	687
Primaire	5,6	1,4	10,9	0,3	0,0	0,1	13,9	27,6	72,4	3 103
Secondaire	1,8	0,3	6,4	0,5	0,0	0,1	8,1	14,8	85,2	3 823
Supérieur	0,2	0,2	2,6	0,1	0,0	0,0	6,0	8,9	91,1	1 343
Manquant/NSP	(9,8)	(0,0)	(1,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(14,3)	(26,0)	(74,0)	33
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	9,0	1,0	15,3	0,2	0,0	0,0	16,8	35,4	64,6	1 888
Second	5,2	0,7	12,1	0,9	0,1	0,2	13,6	26,9	73,1	1 912
Moyen	2,5	0,8	6,7	0,4	0,0	0,1	9,0	17,5	82,5	1 814
Quatrième	1,5	0,7	2,6	0,2	0,0	0,0	6,5	11,0	89,0	1 695
Le plus riche	0,3	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	5,1	6,0	94,0	1 679
<b><sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.5 - Enfants dans les ménages ayant bénéficié d'un type quelconque de transferts sociaux</b>										
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.										
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.										

**Tableau EQ.2.8**  
**Couverture des programmes de soutien scolaire: Membres âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages**

Pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages qui fréquentent actuellement l'école et qui ont bénéficié d'un soutien pour les frais de scolarité et d'autres aides liées à l'école pendant l'année scolaire en cours, MICS Tunisie, 2023

	Soutien financier ou matériel lié à l'éducation			Pas de soutien scolaire	Nombre de membres du ménage âgés de 5 à 24 ans fréquentant actuellement l'école
	Soutien aux frais de scolarité	Autre soutien lié à l'école	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>5,3</b>	<b>6,3</b>	<b>8,7</b>	<b>91,3</b>	<b>7 775</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	5,0	6,2	8,5	91,5	7 105
Rural	8,1	7,4	11,1	88,9	671
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	4,7	5,3	7,5	92,5	5 282
Rural	6,5	8,4	11,2	88,8	2 493
<b>Région</b>					
Grand Tunis	3,5	4,5	6,7	93,3	1 800
Nord Est	1,8	2,7	3,6	96,4	993
Nord Ouest	6,6	9,1	12,4	87,6	865
Centre Est	7,3	8,8	11,1	88,9	2 081
Centre Ouest	5,6	5,4	8,2	91,8	983
Sud Est	6,2	6,3	9,9	90,1	620
Sud Ouest	6,0	5,5	9,2	90,8	432
<b>Age</b>					
5-9	5,0	6,0	8,2	91,8	2 502
10-14	5,6	8,4	10,6	89,4	2 579
15-19	3,6	4,8	6,2	93,8	1 940
20-24	9,5	3,8	10,5	89,5	755
<b>Gestion de l'école</b>					
Publique	5,9	7,1	9,9	90,1	6 824
Non publique	1,2	1,2	1,2	98,8	432
<b>Instruction du chef de ménage</b>					
Pre-primaire ou Aucun	7,7	10,1	13,3	86,7	569
Primaire	6,4	8,8	11,3	88,7	2 800
Secondaire	4,3	4,6	6,8	93,2	3 186
Supérieur	3,7	2,9	5,3	94,7	1 198
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	23
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	8,6	11,0	14,8	85,2	1 394
Second	6,8	9,5	12,2	87,8	1 555
Moyen	4,8	5,3	7,7	92,3	1 568
Quatrième	4,5	3,3	5,9	94,1	1 560
Le plus riche	2,2	3,0	4,1	95,9	1 697
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.6 - Soutien au soutien scolaire</b>					
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.					

### 11.3 DISCRIMINATION ET HARCÈLEMENT

La discrimination peut empêcher les individus à accéder aux opportunités et aux services de manière juste et égale. Ces questions sont conçues pour mesurer les expériences de discrimination et de harcèlement des répondants au cours des 12 mois précédant l'enquête. Les questions comprennent des motifs spécifiques de discrimination et de harcèlement, ce qui peut permettre aux personnes interrogées de mieux se souvenir des événements. Les questions actuelles sont basées

sur une série de questions recommandées disponibles au début du MICS6. Les questions peuvent changer étant donné que la méthodologie est en cours d'élaboration pour faire passer l'indicateur d'une classification d'indicateur de niveau III aux ODD au niveau de catégorie II. Les tableaux EQ.3.1W et EQ.3.1M montrent le pourcentage de femmes et d'hommes qui se sont sentis discriminés en raison d'un certain nombre de motifs.

**Tableau EQ.3.1W**  
**Discrimination et harcèlement (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées et qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées sur la base de :								Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées au cours des 12 derniers mois	Nombre de ménage dans les deux quintiles inférieurs
	Immigration	Sexe	Orientation sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Invalité	Autre raison	Toute raison <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>5,0</b>	<b>3,7</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,1</b>	<b>0,7</b>	<b>1,7</b>	<b>8,9</b>	<b>91,1</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	4,2	3,2	0,4	2,2	0,9	0,8	2,0	8,0	92,0	4 893
Rural	6,9	4,6	0,6	3,0	1,6	0,7	1,2	10,9	89,1	2 247
<b>Région</b>										
Grand Tunis	0,8	0,8	0,1	1,2	0,3	0,6	1,3	4,0	96,0	1 902
Nord Est	2,9	2,0	0,2	0,8	1,1	0,8	0,8	5,9	94,1	860
Nord Ouest	8,2	5,2	0,4	2,4	0,6	0,6	1,1	11,7	88,3	724
Centre Est	7,8	4,2	0,7	2,2	1,6	0,4	2,9	11,8	88,2	1 736
Centre Ouest	6,5	6,1	1,3	4,9	2,2	1,6	1,4	10,3	89,7	890
Sud Est	7,8	7,9	0,7	6,2	0,7	0,6	2,7	16,1	83,9	618
Sud Ouest	4,6	3,4	0,7	2,4	2,2	1,3	1,0	7,5	92,5	411
<b>Age du chef de ménage</b>										
15-19	5,0	3,9	0,2	2,7	1,3	0,3	2,2	9,9	90,1	1 131
15-17	4,2	3,2	0,4	2,5	1,7	0,3	2,3	9,0	91,0	669
18-19	6,3	4,8	0,0	3,0	0,7	0,2	2,1	11,2	88,8	461
20-24	5,7	4,6	0,6	3,2	1,2	0,7	1,8	9,9	90,1	812
25-29	4,1	4,0	0,2	2,8	0,8	0,7	2,3	9,1	90,9	822
30-34	4,7	3,9	0,2	1,7	1,5	0,6	1,0	7,8	92,2	966
35-39	5,4	3,6	0,9	2,1	0,5	0,8	2,0	8,8	91,2	1 110
40-44	5,8	3,6	0,2	2,3	0,9	1,3	1,1	9,3	90,7	1 216
45-49	4,3	2,3	1,0	2,7	1,5	0,7	1,8	7,6	92,4	1 083
<b>Instruction</b>										
Pre-primaire ou Aucun	5,4	4,9	0,6	3,0	0,9	1,4	1,3	8,9	91,1	374
Primaire	6,6	4,5	1,2	3,3	1,7	1,7	2,0	11,1	88,9	1 339
Secondaire	4,8	3,3	0,2	2,3	0,9	0,6	1,7	8,5	91,5	3 580
Supérieur	4,4	3,5	0,6	2,1	1,0	0,3	1,7	8,1	91,9	1 847
<b>Statut Matrimonial de la femme</b>										
Actuellement mariée	5,6	3,6	0,5	1,8	1,2	0,8	1,5	8,8	91,2	3 769
A été mariée	3,3	5,1	0,5	3,0	0,1	0,0	2,7	8,2	91,8	243
Jamais mariée	4,5	3,7	0,5	3,2	1,1	0,7	1,9	9,1	90,9	3 112
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
<b>Statut migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	3,6	3,3	0,3	2,6	1,1	0,7	1,6	7,7	92,3	4 039
A migré au cours des 5 dernières années	7,1	4,3	0,6	2,0	1,1	1,3	2,4	10,7	89,3	934
A migré il y a 5 ans et plus	6,8	4,1	0,7	2,4	1,1	0,7	1,7	10,4	89,6	2 162
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	12,2	7,3	1,5	5,6	4,7	3,1	2,8	18,1	81,9	293
Pas de difficulté fonctionnelle	4,8	3,5	0,5	2,3	0,9	0,7	1,6	8,5	91,5	6 177
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	7,0	5,1	0,7	3,6	2,0	0,7	1,1	10,9	89,1	1 284
Second	6,5	5,1	1,0	3,2	1,4	1,3	1,6	10,7	89,3	1 426
Moyen	5,8	3,5	0,3	2,6	0,7	0,6	3,2	10,7	89,3	1 443
Quatrième	3,9	3,3	0,4	1,7	0,8	0,4	1,2	6,8	93,2	1 470
Le plus riche	2,3	1,6	0,2	1,5	0,8	0,7	1,5	5,9	94,1	1 517
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination ; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1</b>										
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.										

**Tableau EQ.3.1M  
Discrimination et harcèlement (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés et qui ne se sont pas senties discriminés ou harcelés, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés sur la base de :								Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés au cours des 12 derniers mois	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Immigration	Sexe	Orientation sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Invalidité	Autre raison	Toute raison <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>3,6</b>	<b>1,8</b>	<b>0,4</b>	<b>2,3</b>	<b>1,4</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,9</b>	<b>92,1</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	2,2	1,2	0,4	2,2	1,8	0,0	1,7	7,3	92,7	936
Rural	6,4	3,0	0,4	2,3	0,6	0,0	1,1	9,2	90,8	459
<b>Région</b>										
Grand Tunis	0,2	0,0	0,0	1,4	1,3	0,0	2,0	4,8	95,2	347
Nord Est	0,9	0,0	0,6	0,6	0,2	0,0	1,1	3,4	96,6	179
Nord Ouest	4,5	1,8	1,4	2,4	0,9	0,0	0,8	7,2	92,8	141
Centre Est	5,7	1,5	0,0	2,7	2,2	0,0	1,4	10,7	89,3	345
Centre Ouest	7,4	3,3	0,7	2,6	0,7	0,0	2,5	9,9	90,1	181
Sud Est	5,4	7,6	0,6	5,2	2,7	0,0	0,2	15,8	84,2	118
Sud Ouest	2,6	2,4	0,9	2,7	2,3	0,0	2,2	5,2	94,8	85
<b>Age</b>										
15-19	2,6	1,1	0,2	3,3	0,8	0,0	2,4	7,6	92,4	205
15-17	3,4	0,9	0,4	2,2	0,4	0,0	3,0	7,4	92,6	123
18-19	1,5	1,5	0,0	4,9	1,5	0,0	1,5	7,8	92,2	82
20-24	2,5	1,4	0,0	0,6	1,0	0,0	1,8	5,6	94,4	205
25-29	2,8	2,6	0,5	1,3	1,0	0,0	2,4	7,3	92,7	201
30-34	2,8	1,5	1,1	1,8	1,5	0,0	1,0	7,2	92,8	182
35-39	3,7	1,8	0,7	2,6	0,9	0,0	1,2	7,0	93,0	204
40-44	5,4	2,0	0,4	2,3	1,5	0,0	0,0	9,9	90,1	206
45-49	5,3	2,1	0,0	4,0	3,4	0,0	2,0	11,2	88,8	191
<b>Instruction</b>										
Pre-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	5,7	2,6	0,5	1,6	3,1	0,0	1,2	11,8	88,2	262
Secondaire	3,7	1,6	0,2	2,9	0,9	0,0	2,0	8,2	91,8	874
Supérieur	0,7	1,0	0,6	0,4	1,6	0,0	0,3	3,0	97,0	237
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Statut matrimonial de l'homme</b>										
Actuellement mariée	4,9	1,6	0,3	2,5	1,0	0,0	0,0	8,0	92,0	525
A été mariée	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Jamais mariée	2,8	1,9	0,5	2,2	1,7	0,0	2,0	7,5	92,5	846
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Statut migratoire</b>										
Jamais migré de cette localité	3,3	1,9	0,5	2,1	1,8	0,0	1,4	8,0	92,0	1 011
A migré au cours des 5 dernières années	1,3	0,8	0,0	0,2	2,2	0,0	1,6	5,3	94,7	99
A migré il y a 5 ans et plus	5,3	1,7	0,2	3,4	0,0	0,0	1,8	8,6	91,4	285
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A une difficulté fonctionnelle	(1,6)	(4,1)	(0,0)	(0,0)	(19,9)	(0,0)	(1,9)	(25,5)	(74,5)	39
Pas de difficulté fonctionnelle	3,7	1,8	0,4	2,3	0,9	0,0	1,4	7,4	92,6	1 233
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	5,2	3,3	0,4	1,8	0,6	0,0	0,6	7,6	92,4	286
Second	5,7	1,8	0,3	1,8	3,9	0,0	1,5	11,3	88,7	286
Moyen	4,9	1,6	0,8	3,2	0,3	0,0	4,3	10,7	89,3	275
Quatrième	1,1	2,1	0,6	2,0	1,2	0,0	0,5	4,7	95,3	263
Le plus riche	0,9	0,0	0,0	2,5	1,0	0,0	0,8	5,2	94,8	285

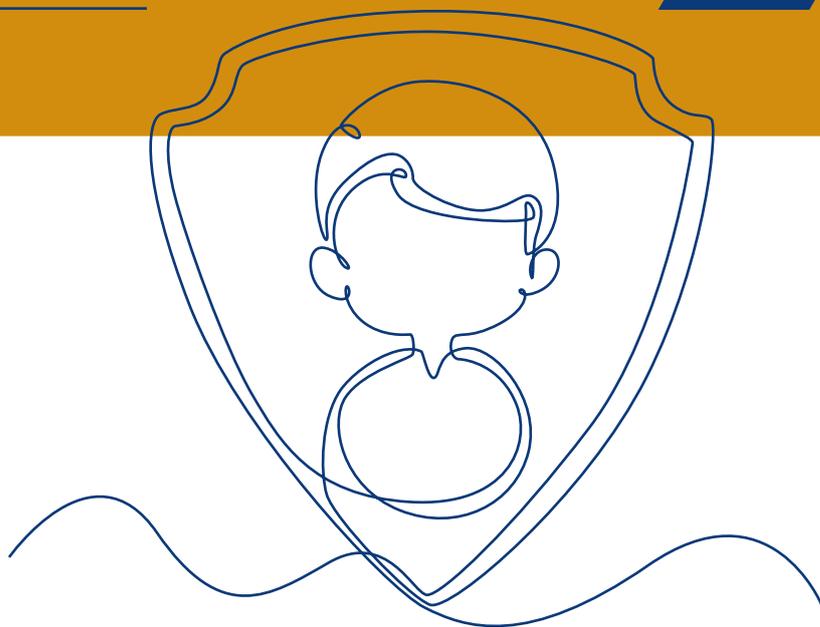
<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

12.



# ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE ET PROTECTION SOCIALE



## 12.1 ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

Le module lié à l'activité économique concerne toutes les personnes âgées de 15 ans et plus. Il vise à fournir des informations sur la situation individuelle des membres de ménage vis à vis de leur activité économique durant le mois précédent l'enquête. Les informations recueillies sont principalement utilisées comme variable de ventilation supplémentaire, distinguant les personnes « occupées » des personnes « non occupées ». Le tableau AE.1.1 présente la répartition en pourcentage des individus âgés de 15 ans et plus en fonction de leur situation individuelle dans l'emploi selon certaines caractéristiques socio-démographique, ventilées par caractéristiques socioéconomique telles que le sexe, l'âge, le milieu de résidence, le niveau d'éducation et l'indice de bien-être économique.

Le tableau AE.1.2 offre une analyse détaillée de la répartition en pourcentage des individus âgés de 15 ans et plus qui ont été occupés durant le mois précédent l'enquête, en fonction de leur situation professionnelle. Il distingue entre les salariés du secteur public, les salariés du secteur privé et les travailleurs indépendants. Cette répartition est ventilée selon plusieurs caractéristiques socioéconomiques, y compris le sexe, le milieu de résidence (urbain ou rural), la région, l'âge, le niveau d'éducation et l'indice de bien-être économique. Ces données fournissent une vision globale des dynamiques de l'emploi en mettant en lumière les variations dans l'occupation professionnelle en fonction des différents profils démographiques et socioéconomiques.

**Tableau AE.1.1**  
**Activité économique**
**Répartition en pourcentage des individus âgés de 15 ans et plus en fonction de leur situation individuelle dans l'emploi selon certaines caractéristiques socio-démographiques, MICS Tunisie, 2023**

	Situation individuelle dans l'emploi au cours des 30 derniers jours <sup>b</sup>					Total	Nombre des individus âgés de 15 ans et plus
	Occupé <sup>a</sup>	Élève/Étudiant/ Formation professionnelle	En recherche d'emploi	Retraité	Autres inactif		
<b>Total</b>	<b>36,5</b>	<b>12,1</b>	<b>5,5</b>	<b>9,7</b>	<b>36,2</b>	<b>100,0</b>	<b>25 052</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	51,6	11,6	7,3	15,8	13,7	100,0	12 172
Féminin	22,3	12,6	3,8	3,9	57,4	100,0	12 880
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	38,0	13,3	5,3	11,3	32,0	100,0	17 096
Rural	33,3	9,7	5,8	6,1	45,1	100,0	7 955
<b>Région</b>							
Grand Tunis	39,4	13,0	5,7	12,0	29,8	100,0	6 613
Nord Est	41,5	11,3	3,4	10,5	33,2	100,0	3 247
Nord Ouest	30,5	10,0	5,0	7,2	47,3	100,0	2 681
Centre Est	40,4	13,3	4,2	11,4	30,8	100,0	5 817
Centre Ouest	30,0	11,7	8,4	3,7	46,2	100,0	3 081
Sud Est	30,4	11,2	6,8	8,0	43,7	100,0	2 114
Sud Ouest	30,6	11,7	7,4	9,8	40,6	100,0	1 499
<b>Age</b>							
15-49	42,7	20,1	8,6	0,2	28,3	100,0	15 004
15-19	5,3	82,1	3,3	0,0	9,4	100,0	2 520
20-24	24,5	41,6	13,6	0,0	20,3	100,0	1 952
25-29	47,1	6,5	17,2	0,1	29,0	100,0	1 867
30-39	53,8	0,4	10,7	0,1	35,0	100,0	4 186
40-49	59,5	0,0	3,9	0,6	36,0	100,0	4 479
50+	27,3	0,2	0,9	23,8	47,9	100,0	10 047
50-59	50,2	0,1	1,6	6,3	41,8	100,0	4 261
60-69	15,0	0,1	0,3	34,9	49,7	100,0	3 246
70-79	4,8	0,4	0,1	43,2	51,6	100,0	1 683
80+	3,8	0,8	0,5	30,4	64,6	100,0	857
<b>Education</b>							
Pre-primaire ou Aucun	12,3	0,7	1,2	10,2	75,6	100,0	3 744
Primaire	36,8	0,6	3,9	13,4	45,3	100,0	6 453
Secondaire	39,0	21,4	6,7	7,7	25,3	100,0	10 687
Supérieur	51,5	16,7	9,0	8,5	14,4	100,0	4 121
Manquant/NSP	(45,4)	(7,7)	(0,5)	(18,6)	(27,8)	100,0	47
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	27,7	8,3	7,3	4,5	52,3	100,0	4 902
Second	36,3	10,2	5,8	7,0	40,7	100,0	4 865
Moyen	36,7	13,0	5,0	10,9	34,5	100,0	5 007
Quatrième	38,5	12,9	5,7	11,3	31,6	100,0	5 112
Le plus riche	42,9	16,1	3,8	14,3	22,8	100,0	5 165

<sup>a</sup> Une personne en emploi au sens du Bureau International du Travail (BIT) est une personne de 15 ans ou plus ayant effectué au moins une heure de travail rémunéré au cours des 30 derniers jours ou absente de son emploi sous certaines conditions de motif (congés annuels, maladie, maternité, etc.) et de durée. Toutes les formes d'emploi sont couvertes (salariés, à son compte, aide familial), que l'emploi soit déclaré ou non.

<sup>b</sup> Le taux de recherche d'emploi de cette enquête (MICS Tunisie2023) ne peut être directement comparé à celui de l'enquête d'emploi, car les concepts de la période de référence diffèrent.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau AE.1.2**  
**Situation dans la profession**

Répartition en pourcentage des individus âgés de 15 ans et plus occupés au cours des 30 derniers jours en fonction de la situation dans la profession; salarié dans le secteur public, salarié dans le secteur privé et occupé pour son propre compte, MICS Tunisie, 2023

	Répartition en pourcentage des individus occupés en fonction de la situation dans la profession <sup>1</sup> :					Total	Nombre des individus âgés de 15 ans et plus occupés au cours des 30 derniers jours
	Salarié			Non salarié (pour son propre compte)	Autres		
	Publique	Privée	Publique et privée				
<b>Total</b>	<b>23,8</b>	<b>54,0</b>	<b>77,8</b>	<b>21,3</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>9 146</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	22,4	51,8	74,2	24,8	1,0	100,0	6 278
Féminin	26,9	58,7	85,6	13,6	0,8	100,0	2 868
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	26,4	53,2	79,6	19,9	0,5	100,0	6 499
Rural	17,5	55,7	73,2	24,8	2,0	100,0	2 647
<b>Région</b>							
Grand Tunis	25,3	58,3	83,6	15,9	0,5	100,0	2 606
Nord Est	16,5	61,7	78,2	21,6	0,1	100,0	1 349
Nord Ouest	33,5	33,7	67,2	31,5	1,3	100,0	819
Centre Est	19,2	61,6	80,9	18,8	0,4	100,0	2 348
Centre Ouest	22,6	39,2	61,8	33,5	4,7	100,0	924
Sud Est	25,2	56,0	81,2	18,0	0,8	100,0	642
Sud Ouest	43,7	30,1	73,8	25,9	0,3	100,0	458
<b>Age</b>							
15-49	20,9	60,2	81,1	18,0	0,9	100,0	6 407
15-19	0,2	86,8	87,0	12,7	0,3	100,0	133
20-24	11,5	76,0	87,4	11,8	0,7	100,0	478
25-29	15,5	70,7	86,2	12,6	1,1	100,0	879
30-39	20,9	60,3	81,2	17,8	1,0	100,0	2 253
40-49	25,5	52,4	78,0	21,2	0,8	100,0	2 664
50+	30,6	39,4	69,9	29,1	1,0	100,0	2 739
50-59	33,1	41,2	74,3	24,8	0,9	100,0	2 140
60-69	23,4	33,8	57,3	41,5	1,2	100,0	486
70-79	6,8	28,8	35,6	61,8	2,6	100,0	81
80+	(25,6)	(28,3)	(53,9)	(44,2)	(1,9)	100,0	32
<b>Education</b>							
Pre-primaire ou Aucun	14,1	55,1	69,2	28,0	2,8	100,0	462
Primaire	11,9	57,2	69,1	29,4	1,5	100,0	2 378
Secondaire	19,2	58,4	77,6	21,7	0,7	100,0	4 164
Supérieur	48,1	41,3	89,5	10,2	0,3	100,0	2 121
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	13,1	61,1	74,2	22,4	3,4	100,0	1 358
Second	13,8	64,4	78,1	20,8	1,1	100,0	1 768
Moyen	20,3	57,0	77,4	22,4	0,3	100,0	1 838
Quatrième	27,0	49,5	76,5	23,0	0,5	100,0	1 966
Le plus riche	38,5	42,7	81,1	18,6	0,2	100,0	2 216

<sup>1</sup> Indicateur spécifique à l'enquête AE.1 - Situation dans la profession

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

## 12.2 PROTECTION SOCIALE

La protection sociale est définie comme « L'ensemble des politiques et programmes destinés à prévenir ou à protéger l'ensemble de la population de la pauvreté, de la précarité et de l'exclusion sociale tout au long de la vie, en ciblant particulièrement les groupes les plus vulnérables » (UNICEF). Généralement, les systèmes de la protection sociale regroupent l'ensemble de programmes et politiques sociales, ainsi que des prestations sociales contributives et non contributives. En Tunisie, le secteur protection sociale se compose de deux systèmes, un système contributif assurantiel et un système non-contributif ou assistanciel.

### 1) Système Contributif

Le système contributif est composé de trois régimes ; i) La CNRPS (Caisse Nationale de Retraite et de Prévoyance Sociale), pour le secteur public, couvrant les prestations de vieillesse, d'invalidité, de décès et de famille ; ii) La CNSS (Caisse Nationale de Sécurité Sociale) pour le secteur privé ; iii) La CNAM (Caisse Nationale d'Assurance Maladie) couvre pour sa part la maladie, l'accident et la maladie professionnelle pour les cotisants des secteurs public et privé.

Le tableau AE.2.1 présente une analyse détaillée de la répartition en pourcentage des individus âgés de 15 ans et plus occupés au cours des 30 derniers jours avant l'enquête, en fonction de leur affiliation aux caisses Nationales sociales. Il distingue entre les affiliés à la CNSS, à la CNRPS, les affiliés à l'une des caisses, les non-affiliés, et les non spécifiés/autres. Cette répartition est ventilée selon diverses caractéristiques socio-économiques, notamment, le sexe, le milieu de résidence (urbain ou rural), la région, l'âge, le niveau d'éducation et l'indice de bien-être économique.

Le système de protection sociale contributif offre également des prestations sociales pour les enfants, jusqu'au trois enfants par ménage, des familles affiliées, les allocations familiales. Le tableau AE.2.2 présente une analyse de la répartition en pourcentage des enfants de moins de 18 ans qui bénéficient d'une allocation familiale de la Caisse Sociale (CNSS, CNRPS, ...) dont le père ou la mère est affilié. Le système contributif de protection sociale pour les enfants en Tunisie couvre plus de la moitié de la population active dans le secteur formel. Ainsi, les assurés sociaux du volet contributif, de certains régimes, ayant des enfants à charge, bénéficient d'une majoration pour salaire unique et d'allocations familiales (AF). Le montant des allocations familiales est dégressif et limité à trois enfants. La gestion des AF est assurée par la CNSS dans le secteur privé et par les employeurs ou la CNRPS dans le secteur public. Les cotisations varient selon le régime dans le secteur privé, tandis que dans le secteur public, les allocations sont accordées sans cotisations.

### 2) Système non-contributif<sup>144</sup>

Le système non-contributif ou assistanciel en Tunisie est composé principalement des programmes d'assistance sociale non-contributifs qui sont sous la responsabilité du Ministère des Affaires Sociales, en coordination avec le Ministère de la Santé et le Ministère de l'Éducation, à travers le programme « AMEN Social » (Loi AMEN Social 2019-10) qui prend en compte la pauvreté multidimensionnelle des populations les plus vulnérables et vise à élargir l'accès à leur protection sociale. Le programme AMEN Social est composé de : i) Le Programme National d'Aide aux Familles Nécessiteuses (PNAFN) ciblant les deux déciles les plus pauvres de la population comme « les individus ou les

<sup>144</sup> Les tableaux suivants du chapitre 11 présentent les informations répertoriées sous Système non-contributif: EQ.2.1W, EQ.2.1M, EQ.2.2, EQ.2.3, EQ.2.4 et EQ.2.5

familles qui souffrent d'une privation multidimensionnelle qui touche le revenu, la santé, l'éducation, l'accès aux services publics et les conditions de vie » et qui reçoivent des transferts monétaires permanents (TMP) mensuels d'un montant de 240 TND ii) Le Programme d'Assistance Médicale Gratuite (AMG) qui comporte deux composantes : la gratuité des soins et de l'hospitalisation (AMG1), et les tarifs réduits subventionnés par l'Etat (AMG2), et ii) le Programme National d'Alimentation Scolaire. Les bénéficiaires du programme AMEN Social bénéficient d'allocations monétaires mensuelles pour les enfants (0-5 ans) ayant été institutionnalisés en janvier 2022, d'allocations monétaires pour les enfants avec handicap (6-18 ans) issus des familles PNAFN, d'Allocations Scolaires mensuelles pour les enfants scolarisés de 6-18 ans, et d'une prime de rentrée scolaire (PRS) au profit des enfants scolarisés issus des familles.

Pour les individus ayant plus de 18 ans qui sont inscrits dans des universités, le système de protection sociale en Tunisie octroie une bourse universitaire ayant pour objectif à soutenir financièrement les familles pauvres et à faible revenu pendant la période de retour universitaire et à assurer un transfert financier de 120 dinars par étudiant (tous niveaux d'études)

pour couvrir les dépenses et frais de retour à l'école et à l'université<sup>145</sup>. Le tableau AE.2.3 présente une analyse détaillée de la répartition en pourcentage des étudiants qui bénéficient d'une bourse à l'occasion de la rentrée universitaire. Cette répartition est ventilée selon diverses caractéristiques socio-économiques, notamment, le sexe, le milieu de résidence (urbain ou rural), la région, l'âge, le niveau d'éducation et l'indice de bien-être économique.

Dans le chapitre 11, Le tableau EQ.2.4 présente la connaissance du programme AMEN Social par la population ainsi qu'une analyse détaillée de la répartition en pourcentage des enfants de moins de 18 ans qui bénéficient d'une allocation familiale dont le père ou la mère est inscrit dans le programme AMEN Social. Le Tableau EQ.2.5 présente une analyse des ménages ayant bénéficié des différentes prestations du programme AMEN Social.

Les taux de Couverture d'assurance maladie (CNAM, AMG1 et AMG2) sont présentés dans le Tableau EQ.2.1W pour les femmes, dans le Tableau EQ.2.1M pour les hommes et dans les Tableaux EQ.2.2 et EQ.2.3 pour les enfants.

<sup>145</sup> <https://www.social.gov.tn/fr/octroi-des-aides-%C3%A0-la-rentre%C3%A9e-scolaire-et-universitaire>

**Tableau AE.2.1**  
**Affiliation aux caisses sociales**
**Répartition en pourcentage des individus âgés de 15 ans et plus occupés au cours des 30 derniers jours en fonction de leur affiliation aux caisses Nationales sociales<sup>A</sup>**

	Affilié à			Non affilié	NSP	Nombre des individus âgés de 15 ans et plus occupé au cours des 30 derniers jours
	la caisse nationale de sécurité sociale (CNSS)	La caisse nationale de retraite et de prévoyance sociale (CNRPS)	l'un des caisses nationales sociales			
<b>Total</b>	<b>45,6</b>	<b>23,8</b>	<b>69,5</b>	<b>29,9</b>	<b>0,6</b>	<b>9 146</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	44,3	22,4	66,7	32,6	0,7	6 278
Féminin	48,5	26,9	75,4	24,0	0,6	2 868
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	47,5	26,4	73,9	25,3	0,8	6 499
Rural	41,1	17,5	58,6	41,1	0,3	2 647
<b>Région</b>						
Grand Tunis	53,2	25,3	78,5	20,6	0,9	2 606
Nord Est	55,1	16,5	71,6	28,3	0,0	1 349
Nord Ouest	33,0	33,5	66,5	33,3	0,2	819
Centre Est	53,0	19,2	72,2	27,3	0,5	2 348
Centre Ouest	25,0	22,6	47,6	51,7	0,7	924
Sud Est	30,7	25,2	55,9	42,3	1,8	642
Sud Ouest	22,3	43,7	66,1	33,5	0,5	458
<b>Age</b>						
15-49	45,3	20,9	66,2	33,1	0,7	6 407
15-19	21,9	0,2	22,1	77,9	0,0	133
20-24	32,5	11,5	44,0	55,2	0,8	478
25-29	40,9	15,5	56,5	43,0	0,6	879
30-39	45,5	20,9	66,4	32,6	1,0	2 253
40-49	50,0	25,5	75,5	24,0	0,4	2 664
50+	46,4	30,6	77,0	22,5	0,5	2 739
50-59	45,1	33,1	78,2	21,2	0,5	2 140
60-69	51,5	23,4	74,9	24,6	0,5	486
70-79	54,1	6,8	60,9	38,2	0,9	81
80+	(39,7)	(25,6)	(65,3)	(33,1)	(1,6)	32
<b>Education</b>						
Pre-primaire ou Aucun	40,1	14,1	54,2	43,3	2,5	462
Primaire	51,4	11,9	63,3	35,9	0,8	2 378
Secondaire	46,6	19,2	65,8	33,7	0,5	4 164
Supérieur	38,6	48,1	86,7	13,0	0,3	2 121
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	34,1	13,1	47,3	51,9	0,8	1 358
Second	44,1	13,8	57,9	41,0	1,1	1 768
Moyen	47,5	20,3	67,8	32,0	0,3	1 838
Quatrième	47,7	27,0	74,7	24,7	0,6	1 966
Le plus riche	50,5	38,5	89,0	10,5	0,5	2 216

<sup>A</sup> L'affiliation aux caisses nationales CNSS et CNRPS concerne les individus âgés de 15 ans et plus, occupés au cours des 30 derniers jours. Cela ne se compare pas aux taux de l'Enquête Nationale sur le Budget, la Consommation et le Niveau de Vie des Ménages (ENBCV), qui s'adresse à la population de 18 ans et plus, indépendamment de leur situation économique.  
 (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.  
 ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau AE.2.2**  
**Caisse sociale pour enfants de moins de 18 ans**

**Pourcentage des enfants de moins de 18 ans qui bénéficient d'une allocation familiale de la Caisse Sociale (CNSS, CNRPS, ...) dont le père ou la mère est affilié, MICS Tunisie, 2023**

	Pourcentage des enfants de moins de 18 ans qui bénéficient d'une allocation familiale de la Caisse Sociale (CNSS, CNRPS, ...) dont le père ou la mère est affilié <sup>1</sup>	Nombre des enfants de moins de 18 ans
<b>Total</b>	<b>44,6</b>	<b>8 988</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	44,8	4 641
Féminin	44,5	4 347
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	49,5	5 797
Rural	35,8	3 191
<b>Région</b>		
Grand Tunis	53,4	1 933
Nord Est	52,8	1 125
Nord Ouest	34,1	1 021
Centre Est	54,7	2 373
Centre Ouest	24,1	1 249
Sud Est	30,0	773
Sud Ouest	40,5	514
<b>Age du chef de ménage</b>		
0-4	40,7	1 845
5-9	45,7	2 743
10-14	47,0	2 818
15-17	43,3	1 582
<b>Education</b>		
Pré-primaire ou Aucun	41,9	2 519
Primaire	44,1	3 674
Secondaire	47,7	2 793
Supérieur	(*)	0
Manquant/NSP	(*)	1
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	27,7	1 888
Second	36,0	1 912
Moyen	43,7	1 814
Quatrième	54,1	1 695
Le plus riche	65,1	1 679

<sup>1</sup> Indicateur spécifique à l'enquête AE.2 - Caisse sociale pour enfants de moins de 18 ans

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau AE.2.3**  
**Etudiants boursiers**

**Pourcentage des étudiants qui bénéficient d'une bourse, MICS Tunisie, 2023**

	Pourcentage des étudiants boursiers <sup>1</sup>	Nombre des étudiants
<b>Total</b>	<b>30,3</b>	<b>525</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	24,9	179
Féminin	33,0	346
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	27,3	426
Rural	42,8	99
<b>Région</b>		
Grand Tunis	29,2	196
Nord Est	17,8	44
Nord Ouest	(34,2)	34
Centre Est	35,1	155
Centre Ouest	31,6	45
Sud Est	(33,2)	32
Sud Ouest	(16,3)	20
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	(62,9)	29
Second	46,6	59
Moyen	31,3	100
Quatrième	26,2	127
Le plus riche	23,2	211

<sup>1</sup> Indicateur spécifique à l'enquête AE.3 - Etudiants boursiers

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

# ANNEXE A •

# PLAN DE SONDAGE

---



Les principales caractéristiques du plan de sondage sont décrites dans la présente annexe. Les caractéristiques du plan de sondage comprennent la définition de la base de sondage, la taille de l'échantillon cible, la répartition de l'échantillon, la liste des grappes d'échantillons, le choix des domaines, les étapes de l'échantillonnage, la stratification et le calcul des pondérations de l'échantillon.

L'objectif principal du plan de sondage de l'enquête MICS Tunisie 2023 était de produire des estimations statistiquement fiables de la plupart des indicateurs, au niveau national, pour les zones urbaines et rurales, et pour les sept régions du pays : Grand Tunis, Nord Est, Nord-Ouest, Centre Est, Centre Ouest, Sud Est et le Sud-Ouest. Les zones urbaines et rurales de chacune des sept régions ont été définies comme les strates d'échantillonnage. Pour concevoir l'échantillon du MICS Tunisie 2023, il a été utile d'examiner le plan de sondage et les résultats de l'enquête MICS menée en 2018, documentés dans le rapport final de cette enquête.

Une approche de sondage en grappes stratifiées à plusieurs degrés a été utilisée pour la sélection de l'échantillon de l'enquête. La base de sondage était basée sur le Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH) de 2014. Les unités primaires d'échantillonnage (UPE) sélectionnées à la première étape étaient les zones de dénombrement (ZD) définies pour le dénombrement du recensement. Un recensement des ménages a été effectué dans chaque ZD de l'échantillon, et un échantillon de ménages a été sélectionné lors de la deuxième étape. Il s'agit d'un type d'échantillon probabiliste, dans lequel chaque ménage et chaque membre du ménage a une probabilité positive et connue d'être sélectionné, une fois que la liste des ménages dans les UPE de l'échantillon est complète, et que la liste des membres du ménage dans chaque ménage de l'échantillon interrogé est complète. Avec l'échantillonnage probabiliste, il est possible de faire des inférences valides sur la population ou sur sous-groupes de la population, en pondérant les données par l'inverse des probabilités globales de sélection.

## A.1 TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON

Il est important de déterminer une taille d'échantillon minimale pour chaque région en se basant sur les résultats de l'enquête MICS précédente, afin de garantir un niveau de précision suffisant pour chaque domaine, il est également efficace de prendre en compte la taille de chaque région, en termes de nombre total de ménages dans la base de sondage. En examinant le plan d'échantillonnage et les erreurs d'échantillonnage du rapport MICS Tunisie 2018, le niveau de précision aux niveaux national et régional était raisonnable. La taille totale de l'échantillon pour cette enquête au niveau national était de 600 grappes d'échantillon et 11 996 ménages, et le nombre de ménages échantillon par région variait

de 1 261 à 2 280. Dans le cas de la MICS Tunisie 2023, il a été décidé de réduire la taille totale de l'échantillon à 500 grappes d'échantillon et 11 000 ménages échantillonnés, mais à avoir une répartition plus efficace de l'échantillon entre les sept régions. Afin de prendre en compte la taille relative de chaque région en termes de nombre total de ménages dans la base de sondage, tout en garantissant une taille d'échantillon suffisante pour les plus petites régions, il a été décidé d'utiliser l'allocation de puissance pour répartir l'échantillon des unités primaires d'échantillonnage (UPE) et ménages par région. La répartition de la puissance est basée sur la formule suivante :

$$n_r = n \times \frac{N_r^p}{\sum_r N_r^p}$$

où :

$n_r$  = Nombre de grappes d'échantillon allouées à la région r

n = Nombre total de grappes d'échantillon

$N_r$  = Nombre total ménages de recensement 2014 dans la région r

p = Allocation de puissance de  $N_r$ , varie entre 0 et 1

La puissance peut aller de 0, correspondant à une allocation égale, à 1, ce qui donne une allocation proportionnelle. Pour la MICS Tunisie il est recommandé d'utiliser une puissance de 0,25 (la moitié de 0,5), pour s'assurer que les plus petites régions auront une taille d'échantillon suffisante. Bien que la sélection de 20 ménages par grappe (ZD) pour le MICS de 2018 ait été efficace, étant donné que le taux de réponse pour le MICS de 2023 peut être inférieur en raison de la sélection des ménages à partir d'une liste d'un an, il est recommandé d'augmenter le nombre de ménages échantillons par grappe à 22. Dans ce cas, un échantillon de 11 000 ménages

impliquerait la sélection de 500 ZD échantillons au niveau national. Le tableau SD1 montre l'allocation de puissance de 500 ZD échantillons par région en fonction d'une puissance de 0,25 et la répartition correspondante des ménages de l'échantillon. Cette allocation a été légèrement ajustée pour assurer un minimum de 60 ZD d'échantillon et 1 320 ménages d'échantillon pour la plus petite région. Dans chaque région, le nombre de ZD de l'échantillon spécifié pour l'allocation de puissance ajustée serait alloué aux gouvernorats, aux strates urbaines et rurales proportionnellement au nombre de ménages dans la base de recensement.

**Tableau SD.1**  
**Attribution des grappes d'échantillons**  
**(unités primaires d'échantillonnage) aux strates d'échantillonnage**

Répartition des ZD et des ménages par région, strate urbaine et rurale Recensement 2014, et allocation de l'échantillon MICS Tunisie 2023

Région	Total ménages, Recensement tunisien de 2014	Total des ménages, puissance de 0,25	Allocation de puissance (0,25), 500 ZD	Allocation ajustée des ZD d'échantillon	Ménages échantillon MICS 2023	Ménages échantillon MICS 2018
Grand Tunis	698 025	2 890	85	84	1 848	2 261
Nord Est	387 921	2 496	73	73	1 606	1 713
Nord Ouest	298 605	2 338	69	68	1 496	1 520
Centre Est	642 915	2 832	83	82	1 804	2 280
Centre Ouest	318 746	2 376	70	69	1 518	1 621
Sud Est	228 947	2 187	64	64	1 408	1 340
Sud Ouest	137 815	1 927	57	60	1 320	1 261
<b>Total</b>	<b>2 712 974</b>	<b>17 046</b>	<b>501</b>	<b>500</b>	<b>11 000</b>	<b>11 996</b>

Le nombre de ménages sélectionnés par grappe pour le MICS Tunisie a été fixé à 22 ménages, sur la base de plusieurs considérations, y compris l'effet du plan, le budget disponible, et le temps qui serait nécessaire par équipe pour terminer une grappe. Par conséquent, le nombre de ménages échantillonnés alloués à chaque région dans le tableau SD.1 a été déterminé en multipliant le nombre de grappes d'échantillon allouées à la région par 22.

Les résultats des erreurs d'échantillonnage et des effets de conception pour différents indicateurs inclus dans l'annexe C du SFR MICS Tunisie 2018 ont été utilisés pour une étude de simulation afin d'estimer le niveau de précision attendu par domaine pour l'indicateur clé choisi: l'indicateur de prévalence du retard de croissance (modérée et sévère) chez les enfants de moins de 5 ans.

Le modèle de calcul de la taille de l'échantillon du MICS soit basé sur une marge d'erreur relative (MER) cible pour les indicateurs sélectionnés, cela est surtout efficace pour les indicateurs de prévalence dont la valeur est comprise entre 0,2 et 0,4. Dans le cas des indicateurs clés du MICS Tunisie, le taux de prévalence de la croissance retardée chez les enfants de moins de 5 ans est inférieur à 0,2. Par conséquent, il est plus efficace de mesurer la précision de cet indicateur en termes de la marge d'erreur (ME), qui indique la largeur de l'intervalle de confiance, et est donc utile pour déterminer si le niveau de précision est acceptable.

Comme l'indique le modèle MICS pour le calcul de la taille de l'échantillon, l'erreur-type, le ME et le MER d'une estimation sont déterminées par les paramètres d'échantillonnage suivants :

$n$  = la taille de l'échantillon requis, exprimée en nombre de ménages  
 $t^2 = 4$  ; facteur permettant d'atteindre le niveau de confiance de 95%  
 $r$  = la valeur prédite ou anticipée de l'indicateur prévalence du retard de croissance chez les enfants de moins de 5 ans, exprimée sous la forme d'une proportion  
 $deff$  = l'effet de conception de l'indicateur, estimé à partir de l'enquête précédente  
 $pb$  = la proportion de la population totale sur laquelle l'indicateur  $r$  est basé (enfants de moins de 5 ans)  
 $AveSize$  = la taille moyenne du ménage (nombre moyen de personnes par ménage)  
 $RR$  = le taux de réponse prévu, estimé à partir de l'enquête précédente

Afin d'estimer les marges d'erreur (ME) attendues pour les estimations de l'indicateur par région sur la base de l'allocation d'échantillon proposée, les valeurs des différents paramètres ont été estimées à partir du MICS Tunisie 2018, obtenues à partir de différents tableaux du SFR pour cette enquête. Afin de tenir compte du taux de réponse plus faible attendu en

raison de l'utilisation de la liste d'un an de l'enquête Budget Consommation, le taux de réponse des ménages pour chaque région du MICS de 2018 a été réduit de 0,05 (c'est-à-dire 5%) pour fournir des estimations plus prudentes des marges d'erreur. Les estimations des paramètres d'échantillonnage par région sont présentées dans le tableau SD.2 :

**Tableau SD.2**  
**Paramètres d'échantillonnage pour l'indicateur prévalence du retard de croissance (modérée et sévère) du MICS Tunisie 2018, par région**

Région	$r$	$deff$	$pb$	$AveSize$	$RR$
Grand Tunis	0.076	0.85	0.06	3.6	0.923
Nord Est	0.069	1.07	0.08	3.9	0.924
Nord Ouest	0.056	1.07	0.07	3.7	0.940
Centre Est	0.092	3.30	0.08	3.9	0.926
Centre Ouest	0.094	1.30	0.09	4.3	0.935
Sud Est	0.062	0.77	0.08	4.3	0.921
Sud Ouest	0.159	0.95	0.08	4.4	0.934

Les estimations des paramètres d'échantillonnage pour chaque région ont été utilisées pour calculer la marge d'erreur de l'estimation de l'indicateur pour chaque région, à l'aide de

la formule suivante adaptée du modèle de calcul de la taille de l'échantillon MICS :

$$ME(\hat{r}) = \sqrt{\frac{4 \times r \times (1-r) \times deff}{n \times pb \times AveSiz \times RR}}$$

ME( $\hat{r}$ ) = marge d'erreur approximative de l'indicateur estimé pour chaque région

Ces estimations supposent que les valeurs des paramètres d'échantillonnage pour chaque région ne changeront pas beaucoup par rapport à celles du MICS tunisien 2018.

La marge d'erreur la plus élevée est de 0,045 (4,5%) pour la région Centre Est, ce qui est considéré comme acceptable. Toutes les marges d'erreur se situent à moins de 5%.

Dans ce cas, les domaines pour le MICS 2023 seraient les mêmes sept régions définies pour le MICS 2018, de sorte que les marges d'erreur approximatives attendues dépendent de la nouvelle taille de l'échantillon pour chaque région ainsi que des paramètres d'échantillonnage spécifiés pour la région.

Le nombre de ménages de l'échantillon pour le MICS 2023 dans chaque région est basé sur la répartition ajustée de l'allocation de puissance spécifiée dans le tableau SD.1.

Le tableau SD.3 présente les marges d'erreur approximatives pour l'indicateur prévalence du retard de croissance (modérée et sévère) par région sur la base de cette étude de simulation.

Le tableau SD.3 montre également le nombre approximatif d'enfants de moins de 5 ans de l'échantillon auxquels on peut s'attendre dans chaque région, en supposant le même nombre moyen d'enfants de l'échantillon par ménage que celui trouvé dans la région d'après les données du MICS de 2018.

**Tableau SD.3.**  
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère) – marges d'erreur approximatives basées sur l'étude de simulation pour 2023 MICS Tunisie, domaines régionaux

Région	MICS Tunisie 2018					MICS Tunisie 2023			
	r	SE	DEFF 2018	Nombre d'enfants de moins de 5 ans non pondéré de l'indicateur	ME MICS 2018	Nombre de ménages MICS 2018	Nombre de ménages MICS 2023	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	ME Par région
Grand Tunis	0,076	0,011	0,85	463	0,023	2 261	1 848	360	0,025
Nord Est	0,069	0,012	1,07	448	0,025	1 713	1 606	399	0,025
Nord Ouest	0,056	0,012	1,07	373	0,025	1 520	1 496	349	0,025
Centre Est	0,092	0,020	3,30	664	0,041	2 280	1 804	499	0,045
Centre Ouest	0,094	0,014	1,30	584	0,028	1 621	1 518	520	0,028
Sud Est	0,062	0,011	0,77	393	0,021	1 340	1 408	392	0,020
Sud Ouest	0,159	0,019	0,95	371	0,037	1 261	1 320	369	0,035

## A.2 SÉLECTION DES ZONES DE RECENSEMENT (GRAPPES)

Les zones de recensement ont été sélectionnées dans chacune des strates d'échantillonnage en utilisant des procédures d'échantillonnage systématique avec probabilité proportionnelle à la taille (ppt), sur la base du nombre de ménages dans chaque zone de recensement répertoriés pour l'Enquête Budget, Consommation. La première étape de l'échantillonnage a donc été réalisée en sélectionnant le nombre requis de ZD de l'échantillon (spécifié dans le tableau SD.1) dans chacune des sept régions, séparément pour les strates urbaines et rurales.

## A.3 LISTE DES MENAGES

Étant donné qu'il y avait eu de nombreux changements dans les ménages recensés lors du recensement de 2014, L'Institut National de la Statistique (INS) de Tunisie a décidé de sélectionner les unités d'échantillonnage primaire (UPE) pour le MICS tunisien comme sous-échantillon parmi les 1 800 zones de dénombrement (ZD) sélectionnées pour l'Enquête Budget, Consommation et Niveau de Vie des Ménages 2021-2022. L'INS prévoit d'utiliser la liste des ménages dans l'échantillon ZD réalisée en octobre et novembre 2021 pour l'enquête Budget-Consommation afin de sélectionner les ménages échantillons pour le MICS à la deuxième étape d'échantillonnage.

## A.4 SÉLECTION DES MÉNAGES

Les listes de ménages ont été préparées par des équipes en charge d'effectuer des listes sur le terrain pour chaque zone de dénombrement pour l'Enquête Budget, Consommation et Niveau de Vie des Ménages 2021-2022. Les ménages ont ensuite été numérotés séquentiellement de 1 à  $M_{ni}$  (le nombre

total de ménages dans chaque zone de dénombrement) à l'INS, où la sélection de 22 ménages dans chaque zone de dénombrement a été effectuée en utilisant des procédures de sélection systématique aléatoire. Le modèle de feuille de calcul MICS6 pour la sélection aléatoire systématique des ménages a été adaptée à cette fin<sup>146</sup>.

L'enquête comprenait également un questionnaire pour les hommes qui devait être distribué pour 5 ménages dans chaque grappe de l'échantillon de ménages. Le modèle de sélection des ménages pour les MICS comprend une option pour spécifier la proportion de ménages à sélectionner pour l'administration du questionnaire pour les hommes, et le tableur a automatiquement sélectionné le sous-échantillon de ménages correspondant<sup>1</sup>. Tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés pouvaient être éligibles à un entretien.

Le MICS Tunisie 2023 comprenait également des tests de qualité de l'eau pour un sous-échantillon de ménages dans chaque grappe d'échantillonnage. Un sous-échantillon de 4 ménages a été sélectionné parmi les 22 ménages sélectionnés dans chaque grappe d'échantillonnage en utilisant un échantillonnage systématique aléatoire pour effectuer des tests de qualité de l'eau, à la fois pour l'eau dans le ménage et à la source. Le modèle de sélection des ménages de l'enquête MICS comprend une option permettant de spécifier le nombre de ménages à sélectionner pour l'analyse de la qualité de l'eau, et le tableur a automatiquement sélectionné le sous-échantillon de ménages correspondant<sup>1</sup>.

Une mesure standard de contrôle de la qualité a été mise en œuvre par le biais d'un test à blanc (un test d'eau non contaminée) pour évaluer si les équipes effectuaient correctement la procédure de test de l'eau. Un test à blanc a été attribué à chaque grappe, mais pour des raisons pratiques liées à la saisie des données, il a été attribué au premier numéro de ménage sélectionné pour le test de qualité de l'eau.

<sup>146</sup> Disponible ici : « Outils MICS6. » UNICEF MICS. Consulté le 31 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

## A.5 CALCUL DES COEFFICIENTS DE PONDÉRATION

L'échantillon de l'enquête MICS Tunisie, 2023 n'est pas auto-pondérée. En attribuant des effectifs similaires de ménages à chacune des régions, différentes fractions d'échantillonnage ont été utilisées dans chaque région puisque le nombre de ménages dans la base de recensement varie selon la région.

Pour cette raison, des poids d'échantillon ont été calculés et utilisés dans les analyses ultérieures des données de l'enquête. La composante principale du poids est la réciproque de la fraction d'échantillonnage utilisée pour sélectionner le nombre de ménages échantillons dans cette strate d'échantillonnage ( $h$ ) et UPE ( $i$ ) particulière :

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Le terme  $f_{hi}$  la probabilité d'échantillonnage pour la  $i$ -ème UPE de l'échantillon dans la  $h$ -ème strate, est le produit des probabilités de sélection à chaque étape dans chaque strate d'échantillonnage :

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

Où  $p_{3hi}$  est la probabilité de sélection de l'unité d'échantillonnage à l'étape  $s$  pour la  $i$ -ème UPE de l'échantillon dans la  $h$ -ème strate d'échantillonnage.

A la première étape d'échantillonnage de l'Enquête sur le Budget, Consommation et le Niveau de Vie des Ménages 2021-2022, un échantillon de Zones de Dénombrement (ZD) a été sélectionné avec une probabilité égale au sein de chaque strate à partir des ZD figurant dans le cadre du recensement de 2014. Pour la deuxième étape d'échantillonnage, un sous-échantillon des ZD a été sélectionné dans chaque strate pour le MICS Tunisie 2023 selon une probabilité proportionnelle à la taille (PPT), la mesure de la taille étant basée sur le nombre de ménages répertoriés précédemment pour l'Enquête sur le Budget et la Consommation. A la troisième étape d'échantillonnage, un échantillon de 22 ménages a été sélectionné dans chaque ZD échantillonnée pour le MICS à partir de cette même liste précédente.

Sur la base du plan de sondage, ces probabilités ont été calculées comme suit :

$p_{1hi}$	$= \frac{n_h}{N_h}$
$n_h$	= nombre d'UPE de l'échantillon sélectionnées dans la strate $h$ pour l'Enquête Budget, Consommation et Niveau de Vie des Ménages 2021-2022
$N_h$	= nombre total d'UPE dans la strate $h$ dans le cadre du recensement de 2014
$p_{2hi}$	$= \frac{n'_h \times M_{hi}}{\sum_{hi \in EBC} M_{hi}}$
$n'_h$	= nombre d'UPE dans la strate $h$ dans le sous-échantillon de MICS
$M_{hi}$	= nombre de ménages répertoriés pour l'Enquête Budget, Consommation dans la $i$ -ème UPE de l'échantillon dans la strate $h$
$\sum_{hi \in EBC} M_{hi}$	= Somme de nombre de ménages répertoriés dans toutes les ZD échantillon de l'Enquête Budget, Consommation dans la strate $h$ (c'est-à-dire la somme de la taille dans la strate $h$ )
$p_{3hi}$	$= \frac{22}{M_{hi}}$

Les probabilités globales individuelles de sélection pour les ménages dans chaque ZD (grappe) de l'échantillon ont été calculées. Étant donné que la mesure de taille de chaque ZD utilisée pour la sélection du sous-échantillon de ZD au deuxième degré d'échantillonnage était le nombre de ménages répertoriés pour l'Enquête Budget, Consommation, et que ce même listing a été utilisé pour sélectionner l'échantillon de ménages pour MICS dans chaque ZD échantillon, les poids sont égaux pour tous les ZD échantillons au sein de chaque strate.

Une dernière composante du calcul des poids d'échantillon prend en compte le niveau de non-réponse pour les entretiens individuels et de ménages par strate, ainsi que le taux d'achèvement des grappes d'échantillon pour chaque strate. L'ajustement pour la non-réponse des grappes et des ménages dans chaque strate est égal à :

$$\frac{n'_h}{n''_h} \times \frac{1}{RR_h}$$

Où  $RR_h$  est le taux de réponse relatif aux ménages de l'échantillon dans la strate  $h$ , défini comme la proportion du nombre de ménages interrogés dans la strate  $h$  sur le nombre de ménages sélectionnés dont on a constaté qu'ils étaient occupés pendant le travail sur le terrain dans la strate  $h$ . Le terme  $n''_h$  est le nombre de grappes d'échantillon avec un dénombrement complet dans la strate  $h$ , de sorte que le premier facteur d'ajustement correspond à l'inverse du taux d'achèvement des grappes d'échantillon pour la strate  $h$ . Ce facteur d'ajustement

supplémentaire est nécessaire dans le cas où certaines grappes d'échantillon ne peuvent pas être dénombrées dans certaines strates en raison de problèmes de sécurité ou d'accessibilité. Dans le cas où toutes les grappes d'échantillons de chaque strate sont dénombrées, ce facteur d'ajustement des grappes est égal à 1 pour toutes les strates, il n'affecte donc pas le poids. Cet ajustement du poids des ménages basé sur le taux d'achèvement des grappes est inclus dans les formules correspondantes du modèle MICS pour le calcul des poids.

De même, l'ajustement pour la non-réponse au niveau individuel (femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans) pour chaque strate est égal à :

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

Où  $RR_{qh}$  est le taux de réponse pour les questionnaires individuels dans la strate  $h$ , défini comme la proportion d'individus éligibles (femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans) dans les ménages de l'échantillon dans la strate  $h$  qui ont été interrogés avec succès.

Après l'achèvement du travail sur le terrain, les taux de réponse ont été calculés pour chaque strate d'échantillonnage. Ils ont servi à ajuster les poids d'échantillonnage calculés pour chaque grappe. Les taux de réponse dans l'enquête MICS Tunisie 2023 sont présentés dans le tableau SR.1.1 du présent rapport.

Les facteurs d'ajustement de la non-réponse relatifs aux questionnaires individuels sur les femmes et les enfants de moins de 5 ans ont été appliqués aux poids des ménages ajustés. Les nombres de femmes et d'enfants de moins de 5 ans éligibles ont été obtenus à partir de la liste des membres du ménage figurant dans le Questionnaire Ménage pour les ménages où les entretiens ont été réalisés.

Les poids du questionnaire pour les hommes individuels ont été calculés de manière similaire. Dans ce cas, le nombre d'hommes éligibles dans la liste des membres du ménage de tous les ménages de l'échantillon MICS dans la strate a été utilisé comme numérateur du facteur d'ajustement pour la

non-réponse, tandis que le nombre de questionnaires remplis pour les hommes dans la strate a été obtenu à partir du sous-échantillon de 5/22 des ménages. Le taux d'échantillonnage de 5/22 pour les ménages avec le questionnaire des hommes a été indiqué ci-dessus et vérifié dans le modèle de calcul des pondérations. Par conséquent, ce facteur d'ajustement comprend un facteur de pondération implicite de sous-échantillonnage de 22/5 en plus de l'ajustement pour la non-réponse au questionnaire individuel pour les hommes.

Dans le cas du questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans, dans chaque ménage de l'échantillon, un enfant a été sélectionné aléatoirement parmi tous les enfants de ce groupe d'âge enregistrés dans la liste des membres du ménage, ce qui constitue une unité d'échantillonnage tertiaire. Le poids du ménage pour les enfants de 5 à 17 ans est d'abord ajusté en fonction du taux de réponse à ce questionnaire au niveau de la strate. Une fois que ce poids du ménage ajusté est normalisé comme décrit ci-dessous, il est multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans enregistrés dans la liste des membres du ménage. Par conséquent, les poids des enfants individuels âgés de 5 à 17 ans varieront selon le ménage échantillonné. Cette pondération des données pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est mise en œuvre dans les programmes de tabulation pour les tableaux correspondants.

Pour l'analyse de la qualité de l'eau (à la fois dans le ménage et à la source), un sous-échantillon de 4 ménages a été sélectionné parmi les 22 ménages de l'échantillon MICS dans chaque grappe échantillon. Par conséquent, le poids de base (non ajusté) des ménages serait multiplié par l'inverse du taux de sous-échantillonnage comme suit :

$$W_{wqhi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{22}{45}$$

où :

$W_{wqhi}$  = poids de base pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour les tests de la qualité de l'eau dans la  $i$ -ème ZD de la strate  $h$

Comme le taux de réponse peut être différent pour les tests de qualité de l'eau pour la consommation à domicile et à la source d'approvisionnement, les poids de base pour chacun ont été ajustés séparément pour la non-réponse au niveau de la strate comme suit :

$$W'_{wqhi} = W_{wqhi} \times \frac{n'_h}{n''_h} \times \frac{m_{wqh}}{m'_{wqh}}$$

où :

- $W'_{wqhi}$  = poids ajusté pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour le test de la qualité de l'eau dans la i-ème ZD de la strate h (séparément pour le test de la qualité de l'eau dans le ménage et à la source)
- $m_{wqh}$  = nombre de ménages échantillons valides (occupés) sélectionnés pour l'analyse de la qualité de l'eau dans la strate h
- $m'_{wqh}$  = nombre de ménages de l'échantillon ayant effectué des tests de qualité de l'eau dans la strate h (séparément pour les tests de qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

Comme dans le cas de l'ajustement des poids bruts des ménages, un facteur d'ajustement égal à l'inverse du taux d'achèvement de la grappe ( $n'_h/n''_h$ ) pour la strate est nécessaire pour tenir compte de toutes les grappes d'échantillon qui n'ont pas pu être dénombrées dans une strate. Comme mentionné ci-dessus, ce facteur est égal à 1 pour toute strate pour laquelle toutes les grappes d'échantillons ont été recensées.

Les poids complets (bruts) des ménages de l'enquête MICS Tunisie 2023 ont été calculés en multipliant l'inverse des probabilités de sélection par le facteur d'ajustement de la non-réponse pour chaque strate. Ces poids ont ensuite été standardisés (ou normalisés), l'un des objectifs étant de rendre la somme pondérée des unités d'échantillon interrogées égale à la taille totale de l'échantillon au niveau national. La normalisation est obtenue en divisant les poids de l'échantillon entier (ajustés pour la non-réponse) par la moyenne de ces poids dans tous

les ménages au niveau national. Ceci est réalisé en multipliant les poids d'échantillonnage par un facteur constant égal au nombre non pondéré de ménages au niveau national rapporté au nombre total pondéré de ménages (à l'aide des poids d'échantillonnage complets ajustés pour la non-réponse). Une procédure de normalisation similaire a été suivie pour obtenir les poids normalisés relatifs aux questionnaires individuels sur les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans et les tests de qualité de l'eau. Les poids ajustés (normalisés) des ménages ont varié entre 0.23334 et 2.73092 dans les 500 zones d'énumération de l'échantillon (grappes). Les poids d'échantillon ont été ajoutés à tous les ensembles de données et les analyses ont été effectuées en pondérant les données pour les ménages, les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans, les enfants de 5 à 17 ans et les tests de qualité de l'eau avec ces poids d'échantillon.

**ANNEXE B** •  
**LISTE DU  
PERSONNEL  
PARTICIPANT À  
L'ENQUÊTE**

---



Le comité de pilotage est l'organe responsable du suivi de la réalisation de l'enquête. Il se réunit périodiquement. Le MEP, en tant que président du comité de pilotage assure la coordination entre les différentes instances de réalisation de l'enquête. Un point focal MICS est désigné au sein de ce ministère pour assurer la coordination. Le MEP veille à ce que toutes les parties prenantes à la réalisation de la MICS notamment les ministères de la santé, l'éducation, etc., prennent part aux différentes réunions.

Le comité technique est chargé de l'opérationnalisation de toutes les décisions prises par le comité de pilotage. L'INS qui est la structure de mise en œuvre a désigné également

un coordonnateur de la MICS qui sera chargé des questions d'échantillonnage et coordonnera avec les autres départements de l'INS notamment le département informatique pour le traitement des données.

A part ces deux instances, l'UNICEF fournit une assistance technique dans les domaines suivants : la conception de l'enquête, le traitement des données, la dissémination et analyse secondaire, l'appui technique et logistique. L'UNICEF Tunisie veille également à la conduite de l'enquête dans le respect des procédures conformes aux normes de qualité requis par le programme MICS. Le processus a bénéficié également de l'assurance qualité du bureau régional et siège de l'UNICEF.

## • Comité de Pilotage

---

Dorra Dhrif (INS)

Sarra Selmi (INS)

Mbarka Taleb (M. de l'Economie et de la Planification)

Habib Smaoui (M. de l'Economie et de la Planification)

Lotfi Sghaier (M. de l'Economie et de la Planification)

Rafia Ben Amor (M. de l'Economie et de la Planification)

Raoudha Jaouani (M. de l'Economie et de la Planification)

Fatma Bouhamed (Personne de ressource)

Ahlem Bouchiba (M. de l'Economie et de la Planification)

Salma Layouni (UNICEF)

Hayet Neffati (M. de la Santé / ONFP)

Faïçal Yahya (M. de la Santé / ONFP)

Jalila El Ati (Institut National de Nutrition et de Technologie Alimentaire (INNTA))

Shiraz Beji (INNTA)

Alyssa Azizi (M. de la Famille, de la Femme, de l'Enfance et des Séniors (MFFES))

Ahlem Bechoual (MFFES)

Hajer Chérif (MFFES / Observatoire National de l'Enfance)

Slim Zouaoui (SONEDE)

Sana Kacem (M. de l'Agriculture et des Ressources Hydrauliques)

Hajer. Skhiri (M. de la Santé / Institut de la Santé)

Mohamed Chaouch (M. de la Santé / DSSB)

Chakib Zeddini (M. de la Santé / DSSB)

Mehrez Yahyaoui (M. de la Santé / DSSB)

Hind Bouguera (M. de la Santé / Dir de médecine scolaire et universitaire)

Sonia Khedri (M. de la Santé / Dir planification)

Emna Helmi (M. de la Santé de l'hygiène)

Asma Ghodbane (M. de la Santé / Instance nationale de la sécurité sanitaire des produits alimentaires)

Emna Dridi (M. de la Santé M de la Santé / Instance nationale de la sécurité sanitaire des produits alimentaires)

Sondes Mahfoudh (M. de l'Education)

Nouhed Benayed (M. de l'Education)

Chadia Ayada (M. de l'Education)

Naoufel Bouserra (M. de l'Education)

Othman Ramy (M. de l'Education)

Ryadh Boudhina (M. de la Jeunesse et des Sports)

Awatef Djobbi (M. de la Jeunesse et des Sports / Observatoire National de de la Jeunesse)

Houda Chahed (M. Affaires Sociales / CRES)

Mabrouka Jabeur (M. Affaires Sociales)

Houida Bchni (M. Affaires Sociales / D.g de l'Inspection de travail)

Kaouthar Bellil (M. Affaires Sociales / D.g de l'Inspection de travail)

---

- **Comité Technique**

Dorra Dhrif (INS)  
 Sarra Selmi (INS)  
 Sabrine Aloui (INS)

Habib Smaoui (MEP)  
 Salma Layouni (UNICEF)

---

- **Equipes MICS Tunisie**

Institut National de la Statistique, Tunisie

Adnen Lasoued (Directeur Général)  
 Dorra Dhrif (Coordonnatrice Technique)  
 Sarra Selmi (Coordinatrice Technique Adjointe)  
 Sabrine Aloui (Equipe technique)  
 Moncef Jarboui (Coordinateur CAPI)  
 Radhouane Trigui (Analyste Technique)

UNICEF Tunisie

Salma Layouni (Monitoring and Evaluation Officer)  
 Sarra Ben Miled (Planning Specialist)  
 Mariem Omrani (Data Analyst)  
 Mokhtar Dhahri (Communication Specialist)

---

- **Formateurs INS**

Questionnaires

Sarra Selmi  
 Sabrine Aloui  
 Abd El Kader Talhaoui  
 Nabiha Meskini

CAPI

Hatem Sedeghyeni  
 Tarek Tkitek  
 Laetitia sarra jabeur  
 Halima Lajmi

---

- **Formateurs invités**

Housni El Arbi

Loay Hidmi

Mariam Mohamed Saleh

---

- **Equipe de l'édition secondaire**

Radhouane Trigui

Sarra Selmi

Mariam Mohamed Salah

---

- **Compilation Rapport des résultats d'enquête**

---

Sarra Selmi

Sabrine Aloui

Mariem Omrani

- **Equipe MICS du Bureau Régional**

---

Housni El-Arbi

Robert Bain

Tamara Rabah

- **Equipe MICS du Siège**

---

Pierre Martel

Eva Quintana

Mariem Mohamed Saleh

- **Superviseur (CAPI)**

---

Souhail Khaldi

Fatehia Ben Ahmed

Imene Mannai

Nabiha Aouini

Takwa jmaa

Meher Rahmouni

- **Superviseurs (Travail de Terrain)**

---

Sarra Selmi

Mehdi Hleli

Hedi Rouehi

Abdelkader Talhaoui

Khaled Bedhiafi

Imed Eddine Aloui

Nabiha Meskini

Mohamed Talel Bel Arbi

- **Contrôleurs de Terrain**

---

Abdelhakim Badraoui

Mahbouba Essid

Nourdine Ben Lhadj Abdallah

Aida Aloui

Meher Hamdi

Rafika Attia

Ali Sghair

Meher Jarrey

Rim Salhi

Asma Marzouki

Mohamed Addouni

Saber Mechergui

Aymen Lasoued

Mohamed Lmontassar

Salwa Ben Arbi

Haithem Bouhamed

Mohamed Soltani

Sami Nairi

Jalel Amor

Najet Ahmed

Walid Laamari

Karima Drid elBedia

Najet Frifita

Yassine Ksiksi

• **Enquêtrices**

Ahlem Alibi	Imen Soudi	Nesrine Chriff
Ahlem Tabboubi	Imene Chater	Nesrine Gebssi
Ahlem Zouinkhi	Islem Zoghlemi	Nour Dhib
Aicha Garbeya	Jaoueher Ben Said	Nourhene Tisseoui
Aida Hbayli	Jaouhara Saidi	Oumaima Werghe
Asma Awedi	Jazia Snoun	Radhia Zorgine
Asma Belhadi	Jihen Jbeli	Rafika Hlara
Asma Chaaibia	Karima Ben Ghanem	Rahma Felhi
Asma Jendoubi	Karima Farhat	Rahma Oudhini
Asma Nouigssi	Karima Ghounem	Rania Ben Ammar
Assia Jridi	Khaeiria yahyaoui	Rihab Mabrouk
Awatef Kerdaoui	Khaoula Moutaoua	Rim Bouazza
Badria Dabbek	Khawla Faddaoui	Rim Khemiri
Barae Slimani	Khouloud Jouini	Rim Khmari
Basma Chater	Laila Bougattf	Sabra Werghe
Baya Ouni	Loua Salah	Sabrina Ben Romdhane
Chaima Dhim	Mabrouka Degnich	Sabrina Khili
Chedia Kouki	Mabrouka Gheryeni	Sabrina S'hik
Chrifa Khobkhob	Maissa midouni	Safa Ben Gouta
Eya Ben Ghayatha	Malek Khayatt	Saida Bedioui
Eya Marzouki	Malek Khlifi	Salma Arfaoui
Fatma Abdelhafidh	Mariam Ben Salem	Sameh Fatnassi
Fatma Aktout	Mariam Bouallegui	Samia Brini
Fatma Najlaoui	Mariam Dhaou	Samira Garbeya
Feriel Aouadi	Mariam Hmaeidi	Saoussen Mabrouk
Fida Smati	Mariam Ibrahim	Sarra Ben Njimia
Haifa Mestiri	Mariam Zeryat	Sihem Ben Hamed
Hajer Maaroufi	Marwa Ben Ayed	Siwar khoualdia
Hanadi Ksisksi	Marwa Ben Hssen	Siwar Mrabet
Hanen Abdellaoui	Marwa Hmidi	Sonia Boumaiza
Hanen S'hili	Maryem Grabsi	Takwa Guesmi
Hasna Oudouani	Mouna Hamdi	wided Mhamdi
Hazar Sahnouni	Mouna Saghri	Wiem Mourni
Henda Gdira	Nahla Ichaouia	Wifek Mohamed
Houda Jaouadi	Naima Bouajila	Yemna Elhouch
Houda Samti	Najla Abdelhedi	Yosra Ben Said
Ikram Yahyaoui	Najwa Salhi	Zaineb Elkhatwel
Ilhem Daadi	Nawel Rezgui	Awatef Rihani
Imen Guesmi	Nejia Melki	Samira Neji

- **Agent Mesureur**

---

Ala Eddine Nfisi

Nizar Missaoui

Houda Ben Hssen

Meher Abbasi

Wael Ben Atig

Zied BelHaj Othmen

Mostapha Bejaoui

Salmene Gesmi

Khaled Rakrouki

Ichrak Daifallah

Faicef Brini

Hazem Bousselmi

Hosni el Heni

Nourhene Chrif

Ahmed Chaabouni

Mohamed Fatnassi

Wasel Yahyaoui

Naila Thahri

Rihab el Ghanney

Imed Gary

Omar Akkar

Montassar Belhoula

Ala Sghair

Imene Hamdi

Awatef Rihani

Samira Neji

**ANNEXE C** •  
**ESTIMATION  
DES ERREURS  
DE SONDAGE**



L'échantillon des répondants sélectionnés dans le cadre de l'enquête par grappes à indicateurs multiples du MICS Tunisie 2023, n'est que l'un des échantillons qui auraient pu être sélectionnés dans la même population, à l'aide de la même conception et de la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux basés sur l'échantillon réellement sélectionné. Les erreurs d'échantillonnage sont une mesure de la variabilité entre les estimations provenant de tous les échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais peut être estimée statistiquement à partir des données de l'enquête.

Les mesures d'erreur d'échantillonnage suivantes sont présentées dans cette annexe pour chacun des indicateurs sélectionnés :

- *L'erreur-type (et) (ou erreur-standard)* : L'erreur type est la racine carrée de la variance de l'estimation. Pour les indicateurs de l'étude qui sont médians, des proportions ou des ratios, on utilise la méthode de linéarisation des séries de Taylor pour l'estimation des erreurs-types. Pour des statistiques plus complexes, comme les taux de fécondité et de mortalité, on utilise la méthode de répétition équilibrée de Jackknife pour l'estimation des erreurs-types.
- *Le coefficient de variation (se/r)* est le ratio de l'erreur-type sur la valeur (r) de l'indicateur, et constitue une mesure de l'erreur d'échantillonnage relative.
- *L'effet du plan (deff)* est le ratio de la variance réelle d'un indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée dans le cadre de l'hypothèse d'un échantillonnage aléatoire simple basé sur la même taille d'échantillon. La *racine carrée de l'effet du plan (deff)* est utilisée pour démontrer l'efficacité du plan d'échantillonnage par rapport à la précision. Une valeur *deff* égale à 1,0 indique que le plan d'échantillonnage de l'enquête est aussi efficace qu'un échantillon aléatoire simple pour un indicateur particulier, tandis qu'une valeur

*deff* supérieure à 1,0 indique une augmentation de l'erreur-type due à l'utilisation d'un plan d'échantillonnage plus complexe.

- *Les limites de confiance* sont calculées pour montrer l'intervalle dans lequel on peut raisonnablement supposer baisser la valeur réelle relative à la population, avec un niveau de confiance spécifié. Pour les résultats des MICS, on utilise des intervalles de confiance à 95%, ce qui est la norme pour ce type d'enquête. Le concept de l'intervalle de confiance à 95% peut être compris de la façon suivante : si de nombreux échantillons répétés de taille et de conception identiques étaient prélevés et que l'intervalle de confiance était calculé pour chaque échantillon, alors 95% de ces intervalles contiendraient la vraie valeur de l'indicateur.

Pour le calcul des erreurs d'échantillonnage à partir des données MICS, des programmes développés dans CSPRO Version 6.3 et le module Complex Samples de SPSS Version 24 ont été utilisés.

Les résultats sont présentés dans les tableaux qui suivent. Les erreurs de sondage sont calculées pour les indicateurs des ODD dont les erreurs de sondage peuvent être calculées, et pour plusieurs autres indicateurs MICS. Les définitions, numérateurs et dénominateurs de chacun de ces indicateurs sont fournis au chapitre 3. Les résultats sont présentés au niveau national (tableau SE.1), pour les milieux urbain et rural (tableaux SE.2 et SE.3), et pour toutes les régions (tableaux SE.4 à SE.10).

En plus des mesures d'erreur d'échantillonnage décrites ci-dessus, les tableaux comprennent également le nombre de dénominateurs pondérés et non pondérés pour chaque indicateur. Étant donné l'utilisation de poids normalisés, en comparant les nombres pondérés et non pondérés, il est possible de déterminer si un domaine particulier a été sous-échantillonné ou sur-échantillonné par rapport au taux d'échantillonnage moyen. Si le nombre pondéré est inférieur au nombre non pondéré, cela signifie que le domaine a été sur-échantillonné.

Pour les indicateurs suivants, cependant, le nombre non pondéré représente le nombre de ménages de l'échantillon, et les nombres pondérés reflètent la population des membres de ménages.

- Accès à l'électricité ;
- Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage ; comme source première d'énergie ;
- Utilisation de services de base d'eau de boisson ;
- Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique ;  
Lieu de lavage des mains avec eau et savon ;
- Utilisation de services d'assainissement de base ;
- Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations d'assainissement ;
- Population couverte par les transferts sociaux.

**Tableau SE.1**  
**Erreurs de sondage : Echantillon total**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9947	0.0010	0.0010	1.7959	1.3401	32 458	8 937	0.993	0.997
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.9137	0.0053	0.0058	2.5454	1.5954	7 140	7 140	0.903	0.924
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9559	0.0067	0.0070	1.4974	1.2237	1 395	1 395	0.942	0.969
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.6691	0.0088	0.0131	2.4707	1.5718	7 140	7 140	0.652	0.687
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.7579	0.0111	0.0147	0.9414	0.9702	1 395	1 395	0.736	0.780
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.2414	0.0066	0.0274	1.7072	1.3066	7 140	7 140	0.228	0.255
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.2282	0.0129	0.0563	1.3078	1.1436	1 395	1 395	0.203	0.254
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0186	0.0026	0.1404	2.6700	1.6340	7 140	7 140	0.013	0.024
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.4942	0.0136	0.0276	1.0346	1.0172	1 395	1 395	0.467	0.521
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	10.1788	2.6563	na	na	na	na	na	4.866	15.491
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	15.9244	3.2669	na	na	na	na	na	9.391	22.458
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	19.2355	3.5985	na	na	na	na	na	12.039	26.432
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1.5983	0.0621	na	na	na	na	na	1.474	1.723
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	6.2580	1.9319	na	na	na	na	na	2.394	10.122
Prévalence contraceptive	TM.3	0.5408	0.0101	0.0186	1.5176	1.2319	3 769	3 728	0.521	0.561
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.6895	0.0111	0.0162	1.5283	1.2363	2 643	2 637	0.667	0.712
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.7855	0.0145	0.0184	0.7854	0.8862	587	633	0.757	0.814
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9804	0.0061	0.0062	1.2341	1.1109	587	633	0.968	0.993
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>a</sup>	0.9000	0.0135	0.0150	0.7153	0.8457	341	353	0.873	0.927
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>a</sup>	0.6918	0.0187	0.0270	0.5767	0.7594	341	353	0.654	0.729
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>a</sup>	0.8146	0.0196	0.0241	0.8999	0.9486	341	353	0.775	0.854
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.6404	0.0082	0.0129	2.6399	1.6248	32 458	8 937	0.624	0.657
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0.8750	0.0248	0.0283	0.7857	0.8864	132	141	0.825	0.925
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.1782	0.0142	0.0799	0.1911	0.4371	141	139	0.150	0.207
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.5195	0.0128	0.0246	1.2589	1.1220	1 926	1 926	0.494	0.545

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.8930	0.0119	0.0133	0.7866	0.8869	504	532	0.869	0.917
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.9250	0.0074	0.0080	1.3036	1.1418	1 606	1 648	0.910	0.940
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.7520	0.0160	0.0213	1.9651	1.4018	1 433	1 430	0.720	0.784
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.3541	0.0161	0.0454	1.2636	1.1241	1 124	1 120	0.322	0.386
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.4902	0.0264	0.0538	1.3840	1.1764	954	498	0.437	0.543
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.0910	0.0145	0.1594	1.2629	1.1238	954	498	0.062	0.120
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.9981	0.0011	0.0012	1.3569	1.1648	1 926	1 926	0.996	1.000
Discipline violente	PR.2	0.8089	0.0076	0.0094	1.6502	1.2846	7 032	4 415	0.794	0.824
Travail des enfants	PR.3	0.0400	0.0043	0.1076	1.7593	1.3264	6 923	3 645	0.031	0.049
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0011	0.0000	0.0290	0.0007	0.0268	812	793	0.001	0.001
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0245	0.0042	0.1731	0.5956	0.7717	812	793	0.016	0.033
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	0.3552	0.0082	0.0231	0.0309	0.1759	132	106	0.339	0.372
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(0.2875)	(0.0769)	(0.2676)	(0.7513)	(0.8668)	34	27	(0.134)	(0.441)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.7926	0.0076	0.0095	2.4874	1.5771	7 140	7 140	0.777	0.808
Sécurité (hommes)	PR.14	0.9199	0.0122	0.0133	2.8380	1.6846	1 395	1 395	0.895	0.944
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.9567	0.0045	0.0047	4.3913	2.0955	32 458	8 937	0.948	0.966
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.4906	0.0189	0.0386	1.8967	1.3772	4 778	1 326	0.453	0.528
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.9210	0.0049	0.0054	2.6939	1.6413	29 225	8 031	0.911	0.931
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.9576	0.0031	0.0033	2.1698	1.4730	32 458	8 937	0.951	0.964
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.9433	0.0035	0.0037	2.0067	1.4166	32 458	8 937	0.936	0.950
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.1876	0.0062	0.0329	2.2382	1.4961	32 458	8 937	0.175	0.200
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.1648	0.0081	0.0494	2.3848	1.5443	8 227	4 945	0.148	0.181
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.1803	0.0052	0.0291	1.6634	1.2897	32 458	8 937	0.170	0.191
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.0858	0.0043	0.0506	1.7155	1.3098	7 140	7 140	0.077	0.094
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.0781	0.0072	0.0919	0.9972	0.9986	1 395	1 395	0.064	0.092
na : non applicable ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés A Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.2**  
**Erreurs de sondage : Echantillon URBAIN**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9943	0.0014	0.0014	1.9152	1.3839	21 797	5 700	0.992	0.997
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.9549	0.0033	0.0035	1.1435	1.0693	4 893	4 442	0.948	0.962
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9761	0.0055	0.0056	1.0876	1.0429	936	846	0.965	0.987
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.7489	0.0089	0.0119	1.8785	1.3706	4 893	4 442	0.731	0.767
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.8213	0.0135	0.0164	1.0427	1.0211	936	846	0.794	0.848
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.2930	0.0088	0.0299	1.6472	1.2834	4 893	4 442	0.275	0.311
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.2959	0.0178	0.0600	1.2792	1.1310	936	846	0.260	0.331
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0270	0.0038	0.1407	2.4425	1.5628	4 893	4 442	0.019	0.035
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.5178	0.0165	0.0319	0.9233	0.9609	936	846	0.485	0.551
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	11.9757	3.8631	na	na	na	na	na	4.249	19.702
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	21.1459	4.9317	na	na	na	na	na	11.283	31.009
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	25.6182	5.4333	na	na	na	na	na	14.751	36.485
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1.4179	0.0763	na	na	na	na	na	1.265	1.570
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	4.3087	1.8143	na	na	na	na	na	0.680	7.937
Prévalence contraceptive	TM.3	0.5358	0.0118	0.0220	1.2701	1.1270	2 499	2 270	0.512	0.559
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.6803	0.0136	0.0199	1.3622	1.1671	1 750	1 613	0.653	0.707
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.8280	0.0137	0.0165	0.4477	0.6691	347	341	0.801	0.855
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9862	0.0041	0.0042	0.4264	0.6530	347	341	0.978	0.994
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>a</sup>	0.8640	0.0183	0.0211	0.5218	0.7223	196	185	0.827	0.900
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>a</sup>	0.6459	0.0263	0.0407	0.5554	0.7453	196	185	0.593	0.698
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>a</sup>	0.8186	0.0273	0.0334	0.9266	0.9626	196	185	0.764	0.873
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.7579	0.0086	0.0114	2.3162	1.5219	21 797	5 700	0.741	0.775
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0.9261	0.0025	0.0027	0.0064	0.0802	71	74	0.921	0.931
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.1439	0.0162	0.1128	0.1584	0.3980	86	75	0.111	0.176
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.5230	0.0170	0.0326	1.2310	1.1095	1 157	1 058	0.489	0.557

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.9067	0.0186	0.0205	1.2228	1.1058	293	300	0.870	0.944
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.9498	0.0090	0.0095	1.7671	1.3293	1 121	1 043	0.932	0.968
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.8194	0.0154	0.0188	1.4270	1.1946	974	891	0.789	0.850
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.4128	0.0214	0.0519	1.3233	1.1504	768	701	0.370	0.456
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.5988	0.0303	0.0505	1.0792	1.0388	571	284	0.538	0.659
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.1261	0.0202	0.1599	1.0440	1.0217	571	284	0.086	0.166
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.9976	0.0018	0.0018	1.3790	1.1743	1 157	1 058	0.994	1.000
Discipline violente	PR.2	0.7890	0.0093	0.0118	1.3697	1.1703	4 501	2 621	0.770	0.808
Travail des enfants	PR.3	0.0348	0.0046	0.1330	1.4588	1.2078	4 600	2 286	0.026	0.044
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0015	0.0001	0.0347	0.0009	0.0304	565	495	0.001	0.002
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0217	0.0030	0.1363	0.2034	0.4511	565	495	0.016	0.028
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	0.4095	0.0106	0.0258	0.0333	0.1826	104	73	0.388	0.431
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28	18	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.7701	0.0092	0.0120	2.1455	1.4648	4 893	4 442	0.752	0.789
Sécurité (hommes)	PR.14	0.9019	0.0153	0.0170	2.2333	1.4944	936	846	0.871	0.932
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.9801	0.0029	0.0030	2.5303	1.5907	21 797	5 700	0.974	0.986
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.5583	0.0231	0.0414	1.8291	1.3524	3 206	844	0.512	0.605
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.9510	0.0042	0.0044	1.8930	1.3759	19 177	4 976	0.943	0.959
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.9893	0.0021	0.0022	2.4604	1.5686	21 797	5 700	0.985	0.994
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.9772	0.0027	0.0027	1.8134	1.3466	21 797	5 700	0.972	0.983
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.0556	0.0059	0.1068	3.8321	1.9576	21 797	5 700	0.044	0.068
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.1616	0.0102	0.0629	2.2976	1.5158	5 396	3 015	0.141	0.182
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.1388	0.0066	0.0478	2.0972	1.4482	21 797	5 700	0.125	0.152
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.0774	0.0046	0.0593	1.3123	1.1456	4 893	4 442	0.068	0.087
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.0521	0.0157	0.3015	1.0742	1.0364	85	216	0.021	0.084
na : non applicable										
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés										
^ Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.3**  
**Erreurs de sondage : Echantillon Rural**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9956	0.0014	0.0014	1.3527	1.1631	10 661	3 237	0.993	0.998
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.8239	0.0149	0.0180	4.1033	2.0257	2 247	2 698	0.794	0.854
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9148	0.0162	0.0177	1.8542	1.3617	459	549	0.882	0.947
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.4954	0.0176	0.0355	3.3416	1.8280	2 247	2 698	0.460	0.531
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.6288	0.0189	0.0301	0.8405	0.9168	459	549	0.591	0.667
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.1289	0.0081	0.0626	1.5669	1.2517	2 247	2 698	0.113	0.145
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.0904	0.0134	0.1487	1.2038	1.0972	459	549	0.064	0.117
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0003	0.0003	1.0040	0.9018	0.9497	2 247	2 698	0.000	0.001
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.4463	0.0232	0.0520	1.1962	1.0937	459	549	0.400	0.493
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	7.4130	3.2278	na	na	na	na	na	0.957	13.868
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	7.8125	3.2469	na	na	na	na	na	1.319	14.306
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	9.2445	3.3957	na	na	na	na	na	2.453	16.036
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1.9616	0.0981	na	na	na	na	na	1.765	2.158
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	11.0601	4.9560	na	na	na	na	na	1.148	20.972
Prévalence contraceptive	TM.3	0.5506	0.0185	0.0337	2.0248	1.4230	1 270	1 458	0.514	0.588
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.7074	0.0192	0.0272	1.8239	1.3505	894	1 024	0.669	0.746
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.7239	0.0294	0.0406	1.2578	1.1215	239	292	0.665	0.783
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9720	0.0138	0.0142	2.0304	1.4249	239	292	0.944	1.000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>a</sup>	0.9485	0.0189	0.0199	1.2218	1.1054	145	168	0.911	0.986
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>a</sup>	0.7535	0.0243	0.0323	0.5312	0.7288	145	168	0.705	0.802
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>a</sup>	0.8093	0.0279	0.0344	0.8407	0.9169	145	168	0.754	0.865
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.4002	0.0163	0.0407	3.5735	1.8904	10 661	3 237	0.368	0.433
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0.8152	0.0373	0.0457	0.6091	0.7804	61	67	0.741	0.890
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.2323	0.0270	0.1162	0.2575	0.5074	55	64	0.178	0.286
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.5142	0.0187	0.0364	1.2134	1.1016	769	868	0.477	0.552

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.8740	0.0125	0.0143	0.3257	0.5707	211	232	0.849	0.899
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.8675	0.0123	0.0142	0.8012	0.8951	485	605	0.843	0.892
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.6090	0.0347	0.0569	2.7157	1.6479	459	539	0.540	0.678
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.2276	0.0175	0.0768	0.7262	0.8522	356	419	0.193	0.263
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.3283	0.0367	0.1119	1.3031	1.1415	383	214	0.255	0.402
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.0385	0.0174	0.4503	1.7308	1.3156	383	214	0.004	0.073
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.9990	0.0011	0.0011	0.9252	0.9619	769	868	0.997	1.000
Discipline violente	PR.2	0.8444	0.0125	0.0148	2.1254	1.4579	2 532	1 794	0.819	0.869
Travail des enfants	PR.3	0.0503	0.0086	0.1717	2.1207	1.4562	2 322	1 359	0.033	0.068
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	248	298	0.000	0.000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0309	0.0120	0.3901	1.4404	1.2001	248	298	0.007	0.055
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	(0.1585)	(0.0000)	(0.0000)	(0.0000)	(0.0000)	29	33	(0.1585)	(0.1585)
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	9	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.8414	0.0127	0.0151	3.2600	1.8055	2 247	2 698	0.816	0.867
Sécurité (hommes)	PR.14	0.9566	0.0202	0.0211	5.3713	2.3176	459	549	0.916	0.997
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.9091	0.0123	0.0135	5.8791	2.4247	10 661	3 237	0.885	0.934
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.3525	0.0341	0.0967	2.4512	1.5656	1 572	482	0.284	0.421
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.8638	0.0115	0.0133	3.4058	1.8455	10 049	3 055	0.841	0.887
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.8929	0.0083	0.0093	2.3243	1.5246	10 661	3 237	0.876	0.909
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.8740	0.0087	0.0099	2.2169	1.4889	10 661	3 237	0.857	0.891
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.4576	0.0137	0.0299	2.4397	1.5619	10 661	3 237	0.430	0.485
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.1708	0.0136	0.0796	2.5150	1.5859	2 831	1 930	0.144	0.198
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.2651	0.0086	0.0326	1.2413	1.1141	10 661	3 237	0.248	0.282
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.1040	0.0095	0.0909	2.5852	1.6078	2 247	2 698	0.085	0.123
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.0924	0.0138	0.1489	1.2367	1.1121	459	549	0.065	0.120
na : non applicable ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés <sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.4**  
**Erreurs de sondage : Echantillon Grand Tunis**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9930	0.0026	0.0026	1.3747	1.1725	8 152	1 403	0.988	0.998
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.9770	0.0043	0.0044	0.9017	0.9496	1 902	1 102	0.968	0.986
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9877	0.0071	0.0072	0.9461	0.9727	347	227	0.973	1.000
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.7923	0.0164	0.0207	1.8046	1.3433	1 902	1 102	0.759	0.825
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.8541	0.0221	0.0259	0.8846	0.9405	347	227	0.810	0.898
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.3166	0.0164	0.0520	1.3764	1.1732	1 902	1 102	0.284	0.349
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.3196	0.0342	0.1071	1.2168	1.1031	347	227	0.251	0.388
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0510	0.0087	0.1706	1.7206	1.3117	1 902	1 102	0.034	0.068
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.5617	0.0278	0.0494	0.7074	0.8411	347	227	0.506	0.617
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	7.4130	3.2278	na	na	na	na	na	0.957	13.868
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	7.8125	3.2469	na	na	na	na	na	1.319	14.306
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	9.2445	3.3957	na	na	na	na	na	2.453	16.036
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	0.9823	0.0994	na	na	na	na	na	0.783	1.181
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	4.8619	3.4936	na	na	na	na	na	-2.125	11.849
Prévalence contraceptive	TM.3	0.5191	0.0222	0.0427	1.0104	1.0052	879	514	0.475	0.563
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.7436	0.0259	0.0348	1.2139	1.1018	598	347	0.692	0.795
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.8557	0.0167	0.0195	0.1380	0.3715	104	62	0.822	0.889
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9734	0.0096	0.0099	0.2187	0.4676	104	62	0.954	0.993
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>A</sup>	(0.8025)	(0.0445)	(0.0555)	(0.3632)	(0.6027)	59	30	(0.7134)	(0.8916)
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>A</sup>	(0.6323)	(0.0581)	(0.0918)	(0.4205)	(0.6485)	59	30	(0.5161)	(0.7484)
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>A</sup>	(0.9035)	(0.0445)	(0.0493)	(0.6599)	(0.8123)	59	30	(0.8144)	(0.9926)
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.8885	0.0096	0.0108	1.3115	1.1452	8 152	1 403	0.869	0.908
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	7	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26	15	(*)	(*)
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.4780	0.0353	0.0739	0.9298	0.9643	344	187	0.407	0.549

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.9071	0.0297	0.0328	0.5250	0.7246	92	51	0.848	0.967
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.9703	0.0153	0.0157	1.6843	1.2978	371	209	0.940	1.000
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.8527	0.0258	0.0303	1.0445	1.0220	342	198	0.801	0.904
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.4523	0.0398	0.0879	1.1292	1.0626	307	178	0.373	0.532
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.6640	0.0655	0.0987	1.3088	1.1440	209	69	0.533	0.795
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.1766	0.0466	0.2638	1.0151	1.0075	209	69	0.083	0.270
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.9948	0.0052	0.0052	0.9601	0.9798	344	187	0.985	1.000
Discipline violente	PR.2	0.8077	0.0162	0.0200	0.9260	0.9623	1 490	550	0.775	0.840
Travail des enfants	PR.3	0.0270	0.0091	0.3360	1.5914	1.2615	1 545	509	0.009	0.045
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	244	142	0.000	0.000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	244	142	0.000	0.000
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	(0.5603)	(0.0000)	(0.0000)	(0.0000)	(0.0000)	55	30	(0.5603)	(0.5603)
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	13	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.6788	0.0163	0.0240	1.3413	1.1581	1 902	1 102	0.646	0.711
Sécurité (hommes)	PR.14	0.8305	0.0325	0.0392	1.7011	1.3043	347	227	0.765	0.896
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.9762	0.0053	0.0054	1.7049	1.3057	8 152	1 403	0.966	0.987
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.7071	0.0433	0.0612	2.0248	1.4230	1 253	225	0.621	0.794
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.9459	0.0089	0.0094	1.7729	1.3315	6 867	1 137	0.928	0.964
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.9913	0.0029	0.0029	1.3611	1.1667	8 152	1 403	0.986	0.997
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.9783	0.0041	0.0042	1.1158	1.0563	8 152	1 403	0.970	0.987
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.0118	0.0058	0.4923	4.0700	2.0174	8 152	1 403	0.000	0.023
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.2144	0.0221	0.1032	1.8538	1.3615	1 783	639	0.170	0.259
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.1088	0.0106	0.0976	1.6297	1.2766	8 152	1 403	0.088	0.130
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.0387	0.0068	0.1751	1.3609	1.1666	1 902	1 102	0.025	0.052
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.0477	0.0151	0.3161	1.1321	1.0640	347	227	0.018	0.078
na : non applicable ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés <sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.5**  
**Erreurs de sondage : Echantillon Nord Est**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9987	0.0013	0.0013	1.7539	1.3243	4 178	1 390	0.996	1.000
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.9359	0.0092	0.0099	1.5006	1.2250	860	1 059	0.917	0.954
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9481	0.0162	0.0171	1.1750	1.0840	179	221	0.916	0.980
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.6947	0.0170	0.0245	1.4489	1.2037	860	1 059	0.661	0.729
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.7266	0.0341	0.0470	1.2904	1.1360	179	221	0.658	0.795
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.2237	0.0143	0.0639	1.2454	1.1160	860	1 059	0.195	0.252
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.1716	0.0263	0.1533	1.0712	1.0350	179	221	0.119	0.224
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0101	0.0049	0.4830	2.5065	1.5832	860	1 059	0.000	0.020
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.5344	0.0449	0.0840	1.7827	1.3352	179	221	0.445	0.624
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	7.4130	3.2278	na	na	na	na	na	0.957	13.868
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	7.8125	3.2469	na	na	na	na	na	1.319	14.306
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	9.2445	3.3957	na	na	na	na	na	2.453	16.036
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1.2783	0.1510	na	na	na	na	na	0.976	1.580
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	-	-	na	na	na	na	na	-	-
Prévalence contraceptive	TM.3	0.6389	0.0184	0.0288	0.8530	0.9236	485	581	0.602	0.676
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.7434	0.0186	0.0250	0.7945	0.8913	377	441	0.706	0.780
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.8224	0.0690	0.0839	2.2481	1.4994	55	70	0.684	0.960
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9942	0.0005	0.0005	0.0026	0.0510	55	70	0.993	0.995
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>A</sup>	(0.9413)	(0.0036)	(0.0039)	(0.0077)	(0.0879)	29	33	(0.9340)	(0.9486)
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>A</sup>	(0.6570)	(0.0589)	(0.0897)	(0.4928)	(0.7020)	29	33	(0.5392)	(0.7748)
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>A</sup>	(0.6692)	(0.0697)	(0.1041)	(0.7014)	(0.8375)	29	33	(0.5298)	(0.8085)
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.7170	0.0191	0.0266	2.4875	1.5772	4 178	1 390	0.679	0.755
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	6	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	17	(*)	(*)
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.5188	0.0344	0.0664	1.1214	1.0590	204	237	0.450	0.588

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.9374	0.0309	0.0329	1.2680	1.1260	65	79	0.876	0.999
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.9529	0.0135	0.0142	1.0019	1.0009	202	247	0.926	0.980
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.7786	0.0362	0.0465	1.6303	1.2768	176	215	0.706	0.851
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.3439	0.0443	0.1289	1.3146	1.1465	120	152	0.255	0.433
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.4674	0.0463	0.0991	0.7071	0.8409	135	83	0.375	0.560
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.0519	0.0119	0.2294	0.2360	0.4858	135	83	0.028	0.076
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	1.0000	0.0000	0.0000	na	na	204	237	1.000	1.000
Discipline violente	PR.2	0.8316	0.0154	0.0186	1.0857	1.0419	893	638	0.801	0.863
Travail des enfants	PR.3	0.0126	0.0050	0.3938	1.1488	1.0718	902	581	0.003	0.023
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0000	0.0000	na	na	na	94	124	0.000	0.000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0034	0.0034	0.9983	0.4208	0.6487	94	124	0.000	0.010
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	10	(*)	(*)
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	1	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.8135	0.0213	0.0261	3.1546	1.7761	860	1 059	0.771	0.856
Sécurité (hommes)	PR.14	0.9803	0.0089	0.0090	0.8920	0.9445	179	221	0.963	0.998
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.9853	0.0056	0.0057	2.9979	1.7314	4 178	1 390	0.974	0.996
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.2330	0.0368	0.1579	1.6583	1.2877	612	220	0.159	0.307
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.8716	0.0157	0.0180	2.5661	1.6019	3 509	1 163	0.840	0.903
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.9352	0.0145	0.0155	4.7892	2.1884	4 178	1 390	0.906	0.964
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.9227	0.0156	0.0169	4.7412	2.1774	4 178	1 390	0.891	0.954
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.1408	0.0199	0.1415	4.5553	2.1343	4 178	1 390	0.101	0.181
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.0807	0.0119	0.1473	1.4195	1.1914	1 043	746	0.057	0.105
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.1312	0.0131	0.0999	2.0937	1.4470	4 178	1 390	0.105	0.157
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.0556	0.0070	0.1261	0.9888	0.9944	860	1 059	0.042	0.070
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.0278	0.0136	0.4884	1.4991	1.2244	179	221	0.001	0.055
na : non applicable ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés (*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés (-) Données basées sur 0 cas non pondérés <sup>a</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.6**  
**Erreurs de sondage : Echantillon Nord Ouest**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9988	0.0008	0.0008	0.7517	0.8670	3 547	1 337	0.997	1.000
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.8561	0.0154	0.0179	1.9447	1.3945	724	1 016	0.825	0.887
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9280	0.0211	0.0227	1.3176	1.1479	141	199	0.886	0.970
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.5047	0.0291	0.0576	3.4286	1.8517	724	1 016	0.447	0.563
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.6418	0.0314	0.0490	0.8519	0.9230	141	199	0.579	0.705
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.1594	0.0104	0.0650	0.8134	0.9019	724	1 016	0.139	0.180
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.1495	0.0232	0.1551	0.8365	0.9146	141	199	0.103	0.196
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0026	0.0015	0.5823	0.8878	0.9423	724	1 016	0.000	0.006
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.4948	0.0420	0.0848	1.3952	1.1812	141	199	0.411	0.579
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	14.4210	6.5297	na	na	na	na	na	1.362	27.481
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	17.5944	8.5697	na	na	na	na	na	0.455	34.734
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	17.5944	8.5697	na	na	na	na	na	0.455	34.734
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1.9049	0.1313	na	na	na	na	na	1.642	2.168
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	2.3564	2.3673	na	na	na	na	na	-2.378	7.091
Prévalence contraceptive	TM.3	0.6518	0.0199	0.0305	1.0428	1.0212	425	600	0.612	0.692
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.7447	0.0228	0.0306	1.2876	1.1347	335	473	0.699	0.790
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.7912	0.0367	0.0464	0.8484	0.9211	73	105	0.718	0.865
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9869	0.0130	0.0132	1.3560	1.1645	73	105	0.961	1.000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>A</sup>	0.9424	0.0290	0.0308	0.7761	0.8809	39	51	0.884	1.000
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>A</sup>	0.7895	0.0506	0.0641	0.7710	0.8781	39	51	0.688	0.891
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>A</sup>	0.7584	0.0359	0.0474	0.3523	0.5936	39	51	0.687	0.830
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.5591	0.0272	0.0486	3.9965	1.9991	3 547	1 337	0.505	0.613
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0.9089)	(0.0338)	(0.0372)	(0.6063)	(0.7786)	33	45	(0.841)	(0.976)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	17	(*)	(*)
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.5393	0.0292	0.0542	1.0351	1.0174	233	302	0.481	0.598

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.8045	0.0220	0.0274	0.2095	0.4577	48	69	0.761	0.849
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.9323	0.0142	0.0152	0.7278	0.8531	168	229	0.904	0.961
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.7184	0.0318	0.0443	0.9309	0.9649	140	187	0.655	0.782
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.2692	0.0376	0.1398	0.9290	0.9638	98	130	0.194	0.345
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.4435	0.0615	0.1388	1.3964	1.1817	143	92	0.320	0.567
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.0184	0.0110	0.5984	0.6109	0.7816	143	92	0.000	0.040
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	1.0000	0.0000	0.0000	na	na	233	302	1.000	1.000
Discipline violente	PR.2	0.8488	0.0154	0.0182	1.2797	1.1312	820	690	0.818	0.880
Travail des enfants	PR.3	0.0404	0.0105	0.2589	1.5871	1.2598	777	563	0.019	0.061
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0122	0.0007	0.0603	0.0044	0.0662	71	98	0.011	0.014
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0358	0.0022	0.0603	0.0131	0.1146	71	98	0.032	0.040
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	20	(*)	(*)
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	3	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.8498	0.0146	0.0172	1.7026	1.3049	724	1 016	0.821	0.879
Sécurité (hommes)	PR.14	0.9770	0.0118	0.0120	1.2203	1.1047	141	199	0.954	1.000
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.8359	0.0289	0.0346	8.1322	2.8517	3 547	1 337	0.778	0.894
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.5018	0.0394	0.0785	1.3345	1.1552	529	216	0.423	0.581
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.8880	0.0141	0.0159	2.5696	1.6030	3 426	1 286	0.860	0.916
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.8729	0.0097	0.0111	1.1278	1.0620	3 547	1 337	0.854	0.892
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.8591	0.0108	0.0126	1.2978	1.1392	3 547	1 337	0.837	0.881
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.3330	0.0210	0.0630	2.6456	1.6265	3 547	1 337	0.291	0.375
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.0970	0.0087	0.0897	0.6581	0.8112	931	762	0.080	0.114
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.3050	0.0189	0.0620	2.2551	1.5017	3 547	1 337	0.267	0.343
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.1130	0.0106	0.0934	1.1277	1.0619	724	1 016	0.092	0.134
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.0664	0.0194	0.2925	1.2040	1.0973	141	199	0.028	0.105
na : non applicable										
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés										
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés										
<sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

Tableau SE.7

## Erreurs de sondage : Echantillon Centre Est

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9916	0.0029	0.0029	1.3887	1.1784	7 771	1 381	0.986	0.997
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.9305	0.0157	0.0169	4.0737	2.0183	1 736	1 063	0.899	0.962
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9491	0.0184	0.0194	1.4202	1.1917	345	204	0.912	0.986
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.7348	0.0191	0.0260	1.9896	1.4105	1 736	1 063	0.697	0.773
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.8125	0.0242	0.0298	0.7808	0.8836	345	204	0.764	0.861
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.2662	0.0157	0.0591	1.3456	1.1600	1 736	1 063	0.235	0.298
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.2733	0.0309	0.1129	0.9733	0.9865	345	204	0.212	0.335
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0134	0.0035	0.2580	0.9615	0.9806	1 736	1 063	0.006	0.020
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.4822	0.0281	0.0582	0.6407	0.8004	345	204	0.426	0.538
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	9.3159	5.7790	na	na	na	na	na	-2.242	20.874
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	19.0581	7.8556	na	na	na	na	na	3.347	34.769
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	21.3385	8.0563	na	na	na	na	na	5.226	37.451
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1.8592	0.1531	na	na	na	na	na	1.553	2.165
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	12.2973	5.8049	na	na	na	na	na	0.687	23.907
Prévalence contraceptive	TM.3	0.5095	0.0269	0.0528	1.7751	1.3323	1 020	613	0.456	0.563
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.6401	0.0298	0.0466	1.5495	1.2448	672	403	0.581	0.700
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.8860	0.0260	0.0294	0.6965	0.8346	156	105	0.834	0.938
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9775	0.0185	0.0189	1.6174	1.2718	156	105	0.940	1.000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>A</sup>	0.9307	0.0232	0.0250	0.4519	0.6723	86	55	0.884	0.977
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>A</sup>	0.8530	0.0348	0.0408	0.5205	0.7214	86	55	0.783	0.923
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>A</sup>	0.8229	0.0462	0.0562	0.7911	0.8895	86	55	0.730	0.915
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.5817	0.0225	0.0386	2.8600	1.6912	7 771	1 381	0.537	0.627
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	35	21	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	39	23	(*)	(*)
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.5452	0.0294	0.0539	1.0848	1.0416	525	312	0.486	0.604

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.9258	0.0271	0.0292	1.0464	1.0229	156	99	0.872	0.980
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.9002	0.0195	0.0216	1.2456	1.1161	431	296	0.861	0.939
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.7073	0.0405	0.0572	2.0899	1.4457	394	265	0.626	0.788
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.3841	0.0330	0.0858	0.8549	0.9246	283	187	0.318	0.450
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.4289	0.0640	0.1491	1.1863	1.0892	220	72	0.301	0.557
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.1213	0.0360	0.2970	0.8646	0.9299	220	72	0.049	0.193
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.9985	0.0016	0.0016	0.4910	0.7007	525	312	0.995	1.000
Discipline violente	PR.2	0.7890	0.0186	0.0236	1.4493	1.2039	1 822	697	0.752	0.826
Travail des enfants	PR.3	0.0720	0.0101	0.1406	0.9033	0.9504	1 813	590	0.052	0.092
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	194	123	0.000	0.000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0776	0.0167	0.2152	0.4751	0.6893	194	123	0.044	0.111
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	37	23	(*)	(*)
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	3	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.7766	0.0187	0.0241	2.1380	1.4622	1 736	1 063	0.739	0.814
Sécurité (hommes)	PR.14	0.9145	0.0302	0.0330	2.3659	1.5382	345	204	0.854	0.975
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.9798	0.0055	0.0056	2.1121	1.4533	7 771	1 381	0.969	0.991
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.4782	0.0518	0.1084	1.9049	1.3802	1 117	178	0.375	0.582
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.9501	0.0136	0.0143	4.8893	2.2112	7 023	1 250	0.923	0.977
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.9888	0.0035	0.0035	1.5140	1.2304	7 771	1 381	0.982	0.996
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.9725	0.0049	0.0050	1.2407	1.1139	7 771	1 381	0.963	0.982
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.1156	0.0115	0.0994	1.7831	1.3353	7 771	1 381	0.093	0.139
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.2203	0.0197	0.0895	1.8091	1.3450	2 173	800	0.181	0.260
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.1669	0.0122	0.0731	1.4751	1.2145	7 771	1 381	0.142	0.191
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.1114	0.0128	0.1148	1.7552	1.3249	1 736	1 063	0.086	0.137
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.1074	0.0190	0.1766	0.7621	0.8730	345	204	0.069	0.145
na : non applicable										
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés										
^ Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.8**  
**Erreurs de sondage : Echantillon Centre Ouest**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9922	0.0024	0.0024	0.9375	0.9682	4 123	1 241	0.987	0.997
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.7879	0.0174	0.0221	1.8297	1.3527	890	1 008	0.753	0.823
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9317	0.0244	0.0262	1.6622	1.2893	181	178	0.883	0.981
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.3638	0.0234	0.0642	2.3772	1.5418	890	1 008	0.317	0.411
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.5371	0.0365	0.0679	0.9469	0.9731	181	178	0.464	0.610
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.1208	0.0121	0.0999	1.3814	1.1753	890	1 008	0.097	0.145
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.0868	0.0198	0.2275	0.8713	0.9334	181	178	0.047	0.126
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0025	0.0019	0.7553	1.4227	1.1928	890	1 008	0.000	0.006
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.4561	0.0359	0.0787	0.9203	0.9593	181	178	0.384	0.528
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	2.4447	2.4550	na	na	na	na	na	-2.465	7.355
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	4.7692	3.3765	na	na	na	na	na	-1.984	11.522
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	14.5398	10.2148	na	na	na	na	na	-5.890	34.969
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	2.0023	0.1684	na	na	na	na	na	1.665	2.339
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	6.5515	4.5788	na	na	na	na	na	-2.606	15.709
Prévalence contraceptive	TM.3	0.4848	0.0187	0.0386	0.7125	0.8441	459	508	0.447	0.522
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.6542	0.0258	0.0395	0.9679	0.9838	305	329	0.603	0.706
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.5961	0.0388	0.0651	0.5884	0.7671	89	95	0.518	0.674
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9926	0.0005	0.0005	0.0033	0.0575	89	95	0.992	0.994
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>A</sup>	0.8546	0.0447	0.0523	0.9976	0.9988	62	63	0.765	0.944
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>A</sup>	0.5551	0.0444	0.0800	0.4949	0.7035	62	63	0.466	0.644
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>A</sup>	0.7637	0.0614	0.0805	1.2968	1.1388	62	63	0.641	0.887
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.4282	0.0206	0.0482	2.1560	1.4683	4 123	1 241	0.387	0.469
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	21	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	21	(*)	(*)
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.5084	0.0310	0.0609	1.1025	1.0500	277	288	0.446	0.570

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.7416	0.0304	0.0410	0.3380	0.5814	58	71	0.681	0.802
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.8759	0.0157	0.0179	0.5790	0.7609	214	256	0.844	0.907
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.6525	0.0500	0.0767	2.4054	1.5509	188	219	0.552	0.753
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.2198	0.0274	0.1248	0.8114	0.9008	156	186	0.165	0.275
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.4190	0.0489	0.1167	0.6973	0.8351	137	72	0.321	0.517
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.0876	0.0264	0.3018	0.6209	0.7880	137	72	0.035	0.140
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	1.0000	0.0000	0.0000	na	na	277	288	1.000	1.000
Discipline violente	PR.2	0.7789	0.0221	0.0283	1.8255	1.3511	996	647	0.735	0.823
Travail des enfants	PR.3	0.0370	0.0151	0.4075	3.2412	1.8003	957	509	0.007	0.067
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	107	118	0.000	0.000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0070	0.0069	0.9959	0.8141	0.9023	107	118	0.000	0.021
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	9	(*)	(*)
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	2	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.8527	0.0171	0.0201	2.3575	1.5354	890	1 008	0.818	0.887
Sécurité (hommes)	PR.14	0.9400	0.0386	0.0410	4.6703	2.1611	181	178	0.863	1.000
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.9248	0.0181	0.0196	5.8686	2.4225	4 123	1 241	0.889	0.961
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.4988	0.0471	0.0943	1.8070	1.3442	599	205	0.405	0.593
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.9122	0.0100	0.0110	1.4913	1.2212	3 979	1 189	0.892	0.932
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.9037	0.0143	0.0158	2.9029	1.7038	4 123	1 241	0.875	0.932
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.8904	0.0139	0.0156	2.4659	1.5703	4 123	1 241	0.863	0.918
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.4520	0.0220	0.0486	2.4197	1.5555	4 123	1 241	0.408	0.496
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.1869	0.0212	0.1134	2.0758	1.4408	1 141	703	0.145	0.229
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.2355	0.0135	0.0572	1.2509	1.1184	4 123	1 241	0.209	0.262
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.1028	0.0092	0.0896	0.9262	0.9624	890	1 008	0.084	0.121
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.0988	0.0181	0.1830	0.6502	0.8064	181	178	0.063	0.135
na : non applicable										
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés										
^ Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.9**  
**Erreurs de sondage : Echantillon Sud Est**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9979	0.0016	0.0016	1.3122	1.1455	2 760	1 081	0.995	1.000
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.8990	0.0156	0.0173	2.4309	1.5591	618	910	0.868	0.930
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9630	0.0148	0.0153	0.9118	0.9549	118	150	0.933	0.993
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.6622	0.0210	0.0317	1.7891	1.3376	618	910	0.620	0.704
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.7803	0.0221	0.0283	0.4253	0.6522	118	150	0.736	0.825
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.2623	0.0172	0.0657	1.3943	1.1808	618	910	0.228	0.297
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.2776	0.0387	0.1394	1.1130	1.0550	118	150	0.200	0.355
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	618	910	0.000	0.000
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.3835	0.0468	0.1220	1.3790	1.1743	118	150	0.290	0.477
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	9.7172	6.2442	na	na	na	na	na	-2.771	22.206
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	23.5678	9.5715	na	na	na	na	na	4.425	42.711
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	31.6240	10.7344	na	na	na	na	na	10.155	53.093
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	2.0482	0.1906	na	na	na	na	na	1.667	2.429
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	3.7027	3.7306	na	na	na	na	na	-3.759	11.164
Prévalence contraceptive	TM.3	0.4666	0.0268	0.0575	1.3406	1.1578	318	465	0.413	0.520
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.5822	0.0300	0.0515	1.1801	1.0863	223	320	0.522	0.642
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.6755	0.0456	0.0674	0.8237	0.9076	63	88	0.584	0.767
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9601	0.0237	0.0247	1.2781	1.1305	63	88	0.913	1.000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>A</sup>	0.9745	0.0230	0.0236	1.0639	1.0315	36	51	0.928	1.000
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>A</sup>	0.6699	0.0522	0.0779	0.6164	0.7851	36	51	0.565	0.774
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>A</sup>	0.8497	0.0204	0.0240	0.1634	0.4043	36	51	0.809	0.891
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.3680	0.0194	0.0528	1.7527	1.3239	2 760	1 081	0.329	0.407
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	18	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	21	(*)	(*)
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.5279	0.0280	0.0531	0.9296	0.9641	204	296	0.472	0.584

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.9154	0.0215	0.0235	0.5036	0.7097	54	85	0.872	0.959
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.8943	0.0223	0.0250	1.1564	1.0754	137	220	0.850	0.939
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.6978	0.0456	0.0653	1.6641	1.2900	114	170	0.607	0.789
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.3152	0.0378	0.1200	0.9283	0.9635	97	141	0.239	0.391
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.3842	0.0737	0.1918	1.1934	1.0924	56	53	0.237	0.532
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	56	53	0.000	0.000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.9950	0.0051	0.0051	1.5212	1.2334	204	296	0.985	1.000
Discipline violente	PR.2	0.8359	0.0195	0.0233	1.6333	1.2780	618	593	0.797	0.875
Travail des enfants	PR.3	0.0291	0.0101	0.3483	1.6044	1.2667	560	442	0.009	0.049
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	60	85	0.000	0.000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0041	0.0042	1.0092	0.3543	0.5952	60	85	0.000	0.012
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	6	(*)	(*)
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	4	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.9102	0.0129	0.0142	1.8447	1.3582	618	910	0.884	0.936
Sécurité (hommes)	PR.14	0.9835	0.0118	0.0120	1.2825	1.1325	118	150	0.960	1.000
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.9716	0.0097	0.0100	3.6927	1.9216	2 760	1 081	0.952	0.991
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.4162	0.0376	0.0903	0.9179	0.9581	396	159	0.341	0.491
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.8840	0.0108	0.0122	1.1289	1.0625	2 598	999	0.862	0.906
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.9671	0.0054	0.0056	1.0087	1.0043	2 760	1 081	0.956	0.978
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.9474	0.0089	0.0094	1.7121	1.3085	2 760	1 081	0.930	0.965
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.3919	0.0247	0.0630	2.7612	1.6617	2 760	1 081	0.343	0.441
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.0785	0.0159	0.2031	2.2723	1.5074	698	648	0.047	0.110
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.2447	0.0131	0.0535	1.0027	1.0013	2 760	1 081	0.219	0.271
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.1548	0.0161	0.1041	1.8040	1.3431	618	910	0.123	0.187
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.1585	0.0207	0.1304	0.4773	0.6909	118	150	0.117	0.200
na : non applicable										
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés										
^ Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.10**  
**Erreurs de sondage : Echantillon Sud Ouest**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0.9995	0.0005	0.0005	0.5041	0.7100	1 927	1 104	0.999	1.000
Possession du téléphone mobile (femmes)	SR.10	0.8990	0.0107	0.0119	1.2380	1.1127	411	982	0.878	0.920
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9581	0.0146	0.0152	1.1445	1.0698	85	216	0.929	0.987
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.7296	0.0150	0.0206	1.1214	1.0589	411	982	0.700	0.760
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.8402	0.0198	0.0236	0.6305	0.7941	85	216	0.801	0.880
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0.1995	0.0164	0.0824	1.6583	1.2878	411	982	0.167	0.232
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0.1540	0.0216	0.1404	0.7711	0.8781	85	216	0.111	0.197
Consommation de tabac (femmes)	SR.14a	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	411	982	0.000	0.000
Consommation de tabac (hommes)	SR.14a	0.4174	0.0383	0.0917	1.2969	1.1388	85	216	0.341	0.494
<b>Survie</b>										
Quotient de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	9.7172	6.2442	na	na	na	na	na	-2.771	1.000
Quotient de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	23.5678	9.5715	na	na	na	na	na	4.425	1.000
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	31.6240	10.7344	na	na	na	na	na	10.155	1.000
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1.8651	0.1869	na	na	na	na	na	1.491	1.000
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	8.5723	8.6694	na	na	na	na	na	0.000	1.000
Prévalence contraceptive	TM.3	0.5712	0.0167	0.0293	0.5094	0.7138	182	447	0.538	0.605
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.6649	0.0309	0.0465	1.3868	1.1776	134	324	0.603	0.727
Consultation Prénatale (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0.7481	0.0446	0.0596	1.1288	1.0625	46	108	0.659	0.837
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9843	0.0158	0.0160	1.7201	1.3115	46	108	0.953	1.000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (Cartes de vaccination seulement)	TC.3 <sup>A</sup>	0.9124	0.0396	0.0434	1.3554	1.1642	31	70	0.833	0.992
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué) (Cartes de vaccination seulement)	TC.6 <sup>A</sup>	0.5667	0.0337	0.0595	0.3193	0.5651	31	70	0.499	0.634
Couverture vaccinale contre la rougeole (Carte de vaccination seulement)	TC.10 <sup>A</sup>	0.8891	0.0304	0.0342	0.6477	0.8048	31	70	0.828	0.950
Recours Principal aux combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.6549	0.0242	0.0369	2.8498	1.6881	1 927	1 104	0.607	0.703
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	23	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(0.2882)	(0.0528)	(0.1833)	(0.3266)	(0.5715)	12	25	(0.1826)	(0.3939)
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.5024	0.0200	0.0399	0.4871	0.6980	139	304	0.462	0.542

<b>Apprentissage</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.9757	0.0117	0.0119	0.4418	0.6647	31	78	0.952	0.999
Taux d'achèvement (Ecole primaire)	LN.8a	0.9456	0.0164	0.0173	0.9921	0.9961	82	191	0.913	0.978
Taux d'achèvement (Premier cycle de secondaire)	LN.8b	0.8523	0.0331	0.0388	1.5201	1.2329	80	176	0.786	0.918
Taux d'achèvement (Second cycle de secondaire)	LN.8c	0.2868	0.0341	0.1189	0.8247	0.9081	65	146	0.219	0.355
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (lecture, fréquentent garde 2/3)	LN.22c	0.5373	0.0706	0.1314	1.1228	1.0596	54	57	0.396	0.678
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul de base (calcul, fréquentent garde 2/3)	LN.22f	0.0287	0.0113	0.3928	0.2556	0.5056	54	57	0.006	0.051
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	1.0000	0.0000	0.0000	na	na	139	304	1.000	1.000
Discipline violente	PR.2	0.8049	0.0248	0.0308	2.3503	1.5331	393	600	0.755	0.855
Travail des enfants	PR.3	0.0283	0.0112	0.3942	2.0369	1.4272	368	451	0.006	0.051
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0000	0.0000	0.0000	na	na	42	103	0.000	0.000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.0230	0.0186	0.8106	1.5783	1.2563	42	103	0.000	0.060
Rapport de criminalité (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	8	(*)	(*)
Rapport de criminalité (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	1	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0.9350	0.0084	0.0090	1.1318	1.0639	411	982	0.918	0.952
Sécurité (hommes)	PR.14	0.9538	0.0137	0.0144	0.9190	0.9586	85	216	0.926	0.981
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service basique d'eau améliorée	WS.2	0.9889	0.0052	0.0053	2.7587	1.6609	1 927	1 104	0.978	0.999
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.1915	0.0356	0.1860	0.9998	0.9999	273	123	0.120	0.263
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.9443	0.0139	0.0147	3.6988	1.9232	1 823	1 007	0.917	0.972
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8	0.9961	0.0021	0.0021	1.1896	1.0907	1 927	1 104	0.992	1.000
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.9844	0.0040	0.0041	1.1396	1.0675	1 927	1 104	0.976	0.992
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0.1979	0.0266	0.1343	4.9096	2.2158	1 927	1 104	0.145	0.251
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés fonctionnelles	EQ.1	0.1138	0.0168	0.1476	1.8067	1.3441	458	647	0.080	0.147
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0.2026	0.0172	0.0851	2.0289	1.4244	1 927	1 104	0.168	0.237
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0.0704	0.0072	0.1017	0.7680	0.8763	411	982	0.056	0.085
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0.0521	0.0157	0.3015	1.0742	1.0364	85	216	0.021	0.084
na : non applicable										
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés										
^ Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

# ANNEXE D • QUALITÉ DES DONNÉES



## D.1 DISTRIBUTION D'ÂGES

**Tableau DQ.1.1**  
Répartition par âge de la population des ménages

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (def), carré des effets de plan (def) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2023

Âge	Hommes		Femmes		Âge	Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage		Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
0	151	0,9	118	0,7	45	190	1,2	267	1,6
1	176	1,1	161	1,0	46	210	1,3	259	1,6
2	177	1,1	182	1,1	47	216	1,3	199	1,2
3	202	1,3	223	1,4	48	218	1,4	224	1,4
4	248	1,5	208	1,3	49	189	1,2	178	1,1
5	268	1,7	238	1,4	50	232	1,5	270	1,6
6	274	1,7	260	1,6	51	228	1,4	216	1,3
7	282	1,8	281	1,7	52	191	1,2	231	1,4
8	290	1,8	268	1,6	53	233	1,5	203	1,2
9	315	2,0	267	1,6	54	218	1,4	210	1,3
10	300	1,9	278	1,7	55	191	1,2	220	1,3
11	306	1,9	245	1,5	56	209	1,3	204	1,2
12	295	1,8	294	1,8	57	181	1,1	191	1,2
13	281	1,8	269	1,6	58	219	1,4	230	1,4
14	269	1,7	281	1,7	59	194	1,2	190	1,2
15	297	1,9	265	1,6	60	208	1,3	223	1,4
16	255	1,6	242	1,5	61	156	1,0	182	1,1
17	257	1,6	267	1,6	62	159	1,0	186	1,1
18	251	1,6	275	1,7	63	158	1,0	167	1,0
19	199	1,2	213	1,3	64	155	1,0	170	1,0
20	258	1,6	208	1,3	65	157	1,0	167	1,0
21	203	1,3	165	1,0	66	144	0,9	166	1,0
22	204	1,3	202	1,2	67	134	0,8	162	1,0
23	192	1,2	158	1,0	68	148	0,9	142	0,9
24	179	1,1	184	1,1	69	136	0,8	128	0,8
25	177	1,1	173	1,0	70	164	1,0	159	1,0
26	206	1,3	181	1,1	71	98	0,6	116	0,7
27	191	1,2	172	1,0	72	87	0,5	97	0,6
28	182	1,1	199	1,2	73	84	0,5	87	0,5
29	196	1,2	190	1,2	74	94	0,6	83	0,5
30	223	1,4	220	1,3	75	93	0,6	80	0,5
31	178	1,1	189	1,2	76	50	0,3	69	0,4
32	193	1,2	226	1,4	77	63	0,4	59	0,4
33	209	1,3	196	1,2	78	51	0,3	64	0,4
34	179	1,1	198	1,2	79	41	0,3	46	0,3
35	188	1,2	254	1,5	80	52	0,3	69	0,4
36	211	1,3	225	1,4	81	39	0,2	30	0,2
37	203	1,3	215	1,3	82	38	0,2	40	0,2
38	205	1,3	216	1,3	83	42	0,3	49	0,3
39	199	1,2	261	1,6	84	31	0,2	34	0,2
40	210	1,3	264	1,6	85+	171	1,1	228	1,4
41	194	1,2	249	1,5					
42	218	1,4	262	1,6	NSP/Man-quant	14	0,1	21	0,1
43	238	1,5	252	1,5					
44	195	1,2	247	1,5	<b>Total</b>	16 005	<b>100,0</b>	16 453	<b>100,0</b>

**Tableau DQ.1.2W**  
Répartition par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées

Population de femmes de 10-54 ans des ménages, de femmes enquêtées de 15-49 ans et pourcentage de femmes éligibles qui ont été enquêtées par groupes d'âges quinquennaux, MICS Tunisie, 2023

	Population de femmes de 10-54 ans des ménages	Femmes de 15-49 ans enquêtées		Pourcentage de femmes éligibles enquêtées (taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>				
10-14	1 367	na	na	na
15-19	1 262	1 102	15,8	87,3
20-24	917	806	11,5	87,9
25-29	914	811	11,6	88,7
30-34	1 029	936	13,4	91,0
35-39	1 171	1 085	15,5	92,6
40-44	1 274	1 191	17,0	93,4
45-49	1 126	1 056	15,1	93,8
50-54	1 129	na	na	na
Total (15-49)	7 693	6 986	100,0	90,8
<b>Ratios</b>				
10-14 à 15-19	1,08	na	na	na
50-54 à 45-49	1,00	na	na	na
na : non applicable				

**Tableau DQ.1.2M**  
Répartition par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés

Population d'hommes de 10-54 ans de tous les ménages et des ménages sélectionnés pour l'enquête homme, d'hommes enquêtés de 15-49 ans et pourcentage d'hommes éligibles qui ont été enquêtés par groupes d'âges quinquennaux, MICS Tunisie, 2023

	Population d'hommes de 10-54 ans des ménages		Hommes de 15-49 ans enquêtés		Pourcentage d'hommes éligibles enquêtés (taux de complétude)
	Tous les ménages	Ménages sélectionnés	Nombre	Pourcentage	
	Nombre	Nombre			
<b>Age</b>					
10-14	1 451	357	na	na	na
15-19	1 258	261	198	14,7	75,8
20-24	1 035	256	202	15,0	79,2
25-29	953	251	190	14,1	76,0
30-34	981	221	174	12,9	78,8
35-39	1 005	226	200	14,8	88,1
40-44	1 056	235	201	14,9	85,3
45-49	1 023	210	182	13,5	86,5
50-54	1 102	240	na	na	na
Total (15-49)	7 311	1 660	1 347	100,0	81,1
<b>Ratios</b>					
10-14 à 15-19	1,15	1,37	na	na	na
50-54 à 45-49	1,08	1,14	na	na	na
na : non applicable					

**Tableau DQ.1.3**  
Répartition par âge des enfants dans les ménages et les questionnaires enfants de moins de 5 ans

Population d'enfants de 0-7 ans des ménages, enfants de 0-4 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s et pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s par années d'âges, MICS Tunisie, 2023

	Population d'enfants de 0-7 ans des ménages	Enfants de moins de 5 ans avec enquêtes complètes		Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans éligibles avec enquêtes complètes (taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>				
0	268	245	14,2	91,2
1	337	310	18,0	92,0
2	359	338	19,7	94,2
3	424	403	23,4	95,0
4	456	425	24,7	93,2
5	506	na	na	na
6	534	na	na	na
7	563	na	na	na
Total (0-4)	1 845	1 721	100,0	93,3
<b>Ratios</b>				
Ratio de 2 à 1	1,07	na	na	na
Ratio de 5 à 4	1,11	na	na	na
na : non applicable				

**Tableau DQ.1.4**  
**Répartition par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et pour les questionnaires enfants de 5 à 17 ans**

Nombre de ménages ayant au moins un membre de 3 à 20 ans, Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview et nombre et pourcentage des enfants de 5 à 17 ans dont les mères / gardiennes ont été interrogées, par année d'âge, MICS Tunisie, 2023

Age	Nombre de ménages ayant au moins un membre du ménage âgé de 3 à 20 ans	Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview <sup>A</sup>	5-17 avec des interviews complétées		Pourcentage des 5-17 ans admissibles ayant rempli les entrevues (Taux de complétude)
			Nombre	Pourcentage	
3	461	na	na	na	na
4	490	na	na	na	na
5	521	8,2	292	8,2	94,2
6	563	9,1	325	9,1	95,2
7	592	7,9	289	8,1	96,9
8	576	6,8	239	6,7	94,1
9	578	6,7	244	6,8	97,0
10	578	7,3	263	7,3	96,0
11	556	7,2	260	7,2	95,4
12	588	8,3	294	8,2	94,6
13	547	7,1	248	6,9	92,8
14	540	7,2	261	7,3	97,0
15	574	8,3	300	8,4	95,9
16	511	7,7	273	7,6	94,6
17	502	8,3	295	8,2	94,7
18	516	na	na	na	na
19	416	na	na	na	na
20	446	na	na	na	na
Total (5-17)	7 226	na	na	na	na
<b>Ratios</b>					
Ratio de 4 à 5	0,94	na	na	na	na
Ratio de 6 à 7	0,95	1,89	na	na	na
Ratio de 15 à 14	0,94	1,73	na	na	na
Ratio de 18 à 17	0,97	na	na	na	na

na : non applicable

<sup>A</sup> Le nombre de cas est utilisé pour calculer le 'Ratio de 6 à 7' et le 'Ratio de 15 à 14'

## D.2 RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE

**Tableau DQ.2.1**  
Rapportage de la date de naissance et l'âge : population des ménages

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la complétude de l'information sur la date de naissance/âge, MICS Tunisie, 2023

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de membres des ménages
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/NSP/ Autres		
<b>Total</b>	<b>94,2</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,6</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>32 458</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	94,9	3,5	0,0	1,3	0,2	100,0	21 797
Rural	92,9	4,9	0,0	2,0	0,2	100,0	10 661
<b>Région</b>							
Grand Tunis	94,2	3,7	0,0	1,7	0,4	100,0	8 152
Nord Est	95,3	3,4	0,0	1,0	0,3	100,0	4 178
Nord Ouest	96,3	1,9	0,0	1,6	0,2	100,0	3 547
Centre Est	95,4	2,8	0,0	1,8	0,1	100,0	7 771
Centre Ouest	92,5	6,0	0,0	1,5	0,1	100,0	4 123
Sud Est	90,9	7,3	0,0	1,7	0,0	100,0	2 760
Sud Ouest	92,2	6,1	0,0	1,3	0,3	100,0	1 927
<b>Age</b>							
0-4	98,7	0,8	0,0	0,5	0,0	100,0	1 845
5-14	97,9	1,4	0,0	0,7	0,1	100,0	5 562
15-24	96,4	2,4	0,0	1,1	0,1	100,0	4 471
25-49	94,5	4,0	0,0	1,4	0,1	100,0	10 533
50-64	93,3	4,9	0,0	1,6	0,2	100,0	6 023
65-84	88,1	9,0	0,0	2,7	0,1	100,0	3 590
85+	70,3	13,4	0,0	15,3	0,9	100,0	399
NSP/manquant	na	na	(7,3)	na	(92,7)	100,0	35

na : non applicable

**Tableau DQ.2.2W**  
Rapportage sur la date de naissance et l'âge : femmes

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance/âge, MICS Tunisie, 2023

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de femmes de 15-49 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/NSP/ Autres		
<b>Total</b>	<b>98,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>7 140</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,1	0,8	0,0	0,1	0,0	100,0	4 893
Rural	98,2	1,4	0,0	0,4	0,0	100,0	2 247
<b>Région</b>							
Grand Tunis	99,0	0,8	0,0	0,2	0,0	100,0	1 902
Nord Est	99,1	0,7	0,0	0,1	0,0	100,0	860
Nord Ouest	99,7	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	724
Centre Est	99,1	0,7	0,0	0,2	0,0	100,0	1 736
Centre Ouest	97,5	2,1	0,0	0,4	0,0	100,0	890
Sud Est	98,6	1,4	0,0	0,0	0,0	100,0	618
Sud Ouest	97,9	2,0	0,0	0,1	0,0	100,0	411
<b>Age</b>							
15-19	99,6	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	1 131
20-24	98,8	0,9	0,0	0,2	0,1	100,0	812
25-29	99,1	0,5	0,0	0,4	0,0	100,0	822
30-34	99,3	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	966
35-39	98,6	1,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1 110
40-44	98,6	1,2	0,0	0,2	0,0	100,0	1 216
45-49	97,7	1,8	0,0	0,4	0,0	100,0	1 083

**Tableau DQ.2.2M**  
Rapportage sur la date de naissance et l'âge : hommes

Répartition en pourcentage des hommes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance/âge, MICS Tunisie, 2023

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/NSP/ Autres		
<b>Total</b>	<b>98,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1 395</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,1	0,1	0,0	0,7	0,0	100,0	936
Rural	98,0	1,8	0,0	0,2	0,0	100,0	459
<b>Région</b>							
Grand Tunis	98,5	0,2	0,0	1,3	0,0	100,0	347
Nord Est	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	179
Nord Ouest	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	141
Centre Est	98,7	0,7	0,0	0,6	0,0	100,0	345
Centre Ouest	98,4	1,1	0,0	0,5	0,0	100,0	181
Sud Est	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	118
Sud Ouest	95,7	4,3	0,0	0,0	0,0	100,0	85
<b>Age</b>							
15-19	98,9	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	205
20-24	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	205
25-29	97,5	1,0	0,0	1,6	0,0	100,0	201
30-34	99,5	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	182
35-39	99,3	0,3	0,0	0,4	0,0	100,0	204
40-44	99,0	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	206
45-49	98,1	0,0	0,0	1,9	0,0	100,0	191

**Tableau DQ.2.3**  
Rapportage de la date de naissance : premières et dernières naissances

Répartition en pourcentage des premières et dernières naissances des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance (non imputées), MICS Tunisie, 2023

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge										
	Date de la première naissance				Total	Nombre de premières naissances	Date de la dernière naissance			Total	Nombre de premières naissances
	Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	Seulement années révolues depuis la première naissance	NSP/ manquant			Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	NSP/ manquant		
<b>Total</b>	<b>96,8</b>	<b>1,5</b>	<b>0,4</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>3 690</b>	<b>98,7</b>	<b>0,9</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>3 068</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	97,0	1,4	0,2	1,4	100,0	2 485	98,8	0,8	0,4	100,0	2 045
Rural	96,4	1,8	0,7	1,1	100,0	1 206	98,4	1,1	0,5	100,0	1 023
<b>Région</b>											
Grand Tunis	95,6	1,9	0,2	2,4	100,0	859	98,3	0,9	0,8	100,0	656
Nord Est	94,6	2,7	0,0	2,6	100,0	486	98,2	1,5	0,3	100,0	420
Nord Ouest	98,1	0,8	0,5	0,6	100,0	420	99,6	0,2	0,2	100,0	357
Centre Est	99,0	0,5	0,3	0,3	100,0	989	99,5	0,5	0,0	100,0	842
Centre Ouest	95,1	2,1	1,4	1,4	100,0	445	97,6	1,6	0,8	100,0	378
Sud Est	97,1	1,9	0,3	0,8	100,0	310	98,3	0,9	0,7	100,0	265
Sud Ouest	97,2	2,4	0,0	0,4	100,0	181	98,7	0,6	0,6	100,0	151

**Tableau DQ.2.4**  
Rapportage sur la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS Tunisie, 2023

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge				Total	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement		
<b>Total</b>	<b>99,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1 926</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	1 157
Rural	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	769
<b>Région</b>						
Grand Tunis	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	344
Nord Est	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	204
Nord Ouest	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	233
Centre Est	99,1	0,9	0,0	0,0	100,0	525
Centre Ouest	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	277
Sud Est	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	204
Sud Ouest	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	139
<b>Age (en ans)</b>						
0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	276
1	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	345
2	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	380
3	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	445
4	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	479

**Tableau DQ.2.5**  
Rapportage sur la date de naissance et l'âge: (Enfants de 5-17 ans)

Répartition en pourcentage des enfants de 5-17 ans sélectionnés selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS Tunisie, 2023

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge				Total	Nombre d'enfants sélectionnés de 5-17 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement		
<b>Total</b>	<b>98,4</b>	<b>1,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>6 923</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	98,6	1,1	0,0	0,3	100,0	4 600
Rural	98,1	1,6	0,0	0,3	100,0	2 322
<b>Région</b>						
Grand Tunis	98,8	1,1	0,0	0,1	100,0	1 545
Nord Est	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	902
Nord Ouest	99,6	0,0	0,0	0,4	100,0	777
Centre Est	98,2	1,2	0,0	0,6	100,0	1 813
Centre Ouest	97,2	2,7	0,0	0,2	100,0	957
Sud Est	98,3	1,0	0,0	0,8	100,0	560
Sud Ouest	98,7	1,1	0,0	0,3	100,0	368
<b>Age (en ans)</b>						
5-9	98,9	0,7	0,0	0,5	100,0	2 625
10-14	98,2	1,4	0,0	0,3	100,0	2 757
15-17	98,0	1,9	0,0	0,1	100,0	1 540

### D.3 EXHAUSTIVITÉ ET MESURES

**Tableau DQ.3.2**  
Complétude et qualité de l'informations sur les tests de la qualité de l'eau

Pourcentage de ménages sélectionnés et complétés pour les tests de qualité de l'eau à la maison et à la source, et pourcentage (non pondéré) de tests à blanc positifs par milieu, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de ménages :		Nombre de ménages	Pourcentage de ménages disposant d'un test complet de la qualité de l'eau pour :		Nombre de ménages sélectionnés pour le questionnaire test de la qualité de l'eau	Tests à blanc (non pondérés)		
	Sélectionné pour le questionnaire de la qualité de l'eau	Avec le questionnaire complété sur le test de qualité de l'eau		Ménage	Source		Pourcentage positif	Nombre terminé	Nombre de ménages sélectionnés <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>16,3</b>	<b>8 937</b>	<b>28,0</b>	<b>9,6</b>	<b>1 602</b>	<b>0,0</b>	<b>344</b>	<b>392</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	17,9	16,4	6 196	27,4	6,9	1 112	0,0	243	271
Rural	17,9	16,1	2 741	29,4	15,8	490	0,0	102	121

<sup>A</sup> Un test à blanc (un test d'eau non contaminée) a été effectué dans chaque grappe. Pour des raisons pratiques, le test à blanc a été attribué au premier des ménages sélectionnés pour le test de qualité de l'eau.

**Tableau DQ.3.2A**  
**Profil des ménages où des tests de qualité de l'eau ont été effectués**

Répartition en pourcentage des ménages sélectionnés et complétés pour les tests de qualité de l'eau à la maison et à la source selon des caractéristiques sélectionnées, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage de ménages sélectionné pour le questionnaire de la qualité de l'eau	Pourcentage de ménages disposant d'un test complet de la qualité de l'eau pour :	
		Ménage	Source
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	64,2	64,2	63,7
Rural	35,8	35,8	36,3
<b>Région</b>			
Grand Tunis	15,5	16,3	17,0
Nord Est	16,2	15,4	16,6
Nord Ouest	15,0	15,9	16,3
Centre Est	15,2	13,5	13,4
Centre Ouest	14,0	15,0	15,4
Sud Est	11,8	11,5	12,0
Sud Ouest	12,3	12,4	9,3
<b>Instruction du chef de ménage</b>			
Pre-primaire ou Aucun	20,1	19,9	19,9
Primaire	38,4	39,0	38,4
Secondaire	30,5	30,3	30,5
Supérieur	10,6	10,5	10,9
Manquant/NSP	0,4	0,3	0,4
<b>Sources améliorées d'eau</b>			
Eau courante	50,4	50,9	52,0
Puits à pompe / forage	0,9	0,9	0,9
Puits ou source protégé	5,8	5,9	5,9
Collecte d'eau de pluie	7,0	6,8	7,2
Eau osmosées par des unités privées non contrôlées	1,3	1,4	1,4
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	11,3	11,3	9,0
Eau en bouteille	21,5	21,0	21,9
Manquant/NSP	416	na	na
<b>Sources d'eau non améliorées</b>			
Puits ou source non protégé	1,4	1,4	1,6
Eau de surface ou autre	0,4	0,3	0,2
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	23,4	23,3	22,9
Second	22,4	22,3	21,4
Moyen	21,3	21,3	20,6
Quatrième	17,8	18,0	18,8
Le plus riche	15,0	15,2	16,2
<b>Nombre de ménages</b>	<b>1 608</b>	<b>1 454</b>	<b>1 327</b>

**Tableau DQ.3.3W**  
**Complétude des informations sur les dates du mariage / union (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans ayant des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes <sup>A</sup>	Nombre de femmes
<b>Déjà mariées (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	4,4	4 028
Seul mois manquant	2,0	4 028
Le mois et l'année manquent	1,8	4 028
Âge au premier mariage / union manquant	0,8	4 028

<sup>A</sup> Comprend les réponses «Ne sait pas»

**Tableau DQ.3.3M**  
**Complétude des informations sur les dates du mariage / union (Hommes)**

Pourcentage d'hommes ayant des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union, MICS Tunisie, 2023

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes <sup>A</sup>	Nombre de hommes
<b>Déjà mariées (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	5,2	549
Seul mois manquant	1,9	549
Le mois et l'année manquent	2,8	549
Âge au premier mariage / union manquant	3,0	549

<sup>A</sup> Comprend les réponses «Ne sait pas»

**Tableau DQ.3.4**  
**Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale**

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur la date de naissance et le poids, MICS Tunisie, 2023

	Poids et date de naissance valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Date de naissance incomplète	Poids non mesuré et date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>91,8</b>	<b>6,6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>1 926</b>
<b>Région</b>								
Grand Tunis	89,8	8,5	0,4	0,0	1,3	100,0	10,2	344
Nord Est	92,4	5,1	0,6	0,0	1,9	100,0	7,6	204
Nord Ouest	95,3	3,9	0,0	0,0	0,7	100,0	4,7	233
Centre Est	91,9	6,3	0,9	0,0	0,9	100,0	8,1	525
Centre Ouest	85,6	13,3	0,4	0,0	0,7	100,0	14,4	277
Sud Est	97,1	1,3	0,0	0,0	1,6	100,0	2,9	204
Sud Ouest	94,4	4,5	0,2	0,0	0,9	100,0	5,6	139
<b>Age (en mois)</b>								
<6	89,2	6,1	0,0	0,0	4,6	100,0	10,8	141
6-11	92,0	6,6	0,0	0,0	1,4	100,0	8,0	143
12-23	93,1	5,4	0,0	0,0	1,6	100,0	6,9	341
24-35	89,7	9,2	0,2	0,0	0,9	100,0	10,3	372
36-47	93,3	6,1	0,2	0,0	0,4	100,0	6,7	460
48-59	91,8	6,2	1,5	0,0	0,6	100,0	8,2	469

**Tableau DQ.3.5**  
**Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance**

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, MICS Tunisie, 2023

	Longueur/Taille et date de naissance valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Longueur/Taille pas mesurée	Date de naissance incomplète	Longueur/Taille pas mesurées, Date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>89,0</b>	<b>4,8</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>5,8</b>	<b>100,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1 926</b>
<b>Région</b>								
Grand Tunis	85,0	2,7	0,4	0,0	11,9	100,0	15,0	344
Nord Est	87,3	8,1	0,0	0,6	3,9	100,0	12,7	204
Nord Ouest	92,5	3,8	0,0	0,0	3,7	100,0	7,5	233
Centre Est	89,6	4,6	0,9	0,0	4,8	100,0	10,4	525
Centre Ouest	88,7	8,7	0,4	0,0	2,2	100,0	11,3	277
Sud Est	94,1	1,4	0,0	0,0	4,4	100,0	5,9	204
Sud Ouest	86,3	4,2	0,2	0,0	9,3	100,0	13,7	139
<b>Age (en mois)</b>								
<6	83,5	6,1	0,0	0,0	10,4	100,0	16,5	141
6-11	83,8	7,1	0,0	0,0	9,0	100,0	16,2	143
12-23	88,8	6,0	0,0	0,0	5,3	100,0	11,2	341
24-35	88,0	5,6	0,2	0,0	6,2	100,0	12,0	372
36-47	90,9	3,8	0,2	0,0	5,1	100,0	9,1	460
48-59	91,4	3,1	1,2	0,3	4,0	100,0	8,6	469

**Tableau DQ.3.6**  
Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Emaciation et obésité

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, MICS Tunisie, 2023

	Poids et longueur/ taille valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Longueur/Taille pas mesurée	Poids et Longueur/Taille pas mesurés	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>86,7</b>	<b>0,7</b>	<b>1,6</b>	<b>3,2</b>	<b>7,7</b>	<b>100,0</b>	<b>13,3</b>	<b>1 926</b>
<b>Région</b>								
Grand Tunis	80,0	0,0	0,0	2,7	17,3	100,0	20,0	344
Nord Est	85,0	0,0	5,2	3,5	6,3	100,0	15,0	204
Nord Ouest	89,9	0,6	1,9	2,0	5,7	100,0	10,1	233
Centre Est	90,0	0,0	1,8	2,9	5,4	100,0	10,0	525
Centre Ouest	83,2	4,3	1,2	7,5	3,8	100,0	16,8	277
Sud Est	92,0	0,2	0,4	1,0	6,4	100,0	8,0	204
Sud Ouest	87,6	0,2	1,7	2,6	8,0	100,0	12,4	139
<b>Age (en mois)</b>								
<6	84,8	0,0	0,0	6,1	9,1	100,0	15,2	141
6-11	86,2	0,0	3,5	3,6	6,7	100,0	13,8	143
12-23	86,3	1,2	2,7	3,2	6,5	100,0	13,7	341
24-35	85,4	0,3	1,3	4,3	8,8	100,0	14,6	372
36-47	87,7	0,9	1,3	2,5	7,6	100,0	12,3	460
48-59	87,8	1,1	1,1	2,3	7,7	100,0	12,2	469

**Tableau DQ.3.7**  
Attraction dans les mesures anthropométriques

Répartition des mesures de poids et longueurs/taille selon le chiffre enregistré pour la décimale, MICS Tunisie, 2023

	Poids		Longueur ou Taille	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>1 798</b>	<b>100,0</b>	<b>1 812</b>	<b>100,0</b>
<b>Chiffre</b>				
0	386	21,4	528	29,1
1	116	6,4	128	7,0
2	194	10,8	183	10,1
3	187	10,4	184	10,1
4	146	8,1	144	7,9
5	182	10,1	169	9,4
6	161	8,9	157	8,6
7	152	8,4	136	7,5
8	161	9,0	106	5,9
9	115	6,4	78	4,3

**Tableau DQ.3.8**  
**Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage fondamentales**

Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans par la complétude du module des compétences d'apprentissage de base (FL), pourcentage pour lequel le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée et ceux avec un nombre insuffisant de tests de reconnaissance et pourcentage d'enfants de 7-9 ans qui n'ont pas complété la pratique de lecture et de compréhension, MICS Tunisie, 2023

	Répartition en pourcentage des enfants avec :					Total	Nombre d'enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans	des enfants :		Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans avec le module FL terminé	Pourcentage d'enfants qui n'ont pas terminé la lecture et la compréhension	Nombre d'enfants âgés de 7 à 9 ans avec module FL terminé
	Module de compétences d'apprentissage de base (FL) complété	Modules FL incomplets, par la raison :						Pour qui le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Avec une compétence de reconnaissance de nombre insuffisante pour les tests			
		Mère a refusé	Enfant a refusé	Enfant non disponible	Autres							
<b>Total</b>	<b>87,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,4</b>	<b>7,8</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>2 131</b>	<b>0,1</b>	<b>1,5</b>	<b>1 855</b>	<b>19,7</b>	<b>690</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	86,2	4,6	1,6	7,6	0,0	100,0	1 453	0,1	1,6	1 251	12,7	437
Rural	88,9	1,3	0,9	8,3	0,5	100,0	678	0,0	1,4	603	31,7	253
<b>Région</b>												
Grand Tunis	91,5	3,9	2,6	2,0	0,0	100,0	530	0,0	2,6	485	12,7	168
Nord Est	89,7	2,3	0,6	6,8	0,6	100,0	298	0,0	0,7	267	23,8	101
Nord Ouest	91,0	1,4	0,3	6,8	0,4	100,0	250	0,6	0,3	228	21,4	89
Centre Est	85,2	5,1	0,6	9,1	0,0	100,0	527	0,0	0,3	449	22,5	159
Centre Ouest	79,4	4,1	2,8	13,5	0,3	100,0	268	0,0	3,4	213	28,2	80
Sud Est	78,8	1,9	0,9	18,2	0,1	100,0	158	0,0	2,0	124	(15,6)	49
Sud Ouest	88,6	4,2	0,3	6,7	0,3	100,0	100	0,0	1,4	89	(12,5)	45
<b>Age (ans)</b>												
7	89,2	3,1	1,8	5,8	0,1	100,0	290	0,0	4,4	259	23,6	259
8	90,8	1,8	1,2	6,0	0,1	100,0	246	0,0	2,4	223	18,2	223
9	84,5	4,0	1,9	9,3	0,3	100,0	247	0,4	1,6	209	16,4	209
10	88,7	4,4	1,3	5,5	0,1	100,0	267	0,0	2,0	237	na	na
11	84,0	4,1	1,8	9,6	0,4	100,0	267	0,0	0,1	225	na	na
12	89,7	2,2	0,3	7,8	0,1	100,0	300	0,0	0,0	269	na	na
13	86,9	4,9	0,9	7,3	0,0	100,0	251	0,3	0,3	218	na	na
14	81,9	4,3	1,8	11,7	0,4	100,0	263	0,0	1,1	215	na	na

## D.4 OBSERVATIONS

**Tableau DQ.4.2**

**Observation des lieux de lavages des mains**

Répartition en pourcentage des lieux de lavages des mains observés par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS Tunisie, 2023

	Lieux de lavage des mains					Total	Nombre de ménages
	Observés		Pas observés				
	Lieu fixe	Objet Mobile	Pas dans le ménage ou la cour	Pas de permission de voir	Autres raisons		
<b>Total</b>	<b>78,6</b>	<b>8,2</b>	<b>2,1</b>	<b>10,8</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>8 937</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	83,7	1,2	2,0	12,8	0,2	100,0	6 196
Rural	67,1	24,0	2,4	6,2	0,2	100,0	2 741
<b>Région</b>							
District Tunis	79,2	0,0	3,2	17,3	0,2	100,0	2 397
Nord Est	73,9	6,1	2,8	17,1	0,0	100,0	1 215
Nord Ouest	71,0	24,2	1,3	3,4	0,1	100,0	994
Centre Est	86,2	2,1	1,7	9,5	0,4	100,0	2 120
Centre Ouest	64,2	30,0	1,9	3,6	0,3	100,0	1 027
Sud Est	85,0	7,1	1,8	6,1	0,0	100,0	692
Sud Ouest	91,4	2,9	0,1	5,5	0,0	100,0	492
<b>Milieu de résidence</b>							
Le plus pauvre	53,5	36,5	3,2	6,3	0,5	100,0	1 725
Second	83,9	4,8	1,5	9,8	0,0	100,0	1 710
Moyen	85,4	0,8	1,9	11,7	0,1	100,0	1 789
Quatrième	84,3	0,4	2,7	12,5	0,1	100,0	1 838
Le plus riche	84,9	0,0	1,4	13,4	0,3	100,0	1 875

**Tableau DQ.4.3**  
**Observation des certificats de naissance**

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la présence de certificats de naissance et pourcentage de certificats de naissances vus, MICS Tunisie, 2023

	Enfant avec certificat de naissance		Enfant sans certificat de naissance	NSP/manquant	Total	Pourcentage avec certificat de naissance vu par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Vu par l'enquêteur	Pas vu par l'enquêteur					
<b>Total</b>	<b>38,7</b>	<b>57,5</b>	<b>3,4</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>40,3</b>	<b>1 926</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	40,6	56,2	3,1	0,1	100,0	41,9	1 157
Rural	36,0	59,4	3,9	0,7	100,0	37,7	769
<b>Région</b>							
District Tunis	56,2	41,7	2,1	0,0	100,0	57,4	344
Nord Est	20,1	72,3	7,6	0,0	100,0	21,8	204
Nord Ouest	35,3	60,7	3,8	0,3	100,0	36,8	233
Centre Est	42,2	53,8	2,9	1,1	100,0	43,9	525
Centre Ouest	32,5	65,7	1,8	0,0	100,0	33,1	277
Sud Est	35,0	58,5	6,5	0,0	100,0	37,4	204
Sud Ouest	33,4	65,8	0,8	0,0	100,0	33,7	139
<b>Age (en mois)</b>							
0-5	41,3	56,0	2,7	0,0	100,0	42,4	141
6-11	42,3	54,6	3,1	0,0	100,0	43,6	143
12-23	43,3	53,1	3,5	0,0	100,0	44,9	341
24-35	31,6	64,0	4,4	0,0	100,0	33,1	372
36-47	37,6	58,4	3,3	0,7	100,0	39,2	460
48-59	40,3	56,0	3,1	0,6	100,0	41,8	469

**Tableau DQ.4.4**  
**Observation des cartes de vaccinations**

Répartition en pourcentage des enfants de 0-35 mois selon la présence d'une carte de vaccination et pourcentage de cartes de vaccination vues par les enquêteurs, MICS Tunisie, 2023

	Enfant n'a pas de carte de vaccination		Enfant a une carte de vaccination		NSP/ manquant	Total	Pourcentage de cartes de vaccinations vues par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de 0-35 mois
	A eu une carte de vaccination	N'a jamais eu de carte de vaccination	Vue par l'enquêteur (1)	Pas vue par l'enquêteur (2)				
<b>Total</b>	<b>5,3</b>	<b>3,5</b>	<b>72,1</b>	<b>14,8</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>82,9</b>	<b>997</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	6,7	3,7	67,8	16,1	0,5	100,0	80,8	588
Rural	3,4	3,3	78,3	13,0	0,0	100,0	85,8	409
<b>Région</b>								
District Tunis	9,6	0,5	63,0	17,1	0,0	100,0	78,6	166
Nord Est	3,8	4,2	71,3	17,1	1,0	100,0	80,6	95
Nord Ouest	3,7	1,1	92,7	1,6	0,0	100,0	98,3	122
Centre Est	3,2	3,9	78,1	8,6	0,8	100,0	90,1	276
Centre Ouest	5,9	5,6	60,7	26,3	0,0	100,0	69,8	156
Sud Est	6,7	3,2	68,2	21,0	0,0	100,0	76,4	106
Sud Ouest	5,4	7,6	66,8	18,8	0,0	100,0	78,0	76
<b>Age (en Mois)</b>								
0-5	2,3	1,0	81,0	11,0	0,0	100,0	88,1	141
6-11	0,6	1,4	82,6	11,0	0,0	100,0	88,2	143
12-23	6,4	2,4	73,0	15,8	0,0	100,0	82,2	341
24-35	7,4	6,2	63,8	16,9	0,8	100,0	79,0	372

## D.5 FRÉQUENTATION SCOLAIRE

**Tableau DQ.5.1**  
Fréquentation scolaire par année d'âge

Répartition de la population âgée de 3-24 ans des ménages selon le niveau d'instruction et la classe fréquentée durant l'année scolaire en cours, MICS Tunisie, 2023

	Ne va pas à l'école	Fréquenté actuellement															NSP/ manquant	Total	Nombre de membres des ménages âgés de 3-24 ans		
		Pre-primaire (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutteb)	Niveau primaire Classe						Premier Cycle secondaire Classe			Deuxième Cycle secondaire Classe				Plus haut que le secondaire				Formation professionnelle	
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4						
<b>Age au début de l'année scolaire</b>																					
3	52,0	47,2	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	464	
4	21,6	77,1	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	499	
5	10,7	61,9	25,7	0,4	0,0	0,3	0,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	504	
6	6,1	1,1	63,5	26,8	1,1	0,2	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	523	
7	6,9	0,0	3,6	65,9	22,6	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	586	
8	8,6	0,0	1,1	7,7	62,6	19,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	538	
9	6,1	0,0	0,4	2,2	8,8	61,0	19,9	0,9	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	596	
10	7,2	0,0	0,0	0,3	5,6	9,2	57,5	19,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	578	
11	9,4	0,0	0,0	0,3	1,1	4,6	12,7	50,6	20,0	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	571	
12	7,1	0,0	0,5	0,0	0,1	5,9	3,9	10,4	51,0	19,4	1,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	100,0	575	
13	10,8	0,0	0,2	0,0	0,0	0,8	2,9	5,4	16,4	45,5	16,8	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	100,0	529	
14	14,7	0,3	0,2	0,1	0,0	0,3	0,7	4,0	8,5	10,6	46,0	13,3	0,2	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	100,0	561	
15	16,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	5,9	8,0	15,9	35,5	13,0	1,4	0,1	0,0	2,7	0,0	100,0	545	
16	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	3,0	4,2	5,4	15,2	35,3	13,6	0,7	0,1	4,9	0,0	100,0	499	
17	25,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,2	3,5	8,6	13,5	29,5	12,3	0,5	6,0	0,0	100,0	545	
18	32,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	1,4	2,0	6,4	12,8	30,4	7,4	6,9	0,0	100,0	468	
19	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,4	0,8	1,3	3,5	6,0	23,3	23,5	5,3	0,2	100,0	421	
20	46,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,2	0,5	2,0	16,9	24,2	8,7	0,0	100,0	435	
21	56,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,3	0,3	0,5	1,2	6,5	29,2	5,6	0,0	100,0	378	
22	69,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,4	0,6	0,0	0,2	0,2	0,1	0,6	0,4	23,5	4,4	0,0	100,0	397	
23	77,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	1,4	13,9	4,8	0,2	100,0	349	
24 <sup>A</sup>	79,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,6	16,7	2,2	0,0	100,0	192	

<sup>A</sup> Les personnes âgées de 25 ans au moment de l'interview qui étaient âgées de 24 ans au début de l'année scolaire sont exclues, car la fréquentation actuelle n'a été recueillie que pour les personnes âgées de 3 à 24 ans au moment de l'interview.

## D.6 HISTORIQUE DES NAISSANCES

**Tableau DQ.6.1**  
Rapport par sexe à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants

Rapport par sexe (nombre de fils pour 100 filles) parmi les enfants nés vivants, les enfants survivants et les enfants décédés, selon l'âge des femmes de 15-49 ans, MICS Tunisie, 2023

	Enfants nés vivants			Enfants survivants			Enfants décédés			Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	Fils	Filles	Ratio par sexe à la naissance	Fils	Filles	Ratio par sexe	Fils	Filles	Ratio par sexe	
<b>Total</b>	<b>4 842</b>	<b>4 421</b>	<b>1,10</b>	<b>4 738</b>	<b>4 354</b>	<b>1,09</b>	<b>104</b>	<b>66</b>	<b>1,57</b>	<b>7 140</b>
<b>Age</b>										
15-19	4	4	1,16	4	4	1,16	0	0	na	1 131
20-24	59	43	1,37	58	42	1,37	1	1	1,46	812
25-29	219	226	0,97	215	226	0,95	3	1	4,75	822
30-34	701	618	1,13	683	611	1,12	18	8	2,32	966
35-39	1 109	1 035	1,07	1 097	1 021	1,07	12	14	0,88	1 110
40-44	1 412	1 304	1,08	1 383	1 281	1,08	29	23	1,24	1 216
45-49	1 339	1 191	1,12	1 298	1 170	1,11	41	20	2,04	1 083

**Tableau DQ.6.2**  
Naissances par périodes précédant l'enquête

Nombre de naissances, rapport par sexe à la naissance et rapport par périodes précédant l'enquête, selon le nombre d'enfants vivants, décédés et nombre total d'enfants (imputés) tel que reportés dans l'historique des naissances, MICS Tunisie, 2023

	Nombre de naissances			Pourcentage avec date de naissance complète <sup>A</sup>			Rapport par sexe à la naissance <sup>B</sup>			Rapport par période <sup>C</sup>		
	Fils	Filles	Ratio par sexe à la naissance	Fils	Filles	Ratio par sexe	Fils	Filles	Ratio par sexe	Vivants	Décédés	Total
<b>Total</b>	<b>9 093</b>	<b>170</b>	<b>9 263</b>	<b>98,3</b>	<b>68,9</b>	<b>97,8</b>	<b>108,8</b>	<b>156,9</b>	<b>109,5</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>na</b>
<b>Années précédentes à l'enquête</b>												
0	243	4	247	100,0	81,6	99,7	125,9	216,8	127,0	na	na	na
1	325	6	331	100,0	100,0	100,0	110,8	61,3	109,6	112,2	207,7	113,2
2	336	2	338	99,8	61,5	99,6	101,7	160,0	101,9	92,1	26,6	90,8
3	405	8	413	99,2	100,0	99,2	87,6	44,9	86,5	105,2	137,9	105,6
4	434	10	444	99,5	46,0	98,4	117,7	126,4	117,9	100,1	102,6	100,1
5	463	11	474	99,3	68,1	98,6	109,6	181,1	110,8	98,2	156,2	99,0
6	509	4	513	98,9	86,5	98,7	106,5	108,9	106,6	103,8	35,5	102,2
3	517	13	530	98,9	72,2	98,3	98,0	101,8	98,1	100,7	174,4	101,7
4	519	11	530	99,2	69,1	98,5	110,3	257,6	112,0	101,1	112,6	101,3
5	510	6	516	99,2	100,0	99,2	113,9	na	116,4	19,1	11,2	18,9
6	4 831	96	4 928	97,4	63,1	96,7	110,4	170,6	111,3	na	na	na
<b>Années précédentes à l'enquête</b>												
0-4	1 743	30	1 773	99,7	77,6	99,3	106,6	90,9	106,3	na	na	na
5-9	2 518	44	2 563	99,1	75,6	98,7	107,4	192,3	108,5	na	na	na
10-14	2 346	35	2 382	98,5	57,5	97,9	105,7	95,2	105,5	na	na	na
15-19	1 503	29	1 532	97,5	76,5	97,1	106,0	384,5	108,3	na	na	na
20+	982	32	1 014	94,7	57,3	93,5	130,3	179,2	131,6	na	na	na

na : non applicable

<sup>A</sup> Le mois et l'année de naissance sont donnés. L'inverse du pourcentage rapporté est le pourcentage avec date de naissance incomplète et donc imputée

<sup>B</sup> (Bm/Bf) x 100, où Bm et Bf sont les nombres de naissances masculines et féminines, respectivement

<sup>C</sup> (2 x Bt/(Bt-1 + Bt+1)) x 100, où Bt est le nombre de naissances dans l'année t précédant l'enquête

**Tableau DQ.6.3**  
Rapportage de l'âge au décès en jours

Répartition du nombre rapportés de décès à moins d'un mois par âge au décès en jours et pourcentage de décès neonatals précoces rapportés être arrivés aux âges de 0-6 jours, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (imputée), MICS Tunisie, 2023

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<b>Age au décès (en jours)</b>					
0	1	1	2	5	9
1	6	3	4	3	15
2	1	1	1	1	4
3	1	2	2	4	10
4	2	1	2	0	5
5	0	0	5	0	5
6	2	0	0	0	2
7	0	4	1	3	7
8	0	3	1	0	4
9	0	0	1	0	1
10	1	0	0	0	1
11	0	2	0	0	2
12	0	0	1	0	1
15	3	0	3	0	6
20	0	2	0	0	2
22	0	0	1	0	1
30	0	0	1	0	1
Total 0-30 jours	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>75</b>
Pourcentage néonatal précoce <sup>a</sup>	<b>74,4</b>	<b>48,9</b>	<b>68,5</b>	<b>78,6</b>	<b>66,9</b>

<sup>a</sup> Décès au cours des 7 premiers jours (0-6), divisé par les décès au cours du premier mois (0-30 jours)

**Tableau DQ.6.4**  
Rapportage de l'âge au décès en mois

Répartition du nombre de décès rapportés à moins de 2 ans d'âge par âge au décès en mois et pourcentage de décès infantiles rapportés être arrivés à moins d'un mois d'âge, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (imputée), MICS Tunisie, 2023

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<b>Age au décès (en mois)</b>					
0A	16	19	23	16	75
1	4	2	2	0	7
2	1	1	2	0	4
3	1	1	2	3	7
4	0	1	2	0	3
5	0	0	1	0	1
6	1	4	1	1	7
7	2	2	0	0	4
8	0	0	1	0	1
9	1	0	0	0	1
11	0	0	0	0	0
15	0	1	0	0	1
Total 0-11 mois	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>109</b>
Pourcentage néonatal <sup>b</sup>	<b>64,6</b>	<b>62,1</b>	<b>70,9</b>	<b>81,5</b>	<b>68,9</b>

<sup>a</sup> Comprend les décès de moins d'un mois déclarés en jours.

<sup>b</sup> Décès inférieurs à un mois, divisés par les décès de moins d'un an.

# ANNEXE E

## QUESTIONNAIRES MICS TUNISIE EN LANGUE FRANÇAISE

Les questionnaires de l'enquête MICS2023 de la Tunisie sont présentés en annexe E :

- Questionnaire pour les ménages
- Questionnaire sur les tests de qualité de l'eau
- Questionnaire pour les femmes
- Questionnaire pour les hommes
- Questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans
- Questionnaire pour les enfants de 5-17 ans

## E.1 QUESTIONNAIRE MENAGE



### QUESTIONNAIRE MENAGE MICS Tunisie 2023



PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE				HH
HH1. Numéro de grappe :		HH2. Numéro du ménage :		
HH3. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM .....		HH4. Nom et numéro chef d'équipe : NOM .....		
HH5. Jour / Mois / Année de l'enquête : / / 2023		HH7. REGION :		
HH6. Millieu de résidence :	URBAIN	1	GRAND TUNIS	1
	RURAL	2	NORD EST	2
HH8. Ménage sélectionné pour l'enquête Homme ?	OUI	1	NORD OUEST	3
	NON	2	CENTRE EST	4
HH9. Ménage sélectionné pour le test de l'eau ?	OUI	1	CENTRE OUEST	5
	NON	2	SUD EST	6
			SUD OUEST	7
		HH10. Ménage sélectionné pour le test à blanc ?	OUI	1
			NON	2
Vérifier que le/la répondant(e) est un membre qui connaît bien le ménage et a au moins 18 ans avant de continuer. Vous ne pouvez enquêter un enfant de 15-17 ans que s'il n'y a pas de membre adulte dans le ménage ou si tous les adultes sont en incapacité. Vous ne pouvez pas enquêter un enfant de moins de 15 ans.			HH11. Enregistrer l'heure. HEURES : MINUTES :	
HH12. Bonjour, je m'appelle ( <b> votre nom </b> ). Nous sommes de l' <b>Institut National de Statistique</b> . Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais discuter avec vous de ces sujets. L'enquête prend habituellement environ 30 minutes. A la suite de cela, je pourrais avoir besoin de mener d'autres enquêtes avec vous ou avec d'autres membres de votre ménage. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?				
OUI	1	1----> LISTE DES MEMBRES DU MENAGE		
NON/ PAS DEMANDE	2	2----> HH46		
HH46. Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage : <i>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</i>		COMPLETE	01	
		PAS DE MEMBRE DU MENAGE A LA MAISON OU PAS DE REpondant DU MENAGE COMPETENT A LA MAISON AU MOMENT DE LA VISITE	02	
		MENAGE ENTIER ABSENT POUR UNE LONGUE PERIODE DE TEMPS	03	
		REFUS	04	
		LOGEMENT VIDE OU ADRESSE N'EST PAS CELLE D'UN LOGEMENT	05	
		LOGEMENT DETRUIT	06	
		LOGEMENT PAS TROUVE	07	
		AUTRE (préciser)	96	
HH47. Nom et numéro de ligne du répondant au Questionnaire Ménage NOM .....		A remplir une fois le Questionnaire Ménage complété		A remplir une fois que tous les questionnaires sont complétés
MEMBRES DU MENAGE		NOMBRE TOTAL		NOMBRE COMPLETES
FEMMES DE 15-49 ANS		HH48		HH53
Si le ménage est sélectionné pour l'enquête Homme HOMMES DE 15-49 ANS		HH49		HH54
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS		HH50		HH55
ENFANTS DE 5-17 ANS		HH51		HH56
		HH52		HH52
				ZERO 0
				UN 1

HL

LISTE DES MEMBRES DU MENAGE

Compléter d'abord HL2-HL4 verticalement pour tous les membres du ménage, en commençant par le chef de ménage. Une fois que HL2-HL4 sont complétés pour tous les membres, demander s'il n'y pas d'autres membres comme ceux qui ne sont pas acheuillés à la maison, des bébés ou jeunes enfants ou même d'autres personnes qui ne seraient pas de la famille (domestiques, amis) mais qui vivent habituellement dans le ménage. Poser les questions HL5-HL20 pour chaque membre, un par un. Si un autre questionnaire est utilisé, l'indiquer en cochant cette boîte

HL1. Num. De ligne	HL2. Tout d'abord dites-moi Svp le nom de chaque personne qui vit habituellement ici, en commençant par le chef de ménage.	HL3. Quel est le lien de Parenté avec (nom du chef de ménage)?	HL4. Est-ce que (nom) de sexe masculin ou Féminin?	HL5. Quelle est la date de naissance de (nom)?	HL6. Quel âge a (nom)?	HL8. Entou- rer le numéro de ligne si C'est Une femme de 15-49 ans.	HL9. Entou- rer le numéro de ligne si C'est Un homme de 15-49 ans. Et si hh8 est oui.	HL10. Entou- rer le numéro de ligne si Si âgé de 0-4 ans	HL11. Agé de 0-17 ans?	HL12. Est-ce que la mère biologique de (nom) est vivante?	HL13. Est-ce que la mère biologique de (nom) vit dans ce ménage?	HL14. Entou- rer le numéro de la mère et passer à HL16	HL15. Ou est-ce que la mère biologique de (nom) habite?	HL16. Est-ce que le père biologique de (nom) est vivant?	HL17. Est-ce que le père biologique de (nom) vit dans ce ménage?	HL18. Entou- rer le numéro du père et passer à HL20	HL19. Ou est-ce que le père biologique de (nom) habite?	HL20. Copier le numéro de ligne de la mère de HL14. Si blanc, demander Qui est le/la gardien/ne principal/le de (nom)?
LIGNE	NOM	PARENTE*	M F	MOIS	ANNEE	AGE	F 15-49	H 15-49	0 N	0 N NSP	0 N	MERE	HL15. Ou est-ce que la mère biologique de (nom) habite?	HL16. Est-ce que le père biologique de (nom) est vivant?	HL17. Est-ce que le père biologique de (nom) vit dans ce ménage?	HL18. Entou- rer le numéro du père et passer à HL20	HL19. Ou est-ce que le père biologique de (nom) habite?	HL20. Copier le numéro de ligne de la mère de HL14. Si blanc, demander Qui est le/la gardien/ne principal/le de (nom)?
01		01	1 2	--	--	01	01	01	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
02			1 2	--	--	02	02	02	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
03			1 2	--	--	03	03	03	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
04			1 2	--	--	04	04	04	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
05			1 2	--	--	05	05	05	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
06			1 2	--	--	06	06	06	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
07			1 2	--	--	07	07	07	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
08			1 2	--	--	08	08	08	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
09			1 2	--	--	09	09	09	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
10			1 2	--	--	10	10	10	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
11			1 2	--	--	11	11	11	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
12			1 2	--	--	12	12	12	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
13			1 2	--	--	13	13	13	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8
14			1 2	--	--	14	14	14	1 2	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 8 1	2		1 2 3 8	1 2 3 8

* Codes de HL3 : Lien de parenté avec le chef de ménage :	01 CHEF DE MENAGE	02 CONJOINT/PARTENAIRE	03 FILS/FILLE	04 BEAU-FILS/BELLE-FILLE	05 PETIT-ENFANT	06 PARENT	07 BEAU-PARENTS FRERE/SEUR	08 FRERE/SEUR	09 BEAU-FRERE/BELLE-SEUR	10 ONCLE/TANTE	11 NEVEU/NEE	12 AUTRE PARENT	13 ENFANT ADOPTE /CONFIE /ENFANT DU CONJOINT	14 DOMESTIQUE (VIT DANS LE MENAGE)	96 AUTRE (PAS DE RELATION)
---	-------------------	------------------------	---------------	--------------------------	-----------------	-----------	----------------------------	---------------	--------------------------	----------------	--------------	-----------------	--	------------------------------------	----------------------------

ACTIVITE ECONOMIQUE		AE																										
AE1. N° de Ligne	AE2. Nom et âge. Copier les noms et âges de tous les membres du ménage à partir de HL2 et HL6, ci-dessous et sur la page suivante de ce module	AE3. Concerne les enfants de moins de 18 ans. 1 OUI 2 NON -> AE4	AE3A. Est-ce que (nom) bénéficie d'une allocation familiale de la Caisse Sociale (CNSS, CNRPS, ...) dont le père ou la mère est affilié? 1 OUI -> AE4 2 NON -> AE4 8 NSP -> AE4	AE4. Agé de 15 ans ou plus? 1 OUI 2 NON -> Ligne Suivante	AE5. Quelle est la situation individuelle de (nom) durant les trente (30) derniers jours précédant la date de l'interview? 1 OCCUPE -> AE7 2 ETUDIANT/ ECOLIER/FORMATION PROFESSIONNELLE 3 RECHERCHE D'EMPLOI -> AE10 4 RETRAITE -> AE10 5 AUTRE INACTIF -> AE10	AE6. Est-ce que (nom) est boursier? 1 OUI -> AE9 2 NON -> AE9 8 NSP -> AE9	AE7. Quelle est sa Situation de (nom) dans la profession? 1 SALARIE 2 NON SALARIE (pour son propre compte) -> AE9 6 autre situation -> AE9	AE8. Est-ce que (nom) travaille dans le secteur public ou privé? 1 PUBLIC -> AE10 2 PRIVE	AE9. (Nom) Est -il/elle affilié(e) à Une caisse de sécurité Sociale (CNSS) ? 1 OUI 2 NON 8 NSP	AE10. Est-ce que (nom) bénéficie d'une couverture d'assurance maladie? 1 OUI INDIVIDUELLE 2 OUI AYANT DROIT 3 NON -> Ligne suivante 8 NSP -> Ligne suivante	AE11. Quel type d'assurance maladie bénéficie t-il/elle ? A CNAM B AMG1 (Carnet blanc) C AMG2 (Carnet jaune) D ASSURANCE PRIVEE X AUTRES	LIGNE	NOM	AGE	0	N	0	N	NSP	Situation Individuelle	Etudiant/Ecolier/Formation	Situation Professionnelle	Secteur	0	N	NSP	Assurance Maladie	Type d'Assurance Maladie
01		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
02		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
03		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
04		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
05		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
06		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
07		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
08		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
09		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
10		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
11		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
12		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
13		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
14		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	
15		1 2	1 2 8	1 2	1 2 3 4 5	1 2 8	1 2 6	1 2	1 2 8	1 2 3 8	A B C D X																	

EDUCATION 1		ED											
ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge. Copier les noms et âges de tous les membres du ménage à partir de HL2 et HL6 ci-dessous et sur la page suivante de ce module	ED3. Âgé de 3 ans ou plus ?	ED4. (Nom) a-t-elle déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutieb) ?	ED5. Quel est le plus haut niveau et classe/année d'école que (nom) a fréquentés ? NIVEAU : 0 PRE-PRIMAIRE (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutieb) -> ED7 1 PRIMAIRE OU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 2 COLLEGE OU 2EME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE ou secondaire 1 3 SECONDAIRE 4 SUPERIEUR 5 Cours d'alphabétisation 6 8 NSP	ED6. Est-ce que (nom) a terminé cette (classe/année) avec succès ?	ED7. Âgé de 3-24 ans ?	ED8. Vérifier ED4 : a déjà fréquenté l'école ou le pré-primaire	CLASSE/ANNEE : 98 NSP-> ED7			0 N NSP	OUI	NON
LIGNE	NOM	AGE	OUI	NON	NIVEAU	CLASSE/ANNEE	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	
01			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
02			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
03			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
04			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
05			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
06			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
07			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
08			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
09			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
10			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
11			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
12			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
13			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
14			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	
15			1	2	0 1 2 3 4 5 8	---	1	2	1	2	1	2	

**EDUCATION 2**
**ED**

ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge	ED9. A un n'importe quel moment 2022/2023 est-ce que (nom) a fréquenté l'école ou l'école maternelle ?	ED10. Durant 2022/2023, quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ?	CLASSE/ANNEE : 98 NSP	ED11. Est-ce que (nom) a bénéficié d'un programme de soutien aux frais de scolarité pour l'année scolaire 2022/2023?	ED12. Est-ce que (nom) a bénéficié d'un programme de soutien aux frais de scolarité pour l'année scolaire 2022/2023?	ED13. Qui a fourni ce soutien ?	ED14. Pour l'année scolaire actuelle, (nom) a-t-il/elle reçu un soutien matériel ou de l'argent pour acheter des chaussures, des livres d'exercice / cahiers, uniforme scolaire ou autres fournitures scolaires ?	ED15. A un n'importe quel moment de l'année scolaire précédente, est-ce que (nom) a fréquenté l'école ou le pré primaire ?	ED16. Durant l'année scolaire précédente (2021-2022), quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ?	CLASSE/ANNEE : 98 NSP
01		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
02		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
03		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
04		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
05		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
06		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
07		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
08		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
09		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
10		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
11		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
12		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
13		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
14		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---
15		1	2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	1 2 3 4 8	1 2 8	AC D X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	---

CARACTERISTIQUES DU MENAGE		HC
<b>HC3.</b> Combien de chambres les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement pour dormir ?	NOMBRE DE CHAMBRES	
<b>HC4.</b> <i>Matériau principal du sol du logement. Enregistrer l'observation.</i>  <i>Si l'observation n'est pas possible, demander au répondant de vous dire quel est le matériau principal du sol du logement</i>	<b>SOL NATUREL</b> TERRE / NATURE 11 BOUSE 12 <b>PLANCHER RUDIMENTAIRE</b> PLANCHES DE BOIS 21 PALME / BAMBOU 22 <b>PLANCHER FINI</b> PARQUET EN BOIS OU BOIS POLI 31 CARRELAGE EN CERAMIQUE 33 CIMENT 34 MOQUETTE / TAPIS 35  AUTRE ( <i>préciser</i> ) 96	
<b>HC5.</b> <i>Matériau principal du toit.</i>  <i>Enregistrer l'observation.</i>	PAS DE TOIT 11 <b>MATERIAU NATUREL</b> CHAUME / FEUILLE DE PALME 12 HERBES 13 <b>TOIT RUDIMENTAIRE</b> NATTE 21 PALMIER/BAMBOU 22 PLANCHES EN BOIS 23 CARTON 24 <b>TOIT FINI</b> METAL / ALUMINIUM 31 BOIS 32 CALAMINE / FIBRE DE CIMENT 33 TUILES EN CERAMIQUE 34 CIMENT 35 TOIT DE BARDEAUX (SHINGLES) 36  AUTRE ( <i>préciser</i> ) 96	

<b>HC6.</b> Matériau principal des murs extérieurs. Enregistrer l'observation.	PAS DE MURS		11	
	<b>MURS NATURELS</b>			
	CANE / PALME / TRONCS		12	
	BOUE		13	
	<b>MURS RUDIMENTAIRE</b>			
	BAMBOU AVEC BOUE		21	
	PIERRE AVEC BOUE		22	
	ADOBE NON RECOUVERT / BANCO		23	
	CONTREPLAQUE		24	
	BOIS RECYCLE		26	
	<b>MURS FINIS</b>			
	CIMENT		31	
	PIERRE AVEC CHAUX / CIMENT		32	
	BRIQUES		33	
BLOCS DE CIMENT		34		
ADOBE / BANCO RECOUVERT		35		
PLANCHES DE BOIS / BARDEAUX		36		
AUTRE ( <i>préciser</i> )		96		
<b>HC7.</b> Est-ce qu'il y a dans ce ménage :		OUI	NON	
[A] Une ligne de téléphone fixe?	LIGNE DE TELEPHONE FIXE	1	2	
[B] Une radio?	RADIO	1	2	
<b>HC8.</b> Avez-vous l'électricité dans votre ménage ?	OUI, CONNECTE AU SYSTEME GENERAL (STEG)		1	
	OUI, EN DEHORS DU SYSTEME (GENERATEUR/SYSTEME ISOLE)		2	
	NON		3	3 -> HC10
<b>HC9.</b> Est-ce qu'il y a dans ce ménage :		OUI	NON	
[A] Une télévision ?	TELEVISION	1	2	
[B] Un réfrigérateur ?	REFRIGERATEUR	1	2	
[C] Lave-linge ?	LAVE-LINGE	1	2	
[D] Cuisinière avec four ?	CUISINIERE AVEC FOUR	1	2	
[E] Four électrique ?	FOUR ELECTRIQUE	1	2	
[F] Lave-vaisselle ?	LAVE-VAISSELLE	1	2	

		OUI	NON	
<b>HC10.</b> Est-ce qu'un membre de votre ménage possède				
Une bicyclette ?	BICYCLETTE	1	2	
Une mobylette ou un scooter ?	MOBYLETTE / SCOOTER	1	2	
Une charrette tirée par un animal ?	CHARRETTE AVEC UN ANIMAL.	1	2	
Une voiture, un camion ou une camionnette ?	VOITURE / CAMION /CAMIONNETTE	1	2	
Un bateau à moteur ?	BATEAU À MOTEUR	1	2	
<b>HC11.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un ordinateur ou tablette ?	OUI NON		1 2	
<b>HC12.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un téléphone mobile (téléphone portable) ?	OUI NON		1 2	
<b>HC13.</b> Avez-vous accès à internet à la maison ?	OUI NON		1 2	
<b>HC14.</b> Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre vivant dans ce ménage est propriétaire de ce logement ?  <i>Si "Non", demander : Louez-vous ce logement de quelqu'un d'autre qui ne vit pas dans ce ménage/ou c'est un logement gratuit ?</i>	PROPRIETAIRE LOCATAIRE A TITRE GRACIEUX, PROPRIETE DE L'ETAT A TITRE GRACIEUX PROPRIETE FAMILIALE AUTRE ( <i>préciser</i> )		1 2 3 4 6	
<b>HC15.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a de la terre qui peut être utilisée pour l'agriculture ?	OUI NON		1 2	2 -> HC17
<b>HC16.</b> Combien d'hectares de terres agricoles les membres de votre ménage possèdent-ils?  <i>Si moins d'un hectare, enregistrer '00'.</i>	HECTARES 95 OU PLUS NSP	_____	95 98	
<b>HC17.</b> Est-ce que ce ménage possède du bétail, des troupeaux, d'autres animaux de ferme ou de la volaille ?	OUI NON		1 2	2-> HC19
<b>HC18.</b> Combien d'animaux suivants votre ménage possède-t-il ?				
[A] Vaches laitières ou taureaux ?	VACHES LAITIERES OU TAUREAUX	_____		
[B] Autre bétail ?	BETAIL	_____		
[C] Chevaux, ânes ou mules ?	CHEVAUX, ANES, MULES	_____		
[D] Chèvres ?	CHEVRES	_____		
[E] Moutons ?	MOUTONS	_____		
[F] Poules ou volaille ?	POULES OU VOLAILLES	_____		
<i>Si Non, enregistrer '00'. Si 95 ou plus, enregistrer '95'. Si inconnu, enregistrer '98'.</i>				
<b>HC19.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un compte en banque ou un compte postal ?	OUI NON		1 2	

TRANSFERTS SOCIAUX							ST
<b>ST1.</b> Je voudrais vous poser des questions sur divers programmes d'aide économique extérieure fournis aux ménages. Par aide extérieure, je veux dire un soutien qui vient du gouvernement ou d'organisations non gouvernementales telles que les organisations religieuses, caritatives ou communautaires. Cela exclut le soutien de la famille, d'autres parents d'amis ou de voisins.							
	[A0] AMEN SOCIAL DU MAS allocation mensuelle 200TND et carnet blanc (PNAFN)	[A1] AMEN SOCIAL DU MAS carnet blanc (AMG1)	[A2] AMEN SOCIAL DU MAS carnet jaune (AMG2)	[B] AIDES DE LA PART DES ASSOCIATIONS OU AMICALES	[C] AIDES DES ENTREPRISES PRIVEES	[X] TOUT AUTRE PROGRAMME D'AIDE	
<b>ST2.</b> Connaissez-vous (Nom du programme) ?	OUI 1 NON 2-> [A1]	OUI 1 NON 2-> [A2]	OUI 1 NON 2-> [B]	OUI 1 NON 2-> [C]	OUI 1 NON 2-> [X]	OUI (préciser) 1 NON 2-> [Fin]	
<b>ST3A.</b> Vérifier HL6 : y-a-t'il des enfants âgés de 0-18 ans ?	OUI 1-> ST3B NON 2-> ST4	OUI 1-> ST3B NON 2-> ST4	OUI 1-> ST3B NON 2-> ST4				
<b>ST3B.</b> Est-ce que l'un de vos enfants de moins de 19 ans de votre ménage a reçu l'allocation monétaire mensuelle de 30 dinars ?	OUI 1-> ST3B1 NON 2-> ST3C NSP 8-> ST3C	OUI 1-> ST3B1 NON 2-> ST3C NSP 8-> ST3C	OUI 1-> ST3B1 NON 2-> ST3C NSP 8-> ST3C				
<b>ST3B1.</b> Combien d'enfants ont bénéficié des allocations monétaires mensuelle pour enfants de 30 dinars dans le ménage ?	Nombre enfants moins de 5ans, [0-5]ans ___ Nombre enfants, 5ans et plus [6-18]ans ___ -> ST3B2	Nombre enfants moins de 5ans, [0-5]ans ___ Nombre enfants, 5 ans et plus [6-18] ans ___ -> ST3B2	Nombre enfants moins de 5ans, [0-5]ans ___ Nombre enfants, 5ans et plus [6-18]ans ___ -> ST3B2				
<b>ST3B2.</b> Touchez-vous ces allocations monétaires de 30 dinars de façon régulière ?	OUI 1-> ST3C NON 2-> ST3C NSP 8-> ST3C	OUI 1-> ST3C NON 2-> ST3C NSP 8-> ST3C	OUI 1-> ST3C NON 2-> ST3C NSP 8-> ST3C				
<b>ST3C.</b> Vérifier ED1 et ED9: y-a-t' il des enfants âgés de moins de 18 ans qui fréquentent l'école ?	OUI 1-> ST3D NON 2-> ST4	OUI 1-> ST3D NON 2-> ST4	OUI 1-> ST3D NON 2-> ST4				
<b>ST3D.</b> Est ce que l'un des enfants de votre ménage a reçu une allocation pour la rentrée scolaire 2022- 2023 ?	OUI 1-> ST3D1 NON 2-> ST4 NSP 8-> ST4	OUI 1-> ST3D1 NON 2-> ST4 NSP 8-> ST4	OUI 1-> ST3D1 NON 2-> ST4 NSP 8-> ST4				
<b>ST3D1.</b> Combien d'enfants ont bénéficié des allocations pour la rentrée scolaire 2022-2023 ?	Nombre ___ -> ST4	Nombre ___ -> ST4	Nombre ___ -> ST4				
<b>ST4.</b> Il y a combien de temps que vous ou quelqu'un de votre ménage a reçu l'aide de (nom du programme) ?  Si moins d'1 mois, enregistrer '1' et enregistrer '00' dans mois. Si moins de 12 mois, enregistrer '1' et enregistrer en mois. Si 1 an/12 mois ou plus, enregistrer '2' et enregistrer en années.	MOIS 1 -> [B] ANNEES 2 -> [B] NSP 998 -> [B]	MOIS 1 -> [B] ANNEES 2 -> [B] NSP 998 -> [B]	MOIS 1 -> [B] ANNEES 2 -> [B] NSP 998 -> [B]	MOIS 1 -> [C] ANNEES 2 -> [C] NSP 998 -> [C]	MOIS 1 -> [X] ANNEES 2 -> [X] NSP 998 -> [X]	MOIS 1 -> FIN ANNEES 2 -> FIN NSP 998 -> FIN	

UTILISATION D'ENERGIE PAR LE MENAGE			EU
<b>EU1.</b> Dans votre menage, quel type de cuisiniere utilisez-vous principalement pour faire la cuisine ?	CUISINIERE ELECTRIQUE	01	01-> EU5
	CUISINIERE SOLAIRE	02	02-> EU5
	CUISINIERE A GAZ LIQUIDE (GPL)	03	03->EU5
	CUISINIERE A GAZ NATUREL (GAZ DE VILLE)	04	04->EU5
	CUISINIERE A COMBUSTIBLE LIQUIDE	06	06->EU4
	CUISINIERE TRADITIONNELLE A COMBUSTIBLE SOLIDE(CHARBON)	08	
	FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT (AU BOIS, PAILLE, ARBUSTES)	09	09->EU4
	AUTRE ( <i>préciser</i> )	96	96->EU4
	PAS DE REPAS PRÉPARÉ DANS MENAGE	97	97->EU6
<b>EU2.</b> Est-ce qu'il y a une cheminée ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EU3.</b> Est-ce qu'il y a un ventilateur ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EU4.</b> Quel type de combustible ou de source d'énergie est utilisé pour cette cuisiniere ? <i>Si plus d'un, enregistrer la source principale d'énergie de cette cuisiniere.</i>	ALCOOL / ETHANOL	01	
	ESSENCE / DIESEL	02	
	PETROLE / PARAFFINE	03	
	CHARBON DE BOIS	05	
	BOIS	06	
	RESIDUS AGRICOLES / HERBES / PAILLES / ARBUSTES	07	
	BOUSE D'ANIMAUX/DECHETS	08	
	BIOMASSE MANUFACTUREE (GRANULES) OU COPEAUX DE BOIS	09	
	ORDURES / PLASTIQUE	10	
	SCIURE	11	
	AUTRE ( <i>préciser</i> )	96	
<b>EU5.</b> Est-ce que la cuisine est habituellement faite dans la maison, dans un batiment separe ou a l'exterieur ? <i>Si dans la maison principale, insister pour determiner si la cuisine est faite dans une piece separee.</i> <i>Si dehors, insister pour determiner si la cuisine est faite sur une veranda, un porche couvert ou a l'air libre.</i>	DANS LA MAISON PRINCIPALE		
	DANS UNE PIECE NON SEPARÉE	1	
	DANS UNE PIECE SEPARÉE	2	
	DANS UN BATIMENT SEPARÉ	3	
	DEHORS		
	A L'AIR LIBRE	4	
SUR UNE VERANDA OU UN PORCHE COUVERT	5		
AUTRE ( <i>préciser</i> )	6		

<b>EU6.</b> Qu'est-ce que votre ménage utilise principalement pour chauffer la maison quand c'est nécessaire ?	CHAUFFAGE CENTRAL CHAUFFAGE MANUFACTURE CHAUFFAGE TRADITIONNEL CUISINIÈRE MANUFACTURÉE CUISINIÈRE TRADITIONNELLE FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT AUTRE ( <i>préciser</i> ) PAS DE CHAUFFAGE DANS LA MAISON	01 02 03 04 05 06 96 97	01-> EU5 02-> EU5 03-> EU5 04-> EU5 06-> EU4  09-> EU4 96-> EU4 97-> EU6
<b>EU7.</b> Votre chauffage a-t-il une cheminée ?	OUI NON NSP	1 2 8	
<b>EU8.</b> Quel type de combustible ou de source d'énergie est utilisé pour ce chauffage ?  <i>Si plus d'un, enregistrer la source d'énergie principale</i>	CHAUFFAGE SOLAIRE ELECTRICITE CONNECTE AU GAZ NATUREL (GAZ DE VILLE) GAZ DE PETROLE LIQUEFIE (GPL) / GAZ DE CUISSON ALCOOL / ETHANOL ESSENCE / DIESEL PETROLE / PARAFFINE CHARBON DE BOIS BOIS RESIDUS AGRICOLES / HERBES / PAILLE / ARBUSTES BOUSES D'ANIMAUX/DECHETS BIOMASS MANUFACTURÉE (PELLETS) OU COPEAUX DE BOIS ORDURES / PLASTIQUES SCIURE AUTRE ( <i>préciser</i> )	01 02 03 04 06 07 08 10 11 12 13 14 15 16 96	
<b>EU9.</b> Qu'est-ce que votre ménage utilise principalement pour éclairer le logement, la nuit ?	ELECTRICITE LAMPE SOLAIRE LAMPE DE POCHE, TORCHE, LANTERNE RECHARGEABLE LAMPE DE POCHE, TORCHE LANTERNE A BATTERIE LAMPE A ESSENCE LAMPE A PETROLE OU A PARAFFINE CHARBON BOIS RESIDUS AGRICOLES / HERBE / PAILLE / ARBUSTES BOUSES D'ANIMAUX LAMPE A HUILE BOUGIE AUTRE ( <i>préciser</i> ) PAS D'ECLAIRAGE DANS LE MENAGE	01 02 03 04 06 07 08 09 10 11 12 13 96 97	

EAU ET ASSAINISSEMENT		WS	
<p><b>WS1. Quelle est la source principale d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage?</b></p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu d'où les membres de ce ménage collectent le plus souvent leur eau de boisson (point de collecte).</i></p>	<p><b>ROBINET</b></p> <p>DANS LE LOGEMENT 11 11-&gt; WS7</p> <p>DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE 12 12-&gt; WS7</p> <p>CHEZ LE VOISIN 13 13-&gt; WS3</p> <p>ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE 14 14-&gt; WS3</p> <p>PUITS A POMPE / FORAGE 21 21-&gt; WS3</p> <p><b>PUITS CREUSE</b></p> <p>PROTEGE 31 31-&gt; WS3</p> <p>PAS PROTEGE 32 32-&gt; WS3</p> <p><b>SOURCE</b></p> <p>SOURCE PROTEGEE 41 41-&gt; WS3</p> <p>SOURCE NON PROTEGEE 42 42-&gt; WS3</p> <p>EAU DE PLUIE 51 51-&gt; WS3</p> <p>CAMION CITERNE 61 61-&gt; WS4</p> <p>CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE 71 71-&gt; WS4</p> <p>EAU OSMOSEE PAR DES UNITES PRIVEES NON CONTROLEES 72 72-&gt; WS4</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION 81 81-&gt; WS3</p> <p><b>EAU CONDITIONNEE</b></p> <p>EAU EN BOUTEILLE 91</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96 96-&gt; WS3</p>		
	<p><b>WS2. Quelle est la source principale d'eau utilisée par les membres de ce ménage pour d'autres besoins comme cuisiner ou se laver les mains ?</b></p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu ou les membres du ménage collectent le plus souvent l'eau pour leurs autres besoins.</i></p>	<p><b>ROBINET</b></p> <p>DANS LE LOGEMENT 11 11-&gt; WS7</p> <p>DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE 12 12-&gt; WS7</p> <p>CHEZ LE VOISIN 13</p> <p>ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE 14</p> <p>PUITS A POMPE / FORAGE 21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b></p> <p>PROTEGE 31</p> <p>PAS PROTEGE 32</p> <p><b>SOURCE</b></p> <p>SOURCE PROTEGEE 41</p> <p>SOURCE NON PROTEGEE 42</p> <p>EAU DE PLUIE 51</p> <p>CAMION CITERNE 61 61-&gt; WS4</p> <p>CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE 71 71-&gt; WS4</p> <p>EAU OSMOSEE PAR DES UNITES PRIVEES NON CONTROLEES 72 72-&gt; WS4</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION 81</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	
		<p><b>WS3. Ou se trouve la source d'approvisionnement en eau ?</b></p> <p>DANS LEUR LOGEMENT 1 1 WS7</p> <p>DANS LEUR JARDIN / PARCELLE 2 2 WS7</p> <p>AILLEURS 3</p>	
		<p><b>WS4. Combien de temps faut-il aux membres de ce ménage pour aller à la source de l'eau, prendre de l'eau et revenir ?</b></p> <p>MEMBRES NE COLLECTENT PAS D'EAU .000 000 WS7</p> <p>NOMBRE DE MINUTES</p> <p>NSP 998</p>	
		<p><b>WS5. Qui va habituellement à la source pour collecter de l'eau pour votre ménage ?</b></p> <p>NOM _____</p> <p>NUMERO DE LIGNE _____</p> <p><i>Enregistrer le nom de la personne et copier le numéro de ligne de cette personne de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.</i></p>	
		<p><b>WS6. Depuis (jour de l'interview) de la semaine dernière, combien de fois cette personne est-elle allée collecter de l'eau ?</b></p> <p>NOMBRE DE FOIS</p> <p>NSP 98</p>	
		<p><b>WS7. Durant le mois dernier, y a-t-il eu des moments où votre ménage n'a pas eu la quantité nécessaire d'eau à boire ?</b></p> <p>OUI, AU MOINS UNE FOIS 1</p> <p>NON, TOUJOURS SUFFISANT 2 2-&gt; WS9</p> <p>NSP 8 8-&gt; WS9</p>	

<p><b>WS8.</b> Pour quelle raison principale, n'avez-vous pas pu accéder à de l'eau en quantité suffisante quand vous en avez eu besoin ?</p>	<p>EAU NON DISPONIBLE A LA SOURCE 1  Le prix de l'eau est cher 2  SOURCE PAS ACCESSIBLE 3  AUTRE (préciser) 6  NSP 8</p>	
<p><b>WS9.</b> Faites-vous, ou n'importe quel autre membre de ce ménage fait-il quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?</p>	<p>OUI 1  NON 2  NSP 8</p>	<p>2-&gt;WS11  8-&gt;WS11</p>
<p><b>WS10.</b> Que faites-vous habituellement à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?</p> <p><i>Insister :  Quelque chose d'autre ?  Enregistrer toutes les méthodes mentionnées.</i></p>	<p>BOUILLIR A  AJOUTER DE LA JAVEL / CHLORE B  FILTRER A TRAVERS UN TISSU C  UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.) D  DESINFECTION SOLAIRE E  LA LAISSER REPOSER ET DECANTER F  AJOUTER DE LA CHAUX G  AUTRE (préciser) X  NSP Z</p>	
<p><b>WS11.</b> Quel type de toilettes les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement ?</p> <p><i>Si "chasse d'eau" ou "chasse d'eau manuelle", demander :  Ou vont les eaux usées ?  Si pas possible de déterminer, demander la permission d'observer les locaux.</i></p>	<p><b>CHASSE D'EAU</b>  RELIEE A SYSTEME D'EGOUTS 11  RELIEE AUX LATRINES/ PUIITS PERDUE 13  RELIEE A L'AIR LIBRE 14  RELIEE A LIEU INCONNU 18  <b>LATRINE A FOSSE</b>  LATRINE A FOSSE AVEC DALLE 22  LATRINE A FOSSE SANS DALLE / FOSSE OUVERTE/ UN PUIITS PERDUE 23  PAS DE TOILETTES / NATURE / CHAMPS 95  AUTRE (préciser) 96</p>	<p>11-&gt; WS14  14-&gt; WS14  18-&gt; WS14  95-&gt; Fin  96-&gt; WS14</p>
<p><b>WS12.</b> Est-ce vos (<b>réponse de ws11</b>) ont déjà été vidées ?</p>	<p>OUI, VIDEES  DANS LES 5 DERNIERES ANNEES 1  IL Y A PLUS DE 5 ANS 2  NSP QUAND 3  NON, JAMAIS VIDEES 4  NSP 8</p>	<p>4-&gt; WS14  8-&gt; WS14</p>
<p><b>WS13.</b> La dernière fois que les toilettes ont été vidées ou le contenu a-t-il été mis ?</p> <p><i>Insister :  Est-ce que cela a été enlevé par un prestataire de service ?</i></p>	<p><b>ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE</b>  DANS UNE USINE DE TRAITEMENT 1  ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE 2  NE SAIT PAS OU 3  <b>VIDEES PAR LE MENAGE</b>  ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE 4  DANS UNE FOSSE NON COUVERTE / A L'AIR LIBRE / JETE A L'EAU OU AILLEURS 5  AUTRE (préciser) 6  NSP 8</p>	
<p><b>WS14.</b> Où est-ce que vos toilettes sont situées ?</p>	<p>DANS LEUR PROPRE LOGEMENT 1  DANS LE JARDIN / LA PARCELLE 2  AILLEURS 3</p>	
<p><b>WS15.</b> Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui ne sont pas membres de votre ménage ?</p>	<p>OUI 1  NON 2</p>	<p>2-&gt; Fin</p>
<p><b>WS16.</b> Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui sont membres d'autres ménages que vous connaissiez ou s'agit-il de toilettes publiques ouvertes à tous ?</p>	<p>PARTAGEES AVEC MENAGES CONNUS (PAS PUBLIQUES) 1  TOILETTES PUBLIQUES 2</p>	<p>2-&gt; Fin</p>
<p><b>WS17.</b> Combien de ménages au total, y compris le votre, se partagent ces toilettes ?</p>	<p>NOMBRE DE MENAGES (SI MOINS DE 10) 0  DIX MENAGES OU PLUS 10  NSP 98</p>	

LAVAGE DES MAINS		HW
<p><b>HW1.</b> Nous aimerions savoir où les membres de ce ménage se lavent les mains.</p> <p>Pouvez-vous svp, me montrer où les membres de votre ménage se lavent le plus souvent les mains ?</p> <p><i>Enregistrer le résultat et l'observation.</i></p>	<p><b>OBSERVE</b></p> <p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO / ROBINET) DANS LE LOGEMENT 1</p> <p>DANS LE JARDIN / PARCELLE 2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE) 3</p> <p><b>PAS OBSERVE</b></p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE 4 4-&gt; HW5</p> <p>PAS DE PERMISSION DE VOIR 5 5-&gt; HW4</p> <p>AUTRE RAISON (<i>préciser</i>) 6 6-&gt; HW5</p>	
<p><b>HW2.</b> Observer la présence d'eau au lieu de lavage des mains.</p> <p>Vérifier que le robinet/la pompe, la bassine / le seau, le réservoir d'eau ou autres objets similaires ont / contiennent de l'eau.</p>	<p>EAU EST DISPONIBLE 1</p> <p>EAU N'EST PAS DISPONIBLE 2</p>	
<p><b>HW3.</b> Y a-t-il du savon, de la lessive ou un autre produit sur le lieu de lavage des mains ?</p>	<p>OUI, PRESENT 1 1-&gt; HW7</p> <p>NON, PAS PRESENT 2 2-&gt; HW5</p>	
<p><b>HW4.</b> Où est-ce que vous ou les autres membres de votre ménage vous lavez-vous le plus souvent les mains ?</p>	<p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO / ROBINET) DANS LE LOGEMENT 1</p> <p>DANS LE JARDIN / PARCELLE 2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE) 3</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE 4</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 6</p>	
<p><b>HW5.</b> Avez-vous du savon, de la lessive ou un autre produit dans votre maison pour vous laver les mains ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2 2-&gt; Fin</p>	
<p><b>HW6.</b> Pouvez-vous me le montrer svp ?</p>	<p>OUI, MONTRE 1</p> <p>NON, PAS MONTRE 2 2-&gt; Fin</p>	
<p><b>HW7.</b> Enregistrer votre observation.</p> <p>Enregistrer tout ce qui s'applique</p>	<p>BARRE DE SAVON / SAVON LIQUIDE A</p> <p>DETERGENT (POUDRE / LIQUIDE / PÂTE) B</p> <p>AUTRE MATIÈRE C</p>	

<b>HH13.</b> Enregistrer l'heure.	HEURE ET MINUTES _____ : _____		
<b>HH14.</b> Langue du questionnaire.	ARABE FRANCAIS	1 2	
<b>HH15.</b> Langue de l'enquête.	ARABE FRANCAIS AUTRE LANGUE ( <i>préciser</i> )	1 2 6	
<b>HH16.</b> Langue maternelle du/de la répondant(e).	ARABE FRANCAIS AUTRE LANGUE ( <i>préciser</i> )	1 2 6	
<b>HH17.</b> Avez-vous eu besoin d'un traducteur pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE NON, PAS BESOIN	1 2 3	
<b>HH18.</b> Vérifier HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE et indiquer le nombre total d'enfants de 5-17 ans.	PAS D'ENFANT 1 ENFANT 2 ENFANTS OU PLUS (NOMBRE)	0 1 1	0-> HH29 1-> HH27

**HH19.** Lister chaque enfant de 5-17 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Ne pas inclure les membres du ménage qui ne sont pas dans l'intervalle d'âge 5-17 ans. Enregistrer le numéro de ligne, le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant.

<b>HH20.</b> <i>Numéro de rang</i>	<b>HH21.</b> <i>Numéro de ligne de HL1</i>	<b>HH23.</b> <i>Sexe de HL4</i>		<b>HH24.</b> <i>Age de HL6</i>
RANG	LIGNE	M	F	AGE
1	_____	1	2	__ __
2	_____	1	2	__ __
3	_____	1	2	__ __
4	_____	1	2	__ __
5	_____	1	2	__ __
6	_____	1	2	__ __
7	_____	1	2	__ __
8	_____	1	2	__ __

**HH25.** Vérifier le dernier chiffre du numéro du ménage (HH2) du PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Vérifier le nombre total d'enfants de 5-17 ans dans HH18 ci-dessus. C'est le numéro de colonne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Trouver la case où la ligne et la colonne se croisent et enregistrer le numéro qui apparaît dans la case. C'est le numéro de rang (HH20) de l'enfant sélectionné.

DERNIER CHIFFRE DU NUMERO DE MENAGE (DE HH2)	NOMBRE TOTAL D'ENFANTS ELIGIBLES DANS LE MENAGE (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

**HH26.** Enregistrer le numéro de rang (hh20), le numéro de ligne (hh21), le nom (hh22) et l'âge (hh24) de l'enfant sélectionné.

NUMERO DE RANG \_\_\_\_\_

**HH27.** (Quand hh18=1 ou quand il n'y a qu'un seul enfant de 5-17 ans dans le ménage): enregistrer le numéro de rang comme '1' et enregistrer le numéro de ligne (h11), le nom (h12) et l'âge (h16) de cet enfant à partir de la liste des membres du ménage.

NUMERO DE LIGNE \_\_\_\_\_  
NOM \_\_\_\_\_ AGE \_\_\_\_\_

**HH28.** Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS qui sera administré à la mère /gardien(ne) de cet enfant.

**HH29.** Vérifier HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des femmes de 15-49 ans ?

OUI, AU MOINS UNE FEMME DE 15-49 ANS  
NON

1  
2 2-> HH34

**HH30.** Préparer un questionnaire individuel femme pour chaque femme de 15-49 ans.

**HH31.** Vérifier HL6 et HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des filles de 15-17 ans ?

OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS  
NON

1  
2 2-> HH34

**HH32.** Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins une fille de 15-17 ans ?

OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS  
AVEC HL20≠90  
NON, HL20=90 POUR TOUTES LES FILLES DE 15-17 ANS

1  
2 2-> HH34

<p><b>HH33.</b> Dans le cadre de l'enquete, nous interrogeons egalement des femmes de 15-49 ans. On demande a chaque personne la permission de l'enqueter. Une femme enquetrice conduira ces entretiens.</p> <p>Pour les filles de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enqueter. Ainsi que mentionne auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p> <p>Est-ce que nous pouvons enqueter (<b>nom(s) de la/des fille(s) de 15-17 ans</b>) plus tard ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'Oui' pour toutes les filles de 15-17 ans -&gt; Continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour au moins une fille de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins une fille de 15-17 ans -&gt; Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour toutes les filles de 15-17ans -&gt; Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p>		
<p><b>HH34.</b> Vérifier hh8 dans le panneau d'information du menage. Est-ce que le ménage est sélectionné pour une enquête homme ?</p>	<p>OUI, HH8=1 NON, HH8=2</p>	<p>1 2 2-&gt; HH40</p>
<p><b>HH35.</b> Vérifier HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des hommes de 15-49 ans ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UN HOMME DE 15-49 ANS NON</p>	<p>1 2 2-&gt; HH40</p>
<p><b>HH36.</b> Preparer un questionnaire individuel homme pour chaque homme de 15-49 ans.</p>		
<p><b>HH37.</b> Vérifier HL6 et HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des garçons de 15-17 ans ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS NON</p>	<p>1 2 2-&gt; HH40</p>
<p><b>HH38.</b> Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins un garçon de 15-17 ans ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90 NON, HL20=90 POUR TOUS LES GARÇONS DE 15-17 ANS</p>	<p>1 2 2-&gt; HH40</p>

<p><b>HH39.</b> Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des hommes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Un homme enquêteur conduira ces entretiens.</p> <p>Pour les garçons de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionne auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p> <p>Est-ce que nous pouvons enquêter (nom(s) du (es) garçon(s) de 15-17 ans) plus tard ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'Oui' pour tous les garçons de 15-17 ans -&gt; Continuer avec HH40.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour au moins un garçon de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins un garçon de 15-17 ans -&gt; Enregistrer '06' à MWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour tous les garçons de 15-17ans -&gt; Enregistrer '06' à MWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.</p>			
<p><b>HH40.</b> Vérifier HL10 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des enfants de 0-4 ans ?</p>	<p>OUI, HH8=1 NON, HH8=2</p>	<p>1 2</p>	<p>2-&gt; HH42</p>
<p><b>HH41.</b> Préparer un questionnaire enfant de moins de 5 ans pour chaque enfant de 0-4 ans.</p>			
<p><b>HH42.</b> Vérifier hh9 dans le panneau d'information du ménage. Est-ce que le ménage est sélectionné pour le test de la qualité de l'eau ?</p>	<p>OUI, HH9=1 NON, HH9=0</p>	<p>1 2</p>	<p>2-&gt; HH44A</p>
<p><b>HH43.</b> Préparer un questionnaire de test de la qualité de l'eau pour ce ménage.</p>			
<p><b>HH44.</b> Dans le cadre de cette enquête, nous examinons également la qualité de l'eau de boisson. Nous voudrions conduire un test simple sur votre eau de boisson. Un collègue viendra plus tard collecter des échantillons d'eau. Pouvons-nous conduire ce test ?</p> <p>Si le répondant demande à connaître les résultats, lui expliquer que les résultats ne sont pas partagés au niveau individuel mais seront mis à la disposition des autorités locales.</p>	<p>OUI, PERMISSION EST DONNEE NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE</p>	<p>1 2</p>	<p>2-&gt; Enregistrer '02' à WQ31 dans le QUESTIONNAIRE DE LA QUALITE DE L'EAU</p>

### CONSENTEMENT MICS PLUS

<b>HH44A.</b> Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone mobile/portable ?	OUI, HC7 [A] = 1 OU HC12 = 1	1	2-> HH45
	NON, HC7 [A] = 2 ET HC12 = 2	2	

**HH44B.** Merci pour votre participation.

L'Institut National de la Statistique (INS) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ 10 minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?

OUI	1	2-> HH45
NON	2	

<b>HH44C.</b> Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint ?	OUI	1	2-> HH45
	NON	2	

**HH44D.** Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le principal numéro de téléphone pour vous contacter.

	P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 <sup>ÈME</sup> NUMERO	[P3] 3 <sup>ÈME</sup> NUMERO
<b>HH44E.</b> Demandez et enregistrez le numéro de téléphone.	-----	-----	-----
<b>HH44F.</b> Juste pour confirmer, le numéro est (nombre de HH44E) ? Si non, retournez à HH44E et corrigez l'entrée.	OUI 1 NON 2-> HH44E	OUI 1 NON 2-> HH44E	OUI 1 NON 2-> HH44E
<b>HH44I.</b> N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?	OUI 1-> [P2] NON 2-> HH45	OUI 1-> [P2] NON 2-> HH45	OUI 1-> [P2] NON 2-> HH45
Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé : ----- <input type="checkbox"/>			

**HH45.** RETOURNER MAINTENANT AU PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE et,

- Enregistrer '01' à la question HH46 (Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage),
- Enregistrer le nom et le numéro de ligne (de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE) du répondant au questionnaire ménage dans HH47,
- Remplir les questions HH48 – HH52,
- Remercier le répondant pour sa coopération et puis,
- Procéder avec l'administration des questionnaires individuels restants de ce ménage.

*S'il n'y a pas de questionnaires individuels et pas de QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU à compléter dans ce ménage, remercier le répondant pour sa coopération et aller au ménage suivant qui vous a été assigné par votre chef d'équipe.*

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX**

## E.2 QUESTIONNAIRE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU



### QUESTIONNAIRE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU MICS Tunisie 2023



PANNEAU D'INFORMATION SUR LE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU		WQ
<b>WQ1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>WQ2.</b> Numéro du Ménage : _____	
<b>WQ3.</b> Nom et numéro du mesureur : NOM -----	<b>WQ4.</b> Nom et numéro de l'enquêteur/rice : NOM -----	
<b>WQ5.</b> Jour / Mois / Année : _____ / _____ / 2023		
<b>WQ6.</b> Vérifier HH10 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE dans le QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le ménage est sélectionné pour le test à blanc ?	OUI NON	1 2
<b>WQ7.</b> Nom du répondant au Questionnaire du test de la qualité de l'eau : NOM -----		
<b>WQ8.</b> Vérifier HH44 : Permission donnée de tester l'eau ?	OUI, PERMISSION DONNEE NON, PERMISSION PAS DONNEE	1 2 1-> WQ10 2-> WQ31
<b>WQ31.</b> Résultat du Questionnaire de test de la qualité de l'eau.  Discuter tous les résultats non complets avec le chef d'équipe	COMPLETE PERMISSION PAS DONNEE VERRE D'EAU PAS DONNE PARTIELLEMENT REMPLI  AUTRE ( <i>préciser</i> )	01 02 03 04  96

TEST DE LA QUALITÉ DE L'EAU			
<b>WQ10.</b> Enregistrer l'heure :	HEURES : _____ MINUTES : _____		
<b>WQ11.</b> Pourriez-vous, s'il vous plait me fournir un verre de l'eau que les membres de votre ménage boivent habituellement ?	OUI NON	1 2	2 -> WQ31 et Enregistrer "03"
<b>WQ12.</b> Observer si l'eau a été recueillie directement de la source ou à partir d'un récipient de stockage séparé.	DIRECT DE LA SOURCE RECIPIENT COUVERT RECIPIENT PAS COUVERT PAS PU OBSERVER	1 2 3 8	
<b>WQ13.</b> Etiqueter l'échantillon <b>H-XXX-YY</b> , où <b>XXX</b> est le numéro de la grappe (WQ1) et <b>YY</b> est le numéro du ménage (WQ2).			
<b>WQ14.</b> Est-ce que vous faites ou un autre membre de ce ménage fait quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?	OUI NON NSP	1 2 8	2 -> WQ16 8 -> WQ16
<b>WQ15.</b> Qu'est-ce que vous faite à l'eau de boisson pour la rendre plus saine à boire ?  <i>Insister :</i>  <i>Rien d'autre ?</i>  Enregistrer tout ce qui est mentionné.	LA FAIRE BOUILLIR AJOUTER DE LA JAVEL/CHLORE LA FILTRER A TRAVERS UN TISSU UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.) DESINFECTION SOLAIRE LA LAISSER REPOSER AJOUTER LA CHAUX AUTRE ( <i>préciser</i> ) NSP	A B C D E F G X Z	
<b>WQ16.</b> Est-ce de l'eau qui vient de la source principale d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?	OUI NON	1 2	1 -> WQ18

<p><b>WQ17.</b> De quelle source cette eau a-t-elle été prélevée ?</p>	<p><b>ROBINET</b>  DANS LE LOGEMENT 11  DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE 12  CHEZ LE VOISIN 13  ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE/RESERVOIR PUBLIC 14  PUITS A POMPE/FORAGE 21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b>  PROTEGE 31  PAS PROTEGE 32</p> <p><b>SOURCE</b>  SOURCE PROTEGEE/AMENAGEE 41  SOURCE NON PROTEGEE/NON AMENAGEE 42  EAU DE PLUIE 51  CAMION CITERNE 61  CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE71  EAU OSMOSEE PAR DES UNITES PRIVEES NON CONTROLLEES 72  EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION 81</p> <p><b>EAU CONDITIONNEE</b>  EAU EN BOUTEILLE 91</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	
<p><b>WQ18.</b> Pouvez-vous, SVP, me montrer la source de l'eau de boisson de ce verre comme cela je peux moi aussi en prendre un échantillon ?</p> <p>Si 'Non' insister pour savoir pourquoi ce n'est pas possible.</p>	<p>OUI, MONTRE 1</p> <p>NON  SOURCE DE L'EAU NE MARCHE PAS 2 2-&gt; WQ20  SOURCE DE L'EAU TROP LOIN 3 3-&gt; WQ20  PAS CAPABLE D'ACCEDER A LA SOURCE 4 4-&gt; WQ20  NE SAIT PAS OU LA SOURCE EST LOCALISEE 5 5-&gt; WQ20</p> <p>AUTRE RAISON (<i>préciser</i>) 6 6-&gt; WQ20</p>	
<p><b>WQ19.</b> Enregistrer si l'échantillon d'eau à la source a été collecté.</p> <p>Etiqueter l'échantillon <b>S-XXX-YY</b> où <b>XXX</b> est le numéro de la grappe (WQ1) et <b>YY</b> est le numéro du ménage (WQ2).</p>	<p>EAU DE LA SOURCE COLLECTEE 1</p> <p>EAU DE LA SOURCE NON COLLECTEE (<i>préciser</i>) 2</p>	
<p><b>WQ20.</b> Vérifier WQ6 : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?</p>	<p>OUI 1  NON 2 2 -&gt; WQ22</p>	

<p><b>WQ21.</b> Sortir l'échantillon d'eau stérile / minérale reçu du chef d'équipe.</p> <p>L'étiqueter <b>B-XXX-YY</b>, où <b>XXX</b> est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).</p> <p>Enregistrer si l'échantillon est disponible.</p>	<p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC DISPONIBLE 1</p> <p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC PAS DISPONIBLE 2 <i>(préciser)</i></p>	
<p><b>WQ22.</b> Mener tous les tests de qualité de l'eau dans les 30 minutes puis enregistrer les résultats après les 24-48 heures d'incubation.</p>		
<p><b>WQ23.</b> Enregistrer l'heure.</p>	<p>HEURES : _____</p> <p>MINUTES : _____</p>	

## TEST DE LA QUALITE DE L'EAU RESULTATS

Les résultats du test de la qualité de l'eau doivent être enregistrés après les 24-48 heures d'incubation.

**WQ24.** Jour / Mois / Année de l'enregistrement des résultats :

\_\_\_ / \_\_\_ / 2023

**WQ25.** Enregistrer l'heure :

HEURES ET MINUTES : \_\_\_\_\_

Dans les cases ci-dessous :

- Enregistrer le nombre de colonies avec 3 chiffres
- Si 101 colonies ou plus sont comptées, enregistrer '101'
- Si impossible de lire les résultats/ si résultats perdus, enregistrer '998'

**WQ26.** Test de l'eau du Ménage (100ml) :

NOMBRE DE COLONIES BLEUES

\_\_\_\_\_

**WQ26A.** Vérifier WQ19 : Est-ce qu'un échantillon d'eau à la source a été collecté ?

OUI, WQ19=1

1

NON, WQ19=2 OU BLANC

2

2-> WQ28

**WQ27.** Test de l'eau de la Source (100ml) :

NOMBRE DE COLONIES BLEUES

\_\_\_\_\_

**WQ28.** Vérifier WQ21 échantillon pour le test à blanc disponible

OUI, WQ21=1

1

NON, WQ21=2 ou BLANC

2

2-> WQ31

**WQ29.** Test à blanc (100ml) :

NOMBRE DE COLONIES BLEUES

\_\_\_\_\_

-> WQ31

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE****OBSERVATIONS DU MESUREUR**

### E.3 QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME



## QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME MICS Tunisie 2023



PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME		WM
<b>WM1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>WM2.</b> Numéro du Ménage : _____	
<b>WM3.</b> Nom et numéro de ligne de la femme : NOM _____	<b>WM4.</b> Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
<b>WM5.</b> Nom et numéro de l'enquêtrice : NOM _____	<b>WM6.</b> Jour / Mois / Année de interview : _____ / _____ / 2023	
<p>Vérifier l'âge de la femme en hl6 dans la liste des membres du ménage du questionnaire ménage : si âge = 15-17 ans, vérifier en hh33 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (hl20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à wm17.</p>		<b>WM7.</b> Enregistrer l'heure. HEURES : MINUTES :
<b>WM8.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé cette répondante sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWEE 1 NON, PREMIERE INTERVIEW 2	1-> WM9B 2-> WM9A
<b>WM9A.</b> Bonjour, je m'appelle ( <i>votre nom</i> ). Nous sommes de l'institut national de la statistique. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 30 de minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	<b>WM9B.</b> Maintenant je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 20 de minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
OUI 1 NON / PAS DEMANDE 2	1-> Module CARACTERISTIQUES DE LA FEMME 2-> WM17	
<b>WM17.</b> Résultat de l'enquête Femme. <i>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE 01 PAS A LA MAISON 02 REFUSE 03 PARTIELLEMENT COMPLETE 04 EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ) 05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS 06 AUTRE ( <i>préciser</i> ) 96	



<b>WB10.</b> Pendant cette année scolaire 2022/2023, quels sont le niveau et la classe/année que vous fréquentez ?	PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE SECONDAIRE SUPERIEUR FORMATION PROFESSIONNELLE AUX ECOLES DES METIERS FORMATION PROFESSIONNELLE CAP FORMATION PROFESSIONNELLE BTP FORMATION PROFESSIONNELLE BTS FORMATION PROFESSIONNELLE OU AUTRES COURS D'ALPHABETISATION	1 ---- 2---- 3---- 4---- 5---- 6---- 7---- 8---- 9---- 10 ----	
<b>WB11.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2021/2022, êtes-vous allée à l'école ?	OUI NON	1 2	2->WB13
<b>WB12.</b> Durant l'année scolaire 2021/2022, quels sont le niveau et la classe/année que vous avez fréquentés ?	PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE SECONDAIRE SUPERIEUR FORMATION PROFESSIONNELLE AUX ECOLES DES METIERS FORMATION PROFESSIONNELLE CAP FORMATION PROFESSIONNELLE BTP FORMATION PROFESSIONNELLE BTS FORMATION PROFESSIONNELLE OU AUTRES COURS D'ALPHABETISATION	1---- 2---- 3---- 4---- 5---- 6---- 7---- 8---- 9---- 10 ----	
<b>WB13.</b> Vérifier WB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :	WB6=2, 3 OU 4 WB6=0,1 OU 5	1 2	1->WB15
<b>WB14.</b> Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase.  <i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêtée.</i>  <i>Si l'enquêtée ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i>	NE PEUT PAS LIRE DU TOUT CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS / BRAILLE (préciser) LA VACCINATION EST IMPORTANTE POUR L'ENFANT JE ME LAVE LES MAINS AVANT DE MANGER L'EDUCATION EST LA BASE DE L'AVENIR	1 2 3 4	
<b>WB15.</b> Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (nom de la ville, de la bourgade, du village de résidence actuelle) ?  <i>Si moins d'une année, enregistrer '00' années.</i>	ANNEES TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE NSP	95 98	95-> Fin

<p><b>WB16.</b> Juste avant d'emménager ici, viviez-vous dans une ville, une bourgade ou en milieu rural?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de place.</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville, une bourgade ou en milieu rural, écrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement 9 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <p>----- (NOM DE L'ENDROIT)</p>	<p>MILIEU URBAIN 1 MILIEU RURAL 3</p>	
<p><b>WB17.</b> Avant d'emménager ici, dans quelle région viviez-vous ?</p>	<p>REGION DE TUNIS 01 NORD EST 02 NORD OUEST 03 CENTRE EST 04 CENTRE OUEST 05 SUD EST 06 SUD OUEST 07</p> <p>HORS DE LA TUNISIE (préciser) 96</p>	

MASS MEDIA ET TIC		MT
<p><b>MT1.</b> Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'au moins une fois par semaine', insister : diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'oui' encercler 3, si 'non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 1 2 3
<p><b>MT2.</b> Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'au moins une fois par semaine', insister : diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'oui' encercler 3, si 'non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 1 2 3
<p><b>MT3.</b> Regardez-vous la television au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'au moins une fois par semaine', insister : diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'oui' encercler 3, si 'non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 1 2 3
<p><b>MT4.</b> Avez-vous déjà utilise un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	OUI NON	1 2 2-> MT9
<p><b>MT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilise un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'oui' encercler 3, si 'non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 0-> MT9 1 2 3

		OUI	NON	
<b>MT6.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous :				
[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?	COPIE / DEPLACE FICHIER	1	2	
[B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document ?	UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT	1	2	
[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo ?	ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE	1	2	
[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?	UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL	1	2	
[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?	CONNECTE EQUIPEMENT	1	2	
[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?	INSTALLE UN LOGICIEL	1	2	
[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?	CREE UNE PRESENTATION	1	2	
[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?	TRANSFERE UN FICHIER	1	2	
[I] Ecrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?	ECRIT UN PROGRAMME	1	2	
<b>MT7.</b> Vérifier MT6 [C] : Oui est enregistré ?	OUI, MT6[C]=1 NON, MT6[C]=2		1 2	1-> MT10
<b>MT8.</b> Vérifier MT6 [F] : Oui est enregistré ?	OUI, MT6[F]=1 NON, MT6[F]=2		1 2	1-> MT10
<b>MT9.</b> Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI NON		1 2	2-> MT12
<b>MT10.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS		0 1 2 3	
<b>MT11.</b> Avez-vous un téléphone portable ?	OUI NON		1 2	
<b>MT12.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Insister si nécessaire : Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable. Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS		0 1 2 3	

MARIAGE		MA
<b>MA1.</b> Êtes-vous actuellement mariée ?	OUI, MARIEE ACTUELLEMENT	1
	NON, JE NE SUIS PAS MARIEE	3 3-> MA5
<b>MA2.</b> Quel âge a votre mari? <i>Insister : Quel âge votre mari a-t-il eu à son dernier anniversaire ?</i>	AGE EN ANNEES NSP	_____ 98 -> MA7 98-> MA7
<b>MA5.</b> Avez-vous déjà été mariée ?	OUI, A DEJA ETE MARIEE NON	1 3 3-> UN14
<b>MA6.</b> Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuve, divorcée ou séparée ?	VEUVE DIVORCEE SEPEREE	1 2 3
<b>MA7.</b> Avez-vous été mariée ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS PLUS D'UNE FOIS	1 1-> MA8A 2 2-> MA8B
<b>MA8A.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre mari/partenaire ?	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 1 2 3
<b>MA8B.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre premier mari / partenaire pour la première fois ?		
<b>MA9.</b> Vérifier MA8A/B : 'NSP Année' enregistré ?	OUI, MA8A/B=9998 NON, MA8A/B≠9998	1 2 2-> FIN
<b>MA10.</b> Vérifier MA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MA7=1 NON, MA7=2	1 1-> MA11A 2 2-> MA11B
<b>MA11A.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre mari / partenaire ?		
<b>MA11B.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre premier mari / partenaire ?	AGE EN ANNEES	_____

FECONDITE/HISTORIQUE DES NAISSANCES			CM
<b>CM1.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues au cours de votre vie. Avez-vous déjà enfanté ?  <i>Ce module et celui sur l'historique des naissances ne doivent comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i>	OUI NON	1 2	2-> CM8
<b>CM2.</b> Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance et qui vivent actuellement avec vous ?	OUI NON	1 2	2->CM5
<b>CM3.</b> Combien de fils vivent avec vous ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS A LA MAISON	— —	
<b>CM4.</b> Combien de filles vivent avec vous ? <i>Si aucune, enregistrer '00'</i>	FILLES A LA MAISON	— —	
<b>CM5.</b> Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?	OUI NON	1 2	2->CM8
<b>CM6.</b> Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS AILLEURS	— —	
<b>CM7.</b> Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucune, enregistrer '00'.</i>	FILLES AILLEURS	— —	
<b>CM8.</b> Avez-vous donné naissance à un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?  <i>Si 'Non' insister en demandant :            Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que très peu de temps ?</i>	OUI NON	1 2	2->CM11
<b>CM9.</b> Combien de fils sont décédés ? <i>Si aucun, enregistrer '00'.</i>	FILS DECEDES	— —	
<b>CM10.</b> Combien de filles sont décédées ? <i>Si aucune, enregistrer '00'.</i>	FILLES DECEDEES	— —	
<b>CM11.</b> Additionner les réponses à CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 et CM10.	TOTAL	— —	
<b>CM12.</b> Je voudrais être sûre d'avoir bien compris : vous avez eu au total (nombre total de naissances vivantes à CM11) naissances au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?	OUI NON	1 2	1->CM14
<b>CM13.</b> Vérifier les réponses à CM1–CM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.			
<b>CM14.</b> Vérifier CM11 : Combien de naissances vivantes ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, CM11=00 UNE OU PLUS NAISSANCES VIVANTES CM11=01 OU PLUS	0 1	0->Fin

FECONDITE / HISTORIQUE DES NAISSANCES														BH					
<p><b>BH0.</b> Maintenant, je voudrais faire la liste de toutes vos naissances qu'elles soient encore en vie ou non, en commençant par la première que vous avez eue.  <i>Enregistrer le nom de toutes les naissances en BH1. Enregistrer les jumeaux/triplés sur des lignes séparées.</i></p>																			
BH No. de Ligne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/ suivant) enfant ?	BH2. Parmi ces naissances y avait-il des jumeaux ?  1 SINGLE 2 MULTI	BH3. ( <i>nom</i> ) est un garçon ou une fille ?  1 GARÇON 2 FILLE	BH4. En quel mois et quelle année est né(e) ( <i>nom</i> ) ?  <i>Insister</i> : Quelle est sa date de naissance ?			BH5. ( <i>nom</i> ) est-elle toujours en vie ?  1 OUI 2 NON	BH6. Quel âge a eu ( <i>nom</i> ) à son dernier anniver- saire ?  Enregistrer l'âge en années révolues.	BH7. Est-ce que ( <i>nom</i> ) habite avec vous ?  1 OUI 2 NON	BH8. Enregistrer num. de ligne de l'enfant (de HL1)  <i>Noter '00' si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.</i>	BH9. Si décédé(e) : Quel âge avait ( <i>nom</i> ) quand il/elle est décédé(e) ?  <i>Si '1 an', insister : Quel âge avait (<i>nom</i>) en mois ?</i>  <i>Noter en jours si moins d'1 mois ; noter en mois si moins de 2 ans ; ou en années</i>			BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre ( <i>nom de la naissance précédente</i> ) et ( <i>nom</i> ), y compris un enfant mort juste après la naissance ?  1 OUI 2 NON					
				Jour	Mois	Année					O	N	Age	O	N	Num ligne	Unité	Nombre	O
LIGNE		J	S	G	F	Jour	Mois	Année	O	N	Age	O	N	Num ligne	Unité	Nombre	O	N	
01		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> Naiss. suivante	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--		
02		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
03		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
04		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
05		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
06		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
07		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
08		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
09		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
		J	S	G	F				O	N				Num ligne				O	N
10		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
11		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
12		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
13		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
14		1	2	1	2	--	--	--	1	2 -> BH9	--	1	2	--> BH10	JOURS MOIS ANNEES	1 2 3	--	1-> Ajouter naissance	2-> Naissance suivante
<b>BH11.</b> Avez-vous eu d'autres naissances vivantes depuis la naissance de ( <i>nom de la dernière naissance de la liste</i> ) ?											OUI NON		1 2		1-> Enregistrer la (les) naissance(s) dans l'historique des naissances				

<p><b>CM15.</b> Comparer le nombre en CM11 avec le nombre de naissances listé dans l'historique des naissances ci-dessus et vérifier :</p>	<p>NOMBRES SONT LES MEMES NOMBRES SONT DIFFERENTS</p>	<p>1 2</p> <p>1-&gt;CM17</p>
<p><b>CM16.</b> Insister et réconcilier les réponses dans l'historique des naissances jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.</p>		
<p><b>CM17.</b> Vérifier BH4: La dernière naissance a eu lieu dans les 2 dernières années c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) en 2021 ?</p> <p>Si le mois de l'interview et le mois de la naissance sont les mêmes et l'année de naissance est <b>2021</b>, considérer ceci comme une naissance ayant eu lieu dans les 2 dernières années.</p>	<p>PAS DE NAISSANCES VIVANTES DANS LES 2 DERNIERES ANNEES AU MOINS UNE NAISSANCE VIVANTE DANS LES 2 DERNIERES ANNEES</p>	<p>0 1</p> <p>0-&gt;Fin</p>
<p><b>CM18.</b> Copier le nom du dernier enfant listé dans BH1.</p> <p><i>Si l'enfant est décédé, faire preuve de tact en se référant à l'enfant par son nom dans les modules suivants.</i></p>	<p>NOM DU DERNIER-NE</p> <hr/>	

DESIR DE LA DERNIERE NAISSANCE		DB
<b>DB1.</b> Vérifier CM17 : Est-ce qu'il y a eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?  <i>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</i>  Nom _____	OUI, CM17=1 NON, CM17=0 OU BLANC	1 2 2-> Fin
<b>DB2.</b> Quand vous êtes tombée enceinte de ( <b>nom</b> ), voulez-vous tomber enceinte à ce moment-là ?	OUI NON	1 1-> Fin 2
<b>DB3.</b> Vérifier CM11 : Nombre de naissances vivantes :	SEULEMENT 1 NAISSANCE 2 NAISSANCES OU PLUS	1 1-> DB4A 2 2-> DB4B
<b>DB4A.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou voulez-vous ne pas avoir d'enfants ?	PLUS TARD/AUCUN PLUS D'ENFANT	1 2
<b>DB4B.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou voulez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?		

SANTÉ MATERNELLE ET DU NOUVEAU-NÉ		MN
<b>MN1.</b> Vérifier CM17 : Est-ce qu'il y a eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?  <i>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</i>  Nom _____	OUI, CM17=1 NON, CM17=0 OU BLANC	1 2 2-> Fin
<b>MN2.</b> Etes-vous allée en consultation prénatale au cours de la grossesse de ( <i>nom</i> ) ?	OUI NON	1 2 2-> MN7
<b>MN3.</b> Qui avez-vous vu ?  Insister : Quelqu'un d'autre ?  <i>Insister pour obtenir le type de personne vue et enregistrer toutes les réponses données.</i>	<b>PROFESSIONNEL DE SANTÉ</b> DOCTEUR INFIRMIÈRE/SAGE-FEMME  <b>AUTRE PERSONNE</b> ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE AUTRE (préciser)	A B  F X
<b>MN4.</b> De combien de semaines ou de mois étiez-vous enceinte quand vous êtes allée en consultation prénatale pour la première fois ?  <i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante. Si "9 mois ou plus tard", enregistrer 9.</i>	SEMAINES MOIS NSP	1 ___ 2 0 ___ 998
<b>MN5.</b> Combien de fois êtes-vous allée en consultation prénatale au cours de cette grossesse ?  <i>Insister pour obtenir le nombre de fois où les consultations prénatales ont été reçues. Si une fourchette est donnée, enregistrer le nombre minimum de fois où les consultations prénatales ont été faites.</i>	NOMBRE DE FOIS NSP	___ 98
<b>MN6.</b> Dans le cadre de ces consultations prénatales de cette grossesse, est-ce que les choses suivantes ont été faites, au moins une fois :  [A] Vous a-t-on pris la tension ? [B] Vous a-t-on prélevé de l'urine ? [C] Vous a-t-on prélevé du sang ?	TENSION ECHANTILLON D'URINE ECHANTILLON DE SANG	OUI    NON 1    2 1    2 1    2
<b>MN8.</b> Quand vous étiez enceinte de ( <i>nom</i> ), vous a-t-on fait une injection dans le bras ou à l'épaule pour éviter au bébé de contracter le tétanos, c'est-à-dire des convulsions après la naissance ?	OUI NON NSP	1 2 2-> MN11 8 8-> MN11
<b>MN9.</b> Combien de fois avez-vous reçu cette injection contre le tétanos au cours de la grossesse de ( <i>nom</i> ) ?	NOMBRE DE FOIS NSP	___ 8 8-> MN11

<b>MN10.</b> Vérifier MN9 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées pour la dernière grossesse ?	SEULEMENT 1 INJECTION 2 INJECTIONS OU PLUS	1 2	2-> MN19
<b>MN11.</b> Est-ce qu'à n'importe quel moment avant la grossesse de ( <b>nom</b> ), vous avez reçu une injection antitétanique, soit pour vous protéger vous-même, soit pour protéger un autre bébé ?  <i>Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i>	OUI NON NSP	1 2 8	2-> MN19 8->MN19
<b>MN12.</b> Avant votre grossesse de ( <b>nom</b> ), combien de fois avez-vous reçu une injection antitétanique ?  <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i>	NOMBRE DE FOIS  NSP	—  8	
<b>MN13.</b> Vérifier MN12 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées avant la dernière grossesse ?	SEULEMENT 1 INJECTION 2 INJECTIONS OU PLUS OU NSP	1 2	1->MN14A 2->MN14B
<b>MN14A.</b> Cela fait combien d'années que vous avez reçu cette injection antitétanique ?  <b>MN14B.</b> Cela fait combien d'années que vous avez reçu la dernière injection antitétanique ?  <i>La référence est la dernière injection reçue avant cette grossesse, comme enregistré à MN12. Si moins d'un an, enregistrer '00'.</i>	NOMBRE DE FOIS  NSP	—  98	
<b>MN19.</b> Qui vous a assisté pendant l'accouchement de ( <b>nom</b> ) ?  <i>Insister : Quelqu'un d'autre ?  Insister pour le type de personne qui a assisté l'accouchement et enregistrer toutes les réponses mentionnées.</i>	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> DOCTEUR INFIRMIERE/SAGE-FEMME  <b>AUTRE PERSONNE</b> ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE PARENT/AMI  AUTRE ( <b>préciser</b> ) PERSONNE	A B  F H  X Y	
<b>MN20.</b> Où avez-vous accouché de ( <b>nom</b> ) ?  <i>Insister pour obtenir le type d'endroit.  S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.  _____ (Nom de l'endroit)</i>	<b>DOMICILE</b> DOMICILE DE L'ENQUETEE AUTRE DOMICILE  <b>SECTEUR PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV. AUTRE PUBLIC ( <b>préciser</b> )  <b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> HOPITAL PRIVE CLINIQUE PRIVEE AUTRE MEDICAL PRIVE ( <b>préciser</b> )  NSP PUBLIC OU PRIVE  AUTRE ( <b>préciser</b> )	11 12  21 22 26  31 32 36  76  96	11->MN23 12->MN23        76->MN23
<b>MN21.</b> Avez-vous accouché de ( <b>nom</b> ) par césarienne, c'est-à-dire est-ce qu'on vous a ouvert le ventre pour sortir le bébé ?	OUI NON	1 2	2->MN23
<b>MN22.</b> Quand est-ce que la décision de faire une césarienne a été prise ?  <i>Insister si nécessaire : Etait-ce avant ou après que les douleurs de l'accouchement aient commencé ?</i>	AVANT LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT APRES LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT	1 2	

<p><b>MN23.</b> Est-ce qu'après l'accouchement, (<i>nom</i>) a été mis(e), immédiatement, directement sur la peau nue de votre poitrine ?</p> <p><i>Si nécessaire, montrer la photo de la position peau-sur-peau.</i></p> 	<p>OUI NON NSP</p>	<p>1 2 2-&gt; MN25 8 8-&gt; MN25</p>
<p><b>MN24.</b> Avant d'être placé sur la peau nue de votre poitrine, est-ce que le bébé a été enveloppé ?</p>	<p>OUI NON NSP</p>	<p>1 2 8</p>
<p><b>MN25.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a été séché(e) ou essuyé(e) tout de suite après la naissance ?</p>	<p>OUI NON NSP</p>	<p>1 2 8</p>
<p><b>MN26.</b> Combien de temps après la naissance, (<i>nom</i>) a-t-il/elle été lavé(e) pour la première fois ?</p> <p><i>Si "immédiatement" ou moins d'1 heure, enregistrer '000'. Si moins de 24 heures, enregistrer en heures.</i></p> <p><i>Si "1 jour" ou "le jour d'après", insister : A peu près combien d'heures après l'accouchement?</i></p> <p><i>Si "24 heures", insister pour assurer la meilleure estimation de moins de 24 heures ou d'1 jour. Si 24 heures ou plus, enregistrer en jours.</i></p>	<p>IMMEDIATEMENT HEURES JOURS JAMAIS LAVE NSP / NE SE SOUVIENT PAS</p>	<p>000 1 ___ 2 ___ 997 998</p>
<p><b>MN27.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 OU 76 NON, MN20=11-12 OU 96</p>	<p>1 1-&gt; MN30 2</p>
<p><b>MN28.</b> Qu'est-ce qui a été utilisé pour couper le cordon ombilical ?</p>	<p>LAME NEUVE LAME DEJA UTILISEE POUR AUTRES RAISONS CISEAUX AUTRE (<i>préciser</i>) NSP</p>	<p>1 2 3 6 8</p>

<b>MN29.</b> Est-ce que l'instrument qui a été utilisé pour couper le cordon a été bouilli ou stérilisé avant utilisation ?	OUI NON NSP / NE SE SOUVIENT PAS	1 2 8	
<b>MN30.</b> Entre le moment où il a été coupé et jusqu'à ce qu'il tombe, est-ce que quelque chose a été appliqué sur le cordon ombilical ?	OUI NON NSP / NE SE SOUVIENT PAS	1 2 8	2-> MN32 8-> MN32
<b>MN31.</b> Qu'est-ce qui a été appliqué ? <i>Insister : Rien d'autre ?</i>	CHLORHEXIDINE AUTRE ANTISEPTIQUE (ALCOOL, CORDIAL, GENTIANE VIOLETTE) HUILE DE MOUTARDE CENDRE BOUSES D'ANIMAUX  AUTRE (préciser) NSP/ NE SE SOUVIENT PAS	A B C D E  X Z	
<b>MN32.</b> Quand ( <b>nom</b> ) est né(e), était-il/elle : très gros, plus gros que la moyenne, moyen, plus petit que la moyenne, ou très petit ?	TRES GROS PLUS GROS QUE LA MOYENNE MOYEN PLUS PETIT QUE LA MOYENNE TRES PETIT  NSP	1 2 3 4 5  8	
<b>MN33.</b> ( <b>nom</b> ) a-t-il /elle été pesé (e) à la naissance ?	OUI NON NSP / NE SE SOUVIENT PAS	1 2 8	2-> MN35 8-> MN35
<b>MN34.</b> Combien ( <b>nom</b> ) pesait-il/elle ?  Si un carnet est disponible, enregistrer le poids de la carnet.	DE LA CARTE/CARNET  DE MEMOIRE  NSP	<b>1 (KG)</b> _ . _ _ _ _  <b>2 (KG)</b> _ . _ _ _ _  99998	
<b>MN35.</b> Est-ce-que vos règles sont revenues depuis la naissance de ( <b>nom</b> ) ?	OUI NON	1 2	
<b>MN36.</b> Avez-vous allaité ( <b>nom</b> ) ?	OUI NON	1 2	2-> MN39B
<b>MN37.</b> Combien de temps après la naissance avez-vous mis ( <b>nom</b> ) au sein pour la première fois ?  <i>Si moins d'1 heure, enregistrer 00 heures. Si moins de 24 heures, enregistrer en heures. Autrement, enregistrer en jours.</i>	IMMEDIATEMENT  HEURES  JOURS  NSP / NE SE SOUVIENT PAS	000  <b>1</b> _ _ _  <b>2</b> _ _ _  998	

<p><b>MN38.</b> Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, a-t-on donné à boire à (nom) autre chose que du lait maternel ?</p>	<p>OUI NON</p>	<p>1 1-&gt; MN39A 2 2-&gt; Fin</p>
<p><b>MN39A.</b> Qu'a-t-on donné à boire à (nom) ?</p> <p>Insister : Quelque chose d'autre ?</p> <p><i>'Rien donné à boire' n'est pas une réponse valide et la catégorie de réponse Y ne peut pas être enregistrée.</i></p> <p><b>MN39B.</b> Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, qu'est-ce qui a été donné à boire à (nom) ?</p> <p>Insister : Quelque chose d'autre ?</p> <p><i>'Rien donné à boire' (catégorie Y) ne peut être enregistrée que si aucune autre réponse n'est enregistrée.</i></p>	<p>LAIT (AUTRE QUE MATERNEL) DE L'EAU SEULE SUCRE OU EAU AVEC DU GLUCOSE SOLUTION EAU-SALEE-SUCREE JUS DE FRUIT LAIT MATERNISE THE / INFUSIONS / PREPARATIONS TRADITIONNELLES A BASE DE PLANTES MIEL MEDICAMENTS PRESCRITS AUTRE (<i>préciser</i>) RIEN DONNE A BOIRE</p>	<p>A B C E F G H I J X Y</p>

EXAMENS DE SANTE POST-NATALS		PN
<p><b>PN1.</b> Vérifier CM17 : Est-ce qu'il y a eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p><i>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</i></p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 NON, CM17=0 OU BLANC</p>	<p>1 2 2-&gt; Fin</p>
<p><b>PN2.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans un centre de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 OU 76 NON, MN20=11-12 OU 96</p>	<p>1 2 2-&gt; PN7</p>
<p><b>PN3.</b> Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur ce qui s'est passé dans les heures et les jours qui ont suivi la naissance de (<b>nom</b>).</p> <p>Vous avez dit que vous avez accouché à (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>). Combien de temps êtes-vous restée là-bas après l'accouchement ?</p> <p><i>Si moins d'un jour, enregistrer en heures. Si moins d'une semaine, enregistrer en jours. Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES JOURS SEMAINES NSP / NE SE SOUVIENT PAS</p>	<p>1 ___ 2 ___ 3 ___ 998</p>
<p><b>PN4.</b> Je voudrais vous parler des examens de santé sur (<b>nom</b>) après l'accouchement - par exemple, si quelqu'un a examiné (<b>nom</b>), vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si (<b>nom</b>) se porte bien.</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI NON</p>	<p>1 2</p>
<p><b>PN5.</b> Et qu'en est-il des examens de <u>votre</u> santé - je veux dire, quelqu'un a-t-il fait le bilan de votre santé, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé <u>votre</u> santé ?</p>	<p>OUI NON</p>	<p>1 2</p>
<p><b>PN6.</b> Maintenant je voudrais que nous parlions de ce qui s'est passé après que vous ayez quitté (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>) ?</p> <p>Après que vous ayez quitté (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI NON</p>	<p>1 1-&gt; PN12 2 2-&gt; PN17</p>
<p><b>PN7.</b> Vérifier MN19 : Est-ce qu'un professionnel de la santé, une accoucheuse traditionnelle ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE</p>	<p>1 2 2-&gt; PN11</p>

<p><b>PN8.</b> Vous avez déjà dit que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) vous a/ont assisté pendant l'accouchement. Maintenant, je voudrais vous parler des examens de santé de (<b>nom</b>) après l'accouchement, par exemple examiner (<b>nom</b>), vérifier le cordon ombilical, ou voir si (<b>nom</b>) se porte bien.</p> <p>Une fois l'accouchement terminé et avant que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) ne vous quitte, est-ce que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) a/ont contrôlé la santé de (<b>nom</b>) ?</p>	OUI	1	
	NON	2	
<p><b>PN9.</b> Et est-ce que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) a/ont contrôlé votre santé avant son/leur départ, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p>	OUI	1	
	NON	2	
<p><b>PN10.</b> Après que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) vous ont laissé est-ce quelqu'un a contrôlé la santé de (<b>nom</b>) ?</p>	OUI	1	1-> PN12
	NON	2	2-> PN19
<p><b>PN11.</b> Je voudrais vous parler des examens de santé de (<b>nom</b>) après l'accouchement, par exemple quelqu'un qui a examiné (<b>nom</b>), a vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si le bébé se porte bien.</p> <p>Après la naissance de (<b>nom</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé sa santé ?</p>	OUI	1	
	NON	2	2-> PN20
<p><b>PN12.</b> Un tel examen a-t-il eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?</p>	UNE FOIS	1	1-> PN13A
	PLUS D'UNE FOIS	2	2-> PN13B
<p><b>PN13A.</b> Combien de temps après l'accouchement un tel contrôle a-t-il eu lieu ?</p> <p><b>PN13B.</b> Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?</p> <p><i>Si c'est moins une journée, enregistrer en heures.</i>  <i>Si c'est moins d'une semaine, enregistrer en jours.</i>  <i>Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	HEURES	1	___
	JOURS	2	___
	SEMAINES	3	___
	NSP / NE SE SOUVIENT PAS		998
<p><b>PN14.</b> Qui a contrôlé la santé de (<b>nom</b>) à ce moment-là ?</p>	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>		
	MEDECIN		A
	INFIRMIERE / SAGE-FEMME		B
	<b>AUTRE PERSONNE</b>		
	ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE		F
	PARENT / AMI		H
AUTRE ( <i>préciser</i> )		X	

<p><b>PN15.</b> Où a eu lieu ce contrôle ?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>----- (Nom de l'endroit)</p>	<p><b>DOMICILE</b> DOMICILE DE L'ENQUETEE 11 AUTRE DOMICILE 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL 21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV. 22 AUTRE PUBLIC (préciser) 26</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> HOPITAL PRIVE 31 CLINIQUE PRIVEE 32 AUTRE (préciser) 96</p>	
<p><b>PN16.</b> Vérifier MN20 : L'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 1 NON, MN20=11-12 OU 96 2</p>	2-> PN18
<p><b>PN17.</b> Après avoir quitté (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé <u>votre</u> santé ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	1-> PN21 2-> PN25
<p><b>PN18.</b> Vérifier MN19 : Est-ce qu'un professionnel de santé, une accoucheuse traditionnelle, ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE 1 NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE 2</p>	2-> PN20
<p><b>PN19.</b> Après l'accouchement et le départ de (<i>la ou les personnes à MN19</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé votre santé ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	1-> PN21 2-> PN25
<p><b>PN20.</b> Après la naissance de (<i>nom</i>), a-t-on contrôlé votre santé, par exemple poser des questions sur votre santé ou vous examiner ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	2-> PN25
<p><b>PN21.</b> Ces contrôles ont-ils eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?</p>	<p>UNE FOIS 1 PLUS D'UNE FOIS 2</p>	1-> PN22A 2-> PN22B
<p><b>PN22A.</b> Combien de temps après l'accouchement ce contrôle a-t-il eu lieu ?</p> <p><b>PN22B.</b> Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?</p> <p><i>Si c'est moins d'une journée, enregistrer en heures.</i> <i>Si c'est moins d'une semaine, enregistrer en jours.</i> <i>Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES <b>1</b> ___</p> <p>JOURS <b>2</b> ___</p> <p>SEMAINES <b>3</b> ___</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 998</p>	
<p><b>PN23.</b> Qui a contrôlé votre santé à ce moment-là ?</p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> MEDECIN A INFIRMIERE / SAGE-FEMME B <b>AUTRE PERSONNE</b> ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE F PARENT / AMI H AUTRE (préciser) X</p>	

<p><b>PN24.</b> Où a eu lieu ce contrôle ?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>----- (Nom de l'endroit)</p>	<p><b>DOMICILE</b> DOMICILE DE L'ENQUETEE 11 AUTRE DOMICILE 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL 21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV. 22 AUTRE PUBLIC (préciser) 26</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> HOPITAL PRIVE 31 CLINIQUE PRIVEE 32</p> <p>AUTRE (préciser) 96</p>																	
<p><b>PN25.</b> Durant les deux premiers jours après la naissance, est-ce qu'un agent de santé a fait un des actes suivants soit à la maison soit dans le centre de santé :</p> <p>[A] Examiner le cordon de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[B] Prendre la température de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[C] Vous conseiller sur l'allaitement ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXAMINER LE CORDON</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>PRENDRE LA TEMPERATURE</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NSP	EXAMINER LE CORDON	1	2	8	PRENDRE LA TEMPERATURE	1	2	8	CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT	1	2	8	
	OUI	NON	NSP															
EXAMINER LE CORDON	1	2	8															
PRENDRE LA TEMPERATURE	1	2	8															
CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT	1	2	8															
<p><b>PN26.</b> Vérifier MN36 : Est-ce que l'enfant a été allaité ?</p>	<p>OUI, MN36=1 1 NON, MN36=2 2</p>	<p>2-&gt; PN28</p>																
<p><b>PN27.</b> Observer l'allaitement de (<i>nom</i>) ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OBSERVER ALLAITEMENT</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NSP	OBSERVER ALLAITEMENT	1	2	8									
	OUI	NON	NSP															
OBSERVER ALLAITEMENT	1	2	8															
<p><b>PN28.</b> Vérifier MN33 : Est-ce que l'enfant a été pesé à la naissance ?</p>	<p>OUI, MN33=1 1 NON, MN33=2 2 NSP, MN33=8 3</p>	<p>1-&gt; PN29A 2-&gt; PN29B 3-&gt; PN29C</p>																
<p><b>PN29A.</b> Vous avez mentionné que (<i>nom</i>) a été pesé à la naissance. Après cela, est-ce-que (<i>nom</i>) a été de nouveau pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p><b>PN29B.</b> Vous avez mentionné que (<i>nom</i>) n'a pas été pesé à la naissance. Est-ce-que (<i>nom</i>) a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p><b>PN29C.</b> Vous avez mentionné que vous ne savez pas si (<i>nom</i>) a été pesé à la naissance. Est-ce-que (<i>nom</i>) a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>																	
<p><b>PN30.</b> Durant les deux premiers jours après la naissance de (<i>nom</i>), est-ce qu'un agent de santé vous a donné des informations sur les symptômes qui nécessitent que vous emmeniez votre enfant malade dans une structure de santé pour être soigné ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>																	

CONTRACEPTION		CP	
<b>CP1.</b> Je voudrais parler avec vous d'un autre sujet : la planification familiale.  Etes-vous enceinte en ce moment ?	OUI, ACTUELLEMENT ENCEINTE	1	1-> CP3
	NON	2	
	NSP OU PAS SURE	8	
<b>CP2.</b> Les couples utilisent plusieurs moyens ou méthodes pour retarder ou éviter une grossesse.  Faites-vous actuellement quelque chose ou utilisez-vous actuellement une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?	OUI	1	1-> CP4
	NON	2	
<b>CP3.</b> Avez-vous déjà fait quelque chose ou utilisé une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?	OUI	1	1-> Fin
	NON	2	2-> Fin
<b>CP4.</b> Que faites-vous pour retarder ou éviter une grossesse ?  <i>Ne pas suggérer de réponse.            Si plus d'une méthode est mentionnée, enregistrer chacune d'entre elles.</i>	STERILISATION FEMININE	A	
	STERILISATION MASCULINE	B	
	DIU	C	
	INJECTABLES	D	
	IMPLANTS	E	
	PILULES	F	
	CONDOM MASCULIN	G	
	CONDOM FEMININ	H	
	DIAPHRAGME	I	
	MOUSSE/GELEE	J	
	METHODE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL ET DE L'AMENORRHEE (MAMA)	K	
	ABSTINENCE PERIODIQUE/ RHYTHME	L	
	RETRAIT	M	
	AUTRE ( <i>préciser</i> )	X	

BESOIN NON SATISFAIT		UN
<b>UN1.</b> Vérifier CP1 : Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8	1 2 2-> UN6
<b>UN2.</b> Maintenant je voudrais parler avec vous de votre grossesse actuelle. Quand vous êtes tombée enceinte, est-ce que vous vouliez tomber enceinte à ce moment-là ?	OUI NON	1 1-> UN5 2
<b>UN3.</b> Vérifier CM1 : A déjà eu des naissances ?	PLUS TARD AUCUN / PAS D'AUTRE ENFANT	1 0-> UN4A 2 1-> UN4B
<b>UN4A.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou voulez-vous ne pas avoir d'enfants ? <b>UN4B.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou voulez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?	PLUS TARD AUCUN / PAS D'AUTRE ENFANT	1 2
<b>UN5.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Après l'enfant que vous attendez, voudriez-vous avoir un autre enfant ou préféreriez-vous ne plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN PAS DECIDEE / NSP	1 1-> UN8 2 2-> UN14 8 8-> UN14
<b>UN6.</b> Vérifier CP4 : Utilise actuellement la stérilisation féminine ?	OUI, CP4=A NON, CP4≠A	1 1-> UN14 2
<b>UN7.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Voulez-vous avoir un (autre) enfant ou voulez-vous ne pas/plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE PAS DECIDEE / NSP	1 2 2-> UN10 3 3-> UN12 8 8-> UN10
<b>UN8.</b> Combien de temps voudriez-vous attendre avant la naissance d'un (autre) enfant ?  <i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante.</i>	HEURES JOURS NE VEUT PAS ATTENDRE (BIENTOT / MAINTENANT) DIT Q'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE APRES LE MARIAGE AUTRE NSP	1 ___ 2 ___ 993 994 994-> UN12 995 996 998
<b>UN9.</b> Vérifier CP1 : Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8	1 1-> UN14 2
<b>UN10.</b> Vérifier CP2 : Utilise une méthode actuellement ?	OUI, CP2=1 NON, CP2=2	1 1-> UN14 2

<b>UN11.</b> Pensez-vous que vous êtes physiquement capable de tomber enceinte en ce moment ?	OUI	1	1-> UN14
	NON	2	
	NSP	8	8-> UN14
<b>UN12.</b> Pourquoi pensez-vous que vous n'êtes pas physiquement capable de tomber enceinte ?	RAPPORTS SEXUELS PAS FREQUENTS / PAS DE RAPPORTS	A	
	MENOPAUSEE	B	
	N'A JAMAIS EU DE REGLES	C	
	HYSTERECTOMIE (RETRAIT CHIRURGICAL DE L'UTERUS)	D	
	ESSAYE DE TOMBER ENCEINTE DEPUIS 2 ANS OU PLUS SANS RESULTAT EN AMENORHEE POSTPARTUM	E	
	ALLAITE	F	
	TROP AGEE	G	
	FATALISTE	H	
	AUTRE (préciser)	I	
	NSP	X	Z
<b>UN13.</b> Vérifier UN12 : 'N'a jamais eu de règles' mentionné ?	MENTIONNE, UN12=C	1	1-> Fin
	PAS MENTIONNE, UN12≠C	2	
<b>UN14.</b> Quand est-ce que vos dernières règles ont commencé ?  Enregistrer la réponse en utilisant la même unité que celle donnée par la répondante.  Si '1 année', insister : Il y a combien de mois ?	JOURS	1 ___	
	SEMAINES	2 ___	
	MOIS	3 ___	
	ANNEES	4 ___	
	MENOPAUSEE / A EU UNE HYSTERECTOMIE AVANT LA DERNIERE NAISSANCE	993	993-> Fin
	N'A JAMAIS EU DE REGLES	994 995	994-> Fin 995-> Fin
<b>UN15.</b> Vérifier UN14 : Est-ce que les dernières règles ont eu lieu dans la dernière année ?	OUI, DURANT LA DERNIERE ANNEE	1	
	NON, UNE ANNEE OU PLUS	2	2-> Fin
<b>UN16.</b> Est-ce qu'il y a eu des activités sociales ou des journées de travail auxquelles vous n'avez pas pu participer à cause de vos dernières règles ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP / PAS SURE / PAS DE TELLES ACTIVITES	8	
<b>UN17.</b> Durant vos dernières règles, avez-vous pu vous laver et vous changer en privé pendant que vous étiez chez vous ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>UN18.</b> Avez-vous utilisé des produits tels que des serviettes hygiéniques, des tampons ou des morceaux de tissu ?	OUI	1	
	NON	2	2-> Fin
	NSP	8	8-> Fin
<b>UN19.</b> Est-ce que ces produits sont réutilisables ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	

ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE				DV
<b>DV1.</b> Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :		OUI	NON	NSP
[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE	1	2	8
[B] Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS	1	2	8
[C] Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI	1	2	8
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL	1	2	8
[E] Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE	1	2	8

VICTIMISATION		VT	
<p><b>VT1.</b> Vérifier la présence des autres. Avant de continuer, assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des crimes dont vous avez <u>personnellement</u> été la victime.</p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que vos réponses resteront strictement confidentielles et ne seront pas transmises à qui que ce soit.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2020), est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force ?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider la répondante à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer. Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</i></p>	OUI	1	
	NON	2	2-> VT9B
	NSP	8	8-> VT9B
<p><b>VT2.</b> Est-ce que cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2022) ?</p>	OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS	1	
	NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS	2	2-> VT5B
	NSP / NE SE SOUVIENT PAS	8	8-> VT5B
<p><b>VT3.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	UNE FOIS	1	
	DEUX FOIS	2	
	TROIS FOIS OU PLUS	3	
	NSP / NE SE SOUVIENT PAS	8	
<p><b>VT4.</b> Vérifier VT3. Une fois ou plus ?</p>	UNE FOIS, VT3=1	1	1-> VT5A
	PLUS D'UNE FOIS OU NSP, VT3=2, 3 OU 8	2	2-> VT5B
<p><b>VT5A.</b> Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	OUI	1	
	NON	2	
<p><b>VT5B.</b> La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	NSP	8	
<p><b>VT6.</b> Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	OUI	1	
	NON	2	2-> VT8
	NSP / PAS SURE	8	8-> VT8
<p><b>VT7.</b> Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ? <i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	OUI, UN COUTEAU	A	
	OUI, UN REVOLVER	B	
	OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE	X	

<p><b>VT8.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE 1  OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE 2  NON, PAS DECLARE 3  NSP / PAS SURE 8</p>	<p>1-&gt; VT9A  2-&gt; VT9A  3-&gt; VT9A  8-&gt; VT9A</p>
<p><b>VT9A.</b> A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2020), été agressée physiquement?</p> <p><b>VT9B.</b> Dans la même période, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2010), avez-vous été agressée physiquement ?</p> <p><i>Si Non, insister : Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</i></p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose à la répondante, ce qui doit être enregistré sous VT1.</i></p>	<p>OUI 1  NON 2  NSP 8</p>	<p>2-&gt; VT20  8-&gt; VT20</p>
<p><b>VT10.</b> Est-ce- que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2022) ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS 1  NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS 2  NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2-&gt; VT12B  8-&gt; VT12B</p>
<p><b>VT11.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS 1  DEUX FOIS 2  TROIS FOIS OU PLUS 3  NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>1-&gt; VT12A  2-&gt; VT12B  3-&gt; VT12B  8-&gt; VT12B</p>
<p><b>VT12A.</b> Où cela s'est-il passé ?</p> <p><b>VT12B.</b> Où cela s'est-il passé la dernière fois ?</p>	<p>A SON DOMICILE 11  DANS UN AUTRE DOMICILE 12  DANS LA RUE 21  DANS LES TRANSPORTS PUBLICS 22  DANS UN RESTAURANT / CAFE / BAR 23  AUTRE LIEU PUBLIC (préciser) 26  A L'ECOLE 31  SUR LE LIEU DE TRAVAIL 32  AUTRE PLACE (préciser) 96</p>	

<b>VT13.</b> Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit ?  <i>Si NSP / Ne se souvient pas, insister: Etait-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</i>	UNE PERSONNE DEUX PERSONNES TROIS PERSONNES OU PLUS  NSP / NE SE SOUVIENT PAS	1 2 3  8	1-> VT14A 2-> VT14B 3-> VT14B  8-> VT14B
<b>VT14A.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne ?	OUI NON	1 2	
<b>VT14B.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?	NSP / NE SE SOUVIENT PAS	8	
<b>VT17.</b> Est-ce que la /les personne(s) avait / avaient une arme ?	OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS  NSP / PAS SURE	1 2  8	2-> VT19  8-> VT19
<b>VT18.</b> Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?  <i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i>	OUI, UN COUTEAU OUI, UN REVOLVER OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE	A B X	
<b>VT19.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?  <i>Si 'Oui', insister : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i>	OUI, REpondante A DECLARE OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE NON, PAS DECLARE  NSP / PAS SURE	1 2 3  8	
<b>VT20.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seule dans votre quartier après la tombée de la nuit ?	TRES EN SECURITE EN SECURITE PAS EN SECURITE PAS DU TOUT EN SECURITE  NE MARCHE JAMAIS SEULE APRES LA TOMBEE DE LA NUIT	1 2 3 4  7	
<b>VT21.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seule à la maison après la tombée de la nuit ?	TRES EN SECURITE EN SECURITE PAS EN SECURITE PAS DU TOUT EN SECURITE  NE MARCHE JAMAIS SEULE APRES LA TOMBEE DE LA NUIT	1 2 3 4  7	
<b>VT22.</b> Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous sentie personnellement discriminée ou harcelée pour un ou plusieurs des motifs suivants :			
[A] Origine ethnique ou immigration ?		OUI    NON    NSP	
[B] Sexe ?	ETHNIE/IMMIGRATION	1    2    8	
[C] Orientation sexuelle ?	SEXE	1    2    8	
[D] Age ?	ORIENTATION SEXUELLE	1    2    8	
[E] Religion ou croyance ?	AGE	1    2    8	
[F] Handicap ?	RELIGION/CROYANCE	1    2    8	
[X] Pour n'importe quelle autre raison ?	HANDICAP	1    2    8	
	AUTRE RAISON	1    2    8	

FONCTIONNEMENT DES ADULTES		AF	
<b>AF1.</b> Vérifier WB4 : Age de la répondante ?	15-17 ANS 18-49 ANS	1 2	1-> Fin
<b>AF2.</b> Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ?  <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI  NON	1  2	
<b>AF3.</b> Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI  NON	1  2	
<b>AF4.</b> Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. Vous pouvez dire que vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse. Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.</i>			
<b>AF5.</b> Vérifier AF2 : la répondante porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, AF2=1 NON, AF2=2	1 2	1-> AF6A 2-> AF6B
<b>AF6A.</b> Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ?  <b>AF6B.</b> Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT VOIR	1 2 3 4	
<b>AF7.</b> Vérifier AF3 : la répondante porte une prothèse auditive ?	OUI, AF3=1 NON, AF3=2	1 2	1-> AF8A 2-> AF8B
<b>AF8A.</b> Quand vous portez votre prothèse auditive, avez-vous des difficultés à entendre ?  <b>AF8B.</b> Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE	1 2 3 4	
<b>AF9.</b> Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS	1 2 3 4	
<b>AF10.</b> Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER	1 2 3 4	
<b>AF11.</b> Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou à vous habiller seule ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN D'ELLE-MEME	1 2 3 4	
<b>AF12.</b> En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES	1 2 3	

VIH/SIDA				HA
<b>HA1.</b> Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet. Avez-vous déjà entendu parler de VIH ou SIDA ?	OUI NON	1 2		2-> Fin
<b>HA2.</b> Le VIH est le virus qui donne le SIDA. Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>HA3.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>HA4.</b> Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>HA5.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>HA6.</b> Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>HA7.</b> Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>HA8.</b> Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé : [A] Au cours de la grossesse ? [B] Pendant l'accouchement ? [C] En allaitant ?		OUI NON NSP 1 2 8 1 2 8 1 2 8		
<b>HA9.</b> Vérifier HA8 [A], [B] et [C] : Au moins un 'Oui' enregistré	OUI NON	1 2		2-> HA11
<b>HA10.</b> Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>HA11.</b> Vérifier CM17 : A eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?  Copier le nom de la dernière naissance de l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser où indiqué :  Nom _____	OUI, CM17=1 NON, CM17=0 OU BLANC	1 2		2-> HA24

<b>HA12.</b> Vérifier MN2 : A reçu des soins prénatals ?	OUI, MN2=1 NON, MN2=2	1 2	2-> HA17
<b>HA13.</b> Au cours d'une des visites prénatales pour votre grossesse de (nom), avez-vous reçu des informations sur :		OUI    NON    NSP	
[A] les bébés qui attrapent le VIH par leur mère?	VIH PAR LA MERE	1    2    8	
[B] les choses que vous pouvez faire pour éviter d'attraper le VIH ?	CHOSSES A FAIRE	1    2    8	
[C] la possibilité de faire un test pour le VIH ?	TEST DE VIH	1    2    8	
Vous a-t-on :			
[D] Proposé de faire un test pour le VIH ?	PROPOSE UN TEST	1    2    8	
<b>HA14.</b> Je ne veux pas connaître les résultats, mais avez-vous été testée pour le VIH dans le cadre de vos soins prénatals ?	OUI NON NSP	1 2 8	2-> HA17 8-> HA17
<b>HA15.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats du test ?	OUI NON NSP	1 2 8	2-> HA17 8-> HA17
<b>HA16.</b> Après avoir reçu les résultats, avez-vous reçu des informations sur la santé ou des conseils liés au VIH ?	OUI NON NSP	1 2 8	
<b>HA17.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?	OUI, MN20=21-36 OU 76 NON, MN20=11-12 OU 96	1 2	2-> HA21
<b>HA18.</b> Entre le moment où vous êtes arrivée pour l'accouchement et le moment où le bébé est né, vous a-t-on proposé de faire un test de VIH ?	OUI NON	1 2	
<b>HA19.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous été testée pour le VIH à ce moment ?	OUI NON	1 2	2-> HA21
<b>HA20.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI NON	1 2	1-> HA22 2-> HA22
<b>HA21.</b> Vérifier HA14 : Est-ce que la répondante a été testée pour le VIH dans le cadre des consultations prénatales ?	OUI, HA14=1 NON OU PAS DE REPONSE, HA14≠1	1 2	2-> HA24
<b>HA22.</b> Avez-vous été testée pour le VIH depuis que vous avez été testée pendant votre grossesse ?	OUI NON	1 2	1-> HA25
<b>HA23.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS IL Y A 12 A 23 MOIS IL Y A 2 ANS OU PLUS	1 2 3	1-> HA28 2-> HA28 3-> HA28
<b>HA24.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testée pour le VIH ?	OUI NON	1 2	2-> HA27

<b>HA25.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS IL Y A 12 A 23 MOIS IL Y A 2 ANS OU PLUS	1 2 3	
<b>HA26.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI NON NSP	1 2 8	1-> HA28 2-> HA28 8-> HA28
<b>HA27.</b> Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour avoir un test de VIH ?	OUI NON	1 2	
<b>HA28.</b> Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?	OUI NON	1 2	2-> HA30
<b>HA29.</b> Est-ce que vous vous êtes déjà testée vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?	OUI NON	1 2	
<b>HA30.</b> Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?	OUI NON NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2 8	
<b>HA31.</b> Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?	OUI NON NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2 8	
<b>HA32.</b> Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?	OUI NON NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2 8	
<b>HA33.</b> Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?	OUI NON NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2 8	
<b>HA34.</b> Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?	OUI NON NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2 8	
<b>HA35.</b> Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante : J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.	OUI NON NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2 8	
<b>HA36.</b> Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH ?	OUI NON DIT QU'ELLE A LE VIH NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2 7 8	

CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL			TA
<b>TA1.</b> Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes ?	OUI NON	1 2	2-> TA6
<b>TA2.</b> Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE  AGE	00  __ __	00 -> TA6
<b>TA3.</b> Fumez-vous des cigarettes actuellement ?	OUI NON	1 2	2-> TA6
<b>TA4.</b> Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumé ?	NOMBRE DE CIGARETTES	__ __	
<b>TA5.</b> Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS	0 __  10  30	
<b>TA6.</b> Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes tels des cigares, pipes à eau, cigarillos ou pipe ?	OUI NON	1 2	2-> TA10
<b>TA7.</b> Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits de tabac à fumer ?	OUI NON	1 2	2-> TA10
<b>TA8.</b> Quels types de tabac à fumer avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné</i>	CIGARES PIPE A EAU / CHICHA CIGARILLOS PIPE  AUTRE (préciser)	A B C D  X	
<b>TA9.</b> Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé ( <b>noms des produits mentionnés à TA8</b> ) ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS	0 __  10  30	
<b>TA10.</b> Avez-vous déjà essayé des produits de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer, tabac à priser ou dip ?	OUI NON	1 2	2-> TA14
<b>TA11.</b> Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?	OUI NON	1 2	2-> TA14
<b>TA12.</b> Quel type de produits de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	TABAC A PRISER  AUTRE (préciser)	A  X	

<p><b>TA13.</b> Durant le mois dernier, combien de jours avez-vous consommé (<i>noms des produits mentionnés à TA12</i>) ?</p> <p><i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.</i>  <i>Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i>  <i>Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS 0 ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30</p>	
<p><b>TA14.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool.</p> <p>Avez-vous déjà bu de l'alcool ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	2-> Fin
<p><b>TA15.</b> Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière, un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whisky ou rhum.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool, autre que quelques gorgées ?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL 00</p> <p>AGE ____ ____</p>	00-> Fin
<p><b>TA16.</b> Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool ?</p> <p><i>Si la répondante n'a pas bu, enregistrer '00'.</i>  <i>Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours.</i>  <i>Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i>  <i>Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS 00</p> <p>NOMBRE DE JOURS 0 ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30</p>	00 -> Fin
<p><b>TA17.</b> Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses prenez-vous habituellement ?</p>	<p>NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL ____ ____</p>	

<b>WM10.</b> Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.	HEURES ET MINUTES ____ : ____	
<b>WM11.</b> Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant toute ou une partie de l'interview ?	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE	1
	NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser)	2
	NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser)	3
<b>WM12.</b> Langue du questionnaire.	ARABE	1
	FRANCAIS	2
<b>WM13.</b> Langue de l'interview.	ARABE	1
	FRANCAIS	2
	AUTRE LANGUE (préciser)	6
<b>WM14.</b> Langue maternelle de la répondante.	ARABE	1
	FRANCAIS	2
	AUTRE LANGUE (préciser)	6
<b>WM15.</b> Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER	1
	OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE	2
	NON, PAS UTILISE	3

CONSENTEMENT MICS PLUS			
<b>WM15A.</b> Vérifiez le numéro de ligne du répondant (WM3) dans le PANNEAU D'INFORMATION POUR LES FEMMES et les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE 5 À 17 (FS4) ou QUESTIONNAIRE ENFANT MOINS DE 5 (UF4): Ce répondant a-t-il déjà été interrogé pour l'un des autres questionnaires ?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME WM3=HH47 OU WM3=FS4 OU WM3=UF4	1	1-> WM16
	NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, WM3≠HH47 AND WM3≠FS4 AND WM≠UF4	2	
<b>WM15B.</b> Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable ?	OUI, HC7[A]=1 OU HC12=1	1	
	NON, HC7[A]=2 ET HC12=2	2	2-> WM16
<p><b>WM15C.</b> Merci pour votre participation.</p> <p>L'Institut National de la Statistique (INS) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ 10 minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?</p>			
OUI		1	
NON		2	2-> WM16
<b>WM15D.</b> Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint ?	OUI	1	
	NON	2	2-> WM16
<p><b>WM15E.</b> Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le meilleur numéro de téléphone pour vous contacter.</p>			

	P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 <sup>ÈME</sup> NUMERO	[P3] 3 <sup>ÈME</sup> NUMERO
<b>WM15F.</b> Demander et enregistrer le numéro de téléphone...	-----	-----	-----
<b>WM15G.</b> Juste pour confirmer, le numéro est (nombre de <b>WM15F</b> ) ?  Si non, retournez à WM15F et corrigez l'entrée.	OUI 1 NON 2-> WM15F	OUI 1 NON 2-> WM15F	OUI 1 NON 2-> WM15F
<b>WM15J.</b> N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?	OUI 1 -> [P2] NON 2-> WM16	OUI 1 -> [P3] NON 2-> WM16	OUI 1 -> [P4] NON 2-> WM16
			Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé : ----- <input type="checkbox"/>

**WM16.** Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MÉNAGE DU QUESTIONNAIRE MÉNAGE :  
*Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?*

- Oui -> Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.
- Non -> Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?
  - Oui -> Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MÉNAGE DU QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?
    - Oui -> Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.
    - Non -> Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.
  - Non -> Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX**

## E.4 QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME



## QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME

### MICS Tunisie 2023



PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME		WM
<b>MWM1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>MWM2.</b> Numéro du ménage : _____	
<b>MWM3.</b> Nom et numéro de ligne de l'homme : NOM -----	<b>MWM4.</b> Nom et numéro du chef d'équipe : NOM -----	
<b>MWM5.</b> Nom et numéro de l'enquêteur : NOM -----	<b>MWM6.</b> Jour / Mois / Année de l'interview : / / 2023	

<p>Vérifier l'âge de l'homme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : si l'âge est de 15-17ans, vérifier à HH39 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à MWM17.</p>	<p><b>MWM7.</b> Enregistrer l'heure.</p> <p>HEURES : MINUTES :</p>						
<p><b>MWM8.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">OUI, DEJA INTERVIEWEE</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">1-&gt; MWM9B</td> </tr> <tr> <td>NON, PREMIERE INTERVIEW</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>2-&gt; MWM9A</td> </tr> </table>	OUI, DEJA INTERVIEWEE	1	1-> MWM9B	NON, PREMIERE INTERVIEW	2	2-> MWM9A
OUI, DEJA INTERVIEWEE	1	1-> MWM9B					
NON, PREMIERE INTERVIEW	2	2-> MWM9A					
<p><b>MWM9A.</b> Bonjour, je m'appelle (<b> votre Nom</b>). Nous sommes de l'<b>Institut National de la Statistique</b>. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 10 de minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	<p><b>MWM9B.</b> Maintenant, je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 10 de minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>						
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">OUI</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">1-&gt; Module CARACTERISTIQUES DE L'HOMME</td> </tr> <tr> <td>NON / PAS DEMANDE</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>2-&gt; MWM17</td> </tr> </table>	OUI	1	1-> Module CARACTERISTIQUES DE L'HOMME	NON / PAS DEMANDE	2	2-> MWM17	
OUI	1	1-> Module CARACTERISTIQUES DE L'HOMME					
NON / PAS DEMANDE	2	2-> MWM17					

<p><b>MWM17.</b> Résultat de l'interview Homme.</p> <p>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">COMPLETE</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td>PAS A LA MAISON</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td>REFUSE</td> <td style="text-align: right;">03</td> </tr> <tr> <td>PARTIELLEMENT COMPLETE</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td>EN INCAPACITE (<i>préciser</i>)</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td>PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td>AUTRE (<i>préciser</i>)</td> <td style="text-align: right;">96</td> </tr> </table>	COMPLETE	01	PAS A LA MAISON	02	REFUSE	03	PARTIELLEMENT COMPLETE	04	EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> )	05	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS	06	AUTRE ( <i>préciser</i> )	96
COMPLETE	01														
PAS A LA MAISON	02														
REFUSE	03														
PARTIELLEMENT COMPLETE	04														
EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> )	05														
PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS	06														
AUTRE ( <i>préciser</i> )	96														

CARACTERISTIQUES DE L'HOMME		MWB
<b>MWB1.</b> Vérifier le numéro de ligne (MWM3) du répondant dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) : Ce répondant est-il également le répondant au QUESTIONNAIRE MÉNAGE?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, MWM3=HH47 NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, MWM3≠HH47	1 2 2-> MWB3
<b>MWB2.</b> Vérifier ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour ce répondant : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=2, 3 OU 4 ED5=0, 1, 8 OU BLANC	1 1-> MWB15 2 2-> MWB14
<b>MWB3.</b> En quel mois et quelle année êtes-vous né ?	DATE DE NAISSANCE MOIS _____ NSP MOIS 98  ANNEE _____ NSP ANNEE 9998	
<b>MWB4.</b> Quel âge avez-vous ? Insister : Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?  Si les réponses à MWB3 et MWB4 sont incohérentes, insister encore et corriger. Un âge doit être enregistré.	AGE (EN ANNEES REVOLUES) _____	
<b>MWB5.</b> Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI NON	1 2 2-> MWB14
<b>MWB6.</b> Quels sont le plus haut niveau et classe/année que vous avez atteints ?	PROGRAMME D'EDUCCTION DE LA PETITE ENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'ENFANT, KOUTTEB) 000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 1 _____ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE /SECONDAIRE 2 _____ 1 3 _____ SECONDAIRE 4 _____ SUPERIEUR 5 _____ COURS D'ALPHABETISATION	000 -> MWB14
<b>MWB7.</b> Avez-vous complété cette classe ?	OUI NON	1 2
<b>MWB8.</b> Vérifier MWB4 : Age du répondant :	15-24 ANS 25-49 ANS	1 2 2-> MWB13
<b>MWB9.</b> A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2022-2023, êtes-vous allé à l'école ?	OUI NON	1 2 2-> MWB11

<b>MWB10.</b> Pendant cette année scolaire 2022/2023, quels sont le niveau et la classe/année que vous fréquentez ?	PROGRAMME D'EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'ENFANT, KOUTTEB) 000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 1__ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE/SECONDAIRE 1 2__ SECONDAIRE 3__ SUPERIEUR 4__ COURS D'ALPHABETISATION 5__	
<b>MWB11.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2021/2022, êtes-vous allée à l'école ?	OUI 1 NON 2	2-> MWB13
<b>MWB12.</b> Durant l'année scolaire 2021/2022, quels sont le niveau et la classe/année que vous avez fréquentés ?	PROGRAMME D'EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'ENFANT, KOUTTEB) 000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 1__ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE/SECONDAIRE 1 2__ SECONDAIRE 3__ SUPERIEUR 4__ COURS D'ALPHABETISATION 5__	
<b>MWB13.</b> Vérifier MWB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :	MWB6=2, 3 OU 4 1 MWB6=1 2	1-> MWB15
<b>MWB14.</b> Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase.  <i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêtée.</i>  <i>Si l'enquêtée ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i>	NE PEUT PAS LIRE DU TOUT 1 CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE 2 CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE 3  PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS / BRAILLE (préciser) 4	
<b>MWB15.</b> Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (nom de la ville, de la bourgade, du village de résidence actuelle) ?  <i>Si moins d'une année, enregistrer '00' années.</i>	ANNEES _____ TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE 95	95-> MWB18

<p><b>MWB16.</b> Juste avant d'emménager ici, viviez- vous dans une ville, une bourgade ou en milieu rural ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de place.</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville, une bourgade ou en milieu rural, écrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement 9 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <p>----- (Nom du lieu)</p>	<p>MILIEU URBAIN 1 MILIEU RURAL 3</p>	
<p><b>MWB17.</b> Avant d'emménager ici, dans quelle region viviez-vous ?</p>	<p>REGION DE TUNIS 01 NORD EST 02 NORD OUEST 03 CENTRE EST 04 CENTRE OUEST 05 SUD EST 06 SUD OUEST 07</p> <p>HORS DE LA TUNISIE (préciser) 96</p>	

MASS MEDIA ET TIC		MMT
<p><b>MMT1.</b> Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'au moins une fois par semaine', insister : diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'oui' encercler 3, si 'non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 1 2 3
<p><b>MMT2.</b> Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'au moins une fois par semaine', insister : diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'oui' encercler 3, si 'non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 1 2 3
<p><b>MMT3.</b> Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'au moins une fois par semaine', insister : diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'oui' encercler 3, si 'non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 1 2 3
<p><b>MMT4.</b> Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	OUI NON	1 2 2-> MMT9
<p><b>MMT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'oui' encercler 3, si 'non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 0-> MMT9 1 2 3

		OUI	NON	
<b>MMT6.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous :				
[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?	COPIE / DEPLACE FICHIER	1	2	
[B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document ?	UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT	1	2	
[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo ?	ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE	1	2	
[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?	UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL	1	2	
[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?	CONNECTE EQUIPEMENT	1	2	
[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?	INSTALLE UN LOGICIEL	1	2	
[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?	CREE UNE PRESENTATION	1	2	
[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?	TRANSFERE UN FICHIER	1	2	
[I] Ecrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?	ECRIT UN PROGRAMME	1	2	
<b>MMT7.</b> Vérifier MMT6[C] : 'Oui' est enregistré ?	OUI, MMT6[C]=1 1 NON, MMT6[C]=2 2			1-> MMT10
<b>MMT8.</b> Vérifier MMT6[F] : 'Oui' est enregistré ?	OUI, MMT6[F]=1 1 NON, MMT6[F]=2 2			1-> MMT10
<b>MMT9.</b> Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI NON		1 2	2-> MMT11
<b>MMT10.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i>  <i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS		0 1 2 3	
<b>MMT11.</b> Avez-vous un téléphone portable ?	OUI NON		1 2	
<b>MMT12.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Insister si nécessaire : Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable.</i>  <i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS		0 1 2 3	

MARIAGE/UNION		MMA
<b>MMA1.</b> Êtes-vous actuellement marié ?	OUI, MARIE ACTUELLEMENT	1
	NON, JE NE SUIS PAS MARIE	3 3-> MMA5
<b>MMA5.</b> Avez-vous déjà été marié ?	OUI, A DEJA ETE MARIE	1
	NON	3 3-> Fin
<b>MMA6.</b> Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuf, divorcé ou séparé ?	VEUF	1
	DIVORCE	2
	SEPARÉ	3
<b>MMA7.</b> Avez-vous été marié une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS	1 1-> MMA8A
	PLUS D'UNE FOIS	2 2-> MMA8B
<b>MMA8A.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre femme ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE	
	MOIS NSP MOIS	— — 98
<b>MMA8B.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre première femme?	ANNÉE NSP ANNÉE	— — — — 9998
	<b>MMA9.</b> Vérifier MMA8A/B : 'NSP ANNÉE' enregistré ?	OUI, MMA8A/B=9998 NON, MMA8A/B 9998
<b>MMA10.</b> Vérifier MMA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MMA7=1 NON, MMA7=2	1 1-> MMA11A 2 2-> MMA11B
<b>MMA11A.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre femme/partenaire ?	AGE EN ANNEES	— — — —
<b>MMA11B.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre première femme / partenaire ?		

FECONDITE		MCM
<b>MCM1.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur tous les enfants que vous avez eus au cours de votre vie. Je m'intéresse aux enfants qui sont biologiquement les vôtres, même s'ils ne sont pas légalement les vôtres ou n'ont pas votre nom de famille.  Avez-vous déjà engendré des enfants ?  <i>Ce module ne doit comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i>	OUI	1
	NON	2 2-> MCM8
	NSP	8 8-> MCM8
<b>MCM2.</b> Avez-vous engendré des fils ou des filles qui vivent actuellement avec vous ?	OUI	1
	NON	2 2-> MCM5
<b>MCM3.</b> Combien de fils vivent avec vous ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS A LA MAISON	---
<b>MCM4.</b> Combien de filles vivent avec vous ? <i>Si aucune, enregistrer '00'</i>	FILLES A LA MAISON	---
<b>MCM5.</b> Avez-vous engendré des fils ou des filles qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?	OUI	1
	NON	2 2-> MCM8
<b>MCM6.</b> Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS AILLEURS	---
<b>MCM7.</b> Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucune, enregistrer '00'</i>	FILLES AILLEURS	---
<b>MCM8.</b> Avez-vous engendré un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?  <i>Si 'Non' insister en demandant :            Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que quelques minutes ou quelques heures ?</i>	OUI	1
	NON	2 2-> MCM11
<b>MCM9.</b> Combien de fils sont décédés ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS DECEDES	---
<b>MCM10.</b> Combien de filles sont décédées ? <i>Si aucune, enregistrer '00'</i>	FILLES DECEDEES	---

<b>MCM11.</b> Additionner les réponses à MCM3, MCM4, MCM6, MCM7, MCM9 et MCM10.	TOTAL	---	
<b>MCM12.</b> Je voudrais être sûr d'avoir bien compris : vous avez eu au total (nombre total de naissances à MCM11) enfants au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?	OUI NON	1 2	1-> MCM14
<b>MCM13.</b> Vérifier les réponses à MCM1-MCM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à MCM12 soit 'Oui'.			
<b>MCM14.</b> Vérifier MCM11 : Combien de naissances vivantes a-t-il eues ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, MCM11=00 UNE NAISSANCE SEULEMENT, MCM11=01 DEUX NAISSANCES OU PLUS, MCM11=02 OU PLUS	0 1 2	0-> Fin 1->MCM18A
<b>MCM15.</b> Est-ce que tous les enfants dont vous êtes le père biologique ont la même mère ?	OUI NON	1 2	1->MCM17
<b>MCM16.</b> Au total, avec combien de femmes avez-vous eu des enfants ?	NOMBRE DE FEMMES	---	
<b>MCM17.</b> Quel âge aviez-vous quand votre premier enfant est né ?	AGE EN ANNEES	---	->MCM18B
<b>MCM18A.</b> En quel mois et quelle année est né l'enfant que vous avez engendré ?	DATE DE LA DERNIERE NAISSANCE		
<b>MCM18B.</b> En quel mois et quelle année est-ce que le dernier de ces ( <b>nombre total à MCM11</b> ) enfants que vous avez engendrés est né même si il/elle est décédé(e) ?	MOIS ANNEE	--- -----	
<i>Le mois et l'année doivent être enregistrés</i>			

ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE				MDV
<b>MDV1.</b> Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :		OUI	NON	NSP
[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE	1	2	8
[B] Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS	1	2	8
[C] Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI	1	2	8
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL	1	2	8
[E] Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE	1	2	8

VICTIMISATION		MVT	
<p><b>MVT1.</b> Vérifier la présence des autres. Avant de continuer, assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des crimes dont vous avez <u>personnellement</u> été la victime.</p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que vos réponses resteront strictement confidentielles et ne seront pas transmises à qui que ce soit.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2020), est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force ?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider la répondante à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer. Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</i></p>	OUI	1	
	NON	2	2-> MVT9B
	NSP	8	8-> MVT9B
<p><b>MVT2.</b> Est-ce que cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2022) ?</p>	OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS	1	
	NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS	2	2-> MVT5B
	NSP / NE SE SOUVIENT PAS	8	8-> MVT5B
<p><b>MVT3.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</p>	UNE FOIS	1	
	DEUX FOIS	2	
	TROIS FOIS OU PLUS	3	
	NSP / NE SE SOUVIENT PAS	8	
<p><b>MVT4.</b> Vérifier MVT3. Une fois ou plus ?</p>	UNE FOIS, VT3=1	1	1-> MVT5A
	PLUS D'UNE FOIS OU NSP, VT3=2, 3 OU 8	2	2-> MVT5B
<p><b>MVT5A.</b> Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p> <p><b>MVT5B.</b> La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	OUI	1	
	NON	2	
	NSP / PAS SUR	8	
<p><b>MVT6.</b> Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	OUI	1	
	NON	2	2->MVT8
	NSP / PAS SURE	8	8->MVT8
<p><b>MVT7.</b> Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	OUI, UN COUTEAU	A	
	OUI, UN REVOLVER	B	
	OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE	X	

<p><b>MVT8.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE 1  OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE 2  NON, PAS DECLARE 3  NSP / PAS SURE 8</p>	<p>1-&gt; MVT9A  2-&gt; MVT9A  3-&gt; MVT9A  8-&gt; MVT9A</p>
<p><b>MVT9A.</b> A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2020), été agressée physiquement?</p> <p><b>MVT9B.</b> Dans la même période, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2010), avez-vous été agressée physiquement?</p> <p><i>Si Non, insister : Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</i></p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose à la répondante, ce qui doit être enregistré sous MVT1.</i></p>	<p>OUI 1  NON 2  NSP 8</p>	<p>2-&gt; MVT20  8-&gt; MVT20</p>
<p><b>MVT10.</b> Est-ce- que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) (2022) ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS 1  NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS 2  NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2-&gt; MVT12B  8-&gt; MVT12B</p>
<p><b>MVT11.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS 1  DEUX FOIS 2  TROIS FOIS OU PLUS 3  NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>1-&gt; MVT12A  2-&gt; MVT12B  3-&gt; MVT12B  8-&gt; MVT12B</p>
<p><b>MVT12A.</b> Où cela s'est-il passé ?</p> <p><b>MVT12B.</b> Où cela s'est-il passé la dernière fois ?</p>	<p>A SON DOMICILE 11  DANS UN AUTRE DOMICILE 12  DANS LA RUE 21  DANS LES TRANSPORTS PUBLICS 22  DANS UN RESTAURANT / CAFE / BAR 23  AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>) 26  A L'ECOLE 31  SUR LE LIEU DE TRAVAIL 32  AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) 96</p>	

<b>MVT13.</b> Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit ?  <i>Si NSP / Ne se souvient pas, insister: Était-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</i>	UNE PERSONNE DEUX PERSONNES TROIS PERSONNES OU PLUS  NSP / NE SE SOUVIENT PAS	1 2 3  8	1-> MVT14A 2-> MVT14B 3-> MVT14B  8-> MVT14B
<b>MVT14A.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne ?	OUI NON	1 2	
<b>MVT14B.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?	NSP / NE SE SOUVIENT PAS	8	
<b>MVT17.</b> Est-ce que la /les personne(s) avait / avaient une arme ?	OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS  NSP / PAS SURE	1 2  8	2-> MVT19  8-> MVT19
<b>MVT18.</b> Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?  <i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i>	OUI, UN COUTEAU OUI, UN REVOLVER OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE	A B X	
<b>MVT19.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?  <i>Si 'Oui', insister : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i>	OUI, REpondante A DECLARE OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE NON, PAS DECLARE  NSP / PAS SURE	1 2 3  8	
<b>MVT20.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seule dans votre quartier après la tombée de la nuit ?	TRES EN SECURITE EN SECURITE PAS EN SECURITE PAS DU TOUT EN SECURITE  NE MARCHE JAMAIS SEULE APRES LA TOMBEE DE LA NUIT	1 2 3 4  7	
<b>MVT21.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seule à la maison après la tombée de la nuit ?	RES EN SECURITE EN SECURITE PAS EN SECURITE PAS DU TOUT EN SECURITE  NE MARCHE JAMAIS SEULE APRES LA TOMBEE DE LA NUIT	1 2 3 4  7	
<b>MVT22.</b> Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous sentie <u>personnellement</u> discriminée ou harcelée pour un ou plusieurs des motifs suivants :		OUI NON NSP	
[A] Origine ethnique ou immigration ?	ETHNIE/IMMIGRATION	1 2 8	
[B] Sexe ?	SEXE	1 2 8	
[C] Orientation sexuelle ?	ORIENTATION SEXUELLE	1 2 8	
[D] Age ?	AGE	1 2 8	
[E] Religion ou croyance ?	RELIGION/CROYANCE	1 2 8	
[F] Handicap ?	HANDICAP	1 2 8	
[X] Pour n'importe quelle autre raison ?	AUTRE RAISON	1 2 8	

FONCTIONNEMENT DES ADULTES		MAF	
<b>MAF1.</b> Vérifier WB4 : Age de la répondante ?	15-17 ANS 18-49 ANS	1 2	1-> Fin
<b>MAF2.</b> Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI NON	1 2	
<b>MAF3.</b> Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI NON	1 2	
<b>MAF4.</b> Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. Vous pouvez dire que vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse. Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.</i>			
<b>MAF5.</b> Vérifier AF2 : la répondante porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, MAF2=1 NON, MAF2=2	1 2	1-> MAF6A 2-> MAF6B
<b>MAF6A.</b> Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ? <b>MAF6B.</b> Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT VOIR	1 2 3 4	
<b>MAF7.</b> Vérifier MAF3 : la répondante porte une prothèse auditive ?	OUI, MAF3=1 NON, MAF3=2	1 2	1-> MAF8A 2-> MAF8B
<b>MAF8A.</b> Quand vous portez votre prothèse auditive, avez-vous des difficultés à entendre ? <b>MAF8B.</b> Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE	1 2 3 4	
<b>MAF9.</b> Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS	1 2 3 4	
<b>MAF10.</b> Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER	1 2 3 4	
<b>MAF11.</b> Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou à vous habiller seule ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI-MEME	1 2 3 4	
<b>MAF12.</b> En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES	1 2 3	

VIH/SIDA				MHA
<b>MHA1.</b> Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet. Avez-vous déjà entendu parler de VIH ou SIDA ?	OUI NON	1 2		2-> Fin
<b>MHA2.</b> Le VIH est le virus qui donne le SIDA. Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>MHA3.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>MHA4.</b> Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>MHA5.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>MHA6.</b> Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>MHA7.</b> Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>MHA8.</b> Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé : [A] Au cours de la grossesse ? [B] Pendant l'accouchement ? [C] En allaitant ?		OUI NON NSP 1 2 8 1 2 8 1 2 8		
<b>MHA9.</b> Vérifier MHA8 [A], [B] et [C] : Au moins un 'Oui' enregistré ?	OUI NON	1 2		2-> MHA24
<b>MHA10.</b> Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>MHA24.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testée pour le VIH ?	OUI NON	1 2		2-> MHA27

<b>MHA25.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS IL Y A 12 A 23 MOIS IL Y A 2 ANS OU PLUS	1 2 3	
<b>MHA26.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI NON  NSP	1 2  8	1-> MHA28 2-> MHA28  8-> MHA28
<b>MHA27.</b> Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour avoir un test de VIH ?	OUI NON	1 2	
<b>MHA28.</b> Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?	OUI NON	1 2	2-> MHA30
<b>MHA29.</b> Est-ce que vous vous êtes déjà testée vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?	OUI NON	1 2	
<b>MHA30.</b> Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?	OUI NON  NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2  8	
<b>MHA31.</b> Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?	OUI NON  NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2  8	
<b>MHA32.</b> Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?	OUI NON  NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2  8	
<b>MHA33.</b> Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?	OUI NON  NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2  8	
<b>MHA34.</b> Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?	OUI NON  NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2  8	
<b>MHA35.</b> Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante : J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.	OUI NON  NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2  8	
<b>MHA36.</b> Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH ?	OUI NON DIT QU'ELLE A LE VIH  NSP / PAS SURE / CA DEPEND	1 2 7  8	

CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL		MTA
<b>MTA1.</b> Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes ?	OUI NON	1 2 2-> MTA6
<b>MTA2.</b> Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE  AGE	00 00 -> MTA6  __ __
<b>MTA3.</b> Fumez-vous des cigarettes actuellement ?	OUI NON	1 2 2-> MTA6
<b>MTA4.</b> Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumé ?	NOMBRE DE CIGARETTES	__ __
<b>MTA5.</b> Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS	0 __  10  30
<b>MTA6.</b> Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes tels des cigares, pipes à eau, cigarillos ou pipe ?	OUI NON	1 2 2-> MTA10
<b>MTA7.</b> Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits de tabac à fumer ?	OUI NON	1 2 2-> MTA10
<b>MTA8.</b> Quels types de tabac à fumer avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné</i>	CIGARES PIPE A EAU / CHICHA CIGARILLOS PIPE  AUTRE (préciser)	A B C D  X
<b>MTA9.</b> Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé ( <b>noms des produits mentionnés à TA8</b> ) ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS	0 __  10  30
<b>MTA10.</b> Avez-vous déjà essayé des produits de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer ?	OUI NON	1 2 2-> MTA14
<b>MTA11.</b> Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?	OUI NON	1 2 2-> MTA14
<b>MTA12.</b> Quel type de produits de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	TABAC A PRISER  AUTRE (préciser)	B  X

<p><b>MTA13.</b> Durant le mois dernier, combien de jours avez-vous consommé (<i>noms des produits mentionnés à MTA12</i>) ?</p> <p><i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.</i>  <i>Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i>  <i>Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS 0 ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30</p>	
<p><b>MTA14.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool.</p> <p>Avez-vous déjà bu de l'alcool ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	2-> Fin
<p><b>MTA15.</b> Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière, un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whisky ou rhum.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool, autre que quelques gorgées ?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL 00</p> <p>AGE ____</p>	00 -> Fin
<p><b>MTA16.</b> Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool ?</p> <p><i>Si la répondante n'a pas bu, enregistrer '00'.</i>  <i>Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours.</i>  <i>Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i>  <i>Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS 00</p> <p>NOMBRE DE JOURS 0 ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30</p>	00 -> Fin
<p><b>MTA17.</b> Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses preniez-vous habituellement ?</p>	<p>NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL ____</p>	

<b>MWM10.</b> Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.	HEURES ET MINUTES ____ : ____	
<b>MWM11.</b> Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant toute ou une partie de l'interview ?	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE	1
	NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser)	2
	NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser)	3
<b>MWM12.</b> Langue du questionnaire.	ARABE	1
	FRANCAIS	2
<b>MWM13.</b> Langue de l'interview.	ARABE	1
	FRANCAIS	2
	AUTRE LANGUE (préciser)	6
<b>MWM14.</b> Langue maternelle de la répondante.	ARABE	1
	FRANCAIS	2
	AUTRE LANGUE (préciser)	6
<b>MWM15.</b> Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER	1
	OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE	2
	NON, PAS UTILISE	3

**CONSENTEMENT MICS PLUS**

<b>MWM15A.</b> Vérifiez le numéro de ligne du répondant (MWM3) dans PANNEAU D'INFORMATION DU QUESTIONNAIRE HOMME et les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE 5 À 17 (FS4) ou QUESTIONNAIRE ENFANT MOINS DE 5 (UF4): Ce répondant a-t-il déjà été interrogé pour l'un ou l'autre des questionnaires?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, MWM3 = HH47 OU MWM3 = FS4 OU MWM3 = UF4	1	1-> MWM16
	NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, MWM3 ≠ HH47 ET MWM3 ≠ FS4 ET MWM3 ≠ UF4	2	
<b>MWM15B.</b> Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable ?	OUI, HC7[A]=1 OU HC12=1	1	
	NON, HC7[A]=2 ET HC12=2	2	2-> MWM16
<b>MWM15C.</b> Merci pour votre participation.  L'Institut National de la Statistique mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ quelques minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?			
	OUI	1	
	NON	2	2-> MWM16
<b>MWM15D.</b> Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint ?	OUI	1	
	NON	2	2-> MWM16
<b>MWM15E.</b> Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le meilleur numéro de téléphone pour vous contacter.			

	[P1] MEILLEUR NUMÉRO	[P2] 2 <sup>ÈME</sup> NUMERO	[P3] 3 <sup>ÈME</sup> NUMERO
<b>MWM15F.</b> Demander et enregistrer le numéro de téléphone...	-----	-----	-----
<b>MWM15G.</b> Juste pour confirmer, le numéro est (nombre de <b>WM15F</b> ) ?  Si non, retournez à MWM15F et corrigez l'entrée.	OUI 1	OUI 1	OUI 1
	NON 2-> MWM15F	NON 2-> MWM15F	NON 2-> MWM15F
<b>MWM15J.</b> N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?	OUI 1-> [P2]	OUI 1-> [P3]	OUI 1-> [P4]
	NON 2-> MWM16	NON 2-> MWM16	NON 2-> MWM16
Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé : ----- <input type="checkbox"/>			

**MWM16.** Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :  
Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?

- Oui -> Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.
- Non -> Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?
  - Oui -> Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le répondant est le gardien principal de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?
    - Oui -> Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.
    - Non -> Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.
  - Non -> Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR****OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

## E.5 QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS



### QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS MICS Tunisie 2023



PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME		UF
UF1. Numéro de grappe : _____	UF2. Numéro du ménage : _____	
UF3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM -----	UF4. Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM -----	
UF5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM -----	UF6. Nom et Numéro du chef d'équipe : NOM -----	
UF7. Jour/ Mois / Année de l'interview : / / 20 23	UF8. Enregistrer l'heure de début de l'entretien:	HEURES : MINUTES :

Vérifier l'âge du/de la répondant(e) à HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE :

Si l'âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview a été obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20-90). Si le consentement est nécessaire mais pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être enregistré à UF17. Le/la répondant(e) doit avoir au moins 15 ans.

UF9. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWEE NON, PREMIERE INTERVIEW	1 2	1 -> UF10B 2 -> UF10A
UF10A. Bonjour, je m'appelle ( <b> votre Nom </b> ). Nous sommes de l'INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à UF3</b> ). Cet entretien prend habituellement 15 de minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	UF10B. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à UF3</b> ). Cet entretien prend habituellement 15 de minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?		
OUI NON / PAS DEMANDE	1 2	1-> Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2-> UF17	

UF17. Résultat de l'interview de l'enfant de moins de 5 ans  Les codes font référence à la mère/gardien(ne). Discuter tous les résultats non complets avec votre superviseur.	COMPLETE PAS A LA MAISON REFUSE PARTIELLEMENT COMPLETE  EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ) PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS  AUTRE ( <i>préciser</i> )	01 02 03 04  05 06  96
--	--	--



<b>UB6.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà fréquenté un programme d'éducation pré-primaire, tel que la classe préparatoire, jardin d'enfant ou koutteb ?	OUI NON	1 2	2-> UB9
<b>UB6A.</b> Quelle type de education pre-primaire a ( <i>nom</i> ) frequente ?	CLASSE PREPARTOIRE JARDIN D'ENFANT KOUTTEB  AUTRE ( <i>PRECISER</i> )	1 2 3  6	
<b>UB7.</b> A n'importe quel moment depuis Septembre, a t-il/elle assisté à (programmes mentionnés à UB6) ?	OUI NON	1 2	1-> UB8A 2-> UB9
<b>UB8A.</b> Est-ce qu'il/elle fréquente actuellement (programme mentionné à UB6) ?	OUI NON	1 2	
<b>UB8B.</b> Vous avez mentionné que ( <i>nom</i> ) a fréquenté un programme d'éducation pré-primaire cette année scolaire. Est-ce qu'il/elle participe actuellement à ce programme ?	OUI NON	1 2	
<b>UB9.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) est couvert(e) par une assurance santé ?	OUI NON	1 2	2-> Fin
<b>UB10.</b> Par quel type d'assurance santé ( <i>nom</i> ) est-il/elle couvert(e) ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné</i>	CAISSE NATIONALE D'ASSURANCE MALADIE (CNAM) AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE AMG1(CARNET BLANC ANCIEN SOINS A TARIF REDUIT AMG2 (CARNET JAUNE ANCIEN)  AUTRE ( <i>préciser</i> )	A D E F  X	

ENREGISTREMENT DES NAISSANCES		BR	
<b>BR1.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a un certificat de naissance ?  Si 'Oui', demander : Puis-je le voir SVP ?	OUI, VU	1	1-> Fin
	OUI, PAS VU	2	2-> Fin
	NON	3	
	NSP	8	
<b>BR2.</b> La naissance de ( <i>nom</i> ) a-t-elle été enregistrée/ déclarée auprès de l'état civil ?	OUI	1	1-> Fin
	NON	2	
	NSP	8	
<b>BR3.</b> Savez-vous comment enregistrer la naissance de ( <i>nom</i> ) ?	OUI	1	
	NON	2	

DEVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE		EC		
<b>EC1.</b> Combien de livres d'enfants ou de livres d'images avez-vous pour ( <i>nom</i> ) ?	AUCUN			00
	NOMBRE DE LIVRES POUR ENFANTS			0 ___
	10 LIVRES OU PLUS			10
<b>EC2.</b> Je voudrais savoir avec quoi ( <i>nom</i> ) joue quand il/elle est à la maison.  Est-ce qu'il/elle joue avec :		OUI	NON	NSP
[A] des jouets fabriqués à la maison comme des poupées, voitures ou autres jouets fabriqués à la maison ?	JOUETS FABRIQUES A LA MAISON	1	2	8
[B] des jouets d'un magasin ou des jouets d'un fabricant ?	JOUETS D'UN MAGASIN	1	2	8
[C] des objets du ménage (comme des bassines, casseroles), ou des objets trouvés dehors (comme des bâtons, pierres, animaux, coquilles ou feuilles) ?	OBJETS DU MENAGE OU DE DEHORS	1	2	8
<b>EC3.</b> Parfois les adultes qui s'occupent des enfants doivent quitter la maison pour aller faire des courses, faire la lessive, ou pour d'autres raisons et doivent laisser les jeunes enfants.  Au cours de la semaine passée, combien de jours ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle été :				
[A] laissé seul(e) pour plus d'une heure ?	NOMBRE DE JOURS LAISSES SEUL POUR PLUS D'UNE HEURE			___
[B] laissé sous la garde d'un autre enfant, c'est-à-dire quelqu'un de moins de 10 ans, pour plus d'une heure ?	NOMBRE DE JOURS LAISSES SOUS LA GARDE D'UN AUTRE ENFANT POUR PLUS D'UNE HEURE			___
Si 'Aucun', enregistrer '0'. Si 'NSP', enregistrer '8'.				
<b>EC4.</b> Vérifier UB2: Age de l'enfant?	AGE 0 OU 1 ANS			1
	AGE 2, 3 OU 4 ANS			2
				1-> Fin

<p><b>EC5.</b> Pendant les trois derniers jours, avez-vous, vous ou un autre membre du ménage de 15 ans ou plus, participé avec (nom) à l'une des activités suivantes :</p> <p>Si 'Oui', demander : Qui a participé à cette activité avec (<i>nom</i>) ?</p> <p>Une mère ou un père adoptif vivant dans le ménage qui a participé avec l'enfant doit être codé comme mère ou père.</p> <p>Enregistrer tout ce qui s'applique.</p> <p>'PERSONNE' ne peut pas être enregistré s'il y a un membre du ménage de plus de 15 ans qui a participé à cette activité avec l'enfant.</p>																																					
<p>[A] Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec (<i>nom</i>) ?</p> <p>[B] Raconter des histoires à (<i>nom</i>) ?</p> <p>[C] Chanter des chansons avec ou à (<i>nom</i>), y compris des berceuses ?</p> <p>[D] Emmener (nom) en dehors de la maison ?</p> <p>[E] Jouer avec (<i>nom</i>) ?</p> <p>[F] Nommer, compter ou dessiner des choses avec (<i>nom</i>) ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MERE</th> <th>PERE</th> <th>AUTRE</th> <th>PERSONNE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LIRE LIVRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>RACONTER HISTOIRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CHANTER CHANSONS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>LEMMENER DEHORS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>JOUER AVEC</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>NOMMER, COMPTER, DESSINER</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		MERE	PERE	AUTRE	PERSONNE	LIRE LIVRES	A	B	X	Y	RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y	CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y	LEMMENER DEHORS	A	B	X	Y	JOUER AVEC	A	B	X	Y	NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y	
	MERE	PERE	AUTRE	PERSONNE																																	
LIRE LIVRES	A	B	X	Y																																	
RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y																																	
CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y																																	
LEMMENER DEHORS	A	B	X	Y																																	
JOUER AVEC	A	B	X	Y																																	
NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y																																	
<p><b>EC5G.</b> Vérifier UB2 : âge de l'enfant ?</p>	<p>2 ANS 3 OU 4 ANS</p>	<p>1 2</p> <p>1-&gt; Fin</p>																																			
<p><b>EC6.</b> Je voudrais maintenant vous poser des questions sur la santé et le développement de votre enfant. Les enfants ne se développent pas tous de manière identique et ils n'apprennent pas tous à la même vitesse. Certains, par exemple, marchent plus tôt que d'autres. Ces questions portent sur plusieurs aspects du développement de votre enfant.</p> <p>Est-ce que (nom) connaît ou peut citer au moins dix lettres de l'alphabet ?</p>	<p>OUI NON NSP</p>	<p>1 2 8</p>																																			

<b>EC7.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) peut lire au moins 4 mots simples et courants ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EC8.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) connaît les noms et les symboles des chiffres de 1 à 10 ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EC9.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) peut attraper par terre un petit objet avec deux doigts, tel un bâton ou un caillou ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EC10.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) est parfois trop malade pour jouer ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EC11.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) est capable de suivre de simples instructions sur comment faire quelque chose correctement ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EC12.</b> Quand on donne quelque chose à faire à ( <i>nom</i> ) est-il/elle capable de le faire de manière indépendante ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EC13.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) s'entend bien avec les autres enfants ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EC14.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) donne des coups de pieds, mord, ou frappe les autres enfants ou les adultes ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>EC15.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) est facilement distrait ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		UCD	
<b>UCD1.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0 AN 1, 2, 3 OU 4 ANS	1 2	1-> Fin
<b>UCD2.</b> Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.  Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si vous avez ou n'importe quel autre membre de votre ménage a utilisé une de ces méthodes avec ( <b>nom</b> ) au cours du mois dernier.		OUI NON	1-> Fin
[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que (nom) aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.	RETIRER DES PRIVILEGES	1 2	
[B] Expliquer à ( <b>nom</b> ) pourquoi son comportement n'est pas bien.	EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT	1 2	
[C] (Le/la) secouer.	SECOUER	1 2	
[D] Hurler ou lui crier dessus.	HURLER, CRIER DESSUS	1 2	
[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.	DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE	1 2	
[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à main nues.	DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES	1 2	
[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur	FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE	1 2	
[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.	TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE	1 2	
[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.	FRAPPER / GIFLER SUR LE VISAGE, TETE OU OREILLES	1 2	
[J] (Le/la) frapper ou (le/la) taper sur les mains, les bras ou les jambes.	FRAPPER / TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES	1 2	
[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.	BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE	1 2	
<b>UCD3.</b> Vérifier UF4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ou d'un enfant de 5-14 ans sélectionné pour le questionnaire enfant de 5-17 ans ?	OUI NON	1 2	2-> UCD5
<b>UCD4.</b> Vérifier UF4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5 ou FCD5) pour un autre enfant ?	OUI NON	1 2	1-> Fin
<b>UCD5.</b> Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?	OUI NON NSP / PAS D'OPINION	1 2 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		UCF	
<b>UCF1.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0 OU 1 AN 2, 3 OU 4 ANS	1 2	1-> Fin
<b>UCF2.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que ( <b>nom</b> ) peut connaître :  ( <b>Nom</b> ) porte-t-il/elle des lunettes ?	OUI NON	1 2	
<b>UCF3.</b> ( <b>Nom</b> ) utilise-t-il/elle une prothèse auditive ?	OUI NON	1 2	
<b>UCF4.</b> ( <b>Nom</b> ) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit t-il/elle de l'assistance pour marcher ?	OUI NON	1 2	
<b>UCF5.</b> Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre réponses possibles. Pour chaque question diriez-vous que ( <b>nom</b> ) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.  Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse. Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont Diriez-vous que ( <b>nom</b> ) a : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité ?			
<b>UCF6.</b> Vérifier UCF2 : Enfant porte des lunettes ?	OUI, UCF2=1 NON, UCF2=2	1 2	1-> UCF7A 2-> UCF7B
<b>UCF7A.</b> Lorsqu'il/elle porte ses lunettes, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ?  <b>UCF7B.</b> ( <b>Nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT VOIR	1 2 3 4	
<b>UCF8.</b> Vérifier UCF3 : Enfant porte une prothèse auditive ?	OUI, UCF3=1 NON, UCF3=2	1 2	1-> UCF9A 2-> UCF9B
<b>UCF9A.</b> Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?  <b>UCF9B.</b> ( <b>Nom</b> ) a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE	1 2 3 4	
<b>UCF10.</b> Vérifier UCF4 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?	OUI, UCF4=1 NON, UCF4=2	1 2	1->UCF11 2->UCF13
<b>UCF11.</b> Sans son équipement ou sans assistance, ( <b>nom</b> ) a-t-il /elle des difficultés à marcher ?	QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER	2 3 4	
<b>UCF12.</b> Avec son équipement ou assistance, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER	1 2 3 4	1->UCF14 2->UCF14 3->UCF14 4->UCF14
<b>UCF13.</b> Par rapport aux enfants du même âge, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER	1 2 3 4	

<p><b>UCF14.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à saisir des petits objets avec sa main ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1          QUELQUES DIFFICULTES 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3          NE PEUT PAS DU TOUT SAISIR 4</p>	
<p><b>UCF15.</b> (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à vous comprendre ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1          QUELQUES DIFFICULTES 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3          NE PEUT PAS DU TOUT COMPRENDRE 4</p>	
<p><b>UCF16.</b> Lorsque (<i>nom</i>) parle, avez-vous des difficultés à le/la comprendre ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1          QUELQUES DIFFICULTES 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS 4</p>	
<p><b>UCF17.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1          QUELQUES DIFFICULTES 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3          NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE 4</p>	
<p><b>UCF18.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à jouer ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1          QUELQUES DIFFICULTES 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3          NE PEUT PAS DU TOUT JOUER 4</p>	
<p><b>UCF19.</b> La prochaine question a 5 options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.</p> <p>Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) donne-t-il/elle des coups de pied, mord-il/elle ou frappe-t-il/elle les autres enfants ou les adultes ?</p> <p>Diriez-vous : pas du tout, moins, la même chose, plus ou beaucoup plus ?</p>	<p>PAS DU TOUT 1          MOINS 2          LA MEME CHOSE 3          PLUS 4          BEAUCOUP PLUS 5</p>	

ALLAITEMENT ET APPORT ALIMENTAIRE				BD
<b>BD1.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0, 1, OU 2 ANS 3 OU 4 ANS	1 2		2-> Fin
<b>BD2.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a été allaité ?	OUI NON NSP	1 2 8		2-> BD3A 8-> BD3A
<b>BD3.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) est toujours allaité ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>BD3A.</b> Vérifier UB2: Age de l'enfant ?	AGE 0 OU 1 ANS AGE 2 ANS	1 2		2-> Fin
<b>BD4.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu quelque chose au biberon ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>BD5.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu des Sels de Réhydratation Orale ou SRO ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>BD6.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu ou mangé des vitamines ou des suppléments minéraux ou n'importe quel médicament ?	OUI NON NSP	1 2 8		
<b>BD7.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les autres liquides que ( <i>nom</i> ) pourrait avoir pris hier durant le jour ou la nuit.  SVP, inclure aussi tous les liquides consommés en dehors de la maison.  Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu ( <i>nom du breuvage</i> ) :			OUI    NON    NSP	
[A] De l'eau simple ?	EAU SIMPLE	1	2	8
[B] Jus de fruits ou boissons à base de jus de fruits ?	JUS OU BOISSON A BASE DE JUS	1	2	8
[C] Bouillon ?	BOUILLON CLAIR	1	2	8
[D] Du lait maternisé tel que l'aptamil, primalac, modulac ?	LAIT MATERNISE	1	2-> BD7[E]	8-> BD7[E]

[D1] Combien de fois (nom) a t-il bu du lait maternisé ? Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT MATERNISE	—		
[E] Du lait d'animal, qu'il soit frais en boîte ou en poudre ?	LAIT MATERNISE	1	2-> BD7[X]	8-> BD7[X]
[E1] Combien de fois (nom) a t-il bu du lait Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT	—		
[X] N'importe quels autres liquides ?	AUTRES LIQUIDES	1	2-> BD8	8-> BD8
[X1] Enregistrer tous les autres liquides mentionnés.	(Préciser) _____			
<p><b>BD8.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur tout ce que (<b>nom</b>) a mangé hier durant le jour et la nuit. SVP, incluez la nourriture consommée en dehors de votre maison.</p> <p>-Pensez au moment où (<b>nom</b>) s'est réveillé(e) hier. Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ?</p> <p>Si 'Oui' demander : SVP, dites-moi tout ce que (<b>nom</b>) a mangé à ce moment-là. Insister : Rien d'autre ?</p> <p>Enregistrer les réponses en utilisant les groupes d'aliments ci-dessous.</p> <p>- Qu'est-ce que (<b>nom</b>) a fait après cela ? Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ?</p> <p>Répéter cette série de questions, enregistrer les réponses dans les groupes d'aliments jusqu'à ce que le/la répondant(e) vous dise que l'enfant est allé dormir jusqu'au lendemain matin.</p>				
Pour chaque groupe d'aliments non mentionné après avoir fini la question au-dessus, demander :				
Juste pour être sûre, est-ce que ( <b>nom</b> ) a mangé ( <b>groupe d'aliments</b> ) hier durant le jour ou la nuit ?		OUI	NON	NSP
[A] Du yaourt fait avec du lait d'animal ? Noter que yaourt liquide /à boire doit être capturé à BD7[E] ou à BD7[X] dépendant de contenu du lait .	LAIT MATERNISE	1	2-> BD8[B]	8-> BD8[B]
[A1] Combien de fois (nom) a t-il/elle mangé du yaourt ? Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.	NOMBRE DE FOIS MANGE YAOURT	—		
[B] De la nourriture pour bébé telle que Cérélac ou compote ?	NOURRITURE FORTIFIEE POUR BEBE	1	2	8
[C] Du pain, riz, pâtes, biscuits bouillie, ou autres aliments à base de grains ?	NOURRITURE A BASE DE CEREALES	1	2	8

[D] Courge, carotte, citrouille, patate douce qui sont jaune ou orange à l'intérieur ?	COURGE, CAROTTE, CITROUILLE, ETC.	1	2	8	
[E] Des pommes de terre ou autre nourriture à base de tubercules ?	NOURRITURE A BASE DE TUBERCULES	1	2	8	
[F] N'importe quels légumes à feuilles vert foncé Comme le persil, épinard, laitue ?	LEGUMES A FEUILLES VERT FONCE	1	2	8	
[G] Mangues mures ou des papayes mures ou abricots ?	MANGUE MURE, PAPAYE MURE	1	2	8	
[H] Tout autre fruit et légume ?	AUTRE FRUITS OU LEGUMES	1	2	8	
[I] Du foie, des rognons, du cœur ou autres abats ?	ABATS	1	2	8	
[J] Toute autre viande comme du bœuf, du porc, de l'agneau, de la chèvre, du poulet, du canard ou des saucisses faites de ces viandes ?	AUTRES VIANDES	1	2	8	
[K] Des œufs ?	OEUFS	1	2	8	
[L] Du poisson ou des crustacés, frais ou séchés ?	POISSON FRAIS OU SECHE	1	2	8	
[M] Des haricots, petits pois, lentilles ou noix (arachides, amandes, etc.) y compris toute préparation faite avec ces aliments ?	NOURRITURE A BASE DE CEREALES	1	2	8	
[N] Du fromage ou autre aliment fait avec du lait animal ?	FROMAGE OU AUTRE ALIMENT A BASE DE LAIT	1	2	8	
[X] Autre aliment solide, semi-solide ou mou ?	AUTRE ALIMENT SOLIDE, SEMI-SOLIDE OU MOU	1	2	8	
[X1] Enregistrer tous les aliments solides, semi-solides ou mous qui ne correspondent pas aux groupes d'aliments ci-dessus.	(Préciser) _____				
<b>BD9.</b> Combien de fois (nom) a t-il/elle mangé des aliments solides, semi-solides ou mou hier durant le jour et la nuit ?  Si BD8[A] est 'Oui', s'assurer que les réponses ici incluent le nombre de fois enregistré pour le yaourt en BD8[A1].  Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.	NOMBRE DE FOIS  NSP			—  8	

VACCINATIONS			IM
<b>IM1.</b> Verifier ub2 : age de l'enfant ?	0, 1, OU 2 ANS 3 OU 4 ANS	1 2	2-> Fin
<b>IM2.</b> Avez-vous un carnet de vaccinations ou les vaccinations de ( <b>nom</b> ) sont enregistrees ?	OUI, A CARNE NON, N'A PAS DE CARNET	1 4	1-> IM4B
<b>IM3.</b> Avez-vous déjà eu un carnet ?	OUI NON	1 2	
<b>IM4.</b> Verifier im2 :	NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT DISPONIBLE, IM2=4	1 2	
<b>IM4A.</b> Ou ( <b>le nom</b> ) a fait le vaccin, dans le public, dans le privée ou dans le public et le prive ?	LE SECTEUR PUBLIC LE SECTEUR PRIVE LE SECTEUR PUBLIC ET PRIVE	1 2 3	1-> IM11 2-> IMP11 3-> IMPP11
<b>IM4B.</b> Ou ( <b>le nom</b> ) a fait le vaccin, dans le public, dans le privée ou dans le public et le prive ?	LE SECTEUR PUBLIC LE SECTEUR PRIVE LE SECTEUR PUBLIC ET PRIVE	1 2 3	
<b>IM5.</b> Puis-je voir le(s) carnet(s)/carte (et/ou) l'autre document ?	OUI, CARNET DU SECTEUR PUBLIC VU OUI, CARNET DU SECTEUR PRIVE VU OUI, CARNET DU SECTEUR PUBLIC ET PRIVE VU NON, LE CARNET DU SECTEUR PUBLIC PAS VU NON, LE CARNET DU SECTEUR PRIVE PAS VU NON, LE CARNET DES 2 SECTEURS PAS VU	1 2 3 4 5 6	1-> IM6 2-> IMP6 3-> IMPP6 4-> IM11 5-> IMP11 6-> IMPP11

VACCINATIONS SECTEUR PUBLIC										IM
<b>IM6.</b>		<b>DATE DE VACCINATION</b>								
Copier les dates de chaque vaccination à partir de la/le carte/carnet.										
Ecrire '44' dans la colonne jour si la carte/le carnet montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.		<b>JOUR</b>	<b>MOIS</b>	<b>ANNEE</b>						

BCG	BCG					2	0	2		
HEPB (A LA NAISSANCE)	VHB0					2	0	2		
PENTAVALENT (DTC /HIB/ VHB) 1	PENTA1					2	0	2		
POLIO INJECTABLE(VPI) 1	VPI1					2	0	2		
Pneumocoque 1	VPC1					2	0	2		
PENTAVALENT (DTC /HIB/ HEPB) 2	PENTA2					2	0	2		
POLIO (VPI) 2	VPI2					2	0	2		
Pneumocoque 2	VPC2					2	0	2		
PENTAVALENT (DTC /HIB/ HEPB) 3	PENTA3					2	0	2		
POLIO (VPO) 1	VPO1					2	0	2		
Pneumocoque 3	VPC3					2	0	2		
Rougeole-Rubeole	RR1					2	0	2		
HEP A	VHA					2	0	2		
Rougeole-Rubeole2	RR2					2	0	2		
RAPPEL DTC	DTC-R					2	0	2		
RAPPEL VPO	VPO-R					2	0	2		
<b>IM7.</b> Verifier im6 :tous les vaccins (bcg au rappel dtc/vo) enregistrés	OUI NON								1 2	1-> Fin
<b>IM9.</b> En plus de ce qui est enregistré dans le document que vous nous avez montré, est-ce que ( <b>nom</b> ) a reçu autres que les vaccinations qu'on vient de mentionner ?	OUI NON NSP								1 2 8	2-> Fin 8-> Fin

<p><b>IM10.</b> Retourner a im6 et insister pour ces vaccinations.</p> <p>Enregistrer '66' dans la colonne jour correspondante pour chaque vaccin reçu.</p> <p>Pour les vaccinations pas reçues, enregistrer '00'.</p> <p>Quand c'est fait, aller a la fin du module.</p>		-> Fin
<p><b>IM11.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu des vaccinations ?</p>	<p>OUI</p> <p>NON</p> <p>NSP</p>	<p>1</p> <p>2 2-&gt; Fin</p> <p>8 8-&gt; Fin</p>
<p><b>IM14.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin du bcg contre la tuberculose – c'est-a-dire une injection faite dans le bras ou l'épaule et qui laisse habituellement une cicatrice ?</p>	<p>OUI</p> <p>NON</p> <p>NSP</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>8</p>
<p><b>IM15.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu un vaccin contre l'hépatite b dans les 24h apres sa naissance – une injection a la cuisse – pour lui éviter de contracter l'hépatite b ?</p>	<p>OUI, DANS LES 24 HEURES</p> <p>OUI, MAIS PAS DANS LES 24 HEURES</p> <p>NON</p> <p>NSP</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>8</p>
<p><b>IM16.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu un vaccin sous forme de gouttes dans la bouche pour le/la protéger contre la polio ?</p> <p>Insister en indiquant que la première goutte est généralement donnée au 6ème mois</p>	<p>OUI</p> <p>NON</p> <p>NSP</p>	<p>1</p> <p>2 2-&gt; IM19</p> <p>8 8-&gt; IM19</p>
<p><b>IM18.</b> Combien de fois les gouttes de polio ont été données ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS</p> <p>NSP</p>	<p>—</p> <p>8</p>
<p><b>IM19.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a reçu une injection pour le/la protéger contre la polio ?</p> <p>Insister sur l'injection de la polio à la cuisse données le 2ème et 3ème mois</p>	<p>OUI</p> <p>NON</p> <p>NSP</p>	<p>1</p> <p>2 2-&gt; IM20</p> <p>8 8-&gt; IM20</p>
<p><b>IM19A.</b> Combien de fois (<i>nom</i>) a reçu des injections contre la Polio ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS</p> <p>NSP</p>	<p>—</p> <p>8</p>
<p><b>IM20.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin pentavalent-3 c'est-a-dire une injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, l'hépatite b et l'haemophilus influenzae de type b ?</p> <p>Insister en indiquant que le vaccin pentavalent est donné en même temps que les gouttes de polio à l'âge de 6 mois.</p>	<p>OUI</p> <p>NON</p> <p>NSP</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>8</p>
<p><b>IM20A.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu 3 injections en même temps c'est-a-dire une injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, l'hépatite b et l'haemophilus influenzae de type b et dans l'autre cuisse une 2<sup>ème</sup> injection contre la polio et une 3<sup>ème</sup> contre le pneumocoque ?</p> <p>Insister en indiquant que ces 3 injections ont généralement lieu au 2<sup>ème</sup> mois.</p>	<p>OUI</p> <p>NON</p> <p>NSP</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>8</p>
<p><b>IM20B.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu 2 injections en même temps c'est-a-dire une injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, l'hépatite b et l'haemophilus influenzae de type b et dans l'autre cuisse une 2<sup>ème</sup> injection contre la polio ?</p>	<p>OUI</p> <p>NON</p> <p>NSP</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>8</p>

Insister en indiquant que ces 3 injections ont généralement lieux au 3 <sup>ème</sup> mois			
<b>IM21.</b> Vérifier le nombre de fois des réponses « Oui » dans les questions IM20, IM20A et IM20B	NOMBRE DE FOIS	—	
<b>IM22.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin contre le pneumocoque vpc ?	OUI NON  NSP	1 2  8	2-> IM26  8-> IM26
<b>IM23.</b> Combien de fois le vaccin contre le pneumocoque ?  Insister en indiquant que c'est une injection qui a généralement lieux au 4 <sup>ème</sup> mois et au 11 <sup>ème</sup> mois.	NOMBRE DE FOIS  NSP	—  8	
<b>IM26.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin rr – c'est-à-dire une injection dans la cuisse à l'âge de 12 mois ou plus pour l'empêcher d'attraper la rougeole, et la rubeole ?	OUI NON  NSP	1 2  8	2-> IM29  8-> IM29
<b>IM26A.</b> Combien de fois le vaccin rr a été donné ?	NOMBRE DE FOIS  NSP	—  8	
<b>IM29.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin contre l'hépatite a – c'est-à-dire une injection dans la cuisse à l'âge de 12 mois ou plus pour l'empêcher d'attraper l'hépatite A ?			
<b>IM30.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin dtc– c'est-à-dire une injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie ?  <i>Insister que ça a lieu en général à 18 mois.</i>			

VACCINATIONS SECTEUR PRIVE								IMP	
<b>IMP6.</b> Copier les dates de chaque vaccination à partir de la/ le carte/carnet.  Ecrire '44' dans la colonne jour si la/le carte/carnet montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.	DATE DE VACCINATION								
	JOUR	MOIS	ANNEE						
BCG					2	0	2		
HEP B0 (A LA NAISSANCE) VHBO					2	0	2		
HEXA 1 1 <sup>ère</sup> injection du vaccin HEXA (Diphtérie /Tétanos Coqueluche/hépatite B/ haémophilus B/ poliomyélite)					2	0	2		
HEXA 2 2 <sup>ème</sup> injection du vaccin HEXA (Diphtérie /Tétanos Coqueluche/hépatite B/ haémophilus B/ poliomyélite)					2	0	2		
HEXA 3 3 <sup>ème</sup> injection du vaccin HEXA (Diphtérie /Tétanos Coqueluche/hépatite B/ haémophilus B/ poliomyélite)					2	0	2		
PENTAXIM 1 (DIPHTERIE/TETANOS/COQUELUCHE/ / HAEMOPHILUS B/ POLIOMYLITE)					2	0	2		
PENTAXIM 2 (DIPHTERIE/TETANOS/COQUELUCHE/ / HAEMOPHILUS B/ POLIOMYLITE)					2	0	2		
PENTAXIM 3 (DIPHTERIE/TETANOS/COQUELUCHE/ / HAEMOPHILUS B/ POLIOMYLITE)					2	0	2		
TETRAXIM 1 (DIPHTERIE/TETANOS/ POLIOMYLITE)					2	0	2		
TETRAXIM 2 (DIPHTERIE/TETANOS/ POLIOMYLITE)					2	0	2		
TETRAXIM 3 (DIPHTERIE/TETANOS/ POLIOMYLITE)					2	0	2		
RAPPEL TETRAXIM OU PENTAXIM					2	0	2		
HEP B 1					2	0	2		
HEP B 2					2	0	2		
HEP B 3					2	0	2		
Hib 1					2	0	2		
Hib 2					2	0	2		
Hib 3					2	0	2		
PREVNAR OU SYNFLORIX (PNEUMOCOQUE VPC)1					2	0	2		
PREVNAR OU SYNFLORIX 2					2	0	2		
PREVNAR OU SYNFLORIX 3					2	0	2		
PREVNAR OU SYNFLORIX 4					2	0	2		
ROTARIX 1					2	0	2		
ROTARIX 2					2	0	2		
PRIORIX 1					2	0	2		
PRIORIX 2					2	0	2		
HAVRIX OU HEALIVE 1 (HEPATITE A)					2	0	2		
HAVRIX OU HEALIVE 2 (HEPATITE)					2	0	2		
RAPPEL TETRAXIM OU PENTAXIM (DTCR)					2	0	2		
<b>IMP7.</b> Verifier im6 : tous les vaccins (bcg a havrix ou healive 2) enregistrés	OUI							1	1-> Fin
	NON							2	
<b>IMP9.</b> En plus de ce qui est enregistré dans le document que vous nous avez montré, est-ce que (nom) a reçu d'autres vaccinations qu'on vient de mentionner ?	OUI							1	
	NON							2	2-> Fin
	NSP							8	8-> Fin

<p><b>IMP10.</b> Retourner a im6 et insister pour ces vaccinations.</p> <p>Enregistrer '66' dans la colonne jour correspondante pour chaque vaccin reçu.</p> <p>Pour les vaccinations pas reçues, enregistrer '00'.</p> <p>Quand c'est fait, aller à la fin du module.</p>			-> Fin
<p><b>IMP11.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu des vaccinations ?</p>	OUI NON NSP	1 2 8	2-> Fin 8-> Fin
<p><b>IMP14.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin du bcg contre la tuberculose – c'est-a-dire une injection faite dans le bras ou l'épaule et qui laisse habituellement une cicatrice ?</p>	OUI NON NSP	1 2 8	
<p><b>IMP15.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu un vaccin contre l'hépatite b dans les 24h apres sa naissance – une injection a la cuisse – pour lui éviter de contracter l'hépatite b ?</p>	OUI, DANS LES 24 HEURES OUI, MAIS PAS DANS LES 24 HEURES NON NSP	1 2 3 4	
<p><b>IMP20B.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin infanrix hexa ou hexaxim– c'est- a-dire une seule injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper la diphtérie le tetanos, la coqueluche, la poliomyélite, l'hépatite b et l'haemophilus influenzae de type b?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin hexavalent (infanrix hexa ou hexaxim) est généralement donne le 2<sup>ème</sup>, le 4<sup>ème</sup> mois et le 6<sup>ème</sup> mois</i></p>	OUI NON NSP	1 2 8	2-> IMP20C 8-> IMP20C
<p><b>IMP21B.</b> Combien de fois le vaccin infanrix hexa ou hexaxim a été donné ?</p>	NOMBRE DE FOIS NSP	— 8	-> IMP22 8-> IMP22
<p><b>IMP20C.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu 2 injections en même temps–c'est-a-dire une injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tetanos, la coqueluche, la diphtérie, et l'haemophilus influenzae de type b et la poliomyélite et une 2<sup>ème</sup> dans la même cuisse ou dans l'autre cuisse contre l'hépatite b?</p> <p><i>Insister en indiquant que les 2 vaccins sont généralement donnés le 2<sup>ème</sup>, le 4<sup>ème</sup> mois et le 6<sup>ème</sup> mois</i></p>	OUI NON NSP	1 2 8	2-> IMP20D 8-> IMP20D
<p><b>IMP21C.</b> Combien de fois ces 2 vaccins ont été donnés en même temps (pentaxim + hep b) ?</p>	NOMBRE DE FOIS NSP	— 8	-> IMP22 8-> IMP22
<p><b>IMP20D.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu 3 injections en même temps– c'est-a-dire une injection de tetraxim dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tetanos, la coqueluche, la diphtérie, et la poliomyélite et dans l'autre cuisse une 2<sup>ème</sup> contre l'hépatite b et une 3<sup>ème</sup> contre l'haemophilus influenzae de type b ?</p>	OUI NON NSP	1 2 8	2-> IMP22 8-> IMP22

<i>Insister en indiquant que les 3 vaccins sont généralement donnés le 2<sup>ème</sup>, le 4<sup>ème</sup> mois et le 6<sup>ème</sup> mois</i>			
<b>IMP21D.</b> Combien de fois ces 3 vaccins ont été donnés en même temps (tetraxm + hep b + hib) ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	
<b>IMP22.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin prevenar ou synflorix ?	OUI	1	
	NON	2	2-> IMP24
	NSP	8	8-> IMP24
<b>IMP23.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin prevenar ou synflorix ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	
<b>IMP24.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le rotarix qui est un liquide donné par voie orale pour lutter contre la diarrhée ?  <i>Insister en indiquant que parfois le rotavirus est donné en même temps que l'hexa/ penta</i>	OUI	1	
	NON	2	2-> IMP26
	NSP	8	8-> IMP26
<b>IMP25.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le rotarix ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	
<b>IMP26.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin ror (priorix) – c'est-à-dire une injection dans le bras à l'âge de 9 mois ou plus pour l'empêcher d'attraper la rougeole, les oreillons et la rubéole ?	OUI	1	
	NON	2	2-> IMP29
	NSP	8	8-> IMP29
<b>IMP26A.</b> Combien de fois le vaccin ror a été donné ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	
<b>IMP29.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin contre l'hépatite a (hep -a)-ou havrix ou healive qui est une injection qui se donne entre 13-17 mois	OUI	1	
	NON	2	2-> FIN
	NSP	8	8-> FIN
<b>IMP29A.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin de l'hépatite a ou havrix ou healive ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	

VACCINATIONS SECTEUR PRIVE									IM/(PP)
<b>IMPP6.</b> Copier les dates de chaque vaccination à partir de la/le carte/carnet.  Ecrire '44' dans la colonne jour si la/le carte/carnet montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.	DATE DE VACCINATION								
	JOUR	MOIS	ANNEE						
BCG					2	0	2		
HEPB (A LA NAISSANCE) HEPB0					2	0	2		
VP11					2	0	2		
PENTA 1 (DTC/HAEMOPHILUS B/HEPATITE B)					2	0	2		
POLIO (VPI) 1					2	0	2		
HEXAXIM 1 ((DTC/HAEMOPHILUS B/POLIOMYELITE/HEPATITE B)					2	0	2		
PENTAXIM 1 ((DTC/HAEMOPHILUS B/POLIOMYELITE)					2	0	2		
TETRAXIM 1 (DTC/ POLIO)					2	0	2		
HEpB 1					2	0	2		
Hib 1					2	0	2		
VPC-1 OU PREVENAR OU SYNFLORIX					2	0	2		
PENTA 2 (DTC/HAEMOPHILUS B/HEPATITE B)					2	0	2		
POLIO (VPI) 2 VP11					2	0	2		
HEXAXIM 2 ((DTC/HAEMOPHILUS B/POLIOMYELITE/HEPATITE B)					2	0	2		
PENTAXIM 2 ((DTC/HAEMOPHILUS B/POLIOMYELITE)					2	0	2		
HEpB 2					2	0	2		
Hib 2					2	0	2		
VPC-2 OU PREVENAR OU SYNFLORIX 2					2	0	2		
PENTA 3 (DTC/HAEMOPHILUS B/HEPATITE B)					2	0	2		
POLIO (VPO) 1					2	0	2		
HEXAXIM 3 ((DTC/HAEMOPHILUS B/POLIOMYELITE/HEPATITE B)					2	0	2		

PENTAXIM 3((DTC/HAEMOPHILUS B/ POLIOMYELITIS)					2	0	2		
TETRIXIM 3 (DTC/ POLIO)					2	0	2		
HEpB 3					2	0	2		
Hib 3					2	0	2		
VPC-3 OU PREVENAR OU SYNFLORIX 3					2	0	2		
VPC					2	0	2		
PREVNAR OU SYNFLORIX					2	0	2		
ROTARIX 1					2	0	2		
ROTARIX 2					2	0	2		
PRIORIX 1 OU RR1 OU ROR 1					2	0	2		
VHA OU HAVRIX OU HEALIVE 1 ( HEPATITE A)					2	0	2		
VHA OU HAVRIX OU HEALIVE 2 ( HEPATITE A)					2	0	2		
PRIORIX 2 OU RR2 OU ROR 2					2	0	2		
RAPPEL TETRIXIM OU PENTAXIM OU DTC					2	0	2		
VPO-R					2	0	2		
<b>IMPP7.</b> Verifier imp6 : tous les vaccins enregistres ( <i>selon l'age de l'enfant</i> ) ?	OUI NON							1 2	1-> FIN
<b>IMPP9.</b> En plus de ce qui est enregistre dans le document que vous nous avez montre, est-ce que ( <i>nom</i> ) a reçu d'autres vaccinations qu'on vient de mentionner ?	OUI NON NSP							1 2 8	1-> FIN 2-> FIN 8-> FIN
<b>IMPP10.</b> Retourner a imp6 et insister pour ces vaccinations.  <i>Enregistrer '66' dans la colonne jour correspondante pour chaque vaccin reçu.</i>  <i>Pour les vaccinations pas reçues, enregistrer '00'.</i>									-> FIN

<i>Quand c'est fait, aller a la fin du module.</i>		
<b>IMPP11.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu des vaccinations ?	OUI NON  NSP	1 2 2-> Fin  8 8-> Fin
<b>IMPP14.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin du bcg contre la tuberculose – c'est-a- dire une seule injection faite dans le bras ou l'épaule et qui laisse habituellement une cicatrice ?	OUI NON  NSP	1 2  8
<b>IMPP15.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu un vaccin contre l'hépatite b – une injection a la cuisse – pour lui éviter de contracter l'hépatite b dans les 24 h après sa naissance ?	OUI, DANS LES 24 HEURES OUI, MAIS PAS DANS LES 24 HEURES NON NSP	1 2 3 8
<b>IMPP16.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu un vaccin sous forme de gouttes dans la bouche pour le/la protéger contre la polio ?  <i>Insister en indiquant que la première goutte est généralement donnée le 6<sup>ème</sup> mois.</i>	OUI NON  NSP	1 2 2-> IMPP19  8 8-> IMPP19
<b>IMPP18.</b> Combien de fois les gouttes de polio ont été données ?	NOMBRE DE FOIS  NSP	—  8
<b>IMPP19.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu une injection pour le/la protéger contre la polio ?  <i>Insister sur l'injection de la polio à la cuisse a lieux à 2 et à 3 mois.</i>	OUI NON  NSP	1 2 2-> IMPP20A  8 8-> IMPP20A
<b>IMPP19A.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a reçu des injections contre la polio ?	NOMBRE DE FOIS  NSP	—  8
<b>IMPP20A.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin pentavalent– c'est-a-dire une injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, l'hépatite b et l' <i>haemophilus influenzae</i> de type b ?  <i>Insister en indiquant que le vaccin pentavalent est parfois donné en même temps que les injections et les gouttes de polio.</i>	OUI NON  NSP	1 2 2-> IMPP20B  8 8-> IMPP20B

<b>IMPP21A.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a reçu le penta qui est généralement donné en même temps que les injections et les gouttes de polio ?	NOMBRE DE FOIS	—	-> IMPP22
	NSP	8	8-> IMPP22
<b>IMPP20B.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin hexaxim— c'est-à-dire une seule injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, la poliomyélite, l'hépatite b et l'haemophilus influenzae de type b ?  <i>Insister en indiquant que le vaccin infanrix hexa ou hexaxim est généralement donné le 2<sup>ème</sup>, le 4<sup>ème</sup> mois et le 6<sup>ème</sup> mois.</i>	OUI	1	
	NON	2	2-> IMPP20C
	NSP	8	8-> IMPP20C
<b>IMPP21B.</b> Combien de fois le vaccin infanrix hexa ou hexaxim a été donné ?	NOMBRE DE FOIS	—	-> IMPP22
	NSP	8	8-> IMPP22
<b>IMPP20C.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu 2 injections en même temps— c'est-à-dire une injection de pentaxim dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, et l'haemophilus influenzae de type b et une 2 <sup>ème</sup> dans la même cuisse ou dans l'autre cuisse contre l'hépatite b ?  <i>Insister en indiquant que les 2 vaccins sont généralement donnés entre le 2<sup>ème</sup>, le 4<sup>ème</sup> mois et le 6<sup>ème</sup> mois.</i>	OUI	1	
	NON	2	2-> IMPP20D
	NSP	8	8-> IMPP20D
<b>IMPP21C.</b> Combien de fois ces 2 vaccins ont été donnés en même temps (penta + hep b) ?	NOMBRE DE FOIS	—	-> IMPP22
	NSP	8	8-> IMPP22
<b>IMPP20D.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu 3 injections en même temps— c'est-à-dire une injection de tetraxim dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, et la poliomyélite et dans l'autre cuisse une 2 <sup>ème</sup> contre l'hépatite b et une 3 <sup>ème</sup> contre l'haemophilus influenzae de type b ?  <i>Insister en indiquant que les 3 vaccins sont généralement donnés le 2<sup>ème</sup>, le 4<sup>ème</sup> mois et le 6<sup>ème</sup> mois.</i>	OUI	1	
	NON	2	2-> IMPP22
	NSP	8	8-> IMPP22
<b>IMPP21D.</b> Combien de fois ces 3 vaccins ont été donnés en même temps (tetraxim + hep b + hib) ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	
<b>IMPP22.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin le prevenar ou synflorix ?	OUI	1	
	NON	2	2-> IMPP24
	NSP	8	8-> IMPP24

<b>IMPP23.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin prevenar ou synflorix ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	
<b>IMPP24.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le rotarix qui est un liquide donne par voie orale pour lutter contre la diarrhee ?  <i>Insister en indiquant que parfois rotarix est donne en même temps que l'infanrix hexa/ penta.</i>	OUI	1	
	NON	2	2-> IMPP26
	NSP	8	8-> IMPP26
<b>IMPP25.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le rotarix ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	
<b>IMPP26.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin rr/ror – c'est-a-dire une injection dans le bras a l'age de 9 mois ou plus pour l'empêcher d'attraper la rougeole, les oreillons et la rubeole ?	OUI	1	
	NON	2	2-> IMPP29
	NSP	8	8-> IMPP29
<b>IMPP26A.</b> Combien de fois le vaccin (priorix) rr/ror a ete donne ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	
<b>IMPP29.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin contre l'hepatite a (hep-A havrix ou healive ou hepatite A)- qui est une injection qui se donne a l'age de 2 ans ou plus ?	OUI	1	
	NON	2	2-> FIN
	NSP	8	8-> FIN
<b>IMPP29A.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin hep-A ?	NOMBRE DE FOIS	—	
	NSP	8	

TRAITEMENT DES MALADIES		CA
<b>CA1.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines ?	OUI	1
	NON	2 2-> CA14
	NSP	8 8-> CA14
<b>CA2.</b> Vérifier BD3 : Est-ce que l'enfant est toujours allaité ?	OUI OU BLANC, BD3=1 OU BLANC	1 1-> CA3A
	NON OU NSP, BD3=2 OU 8	2 2-> CA3B
<p><b>CA3A.</b> Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à (<i>nom</i>) durant sa diarrhée. Ceci inclut le lait maternel, les Sels de Réhydratation Orale (SRO) et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p>	BEAUCOUP MOINS UN PEU MOINS A PEU PRES LA MEME CHOSE PLUS RIEN A BOIRE	1 2 3 4 5
	NSP	8
<p><b>CA3B.</b> Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à (<i>nom</i>) durant sa diarrhée. Ceci inclut les Sels de Réhydratation Orale (SRO) et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p>		
<p><b>CA4.</b> Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à manger moins que d'habitude, environ la même quantité, plus que d'habitude ou rien à manger ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à manger que d'habitude, ou un peu moins à manger que d'habitude ?</p>	BEAUCOUP MOINS UN PEU MOINS A PEU PRES LA MEME CHOSE PLUS A STOPPE L'ALIMENTATION N'A JAMAIS DONNE A MANGER	1 2 3 4 5 7
	NSP	8
<b>CA5.</b> Avez-vous recherché des conseils ou un traitement contre la diarrhée de n'importe quelle source ?	OUI	1
	NON	2 2-> CA7
	NSP	8 8-> CA7

<p><b>CA6.</b> Où avez-vous cherché des conseils ou un traitement ?</p> <p>Insister : quelque part d'autre ?</p> <p>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</p> <p>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>----- (Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL CENTRE DE SANTE PUBLIC CONSULTATION ITINERANTE AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser)</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> CLINIQUE MEDECIN PRIVE PHARMACIE PRIVEE</p> <p><b>AUTRE MEDICAL PRIVE</b> (préciser)</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b> FAMILLE/AMIS BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE PRATICIEN TRADITIONNEL</p> <p>AUTRE (préciser)</p>	<p>A B E  H  I J K  O  P Q R  X</p>																				
<p><b>CA7.</b> Quand (<i>nom</i>) a eu la diarrhée est-ce qu'il a eu :</p> <p>[A] Une SRO faite à partir d'un sachet spécial pour la diarrhée ?</p> <p>[B] Un liquide de SRO déjà préparé dans un sachet?</p> <p>[C] Du Zinc en comprimés ou en sirop ?</p> <p>[D] Un mélange fait maison ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SACHET DE SRO</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>LIQUIDE SRO DEJA PREPARE</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ZINC COMPRIMES OU SIROP ?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MELANGE DE MAISON</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NSP	SACHET DE SRO	1	2	8	LIQUIDE SRO DEJA PREPARE	1	2	8	ZINC COMPRIMES OU SIROP ?	1	2	8	MELANGE DE MAISON	1	2	8	
	OUI	NON	NSP																			
SACHET DE SRO	1	2	8																			
LIQUIDE SRO DEJA PREPARE	1	2	8																			
ZINC COMPRIMES OU SIROP ?	1	2	8																			
MELANGE DE MAISON	1	2	8																			
<p><b>CA8.</b> Vérifier CA7[A] et CA7[B] : Est-ce que l'enfant a reçu n'importe quel type de SRO ?</p>	<p>OUI, OUI EN CA7[A] OU CA7[B]</p> <p>NON, 'NON' OU 'NSP' A CA7[A] ET CA7[B]</p>	<p>1</p> <p>2 2-&gt; CA10</p>																				
<p><b>CA9.</b> Où avez-vous eu le (SRO mentionné en CA7[A] et/ou en CA7[B]) ?</p> <p>Insister pour identifier le type de source.</p> <p>Si 'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>----- (Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL CENTRE DE SANTE PUBLIC CONSULTATION ITINERANTE AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser)</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> CLINIQUE MEDECIN PRIVE PHARMACIE PRIVEE</p> <p><b>AUTRE MEDICAL PRIVE</b> (préciser)</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b> FAMILLE/AMIS BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE PRATICIEN TRADITIONNEL</p> <p>AUTRE (préciser)</p>	<p>A B E  H  I J K  O  P Q R  X</p>																				

<b>CA10.</b> Vérifier CA7[C]: Est-ce que l'enfant a reçu du zinc ?	OUI, CA7[C]=1 NON, CA7[C] ≠1	1 2 2-> CA12
<b>CA11.</b> Où avez-vous eu le zinc ?  <i>Insister pour identifier le type de source.</i>  <i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i>  <i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i>  ----- (Nom de l'endroit)	<b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL CENTRE DE SANTE PUBLIC CONSULTATION ITINERANTE AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser)	A B E H
<b>CA12.</b> Est-ce que quelque chose d'autre a été donné pour traiter la diarrhée ?	OUI NON  NSP	1 2 8 2-> CA14 8-> CA14
<b>CA13.</b> Qu'est-ce qui a été donné en plus pour traiter la diarrhée ?  <i>Insister :</i> <i>Rien d'autre ?</i>  <i>Enregistrer tous les traitements donnés. Ecrire le nom/ marque de tous les médicaments donnés.</i>  ----- (Nom/marque)  ----- (Nom/marque)	<b>COMPRIMES OU SIROP</b> ANTIBIOTIQUE ANTIMOTILITE (ANTI-DIARRHEIQUE) AUTRE COMPRIME OU SIROP COMPRIME OU SIROP INCONNU  <b>INJECTION</b> ANTIBIOTIQUE PAS ANTIBIOTIQUE INJECTION INCONNUE  INTRAVEINEUSE (IV)  REMEDE MAISON/ HERBE MEDICINALE  AUTRE (préciser)	A B G H  L M N O Q X
<b>CA14.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (nom) a été malade avec de la fièvre ?	OUI NON  NSP	1 2 8

<b>CA16.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que ( <b>nom</b> ) a eu une maladie avec de la toux ?	OUI NON  NSP	1 2  8	
<b>CA17.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que ( <b>nom</b> ) a eu une respiration rapide et forte ou des difficultés à respirer ?	OUI NON  NSP	1 2  8	2-> CA19  8-> CA19
<b>CA18.</b> La respiration rapide ou les difficultés respiratoires étaient-elles dues à un problème de bronches, ou à un nez bouché ou qui coulait ?	PROBLEMES DANS LA POITRINE SEULEMENT NEZ BOUCHE OU QUI COULAIT  LES DEUX  AUTRE ( <i>préciser</i> ) NSP	1 2  3  6 8	1-> CA20 2-> CA20  3-> CA20  6-> CA20 8-> CA20
<b>CA19.</b> Vérifier CA14 : est-ce que l'enfant a eu de la fièvre ?	OUI, CA14=1 NON OU NSP, CA14=2 OU 8	1 2	2-> CA30
<b>CA20.</b> Avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour la maladie quelque part ?	OUI NON  NSP	1 2  8	2-> CA22  8-> CA22
<b>CA21.</b> Où avez-vous recherché des conseils ou un traitement ?  <i>Insister : Quelque part d'autre ?</i>  <i>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</i>  <i>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</i>  <i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i>  ----- <i>(Nom de l'endroit)</i>	<b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL CENTRE DE SANTE PUBLIC CONSULTATION ITINERANTE AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser)  <b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> CLINIQUE MEDECIN PRIVE PHARMACIE PRIVEE  <b>AUTRE MEDICAL PRIVE</b> (préciser)  <b>AUTRE SOURCE</b> FAMILLE/AMIS BOUTIQUE / MARCHE / RUE PRATICIEN TRADITIONNEL  AUTRE ( <i>préciser</i> ) NSP /NE SOUVIENS PAS	A B E  H  I J K  O  P Q R  X Z	
<b>CA22.</b> A n'importe quel moment de sa maladie, est-ce que ( <b>nom</b> ) a reçu un médicament pour cette maladie ?	OUI NON  NSP	1 2  8	2-> CA30  8-> CA30

<p><b>CA23.</b> Quel médicament (nom) a t-il/elle reçu ?</p> <p><i>Insister :</i> <i>Rien d'autre ?</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer le type de médicament, noter le nom / la marque et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>----- (Nom/marque)</p> <p>----- (Nom/marque)</p>	<p><b>ANTIBIOTIQUES</b> AMOXICILLIN L COTRIMOXAZOLE M AUTRES COMPRIMES AU SIROP ANTIBIOTIQUE N AUTRE INJECTION / IV ANTIBIOTIQUE O</p> <p><b>AUTRE MEDICAMENTS</b> PARACETAMOL / PANADOL / ACETAMINONPHEN R ASPIRINE S IBUPROFEN T</p> <p>AUTRE (préciser) X NSP /NE SOUVIENS PAS Z</p>	
<p><b>CA24.</b> Vérifier CA23 : Antibiotiques mentionnés ?</p>	<p>OUI, ANTIBIOTIQUES MENTIONNES, CA23=L-O NON, ANTIBIOTIQUES PAS MENTIONNES</p>	<p>1 2 2-&gt; CA30</p>
<p><b>CA25.</b> Où avez-vous obtenu (<i>nom du médicament de CA23, codes L à O</i>) ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>----- (Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL A CENTRE DE SANTE PUBLIC B CONSULTATION ITINERANTE E AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> CLINIQUE I MEDECIN PRIVE J PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b> FAMILLE/AMIS P BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE Q PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>AUTRE (préciser) X NSP / NE SE RAPPELLE PAS Z</p>	
<p><b>CA30.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?</p>	<p>0, 1 OU 2 ANS 3 OU 4 ANS</p>	<p>1 2 2-&gt; Fin</p>
<p><b>CA31.</b> La dernière fois que (<i>nom</i>) a déféqué, qu'est-ce qui a été fait pour se débarrasser des selles ?</p>	<p>ENFANT A UTILISE LES TOILETTES / LATRINES MIS/JETE DANS LES TOILETTES / LATRINES 01 MIS / JETE DANS LA FOSSE OU RIGOLE 02 JETE DANS LES ORDURES 03 (DECHETS SOLIDES) 04 ENTERRE 05 LAISSE A L'AIR LIBRE 06</p> <p>AUTRE (préciser) 96 NSP 98</p>	

<b>UF11.</b> Enregistrer l'heure.	HEURES ET MINUTES ____ : ____	
<b>UF12.</b> Langue du questionnaire.	ARABE FRANCAIS	1 2
<b>UF13.</b> Langue de l'entretien.	ARABE FRANCAIS  AUTRE LANGUE (préciser)	1 2  6
<b>UF14.</b> Langue maternelle du/de le/la répondant(e).	ARABE FRANCAIS  AUTRE LANGUE (préciser)	1 2  6
<b>CA22.</b> A n'importe quel moment de sa maladie, est-ce que ( <i>nom</i> ) a reçu un médicament pour cette maladie ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE NON, PAS UTILISE	1 2 3

### CONSENTEMENT MICS PLUS

<b>UF15A.</b> Vérifiez le numéro de ligne du répondant (UF4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DES MOINS DE CINQ et les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE FEMME (WM3), QUESTIONNAIRE HOMME (MWM3) ou QUESTIONNAIRE 5-17 (FS4) interviewé pour l'un des autres questionnaires ?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, UF4=HH47 OU UF4=WM3 OU UF4=MWM3 OU UF4=FS4	1	
	NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, UF4≠HH47 ET UF4≠WM3 ET UF4≠MWM3 ET UF4≠FS4	2	2-> UF16
<b>UF15B.</b> Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable ?	OUI, HC7[A]=1 OU HC12=1	1	
	NON, HC7[A]=2 ET HC12=2	2	2-> UF16
<b>UF15C.</b> Merci pour votre participation.			
L'Institut National de la Statistique (INS) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns pour vous contacter. L'entretien téléphonique prendra environ 10 minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?			
OUI		1	
NON		2	2-> UF16
<b>UF15D.</b> Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint ?	OUI	1	
	NON	2	2-> UF16
<b>UF15E.</b> Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le meilleur numéro de téléphone pour vous contacter.			

	P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 <sup>ÈME</sup> NUMERO	[P3] 3 <sup>ÈME</sup> NUMERO
<b>UF15F.</b> Demandez et enregistrez le numéro de téléphone.	-----	-----	-----
<b>UF15G.</b> Juste pour confirmer, le numéro est ( <i>nombre de UF15F</i> ) ?  <i>Si non, retournez à WM15F et corrigez l'entrée.</i>	OUI 1	OUI 1	OUI 1
	NON 2-> UF15F	NON 2-> UF15F	NON 2-> UF15F
<b>UF15J.</b> N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?	OUI 1-> [P2]	OUI 1-> [P3]	OUI 1-> [P4]
	NON 2-> UF16	NON 2-> UF16	NON 2-> UF16
			Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé : ----- <input type="checkbox"/>

**UF16.** Dire au/à la répondant(e) que vous devez mesurer et peser l'enfant avant de partir du ménage et qu'un(e) collègue viendra s'en occuper avec vous. Préparer la FICHE DU MODULE ANTHROPOMETRIE pour cet enfant.

Vérifier les colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le/la répondante est la mère/gardien(ne) d'un autre enfant de 0-4 ans vivant dans ce ménage ?

- Oui -> Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis aller au prochain QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS à administrer à le/la même répondant(e).
- Non -> Vérifier HL6 et colonne HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère/gardien(ne) d'un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le Questionnaire Enfant de 5-17 ans dans ce ménage ?
  - Oui -> Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS à administrer à le/la même répondante
  - Non -> Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis finir l'interview avec ce/cette répondant(e) en le/la remerciant pour sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX****OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

PANNEAU D'INFORMATION MODULE ANTHROPOMETRIE		AN
<b>AN1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>AN2.</b> Numéro du ménage : _____	
<b>AN3.</b> Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	<b>AN4.</b> Age de l'enfant à UB2 : AGE (EN ANNEES REVOLUES) _____	
<b>AN5.</b> Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM _____	<b>AN6.</b> Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	

ANTHROPOMETRIE		
<b>AN7.</b> Nom et numéro du mesureur :	NOM _____	
<b>AN8.</b> Enregistrer le résultat de la mesure du poids tel que lu à haute voix par le mesureur :  Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.	KILOGRAMMES (KG) _____ , _____  ENFANT PAS PRESENT APRES VISITES 99.3 ENFANT REFUS 99.4 REPONDANTE REFUSE 99.5  AUTRE ( <i>préciser</i> ) 99.6	99.3->AN13 99.4->AN10 99.5->AN10 99.6->AN10
<b>AN9.</b> Est-ce que l'enfant a été déshabillé jusqu'au minimum ?	OUI NON, L'ENFANT N'A PAS PU ETRE DESHABILLE AU MINIMUM	1 2
<b>AN10.</b> Vérifier AN4 : Age de l'enfant ?	0 OU 1 AN 2, 3 OU 4 ANS	1 1->AN11A 2 2->AN11B
<b>AN11A.</b> L'enfant a moins de 2 ans et doit être mesuré couché. Enregistrer le résultat de la mesure de la longueur tel que lu à haute voix par le mesureur :  Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.	LONGUEUR / TAILLE (CM) _____ , _____  ENFANT REFUSE 999.4 REPONDANTE REFUSE 999.5  AUTRE ( <i>préciser</i> ) 999.6	999.4->AN13 999.5->AN13 999.6->AN13
<b>AN11B.</b> L'enfant a au moins 2 ans et doit être mesuré debout. Enregistrer le résultat de la mesure de la taille tel que lu à haute voix par le mesureur :  Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.		
<b>AN12.</b> Comment est-ce que l'enfant a été mesuré ? Couché ou debout ?	COUCHE DEBOUT	1 2
<b>AN13.</b> Date de mesures : Jour/ Mois / Année : _____ / _____ / 2 0 2 _____		
<b>AN14.</b> Est-ce qu'il y a un autre enfant de moins de 5 ans dans ce ménage qui n'a pas encore été mesuré ?	OUI NON	1 1-> Enfant suivant 2
<b>AN15.</b> Remercier la répondante pour sa coopération et informer votre chef d'équipe que le mesureur et vous, avez fini toutes les mesures de ce ménage.		

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE****OBSERVATIONS DU MESUREUR SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE****OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE**

## E.6 QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS



### QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS MICS Tunisie 2023



PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS		FS
<b>FS1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>FS2.</b> Numéro du ménage : _____	
<b>FS3.</b> Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM -----	<b>FS4.</b> Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM -----	
<b>FS5.</b> Nom et numéro de l'enquêteur : NOM -----	<b>FS6.</b> Nom et Numéro du chef d'équipe : NOM -----	
<b>FS7.</b> Jour/ Mois / Année de l'interview : / / 20 23	<b>FS8.</b> Enregistrer l'heure de début de l'entretien:	HEURES : MINUTES :

Vérifier l'âge du répondant dans HL6 dans la Liste des membres du ménage du Questionnaire Ménage : Si l'âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview est obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire et pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être encerclé à FS17. Le répondant doit avoir au moins 15 ans. Dans les très rares cas où l'enfant de 15-17 ans n'a ni mère ni gardien(ne) principal(e) identifié(e) dans le ménage (HL20=90), le répondant sera l'enfant lui/elle-même.

<b>FS9.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWEE NON, PREMIERE INTERVIEW	1 2	1 -> FS10B 2 -> FS10A
<b>FS10A.</b> Bonjour, je m'appelle ( <b> votre nom </b> ). Nous sommes de l' <b>Institut National de la Statistique</b> . Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b> nom de l'Enfant à FS3 </b> ). Cet entretien prend habituellement 15 de minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	<b>FS10B.</b> Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b> nom de l'Enfant à FS3 </b> ). Cet entretien prend habituellement 15 de minutes. Une fois de plus, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?		
OUI NON / PAS DEMANDE	1 2	1-> Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2-> FS17	

<b>FS17.</b> Résultat de l'interview enfant de 5-17 ans  Les codes font référence au répondant. Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.	COMPLETE PAS A LA MAISON REFUSE PARTIELLEMENT COMPLETE EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> )  AUTRE ( <i>préciser</i> )	01 02 03 04 05  96
---	---	--------------------------------------



<b>CB8.</b> Durant l'année scolaire 2022-2023, quels niveau et classe ( <b>nom</b> ) fréquente t-il/elle ?	PROGRAMME D'EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'ENFANT, KOUTTEB) 000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE/SECONDAIRE 1 1__ __ SECONDAIRE 2__ __ SUPERIEUR 3__ __ COURS D'ALPHABETISATION 4__ __ 5__ __	
<b>CB9.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2021-2022, est-ce que ( <b>nom</b> ) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire?	OUI 1 NON 2	2-> CB11
<b>CB10.</b> Durant l'année scolaire 2021-2022, quels niveau et classe ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle fréquentés ?	PROGRAMME D'EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'ENFANT, KOUTTEB) 000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE/SECONDAIRE 1 1__ __ SECONDAIRE 2__ __ SUPERIEUR 3__ __ COURS D'ALPHABETISATION 4__ __ 5__ __	
<b>CB11.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) est couvert par une assurance-santé ?	OUI 1 NON 2	2-> Fin
<b>CB12.</b> Par quel type d'assurance santé ( <b>nom</b> ) est-il/elle couvert(e) ?  <i>Enregistrer tout ce qui mentionné.</i>	CAISSE NATIONALE D'ASSURANCE MALADIE (CNAM) A AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEED D AMG1(CARNET BLANC NCIEN) E SOINS A TARIF REDUIT AMG2 (CARNET JAUNE ANCIEN) F AUTRE ( <i>préciser</i> ) X	

TRAVAIL DES ENFANTS		CL	
<p><b>CL1.</b> Maintenant je voudrais vous parler de tout travail que (nom) pourrait faire.</p> <p>Depuis (<b>jour de la semaine</b>) dernier, (<b>nom</b>) a-t-il/elle fait une des activités suivantes, même si c'est pendant une heure seulement ?</p> <p>[A] Est-ce que (<b>nom</b>) a travaillé sur son propre terrain/ferme/ potager ou sur celui du ménage ou s'est occupé des animaux ? Par exemple, faire pousser des produits de la ferme, les récolter, nourrir les animaux, les emmener au pâturage ou les traire ?</p> <p>[B] Est-ce que (<b>nom</b>) a aidé dans l'entreprise familiale ou dans celle d'autres parents avec ou sans paiement ou a travaillé dans sa propre entreprise ?</p> <p>[C] Est-ce que (<b>nom</b>) a produit ou vendu des articles, des produits artisanaux, des vêtements, de la nourriture ou des produits agricoles ?</p> <p>[X] Depuis (<b>jour de la semaine</b>) dernier, (<b>nom</b>) a-t-il/elle été engagé(e) dans n'importe quelle autre activité en échange de paiement en espèces ou en nature, même pour une seule heure ?</p>		OUI	NON
	A TRAVAILLE SUR TERRAIN / FERME / POTAGER OU S'EST OCCUPE DES ANIMAUX	1	2
	A AIDE DANS ENTREPRISE FAMILIALE / D'UN AUTRE PARENT / DANS SA PROPRE AFFAIRE	1	2
	A PRODUIT/VENDU ARTICLES / ARTISANAT / VETEMENTS / NOURRITURE OU PRODUITS AGRICOLES	1	2
	N'IMPORTE QUELLE AUTRE ACTIVITE	1	2
<b>CL2.</b> Vérifier CL1, [A]-[X] :	AU MOINS UN 'OUI' TOUTES LES REPONSES SONT 'NON'	1 2	2-> CL7
<p><b>CL3.</b> Depuis (<b>Jour de la semaine</b>) dernier, à peu près combien d'heures au total (<b>nom</b>) a-t-il/elle travaillé sur (cette/ces activité(s)) ?</p> <p>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</p>	NOMBRE D'HEURES	---	
<b>CL4.</b> Est-ce que cette /ces activité(s) requièrent de porter des charges lourdes ?	OUI NON	1 2	
<b>CL5.</b> Est-ce que cette /ces activité(s) requièrent de travailler avec des outils dangereux tels que des couteaux et autres outils similaires ou de faire fonctionner des grosses machines ?	OUI NON	1 2	

<b>CL6.</b> Comment décririez-vous l'environnement de travail de (nom) ?			
[A] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à la poussière/fumées ou gaz ?	OUI NON	1 2	
[B] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) au froid extrême à la chaleur ou à l'humidité ?	OUI NON	1 2	
[C] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à des bruits intenses ou à des vibrations ?	OUI NON	1 2	
[D] Est-ce qu'il/elle est amené(e) à travailler en hauteur ?	OUI NON	1 2	
[E] Est-ce que, dans son travail, il/elle est exposé(e) à des produits chimiques, tels que des pesticides, des colles ou similaires ou des explosifs ?	OUI NON	1 2	
[X] Est-ce que ( <b>nom</b> ) est exposé(e) à d'autres choses, ou soumis à des processus ou des conditions défavorables à sa santé ou sa sécurité ?	OUI NON	1 2	
<b>CL7.</b> Depuis (jour de la semaine) dernier, est-ce que ( <b>nom</b> ) est allé chercher de l'eau pour le ménage ?	OUI NON	1 2	2-> CL9
<b>CL8.</b> Au total, depuis ( <b>jour de la semaine</b> ) dernier combien d'heures ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle passé à chercher de l'eau pour le ménage ?  Si moins d'une heure, enregistrer '00'.	NOMBRE D'HEURES	— —	
<b>CL9.</b> Depuis ( <b>jour de la semaine</b> ) dernier, est-ce que ( <b>nom</b> ) est allé chercher du bois pour le ménage ?	OUI NON	1 2	2-> CL11
<b>CL10.</b> Au total, depuis ( <b>jour de la semaine</b> ) dernier combien d'heures ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle passé à chercher du bois pour le ménage ?  Si moins d'une heure, enregistrer '00'.	NOMBRE D'HEURES	— —	

		OUI	NON	
<b>CL11.</b> Depuis (jour de la semaine) dernier, est-ce que (nom) a fait une des choses suivantes pour le ménage ?				
[A] Des courses pour le ménage ?	COURSES POUR LE MENAGE	1	2	
[B] Cuisiner ?	CUISINER	1	2	
[C] Laver la vaisselle ou nettoyer la maison ?	LAVER LA VAISSELLE / NETTOYER LA MAISON	1	2	
[D] Laver des vêtements ?	LAVER DES VETEMENTS	1	2	
[E] Prendre soin des enfants ?	PRENDRE SOIN DES ENFANTS	1	2	
[F] Prendre soin des personnes âgées ou malades ?	PRENDRE SOIN DES PERSONNES AGEES / MALADES	1	2	
[X] Autres tâches de ménage ?	AUTRES TACHES DE MENAGE	1	2	
<b>CL12.</b> Vérifier CL11, [A]-[X] :	AU MOINS UN 'OUI' TOUTES LES REPONSES SONT 'NON'	1 2		2-> Fin
<b>CL13.</b> Depuis ( <i>jour de la semaine</i> ) dernier, à peu près combien d'heures au total ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle travaillé sur (cette/ces activité(s)) ?  Si moins d'une heure, enregistrer '00'	NOMBRE D'HEURES	—	—	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		FCD	
<b>FCD1.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant :	5-14 ANS 15-17 ANS	1 2	2-> Fin
<b>FCD2.</b> Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.  Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, <u>si vous avez ou n'importe quel autre membre de votre ménage</u> a utilisé une de ces méthodes avec ( <b>nom</b> ) au cours du mois dernier.		OUI NON	
[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que ( <b>nom</b> ) aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.	RETIRER DES PRIVILEGES	1 2	
[B] Expliquer à ( <b>nom</b> ) pourquoi son comportement n'est pas bien.	EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT	1 2	
[C] (Le/la) secouer	SECOUER	1 2	
[D] Hurler ou lui crier dessus	HURLER, CRIER DESSUS	1 2	
[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.	DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE	1 2	
[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à main nues.	DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES	1 2	
[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur.	FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE	1 2	
[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.	TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE	1 2	
[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.	FRAPPER / GIFFLER SUR LE VISAGE, TETES OU OREILLES	1 2	
[J] (Le/la) frapper ou le/la taper sur les mains, les bras ou les jambes.	FRAPPER / TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES	1 2	
[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.	BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE	1 2	
<b>FCD3.</b> Vérifier FS4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ?	OUI NON	1 2	2-> FCD5
<b>FCD4.</b> Vérifier FS4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5) pour un autre enfant ?	OUI NON	1 2	1-> Fin
<b>FCD5.</b> Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?	OUI NON NSP / PAS D'OPINION	1 2 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		FCF	
<b>FCF1.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que ( <b>nom</b> ) peut connaître. (Nom) porte-t-il/elle des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI NON	1 2	
<b>FCF2.</b> ( <b>Nom</b> ) utilise-t-il/elle porte une prothèse auditive ?	OUI NON	1 2	
<b>FCF3.</b> ( <b>Nom</b> ) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit-il/elle de l'assistance pour marcher ?	OUI NON	1 2	
<b>FCF4.</b> Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre possibles. Pour chaque question diriez-vous que ( <b>nom</b> ) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.  Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse. Rappelez-vous les 4 réponses possibles sont : diriez-vous que ( <b>nom</b> ) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.			
<b>FCF5.</b> Vérifier FCF1 : Enfant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, FCF1=1 NON, FCF1=2	1 2	1-> FCF6A 2-> FCF6B
<b>FCF6A.</b> Lorsqu'il/elle porte ses lunettes ou lentilles de contact, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ? <b>FCF6B.</b> ( <b>Nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT VOIR	1 2 3 4	
<b>FCF7.</b> Vérifier FCF2 : Enfant utilise une prothèse auditive ?	OUI, FCF1=1 NON, FCF1=2	1 2	1-> FCF8A 2-> FCF8B
<b>FCF8A.</b> Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ? <b>FCF8B.</b> ( <b>Nom</b> ) a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT VOIR	1 2 3 4	

<b>FCF9.</b> Vérifier FCF3 : <i>Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</i>	OUI, FCF3=1 NON, FCF3=2	1 2	2-> FCF14
<b>FCF10.</b> Sans son équipement ou sans assistance, ( <i>nom</i> ) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?  <i>Insister</i> : C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.  <i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i>	QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M	2 3 4	3-> FCF12 4-> FCF12
<b>FCF11.</b> Sans son équipement ou sans assistance, ( <i>nom</i> ) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?  <i>Insister</i> : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.  <i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i>	QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M	2 3 4	
<b>FCF12.</b> Avec son équipement ou assistance ( <i>nom</i> ) a-t-il / elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?  <i>Insister</i> : C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M	1 2 3 4	3-> FCF16 4-> FCF16
<b>FCF13.</b> Avec son équipement ou de l'assistance ( <i>nom</i> ) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?  <i>Insister</i> : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M	1 2 3 4	1-> FCF16 2-> FCF16 3-> FCF16 4-> FCF16
<b>FCF14.</b> Par rapport aux enfants du même âge, ( <i>nom</i> ) a-t-il / elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?  <i>Insister</i> : C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M	1 2 3 4	3-> FCF16 4-> FCF16
<b>FCF15.</b> Par rapport aux enfants du même âge, ( <i>nom</i> ) a-t-il / elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?  <i>Insister</i> : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M	1 2 3 4	
<b>FCF16.</b> ( <i>Nom</i> ) a-t-il /elle a des difficultés à prendre soin de lui/d'elle-même comme se nourrir ou s'habiller seul(e) ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI / D'ELLE	1 2 3 4	

<b>FCF17.</b> Lorsqu'il/elle parle, ( <i>nom</i> ) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les membres de ce ménage ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS	1 2 3 4	
<b>FCF18.</b> Lorsqu'il/elle parle, ( <i>nom</i> ) a-t-il /elle difficultés à se faire comprendre par les personnes extérieures à ce ménage ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS	1 2 3 4	
<b>FCF19.</b> Par rapport aux enfants du même âge, ( <i>nom</i> ) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE DES CHOSES	1 2 3 4	
<b>FCF20.</b> Par rapport aux enfants du même âge, ( <i>nom</i> ) a-t-il /elle des difficultés à se souvenir des choses ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR	1 2 3 4	
<b>FCF21.</b> ( <i>Nom</i> ) a-t-il /elle des difficultés à se concentrer sur une activité qui lui plaît ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT SE CONCENTRER	1 2 3 4	
<b>FCF22.</b> ( <i>Nom</i> ) a-t-il/elle a des difficultés à accepter des changements dans sa routine ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES N'ACCAPTE PAS DU TOUT LES CHANGEMENTS	1 2 3 4	
<b>FCF23.</b> Par rapport aux enfants du même âge, ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle des difficultés à contrôler son comportement ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT CONTROLER SON COMPORTEMENT	1 2 3 4	
<b>FCF24.</b> ( <i>Nom</i> ) a-t-il/elle des difficultés à se faire des amis ?	AUCUNE DIFFICULTE QUELQUES DIFFICULTES BEAUCOUP DE DIFFICULTES NE PEUT PAS DU TOUT SE FAIRE DES AMIS	1 2 3 4	
<b>FCF25.</b> Les prochaines questions ont des options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.  Je voudrais savoir à quelle fréquence ( <i>nom</i> ) semble t-il/elle très anxieux(se), nerveux(se) ou préoccupé(e) ?  Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?	CHAQUE JOUR UNE FOIS PAR SEMAINE UNE FOIS PAR MOIS QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE JAMAIS	1 2 3 4 5	
<b>FCF26.</b> Je voudrais savoir à quelle fréquence ( <i>nom</i> ) semble t-il/elle très triste ou déprimé(e).  Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?	CHAQUE JOUR UNE FOIS PAR SEMAINE UNE FOIS PAR MOIS QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE JAMAIS	1 2 3 4 5	

IMPLICATION DES PARENTS			PR
<b>PR1.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant :	5-6 ANS 7-14 ANS 15-17 ANS	1 2 3	1-> Fin 3-> Fin
<b>PR2.</b> A la fin de cet entretien, je vous demanderai si je peux parler à ( <b>nom</b> ). S'il/elle est près d'ici, pouvez-vous SVP lui demander de rester ici ? Si ( <b>nom</b> ) n'est pas avec vous en ce moment, pourrais-je vous demander d'arranger maintenant son retour ? Si ce n'est pas possible on discutera d'un moment plus pratique pour moi de revenir.	OUI NON	1 2	
<b>PR3.</b> En excluant les livres d'école et les livres religieux, combien de livres avez-vous que ( <b>nom</b> ) peut lire à la maison?	AUCUN NOMBRE DE LIVRES 10 LIVRES OU PLUS	00 0 10	
<b>PR4.</b> Vérifier CB7: D Au cours de l'année scolaire en cours, l'enfant a-t-il fréquenté l'école ou un programme d'éducation de la petite enfance?  Vérifiez ED9 dans le module ÉDUCATION du QUESTIONNAIRE MÉNAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été demandé.	OUI, CB7/ED9=1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC	1 2	2-> Fin
<b>PR5.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a des devoirs scolaires à faire à la maison ?	OUI NON NSP / PAS D'OPINION	1 2 8	2-> PR7 8-> PR7
<b>PR6.</b> Est-ce que quelqu'un aide ( <b>nom</b> ) à faire ses devoirs scolaires ?	OUI NON NSP / PAS D'OPINION	1 2 8	
<b>PR7.</b> Est-ce que l'école de ( <b>nom</b> ) dispose d'un comité impliqué dans la gestion de l'école auquel les parents peuvent participer, par exemple, une association de parents d'élèves ?	OUI NON NSP / PAS D'OPINION	1 2 8	2-> PR10 8-> PR10
<b>PR8.</b> Est-ce que vous ou un autre adulte du ménage avez participé à une réunion à la demande de ce comité au cours des 12 derniers mois ?	OUI NON NSP / PAS D'OPINION	1 2 8	2-> PR10 8-> PR10
<b>PR9.</b> Durant ces réunions, est-ce que les choses suivantes ont été discutées :		OUI NON NSP	
[A] Un plan pour répondre aux principaux problèmes que rencontrent l'école de ( <b>nom</b> ) ?	PLAN POUR ABORDER LES PROBLEMES DE L'ECOLE	1 2 8	
[B] Le budget de l'école ou l'utilisation des fonds reçus par l'école de ( <b>nom</b> ) ?	BUDGET DE L'ECOLE	1 2 8	

<b>PR10.</b> Durant les 12 derniers mois, avez-vous ou un autre adulte du ménage reçu un relevé de notes ou un bulletin de notes pour ( <b>nom</b> ) ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP / PAS D'OPINION	8	
<b>PR11.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que vous ou un autre adulte du ménage, êtes allé à l'école de ( <b>nom</b> ) pour une des raisons suivantes :	OUI	NON	NSP
	[A] Une fête de l'école ou un évènement sportif ?	FETE DE L'ECOLE OU EVENEMENT SPORTIF	1 2 8
	[B] Pour discuter avec le(s) enseignant(s) de ( <b>nom</b> ) de ses progrès ?	POUR DISCUTER AVEC LES ENSEIGNANTS DES PROGRES	1 2 8
<b>PR12.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que l'école de ( <b>nom</b> ) a été fermée pendant une journée où elle aurait dû être ouverte pour une des raisons suivantes :	OUI	NON	NSP
	[A] Catastrophes naturelles comme inondations, cyclone, épidémies ou similaires ?	CATASTROPHES NATURELLES	1 2 8
	[B] Catastrophes causées par l'homme comme incendie, effondrement du bâtiment, émeutes ou similaires ?	CATASTROPHES HUMAINES	1 2 8
	[C] Grève des enseignants?	GREVE DES ENSEIGNANTS	1 2 8
	[X] Autre ?	AUTRE	1 2 8
<b>PR13.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que ( <b>nom</b> ) a été incapable d'aller à l'école parce que son enseignant était absent ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	
<b>PR14.</b> Vérifier PR12[C] et PR13 : Au moins un 'Oui' encerclé ?	OUI, PR12[C]=1 OU PR13=1	1	
	NON	2	2-> Fin
<b>PR15.</b> Lorsque (l'absence de l'enseignant / la grève des enseignants) s'est produite, est-ce que vous ou un autre adulte du ménage avez contacté l'un des représentants de l'école, de son comité de gestion, ou de l'Association de Parents d'élèves ?	OUI	1	
	NON	2	
	NSP	8	

MASS MEDIA ET TIC		FMT	
<b>FMT0.</b> Verifier a partir de cb 3 de l'age de l'enfant.	5-6 ANS	1	1-> Fin
	7-14 ANS	2	
	15-17 ANS	3	3-> Fin
<b>FMT4.</b> Avez-vous deja utilise un Ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?	OUI NON	1 2	2-> FIN
<b>FMT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilise un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine Ou pas du tout ?  <i>Si au moins une fois par semaine, insister : diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'oui' enregistrer 3, si 'non' Enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS	0 1 2 3	

COMPETENCES D'APPRENTISSAGE			FL
<b>FL0.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?	5-6 ANS 7-14 ANS 15-17 ANS	1 2 3	1-> Fin 2 3-> Fin
<p><b>FL1.</b> Maintenant je voudrais parler à (nom). Je lui poserai quelques questions sur lui/elle et sur la lecture, puis je lui demanderai de réaliser quelques activités de lecture et de calcul.</p> <p>Il ne s'agit pas de tests scolaires. les résultats ne seront partagés avec personne. Ni les autres parents ni l'école n'y auront accès.</p> <p>Vous ne tirerez aucun bénéfice direct de cette participation et je n'ai pas été formé pour pouvoir vous indiquer si (nom) a correctement réalisé les activités.</p> <p>Les activités vont nous aider à apprécier comment les enfants de ce pays apprennent à lire et à compter afin d'améliorer leur apprentissage.</p> <p>Ceci prendra environ 20 minutes. Encore une fois, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p>			
Puis-je parler à (nom) ?	OUI NON / PAS DEMANDE	1 2	2-> FL28

<b>FL2.</b> Enregistrer l'heure.	HEURES ET MINUTES	___ : ___	
<p><b>FL3.</b> Mon nom est (<b>vo</b>tre nom). Je voudrais vous parler un peu de moi.</p> <p>Pourrais-tu me parler un peu de toi ?</p> <p>Quand l'enfant est à l'aise, continuer avec le consentement verbal :</p> <p>Laisse-moi t'expliquer pourquoi je suis ici aujourd'hui. Je suis de l'Institut National de la Statistique. Je fais partie d'une équipe qui essaie de comprendre comment les enfants apprennent à lire et à utiliser les nombres. Nous parlons de cela avec des enfants et leur demandons de réaliser quelques activités de lecture et de calcul. Ta mère / gardien(ne) nous a dit que tu étais libre de décider d'accepter ou non de nous aider. Si tu souhaites nous aider, je vais te poser quelques questions et te donner quelques activités à faire. Je vais t'expliquer chaque activité et tu pourras me poser des questions à tout moment. Tu ne dois pas faire quelque chose que tu ne veux pas faire. Après avoir commencé, si tu ne veux pas répondre à une question ou si tu ne veux pas continuer, il n'y a aucun problème.</p>			
Es-tu prêt à commencer ?	OUI NON / PAS DEMANDE	1 2	2-> FL28

<p><b>FL4.</b> Avant de commencer avec la lecture et les activités de calcul, cocher chaque case pour montrer que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vous n'êtes pas seul avec l'enfant à moins qu'il ne soit visible par un adulte que l'enfant connaît.</li> <li><input type="checkbox"/> Vous avez engagé une conversation avec l'enfant et établi un rapport en utilisant un brise-glace.</li> <li><input type="checkbox"/> L'enfant est assis confortablement, capable d'utiliser le livret de LECTURE ET DE CALCUL sans difficulté pendant que vous pouvez voir à quelle page il est ouvert.</li> </ul>			
--	--	--	--

		OUI	NON	
<b>FL6.</b> Premièrement nous allons parler de lecture.				
[A] Est-ce que tu lis des livres à la maison ?	LIT DES LIVRES A LA MAISON	1	2	
[B] Est-ce que quelqu'un te fait la lecture à la maison ?	QUELQU'UN LUI FAIT LA LECTURE	1	2	
<b>FL7.</b> Quelle langue parles-tu le plus fréquemment à la maison ?	ARABE FRANCAIS		1 2	
<i>Insister si nécessaire et nommer les langues.</i>	AUTRE ( <i>préciser</i> ) NSP		6 8	
<b>FL8.</b> Vérifier CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ?	OUI, CB7/ED9=1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC	1 2		1-> FL9A
<i>VERIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</i>				
<b>FL8A.</b> Vérifier CB4: L'ENFANT A-T-IL DEJA FREQUENTE L'ECOLE OU LE PRESCOLAIRE?	OUI, CB4/ED4=1 NON, CB4/ED4=2 OU BLANC	1 2		1-> FL9B 2-> FL9C
<i>VERIFIEZ ED4 DANS LE MODULE EDUCATION DANS LE QUESTIONNAIRE MÉNAGE POUR ENFANT SI CB4 N'A PAS ETE DEMANDE.</i>				
<b>FL9A.</b> Dans quelle langue tes enseignants parlent-ils le plus souvent en classe quand ils vous font cours?	ARABE FRANCAIS		1 2	11-> FL10A 12-> FL10A
<b>FL9B.</b> Quand tu allais à l'école, dans quelles langues tes enseignants parlaient-ils le plus souvent en classe quand ils vous faisaient cours?	AUTRE ( <i>préciser</i> ) NSP		6 8	6-> FL23 8-> FL23
<i>Insister si nécessaire et énoncer les langues.</i>				
<b>FL9C.</b> Vérifiez FL7: le livre de lecture et de numéros est-il disponible dans la langue parlée à la maison ?	OUI, FL7=11, 12 OU 13 NON, FL7=21, 96 OU 98	1 2		1-> FL10B 2-> FL10C
<b>FL10A.</b> Maintenant je vais vous donner une courte histoire à lire en (Langue encerclée à FL9A/B). Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?	OUI NON		1 2	2-> FL11
<b>FL10B.</b> Maintenant je vais vous donner une courte histoire à lire en (Langue encerclée à FL7). Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?				
<b>FL11.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?	PAS DU TOUT MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PRESQUE TOUS LES JOURS		0 1 2 3	1-> FL13

<p><b>FL12.</b> Vérifier CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p>VERIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</p>	<p>OUI, CB7/ED9=1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC</p>	<p>1 1-&gt; FL19 2</p>
<p><b>FL13.</b> Donnez à l'enfant le LIVRE DE LECTURE ET DES NUMÉROS dans la langue enregistrée pour le test: Utilisez la réponse à FL10C si disponible. Sinon, utilisez la réponse à FL9A / B si disponible. Sinon, utilisez la réponse à FL7</p> <p>Ouvrir à la page montrant l'exercice de pratique de lecture et dire :</p> <p>Maintenant on va lire un peu. Je voudrais que vous lisiez ceci à haute voix (en montrant les phrases). Puis je vous poserai une question.</p> <p><b>Sam est un garçon. Tina est une fille. Sam a 5 ans. Tina a 6 ans.</b></p>		
<p><b>FL14.</b> Est-ce que l'enfant a lu chaque mot de la phrase de pratique correctement ?</p>	<p>OUI NON</p>	<p>1 2 2-&gt; FL23</p>
<p><b>FL15.</b> Une fois que la lecture est faite, demander : <b>Quel âge a Sam ?</b></p>	<p>CORRECT (5)  AUTRES REPONSES PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES</p>	<p>1 1-&gt; FL17 2 3</p>
<p><b>FL16.</b> Dire : <b>(Sam a 5 ans.)</b></p>		<p>-&gt; FL23</p>
<p><b>FL17.</b> Voici une autre question : <b>(Qui est le plus âgé : Sam ou Tina ?)</b></p>	<p>CORRECT (TINA)  AUTRES REPONSES PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES</p>	<p>1 1-&gt; FL19 2 3</p>
<p><b>FL18.</b> Dire : <b>(Tina est plus âgée que Sam. Tina a 6 ans et Sam a 5.)</b></p>		<p>-&gt; FL23</p>

<p><b>FL19.</b> Tourner la page pour révéler le passage à lire.</p> <p>Merci. Maintenant je voudrais que vous essayiez ceci.</p> <p>Voici l'histoire. Je voudrais que vous la lisiez à haute voix aussi soigneusement que possible</p> <p>Vous allez commencer ici (<i>pointer le premier mot sur la première ligne</i>) et vous lirez ligne par ligne (<i>pointer sur la direction pour lire chaque ligne</i>).</p> <p>Quand vous aurez fini, je vous poserai quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p>Si vous arrivez sur un mot que vous ne connaissez pas, vous pouvez aller au mot suivant.</p> <p>Mettez votre doigt sur le premier mot. Prêt ? Commencez !</p>	Madani	est	en	deuxième	année	Un	jour,
	1	2	3	4	5	6	7
	Madani	est	allé	de	l'école	vers	la
	8	9	10	11	12	13	14
	Maison	Il	A	vu	des	fleurs	rouges
	15	16	17	18	19	20	21
	près	d'une	ferme	de	tomates.	Madani	a
	22	23	24	25	26	27	28
	voulu	prendre	quelques	Fleurs	pour	sa	mère.
	29	30	31	32	33	34	35
	Madani	A	couru	vite	à	travers	la
	36	37	38	39	40	41	42
	ferme	Pour	prendre	les	fleurs	Il	est
	43	44	45	46	47	48	49
	tombé	par	terre	A	côté	d'un	bananier.
	50	51	52	53	54	55	56
	Madani	s'est	mis	à	pleurer.	Le	fermier
	57	58	59	60	61	62	63
	l'a	Vu	et	Est	venu.	Il	a
	64	65	66	67	68	69	70
donné	A	Madani	Plein	de	fleurs.	Madani	
71	72	73	74	74	76	77	
a	été	très	content.				
78	79	80	81				
<p><b>FL20.</b> Résultats de la lecture par l'enfant.</p> <p>Les mots incorrects ou manqués (B) sont ceux marqués comme incorrects lors de la lecture plus la différence entre le numéro du dernier mot de l'histoire (anglais: 72 / français: 86 / espagnol: 70) et le dernier mot tenté (A).</p> <p>Si l'enfant n'a pas essayé de lire l'histoire, enregistrez «00» comme dernier mot tenté (A).</p>	DERNIER MOT ESSAYE					NUMERO ___	
	NOMBRE TOTAL DE MOTS INCORRECTS OU RATES					NOMBRE ___	

<p><b>FL22.</b> Maintenant je vais vous poser quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p><i>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de répondre après avoir répété la question, marquer 'Non réponse' et dire : Merci. C'est OK on va continuer.</i></p> <p><i>S'assurer que l'enfant peut toujours voir le texte et demander :</i></p>		
<p><b>[A]</b> En quelle classe est Madani ?</p>	<p>CORRECT (MADANI EST EN DEUXIEME CLASSE / MADANI EST EN DEUXIEME ANNEE) 1          INCORRECT 2          NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p>	
<p><b>[B]</b> Qu'est-ce que Madani a vu sur le chemin de la maison ?</p>	<p>CORRECT (IL A VU DES FLEURS) 1          INCORRECT 2          NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p>	
<p><b>[C]</b> Pourquoi Madani a commencé à pleurer ?</p>	<p>CORRECT (PARCE QU'IL EST TOMBE) 1          INCORRECT 2          NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p>	
<p><b>[D]</b> Ou est-ce que Madani est tombé ?</p>	<p>CORRECT (MADANI EST TOMBE PAR TERRE A COTE D'UN BANANIER / MADANI EST TOMBE PAR TERRE PRES DE LA FERME) 1          INCORRECT 2          NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p>	
<p><b>[E]</b> Pourquoi Madani a-t-il été très content ?</p>	<p>CORRECT (PARCE QUE LE FERMIER LUI A DONNE PLEIN DE FLEURS / PARCE QU'IL A EU DES FLEURS POUR SA MERE) 1          INCORRECT 2          NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p>	

<p><b>FL23.</b> Tourner la page du LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL de façon à ce que l'enfant voit la liste des chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Maintenant voici quelques chiffres. Je voudrais que vous pointiez chaque chiffre et que vous me disiez ce que c'est.</p> <p>Pointer sur le premier chiffre et dire :</p> <p>Commencez ici.</p> <p>Si l'enfant s'arrête sur le chiffre pendant un moment, dire à l'enfant lequel c'est et marquer ce chiffre comme 'Pas essayé', pointer le chiffre suivant et dire :</p> <p>Quel est ce chiffre ?</p> <p><b>REGLE D'ARRET</b> Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 chiffres consécutifs, dire :</p> <p>Merci. C'est OK.</p>	<p><b>9</b> CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>12</b> CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>30</b> CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>48</b> CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>74</b> CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>731</b> CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p>	
<p><b>FL23A.</b> Vérifier FL23: Est-ce que l'enfant a identifié correctement deux nombres parmi les trois premiers nombres (9, 12 and 30) ?</p>	<p>OUI, AU MOINS DEUX CORRECTS 1 NON, AU MOINS DEUX INCORRECTS OU DEUX PAS ESSAYE 2</p>	<p>2-&gt; FL28</p>
<p><b>FL24.</b> Tournez la page pour que l'enfant regarde la première paire de chiffres. Assurez-vous que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Regardez ces chiffres. Dites-moi lequel est le plus gros.</p> <p>Enregistrez la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question pour la prochaine paire de chiffres.</p> <p>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répétez la question. Si l'enfant semble incapable de fournir une réponse après avoir répété la question, enregistrez «3», Aucune tentative, pour la paire de chiffres appropriée, tournez la page du livret et montrez à l'enfant la paire de chiffres suivante.</p> <p>Si l'enfant ne tente pas 2 paires consécutives, enregistrez «3», Aucune tentative, pour les paires restantes et dites :</p> <p>Merci. C'est ok. Nous passerons à l'activité suivante.</p>	<p><b>7 &amp; 5</b> CORRECT (7) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>11 &amp; 24</b> CORRECT (24) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>58 &amp; 49</b> CORRECT (58) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>65 &amp; 67</b> CORRECT (67) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>146 &amp; 154</b> CORRECT (154) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p>	

<p><b>FL25.</b> <i>Donnez à l'enfant un crayon et du papier. Tournez la page pour que l'enfant regarde le premier ajout. Assurez-vous que l'enfant regarde cette page. Dire :</i></p> <p><i>Regardez cette somme. Combien vaut (nombre plus nombre)? Dites-moi la réponse. Vous pouvez utiliser le crayon et le papier si cela vous aide.</i></p> <p><i>Enregistrez la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question pour la somme suivante.</i></p> <p><i>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répétez la question. Si l'enfant semble incapable de fournir une réponse après avoir répété la question, enregistrez «3», Aucune tentative, pour obtenir la somme appropriée, tournez la page du livret et montrez à l'enfant l'addition suivante.</i></p> <p><i>Si l'enfant ne tente pas 2 sommes consécutives, enregistrez «3», Aucune tentative, pour les sommes restantes et dites :</i></p> <p><i>Merci. C'est ok. Nous passerons à l'activité suivante.</i></p>	<p><b>3 + 2</b> CORRECT (5) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>8 + 6</b> CORRECT (14) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>7 + 3</b> CORRECT (10) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>13 + 6</b> CORRECT (19) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>12 + 24</b> CORRECT (36) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p>	
<p><b>FL26.</b> <i>Tourner la page pour l'exercice des chiffres manquants. Dire :</i></p> <p>Voici quelques chiffres. 1, 2 et 4. Quel chiffre va ici ?</p> <p><i>Si l'enfant répond <b>correctement</b> dire :</i></p> <p>C'est correct, 3. On en fait encore une.</p> <p><i>Si l'enfant <b>ne</b> répond <b>pas correctement</b>, <b>ne pas expliquer à l'enfant comment avoir la réponse correcte</b>. Dire seulement :</i></p> <p>Le chiffre 3 va ici. Dites le chiffre avec moi. (Pointer sur chaque chiffre) 1, 2, 3, 4. 3 va ici. On en fait encore une.</p> <p><i>Maintenant tourner la page sur la prochaine feuille d'exercice.</i></p> <p><i>Dire :</i></p> <p>Voici quelques chiffres. 5, 10, 15 et _____. Quel chiffre va ici ?</p> <p><i>Si l'enfant répond <b>correctement</b> dire :</i></p> <p>C'est correct, 20. Maintenant je voudrais que vous essayiez tout(e) seul(e).</p> <p><i>Si l'enfant <b>ne</b> répond <b>pas correctement</b> dire :</i></p> <p>LE CHIFFRE 20 VA ICI. DITES LE CHIFFRE AVEC MOI. (POINTER SUR CHAQUE CHIFFRE) 5, 10, 15, 20. 20 VA ICI. MAINTENANT JE VOUDRAIS QUE VOUS ESSAYIEZ TOUT(E) SEUL(E).</p>		

<p><b>FL27.</b> Maintenant, je veux que vous essayiez cela par vous-même.</p> <p>Voici quelques chiffres supplémentaires. Dites-moi quel numéro va ici (en indiquant le numéro manquant).</p> <p>Enregistrez la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question.</p> <p>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répétez la question. Si l'enfant semble incapable de répondre après avoir répété la question, enregistrez «3», Aucune tentative, pour la question appropriée, tournez la page et montrez à l'enfant la question suivante.</p> <p>Si l'enfant n'essaie pas 2 modèles consécutifs, enregistrez «3», Aucune tentative, pour les modèles restants. et dis: Merci. C'est ok.</p>	<p><b>5, 6, 7, __</b> CORRECT (8) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>14, 15, __, 17</b> CORRECT (16) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>20, __, 40, 50</b> CORRECT (30) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>2, 4, 6, __</b> CORRECT (8) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p><b>5, 8, 11, __</b> CORRECT (14) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p>	
<p><b>FL28.</b> <i>Résultat de l'interview avec l'enfant.</i></p> <p><i>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i></p>	<p>COMPLET 01 PAS A LA MAISON 02 MERE / GARDIEN A REFUSE 03 ENFANT A REFUSE 04 PARTIELLEMENT REMPLI 05 EN INCAPACITE 06  AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	

<b>FS11.</b> <i>Enregistrer l'heure.</i>	HEURES ET MINUTES ____ : ____	
<b>FS12.</b> <i>Langue du questionnaire.</i>	ARABE FRANCAIS	1 2
<b>FS13.</b> <i>Langue de l'interview.</i>	ARABE FRANCAIS AUTRE LANGUE (préciser)	1 2 6
<b>FS14.</b> <i>Langue maternelle du/de la répondant(e).</i>	ARABE FRANCAIS AUTRE LANGUE (préciser)	1 2 6
<b>FS15.</b> <i>Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?</i>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE NON, PAS UTILISE	1 2 3

CONSENTEMENT MICS PLUS			
<b>FS15A.</b> Vérifiez le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION 5 À 17 ET les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE FEMME (WM3), QUESTIONNAIRE HOMME (MWM3) ou QUESTIONNAIRE ÉTANT MOINS DE 5 ANS (UF4): Ce répondant a-t-il déjà été interviewé pour l'un ou l'autre des questionnaires ?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, FS4 = HH47 OU FS4 = WM3 OU FS4 = MWM3 OU FS4 = UF4	1	1-> FS16
	NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, FS4 ≠ HH47 ET FS4 ≠ WM3 ET FS4 ≠ MWM3 ET FS4 ≠ UF4	2	
<b>FS15B.</b> Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable ?	OUI, HC7 [A] = 1 OU HC12 = 1	1	
	NON, HC7 [A] = 2 ET HC12 = 2	2	2-> FS16
<b>FS15C.</b> Merci pour votre participation.			
L'Institut National de la Statistique (INS) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ quelques minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?			
OUI		1	
NON		2	2-> FS16
<b>FS15D.</b> Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint?	OUI	1	
	NON	2	2-> FS16
<b>FS15E.</b> Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Veuillez me dire quel est le principal numéro de téléphone pour vous contacter.			

	P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 <sup>ÈME</sup> NUMERO	[P3] 3 <sup>ÈME</sup> NUMERO
<b>FS15F.</b> Demandez et enregistrez le numéro de téléphone.	-----	-----	-----
<b>FS15G.</b> Juste pour confirmer, le numéro est ( <i>numéro de FS15F</i> ) ?  Si non, retournez à FS15F et corrigez l'entrée.	OUI 1 NON 2-> FS15F	OUI 1 NON 2-> FS15F	OUI 1 NON 2-> FS15F
<b>FS15J.</b> N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?	OUI 1-> [P2] NON 2-> FS16	OUI 1-> [P3] NON 2-> FS16	OUI 1-> [P4] NON 2-> FS16
			Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé : ----- <input type="checkbox"/>

**FS16.** Terminer l'interview avec ce/cette répondant(e) et l'enfant en les remerciant de leur coopération.

Compléter le résultat dans FS17 dans PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS puis aller ensuite au QUESTIONNAIRE MÉNAGE et compléter HH56.

Prendre des dispositions pour l'administration du ou des autres questionnaires dans ce ménage

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR**

Pour plus d'informations sur les données de la MICS 2023, vous pouvez consulter les sites web de :

Ministère de l'Economie et de la Planification :  
[www.mdci.gov.tn](http://www.mdci.gov.tn)

Institut National de la Statistique :  
[www.ins.tn](http://www.ins.tn)

Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) :  
[www.unicef.org/tunisia/](http://www.unicef.org/tunisia/)

