

Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados



MICS Paraguay 2016



Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados



MICS
Paraguay
2016

AUTORIDADES

HORACIO MANUEL CARTES JARA

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY

JOSÉ RAMÓN MOLINAS VEGA

MINISTRO DE LA SECRETARIA TECNICA DE PLANIFICACIÓN

MARIA ELIZABETH BARRIOS KÜCK

DIRECTORA INTERINA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADISTICA, ENCUESTAS Y CENSO

NORMA INES MEDINA

DIRECTORA DE ENCUESTA A HOGARES

LOURDES LEGUIZAMON

JEFA DE ENCUESTAS COYUNTURALES

Prólogo

Los primeros años de vida de los niños y niñas son fundamentales para su salud y desarrollo; aquí radica la importancia de asegurar que ellas y ellos puedan crecer sanos, bien nutridos, recibir educación oportuna y de calidad y no sean objeto de ningún tipo de violencia, maltrato o abuso. En este ciclo las mujeres desempeñan un rol vital.

Pero para poder garantizarles estos derechos y orientar políticas y programas que benefician a esta población desde temprana edad es necesario que las mismas se sustenten en evidencia sólida y oportuna.

Es por esta razón que el país decidió encarar la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS por sus siglas en inglés), una encuesta especializada en niñez y en salud sexual y reproductiva, con el apoyo técnico y financiero del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) e implementada por la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC).

Esta encuesta pudo ser materializada por primera vez en Paraguay luego de un largo proceso y arduo trabajo de preparación que permitió que finalmente se pudiera salir a campo entre los meses de junio y setiembre de 2016 y contar con el informe final en julio de 2017. UNICEF desarrolló en el decenio de 1990 el programa global de MICS, como programa internacional de encuestas de hogares para recopilar datos comparables internacionalmente de un amplio rango de indicadores sobre la situación de los niños, las niñas y las mujeres. En Paraguay de forma pionera, incluyó por primera vez en América (luego del piloto realizado en Belice) un módulo de calidad de agua que permitió determinar los niveles de contaminación bacteriológicas del agua que bebemos en el país.

Estos resultados han permitido actualizar información sobre salud sexual y reproductiva no disponibles con representatividad nacional desde 2008 y a su vez contar con información del mismo nivel acerca del bienestar de la niñez y adolescencia en Paraguay que permita reducir las brechas de información para su monitoreo, para la identificación de inequidades y cuellos de botella que obstaculizan el cumplimiento de los derechos de niñas, niños, adolescentes y de las mujeres en edad reproductiva, para ajustar, mejorar y diseñar políticas orientadas a este segmento poblacional y para aportar al establecimiento y seguimiento de las metas nacionales establecidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y otros compromisos asumidos por el Gobierno de Paraguay.

Mediante este documento ponemos a disposición de la ciudadanía los resultados de la Encuesta MICS Paraguay 2016 en la confianza de que se constituirá en una poderosa herramienta de análisis y toma de decisiones y acciones para garantizar a cada niña, niño, adolescente y madre la plena garantía de sus derechos.

Dr. Antonio Barrios
Ministro
Ministerio de Salud Pública y Bienestar
Social

Econ. Elizabeth Barrios
Directora General
Dirección General de Estadística, Encuestas y
Censos

Regina Castillo
Representante
UNICEF en Paraguay

Agradecimientos:

Un formidable equipo humano hizo posible el desarrollo de la encuesta MICS aportando su conocimiento profesional, su compromiso y voluntad para obtener información actualizada acerca del estado de los derechos de todos los niños, niñas, adolescentes y de las mujeres en edad reproductiva, por ello extendemos nuestros más cálidos agradecimientos:

Al Ministro de la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Dr. José Molinas, al Sr. Eduardo Almeida, Representante del Banco Interamericano de Desarrollo en Paraguay, a la Econ. Cristina Muñoz Presidenta del Ente Regulador de Servicios Sanitarios del Paraguay (ERSSAN) por la confianza depositada en el proyecto.

Al Sra. Rosa Elcarte, actual Representante de UNICEF en República Dominicana, impulsora inicial del proyecto MICS durante su representación en Paraguay, al Sr. Andrés Osorio Oficial de Políticas Sociales y Monitoreo y Evaluación de UNICEF en Paraguay y al Sr. Daniel Franchi Coordinador MICS por UNICEF.

Al equipo de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de UNICEF y el equipo global de MICS Sres. Vicente Terán, Ana María Restrepo, Ana Clua, Armando Levinson, Harry Hernández por el incansable apoyo en las distintas etapas de la encuesta y por compartir generosamente su experiencia y conocimiento. De igual manera al equipo técnico de la sede de UNICEF en Nueva York (EEUU) para el módulo de calidad de agua Sres. Robert Bain, Tom Slaymaker y Elisabeth Lictevout, quienes nos guiaron con paciencia por un terreno hasta entonces desconocido.

Un especial reconocimiento a la Sra. Elizabeth Barrios Directora General, a Norma Medina Directora de Encuestas de Hogares, a Lourdes Leguizamón Coordinadora General MICS-DGEEC y al increíble equipo de técnicos de la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) quienes tuvieron a su cargo la implementación llevándolo hasta los lugares más apartados del Paraguay.

A los miembros de los Comités Directivo y Técnico de MICS en Paraguay quienes generosamente compartieron su experiencia y su tiempo en las jornadas y reuniones de coordinación:

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	Nohora	Alvarado
	Lesley Deanne	O'Connell
Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC)	Lic. Milciades	Brítez
	Lic. Lilian	Ferreira
	Lic. Miryam	Llano
Ente Regulador de Servicios Sanitarios	Dr. Víctor Hugo	Cáceres
	Lic. Horacio	Daponte
	A.I. Edda	Garcete
Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición	Lic. Celia	Masi
	Dra. Laura	Mendoza
	Lic. Geraldine	Morínigo
	Dra. Susana	Sánchez
	Lic. Vania	Sispanov
Ministerio de Educación y Cultura	Lic. Ilda	Batte
	Lic. Celeste	Mancuello
	Lic. Mariela	Mendieta
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social	Prof. Dra. Sonia	Arza
	Dra. Sonia	Avalos
	Dra. Mabel	Del Puerto
	Dra. Nancy	Elías
	Dra. María Ligia	Escobar
	Lic. María de las Nieves	Insfrán
	Dr. Aldo	Irala
	Dra. Miryan	Medina
	Lic. Gustavo	Montáñez
	Dr. Luis	Moreno
	Lic. Leticia	Núñez
	Lic. Delma	Rodríguez

	Dra. Tania	Samudio
	Dr. Bernardo	Sánchez
	Dra. Lida	Sosa
	Dra. Zully	Suarez
Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia	Lic. Juan Edgar	Tullo
	Magdalena	Fariña
	Lic. María Julia	Garcete
Secretaría Técnica de Planificación	Lic. Hilda	Figueredo
	Sonia	Garrido
	Alejandra	Gini
	Edgar	Gómez
UNFPA	Jorge	Silvero
UNICEF - Paraguay	Adriane	Salinas
	Sebastián	Bruno
	Daniel	Franchi
	Andrés	Osorio
Unidad Técnica del Gabinete Social	Mirta	Denis
	Lilian	Meza Aranda
	Diana	Ortigoza
	Lic. Juan Ángel	Rodriguez

Finalmente, un sincero agradecimiento por su valioso tiempo y predisposición a las familias de los 8.000 hogares de la muestra extendida a lo largo y ancho del territorio paraguayo y que confiados nos abrieron sus puertas para ser encuestadas y responder a nuestras consultas. Que los frutos de esta encuesta redunden en beneficio de esas familias, sobre todo de las más carenciadas.

Tabla de contenido

Tabla de contenido	vii
Lista de tablas	xi
Lista de figuras	xvi
Lista de abreviaturas.....	xvii
I. Introducción.....	1
Antecedentes	1
Objetivos de la encuesta	3
II. Muestra y metodología de la encuesta	5
Diseño de la muestra.....	5
Cuestionarios.....	5
Capacitación y trabajo de campo	6
Procesamiento de datos.....	7
III. Resumen de los resultados principales.....	9
IV. Cobertura de la muestra y características de los hogares y de los encuestados	29
Cobertura de la muestra	29
Características de los hogares.....	30
Características de las mujeres de 15 a 49 años encuestados, y niños y niñas menores de 5 años	33
Características de los hogares, propiedad de activos y quintiles de riqueza.....	36
V. Mortalidad en la niñez	39
VI. Nutrición.....	43
Bajo peso al nacer	43
Estado nutricional	43
Lactancia materna y alimentación del infante y del niño pequeño y niña pequeña	49
VII. Salud del niño y de la niña.....	59
Vacunas	59
Protección contra el tétanos neonatal.....	63
Atención de la enfermedad.....	65
VIII. Agua y saneamiento.....	85
Uso de fuentes mejoradas de agua.....	86
Uso de saneamiento mejorado	92
Lavado de manos.....	100
Calidad del agua para beber	107
IX. Salud reproductiva	113
Fecundidad	113
Maternidad temprana	115
Anticoncepción.....	116
Necesidad no satisfecha	119

Atención prenatal.....	124
Asistencia durante el parto	127
Lugar del parto	130
Controles de salud posnatales	131
X. Desarrollo infantil temprano	143
Cuidado y educación de la infancia temprana	143
Calidad del cuidado	145
Estado del desarrollo de los niños y niñas	157
XI. Alfabetización y educación	159
Alfabetización de mujeres jóvenes	159
Preparación para la escuela	161
Asistencia a la escuela primaria y secundaria	164
XII. Protección de la infancia	175
Registro de nacimiento	175
Trabajo infantil	177
Disciplina infantil.....	181
Matrimonio temprano	184
Actitudes hacia la violencia doméstica	189
Entorno familiar de los niños y niñas	190
XIII. VIH/sida y comportamiento sexual	195
Conocimiento sobre la transmisión del VIH y preconceptos sobre el VIH.....	195
Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH	199
Conocimiento del lugar para hacerse la prueba del VIH, para recibir orientación y para hacerse pruebas durante la atención prenatal	201
Comportamiento sexual relacionado con la transmisión del VIH	204
Indicadores de VIH para mujeres jóvenes	207
XIV. Acceso a los medios de comunicación y uso de la tecnología de la información/comunicación.....	213
Acceso a los medios de comunicación	213
Uso de la tecnología de la información/comunicación	214
XV. Bienestar subjetivo	215
XVI. Consumo de tabaco y alcohol	221
Consumo de tabaco.....	222
Consumo de alcohol	224

Apéndices

Apéndice A. Diseño muestral.....	225
Apéndice B. Personal Involucrado	235
Apéndice C. Estimaciones de los errores de muestreo	239
Apéndice D. Tablas sobre calidad de datos	253
Apéndice E. Lista de indicadores.....	267
Apéndice F. Cuestionarios	277

Lista de Tablas

Tabla HH.1:	Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años	30
Tabla HH.2:	Distribución de la población de los hogares por edad, según sexo	31
Tabla HH.3:	Composición del hogar	32
Tabla HH.4:	Características básicas de las mujeres	33
Tabla HH.5:	Características básicas de los niños y niñas menores de 5 años.....	35
Tabla HH.6:	Características de la vivienda	36
Tabla HH.7:	Hogar y bienes personales	37
Tabla HH.8:	Quintiles de riqueza	38
Tabla CM.1:	Tasas de mortalidad en la primera infancia	40
Tabla CM.2:	Tasas de mortalidad en la primera infancia por características socioeconómicas	41
Tabla CM.3:	Tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas	42
Tabla NU.1:	Infantes con bajo peso al nacer.....	45
Tabla NU.2:	Estados nutricional de los niños y niñas.....	47
Tabla NU.3:	Lactancia inicial	50
Tabla NU.4:	Lactancia.....	52
Tabla NU.5:	Duración de la lactancia	53
Tabla NU.6:	Lactancia apropiada para la edad	54
Tabla NU.7:	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves.....	55
Tabla NU.8:	Prácticas de alimentación de infantes y niños, niñas pequeñas.....	56
Tabla NU.9:	Alimentación con biberón	58
Tabla CH.1:	Vacunas en el primer año de vida	60
Tabla CH.2:	Vacunas por características principales	61
Tabla CH.3:	Protección contra el tétanos neonatal.....	64
Tabla CH.4:	Informe de episodios de enfermedad	66
Tabla CH.5:	Búsqueda de atención durante la diarrea.....	67
Tabla CH.6:	Prácticas de alimentación durante la diarrea	68
Tabla CH.7:	Soluciones de rehidratación oral, líquidos caseros recomendados y zinc.....	70
Tabla CH.8:	Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos.....	72
Tabla CH.9:	Fuente de SRO	74
Tabla CH.10:	Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	75
Tabla CH.11:	Conocimiento de los dos signos de peligro de la neumonía.....	77
Tabla CH.12:	Uso de combustibles sólidos	80
Tabla CH.13:	Uso de combustibles sólidos por lugar para cocinar.....	81
Tabla CH.14:	Búsqueda de atención durante la fiebre.....	82
Tabla CH.15:	Tratamiento de niños y niñas con fiebre.....	83
Tabla WS.1:	Uso de fuentes mejoradas de agua.....	86
Tabla WS.2:	Tratamiento del agua en el hogar	88
Tabla WS.3:	Tiempo para ir a la fuente de agua para beber.....	90

Tabla WS.4:	Persona que recoge el agua	91
Tabla WS.5:	Tipos de instalaciones sanitarias	92
Tabla WS.6:	Uso de instalaciones sanitarias y uso compartido	94
Tabla WS.7:	Escalas del agua para beber y saneamiento	96
Tabla WS.8:	Eliminación de las heces de los niños y niñas	98
Tabla WS.9:	Agua y jabón en el lugar para lavarse las manos	100
Tabla WS.10:	Disponibilidad de jabón u otro producto de limpieza.....	102
Tabla WS.11:	Disponibilidad de agua para tomar cuando fue necesitada.....	104
Tabla WS.12:	Vaciado de letrinas de fosa, cámara séptica y pozo ciego	105
Tabla WQ.1:	Calidad de agua para beber en el hogar	108
Tabla WQ.2:	Calidad de la fuente de agua para beber en el hogar	110
Tabla WQ.3:	Agua potable gestionada de manera segura.....	111
Tabla RH.1:	Tasas de fecundidad	113
Tabla RH.2:	Tasa de natalidad de adolescentes y tasa total de fecundidad	114
Tabla RH.3:	Maternidad temprana	115
Tabla RH.4:	Tendencias en maternidad temprana	116
Tabla RH.5:	Uso de anticonceptivos	117
Tabla RH.6:	Necesidad no satisfecha de anticoncepción	120
Tabla RH.7:	Cobertura de cuidados prenatal	121
Tabla RH.8:	Número de consultas prenatal y momento de la primera consulta	122
Tabla RH.9:	Contenido de la consulta del cuidado prenatal	125
Tabla RH.10:	Asistencia durante el parto y cesárea	128
Tabla RH.11:	Lugar del parto	130
Tabla RH.12:	Permanencia postparto en establecimiento de salud	132
Tabla RH.13:	Controles de salud posnatal para el recién nacido	133
Tabla RH.14:	Visitas de cuidado posnatal para recién nacidos dentro de la primera semana del nacimiento	135
Tabla RH.15:	Controles de salud postnatal para las madres	137
Tabla RH.16:	Visitas de cuidado postnatal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento	139
Tabla RH.17:	Revisiones de salud Postnatal para madres y recién nacidos	141
Tabla CD.1:	Educación de la niñez temprana	144
Tabla CD.2:	Apoyo para el aprendizaje.....	146
Tabla C.9s1	Pautas de interacción en niños y niñas menores a 1 año	148
Tabla C.9s1	Pautas de interacción en niños y niñas de 12 a 23 meses	150
Tabla C.9s1	Pautas de interacción en niños y niñas de 24 a 35 meses	152
Tabla CD.3:	Materiales de aprendizaje.....	154
Tabla CD.4:	Cuidado inadecuado.....	156
Tabla CD.5:	Índice de desarrollo temprano infantil	158
Tabla ED.1:	Alfabetización (mujeres jóvenes)	160
Tabla ED.2:	Preparación para la escuela	162
Tabla ED.3:	Ingreso en la escuela EEB (1º y 2º ciclo)/Ex primaria.....	163

Tabla ED.4:	Asistencia a la escuela EEB (1º y 2º ciclo)/Ex primaria, niños y niñas que no asisten a la escuela.....	164
Tabla ED.5:	Asistencia a la escuela EEB (3º ciclo) y Educ. Media/Ex secundaria, niños y niñas que no asisten a la escuela.....	166
Tabla ED.6:	Niños y niñas que llegan al último grado de la escuela primaria.....	168
Tabla ED.7:	Conclusión de la escuela EEB (2º ciclo)/Ex primaria y transición a la escuela EEB (3º ciclo) y Educ. Media/Ex secundaria.....	170
Tabla ED.8:	Paridad de género en la educación.....	172
Tabla ED.9:	Paridad de género fuera de la escuela.....	173
Tabla CP.1:	Registro de nacimiento.....	176
Tabla CP.2:	Participación de niños y niñas en actividades económicas.....	178
Tabla CP.3:	Participación de los niños y niñas en las tareas domésticas.....	179
Tabla CP.4:	Trabajo infantil.....	180
Tabla CP.5:	Disciplina infantil.....	182
Tabla CP.6:	Actitud hacia el castigo físico de los niños y niñas.....	183
Tabla CP.7:	Matrimonio temprano (mujeres).....	185
Tabla CP.8:	Tendencias en el matrimonio temprano (mujeres).....	186
Tabla CP.9:	Diferencia de edad entre cónyuges.....	187
Tabla CP.10:	Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres).....	189
Tabla CP.11:	Estructura familiar y la orfandad de los niños y niñas.....	191
Tabla CP.12:	Niños y niñas con padres viviendo en el extranjero.....	193
Tabla HA.1:	Conocimiento de la transmisión del VIH, ideas equivocadas sobre el VIH/sida y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres).....	196
Tabla HA.2:	Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo, hija.....	198
Tabla HA.3:	Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH (mujeres).....	200
Tabla HA.4:	Conocimiento sobre un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres).....	202
Tabla HA.5:	Pruebas y asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal.....	203
Tabla HA.6:	Sexo con múltiples parejas (mujeres).....	205
Tabla HA.7:	Indicadores clave de VIH y sida (mujeres jóvenes).....	208
Tabla HA.8:	Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes).....	210
Tabla MT.1:	Exposición a los medios de comunicación (mujeres).....	213
Tabla MT.2:	Uso de computadoras e Internet (mujeres).....	214
Tabla SW.1:	Ámbitos de satisfacción con la vida (mujeres).....	216
Tabla SW.2:	Satisfacción con la vida en general y felicidad (mujeres).....	218
Tabla SW.3:	Percepción de una vida mejor (mujeres).....	219
Tabla TA.1:	Consumo actual de tabaco y usado alguna vez (mujeres).....	222
Tabla TA.2:	Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (mujeres).....	223
Tabla TA.3:	Consumo de alcohol (mujeres).....	224
Apéndice A		
Tabla SD.1:	Distribución de AEs y Viviendas por Dominio de Estimación y Zona de Residencia.....	225
Tabla SD.2:	Distribución de la Población Indígena por Departamento.....	226
Tabla SD.3:	Distribución de la Muestra.....	227

Apéndice B

Personal involucrado	235
----------------------------	-----

Apéndice C

Tabla SE.1: Indicadores seleccionados para los cálculos de los errores de muestreo	240
Tabla SE.2: Errores muestrales: Muestra total	241
Tabla SE.3: Errores muestrales: Urbano	242
Tabla SE.4: Errores muestrales: Rural	243
Tabla SE.5: Errores muestrales: Asunción	244
Tabla SE.6: Errores muestrales: San Pedro	245
Tabla SE.7: Errores muestrales: Central	246
Tabla SE.8: Errores muestrales: Caaguazú	247
Tabla SE.9: Errores muestrales: Alto Paraguay	248
Tabla SE.10: Errores muestrales: Boquerón	249
Tabla SE.11: Errores muestrales: Alto Paraná	250
Tabla SE.12: Errores muestrales: Itapúa	251
Tabla SE.13: Errores muestrales: Resto	252

Apéndice D

Tabla DQ.1: Distribución por edad de la población de hogares	254
Tabla DQ.2: Distribución por edad de mujeres elegibles y entrevistadas	255
Tabla DQ.3: Distribución por edad de niños y niñas en los hogares y cuestionarios de niños y niñas menores de 5 años	255
Tabla DQ.4: Reporte de fechas de nacimiento: Población del hogar	256
Tabla DQ.5: Reporte de fecha de nacimiento y edad: Mujeres	256
Tabla DQ.6: Reporte de fecha de nacimiento y edad: Niños y niñas menores de 5 años	257
Tabla DQ.7: Reporte de fecha de nacimiento: Niños y niñas, adolescentes y jóvenes	257
Tabla DQ.8: Completitud de la información	258
Tabla DQ.9: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso	258
Tabla DQ.10: Completitud de la información para indicadores antropométricos: Retraso del crecimiento	259
Tabla DQ.11: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Peso y talla	259
Tabla DQ.12: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas	259
Tabla DQ.13: Observación de certificados de nacimientos	260
Tabla DQ.14: Observación de tarjetas de vacunación	261
Tabla DQ.15: Observación de tarjetas de salud de las mujeres	261
Tabla DQ.16: Observación de lugares para el lavado de manos	261
Tabla DQ.17: Respondiente al cuestionario de niños y niñas menores de 5 años	262
Tabla DQ.18: Asistencia escolar por año simple	263
Tabla DQ.19: Índice de masculinidad al nacer entre niños y niñas nacidos vivos y sobrevivientes	264
Tabla DQ.20: Nacimientos por períodos anteriores a la encuesta	264
Tabla DQ.21: Reporte de edad en días al fallecimiento	265
Tabla DQ.22: Reporte de edad en meses al fallecimiento	266

Apéndice E

Lista de indicadores	267
----------------------------	-----

Apéndice F

Cuestionario hogar.....	277
Cuestionario de mujeres individuales	296
Cuestionario de niños y niñas menores de cinco años.....	230
Cuestionario sobre la calidad del agua en el hogar	349

Lista de figuras

Figura 1:	Tasas de mortalidad en la primera infancia	10
Figura 2:	Bajo peso, baja talla para la edad, emaciación y sobrepeso en niños y niñas menores de cinco años (moderada y severa).....	12
Figura 3:	Vacunaciones a los 12 meses (contra el sarampión, varicela, Hepatitis A, fiebre amarilla e Influenza 2, a los 24 meses).....	15
Figura 4:	Uso de agua y saneamiento mejorados en áreas urbanas y rurales	17
Figura 5:	Uso de anticonceptivos	18
Figura 6:	Lugar del parto y controles post-natales	20
Figura 7:	Indicadores de educación por género	22
Figura 8:	Método de disciplina del niño, niña de edades comprendidas entre 1 y 14 años	23
Figura UN.3:	Patrones de alimentación infantil por edad	55

Lista de abreviaturas

BCG	Bacillus-Calmette-Guérin (Tuberculosis)
CSPro	Sistema para el procesamiento de censos y encuestas
DGEEC	Dirección General de Estadísticas Encuestas y Censos
DIU	Dispositivo intrauterino
DPT	Diphtheria PertussisTetanus (Difteria, Tosferina y Tétanos)
DIT	Desarrollo infantil temprano
ECDI	Índice de Desarrollo Temprano Infantil
FNUAP	Fondo de Población de las Naciones Unidas
GVAP	Plan de Acción Mundial sobre Vacunas
IPG	Índice de paridad de género
IRA	Infección Respiratoria Aguda
MEC	Ministerio de Educación y Ciencias
MELA	Método de la amenorrea por lactancia
MICS	Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados
MICS5	Quinta ronda global del programa de Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados
MSPBS	Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social
ONUSIDA	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida
OMS	Organización Mundial de la Salud
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OPV	Poliomielitis
PAI	Programa ampliado de inmunizaciones
PNUMA	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
ppm	Partes por millón
PRONASIDA	Programa nacional de control de sida/its
sida	Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
SNNA	Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia
SPSS	Paquete estadístico para Ciencias Sociales
SRO	Sales de Rehidratación Oral
SPR	Sarampión-Parotiditis- Rubéola
TNA	Tasa neta de asistencia
TRO	Tratamiento de rehidratación oral
UNGASS	Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UPM	Unidad Primaria de Muestreo
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana

I. Introducción

Antecedentes

Este informe se basa en la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS por sus siglas en inglés) de Paraguay realizada en 2016. La Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados, MICS PARAGUAY, se realizó en el 2016 por la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos y; el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) suministraron apoyo financiero y técnico.

La encuesta proporciona datos estadísticamente confiables y comparables internacionalmente, que son esenciales para desarrollar políticas y programas basados en evidencia y para monitorear el avance en el logro de metas nacionales y compromisos mundiales. Entre esos compromisos del ámbito internacional están los que emanan de la Declaración y del Plan de Acción de un Mundo Apropiado para los Niños y Niñas, los objetivos de la Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida, la Declaración Mundial sobre la Educación para Todos y los ODS – la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Un compromiso con la acción: las responsabilidades de la información nacional e internacional

Los estados miembros firmantes, que adoptaron los Objetivos Mundiales post 2015 que firmaron la Declaración del Milenio y la Declaración de Un Mundo Apropiado para los Niños y Niñas, así como el Plan de Acción, también se comprometieron a monitorear el progreso hacia el logro de sus metas y objetivos:

“Seguiremos de cerca periódicamente en el plano nacional y, si procede, en el plano regional, los objetivos y metas que figuran en el presente Plan de Acción, y los evaluaremos en los planos nacional, regional y mundial. En consecuencia, aumentaremos nuestra capacidad estadística a nivel nacional para reunir, analizar y desglosar los datos, por ejemplo, por sexo, edad y otros factores pertinentes que puedan ocasionar disparidades y apoyaremos una amplia gama de investigaciones centradas en los niños. Incrementaremos la cooperación internacional para apoyar los esfuerzos por aumentar la capacidad estadística y mejorar la capacidad de monitoreo, evaluación y planificación de las comunidades” (Un mundo apropiado para los niños y niñas, párrafo 60).

"Realizaremos exámenes periódicos en los planes nacional y subnacional de los progresos alcanzados a fin de hacer frente a los obstáculos y acelerar los avances de forma más eficaz..." (Un mundo apropiado para los niños y niñas, párrafo 61).

El Plan de Acción de **Un Mundo Apropiado para los Niños y Niñas** (párrafo 61) también solicita la participación específica del UNICEF para preparar informes periódicos sobre los avances logrados: “En su calidad de principal organismo mundial en temas sobre la infancia, se pide al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia que siga preparando y difundiendo, en estrecha colaboración con los gobiernos, los fondos, programas y organismos especializados competentes del sistema de las Naciones Unidas, y todos los demás agentes pertinentes, según proceda, información sobre los avances logrados en la aplicación de la presente Declaración y el Plan de Acción”.

Así como se reafirma en el Examen del Grupo de Trabajo abierto sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la perspectiva de los derechos del niño – Un Mundo Apropiado para los Niños y Niñas después de 2015: “el bienestar futuro de la infancia de todo el mundo dependerá del grado en que los países logren avanzar hacia la consecución de los objetivos combinando el crecimiento económico, la equidad social y la protección del medio ambiente. Esto, en esencia, es el desarrollo sostenible. (...)”

Asimismo, la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) – párrafo 79 – insta a los estados miembros, a dar seguimiento de los avances: “79. También alentamos a los Estados Miembros a que realicen exámenes periódicos e inclusivos, liderados e impulsados por los países, de los progresos nacionales y subnacionales. (...)”

Antecedentes de la República del Paraguay

Características geográficas

Paraguay (en guaraní, Paraguái), oficialmente República del Paraguay, es un Estado Social de Derecho con régimen democrático de América del Sur, su capital, centro político y económico es la ciudad de Asunción. La Constitución paraguaya lo declara como un país multicultural y bilingüe y establece como idiomas oficiales el castellano y guaraní. Políticamente, se constituye en un Estado soberano de derecho, democrático, cuya forma de gobierno es la república presidencialista.

Limita con Argentina al sureste, sur y suroeste; con Bolivia, al norte y con Brasil, al este. Es el quinto país más pequeño y el cuarto menos poblado de América del Sur. Su territorio está caracterizado por dos regiones diferentes separadas por el río Paraguay, la Oriental, que es la más poblada, y la Occidental, que forma parte del Chaco Boreal. Si bien es un estado sin litoral marítimo, cuenta con puertos sobre los ríos Paraguay y Paraná que le dan una salida al océano Atlántico a través de la Hidrovía Paraná - Paraguay.

Paraguay es un Estado unitario que propende a la descentralización, en la forma que establece la constitución y las leyes. Para los efectos de la estructuración política y administrativa del Estado, el territorio nacional se divide en departamentos, distritos y municipios que, dentro de los límites la constitución y las leyes, gozan de autonomía política, administrativa y normativa para la gestión de sus intereses, y de autarquía en la recaudación e inversión de sus recursos.

Los 17 departamentos de Paraguay constituyen la primera división política administrativa del país, regidos por un gobernador, una junta departamental y cada distrito tiene un gobierno local encabezado por un Intendente municipal. La Región Oriental concentra 14 de ellos y la Región Occidental o Chaco a 3 departamentos. A ellos se suma la capital Asunción que es un distrito, pero que para efectos censales es considerada como un departamento. Además, el país cuenta con 254 distritos que equivalen a municipios, incluyendo a Asunción.

Población

La Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) estimaban en 6.854.536 habitantes la población de Paraguay en 2016. La densidad de población, es de 17,2 hab/km² y, la mayoría de la población vive en la Región Oriental, donde se asientan las mayores urbes como Gran Asunción o Ciudad del Este. El Chaco o Región Occidental, que abarca aproximadamente el 60,7% del territorio, tiene menos del 3,0% de la población nacional.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la esperanza de vida en Paraguay creció tres años, en 2014 la esperanza de vida en Paraguay subió hasta llegar a 72,92 años. Ese año la esperanza de vida de las mujeres fue de 75,12 años, mayor que la de los hombres que fue de 70,83 años. Paraguay se ubica el puesto 98 en la clasificación de los 191 países según su Esperanza de vida. Esto quiere decir que se sitúa aproximadamente en la parte media de la clasificación de países por esperanza de vida. Mirando la evolución de la Esperanza de Vida en Paraguay en los últimos años, subió respecto a 2013 en el que fue de 72,80 años, al igual de lo que ocurre respecto a 2004, en el que estaba en 71,07 años.

Los documentos marcos del país que delinean y orientan acciones a seguir para garantizar la atención integral de la infancia y la educación, incluyen artículos de la Ley General de Educación, de la Ley que declara gratuita y obligatoria la Educación Inicial y Media y de la Ley de Lenguas.

Esta ley promulgada en 2010, tiene por objetivo fomentar la educación en todos sus niveles, utilizando el derecho que tiene toda persona a una educación integral, permanente y en igualdad de oportunidades, establece en su artículo 2, la gratuidad y obligatoriedad de la Educación Inicial y Media, en las escuelas públicas de gestión oficial.

Los resultados de la Encuestas de indicadores múltiples por conglomerados, MICS Paraguay 2016, son de vital importancia, principalmente por su contribución a establecer líneas de base para el monitoreo de algunos de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por los Estados Miembros, en Paraguay, vinculados al Plan Nacional de Desarrollo 2030, sobre los cuales se sustentan las acciones a nivel país, para el Desarrollo. Se busca además que sirvan como evidencia para otras iniciativas importantes, como el Compromiso con la supervivencia infantil: Una promesa renovada, un movimiento mundial para acabar con la mortalidad infantil por causas evitables, y el marco de rendición de cuentas propuesto por la Comisión de Información y Rendición de Cuentas para la Estrategia Mundial de Salud de las Mujeres y los Niños.

Este informe final presenta los resultados de los indicadores y los temas tratados en la encuesta.

Objetivos de la encuesta

Los principales objetivos de la MICS PARAGUAY 2016 son:

- Proveer información actualizada que permita evaluar la situación de los niños y niñas, y de las mujeres en edad fértil.
- Generar datos necesarios para el monitoreo de los avances logrados en diversos campos y hacer mayores esfuerzos en las áreas que requieran más atención;
- Proporcionar los datos necesarios para contribuir al monitoreo del avance hacia el logro de los ODS acordados internacionalmente, como base para la acción futura;
- Recolectar datos desagregados para identificar disparidades a fin de formular políticas basadas en evidencia dirigidas a la inclusión social de los más vulnerables;
- Contribuir a la generación de datos para la línea de base de la agenda post 2015, y
- Validar los datos de otras fuentes y los resultados de intervenciones específicas.

II. Muestra y metodología de la encuesta

Diseño de la muestra

La muestra de la Encuesta MICS Paraguay 2016, se diseñó para proporcionar estimaciones de un gran número de indicadores sobre la situación de la infancia y las mujeres a nivel nacional, por áreas urbanas y rurales, y para las 9 regiones, estratos o dominios de planificación: Asunción, San Pedro, Central, Caaguazú, Alto Paraguay, Boquerón, Alto Paraná, Itapúa y “Resto (Amambay, Caazapá, Canindeyú, Concepción, Cordillera, Guaira, Misiones, Ñeembucú, Paraguari y Presidente Hayes)”. Las áreas urbanas y rurales dentro de cada región se identificaron como los estratos de muestreo principal y la muestra se seleccionó en dos etapas. En cada estrato, se seleccionó de manera sistemática un número específico de áreas de enumeración censal con probabilidad proporcional al tamaño. Después de haber listado los hogares en las áreas de enumeración elegidas, se obtuvo una muestra sistemática de 8.000 hogares en todo el país. Se seleccionaron 500 conglomerados, de los cuales nueve no se pudieron visitar durante el período de trabajo de campo. No se ha podido actualizar una Unidad Primaria de Muestreo (UPM) por no estar habitada. La muestra se estratificó por región, áreas urbanas y rurales, y no es auto-ponderada. Para informar los resultados todos fueron ponderados. En el Apéndice A se presenta una descripción más detallada del diseño de la muestra.

Cuestionarios

En la encuesta se utilizaron cuatro tipos de cuestionarios: 1) un cuestionario de hogares, con el que se recolectó información demográfica básica sobre todos los miembros de derecho del hogar (residentes habituales), el hogar y la vivienda; 2) un cuestionario para mujeres, aplicado en cada hogar a todas las mujeres entre los 15 y 49 años de edad; 3) un cuestionario para menores de 5 años dirigido a las madres o tutoras de todos los niños y niñas menores de 5 años de edad que viven en el hogar, y 4) un cuestionario de prueba de calidad de agua, aplicado al 25 % de los hogares. Los cuestionarios incluyeron los siguientes módulos:

1) Cuestionario de hogar:

- Lista de los miembros del hogar o Educación
- Trabajo infantil/Disciplina infantil
- Características del hogar
- Agua y saneamiento
- Lavado de manos

2) Cuestionario para mujeres:

- Panel de información de la mujer/antecedentes de la mujer
- Acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)
- Fecundidad/Historial de nacimiento o Último nacimiento deseado
- Salud materna y del recién nacido o Controles de salud postnatales
- Síntomas de enfermedad
- Anticoncepción
- Necesidad no satisfecha
- Actitud frente a la violencia doméstica
- Matrimonio-Unión
- Comportamiento sexual
- VIH-sida
- Consumo de tabaco y alcohol
- Satisfacción con la vida

3) Cuestionario para niños y niñas menores de 5 años:

El Cuestionario para niños y niñas menores de 5 años se administró a las madres (o cuidadores/as) de niños y niñas menores de 5 años de edadⁱ que vivían en los hogares. En general, el cuestionario se administró a madres de niños y niñas menores de 5 años. En aquellos casos en los que no se incluyó a la madre en la lista de hogares, se identificó y entrevistó a un/a cuidador/a principal del niño o niña. El cuestionario incluyó los siguientes módulos:

- Panel de información de niños y niñas menores de 5 años/ Edad
- Registro de nacimiento
- Desarrollo temprano infantil
- Lactancia e ingesta alimentaria
- Inmunización
- Cuidado de enfermedades
- Antropometría

4) Cuestionario de calidad del agua en el hogar.

- Prueba de calidad de agua.
- Resultados de la prueba de calidad de agua

Los cuestionarios se basan en el modelo de cuestionario de MICS5, adaptados a los contextos nacionales y probados previamente en diferentes zonas de los dominios, capital del país, durante el mes de abril de 2016. A partir de los resultados de dicha prueba, se realizaron cambios en su redacción, revisada y validada por la Oficina Regional de UNICEF en Panamá y su sede central de Nueva York. En el Apéndice F se provee una copia de los cuestionarios MICS Paraguay 2016.

Además de aplicar los cuestionarios, los equipos de trabajo de campo observaron el lugar para el lavado de manos. En las secciones correspondientes del Informe se proveen los detalles y resultados de estas observaciones. También se aplicó una prueba de calidad del agua, que es pionera en la región latinoamericana.

Capacitación y trabajo de campo

La capacitación para el trabajo de campo se realizó en dos etapas durante 30 días en las 4 basesⁱⁱ de operación en forma simultánea, en el mes de mayo del año 2016. Fue llevada a cabo por Técnicos de la DGEEC, Técnicos contratados en el marco de la MICS Paraguay y Técnicos del Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN), con participación de expertos de la Oficina Regional de UNICEF. Así también, la capacitación para la prueba de calidad de agua estuvo a cargo de expertos del Programa Conjunto de Monitoreo del abastecimiento de agua potable y saneamiento de OMS/UNICEF en Nueva York. La primera etapa de la capacitación incluyó charlas sobre técnicas para entrevistar y el contenido de los cuestionarios con ayuda del manual de la Encuestadora, la otra etapa consistió en la capacitación sobre la aplicación del programa en la tableta y la simulación de entrevistas entre las personas participantes para la adquisición de práctica en la formulación de preguntas. Al finalizar el proceso de capacitación, los postulantes realizaron prácticas de las técnicas de entrevistas aprendidas, tanto en las aulas como en el terreno (se realizaron dos prácticas en campo utilizando cuestionarios impresos y cuestionarios en las tabletas, distribuidas en área urbana y rural).

El trabajo de campo inició a mediados del mes de junio y finalizó la primera quincena de setiembre de 2016. Los datos fueron recolectados por 15 equipos, cada uno de los cuales estuvo conformado un/a supervisor/a, una medidora responsable de la medición antropométrica y la prueba de calidad del agua, tres entrevistadoras y un chofer. El método utilizado para la recolección de la información fue mediante entrevistas directas y observaciones usando un cuestionario de formato digital en, Tablet as por medio del programa CSPRO versión 5.0.

ⁱ Los términos “niños y niñas menores de 5”, “niños y niñas de 0 a 4 años” y “niños y niñas entre 0 y 59 meses” se usan indistintamente en este informe.

ⁱⁱ Las base de operación: -Oficina Técnica de la DGEEC, Ciudad del Este, Caaguazú e Itapúa

Procesamiento de datos

La recolección de datos se realizó en forma digital, cada una de las bases de operación contaba con un soporte informático, quienes realizaban la remisión de datos en forma diaria a la base central de la oficina de la DGEEC. Para garantizar el control de calidad, a todos los cuestionarios se realizaron controles internos para verificar la consistencia. Durante el proceso, se usaron procedimientos y programas estándares desarrollados por el programa MICS a nivel global, adaptados al cuestionario MICS Paraguay 2016. Los datos se analizaron con el software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versión 21. Para este fin, se usó el modelo de sintaxis y los planes de tabulación desarrollados por UNICEF, que fueron personalizados y usados para este propósito.

III. RESUMEN DE LOS RESULTADOS PRINCIPALES

Implementación de la encuesta			
Marco de la muestra	Pre- Censo de Población y Viviendas 2012 (hogares no indígenas) y Censo de Comunidades de los Pueblos Indígenas 2012 (hogares indígenas)	Cuestionarios	Hogar Mujeres (15-49 años de edad) Niños y niñas menores de cinco años Calidad del agua en el hogar.
- Actualizado	Abril a julio de 2016		
Capacitación de los entrevistadores	Mayo – Junio 2016	Trabajo de campo	Junio – Setiembre 2016
Marco de la muestra			
Hogares		Niños y niñas menores de cinco años	
- Muestreados	8.008	- Elegibles	4.764
- Ocupados	7.594	- Madres/ cuidadoras entrevistadas	4.625
- Entrevistados	7.313	- Tasa de respuesta (porcentaje)	97,1
- Tasa de respuesta (porcentaje)	96,3	Calidad del agua (hogares)	
Mujeres		- Seleccionados para la prueba en hogares ocupados	1.814
- Elegibles para las entrevistas	7.853	- Con prueba de agua realizada	1.790
- Entrevistadas	7.311	- Tasa de respuesta (porcentaje)	98,7
- Tasa de respuesta (porcentaje)	93,1		

Población de la encuesta			
Tamaño medio del hogar	3,9	Porcentaje de población que vive en	
Porcentaje de población menor de:		Áreas urbanas	62,5
- 5 años de edad	9,9	Áreas rurales	37,5
- 18 años de edad	35,4	Asunción	7,6
Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron al menos un nacido vivo en los 2 últimos años	15,7	San Pedro	6,2
		Central	29,5
		Caaguazú	7,3
		Alto Paraguay	0,3
		Boquerón	1,6
		Alto Paraná	12,2
		Itapúa	7,7
		Resto	27,6

Características de la vivienda	
Porcentaje de hogares con	
- Electricidad	98,4
- Piso terminado	87,1
- Techo terminado	96,3
- Paredes terminadas	93,4
Número promedio de personas por habitación utilizadas para dormir	2,0

Bienes personales o del hogar	
Porcentaje de hogares que poseen	
- Un televisor	89,3
- Una Heladera/Refrigerador	87,1
- Tierra de uso agrícola	23,1
- Animales de granja/ganado	40,9
Porcentaje de hogares en los que al menos un miembro tiene o posee	
- Teléfono celular	95,6
- Auto o camión	33,5

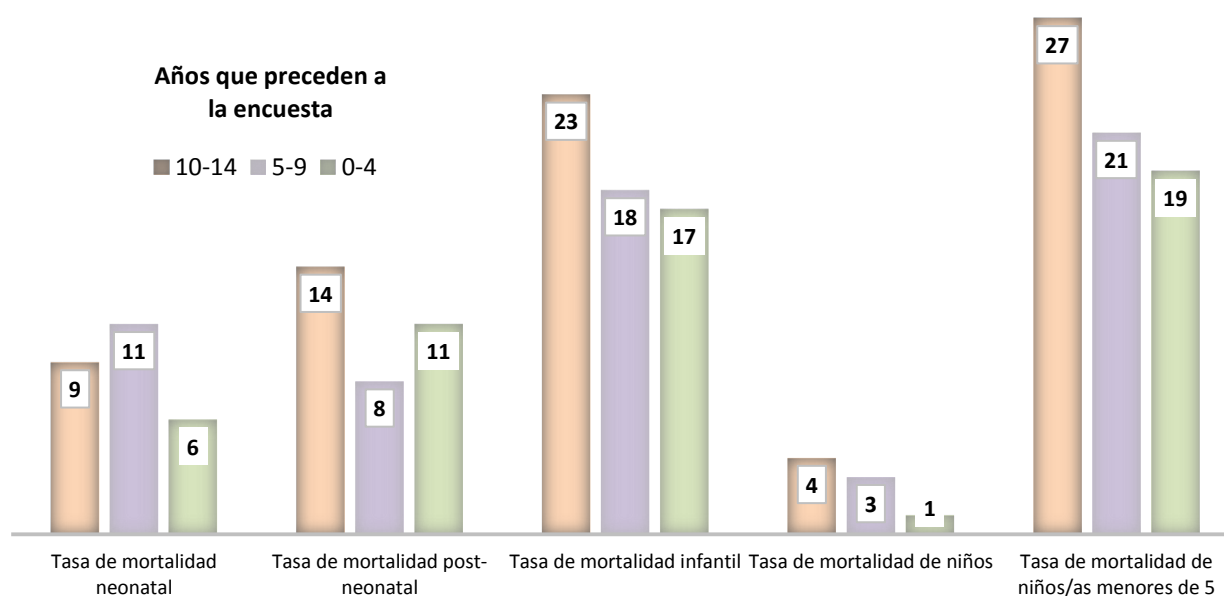
MORTALIDAD INFANTIL

Mortalidad en la primera infancia^A

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
1.1	ODS 3.2.2	Tasa de mortalidad neonatal	6
1.2		Tasa de mortalidad infantil	17
1.3		Tasa de mortalidad post-neonatal	11
1.4		Tasa de mortalidad de niños y niñas	1
1.5	ODS 3.2.1	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	19

^A Los valores del indicador son de 1.000 nacidos vivos y se refieren al periodo de cinco años anterior a la encuesta.

Figura 1: Tasas de mortalidad en la primera infancia, MICS Paraguay, 2016



Nota: los valores del indicador corresponden a 1.000 nacidos vivos

NUTRICIÓN

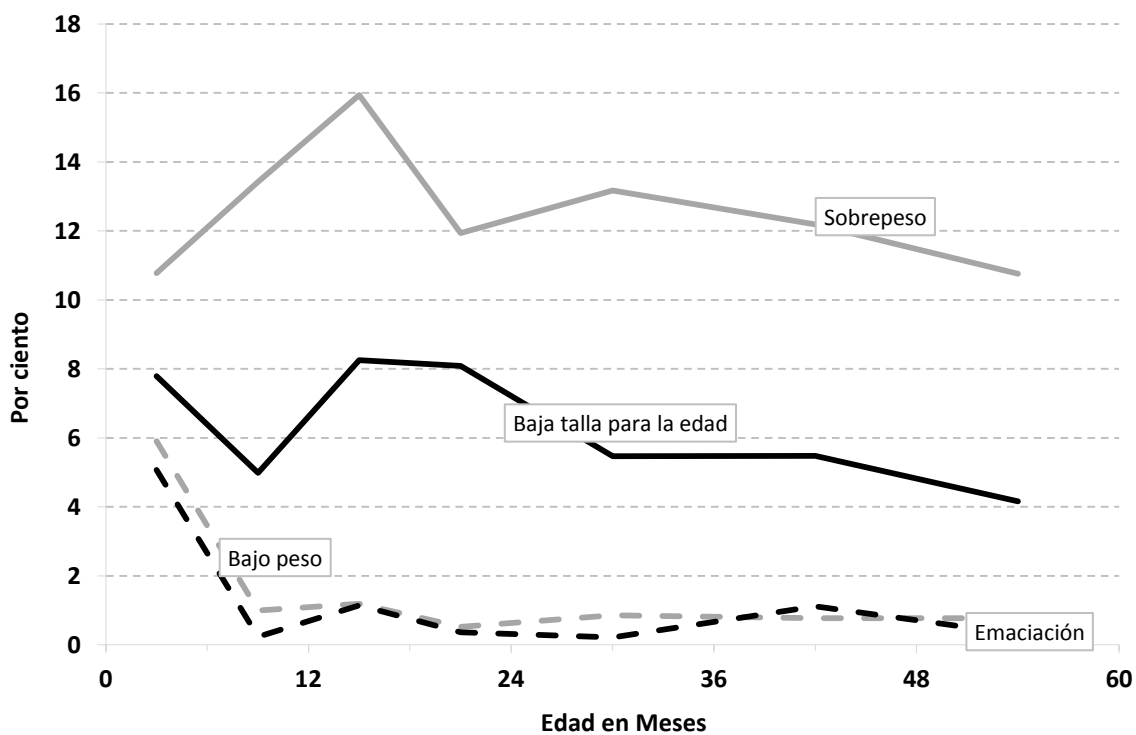


Estado nutricionalⁱⁱ

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
2.1a	Prevalencia de bajo peso (underweight)	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que (a) están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa)	1,3
2.1b		(b) están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto al peso mediano por la edad del estándar de la OMS.	0,3
2.2a	ODS 2.2.1 Prevalencia de baja talla para la edad (stunting)	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que (a) están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa)	5,9
2.2b		(b) están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la altura mediana por la edad estándar de la OMS.	1,3
2.3a	ODS 2.2.2 Prevalencia de emaciación (wasting)	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que (a) están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa)	1,0
2.3b		(b) están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto al peso mediano por la altura estándar de la OMS.	0,4
2.4	ODS 2.2.2 Prevalencia de sobrepeso	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que están por encima de dos desviaciones estándar con respecto al peso mediano por la altura estándar de la OMS.	12,5

Alimentación de leche materna y alimentación de infantes

Figura 2: Bajo peso, baja talla para la edad, emaciación y sobrepeso en niños y niñas menores de cinco años (moderada y severa), MICS Paraguay 2016.



Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
2.5	Niños y niñas que alguna vez fueron lactados	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo en los 2 últimos años que lactaron en cualquier momento a su último hijo, hija nacido vivo.	96,6
2.6	Iniciación temprana con alimentación de leche materna	Porcentaje de mujeres que tuvieron un nacido vivo dentro de los 2 últimos años y que lactaron al recién nacido dentro de la hora de haber nacido.	49,5
2.7	Lactancia exclusiva antes de los 6 meses	Porcentaje de infantes menores de 6 meses de edad que lactan exclusivamente ⁱⁱⁱ .	31,3
2.8	Lactancia predominante en infantes menores de 6 meses	Porcentaje de infantes de menos de 6 meses que lactan como fuente predominante de alimentación durante el día anterior ^{iv} .	54,1
2.9	Lactancia continua hasta el 1er año de edad	Porcentaje de niños y niñas de entre 12 y 15 meses alimentados con leche materna el día anterior.	48,2
2.10	Lactancia continua hasta los 2 años de edad	Porcentaje de niños y niñas de entre 20 y 23 meses alimentados con leche materna el día anterior.	21,0
2.11	Duración mediana de la lactancia	La edad en meses en que el 50 por ciento de los niños y niñas de entre 0 y 35 meses no recibió leche materna durante el día anterior.	13,4
2.12	Lactancia materna apropiada para la edad	Porcentaje de niños y niñas de entre 0 y 23 meses que fueron alimentados apropiadamente durante el día anterior ^v .	41,2
2.13	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos	Porcentaje de infantes de entre 6 y 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior.	87,1
2.14	Frecuencia de alimentación con leche en niños y niñas que no reciben leche materna	Porcentaje de niños y niñas de entre 6 y 23 meses que no reciben lactancia materna y que recibieron al menos 2 tomas de leche durante el día anterior.	91,7
2.15	Frecuencia mínima de comidas	Porcentaje de niños y niñas de entre 6 y 23 meses que reciben alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños y niñas no lactados que además son alimentados con leche) la cantidad mínima de veces o más ^{vi} durante el día anterior.	71,0
2.16	Diversidad alimentaria mínima	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibieron alimentos de 4 o más grupos de alimentos durante el día anterior ^{vii} .	70,4
2.17a	Alimentación mínima aceptable	(a) Porcentaje de niños y niñas amamantados de 6 a 23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior	35,2
2.17b		b) Porcentaje de niños y niñas no amamantados de 6 a 23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas de leche y que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima sin incluir alimentos lácteos y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior.	48,7
2.18	Alimentación con biberón	Porcentaje de niños y niñas de entre 0 y 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior.	67,6

Bajo peso al nacer

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
2.20	Recién nacidos con bajo peso al nacer	Porcentaje de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que pesaron menos de 2.500 gramos al nacer.	9,6
2,21	Recién nacidos pesados al nacer	Porcentaje de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que fueron pesados al nacer.	97,7

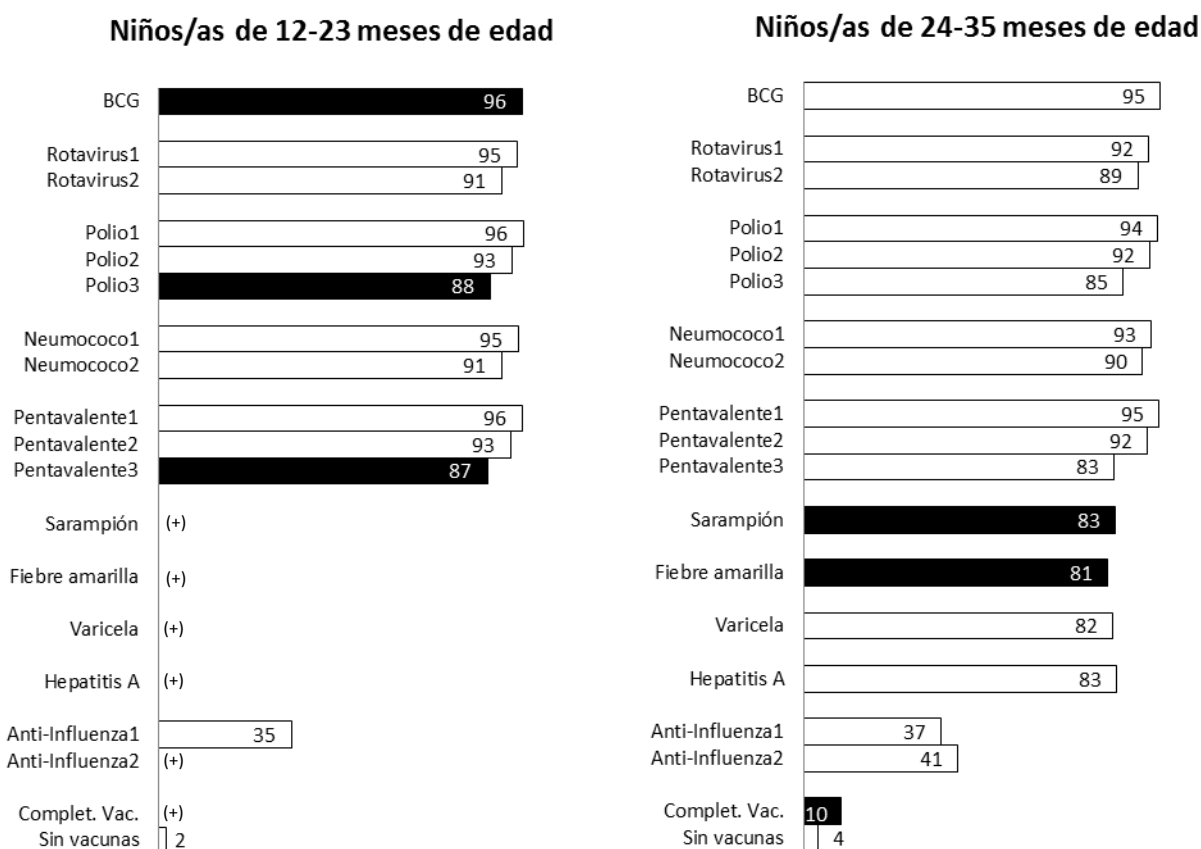
SALUD INFANTIL



Vacunaciones

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
3.1	Cobertura de vacunación contra la tuberculosis	Porcentaje de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna BCG antes de cumplir el primer año.	96,0
3.2	Cobertura de vacunación contra la polio	Porcentaje de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna OPV (OPV3) antes de cumplir el primer año.	87,6
3.3 3.5 3.6	Cobertura de vacunación contra la difteria, la tos ferina y el tétanos + hepatitis B + Haemophilus influenzae tipo B (Pentavalente)	Porcentaje de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna Pentavalente antes de cumplir el primer año.	87,3
3.4	Cobertura de vacunación contra el sarampión	Porcentaje de niños y niñas de entre 24 y 35 meses que recibieron la vacuna contra el sarampión antes de cumplir el segundo año de vida.	83,1
3.7	Cobertura de vacunación contra la fiebre amarilla	Porcentaje de niños y niñas de entre 24 y 35 meses que recibieron la vacuna contra la fiebre amarilla antes de segundo año de vida.	80,8
3.8	ODS 3.b.1 Cobertura de inmunización completa.	Porcentaje de niños y niñas de entre 24 y 35 meses que recibieron todas ^{viii} las vacunas recomendadas en el calendario nacional de vacunación antes de cumplir el primer año (y contra el sarampión, varicela, Hep A, fiebre amarilla e Influenza 2, antes de cumplir el segundo año).	10,3

Figura 3: Vacunaciones a los 12 meses (contra el sarampión, varicela, Hepatitis A, fiebre amarilla e Influenza 2, a los 24 meses), MICS Paraguay, 2016



Nota: los indicadores de MICS se muestran en negro.

(+) No aplica

Tétanos toxoide

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
3.9	Protección contra el tétanos neonatal	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta y que recibieron al menos dos dosis de la vacuna toxoide contra el tétanos dentro del intervalo apropiado antes de dar a luz.	83,9

Diarrea

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
-	Niños y niñas con diarrea	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas.	10,9
3.10	Búsqueda de atención por diarrea	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas para cuyos casos se buscó consejo o tratamiento en un establecimiento de salud o por parte de un agente de salud.	52,9
3.11	Tratamiento de la diarrea con sobres de sales de rehidratación oral (SRO) y zinc	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas que recibieron SRO y zinc.	3,5
3.12	Tratamiento de la diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continuada	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas que recibieron TRO (paquete de SRO, SRO líquido pre-ensavado, líquidos recomendados elaborados en casa o líquidos incrementados) y alimentación continuada durante el episodio de diarrea.	59,4

Síntomas de infecciones respiratorias agudas (IRA)

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
-	Niños y niñas con síntomas de infecciones respiratorias agudas (IRA)	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las 2 últimas semanas.	12,6
3.13	Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de IRA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las 2 últimas semanas para cuyos casos se buscó consejo o tratamiento en un establecimiento de salud o por parte de un agente de salud.	89,4
3.14	Tratamiento con antibióticos para niños y niñas con síntomas de IRA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las 2 últimas semanas que recibieron antibióticos.	54,5

Uso de combustibles sólidos

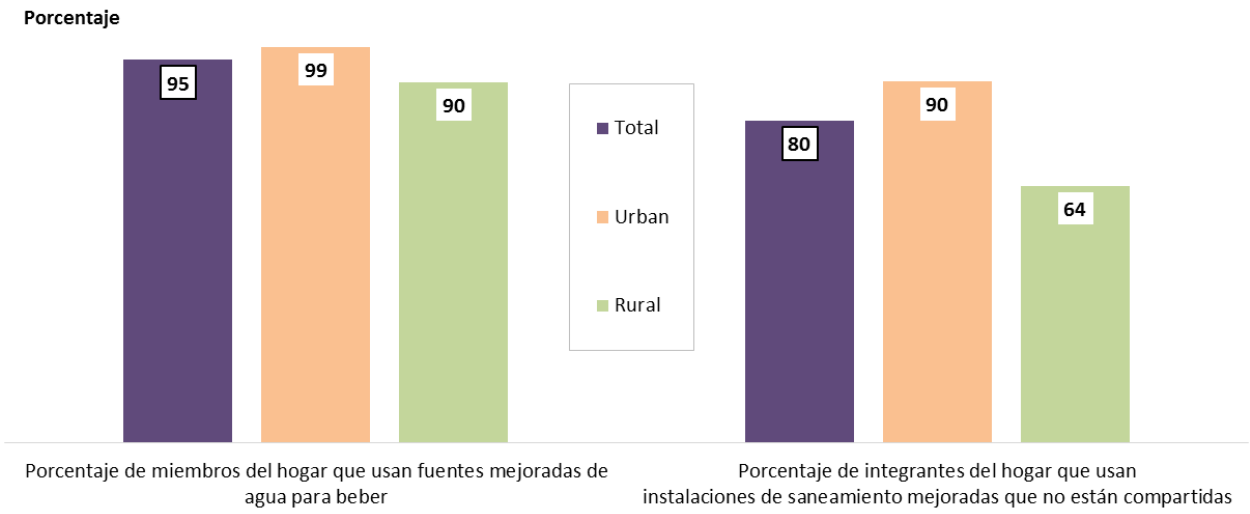
Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
3.15	Uso de combustibles sólidos para cocinar	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que utilizan combustibles sólidos como fuente primaria de energía doméstica para cocinar.	36,5

AGUA Y SANEAMIENTO

Agua y saneamiento

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
4.1	Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	Porcentaje de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber.	95,3
4.2	Tratamiento de agua	Porcentaje de miembros del hogar que usan agua no mejorada para beber y que utilizan un método de tratamiento apropiado.	13,3
4.3	ODS 6.2.1 Uso de saneamiento mejorado	Porcentaje de miembros del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas que no están compartidas	80,3
4.4	Eliminación segura de las heces de los niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas entre 0 y 2 años cuya última deposición se eliminó de manera segura.	22,2
4.5	ODS 6.2.1 Lugar para el lavado de manos	Porcentaje de hogares con un lugar específico para el lavado de manos donde se dispone de agua, jabón u otro agente para la limpieza.	81,5
4.6	Disponibilidad de jabón u otro agente para la limpieza	Porcentaje de hogares que tienen jabón u otro agente para la limpieza.	87,5
4c1	Contaminación fecal del agua para beber de los hogares	Porcentaje de miembros de los hogares con presencia de <i>E. coli</i> en el agua para beber	47,6
4c2	Contaminación fecal de la fuente de agua	Porcentaje de miembros de los hogares con presencia de <i>E. coli</i> en la fuente de agua para beber	37,5
4c3	ODS 6.1.1 Uso de agua para beber gestionada de forma segura	Porcentaje de la población del hogar con una fuente de agua mejorada dentro de la vivienda, patio o lote, sin <i>E. coli</i> y disponible en cantidades suficientes	53,2
4c4	Disponibilidad de agua para beber	Porcentaje de la población del hogar con agua para tomar disponible en cantidades suficientes	83,2
4c5	ODS 6.2.1 Vaciado de instalaciones sanitarias in situ	Porcentaje de miembros del hogar con letrina de fosa, cámara séptica o pozo ciego vaciados en los últimos 5 años	15,1

Figura 4: Uso de agua y saneamiento mejorados en áreas urbanas y rurales, MICS Paraguay 2016.



SALUD REPRODUCTIVA

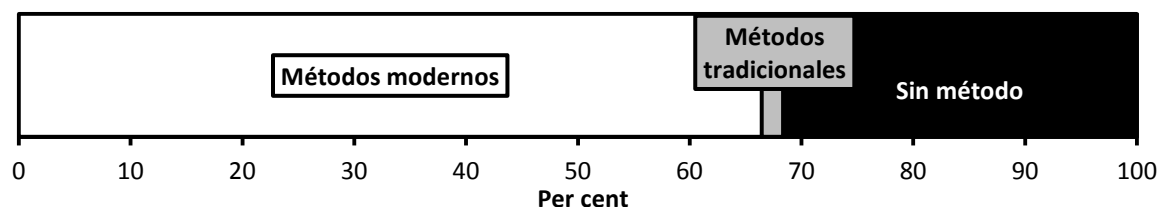
Anticoncepción y necesidad no satisfecha

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor	
-		Tasa global de fecundidad	Tasa global de fecundidad ^A de mujeres de entre 15 y 49 años de edad.	2,5
5.1	ODS 3.7.2	Tasa de natalidad entre adolescentes	Tasa de fecundidad específica ^A en mujeres de entre 15 y 19 años para el año antes de la encuesta.	72
5.2		Embarazos en edad temprana	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que tuvieron al menos un nacido vivo antes de los 18 años.	14,8
5.3		Tasa de prevalencia de anticonceptivos	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión que usan (o que sus parejas usan) algún método anticonceptivo (moderno o tradicional).	68,4
5.4	ODS 3.7.1	Necesidad no satisfecha	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que actualmente están casadas o en unión, en edad fértil y que desean espaciar los nacimientos o limitar la cantidad de niños y niñas que tengan y que actualmente no usan anticonceptivos.	12,1

^ALa tasa de fecundidad específica para cada grupo de edad se define como el número de nacidos vivos en un grupo de edad específico durante un periodo de tiempo determinado, dividido por el número promedio de mujeres en ese grupo de edad durante el mismo lapso de tiempo, expresado por 1.000 mujeres. La tasa de fecundidad específica para mujeres de 15 a 19 años de edad se denomina también tasa de natalidad entre adolescentes.

La tasa global de fecundidad (TGF) se calcula sumando las tasas de fecundidad para cada grupo de edad calculadas para los cinco grupos de edad de mujeres desde los 15 hasta los 49 años. El TGF denota el número promedio de niños y niñas a los que una mujer habrá dado a luz al final de su edad reproductiva (a los 50 años de edad) si prevalecen las tasas actuales de fecundidad.

Figura 5: Uso de anticonceptivos, MICS Paraguay 2016.



Métodos modernos	
Inyectables	21,3
Píldora	19,0
Condón masculino	10,4
Esterilización femenina	8,8
DIU	6,1
LAM	0,5
Esterilización masculina	0,1
Condón femenino	0,1
Diafragma/espuma/lubricante	0,2
Implantes	0,0

Métodos tradicionales	
Abstinencia periódica	1,2
Retiro	0,3
Otro	0,4

Cualquier método	68,4
-------------------------	-------------

Sin método	31,6
-------------------	-------------

Atención materna y del recién nacido

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
5.5a 5.5b	Cobertura de atención prenatal	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años con un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta que fueron atendidas durante su último nacido vivo (a) al menos una vez por alguna persona capacitada (b) al menos cuatro veces por algún proveedor.	98,7 93,6
5.6	Contenido de atención prenatal	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta y a las cuales se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina y sangre durante el último embarazo que tuvo como resultado un nacido vivo.	94,5
5.7	ODS 3.1.2 Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta y que fueron asistidas durante el alumbramiento de un nacido vivo por personal de salud capacitado.	95,5
5.8	Partos institucionales	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo durante los 2 años anteriores a la encuesta y que dieron a luz en algún centro de salud.	93,2
5.9	Cesárea	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años cuyo último nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta nació por medio de una cesárea.	45,9

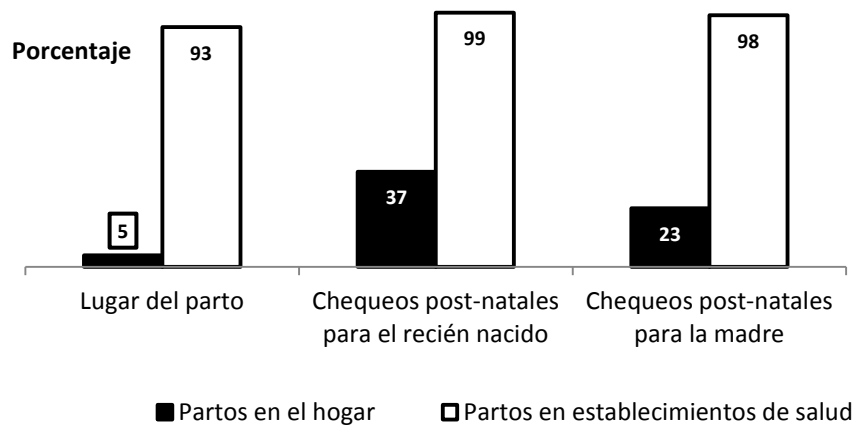


Controles de salud post-natales

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
5.10	Estancia post-parto en un establecimiento de salud	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que permanecieron en un establecimiento de salud por 12 horas o más después del parto de su último nacido vivo en los últimos 2 años.	97,6
5.11	Chequeos post-natales para el recién nacido	Porcentaje de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un establecimiento de salud o en casa después del parto, o un chequeo postnatal durante una visita dentro de los 2 días posteriores al nacimiento.	95,9
5.12	Chequeos post-natales para la madre	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un establecimiento de salud o en casa después del parto o un chequeo postnatal durante una visita dentro de los 2 días posteriores al nacimiento de su último nacido vivo en los 2 últimos años.	94,4



Figura 6: Lugar del parto y controles post-natales, MICS Paraguay 2016.



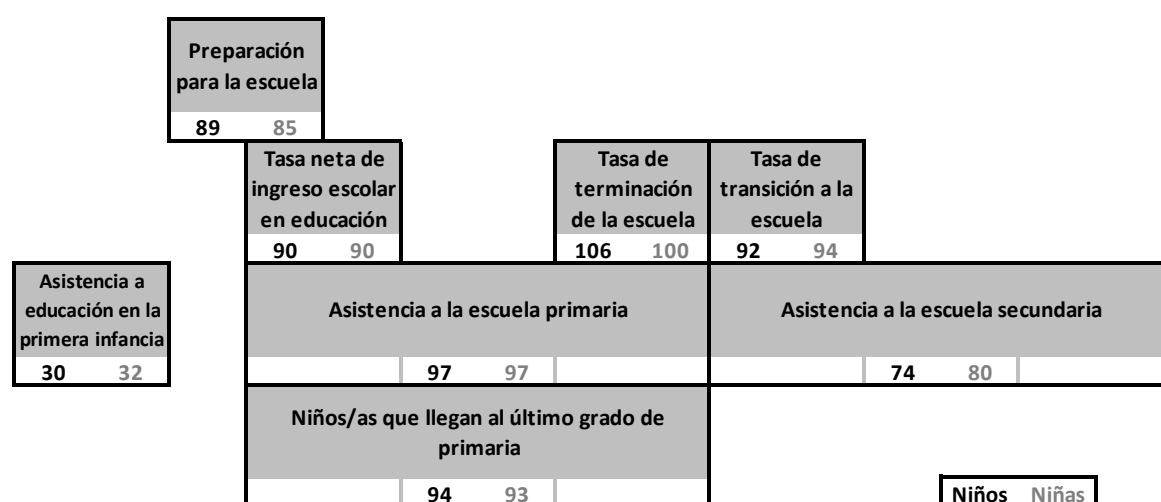
DESARROLLO INFANTIL

Desarrollo infantil			
Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
6.1	Asistencia a programas de educación infantil temprana	Porcentaje de niños y niñas de entre 36 y 59 meses que asisten a un programa de educación infantil temprana.	31,1
6.2	Apoyo al aprendizaje	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad con los cuales algún adulto ha realizado en los últimos 3 días cuatro o más actividades para promover su aprendizaje y prepararlos para la escuela.	63,7
6.3	Apoyo paterno para el aprendizaje	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad cuyo padre biológico ha realizado en los últimos 3 días cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y prepararlos para la escuela.	16,6
6.4	Apoyo materno para el aprendizaje	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad cuya madre biológica ha realizado en los últimos 3 días cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y prepararlos para la escuela.	43,2
6.5	Disponibilidad de libros infantiles	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles.	22,8
6.6	Disponibilidad de juguetes	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que tienen dos o más juguetes.	59,5
6.7	Cuidado inadecuado	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que fueron dejados solos o al cuidado de otro niño, niña de menos de 10 años de edad durante más de una hora al menos en la última semana.	2,5
6.8 ODS 4.2.1	Índice de desarrollo infantil temprano	Porcentaje de niños y niñas entre 36 y 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de los siguientes cuatro ámbitos: alfabetismo-aptitud numérico, físico, socio-emocional y dominio del aprendizaje.	81,9
6.9s1	Pautas de interacción con el desarrollo del niño, niña de 0 a 11 meses ^{xv}	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 11 meses, cuyo padre/madre biológico/a u otra persona del hogar mayor a 15 años, interactúan con el/la durante la última semana en por lo menos dos de las siguientes actividades como: mirar, hablar, acariciar y darle de comer. (a) Interacción del Padre (b) Interacción de la Madre (c) Otra Persona	55,4 95,3 34,2
6.9s2	Pautas de interacción con el desarrollo del niño, niña de 12 a 23 meses ^{xv}	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses, cuyo padre/madre biológico/a u otra persona del hogar mayor a 15 años, interactúan con el/la durante la última semana, participando en por lo menos dos de las siguientes actividades como: jugar, esconderse, trepar, jugar a que le sigan y que le alcancen. (a) Interacción del Padre (b) Interacción de la Madre (c) Otra Persona	26,8 46,6 30,5
6.9s3	Pautas de interacción con el desarrollo del niño, niña de 24 a 35 meses ^{xv}	Porcentaje de niños y niñas de 24 a 35 meses, cuyo padre/madre biológico/a u otra persona del hogar mayor a 15 años, interactúan con el/la durante la última semana, participando en por lo menos dos de las siguientes actividades como: conversar con el niño, niña sobre temas de su interés, nombrar objetos, colores, números u acciones. (a) Interacción del Padre (b) Interacción de la Madre (c) Otra Persona	37,1 69,4 30,1

ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN

Alfabetización y educación ^{ix}			
Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
7.1	Tasa de alfabetización entre jóvenes	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que pueden leer una oración simple y corta acerca de la vida diaria o que asistieron a la escuela secundaria o superior.	96,7
7.2	Preparación para la escuela	Porcentaje de niños y niñas en primer grado de la escuela primaria que asistió al preescolar durante el año anterior.	87,0
7.3	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria	Porcentaje de niños y niñas en edad de ingreso escolar que asiste a primer grado de la escuela primaria.	89,8
7.4	Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria.	96,9
7.5	Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)	Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela secundaria que actualmente asisten a la escuela secundaria o superior.	77,0
7.6	Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela primaria	Porcentaje de niños y niñas que ingresan en el primer grado de la escuela primaria y que eventualmente alcanzan el último grado.	93,4
7.7	Tasa de terminación de primaria	Número de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria (excluyendo a los repitentes dividido por el número de niños y niñas en edad de completar la escuela primaria (edad apropiada al último grado de la escuela primaria).	102,9
7.8	Tasa de transición a la escuela secundaria	Número de niños y niñas que asiste al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar actual dividido por el número de niños y niñas que cursa el último grado de la escuela primaria durante el último año escolar.	92,9
7.9	Índice de paridad de géneros (escuela primaria)	Tasa de asistencia neta (ajustada) de niñas dividida por la tasa neta de asistencia a la escuela primaria de niños.	1,00
7.10	Índice de paridad de géneros (escuela secundaria)	Tasa de asistencia neta (ajustada) de niñas dividida por la tasa neta de asistencia a la escuela secundaria de niños.	1,09

Figura 7: Indicadores de educación por género, MICS Paraguay, 2016



Nota: todos los valores de indicador constan en porcentajes

PROTECCIÓN INFANTIL

Registro del nacimiento

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
8.1	ODS 16.9.1	Registro de nacimiento	93,0
		Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento se reportó como registrado.	

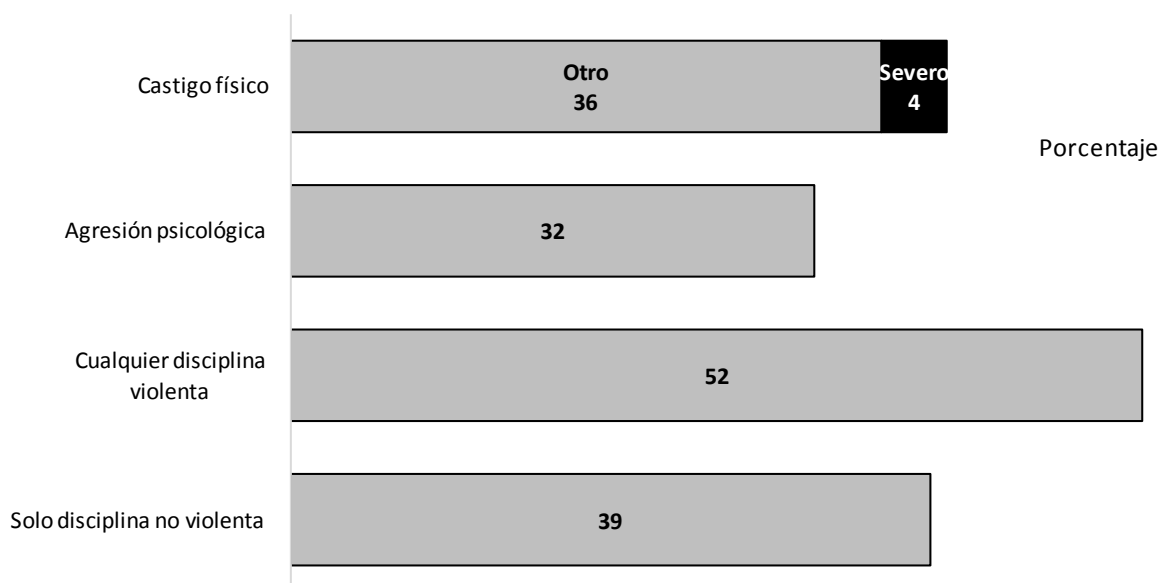
Trabajo infantil

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
8.2	ODS 8.7.1	Trabajo infantil	26,4
		Porcentaje de niños y niñas de entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil ^x .	

Disciplina del niño, niña

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
8.3	ODS 16.2.1	Disciplina violenta	52,1
		Porcentaje de niños y niñas de entre 1 y 14 años que experimentaron agresión psicológica y/o castigo físico durante el último mes anterior a la encuesta.	

Figura 8: Método de disciplina del niño, niña de edades comprendidas entre 1 y 14 años, MICS Paraguay, 2016



Matrimonio temprano

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
8.4	Matrimonio antes de los 15 años	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que se casaron o unieron por primera vez antes de los 15 años de edad.	4,0
8.4a ODS 5.3.1	Matrimonio antes de los 15 años	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que se casaron o unieron por primera vez antes de los 15 años de edad.	3,6
8.5	Matrimonio antes de los 18 años	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 49 años que se casaron o unieron por primera vez antes de los 18 años de edad.	21,0
8.5a ODS 5.3.1	Matrimonio antes de los 18 años	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que se casaron o unieron por primera vez antes de los 18 años de edad.	21,6
8.6	Jóvenes de entre 15 y 19 años que están actualmente casados o en unión	Porcentaje de mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años actualmente casadas o en unión.	20,6
8.8a 8.8b	Diferencia de edad entre los esposos	Porcentaje de mujeres jóvenes actualmente casadas o en unión cuyos esposos son 10 años o más mayores que ellas. (a) en mujeres de entre 15 y 19 años (b) en mujeres de entre 20 y 24 años	15,9 17,5

Actitudes hacia la violencia doméstica

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
8.1.2	Actitudes hacia la violencia domestica	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que declaran que está justificado que el esposo/pareja golpee o pegue a la mujer en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños y niñas, (3) discute con él, (4) rehúsa mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida.	6,0

Entorno familiar de los niños y niñas

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
8.13	Entorno familiar de los niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con ninguno de los padres biológicos.	9,1
8.14	Prevalencia de niños y niñas con uno o ambos padres muertos	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad con uno o ambos padres biológicos muertos.	4,1
8.15	Niños y niñas con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero	Porcentaje de niños y niñas de 0-17 años de edad con al menos uno de los padres biológicos viviendo en el extranjero.	5,4

VIH/sida Y COMPORTAMIENTO SEXUAL

Conocimientos y actitudes sobre el VIH/sida

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
-	Ha oído hablar del sida	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que han oído hablar del sida.	94,7
9.1	Conocimiento sobre la prevención del VIH entre los jóvenes	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años de edad que identifican correctamente dos formas de prevenir la transmisión sexual del VIH ^{xi} y que rechazan las concepciones erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH ^{xii}	27,5
9.2	Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que identifican correctamente los tres medios de transmisión del VIH ^{xiii} de madre a hijo. (a) mujeres	41,2
9.3	Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que expresan aceptar actitudes para las cuatro preguntas ^{xiv} sobre las personas que viven con el VIH.	20,7

Prueba del VIH

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
9.4	Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que han declarado tener conocimiento de un lugar para la prueba del VIH.	78,1
9.5	Personas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años de edad que se hicieron la prueba del VIH durante los 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado.	17,2
9.6	Jóvenes sexualmente activos que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales durante los 12 meses antes de la encuesta, que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado.	21,9
9.7	Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta y recibieron cuidados prenatales y que informan haber recibido asesoramiento sobre el VIH durante dichos cuidados.	44,5
9.8	Prueba del HIV durante la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta y recibieron cuidados prenatales y que informan que se les ofreció y aceptaron hacerse una prueba del VIH durante la atención prenatal y que recibieron los resultados.	77,0

Comportamiento sexual

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
9.9	Jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que nunca se han casado/unido ni han mantenido relaciones sexuales.	48,8
9.10	Relaciones sexuales antes de los 15 años en personas jóvenes	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años de edad.	10,0
9.11	Mezcla de edades de las parejas sexuales	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta con un compañero que era 10 años o más mayor.	12,0
9.12	Parejas sexuales múltiples	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que mantuvieron relaciones sexuales con más de un compañero en los 12 últimos meses.	2,3
9.13	Uso del preservativo durante la relación sexual con varios compañeros sexuales	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que informan haber tenido más de un compañero sexual en los 12 últimos meses y que también informan de haber usado un preservativo la última vez que mantuvieron relaciones sexuales.	51,3
9.14	Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales	Porcentaje de mujeres sexualmente activas de entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales con un compañero que no es su esposo o pareja cohabitante en los 12 últimos meses.	33,1
9.15	Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que informan haber usado un preservativo durante la relación sexual con su último compañero sexual que no era su esposo o pareja cohabitante, en los 12 últimos meses.	68,7

Huérfanos

Indicador de MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
9.16	Tasa de asistencia a la escuela por parte de huérfanos frente a la asistencia a la escuela por parte de niños y niñas no huérfanos	Proporción que asiste a la escuela entre niños y niñas de 10 a 14 años de edad que han perdido a ambos padres dividida por la proporción de los niños y niñas de 10 a 14 años de edad que asisten a la escuela y cuyos padres están vivos y que viven con uno de los padres o con ambos.	(*)

(*) Datos se basan en menos de 25 casos no ponderados.

ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN

Acceso a los medios de comunicación

Indicador MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
10.1	Exposición a los medios de comunicación	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que, por lo menos una vez a la semana, leen un diario o revista, escuchan la radio y ven la televisión.	34,7

Uso de tecnologías de la información/comunicación

Indicador MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
10.2	Uso de computadoras	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que usaron una computadora durante los últimos 12 meses.	57,3
10.3	Uso de internet	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que usaron internet durante los últimos 12 meses.	85,4

BIENESTAR SUBJETIVO

Bienestar subjetivo

Indicador MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
11.1	Satisfacción con la vida	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que están muy satisfechos o algo satisfechos con sus vidas en general.	94,3
11.2	Felicidad	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años que son muy felices o algo felices.	92,6
11.3	Percepciones de una vida mejor	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años cuyas vidas habían mejorado durante el último año, y que esperan que sus vidas mejoraran en un año.	61,3

CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL

Consumo de tabaco

Indicador MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
12.1 ODS 3.a.1	Consumo de tabaco	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que fumaron cigarrillos, o usaron un producto de tabaco fumable o sin humo un día o más durante el último mes.	4,4
12.2	Consumo de tabaco antes de los 15 años de edad	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que fumaron un cigarrillo entero antes de los 15 años de edad.	2,5

Consumo de alcohol

Indicador MICS ⁱ	Indicador	Descripción	Valor
12.3	Consumo de alcohol	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que consumieron al menos una bebida alcohólica un día o más durante el mes anterior a la encuesta.	34,5
12.4	Consumo de alcohol antes de los 15 años de edad	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que consumieron al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años de edad.	5,7

NOTA

ⁱIndicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. El Grupo de Trabajo Interagencial sobre Indicadores ODS actualiza continuamente los metadatos de muchos indicadores ODS y se realizan cambios en la lista de indicadores ODS. MICS cubre muchos indicadores ODS con una coincidencia exacta de sus definiciones, mientras que algunos indicadores son sólo parcialmente cubiertos por MICS. Estos últimos casos se incluyen aquí siempre y cuando la metodología internacional actual permita únicamente la forma en que se define el indicador MICS, y/o que el indicador MICS genere una parte significativa del indicador ODS. Para más información sobre los metadatos de los indicadores ODS, véase <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>.

ⁱⁱLas mediciones de peso y de estatura/tallase completaron con éxito para el 95.7 y el 95.2 por ciento de los niños y niñas menores de 5 años, respectivamente.

ⁱⁱⁱInfantes alimentados con leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, con excepción de solución oral rehidratante, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

^{iv}Infantes que reciben leche materna y ciertos líquidos (agua y bebidas a base de agua, jugos de frutas, fluidos rituales, solución oral rehidratante, gotas, vitaminas, minerales y medicamentos), pero que no reciben nada más (en particular, leche de fórmula y fluidos a base de alimentos).

^vInfantes de entre 0 y 5 meses que reciben exclusivamente leche materna, y niños, niñas de entre 6 y 23 meses que reciben leche materna y que comieron alimentos sólidos, semi-sólidos y blandos.

^{vi}Niños y niñas lactantes: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, dos veces para los infantes de 6-8 meses de edad, y tres veces para los niños y niñas de 9-23 meses de edad. Niños y niñas que no estén siendo lactados: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, o alimentación con leche, cuatro veces para niños y niñas de 6 a 23 meses de edad.

^{vii}El indicador se basa en el consumo de cualquier cantidad de alimentos de al menos 4 de los siguientes 7 grupos de alimentos: 1) granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y frutos secos, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) alimentos de carne (carne, pescado, aves de corral e hígado/ órganos de carnes), 5) huevos, 6) verduras y frutas ricas en vitamina-A, y 7) otras frutas y verduras.

^{viii}Según el esquema de vacunación en el país, la vacunación completa incluye lo siguiente: BCG, rotavirus 1 y 2, polio 1, 2 y 3, pentavalente (Difteria, Tos convulsa, Tétanos, Hepatitis B, Meningitis) 1, 2 y 3, neumococo 1 y 2 y Anti-Influenza 1 aplicadas antes de los 12 meses mientras que para sarampión, varicela, hepatitis a, fiebre amarilla, Anti-Influenza 2 suministrado antes de los 2 años de edad.

^{ix}Los indicadores de educación, siempre que sean aplicables, se basan en información sobre asistencia escolar reportada (en cualquier momento a lo largo del año escolar) como proxy de matriculación.

^xA los niños y niñas involucrados en el trabajo infantil se les define como los niños y niñas que participan en actividades económicas en o por encima de los umbrales específicos de la edad, niños y niñas que participan en las tareas del hogar en o por encima de los umbrales específicos para la edad, y niños, niñas involucrados en trabajos peligrosos.

^{xi}El uso de condones y mantener relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada.

^{xii}Las dos ideas erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH se incluyen en el cálculo del indicador: i) medios sobrenaturales y ii) compartir comida con alguien con VIH.

^{xiii}Transmisión durante el embarazo, durante el parto y durante la lactancia.

^{xiv}Personas (1) que creen que a una maestra con el virus del sida se le debe permitir enseñar en una escuela, (2) que le comprarían verduras frescas al dueño de una tienda o a un vendedor que es VIH-positivo, (3) que no querrían mantenerlo en secreto si un miembro de la familia es VIH-positivo, y (4) que estarían dispuestas a cuidar en su propia casa a un miembro de la familia con sida.

^{xv}Indicador específico de Paraguay

IV. Cobertura de la muestra y características de los hogares y de los encuestados

Cobertura de la muestra

De los 8.008 hogares seleccionados para la muestra, se encontró que en 7.594 estaban con personas presentes. De estos, se entrevistaron efectivamente a 7.313 hogares, equivalente a una tasa de respuesta de 96,3 %.

En los hogares entrevistados se identificaron a 7.853 mujeres (de 15 a 49 años de edad). De estas, se entrevistaron efectivamente a 7.311, lo que representa una tasa de respuesta de 93,1 %.

Hubo 4.764 niños y niñas menores de 5 años listados en el cuestionario de hogar. De estos fueron completados 4.625 cuestionarios de niños y niñas (con la información de madres o cuidadores/as primario) lo que corresponde a una tasa de respuesta de 97,1 %.

Se calcularon de manera separada las tasas globales de respuestas, 89,7% en los casos de los cuestionarios dirigidos a las mujeres de 15 a 49 años y 93,5% en el caso de niños y niñas menores de 5 años (Tabla HH.1).

Tabla HH.1: Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años

Número de hogares, mujeres, niños y niñas menores de 5 años y calidad del agua, según los resultados de las entrevistas, y tasas de respuestas de hogares, mujeres y menores de 5 años, MICS Paraguay, 2016

	Total	Área		Región								
		Urbana	Rural	Asunción	San Pedro	Central	Caaguazú	Alto Paraguay	Boquerón	Alto Paraná	Itapúa	Resto
Hogares												
Muestreados	8.008	4.442	3.566	643	576	1.555	645	400	394	884	771	2.140
Ocupados	7.594	4.204	3.390	598	538	1.483	607	386	366	836	740	2.040
Entrevistados	7.313	3.982	3.331	523	527	1.418	600	377	348	798	720	2.002
Tasa de respuesta del hogar	96,3	94,7	98,3	87,5	98,0	95,6	98,8	97,7	95,1	95,5	97,3	98,1
Mujeres												
Elegibles	7.853	4.634	3.219	611	569	1.709	610	382	378	900	721	1.973
Entrevistadas	7.311	4.284	3.027	542	549	1.602	565	367	338	836	687	1.825
Tasa de respuesta de las mujeres	93,1	92,4	94,0	88,7	96,5	93,7	92,6	96,1	89,4	92,9	95,3	92,5
Tasa global de respuesta de las mujeres	89,7	87,6	92,4	77,6	94,5	89,6	91,6	93,8	85,0	88,7	92,7	90,8
Niños y niñas menores de 5 años												
Elegibles	4.764	2.596	2.168	309	365	938	412	268	213	556	461	1.242
Madres/cuidadoras entrevistadas	4.625	2.508	2.117	290	362	916	402	265	209	530	451	1.200
Tasa de respuesta de los menores de 5	97,1	96,6	97,6	93,9	99,2	97,7	97,6	98,9	98,1	95,3	97,8	96,6
Tasa de respuesta global de menores de 5	93,5	91,5	95,9	82,1	97,2	93,4	96,4	96,6	93,3	91,0	95,2	94,8
Calidad del agua												
Hogares elegidos	1.814	989	825	128	132	348	151	94	85	196	179	501
Prueba completada	1.790	973	817	125	131	343	148	94	84	195	174	496
Tasa de respuesta de prueba de calidad del agua	98,7	98,4	99,0	97,7	99,2	98,6	98,0	100,0	98,8	99,5	97,2	99,0

Tabla HH.2: Distribución de la población de los hogares por edad, según sexo

Distribución porcentual y frecuencial de la población de los hogares por grupos de edad quinquenales, grupos de edad de dependencia, y por poblaciones de niño y niña (edad de 0-17 años) y de adulto (edad de 18 años o más), según sexo, MICS Paraguay, 2016

	Total		Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	28.266	100,0	14.125	100,0	14.141	100,0
Edad						
0-4	2.800	9,9	1.448	10,3	1.352	9,6
5-9	2.676	9,5	1.366	9,7	1.310	9,3
10-14	2.797	9,9	1.419	10,0	1.378	9,7
15-19	2.791	9,9	1.393	9,9	1.398	9,9
20-24	2.519	8,9	1.268	9,0	1.250	8,8
25-29	2.265	8,0	1.134	8,0	1.132	8,0
30-34	2.254	8,0	1.091	7,7	1.163	8,2
35-39	1.800	6,4	937	6,6	863	6,1
40-44	1.504	5,3	770	5,4	734	5,2
45-49	1.430	5,1	687	4,9	743	5,3
50-54	1.340	4,7	620	4,4	720	5,1
55-59	1.091	3,9	566	4,0	524	3,7
60-64	999	3,5	502	3,6	497	3,5
65-69	679	2,4	320	2,3	359	2,5
70-74	484	1,7	230	1,6	254	1,8
75-79	420	1,5	207	1,5	214	1,5
80-84	214	0,8	82	0,6	132	0,9
85+	185	0,7	72	0,5	113	0,8
Ignorado/NS	19	0,1	13	0,1	6	0,0
Grupos de edad de dependencia						
0-14	8.273	29,3	4.233	30,0	4.040	28,6
15-64	17.992	63,7	8.969	63,5	9.023	63,8
65+	1.983	7,0	911	6,4	1.072	7,6
Ignorado/NS	19	0,1	13	0,1	6	0,0
Poblaciones de niño, niña y adulto						
Edad de los niños y niñas de 0-17 años	10.003	35,4	5.128	36,3	4.876	34,5
Edad de los adultos de 18+ años	18.244	64,5	8.985	63,6	9.259	65,5
Ignorado/NS	19	0,1	13	0,1	6	0,0

Tabla HH.3: Composición del hogar
Distribución porcentual y frecuencial de hogares por características seleccionadas, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje ponderado	Número de hogares	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	100,0	7.313	7.313
Sexo del jefe del hogar			
Masculino	61,3	4.482	4.592
Femenino	38,7	2.831	2.721
Región			
Asunción	7,6	558	523
San Pedro	5,9	434	527
Central	28,5	2.087	1.418
Caaguazú	7,4	540	600
Alto Paraguay	0,4	27	377
Boquerón	1,4	105	348
Alto Paraná	12,4	906	798
Itapúa	8,3	609	720
Resto	28,0	2.047	2.002
Área			
Urbana	62,6	4.579	3.982
Rural	37,4	2.734	3.331
Número de miembros del hogar			
1	10,4	759	551
2	15,7	1.147	829
3	21,1	1.546	1.518
4	20,9	1.525	1.591
5	14,2	1.036	1.146
6	8,3	604	740
7	4,3	315	402
8	2,4	175	239
9	1,4	99	131
10+	1,4	106	166
Educación del jefe del hogar			
Ninguno	3,5	256	310
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	45,6	3.333	3.364
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	11,8	860	916
Educ. Media/Ex bachillerato	19,0	1.386	1.343
Superior	19,6	1.434	1.324
No reportado/No sabe	0,6	44	56
Etnia/Idioma del jefe del hogar			
Indígena	1,4	106	403
Hablante sólo guaraní	41,1	3.003	3.114
Hablante guaraní y castellano	34,8	2.544	2.221
Hablante sólo castellano	19,3	1.415	1.261
Hablante de otro idioma	3,3	245	314
Media del tamaño del hogar	3,9	7.313	7.313

Tabla HH.4: Características básicas de las mujeres
Distribución porcentual y frecuencial de mujeres de 15-49 años por características básicas seleccionadas, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	100,0	7.311	7.311
Región			
Asunción	7,7	563	542
San Pedro	6,0	436	549
Central	31,7	2.315	1.602
Caaguazú	6,6	486	565
Alto Paraguay	0,3	24	367
Boquerón	1,6	117	338
Alto Paraná	13,3	971	836
Itapúa	7,4	544	687
Resto	25,4	1.856	1.825
Área			
Urbana	67,4	4.931	4.284
Rural	32,6	2.380	3.027
Edad			
15-19	19,0	1.386	1.299
20-24	16,7	1.219	1.342
25-29	15,6	1.144	1.293
30-34	16,4	1.201	1.250
35-39	11,8	865	894
40-44	10,0	733	654
45-49	10,4	764	579
Estado de matrimonio/unión			
Actualmente casada/en unión	58,0	4.237	4.624
Viuda	0,9	62	50
Divorciada	0,6	43	33
Separada	9,7	709	736
Nunca casada/en unión	30,9	2.259	1.868
Maternidad y nacimientos recientes			
Nunca dio a luz	33,2	2.425	1.814
Alguna vez dio a luz	66,8	4.883	5.496
Dio a luz en los últimos dos años	15,7	1.147	1.803
Sin nacimientos en los últimos dos años	51,1	3.736	3.693
Ignorado	0,0	3	1
Educación			
Ninguno	1,3	98	139
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	24,5	1.790	2.003
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	14,1	1.030	1.141
Educ. Media/Ex bachillerato	30,1	2.203	2.082
Superior	30,0	2.190	1.945

Tabla HH.4: Características básicas de las mujeres (continuación)

Distribución porcentual y frecuencial de mujeres de 15-49 años por características básicas seleccionadas, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
Quintiles de índice de riqueza			
Más pobre	15,7	1.148	1.596
Segundo	18,5	1.355	1.458
Medio	21,6	1.577	1.463
Cuarto	23,0	1.681	1.529
Más rico	21,2	1.550	1.265
Etnia/Idioma del jefe del hogar			
Indígena	1,4	105	405
Hablante sólo guaraní	36,9	2.697	2.910
Hablante guaraní y castellano	36,2	2.647	2.327
Hablante sólo castellano	22,3	1.632	1.408
Hablante de otro idioma	3,1	230	261

Tabla HH.5: Características básicas de niños y niñas menores de 5 años
Distribución porcentual y frecuencial de niños y niñas menores de 5 años por características seleccionadas, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje ponderado	Número de niños y niñas menores 5	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	100,0	4.625	4.625
Sexo			
Hombre	51,7	2.393	2.380
Mujer	48,3	2.232	2.245
Región			
Asunción	5,3	245	290
San Pedro	6,6	304	362
Central	29,2	1.349	916
Caaguazú	7,1	327	402
Alto Paraguay	0,5	22	265
Boquerón	2,2	99	209
Alto Paraná	14,7	679	530
Itapúa	7,3	338	451
Resto	27,3	1.262	1.200
Área			
Urbana	59,8	2.766	2.508
Rural	40,2	1.859	2.117
Edad			
0-5 meses	9,1	423	394
6-11 meses	9,4	434	431
12-23 meses	21,5	993	1.012
24-35 meses	20,1	929	927
36-47 meses	19,0	881	898
48-59 meses	20,9	965	963
Respondiente del cuestionario de menores de 5 años			
Madre	93,5	4.324	4.328
Otro cuidador primario	6,5	301	297
Educación de la madre^a			
Ninguno	2,5	116	120
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	31,2	1.444	1.500
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	16,9	782	789
Educ. Media/Ex bachillerato	25,6	1.186	1.105
Superior	23,7	1.097	1.111
Quintiles de índice de riqueza			
Más pobre	24,7	1.142	1.266
Segundo	22,0	1.020	1.012
Medio	20,4	943	876
Cuarto	18,5	854	846
Más rico	14,4	666	625
Etnia/Idioma del jefe del hogar			
Indígena	2,8	130	278
Hablante sólo guaraní	40,8	1.887	1.964
Hablante guaraní y castellano	33,5	1.549	1.401
Hablante sólo castellano	20,4	942	839
Hablante de otro idioma	2,5	116	143

^a En esta tabla y a través de todo el reporte, la educación de la madre se refiere a los logros en materia educativa de las madres así como las cuidadoras de los niños y niñas menores de cinco años, quienes son los respondientes del cuestionario de menores de cinco años si la madre ha fallecido o vive fuera del hogar.

Tabla HH.6: Características de la vivienda

Distribución porcentual de hogares según características seleccionadas de las viviendas, de acuerdo al área de residencia y región, MICS Paraguay, 2016

	Área			Región								
	Total	Urbana	Rural	Asunción	San Pedro	Central	Caaguazú	Alto Paraguay	Boquerón	Alto Paraná	Itapúa	Resto
Electricidad												
Si	98,4	99,9	96,1	100,0	97,3	99,8	97,7	93,7	86,6	99,8	99,0	97,0
No	1,6	0,1	3,9	0,0	2,7	0,2	2,3	6,3	13,4	0,2	1,0	3,0
Material del piso												
Piso natural	11,3	4,9	22,0	3,7	23,6	5,0	14,6	39,0	17,9	6,4	12,4	17,5
Piso rudimentario	1,4	0,8	2,3	0,1	0,4	0,2	1,3	2,3	4,2	4,8	4,6	0,5
Piso terminado/acabado	87,1	94,0	75,7	94,8	75,7	94,8	84,2	58,6	77,9	88,5	82,9	81,9
Otro	0,2	0,3	0,0	1,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,1
Techo												
Techo natural	3,1	0,3	7,7	0,0	3,5	0,0	5,7	0,3	0,0	0,9	1,5	7,9
Techo rudimentario	0,5	0,3	0,7	0,4	0,7	0,2	0,1	5,6	0,3	0,5	0,1	0,8
Techo terminado/acabado	96,3	99,3	91,4	99,5	95,8	99,6	94,2	94,0	99,7	98,6	98,1	91,1
Otro	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2
Paredes exteriores												
Paredes naturales	0,4	0,2	0,8	0,0	0,1	0,1	0,1	29,8	0,7	0,1	0,1	0,9
Paredes rudimentarias	5,6	4,4	7,8	1,2	16,6	3,1	5,1	6,0	6,9	19,2	1,2	2,4
Paredes terminadas/acabadas	93,4	94,9	90,7	96,6	80,4	96,4	94,8	63,2	89,8	80,7	98,6	96,4
Otro	0,6	0,5	0,7	2,2	2,9	0,4	0,0	1,0	2,5	0,0	0,1	0,3
Habitaciones utilizadas para dormir^A												
1	33,3	30,7	37,5	29,5	38,2	30,9	34,7	58,5	45,1	33,9	29,4	35,2
2	38,5	37,6	40,0	31,4	39,3	39,4	35,1	32,4	37,7	38,5	41,9	39,3
3 o más	28,2	31,6	22,5	39,2	22,5	29,6	29,7	8,8	17,3	27,6	28,8	25,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Número de hogares	7.313	4.579	2.734	558	434	2.087	540	27	105	906	609	2.047
Número promedio de personas por habitación utilizada para dormir	2,04	1,96	2,19	1,87	2,27	2,04	2,02	2,58	2,65	2,03	1,82	2,08

^ALa categoría Ignorado o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Tabla HH.7: Hogar y bienes personales
Porcentaje de hogares según la tenencia de bienes seleccionados personales y del hogar, y distribución porcentual según la propiedad de la vivienda, de acuerdo al área de residencia y región, MICS Paraguay, 2016

	Área			Región								
	Total	Urbana	Rural	Asunción	San Pedro	Central	Caaguazú	Alto Paraguay	Boquerón	Alto Paraná	Itapúa	Resto
Porcentaje de hogares que poseen un												
Radio	78,6	81,3	74,2	88,9	75,4	83,4	66,0	78,9	79,8	72,2	77,5	78,2
Televisor	89,3	95,2	79,2	98,5	75,8	96,7	83,2	73,6	73,6	91,8	87,8	83,8
Teléfono fijo	15,6	23,5	2,3	47,0	4,0	21,6	5,5	3,4	12,3	8,6	11,1	10,8
Heladera	87,1	92,8	77,5	98,4	80,4	93,6	78,9	65,3	70,9	89,2	84,3	81,9
Porcentaje de hogares que poseen												
Tierra para agricultura	23,1	11,0	43,5	13,1	41,4	9,8	28,8	20,6	18,9	12,0	44,1	33,0
Animales de granja/ganado	40,9	21,2	73,9	7,5	77,5	21,7	63,4	55,6	31,1	28,0	54,0	58,1
Porcentaje de hogares donde al menos un miembro posee o tiene un												
Reloj de mano	30,8	39,1	17,1	56,3	14,8	36,7	19,9	26,5	37,8	33,2	25,2	24,6
Teléfono celular	95,6	97,7	92,1	97,5	93,8	97,6	92,9	91,7	89,9	98,1	93,3	94,1
Bicicleta	34,2	41,0	22,9	48,0	24,3	39,7	27,2	29,1	56,3	39,5	25,5	28,1
Motocicleta	53,2	45,8	65,7	18,8	73,8	36,3	69,2	55,7	69,0	58,1	65,8	64,5
Carreta/carrito estirada por animales	4,6	1,3	10,1	2,3	10,5	1,6	8,5	2,7	2,6	1,2	4,9	7,4
Automóvil, camión o camioneta	33,5	43,4	16,9	60,3	20,4	41,6	17,6	12,5	38,7	39,2	28,0	24,0
Lancha a motor	1,1	1,5	0,5	2,6	1,3	1,4	0,2	2,2	2,7	0,6	2,4	0,5
Cuenta bancaria	38,6	48,5	22,0	63,9	31,7	57,3	25,9	22,4	40,8	24,1	26,5	27,6
Propiedad de la vivienda^A												
Propiedad de algún miembro del hogar	78,3	75,6	82,9	66,8	85,7	77,8	83,8	56,1	66,2	71,3	82,8	81,7
No propia	21,7	24,4	17,1	33,2	14,3	22,2	16,2	43,9	33,8	28,7	17,2	18,2
Rentada/Alquilada	11,5	16,9	2,6	22,3	4,2	15,1	4,5	2,8	12,3	17,1	10,2	6,3
Otro	10,1	7,5	14,5	10,9	10,1	7,1	11,7	41,0	21,5	11,7	7,0	11,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Número de hogares	7.313	4.579	2.734	558	434	2.087	540	27	105	906	609	2.047

^{A/}La categoría Ignorado o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Tabla HH.8: Quintiles de riqueza

Distribución porcentual de la población de los hogares por quintil del índice de riqueza, de acuerdo al área de residencia y región, MICS Paraguay, 2016

	Quintil del índice de riqueza					Total	Número de miembros del hogar
	Más pobre	Segundo	Medio	Cuarto	Más rico		
Total	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	28.266
Área							
Urbana	7,3	14,0	22,8	26,2	29,8	100,0	17.653
Rural	41,2	30,0	15,4	9,7	3,8	100,0	10.613
Región							
Asunción	2,9	6,3	11,6	25,0	54,3	100,0	2.140
San Pedro	40,6	30,7	13,1	11,2	4,5	100,0	1.741
Central	5,1	13,4	23,9	27,6	30,1	100,0	8.330
Caaguazú	38,8	25,1	17,2	12,1	6,8	100,0	2.067
Alto Paraguay	47,8	25,6	16,1	7,4	3,2	100,0	97
Boquerón	39,1	20,1	13,5	13,7	13,6	100,0	440
Alto Paraná	15,7	21,3	26,9	20,9	15,1	100,0	3.451
Itapúa	24,4	27,7	18,4	18,3	11,2	100,0	2.186
Resto	30,3	24,2	18,3	15,2	12,0	100,0	7.815

V. Mortalidad en la niñez

Se han obtenido grandes progresos en relación con el aumento de la esperanza de vida y la reducción de algunas de las causas de muerte más comunes relacionadas con la mortalidad infantil y materna. Sin embargo, se necesitan muchas más iniciativas para erradicar por completo una amplia gama de enfermedades y hacer frente a numerosas y variadas cuestiones persistentes y emergentes relativas a la salud.

Una de las metas principales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es lograr de aquí al 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad. En este sentido, la tasa de mortalidad de niños y niñas, es un indicador clave que muestra su salud y bienestar, además permite ver el acceso de niños y niñas y comunidades a intervenciones básicas de salud. El monitoreo del avance de esta meta es un objetivo importante, aunque difícil.

La tasa de mortalidad infantil es la probabilidad de morir antes de cumplir el primer año de edad, mientras que la tasa de mortalidad de niños y niñas menores de cinco años es la probabilidad de morir antes de cumplir los cinco años de edad.

En la MICS Paraguay 2016, se usó el método directo, por tanto las tasas de mortalidad que se presentan en este capítulo se calculan a partir de la información recolectada en el historial de nacimiento del cuestionario para mujeres. Se preguntó a todas las mujeres entrevistadas si habían dado a luz algún nacido vivo, y en caso afirmativo, se les pidió información del número de hijos e hijas que vivían con ellas, el número de los que vivían en otros lugares y el número de los que habían muerto. Además, la información detallada del historial de nacimiento de los nacidos vivos en orden cronológico, empezando por el primogénito. Se les preguntó si los nacimientos fueron de un solo hijo o hija o múltiples, el sexo, la fecha de nacimiento (mes y año) y el estado de supervivencia de sus hijos e hijas. También se preguntó sobre la edad actual de sus hijos e hijas vivos y, si habían fallecido, a qué edad habían muerto. Las tasas de mortalidad infantil se expresan por categorías de edad convencionales y se definen de la siguiente manera:

- Mortalidad neonatal (NN): probabilidad de morir durante el primer mes de vida.
- Mortalidad post-neonatal (PNN): diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y las tasas de mortalidad neonatal.
- Mortalidad infantil (1q0): probabilidad de morir entre el nacimiento y el primer cumpleaños.
- Mortalidad post-infantil (mortalidad de niños y niñas) (4q1): probabilidad de morir entre el primer y el quinto cumpleaños.
- Mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (5q0): probabilidad de morir entre el nacimiento y el quinto cumpleaños.

Las tasas se expresan como muertes por cada 1.000 nacidos vivos, excepto en el caso de mortalidad en la niñez, que se expresa como muertes por cada 1.000 niños y niñas sobrevivientes al quinto año de edad y la mortalidad post-neonatal, que es la diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y las tasas de mortalidad neonatal

Tabla CM.1: Tasas de mortalidad en la primera infancia

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, Infantil, de niños y niñas y de menores de 5 años para periodos quinquenales anteriores a la encuesta, MICS Paraguay, 2016

	Tasa de mortalidad neonatal ¹	Tasa de mortalidad post-neonatal ^{2, a}	Tasa de mortalidad infantil ³	Tasa de mortalidad de niños y niñas ⁴	Tasa de mortalidad de menores de 5 años ⁵
Años anteriores a la encuesta					
0-4	6	11	17	1	19
5-9	11	8	18	3	21
10-14	9	14	23	4	27

¹ MICS indicador 1.1 – ODS Indicador 3.2.2 - Tasa de mortalidad neonatal

² MICS indicador 1.3 - Tasa de mortalidad post-neonatal

³ MICS indicador 1.2 - Tasa de mortalidad infantil

⁴ MICS indicador 1.4 - Tasa de mortalidad de niños y niñas

⁵ MICS indicador 1.5 - ODS Indicador 3.2.1 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años

^a Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantiles y la neonatales

Tabla CM.2: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características socioeconómicas
Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, Infantil, de niños y niñas y de menores de 5 años para el periodo de cinco años anteriores a la encuesta, por características socioeconómicas, MICS Paraguay 2016

	Tasa de mortalidad neonatal ¹	Tasa de mortalidad post-neonatal ^{2, a}	Tasa de mortalidad infantil ³	Tasa de mortalidad de niños y niñas ⁴	Tasa de mortalidad de menores de 5 años ⁵
Total	6	11	17	1	19
Región					
Asunción	(7)	(8)	(15)	(*)	(*)
San Pedro	(17)	(1)	(18)	(*)	(*)
Central	6	13	18	0	18
Caaguazú	(10)	(0)	(10)	(*)	(*)
Alto Paraguay	(2)	(*)	(*)	(*)	(*)
Boquerón	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Alto Paraná	9	9	(17)	(1)	(18)
Itapúa	(5)	(0)	(5)	(3)	(7)
Resto	2	20	22	1	23
Área					
Urbana	6	12	18	1	19
Rural	7	10	17	1	18
Educación de la madre					
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	7	14	21	3	23
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	7	9	16	(1)	(17)
Educ. Media/Ex bachillerato	3	15	18	1	19
Superior	3	5	8	0	8
Quintiles de índice de riqueza					
Más pobre	9	17	26	3	28
Segunda	6	25	31	1	31
Media	7	8	15	1	16
Cuarta	6	2	8	0	8
Más rica	1	0	1	(0)	(1)
Etnia/Idioma del jefe del hogar					
Indígena	(0)	(44)	(44)	(6)	(50)
Hablante sólo guaraní	10	15	25	1	26
Hablante guaraní y castellano	2	11	13	1	14
Hablante sólo castellano	5	3	8	0	8
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)

¹ MICS indicador 1.1 – ODS Indicador 3.2.2 - Tasa de mortalidad neonatal

² MICS indicador 1.3 - Tasa de mortalidad post-neonatal

³ MICS indicador 1.2 - Tasa de mortalidad infantil

⁴ MICS indicador 1.4 - Tasa de mortalidad de niños y niñas

⁵ MICS indicador 1.5 - ODS Indicador 3.2.1 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años

^a Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantiles y la neonatales

() Tasas que se basan en 250 a 499 casos no ponderados de personas expuestas.

(*) Tasas que se basan en menos 250 casos no ponderados de personas expuestas.

Tabla CM.3: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, Infantil, de niños y niñas y de menores de 5 años para el periodo de cinco años anteriores a la encuesta, por características demográficas, MICS Paraguay 2016

	Tasa de mortalidad neonatal ¹	Tasa de mortalidad post-neonatal ^{2,a}	Tasa de mortalidad infantil ³	Tasa de mortalidad de niños y niñas ⁴	Tasa de mortalidad de menores de 5 años ⁵
Total	6	11	17	1	19
Sexo del niño o niña					
Masculino	8	9	17	1	18
Femenino	4	14	18	1	19
Edad de la madre al nacimiento					
Menos de 20	7	19	25	1	26
20-34	4	7	11	1	12
35-49	18	(25)	(43)	(3)	(46)
Orden de nacimiento					
1	4	12	16	1	17
2-3	4	11	15	2	16
4-6	7	2	9	(0)	(9)
7+	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Intervalo intergenésico previo^b					
< 2 años	(6)	(19)	(25)	(5)	(29)
2 años	5	(7)	(12)	(0)	(12)
3 años	(7)	(9)	(16)	(0)	(16)
4+ años	8	11	19	1	21

¹ MICS indicador 1.1 – ODS Indicador 3.2.2 - Tasa de mortalidad neonatal

² MICS indicador 1.3 - Tasa de mortalidad post-neonatal

³ MICS indicador 1.2 - Tasa de mortalidad infantil

⁴ MICS indicador 1.4 - Tasa de mortalidad de niños y niñas

⁵ MICS indicador 1.5 - ODS Indicador 3.2.1 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años

^a Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantiles y la neonatales

^b Excluye los nacimientos de primer orden

() Tasas que se basan en 250 a 499 casos no ponderados de personas expuestas.

(*) Tasas que se basan en menos de 250 casos no ponderados de personas expuestas.

VI. Nutrición

Bajo peso al nacer

El peso al nacer es un buen indicador no solo de la salud de la madre y de su estado nutricional, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido, su crecimiento, salud en el largo plazo y desarrollo psicosocial. El bajo peso al nacer (definido como menos de 2.500 gramos) implica una serie de riesgos graves para la salud de los niños/as. Los bebés que tuvieron nutrición deficiente en el útero enfrentan un riesgo mucho mayor de morir durante los primeros meses y años. Los que sobreviven pueden tener la función inmune alterada y mayor riesgo de enfermedades; es probable que sigan padeciendo malnutrición y baja fuerza muscular durante toda su vida, y que tengan mayor incidencia de diabetes y de enfermedades cardíacas cuando sean mayores. Los niños y niñas con bajo peso al nacer también suelen tener un coeficiente intelectual más bajo, así como discapacidades cognitivas, que afectan su rendimiento en la escuela y sus oportunidades de empleo en la edad adulta.

En los países en desarrollo, el bajo peso al nacer se debe principalmente a la mala salud y nutrición deficiente de la madre. Hay tres factores que tienen mayor impacto: el mal estado nutricional de la madre antes de la concepción, la baja estatura (debido principalmente a la desnutrición y a las infecciones durante su infancia), y la mala nutrición durante el embarazo. El insuficiente aumento de peso durante el embarazo es particularmente importante, ya que representa una gran proporción del retraso del crecimiento fetal.

Tanto en los países desarrollados como en desarrollo, las adolescentes que dan a luz cuando sus cuerpos aún no han terminado de crecer corren el riesgo de tener bebés con bajo peso al nacer.

Los pesos al nacer reportados generalmente no se pueden utilizar para estimar la prevalencia del bajo peso al nacer entre todos los niños y niñas. Por lo tanto, el porcentaje de nacimientos de niños y niñas con menos de 2.500 gramos se estima a partir de dos elementos del cuestionario: la evaluación de la madre del tamaño del niño o niña al nacer (es decir, muy pequeño, más pequeño que el promedio, tamaño promedio, más grande que el promedio, muy grande) y el peso del niño o niña que la madre recuerda según lo registrado en la tarjeta de salud, en caso de que el niño o niña hubiera sido pesado¹.

Estado nutricional

El estado nutricional de los niños y niñas es un reflejo de su estado general de salud. Cuando los niños y niñas tienen acceso a la provisión suficiente de alimentos, no están expuestos a enfermedades reiteradas y son bien cuidados, alcanzan su potencial de crecimiento y se les considera bien alimentados.

La desnutrición se asocia con más de la mitad de las muertes de todos los niños y niñas del mundo. Los niños y niñas con nutrición deficiente son más propensos a morir de enfermedades comunes en la infancia y, los que sobreviven, tienen enfermedades recurrentes y retraso del crecimiento. Tres cuartas partes de los niños y niñas que mueren por causas relacionadas con la desnutrición estuvieron solo ligera o moderadamente desnutridos y no mostraban signos exteriores de vulnerabilidad.

Una de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible pretende, al 2030, poner fin a todas las formas de desnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños y niñas menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición, de las adolescentes, las mujeres embarazadas, lactantes y las personas de edad.

El retraso del crecimiento es un factor de riesgo que contribuye a la mortalidad infantil, los niños y niñas en esta situación no logran alcanzar su potencial cognitivo y físico.

En una población bien alimentada hay una distribución de referencia de la talla y el peso de los niños y niñas menores de cinco años. La nutrición deficiente de una población se puede medir mediante la comparación de los niños y niñas

¹Para una descripción detallada de la metodología, véase Boerma, JT et al. 1996. *Data on BirthWeight in Developing Countries: Can Surveys Help?* Boletín de la Organización Mundial de la Salud 74(2): 209-16.

con una población de referencia. La población de referencia utilizada en este informe se basa en los patrones de crecimiento de la OMS². Cada uno de los tres indicadores del estado nutricional—peso para la edad, talla para la edad y peso para la talla, se puede expresar en unidades de desviación estándar (puntuaciones z) de la mediana de la población de referencia.

El peso para la edad es una medida tanto de la desnutrición aguda como de la crónica. Los niños y niñas cuyo peso para la edad se encuentre a más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia son considerados niños y niñas con bajo peso moderado o severo, mientras que los niños y niñas cuyo peso para la edad esté a más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana son clasificados como niños y niñas con bajo peso severo.

La talla para la edad es una medida del crecimiento lineal. Los niños y niñas cuya talla para la edad se sitúe a más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia son considerados niños y niñas bajos para su edad y se les clasifica como de baja talla moderada o severa. Aquellos cuya talla para la edad esté a más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana son clasificados como de baja talla severa. La baja talla para la edad es un reflejo de la desnutrición crónica como consecuencia de no recibir una nutrición adecuada durante un largo periodo y de padecer enfermedades recurrentes o crónicas.

El peso para la talla se puede usar para evaluar el estado de emaciación y de sobrepeso. Los niños y niñas cuyo peso para la talla se encuentre a más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia son clasificados como niños y niñas con emaciación moderada o severa, mientras que los que estén a más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana son clasificados como niños y niñas con emaciación severa. La emaciación generalmente se debe a una deficiencia nutricional reciente. El indicador de la emaciación puede mostrar variaciones estacionales importantes relacionadas con cambios en la disponibilidad de alimentos o con la prevalencia de enfermedades.

Los niños y niñas cuyo peso para la talla se sitúe a más de dos desviaciones estándar por encima de la mediana de la población de referencia son clasificados como niños y niñas con sobrepeso moderado o severo.

En la MICS, el peso y la talla de todos los niños y niñas menores de 5 años de edad se midieron con equipo antropométrico recomendado por UNICEF³. Los hallazgos de esta sección se basan en los resultados de tales mediciones.

²http://www.who.int/childgrowth/standards/technical_report

³Véase MICS Supply/Procurement Instructions: http://www.childinfo.org/mics5_planning.html

Tabla NU.1: Infantes con bajo peso al nacer
Porcentaje de últimos niños y niñas nacidos vivos en los últimos dos años que se estima que han pesado menos de 2.500 gramos al nacer y porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer, MICS Paraguay, 2016.

	Distribución porcentual de nacimientos según la evaluación de la madre del tamaño al nacer					Total	Porcentaje de nacidos vivos:		Número de últimos niños y niñas nacidos vivos en los últimos dos años
	Muy pequeño	Menor al promedio	Promedio	Mayor al promedio o muy grande	Ignorado/NS		Menor a 2.500 gramos ¹	Pesados al nacer ²	
Total	10,3	7,7	53,6	27,7	0,7	100,0	9,6	97,7	1.147
Edad de la madre en el nacimiento									
Menos de 20 años	13,0	13,3	40,2	32,0	1,6	100,0	12,2	96,8	196
20-34 años	9,2	6,2	57,2	27,0	0,4	100,0	8,7	98,1	811
35-49 años	13,0	8,9	51,1	25,9	1,2	100,0	11,1	96,5	140
Orden de nacimiento									
1	10,8	9,5	50,5	28,6	0,5	100,0	10,3	98,8	403
2-3	9,4	6,3	57,1	26,7	0,4	100,0	8,8	98,0	533
4-5	9,3	6,9	56,0	26,4	1,4	100,0	8,9	96,3	143
6+	17,0	9,7	39,1	32,3	1,9	100,0	13,0	91,5	69
Región									
Asunción	7,6	6,8	48,4	37,2	0,0	100,0	7,9	100,0	63
San Pedro	15,8	13,4	51,3	19,5	0,0	100,0	13,8	95,4	70
Central	9,3	7,2	54,9	28,7	0,0	100,0	9,0	100,0	327
Caaguazú	6,2	3,8	63,4	26,3	0,2	100,0	6,8	96,8	79
Alto Paraguay	18,3	7,8	38,6	35,3	0,0	100,0	12,8	97,1	6
Boquerón	30,9	15,9	27,5	25,4	0,3	100,0	20,7	90,4	22
Alto Paraná	12,3	4,2	55,4	28,2	0,0	100,0	9,4	99,2	179
Itapúa	9,4	11,1	52,3	24,2	3,0	100,0	10,2	96,7	82
Resto	9,4	8,7	52,7	27,6	1,6	100,0	9,5	95,5	320
Área									
Urbana	10,0	6,7	55,1	27,8	0,3	100,0	9,2	99,5	697
Rural	10,8	9,3	51,2	27,5	1,3	100,0	10,2	94,9	451
Educación de la madre									
Ninguno	(15,8)	(11,8)	(46,3)	(11,3)	(14,8)	100,0	(13,0)	(86,2)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	12,2	8,6	46,4	31,7	1,2	100,0	10,5	93,5	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	10,9	9,6	49,7	29,6	0,2	100,0	10,3	99,0	238
Educ. Media/Ex bachillerato	9,2	7,5	57,6	25,7	0,0	100,0	9,1	99,7	316
Superior	8,6	4,9	61,2	25,2	0,2	100,0	8,1	99,8	266

Tabla NU.1: Infantes con bajo peso al nacer (continuación)

Porcentaje de últimos niños y niñas nacidos vivos en los últimos dos años que se estima que han pesado menos de 2.500 gramos al nacer y porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer, MICS Paraguay, 2016.

	Distribución porcentual de nacimientos según la evaluación de la madre del tamaño al nacer					Total	Porcentaje de nacidos vivos:		Número de últimos niños y niñas nacidos vivos en los últimos dos años
	Muy pequeño	Menor al promedio	Promedio	Mayor al promedio o muy grande	Ignorado/NS		Menor a 2.500 gramos ¹	Pesados al nacer ²	
Quintil de índice de riqueza									
Más pobre	12,3	12,3	43,3	30,6	1,6	100,0	11,6	92,6	278
Segundo	10,2	6,1	53,7	29,3	0,6	100,0	9,0	97,8	259
Medio	10,0	6,4	52,4	30,8	0,3	100,0	9,0	99,8	252
Cuarto	9,7	7,8	58,8	23,3	0,4	100,0	9,5	100,0	218
Más rico	8,2	3,9	67,7	20,2	0,0	100,0	7,8	100,0	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar									
Indígena	21,4	7,8	43,6	17,6	9,6	100,0	14,2	67,4	34
Hablante sólo guaraní	9,5	10,7	46,7	32,3	0,8	100,0	10,0	97,5	452
Hablante guaraní y castellano	10,8	5,1	54,0	29,8	0,2	100,0	9,0	99,5	402
Hablante sólo castellano	8,7	7,0	65,8	18,4	0,0	100,0	9,0	99,2	231
Hablante de otro idioma	15,7	2,7	70,3	11,1	0,2	100,0	10,8	98,9	28

¹ MICS indicador 2.20 - Infantes con bajo peso al nacer

² MICS indicador 2.21 - Infantes pesados al nacer

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Tabla NU.2: Estado nutricional de los niños y niñas

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años por estado nutricional de acuerdo a tres índices antropométricos: peso para la edad, altura para la edad y peso para la altura, MICS Paraguay, 2016,

	Peso para la edad			Número de niños y niñas menores de 5 años	Altura para la edad			Número de niños y niñas menores de 5 años	Peso para la altura				Número de niños y niñas menores de 5 años
	Bajo peso				Baja talla para la edad				Bajo peso para la talla		Sobrepeso		
	Porcentaje debajo de				Porcentaje debajo de				Porcentaje debajo de		Porcentaje por encima de		
	- 2 SD ¹	- 3 SD ²	Media Z-Score (SD)		- 2 SD ³	- 3 SD ⁴	Media Z-Score (SD)		- 2 SD ⁵	- 3 SD ⁶	+ 2 SD ⁷	Media Z-Score (SD)	
Total	1,3	0,3	0,3	4.423	5,9	1,3	-0,4	4.398	1,0	0,4	12,5	0,8	4.384
Sexo													
Masculino	1,4	0,5	0,3	2.267	6,9	1,7	-0,4	2.252	1,0	0,5	13,0	0,8	2.244
Femenino	1,2	0,2	0,3	2.156	4,9	0,8	-0,3	2.146	0,9	0,2	11,9	0,7	2.140
Región													
Asunción	0,3	0,2	0,4	237	6,1	0,2	-0,3	235	0,4	0,2	16,5	0,8	236
San Pedro	1,1	0,2	0,2	291	5,0	1,6	-0,4	290	1,3	0,6	8,0	0,6	289
Central	1,6	0,4	0,4	1.287	3,5	1,2	-0,2	1.281	1,6	0,4	13,4	0,7	1.277
Caaguazú	2,1	0,8	0,2	308	6,5	1,1	-0,5	307	1,5	1,2	10,2	0,7	307
Alto Paraguay	1,6	0,2	0,1	22	3,4	0,2	-0,5	22	4,9	0,2	12,0	0,5	22
Boquerón	0,5	0,0	0,5	99	11,5	1,4	-0,5	99	0,3	0,0	11,5	0,9	97
Alto Paraná	1,1	0,4	0,5	659	5,7	1,5	-0,4	655	0,1	0,0	15,1	0,9	649
Itapúa	1,6	0,2	0,3	326	9,5	1,3	-0,5	324	1,3	0,2	13,5	0,8	323
Resto	1,1	0,2	0,2	1.194	7,4	1,6	-0,4	1.186	0,5	0,3	10,7	0,7	1.185
Área													
Urbana	1,1	0,3	0,4	2.642	4,4	0,9	-0,2	2.627	1,0	0,3	13,5	0,8	2.618
Rural	1,6	0,4	0,2	1.781	8,2	1,9	-0,5	1.771	0,9	0,4	10,8	0,7	1.766
Edad													
0-5 meses	5,9	3,1	0,0	400	7,8	3,8	-0,2	400	5,1	2,4	10,8	0,3	400
6-11 meses	1,0	0,0	0,4	419	5,0	1,1	-0,3	415	0,2	0,0	13,4	0,7	414
12-17 meses	1,2	0,2	0,4	485	8,3	0,8	-0,5	479	1,1	0,5	15,9	0,8	482
18-23 meses	0,5	0,2	0,3	474	8,1	2,2	-0,4	471	0,4	0,0	11,9	0,7	471
24-35 meses	0,9	0,0	0,4	880	5,5	1,5	-0,4	868	0,2	0,0	13,2	0,9	867
36-47 meses	0,8	0,1	0,4	824	5,5	1,2	-0,4	825	1,1	0,5	12,2	0,8	813
48-59 meses	0,8	0,0	0,3	941	4,2	0,1	-0,3	940	0,3	0,0	10,8	0,7	937

Tabla NU.2: Estado nutricional de los niños y niñas (continuación)

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años por estado nutricional de acuerdo a tres índices antropométricos: peso para la edad, altura para la edad y peso para la altura, MICS Paraguay, 2016,

	Peso para la edad			Número de niños y niñas menores de 5 años	Altura para la edad			Número de niños y niñas menores de 5 años	Peso para la altura				Número de niños y niñas menores de 5 años
	Bajo peso				Baja talla para la edad				Bajo peso para la talla		Sobrepeso		
	Porcentaje debajo de				Porcentaje debajo de				Porcentaje debajo de		Porcentaje por encima de		
	- 2 SD ¹	- 3 SD ²	Media Z-Score (SD)		- 2 SD ³	- 3 SD ⁴	Media Z-Score (SD)		- 2 SD ⁵	- 3 SD ⁶	+ 2 SD ⁷	Media Z-Score (SD)	
Educación de la madre													
Ninguno	3,9	0,4	-0,2	113	22,4	6,0	-1,2	113	2,6	0,0	12,1	0,7	113
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	1,6	0,4	0,1	1.395	8,6	1,8	-0,6	1.389	0,7	0,3	9,1	0,7	1.386
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	1,9	0,7	0,3	755	6,8	1,3	-0,4	751	1,0	0,7	11,8	0,7	750
Educ. Media/Ex bachillerato	1,2	0,2	0,4	1.127	4,0	1,0	-0,2	1.123	1,1	0,3	14,5	0,8	1.123
Superior	0,3	0,2	0,7	1.034	2,0	0,5	0,0	1.021	0,9	0,4	15,3	0,9	1.012
Quintil de índice de riqueza													
Más pobre	2,4	0,8	0,0	1.088	12,8	3,5	-0,8	1.082	0,7	0,3	8,8	0,7	1.079
Segundo	1,3	0,0	0,3	997	5,6	0,8	-0,4	995	1,0	0,3	12,4	0,8	993
Medio	1,5	0,5	0,3	913	4,0	0,8	-0,3	911	1,4	0,7	11,1	0,6	911
Cuarto	0,4	0,1	0,5	822	3,2	0,5	-0,1	816	1,0	0,1	15,8	0,8	810
Más rico	0,0	0,0	0,7	603	0,8	0,1	0,1	595	0,6	0,4	16,8	0,9	590
Etnia/Idioma del jefe del hogar													
Indígena	4,2	0,3	-0,4	125	31,5	9,3	-1,6	124	0,2	0,0	8,9	0,7	124
Hablante sólo guaraní	1,5	0,5	0,2	1.816	6,7	1,5	-0,5	1.804	1,0	0,4	11,3	0,7	1.799
Hablante guaraní y castellano	1,0	0,3	0,4	1.471	4,4	0,9	-0,2	1.468	1,3	0,4	13,2	0,8	1.461
Hablante sólo castellano	1,1	0,2	0,5	900	3,7	0,7	-0,2	892	0,5	0,1	13,6	0,8	889
Hablante de otro idioma	0,0	0,0	0,7	110	3,8	0,0	0,2	110	0,5	0,0	16,3	0,8	110

¹ MICS indicador 2.1a - Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)

² MICS indicador 2.1b - Prevalencia de bajo peso (severo)

³ MICS indicador 2.2a -ODS Indicador 2.2.1 - Prevalencia de baja talla para la edad (moderada y severa)

⁴ MICS indicador 2.2b -ODS Indicador 2.2.1 -Prevalencia de baja talla para la edad (severa)

⁵ MICS indicador 2.3a - ODS Indicador 2.2.2 -Prevalencia de emaciación (wasting) (moderada y severa)

⁶ MICS indicador 2.3b - ODS Indicador 2.2.2- Prevalencia de emaciación (wasting) (severa)

⁷ MICS indicador 2.4 - ODS Indicador 2.2.2- Prevalencia de sobrepeso

Lactancia Materna

La alimentación adecuada de infantes, niños y niñas pequeños puede aumentar sus posibilidades de supervivencia; también puede promover el crecimiento y el desarrollo óptimos, especialmente en la ventana crítica comprendida desde el nacimiento hasta los 2 años de edad. La lactancia materna durante los primeros años de vida protege a los niños y niñas de las infecciones, les proporciona una fuente ideal de nutrientes y es económica y segura. Sin embargo, muchas madres no empiezan a amamantar tempranamente, no amamantan de manera exclusiva durante los seis meses recomendados o dejan de amamantar antes de tiempo. Muchas veces existen presiones para cambiar la lactancia por la leche de fórmula para lactantes, lo que puede contribuir a un retraso en el crecimiento y a la falta de micronutrientes, además, puede ser insegura si no se prepara en condiciones de higiene adecuadas y con agua potable segura. Los estudios han demostrado que además de la lactancia continua, el consumo de alimentos sólidos, semisólidos y blandos adecuados, suficientes y seguros a partir de los 6 meses en adelante produce mejores resultados de salud y crecimiento, con potencial de reducir el retraso del crecimiento durante los dos primeros años de vida⁴.

UNICEF y la OMS recomiendan que la lactancia se inicie dentro de la primera hora después del parto, que se alimente al bebé exclusivamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida y que la lactancia continúe hasta los 2 años y más⁵. A los seis meses se debe combinar la lactancia con alimentos sólidos, semisólidos y blandos adecuados, suficientes y seguros⁶. En la siguiente tabla se presenta un resumen de los principios rectores clave^{7, 8} para la alimentación de bebés de 6 a 23 meses, con las medidas aproximadas para esos principios según lo recolectado en esta encuesta.

Los principios rectores para los que se tienen medidas aproximadas e indicadores son:

- (i) lactancia continua;
- (ii) frecuencia adecuada de los alimentos (pero no densidad energética), y
- (iii) contenido adecuado de nutrientes en los alimentos.

La frecuencia de la alimentación se usa como referencia para la ingesta energética, según la cual los niños y niñas deben recibir un número mínimo de comidas/meriendas (y alimentos lácteos para los niños y niñas no amamantados) de acuerdo con su edad. La diversidad alimentaria se usa para verificar el contenido adecuado de nutrientes en la comida consumida (no incluye el hierro). Para la diversidad alimentaria se crearon siete grupos de alimentos y se considera que un niño o niña que consume al menos cuatro de ellos tiene una dieta de mejor calidad. En la mayoría de las poblaciones, el consumo de al menos cuatro grupos de alimentos significa que el niño o niña tiene una alta probabilidad de consumir al menos un alimento de origen animal y una fruta o verdura, además de un alimento básico (cereales, raíces o tubérculos)⁶.

Estas tres dimensiones de la alimentación del niño y niña se combinaron en una valoración de niños y niñas que recibieron una alimentación adecuada y se usó el indicador de "dieta mínima aceptable". Para tener una dieta mínima aceptable el día anterior un niño o niña debería haber recibido:

- (i) el número adecuado de comidas/meriendas/alimentos lácteos;
- (ii) alimentos de al menos 4 de los grupos de alimentos, y
- (iii) leche materna o al menos 2 alimentos lácteos (para niños y niñas no amamantados).

⁴ Bhuta, Z. et al. 2013. *Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?* The Lancet June 6, 2013.

⁵ OMS. 2003. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*. Meeting Report Geneva, 3-5 February, 2003.

⁶ OMS. 2003. *Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*.

⁷ OPS. 2003. *Principios de orientación para la alimentación complementaria del niño, niña amamantado/a*. Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/paho/2003/9275324603_spa.pdf

⁸ OMS. 2007. *Principios de orientación para la alimentación de niños no amamantados entre los 6 y los 24 meses de edad*. Disponible en:

http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9789275327951_spa.pdf?ua=1

⁶ OMS. 2009. *Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. Parte 1: Definiciones*. Disponible en:

http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789243596662_spa.pdf

Tabla NU.3: Lactancia inicial

Porcentaje de niños y niñas nacidos en los últimos 2 años precedentes a la encuesta que fueron amamantados alguna vez, porcentaje que fueron amamantados durante la primera hora del nacimiento y durante el primer día del nacimiento, y porcentaje de los que recibieron un alimento pre lácteo, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje que fue amamantado primero:				Número de los últimos niños y niñas nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta
	Porcentaje de los que fueron amamantados alguna vez ¹	En la primera hora del nacimiento ²	En el primer día del nacimiento	Porcentaje de los que recibieron un alimento pre-lácteo	
Total	96,6	49,5	85,1	28,5	1.147
Región					
Asunción	98,1	54,3	86,6	29,1	63
San Pedro	92,2	62,1	83,6	27,3	70
Central	96,2	55,8	87,8	27,1	327
Caaguazú	95,2	42,1	78,0	28,5	79
Alto Paraguay	96,6	72,5	91,5	29,1	6
Boquerón	98,5	77,4	97,2	27,0	22
Alto Paraná	97,4	40,0	87,9	29,3	179
Itapúa	97,2	51,6	83,1	21,2	82
Resto	97,4	43,8	82,3	31,7	320
Área					
Urbana	96,6	48,5	85,3	29,3	697
Rural	96,7	51,2	84,9	27,3	451
Meses desde el nacimiento					
0-11 meses	97,7	50,9	87,3	26,4	530
12-23 meses	95,7	48,4	83,3	30,3	617
Atención en el parto^A					
Asistente capacitado	96,5	49,0	85,2	29,1	1.096
Partera tradicional	100,0	59,3	82,6	20,6	42
Otro	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Lugar del parto					
Hogar	99,3	63,3	83,5	17,6	52
Instalación de salud	96,6	49,2	85,4	28,9	1.069
Pública	96,4	52,3	86,7	24,6	893
Privada	97,4	33,3	79,1	50,4	176
Otra/NS/Ignorado	(94,4)	(37,2)	(77,0)	(35,0)	26
Educación de la madre					
Ninguno	(99,4)	(62,7)	(89,4)	(5,3)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	95,8	52,9	85,2	20,9	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	97,2	55,2	86,2	28,4	238
Educ. Media/Ex bachillerato	96,4	51,0	85,0	27,8	316
Superior	97,1	37,8	83,9	40,1	266
Quintil de índice de riqueza					
Más pobre	96,4	57,0	84,9	20,7	278
Segundo	95,9	51,6	85,0	27,3	259
Medio	96,6	44,4	85,9	25,8	252
Cuarto	95,9	44,9	81,2	37,5	218
Más rico	99,6	47,6	90,6	37,2	140

Tabla NU.3: Lactancia inicial (continuación)

Porcentaje de niños y niñas nacidos en los últimos 2 años precedentes a la encuesta que fueron amamantados alguna vez, porcentaje que fueron amamantados durante la primera hora del nacimiento y durante el primer día del nacimiento, y porcentaje de los que recibieron un alimento pre lácteo, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de los que fueron amamantados alguna vez ¹	Porcentaje que fue amamantado primero:		Porcentaje de los que recibieron un alimento pre-lácteo	Número de los últimos niños y niñas nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta
		En la primera hora del nacimiento ²	En el primer día del nacimiento		
Etnia/Idioma del jefe del hogar					
Indígena	99,4	80,9	89,9	7,2	34
Hablante sólo guaraní	95,4	49,7	83,9	25,7	452
Hablante guaraní y castellano	96,8	49,0	84,5	30,9	402
Hablante sólo castellano	98,4	45,8	88,3	31,6	231
Hablante de otro idioma	96,6	46,7	82,3	39,9	28

¹ MICS indicador 2.5 – Niños y niñas que alguna vez fueron amamantados

² MICS indicador 2.6 - Iniciación temprana con leche materna

^{A/} La categoría Sin información, Nadie/ignorado o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla NU.4: Lactancia
Porcentaje de niños y niñas vivos de acuerdo al estado de la lactancia en grupos de edad seleccionados, MICS Paraguay, 2016.

	Niños y niñas de 0-5 meses			Niños y niñas de 12-15 meses		Niños y niñas de 20-23 meses	
	Porcentaje con lactancia exclusivamente ¹	Porcentaje con lactancia predominante ²	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado (lactancia continua 1 año) ³	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado (lactancia continua 2 años) ⁴	Número de niños y niñas
Total	31,3	54,1	423	48,2	318	21,0	317
Sexo							
Masculino	32,4	53,0	225	47,1	166	19,5	163
Femenino	30,0	55,4	198	49,5	152	22,7	154
Región							
Asunción	(26,8)	(63,9)	21	(*)	20	(*)	13
San Pedro	(11,5)	(44,7)	32	(*)	15	(*)	17
Central	35,2	49,3	115	51,1	92	19,5	104
Caaguazú	(44,4)	(58,9)	26	(52,9)	20	(*)	15
Alto Paraguay	(*)	(*)	1	(*)	3	(*)	1
Boquerón	(*)	(*)	7	(*)	7	(*)	7
Alto Paraná	(18,1)	(43,6)	66	(28,3)	53	(18,9)	49
Itapúa	(33,9)	(69,9)	30	(56,6)	30	(*)	19
Resto	38,3	60,8	124	52,9	77	25,2	91
Área							
Urbana	28,4	50,4	241	43,5	198	18,0	196
Rural	35,1	59,1	182	56,1	120	26,0	121
Educación de la madre							
Ninguno	(*)	(*)	8	(*)	6	(*)	6
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	26,7	54,5	128	55,3	85	32,5	77
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	37,9	62,0	90	43,6	59	13,6	64
Educ. Media/Ex bachillerato	40,2	59,5	106	53,0	86	13,4	100
Superior	18,3	38,0	92	40,1	82	24,7	70
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	36,3	59,4	114	63,5	66	30,4	75
Segundo	29,8	58,8	90	34,0	83	11,0	65
Medio	29,9	48,8	91	57,0	51	13,9	74
Cuarto	27,3	47,4	75	40,6	72	18,3	64
Más rico	(31,2)	(53,4)	53	(54,3)	46	(37,9)	39
Etnia/Idioma del jefe del hogar							
Indígena	(84,5)	(93,8)	12	(*)	6	(*)	15
Hablante sólo guaraní	22,6	45,7	186	50,1	124	11,5	114
Hablante guaraní y castellano	29,3	61,2	133	42,6	110	22,4	117
Hablante sólo castellano	45,0	54,8	82	47,8	68	22,5	65
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	9	(*)	11	(*)	7

¹ MICS indicador 2.7 - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses

² MICS indicador 2.8 - Lactancia predominante antes de los 6 meses

³ MICS indicador 2.9 - Lactancia continua hasta el 1er año de edad

⁴ MICS indicador 2.10 - Lactancia continua hasta los 2 años de edad

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla NU.5: Duración de la lactancia
Mediana de la duración de cualquier lactancia, lactancia exclusiva, y lactancia predominante entre niños y niñas de 0-35 meses de edad, MICS Paraguay, 2016.

	Mediana de la duración (en meses) de:			Número de niños y niñas de 0-35 meses de edad
	Cualquier lactancia ¹	Lactancia exclusiva	Lactancia predominante	
Mediana	13,4	1,5	3,0	2.779
Sexo				
Masculino	13,2	1,5	2,9	1.453
Femenino	13,7	1,5	3,0	1.326
Región				
Asunción	15,6	0,7	2,6	150
San Pedro	11,9	(*)	0,7	178
Central	13,5	2,0	2,5	799
Caaguazú	13,5	2,2	3,8	190
Alto Paraguay	21,7	(*)	2,8	14
Boquerón	17,0	0,7	0,7	59
Alto Paraná	10,7	0,7	2,2	425
Itapúa	14,1	1,1	4,1	208
Resto	15,6	2,0	3,6	757
Área				
Urbana	12,8	1,5	2,5	1.667
Rural	14,7	1,5	3,7	1.112
Educación de la madre				
Ninguno	15,4	3,2	5,8	67
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	14,2	1,1	3,0	817
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	13,5	1,6	3,7	503
Educ. Media/Ex bachillerato	13,7	2,1	3,3	764
Superior	11,9	0,5	0,8	628
Quintil de índice de riqueza				
Más pobre	14,7	2,1	3,7	699
Segundo	12,0	0,6	3,3	634
Medio	14,2	1,6	2,4	569
Cuarto	10,9	1,1	2,3	520
Más rico	14,2	1,5	3,0	357
Etnia/Idioma del jefe del hogar				
Indígena	30,0	4,2	5,1	84
Hablante sólo guaraní	13,7	0,7	2,2	1.118
Hablante guaraní y castellano	12,9	1,5	4,1	956
Hablante sólo castellano	12,8	2,3	2,9	552
Hablante de otro idioma	14,4	2,3	3,4	69
Media	14,5	2,1	3,6	2.779

¹ MICS indicador 2.11 - Duración de la lactancia

(*) No se puede calcular por existir grupos de edad sin la características

Tabla NU.6: Lactancia apropiada para la edad
Porcentaje de niños y niñas de 0-23 meses de edad con una lactancia apropiada durante el día previo, MICS Paraguay, 2016.

	Niños y niñas de 0-5 meses		Niños y niñas de 6-23 meses		Niños y niñas de 0-23 meses	
	Porcentaje con lactancia exclusivamente ¹	Número de niños y niñas	Porcentaje con lactancia actualmente y que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños y niñas	Porcentaje adecuadamente amamantados ²	Número de niños y niñas
Total	31,3	423	44,2	1.427	41,2	1.850
Sexo						
Masculino	32,4	225	44,7	766	41,9	991
Femenino	30,0	198	43,6	661	40,5	860
Región						
Asunción	(26,8)	21	45,5	71	41,3	92
San Pedro	(11,5)	32	39,4	82	31,6	114
Central	35,2	115	41,8	401	40,4	516
Caaguazú	(44,4)	26	38,8	105	39,9	132
Alto Paraguay	(*)	1	65,0	8	57,2	10
Boquerón	(*)	7	55,2	27	47,1	34
Alto Paraná	(18,1)	66	33,8	220	30,2	286
Itapúa	(33,9)	30	54,8	104	50,1	134
Resto	38,3	124	50,3	409	47,5	533
Área						
Urbana	28,4	241	40,4	866	37,8	1.108
Rural	35,1	182	50,1	561	46,4	743
Educación de la madre						
Ninguno	(*)	8	(47,6)	37	(50,4)	44
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	26,7	128	50,5	399	44,7	528
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	37,9	90	46,6	283	44,5	373
Educ. Media/Ex bachillerato	40,2	106	37,5	383	38,1	489
Superior	18,3	92	41,7	325	36,6	417
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	36,3	114	51,6	355	47,9	469
Segundo	29,8	90	41,4	339	38,9	429
Medio	29,9	91	43,6	288	40,3	379
Cuarto	27,3	75	36,8	275	34,8	350
Más rico	(31,2)	53	47,1	170	43,4	223
Etnia/Idioma del jefe del hogar						
Indígena	(84,5)	12	76,0	47	77,8	60
Hablante sólo guaraní	22,6	186	44,9	561	39,3	747
Hablante guaraní y castellano	29,3	133	42,7	499	39,9	633
Hablante sólo castellano	45,0	82	38,4	283	39,8	365
Hablante de otro idioma	(*)	9	(56,8)	37	54,0	46

¹ MICS indicador 2.7 - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses

² MICS indicador 2.12 - Lactancia apropiada para la edad

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Figura NU.3: Patrones de alimentación infantil por edad, MICS Paraguay, 2016

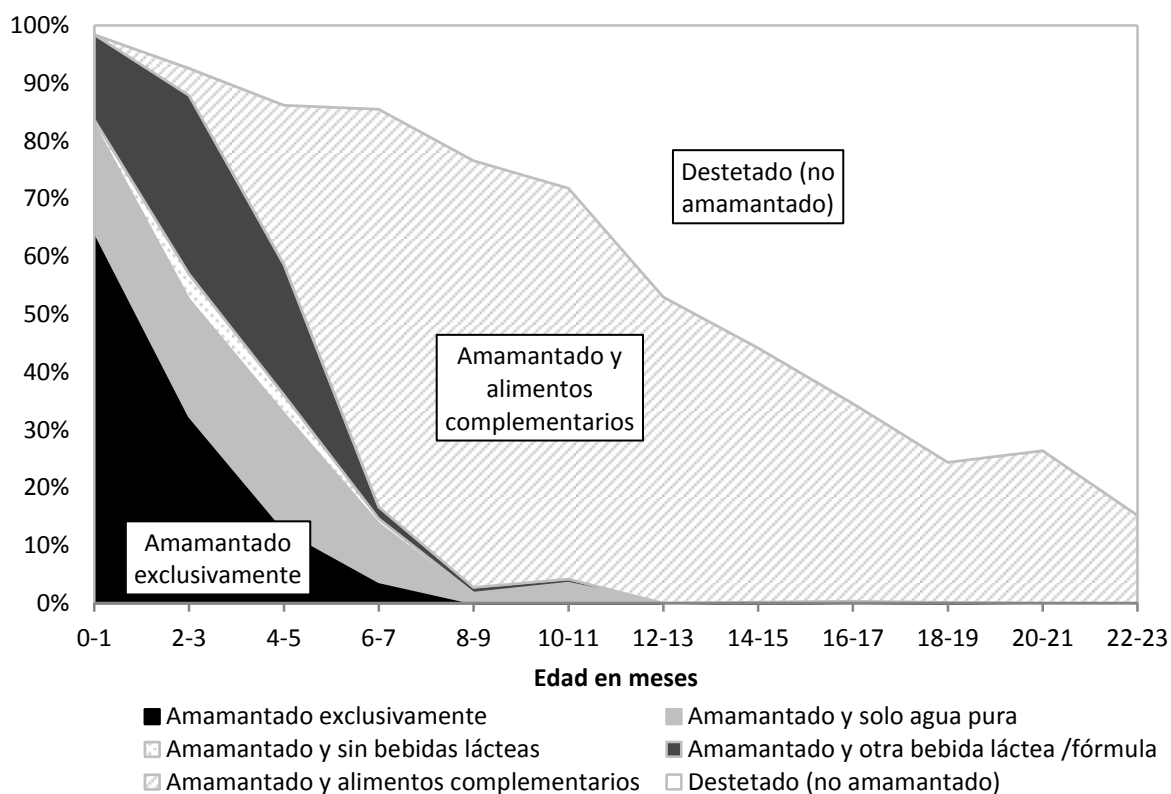


Tabla NU.7: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves

Porcentaje de niños y niñas de 6-8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o suaves durante el día previo, MICS Paraguay, 2016.

	Lactancia actualmente		Sin lactancia actualmente		Todos	
	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños y niñas de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños y niñas de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves ¹	Número de niños y niñas de 6-8 meses de edad
Total	85,1	173	(97,8)	33	87,1	207
Sexo						
Masculino	80,7	96	(*)	19	84,0	115
Femenino	90,4	78	(*)	14	91,1	91
Área						
Urbana	90,6	97	(96,9)	24	91,9	121
Rural	77,9	76	(*)	10	80,4	86

¹ MICS indicador 2.13 - Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla NU.8: Prácticas de alimentación de infantes y niños, niñas pequeños

Porcentaje de niños y niñas de 6-23 meses que recibieron apropiadamente líquidos y sólidos, o alimentos suaves el número mínimo de veces o más durante el día previo, por estado de lactancia, MICS Paraguay, 2016.

	Lactando actualmente				Sin lactancia actualmente				Todos				
	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			Número de niños y niñas de 6-23 meses	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			Número de niños y niñas de 6-23 meses	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			Número de niños y niñas de 6-23 meses	
	Diversidad alimentaria mínima	Frecuencia mínima de comidas ^b	Dieta mínima aceptable ^{1, c}		Diversidad alimentaria mínima ^a	Frecuencia mínima de comidas ^b	Dieta mínima aceptable ^{2, c}		Al menos 2 alimentaciones de leche ³	Diversidad alimentaria mínima ^{4, a}	Frecuencia mínima de comidas ^{5, b}		Dieta mínima aceptable ^c
Total	57,0	51,5	35,2	664	82,5	89,5	48,7	91,7	702	70,4	71,0	42,2	1.427
Sexo													
Masculino	57,7	55,9	38,7	362	84,5	92,5	49,9	92,5	367	71,5	74,3	44,3	766
Femenino	56,1	46,1	31,1	301	80,2	86,2	47,4	90,9	335	69,1	67,2	39,7	661
Edad													
6-8 meses	31,8	51,8	21,8	173	(70,7)	(90,4)	(19,7)	(90,4)	30	37,5	57,6	21,5	207
9-11 meses	59,7	46,6	34,7	164	76,7	96,6	37,1	95,1	58	63,2	59,7	35,3	227
12-17 meses	70,8	51,8	40,5	217	81,8	89,1	52,9	90,0	258	77,5	72,1	47,2	502
18-23 meses	65,2	57,6	47,0	109	84,9	88,5	50,1	92,5	356	80,2	81,2	49,4	492
Región													
Asunción	(65,7)	(50,4)	(43,2)	34	(90,9)	(95,8)	(67,2)	(92,7)	37	79	74,1	55,7	71
San Pedro	(46,2)	(38,1)	(22,9)	34	90,5	92,6	48,3	92,2	42	69,9	68,5	37,0	82
Central	69,0	51,1	39,1	173	84,5	89,4	55,5	93,9	214	78,2	72,3	48,2	401
Caaguazú	34,4	50,8	20,1	49	84,8	85,1	37,8	85,6	52	61,1	68,4	29,2	105
Alto Paraguay	54,6	49,1	29,9	6	(*)	(*)	(*)	(*)	2	65,5	58,3	35,1	8
Boquerón	(55,0)	(49,1)	(38,8)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	10	63,4	67,0	29,1	27
Alto Paraná	54,2	38,3	23,7	77	71,1	90,9	39,0	93,2	129	65,6	71,2	33,2	220
Itapúa	63,1	77,4	54,6	58	88,8	87,4	60,0	83,6	38	75,2	81,3	56,7	104
Resto	52,4	52,1	35,0	217	82,8	88,1	46,7	91,5	178	65,6	68,3	40,3	409
Área													
Urbana	65,1	53,2	39,0	363	82,8	91,1	50,6	94,7	467	75,6	74,5	45,5	866
Rural	47,2	49,3	30,7	301	81,9	86,3	45,0	85,8	235	62,4	65,6	37,0	561
Educación de la madre													
Ninguno	(22,5)	(25,4)	(5,7)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(42,1)	(44,8)	(20,6)	37
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	47,0	50,4	32,3	208	77,5	89,5	39,6	87,2	172	61,0	68,1	35,6	399
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	64,9	47,6	35,5	140	82,1	89,5	51,1	90,0	136	73,1	68,3	43,2	283
Educ. Media/Ex bachillerato	53,3	46,0	25,9	154	84,8	86,7	48,3	92,6	217	72,3	69,8	39,0	383
Superior	73,6	67,3	54,6	139	85,8	93,0	56,4	96,2	168	80,4	81,4	55,6	325

Tabla NU.8: Prácticas de alimentación de infantes y niños, niños pequeños (continuación)

Porcentaje de niños y niñas de 6-23 meses que recibieron apropiadamente líquidos y sólidos, o alimentos suaves el número mínimo de veces o más durante el día previo, por estado de lactancia, MICS Paraguay, 2016.

	Lactando actualmente				Sin lactancia actualmente				Todos				
	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			Número de niños y niñas de 6-23 meses	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			Al menos 2 alimentaciones de leche ³	Número de niños y niñas de 6-23 meses	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			Número de niños y niñas de 6-23 meses
	Diversidad alimentaria mínima ^a	Frecuencia mínima de comidas ^b	Dieta mínima aceptable ^{1, c}		Diversidad alimentaria mínima ^a	Frecuencia mínima de comidas ^b	Dieta mínima aceptable ^{2, c}			Diversidad alimentaria mínima ^{4, a}	Frecuencia mínima de comidas ^{5, b}	Dieta mínima aceptable ^c	
Quintil de índice de riqueza													
Más pobre	37,5	42,4	22,1	198	78,5	88,0	44,3	86,5	143	55,0	61,6	31,4	355
Segundo	61,8	41,2	30,5	147	82,1	90,9	44,8	90,0	169	72,8	67,8	38,1	339
Medio	59,2	61,2	45,9	134	87,8	86,0	54,8	94,2	146	74,2	74,1	50,5	288
Cuarto	64,2	70,0	44,7	102	81,4	91,9	49,9	96,1	157	75,6	83,3	47,8	275
Más rico	82,5	52,8	46,3	82	82,5	90,7	51,5	91,6	87	82,6	72,2	48,9	170
Etnia/Idioma del jefe del hogar													
Indígena	23,4	22,7	12,6	40	(*)	(*)	(*)	(*)	6,0	25,7	31,9	12,3	47
Hablante sólo guaraní	52,1	52,6	32,2	263	81,2	87,9	41,9	88,3	269	67,2	70,5	37,1	561
Hablante guaraní y castellano	59,3	55,3	39,7	229	83,8	89,2	49,6	94,3	247	72,7	72,9	44,9	499
Hablante sólo castellano	76,0	54,2	43,6	111	83,9	91,5	58,3	94,4	166	80,0	76,6	52,4	283
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(70,7)	(61,9)	(41,1)	37

¹ MICS indicador 2.17a - Alimentación mínima aceptable (lactancia)

² MICS indicador 2.17b - Alimentación mínima aceptable (no-lactancia)

³ MICS indicador 2.14 - Frecuencia de alimentación con leche para los niños que no son amamantados

⁴ MICS indicador 2.16 - Diversidad alimentaria mínima

⁵ MICS indicador 2.15 - Frecuencia de alimentación mínima

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

^a Diversidad alimentaria mínima es definida como recibir alimentos de al menos 4 de 7 grupos alimenticios: 1) Granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y frutos secos, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) carnes (carne, pescado, aves y carnes de hígado/órganos), 5) huevos, 6) Frutas y vegetales ricos en vitamina-A, y 7) Otras frutas y vegetales.

^b Frecuencia mínima de comida entre niños y niñas actualmente en lactancia es definida como aquellos niños y niñas que también reciben alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o alimentos suaves 2 veces o más al día para niños de 6-8 meses y 3 veces o más al día para niños y niñas de 9-23 meses. Para niños y niñas no lactantes de 6-23 meses es definida como recibir alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o al menos 4 tomas de leche.

^c Dieta mínima aceptable para niños y niñas lactantes de 6-23 meses es definida como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comida, mientras que ésta para niños y niñas no lactantes además requiere al menos 2 tomas de leche y que la diversidad alimentaria mínima se alcance sin la cuenta de tomas de leche.

Tabla NU.9: Alimentación con biberón
Porcentaje de niños y niñas de 0-23 meses de edad que fueron alimentados con un biberón con pezón durante el día anterior, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de niños y niñas de 0-23 meses de edad alimentados con un biberón con pezón ¹	Número de niños y niñas de 0-23 meses de edad
Total	67,6	1.850
Sexo		
Masculino	66,5	991
Femenino	69,0	860
Edad		
0-5 meses	46,8	423
6-11 meses	59,9	434
12-23 meses	79,9	993
Región		
Asunción	66,7	92
San Pedro	67,0	114
Central	76,0	516
Caaguazú	64,3	132
Alto Paraguay	60,6	10
Boquerón	57,9	34
Alto Paraná	73,0	286
Itapúa	61,3	134
Resto	60,1	533
Área		
Urbana	74,2	1.108
Rural	57,8	743
Educación de la madre		
Ninguno	(45,4)	44
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	60,2	528
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	60,7	373
Educ. Media/Ex bachillerato	74,0	489
Superior	78,2	417
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	52,7	469
Segundo	68,0	429
Medio	70,8	379
Cuarto	76,1	350
Más rico	79,6	223
Etnia/Idioma del jefe del hogar		
Indígena	33,7	60
Hablante sólo guaraní	64,0	747
Hablante guaraní y castellano	70,9	633
Hablante sólo castellano	76,6	365
Hablante de otro idioma	54,5	46

¹ MICS indicador 2.18 - Alimentación con biberón
 () Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

VII. Salud del niño y de la niña

Vacunas

El tercer Objetivo de la Agenda 2030 dispone; Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las edades.

La inmunización desempeña un papel clave en este objetivo. Además, el Plan de Acción Mundial sobre Vacunas (GVAP, por su sigla en inglés) fue aprobado por los 194 Estados miembros de la Asamblea Mundial de la Salud en mayo de 2012 para hacer realidad la visión de la Década de las vacunas mediante el acceso universal a la inmunización.

Las vacunas han salvado las vidas de millones de niños y niñas en las cuatro décadas que han transcurrido desde el lanzamiento del Programa Ampliado de Inmunización (PAI) en 1974. En el mundo todavía hay millones de niños y niñas que no se benefician de la vacunación de rutina y, como resultado, las enfermedades que se pueden evitar mediante la vacunación causan más de 2 millones de muertes cada año.

En las recomendaciones de la OMS para la inmunización de rutina 17 se insta a que todos los niños y niñas sean vacunados contra la tuberculosis, la difteria, la tosferina y tosferin, el tétanos, la poliomielitis, el Sarampión-Parotiditis- Rubéola, la hepatitisB, Haemophilus influenzae2 tipo b, la neumonía y meningitis, el rotavirus y la rubéola.

Se recomienda que todas las dosis de la serie primaria se completen antes del primer año del niño o niña, aunque dependiendo de la epidemiología de la enfermedad en el país, las primeras dosis de las vacunas que contienen antígenos del sarampión y la rubéola se pueden recomendar a los 12 meses o más tarde. El número recomendado y el esquema de la mayoría de las otras dosis también varían ligeramente de acuerdo con la epidemiología local y pueden incluir dosis de refuerzo durante la infancia.

El esquema de vacunación que sigue el Programa Ampliado de Inmunización de la República de Paraguay, proporciona todas las vacunas mencionadas con dosis al nacimiento contra la BCG (7 días); tres dosis de la vacuna Penta (Difteria, Tosferina, Tétanos, hepatitis B y la Meningitis); dos dosis de vacuna Rotavirus, tres dosis de la vacuna contra la poliomielitis, dos dosis de vacuna Neumococo, una dosis Haemophilus influenzae.

Todas estas vacunas se deben recibir antes de cumplir el primer año de vida excepto las dosis de la vacuna contra el Sarampión, Neumococo2, Fiebre Amarilla y la Haemophilus influenza2 que se administra a los niños y niñas de 12 meses. Teniendo en cuenta este esquema de vacunación, las estimaciones de cobertura de inmunización completa de la MICS Paraguay 2016, se basan en niños y niñas de 24 a 35 meses de edad.

Se recolectó información sobre la cobertura de la vacunación para todos los niños y niñas menores de 3 años.

Tabla CH.1: Vacunas en el primer año de vida
Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses y 24-35 meses vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación en algún momento antes de la encuesta y antes de su primer cumpleaños, MICS Paraguay, 2016.

	Niños y niñas de 12-23 meses:			Vacunados hasta la edad de 12 meses ^a	Niños y niñas de 24-35 meses:			Vacunados hasta la edad de 12 meses (sarampión, Varicela, Hepatitis A, Fiebre Amarilla y Influenza 2 a los 24 meses) ^a
	Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:				Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:			
	Tarjeta de vacunación	Información de la madre	Cualquiera		Tarjeta de vacunación	Información de la madre	Cualquiera	
BCG ¹	87,7	8,4	96,1	96,0	83,4	12,2	95,5	95,2
Rotavirus 1	87,6	7,4	95,0	94,9	81,6	10,7	92,3	92,3
Rotavirus 2	84,3	7,0	91,3	90,5	79,5	10,0	89,5	88,7
Polio 1	89,3	7,5	96,7	96,5	84,1	10,9	95,0	94,4
Polio 2	87,8	6,5	94,3	93,3	83,4	10,0	93,4	92,3
Polio 3 ²	85,2	5,3	90,5	87,6	82,5	7,1	89,6	85,0
Polio Refuerzo	26,5	4,2	30,7	na	73,4	5,1	78,5	73,6
Pentavalente 1	89,3	6,9	96,2	96,1	83,4	11,4	94,8	94,7
Pentavalente 2	88,0	6,4	94,3	93,1	82,7	9,9	92,7	91,6
Pentavalente 3 ^{3,4,5}	85,3	5,0	90,2	87,3	81,4	6,3	87,7	82,6
Neumococo 1	88,3	7,0	95,2	94,9	83,6	9,4	93,0	92,7
Neumococo 2	86,5	6,1	92,6	90,6	82,7	8,9	91,7	90,1
Neumococo Refuerzo	66,8	5,2	72,1	na	78,0	7,0	85,0	84,3
Sarampión ⁷	59,5	6,3	65,9	na	71,9	12,0	83,8	83,1
Varicela	46,6	6,1	52,7	na	74,4	9,0	83,4	82,5
Hepatitis A	48,0	5,5	53,5	na	75,5	9,2	84,7	83,4
Fiebre Amarilla ⁶	59,0	5,3	64,3	na	74,6	10,3	85,0	80,8
DPT Refuerzo	22,5	4,9	27,4	na	63,6	8,9	72,5	67,5
Anti-Influenza 1	52,9	5,7	58,6	35,2	61,2	8,9	70,1	36,7
Anti-Influenza 2	27,8	4,1	31,9	na	41,4	6,0	47,4	41,0
Completamente vacunados ^{8b}	na	na	na	na	34	1,7	35,7	10,3
No vacunados	0,1	2,3	2,4	2,4	0,0	4,1	4,1	4,1
Número de niños y niñas	993	993	993	993	929	929	929	929

¹ MICS Indicador 3.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis

² MICS Indicador 3.2 - Cobertura de inmunización contra el Polio

³ MICS Indicador 3.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT)

⁴ MICS Indicador 3.5 - Cobertura de inmunización contra el Hepatitis B

⁵ MICS Indicador 3.6 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib)

⁶ MICS Indicador 3.7 - Cobertura de inmunización contra la fiebre amarilla

⁷ MICS Indicador 3.4 - Cobertura de inmunización contra el sarampión

⁸ MICS Indicador 3.8 ; ODS Indicador 3.b.1- Cobertura de inmunización completa

na: no aplicable

a Indicadores MICS 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, y 3.7 se refieren a resultados de esta columna en el panel izquierdo; indicadores MICS 3.4 y 3.8 se refieren a esta columna en el panel derecho

b Incluye: BCG, rotavirus 1 y 2, polio 1, 2 y 3, pentavalente (Difteria, Tos convulsa, Tétanos, Hepatitis B, Meningitis) 1, 2 y 3, neumococo 1 y 2 y Anti-Influenza 1 aplicadas antes de los 12 meses mientras que para sarampión, varicela, hepatitis a, fiebre amarilla, Anti-Influenza 2, según el esquema de vacunación en el país suministrado antes de los 2 años de edad.

Tabla CH.2: Vacunas por características principales
Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses y 24-35 meses actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses que recibieron:													Porcentaje con tarjeta de vacunación vista	Número de niños y niñas de 12-23 meses
	Rotavirus		Polio			Pentavalente			Neumococo		Anti-influenza 1	Ninguna			
	BCG	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2				
Total	96,1	95,0	91,3	96,7	94,3	90,5	96,2	94,3	90,2	95,2	92,6	58,6	2,4	89,4	993
Sexo															
Masculino	96,3	95,1	90,0	98,0	94,7	90,2	96,9	94,1	88,7	96,4	92,6	57,2	1,4	90,8	514
Femenino	95,8	94,8	92,7	95,4	93,9	91,0	95,5	94,5	91,9	94,0	92,6	60,2	3,4	87,9	479
Región															
Asunción	98,9	98,9	91,9	98,9	94,4	93,3	97,2	90,6	87,3	92,1	86,2	69,1	1,1	89,8	52
San Pedro	94,0	94,1	89,3	95,5	92,0	88,3	97,6	94,8	90,4	95,8	91,5	38,9	1,5	91,5	49
Central	97,7	95,5	88,6	97,7	96,3	93,0	97,0	95,5	91,2	97,2	95,0	54,2	2,3	91,5	284
Caaguazú	95,2	94,2	87,8	96,3	92,0	89,9	94,5	92,9	85,8	94,3	89,3	50,5	3,7	90,1	68
Alto Paraguay	96,4	93,9	89,5	92,6	92,0	83,7	96,4	92,0	78,1	84,1	82,2	70,4	3,6	88,8	7
Boquerón	(83,3)	(85,9)	(83,5)	(83,3)	(80,8)	(66,6)	(75,1)	(72,6)	(65,0)	(81,6)	(81,6)	(40,0)	(14,1)	(72,0)	17
Alto Paraná	95,3	94,2	93,7	94,5	92,8	87,8	94,6	93,9	89,1	91,8	91,6	53,9	2,1	84,4	169
Itapúa	97,8	97,5	96,0	97,7	95,9	93,7	96,3	95,5	96,3	95,7	92,8	54,1	1,1	92,4	71
Resto	95,3	94,4	93,0	97,8	94,7	90,6	97,7	95,5	91,9	96,9	93,8	71,3	2,2	90,0	277
Área															
Urbana	96,9	95,4	91,1	97,2	94,9	91,1	96,5	94,4	90,3	96,2	93,7	55,5	1,9	90,0	616
Rural	94,8	94,2	91,6	96	93,3	89,6	95,8	94,2	90,2	93,7	90,8	63,8	3,1	88,5	377
Educación de la madre															
Ninguno	(99,5)	(89,4)	(86,8)	(99,5)	(87,4)	(87,4)	(99,5)	(96,9)	(87,4)	(99,5)	(87,4)	(72,4)	(0,5)	(90,0)	24
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	93,0	91,0	87,0	95,1	90,8	84,3	95,6	91,7	84,4	94,5	90,2	59,0	3,0	83,7	273
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	95,0	96,3	91,4	96,4	94,2	90,5	96,4	94,0	90,4	92,8	89,9	54,4	3,6	93,2	185
Educ. Media/Ex bachillerato	98,2	97,0	93,9	97,5	96,3	94,4	96,3	95,3	93,5	96,0	94,8	58,5	1,3	91,2	277
Superior	97,6	96,6	93,4	97,7	96,8	93,4	96,4	96,2	93,2	96,8	95,3	60,3	2,1	90,7	234
Quintil de índice de riqueza															
Más pobre	94,7	94,7	89,3	95,8	92,5	89,0	96,1	93,6	89,1	94,4	91,3	61,5	2,9	86,9	243
Segundo	95,0	93,9	91,1	97,4	94,0	90,1	97,7	94,4	90,0	96,4	92,3	54,0	2,3	92,6	232
Medio	98,7	99,3	97,6	98,8	97,6	93,3	99,0	98,8	92,9	96,5	95,2	60,9	0,6	91,8	198
Cuarto	95,1	90,5	88,1	94,2	91,7	88,8	93,4	91,3	89,8	93,5	92,3	53,9	3,9	89,1	208
Más rico	98,4	98,4	90,9	98,4	97,9	93,1	93,8	93,7	89,2	95,5	91,9	66,7	1,6	84,5	112
Etnia/ Idioma del jefe del hogar															
Indígena	94,1	84,4	78,2	93,6	81,2	74,9	96,2	89,4	74,4	94,4	83,2	58,2	3,8	85,3	34
Hablante sólo guaraní	93,9	94,4	92,6	96,2	94,1	89,8	96,1	94,3	90,3	94,2	91,5	58,1	2,8	90,2	380
Hablante guaraní y castellano	96,9	94,5	90,2	96,4	94,4	90,2	96,1	93,9	90,2	95,5	93,3	61,7	2,5	87,5	362
Hablante sólo castellano	98,8	98,4	92,8	98,8	97,3	95,8	97,0	96,2	93,4	98,2	96,2	53,8	1,2	92,3	195
Hablante de otro idioma	(97,2)	(97,1)	(94,2)	(97,2)	(89,7)	(87,0)	(94,6)	(94,0)	(86,5)	(84,2)	(83,6)	(59,9)	(2,8)	(86,8)	23

Tabla CH.2: Vacunas por características principales (continuación)
Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses y 24-35 meses actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de niños y niñas de 24-35 meses que recibieron:										Porcentaje con tarjeta de vacunación vista	Número de niños y niñas de 24-35 meses
	Polio Refuerzo	DPT Refuerzo	Neumococo Refuerzo	Fiebre Amarilla	Sarampión	Varicela	Hepatitis A	Anti-Influenza 2	Completa ^a	Ninguna		
Total	78,5	72,5	85,0	85,0	83,8	83,4	84,7	47,4	35,7	4,1	83,6	929
Sexo												
Masculino	78,2	71,8	84,6	83,7	85,3	81,8	83,5	47,4	35,1	4,4	83,2	463
Femenino	78,8	73,3	85,4	86,2	82,4	85,1	86,0	47,3	36,2	3,8	84,1	466
Región												
Asunción	62,1	76,6	84,9	88,3	80,0	86,6	83,7	56,3	38,7	2,1	71,6	58
San Pedro	76,1	65,9	76,3	91,4	82,4	84,6	88,0	32,9	20,5	2,2	79,5	64
Central	76,0	72,2	84,5	87,3	85,5	79,8	82,6	44,5	36,2	3,8	84,2	283
Caaguazú	80,7	82,2	84,0	87,6	83,6	77,8	78,2	52,1	43,8	9,8	82,5	58
Alto Paraguay	(81,6)	(77,0)	(84,3)	(73,1)	(58,8)	(93,1)	(95,8)	(73,6)	(19,9)	(0,0)	(91,7)	4
Boquerón	(78,7)	(69,2)	(83,2)	(72,1)	(76,8)	(79,0)	(79,3)	(44,2)	(30,8)	(0,0)	(89,5)	25
Alto Paraná	75,8	59,5	85,1	79,3	74,9	84,1	85,1	44,8	30,3	2,3	83,7	139
Itapúa	89,1	85,7	90,3	88,3	92,8	84,3	89,8	50,6	37,3	2,0	88,7	73
Resto	83,9	75,1	86,7	82,6	86,7	88,1	87,1	52,3	40,1	6,6	85,0	225
Área												
Urbana	76,2	71,2	84,8	84,5	82,9	81,3	82,6	45,6	35,2	4,1	82,8	559
Rural	82,0	74,5	85,2	85,7	85,2	86,6	88,0	50,0	36,4	4,1	84,9	370
Educación de la madre												
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	77,1	72,2	83,6	87,0	81,0	83,6	84,5	45,9	28,5	4,4	84,1	290
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	79,7	71,1	86,8	77,8	83,9	81,2	86,3	47,7	38,6	4,6	86,6	130
Educ. Media/Ex bachillerato	81,9	71,5	86,5	86,6	84,2	82,4	83,6	49,5	39,1	4,1	80,8	275
Superior	75,6	74,9	84,8	85,6	87,9	86,6	86,5	45,9	38,2	1,9	86,7	211
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	82,7	77,7	83,0	88,5	83,5	83,4	85,5	47,6	36,5	5,1	86,5	230
Segundo	80,2	71,0	87,7	86,9	80,7	84,7	84,9	47,9	35,9	3,9	84,6	205
Medio	75,3	64,5	87,2	81,9	82,1	79,9	82,4	48,5	32,7	6,1	87,1	190
Cuarto	71,4	69,9	76,4	77,4	83,1	82,2	81,8	40,1	30,7	3,8	78,6	170
Más rico	82,6	81,0	92,2	90,0	93,0	88,1	90,5	54,3	44,8	0,4	78,6	134
Etnia/ Idioma del jefe del hogar												
Indígena	(80,4)	(71,2)	(75,9)	(74,9)	(74,8)	(76,0)	(77,5)	(39,0)	(26,1)	(12,5)	(70,9)	24
Hablante sólo guaraní	84,4	75,0	86,0	85,7	84,2	85,9	87,3	52,6	40,4	4,9	84,4	371
Hablante guaraní y castellano	72,6	68,8	85,0	84,6	82,6	83,3	83,2	41,8	30,5	4,1	83,2	324
Hablante sólo castellano	76,1	76,1	85,4	85,8	87,5	81,8	85,6	48,4	37,9	2,2	83,8	187
Hablante de otro idioma	(85,3)	(58,8)	(74,7)	(80,5)	(74,5)	(66,4)	(66,4)	(41,2)	(25,2)	(0,0)	(89,4)	23

^a Incluye: ^b Incluye: BCG, rotavirus 1 y 2, polio 1, 2 y 3, pentavalente (Difteria, Tos convulsa, Tétanos, Hepatitis B, Meningitis) 1, 2 y 3, neumococo 1 y 2 y Anti-Influenza 1 aplicadas antes de los 12 meses mientras que para sarampión, varicela, hepatitis a, fiebre amarilla, Anti-Influenza 2, según el esquema de vacunaciones en el país suministrado antes de los 2 años de edad.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Protección contra el tétanos neonatal

Una de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible busca, de aquí al 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos, en este contexto, es de especial interés de esta meta, monitorear la mortalidad materna y la proporción de partos atendidos por personal especializado.

En otro indicador que contribuye a dar una mirada amplia a la prevención de la mortalidad es el que alude a la población inmunizada por todas las vacunas incluidas en el plan nacional de inmunizaciones, esta acción contribuye a eliminar el riesgo de enfermedades prevenibles, una de ellas, el tétanos.

La estrategia para prevenir el tétanos materno y neonatal es asegurar que todas las mujeres embarazadas reciban al menos dos dosis de vacuna con toxoide tetánico. Es probable que la mujer no haya recibido al menos dos dosis de esta vacuna durante el embarazo; no obstante, ella (y su recién nacido) se consideran protegidos contra el tétanos si cumple las siguientes condiciones:

- Haber recibido al menos dos dosis de la vacuna con toxoide tetánico, la última dosis en los 3 años previos;
- Haber recibido al menos 3 dosis, la última dosis en los 5 años previos;
- Haber recibido al menos 4 dosis, la última dosis en los 10 años previos, y
- Haber recibido 5 o más dosis en cualquier momento de su vida.

Para evaluar el estado de la cobertura de vacunación contra el tétanos, se preguntó a las mujeres que habían tenido un hijo, hija nacido vivo durante los dos años antes de la encuesta si habían recibido inyecciones de la vacuna con toxoide tetánico durante el embarazo de su último parto, y de ser así, cuántas. Luego, se preguntó a las mujeres que no habían recibido dos o más vacunas con toxoide tetánico durante su reciente embarazo si antes habían recibido este tipo de vacuna. Las entrevistadoras también solicitaron sus tarjetas de vacunación donde están registradas las fechas de la vacuna con toxoide tetánico y, si las tenían, se remitieron a la información de las tarjetas.

Tabla CH.3: Protección contra el tétanos neonatal
Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un niño nacido vivo en los últimos 2 años protegidas del tétanos neonatal, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de mujeres que recibieron por lo menos 2 dosis durante el último embarazo	Porcentaje de mujeres que no recibieron dos o más dosis durante el último embarazo, pero recibieron:				Protegidas contra el tétano ¹	Número de mujeres con un nacido vivo en los 2 últimos años
		2 dosis, la última en los últimos 3 años	3 dosis, la última en los últimos 5 años	4 dosis, la última en los últimos 10 años	5 o más dosis en su vida		
Total	68,7	14,5	0,5	0,2	0,0	83,9	1.147
Región							
Asunción	73,8	15,1	1,4	0,0	0,0	90,3	63
San Pedro	75,9	13,4	1,3	0,0	0,0	90,6	70
Central	78,0	12,0	0,2	0,0	0,0	90,2	327
Caaguazú	55,9	21,4	0,0	0,0	0,0	77,3	79
Alto Paraguay	58,3	11,1	0,0	0,0	0,0	69,4	6
Boquerón	73,0	10,2	0,0	0,0	0,0	83,2	22
Alto Paraná	66,1	11,2	0,0	0,0	0,0	77,3	179
Itapúa	64,2	11,9	0,0	0,0	0,0	76,1	82
Resto	62,3	18,4	0,9	0,7	0,0	82,3	320
Área							
Urbana	69,4	14,7	0,3	0,0	0,0	84,4	697
Rural	67,6	14,2	0,8	0,5	0,0	83,1	451
Educación							
Ninguno	(58,6)	(10,4)	(6,7)	(0,0)	(0,0)	(75,8)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	67,4	12,9	0,7	0,6	0,0	81,6	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	65,8	14,2	0,0	0,0	0,0	80,0	238
Educ. Media/Ex bachillerato	71,1	13,9	0,2	0,0	0,0	85,2	316
Superior	70,7	17,8	0,4	0,1	0,0	89,1	266
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	67,9	12,7	1,1	0,6	0,0	82,3	278
Segundo	64,5	14,5	0,2	0,0	0,0	79,1	259
Medio	71,5	13,5	0,0	0,1	0,0	85,1	252
Cuarto	70,2	16,8	0,3	0,0	0,0	87,3	218
Más rico	70,7	16,6	0,8	0,0	0,0	88,2	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar							
Indígena	71,4	3,3	4,2	0,0	0,0	79,0	34
Hablante sólo guaraní	66,8	14,3	0,5	0,4	0,0	82,0	452
Hablante guaraní y castellano	69,4	16,0	0,4	0,0	0,0	85,8	402
Hablante sólo castellano	71,9	13,8	0,1	0,2	0,0	85,9	231
Hablante de otro idioma	59,7	16,5	0,0	0,0	0,0	76,2	28

¹ MICS Indicador 3.9 - Protección contra el tétanos neonatal

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Atención a las enfermedades

Lograr la concreción del ODS 3, requiere embarcarse a grandes desafíos en cuanto a prevención y atención de poblaciones claves, que permitirán avanzar sobre el desarrollo de servicios que garanticen el bienestar de la ciudadanía.

Entre los problemas más comunes se encuentra el agua para consumo humano, donde los ODS, también dedican un indicador al monitoreo de la mortalidad ocasionada por el consumo de agua no apta para el consumo humano, el saneamiento en condiciones de riesgo y la falta de higiene.

La diarrea es una de las principales causas de muerte entre los niños y niñas menores de 5 años en todo el mundo. La mayoría de las muertes relacionadas con la diarrea en niños y niñas se debe a la deshidratación por la pérdida de grandes cantidades de agua y electrolitos del cuerpo en las heces líquidas.

El tratamiento de la diarrea, ya sea con Sales de Rehidratación Oral (SRO) o con una bebida casera recomendada, puede evitar muchas de estas muertes. Además, se ha demostrado que la provisión de suplementos de zinc reduce la duración y gravedad de la enfermedad, así como el riesgo de episodios futuros en los dos o tres meses siguientes. Prevenir la deshidratación y la desnutrición mediante el aumento de la ingesta de líquidos y la alimentación continua del niño y de la niña también son estrategias importantes para tratar la diarrea.

Estudios han demostrado una limitación en el enfoque de las encuestas para medir la neumonía, ya que muchos de los casos sospechosos identificados a través de las encuestas en realidad no son verdaderos casos de neumonía¹

Si bien esta limitación no afecta el nivel ni los patrones de búsqueda de atención para los casos en los que se sospecha una neumonía, limita la validez del nivel del tratamiento de la neumonía con antibióticos, según lo reportado en las encuestas de hogares.

¹ Campbell, H. et al. 2013. Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antiviotic Treatment. PLoS Med 10(5) : e1001421. Doi:10.1371/journal.pmed.1001421.

Tabla CH.4: Informe de episodios de enfermedad

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses para los cuales la madre/cuidador informó de episodios de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA), o fiebre en las últimas dos semanas, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de niños quienes en las últimas dos semanas tuvieron:			Número de niños y niñas de 0-59 meses
	Un episodio de diarrea	Síntomas de IRA	Un episodio de fiebre	
Total	10,9	12,6	28,7	4.625
Sexo				
Masculino	11,9	13,5	28,5	2.393
Femenino	9,9	11,7	29,0	2.232
Región				
Asunción	8,8	12,1	25,5	245
San Pedro	12,9	14,5	36,3	304
Central	9,8	11,0	25,3	1.349
Caaguazú	10,4	15,2	27,0	327
Alto Paraguay	15,4	7,3	21,2	22
Boquerón	8,3	11,9	24,7	99
Alto Paraná	13,0	13,9	32,6	679
Itapúa	10,2	11,6	32,1	338
Resto	11,5	13,1	29,0	1.262
Área				
Urbana	11,1	12,5	28,7	2.766
Rural	10,7	12,8	28,7	1.859
Edad				
0-11 meses	9,9	11,6	24,4	857
12-23 meses	19,3	16,2	36,2	993
24-35 meses	12,9	11,4	28,6	929
36-47 meses	6,4	11,8	27,2	881
48-59 meses	5,5	11,7	26,3	965
Educación de la madre				
Ninguno	7,0	6,2	41,7	116
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	10,9	13,3	30,0	1.444
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	13,1	15,1	29,6	782
Educ. Media/Ex bachillerato	12,7	13,7	30,8	1.186
Superior	7,9	9,5	22,7	1.097
Quintil de índice de riqueza				
Más pobre	11,3	14,5	32,9	1.142
Segundo	13,0	14,4	28,5	1.020
Medio	11,3	11,4	31,5	943
Cuarto	10,3	13,3	28,0	854
Más rico	7,4	7,6	18,7	666
Etnia/ Idioma del jefe del hogar				
Indígena	12,7	17,5	33,6	130
Hablante sólo guaraní	11,8	13,5	30,5	1.887
Hablante guaraní y castellano	11,8	11,2	26,9	1.549
Hablante sólo castellano	7,9	13,3	27,6	942
Hablante de otro idioma	8,4	7,2	28,3	116

Tabla CH.5: Búsqueda de atención durante la diarrea
Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de niños y niñas con diarrea para quienes:						Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:						
	Establecimiento de salud o proveedores:			Otras fuentes	Un establecimiento de salud o proveedor ^{1, b}	No se solicitó asesoramiento o tratamiento	
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria ^a				
Total	43,2	11,4	0,4	12,7	52,9	33,2	506
Sexo							
Masculino	41,7	13,5	0,2	13,4	53,5	32	284
Femenino	45,3	8,9	0,6	11,8	52,1	34,8	221
Región							
Asunción	(57,8)	(11,1)	(3,0)	(5,3)	(68,9)	(25,8)	22
San Pedro	(64,8)	(2,0)	(0,0)	(9,2)	(66,7)	(24,1)	39
Central	32,5	15,0	0,0	17,8	47,5	34,7	132
Caaguazú	(48,8)	(14,7)	(0,0)	(0,0)	(61,4)	(36,6)	34
Alto Paraguay	(38,4)	(0,0)	(0,0)	(10,1)	(38,4)	(51,5)	3
Boquerón	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Alto Paraná	35,2	11,7	0,0	19,8	42,3	33,3	88
Itapúa	(23,9)	(22,4)	(2,0)	(19,4)	(44,0)	(35,9)	34
Resto	53,5	8,1	0,0	7,8	59,2	32,3	145
Área							
Urbana	38,4	14,4	0,2	14,4	51,6	33,0	307
Rural	50,7	6,9	0,7	10	54,8	33,5	199
Edad							
0-11 meses	47,6	14,9	0,8	7,5	61,1	31,2	85
12-23 meses	43,6	5,0	0,0	13,1	47,8	39,0	191
24-35 meses	38,5	16,8	0,6	18,9	53,2	26,4	120
36-47 meses	37,4	13,4	0,0	16,1	50,8	33,1	57
48-59 meses	51,9	14,8	1,2	2,1	59,5	31,2	53
Educación de la madre							
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	39,2	4,2	0,8	8,0	40,4	49,5	158
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	48,1	4,0	0,0	22,2	50,3	25,7	102
Educ. Media/Ex bachillerato	43,1	15,3	0,0	17,4	56,7	25,4	151
Superior	42,8	28,0	0,8	2,4	70,8	26,9	86
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	44,4	3,3	0,5	7,6	45,1	45,3	130
Segundo	47,9	1,8	0,0	20,2	47,9	31,2	133
Medio	47,4	6,7	0,6	17,6	51,8	28,3	107
Cuarto	44,9	17,2	0,7	5,6	61,2	33,2	88
Más rico	(15,5)	(58,7)	(0,0)	(8,0)	(74,2)	(17,8)	49
Etnia/ Idioma del jefe del hogar							
Indígena	(52,4)	(1,3)	(4,1)	(4,8)	(52,4)	(41,5)	16
Hablante sólo guaraní	47,0	4,2	0,0	13,9	49,7	36,1	223
Hablante guaraní y castellano	37,5	18,4	0,7	11,3	52,8	33,1	183
Hablante sólo castellano	44,1	16,7	0,0	16,1	60,8	23,1	74
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10

¹ MICS Indicador 3.10 - Búsqueda de atención durante la diarrea

^a Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles)

^b Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla CH.6: Prácticas de alimentación durante la diarrea

Distribución porcentual de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, MICS Paraguay, 2016.

	Prácticas de bebida durante la diarrea:						Prácticas de comida durante la diarrea:						Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las dos últimas semanas	
	Al niño, niña se le dio de beber:						Al niño, niña se le dio de comer:							
	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada	Total	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada	Ignorado/NS		Total
Total	9,3	28,5	32,4	28,2	1,6	100,0	16,6	46,8	23,6	3,2	9,6	0,2	100,0	506
Sexo														
Masculino	10,6	31,5	31,8	24,4	1,8	100,0	17,7	43,1	23,1	4,4	11,6	0,0	100,0	284
Femenino	7,7	24,8	33,1	33,0	1,4	100,0	15,3	51,5	24,1	1,6	7,1	0,4	100,0	221
Región														
Asunción	(12,6)	(24,2)	(31,5)	(31,8)	(0,0)	100,0	(16,6)	(54,7)	(28,6)	(0,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	22
San Pedro	(17,1)	(33,8)	(22,7)	(22,4)	(4,0)	100,0	(26,7)	(39,0)	(20,3)	(2,6)	(11,5)	(0,0)	100,0	39
Central	3,3	23,2	32,7	39,6	1,2	100,0	8,6	58,5	26,7	0,0	6,1	0,0	100,0	132
Caaguazú	(8,5)	(46,0)	(17,7)	(26,6)	(1,2)	100,0	(14,3)	(58,1)	(26,4)	(0,0)	(1,2)	(0,0)	100,0	34
Alto Paraguay	(25,3)	(21,4)	(20,1)	(32,5)	(0,6)	100,0	(16,8)	(27,0)	(39,9)	(1,0)	(15,2)	(0,0)	100,0	3
Boquerón	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Alto Paraná	5,8	29,8	41,4	21,4	1,7	100,0	17,2	42,9	26,5	6,7	5,7	1,0	100,0	88
Itapúa	(2,5)	(20,5)	(61,1)	(14,3)	(1,6)	100,0	(20,1)	(29,7)	(31,7)	(12,1)	(6,4)	(0,0)	100,0	34
Resto	16,0	29,3	25,7	27,4	1,5	100,0	21,3	40,8	16,9	2,2	18,8	0,0	100,0	145
Área														
Urbana	7,8	25,2	34,8	30,6	1,7	100,0	12,8	49,9	25,2	3,6	8,2	0,3	100,0	307
Rural	11,7	33,7	28,7	24,4	1,5	100,0	22,5	42,1	21,1	2,5	11,9	0,0	100,0	199
Edad														
0-11 meses	3,7	33,5	40,9	21,5	0,5	100,0	13,0	35,6	21,8	0,0	29,6	0,0	100,0	85
12-23 meses	14,1	21,7	36,5	25,0	2,7	100,0	20,4	44,0	26,9	0,7	7,6	0,5	100,0	191
24-35 meses	7,1	33,8	32,7	25,0	1,3	100,0	13,1	49,8	23,7	9,2	4,2	0,0	100,0	120
36-47 meses	13,7	28,9	17,5	40,0	0,0	100,0	20,2	59,0	17,4	2,2	1,3	0,0	100,0	57
48-59 meses	1,4	32,8	19,2	44,8	1,8	100,0	13,1	55,1	20,8	5,0	6,0	0,0	100,0	53

Tabla CH.6: Prácticas de alimentación durante la diarrea (continuación)
Distribución porcentual de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, Paraguay, 2016.

	Prácticas de bebida durante la diarrea:						Prácticas de comida durante la diarrea:						Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las dos últimas semanas	
	Al niño, niña se le dio de beber:					Total	Al niño, niña se le dio de comer:					Total		
	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada		Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada			Ignorado/NS
Educación de la madre														
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	9,4	35,7	25,0	28,1	1,9	100,0	17,6	44,0	19,6	4,8	13,4	0,6	100,0	158
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	7,1	28,5	35,8	26,1	2,5	100,0	20,3	53,8	16,3	3,2	6,4	0,0	100,0	102
Educ. Media/Ex bachillerato	11,9	26,7	26,6	34,8	0,0	100,0	17,6	51,7	22,0	0,7	7,9	0,0	100,0	151
Superior	5,6	20,0	53,0	18,3	3,2	100,0	9,6	37,9	39,8	4,9	7,8	0,0	100,0	86
Quintil de índice de riqueza														
Más pobre	14,8	33,2	26,0	24,3	1,8	100,0	25,7	42,0	18,3	1,3	12,7	0,0	100,0	130
Segundo	11,4	22,0	42,3	23,2	1,2	100,0	22,8	39,6	24,3	4,0	9,3	0,0	100,0	133
Medio	5,6	35,7	30,3	27,2	1,2	100,0	9,8	51,4	25,5	4,6	8,7	0,0	100,0	107
Cuarto	4,6	25,7	22,3	44,1	3,4	100,0	6,9	56,2	26,2	0,0	9,6	1,0	100,0	88
Más rico	(6,1)	(23,4)	(44,9)	(25,5)	(0,0)	100,0	(8,4)	(52,2)	(26,6)	(8,5)	(4,3)	(0,0)	100,0	49
Etnia/ Idioma del jefe del hogar														
Indígena	(18,7)	(24,2)	(27,5)	(24,5)	(5,1)	100,0	(23,8)	(28,0)	(25,4)	(2,7)	(20,1)	(0,0)	100,0	16
Hablante sólo guaraní	10,4	33,9	28,1	26,9	0,7	100,0	19,7	46,7	18,4	2,3	12,5	0,4	100,0	223
Hablante guaraní y castellano	8,7	24,6	37,3	26,8	2,6	100,0	16,0	46,7	24,7	5,0	7,6	0,0	100,0	183
Hablante sólo castellano	5,9	20,3	34,0	38,5	1,3	100,0	7,5	49,6	35,9	2,1	4,8	0,0	100,0	74
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla CH.7: Soluciones de rehidratación oral, líquidos caseros recomendados y zinc.

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas, y tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO), líquidos caseros recomendados, y zinc, MICS Paraguay 2016.

	Porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron:												Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas
	Sales de Rehidratación Oral (SRO)			Líquidos caseros recomendados					Zinc				
	Fluidos de paquete	Fluidos pre-empacados	Cualquier SRO	Una preparación casera de agua, azúcar y sal (suero oral)	Agua de arroz	Te con un poco de azúcar	Cualquier líquido casero recomendado	SRO o cualquier líquido casero recomendado	Tableta	Jarabe	Zinc de cualquier forma	SRO y zinc ¹	
Total	17,7	16,8	28,2	11,9	18,1	47,0	56,5	67,9	2,0	5,4	7,1	3,5	506
Sexo													
Masculino	16,5	13,7	26,4	10,7	15,9	46,4	53,9	63,2	1,7	6,1	7,3	3,5	284
Femenino	19,3	20,8	30,5	13,4	21	47,8	59,8	73,8	2,5	4,4	6,9	3,4	221
Región													
Asunción	(18,1)	(35,5)	(46,4)	(2,7)	(25,4)	(47,2)	(55,9)	(72,9)	(0,0)	(14,2)	(14,2)	(11,5)	22
San Pedro	(22,7)	(32,4)	(46,7)	(17,3)	(17,5)	(49,9)	(56,6)	(77,1)	(0,0)	(10,1)	(10,1)	(4,4)	39
Central	12,5	12,0	21,1	5,8	19,2	40,2	50,9	57,4	2,4	2,6	5,0	4,4	132
Caaguazú	(22,9)	(13,7)	(25,4)	(8,0)	(8,8)	(49,3)	(51,6)	(69,5)	(11,6)	(14,3)	(25,9)	(3,6)	34
Alto Paraguay	(28,4)	(13,5)	(33,1)	(13,7)	(17,5)	(40,8)	(57,8)	(71,8)	(1,2)	(7,4)	(8,5)	(6,4)	3
Boquerón	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Alto Paraná	17,0	15,9	26,7	15,4	11,6	49,8	54,2	65,4	0,0	1,3	1,3	1,3	88
Itapúa	(18,9)	(15,1)	(28,7)	(14,2)	(21,4)	(50,1)	(59,6)	(73,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	34
Resto	19,4	16,2	28,4	15,8	20,4	49,1	62,3	73,2	2,1	7,1	8,3	3,3	145
Área													
Urbana	17,6	17,5	29	9,2	16,7	42,7	50,8	62,8	2,4	3,8	6,1	3,0	307
Rural	17,9	15,6	27	15,9	20,2	53,6	65,3	75,7	1,5	7,8	8,7	4,2	199
Edad													
0-11 meses	12,7	17,1	19,2	14,2	14,6	49,2	57,1	70,4	0,9	4,1	5,0	1,0	85
12-23 meses	14,9	16,2	26,4	13,1	12,4	51,8	60,7	68,4	2,2	3,3	5,6	0,8	191
24-35 meses	20,0	19,3	33,3	12,0	22,2	45,3	57,2	70,5	1,4	4,3	5,7	4,9	120
36-47 meses	18,7	3,9	22,3	9,9	31,8	48,0	57,6	63,6	0,0	9,6	9,6	5,1	57
48-59 meses	29,8	26,3	43,5	5,7	20,2	29,3	37,9	60,5	6,7	12,8	17,0	11,9	53

Tabla CH.7: Soluciones de rehidratación oral, líquidos caseros recomendados y zinc (continuación)

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas, y tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO), líquidos caseros recomendados, y zinc, MICS Paraguay 2016.

	Porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron:												Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas	
	Sales de Rehidratación Oral (SRO)			Líquidos caseros recomendados					Zinc					
	Fluidos de paquete	Fluidos pre-empacados	Cualquier SRO	Una preparación casera de agua, azúcar y sal (suero oral)	Agua de arroz	Te con un poco de azúcar	Cualquier líquido casero recomendado	SRO o cualquier líquido casero recomendado	Tableta	Jarabe	Zinc de cualquier forma	SRO y zinc ¹		
Educación de la madre														
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	17,3	14,6	25,9	13,1	22,0	56,2	67,1	74,7	4,1	5,4	8,6	3,8	158	
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	15,0	16,5	23,0	19,3	15,2	50,2	59,4	69,5	0,0	9,1	9,1	3,8	102	
Educ. Media/Ex bachillerato	15,9	16,7	27,6	7,7	17,1	39,1	48,2	59,8	1,5	2,8	4,3	2,3	151	
Superior	20,5	19,9	36,1	9,1	17,4	41,5	50,4	67,6	1,9	5,9	7,8	4,8	86	
Quintil de índice de riqueza														
Más pobre	21,2	18,6	32,5	13,5	24,8	53,6	66,9	77,9	1,6	8,5	9,1	3,8	130	
Segundo	17,3	17,9	27,3	15,6	13,4	50,5	60,6	73,2	3,7	3,8	7,6	3,2	133	
Medio	16,5	17,8	26,7	11,0	18,3	46,5	51,2	62,8	1,5	7,1	8,6	5,2	107	
Cuarto	15,6	15,7	27,8	6,4	13,9	42,5	51,8	58,9	1,8	1,3	3,1	2,5	88	
Más rico	(16,1)	(8,6)	(23,2)	(9,0)	(20,0)	(29,6)	(38,0)	(54,1)	(0,0)	(4,8)	(4,8)	(1,3)	49	
Etnia /Idioma del jefe del hogar														
Indígena	(45,0)	(18,9)	(45,9)	(4,2)	(33,3)	(30,9)	(56,3)	(77,1)	(0,2)	(2,5)	(2,8)	(1,3)	16	
Hablante sólo guaraní	16,2	14,7	25,2	18,3	16,7	53,0	61,6	71,9	3,2	6,9	9,5	3,7	223	
Hablante guaraní y castellano	17,8	18,8	30,7	8,2	16,2	43,6	54,2	66,9	1,7	4,8	6,5	4,2	183	
Hablante sólo castellano	16,4	16,9	27,6	4,7	25,2	42,1	49,0	57,2	0,0	3,5	3,5	1,7	74	
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	

¹ MICS Indicador 3.11 - Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) y zinc

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla CH.8: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas que recibieron terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos, MICS Paraguay, 2016.

	Niños y niñas con diarrea que recibieron:															Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las dos últimas semanas
	Zinc	SRO o líquidos incrementados	TRO (SRO o líquidos caseros recomendados o líquidos incrementados)	TRO con alimentación continuada ¹	Otros tratamientos										No se ha dado ningún tratamiento o medicamento	
					Píldora o jarabe			Inyección			Intra-venoso	Remedio casero, medicación de herbolarios	Otro			
				Anti-biótico	Anti-espasmódico	Otro	Desco-nocido	Anti-biótico	No anti-biótico	Desco-nocido						
Total	7,1	48,1	77,7	59,4	1,9	5,2	0,7	0,7	0,0	0,0	0,4	0,3	13,6	9,1	12,9	506
Sexo																
Masculino	7,3	44,2	73,0	55,3	1,0	4,9	0,6	1,2	0,0	0,0	0,3	0,3	15,3	9,6	14,7	284
Femenino	6,9	53,0	83,7	64,7	3,0	5,5	0,7	0,0	0,1	0,0	0,5	0,4	11,4	8,6	10,7	221
Región																
Asunción	(14,2)	(58,5)	(75,6)	(59,0)	(5,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,0)	(0,0)	(24,4)	22
San Pedro	(10,1)	(59,1)	(83,1)	(50,6)	(0,9)	(1,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,0)	(28,4)	(13,2)	(7,0)	39
Central	5,0	52,4	79,3	68,0	0,0	4,7	0,7	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,8	17,2	18,6	132
Caaguazú	(25,9)	(48,9)	(72,8)	(60,0)	(3,7)	(8,1)	(2,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(7,9)	(4,1)	(13,7)	34
Alto Paraguay	(8,5)	(44,9)	(73,8)	(48,5)	(0,0)	(1,1)	(0,0)	(1,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(13,2)	(20,5)	(17,2)	3
Boquerón	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Alto Paraná	1,3	40,8	75,8	64,1	3,3	1,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,5	0,8	12,3	88
Itapúa	(0,0)	(40,7)	(76,1)	(56,4)	(0,0)	(5,1)	(2,0)	(5,1)	(0,0)	(0,0)	(2,2)	(2,2)	(8,3)	(4,6)	(16,2)	34
Resto	8,3	46,4	77,6	51,0	2,7	8,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	15,1	9,7	6,8	145
Área																
Urbana	6,1	50,5	75,6	63,2	1,6	4,9	0,3	1,1	0,0	0,0	0,3	0,0	11,1	10,0	15,7	307
Rural	8,7	44,3	80,9	53,6	2,3	5,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,8	17,5	7,8	8,7	199
Edad																
0-11 meses	5,0	35,7	73,2	43,9	1,3	6,6	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,1	10,9	17,9	85
12-23 meses	5,6	45,7	77,8	59,6	3,0	6,4	1,0	1,7	0,1	0,0	0,9	0,4	18,1	6,4	9,2	191
24-35 meses	5,7	50,3	80,6	67,6	1,8	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	15,2	10,1	13,1	120
36-47 meses	9,6	51,9	81,0	65,7	0,0	6,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	19,4	13,8	57
48-59 meses	17,0	67,2	74,3	58,3	1,1	4,3	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	3,0	17,4	53

Tabla CH.8: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos (continuación)

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas que recibieron terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos, MICS Paraguay, 2016.

	Niños y niñas con diarrea que recibieron:														No se ha dado ningún tratamiento o medicamento	Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las dos últimas semanas	
	Zinc	SRO o líquidos incrementados	TRO(SRO o líquidos caseros recomendados o líquidos incrementados)	TRO con alimentación continuada ¹	Otros tratamientos								Intra-venoso	Remedio casero, medicación de herbolarios			Otro
					Píldora o jarabe			Inyección									
				Anti-biótico	Anti-espasmódico	Otro	Desconocido	Anti-biótico	No anti-biótico	Desconocido							
Educación de la madre																	
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	8,6	47,4	84,0	61,3	1,8	6,1	0,5	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	5,2	5,5	158	
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	9,1	41,3	76,7	59,1	1,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,7	17,6	6,0	13,8	102		
Educ. Media/Ex bachillerato	4,3	53,4	74,9	59,9	2,3	3,2	1,0	0,0	0,1	0,0	0,7	0,5	3,8	16,5	16,2	151	
Superior	7,8	46,0	73,0	57,8	2,7	9,1	1,1	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	8,0	18,3	86	
Quintil de índice de riqueza																	
Más pobre	9,1	46,1	82,4	52,4	3,0	2,3	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,3	8,8	11,7	130	
Segundo	7,6	42,5	77,9	60,9	1,6	5,6	0,6	1,3	0,0	0,0	0,8	0,0	19,7	1,7	5,9	133	
Medio	8,6	48,5	78,5	67,8	1,7	5,5	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,7	14,3	19,7	13,3	107	
Cuarto	3,1	62,1	80,2	63,5	0,6	9,6	0,0	0,0	0,2	0,0	0,9	0,9	5,7	9,5	11,9	88	
Más rico	(4,8)	(42,5)	(58,6)	(48,3)	(2,5)	(3,2)	(1,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	(6,5)	(36,2)	49	
Etnia/ Idioma del jefe del hogar																	
Hablante sólo guaraní	(9,5)	(44,8)	(76,7)	(56,0)	(1,9)	(4,7)	(0,3)	(1,5)	(0,0)	(0,0)	(0,5)	(0,0)	(18,7)	(8,7)	(8,6)	223	
Hablante guaraní y castellano	6,5	51,3	81,2	62,3	1,8	4,9	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,3	7,5	14,9	183	
Hablante sólo castellano	3,5	52,0	74,0	67,4	1,8	7,9	0,0	0,0	0,2	0,0	1,0	1,0	2,5	15,7	19,8	74	
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	

¹ MICS Indicador 3.12 - Tratamiento contra la diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continua

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla CH.9: Fuentes de SRO

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas 2 semanas quienes recibieron SRO, y porcentaje que se les dio zinc, porcentaje de niños y niñas que se les dio SRO según fuente, MICS Paraguay, 2016.^c

	Porcentaje de niños y niñas a quienes se les dio un tratamiento para la diarrea:		Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas	Porcentaje de niños y niñas para los cuales la fuente de SRO fue:						Número de niños y niñas de 0-59 meses a quienes se les dio SRO como tratamiento para la diarrea en las últimas dos semanas
	SRO	Zinc		Establecimiento de salud o proveedor			Otras fuentes	Establecimiento de salud ^b o proveedor		
				Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria ^a				
Total	28,2	7,1	506	62,8	35,9	0,5	1,3	98,7	143	
Sexo										
Masculino	26,4	7,3	284	54,1	45,9	0,0	0,0	100,0	75	
Femenino	30,5	6,9	221	72,5	24,9	1,0	2,6	97,4	68	
Área										
Urbana	29,0	6,1	307	53,9	44,4	0,0	1,7	98,3	89	
Rural	27,0	8,7	199	77,6	21,9	1,2	0,6	99,4	54	

^a Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles)

^b Incluye todos los proveedores y establecimientos de salud públicos y privados

^c No se muestra en la tabla la fuente de zinc por existir pocos casos no ponderados en esta categoría.

Tabla CH.10: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, y porcentaje de niños y niñas con síntomas que recibieron antibióticos, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA para los cuales:						Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas dos semanas quienes recibieron antibióticos ²	Número de niños y niñas de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA para los cuales las fuentes de antibióticos fue:					Número de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibieron antibióticos
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:								Establecimiento de salud o proveedor					
	Establecimiento de salud o proveedor			Otra fuente	Un establecimiento de salud o proveedor ^{1, b}	No se solicitó asesoramiento o tratamiento			Establecimiento de salud o proveedor			Otra fuente	Un establecimiento de salud o proveedor ^c	
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitario ^a						Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria ^a			
Total	76,8	15,6	1,0	1,4	89,4	7,0	54,5	584	54,9	43,5	1,5	1,6	98,4	319
Sexo														
Masculino	77,8	16,0	1,5	1,7	89,8	5,8	55,9	323	54,7	42,9	2,4	2,4	97,6	181
Femenino	75,7	15,1	0,4	0,9	88,8	8,5	52,9	261	55,1	44,2	0,3	0,6	99,4	138
Región														
Asunción	(89,2)	(8,9)	(0,0)	(4,1)	(98,0)	(0,0)	(48,9)	30	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
San Pedro	(88,1)	(5,8)	(0,0)	(3,2)	(92,1)	(3,0)	(45,2)	44	(62,7)	(34,7)	(0,0)	(2,6)	(97,4)	20
Central	73,0	22,4	3,3	1,0	92,5	6,0	58,1	149	57,3	41,9	5,0	0,8	99,2	87
Caaguazú	79,4	15,0	0,0	0,0	87,9	5,5	58,6	50	(67,7)	(32,3)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	29
Alto Paraguay	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Boquerón	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Alto Paraná	74,0	14,2	0,0	2,1	88,2	9,7	85,4	94	37,0	59,7	0,0	3,3	96,7	81
Itapúa	81,4	10,7	0,0	1,5	91,0	7,5	48,1	39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Resto	75,9	15,4	0,0	0,8	85,9	7,9	38,9	165	59,3	40,7	0,0	0,0	100,0	64
Área														
Urbana	74,6	18,6	0,0	1,3	91,4	6,7	56,3	346	48,9	49,7	0,0	1,4	98,6	195
Rural	80,1	11,2	2,6	1,4	86,4	7,4	51,9	238	64,4	33,6	3,9	2,0	98,0	124
Edad														
0-11 meses	82,1	12,7	0,7	2,5	91,4	3,1	47,2	100	(56,0)	(43,6)	(0,0)	(0,4)	(99,6)	47
12-23 meses	73,5	17,6	0,0	1,2	88,4	7,8	64,6	161	49,9	48,3	0,0	1,8	98,2	104
24-35 meses	85,5	9,4	0,6	1,8	94,2	3,8	57,8	106	70,3	28,5	0,0	1,2	98,8	61
36-47 meses	72,5	20,9	2,5	0,1	87,8	8,1	43,7	104	(44,6)	(53,6)	(5,7)	(1,7)	(98,3)	46
48-59 meses	72,8	16,2	1,9	1,3	86,0	11,2	53,6	113	54,8	42,7	3,6	2,5	97,5	60

Tabla CH.10: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) (continuación)

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, y porcentaje de niños y niñas con síntomas que recibieron antibióticos, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA para los cuales:						Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas dos semanas quienes recibieron antibióticos ²	Número de niños y niñas de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA para los cuales las fuentes de antibióticos fue:					Número de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibieron antibióticos
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:								Establecimiento de salud o proveedor					
	Establecimiento de salud o proveedor			Otra fuente	Un establecimiento de salud o proveedor ^{1, b}	No se solicitó asesoramiento o tratamiento			Establecimiento de salud o proveedor			Otra fuente	Un establecimiento de salud o proveedor ^c	
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitario ^a						Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria ^a			
Educación de la madre														
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	78,9	10,8	0,6	0,7	84,2	10,5	51,9	192	62,6	33,4	0,5	3,9	96,1	99
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	84,9	8,2	4,2	3,2	90,0	4,0	55,3	118	62,8	35,8	6,6	1,4	98,6	65
Educ. Media/Ex bachillerato	78,6	13,9	0,0	0,4	90,3	8,1	59,8	162	54,4	45,5	0,0	0,1	99,9	97
Superior	60,1	36,3	0,0	1,8	96,4	2,4	53,2	105	32,3	67,7	0,0	0,0	100,0	56
Quintil de índice de riqueza														
Más pobre	83,1	4,6	3,3	1,9	83,8	10,7	43,9	166	73,1	24,9	6,5	2,0	98,0	73
Segundo	82,8	10,2	0,0	0,4	88,1	6,5	61,4	146	61,3	36,3	0,0	2,5	97,5	90
Medio	83,9	7,6	0,6	2,0	91,5	6,5	53,3	107	53,4	44,0	0,0	2,5	97,5	57
Cuarto	71,8	26,5	0,0	0,6	94,6	4,1	56,6	114	45,6	54,4	0,0	0,0	100,0	64
Más rico	35,7	59,4	0,0	2,4	95,1	3,7	67,4	51	(19,3)	(80,7)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	34
Etnia/ Idioma del jefe del hogar														
Indígena	(75,5)	(6,3)	(5,0)	(0,6)	(75,5)	(17,6)	(35,2)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Hablante sólo guaraní	82,4	9,3	0,0	2,0	86,8	7,2	49,5	255	63,8	33,3	0,0	2,8	97,2	126
Hablante guaraní y castellano	85,3	11,9	0,4	1,6	94,9	2,5	58,6	173	58,7	40,6	0,0	0,7	99,3	101
Hablante sólo castellano	53,9	34,8	3,4	0,0	88,7	11,3	60,0	126	31,5	68,5	5,7	0,0	100,0	75
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8

¹ MICS Indicador 3.13 - Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)

² MICS Indicador 3.14 - Tratamiento con antibióticos para niños y niñas con síntomas de IRA

^a Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas(clínicas móviles)

^b Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas

^c Incluye todos los proveedores y centros de salud públicos y privados

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla CH.11: Conocimiento de los dos signos de peligro de neumonía

Porcentaje de mujeres de 15-49 años quienes son madres o cuidadoras de niños y niñas menores de 5 años por síntomas para llevar inmediatamente a un niño o niña menor de 5 años a un establecimiento de salud, y porcentaje de madres que reconocen la respiración rápida o difícil como señales para buscar atención inmediatamente, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de madres/encargadas de niños y niñas de 0 a 59 meses que piensan que un niño, niña debe ser llevado inmediatamente a un establecimiento de salud si el niño o niña:										Madres/cuidadoras que reconocen al menos un de las dos señales de neumonía (respiración rápida y/o difícil)	Número de mujeres de 15-49 años que son madres/cuidadoras de niños y niñas menores de 5 años
	No puede beber o mamar	Se pone más enfermo	Le da fiebre	Tiene respiraciones rápidas	Tiene dificultad para respirar	Hace deposiciones con sangre	Bebe poco	Tiene diarrea	Tiene vómito	Tiene otro síntomas		
Total	12,0	18,0	89,8	19,1	37,2	11,8	11,8	46,7	48,0	14,0	43,4	2.321
Región												
Asunción	6,0	16,3	92,0	10,8	30,1	1,2	0,9	33,8	40,4	14,5	36,4	123
San Pedro	3,1	16,3	87,4	7,1	26,2	0,8	0,6	33,5	33,1	12,5	31,6	140
Central	3,8	9,5	91,0	6,6	27,9	1,4	1,3	35,0	40,1	16,6	32,4	693
Caaguazú	12,2	21,7	87,2	21,0	36,1	12,5	12,4	50,6	49,8	11,7	41,1	162
Alto Paraguay	1,0	0,2	88,3	14,7	34,0	0,2	0,1	37,4	32,2	17,2	40,8	10
Boquerón	2,1	3,8	89,8	12,9	33,5	1,8	2,3	39,4	31,5	10,9	39,9	48
Alto Paraná	52,4	58,2	91,7	63,3	69,3	60,9	59,8	83,5	81,2	2,5	76,9	351
Itapúa	2,6	4,6	93,2	10,5	32,7	2,7	1,2	46,5	53,7	23,7	40,2	161
Resto	5,1	9,3	87,4	14,9	35,0	3,3	4,9	44,1	42,6	16,0	42,6	633
Área												
Urbana	13,2	18,2	90,8	19,3	37,5	13,6	13,0	47,0	50,6	13,7	43,0	1.426
Rural	10,1	17,6	88,2	18,9	36,7	8,8	10,0	46,1	43,8	14,5	44,1	896
Educación de la madre												
Ninguno	9,4	16,0	81,0	27,3	38,2	11,0	10,4	33,6	34,8	9,1	51,2	32
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	12,2	18,7	86,6	20,1	38,5	11,1	13,3	47,4	46,0	12,0	45,1	656
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	13,8	18,8	93,0	22,2	39,5	14,1	12,4	50,0	51,5	14,6	47,2	404
Educ. Media/Ex bachillerato	12,9	19,5	89,3	19,1	36,8	12,4	12,4	45,0	46,9	13,1	42,4	630
Superior	9,8	15,1	92,3	15,6	34,4	10,3	9,4	46,1	49,7	16,8	39,6	599

Tabla CH.11: Conocimiento de los dos signos de peligro de neumonía (continuación)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años quienes son madres o cuidadoras de niños y niñas menores de 5 años por síntomas para llevar inmediatamente a un niño o niña menor de 5 años a un establecimiento de salud, y porcentaje de madres que reconocen la respiración rápida o difícil como señales para buscar atención inmediatamente, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de madres/encargadas de niños y niñas de 0 a 59 meses que piensan que un niño, niña debe ser llevado inmediatamente a un establecimiento de salud si el niño o niña:										Madres/cuidadoras que reconocen al menos un de las dos señales de neumonía (respiración rápida y/o difícil)	Número de mujeres de 15-49 años que son madres/cuidadoras de niños y niñas menores de 5 años
	No puede beber o mamar	Se pone más enfermo	Le da fiebre	Tiene respiraciones rápidas	Tiene dificultad para respirar	Hace deposiciones con sangre	Bebe poco	Tiene diarrea	Tiene vómito	Tiene otro síntomas		
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	10,5	20,2	85,2	19,7	37,3	8,7	10,5	46,6	41,7	13,2	44,0	508
Segundo	12,5	18,6	89,5	22,4	40,7	13,6	13,7	48,2	51,8	12,3	49,1	502
Medio	12,9	20,2	89,2	20,5	38,8	13,3	12,6	49,1	49,6	15,4	45,7	490
Cuarto	13,8	16,1	93,6	18,7	35,3	13,4	13,8	43,8	46,6	12,8	40,5	462
Más rico	9,9	13,4	92,7	12,6	32,2	9,2	7,8	44,9	51,2	16,8	35,3	359
Etnia/ Idioma del jefe del hogar												
Indígena	8,9	16,7	82,0	24,1	36,7	11,1	8,8	39,4	35,1	7,5	45,4	58
Hablante sólo guaraní	12,2	19,1	88,6	20,3	37,9	11,0	12,0	47,0	46,2	13,1	44,9	906
Hablante guaraní y castellano	10,6	15,8	91,1	18,3	36,5	12,4	12,2	48,1	51,5	15,2	42,7	793
Hablante sólo castellano	11,1	16,5	90,5	14,9	34,5	9,1	8,3	42,2	45,4	15,4	39,6	502
Hablante de otro idioma	36,6	42,7	92,7	41,9	55,6	36,9	37,1	65,4	62,7	5,6	59,9	63

Uso de combustibles sólidos

Más de 3 mil millones de personas en todo el mundo dependen de los combustibles sólidos para satisfacer sus necesidades básicas de energía, lo que incluye cocinar y generar calefacción. Los combustibles sólidos incluyen los combustibles de biomasa, como la madera, el carbón vegetal, residuos de cultivos u otros residuos agrícolas, estiércol, arbustos paja, y carbón. El hecho de cocinar y generar calefacción con combustibles sólidos produce altos niveles de humo en interiores, lo que contiene una mezcla compleja de contaminantes perjudiciales para la salud. El principal problema del uso de combustibles sólidos es su combustión incompleta, que produce elementos tóxicos como el monóxido de carbono, hidrocarburos aromáticos policíclicos y dióxido de azufre (SO₂), entre otros. El uso de combustibles sólidos aumenta los riesgos de enfermedades respiratorias agudas, neumonía, enfermedades pulmonares obstructivas crónicas, cáncer y, posiblemente, tuberculosis, asma o cataratas, y puede contribuir al bajo peso al nacer de bebés de mujeres embarazadas expuestas al humo. El principal indicador para monitorear el uso de combustibles sólidos es la proporción de la población que los utiliza como principal fuente de energía doméstica para cocinar.

Tbla CH.12: Uso de combustibles sólidos

Distribución porcentual de miembros del hogar de acuerdo al tipo de combustible principal para cocinar usado en el hogar, y porcentaje de miembros del hogar viviendo en hogares que usan combustibles sólidos para cocinar, MICS Paraguay, 2016.

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que usan principalmente:							Total	Combustibles sólidos para cocinar ¹	Número de miembros del hogar
	Electricidad	Gas de petróleo licuado (GPL)	Keroseno, alcohol	Combustible sólido: carbón de leña	Combustible sólido: madera	Ninguno, no cocina	Otro			
Total	11,8	51,2	0,0	7,1	29,4	0,4	0,0	100,0	36,5	28.266
Región										
Asunción	16,7	74,8	0,0	6,5	1,8	0,1	0,0	100,0	8,3	2.140
San Pedro	9,0	17,5	0,0	5,7	67,7	0,2	0,0	100,0	73,4	1.741
Central	15,2	65,7	0,0	11,7	7,1	0,2	0,0	100,0	18,8	8.330
Caaguazú	9,3	27,8	0,0	8,5	54,2	0,2	0,0	100,0	62,7	2.067
Alto Paraguay	6,0	36,1	0,0	2,4	54,5	1,1	0,0	100,0	56,9	97
Boquerón	13,7	46,2	0,0	0,2	39,9	0,1	0,0	100,0	40,1	440
Alto Paraná	10,0	74,1	0,1	2,0	12,9	0,9	0,1	100,0	14,9	3.451
Itapúa	14,8	39,0	0,0	0,7	44,9	0,5	0,1	100,0	45,6	2.186
Área										
Urbana	14,5	68,1	0,0	9,1	7,9	0,4	0,0	100,0	17,1	17.653
Rural	7,3	23,3	0,1	3,8	65,1	0,5	0,0	100,0	68,8	10.613
Educación del jefe del hogar										
Ninguno	4,0	20,9	0,0	4,3	70,5	0,3	0,0	100,0	74,8	1.041
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	8,3	36,3	0,1	8,7	46,4	0,3	0,0	100,0	55,0	13.422
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	13,3	55,5	0,0	11,6	19,3	0,3	0,1	100,0	30,8	3.455
Educ. Media/Ex bachillerato	16,2	68,4	0,1	5,9	8,9	0,5	0,0	100,0	14,8	5.227
Superior	17,2	77,5	0,0	1,8	3,0	0,5	0,0	100,0	4,7	4.913
No reportado/No sabe	15,7	46,3	0,0	5,3	32,6	0,0	0,0	100,0	37,9	208
Quintil de índice de riqueza										
Más pobre	6,0	4,0	0,0	6,7	82,3	1,0	0,1	100,0	89,0	5.652
Segundo	10,4	25,5	0,0	15,5	47,9	0,7	0,0	100,0	63,4	5.655
Medio	13,4	64,2	0,2	7,7	14,3	0,2	0,0	100,0	21,9	5.640
Cuarto	14,4	78,0	0,0	5,5	2,1	0,0	0,0	100,0	7,6	5.666
Más rico	14,9	84,5	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	100,0	0,6	5.653
Etnia/ Idioma del jefe del hogar										
Indígena	0,8	6,4	0,0	0,3	91,9	0,6	0,0	100,0	92,2	521
Hablante sólo guaraní	8,3	31,1	0,0	7,5	52,6	0,4	0,0	100,0	60,1	11.900
Hablante guaraní y castellano	13,3	62,6	0,1	9,6	13,9	0,5	0,0	100,0	23,4	9.556
Hablante sólo castellano	17,8	76,4	0,0	3,8	1,9	0,2	0,0	100,0	5,6	5.512
Hablante de otro idioma	11,3	71,3	0,0	0,0	17,1	0,2	0,0	100,0	17,1	776

¹ MICS Indicador 3.15 - Uso de combustibles sólidos para cocinar

Tabla CH.13: Uso de combustibles sólidos por lugar para cocinar

Distribución porcentual de miembros del hogar de hogares que usan combustibles sólidos, por lugar para cocinar, MICS Paraguay, 2016.

	Lugar para cocinar:					Total	Número de miembros del hogar de hogares que usan combustibles sólidos para cocinar
	En la casa		En una construcción separada	A campo abierto	En otro lugar		
	En una habitación separada usada como cocina	En otro lugar de la casa					
Total	31,5	9,8	40	18,4	0,4	100,0	10.317
Región							
Asunción	41,6	10,6	9,9	37,8	0,0	100,0	178
San Pedro	34,2	12,1	43,5	10,1	0,2	100,0	1.277
Central	23,6	10,9	18,1	47,3	0,1	100,0	1.570
Caaguazú	40,6	6,8	43,8	8,8	0,0	100,0	1.295
Alto Paraguay	22,1	13,8	31,8	32,0	0,2	100,0	55
Boquerón	11,5	6,7	15,3	65,5	1,0	100,0	176
Alto Paraná	40,8	16,3	35,0	7,8	0,1	100,0	514
Itapúa	42,2	14,3	37,5	4,0	2,1	100,0	997
Resto	27,7	7,7	49,4	14,9	0,3	100,0	4.254
Área							
Urbana	26,5	12,3	25,0	35,4	0,8	100,0	3.011
Rural	33,5	8,7	46,1	11,4	0,2	100,0	7.306
Educación del jefe del hogar							
Ninguno	32,2	8,7	37,1	21,9	0,1	100,0	779
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	32,6	10,2	40,3	16,4	0,5	100,0	7.387
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	29,0	6,7	41,8	22,2	0,3	100,0	1.065
Educ. Media/Ex bachillerato	25,2	8,7	37,1	29,0	0,0	100,0	774
Superior	30,4	18,3	32,8	18,6	0,0	100,0	233
No reportado/No sabe	18,1	9,2	56,5	16,2	0,0	100,0	79
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	26,8	8,3	45,4	19,1	0,4	100,0	5.040
Segundo	35,6	11,9	35,0	17,0	0,5	100,0	3.554
Medio	39,5	9,5	34,3	16,5	0,1	100,0	1.237
Cuarto	30,7	8,9	33,5	26,9	0,0	100,0	441
Más rico	16,1	23,7	45,0	15,2	0,0	100,0	45
Etnia/ Idioma del jefe del hogar							
Indígena	14,5	4,8	26,4	53,7	0,7	100,0	480
Hablante sólo guaraní	33,1	9,8	44,7	12,0	0,4	100,0	7.155
Hablante guaraní y castellano	30,0	9,5	31,1	29,2	0,2	100,0	2.240
Hablante sólo castellano	25,0	16,4	21,8	36,8	0,0	100,0	309
Hablante de otro idioma	46,9	16,4	23,7	13,0	0,0	100,0	133

Tabla CH.14: Búsqueda de atención durante la fiebre
Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con fiebre en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas para quienes:						Número de niños y niñas con fiebre en las últimas dos semanas
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:						
	Establecimiento de salud o proveedor:			Otras fuentes	Un establecimiento de salud ^{a,b} o proveedor	No se solicitó asesoramiento ni tratamiento	
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria ^a				
Total	69,6	16,7	0,5	3,5	85,9	10,9	1.328
Sexo							
Masculino	70,7	16,3	0,7	4,2	86,3	10,1	681
Femenino	68,4	17,1	0,2	2,7	85,5	11,9	647
Región							
Asunción	80,1	9,9	0,0	2,9	89,9	7,2	62
San Pedro	80,3	11,8	0,0	1,3	91,6	7,2	110
Central	60,4	22,8	1,3	6,8	82,2	11,5	341
Caaguazú	72,2	19,6	0,0	3,9	91,1	5,0	88
Alto Paraguay	48,2	13,7	2,7	5,4	61,9	32,6	5
Boquerón	65,6	13,3	6,5	0,8	78,9	18,3	25
Alto Paraná	62,6	23,3	0,0	1,1	85,9	13,0	221
Itapúa	69,9	11,8	0,0	6,5	81,6	13,4	109
Resto	77,2	10,6	0,0	1,9	87,8	10,9	366
Área							
Urbana	66,1	20,3	0,0	4,2	85,8	10,4	793
Rural	74,8	11,4	1,1	2,5	86,2	11,7	535
Edad							
0-11 meses	72,9	15,3	0,3	1,6	88,2	10,5	209
12-23 meses	68,1	15,2	0,1	5,7	83,1	12,0	360
24-35 meses	70,5	15,8	0,0	3,0	86,1	11,1	265
36-47 meses	70,8	17,6	1,1	3,3	87,7	9,0	240
48-59 meses	66,9	20,0	0,8	2,8	86,1	11,4	254
Educación de la madre							
Ninguno	(84,8)	(1,5)	(0,0)	(3,7)	(86,4)	(9,9)	49
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	73,6	11,0	0,4	2,2	84,1	13,8	434
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	73,5	10,2	1,9	4,7	83,7	12,6	231
Educ. Media/Ex bachillerato	67,7	17,4	0,0	4,6	84,8	10,7	365
Superior	58,7	34,5	0,0	3,0	92,7	5,0	249
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	79,5	6,1	1,6	1,8	85,4	12,7	373
Segundo	79,7	9,4	0,0	2,8	89,1	8,8	286
Medio	67,7	12,2	0,0	3,3	79,9	17,1	301
Cuarto	63,7	24,0	0,0	7,5	86,0	7,4	242
Más rico	33,3	61,1	0,0	2,9	94,4	2,7	127
Etnia/ Idioma del jefe del hogar							
Indígena	72,5	7,3	4,0	3,4	79,8	15,7	44
Hablante sólo guaraní	75,7	9,2	0,0	3,5	84,5	12,6	575
Hablante guaraní y castellano	67,8	22,3	0,0	2,2	89,5	8,7	416
Hablante sólo castellano	60,2	24,8	1,7	6,0	85,1	8,9	260
Hablante de otro idioma	(54,0)	(26,2)	(0,0)	(0,0)	(80,3)	(19,7)	33

¹ MICS Indicador 3.20 - Búsqueda de atención para la fiebre

^a Proveedores de salud comunitaria incluye facilidades de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles)

^b Incluye todos los centros de salud públicos y privados y proveedores así como tiendas

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Tabla CH.15: Tratamiento de niños y niñas con fiebre

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses que tuvieron fiebre en las últimas dos semanas, por tipo de medicamento dada para la enfermedad, MICS Paraguay, 2016

	Niños y niñas con fiebre en las dos últimas semanas a quienes se les dio:							Número de niños y niñas con fiebre en las dos últimas semanas
	Otros medicamentos:						Ignorado/ NS	
	Pastilla antibiótica o jarabe	Inyección antibiótica	Paracetamol /Panadol /Acetaminofén	Aspirina	Ibuprofeno	Otro		
Total	43,6	2,3	50,4	0,5	40,4	26,3	0,2	1.328
Sexo								
Masculino	45,1	2,1	50,1	0,7	41,8	26,8	0,1	681
Femenino	42,1	2,5	50,8	0,3	38,9	25,8	0,4	647
Región								
Asunción	40,4	2,4	47,7	0,0	48,7	41,4	0,0	62
San Pedro	35,6	4,3	56,2	0,5	52,8	29,9	0,0	110
Central	40,0	2,9	51,0	1,2	45,3	30,0	0,0	341
Caaguazú	46,8	1,1	44,0	0,0	39,4	22,0	0,2	88
Alto Paraguay	26,2	2,2	64,0	3,5	65,8	28,2	0,0	5
Boquerón	29,1	0,0	54,8	0,0	42,5	24,2	1,7	25
Alto Paraná	73,3	1,5	44,3	0,0	13,4	6,6	0,2	221
Itapúa	38,2	4,3	50,9	0,7	46,4	25,0	0,0	109
Resto	34,1	1,4	53,2	0,2	44,9	32,6	0,6	366
Área								
Urbana	47,3	2,1	48,5	0,6	38,9	26,5	0,1	793
Rural	38,3	2,6	53,2	0,3	42,6	25,9	0,4	535
Edad								
0-11 meses	33,5	2,5	57,3	0,3	20,3	27,6	0,2	209
12-23 meses	44,5	2,1	52,7	0,3	37,0	24,0	0,3	360
24-35 meses	46,2	1,6	44,7	0,5	49,1	30,5	0,2	265
36-47 meses	45,1	2,2	48,6	0,0	48,7	26,8	0,4	240
48-59 meses	46,7	3,3	49,2	1,3	44,7	23,6	0,0	254
Educación de la madre								
Ninguno	(37,3)	(7,5)	(54,1)	(0,0)	(53,2)	(13,0)	(0,4)	49
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	38,3	1,7	51,2	0,2	41,7	25,4	0,5	434
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	42,4	1,7	54,4	0,3	39,9	24,8	0,4	231
Educ. Media/Ex bachillerato	46,0	3,1	51,3	0,7	35,7	24,7	0,0	365
Superior	51,8	1,8	43,3	1,0	42,8	34,1	0,0	249
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	34,7	2,6	51,9	0,0	44,3	26,0	0,6	373
Segundo	43,0	1,6	56,3	0,2	41,9	21,4	0,0	286
Medio	47,7	1,6	46,9	0,2	36,8	29,1	0,3	301
Cuarto	50,4	3,5	47,8	1,6	35,7	26,7	0,0	242
Más rico	48,8	2,3	46,0	0,9	42,8	30,7	0,0	127
Etnia/ Idioma del jefe del hogar								
Indígena	31,4	0,8	50,5	0,0	20,7	16,4	5,1	44
Hablante sólo guaraní	40,2	2,5	48,6	0,9	40,2	27,7	0,0	575
Hablante guaraní y castellano	45,1	2,3	52,6	0,3	49,0	23,7	0,0	416
Hablante sólo castellano	48,9	2,2	52,3	0,0	32,6	32,0	0,3	260
Hablante de otro idioma	(59,3)	(2,4)	(40,2)	(0,0)	(20,9)	(3,4)	(0,0)	33

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

VIII. Agua y saneamiento

El agua segura para beber es una necesidad básica para la buena salud. Beber agua contaminada puede ocasionar enfermedades como el cólera, la fiebre tifoidea y la esquistosomiasis. El agua para beber también puede estar contaminada con productos químicos y físicos que tienen efectos nocivos en la salud humana. Además de prevenir enfermedades, el acceso a una fuente mejorada de agua para beber es importante para las mujeres y los niños y niñas, especialmente en las zonas rurales, ya que son los principales responsables de transportar agua, frecuentemente recorriendo largas distancias.¹ La eliminación inadecuada de excretas humanas y la falta de higiene personal, se asocian a una serie de enfermedades, como las diarreas y la poliomielitis, y son factores determinantes del retraso del crecimiento. El acceso a las instalaciones de saneamiento mejoradas puede reducir las enfermedades diarreas en más de un tercio² y puede disminuir significativamente los impactos adversos en la salud de otros trastornos responsables de la muerte y la enfermedad de millones de niños y niñas en los países en desarrollo.

En el Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 (ODS 6) se reconoce que la gestión sostenible del agua no solo incluye lograr el acceso al agua potable y a servicios de saneamiento adecuados (metas 6.1 y 6.2) sino también implica abordar la materia en un contexto más amplio, incorporando temas como la calidad del agua y la gestión de las aguas residuales, la escasez y el uso eficiente del agua, la gestión de los recursos hídricos, y la protección y el restablecimiento de los ecosistemas relacionados.

Esta encuesta recolectó información relacionada con el uso de saneamiento mejorado y agua para beber, la cual contribuirá al monitoreo de dichas metas. Tomando en cuenta que el indicador de los ODS no se refiere a saneamiento y agua para beber “mejorada”, será necesario que el país recoja información adicional sobre la calidad y la disponibilidad de agua potable y la gestión de los servicios sanitarios conectados al alcantarillado y servicios “insitu” como letrinas y fosas sépticas.

Para más detalles sobre el agua y saneamiento y para acceder a algunos documentos de referencia, por favor, visite data.unicef.org³ o el sitio web del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento⁴.

¹ OMS/UNICEF. 2012. *Progresos en materia de agua potable y saneamiento: informe de actualización 2012*.

² Cairncross, S et al. 2010. *Water, sanitation and hygiene for the prevention of diarrhoea*. International Journal of Epidemiology 39: i193-i205.

³ <http://data.unicef.org/water-sanitation>

⁴ <http://www.wssinfo.org>

Tabla WS.1: Uso de fuentes mejoradas de agua
Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y porcentaje de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua, MICS Paraguay, 2016

	Fuente principal de agua para beber															Porcentaje de uso de fuentes mejoradas de agua para beber ¹	Número de miembros del hogar		
	Fuentes mejoradas									Fuentes no mejoradas									
	Agua de tubería				Pozo con tubería	Pozo protegido/cubierto	Manantial protegido	Agua de lluvia recolectada	Carro-tanque/camión cisterna	Agua embotellada ^a	Pozo no protegido	Manantial no protegido	Carreta con tanque/tambor pequeño*	Agua de superficie (río, arroyo)	Otro			Total	
Dentro de la vivienda	En el patio/lote	Del vecino	Canilla pública																
Total	56,0	14,9	1,9	0,4	1,6	3,5	0,1	0,4	0,1	16,2	2,9	0,8	0,0	0,3	0,7	100,0	95,3	28.266	
Región																			
Asunción	44,1	2,1	0,3	2,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	50,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2.140	
San Pedro	53,0	30,9	3,8	0,0	2,0	2,8	0,0	0,0	0,0	3,4	2,7	0,5	0,5	0,1	0,2	100,0	96,0	1.741	
Central	58,6	10,3	1,6	0,1	0,1	1,2	0,0	0,1	0,0	27,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,8	8.330	
Caaguazú	56,0	19,9	2,4	0,0	6,5	3,5	0,4	0,0	0,0	5,4	4,7	0,3	0,0	0,0	0,9	100,0	94,0	2.067	
Alto Paraguay	24,5	36,4	5,0	0,0	0,2	3,5	0,0	12,7	0,0	4,2	0,8	0,0	0,5	9,3	2,9	100,0	86,5	97	
Boquerón	29,5	7,5	2,8	0,6	4,2	14,1	0,0	15,6	0,6	9,6	1,1	1,1	1,2	2,9	9,3	100,0	84,5	440	
Alto Paraná	68,8	4,4	2,1	0,0	0,9	7,6	0,2	0,0	0,0	9,3	5,9	0,3	0,0	0,1	0,2	100,0	93,5	3.451	
Itapúa	66,4	17,2	1,3	0,0	0,1	4,9	0,3	0,0	0,0	4,2	3,9	1,5	0,0	0,0	0,3	100,0	94,4	2.186	
Resto	50,5	22,6	2,2	0,7	3,0	4,3	0,1	0,5	0,2	7,1	4,7	1,9	0,0	0,8	1,4	100,0	91,3	7.815	
Área																			
Urbana	61,3	8,2	1,6	0,5	0,5	2,2	0,0	0,1	0,1	24,1	1,1	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	98,7	17.653	
Rural	47,2	26,1	2,6	0,4	3,5	5,7	0,2	1,0	0,0	3,2	5,9	1,9	0,1	0,8	1,5	100,0	89,7	10.613	
Educación del jefe del hogar																			
Ninguno	37,3	23,9	7,0	0,9	3,1	2,9	0,0	2,5	0,0	1,9	13,4	4,6	0,0	1,0	1,6	100,0	79,5	1.041	
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	54,4	22,1	1,8	0,5	1,7	5,2	0,2	0,6	0,1	6,7	4,3	0,9	0,1	0,5	1,0	100,0	93,3	13.422	
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	63,5	13,0	3,2	1,0	1,6	3,4	0,1	0,3	0,0	10,7	1,6	0,8	0,1	0,3	0,3	100,0	96,8	3.455	
Educ. Media/Ex bachillerato	58,7	7,4	1,7	0,2	1,9	1,8	0,0	0,2	0,0	26,7	0,7	0,2	0,0	0,0	0,4	100,0	98,7	5.227	
Superior	56,3	2,5	0,3	0,0	1,0	0,8	0,0	0,0	0,0	38,5	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	99,5	4.913	
No reportado/No sabe	52,4	20,6	9,6	0,0	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0	10,0	0,8	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	98,9	208	
Quintil de índice de riqueza																			
Más pobre	12,3	41,4	6,7	1,9	3,4	11,6	0,4	1,3	0,2	0,0	12,9	3,6	0,2	1,6	2,7	100,0	79,0	5.656	
Segundo	60,8	25,1	2,6	0,2	2,5	3,9	0,1	0,6	0,2	1,9	1,5	0,1	0,0	0,0	0,4	100,0	97,9	5.648	
Medio	81,4	6,8	0,3	0,0	1,3	1,8	0,0	0,1	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	5.657	
Cuarto	75,7	0,7	0,1	0,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	22,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	5.653	
Más rico	49,7	0,7	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0	0,2	0,0	48,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	5.652	

Tabla WS.1: Uso de fuentes mejoradas de agua (continuación)

Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y porcentaje de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua, MICS Paraguay, 2016

	Fuente principal de agua para beber															Porcentaje de uso de fuentes mejoradas de agua para beber ¹	Número de miembros del hogar	
	Fuentes mejoradas										Fuentes no mejoradas							
	Agua de tubería				Pozo con tubería	Pozo protegido/cubierto	Manantial protegido	Agua de lluvia recolectada	Carro-tanque/camión cisterna	Agua embotellada ^a	Pozo no protegido	Manantial no protegido	Carreta con tanque/tambor pequeño*	Agua de superficie (río, arroyo)	Otro			Total
Dentro de la vivienda	En el patio/lote	Del vecino	Canilla pública															
Etnia/ Idioma del jefe del hogar																		
Indígena	2,4	14,4	3,2	4,1	3,5	9,0	0,0	8,5	0,0	0,5	18,3	17,8	0,0	9,2	8,9	100,0	45,8	521
Hablante sólo guaraní	51,8	25,5	2,6	0,5	2,0	5,0	0,1	0,4	0,2	4,8	5,0	0,8	0,1	0,3	1,0	100,0	92,9	11.900
Hablante guaraní y castellano	62,3	9,2	1,5	0,2	1,6	3,2	0,1	0,1	0,0	20,3	1,1	0,1	0,0	0,1	0,2	100,0	98,5	9.556
Hablante sólo castellano	55,7	3,9	1,4	0,4	0,5	0,6	0,0	0,1	0,0	36,5	0,4	0,3	0,0	0,0	0,2	100,0	99,1	5.512
Hablante de otro idioma	79,4	2,4	1,0	0,0	4,3	1,9	0,0	2,5	0,0	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	776

¹ MICS indicador 4.1 - Uso de fuentes mejoradas de agua

*En Paraguay, a diferencia del estándar MICS, la carreta con tanque/ tambor pequeño se considera una fuente no mejorada

Tabla WS.2: Tratamiento del agua en el hogar

Porcentaje de la población de hogares por método de tratamiento del agua para beber usado por el hogar, y para miembros del hogar que viven en hogares donde se usa una fuente de agua para beber no mejorada, el porcentaje que está usando un método apropiado de tratamiento, MICS Paraguay, 2016

	Método de tratamiento del agua usado en el hogar									Número de miembros del hogar	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que utilizan fuentes de agua para beber no mejoradas y que usan un método apropiado de tratamiento de agua ¹	Número de miembros del hogar en hogares que utilizan fuentes de agua para beber no mejoradas
	Ninguno	Hervir	Agregar blanqueador/cloro	Filtrar con una tela	Usar filtro de agua	Desinfección solar	Dejar asentar	Otro	Ignorado/NS			
Total	82,6	9,0	3,6	0,6	3,0	0,1	0,4	1,2	0,1	28.266	13,1	1.323
Región												
Asunción	78,2	12,7	1,0	0,5	6,8	0,0	0,1	0,9	0,0	2.140	(*)	1
San Pedro	91,2	3,9	1,4	1,2	1,8	0,0	0,4	0,1	0,0	1.741	4,2	70
Central	81,5	12,9	0,5	0,5	3,4	0,0	0,6	0,8	0,0	8.330	(17,7)	17
Caaguazú	86,2	7,0	2,9	0,8	2,3	0,0	0,2	0,7	0,0	2.067	9,7	123
Alto Paraguay	65,7	4,6	25,0	3,6	0,0	0,8	3,2	4,1	0,0	97	35,1	13
Boquerón	75,0	6,6	11,4	2,1	1,4	0,7	4,2	3,1	0,3	440	15,0	68
Alto Paraná	70,8	9,7	12,4	0,5	2,8	0,0	0,0	4,0	0,4	3.451	40,0	226
Itapúa	85,9	8,8	3,0	0,0	1,4	0,6	0,8	0,4	0,0	2.186	15,9	123
Resto	86,9	5,4	3,7	0,7	2,6	0,0	0,2	0,9	0,0	7.815	4,6	682
Área												
Urbana	78,6	11,8	3,0	0,5	4,4	0,1	0,3	1,5	0,1	17.653	43,7	234
Rural	89,1	4,3	4,4	0,9	0,6	0,1	0,5	0,7	0,0	10.613	6,6	1.089
Fuente principal de agua para beber												
Mejorada	82,4	9,2	3,3	0,6	3,1	0,1	0,4	1,2	0,1	26.943	na	na
No mejorada	85,0	3,8	9,5	0,4	0,0	0,0	0,2	1,6	0,0	1.323	13,1	1.323
Educación del jefe del hogar												
Ninguno	88,4	4,3	2,0	2,1	0,0	0,0	0,1	3,3	0,0	1.041	7,5	213
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	86,5	6,8	4,2	0,6	1,1	0,1	0,4	0,5	0,1	13.422	14,7	906
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	82,9	9,1	4,2	0,3	1,4	0,0	0,6	1,7	0,0	3.455	13,2	110
Educ. Media/Ex bachillerato	77,7	13,9	3,3	0,3	3,6	0,0	0,6	1,1	0,0	5.227	13,1	69
Superior	75,3	10,7	2,1	0,8	9,2	0,0	0,0	2,4	0,1	4.913	(5,9)	23
No reportado/No sabe	86,6	6,7	2,6	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	208	(*)	2

Tabla WS.2: Tratamiento del agua en el hogar (continuación)

Porcentaje de la población de hogares por método de tratamiento del agua para beber usado por el hogar, y para miembros del hogar que viven en hogares donde se usa una fuente de agua para beber no mejorada, el porcentaje que está usando un método apropiado de tratamiento, MICS Paraguay, 2016

	Método de tratamiento del agua usado en el hogar									Número de miembros del hogar	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que utilizan fuentes de agua para beber no mejoradas y que usan un método apropiado de tratamiento de agua ¹	Número de miembros del hogar en hogares que utilizan fuentes de agua para beber no mejoradas
	Ninguno	Hervir	Agregar blanqueador/cloro	Filtrar con una tela	Usar filtro de agua	Desinfección solar	Dejar asentar	Otro	Ignorado/NS			
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	89,4	3,7	4,6	1,5	0,0	0,1	0,6	0,7	0,0	5.656	12,9	1.187
Segundo	84,8	8,5	4,5	0,5	0,1	0,3	0,6	1,3	0,2	5.648	15,1	118
Medio	83,0	11,3	4,3	0,0	0,6	0,0	0,3	0,7	0,0	5.657	(52,6)	7
Cuarto	78,9	12,7	2,5	0,1	4,7	0,0	0,3	1,2	0,1	5.653	(*)	5
Más rico	76,6	8,7	1,9	1,0	9,6	0,0	0,3	2,1	0,0	5.652	(*)	7
Etnia/ Idioma del jefe del hogar												
Indígena	85,5	2,8	2,0	6,5	0,0	1,1	4,1	0,8	0,0	521	4,3	282
Hablante sólo guaraní	87,4	6,0	4,5	0,6	0,6	0,0	0,3	0,8	0,1	11.900	13,8	851
Hablante guaraní y castellano	80,4	11,2	3,0	0,4	3,2	0,0	0,4	1,8	0,0	9.556	19,2	139
Hablante sólo castellano	75,8	12,9	2,1	0,5	8,0	0,2	0,1	0,9	0,0	5.512	(34,8)	51
Hablante de otro idioma	81,5	4,0	7,8	0,6	3,9	0,0	1,1	2,5	0,1	776	(*)	0

¹ MICS indicador 4.2 - Tratamiento del agua

na: no aplicable

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla WS.3: Tiempo para ir a la fuente de agua para beber
Distribución porcentual de población de hogares, según el tiempo para ir a la fuente de agua para beber, recoger agua y regresar, para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber, MICS Paraguay, 2016

	Tiempo a la fuente de agua para beber								Total	Número de miembros del hogar
	Usuarios de fuentes mejoradas de agua para beber				Usuarios de fuentes no mejoradas de agua para beber					
	Agua en el sitio	Menos de 30 minutos	30 minutos o más	Ignorado/NS	Agua en el sitio	Menos de 30 minutos	30 minutos o más	Ignorado/NS		
Total	94,1	0,8	0,3	0,0	2,7	1,3	0,6	0,0	100,0	28.266
Región										
Asunción	97,3	2,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2.140
San Pedro	95,7	0,1	0,2	0,0	2,4	0,7	1,0	0,0	100,0	1.741
Central	99,5	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	8.330
Caaguazú	93,2	0,8	0,1	0,0	4,1	1,3	0,6	0,0	100,0	2.067
Alto Paraguay	83,5	3,0	0,0	0,0	1,8	8,2	2,6	0,9	100,0	97
Boquerón	73,3	4,5	5,6	1,1	2,5	6,2	6,8	0,0	100,0	440
Alto Paraná	92,9	0,5	0,0	0,1	6,0	0,5	0,0	0,0	100,0	3.451
Itapúa	93,8	0,3	0,3	0,0	3,8	1,0	0,8	0,0	100,0	2.186
Resto	89,4	1,3	0,6	0,0	4,1	3,4	1,2	0,0	100,0	7.815
Área										
Urbana	97,9	0,7	0,1	0,0	1,1	0,2	0,0	0,0	100,0	17.653
Rural	87,9	1,2	0,6	0,0	5,3	3,3	1,6	0,0	100,0	10.613
Educación del jefe del hogar										
Ninguno	75,8	2,1	1,4	0,2	11,0	6,4	3,1	0,0	100,0	1.041
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	91,8	1,1	0,3	0,0	4,1	1,8	0,9	0,0	100,0	13.422
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	95,3	1,4	0,2	0,0	1,4	1,5	0,4	0,0	100,0	3.455
Educ. Media/Ex bachillerato	98,0	0,3	0,3	0,0	0,8	0,4	0,1	0,0	100,0	5.227
Superior	99,4	0,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,1	0,0	100,0	4.913
Superior	98,9	0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	0,0	0,0	100,0	208
Quintil de índice de riqueza										
Más pobre	74,0	3,6	1,3	0,1	11,7	6,2	3,0	0,0	100,0	5.656
Segundo	97,1	0,5	0,2	0,0	1,6	0,4	0,1	0,0	100,0	5.648
Medio	99,8	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	5.657
Cuarto	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	5.653
Más rico	99,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	5.652
Etnia/ Idioma del jefe del hogar										
Indígena	29,9	7,1	8,4	0,4	12,4	24,5	17,3	0,1	100,0	521
Hablante sólo guaraní	91,4	1,2	0,2	0,0	4,8	1,8	0,6	0,0	100,0	11.900
Hablante guaraní y castellano	98,0	0,5	0,0	0,0	1,1	0,4	0,0	0,0	100,0	9.556
Hablante sólo castellano	98,6	0,3	0,2	0,0	0,6	0,1	0,3	0,0	100,0	5.512
Hablante de otro idioma	99,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	776

Tabla WS.4: Persona que recoge el agua
Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio, y distribución porcentual de hogares sin agua para beber en el sitio, según la persona que recoge habitualmente el agua para beber que usa el hogar, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio	Número de hogares	Persona que recoge habitualmente el agua para beber						Total	Número de hogares sin agua para beber en el sitio
			Mujer adulta	Hombre adulto	Niña menor de 15	Niño menor de 15	Ignorado/NS			
Total	2,9	7.313	52,8	38,6	5,1	3,5	0,0	100,0	215	
Región										
Asunción	2,3	558	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	
San Pedro	2,9	434	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12	
Central	0,4	2.087	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	
Caaguazú	2,6	540	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14	
Alto Paraguay	16,5	27	(35,0)	(61,2)	(1,7)	(0,0)	(2,1)	100,0	4	
Boquerón	20,3	105	63,8	31,8	1,2	3,1	0,0	100,0	21	
Alto Paraná	1,0	906	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	
Itapúa	2,6	609	(23,0)	(48,4)	(17,8)	(10,7)	(0,0)	100,0	16	
Resto	5,7	2.047	54,1	38,1	3,7	4,2	0,0	100,0	117	
Área										
Urbana	1,0	4.579	(63,0)	(31,1)	(5,7)	(0,2)	(0,0)	100,0	46	
Rural	6,2	2.734	50,0	40,6	4,9	4,4	0,1	100,0	169	
Educación del jefe del hogar										
Ninguno EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex	11,8	256	56,0	28,4	11,0	4,7	0,0	100,0	30	
Primaria	4,0	3.333	54,9	36,1	5,3	3,6	0,1	100,0	133	
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	3,5	860	(41,4)	(55,5)	(0,0)	(3,1)	(0,0)	100,0	30	
Educ. Media/Ex bachillerato	1,1	1.386	(60,5)	(33,4)	(4,3)	(1,8)	(0,0)	100,0	16	
Superior	0,4	1.434	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	
No reportado/No sabe	0,4	44	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	
Quintil de índice de riqueza										
Más pobre	13,4	1.404	53,1	38,1	5,8	2,9	0,0	100,0	188	
Segundo	1,4	1.495	(60,6)	(29,6)	(0,0)	(9,8)	(0,0)	100,0	21	
Medio	0,1	1.541	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	
Cuarto	0,2	1.480	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	
Más rico	0,0	1.393	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0,0	0	
Etnia /Idioma del jefe del hogar										
Indígena	62,2	106	53,5	36,8	6,0	3,5	0,1	100,0	66	
Hablante sólo guaraní	3,8	3.003	48,1	43,0	4,3	4,6	0,0	100,0	113	
Hablante guaraní y castellano	0,9	2.544	(69,5)	(28,5)	(2,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	23	
Hablante sólo castellano	0,9	1.415	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	
Hablante de otro idioma	0,2	245	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	

() Cifras que se basan en 15-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla WS.5: Tipo de instalaciones sanitarias
Distribución porcentual de la población de los hogares según tipo de instalación sanitaria usada por el hogar, MICS Paraguay, 2016

	Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar															Total	Número de miembros del hogar
	Instalaciones sanitarias mejoradas							Instalaciones sanitarias no mejoradas									
	Chorro/baldeo a:				Letrina ventilada de hoyo seco (común con un tubo de ventilación)	Letrina ventilada de hoyo seco (con losa, techo, paredes y puertas)	La calle, patio/terreno o en algún otro lugar	Letrina común de hoyo seco con losa (sin techo, paredes y puertas)	Letrina común sin losa pero con techo o puerta	Letrina común sin losa, sin techo o puerta	Baño de silla/basin, para adultos/niños, niñas o enfermos	Otro	No reportado/ NS	Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)			
Red de alcantarillado sanitario (cloaca)	Cámara séptica y pozo ciego	Pozo ciego, sin cámara séptica	No sabe dónde se depositan														
Total	9,4	44,2	23,9	0,4	0,6	4,9	0,2	2,6	6,2	6,1	0,0	0,6	0,2	0,7	100,0	28.266	
Región																	
Asunción	65,3	18,3	11,5	1,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0	1,8	1,0	0,1	100,0	2.140	
San Pedro	3,3	25,7	24,9	0,3	4,1	7,2	0,4	5,4	12,5	15,0	0,0	0,5	0,0	0,7	100,0	1.741	
Central	6,5	57,3	31,7	0,7	0,2	0,3	0,3	0,6	0,5	0,6	0,0	0,7	0,4	0,3	100,0	8.330	
Caaguazú	4,2	33,2	23,4	0,7	1,4	5,4	1,0	3,0	17,9	9,1	0,0	0,1	0,0	0,5	100,0	2.067	
Alto Paraguay	1,6	26,4	15,6	0,0	0,2	17,0	0,0	4,9	23,3	6,6	0,0	1,4	0,0	2,8	100,0	97	
Boquerón	0,0	25,2	17,9	0,1	1,5	28,7	0,1	3,8	15,4	3,5	0,0	0,0	0,0	3,7	100,0	440	
Alto Paraná	0,8	63,6	17,7	0,1	0,3	4,9	0,0	1,6	6,6	3,8	0,0	0,5	0,1	0,0	100,0	3.451	
Itapúa	12,6	36,7	16,9	0,3	0,2	14,1	0,1	4,3	6,7	6,3	0,0	0,1	0,6	1,0	100,0	2.186	
Resto	3,3	39,1	24,0	0,0	0,4	6,5	0,1	4,6	8,4	12,0	0,0	0,4	0,0	1,4	100,0	7.815	
Área																	
Urbana	14,8	52,7	23,9	0,6	0,1	1,9	0,3	0,6	2,3	1,6	0,0	0,6	0,4	0,2	100,0	17.653	
Rural	0,3	29,9	23,9	0,1	1,4	10,0	0,1	5,9	12,8	13,6	0,0	0,5	0,0	1,5	100,0	10.613	
Educación del jefe del hogar																	
Ninguno EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	4,1	20,1	23,4	0,0	1,0	8,6	0,0	7,1	12,7	18,4	0,0	0,0	0,0	4,6	100,0	1.041	
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	4,3	36,2	26,5	0,2	1,0	7,6	0,3	4,0	9,5	9,2	0,0	0,4	0,1	0,7	100,0	13.422	
Educ. Media/Ex bachillerato	8,2	47,5	25,6	0,1	0,5	4,1	0,0	1,2	5,2	4,5	0,0	2,2	0,1	0,8	100,0	3.455	
Superior	12,9	54,7	22,7	0,7	0,1	2,2	0,0	1,0	2,5	2,3	0,0	0,2	0,2	0,4	100,0	5.227	
No reportado/No sabe	21,5	57,8	16,8	0,9	0,0	0,3	0,3	0,5	0,5	0,3	0,0	0,2	0,8	0,1	100,0	4.913	
	6,4	38,5	27,7	0,9	0,0	5,9	0,0	2,0	3,9	7,6	0,0	5,0	1,1	1,0	100,0	208	
Quintil de índice de riqueza																	
Más pobre	0,2	5,5	13,0	0,1	2,1	14,2	0,2	10,2	22,8	27,4	0,0	1,6	0,0	2,6	100,0	5.656	
Segundo	1,8	32,2	40,3	0,2	0,8	9,4	0,3	2,6	7,9	3,1	0,0	0,6	0,1	0,8	100,0	5.648	
Medio	5,6	56,3	35,4	0,6	0,0	0,9	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,5	0,1	0,1	100,0	5.657	
Cuarto	11,9	66,3	20,0	0,7	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,6	0,0	100,0	5.653	
Más rico	27,3	60,5	10,8	0,6	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,5	0,0	100,0	5.652	

Tabla WS.5: Tipo de instalaciones sanitarias (continuación)

Distribución porcentual de la población de los hogares según tipo de instalación sanitaria usada por el hogar, MICS Paraguay, 2016

	Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar														Total	Número de miembros del hogar	
	Instalaciones sanitarias mejoradas					Instalaciones sanitarias no mejoradas								No reportado/ NS			Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)
	Chorro/baldeo a:				Letrina ventilada de hoyo seco (común con un tubo de ventilación)	Letrina ventilada de hoyo seco (con losa, techo, paredes y puertas)	La calle, patio/terreno o en algún otro lugar	Letrina común de hoyo seco con losa (sin techo, paredes y puertas)	Letrina común sin losa pero con techo o puerta	Letrina común sin losa, sin techo o puerta	Baño de silla/basin, para adultos/niños, niñas o enfermos	Otro					
Red de alcantarillado sanitario (cloaca)	Cámara séptica y pozo ciego	Pozo ciego, sin cámara séptica	No sabe dónde se depositan														
Etnia/ Idioma del jefe del hogar																	
Indígena	0,0	1,5	2,1	0,0	2,7	13,0	0,1	12,0	18,2	37,1	0,0	0,2	0,0	13,2	100,0	521	
Hablante sólo guaraní	2,4	33,7	26,6	0,2	1,0	8,2	0,2	4,8	11,0	10,7	0,0	0,5	0,1	0,6	100,0	11.900	
Hablante guaraní y castellano	10,7	54,1	24,2	0,7	0,3	2,8	0,2	0,8	2,9	2,2	0,0	0,6	0,2	0,3	100,0	9.556	
Hablante sólo castellano	23,6	51,4	19,5	0,5	0,0	1,2	0,5	0,4	0,6	0,7	0,0	0,8	0,4	0,5	100,0	5.512	
Hablante de otro idioma	4,7	60,4	23,9	0,4	0,6	2,0	0,0	0,6	5,1	0,3	0,0	0,0	2,0	0,0	100,0	776	

Tabla WS.6: Uso de instalaciones sanitarias y uso compartido
Distribución porcentual de la población de los hogares por use de instalaciones sanitarias públicas y privadas y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, MICS Paraguay, 2016

	Usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas					Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas				Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Número de miembros del hogar
	No compartidas ¹	Instalación pública	Compartidas por		No reportado/NS	No compartida	Instalación pública	Compartidas por				
			5 hogares o menos	Más de 5 hogares				5 hogares o menos	Más de 5 hogares			
Total	80,3	0,2	2,7	0,2	0,0	14,9	0,2	0,9	0,0	0,7	100,0	28.266
Región												
Asunción	89,0	1,0	5,1	1,4	0,0	1,9	1,4	0,1	0,0	0,1	100,0	2.140
San Pedro	63,5	0,0	2,1	0,0	0,0	30,9	0,0	2,9	0,0	0,7	100,0	1.741
Central	92,8	0,1	3,5	0,3	0,0	2,4	0,1	0,5	0,0	0,3	100,0	8.330
Caaguazú	67,2	0,0	1,2	0,0	0,0	30,0	0,0	1,1	0,0	0,5	100,0	2.067
Alto Paraguay	57,1	0,0	3,5	0,3	0,0	28,4	0,0	6,2	1,7	2,8	100,0	97
Boquerón	67,1	0,3	5,7	0,2	0,1	19,6	0,2	2,5	0,5	3,7	100,0	440
Alto Paraná	85,0	0,2	1,9	0,3	0,0	12,4	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	3.451
Itapúa	79,2	0,4	1,3	0,0	0,1	16,8	0,0	1,3	0,0	1,0	100,0	2.186
Resto	70,9	0,0	2,2	0,0	0,0	24,5	0,0	0,9	0,0	1,4	100,0	7.815
Área												
Urbana	90,0	0,2	3,5	0,3	0,0	5,1	0,2	0,5	0,0	0,2	100,0	17.653
Rural	64,1	0,0	1,4	0,1	0,0	31,2	0,1	1,5	0,0	1,5	100,0	10.613
Educación del jefe del hogar												
Ninguno	54,2	1,5	0,8	0,7	0,0	35,2	0,0	3,0	0,1	4,6	100,0	1.041
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	72,7	0,1	2,7	0,3	0,0	22,4	0,0	1,1	0,0	0,7	100,0	13.422
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	81,0	0,3	4,6	0,1	0,0	11,3	0,8	1,1	0,0	0,8	100,0	3.455
Educ. Media/Ex bachillerato	90,1	0,2	2,7	0,3	0,0	5,7	0,1	0,5	0,0	0,4	100,0	5.227
Superior	95,6	0,0	1,6	0,0	0,0	2,6	0,0	0,1	0,0	0,1	100,0	4.913
No reportado/No sabe	77,2	0,0	2,3	0,0	0,0	14,2	5,0	0,3	0,0	1,0	100,0	208
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	31,6	0,3	2,9	0,3	0,0	57,6	0,7	3,9	0,1	2,6	100,0	5.656
Segundo	79,7	0,3	4,2	0,5	0,0	14,0	0,0	0,5	0,0	0,8	100,0	5.648
Medio	94,4	0,1	3,9	0,3	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	5.657
Cuarto	96,9	0,1	1,9	0,1	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5.653
Más rico	98,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5.652

Tabla WS.6: Uso de instalaciones sanitarias y uso compartido (continuación)

Distribución porcentual de la población de los hogares por uso de instalaciones sanitarias públicas y privadas y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, MICS Paraguay, 2016

	Usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas					Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas				Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Número de miembros del hogar
	No compartidas ¹	Instalación pública	Compartidas por		No reportado/ NS	No compartida	Instalación pública	Compartidas por				
			5 hogares o menos	Más de 5 hogares				5 hogares o menos	Más de 5 hogares			
Etnia/ Idioma del jefe del hogar												
Indígena	15,2	0,2	3,7	0,0	0,0	63,1	0,2	3,7	0,6	13,2	100,0	521
Hablante sólo guaraní	69,6	0,2	2,0	0,2	0,0	25,8	0,2	1,3	0,0	0,6	100,0	11.900
Hablante guaraní y castellano	89,5	0,1	2,9	0,3	0,0	6,2	0,2	0,6	0,0	0,3	100,0	9.556
Hablante sólo castellano	91,8	0,1	4,0	0,2	0,0	2,9	0,0	0,4	0,0	0,5	100,0	5.512
Hablante de otro idioma	91,4	0,0	0,7	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	776

¹ MICS indicador 4.3; ODS indicador 1.4.1 & 6.2.1 - Uso de instalaciones sanitarias mejoradas

Tabla WS.7: Escalas de agua para beber y saneamiento
Porcentaje de población de los hogares por escalas de agua para beber y saneamiento, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de población de los hogares usando:										Número de miembros del hogar	
	Agua para beber mejorada ¹			Total	Servicios sanitarios no mejorados					Total		Fuentes de agua para tomar mejoradas e instalaciones sanitarias mejoradas
	Tubería dentro de la vivienda, patio o parcela	Otras fuentes mejoradas	Agua para beber no mejorada		Instalaciones sanitarias mejoradas ²	Instalaciones mejoradas compartidas	Instalaciones no mejoradas	Defecación abierta				
Total	86,5	8,9	4,7	100,0	80,3	3,1	16,0	0,7	100,0	78,8	28.266	
Región												
Asunción	96,1	3,8	0,0	100,0	89,0	7,5	3,4	0,1	100,0	89,0	2.140	
San Pedro	86,9	9,0	4,0	100,0	63,5	2,1	33,7	0,7	100,0	62,2	1.741	
Central	95,7	4,1	0,2	100,0	92,8	3,9	3,0	0,3	100,0	92,6	8.330	
Caaguazú	80,9	13,1	6,0	100,0	67,2	1,2	31,1	0,5	100,0	65,2	2.067	
Alto Paraguay	64,1	22,4	13,5	100,0	57,1	3,8	36,3	2,8	100,0	54,2	97	
Boquerón	45,8	38,7	15,5	100,0	67,1	6,3	22,9	3,7	100,0	59,2	440	
Alto Paraná	81,7	11,8	6,5	100,0	85,0	2,4	12,6	0,0	100,0	81,9	3.451	
Itapúa	87,7	6,6	5,6	100,0	79,2	1,7	18,1	1,0	100,0	78,1	2.186	
Resto	79,7	11,6	8,7	100,0	70,9	2,3	25,4	1,4	100,0	68,9	7.815	
Área												
Urbana	92,5	6,2	1,3	100,0	90,0	4,0	5,7	0,2	100,0	89,2	17.653	
Rural	76,4	13,3	10,3	100,0	64,1	1,5	32,9	1,5	100,0	61,5	10.613	
Educación de la madre												
Ninguno	61,9	17,6	20,5	100,0	54,2	2,9	38,2	4,6	100,0	52,1	1.041	
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	82,8	10,4	6,7	100,0	72,7	3,1	23,5	0,7	100,0	70,4	13.422	
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	86,4	10,4	3,2	100,0	81,0	5,1	13,2	0,8	100,0	79,8	3.455	
Educ. Media/Ex bachillerato	91,9	6,8	1,3	100,0	90,1	3,2	6,3	0,4	100,0	89,7	5.227	
Superior	96,0	3,6	0,5	100,0	95,6	1,6	2,7	0,1	100,0	95,3	4.913	
No reportado/No sabe	83,1	15,8	1,1	100,0	77,2	2,3	19,5	1,0	100,0	77,2	208	

Tabla WS.7: Escalas de agua para beber y saneamiento (continuación)

Porcentaje de población de los hogares por escalas de agua para beber y saneamiento, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de población de los hogares usando:										Número de miembros del hogar
	Agua para beber mejorada ¹			Total	Servicios sanitarios no mejorados					Fuentes de agua para tomar mejoradas e instalaciones sanitarias mejoradas	
	Tubería dentro de la vivienda, patio o parcela	Otras fuentes mejoradas	Agua para beber no mejorada		Instalaciones sanitarias mejoradas ²	Instalaciones mejoradas compartidas	Instalaciones no mejoradas	Defecación abierta	Total		
Quintil de índice de riqueza											
Más pobre	53,7	25,4	21,0	100,0	31,6	3,5	62,3	2,6	100,0	26,4	5.656
Segundo	87,2	10,7	2,1	100,0	79,7	5,1	14,5	0,8	100,0	78,0	5.648
Medio	95,7	4,1	0,1	100,0	94,4	4,4	1,1	0,1	100,0	94,3	5.657
Cuarto	98,3	1,6	0,1	100,0	96,9	2,0	1,1	0,0	100,0	96,8	5.653
Más rico	97,4	2,4	0,1	100,0	98,8	0,5	0,8	0,0	100,0	98,6	5.652
Etnia/ Idioma del jefe del hogar											
Indígena	17,3	28,5	54,2	100,0	15,2	4,0	67,6	13,2	100,0	9,8	521
Hablante sólo guaraní	81,9	10,9	7,1	100,0	69,6	2,5	27,3	0,6	100,0	67,2	11.900
Hablante guaraní y castellano	90,9	7,6	1,5	100,0	89,5	3,3	7,0	0,3	100,0	88,8	9.556
Hablante sólo castellano	94,5	4,6	0,9	100,0	91,8	4,3	3,3	0,5	100,0	91,2	5.512
Hablante de otro idioma	90,1	9,9	0,0	100,0	91,4	0,7	8,0	0,0	100,0	91,4	776

¹ MICS indicador 4.1- Uso de fuentes mejoradas de agua para beber

² MICS indicador 4.3; ODS indicador 1.4.1 & 6.2.1 - Uso de instalaciones sanitarias mejoradas

Tabla WS.8: Eliminación de las heces de los niños y niñas
Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 2 años de edad, según el lugar de eliminación de heces de niños y niñas, y porcentaje de niños y niñas de 0 a 2 años de edad cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que el niño o niña defecó, MICS Paraguay, 2016

	Lugar de eliminación de heces de niños y niñas								Total	Porcentaje de niños y niñas cuyas heces se eliminaron de manera segura ¹	Número de niños y niñas de edades 0-2 años
	Niño y niña usó inodoro/letrina	Las puso/botó en el inodoro o letrina	Lo puso / descartó en el desagüe o la cloaca	Se tiró a la basura	Se enterró	Se dejó al aire libre	Otro	No reportado/NS			
Total	15,5	6,7	0,4	58,1	12,2	2,7	4,4	0,1	100,0	22,2	2.802
Tipo de instalación sanitaria en la vivienda											
Mejorada	15,2	3,7	0,3	64,3	11,1	1,2	4,2	0,1	100,0	18,9	2.206
No mejorada	17,3	18,4	0,7	36,5	15,7	6,4	5,1	0,0	100,0	35,7	563
Defecación al aire libre	(2,5)	(9,6)	(0,0)	(16,5)	(21,4)	(43,5)	(6,6)	(0,0)	100,0	(12,1)	34
Región											
Asunción	9,9	2,8	0,4	76,5	1,8	0,4	8	0,4	100,0	12,7	152
San Pedro	14,6	18	1,8	29,8	27,6	2,1	6	0,0	100,0	32,7	180
Central	11,7	2,6	0,8	70,4	9,6	0,6	4,3	0,0	100,0	14,3	802
Caaguazú	20,6	13,2	0,2	49,4	12,1	1,7	2,9	0,0	100,0	33,7	191
Alto Paraguay	19,8	3,4	0,0	52,0	11,6	5,6	7,5	0,0	100,0	23,3	14
Boquerón	27,9	11,7	0,0	44,5	2,7	7,2	6	0,0	100,0	39,6	59
Alto Paraná	13,9	2,6	0,0	70,8	9,5	2	1,2	0,0	100,0	16,5	430
Itapúa	22,7	11,9	0,0	49,5	4,8	6,7	4,5	0,0	100,0	34,6	211
Resto	17,2	8,2	0,0	46,8	17,5	4,8	5,3	0,1	100,0	25,5	763
Área											
Urbana	12,9	2,8	0,4	72,2	6,2	1,5	4,0	0,0	100,0	15,7	1.684
Rural	19,3	12,6	0,3	37,0	21,2	4,5	5,0	0,1	100,0	31,9	1.118
Educación de la madre											
Ninguno	28,9	12,7	0,0	14,6	15,1	23,5	5,3	0,0	100,0	41,6	67
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	19,2	12,5	0,4	43,3	14,9	4,2	5,4	0,0	100,0	31,7	825
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	13,0	6,1	0,3	59,2	14,3	2,1	5,0	0,0	100,0	19,0	509
Educ. Media/Ex bachillerato	15,6	2,6	0,5	63,0	11,9	1,6	4,7	0,1	100,0	18,3	771
Superior	10,9	4,1	0,3	75,3	6,8	0,4	2,1	0,1	100,0	15,0	631

Tabla WS.8: Eliminación de las heces de los niños y niñas (continuación)

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 2 años de edad, según el lugar de eliminación de heces de niños y niñas, y porcentaje de niños y niñas de 0 a 2 años de edad cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que el niño o niña defecó, MICS Paraguay, 2016

	Lugar de eliminación de heces de niños y niñas								Total	Porcentaje de niños y niñas cuyas heces se eliminaron de manera segura ¹	Número de niños y niñas de edades 0-2 años
	Niño y niña usó inodoro/letrina	Las puso/botó en el inodoro o letrina	Lo puso / descartó en el desagüe o la cloaca	Se tiró a la basura	Se enterró	Se dejó al aire libre	Otro	No reportado/NS			
Quintil de índice de riqueza											
Más pobre	18,6	16,7	0,8	33,1	19,0	7,0	4,8	0,0	100,0	35,3	703
Segundo	17,3	5,8	0,0	49,0	19,0	2,5	6,4	0,0	100,0	23,1	641
Medio	17,0	2,3	0,2	63,9	9,8	1,8	4,8	0,2	100,0	19,3	578
Cuarto	11,9	3,0	0,4	76,6	4,8	0,1	3,2	0,0	100,0	15,0	521
Más rico	8,7	1,3	0,6	87,3	1,1	0,0	0,9	0,2	100,0	10,0	359
Etnia/ Idioma del jefe del hogar											
Indígena	27,9	14,7	0,5	23,7	7,4	24,2	1,7	0,0	100,0	42,6	84
Hablante sólo guaraní	16,6	10,3	0,3	45,8	17,4	3,6	5,9	0,1	100,0	27,0	1.127
Hablante guaraní y castellano	15,3	3,7	0,5	63,6	11,7	1,5	3,7	0,0	100,0	19,0	965
Hablante sólo castellano	10,8	4,3	0,3	77,3	4,0	0,2	3,0	0,1	100,0	15,1	557
Hablante de otro idioma	20,5	0,7	0,0	68,5	5,6	0,7	3,9	0,0	100,0	21,2	69

¹ MICS indicador 4.4 - Eliminación segura de heces de los niños y niñas

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Tabla WS.9: Agua y jabón en el lugar para lavarse las manos

Porcentaje de hogares donde el lugar para lavarse las manos fue observado, porcentaje sin un lugar específico para lavarse las manos, y distribución porcentual de hogares por disponibilidad de agua y jabón en ese lugar de lavarse las manos, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de hogares :			Lugar para lavarse las manos observado							Total	Porcentaje de hogares con un lugar específico para lavarse las manos donde hay agua y jabón u otro agente de limpieza ¹	Número de hogares donde se observó el lugar para lavarse las manos o sin un lugar específico para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela
	Donde se observó el lugar para lavarse las manos	Sin un lugar específico para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela	Número de hogares	Agua disponible y:			Agua no disponible y:						
				Jabón disponible	Sin jabón:		Presencia de jabón	Sin jabón:					
					Ceniza, barro o arena presentes	Ningún otro producto de limpieza presentes		Ningún otro producto de limpieza presentes	Sin un lugar específico para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela				
Total	90,2	0,9	7.313	81,4	0,0	13,2	2,4	1,9	1,0	100,0	81,5	6.667	
Región													
Asunción	84,5	1,3	558	87,0	0,7	9,8	1,1	0,0	1,5	100,0	87,6	478	
San Pedro	92,9	1,6	434	69,8	0,0	23,5	2,8	2,2	1,7	100,0	69,8	410	
Central	96,3	0,5	2.087	86,6	0,0	10,6	1,7	0,6	0,6	100,0	86,6	2.020	
Caaguazú	89,7	1,1	540	70,9	0,0	20,8	3,3	3,8	1,3	100,0	70,9	491	
Alto Paraguay	94,5	1,3	27	78,4	0,0	15,4	3,0	1,8	1,4	100,0	78,4	25	
Boquerón	94,0	1,2	105	84,0	0,0	11,5	1,9	1,4	1,2	100,0	84,0	100	
Alto Paraná	71,9	0,8	906	82,9	0,0	11,3	1,9	2,9	1,1	100,0	82,9	659	
Itapúa	91,0	0,8	609	79,6	0,0	12,1	3,7	3,8	0,8	100,0	79,6	559	
Resto	92,8	1,1	2.047	79,8	0,0	13,6	3,1	2,4	1,2	100,0	79,8	1.923	
Área													
Urbana	88,1	0,8	4.579	86,3	0,1	10,0	1,6	1,0	0,9	100,0	86,4	4.071	
Rural	93,8	1,1	2.734	73,8	0,0	18,1	3,7	3,2	1,2	100,0	73,8	2.596	
Educación del jefe del hogar													
Ninguno	95,4	1,8	256	59,0	0,0	28,4	3,8	7,0	1,8	100,0	59,0	249	
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	92,6	0,8	3.333	76,9	0,0	16,2	3,4	2,6	0,8	100,0	76,9	3.112	
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	89,7	1,2	860	81,6	0,0	14,3	1,2	1,5	1,4	100,0	81,6	782	
Educ. Media/Ex bachillerato	89,2	0,9	1.386	86,6	0,0	9,3	2,1	1,0	1,0	100,0	86,6	1.250	
Superior	85,1	1,0	1.434	91,9	0,3	5,6	0,9	0,2	1,2	100,0	92,2	1.235	
No reportado/No sabe	(88,3)	0,0	44	(84,8)	(0,0)	(12,0)	(0,0)	(3,3)	(0,0)	100,0	(84,8)	39	

Tabla WS.9: Agua y jabón en el lugar para lavarse las manos (continuación)

Porcentaje de hogares donde el lugar para lavarse las manos fue observado, porcentaje sin un lugar específico para lavarse las manos, y distribución porcentual de hogares por disponibilidad de agua y jabón en ese lugar de lavarse las manos, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de hogares :			Lugar para lavarse las manos observado						Total	Porcentaje de hogares con un lugar específico para lavarse las manos donde hay agua y jabón u otro agente de limpieza ¹	Número de hogares donde se observó el lugar para lavarse las manos o sin un lugar específico para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela
	Donde se observó el lugar para lavarse las manos	Sin un lugar específico para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela	Número de hogares	Agua disponible y:			Agua no disponible y:					
				Presencia de jabón	Ceniza, barro o arena presentes	Ningún otro producto de limpieza presentes	Presencia de jabón	Ningún otro producto de limpieza presentes	Sin un lugar específico para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela			
Quintil de índice de riqueza												
Más rico	91,8	2,1	1.404	53,8	0,0	31,3	4,6	8,0	2,2	100,0	53,8	1.318
Segundo	93,1	0,7	1.495	79,8	0,0	14,7	3,9	0,9	0,7	100,0	79,8	1.402
Medio	90,6	0,5	1.541	87,3	0,0	9,9	1,7	0,5	0,6	100,0	87,3	1.404
Cuarto	90,3	0,3	1.480	92,2	0,2	5,7	1,5	0,1	0,3	100,0	92,5	1.341
Más rico	85,1	1,2	1.393	94,7	0,0	3,6	0,3	0,0	1,4	100,0	94,7	1.202
Etnia/ Idioma del jefe del hogar												
Indígena	87,9	8,2	106	49,7	0,0	28,3	3,1	10,3	8,5	100,0	49,7	101
Hablante sólo guaraní	93,4	0,7	3.003	75,1	0,0	18,0	3,5	2,7	0,7	100,0	75,1	2.826
Hablante guaraní y castellano	90,5	0,6	2.544	85,0	0,1	11,1	1,7	1,4	0,7	100,0	85,1	2.317
Hablante sólo castellano	84,6	1,4	1.415	90,1	0,0	6,0	1,7	0,5	1,7	100,0	90,1	1.217
Hablante de otro idioma	82,3	1,2	245	93,9	0,0	3,6	0,1	1,0	1,5	100,0	93,9	204

¹ MICS indicador 4.5 ; ODS Indicador 6.2.1 - Lugar para lavarse las manos

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Tabla WS.10: Disponibilidad de jabón u otro producto de limpieza
Distribución porcentual de hogares por disponibilidad de jabón y otro agente de limpieza en la vivienda, Mics Paraguay, 2016

	Lugar para lavar las manos observado					Lugar para lavar las manos no observado			Total	Porcentaje de hogares con jabón y otro agente de limpieza en algún lugar de la vivienda ¹	Número de hogares
	Jabón u otro producto de limpieza observado	Jabón u otro producto de limpieza en el lugar para lavarse las manos no observado			No reportado	Jabón u otro producto de limpieza mostrado	Sin jabón ni otro agente de limpieza en el hogar	Incapaz/No desea mostrar jabón u otro agente de limpieza			
		Jabón u otro producto de limpieza mostrado	Sin jabón ni otro agente de limpieza en el hogar	Incapaz/No desea mostrar jabón u otro agente de limpieza							
Total	76,5	8,8	2,5	2,3	0,1	2,1	0,6	7,1	100,0	87,5	7.313
Región											
Asunción	76,1	6,5	0,0	1,9	0,0	3,6	0,1	11,8	100,0	86,2	558
San Pedro	68,6	17,6	3,0	3,7	0,0	1,9	0,6	4,6	100,0	88,2	434
Central	85,5	7,4	0,8	2,4	0,2	1,6	0,0	2,1	100,0	94,5	2.087
Caaguazú	67,4	16,3	4,6	1,4	0,0	2,9	1,3	6,1	100,0	86,7	540
Alto Paraguay	78,1	11,7	4,0	0,7	0,0	1,8	0,8	2,8	100,0	91,6	27
Boquerón	81,7	4,8	6,5	0,7	0,3	1,9	0,5	3,6	100,0	88,5	105
Alto Paraná	61,6	6,1	1,2	3,0	0,1	3,5	1,0	23,5	100,0	71,2	906
Itapúa	76,4	7,8	2,8	4,1	0,0	1,6	1,0	6,4	100,0	85,7	609
Resto	77,9	8,8	4,5	1,7	0,0	1,6	0,8	4,8	100,0	88,3	2.047
Área											
Urbana	78,3	6,7	1,1	1,9	0,1	2,4	0,6	9,0	100,0	87,4	4.579
Rural	73,6	12,4	4,9	3,0	0,0	1,7	0,6	3,9	100,0	87,6	2.734
Educación del jefe del hogar											
Ninguno	61,0	16,8	11,3	6,2	0,1	1,0	0,8	2,7	100,0	78,9	256
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	75,0	11,7	3,1	2,8	0,0	1,6	0,7	5,2	100,0	88,3	3.333
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	75,3	9,1	2,5	2,8	0,0	2,9	0,2	7,2	100,0	87,3	860
Educ. Media/Ex bachillerato	80,0	5,6	1,8	1,5	0,3	1,8	1,0	7,9	100,0	87,4	1.386
Superior	80,1	3,8	0,2	0,9	0,0	3,4	0,2	11,3	100,0	87,3	1.434
No reportado/No sabe	74,9	9,8	0,8	2,8	0,0	1,0	0,0	10,7	100,0	85,7	44

Tabla WS.10: Disponibilidad de jabón u otro producto de limpieza (continuación)

Distribución porcentual de hogares por disponibilidad de jabón y otro agente de limpieza en la vivienda, MICS Paraguay, 2016

	Lugar para lavar las manos observado					Lugar para lavar las manos no observado			Total	Porcentaje de hogares con jabón y otro agente de limpieza en algún lugar de la vivienda ¹	Número de hogares
	Jabón u otro producto de limpieza observado	Jabón u otro producto de limpieza en el lugar para lavarse las manos no observado			No reportado	Jabón u otro producto de limpieza mostrado	Sin jabón ni otro agente de limpieza en el hogar	Incapaz/No desea mostrar jabón u otro agente de limpieza			
		Jabón u otro producto de limpieza mostrado	Sin jabón ni otro agente de limpieza en el hogar	Incapaz/No desea mostrar jabón u otro agente de limpieza							
Quintil de índice de riqueza											
Más rico	54,8	22,6	9,5	4,7	0,0	2,3	1,3	4,6	100,0	79,8	1.404
Segundo	78,5	9,7	1,9	3,0	0,0	1,2	0,2	5,5	100,0	89,3	1.495
Medio	81,1	7,2	0,7	1,3	0,2	2,1	0,8	6,6	100,0	90,4	1.541
Cuarto	85,1	2,8	0,5	1,8	0,1	1,9	0,1	7,7	100,0	89,8	1.480
Más rico	82,0	2,3	0,1	0,8	0,0	3,2	0,4	11,2	100,0	87,5	1.393
Etnia/ Idioma del jefe del hogar											
Indígena	50,8	11,5	23,9	1,4	0,3	4,6	2,7	4,8	100,0	67,0	106
Hablante sólo guaraní	73,9	12,7	3,7	3,1	0,0	1,3	0,6	4,6	100,0	88,0	3.003
Hablante guaraní y castellano	79,0	7,9	1,4	1,9	0,1	1,9	0,5	7,1	100,0	88,8	2.544
Hablante sólo castellano	79,0	3,3	0,6	1,6	0,1	3,3	0,4	11,6	100,0	85,7	1.415
Hablante de otro idioma	78,5	2,3	0,4	1,0	0,0	5,2	1,0	11,5	100,0	86,0	245

¹ MICS indicador 4.6 - Disponibilidad de jabón u otro agente de limpieza

Tabla WS.11: Disponibilidad de agua para tomar cuando fue necesitada
Porcentaje de miembros de los hogares con agua para tomar disponible cuando la necesitaron y distribución porcentual de las razones por las cuales los miembros de los hogares fueron incapaces de acceder al agua en cantidades suficientes cuando la necesita, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de la población de los hogares con agua para tomar disponible en cantidades suficientes ¹	Número de miembros de los hogares	Razón principal por la que los miembros de los hogares fueron incapaces de obtener agua en cantidades suficientes						Número de miembros de los hogares que fueron incapaces de acceder al agua en cantidades suficientes
			No había agua disponible de la fuente	Agua demasiado cara	Fuente no accesible	Otra	No sabe	Total	
Total	83,2	28.266	75,9	0,1	4,6	13,4	5,9	100,0	4.736
Región									
Asunción	86,2	2.140	62,1	0,0	4,2	19,3	14,4	100,0	295
San Pedro	84,3	1.741	69,2	0,0	5,3	22,8	2,7	100,0	274
Central	81,7	8.330	67,2	0,3	5,2	17,6	9,8	100,0	1.523
Caaguazú	84,3	2.067	87,0	0,0	6,0	5,6	1,4	100,0	325
Alto Paraguay	80,5	97	93,5	0,0	0,0	6,5	0,0	100,0	19
Boquerón	75,9	440	90,0	1,9	6,4	1,7	0,0	100,0	106
Alto Paraná	91,1	3.451	65,8	0,0	6,6	23,5	4,1	100,0	308
Itapúa	84,0	2.186	85,5	0,0	3,4	7,7	3,3	100,0	350
Resto	80,3	7.815	84,8	0,0	3,6	8,2	3,5	100,0	1.536
Área									
Urbana	83,7	17.653	75,7	0,1	4,6	12,8	6,8	100,0	2.878
Rural	82,5	10.613	76,2	0,3	4,7	14,2	4,6	100,0	1.859
Educación del jefe del hogar									
Ninguno	82,4	1.041	86,2	0,0	6,2	6,9	0,7	100,0	183
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	82,5	13.422	76,9	0,1	5,4	12,7	5,0	100,0	2.345
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	82,8	3.455	75,7	0,1	5,9	11,9	6,4	100,0	593
Educ. Media/Ex bachillerato	85,0	5.227	66,3	0,5	5,1	19,9	8,2	100,0	784
Superior	84,1	4.913	79,4	0,1	0,9	12,0	7,6	100,0	782
No reportado/No sabe	76,0	208	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	100,0	50
Quintiles del índice de riqueza									
Más pobre	83,2	5.656	78,2	0,0	9,0	11,0	1,8	100,0	953
Segundo	80,3	5.648	80,8	0,1	2,1	13,5	3,4	100,0	1.111
Medio	81,7	5.657	72,2	0,2	3,5	13,8	10,4	100,0	1.037
Cuarto	83,9	5.653	72,2	0,4	4,6	17,8	5,1	100,0	908
Más rico	87,1	5.652	75,4	0,0	4,4	10,2	10,0	100,0	728
Etnia/idioma del jefe de hogar									
Indígena	73,6	521	89,1	0,5	5,1	3,7	1,6	100,0	138
Hablante sólo guaraní	81,9	11.900	77,3	0,0	4,7	13,5	4,5	100,0	2.152
Hablante guaraní y castellano	84,3	9.556	75,4	0,1	4,9	12,8	6,9	100,0	1.497
Hablante sólo castellano	83,7	5.512	71,1	0,5	4,2	15,9	8,3	100,0	901
Hablante de otro idioma	93,7	776	82,7	0,0	0,0	8,1	9,3	100,0	49

¹ Indicador MICS 4c4 - Disponibilidad de agua para beber

Tabla WS.12: Vaciado de letrinas de fosa, cámara séptica y pozo ciego
Distribución porcentual de miembros de los hogares con letrina de fosa, cámara séptica y pozo ciego según la última vez que fue vaciado, método de vaciado y porcentaje de miembros de los hogares con instalaciones sanitarias vaciadas en los últimos 5 años, MICS Paraguay, 2016

	Última vez que fue vaciado					Total	Lugar a donde fue vaciado					Total	Porcentaje de miembros de los hogares con letrina de fosa, cámara séptica o pozo ciego vaciados en los últimos 5 años ¹	Número de miembros en hogares con letrinas de fosa, cámara séptica o pozo ciego			
	Menos de 1 año	Un año o más pero menos de 5 años	Cinco años o más	Otro/no sabe/no reportado	Nunca ha sido vaciado		A un agujero cubierto y sellado (enterrado)	A un desagüe abierto o a un cuerpo de agua (lago, río, arroyo, etc.)	A un agujero abierto (no enterrado) al campo o a terrenos agrícolas	Se lo llevo un proveedor de servicios	Otro				No sabe	No reportado	Nunca ha sido vaciado
Total	7,3	7,8	1,3	7,4	76,2	100,0	5,5	0,3	0,5	9,8	0,5	7,2	0,0	76,2	100,0	15,1	25.017
Región																	
Asunción	20,8	17,2	6,9	11,5	43,7	100,0	1,1	1,1	0,0	43,9	0,7	9,4	0,0	43,7	100,0	37,9	649
San Pedro	7,0	4,0	0,6	4,5	83,9	100,0	8,5	0,3	0,9	1,5	0,2	4,7	0,0	83,9	100,0	11,0	1.651
Central	8,2	10,3	2,0	8,1	71,4	100,0	2,6	0,0	0,1	18,3	0,3	7,3	0,0	71,4	100,0	18,5	7.593
Caaguazú	4,9	7,8	0,7	3,9	82,6	100,0	11,9	0,0	0,8	0,7	0,2	3,8	0,0	82,6	100,0	12,7	1.932
Alto Paraguay	22,4	7,8	0,9	6,3	62,6	100,0	17,7	0,7	6,7	3,3	4,3	4,7	0,0	62,6	100,0	30,2	91
Boquerón	24,3	14,2	0,3	3,4	57,8	100,0	17,1	0,0	5,9	13,1	4,6	1,5	0,0	57,8	100,0	38,5	422
Alto Paraná	4,0	5,3	0,7	11,7	78,3	100,0	3,8	0,4	0,2	4,9	0,2	12,3	0,0	78,3	100,0	9,3	3.399
Itapúa	3,6	6,3	1,2	6,4	82,5	100,0	5,8	0,0	0,6	3,7	0,2	7,1	0,0	82,5	100,0	9,9	1.865
Resto	7,3	6,3	0,9	6,3	79,2	100,0	6,4	0,8	0,7	5,9	0,6	6,4	0,1	79,2	100,0	13,6	7.414
Área																	
Urbana	7,8	9,2	1,9	9,8	71,3	100,0	3,4	0,3	0,2	14,7	0,5	9,6	0,1	71,3	100,0	17,0	14.670
Rural	6,7	5,7	0,6	4,0	83,0	100,0	8,4	0,4	1,1	2,8	0,4	3,9	0,0	83,0	100,0	12,4	10.347
Educación del jefe del hogar																	
Ninguno	5,3	3,4	0,4	4,8	86,1	100,0	6,3	0,1	1,1	1,6	0,4	3,9	0,5	86,1	100,0	8,7	950
Primaria	7,4	6,5	0,6	5,0	80,5	100,0	7,4	0,3	0,6	6,2	0,5	4,5	0,0	80,5	100,0	13,9	12.615
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	6,6	8,0	1,1	6,0	78,3	100,0	4,8	0,1	0,7	10,4	0,1	5,6	0,0	78,3	100,0	14,6	3.062
Educ. Media/Ex bachillerato	7,9	10,6	2,6	11,6	67,3	100,0	3,3	0,5	0,3	16,4	0,5	11,5	0,1	67,3	100,0	18,5	4.468
Superior	7,3	9,8	2,7	12,0	68,3	100,0	1,9	0,4	0,2	15,6	0,6	13,0	0,1	68,3	100,0	17,0	3.744
No reportado/No sabe	13,2	3,1	0,0	14,0	69,7	100,0	6,4	0,0	1,7	7,9	0,3	14,0	0,0	69,7	100,0	16,3	178
Quintiles del índice de riqueza																	
Más pobre	7,4	5,5	0,1	3,3	83,7	100,0	13,2	0,0	0,1	0,1	0,7	2,1	0,0	83,7	100,0	12,9	5.391
Segundo	4,8	4,3	0,4	5,3	85,2	100,0	5,3	0,3	0,8	2,9	0,5	4,9	0,1	85,2	100,0	9,1	5.443
Medio	5,2	5,2	1,9	10,8	77,0	100,0	3,4	0,5	0,4	7,6	0,1	11,0	0,1	77,0	100,0	10,3	5.272
Cuarto	9,7	11,1	2,0	9,0	68,2	100,0	2,7	0,5	0,5	18,0	0,6	9,4	0,0	68,2	100,0	20,8	4.878
Más rico	10,7	14,8	2,8	9,3	62,5	100,0	1,5	0,4	1,2	24,6	0,4	9,5	0,0	62,5	100,0	25,5	4.033

Tabla WS.12: Vaciado de letrinas de fosa, cámara séptica y pozo ciego (continuación)

Distribución porcentual de miembros de los hogares con letrina de fosa, cámara séptica y pozo ciego según la última vez que fue vaciado, método de vaciado y porcentaje de miembros de los hogares con instalaciones sanitarias vaciadas en los últimos 5 años, MICS Paraguay, 2016

	Última vez que fue vaciado					Total	Lugar a donde fue vaciado							Total	Porcentaje de miembros de los hogares con letrina de fosa, cámara séptica o pozo ciego vaciados en los últimos 5 años ¹	Número de miembros en hogares con letrinas de fosa, cámara séptica o pozo ciego	
	Menos de 1 año	Un año o más pero menos de 5 años	Cinco años o más	Otro/no sabe/no reportado	Nunca ha sido vaciado		A un agujero cubierto y sellado (enterrado)	A un desagüe abierto o a un cuerpo de agua (lago, río, arroyo, etc.)	A un agujero abierto (no enterrado) al campo o a terrenos agrícolas	Se lo llevo un proveedor de servicios	Otro	No sabe	No reportado				Nunca ha sido vaciado
Etnia/idioma del jefe de hogar																	
Indígena	13,0	8,7	0,2	0,9	77,2	100,0	17,8	0,0	0,3	1,1	3,5	0,1	0,0	77,2	100,0	21,7	451
Hablante sólo guaraní	5,9	5,3	0,7	5,6	82,5	100,0	7,5	0,2	0,3	4,2	0,3	5,0	0,0	82,5	100,0	11,2	11.430
Hablante guaraní y castellano	8,4	8,5	1,4	7,8	73,8	100,0	3,6	0,5	0,4	13,0	0,6	8,2	0,0	73,8	100,0	17,0	8.350
Hablante sólo castellano	7,6	12,7	3,2	11,5	65,0	100,0	3,0	0,5	0,0	19,4	0,3	11,6	0,1	65,0	100,0	20,3	4.066
Hablante de otro idioma	12,1	9,5	1,4	11,0	66,0	100,0	1,3	0,0	8,9	11,4	0,1	11,7	0,7	66,0	100,0	21,6	721
Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar																	
Cámara séptica y pozo ciego	7,6	9,0	1,7	9,2	72,5	100,0	2,4	0,5	0,6	14,0	0,3	9,7	0,1	72,5	100,0	16,7	12.487
Pozo ciego, sin cámara séptica	5,7	6,5	1,6	8,8	77,5	100,0	3,0	0,2	0,7	10,1	0,4	8,2	0,0	77,5	100,0	12,1	6.753
Letrina ventilada de hoyo seco (común con tubo de ventilación)	3,2	2,3	0,0	1,8	92,8	100,0	3,2	0,0	2,3	0,0	0,0	1,8	0,0	92,8	100,0	5,4	167
Letrina común de hoyo seco (con losa, techo, paredes y puertas)	8,3	7,4	0,6	1,8	81,9	100,0	14,5	0,0	0,5	0,4	1,0	1,7	0,0	81,9	100,0	15,7	1.391
Letrina común de hoyo seco con losa (sin techo, paredes y puertas)	3,4	3,8	0,0	1,4	91,4	100,0	7,2	0,0	0,5	0,3	0,4	0,3	0,0	91,4	100,0	7,2	737
Letrina común sin losa pero con techo o puerta	12,1	7,4	0,2	1,9	78,3	100,0	19,9	0,1	0,0	0,0	1,1	0,5	0,2	78,3	100,0	19,6	1.754
Letrina común sin losa, sin techo o puerta	8,2	6,6	0,2	2,0	83,0	100,0	15,2	0,2	0,0	0,0	0,8	0,6	0,0	83,0	100,0	14,8	1.726

¹ Indicador MICS 4c5 - Vaciado de letrinas de fosa y cámaras sépticas

Calidad de agua para beber

El agua potable y el saneamiento adecuado son básicos para la salud de todos los habitantes del planeta. Sin embargo, muchas personas de todo el mundo tienen estas necesidades fundamentales insatisfechas. Un paso importante hacia la resolución de esta crisis mundial es comprender su magnitud: ¿cuántas personas carecen de acceso al agua potable y al saneamiento?.

La mayor parte de las enfermedades prevalentes en los países en vía desarrollo, donde el abastecimiento de agua y el saneamiento son deficientes, son causadas por bacterias, amebas, virus y helmintos. Estos organismos causan enfermedades que varían en severidad y van desde ligeras gastroenteritis a severas, y algunas veces, a fatales enfermedades de proporciones epidémicas. La calidad microbiológica del agua de consumo humano es de gran importancia y el monitoreo de un indicador bacteriano tal como el *Escherichia coli* y el termo tolerante debe dársele la más alta prioridad dentro de la política del abastecedor de agua.

La prueba de *Escherichia coli* (*E. coli*) se utiliza como un marcador de riesgo de que puedan encontrarse otros patógenos. Ninguna bacteria e-coli debería encontrarse en una muestra de 100 ml de agua para beber.

Uno de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) para 2030 es mejorar la calidad del agua mediante la reducción de la contaminación, la eliminación del vertimiento y la reducción al mínimo de la descarga de materiales y productos químicos peligrosos, la reducción a la mitad del porcentaje de aguas residuales sin tratar y un aumento sustancial del reciclado y la reutilización en condiciones de seguridad a nivel mundial.

Tabla WQ.1: Calidad de agua para beber en el hogar
Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo al riesgo de contaminación fecal por niveles de E. coli en el agua utilizada para beber y porcentaje de población de hogares con E. coli en agua para beber, MICS Paraguay, 2016

	Nivel de riesgo basado en el número de E. coli por 100 mL				Total	Porcentaje de miembros de los hogares con E. coli en el agua para beber	Número de miembros de los hogares
	Bajo (<1 por 100 mL)	Moderado (1-10 por 100 mL)	Alto (11-100 por 100 mL)	Muy alto (>100 por 100 mL)			
Total	52,4	24,4	15,6	7,6	100,0	47,6	6.807
Región							
Asunción	76,3	11,8	7,7	4,3	100,0	23,7	557
San Pedro	33,7	39,1	22,9	4,3	100,0	66,3	395
Central	69,5	16,8	9,2	4,6	100,0	30,5	2.026
Caaguazú	51,2	25,8	17,1	5,9	100,0	48,8	488
Alto Paraguay	10,5	28,9	27,9	32,8	100,0	89,5	21
Boquerón	24,0	15,4	37,3	23,3	100,0	76,0	110
Alto Paraná	43,9	29,9	21,8	4,4	100,0	56,1	839
Itapúa	31,0	31,5	22,2	15,3	100,0	69,0	528
Resto	43,0	29,0	16,9	11,1	100,0	57,0	1.843
Área							
Urbana	62,8	21,4	11,5	4,4	100,0	37,2	4.345
Rural	34,0	29,8	22,9	13,4	100,0	66,0	2.462
Educación del jefe del hogar							
Ninguno	30,7	22,6	29,3	17,4	100,0	69,3	245
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	40,8	27,8	20,7	10,7	100,0	59,2	3.055
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	55,2	22,0	15,4	7,4	100,0	44,8	857
Educ. Media/Ex bachillerato	61,6	24,0	9,8	4,6	100,0	38,4	1.360
Superior	73,2	18,2	7,0	1,5	100,0	26,8	1.219
No reportado/No sabe	57,4	27,3	8,6	6,7	100,0	42,6	72
Quintiles del índice de riqueza							
Más pobre	24,2	28,9	26,9	20,0	100,0	75,8	1.280
Segundo	38,1	31,1	21,4	9,3	100,0	61,9	1.439
Medio	57,8	21,4	15,2	5,6	100,0	42,2	1.308
Cuarto	67,2	22,9	8,4	1,4	100,0	32,8	1.419
Más rico	73,3	17,5	6,7	2,5	100,0	26,7	1.362
Etnia/idioma del jefe de hogar							
Indígena	13,0	16,3	55,7	15,0	100,0	87,0	127
Hablante sólo guaraní	39,1	28,0	21,2	11,7	100,0	60,9	2.840
Hablante guaraní y castellano	60,6	22,8	11,6	5,0	100,0	39,4	2.324
Hablante sólo castellano	69,6	21,6	5,9	2,9	100,0	30,4	1.356
Hablante de otro idioma	54,7	13,9	23,9	7,4	100,0	45,3	160
Fuente de agua para beber							
No mejorada	5,8	24,6	39,8	29,7	100,0	94,2	304
Mejorada	54,6	24,4	14,5	6,6	100,0	45,4	6.503

Tabla WQ.1: Calidad de agua para beber en el hogar (continuación)

Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo al riesgo de contaminación fecal por niveles de E. coli en el agua utilizada para beber y porcentaje de población de hogares con E. coli en agua para beber, MICS Paraguay, 2016

	Nivel de riesgo basado en el número de E. coli por 100 mL				Total	Porcentaje de miembros de los hogares con E. coli en el agua para beber	Número de miembros de los hogares
	Bajo (<1 por 100 mL)	Moderado (1-10 por 100 mL)	Alto (11-100 por 100 mL)	Muy alto (>100 por 100 mL)			
Fuente principal de agua para beber							
Tubería dentro de la vivienda	59,3	24,5	12,9	3,3	100,0	40,7	3.920
Tubería dentro del terreno, patio o lote	47,2	26,3	18,9	7,6	100,0	52,8	1.024
Tubería del vecino	13,3	38,2	20,2	28,3	100,0	86,7	130
Llave/grifo public	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	16
Pozo entubado	18,3	34,3	20,1	27,3	100,0	81,7	93
Pozo o manatíal	4,5	29,7	31,6	34,3	100,0	95,5	512
Agua embotellada	68,3	17,2	11,3	3,2	100,0	31,7	990
Otro	21,1	18,6	28,1	32,1	100,0	78,9	122
Instalación sanitaria							
No mejorada	26,4	28,0	29,0	16,6	100,0	73,6	1.389
Mejorada	59,1	23,5	12,2	5,3	100,0	40,9	5.417
Lavado de manos con agua y jabón							
No observado	32,1	28,0	27,3	12,6	100,0	67,9	1.239
Observado	56,6	23,3	13,2	6,8	100,0	43,4	5.136

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla WQ.2: Calidad de la fuente de agua para beber en el hogar
Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo al riesgo de contaminación fecal por niveles de E. coli en la fuente de agua utilizada para beber y porcentaje de población de hogares con E. coli en la fuente de agua para beber, MICS Paraguay, 2016

	Nivel de riesgo basado en el número de E. coli por 100 mL				Total	Porcentaje de población de hogares con E. coli en la fuente de agua para beber	Número de miembros de los hogares
	Bajo (<1 por 100 mL)	Moderado (1-10 por 100 mL)	Alto (11-100 por 100 mL)	Muy alto (>100 por 100 mL)			
Total	62,5	20,3	11,4	5,8	100,0	37,5	6.670
Región							
Asunción	83,6	7,2	6,0	3,2	100,0	16,4	523
San Pedro	41,6	36,9	17,4	4,0	100,0	58,4	393
Central	76,4	10,8	8,4	4,4	100,0	23,6	1.997
Caaguazú	62,9	18,1	13,4	5,6	100,0	37,1	485
Alto Paraguay	24,3	27,2	22,1	26,4	100,0	75,7	24
Boquerón	34,2	12,1	33,0	20,7	100,0	65,8	101
Alto Paraná	55,0	25,8	16,1	3,0	100,0	45,0	840
Itapúa	43,4	33,8	15,4	7,4	100,0	56,6	500
Resto	56,3	25,7	9,8	8,2	100,0	43,7	1.808
Área							
Urbana	71,7	16,6	8,7	3,0	100,0	28,3	4.263
Rural	46,2	26,9	16,2	10,7	100,0	53,8	2.407
Educación del jefe del hogar							
Ninguno	41,3	19,8	25,4	13,5	100,0	58,7	240
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	53,0	24,4	15,1	7,6	100,0	47,0	3.025
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	63,5	21,4	10,7	4,4	100,0	36,5	846
Educ. Media/Ex bachillerato	74,0	13,9	7,0	5,0	100,0	26,0	1.315
Superior	77,1	16,3	4,9	1,7	100,0	22,9	1.174
No reportado/No sabe	73,0	20,2	6,5	0,3	100,0	27,0	70
Quintiles del índice de riqueza							
Más pobre	37,4	25,0	22,7	15,0	100,0	62,6	1.275
Segundo	50,6	32,1	11,0	6,3	100,0	49,4	1.395
Medio	71,9	15,9	7,7	4,6	100,0	28,1	1.309
Cuarto	74,9	14,1	9,7	1,3	100,0	25,1	1.404
Más rico	77,3	14,2	6,3	2,2	100,0	22,7	1.287
Etnia/idioma del jefe de hogar							
Indígena	18,7	23,3	41,5	16,6	100,0	81,3	107
Hablante sólo guaraní	50,4	27,3	14,0	8,2	100,0	49,6	2.814
Hablante guaraní y castellano	70,2	15,5	11,0	3,3	100,0	29,8	2.290
Hablante sólo castellano	78,1	13,9	4,6	3,4	100,0	21,9	1.307
Hablante de otro idioma	67,0	17,7	6,0	9,3	100,0	33,0	152
Fuente de agua para beber							
No mejorada	8,2	32,4	34,1	25,3	100,0	91,8	288
Mejorada	64,9	19,8	10,4	4,9	100,0	35,1	6.382
Instalación sanitaria							
No mejorada	41,8	26,3	20,1	11,9	100,0	58,2	1.382
Mejorada	67,9	18,8	9,2	4,2	100,0	32,1	5.288
Lavado de manos con agua y jabón							
No observado	46,2	22,4	21,0	10,4	100,0	53,8	1.234
Observado	66,5	19,2	9,4	4,9	100,0	33,5	5.036

Tabla WQ.3: Agua potable gestionada de manera segura
Distribución porcentual de población de hogares con una fuente de agua dentro de la vivienda, patio o lote, sin E. coli y disponible en cantidades suficientes (sub-muestreo calidad de agua), para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber, MICS Paraguay, 2016

	Fuente principal de agua para beber								Porcentaje de la población de los hogares con una fuente de agua mejorada dentro de la vivienda, patio o lote, sin E. coli y disponible en cantidades suficientes ¹	Número de miembros de los hogares con información sobre la calidad de agua
	Fuente mejorada				Fuente no mejorada					
	Porcentaje de la población del hogar con agua para tomar sin E. coli	Porcentaje de la población de los hogares con agua para tomar disponible en cantidades suficientes	Porcentaje de la población de los hogares con una fuente de agua dentro de la vivienda, patio o lote	Número de miembros de los hogares con información sobre la calidad de agua	Porcentaje de la población del hogar con agua para tomar sin E. coli	Porcentaje de la población de los hogares con agua para tomar disponible en cantidades suficientes	Porcentaje de la población de los hogares con una fuente de agua dentro de la vivienda, patio o lote	Número de miembros de los hogares con información sobre la calidad de agua		
Total	64,9	84,1	98,6	6382	8,2	96,1	69,4	288	53,2	6670
Región										
Asunción	83,7	86,6	97,6	522	(*)	(*)	(*)	1	72,5	523
San Pedro	42,6	87,1	100,0	376	(21,3)	(84,5)	(40,4)	17	38,0	393
Central	76,5	83,5	99,3	1994	(*)	(*)	(*)	3	63,4	1.997
Caaguazú	67,0	82,8	99,2	455	(0,0)	(100,0)	(83,2)	30	51,6	485
Alto Paraguay	27,0	77,5	100,0	20	(10,5)	(100,0)	(21,3)	4	17,2	24
Boquerón	37,1	66,1	82,4	92	(2,8)	(86,5)	(2,8)	9	25,5	101
Alto Paraná	56,7	91,1	99,4	796	24,3	100,0	91,2	44	51,8	840
Itapúa	47,4	84,7	99,9	457	1,0	100,0	90,7	43	35,8	500
Resto	60,4	81,3	97,7	1671	5,9	94,6	61,0	137	47,7	1.808
Área										
Urbana	72,2	84,4	99,1	4.224	16,6	100,0	75,8	39	60,2	4.263
Rural	50,7	83,5	97,7	2.158	6,9	95,5	68,4	249	40,8	2.407
Fuente principal de agua para beber										
Tubería dentro de la vivienda	70,0	83,6	100,0	3.858	(*)	(*)	(*)	0	59,2	3.858
Tubería dentro del terreno, patio o lote	60,6	79,9	100,0	997	(*)	(*)	(*)	0	49,6	997
Tubería del vecino	44,9	82,7	100,0	127	(*)	(*)	(*)	0	42,4	127
Llave/grifo public	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	0	(*)	14
Pozo entubado	22,5	93,8	88,7	90	(*)	(*)	(*)	0	16,3	90
Pozo o manantial	13,8	83,3	84,3	288	6,5	95,6	78,8	230	7,4	518
Agua embotellada	72,7	91,1	98,7	959	(*)	(*)	(*)	0	67,4	959
Otro	42,3	68,9	84,9	50	14,5	98,0	32,4	58	18,6	108

Tabla WQ.3: Agua potable gestionada de manera segura (continuación)

Distribución porcentual de población de hogares con una fuente de agua dentro de la vivienda, patio o lote, sin E. coli y disponible en cantidades suficientes (sub-muestreo calidad de agua), para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber, MICS Paraguay, 2016

	Fuente principal de agua para beber								Porcentaje de la población de los hogares con una fuente de agua mejorada dentro de la vivienda, patio o lote, sin E. coli y disponible en cantidades suficientes ¹	Número de miembros de los hogares con información sobre la calidad de agua
	Fuente mejorada				Fuente no mejorada					
	Porcentaje de la población del hogar con agua para tomar sin E. coli	Porcentaje de la población de los hogares con agua para tomar disponible en cantidades suficientes	Porcentaje de la población de los hogares con una fuente de agua dentro de la vivienda, patio o lote	Número de miembros de los hogares con información sobre la calidad de agua	Porcentaje de la población del hogar con agua para tomar sin E. coli	Porcentaje de la población de los hogares con agua para tomar disponible en cantidades suficientes	Porcentaje de la población de los hogares con una fuente de agua dentro de la vivienda, patio o lote	Número de miembros de los hogares con información sobre la calidad de agua		
Educación del jefe del hogar										
Ninguno	54,9	84,4	91,0	175	4,8	100,0	73,6	65	28,8	240
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	55,6	82,6	97,9	2.859	7,8	97,8	70,9	165	45,7	3.025
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	65,6	83,9	99,2	813	12,3	100,0	65,2	33	53,3	846
Educ. Media/Ex bachillerato	74,8	83,8	99,3	1.296	(17,3)	(59,5)	(43,3)	19	61,3	1.315
Superior	77,3	87,8	100,0	1.171	(*)	(*)	(*)	3	67,7	1.174
No reportado/No sabe	74,9	94,5	100,0	68	(*)	(*)	(*)	2	67,6	70
Quintiles del índice de riqueza										
Más pobre	45,0	82,6	92,8	1.022	6,4	95,6	70,9	253	29,9	1.275
Segundo	51,3	80,7	99,0	1.364	(19,2)	(100,0)	(58,2)	31	42,2	1.395
Medio	71,8	82,7	99,8	1.308	(*)	(*)	(*)	2	60,2	1.309
Cuarto	74,9	84,9	100,0	1.403	(*)	(*)	(*)	1	64,9	1.404
Más rico	77,4	89,5	100,0	1.286	(*)	(*)	(*)	1	68,5	1.287
Etnia/idioma del jefe de hogar										
Indígena	33,9	59,5	59,3	57	1,3	97,2	32,3	50	6,0	107
Hablante sólo guaraní	53,6	80,4	98,2	2.617	8,4	98,8	75,7	197	42,1	2.814
Hablante guaraní y castellano	71,1	86,2	99,2	2.254	12,0	79,1	91,0	36	60,2	2.290
Hablante sólo castellano	78,2	88,0	99,9	1.301	(*)	(*)	(*)	6	67,5	1.307
Hablante de otro idioma	67,0	92,3	100,0	152	(*)	(*)	(*)	0	63,4	152

¹ Indicador MICS 4c3– Indicador ODS 6.1.1. - Uso de agua para beber gestionada de forma segura

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

IX. Salud reproductiva

Fecundidad

En esta investigación se presentan las medidas de fecundidad actuales para el periodo de tres años antes de la encuesta. Se eligió el periodo de tres años para calcular estas tasas a fin de proporcionar la información más actualizada, además de permitir que las tasas se calcularan para un número suficiente de casos y evitar comprometer la precisión estadística de las estimaciones. Las tasas de fecundidad específicas por edad (TFEE), expresadas como el número de nacimientos por cada 1.000 mujeres de determinado grupo de edad, muestran el patrón de edad de la fecundidad. Los numeradores de las TFEE se calculan mediante la identificación de los nacidos vivos en el periodo de tres años antes de la encuesta clasificados de acuerdo con la edad de la madre (en grupos de edad con intervalos de cinco años) al momento del nacimiento del niño o niña. Los denominadores de las tasas representan el número de años vividos de las encuestadas en cada uno de los grupos de edad con intervalos de cinco años durante el periodo especificado. La tasa total de fecundidad (TTF) es una medida sintética que indica el número de nacidos vivos que tendría una mujer si hubiera estado sujeta a las actuales tasas de fecundidad específicas por edad a lo largo de su vida reproductiva (de 15 a 49 años). La tasa general de fecundidad (TGF) es el número de nacidos vivos durante el periodo especificado por cada 1.000 mujeres de 15 a 49 años. La tasa bruta de natalidad (TBN) es el número de nacidos vivos por cada 1.000 habitantes durante el periodo especificado.

Tabla RH.1: Tasas de fecundidad

Tasa de natalidad de adolescentes, tasa total de fecundidad y específica por edad, tasa general de fecundidad, y la tasa bruta de natalidad para periodo de tres años anteriores a la encuesta, por área, MICS Paraguay, 2016

	Urbano	Rural	Total
Edad			
15-19 ¹	57	103	72
20-24	105	152	120
25-29	119	147	127
30-34	91	132	103
35-39	60	79	66
40-44	18	26	21
45-49	1	0	1
TTF ^a	2,2	3,2	2,5
TGF ^b	74,2	100,8	82,8
TBN ^c	20	22	20,7

¹ MICS indicador 5.1; ODS indicador 3.7.2 - Tasa de natalidad de adolescentes

^a TTF: Tasa total de fecundidad expresada para mujeres de edad 15-49 años

^b TGF: Tasa general de fecundidad expresada por 1.000 mujeres de edad 15-49 años

^c TBN: Tasa bruta de natalidad expresada por cada 1.000 personas

Tabla RH.2: Tasa de natalidad de adolescentes y tasa total de fecundidad

Tasa de natalidad de adolescentes y tasas totales de fecundidad para los periodos un año /tres años anteriores a la encuesta, MICS Paraguay, 2016

	Tasa de natalidad de adolescentes ¹ (tasas de fecundidad por edad específica para mujeres de 15-19 años)	Tasa total de fecundidad
Total	72	2,5
Región		
Asunción	49	(1,8)
San Pedro	62	(2,9)
Central	53	2,3
Caaguazú	80	(2,8)
Alto Paraguay	(122)	(*)
Boquerón	(121)	(*)
Alto Paraná	121	(2,8)
Itapúa	72	(2,5)
Resto	75	2,9
Educación		
Ninguno	(*)	(*)
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	207	3,8
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	175	(3,4)
Educ. Media/Ex bachillerato	45	2,5
Superior	14	1,7
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	136	4,1
Segundo	98	3,1
Medio	76	2,3
Cuarto	34	2,1
Más rico	18	1,6
Etnia/Idioma del jefe del hogar		
Indígena	174	(*)
Hablante sólo guaraní	83	2,9
Hablante guaraní y castellano	73	2,4
Hablante sólo castellano	39	2,2
Hablante de otro idioma	(*)	(*)

¹ MICS indicador 5.1; ODS indicador 3.7.2 - Tasa de natalidad de adolescentes

() Cifras que se basan en 125-249 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 125 casos sin ponderar.

Tabla RH.3: Maternidad temprana

Porcentaje de mujeres de 15-19 años que han tenido un nacido vivo, están embarazadas de su primer hijo, han empezado el proceso reproductivo, y quienes han tenido un nacido vivo antes de los 14 años, y porcentaje de mujeres de 20-24 años quienes han tenido un nacido vivo antes de los 18 años, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15-19 años que:				Número de mujeres de 15-19 años	Porcentaje de mujeres de 20-24 años que han tenido un nacido vivo antes de los 18 años ¹	Número de mujeres de edades 20-24 años
	Han tenido un nacido vivo	Están embarazadas del primer hijo	Han empezado el proceso reproductivo	Han tenido un nacido vivo antes de la edad de 15 años			
Total	14,3	1,9	16,3	1,7	1386	14,8	1.219
Región							
Asunción	7,1	3,6	10,7	0,7	74	16,7	84
San Pedro	13,0	3,5	16,5	1,3	98	16,0	70
Central	9,0	0,6	9,6	1,3	417	12,5	428
Caaguazú	15,2	0,6	15,8	1,4	107	18,8	76
Alto Paraguay	27,3	4,6	31,9	3,7	4	31,3	5
Boquerón	15,6	9,9	25,4	2,9	25	34,4	25
Alto Paraná	25,3	1,1	26,4	3,2	159	14,1	148
Itapúa	13,8	4,1	17,9	1,7	126	11,6	80
Resto	17,0	2,1	19,1	1,9	377	15,4	304
Área							
Urbana	12,2	1,4	13,6	1,7	896	10,9	827
Rural	18,1	2,9	21,0	1,8	489	22,9	392
Educación							
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	7
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	45,7	5,4	51,1	9,6	118	45,8	152
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	29,0	2,1	31,1	2,8	281	37,4	162
Educ. Media/Ex bachillerato	6,3	1,7	8,0	0,1	801	9,2	367
Superior	5,6	0,7	6,4	2,0	183	2,2	531
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	27,6	3,6	31,1	4,8	275	28,7	185
Segundo	17,8	2,4	20,2	0,5	312	22,6	235
Medio	16,8	1,8	18,6	3,1	282	14,0	307
Cuarto	6,1	1,2	7,3	0,1	256	6,4	263
Más rico	1,6	0,6	2,2	0,0	261	6,1	228
Etnia/Idioma del jefe del hogar							
Indígena	38,6	10,0	48,6	9,7	22	69,1	24
Hablante sólo guaraní	18,0	2,6	20,6	2,3	595	15,4	425
Hablante guaraní y castellano	12,5	1,1	13,6	0,9	490	12,8	455
Hablante sólo castellano	5,9	1,4	7,3	0,4	235	10,6	271
Hablante de otro idioma	(18,0)	(0,0)	(18,0)	(6,3)	43	24,5	44

¹ MICS indicador 5.2 - Maternidad temprana

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla RH.4: Tendencias en maternidad temprana
Porcentaje de mujeres que han tenido un nacido vivo, por edad de 15 y 18 años, por residencia y grupo de edad, MICS Paraguay, 2016

	Urbano				Rural				Todos			
	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 18 años	Número de mujeres de 20-49 años
Total	1,5	4.931	13,8	4.034	2,7	2.380	21,1	1.891	1,9	7.311	16,1	5.925
Edad												
15-19	1,7	896	na	na	1,8	489	na	na	1,7	1.386	na	na
20-24	1,1	827	10,9	827	4,0	392	22,9	392	2,0	1.219	14,8	1.219
25-29	0,9	797	13,5	797	4,0	347	19,4	347	1,8	1.144	15,3	1.144
30-34	1,3	879	13,7	879	3,0	322	25,2	322	1,7	1.201	16,8	1.201
35-39	3,1	571	18,7	571	1,6	293	21,3	293	2,6	865	19,6	865
40-44	1,0	477	14,6	477	2,8	257	20,8	257	1,6	733	16,8	733
45-49	1,9	483	12,5	483	2,0	281	16,5	281	1,9	764	14,0	764

na: no aplicable

Anticoncepción

La planificación familiar adecuada es importante para la salud de las mujeres y de los niños y niñas porque:

- 1) previene los embarazos demasiado precoces o demasiado tardíos;
- 2) extiende el periodo entre los nacimientos, y
- 3) limita el número total de hijos e hijas. Por ello, es fundamental que todas las parejas tengan acceso a información y servicios para evitar embarazos demasiado precoces, poco espaciados, demasiado tardíos o en número excesivo.

Tabla RH.5: Uso de anticonceptivos
Porcentaje de mujeres de edades entre 15-49 años casadas actualmente o en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres (casadas actualmente o en unión) que están usando (o que su pareja está usando):																Número de mujeres de 15-49 años casadas actualmente o en unión	
	Ningún método	Esterilización femenina	Esterilización masculina	DIU	Inyecciones	Implantes	Píldora	Condón masculino	Condón femenino	Diafragma/espuma/jalea	MELA	Abstinencia periódica	Retiro	Otro	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional		Cualquier método ¹
Total	31,6	8,8	0,1	6,1	21,3	0,0	19,0	10,4	0,1	0,2	0,5	1,2	0,3	0,4	66,5	1,9	68,4	4.237
Región																		
Asunción	32,6	3,4	0,1	8,1	15,1	0,0	20,6	16,9	0,1	0,1	0,0	2,3	0,0	0,5	64,6	2,8	67,4	260
San Pedro	34,0	9,6	0,0	4,8	23,4	0,0	17,4	6,9	0,0	0,7	0,3	1,0	0,8	1,1	63,2	2,8	66,0	266
Central	32,3	8,5	0,0	8,1	20,1	0,0	18,2	10,7	0,1	0,2	0,2	0,8	0,2	0,6	66,0	1,6	67,7	1.257
Caaguazú	21,2	12,8	0,0	3,7	24,8	0,0	22,1	11,9	0,0	0,0	1,2	2,1	0,0	0,2	76,5	2,3	78,8	293
Alto Paraguay	26,2	6,0	0,0	1,3	35,5	0,1	23,7	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	71,9	1,9	73,8	18
Boquerón	39,7	12,5	0,1	2,5	24,2	0,1	17,5	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	59,8	0,5	60,3	76
Alto Paraná	37,4	7,6	0,0	3,7	26,6	0,0	14,0	8,6	0,2	0,0	0,2	1,4	0,3	0,2	60,8	1,9	62,6	647
Itapúa	28,1	10,6	0,0	8,3	15,7	0,0	22,3	12,5	0,4	0,0	0,6	0,2	0,2	1,0	70,5	1,3	71,9	314
Resto	30,0	9,1	0,2	5,3	20,6	0,1	21,3	10,2	0,2	0,3	0,9	1,3	0,4	0,2	68,1	1,9	70,0	1.107
Área																		
Urbana	32,5	8,7	0,1	7,0	20,8	0,0	16,7	11,5	0,2	0,2	0,2	1,5	0,2	0,4	65,4	2,1	67,5	2.679
Rural	30,2	8,9	0,0	4,4	22,0	0,0	23,0	8,7	0,0	0,2	0,9	0,7	0,3	0,5	68,2	1,5	69,8	1.559
Edad																		
15-19	30,4	0,0	0,0	5,2	30,4	0,0	24,8	7,4	0,1	0,0	1,2	0,0	0,3	0,0	69,2	0,3	69,6	223
20-24	25,1	0,7	0,0	6,7	34,9	0,0	18,7	12,4	0,0	0,0	0,8	0,2	0,3	0,2	74,1	0,8	74,9	535
25-29	27,5	1,5	0,0	6,3	27,7	0,1	24,3	9,7	0,1	0,7	1,0	0,3	0,4	0,3	71,5	1,0	72,5	772
30-34	29,6	7,1	0,0	6,4	24,6	0,0	18,8	10,8	0,2	0,2	0,4	1,4	0,1	0,5	68,4	2,0	70,4	896
35-39	27,8	14,5	0,0	6,6	14,5	0,0	21,0	13,3	0,2	0,1	0,1	0,7	0,5	0,9	70,2	2,0	72,2	688
40-44	33,5	18,2	0,1	4,3	13,4	0,0	15,7	11,0	0,0	0,0	0,3	2,9	0,2	0,5	63,0	3,5	66,5	570
45-49	50,3	16,3	0,4	5,9	6,6	0,0	11,1	6,1	0,2	0,0	0,0	2,4	0,2	0,4	46,6	3,0	49,7	553

Tabla RH.5: Uso de anticonceptivos (continuación)
Porcentaje de mujeres de edades entre 15-49 años casadas actualmente o en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, MICS Paraguay, 2016
Porcentaje de mujeres (casadas actualmente o en unión) que están usando (o que su pareja está usando):

	Ningún método	Esterilización femenina	Esterilización masculina	DIU	Inyecciones	Implantes	Píldora	Condón masculino	Condón femenino	Diafragma / espuma / jalea	MELA	Abstinencia periódica	Retiro	Otro	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método ¹	Número de mujeres de 15-49 años casadas actualmente - o en unión
Número de hijos, hijas vivos																		
0	49,0	0,0	0,0	0,1	23,9	0,0	14,5	11,2	0,0	0,0	0,0	1,2	0,1	0,1	49,6	1,4	51,0	439
1	33,4	0,3	0,0	4,9	25,7	0,1	20,6	12,6	0,3	0,3	0,7	0,6	0,2	0,3	65,5	1,1	66,6	1.121
2	27,5	4,3	0,0	7,3	23,2	0,0	23,9	10,7	0,2	0,0	0,4	2,0	0,2	0,4	69,9	2,6	72,5	1.085
3	23,5	18,4	0,1	8,6	18,6	0,0	18,1	10,3	0,1	0,2	0,4	0,7	0,6	0,4	74,9	1,7	76,5	694
4+	32,3	21,5	0,3	6,9	14,2	0,0	14,2	7,2	0,0	0,3	0,6	1,3	0,3	1,0	65,2	2,5	67,7	899
Educación																		
Ninguno	34,8	23,1	0,0	1,1	14,1	0,0	15,3	3,9	0,0	0,0	2,6	0,0	1,8	3,6	59,9	5,3	65,2	82
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	33,4	11,3	0,0	5,2	18,8	0,0	20,9	8,2	0,1	0,1	0,4	0,5	0,5	0,6	65,1	1,5	66,6	1.394
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	27,2	6,5	0,4	7,2	23,1	0,0	23,8	8,5	0,0	0,2	0,8	1,9	0,1	0,4	70,5	2,4	72,8	652
Educ. Media/Ex bachillerato	31,2	6,6	0,0	7,3	26,0	0,0	16,3	10,7	0,1	0,3	0,5	0,8	0,0	0,0	67,9	0,9	68,8	998
Superior	32,2	7,8	0,0	5,7	19,6	0,0	16,6	14,6	0,3	0,1	0,2	2,1	0,2	0,5	65,0	2,8	67,8	1.111
Quintil de índice de riqueza																		
Más pobre	28,9	9,8	0,0	4,7	24,5	0,0	23,0	5,8	0,0	0,2	1,2	0,5	0,6	0,9	69,1	2,0	71,1	726
Segundo	29,1	9,0	0,0	5,0	23,0	0,0	22,8	8,9	0,1	0,2	0,6	0,5	0,2	0,6	69,6	1,3	70,9	852
Medio	31,1	7,4	0,0	8,3	22,8	0,1	17,5	11,1	0,2	0,1	0,2	1,0	0,2	0,1	67,6	1,4	68,9	891
Cuarto	33,7	8,0	0,0	5,0	21,2	0,0	17,1	12,2	0,3	0,3	0,3	1,6	0,2	0,1	64,4	1,9	66,3	964
Más rico	35,1	10,1	0,3	7,1	14,9	0,0	15,5	13,4	0,1	0,0	0,4	2,2	0,2	0,6	61,9	3,0	64,9	804
Etnia/Idioma del jefe del hogar																		
Indígena	41,4	8,0	0,0	2,2	30,5	0,0	10,7	1,6	0,0	0,0	2,5	0,0	2,0	1,1	55,5	3,1	58,6	73
Hablante sólo guaraní	31,7	8,8	0,0	4,8	22,1	0,0	20,6	9,5	0,1	0,1	0,5	0,8	0,3	0,5	66,6	1,7	68,3	1.598
Hablante guaraní y castellano	30,5	7,5	0,2	7,6	23,9	0,0	18,3	9,7	0,1	0,2	0,4	1,3	0,0	0,3	67,9	1,6	69,5	1.528
Hablante sólo castellano	31,6	10,5	0,0	6,3	16,4	0,0	15,8	15,5	0,2	0,3	0,4	1,9	0,5	0,5	65,5	2,9	68,4	884
Hablante de otro idioma	37,7	11,1	0,0	3,7	10,2	0,4	32,7	3,6	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	61,7	0,6	62,3	154

¹ MICS indicador 5.3 - Tasa de prevalencia de anticonceptivos

Necesidad no satisfecha

La necesidad no satisfecha de anticoncepción se refiere a las mujeres fértiles que están casadas o en unión y no están usando ningún método anticonceptivo, pero desean posponer el siguiente parto (espaciamiento) o no desean tener más hijos o hijas (han establecido un límite). En la MICS, la necesidad no satisfechas e identifica mediante un conjunto de preguntas que hacen alusión a los comportamientos y preferencias actuales en relación con el uso de anticonceptivos, la fertilidad y las preferencias de fecundidad. La necesidad no satisfecha para el espaciamiento se define como el porcentaje de mujeres que están casadas o en unión y que no usan un método anticonceptivo y,

- no están embarazadas ni tienen amenorrea posparto¹, son fértiles² y dicen que desean esperar dos años o más para su próximo parto ó,
- no están embarazadas ni tienen amenorrea posparto, son fértiles y no están seguras si desean tener otro hijo, hija ó,
- están embarazadas y dicen que el embarazo fue inoportuno: hubieran querido esperar ó,
- tienen amenorrea posparto y dicen que el parto fue inoportuno: hubieran querido esperar.

La necesidad no satisfecha para establecer un límite se define como el porcentaje de mujeres que están casadas o en unión y que no usan un método anticonceptivo y,

- no están embarazadas ni tienen amenorrea posparto, son fértiles y dicen que no desean tener más hijos o hijas ó,
- están embarazadas y dicen que no deseaban tener un hijo o hija ó,
- tienen amenorrea posparto y dicen que no deseaban el hijo o hija.

La necesidad total no satisfecha de anticoncepción es la suma de la necesidad no satisfecha para espaciar y la necesidad no satisfecha para establecer un límite.

La necesidad satisfecha para establecer límites incluye a las mujeres casadas o en unión que están usando (o cuyas parejas están usando) un método anticonceptivo y no desean tener más hijos o hijas, están usando esterilización masculina o femenina o se declaran como infértiles. La necesidad satisfecha para espaciar incluye a las mujeres que están usando (o cuyas parejas están usando) un método anticonceptivo y desean tener otro hijo o hija o están indecisas en cuanto a tener otro hijo o hija. El total de la necesidad satisfecha para espaciar y establecer límites se añade al total de la necesidad satisfecha de anticoncepción.

Con la información sobre la anticoncepción y las necesidades no satisfechas, también se estima el porcentaje de la demanda satisfecha de anticonceptivos a partir de los datos de la encuesta. El porcentaje de demanda satisfecha se define como la proporción de mujeres casadas o en unión que actualmente usa anticonceptivos, respecto a la demanda total de anticonceptivos. La demanda total de anticoncepción incluye a las mujeres que actualmente tienen una necesidad no satisfecha (para espaciar o establecer límites para los nacimientos), además de las que actualmente recurren a la anticoncepción.

¹Una mujer tiene amenorrea posparto si tuvo un parto en los últimos dos años y actualmente no está embarazada, y no ha vuelto a menstruar desde el nacimiento de su último hijo o hija.

²Se considera infértil a una mujer si no está embarazada ni tiene amenorrea postparto, y (1a) no ha menstruado durante al menos seis meses, o (1b) nunca ha menstruado, o (1c) su última menstruación fue antes de su último parto, o (1d) tiene la menopausia/ha tenido una histerectomía O

(2) Declara que ha tenido una histerectomía, o que nunca ha menstruado, o que es menopáusica, o que ha estado tratando de quedar embarazada durante 2 o más años sin resultados, en respuesta a las preguntas sobre por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada, al momento de la encuesta O

(3) Declara que no puede quedar embarazada cuando se le preguntó sobre el deseo de un futuro hijo o hija O

(4) No ha tenido un parto en los últimos 5 años, actualmente no usa métodos anticonceptivos y está casada y estuvo casada de forma continua durante los últimos 5 años previos a la encuesta.

Tabla RH.6: Necesidad no satisfecha de anticoncepción
Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión con una necesidad insatisfecha de planificación familiar y porcentaje de demanda de anticoncepción satisfecha, MICS Paraguay, 2016

	Necesidad satisfecha de anticoncepción			Necesidad no satisfecha de anticoncepción			Número de mujeres casadas actualmente o en unión	Porcentaje de demanda satisfecha de anticoncepción	Número de mujeres casadas actualmente o en unión con necesidad de anticoncepción
	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total ¹			
Total	31,4	37	68,4	5,2	6,9	12,1	4.237	84,9	3.411
Región									
Asunción	27,9	39,5	67,4	3,5	8,3	11,8	260	85,1	206
San Pedro	31,5	34,6	66,0	5,0	6,0	11,0	266	85,7	205
Central	30,6	37,1	67,7	6,2	7,9	14,1	1.257	82,8	1.028
Caaguazú	38,4	40,4	78,8	4,6	3,7	8,3	293	90,4	255
Alto Paraguay	33,2	40,6	73,8	4,3	7,6	11,9	18	86,1	16
Boquerón	26,0	34,3	60,3	7,7	8,3	16,0	76	79,1	58
Alto Paraná	33,5	29,1	62,6	6,4	7,1	13,5	647	82,3	492
Itapúa	29,1	42,8	71,9	3,8	7,0	10,8	314	87,0	259
Resto	31,1	38,9	70,0	4,2	6,4	10,6	1.107	86,8	892
Área									
Urbana	30,9	36,7	67,5	5,6	6,8	12,4	2.679	84,5	2.141
Rural	32,3	37,5	69,8	4,6	7,1	11,7	1.559	85,7	1.270
Edad									
15-19	61,6	8,0	69,6	12,2	1,7	13,9	223	83,3	186
20-24	58,9	15,9	74,9	10,0	2,7	12,6	535	85,6	469
25-29	48,7	23,8	72,5	8,8	3,1	11,9	772	85,9	651
30-34	32,7	37,6	70,4	3,8	6,1	9,9	896	87,6	719
35-39	18,3	53,9	72,2	2,1	10,0	12,1	688	85,6	580
40-44	10,1	56,4	66,5	2,3	10,5	12,8	570	83,8	452
45-49	4,6	45,1	49,7	1,7	12,5	14,2	553	77,8	353
Educación									
Ninguno	10,2	55	65,2	0,9	10,3	11,2	82	85,4	63
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	23,6	43	66,6	3,8	9,0	12,8	1.394	83,9	1.107
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	35,8	37	72,8	5,2	4,1	9,3	652	88,7	536
Educ. Media/Ex bachillerato	37,3	31,5	68,8	7,1	6,0	13,1	998	84,0	817
Superior	34,9	32,9	67,8	5,5	6,7	12,2	1.111	84,8	888
Quintiles de índice de riqueza									
Más pobre	30,8	40,3	71,1	4,8	7,9	12,7	726	84,9	609
Segundo	35,3	35,7	70,9	5,7	4,6	10,3	852	87,4	692
Medio	34,7	34,3	68,9	5,9	5,0	10,9	891	86,4	711
Cuarto	29,7	36,6	66,3	5,3	7,1	12,5	964	84,2	760
Más rico	26,3	38,6	64,9	4,1	10,5	14,6	804	81,6	640
Etnia/Idioma del jefe del hogar									
Indígena	18,4	40,1	58,6	5,5	14,5	20,0	73	74,6	58
Hablante sólo guaraní	30,5	37,7	68,3	5,2	7,2	12,4	1.598	84,6	1.289
Hablante guaraní y castellano	34,7	34,8	69,5	5,2	5,0	10,2	1.528	87,3	1.218
Hablante sólo castellano	29,3	39,1	68,4	4,6	9,1	13,7	884	83,3	725
Hablante de otro idioma	25,7	36,6	62,3	8,0	8,2	16,2	154	79,4	121

¹ MICS indicador 5.4; ODS indicador 3.7.1- Necesidad no satisfecha

Tabla RH.7: Cobertura de cuidados prenatal
Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años por personal encargado del cuidado prenatal durante el embarazo del último nacimiento, MICS Paraguay, 2016

	Personal encargado del cuidado prenatal ^a				No recibió asistencia prenatal	Total	Cualquier persona cualificada ^{1,b}	Número de mujeres que dieron a luz en los 2 años anteriores
	Médico	Enfermera	Obstetra profesional	Partera tradicional				
Total	78,1	5,8	14,7	0,1	1,2	100,0	98,7	1.147
Región								
Asunción	95,9	2,9	1,2	0,0	0,0	100,0	100,0	63
San Pedro	66,7	12,0	20,0	0,0	1,3	100,0	98,7	70
Central	90,5	2,5	6,7	0,0	0,3	100,0	99,7	327
Caaguazú	67,7	12,0	19,6	0,0	0,7	100,0	99,3	79
Alto Paraguay	42,3	22,7	30,3	1,6	3,0	100,0	95,4	6
Boquerón	81,5	2,1	15,0	0,0	1,5	100,0	98,5	22
Alto Paraná	70,3	1,0	27,2	0,5	1,0	100,0	98,6	179
Itapúa	79,1	7,8	11,5	0,0	1,6	100,0	98,4	82
Resto	71,7	9,0	16,7	0,0	2,6	100,0	97,4	320
Área								
Urbana	83,0	2,2	13,4	0,1	1,3	100,0	98,6	697
Rural	70,6	11,4	16,7	0,1	1,2	100,0	98,7	451
Edad de la madre en el momento del nacimiento								
Menos de 20	71,7	11,5	15,8	0,0	0,9	100,0	99,1	196
20-34	79,5	4,2	14,8	0,1	1,4	100,0	98,5	811
35-49	79,1	6,9	12,9	0,0	1,0	100,0	99,0	140
Educación								
Ninguno	(66,9)	(20,1)	(8,3)	(0,0)	(4,8)	100,0	(95,2)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	71,9	10,9	14,2	0,3	2,7	100,0	97,0	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	75,6	7,4	16,2	0,0	0,7	100,0	99,3	238
Educ. Media/Ex bachillerato	80,1	2,9	16,0	0,0	1,0	100,0	99,0	316
Superior	86,1	0,8	12,9	0,0	0,1	100,0	99,9	266
Quintiles de índice de riqueza								
Más pobre	70,3	14,6	13,0	0,3	1,7	100,0	98,0	278
Segundo	67,8	7,4	22,4	0,0	2,4	100,0	97,6	259
Medio	78,9	2,2	18,8	0,0	0,1	100,0	99,9	252
Cuarto	87,3	0,3	11,0	0,0	1,4	100,0	98,6	218
Más rico	97,1	0,7	2,2	0,0	0,0	100,0	100,0	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar								
Indígena	64,7	20,9	4,7	0,9	8,8	100,0	90,4	34
Hablante sólo guaraní	74,8	9,0	14,7	0,1	1,3	100,0	98,5	452
Hablante guaraní y castellano	76,0	4,5	18,5	0,0	1,0	100,0	99,0	402
Hablante sólo castellano	89,6	0,3	10,0	0,0	0,2	100,0	99,8	231
Hablante de otro idioma	84,3	1,2	11,0	0,0	3,5	100,0	96,5	28

¹ MICS indicador 5.5a - Cobertura de cuidado prenatal

^a Si la informante mencionó más de un profesional de la salud, sólo se considerará al más capacitado.

^b Persona cualificada incluye Médico y Enfermera/comadrona.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Tabla RH.8: Número de consultas prenatal y momento de la primera consulta
Distribución porcentual de mujeres que tuvieron un nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta por número de visitas de cuidado prenatal por cualquier profesional de la salud y el momento de la primera visita, MICS Paraguay, 2016

	Distribución porcentual de mujeres que tuvieron:							Distribución porcentual de mujeres según el número de meses de embarazo al momento de la primer visita de cuidado prenatal							Total	Número de mujeres que dieron a luz en los 2 años anteriores	Mediana de meses de embarazo en la primera visita de cuidado prenatal	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años que tuvieron al menos una visita de cuidado prenatal
	Ninguna visita de cuidado prenatal	Una visita	Dos visitas	Tres visitas	4 o más visitas ¹	Ignorado/ NS	Total	Ninguna visita de cuidado prenatal	Primer trimestre	4-5 meses	6-7 meses	8+ meses	Ignorado/ NS					
Total	1,2	0,7	1,0	2,4	93,6	1,1	100,0	1,2	81,4	12,8	3,7	0,6	0,2	100,0	1.147	2,0	1.131	
Región																		
Asunción	0,0	0,0	0,6	1,4	94,9	3,1	100,0	0,0	85,1	12,8	2,1	0,0	0,0	100,0	63	2,0	63	
San Pedro	1,3	0,7	0,0	7,3	90,7	0,0	100,0	1,3	77,8	15,4	4,8	0,7	0,0	100,0	70	2,0	69	
Central	0,3	0,4	0,3	1,0	96,0	2,0	100,0	0,3	85,6	11,0	2,9	0,2	0,0	100,0	327	2,0	326	
Caaguazú	0,7	0,5	1,2	4,6	93,0	0,0	100,0	0,7	83,3	11,9	3,3	0,8	0,0	100,0	79	2,0	79	
Alto Paraguay	3,0	2,0	3,7	4,9	86,4	0,0	100,0	3,0	78,2	13,4	3,7	1,6	0,0	100,0	6	2,0	6	
Boquerón	1,5	9,0	2,1	13,0	74,1	0,3	100,0	1,5	68,0	11,9	16,6	2,1	0,0	100,0	22	2,0	21	
Alto Paraná	1,0	0,0	1,5	1,8	94,6	1,1	100,0	1,0	83,5	12,2	2,6	0,3	0,4	100,0	179	2,0	177	
Itapúa	1,4	0,5	0,8	2,3	92,1	2,9	100,0	1,4	79,8	14,6	2,6	0,6	1,0	100,0	82	2,0	80	
Resto	2,6	0,9	1,6	1,8	92,9	0,1	100,0	2,6	77,1	14,4	4,6	1,2	0,2	100,0	320	2,0	311	
Área																		
Urbana	1,3	0,3	0,4	1,0	95,3	1,7	100,0	1,3	85,5	10,4	2,5	0,2	0,1	100,0	697	2,0	687	
Rural	1,2	1,2	1,9	4,5	91,0	0,2	100,0	1,2	75,1	16,6	5,5	1,3	0,3	100,0	451	2,0	444	
Edad de la madre en el momento del nacimiento																		
Menos de 20	0,9	1,5	1,5	3,5	92,2	0,3	100,0	0,9	71,6	21,1	5,1	1,2	0,0	100,0	196	3,0	194	
20-34	1,4	0,5	1,0	1,9	93,7	1,5	100,0	1,4	85,0	10,0	2,9	0,5	0,2	100,0	811	2,0	799	
35-49	1,0	0,5	0,3	3,3	94,6	0,3	100,0	1,0	74,6	17,6	6,1	0,2	0,4	100,0	140	2,0	138	
Educación																		
Ninguno	(4,3)	(8,9)	(13,9)	(2,8)	(69,7)	(0,5)	100,0	(4,3)	(32,6)	(32,9)	(19,9)	(7,6)	(2,6)	100,0	22	(4,0)	20	
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	2,7	1,7	2,1	5,4	86,7	1,3	100,0	2,7	70,9	19,4	5,7	0,9	0,5	100,0	306	3,0	296	
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	0,7	0,1	0,3	1,2	96,9	0,8	100,0	0,7	80,5	14,8	3,1	0,9	0,0	100,0	238	2,0	236	
Educ. Media/Ex bachillerato	1,0	0,0	0,4	1,5	95,7	1,4	100,0	1,0	86,4	10,3	2,2	0,1	0,0	100,0	316	2,0	313	
Superior	0,1	0,0	0,0	0,9	97,9	1,0	100,0	0,1	92,6	5,0	2,2	0,0	0,0	100,0	266	1,6	266	

Tabla RH.8: Número de consultas prenatal y momento de la primera consulta (continuación)

Distribución porcentual de mujeres que tuvieron un nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta por número de visitas de cuidado prenatal por cualquier profesional de la salud y el momento de la primera visita, MICS Paraguay, 2016

	Distribución porcentual de mujeres que tuvieron:						Total	Distribución porcentual de mujeres según el número de meses de embarazo al momento de la primer visita de cuidado prenatal						Total	Número de mujeres que dieron a luz en los 2 años anteriores	Mediana de meses de embarazo en la primera visita de cuidado prenatal	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años que tuvieron al menos una visita de cuidado prenatal
	Ninguna visita de cuidado prenatal	Una visita	Dos visitas	Tres visitas	4 o más visitas ¹	Ignorado/NS		Ninguna visita de cuidado prenatal	Primer trimestre	4-5 meses	6-7 meses	8+ meses	Ignorado/NS				
Quintil de índice de riqueza																	
Más pobre	1,7	2,5	3,1	5,7	86,2	0,9	100,0	1,7	69,9	18,5	7,4	2,0	0,5	100,0	278	3,0	272
Segundo	2,4	0,2	0,4	2,4	94,3	0,3	100,0	2,4	76,8	17,5	3,0	0,2	0,1	100,0	259	2,0	252
Medio	0,1	0,0	0,4	0,9	97,7	0,9	100,0	0,1	85,6	11,5	2,6	0,2	0,0	100,0	252	2,0	252
Cuarto	1,4	0,0	0,5	1,3	94,1	2,6	100,0	1,4	88,3	6,9	2,9	0,2	0,3	100,0	218	1,6	215
Más rico	0,0	0,0	0,0	0,0	98,7	1,3	100,0	0,0	94,7	4,7	0,6	0,0	0,0	100,0	140	1,4	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar																	
Indígena	8,5	8,6	14,5	11,4	56,8	0,3	100,0	8,5	55,0	11,3	17,8	7,4	0,0	100,0	34	3,0	31
Hablante sólo guaraní	1,3	1,0	0,9	3,3	92,7	0,8	100,0	1,3	74,6	18,3	4,5	0,8	0,4	100,0	452	2,0	445
Hablante guaraní y castellano	1,0	0,0	0,5	1,8	95,6	1,2	100,0	1,0	87,9	8,5	2,4	0,1	0,0	100,0	402	2,0	398
Hablante sólo castellano	0,2	0,0	0,3	0,4	97,0	2,1	100,0	0,2	86,7	11,0	2,0	0,0	0,1	100,0	231	1,8	230
Hablante de otro idioma	3,5	0,0	0,3	0,0	96,0	0,2	100,0	3,5	88,2	4,3	4,0	0,0	0,0	100,0	28	2,0	27

¹ MICS indicador 5.5b - Cobertura de cuidado prenatal

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Atención prenatal

El periodo prenatal ofrece oportunidades importantes para llegar a las mujeres embarazadas con una serie de intervenciones que pueden ser vitales para su salud y bienestar de sus hijos, hijas. Una mejor comprensión del crecimiento, desarrollo del feto y la relación de la salud de la madre, ha llevado a que se preste más atención al potencial de la atención prenatal como una intervención para mejorar la salud de la madre y del recién nacido. Por ejemplo, la atención prenatal se puede usar para informar a las mujeres y a las familias sobre los síntomas durante el embarazo, los riesgos del parto y alumbramiento. Con base en ello, se podrían establecer las pautas para garantizar que las mujeres embarazadas, en la práctica, den a luz con la ayuda de un profesional de la salud calificado. Los controles prenatales también son una oportunidad para proporcionar información sobre el espaciamiento de los nacimientos, que ha sido identificado como un factor importante para mejorar la supervivencia de los infantes. La inmunización contra el tétanos durante el embarazo puede salvar la vida de la madre y del bebé. La prevención y el tratamiento de la anemia durante el embarazo y el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual (ITS) pueden mejorar significativamente los resultados fetales y la salud materna. Los resultados adversos, como el bajo peso al nacer, se pueden reducir a través de una combinación de intervenciones para mejorar el estado nutricional de las mujeres y prevenir infecciones (como la ITS) durante el embarazo. Recientemente, el potencial de la atención prenatal como punto de partida para prevenir y tratar el VIH, principalmente para prevenir la transmisión del VIH de madre a hijo, ha renovado el interés en el acceso y uso de los servicios de atención prenatal.

Con base en una revisión sobre la eficacia de diferentes modelos de atención prenatal, la OMS recomienda un mínimo de cuatro controles prenatales. Las directrices de la OMS especifican lo que deben incluir los controles de atención prenatal:

- La medición de la presión sanguínea
- Análisis de orina para bacteriuria y proteinuria
- Análisis de sangre para detectar sífilis y anemia severa
- Medición del peso/talla (opcional).

Es sumamente importante que las mujeres embarazadas empiecen sus consultas de atención prenatal desde el inicio del embarazo a fin de prevenir y detectar condiciones del embarazo que podrían afectar tanto a la madre como al bebé. La atención prenatal debe continuar durante todo el embarazo.

Los indicadores de cobertura de la atención prenatal (al menos una consulta con un profesional de la salud calificado y 4 o más consultas con otros profesionales) se usan para hacer el seguimiento del avance hacia el logro del quinto Objetivo de Desarrollo del Milenio de mejorar la salud materna.

Tabla RH.9: Contenido de la consulta del cuidado prenatal

Porcentaje de mujeres de 15-19 años que han tenido un nacido vivo en los últimos dos años quienes, al menos una vez, se les tomó la presión sanguínea, se tomó una muestra de orina, y se tomó una muestra de sangre como parte del cuidado prenatal, durante el embarazo del último nacimiento, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que durante el embarazo de su último nacimiento les:								Le hicieron todas las pruebas indicadas para Paraguay	Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años
	Tomaron la presión sanguínea	Tomaron una muestra de orina	Tomaron una muestra de sangre	Tomaron la presión sanguínea y una muestra de orina y sangre ¹	Le midieron la barriga	Le oyeron el corazón al bebé	Le hicieron la ecografía	Le hicieron el PAP		
Total	97,7	96,9	96,2	94,5	95,4	97,7	96,8	81,8	77,2	1147
Región										
Asunción	100,0	98,2	100,0	98,2	99,4	100,0	99,5	87,3	85,5	63
San Pedro	98,0	97,5	93,6	92,9	96,8	97,0	94,6	77,5	73,4	70
Central	99,5	99,1	99,4	98,6	98,6	99,2	99,7	91,5	89,3	327
Caaguazú	98,3	96,1	94,7	93,8	95,7	98,1	95,6	80,0	76,4	79
Alto Paraguay	95,4	90,9	89,8	86,1	93,5	91,6	81,3	59,7	55,8	6
Boquerón	96,2	91,2	93,3	86,9	86,4	89,0	84,7	66,0	58,9	22
Alto Paraná	97,1	98,3	97,7	95,8	94,7	98,5	97,6	76,0	70,5	179
Itapúa	98,0	98,0	95,6	95,2	91,5	98,4	97,8	61,9	58,6	82
Resto	95,5	94,0	92,8	89,9	93,1	95,7	94,4	82,1	74,4	320
Área										
Urbana	97,8	98,1	97,9	96,8	96,2	98,4	98,3	84,3	81,3	697
Rural	97,5	95,1	93,6	90,9	94,2	96,6	94,4	78,0	70,8	451
Edad de la madre en el momento del nacimiento										
Menos de 20	97,2	96,7	96,4	94	90,6	96,5	96,5	81,2	73,4	196
20-34	97,6	97,1	96	94,7	96,3	97,8	96,8	81,8	77,8	811
35-49	98,6	95,9	97,1	93,9	97,5	98,8	97,1	82,4	78,9	140
Educación										
Ninguno	(85,1)	(86,9)	(78,6)	(67,9)	(88,1)	(80,8)	(77,8)	(62,3)	(51,9)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)	95,5	93,8	91,5	89,2	92,0	95,7	93,3	74,9	67,0	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	98,7	97,6	98,1	96,2	96,3	98,9	97,3	86,9	82,5	238
Educ. Media/Ex bachillerato	98,5	98,0	97,6	96,5	97,0	98,5	98,6	83,7	80,9	316
Superior	99,3	99,4	99,7	98,8	97,4	99,3	99,7	84,5	81,9	266

Tabla RH.9: Contenido de la consulta del cuidado prenatal (continuación)

Porcentaje de mujeres de 15-19 años que han tenido un nacido vivo en los últimos dos años quienes, al menos una vez, se les tomó la presión sanguínea, se tomó una muestra de orina, y se tomó una muestra de sangre como parte del cuidado prenatal, durante el embarazo del último nacimiento, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que durante el embarazo de su último nacimiento les:								Le hicieron todas las pruebas indicadas para Paraguay	Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años
	Tomaron la presión sanguínea	Tomaron una muestra de orina	Tomaron una muestra de sangre	Tomaron la presión sanguínea y una muestra de orina y sangre ¹	Le midieron la barriga	Le oyeron el corazón al bebé	Le hicieron la ecografía	Le hicieron el PAP		
Quintil de índice de riqueza										
Más rico	96,3	93,5	90,8	88,2	91,9	94,8	91,9	73,5	65,7	278
Segundo	96,3	95,5	94,8	92,4	95,2	97,2	96,5	82,1	76,6	259
Medio	98,9	99,2	99,6	98,0	97,9	99,2	98,9	90,1	86,5	252
Cuarto	98,4	98,2	98,3	97,8	97,3	98,6	98,6	83,7	82,1	218
Más rico	99,6	100,0	100,0	99,6	95,7	100,0	100,0	79,8	76,9	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar										
Indígena	83,8	82,6	77,8	72,2	81,3	76,9	73,6	61,2	49,0	34
Hablante sólo guaraní	97,5	95,8	94,4	92,2	94,7	97,3	95,5	80,0	73,6	452
Hablante guaraní y castellano	98,6	98,1	98,3	97,2	97,2	98,9	98,6	86,5	83,7	402
Hablante sólo castellano	98,7	99,6	98,8	98,0	96,4	99,6	99,4	82,1	78,8	231
Hablante de otro idioma	94,2	94,1	96,5	91,9	92,8	96,5	96,5	66,8	63,6	28

¹ MICS indicador 5.6 - Contenido del cuidado prenatal
() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Asistencia durante el parto

Aproximadamente tres cuartos de todas las muertes maternas ocurren debido a causas obstétricas directas³. La única y principal intervención para tener una maternidad segura es asegurar que en cada parto haya un profesional de la salud competente, con habilidades de partería, y que, en caso de emergencia, se pueda contar con transporte para el traslado a un centro de atención obstétrica. El indicador sobre la asistencia de personal calificado durante el parto se emplea para hacer el seguimiento del avance hacia el logro del quinto Objetivo de Desarrollo del Milenio de mejorar la salud materna.

La MICS incluyó una serie de preguntas para evaluar la proporción de partos atendidos por un asistente calificado. Un asistente calificado se refiere a un médico, enfermera u obstetra profesional.

³ Say, L et al. 2014. *Global causes of maternal death: a WHO systematic analysis. The Lancet Global Health*2(6): e323-33. DOI: 10.1016/S2214-109X(14)70227-X.

Tabla RH.10: Asistencia durante el parto y cesárea

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años por persona que asiste en el parto y porcentaje de nacimientos por cesárea, MICS Paraguay, 2016

	Persona que asiste en el parto							Total	Porcentaje nacimientos por cesárea			Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años	
	Médico	Enfermera	Obstetra profesional	Partera tradicional	Pariente/amigo	Partera tradicional indígena	No asiste		Parto asistido por cualquier persona cualificada ^{1,a}	Decidida antes de la aparición de los dolores de parto	Decidida después de la aparición de los dolores de parto		Total ²
Total	78,7	9,5	7,3	2,7	0,5	0,9	0,4	100,0	95,5	28,4	17,5	45,9	1.147
Región													
Asunción	93,7	3,9	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	29,0	19,9	48,9	63
San Pedro	71,6	8,0	12,0	6,6	0,0	0,7	1,0	100,0	91,6	18,6	15,3	33,9	70
Central	85,0	6,8	7,7	0,3	0,0	0,0	0,2	100,0	99,5	32,9	17,9	50,8	327
Caaguazú	71,1	18,0	5,6	3,7	0,1	0,9	0,5	100,0	94,8	31,9	13,7	45,6	79
Alto Paraguay	55,3	21,1	18,9	3,1	0,0	1,6	0,0	100,0	95,3	7,2	18,3	25,6	6
Boquerón	66,8	2,6	21,0	1,7	3,2	4,7	0,0	100,0	90,4	20,7	15,5	36,2	22
Alto Paraná	81,6	12,1	2,5	3,5	0,0	0,3	0,0	100,0	96,2	29,9	14,4	44,3	179
Itapúa	78,8	10,6	3,5	6,2	0,3	0,5	0,0	100,0	93,0	30,6	18,8	49,3	82
Resto	72,4	10,1	9,8	3,3	1,3	2,3	0,8	100,0	92,3	24,6	19,6	44,1	320
Área													
Urbana	84,7	7,9	6,0	0,8	0,1	0,6	0,0	100,0	98,6	33,5	18,1	51,6	697
Rural	69,4	12,0	9,3	5,7	1,1	1,5	0,9	100,0	90,8	20,6	16,5	37,1	451
Edad de la madre en el momento del nacimiento													
Menos de 20	72,0	15,3	9,3	1,2	0,8	1,3	0,1	100,0	96,6	11,8	19,9	31,7	196
20-34	80,5	8,4	6,4	3,0	0,4	0,9	0,4	100,0	95,4	30,4	18,2	48,6	811
35-49	77,6	7,6	9,8	2,8	0,4	0,9	0,8	100,0	95,0	39,9	10,1	50,0	140
Lugar del parto													
Hogar	2,6	1,0	2,2	58,8	10,4	20,8	4,3	100,0	5,7	0,0	0,0	0,0	52
Establecimiento de Salud	82,2	10,2	7,5	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	30,5	18,8	49,2	1069
Público	80,3	11,2	8,4	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	24,1	18,2	42,3	893
Privado	91,9	5,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	62,7	21,8	84,5	176
Otro/NS/Ignorado	(85,0)	(0,0)	(9,3)	(1,4)	(0,0)	(0,0)	(4,3)	100,0	(94,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	26
Educación													
Ninguno	(48,4)	(8,5)	(13,8)	(11,5)	(13,5)	(4,3)	(0,0)	100,0	(70,7)	(15,9)	(2,2)	(18,1)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	68,7	10,1	10,8	6,3	0,4	2,9	0,8	100,0	89,5	17,7	12,8	30,5	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	79,8	12,3	5,6	1,8	0,0	0,2	0,2	100,0	97,7	19,5	15,9	35,4	238
Educ. Media/Ex bachillerato	80,4	9,2	8,3	1,3	0,3	0,1	0,4	100,0	97,9	30,9	19,5	50,4	316
Superior	89,6	6,8	3,2	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	46,8	23,2	70,0	266

Tabla RH.10: Asistencia durante el parto y cesárea (continuación)
Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años por persona que asiste en el parto y porcentaje de nacimientos por cesárea, MICS Paraguay, 2016

	Persona que asiste en el parto							Total	Porcentaje nacimientos por cesárea			Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años	
	Médico	Enfermera	Obstetra profesional	Partera tradicional	Pariente/amigo	Partera tradicional indígena	No asiste		Parto asistido por cualquier persona cualificada ^{1,a}	Decidida antes de la aparición de los dolores de parto	Decidida después de la aparición de los dolores de parto		Total ²
Quintiles de índice de riqueza													
Más pobre	65,1	12,8	10,0	7,3	1,5	2,5	0,8	100,0	87,9	12,8	16,5	29,3	278
Segundo	72,8	13,2	9,1	2,7	0,5	1,5	0,2	100,0	95,2	22,1	18,9	41,0	259
Medio	84,3	8,9	5,3	0,9	0,0	0,0	0,6	100,0	98,5	27,0	15,3	42,3	252
Cuarto	86,2	5,2	7,9	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	99,3	40,4	21,4	61,8	218
Más rico	94,7	3,7	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	54,8	14,9	69,8	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar													
Indígena	33,4	12,7	10,1	14,8	11,1	17,5	0,4	100,0	56,2	8,1	3,3	11,4	34
Hablante sólo guaraní	75,0	10,8	7,7	4,5	0,3	1,1	0,6	100,0	93,5	20,9	15,8	36,7	452
Hablante guaraní y castellano	79,7	11,6	7,5	1,0	0,0	0,0	0,1	100,0	98,8	30,5	22,7	53,2	402
Hablante sólo castellano	89,4	4,1	5,8	0,6	0,0	0,0	0,3	100,0	99,2	40,8	14,9	55,7	231
Hablante de otro idioma	91,3	0,2	7,4	0,0	1,1	0,0	0,0	100,0	98,9	43,5	8,7	52,2	28

¹ MICS indicador 5.7; ODS indicador 3.1.2 - Asistencia en el parto por alguna persona capacitada

² MICS indicador 5.9 – Cesárea

^a Persona cualificada incluye Médico y Enfermera/ Obstetra Profesional.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Lugar del parto

El aumento de la proporción de nacimientos que se atienden en los centros de salud es un factor importante para reducir los riesgos a la salud tanto para la madre como para el bebé. La atención médica adecuada y las condiciones de higiene durante el parto pueden reducir los riesgos de complicaciones e infecciones que pueden causar la morbilidad y mortalidad de la madre o del bebé. En la Tabla RH.11 se presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los dos años previos a la encuesta, por lugar del parto, y el porcentaje de nacimientos atendidos en un establecimiento de salud, de acuerdo con las características de contexto.

Tabla RH.11: Lugar del parto

Distribución porcentual de mujeres en edades de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años por lugar del parto de su último hijo, hija, MICS Paraguay, 2016

	Lugar del parto					Parto en establecimiento de salud ¹	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
	Establecimiento de salud				Total		
	Sector público	Sector Privado	Hogar	Otro			
Total	77,9	15,3	4,5	2,3	100,0	93,2	1.147
Región							
Asunción	76,3	23,7	0,0	0,0	100,0	100,0	63
San Pedro	80,2	8,9	8,8	2,0	100,0	89,2	70
Central	81,8	15,5	0,5	2,2	100,0	97,4	327
Caaguazú	67,2	26,9	5,2	0,7	100,0	94,0	79
Alto Paraguay	83,9	5,9	4,7	5,5	100,0	89,8	6
Boquerón	56,2	31,1	10,4	2,3	100,0	87,3	22
Alto Paraná	75,0	15,7	3,8	5,5	100,0	90,7	179
Itapúa	84,0	5,7	7,0	3,2	100,0	89,7	82
Resto	77,6	13,5	7,8	1,1	100,0	91,1	320
Área							
Urbana	78,5	18,1	1,4	2,0	100,0	96,6	697
Rural	76,9	11,0	9,4	2,7	100,0	87,9	451
Edad de la madre en el momento del nacimiento							
Menos de 20	87,8	7,1	3,4	1,7	100,0	94,9	196
20-34	75,6	17,0	4,7	2,7	100,0	92,6	811
35-49	77,0	17,2	5,0	0,8	100,0	94,2	140
Número de visitas de cuidado prenatal							
Ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
1-3 visitas	68,3	3	26,5	2,3	100,0	71,2	46
4+ visitas	78,8	16	2,9	2,3	100,0	94,8	1.074
No reportado/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	13
Educación							
Ninguno	(70,7)	(0,0)	(29,3)	(0,0)	100,0	(70,7)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	78,4	7,7	10,7	3,2	100,0	86,1	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	90,8	5,2	2,3	1,7	100,0	96,0	238
Educ. Media/Ex bachillerato	79,0	16,3	2,1	2,7	100,0	95,3	316
Superior	65,0	33,3	0,3	1,4	100,0	98,3	266
Quintiles de índice de riqueza							
Más pobre	80,6	3,7	12,6	3,1	100,0	84,3	278
Segundo	85,5	8,6	4,8	1,0	100,0	94,1	259
Medio	86,5	9,5	1,1	2,8	100,0	96,0	252
Cuarto	73,4	23,6	0,7	2,3	100,0	97,0	218
Más rico	49,7	48,5	0,0	1,8	100,0	98,2	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar							
Indígena	54,5	0,9	43,1	1,4	100,0	55,4	34
Hablante sólo guaraní	82,5	8,4	6,8	2,3	100,0	90,9	452
Hablante guaraní y castellano	81,8	14,9	1,0	2,2	100,0	96,8	402
Hablante sólo castellano	70,0	27,7	0,8	1,4	100,0	97,8	231
Hablante de otro idioma	38,6	49,5	1,1	10,8	100,0	88,1	28

¹ MICS indicador 5.8 - Partos institucionales

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Controles de salud posnatales

El momento del nacimiento e inmediatamente después, es una ventana de oportunidad crítica para realizar intervenciones que salvan vidas, tanto para la madre como para el recién nacido. En todo el mundo, aproximadamente 3 millones de recién nacidos mueren anualmente en el primer mes de vida⁴ y la mayoría de estas muertes se producen dentro del primer o segundo día de haber nacido⁵, que es también cuando se produce la mayoría de las muertes maternas⁶.

A pesar de la importancia de los primeros días después del nacimiento, los programas de encuestas de hogares representativos nacionalmente, de gran escala, no han incluido sistemáticamente preguntas sobre el periodo posnatal ni sobre la atención de la madre y del recién nacido. En 2008, la iniciativa Cuenta Regresiva para 2015, que supervisa los avances de las intervenciones de salud para la madre, el recién nacido y el niño/a, destacó este vacío de información e hizo un llamado no solo para que se fortalecieran los programas de atención posnatal, sino también para mejorar la disponibilidad y calidad de los datos⁷.

Después del establecimiento y discusiones del Grupo Interagencial sobre los Programas de Atención Posnatal y con base en las lecciones aprendidas de los intentos anteriores de recolectar datos sobre la atención posnatal, se desarrolló y validó un nuevo módulo para el cuestionario de la MICS. El módulo se denominó Controles de salud posnatales (CSPN) y su objetivo es recolectar información sobre el contacto de los recién nacidos y de las madres con un profesional de la salud, sin considerar lo que incluye la atención recibida. Esto se hizo porque a medida que aumenta la escala de los programas de atención posnatal, es importante medir la cobertura de esa mayor escala y asegurar existan plataformas para la prestación de servicios básicos. El tipo de atención recibida se considera más difícil de medir, principalmente porque se solicita a la encuestada que recuerde los servicios que recibió tras el parto ocurrido en los dos años anteriores a la entrevista.

⁴ UN Interagency Group for Child Mortality Estimation. 2013. *Levels and Trends in Child Mortality: Report 2013*.

⁵ Lawn, JE et al. 2005. *4 million neonatal deaths: When? Where? Why?* Lancet 2005; 365:891–900.

⁶ WHO, UNICEF, UNFPA, The World Bank. 2012. *Trends in Maternal Mortality: 1990-2010*. World Health Organization.

⁷ HMN, UNICEF, WHO. 2008. *Countdown to 2015: Tracking Progress in Maternal, Newborn & Child Survival, The 2008 Report*. UNICEF.

Tabla RH.12: Permanencia postparto en establecimiento de salud
Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que tuvieron su último parto en un establecimiento de salud por duración de la estadía en el establecimiento de salud, MICS Paraguay, 2016

	Duración de la estadía en el establecimiento de salud						Total	12 horas o más ¹	Número de mujeres que tuvieron su último parto en un establecimiento de salud en los últimos dos años
	Menos de 6 horas	6-11 horas	12-23 horas	1-2 días	3 días o más	No reportado/NS			
Total	2,1	0,3	0,5	50,8	46,3	0,0	100,0	97,6	1.069
Región									
Asunción	0,8	0,0	0,0	48,7	50,4	0,0	100,0	99,2	63
San Pedro	2,1	0,0	1,6	59,9	36,4	0,0	100,0	97,9	63
Central	3,2	0,0	0,2	46,7	49,9	0,0	100,0	96,8	318
Caaguazú	1,4	0,4	0,0	59,2	38,9	0,0	100,0	98,1	75
Alto Paraguay	7,6	0,0	2,0	57,5	32,9	0,0	100,0	92,4	5
Boquerón	15,3	0,0	0,0	31,6	52,7	0,4	100,0	84,3	19
Alto Paraná	0,7	0,3	1,6	60,2	37,2	0,0	100,0	99,0	162
Itapúa	1,9	0,5	0,5	42,6	54,5	0,0	100,0	97,6	74
Resto	1,3	0,6	0,2	49,4	48,5	0,0	100,0	98,1	291
Área									
Urbana	1,9	0,2	0,6	50,7	46,5	0,0	100,0	97,8	673
Rural	2,4	0,4	0,4	50,8	46,0	0,0	100,0	97,2	396
Edad de la madre en el momento del nacimiento									
Menos de 20	3,0	0,2	0,3	54,1	42,4	0,0	100,0	96,8	186
20-34	2,0	0,3	0,6	50,4	46,7	0,0	100,0	97,7	751
35-49	1,8	0,0	0,0	48,3	49,9	0,1	100,0	98,2	132
Tipo de establecimiento de salud									
Público	2,2	0,3	0,3	50,1	47,1	0,0	100,0	97,6	893
Privado	1,9	0,2	1,3	54,2	42,4	0,0	100,0	97,9	176
Tipo de parto									
Parto vaginal	2,1	0,5	0,5	66,3	30,6	0,0	100,0	97,4	543
Cesárea	2,1	0,1	0,5	34,8	62,6	0,0	100,0	97,8	527
Educación									
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	15
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	1,5	0,7	0,2	53,4	44,3	0,0	100,0	97,9	263
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	1,5	0,3	0,3	53,5	44,3	0,0	100,0	98,2	229
Educ. Media/Ex bachillerato	3,7	0,0	0,4	48,4	47,5	0,0	100,0	96,3	301
Superior	1,6	0,2	1,0	48,5	48,6	0,0	100,0	98,2	261
Quintiles de índice de riqueza									
Más pobre	1,4	0,3	0,2	50,0	48,1	0,0	100,0	98,3	234
Segundo	1,7	0,5	0,2	51,5	46,2	0,0	100,0	97,9	244
Medio	1,3	0,1	0,9	51,7	45,9	0,0	100,0	98,6	242
Cuarto	3,4	0,2	0,0	49,0	47,4	0,0	100,0	96,3	212
Más rico	3,6	0,3	1,5	51,9	42,7	0,0	100,0	96,1	138
Etnia/Idioma del jefe del hogar									
Indígena	0,1	0,0	0,1	43,7	56,2	0,0	100,0	99,9	19
Hablante sólo guaraní	2,5	0,5	0,3	51,4	45,2	0,0	100,0	96,9	411
Hablante guaraní y castellano	1,8	0,0	0,9	52,2	45,1	0,0	100,0	98,2	389
Hablante sólo castellano	2,0	0,2	0,1	46,9	50,7	0,0	100,0	97,8	225
Hablante de otro idioma	1,9	1,3	0,0	59,4	37,0	0,3	100,0	96,5	25

¹ MICS indicador 5.10 - Estancia post-parto en un establecimiento de salud

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

Tabla RH.13: Controles de salud postnatal para recién nacido

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual cuyo último nacido vivo recibió visitas de cuidado postnatal(CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud post natales, MICS Paraguay, 2016

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el establecimiento de salud o en la casa ^a	Vista CPN para recién nacidos ^b								Revisión de salud postnatal para el recién nacido ^{1, c}	Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	Ignorado/NS	Total		
Total	94,4	2,6	2,0	3,4	16,7	61,7	13,1	0,5	100,0	95,9	1.147
Región											
Asunción	100,0	3,3	1,5	2,7	21,0	65,6	5,4	0,4	100,0	100,0	63
San Pedro	87,3	2,2	4,1	3,2	17,3	59,3	13,9	0,0	100,0	90,2	70
Central	99,2	4,4	2,0	5,4	19,5	64,9	3,2	0,7	100,0	99,5	327
Caaguazú	93,1	4,8	0,4	2,6	19,7	53,5	19,1	0,0	100,0	95,5	79
Alto Paraguay	93,0	0,4	6,0	3,1	12,7	67,1	10,8	0,0	100,0	94,6	6
Boquerón	89,8	2,1	2,9	0,4	6,4	67,1	21,2	0,0	100,0	93,1	22
Alto Paraná	95,5	1,1	2,6	1,2	9,8	58,8	26,4	0,0	100,0	96,3	179
Itapúa	91,0	0,9	4,2	3,2	23,4	53,4	14,9	0,0	100,0	95,8	82
Resto	90,8	1,5	1,0	3,1	15,0	63,7	14,7	0,9	100,0	92,7	320
Área											
Urbana	98,1	3,2	1,9	3,6	18,1	63,2	9,3	0,7	100,0	98,4	697
Rural	88,7	1,6	2,2	3,0	14,5	59,5	19,1	0,1	100,0	92,0	451
Edad de la madre en el momento del nacimiento											
Menos de 20	96,5	2,4	3,6	1,6	16,3	59,5	16,5	0,0	100,0	97,1	196
20-34	94,2	2,7	1,9	3,4	17,4	61,3	12,7	0,7	100,0	95,9	811
35-49	92,8	2,2	0,3	5,4	13,3	67,6	11,1	0,0	100,0	93,7	140
Lugar del parto^A											
Casa	4,3	10,0	8,9	15,1	13,4	16,0	36,5	0,0	100,0	36,9	52
Establecimiento de salud	98,8	1,8	1,6	2,8	16,8	64,4	12,1	0,5	100,0	98,8	1.069
Público	98,9	2,0	1,5	2,8	16,3	63,8	13,0	0,6	100,0	98,9	893
Privado	98,2	0,8	2,0	2,7	19,3	67,2	7,9	0,2	100,0	98,2	176
Educación											
Ninguno	(63,5)	(0,0)	(0,0)	(16,7)	(13,9)	(23,2)	(46,2)	(0,0)	100,0	(71,9)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	87,1	2,1	2,1	2,3	14,3	57,6	21,5	0,0	100,0	90,6	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	97,0	3,6	1,7	4,0	14,7	63,1	12,5	0,4	100,0	98,2	238
Educ. Media/Ex bachillerato	97,4	3,6	3,1	3,3	20,6	57,4	10,6	1,3	100,0	97,8	316
Superior	99,4	1,2	0,9	3,0	16,8	73,6	4,3	0,2	100,0	99,6	266

Tabla RH.13: Controles de salud postnatal para recién nacido (continuación)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió controles de salud en el establecimiento de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual cuyo último nacido vivo recibió visitas de cuidado postnatal(CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud post natales, MICS Paraguay, 2016

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el establecimiento de salud o en la casa ^a	Vista CPN para recién nacidos ^b								Revisión de salud postnatal para el recién nacido ^{1,c}	Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	Ignorado/NS	Total		
Quintiles de índice de riqueza											
Más pobre	85,5	3,0	1,7	4,0	13,0	52,9	25,0	0,4	100,0	89,2	278
Segundo	93,9	2,6	2,0	1,8	16,7	62,9	13,9	0,0	100,0	95,8	259
Medio	98,2	2,1	1,4	1,9	20,3	65,0	9,3	0,2	100,0	98,7	252
Cuarto	98,4	1,9	3,3	5,0	17,7	64,8	5,6	1,7	100,0	98,8	218
Más rico	99,8	3,6	1,6	5,1	15,9	66,7	6,8	0,3	100,0	99,8	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar											
Indígena	54,7	5,3	1,2	0,0	5,9	27,8	59,8	0,0	100,0	61,0	34
Hablante sólo guaraní	91,5	2,0	2,0	3,2	15,4	60,7	16,4	0,3	100,0	94,0	452
Hablante guaraní y castellano	98,4	2,9	2,2	4,6	20,3	62,0	7,2	0,8	100,0	98,9	402
Hablante sólo castellano	98,8	3,1	1,4	2,5	15,6	68,8	8,2	0,3	100,0	99,4	231
Hablante de otro idioma	96,5	0,0	4,5	0,0	8,4	58,4	28,7	0,0	100,0	96,5	28

¹ MICS indicador 5.11 - Revisiones post-natales para el recién nacido

^a Revisiones de salud por un proveedor de salud inmediatamente después del nacimiento en un establecimiento de salud (antes de ser dados de alta del centro de salud) o inmediatamente después del nacimiento en el hogar (antes de que el proveedor de salud salga del hogar).

^b Visitas de cuidado postnatal(CPN) se refieren a una visita separada por un proveedor de salud para revisar la salud del recién nacido y proveer servicios de cuidado preventivos. Las visitas CPN no incluyen las revisiones de salud inmediatamente posteriores al nacimiento realizado en el establecimiento de salud o en la casa (ver nota ^a anterior).

^c Revisiones de salud postnatal incluyen cualquier revisión de salud ejecutada en el establecimiento de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento (ver nota ^a anterior), así como las visitas CPN (ver nota ^b anterior) dentro de los dos días posteriores al parto.

^{N/} La categoría Sin Información o no sabe se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Tabla RH.14: Visitas de cuidado postnatal para recién nacidos dentro de la primera semana posterior al nacimiento

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió visita de cuidado postnatal(CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, MICS Paraguay, 2016

	Lugar de la primera visita de CPN para recién nacidos					Proveedor de la primera visita de CPN para recién nacidos				Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años con una visita de CPN durante la primera semana de vida
	Casa	Sector público	Sector privado	Otro lugar	Total	Médico/ enfermera	Obstetra profesional	Partera tradicional	Total	
Total	3,9	76,6	16,7	2,7	100,0	96,2	1,7	2,1	100,0	283
Región										
Asunción	(0,0)	(70,2)	(29,8)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	18
San Pedro	(3,5)	(82,3)	(10,5)	(3,7)	100,0	(97,7)	(0,0)	(2,3)	100,0	19
Central	0,5	80,1	16,2	3,2	100,0	100	0,0	0,0	100,0	102
Caaguazú	(10,4)	(61,2)	(25,7)	(2,7)	100,0	(86,1)	(5,3)	(8,6)	100,0	22
Alto Paraguay	(0,0)	(93,3)	(1,7)	(5,0)	100,0	(84,9)	(15,1)	(0,0)	100,0	1
Boquerón	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Alto Paraná	(9,7)	(60,5)	(20,2)	(9,7)	100,0	(87,8)	(4,3)	(7,9)	100,0	26
Itapúa	(0,3)	(93,7)	(5,9)	(0,0)	100,0	(95,4)	(4,2)	(0,3)	100,0	26
Resto	7,5	75,5	16,2	0,8	100,0	96,4	1,3	2,3	100,0	66
Área										
Urbana	2,0	72,6	22,7	2,6	100,0	97,1	1,7	1,1	100,0	187
Rural	7,7	84,4	5,1	2,8	100,0	94,3	1,6	4,1	100,0	96
Edad de la madre en el momento del nacimiento										
Menos de 20	4,7	89,8	3,2	2,3	100,0	97,2	1,2	1,6	100,0	47
20-34	2,9	75,4	19,0	2,7	100,0	96	2,1	1,9	100,0	206
35-49	9,7	64,2	22,4	3,7	100,0	95,5	0,0	4,5	100,0	30
Lugar del parto^A										
Casa	(36,3)	(63,7)	(0,0)	(0,0)	100,0	(74,0)	(1,5)	(24,4)	100,0	25
Establecimiento de salud	0,9	80,0	19,1	0,0	100,0	98,5	1,5	0,0	100,0	246
Público	0,6	93,5	5,9	0,0	100,0	98,5	1,5	0,0	100,0	202
Privado	1,9	17,5	80,5	0,0	100,0	98,6	1,4	0,0	100,0	44

Tabla RH.14: Visitas de cuidado postnatal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento (continuación)

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió visita de cuidado postnatal(CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, MICS Paraguay, 2016

	Lugar de la primera visita de CPN para recién nacidos					Proveedor de la primera visita de CPN para recién nacidos				Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años con una visita de CPN durante la primera semana de vida
	Casa	Sector público	Sector privado	Otro lugar	Total	Médico/enfermera	Obstetra profesional	Partera tradicional	Total	
Educación										
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	7
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	10,4	82,3	6,4	0,9	100,0	86,9	5,1	8,1	100,0	64
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	0,2	87,6	7,4	4,8	100,0	99,8	0	0,2	100,0	57
Educ. Media/Ex bachillerato	1,4	81,1	14,2	3,3	100,0	97,6	1,6	0,8	100,0	97
Superior	2,8	52,2	43,2	1,9	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	58
Quintiles de índice de riqueza										
Más pobre	13,5	83,3	1,0	2,1	100,0	88,0	3,3	8,7	100,0	60
Segundo	0,0	93,1	4,9	1,9	100,0	95,3	4,7	0,0	100,0	60
Medio	1,2	86,0	8,7	4,1	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	64
Cuarto	2,9	62,2	30,7	4,2	100,0	98,7	0,0	1,3	100,0	61
Más rico	1,0	46,2	52,6	0,2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	37
Etnia/Idioma del jefe del hogar										
Indígena	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Hablante sólo guaraní	5,4	86,0	5,7	2,9	100,0	93,0	3,6	3,3	100,0	102
Hablante guaraní y castellano	0,9	75,6	21,3	2,3	100,0	99,1	0,9	0,0	100,0	120
Hablante sólo castellano	2,3	67,6	28,1	2,1	100,0	98,5	0,0	1,5	100,0	52
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	4

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

[^] La categoría Sin Información o no sabe se muestra en la tabal debido al bajo número de casos sin ponderar.

Tabla RH.15: Controles de salud postnatal para las madres

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibieron revisiones de salud en el establecimiento de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual que recibieron visitas de cuidado postnatal (CPN) de un proveedor de salud después del nacimiento del último nacimiento, por momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud postnatal, MICS Paraguay, 2016

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el establecimiento de salud o en la casa ^a	Visita PNC para madres ^b							Total	Revisión de salud postnatal para la madre ^{1,c}	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	No se realizó chequeo post-natal	Ignorado/NS			
Total	93,5	1,8	0,7	1,4	9,3	49,6	37	0,2	100	94,4	1147
Región											
Asunción	98,4	0,4	0,5	3,6	14,1	61,3	20,0	0,0	100,0	98,4	63
San Pedro	87,6	1,8	1,6	2,2	12,3	43,1	38,6	0,4	100,0	88,9	70
Central	98,3	2,9	0,2	1,6	11,2	61,1	22,6	0,4	100,0	98,6	327
Caaguazú	92,0	2,1	0,4	1,6	10,5	35,0	50,3	0,0	100,0	94,4	79
Alto Paraguay	92,7	0,6	2,5	2,3	9,8	56,1	28,6	0,0	100,0	92,7	6
Boquerón	87,4	1,8	1,5	0,0	2,5	54,6	39,6	0,0	100,0	90,7	22
Alto Paraná	95,4	1,4	1,2	0,8	7,6	43,3	45,5	0,3	100,0	96,2	179
Itapúa	87,0	1,9	0,3	1,7	7,1	37,0	51,9	0,0	100,0	87,8	82
Resto	90,4	1,3	0,8	0,9	7,4	46,9	42,6	0,1	100,0	91,4	320
Área											
Urbana	97,2	2,1	0,5	1,3	9,7	54,2	32,1	0,1	100,0	97,5	697
Rural	87,8	1,5	1,0	1,7	8,6	42,4	44,4	0,4	100,0	89,5	451
Edad de la madre en el momento del nacimiento											
Menos de 20	92,0	1,4	0,2	2,1	8,3	41,1	46,6	0,5	100,0	92,4	196
20-34	93,9	2,1	0,8	1,2	9,8	50,7	35,3	0,1	100,0	94,9	811
35-49	93,4	1,3	0,5	1,4	8,0	55,0	33,0	0,7	100,0	94,2	140
Lugar del parto											
Casa	4,3	11,0	5,2	3,7	6,8	16,4	56,9	0,0	100,0	22,7	52
Establecimiento de salud	97,8	1,0	0,3	1,3	9,2	51,7	36,3	0,2	100,0	97,8	1069
Público	97,6	1,2	0,2	1,2	7,7	49,6	39,7	0,3	100,0	97,6	893
Privado	99,0	0,2	0,6	1,4	16,6	62,7	18,6	0,0	100,0	99,0	176
Otro/Ignorado/NS	(94,3)	(18,6)	(8,1)	(2,6)	(17,9)	(27,2)	(25,7)	(0,0)	100,0	(94,3)	26

Tabla RH.15: Controles de salud postnatal para las madres (continuación)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibieron revisiones de salud en el establecimiento de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual que recibieron visitas de cuidado postnatal(CPN) de un proveedor de salud después del nacimiento del último nacimiento, por momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud postnatal, MICS Paraguay, 2016

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el establecimiento de salud o en la casa ^a	Visita PNC para madres ^b							Total	Revisión de salud postnatal para la madre ^{1,c}	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	No se realizó chequeo post-natal	Ignorado/NS			
Tipo de parto											
Parto vaginal	88,6	3,1	1,0	1,9	6,4	38,4	48,8	0,3	100,0	90,2	621
Cesárea	99,3	0,4	0,3	0,9	12,7	62,8	22,9	0,1	100,0	99,3	527
Educación											
Ninguno	(63,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(12,6)	(10,9)	(74,3)	(2,2)	100,0	(63,5)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	87,2	1,9	1,0	1,5	7,9	40,5	46,9	0,3	100,0	89,3	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	95,6	1,6	0,8	1,1	8,3	44,3	43,7	0,2	100,0	96,1	238
Educ. Media/Ex bachillerato	95,3	3,0	0,9	1,4	10,0	48,9	35,7	0,1	100,0	95,7	316
Superior	99,3	0,8	0,0	1,7	10,7	68,7	18,0	0,1	100,0	99,5	266
Quintiles de índice de riqueza											
Más pobre	84,4	2,7	0,6	1,3	7,2	34,8	53,1	0,3	100,0	87,0	278
Segundo	93,3	1,1	0,8	1,0	10,4	47,9	38,8	0,0	100,0	93,9	259
Medio	96,6	0,8	1,2	1,4	9,0	49,7	37,5	0,4	100,0	96,6	252
Cuarto	98,0	2,1	0,5	1,3	9,9	60,3	25,6	0,2	100,0	98,4	218
Más rico	99,6	3,0	0,0	2,5	11,1	65,2	18,1	0,2	100,0	99,6	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar											
Indígena	53,2	5,1	1,0	0,0	0,3	19,9	73,8	0,0	100,0	59,2	34
Hablante sólo guaraní	91,0	1,7	0,7	1,2	9,5	41,1	45,5	0,3	100,0	92,2	452
Hablante guaraní y castellano	97,0	1,3	0,3	1,2	10,5	56,0	30,4	0,3	100,0	97,4	402
Hablante sólo castellano	98,0	2,8	0,6	2,6	8,9	59,0	26,1	0,0	100,0	98,4	231
Hablante de otro idioma	96,5	0,0	5,9	0,0	3,3	52,7	38,1	0,0	100,0	96,5	28

¹ MICS indicador 5.12 - Revisiones post-natales para la madre

^a Revisiones de salud por un proveedor de salud inmediatamente después del nacimiento en un centro de salud (antes de ser dados de alta del centro de salud) o inmediatamente después del nacimiento en el hogar (antes de que el proveedor de salud salga del hogar).

^b Visitas de cuidado postnatal(CPN) se refieren a una visita separada por un proveedor de salud para revisar la salud de la madre y proveer servicios de cuidado preventivos. Las visitas CPN no incluyen las revisiones de salud inmediatamente posteriores al nacimiento realizado en el centro de salud o en la casa (ver nota ^a anterior).

^c Revisiones de salud postnatal incluyen cualquier revisión de salud ejecutada en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento (ver nota ^a anterior), así como las visitas CPN (ver nota ^b anterior) dentro de los dos días posteriores al parto.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

Tabla RH.16: Visitas de cuidado postnatal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años quienes recibieron visita de cuidado postnatal(CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, MICS Paraguay, 2016

	Lugar de la primera visita de CPN para la madre					Proveedor de la primera visita de CPN para la madre				Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años quienes recibieron una visita de CPN dentro de la semana después del nacimiento
	Casa	Sector público	Sector privado	Otro lugar	Total	Médico/ enfermera	Obstetra profesional	Partera tradicional	Total	
Total	6,1	68,1	20,1	5,8	100,0	89,8	7,0	3,2	100,0	152
Región										
Asunción	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	12
San Pedro	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Central	1,6	69,1	21,1	8,2	100,0	95,2	4,8	0,0	100,0	52
Caaguazú	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Alto Paraguay	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Boquerón	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Alto Paraná	(9,7)	(60,0)	(16,7)	(13,6)	100,0	(92,6)	(0,0)	(7,4)	100,0	20
Itapúa	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Resto	(8,0)	(67,9)	(22,6)	(1,5)	100,0	(84,9)	(10,4)	(4,6)	100,0	33
Área										
Urbana	4,1	60,6	29,0	6,3	100,0	93,2	5,3	1,5	100,0	94
Rural	9,4	80,3	5,3	4,9	100,0	84,2	9,8	6,0	100,0	57
Edad de la madre en el momento del nacimiento										
Menos de 20	(3,3)	(90,4)	(1,7)	(4,6)	100,0	(91,7)	(5,0)	(3,3)	100,0	23
20-34	5,6	63,1	25,4	5,9	100,0	88,8	8,4	2,8	100,0	113
35-49	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	16
Lugar del parto^A										
Casa	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Establecimiento de salud	3,2	73,5	23,3	0,0	100,0	91,9	8,1	0,0	100,0	126
Público	3,4	94,5	2,0	0,0	100,0	91,7	8,3	0,0	100,0	93
Privado	(2,6)	(14,4)	(83,0)	(0,0)	100,0	(92,2)	(7,8)	(0,0)	100,0	33
Tipo de parto										
Parto vagina	6,8	78,4	3,4	11,4	100,0	84,9	8,8	6,3	100,0	77
Cesárea	5,4	57,4	37,2	0,0	100,0	94,9	5,1	0	100,0	75

Tabla RH.16: Visitas de cuidado postnatal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento (continuación)

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años quienes recibieron visita de cuidado postnatal(CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, MICS Paraguay, 2016

	Lugar de la primera visita de CPN para la madre					Proveedor de la primera visita de CPN para la madre			Total	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años quienes recibieron una visita de CPN dentro de la semana después del nacimiento
	Casa	Sector público	Sector privado	Otro lugar	Total	Médico/ enfermera	Obstetra profesional	Partera tradicional		
Educación										
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	14,0	76,6	6,3	3,0	100,0	83,6	5,6	10,8	100,0	38
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	(0,0)	(85,3)	(4,8)	(9,8)	100,0	(93,4)	(6,6)	(0,0)	100,0	28
Educ. Media/Ex bachillerato	6,0	63,0	23,1	7,8	100,0	87,7	10,6	1,7	100,0	48
Superior	3,0	49,5	44,4	3,1	100,0	95,7	4,3	0,0	100,0	35
Quintiles de índice de riqueza										
Más pobre	16,2	75,8	2,4	5,6	100,0	78,3	9,2	12,4	100,0	33
Segundo	1,5	90,9	4,2	3,3	100,0	92,9	7,1	0,0	100,0	34
Medio	(3,3)	(69,9)	(16,5)	(10,3)	100,0	(83,7)	(16,3)	(0,0)	100,0	31
Cuarto	(6,7)	(59,1)	(25,8)	(8,4)	100,0	(97,3)	(0,1)	(2,6)	100,0	30
Más rico	(1,6)	(32,7)	(65,6)	(0,0)	100,0	(99,9)	(0,1)	(0,0)	100,0	23
Etnia/Idioma del jefe del hogar										
Indígena	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Hablante sólo guaraní	7,2	79,2	7,7	6,0	100,0	83,8	12,2	3,9	100,0	59
Hablante guaraní y castellano	0,0	68,3	24,8	6,9	100,0	95,3	4,7	0,0	100,0	54
Hablante sólo castellano	9,6	54,0	33,3	3,1	100,0	95,3	2,4	2,3	100,0	34
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

^A La categoría Sin Información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Tabla RH.17: Revisiones de salud postnatal para madres y recién nacidos
Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años por revisiones de salud postnatal para las madres y recién nacidos, dentro de los dos días del nacimiento más reciente, MICS Paraguay, 2016

	Revisiones de salud postnatal dentro de los dos días del nacimiento para:					Total	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
	Tanto madre y recién nacido	Solo la madre	Solo el recién nacido	Ninguno (ni madre ni recién nacido)	Ignorado/ NS		
Total	93,7	0,6	2,1	3,6	0,0	100,0	1.147
Región							
Asunción	98,4	0,0	1,6	0,0	0,0	100,0	63
San Pedro	86,7	2,1	3,4	7,7	0,0	100,0	70
Central	98,2	0,3	1,2	0,2	0,1	100,0	327
Caaguazú	94,0	0,4	1,6	4,1	0,0	100,0	79
Alto Paraguay	92,7	0,0	1,9	5,4	0,0	100,0	6
Boquerón	90,7	0,0	2,4	6,9	0,0	100,0	22
Alto Paraná	95,9	0,3	0,4	3,4	0,0	100,0	179
Itapúa	87,2	0,6	8,6	3,6	0,0	100,0	82
Resto	90,5	0,9	2,2	6,5	0,0	100,0	320
Área							
Urbana	97,1	0,3	1,3	1,3	0,0	100,0	697
Rural	88,5	0,9	3,4	7,1	0,1	100,0	451
Edad de la madre en el momento del nacimiento							
Menos de 20	92,4	0,0	4,7	2,9	0,0	100,0	196
20-34	94,2	0,6	1,7	3,5	0,0	100,0	811
35-49	93,0	1,3	0,8	5,0	0,0	100,0	140
Lugar del parto							
Casa	22,7	0,0	14,2	63,1	0,0	100,0	52
Centro de salud	97,2	0,6	1,6	0,6	0,0	100,0	1.069
Público	97,2	0,4	1,7	0,7	0,0	100,0	893
Privado	97,2	1,8	1,0	0,0	0,0	100,0	176
Otro/Ignorado/NS	(94,3)	(0,0)	(0,0)	(5,7)	(0,0)	100,0	26
Tipo de parto							
Parto vaginal	89,5	0,6	3,3	6,6	0,1	100,0	621
Cesárea	98,8	0,5	0,7	0,0	0,0	100,0	527
Educación							
Ninguno	(63,5)	(0,0)	(8,4)	(28,1)	(0,0)	100,0	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex Primaria	88,2	1,1	2,4	8,3	0,0	100,0	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	95,8	0,4	2,4	1,5	0,0	100,0	238
Educ. Media/Ex bachillerato	95,0	0,5	2,6	1,7	0,1	100,0	316
Superior	99,2	0,3	0,4	0,2	0,0	100,0	266
Quintiles de índice de riqueza							
Más pobre	86,2	0,7	2,9	10,1	0,0	100,0	278
Segundo	93,2	0,7	2,6	3,5	0,0	100,0	259
Medio	96,3	0,2	2,2	1,2	0,2	100,0	252
Cuarto	97,4	0,9	1,3	0,3	0,0	100,0	218
Más rico	99,3	0,2	0,4	0,0	0,0	100,0	140
Etnia/Idioma del jefe del hogar							
Indígena	59,2	0,0	1,8	39,0	0,0	100,0	34
Hablante sólo guaraní	91,1	1,0	2,9	5,0	0,0	100,0	452
Hablante guaraní y castellano	97,0	0,3	1,8	0,8	0,1	100,0	402
Hablante sólo castellano	98,0	0,4	1,4	0,3	0,0	100,0	231
Hablante de otro idioma	96,5	0,0	0,0	3,5	0,0	100,0	28

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

X. Desarrollo temprano infantil

Cuidado y educación de la infancia temprana

La preparación para la escuela primaria se puede mejorar mediante la asistencia de los niños y niñas a programas educativos para la infancia temprana o preescolar. Estos incluyen componente de aprendizaje y desarrollo organizados, a diferencia de los lugares donde los cuidan y donde generalmente no hay una educación organizada intencionalmente.

En Paraguay los programas de atención y educación de la infancia temprana tienen como fin asegurar el máximo desarrollo integral posible de cada niño y niña de 0 a 5 años y su preparación general para enfrentar con posterioridad el aprendizaje escolar. La intersectorialidad es un principio básico de coordinación de los esfuerzos y acciones de las instituciones estatales, sectores sociales, comunidades y familias en el cumplimiento de las responsabilidades relativas al desarrollo integral de la primera infancia.

El Programa de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) busca contribuir a mejorar los niveles de desarrollo intelectual, emocional y físico de los niños y niñas menores de 5 años, detectando a tiempo problemas de su desarrollo y facilitando el acceso de todos/as al tratamiento adecuado. Abarca la atención a la salud, crecimiento y desarrollo, nutrición, estimulación temprana y educación a los padres. El Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social trabaja en forma articulada con el MEC y el SNNA para el fortalecimiento de la red de protección a la primera infancia en la comunidad.

Tabla CD.1: Educación de la niñez temprana
Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses que asisten a un programa organizado de educación de la niñez temprana, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses que asisten actualmente a educación de la niñez temprana ¹	Número de niños y niñas en edad de 36-59 meses
Total	31,1	1.846
Sexo		
Masculino	30,2	939
Femenino	32,0	907
Región		
Asunción	62,5	95
San Pedro	17,0	126
Central	35,0	551
Caaguazú	24,9	137
Alto Paraguay	14,7	8
Boquerón	26,3	40
Alto Paraná	31,1	253
Itapúa	15,1	130
Resto	30,8	505
Área		
Urbana	39,6	1.098
Rural	18,5	747
Edad del niño o niña		
36-47 meses	14,3	881
48-59 meses	46,4	965
Educación de la madre		
Ninguno	7,3	50
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	15,0	627
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	27,0	279
Educ. Media/Ex bachillerato	35,7	422
Superior	53,3	468
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	9,9	444
Segundo	23,9	385
Medio	29,6	374
Cuarto	41,5	334
Más rico	60,8	309
Etnia/ Idioma del jefe del hogar		
Indígena	15,0	46
Hablante sólo guaraní	20,3	769
Hablante guaraní y castellano	37,1	593
Hablante sólo castellano	44,7	390
Hablante de otro idioma	35,0	47

¹ MICS indicador 6.1 - Asistencia a la educación en la niñez temprana

Calidad del cuidado

Es bien sabido que durante los primeros 3 a 4 años de vida el cerebro se desarrolla rápidamente, y durante esta etapa, la calidad del cuidado en el hogar es el principal determinante del desarrollo del niño y la niña. La participación de los adultos en las actividades de los niños y niñas, la presencia de libros infantiles en el hogar y las condiciones del cuidado son indicadores importantes de la protección a la infancia en el hogar. Como se señala en Un mundo apropiado para niños: "...criar a los niños y niñas en un entorno seguro que les permita disfrutar de buena salud, estar mentalmente alerta, sentirse emocionalmente seguros y ser socialmente competentes y capaces de aprender".

En la encuesta se recolectó información sobre una serie de actividades que apoyan el desarrollo integral en la infancia temprana. Estas incluyen la participación conjunta de adultos, niños y niñas en: la lectura de libros infantiles o ver libros con imágenes, contar cuentos, cantar canciones, sacar a los niños y niñas afuera, al jardín o al patio, jugar con ellos/as y dedicarles tiempo para que aprendan a nombrar, contar o dibujar objetos.

La exposición a libros durante los primeros años no solo permite a niños y niñas una mejor comprensión sobre la naturaleza de las letras, sino que también les da la oportunidad de ver a otros leyendo, por ejemplo, a los hermanos mayores haciendo deberes escolares. La presencia de libros es importante para el posterior rendimiento escolar.

Tabla CD.2: Apoyo al aprendizaje
Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicos, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más ¹	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños y niñas viviendo con sus:		Número de niños y niñas de 36-59 meses	Porcentaje de niños y niñas con los que su padre biológico participó en cuatro actividades o más ²	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número de niños y niñas de 36-59 meses viviendo con su padre biológico	Porcentaje de niños y niñas con los que su madre biológica participó en cuatro actividades o más ³	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número de niños y niñas de 36-59 meses viviendo con su madre biológica
			Padres biológicos	Madres biológicas							
Total	63,7	4,0	66,8	90,1	1.846	16,6	1,4	1232	43,2	3,0	1.663
Sexo											
Masculino	62,4	4,0	66,6	89,4	939	15,7	1,4	625	40,8	2,9	839
Femenino	65,1	4,1	67,0	90,9	907	17,4	1,4	607	45,7	3,1	824
Región											
Asunción	81,4	4,7	71,7	94,2	95	26,8	2,0	68	59,6	3,7	90
San Pedro	54,9	3,6	60,0	83,8	126	6,4	0,9	76	29,0	2,3	106
Central	78,1	4,6	68,5	91,7	551	21,3	1,7	377	49,7	3,3	505
Caaguazú	54,3	3,7	72,0	89,6	137	11,9	1,4	99	36,5	2,7	123
Alto Paraguay	63,0	3,9	69,7	87,6	8	6,6	0,9	6	48,5	3,1	7
Boquerón	55,5	3,7	79,2	96,1	40	10,3	0,9	32	27,0	2,6	39
Alto Paraná	62,4	4,1	67,6	93,3	253	21,0	1,7	171	48,0	3,3	236
Itapúa	53,0	3,6	58,6	87,9	130	11,7	1,1	76	39,0	2,8	115
Resto	53,4	3,6	64,8	87,9	505	13,0	1,2	327	38,3	2,7	443
Área											
Urbana	72,0	4,4	67,1	91,8	1.098	20,7	1,7	738	50,3	3,3	1.008
Rural	51,5	3,5	66,2	87,6	747	10,5	1,1	495	32,8	2,5	655
Edad											
36-47 meses	59,9	3,8	69,4	91,5	881	16,1	1,4	611	40,6	2,9	806
48-59 meses	67,2	4,2	64,4	88,8	965	17,0	1,5	621	45,7	3,1	857
Educación de la madre^A											
Ninguno	21,5	1,8	43,2	59,9	50	(5,4)	(0,6)	21	(2,9)	(0,4)	30
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	44,0	3,2	64,3	80,6	627	9,1	0,9	404	21,9	1,9	506
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	60,6	3,8	67,1	95,3	279	13,6	1,3	187	36,4	2,8	266
Educ. Media/Ex bachillerato	73,0	4,5	67,0	96,6	422	16,6	1,5	283	53,2	3,6	408
Superior	88,0	5,1	72,1	97,1	468	29,5	2,2	337	71,1	4,3	454

Tabla CD.2: Apoyo al aprendizaje (continuación)
Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicos, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más ¹	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños y niñas viviendo con sus:		Número de niños y niñas de 36-59 meses	Porcentaje de niños y niñas con los que su padre biológico participó en cuatro actividades o más ²	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número de niños y niñas de 36-59 meses viviendo con su padre biológico	Porcentaje de niños y niñas con los que su madre biológica participó en cuatro actividades o más ³	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número de niños y niñas de 36-59 meses viviendo con su madre biológica
			Padres biológicos	Madres biológicas							
Educación del padre^B											
Ninguno	(43,6)	(3,0)	(100,0)	(90,3)	24	(13,3)	(1,3)	24	(24,7)	(1,9)	21
EEB (1o. y 2do. ciclo)	47,9	3,4	100,0	95,7	414	13,2	1,5	414	29,1	2,4	396
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	61,1	3,9	100,0	99,4	156	15,5	1,6	156	40,4	2,9	156
Educ. Media/Ex bachillerato	76,1	4,6	100,0	95,5	357	24,2	2,2	357	53,7	3,6	341
Superior	86,8	5,2	100,0	98,0	268	46,8	3,2	268	68,0	4,3	263
No se puede determinar	58,6	3,8	0,0	77,2	613	(*)	(*)	0	37,7	2,5	474
No reportado/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	12	(*)	(*)	12
Quintil de índice de riqueza											
Más pobre	40,2	2,9	63,7	86,1	444	7,7	0,9	282	21,2	1,8	382
Segundo	52,9	3,6	56,1	86,6	385	8,5	0,9	216	33,2	2,5	334
Medio	68,8	4,3	65,7	91,9	374	16,2	1,4	246	44,1	3,1	344
Cuarto	77,2	4,7	73,1	93,8	334	19,9	1,8	244	54,0	3,6	313
Más rico	90,1	5,3	79,0	94,1	309	36,3	2,5	244	74,7	4,5	291
Etnia/ Idioma del jefe de hogar											
Indígena	31,8	2,6	68,6	88,7	46	11,6	1,1	32	15,7	1,3	41
Hablante sólo guaraní	49,9	3,4	63,1	86,2	769	10,3	1,1	486	32,9	2,4	663
Hablante guaraní y castellano	72,8	4,5	69,2	91,6	593	20,8	1,7	410	49,5	3,4	543
Hablante sólo castellano	82,0	4,8	68,7	95,1	390	23,9	1,9	268	57,5	3,7	371
Hablante de otro idioma	53,7	3,7	78,1	95,6	47	(9,9)	(1,2)	37	(40,9)	(3,1)	45

¹ MICS indicador 6.2 - Apoyo al aprendizaje

² MICS indicador 6.3 - Apoyo paterno para el aprendizaje

³ MICS indicador 6.4 - Apoyo materno para el aprendizaje

na: no aplicable

^A La característica básica "Educación de la madre" se refiere al nivel de educación del entrevistado del Cuestionario de menores de 5 años, y cubre tanto a la madre como al cuidador principal, quienes son entrevistados cuando la madre no está en la lista de miembros del hogar. Dado que el indicador 6.4 indica apoyo de la madre biológica para el aprendizaje, esta característica básica se refiere solamente a los niveles de educación de madres biológicas cuando se calcula para el indicador en cuestión.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

^B La categoría Sin Información o no sabe se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Tabla 6.9s1. Pautas de interacción en niños y niñas de menores a 1 año¹

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 11 meses con los que un miembro adulto (mayor de 15 años) del hogar que interactúan en actividades con el niño, niña durante la última semana, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicos o otros miembros del hogar, quien miró, habló, y acarició al niño, niña al darle de comer. MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas viviendo con sus:												
	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participó en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas con los que otros miembros del hogar participó en por lo menos dos actividades		Padre biológico		Madre biológica		Porcentaje de niños y niñas que su padre biológico participó en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas que su madre biológica participó en por lo menos dos actividades		Número de niños y niñas de 0-11 meses viviendo con su madre biológica
	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Número promedio de actividades con otro miembro del hogar	Número de niños y niñas en edad de 0-11 meses	Número de niños y niñas en edad de 0-11 meses	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número promedio de actividades con la madre biológica					
Total	98,7	2,9	34,2	1,0	76,1	97,6	857	55,4	1,6	652	95,3	2,8	837
Sexo													
Hombre	98,8	3,0	34,2	1,0	74,8	96,7	477	53,5	1,5	357	95,2	2,8	461
Mujer	98,5	2,9	34,2	1,0	77,6	98,7	380	57,8	1,6	295	95,5	2,8	376
Región													
Asunción	99,9	3,0	47,3	1,4	77,8	100,0	40	(66,7)	(1,9)	31	99,9	3,0	40
San Pedro	100,0	3,0	39,2	1,2	80,7	96,4	65	56,9	1,4	52	96,4	2,8	63
Central	99,0	3,0	49,2	1,4	82,7	97,6	232	60,5	1,7	192	94,7	2,8	226
Caaguazú	98,9	3,0	10,8	0,4	75,0	100,0	64	59,5	1,7	48	97,9	2,9	64
Alto Paraguay	(94,1)	(2,8)	(15,0)	(0,4)	(82,0)	(100,0)	3	(64,7)	(1,9)	2	(94,1)	(2,8)	3
Boquerón	(100,0)	(3,0)	(28,3)	(0,8)	(85,8)	(100,0)	17	(60,7)	(1,8)	14	(100,0)	(3,0)	17
Alto Paraná	95,4	2,9	31,5	0,9	80,0	98,7	118	66,4	1,9	94	94,1	2,8	116
Itapúa	99,7	3,0	28,2	0,9	60,4	97,4	63	48,3	1,2	38	97,2	2,9	61
Resto	99,0	2,9	26,4	0,7	70,2	96,4	255	43,8	1,3	179	94,0	2,8	246
Área													
Urbana	99,1	3,0	38,1	1,1	80,1	98,2	491	61,9	1,7	393	96,4	2,9	483
Rural	98,1	2,9	28,9	0,8	70,7	96,8	366	46,6	1,3	258	93,9	2,8	354
Edad													
0-5 meses	98,2	2,9	35,7	1,0	75,8	98,9	423	56,8	1,6	321	96,0	2,9	418
6-11 meses	99,1	3,0	32,7	0,9	76,3	96,4	434	54,0	1,5	331	94,7	2,8	419

Tabla 6.9s1. Pautas de interacción en niños y niñas de menores a 1 año (continuación)¹
Porcentaje de niños y niñas de 0 a 11 meses con los que un miembro adulto (mayor de 15 años) del hogar que interactúan en actividades con el niño, niña durante la última semana, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicos o otros miembros del hogar, quien miró, habló, y acarició al niño, niña al darle de comer. MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participó en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas con los que otros miembros del hogar participó en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas viviendo con sus:			Porcentaje de niños y niñas con los que su padre biológico participó en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas con los que su madre biológica participó en por lo menos dos actividades		Número de niños y niñas de 0-11 meses viviendo con su madre biológica	
	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Número promedio de actividades con otro miembro del hogar	Padre biológico	Madre biológica	Número de niños y niñas en edad de 0-11 meses	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número de niños y niñas de 0-11 meses viviendo con su madre biológica	Número de niños y niñas de 0-11 meses viviendo con su madre biológica
Educación de la madre													
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	12	(*)	(*)	17
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	99,0	2,9	31,0	0,9	76,3	94,2	255	50,3	1,4	194	93,4	2,8	240
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	96,6	2,9	34,6	1,0	66,2	100,0	187	51,6	1,5	124	95,9	2,9	187
Educ. Media/Ex bachillerato	99,1	3,0	37,7	1,1	78,6	99,2	212	55,9	1,6	166	94,9	2,8	210
Superior	99,6	3,0	33,9	1,0	84,8	99,7	183	68,2	1,9	155	99,1	2,9	183
Educación del padre													
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	9	(*)	(*)	9
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	98,9	2,9	20,2	0,6	100,0	99,7	175	64,1	1,8	175	98,9	2,9	174
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	99,4	3,0	28,5	0,8	100,0	100,0	101	85,4	2,3	101	99,4	3,0	101
Educ. Media/Ex bachillerato	96,5	2,9	34,2	1,0	100,0	97,5	228	64,2	1,8	228	93,0	2,8	222
Superior	100,0	3,0	32,4	1,0	100,0	98,8	130	79,3	2,2	130	98,4	2,9	128
No se puede determinar	99,6	3,0	49,9	1,4	0,0	93,9	205	(*)	(*)	0	90,4	2,7	193
No reportado/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	9	(*)	(*)	9
Quintiles del índice de riqueza													
Más pobre	97,6	2,9	24,9	0,7	68,5	96,8	226	45,8	1,3	155	93,7	2,8	219
Segundo	98,2	2,9	31,3	0,9	74,1	97,7	198	54,7	1,5	146	95,2	2,8	193
Medio	99,6	3,0	38,1	1,0	72,4	99,6	181	55,3	1,5	131	97,7	2,9	180
Cuarto	99,5	3,0	40,3	1,2	84,3	95,6	142	64,5	1,8	120	93,4	2,8	136
Más rico	98,9	3,0	44,1	1,3	90,4	98,6	110	64,7	1,9	100	97,5	2,9	109
Etnia/idioma del jefe de hogar													
Indígena	99,2	2,7	18,3	0,6	62,8	96,2	25	(19,5)	(0,7)	16	94,9	2,6	24
Hablante sólo guaraní	98,7	3,0	29,5	0,9	69,2	96,9	367	49,4	1,4	254	94,0	2,8	356
Hablante guaraní y castellano	98,9	3,0	39,7	1,1	80,6	99,2	271	61,1	1,7	218	97,7	2,9	269
Hablante sólo castellano	97,9	3,0	40,9	1,3	82,8	96,7	170	61,2	1,8	141	93,8	2,8	165
Hablante de otro idioma	(100,0)	(3,0)	(12,1)	(0,3)	(96,8)	(100,0)	23	(*)	(*)	22	(100,0)	(3,0)	23

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

¹ Indicador específico de Paraguay

Tabla 6.9s2. Pautas de interacción en niños y niñas de 12 a 23 meses¹

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses con los que un miembro adulto (mayor de 15 años) del hogar que interactúan en actividades con el niños y niñas durante la última semana, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicos o otros miembros del hogar, quien jugó, a esconderse, trepar o que le sigan y alcancen. MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños y niñas con los que otros miembros del hogar participo en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con otros miembros del hogar	Porcentaje de niños y niñas viviendo con sus:		Número de niños y niñas en edad de 12-23 meses	Porcentaje de niños con los que su padre biológico participó en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número de niños y niñas de 12-23 meses viviendo con su padre biológico	Porcentaje de niños con los que su madre biológica participó en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número de niños y niñas de 12-23 meses viviendo con su madre biológica
					Padre biológico	Madre biológica							
Total	61,3	1,8	30,5	0,5	75,1	96,4	993	26,8	0,4	746	46,7	0,7	957
Sexo													
Hombre	63,7	1,9	31,3	0,5	77,8	96,9	514	29,0	0,4	400	49,8	0,8	498
Mujer	58,7	1,7	29,7	0,4	72,1	95,7	479	24,5	0,4	345	43,3	0,7	459
Región													
Asunción	64,9	1,9	38,0	0,6	81,8	99,0	52	(36,3)	(0,6)	42	53,1	0,9	51
San Pedro	53,9	1,5	28,0	0,4	65,5	96,5	49	(20,7)	(0,3)	32	41,8	0,6	47
Central	66,8	2,0	37,8	0,5	71,4	97,1	284	27,3	0,4	203	53,0	0,9	276
Caaguazú	58,9	1,8	32,6	0,5	83,0	91,5	68	16,1	0,2	56	40,8	0,6	62
Alto Paraguay	72,6	2,0	11,4	0,2	80,3	98,3	7	46,3	0,7	5	54,4	0,9	7
Boquerón	(77,6)	(2,3)	(12,3)	(0,2)	(73,5)	(98,8)	17	(38,4)	(0,6)	13	(72,2)	(1,4)	17
Alto Paraná	60,5	1,8	32,5	0,5	83,1	97,1	169	32,0	0,5	140	38,4	0,5	164
Itapúa	59,8	1,7	30,2	0,4	77,1	98,4	71	30,9	0,4	55	44,3	0,6	70
Resto	56,5	1,7	22,1	0,3	71,8	95,0	277	22,9	0,3	199	45,2	0,7	264
Área													
Urbana	65,3	1,9	35,3	0,5	75,6	96,5	616	31,3	0,5	466	46,9	0,7	595
Rural	54,7	1,6	22,7	0,3	74,2	96,1	377	19,5	0,3	280	46,2	0,7	362
Edad del niño, niña													
0-5 meses	58,7	1,7	27,3	0,4	73,9	95,9	502	25,3	0,4	371	47,0	0,7	481
6-11 meses	64,0	1,9	33,8	0,5	76,2	96,8	492	28,4	0,4	375	46,3	0,7	476
Educación de la madre													
Ninguno	38,6	1,0	18,6	0,3	83,5	97,0	24	(*)	(*)	20	(*)	(*)	23
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	49,1	1,5	28,1	0,4	68,6	91,2	273	14,4	0,2	187	32,1	0,5	249
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	61,6	1,8	26,7	0,4	81,1	96,8	185	25,9	0,3	150	45,1	0,7	179
Educ. Media/Ex bachillerato	64,6	1,9	33,9	0,5	74,6	99,2	277	32,8	0,5	207	50,1	0,8	275
Superior	73,7	2,1	33,6	0,5	77,5	98,6	234	35,4	0,5	181	63,1	1,0	230

Tabla 6.9s2. Pautas de interacción en niños y niñas de 12 a 23 meses¹ (continuación)

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses con los que un miembro adulto (mayor de 15 años) del hogar que interactúan en actividades con el niños y niñas durante la última semana, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicos o otros miembros del hogar, quien jugó, a esconderse, trepar o que le sigan y alcancen. MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas con los que otros miembros del hogar participo en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas viviendo con sus:			Porcentaje de niños con los que su padre biológico participó en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas con los que su madre biológica participó en por lo menos dos actividades		Número de niños y niñas de 12-23 meses viviendo con su madre biológica	
	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Número promedio de actividades con otros miembros del hogar	Número promedio de actividades con otros miembros del hogar	Número promedio de actividades con otros miembros del hogar	Padre biológico		Número de niños y niñas en edad de 12-23 meses	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número de niños y niñas de 12-23 meses viviendo con su madre biológica	Número de niños y niñas de 12-23 meses viviendo con su madre biológica	
					Madre biológica	Madre biológica							
Educación del padre													
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	12	(*)	(*)	12
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	54,6	1,6	28,1	0,4	100,0	99,6	215	24,8	0,4	215	41,1	0,6	214
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	58,0	1,6	14,1	0,2	100,0	100,0	115	38,2	0,5	115	43,8	0,7	115
Educ. Media/Ex bachillerato	56,7	1,8	32,6	0,5	100,0	99,4	234	33,4	0,5	234	44,8	0,7	232
Superior	83,8	2,4	31,2	0,5	100,0	98,7	160	51,9	0,8	160	69,0	1,1	158
No se puede determinar	62,0	1,8	39,7	0,6	0,0	87,2	248	(*)	(*)	0	43,6	0,7	216
No reportado/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	10	(*)	(*)	10
Quintiles del índice de riqueza													
Más pobre	52,2	1,6	26,4	0,4	73,5	96,9	243	18,5	0,3	178	39,9	0,6	235
Segundo	53,8	1,6	25,8	0,4	75,1	93,9	232	23,7	0,3	174	39,5	0,6	218
Medio	57,3	1,7	27,8	0,4	71,6	97,8	198	22,6	0,3	142	39,5	0,6	193
Cuarto	73,3	2,0	40,9	0,6	74,7	95,6	208	30,5	0,5	156	56,0	0,9	199
Más rico	81,2	2,3	34,7	0,5	85,0	99,0	112	52,1	0,9	96	71,4	1,2	111
Etnia/idioma del jefe de hogar													
Indígena	50,7	1,6	16,1	0,3	73,8	99,0	34	(11,7)	(0,1)	25	35,6	0,7	34
Hablante sólo guaraní	57,2	1,7	26,1	0,4	68,7	94,6	380	20,8	0,3	261	44,2	0,7	359
Hablante guaraní y castellano	64,0	1,9	37,5	0,5	79,2	97,7	362	30,6	0,4	287	47,7	0,7	354
Hablante sólo castellano	65,8	1,9	29,0	0,5	77,6	96,8	195	33,5	0,5	151	51,9	0,9	188
Hablante de otro idioma	(64,8)	(2,0)	(27,8)	(0,4)	(94,0)	(96,2)	23	(33,2)	(0,4)	22	(43,1)	(0,7)	22

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar
 (*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar
¹ Indicador específico de Paraguay

Tabla 6.9s3. Pautas de interacción en niños y niñas de 24 a 35 meses¹

Porcentaje de niños y niñas de 24 a 35 meses con los que un miembro adulto (mayor de 15 años) del hogar que interactúan en actividades con el niños y niñas durante la última semana, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicos o otros miembros del hogar, quien conversó con el niño, niña sobre temas de su interés, nombrando objetos y colores, números, o acciones. MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños y niñas con los que otros miembros del hogar participo en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con otros miembros del hogar	Porcentaje de niños y niñas viviendo con sus:		Número de niños y niñas en edad de 24-35 meses	Porcentaje de niños y niñas con los que su padre biológico participó en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número de niños y niñas de 24-35 meses viviendo con su padre biológico	Porcentaje de niños y niñas con los que su madre biológica participó en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número de niños y niñas de 24-35 meses viviendo con su madre biológica
					Padre biológico	Madre biológica							
Total	81,5	2,4	30,1	0,5	72,7	94,0	929	37,1	0,6	676	69,4	1,2	873
Sexo													
Hombre	82,5	2,5	27,1	0,4	74,7	95,1	463	42,0	0,6	346	70,1	1,2	440
Mujer	80,6	2,4	33,0	0,5	70,8	92,9	466	32,2	0,5	330	68,6	1,2	433
Región													
Asunción	96,5	2,8	62,6	1,0	61,3	100,0	58	(38,5)	(0,6)	35	80,9	1,5	58
San Pedro	68,3	2,0	23,0	0,4	65,2	89,8	64	22,7	0,3	42	51,8	0,9	57
Central	91,0	2,7	38,4	0,6	81,4	97,8	283	48,4	0,8	230	78,6	1,4	276
Caaguazú	79,9	2,2	32,4	0,4	57,8	84,7	58	(28,5)	(0,5)	34	58,8	1,1	49
Alto Paraguay	(81,1)	(2,3)	(20,7)	(0,3)	(78,5)	(98,9)	4	(30,1)	(0,5)	3	(72,8)	(1,2)	4
Boquerón	(79,8)	(2,4)	(34,4)	(0,5)	(79,3)	(100,0)	25	(46,9)	(0,8)	20	(77,7)	(1,4)	25
Alto Paraná	85,3	2,5	21,3	0,3	79,0	96,9	139	43,9	0,7	110	72,6	1,2	135
Itapúa	75,6	2,2	22,4	0,4	56,5	79,8	73	31,9	0,4	41	66,8	1,2	59
Resto	69,7	2,1	20,2	0,3	71,4	93,4	225	25,3	0,4	160	60,4	1,0	210
Área													
Urbana	88,7	2,6	36,9	0,6	72,6	95,7	559	41,3	0,7	406	77,0	1,3	535
Rural	70,8	2,1	19,7	0,3	72,9	91,5	370	30,7	0,5	269	57,8	1,0	338
Edad del niño, niña													
24- 29 meses	75,9	2,3	25,3	0,4	72,5	94,0	460	36,7	0,6	333	64,6	1,1	432
30-35 meses	87,0	2,6	34,8	0,5	73,0	94,0	469	37,5	0,6	342	74,1	1,3	441
Educación de la madre													
Ninguno	(22,0)	(0,7)	(7,8)	(0,2)	(47,3)	(47,3)	22	(11,3)	(0,1)	11	(14,2)	(0,3)	11
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	71,7	2,1	29,5	0,4	74,1	88,1	290	29,8	0,4	214	52,4	0,9	255
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	80,3	2,3	29,2	0,4	74,0	96,2	130	34,2	0,6	97	68,8	1,2	125
Educ. Media/Ex bachillerato	89,7	2,7	29,9	0,5	69,5	98,4	275	41,7	0,7	191	79,8	1,4	271
Superior	91,6	2,7	34,0	0,5	77,0	100,0	211	45,5	0,8	163	85,2	1,6	211

Tabla 6.9s3. Pautas de interacción en niños y niñas de 14 a 35 meses (continuación)¹

Porcentaje de niños y niñas de 24 a 35 meses con los que un miembro adulto (mayor de 15 años) del hogar que interactúan en actividades con el niños y niñas durante la última semana, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicos o otros miembros del hogar, quien conversó con el niño, niña sobre temas de su interés, nombrando objetos y colores, números, o acciones. MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas con los que otros miembros del hogar participo en por lo menos dos actividades		Porcentaje de niños y niñas viviendo con sus:		Número de niños y niñas en edad de 24-35 meses	Porcentaje de niños y niñas con los que su padre biológico participó en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número de niños y niñas de 24-35 meses viviendo con su padre biológico	Porcentaje de niños y niñas con los que su madre biológica participó en por lo menos dos actividades	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número de niños y niñas de 24-35 meses viviendo con su madre biológica
	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Número promedio de actividades con otros miembros del hogar	Padre biológico	Madre biológica									
Educación del padre													
Ninguno	(50,3)	(1,6)	0,0	0,0	(100,0)	(100,0)	14	(49,4)	(0,6)	14	(44,4)	(0,8)	14
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	75,2	2,2	21,4	0,3	100,0	98,0	192	35,8	0,6	192	56,0	1,0	188
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	82,7	2,4	21,4	0,3	100,0	98,4	125	43,2	0,7	125	72,4	1,3	123
Educ. Media/Ex bachillerato	85,1	2,5	25,0	0,4	100,0	98,3	198	58,5	0,9	198	78,1	1,3	195
Superior	94,0	2,8	30,3	0,4	100,0	99,5	141	59,0	1,0	141	88,3	1,6	140
No se puede determinar	78,5	2,3	46,9	0,7	0,0	81,9	253	5,4	0,1	0	62,7	1,1	208
No reportado/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	5	(*)	(*)	5
Quintiles del índice de riqueza													
Más pobre	63,9	1,9	24,6	0,4	65,1	87,2	230	22,2	0,3	149	48,2	0,8	200
Segundo	82,5	2,4	29,6	0,5	70,1	93,0	205	35,8	0,6	144	66,2	1,1	191
Medio	89,2	2,6	31,2	0,4	70,5	94,0	190	38,1	0,6	134	75,8	1,3	179
Cuarto	83,6	2,6	30,5	0,4	81,1	99,7	170	42,4	0,7	138	74,8	1,4	169
Más rico	96,6	2,9	37,9	0,6	82,5	100,0	134	56,2	0,9	111	94,3	1,8	134
Etnia/idioma del jefe de hogar													
Indígena	(35,5)	(1,2)	(4,3)	(0,1)	(89,4)	(100,0)	24	(20,3)	(0,3)	21	(32,3)	(0,6)	23,9
Hablante sólo guaraní	70,6	2,1	27,1	0,4	62,9	88,8	371	25,4	0,4	233	55,8	0,9	330
Hablante guaraní y castellano	89,9	2,7	34,6	0,5	74,7	96,6	324	41,1	0,7	242	77,4	1,4	313
Hablante sólo castellano	93,0	2,7	31,5	0,5	84,8	99,6	187	52,4	0,8	158	85,8	1,6	186
Hablante de otro idioma	(95,4)	(2,7)	(30,0)	(0,5)	(88,5)	(90,7)	23	(60,5)	(1,0)	21	(80,2)	(1,5)	21

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

¹ Indicador específico de Paraguay

Tabla CD.3: Materiales para el aprendizaje
Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años por el número de libros para niños y niñas presentes en el hogar y por cosas para jugar que utilizan los niños y niñas, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas viviendo en hogares que tienen para el niño o niña:		Porcentaje de niños y niñas que juegan con:				Número de niños y niñas menores de 5 años
	3 libros infantiles o más ¹	10 libros infantiles o más	Juguetes caseros	Juguetes de una tienda/manufacturados	Objetos del hogar/objetos encontrados fuera	Dos o más tipos de cosas para jugar ²	
Total	22,8	8,9	21,1	90,3	54,8	59,5	4.625
Sexo							
Masculino	21,6	8,4	22,7	90,9	54,8	60,9	2.393
Femenino	24,0	9,4	19,3	89,6	54,8	58,1	2.232
Región							
Asunción	44,6	27,4	20,2	95,6	60,7	65,2	245
San Pedro	8,5	3,0	25,8	82,6	59,1	61,4	304
Central	33	12,0	16,3	96,3	62,4	65,5	1.349
Caaguazú	16,4	4,8	25,3	90,1	50,5	59,0	327
Alto Paraguay	7,8	0,8	18,0	88,7	54,6	55,4	22
Boquerón	19,8	12,6	24,7	75,5	62,2	58,8	99
Alto Paraná	19,3	7,7	19,1	91,8	47,8	55,3	679
Itapúa	16,4	6,0	28,2	86,6	56,8	60,8	338
Resto	16,7	5,7	23,0	86,0	48,1	53,9	1.262
Área							
Urbana	31,4	12,9	17,3	94,6	55,1	60,1	2.766
Rural	9,9	2,9	26,6	83,7	54,3	58,7	1.859
Edad							
0-23 meses	9,6	3,0	14,1	83,5	40,3	44,2	1.850
24-59 meses	31,5	12,8	25,7	94,8	64,4	69,8	2.775

Tabla CD.3: Materiales para el aprendizaje
Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años por el número de libros para niños y niñas presentes en el hogar y por cosas para jugar que utilizan los niños y niñas, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas viviendo en hogares que tienen para el niño o niña:		Porcentaje de niños y niñas que juegan con:				Número de niños y niñas menores de 5 años
	3 libros infantiles o más ¹	10 libros infantiles o más	Juguetes caseros	Juguetes de una tienda/manufacturados	Objetos del hogar/objetos encontrados fuera	Dos o más tipos de cosas para jugar ²	
Educación de la madre							
Ninguno	1,5	0,2	22,6	57,7	41,1	33,0	116
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	6,2	1,5	27,4	84,2	53,8	59,8	1.444
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	12,1	3,8	15,2	90,0	49,2	53,7	782
Educ. Media/Ex bachillerato	26,7	7,1	16,6	95,3	57,4	61,5	1.186
Superior	50,1	25,1	21,6	96,3	58,6	64,1	1.097
Quintiles de índice de riqueza							
Más pobre	2,9	0,3	28,3	78,4	51,3	54,6	1.142
Segundo	10,4	2,1	22,0	89,7	53,5	59,7	1.020
Medio	21,8	6,5	16,1	94,6	56,6	60,4	943
Cuarto	35,5	11,1	15,9	96,6	55,4	60,5	854
Más rico	60,8	34,5	20,9	97,3	59,2	65,4	666
Etnia/idioma del jefe de hogar							
Indígena	2,1	0,4	37,3	48,5	43,8	42,4	130
Hablante sólo guaraní	10,8	2,6	24,2	87,0	53,4	58,6	1.887
Hablante guaraní y castellano	25,1	9,5	16,7	94,4	56,5	61,3	1.549
Hablante sólo castellano	44,4	20,2	20,4	95,5	56,9	61,9	942
Hablante de otro idioma	33,7	21,2	16,2	91,7	49,0	51,1	116
Etnia/idioma del jefe de hogar							
Indígena	2,1	0,4	37,3	48,5	43,8	42,4	130
Hablante sólo guaraní	10,8	2,6	24,2	87,0	53,4	58,6	1.887
Hablante guaraní y castellano	25,1	9,5	16,7	94,4	56,5	61,3	1.549
Hablante sólo castellano	44,4	20,2	20,4	95,5	56,9	61,9	942
Hablante de otro idioma	33,7	21,2	16,2	91,7	49,0	51,1	116

¹ MICS indicador 6.5 - Disponibilidad de libros infantiles

² MICS indicador 6.6 - Disponibilidad de juguetes

Tabla CD.4: Cuidado inadecuado
Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años dejados solos o al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años durante más de una hora al menos una vez durante la semana pasada, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años			Número de niños y niñas menores de 5 años
	Dejados solos la semana pasada	Dejados al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años la semana pasada	Dejados con cuidado inadecuado en la semana pasada ¹	
Total	1,3	1,8	2,5	4.625
Sexo				
Masculino	1,1	1,8	2,4	2.393
Femenino	1,5	1,8	2,5	2.232
Región				
Asunción	3,2	2,7	3,2	245
San Pedro	1,6	3,1	3,5	304
Central	1,1	1,7	2,3	1.349
Caaguazú	0,8	0,6	1,4	327
Alto Paraguay	2,3	0,5	2,7	22
Boquerón	7,6	5,4	8,7	99
Alto Paraná	0,6	1,8	2,0	679
Itapúa	1,2	0,7	1,7	338
Resto	0,9	1,9	2,4	1.262
Área				
Urbana	1,1	1,7	2,2	2.766
Rural	1,5	2,1	2,9	1.859
Edad				
0-23 meses	1,8	2,2	2,9	1.850
24-59 meses	0,9	1,6	2,2	2.775
Educación de la madre				
Ninguno	2,0	2,4	2,4	116
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	1,7	2,6	3,6	1.444
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	1,3	1,1	2,2	782
Educ. Media/Ex bachillerato	0,5	1,7	1,8	1.186
Superior	1,4	1,5	1,9	1.097
Quintiles de índice de riqueza				
Más pobre	2,2	3,1	4,4	1.142
Segundo	0,4	1,0	1,4	1.020
Medio	1,1	2,0	2,4	943
Cuarto	1,2	1,6	1,9	854
Más rico	1,2	0,9	1,6	666
Etnia/ Idioma del jefe de hogar				
Indígena	8,6	8,0	11,6	130
Hablante sólo guaraní	1,0	2,0	2,5	1.887
Hablante guaraní y castellano	1,1	1,1	1,7	1.549
Hablante sólo castellano	1,1	1,9	2,5	942
Hablante de otro idioma	0,0	1,3	1,3	116

¹ MICS indicador 6.7 - Cuidado inadecuado

Estado del desarrollo de los niños y niñas

El desarrollo temprano infantil se define como un proceso ordenado, predecible a lo largo de una trayectoria continua, en el que un niño, niña aprende a manejar niveles más complicados para moverse, pensar, hablar, sentir y relacionarse con los demás. El crecimiento físico, las habilidades de alfabetización y conocimientos numéricos, el desarrollo socio-emocional y la disposición para aprender son dominios vitales del desarrollo general del niño, niña, que es la base para el desarrollo humano integral¹.

Se utilizó un módulo de 10 ítems para calcular el Índice de Desarrollo Temprano Infantil (ECDI, por sus siglas en inglés). El propósito principal del ECDI es informar las políticas públicas relacionadas con el estado del desarrollo de los niños y niñas en Paraguay. El índice se basa en hitos seleccionados que se espera que los niños y niñas alcancen a los 3 y 4 años. Los 10 ítems se usan para determinar si los niños y niñas se están desarrollando adecuadamente en los siguientes cuatro dominios:

- Alfabetización-conocimientos numéricos: Se considera que los niños y niñas se están desarrollando adecuadamente si pueden identificar o nombrar al menos diez letras del alfabeto, si pueden leer al menos cuatro palabras sencillas y conocidas, y si saben el nombre y reconocen el símbolo de todos los números del 1 al 10. Si cumplen al menos dos de estas condiciones, entonces se estima que el niño o niña se está desarrollando según lo esperado.
- Físico: Si el niño o niña puede recoger un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del suelo, y si la madre/cuidador no indica que a veces el niño o niña está demasiado enfermo para jugar, entonces se considera que el niño o niña se está desarrollando adecuadamente en el dominio físico.
- Socio-emocional: Se considera que el niño o niña está bien encaminado en su desarrollo si cumple dos de las siguientes condiciones: se lleva bien con otros niños o niñas, no patear, no muerde, no golpea a otros niños y niñas, y no se distrae fácilmente.
- Aprendizaje: Si el niño o niña sigue instrucciones sencillas para hacer algo de forma correcta y/o cuando se le pide que haga algo es capaz de hacerlo de manera independiente, entonces se considera que se está desarrollando adecuadamente en este dominio.

A partir de ahí, el ECDI se calcula como el porcentaje de los niños y niñas que se están desarrollando adecuadamente en, al menos tres de los cuatro dominios.

¹ Shonkoff, J and Phillips, D (eds). 2000. *From neurons to neighborhoods: the science of early childhood development*. Committee on Integrating the Science of Early Childhood Development, National Research Council, 2000.

Tabla CD.5: Índice de desarrollo temprano infantil

Porcentaje de niños y niñas de edades entre 36-59 meses que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos de alfabetización- conocimientos de números, físico, social-emocional y aprendizaje, y la puntuación del índice de desarrollo de la niñez temprana, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses de edad que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos indicados				Puntuación del Índice de desarrollo temprano infantil ¹	Número de niños y niñas de edades entre 36-59 meses
	Alfabetización- conocimientos numéricos	Físico	Social-Emocional	Aprendizaje		
Total	23,9	97,6	81,6	95,8	81,9	1.846
Sexo						
Masculino	22,8	97,7	80,0	96,2	80,4	939
Femenino	25,0	97,5	83,2	95,4	83,6	907
Región						
Asunción	43,8	97,0	82,8	97,0	88,9	95
San Pedro	20,2	97,0	80,8	96,9	81,8	126
Central	34,6	99,0	81,9	98,4	84,9	551
Caaguazú	17,8	97,8	78,3	91,8	76,8	137
Alto Paraguay	12,2	96,3	76,0	94,4	75,5	8
Boquerón	17,7	94,8	82,9	93,1	79,2	40
Alto Paraná	26,8	97,2	75,5	90,7	75,7	253
Itapúa	9,3	94,9	79,3	93,4	76,7	130
Resto	14,0	97,4	85,7	97,1	83,7	505
Área						
Urbana	30,4	97,3	80,3	96,0	81,6	1.098
Rural	14,3	98,0	83,4	95,5	82,5	747
Edad						
36-47 meses	13,9	96,2	77,5	93,7	77,0	881
48-59 meses	32,9	98,9	85,3	97,7	86,5	965
Asistencia a educación temprana						
Asiste	44,0	99,4	84,3	99,8	89,1	573
No asiste	14,8	96,8	80,3	94,0	78,7	1.273
Educación de la madre						
Ninguno	4,5	95,4	89,8	86,1	75,9	50
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	14,3	97,8	77,8	94,2	76,8	627
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	17,6	96,8	78,1	94,6	77,5	279
Educ. Media/Ex bachillerato	30,3	97,2	79,9	97,3	83,7	422
Superior	36,6	98,4	89,3	98,4	90,5	468
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	6,9	97,4	80,7	92,9	76,2	444
Segundo	20,8	97,4	80,2	96,1	81,8	385
Medio	23,5	96,4	76,9	94,9	77,8	374
Cuarto	30,8	98,9	81,8	98,4	86,6	334
Más rico	45,1	98,2	90,0	97,9	90,6	309
Etnia/ Idioma del jefe de hogar						
Indígena	8,6	93,1	84,1	77,8	65,6	46
Hablante sólo guaraní	15,3	98,0	79,6	95,8	79,6	769
Hablante guaraní y castellano	28,1	97,6	82,5	97,1	83,9	593
Hablante sólo castellano	38,4	97,4	82,6	95,7	85,1	390
Hablante de otro idioma	5,3	96,9	90,3	98,5	85,9	47

¹ MICS indicador 6.8 - ODS Indicador 4.2.1- Índice de desarrollo temprano infantil

XI. Alfabetización y educación

El desarrollo de toda población o país se asocia de forma directa con lo que es el nivel de instrucción o educativo de las personas que lo componen. Cuando un ciudadano o ciudadana alcanza niveles educativos más altos, tiene más probabilidad de obtener ingresos o progreso económico, mayor inserción a los centros de salud, mejor calidad de vida, entre otros.

A través del cuestionario individual de mujer de la MICS PARAGUAY 2016, se obtuvo información para identificar la población femenina mayor de 14 años que sabe leer y escribir. De este modo, se identifica la población analfabeta de sexo femenino puesto que una persona se considera analfabeta cuando tiene una edad de a lo sumo 15 años y no sabe leer y escribir. En este mismo orden, se analizan los índices de paridad de género, tanto para la primaria como para la secundaria.

Alfabetización de mujeres jóvenes

La tasa de alfabetización de jóvenes refleja los resultados de la educación primaria en los 10 años previos, aproximadamente. Como medida de la efectividad del sistema de educación primaria, generalmente se usa una medida de referencia del progreso social y del logro económico. En la MICS PARAGUAY 2016, como solo se aplicó el cuestionario para mujeres, los resultados se basan únicamente en las mujeres de 15 a 24 años. La alfabetización se evalúa según la capacidad de las encuestadas para leer una frase simple o de acuerdo con su asistencia a la escuela.

Tabla ED.1: Alfabetización (mujeres jóvenes)**Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad alfabetizadas, MICS Paraguay, 2016**

	Porcentaje alfabetizado ¹	Porcentaje desconocido	Número de mujeres de 15 a 24 años
Total	96,7	0,2	2.605
Región			
Asunción	99,8	0,0	158
San Pedro	95,7	0,0	168
Central	98,9	0,0	845
Caaguazú	97,8	0,0	183
Alto Paraguay	82,7	0,0	9
Boquerón	78,1	10,5	49
Alto Paraná	99,2	0,0	307
Itapúa	97,5	0,4	205
Resto	93,3	0,0	681
Área			
Urbana	99,0	0,0	1.724
Rural	92,2	0,7	881
Educación			
Ninguno	(*)	(*)	9
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	71,3	2,2	270
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	100,0	0,0	443
Educ. Media/Ex bachillerato	100,0	0,0	1.168
Superior	100,0	0,0	714
Edad			
15-19	97,4	0,4	1.386
20-24	95,9	0,1	1.219
Quintil de índice de riqueza			
Más pobre	87,8	1,2	460
Segundo	96,4	0,1	547
Medio	98,4	0,0	589
Cuarto	99,9	0,0	519
Más rico	99,9	0,0	489
Etnia/idioma del jefe de hogar			
Indígena	61,7	1,1	47
Hablante sólo guaraní	95,7	0,1	1.020
Hablante guaraní y castellano	98,6	0,0	945
Hablante sólo castellano	99,9	0,0	507
Hablante de otro idioma	88,0	5,4	87

¹ MICS indicador 7.1- Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Preparación para la escuela

La educación preescolar es importante para preparar a los niños y niñas para la escuela.

El acceso universal a la educación básica y el logro de la educación primaria para los niños y niñas de todo el mundo es uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación es un pre-requisito esencial para luchar contra la pobreza, empoderar a las mujeres, proteger a los niños y niñas contra el trabajo peligroso y explotador y la explotación sexual, promover los derechos humanos y la democracia, proteger el ambiente e influir en el crecimiento de la población.

En Paraguay, la estructura formal se presenta en tres niveles: el primer nivel comprende la Educación Inicial y la Educación Escolar Básica; el segundo nivel, la Educación Media, y el tercer nivel corresponde a la Educación Superior. El Ministerio de Educación y Cultura administra la educación de los niveles iniciales y escolares básicos, medio y terciario no universitario del sector oficial, y controla las actividades del sector privado. Las universidades públicas y privadas, y las instituciones superiores de enseñanza son parte del sistema educativo. Su funcionamiento se adecua a lo dispuesto por la legislación pertinente.

La Educación Escolar Básica es obligatoria y gratuita en las escuelas públicas de gestión oficial. Comprende nueve grados y se imparte a niños de 6 a 14 años de edad. Este nivel se divide en tres ciclos de tres años de duración cada uno: Primer ciclo (1º, 2º y 3º grado), segundo ciclo (4º, 5º y 6º grado) “EEB (1º y 2º Ciclo)/ Ex Primaria” y tercer ciclo (7º, 8º y 9º grado) “EEB (3º Ciclo)/Ex Secundaria Básica”.

La Educación Media en sus diferentes modalidades tiene como objetivo la incorporación activa del alumno a la vida social y al trabajo productivo, o su acceso a la educación de nivel superior. Tiene una duración de tres años y cuenta con un solo ciclo, constituido por tres cursos. Consta de las siguientes modalidades: Bachillerato Científico (con énfasis en Letras y Artes; con énfasis en Ciencias Sociales; y con énfasis en Ciencias Básicas y Tecnología;), y la modalidad Bachillerato Técnico (Industrial, Servicios y Agropecuario) “Educación Media/Ex Bachillerato”.

Tabla ED.2: Preparación para la escuela
Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar el año anterior, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado de la EEB/Ex primaria que asistieron al preescolar el año anterior ¹	Número de niños y niñas que asisten al primer grado de la EEB/Ex primaria
Total	87,0	538
Sexo		
Masculino	89,1	291
Femenino	84,6	247
Región		
Asunción	(90,0)	39
San Pedro	(82,7)	27
Central	87,9	136
Caaguazú	81,6	36
Alto Paraguay	(94,5)	2
Boquerón	(62,6)	10
Alto Paraná	90,0	113
Itapúa	81,1	47
Resto	88,8	128
Área		
Urbana	87,3	309
Rural	86,6	229
Educación de la madre		
Ninguno	(48,5)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	84,5	232
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	90,6	76
Educ. Media/Ex bachillerato	88,3	108
Superior	97,2	100
No se puede determinar	(*)	1
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	80,6	137
Segundo	90,6	117
Medio	82,6	126
Cuarto	97,1	92
Más rico	88,2	67
Etnia/idioma del jefe de hogar		
Indígena	75,0	23
Hablante sólo guaraní	87,1	203
Hablante guaraní y castellano	83,2	169
Hablante sólo castellano	93,9	129
Hablante de otro idioma	(*)	15

¹ MICS indicador 7.2 - Preparación para la escuela

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla ED.3: Ingreso en la escuela primaria
Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria que ingresan al grado 1 (tasa neta de admisión), MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la escuela EEB/Ex primaria que ingresan al grado 1 ¹	Número de niños y niñas en edad de entrar a la escuela EEB/Ex primaria
Total	89,8	534
Sexo		
Masculino	89,6	282
Femenino	89,9	253
Región		
Asunción	(88,1)	50
San Pedro	(81,1)	28
Central	88,6	139
Caaguazú	89,1	39
Alto Paraguay	(91,1)	2
Boquerón	(66,2)	10
Alto Paraná	97,1	86
Itapúa	83,1	46
Resto	93,0	134
Área		
Urbana	89,6	320
Rural	90,0	214
Educación de la madre		
Ninguno	(78,6)	17
EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria	87,1	213
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	94,8	77
Educ. Media/Ex bachillerato	93,2	105
Superior	89,8	122
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	85,6	124
Segundo	90,0	109
Medio	90,3	113
Cuarto	94,8	109
Más rico	88,3	80
Etnia/idioma del jefe de hogar		
Indígena	86,5	19
Hablante sólo guaraní	91,2	205
Hablante guaraní y castellano	87,2	170
Hablante sólo castellano	94,0	117
Hablante de otro idioma	(76,8)	24

¹ MICS indicador 7.3 - Tasa neta de ingreso a la escuela primaria

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

Tabla ED.4: Asistencia a la escuela EEB (1º y 2º ciclo) /Ex primaria y niños, niñas no asistiendo a la escuela

Porcentaje de niños y niñas en edad de escuela EEB/Ex primaria que asisten a la escuela EEB/Ex primaria o EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a preescolar, y porcentaje que no asiste a la escuela, MICS Paraguay, 2016

	Masculino					Femenino					Total				
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños que:			Número de niños	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niñas que:			Número de niñas	Tasa neta de asistencia (ajustada) ¹	Porcentaje de niños y niñas que:			Número de niños y niñas
		No asisten a la escuela ni preescolar	Asisten a preescolar	Fuera de la escuela ^a			No asisten a la escuela ni preescolar	Asisten a preescolar	Fuera de la escuela ^a			No asisten a la escuela ni preescolar	Asisten a preescolar	Fuera de la escuela ^a	
Total	97,1	1,3	0,1	1,3	1.698	96,7	2,0	0,2	2,2	1.561	96,9	1,6	0,1	1,7	3.259
Región															
Asunción	97,0	1,0	0,0	1,0	130	99,6	0,0	0,0	0,0	94	98,1	0,6	0,0	0,6	224
San Pedro	96,0	0,6	0,0	0,6	117	97,2	0,7	0,0	0,7	103	96,6	0,6	0,0	0,6	220
Central	98,1	0,0	0,1	0,1	450	96,9	1,7	0,0	1,7	403	97,6	0,8	0,1	0,8	853
Caaguazú	98,9	0,2	0,0	0,2	129	95,5	2,3	0,0	2,3	126	97,2	1,3	0,0	1,3	255
Alto Paraguay	92,5	5,7	0,0	5,7	5	96,9	2,7	0,0	2,7	6	94,8	4,1	0,0	4,1	11
Boquerón	94,9	4,3	0,0	4,3	34	83,6	13,2	0,0	13,2	29	89,6	8,4	0,0	8,4	63
Alto Paraná	98,1	1,2	0,0	1,2	230	98,9	1,1	0,0	1,1	210	98,5	1,1	0,0	1,1	441
Itapúa	94,7	1,2	0,0	1,2	138	91,6	6,0	1,0	7,0	127	93,2	3,5	0,5	4,0	265
Resto	96,3	2,8	0,2	2,9	464	97,4	1,6	0,3	1,9	463	96,8	2,2	0,2	2,4	928
Área															
Urbana	97,7	0,4	0,1	0,5	1.010	97,3	1,5	0,1	1,6	898	97,5	0,9	0,1	1,0	1.909
Rural	96,1	2,5	0,0	2,5	688	95,9	2,7	0,3	3,0	663	96,0	2,6	0,2	2,8	1.351
Edad al inicio del año escolar															
6	90,5	1,5	0,0	1,5	282	90,4	3,4	0,0	3,4	253	90,5	2,4	0,0	2,4	534
7	97,0	2,0	0,3	2,3	260	97,3	2,4	0,0	2,4	262	97,1	2,2	0,1	2,3	522
8	97,6	1,4	0,0	1,4	262	99,5	0,3	0,0	0,3	273	98,6	0,8	0,0	0,8	535
9	99,2	0,8	0,0	0,8	325	98,4	1,1	0,5	1,6	256	98,8	0,9	0,2	1,2	582
10	98,6	1,2	0,2	1,4	289	98,8	0,9	0,3	1,2	275	98,7	1,1	0,2	1,3	563
11	99,2	0,8	0,0	0,8	280	95,3	4,3	0,3	4,7	243	97,4	2,5	0,2	2,6	523

Tabla ED.4: Asistencia a la escuela EEB (1º y 2º ciclo) /Ex primaria y niños, niñas no asistiendo a la escuela (continuación)

Porcentaje de niños y niñas en edad de escuela EEB/Ex primaria que asisten a la escuela EEB/Ex primaria o EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a preescolar, y porcentaje que no asiste a la escuela, MICS Paraguay, 2016

	Masculino					Femenino					Total				
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños que:			Número de niños	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niñas que:			Número de niñas	Tasa neta de asistencia (ajustada) ¹	Porcentaje de niños y niñas que:			Número de niños y niñas
		No asisten a la escuela ni preescolar	Asisten a preescolar	Fuera de la escuela ^a			No asisten a la escuela ni preescolar	Asisten a preescolar	Fuera de la escuela ^a			No asisten a la escuela ni preescolar	Asisten a preescolar	Fuera de la escuela ^a	
Educación de la madre^A															
Ninguno	90,5	9,4	0,0	9,4	74	90,2	7,3	0,0	7,3	69	90,3	8,4	0,0	8,4	143
EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria	97,0	1,3	0,0	1,3	747	95,7	3,3	0,3	3,6	734	96,3	2,3	0,1	2,4	1.481
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	97,8	0,7	0,3	1,0	236	98,4	1,2	0,4	1,6	203	98,1	0,9	0,3	1,3	439
Educ. Media/Ex bachillerato	96,9	0,3	0,0	0,3	262	99,0	0,0	0,0	0,0	274	98,0	0,1	0,0	0,1	536
Superior	98,1	0,6	0,1	0,7	373	97,5	0,0	0,0	0,0	278	97,9	0,4	0,1	0,4	651
No se puede determinar	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Quintil de índice de riqueza															
Más pobre	94,9	3,4	0,0	3,4	421	94,3	4,1	0,2	4,3	394	94,6	3,7	0,1	3,8	814
Segundo	96,5	0,8	0,0	0,8	330	96,5	2,6	0,6	3,1	345	96,5	1,7	0,3	2,0	674
Medio	97,7	0,4	0,2	0,6	339	97,1	2,1	0,0	2,1	325	97,4	1,2	0,1	1,3	664
Cuarto	99,5	0,2	0,0	0,2	290	98,6	0,0	0,0	0,0	283	99,0	0,1	0,0	0,1	574
Más rico	97,7	0,7	0,1	0,8	318	98,5	0,0	0,0	0,0	215	98,0	0,4	0,1	0,5	533
Etnia/idioma del jefe de hogar															
Indígena	83,3	14,4	0,0	14,4	47	90,9	7,4	0,0	7,4	43	86,9	11,1	0,0	11,1	90
Hablante sólo guaraní	98,0	1,0	0,1	1,1	727	96,3	2,4	0,2	2,6	702	97,2	1,7	0,2	1,8	1.429
Hablante guaraní y castellano	97,0	0,6	0,0	0,6	535	97,0	2,0	0,0	2,0	445	97,0	1,2	0,0	1,2	980
Hablante sólo castellano	97,8	0,4	0,0	0,4	331	99,3	0,0	0,4	0,4	331	98,6	0,2	0,2	0,4	662
Hablante de otro idioma	92,3	5,1	0,8	5,9	58	86,0	5,8	0,0	5,8	41	89,7	5,4	0,5	5,9	98

¹ MICS indicador 7.4 - Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)

^a El porcentaje de niños en edad escolar fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela así como los asistentes de preescolar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

^{A/} La categoría Sin información, no reportado o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

Tabla ED.5: Asistencia a la escuela EEB (3er ciclo) y Educ. Media/Ex secundaria y niños, niñas no asistiendo a la escuela

Porcentaje de niños y niñas en edad de escuela secundaria que asisten a la escuela EEB (3er ciclo) y Educ. Media/Ex secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asistencia a la escuela EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria, y porcentaje que no asisten a la escuela, MICS Paraguay, 2016

	Masculino				Femenino				Total			
	Porcentaje de niños que:				Porcentaje de niñas que:				Porcentaje de niños y niñas que:			
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Asistiendo a la escuela EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria	Fuera de la escuela ^a	Número de niños	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Asistiendo a la escuela EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria	Fuera de la escuela ^a	Número de niñas	Tasa neta de asistencia (ajustada) ¹	Asistiendo a la escuela EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria	Fuera de la escuela ^a	Número de niños y niñas
Total	73,5	12,7	14,1	1.687	80,3	5,6	13,7	1.733	77,0	9,1	13,9	3.420
Región												
Asunción	88,9	5,6	7,0	92	91,1	2,2	8,1	99	90,1	3,9	7,6	191
San Pedro	76,8	10,6	14,5	110	78,9	7,5	13,4	135	77,9	8,9	13,9	245
Central	83,2	8,6	9,4	457	88,0	3,1	7,9	449	85,6	5,9	8,7	906
Caaguazú	69,2	12,4	18,5	148	82,5	5,0	12,5	143	75,7	8,7	15,6	292
Alto Paraguay	34,6	43,3	22,5	5	53,0	20,2	26,8	5	43,4	32,2	24,6	10
Boquerón	47,9	24,3	27,8	25	39,5	13,7	41,6	28	43,5	18,7	35,0	53
Alto Paraná	65,7	18,8	15,5	187	73,1	11,2	14,2	215	69,7	14,7	14,8	402
Itapúa	59,7	17,0	22,1	153	72,5	4,4	22,0	165	66,4	10,5	22,1	318
Resto	71,4	13,9	14,6	509	79,4	5,5	15,8	494	75,3	9,8	15,2	1.003
Área												
Urbana	80,8	10,3	9,2	937	85,6	4,4	9,8	1.031	83,3	7,2	9,5	1.968
Rural	64,4	15,7	20,3	749	72,7	7,4	19,4	702	68,4	11,7	19,8	1.452
Edad al inicio del año escolar												
12	59,2	38,6	2,1	297	72,7	22,2	5,1	289	65,9	30,5	3,6	586
13	74,8	18,5	6,2	258	87,3	4,4	8,3	297	81,5	11,0	7,3	555
14	76,5	13,0	10,5	270	87,5	4,9	7,3	292	82,2	8,8	8,8	563
15	79,1	3,1	17,1	314	83,6	0,7	15,7	235	81,1	2,0	16,5	549
16	78,0	1,6	20,4	295	77,3	0,4	22,3	324	77,6	1,0	21,4	618
17	73,8	1,0	29,1	253	74,5	0,6	23,0	296	74,2	0,8	25,8	549
Educación de la madre^A												
Ninguno	36,4	30,7	30,6	63	54,6	19,5	25,8	50	44,5	25,8	28,5	114
EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria	66,5	19,0	14,5	775	79,0	7,8	13,2	720	72,5	13,6	13,8	1496
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	90,2	6,7	3,1	163	85,0	9,0	5,5	178	87,5	7,9	4,4	341
Educ. Media/Ex bachillerato	84,6	9,0	8,8	182	94,5	3,3	2,2	213	90,0	5,9	5,2	395
Superior	94,7	4,1	1,0	219	98,6	0,5	1,1	221	96,6	2,3	1,0	440
No se puede determinar	67,9	4,1	29,5	281	64,3	1,7	32,3	349	65,9	2,8	31,1	631

Tabla ED.5: Asistencia a la escuela EEB (3er ciclo) y Educ. Media/Ex secundaria y niños, niñas no asistiendo a la escuela (continuación)

Porcentaje de niños y niñas en edad de escuela secundaria que asisten a la escuela EEB (3er ciclo) y Educ. Media /Ex secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asistencia a la escuela EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria, y porcentaje que no asisten a la escuela, MICS Paraguay, 2016

	Masculino				Femenino				Total			
	Porcentaje de niños que:				Porcentaje de niñas que:				Porcentaje de niños y niñas que:			
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Asistiendo a la escuela EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria	Fuera de la escuela ^a	Número de niños	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Asistiendo a la escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria	Fuera de la escuela ^a	Número de niñas	Tasa neta de asistencia (ajustada) ¹	Asistiendo a la escuela EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria	Fuera de la escuela ^a	Número de niños y niñas
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	46,1	25,0	28,5	436	60,8	10,1	28,4	405	53,2	17,8	28,5	841
Segundo	69,8	15,0	15,5	376	73,4	7,6	17,6	362	71,5	11,4	16,5	738
Medio	81,0	8,7	10,4	293	86,5	3,9	9,1	351	84,0	6,1	9,7	644
Cuarto	88,4	6,2	5,2	313	93,2	2,8	4,8	317	90,8	4,5	5,0	630
Más rico	97,8	1,7	3,1	270	94,4	1,9	4,0	298	96,0	1,8	3,6	568
Etnia/idioma del jefe de hogar												
Indígena	25,9	31,3	42,5	40	23,2	22,1	54,7	30	24,7	27,3	47,8	70
Hablante sólo guaraní	68,6	14,8	16,5	859	75,4	6,7	16,8	785	71,9	10,9	16,6	1.644
Hablante guaraní y castellano	79,4	10,7	10,6	503	85,3	3,5	11,6	579	82,6	6,8	11,1	1.082
Hablante sólo castellano	89,3	4,9	6,9	241	93,0	2,3	4,4	289	91,3	3,5	5,5	530
Hablante de otro idioma	(60,4)	(22,4)	(21,6)	44	59,9	21,2	18,9	49	60,1	21,8	20,2	93

¹ MICS indicador 7.5 - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (ajustada)

^a El porcentaje de niños en edad de escuela secundaria fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela EEB (1o. y 2do. Ciclo)/Ex primaria, EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria o educación superior

^b Niños de 15 años o más al momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

^{A/} La categoría Sin información, no reportado o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla ED.6: Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela EEB (1º y 2º ciclo)/Ex primaria
Porcentaje de niños y niñas que entran al primer grado de la escuela EEB (1º ciclo) /Ex primaria que eventualmente alcanzan el último grado de la escuela EEB (2º ciclo) /Ex primaria (la tasa de supervivencia al último grado de la escuela EEB (2º ciclo) /Ex primaria), MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje que asistía al primer grado el año pasado que está en segundo grado este año	Porcentaje que asistía al segundo grado el año pasado que está en tercer grado este año	Porcentaje que asistía al tercer grado el año pasado que está en cuarto grado este año	Porcentaje que asistía al cuarto grado el año pasado que está en quinto grado este año	Porcentaje que asistía al quinto grado el año pasado que está en sexto grado este año	Porcentaje que llegó al sexto grado de los que entraron en el grado 1 ¹
Total	98,7	99,1	97,9	98,8	98,7	93,4
Sexo						
Masculino	98,8	98,8	98,4	98,9	98,5	93,5
Femenino	98,5	99,5	97,4	98,7	98,8	93,1
Región						
Asunción	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(100,0)	100,0
San Pedro	100,0	(99,5)	99,7	(100,0)	95,5	94,7
Central	100,0	100,0	99,6	100,0	99,1	98,7
Caaguazú	(99,3)	100,0	96,6	98,3	100,0	94,3
Alto Paraguay	(96,0)	(99,3)	(94,3)	(98,0)	(90,6)	79,8
Boquerón	(100,0)	(*)	(100,0)	(96,3)	(95,6)	92,0
Alto Paraná	98,8	98,3	99,9	97,6	97,8	92,5
Itapúa	97,0	(100,0)	89,1	96,6	99,4	82,9
Resto	97,2	98,0	97,3	98,6	99,1	90,6
Área						
Urbana	99,8	99,8	98,7	99,2	99,1	96,6
Rural	97,2	98,2	96,8	98,2	98,2	89,0
Educación de la madre^A						
Ninguno	98,9	(99,6)	(93,7)	(*)	(*)	86,7
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	97,0	98,8	97,6	98,2	98,7	90,7
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Educ. Media/Ex bachillerato	100,0	100,0	99,9	100,0	98,4	98,4
Superior	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No se puede determinar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25,2
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	95,4	97,0	95,8	97,0	98,4	84,7
Segundo	100,0	99,7	95,3	99,5	96,5	91,3
Medio	100,0	100,0	100,0	98,5	98,9	97,4
Cuarto	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Más rico	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla ED.6: Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela EEB (1º y 2º ciclo)/Ex primaria (continuación)

Porcentaje de niños y niñas que entran al primer grado de la escuela EEB (1º ciclo) /Ex primaria que eventualmente alcanzan el último grado de la escuela EEB (2º ciclo) /Ex primaria (la tasa de supervivencia al último grado de la escuela EEB (2º ciclo) /Ex primaria), MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje que asistía al primer grado el año pasado que está en segundo grado este año	Porcentaje que asistía al segundo grado el año pasado que está en tercer grado este año	Porcentaje que asistía al tercer grado el año pasado que está en cuarto grado este año	Porcentaje que asistía al cuarto grado el año pasado que está en quinto grado este año	Porcentaje que asistía al quinto grado el año pasado que está en sexto grado este año	Porcentaje que llegó al sexto grado de los que entraron en el grado 1 ¹
Etnia/idioma del jefe de hogar						
Indígena	99,2	99,2	85,8	88,9	92,3	69,3
Hablante sólo guaraní	97,1	98,4	96,8	98,2	97,9	88,9
Hablante guaraní y castellano	100,0	99,6	100,0	99,8	99,1	98,5
Hablante sólo castellano	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	88,9

¹ MICS indicador 7.6 – Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela EEB/Ex primaria

^{A/} La categoría Sin información, no reportado o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

Tabla ED.7: Conclusión de la escuela EEB (1º y 2º ciclo) /Ex primaria y transición a la escuela EEB (3er ciclo) y Educ. Media/Ex secundaria

Tasa de conclusión de la escuela EEB/Ex primaria y transición y tasa de transición efectiva a la escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria, MICS Paraguay, 2016

	Tasa de conclusión de la escuela EEB/Ex primaria ¹	Número de niños y niñas en edad de concluir la escuela EEB/Ex primaria	Tasa de transición a la escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria ²	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la escuela EEB/Ex primaria a el año anterior	Tasa de transición efectiva a la escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la escuela EEB/Ex primaria el año anterior y no están repitiendo ese grado en el año escolar actual
Total	102,9	523	92,9	576	94,7	566
Sexo						
Masculino	105,7	280	92,1	266	94,7	259
Femenino	99,7	243	93,6	310	94,6	307
Región						
Asunción	(121,6)	22	(99,2)	38	(100,0)	38
San Pedro	109,9	41	93,7	49	94,3	49
Central	94,0	120	97,5	150	98,1	149
Caaguazú	75,4	45	97,3	42	(97,6)	42
Alto Paraguay	(117,2)	2	(77,3)	2	(77,3)	2
Boquerón	(55,3)	15	(79,4)	11	(89,7)	10
Alto Paraná	103,1	73	92,8	77	96,1	75
Itapúa	98,8	57	86,9	48	88,8	47
Resto	120,1	149	88,8	158	91,1	154
Área						
Urbana	104,7	278	97,1	312	98,5	307
Rural	100,9	245	88,0	264	90,0	258
Educación de la madre^A						
Ninguno	(59,5)	28	(71,2)	23	(83,9)	20
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	100,2	274	91,5	283	93,5	277
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	124,4	53	96,5	65	96,7	65
Educ. Media/Ex bachillerato	94,0	68	99,0	94	99,3	93
Superior	112,4	98	99,5	95	99,9	94
No se puede determinar	(*)	2	(*)	5	(*)	5
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	105,1	131,6	83,3	141	85,3	138
Segundo	88,7	127,1	91,3	131	93,3	128
Medio	118,7	78,5	97,5	109	98,8	108
Cuarto	101,3	96,7	97,6	108	99,9	106
Más rico	107,8	89,5	99,6	87	100,0	86

Tabla ED.7: Conclusión de la escuela primaria y transición a la escuela EEB (3er ciclo) y Educ. Media/Ex secundaria (continuación)

Tasa de conclusión de la escuela EEB/Ex primaria y transición y tasa de transición efectiva a la escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria, MICS Paraguay, 2016

	Tasa de conclusión de la escuela EEB/Ex primaria ¹	Número de niños y niñas en edad de concluir la escuela EEB/Ex primaria	Tasa de transición a la escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria ²	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la escuela EEB/Ex primaria a el año anterior	Tasa de transición efectiva a la escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la escuela EEB/Ex primaria el año anterior y no están repitiendo ese grado en el año escolar actual
Etnia/idioma del jefe de hogar						
Indígena	(71,7)	10	(71,2)	9	(72,1)	9
Hablante sólo guaraní	96,6	257	91,2	315	93,6	307
Hablante guaraní y castellano	112,7	144	94,8	133	95,9	131
Hablante sólo castellano	95,5	96	96,6	106	97,4	105
Hablante de otro idioma	(*)	17	(*)	15	(*)	15

¹ MICS indicador 7.7 - Tasa de conclusión de la escuela EEB/Ex primaria

² MICS indicador 7.8 - Tasa de transición a la escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria

^{N/} La categoría Sin información, no reportado o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla ED.8: Paridad de género en la educación
Tasa de ratios netos ajustados de asistencia de niñas y mujeres a niños y varones, en escuela primaria y secundaria, MICS Paraguay, 2016

	Escuela primaria			Escuela secundaria		
	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela EEB/Ex primaria, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela EEB/Ex primaria, niños	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela EEB/Ex primaria ¹	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria, mujeres	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria, varones	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria ²
Total	96,7	97,1	1,00	80,3	73,5	1,09
Región						
Asunción	99,6	97,0	1,03	91,1	88,9	1,03
San Pedro	97,2	96,0	1,01	78,9	76,8	1,03
Central	96,9	98,1	0,99	88,0	83,2	1,06
Caaguazú	95,5	98,9	0,97	82,5	69,2	1,19
Alto Paraguay	96,9	92,5	1,05	53,0	34,6	1,53
Boquerón	83,6	94,9	0,88	39,5	47,9	0,82
Alto Paraná	98,9	98,1	1,01	73,1	65,7	1,11
Itapúa	91,6	94,7	0,97	72,5	59,7	1,21
Resto	97,4	96,3	1,01	79,4	71,4	1,11
Área						
Urbana	97,3	97,7	1,00	85,6	80,8	1,06
Rural	95,9	96,1	1,00	72,7	64,4	1,13
Educación de la madre^A						
Ninguno	90,2	90,5	1,00	54,6	36,4	1,50
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	95,7	97,0	0,99	79,0	66,5	1,19
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	98,4	97,8	1,01	85,0	90,2	0,94
Educ. Media/Ex bachillerato	99,0	96,9	1,02	94,5	84,6	1,12
Superior	97,5	98,1	0,99	98,6	94,7	1,04
No se puede determinar	(*)	(*)	(*)	64,3	67,9	0,95
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	94,3	94,9	0,99	60,8	46,1	1,32
Segundo	96,5	96,5	1,00	73,4	69,8	1,05
Medio	97,1	97,7	0,99	86,5	81,0	1,07
Cuarto	98,6	99,5	0,99	93,2	88,4	1,05
Más rico	98,5	97,7	1,01	94,4	97,8	0,97
Etnia/idioma del jefe de hogar						
Indígena	90,9	83,3	1,09	23,2	25,9	0,90
Hablante sólo guaraní	96,3	98,0	0,98	75,4	68,6	1,10
Hablante guaraní y castellano	97,0	97,0	1,00	85,3	79,4	1,08
Hablante sólo castellano	99,3	97,8	1,01	93,0	89,3	1,04
Hablante de otro idioma	86,0	92,3	0,93	59,9	(60,4)	(0,99)

¹ MICS indicador 7.9; ODS indicador 4.5.1 - Índice de paridad de género (escuela EEB/Ex primaria)

² MICS indicador 7.10; ODS indicador 4.5.1 - Índice de paridad de género (escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria)

^a Niños y niñas de 15 años o más al momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

na: no applicable

^{A/} La categoría Sin información, no reportado o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla ED.9: Paridad de género fuera de la escuela
Porcentaje de niñas y mujeres en el total de población fuera de la escuela, en escuela primaria y secundaria, MICS Paraguay, 2016

	Escuela primaria				Escuela secundaria			
	Porcentaje de niños y niñas fuera de la escuela	Número de niños y niñas en edad de EEB/Ex primaria	Porcentaje de niñas en el total de la población fuera de la escuela de edad de escuela EEB/Ex primaria	Número de niños y niñas de edad de escuela EEB/Ex primaria fuera de la escuela	Porcentaje de niños y niñas fuera de la escuela	Número de varones en edad de escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria	Porcentaje de mujeres en el total de la población fuera de la escuela de edad de escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria	Número de mujeres y varones de edad de escuela EEB (3er ciclo y Educ. Media)/Ex secundaria fuera de la escuela
Total	3,1	3.259	50,8	101	13,7	3.420	51,3	468
Región								
Asunción	1,9	224	(*)	4	6,1	191	(*)	12
San Pedro	3,4	220	(*)	8	13,2	245	56,8	32
Central	2,4	853	(*)	21	8,5	906	51,1	77
Caaguazú	2,8	255	(*)	7	15,6	292	39,6	45
Alto Paraguay	5,2	11	(*)	1	24,4	10	(52,5)	2
Boquerón	10,4	63	(*)	7	37,8	53	65,0	20
Alto Paraná	1,5	441	(*)	7	15,4	402	53,3	62
Itapúa	6,8	265	(*)	18	22,0	318	51,1	70
Resto	3,2	928	(41,2)	29	14,7	1.003	50,9	147
Área								
Urbana	2,5	1.909	(51,3)	47	9,3	1.968	55,8	182
Rural	4,0	1.351	50,3	54	19,7	1.452	48,5	286
Educación de la madre^A								
Ninguno	9,7	143	(*)	14	28,5	114	40,0	32
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	3,7	1.481	58,5	54	13,9	1.496	45,6	207
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	1,9	439	(*)	8	4,2	341	(*)	14
Educ. Media/Ex bachillerato	2,0	536	(*)	11	4,1	395	(*)	16
Superior	2,1	651	(*)	14	0,0	440	(*)	0
No se puede determinar	(*)	4	(*)	0	31,3	631	60,1	198
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	5,4	814	50,9	44	28,8	841	48,4	242
Segundo	3,5	674	(50,9)	24	17,1	738	54,7	126
Medio	2,6	664	(*)	17	9,4	644	54,0	61
Cuarto	1,0	574	(*)	6	4,8	630	(42,6)	30
Más rico	2,0	533	(*)	11	1,7	568	(*)	10
Etnia/idioma del jefe de hogar								
Indígena	13,1	90	(33,4)	12	47,8	70	49,1	33
Hablante sólo guaraní	2,8	1.429	64,3	40	16,8	1.644	49,6	277
Hablante guaraní y castellano	3,0	980	(*)	29	10,6	1.082	56,2	115
Hablante sólo castellano	1,4	662	(*)	10	5,0	530	(*)	27
Hablante de otro idioma	10,3	98	(*)	10	18,1	93	(*)	17

^a Niños y niñas de 15 años o más al momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

na: no aplicable

^{A/} La categoría Sin información, no reportado o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

XII. Protección de la infancia

Registro de nacimiento

Todo niño y niña tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad, tal como está consagrado en el Código de la Niñez y la Adolescencia y en otros tratados internacionales. No obstante, aproximadamente uno de cada cuatro nacimientos de niños y niñas menores de 5 años en todo el mundo¹, nunca se ha registrado. Esta falta de reconocimiento formal por parte del Estado priva al niño o la niña de obtener un certificado de nacimiento. La falta de documentos oficiales de identificación tiene implicaciones posteriores para la vida de niños y niñas, se exponen al tráfico de niños para fines diversos, como adopción irregular, explotación laboral, prostitución infantil, venta de órganos y otros actos indecorosos.

El registro de los niños y niñas al nacer es el primer paso para asegurar su reconocimiento ante la ley, proteger sus derechos y evitar que cualquier violación de estos derechos pase inadvertida². En la edad adulta, el certificado de nacimiento puede ser un requisito para obtener asistencia social o un trabajo en el sector formal, para comprar o demostrar el derecho a heredar una propiedad.

El objetivo 16.9 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, es proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos.

La identidad es la puerta a todos los demás derechos constitucionales y su protección está consagrada dentro de la Constitución Nacional del Paraguay, la Convención de los Derechos del Niño y el Código de la Niñez y la Adolescencia. Este derecho incluye el nombre, la nacionalidad y la filiación.

Las regulaciones sobre registro de nacimientos en Paraguay se establecen por el Ministerio de Justicia, a través de instrumentos jurídicos que implican a otros organismos del Estado para coordinar medidas de obligatoriedad, con fines legales y estadísticos.

Los niños y niñas nacidos en hospitales y establecimientos de salud reciben el Certificado de Nacido Vivo; requisito indispensable para gestionar el Certificado de Nacimiento en las oficinas del Registro Civil. Este derecho está protegido por LEY Nº 1.680/01 CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA de la obligatoriedad del registro de nacimiento: El Estado preservará la identidad del niño y del adolescente.

Las instituciones públicas o privadas de salud, según las normas del Código Sanitario, estarán obligadas a llevar un registro de los nacidos vivos en el que se dejará impresa la identificación dactilar de la madre y la identificación pelmatoscópica del recién nacido, además de los datos que correspondan a la naturaleza del documento. Un ejemplar de dicho registro se expedirá en forma gratuita a los efectos de su inscripción en el Registro Civil y otro ejemplar se remitirá a las autoridades sanitarias respectivas. El Estado proveerá gratuitamente a la madre la primera copia del Certificado de Nacimiento”.

¹ UNICEF. 2014. Estado mundial de la infancia 2015: Reimaginar el futuro. UNICEF. Disponible en: <http://sowc2015.unicef.org/?lang=es>

² UNICEF. 2013. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. UNICEF.

Tabla CP.1: Registro de nacimiento
Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años según si el nacimiento fue registrado y porcentaje de niños y niñas no registrados cuyas madres/cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento, MICS Paraguay, 2016

	Niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento está registrado con las autoridades civiles				Número de niños y niñas menores de 5 años	Niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento no está registrado	
	Tiene certificado de nacimiento			Total registrados ¹		Porcentaje de niños y niñas cuyas madres/cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento	Número de niños y niñas sin registro de nacimiento
	Visto	No visto	No hay certificado de nacimiento				
Total	70,6	19,4	2,9	93,0	4.625	86,4	326
Sexo							
Masculino	71,1	18,5	3,2	92,8	2393	87,1	173
Femenino	70,1	20,5	2,6	93,2	2232	85,6	153
Región							
Asunción	68,0	28,8	0,5	97,4	245	(*)	6
San Pedro	61,7	24,8	2,0	88,5	304	(89,2)	35
Central	79,5	15,7	1,3	96,5	1.349	(100,0)	47
Caaguazú	75,0	16,4	0,9	92,4	327	(92,8)	25
Alto Paraguay	60,3	17,0	11,1	88,4	22	(100,0)	3
Boquerón	66,7	15,4	6,5	88,6	99	(*)	11
Alto Paraná	58,2	26,6	5,2	89,9	679	88,8	68
Itapúa	68,8	17,4	4,3	90,5	338	(83,6)	32
Resto	70,1	18,2	3,9	92,2	1.262	79,9	98
Área							
Urbana	70,8	22,1	2,0	94,8	2.766	94,6	143
Rural	70,3	15,6	4,3	90,2	1.859	80,0	183
Edad							
0-11 meses	58,3	18,3	6,2	82,8	857	87,5	148
12-23 meses	70,1	17,2	3,8	91,1	993	91,4	88
24-35 meses	77,2	16,9	2,0	96,1	929	(70,0)	36
36-47 meses	71,7	23,0	1,8	96,5	881	(81,0)	31
48-59 meses	74,5	22,1	1,1	97,7	965	(*)	22
Educación de la madre							
Ninguno	50,7	9,0	10,3	70,0	116	(56,4)	35
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	63,6	20,3	5,5	89,4	1.444	87,1	153
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	66,6	19,9	3,2	89,7	782	89,7	81
Educ. Media/Ex bachillerato	75,7	18,8	1,1	95,6	1.186	98,2	52
Superior	79,1	19,9	0,6	99,6	1.097	(*)	4
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	62,6	17,2	6,3	86,1	1.142	76,2	159
Segundo	70,0	17,7	3,7	91,4	1.020	96,9	87
Medio	73,1	18,2	1,8	93,1	943	94,3	65
Cuarto	77,6	21,0	0,4	99,1	854	(*)	8
Más rico	72,5	25,9	0,8	99,1	666	(*)	6
Etnia/ Idioma del jefe del hogar							
Indígena	48,9	6,2	13,6	68,7	130	44,8	41
Hablante sólo guaraní	68,1	18,7	3,9	90,6	1.887	91,3	177
Hablante guaraní y castellano	74,7	20,0	2,1	96,8	1.549	(98,1)	50
Hablante sólo castellano	72,4	21,7	0,3	94,4	942	(94,3)	53
Hablante de otro idioma	65,4	20,9	8,3	94,6	116	(*)	6

¹ MICS indicador 8.1 - ODS Indicador 16.9.1 - Registro de nacimiento

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Trabajo infantil

Cuando se menciona el trabajo infantil la mayoría de las veces se hace referencia al trabajo que perjudica al niño, niña privándolo de su niñez y sus derechos humanos básicos como la posibilidad de recibir educación. El Artículo 32 (1) de la Convención sobre los Derechos del Niño, Niña establece que: “Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”.

En Objetivo 8 de los ODS en su meta 8.7 establece “Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.”

El trabajo infantil en Paraguay es una realidad que viven miles de niños y niñas y adolescentes, esta situación compromete las oportunidades futuras de estos niños y niñas al alejarlos del sistema educativo y ponen en riesgo su integridad física, psicológica y moral al desempeñar tareas inapropiadas para su edad y desarrollo. Las consecuencias del trabajo infantil también repercuten en el desarrollo del país, pues con niños y niñas menos formados se limita el acceso a un trabajo decente, hecho que perpetúa generacionalmente la pobreza y el fenómeno del trabajo infantil. Este módulo de trabajo infantil trata sobre las actividades económicas (remuneradas o no remuneradas) y los quehaceres domésticos de niños y niñas de 5 a 17 años durante la última semana antes de la encuesta, como también información sobre las condiciones de trabajo peligrosas.

Para la construcción de este indicador, la MICS usa tres umbrales específicos por edad para el número de horas que un niño/a puede dedicar a una actividad económica sin que sea clasificada como trabajo infantil. Si realizó actividades económicas durante la última semana por más horas que las especificadas para su edad, tales actividades se clasifican como trabajo infantil:

- i. De 5 a 11 años: 1 hora o más
- ii. De 12 a 14 años: 14 horas o más
- iii. De 15 a 17 años : 43 horas o más

Tabla CP.2: Participación de los niños y niñas en las actividades económicas
Porcentaje de niños y niñas por su participación en actividades económicas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edad, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas de 5-11 años que participan en actividades económicas por al menos una hora	Número de niños y niñas de 5-11 años	Porcentaje de niños y niñas de 12-14 años que participaron en:		Número de niños y niñas de 12-14 años	Porcentaje de niños y niñas de 15-17 años que participaron en:		Número de niños y niñas de 15-17 años
			Actividad económica menos de 14 horas	Actividad económica por 14 horas o más		Actividad económica menos de 43 horas	Actividad económica por 43 horas o más	
Total	22,0	4.731	35,9	12,2	1.970	45,2	5,1	2.248
Sexo								
Masculino	25,2	2.523	40,7	20,1	908	54,1	6,2	1.148
Femenino	18,4	2.208	31,8	5,5	1.061	35,8	3,9	1.100
Región								
Asunción	7,0	301	7,6	3,3	89	20,0	3,8	153
San Pedro	33,2	334	53,9	15,8	114	67,5	4,2	174
Central	15,3	1.252	24,6	10,1	513	37,6	3,5	567
Caaguazú	20,8	355	50,9	11,4	185	62,0	5,9	192
Alto Paraguay	18,1	18	37,1	4,6	7	29,1	9,5	5
Boquerón	16,6	71	17,9	22,8	31	42,5	17,8	45
Alto Paraná	8,2	679	13,1	13,4	260	23,3	2,5	277
Itapúa	44,7	384	47,2	21,9	202	46,8	16,8	182
Resto	30,1	1.336	49,4	10,5	569	55,9	3,7	654
Área								
Urbana	13,6	2.799	21,7	9,2	1.090	32,7	4,6	1.310
Rural	34,2	1.932	53,5	16,0	880	62,6	5,8	938
Participación escolar								
Sí	22,2	4.543	36,3	10,5	1.849	45,0	1,7	1.766
No	17,1	187	30,4	38,9	121	45,8	17,6	482
Educación de la madre^A								
Ninguno	28,9	182	30,6	35,3	88	83,1	9,1	56
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	31,5	1.998	45,2	14,5	994	53,6	5,2	1.027
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	17,5	706	26,9	10,6	283	32,7	1,3	151
Educ. Media/Ex bachillerato	16,7	856	28,3	7,6	296	39,3	2,0	209
Superior	9,5	972	20,2	4,4	288	22,6	1,0	284
No se puede determinar ^a	(*)	8	(*)	(*)	18	42,8	8,9	520
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	34,6	1.184	47,3	17,5	477	67,0	4,9	611
Segundo	24,4	993	49,6	15,1	436	54,2	10,9	452
Medio	18,2	964	32,0	6,3	367	35,2	4,3	415
Cuarto	17,2	831	21,8	11,0	364	31,3	4,1	394
Más rico	9,5	759	21,2	8,6	326	24,3	0,2	375
Etnia/Idioma del jefe del hogar								
Indígena	37,4	128	43,2	20,5	40	54,4	4,0	59
Hablante sólo guaraní	32,4	2.006	47,7	15,3	1.000	59,2	7,4	1.054
Hablante guaraní y castellano	15,0	1.372	27,3	7,8	582	34,0	3,5	780
Hablante sólo castellano	11,9	1.092	14,0	9,8	296	20,9	2,1	293
Hablante de otro idioma	6,1	133	(24,9)	(10,1)	51	53,0	0,0	62

^a Niños y niñas de 15 años o más en el momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

^{A/} La categoría Sin información, no reportado o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

Tabla CP.3: Participación de los niños y niñas en las tareas domésticas
Porcentaje de niños y niñas por su participación en tareas domésticas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edad, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas de 5-11 años participando en:		Número de niños y niñas de 5-11 años	Porcentaje de niños y niñas de 12-14 años participando en:		Número de niños y niñas de 12-14 años	Porcentaje de niños y niñas de 15-17 años participando en:		Número de niños y niñas de 15-17 años
	Tareas domésticas menos de 28 horas	Tareas domésticas por 28 horas o más		Tareas domésticas menos de 28 horas	Tareas domésticas por 28 horas o más		Tareas domésticas menos de 43 horas	Tareas domésticas por 43 horas o más	
Total	71,7	1,5	4.731	86,4	3,5	1.970	88,4	1,5	2.248
Sexo									
Masculino	70,4	1,5	2.523	84,8	2,2	908	84,3	0,2	1.148
Femenino	73,2	1,5	2.208	87,7	4,6	1.061	92,7	2,9	1.100
Región									
Asunción	57,5	0,0	301	74,2	5,7	89	75,3	0,8	153
San Pedro	75,0	2,8	334	82,0	12,5	114	88,0	8,2	174
Central	68,8	3,5	1.252	84,1	3,5	513	86,3	1,1	567
Caaguazú	79,3	0,0	355	96,6	0,0	185	90,5	0,0	192
Alto Paraguay	74,2	0,0	18	92,9	6,1	7	88,7	2,2	5
Boquerón	71,1	3,6	71	80,4	11,4	31	97,9	0,7	45
Alto Paraná	73,4	0,5	679	79,7	1,8	260	91,2	0,0	277
Itapúa	80,9	2,1	384	96,8	2,4	202	81,3	5,8	182
Resto	71,1	0,3	1.336	87,4	3,2	569	93,0	0,1	654
Área									
Urbana	67,5	1,7	2.799	83,8	2,5	1.090	86,4	0,7	1.310
Rural	77,7	1,3	1.932	89,5	4,8	880	91,2	2,6	938
Participación escolar									
Sí	72,9	1,2	4.543	86,5	3,2	1.849	90,4	0,7	1.766
No	41,5	9,3	187	84,7	7,6	121	81,1	4,6	482
Educación de la madre^A									
Ninguno	74,7	0,8	182	86,4	3,6	88	86,5	0,0	56
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	78,0	1,9	1.998	85,9	4,8	994	89,0	2,5	1.027
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	76,8	2,9	706	92,0	1,6	283	86,2	0,0	151
Educ. Media/Ex bachillerato	66,5	0,9	856	90,8	1,7	296	79,4	0,0	209
Superior	58,5	0,5	972	78,3	3,0	288	91,1	0,0	284
No se puede determinar ^a	(*)	(*)	8	(*)	(*)	18	90,3	1,6	520
Quintil de índice de riqueza									
Más pobre	82,5	1,7	1.184	89,5	6,4	477	91,4	3,2	611
Segundo	74,4	2,9	993	87,0	6,0	436	90,1	1,7	452
Medio	76,2	2,2	964	87,6	0,5	367	92,0	1,6	415
Cuarto	69,5	0,2	831	87,8	2,4	364	85,8	0,0	394
Más rico	47,8	0,0	759	77,8	0,6	326	80,4	0,0	375
Etnia/ Idioma del jefe del hogar									
Indígena	81,4	3,1	128	84,9	14,3	40	96,1	0,5	59
Hablante sólo guaraní	78,8	1,5	2.006	86,8	5,0	1.000	91,1	1,8	1.054
Hablante guaraní y castellano	71,0	1,6	1.372	90,2	1,4	582	87,6	0,4	780
Hablante sólo castellano	60,0	1,4	1.092	81,9	1,0	296	80,0	4,0	293
Hablante de otro idioma	57,0	1,3	133	(61,3)	(4,6)	51	86,6	0,0	62

^a Niños y niñas de 15 años o más en el momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

na: no applicable

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

^{A/} La categoría Sin información, no reportado o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

Tabla CP.4: Trabajo infantil
Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años por su participación en actividades económicas o tareas domésticas durante la última semana, porcentaje trabajando bajo condiciones peligrosas durante la última semana, y porcentaje dedicado a trabajo infantil durante la última semana, MICS Paraguay, 2016

	Niños y niñas participando en actividades económicas por un número total de horas durante la última semana:		Niños y niñas participando en tareas domésticas por un número total de horas durante la última semana:		Niños y niñas trabajando en condiciones peligrosas	Total trabajo infantil ¹	Número de niños y niñas de 5-17 años
	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica			
Total	25,2	15,6	79,1	1,9	15,2	26,4	8.948
Sexo							
Masculino	28,1	19,4	76,7	1,3	20,5	32,8	4.579
Femenino	22,2	11,6	81,6	2,6	9,6	19,7	4.369
Región							
Asunción	8,5	5,5	65,2	1,1	9,3	12,2	542
San Pedro	39,2	21,9	79,9	6,1	24,5	39,5	621
Central	18,2	11,3	76,5	2,9	10,3	21,1	2.332
Caaguazú	34,7	14,5	86,6	0,0	16,8	26,5	732
Alto Paraguay	24,2	13,4	81,1	1,8	12,0	24,1	31
Boquerón	22,5	18,2	81,2	4,4	23,7	32,4	146
Alto Paraná	11,2	8,0	78,8	0,6	7,4	13,6	1.216
Itapúa	34,1	32,1	85,2	3,1	20,4	43,8	768
Resto	33,3	19,0	80,3	0,9	19,8	31,6	2.559
Área							
Urbana	16,5	10,4	75,7	1,6	8,0	16,9	5.199
Rural	37,4	22,8	83,9	2,4	25,1	39,6	3.749
Edad							
05-11	11,3	22,0	71,7	1,5	10,1	26,1	4.731
12-14	35,9	12,2	86,4	3,5	17,6	26,1	1.970
15-17	45,2	5,1	88,4	1,5	23,8	27,3	2.248
Participación escolar							
Sí	24,4	15,1	79,8	1,5	13,7	24,6	8.159
No	34,3	20,7	72,3	6,2	30,5	44,8	790
Educación de la madre^A							
Ninguno	32,1	27,2	79,9	1,4	27,4	39,9	326
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	31,9	20,6	82,8	2,8	20,9	35,1	4.019
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	19,4	13,6	81,9	2,2	7,9	20,4	1.140
Educ. Media/Ex bachillerato	17,1	12,5	73,8	0,9	9,0	18,7	1.362
Superior	11,9	7,0	68,2	0,9	6,4	11,8	1.544
No se puede determinar ^a	43,0	8,7	90,0	1,5	21,3	27,5	546
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	37,1	23,0	86,4	3,1	25,4	40,0	2.272
Segundo	31,8	19,0	81,1	3,3	22,1	35,7	1.881
Medio	20,5	12,4	82,4	1,7	10,9	20,6	1.746
Cuarto	16,8	12,6	77,7	0,7	5,9	16,5	1.590
Más rico	13,2	6,9	62,9	0,1	5,6	11,1	1.460
Etnia/ Idioma del jefe del hogar							
Indígena	35,9	25,7	85,8	4,4	36,5	47,4	227
Hablante sólo guaraní	35,0	21,7	84,0	2,4	20,7	35,7	4.060
Hablante guaraní y castellano	19,9	10,2	79,8	1,2	11,1	19,1	2.734
Hablante sólo castellano	8,8	9,8	67,4	1,8	6,0	14,5	1.682
Hablante de otro idioma	25,4	5,4	65,4	1,7	12,8	17,0	246

¹ MICS indicador 8.2 - ODS Indicador 8.7.1 - Trabajo infantil

^a Niños y niñas de 15 años o más en el momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

^{A/} La categoría Sin información, no reportado o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

Disciplina infantil

Enseñar a los niños y niñas a tener autocontrol y un comportamiento aceptable forma parte integral de la disciplina infantil en todas las culturas. Educar a los hijos y hijas de manera positiva implica orientarlos para que aprendan a manejar sus emociones o conflictos de modo que desarrollen el juicio y la responsabilidad y preserven su autoestima, integridad física y psicológica, y dignidad. Sin embargo, con frecuencia se educa a los niños y niñas con métodos punitivos en los que se emplea la fuerza física o la intimidación verbal para lograr las conductas deseadas. Según los estudios³, la exposición de los niños y niñas a la disciplina violenta tiene consecuencias perjudiciales, que van desde los impactos inmediatos hasta los daños en el largo plazo que se llevan a la vida adulta. La violencia dificulta el desarrollo, las capacidades de aprendizaje y el rendimiento escolar de los niños y niñas; inhibe las relaciones positivas, causa baja autoestima, angustia emocional y depresión, y, algunas veces, conduce a riesgos y autolesiones.

La meta 16.2 del ODS 16, establece como uno de sus indicadores de monitoreo la proporción de niños y niñas entre 1 y 17 años que han experimentado cualquier castigo corporal y/o agresión psicológica por parte de sus cuidadores en el último mes.

En la MICS, los entrevistados en el cuestionario de hogares respondieron una serie de preguntas sobre los métodos que los adultos del hogar usaron durante el mes anterior para disciplinara un niño, niña seleccionado.

³Straus, MA and Paschall MJ.2009. *Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A longitudinal study of two nationally representative age cohorts.* Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma18(5): 459-83.

Erickson, MF and Egeland, B. 1987. *A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment.* School Psychology Review16: 156-68.

Schneider, MW et al. 2005. *Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes Beyond that of Other Forms of Maltreatment?.* Child Abuse & Neglect 29(5): 513-32.

Tabla CP.5: Disciplina infantil
Porcentaje de niños y niñas de 1-14 años según métodos de disciplina infantil experimentados durante el último mes, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de niños y niñas de edades entre 1-14 años que experimentaron:					Número de niños y niñas de 1-14 años
	Sólo disciplina no violenta	Agresión psicológica	Castigo físico		Cualquier método violento de disciplina ¹	
			Cualquiera	Severo		
Total	38,8	31,6	39,7	4,4	52,1	9.407
Sexo						
Masculino	36,2	31,8	43,6	5,6	54,8	4.822
Femenino	41,5	31,3	35,6	3,1	49,3	4.585
Región						
Asunción	29,9	40,1	48,1	8,7	60,9	544
San Pedro	41,3	32,4	40,2	3,6	51,4	618
Central	35,9	35,8	45,9	4,8	58,7	2.609
Caaguazú	52,8	18,2	26,4	2,5	36,9	721
Alto Paraguay	27,8	45,5	51,8	5,0	68,2	38
Boquerón	23,9	43,3	62,7	11,5	71,5	170
Alto Paraná	20,6	38,7	45,7	1,4	61,0	1.310
Itapúa	48,1	29,6	34,9	3,6	47,9	787
Resto	46,4	25,1	32,1	5,1	43,5	2.609
Área						
Urbana	37,1	32,2	41,7	4,2	54,4	5.537
Rural	41,1	30,7	36,8	4,7	48,9	3.870
Edad						
1-2	31,8	26,3	46,9	2,1	54,8	1.318
3-4	28,3	33,5	56,6	4,8	66,0	1.388
5-9	39,8	29,2	41,9	5,0	51,8	3.298
10-14	44,7	35,1	27,9	4,5	45,8	3.403
Educación del jefe del hogar						
Ninguno	32,8	36,8	40,7	6,8	54,0	360
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	37,2	31,8	40,9	5,0	53,3	4.457
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	38,9	35,9	40,9	2,3	53,3	1.266
Educ. Media/Ex bachillerato	40,5	29,2	39,5	4,0	51,2	1.750
Superior	42,8	28,6	35,3	4,3	48,3	1.506
No reportado/No sabe	33,5	36,2	39,2	6,1	50,3	68
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	39,4	29,3	42,1	5,5	51,7	2.284
Segundo	36,1	33,9	42,2	4,2	55,2	2.026
Medio	36,5	32,3	39,7	4,5	53,6	1.872
Cuarto	41,1	28,3	39,3	3,2	50,4	1.736
Más rico	41,6	34,7	33,3	4,2	48,8	1.488
Etnia/ Idioma del jefe del hogar						
Indígena	22,4	44,0	52,3	17,5	62,9	244
Hablante sólo guaraní	39,7	29,7	39,2	3,9	51,2	4.103
Hablante guaraní y castellano	39,0	31,2	39,8	4,6	51,7	2.885
Hablante sólo castellano	39,5	33,2	39,6	2,9	53,1	1.925
Hablante de otro idioma	30,3	41,4	36,4	10,0	55,2	250

¹ MICS indicador 8.3 - ODS Indicador 16.2.1 - Disciplina violenta

Tabla CP.6: Actitud hacia el castigo físico de los niños y niñas

Porcentaje de informantes del módulo de disciplina infantil que creen que el castigo físico es necesario para criar y educar a un niño o niña apropiadamente, MICS Paraguay, 2016

	Informantes que creen que un niño o niña necesita ser castigado físicamente	Número de informantes del módulo de disciplina infantil
Total	13,8	3.802
Sexo		
Masculino	14,1	643
Femenino	13,7	3.159
Región		
Asunción	22,5	238
San Pedro	19,2	231
Central	15,4	1.089
Caaguazú	8,1	277
Alto Paraguay	23,7	15
Boquerón	32,3	62
Alto Paraná	12,6	537
Itapúa	10,1	322
Resto	10,8	1.032
Área		
Urbana	13,3	2.335
Rural	14,5	1.467
Edad^A		
<25	12,9	487
25-39	13,2	1.803
40-59	15,4	1.156
60+	12,4	356
Relación del informante con el niño, niña		
Madre	13,8	2.382
Padre	12,0	444
Otra	14,5	976
Educación del informante^B		
Ninguno	32,6	102
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	14,7	1.485
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	13,3	547
Educ. Media/Ex bachillerato	12,2	811
Superior	11,7	856
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	18,6	725
Segundo	13,5	784
Medio	10,4	798
Cuarto	13,5	788
Más rico	13,2	706
Etnia/ Idioma del jefe del hogar		
Indígena	39,7	70
Hablante sólo guaraní	15,6	1.517
Hablante guaraní y castellano	11,4	1.246
Hablante sólo castellano	11,3	858
Hablante de otro idioma	17,7	110

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Matrimonio temprano

El matrimonio⁴ antes de los 18 años es una realidad para muchas adolescentes. En diversas partes del mundo los padres fomentan el matrimonio de sus hijas cuando todavía son niñas con la esperanza de que el matrimonio las beneficie tanto desde el punto de vista financiero como social, a la vez que alivia a la familia de cargas financieras. De hecho, el matrimonio infantil es una violación de los derechos humanos que compromete el desarrollo de las niñas y muchas veces resulta en embarazo precoz y aislamiento social, con una educación escasa y una formación profesional deficiente que refuerzan el componente de género en la pobreza⁵. El derecho al consentimiento "libre y pleno" para el matrimonio está reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, con la distinción que el consentimiento no puede ser "libre ni pleno" si una de las partes implicadas no es lo suficientemente madura como para tomar una decisión informada sobre una pareja para su vida.

Un tema estrechamente relacionado con el matrimonio infantil es la edad en la que las niñas se vuelven sexualmente activas. Las mujeres que están casadas antes de los 18 años suelen tener más hijos o hijas que las que se casan años más tarde. Se sabe que las muertes relacionadas con el embarazo son una de las principales causas de mortalidad tanto para las niñas casadas como para las no casadas entre los 15 y los 19 años, sobre todo entre las más jóvenes de esta cohorte. Hay pruebas que sugieren que las niñas que se casan precozmente son más propensas a casarse con hombres mayores, lo que las expone a un mayor riesgo de enfermedades de transmisión sexual. La demanda para que esta joven esposa se reproduzca y el desequilibrio de poder que resulta de la diferencia de edad lleva a un uso muy bajo del condón entre estas parejas⁶.

Si bien se han producido avances a nivel mundial con relación a la igualdad entre los géneros a través de los ODM, las mujeres y las niñas siguen sufriendo discriminación y violencia en todos los lugares del mundo. La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible. El ODS 5 relativo a lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, tiene como indicador de su meta 5.3, eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina.

⁴Todas las referencias al matrimonio en este capítulo incluyen también la unión marital.

⁵Bajracharya, A ND Amin, S. 2010. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. Population Council.

Godha, Det al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

⁶Clark, Set al. 2006. *Protecting young women from HIV/AIDS: the case against child and adolescent marriage*. *International Family Planning Perspectives* 32(2): 79-88.

Raj, A et al. 2009. *Prevalence of child marriage and its effect on fertility and fertility-control outcomes of young women in India: a cross-sectional, observational study*. *The Lancet* 373(9678): 1883-9.

Tabla CP.7: Matrimonio temprano (mujeres)
Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir 15 años, porcentaje de mujeres de 20 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir 15 y 18 años y porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o en unión, MICS Paraguay, 2016

	Mujeres de 15-49 años		Mujeres de 20-49 años			Mujeres de 15-19 años	
	Porcentaje de casadas antes de los 15 años ¹	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Porcentaje de casadas antes de los 18 años ²	Número de mujeres de 20 a 49 años	Porcentaje actualmente casadas/unidas ³	Número de mujeres de 15-19 años
Total	4,0	7.311	4,1	21,0	5.925	20,6	1.386
Región							
Asunción	3,9	563	4,2	12,2	489	19,3	74
San Pedro	3,5	436	2,6	25,2	338	18,2	98
Central	2,8	2.315	2,8	16,9	1.898	16,2	417
Caaguazú	3,7	486	3,8	22,4	379	16,7	107
Alto Paraguay	10,3	24	10,4	38,1	20	48,4	4
Boquerón	6,4	117	6,4	29,5	92	18,6	25
Alto Paraná	5,3	971	5,5	23,0	813	33,0	159
Itapúa	4,0	544	4,3	24,5	418	21,4	126
Resto	5,0	1.856	5,0	24,9	1.479	21,6	377
Área							
Urbana	3,3	4.931	3,2	17,5	4.034	19,0	896
Rural	5,6	2.380	5,8	28,5	1.891	23,4	489
Edad							
15-19	3,8	1.386	na	na	0	20,6	1.386
20-24	3,6	1.219	3,6	21,6	1.219	na	0
25-29	5,6	1.144	5,6	21,5	1.144	na	0
30-34	3,9	1.201	3,9	20,4	1.201	na	0
35-39	4,8	865	4,8	20,0	865	na	0
40-44	3,1	733	3,1	21,6	733	na	0
45-49	2,8	764	2,8	20,6	764	na	0
Educación^A							
Ninguno	18,0	98	16,8	44,9	96	(*)	2
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	8,8	1.790	8,5	36,7	1.672	44,7	118
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	5,7	1.030	5,7	33,7	749	31,8	281
Educ. Media/Ex bachillerato	2,0	2.203	2,2	15,7	1.401	14,1	801
Superior	0,7	2.190	0,5	5,6	2.007	14,9	183
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	9,6	1.148	10,0	37,3	873	30,9	275
Segundo	4,9	1.355	5,4	30,8	1.043	27,2	312
Medio	4,1	1.577	3,8	20,8	1.296	21,7	282
Cuarto	2,5	1.681	2,6	14,9	1.425	14,9	256
Más rico	0,7	1.550	0,9	8,9	1.289	6,0	261
Etnia/ Idioma del jefe del hogar							
Indígena	25,0	105	26,1	56,8	83	42,5	22
Hablante sólo guaraní	4,8	2.697	4,6	25,7	2.102	22,5	595
Hablante guaraní y castellano	3,5	2.647	3,7	19,1	2.157	19,1	490
Hablante sólo castellano	1,8	1.632	2,0	14,1	1.397	16,5	235
Hablante de otro idioma	6,6	230	7,8	25,3	187	(21,6)	43

¹ MICS indicador 8.4 - Matrimonio antes de los 15 años

² MICS indicador 8.5 - Matrimonio antes de los 18 años

³ MICS indicador 8.6 - Mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión

na: no aplicable

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla CP.8: Tendencias en el matrimonio temprano (mujeres)

Porcentaje de mujeres que se casaron por primera vez o iniciaron una unión marital antes de los 15 y 18 años de edad, por área y grupos de edad, MICS Paraguay, 2016

	Urbana				Rural				Total			
	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años
Total	3,3	4.931	17,5	4034	5,6	2.380	28,5	1.891	4,0	7.311	21,0	5.925
Edad												
15-19	3,4	896	Na	0	4,6	489	na	0	3,8	1.386	na	0
20-24	2,7	827	17,8	827	5,5	392	29,8	392	3,6	1.219	21,6	1.219
25-29	4,4	797	17,2	797	8,5	347	31,4	347	5,6	1.144	21,5	1.144
30-34	2,9	879	16,8	879	6,8	322	30,1	322	3,9	1.201	20,4	1.201
35-39	4,2	571	16,8	571	5,9	293	26,3	293	4,8	865	20,0	865
40-44	2,3	477	16,4	477	4,6	257	31,2	257	3,1	733	21,6	733
45-49	2,8	483	20,5	483	2,9	281	21,0	281	2,8	764	20,6	764

na: no applicable

Tabla CP.9: Diferencia de edad entre cónyuges
Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años y de 20 a 24 años actualmente casadas/en unión, según la diferencia de edad con su esposo o compañero, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas/en unión cuyo esposo o compañero es:					Número de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas/en unión	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas/en unión cuyo esposo o compañero es:					Número de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas/en unión
	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor ¹	Total		Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor ²	Total	
Total	4,3	42,5	37,3	15,9	100,0	223	12,2	47,1	23,2	17,5	100,0	535
Región												
Asunción	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14	(15,1)	(52,5)	(18,7)	(13,8)	100,0	28
San Pedro	(0,0)	(34,5)	(54,7)	(10,8)	100,0	14	5,9	54,1	12,8	27,2	100,0	34
Central	(6,9)	(59,9)	(23,1)	(10,2)	100,0	50	12,5	49,1	21,0	17,4	100,0	156
Caaguazú	(0,6)	(47,2)	(35,0)	(17,2)	100,0	18	9,4	48,9	21,9	19,7	100,0	38
Alto Paraguay	(0,0)	(62,0)	(21,4)	(16,6)	100,0	2	8,3	42,2	27,4	22,0	100,0	4
Boquerón	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	(6,5)	(44,2)	(24,7)	(24,6)	100,0	18
Alto Paraná	(5,9)	(36,1)	(43,9)	(14,0)	100,0	40	11,9	48,6	23,9	15,5	100,0	86
Itapúa	(0,5)	(35,2)	(51,5)	(12,8)	100,0	19	12,0	39,9	31,2	17,0	100,0	34
Resto	5,7	30,3	42,9	21,2	100,0	63	14,8	42,7	27,1	15,5	100,0	137
Área												
Urbana	5,3	48,9	33,3	12,5	100,0	130	14,4	49,2	19,7	16,6	100,0	307
Rural	3,0	33,6	42,8	20,6	100,0	94	9,3	44,2	28,0	18,6	100,0	229
Edad												
15-19	4,3	42,5	37,3	15,9	100,0	223	nd	nd	nd	nd	100,0	0
20-24	nd	nd	nd	nd	100,0	0	12,2	47,1	23,2	17,5	100,0	535
Educación												
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	1,7	39,8	35,6	23,0	100,0	43	9,1	43,0	23,4	24,5	100,0	111
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	9,5	26,4	53,4	10,7	100,0	75	8,3	43,5	27,6	20,7	100,0	98
Educ. Media/Ex bachillerato	0,9	50,4	29,5	19,2	100,0	91	15,0	48,1	22,1	14,8	100,0	191
Superior	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	14,3	52,9	19,3	13,5	100,0	130

Tabla CP.9: Diferencia de edad entre cónyuges (continuación)

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años y de 20 a 24 años actualmente casadas/en unión, según la diferencia de edad con su esposo o compañero, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas/en unión cuyo esposo o compañero es:					Número de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas/en unión	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas/en unión cuyo esposo o compañero es:					Número de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas/ en unión
	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor ¹	Total		Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor ²	Total	
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	6,4	31,2	45,1	17,3	100,0	69	15,4	42,1	26,4	16,1	100,0	107
Segundo	5,2	43,3	42,5	9,0	100,0	75	13,0	47,5	21,5	18,0	100,0	142
Medio	1,0	39,0	38,7	21,4	100,0	41	13,5	44,1	25,0	17,5	100,0	140
Cuarto	(3,8)	(70,6)	(18,0)	(7,6)	100,0	26	9,2	55,4	18,4	17,1	100,0	96
Más rico	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	5,8	48,8	26,0	19,4	100,0	51
Etnia/ Idioma del jefe del hogar												
Indígena	(5,0)	(55,7)	(37,8)	(1,4)	100,0	7	(3,4)	(41,0)	(49,1)	(6,5)	100,0	19
Hablante sólo guaraní	2,1	33,2	49,2	15,5	100,0	99	14,8	48,1	19,2	17,9	100,0	196
Hablante guaraní y castellano	4,7	48,6	27,3	19,4	100,0	75	11,0	49,3	26,5	13,2	100,0	211
Hablante sólo castellano	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	33	14,2	42,9	14,1	28,8	100,0	85
Hablante de otro idioma	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	(1,3)	(38,8)	(40,5)	(19,4)	100,0	24

¹ MICS indicador 8.8a - Diferencia de edad entre los esposos (en mujeres de entre 15 y 19 años)

² MICS indicador 8.8b - Diferencia de edad entre los esposos (en mujeres de entre 20 y 24 años)

nd: no disponible

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Actitudes hacia la violencia doméstica

La MICS Paraguay 2016, valoró las actitudes de mujeres de 15 a 49 años ante los golpes contra la esposa/pareja al preguntarles si justificaban que los esposos/parejas golpearan a sus esposas/ parejas en diversas situaciones. El propósito de estas preguntas fue identificar la justificación social de la violencia (en contextos en los que las mujeres tienen un estatus inferior en la sociedad) como acción disciplinaria cuando la mujer no cumple ciertos roles de género esperados. Se agregó la opción celos, razón más frecuente en situaciones de violencia contra la mujer paraguaya.

Tabla CP.10: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que opinan que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera en diferentes circunstancias, MICS Paraguay, 2016									
	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que opinan que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera:								Número de mujeres de edades entre 15 y 49 años
	Si ella sale sin avisarle	Si ella descuida a los niños y niñas	Si ella discute con él	Si se niega a mantener relaciones sexuales con él	Si ella quema la comida	Por cualquiera de las 5 anteriores razones ¹	Si ella le provoca celos	Por cualquiera de las 6 anteriores razones ²	
Total	1,4	3,8	2,0	1,6	1,2	6,0	3,1	7,2	7.311
Región									
Asunción	0,7	4,0	1,5	2,0	1,4	6,6	4,1	7,5	563
San Pedro	3,2	6,4	2,0	2,5	1,2	8,8	4,4	10,1	436
Central	1,0	3,4	2,0	1,2	0,8	5,4	2,7	6,5	2.315
Caaguazú	3,4	8,1	3,6	2,8	2,9	11,0	4,5	11,7	486
Alto Paraguay	3,8	5,6	4,4	3,4	2,1	10,7	5,5	11,5	24
Boquerón	2,7	4,9	2,9	3,2	2,6	7,7	4,0	8,8	117
Alto Paraná	0,5	2,0	1,6	1,6	0,9	4,3	1,3	4,8	971
Itapúa	1,8	3,5	1,7	1,3	0,7	5,5	3,3	7,2	544
Resto	1,3	3,4	1,9	1,6	1,3	5,7	3,4	7,2	1.856
Área									
Urbana	1,1	3,1	1,7	1,4	0,9	5,0	2,7	6,2	4.931
Rural	2,1	5,3	2,6	2,0	1,6	8,2	3,9	9,4	2.380
Edad									
15-19	2,4	4,8	2,0	2,2	1,8	7,3	3,5	8,6	1.386
20-24	0,7	2,7	1,7	1,7	0,6	4,3	3,1	5,5	1.219
25-29	1,1	3,2	1,4	0,8	1,2	4,9	2,5	5,6	1.144
30-34	0,9	3,4	1,5	0,9	0,7	5,3	1,9	6,3	1.201
35-39	2,3	3,7	2,3	1,5	1,5	6,8	3,0	7,4	865
40-44	0,9	4,0	1,9	2,1	1,0	5,7	3,9	7,8	733
45-49	1,5	5,4	3,9	2,6	1,3	8,9	4,5	10,5	764
Estado de matrimonio/unión									
Actualmente casada/en unión	1,2	3,7	1,9	1,6	0,9	5,9	3,2	7,1	4.237
Anteriormente casada/en unión	1,9	4,8	2,9	2,0	2,0	7,7	3,3	9,1	814
Nunca casada/en unión	1,7	3,6	1,9	1,5	1,4	5,7	2,8	6,7	2.259

Tabla CP.10: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres) (continuación)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que opinan que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera en diferentes circunstancias, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que opinan que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera:								Número de mujeres de edades entre 15 y 49 años
	Si ella sale sin avisarle	Si ella descuida a los niños y niñas	Si ella discute con él	Si se niega a mantener relaciones sexuales con él	Si ella quema la comida	Por cualquiera de las 5 anteriores razones ¹	Si ella le provoca celos	Por cualquiera de las 6 anteriores razones ²	
Educación^A									
Ninguno	4,8	3,3	2,8	3,5	2,8	8,4	5,2	8,7	98
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	2,4	6,9	3,6	3,1	2,1	10,3	4,9	11,6	1.790
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	2,5	4,9	2,3	1,5	1,0	7,4	3,6	8,8	1.030
Educ. Media/Ex bachillerato	1,0	3,1	1,8	1,4	1,3	5,5	3,2	7,0	2.203
Superior	0,3	1,5	0,8	0,7	0,3	2,4	1,2	3,0	2.190
Quintil de índice de riqueza									
Más pobre	3,0	7,5	3,4	3,2	2,7	10,4	5,8	12,0	1.148
Segundo	1,8	4,7	2,2	1,6	0,9	6,6	3,0	7,6	1.355
Medio	1,5	2,9	2,5	1,8	1,5	7,0	3,2	8,6	1.577
Cuarto	0,8	3,4	1,8	1,4	0,9	5,4	2,4	6,1	1.681
Más rico	0,4	1,7	0,6	0,7	0,2	2,2	1,8	3,1	1.550
Etnia/ Idioma del jefe del hogar									
Indígena	5,1	8,1	3,3	5,6	2,4	14,9	8,8	17,6	105
Hablante sólo guaraní	2,1	5,6	2,7	2,1	1,6	8,2	4,2	9,7	2.697
Hablante guaraní y castellano	1,1	3,0	1,6	1,5	0,8	5,1	2,5	6,0	2.647
Hablante sólo castellano	0,7	2,2	1,5	0,9	0,8	3,9	2,0	4,7	1.632
Hablante de otro idioma	0,3	1,7	2,3	1,8	1,2	3,6	2,4	4,7	230

¹ MICS indicador 8.12 - Actitudes hacia la violencia doméstica

² Indicador específico de Paraguay

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Entorno familiar de los niños y niñas

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) reconoce que el niño o niña “para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”. Millones de niños y niñas de todo el mundo crecen sin el cuidado de sus padres por diversos motivos, por ejemplo, porque los padres mueren prematuramente o porque emigran por motivos de trabajo. En la mayoría de los casos, estos niños y niñas quedan al cuidado de su familia extensa, mientras que en otros casos, tienen que vivir en hogares que no son suyos, por ejemplo, como empleados domésticos. Comprender las condiciones en las que viven los niños y niñas, es decir, saber quiénes viven con ellos en los hogares y cómo son las relaciones con sus cuidadores primarios, es clave para diseñar intervenciones específicas destinadas a promover el cuidado y el bienestar del niño y niña.

Tabla CP.11: Estructura familiar y la orfandad de los niños y niñas

Distribución porcentual de niños y niñas de 0-17 años de acuerdo a su estructura familiar, porcentaje de niños y niñas de 0-17 años que no viven con un padre biológico y porcentaje de niños y niñas quienes tienen un o ambos padres muertos, MICS Paraguay, 2016

	Viviendo con ambos padres	Viviendo con ningún padre biológico				Viviendo solo con la madre		Viviendo solo con el padre		Sin información sobre el padre /madre	Total	Viviendo con ningún padre biológico ¹	Uno o ambos padres muertos ²	Número de niños de 0-17 años
		Solo el padre vivo	Solo la madre viva	Ambos vivos	Ambos muertos	Padre vivo	Padre muerto	Madre viva	Madre muerta					
Total	62,6	0,6	0,6	7,9	0,1	21,8	2,3	2,8	0,4	1,0	100,0	9,1	4,1	10.003
Sexo														
Masculino	62,9	0,5	0,7	7,1	0,1	21,1	2,3	3,5	0,7	0,9	100,0	8,5	4,5	5.128
Femenino	62,3	0,7	0,4	8,6	0,1	22,5	2,3	2,0	0,1	1,0	100,0	9,8	3,7	4.876
Región														
Asunción	61,6	0,1	0,2	4,5	0,1	28,2	2,6	2,2	0,0	0,4	100,0	5,0	3,1	590
San Pedro	62,6	0,5	0,4	11,4	0,0	18,3	2,6	2,6	0,7	0,9	100,0	12,3	4,2	684
Central	63,2	0,9	0,2	5,8	0,1	23,4	2,3	2,8	0,3	0,8	100,0	7,1	4,0	2.721
Caaguazú	63,9	0,3	0,4	8,5	0,1	19,9	1,4	3,6	0,4	1,5	100,0	9,3	2,9	781
Alto Paraguay	57,4	0,8	0,1	12,7	0,0	24,8	0,7	2,4	0,6	0,5	100,0	13,6	2,3	37
Boquerón	69,8	0,0	0,2	5,6	0,0	20,8	0,2	2,9	0,3	0,1	100,0	5,8	0,8	185
Alto Paraná	69,4	0,6	0,8	5,0	0,0	19,0	2,2	2,0	0,6	0,5	100,0	6,4	4,3	1.365
Itapúa	59,8	0,9	0,5	9,9	0,2	22,4	1,9	2,6	0,7	1,1	100,0	11,5	4,2	828
Resto	59,0	0,5	1,1	10,4	0,1	21,5	2,6	3,2	0,5	1,4	100,0	12,0	4,7	2.814
Área														
Urbana	62,2	0,6	0,6	6,3	0,1	24,3	2,2	2,8	0,4	0,7	100,0	7,5	3,9	5.862
Rural	63,2	0,6	0,6	10,1	0,1	18,3	2,4	2,8	0,5	1,3	100,0	11,4	4,3	4.142
Edad														
0-4	69,9	0,2	0,1	4,3	0,1	23,0	0,9	1,3	0,1	0,3	100,0	4,7	1,3	2.800
5-9	64,0	0,4	0,4	6,4	0,0	23,2	1,9	2,8	0,1	0,8	100,0	7,2	2,8	2.676
10-14	59,4	0,9	1,0	9,1	0,1	20,8	2,7	3,5	0,9	1,6	100,0	11,1	5,7	2.797
15-17	53,7	1,2	1,0	13,9	0,1	19,4	4,5	4,1	0,9	1,1	100,0	16,2	7,9	1.730
Quintil de índice de riqueza														
Más pobre	59,4	0,5	0,4	9,9	0,2	21,6	3,7	2,5	0,6	1,1	100,0	11,1	5,5	2.497
Segundo	57,4	0,8	1,0	9,8	0,0	24,4	1,7	3,1	0,2	1,5	100,0	11,7	3,9	2.138
Medio	57,7	0,6	0,6	8,8	0,0	26,1	2,4	2,9	0,3	0,6	100,0	10,1	4,0	1.967
Cuarto	67,4	0,4	0,3	5,9	0,1	20,2	1,5	3,1	0,4	0,7	100,0	6,7	2,9	1.820
Más rico	75,3	0,7	0,4	3,0	0,2	15,0	1,5	2,5	0,7	0,7	100,0	4,3	3,5	1.581

Tabla CP.11: Estructura familiar y la orfandad de los niños y niñas (continuación)

Distribución porcentual de niños y niñas de 0-17 años de acuerdo a su estructura familiar, porcentaje de niños y niñas de 0-17 años que no viven con un padre biológico y porcentaje de niños y niñas quienes tienen un o ambos padres muertos, MICS Paraguay, 2016

	Viviendo con ambos padres	Viviendo con ningún padre biológico				Viviendo solo con la madre		Viviendo solo con el padre		Sin información sobre el padre /madre	Total	Viviendo con ningún padre biológico ¹	Uno o ambos padres muertos ²	Número de niños de 0-17 años
		Solo el padre vivo	Solo la madre viva	Ambos vivos	Ambos muertos	Padre vivo	Padre muerto	Madre viva	Madre muerta					
Etnia/ Idioma del jefe del hogar														
Indígena	65,8	0,2	0,5	7,7	0,5	19,7	1,5	2,7	0,6	0,8	100,0	9,0	3,5	264
Hablante sólo guaraní	60,0	0,6	0,8	10,6	0,0	20,5	2,8	3,2	0,3	1,1	100,0	12,1	4,8	4.420
Hablante guaraní y castellano	63,1	0,7	0,5	6,8	0,0	22,3	2,1	2,9	0,5	1,0	100,0	8,0	3,9	3.147
Hablante sólo castellano	65,2	0,4	0,3	3,7	0,3	25,7	1,6	1,9	0,4	0,6	100,0	4,6	3,0	1.903
Hablante de otro idioma	77,5	1,1	0,0	4,7	0,0	12,9	1,0	1,6	1,1	0,1	100,0	5,8	3,2	269

¹ MICS indicador 8.13 - Estructura familiar de los niños y niñas

² MICS indicador 8.14 - Prevalencia de niños y niñas con uno o ambos padres muertos

Tabla CP.12: Niños y niñas con padres viviendo extranjero
Distribución porcentual de niños y niñas de 0-17 años por residencia de sus padres en otro país, MICS Paraguay, 2016

	Distribución porcentual de niños y niñas de 0-17 años:					Porcentaje de niños y niñas de 0-17 años con al menos un padre viviendo en el extranjero ¹	Número de niños y niñas de 0-17 años
	Con al menos un padre viviendo en el exterior			Con ninguno viviendo en el extranjero	Total		
	Solo la madre en el extranjero	Solo el padre en el extranjero	Tanto madre y padre en el extranjero				
Total	1,9	3,0	0,5	94,6	100,0	5,4	10.003
Sexo							
Masculino	2,1	2,7	0,5	94,7	100,0	5,3	5.128
Femenino	1,7	3,3	0,5	94,6	100,0	5,4	4.876
Región							
Asunción	2,5	2,2	0,1	95,3	100,0	4,7	590
San Pedro	2,2	2,7	0,5	94,6	100,0	5,4	684
Central	2,0	3,2	0,4	94,4	100,0	5,6	2.721
Caaguazú	1,9	2,0	0,9	95,2	100,0	4,8	781
Alto Paraguay	0,9	1,0	0,1	98,1	100,0	1,9	37
Boquerón	0,2	1,1	0,1	98,6	100,0	1,4	185
Alto Paraná	0,5	2,0	0,2	97,4	100,0	2,6	1.365
Itapúa	3,3	5,9	1,1	89,7	100,0	10,3	828
Resto	2,0	3,2	0,4	94,4	100,0	5,6	2.814
Área							
Urbana	1,9	2,9	0,2	94,9	100,0	5,1	5.862
Rural	1,8	3,1	0,8	94,3	100,0	5,7	4.142
Edad							
0-4	0,9	2,3	0,4	96,5	100,0	3,5	2.800
5-9	1,0	2,8	0,4	95,8	100,0	4,2	2.676
10-14	3,1	3,3	0,7	92,9	100,0	7,1	2.797
15-17	2,9	4,0	0,3	92,7	100,0	7,3	1.730
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	1,1	3,0	0,4	95,5	100,0	4,5	2.497
Segundo	2,2	4,8	0,5	92,4	100,0	7,6	2.138
Medio	1,9	3,6	0,8	93,7	100,0	6,3	1.967
Cuarto	3,3	1,7	0,1	94,8	100,0	5,2	1.820
Más rico	1,1	1,3	0,5	97,1	100,0	2,9	1.581
Etnia/ Idioma del jefe del hogar							
Indígena	0,1	0,3	0,1	99,5	100,0	0,5	264
Hablante sólo guaraní	2,1	3,6	0,8	93,5	100,0	6,5	4.420
Hablante guaraní y castellano	2,3	2,6	0,3	94,9	100,0	5,1	3.147
Hablante sólo castellano	1,3	2,7	0,0	95,9	100,0	4,1	1.903
Hablante de otro idioma	0,2	2,5	0,3	96,9	100,0	3,1	269

¹ MICS indicador 8.15 – Niños y niñas con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero

XIII. VIH/sida y comportamiento sexual

Conocimientos sobre la transmisión del VIH y preconceptos sobre el VIH

Una condición necesaria para reducir la tasa de infección por el VIH es saber exactamente cómo se transmite y las estrategias para prevenir su transmisión. La información correcta es el primer paso para generar conciencia y brindar a los adolescentes y jóvenes las herramientas para protegerse contra la infección. Los preconceptos sobre el VIH son comunes y pueden confundir a los adolescentes y jóvenes y obstaculizar los esfuerzos de prevención. La sesión especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida (UNGASS, por su sigla en inglés) hizo un llamado a los gobiernos para mejorar los conocimientos y habilidades de los jóvenes para protegerse contra el VIH. Según PRONASIDA la proporción de varones que viven con VIH en Paraguay continúa siendo mayor que la de mujeres, y la vía sexual es la principal para la adquisición del virus, en un 97,8 por ciento de los casos. Entre los varones, el 67 por ciento de los casos detectados en 2015 corresponde a heterosexuales, mientras que un 31 por ciento se identifica en hombres homosexuales.

El módulo sobre el VIH se aplicó a mujeres de 15 a 49 años. Se debe considerar que las preguntas de este módulo generalmente hacen referencia al “virus del sida”. Este término se usa estrictamente para fines de recolección de datos y facilitar la comprensión de los encuestados, en vez del término correcto “VIH”, que se usa en este caso para reportar los resultados, según convenga.

Tabla HA.1: Conocimiento de la transmisión del VIH, ideas equivocadas sobre el VIH/sida y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que conocen las principales maneras de prevenir la transmisión del VIH, porcentaje que sabe que una persona con apariencia saludable puede tener el virus del sida, porcentaje que rechaza ideas equivocadas comunes, y porcentaje de las que tienen un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje que ha oído sobre el sida	Porcentaje que sabe que la transmisión se puede prevenir por:			Porcentaje que sabe que una persona de apariencia saludable puede tener el virus del sida	Porcentaje que sabe que el VIH no se puede transmitir por:			Porcentaje que rechaza las dos ideas equivocadas más comunes y que sabe que una persona con apariencia saludable puede ser VIH positivo	Porcentaje con un conocimiento integral ¹	Número de mujeres de 15-49 años
		Tener sólo un compañero sexual fiel y no infectado	Usar condón cada vez	Ambas maneras		Picaduras de mosquito	Medios sobrenaturales	Compartir comida con alguien con VIH			
Total	94,7	74,7	72,1	60,7	76,3	55,0	81,6	68,4	39,3	29,9	7.311
Región											
Asunción	98,7	80,7	81,9	69,7	86,2	68,3	92,1	84,1	57,4	44,5	158
San Pedro	93,6	70,6	65,6	55,6	71,9	43,8	74,6	55,1	27,1	21,9	168
Central	98,1	78,3	77,8	64,7	85,9	63,7	90,1	78,8	51,0	39,2	845
Caaguazú	89,1	75,8	66,0	61,3	65,8	51,7	77,0	62,5	30,0	22,6	183
Alto Paraguay	76,5	51,5	58,7	40,6	54,4	32,1	58,3	44,9	20,9	15,4	9
Boquerón	72,3	48,4	46,3	34,1	49,0	41,4	54,4	47,6	26,0	14,3	49
Alto Paraná	93,6	73,7	71,6	61,1	69,5	49,5	73,9	58,5	29,3	23,3	307
Itapúa	96,0	72,0	64,9	53,4	74,2	42,6	81,8	62,1	27,4	20,7	205
Resto	92,8	72,2	69,2	57,9	71,5	51,4	76,7	63,9	34,4	25,2	681
Área											
Urbana	97,8	77,7	75,9	63,7	81,8	60,8	87,7	75,3	46,1	35,1	1.724
Rural	88,4	68,4	64,2	54,6	65,1	43,1	69,0	54,1	25,3	19,1	881
Edad											
15-24 ¹	94,2	73,2	70,5	58,0	77,0	54,7	79,4	66,4	37,8	27,5	2.605
15-19	93,9	71,6	68,7	55,6	75,8	53,4	76,5	64,0	35,3	24,9	1.386
20-24	94,7	75,1	72,5	60,6	78,5	56,2	82,7	69,1	40,6	30,4	1.219
25-29	95,9	74,9	73,1	62,0	79,4	53,5	86,4	71,5	38,3	30,1	1.144
30-39	95,5	77,3	76,5	65,9	76,9	59,1	84,9	71,0	44,0	35,0	2.066
40-49	93,5	73,4	68,0	57,4	72,0	51,3	77,3	65,9	36,3	27,1	1.497
Estado conyugal											
Alguna vez casada/en unión	94,1	73,5	70,7	60,0	74,5	52,5	80,4	66,5	37,1	28,7	5.052
Nunca casada/en unión	96,0	77,2	75,1	62,4	80,5	60,8	84,2	72,5	44,2	32,7	2.259
Educación^A											
Ninguno	54,4	27,7	23,2	16,0	37,1	14,0	24,8	23,7	11,9	5,8	98
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	86,9	60,6	54,9	42,4	58,7	34,7	62,4	46,3	16,5	10,9	1.790
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	94,4	70,9	66,3	54,2	67,2	46,6	77,1	57,3	25,1	18,8	1.030
Educ. Media/Ex bachillerato	98,0	77,0	76,9	63,8	81,8	58,0	88,1	74,6	41,5	30,7	2.203

Tabla HA.1: Conocimiento de la transmisión del VIH, ideas equivocadas sobre el VIH/sida y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres) (continuación)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que conocen las principales maneras de prevenir la transmisión del VIH, porcentaje que sabe que una persona con apariencia saludable puede tener el virus del sida, porcentaje que rechaza ideas equivocadas comunes, y porcentaje de las que tienen un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje que ha oído sobre el sida	Porcentaje que sabe que la transmisión se puede prevenir por:			Porcentaje que sabe que una persona de apariencia saludable puede tener el virus del sida	Porcentaje que sabe que el VIH no se puede transmitir por:			Porcentaje que rechaza las dos ideas equivocadas más comunes y que sabe que una persona con apariencia saludable puede ser VIH positivo	Porcentaje con un conocimiento integral ¹	Número de mujeres de 15-49 años
		Tener sólo un compañero sexual fiel y no infectado	Usar condón cada vez	Ambas maneras		Picaduras de mosquito	Medios sobrenaturales	Compartir comida con alguien con VIH			
Quintiles de índice de riqueza											
Más pobre	83,8	57,0	53,5	41,9	57,7	34,9	57,5	42,8	15,7	10,4	1.148
Segundo	94,0	69,8	68,1	55,1	67,9	43,6	75,5	57,5	25,7	17,8	1.355
Medio	96,8	75,0	71,7	58,7	77,1	54,4	83,3	70,0	36,5	26,7	1.577
Cuarto	96,6	81,7	77,7	68,5	83,5	62,5	89,9	77,7	49,0	38,6	1.681
Más rico	99,3	84,1	83,7	73,1	89,1	72,5	94,0	85,2	61,1	48,8	1.550
Etnia/idioma del jefe de hogar											
Indígena	44,0	28,2	26,7	19,2	27,6	17,4	20,8	20,6	6,1	4,8	105
Hablante sólo guaraní	92,6	69,3	68,0	54,9	67,2	44,9	74,3	58,9	26,9	19,7	2.697
Hablante guaraní y castellano	97,8	77,7	74,2	63,0	82,2	58,7	86,9	73,3	42,6	32,0	2.647
Hablante sólo castellano	98,8	83,0	80,1	70,6	86,9	70,2	91,4	80,2	57,5	45,4	1.632
Hablante de otro idioma	77,9	65,4	59,3	52,0	63,6	41,9	65,3	61,1	33,7	28,1	230

¹ MICS indicador 9.1 - Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes

^{N/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Tabla HA.2: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo, hija
Porcentaje de mujeres de edades entre los 15-49 años que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de la madre al hijo o hija, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han oído hablar del sida y:						Número de mujeres de 15-49 años
	Conocen que el VIH puede ser transmitido de la madre al hijo, hija:					No conocen ningún medio específico de transmisión de VIH de la madre al hijo o hija	
	Durante el embarazo	En el parto	Por medio de la lactancia materna	Por al menos una de las tres formas	De las tres formas ¹		
Total	81,8	65,9	54,3	88,0	41,2	6,7	7.311
Región							
Asunción	83,0	66,0	50,8	90,7	38,3	7,9	563
San Pedro	81,5	65,9	65,2	87,2	51,1	6,4	436
Central	88,0	68,6	52,0	93,3	39,6	4,8	2.315
Caaguazú	77,4	65,8	62,2	84,6	48,0	4,5	486
Alto Paraguay	66,4	63,2	49,3	72,2	41,7	4,3	24
Boquerón	53,6	52,2	44,0	61,1	34,0	11,3	117
Alto Paraná	77,5	60,3	48,3	82,5	37,3	11,1	971
Itapúa	82,1	66,5	55,0	88,9	42,3	7,1	544
Resto	79,2	66,1	57,0	86,3	42,2	6,5	1.856
Área							
Urbana	85,2	67,7	52,3	91,5	39,3	6,3	4.931
Rural	74,9	62,0	58,2	80,9	45,2	7,4	2.380
Grupo de edad							
15-24	80,9	65,0	53,3	87,0	40,2	7,2	2.605
15-19	79,5	65,8	53,3	85,8	40,2	8,1	1.386
20-24	82,4	64,1	53,3	88,5	40,2	6,2	1.219
25-29	81,8	66,3	51,4	88,7	38,3	7,2	1.144
30-39	83,0	66,5	54,8	89,5	41,4	6,0	2.066
40-49	81,9	66,2	57,3	87,3	45,0	6,2	1.497
Estado conyugal							
Alguna vez casada/en unión	81,4	65,7	54,9	87,4	42,0	6,7	5.052
Nunca casada/en unión	82,7	66,3	52,7	89,5	39,4	6,5	2.259
Educación^A							
Ninguno	43,2	32,2	40,9	44,1	29,1	10,3	98
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	72,4	57,4	58,5	77,3	45,0	9,6	1.790
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	80,8	61,2	58,9	86,8	43,3	7,6	1.030
Educ. Media/Ex bachillerato	85,4	69,7	54,3	91,7	41,9	6,3	2.203
Superior	88,2	72,7	49,3	95,7	37,1	4,1	2.190
Quintiles de índice de riqueza							
Más pobre	70,5	57,6	57,7	74,6	45,1	9,3	1.148
Segundo	80,5	66,9	60,7	86,3	47,0	7,6	1.355
Medio	83,2	66,0	56,8	89,3	42,8	7,5	1.577
Cuarto	86,5	68,5	51,2	92,3	39,5	4,3	1.681
Más rico	85,0	68,2	46,9	93,7	33,5	5,6	1.550
Etnia/idioma del jefe de hogar							
Indígena	28,2	28,2	25,5	33,1	20,1	10,9	105
Hablante sólo guaraní	78,4	65,0	58,6	84,6	45,6	8,0	2.697
Hablante guaraní y castellano	85,7	66,5	55,3	91,5	40,5	6,3	2.647
Hablante sólo castellano	87,0	70,2	49,9	94,3	38,6	4,6	1.632
Hablante de otro idioma	65,4	54,8	35,2	70,0	27,1	7,9	230

¹ MICS indicador 9.2 - Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo o hija

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH

Los indicadores sobre las actitudes hacia las personas que viven con el VIH miden el estigma y la discriminación en la comunidad. Se considera que el estigma y la discriminación son bajos si los encuestados muestran una actitud de aceptación cuando responden a las siguientes cuatro preguntas: 1) ¿Cuidaría a un miembro de la familia enfermo de sida en su propio hogar?; 2) ¿Compraría verduras frescas a un vendedor que fuera VIH positivo?, 3) ¿Cree que se debería permitir enseñar en la escuela a una profesora que sea VIH positiva?, y 4) ¿Si un miembro de la familia fuera VIH positivo, preferiría no mantenerlo en secreto?

Tabla HA.3: Actitudes de aceptación hacia personas con VIH (mujeres)
Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han oído sobre el sida y que expresan una actitud de aceptación hacia personas con VIH, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que:						Número de mujeres de 15-49 años que han oído sobre el sida
	Está dispuesta a cuidar de un miembro de la familia con el virus del sida en su propio hogar	Le compraría verduras frescas a un comerciante o vendedor que sea VIH positivo	Considera que una profesora que sea HIV positiva y que no esté enferma debería permitírsele continuar enseñando	No querría mantener en secreto que un miembro de la familia sea VIH positivo	Está de acuerdo con al menos una de las actitudes de aceptación	Expresa actitudes de aceptación en los cuatro indicadores ¹	
Total	90,6	56,8	67,2	47,4	97,7	20,7	6.924
Región							
Asunción	96,0	65,9	80,5	46,3	98,8	25,7	556
San Pedro	88,8	43,4	49,8	53,6	97,3	13,6	408
Central	91,3	67,0	80,2	42,1	98,6	23,2	2.272
Caaguazú	90,4	46,0	54,7	50,3	96,5	17,1	433
Alto Paraguay	88,7	38,4	52,6	54,3	98,7	15,8	18
Boquerón	79,4	40,1	49,4	55,5	96,0	14,2	84
Alto Paraná	89,6	54,4	60,1	45,4	97,5	18,2	909
Itapúa	87,6	46,6	55,8	48,7	95,4	16,4	522
Resto	90,3	51,7	61,4	52,7	97,5	21,4	1.723
Área							
Urbana	91,8	62,6	74,0	45,6	98,3	22,9	4.821
Rural	87,8	43,6	51,8	51,5	96,4	15,8	2.103
Edad							
15-24	92,2	57,0	69,5	45,2	98,5	19,7	2.455
15-19	91,5	54,1	66,6	47,9	97,9	19,0	1.301
20-24	93,0	60,2	72,7	42,1	99,0	20,5	1.154
25-29	89,8	57,8	71,9	46,3	98,0	21,3	1.097
30-39	89,7	58,3	66,2	46,3	96,8	21,2	1.973
40-49	89,6	53,7	61,1	53,6	97,5	21,3	1.400
Estado conyugal							
Alguna vez casada/en unión	89,6	55,2	63,8	48,6	97,4	20,3	4.754
Nunca casada/en unión	92,6	60,4	74,8	44,7	98,4	21,7	2.170
Educación							
Ninguno	83,5	24,3	28,7	31,5	90,1	11,7	53
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	84,2	36,0	39,5	55,2	95,3	11,9	1.555
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	89,3	52,7	58,3	51,4	97,6	20,1	972
Educ. Media/Ex bachillerato	93,0	61,4	74,8	47,1	98,6	23,7	2.159
Superior	93,4	69,8	84,5	40,7	98,8	24,5	2.185
Quintiles de índice de riqueza							
Más pobre	82,7	31,9	40,0	57,4	94,7	13,2	962
Segundo	90,1	47,8	53,7	48,5	96,9	17,7	1.273
Medio	92,1	59,1	70,0	48,0	98,1	21,4	1.527
Cuarto	92,4	65,4	76,1	45,7	99,0	23,6	1.624
Más rico	92,5	68,7	83,4	41,3	98,5	24,2	1.539
Etnia/idioma del jefe de hogar							
Indígena	73,6	23,1	34,9	60,5	93,7	10,2	46
Hablante sólo guaraní	87,1	46,7	56,3	52,5	96,7	18,4	2.496
Hablante guaraní y castellano	93,0	61,3	71,0	43,8	98,6	20,4	2.590
Hablante sólo castellano	92,2	66,8	79,1	45,7	98,1	25,1	1.613
Hablante de otro idioma	93,3	52,0	68,0	39,3	96,1	20,1	179

¹ MICS indicador 9.3 -Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH

Conocimiento del lugar para hacerse la prueba del VIH, para recibir orientación y para hacerse pruebas durante la atención prenatal

Otro indicador importante es el conocimiento sobre dónde hacerse la prueba del VIH y el uso de tales servicios. Para protegerse y evitar contagiar a los demás es importante que las personas conozcan su estado en relación con el VIH. El conocimiento del propio estado también es un factor crítico para tomar la decisión de buscar tratamiento.

Tabla HA.4: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que saben dónde hacerse una prueba del VIH, porcentaje de mujeres que se han hecho la prueba alguna vez, porcentaje de mujeres que se han hecho la prueba en los 12 últimos meses y porcentaje que se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y les han dicho el resultado, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que:					Número de mujeres de 15-49 años
	Saben dónde hacerse la prueba ¹	Se han hecho la prueba alguna vez	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la última prueba	Se han hecho la prueba en los 12 últimos meses	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado ^{2,3}	
Total	78,1	59,0	57,0	17,9	17,2	7.311
Región						
Asunción	88,4	71,7	69,6	24,9	24,2	563
San Pedro	73,4	50,4	48,6	17,3	16,8	436
Central	83,5	66,8	64,8	20,0	19,2	2.315
Caaguazú	70,3	44,3	42,3	12,8	12,2	486
Alto Paraguay	51,5	40,5	38,7	14,6	14,5	24
Boquerón	54,2	47,6	41,6	19,7	18,6	117
Alto Paraná	72,7	57,2	54,4	15,3	13,9	971
Itapúa	78,3	50,3	49,3	14,5	14,1	544
Resto	75,8	55,6	54,1	17,1	16,6	1.856
Área						
Urbana	82,9	63,8	61,9	19,2	18,4	4.931
Rural	68,0	49,0	46,8	15,4	14,9	2.380
Edad						
15-24	66,2	36,1	34,8	15,2	14,7	2.605
15-19	54,6	18,8	17,8	9,4	9,0	1.386
20-24	79,5	55,8	54,1	21,9	21,3	1.219
25-29	85,7	74,9	73,4	25,8	25,0	1.144
30-39	88,2	79,2	76,1	20,8	20,0	2.066
40-49	78,8	58,6	56,7	12,6	11,8	1.497
Edad y actividad sexual en los últimos 12 meses						
Sexualmente activas	82,2	67,2	64,9	20,6	19,7	5.879
15-24 ³	75,2	52,3	50,5	22,7	21,9	1.616
15-19	63,0	34,5	32,9	18,1	17,2	622
20-24	82,8	63,5	61,6	25,6	24,8	994
25-49	84,8	72,9	70,3	19,8	18,9	4.263
Sexualmente inactivas	61,1	25,1	24,6	7,1	7,1	1.432
Estado conyugal						
Alguna vez casada/en unión	83,6	71,9	69,5	20,5	19,7	5.052
Nunca casada/en unión	65,8	30,1	29,2	12,2	11,7	2.259
Educación^A						
Ninguno	37,4	26,7	25,6	3,4	2,5	98
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	68,8	54,2	51,2	14,3	13,4	1.790
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	74,9	61,4	59,8	18,4	17,9	1.030
Educ. Media/Ex bachillerato	76,6	53,9	52,1	17,0	16,1	2.203
Superior	90,5	68,3	66,7	22,3	21,8	2.190
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	62,4	46,5	43,3	14,4	13,5	1.148
Segundo	72,3	54,5	52,0	17,7	16,9	1.355
Medio	82,2	61,8	59,9	18,6	17,5	1.577
Cuarto	84,4	63,6	62,2	18,6	18,0	1.681
Más rico	83,7	64,3	62,9	19,4	19,2	1.550
Etnia/idioma del jefe de hogar						
Indígena	29,4	23,0	20,5	11,2	11,1	105
Hablante sólo guaraní	71,6	51,1	49,0	15,2	14,5	2.697
Hablante guaraní y castellano	82,4	63,2	61,2	19,6	18,9	2.647
Hablante sólo castellano	87,3	69,8	67,9	21,0	20,2	1.632
Hablante de otro idioma	60,8	42,7	41,5	12,6	12,1	230

¹ MICS indicador 9.4 - Mujeres que saben dónde hacerse la prueba del VIH

² MICS indicador 9.5 - Mujeres que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados

³ MICS indicador 9.6 - Mujeres jóvenes sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Tabla HA.5: Pruebas y asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal

Porcentaje de mujeres entre mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud durante el último embarazo. Porcentaje que recibió asesoramiento sobre el VIH. Porcentaje a las que se les ofreció y aceptaron una prueba del VIH. Porcentaje que se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados. Porcentaje que recibió asesoramiento y se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que:					Número de mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años
	Recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud para el último embarazo	Recibieron asesoramiento sobre el VIH durante el cuidado prenatal ¹	Se les ofreció una prueba del VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal	Se les ofreció una prueba del VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal, y recibió los resultados ²	Recibieron asesoramiento sobre VIH, se les ofreció una prueba del VIH, la aceptaron y recibieron los resultados	
Total	98,7	44,5	79,5	77,0	41,6	1.147
Región						
Asunción	100,0	51,4	91,2	88,8	50,8	63
San Pedro	98,7	46,7	69,2	67,9	39,7	70
Central	99,7	43,8	93,0	88,6	41,7	327
Caaguazú	99,3	44,5	70,4	68,0	39,7	79
Alto Paraguay	95,4	41,0	52,1	48,1	36,6	6
Boquerón	98,5	56,4	74,7	66,6	54,6	22
Alto Paraná	98,6	47,6	74,7	73,3	45,2	179
Itapúa	98,4	34,5	78,5	76,3	32,1	82
Resto	97,4	43,5	71,8	70,5	40,4	320
Área						
Urbana	98,6	45,6	87,0	84,4	43,6	697
Rural	98,7	42,8	68,0	65,5	38,6	451
Edad						
15-24	98,4	44,3	76,2	73,7	40,9	428
15-19	99,0	44,4	72,4	70,2	40,3	152
20-24	98,1	44,2	78,3	75,7	41,2	276
25-29	98,2	38,5	78,5	76,1	35,8	290
30-39	99,5	50,3	85,3	82,7	47,9	384
40-49	97,2	36,0	68,4	65,3	33,1	46
Estado conyugal						
Alguna vez casada/en unión	98,7	44,0	79,1	76,4	41,3	1.048
Nunca casada/en unión	98,0	49,8	84,1	83,0	45,4	99
Educación						
Ninguno	(95,2)	(21,9)	(34,0)	(32,8)	(18,9)	22
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	97,0	38,2	65,1	62,2	34,8	306
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	99,3	46,7	77,6	75,6	42,9	238
Educ. Media/Ex bachillerato	99,0	52,0	88,7	86,9	50,2	316
Superior	99,9	42,7	90,6	87,1	40,1	266
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	98,0	39,1	60,7	57,4	33,5	278
Segundo	97,6	47,6	78,0	75,9	45,5	259
Medio	99,9	48,5	88,7	85,7	45,6	252
Cuarto	98,6	46,3	86,4	84,9	44,6	218
Más rico	100,0	39,6	92,4	89,7	39,0	140
Etnia/idioma del jefe de hogar						
Indígena	90,4	20,5	20,4	19,6	13,4	34
Hablante sólo guaraní	98,5	42,8	74,4	72,3	39,8	452
Hablante guaraní y castellano	99,0	49,2	86,1	83,4	47,3	402
Hablante sólo castellano	99,8	45,3	90,0	86,5	41,5	231
Hablante de otro idioma	96,5	26,9	52,6	52,3	25,7	28

¹ MICS indicador 9.7 - Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal

² MICS indicador 9.8 - Prueba del HIV durante la atención prenatal

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

Comportamiento sexual relacionado con la transmisión del VIH

Promover conductas sexuales más seguras es fundamental para reducir la prevalencia del VIH. El uso de condones cuando se tienen relaciones sexuales es especialmente importante para reducir la propagación del VIH, principalmente cuando se tiene parejas casuales o múltiples. Se formuló una serie de preguntas a todas las mujeres 15 a 49 años de edad para evaluar el riesgo a infectarse por el VIH.

Tabla HA.6: Sexo con múltiples parejas (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han tenido sexo alguna vez, porcentaje de las que tuvieron sexo en los últimos 12 meses, porcentaje de las que tuvieron sexo con más de una pareja en los 12 últimos meses, número promedio de parejas sexuales en toda su vida de las mujeres que han tenido sexo, y entre aquellas que tuvieron sexo con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje de las que utilizaron condón durante la última relación sexual, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que:			Número de mujeres de 15-49 años	Promedio de parejas sexuales en toda su vida	Número de mujeres de 15-49 años que alguna vez han tenido sexo	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los 12 últimos meses, que también informaron de que se utilizó el condón la última vez que tuvieron sexo ²	Número de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
	Han tenido sexo alguna vez	Tuvieron sexo en los 12 últimos meses	Tuvieron sexo con más de una pareja en los 12 últimos meses ¹					
Total	88,1	80,4	2,3	7.311	2,5	6.439	51,3	165
Región								
Asunción	89,8	80,6	3,7	563	3,0	506	(*)	21
San Pedro	87,0	80,6	2,1	436	2,1	379	(*)	9
Central	86,2	78,3	2,2	2.315	2,5	1.996	(53,9)	51
Caaguazú	87,0	75,3	0,3	486	2,1	422	(*)	1
Alto Paraguay	95,5	89,2	1,2	24	2,7	23	(*)	0
Boquerón	87,3	79,1	1,7	117	1,8	102	(*)	2
Alto Paraná	91,9	85,1	1,8	971	2,7	893	(*)	17
Itapúa	86,7	81,6	2,4	544	2,4	471	(*)	13
Resto	88,7	81,4	2,7	1.856	2,4	1.646	(48,4)	49
Área								
Urbana	88,2	80,1	2,5	4.931	2,6	4.347	52,9	123
Rural	87,9	81,1	1,7	2.380	2,2	2.093	(46,5)	41
Edad								
15-24	68,6	62,1	3,3	2.605	2,3	1.786	65,7	85
15-19	50,9	44,9	2,4	1.386	1,8	705	(61,0)	33
20-24	88,7	81,6	4,2	1.219	2,6	1.081	68,8	52
25-29	98,0	92,8	2,9	1.144	2,6	1.121	(46,1)	34
30-39	98,8	93,5	1,7	2.066	2,7	2.042	(34,6)	36
40-49	99,6	84,8	0,7	1.497	2,3	1.490	(*)	11
Estado conyugal								
Alguna vez casada/en unión	100,0	94,6	1,6	5.052	2,4	5.052	31,5	82
Nunca casada/en unión	61,4	48,7	3,7	2.259	2,6	1.388	70,8	83

Tabla HA.6: Sexo con múltiples parejas (mujeres) (continuación)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han tenido sexo alguna vez, porcentaje de las que tuvieron sexo en los últimos 12 meses, porcentaje de las que tuvieron sexo con más de una pareja en los 12 últimos meses, número promedio de parejas sexuales en toda su vida de las mujeres que han tenido sexo, y entre aquellas que tuvieron sexo con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje de las que utilizaron condón durante la última relación sexual, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que:			Número de mujeres de 15-49 años	Promedio de parejas sexuales en toda su vida	Número de mujeres de 15-49 años que alguna vez han tenido sexo	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los 12 últimos meses, que también informaron de que se utilizó el condón la última vez que tuvieron sexo ²	Número de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
	Han tenido sexo alguna vez	Tuvieron sexo en los 12 últimos meses	Tuvieron sexo con más de una pareja en los 12 últimos meses ¹					
Educación^A								
Ninguno	99,3	87,7	0,0	98	1,9	97	-	0
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	97,1	88,5	1,7	1.790	2,4	1.738	(26,3)	31
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	87,5	80,9	1,5	1.030	2,4	901	(46,7)	16
Educ. Media/Ex bachillerato	77,9	71,3	2,6	2.203	2,6	1.717	63,9	57
Superior	90,6	82,5	2,8	2.190	2,5	1.985	53,3	61
Quintiles de índice de riqueza								
Más pobre	87,8	79,3	1,5	1.148	2,3	1.008	(*)	17
Segundo	89,0	82,0	1,8	1.355	2,4	1.205	(36,6)	25
Medio	90,4	81,9	2,6	1.577	2,6	1.425	(50,2)	41
Cuarto	88,3	81,2	2,5	1.681	2,5	1.484	(57,7)	43
Más rico	85,0	77,5	2,5	1.550	2,5	1.317	(58,5)	39
Etnia/idioma del jefe de hogar								
Indígena	90,5	80,7	1,4	105	1,9	95	(*)	1
Hablante sólo guaraní	88,2	79,6	2,4	2.697	2,4	2.378	49,3	64
Hablante guaraní y castellano	88,2	81,1	2,4	2.647	2,4	2.335	47,2	63
Hablante sólo castellano	87,9	81,2	2,2	1.632	2,7	1.434	(63,7)	36
Hablante de otro idioma	85,5	76,8	0,2	230	2,5	197	(*)	0

¹ MICS indicador 9.12 - Parejas sexuales múltiples

² MICS indicador 9.13 - Uso del preservativo durante la relación sexual con varios compañeros sexuales

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

-Los "resultados" que se basan en 0 casos sin ponderar

Indicadores sobre el VIH para mujeres jóvenes

En muchos países, más de la mitad de las nuevas infecciones por VIH en adultos ocurre entre jóvenes de 15 a 24 años, por lo que el cambio de comportamiento entre los miembros de este grupo de edad es especialmente importante para reducir nuevas infecciones. Las siguientes tablas presentan información específica sobre este grupo de edad.

Tabla HA.7: Indicadores clave de VIH y sida (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores clave de VIH y sida, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:						Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado ²	Número de mujeres de 15-24 años que han tenido sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que expresó actitudes de aceptación hacia personas que viven con VIH para los cuatro indicadores ^a	Número de mujeres de 15-24 años que han oído del sida
	Tienen un conocimiento integral ¹	Conocen las tres formas de transmisión de VIH de la madre al niño, niña	Conocen un lugar para hacerse la prueba del VIH	Se han hecho la prueba y conocen el resultado de la última prueba	Se han hecho la prueba de VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado	Tuvieron sexo en los últimos 12 meses					
Total	27,5	40,2	66,2	34,8	14,7	62,1	2.605	21,9	1616	19,7	2.455
Región											
Asunción	32,2	38,0	72,9	37,3	16,3	58,8	158	25,1	93	27,5	155
San Pedro	23,3	46,9	65,3	33,0	18,3	60,7	168	29,2	102	14,0	158
Central	36,0	38,7	66,1	34,2	14,0	59,3	845	22,0	501	21,8	824
Caaguazú	24,8	54,3	63,4	23,2	8,2	55,7	183	14,1	102	18,3	167
Alto Paraguay	14,3	34,6	41,0	27,8	13,2	81,2	9	16,3	7	16,8	6
Boquerón	8,8	39,8	47,0	35,5	21,2	65,1	49	32,5	32	17,0	34
Alto Paraná	20,2	36,2	65,2	43,4	17,0	72,9	307	21,4	224	16,4	284
Itapúa	20,7	41,5	71,0	31,3	14,5	64,0	205	18,4	131	13,5	203
Resto	24,3	38,6	66,5	35,7	14,7	62,3	681	21,6	424	20,6	623
Área											
Urbana	31,6	38,9	69,5	36,3	14,7	62,1	1.724	21,7	1070	22,1	1.680
Rural	19,3	42,6	59,8	31,8	14,7	62,0	881	22,2	546	14,6	774
Edad											
15-19	24,9	40,2	54,6	17,8	9,0	44,9	1.386	17,2	622	19,0	1.301
15-17	24,3	39,3	50,0	10,5	6,1	33,1	835	16,8	277	15,7	784
18-19	25,7	41,5	61,4	28,8	13,3	62,7	551	17,5	345	24,1	517
20-24	30,4	40,2	79,5	54,1	21,3	81,6	1.219	24,8	994	20,5	1.154
20-22	27,5	41,3	75,4	46,1	20,2	74,9	740	24,8	554	21,6	701
23-24	35,0	38,4	85,8	66,5	23,0	92,0	479	24,8	441	18,8	453
Estado conyugal											
Alguna vez casada/en unión	22,2	41,3	79,2	64,3	25,8	96,5	926	26,1	893	18,1	847
Nunca casada/en unión	30,4	39,6	59,1	18,5	8,6	43,1	1.678	16,6	723	20,6	1.608

Tabla HA.7: Indicadores clave de VIH y sida (mujeres jóvenes) (continuación)

Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores clave de VIH y sida, MICS Paraguay, 2016

Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:

	Tienen un conocimiento integral ¹	Conocen las tres formas de transmisión de VIH de la madre al niño, niña	Conocen un lugar para hacerse la prueba del VIH	Se han hecho la prueba y conocen el resultado de la última prueba	Se han hecho la prueba de VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado	Tuvieron sexo en los últimos 12 meses	Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado ²	Número de mujeres de 15-24 años que han tenido sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que expresó actitudes de aceptación hacia personas que viven con VIH para los cuatro indicadores ^a	Número de mujeres de 15-24 años que han oído del sida
Educación											
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	8	(*)	2
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	4,3	34,1	53,1	39,4	16,1	78,5	270	19,9	212	6,7	199
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	16,8	43,4	61,3	43,9	19,4	64,6	443	26,9	286	16,3	408
Educ. Media/Ex bachillerato	27,5	42,7	63,2	27,1	11,9	52,7	1.168	22,0	616	20,0	1.136
Superior	43,2	36,5	79,7	40,3	15,9	69,1	714	19,7	494	24,9	710
Quintiles de índice de riqueza											
Más pobre	12,7	42,5	54,9	32,4	16,7	63,4	460	24,9	292	15,6	387
Segundo	20,5	45,1	65,6	36,9	14,4	67,2	547	20,2	367	18,5	515
Medio	26,3	45,3	75,3	41,0	15,4	69,8	589	21,5	411	22,2	570
Cuarto	35,5	36,4	70,9	35,4	16,5	58,6	519	23,2	304	18,8	500
Más rico	42,0	30,4	61,7	26,5	10,6	49,4	489	19,7	242	22,5	483
Etnia/idioma del jefe de hogar											
Indígena	3,4	23,0	26,5	16,8	13,1	74,5	47	16,4	35	6,5	20
Hablante sólo guaraní	18,5	44,2	63,3	33,2	14,4	61,3	1.020	21,6	625	19,3	948
Hablante guaraní y castellano	30,2	40,6	70,7	38,5	16,2	63,8	945	24,0	603	19,7	917
Hablante sólo castellano	43,9	36,0	69,9	34,5	13,6	60,0	507	21,2	304	21,9	503
Hablante de otro idioma	20,2	21,7	51,7	24,4	9,4	57,7	87	7,0	50	13,0	67

¹ MICS indicador 9.1 - Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes

² MICS indicador 9.6 - Mujeres jóvenes sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados

^a Consulte la Tabla HA.3 para los cuatro indicadores.

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla HA.8: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)
Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores clave de comportamiento sexual, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:						Porcentaje de mujeres de 15-24 años que en los últimos 12 meses tuvieron sexo con:		Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber usado condón la última vez que tuvo sexo con una pareja no marital o cohabitante en los últimos 12 meses ⁵	Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber utilizado condón la última vez que tuvo sexo	Número de mujeres de 15-24 años que sexo con más de una pareja en los últimos 12 meses
	Tuvo sexo antes de los 15 años ¹	Alguna vez ha tenido sexo	Tuvo sexo con más de una pareja en los últimos 12 meses	Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido sexo ²	Número de mujeres de 15-24 años que nunca se han casado/unido	Un hombre 10 o más años mayor ³	Una pareja no marital ni cohabitante ⁴					
Total	10,0	68,6	3,3	2.605	48,8	1.678	12,0	33,1	1616	68,7	861	65,7	85
Región													
Asunción	6,8	69,7	4,5	158	44,3	108	9,7	34,7	93	67,1	55	(*)	7
San Pedro	7,1	66,7	3,4	168	52,3	107	18,2	31,1	102	76,4	52	(*)	6
Central	7,5	65,3	3,5	845	50,2	584	9,9	36,9	501	73,0	311	(*)	30
Caaguazú	8,7	66,3	,5	183	50,9	121	11,1	25,2	102	66,1	46	(*)	1
Alto Paraguay	25,3	87,5	2,4	9	(41,0)	3	19,9	21,4	7	(88,4)	2	(*)	0
Boquerón	17,9	71,8	3,0	49	58,6	24	21,5	24,2	32	(40,0)	12	(*)	1
Alto Paraná	15,6	76,0	3,8	307	47,7	154	13,9	29,8	224	54,4	91	(*)	12
Itapúa	10,2	66,6	2,6	205	50,6	136	13,2	36,6	131	63,7	75	(*)	5
Resto	11,6	70,2	3,3	681	45,8	442	11,6	31,7	424	70,7	216	(*)	23
Área													
Urbana	9,2	68,5	3,7	1.724	46,3	1.172	9,5	37,6	1070	71,1	649	67,2	64
Rural	11,5	68,8	2,3	881	54,4	506	16,9	24,1	546	61,0	212	(61,2)	20
Edad													
15-19	10,7	50,9	2,4	1.386	61,8	1.101	9,1	28,8	622	70,3	400	(61,0)	33
15-17	11,2	38,4	1,3	835	69,7	739	6,9	23,0	277	68,0	192	(*)	11
18-19	9,9	69,9	4,0	551	45,8	362	11,0	37,7	345	72,4	208	(*)	22
20-24	9,2	88,7	4,2	1.219	23,9	577	13,8	37,8	994	67,2	461	68,8	52
20-22	7,9	83,2	4,5	740	30,1	413	12,0	38,8	554	67,4	287	(73,4)	33
23-24	11,3	97,1	3,9	479	8,4	164	16,2	36,3	441	67,0	174	(*)	19
Estado conyugal													
Alguna vez casada/en unión	18,1	100,0	3,2	926	-	0	18,2	14,8	893	52,1	137	(38,8)	30
Nunca casada/en unión	5,6	51,2	3,3	1.678	48,8	1.678	4,4	43,1	723	71,8	724	80,3	55

Tabla HA.8: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes) (continuación)

Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores clave de comportamiento sexual, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:				Número de mujeres de 15-24 años que nunca se han casado/unido	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que en los últimos 12 meses tuvieron sexo con:		Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber usado condón la última vez que tuvo sexo con una pareja no marital o cohabitante en los últimos 12 meses ⁵	Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber utilizado condón la última vez que tuvo sexo	Número de mujeres de 15-24 años que tuvo sexo con más de una pareja en los últimos 12 meses	
	Tuvo sexo antes de los 15 años ¹	Alguna vez ha tenido sexo	Tuvo sexo con más de una pareja en los últimos 12 meses	Número de mujeres de 15-24 años		Porcentaje de mujeres que nunca han tenido sexo ²	Un hombre 10 o más años mayor ³						Una pareja no marital ni cohabitante ⁴
Educación													
Ninguno	(*)	(*)	(*)	9	(*)	1	(*)	(*)	8	(*)	2	-	0
EEB (1o. y 2do. ciclo) /Ex primaria	27,4	83,0	1,9	270	48,6	94	21,9	20,7	212	33,7	56	(*)	5
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	19,9	71,6	2,5	443	56,4	223	15,4	25,0	286	57,1	111	(*)	11
Educ. Media/Ex bachillerato	6,6	59,3	3,0	1.168	57,7	825	10,3	28,9	616	70,9	337	(73,2)	35
Superior	2,5	76,1	4,8	714	31,9	535	7,8	49,8	494	75,9	356	(58,3)	34
Quintiles de índice de riqueza													
Más pobre	16,3	70,7	1,3	460	54,5	248	13,8	23,2	292	48,9	107	(*)	6
Segundo	10,8	73,2	1,6	547	48,8	300	13,3	28,7	367	67,0	157	(*)	9
Medio	14,2	76,7	4,8	589	38,3	358	12,7	39,5	411	67,8	233	(54,0)	28
Cuarto	5,2	63,5	3,6	519	52,0	364	10,5	35,8	304	70,6	186	(*)	19
Más rico	3,1	57,1	4,8	489	51,6	407	8,7	36,5	242	81,0	179	(*)	23
Etnia/idioma del jefe de hogar													
Indígena	34,6	79,8	2,0	47	61,8	15	14,4	17,4	35	(18,6)	8	(*)	1
Hablante sólo guaraní	12,2	69,5	2,9	1.020	48,2	646	11,6	32,3	625	66,2	330	(69,0)	29
Hablante guaraní y castellano	8,2	69,9	3,6	945	46,6	610	11,1	33,3	603	71,3	315	(65,9)	34
Hablante sólo castellano	5,4	64,1	4,1	507	50,9	357	13,9	37,9	304	71,4	192	(*)	21
Hablante de otro idioma	17,3	63,5	0,1	87	(62,9)	50	15,2	19,1	50	(*)	17	(*)	0

¹ MICS indicador 9.10 - Relaciones sexuales antes de los 15 años en mujeres jóvenes

² MICS indicador 9.9 - Mujeres jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales

³ MICS indicador 9.11 - Mezcla de edades de las parejas sexuales

⁴ MICS indicador 9.14 - Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales

⁵ MICS indicador 9.15 - Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

- Los "resultados" que se basan en 0 casos sin ponderar

XIV. Acceso a los medios de comunicación y uso de la tecnología de la comunicación e información

La MICS Paraguay, 2016 recolectó información sobre la exposición a los medios de comunicación y al uso de computadoras y de Internet. Se recolectó información sobre la exposición a los periódicos/revistas, radio y televisión entre mujeres y hombres de 15 a 49 años, mientras que las preguntas sobre el uso de las computadoras y de Internet fueron dirigidas a los de 15 a 24 años.

Tabla MT.1: Exposición a los medios de comunicación (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que están expuestas a medios de comunicación específicos semanalmente, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que:				Los tres medios al menos una vez a la semana ¹	Algún medio al menos una vez a la semana	Ningún medio al menos una vez a la semana	Número de mujeres de 15-49 años
	Leen un periódico al menos una vez a la semana	Escuchan la radio al menos una vez a la semana	Ven televisión al menos una vez a la semana					
Total	48,5	71,1	86,7	34,7	95,9	4,1	7.311	
Edad								
15-19	46,9	76,4	84,4	34,9	96,1	3,9	1.386	
20-24	51,4	69,9	84,3	35,9	94,6	5,4	1.219	
25-29	50,6	74,0	87,0	37,0	97,1	2,9	1.144	
30-34	55,3	69,2	89,8	38,0	97,4	2,6	1.201	
35-39	47,7	69,6	88,3	35,3	96,1	3,9	865	
40-44	45,7	65,0	86,9	30,5	94,5	5,5	733	
45-49	36,5	69,6	87,5	27,4	94,2	5,8	764	
Región								
Asunción	60,7	74,3	93,5	46,3	98,2	1,8	563	
San Pedro	37,3	71,4	75,9	24,5	94,1	5,9	436	
Central	56,5	70,9	90,6	39,6	97,7	2,3	2.315	
Caaguazú	47,5	69,8	84,5	34,8	93,0	7,0	486	
Alto Paraguay	14,0	72,6	78,7	9,3	93,4	6,6	24	
Boquerón	19,1	67,0	66,7	11,5	90,0	10,0	117	
Alto Paraná	50,9	68,8	90,9	36,4	97,6	2,4	971	
Itapúa	42,8	72,6	84,4	31,0	95,6	4,4	544	
Resto	40,4	71,6	82,7	29,6	93,5	6,5	1.856	
Área								
Urbana	55,2	71,2	90,6	39,9	97,7	2,3	4.931	
Rural	34,5	70,8	78,7	24,0	92,0	8,0	2.380	
Educación^A								
Ninguno	2,1	57,2	57,9	0,0	73,8	26,2	98	
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	28,4	65,5	78,8	18,5	91,4	8,6	1.790	
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	42,1	70,6	88,0	31,0	96,6	3,4	1.030	
Educ. Media/Ex bachillerato	50,6	74,9	91,4	38,1	98,0	2,0	2.203	
Superior	67,9	72,8	89,2	48,0	98,0	2,0	2.190	
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	25,2	62,4	65,7	14,8	85,4	14,6	1.148	
Segundo	38,6	70,3	88,9	27,8	97,0	3,0	1.355	
Medio	48,5	70,2	92,0	32,3	98,6	1,4	1.577	
Cuarto	55,1	72,1	91,8	40,1	98,1	1,9	1.681	
Más rico	67,2	78,1	89,5	52,2	97,4	2,6	1.550	
Etnia/idioma del jefe de hogar								
Indígena	13,1	55,8	39,5	8,1	67,1	32,9	105	
Hablante sólo guaraní	38,5	69,8	82,9	26,9	93,6	6,4	2.697	
Hablante guaraní y castellano	54,0	73,0	90,7	39,7	98,1	1,9	2.647	
Hablante sólo castellano	59,5	71,6	91,3	43,0	98,2	1,8	1.632	
Hablante de otro idioma	40,0	67,8	74,5	23,1	93,4	6,6	230	

¹ MICS indicador 10.1 - Exposición a los medios de comunicación

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Tabla MT.2: Uso de computador e Internet (mujeres)

Porcentaje de mujeres jóvenes de 15-24 años que alguna vez han usado un computador e Internet, porcentaje que los han usado durante los últimos 12 meses, y porcentaje que los han usado al menos una vez a la semana durante el último mes, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que han:						Número de mujeres de 15-24 años
	Alguna vez usado un computador	Usado un computador durante los últimos 12 meses ¹	Usado un computador al menos una vez a la semana durante el último mes	Alguna vez usado Internet	Usado Internet durante los últimos 12 meses ²	Usado Internet al menos una vez a la semana durante el último mes	
Total	70,1	57,3	41,4	87,1	85,4	78,9	2.605
Edad							
15-19	68,9	57,2	39,6	87,5	85,5	78,6	1.386
20-24	71,3	57,3	43,4	86,6	85,3	79,3	1.219
Región							
Asunción	86,8	73,4	59,1	95,7	95,4	94,6	158
San Pedro	54,2	44,9	26,5	77,5	75,0	62,5	168
Central	84,3	71,7	54,7	96,1	95,1	90,6	845
Caaguazú	56,4	42,9	33,0	80,7	77,5	72,2	183
Alto Paraguay	42,8	27,9	19,9	62,8	58,2	50,5	9
Boquerón	53,4	39,6	26,9	51,0	49,9	45,4	49
Alto Paraná	66,8	53,8	37,2	89,6	86,4	80,0	307
Itapúa	69,1	52,6	38,3	87,5	85,5	79,4	205
Resto	59,5	47,2	30,8	79,6	78,2	68,8	681
Área							
Urbana	81,7	69,0	51,1	94,9	93,8	87,9	1.724
Rural	47,3	34,4	22,4	71,8	69,0	61,3	881
Educación							
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	15,6	8,3	5,0	45,0	41,6	38,3	270
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	46,3	28,2	16,3	76,7	74,7	64,5	443
Educ. Media/Ex bachillerato	76,8	60,5	40,5	94,0	91,8	85,1	1.168
Superior	95,3	89,3	72,7	99,2	99,2	94,1	714
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	29,5	19,6	11,9	57,6	52,6	42,7	460
Segundo	55,8	37,7	21,9	84,6	82,7	70,3	547
Medio	74,5	56,8	34,8	93,2	92,2	87,4	589
Cuarto	91,7	79,9	64,4	98,1	97,4	95,0	519
Más rico	95,9	91,2	74,5	98,6	98,4	95,4	489
Etnia/idioma del jefe de hogar							
Indígena	14,6	7,1	5,6	14,5	13,1	11,8	47
Hablante sólo guaraní	54,0	40,3	26,5	80,3	78,3	69,4	1.020
Hablante guaraní y castellano	77,3	63,9	46,4	93,0	91,1	85,6	945
Hablante sólo castellano	92,7	82,3	63,2	96,9	96,3	91,6	507
Hablante de otro idioma	77,8	65,3	53,8	83,8	81,8	80,6	87

¹ MICS indicador 10.2 - Uso de computadores

² MICS indicador 10.3 - Uso de Internet

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

XV. Bienestar subjetivo

Las percepciones subjetivas de las personas sobre sus ingresos, salud, entornos de vida, etc., desempeñan un papel importante en sus vidas y pueden afectar su percepción de bienestar, independientemente de las condiciones objetivas, como el ingreso real y el estado de salud física. En la MICS Paraguay, 2016 se formuló una serie de preguntas a las mujeres de 15 a 24 años para saber en qué medida este grupo de jóvenes está satisfecho en diferentes ámbitos de su vida, como en su vida familiar, amistades, estudios, trabajo actual, salud, el lugar donde viven, cómo son tratados por los demás, su apariencia física y sus ingresos actuales.

La satisfacción con la vida es una medida de la percepción de una persona en relación con su nivel de bienestar. Entender la satisfacción de las mujeres jóvenes en los diferentes ámbitos de su vida permite tener un panorama general de las situaciones de la vida de las jóvenes. También se puede hacer una distinción entre la satisfacción con la vida y la felicidad. La felicidad es una emoción pasajera que puede verse afectada por diferentes factores, es decir, factores del día a día como el clima o la muerte reciente de un familiar. Es probable que una persona esté satisfecha con su trabajo, sus ingresos, su vida familiar, sus amigos y otros aspectos de su vida, pero aun así sentirse infeliz, o viceversa. Además de las preguntas sobre la satisfacción con la vida, en la encuesta también se formularon preguntas sobre la felicidad y la percepción de los encuestados de lo que sería una vida mejor.

Para ayudar a las encuestadas a responder las preguntas sobre la felicidad y la satisfacción con la vida se les mostró una tarjeta con caras sonrientes (y caras no tan sonrientes) que correspondían a las categorías de respuesta (véanse los cuestionarios en el Apéndice F) “muy satisfecha”, “un poco satisfecha”, “ni satisfecha ni insatisfecha”, “un poco insatisfecha” y “muy insatisfecha”. De la misma manera, para las preguntas sobre la felicidad se utilizó la misma escala, pero esta vez con respuestas desde “muy feliz” hasta “muy infeliz”.

Tabla SW.1: Ámbitos de satisfacción con la vida (mujeres)
Porcentaje de mujeres de 15-24 años que muy o algo satisfechas en ámbitos seleccionados de satisfacción, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas en ámbitos seleccionados:						Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:			Número de mujeres de 15-24 años
	Vida familiar	Amistades	Salud	Entorno de vida	Tratamiento por otros	El aspecto que tienen	Asisten a la escuela	Tienen un trabajo	Tienen un ingreso	
Total	93,8	88,6	94,0	92,7	89,3	92,9	55,6	33,0	40,9	2.605
Edad										
15-19	92,0	88,1	93,8	93,2	88,6	92,6	72,2	23,8	32,2	1.386
20-24	95,9	89,2	94,3	92,2	90,1	93,2	36,7	43,5	50,9	1.219
Región										
Asunción	96,2	87,6	89,1	89,8	88,6	91,3	56,6	45,2	49,0	158
San Pedro	97,0	91,7	96,4	94,4	90,7	98,4	54,2	25,6	32,5	168
Central	92,0	89,6	93,9	93,6	88,0	92,6	62,5	34,2	42,3	845
Caaguazú	94,2	91,6	93,5	95,9	92,5	95,9	56,0	28,5	45,3	183
Alto Paraguay	97,8	79,5	91,6	78,1	88,0	87,4	33,8	29,3	45,8	9
Boquerón	87,3	72,8	94,9	87,0	79,4	79,7	21,8	27,5	35,6	49
Alto Paraná	93,7	87,5	94,1	92,1	93,7	93,4	43,8	35,1	38,1	307
Itapúa	95,3	91,0	94,1	88,5	87,3	93,8	52,1	33,3	35,9	205
Resto	94,7	87,0	94,8	93,3	89,1	91,9	56,0	31,1	41,3	681
Área										
Urbana	93,6	89,4	94,4	92,2	89,2	92,6	61,2	37,3	44,8	1.724
Rural	94,3	87,1	93,2	93,7	89,5	93,5	44,6	24,6	33,3	881
Estado conyugal										
Alguna vez casada/en unión	93,0	83,9	92,9	88,3	87,1	92,6	22,1	36,5	46,1	926
Nunca casada/en unión	94,3	91,2	94,6	95,2	90,5	93,0	74,0	31,1	38,1	1.678
Educación										
Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	92,9	81,7	93,4	90,0	84,9	91,7	6,1	28,3	33,5	270
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	93,1	82,9	92,3	90,5	85,8	89,4	34,0	24,7	32,7	443
Educ. Media/Ex bachillerato	92,7	89,6	94,5	93,5	89,8	93,7	60,1	30,2	39,2	1.168
Superior	96,6	93,2	94,4	94,0	92,2	94,2	80,6	44,9	51,5	714
Quintiles de índice de riqueza										
Más pobre	93,8	85,9	92,8	92,2	87,2	93,5	35,1	22,2	32,9	460
Segundo	95,3	85,4	93,7	92,1	87,9	94,4	44,0	29,0	36,5	547
Medio	93,6	87,6	94,7	91,7	87,0	91,4	51,7	37,6	42,5	589
Cuarto	91,3	91,4	94,1	91,7	91,7	92,8	67,6	40,4	48,1	519
Más rico	95,3	92,9	94,6	96,2	92,9	92,5	79,6	34,4	44,0	489
Etnia/idioma del jefe de hogar										
Indígena	89,6	82,0	92,0	88,7	84,9	89,8	26,3	15,8	29,0	47
Hablante sólo guaraní	94,1	87,1	93,4	93,1	88,7	93,0	50,8	30,8	39,5	1.020
Hablante guaraní y castellano	93,3	90,8	95,1	92,8	89,9	93,0	58,1	34,4	42,5	945
Hablante sólo castellano	94,4	89,9	92,4	92,4	89,1	92,4	66,5	35,1	41,2	507
Hablante de otro idioma	96,1	78,1	99,4	91,7	93,1	94,4	36,1	41,4	46,0	87

Tabla SW.1: Ámbitos de satisfacción con la vida (mujeres) (continuación)
Porcentaje de mujeres de 15-24 años que muy o algo satisfechas en ámbitos seleccionados de satisfacción, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas con la escuela	Número de mujeres de 15-24 años que asisten a la escuela	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas con su trabajo	Número de mujeres de 15-24 años que tienen un trabajo	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas con su ingreso	Número de mujeres de 15-24 años que tienen un ingreso
Total	91,4	1.447	91,2	860	83,9	1.066
Edad						
15-19	89,9	1.000	90,6	330	86,1	446
20-24	94,7	447	91,6	530	82,4	620
Región						
Asunción	83,2	90	86,9	72	84,0	78
San Pedro	96,5	91	85,1	43	85,2	55
Central	90,1	528	94,3	289	83,2	357
Caaguazú	96,3	102	90,9	52	87,3	83
Alto Paraguay	91,8	3	(94,0)	3	74,2	4
Boquerón	(87,7)	11	(100,0)	14	78,3	18
Alto Paraná	90,8	134	84,6	108	83,7	117
Itapúa	93,1	107	95,7	68	80,7	74
Resto	92,3	381	90,9	212	84,9	281
Área						
Urbana	91,1	1.054	91,9	643	85,0	773
Rural	92,3	393	89,1	216	80,9	294
Estado conyugal						
Alguna vez casada/en unión	93,6	205	86,4	338	81,8	427
Nunca casada/en unión	91,0	1.243	94,3	522	85,3	639
Educación						
Ninguno	(*)	3	(*)	1	(*)	5
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	(*)	17	90,0	76	78,3	90
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	88,0	151	88,5	109	85,7	145
Educ. Media/Ex bachillerato	90,1	702	91,0	352	85,8	458
Superior	93,8	576	92,5	321	82,1	368
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	92,8	162	89,5	102	80,3	151
Segundo	92,5	241	91,6	158	84,3	200
Medio	91,5	304	92,0	221	80,9	250
Cuarto	92,2	351	89,7	209	87,8	250
Más rico	89,3	390	92,5	169	85,1	215
Etnia/idioma del jefe de hogar						
Indígena	(87,6)	12	(94,7)	7	76,2	14
Hablante sólo guaraní	89,9	518	89,6	314	83,4	403
Hablante guaraní y castellano	93,2	549	92,4	325	85,8	401
Hablante sólo castellano	90,7	337	91,3	178	80,8	209
Hablante de otro idioma	(93,4)	31	(92,7)	36	(89,4)	40

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla SW.2: Satisfacción con la vida en general y la felicidad (mujeres)
Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas con su vida en general, la calificación media de satisfacción con la vida en general, y porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo felices, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres satisfechas con la vida en general ¹	Calificación media de satisfacción con la vida	Porcentaje de mujeres que están muy o algo felices ²	Número de mujeres de 15-24 años
Total	94,3	1,4	92,6	2.605
Edad				
15-19	93,4	1,4	92,5	1.386
20-24	95,4	1,3	92,6	1.219
Región				
Asunción	96,2	1,4	92,9	158
San Pedro	95,4	1,3	93,6	168
Central	93,3	1,4	90,2	845
Caaguazú	94,0	1,3	93,9	183
Alto Paraguay	88,4	1,5	90,4	9
Boquerón	85,8	1,7	87,9	49
Alto Paraná	93,6	1,3	92,9	307
Itapúa	95,5	1,3	94,9	205
Resto	95,7	1,3	94,3	681
Área				
Urbana	95,0	1,3	92,4	1.724
Rural	92,9	1,4	92,8	881
Estado conyugal				
Alguna vez casada/en unión	92,8	1,4	92,3	926
Nunca casada/en unión	95,2	1,4	92,7	1.678
Educación				
Ninguno	(*)	(*)	(*)	9
EEB (1o. y 2do. ciclo) /Ex primaria	92,9	1,4	90,7	270
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	90,0	1,4	92,2	443
Educ. Media/Ex bachillerato	94,0	1,4	92,5	1.168
Superior	98,0	1,3	93,7	714
Quintiles de índice de riqueza				
Más pobre	93,7	1,4	92,5	460
Segundo	93,0	1,3	94,9	547
Medio	94,6	1,3	91,2	589
Cuarto	95,5	1,4	92,8	519
Más rico	94,8	1,3	91,3	489
Etnia/idioma del jefe de hogar				
Indígena	90,2	1,6	90,2	47
Hablante sólo guaraní	93,5	1,4	91,5	1.020
Hablante guaraní y castellano	94,1	1,4	93,3	945
Hablante sólo castellano	96,7	1,3	92,8	507
Hablante de otro idioma	94,6	1,3	96,3	87

¹ MICS indicador 11.1 - Satisfacción con la vida

² MICS indicador 11.2 – Felicidad

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla SW.3: Percepción de una vida mejor (mujeres)
Porcentaje de mujeres de 15-24 años que piensan que sus vidas han mejorado durante el último año y aquellas que esperan que sus vidas mejoren dentro de un año, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que piensan que sus vidas			Número de mujeres de 15-24 años
	Mejoraron durante el último año	Estarán mejor dentro de un año	Ambos ¹	
Total	67,1	87,6	61,3	2.605
Edad				
15-19	67,5	84,3	59,1	1.386
20-24	66,7	91,3	63,7	1.219
Región				
Asunción	70,5	85,8	64,1	158
San Pedro	62,7	83,4	56,7	168
Central	67,9	91,9	63,9	845
Caaguazú	70,1	80,8	57,9	183
Alto Paraguay	71,0	77,1	59,9	9
Boquerón	72,9	80,7	67,9	49
Alto Paraná	69,3	87,2	63,6	307
Itapúa	64,3	86,8	57,4	205
Resto	65,2	86,5	59,1	681
Área				
Urbana	68,0	89,3	62,6	1.724
Rural	65,4	84,3	58,8	881
Estado conyugal				
Alguna vez casada/en unión	67,0	87,6	62,8	926
Nunca casada/en unión	67,3	87,5	60,5	1.678
Educación				
Ninguno	(*)	(*)	(*)	9
EEB (1o. y 2do. ciclo) /Ex primaria	67,3	82,4	58,6	270
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	66,3	86,4	59,7	443
Educ. Media/Ex bachillerato	68,2	86,0	61,9	1.168
Superior	66,1	92,9	62,4	714
Quintiles de índice de riqueza				
Más pobre	61,4	81,8	54,2	460
Segundo	66,0	86,4	59,7	547
Medio	67,9	87,8	60,0	589
Cuarto	68,7	88,8	63,6	519
Más rico	71,4	92,7	68,8	489
Etnia/idioma del jefe de hogar				
Indígena	63,3	77,9	56,2	47
Hablante sólo guaraní	64,3	83,7	56,8	1.020
Hablante guaraní y castellano	65,4	90,5	61,0	945
Hablante sólo castellano	73,1	90,0	67,9	507
Hablante de otro idioma	86,0	92,8	81,2	87

¹ MICS indicador 11.3 - Percepción de una vida mejor
 (*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

XVI. Consumo de tabaco y alcohol

Los productos de tabaco son productos fabricados total o parcialmente con la hoja de tabaco como materia prima, y se pueden fumar, chupar, masticar o inhalar. Todos contienen un ingrediente psicoactivo altamente adictivo: la nicotina. El consumo de tabaco es uno de los principales factores de riesgo de varias enfermedades crónicas, como el cáncer, las enfermedades pulmonares y las enfermedades cardiovasculares¹.

El consumo de alcohol conlleva un riesgo de salud adverso y consecuencias sociales relacionadas con sus propiedades embriagantes, tóxicas y que producen dependencia. Además de las enfermedades crónicas que pueden desarrollar las personas que beben grandes cantidades de alcohol durante muchos años, el consumo de alcohol también se asocia a un mayor riesgo de condiciones de salud agudas, como las lesiones, incluidos los accidentes de tránsito². El consumo de alcohol también causa daños que van más allá de la salud física y psicológica del bebedor. Es nocivo para el bienestar y la salud de las personas que lo rodean. Una persona embriagada puede causar daños a otras personas o exponerlas al riesgo de tener un accidente de tránsito o de ser víctimas de un comportamiento violento, así como afectar de manera negativa a sus colegas de trabajo, familiares, amigos o extraños. Por ello, el impacto del consumo nocivo del alcohol afecta profundamente a la sociedad³.

La MICS Paraguay 2016 recolectó información sobre el consumo anterior y actual de tabaco y alcohol. En esta sección se presentan los resultados.

¹ OMS. <http://www.who.int/topics/tobacco/es/>

² OMS. http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/es/

³ OMS. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>

Tabla TA.1: Uso de tabaco actual o usado alguna vez (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años por patrones de uso de trabajo, MICS Paraguay, 2016

	Nunca ha fumado cigarrillos o usado otros productos de tabaco	Usado alguna vez				Usuarios de productos de tabaco en algún momento durante el último meses				Número de mujeres de 15-49 años
		Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco	Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco ¹	
Total	77,7	19,6	1,5	1,1	22,2	3,9	0,1	0,5	4,4	7.311
Edad										
15-19	85,3	11,6	1,5	1,1	14,3	1,8	0,0	0,6	2,4	1.386
20-24	76,2	21,3	1,3	1,2	23,8	2,9	0,3	0,4	3,5	1.219
25-29	74,7	22,1	2,4	0,7	25,3	6,5	0,0	0,0	6,6	1.144
30-34	74,3	23,9	0,5	0,8	25,2	5,8	0,0	0,3	6,1	1.201
35-39	71,0	26,3	1,4	1,3	29,0	4,5	0,0	0,7	5,2	865
40-44	82,3	16,2	0,9	0,6	17,7	1,4	0,0	0,3	1,7	733
45-49	79,1	16,2	2,3	2,3	20,8	4,3	0,1	1,2	5,5	764
Región										
Asunción	59,8	37,1	2,1	0,5	39,7	9,9	0,1	0,4	10,4	563
San Pedro	90,5	8,5	0,4	0,6	9,4	1,0	0,0	0,3	1,4	436
Central	72,5	25,1	1,2	0,9	27,2	4,7	0,0	0,1	4,8	2.315
Caaguazú	84,8	13,1	1,2	0,9	15,2	1,7	0,0	0,2	2,0	486
Alto Paraguay	75,2	19,2	2,8	2,8	24,8	1,2	1,7	2,4	5,3	24
Boquerón	61,9	33,6	1,2	3,3	38,1	8,0	0,0	1,9	9,9	117
Alto Paraná	77,5	18,7	2,2	1,7	22,5	4,6	0,3	1,3	6,2	971
Itapúa	81,2	14,3	2,9	1,7	18,8	2,4	0,0	0,5	2,9	544
Resto	84,8	12,8	1,1	1,1	15,1	2,1	0,0	0,5	2,7	1.856
Área										
Urbana	73,7	23,3	1,7	1,0	26,1	4,8	0,1	0,3	5,1	4.931
Rural	85,8	11,8	1,0	1,3	14,1	2,1	0,0	0,8	3,0	2.380
Educación^A										
Ninguno	64,2	24,6	3,7	7,5	35,8	13,2	0,0	7,8	21,0	98
EEB (1o. y 2do. ciclo)/Ex primaria	82,8	14,7	1,2	1,2	17,2	3,3	0,0	0,8	4,1	1.790
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	78,3	19,0	1,1	1,3	21,4	2,6	0,0	0,2	2,9	1.030
Educ. Media/Ex bachillerato	77,1	19,6	2,0	1,2	22,7	4,9	0,1	0,4	5,4	2.203
Superior	74,4	23,6	1,3	0,6	25,5	3,6	0,0	0,0	3,7	2.190
Menores de 5 años en el mismo hogar										
Al menos uno	77,7	19,5	1,5	1,3	22,3	4,4	0,0	0,6	5,0	3.017
Ninguno	77,6	19,6	1,4	1,0	22,1	3,6	0,1	0,4	4,1	4.294
Quintiles de índice de riqueza										
Más pobre	82,3	14,4	1,3	1,9	17,7	4,4	0,0	1,7	6,1	1.148
Segundo	85,4	12,5	1,4	0,7	14,6	2,7	0,0	0,1	2,8	1.355
Medio	79,0	18,7	1,0	1,1	20,7	3,5	0,2	0,5	4,2	1.577
Cuarto	75,4	21,8	1,4	1,2	24,3	3,8	0,1	0,1	4,0	1.681
Más rico	68,6	28,1	2,2	0,9	31,2	5,1	0,0	0,2	5,3	1.550
Etnia/idioma del jefe de hogar										
Indígena	73,3	22,6	0,4	3,7	26,7	10,0	0,0	3,0	13,0	105
Hablante sólo guaraní	84,7	12,8	1,2	1,2	15,2	2,5	0,0	0,7	3,2	2.697
Hablante guaraní y castellano	78,0	19,8	1,1	1,1	22,0	3,2	0,0	0,2	3,5	2.647
Hablante sólo castellano	67,3	28,9	2,3	0,8	32,1	7,2	0,0	0,1	7,4	1.632
Hablante de otro idioma	66,1	28,6	3,0	2,2	33,9	2,2	1,1	2,4	5,7	230

¹ MICS indicador 12.1 - Uso de tabaco

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Tabla TA.2: Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (mujeres)
Porcentaje de mujeres de 15-49 años que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años, y distribución porcentual de fumadores actuales según el número de cigarrillos fumados en las últimas 24 horas, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años ¹	Número de mujeres de 15-49 años	Número de cigarrillos en las últimas 24 horas				Total	Número de mujeres de 15-49 años que actualmente fuman cigarrillos
			Menos de 5	5-9	10-19	20+		
Total	2,5	7.311	71,2	11,2	10,5	7,2	100,0	300
Edad								
15-19	2,3	1.386	(91,8)	(6,7)	(0,0)	(1,4)	100,0	25
20-24	2,1	1.219	(80,5)	(12,2)	(5,2)	(2,1)	100,0	38
25-29	2,8	1.144	77,6	6,3	9,7	6,4	100,0	76
30-34	2,2	1.201	68,6	20,7	8,6	2,1	100,0	74
35-39	3,5	865	(70,8)	(11,4)	(8,7)	(9,1)	100,0	41
40-44	2,7	733	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
45-49	2,4	764	(44,8)	(5,8)	(19,1)	(30,3)	100,0	33
Región								
Asunción	4,8	563	68,8	9,1	19,1	3,0	100,0	61
San Pedro	,1	436	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Central	3,2	2.315	72,9	12,9	7,2	7,0	100,0	111
Caaguazú	1,1	486	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Alto Paraguay	2,8	24	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Boquerón	8,6	117	(53,8)	(14,6)	(16,2)	(15,4)	100,0	9
Alto Paraná	2,6	971	(71,5)	(8,2)	(2,4)	(17,8)	100,0	48
Itapúa	3,5	544	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
Resto	1,3	1.856	(77,3)	(15,2)	(4,5)	(3,0)	100,0	41
Área								
Urbana	2,9	4.931	72,8	11,6	8,4	7,1	100,0	247
Rural	1,7	2.380	63,8	9,1	19,9	7,2	100,0	53
Educación^A								
Ninguno	5,6	98	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
EEB (1o. y 2do. ciclo) /Ex primaria	2,5	1.790	56,2	13,5	19,0	11,3	100,0	61
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	3,7	1.030	(77,9)	(4,9)	(11,8)	(5,4)	100,0	28
Educ. Media/Ex bachillerato	2,4	2.203	83,2	5,0	6,5	5,4	100,0	115
Superior	2,0	2.190	67,7	21,8	9,6	,9	100,0	84
Menores de 5 años en el mismo hogar								
Al menos uno	2,5	3.017	72,7	12,3	10,7	4,3	100,0	137
Ninguno	2,6	4.294	69,9	10,3	10,3	9,6	100,0	163
Quintiles de índice de riqueza								
Más pobre	3,0	1.148	62,2	9,9	13,6	14,3	100,0	53
Segundo	2,0	1.355	(77,4)	(0,0)	(9,2)	(13,4)	100,0	36
Medio	2,1	1.577	71,6	17,3	7,7	3,4	100,0	59
Cuarto	3,0	1.681	74,3	13,3	7,5	4,9	100,0	66
Más rico	2,6	1.550	71,5	10,8	13,2	4,5	100,0	86
Etnia/idioma del jefe de hogar								
Indígena	4,9	105	(74,8)	(10,1)	(8,0)	(7,1)	100,0	11
Hablante sólo guaraní	2,1	2.697	75,1	5,6	16,8	2,4	100,0	70
Hablante guaraní y castellano	2,7	2.647	79,8	14,2	2,4	3,7	100,0	89
Hablante sólo castellano	2,4	1.632	65,5	10,8	12,7	11,0	100,0	123
Hablante de otro idioma	6,0	230	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8

¹ MICS indicador 12.2 - Fumar antes de los 15 años de edad

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla TA.3: Consumo de alcohol (mujeres)
Porcentaje de mujeres de 15-49 años que nunca han tomado una bebida alcohólica, porcentaje que tomaron su primera bebida alcohólica antes de los 15 años, y porcentaje de mujeres que han tomado al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes, MICS Paraguay, 2016

	Porcentaje de mujeres que:			Número de mujeres de 15-49 años
	Nunca han tomado una bebida alcohólica	Tomaron al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años ¹	Tomaron al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes ²	
Total	26,7	5,7	34,5	7.311
Edad				
15-19	34,6	14,2	29,3	1.386
20-24	21,3	7,3	39,3	1.219
25-29	17,5	4,6	37,9	1.144
30-34	22,6	2,7	39,0	1.201
35-39	30,0	2,9	34,0	865
40-44	26,2	,8	34,1	733
45-49	37,7	1,5	24,9	764
Región				
Asunción	14,7	6,8	48,6	563
San Pedro	37,6	5,0	24,2	436
Central	20,7	5,2	40,4	2.315
Caaguazú	40,4	2,6	23,5	486
Alto Paraguay	25,0	7,5	33,4	24
Boquerón	36,2	10,0	26,5	117
Alto Paraná	22,9	7,8	33,1	971
Itapúa	26,8	8,4	34,7	544
Resto	32,9	4,6	29,3	1.856
Área				
Urbana	21,3	5,9	39,5	4.931
Rural	37,7	5,2	24,0	2.380
Educación^A				
Ninguno	57,0	3,3	15,7	98
EEB (1o. y 2do. ciclo) /Ex primaria	40,9	3,9	23,0	1.790
EEB (3er ciclo)/Ex sec.básica	29,3	7,2	29,2	1.030
Educ. Media/Ex bachillerato	22,9	8,0	34,8	2.203
Superior	16,3	4,1	46,8	2.190
Quintiles de índice de riqueza				
Más pobre	49,6	5,9	17,7	1.148
Segundo	30,4	5,5	27,0	1.355
Medio	24,6	5,8	32,5	1.577
Cuarto	20,4	5,3	39,8	1.681
Más rico	15,4	6,0	49,6	1.550
Etnia/idioma del jefe de hogar				
Indígena	64,1	6,1	9,3	105
Hablante sólo guaraní	34,8	5,5	27,8	2.697
Hablante guaraní y castellano	22,7	6,5	36,6	2.647
Hablante sólo castellano	17,4	4,4	44,3	1.632
Hablante de otro idioma	26,3	7,1	30,8	230

¹ MICS indicador 12.4 - consumo de alcohol antes de los 15 años

² MICS indicador 12.3 - Consumo de alcohol

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Apéndice A. Diseño muestral

En este apéndice se describen las principales características del diseño muestral que incluye el tamaño de la muestra objetivo, la asignación de la muestra, el marco muestral y de listado, los dominios de estimación, las etapas del muestreo, la estratificación y el cálculo de los factores de ponderación.

El diseño muestral se hizo con el objetivo de producir estimaciones estadísticamente confiables para la mayoría de indicadores a nivel nacional, para las áreas urbanas y rurales, y para 9 regiones geográficas. La encuesta MICS incorporó los departamentos de Boquerón y Alto Paraguay, a pesar de su baja densidad demográfica, tanto en su parte urbana como en la rural. Los dominios utilizados en MICS son:

1. Asunción
2. San Pedro
3. Central
4. Caaguazú
5. Alto Paraguay
6. Boquerón
7. Alto Paraná
8. Itapúa
9. Resto

En la selección de la muestra se adoptó un enfoque de muestreo por conglomerados, estratificado y bietápico.

Marco muestral

Para la MICS 2016 se usaron dos marcos para la selección de la muestra. Para la población no indígena se usó la información proveniente de la cartografía precensal del 2012 ya que la información del marco del censo de 2012 no estaba disponible al momento del diseño de la encuesta MICS. La Tabla 1 muestra la distribución de las áreas de empadronamiento (AEs) y viviendas por dominio de estimación y zona de residencia urbano (U)/rural (R) provenientes del precenso del 2012.

Tabla SD.1: Distribución de AEs y Viviendas por Dominio de Estimación y Zona de Residencia

Dominio de Estimación	AEs Urbanas	Viviendas Urbanas	Viviendas Urbanas por AE	AEs Rurales	Viviendas Rurales	Viviendas rurales por AE
Asunción	2.210	139.964	63	0	0	0
San Pedro	379	22.816	60	1.686	75.455	45
Caaguazú	868	53.185	61	1.493	70.084	47
Itapúa	1.040	64.326	62	1.706	77.158	45
Alto Paraná	2.239	139.737	62	1.085	49.548	46
Central	5.869	373.431	64	1.316	62.596	48
Boquerón	86	5.022	58	187	5.277	28
Alto Paraguay	31	1.892	61	60	1.655	28
Resto	3.311	202.102	61	6.096	268.308	44
Total	16.033	1.002.475	63	13.629	610.081	45

Para la muestra de la población indígena se usó el III Censo Nacional de Población y Vivienda de 2012 para Pueblos Indígenas. Según este censo, hay 113.254 pobladores indígenas, distribuidos en 19 pueblos pertenecientes a cinco grupos lingüísticos, y que habitan en 14 departamentos del país. La Tabla SD.2 muestra la distribución de la población indígena por departamento.

Tabla SD.2: Tabla 2: Distribución de la Población Indígena por Departamento

Departamento	Población		Urbana		Rural	
	Total	%	Total	%	Total	%
Presidente Hayes	25.573	22,58	111	0,43	25.462	99,57
Boquerón	24.454	21,59	5.891	24,09	18.563	75,91
Canindeyú	13.662	12,06	266	1,95	13.396	98,05
Amambay	11.852	10,46	-	-	11.852	100,00
Caaguazú	9.367	8,27	-	-	9.367	100,00
Alto Paraná	6.859	6,06	613	8,94	6.246	91,06
Alto Paraguay	4.134	3,65	277	6,70	3.857	93,30
Concepción	3.998	3,53	381	9,53	3.617	90,47
San Pedro	3.703	3,27	-	-	3.703	100,00
Caazapá	3.694	3,26	-	-	3.694	100,00
Itapúa	2.266	2,00	-	-	2.266	100,00
Central	2.012	1,78	1.860	92,45	152	7,55
Guairá	1.221	1,08	-	-	1.221	100,00
Asunción	459	0,41	459	100,00	-	-
Total	113.254	100,00	9.858	8,70	103.396	91,30

Fuente: Censo 2012 de Pueblos Indígenas

Tamaño y asignación de la muestra

Para la MICS 2016 de Paraguay la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) decidió elegir una muestra de 8.000 hogares en función a los recursos disponibles para la implementación de la encuesta y en base al tamaño utilizado en la Encuesta de Condiciones de Vida, ejecutada anualmente por la DGEEC. Dicha encuesta permite obtener estimaciones estadísticamente confiables para los dominios de estimación antes mencionados y los grupos de edad de interés de la MICS.

El número de hogares seleccionados por Unidad Primaria de Muestreo (UPM) para la encuesta MICS de Paraguay fue de 16 hogares, tras considerar el efecto de diseño, el presupuesto disponible y el tiempo que sería necesario para cada equipo completar un conglomerado. En total se visitaron 500 Áreas de empadronamiento.

Las áreas urbanas y rurales en cada una de las 9 regiones se definieron como los estratos de muestreo adicionándoles las áreas con población indígena resultando en 23 estratos de selección. Se distribuyeron los 8.000 hogares a los distintos dominios de estimación utilizando la combinación de afijación proporcional y uniforme para garantizar que cada dominio tuviera un número mínimo de unidades seleccionadas, incluidos los dos con menos cantidad de hogares (Boquerón y Alto Paraguay).

Tabla SD.3: Distribución de la Muestra, MICS Paraguay 2016

Dominios de Estimación	AEs en Muestra			Hogares en Muestra		
	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural
Asunción	40	40	-	640	640	-
San Pedro	36	10	26	576	160	416
Caaguazú	40	15	25	640	240	400
Itapúa	48	18	30	768	288	480
Alto Paraná	56	38	18	896	608	288
Central	96	78	18	1.536	1.248	288
Resto	134	47	87	2.144	752	1.392
Boquerón	25	15	10	400	240	160
Alto Paraguay	25	15	10	400	240	160
Total	500	276	224	8.000	4.416	3.584

Selección de Unidades Primarias de Muestreo (UPM)

El último censo de Paraguay fue en el 2012. No pudo ser usado como marco muestral para la MICS 2016 ya que sólo se logró empadronar al 75 por ciento de la población de Paraguay. Sin embargo, se contaba con la cartografía del pre censo que tuvo cobertura nacional y que pudo utilizarse como marco muestral para la población no indígena estudiada en MICS 2016. Dicho marco contiene las denominadas áreas de trabajo o áreas de empadronamiento (AEs) con un promedio de 60 viviendas en la parte urbana y 45 en la parte rural.

La selección de las AEs del marco no indígena se realizó con probabilidad proporcional al tamaño, donde el tamaño de las AEs se define en términos del número de hogares establecido en cada AE durante el levantamiento precensal.

Mientras que las unidades primarias de muestreo a partir del precenso fueron las AEs, para la población indígena las UPM fueron cada comunidad, aldea, barrio o núcleo familiar contenido en el listado, las cuales se eligieron también con probabilidad proporcional al tamaño de la población.

Actividades de listado.

Para aumentar el costo-efectividad del tamaño de la muestra y maximizar el número de niños y niñas menores de cinco años elegibles, se utilizó una estratificación adicional en base a la presencia de niños menores de 5 años en el hogar. A tal efecto, se listó cada AE en muestra para crear dos estratos adicionales: (Grupo 1) hogares con niños menores de 5 años de edad y (Grupo 2) hogares que no cuentan con niños menores de 5 años de edad. De los 16 hogares en muestra por cada AE, 10 fueron seleccionados de hogares con niños menores de 5 años y 6 de los hogares restantes (sin niños menores de 5 años). En caso de que una UPM en el grupo 1 tuviera menos de 10 hogares con niños menores de 5 años, se eligieron todos los hogares con niños menores de 5 años y el resto del grupo 2. Esta estrategia de muestreo aumentó el número de niños/as menores de 5 años en la muestra para mejorar la precisión de los indicadores basados en los niños/as menores de 5 años.

Esta estratificación adicional no se llevó a cabo en las comunidades indígenas debido a cuestiones culturales y al hecho de que la tasa de fecundidad en las comunidades indígenas es generalmente mayor que en el resto del país. Por lo tanto, de cada comunidad indígena en muestra, se eligieron directamente 16 hogares a partir del listado de la comunidad.

Selección de hogares

La selección de hogares en muestra proveniente de los dos marcos se realizó con selección sistemática con igual probabilidad. La encuesta MICS de Paraguay también incluyó una prueba sobre la calidad del agua que fue administrada a un cuarto de los hogares de la muestra. Es así que luego de tener los 16 hogares seleccionados, cuatro fueron designados para la prueba con un procedimiento simple aleatorio y sin tener en cuenta si el hogar tenía niños o no.

Cálculo de los factores de ponderación

Para que las estimaciones muestrales sean representativas de la población se tiene que multiplicar los datos por un factor de ponderación o expansión. El factor básico de expansión de cada hogar es igual a la inversa de la probabilidad de selección que se calcula multiplicando las probabilidades de cada etapa de selección. Si la muestra se elige en dos etapas, como es el caso de Paraguay, habrá dos probabilidades, una para la primera etapa de selección y otra para la segunda etapa. Este factor básico de expansión se debe adjuntar al registro del hogar en la base de datos; además hay que calcular los factores para las mujeres y para los niños, niñas que se hayan entrevistado en cada hogar. Las probabilidades de selección en cada etapa se deben mantener en una hoja EXCEL incluyendo información del marco para cada UPM muestral (o comunidad indígena) y para las unidades en la segunda etapa para poder calcular las probabilidades finales y los factores de expansión correspondientes. En la misma hoja de EXCEL, luego de haber llevado a cabo el listado de hogares, se deberá registrar el número total de hogares listados con niños, niñas de 0 a 4 años de edad y su complemento, así como el número final de hogares entrevistados para estos dos grupos en cada UPM. Se calcularán dos factores de expansión para cada UPM muestral: uno para los hogares con niños, niñas y otro para los hogares que no tienen niños, niñas de 0 a 4 años de edad.

Con un diseño de muestra de dos etapas con estratificación, la probabilidad de selección de los hogares con niños, niñas (cn) menores de 5 años dentro de la UPM muestral se expresa de la siguiente manera:

$$P_{hi(cn)} = \frac{n_h M_{hi}}{M_h} \frac{m_{hi(cn)}}{M'_{hi(cn)}}$$

donde:

$p_{hi(cn)}$ = probabilidad de selección de hogares con niños, niñas en la i -ésima UPM del estrato h (donde h se refiere al dominio de estimación, urbano/rural)

n_h = número de UPM muestrales seleccionadas en el estrato h

M_{hi} = número total de hogares en el marco en la i -ésima UPM del estrato h

M_h = número total de hogares en el marco para el estrato h

$m_{hi(cn)}$ = número de hogares muestrales con niños, niñas seleccionados en la i -ésima UPM del estrato h

$M'_{hi(cn)}$ = número total de hogares con niños, niñas listados en la i -ésima UPM del estrato h

La probabilidad de selección de hogares sin niños, niñas (sn) de 0 a 4 años de edad se calcula de la siguiente manera:

$$P_{hi(sn)} = \frac{n_h M_{hi}}{M_h} \frac{m_{hi(sn)}}{M'_{hi(sn)}}$$

donde:

$p_{hi(sn)}$ = probabilidad de selección de los hogares muestrales sin niños, niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$m_{hi(sn)}$ = número de hogares muestrales sin niños, niñas de 0 a 4 años de edad seleccionados en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$M'_{hi(sn)}$ = número total de hogares sin niños, niñas de 0 a 4 años de edad listados en la i -ésima UPM muestral del estrato h

Los factores de expansión básicos se calculan como la inversa de la probabilidad de selección. Por lo tanto, los factores de expansión básicos son los siguientes:

$$W_{hi(cn)} = \frac{M_h M'_{hi(cn)}}{n_h M_{hi} m_{hi(cn)}}$$

donde:

$W_{hi(cn)}$ = factor de expansión básico para los hogares con niños, niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM del estrato h

y

$$W_{hi(sn)} = \frac{M_h M'_{hi(sn)}}{n_h M_{hi} m_{hi(sn)}}$$

donde:

$W_{hi(sn)}$ = factor de expansión básico para los hogares sin niños, niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM del estrato h

Cuando los hogares listados se estratifican en grupos con y sin niños, niñas de 0 a 4 años, es posible que algunos hogares seleccionados en el estrato con niños no tengan niños, niñas en ese grupo de edad al momento de la entrevista. También puede haber casos donde un hogar que no tenía niños, niñas en el listado tenga niños, niñas de 0 a 4 años de edad al momento de la entrevista. En esos casos, la probabilidad y el factor de expansión dependerán del estrato en el cual se eligió la vivienda aunque esta haya sido clasificada incorrectamente. Por lo tanto, es importante incluir un código para el estrato original (con y sin niños, niñas) en que cada hogar fue elegido para que se puedan calcular correctamente los factores de expansión.

También se deberán ajustar los factores de expansión básicos de los hogares para tener en cuenta la no respuesta en cada UPM muestral (o si fuera necesario dentro del estrato cuando la tasa de no respuesta dentro de una UPM sea superior al 50%). Como los factores se calcularon separadamente para los hogares con y sin niños, niñas a nivel de UPM, sería conveniente ajustar los factores de expansión a este nivel. El factor de expansión final ajustado para los hogares con niños, niñas de 0 a 4 años de edad se expresa de la siguiente manera:

$$W'_{hi(cn)} = W_{hi(cn)} \frac{m'_{hi(cn)}}{m''_{hi(cn)}}$$

donde:

$m'_{hi(cn)}$ = número total de hogares válidos (ocupados) con niños y niñas de 0 a 4 años de edad seleccionados en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$m''_{hi(cn)}$ = número de hogares muestrales con niños y niñas de 0 a 4 años de edad que tienen cuestionarios considerados completos en la i -ésima UPM muestral del estrato h

En el caso de los hogares sin niños, niñas de 0 a 4 años de edad, se ajustarán los factores por la no respuesta de manera similar.

Una vez que se haya llevado a cabo el ajuste de los factores de expansión de los hogares, los mismos serán normalizados para poder usar factores relativos en el análisis de datos. De esta manera, la suma de los factores relativos será igual al número de hogares muestrales a nivel nacional. Para normalizar los factores de expansión hay que dividir cada factor por el factor promedio a nivel nacional, es decir, la suma de los factores para todos los hogares en muestra dividido por el número de hogares en muestra.

Dado que a veces no es posible completar un cuestionario de mujer para cada mujer idónea en el hogar muestral, es necesario calcular un factor para la mujer cuando hay no respuesta a nivel de mujer que se aplica al factor del hogar a nivel de UPM, separadamente para hogares con niños y sin niños. El factor final para la mujer se expresa de la siguiente manera:

$$W_{fhi(cn)} = W'_{hi(cn)} \frac{f_{hi(cn)}}{f'_{hi(cn)}}$$

donde:

$W_{fhi(cn)}$ = factor ajustado para los datos de mujer en hogares con niños y niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$f_{hi(cn)}$ = número total de mujeres de 15 a 49 años de edad identificadas en el cuestionario para los hogares con niños y niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$f'_{hi(cn)}$ = número de mujeres con entrevistas completas para los hogares muestrales con niños y niñas en la i -ésima UPM muestral del estrato h

Se deberá hacer un ajuste similar en los hogares que no tengan niños, niñas de 0 a 4 años de edad en cada UPM muestral.

Lo mismo puede suceder cuando no se llena un cuestionario de niño, niña de 0 a 4 años de edad en algún hogar muestral. Será entonces necesario calcular un factor de niño, niña por no respuesta que deberá aplicarse al factor de expansión de los hogares con niños. Este factor de expansión para niños, niñas se obtiene de la siguiente manera:

$$W_{nhi(cn)} = W'_{hi(cn)} \frac{n_{hi}}{n'_{hi}}$$

donde:

$W_{nhi(cn)}$ = factor de expansión ajustado para datos en los cuestionarios de niños y niñas en la i -ésima UPM muestral del estrato h

n_{hi} = número total de niños y niñas de 0 a 4 años de edad identificados en el cuestionario para todos los hogares muestrales en la i -ésima UPM muestral del estrato h

n'_{hi} = número de niños y niñas con entrevistas completas para todos los hogares muestrales en la i -ésima UPM muestral del estrato h

Tanto el factor de la mujer como el del niño, niña se normalizan de la misma manera que se normalizaron los factores de expansión de los hogares. Cada factor de expansión de mujer se divide por el promedio nacional de los factores de mujeres y cada factor de niño, niña se divide por el promedio nacional de los factores de niños y niñas. El mismo procedimiento se debe llevar a cabo para los hogares en que se realizaron la prueba de agua.

Los valores normalizados de los ponderadores para hogar varían entre 0.01 y 6.71, siendo los valores para hogares del grupo sin niños como promedio de 1.81 mientras que la ponderación promedio para los hogares con niños y niñas menores de 5 años fue de 0.51, compensando así el sobremuestreo realizado en este grupo.

Finalmente se agregaron las ponderaciones a todos los conjuntos de datos y los análisis se realizaron ponderando cada hogar, mujer, niña o niño menor de cinco años o resultado de prueba de agua por el factor correspondiente.

Cálculo de los factores de ponderación

Para que las estimaciones muestrales sean representativas de la población se tiene que multiplicar los datos por un factor de ponderación o expansión. El factor básico de expansión de cada hogar es igual a la inversa de la probabilidad de selección que se calcula multiplicando las probabilidades de cada etapa de selección. Si la muestra se elige en dos etapas, como es el caso de Paraguay, habrá dos probabilidades, una para la primera etapa de selección y otra para la segunda etapa. Este factor básico de expansión se debe adjuntar al registro del hogar en la base de datos; además hay que calcular los factores para las mujeres y para los niños y niñas que se hayan entrevistado en cada hogar. Las probabilidades de selección en cada etapa se deben mantener en una hoja EXCEL incluyendo información del marco para cada UPM muestral (o comunidad indígena) y para las unidades en la segunda etapa para poder calcular las probabilidades finales y los factores de expansión correspondientes. En la misma hoja de EXCEL, luego de haber llevado a cabo el listado de hogares, se deberá registrar el número total de hogares listados con niños y niñas de 0 a 4 años de edad y su complemento, así como el número final de hogares entrevistados para estos dos grupos en cada UPM. Se calcularán dos factores de expansión para cada UPM muestral: uno para los hogares con niños, niñas y otro para los hogares que no tienen niños, niñas de 0 a 4 años de edad.

Con un diseño de muestra de dos etapas con estratificación, la probabilidad de selección de los hogares con niños y niñas (cn) menores de 5 años dentro de la UPM muestral se expresa de la siguiente manera:

$$P_{hi(cn)} = \frac{n_h M_{hi}}{M_h} \frac{m_{hi(cn)}}{M'_{hi(cn)}}$$

donde:

$p_{hi(cn)}$ = probabilidad de selección de hogares con niños, niñas en la i -ésima UPM del estrato h (donde h se refiere al dominio de estimación, urbano/rural)

n_h = número de UPM muestrales seleccionadas en el estrato h

M_{hi} = número total de hogares en el marco en la i -ésima UPM del estrato h

M_h = número total de hogares en el marco para el estrato h

$m_{hi(cn)}$ = número de hogares muestrales con niños y niñas seleccionados en la i -ésima UPM del estrato h

$M'_{hi(cn)}$ = número total de hogares con niños y niñas listados en la i -ésima UPM del estrato h

La probabilidad de selección de hogares sin niños, niñas (sn) de 0 a 4 años de edad se calcula de la siguiente manera:

$$P_{hi(sn)} = \frac{n_h M_{hi}}{M_h} \frac{m_{hi(sn)}}{M'_{hi(sn)}}$$

donde:

$p_{hi(sn)}$ = probabilidad de selección de los hogares muestrales sin niños y niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$m_{hi(sn)}$ = número de hogares muestrales sin niños y niñas de 0 a 4 años de edad seleccionados en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$M'_{hi(sn)}$ = número total de hogares sin niños y niñas de 0 a 4 años de edad listados en la i -ésima UPM muestral del estrato h

Los factores de expansión básicos se calculan como la inversa de la probabilidad de selección. Por lo tanto, los factores de expansión básicos son los siguientes:

$$W_{hi(cn)} = \frac{M_h M'_{hi(cn)}}{n_h M_{hi} m_{hi(cn)}}$$

donde:

$W_{hi(cn)}$ = factor de expansión básico para los hogares con niños, niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM del estrato h

y

$$W_{hi(sn)} = \frac{M_h M'_{hi(sn)}}{n_h M_{hi} m_{hi(sn)}}$$

donde:

$W_{hi(sn)}$ = factor de expansión básico para los hogares sin niños, niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM del estrato h

Cuando los hogares listados se estratifican en grupos con y sin niños, niñas de 0 a 4 años, es posible que algunos hogares seleccionados en el estrato con niños no tengan niños, niñas en ese grupo de edad al momento de la entrevista. También puede haber casos donde un hogar que no tenía niños, niñas en el listado tenga niños, niñas de 0 a 4 años de edad al momento de la entrevista. En esos casos, la probabilidad y el factor de expansión dependerán del estrato en el cual se eligió la vivienda aunque esta haya sido clasificada incorrectamente. Por lo tanto, es importante incluir un código para el estrato original (con y sin niños) en que cada hogar fue elegido para que se puedan calcular correctamente los factores de expansión.

También se deberán ajustar los factores de expansión básicos de los hogares para tener en cuenta la no respuesta en cada UPM muestral (o si fuera necesario dentro del estrato cuando la tasa de no respuesta dentro de una UPM sea superior al 50%). Como los factores se calcularon separadamente para los hogares con y sin niños, niñas a nivel de UPM, sería conveniente ajustar los factores de expansión a este nivel. El factor de expansión final ajustado para los hogares con niños, niños de 0 a 4 años de edad se expresa de la siguiente manera:

$$W'_{hi(cn)} = W_{hi(cn)} \frac{m'_{hi(cn)}}{m''_{hi(cn)}}$$

donde:

$m'_{hi(cn)}$ = número total de hogares válidos (ocupados) con niños y niñas de 0 a 4 años de edad seleccionados en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$m''_{hi(cn)}$ = número de hogares muestrales con niños y niñas de 0 a 4 años de edad que tienen cuestionarios considerados completos en la i -ésima UPM muestral del estrato h

En el caso de los hogares sin niños, niñas de 0 a 4 años de edad, se ajustarán los factores por la no respuesta de manera similar.

Una vez que se haya llevado a cabo el ajuste de los factores de expansión de los hogares, los mismos serán normalizados para poder usar factores relativos en el análisis de datos. De esta manera, la suma de los factores relativos será igual al número de hogares muestrales a nivel nacional. Para normalizar los factores de expansión hay que dividir cada factor por el factor promedio a nivel nacional, es decir, la suma de los factores para todos los hogares en muestra dividido por el número de hogares en muestra.

Dado que a veces no es posible completar un cuestionario de mujer para cada mujer idónea en el hogar muestral, es necesario calcular un factor para la mujer cuando hay no respuesta a nivel de mujer que se aplica al factor del hogar a nivel de UPM, separadamente para hogares con niños y sin niños. El factor final para la mujer se expresa de la siguiente manera:

$$W_{fhi(cn)} = W'_{hi(cn)} \frac{f_{hi(cn)}}{f'_{hi(cn)}}$$

donde:

$W_{fhi(cn)}$ = factor ajustado para los datos de mujer en hogares con niños, niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$f_{hi(cn)}$ = número total de mujeres de 15 a 49 años de edad identificadas en el cuestionario para los hogares con niños y niñas de 0 a 4 años de edad en la i -ésima UPM muestral del estrato h

$f'_{hi(cn)}$ = número de mujeres con entrevistas completas para los hogares muestrales con niños y niñas en la i -ésima UPM muestral del estrato h

Se deberá hacer un ajuste similar en los hogares que no tengan niños, niñas de 0 a 4 años de edad en cada UPM muestral.

Lo mismo puede suceder cuando no se llena un cuestionario de niño, niña de 0 a 4 años de edad en algún hogar muestral. Será entonces necesario calcular un factor de niño por no respuesta que deberá aplicarse al factor de expansión de los hogares con niños. Este factor de expansión para niños, niñas se obtiene de la siguiente manera:

$$W_{nhi(cn)} = W'_{hi(cn)} \frac{n_{hi}}{n'_{hi}}$$

donde:

$W_{nhi(cn)}$ = factor de expansión ajustado para datos en los cuestionarios de niños, niñas en la i -ésima UPM muestral del estrato h

n_{hi} = número total de niños y niñas de 0 a 4 años de edad identificados en el cuestionario para todos los hogares muestrales en la i -ésima UPM muestral del estrato h

n'_{hi} = número de niños y niñas con entrevistas completas para todos los hogares muestrales en la i -ésima UPM muestral del estrato h

Tanto el factor de la mujer como el del niño, niña se normalizan de la misma manera que se normalizaron los factores de expansión de los hogares. Cada factor de expansión de mujer se divide por el promedio nacional de los factores de mujeres y cada factor de niño, niña se divide por el promedio nacional de los factores de niños y niñas. El mismo procedimiento se debe llevar a cabo para los hogares en que se realizaron la prueba de agua.

Los valores normalizados de los ponderadores para hogar varían entre 0.01 y 6.71, siendo los valores para hogares del grupo sin niños como promedio de 1.81 mientras que la ponderación promedio para los hogares con niños menores de 5 años fue de 0.51, compensando así el sobremuestreo realizado en este grupo.

Finalmente se agregaron las ponderaciones a todos los conjuntos de datos y los análisis se realizaron ponderando cada hogar, mujer, niña o niño menor de cinco años o resultado de prueba de agua por el factor correspondiente.

Apéndice B. Personal Involucrado

COORDINACIÓN INFORMÁTICA

María Teresa Chica

PROGRAMADOR

Juan Pablo Taboada

Lilian Solalinde

ASISTENTE DE PROGRAMACIÓN

Pablo González

SOPORTE INFORMÁTICO

María José Vila

Bruno Rodrigo Insfrán

Gabriel Servín

Cesar Daniel Silvero

Derlis Bartomeus

COORDINADOR GENERAL DE TRABAJO DE CAMPO

Hernán Arévalos

COORDINADORA DE CAMPO

Antonella Cantero

SUB COORDINADORES DE CAMPO

Julio López

Fernando Paredes

Edith Mechetti

Estanislao Meza

EQUIPO TÉCNICO

Arnaldo Acosta

Felicita Agüero

Lorena Samudio

Ever Vega

Sixto Frasqueri

Ramón Barrios

Walter Benítez

Alberto Duarte

Karina Servín

Leticia Escobar

SUPERVISORES

Arnaldo de Jesús Peralta

Oswaldo Fernández

Nery Morel

Fredy Luis Ríos Rodríguez

Bienvenido Adorno

Arminda Romero

Luz Natalia Pérez

Gerardo Peña
Cristian Romero
Evert Benítez
Walter Torres
Rumilda Cabañas
José Maciel
Ever Servían

ENCUESTADORAS

Antonia González Benítez
Araceli Gómez Casco
Nadia Balbuena Segovia
Nilda Roa Roa
Liliana Ojeda
Ma. Cecilia Duarte
Ma. Teresa Alegre
Marilia Leonor Galván
Karen Román Ferreira
Elizabeth Ibáñez
Ma. Alexandra Cattebeke
Silvia Aguilar
Juana Cuevas
Perla Villalba
Romina Agüero
María Fátima Piris
Camila Zapata
Gladys Mabel Ruiz Aquino
Liz Mariela Franco
Cristina Argüello
Victoria Díaz Gayoso
Elizabeth Garay
Ada Medina
Ma. Zunilda Melgarejo
Jovina Barrios
Celeste Medina Ojeda
Nadia Argüello
Olga Raquel Enciso
Yda Alfonso Candia
Ramona Celeste Hidalgo
Amalia Duarte
Fátima González
Eudes Benítez
Yessica Gómez
De Jesús Gabriela Portillo
Juana Báez
Liz Magnolia Torres
Dalma Barreto
Gloria Glizt de Villalba
Deolinda Mora
Laura Benítez Paiva
Silvia Giménez
Celia Beatriz Núñez

Fátima María Medina
Delsi Idalina Torres
Liz Figueredo
Graciela Montiel
Cresencia Pérez

MEDIDORAS

María Arévalos
Lourdes Duarte
Rosa Duarte
Agustina Ovando
Evelia Espínola
Cynthia Corvalán
Sofía Kuck
Liz Centurión
Ana Zaracho
Liliana Rojas
Georgina Martínez
María Fariña
Lorena Sánchez
Delma Obando
Laura Ortellado

COORDINACIÓN CARTOGRÁFICO

Jorge Galván

TÉCNICOS CARTOGRAFICO

Carmen Parra
Gustavo Sánchez
Nelly Laconich
Carlos Matías Cáceres
Mónica Adriana Duarte

LISTADORES

Diana Villalba
Fernando Melgarejo
Nelson Peña
Katherine Ortíz
Raúl de Amoriza
Héctor González
Marcos López

CHOFERES

Tomas Acuña
Ernesto Espínola
Mario Gómez
Wilfrido Maidana
José Fernández
Richard Caballero
Miguel Peralta
Diosnel Meza
Pablo Yegros
Regino Esteche

José Bogado
Hugo Vera
Juan Carlos González
Juan Aníbal Vázquez
Alfredo Ramírez
Oscar Ramírez
Humberto Galeano
Julio Miguel Cardozo
Andrés Arévalos
Cirilo Luis León
Carlos Orrego
Pablo Gamarra

Apéndice C. Estimaciones de los Errores de Muestreo

La muestra de entrevistados seleccionados en la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados de MICS Paraguay, 2016 es solo una de las muestras que podrían haber sido seleccionadas de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño. Cada una de estas muestras daría resultados que difieren ligeramente de los resultados de la muestra real seleccionada. Los errores de muestreo son una medida de la variabilidad entre las estimaciones de todas las muestras posibles. No se sabe con exactitud el grado de variabilidad, pero se puede estimar estadísticamente a partir de los datos de la encuesta.

En este apéndice se presentan las siguientes medidas de errores de muestreo para cada uno de los indicadores seleccionados:

- *El error estándar (se)*: El error estándar es la raíz cuadrada de la varianza de la estimación. Para los indicadores de la encuesta que sean medias, proporciones o razones, se usa el método de linealización de Taylor para estimar los errores estándares. Para estadísticas más complejas, como las tasas de fecundidad y de mortalidad, se usa el método de replicación repetida Jackknife para estimar los errores estándares.
- *El coeficiente de variación (se/r)* es la razón entre el error estándar y el valor (r) del indicador, y es una medida del error de muestreo relativo.
- *El efecto del diseño (deff)* es la razón entre la varianza real de un indicador, según el método de muestreo usado en la encuesta, y la varianza calculada bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple basado en el mismo tamaño de la muestra. La *raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)* se usa para mostrar la eficiencia del diseño muestral en relación con la precisión. Un valor *deft* de 1.0 indica que el diseño muestral es tan eficiente como una muestra aleatoria simple para un indicador específico, mientras que un valor *deft* por encima de 1.0 indica un incremento en el error estándar debido al uso de un diseño muestral más complejo.
- *Los límites de confianza* se calculan para mostrar el intervalo dentro del cual puede asumirse razonablemente que caiga el valor real de la población, con un nivel de confianza especificado. Para toda estadística calculada a partir de la encuesta, su valor caerá dentro de un rango de más o menos dos veces el error estándar de la estadística ($r + 2.se$ o $r - 2.se$) en 95 por ciento de todas las posibles muestras de idéntico tamaño y diseño.

Para calcular los errores de muestreo de los datos de la MICS, se desarrollaron programas en la Versión 5.0 de CPro, y se usó un módulo para muestras complejas de la Versión 21 del SPSS y CMRJack¹.

Los resultados se muestran en las siguientes tablas. Además de las mediciones de los errores de muestreo descritas, las tablas también incluyen recuentos ponderados y no ponderados de denominadores para cada indicador. Dado el uso de las ponderaciones normalizadas, al comparar los recuentos ponderados y no ponderados se puede determinar si un dominio específico ha sido submuestreado o sobre muestreado en comparación con la tasa promedio de muestreo. Si el recuento ponderado es menor que el recuento no ponderado, eso significa que el dominio en cuestión ha sido sobre muestreado. Como se explica a continuación en el pie de nota de la Tabla SE.1, hay una excepción en el caso de los indicadores 4.1 y 4.3, para los cuales el recuento no ponderado representa el número de hogares de la muestra, y los recuentos ponderados reflejan la población total.

Los errores de muestreo se calculan para indicadores de interés primario, para el nivel nacional, para áreas urbanas y rurales, y para todas las regiones. Cinco de los indicadores seleccionados se basan en los miembros de los hogares, 1 se basa sobre el hogar, 11 se basan en las mujeres, y 2 se basan en los niños y niñas de 1 a 17 años y 8 se basan en los niños y niñas menores de 5 años. En la Tabla SE.1 se muestra la lista de indicadores para los que se han calculado errores de muestreo, incluida la población de base (denominador) para cada indicador. Las Tablas de la SE.2 a la [SE.13] muestran los errores de muestreo calculados para los dominios seleccionados.

¹ CMRJack es un software desarrollado por FAFO, una fundación independiente y multidisciplinaria para la investigación. CMRJack produce estimaciones de mortalidad y errores estándares para encuestas con historiales de nacimiento completos o resumen de historiales de nacimiento. Véase: http://www.fafno.org/ais/child_mortality/index.html

Tabla SE.1: Indicadores seleccionados para los cálculos de los errores de muestreo

Lista de indicadores seleccionados para calcular los errores de muestreo, y poblaciones de base (denominadores) para cada indicador. MICS Paraguay, 2016

Indicador MICS S5	Población de base
Miembros del hogar	
4.1 Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	Todos los miembros del hogar ^a
4.3 Uso de saneamiento mejorado	Todos los miembros del hogar ^a
E. coli detectado	Todos los miembros del hogar ^a
7.4 Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)	Niños y niñas en edad escolar para la primaria
7.5 Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)	Niños y niñas en edad escolar para la secundaria
Hogares	
4.5 Lugar para el lavado de manos	Todos los miembros del hogar ^a
Mujeres	
1.1 Tasa de mortalidad neonatal	Hijos, hijas de mujeres entrevistadas expuestos al riesgo de mortalidad durante el primer mes de vida
1.5 Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	Hijos, hijas de mujeres entrevistadas expuestas al riesgo de mortalidad entre el nacimiento y el quinto año.
5.1 Tasa de natalidad entre adolescentes	Mujeres-años de exposición al parto a los 15 a 19 años
5.4 Necesidad no satisfecha	Mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión
5.3 Tasa de prevalencia de anticonceptivos	Mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión
5.7 Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	Mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años
5.5b Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	Mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años
8.4a Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	Mujeres de 20 a 24 años
8.5a Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	Mujeres de 20 a 24 años
12.1 Consumo de Tabaco	Mujeres de 15 a 49 años
9.1 Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	Mujeres de 15 a 24 años
Niños y niñas	
8.2 Trabajo infantil (niños y niñas 5 a 17 años)	Niños y niñas entre 5 y 17 años
8.3 Disciplina violenta (niños y niñas 1 a 14 años)	Niños y niñas entre 1 y 14 años
Menores de 5 años	
6.8 Índice de desarrollo infantil temprano	Niños y niñas de 36 a 59 meses
6.1 Asistencia a programas de educación infantil temprana	Niños y niñas de 36 a 59 meses
8.1 Registro de nacimiento	Niños y niñas menores de 5 años
2.2a Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	Niños y niñas menores de 5 años
2.3a Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	Niños y niñas menores de 5 años
2.4 Prevalencia de sobrepeso	Niños y niñas menores de 5 años
3.10 Búsqueda de atención por diarrea	Niños y niñas menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas
3.1 % de niños y niñas de 12 a 23 meses que fueron vacunados de BCG	Número de niños y niñas de entre 12 y 23 meses

^aPara calcular los resultados ponderados de los indicadores de la MICS 4.1 y 4.3, se multiplica las ponderación de los hogares por el número de miembros del hogar en cada hogar. Por lo tanto, la población de base no ponderada presentada en las tablas SE reflejan el número no ponderado de hogares, mientras que los números ponderados reflejan la población de hogares

Tabla SE.2 Errores muestrales: Muestra total
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,8027	0,0093	0,0116	3,970	1,992	28.266	7.313	0,784	0,821
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,5304	0,0198	0,0373	2,697	1,642	6.670	1.715	0,491	0,570
E. coli detectado en agua del hogar			0,4759	0,0203	0,0427	2,890	1,700	6.807	1.750	0,435	0,517
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9690	0,0051	0,0053	3,164	1,779	3.259	3.627	0,959	0,979
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)	7.5		0,7698	0,0118	0,0153	2,726	1,651	3.420	3.473	0,746	0,793
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,8149	0,0082	0,0101	3,021	1,738	6.667	6.726	0,798	0,831
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	6,0200	1,4000	0,2326	na	na	na	na	3,160	8,890
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	18,5100	3,3000	0,1783	na	na	na	na	11,910	25,110
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	71,9980	5,1850	0,0720	na	na	na	na	61,627	82,368
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1213	0,0076	0,0626	2,503	1,582	4.237	4.624	0,106	0,137
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,6836	0,0091	0,0133	1,776	1,333	4.237	4.624	0,665	0,702
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9553	0,0068	0,0071	1,952	1,397	1.147	1.803	0,942	0,969
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9359	0,0074	0,0079	1,647	1,283	1.147	1.803	0,921	0,951
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0358	0,0055	0,1532	1,169	1,081	1.219	1.342	0,025	0,047
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,2164	0,0145	0,0669	1,657	1,287	1.219	1.342	0,187	0,245
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0444	0,0034	0,0772	2,023	1,422	7.311	7.311	0,038	0,051
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,2747	0,0139	0,0504	2,544	1,595	2.605	2.641	0,247	0,302
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,6865	0,0206	0,0300	1,589	1,261	861	805	0,645	0,728
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,2640	0,0119	0,0450	2,460	1,568	8.948	3.391	0,240	0,288
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,5214	0,0123	0,0236	2,827	1,681	9.407	4.652	0,497	0,546
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,8195	0,0126	0,0153	1,983	1,408	1.846	1.861	0,794	0,845
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,3106	0,0172	0,0555	2,580	1,606	1.846	1.861	0,276	0,345
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,9296	0,0056	0,0060	2,194	1,481	4.625	4.625	0,918	0,941
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0594	0,0057	0,0954	2,539	1,593	4.398	4.413	0,048	0,071
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0096	0,0016	0,1700	1,237	1,112	4.384	4.402	0,006	0,013
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1245	0,0079	0,0634	2,515	1,586	4.384	4.402	0,109	0,140
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		0,5288	0,0238	0,0450	1,113	1,055	506	491	0,481	0,576
% de niños y niñas 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9607	0,0072	0,0075	1,394	1,180	992	1009	0,946	0,975

na: no applicable

Tabla SE.3 Errores muestrales: Muestra Urbano
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,9000	0,0097	0,0108	4,169	2,042	1.7653	3.982	0,881	0,919
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,6024	0,0267	0,0443	2,766	1,663	4.263	932	0,549	0,656
E. coli detectado en agua del hogar			0,3716	0,0277	0,0746	3,135	1,771	4.345	953	0,316	0,427
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9752	0,0064	0,0065	2,959	1,720	1.909	1.771	0,962	0,988
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,8330	0,0146	0,0176	2,653	1,629	1.968	1.723	0,804	0,862
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,8638	0,0103	0,0120	3,229	1,797	4.071	3.562	0,843	0,884
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	5,6200	1,9000	0,3381	na	na	na	na	1,750	9,490
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	18,7100	4,9000	0,2619	na	na	na	na	8,930	28,500
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	56,5700	6,3050	0,1115	na	na	na	na	43,960	69,180
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1239	0,0107	0,0864	2,702	1,644	2.679	2.559	0,103	0,145
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,6755	0,0124	0,0184	1,796	1,340	2.679	2.559	0,651	0,700
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9861	0,0066	0,0067	3,113	1,764	697	975	0,973	0,999
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9528	0,0096	0,0101	1,996	1,413	697	975	0,934	0,972
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0266	0,0066	0,2463	1,292	1,137	827	779	0,014	0,040
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,1775	0,0174	0,0983	1,621	1,273	827	779	0,143	0,212
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0514	0,0047	0,0909	1,919	1,385	4.931	4.284	0,042	0,061
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,3165	0,0196	0,0618	2,667	1,633	1.724	1.510	0,277	0,356
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,7115	0,0246	0,0346	1,621	1,273	649	549	0,662	0,761
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,1689	0,0137	0,0812	2,353	1,534	5.199	1.759	0,142	0,196
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,5444	0,0171	0,0315	2,963	1,721	5.537	2.507	0,510	0,579
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,8159	0,0173	0,0212	2,018	1,421	1.098	1..014	0,781	0,850
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,3959	0,0254	0,0643	2,743	1,656	1.098	1.014	0,345	0,447
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,9484	0,0064	0,0067	2,081	1,442	2.766	2.508	0,936	0,961
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0440	0,0059	0,1336	1,964	1,402	2.627	2.394	0,032	0,056
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0100	0,0021	0,2074	1,035	1,017	2.618	2.387	0,006	0,014
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1355	0,0118	0,0871	2,839	1,685	2.618	2.387	0,112	0,159
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		0,5165	0,0314	0,0608	1,015	1,007	307	258	0,454	0,579
% de niños y niñas de 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9686	0,0086	0,0089	1,341	1,158	616	556	0,951	0,986

na: no applicable

Tabla SE.4 Errores muestrales: Muestra Rural
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,6408	0,0188	0,0294	5,128	2,264	10.613	3.331	0,603	0,678
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,4029	0,0279	0,0691	2,522	1,588	2.407	783	0,347	0,459
E. coli detectado en agua del hogar			0,6600	0,0256	0,0388	2,330	1,526	2.462	797	0,609	0,711
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9602	0,0084	0,0087	3,412	1,847	1.351	1.856	0,943	0,977
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,6842	0,0193	0,0282	3,020	1,738	1.452	1.750	0,646	0,723
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,7382	0,0135	0,0183	3,002	1,733	2.596	3.164	0,711	0,765
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	6,6600	2,1000	0,3153	na	na	na	na	2,480	10,830
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	18,1800	3,6000	0,1980	na	na	na	na	10,960	25,410
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	103,314	8,7390	0,0846	na	na	na	na	85,836	120,792
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1169	0,0095	0,0811	1,796	1,340	1.559	2.065	0,098	0,136
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,6976	0,0128	0,0183	1,592	1,262	1.559	2.065	0,672	0,723
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9077	0,0130	0,0143	1,662	1,289	451	828	0,882	0,934
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9098	0,0113	0,0125	1,293	1,137	451	828	0,887	0,932
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0552	0,0095	0,1730	0,982	0,991	392	563	0,036	0,074
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,2984	0,0239	0,0799	1,528	1,236	392	563	0,251	0,346
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0298	0,0041	0,1387	1,787	1,337	2.380	3.027	0,022	0,038
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,1929	0,0158	0,0817	1,801	1,342	881	1.131	0,161	0,224
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,6102	0,0375	0,0614	1,506	1,227	212	256	0,535	0,685
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,3958	0,0197	0,0497	2,639	1,625	3.749	1.632	0,356	0,435
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,4885	0,0167	0,0342	2,392	1,547	3.870	2.145	0,455	0,522
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,8248	0,0178	0,0215	1,849	1,360	747	847	0,789	0,860
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,1852	0,0203	0,1097	2,316	1,522	747	847	0,145	0,226
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,9016	0,0100	0,0111	2,374	1,541	1.859	2.117	0,882	0,922
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0823	0,0107	0,1298	3,048	1,746	1.771	2.019	0,061	0,104
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0091	0,0027	0,2921	1,580	1,257	1.766	2.015	0,004	0,014
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1082	0,0088	0,0809	1,599	1,265	1.766	2.015	0,091	0,126
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		0,5478	0,0360	0,0656	1,211	1,100	199	233	0,476	0,620
% de niños y niñas 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9479	0,0127	0,0134	1,465	1,211	375	453	0,923	0,973

na: no applicable

Tabla SE.5 Errores muestrales: Asunción
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,8904	0,0319	0,0358	5,445	2,333	2.140	523	0,827	0,954
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,7246	0,0499	0,0689	1,463	1,209	523	118	0,625	0,825
E. coli detectado en agua del hogar			0,2375	0,0539	0,2268	1,970	1,404	557	124	0,130	0,345
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9810	0,0116	0,0118	1,558	1,248	224	217	0,958	1,000
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,9007	0,0355	0,0394	2,892	1,701	191	206	0,830	0,972
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,8763	0,0341	0,0390	4,828	2,197	478	450	0,808	0,945
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	6,6200	6,7000	0,0390	na	na	na	na	0,000	20,000
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años	1,5	3.2.1	14,5900	13,5000	0,0390	na	na	na	na	0,000	41,640
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	48,6360	15,5840	0,0390	na	na	na	na	17,467	79,805
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1182	0,0286	0,2422	2,187	1,479	260	279	0,061	0,175
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,6737	0,0345	0,0512	1,507	1,228	260	279	0,605	0,743
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	1,0000	0,0000	0,0000	na	na	63	116	1,000	1,000
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9492	0,0200	0,0211	0,954	0,977	63	116	0,909	0,989
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0773	0,0486	0,6282	3,075	1,754	84	94	0,000	0,174
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,1736	0,0556	0,3205	2,006	1,416	84	94	0,062	0,285
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,1041	0,0153	0,1470	1,358	1,166	563	542	0,074	0,135
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,3217	0,0577	0,1792	2,666	1,633	158	176	0,206	0,437
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,6707	0,0855	0,1275	2,186	1,479	55	67	0,500	0,842
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,1221	0,0210	0,1723	0,892	0,944	542	217	0,080	0,164
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,6095	0,0307	0,0503	1,189	1,090	544	302	0,548	0,671
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,8886	0,0332	0,0374	1,317	1,148	95	119	0,822	0,955
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,6247	0,0614	0,0982	1,895	1,377	95	119	0,502	0,747
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,9736	0,0136	0,0140	2,093	1,447	245	290	0,946	1,000
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0607	0,0303	0,4982	4,382	2,093	235	274	0,000	0,121
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0043	0,0032	0,7363	0,640	0,800	236	275	0,000	0,011
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1652	0,0412	0,2495	3,375	1,837	236	275	0,083	0,248
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		(0,689)	(0,0498)	(0,0723)	(0,3357)	(0,5794)	22	30	(0,589)	(0,789)
% de niños y niñas 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9895	0,0109	0,0111	0,712	0,844	52	63	0,968	1,000

na: no aplicable

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

Tabla SE.6 Errores muestrales: San Pedro
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,6345	0,0607	0,0957	8,358	2,891	1.741	527	0,513	0,756
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,3798	0,0542	0,1427	1,560	1,249	393	126	0,271	0,488
E. coli detectado en agua del hogar			0,6627	0,0580	0,0876	1,868	1,367	395	125	0,547	0,779
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9656	0,0132	0,0137	1,614	1,270	220	308	0,939	0,992
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,7791	0,0481	0,0617	4,070	2,018	245	304	0,683	0,875
Hogares 0,45											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,6983	0,0401	0,0574	3,818	1,954	410	501	0,618	0,779
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	17,0600	10,5000	0,6155	na	na	na	na	0,000	38,140
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	22,3000	10,9000	0,4888	na	na	na	na	0,570	44,040
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	62,4080	12,0360	0,1929	na	na	na	na	38,335	86,480
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1099	0,0310	0,2817	3,440	1,855	266	352	0,048	0,172
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,6603	0,0351	0,0532	1,932	1,390	266	352	0,590	0,731
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9163	0,0399	0,0435	2,761	1,661	70	134	0,837	0,996
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9073	0,0220	0,0243	0,767	0,876	70	134	0,863	0,951
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0349	0,0099	0,2833	0,279	0,528	70	97	0,015	0,055
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,2202	0,0487	0,2212	1,326	1,152	70	97	0,123	0,318
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0135	0,0067	0,4943	1,836	1,355	436	549	0,000	0,027
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,2331	0,0434	0,1861	2,178	1,476	168	208	0,146	0,320
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,7640	0,0831	0,1088	2,108	1,452	52	56	0,598	0,930
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,3945	0,0513	0,1299	2,991	1,729	621	273	0,292	0,497
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,5139	0,0486	0,0945	3,213	1,792	618	341	0,417	0,611
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,8178	0,0346	0,0423	1,156	1,075	126	145	0,749	0,887
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,1700	0,0281	0,1651	0,804	0,897	126	145	0,114	0,226
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,8851	0,0178	0,0202	1,131	1,063	304	362	0,849	0,921
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0499	0,0099	0,1976	0,710	0,843	290	347	0,030	0,070
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0128	0,0064	0,5010	1,123	1,060	289	346	0,000	0,026
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,0796	0,0160	0,2012	1,208	1,099	289	346	0,048	0,112
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		(0,667)	(0,0862)	(0,1293)	(1,5073)	(1,2277)	39	46	(0,495)	(0,840)
% de niños y niñas de 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9400	0,0295	0,0314	1,006	1,003	49	66	0,881	0,999

na: no aplicable

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

Tabla SE.7 Errores muestrales: Central
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Cuento ponderado	Cuento no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,9283	0,0108	0,0116	2,484	1,576	8.330	1.418	0,907	0,950
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,6335	0,0358	0,0565	1,802	1,343	1.997	328	0,562	0,705
E. coli detectado en agua del hogar			0,3054	0,0396	0,1297	2,471	1,572	2.026	335	0,226	0,385
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9755	0,0085	0,0087	1,857	1,363	853	614	0,958	0,993
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,8556	0,0186	0,0218	1,682	1,297	906	600	0,818	0,893
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,8662	0,0161	0,0186	3,083	1,756	2.020	1.381	0,834	0,898
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	5,6200	2,3000	0,4093	na	na	na	na	0,000	10,250
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	18,2400	7,5000	0,4112	na	na	na	na	3,270	33,210
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	52,7560	7,6550	0,1451	na	na	na	na	37,445	68,067
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1408	0,0155	0,1102	1,930	1,389	1.257	971	0,110	0,172
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,6769	0,0189	0,0278	1,576	1,255	1.257	971	0,639	0,715
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9953	0,0028	0,0028	0,591	0,769	327	359	0,990	1,000
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9599	0,0106	0,0110	1,038	1,019	327	359	0,939	0,981
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0260	0,0089	0,3419	1,001	1,000	428	322	0,008	0,044
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,1713	0,0255	0,1489	1,471	1,213	428	322	0,120	0,222
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0482	0,0064	0,1321	1,414	1,189	2.315	1.602	0,035	0,061
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,3604	0,0318	0,0881	2,546	1,596	845	583	0,297	0,424
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,7296	0,0388	0,0531	1,538	1,240	311	203	0,652	0,807
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,2114	0,0255	0,1208	2,424	1,557	2.332	621	0,160	0,262
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,5873	0,0258	0,0439	2,514	1,585	2.609	917	0,536	0,639
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,8491	0,0231	0,0272	1,502	1,226	551	362	0,803	0,895
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,3498	0,0422	0,1206	2,823	1,680	551	362	0,265	0,434
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,9652	0,0081	0,0084	1,776	1,333	1.349	916	0,949	0,981
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0351	0,0068	0,1929	1,182	1,087	1.281	874	0,022	0,049
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0160	0,0038	0,2355	0,783	0,885	1.277	871	0,008	0,023
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1341	0,0171	0,1272	2,181	1,477	1.277	871	0,100	0,168
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		0,4753	0,0558	0,1174	0,974	0,987	132	79	0,364	0,587
% de niños y niñas de 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9770	0,0098	0,0100	0,872	0,934	284	204	0,957	0,997

na: no applicable

Tabla SE.8 Errores muestrales: Caaguazú

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,6720	0,0304	0,0453	2,517	1,586	2.067	600	0,611	0,733
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,5162	0,0754	0,1460	3,184	1,784	485	141	0,365	0,667
E. coli detectado en agua del hogar			0,4884	0,0691	0,1414	2,730	1,652	488	144	0,350	0,627
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9724	0,0146	0,0150	2,583	1,607	255	327	0,943	1,000
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,7572	0,0287	0,0379	1,500	1,225	292	336	0,700	0,815
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,7089	0,0342	0,0482	3,115	1,765	491	551	0,641	0,777
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	9,6500	4,8000	0,4974	na	na	na	na	0,120	19,180
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	9,6500	4,8000	0,4974	na	na	na	na	0,120	19,180
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	80,1600	11,5200	0,1437	na	na	na	na	57,119	103,200
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,0834	0,0164	0,1961	1,288	1,135	293	369	0,051	0,116
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,7875	0,0256	0,0325	1,438	1,199	293	369	0,736	0,839
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9477	0,0158	0,0167	0,784	0,885	79	157	0,916	0,979
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9300	0,0193	0,0207	0,891	0,944	79	157	0,891	0,969
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0305	0,0137	0,4490	0,628	0,792	76	100	0,003	0,058
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,1847	0,0447	0,2420	1,313	1,146	76	100	0,095	0,274
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0197	0,0043	0,2160	0,529	0,727	486	565	0,011	0,028
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,2482	0,0403	0,1622	1,842	1,357	183	213	0,168	0,329
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,6607	0,0455	0,0689	0,490	0,700	46	54	0,570	0,752
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,2651	0,0291	0,1098	1,264	1,124	732	292	0,207	0,323
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,3688	0,0358	0,0971	2,119	1,456	721	386	0,297	0,440
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,7684	0,0438	0,0570	1,737	1,318	137	162	0,681	0,856
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,2495	0,0514	0,2061	2,273	1,508	137	162	0,147	0,352
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,9241	0,0189	0,0204	2,033	1,426	327	402	0,886	0,962
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0654	0,0148	0,2266	1,337	1,156	307	373	0,036	0,095
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0147	0,0084	0,5730	1,818	1,348	307	373	0,000	0,031
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1015	0,0176	0,1735	1,266	1,125	307	373	0,066	0,137
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		(0,614)	(0,1097)	(0,1785)	(1,7257)	(1,3137)	34	35	(0,395)	(0,834)
% de niños y niñas de 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9519	0,0234	0,0246	1,003	1,002	67	85	0,905	0,999

na: no applicable

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

Tabla SE.9 Errores muestrales: Alto Paraguay
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,5715	0,0556	0,0972	4,742	2,178	97	377	0,460	0,683
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,1722	0,0558	0,3242	1,968	1,403	24	91	0,061	0,284
E. coli detectado en agua del hogar			0,8955	0,0452	0,0505	1,919	1,385	21	89	0,805	0,986
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9483	0,0289	0,0304	3,112	1,764	11	184	0,891	1,000
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,4340	0,0740	0,1704	3,720	1,929	10	168	0,286	0,582
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,7843	0,0280	0,0357	1,703	1,305	25	368	0,728	0,840
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	1,6100	1,7000	1,0559	na	na	na	na	0,000	4,930
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	37,2000	16,6000	0,4462	na	na	na	na	3,930	70,460
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	122,201	26,3540	0,2157	na	na	na	na	69,493	174,909
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1188	0,0320	0,2694	2,534	1,592	18	260	0,055	0,183
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,7381	0,0241	0,0326	0,776	0,881	18	260	0,690	0,786
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9529	0,0155	0,0163	0,543	0,737	6	102	0,922	0,984
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,8640	0,0370	0,0428	1,177	1,085	6	102	0,790	0,938
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,1685	0,1008	0,5985	5,225	2,286	5	73	0,000	0,370
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,4897	0,0845	0,1726	2,059	1,435	5	73	0,321	0,659
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0529	0,0241	0,4546	4,227	2,056	24	367	0,005	0,101
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,1426	0,0515	0,3609	3,076	1,754	9	143	0,040	0,246
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		(0,884)	(0,0548)	(0,0620)	(0,9651)	(0,9824)	2	34	(0,774)	(0,993)
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,2405	0,0408	0,1697	1,513	1,230	31	167	0,159	0,322
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,6815	0,0339	0,0497	1,313	1,146	38	249	0,614	0,749
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,7549	0,0564	0,0748	1,928	1,388	8	113	0,642	0,868
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,1470	0,0324	0,2201	0,936	0,967	8	113	0,082	0,212
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,8842	0,0273	0,0309	1,924	1,387	22	265	0,830	0,939
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0344	0,0158	0,4579	1,951	1,397	22	262	0,003	0,066
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0492	0,0296	0,6018	4,871	2,207	22	261	0,000	0,108
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1196	0,0176	0,1471	0,765	0,874	22	261	0,084	0,155
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		(0,384)	(0,0325)	(0,0846)	(0,1784)	(0,4224)	3	41	(0,319)	(0,449)
% de niños y niñas de 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9642	0,0279	0,0289	1,485	1,219	7	67	0,908	1,000

na: no applicable

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

Tabla SE.10 Errores muestrales: Boquerón
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,6709	0,0630	0,0939	6,237	2,497	440	348	0,545	0,797
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,2523	0,0740	0,2931	2,232	1,494	101	78	0,104	0,400
E. coli detectado en agua del hogar			0,7602	0,0604	0,0794	1,659	1,288	110	84	0,639	0,881
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,8962	0,0289	0,0322	1,641	1,281	63	184	0,838	0,954
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,4351	0,0441	0,1014	1,227	1,108	53	156	0,347	0,523
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,8398	0,0521	0,0620	6,496	2,549	100	323	0,736	0,944
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	4,9700	5,1000	1,0262	na	na	na	na	0,000	15,220
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	25,0900	14,5000	0,5779	na	na	na	na	0,000	54,160
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	120,9470	30,4040	0,2514	na	na	na	na	60,139	181,755
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1595	0,0317	0,1985	1,713	1,309	76	230	0,096	0,223
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,6028	0,0508	0,0842	2,466	1,570	76	230	0,501	0,704
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9039	0,0254	0,0281	0,525	0,725	22	72	0,853	0,955
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,7409	0,0378	0,0511	0,529	0,727	22	72	0,665	0,817
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0715	0,0308	0,4312	0,873	0,934	25	62	0,010	0,133
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,4404	0,0666	0,1512	1,098	1,048	25	62	0,307	0,574
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0989	0,0166	0,1680	1,043	1,021	117	338	0,066	0,132
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,0885	0,0353	0,3990	1,932	1,390	49	126	0,018	0,159
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		(0,4004)	(0,1276)	(0,3187)	(2,1030)	(1,4502)	12	32	(0,145)	(0,656)
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,3244	0,0676	0,2085	3,173	1,781	146	153	0,189	0,460
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,7154	0,0255	0,0357	0,657	0,810	170	206	0,664	0,766
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,7923	0,0697	0,0880	2,658	1,630	40	91	0,653	0,932
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,2629	0,0861	0,3276	3,446	1,856	40	91	0,091	0,435
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,8863	0,0418	0,0472	3,612	1,901	99	209	0,803	0,970
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,1154	0,0469	0,4063	4,457	2,111	99	208	0,022	0,209
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0032	0,0021	0,6632	0,293	0,541	97	207	0,000	0,007
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1145	0,0220	0,1924	0,987	0,993	97	207	0,070	0,159
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	20	(*)	(*)
% de niños y niñas de 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			(0,8326)	(0,0781)	(0,0938)	(1,7046)	(1,3056)	17	40	(0,676)	(0,989)

na: no applicable

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar

(*) Cifras basadas en menos de 25 casos sin ponderar

Tabla SE.11 Errores muestrales: Alto Paraná
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,8501	0,0320	0,0376	6,395	2,529	3.451	798	0,786	0,914
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,5056	0,0748	0,1479	4,272	2,067	840	192	0,356	0,655
E. coli detectado en agua del hogar			0,5611	0,0645	0,1150	3,244	1,801	839	193	0,432	0,690
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9845	0,0058	0,0059	0,973	0,986	441	443	0,973	0,996
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,6968	0,0494	0,0709	4,305	2,075	402	374	0,598	0,796
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,8285	0,0262	0,0317	2,877	1,696	659	595	0,776	0,881
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	8,7000	5,9000	0,6782	na	na	na	na	0,000	20,500
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años	1,5	3.2.1	18,3400	8,4000	0,4580	na	na	na	na	1,500	35,190
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	120,703	22,5490	0,1868	na	na	na	na	75,606	165,800
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1349	0,0234	0,1738	2,676	1,636	647	569	0,088	0,182
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,6263	0,0189	0,0302	0,866	0,931	647	569	0,589	0,664
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9620	0,0146	0,0151	1,292	1,137	179	224	0,933	0,991
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9456	0,0181	0,0191	1,414	1,189	179	224	0,909	0,982
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0517	0,0125	0,2417	0,484	0,695	148	153	0,027	0,077
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,3096	0,0460	0,1487	1,507	1,227	148	153	0,218	0,402
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0624	0,0152	0,2445	3,321	1,822	971	836	0,032	0,093
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,2017	0,0327	0,1620	1,903	1,380	307	288	0,136	0,267
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,5436	0,0585	0,1077	1,063	1,031	91	78	0,427	0,661
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,1356	0,0212	0,1562	1,528	1,236	1.216	400	0,093	0,178
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,6096	0,0339	0,0556	2,672	1,635	1.310	554	0,542	0,677
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,7566	0,0476	0,0629	2,359	1,536	253	193	0,661	0,852
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,3109	0,0398	0,1280	1,419	1,191	253	193	0,231	0,391
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,8994	0,0162	0,0180	1,528	1,236	679	530	0,867	0,932
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0568	0,0147	0,2589	2,075	1,441	655	515	0,027	0,086
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0010	0,0010	1,0047	0,530	0,728	649	513	0,000	0,003
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1506	0,0244	0,1618	2,378	1,542	649	513	0,102	0,199
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		0,4227	0,0352	0,0833	0,285	0,534	88	57	0,352	0,493
% de niños y niñas de 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9529	0,0229	0,0240	1,468	1,212	167	127	0,907	0,999

na: no applicable

Tabla SE.12 Errores muestrales: Itapúa
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,7918	0,0305	0,0385	4,051	2,013	2.186	720	0,731	0,853
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,3582	0,0675	0,1885	3,272	1,809	500	166	0,223	0,493
E. coli detectado en agua del hogar			0,6897	0,0538	0,0780	2,284	1,511	528	170	0,582	0,797
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9322	0,0313	0,0336	5,434	2,331	265	351	0,870	0,995
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,6637	0,0386	0,0581	2,461	1,569	318	370	0,587	0,741
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,7955	0,0224	0,0281	2,049	1,431	559	668	0,751	0,840
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	4,6000	3,2000	0,6957	na	na	na	na	0,000	11,040
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	7,2300	4,1000	0,5671	na	na	na	na	0,000	15,360
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	72,0760	16,0100	0,2221	na	na	na	na	40,056	104,097
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1077	0,0293	0,2717	3,778	1,944	314	425	0,049	0,166
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,7186	0,0275	0,0382	1,583	1,258	314	425	0,664	0,774
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9295	0,0378	0,0406	3,829	1,957	82	177	0,854	1,000
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9210	0,0360	0,0391	3,135	1,771	82	177	0,849	0,993
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0269	0,0165	0,6122	1,253	1,120	80	122	0,000	0,060
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,2027	0,0444	0,2192	1,478	1,216	80	122	0,114	0,291
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0286	0,0080	0,2781	1,563	1,250	544	687	0,013	0,045
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,2074	0,0447	0,2154	3,109	1,763	205	257	0,118	0,297
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,6373	0,0616	0,0967	1,412	1,188	75	87	0,514	0,761
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,4379	0,0352	0,0804	1,758	1,326	768	350	0,367	0,508
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,4794	0,0255	0,0532	1,218	1,103	787	469	0,428	0,530
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,7668	0,0496	0,0647	2,559	1,600	130	187	0,668	0,866
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,1512	0,0330	0,2184	1,580	1,257	130	187	0,085	0,217
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,9047	0,0189	0,0209	1,869	1,367	338	451	0,867	0,943
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0948	0,0190	0,2007	1,822	1,350	324	433	0,057	0,133
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0129	0,0054	0,4196	0,988	0,994	323	431	0,002	0,024
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1352	0,0172	0,1275	1,093	1,046	323	431	0,101	0,170
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		(0,4399)	(0,0946)	(0,2150)	(1,7071)	(1,3065)	34	48	(0,251)	(0,629)
% de niños y niñas de 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9777	0,0158	0,0161	1,049	1,024	71	93	0,946	1,000

na: no applicable

() Cifras basadas en 25-49 casos sin ponderar.

Tabla SE.13 Errores muestrales: Resto
Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

	Indicador MICS	Indicador ODS relacionado	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Límite superior <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Miembros del hogar											
Uso de saneamiento mejorado	4,3	6.2.1	0,7091	0,0197	0,0278	3,758	1,938	7.815	2.002	0,670	0,749
Uso de agua para beber gestionada de forma segura		6.1.1	0,4763	0,0333	0,0700	2,112	1,453	1.808	475	0,410	0,543
E. coli detectado en agua del hogar			0,5704	0,0358	0,0628	2,540	1,594	1.843	486	0,499	0,642
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4		0,9683	0,0112	0,0116	4,082	2,020	928	999	0,946	0,991
Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)			0,7530	0,0223	0,0297	2,571	1,603	1.003	959	0,708	0,798
Hogares											
Lugar para el lavado de manos	4.5	6.2.1	0,7978	0,0132	0,0166	2,045	1,430	1.923	1.889	0,771	0,824
Mujeres											
Tasa de mortalidad neonatal	1.1	3.2.2	1,9700	1,1000	0,5584	na	na	na	na	0,000	4,230
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1,5	3.2.1	23,2700	6,5000	0,2793	na	na	na	na	10,170	36,370
Tasa de natalidad entre adolescentes	5.1	3.7.2	74,7480	10,6380	0,1423	na	na	na	na	53,472	96,024
Necesidad no satisfecha	5,4	3.7.1	0,1061	0,0126	0,1187	1,953	1,398	1.107	1.169	0,081	0,131
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3		0,6999	0,0189	0,0269	1,976	1,406	1.107	1.169	0,662	0,738
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5,7	3.1.2	0,9226	0,0165	0,0179	1,768	1,330	320	462	0,890	0,956
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b		0,9294	0,0172	0,0185	2,085	1,444	320	462	0,895	0,964
Matrimonio antes de los 15 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.4a	5.3.1	0,0294	0,0076	0,2589	0,645	0,803	304	319	0,014	0,045
Matrimonio antes de los 18 años (mujeres de 20 a 24 años)	8.5a	5.3.1	0,2345	0,0297	0,1268	1,566	1,252	304	319	0,175	0,294
Consumo de Tabaco	12.1	3.a.1	0,0269	0,0049	0,1829	1,686	1,298	1.856	1.825	0,017	0,037
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1		0,2431	0,0217	0,0895	1,661	1,289	681	647	0,200	0,287
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15		0,7071	0,0352	0,0498	1,155	1,075	216	194	0,637	0,778
Niños y niñas											
Trabajo infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)	8.2	8.7.1	0,3156	0,0248	0,0787	2,620	1,619	2.559	918	0,266	0,365
Disciplina violenta (niños y niñas de 1 a 14 años)	8.3	16.2.1	0,4345	0,0231	0,0531	2,656	1,630	2.609	1.228	0,388	0,481
Menores de 5 años											
Índice de desarrollo infantil temprano	6.8	4.2.1	0,8369	0,0199	0,0238	1,417	1,191	505	489	0,797	0,877
Asistencia a programas de educación infantil temprana	6.1		0,3077	0,0299	0,0970	2,042	1,429	505	489	0,248	0,367
Registro de nacimiento	8.1	16.9.1	0,9221	0,0132	0,0143	2,907	1,705	1.262	1.200	0,896	0,949
Prevalencia de baja talla para la edad [stunting] (moderado y severo)	2.2a	2.2.1	0,0737	0,0145	0,1962	3,452	1,858	1.186	1.127	0,045	0,103
Prevalencia de emaciación [wasting] (moderada y severa)	2.3a	2.2.2	0,0054	0,0029	0,5376	1,773	1,332	1.185	1.125	0,000	0,011
Prevalencia de sobrepeso	2.4	2.2.2	0,1066	0,0142	0,1333	2,383	1,544	1.185	1.125	0,078	0,135
Búsqueda de atención por diarrea	3.10		0,5915	0,0440	0,0744	1,074	1,036	145	135	0,504	0,680
% de niños y niñas de 12 a 23 que fueron vacunados de BCG			0,9527	0,0161	0,0169	1,506	1,227	277	264	0,921	0,985

na: no applicable

Apéndice D. Tablas sobre Calidad de Datos

Figura DQ.1: Población de hogares por edades únicas, MICS Paraguay, 2016

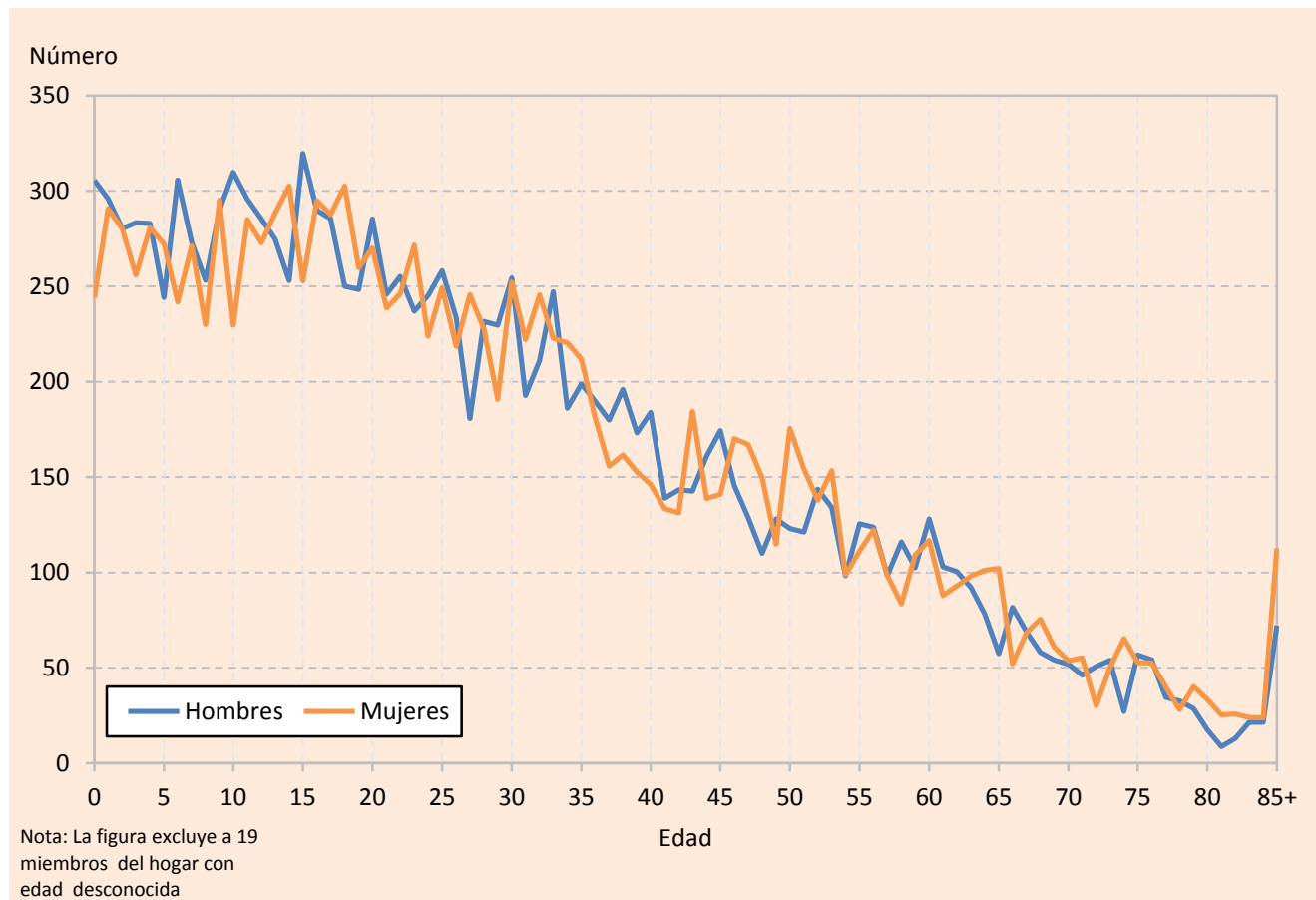


Tabla DQ.1: Distribución de la edad de la población de los hogares

Distribución por año simple de la edad de la población de los hogares por sexo, MICS Paraguay, 2016

	Hombres		Mujeres		Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
0	306	2,2	244	1,7	45	174	1,2	141	1,0
1	296	2,1	291	2,1	46	146	1,0	170	1,2
2	280	2,0	280	2,0	47	129	0,9	167	1,2
3	283	2,0	256	1,8	48	110	0,8	150	1,1
4	283	2,0	281	2,0	49	128	0,9	115	0,8
5	244	1,7	272	1,9	50	123	0,9	176	1,2
6	306	2,2	242	1,7	51	121	0,9	154	1,1
7	273	1,9	271	1,9	52	144	1,0	138	1,0
8	253	1,8	230	1,6	53	134	0,9	153	1,1
9	290	2,1	295	2,1	54	98	0,7	99	0,7
10	310	2,2	230	1,6	55	126	0,9	111	0,8
11	296	2,1	285	2,0	56	124	0,9	122	0,9
12	285	2,0	273	1,9	57	99	0,7	98	0,7
13	275	1,9	288	2,0	58	116	0,8	84	0,6
14	253	1,8	303	2,1	59	102	0,7	109	0,8
15	320	2,3	253	1,8	60	128	0,9	117	0,8
16	290	2,1	295	2,1	61	103	0,7	88	0,6
17	286	2,0	288	2,0	62	100	0,7	93	0,7
18	250	1,8	303	2,1	63	92	0,7	98	0,7
19	248	1,8	260	1,8	64	78	0,6	101	0,7
20	285	2,0	270	1,9	65	57	0,4	102	0,7
21	246	1,7	239	1,7	66	82	0,6	52	0,4
22	255	1,8	246	1,7	67	69	0,5	69	0,5
23	237	1,7	272	1,9	68	58	0,4	76	0,5
24	245	1,7	224	1,6	69	54	0,4	61	0,4
25	258	1,8	249	1,8	70	52	0,4	54	0,4
26	234	1,7	219	1,5	71	46	0,3	55	0,4
27	181	1,3	246	1,7	72	51	0,4	30	0,2
28	232	1,6	228	1,6	73	54	0,4	50	0,4
29	230	1,6	191	1,3	74	27	0,2	65	0,5
30	254	1,8	252	1,8	75	57	0,4	53	0,4
31	193	1,4	222	1,6	76	54	0,4	52	0,4
32	211	1,5	245	1,7	77	34	0,2	40	0,3
33	247	1,7	223	1,6	78	33	0,2	28	0,2
34	186	1,3	220	1,6	79	29	0,2	40	0,3
35	199	1,4	212	1,5	80	18	0,1	33	0,2
36	190	1,3	181	1,3	81	9	0,1	25	0,2
37	180	1,3	156	1,1	82	13	0,1	26	0,2
38	196	1,4	161	1,1	83	21	0,2	24	0,2
39	173	1,2	153	1,1	84	21	0,2	24	0,2
40	184	1,3	146	1,0	85+	72	0,5	113	0,8
41	139	1,0	133	0,9					
42	143	1,0	131	0,9	Ignorado/NS	13	0,1	6	0,0
43	143	1,0	184	1,3					
44	161	1,1	139	1,0	Total	14.125	100	14.141	100

Tabla DQ.2: Distribución de la edad de las mujeres elegibles y entrevistadas

Población de los hogares de mujeres de 10-54 años, mujeres entrevistadas de 15-49 años, porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, por grupos quinquenales de edad, MICS Paraguay, 2016

	Población de hogares de mujeres de 10-54 años		Mujeres entrevistadas de 15-49 años		Porcentaje de mujeres elegibles entrevistadas (Tasa de cobertura)
	Número		Número	Porcentaje	
Edad					
10-14	1.378		na	na	na
15-19	1.398		1.274	18,9	91,1
20-24	1.250		1.125	16,7	90,0
25-29	1.132		1.053	15,7	93,0
30-34	1.163		1.106	16,4	95,1
35-39	863		795	11,8	92,2
40-44	734		673	10,0	91,7
45-49	743		699	10,4	94,1
50-54	720		na	na	na
Total (15-49)	7.282		6.725	100,0	92,3
Razón de 50-54 a 45-49	0,97		na	na	na

na: no aplicable

Tabla DQ.3: Distribución de la edad de niños y niñas en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años

Población de hogares con niños y niñas de 0-7 años, niños y niñas de 0-4 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, y porcentaje de menores de 5 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por años simples de edad, MICS Paraguay, 2016

	Población de hogares de niños y niñas de 0-7 años		Menores de 5 años con entrevistas completas		Porcentaje de menores de 5 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
	Número		Número	Porcentaje	
Edad					
0	550		529	19,5	96,3
1	587		569	21,0	97,1
2	561		542	20,0	96,7
3	539		527	19,4	97,7
4	564		541	20,0	95,9
5	516		na	na	na
6	547		na	na	na
7	544		na	na	na
Total (0-4)	2.800		2.708	100,0	96,7
Razón de 5 a 4	0,92		na	na	na

na: no aplicable

Tabla DQ.4: Reporte de fechas de nacimiento: Población del hogar
Distribución porcentual de la población del hogar por completitud de la información de la fecha de nacimiento, MICS Paraguay, 2016

	Completitud del reporte del mes y año de nacimiento				Total	Número de miembros del hogar
	Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento	Solamente mes de nacimiento	Ambos faltantes		
Total	98,9	0,4	0,6	0,2	100,0	28.266
Edad						
0-4	99,9	0,0	0,0	0,0	100,0	2.800
5-14	99,5	0,1	0,2	0,1	100,0	5.473
15-24	98,7	0,3	0,7	0,3	100,0	5.310
25-49	98,6	0,6	0,6	0,2	100,0	9.252
50-64	98,6	0,4	0,8	0,2	100,0	3.430
65-84	99,1	0,3	0,5	0,1	100,0	1.798
85+	94,7	0,2	5,1	0,0	100,0	185
Ignorado/NS	0,0	0,0	47,9	52,1	100,0	19
Región						
Asunción	98,4	0,6	0,4	0,6	100,0	2.140
San Pedro	99,7	0,1	0,0	0,1	100,0	1.741
Central	99,3	0,5	0,2	0,1	100,0	8.330
Caaguazú	99,8	0,1	0,0	0,1	100,0	2.067
Alto Paraguay	98,2	1,8	0,0	0,0	100,0	97
Boquerón	99,0	0,9	0,0	0,1	100,0	440
Alto Paraná	99,1	0,8	0,0	0,1	100,0	3.451
Itapúa	95,7	0,2	3,9	0,2	100,0	2.186
Resto	98,9	0,2	0,7	0,3	100,0	7.815
Área						
Urbana	98,7	0,5	0,6	0,2	100,0	17.653
Rural	99,1	0,2	0,5	0,2	100,0	10.613

Tabla DQ.5: Reporte de fecha de nacimiento y edad: Mujeres
Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, MICS Paraguay, 2016

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de mujeres de 15-49 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/ignorado/NS		
Total	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	7.311
Región							
Asunción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	563
San Pedro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	436
Central	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2.315
Caaguazú	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	486
Alto Paraguay	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	24
Boquerón	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	117
Alto Paraná	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	971
Itapúa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	544
Resto	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1.856
Área							
Urbana	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	4.931
Rural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2.380

Tabla DQ.6: Reporte de fecha de nacimiento y edad: Niños y niñas menores de 5 años
Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, MICS Paraguay, 2016

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de menores de 5 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/Ignorado/NS		
Total	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4.625
Región							
Asunción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	245
San Pedro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	304
Central	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1.349
Caaguazú	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	327
Alto Paraguay	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	22
Boquerón	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99
Alto Paraná	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	679
Itapúa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	338
Resto	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1.262
Área							
Urbana	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2.766
Rural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1.859

Tabla DQ.7: Reporte de fecha de nacimiento: Niños, adolescentes y jóvenes
Distribución porcentual de niños y niñas, adolescentes y jóvenes de 5-24 años por completitud de la información de la fecha de nacimiento, MICS Paraguay, 2016

	Completitud del reporte del mes y año de nacimiento				Total	Número de niños y niñas, adolescentes y jóvenes de 5-24 años
	Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento	Solamente mes de nacimiento	Ambos faltantes		
Total	99,1	0,2	0,5	0,2	100,0	10.783
Región						
Asunción	98,7	0,3	0,0	1,0	100,0	681
San Pedro	99,8	0,0	0,0	0,2	100,0	694
Central	99,7	0,2	0,0	0,1	100,0	3.074
Caaguazú	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	856
Alto Paraguay	99,1	0,9	0,0	0,0	100,0	36
Boquerón	98,2	1,6	0,0	0,2	100,0	195
Alto Paraná	99,6	0,2	0,1	0,1	100,0	1.374
Itapúa	96,4	0,3	3,3	0,1	100,0	878
Resto	98,9	0,2	0,6	0,3	100,0	2.994
Área						
Urbana	99,1	0,2	0,5	0,2	100,0	6.568
Rural	99,1	0,3	0,4	0,3	100,0	4.215

Tabla DQ.8: Completitud de la información

Porcentaje de observaciones con información faltante para preguntas e indicadores seleccionados, MICS Paraguay, 2016

Cuestionarios y tipo de información faltante	Grupo de referencia	Porcentaje con información faltante/incompleta	Número de casos
Mujeres			
Fecha de la primera unión/matrimonio	Todas las mujeres de 15-49 años alguna vez casadas/unidas		
Solo el mes		10,6	5.052
Tanto año y mes		4,1	5.052
Edad a la primera unión/matrimonio	Todas las mujeres de 15-49 años alguna vez casadas/unidas con año de la primera unión desconocido	0,0	5.052
Edad a la primera relación sexual	Todas las mujeres de 15-24 años que alguna vez han tenido relaciones sexuales	0,4	1.786
Tiempo desde la última relación sexual	Todas las mujeres de 15-24 años que alguna vez han tenido relaciones sexuales	0,5	1.786
Hora de inicio de la entrevista	Todas las mujeres entrevistadas	0,0	7.311
Hora de finalización de la entrevista	Todas las mujeres entrevistadas	0,0	7.311
Menores de 5 años			
Hora de inicio de la entrevista	Todos los niños y niñas menores de 5 años	0,0	4.625
Hora de finalización de la entrevista	Todos los niños y niñas menores de 5 años	0,0	4.625

^a Incluye respuestas "No sabe"

Tabla DQ.9: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y peso, MICS Paraguay, 2016

	Razones para excluirlos del análisis					Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños y niñas menores de 5 años
	Peso y fecha de nacimiento válidos	Peso no medido	Fecha de nacimiento incompleta	Peso no medido y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
Total	95,7	4,2	0,0	0,0	0,1	100,0	4,3	4.625
Edad								
<6 meses	96,3	3,7	0,0	0,0	0,0	100,0	3,7	423
6-11 meses	97,8	1,9	0,0	0,0	0,3	100,0	2,2	434
12-23 meses	96,8	3,2	0,0	0,0	0,0	100,0	3,2	993
24-35 meses	94,3	5,7	0,0	0,0	0,0	100,0	5,7	929
36-47 meses	94,3	5,4	0,0	0,0	0,3	100,0	5,7	881
48-59 meses	96,1	3,8	0,0	0,0	0,1	100,0	3,9	965

Tabla DQ.10: Completitud de la información para indicadores de antropometría: retraso del crecimiento

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y talla, MICS Paraguay, 2016

	Talla y fecha de nacimiento válidos	Razones para excluirlos del análisis				Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños y niñas menores de 5 años
		Talla no medida	Fecha de nacimiento incompleta	Talla no medida y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
Total	95,2	4,6	0,0	0,0	0,2	100,0	4,8	4.625
Edad								
<6 meses	96,1	3,7	0,0	0,0	0,2	100,0	3,9	423
6-11 meses	97,0	1,9	0,0	0,0	1,1	100,0	3,0	434
12-23 meses	95,9	3,6	0,0	0,0	0,5	100,0	4,1	993
24-35 meses	93,1	6,9	0,0	0,0	0,0	100,0	6,9	929
36-47 meses	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0	100,0	5,6	881
48-59 meses	95,9	4,0	0,0	0,0	0,1	100,0	4,1	965

Tabla DQ.11: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Peso y talla

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años por completitud de información sobre peso y talla, MICS Paraguay, 2016

	Peso y talla válidos	Razones para excluirlos del análisis				Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños y niñas menores de 5 años
		Peso no medido	Talla no medida	Peso y talla no medidos	Casos marcados (valores atípicos)			
Total	94,9	0,0	0,4	4,2	0,5	100,0	5,1	4.625
Edad								
<6 meses	96,1	0,0	0,0	3,7	0,2	100,0	3,9	423
6-11 meses	96,7	0,0	0,0	1,9	1,4	100,0	3,3	434
12-23 meses	96,2	0,0	0,4	3,2	0,2	100,0	3,8	993
24-35 meses	92,9	0,0	1,2	5,7	0,2	100,0	7,1	929
36-47 meses	93,1	0,2	0,3	5,2	1,2	100,0	6,9	881
48-59 meses	95,8	0,0	0,2	3,8	0,2	100,0	4,2	965

Tabla DQ.12: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas

Distribución de mediciones de peso y talla por dígitos reportados para los puntos decimales, MICS Paraguay, 2016

	Peso		Talla	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	4.431	100,0	4.433	100,0
Dígitos				
0	430	9,7	356	8,0
1	474	10,7	553	12,5
2	484	10,9	575	13,0
3	512	11,5	486	11,0
4	438	9,9	507	11,4
5	384	8,7	294	6,6
6	430	9,7	497	11,2
7	421	9,5	464	10,5
8	415	9,4	345	7,8
9	442	10,0	356	8,0
0 ó 5	814	18,4	650	14,7

Tabla DQ:13: Observación de certificados de nacimiento
Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años por presencia de certificados de nacimiento, y porcentaje de certificados de nacimiento vistos, MICS Paraguay, 2016

	Niño o niña tiene certificado de nacimiento		Niño o niña no tiene certificado de nacimiento	Ignorado/NS	Total	Porcentaje de certificados de nacimiento vistos por el entrevistador $(1)/(1+2)*100$	Número de niños y niñas menores de 5 años
	Visto por el entrevistador (1)	No visto por el entrevistador (2)					
Total	70,6	19,4	10,0	0,0	100,0	78,4	4.625
Región							
Asunción	68,0	28,8	3,2	0,0	100,0	70,2	245
San Pedro	61,7	24,8	13,5	0,0	100,0	71,3	304
Central	79,5	15,7	4,7	0,0	100,0	83,5	1.349
Caaguazú	75,0	16,4	8,5	0,0	100,0	82,0	327
Alto Paraguay	60,3	17,0	22,7	0,0	100,0	78,0	22
Boquerón	66,7	15,4	17,8	0,0	100,0	81,2	99
Alto Paraná	58,2	26,6	15,2	0,0	100,0	68,6	679
Itapúa	68,8	17,4	13,8	0,0	100,0	79,8	338
Resto	70,1	18,2	11,7	0,0	100,0	79,4	1.262
Área							
Urbana	70,8	22,1	7,2	0,0	100,0	76,2	2.766
Rural	70,3	15,6	14,1	0,0	100,0	81,9	1.859
Edad del niño o niña							
0-5 meses	54,3	18,0	27,6	0,0	100,0	75,1	423
6-11 meses	62,2	18,5	19,2	0,0	100,0	77,1	434
12-23 meses	70,1	17,2	12,7	0,0	100,0	80,3	993
24-35 meses	77,2	16,9	5,9	0,0	100,0	82,1	929
36-47 meses	71,7	23,0	5,3	0,0	100,0	75,7	881
48-59 meses	74,5	22,1	3,4	0,0	100,0	77,1	965

Tabla DQ.14: Observación de tarjetas de vacunación
Distribución porcentual de niños y niñas de 0-35 meses por la presencia de tarjeta de vacunación, y el porcentaje de tarjetas de vacunación vistas por los entrevistadores, MICS Paraguay, 2016

	Niño o niña no tiene tarjeta de vacunación		Niño o niña tiene tarjeta de vacunación			Total	Porcentaje de tarjetas de vacunación vistas por el entrevistador (1)/(1+2)*100	Número de niños y niñas de 0-35 meses
	Tuvo anteriormente tarjeta de vacunación	Nunca ha tenido tarjeta de vacunación	Vista por el entrevistador (1)	No vista por el entrevistador (2)	Ignorado/NS			
Total	0,9	1,0	87,9	10,1	0,2	100,0	89,7	2.779
Región								
Asunción	1,9	0,4	82,6	15,1	0,0	100,0	84,5	150
San Pedro	2,6	0,5	86,3	9,8	0,8	100,0	89,8	178
Central	0,4	0,0	90,0	9,0	0,5	100,0	90,9	799
Caaguazú	0,5	1,0	87,3	10,7	0,5	100,0	89,0	190
Alto Paraguay	1,2	1,0	90,7	7,1	0,0	100,0	92,7	14
Boquerón	7,7	5,9	84,6	1,8	0,0	100,0	98,0	59
Alto Paraná	0,0	2,4	84,0	13,6	0,0	100,0	86,1	425
Itapúa	0,5	1,7	90,1	7,8	0,0	100,0	92,0	208
Resto	0,9	0,8	88,9	9,4	0,0	100,0	90,5	757
Área								
Urbana	0,6	0,6	88,1	10,4	0,3	100,0	89,5	1.667
Rural	1,2	1,5	87,6	9,6	0,1	100,0	90,1	1.112
Edad del niño o niña								
0-5 meses	0,4	3,5	88,9	6,5	0,7	100,0	93,2	423
6-11 meses	0,2	0,4	92,6	6,8	0,0	100,0	93,2	434
12-23 meses	0,8	0,3	89,4	9,2	0,2	100,0	90,6	993
24-35 meses	1,5	0,7	83,6	14,1	0,1	100,0	85,6	929

Tabla DQ.15: Observación de tarjeta de salud de las mujeres
Distribución porcentual de mujeres con un nacimiento vivo en los últimos 2 años por presencia de tarjeta de salud, y porcentaje de tarjetas de salud vistas por los entrevistadores, MICS Paraguay, 2016

	Mujer tiene tarjeta de salud				Total	Porcentaje de tarjetas de salud vistas por el entrevistador (1)/(1+2)*100	Número de mujeres con nacimiento vivo en los últimos dos años
	Mujer no tiene tarjeta de salud	Vistas por el entrevistador (1)	No vistas por el entrevistador (2)	Ignorado/NS			
Total	22,3	28,4	48,9	0,4	100,0	36,8	1.147
Región							
Asunción	20,2	22,2	56,4	1,2	100,0	28,2	63
San Pedro	15,2	18,0	66,8	0,0	100,0	21,2	70
Central	20,1	19,3	60,4	0,2	100,0	24,2	327
Caaguazú	22,6	35,0	42,1	0,3	100,0	45,4	79
Alto Paraguay	35,4	18,2	46,4	0,0	100,0	28,2	6
Boquerón	30,9	32,7	36,4	0,0	100,0	47,3	22
Alto Paraná	33,1	30,0	36,7	0,3	100,0	44,9	179
Itapúa	24,3	42,1	32,7	0,9	100,0	56,2	82
Resto	18,9	35,2	45,4	0,5	100,0	43,7	320
Área							
Urbana	23,4	25,0	51,4	0,2	100,0	32,7	697
Rural	20,5	33,7	45,1	0,7	100,0	42,8	451
Edad							
15-24	26,7	26,1	47,0	0,2	100,0	35,7	428
25-34	19,6	30,5	49,5	0,4	100,0	38,1	530
35-49	19,9	28,0	51,5	0,6	100,0	35,3	189

Tabla DQ.16: Observación de lugares para el lavado de manos
Porcentaje de lugares para lavado de manos observados por los entrevistadores en todos los hogares entrevistados, MICS Paraguay, 2016

	Lugares para lavado de manos					Total	Número de hogares entrevistados
	Observados	No observados			Otra razón		
		No hay en la casa, patio o parcela	No dieron permiso para verlo				
Total	90,2	0,9	7,2	1,6	100,0	7.313	
Región							
Asunción	84,5	1,3	13,2	1,0	100,0	558	
San Pedro	92,9	1,6	3,3	2,2	100,0	434	
Central	96,3	0,5	2,5	0,7	100,0	2.087	
Caaguazú	89,7	1,1	6,0	3,2	100,0	540	
Alto Paraguay	94,5	1,3	2,4	1,8	100,0	27	
Boquerón	94,0	1,2	4,5	0,3	100,0	105	
Alto Paraná	71,9	0,8	25,6	1,7	100,0	906	
Itapúa	91,0	0,8	6,9	1,3	100,0	609	
Resto	92,8	1,1	3,6	2,4	100,0	2.047	
Área							
Urbana	88,1	0,8	9,7	1,4	100,0	4.579	
Rural	93,8	1,1	3,1	2,0	100,0	2.734	
Quintiles del índice de riqueza							
Más pobre	91,8	2,1	3,1	3,1	100,0	1.404	
Segundo	93,1	0,7	4,7	1,5	100,0	1.495	
Medio	90,6	0,5	8,1	0,8	100,0	1.541	
Cuarto	90,3	0,3	8,5	0,9	100,0	1.480	
Más rico	85,1	1,2	11,7	2,0	100,0	1.393	

Tabla DQ.17: Respondiente al cuestionario de menores de 5 años
Distribución de niños y niñas menores de 5 años según la persona que fue entrevistada para el cuestionario de menores de 5 años, MICS Paraguay, 2016

	Madre en el hogar	Madre no en el hogar y cuidador primario identificado:				Total	Número de niños y niñas menores de 5 años
		Padre	Otra mujer adulta	Otro hombre adulto			
Total	93,8	0,5	5,6	0,1	0,0	100,0	2.800
Edad							
0	97,7	0,0	2,3	0,0	0,0	100,0	550
1	96,2	0,1	3,6	0,1	0,0	100,0	587
2	94,3	0,7	5,0	0,0	0,0	100,0	561
3	91,6	0,2	8,0	0,2	0,0	100,0	539
4	89,2	1,4	9,2	0,2	0,0	100,0	564

Tabla DQ.18: Asistencia escolar por año simple

Distribución de la población de 5-24 años de los hogares por nivel educativo y grado al que asisten en el actual (o más reciente) año escolar, MICS Paraguay, 2016

	No asisten a la escuela	Grado Especial	Programa de alfabetización	Pre-primaria	Actualmente asistiendo																Total	Número de miembros del hogar	
					EEB(1ro y 2do Ciclo)/Ex Primaria							EEB(3er Ciclo)/Ex Secundaria Básica			Educación Media/Ex Bachillerato			Superior no Universitario	Universitario	NS/No reportado			
					1	2	3	4	5	6	NS/No reportado	7	8	9	1	2	3						
Edad al inicio del año escolar																							
5	5,3	1,4	0,0	75,0	17,1	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	548
6	2,4	0,0	0,0	7,2	67,8	21,9	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	534
7	2,2	0,1	0,0	0,5	11,6	59,4	26,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	522
8	0,8	0,0	0,0	0,6	2,7	11,5	54,4	28,9	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	535
9	0,9	0,2	0,0	0,0	0,4	6,1	14,5	50,7	26,7	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	582
10	1,1	0,2	0,0	0,0	0,3	1,9	7,7	18,9	48,7	20,4	0,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	563
11	2,6	0,2	0,0	0,0	0,2	0,7	1,7	4,9	18,8	49,7	0,0	20,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	523
12	3,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	1,5	3,5	8,9	16,2	0,0	48,1	17,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	586
13	7,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,8	1,8	2,9	5,1	0,0	16,4	42,9	22,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	555
14	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,5	0,9	6,8	0,0	5,6	16,9	41,7	16,6	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	563
15	16,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,8	0,0	4,3	7,9	14,6	37,5	15,5	1,3	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	549
16	21,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	0,0	1,5	2,3	5,2	14,9	36,4	17,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	618
17	30,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	0,0	0,1	0,0	1,0	1,3	3,5	5,9	10,3	39,7	0,3	6,6	0,0	0,0	100,0	549
18	51,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	1,0	1,4	5,0	12,5	1,4	25,8	0,0	0,0	100,0	526
19	57,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2	0,6	2,6	4,5	1,7	32,1	0,0	0,0	100,0	572
20	60,3	0,2	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,1	1,2	3,0	1,5	31,7	0,0	0,0	100,0	491
21	67,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,9	1,3	0,7	28,6	0,0	0,0	100,0	500
22	67,3	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,9	0,9	30,5	0,0	0,0	100,0	506
23	76,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,1	0,3	0,1	0,8	0,8	21,0	0,0	0,0	100,0	500
24 ^a	83,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	1,3	0,1	1,2	13,0	0,0	0,0	100,0	247

^a Las personas con 25 años en el momento de la entrevista que tenían 24 años al comienzo del año escolar no se cuentan como asistiendo. Solo se tienen en cuenta a aquellas que tenían de 5-24 años en el momento de la entrevista

Tabla DQ.19: Índice de masculinidad al nacer entre niños nacidos vivos y sobrevivientes

Índice de masculinidad (número de hombres por 100 mujeres) entre niños y niñas nacidos vivos (al nacimiento), niños y niñas sobrevivientes, niños y niñas fallecidos, por edad de las mujeres, MICS Paraguay, 2016

	Niños y niñas nacidos vivos			Niños y niñas sobrevivientes			Niños y niñas fallecidos			Número de mujeres
	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad al nacer	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	
Total	6.601	6.146	1,07	6.373	5.983	1,07	228	163	1,39	7.311
Edad										
15-19	120	108	1,11	119	104	1,15	1	5	0,13	1.386
20-24	452	404	1,12	443	396	1,12	9	7	1,26	1.219
25-29	851	731	1,16	836	713	1,17	15	18	0,81	1.144
30-34	1.238	1.197	1,03	1.209	1.174	1,03	30	24	1,25	1.201
35-39	1.190	1.148	1,04	1.152	1.112	1,04	37	35	1,06	865
40-44	1.289	1.116	1,15	1.251	1.087	1,15	39	29	1,33	733
45-49	1.460	1.442	1,01	1.363	1.397	0,98	97	45	2,16	764

Tabla DQ.20: Nacimientos por períodos anteriores a la encuesta

Número de nacimientos, índice de masculinidad al nacer, y razón entre períodos por períodos anteriores a la encuesta, de acuerdo a niños y niñas sobrevivientes, fallecidos y totales (imputados), según se informó en la historia de nacimientos, MICS Paraguay, 2016

	Número de nacimientos			Porcentaje con fecha de nacimiento completa ^a			Índice de masculinidad al nacer ^b			Razón entre períodos ^c		
	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total
Total	12.356	391	12.747	99,6	93,4	99,4	106,5	139,2	107,4	na	na	na
Años												
0	530	5	535	100,0	100,0	100,0	123,5	84,4	123,0	na	na	na
1	599	6	605	100,0	100,0	100,0	105,2	59,7	104,7	110,8	57,9	109,9
2	551	15	566	99,9	99,3	99,9	102,8	308,8	105,5	98,9	166,1	99,9
3	516	12	528	100,0	88,3	99,7	109,5	44,1	107,3	94,5	108,0	94,8
4	541	7	548	100,0	100,0	100,0	92,3	75,9	92,0	105,3	50,0	103,8
5	511	18	529	99,9	100,0	99,9	98,7	204,0	101,0	93,1	189,0	94,7
6	557	11	568	99,8	100,0	99,8	117,4	116,4	117,3	107,7	84,9	107,2
7	523	9	532	99,6	99,0	99,6	106,0	154,9	106,6	99,9	75,3	99,4
8	489	12	502	100,0	93,7	99,8	115,7	144,2	116,3	91,8	139,3	92,6
9	543	9	552	100,0	98,6	100,0	97,1	785,7	99,6	14,5	6,0	14,2
10+	6994	287	7.280	99,3	91,9	99,0	106,7	138,4	107,8	na	na	na
Períodos quinquenales												
0-4	2.738	45	2.784	100,0	96,7	99,9	106,0	99,9	105,9	na	na	na
5-9	2.624	59	2.683	99,9	98,3	99,8	106,6	187,2	107,9	na	na	na
10-14	2.432	65	2.497	99,9	85,8	99,5	108,8	60,8	107,2	na	na	na
15-19	2.111	79	2.191	99,7	92,0	99,4	102,5	95,6	102,2	na	na	na
20+	2.450	143	2.593	98,3	94,6	98,1	108,3	261,3	113,3	na	na	na

na: no aplicable

^a Tanto mes como año de nacimiento conocidos. El inverso del porcentaje reportado es el porcentaje con fecha de nacimiento incompleta y por lo tanto imputada

^b $(B_m/B_f) \times 100$, donde B_m y B_f son los la cantidad de nacimientos de hombres y mujeres respectivamente

^c $(2 \times B_t / (B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$, donde B_t es la cantidad de nacimientos en t años anteriores a la encuesta

Tabla DQ.21: Reporte de edad en días al fallecimiento

Distribución de muertes reportadas antes de un mes de edad por edad al fallecimiento en días y el porcentaje de muertes neonatales ocurridas a la edad de 0-6 días, por periodos quinquenales anteriores a la encuesta (imputados), MICS Paraguay, 2016

	Número de años anteriores a la encuesta				Total (0-19)
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Edad a la muerte (días)					
0	6	13	9	25	53
1	2	4	6	8	21
2	0	0	0	3	3
3	2	4	3	0	9
4	0	1	0	0	1
5	2	0	1	0	3
6	0	0	0	0	0
7	1	1	0	0	2
8	0	1	0	0	1
10	1	0	0	0	1
11	0	0	0	4	5
12	0	1	0	0	1
14	0	0	1	0	1
15	2	3	2	0	7
20	0	0	0	0	0
22	0	1	0	0	1
28	0	0	0	1	1
Total 0-30 días	16	29	22	43	109
Porcentaje neonatal temprana^a	78,2	77,8	86,9	86,0	82,8

^a Muertes durante los primeros 7 días (0-6), divididas por muertes durante el primer mes (0-30 días)

Tabla DQ.22: Reporte de edad en meses al fallecimiento

Distribución de muertes reportadas antes de los dos años de edad por edad al fallecimiento en meses y porcentaje de muertes infantiles ocurridas antes de un mes de edad, por periodos quinquenales de nacimientos anteriores a la encuesta (imputados), MICS Paraguay, 2016

	Número de años anteriores a la encuesta				Total (0-19)
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Edad al fallecimiento (meses)^A					
0 ^a	16	29	22	43	109
1	5	4	9	1	19
2	4	4	3	6	17
3	7	3	3	1	14
4	1	0	0	1	2
5	3	1	3	0	7
6	6	4	4	1	15
7	0	0	5	5	11
8	1	3	1	5	9
9	0	1	4	0	5
10	0	0	1	1	2
11	0	2	3	1	5
12	1	0	3	1	5
13	0	0	0	0	0
15	0	3	0	0	3
17	0	0	1	0	1
18	0	0	0	1	1
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
23	0	1	0	0	1
Total 0-11 meses	44	50	57	64	215
Porcentaje neonatal^b	36,4	58,2	37,8	66,6	50,8

^a Incluye muertes anteriores a un mes reportadas en días

^b Muertes anteriores a un mes, divididas por muertes anteriores a un año

^A La "categoría" Informado como 1 año se muestra en la tabla por presentar 0 casos sin ponderar.

Apéndice E. Indicadores de la MICS5, MICS Paraguay, 2016: Numeradores y denominadores

Indicadores MICS: Numeradores y Denominadores



INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador ²	Denominador	Referencia ODS ³
1. MORTALIDAD⁴					
1.1	Tasa de mortalidad neonatal	BH	Probabilidad de morir durante el primer mes de vida		Indicador ODS 3.2.2
1.2	Tasa de mortalidad infantil	CM - BH	Probabilidad de morir antes de cumplir el primer año		
1.3	Tasa de mortalidad post-neonatal	BH	Diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y mortalidad neonatal		
1.4	Tasa de mortalidad de niños y niñas	BH	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto aniversario		
1.5	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	CM - BH	Probabilidad de morir entre el nacimiento y al cumplir el quinto año		Indicador ODS 3.2.1

2. NUTRICIÓN					
2.1a 2.1b	Prevalencia de bajo peso (underweight)	AN	Número de niños y niñas menores de 5 años que (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto al peso medio por la edad del estándar de la OMS	Número total de niños y niñas menores de 5 años	
2.2a 2.2b	Prevalencia de baja talla para la edad (stunting)	AN	Número de niños y niñas menores de 5 años que (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la altura media por la edad estándar de la OMS	Número total de niños y niñas menores de 5 años	Indicador ODS 2.2.1
2.3a 2.3b	Prevalencia de emaciación (wasting)	AN	Número de niños y niñas menores de 5 años que (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto al peso mediano por la altura estándar de la OMS	Número total de niños y niñas menores de 5 años	Indicador ODS 2.2.2
2.4	Prevalencia de sobrepeso	AN	Número de niños y niñas menores de 5 años que están por encima de dos desviaciones estándar con respecto al peso mediano por la altura estándar de la OMS	Número total de niños y niñas menores de 5 años	

¹ Algunos indicadores se construyen utilizando las preguntas en varios módulos de los cuestionarios MICS. En tales casos, solamente se indica el módulo/s que contiene la mayor parte de la información necesaria.

² Todos los indicadores de MICS están desagregados, en su caso, por quintiles de riqueza, sexo, edad, etnia, y ubicación geográfica (según los dominios), u otras características recomendadas por el Grupo Interagencial de Expertos en Indicadores ODS: <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

³ Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. El Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Indicadores ODS actualiza continuamente los metadatos de muchos indicadores ODS y se realizan cambios en la lista de indicadores ODS. MICS cubre muchos indicadores ODS con una coincidencia exacta de sus definiciones, mientras que algunos indicadores son sólo parcialmente cubiertos por MICS. Estos últimos casos se incluyen aquí siempre y cuando la metodología internacional actual permita únicamente la forma en que se define el indicador MICS, y/o que el indicador MICS genere una parte significativa del indicador ODS. Para más información sobre los metadatos de los indicadores ODS, véase <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

⁴ Cuando se utiliza el módulo del Historial del nacimiento, los indicadores de mortalidad se calculan para el período de 5 años anterior a la encuesta como es el caso de MICS Paraguay 2016. Cuando los indicadores se estiman indirectamente (utilizando solamente el módulo de Fertilidad), las tasas se refieren a las fechas tal como son estimadas por la técnica indirecta.

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador ²	Denominador	Referencia ODS ³
2.5	Niños y niñas que alguna vez fueron lactados	MN	Número de mujeres con un nacido vivo en los 2 años antes de la encuesta que lactaron al menos una vez	Número total de mujeres con un nacido vivo en los 2 años antes de la encuesta.	
2.6	Iniciación temprana con alimentación de leche materna	MN	Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo dentro de los 2 años anteriores a la encuesta y que lactaron al recién nacido dentro de la hora de haber nacido	Número total de mujeres que tuvieron un nacido vivo dentro de los 2 años anteriores a la encuesta	
2.7	Lactancia exclusiva antes de los 6 meses	BD	Número de infantes menores de 6 meses de edad que lactan exclusivamente ⁵	Número total de infantes menores de 6 meses de edad	
2.8	Lactancia predominante en infantes menores de 6 meses	BD	Número de infantes de menos de 6 meses que lactan como fuente predominante de alimentación ⁶ durante el día anterior	Número total de infantes menores de 6 meses de edad	
2.9	Lactancia continua hasta el 1er año de edad	BD	Número de niños y niñas de entre 12 y 15 meses que están actualmente alimentados con leche materna	Número total de niños y niñas de entre 12 y 15 meses	
2.10	Lactancia continua hasta los 2 años de edad	BD	Número de niños y niñas de entre 20 y 23 meses que están actualmente alimentados con leche materna	Número total de niños y niñas de entre 20 y 23 meses	
2.11	Duración de la lactancia	BD	La edad en meses en que el 50 por ciento de los niños y niñas de entre 0 y 35 meses no recibió leche materna durante el día anterior		
2.12	Lactancia materna apropiada para la edad	BD	Número de niños y niñas de entre 0 y 23 meses que fueron alimentados apropiadamente ⁷ durante el día anterior	Número total de niños y niñas de entre 0 y 23 meses	
2.13	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos	BD	Número de infantes de entre 6 y 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	Número total de infantes de entre 6 y 8 meses	
2.14	Frecuencia de alimentación con leche en niños y niñas que no reciben leche materna	BD	Número de niños y niñas de entre 6 y 23 meses que no reciben lactancia materna y que recibieron al menos 2 tomas de leche durante el día anterior	Número total de niños y niñas de entre 6 y 23 meses que no reciben leche materna	
2.15	Frecuencia mínima de comidas	BD	Número de niños y niñas de entre 6 y 23 meses que reciben alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños y niñas no lactados que además son alimentados con leche) la cantidad mínima de veces ⁸ o más, según el estado de lactancia, durante el día anterior	Número total de niños y niñas de entre 6 y 23 meses	
2.16	Diversidad alimentaria mínima	BD	Número de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibieron alimentos de 4 o más grupos de alimentos durante el día anterior ⁹	Número total de niños y niñas de 6 a 23 meses	
2.17a 2.17b	Alimentación mínima aceptable	BD	a) Número de niños y niñas amamantados de 6-23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior b) Número de niños y niñas no amamantados de 6-23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas	a) Número de niños y niñas lactados de 6 a 23 meses de edad b) Número de niños y niñas no lactados de 6 a 23 meses de edad	

⁵ Infantes alimentados con leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, con excepción de solución oral rehidratante, (vitaminas, suplementos minerales y medicamentos).

⁶ Infantes que reciben leche materna y ciertos líquidos (agua y bebidas a base de agua, jugos de frutas, fluidos rituales, solución oral rehidratante, gotas, vitaminas, minerales y medicamentos) pero que no reciben otra cosa (en particular, leche de fórmula y fluidos a base de alimentos).

⁷ Infantes de entre 0 y 5 meses que reciben exclusivamente leche materna, y niños/as de entre 6 y 23 meses que reciben leche materna y que comieron alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos

⁸ Niños y niñas lactantes: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, dos veces para los infantes de 6-8 meses de edad, y tres veces para los niños y niñas de 9-23 meses de edad. Niños y niñas que no estén siendo lactados: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, o alimentación con leche, cuatro veces para niños y niñas de 6 a 23 meses de edad

⁹ Los 7 grupos de alimentos utilizados para este indicador son: 1) granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y frutos secos, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) alimentos de carne (carne, pescado, aves de corral e hígado/ órganos de carnes), 5) huevos, 6) verduras y frutas ricas en vitamina-A, y 7) otras frutas y verduras

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador ²	Denominador	Referencia ODS ³
			de leche y que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima sin incluir alimentos lácteos y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior		
2.18	Alimentación con biberón	BD	Número de niños y niñas de entre 0 y 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior	Número total de niños y niñas de entre 0 y 23 meses	
2.20	Infantes con bajo peso al nacer	MN	Número de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que pesaron menos de 2.500 gramos al nacer	Número total de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta	
2.21	Infantes pesados al nacer	MN	Número de últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que fueron pesados al nacer	Número total de últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta	

3. SALUD INFANTIL

3.1	Cobertura de vacunación contra la tuberculosis	IM	Número de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna BCG antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas de entre 12 y 23 meses	
3.2	Cobertura de vacunación contra la polio	IM	Número de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna OPV (OPV3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas de entre 12 y 23 meses	
3.3	Cobertura de vacunación contra la difteria, la tosferina y el tétanos (DPT)	IM	Número de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna DPT (DPT3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas de entre 12 y 23 meses	
3.4	Cobertura de vacunación contra el sarampión ¹⁰	IM	Número de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna contra el sarampión antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas de entre 12 y 23 meses	
3.5	Cobertura de vacunación contra la hepatitis B	IM	Número de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna contra la hepatitis B (HepB3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas de entre 12 y 23 meses	
3.6	Cobertura de vacunación contra la haemophilus influenzae tipo B (Hib)	IM	Número de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna contra la Hib (Hib3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas de entre 12 y 23 meses	
3.7	Cobertura de vacunación contra la fiebre amarilla	IM	Número de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna contra la fiebre amarilla antes de cumplir el año	Número total de niños y niñas de entre 12 y 23 meses	
3.8	Cobertura de inmunización completa	IM	Número de niños y niñas de entre 12 y 23 meses que recibieron todas las vacunas recomendadas en el plan nacional de inmunización antes de cumplir el año	Número total de niños y niñas de entre 12 y 23 meses	Indicador ODS 3.b.1 ¹¹
3.9	Protección contra el tétanos neonatal	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que recibieron al menos dos dosis de la vacuna toxoide contra el tétanos dentro del intervalo apropiado ¹² antes de dar a luz	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años con un nacido vivo durante los 2 últimos años	
3.10	Búsqueda de atención por diarrea	CA	Número de niños y niñas menores de 5 años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas para cuyos casos se buscó consejo o tratamiento en un centro de salud o por parte de un profesional	Número total de niños y niñas menores de 5 años que con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas	

¹⁰En los países donde la vacunación contra el sarampión se administra a los 0 a partir de los 12 meses de edad como es el caso de Paraguay, de acuerdo con el calendario de vacunación, el indicador se calcula como la proporción de niños y niñas de 24-35 meses a los que se les administró la vacuna contra el sarampión a los 24 meses de edad.

¹¹ Nuevo indicador ODS que se agregará oficialmente a la lista de indicadores ODS en marzo de 2017, según lo aprobado por el Grupo Interinstitucional sobre Indicadores ODS, en la 4ª Reunión en Ginebra: <http://unstats.un.org/sdgs/meetings/iaeg-sdgs-meeting-04>

¹² Consúltese el manual de MICS para una descripción detallada

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador ²	Denominador	Referencia ODS ³
3.11	Tratamiento de la diarrea con sobres de sales de rehidratación oral (SRO) y zinc	CA	Número de niños y niñas menores de 5 años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas que recibieron SRO y zinc.	Número total de niños y niñas menores de 5 años que tuvieron diarrea en las 2 semanas anteriores a la encuesta	
3.12	Tratamiento de la diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continuada	CA	Número de niños y niñas menores de 5 años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas que recibieron TRO (paquete de SRO, SRO líquido pre-ensvasado, líquidos recomendados elaborados en casa o líquidos incrementados) y alimentación continuada durante el episodio de diarrea.	Número total de niños y niñas menores de 5 años que tuvieron diarrea en las 2 semanas anteriores a la encuesta	
3.13	Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)	CA	Número de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las 2 últimas semanas para cuyos casos se buscó consejo o tratamiento en un centro de salud o por parte de un profesional.	Número total de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las dos últimas semanas	
3.14	Tratamiento con antibióticos para niños y niñas con síntomas de IRA	CA	Porcentaje de niños y niñas menores de cinco años con síntomas de ARI en las 2 últimas semanas que recibieron antibióticos	Número total de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las dos últimas semanas	
3.15	Uso de combustibles sólidos para cocinar	HC	Número de miembros del hogar en hogares que utilizan combustibles sólidos como fuente primaria de energía doméstica para cocinar	Número total de miembros del hogar	
3.20	Búsqueda de atención por fiebre	CA	Número de niños y niñas menores de 5 años con fiebre en las 2 semanas anteriores y para los que se solicitó orientación o tratamiento de un centro de salud o de un profesional.	Número de niños y niñas menores de 5 años con fiebre en las 2 semanas anteriores	

4. AGUA Y SANEAMIENTO

4.1	Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	WS	Número de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber	Número total de miembros del hogar	
4.2	Tratamiento de agua	WS	Número de integrantes del hogar que usan agua no mejorada para beber que utilizan un método de tratamiento apropiado	Número total de integrantes del hogar en los hogares donde utilizan fuentes de agua no mejorada para beber	
4.3	Uso de saneamiento mejorado	WS	Número de integrantes del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas que no están compartidas	Número total de integrantes del hogar	Indicador ODS 1.4.1 & 6.2.1
4.4	Eliminación segura de las heces de los niños y niñas	CA	Número de niños y niñas entre 0 y 2 años cuya última deposición se eliminó de manera segura	Número total de niños y niñas de entre 0 y 2 años	
4.5	Lugar para el lavado de manos	HW	Número de hogares con un lugar específico para el lavado de manos donde hay agua, jabón u otro agente para la limpieza presente	Número total de hogares	Indicador ODS 6.2.1
4.6	Disponibilidad de jabón u otro agente para la limpieza	HW	Número de hogares que tienen jabón u otro agente para la limpieza	Número total de hogares	
4.7	Disponibilidad de agua para beber	WS	Número de miembros del hogar con una fuente de agua que está disponible cuando se necesita	Número total de miembros del hogar	
4.8	Vaciado de instalaciones sanitarias in situ	WS	Número de miembros del hogar con una instalación de saneamiento mejorado que no vierta en una alcantarilla vacía dentro de los últimos 5 años	Número total de miembros del hogar con una instalación de saneamiento mejorada que no vierta al alcantarillado	
4c3	Uso de agua para beber gestionada de forma segura	WS - WQ	Número de miembros del hogar con una fuente de agua mejorada dentro de la vivienda, patio o lote, sin E. coli y disponible en cantidades suficientes	Número de miembros de los hogares con información sobre la calidad de agua	Indicador ODS 6.1.1

5. SALUD REPRODUCTIVA

5.1	Tasa de natalidad de los adolescentes ¹³	CM - BH	Tasa de fertilidad específica de la edad en mujeres de entre 15 y 19 años para el año antes de la encuesta		Indicador ODS 3.7.2
5.2	Embarazos en edad temprana	CM - BH	Número de mujeres de entre 20 y 24 años que tuvieron al menos un nacido vivo antes de los 18 años	Número total de mujeres de entre 20 y 24 años	
5.3	Tasa de prevalencia de anticonceptivos	CP	Número de mujeres de entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión que usan (o que sus parejas usan) algún método anticonceptivo (moderno o tradicional)	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión	
5.4	Necesidad no satisfecha ¹⁴	UN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que actualmente están casadas o en unión que están en edad fértil y desean espaciar los nacimientos o limitar la cantidad de niños y niñas que tengan y que actualmente no usan anticonceptivos	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión	Indicador ODS 3.7.1
5.5a	Cobertura de atención prenatal	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años con un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta que fueron atendidas durante su último nacido vivo	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años tuvieron un nacido vivo durante los 2 años anteriores a la encuesta	
5.5b			(a) al menos una vez por alguna persona de salud capacitada (b) al menos cuatro veces por algún proveedor		
5.6	Contenido de atención prenatal	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta y a las cuales se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina y sangre durante el último embarazo	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo durante los 2 años anteriores a la encuesta	
5.7	Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta y que fueron asistidas durante el alumbramiento por personal de salud capacitado	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta	Indicador ODS 3.1.2
5.8	Partos institucionales	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo durante los 2 años anteriores a la encuesta y que dieron a luz en algún establecimiento de salud	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta	
5.9	Cesárea	MN	Número de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que nacieron por medio de una cesárea	Número total de los últimos nacidos vivos en los 2 años antes de la encuesta	
5.10	Estancia post-parto en un centro de salud	PN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que permanecieron en un establecimiento de salud por 12 horas o más después del parto de su último nacido vivo en los últimos 2 años anteriores a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta	
5.11	Chequeos post-natales para el recién nacido	PN	Número de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un establecimiento de salud o en casa después del parto, o un chequeo postnatal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento	Número total de los últimos nacidos vivos en los 2 años antes de la encuesta.	
5.12	Chequeos post-natales para la madre	PN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un establecimiento de salud o en casa después del parto o un chequeo postnatal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta	

¹³ El indicador está definido como "Tasa de fertilidad específica de edad de mujeres de 15 a 19 años de edad, para el período de 3 años antes de la encuesta" cuando se estime en historial del nacimiento como es el caso de Paraguay

¹⁴ Véase el manual MICS para una descripción detallada.

6. DESARROLLO INFANTIL					
6.1	Asistencia a educación infantil temprana	EC	Número de niños y niñas de entre 36 y 59 meses que asisten a un programa de educación infantil temprano.	Número total de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad	
6.2	Apoyo al aprendizaje	EC	Número de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad con los cuales algún adulto ha realizado en los últimos 3 días cuatro o más actividades para promover su aprendizaje y prepararlos para la escuela	Número total de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad	
-	Pautas de interacción ¹⁵		Número de niños y niñas de 0 a 11 meses de edad con los que miembros adultos del hogar interactuaron en por lo menos dos actividades	Número total de niños y niñas de 0 a 11 meses de edad	
-	Pautas de interacción ¹⁵		Número de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad con los que miembros adultos del hogar interactuaron en por lo menos dos actividades	Número total de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad	
-	Pautas de interacción ¹⁵		Número de niños y niñas de 24 a 35 meses de edad con los que miembros adultos del hogar interactuaron en por lo menos dos actividades	Número total de niños y niñas de 24 a 35 meses de edad	
6.3	Apoyo paterno para el aprendizaje	EC	Número de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad cuyo padre biológico ha realizado en los últimos 3 días cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y prepararlos para la escuela	Número total de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad	
6.4	Apoyo materno para el aprendizaje	EC	Número de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad cuya madre biológica ha realizado en los últimos 3 días cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y prepararlos para la escuela	Número total de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad	
6.5	Disponibilidad de libros infantiles	EC	Número de niños y niñas menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles	Número total de niños y niñas menores de 5 años	
6.6	Disponibilidad de juguetes	EC	Número de niños y niñas menores de 5 años que juegan con dos o más juguetes	Número total de niños y niñas menores de 5 años	
6.7	Cuidado inadecuado	EC	Número de niños y niñas menores de 5 años que fueron dejados solos o al cuidado de otro niño, niña de menos de 10 años de edad durante más de una hora al menos una vez en la última semana	Número total de niños y niñas menores de 5 años	
6.8	Índice de desarrollo temprano infantil	EC	Número de niños y niñas entre 36 y 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de los siguientes cuatro ámbitos: alfabetismo-aptitud numérico, físico, socio-emocional y dominio del aprendizaje	Número total de niños y niñas de entre 36-59 meses	Indicador ODS 4.2.1

7. EDUCACIÓN					
7.1	Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	WB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que pueden leer una oración simple corta acerca de la vida diaria o que asistieron a la escuela secundaria o superior	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años	
7.2	Preparación para la escuela	ED	Número de niños y niñas en primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar durante el año anterior	Número total de niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria	
7.3	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria	ED	Número de niños y niñas en edad de ingreso escolar que asisten a primer grado de la escuela primaria	Número total de niños y niñas en edad de ingreso escolar	
7.4	Tasa de asistencia neta a la	ED	Número de niños y niñas en edad de asistir a la	Número total de niños y niñas en edad	

¹⁵ Indicadores de Paraguay

	escuela primaria (ajustada)		escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria	de asistir a la escuela primaria	
7.5	Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada)	ED	Número de niños y niñas en edad de asistir a la escuela secundaria que actualmente asisten a la escuela secundaria o superior	Número total de niños y niñas en edad de asistir a la escuela secundaria	
7.6	Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela primaria	ED	Proporción de niños y niñas que ingresan en el primer grado de la escuela primaria y que eventualmente alcanzan el último grado		
7.7	Tasa de conclusión de la escuela primaria	ED	Número de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria (excluyendo a los repetidores)	Número total de niños y niñas en edad de completar la escuela primaria (edad apropiada al último grado de la escuela primaria)	
7.8	Tasa de transición a la escuela secundaria	ED	Número de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar actual	Número total de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior	
7.9	Índice de paridad de géneros (escuela primaria)	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela primaria para niñas	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela primaria para niños varones	Indicador ODS 4.5.1
7.10	Índice de paridad de géneros (escuela secundaria)	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela secundaria para niñas	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela secundaria para niños varones	

8. PROTECCIÓN INFANTIL

8.1	Registro de nacimiento	BR	Número de niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento fue registrado	Número total de niños y niñas menores de 5 años	Indicador ODS 16.9.1
8.2	Trabajo infantil	CL	Número de niños y niñas de entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil ¹⁶	Número total de niños y niñas de entre 5 y 17 años	Indicador ODS 8.7.1
8.3	Disciplina violenta	CD	Número de niños y niñas de entre 1 y 14 años que experimentaron agresión psicológica o castigo físico durante el último mes anterior a la encuesta	Número total de niños y niñas de entre 1 y 14 años	Indicador ODS 16.2.1
8.4	Matrimonio antes de los 15 años	MA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron su primer matrimonio/unión a la edad de 15 años	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
8.5	Matrimonio antes de los 18 años	MA	Número de mujeres de entre 20 y 49 años que tuvieron su primer matrimonio/unión a la edad de 18 años	Número total de mujeres de entre 20 y 49 años	
8.6	Mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión	MA	Número total de mujeres de entre 15 y 19 años actualmente casadas o en unión	Número total de mujeres de entre 15 y 19 años	
8.8 ^a 8.8 ^b	Diferencia de edad entre los esposos	MA	Número de mujeres actualmente casadas o en unión cuyos esposos son 10 años o más mayores que ellas (a) en mujeres de entre 15 y 19 años, (b) en mujeres de entre 20 y 24 años	Número total de mujeres actualmente casadas o en unión (a) de entre 15 y 19 años (b) entre 20 y 24 años	
8.12	Actitudes hacia la violencia doméstica	DV	Número de mujeres que declaran que está justificado que el esposo golpee o pegue a la mujer en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños y niñas, (3) discute con él, (4) rehúsa a mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
8.13	Estructura familiar de los niños y niñas	HL	Número de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con ninguno de los padres biológicos	Número total de niños y niñas de 0-17 años de edad	
8.14	Prevalencia de niños y niñas con uno o ambos padres muertos	HL	Número de niños y niñas de 0 a 17 años de edad con uno o ambos padres biológicos muertos	Número total de niños y niñas de 0-17 años de edad	

¹⁶ A los niños y niñas involucrados en el trabajo infantil se les define como los niños y niñas que participan en actividades económicas por encima de los umbrales específicos de la edad, niños y niñas que participan en las tareas del hogar por encima de los umbrales específicos para la edad, y niños y niñas involucrados en trabajos peligrosos. Consulte el plan de tabulación de MICS para obtener información más detallada sobre los umbrales y clasificaciones.

8.15	Niños y niñas con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero	HL	Número de niños y niñas de 0-17 años de edad con al menos uno de los padres biológicos viviendo en el extranjero	Número total de niños y niñas de 0-17 años de edad	
------	--	----	--	--	--

9. VIH/sida, COMPORTAMIENTO SEXUAL

9.1	Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	HA	Número de mujeres de entre 15 y 24 años de edad que identifican correctamente dos formas de prevenir la transmisión sexual ¹⁷ del VIH y que rechazan las concepciones erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años	
9.2	Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que identifican correctamente los tres medios de transmisión del VIH de madre a hijo ¹⁸	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
9.3	Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que expresan aceptar actitudes para las cuatro preguntas ¹⁹ hacia las personas que viven con el VIH	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que han escuchado sobre el VIH	
9.4	Mujeres que saben donde hacerse la prueba del VIH	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que han declarado tener conocimiento de un lugar para la prueba del VIH	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
9.5	Mujeres que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años de edad que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
9.6	Mujeres jóvenes sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	HA	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales durante los 12 meses antes de la encuesta que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses anteriores a la encuesta	
9.7	Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta y recibieron cuidados prenatales y que informan haber recibido asesoramiento sobre el VIH durante dichos cuidados	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta	
9.8	Prueba del HIV durante la atención prenatal	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta y recibieron cuidados prenatales y que informan que se les ofreció y aceptaron hacerse una prueba de VIH durante la atención prenatal y que recibieron los resultados	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta	
9.9	Mujeres jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales	SB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que nunca se han casado que nunca han mantenido relaciones sexuales	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que nunca contrajeron matrimonio	
9.10	Relaciones sexuales antes de los 15 años en mujeres jóvenes	SB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años de edad	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años	
9.11	Mezcla de edades de las parejas sexuales	SB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta con un compañero que era 10 años o más mayor	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta	
9.12	Parejas sexuales múltiples	SB	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que mantuvieron relaciones sexuales con más de un compañero sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	

¹⁷ El uso de condones y mantener relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada

¹⁸ Transmisión durante el embarazo, durante el parto y durante la lactancia

¹⁹ Mujeres (1) que creen que a una maestra con el virus del sida se le debe permitir enseñar en una escuela, (2) que le comprarían verduras frescas al dueño de una tienda o al vendedor que tiene el virus del sida, (3) no querrían mantenerlo en secreto si se infecta un miembro de la familia con el virus del sida, y (4) que estarían dispuestas a cuidar de un miembro de la familia que se enferma con el virus del sida.

9.13	Uso del preservativo durante la relación sexual con varios compañeros sexuales	SB	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que informan haber tenido más de un compañero sexual en los 12 meses anteriores a la encuesta y que también informan de haber usado un preservativo la última vez que mantuvieron relaciones sexuales	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que informan haber tenido más de un compañero sexual en los 12 meses anteriores a la encuesta	
9.14	Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales	SB	Número de mujeres sexualmente activas de entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales con un compañero que no es su esposo o pareja habitual en los 12 meses anteriores a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que han tenido relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta	
9.15	Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	SB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que informan haber usado un preservativo durante la relación sexual con su último compañero sexual que no era su esposo o pareja habitual, en los 12 meses anteriores a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que tuvieron relaciones sexuales con un compañero que no era su esposo o cohabitante en los 12 meses anteriores a la encuesta	
9.16	Tasa de asistencia a la escuela por parte de huérfanos frente a la asistencia a la escuela por parte de niños no huérfanos	HL-ED	Proporción que asiste a la escuela entre niños y niñas de 10 a 14 años de edad que han perdido a ambos padres	Proporción de los niños y niñas de 10 a 14 años de edad que asisten a la escuela y cuyos padres están vivos y que viven con uno de los padres o con ambos	

10. ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACION Y USO DE TECNOLOGIAS DE COMUNICACIÓN/INFORMACIÓN

10.1	Exposición a los medios de comunicación	MT	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que, por lo menos una vez a la semana, leen un diario o revista, escuchan la radio y ven la televisión	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	
10.2	Uso de computadoras	MT	Número de mujeres jóvenes de entre 15 a 24 años que usaron una computadora durante los últimos 12 meses	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	
10.3	Uso del internet	MT	Número de mujeres jóvenes de entre 15 a 24 años que usaron el internet durante los últimos 12 meses	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	

11. BIENESTAR SUBJETIVO

11.1	Satisfacción con la vida	LS	Número de mujeres de entre 15 a 24 años que están muy o algo satisfechas con su vidas en general	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	
11.2	Felicidad	LS	Número de mujeres de entre 15 a 24 años que son muy o algo felices	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	
11.3	Percepciones de una vida mejor	LS	Número de mujeres de entre 15 a 24 años cuyas vidas habían mejorado durante el último año, y que esperan que sus vidas mejorarán en un año	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	

12. USO DE TABACO Y ALCOHOL

12.1	Uso de tabaco	TA	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que fumaron cigarrillos, o usaron un producto de tabaco fumable o sin humo un día o más durante el último mes anterior a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	
12.2	Fumar antes de los 15 años de edad	TA	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que fumaron un cigarrillo entero antes de los 15 años de edad	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	
12.3	Uso de alcohol	TA	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que tomaron al menos una bebida alcohólica un día o más durante el último mes anterior a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	
12.4	Uso de alcohol antes de los 15 años de edad	TA	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que tomaron una bebida alcohólica antes de los 15 años de edad	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	

Apéndice F. Cuestionarios



CUESTIONARIO DE HOGAR
Paraguay 2016

PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR		HH
HH1. Número de conglomerado (UPM): _____	HH2. Número de hogar (vivienda): _____	
HH3. Nombre y número de la entrevistadora: Nombre _____	HH4. Nombre y número del supervisor: Nombre _____	
HH5. Día / Mes / Año de la entrevista: _____/_____/ 2016	HH7. Región: (dominio)	
HH6. Área: Urbana 1 Rural 2	Asunción..... 1 San Pedro..... 2 Central..... 3 Caaguazú..... 4 Alto Paraguay..... 5 Boquerón 6 Alto Paraná..... 7 Itapúa..... 8 Resto..... 9	
HH8B. ¿Ha sido el hogar seleccionado para la prueba de la calidad del agua?		
<input type="checkbox"/> Sí 1 ⇒ Aplicar cuestionario de calidad del agua <input type="checkbox"/> No..... 2 ⇒ No se aplica el cuestionario de calidad del agua		
SOMOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA, ENCUESTAS Y CENSOS . ESTAMOS TRABAJANDO EN UNA ENCUESTA JUNTO CON UNICEF SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS/AS, FAMILIAS Y HOGARES. ME GUSTARÍA CONVERSAR CON USTED ACERCA DE ESTOS TEMAS. LA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS. TODA LA INFORMACIÓN ES ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL Y ESTÁ GARANTIZADO POR EL ART. 14 DE DECRETO LEY N° 11.126 DEL 20/02/1942 <input type="checkbox"/> Sí, se concede el permiso ⇒ Vaya a HH18 para anotar la hora y luego comience con la entrevista. <input type="checkbox"/> No, no se concede permiso ⇒ Circule '04' en HH9. Discuta el resultado con su supervisor.		
HH9. Resultado de la entrevista del hogar:		
Completada 01 Ningún miembro del hogar presente o ningún entrevistado competente presente en el hogar..... 02 Todo el hogar ausente por un período extenso de tiempo..... 03 Rechazada..... 04 Vivienda vacía/la dirección no es una vivienda 05 Vivienda destruida 06 No se encontró la vivienda 07 Otro (especificar) 96		
Después de haber completado el cuestionario del hogar, llene la siguiente información:		
HH10. Entrevistado/a del Cuestionario de Hogar: Nombre _____		
HH11. Número total de miembros del hogar: _____		
HH12. Número de mujeres de 15 a 49 años: _____		
HH14. Número de niños/as menores de 5 años: _____		
Después de haber completado todos los cuestionarios para este hogar, llene la siguiente información		
HH13. Número de cuestionarios de mujer completados: _____		
HH15. Número de cuestionarios de niños/as menores de 5 años completados: _____		

HH18. Anote la hora.

Hora

Minutos

LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR

HL

¿PODRÍA DECIRME EN PRIMER LUGAR EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE HABITUALMENTE VIVEN AQUÍ, COMENZANDO POR EL JEFE/LA JEFA DEL HOGAR?
Anote el nombre del jefe/la jefa del hogar en la línea 01. Anote los nombres de todos los miembros del hogar (HL2), su relación de parentesco con el jefe/la jefa del hogar (HL3) y su sexo (HL4).
 Luego pregunte: ¿HAY ALGUNA OTRA PERSONA/S QUE VIVA AQUÍ AUNQUE NO SE ENCUENTRE EN ESTE MOMENTO?
Si responde sí, complete las preguntas HL2-HL4 de la lista. Después, empezando con HL5, haga todas las preguntas para cada una de las personas.
Use un cuestionario adicional si se utilizaron todas las filas del listado de miembros del hogar.

						Para mujeres de 15 a 49 años	Para niños/as de 0 a 4 años	Para niños/as de 0 a 17 años						Para niños/as de 0-14 años	
HL1. Número de línea	HL2. Nombre	HL3. ¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE PAREN- TESCO DE (nombre) CON EL JEFE/ LA JEFA) DEL HOGAR?	HL4. ¿ES (nombre) HOMBRE O MUJER?	HL5. ¿CUÁL ES LA FECHA DE NACIMIENTO DE (nombre)?		HL6. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)? Anote en años cumplidos. Si la edad es 95 o más, anote '95'	HL7. Circule el número de línea si la edad de la mujer es de 15 a 49 años.	HL7B. Circule el número de línea si la edad es de 0 a 4 años.	HL11. ¿ESTÁ VIVA LA MADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA? 1 Sí 2 No HL13 8 NS	HL12. ¿VIVE LA MADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA? Si es "Sí", guarde el número de línea de la madre y vaya a HL13. Si es "No" anote 00.	HL12A. ¿DÓNDE VIVE LA MADRE NATURAL DE (nombre) 1 En otro hogar de este país 2 Institución en este país 3 Extranjero 8 NS	HL13. ¿ESTÁ VIVO EL PADRE NATURAL DE (nombre)? 1 Sí 2 No HL15 8 NS	HL14. ¿VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA? Si es "Sí", guarde el número de línea del padre y vaya a HL15. Si es "No" anote 00	HL14A. ¿DÓNDE VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre) 1 En otro hogar de este país 2 Institución en este país 3 Extranjero 8 NS	HL15. Guarde el número de línea de la madre desde HL12 si así se indica. Si HL12 está vacío o "00" pregunte: ¿QUIÉN ES LA CUIDADORA PRIMARIA DE (nombre)?
Linea	Nombre	Relación*	H	M	Mes	Año	Edad	15-49	0-4	S N NS	Madre	S N NS	Padre	Madre	
01		01	1	2	___	___	___	01	01	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
02		___	1	2	___	___	___	02	02	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
03		___	1	2	___	___	___	03	03	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
04		___	1	2	___	___	___	04	04	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
05		___	1	2	___	___	___	05	05	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
06		___	1	2	___	___	___	06	06	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
07		___	1	2	___	___	___	07	07	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
08		___	1	2	___	___	___	08	08	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
09		___	1	2	___	___	___	09	09	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
10		___	1	2	___	___	___	10	10	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8

						Para mujeres de 15 a 49 años	Para niños/as de 0 a 4 años	Para niños/as de 0 a 17 años						Para niños/as de 0-14 años	
HL1. Número de línea	HL2. Nombre	HL3. ¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE PAREN- TESCO DE (nombre) CON EL JEFE/ LA JEFA) DEL HOGAR?	HL4. ¿ES (nombre) HOMBRE O MUJER?	HL5. ¿CUÁL ES LA FECHA DE NACIMIENTO DE (nombre)?		HL6. ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE (nombre)?	HL7. Circule el número de línea si la edad de la mujer es de 15 a 49 años.	HL7B. Circule el número de línea si la edad es de 0 a 4 años.	HL11. ¿ESTÁ VIVA LA MADRE NATURAL DE (nombre)?	HL12. ¿VIVE LA MADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA?	HL12A. ¿DÓNDE VIVE LA MADRE NATURAL DE (nombre)?	HL13. ¿ESTÁ VIVO EL PADRE NATURAL DE (nombre)?	HL14. ¿VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA?	HL14A. ¿DÓNDE VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre)?	HL15. Guarda el número de línea de la madre desde HL12 si así se indica. Si HL12 está vacío o "00" pregunte: ¿QUIÉN ES LA CUIDADORA PRIMARIA DE (nombre)?
			1 Hombre 2 Mujer	98 NS	9998 NS	Anote en años cumplidos. Si la edad es 95 o más, anote '95'			1 Sí 2 No ^{NS} HL13 8 NS ^{NS} HL13	Si es "Sí", guarde el número de línea de la madre y vaya a HL13. Si es "No" anote 00"	1 En otro hogar de este país 2 Institución en este país 3 Extranjero 8 NS	1 Sí 2 No ^{NS} HL15 8 NS ^{NS} HL15	Si es "Sí", guarde el número de línea del padre y vaya a HL15. Si es "No" anote 00	1 En otro hogar de este país 2 Institución en este país 3 Extranjero 8 NS	
Linea	Nombre	Relación*	H	M	Mes	Año	Edad	15-49	0-4	S N NS	Madre	S N NS	Padre	Madre	
11		___	1	2	___	___	___	11	11	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
12		___	1	2	___	___	___	12	12	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
13		___	1	2	___	___	___	13	13	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
14		___	1	2	___	___	___	14	14	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8
15		___	1	2	___	___	___	15	15	1 2 8	___	1 2 3 8	1 2 8	___	1 2 3 8

Marque aquí si usó algún cuestionario adicional

Sondee para miembros adicionales en el hogar.

Pregunte especialmente por algún niño/a pequeño que no haya sido incluido en el listado de hogar, y por otras personas que no sean miembros de la familia (como empleados domésticos, amigos) pero que, por lo general, vivan en el hogar. Incluya los nombres de estos miembros adicionales en la lista del hogar y complete el formulario según corresponda.

Ahora, para cada mujer de 15 a 49 años de edad, escriba su nombre y el número de línea y cualquier otra información de identificación en el panel de información en un Cuestionario Individual de Mujer aparte.

Para cada niño/a menor de 5 años, escriba su nombre y número de línea y el número de línea de su madre o persona encargada en el panel de información de un Cuestionario para Menores de 5 años aparte.

Usted deberá tener ahora un cuestionario por separado para cada mujer y cada niño/a menor de 5 en el hogar.

* Códigos para HL3: Relación con el jefe/la jefa del hogar:

01 Jefe/a

02 Esposo/a/pareja

03 Hijo/a

04 Yerno/Nuera

05 Nieto/a

06 Padre o Madre

07 Suegros

08 Hermano /a

09 Cuñado / a

10 Tío / a

11 Sobrina / o

12 Otro parentesco

13 Adoptado / Hijo/a de crianza/ Hijastro/a

14 Empleado/criado (vive en el hogar)

96 Otro (Sin parentesco)

98 No sabe

EDUCACIÓN

ED

			<i>Para miembros del hogar de 5 años de edad y mayores</i>				<i>Para miembros del hogar de 5 a 24 años</i>								
ED1. <i>Número de línea</i>	ED2. <i>Nombre y edad</i> <i>Copie de HL2 y HL6</i>		ED3. ¿ASISTE/ ASISTIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O PRE- ESCOLAR?	ED4A. ¿A QUÉ NIVEL CORRESPONDE EL ÚLTIMO GRADO, CURSO, AÑO MÁS ALTO QUE ASISTE/ASISTIÓ (<i>nombre</i>)? Nivel: 0 Grado Especial 1 Programas de Alfabetización 2 Pre-primario 3 EEB (1° y 2° Ciclo)/ Ex Primaria 4 EEB (3° Ciclo)/Ex Secundaria Básica 5 Educación Media/Ex Bachillerato 6 Superior no Universitario 7 Universitario 8 NS	ED4B. ¿CUÁL ES EL GRADO, CURSO, AÑO MÁS ALTO QUE (<i>nombre</i>) HA APROBADO DE ESE NIVEL? Grado: 98 NS <i>Si el primer grado de este nivel no se completó, , anote "00".</i>	ED5. DURANTE EL ACTUAL AÑO ESCOLAR, ES DECIR 2016, ¿ASISTE/ASIS TIÓ (<i>nombre</i>) A ALGUNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O AL PRE- ESCOLAR EN ALGÚN MOMENTO? 1 Sí 2 No ☹ ED7	ED6. DURANTE ESTE AÑO ESCOLAR, ¿A QUÉ NIVEL Y GRADO ESTÁ/ESTUVO ASISTIENDO (<i>nombre</i>)? Nivel: 0 Grado Especial 1 Alfabetización 2 Pre-primario 3 EEB (1° y 2° Ciclo)/Ex Primaria 4 EEB (3° Ciclo)/Ex Secundaria Básica 5 Educación Media/ Ex Bachillerato 6 Superior no Universitario 7 Universitario 8 NS		Grado: 98 NS	ED7. DURANTE EL AÑO ESCOLAR ANTERIOR, ES DECIR 2015 ¿ASISTIÓ (<i>nombre</i>) A ALGUNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O AL PREESCOLAR EN ALGÚN MOMENTO? 1 Sí 2 No ☹ Siguiente línea 8 NS☹ Siguiente línea			ED8. DURANTE EL AÑO ESCOLAR ANTERIOR, ES DECIR 2015 ¿A QUÉ NIVEL Y GRADO ASISTIÓ (<i>nombre</i>)? Nivel: 0 Grado Especial 1 Programas de Alfabetización 2 Pre-primario 3 EEB(1° y 2° Ciclo)/Ex Primaria 4 EEB(3° Ciclo)/Ex Secundaria Básica 5 Educación Media/ Ex Bachillerato 6 Superior no Universitario 7 Universitario 8 NS		Grado: 98 NS
							Línea	Nombre		Edad	Sí No	Nivel	Grado	Sí No	
01		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
02		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
03		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
04		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
05		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
06		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
07		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
08		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
09		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
10		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				
11		__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __				

EDUCACIÓN **ED**

		<i>Para miembros del hogar de 5 años de edad y mayores</i>				<i>Para miembros del hogar de 5 a 24 años</i>					
ED1. <i>Número de línea</i>	ED2. <i>Nombre y edad</i> <i>Copie de HL2 y HL6</i>	ED3. ¿ASISTE/ ASISTIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O PRE- ESCOLAR?	ED4A. ¿A QUÉ NIVEL CORRESPONDE EL ÚLTIMO GRADO, CURSO, AÑO MÁS ALTO QUE ASISTE/ASISTIÓ (<i>nombre</i>)? Nivel: 0 Grado Especial 1 Programas de Alfabetización 2 Pre-primario 3 EEB (1° y 2° Ciclo)/ Ex Primaria 4 EEB (3° Ciclo)/Ex Secundaria Básica 5 Educación Media/Ex Bachillerato 6 Superior no Universitario 7 Universitario 8 NS	ED4B. ¿CUÁL ES EL GRADO, CURSO, AÑO MÁS ALTO QUE (<i>nombre</i>) HA APROBADO DE ESE NIVEL? Grado: 98 NS <i>Si el primer grado de este nivel no se completó, , anote "00".</i>	ED5. DURANTE EL ACTUAL AÑO ESCOLAR, ES DECIR 2016, ¿ASISTE/ASIS TIÓ (<i>nombre</i>) A ALGUNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O AL PRE- ESCOLAR EN ALGÚN MOMENTO? 1 Sí 2 No ⇨ ED7	ED6. DURANTE ESTE AÑO ESCOLAR, ¿A QUÉ NIVEL Y GRADO ESTÁ/ESTUVO ASISTIENDO (<i>nombre</i>)? Nivel: 0 Grado Especial 1 Alfabetización 2 Pre-primario 3 EEB (1° y 2° Ciclo)/Ex Primaria 4 EEB (3° Ciclo)/Ex Secundaria Básica 5 Educación Media/ Ex Bachillerato 6 Superior no Universitario 7 Universitario 8 NS Grado: 98 NS	ED7. DURANTE EL AÑO ESCOLAR ANTERIOR, ES DECIR 2015 ¿ASISTIÓ (<i>nombre</i>) A ALGUNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O AL PREESCOLAR EN ALGÚN MOMENTO? 1 Sí 2 No ⇨ Siguiente línea 8 NS⇨ Siguiente línea	ED8. DURANTE EL AÑO ESCOLAR ANTERIOR, ES DECIR 2015 ¿A QUÉ NIVEL Y GRADO ASISTIÓ (<i>nombre</i>)? Nivel: 0 Grado Especial 1 Programas de Alfabetización 2 Pre-primario 3 EEB(1° y 2° Ciclo)/Ex Primaria 4 EEB(3° Ciclo)/Ex Secundaria Básica 5 Educación Media/ Ex Bachillerato 6 Superior no Universitario 7 Universitario 8 NS Grado: 98 NS			
12		— —	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —
13		— —	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —
14		— —	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —
15		— —	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	— —

SELECCIÓN DE UN NIÑO/A PARA TRABAJO INFANTIL/DISCIPLINA INFANTIL

SL

SL1. Verifique HL6 en el Listado de miembros del hogar y anote el número total de niños/as de 1-17 años.

Número total..... _____

SL2. Verifique el número total de niños/as de 1-17 años en SL1:

Cero ⇒ Vaya al módulo de CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

Uno ⇒ Vaya a SL9 y anote el número de orden como '1', ingrese el número de línea, el nombre y la edad del niño/a

Dos o más ⇒ Continúe con SL2A

SL2A. Anote en la tabla de abajo a cada niño/a de 1 a 17 años en el orden en que aparece en el Listado de miembros del hogar. No incluya a ningún otro miembro del hogar que esté fuera del rango de 1 a 17 años de edad. Anote el número de línea, el nombre, sexo y edad de cada niño/a .

SL3. Número de orden	SL4. Número de línea de HL1	SL5. Nombre de HL2	SL6. Sexo de HL4		SL7. Edad de HL6
Orden	Línea	Nombre	M	F	Edad
1	___		1	2	___
2	___		1	2	___
3	___		1	2	___
4	___		1	2	___
5	___		1	2	___
6	___		1	2	___
7	___		1	2	___
8	___		1	2	___

SL8. Verifique el último dígito del número de hogar (vivienda) (HH2) que aparece en la portada. Este es el número de la fila a la cual usted debe ir en la tabla de abajo.

Verifique el número total de niños/as (1-17) en SL1 arriba. Este es el número de la columna a la cual usted debe ir en la tabla de abajo.

Busque el recuadro en el cual entran en intersección la fila y la columna y marque con un círculo el número que aparece en dicho recuadro. Este es el número de orden (SL3) del niño/a seleccionado.

Último dígito del número de hogar (vivienda) (de HH2)	Número total de niños/as en el hogar que son elegibles (de SL1)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

SL9. Registre el número de orden (SL3), número de línea (SL4), nombre (SL5) y edad (SL7) del niño/a seleccionado

Número de orden

Número de línea

Nombre

Edad.....

TRABAJO INFANTIL		CL															
CL1. Verifique la edad del niño/a seleccionado de SL9: <input type="checkbox"/> 1-4 años ⇒ Vaya al siguiente módulo <input type="checkbox"/> 5-17 años ⇒ Continúe con CL2																	
CL2. AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE SOBRE CUALQUIER TIPO DE TRABAJO QUE PUEDAN HACER LOS NIÑOS/AS DE ESTE HOGAR. EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, REALIZÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, INCLUSO SEA MENOS DE UNA HORA?	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] TRABAJÓ (<i>nombre</i>) O AYUDÓ EN SU PROPIA PARCELA/FINCA/GRANJA O EN EL HOGAR O CUIDÓ DE LOS ANIMALES? POR EJEMPLO, COSECHANDO, ALIMENTANDO, PASTOREANDO, ORDEÑANDO ANIMALES?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[B] AYUDÓ (<i>nombre</i>) AL NEGOCIO FAMILIAR O DE OTROS FAMILIARES, CON O SIN REMUNERACIÓN, O SE ENCARGÓ DE SU PROPIO NEGOCIO?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[C] PRODUJO O VENDIÓ (<i>nombre</i>) ARTÍCULOS, ARTESANÍAS, ROPA, ALIMENTOS O PRODUCTOS AGRÍCOLAS?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[D] EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, SE INVOLUCRÓ (<i>nombre</i>) EN ALGUNA OTRA ACTIVIDAD A CAMBIO DE INGRESOS EN EFECTIVO O EN ESPECIE, INCLUSO DURANTE SÓLO UNA HORA? <i>Si "No", indague:</i> POR FAVOR, INCLUYA CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD QUE (<i>nombre</i>) REALIZARA COMO EMPLEADO REGULAR O EVENTUAL, COMO AUTO-EMPLEADO O EMPLEADOR, O COMO TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN QUE AYUDA EN EL NEGOCIO O GRANJA DEL HOGAR</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	[A] TRABAJÓ (<i>nombre</i>) O AYUDÓ EN SU PROPIA PARCELA/FINCA/GRANJA O EN EL HOGAR O CUIDÓ DE LOS ANIMALES? POR EJEMPLO, COSECHANDO, ALIMENTANDO, PASTOREANDO, ORDEÑANDO ANIMALES?	1	2	[B] AYUDÓ (<i>nombre</i>) AL NEGOCIO FAMILIAR O DE OTROS FAMILIARES, CON O SIN REMUNERACIÓN, O SE ENCARGÓ DE SU PROPIO NEGOCIO?	1	2	[C] PRODUJO O VENDIÓ (<i>nombre</i>) ARTÍCULOS, ARTESANÍAS, ROPA, ALIMENTOS O PRODUCTOS AGRÍCOLAS?	1	2	[D] EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, SE INVOLUCRÓ (<i>nombre</i>) EN ALGUNA OTRA ACTIVIDAD A CAMBIO DE INGRESOS EN EFECTIVO O EN ESPECIE, INCLUSO DURANTE SÓLO UNA HORA? <i>Si "No", indague:</i> POR FAVOR, INCLUYA CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD QUE (<i>nombre</i>) REALIZARA COMO EMPLEADO REGULAR O EVENTUAL, COMO AUTO-EMPLEADO O EMPLEADOR, O COMO TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN QUE AYUDA EN EL NEGOCIO O GRANJA DEL HOGAR	1	2	
	Sí	No															
[A] TRABAJÓ (<i>nombre</i>) O AYUDÓ EN SU PROPIA PARCELA/FINCA/GRANJA O EN EL HOGAR O CUIDÓ DE LOS ANIMALES? POR EJEMPLO, COSECHANDO, ALIMENTANDO, PASTOREANDO, ORDEÑANDO ANIMALES?	1	2															
[B] AYUDÓ (<i>nombre</i>) AL NEGOCIO FAMILIAR O DE OTROS FAMILIARES, CON O SIN REMUNERACIÓN, O SE ENCARGÓ DE SU PROPIO NEGOCIO?	1	2															
[C] PRODUJO O VENDIÓ (<i>nombre</i>) ARTÍCULOS, ARTESANÍAS, ROPA, ALIMENTOS O PRODUCTOS AGRÍCOLAS?	1	2															
[D] EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, SE INVOLUCRÓ (<i>nombre</i>) EN ALGUNA OTRA ACTIVIDAD A CAMBIO DE INGRESOS EN EFECTIVO O EN ESPECIE, INCLUSO DURANTE SÓLO UNA HORA? <i>Si "No", indague:</i> POR FAVOR, INCLUYA CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD QUE (<i>nombre</i>) REALIZARA COMO EMPLEADO REGULAR O EVENTUAL, COMO AUTO-EMPLEADO O EMPLEADOR, O COMO TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN QUE AYUDA EN EL NEGOCIO O GRANJA DEL HOGAR	1	2															
CL3. Verifique CL2, A a D <input type="checkbox"/> Hay al menos un 'Sí' ⇒ continúe con CL4 <input type="checkbox"/> Todas las respuestas son 'No' ⇒ Vaya a CL8																	
CL4. EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, APROXIMADAMENTE CUÁNTAS HORAS DEDICÓ EN TOTAL A ESTA/S ACTIVIDAD/ES (<i>nombre</i>)? <i>Si es menos de una hora, anote "00".</i>	Número total de horas__ __																
CL5. ESTA/S ACTIVIDAD/ES REQUIEREN DE UNA GRAN CARGA DE PESO?	Sí1 No2	1⇒ CL8															

CL6. ESTA/S ACTIVIDAD/ES REQUIEREN DE TRABAJO CON HERRAMIENTAS PELIGROSAS (CUCHILLOS, ETC.) U OPERAR MAQUINARIA PESADA?	Sí 1 No 2	1 ⇒ CL8																								
CL7. CÓMO DESCRIBIRÍA EL ENTORNO DE TRABAJO DE (<i>nombre</i>)? [A] ESTÁ (<i>nombre</i>) EXPUESTO A POLVO, HUMOS O GAS? [B] ESTÁ (<i>nombre</i>) EXPUESTO A FRÍO, CALOR O HUMEDAD EXTREMOS? [C] ESTÁ (<i>nombre</i>) EXPUESTO AL RUIDO O VIBRACIONES FUERTES? [D] SE REQUIERE QUE (<i>nombre</i>) TRABAJE EN ALTURAS? [E] SE REQUIERE QUE (<i>nombre</i>) TRABAJE CON SUSTANCIAS QUÍMICAS (PESTICIDAS, PEGAMENTOS, ETC.) O EXPLOSIVOS? [F] ESTÁ (<i>nombre</i>) EXPUESTO A OTRAS COSAS, PROCESOS O CONDICIONES MALAS PARA LA SALUD O SEGURIDAD DE (<i>nombre</i>)?	Sí 1 No 2 Sí 1 No 2 Sí 1 No 2 Sí 1 No 2 Sí 1 No 2 Sí 1 No 2	1 ⇒ CL8 1 ⇒ CL8 1 ⇒ CL8 1 ⇒ CL8 1 ⇒ CL8																								
CL8. EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, BUSCÓ AGUA (<i>nombre</i>) O RECOGIÓ LEÑA PARA USO DEL HOGAR?	Sí 1 No 2	2 ⇒ CL10																								
CL9. EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, EN TOTAL, CUÁNTAS HORAS DEDICÓ (<i>nombre</i>) EN IR A BUSCAR AGUA O RECOGER LEÑA PARA USO DEL HOGAR? <i>Si es menos de una hora, guarde "00"</i>	Número total de horas __ __																									
CL10. EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, REALIZÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA DE LAS SIGUIENTES TAREAS PARA ESTE HOGAR? [A] COMPRAS O MANDADOS PARA LA CASA? [B] REPARAR ALGÚN EQUIPO DEL HOGAR (MUEBLES, ELECTRODOMÉSTICOS)? [C] COCINAR, LIMPIAR LA CASA (LAVAR CUBIERTOS, BARRER, TIRAR BASURA)? [D] LAVAR ROPAS/ZAPATOS? [E] CUIDAR DE LOS NIÑOS/AS? [F] CUIDAR DE LAS PERSONAS MAYORES O DE ENFERMOS? [G] OTRAS TAREAS DEL HOGAR?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Compras o mandados para la casa.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Reparar algún equipo del hogar</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Cocinar o limpiar cubiertos de la casa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Lavar la ropa.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Cuidar de los niños/as</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Cuidar de los mayores o de enfermos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Otras tareas del hogar</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Compras o mandados para la casa.....	1	2	Reparar algún equipo del hogar	1	2	Cocinar o limpiar cubiertos de la casa	1	2	Lavar la ropa.....	1	2	Cuidar de los niños/as	1	2	Cuidar de los mayores o de enfermos	1	2	Otras tareas del hogar	1	2	
	Sí	No																								
Compras o mandados para la casa.....	1	2																								
Reparar algún equipo del hogar	1	2																								
Cocinar o limpiar cubiertos de la casa	1	2																								
Lavar la ropa.....	1	2																								
Cuidar de los niños/as	1	2																								
Cuidar de los mayores o de enfermos	1	2																								
Otras tareas del hogar	1	2																								

CL11. Verifique CL10, A a G <input type="checkbox"/> Hay al menos un 'Sí' ⇒ Continúe con CL12 <input type="checkbox"/> Todas las respuestas son 'No' ⇒ Vaya al siguiente módulo		
CL12. EN TOTAL, CUÁNTO TIEMPO DEDICÓ <i>(nombre)</i> PARA REALIZAR ESTA/S ACTIVIDAD/ES DEL HOGAR DURANTE LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS? <i>Si es menos de una hora, anote "00".</i>	Número total de horas.....__ __	

CD1. Verifique la edad del niño/ha seleccionado/a desde SL9:

- 1-14 años ⇒ Continúe con CD2
- 15-17 años ⇒ Vaya al siguiente módulo

CD2. Escriba el número de línea y nombre del niño/a desde SL9.

Número de línea ____

Nombre

CD3. LAS PERSONAS ADULTAS TIENEN CIERTAS FORMAS DE ENSEÑAR A LOS NIÑOS/AS LA MANERA CORRECTA DE COMPORTARSE O CÓMO AFRONTAR UN PROBLEMA DE COMPORTAMIENTO. LE VOY A LEER VARIOS MÉTODOS QUE SE USAN Y QUERRÍA QUE ME DIJERA SI UD. O ALGUIEN MÁS DEL HOGAR HA USADO ESTOS MÉTODOS CON (*nombre*) EN EL MES PASADO.

Sí No

- [A] LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO, LE PROHIBIÓ ALGO QUE A (*nombre*) LE GUSTA, O NO LE PERMITIÓ SALIR DE LA CASA.
- [B] LE EXPLICÓ A (*nombre*) POR QUÉ SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL.
- [C] LO/LA SACUDIÓ.
- [D] LE GRITÓ, LE VOCEÓ.
- [E] LE DIO OTRA COSA QUE HACER.
- [F] LE DIO UNA PALIZA, LO/LA GOLPEÓ O LO/LA PALMEÓ EN LA COLA SÓLO CON LA MANO.
- [G] LO/LA GOLPEÓ EN LA COLA O EN OTRA PARTE DEL CUERPO CON ALGÚN OBJETO COMO CINTO, CON UN CHICOTE U OTRO OBJETO (NO INCLUYE CON LA MANO)
- [H] LO/LA LLAMÓ TONTO/A, HARAGÁN/A, ESTÚPIDO/A O ALGÚN OTRO INSULTO.
- [I] LE DIO UNA BOFETADA, LE PEGO EN LA CABEZA O LE DIO ESTIRÓN DE OREJAS.
- [J] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA PALMADA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA.
- [K] LE DIO UNA PALIZA, ES DECIR, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO.

- Le quitó algún privilegio 1 2
- Explicó el comportamiento erróneo.... 1 2
- Lo/la sacudió. 1 2
- Le gritó, le voceó 1 2
- Le dio otra cosa que hacer..... 1 2
- Le dio una paliza, lo/la golpeó o lo/la palmeó en la cola sólo con la mano. 1 2
- Lo/la golpeó en la cola o en otra parte del cuerpo con algún objeto, como cinto. 1 2
- Lo/la llamó tonto/a, haragán/a, estúpido/a o algún otro insulto. 1 2
- Le dio una bofetada, le pego en la cabeza o le dio estirón de orejas.. . . . 1 2
- Golpeó / dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna. 1 2
- Le dio una paliza, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo. 1 2

CD4. ¿CREE USTED QUE PARA CRIAR O EDUCAR CORRECTAMENTE A (UN NIÑO)/(UNA NIÑA), ÉL/ELLA DEBE SER CASTIGADO FÍSICAMENTE?

Sí 1
 No 2
 NS / No opina 8

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
HC1A. ¿CUÁL ES LA RELIGIÓN DEL JEFE/LA JEFA DEL HOGAR?	Católica 1 Evangélica 2 Mormón 3 Otra religión (<i>especificar</i>) 6 Ninguna religión.....7	
HC1B. ¿CUÁL ES LA LENGUA MATERNA/IDIOMA NATIVO DEL JEFE/LA JEFA DEL HOGAR?	Guaraní 1 Guaraní y Castellano 2 Castellano 3 Otro idioma (<i>especificar</i>) 6	
HC1C. ¿A QUÉ GRUPO ÉTNICO PERTENECE EL JEFE/LA JEFA DEL HOGAR?	No indígena... 1 Indígena 2 Otro grupo étnico (<i>especificar</i>) 6	
HC2. ¿CUÁNTOS CUARTOS/ PIEZAS DE ESTA VIVIENDA SE USAN PARA DORMIR?	Número de cuartos/piezas _ _	
HC3. <i>Material predominante del piso de la vivienda.</i> <i>Anote la observación.</i>	Piso natural Tierra/Arena 11 Piso rudimentario Tablones de madera 21 Palmera/Bambú 22 Piso terminado Parquet o madera lustrada 31 Tiras de vinilo o asfalto 32 Cerámicos, baldosa común, mosaico.. 33 Cemento (Lecherada) 34 Alfombra..... 35 Porcelanato, mármol, granito..... 36 Ladrillo..... 37 Otro (<i>especificar</i>) 96	
HC4. <i>Material principal del techo.</i> <i>Anote la observación.</i>	Techo natural Paja/hojas de palmera sin tejer 12 Techo rudimentario Tronco de palmera/bambú (takuara) 22 Tablones/ tablilla de madera, 23 Cartón, hule, madera de embalaje.....24 Techo terminado Metal/lata (chapa de zinc)..... 31 Calamina/Fibra de cemento (eternit) ... 33 Cerámicos (Teja) 34 Cemento (hormigón armado, loza o bovedilla)..... 35 Otro (<i>especificar</i>) 96	

<p>HC5. Material principal de las paredes exteriores.</p> <p><i>Anote la observación.</i></p>	<p>Paredes naturales No tiene pared 11 Tronco de Palmera/Bambú (takuara) ... 12</p> <p>Paredes rudimentarias Bambú/takuara con barro (Estaqueo).. 21 Adobe a la vista 23 Cartón, hule, madera de embalaje 25 Madera reutilizada 26</p> <p>Paredes terminadas Ladrillo..... 33 Bloques de cemento 34 Adobe cubierto (revocado)..... 35 Tablones de madera 36</p> <p>Otro (<i>especificar</i>) 96</p>																																																	
<p>HC6. ¿QUÉ TIPO DE COMBUSTIBLE SE UTILIZA PRINCIPALMENTE EN SU HOGAR PARA COCINAR?</p>	<p>Electricidad 01 Gas de petróleo licuado (GPL) 02 Kerosene, alcohol 05 Carbón 07 Madera (leña)..... 08</p> <p>Ninguno, no cocina..... 95</p> <p>Otro (<i>especificar</i>) 96</p>	<p>01⇒HC8 02⇒HC8 05⇒HC8</p> <p>95⇒HC8</p>																																																
<p>HC7. ¿SE COCINA POR LO GENERAL DENTRO DE LA CASA, EN UNA CONSTRUCCIÓN SEPARADA O A CAMPO ABIERTO?</p> <p><i>Si responde 'Dentro de la casa', indague: ¿EN UN CUARTO SEPARADO UTILIZADA COMO COCINA?</i></p>	<p>Dentro de la casa En una pieza separada utilizada como cocina 1 En otra parte de la casa 2</p> <p>En una construcción separada 3 A campo abierto 4</p> <p>Otro (<i>especificar</i>) 6</p>																																																	
<p>HC8. ¿TIENE SU HOGAR:</p> <p>[A] ELECTRICIDAD?</p> <p>[B] RADIO?</p> <p>[C] TELEVISOR?</p> <p>[D] TELÉFONO FIJO?</p> <p>[E] REFRIGERADOR?</p> <p>[F] COCINA A GAS/ELÉCTRICA?</p> <p>[G] HORNO MICROONDAS?</p> <p>[H] HORNO ELÉCTRICO?</p> <p>[I] MAQUINA LAVARROPA?</p> <p>[J] TERMOCALFÓN?</p> <p>[K] ACONDICIONADOR DE AIRE?</p> <p>[L] ANTENA PARABÓLICA?</p> <p>[M] TV CABLE?</p> <p>[N] COMPUTADOR</p> <p>[O] GENERADOR ELÉCTRICO</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Electricidad</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Radio.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Televisor.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Teléfono fijo</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Refrigerador</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Cocina a gas/eléctrica?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Horno microondas?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Horno eléctrico?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Maquina lavarropa?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Termocalfón?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Acondicionador de aire?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Antena parabólica?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TV cable?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Computador</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Generador eléctrico</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Electricidad	1	2	Radio.....	1	2	Televisor.....	1	2	Teléfono fijo	1	2	Refrigerador	1	2	Cocina a gas/eléctrica?.....	1	2	Horno microondas?.....	1	2	Horno eléctrico?	1	2	Maquina lavarropa?	1	2	Termocalfón?	1	2	Acondicionador de aire?	1	2	Antena parabólica?	1	2	TV cable?	1	2	Computador	1	2	Generador eléctrico	1	2	
	Sí	No																																																
Electricidad	1	2																																																
Radio.....	1	2																																																
Televisor.....	1	2																																																
Teléfono fijo	1	2																																																
Refrigerador	1	2																																																
Cocina a gas/eléctrica?.....	1	2																																																
Horno microondas?.....	1	2																																																
Horno eléctrico?	1	2																																																
Maquina lavarropa?	1	2																																																
Termocalfón?	1	2																																																
Acondicionador de aire?	1	2																																																
Antena parabólica?	1	2																																																
TV cable?	1	2																																																
Computador	1	2																																																
Generador eléctrico	1	2																																																

	Sí	No	
HC9. ¿ALGÚN MIEMBRO DE SU HOGAR TIENE:			
[A] RELOJ DE MANO?	Reloj de mano..... 1	2	
[B] TELÉFONO CELULAR?	Teléfono celular 1	2	
[C] BICICLETA?	Bicicleta..... 1	2	
[D] MOTOCICLETA?	Motocicleta 1	2	
[E] CARRETA/CARRITO ESTIRADA POR ANIMALES?	Carreta/carrito estirada por animales..... 1	2	
[F] AUTOMÓVIL, CAMIÓN O CAMIONETA?	Automóvil / Camioneta..... 1	2	
[G] LANCHA A MOTOR?	Lancha a motor 1	2	
[H] COMPUTADOR PORTÁTIL?	Computador portátil 1	2	
[I] BOTE SIN MOTOR?	Bote sin motor 1	2	
HC10. ¿ES USTED O ALGUNA DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ESTE HOGAR PROPIETARIO DE LA VIVIENDA? <i>Si es "No", pregunte: ¿USTED ALQUILA LA VIVIENDA DE ALGUIEN QUE NO VIVE EN EL HOGAR? Si "Alquila de alguien que no vive en el hogar", marque "2". Para otras respuestas, marque "6".</i>	Propietario..... 1 Alquila 2 Otro (especificar)..... 6		
HC11. ¿ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR ES PROPIETARIO DE ALGUNAS TIERRAS QUE PUEDAN USARSE PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS?	Sí..... 1 No..... 2		2⇒HC13
HC12. ¿CUÁNTAS HECTÁREAS DE TIERRA TIENEN EN TOTAL PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS? <i>Si es menos de 1, anote "00". Si 95 o más, anote '95'. Si no sabe, anote '98'.</i>	Hectáreas..... ____ ____		
HC13. ¿POSEE EL HOGAR ALGÚN GANADO, REBAÑO, OTROS ANIMALES DE GRANJA O AVES DE CORRAL?	Sí..... 1 No..... 2		2⇒HC15
HC14. ¿CUÁNTOS DE LOS ANIMALES SIGUIENTES POSEE EL HOGAR?			
A] ¿GANADO, VACAS LECHERAS O TOROS?	Ganado, vacas lecheras o toros... ____ ____		
[B] ¿CABALLOS, BURROS O MULAS?	Caballos, burros o mulas..... ____ ____		
[C] ¿CABRAS?	Cabras..... ____ ____		
[D] ¿OVEJAS?	Ovejas..... ____ ____		
[E] ¿POLLOS, GALLINAS O GALLOS?	Pollos, gallinas o gallos..... ____ ____		
[F] ¿CERDOS?	Cerdos..... ____ ____		
[G] ¿CRÍA DE PECES?	Cría de peces ____ ____		
[H] ¿OTRAS AVES DE CORRAL?	Otras aves de corral..... ____ ____		
[I] ¿COLMENARES? <i>Si no posee ninguno, anote '00'. Si responde 95 o más, anote '95'. Si no sabe, anote '98'.</i>	Colmenares..... ____ ____		
HC15. ¿ALGÚN MIEMBRO DE ESTE HOGAR TIENE UNA CUENTA BANCARIA?	Si 1 No..... 2		

AGUA Y SANEAMIENTO		WS
WS1. ¿CUÁL ES LA FUENTE PRINCIPAL DE AGUA PARA BEBER DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?	Agua de tubería	
	Tubería dentro de la vivienda 11	11⇒WS5C
	Tubería dentro del terreno, patio o lote 12	12⇒WS5C
	Tubería al vecino 13	13⇒WS5C
	Llave/grifo público 14	14⇒WS3
	Pozo con tubería..... 21	21⇒WS3
	Pozo cavado	
	Pozo protegido..... 31	31⇒WS3
	Pozo no protegido..... 32	32⇒WS3
	Agua de manantial	
	Manantial protegido 41	41⇒WS3
	Manantial no protegido 42	42⇒WS3
	Recogen agua de lluvia 51	51⇒WS3
	Carro-tanque / camión cisterna 61	61⇒WS3
Carreta con tanque/tambor pequeño..... 71	71⇒WS3	
Agua de superficie (río,arroyo,represa, lago,estanque,canal,canal de irrigación) .. 81	81⇒WS3	
Agua embotellada/envasada 91		
Otra (<i>especificar</i>) 96	96⇒WS3	
WS2. ¿CUÁL ES LA FUENTE PRINCIPAL DE AGUA UTILIZADA EN SU HOGAR PARA OTROS FINES TALES COMO COCINAR Y LAVARSE LAS MANOS?	Agua de tubería	
	Tubería dentro de la vivienda 11	11⇒WS5C
	Tubería dentro del terreno, patio o lote 12	12⇒WS5C
	Tubería al vecino 13	13⇒WS5C
	Llave/grifo público 14	
	Pozo con tubería..... 21	
	Pozo cavado	
	Pozo protegido..... 31	
	Pozo no protegido..... 32	
	Agua de manantial	
	Manantial protegido 41	
	Manantial no protegido 42	
	Recogen agua de lluvia 51	
	Carro-tanque / camión cisterna 61	
Carreta con tanque/tambor pequeño..... 71		
Agua de superficie (río,arroyo,represa, lago,estanque,canal,canal de irrigación) .. 81		
Otra (<i>especificar</i>) 96		
WS3. ¿DÓNDE SE ENCUENTRA ESA FUENTE DE AGUA?	En el interior de la propia vivienda 1	1⇒WS5C
	En el propio patio/lote 2	2⇒WS5C
	En otro lado..... 3	
WS4. ¿CUÁNTO TIEMPO TOMA LLEGAR ALLÍ, RECOGER AGUA Y REGRESAR?	Número de minutos _ _ _ _	
	No Sabe 998	

<p>WS5. ¿QUIÉN VA HABITUALMENTE A ESA FUENTE A RECOGER AGUA PARA SU HOGAR?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ESA PERSONA ES MENOR DE 15 AÑOS? ¿DE QUÉ SEXO ES?</p>	<p>Mujer adulta (de 15 años o más)..... 1 Hombre adulto (de 15 años o más).....2 Niña (menor de 15)3 Niño (menor de15) 4 NS..... 8</p>	
<p>WS5C. ¿ALGUNA VEZ EN LOS ÚLTIMOS 15 DÍAS . UD. NO PUDO ACCEDER AL AGUA EN LAS CANTIDADES SUFICIENTES QUE NECESITABA?</p>	<p>Sí. 1 No2 NS..... 8</p>	<p>2⇒WS6 8⇒WS6</p>
<p>WS5D. ¿CUÁL FUE LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO PUDO ACCEDER AL AGUA EN CANTIDADES SUFICIENTES CUANDO NECESITABA?</p>	<p>No había agua disponible de la fuente..... 1 Agua demasiado cara2 Fuente no accesible3 Otra (<i>especificar</i>)6 NS..... 8</p>	
<p>WS6. ¿TRATA USTED EL AGUA DE ALGUNA FORMA PARA HACERLA MÁS SEGURA PARA BEBER?</p>	<p>Sí. 1 No2 NS..... 8</p>	<p>2⇒WS8 8⇒WS8</p>
<p>WS7. USUALMENTE, ¿QUÉ TRATAMIENTO LE HACE AL AGUA PARA HACERLA MÁS SEGURA PARA BEBER?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ALGO MÁS?</p> <p><i>Anote todas las opciones mencionadas.</i></p>	<p>La hierve..... A Le añade blanqueador / cloro..... B La filtra con una tela C Utiliza un filtro de agua (cerámica, arena, compuestos, etc.) D Desinfección solar E La deja reposar y asentar.....F Otro (<i>especificar</i>) _____ X NS.....Z</p>	
<p>WS8. ¿QUÉ CLASE DE INSTALACIÓN SANITARIA UTILIZAN POR LO GENERAL LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?</p> <p><i>Si responde “inodoro” o “letrina con cierre hidráulico”, indague:</i> ¿HACIA DÓNDE DESCARGA?</p> <p><i>Si es necesario, pida permiso para mirar la instalación.</i></p>	<p>Chorro/baldeo Red de alcantarillado sanitario(cloaca) ..11 Cámara séptica y pozo ciego12 Pozo ciego, sin cámara séptica13 La calle, patio /terreno o en algún otro lugar.....14 No Sabe dónde se depositan.....15 Letrina de fosa Letrina ventilada de hoyo seco (común con tubo de ventilación21 Letrina común de hoyo seco(con losa, techo, paredes y puertas)22 Letrina común sin techo o puerta23 Baño de silla/basin para adultos/niños o enfermos.....41 No hay instalación sanitaria, va al monte, campo.....95 Otro (<i>especificar</i>) 96</p>	<p>11⇒WS8C 14⇒WS8C 15⇒WS8C 41⇒WS8C 95⇒Módulo siguiente 96⇒WS8C</p>
<p>WS8A. ¿CUÁNTO HACE DE LA ÚLTIMA VEZ QUE SE VACÍO SU LETRINA, CÁMARA SÉPTICA O POZO CIEGO?</p> <p><i>Indague:</i> hace cuantos meses/AÑOS?</p>	<p>Numero de meses..... 1 ___ Número de años..... 2 ___ Nunca..... 995 No sabe..... 998 Otro(<i>especificar</i>).....996</p>	<p>995⇒WS9</p>
<p>WS8B. ¿CUÁNDO FUE VACIADA, A DONDE FUE A</p>	<p>A un agujero cubierto y sellado</p>	

PARAR EL CONTENIDO?	(enterrado)..... 1 A un desagüe abierto o a un cuerpo de agua (lago, río, arroyo, etc) 2 A un agujero abierto (no enterrado), al campo o a terrenos agrícolas.....3 Se lo llevo un proveedor de servicios..... 4 Otros (<i>especificar</i>)..... 6 NS..... 8	
WS8C. ¿DÓNDE ESTÁ SITUADA EL BAÑO?	En el interior de la propia vivienda 1 En el propio patio/lote.....2 En otro lado3	
WS9. ¿COMPARTE USTED ESTA INSTALACIÓN CON OTRAS PERSONAS QUE NO SON MIEMBROS DE SU HOGAR?	Sí.1 No2	2⇒Módulo siguiente
WS10. ¿COMPARTE USTED ESTA INSTALACIÓN ÚNICAMENTE CON MIEMBROS DE OTROS HOGARES QUE USTED CONOCE, O LA INSTALACIÓN ESTÁ ABIERTA AL USO DEL PÚBLICO EN GENERAL?	Con otros hogares únicamente (no con el público en general) 1 Instalación pública2	2⇒Módulo siguiente
WS11. ¿CUÁNTOS HOGARES EN TOTAL UTILIZAN ESTA INSTALACIÓN SANITARIA, INCLUIDOS LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?	Número de hogares (si menos de 10).....0__ Diez hogares o más 10 NS..... 98	

LAVADO DE MANOS		HW
HW1. NOS GUSTARÍA APRENDER SOBRE LOS ESPACIOS QUE UTILIZAN LOS HOGARES PARA LAVARSE LAS MANOS. ¿PUEDE MOSTRARME QUÉ LUGAR USAN CON <u>MAYOR FRECUENCIA</u> LOS MIEMBROS DEL HOGAR PARA LAVARSE LAS MANOS?	Lugar observado 1 Lugar no observado No está en la vivienda/patio/lote 2 No obtuvo permiso para ver el lugar 3 Otra razón (especificar) 6	 2 ⇨ HW4 3 ⇨ HW4 6 ⇨ HW4
HW2. Observe si hay agua en el lugar específico para el lavado de manos. <i>Verifique la llave/bomba, cuenca, cubo, recipiente de agua u otros objetos similares para la presencia de agua.</i>	Hay agua disponible 1 No hay agua disponible 2	
HW3A. ¿Hay jabón, detergente o ceniza/barro/arena en el lugar específico para el lavado de manos.	Sí, presente 1 No presente 2	 2 ⇨ HW4
HW3B. Anote la observación. <i>Circule todo lo que corresponda.</i>	Jabón en barra A Detergente (en polvo / líquido / en pasta) .. B Jabón líquido C Ceniza / barro / arena D	 A ⇨ HH19 B ⇨ HH19 C ⇨ HH19 D ⇨ HH19
HW4. ¿TIENE ALGÚN JABÓN O DETERGENTE O CENIZA/BARRO/ARENA EN EL HOGAR PARA LAVARSE LAS MANOS?	Sí. 1 No 2	 2 ⇨ HH19
HW5A. ¿PODRÍA MOSTRÁRMELO, POR FAVOR?	Sí, mostrado 1 No mostrado 2	 2 ⇨ HH19
HW5B. Anote la observación. <i>Circule todo lo que corresponda</i>	Jabón en barra A Detergente (en polvo / líquido / en pasta) .. B Jabón líquido C Ceniza / barro / arena D	

HH19. Anote la hora.	Hora y minutos__ __ : __ __	
----------------------	-----------------------------------	--

HH20. *Agradezca al entrevistado/a su cooperación y verifique el Listado de miembros del hogar:*

En el listado de miembros del hogar (HL7) se ha emitido un cuestionario separado de mujeres individuales para cada mujer de edad 15 a 49 años

En el listado de miembros del hogar (HL7B) se ha emitido un cuestionario separado de niños/as menores de 5 años

Vuelva a la portada del cuestionario y asegúrese de que el resultado de la entrevista del hogar (HH9), el nombre y número de línea del respondiente del cuestionario del hogar (HH10), y el número de mujeres elegibles (HH12) y niño/as menores de 5 años (HH14) estén completos.

Haga arreglos para la aplicación del cuestionario/s restantes en este hogar.

Observaciones de la Entrevistadora

Observaciones del Supervisor

PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER		WM
<i>Este cuestionario se deberá aplicar a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad (véase el Listado de miembros del hogar, columna HL7). Se debe usar un cuestionario separado para cada mujer elegible.</i>		
WM1. Número de conglomerado (UPM): _____	WM2. Número de hogar (vivienda): _____	
WM3. Nombre de la mujer: Nombre _____	WM4. Número de línea de la mujer: _____	
WM5. Nombre y número de la entrevistadora: Nombre _____	WM6. Día/Mes/Año de la entrevista: _____ / _____ / 2016	

<p><i>Repita el saludo si no ha saludado antes al entrevistado:</i></p> <p>SOMOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA, ENCUESTAS Y CENSOS. ESTAMOS TRABAJANDO EN UNA ENCUESTA JUNTO CON UNICEF SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS/AS, FAMILIAS Y HOGARES. ME GUSTARÍA HABLARLE ACERCA DE LA SALUD Y BIENESTAR DE LA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS. TODA LA INFORMACIÓN QUE NOS PROPORCIONE SERÁ EstrictAMENTE CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA.</p>	<p><i>Si a esta persona ya se le leyó el saludo al inicio del cuestionario, lea entonces lo siguiente:</i></p> <p>ME GUSTARÍA HABLARLE AHORA SOBRE LA SALUD DE Y OTROS TEMAS. ESTA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS. DE NUEVO, TODA INFORMACIÓN QUE NOS PROPORCIONE SERÁ EstrictAMENTE CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA.</p>
<p>¿PUEDO COMENZAR AHORA?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Sí, se concede permiso</i> ⇒ Vaya a WM10 para anotar la hora y comience entonces con la entrevista.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>No, no se concede permiso</i> ⇒ Circule "03" en WM7. Discuta el resultado con su supervisor.</p>	

WM7. Resultado de la entrevista con la mujer	Completada 01 Ausente 02 Rechazo 03 Parcialmente completada 04 Incapacitada para responder 05 Otro (<i>especificar</i>) _____ 96
---	---

WM10. Anote la hora.	Hora y minutos : ..	
-----------------------------	---------------------------	--

ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
WB1. ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ?	Fecha de nacimiento: Mes.....__ __ No sabe el mes 98 Año__ __ __ __ No sabe el año 9998	
WB2. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE? <i>Indague: ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIÓ USTED EN SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS?</i> <i>Compare y corrija WB1 y/o WB2 si son inconsistentes</i>	Edad (en años completos)__ __	
WB3. ¿HA ASISTIDO ALGUNA VEZ A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?	Sí..... 1 No..... 2	2⇒WB7
WB4. ¿CUÁL ES EL NIVEL MÁS ALTO AL QUE HA ASISTIDO USTED EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ?	Nivel: Grado Especial.....0 Programas de Alfabetización.....1 Pre-primario.....2 EEB(1° y 2° Ciclo)/Ex Primaria.....3 EEB(3° Ciclo)/Ex Secundaria Básica.....4 Educación Media/ Ex Bachillerato.....5 Superior no Universitario.....6 Universitario.....7 NS.....8	0⇒WB7 2⇒WB7
WB5. ¿CUÁL ES EL GRADO MÁS ALTO QUE COMPLETÓ EN ESE NIVEL? <i>Si el primer grado de este nivel no se completó, anote "00"</i>	Grado__ __	
WB6. Verifique WB4: <input type="checkbox"/> Secundaria o superior (WB4=4, 5, 6 o 7) ⇒ Vaya al Siguiete Módulo <input type="checkbox"/> Primaria (WB4= 1 o 3) ⇒ Continúe con WB7		
WB7. AHORA, ME GUSTARÍA QUE ME LEYERA ESTA FRASE. <i>Muestre las frases en la tarjeta a la entrevistada. Si la entrevistada no puede leer la frase completa, indague:</i> ¿PUEDE LEERME PARTE DE LA FRASE?	No puede leer nada..... 1 Puede leer sólo partes de la frase 2 Puede leer la frase completa 3 La frase no estaba en el idioma requerido..... 4 <i>(especificar el idioma)</i> Ciega/vista impedida..... 5	

ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN

MT

MT1. Verifique WB7:

La pregunta quedó en blanco (la entrevistada posee estudios secundarios o superiores) ⇒ Continúe con MT2

Puede leer o no hay frases en el lenguaje requerido (WB7 = 2, 3 o 4) ⇒ Continúe con MT2

No puede leer nada o es ciega/vista impedida (WB7 = 1 o 5) ⇒ Vaya a MT3

MT2. ¿CON QUÉ FRECUENCIA LEE UN PERIÓDICO O REVISTA? ¿CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días 1 Al menos una vez por semana 2 Menos de una vez por semana 3 Nunca..... 4	
MT3. ¿ESCUCHA LA RADIO CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días 1 Al menos una vez por semana 2 Menos de una vez por semana 3 Nunca..... 4	
MT4. ¿CON QUÉ FRECUENCIA VE TELEVISIÓN? ¿DIRÍA QUE CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días 1 Al menos una vez por semana 2 Menos de una vez por semana 3 Nunca..... 4	
MT5. Verifique WB2: ¿Edad de la entrevistada?		
<input type="checkbox"/> Edad de 15 a 24 ⇒ Continúe con MT6 <input type="checkbox"/> Edad de 25 a 49 ⇒ Vaya al Siguiete módulo		
MT6. ¿ALGUNA VEZ USÓ UNA COMPUTADORA?	Sí..... 1 No 2	2⇒MT9
MT7. ¿HA USADO UNA COMPUTADORA EN ALGÚN LUGAR EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Sí..... 1 No 2	2⇒MT9
MT8. EN EL ÚLTIMO MES, ¿CON QUÉ FRECUENCIA USÓ UNA COMPUTADORA? ¿CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días 1 Al menos una vez por semana 2 Menos de una vez por semana 3 Nunca..... 4	
MT9. ¿ALGUNA VEZ USÓ INTERNET?	Sí..... 1 No 2	2⇒Siguiete módulo
MT10. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES ¿USÓ ALGUNA VEZ INTERNET? <i>Si es necesario, indague si se usó en algún lugar, con cualquier dispositivo.</i>	Sí..... 1 No 2	2⇒Siguiete módulo
MT11. EN EL ÚLTIMO MES, ¿CON QUÉ FRECUENCIA USÓ INTERNET? ¿CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días 1 Al menos una vez por semana 2 Menos de una vez por semana 3 Nunca..... 4	

FECUNDIDAD/ HISTORIAL DEL NACIMIENTO CM		
CM1. AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE TODOS LOS NACIMIENTOS QUE USTED HA TENIDO DURANTE TODA SU VIDA. ¿HA TENIDO ALGÚN PARTO CON HIJO/A NACIDO VIVO?	Sí..... 1 No 2	2⇒CM8
CM4. ¿DE ESTOS HIJOS/AS NACIDOS VIVOS, ALGÚN/OS ESTÁN VIVIENDO AHORA CON USTED?	Sí..... 1 No 2	2⇒CM6
CM5. ¿CUÁNTOS HIJOS VARONES VIVEN AHORA CON USTED? ¿CUÁNTAS HIJAS VIVEN AHORA CON USTED? <i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i>	Hijos varones viviendo en casa __ __ Hijas viviendo en casa __ __	
CM6. ¿DE SUS HIJOS/AS NACIDOS VIVOS, ALGÚN/OS NO ESTÁN VIVIENDO AHORA CON USTED?	Sí..... 1 No 2	2⇒CM8
CM7. ¿CUÁNTOS HIJOS VARONES ESTÁN VIVOS PERO NO VIVEN CON USTED? ¿CUÁNTAS HIJAS ESTÁN VIVAS PERO NO VIVEN CON USTED AHORA? <i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i>	Hijos varones en otro lugar __ __ Hijas en otro lugar __ __	
CM8. ¿DE SUS HIJOS/AS NACIDOS VIVOS ALGUNO/A FALLECIÓ DESPUÉS? <i>Si la respuesta es "No", indague preguntando lo siguiente:</i> ME REFIERO UN NIÑO/A QUE ALGUNA VEZ RESPIRÓ O LORÓ, O MOSTRÓ ALGÚN SIGNO DE VIDA AÚN CUANDO HAYA ESTADO VIVO/A POR SÓLO UNOS POCOS MINUTOS U HORAS.	Sí..... 1 No 2	2⇒CM10
CM9. ¿CUÁNTOS NIÑOS HAN FALLECIDO? ¿CUÁNTAS NIÑAS HAN FALLECIDO? <i>Si la respuesta es ninguno/a, anote '00'.</i>	Niños muertos __ __ Niñas muertas __ __	
CM10. <i>Sume las respuestas a CM5, CM7 y CM9.</i>	Total __ __	
CM11. SÓLO PARA ASEGURARME DE QUE ESTO ESTÉ CORRECTO, USTED TUVO EN TOTAL (<i>número total en CM10</i>) NACIDOS VIVOS A LO LARGO DE SU VIDA. ¿ES ASÍ?		
<input type="checkbox"/> Sí. Verifique abajo:		
<input type="checkbox"/> No nacidos vivos ⇒ Vaya al Módulo de SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD		
<input type="checkbox"/> Uno o más nacidos vivos ⇒ Continúe con el módulo de HISTORIAL DEL NACIMIENTO		
<input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique las respuestas a CM1-CM10 y haga las correcciones necesarias antes de proceder con el módulo de HISTORIAL DEL NACIMIENTO o el módulo de SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD		

HISTORIAL DE NACIMIENTOS

BH

AHORA ME GUSTARÍA ANOTAR LOS NOMBRES DE TODOS SUS HIJOS NACIDOS VIVOS, QUE ACTUALMENTE ESTÉN VIVOS O NO, EMPEZANDO POR EL PRIMERO QUE TUVO.

Anote los nombres de todos los nacidos en BH1. Registre los gemelos y trillizos en líneas separadas. Si hay más de 14 nacidos, use un cuestionario adicional.

BH Núm. Línea	BH1. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE SU (primer/siguiente) BEBÉ?	BH2. ¿ALGUNO DE ESTOS NACIMIENTOS FUE DE MELLIZOS /GEMELOS? 1 Único 2 Múltiple	BH3. ¿ES (nombre) NIÑO O NIÑA? 1 Niño 2 Niña	BH4. ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ (nombre)? Indague: ¿CUÁNDO ES SU CUMPLEAÑOS?		BH5. ¿VIVE (nombre) TODAVÍA? 1 Sí 2 No	BH6. ¿QUÉ EDAD TENÍA (nombre) EN SU ÚLTIMO CUMPLE- AÑOS? Anote la edad en años cumplidos.	BH7. ¿VIVE (nombre) CON USTED? 1 Sí 2 No	BH8. Anote el número de línea del hogar del niño/a (desde HLI) Anote "00" si el niño/la niña no está listado/a.	BH9. <u>Si ha fallecido:</u> ¿QUÉ EDAD TENÍA (nombre) CUANDO FALLECIÓ? Si es "1 año", indague: ¿CUÁNTOS MESES TENÍA (nombre)? Anote días si es menos de 1mes; anote meses si es menos de 2 años; y demás en años		BH10. ¿HUBO ALGÚN OTRO NACIDO VIVO ENTRE (nombre del nacido anterior) Y (nombre), INCLUSIVE CUALQUIER NIÑO/A QUE FALLECIERA DESPUÉS DE NACER? 1 Sí 2 No		
				Mes	Año					S	N		Edad	S
01		1 2	1 2	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	1 2	___	Días 1 Meses 2 Años 3	___	
02		1 2	1 2	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	1 2	___	Días 1 Meses 2 Años 3	___	1 2 Añada Siguiete Nacido Nacido
03		1 2	1 2	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	1 2	___	Días 1 Meses 2 Años 3	___	1 2 Añada Siguiete Nacido Nacido
04		1 2	1 2	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	1 2	___	Días 1 Meses 2 Años 3	___	1 2 Añada Siguiete Nacido Nacido
05		1 2	1 2	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	1 2	___	Días 1 Meses 2 Años 3	___	1 2 Añada Siguiete Nacido Nacido
06		1 2	1 2	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	1 2	___	Días 1 Meses 2 Años 3	___	1 2 Añada Siguiete Nacido Nacido
07		1 2	1 2	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	1 2	___	Días 1 Meses 2 Años 3	___	1 2 Añada Siguiete Nacido Nacido

BH Núm. Línea	BH1. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE SU (primer/siguiente) BEBÉ?	BH2. ¿ALGUNO DE ESTOS NACIMIENTOS FUE DE MELLIZOS /GEMELOS? 1 Único 2 Múltiple	BH3. ¿ES (nombre) NIÑO O NIÑA? 1 Niño 2 Niña	BH4. ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ (nombre)? <i>Indague: ¿CUÁNDO ES SU CUMPLEAÑOS?</i>		BH5. ¿VIVE (nombre) TODAVÍA? 1 Sí 2 No	BH6. ¿QUÉ EDAD TENÍA (nombre) EN SU ÚLTIMO CUMPLE- AÑOS? <i>Anote la edad en años cumplidos.</i>	BH7. ¿VIVE (nombre) CON USTED? 1 Sí 2 No	BH8. <i>Anote el número de línea del hogar del niño/a (desde HLI)</i> <i>Anote "00" si el niño/la niña no está listado/a.</i>	BH9. <i>Si ha fallecido:</i> ¿QUÉ EDAD TENÍA (nombre) CUANDO FALLECIÓ? <i>Si es "1 año", indague:</i> ¿CUÁNTOS MESES TENÍA (nombre)? <i>Anote días si es menos de 1mes; anote meses si es menos de 2 años; y demás en años</i>		BH10. ¿HUBO ALGÚN OTRO NACIDO VIVO ENTRE (nombre del nacido anterior) Y (nombre), INCLUSIVE CUALQUIER NIÑO/A QUE FALLECIERA DESPUÉS DE NACER? 1 Sí 2 No							
				Línea	Nombre					U	M	H	M	Mes	Año	S	N	Edad	S
08		1 2	1 2	___	___	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	___	___	1 2 ⇒ BH10	Días 1 Meses 2 Años 3	___	___	1 2 Añada Nacido	2 Siguiete Nacido
09		1 2	1 2	___	___	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	___	___	1 2 ⇒ BH10	Días 1 Meses 2 Años 3	___	___	1 2 Añada Nacido	2 Siguiete Nacido
10		1 2	1 2	___	___	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	___	___	1 2 ⇒ BH10	Días 1 Meses 2 Años 3	___	___	1 2 Añada Nacido	2 Siguiete Nacido
11		1 2	1 2	___	___	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	___	___	1 2 ⇒ BH10	Días 1 Meses 2 Años 3	___	___	1 2 Añada Nacido	2 Siguiete Nacido
12		1 2	1 2	___	___	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	___	___	1 2 ⇒ BH10	Días 1 Meses 2 Años 3	___	___	1 2 Añada Nacido	2 Siguiete Nacido
13		1 2	1 2	___	___	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	___	___	1 2 ⇒ BH10	Días 1 Meses 2 Años 3	___	___	1 2 Añada Nacido	2 Siguiete Nacido
14		1 2	1 2	___	___	___	___	1 2 ⇒ BH9	___	1 2	___	___	___	1 2 ⇒ BH10	Días 1 Meses 2 Años 3	___	___	1 2 Añada Nacido	2 Siguiete Nacido
BH11. ¿HA TENIDO USTED ALGÚN NACIDO VIVO DESDE EL NACIMIENTO DE (nombre del último nacido en el módulo de HISTORIAL DEL NACIMIENTO)?							Sí 1 No 2		1⇒Anote nacido/s en el Historial de nacimientos										

CM12A. Compare el número en CM10 con el número de nacimientos en el Historial de nacimientos de arriba y verifique:

Los números son los mismos ⇒ Continúe con CM13

Los números son diferentes ⇒ Indague y reconcilie

CM13. Verifique BH4 en el **HISTORIAL DE NACIMIENTOS**: el último nacimiento fue en los últimos 2 años; es decir, desde (mes de la entrevista) de **2014** (si el mes de la entrevista y el mes del nacimiento es el mismo, y el año del nacimiento es **2014**, considere esto como un nacimiento en los últimos 2 años)

No tuvo nacidos vivos en los últimos 2 años. ⇒ Vaya al módulo de **SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD**.

Uno o más nacidos vivos en los 2 últimos años. ⇒ Anote el nombre del último niño nacido/la última niña nacida y continúe con el siguiente módulo

Nombre del último niño nacido/la última niña nacida _____

Si el niño/a hubiera fallecido, tenga cuidado especial cuando se refiera a este niño/a por su nombre en los siguientes módulos.

ÚLTIMO NACIMIENTO DESEADO**DB**

Este módulo se deberá aplicar a todas las mujeres con un nacido vivo en los 2 años anteriores a la fecha de la entrevista. Verifique aquí el nombre del último nacido vivo desde CM13_____.
Utilice el nombre del niño/a en las siguientes preguntas, allí donde se indique.

DB1. CUANDO SE QUEDÓ EMBARAZADA DE (nombre), ¿QUERÍA USTED QUEDARSE EMBARAZADA EN ESE MOMENTO?	Sí.1 No2	1⇒Siguiete Módulo
DB2. ¿QUERÍA USTED TENER UN HIJO/A MÁS ADELANTE O YA NO QUERÍA TENER (MÁS) HIJOS/AS?	Más adelante1 No más2	2⇒Siguiete Módulo
DB3. ¿CUÁNTO TIEMPO MÁS HUBIERA QUERIDO ESPERAR? <i>Anote la respuesta tal y como responda la entrevistada.</i>	Meses1__ __ Años.....2__ __ No sabe998	

MÓDULO DE SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO
MN

Este módulo se deberá aplicar a todas las mujeres con nacidos vivos en los 2 años anteriores a la fecha de la entrevista. Verifique aquí el nombre del último nacido vivo desde CM13: _____.

Utilice el nombre del niño/a en las siguientes preguntas, allí donde se indique.

MN1. ¿CONSULTÓ USTED A ALGUIEN PARA EL CONTROL PRENATAL CUANDO ESTABA EMBARAZADA DE (nombre)?	Sí1 No2	2⇒MN5																								
MN2. ¿CON QUIÉN REALIZÓ LA CONSULTA O ATENCIÓN PRENATAL? <i>Indague:</i> ¿ALGUNA OTRA PERSONA? <i>Indague a qué tipo de persona consultó y marque con un círculo todas las respuestas.</i>	Profesional de la salud: Médico A Enfermera B Obstetra profesional C Otra persona Partera tradicional (chaé) F Trabajadora de salud comunitariaG Chamán/Curandero/NaturalistaH Otro (especificar) _____ X																									
MN2A. ¿CUÁNTAS SEMANAS O MESES DE EMBARAZO TENÍA CUANDO RECIBIÓ SU PRIMER CONTROL O ATENCIÓN PRENATAL? <i>Anote la respuesta tal y como responda la entrevistada.</i>	Semanas..... 1 ___ ___ Meses 2 0 ___ No sabe998																									
MN3. ¿CUÁNTOS CONTROLES PRENATALES RECIBIÓ DURANTE ESTE EMBARAZO? <i>Indague para identificar el número veces en que recibió atención prenatal. Si se da un rango, registre el número mínimo de veces de atención prenatal recibida.</i>	Número de veces..... ___ ___ No sabe98																									
MN4. COMO PARTE DE SU CONTROL PRENATAL, ¿SE REALIZARON LAS SIGUIENTES PRUEBAS, AL MENOS UNA VEZ?: [A] ¿LE TOMARON LA PRESIÓN ARTERIAL? [B] ¿LE TOMARON UNA MUESTRA DE ORINA? [C] ¿LE TOMARON UNA MUESTRA DE SANGRE? [D] ¿LE MIDIERON LA BARRIGA? [E] ¿LE OYERON EL CORAZÓN AL BEBÉ? [F] ¿LE HICIERON LA ECOGRAFÍA? [G] ¿LE HICIERON EL PAP?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>Presión arterial.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Muestra de orina.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Muestra de sangre.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Le midieron la barriga.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Le oyeron el corazón al bebé.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Le hicieron la ecografía.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Le hicieron el PAP.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		Sí	No	Presión arterial.....	1	2	Muestra de orina.....	1	2	Muestra de sangre.....	1	2	Le midieron la barriga.....	1	2	Le oyeron el corazón al bebé.....	1	2	Le hicieron la ecografía.....	1	2	Le hicieron el PAP.....	1	2	
	Sí	No																								
Presión arterial.....	1	2																								
Muestra de orina.....	1	2																								
Muestra de sangre.....	1	2																								
Le midieron la barriga.....	1	2																								
Le oyeron el corazón al bebé.....	1	2																								
Le hicieron la ecografía.....	1	2																								
Le hicieron el PAP.....	1	2																								
MN5. ¿TIENE USTED ALGUNA TARJETA DE VACUNACIÓN O FICHA DONDE APAREZCAN SUS VACUNAS APLICADAS? ¿PUEDO VERLO, POR FAVOR?	Sí (vio la tarjeta de vacunación)1 Sí (no vio la tarjeta de vacunación)2 No3 No sabe.....8																									

<i>Si se muestra la tarjeta, úsela para ayudarse con las respuestas a las siguientes preguntas.</i>		
MN6. CUANDO ESTABA EMBARAZADA DE (<i>nombre</i>), ¿RECIBIÓ LA VACUNA ANTITETÁNICA PARA PREVENIR QUE AL BEBE LE DIERA TÉTANO, ES DECIR, CONVULSIONES DESPUÉS DE NACER?	Sí.1	2⇒MN9 8⇒MN9
	No2	
	No sabe8	
MN7. ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ LA VACUNA ANTITETÁNICA CUANDO ESTABA EMBARAZADA DE (<i>nombre</i>)?	Número de veces.....	8⇒MN9
	No sabe8	
MN8. ¿De cuántas vacunas antitetánicas durante el último embarazo se informó en MN7?		
<input type="checkbox"/> Al menos dos vacunas antitetánicas durante el último embarazo ⇒ Vaya a MN17 <input type="checkbox"/> Solo una vacuna antitetánica durante el último embarazo. ⇒ Continúe con MN9		
MN9. ¿RECIBIÓ ALGUNA VACUNA ANTITETÁNICA EN ALGÚN MOMENTO ANTES DE ESTAR EMBARAZADA DE (<i>nombre</i>), SEA PARA PROTEGERLA A USTED O A OTRO NIÑO/A?	Sí.1	2⇒MN17 8⇒MN17
	No.....2	
	No sabe.....8	
MN10. ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ UNA VACUNA ANTITETÁNICA ANTES DE ESTAR EMBARAZADA DE (<i>nombre</i>)? <i>Si fueron 7 o más veces, anote '7'.</i>	Cantidad de veces	8⇒MN17
	No sabe8	
MN11. ¿CUÁNTOS AÑOS HACE QUE RECIBIÓ LA ÚLTIMA VACUNA ANTITETÁNICA ANTES DE ESTAR EMBARAZADA DE (<i>nombre</i>)? <i>Si fue menos de 1 año, anote '00'.</i>	Hace (años)	
MN17. ¿QUIÉN LA ASISTIÓ EN EL PARTO DE (<i>nombre</i>)? <i>Indague: ¿ALGUIEN MÁS?</i> <i>Indague qué tipo de persona asistió el parto y marque con un círculo todas las respuestas.</i> <i>Si la entrevistada dice que nadie la asistió, indague para determinar si había adultos presentes en el momento del parto.</i>	Profesional de la salud: Médico A Enfermera B Obstetra profesional C Otra persona Partera tradicional (chaé) F Trabajadora de salud comunitariaG Pariente/amigo/a.....H Partera tradicional indígena.....I Nadie..... Y Otro (especificar)..... X	

<p>MN18. ¿DÓNDE FUE EL PARTO DE (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si no se puede determinar si fue público o privado, escriba el nombre del lugar.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>Hogar</p> <p>Casa de la entrevistada..... 11</p> <p>Otra casa (partera chaé, curandero/a, familiar, etc.)..... 12</p> <p>Sector público</p> <p>Establecimientos del MSP y BS21</p> <p>IPS.....22</p> <p>Materno infantil.....23</p> <p>Hospital de Clínicas.....24</p> <p>Otra institución publica (especificar) _____ 26</p> <p>Sector Médico Privado</p> <p>Sanatorio u Hospital privado31</p> <p>Clínica/Médico privada32</p> <p>Cruz Roja Paraguaya.....34</p> <p>Otro centro médico privado (especificar).....36</p> <p>Otro (especificar)96</p>	<p>11⇒MN20</p> <p>12⇒MN20</p> <p>96⇒MN20</p>
<p>MN19. ¿NACIÓ (<i>nombre</i>) POR CESÁREA? ES DECIR, ¿LE CORTARON SU BARRIGA PARA SACAR AL BEBÉ?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>2⇒MN20</p>
<p>MN19A. ¿CUÁNDO SE DECIDIÓ QUE EL PARTO FUERA POR CESÁREA? ¿FUE ANTES O DESPUÉS DE QUE EMPEZARAN LOS DOLORÉS DEL TRABAJO DE PARTO?</p>	<p>Antes.....1</p> <p>Después.....2</p>	
<p>MN20. CUANDO NACIÓ (<i>nombre</i>), ¿ERA MUY GRANDE, MÁS GRANDE QUE EL PROMEDIO, TAMAÑO PROMEDIO, MÁS PEQUEÑO QUE EL PROMEDIO O MUY PEQUEÑO?</p>	<p>Muy grande 1</p> <p>Más grande que el promedio 2</p> <p>Tamaño promedio 3</p> <p>Más pequeño que el promedio..... 4</p> <p>Muy pequeño..... 5</p> <p>No sabe 8</p>	
<p>MN21. ¿SE PESÓ A (<i>nombre</i>) AL NACER?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe 8</p>	<p>2⇒MN23</p> <p>8⇒MN23</p>
<p>MN22. ¿CUÁNTO PESÓ (<i>nombre</i>)? <i>Transcriba el peso de la tarjeta de salud, si está disponible.</i></p>	<p style="text-align: right;">Kg gr</p> <p>De la tarjeta1 . _____</p> <p>De memoria.....2 . _____</p> <p>No sabe99998</p>	
<p>MN23. ¿VOLVIÓ SU PERÍODO MENSTRUAL DESPUÉS DEL NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>MN24. ¿ALGUNA VEZ AMAMANTO A (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>2⇒Siguiente módulo</p>

<p>MN25. ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL NACIMIENTO LE DIO DE MAMAR A (<i>nombre</i>) POR PRIMERA VEZ?</p> <p><i>Si la respuesta es menos de 1 hora, anote '00' horas.</i></p> <p><i>Si la respuesta es menos de 24 horas, anote horas.</i></p> <p><i>En cualquier otro caso, anote días.</i></p>	<p>Inmediatamente..... 000</p> <p>Horas 1 __ __</p> <p>Días 2 __ __</p> <p>NS/no recuerda 998</p>	
<p>MN26. DURANTE LOS TRES PRIMEROS DÍAS DESPUÉS DEL PARTO, ¿SE LE DIO ALGO DE TOMAR A (<i>nombre</i>) QUE NO FUERA LECHE MATERNA?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>2⇒Siguiente módulo</p>
<p>MN27. ¿QUÉ SE LE DIO A (<i>nombre</i>) DE TOMAR?</p> <p><i>Indague:</i></p> <p><i>¿ALGO MÁS?</i></p>	<p>Leche (cartón, sachet y leche fresca)A</p> <p>Agua solaB</p> <p>Agua con azúcar o con glucosa C</p> <p>Solución medicinal para aliviar cólicos en bebés..... D</p> <p>Solución de agua con azúcar y salE</p> <p>Jugo de frutas..... F</p> <p>Leche de fórmula para bebés G</p> <p>Té/infusiones H</p> <p>Miel..... I</p> <p>Otro (<i>especificar</i>)..... X</p>	

*Este módulo deberá aplicarse a todas las mujeres con nacidos vivo en los 2 años anteriores a la fecha de la entrevista. Verifique aquí el nombre del último nacido vivo desde CMI3: _____.
Utilice el nombre del niño/a en las próximas preguntas, allí donde se indique.*

PN1. Verifique MN18: ¿El niño/la niña nació en un establecimiento de salud?

Sí, el niño/a nació en un establecimiento de salud (MN18=21-36) ⇒ Continúe con PN2

No, el niño/a no nació en un establecimiento de salud (MN18=11-12 o 96) ⇒ Vaya a PN6

<p>PN2. AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS ACERCA DE LO QUE SUCEDIÓ DURANTE LAS HORAS Y DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>).</p> <p>USTED DIJO QUE LE TUVO EN (<i>tipo de establecimiento de salud MN18</i>).</p> <p>¿CUÁNTO TIEMPO PERMANECIÓ ALLÍ DESPUÉS DEL PARTO?</p> <p><i>Si es menos de un día, registre las horas. Si es menos de una semana, registre los días. De lo contrario, registre las semanas.</i></p>	<p>Horas..... 1 __ __</p> <p>Días..... 2 __ __</p> <p>Semanas 3 __ __</p> <p>NS/ no recuerdo 998</p>	
<p>PN3. ME GUSTARÍA HABLARLE ACERCA DE LAS EVALUACIONES DE SALUD DE (<i>nombre</i>) DESPUÉS DEL PARTO. POR EJEMPLO, ALGUIEN EXAMINÓ A (<i>nombre</i>) PARA REVISAR EL CORDÓN O VER SI (<i>nombre</i>) ESTABA BIEN.</p> <p>ANTES DE QUE SE FUERA DE A (<i>tipo de establecimiento de salud MN18</i>), ¿EVALUÓ ALGUIEN LA CONDICIÓN DE SALUD DE (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>PN4. ¿Y HAN EVALUADO <u>SU</u> CONDICIÓN DE SALUD – ES DECIR, ALGUIEN HA EVALUADO SU CONDICIÓN DE SALUD, POR EJEMPLO: AL HACERLE PREGUNTAS ACERCA DE SU CONDICIÓN DE SALUD O LA HAN EXAMINADO?</p> <p>A USTED, ALGUIEN LE EXAMINÓ <u>SU</u> CONDICIÓN DE SALUD ANTES DE RETIRARSE DE (<i>tipo de establecimiento de salud MN18</i>)</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>PN5. AHORA ME GUSTARÍA HABLARLE ACERCA DE LO QUE PASO DESPUÉS DE QUE SE FUERA DE (<i>tipo de establecimiento de salud MN18</i>).</p> <p>¿ALGUIEN EXAMINÓ LAS CONDICIONES DE SALUD DE (<i>nombre</i>) DESPUÉS DE RETIRARSE DE (<i>tipo de establecimiento de salud MN18</i>)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>1⇒PN11</p> <p>2⇒PN16</p>

<p>PN6. Verifique MN17: ¿La asistió en el parto algún profesional de la salud, una partera tradicional o Trabajadora de salud comunitaria?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, fue asistida en el parto por un profesional de la salud, partera tradicional o un trabajador/a de salud (MN17=A-G ó I) ⇒ Continúe con PN7</p> <p><input type="checkbox"/> No, no fue asistida en el parto por un profesional de la salud, u otro trabajador/a de salud (A-G ó I no marcadas con un círculo en MN17) ⇒ Vaya a PN10</p>		
<p>PN7. USTED HA DICHO QUE (<i>persona o personas en MN17</i>) LA ASISTIÓ DURANTE EL PARTO.</p> <p>AHORA ME GUSTARÍA HABLARLE ACERCA DE LOS CONTROLES DE SALUD DE (<i>nombre</i>) DESPUÉS DEL PARTO – POR EJEMPLO, ALGUIEN HA EXAMINADO A (<i>nombre</i>), REVISADO EL CORDÓN, O HA VISTO SI (<i>nombre</i>) ESTABA BIEN.</p> <p>DESPUÉS DEL PARTO Y ANTES DE QUE SE RETIRARA EL (<i>persona o personas en MN17</i>), ¿LE CONTROLÓ LA SALUD A DE (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No2</p>	
<p>PN8. ¿Y (<i>persona o personas en MN17</i>) CHEQUEÓ SU SALUD ANTES DE QUE SE MARCHARA?</p> <p>CUANDO DIGO REVISAR/EXAMINAR SU CONDICIÓN DE SALUD, ME REFIERO A EVALUAR SU CONDICIÓN DE SALUD; POR EJEMPLO, HACIÉNDOLE PREGUNTAS ACERCA DE SU SALUD O EXAMINÁNDOLA.</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No2</p>	
<p>PN9. DESPUÉS DE QUE (<i>persona o personas en MN17</i>) SE FUERA, ¿CONTROLÓ ALGUIEN LA SALUD DE (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No2</p>	<p>1⇒PN11</p> <p>2⇒PN18</p>
<p>PN10. ME GUSTARÍA HABLARLE DE LOS CONTROLES DE SALUD DE (<i>nombre</i>) DESPUÉS DEL PARTO</p> <p>ALGUIEN HA EXAMINADO A (<i>nombre</i>), CHEQUEARA EL CORDÓN UMBILICAL, O VIERA SI EL BEBÉ SE ENCONTRABA BIEN.</p> <p>DESPUÉS EL NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>) ¿ALGUIEN CONTROLÓ LA SALUD DE ÉL/ELLA?</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No2</p>	<p>2⇒PN19</p>
<p>PN11. ¿ESTA REVISIÓN OCURRIÓ SÓLO UNA VEZ, O MÁS DE UNA VEZ?</p>	<p>Una vez.....1</p> <p>Más de una vez.....2</p>	<p>1⇒PN12A</p> <p>2⇒PN12B</p>
<p>PN12A. ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL PARTO SUCEDIÓ ESA REVISIÓN?</p> <p>PN12B. ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL PARTO SUCEDIÓ LA PRIMERA DE ESTAS EVALUACIONES?</p> <p><i>Si es menos de un día, registre las horas.</i> <i>Si es menos de una semana, registre los días.</i> <i>De lo contrario, registre las semanas.</i></p>	<p>Horas1 ___</p> <p>Días2 ___</p> <p>Semanas.....3 ___</p> <p>NS/no recuerda998</p>	

<p>PN13. ¿QUIÉN CONTROLÓ LA SALUD DE (<i>nombre</i>) EN AQUEL MOMENTO?</p>	<p>Profesional de la salud: Médico A Enfermera B Obstetra profesional C Otra persona Partera tradicional (chaé) F Trabajadora de salud comunitariaG Pariente/amigo/aH Partera tradicional indígena.....I Otro/a (<i>especificar</i>)X</p>	
<p>PN14. ¿DÓNDE SE REALIZÓ ESTE CONTROL?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si es incapaz de determinar si es público o privado, escriba el nombre del sitio.</i></p> <p>_____</p> <p>(<i>Nombre del sitio</i>)</p>	<p>Hogar Casa de la entrevistada11 Otra casa (partera chaé, curandero/a, familiar, etc.)12</p> <p>Sector público Establecimientos del MSP y BS21 IPS22 Materno infantil23 Hospital de Clínicas.....24 Otra institución publica (<i>especificar</i>) 26</p> <p>Sector Médico Privado Sanatorio u Hospital privado31 Clínica/Médico privada32 Cruz Roja Paraguaya.....34</p> <p>Otro centro médico privado (<i>especificar</i>).....36</p> <p>Otro (<i>especificar</i>)..... 96</p>	
<p>PN15. Verifique MN18: ¿Nació el niño/la niña en un establecimiento de salud?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, el niño/a nació en un establecimiento de salud (MN18=21- 36) ⇒ Continúe con PN16</p> <p><input type="checkbox"/> No, el niño/a no nació en un establecimiento de salud (MN18=11-12 o 96) ⇒ Vaya a PN17</p>		
<p>PN16. DESPUÉS DE QUE SE FUERA DE (<i>tipo de establecimiento de salud en MN18</i>), ¿CONTROLÓ ALGUIEN <u>SU</u> SALUD?</p>	<p>Sí.....1 No2</p>	<p>1⇒PN20 2⇒Siguiete módulo</p>
<p>PN17. Verifique MN17: ¿La asistió en el parto algún profesional de la salud, una partera tradicional o una trabajadora de salud comunitaria?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, fue asistida en el parto por un profesional de la salud, partera tradicional u otro trabajador/a de salud (MN17=A-G ó I) ⇒ Continúe con PN18</p> <p><input type="checkbox"/> No, no fue asistida en el parto por un profesional de la salud, partera tradicional u otro trabajador/a de Salud (A-G ó I no marcadas con un círculo en MN17) ⇒ Vaya a PN19</p>		

PN18. ¿DESPUÉS DE QUE TERMINARA EL PARTO Y QUE SE FUERA (<i>profesional de salud u otra persona en MN17</i>), ALGUIEN EXAMINÓ <u>SU</u> SALUD?	Sí...1 No2	1⇒PN20 2⇒Siguiente módulo
PN19. DESPUÉS DEL NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>), ¿CONTROLÓ ALGUIEN LA SALUD <u>DE USTED</u> ? ME REFIERO A ALGUIEN QUE EVALUARA SU SALUD, POR EJEMPLO, HACIÉNDOLE PREGUNTAS SOBRE SU SALUD O EXAMINÁNDOLA.	Sí...1 No2	2⇒Siguiente módulo
PN20. ¿ESTA REVISIÓN OCURRIÓ SÓLO UNA VEZ, O MÁS DE UNA VEZ?	Una vez.....1 Más de una vez2	1⇒PN21A 2⇒PN21B
PN21A. ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL PARTO SUCEDIÓ ESA REVISIÓN? PN21B. ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL PARTO SUCEDIÓ LA PRIMERA DE ESTAS EVALUACIONES? <i>Si es menos de un día, registre las horas. Si es menos de una semana, registre los días. De lo contrario, registre las semanas.</i>	Horas1 __ __ Días2 __ __ Semanas.....3 __ __ NS/no recuerda998	
PN22. ¿QUIÉN CONTROLÓ <u>SU</u> SALUD EN AQUEL MOMENTO?	Profesional de la salud: Médico A Enfermera B Obstetra profesional C Otra persona Partera tradicional (chaé) F Trabajadora de salud comunitariaG Pariente/amigo/a.....H Partera tradicional indígena.....I Otro/a (<i>especificar</i>) _____X	
PN23. ¿DÓNDE SE REALIZÓ ESTE CONTROL? <i>Indague para identificar el tipo de fuente. Si no puede determinar si es público o privado, escriba el nombre del lugar.</i> _____ (<i>Nombre del sitio</i>)	Hogar Casa de la entrevistada11 Otra casa (partera chaé, curandero/a, familiar, etc.)12 Sector público Establecimientos del MSP y BS21 IPS22 Materno infantil23 Hospital de Clínicas.....24 Otra institucion publica (<i>especificar</i>)_____ 26 Sector Médico Privado Sanatorio u Hospital privado31 Clínica/Médico privada32 Cruz Roja Paraguaya.....34 Otro centro médico privado (<i>especificar</i>).....36 Otro (<i>especificar</i>)_____ 96	

IS1. Verifique el Listado de miembros del hogar, columna HL7B y HL15

¿Es la entrevistada la madre o la persona encargada de algún niño/a menor de 5 años?

Sí ⇒ Continúe con IS2.

No ⇒ Vaya al siguiente módulo.

IS2. ALGUNAS VECES, LOS NIÑOS/AS TIENEN ENFERMEDADES SEVERAS Y DEBEN SER LLEVADOS INMEDIATAMENTE A UN CENTRO DE SALUD.
¿QUÉ TIPOS DE SÍNTOMAS HARÍAN QUE USTED LLEVE A UN NIÑO MENOR DE 5 AÑOS A UN CENTRO DE SALUD INMEDIATAMENTE?

Indague:

¿ALGÚN OTRO SÍNTOMA?

Siga preguntando por más signos o síntomas hasta que la madre/persona encargada no pueda recordar ningún otro.

Marque con un círculo todos los síntomas mencionados, pero no induzca la respuesta con sugerencias

- El niño/a no puede ingerir líquido o ser amamantado..... A
- El niño/a empeora B
- El niño/a comienza a tener fiebre C
- El niño/a tiene respiración rápida D
- El niño/a tiene dificultades para respirar E
- El niño/a tiene sangre en las heces F
- El niño/a ingiere poco líquido G
- El niño/a tiene diarrea..... H
- El niño/a tiene vómito..... I

Otro (especificar)_____ X

ANTICONCEPCION		CP
<p>CP1. ME GUSTARÍA HABLAR CON USTED DE OTRO TEMA: PLANIFICACIÓN FAMILIAR.</p> <p>¿ACTUALMENTE ESTÁ USTED EMBARAZADA?</p>	<p>Sí, actualmente embarazada 1</p> <p>No 2</p> <p>No está segura o no sabe 8</p>	1⇒CP2A
<p>CP2. LAS PAREJAS UTILIZAN VARIAS MANERAS O MÉTODOS PARA POSTERGAR O EVITAR UN EMBARAZO.</p> <p>ACTUALMENTE, ¿ESTÁ USTED HACIENDO ALGO O USANDO ALGÚN MÉTODO PARA DEMORAR O EVITAR UN EMBARAZO?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	1⇒CP3
<p>CP2A. ¿ALGUNA VEZ HA HECHO ALGO O UTILIZADO ALGÚN MÉTODO PARA DEMORAR O EVITAR UN EMBARAZO?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p>	1⇒Siguiete módulo 2⇒Siguiete módulo
<p>CP3. ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO USTED AHORA PARA DEMORAR O EVITAR UN EMBARAZO?</p> <p><i>No induzca una respuesta.</i> <i>Si se menciona más de un método, marque cada uno con un círculo.</i></p>	<p>Esterilización femenina (ligadura)A</p> <p>Esterilización masculina (vasectomía)B</p> <p>DIU (espiral o T de cobre) C</p> <p>Inyección anticonceptiva D</p> <p>ImplantesE</p> <p>Píldoras o pastillas anticonceptivasF</p> <p>Condón masculino G</p> <p>Condón femenino H</p> <p>Diafragma I</p> <p>Jalea/Espuma J</p> <p><i>Método de amenorrea por lactancia (MELA)K</i></p> <p>Abstinencia periódica/Ritmo (calendario o control de la temperatura) L</p> <p>Retiro M</p> <p>Otro (<i>especificar</i>) X</p>	

NECESIDAD NO SATISFECHA

UN

UN1. Verifique CP1. ¿Está embarazada actualmente?

- Sí, está embarazada actualmente ⇒ Continúe con UN2
- No, no está segura o no sabe ⇒ Vaya a UN5

UN2. AHORA ME GUSTARÍA HABLAR DE SU ACTUAL EMBARAZO. CUANDO SE QUEDÓ EMBARAZADA, ¿QUERÍA QUEDARSE EMBARAZADA EN ESE MOMENTO?	Sí..... 1	1⇒UN4
	No..... 2	

UN3. ¿QUERÍA USTED TENER UN HIJO/A MÁS TARDE O NO QUERÍA TENER MÁS HIJOS/AS?	Más tarde..... 1	
	No más..... 2	

UN4. AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL FUTURO. DESPUÉS DE TENER EL HIJO/A QUE AHORA ESTÁ ESPERANDO, ¿LE GUSTARÍA TENER OTRO HIJO/A O PREFERIRÍA NO TENER MÁS HIJOS/AS?	Tener otro hijo/a..... 1	1⇒UN7
	No más/ninguno..... 2	2⇒UN13
	No ha decidido/NS..... 8	8⇒UN13

UN5. Verifique CP3. ¿Está utilizando ahora “Esterilización femenina”?

- Sí. ⇒ Vaya a UN13
- No. ⇒ Continúe con UN6

UN6. AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL FUTURO. ¿LE GUSTARÍA TENER (UN/OTRO) HIJO/A O PREFERIRÍA NO TENER NINGÚN (MÁS) HIJO/S?	Tener (un/otro) hijo/a..... 1	
	No más/ninguno..... 2	2⇒UN9
	Dice que no puede quedarse embarazada. 3	3⇒UN11
	No lo ha decidido/NS..... 8	8⇒UN9

UN7. ¿CUÁNTO TIEMPO QUERRÍA ESPERAR PARA TENER UN/OTRO HIJO/A? <i>Registre la respuesta tal y como lo afirme la entrevistada.</i>	Meses..... 1 ____	
	Años..... 2 ____	
	No quiere esperar (pronto/ahora)..... 993	994⇒UN11
	Dice que no puede quedar embarazada... 994	
	Después del casamiento..... 995	
	Otro..... 996	
	NS..... 998	

UN8. Verifique CP1. ¿Está embarazada actualmente?

- Sí, está embarazada actualmente ⇒ Vaya a UN13
- No, no está segura o no sabe ⇒ Continúe con UN9

UN9. Verifique CP2. ¿Está utilizando ahora algún método?

- Si ⇒ Vaya a UN13
- No ⇒ Continúe con UN10

UN10. ¿CREE QUE ES FÍSICAMENTE CAPAZ DE QUEDARSE EMBARAZADA?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe 8	1 ⇒UN13 8 ⇒UN13
UN11. ¿POR QUÉ CREE QUE NO ES FÍSICAMENTE CAPAZ DE QUEDARSE EMBARAZADA?	Relaciones sexuales infrecuentes /no tiene relaciones sexuales A Menopausia B Nunca menstruó..... C Histerectomía (extirpación quirúrgica del útero) D Ha estado intentando quedarse embarazada durante los últimos 2 años o más sin resultados..... E Amenorrea postparto (no menstrua después del parto) F Amamantamiento G Demasiado mayor H Fatalista (no vale la pena) I Otro (<i>especificar</i>) X NS Z	
UN12. Verifique UN11. ¿Mencionó “nunca menstruó”? <input type="checkbox"/> <i>Mencionado.</i> ⇒ <i>Vaya al Siguiete módulo</i> <input type="checkbox"/> <i>No mencionado</i> ⇒ <i>Continúe con UN13</i>		
UN13. ¿CUÁNDO COMENZÓ SU ÚLTIMO PERÍODO MENSTRUAL? <i>Anote la respuesta usando la misma unidad indicada por la entrevistada</i>	Hace días 1 ___ Hace semanas 2 ___ Hace meses 3 ___ Hace años 4 ___ En la menopausia/se le ha realizado histerectomía..... 994 Antes del último nacimiento 995 Nunca menstruó..... 996	

ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA**DV**

DV1. A VECES, UN ESPOSO/COMPAÑERO ESTÁ MOLESTO O SE ENOJA POR COSAS QUE LA ESPOSA/COMPAÑERA HACE. EN SU OPINIÓN, ¿SE JUSTIFICA QUE EL ESPOSO/COMPAÑERO GOLPEE A SU ESPOSA/COMPAÑERA EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES:

		Sí	No	NS
[A] ¿SI ELLA SALE SIN AVISARLE?	Sale sin avisarle	1	2	8
[B] ¿SI ELLA DESCUIDA A LOS NIÑOS/AS?	Descuida a los niños/as	1	2	8
[C] ¿SI ELLA DISCUTE CON ÉL?	Discute con él.....	1	2	8
[D] ¿SI ELLA SE NIEGA A MANTENER RELACIONES SEXUALES CON ÉL?	Se niega a mantener relaciones sexuales.....	1	2	8
[E] ¿SI ELLA QUEMA LA COMIDA?	Quema la comida.....	1	2	8
[F] ¿SI ELLA LE PROVOCA CELOS?	Le provoca celos.....	1	2	8

MATRIMONIO/UNIÓN		MA
MA1. ¿ESTÁ USTED ACTUALMENTE CASADA O VIVIENDO CON UN HOMBRE COMO SI ESTUVIERA CASADA?	Sí, actualmente casada..... 1 Sí, viviendo con un hombre..... 2 No, no en unión 3	3⇒MA5
MA2. ¿CUÁNTO AÑOS TIENE SU ESPOSO/ CONCUBINO? <i>Indague: ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA SU ESPOSO/ CONCUBINO EN SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS (DE ÉL)?</i>	Edad en años__ __ No sabe 98	⇒MA7 98⇒MA7
MA5. ¿HA ESTADO USTED ALGUNA VEZ CASADA O HA VIVIDO CON UN HOMBRE COMO SI ESTUVIERA CASADA?	Sí, casada en el pasado..... 1 Sí, vivió con un hombre en el pasado 2 No 3	3⇒Siguiete módulo
MA6. ¿CUÁL ES SU ESTADO CIVIL ACTUAL: ¿ES USTED VIUDA, DIVORCIADA O SEPARADA?	Viuda 1 Divorciada 2 Separada 3	
MA7. ¿HA ESTADO USTED CASADA O HA VIVIDO CON UN HOMBRE SÓLO UNA VEZ O MÁS DE UNA VEZ?	Sólo una vez..... 1 Más de una vez 2	1⇒MA8A 2⇒MA8B
MA8A. ¿EN QUÉ MES Y QUÉ AÑO SE CASÓ USTED O COMENZÓ A VIVIR CON UN HOMBRE COMO SI ESTUVIERA CASADA? MA8B. ¿EN QUÉ MES Y QUÉ AÑO SE CASÓ USTED POR PRIMERA VEZ O COMENZÓ A VIVIR CON UN HOMBRE COMO SI ESTUVIERA CASADA?	Fecha del(primer) matrimonio Mes.....__ __ No sabe en qué mes 98 Año__ __ __ __ No sabe en qué año 9998	⇒Siguiete módulo
MA9. ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA USTED CUANDO COMENZÓ A VIVIR CON SU (PRIMER) ESPOSO/ PAREJA?	Edad en años__ __	

Verifique que no haya otras personas presentes. Antes de continuar, asegúrese de que haya privacidad.

<p>SB1. AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE ACTIVIDAD SEXUAL PARA PODER TENER UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE ALGUNOS TEMAS IMPORTANTES DE LA VIDA.</p> <p>LA INFORMACIÓN QUE USTED BRINDE SERÁ TRATADA CON TOTAL CONFIDENCIALIDAD.</p> <p>¿QUÉ EDAD TENÍA USTED CUANDO MANTUVO RELACIONES SEXUALES POR PRIMERA VEZ?</p>	<p>Nunca mantuvo relaciones sexuales 00</p> <p>Edad en años __ __</p> <p>Por primera vez cuando comenzó a vivir con su (primer) esposo/pareja..... 95</p>	<p>00⇒ Siguiendo módulo</p>
<p>SB2. ¿LA PRIMERA VEZ QUE USTED MANTUVO RELACIONES SEXUALES SE UTILIZÓ CONDÓN?</p>	<p>Sí. 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe/no recuerda..... 8</p>	
<p>SB3. ¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE USTED MANTUVO RELACIONES SEXUALES?</p> <p><i>Guarde las respuestas en días, semanas o meses si es menos de 12 meses (un año). Si son 12 meses (un año) o más, la respuesta se registrará en años.</i></p>	<p>Hace días 1 __ __</p> <p>Hace semanas 2 __ __</p> <p>Hace meses 3 __ __</p> <p>Hace años 4 __ __</p>	<p>4⇒ SB15</p>
<p>SB4. ¿LA ÚLTIMA VEZ QUE USTED MANTUVO RELACIONES SEXUALES SE UTILIZÓ CONDÓN?</p>	<p>Sí. 1</p> <p>No 2</p>	
<p>SB5. ¿QUÉ RELACIÓN TENÍA USTED CON QUIEN MANTUVO RELACIONES SEXUALES LA ÚLTIMA VEZ?</p> <p><i>Indague para asegurarse de que la respuesta se refiere a la relación en el momento de las relaciones sexuales.</i></p> <p><i>Si es “novio”, pregunte:</i> ¿VIVÍAN JUNTOS COMO SI ESTUVIERAN CASADOS? Si la respuesta es “sí”, circule “2” Si la respuesta es “no”, circule “3”</p>	<p>Esposo..... 1</p> <p>Pareja conviviente (concubino) 2</p> <p>Novio 3</p> <p>Compañero casual 4</p> <p>Otro (<i>especificar</i>) 6</p>	<p>3⇒ SB7</p> <p>4⇒ SB7</p> <p>6⇒ SB7</p>
<p>SB6. Verifique MA1:</p> <p><input type="checkbox"/> Actualmente casada o viviendo con un hombre (MA1 = 1 o 2) ⇒ Vaya a SB8</p> <p><input type="checkbox"/> No casada/no en una unión (MA1 = 3) ⇒ Continúe con SB7</p>		
<p>SB7. ¿QUÉ EDAD TIENE ESTA ÚLTIMA PERSONA?</p> <p><i>Si la respuesta es “no sabe”, indague:</i> ¿MÁS O MENOS QUÉ EDAD TIENE ESTA PERSONA?</p>	<p>Edad de la pareja sexual..... __ __</p> <p>No sabe 98</p>	

SB8. ¿HA MANTENIDO USTED RELACIONES SEXUALES CON ALGUNA OTRA PERSONA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Sí 1 No 2	2⇒SB15
SB9. ¿LA ÚLTIMA VEZ QUE USTED MANTUVO RELACIONES SEXUALES CON ESA OTRA PERSONA SE UTILIZÓ CONDÓN?	Sí 1 No 2	
SB10. ¿QUÉ RELACIÓN TENÍA CON ESA OTRA PERSONA? <i>Indague para asegurarse de que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual</i> <i>Si es el “novio”, pregunte:</i> ¿VIVÍAN JUNTOS COMO SI ESTUVIERAN CASADOS? <i>Si la respuesta es “sí”, circule “2”</i> <i>Si la respuesta es “no”, circule “3”</i>	Esposo..... 1 Compañero conviviente..... 2 Novio 3 Compañero casual 4 Otro (<i>especificar</i>) 6	3⇒SB12 4⇒SB12 6⇒SB12
SB11. Verifique MA1 y MA7: <input type="checkbox"/> Actualmente casada o viviendo con un hombre (MA1 = 1 o 2) Y Casada sólo una vez o vivió con un hombre sólo una vez (MA7 = 1) ⇒Vaya a SB13 <input type="checkbox"/> Otro ⇒ Continúe con SB12		
SB12. ¿QUÉ EDAD TIENE ESA OTRA PERSONA? <i>Si la respuesta es “no sabe”, indague:</i> ¿MÁS O MENOS QUÉ EDAD TIENE ESTA PERSONA?	Edad del compañero sexual..... __ __ No sabe 98	
SB13. APARTE DE ESTAS DOS PERSONAS, ¿HA MANTENIDO RELACIONES SEXUALES CON ALGUNA OTRA PERSONA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Sí 1 No 2	2⇒SB15
SB14. EN TOTAL, ¿CON CUÁNTAS PERSONAS DIFERENTES HA MANTENIDO USTED RELACIONES SEXUALES EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Cantidad de compañeros __ __	
SB15. EN TOTAL, ¿CON CUÁNTAS PERSONAS DIFERENTES HA MANTENIDO USTED RELACIONES SEXUALES DURANTE TODA SU VIDA? <i>Si la respuesta no es numérica, indague para obtener una cantidad estimada.</i> <i>Si la cantidad de compañeros es 95 o más, anote “95”.</i>	Numero de compañeros en toda su vida.... __ __ No sabe 98	

VIH/SIDA		HA																
HA1. AHORA ME GUSTARÍA HABLAR CON USTED ACERCA DE ALGO MÁS. ¿ALGUNA VEZ HA OÍDO HABLAR SOBRE EL SIDA?	Sí 1 No 2	2⇒Siguiente módulo																
HA2. ¿PUEDEN LAS PERSONAS REDUCIR EL RIESGO DE CONTRAER EL VIRUS DEL SIDA TENIENDO SOLAMENTE UNA PAREJA SEXUAL QUE NO TENGA EL SIDA NI QUE TENGA OTRAS PAREJAS?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
HA3. ¿PUEDEN LAS PERSONAS CONTAGIARSE CON EL VIRUS DEL SIDA POR BRUJERÍA O POR MEDIOS SOBRENATURALES?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
HA4. ¿PUEDEN LAS PERSONAS REDUCIR EL RIESGO DE CONTRAER EL VIRUS DEL SIDA USANDO CONDONES CADA VEZ QUE MANTIENEN RELACIONES SEXUALES?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
HA5. ¿PUEDEN LAS PERSONAS CONTAGIARSE CON EL VIRUS DEL SIDA A TRAVÉS DE LA PICADURA DE UN MOSQUITO?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
HA6. ¿PUEDEN LAS PERSONAS CONTAGIARSE DEL VIRUS DEL SIDA AL COMPARTIR LA COMIDA CON UNA PERSONA INFECTADA CON EL VIRUS DEL SIDA?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
HA7. ¿ES POSIBLE QUE UNA PERSONA QUE PAREZCA SALUDABLE TENGA EL VIRUS DEL SIDA?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
HA8. ¿PUEDE EL VIRUS DEL SIDA SER TRANSMITIDO DE LA MADRE AL HIJO:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] ¿DURANTE EL EMBARAZO?</td> <td style="text-align: center;">Durante el embarazo 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[B] ¿DURANTE EL PARTO?</td> <td style="text-align: center;">Durante el parto 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[C] ¿MIENTRAS ESTÁ AMAMANTANDO?</td> <td style="text-align: center;">Amamantando 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	[A] ¿DURANTE EL EMBARAZO?	Durante el embarazo 1	2	8	[B] ¿DURANTE EL PARTO?	Durante el parto 1	2	8	[C] ¿MIENTRAS ESTÁ AMAMANTANDO?	Amamantando 1	2	8	
	Sí	No	NS															
[A] ¿DURANTE EL EMBARAZO?	Durante el embarazo 1	2	8															
[B] ¿DURANTE EL PARTO?	Durante el parto 1	2	8															
[C] ¿MIENTRAS ESTÁ AMAMANTANDO?	Amamantando 1	2	8															
HA9. EN SU OPINIÓN, SI UNA PROFESORA TIENE EL VIRUS DEL SIDA PERO NO ESTÁ ENFERMA, ¿SE LE DEBE PERMITIR QUE CONTINÚE ENSEÑANDO EN LA ESCUELA?	Sí 1 No 2 No sabe/no está segura/depende 8																	

HA10. ¿USTED LE COMPRARÍA VERDURAS FRESCAS A UN VENDEDOR SI SUPIERA QUE ESTA PERSONA TIENE EL VIRUS DEL SIDA?	Sí 1 No 2 No sabe/no está segura/depende 8																					
HA11. SI UN FAMILIAR SUYO SE CONTAGIARA CON EL VIRUS DEL SIDA, ¿QUERRÍA UD. QUE ESO PERMANECIERA EN SECRETO?	Sí 1 No 2 No sabe/no está segura/depende 8																					
HA12. SI UN MIEMBRO DE SU FAMILIA SE ENFERMARA CON EL VIRUS DEL SIDA, ¿ESTARÍA UD. DISPUESTA A CUIDAR DE ÉL/ELLA EN SU CASA?	Sí 1 No 2 No sabe/no está segura/depende 8																					
HA13. Verifique CM13: ¿algún nacido vivo en los últimos dos años? <input type="checkbox"/> No tuvo nacidos vivos en los últimos dos años (CM13= “No” o quedó en blanco) ⇒ Vaya a HA24. <input type="checkbox"/> Uno o más nacidos vivos en los últimos dos años. ⇒ Continúe con HA14.																						
HA14. Verifique MNI: recibió chequeo prenatal <input type="checkbox"/> Recibió chequeo prenatal. ⇒ Continúe con HA15 <input type="checkbox"/> No recibió cuidados prenatales ⇒ Vaya a HA24																						
HA15. ¿DURANTE CUALQUIER CONTROL PRENATAL A LO LARGO DE SU EMBARAZO DE (<i>nombre</i>), ¿SE LE DIO INFORMACIÓN SOBRE: [A] BEBÉS QUE SE INFECTAN DEL VIRUS DEL SIDA DE SU MADRE? [B] LO QUE USTED PUEDE HACER PARA EVITAR CONTAGIARSE CON EL VIRUS DEL SIDA? [C] HACERSE UNA PRUEBA DEL VIRUS DEL SIDA? ¿SE LE: [D] OFRECIÓ HACERLE UNA PRUEBA PARA EL VIRUS DEL SIDA?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">No sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SIDA de la madre.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Cosas que hacer.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Hacerse la prueba del SIDA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Se le ofreció una prueba....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	No sabe	SIDA de la madre.....	1	2	8	Cosas que hacer.....	1	2	8	Hacerse la prueba del SIDA.....	1	2	8	Se le ofreció una prueba....	1	2	8	
	Sí	No	No sabe																			
SIDA de la madre.....	1	2	8																			
Cosas que hacer.....	1	2	8																			
Hacerse la prueba del SIDA.....	1	2	8																			
Se le ofreció una prueba....	1	2	8																			
HA16. NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS, PERO ¿SE LE HIZO ALGUNA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA COMO PARTE DE SUS CUIDADOS PRENATALES?	Sí 1 No 2 No sabe 8	2⇒HA19 8⇒HA19																				
HA17. NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿RECIBIÓ USTED LOS RESULTADOS DE ESA PRUEBA?	Sí 1 No 2 No sabe 8	2⇒HA22 8⇒HA22																				
HA18. INDEPENDIEMENTE DEL RESULTADO, TODAS LAS MUJERES A QUIENES SE LES REALIZA ESA PRUEBA DEBERÍAN RECIBIR ASESORAMIENTO DESPUÉS DE OBTENER EL RESULTADO. ¿RECIBIÓ USTED ASESORAMIENTO DESPUÉS DE LA PRUEBA?	Sí 1 No 2 No sabe 8	1⇒HA22 2⇒HA22 8⇒HA22																				

HA19. Verifique MN17: ¿Estuvo el parto asistido por un profesional de la salud (A, B o C)? <input type="checkbox"/> Sí, un profesional de la salud atendió el parto (MN17 = A, B o C) ⇒ Continúe con HA20 <input type="checkbox"/> No, el parto no fue atendido por un profesional de la salud (MN17 = F, G, H, I o Y) ⇒ Vaya a HA24		
HA20. NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿SE LE REALIZÓ ALGUNA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA ENTRE EL MOMENTO DE SU LLEGADA PARA EL PARTO Y ANTES DE QUE NACIERA EL BEBÉ?	Sí.....1 No.....2	2⇒HA24
HA21. NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿RECIBIÓ USTED LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA?	Sí.....1 No.....2	
HA22. ¿LE HAN HECHO OTRA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA DESDE AQUELLA VEZ EN QUE SE LE REALIZÓ UNA PRUEBA DURANTE SU EMBARAZO?	Sí.....1 No.....2	1⇒HA25
HA23. ¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE SE LE HIZO LA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA?	Hace menos de 12 meses..... 1 12-23 meses atrás..... 2 Hace 2 o más años 3	1⇒Siguiente módulo 2⇒Siguiente módulo 3⇒Siguiente módulo
HA24. NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿SE LE HIZO ALGUNA VEZ ALGUNA PRUEBA PARA SABER SI TIENE EL VIRUS DEL SIDA?	Sí..... 1 No..... 2	2⇒HA27
HA25. ¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE SE LE HIZO ESTA PRUEBA?	Hace menos de 12 meses..... 1 12-23 meses atrás..... 2 Hace 2 o más años 3	
HA26. NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿RECIBIÓ LOS RESULTADOS DE ESA PRUEBA?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe 8	1⇒Siguiente módulo 2⇒Siguiente módulo 8⇒Siguiente módulo
HA27. ¿CONOCE ALGÚN LUGAR AL QUE LA GENTE PUEDE IR PARA QUE SE LE HAGA UNA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA?	Sí.....1 No.....2	

CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL		TA
TA1. ¿ALGUNA VEZ HA PROBADO FUMAR CIGARRILLOS, AUNQUE SEA UNA O DOS PITADAS?	Sí..... 1 No 2	2⇒TA6
TA2. ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA USTED CUANDO FUMÓ UN CIGARRILLO ENTERO POR PRIMERA VEZ?	Nunca fumó un cigarrillo entero..... 00 Edad..... ____ ____	00⇒TA6
TA3. ¿FUMA CIGARRILLOS ACTUALMENTE?	Sí..... 1 No 2	2⇒TA6
TA4. EN LAS ÚLTIMAS 24 HORAS, ¿CUÁNTOS CIGARRILLOS FUMÓ?	Número de cigarrillos..... ____ ____	
TA5. EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS, ¿CUÁNTOS DÍAS FUMÓ CIGARRILLOS? <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días.</i> <i>Si son 10 días o más pero menos de un mes, circule "10".</i> <i>Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30"</i>	Número de días 0 ____ 10 días o más pero menos de un mes 10 Todos los días/casi todos los días..... 30	
TA6. ¿HA PROBADO ALGUNA VEZ ALGÚN OTRO PRODUCTO CON TABACO PARA FUMAR QUE NO SEAN CIGARRILLOS, COMO, POR EJEMPLO, CIGARROS, PIPA DE AGUA O PIPA?	Sí..... 1 No 2	2⇒TA10
TA7. EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS, ¿CONSUMIÓ ALGÚN PRODUCTO CON TABACO PARA FUMAR?	Sí..... 1 No 2	2⇒TA10
TA8. ¿QUÉ CLASE DE PRODUCTO CON TABACO FUMABLE CONSUMIÓ O FUMÓ DURANTE LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS? <i>Circule todos los productos mencionados.</i>	Cigarros A Pipa de agua (narguile) B Cigarrillos C Pipa..... D Otros (<i>especificar</i>) X	
TA9. EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS, ¿CUÁNTOS DÍAS CONSUMIÓ PRODUCTOS CON TABACO PARA FUMAR? <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días.</i> <i>Si son 10 días o más pero menos de un mes, circule "10".</i> <i>Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30"</i>	Número de días 0 ____ 10 días o más pero menos de un mes 10 Todos los días/casi todos los días..... 30	

TA10. ¿ALGUNA VEZ PROBÓ ALGÚN PRODUCTO CON TABACO PARA NO FUMAR/SIN HUMO, COMO TABACO DE MASCAR (NACO, PETÝ)?	Sí..... 1 No 2	2 ⇒TA14
TA11. EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS, ¿CONSUMIÓ ALGÚN PRODUCTO CON TABACO PARA NO FUMAR/SIN HUMO?	Sí..... 1 No 2	2 ⇒TA14
TA12. ¿QUÉ CLASE DE PRODUCTO CON TABACO PARA NO FUMAR/SIN HUMO CONSUMIÓ DURANTE LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS?	Tabaco de mascar A Otros (<i>especificar</i>) X	
TA13. EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS, ¿CUÁNTOS DÍAS CONSUMIÓ PRODUCTOS CON TABACO PARA NO FUMAR/ SIN HUMO? <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días.</i> <i>Si son 10 días o más pero menos de un mes, circule "10".</i> <i>Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30"</i>	Número de días 0 ____ 10 días o más pero menos de un mes 10 Todos los días/casi todos los días..... 30	
TA14. ME GUSTARÍA AHORA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL. ¿HA CONSUMIDO ALCOHOL ALGUNA VEZ?	Sí..... 1 No 2	2⇒Siguiente módulo
TA15. CONSIDERAMOS UN TRAGO DE ALCOHOL COMO UNA LATA O BOTELLA DE CERVEZA, UN VASO DE VINO O UN TRAGO DE VODKA, WHISKY O RON, UNA PETACA DE CAÑA. ¿QUÉ EDAD TENÍA CUANDO TOMÓ SU PRIMER TRAGO ENTERO DE ALCOHOL MÁS ALLÁ DE UNOS POCOS SORBOS?	Nunca tomó un trago de alcohol..... 00 Edad..... ____ ____	00⇒Siguiente módulo
TA16. EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS, ¿CUÁNTOS DÍAS CONSUMIÓ POR LO MENOS UN TRAGO DE ALCOHOL? <i>Si la entrevistada no tomó ninguno, circule "00".</i> <i>Si son menos de 10 días anote la cantidad de días.</i> <i>Si son 10 días o más pero menos de un mes, circule "10".</i> <i>Si responde "todos los días" o "casi todos los días", circule "30"</i>	No tomó un trago de alcohol en el último mes 00 Número de días 0 ____ 10 días o más pero menos de un mes 10 Todos los días/casi todos los días..... 30	00⇒Siguiente módulo
TA17 EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS. EN LOS DÍAS QUE TOMÓ ALCOHOL, ¿POR LO GENERAL CUÁNTOS TRAGOS TOMÓ POR DÍA?	Número de tragos ____ ____	

NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

LS

LS1. Verifique WB2: ¿La edad de la entrevistada es de 15 a 24 años?

Edad de 25 a 49 ⇒ Vaya a WM11

Edad de 15 a 24 ⇒ Continúe con LS2

LS2. ME GUSTARÍA HACERLE AHORA ALGUNAS PREGUNTAS SENCILLAS SOBRE SU FELICIDAD Y SATISFACCIÓN.

PRIMERO, CONSIDERANDO TODOS ASPECTOS DE SU VIDA, ¿DIRÍA USTED QUE ES MUY FELIZ O ALGO FELIZ, NI FELIZ NI INFELIZ, O UN POCO INFELIZ O MUY INFELIZ?

TAMBIÉN PUEDE MIRAR ESTAS IMÁGENES PARA AYUDARLA CON SU RESPUESTA.

Muestre la cara 1 de la tarjeta de respuestas y explíqueme el significado de cada símbolo. Circule el código de respuesta seleccionado por la entrevistada.

- Muy feliz 1
- Algo feliz 2
- Ni feliz ni infeliz 3
- Un poco infeliz 4
- Muy infeliz 5

LS3. AHORA, LE VOY A HACER ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE SU NIVEL DE SATISFACCIÓN EN DIVERSAS ÁREAS.

EN CADA CASO, HAY CINCO POSIBILIDADES: DÍGAME, PARA CADA PREGUNTA, SI USTED ESTÁ MUY SATISFECHA, ALGO SATISFECHA, NI SATISFECHA NI INSATISFECHA, UN POCO INSATISFECHA O MUY INSATISFECHA.

TAMBIÉN PUEDE MIRAR ESTAS IMÁGENES PARA AYUDARLA CON SU RESPUESTA.

Muestre la cara 2 de la tarjeta de respuestas y explíqueme el significado de cada símbolo. Circule el código de respuesta indicado por la entrevistada para las preguntas LS3 a LS13.

¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ USTED CON SU VIDA FAMILIAR?

- Muy satisfecha 1
- Algo satisfecha 2
- Ni satisfecha ni insatisfecha 3
- Un poco insatisfecha 4
- Muy insatisfecha 5

LS4. ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SUS AMISTADES?

- Muy satisfecha 1
- Algo satisfecha 2
- Ni satisfecha ni insatisfecha 3
- Un poco insatisfecha 4
- Muy insatisfecha 5

LS5. DURANTE EL AÑO ESCOLAR **actual 2016**, ¿ASISTE/ASISTIÓ A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN ALGÚN MOMENTO?

- Sí 1
- No 2

2⇒LS7

LS6. ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

- Muy satisfecha 1
- Algo satisfecha 2
- Ni satisfecha ni insatisfecha 3
- Un poco insatisfecha 4
- Muy insatisfecha 5

<p>LS7. ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU EMPLEO ACTUAL?</p> <p><i>Si responde que no tiene ningún empleo, circule "0" y continúe con la próxima pregunta. No trate de indagar cómo se siente por no tener empleo, a menos que se lo mencione ella misma.</i></p>	<p>No tiene empleo 0</p> <p>Muy satisfecha 1</p> <p>Algo satisfecha 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha 3</p> <p>Un poco insatisfecha 4</p> <p>Muy insatisfecha 5</p>	
<p>LS8. ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU SALUD?</p>	<p>Muy satisfecha 1</p> <p>Algo satisfecha 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha 3</p> <p>Un poco insatisfecha 4</p> <p>Muy insatisfecha 5</p>	
<p>LS9. ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON EL LUGAR DONDE VIVE?</p> <p><i>En caso de que sea necesario, explíquelo que la pregunta se refiere al entorno de vida, que incluye el barrio y la vivienda.</i></p>	<p>Muy satisfecha 1</p> <p>Algo satisfecha 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha 3</p> <p>Un poco insatisfecha 4</p> <p>Muy insatisfecha 5</p>	
<p>LS10. ¿CUÁN SATISFECHA, EN GENERAL, ESTÁ CON CÓMO LE TRATA LA GENTE A SU ALREDEDOR?</p>	<p>Muy satisfecha 1</p> <p>Algo satisfecha 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha 3</p> <p>Un poco insatisfecha 4</p> <p>Muy insatisfecha 5</p>	
<p>LS11. ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU APARIENCIA?</p>	<p>Muy satisfecha 1</p> <p>Algo satisfecha 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha 3</p> <p>Un poco insatisfecha 4</p> <p>Muy insatisfecha 5</p>	
<p>LS12. ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU VIDA, EN GENERAL?</p>	<p>Muy satisfecha 1</p> <p>Algo satisfecha 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha 3</p> <p>Un poco insatisfecha 4</p> <p>Muy insatisfecha 5</p>	
<p>LS13. ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SUS INGRESOS ACTUALES?</p> <p><i>Si responde que no tiene ingresos, circule "0" y continúe con la próxima pregunta. No trate de indagar cómo se siente por no tener ingresos, a menos que se lo mencione ella misma.</i></p>	<p>No tiene ingresos 0</p> <p>Muy satisfecha 1</p> <p>Algo satisfecha 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha 3</p> <p>Un poco insatisfecha 4</p> <p>Muy insatisfecha 5</p>	
<p>LS14. ¿COMPARADO CON ESTE MISMO MOMENTO DEL AÑO PASADO, ¿DIRÍA USTED QUE SU VIDA EN GENERAL HA MEJORADO, MANTENIDO MÁS O MENOS IGUAL O EMPEORADO?</p>	<p>Mejorado 1</p> <p>Mantenido más o menos igual 2</p> <p>Empeorado 3</p>	
<p>LS15. ¿Y EN UN AÑO, CREE USTED QUE LA VIDA SERÁ MEJOR, MÁS O MENOS IGUAL O PEOR?</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Más o menos igual 2</p> <p>Peor 3</p>	

WM11. <i>Anote la hora.</i>	Hora y minutos__ __ : __ __	
------------------------------------	-----------------------------------	--

WM12. *Verifique el Listado de miembros del hogar, columna HL7B y HL15.*
¿Es la entrevistada la madre o la encargada de algún niño/a de 0 a 4 años que vive en este hogar?

Sí ⇒ *Proceda a completar el resultado de la entrevista con la mujer (WM7) en la página de portada y, entonces, vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS para ese niño/a y comience la entrevista con esta entrevistada.*

No ⇒ *Finalice la entrevista con esta entrevistada agradeciéndole su cooperación y proceda a completar el resultado de la entrevista con la mujer (WM7) en la página de portada.*

Observaciones de la Encuestadora

Observaciones del Antropometrista

Observaciones del Supervisor

TARJETA DE RESPUESTA:

LADO 1



LADO 2



PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS		UF
<i>Este cuestionario se aplicará a todas las madres o personas encargadas (véase el Listado de miembros del hogar, columna HL15) que cuidan a un niño/a que vive con ellas y que sea menor de 5 años de edad (ver columna HL7B del Listado de miembros del hogar). Se debe usar un cuestionario separado para cada menor elegible.</i>		
UF1. Número de conglomerado (UPM): _____	UF2. Número de hogar (vivienda): _____	
UF3. Nombre del niño/a: Nombre _____	UF4. Número de línea del niño/a : _____	
UF5. Nombre de la madre/persona encargada: Nombre _____	UF6. Número de línea de la madre/persona encargada: _____	
UF7. Nombre y número de la entrevistadora: Nombre _____	UF8. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 2016	

Repita el saludo si no ha saludado antes al entrevistado: SOMOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA, ENCUESTAS Y CENSOS. ESTAMOS TRABAJANDO EN UNA ENCUESTA JUNTO CON UNICEF SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS/AS, FAMILIAS Y HOGARES. ME GUSTARÍA HABLARLE ACERCA DE LA SALUD Y BIENESTAR DE (nombre del niño/a de UF3). LA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS. TODA LA INFORMACIÓN QUE NOS PROPORCIONE SERÁ EstrictAMENTE CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA.	Si a esta persona ya se le leyó el saludo al inicio del cuestionario, lea entonces lo siguiente: ME GUSTARÍA HABLARLE AHORA SOBRE LA SALUD DE (nombre del niño/niña de UF3) Y OTROS TEMAS. ESTA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS. DE NUEVO, TODA INFORMACIÓN QUE NOS PROPORCIONE SERÁ EstrictAMENTE CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA. .
¿PUEDO COMENZAR AHORA? <input type="checkbox"/> Sí, se concede el permiso ⇒ Vaya a UF12 para anotar la hora y luego comience con la entrevista. <input type="checkbox"/> No, no se concede permiso ⇒ Circule '03' en UF9. Discuta el resultado con su supervisor	

UF9. Resultado de la entrevista de niños/as menores de 5 años <i>Los códigos se refieren a la madre/persona encargada.</i>	Completada01 Ausente.....02 Rechazo.....03 Completada parcialmente.....04 Incapacitada05 Otro (<i>especificar</i>) _____ 96
UF12. Anote la hora.	Hora y minutos..... : _____

EDAD

AG

AG1. AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL DESARROLLO Y LA SALUD DE (*nombre*),

¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ (*nombre*)?

Indague:
¿CUÁNDO ES SU CUMPLEAÑOS?

Si la madre o la persona encargada sabe la fecha exacta del nacimiento, registre también el día; de lo contrario, circule 98 para el día.

Debe anotar el mes y el año.

Fecha de nacimiento

Día__ __

No sabe día..... 98

Mes.....__ __

Año__ __ __

AG2. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE (*nombre*)?

Indague:
¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA (*nombre*) EN SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS?

Anote la edad en años completos.

Anote '0' si tiene menos de 1 año.

Compare y corrija AG1 y/o AG2 si no son consistentes.

Edad (en años completos)__

REGISTRO DEL NACIMIENTO		BR
BR1. ¿TIENE UN CERTIFICADO DE NACIMIENTO DE <i>(nombre)?</i> <i>Si responde que sí, pregunte</i> ¿PUEDO VERLO?	Sí, visto 1	1⇒Siguiete módulo 2⇒Siguiete módulo
	Sí, no visto..... 2	
	No..... 3	
	No sabe 8	
BR2. ¿HA SIDO REGISTRADO EL NACIMIENTO DE <i>(nombre)</i> ANTE EL REGISTRO CIVIL?	Sí 1	1⇒Siguiete módulo
	No..... 2	
	No sabe 8	
BR3. ¿SABE CÓMO REGISTRAR EL NACIMIENTO DE <i>(nombre)?</i>	Sí 1	
	No..... 2	

EC1. ¿CUÁNTOS LIBROS DE NIÑOS O LIBROS CON DIBUJOS TIENE PARA (<i>nombre</i>)?	Ninguno 00 Número de libros de niños 0 ___ Diez o más libros 10																	
EC2. QUISIERA SABER CUÁLES SON LAS COSAS CON LAS QUE (<i>nombre</i>) JUEGA CUANDO ESTÁ EN CASA. ¿JUEGA CON: <table data-bbox="766 378 1321 1011" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] JUGUETES CASEROS (TALES COMO MUÑECAS, AUTOS U OTROS JUGUETES HECHOS EN CASA)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[B] JUGUETES COMPRADOS EN UN NEGOCIO O INDUSTRIALIZADOS?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[C] OBJETOS DEL HOGAR (COMO PLATOS U OLLAS) U OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL EXTERIOR DEL HOGAR (COMO PALOS, PIEDRAS U HOJAS)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Si el entrevistado responde "SÍ" a las categorías de arriba, indague para saber específicamente con qué juega el niño/a para determinar la respuesta.</i></p>		Sí	No	NS	[A] JUGUETES CASEROS (TALES COMO MUÑECAS, AUTOS U OTROS JUGUETES HECHOS EN CASA)?	1	2	8	[B] JUGUETES COMPRADOS EN UN NEGOCIO O INDUSTRIALIZADOS?	1	2	8	[C] OBJETOS DEL HOGAR (COMO PLATOS U OLLAS) U OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL EXTERIOR DEL HOGAR (COMO PALOS, PIEDRAS U HOJAS)?	1	2	8		
	Sí	No	NS															
[A] JUGUETES CASEROS (TALES COMO MUÑECAS, AUTOS U OTROS JUGUETES HECHOS EN CASA)?	1	2	8															
[B] JUGUETES COMPRADOS EN UN NEGOCIO O INDUSTRIALIZADOS?	1	2	8															
[C] OBJETOS DEL HOGAR (COMO PLATOS U OLLAS) U OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL EXTERIOR DEL HOGAR (COMO PALOS, PIEDRAS U HOJAS)?	1	2	8															
EC3. A VECES, LOS ADULTOS QUE CUIDAN A LOS NIÑOS/AS TIENEN QUE DEJAR LA CASA PARA IR DE COMPRAS, LAVAR LA ROPA, O POR OTROS MOTIVOS, Y DEBEN DEJAR A LOS NIÑOS/AS EN CASA. ¿CUÁNTOS DÍAS EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS DEJÓ A (<i>nombre</i>): <table data-bbox="766 1021 1321 1559" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">[A] SOLO DURANTE MÁS DE UNA HORA?</td> <td style="width: 40%;">Número de días que lo dejó solo durante más de una hora ___</td> </tr> <tr> <td>[B] AL CUIDADO DE OTRO NIÑO/A, ES DECIR, CON ALGUIEN MENOR DE 10 AÑOS, DURANTE MÁS DE UNA HORA?</td> <td>Número de días que lo dejó a cargo de otro niño/a menor de 10 años durante más de una hora ___</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Si la respuesta es 'ningún día', escriba '0'. Si la respuesta es 'no sé', escriba '8'</i></p>	[A] SOLO DURANTE MÁS DE UNA HORA?	Número de días que lo dejó solo durante más de una hora ___	[B] AL CUIDADO DE OTRO NIÑO/A, ES DECIR, CON ALGUIEN MENOR DE 10 AÑOS, DURANTE MÁS DE UNA HORA?	Número de días que lo dejó a cargo de otro niño/a menor de 10 años durante más de una hora ___														
[A] SOLO DURANTE MÁS DE UNA HORA?	Número de días que lo dejó solo durante más de una hora ___																	
[B] AL CUIDADO DE OTRO NIÑO/A, ES DECIR, CON ALGUIEN MENOR DE 10 AÑOS, DURANTE MÁS DE UNA HORA?	Número de días que lo dejó a cargo de otro niño/a menor de 10 años durante más de una hora ___																	
EC4. Verifique AG2: Edad del niño/a <table data-bbox="240 1629 771 1719" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><i>Si el niño/a tiene 0, 1 o 2 años ⇒ Pase EC18</i></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><i>Si el niño/a tiene 3 o 4 años ⇒ Continúe con EC5</i></td> </tr> </tbody> </table>			<input type="checkbox"/>	<i>Si el niño/a tiene 0, 1 o 2 años ⇒ Pase EC18</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Si el niño/a tiene 3 o 4 años ⇒ Continúe con EC5</i>												
<input type="checkbox"/>	<i>Si el niño/a tiene 0, 1 o 2 años ⇒ Pase EC18</i>																	
<input type="checkbox"/>	<i>Si el niño/a tiene 3 o 4 años ⇒ Continúe con EC5</i>																	
EC5. ¿ASISTE (<i>nombre</i>) A ALGÚN PROGRAMA DE APRENDIZAJE TEMPRANO ESTRUCTURADO, TAL COMO UNA INSTITUCIÓN PRIVADA O DEL GOBIERNO, INCLUYENDO JARDÍN INFANTIL O CUIDADO INFANTIL COMUNITARIO COMO CODENI, CEBINFA, MITA ROGA, DEQUENÍ, ETC.?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	

<p>EC7. EN LOS PASADOS 3 DÍAS, ¿UD. O ALGUIEN DEL HOGAR MAYOR DE 15 AÑOS PARTICIPÓ EN ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON (<i>nombre</i>):</p> <p><i>Si es "Sí", pregunte:</i></p> <p>¿QUIÉN PARTICIPÓ EN ESTA ACTIVIDAD CON (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Circule todas las opciones que apliquen.</i></p> <p>[A] LEYÓ LIBROS A (<i>nombre</i>) O MIRÓ LOS DIBUJOS DE UN LIBRO CON (<i>nombre</i>)?</p> <p>[B] CONTÓ CUENTOS A (<i>nombre</i>) ?</p> <p>[C] LE CANTÓ CANCIONES A (<i>nombre</i>) O CANTÓ CON (<i>nombre</i>), INCLUSO CANCIONES DE CUNA?</p> <p>[D] LLEVÓ A (<i>nombre</i>) A PASEAR FUERA DE LA CASA, A ALGUNA PLAZA, PARQUE, PATIO U OTRO LUGAR?</p> <p>[E] JUGÓ CON (<i>nombre</i>) ?</p> <p>[F] LE NOMBRÓ, CONTÓ O DIBUJÓ COSAS A (<i>nombre</i>) O CON (<i>nombre</i>) ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Madre</th> <th>Padre</th> <th>Otro</th> <th>Nadie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leyó libros</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Contó cuentos</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Cantaron canciones</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Lo llevó fuera</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Jugó</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Nombró/contó</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		Madre	Padre	Otro	Nadie	Leyó libros	A	B	X	Y	Contó cuentos	A	B	X	Y	Cantaron canciones	A	B	X	Y	Lo llevó fuera	A	B	X	Y	Jugó	A	B	X	Y	Nombró/contó	A	B	X	Y	
	Madre	Padre	Otro	Nadie																																	
Leyó libros	A	B	X	Y																																	
Contó cuentos	A	B	X	Y																																	
Cantaron canciones	A	B	X	Y																																	
Lo llevó fuera	A	B	X	Y																																	
Jugó	A	B	X	Y																																	
Nombró/contó	A	B	X	Y																																	
<p>EC8. ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA SALUD Y EL DESARROLLO DE (<i>nombre</i>). LOS NIÑOS/AS NO SIEMPRE SE DESARROLLAN Y APRENDEN A LA MISMA VELOCIDAD. POR EJEMPLO, ALGUNOS APRENDEN A CAMINAR ANTES QUE OTROS. ESTAS PREGUNTAS ESTÁN RELACIONADAS CON DIVERSOS ASPECTOS DEL DESARROLLO DE (<i>nombre</i>).</p> <p>¿PUEDE (<i>nombre</i>) IDENTIFICAR O NOMBRAR POR LO MENOS DIEZ LETRAS DEL ALFABETO?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe 8</p>																																				
<p>EC9. ¿PUEDE (<i>nombre</i>) LEER AL MENOS CUATRO PALABRAS SENCILLAS, COMUNES?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe 8</p>																																				
<p>EC10. ¿SABE (<i>nombre</i>) EL NOMBRE Y RECONOCE EL SÍMBOLO DE TODOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe 8</p>																																				
<p>EC11. ¿PUEDE (<i>nombre</i>) LEVANTAR UN OBJETO PEQUEÑO CON DOS DEDOS, COMO UN PALO O UNA PIEDRA DEL PISO?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe 8</p>																																				

EC12. ¿SE SIENTE (<i>nombre</i>) A VECES DEMASIADO ENFERMO COMO PARA JUGAR?	SÍ..... 1 No 2 No sabe..... 8																					
EC13. ¿PUEDE (<i>nombre</i>) SEGUIR INSTRUCCIONES SENCILLAS SOBRE CÓMO HACER ALGO CORRECTAMENTE,?	SÍ..... 1 No 2 No sabe..... 8																					
EC14. CUÁNDO SE LE DA ALGO PARA HACER, ¿PUEDE (<i>nombre</i>) HACERLO POR SÍ SOLO/A?	SÍ..... 1 No 2 No sabe..... 8																					
EC15. ¿SE LLEVA (<i>nombre</i>) BIEN CON LOS OTROS NIÑOS/AS?	SÍ..... 1 No 2 No sabe..... 8																					
EC16. ¿(<i>Nombre</i>) PATEA, MUERDE O GOLPEA A OTROS NIÑOS/AS O ADULTOS?	SÍ..... 1 No 2 No sabe..... 8																					
EC17. ¿SE DISTRAE (<i>nombre</i>) FÁCILMENTE?	SÍ..... 1 No 2 No sabe..... 8																					
EC18. Verifique AG2: Edad del niño/a <input type="checkbox"/> si el niño/a tiene menos de 1 año (de 0 a 11 meses) ⇒ continúe con EC18A <input type="checkbox"/> si el niño/a tiene 1 año (de 12 a 23 meses) ⇒ continúe con EC19 <input type="checkbox"/> si el niño/a tiene 2 años (de 24 a 35 meses) ⇒ continúe con EC20 <input type="checkbox"/> si el niño/a tiene 3- 4 años (de 36 a 59 meses) ⇒ pase al módulo siguiente																						
EC18A. EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, ¿QUIÉN MIRÓ A LOS OJOS, HABLÓ, Y ACARICIÓ A (<i>nombre</i>) AL DARLE DE COMER?: SI ES “SÍ”, PREGUNTE: ¿QUIÉN PARTICIPÓ EN ESTA ACTIVIDAD CON (<i>nombre</i>)? <i>Circule todas las opciones que apliquen.</i>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Madre</th> <th>Padre</th> <th>Otro</th> <th>Nadie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] LE MIRÓ A (<i>nombre</i>)?</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[B] LE ACARICIÓ A (<i>nombre</i>) ?</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[C] LE HABLÓ A (<i>nombre</i>)?</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		Madre	Padre	Otro	Nadie	[A] LE MIRÓ A (<i>nombre</i>)?	A	B	X	Y	[B] LE ACARICIÓ A (<i>nombre</i>) ?	A	B	X	Y	[C] LE HABLÓ A (<i>nombre</i>)?	A	B	X	Y	⇒ Siguiente módulo
	Madre	Padre	Otro	Nadie																		
[A] LE MIRÓ A (<i>nombre</i>)?	A	B	X	Y																		
[B] LE ACARICIÓ A (<i>nombre</i>) ?	A	B	X	Y																		
[C] LE HABLÓ A (<i>nombre</i>)?	A	B	X	Y																		

<p>EC19A. EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, ¿QUIÉN JUGÓ CON (<i>nombre</i>) A ESCONDERSE, TREPAN, O QUE LE SIGAN Y ALCANCEN?:</p> <p>SI ES “SÍ”, PREGUNTE:</p> <p>¿QUIÉN PARTICIPÓ EN ESTA ACTIVIDAD CON (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Circule todas las opciones que apliquen.</i></p> <p>[A] A ESCONDERSE?</p> <p>[B] A TREPAN?</p> <p>[C] QUE LE SIGAN Y ATRAPEN?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Madre</th> <th>Padre</th> <th>Otro</th> <th>Nadie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A esconderse</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>A Trepar</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Que le sigan y atrapen</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		Madre	Padre	Otro	Nadie	A esconderse	A	B	X	Y	A Trepar	A	B	X	Y	Que le sigan y atrapen	A	B	X	Y	<p>⇒Siguiente módulo</p>
	Madre	Padre	Otro	Nadie																		
A esconderse	A	B	X	Y																		
A Trepar	A	B	X	Y																		
Que le sigan y atrapen	A	B	X	Y																		
<p>EC20A. EN LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS, ¿QUIÉN CONVERSÓ CON (<i>nombre</i>) SOBRE UN TEMA DE SU INTERÉS, NOMBRANDO OBJETOS, COLORES, NÚMEROS, O ACCIONES?:</p> <p>SI ES “SÍ”, PREGUNTE:</p> <p>¿QUIÉN PARTICIPÓ EN ESTA ACTIVIDAD CON (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Circule todas las opciones que apliquen.</i></p> <p>[A] A NOMBRAR OBJETOS Y COLORES?</p> <p>[B] NOMBRANDO NÚMEROS?</p> <p>[C] A REALIZAR ACCIONES?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Madre</th> <th>Padre</th> <th>Otro</th> <th>Nadie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombrando objetos y colores</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Números</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>A realizar acciones</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		Madre	Padre	Otro	Nadie	Nombrando objetos y colores	A	B	X	Y	Números	A	B	X	Y	A realizar acciones	A	B	X	Y	
	Madre	Padre	Otro	Nadie																		
Nombrando objetos y colores	A	B	X	Y																		
Números	A	B	X	Y																		
A realizar acciones	A	B	X	Y																		

LACTANCIA E INGESTA ALIMENTARIA

BD

BD1. Verifique AG2: edad del niño/a

- Edad del niño/a 0, 1 o 2 ⇒ Continúe con BD2
- Edad del niño/a 3 o 4 ⇒ Vaya al módulo de CUIDADO DE ENFERMEDADES

BD2. ¿HA SIDO AMAMANTADO (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ?	Sí..... 1 No 2 No sabe..... 8	2⇒BD4 8⇒BD4
BD3. ¿TODAVÍA ESTÁ ÉL/ELLA SIENDO AMAMANTADO/A?	Sí..... 1 No 2 No sabe..... 8	
BD4 AYER, DURANTE EL DÍA O LA NOCHE, BEBIÓ (<i>nombre</i>) <u>ALGÚN LÍQUIDO EN UN BIBERÓN?</u>	Sí..... 1 No 2 No sabe..... 8	
BD5. ¿TOMÓ (<i>nombre</i>) <u>ALGÚN SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL (SRO) EN EL DÍA DE AYER, DURANTE EL DÍA O A LA NOCHE?</u>	Sí..... 1 No 2 No sabe..... 8	
BD6. ¿TOMÓ O COMIÓ (<i>nombre</i>) <u>SUPLEMENTOS VITAMÍNICOS O MINERALES O ALGÚN MEDICAMENTO EN EL DÍA DE AYER, DURANTE EL DÍA O A LA NOCHE?</u>	Sí..... 1 No 2 No sabe..... 8	
BD7. QUISIERA PREGUNTARLE SOBRE LOS LÍQUIDOS QUE (<i>nombre</i>) PUEDA HABER TOMADO AYER DURANTE EL DÍA O A LA NOCHE. ME INTERESA SABER SI (<i>nombre</i>) INGIRIÓ ALGO AÚN SI FUE EN COMBINACIÓN CON OTROS ALIMENTOS. ¿BEBIÓ (<i>nombre</i>) (<i>nombre los ítem, de [A] a la [F]</i>) AYER DURANTE EL DÍA O DE NOCHE? Incluir los líquidos consumidos fuera de su hogar.		
[A] AGUA SOLA (SIN ADITIVOS)?	Agua sola	Si No NS 1 2 8
[B] JUGO O BEBIDAS DE JUGO	Jugo o bebidas de jugo	1 2 8
[C] SOPA DE VERDURA, DE CARNE ,POLLO O CUALQUIER OTROS CALDO NO ESPESO.	Caldo de verduras.	1 2 8
[D] LECHE SACHET O CARTÓN, EN POLVO O LECHE FRESCA?	Leche	1 2 8
<i>Si es sí: ¿CUÁNTAS VECES BEBIÓ (<i>nombre</i>) LECHE? Si es 7 o más veces, guarde '7'. SI ES DESCONOCIDO, GUARDE '8'.</i>	Número veces bebió leche	—
[E] LECHE DE FÓRMULA PARA BEBÉS? (POR EJEMPLO “NUTRILÓN” “LECHE NAN”, OTROS)	Leche de fórmula	1 2 8
<i>Si es sí: ¿CUÁNTAS VECES BEBIÓ (<i>nombre</i>) LECHE DE FÓRMULA? Si es 7 o más veces, guarde '7'. SI ES DESCONOCIDO, GUARDE '8'.</i>	Número de veces que bebió leche	—
[F] ALGÚN OTRO LÍQUIDO? (Especificar)_____	Otro líquido	1 2 8

BD8. AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE SOBRE (OTROS) ALIMENTOS QUE SE LE PUEDA HABER DADO A (nombre) DURANTE EL DÍA O DE NOCHE. DE NUEVO, ESTOY INTERESADA EN SABER SI A (nombre) SE LE DIO EL ALIMENTO AÚN CUANDO SE COMBINARA CON OTROS ALIMENTOS. POR FAVOR, INCLUYA ALIMENTOS CONSUMIDOS FUERA DE SU HOGAR. COMIÓ (nombre) AYER (nombre del alimento) DE DÍA O DE NOCHE:				
		Sí	No	NS
[A] YOGURT?	Yogur	1	2	8
<i>Si es sí: CUÁNTAS VECES COMIÓ O BEBIÓ YOGURT (nombre)?</i> <i>Si es 7 o más veces, guarde '7'.</i> <i>Si es desconocido, guarde '8'.</i>	Número de veces que comió/bebió yogurt			—
[B] TOMO AYER (nombre) ALGÚN ALIMENTO PARA BEBE FORTIFICADO, NESQUIK, ZUCARITA. NESTUM, CERELAC, QUAKER?	Alimento fortificado	1	2	8
[C] PAN, ARROZ, PASTA, CEREALES U OTROS ALIMENTOS ELABORADOS CON GRANOS?	¿Alimentos elaborados con granos?	1	2	8
[D] ZAPALLOS, ZANAHORIAS, ZAPALLITOS, CALABAZA "ANDAI"?	zapallos, zanahoria, zapallitos, etc.	1	2	8
[E] PAPAS BLANCAS, MANDIOCA, REMOLACHA, O CUALQUIER ALIMENTO ELABORADO A PARTIR DE LAS RAÍCES?	Papas blancas, mandioca, etc.	1	2	8
[F] ALGUNA VERDURA DE HOJAS VERDE OSCURO Y FRONDOSAS, ESPINACA, ACELGA?	Verduras de hojas verde oscuro y frondosas	1	2	8
[G] MANGOS MADUROS, MAMÓN, BANANA, AGUACATE, NARANJA, MANDARINA?	Mangos maduros, mamón, etc.	1	2	8
[H] ALGUNA OTRA FRUTA O VERDURA?	Otras frutas o verduras	1	2	8
[I] HÍGADO, RIÑÓN, CORAZÓN U OTROS ÓRGANOS DE CARNES?	Hígado, riñón, corazón u otros órganos de carnes	1	2	8
[J] CUALQUIER TIPO DE CARNE, COMO CARNE VACUNA, CERDO, OVEJA, CABRA, POLLO O PATO, ANIMALES SILVESTRES?	carne, como carne vacuna, cerdo, oveja, cabra, etc.	1	2	8
[K] HUEVOS?	Huevos	1	2	8
[L] PESCADOS FRESCOS O CONGELADOS?	Pescado fresco o congelados	1	2	8
[M] ALGÚN ALIMENTO HECHO A BASE DE POROTO, GUISANTE "ARVEJAS", LENTEJAS O NUECES?	Alimentos hechos a base de porotos, guisantes, etc.	1	2	8
[N] QUESO U OTROS ALIMENTOS HECHOS CON LECHE, ARROZ CON LECHE?	Queso u otros alimentos hechos con leche	1	2	8
[O] CUALQUIER OTRO ALIMENTO SÓLIDO, SEMI-SÓLIDO O BLANDO QUE NO HAYA MENCIONADO? <i>(Especificar)</i> _____	Cualquier alimento sólido, semi-sólido o suave	1	2	8
BD9. Verifique BD8 (Categorías de la "A" a la "O") <input type="checkbox"/> Al menos un "sí" o todo "NS" ⇒ Vaya a BD11 <input type="checkbox"/> Otra cosa ⇒ Continúe con BD10				
BD10. Averigüe para determinar si el niño/a comió algún alimento sólido, semi-sólido o alimentos blandos ayer durante el día o la noche <input type="checkbox"/> El niño/a no comió o la entrevistada no lo sabe ⇒ Vaya al siguiente módulo <input type="checkbox"/> El niño/a comió al menos un alimento sólido, semi-sólido o alimento suave mencionado por la entrevistada ⇒ Regrese a BD8 y guarde los alimentos comidos ayer [A a O]. Cuando haya terminado, continúe con BD11				
BD11. ¿CUÁNTAS VECES COMIÓ (nombre) ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O SUAVES AYER, DURANTE EL DÍA O A LA NOCHE? <i>Si es 7 o más veces, guarde '7'.</i>	Número de veces.....— NS.....8			

INMUNIZACIÓN		IM	
<i>Si está disponible la libreta de vacunación (salud infantil), copie las fechas de cada dosis en IM3 para cada tipo de inmunización registrada en la tarjeta. IM6-IM17 sólo deben preguntarse si la tarjeta de inmunización no está disponible.</i>			
IM1. ¿TIENE ALGÚN CARNÉ EN DONDE ESTÉN REGISTRADAS LAS VACUNAS ADMINISTRADAS A (nombre)? (Si la respuesta es "sí", pregunte) ¿PUEDO VERLO POR FAVOR?	Sí, visto 1 Sí, no visto 2 No tiene libreta 3	1⇒IM3 2⇒IM6	
IM2. ¿ALGUNA VEZ TUVO ALGUNA LIBRETA DE VACUNACIÓN (salud infantil) DE (nombre)?	Sí 1 No 2	1⇒IM6 2⇒IM6	
IM3. (a) Copie las fechas para cada vacuna de la tarjeta. (b) Anote '44' en la columna "día" si la libreta de vacunación muestra que se dio la vacuna pero no se indica la fecha.	Fecha de vacunación		
	Día	Mes	Año
TUBERCULOSIS BCG	BCG		
ROTAVIRUS 1	ROTAVIRUS 1		
ROTAVIRUS 2	ROTAVIRUS 2		
POLIOMIELITIS 1	OPV1		
POLIOMIELITIS 2	OPV2		
POLIOMIELITIS 3	OPV3		
POLIOMIELITIS (REFUERZO)	OPV R		
PENTAVALENTE 1	PENTA 1		
PENTAVALENTE 2	PENTA 2		
PENTAVALENTE 3	PENTA 3		
NEUMOCOCO 1	NEUMOCOCO 1		
NEUMOCOCO 2	NEUMOCOCO 2		
NEUMOCOCO (REFUERZO)	NEUMOCOCO R		
SARAMPIÓN, PAROTIDITIS (PAPERAS), RUBÉOLA	SARAMPIÓN (SPR)		
VARICELA	VARICELA		
HEPATITIS A	HEPATITIS A		
FIEBRE AMARILLA	AA		
DPT (DIFTERIA, TOS CONVULSA Y TÉTANOS)-REFUERZO	DPT		
H1N1	INFLUENZA		
IM4. Verifique IM3. ¿Están anotadas todas las vacunas (de la BCG a Influenza)? <input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a IM19 <input type="checkbox"/> No ⇒ Continúe con IM5			

<p>IM5. ADEMÁS DE LO REGISTRADO EN ESTA LIBRETA, ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA OTRA VACUNA – INCLUIDAS VACUNAS RECIBIDAS EN CAMPAÑAS O JORNADAS DE VACUNACIÓN O DÍAS DE LA SALUD DE LA INFANCIA?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Regrese a IM3 e indague sobre esas vacunas y escriba ‘66’ en la columna del día correspondiente para cada vacuna mencionada. Luego pase directamente a IM19</p> <p><input type="checkbox"/> No/NS ⇒ Continúe con IM19</p>		
<p>IM6. ¿ALGUNA VEZ RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VACUNA PARA PREVENIR ALGUNA ENFERMEDAD, INCLUSO VACUNAS RECIBIDAS DURANTE UNA CAMPAÑA O JORNADA DE VACUNACIÓN O DÍAS DE LA SALUD DE LA INFANCIA?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p>	<p>2⇒IM19</p> <p>8⇒IM19</p>
<p>IM7. ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ LA VACUNA BCG CONTRA LA TUBERCULOSIS; ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL BRAZO O EN EL HOMBRO QUE GENERALMENTE DEJA UNA CICATRIZ?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p>	
<p>IM7A. ¿ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO A (<i>nombre</i>) “VACUNAS ORALES CONTRA LA ROTAVIRUS” ES DECIR, CONTRA EL GERMEN O VIRUS QUE CAUSA DIARREA, VÓMITO Y FIEBRE?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p>	<p>2⇒IM8</p> <p>8⇒IM8</p>
<p>IM7B. ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ LA VACUNA CONTRA EL ROTAVIRUS (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Número de veces__</p>	
<p>IM8. ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ UNA VACUNA EN GOTAS EN LA BOCA PARA PROTEGERLO DE LA POLIO?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p>	<p>2⇒IM13A</p> <p>8⇒IM13A</p>
<p>IM9. ¿RECIBIÓ LA PRIMERA VACUNA CONTRA LA POLIO A LOS 2 MESES LUEGO DE NACER?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	
<p>IM10. ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ LA VACUNA CONTRA LA POLIO?</p>	<p>Número de veces__</p>	
<p>IM13A. ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ LA VACUNA PENTAVALENTE; ES DECIR, UNA INYECCIÓN QUE SE DA EN EL MUSLO O EN LA NALGA, PARA PREVENIR LA (DIFTERIA, TOS CONVULSA, TÉTANOS, HEPATITIS B, MENINGITIS)?</p> <p><i>Indague indicando que la vacuna contra la pentavalente algunas veces se da al mismo tiempo que las vacunas contra la Polio y la DPT.</i></p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p>	<p>2⇒IM13C</p> <p>8⇒IM13C</p>
<p>IM13B. ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ LA VACUNA CONTRA LA PENTAVALENTE?</p>	<p>Número de veces__</p>	
<p>IM13C. ¿ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO A (<i>nombre</i>) “VACUNAS INYECTADAS DE NEUMOCOCO” ES DECIR, UNA INYECCIÓN CONTRA EL GERMEN O BACTERIAS DEL NEUMOCOCO PARA EVITAR LA NEUMONÍA Y LA MENINGITIS?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p>	<p>2⇒IM16</p> <p>8⇒IM16</p>
<p>IM13D. ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ LA VACUNA CONTRA LA NEUMOCOCO (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Número de veces__</p>	
<p>IM16. ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ INYECCIONES CONTRA EL SARAMPIÓN (SPR o SR); ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL BRAZO A LOS 12 MESES DE NACER O DESPUÉS, PARA EVITAR QUE CONTRAIGA EL SARAMPIÓN?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p>	

IM16A. ¿ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO A <i>(nombre)</i> “VACUNAS INYECTADAS DE VARICELA” ES DECIR, UNA INYECCIÓN CONTRA EL GERMEN O BACTERIAS DE LA VARICELA PARA EVITAR LA VARICELA?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
IM16B. ¿ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO A <i>(nombre)</i> LA VACUNA CONTRA LA HEPATITIS A?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
IM17. ¿ALGUNA VEZ RECIBIÓ <i>(nombre)</i> LA VACUNA CONTRA LA FIEBRE AMARILLA; ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL BRAZO A LOS 12 MESES DE NACER O DESPUÉS, PARA EVITAR QUE CONTRAIGA LA FIEBRE AMARILLA? <i>Indague indicando que la vacuna contra la fiebre amarilla algunas veces se da al mismo tiempo que la vacuna contra el sarampión.</i>	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
IM17A. ¿ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO A <i>(nombre)</i> EL REFUERZO DE LA DPT, ES DECIR UNA INYECCIÓN A LOS 18 MESES PARA PREVENIR LA DIFTERIA, TOS CONVULSA Y EL TÉTANOS?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
IM17B. ¿ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO A <i>(nombre)</i> LA VACUNA CONTRA LA INFLUENZA, ES DECIR UNA VACUNA PARA PREVENIR LA INFLUENZA O GRIPE?	Sí 1 No 2 No sabe 8																	
IM19. ¿PODRÍA DECIRME SI <i>(nombre)</i> ha PARTICIPADO EN ALGUNA DE LAS SIGUIENTES CAMPAÑAS, JORNADAS NACIONALES DE VACUNACIONES: [A] CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA EL SARAPIÓN Y LA RUBÉOLA 2014 [B] INMUNIZACIÓN CONTRA LA INFLUENZA [C] PROGRAMA NACIONAL DE VACUNACIÓN “PARAGUAY SIN POLIO 2016”	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Campaña A.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Campaña B.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Campaña C.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	Campaña A.....	1	2	8	Campaña B.....	1	2	8	Campaña C.....	1	2	8	
	Sí	No	NS															
Campaña A.....	1	2	8															
Campaña B.....	1	2	8															
Campaña C.....	1	2	8															

CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA												
CA1. EN LOS ÚLTIMOS 15 DÍAS, ¿TUVO (<i>nombre</i>) DIARREA?	Sí 1 No 2 No sabe 8	2⇒CA6A 8⇒CA6A												
CA2. ME GUSTARÍA SABER CUÁNTO SE LE DIO DE BEBER A (<i>nombre</i>) MIENTRAS ESTUVO CON DIARREA (INCLUYENDO LECHE MATERNA). DURANTE EL TIEMPO EN QUE (<i>nombre</i>) TUVO DIARREA, ¿PARA TOMAR, LE DIO MENOS DE LO HABITUAL, CASI LO MISMO, O MÁS DE LO HABITUAL? <i>Si bebió "menos", indague:</i> ¿LE DIO MUCHO MENOS DE LO HABITUAL O UN POCO MENOS?	Mucho menos 1 Un poco menos 2 Casi lo mismo 3 Más 4 No se le dio nada para tomar 5 No sabe 8													
CA3. DURANTE EL TIEMPO QUE (<i>nombre</i>) ESTUVO CON DIARREA, ¿PARA COMER, LE DIO MENOS DE LO HABITUAL, CASI LO MISMO, MÁS DE LO HABITUAL O NO LE DIO NADA? <i>Si responde "menos", indague:</i> ¿SE LE DIO DE COMER MUCHO MENOS DE LO HABITUAL O UN POCO MENOS?	Mucho menos 1 Un poco menos 2 Casi lo mismo 3 Más 4 Suspendió la comida 5 Nunca se le dio de comer 6 No sabe 8													
CA3A. ¿BUSCÓ USTED CONSEJO O TRATAMIENTO PARA LA DIARREA DE ALGUNA FUENTE?	Sí 1 No 2 No sabe 8	2⇒CA4 8⇒CA4												
CA3B. ¿DÓNDE BUSCÓ CONSEJO O TRATAMIENTO? <i>Indague:</i> ¿ALGÚN OTRO LUGAR? <i>Circule todos los proveedores mencionados, pero NO proporcione ninguna sugerencia.</i> <i>Indague para identificar cada tipo de fuente.</i> <i>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar.</i> _____ (NOMBRE DEL LUGAR)	Sector público Hospitales del gobierno, (Nacional, Distrital, etc)..... A Centro de salud B Puesto de salud (USF) C Promotor de salud D Clínica móvil / ambulante E Otro público (<i>especificar</i>) H Sector médico privado Hospital / clínica privada I Médico privado J Farmacia privada K Clínica móvil L Otras fuentes médicas privadas (<i>especificar</i>) O Otras fuentes Pariente / amigo P Tienda o despensa Q Medico naturalista R Otro (<i>especificar</i>) X													
CA4. CUANDO TUVO DIARREA (<i>nombre</i>), ¿SE LE DIO DE BEBER: [A] UN LÍQUIDO QUE VIENE EN UN PAQUETE ESPECIAL LLAMADO SUERO DE REHIDRATACIÓN CASSANELLO? [B] ALGÚN LIQUIDO PRE-ENVASADO DE SUERO PARA DIARREA HEMOHIDRAT?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fluido de SRO en paquete....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Fluido de SRO pre-ensado</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	Fluido de SRO en paquete....	1	2	8	Fluido de SRO pre-ensado	1	2	8	
	Sí	No	NS											
Fluido de SRO en paquete....	1	2	8											
Fluido de SRO pre-ensado	1	2	8											
CA4A. Verifique CA4: SRO <input type="checkbox"/> Al niño/a se le dio algún SRO ('sí' circulado en 'A' o 'B' en CA4) ⇒ Continúe con CA4B <input type="checkbox"/> Al niño/a no se le dio ningún SRO ⇒ Vaya a CA4C														

<p>CA4B. ¿DÓNDE OBTUVO USTED EL SRO?</p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si es pública o privada, escriba el nombre del lugar.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>Sector público</p> <p>Hospitales del gobierno, (Nacional, Distrital, etc)..... 11</p> <p>Centro de salud 12</p> <p>Puesto de salud (USF) 13</p> <p>Promotor de salud 14</p> <p>Clínica móvil / ambulante 15</p> <p>Otro público (<i>especificar</i>) 16</p> <p>Sector médico privado</p> <p>Hospital / clínica privada 21</p> <p>Médico privado 22</p> <p>Farmacia 23</p> <p>Clínica móvil..... 24</p> <p>Otras fuentes médicas privadas (<i>especificar</i>) 26</p> <p>Otras fuentes</p> <p>Pariente / amigo 31</p> <p>Tienda o despensa 32</p> <p>Ya tenía en su casa..... 40</p> <p>Otro (<i>especificar</i>)..... 96</p>													
<p>CA4C CUANDO TUVO DIARREA (<i>nombre</i>), ¿SE LE DIO DE TOMAR ALGUNA DE ESTAS COSAS:</p> <p>[A] TABLETAS DE ZINC?</p> <p>[B] JARABE DE ZINC?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tabletas de zinc</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Jarabe de zinc</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	Tabletas de zinc	1	2	8	Jarabe de zinc	1	2	8	
	Sí	No	NS											
Tabletas de zinc	1	2	8											
Jarabe de zinc	1	2	8											
<p>CA4D. Verifique CA4C: ¿zinc?</p> <p><input type="checkbox"/> Al niño/a se le dio zinc ('sí' circulado en 'A' o 'B' en CA4C) ⇒ Continúe con CA4E</p> <p><input type="checkbox"/> Al niño/a no se le dio zinc ⇒ Vaya a CA4F</p>														
<p>CA4E. ¿DÓNDE OBTUVO USTED EL ZINC?</p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si es pública o privada, escriba el nombre del lugar.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>Sector público</p> <p>Hospitales del gobierno, (Nacional, Distrital, etc)..... 11</p> <p>Centro de salud 12</p> <p>Puesto de salud (USF) 13</p> <p>Promotor de salud 14</p> <p>Clínica móvil / ambulante 15</p> <p>Otro público (<i>especificar</i>) 16</p> <p>Sector médico privado</p> <p>Hospital / clínica privada 21</p> <p>Médico privado 22</p> <p>Farmacia 23</p> <p>Clínica móvil..... 24</p> <p>Otras fuentes médicas privadas (<i>especificar</i>) 26</p> <p>Otras fuentes</p> <p>Pariente / amigo 31</p> <p>Tienda o despensa 32</p> <p>Ya tenía en su casa..... 40</p> <p>Otro (<i>especificar</i>)..... 96</p>													

<p>CA4F. CUANDO TUVO DIARREA (<i>nombre</i>), ¿SE LE DIO DE BEBER ALGO DE LO SIGUIENTE:</p> <p><i>Lea cada artículo en voz alta y guarde la respuesta antes de proceder con el siguiente ítem.</i></p> <p>[A] UNA PREPARACIÓN CASERA CON AGUA, AZÚCAR Y SAL (SUERO ORAL)</p> <p>[B] AGUA DE ARROZ</p> <p>[C] TÉ CON UN POCO DE AZÚCAR</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Una preparación casera con agua, azúcar y sal (suero oral).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Agua de arroz.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Té con un poco de azúcar...1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	Una preparación casera con agua, azúcar y sal (suero oral).....	1	2	8	Agua de arroz.....	1	2	8	Té con un poco de azúcar...1	2	8	8	
	Sí	No	NS															
Una preparación casera con agua, azúcar y sal (suero oral).....	1	2	8															
Agua de arroz.....	1	2	8															
Té con un poco de azúcar...1	2	8	8															
<p>CA5. ¿SE LE DIO ALGUNA (OTRA) COSA PARA TRATAR LA DIARREA?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>	<p>2⇒CA6A</p> <p>8⇒CA6A</p>																
<p>CA6. ¿QUÉ (OTRA) COSA SE LE DIO PARA TRATAR LA DIARREA?</p> <p><i>Indague:</i></p> <p>¿ALGO MÁS?</p> <p><i>Registre todos los tratamientos administrados. Escriba la/s marca/s de todos los medicamentos nombrados.</i></p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(<i>Nombre</i>)</p>	<p>Pastilla o jarabe</p> <p>Antibiótico..... A</p> <p>Antiespasmódico..... B</p> <p>Otras pastillas o jarabes(no antibióticos, antiespasmódico o zinc)..... G</p> <p>No sabe tipo de pastilla o jarabe..... H</p> <p>Inyección</p> <p>Antibiótica..... L</p> <p>No antibiótica..... M</p> <p>No sabe tipo de inyección..... N</p> <p>Intravenosa..... O</p> <p>Remedio casero / medicina a base de hierbas..... Q</p> <p>Otros (<i>especificar</i>)..... X</p>																	
<p>CA6A. EN LOS ÚLTIMOS 15 DÍAS, ¿HA ESTADO (<i>nombre</i>) ENFERMO CON FIEBRE EN ALGÚN MOMENTO?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																	
<p>CA7. EN ALGÚN MOMENTO EN LOS ÚLTIMOS 15 DÍAS, ¿HA TENIDO (<i>nombre</i>) ALGUNA ENFERMEDAD CON TOS?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>	<p>2⇒CA9A</p> <p>8⇒CA9A</p>																
<p>CA8. CUANDO (<i>nombre</i>) ESTUVO ENFERMO CON TOS, ¿RESPIRABA MÁS RÁPIDO DE LO HABITUAL, CON RESPIROS CORTOS Y RÁPIDOS, O TENÍA DIFICULTAD PARA RESPIRAR?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>	<p>2⇒CA10</p> <p>8⇒CA10</p>																
<p>CA9. ¿ESTO SE DEBIÓ A ALGÚN PROBLEMA EN EL PECHO O A TENER LA NARIZ TAPADA O CON MOCO?</p>	<p>Problema en el pecho solamente..... 1</p> <p>Nariz tapada o resfrió solamente..... 2</p> <p>Ambos..... 3</p> <p>Otros (<i>especificar</i>)..... 6</p> <p>No sabe..... 8</p>	<p>1⇒CA10</p> <p>2⇒CA10</p> <p>3⇒CA10</p> <p>6⇒CA10</p> <p>8⇒CA10</p>																
<p>CA9A. Verifique CA6A: ¿Tuvo fiebre?</p> <p><input type="checkbox"/> El niño/a tuvo fiebre ⇒ Continúe con CA10</p> <p><input type="checkbox"/> El niño/a no tuvo fiebre ⇒ Vaya a CA14</p>																		
<p>CA10. ¿BUSCÓ CONSEJO O TRATAMIENTO PARA LA ENFERMEDAD?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>	<p>2⇒CA12</p> <p>8⇒CA12</p>																

<p>CA11. ¿DÓNDE BUSCÓ CONSEJO O TRATAMIENTO?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ALGÚN OTRO LUGAR?</p> <p><i>Circule todos los proveedores mencionados, pero NO proporcione ninguna sugerencia.</i></p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si es pública o privada, escriba el nombre del lugar.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>Sector público Hospitales del gobierno, (Nacional, Distrital, etc)..... A Centro de salud B Puesto de salud (USF) C Promotor de salud D Clínica móvil / ambulante E Otro público (<i>especificar</i>) H</p> <p>Sector médico privado Hospital / clínica privada I Médico privado J Farmacia privada K Clínica móvil L Otras fuentes médicas privadas (<i>especificar</i>) O</p> <p>Otras fuentes Pariente / amigo P Tienda o despensa Q Medico naturalista R</p> <p>Otro (<i>especificar</i>) X</p>	
<p>CA12. ¿EN ALGÚN MOMENTO DURANTE LA ENFERMEDAD, SE LE DIO A (<i>nombre</i>) ALGÚN MEDICAMENTO PARA TRATAR ESTA ENFERMEDAD?</p>	<p>Sí 1 No 2 No sabe 8</p>	<p>2⇒CA14 8⇒CA14</p>
<p>CA13. ¿QUÉ MEDICAMENTO SE LE DIO A (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ALGÚN OTRO MEDICAMENTO?</p> <p><i>Circule todos los medicamentos que se le administraron. Anote la/s marca/s de todos los medicamentos que se mencionen.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre)</p>	<p>Antibióticos Pastilla / Jarabe I Inyección J</p> <p>Otros medicamentos: Paracetamol / Panadol / Acetaminofeno P Aspirina..... Q Ibuprofeno R</p> <p>Otro (<i>especificar</i>) X No sabe Z</p>	
<p>CA13A. Verifique CA13: ¿Algún antibiótico mencionado (códigos I o J)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Continúe con CA13B</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Pase a CA14</p>		
<p>CA13B. ¿DÓNDE OBTUVO EL (<i>nombre del medicamento en CA13</i>)?</p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si es pública o privada, escriba el nombre del lugar.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>Sector público Hospitales del gobierno, (Nacional, Distrital, etc)..... 11 Centro de salud 12 Puesto de salud (USF) 13 Promotor de salud 14 Clínica móvil / ambulante 15 Otro público (<i>especificar</i>) 16</p> <p>Sector médico privado Hospital / clínica privada 21 Médico privado 22 Farmacia 23 Clínica móvil..... 24 Otras fuentes médicas privadas (<i>especificar</i>) 26</p> <p>Otras fuentes Pariente / amigo 31 Tienda o despensa 32</p> <p>Ya tenía en su casa..... 40</p> <p>Otro (<i>especificar</i>)..... 96</p>	

--	--	--

CA14. Verifique AG2: Edad del niño/a		
<input type="checkbox"/> Edad del niño/a 0, 1 o 2 ⇒ Continúe con CA15 <input type="checkbox"/> Edad del niño/a 3 o 4 ⇒ Vaya a UF13		
CA15. LA ÚLTIMA VEZ QUE (nombre) DEFECO, (HIZO POPO O CACA), ¿CÓMO SE ELIMINÓ LA DEPOSICIÓN?	El niño usó el inodoro / letrina.....	01
	Lo puso / descartó en el inodoro o letrina .	02
	Lo puso / descartó en el desagüe o la cloaca	03
	Se tiró a la basura (residuo sólido)	04
	Se enterró.....	05
	Se dejó al aire libre.....	06
	Otro (especificar) _____	96
No sabe	98	

UF13. Anote la hora.	Hora y minutos ____ : ____	
UF14. Verifique el Listado de miembros del hogar, columnas HL7B y HL15. ¿La persona entrevistada es la madre o la persona encargada de algún otro niño/a de 0 a 4 años que viva en esta casa?		
<input type="checkbox"/> Sí ⇒ Indíquelo a la entrevistada que usted más tarde debe medir el peso y la talla del niño/a. Vaya al siguiente CUESTIONARIO DE NIÑOS/As MENORES DE CINCO AÑOS que deba responder la misma persona entrevistada		
<input type="checkbox"/> No ⇒ Finalice la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación y dígame que debe medir el peso y la talla del niño/a antes de que se marche del hogar		
Verifique si no hay algún otro Cuestionario de mujer y de niños/as menores de 5 años que deba realizarse en este hogar.		

ANTROPOMETRÍA		AN
<p>Una vez que los cuestionarios para todos los niños/as estén completos, el técnico pesa y mide a cada niño/a. Anote el peso y la estatura/talla abajo, asegurándose de anotar las medidas en el cuestionario correcto para cada niño/a. Verifique el nombre del niño/a y el número de línea del Listado de miembros del hogar antes de registrar las medidas.</p>		
AN1. Nombre y número de la persona a cargo de tomar las medidas:	Nombre _____	
AN2. Resultado de la medición de la estatura/talla y el peso	Se midió una o ambas.....1	
	El niño/ la niña no estaba presente2	2⇒AN6
	El niño/ la niña o la persona encargada se negó3	3⇒AN6
	Otro (especificar) _____6	6⇒AN6
AN3. Peso del niño/a	Kilogramos (kg)	
	No se midió el peso99.9	
<p>AN3A. ¿Estaba el niño/a desvestido al mínimo?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí.</p> <p><input type="checkbox"/> No, el/la niño/a no pudo ser desvestido/a al mínimo.</p>		
<p>AN3B. Verifique la edad del niño/a en AG2:</p> <p><input type="checkbox"/> Niño/a menor de 2 años. ⇒ Medir la talla (acostado).</p> <p><input type="checkbox"/> Niño/a de 2 años o más. ⇒ Medir la talla (de pie).</p>		
AN4. Estatura/talla del niño/a	Talla/estatura (cm)..... .	
	No se midió la Talla/estatura9999.9	⇒AN6
AN4A. ¿Cómo se midió de hecho al niño/a? ¿Acostado o de pie?	Acostado.....1	
	De pie2	

AN6. ¿Hay otro niño/a en este hogar que sea elegible para ser medido?

Sí ⇒ Mida y anote las medidas del siguiente niño/a.

No ⇒ Verifique si hay otros cuestionarios individuales para completar en el hogar.

Observaciones de la entrevistadora

Observaciones del Supervisor

Observaciones del medidor

PANEL DE INFORMACIÓN DE PRUEBAS DE LA CALIDAD DEL AGUA		WQ								
<p><i>Este formulario de cuestionario se utilizará para hogares que hayan sido seleccionados para las pruebas de calidad del agua. Consulte la tabla de muestreo provista para las pruebas de calidad del agua para responder a las preguntas WQ1 de abajo.</i></p>										
WQ1A. Número de conglomerado (UPM) __ __ __	WQ1B. Número de hogar (vivienda): __ __									
WQ1D. Nombre y número de la entrevistadora: Nombre _____	WQ1E. Nombre y número del supervisor: Nombre _____									
WQ1F. Día / Mes / Año de la entrevista: ____ / ____ / 2016										
<p>COMO PARTE DE LA ENCUESTA, TAMBIÉN NOS CENTRAMOS EN LA CALIDAD DEL AGUA PARA BEBER DEL HOGAR. SU HOGAR HA SIDO SELECCIONADO PARA ESTA PARTE DE LA ENCUESTA Y NOS GUSTARÍA REALIZAR UN SIMPLE ANÁLISIS DE LA CALIDAD DEL AGUA A PARTIR DE MUESTRAS DEL AGUA QUE ACOSTUMBRAN A BEBER. ¿PUEDO COMENZAR AHORA?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Sí, se concede permiso</i> ⇒ Vaya a WQ3.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>No, no se concede permiso</i> ⇒ Marque con un círculo sobre 02 en WQ2. El modulo se ha completado. Discuta el resultado con su supervisor.</p>										
WQ2. Resultado de la prueba de la calidad del agua	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">Completado</td> <td style="text-align: right; padding: 2px 10px 2px 0;">01</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">Rechazado</td> <td style="text-align: right; padding: 2px 10px 2px 0;">02</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">Completado parcialmente.....</td> <td style="text-align: right; padding: 2px 10px 2px 0;">03</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">Otro (<i>especificar</i>)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px 10px 2px 0;">96</td> </tr> </table>		Completado	01	Rechazado	02	Completado parcialmente.....	03	Otro (<i>especificar</i>)	96
Completado	01									
Rechazado	02									
Completado parcialmente.....	03									
Otro (<i>especificar</i>)	96									

PRUEBA DE LA CALIDAD DEL AGUA		WQ
WQ3. QUISIÉRAMOS HACER UNA PRUEBA AL AGUA QUE UTILIZAN PARA BEBER. ¿PODRÍA DARME UN VASO DE AGUA QUE LE DARÍA A UN NIÑO/A A BEBER?	Sí.....1] 2-6 ⇒ Siguiete modulo
	No	
	La fuente de agua no era funcional 2	
	Fuente de agua demasiado lejana..... 3	
	No se puede acceder a la fuente 4	
	No sabe dónde se encuentra la fuente..... 5	
Otrarazón (<i>especificar</i>)..... 6		
WQ4. ¿HA HECHO ALGO CON EL AGUA PARA QUE SEA MÁS SEGURA PARA BEBER?	Sí..... 1	2 ⇒ WQ6 8 ⇒ WQ6
	No..... 2	
	No sabe8	

<p>WQ5. ¿QUÉ HA HECHO CON EL AGUA PARA QUE SEA MÁS SEGURA PARA BEBER?</p>	<p>La hierve..... A</p> <p>Le añade blanqueador/cloro/licuido purificador B</p> <p>La filtra con una tela..... C</p> <p>Utiliza un filtro de agua (cerámica, arena, etc.)..... D</p> <p>Desinfección solar /exposición al sol..... E</p> <p>La deja reposar y asentar..... F</p> <p>Añade alumbre (piedra blanca)..... G</p> <p>Añade tableta/pastilla..... H</p> <p>Otro (<i>especificar</i>)..... X</p> <p>NS..... Z</p>	
<p>WQ6. Realice la prueba de agua en el hogar</p> <p><i>Utilizando el agua del vaso de agua para beber suministrado por el entrevistado/a, lleve a cabo la prueba de la calidad del agua. Etiqueta H-XXX-YY, donde XXX es el número de conglomerado (UPM) e YY es el número del hogar (vivienda).</i></p> <p><i>Registre si se realizó la prueba.</i></p>	<p>Prueba del agua del hogar llevada a cabo 1</p> <p>Prueba del agua del hogar no llevada a cabo 2</p>	

<p>WQ8. ANTERIORMENTE, NOS DIJO QUE LA PRINCIPAL FUENTE DE AGUA PARA BEBER PARA LOS MIEMBROS DEL HOGAR ERA _____. ¿PROVIENE ESTE VASO DE AGUA DE ESA FUENTE?</p> <p><i>Remítase a la respuesta facilitada a la Pregunta WS1 en la página 17.</i></p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>2 ⇨ WQ10</p>
<p>WQ9. ¿PODRÍA POR FAVOR MOSTRARME SU PRINCIPAL FUENTE DE AGUA PARA BEBER PARA QUE PUEDA TOMAR UNA MUESTRA DE AGUA EN ESE LUGAR?</p> <p><i>Si la respuesta es "no", sondee para averiguar por qué no es posible. Dé las gracias al entrevistado/a. El módulo ha sido completado.</i></p>	<p>Sí.....1</p> <p>No</p> <p>La fuente de agua no era funcional 2</p> <p>Fuente de agua demasiado lejana..... 3</p> <p>No se puede acceder a la fuente 4</p> <p>No sabe dónde se encuentra la fuente..... 5</p> <p>Otrarazón (<i>especificar</i>)..... 6</p>	<p>1⇨ WQ12</p> <p>2-6 ⇨Siguiente modulo</p>

WQ10. ¿DE QUÉ FUENTE PROVIENE EL AGUA QUE ME DIO EN ESTE VASO?

Agua de tubería

Tubería dentro de la vivienda..... 11

Tubería dentro del terreno, patio o lote..... 12

Tubería del vecino..... 13

Llave/grifo público..... 14

Pozo con tubería..... 21

Pozo cavado

Pozo protegido..... 31

Pozo no protegido..... 32

Agua de manantial

Manantial protegido..... 41

Manantial no protegido..... 42

Recogen agua de lluvia..... 51

Carro-tanque / camión cisterna..... 61

Carreta con tanque/tambor pequeño....71

Agua de superficie (río, arroyo, represa, lago, estanque, canal, canal de irrigación)..... 81

Agua embotellada/envasada.....91

Otra (*especificar*)..... 96

<p>WQ11. ¿PODRÍA POR FAVOR MOSTRARME LA FUENTE DEL VASO DE AGUA PARA QUE PUEDA TOMAR UNA MUESTRA DE AGUA DE ESE LUGAR?</p> <p><i>Si la respuesta es "no", sondee para averiguar por qué no es posible. Dé las gracias al entrevistado/a. El módulo ha sido completado.</i></p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No</p> <p>La fuente de agua no era funcional 2</p> <p>Fuente de agua demasiado lejana..... 3</p> <p>..... 3</p> <p>No se puede acceder a la fuente</p> <p>..... 4</p> <p>No sabe dónde se encuentra la fuente.....5</p> <p>Otrarázón (<i>especificar</i>)..... 6</p>	<p>1 ⇨ WQ12</p> <p>2-6 ⇨ Siguiete modulo</p>
<p>WQ12. <i>Realice la prueba de la fuente de la agua</i></p> <p><i>Utilizando una muestra del agua tomada en la fuente, lleve a cabo la prueba de la calidad del agua. Etiqueta F-XXX-YY, donde XXX es el número de conglomerado e YY es el número del hogar.</i></p> <p><i>Registre si se realizó la prueba.</i></p>	<p>Prueba de la fuente de la agua llevada a cabo 1</p> <p>Prueba de la fuente de agua no llevada a cabo 2</p>	
<p>WQ13. . ¿Ha sido el hogar seleccionado para el ensayo en blanco del agua?</p> <p><input type="checkbox"/> El hogar fue seleccionado para el ensayo en blanco del agua ⇨ WQ14</p> <p><input type="checkbox"/> El hogar no fue seleccionado para el ensayo en blanco del agua ⇨ Dé las gracias al entrevistado/a. El módulo ha sido completado.</p>		

WQ14: *Realice la prueba de calidad del agua*

Utilizando una muestra de agua esterilizada facilitada por el supervisor, lleve a cabo la prueba de la calidad del agua. Etiqueta B-XXX-YY, donde XXX es el número de conglomerado e YY es el número del hogar.

Registre si se realizó la prueba.

Ensayo en blanco del agua llevado a cabo
..... 1

Ensayo en blanco del agua no llevado a cabo
..... 2

Resultados de las pruebas de la calidad del agua**WQ**

Durante las siguientes 24-48 horas de incubación, deberá registrarse los resultados de las pruebas de la calidad del agua.

WQ15. Día / Mes / Año del registro de los resultados de las pruebas:

___ ___ / ___ ___ / 2 0 16

En los cuadros que se presentan a continuación:

-Registre el conteo de 3 dígitos de las colonias.

-Si se cuentan más de 99 colonias, registre '101'

-Si no es posible leer los resultados o los resultados se han perdido, registre '998'

-Si no se llevaron a cabo las pruebas microbiológicas, registre '999'

Registre los resultados de la prueba del agua del Hogar

WQ16. Registre el número de colonias rojas/ rosas en 1 ml de la muestra de agua del hogar

Número de colonias ___ ___

WQ17. Registre el número de colonias azules en 1 ml de la muestra de agua del hogar

Número de colonias ___ ___

WQ18. Registre el número de colonias rojas/ rosas en 100 ml de la muestra de agua del hogar

Número de colonias ___ ___

WQ19. Registre el número de colonias azules en 100 ml de la muestra de agua del hogar

Número de colonias ___ ___

Registre los resultados de la prueba de la fuentes del agua

WQ20. Registre el número de colonias rojas/ rosas en 1 ml de la muestra de la fuente de agua

Número de colonias ___ ___

WQ21. Registre el número de colonias azules en 1 ml de la muestra de la fuente de agua

Número de colonias ___ ___

WQ22. Registre el número de colonias rojas/ rosas en 100 ml de la muestra de la fuente de agua	Número de colonias _ _ _ _
WQ23. Registre el número de colonias azules en 100 ml de la muestra de la fuente de agua	Número de colonias _ _ _ _
Registre los resultados de la muestra en <u>blanco</u> del agua	
WQ24 Registre el número de colonias rojas/ rosas en 1 ml de la muestra en blanco de agua	Número de colonias _ _ _ _
WQ25 Registre el número de colonias azules en 1 ml de la muestra en blanco de agua	Número de colonias _ _ _ _
WQ26 Registre el número de colonias rojas/ rosas en 100 ml de la muestra en blanco de agua	Número de colonias _ _ _ _
WQ27 Registre el número de colonias azules en 100 ml de la muestra en blanco de agua	Número de colonias _ _ _ _
Observaciones del medidor/a	

Observaciones del supervisor/a

**Encuesta de Indicadores
Múltiples por Conglomerados
MICS
Paraguay
2016**