

# ПИТЬЕВОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В ШКОЛАХ

Доклад об исходном состоянии в мире в 2018 г.

СОВМЕСТНАЯ ПРОГРАММА ВОЗ/ЮНИСЕФ ПО МОНИТОРИНГУ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

# Основные факты

С 1990 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), используя механизм Совместной программы ВОЗ/ЮНИСЕФ по мониторингу водоснабжения, санитарии и гигиены (СПМ), публикуют регулярно обновляемые данные о состоянии водоснабжения, санитарии и гигиены (WASH). Вместе они отвечают за мониторинг прогресса в реализации задач 6.1 и 6.2, предусмотренных в Целях в области устойчивого развития (ЦУР), и поддержку мониторинга реализации других задач, имеющих отношение к WASH.

В предлагаемом первом докладе СПМ о состоянии WASH в школах введены новые иерархические лестницы услуг (рис. 1) и установлены расчетные оценки исходного состояния на уровне стран, регионов и во всем мире, которые помогут осуществлять глобальный мониторинг реализации задач 6.1 и 6.2 ЦУР – обеспечение всеобщего доступа к WASH и задачи 4.а ЦУР – обеспечение свободной от социальных барьеров и благоприятной среды обучения для всех (таблица 1).

**В ЦУР ставится задача обеспечить всеобщий доступ к WASH и свободную от социальных барьеров и благоприятную среду обучения для всех**



ЦУР	ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ В ЦУР
 <b>Цель 6: Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех</b>	<b>6.1</b> К 2030 году обеспечить всеобщий и равноправный доступ к безопасной и недорогой питьевой воде для всех <b>6.2</b> К 2030 году обеспечить всеобщий и равноправный доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим средствам и положить конец открытой дефекации, уделяя особое внимание потребностям женщин и девочек и лиц, находящихся в уязвимом положении
 <b>Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех</b>	<b>4.а</b> Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех <b>4.а.1</b> Доля школ, обеспеченных а) электроэнергией; б) доступом к Интернету для учебных целей; в) компьютерами для учебных целей; г) адаптированной инфраструктурой и материалами для учащихся-инвалидов; <b>е) базовыми источниками питьевой воды; ф) отдельными минимально оборудованными туалетами; и г) базовыми средствами для мытья рук</b> (согласно определениям показателей WASH)

ТАБЛИЦА 1. Глобальные цели и задачи, касающиеся WASH в школах

## Предусмотренные в ЦУР показатели WASH в школах сосредоточены на достижении базового минимального уровня услуг

УРОВЕНЬ УСЛУГ	ПИТЬЕВОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ	САНИТАРИЯ	ГИГИЕНА
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	Питьевая вода из улучшенного источника и на момент проведения обследования вода в школе имеется	Улучшенные санитарно-технические сооружения в школе, отдельные для мальчиков и девочек и пригодные для использования (имеются в наличии, функционируют и обеспечивают уединение) на момент проведения обследования	На момент проведения обследования в школе имеются приспособления для мытья рук с водой и мылом
ОГРАНИЧЕННЫЙ УРОВЕНЬ	Питьевая вода из улучшенного источника, но на момент проведения обследования воды в школе нет	Улучшенные санитарно-технические сооружения в школе, которые либо не являются отдельными для мальчиков и девочек, либо непригодны для использования на момент проведения обследования	На момент проведения обследования в школе имеются приспособления для мытья рук с водой, но без мыла
ОТСУТСТВИЕ УСЛУГ	Питьевая вода из неулучшенного источника или источник воды в школе отсутствует	Питьевая вода из неулучшенного источника или источник воды в школе отсутствует	Приспособления для мытья рук отсутствуют или в школе нет воды

РИС. 1. Предложенные СПМ новые иерархические лестницы услуг для мониторинга WASH в школах

# Питьевая вода в школах

## Основные тезисы

В 2016 г.:

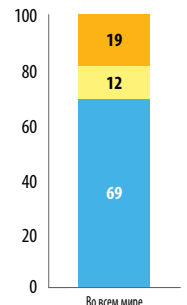
- В 92 странах и в пяти из восьми условных регионов ЦУР имелось достаточно данных для того, чтобы рассчитать охват базовыми услугами питьевого водоснабжения в школах<sup>1,2</sup>.
- В 69% школ был обеспечен базовый уровень питьевого водоснабжения, который определялся как наличие улучшенного источника и наличие воды на момент проведения обследования.
- В 12% школ был обеспечен ограниченный уровень питьевого водоснабжения, который определялся как наличие улучшенного источника и отсутствие воды на момент проведения обследования.
- В 19% школ услуги питьевого водоснабжения отсутствовали; их отсутствие определялось как наличие неулучшенного источника или отсутствие всякого источника.
- Почти 570 миллионов детей не получали базовых услуг питьевого водоснабжения в своих школах<sup>3</sup>.
- Базовые услуги питьевого водоснабжения были обеспечены менее чем в половине школ в Океании и только в двух третях школ в Центральной и Южной Азии.
- Услуги питьевого водоснабжения отсутствовали почти в половине школ в Африке к югу от Сахары и более чем в одной трети школ в малых островных развивающихся государствах.
- Почти во всех странах, в которых имелись дезагрегированные данные, охват базовыми услугами питьевого водоснабжения сельских школ был ниже, чем охват городских школ.
- Услуг питьевого водоснабжения не было в каждой четвертой начальной школе и каждой шестой средней школе. Данных для расчета оценок положения дел в дошкольных учреждениях во всем мире было недостаточно.
- Данные о качестве питьевой воды в школах представили немногие страны, но те ограниченные данные, которые имелись, показали, что существуют широкие различия в соответствии качества воды национальным нормативам.

1 Расчеты региональных и глобальных оценок выполняются в тех случаях, когда имеются данные не менее, чем по 30% представляющего интерес континента школьного возраста.

2 В большинстве стран имелись данные о типах источников воды, используемых школами, однако стран, имевших данные о наличии питьевой воды, было меньше.

3 По оценке Статистического института ЮНЕСКО (СИО), во всем мире число детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в 2016 г. составляло 1,8 млрд. В это число входят 263 миллиона детей, которые в учебном году, закончившемся в 2016 г., не посещали начальной или средней школы <<http://uis.unesco.org/en/topic/out-school-children-and-youth>>.

Во всем мире базовый уровень питьевого водоснабжения в 2016 г. был обеспечен в 69% школ.



УСЛУГИ ОТСУТСТВУЮТ  
ОГРАНИЧЕННЫЕ  
БАЗОВЫЕ  
НЕДОСТАТОЧНО ДАННЫХ

РИС. 2. Охват школ услугами питьевого водоснабжения во всем мире, 2016 г. (%)

Расчетные оценки охвата школ услугами питьевого водоснабжения в 2016 г. имелись в пяти из восьми условных регионов ЦУР

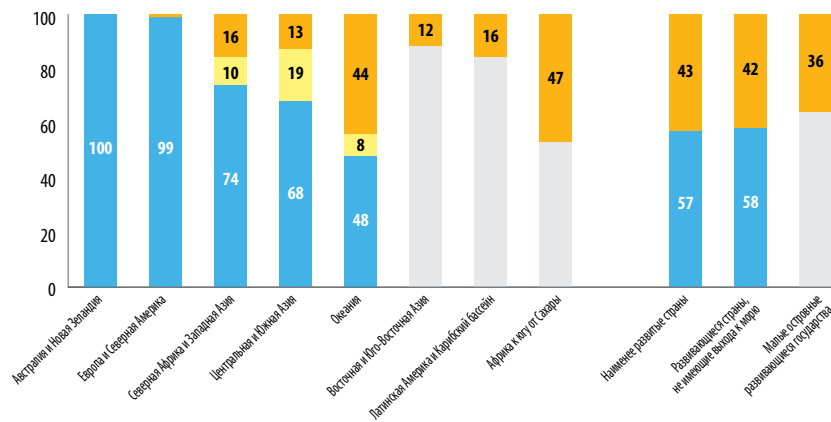


РИС. 3. Охват школ услугами питьевого водоснабжения по регионам, 2016 г. (%)

В 58 из 92 стран охват школ базовыми услугами питьевого водоснабжения в 2016 г. составлял более 75%.

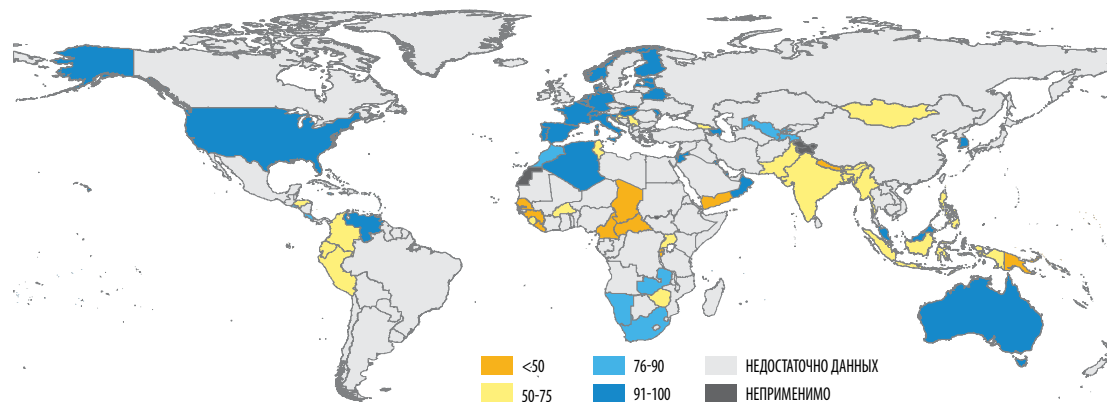


РИС. 4. Процент школ, в которых был обеспечен базовый уровень услуг питьевого водоснабжения, с разбивкой по странам, 2016 г. (%)

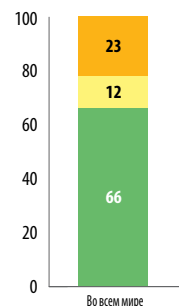
# Санитария в школах

## Основные тезисы

В 2016 г.:

1. В 101 стране и в семи из восьми условных регионов ЦУР имелось достаточно данных для того, чтобы рассчитать охват базовыми услугами санитарии в школах<sup>4</sup>.
2. В 66% школ был обеспечен базовый уровень услуг санитарии, который определялся как наличие улучшенного санитарно-технического сооружения, разделенного для мальчиков и девочек и пригодного для использования на момент проведения обследования.
3. В 12% школ был обеспечен ограниченный уровень услуг санитарии, который определялся как наличие улучшенного санитарно-технического сооружения, не разделенного для мальчиков и девочек или непригодного для использования на момент проведения обследования.
4. В 23% школ услуги санитарии отсутствовали; отсутствие услуг санитарии определялось как неулучшенные санитарно-технические сооружения или отсутствие всяких санитарно-технических сооружений.
5. Более 620 миллионов детей во всем мире не были обеспечены базовыми услугами санитарии в своих школах.
6. Между регионами были широкие различия в охвате базовыми услугами санитарии в школах – от 46% в Океании до 100% в Австралии и Новой Зеландии.
7. В одной трети школ в Африке к югу от Сахары и в Восточной и Юго-Восточной Азии услуги санитарии отсутствовали.
8. Услуги санитарии отсутствовали почти в каждой пятой начальной школе и каждой восьмой средней школе. Данных для расчета оценок положения дел в дошкольных учреждениях во всем мире было недостаточно.
9. Число учащихся, приходящееся на один туалет, часто превышало национальные нормативы как для мальчиков, так и для девочек.
10. В большинстве стран, где имелись данные, туалеты, доступные для учащихся с ограниченной подвижностью, были устроены менее чем в 50% школ.

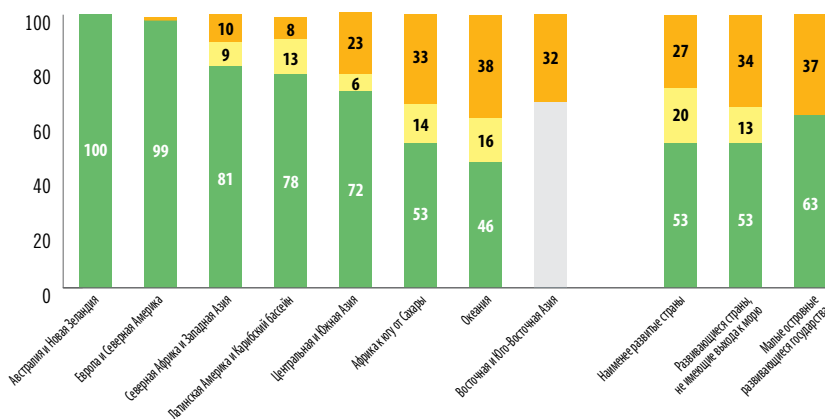
**Во всем мире базовый уровень услуг санитарии в 2016 г. был обеспечен в 66% школ.**



■ УСЛУГИ ОТСУТСТВУЮТ  
■ ОГРАНИЧЕННЫЕ  
■ БАЗОВЫЕ  
■ НЕДОСТАТОЧНО ДАННЫХ

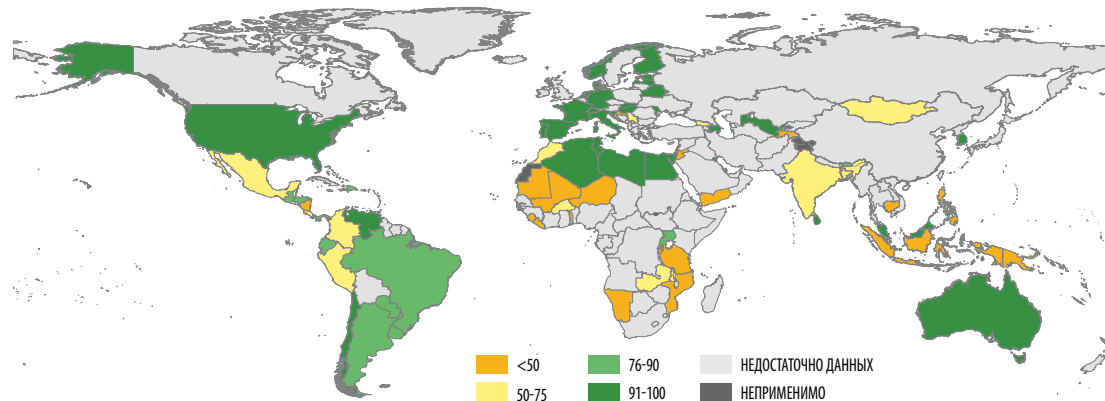
**РИС. 5.** Охват школ услугами санитарии во всем мире, 2016 г.

**Расчетные оценки базовых услуг санитарии в школах в 2016 г. имелись в семи из восьми условных регионов ЦУР**



**РИС. 6.** Охват школ услугами санитарии по регионам, 2016 г. (%)

**В 67 из 101 страны охват школ базовыми услугами санитарии в 2016 г. составлял более 75%.**



**РИС. 7.** Процент школ, в которых был обеспечен базовый уровень услуг санитарии, с разбивкой по странам, 2016 г. (%)

<sup>4</sup> В большинстве стран имелись данные о наличии санитарно-технических сооружений, однако относительно немногие страны имели данные о том, являются ли эти сооружения улучшенными, пригодными для использования и разделенными для мальчиков и девочек.

# Гигиена в школах

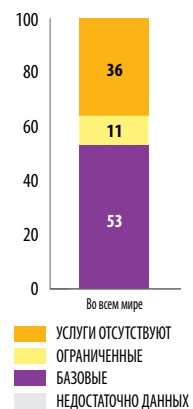
## Основные тезисы

В 2016 г.:

- В 81 стране и в семи из восьми условных регионов ЦУР имелось достаточно данных для того, чтобы рассчитать охват базовыми средствами соблюдения гигиены в школах<sup>5</sup>.
- В 53% школ был обеспечен базовый уровень средств соблюдения гигиены, который определялся как наличие приспособления для мытья рук с водой и мылом на момент проведения обследования.
- В 11% школ был обеспечен ограниченный уровень средств соблюдения гигиены, который определялся как наличие приспособления для мытья рук с водой, но без мыла на момент проведения обследования.
- В 36% школ средства соблюдения гигиены отсутствовали; это определялось как отсутствие приспособления для мытья рук или отсутствие воды в школе.
- Почти 900 миллионов детей во всем мире не имели в своей школе базовых средств соблюдения гигиены.
- В Океании и в Африке к югу от Сахары охват базовыми средствами соблюдения гигиены в школах был ниже 50%.
- Средства соблюдения гигиены отсутствовали более чем в одной трети школ во всем мире и в половине школ в наименее развитых странах.
- В большинстве стран, в которых имелись дезагрегированные данные, охват базовыми средствами соблюдения гигиены средних школ был выше, чем охват начальных школ.
- Более одной трети начальных школ и четверть средних школ не имели средств соблюдения гигиены. Данных для расчета оценок положения дел в дошкольных учреждениях во всем мире было недостаточно.
- Лишь в немногих странах имелись данные о проценте школ, в которых было организовано просвещение по вопросам соблюдения требований гигиены во время менструации, предоставлялись гигиенические прокладки и были обеспечены средства для выбрасывания использованных материалов.

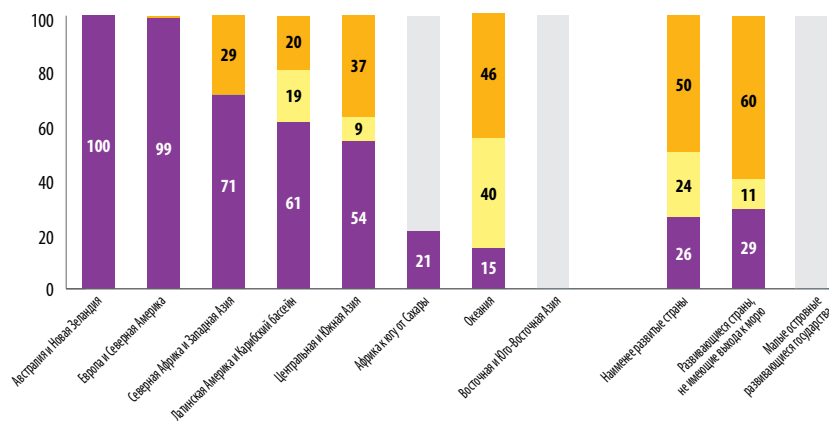
<sup>5</sup> Данные о наличии средств и сооружений имелись во многих странах, однако стран, имевших данные о наличии воды и мыла, было меньше.

**Во всем мире базовый уровень средств соблюдения гигиены в 2016 г. был обеспечен в 53% школ.**



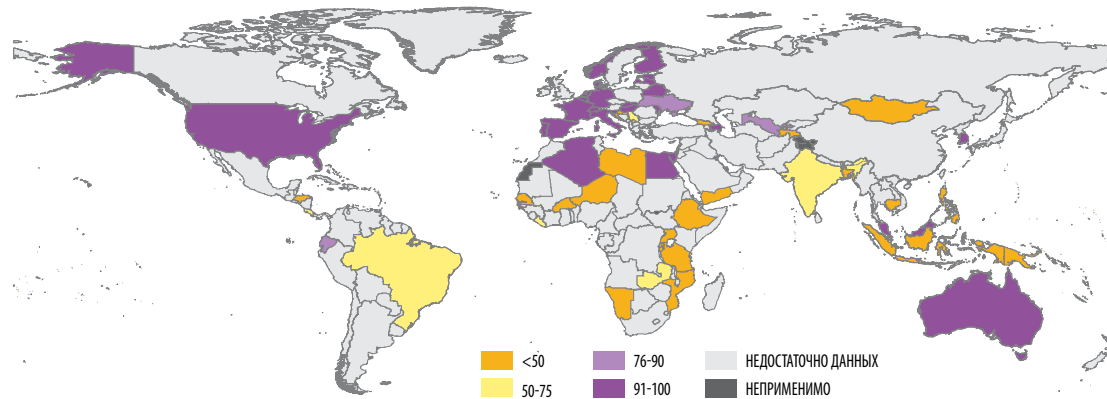
**РИС. 8.** Охват школ средствами соблюдения гигиены во всем мире, 2016 г.

**Расчетные оценки базового уровня средств соблюдения гигиены в школах в 2016 г. имелись в семи из восьми условных регионов ЦУР**



**РИС. 9.** Охват школ средствами соблюдения гигиены по регионам, 2016 г. (%)

**В 48 из 81 страны охват школ базовыми средствами соблюдения гигиены в 2016 г. составлял более 75%.**



**РИС. 10.** Процент школ, в которых был обеспечен базовый уровень средств соблюдения гигиены, с разбивкой по странам, 2016 г. (%)



## Питьевое водоснабжение в школах (2016 г.)

- В **92 странах** имелось достаточно данных для того, чтобы рассчитать охват базовыми услугами питьевого водоснабжения в школах.
- В **69% школ** был обеспечен базовый уровень питьевого водоснабжения
- **570 миллионов детей** во всем мире не получали базовых услуг питьевого водоснабжения в своих школах
- В **19% школ** услуги питьевого водоснабжения полностью отсутствовали
- В тех немногих странах, в которых имелись данные, наблюдались широкие различия в качестве питьевой воды



## Санитария в школах (2016 г.)

- В **101 стране** имелось достаточно данных для того, чтобы рассчитать охват базовыми услугами санитарии в школах
- В **66% школ** были обеспечены базовые услуги санитарии
- Более **620 миллионов детей** во всем мире не были обеспечены базовыми услугами санитарии в своих школах
- В **23% школ** услуги санитарии полностью отсутствовали
- В большинстве стран, в которых имелись данные, туалеты, доступные для учащихся с ограниченной подвижностью, были **менее чем в 50% школ**



## Гигиена в школах (2016 г.)

- В **81 стране** имелось достаточно данных для того, чтобы рассчитать охват базовыми средствами гигиены в школах
- В **53% школ** был обеспечен базовый уровень средств гигиены
- Почти **900 миллионов** детей во всем мире не имели в своей школе базовых средств соблюдения гигиены
- В **36% школ** средства гигиены полностью отсутствовали
- В некоторых странах имелись данные об обеспечении в школах условий для **соблюдения требований гигиены во время менструации**, однако определения были разные.

ВЕБ-САЙТ СПМ: [WASHDATA.ORG](http://WASHDATA.ORG)