



Всемирная организация
здравоохранения



Совместная программа мониторинга водоснабжения, санитарии и гигиены



Методическая записка о проведении консультации со страной по вопросам питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены в школах

Совместная программа ВОЗ/ЮНИСЕФ по мониторингу водоснабжения, санитарии и гигиены (СПМ)

Ноябрь 2021 г.

Содержание	
1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	2
2. КОНСУЛЬТАЦИЯ СО СТРАНАМИ	3
3. ТРЕБУЮЩИЕСЯ ДЕЙСТВИЯ	3
4. ОЦЕНКИ СПМ, КАСАЮЩИЕСЯ БАЗОВЫХ УСЛУГ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ В ШКОЛАХ 4	
5.1. ПИТЬЕВОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ.....	5
5.2. САНИТАРИЯ.....	5
5.3. ГИГИЕНА.....	5
5. МЕТОД ОЦЕНКИ	5
6. СТРУКТУРА СТРАНОВЫХ ФАЙЛОВ СПМ	6
6.1. "ИЕРАРХИЧЕСКИЕ ЛЕСТНИЦЫ" ПО САМЫМ ПОСЛЕДНИМ ОЦЕНКАМ	6
6.2. "ГРАФИКИ"	7
6.3. "ОЦЕНКИ"	7
6.4. "ПЕРЕЧЕНЬ ДАННЫХ"	7
7. ЧТО НУЖНО ПРОВЕРИТЬ?.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ: ПОДАЧА ДАННЫХ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР В ОБЛАСТИ WASH В ШКОЛАХ	8

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Важность питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены (WASH) в школьной среде признана во всем мире, подтверждением чему является включение этой темы в [Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года](#), которая была принята государствами-членами ООН. Вопросы WASH в школах в положительно выраженной форме включены в задачу 4.а, предусмотренную в Целях в области устойчивого развития, а в подразумеваемой форме они входят в задачи 6.1 и 6.2 как один из элементов "всеобщего" доступа к услугам WASH "для всех".

Задача 4.а Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех.

4.а.1 Доля школ, обеспеченных ... е) базовыми источниками питьевой воды; f) отдельными минимально оборудованными туалетами; и g) базовыми средствами для мытья рук (согласно определениям показателей WASH).

Задача 6.1 К 2030 году обеспечить всеобщий и равноправный доступ к безопасной и недорогой питьевой воде для всех.

6.1.1 Доля населения, пользующегося безопасно организованными услугами питьевого водоснабжения

Задача 6.2 К 2030 году обеспечить всеобщий и равноправный доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим средствам и положить конец открытой дефекации, уделяя особое внимание потребностям женщин и девочек и лиц, находящихся в уязвимом положении.

6.2.1 Доля населения, пользующегося безопасно организованными услугами санитарии, включая приспособления для мытья рук с мылом и водой.

Показатель выполнения задачи 4.а требует, чтобы приводимые данные об оценке охвата соответствовали "[определениям показателей WASH](#)", которые были разработаны глобальной специальной рабочей группой, образованной Совместной программой ВОЗ/ЮНИСЕФ по мониторингу водоснабжения и санитарии (СПМ). СПМ была учреждена в 1990 г. и сыграла важную роль в разработке глобальных норм и стандартов, в сравнении с которыми можно оценивать достигнутый прогресс в области питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены (WASH) на уровне домашних хозяйств. В целях мониторинга достижения ЦУР СПМ расширила свои глобальные базы данных, которые теперь включают также данные о состоянии WASH в учреждениях, и обязалась оказывать поддержку странам в отслеживании прогресса в области услуг WASH в школах относительно поставленных в ЦУР глобальных задач (4.а, 6.1 и 6.2)¹.

СПМ намерена публиковать сопоставимые оценки прогресса, достигнутого на уровне отдельных стран, на региональном и глобальном уровнях, которые готовятся на основании официальных национальных (страновых) данных. Начиная с 2016 г. СПМ проводила интенсивную работу через региональные бюро и страновые офисы ЮНИСЕФ и ВОЗ по сбору имеющихся страновых данных, касающихся новых показателей достижения ЦУР, и в августе 2018 г. опубликовала свой первый глобальный доклад об исходном состоянии WASH в школах, после которого в 2020 г. был опубликован доклад о достигнутом прогрессе.

СПМ ВОЗ/ЮНИСЕФ, выполняя свои обязательства, намерена провести консультации с компетентными органами в странах по вопросам, связанным с оценками, рассчитанными на основании данных, полученных из источников в странах. Помощь в организации процесса консультаций оказывают страновые офисы ВОЗ и ЮНИСЕФ, а целью этого процесса является привлечение государственных статистических управлений и других соответствующих

¹ Межучрежденческая и экспертная группа по показателям достижения ЦУР (МУЭГП ЦУР) определила СПМ как учреждение-куратор, отвечающее за сбор и представление официальных глобальных показателей выполнения задач 6.1 и 6.2, а ЮНЕСКО – как учреждение-куратор, отвечающее за выполнение задачи 4.а. Поэтому СПМ, помимо оказания помощи ЮНЕСКО в подготовке отчетности о выполнении задачи 4.а, будет собирать данные о состоянии WASH в школах для включения в свои отчеты о выполнении задач 6.1 и 6.2.

заинтересованных сторон на уровне страны к рассмотрению предварительных оценок и представлению технических отзывов группе сотрудников СПМ, которая подготовит окончательные оценки и опубликует их во втором квартале 2022 г. в докладе с обновлёнными данными, который заменит собой предыдущие доклады.

Данная методическая записка предназначена для помощи в проведении в 2021 г. консультации со странами по вопросу о подготовленных СПМ оценках водоснабжения, санитарии, гигиены в школах.

2. КОНСУЛЬТАЦИЯ СО СТРАНАМИ

В соответствии с указаниями, полученными от МУЭГ ЦУР, международные учреждения, ответственные за подготовку страновых оценок показателей достижения ЦУР, должны провести консультации со странами по интерпретации и использованию страновых данных в глобальных оценках и докладах. Проводимая СПМ консультация со странами по вопросам WASH в школах – это процесс, посредством которого ЮНИСЕФ и ВОЗ желают узнать мнения соответствующих органов в стране о страновых файлах СПМ и о её оценках достигнутого прогресса в области питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены в школах. Поэтому важно, чтобы заинтересованные органы в стране ознакомились с основными элементами странового файла СПМ и методами оценки, чтобы можно было посредством этой консультации по существу высказать свои отзывы и комментарии. Настоящая методическая записка имеет целью предоставить необходимую для этого справочную информацию.

Была достигнута договорённость о том, что проводить страновые консультации по вопросу о WASH в школах будут страновые офисы ЮНИСЕФ, которые будут согласовывать эту работу с коллегами в ВОЗ и ЮНЕСКО. От страновых офисов не требуется, чтобы они проводили сложный анализ или изучали методику проведения оценки – они должны будут оказывать поддержку компетентным органам в стране в выявлении любых недостающих наборов данных и в представлении отзывов и комментариев относительно интерпретации и классификации имеющихся данных. Страновые офисы, как никто другой, знают, с какими отраслевыми министерствами нужно консультироваться (министерства образования, здравоохранения, водных ресурсов, коммунального хозяйства), но во всех случаях мы призываем страновые офисы к взаимодействию с Национальным статистическим управлением, которое является национальным партнёром МУЭГ ЦУР и поэтому в первую очередь отвечает за представление отчётности о достижении ЦУР на уровне страны.

Глобальные и региональные оценки СПМ выводятся путём агрегирования трендов на уровне отдельных стран, поэтому получение сопоставимых оценок прогресса в каждой стране имеет огромное значение. Поскольку СПМ во всех странах применяет единую методику, её оценки часто отличаются от оценок, составляемых государственными органами, которые используют другие определения и/или методы. Цель консультации состоит не в том, чтобы сравнить оценки СПМ и оценки самих стран, касающиеся охвата услугами WASH, а проанализировать полноту или корректность наборов данных в страновом файле СПМ, получить дополнительные данные, если они имеются, и проверить правильность интерпретации страновых данных в оценках СПМ.

3. ТРЕБУЮЩИЕСЯ ДЕЙСТВИЯ

Консультация со страной должна быть сосредоточена на рабочем листе "Перечень данных" в страновом файле, где перечислены источники данных о питьевом водоснабжении, санитарии и гигиене, которые были собраны на сегодняшний день (подробнее см. ниже). Участникам консультации следует уделить главное внимание трём основным вопросам:

- a. Не отсутствуют ли в страновом файле какие-либо значимые национальные источники данных о питьевом водоснабжении, санитарии и гигиене в школах, которые позволили бы получить более точные оценки?*** (указания см. в Приложении ниже).
- b. Считаются ли перечисленные источники данных надёжными и пригодными для использования в качестве источников официальной национальной статистики?***

с. Является ли выполненная СПМ интерпретация и классификация данных, взятых из национальных источников, точной и правильной?

Результаты консультации должны быть доведены до страновых и региональных офисов ЮНИСЕФ, а копия должна быть направлена в info@washdata.org. Примите, пожалуйста, к сведению, что последний срок представления отзывов и комментариев по результатам консультаций СПМ со страной – 31 января 2022 г. Отзывы, полученные после этой даты, также будут приветствоваться, но уже может оказаться невозможно включить такие отзывы в нынешний доклад с обновлёнными данными.

4. ОЦЕНКИ СПМ, КАСАЮЩИЕСЯ БАЗОВЫХ УСЛУГ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ В ШКОЛАХ

Оценки СПМ состояния WASH в школах построены на простой классификации источников питьевого водоснабжения и санитарно-технических сооружений: улучшенные и неулучшенные. Часто эту информацию можно получить из национальных обследований или переписей населения. Для отчётности о достижении ЦУР улучшенные средства и сооружения в СПМ разделяются на две категории: "ограниченные" и "базовые" услуги, как показано внизу в иерархической лестнице услуг, разработанной СПМ. Оценки СПМ, касающиеся доли школ с "базовым" уровнем услуг, используются для отслеживания глобального прогресса в выполнении задач, предусмотренных в ЦУР. Другие уровни в иерархической лестнице услуг позволяют отслеживать прогресс в достижении базовых уровней услуг.

	Питьевое водоснабжение	Санитария	Гигиена
Улучшенные	<p>Базовый уровень (ЦУР)</p> <p>В школе имеется питьевая вода из улучшенного источника</p>	<p>Базовый уровень (ЦУР)</p> <p>Улучшенные санитарно-технические сооружения в школе, отдельные для мальчиков и девочек и пригодные для пользования</p>	<p>Базовый уровень (ЦУР)</p> <p>В школе имеются приспособления для мытья рук, в которых имеются вода и мыло</p>
	<p>Ограниченный уровень</p> <p>Имеется улучшенный источник (водопровод, защищенный колодец/родник, дождевая вода, фасованная/ привозная вода), но на момент проведения обследования воды в школе нет</p>	<p>Ограниченный уровень</p> <p>Имеются улучшенные санитарно-технические сооружения (сmyвные/с промывом ручную туалеты, уборная с выгребной ямой с напольной плитой, компостирующий туалет), но они либо не являются отдельными для мальчиков и девочек, либо не пригодны для пользования на момент проведения обследования</p>	<p>Ограниченный уровень</p> <p>Имеются приспособления для мытья рук с водой, но без мыла</p>

Неулучшенные	Отсутствие услуг Источник воды отсутствует или имеется неулучшенный источник (незащищенный колодец/родник, поверхностная вода)	Отсутствие услуг Туалеты или уборные отсутствуют или имеются неулучшенные санитарно-технические сооружения (уборные с выгребной ямой без напольной плиты или помоста, подвесные уборные, уборные с отхожим ведром)	Отсутствие услуг Приспособления для мытья рук в школе отсутствуют или приспособления имеются, но нет воды
--------------	--	--	---

5.1. ПИТЬЕВОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ

Школы, в которых имеется улучшенный² источник питьевой воды, в котором на момент проведения анкетирования или обследования имеется вода, классифицируются как имеющие "базовый" уровень услуг. Школы, в которых нет в наличии воды, но с улучшенным источником классифицируются как имеющие "ограниченный" уровень услуг, а школы с неулучшенным источником или совсем без источника воды классифицируются как школы с "отсутствием услуг".

5.2. САНИТАРИЯ

Школы с улучшенными³ санитарно-техническими средствами и сооружениями, отдельными для мальчиков и для девочек (определяемыми как исправные, обеспечивающие уединение и доступные), классифицируются как имеющие "базовый" уровень услуг, а школы, где используются улучшенные санитарно-технические средства и сооружения, которые либо не отдельные для мальчиков и для девочек, либо не пригодны для пользования, классифицируются как имеющие "ограниченный" уровень услуг. Детские дошкольные учреждения с улучшенными санитарно-техническими сооружениями, пригодными для пользования, но не отдельными, классифицируются как имеющие "базовый" уровень услуг санитарии. Школы с неулучшенными туалетами или совсем без туалетов классифицируются как школы с "отсутствием услуг".

5.3. ГИГИЕНА

Школы, где имеются приспособления для мытья рук, в которых на момент проведения анкетирования или обследования имеются в наличии вода и мыло, считаются имеющими "базовый" уровень услуг. Школы, где имеются приспособления для мытья рук, в которых на момент проведения анкетирования или обследования имеется в наличии вода, но нет мыла, считаются имеющими "ограниченный" уровень услуг, тогда как школы, не имеющие приспособлений или не имеющие в наличии воды для мытья рук, классифицируются как школы с "отсутствием услуг".

5. МЕТОД ОЦЕНКИ

СПМ рассчитывает страновые оценки для каждой страны путем проведения линии наилучшего соответствия между всеми имеющимися точками страновых данных. Оценки также рассчитываются для городских и сельских школ и для детских дошкольных учреждений, начальных школ и средних школ. Для оценки доли школ, пользующихся каждым из перечисленных ниже типов средств и сооружений в любой данный год в промежутке между 2000

² Улучшенные источники воды включают водопровод, скважину, трубчатый колодец, защищенный копаный колодец, защищенный родник и фасованную или привозную воду. Неулучшенные источники включают незащищенные колодцы, незащищенные родники и поверхностную воду (например, река, озеро).

³ Улучшенные санитарно-технические сооружения включают смывные туалеты, туалеты с промывом вручную туалеты, уборные с выгребной ямой с напольной плитой и компостирующие туалеты. Неулучшенные сооружения включают уборные с выгребной ямой без напольной плиты, уборные с ведром и подвесные туалеты (отверстие над водой).

и 2021 годами, применяется простая линейная регрессия с использованием метода наименьших квадратов для минимизации вариабельности точек данных:

Питьевое водоснабжение	Санитария	Гигиена
<ul style="list-style-type: none"> Улучшенный источник воды, в котором имеется в наличии вода (базовый уровень) Улучшенный источник воды Неулучшенный источник воды Источник воды отсутствует 	<ul style="list-style-type: none"> Улучшенные санитарно-технические сооружения, отдельные для мальчиков и девочек и пригодные для пользования (базовый уровень) Улучшенные сооружения Неулучшенные сооружения Сооружения отсутствуют 	<ul style="list-style-type: none"> Приспособления для мытья рук, в которых имеются вода и мыло (базовый уровень) Приспособления для мытья рук, в которых имеется вода Приспособления для мытья рук отсутствуют

Не всегда данные, требуемые для оценки охвата базовым уровнем услуг питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены в школах, можно сразу получить по всем странам. В некоторых странах, пока не появятся дополнительные данные, может быть использована косвенная мера оценки. Например, в качестве косвенного показателя наличия воды может быть использован "исправный" источник воды. В страновых файлах СПМ отмечается, как была классифицирована информация, извлечённая из каждого странового источника данных, и в некоторых случаях корректировалась для того, чтобы гармонизировать оценки между странами. СПМ будет рассчитывать оценку только в том случае, если данные имеются как минимум по 50% школ.

Становые файлы за 2022 г. включают обновленные оценки за период 2000-2021 гг., которые заменяют собой все прежние оценки СПМ состояния WASH в школах. Становые оценки могли измениться по сравнению с теми оценками, которые содержались в предыдущих публикациях, и это может объясняться одной или несколькими приведенными ниже причинами:

- Во вновь выявленном страновом источнике данных приводится дополнительная информация о состоянии WASH в школах за базисный период.
- Во вновь выявленном страновом источнике данных приводятся данные, которые лучше соответствуют определениям, содержащимися в ЦУР, а прежние данные, которые были основаны на косвенной мере оценки, для расчёта оценок больше не используются.
- Был определен первичный источник данных, а вторичные источники (например, Институт статистики ЮНЕСКО) для расчёта оценок больше не используются.

Более подробное пояснение методов, используемых для расчёта оценок, содержится в прилагаемом проекте "Методической записки".

6. СТРУКТУРА СТРАНОВЫХ ФАЙЛОВ СПМ

Становые файлы СПМ были созданы в формате Excel для внесения данных о питьевом водоснабжении, санитарии и гигиене в школах исходя из сферы охвата и замысла задач, предусмотренных в ЦУР. Электронная таблица Excel включает целый ряд рабочих листов, но для легкости обращения к ним на первой странице приведены ссылки на основные рабочие листы, описанные ниже.

6.1. "ИЕРАРХИЧЕСКИЕ ЛЕСТНИЦЫ" ПО САМЫМ ПОСЛЕДНИМ ОЦЕНКАМ

На этом рабочем листе отображены "иерархические лестницы" услуг питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены, которые СПМ использует для целей глобального мониторинга. Эти иерархические лестницы отражают последние оценки уровней услуг в целом в стране, в городских, сельских, начальных и средних школах и детских дошкольных учреждениях за 2021 год. Ниже в таблице сведены суммарные оценки в том виде, в каком они появятся в

статистических таблицах в конце планируемого доклада СПМ о состоянии WASH в школах за 2022 г.

6.2. "ГРАФИКИ"

Этот рабочий лист содержит графики, показывающие оценочные тренды в охвате "базовым" уровнем услуг питьевого водоснабжения, "базовым" уровнем услуг санитарии и "базовым" уровнем условий для соблюдения гигиены начиная с 2000 года. Эти графики иллюстрируют используемый в СПМ метод применения линейной регрессии имеющихся точек данных для выведения оценок по любому базовому году в промежутке между 2000 и 2021 годами и показывают различия между оценками "улучшенных" услуг, уровень которых был общепринятым показателем, используемым в прошлом, и оценками "базовых" услуг.

6.3. "ОЦЕНКИ"

Этот рабочий лист содержит расчётные величины для ограниченных и базовых услуг. Оценки даются для страны в целом, для городских, сельских, начальных и средних школ и детских дошкольных учреждений и тут же приводятся оценки численности населения, взятые в Отделе народонаселения ООН и в Институте статистики ЮНЕСКО. Оценки рассчитываются по всем годам, по которым это возможно, с 2000 по 2021 гг.

6.4. "ПЕРЕЧЕНЬ ДАННЫХ"

В этом рабочем листе в хронологическом порядке приводится полный перечень всех источников данных в стране, которые были использованы для расчёта страновых оценок СПМ. Показано, какие источники использованы для выведения каждой величины, с указанием типа источников – обследований или переписей населения. Обратите внимание на то, что величины в квадратных скобках по разным причинам в оценках не используются. Более подробную информацию можно получить в рабочих листах "Данные о водоснабжении", "Данные о санитарии" и "Данные о гигиене".

7. ЧТО НУЖНО ПРОВЕРИТЬ?

Главное внимание в ходе страновой консультации должно быть сосредоточено на рабочем листе "Перечень данных", где перечислены те источники данных о питьевой воде, санитарии и гигиене, которые были собраны на сегодняшний день.

Если в страновом файле отсутствуют какие-либо важные источники данных, группа СПМ будет благодарна за предоставление этих данных и использует их для обновления оценок. Например, если в страновом файле отсутствуют данные о пригодных для пользования (или исправных) туалетах, но эти данные имеются у партнёров в этой стране, такие данные вполне можно было бы использовать для расчёта и представления показателя базовых услуг санитарии. Рекомендации о представлении данных см. ниже в Приложении.

Если какие-либо источники данных, перечисленные в рабочем листе "Перечень данных", не считаются надёжными и пригодными для использования при расчёте показателей достижения ЦУР, также сообщите, пожалуйста, об этом группе СПМ. При расчёте глобальных оценок точки данных можно исключить, если они непригодны, ненадёжны или просто неправильны.

Наконец, если данные, взятые из перечисленных источников (подробно показанных в рабочих листах "Данные о водоснабжении", "Данные о санитарии" и "Данные о гигиене"), были неправильно извлечены или интерпретированы, сообщите об этом группе СПМ. В некоторых случаях извлечённые данные могли быть неправильно интерпретированы или классифицированы группой СПМ и поэтому требуют исправления.

Результаты консультации должны быть доведены до страновых офисов и региональных бюро ЮНИСЕФ, и копия должна быть направлена в info@washdata.org.

Примите, пожалуйста, к сведению, что последний срок представления отзывов и комментариев по результатам консультаций СПМ со странами – 31 января 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ: ПОДАЧА ДАННЫХ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР В ОБЛАСТИ WASH В ШКОЛАХ

Если имеются дополнительные данные, которые не содержатся в страновом файле СПМ, их можно подать одним из следующих способов:

- a. можно подать в группу СПМ сопутствующие микроданные, а группа СПМ проанализирует их и вернет результаты для подтверждения их правильности;
- b. можно подать в группу СПМ сопутствующие отчёты, а группа СПМ извлечёт из них необходимые данные, или
- c. можно заполнить и отправить группе СПМ приведённую ниже таблицу.

Если имеются данные из нескольких источников или данные за многие годы, по каждому из них следует подавать отдельную таблицу. Укажите, пожалуйста, источник первичных данных и, где это возможно, предоставьте первоисточник. Если данных, репрезентативных для всей страны, нет, отметьте, пожалуйста, репрезентативную выборку.

Если показатель отличается от показателя, указанного во втором столбце, приведите, пожалуйста, первоначальный показатель в первом столбце (например, первоначальным показателем наличия "пригодных для пользования улучшенных туалетов" может быть "исправные туалеты любого типа"). Примите к сведению, что каждый показатель основан на доле всех школ.

Таблица: доля школ, обеспеченных услугами водоснабжения и санитарии и условиями для соблюдения гигиены⁴

Источник данных:							
Год:							
Первоначальный показатель	Школы	Вся страна	Городские	Сельские	Детские дошкольные учреждения	Начальные	Средние
	Имеющие источник воды						
	Имеющие улучшенный источник воды						
	Имеющие улучшенный источник воды, в котором имеется в наличии вода						
	Имеющие туалеты						
	Имеющие улучшенные туалеты						
	Имеющие отдельные туалеты для мальчиков и для девочек				X		
	Имеющие пригодные для пользования улучшенные туалеты						
	Имеющие улучшенные туалеты, отдельные для мальчиков и для девочек и пригодные для пользования						
	Имеющие приспособления для мытья рук						
	Имеющие приспособления для мытья рук, в которых имеется вода						
	Имеющие приспособления для мытья рук, в которых имеются вода и мыло						

⁴ Информация об основных вопросах и показателях для мониторинга состояния WASH в школах содержится на <https://washdata.org/report/jmp-core-questions-monitoring-wash-schools-2018>