



Всемирная организация  
здравоохранения

unicef

WHO  
UNICEF

J M P

Совместная программа мониторинга  
водоснабжения, санитарии и гигиены



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА О ПРОВЕДЕНИИ КОНСУЛЬТАЦИИ СО СТРАНОЙ  
ПО ПОДГОТОВЛЕННЫМ СПМ ОЦЕНКАМ  
СОСТОЯНИЯ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ В  
ШКОЛАХ

Ноябрь 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая Информация .....	3
2. Оценки Спм, Касающиеся Базовых Услуг Питьевого Водоснабжения, Санитарии и Гигиены в Школах.....	4
2.1 Питьевое Водоснабжение .....	4
2.2 Санитария.....	5
3.3 Гигиена .....	5
3. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ СПМ.....	5
4. Консультации со Странами .....	6
5. Структура Страновых Файлов Спм .....	6
5.1 "Иерархические Лестницы" по Самым Последним Оценкам.....	7
5.2 "Графики".....	7
5.3 "Оценки".....	7
5.4 "Перечень Данных" .....	7
6. Что Нужно Сделать во Время Консультации .....	8
Приложение: Подача Данных для Включения в Оценки Достижения Цур в Области ВСГ в Школах .....	9

## 1. Общая Информация

Важность питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены (ВСГ) в школьной среде признана во всем мире, подтверждением чему является включение этой темы в [Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года](#), которая была принята государствами-членами ООН. Вопросы ВСГ в школах в положительно выраженной форме включены в задачу 4.а, предусмотренную в Целях в области устойчивого развития, а в подразумеваемой форме они входят в задачи 6.1 и 6.2 как один из элементов "всеобщего" доступа к услугам ВСГ "для всех".

**Задача 4.а** Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех.

4.а.1 Доля школ, обеспеченных ... е) базовыми источниками питьевой воды;  
f) раздельными минимально оборудованными туалетами; и g) базовыми средствами для мытья рук (согласно определениям показателей ВСГ).

**Задача 6.1** К 2030 году обеспечить всеобщий и равноправный доступ к безопасной и недорогой питьевой воде для всех.  
6.1.1 Доля населения, пользующегося безопасно организованными услугами питьевого водоснабжения

**Задача 6.2** К 2030 году обеспечить всеобщий и равноправный доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим средствам и положить конец открытой дефекации, уделяя особое внимание потребностям женщин и девочек и лиц, находящихся в уязвимом положении.

6.2.1 Доля населения, пользующегося безопасно организованными услугами санитарии, включая приспособления для мытья рук с мылом и водой.

Показатель выполнения задачи 4.а требует, чтобы приводимые данные об оценке охвата соответствовали ["определениям показателей ВСГ"](#), которые были разработаны глобальной специальной рабочей группой, образованной [Совместной программой ВОЗ/ЮНИСЕФ по мониторингу водоснабжения, санитарии и гигиены \(СПМ\)](#). СПМ была учреждена в 1990 г. и сыграла важную роль в разработке глобальных норм и стандартов, в сравнении с которыми можно оценивать достигнутый прогресс в области питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены (ВСГ) на уровне домашних хозяйств. В целях мониторинга достижения ЦУР СПМ расширила свои глобальные базы данных, которые теперь включают также данные о состоянии ВСГ в учреждениях, и обязалась оказывать поддержку странам в отслеживании прогресса в области услуг ВСГ в школах относительно поставленных в ЦУР глобальных задач (4.а, 6.1 и 6.2)<sup>1</sup>.

СПМ намерена публиковать сопоставимые оценки прогресса, достигнутого на уровне отдельных стран, на региональном и глобальном уровнях, которые готовятся на основании официальных национальных (страницевых) данных. Начиная с 2016 г. СПМ проводила интенсивную работу через региональные бюро и страницевые офисы ЮНИСЕФ и ВОЗ по сбору имеющихся страницевых данных, касающихся новых показателей достижения ЦУР, и в августе 2018 г. опубликовала свой первый [глобальный доклад об исходной ситуации](#) в области ВСГ в школах, за которым в [2020](#), [2022](#) и [2024](#) гг. последовали доклады о достигнутом прогрессе.

СПМ ВОЗ/ЮНИСЕФ, выполняя свои обязательства, намерена провести консультации с компетентными органами в странах по вопросам, связанным с оценками, рассчитанными на основании данных, полученных из источников в странах. Помощь в организации процесса консультаций оказывают страницевые офисы ВОЗ и ЮНИСЕФ, а целью этого процесса является привлечение национальных статистических управлений и других соответствующих заинтересованных сторон на уровне страны к рассмотрению предварительных оценок и представлению технических отзывов группе сотрудников СПМ, которая подготовит окончательные оценки и опубликует их во втором квартале 2026 г. в докладе с обновлёнными данными, который заменит собой предыдущие доклады.

Данная методическая записка предназначена для помощи в проведении в четвертом квартале 2025 г. консультации со странами по вопросу о подготовленных СПМ обновленных оценках водоснабжения, санитарии, гигиены в школах.

<sup>1</sup> [Межучрежденческая и экспертная группа по показателям достижения ЦУР](#) определила ВОЗ/ЮНИСЕФ в лице СПМ как учреждения-кураторы, отвечающие за сбор и представление [официальных глобальных показателей](#) выполнения задач 6.1 и 6.2, а ЮНЕСКО – как учреждение-куратор, отвечающее за выполнение задачи 4.а. Поэтому СПМ, помимо оказания помощи ЮНЕСКО в подготовке отчетности о выполнении задачи 4.а, будет собирать данные о состоянии ВСГ в школах для включения в свои отчеты о выполнении задач 6.1 и 6.2.

## 2. Оценки СПМ, Касающиеся Базовых Услуг Питьевого Водоснабжения, Санитарии и Гигиены в Школах

Подготовленные СПМ оценки состояния ВСГ в школах построены на простой классификации источников питьевого водоснабжения и санитарно-технических сооружений: улучшенные и неулучшенные. Часто эту информацию можно получить из национальных обследований или переписей населения. Для отчетности о достижении ЦУР улучшенные средства и сооружения в СПМ разделяются на две категории: "ограниченные" и "базовые" услуги, как показано внизу в иерархической лестнице услуг, разработанной СПМ (рис. 1). Оценки СПМ, касающиеся доли школ с "базовым" уровнем услуг, используются для отслеживания глобального прогресса в выполнении задач, предусмотренных в ЦУР. Другие уровни в иерархической лестнице услуг позволяют отслеживать прогресс в достижении базовых уровней услуг.

	Питьевое водоснабжение	Санитария	Гигиена
Улучшенные	<b>Базовый уровень (ЦУР)</b> Питьевая вода из <b>улучшенного источника</b> и вода имеется в наличии в школе в момент проведения обследования	<b>Базовый уровень (ЦУР)</b> <b>Улучшенные</b> санитарно-технические сооружения в школе, <b>раздельные для мальчиков и девочек</b> и <b>пригодные для пользования</b> (доступные, исправные и обеспечивающие уединение) в момент проведения обследования	<b>Базовый уровень (ЦУР)</b> В школе имеются <b>приспособления</b> для мытья рук, в которых в момент проведения обследования имеются <b>вода и мыло</b>
Неулучшенные	<b>Отсутствие услуг</b> Источник воды в школе отсутствует или имеется питьевая вода из неулучшенного источника	<b>Отсутствие услуг</b> В школе имеются неулучшенные санитарно-технические сооружения или нет никаких сооружений	<b>Отсутствие услуг</b> Приспособления для мытья рук в школе отсутствуют или приспособления имеются, но нет воды

Рис.1. Иерархические лестницы услуг, определенные СПМ для мониторинга состояния ВСГ в школах

### 2.1 Питьевое Водоснабжение

Школы, в которых имеется улучшенный источник питьевой воды, в котором на момент проведения анкетирования или обследования имеется вода, классифицируются как имеющие "базовый" уровень услуг. Школы, в которых нет в наличии воды, но с улучшенным источником классифицируются как имеющие "ограниченный" уровень услуг, а школы с неулучшенным источником или совсем без источника воды классифицируются как школы с "отсутствием услуг".

## 2.2 Санитария

Школы с улучшенными санитарно-техническими средствами и сооружениями, раздельными для мальчиков и для девочек (определенными как исправные, обеспечивающие уединение и доступные), классифицируются как имеющие "базовый" уровень услуг, а школы, где используются улучшенные санитарно-технические средства и сооружения, которые либо не раздельные для мальчиков и для девочек, либо не пригодны для пользования, классифицируются как имеющие "ограниченный" уровень услуг. Детские дошкольные учреждения с улучшенными санитарно-техническими сооружениями, пригодными для пользования, но не раздельными, классифицируются как имеющие "базовый" уровень услуг санитарии. Школы с неулучшенными туалетами или совсем без туалетов классифицируются как школы с "отсутствием услуг".

## 3.3 Гигиена

Школы, где имеются приспособления для мытья рук, в которых на момент проведения анкетирования или обследования имеются в наличии вода и мыло, считаются имеющими "базовый" уровень услуг. Школы, где имеются приспособления для мытья рук, в которых на момент проведения анкетирования или обследования имеется в наличии вода, но нет мыла, считаются имеющими "ограниченный" уровень услуг, тогда как школы, не имеющие приспособлений или не имеющие в наличии воды для мытья рук, классифицируются как школы с "отсутствием услуг".

## 3. Методы Оценки, Применяемые СПМ

СПМ рассчитывает страновые оценки для каждой страны путем проведения линии наилучшего соответствия между всеми имеющимися точками страновых данных. Оценки также рассчитываются для городских и сельских школ и для детских дошкольных учреждений, начальных школ и средних школ. Для оценки доли школ, пользующихся каждым из перечисленных ниже типов средств и сооружений в любой данный год в промежутке между 2000 и 2025 годами, применяется простая линейная регрессия с использованием метода наименьших квадратов для минимизации вариабельности точек данных:

Питьевое водоснабжение	Санитария	Гигиена
<ul style="list-style-type: none"><li>• Улучшенный источник воды, в котором имеется в наличии вода (базовый уровень)</li><li>• Улучшенный источник воды</li><li>• Неулучшенный источник воды</li><li>• Источник воды отсутствует</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Улучшенные санитарно-технические сооружения, раздельные для мальчиков и девочек и пригодные для пользования (базовый уровень)</li><li>• Улучшенные сооружения</li><li>• Неулучшенные сооружения</li><li>• Сооружения отсутствуют</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приспособления для мытья рук, в которых имеются вода и мыло (базовый уровень)</li><li>• Приспособления для мытья рук, в которых имеется вода</li><li>• Приспособления для мытья рук отсутствуют</li></ul>

Не всегда данные, требуемые для оценки охвата базовым уровнем услуг питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены в школах, можно сразу получить по всем странам. В некоторых странах, пока не появятся дополнительные данные, может быть использована косвенная мера оценки. Например, в качестве косвенного показателя наличия воды может быть использован "исправный" источник воды. В страновых файлах СПМ отмечается, как была классифицирована информация, извлеченная из каждого странового источника данных, и в некоторых случаях корректировалась для того, чтобы гармонизировать оценки между странами. СПМ будет рассчитывать оценку только в том случае, если данные имеются как минимум по 50% школ.

Страновые файлы за 2026 г. включают обновленные оценки за период 2000-2025 гг., которые заменяют собой все прежние рассчитанные СПМ оценки состояния ВСГ в школах. Страновые оценки могли измениться по сравнению с теми оценками, которые содержались в публикации 2018 года, и это может объясняться одной или несколькими приведенными ниже причинами:

## Методическая записка о проведении консультации со страной по подготовленным СПМ оценкам состояния питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены в школах

- Во вновь выявленном страновом источнике данных приводится дополнительная информация о состоянии ВСГ в школах за базисный период.
- Во вновь выявленном страновом источнике данных приводятся данные, которые лучше соответствуют определениям, содержащимся в ЦУР, а прежние данные, которые были основаны на косвенной мере оценки, для расчета оценок больше не используются.
- Был определен первичный источник данных, а вторичные источники (например, Институт статистики ЮНЕСКО) для расчета оценок больше не используются.

Более подробное пояснение методов, используемых для расчёта оценок, содержится в документе [Методика мониторинга ВСГ в школах](#).

## 4. Консультации со Странами

Согласно инструкций МУЭГП ЦУР, международные учреждения, отвечающие за подготовку страновых оценок показателей достижения ЦУР, должны провести со странами консультации, касающиеся интерпретации и использования страновых данных в глобальных оценках и докладах. Страновая консультация СПМ по вопросу о состоянии ВСГ в школах – это процесс, посредством которого ЮНИСЕФ и ВОЗ хотят получить от национальных компетентных органов замечания и отзывы относительно составленных СПМ страновых файлов и оценок прогресса в области питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены в школах. Вот почему так важно, чтобы заинтересованные органы в стране были знакомы с основными элементами страновых файлов СПМ и с ее методами оценки, чтобы можно было посредством этой консультации дать полноценные отзывы и замечания. Предлагаемая методическая записка предназначена для того, чтобы изложить необходимую исходную информацию.

Была достигнута договорённость о том, что проводить страновые консультации по вопросу о ВСГ в школах будут страновые офисы ЮНИСЕФ, которые будут согласовывать эту работу с коллегами в ВОЗ и ЮНЕСКО. От страновых офисов не требуется, чтобы они проводили сложный анализ или изучали методику проведения оценки – они должны будут оказывать поддержку компетентным органам в стране в выявлении любых недостающих наборов данных и в представлении отзывов и комментариев относительно интерпретации и классификации имеющихся данных. Страновые офисы, как никто другой, знают, с какими отраслевыми министерствами нужно консультироваться (министерства образования, здравоохранения, водных ресурсов, коммунального хозяйства, охраны окружающей среды), но во всех случаях мы призываем страновые офисы к взаимодействию с Национальным статистическим управлением, которое является национальным партнёром МУЭГ ЦУР и поэтому в первую очередь отвечает за представление отчётности о достижении ЦУР на уровне страны.

Глобальные и региональные оценки СПМ выводятся путем агрегирования трендов на уровне отдельных стран, поэтому получение сопоставимых оценок прогресса в каждой стране имеет огромное значение. Поскольку СПМ во всех странах применяет единую методику, ее оценки часто отличаются от оценок, составляемых государственными органами, которые используют другие определения и/или методы. Цель консультации состоит не в том, чтобы сравнить оценки СПМ и оценки самих стран, касающиеся охвата услугами ВСГ, а в том, чтобы проверить полноту или корректность наборов данных в страновом файле СПМ, получить дополнительные данные, если они имеются, и проверить правильность интерпретации страновых данных в оценках СПМ.

## 5. Структура Страновых Файлов СПМ

Страновые файлы СПМ были созданы в формате Excel для внесения данных о питьевом водоснабжении, санитарии и гигиене в школах исходя из сферы охвата и замысла задач, предусмотренных в ЦУР. Электронная таблица Excel включает целый ряд рабочих листов, но для легкости обращения к ним на первой странице приведены ссылки на основные рабочие листы, описанные ниже.

## 5.1 "Иерархические Лестницы" по Самым Последним Оценкам

На этом рабочем листе отображены "иерархические лестницы" услуг питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены, которые СПМ использует для целей глобального мониторинга. Эти иерархические лестницы отражают последние оценки уровней услуг в целом в стране, в городских, сельских, детских дошкольных учреждениях, начальных и средних школах за 2025 г. (или за самый последний год, по которому имеются оценки). Ниже в таблицу сведены суммарные оценки в том виде, в каком они появятся в статистических таблицах в конце планируемого обновленного доклада СПМ о достигнутом прогрессе в состоянии ВСГ в школах за 2026 г.

## 5.2 "Графики"

Этот рабочий лист содержит графики, показывающие оценочные тренды в охвате "базовым" уровнем услуг питьевого водоснабжения, "базовым" уровнем услуг санитарии и "базовым" уровнем средств для соблюдения гигиены начиная с 2000 года. Эти графики иллюстрируют используемый в СПМ метод применения линейной регрессии имеющихся точек данных для выведения оценок по любому базовому году в промежутке между 2000 и 2025 годами и показывают различия между оценками "улучшенных" услуг, уровень которых был общепринятым показателем, используемым в прошлом, и оценками "базовых" услуг.

## 5.3 "Оценки"

Этот рабочий лист содержит расчетные величины для ограниченных и базовых услуг. Оценки даются для страны в целом, для городских, сельских, детских дошкольных учреждений, начальных и средних школ и тут же приводятся оценки численности населения, взятые в Отделе народонаселения ООН и в Институте статистики ЮНЕСКО. Оценки рассчитываются по всем годам, по которым это возможно, с 2000 по 2025 гг.

## 5.4 "Перечень Данных"

В этом рабочем листе в хронологическом порядке приводится полный перечень всех источников данных в стране, которые были использованы для расчета страновых оценок СПМ. Показано, какие источники использованы для выведения каждой величины, с указанием типа источников – обследований или переписей населения. Обратите внимание на то, что величины в квадратных скобках по разным причинам в оценках не используются. Более подробную информацию можно получить в рабочих листах "Данные о водоснабжении", "Данные о санитарии" и "Данные о гигиене".

## 5.5 "Листы Данных"

Последние три рабочих листа содержат все нужные для оценки данные, которые СПМ смогла собрать из различных источников в стране для каждой из трех иерархических лестниц услуг:

- Данные о водоснабжении
- Данные о санитарии
- Данные о гигиене

В каждый лист данных в пяти столбцах введена информация из одного или двух источников данных в стране, а информация из каждого источника данных разделена по горизонтали на два раздела:

- Верхний раздел, куда сведены основные показатели по пяти категориям школ: городские, сельские, детские дошкольные учреждения, начальные и средние школы.
- Нижний раздел, в котором показаны исходные определения показателей и как они соответствуют международной стандартной классификации, которая используется в СПМ. Этот раздел включает поле "Примечания", куда вводится информация, относящаяся к конкретному источнику данных. Кроме этого, отмечается, используется ли или не используется каждый показатель в верхнем разделе для расчета оценки. Также в этом разделе отмечается число школ в каждой категории, в которых проводилась оценка, а если есть общее число школ в стране, то и это число.

Данные могут быть введены в страновой файл, но не использоваться для расчета оценок по разным причинам:

- Данные могут не быть репрезентативными для категории школ (например, обследование проводилось только в нескольких административных районах страны). СПМ обычно использует данные, если они репрезентативны как минимум для 80% школ в той или иной категории.

- Набор данных может быть слишком мал. СПМ обычно использует данные, если они взяты как минимум из 50 учреждений в категории или как минимум из 30% всех учреждений в этой категории.
- Данные могли быть собраны с использованием вопросов, которые не вполне согласуются с глобальными показателями.
- Данные могут не соглашаться с данными из других источников в одной и той же стране, которые считаются более достоверными или более репрезентативными.

## 6. Что Нужно Сделать во Время Консультации

Консультация со страной должна быть сосредоточена на рабочем листе "Перечень данных", в котором перечислены источники данных о питьевом водоснабжении, санитарии и гигиене, которые были собраны на сегодняшний день (подробнее см. ниже). Участникам консультации следует сосредоточиться на трех основных вопросах:

- a. *Не отсутствуют ли в страновом файле какие-либо значимые национальные источники данных о питьевом водоснабжении, санитарии и гигиене в школах, которые позволили бы получить более точные оценки?* (указания см. в Приложении ниже).

Если в страновом файле отсутствуют какие-либо значимые и важные источники данных, сотрудники группы СПМ будут благодарны за получение этих данных и включат их для обновления оценок. Например, если в страновом файле отсутствуют данные о пригодных для пользования (или исправных) туалетах, но эти данные можно получить у партнеров в стране, в принципе эти данные можно было бы использовать для расчета показателя базовых услуг санитарии и для представления отчета об этом показателе. Указания, касающиеся подачи данных, см. в Приложении ниже.

- b. *Считываются ли перечисленные источники данных надежными и пригодными для использования в качестве источников официальной национальной статистики?*

Если какой-либо из источников данных, перечисленных в рабочем листе "Перечень данных", не считается надежным и пригодным для использования при расчете показателей достижения ЦУР, сообщите об этом группе сотрудников СПМ. Точки данных могут быть исключены из глобальных оценок, если они не подходят, ненадежны или просто неправильны.

- c. *Является ли выполненная СПМ интерпретация и классификация данных, взятых из национальных источников, точной и правильной?*

Наконец, если данные, взятые из перечисленных источников (подробно показаны в рабочих листах "Данные о водоснабжении", "Данные о санитарии" и "Данные о гигиене") были неправильно извлечены или интерпретированы, сообщите об этом группе сотрудников СПМ. В некоторых случаях извлеченные данные могли быть неправильно интерпретированы или классифицированы группой СПМ и поэтому потребуют исправления.

Ввиду принятого метода статистического моделирования мы любезно просим вас не выполнять никаких действий непосредственно в рабочих листах Excel, а представить данные с указанием их источника в дополнительном документе на рассмотрение группы СПМ, которая сама введет эти данные и в соответствии с ними выполнит прогон моделей. Результаты консультации должны быть доведены до страновых офисов и региональных бюро ЮНИСЕФ, и копия должна быть направлена в [info@washdata.org](mailto:info@washdata.org).

**Примите, пожалуйста, к сведению, что последний срок представления отзывов и комментариев по результатам консультаций СПМ со странами – 31 января 2026 г.**

**Приложение: Подача Данных для Включения в Оценки Достижения Цур в Области ВСГ в Школах**

Если имеются дополнительные данные, которые не содержатся в страновом файле СПМ, их можно подать одним из следующих способов:

- a. можно подать в группу сотрудников СПМ сопутствующие микроданные, а группа СПМ проанализирует их и вернет результаты для подтверждения их правильности;
- b. можно подать в группу сотрудников СПМ сопутствующие отчеты, а группа СПМ извлечет из них необходимые данные, или
- c. можно заполнить и отправить группе сотрудников СПМ приведенную ниже таблицу.

Если имеются данные из нескольких источников или данные за многие годы, по каждому из них следует подавать отдельную таблицу. Укажите, пожалуйста, источник первичных данных и, где это возможно, предоставьте первоисточник. Если данных, репрезентативных для всей страны, нет, отметьте, пожалуйста, репрезентативную выборку.

Если показатель отличается от показателя, указанного во втором столбце, приведите, пожалуйста, первоначальный показатель в первом столбце (например, первоначальным показателем наличия "пригодных для пользования улучшенных туалетов" может быть "исправные туалеты любого типа"). Примите к сведению, что каждый показатель основан на доле всех школ.

**Таблица: доля школ, обеспеченных услугами водоснабжения и санитарии и средствами соблюдения гигиены<sup>2</sup>**

Источник данных:							
Год:							
Первоначальный показатель	Школы	Вся страна	Городские	Сельские	Детские дошкольные учреждения	Начальные	Средние
	Имеющие источник воды						
	Имеющие улучшенный источник воды						
	Имеющие улучшенный источник воды, в котором имеется в наличии вода						
	Имеющие туалеты						
	Имеющие улучшенные туалеты						
	Имеющие раздельные туалеты для мальчиков и для девочек				X		
	Имеющие пригодные для пользования улучшенные туалеты						
	Имеющие улучшенные туалеты, раздельные для мальчиков и для девочек и пригодные для пользования						
	Имеющие приспособления для мытья рук						
	Имеющие приспособления для мытья рук, в которых имеется вода						
	Имеющие приспособления для мытья рук, в которых имеются вода и мыло						

<sup>2</sup> Дополнительные источники информации и методические рекомендации о сборе и анализе данных с использованием основных вопросов и показателей для мониторинга состояния ВСГ в школах содержатся в <https://washdata.org/monitoring/schools/resources>