

# Методическая записка о проведении консультации со странами по вопросу о подготовленных СПМ оценках

питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены в школах

Февраль 2020 г.

## 1. К ИСТОРИИ ВОПРОСА

Важность питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены (WASH) в школьной среде признана во всем мире, подтверждением чему является включение этой темы в [Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года](#), которая была принята государствами-членами ООН. Вопросы WASH в школах в положительно выраженной форме включены в задачу 4.а, предусмотренную в Целях в области устойчивого развития, а в подразумеваемой форме они входят в задачи 6.1 и 6.2 как один из элементов "всеобщего" доступа к услугам WASH "для всех".

**Задача 4.а** Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех.

*4.а.1 Доля школ, обеспеченных ... е) базовыми источниками питьевой воды;*

*f) отдельными минимально оборудованными туалетами; и g) базовыми средствами для мытья рук (согласно определениям показателей WASH).*

**Задача 6.1** К 2030 году обеспечить всеобщий и равноправный доступ к безопасной и недорогой питьевой воде для всех.

*6.1.1 Доля населения, пользующегося безопасно организованными услугами питьевого водоснабжения*

**Задача 6.2** К 2030 году обеспечить всеобщий и равноправный доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим средствам и положить конец открытой дефекации, уделяя особое внимание потребностям женщин и девочек и лиц, находящихся в уязвимом положении.

*6.2.1 Доля населения, пользующегося безопасно организованными услугами санитарии, включая приспособления для мытья рук с мылом и водой.*

Показатель выполнения задачи 4.а требует, чтобы приводимые данные об оценке охвата соответствовали "определениям показателей WASH", которые были разработаны глобальной специальной рабочей группой, образованной Совместной программой ВОЗ/ЮНИСЕФ по мониторингу водоснабжения и санитарии (СПМ). СПМ была учреждена в 1990 г. и сыграла важную роль в разработке глобальных норм и стандартов, в сравнении с которыми можно оценивать достигнутый прогресс в области питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены (WASH) на уровне домашних хозяйств. В целях мониторинга достижения ЦУР СПМ расширила свои глобальные базы данных, которые теперь включают также данные о состоянии WASH в учреждениях, и обязалась оказывать поддержку странам в отслеживании прогресса в области услуг WASH в школах относительно поставленных в ЦУР глобальных задач (4.а, 6.1 и 6.2)1.

СПМ намерена публиковать сопоставимые оценки прогресса, достигнутого на уровне отдельных стран, на региональном и глобальном уровнях, которые готовятся на основании официальных национальных (страновых) данных. Начиная с 2016 г. СПМ проводила интенсивную работу через региональные бюро и страновые офисы ЮНИСЕФ и ВОЗ по сбору имеющихся страновых данных, касающихся новых показателей достижения ЦУР, и в августе 2018 г. опубликовала свой первый глобальный доклад об исходной ситуации в области WASH в школах. В течение 2019 года СПМ продолжала сбор новых данных и их добавление в ранее созданные страновые файлы СПМ. В феврале и марте 2020 г. будут проведены страновые консультации по обновленным оценкам, и в июне 2020 г. СПМ планирует опубликовать новые глобальные оценки состояния WASH в школах.

---

1 Межучрежденческая и экспертная группа по показателям достижения ЦУР (МУЭГП ЦУР) определила СПМ как учреждение-куратор, отвечающее за сбор и представление официальных глобальных показателей выполнения задач 6.1 и 6.2, а ЮНЕСКО – как учреждение-куратор, отвечающее за выполнение задачи 4.а. Поэтому СПМ, помимо оказания помощи ЮНЕСКО в подготовке отчетности о выполнении задачи 4.а, будет собирать данные о состоянии WASH в школах для включения в свои отчеты о выполнении задач 6.1 и 6.2.

## 2. СТРАНОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Согласно инструкций МУЭГП ЦУР, международные учреждения, отвечающие за подготовку страновых оценок показателей достижения ЦУР, должны провести со странами консультации, касающиеся интерпретации и использования страновых данных в глобальных оценках и отчетах/докладах. Страновая консультация СПМ по вопросу о состоянии WASH в школах – это процесс, посредством которого ЮНИСЕФ и ВОЗ хотят получить от национальных компетентных органов замечания и отзывы относительно составленных СПМ страновых файлов и оценок прогресса в области питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены в школах. Вот почему так важно, чтобы заинтересованные органы в стране были знакомы с основными элементами страновых файлов СПМ и с ее методами оценки, чтобы можно было посредством этой консультации дать полноценные отзывы и замечания. Предлагаемая методическая записка предназначена для того, чтобы изложить необходимую исходную информацию.

Глобальные и региональные оценки СПМ выводятся путем агрегирования трендов на уровне отдельных стран, поэтому получение сопоставимых оценок прогресса в каждой стране имеет огромное значение. Поскольку СПМ во всех странах применяет единую методику, ее оценки часто отличаются от оценок, составляемых государственными органами, которые используют другие определения и/или методы. Цель консультации состоит не в том, чтобы сравнить оценки СПМ и оценки самих стран, касающиеся охвата услугами WASH, а проанализировать полноту или корректность наборов данных в страновом файле СПМ, получить дополнительные данные, если они имеются, и проверить правильность интерпретации страновых данных в оценках СПМ.

Была достигнута договоренность о том, что проводить страновые консультации по вопросу о состоянии WASH в школах будут страновые офисы ЮНИСЕФ, которые будут согласовывать эту работу с коллегами и офисами ВОЗ и ЮНЕСКО. Страновые офисы не будут выполнять сложный анализ или рассматривать методику оценки, а будут просто оказывать помощь страновым компетентным органам в выявлении каких-либо недостающих наборов данных и в представлении замечаний и отзывов относительно интерпретации и классификации имеющихся данных. Страновые офисы, как никто другой, знают, с какими отраслевыми министерствами нужно консультироваться (министерства образования, здравоохранения, водных ресурсов, коммунального хозяйства, охраны окружающей среды), но во всех случаях мы призываем к взаимодействию с национальным статистическим управлением, которое является национальным партнером МУЭГП ЦУР и поэтому в первую очередь отвечает за представление отчетности о достижении ЦУР на уровне своей страны.

### 2.1 ТРЕБУЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Страновые консультации должны быть сосредоточены на рабочем листе со сводными данными в страновом файле, где перечислены те источники данных о питьевом водоснабжении, санитарии и гигиене, которые удалось собрать к настоящему времени (более подробно см. ниже). В центре внимания в ходе консультации должны стоять три главных вопроса:

- a. Не отсутствуют ли в страновом файле какие-либо значимые национальные источники данных о питьевом водоснабжении, санитарии и гигиене в школах, которые позволили бы получить более точную оценку? (для ориентации см. Приложение ниже)***
- b. Считаются ли перечисленные источники данных надежными и пригодными для использования в качестве источников официальной национальной статистики?***
- c. Является ли выполненная СПМ интерпретация и классификация данных, взятых из национальных источников, точной и правильной?***

Результатами консультации нужно будет поделиться со страновым и региональным офисами ЮНИСЕФ, а копию отправить по адресу [info@washdata.org](mailto:info@washdata.org). Примите, пожалуйста, к сведению, что последний срок представления замечаний и отзывов, полученных в ходе страновых консультаций СПМ, 31 марта 2020 г. Отзывы и замечания можно прислать и после этой даты, но тогда, возможно, их не удастся включить в нынешние обновления.

### 3. ОЦЕНКИ СПМ, КАСАЮЩИЕСЯ БАЗОВЫХ УСЛУГ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ В ШКОЛАХ

Оценки СПМ состояния WASH в школах построены на простой классификации источников питьевого водоснабжения и санитарно-технических сооружений: улучшенные и неулучшенные. Часто эту информацию можно получить из национальных обследований или переписей населения. Для отчетности о достижении ЦУР улучшенные средства и сооружения в СПМ разделяются на две категории: "ограниченные" и "базовые" услуги, как показано внизу в иерархической лестнице услуг, разработанной СПМ. Оценки СПМ, касающиеся доли школ с "базовым" уровнем услуг, используются для отслеживания глобального прогресса в выполнении задач, предусмотренных в ЦУР. Другие уровни в иерархической лестнице услуг позволяют отслеживать прогресс в достижении базовых уровней услуг.

	Питьевое водоснабжение	Санитария	Гигиена
Улучшенные	<b>Базовый уровень (ЦУР)</b> В школе имеется питьевая вода из улучшенного источника	<b>Базовый уровень (ЦУР)</b> Улучшенные санитарно-технические сооружения в школе, отдельные для мальчиков и девочек и пригодные для пользования	<b>Базовый уровень (ЦУР)</b> В школе имеются приспособления для мытья рук, в которых имеются вода и мыло
	<b>Ограниченный уровень</b> Имеется улучшенный источник (водопровод, защищенный колодец/родник, дождевая вода, фасованная/привозная вода), но на момент проведения обследования воды в школе нет	<b>Ограниченный уровень</b> Имеются улучшенные санитарно-технические сооружения (сmyвные/с промывом ручную туалеты, уборная с выгребной ямой с напольной плитой, компостирующий туалет), но они либо не являются отдельными для мальчиков и девочек, либо не пригодны для пользования на момент проведения обследования	<b>Ограниченный уровень</b> Имеются приспособления для мытья рук с водой, но без мыла
	<b>Отсутствие услуг</b> Источник воды отсутствует или имеется неулучшенный источник (незащищенный колодец/родник, поверхностная вода)	<b>Отсутствие услуг</b> Туалеты или уборные отсутствуют или имеются неулучшенные санитарно-технические сооружения (уборные с выгребной ямой без напольной плиты или помоста, подвесные уборные, уборные с отхожим ведром)	<b>Отсутствие услуг</b> Приспособления для мытья рук в школе отсутствуют или приспособления имеются, но нет воды
Неулучшенные			

### 3.1 ПИТЬЕВОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ

Школы, в которых имеется улучшенный источник питьевой воды<sup>2</sup>, в котором на момент проведения анкетирования или обследования имеется вода, классифицируются как имеющие "базовый" уровень услуг. Школы, в которых нет в наличии воды, но с улучшенным источником классифицируются как имеющие "ограниченный" уровень услуг, а школы с неулучшенным источником или совсем без источника воды классифицируются как школы с "отсутствием услуг".

### 3.2 САНИТАРИЯ

Школы с улучшенными<sup>3</sup> санитарно-техническими средствами и сооружениями, отдельными для мальчиков и для девочек (определяемыми как исправные, обеспечивающие уединение и доступные), классифицируются как имеющие "базовый" уровень услуг, а школы, где используются улучшенные санитарно-технические средства и сооружения, которые либо не отдельные для мальчиков и для девочек, либо не пригодны для пользования, классифицируются как имеющие "ограниченный" уровень услуг. Детские дошкольные учреждения с улучшенными санитарно-техническими сооружениями, пригодными для пользования, но не отдельными, классифицируются как имеющие "базовый" уровень услуг санитарии. Школы с неулучшенными туалетами или совсем без туалетов классифицируются как школы с "отсутствием услуг".

### 3.3 ГИГИЕНА

Школы, где имеются приспособления для мытья рук, в которых на момент проведения анкетирования или обследования имеются в наличии вода и мыло, считаются имеющими "базовый" уровень услуг. Школы, где имеются приспособления для мытья рук, в которых на момент проведения анкетирования или обследования имеется в наличии вода, но нет мыла, считаются имеющими "ограниченный" уровень услуг, тогда как школы, не имеющие приспособлений или не имеющие в наличии воды для мытья рук, классифицируются как школы с "отсутствием услуг".

## 4. МЕТОД ОЦЕНКИ

СПМ рассчитывает страновые оценки для каждой страны путем проведения линии наилучшего соответствия между всеми имеющимися точками страновых данных. Оценки также рассчитываются для городских и сельских школ и для детских дошкольных учреждений, начальных школ и средних школ. Для оценки доли школ, пользующихся каждым из перечисленных ниже типов средств и сооружений в любой данный год в промежутке между 2000 и 2019 годами, применяется простая линейная регрессия с использованием метода наименьших квадратов для минимизации вариативности точек данных:

Питьевое водоснабжение	Санитария	Гигиена
<ul style="list-style-type: none"><li>Улучшенный источник воды, в котором имеется в наличии вода (базовый уровень)</li><li>Улучшенный источник воды</li><li>Неулучшенный источник воды</li><li>Источник воды отсутствует</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Улучшенные санитарно-технические сооружения, отдельные для мальчиков и девочек и пригодные для пользования (базовый уровень)</li><li>Улучшенные сооружения</li><li>Неулучшенные сооружения</li><li>Сооружения отсутствуют</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Приспособления для мытья рук, в которых имеются вода и мыло (базовый уровень)</li><li>Приспособления для мытья рук, в которых имеется вода</li><li>Приспособления для мытья рук отсутствуют</li></ul>

Не всегда данные, требуемые для оценки охвата базовым уровнем услуг питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены в школах, можно сразу получить по всем странам. В некоторых странах, пока не появятся дополнительные данные, может быть использована косвенная мера оценки. Например, в качестве косвенного показателя наличия воды может быть использован "исправный" источник воды. В страновых

<sup>2</sup> К улучшенным источникам воды относятся водопровод, скважина, трубчатый колодец, защищенный копаный колодец и фасованная или привозная вода. К неулучшенным источникам относятся незащищенные колодцы, незащищенные источники и поверхностная вода (например, река, озеро).

<sup>3</sup> К улучшенным санитарно-техническим средствам и сооружениям относятся туалеты со смывом, туалеты с промывом вручную, уборные с выгребной ямой с напольной плитой и компостирующие туалеты. К неулучшенным средствам и сооружениям относятся уборные с выгребной ямой без напольной плиты, уборные с отхожим ведром и подвесные туалеты (с отверстием над водой).

файлах СПМ отмечается, как была классифицирована информация, извлеченная из каждого странового источника данных, и в некоторых случаях корректировалась для того, чтобы гармонизировать оценки между странами. СПМ будет рассчитывать оценку только в том случае, если данные имеются как минимум по 50% школ.

Страновые файлы за 2020 г. включают обновленные оценки за период 2000-2019 гг., которые заменяют собой все прежние оценки СПМ состояния WASH в школах. Страновые оценки могли измениться по сравнению с теми оценками, которые содержались в публикации 2018 года, и это может объясняться одной или несколькими приведенными ниже причинами:

- Во вновь выявленном страновом источнике данных приводится дополнительная информация о состоянии WASH в школах за базисный период.
- Во вновь выявленном страновом источнике данных приводятся данные, которые лучше соответствуют определениям, содержащимся в ЦУР, а прежние данные, которые были основаны на косвенной мере оценки, для расчета оценок больше не используются.
- Был определен источник первичных данных, а вторичные источники (например, Институт статистики ЮНЕСКО) для расчета оценок больше не используются.

## 5. СТРУКТУРА СТРАНОВЫХ ФАЙЛОВ СПМ

Страновые файлы СПМ были созданы в формате Excel для внесения данных о питьевом водоснабжении, санитарии и гигиене в школах исходя из сферы охвата и замысла задач, предусмотренных в ЦУР. Электронная таблица Excel включает целый ряд рабочих листов, но для легкости обращения к ним на первой странице приведены ссылки на основные рабочие листы, описанные ниже.

### 5.1 "ИЕРАРХИЧЕСКИЕ ЛЕСТНИЦЫ" ПО САМЫМ ПОСЛЕДНИМ ОЦЕНКАМ"

На этом рабочем листе отображены "иерархические лестницы" услуг питьевого водоснабжения, санитарии и гигиены, которые СПМ использует для целей глобального мониторинга. Эти иерархические лестницы отражают последние оценки уровней услуг в целом в стране, в городских, сельских, начальных и средних школах и детских дошкольных учреждениях за 2019 год. Ниже в таблицу сведены суммарные оценки в том виде, в каком они появятся в статистических таблицах в конце планируемого доклада СПМ о состоянии WASH в школах за 2020 г.

### 5.2 "ГРАФИКИ"

Этот рабочий лист содержит графики, показывающие оценочные тренды в охвате "базовым" уровнем услуг питьевого водоснабжения, "базовым" уровнем услуг санитарии и "базовым" уровнем условий для соблюдения гигиены начиная с 2000 года. Эти графики иллюстрируют используемый в СПМ метод применения линейной регрессии имеющихся точек данных для выведения оценок по любому базовому году в промежутке между 2000 и 2019 годами и показывают различия между оценками "улучшенных" услуг, уровень которых был общепринятым показателем, используемым в прошлом, и оценками "базовых" услуг.

### 5.3 "ОЦЕНКИ"

Этот рабочий лист содержит расчетные величины для ограниченных и базовых услуг. Оценки даются для страны в целом, для городских, сельских, начальных и средних школ и детских дошкольных учреждений и тут же приводятся оценки численности населения, взятые в Отделе народонаселения ООН и в Институте статистики ЮНЕСКО. Оценки рассчитываются по всем годам, по которым это возможно, с 2000 по 2019 гг.

### 5.4 "ПЕРЕЧЕНЬ ДАННЫХ"

В этом рабочем листе в хронологическом порядке приводится полный перечень всех источников данных в стране, которые были использованы для расчета страновых оценок СПМ. Показано, какие источники использованы для выведения каждой величины, с указанием типа источников – обследований или переписей населения. Обратите внимание на то, что величины в квадратных скобках по разным причинам в оценках не используются. Более подробную информацию можно получить в рабочих листах "Данные о водоснабжении", "Данные о санитарии" и "Данные о гигиене".

## 6. 5.5 ЧТО НУЖНО ПРОВЕРИТЬ?

Главное внимание в ходе страновой консультации должно быть сосредоточено на рабочем листе "Перечень данных", где перечислены те источники данных о питьевой воде, санитарии и гигиене, которые были собраны на сегодняшний день.

**Если в страновом файле отсутствуют какие-либо важные источники данных, группа СПМ будет благодарна за предоставление этих данных и использует их для обновления оценок.** Например, если в страновом файле отсутствуют данные о пригодных для пользования (или исправных) туалетах, но эти данные имеются у партнеров в этой стране, такие данные вполне можно было бы использовать для расчета и представления показателя базовых услуг санитарии. Рекомендации о представлении данных см. ниже в Приложении.

**Если какие-либо источники данных, перечисленные в рабочем листе "Перечень данных", не считаются надежными и пригодными для использования при расчете показателей достижения ЦУР, также сообщите, пожалуйста, об этом группе сотрудников СПМ.** При расчете глобальных оценок точки данных можно исключить, если они непригодны, ненадежны или просто неправильны.

**Наконец, если данные, взятые из перечисленных источников (подробно показанных в рабочих листах "Данные о водоснабжении", "Данные о санитарии" и "Данные о гигиене"), были неправильно извлечены или интерпретированы, сообщите об этом группе сотрудников СПМ.** В некоторых случаях извлеченные данные могли быть неправильно интерпретированы или классифицированы группой СПМ и поэтому потребуют исправления.

Результаты консультации должны быть доведены до страновых офисов и региональных бюро ВОЗ и ЮНИСЕФ и копия должна быть направлена в [info@washdata.org](mailto:info@washdata.org).

**Примите, пожалуйста, к сведению, что последний срок представления отзывов и замечаний по итогам страновых консультаций СПМ – 31 марта 2020 г.**

### ПРИЛОЖЕНИЕ: ПОДАЧА ДАННЫХ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР В ОБЛАСТИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ В ШКОЛАХ

Если имеются дополнительные данные, которые не содержатся в страновом файле СПМ, их можно подать одним из следующих способов:

- a. можно подать в группу сотрудников СПМ сопутствующие микроданные, а группа СПМ проанализирует их и вернет результаты для подтверждения их правильности;
- b. можно подать в группу сотрудников СПМ сопутствующие отчеты, а группа СПМ извлечет из них необходимые данные, или
- c. можно заполнить и отправить группе сотрудников СПМ приведенную ниже таблицу.

Если имеются данные из нескольких источников или данные за многие годы, по каждому из них следует подавать отдельную таблицу. Укажите, пожалуйста, источник первичных данных и, где это возможно, предоставьте первоисточник. Если данных, репрезентативных для всей страны, нет, отметьте, пожалуйста, репрезентативную выборку.

Если показатель отличается от показателя, указанного во втором столбце, приведите, пожалуйста, первоначальный показатель в первом столбце (например, первоначальным показателем наличия "пригодных для пользования улучшенных туалетов" может быть "исправные туалеты любого типа"). Примите к сведению, что каждый показатель основан на доле всех школ.

Таблица: доля школ, обеспеченных услугами водоснабжения и санитарии и условиями для соблюдения гигиены<sup>4</sup>

Источник данных:							
Год:							
Первоначальный показатель	Школы	Вся страна	Городские	Сельские	Детские дошкольные учреждения	Начальные	Средние
	Имеющие источник воды						
	Имеющие улучшенный источник воды						
	Имеющие улучшенный источник воды, в котором имеется в наличии вода						
	Имеющие туалеты						
	Имеющие улучшенные туалеты						
	Имеющие отдельные туалеты для мальчиков и для девочек				X		
	Имеющие пригодные для пользования улучшенные туалеты						
	Имеющие улучшенные туалеты, отдельные для мальчиков и для девочек и пригодные для пользования						
	Имеющие приспособления для мытья рук						
	Имеющие приспособления для мытья рук, в которых имеется вода						
	Имеющие приспособления для мытья рук, в которых имеются вода и мыло						

<sup>4</sup> Информация об основных вопросах и показателях для мониторинга состояния WASH в школах содержится на <https://www.washdata.org/sites/default/files/documents/reports/2018-08/SDGs-monitoring-wash-in-schools-2018-August-web2.pdf>