



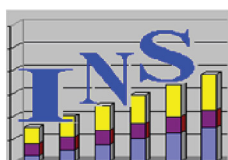
MICS  
GENERER DES PREUVES EN FAVEUR DES ENFANTS




# République Démocratique du Congo

## MICS-Palu 2018

Rapport Final  
Décembre 2019



unicef   
pour chaque enfant



L'enquête par grappes à indicateurs multiples avec volet paludisme (MICS-Palu, RDC, 2017-2018) a été menée en 2017 et 2018 par l'Institut national de la statistique du ministère du Plan de la RDC, en collaboration avec l'UNICEF, dans le cadre du programme mondial des enquêtes MICS. L'appui technique a été fourni par le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF). Une assistance technique additionnelle a été apportée par ICF pour le volet de l'enquête relatif aux tests de sang pour l'étude de la parasitémie du paludisme. L'UNICEF, le Fonds Mondial et l'USAID ont apporté un soutien financier.

Le programme mondial des enquêtes MICS a été élaboré par l'UNICEF dans les années 1990 en tant que programme d'enquête-ménage international qui vise à soutenir les pays dans la collecte de données comparables au niveau international sur un large éventail d'indicateurs relatifs la situation des enfants et des femmes. Les enquêtes MICS mesurent les indicateurs clés qui permettent aux pays de produire des données en vue de leur utilisation dans les politiques et programmes et de suivre les progrès vers les Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) et désormais les objectifs de développement durables (ODD) et d'autres engagements convenus au niveau international.

L'objectif de ce rapport est de faciliter la diffusion et l'utilisation en temps opportun des résultats de l'enquête MICS. Le rapport contient des informations détaillées sur la méthodologie de l'enquête et tous les tableaux MICS standard. Le rapport est accompagné d'une série de résumés statistiques des principaux résultats de l'enquête.

[Pour plus d'informations sur le programme MICS Global, rendez-vous sur mics.unicef.org.](https://mics.unicef.org)

*Citation suggérée :*

**INS, *Enquête par grappes à indicateurs multiples, 2017-2018, rapport de résultats de l'enquête. Kinshasa, République Démocratique du Congo.***

# Tableau récapitulatif de la mise en œuvre de l'enquête et de la population d'enquête, MICS-Palu, RDC 2017-2018

Tableau récapitulatif de la mise en œuvre de l'enquête et de la population d'enquête, MICS-Palu, RDC 2017-2018

Population de l'enquête et mise en œuvre			
<b>Base de sondage</b>		<b>Questionnaires</b>	
- RGPH de 1984	Données du Recensement Général de la Population et de l'Habitat de 1984 projetées en 2010 et actualisées sur le terrain en 2017 et 2018 lors des travaux cartographiques		Ménage Femmes (15-49 ans) Hommes (15-49 ans) Enfants de moins de 5 ans Enfants entre 5-17 ans Tests de qualité de l'eau Tests sanguins pour le paludisme
<b>Formation des enquêteurs</b>	Juillet - Août 2017, Kinshasa Janvier - Février 2018, autres provinces	<b>Travail sur le terrain</b>	Décembre 2017, Kinshasa Février - Juillet 2018, autres provinces

Echantillon de l'enquête			
<b>Ménages</b>		<b>Enfants de moins de cinq ans</b>	
- Echantillonnés	21 630	Eligibles	21 477
- Trouvés	20 810	Mères/gardiennes interrogées	21 456
- Occupés	20 803	Taux de réponse (pour cent)	99,9
- Interrogés	20 792		
- Taux de réponse (pour cent)	99,9		
- Taux de couverture (pour cent)	96,2		
<b>Femmes (15-49 ans)</b>		<b>Enfants de 5-17 ans</b>	
Eligibles pour les entrevues	21 828	Eligibles	14 038
Interrogées	21 756	Mères/gardiennes interrogées	14 027
Taux de réponse (pour cent)	99,7	Taux de réponse (pour cent)	99,9
<b>Hommes (15-49 ans)</b>		Tests de qualité de l'eau	
Eligibles pour les entrevues	6 161	Ménages éligibles	2 783
Interrogés	6 113	Interrogés	2 782
Taux de réponse (pour cent)	99,2	Tests de qualité de l'eau (pour cent)	99,9

Population de l'enquête	
Taille moyenne du ménage	5,2
<b>Pourcentage de la population de moins de :</b>	
5 ans	19,6
18 ans	54,8
Pourcentage femmes âgées de 15-49 ans ayant eu au moins une naissance vivante au cours des 2 dernières années	35,2
<b>Pourcentage de la population vivant en :</b>	
Milieu urbain	43,9
Milieu rural	56,1
<b>Pourcentage de la population vivant dans la province de :</b>	
Kinshasa	13,9
Kongo Central	7,0
Kwango	2,6
Kwilu	6,9
Maindombe	3,3
Équateur	2,4
Sud Ubangi	1,7
Nord Ubangi	0,8
Mongala	0,7
Tshuapa	0,8
Tshopo	4,7
Bas Uele	1,3
Haut Uele	2,0
Ituri	3,8
Nord Kivu	8,6
Sud Kivu	8,0

Population de l'enquête	
Maniema	1,2
Haut Katanga	8,1
Lualaba	2,9
Haut Lomami	2,0
Tanganyika	2,4
Lomami	2,6
Kasaï Oriental	3,4
Sankuru	1,0
Kasaï Central	3,6
Kasaï	4,3

<b>Tableau récapitulatif de la mise en œuvre de l'enquête et de la population d'enquête, MICS-Palu, RDC 2017-2018</b>	III
<b>Table des matières</b>	IV
<b>Liste des abréviations</b>	XIII
<b>Préface</b>	XV
<b>Avant-propos</b>	XVII
<b>Remerciements</b>	XVIII
<b>1. INTRODUCTION</b>	1
<b>2. MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE</b>	3
2.1 PLAN DE SONDAGE	3
2.2 QUESTIONNAIRES	3
2.3 PROTOCOLE ÉTHIQUE	5
2.4 TRAITEMENT DES DONNÉES	5
2.5 FORMATION	5
2.6 TRAVAIL DE TERRAIN	6
2.7 MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ SUR LE TERRAIN	6
2.8 GESTION, ÉDITION ET ANALYSE DES DONNÉES	7
2.9 PARTAGE DE DONNÉES	7
<b>3. INDICATEURS ET DÉFINITIONS</b>	8
<b>4. COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES RÉPONDANTS</b>	20
4.1. RÉSULTATS DES INTERVIEWS	20
Tableau SR.1 : Résultats des enquêtes auprès des ménages, des tests de la qualité d'eau dans le ménage, des interviews femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans et ceux de 5-17 ans	21
4.2. CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS	22
Tableau SR.2.1 : Caractéristiques des logements	23
Tableau SR.2.2 : Biens des ménages et des individus	24
Tableau SR.2.3 : Indice de bien-être économique	25
Tableau SR.3.1 : Composition des ménages	26
4.3. COMPOSITION DU MÉNAGE	26
Tableau SR.3.1.1 : Composition des ménages	27
Tableau SR.4.1 : Distribution par âge et par sexe de la population des ménages	28
4.4. STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES	28
4.5. CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT(E)S	29
Tableau SR.5.1W : Caractéristiques de base des femmes	30
Tableau SR.5.1.1W : Caractéristiques de base des femmes	31
Tableau SR.5.1M : Caractéristiques de base des hommes	32
Tableau SR.5.1.1M : Caractéristiques de base des hommes	33
Tableau SR.5.2 : Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans	34
Tableau SR.5.2.1 : Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans	35
Tableau SR.5.3 : Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans	36
Tableau SR.5.3.1 : Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans	37
4.6. ALPHABÉTISATION	38
Tableau SR.6.1W : Alphabétisation (femmes)	39
Tableau SR.6.1M : Alphabétisation (hommes)	40
4.7. STATUT MIGRATOIRE	41
Tableau SR.7.1.W : Statut migratoire des femmes	42
Tableau SR.7.1W : Statut migratoire des femmes (suite)	43
Tableau SR.7.1 M : Statut migratoire des hommes	44
Tableau SR.7.1 M : Statut migratoire des hommes (suite)	45
4.8. FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE	46
Tableau SR.8.1W : Fonctionnement des adultes (femmes de 18 à 49 ans)	47
Tableau SR.8.1.1W : Fonctionnement des adultes (femmes de 18 à 49 ans)	48
Tableau SR.8.1M : Fonctionnement des adultes (hommes de 18 à 49 ans)	49
Tableau SR.8.1M : Fonctionnement des adultes (hommes de 18 à 49 ans)	50



<b>4.9 MASS MEDIA ET TIC</b> .....	51
Tableau SR.9.1W : Exposition aux mass media (femmes) .....	52
Tableau SR.9.1M : Exposition aux mass media (hommes) .....	53
Tableau SR.9.2 : Possession d'équipement TIC et accès à Internet des ménages .....	54
Tableau SR.9.3W : Utilisation des TIC (femmes) .....	55
Tableau SR.9.3.1W : Utilisation des TIC (femmes) .....	56
Tableau SR.9.3M : Utilisation des TIC (hommes) .....	57
Tableau SR.9.3.1M : Utilisation des TIC (hommes) .....	58
Tableau SR.9.4W : Compétences en TIC (femmes) .....	59
Tableau SR.9.4.1W : Compétences en TIC (femmes) .....	60
Tableau SR.9.4M : Compétences en TIC (hommes) .....	61
Tableau SR.9.4.1M : Compétences en TIC (hommes) .....	62
<b>4.10. CONSOMMATION DU TABAC ET DE L'ALCOOL</b> .....	63
Tableau SR.10.1W : Consommation passée et actuelle de tabac (femmes) .....	64
Tableau SR.10.1M : Consommation passée et actuelle de tabac (hommes) .....	65
Tableau SR.10.2W : Âge à la première cigarette et fréquence de consommation (femmes) .....	66
Tableau SR.10.2M : Âge à la première cigarette et fréquence de consommation (hommes) .....	67
Tableau SR.10.3W : Consommation d'alcool (femmes) .....	68
Tableau SR.10.3M : Consommation d'alcool (hommes) .....	69
<b>4.11. ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS</b> .....	70
Tableau SR.11.1 : Arrangements de vie des enfants et des orphelins .....	71
Tableau SR.11.2 : Arrangements de vie des enfants et des orphelins et résidence avec les parents .....	72
Tableau SR.11.3 : Enfants non pris en charge par les parents .....	73
Tableau SR.11.3.1 : Enfants non pris en charge par les parents .....	74
<b>5. SURVIE</b> .....	75
Tableau CS.1 : Mortalité de la petite enfance .....	76
Tableau CS.2 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socio-économiques .....	76
Tableau CS.2.1 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socio-économiques .....	77
Tableau CS.3 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques démographiques .....	78
<b>6. S'ÉPANOUIR - LA SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION</b> .....	80
Tableau TM.1.1 : Taux de fécondité .....	80
<b>6. S'ÉPANOUIR - LA SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION</b> .....	80
<b>6.1. FÉCONDITÉ</b> .....	80
<b>6.2. FÉCONDITÉ PRÉCOCE</b> .....	81
Tableau TM.2.1 : Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité .....	82
Tableau TM.2.2W : Grossesses précoces (jeunes femmes) .....	83
Tableau TM.2.2M : Paternité précoce (jeunes hommes) .....	84
Tableau TM.2.3W : Tendances des grossesses précoces (femmes) .....	85
Tableau TM.2.3M : Tendances de la paternité précoce (hommes) .....	85
<b>6.3. CONTRACEPTION</b> .....	86
Tableau TM.3.1 : Utilisation de la contraception (femmes actuellement mariées/en union) .....	88
Tableau TM.3.1.1 : Utilisation de la contraception (femmes actuellement mariées/en union) .....	89
Tableau TM.3.2 : Utilisation de la contraception (femmes actuellement non mariées/pas en union) .....	90
Tableau TM.3.2.1 : Utilisation de la contraception (femmes actuellement pas mariées/pas en union) .....	91
Tableau TM.3.3 : Besoins en matière de contraception (femmes actuellement mariées/en union) .....	92
Tableau TM.3.3.1 : Besoins en matière de contraception (femmes actuellement mariées/en union) .....	93
Tableau TM.3.4 : Besoins en matière de contraception (femmes actuellement non mariées/pas en union) .....	94
Tableau TM.3.4.1 : Besoins en matière de contraception (femmes actuellement non mariées/pas en union) .....	95
<b>6.4. SOINS PRÉNATALS</b> .....	96
Tableau TM.4.1 : Couverture des soins prénatals .....	97
Tableau TM.4.2 : Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite .....	98
Tableau TM.4.2.1 : Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite .....	99
Tableau TM.4.3 : Contenu des consultations prénatales .....	100
<b>6.5. TÉTANOS NÉONATAL</b> .....	101

Tableau TM.5.1 : Protection contre le tétanos néonatal .....	102
<b>6.6. ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT</b> .....	103
Tableau TM.6.1 : Lieu de l'accouchement .....	104
Tableau TM.6.2 : Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne .....	105
Tableau TM.6.2.1 : Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne .....	106
<b>6.7. POIDS À LA NAISSANCE</b> .....	107
Tableau TM.7.1 : Enfants pesés à la naissance .....	109
Tableau TM.7.1.1 : Enfants pesés à la naissance .....	110
<b>6.8. SOINS POSTNATALS</b> .....	111
Tableau TM.8.1 : Séjour post-partum dans un établissement de santé .....	113
Tableau TM.8.2 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés .....	114
Tableau TM.8.2.1 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés .....	115
Tableau TM.8.3 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance .....	116
Tableau TM.8.3.1 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance .....	117
Tableau TM.8.4 : Soins thermaux pour les nouveau-nés .....	118
Tableau TM.8.4.1 : Soins thermaux pour les nouveau-nés .....	119
Tableau TM.8.5 : Coupe et soin du cordon .....	120
Tableau TM.8.5.1 : Coupe et soin du cordon .....	121
Tableau TM.8.6 : Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés .....	122
Tableau TM.8.6.1 : Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés .....	123
Tableau TM.8.7 : Examens de santé post-natals des mères .....	124
Tableau TM.8.7.1 : Examens de santé post-natals des mères .....	125
Tableau TM.8.8 : Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance .....	126
Tableau TM.8.8.1 : Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance .....	127
Tableau TM.8.9 : Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés .....	128
Tableau TM.8.9.1 : Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés .....	129
<b>6.9. COMPORTEMENT SEXUEL</b> .....	130
Tableau TM.9.1W : Rapports sexuels avec partenaires multiples (femmes) .....	131
Tableau TM.9.1.1W : Rapports sexuels avec partenaires multiples (femmes) .....	132
Tableau TM.9.1M : Rapports sexuels avec partenaires multiples (hommes) .....	133
Tableau TM.9.1.1M : Rapports sexuels avec partenaires multiples (hommes) .....	134
Tableau TM.9.2W : Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes) .....	135
Tableau TM.9.2.1W : Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes) .....	136
Tableau TM.9.2M : Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes) .....	137
Tableau TM.9.2.1M : Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes) .....	138
<b>6.10. VIH</b> .....	139
Tableau TM.10.1W : Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes) .....	140
Tableau TM.10.1.1W : Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes) .....	141
Tableau TM.10.1M : Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes) .....	142
Tableau TM.10.1.1M : Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes) .....	143
Tableau TM.10.2W : Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes) .....	144
Tableau TM.10.2.1W : Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes) .....	145
Tableau TM.10.2M : Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes) .....	146
Tableau TM.10.2.1M : Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes) .....	147
Tableau TM.10.3W : Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes) .....	148
Tableau TM.10.3.1W : Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes) .....	149
Tableau TM.10.3M : Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (hommes) .....	150
Tableau TM.10.3.1M : Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (hommes) .....	151
Tableau TM.10.4W : Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes) .....	152
Tableau TM.10.4.1W : Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes) .....	153
Tableau TM.10.4M : Connaissance d'un lieu de test de VIH (hommes) .....	154
Tableau TM.10.4.1M : Connaissance d'un lieu de test de VIH (hommes) .....	155

Tableau TM.10.5 : Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales .....	156
Tableau TM.10.5.1 : Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales .....	157
Tableau TM.10.6W : Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes).....	158
Tableau TM.10.6.1W : Indicateurs clés sur le VIH et le sida (jeunes femmes).....	159
Tableau TM.10.6M : Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes) .....	160
Tableau TM.10.6.1M : Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes) .....	161
<b>7. S'ÉPANOUIR – SANTÉ DE L'ENFANT, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT</b> .....	<b>162</b>
<b>7.1. VACCINATION</b> .....	<b>162</b>
Tableau TC.1.1 : Vaccinations dans la première année de vie.....	163
Tableau TC.1.2 : Vaccinations par caractéristiques de base.....	164
Tableau TC.1.2.1 : Vaccinations par caractéristiques de base.....	165
Tableau TC.1.3 : Raisons de non vaccination.....	166
<b>7.2. ÉPISODES DE MALADIE</b> .....	<b>167</b>
Tableau TC.2.1 : Episodes de maladies rapportés .....	168
<b>7.3. DIARRHÉE</b> .....	<b>169</b>
Tableau TC.3.1 : Recherche de traitement durant la diarrhée .....	170
Tableau TC.3.2 : Pratiques d'alimentation durant la diarrhée .....	171
Tableau TC.3.3 : Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc.....	172
Tableau TC.3.4 : Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation .....	173
Tableau TC.3.4.1 : Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation .....	174
Tableau TC.3.5 : Source des SRO et du zinc.....	175
Tableau TC.3.5.1 : Source des SRO et du zinc.....	176
<b>7.4. UTILISATION DE L'ÉNERGIE DANS LES MÉNAGES</b> .....	<b>177</b>
Tableau TC.4.1 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour cuisiner .....	178
Tableau TC.4.1.1 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour cuisiner .....	179
Tableau TC.4.2 : Recours principal aux combustibles solides pour cuisiner .....	180
Tableau TC.4.3 : Combustibles et technologies de cuisson polluants selon le type et les caractéristiques de l'équipement pour cuisiner et du lieu de cuisson .....	181
Tableau TC.4.4 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux.....	182
Tableau TC.4.5 : Type d'appareil de chauffage principalement utilisé et présence de cheminée .....	183
Tableau TC.4.6 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour l'éclairage .....	184
Tableau TC.4.6.1 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour l'éclairage .....	185
Tableau TC.4.7 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage .....	186
<b>7.5. SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGUË</b> .....	<b>187</b>
Tableau TC.5.1 : Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aigue (IRA) .....	188
Tableau TC.5.1.1 : Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aigue (IRA) .....	189
<b>7.6. PALUDISME</b> .....	<b>190</b>
Tableau TC.6.1 : Possession de moustiquaires par les ménages.....	192
Tableau TC.6.2 : Provenance des moustiquaires .....	193
Tableau TC.6.3 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) - Nombre de membres des ménages .....	194
Tableau TC.6.4 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) par caractéristiques de base.....	195
Tableau TC.6.5 : Utilisation de moustiquaires par la population des ménages .....	196
Tableau TC.6.6 : Utilisation des MII existantes .....	197
Tableau TC.6.7 : Enfants ayant dormi sous moustiquaires.....	198
Tableau TC.6.8 : Femmes enceintes dormant sous moustiquaire .....	199
Tableau TC.6.9 : Traitement préventif intermittent du paludisme pendant la grossesse .....	200
Tableau TC.6.10 : Recherche de traitement durant la fièvre.....	201
Tableau TC.6.11 : Traitement des enfants avec fièvre .....	202
Tableau TC.6.11.1 : Traitement des enfants avec fièvre .....	203
Tableau TC.6.12 : Diagnostic et traitement anti-paludéens des enfants.....	204
Tableau TC.6.13 : Source des anti-paludéens .....	205
Tableau TC.6.14 : Couverture des tests d'anémie et du paludisme auprès des enfants.....	206
Tableau TC.6.15 : Niveau d'hémoglobine .....	207
Tableau TC.6.16 : Prévalence du paludisme des enfants .....	208

<b>7.7. ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT</b> .....	209
Tableau TC.7.1 : Allaitement initial au sein .....	212
Tableau TC.7.2 : Alimentation des nouveau-nés .....	213
Tableau TC.7.2.1 : Alimentation des nouveau-nés .....	214
Tableau TC.7.3 : Statut d'allaitement .....	215
Tableau TC.7.4 : Durée de l'allaitement au sein .....	216
Tableau TC.7.5 : Allaitement approprié à l'âge .....	217
Tableau TC.7.6 : Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous .....	218
Tableau TC.7.7 : Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE) .....	219
Tableau TC.7.7.1 : Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE) .....	220
Tableau TC.7.8 : Alimentation au biberon .....	221
<b>7.8. MALNUTRITION</b> .....	222
Tableau TC.8.1 : Etat nutritionnel des enfants .....	224
Tableau TC.8.1.1 : Etat nutritionnel des enfants .....	225
Tableau TC.9.1 : Consommation de sel iodé .....	226
<b>7.9. IODISATION DU SEL</b> .....	226
<b>7.10. DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT</b> .....	227
Tableau TC.10.1 : Soutien à l'apprentissage .....	228
Tableau TC.10.1.1 : Soutien à l'apprentissage .....	229
Tableau TC.10.2 : Matériel d'apprentissage .....	230
Tableau TC.10.3 : Garde inadéquate .....	231
<b>7.11. INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE</b> .....	232
Tableau TC.11.1 : Indice de développement de la petite enfance .....	233
<b>8. APPRENDRE</b> .....	234
<b>8.1. ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE</b> .....	234
Tableau LN.1.1 : Éducation de la petite enfance .....	235
Tableau LN.1.2 : Taux de participation à l'apprentissage organisé .....	236
<b>8.2. FRÉQUENTATION</b> .....	237
Tableau LN.2.1 : Préparation à l'école .....	239
Tableau LN.2.2 : Entrée à l'école primaire .....	240
Tableau LN.2.3 : Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés .....	241
Tableau LN.2.3.1 : Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés .....	242
Tableau LN.2.4 : Fréquentation scolaire du secondaire 1 <sup>er</sup> cycle et enfants non scolarisés .....	243
Tableau LN.2.4.1 : Fréquentation scolaire du secondaire 1 <sup>er</sup> cycle et enfants non scolarisés .....	244
Tableau LN.2.5 : Age par niveau .....	245
Tableau LN.2.5.A : Age par classe .....	246
Tableau LN.2.6 : Fréquentation scolaire du secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle et jeunes non scolarisés .....	247
Tableau LN.2.6.1 : Fréquentation scolaire du secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle et jeunes non scolarisés .....	248
Tableau LN.2.7 : Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective .....	249
Tableau LN.2.7.1 : Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective .....	250
Tableau LN.2.8 : Indices de parité .....	251
Tableau LN.2.8.1 : Indices de parité .....	252
<b>8.3. PARTICIPATION PARENTALE</b> .....	253
Tableau LN.3.1 : Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école .....	254
Tableau LN.3.1.1 : Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école .....	255
Tableau LN.3.2 : Raisons de l'incapacité d'assister à la classe liées à l'école .....	256
Tableau LN.3.2.1 : Raisons de l'incapacité d'assister à la classe liées à l'école .....	257
Tableau LN.3.3 : Environnement d'apprentissage à la maison .....	258
Tableau LN.3.3.1 : Environnement d'apprentissage à la maison .....	259
<b>8.4. COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE</b> .....	260
Tableau LN.4.1 : Compétences en lecture .....	262
Tableau LN.4.1.1 : Compétences en lecture .....	263
Tableau LN.4.2 : Compétences en numération .....	264
<b>9. PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION</b> .....	266
<b>9.1. ENREGISTREMENT DES NAISSANCES</b> .....	266



Tableau PR.1.1 : Enregistrement des naissances .....	267
<b>9.2. DISCIPLINE DES ENFANTS</b> .....	268
Tableau PR.2.1 : Discipline de l'enfant .....	269
Tableau PR.2.2 : Attitudes vis-à-vis des châtiments physiques .....	270
<b>9.3. LE TRAVAIL DES ENFANTS</b> .....	271
Tableau PR.3.1 : Implication des enfants dans les activités économiques .....	272
Tableau PR.3.2 : Participation des enfants dans les tâches ménagères .....	273
Tableau PR.3.3 : Travail des enfants .....	274
Tableau PR.3.4 : Travail dangereux .....	275
Tableau PR.3.4.1 : Travail dangereux .....	276
<b>9.4. MARIAGE PRÉCOCE</b> .....	277
Tableau PR.4.1W : Mariage précoce et polygamie (femmes) .....	278
Tableau PR.4.1.1W : Mariage précoce et polygamie (femmes) .....	279
Tableau PR.4.1M : Mariage précoce et polygamie (hommes) .....	280
Tableau PR.4.1.1M : Mariage précoce et polygamie (hommes) .....	281
Tableau PR.4.2W : Tendances du mariage précoce (femmes) .....	282
Tableau PR.4.2M : Tendances du mariage précoce (hommes) .....	282
Tableau PR.4.3 : Différence d'âge entre conjoints .....	283
Tableau PR.4.3.1 : Différence d'âge entre conjoints .....	284
<b>9.5. VICTIMISATION</b> .....	285
Tableau PR.5.1W : Victimes de vol et d'agression (femmes) .....	286
Tableau PR.5.1M : Victimes de vol et d'agression (hommes) .....	287
Tableau PR.5.2W : Circonstances du dernier incident de vol (femmes) .....	288
Tableau PR.5.2M : Circonstances du dernier incident de vol (hommes) .....	289
Tableau PR.5.3W : Emplacement et circonstances de la dernière agression (femmes) .....	290
Tableau PR.5.3.1W : Emplacement et circonstances de la dernière agression (femmes) .....	291
Tableau PR.5.3M : Emplacement et circonstances de la dernière agression (hommes) .....	292
Tableau PR.5.3.1M : Emplacement et circonstances de la dernière agression (hommes) .....	293
Tableau PR.5.4W : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes) .....	294
Tableau PR.5.4.1W : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes) .....	295
Tableau PR.5.4M : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes) .....	296
Tableau PR.5.4.1M : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes) .....	297
<b>9.6. SENTIMENT DE SÉCURITÉ</b> .....	298
Tableau PR.6.1W : Sentiments de sécurité (femmes) .....	299
Tableau PR.6.1.1W : Sentiment de sécurité (femmes) .....	300
Tableau PR.6.1M : Sentiments de sécurité (hommes) .....	301
Tableau PR.6.1.1M : Sentiment de sécurité (hommes) .....	302
<b>9.7. ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE</b> .....	303
Tableau PR.7.1W : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femmes) .....	304
Tableau PR.7.1M : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (hommes) .....	305
<b>10. VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE</b> .....	306
<b>10.1. ACCÈS À L'EAU DE BOISSON</b> .....	306
Tableau WS.1.1 : Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées .....	307
Tableau WS.1.2 : Utilisation des services de base et limités d'eau de boisson .....	308
Tableau WS.1.3 : Personne qui collecte l'eau .....	309
Tableau WS.1.4 : Temps consacré à la collecte de l'eau .....	310
Tableau WS.1.5 : Disponibilité d'eau de boisson suffisante en cas de besoin .....	311
Tableau WS.1.6 : Qualité de l'eau de boisson à la source .....	312
Tableau WS.1.7 : Qualité de l'eau de boisson dans les ménages .....	313
Tableau WS.1.8 : Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité .....	314
Tableau WS.1.9 : Traitement de l'eau par les ménages .....	315
<b>10.2. LAVAGE DES MAINS</b> .....	316
Tableau WS.2.1 : Dispositifs de lavage des mains avec du savon et de l'eau dans les locaux .....	317
<b>10.3. ASSAINISSEMENT</b> .....	318
Tableau WS.3.1 : Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées .....	320

Tableau WS.3.1.1 : Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées .....	321
Tableau WS.3.2: Utilisation des services d'assainissement de base et limités .....	322
Tableau WS.3.2.1: Utilisation des services d'assainissement de base et limités .....	323
Tableau WS.3.3 : Vidange et enlèvement des excréments des installations situées dans les ménages .....	324
Tableau WS.3.3.1 : Vidange et enlèvement des excréments des installations situées dans les ménages .....	325
Tableau WS.3.4 : Gestion des excréments provenant des installations sanitaires des ménages .....	326
Tableau WS.3.5 : Evacuation des matières fécales de l'enfant .....	327
Tableau WS.3.6 : Échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains .....	328
Tableau WS.3.6.1 : Échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains .....	329
<b>10.4. HYGIÈNE MENSTRUELLE</b> .....	<b>330</b>
Tableau WS.4.1 : Gestion de l'hygiène menstruelle .....	331
Tableau WS.4.2 : Exclusion des activités pendant les règles .....	332
<b>11.1. FONCTIONNEMENT DES ENFANTS</b> .....	<b>333</b>
<b>11. CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE</b> .....	<b>333</b>
Tableau EQ.1.1 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans) .....	334
Tableau EQ.1.2 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans) .....	335
Tableau EQ.1.2.1 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans) .....	336
Tableau EQ.1.3 : Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2-17 ans) .....	337
Tableau EQ.1.3.1 : Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2-17 ans) .....	338
Tableau EQ.1.4 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2-17 ans) .....	339
<b>11.2. ASSURANCE ET PROTECTION SOCIALE</b> .....	<b>340</b>
Tableau EQ.2.1 W : Couverture de l'assurance maladie (femmes) .....	341
Tableau EQ.2.1 M : Couverture de l'assurance maladie (hommes) .....	342
Tableau EQ.2.2 : Couverture de l'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans) .....	343
Tableau EQ.2.3 : Couverture de l'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans) .....	344
Tableau EQ.2.4 : Couverture des programmes de soutien scolaire : membres âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages .....	345
<b>11.3. DISCRIMINATION ET HARCÈLEMENT</b> .....	<b>346</b>
Tableau EQ3.1 W : Discrimination et harcèlement (femmes) .....	347
Tableau EQ3.1 M : Discrimination et harcèlement (hommes) .....	348
<b>11.4. BIEN-ÊTRE SUBJECTIF</b> .....	<b>349</b>
Tableau EQ.4.1. W : Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes) .....	350
Tableau EQ.4.1.1 W : Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes) .....	351
Tableau EQ.4.1 M : Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes) .....	352
Tableau EQ.4.1.1 M : Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes) .....	353
Tableau EQ.4.2. W : Perception d'une vie meilleure (femmes) .....	354
Tableau EQ.4.2. M : Perception d'une vie meilleure (hommes) .....	355
<b>ANNEXE A. PLAN DE SONDAGE</b> .....	<b>356</b>
Tableau 1 : Entités administratives définissant les unités de sondage .....	356
<b>A.1. TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON</b> .....	<b>357</b>
Tableau 2 : Répartition des unités primaires d'échantillonnage et des effectifs de population dans la base de sondage .....	357
Tableau 3 : Taille minimum n requise par l'échantillon des ménages pour un domaine d'étude et pour quelques .....	358
Tableau 4 : Répartition de l'échantillon .....	360
<b>A.2. SÉLECTION DES SEGMENTS DE DENOMBREMENT</b> .....	<b>360</b>
<b>A.3. ACTIVITÉS DE DÉNOMBREMENT</b> .....	<b>362</b>
<b>A.4. SÉLECTION DES MÉNAGES</b> .....	<b>362</b>
<b>A.5. PARTICULARITES ET DEFIS DE LA MISE EN OEUVRE DU PLAN DE SONDAGE</b> .....	<b>368</b>
<b>ANNEXE B. PERSONNEL DE L'ENQUETE</b> .....	<b>370</b>
<b>1. COMITE DE PILOTAGE</b> .....	<b>370</b>
<b>2. COMITE TECHNIQUE</b> .....	<b>370</b>
<b>3. PERSONNEL DE TERRAIN</b> .....	<b>370</b>
<b>4. PERSONNES RESSOURCES ET EXPERTS DE L'UNICEF</b> .....	<b>376</b>
<b>ANNEXE C. ESTIMATIONS DES ERREURS D'ÉCHANTILLONNAGE</b> .....	<b>377</b>
Tableau SE.1 : Erreurs de sondage : Echantillon total .....	378

Tableau SE.2 : Erreurs de sondage : Milieu Urbain .....	379
Tableau SE.3 : Erreurs de sondage : Milieu Rural .....	380
Tableau SE.4 : Erreurs de sondage : Province de Kinshasa .....	381
Tableau SE.5 : Erreurs de sondage : Province du Kongo Central .....	382
Tableau SE.6 : Erreurs de sondage : Province de Kwango .....	383
Tableau SE.7 : Erreurs de sondage : Province de Kwilu .....	384
Tableau SE.8 : Erreurs de sondage : Province de Mandombe .....	385
Tableau SE.9 : Erreurs de sondage : Province de l'Equateur .....	386
Tableau SE.10 : Erreurs de sondage : Province du Sud Oubangui .....	387
Tableau SE.11 : Erreurs de sondage : Province du Nord Oubangui .....	388
Tableau SE.12 : Erreurs de sondage : Province de Mongala .....	389
Tableau SE.13 : Erreurs de sondage : Province de Tshuapa .....	390
Tableau SE.14 : Erreurs de sondage : Province de Tshopo .....	391
Tableau SE.15 : Erreurs de sondage : Province de Bas Uele .....	392
Tableau SE.16 : Erreurs de sondage : Province du Haut Uele .....	393
Tableau SE.17 : Erreurs de sondage : Province de l'Ituri .....	394
Tableau SE.18 : Erreurs de sondage : Province du Nord Kivu .....	395
Tableau SE.19 : Erreurs de sondage : Province du Sud Kivu .....	396
Tableau SE.20 : Erreurs de sondage : Province de Maniema .....	397
Tableau SE.21 : Erreurs de sondage : Province du Haut Katanga .....	398
Tableau SE.22 : Erreurs de sondage : Province de Lualaba .....	399
Tableau SE.23 : Erreurs de sondage : Province du Haut Lomami .....	400
Tableau SE.24 : Erreurs de sondage : Province de Tanganyika .....	401
Tableau SE.25 : Erreurs de sondage : Province de Lomami .....	402
Tableau SE.26 : Erreurs de sondage : Province de Kasai Oriental .....	403
Tableau SE.27 : Erreurs de sondage : Province de Sankuru .....	404
Tableau SE.28 : Erreurs de sondage : Province du Kasai Central .....	405
Tableau SE.29 : Erreurs de sondage : Province du Kasai .....	406

## **ANNEXE D. TABLEAUX DE LA QUALITÉ DES DONNÉES**

<b>ANNEXE D. TABLEAUX DE LA QUALITÉ DES DONNÉES</b> .....	407
<b>D.1. DISTRIBUTION D'ÂGE</b> .....	407
Tableau DQ.1.1 : Distribution par âge de la population des ménages .....	407
Tableau DQ.1.2W : Distribution par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées .....	408
Tableau DQ.1.2M : Distribution par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés .....	408
Tableau DQ.1.3 : Distribution par âge des enfants dans les ménages et dans les questionnaires enfants de moins de 5 ans .....	409
Tableau DQ.1.4 : Distribution par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et dans les questionnaires enfants de 5 à 17 ans .....	409
<b>D.2. RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE</b> .....	410
Tableau DQ.2.1 : Rapportage de la date de naissance : population des ménages .....	410
Tableau DQ.2.2W : Rapportage sur la date de naissance et l'âge : femmes .....	411
Tableau DQ.2.2M : Rapportage sur la date de naissance et l'âge : hommes .....	412
Tableau DQ.2.3 : Rapportage de la date de naissance : naissances vivantes .....	413
Tableau DQ.2.4 : Rapportage sur la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans .....	414
Tableau DQ.2.5 : Rapportage sur la date de naissance : enfants de 5-17 ans .....	415
<b>D.3. EXHAUSTIVITÉ ET MESURES</b> .....	416
Tableau DQ.3.1 : Complétude des tests de sel iodé .....	416
Tableau DQ.3.2 : Complétude et qualité de l'information sur les tests de qualité de l'eau .....	416
Tableau DQ.3.3W : Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (femmes) .....	417
Tableau DQ.3.3M : Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (Hommes) .....	417
Tableau DQ.3.4 : Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : insuffisance pondérale .....	417
Tableau DQ.3.5 : Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : retard de croissance .....	418
Tableau DQ.3.6 : Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : émaciation .....	418
Tableau DQ.3.7 : Attraction dans les mesures anthropométriques .....	418
Tableau DQ.3.8 : Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage de base .....	419
<b>D.4. OBSERVATIONS</b> .....	420
Tableau DQ.4.1 : Observation des moustiquaires .....	420

Tableau DQ.4.2 : Observation des lieux de lavages des mains .....	421
Tableau DQ.4.3 : Observation des actes de naissance .....	422
Tableau DQ.4.4 : Observation des cartes de vaccinations .....	423
<b>D.5. FREQUENTATION SCOLAIRE</b> .....	424
Tableau DQ.5.1 : Fréquentation scolaire par année d'âge (Niveau) .....	424
Tableau DQ.5.1 A: Fréquentation scolaire par année d'âge (Classe) .....	425
<b>D.6. HISTORIQUE DE NAISSANCE</b> .....	426
Tableau DQ.6.1 : Rapport par sexe à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants .....	426
Tableau DQ.6.2 : Naissances par périodes précédant l'enquête .....	426
Tableau DQ.6.3 : Rapportage de l'âge au décès en jours .....	427
Tableau DQ.6.4 : Rapportage de l'âge au décès en mois .....	428
<b>ANNEXE E. QUESTIONNAIRES DE LA MICS-PALU RDC 2017-2018</b> .....	429
<b>E.1. QUESTIONNAIRE MENAGE</b> .....	430
<b>E.2. QUESTIONNAIRE FEMME</b> .....	450
<b>E.3. QUESTIONNAIRE HOMME</b> .....	487
<b>E.4. QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS</b> .....	510
<b>E.5. QUESTIONNAIRE ANTHROPOMÉTRIE</b> .....	533
<b>E.6. QUESTIONNAIRE TEST D'ANEMIE ET PREVALENCE DU PALUDISME</b> .....	534
<b>E.7. QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS</b> .....	539
<b>E.8. QUESTIONNAIRE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU</b> .....	555
<b>E.9. QUESTIONNAIRE COLLECTE DES DONNÉES GPS</b> .....	560
<b>E.10. LIVRET D'EVALUATION DES CAPACITÉS D'APPRENTISSAGE</b> .....	561

## Liste des abréviations

ANJE	Alimentation du nourrisson et du jeune enfant
BCG	Bacille de Calmette et Guérin (Tuberculose)
BIT	Bureau International du Travail
CAPi	Computer-Assisted Personal Interviewing
CDE	Convention relative aux Droits de l'enfant
CPN	Consultation Prénatale
CSPRO	CS PRO ou système de collecte de données des recensements et d'enquêtes
CTA	Combinaison thérapeutiques à base d'artémisinine
DIU	Dispositif intra-utérin
DTCoq	Diptérie Tétanos Coqueluche
EAH	Eau, Hygiène et Assainissement
E. coli	Escherichia coli
EPN	Examen post-natal
FCT	Field Check Tables (Tableaux de contrôle de terrain)
g	Gramme
GPL	Gaz de pétrole liquéfié
Hib	Haemophilus influenzae de type b
ICLS	International Conference of Labour Statisticians ou Conférence internationale des statisticiens du travail
IDPE	Indice de développement de la petite enfance
IFSS	Internet File Streaming System ou Système de diffusion de fichiers Internet
IPN	Indice Pondéral à la naissance
IPS	Indice de parité entre les sexes
IPTp-SP	Traitement préventif intermittent pendant la grossesse par la sulphadoxine-pyriméthamine)
IRA	Infection respiratoire aiguë
ISF	Indice Synthétique de Fécondité
JMP	Joint Monitoring Programme (Programme commun OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, en assainissement et en hygiène)
MICS	Multiple Indicator Cluster Survey (Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples)
MICS6	Sixième cycle mondial du programme d'enquêtes sur les grappes à indicateurs multiples
MII	Moustiquaires Imprégnées d'Insecticide
na	Non Applicable
NN	Mortalité Néonatale
NU	Nations Unies
NSP	Ne sait pas



ODD	Objectifs de Développement Durable
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
OMS	Organisation mondiale de la santé
Palu	Paludisme
PASEC	Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN
PCV	Pneumocoque Conjugué Vaccin
Penta	Pentavalent
PEV	Programme Elargi de Vaccination
PNN	Mortalité post-néonatale
ppm	Parties par million
QI	Quotient intellectuel
RDC	République Démocratique du Congo
RGPH :	Récensement Général de la Population et de l'habitat
ROR	Rougeole, Oreillons et Rubéole
SP	Sulfadoxine-Pyriméthamine
SPSS	Statistical Package for Social Sciences (Paquet statistique pour les sciences sociales)
SRO	Solution saline de réhydratation orale
TBF	Taux Brut de fécondité
TDCI	Troubles Dus à une Carence en Iode
TFA	Taux de Fécondité par Age
TFG	Taux de Fécondité Générale
TFT	Taux de Fécondité Totale
TIC	Technologies de l'Information et de la Communication
TPI	Traitement préventif intermittent
TPIg	Traitement préventif intermittent du paludisme pendant la grossesse
TRO	Thérapie de réhydratation orale
UNFPA	United Nations Population Fund (Fonds des Nations Unies pour la population)
UPE	Unité primaire d'échantillonnage
UN IGME	United Nations General Assembly Special Session (Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le VIH/SIDA)
UNICEF	UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (Fonds des Nations Unies pour l'Enfance)
VIH	Virus de l'immunodéficience humaine
VPI	Vaccin antipoliomyélitique inactivé
VOP	Vaccin oral contre la polio
WG	Washington Group (Groupe de Washington sur les statistiques de handicap)

*Republique Démocratique du Congo*



**Vice Primature  
Ministère du Plan**

*La Vice-Premier Ministre*

## PREFACE

La République Démocratique du Congo, à l'instar d'autres pays du monde a souscrit en 2015 aux Objectifs de Développement Durable (ODD). Et, pour alimenter la base de données socio-économiques susceptibles de fournir des indicateurs fiables pour une bonne prise des décisions dans la réalisation des programmes vers l'atteinte des ODD à l'horizon 2030, principalement sur le plan social, le Gouvernement de la République Démocratique du Congo vient de réaliser en 2017 et 2018, sa quatrième enquête par Grappes à Indicateurs Multiples (MICS-RDC 2017-2018) après celles de 1995, 2001 et de 2010.

Cette dernière enquête fournit des informations récentes et pertinentes sur la mortalité des enfants de moins de cinq ans, l'état nutritionnel des enfants, la santé maternelle et infantile, l'eau, l'hygiène et l'assainissement, la santé de la reproduction, le développement du jeune enfant, l'alphabétisation, la fréquentation scolaire et l'apprentissage, la protection de l'enfant, la sécurité et la violence, la discipline, ainsi que sur le comportement sexuel et le VIH/SIDA ; et cela pour l'ensemble du pays et pour chacune de vingt-six provinces de la République Démocratique du Congo.

Ce rapport met en évidence des indicateurs de niveau appréciable pour lesquels des efforts devront être soutenus en vue d'améliorer sinon maintenir les tendances. C'est notamment le cas du niveau de la fréquentation scolaire au cycle primaire avec la parité entre les filles et les garçons, du fonctionnement et de l'apprentissage de l'enfant, de la couverture vaccinale des enfants et de l'utilisation de la moustiquaire imprégnée d'insecticides et des services de santé, eu égard au défi de la couverture sanitaire universelle.

Le rapport relève entre autres les disparités entre sexe, milieux de résidence, provinces, niveaux d'instruction et de bien-être socioéconomique.

L'exploitation de ce rapport permettra aussi de mieux cerner les défis sociodémographiques auxquels le pays reste confronté et qu'il faudra relever : une mortalité infantile et infanto juvénile ; un taux élevé de malnutrition chez les enfants ; un faible accès à une eau de qualité et à des installations sanitaires hygiéniques, un faible taux d'enregistrement des enfants à l'Etat Civil et une persistance des

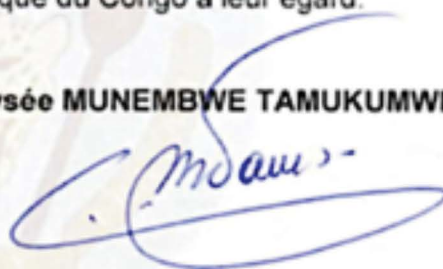
comportements sexuels à haut risque de contamination au VIH et de propagation de ce virus dans la population.

Les résultats de la MICS-RDC 2017-2018 permettent non seulement d'apprécier les progrès accomplis dans la mise en œuvre du Plan d'Action du Programme de Coopération RDC-UNICEF 2013-2017 (prolongé jusqu'en 2019), mais également de contribuer à la préparation du prochain Programme Pays RDC-UNICEF 2020-2024 et de réajuster les objectifs intermédiaires, d'identifier les domaines d'interventions prioritaires à intégrer dans le Plan National Stratégique de Développement (PNSD).

Le Gouvernement de la République Démocratique du Congo, à travers le Ministère du Plan, se réjouit de mettre à la disposition des décideurs politiques, des planificateurs, des partenaires techniques et financiers et autres utilisateurs tant du secteur public que privé et de la société civile, ce rapport de la quatrième enquête par Grappes à Indicateurs Multiples réalisée en RDC. Puisse cet outil servir de source d'informations utiles à tous les acteurs de développement pour contribuer à l'amélioration de la qualité de la vie des populations congolaises en général, des enfants et des femmes en particulier.

Le Gouvernement adresse ses remerciements à l'endroit de l'UNICEF, du Fonds Mondial et de l'USAID pour leur soutien technique, logistique et financier à la réalisation de cette enquête. Que tous ceux qui ont participé de près ou de loin à la réussite de cette enquête trouvent ici l'expression de la gratitude du Gouvernement de la République Démocratique du Congo à leur égard.

**Elysée MUNEMBWE TAMUKUMWE**





L'Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) est un programme international d'enquête sur les ménages élaboré et appuyé par l'UNICEF. Elle est conçue pour fournir les indicateurs clés qui sont utilisés pour évaluer la situation des enfants et des femmes. En plus, elle est indispensable pour générer des données pour le suivi des progrès vers les objectifs nationaux et les engagements mondiaux visant à promouvoir le bien-être des enfants ; par conséquent, elle fournit des données précieuses pour le suivi des Objectifs de Développement Durable (ODD).

L'enquête MICS-Palu 2018 de la République Démocratique du Congo fait partie de la 6<sup>e</sup> génération des enquêtes MICS et est une des rares sources d'information dans le pays à fournir des données représentatives à l'échelle des 26 provinces et ayant des désagréments incluant l'âge, le genre et le lieu, dans les domaines de la santé, de la nutrition, de l'éducation, de la protection et de l'hygiène et l'assainissement. De plus, cette enquête MICS-Palu couvre des sujets nouveaux ou jamais étudiés en RDC, tels que le niveau de connaissance des adolescents, le niveau de satisfaction dans la vie, les caractéristiques de l'exclusion sociale et la qualité de l'eau. Elle intègre aussi des tests de parasitémie et d'anémie.

C'est pourquoi, les résultats de l'enquête MICS-Palu arrivent à point nommé pour appuyer le processus de planification du Plan National Stratégique de Développement (PNSD) au niveau national et provincial. Dans le cadre du suivi des ODD, les données contribueront à présenter la situation actuelle de la plupart des indicateurs jugés prioritaires par la RDC.

Ainsi, j'encourage les universités, les institutions de recherches et les partenaires techniques à exploiter davantage les résultats de l'enquête dans le cadre d'études et de recherches stratégiques afin de guider les décideurs politiques à trouver des solutions durables aux problèmes des enfants dans toute la RDC.

Le succès de cette enquête s'est reposé sur un partenariat stratégique entre le Gouvernement, sous le leadership du Ministère du Plan et l'UNICEF qui a mis en place un Comité de pilotage pour fournir les grandes orientations sur le déroulement de l'enquête. La coordination technique durant toutes les opérations de collecte incluant l'appui logistique a été possible grâce à l'Institut National de la Statistique (INS). La mise en œuvre d'une opération de collecte d'une telle envergure ne serait possible sans le concours financier de nos partenaires à savoir le Fonds Mondial et l'USAID.

Au nom de l'UNICEF, je tiens à remercier Son Excellence Madame le Vice-Premier Ministre et Ministre du Plan pour son leadership dans l'organisation et le succès de cette importante enquête. Je tiens à remercier également Monsieur le Directeur Général de l'Institut National de la Statistique et tous ses collaborateurs, pour leur appui en temps réel tout au long du déroulement des phases de l'enquête.

Mes remerciements vont également à l'endroit de toute l'équipe MICS du Bureau Mondial (**Global MICS**), ainsi que l'équipe MICS du **bureau régional de l'Afrique de l'Ouest et du Centre** (Dakar) pour avoir assuré la qualité des données et du rapport. Finalement, mes sincères remerciements sont adressés à l'équipe de la **section Politiques Sociales et Evaluation** de l'UNICEF RDC, notamment Frederic UNTERREINER, Michèle SEROUSSI, Gyslaine NYOTA BUUNDA, Nafiou INOUSSA, Eric JAZET, Ousmane NIANG et à tous les consultants et staffs des bureaux d'études qui ont contribué de prêt ou de loin à l'enquête et à la production du rapport.

**Edouard Beigbeder**

*Représentant de l'UNICEF en RDC*

A blue ink signature of Edouard Beigbeder, written in a cursive style.

## Remerciements

L'enquête par grappes à Indicateurs Multiples (MICS-RDC 2017-2018), quatrième édition en RDC, s'inscrit dans le cadre de la sixième génération du programme global de MICS appuyée par l'UNICEF. L'objectif général est de produire des indicateurs permettant d'une part, d'assurer le suivi de la situation sociodémographique des femmes, hommes, jeunes et enfants et d'autre part de faire l'évaluation de base des certains indicateurs des ODD. Cette Enquête a eu la particularité d'être combinée avec la parasitemie et d'avoir utilisé pour la première fois les tablettes.

Sa réalisation a connu la participation de plusieurs structures et personnes ressources. A cet effet, l'Institut National de la Statistique (INS) se fait le devoir d'exprimer ses remerciements à l'ensemble des structures et des personnes qui, d'une manière ou d'une autre, ont contribué aux résultats publiés dans cet ouvrage.

Ces remerciements s'adressent d'abord au Gouvernement de la République à travers Son Excellence Monsieur le Ministre d'Etat et Ministre du Plan qui a cru en la nécessité de cette enquête et a créé un cadre institutionnel approprié pour sa réalisation.

L'Institut National de la Statistique remercie également le Fonds des Nations-Unies pour l'Enfance (Unicef) à travers sa Représentation de la RDC et sa section Planification, Suivi et Evaluation, son Bureau Régional de l'Afrique de l'Ouest et du Centre à Dakar et le Siège à New-York qui ont jugé utile, l'organisation de cette enquête et l'ont inscrit au sixième round des enquêtes MICS.

Que tous les partenaires techniques et financiers qui ont bien voulu mettre à la disposition de l'Equipe de Gestion les moyens financiers, matériels et techniques pour la matérialisation de cette enquête trouvent à travers ces lignes l'expression de notre gratitude. Il s'agit du Fonds des Nations-Unies pour l'Enfance (Unicef), de l'Agence des Etats-Unis pour le Développement international (USAID), du Fonds Mondial, l'Institut National de Recherche Biomédicale, le Comité d'éthique ainsi que tous les experts des Ministères sectoriels qui ont accompagné l'INS dans la mise en œuvre de l'enquête.

Les mêmes remerciements s'adressent aux membres du Comité de Pilotage qui, malgré leurs occupations, ont donné des grandes orientations et ont accompagné les membres de l'Equipe de Gestion dans la mise en œuvre de l'enquête ainsi qu'aux membres de l'Equipe de gestion qui ont assumé la lourde tâche de la préparation et la réalisation des résultats publiés dans ce document.

Je m'en voudrais de ne pas exprimer la gratitude de l'Institut National de la Statistique à l'endroit du Comité Technique, organe consultatif qui n'a ménagé aucun effort pour conseiller le Comité de Pilotage surtout sur les aspects techniques de l'enquête.

Un grand merci est adressé aux Autorités politiques et administratives des Entités Territoriales Décentralisées pour leur forte implication dans la réalisation de l'enquête, ainsi qu'à la population enquêtée qui a bien voulu accueillir les agents de terrain dans leurs ménages et a accepté de répondre aux questions posées.

Enfin, l'INS remercie le personnel d'appoint (Logisticien, Comptable, Secrétaire), le personnel de terrain (Superviseurs, formateurs, chefs d'équipe, enquêteurs), sans oublier les informaticiens qui, dans les conditions parfois difficiles ont mis tout leur savoir-faire en œuvre pour la réussite de cette enquête.

**Roger SHULUNGU RUNIKA**



**Directeur Général de l'INS**



Ce rapport est basé sur l'Enquête par grappes à indicateurs multiples, avec volet paludisme (MICS-Palu, RDC, 2017-2018), menée en 2017 et 2018 sur le terrain par l'Institut National de la Statistique. L'enquête fournit des données statistiquement fiables et comparables au niveau international, essentielles pour élaborer des politiques et des programmes fondés sur des données factuelles et pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs nationaux et des engagements mondiaux.

## **Un engagement à agir : responsabilités en matière de rapports aux niveaux national et international.**

Il y a plus de deux décennies, le **Plan d'action pour la mise en œuvre de la Déclaration mondiale sur la survie, la protection et le développement des enfants dans les années 90** préconisait :

*« Chaque pays devrait établir des mécanismes appropriés pour la collecte, l'analyse et la publication régulières et en temps voulu des données nécessaires au suivi des indicateurs sociaux pertinents relatifs au bien-être des enfants.... Les indicateurs de développement humain devraient être examinés périodiquement par les dirigeants et les décideurs nationaux, comme cela est actuellement le cas pour les indicateurs de développement économique... »*

Le programme d'enquêtes par grappes à indicateurs multiples a été mis en place peu après, au milieu des années 90, pour aider les pays dans cette entreprise.

Les gouvernements qui ont signé **la Déclaration et le Plan d'action « Un monde digne des enfants »** se sont également engagés à suivre les progrès accomplis dans la réalisation des buts et objectifs :

*« Nous effectuerons un suivi régulier au niveau national et, le cas échéant, au niveau régional, et évaluerons les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs et cibles du présent Plan d'action aux niveaux national, régional et mondial. En conséquence, nous renforcerons notre capacité statistique nationale en matière de collecte, d'analyse et de désagrégation des données, notamment par sexe, âge et autres facteurs pertinents pouvant conduire à des disparités, et nous soutiendrons un large éventail de recherches axées sur les enfants » (Un monde digne des enfants, paragraphe 60)*

De même, la Déclaration du Millénaire (paragraphe 31) a appelé à l'établissement de rapports périodiques sur les progrès :

*«... Nous demandons à l'Assemblée générale d'examiner régulièrement les progrès accomplis dans la mise en œuvre des dispositions de la présente Déclaration et demandons au Secrétaire général de publier des rapports périodiques à l'intention de l'Assemblée générale et de servir de base aux actions futures.»*

La résolution de l'Assemblée générale, adoptée le 25 septembre 2015 et intitulée **« Transformer notre monde : l'Agenda 2030 pour le développement durable »**, stipule que pour le succès de l'agenda universel des ODD,

*« Des données désagrégées de qualité, accessibles, opportunes et fiables seront nécessaires pour aider à mesurer les progrès et à veiller à ce que personne ne soit laissé pour compte » (paragraphe 48) ; reconnaît que «... les données de base pour plusieurs des objectifs restent indisponibles...» et demande «de renforcer la collecte de données et le renforcement des capacités dans les États membres...»*

MICS-Palu, RDC, 2017-2018 a pour objectifs principaux :

- Fournir des données de meilleure qualité pour évaluer la situation des enfants, des adolescents, des femmes et des ménages en République Démocratique du Congo ;
- Fournir les données nécessaires au suivi des progrès accomplis dans la réalisation des objectifs nationaux, en tant que base pour des actions futures ;
- Recueillir des données désagrégées pour l'identification des disparités, afin d'informer les politiques visant l'inclusion sociale des plus vulnérables ;
- Valider des données provenant d'autres sources et les résultats d'interventions ciblées ;
- Générer des données sur les indicateurs nationaux et mondiaux des objectifs de développement durable ;
- Générer des données comparables au plan international pour évaluer les progrès réalisés dans divers domaines et déployer des efforts supplémentaires dans les domaines qui nécessitent davantage d'attention;
- Générer des données comportementales non disponibles dans d'autres sources de données.

Le rapport de l'enquête MICS-Paludisme, RDC 2017-2018 se compose de 2 parties. La première partie présente l'ensemble des tableaux de résultats. Après le chapitre 2 sur la méthodologie de l'enquête, y compris la conception de l'échantillon et la mise en œuvre, tous les indicateurs couverts par l'enquête, ainsi que leurs définitions, sont présentés dans la rubrique « Indicateurs et définitions ». Avant de présenter les résultats de l'enquête, organisés en chapitres thématiques, la couverture de l'échantillon et les principales caractéristiques des répondants sont décrites au chapitre 4, « Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants ». À partir du chapitre 5, tous les résultats de l'enquête sont présentés en sept chapitres thématiques. Dans chaque chapitre, une brève introduction du sujet et la description de tous les tableaux sont suivies des résultats.

Le chapitre 5, « Survie », comprend les résultats de la mortalité des enfants de moins de 5 ans. Le chapitre 6, « Prospérer - santé maternelle et de la reproduction », présente les résultats sur la fécondité, les grossesses précoces, la contraception, les besoins non satisfaits en matière de contraception, les soins prénatals, le tétanos néonatal, les soins à l'accouchement, les soins postnatals et le VIH.

Le chapitre suivant, « Prospérer - Santé, nutrition et développement de l'enfant » présente les résultats sur la vaccination, les épisodes de maladie, la diarrhée, l'utilisation d'énergie par les ménages, les symptômes d'infection respiratoire aiguë, le paludisme, l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant, la malnutrition, l'iodation du sel et le développement de la petite enfance.

Apprendre est l'objet du chapitre 8, qui traite les résultats de l'enquête sur l'éducation de la petite enfance, la fréquentation scolaire, l'engagement des parents dans l'éducation des enfants et les compétences fondamentales en matière d'apprentissage.

Le chapitre suivant, intitulé « Protection contre la violence et l'exploitation », comprend les résultats de l'enquête sur l'enregistrement des naissances, la discipline des enfants, le travail des enfants, le mariage des enfants, la victimisation, le sentiment de sécurité et les attitudes à l'égard de la violence domestique.

Le chapitre 10, « vivre dans un environnement sûr et propre », traite des sujets suivants : eau de boisson, y compris le test sur la qualité de l'eau, le lavage des mains, l'assainissement et l'hygiène menstruelle.

Le dernier chapitre thématique est consacré à l'équité et est intitulé « Une chance équitable dans la vie ». Il présente les résultats sur un éventail de sujets liés à l'équité, notamment le fonctionnement des enfants, la protection sociale, la discrimination et le bien-être subjectif.

La deuxième partie présente les annexes, avec des informations détaillées sur le plan de sondage, le personnel impliqué dans l'enquête, les estimations des erreurs d'échantillonnage, la qualité des données et les questionnaires utilisés.

## 2. MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE

### 2.1 PLAN DE SONDAGE

L'échantillon relatif à l'Enquête par grappes à indicateurs multiples avec volet paludisme en République Démocratique du Congo (MICS-PALU, RDC 2017-2018) a été conçu en vue de fournir des estimations pour un grand nombre d'indicateurs sur la situation des enfants et des femmes au niveau national, par milieu de résidence (urbain et rural) et pour les 26 provinces du pays. Le type de résidence a été retenu comme variable de stratification. Ainsi, dans chaque province, à l'exception de Kinshasa, trois strates ont été créées à savoir : la strate des villes statutaires (strate 1) ; la strate des cités (strate 2) et la strate des secteurs/chefferies (strate 3). Les deux premières constituent le milieu urbain et la troisième, le milieu rural. Au total, 76 strates ont été définies.

Dans chaque strate, un certain nombre d'unités de sondage ont été sélectionnées en fonction du nombre de degrés de tirage pour cette strate. Les unités primaires, sélectionnées systématiquement avec une probabilité proportionnelle à la taille, sont le quartier de commune pour la strate 1, la cité pour la strate 2 et le secteur ou chefferie pour la strate 3. Les unités secondaires sont le quartier de cité pour la strate 2 et le village pour la strate 3. Le quartier de commune, le quartier de cité et le village ont joué le rôle de grappe dans cette enquête. Si le quartier de commune, le quartier de cité ou le village est très grand (plus de 300 ménages), une segmentation est faite et un segment est tiré au hasard. Il constitue, dans ce cas, l'unité secondaire pour la strate 1, l'unité tertiaire pour les strates 2 et 3. Après l'établissement d'une liste de ménages (dénombrement) de la grappe ou segment de grappe sélectionnée, un échantillon systématique de 30 ménages a été tiré dans chacune des 721 grappes/segments, soit un échantillon global de 21 630 ménages. Si des segments de grappes ont été créés dans une strate, alors le ménage constitue l'unité tertiaire pour la strate 1 et l'unité quaternaire pour les strates 2 et 3. Comme l'échantillon n'est pas auto-pondéré, des pondérations sont utilisées. Une description plus détaillée du plan de sondage se trouve à l'Annexe A, Plan de sondage.

Au cours de la période de travail de terrain dans les provinces, 12 grappes n'ont pas été visitées, principalement pour des raisons de sécurité. Onze de ces grappes se trouvaient en milieu rural.

Par ailleurs, toujours en milieu rural, un nombre de ménages inférieur à 30 a été trouvé dans de nombreuses grappes, ce qui a obligé les équipes à enquêter tous les ménages de ces grappes et donc aucune sélection au hasard de ces ménages n'a pu être faite.

### 2.2 QUESTIONNAIRES

Sept questionnaires ont été utilisés dans l'enquête : 1) un questionnaire ménage qui a été utilisé pour recueillir des informations démographiques de base sur tous les membres du ménage de jure (résidents habituels), le ménage et le logement; 2) un questionnaire d'analyse de la qualité de l'eau administré dans quatre ménages dans chaque grappe ; 3) un questionnaire individuel femme administré dans chaque ménage à toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans; 4) un questionnaire individuel homme administré dans un ménage sur deux à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans; 5) un questionnaire enfant de moins de 5 ans, administré aux mères (ou gardiennes) des enfants de moins de 5 ans vivant dans le ménage. À ce questionnaire est rattaché le module sur les tests d'anémie et de paludisme qui est administré dans deux ménages sur trois à tous les enfants de 6 à 59 mois ; et 6) un questionnaire enfants de 5 à 17 ans, pour un enfant par ménage sélectionné au hasard parmi les enfants de 5-17 ans vivant dans le ménage<sup>1</sup> ; il est administré à la mère – ou gardien(ne) principal(e) – à l'exception du module 'compétences d'apprentissage' qui est administré à l'enfant lui-même. Les questionnaires comprenaient les modules suivants :

Questionnaire ménage :

- Panneau d'information sur le ménage
- Liste des membres du ménage
- Éducation
- Caractéristiques du ménage
- Utilisation d'énergie par le ménage
- Moustiquaires imprégnées.
- Eau et assainissement
- Lavage des mains
- Sel iodé

<sup>1</sup> Les enfants de 15 à 17 ans vivant sans leur mère et sans gardien identifié dans le ménage ont été considérés comme émancipés et le questionnaire destiné aux enfants de 5 à 17 ans leur a été adressé directement.

Questionnaire du test de la qualité de l'eau :

Questionnaire individuel femme :

- Panneau d'information de la femme.
- Caractéristiques de la femme.
- Mass média et Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)
- Fécondité/ Historique des naissances.
- Désir de la dernière naissance.
- Santé maternelle et du nouveau-né
- Examens de santé post-natales
- Contraception
- Besoins non satisfaits
- Attitudes vis-à-vis de la violence domestique
- Victimisation.
- Mariage/Union
- Fonctionnement des adultes
- Comportement sexuel
- VIH/SIDA
- Consommation de tabac et d'alcool
- Satisfaction de vie

Questionnaire Individuel Homme :

- Panneau d'information de l'homme
- Caractéristiques de l'homme
- Mass média et TIC
- Fécondité
- Attitudes vis-à-vis de la violence domestique
- Victimisation
- Mariage/Union
- Fonctionnement des adultes
- Comportement sexuel
- VIH/SIDA
- Consommation de tabac et d'alcool
- Satisfaction de vie

Questionnaire Enfant de moins de 5 ans :

- Panneau d'information sur l'enfant de moins de 5 ans
- Caractéristiques de l'enfant de moins de 5 ans
- Enregistrement des naissances
- Développement de la petite enfance
- Discipline de l'enfant
- Fonctionnement de l'enfant
- Allaitement et apport alimentaire
- Vaccinations
- Traitement des maladies
- Anthropométrie
- Tests d'anémie et du paludisme

Questionnaire Enfant de 5 à 17 ans :

- Panneau d'information sur l'enfant de 5 à 17 ans
- Caractéristiques de l'enfant
- Travail des enfants
- Discipline de l'enfant
- Fonctionnement de l'enfant
- Implication des parents
- Compétences d'apprentissage

En plus de l'administration de questionnaires, les équipes de terrain ont testé le sel utilisé pour cuisiner par les ménages en vue de déterminer sa teneur en iode ; observé le lieu de lavage des mains et les moustiquaires ; mesuré le poids et la taille des enfants de moins de 5 ans ; testé la qualité de l'eau de boisson de 4 ménages par grappe au niveau du domicile et de la source d'approvisionnement de l'eau. Elles ont également prélevé des gouttes de sang des enfants de moins de 5 ans dans 2 ménages sur 3 et procédé ainsi aux tests de prévalence d'anémie et de paludisme. Les détails et les résultats de ces observations, mesures et tests sont fournis dans les sections respectives du rapport. En plus, le questionnaire enfant de 5 à 17 ans incluait une évaluation du niveau en lecture et calcul des enfants de 7 à 14 ans.

Les questionnaires sont basés sur le modèle des questionnaires standards de MICS6<sup>2</sup> version française. Ils ont été adaptés au contexte de la RDC et prétestés au préalable à Kinshasa au cours du mois de juin 2017. En fonction des résultats du pré-test, des modifications ont été apportées à la formulation de certaines questions. Un exemplaire des questionnaires de la MICS-PALU RDC, 2017-2018 figure à l'Annexe F.

L'enquête a été menée sur tablette ; une adaptation de l'application CAPI fournie par le Bureau Régional de l'UNICEF a été faite sur la base des questionnaires finalisés après le pré-test et une formation spéciale à son utilisation a été dispensée à l'ensemble du personnel technique et de terrain de l'enquête.

## 2.3 PROTOCOLE ÉTHIQUE

---

Le protocole d'enquête a été approuvé par le Comité National d'Éthique de la Santé à travers l'Avis n° 051/CNES/BN/PMMF/2017 du 4 octobre 2017. Le protocole comprenait un protocole de protection qui décrit les risques potentiels au cours du cycle de l'enquête et les stratégies de gestion pour les atténuer.

Le consentement verbal a été obtenu pour chaque répondant participant et, pour les enfants de 15 à 17 ans interrogés individuellement, le consentement des adultes a été obtenu avant celui de l'enfant. Tous les répondants ont été informés de la nature volontaire de la participation, de la confidentialité et de l'anonymat de l'information. De plus, les répondants ont été informés de leur droit de refuser de répondre à toutes les questions ou à des questions particulières, ainsi que d'interrompre l'entretien à tout moment.

Les résultats du test d'anémie et du Test de Diagnostic Rapide (TDR) du paludisme ont été portés à la connaissance du parent ou adulte responsable de l'enfant directement après le test. Par ailleurs, une fiche de référence a été remise au parent ou adulte responsable en cas d'anémie sévère ou de paludisme grave. Enfin, un traitement à base de la combinaison Artésunate Amodiaquine a été proposé au parent ou adulte responsable de l'enfant en cas de paludisme non sévère.

## 2.4 TRAITEMENT DES DONNÉES

---

L'application de collecte de données était basée sur le logiciel CSPro version 6.3, incluant une plate-forme de gestion de données dédiée MICS. Les procédures et les programmes standards<sup>3</sup> développés dans le cadre du programme MICS Global ont été utilisés. L'application CAPI a été testée au cours d'une enquête pilote réalisée dans 10 quartiers de Kinshasa dont 5 urbains et 5 péri-urbains pendant 7 jours (28 octobre – 3 novembre 2017). Sur la base des résultats du test CAPI, des modifications ont été apportées aux questionnaires et à l'application.

## 2.5 FORMATION

---

La formation du personnel de terrain a été réalisée en deux principales étapes :

**1<sup>ère</sup> étape** : formation de 106 candidats superviseurs de pools et enquêteurs de Kinshasa. Les participants ont d'abord suivi une formation complète sur des questionnaires papier et ensuite sur l'application CAPI. Cette formation comprenait des exposés sur les techniques d'entrevue, les contenus des questionnaires, la prise des mesures anthropométriques, les tests sanguins (anémie et paludisme), le test de la qualité de l'eau. Des simulations d'entrevues en salle entre les candidats en formation pour acquérir la pratique dans l'art de poser des questions et des pratiques sur le terrain dans des ménages réels. Elle a eu lieu durant 36 jours dans la période du 12 juillet

---

<sup>2</sup> Les questionnaires MICS6 standard sont disponibles à l'adresse : "<http://mics.unicef.org/tools#survey-design>."

<sup>3</sup> L'application standard de collecte de données MICS6 est disponible sur : <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>



au 29 août 2017. Le programme de formation était basé sur le programme de formation MICS6 standard<sup>4</sup>. Pour tester la maîtrise, par les candidats superviseurs, des outils de collecte, une enquête pilote a été organisée dans 432 ménages sélectionnés dans 10 quartiers de Kinshasa dont 5 quartiers urbains (Kilimani, Lubudi-Luka, Bisengo, Makelele et Lubudi) et 5 quartiers urbano-ruraux (Maluku, Mangengenge, Monaco, Menkao et Mue). Les travaux de terrain de l'enquête pilote ont eu lieu durant 7 jours, soit du 28 octobre au 3 novembre 2017.

Les agents de santé, mesureurs(ses) et préleveurs(ses) des échantillons de sang, ont reçu une formation spécialisée sur les mesures anthropométriques et les tests sanguins (anémie et paludisme) parallèlement à la formation des enquêteurs sur le test de la qualité de l'eau de boisson pour un nombre total de 6 jours, y compris le jour de pratique sur le terrain.

Les superviseurs de terrain (superviseurs de pools) ont suivi une formation supplémentaire sur les tâches de supervision et de responsabilités de l'équipe, durant 3 jours soit du 8 au 11 janvier 2018.

**2<sup>ème</sup> étape :** formation de 514 candidats chefs d'équipes, enquêtrices/enquêteurs et agents de santé des 25 autres provinces (pools) regroupés en 12 centres de formation de manière à avoir au moins 4 formateurs dans chaque centre. Les formateurs étaient les enquêteurs qui avaient réalisé l'enquête à Kinshasa, et qui avaient reçu une formation de formateurs pendant 1 semaine à Kinshasa avant d'aller sur le terrain. La formation dans les pools de province a été réalisée simultanément durant 30 jours dans la période allant du 15 janvier au 15 février 2018. Des pratiques sur le terrain ont également été réalisées durant 3 jours avant de déployer les équipes vers les grappes.

## 2.6 TRAVAIL DE TERRAIN

---

Les données ont été collectées en deux temps : à Kinshasa d'abord puis dans les 25 autres provinces.

À Kinshasa, la collecte a été réalisée, du 4 au 24 décembre 2017, par 15 équipes composées chacune d'un chef d'équipe, d'un enquêteur, de 2 enquêtrices et d'un préleveur/mesureur. Le travail de terrain était suivi par cinq superviseurs pool et cinq superviseurs santé, à raison de 3 équipes chacun.

Le travail sur le terrain dans les 25 autres provinces a commencé au cours de la dernière semaine de février 2018 et s'est terminé en début juillet 2018. Des équipes de 2 superviseurs, dont un spécialisé dans les tests de sanguins, ont encadré chacune des 3 équipes d'enquêteurs.

Les données ont été collectées à l'aide de tablettes exécutant le système d'exploitation Windows 10, utilisant une application Bluetooth pour les opérations sur le terrain, permettant l'assignation des ménages aux enquêteurs, l'échange des éligibles entre enquêteurs/enquêtrices, le transfert des questionnaires remplis entre chefs d'équipes et enquêteurs et le contrôle de qualité directement à la fin de la collecte.

## 2.7 MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ SUR LE TERRAIN

---

Les chefs d'équipes étaient responsables de la surveillance quotidienne du travail sur le terrain. Des observations quotidiennes des compétences et de la performance des enquêteurs ont été effectuées (gestion des messages d'erreurs) à la fin de la collecte des données de chaque grappe. Les erreurs repérées étaient tout de suite corrigées lors d'un retour des enquêteurs dans le ménage.

Pendant la période de travail sur le terrain, chaque équipe a été visitée par des membres de l'équipe de gestion de l'enquête et des visites sur le terrain ont été organisées pour les membres de l'équipe MICS de l'UNICEF.

Tout au long du travail sur le terrain, des tableaux de contrôle de terrain (Field Check Tables : FCT) ont été produits chaque semaine, analysés par l'équipe technique de l'enquête et le bureau régional, avec un feedback et des interactions avec les équipes de terrain. Les FCT étaient des versions adaptées des tableaux standards produits par le programme MICS.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Le modèle de programme de formation est disponible : <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

<sup>5</sup> Les tableaux standard de qualité du terrain peuvent être trouvés sur <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

## 2.8 GESTION, ÉDITION ET ANALYSE DES DONNÉES

---

Les données ont été reçues au bureau central, à l'Institut National de la Statistique via le système IFSS (Internet File Streaming System) intégré à l'application de gestion sur les tablettes des chefs d'équipes. Le bureau central a communiqué les mises à jour des applications via ce système aux équipes sur le terrain.

Au cours de la collecte des données et après l'achèvement du travail sur le terrain, les données ont été modifiées en fonction du processus d'édition décrit en détail dans les directives pour l'édition secondaire, une version adaptée de la documentation MICS6 standard<sup>6</sup>.

Les données ont été analysées à l'aide du logiciel SPSS (Statistical Package for Social Sciences), version 23. Les plans de tabulation et programmes de syntaxes développés par l'UNICEF ont été adaptés et utilisés à cette fin<sup>7</sup>.

## 2.9 PARTAGE DE DONNÉES

---

Les identifiants uniques tels que l'emplacement et les noms recueillis au cours des entretiens ont été retirés des ensembles de données pour assurer la confidentialité. Ces fichiers de données anonymes sont disponibles sur le site Web de l'Institut National de la Statistique et sur le site Web de MICS<sup>8</sup> et peuvent être téléchargés gratuitement à des fins de recherche légitimes. Les utilisateurs sont tenus de soumettre une recherche finale aux entités figurant dans le fichier readme inclus, strictement à des fins d'information.

---

<sup>6</sup> Les directives standards sont disponibles sur : <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>7</sup> Le plan de tabulation standard et les fichiers de syntaxes peuvent être trouvés sur <http://mics.unicef.org/tools#analysis>.

<sup>8</sup> Les ensembles de données d'enquête se trouvent sur <http://mics.unicef.org/surveys>

### 3. INDICATEURS ET DÉFINITIONS

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
<b>COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTERISTIQUES DES RÉPONDANTS</b>					
SR.1	Accès à l'électricité	7.1.1	HC	Pourcentage de membres des ménages ayant accès à l'électricité	29,6
SR.2	Taux d'alphabétisation des jeunes femmes <sup>(M)</sup>		WB	Pourcentage de femmes de 15-24 ans capables de lire une phrase courte et simple sur la vie quotidienne ou qui sont allées à l'école secondaire ou plus	
				Femmes	70,8
				Hommes	82,7
SR.3	Exposition aux mass media <sup>(M)</sup>		MT	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui, au moins une fois par semaine, lisent un journal ou un magazine, écoutent la radio et regardent la télévision	
				Femmes	1,5
				Hommes	5,5
SR.4	Ménages qui ont une radio		HC	Pourcentage de ménages qui ont une radio	37,6
SR.5	Ménages qui ont une télévision		HC	Pourcentage de ménages qui ont une télévision	19,4
SR.6	Ménages qui ont un téléphone		HC – MT	Pourcentage de ménages qui ont un (ligne fixe ou téléphone mobile)	51,8
SR.7	Ménages qui ont un ordinateur		HC	Pourcentage de ménages qui ont un ordinateur	5,3
SR.8	Ménages avec Internet		HC	Pourcentage de ménages qui ont accès à Internet par n'importe quel appareil de la maison	1,3
SR.9	Utilisation d'un ordinateur <sup>(M)</sup>		MT	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont utilisé un ordinateur durant les 3 derniers mois	
				Femmes	4,0
				Hommes	13,2
SR.10	Possession d'un téléphone mobile <sup>(M)</sup>	5.b.1	MT	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui possèdent un téléphone mobile	
				Femmes	33,4
				Hommes	53,2
SR.11	Utilisation d'un téléphone mobile <sup>(M)</sup>		MT	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont utilisé un téléphone mobile durant les 3 derniers mois	
				Femmes	42,2
				Hommes	64,9
SR.12a SR.12b	Utilisation d'Internet <sup>(M)</sup>	17.8.1	MT	Pourcentage de femmes de 15-49 qui ont utilisé Internet	
				Femmes	
				(a) durant les 3 derniers mois	4,8
				(b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois	3,6
				Hommes	
				(a) durant les 3 derniers mois	16,2
				(b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois	11,3
SR.13	Compétences en TIC <sup>(M)</sup>	4.4.1	MT	Pourcentage de femmes et des hommes ayant effectué au moins une des neuf activités spécifiques liées à l'ordinateur	
				Femmes	
				(a) âge 15-24	4,0
				(b) âge 15-49	3,2
				Hommes	
				(a) âge 15-24	12,7
				(b) âge 15-49	11,6

<sup>9</sup> Indicateurs des Objectifs de Développement Durable (ODD), <http://unstats.un.org/ODDS/Indicators/Indicators-List/>. Le groupe de travail inter institutions sur les indicateurs de ODD est constamment mise à jour des métadonnées de nombreux indicateurs ODD et changements sont apportés à la liste des indicateurs ODD. MICS couvre de nombreux indicateurs ODD avec une correspondance exacte de leurs définitions, tandis que certains indicateurs ne sont que partiellement couverts par micros. Les derniers cas sont inclus ici aussi longtemps que la méthodologie internationale actuelle permet uniquement de la façon que l'indicateur MICS est défini, ou une partie importante de l'indicateur ODD peut être générée par l'indicateur de micros. Pour plus d'informations sur les métadonnées des indicateurs ODD, voir <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

<sup>(M)</sup> L'indicateur est également calculé pour les hommes pour le même groupes d'âge.

<sup>10</sup> Certains indicateurs sont construits à l'aide de questions en plusieurs modules dans les questionnaires. Dans ce cas, seul le module qui contient la plupart des informations nécessaires est indiqué.

<sup>11</sup> Tous les indicateurs sont ou peuvent être ventilés, le cas échéant, par quintiles de bien-être économique, sexe, âge, origine ethnique, statut migratoire, handicap et emplacement géographique (selon les domaines de rapportage) ou d'autres caractéristiques, comme recommandé par le groupe d'experts inter institutions sur les indicateurs de ODD : <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20ODD%20Indicators.pdf>

INDICATEUR MICS <sup>[M]</sup>		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
SR.14a	Consommation de tabac	3.a.1	TA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé des cigarettes, ou consommé du tabac à fumer ou des produits de tabac qui ne se fument pas n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	2,3 18,3
SR.14b	Non consommation de tabac	3.8.1	TA	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui n'ont pas fumé de cigarettes ou d'autres produits du tabac au cours du dernier mois Femmes Hommes	98,9 85,7
SR.15	Consommation de tabac avant l'âge de 15 ans <sup>[M]</sup>		TA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	0,5 4,6
SR.16	Consommation d'alcool <sup>[M]</sup>		TA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	30,0 39,0
SR.17	Consommation d'alcool avant l'âge de 15 ans <sup>[M]</sup>		TA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	9,6 12,2
SR.18	Arrangement de vie des enfants		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques	11,9
SR.19	Prévalence d'enfants dont un ou les deux parents sont décédés		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont un ou les deux parents biologiques sont décédés	10,1
SR.20	Enfants dont au moins un des parents vit à l'étranger		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont au moins un parent biologique vit à l'étranger	1,9

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>SURVIE<sup>12</sup></b>					
CS.1	Quotient de mortalité néonatale	3.2.2	BH	Probabilité de décéder dans le premier mois de vie	14 pour 1000
CS.2	Quotient de mortalité post-néonatale		BH	Différence entre le taux de mortalité infantile et le taux de mortalité néonatale	29 pour 1000
CS.3	Quotient de mortalité infantile		CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire	43 pour 1000
CS.4	Quotient de mortalité juvénile		BH	Probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire	28 pour 1000
CS.5	Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (infanto-juvénile)	3.2.1	CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire	70 pour 1000

<sup>12</sup> Indicateurs de mortalité sont calculés pour la dernière période de 5 ans.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>S'ÉPANOUIR - SANTÉ MATERNELLE ET REPRODUCTIVE</b>					
TM.1	Taux de fécondité des adolescentes	3.7.2	CM / BH	Taux de fécondité par âge des femmes de 15-19 ans	109
TM.2	Fécondité précoce		CM / BH	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	24,5
TM.3	Taux de prévalence de la contraception		CP	Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception (traditionnelle ou moderne)	28,1
TM.4	Besoins satisfaits en planification familiale <sup>13</sup>	3.7.1 & 3.8.1	UN	Pourcentage de femmes d'âge reproductif (15-49 ans) qui ont leurs besoins satisfaits en planification familiale avec des méthodes modernes	30,9
TM.5a TM.5b TM.5c	Couverture des consultations prénatales	3.8.1	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été suivies durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante : (a) au moins une fois par un personnel de santé qualifié (b) au moins 4 fois par n'importe quel agent/service de santé (c) au moins 8 fois par n'importe quel agent/service de santé	82,4 42,9 1,9
TM.6	Contenu des consultations prénatales		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une prise de tension, ont donné des échantillons d'urine et de sang durant leur dernière grossesse qui a abouti à une naissance vivante	41,7
TM.7	Protection contre le tétanos néonatal		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont reçu au moins 2 doses de vaccin antitétanique dans l'intervalle de temps approprié avant la naissance la plus récente	57,9
TM.8	Accouchement en centre de santé		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée dans un centre de santé	81,5
TM.9	Assistance qualifiée durant l'accouchement	3.1.2	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été assistées durant l'accouchement de la plus récente naissance vivante par du personnel de santé qualifié	85,2
TM.10	Accouchement par césarienne		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée par césarienne	4,7
TM.11	Enfants pesés à la naissance		MN	Pourcentage de naissances vivantes les plus récentes dans les 2 dernières années qui ont été pesées à la naissance	73,0
TM.12	Séjour post-partum dans une structure de santé		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont restées dans une structure de santé 12 heures ou plus après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	94,8
TM.13	Examen de santé post-natal du nouveau-né		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après la naissance	56,5
TM.14	Nouveau-nés séchés		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été séché après la naissance	85,5
TM.15	Soin peau sur peau		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été mis sur la poitrine nue de sa mère après la naissance	10,6
TM.16	Bain retardé		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été lavé plus de 24 heures après la naissance	76,4
TM.17	Cordon coupé avec un instrument propre		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles le cordon ombilical a été coupé avec une lame neuve ou un instrument ébouillanté (naissances hors centres de santé)	87,6
TM.18	Rien de nuisible appliqué sur le cordon		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles rien de nuisible n'a été appliqué sur le cordon	53,3
TM.19	Interventions essentielles <sup>14</sup>		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles le nouveau-né a reçu au moins 2 examens d'interventions essentielles dans les 2 jours après la naissance.	40,0
TM.20	Examen de santé post-natal de la mère		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	49,5
TM.22	Partenaires sexuels multiples <sup>(M)</sup>		SB	Pourcentage de femmes 15-49 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	3,1 15,9

<sup>13</sup> Voir les plans de tabulation MICS pour une description détaillée.

<sup>14</sup> Interventions essentielles sont : 1) Vérifier le cordon, 2) Conseiller sur les signes de danger, 3) Prendre la température, 4) Observer/conseiller sur l'allaitement et 5) Peser le bébé (quand applicable).

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TM.23	Utilisation de condom lors du dernier rapport sexuel parmi les personnes qui ont de multiples partenaires <sup>(M)</sup>		SB	Pourcentage de femmes et hommes âgés 15-49 ans qui rapportent avoir eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et rapportent également qu'un condom a été utilisé lors du dernier rapport sexuel Femmes Hommes	25,2 22,7
TM.24	Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes <sup>(M)</sup>		SB	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	19,1 17,4
TM.25	Jeunes femmes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels <sup>(M)</sup>		SB	Pourcentage total de femmes et hommes âgés de 15-24 ans jamais mariées qui n'ont jamais eu de rapports sexuels Femmes Hommes	50,3 41,4
TM.26	Différence d'âges entre partenaires sexuels		SB	Pourcentage de jeunes femmes âgés de 15-24 ans ayant eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois avec un partenaire de 10 ans ou plus leur aîné	22,4
TM.27	Rapports sexuels avec partenaires non réguliers <sup>(M)</sup>		SB	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-24 ans sexuellement actives qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois avec un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant Femmes Hommes	28,6 45,5
TM.28	Utilisation de condom avec partenaires non réguliers <sup>(M)</sup>		SB	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-24 ans qui rapportent avoir utilisé un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant, dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	27,2 37,0
TM.29	Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes <sup>(M)</sup>		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-24 ans qui identifient correctement les moyens de prévenir la transmission sexuelle du VIH et qui rejettent les principales idées fausses sur la transmission du VIH <sup>15</sup> Femmes Hommes	19,9 28,1
TM.30	Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH <sup>(M)</sup>		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui identifient correctement les trois modes <sup>16</sup> de transmission du VIH de la mère à l'enfant Femmes Hommes	40,9 44,8
TM.31	Attitudes discriminatoires vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH <sup>(M)</sup>		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui rapportent des attitudes discriminatoires <sup>17</sup> vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH Femmes Hommes	58,0 49,5
TM.32	Femmes qui savent où être testées pour le VIH <sup>(M)</sup>		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui déclarent connaître un lieu où se faire tester pour le VIH Femmes Hommes	54,5 62,3
TM.33	Femmes qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat <sup>(M)</sup>		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui ont eu un test de dépistage du VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat Femmes Hommes	13,1 12,2
TM.34	Jeunes femmes sexuellement actives qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat <sup>(M)</sup>		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois, ont eu un test de VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat Femmes Hommes	14,6 11,5
TM.35a TM.35b	Counseling sur le VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et qui ont eu des consultations prénatales durant la grossesse de leur plus récente naissance et qui disent avoir reçu pendant ces CPN : (a) Counseling sur le VIH (b) information ou counseling sur le VIH après avoir reçu les résultats de leur test VIH	32,1 23,0
TM.36	Test du VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et ont eu des consultations prénatales durant la grossesse de leur naissance la plus récente qui rapportent qu'on leur a proposé et qu'elles ont accepté un test de dépistage VIH pendant leurs consultations prénatales et qui ont reçu leur résultat	29,7

<sup>15</sup> Utiliser des condoms et limiter les rapports sexuels à un seul partenaire fidèle et non infecté.

<sup>16</sup> Transmission durant la grossesse, l'accouchement et par l'allaitement.

<sup>17</sup> Femmes qui répondent Non à l'une des 2 questions suivantes : 1) Achèteriez-vous des légumes frais à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ? 2) Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH peuvent fréquenter l'école en même temps que les enfants qui n'ont pas le VIH ?



INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>S'ÉPANOUIR - SANTÉ, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS</b>					
TC.1	Couverture vaccinale contre la tuberculose		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu le vaccin du BCG à tout moment avant l'enquête	73,4
TC.2	Couverture vaccinale contre la Polio		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu au moins une dose de vaccin antipoliomyélitique inactivé (VPI) et la troisième ou quatrième dose de vaccin VPI ou le vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) à tout moment avant l'enquête	25,1
TC.3	Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq), l'Hépatite B et Haemophilus influenzae type B (Hib) - PENTA	3.b.1 & 3.8.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3 <sup>ème</sup> dose du vaccin du PENTA à tout moment avant l'enquête	47,6
TC.6	Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3 <sup>ème</sup> dose du vaccin Pneumococcique (Conjugué) (PCV3) à tout moment avant l'enquête	46,1
TC.9	Couverture vaccinale contre la Fièvre jaune		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu le vaccin de la fièvre jaune à tout moment avant l'enquête	56,3
TC.10	Couverture vaccinale contre la rougeole		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois ayant reçu le vaccin contre la rougeole à tout moment avant l'enquête	57,2
TC.11	Couverture vaccinale complète	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois ayant reçu toutes les vaccinations recommandées par le calendrier national de vaccination à tout moment avant l'enquête	35,0
TC.12	Recherche de traitement contre la diarrhée		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure/un agent de santé	28,3
TC.13a TC.13b	Traitement contre la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu : (a) SRO (b) SRO et zinc	24,1 10,6
TC.14	Traitement contre la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et alimentation continue		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu une TRO (sachet de SRO, liquides SRO préemballés, liquides-maison recommandés ou plus de liquides) et qui ont continué à être alimentés durant l'épisode de diarrhée	30,8
TC.15	Source d'énergie première pour la cuisson à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson est à base de combustibles et de technologies propres	4,5
TC.16	Source d'énergie première pour le chauffage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour le chauffage est à base de combustibles et de technologies propres	0,5
TC.17	Source d'énergie première pour l'éclairage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres	89,1
TC.18	Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et d'éclairage comme source première d'énergie	7.1.2	EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres	4,6
TC.19	Recherche de traitement pour enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	3.8.1	CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure/un agent de santé	34,2
TC.20	Traitement antibiotique pour les enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	39,3
TC.21a TC.21b	Disponibilité des ménages en moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) <sup>18</sup>		TN	Pourcentage de ménages qui ont : (a) au moins une MII (b) au moins une MII pour chaque 2 personnes du ménage	63,0 26,2
TC.22	Population dormant sous MII	3.8.1	TN	Pourcentage des membres du ménage qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et ont dormi sous une MII	48,4
TC.23	Enfants de moins de 5 ans dormant sous MII		TN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et ont dormi sous une MII	51,0
TC.24	Femmes enceintes dormant sous MII		TN – CP	Pourcentage de femmes enceintes qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et ont dormi sous une MII	52,4

<sup>18</sup> Une MII est (a) une moustiquaire classique traitée qui a été trempée dans un insecticide au cours des 12 derniers mois, (b) une moustiquaire traitée industriellement qui ne nécessite pas d'autres traitements, (MILDA), (c) une moustiquaire prétraitée obtenue au cours des 12 derniers mois ou (d) une moustiquaire qui a été imbibée avec ou trempée dans de l'insecticide au cours des 12 derniers mois

INDICATEUR MICS <sup>[M]</sup>		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TC.25	Traitement préventif intermittent contre le paludisme durant la grossesse		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont reçu 3 doses ou plus de SP/Fansidar, dont au moins une a été reçue lors d'une visite prénatale, pour prévenir le paludisme durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante dans les 2 dernières années	13,4
TC.26	Recherche de traitement pour la fièvre		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure/un agent de santé	45,9
TC.27	Utilisation des tests de diagnostic du paludisme		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines et qui ont eu un test de paludisme (prélèvement de sang au doigt ou au talon)	22,3
TC.28	Traitement contre le paludisme donné aux enfants de moins de 5 ans		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont reçu n'importe quel traitement antipaludéen	30,7
TC.29	Traitement par Combinaison Thérapeutique à base d'Artémisinine (CTA) parmi les enfants qui ont reçu un traitement antipaludéen		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont eu reçu une CTA (ou autre traitement de première ligne en accord avec la politique nationale)	41,9
TC.30	Enfants allaités		MN	Pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête et qui ont allaité leur dernier enfant né vivant à n'importe quel moment	98,7
TC.31	Initiation précoce de l'allaitement		MN	Pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont allaité leur dernier nouveau-né dans la 1ère heure après la naissance.	46,9
TC.32	Allaitement exclusif des moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui sont exclusivement allaités <sup>19</sup>	53,5
TC.33	Allaitement prédominant des enfants de moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui ont reçu l'allaitement maternel comme source prédominante de nourriture <sup>20</sup> durant le jour précédent	70,4
TC.34	Allaitement continu à 1 an		BD	Pourcentage d'enfants de 12-15 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	88,2
TC.35	Allaitement continu à 2 ans		BD	Pourcentage d'enfants de 20-23 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	50,1
TC.36	Durée médiane de l'allaitement		BD	Age en mois où 50% des enfants de 0-35 mois n'ont pas été allaités au sein maternel le jour précédent	21,1
TC.37	Allaitement approprié selon l'âge		BD	Pourcentage d'enfants 0-23 mois qui ont été nourris de façon adéquate <sup>21</sup> durant le jour précédent	67,4
TC.38	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous		BD	Pourcentage d'enfants de 6-8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous durant le jour précédent	81,9
TC.39a TC.39b	Régime alimentaire minimum acceptable		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu au moins la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum des repas durant le jour précédent (a) enfants allaités (b) enfants non allaités (c) tous les enfants de 6-23 mois	9,4 2,6 8,0
TC.40	Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois non allaités qui ont reçu au moins 2 repas lactés durant le jour précédent	9,2
TC.41	Diversité alimentaire minimum		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments de 4 ou plus groupes d'aliments <sup>22</sup> durant le jour précédent	15,2
TC.42	Fréquence minimum des repas		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous (plus des repas lactés pour les enfants non-allaités) le Pourcentage minimum de fois <sup>23</sup> ou plus durant le jour précédent	34,1
TC.43	Alimentation au biberon		BD	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont pris un biberon durant le jour précédent	7,8

<sup>19</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel allaités et qui ne reçoivent pas d'autres liquides ou aliments à l'exception de solutions de réhydratation orale, vitamines, minéraux ou médicaments

<sup>20</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel et certains liquides (eau et boissons à base d'eau, jus de fruits, liquides rituels, solutions de réhydratation orale, gouttes, vitamines, minéraux et des médicaments) mais ne reçoivent rien d'autre (en particulier lait animal et des nourritures liquides)

<sup>21</sup> Nourrissons de 0-5 mois qui sont exclusivement allaités et enfants de 6-23 mois qui sont allaités et qui mangent des aliments solides, semi-solides ou mous

<sup>22</sup> L'indicateur est basé sur la consommation de n'importe quelle quantité de nourriture d'au moins 4 des 7 groupes d'aliments suivants : 1) graines, racines et tubercules, 2) légumes et noix, 3) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 4) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 5) œufs, 6) fruits et légumes riches en vitamine A, 7) autres fruits et légumes

<sup>23</sup> Enfants allaités : aliments solides, semi-solides ou mous, 2 fois par jour pour les enfants de 6-8 mois, 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois ; enfants non-allaités : aliments solides, semi-solides ou mous ou repas lactés, 4 fois par jour pour les enfants de 6-23 mois

INDICATEUR MICS <sup>[M]</sup>		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TC.44a TC.44b	Prévalence de l'insuffisance pondérale		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-âge de la population de référence OMS	23,1 7,1
TC.45a TC.45b	Prévalence du retard de croissance	2.2.1	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane taille-pour-âge de la population de référence OMS	41,8 20,8
TC.46a TC.46b	Prévalence de l'émaciation	2.2.2	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	6,5 2,0
TC.47a TC.47b	Prévalence de l'obésité		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent au-dessus : (a) de 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	3,8 0,9
TC.48	Consommation de sel iodé		SA	Pourcentage de ménages avec sel testé positif pour toute iodure/iodate parmi les ménages dans lesquels le sel a été testé ou lorsqu'il n'y avait pas de sel	84,7
TC.49a TC.49b TC.49c	Soutien à l'apprentissage		EC	Pourcentage d'enfants de 24-59 mois engagés dans 4 activités ou plus de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours, avec : (a) un membre adulte du ménage (b) le père (c) la mère	44,2 6,7 18,3
TC.50	Disponibilité de livres pour enfants		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont au moins trois livres pour enfants	0,5
TC.51	Disponibilité de jouets		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui jouent avec au moins 2 sortes de jouets	39,3
TC.52	Garde inadéquate		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure au moins une fois durant la semaine précédente	46,6
TC.53	Indice de développement du jeune enfant	4.2.1	EC	Pourcentage d'enfants de 36 à 59 mois qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois des quatre domaines suivants : lecture-calcul, physique, socio-affectif, apprentissage	56,7

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>APPRENDRE</b>					
LN.1	Fréquentation du préscolaire	UB	UB	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent un programme d'éducation préscolaire	5,1
LN.2	Taux de participation à un programme d'éducation organisé (ajusté)	4.2.2	ED	Pourcentage d'enfant dans le groupe d'âge pertinent (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école primaire) qui fréquentent un programme d'éducation de la petite enfance (préscolaire) ou l'école primaire	43,0
LN.3	Préparation à l'école		ED	Pourcentage d'enfants en première année du primaire qui ont fréquenté un établissement préscolaire l'année scolaire précédente	9,0
LN.4	Taux net d'admission à l'école primaire		ED	Pourcentage d'enfants ayant l'âge d'entrer en première année du primaire qui sont inscrits en première année du primaire.	57,3
LN.5a LN.5b LN.5c	Taux net de fréquentation (ajusté)		ED	Pourcentage d'enfant en âge de : (a) l'école de primaire qui fréquentent actuellement le primaire ou le secondaire (b) le premier cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le premier cycle du secondaire ou plus haut (c) le second cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le second cycle du secondaire ou le supérieur	78,2 31,7 34,1
LN.6a LN.6b LN.6c	Enfants non scolarisés		ED	Pourcentage d'enfant en âge de : (a) l'école de primaire qui ne fréquentent actuellement ni primaire ni le secondaire (b) le premier cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le premier cycle du secondaire ni plus haut (c) le second cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le second cycle du secondaire ni le supérieur	21,6 16,6 28,2
LN.7a LN.7b	Taux brut d'admission à la dernière année		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année (redoublants exclus) : (a) de l'école primaire (b) du premier cycle de l'école secondaire	84,4 74,0
LN.8a LN.8b LN.8c	Taux d'achèvement		ED	Pourcentage d'enfants âgés de 3-5ans de plus que l'âge prévu pour la dernière classe et qui ont achevé cette classe : (a) école primaire (b) premier cycle du secondaire (c) second cycle du secondaire	66,7 54,4 31,1
LN.9	Taux de transition effectif vers le premier cycle de l'école secondaire		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année de l'école primaire au cours de l'année scolaire précédente qui sont en première année du premier cycle du secondaire pendant l'année scolaire en cours	88,7
LN.10a LN.10b	Trop âgés pour la classe		ED	Pourcentage d'élèves de chaque classe qui ont 2 ans ou plus que l'âge scolaire officiel pour cette classe : (a) école primaire (b) premier cycle du secondaire	32,8 46,6
LN.11a LN.11b LN.11c	Indice de Parité Scolaire Sexe Bien-être économique Résidence	4.5.1	ED	Ratio net de fréquentation (ajusté) pour les filles divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour les garçons (a) école primaire (b) premier cycle du secondaire (c) second cycle du secondaire  Ratio net de fréquentation (ajusté) pour le quintile le plus pauvre divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour le quintile le plus riche (a) école primaire (b) premier cycle du secondaire (c) second cycle du secondaire  Ratio net de fréquentation (ajusté) pour les résidents ruraux divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour les résidents urbains (a) école primaire (b) premier cycle du secondaire (c) second cycle du secondaire	0,98 0,97 0,92  0,69 0,21 0,19  0,83 0,42 0,39
LN.12	Disponibilité d'information sur les performances des enfants à l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 fréquentant une école qui fournit des bulletins scolaires aux parents	63,6
LN.13	Opportunité de participer à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école dans laquelle le comité de gestion inclut les parents	62,8
LN.14	Participation à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage participe aux réunions du comité de gestion de l'école	50,8
LN.15	Participation effective à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a discuté de problèmes clés d'éducation/finance durant les réunions du comité de gestion de l'école	43,8
LN.16	Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant dans une école et dont un membre du ménage a discuté des progrès de l'enfant avec les enseignants	40,1

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
LN.17	Contactés avec l'école concernant l'absence/la grève des enseignants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a contacté les représentants de l'école quand l'école était fermée ou quand un cours n'a pas eu lieu à cause d'une absence/grève des enseignants	22,7
LN.18	Disponibilité de livres à la maison		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont au moins 3 livres à lire à la maison	2,1
LN.19	Lecture à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui lisent des livres ou à qui on fait la lecture à la maison	26,9
LN.20	Langues à l'école et à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école pour lesquels la langue parlée à la maison est la même que celle de l'école	28,4
LN.21	Soutien aux devoirs scolaires		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école qui ont reçu un soutien pour leurs devoirs	52,2
LN.22a LN.22b LN.22c	Enfants avec capacités de base en lecture et en calcul	4.1.1	FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès 3 exercices de lecture de base	
				(a) Age 7-14	8,7
				(b) Age pour classe primaire 2/3	2,1
				(c) Age de fréquentation de classe primaire 2/3	3,3
LN.22d LN.22e LN.22f				Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès 4 exercices de calcul de base	
				(a) Age 7-14	0,5
				(b) Age pour classe primaire 2/3	0,1
				(c) Age de fréquentation de classe primaire 2/3	0,2



INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>PROTÉGÉ CONTRE L'EXPLOITATION ET LA VIOLENCE</b>					
PR.1	Enregistrement des naissances	16.9.1	BR	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été reportée comme enregistrée auprès de l'autorité civile	40,1
PR.2	Discipline violente	16.2.1	UCD – FCD	Pourcentage d'enfants âgés de 1-14 ans qui ont subi n'importe quel châtiment corporel ou agression psychologique par leur gardien(ne) durant le mois dernier	88,8
PR.3	Travail des enfants	8.7.1	CL	Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans impliqués dans le travail des enfants <sup>24</sup>	14,7
PR.4a PR.4b	Mariage précoce <sup>(M)</sup>	5.3.1	MA	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui étaient mariées ou en union la 1 <sup>ère</sup> fois Femmes (a) avant 15 ans, (b) avant 18 ans Hommes (a) avant 15 ans, (b) avant 18 ans	8,4 29,1 1,6 5,6
PR.5	Jeunes de 15-19 ans actuellement mariés ou en union <sup>(M)</sup>		MA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-19 ans qui sont mariés ou en union Femmes Hommes	18,0 2,2
PR.6	Polygamie <sup>(M)</sup>		MA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans en union polygamique Femmes Hommes	20,3 12,5
PR.7a PR.7b	Différence d'âge entre époux		MA	Pourcentage total de femmes actuellement mariées ou en union dont le conjoint est 10 ans ou plus, plus âgé qu'elles parmi les femmes de 15-19 ans, parmi les femmes de 20-24 ans	21,1 23,4
PR.12	Victimisation		VT	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans victimes de violence physique de vol ou d'agression dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	5,5 13,2
PR.13	Déclaration de crime	16.3.1	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes de violence physique de vol qualifié et/ou d'agression au cours des 12 derniers mois et signalant à la police les derniers cas de vol qualifié et/ou d'agression subis Femmes Hommes	12,1 21,6
PR.14	Sécurité	16.1.4	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes qui se sentent en sécurité quand elles/ils marchent seules/seuls après la tombée de la nuit dans leur quartier Femmes Hommes	58,9 68,9
PR.15	Attitudes vis à vis la violence domestique		DV	Pourcentage de femmes et d'hommes d'âge 15-49 ans qui estiment qu'il est justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme au moins dans les circonstances suivantes : (1) elle sort sans le lui dire, (2) elle néglige les enfants, (3) elle discute ses opinions, (4) elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui, (5) elle brûle la nourriture Femmes Hommes	61,5 47,9

<sup>24</sup> Les enfants impliqués dans le travail des enfants sont définis comme les enfants impliqués dans des activités économiques au-dessus des seuils d'âges spécifiques, les enfants impliqués dans les tâches ménagères au-dessus des seuils d'âges spécifiques, et les enfants impliqués dans les travaux dangereux. Se référer au plan de tabulation de MICS pour des informations plus détaillées sur les seuils et les classifications

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE</b>					
WS.1	Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées		WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources d'eau de boisson améliorées	59,0
WS.2	Utilisation de services de base d'eau de boisson	1.4.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources améliorées d'eau de boisson situées dans leur logement/jardin/cours ou dans les 30 minutes aller-retour	33,6
WS.3	Disponibilité d'eau de boisson		WS	Pourcentage de membres des ménages avec une source d'eau et disponible si nécessaire	77,8
WS.4	Contamination fécale de la source de l'eau		WQ	Pourcentage des membres du ménage dont l'eau de source a été testée et avec contamination e. coli dans leur source d'eau	59,6
WS.5	Contamination fécale de l'eau de boisson du ménage		WQ	Pourcentage des membres du ménage dont l'eau de boisson a été testée et avec contamination e. coli dans l'eau de boisson du ménage.	74,6
WS.6	Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	6.1.1	WS – WQ	Pourcentage de membres des ménages avec une source améliorée d'eau de boisson sur place, sans E. coli et disponible si nécessaire.	4,9
WS.7	Lieu de lavage des mains avec eau et savon	1.4.1 & 6.2.1	HW	Pourcentage de membres des ménages qui ont un lieu de lavage des mains où l'eau, le savon ou un détergent sont présents	21,5
WS.8	Utilisation de toilettes améliorées	3.8.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées	32,6
WS.9	Utilisation de services d'assainissement de base	1.4.1 & 6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées qui ne sont pas partagées	13,5
WS.10	Vidange des installations d'assainissement sur place		WS	Pourcentage de membres des ménages avec une installation d'assainissement améliorée qui ne se déverse pas dans un égout, et qui a été vidée	90,9
WS.11	Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations d'assainissement	6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages avec une installation d'assainissement améliorée qui ne se déverse pas dans un égout et dont les déchets sont éliminés sur place ou enlevés	2,4
WS.12	Gestion de l'hygiène menstruelle		UN	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle avec un endroit privé pour se laver et se changer quand elles sont à la maison	87,0
WS.13	Exclusion d'activités durant les règles		UN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans déclarant avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois et n'ayant pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles	14,2

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE</b>					
EQ.1	Enfants avec difficultés fonctionnelles		UCF – FCF	Pourcentage d'enfants de 2-17 ans qui sont déclarés avoir des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	16,4
EQ.2a EQ.2b EQ.2c	Couverture par assurance santé		WB CB UB	Pourcentage de femmes, hommes et enfants couverts par une assurance santé (a) femmes de 15-49 ans (b) hommes 15-49 ans (c) enfants de 5-17 ans (d) enfants de moins de 5 ans	4,3 4,1 2,9 3,1
EQ.6	Soutien pour l'école		ED	Pourcentage d'enfant de 5-24 ans actuellement scolarisés qui ont reçu n'importe quelle forme de soutien scolaire dans l'année académique en cours ou dans la plus récente	3,2
EQ.7	Discrimination	10.3.1 & 16.b.1	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont personnellement sentis victimes de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 derniers mois en raison d'un motif de discrimination interdit par le droit international relatif aux droits humains (a) Femmes (b) Hommes	23,2 24,8
EQ.9a EQ.9b	Indice global de satisfaction de vie		LS	Score moyen de satisfaction de vie chez les femmes et les hommes Femmes (a) 15-24 ans (b) 15-49 ans Hommes (a) 15-24 ans (b) 15-49 ans	5,6 5,4 5,0 5,0
EQ.10a EQ.10b	Bonheur		LS	Pourcentage de femmes et d'hommes qui sont très heureux ou heureux Femmes (a) 15-24 ans (b) 15-49 ans Hommes (a) 15-24 ans (b) 15-49 ans	56,1 51,4 50,2 48,7
EQ.11a EQ.11b	Perception d'une vie meilleure		LS	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-24 ans dont la vie s'est améliorée durant la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie soit meilleure dans un an Femmes (a) 15-24 ans (b) 15-49 ans Hommes (a) 15-24 ans (b) 15-49 ans	35,8 32,8 33,5 32,3

## 4. COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES RÉPONDANTS

### 4.1. RÉSULTATS DES INTERVIEWS

Le tableau SR.1.1 présente les résultats sur l'échantillon de l'enquête, y compris les taux de réponse. L'enquête n'a pu atteindre que 20 810 ménages des 21 630 ménages sélectionnés, soit un taux de couverture de 96,2 pour cent. Parmi les 20 810 ménages trouvés, 20 803 étaient occupés. Parmi ceux-ci, 20 792 ont été interrogés avec succès avec un taux de réponse des ménages de près de 100 pour cent<sup>25</sup>. En raison du bas taux de couverture des ménages dans les provinces de Tanganyika et Maniema, respectivement 78,1 et 85,7 pour cent, du fait principalement de l'inaccessibilité de certaines localités due à l'insécurité liée aux conflits ethniques ou à la présence des groupes armés, les résultats pour ces deux provinces doivent être interprétés avec prudence.

Le questionnaire sur la qualité de l'eau a été administré à 2 783 ménages sélectionnés au hasard dans chaque grappes (en raison de 4 ménages par grappe). L'eau de boisson du ménage a été testée avec succès pour 2 782 d'entre eux et l'eau à la source pour 2 743.

Dans les ménages interrogés, 21 828 femmes (âgées de 15-49) ans ont été identifiées. Parmi celles-ci, 21 756 ont été interrogées avec succès, soit un taux de réponse de 99,7 pour cent au sein des ménages interrogés.

L'enquête a également échantillonné les hommes de 15-49 ans, mais seulement sur sous-échantillon de 1 ménage sur 3. Tous les hommes de 15-49 ans des 6 937 ménages du sous-échantillon étaient donc éligibles et 6 113 ont été enquêtés avec succès ce qui correspond à un taux de réponse de 99,2 pour cent au sein des ménages éligibles interrogés.

Il y avait 21 477 enfants de moins de cinq ans identifiés dans le questionnaire ménage. Les questionnaires ont été remplis pour 21 456 de ces enfants, ce qui correspond à un taux de réponse de 99,9 pour cent au sein des ménages interrogés.

Un sous-échantillon d'enfants âgés de 5 à 17 ans a été retenu pour administrer le questionnaire destiné aux enfants âgés de 5 à 17 ans. Un seul enfant de 5-17 ans a été sélectionné au hasard dans chaque ménage. Un total de 36 087 enfants de 5-17 ans ont été identifiés dans 14 038 ménages et 14 027 enfants de 5-17 ans ont été interrogés, ce qui correspond à un taux de réponse de 99,9 pour cent parmi les ménages interrogés.

Les taux de réponse globaux de 99,6 pour cent, 99,2 pour cent, 99,8 pour cent, 99,9 pour cent, sont calculés respectivement pour les interviews individuelles avec les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans et les enfants de 5 à 17 ans.

<sup>25</sup> Du fait que l'actualisation de la liste des ménages des différentes grappes ou encore dénombrement se soit faite directement sur le terrain par les équipes de collecte qui ont ensuite elles-mêmes procédé au tirage des ménages, cela diminue le taux de déperdition de ménage. La sensibilisation faite pendant cette actualisation des ménages et la longue durée passée dans la grappe expliquerait le taux de couverture aussi élevé.





## 4.2. CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS

---

Les tableaux SR.2.1, SR.2.2 et SR.2.3 fournissent des informations détaillées sur certaines caractéristiques du ménage et de leur habitation, obtenues dans le questionnaire ménage. La plupart de ces informations sont utilisées dans la construction de l'indice de bien-être économique.

Le tableau SR.2.1 présente les caractéristiques du logement, telles que la possession d'électricité, l'énergie utilisée pour cuisiner, l'accès à internet, les matériaux principaux du revêtement de sol, du toit et des murs extérieurs, ainsi que le nombre de chambres utilisées pour dormir désagrégées par milieu de résidence et province.

Dans le tableau SR.2.2, les ménages sont répartis en fonction de la propriété des biens possédés par les ménages et par leurs membres. Cela comprend également la propriété du logement.

Le tableau SR.2.3 montre comment les populations des ménages par milieu de résidence et provinces sont réparties selon les quintiles de bien-être économique des ménages.

**Tableau SR.2.1 : Caractéristiques des logements**

Distribution en pourcentage des ménages par caractéristiques de logement sélectionnées, selon le milieu de résidence et les régions, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Total	Milieu		Province																											
		Urbain	Rural	Kinshasa	Kongo Central	Kwango	Kwilu	Maindombe	Équateur	Sud Ubangi	Nord Ubangi	Mongala	Tshuapa	Tshopo	Bas Uele	Haut Uele	Ituri	Nord Kivu	Sud Kivu	Maniema	Haut Katanga	Lualaba	Haut Lomami	Tanganyika	Lomami	Kasai Oriental	Sankuru	Kasai Central	Kasai		
<b>Electricité</b>																															
Oui, réseau interconnecté	19,6	47,2	0,2	83,7	31,0	0,9	2,3	0,0	0,3	1,0	3,3	0,0	0,4	15,6	0,0	0,0	1,9	3,7	16,3	0,1	33,7	24,5	5,8	9,1	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	
Oui, pas de réseau	7,0	8,3	6,1	1,8	4,2	9,1	1,0	0,1	2,5	1,5	1,6	1,6	2,0	5,2	3,4	10,2	11,4	35,5	18,8	3,2	2,7	6,1	2,1	5,6	5,6	2,4	7,1	1,4	1,1		
Non	73,4	44,5	93,7	14,6	64,7	90,1	96,8	99,9	97,3	97,5	95,2	98,4	97,6	79,3	96,6	89,8	86,7	60,8	64,8	96,7	63,6	69,3	92,1	85,3	94,4	95,0	92,9	98,6	98,9		
<b>Utilisation de l'énergie pour la cuisine<sup>A</sup></b>																															
Combustibles et technologies propres	4,7	11,0	0,3	26,3	5,2	1,0	1,7	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	2,0	0,3	14,0	0,0	0,9	0,0	0,0	1,4	0,9	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,9	0,1		
Autres combustibles	94,6	88,5	98,9	73,5	93,9	97,4	96,6	99,5	97,8	99,7	99,9	98,5	99,4	97,7	99,2	84,0	99,3	98,8	99,5	98,5	98,3	98,1	99,6	98,9	99,8	99,5	99,1	99,1	99,3		
Pas de cuisine dans le ménage	0,7	0,5	0,8	0,2	0,9	1,6	1,6	0,3	2,1	0,3	0,1	1,4	0,5	0,3	0,5	2,0	0,7	0,3	0,5	1,5	0,4	1,0	0,3	1,0	0,2	0,3	0,9	0,1	0,6		
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
<b>Accès Internet à la maison</b>																															
Oui	1,3	2,4	0,5	3,6	0,8	0,8	0,4	2,0	1,4	1,4	0,8	0,3	3,5	2,8	0,7	0,8	0,3	0,5	0,4	0,1	1,3	1,1	1,2	1,5	0,0	0,3	3,0	0,8	0,5		
Non	98,7	97,6	99,5	96,4	99,2	99,2	99,6	98,0	98,6	98,6	99,2	99,7	96,5	97,2	99,3	99,2	99,7	99,5	99,6	99,9	98,7	98,9	98,8	98,5	100,0	99,7	97,0	99,2	99,5		
<b>Matériau du sol<sup>B</sup></b>																															
Sol naturel	71,6	38,6	94,9	5,6	52,6	86,6	94,8	92,1	88,4	97,6	96,6	97,7	95,3	86,6	95,7	92,4	91,5	72,2	67,5	98,9	59,5	76,4	93,7	87,6	96,4	84,0	95,9	97,5	96,5		
Sol rudimentaire	0,5	0,4	0,6	0,1	0,0	9,6	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	1,4	1,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,6	0,0	0,1		
Sol fini	27,8	60,9	4,5	94,3	47,4	3,8	5,1	7,8	11,6	2,3	3,3	0,9	3,4	13,4	4,0	7,6	8,0	27,8	30,0	1,1	40,4	23,6	5,7	11,7	3,6	15,0	2,6	2,5	3,4		
Autres	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,6	0,1	0,1	0,0	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0			
<b>Toit<sup>B</sup></b>																															
Toit naturel	51,2	14,6	77,0	0,0	31,9	81,5	82,7	67,3	79,7	88,0	94,6	96,2	88,9	65,5	92,1	71,2	61,8	26,5	30,3	92,0	31,4	56,9	73,7	69,6	72,2	59,3	88,4	78,9	74,4		
Toit rudimentaire	0,9	0,5	1,1	0,3	0,8	5,5	0,7	5,5	0,0	0,7	0,5	1,7	0,7	0,5	0,0	5,2	0,1	1,2	0,4	0,0	0,1	0,1	0,8	0,8	0,0	0,0	0,2	0,6			
Toit fini	47,6	84,7	21,5	99,7	67,3	13,0	15,9	27,2	19,0	8,3	3,1	2,1	10,3	34,0	7,9	23,6	37,8	72,0	69,3	8,0	67,0	43,0	25,4	29,5	27,8	40,6	11,6	21,0	25,1		
Autres	0,3	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	1,3	3,0	1,8	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0			
<b>Murs extérieurs<sup>B</sup></b>																															
Murs naturels	12,9	6,0	17,6	0,9	7,9	34,8	12,4	3,3	19,2	4,1	6,2	3,6	26,2	30,5	39,7	40,2	18,4	42,0	20,1	25,0	0,8	0,1	3,2	3,4	3,1	1,1	18,9	0,0	3,8		
Murs rudimentaires	45,5	20,4	62,7	0,3	42,6	57,8	68,5	53,5	41,4	90,7	81,5	92,0	43,9	51,6	55,3	48,0	70,9	21,5	23,3	49,9	28,4	22,4	65,1	34,8	77,3	76,0	78,1	90,5	86,6		
Murs finis	41,1	73,5	18,8	98,8	49,3	5,1	18,1	43,2	35,5	5,1	11,7	4,4	27,4	17,9	4,7	11,8	10,7	36,3	56,6	24,6	68,6	77,6	31,7	61,5	19,6	22,8	3,1	9,5	9,6		
Autres	0,5	0,0	0,8	0,0	0,2	2,3	1,1	0,0	4,0	0,2	0,6	0,0	2,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	2,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0			
<b>Chambres utilisées pour dormir</b>																															
1	31,3	30,1	32,1	39,2	35,4	41,0	32,5	30,5	28,9	30,4	30,4	24,1	31,6	20,9	48,1	42,2	35,3	14,0	25,3	34,8	30,2	31,2	27,2	41,0	29,8	27,4	39,7	24,4	33,1		
2	38,1	38,5	37,7	38,7	37,3	31,0	31,3	30,5	34,0	28,3	32,5	35,0	26,3	30,0	32,6	30,5	38,6	40,4	32,6	38,9	47,8	44,6	38,9	34,5	39,7	62,7	34,5	41,6	45,5		
3 ou plus	30,7	31,4	30,2	22,1	27,3	28,0	36,2	39,1	37,1	41,2	37,1	40,9	42,1	49,1	19,3	27,3	26,1	45,5	42,1	26,3	21,9	24,2	33,9	24,6	30,6	9,9	25,7	34,1	21,5		
<b>Nombre de ménages</b>	<b>20 792</b>	<b>8 578</b>	<b>12 214</b>	<b>2 751</b>	<b>1 639</b>	<b>585</b>	<b>1 606</b>	<b>788</b>	<b>529</b>	<b>365</b>	<b>170</b>	<b>153</b>	<b>167</b>	<b>872</b>	<b>314</b>	<b>506</b>	<b>908</b>	<b>1 549</b>	<b>1 453</b>	<b>234</b>	<b>1 563</b>	<b>602</b>	<b>361</b>	<b>533</b>	<b>526</b>	<b>768</b>	<b>207</b>	<b>756</b>	<b>886</b>		
Nombre moyen de personnes par chambre utilisée pour dormir	2,6	2,7	2,6	3,1	2,4	2,8	2,4	2,2	2,3	2,4	2,5	2,1	2,5	2,4	2,8	2,3	2,4	2,4	2,9	2,7	2,8	2,6	2,8	2,9	2,8	2,6	3,0	2,4	2,9		
Pourcentage des membres du ménage avec accès à l'électricité dans le ménage <sup>1</sup>	29,6	57,8	7,6	86,4	37,0	9,3	2,8	0,1	3,0	3,2	4,8	1,5	2,8	24,4	3,8	12,2	14,8	44,4	38,4	2,6	39,9	36,6	10,5	13,3	7,3	6,8	6,9	2,2	0,8		
Nombre de membres de ménages	107 397	47 122	60 275	14 981	7 566	2 782	7 418	3 536	2 558	1 843	837	717	847	5 067	1 422	2 103	4 030	9 283	8 556	1 253	8 651	3 085	2 151	2 609	2 828	3 665	1 091	3 867	4 650		

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.1 - Accès à l'électricité ; Indicateur ODD 7.1.1

<sup>A</sup> Calculé pour les ménages. Pour le pourcentage de membres des ménages vivant dans les ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se référer au tableau TC.4.1

<sup>B</sup> Se référer au questionnaire Ménage en annexe E, questions HC4, HC5 et HC6 pour les définitions de naturel, rudimentaire, fini et autre.

**Tableau SR.2.2 : Biens des ménages et des individus**

Pourcentage de ménages selon la possession de biens par le ménage ou les individus du ménage sélectionnés et distribution en pourcentage selon la propriété du logement, selon le milieu de résidence et la région, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Total	Milieu		Province																											
		Urbain	Rural	Kinshasa	Kongo Central	Kwango	Kwilu	Maindombe	Équateur	Sud Ubangi	Nord Ubangi	Mongala	Tshuapa	Tshopo	Bas Uele	Haut Uele	Ituri	Nord Kivu	Sud Kivu	Maniema	Haut Katanga	Lualaba	Haut Lomami	Tanganyika	Lomami	Kasai Oriental	Sankuru	Kasai Central	Kasai		
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent :</b>																															
Télévision	19,4	45,6	1,0	77,5	25,7	0,4	2,0	0,0	0,4	0,7	2,6	0,1	0,5	15,6	1,3	2,1	4,4	21,7	16,0	0,3	29,8	20,2	4,3	8,4	0,4	3,5	0,5	0,1	0,2		
Réfrigérateur	6,8	16,4	0,2	33,4	10,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,6	0,0	0,3	6,6	0,3	0,0	0,7	3,7	1,8	0,0	6,8	9,3	1,1	1,7	0,0	0,3	0,1	0,0	0,1		
Cuisinière/réchaud	9,1	21,7	0,2	49,5	15,2	0,2	1,3	0,0	0,1	0,3	0,7	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,1	3,2	3,3	0,1	4,2	5,5	0,9	2,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0		
Machine à laver	1,1	2,7	0,0	7,5	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Fer à repasser	15,2	36,1	0,5	65,9	23,1	1,1	2,0	0,0	0,1	0,3	1,5	0,0	0,6	13,0	1,4	1,8	1,9	7,4	16,5	0,6	16,7	15,4	2,9	4,9	1,0	2,1	2,0	0,0	0,1		
Ventilateur	8,9	21,6	0,1	47,3	15,6	0,1	0,5	0,0	0,4	0,3	0,9	0,0	0,3	10,5	0,0	0,0	0,1	0,8	0,3	0,1	7,1	6,0	1,1	2,4	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0		
Chauffe-eau	2,1	5,2	0,0	7,9	1,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	2,4	0,0	0,2	0,2	0,8	2,1	0,0	5,7	5,9	1,3	0,8	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0		
Four à micro-ondes	0,9	2,2	0,0	5,6	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,7	0,3	0,2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0		
Lecteur DVD	12,5	29,6	0,5	44,5	18,8	0,3	1,5	0,0	0,5	0,2	2,0	0,0	0,2	12,4	1,3	1,6	4,1	14,8	13,9	0,0	21,3	9,1	2,8	5,2	0,2	1,8	0,7	0,0	0,1		
Climatiseur	0,7	1,7	0,0	4,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent</b>																															
Terres agricoles	52,6	23,7	73,0	6,2	57,3	58,3	35,5	72,2	61,4	81,9	72,2	77,1	80,2	56,2	49,9	55,2	67,3	59,3	53,6	42,2	51,0	72,6	78,9	54,9	67,6	60,5	82,9	78,9	70,6		
Animaux de ferme/bétail	30,3	15,7	40,5	3,9	33,7	34,9	52,1	23,9	25,0	62,6	47,5	40,8	36,2	49,8	39,7	38,6	26,8	23,6	30,7	45,9	18,2	29,5	52,5	24,7	43,9	29,3	53,1	40,6	30,7		
<b>Pourcentage de ménages dans lesquels au moins un membre possède:</b>																															
Montre	30,4	51,1	15,8	67,4	37,6	17,0	14,0	27,8	23,0	20,5	25,8	20,4	16,6	41,2	22,0	23,8	25,4	33,4	31,1	12,6	30,9	33,0	19,4	15,5	18,7	16,0	17,1	7,6	8,4		
Bicyclette	18,6	15,8	20,6	3,0	11,3	6,8	15,6	32,2	12,2	30,8	35,1	29,2	19,5	32,0	51,8	45,0	18,0	12,6	1,8	23,5	31,0	42,2	45,4	32,0	43,5	10,8	27,9	16,2	8,1		
Mobylette/scooter	7,4	9,2	6,1	4,9	12,3	5,0	2,3	4,6	5,4	7,0	8,0	4,8	5,8	15,8	11,4	19,1	14,1	10,3	3,3	6,7	6,6	12,1	6,9	4,8	7,6	5,9	4,2	3,8	4,2		
Charrette tirée par un animal	0,5	0,6	0,4	0,2	0,7	0,4	0,1	0,7	0,2	0,7	0,7	0,6	0,4	0,6	0,0	1,3	0,5	0,5	0,7	1,1	0,4	1,5	1,0	0,3	0,0	0,2	0,5	0,2	0,4		
Voiture/camion/camionnette	2,4	5,2	0,5	8,6	0,7	0,2	0,1	0,8	0,1	0,2	0,5	0,8	0,4	2,8	0,1	1,1	0,9	5,6	2,4	0,8	3,9	2,4	0,3	0,2	0,7	0,1	0,3	0,0	0,2		
Bateau à moteur	0,3	0,4	0,3	0,8	0,0	0,2	0,1	0,4	0,5	0,2	0,3	0,4	0,2	0,9	0,0	0,2	0,1	0,0	0,3	0,1	0,7	0,4	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2		
Pirogue ou une baleinière à moteur	0,9	0,7	1,1	0,4	0,3	1,5	0,7	3,7	1,7	0,4	1,2	0,6	0,8	0,8	0,8	1,4	0,7	0,1	1,4	0,8	1,6	2,0	1,9	1,0	0,0	0,2	0,5	0,4	0,6		
Pirogue à pagaie	3,4	1,5	4,7	0,6	1,1	2,7	1,8	19,8	29,0	7,0	4,8	16,5	10,3	9,1	4,8	1,5	0,3	0,0	0,1	5,2	2,0	2,0	6,5	1,5	0,0	0,2	3,0	0,8	4,2		
Ordinateur ou tablette	5,3	12,4	0,3	18,1	4,2	1,0	0,3	1,0	1,5	1,0	1,1	0,3	0,5	4,1	1,2	2,8	1,2	11,5	8,7	0,5	5,0	3,3	1,1	0,0	0,8	2,6	0,8	0,2	0,1		
Téléphone portable	51,8	83,5	29,6	91,5	63,0	19,4	26,4	32,2	31,9	21,3	22,1	14,6	15,0	44,9	42,7	56,4	52,9	61,1	64,7	38,6	60,0	44,0	40,1	46,2	56,1	48,9	27,5	28,7	33,2		
Accès à internet à la maison	1,3	2,4	0,5	3,6	0,8	0,8	0,4	2,0	1,4	1,4	0,8	0,3	3,5	2,8	0,7	0,8	0,3	0,5	0,4	0,1	1,3	1,1	1,2	1,5	0,0	0,3	3,0	0,8	0,5		
Compte bancaire	7,6	16,6	1,2	23,3	7,7	4,9	2,1	1,7	2,4	2,4	0,4	0,2	1,2	6,1	1,1	2,5	2,8	16,3	10,0	0,5	6,1	7,0	3,5	0,2	2,3	2,8	3,8	2,0	1,1		
<b>Propriété du logement</b>																															
Un membre du ménage propriétaire	66,7	45,0	82,0	36,5	66,9	88,6	90,1	71,2	67,1	70,3	79,5	68,0	67,8	66,8	74,1	74,0	70,1	65,5	74,6	73,4	51,2	71,0	72,9	71,3	72,5	65,2	83,4	72,4	80,5		
Pas propriétaire	33,3	55,0	18,0	63,5	33,1	11,4	9,9	28,8	32,9	29,7	20,5	32,0	32,2	33,2	25,9	26,0	29,9	34,5	25,4	26,6	48,8	29,0	27,1	28,7	27,5	34,8	16,6	27,6	19,5		
Locataire	22,9	46,3	6,4	57,3	25,9	4,6	6,0	10,9	12,8	6,5	5,9	2,1	4,9	10,6	3,3	6,6	19,9	30,3	20,9	2,0	36,8	24,3	15,8	24,8	23,7	24,5	5,7	4,9	7,3		
Logement familial	9,7	8,4	10,6	6,2	4,2	5,4	3,7	17,1	19,6	21,4	13,7	29,2	25,6	20,3	21,8	17,6	8,9	4,2	4,5	23,7	11,7	4,4	10,3	3,8	3,0	10,3	10,1	22,8	11,5		
Autre	0,7	0,4	0,9	0,0	3,0	1,4	0,1	0,7	0,4	1,7	1,0	0,6	1,8	2,3	0,8	1,8	1,1	0,0	0,0	0,9	0,3	0,3	1,0	0,1	0,8	0,1	0,9	0,0	0,8		
Nombre de ménages	20 792	8 578	12 214	2 751	1 639	585	1 606	788	529	365	170	153	167	872	314	506	908	1 549	1 453	234	1 563	602	361	533	526	768	207	756	886		

### Tableau SR.2.3 : Indice de bien-être économique

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon l'indice de bien-être économique, par milieu de résidence et provinces, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Quintile de l'indice de bien-être économique					Total	Nombre de membres des ménages
	Le plus pauvre	Second	Moyen	Quatrième	Le plus riche		
<b>Total</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>
<b>Milieu</b>							
Urbain	4,5	4,2	8,6	37,2	45,5	100,0	47 122
Rural	32,1	32,4	28,9	6,5	0,1	100,0	60 275
<b>Province</b>							
Kinshasa	0,0	0,0	0,8	21,0	78,3	100,0	14 981
Kongo Central	6,7	15,2	24,0	30,3	23,8	100,0	7 566
Kwango	27,2	37,4	27,0	8,1	0,3	100,0	2 782
Kwilu	26,8	38,9	25,6	7,1	1,6	100,0	7 418
Maindombe	30,1	32,3	28,2	9,4	0,0	100,0	3 536
Équateur	35,3	22,5	18,6	23,3	0,3	100,0	2 558
Sud Ubangi	30,3	29,7	23,8	15,7	0,5	100,0	1 843
Nord Ubangi	40,8	27,5	23,9	7,2	0,6	100,0	837
Mongala	36,9	40,7	19,1	3,3	0,0	100,0	717
Tshuapa	54,2	26,9	13,8	4,7	0,5	100,0	847
Tshopo	19,0	24,1	25,6	18,3	13,0	100,0	5 067
Bas Uele	30,2	34,7	26,1	8,5	0,6	100,0	1 422
Haut Uele	17,3	31,9	34,4	16,4	0,0	100,0	2 103
Ituri	23,8	26,0	27,8	19,5	2,9	100,0	4 030
Nord Kivu	14,0	16,6	30,8	20,9	17,8	100,0	9 283
Sud Kivu	11,3	14,5	22,8	31,7	19,7	100,0	8 556
Maniema	35,6	38,6	20,3	5,5	0,0	100,0	1 253
Haut Katanga	13,5	7,4	16,4	31,9	30,7	100,0	8 651
Lualaba	14,0	20,4	17,3	27,1	21,2	100,0	3 085
Haut Lomami	19,8	24,5	28,2	22,3	5,2	100,0	2 151
Tanganyika	26,5	20,5	23,9	25,4	3,7	100,0	2 609
Lomami	28,3	19,7	28,4	23,6	0,0	100,0	2 828
Kasaï Oriental	28,6	23,3	13,3	30,6	4,1	100,0	3 665
Sankuru	52,5	25,1	16,0	6,4	0,0	100,0	1 091
Kasaï Central	43,6	30,9	18,7	6,8	0,0	100,0	3 867
Kasaï	51,3	32,1	12,6	4,0	0,0	100,0	4 650

### 4.3. COMPOSITION DU MÉNAGE

Les tableaux SR.3.1 donnent la répartition des ménages en fonction de certaines caractéristiques de base, notamment le sexe du chef de ménage, le milieu de résidence, la province, le nombre de membres du ménage, le niveau d'instruction du chef de ménage. Les nombres non pondérés et pondérés sont présentés. Ces informations sont essentielles pour l'interprétation des résultats présentés plus loin dans le rapport et fournissent des informations générales sur la représentativité de l'échantillon de l'enquête. Les tableaux restants de ce rapport sont présentés uniquement avec des nombres pondérés<sup>26</sup>.

Les caractéristiques de base présentées sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport ; les chiffres du tableau ont également pour but d'indiquer le nombre d'observations par grande catégorie d'analyse dans le rapport.

Les nombres totaux pondérés et non pondérés de ménages sont égaux, puisque les poids de l'échantillon ont été normalisés<sup>26</sup>. Le tableau SR3.1 montre également la taille moyenne pondérée des ménages estimée par l'enquête.

**Tableau SR.3.1 : Composition des ménages**

Distribution en pourcentage et en fréquence des ménages selon des caractéristiques sélectionnées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>20 792</b>	<b>20 792</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>			
Masculin	71,5	14 872	15 013
Féminin	28,5	5 920	5 779
<b>Âge du chef de ménage</b>			
<18	0,2	36	36
18-34	30,7	6 390	6 864
35-64	59,5	12 366	12 077
65-84	9,2	1 916	1 745
85+	0,4	82	69
NSP/manquant	0,0	2	1
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	41,3	8 578	5 895
Rural	58,7	12 214	14 897
<b>Instruction du chef du ménage</b>			
Aucune ou pré-primaire	13,9	2 885	3 412
Primaire	25,0	5 196	6 017
Secondaire et plus	61,0	12 692	11 356
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	12,6	2 619	2 785
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	38,9	8 090	7 352
Supérieur	9,5	1 984	1 219
NSP/manquant	0,1	19	7
<b>Nombre des membres du ménage</b>			
1	7,5	1 570	1 752
2	10,4	2 163	2 215
3	12,4	2 572	2 781
4	14,0	2 918	3 043
5	14,5	3 008	2 950
6	12,5	2 609	2 562
7+	28,6	5 953	5 489
<b>Ménages avec <sup>A</sup></b>			
Au moins un enfant âgé 5 ans	60,2	12 521	12 733
Au moins un enfant âgé 5-17 ans	69,6	14 478	14 038
Au moins un enfant âgé <18 ans	82,2	17 094	17 001
Au moins une femme âgée 15-49 ans	80,2	16 674	16 336
Au moins un homme âgé 15-49 ans	70,0	14 546	14 283
Pas de membre âgé <50	6,1	1 276	1 418
Pas de membre adulte (18+)	0,1	31	32
Taille moyenne des ménages	5,2	20 792	20 792

<sup>A</sup> Chaque proportion est une caractéristique distincte basée sur le nombre total de ménages.

<sup>26</sup> Voir Annexe A : Plan d'échantillonnage pour plus de détails sur les poids de sondage.

### Tableau SR.3.1.1 : Composition des ménages

Distribution en pourcentage et en fréquence des ménages selon des caractéristiques sélectionnées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>20 792</b>	<b>20 792</b>
<b>Province</b>			
Kinshasa	13,2	2 751	892
Kongo Central	7,9	1 639	792
Kwango	2,8	585	818
Kwilu	7,7	1 606	779
Maindombe	3,8	788	776
Équateur	2,5	529	795
Sud Ubangi	1,8	365	836
Nord Ubangi	0,8	170	814
Mongala	0,7	153	819
Tshuapa	0,8	167	838
Tshopo	4,2	872	778
Bas Uele	1,5	314	780
Haut Uele	2,4	506	750
Ituri	4,4	908	810
Nord Kivu	7,4	1 549	780
Sud Kivu	7,0	1 453	840
Maniema	1,1	234	719
Haut Katanga	7,5	1 563	834
Lualaba	2,9	602	763
Haut Lomami	1,7	361	827
Tanganyika	2,6	533	656
Lomami	2,5	526	771
Kasaï Oriental	3,7	768	806
Sankuru	1,0	207	840
Kasaï Central	3,6	756	839
Kasaï	4,3	886	840

<sup>A</sup> Chaque proportion est une caractéristique distincte basée sur le nombre total de ménages.



## 4.4. STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES

La répartition des effectifs pondérés de la population par âge et sexe est présentée dans le tableau SR.4.1. Au sein des ménages interrogés avec succès, 107 397 membres du ménage ont été répertoriés, parmi lesquels, 51 635 hommes et 55 762 femmes<sup>27</sup>.

**Tableau SR.4.1 : Distribution par âge et par sexe de la population des ménages**

Distribution en pourcentage et en fréquence de la population des ménages par groupes d'âges quinquennaux, de dépendance et par population d'enfants (0-17 ans) et d'adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Hommes		Femmes		Total	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>51 635</b>	<b>100,0</b>	<b>55 762</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
0-4	10 375	20,1	10 655	19,1	21 031	19,6
5-9	8 853	17,1	8 759	15,7	17 611	16,4
10-14	7 102	13,8	6 798	12,2	13 900	12,9
15-19	5 029	9,7	5 713	10,2	10 742	10,0
15-17	2 986	5,8	3 276	5,9	6 261	5,8
18-19	2 043	4,0	2 438	4,4	4 481	4,2
20-24	3 421	6,6	4 267	7,7	7 687	7,2
25-29	2 708	5,2	3 828	6,9	6 535	6,1
30-34	2 950	5,7	3 615	6,5	6 565	6,1
35-39	2 510	4,9	2 939	5,3	5 449	5,1
40-44	2 004	3,9	2 089	3,7	4 093	3,8
45-49	1 632	3,2	1 319	2,4	2 951	2,7
50-54	1 582	3,1	1 927	3,5	3 509	3,3
55-59	1 282	2,5	1 378	2,5	2 661	2,5
60-64	872	1,7	922	1,7	1 794	1,7
65-69	587	1,1	746	1,3	1 334	1,2
70-74	338	0,7	404	0,7	742	0,7
75-79	244	0,5	207	0,4	451	0,4
80-84	83	0,2	113	0,2	196	0,2
85+	57	0,1	82	0,1	140	0,1
Manquant/NSP	5	0,0	0	0,0	5	0,0
<b>Populations d'enfants et d'adultes</b>						
Enfants de 0-17 ans	29 316	56,8	29 487	52,9	58 803	54,8
Adultes de 18 ans ou +	22 314	43,2	26 274	47,1	48 589	45,2
Manquant/NSP	5	0,0	0	0,0	5	0,0

<sup>27</sup> La répartition par âge d'une année est fournie au tableau DQ.1.1 de l'annexe D, Qualité des données.

## 4.5. CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT(E)S

Les tableaux SR.5.1W, SR.5.1M, SR.5.2 et SR.5.3 fournissent des informations sur les caractéristiques de base des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans, des enfants de moins de 5 ans et des enfants de 5 à 17 ans. Dans tous ces tableaux, le nombre total d'observations pondérées et non pondérées est égal, puisque les poids des échantillons ont été normalisés (standardisés)<sup>25</sup>. En plus de fournir des informations utiles sur les caractéristiques des femmes, des hommes, des enfants de 5 à 17 ans et des enfants âgés de cinq ans, les tableaux sont également destinés à montrer le nombre d'observations dans chaque catégorie de base. Ces catégories sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport.

Les tableaux SR.5.1W et SR.5.1M présentent les caractéristiques de base des femmes et des hommes interrogés âgés de 15 à 49 ans. Les tableaux comprennent des informations sur la répartition des femmes et des hommes selon le milieu, la province, l'âge, l'éducation<sup>28</sup>, le statut matrimonial, la maternité / paternité, l'assurance maladie, les difficultés fonctionnelles (pour les 18-49 ans) et les quintiles de bien-être économique<sup>29, 30</sup>.

Les caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans et ceux âgés de 5 à 17 ans sont présentées dans les tableaux SR.5.2 et SR.5.3. Elles comprennent la répartition des enfants selon plusieurs variables : sexe, milieu de résidence, province, âge en mois, éducation de la mère (ou du gardien), type de répondant, assurance maladie, difficultés fonctionnelles (seulement ceux qui sont âgés 2-4 ans) et les quintiles de bien-être économique.

<sup>28</sup> Dans le présent rapport, sauf indication contraire, "éducation" désigne le niveau d'éducation le plus élevé atteint par le répondant lorsqu'il est utilisé comme variable contextuelle.

<sup>29</sup> L'indice de bien-être économique est un indicateur composite de la richesse. Pour construire l'indice de bien-être économique, une analyse en composantes principales est réalisée en utilisant des informations sur la propriété des biens de consommation, les caractéristiques du logement, l'eau et l'assainissement, ainsi que d'autres caractéristiques liées à la richesse du ménage, afin de générer des pondérations (scores factoriels) pour chacun des biens utilisés. Tout d'abord, les scores factoriels initiaux sont calculés pour l'échantillon total. Ensuite, des scores de facteurs distincts sont calculés pour les ménages des zones urbaines et rurales. Enfin, les scores des facteurs urbains et ruraux sont régressés sur les scores factoriels initiaux pour obtenir les scores factoriels finaux combinés pour l'échantillon total. Ceci est effectué pour minimiser le biais urbain dans les valeurs de l'indice de bien-être économique. Chaque ménage de l'échantillon total se voit ensuite attribuer un score de bien-être économique basé sur les biens possédés par ce ménage et sur les scores de facteurs finaux obtenus comme décrit ci-dessus. La population des ménages de l'enquête est ensuite classée en fonction du score de bien-être économique du ménage dans lequel elle vit et est finalement divisée en 5 parties égales (quintiles) du plus bas (le plus pauvre) au plus élevé (le plus riche). Dans MICS-Palu, RDC 2017-2018, les biens suivants ont été utilisés dans ces calculs : télévision, réfrigérateur, cuisinière/réchaud, machine à laver, fer à repasser, ventilateur, chauffe-eau, micro-ondes, lecteur DVD, climatiseur. Au niveau de possessions individuelles des membres des ménages, on a listé : montre, bicyclette, mobylette, charrette tirée par un animal, voiture, camion, bateau à moteur, pirogue, pirogue à pagaie. L'indice de bien-être économique est supposé capturer la richesse à long terme sous-jacente à travers des informations sur les biens des ménages et est destiné à produire un classement des ménages en fonction de la richesse, des plus pauvres aux plus riches. L'indice de bien-être économique ne fournit pas d'informations sur la pauvreté absolue, le revenu actuel ou les niveaux de dépenses. Les scores de richesse calculés s'appliquent uniquement à l'ensemble de données sur lequel ils sont basés. Vous trouverez plus d'informations sur la construction de l'indice de bien-être économique dans :

Filmer, D. et L. Pritchett. "Estimation des effets de richesse sans données sur les dépenses : application aux inscriptions à des études dans les États de l'Inde \*." *Démographie* 38, no. 1 (2001) : 115-32. Doi : 10.1353 / dem.2001.0003

Rutstein, S. et K. Johnson. L'indice de richesse DHS. Rapports comparatifs DHS n° 6. Calverton : ORC Macro, 2004.  
<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>

Rutstein, S. Indice de richesse selon l'EDS : approches pour les zones rurales et urbaines. Calverton : Macro International, 2008.  
<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>

<sup>30</sup> Lorsque l'on décrit les résultats d'une enquête par quintile de bien-être économique, on utilise une terminologie appropriée pour désigner des membres individuels du ménage, tels que "femmes du quintile de la population la plus riche", qui est utilisé indifféremment avec "femmes de la population de l'enquête la plus riche", "femmes dans les ménages du quintile de richesse le plus riche" et similaires.

## Tableau SR.5.1W : Caractéristiques de base des femmes

Distribution en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre de femmes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>21 756</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	48,3	10 517	7 279
Rural	51,7	11 239	14 477
<b>Âge</b>			
15-19	24,1	5 233	5 076
15-17	13,8	3 009	2 778
18-19	10,2	2 224	2 298
20-24	18,0	3 906	3 787
25-29	16,1	3 512	3 518
30-34	15,3	3 320	3 556
35-39	12,3	2 667	2 604
40-44	8,8	1 916	1 923
45-49	5,5	1 202	1 292
<b>Instruction</b>			
Aucune ou pré-primaire	14,0	3 054	4 206
Primaire	28,1	6 116	7 546
Secondaire et plus	57,9	12 586	10 004
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	15,4	3 345	3 389
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	36,3	7 890	5 933
Supérieur	6,2	1 351	682
<b>Situation de famille/union</b>			
Mariée actuellement/vit avec un homme	58,5	12 732	14 022
Veuve	2,2	470	427
Divorcée	1,5	337	314
Séparée	4,7	1 016	889
Jamais mariée/vécu avec un homme	33,1	7 198	6 101
<b>Statut de maternité</b>			
N'a jamais mis au monde	31,2	6 795	5 991
A déjà mis au monde	68,8	14 961	15 765
A eu une naissance dans les 2 dernières années	35,2	7 648	8 560
Pas de naissance dans les 2 dernières années	33,6	7 313	7 205
<b>Assurance maladie</b>			
Avec assurance	4,3	930	528
Sans assurance	95,4	20 755	21 164
Manquant/NSP	0,3	70	63
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>			
A au moins une difficulté fonctionnelle	4,5	837	805
Pas de difficulté fonctionnelle	95,5	17 910	18 173
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	18,6	4 045	6 309
Second	18,4	4 005	5 309
Moyen	18,3	3 989	4 422
Quatrième	20,6	4 486	3 434
Le plus riche	24,0	5 230	2 282

### Tableau SR.5.1.1W : Caractéristiques de base des femmes

Distribution en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre de femmes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>21 756</b>	<b>21 756</b>
<b>Province</b>			
Kinshasa	17,5	3 799	1 288
Kongo Central	7,1	1 546	798
Kwango	2,6	556	836
Kwilu	6,4	1 392	734
Maindombe	3,3	724	739
Équateur	2,1	459	732
Sud Ubangi	1,6	344	813
Nord Ubangi	0,7	156	792
Mongala	0,6	124	717
Tshuapa	0,8	178	934
Tshopo	4,6	1 009	928
Bas Uele	1,3	290	704
Haut Uele	2,0	441	655
Ituri	3,5	753	767
Nord Kivu	8,8	1 919	944
Sud Kivu	7,8	1 699	958
Maniema	1,0	213	669
Haut Katanga	7,4	1 611	977
Lualaba	2,4	522	701
Haut Lomami	1,8	389	943
Tanganyika	2,3	506	649
Lomami	2,5	541	845
Kasaï Oriental	3,4	749	898
Sankuru	1,0	217	939
Kasaï Central	3,3	728	896
Kasaï	4,1	886	900

## Tableau SR.5.1M : Caractéristiques de base des hommes

Distribution en pourcentage et fréquence des hommes de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre d'hommes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>6 113</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	48,8	2 986	1 972
Rural	51,2	3 127	4 141
<b>Âge</b>			
15-19	24,2	1 477	1 567
15-17	14,3	877	922
18-19	9,8	600	645
20-24	17,1	1 044	906
25-29	13,6	833	843
30-34	15,0	917	922
35-39	12,8	780	772
40-44	10,0	609	627
45-49	7,4	453	476
<b>Instruction</b>			
Aucune ou pré-primaire	4,7	290	386
Primaire	17,7	1 079	1 413
Secondaire et plus	77,6	4 743	4 314
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	13,7	840	1 047
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	53,1	3 245	2 882
Supérieur	10,8	659	385
<b>Situation de famille/union</b>			
Mariée actuellement/vit avec une femme	50,0	3 056	3 287
Veuf	0,2	15	17
Divorcé	0,5	29	33
Séparé	2,2	132	141
Jamais mariée/véçu avec une femme	47,1	2 879	2 631
Manquant	0,1	3	4
<b>Statut de paternité</b>			
A au moins un enfant vivant	54,6	3 340	3 492
N'a pas d'enfant vivant	45,3	2 772	2 619
NSP/manquant	0,0	2	2
<b>Assurance maladie</b>			
Avec assurance	4,1	249	137
Sans assurance	95,7	5 851	5 967
Manquant/NSP	0,2	13	9
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>			
A au moins une difficulté fonctionnelle	2,4	124	149
Pas de difficulté fonctionnelle	97,6	5 112	5 042
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	16,5	1 011	1 723
Second	19,2	1 176	1 534
Moyen	18,6	1 139	1 342
Quatrième	21,1	1 289	925
Le plus riche	24,5	1 498	589

### Tableau SR.5.1.1M : Caractéristiques de base des hommes

Distribution en pourcentage et fréquence des hommes de 15-49 ans selon les provinces, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre d'hommes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>6 113</b>	<b>6 113</b>
<b>Province</b>			
Kinshasa	17,6	1 075	321
Kongo Central	7,6	463	221
Kwango	1,9	115	164
Kwilu	6,8	415	225
Maindombe	3,3	201	224
Équateur	2,5	150	237
Sud Ubangi	1,8	113	237
Nord Ubangi	0,9	55	251
Mongala	0,7	41	250
Tshuapa	0,7	45	273
Tshopo	4,6	281	295
Bas Uele	1,4	86	228
Haut Uele	2,0	119	185
Ituri	3,6	222	197
Nord Kivu	8,1	498	244
Sud Kivu	7,0	426	238
Maniema	1,1	68	222
Haut Katanga	8,1	493	259
Lualaba	2,4	147	225
Haut Lomami	2,0	122	279
Tanganyika	2,4	145	181
Lomami	2,3	138	219
Kasaï Oriental	3,0	182	200
Sankuru	1,0	62	252
Kasaï Central	3,4	207	239
Kasaï	3,9	241	247



**Tableau SR.5.2 : Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans**

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de moins de cinq ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>21 456</b>	<b>21 456</b>
<b>Sexe</b>			
Masculin	49,3	10 587	10 622
Féminin	50,7	10 869	10 834
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	38,7	8 304	5 767
Rural	61,3	13 152	15 689
<b>Âge en mois</b>			
0-5	9,3	1 998	2 106
6-11	10,5	2 251	2 248
12-23	20,0	4 287	4 251
24-35	19,4	4 166	4 147
36-47	20,9	4 489	4 442
48-59	19,9	4 265	4 262
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>			
Aucune ou pré-primaire	18,9	4 057	5 051
Primaire	34,2	7 328	8 417
Secondaire et plus	46,9	10 070	7 987
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	14,3	3 064	2 944
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	29,4	6 298	4 694
Supérieur	3,3	708	349
NSP/manquant	0,0	0	1
<b>Répondant au questionnaire enfant moins de 5 ans</b>			
Mère	92,8	19 910	19 845
Autre gardien(ne) principal(e)	7,2	1 546	1 611
<b>Assurance maladie</b>			
Avec assurance	3,1	666	397
Sans assurance	96,9	20 784	21 051
Manquant/NSP	0,0	5	6
<b>Difficulté fonctionnelles des enfants (2-4 ans)<sup>B,C</sup></b>			
A au moins une difficulté fonctionnelle	7,3	941	943
Pas de difficulté fonctionnelle	92,7	11 874	11 814
<b>Difficulté fonctionnelle des mères<sup>D</sup></b>			
A au moins une difficulté fonctionnelle	3,3	715	699
Pas de difficulté fonctionnelle	90,4	19 386	19 378
Aucune information	6,3	1 355	1 379
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	23,6	5 070	7 017
Second	21,6	4 644	5 698
Moyen	19,9	4 263	4 390
Quatrième	19,2	4 130	2 958
Le plus riche	15,6	3 349	1 393

<sup>A</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères ainsi que des gardiennes des enfants de moins de 5 ans, qui sont les répondants au questionnaire des moins de 5 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs.

<sup>B</sup> Les résultats du module du Fonctionnement de l'enfant sont présentés au chapitre 11.1

<sup>C</sup> Les enfants âgés de 0-1 an ont été exclus, car les difficultés fonctionnelles ont été collectées seulement pour les 2-4 ans.

<sup>D</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle des mères et des gardiennes des enfants de moins de 5 ans mentionnée dans la note A. La catégorie « Pas d'information » s'applique aux mères ou aux tuteurs à qui on n'a pas administré de questionnaire, p.ex. la mère a moins de 18 ans ou plus de 49 ans. Veuillez consulter les tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module sur le fonctionnement des adultes.

## Tableau SR.5.2.1 : Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de moins de 5 ans selon les provinces, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>21 456</b>	<b>21 456</b>
<b>Province</b>			
Kinshasa	10,4	2 237	679
Kongo Central	5,9	1 268	625
Kwango	3,4	732	969
Kwilu	6,6	1 415	666
Maindombe	3,1	666	640
Équateur	2,4	505	755
Sud Ubangi	1,8	383	867
Nord Ubangi	0,8	178	881
Mongala	0,7	159	793
Tshuapa	0,8	173	819
Tshopo	4,8	1 038	899
Bas Uele	1,4	303	665
Haut Uele	1,9	414	622
Ituri	4,2	896	768
Nord Kivu	8,6	1 851	875
Sud Kivu	9,0	1 932	1 051
Maniema	1,4	300	838
Haut Katanga	8,1	1 732	908
Lualaba	3,2	687	784
Haut Lomami	2,1	443	1 019
Tanganyika	2,8	600	723
Lomami	3,0	637	948
Kasaï Oriental	4,0	857	900
Sankuru	1,1	239	943
Kasaï Central	3,7	804	886
Kasaï	4,7	1 009	933

**Tableau SR.5.3 : Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans**

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre total pondéré d'enfants âgés de 5-17 ans <sup>A</sup>	Nombre de ménages avec au moins un enfant de 5-17 ans ayant répondu	
			Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>36 618</b>	<b>14 027</b>	<b>14 027</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	49,3	18 037	6 778	6 949
Féminin	50,7	18 580	7 249	7 078
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	43,2	15 806	5 868	4 201
Rural	56,8	20 812	8 159	9 826
<b>Âge</b>				
5-9	46,6	17 069	6 904	7 110
10-14	35,9	13 135	4 683	4 642
15-17	17,5	6 415	2 439	2 275
<b>Instruction de la mère<sup>B</sup></b>				
Aucune ou pré-primaire	20,6	7 547	2 879	3 532
Primaire	34,9	12 763	4 778	5 359
Secondaire et plus	44,5	16 307	6 370	5 136
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	13,6	4 997	1 876	1 803
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	26,8	9 829	3 845	2 987
Supérieur	4,0	1 481	650	346
<b>Répondant au questionnaire enfant âgé 5-17 ans</b>				
Mère	79,7	29 186	10 631	10 628
Autre gardien(ne) principal(e)	19,2	7 029	3 151	3 151
Émancipé <sup>C</sup>	1,1	403	245	248
<b>Assurance maladie</b>				
Avec assurance	2,9	1 058	403	249
Sans assurance	97,1	35 541	13 617	13 770
Manquant/NSP	0,0	17	6	7
<b>Difficultés fonctionnelles des enfants<sup>D</sup></b>				
A au moins une difficulté fonctionnelle	19,5	7 151	2 789	3 203
Pas de difficulté fonctionnelle	80,5	29 467	11 238	10 824
<b>Difficultés fonctionnelles des mères<sup>E</sup></b>				
A au moins une difficulté fonctionnelle	4,2	1 533	519	487
Pas de difficulté fonctionnelle	74,1	27 127	9 977	9 998
Aucune information	21,7	7 957	3 530	3 542
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	19,4	7 121	2 991	4 329
Second	20,5	7 499	2 942	3 562
Moyen	21,4	7 828	2 842	3 001
Quatrième	20,3	7 425	2 727	2 054
Le plus riche	18,4	6 746	2 525	1 081

<sup>A</sup> Comme un enfant est choisi de manière aléatoire dans chaque ménage ayant au moins un enfant âgé de 5-17 ans, la pondération finale de chaque enfant est la pondération du ménage multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5-17 ans dans le ménage. Cette colonne est sur la base de laen pourcentage pondérée ; c'est à dire la répartition de tous les enfants âgés de 5-17 ans dans les ménages échantillonnés.

<sup>B</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'instruction de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères et des gardiennes des enfants de 5 à 17 ans, qui sont les répondants au questionnaire de 5-17 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs. Pour les enfants émancipés, c'est le statut éducatif de l'enfant sélectionné.

<sup>C</sup> Les enfants de 15 à 17 ans étaient considérés émancipés et individuellement interrogés s'ils ne vivaient pas avec leur mère et si le répondant au Questionnaire Ménage a indiqué que l'enfant n'avait pas de gardien principal.

<sup>D</sup> Les résultats du module Fonctionnement de l'Enfant sont présentés au chapitre 11.1.

<sup>E</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle des mères et des gardiennes d'enfants de 5 à 17 ans, comme mentionné dans la note A. La catégorie « Aucune information » s'applique aux mères ou gardiennes. Pour lesquelles le module n'a pas été administré, par exemple la mère a moins de 18 ans ou plus de 49 ans. Les enfants émancipés sont également inclus ici. Veuillez-vous référer aux tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module Fonctionnement des adultes.

**Tableau SR.5.3.1 : Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans**

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans selon les provinces, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage pondéré	Nombre total pondéré d'enfants âgés de 5-17 ans <sup>A</sup>	Nombre de ménages avec au moins un enfant de 5-17 ans	
			Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>36 618</b>	<b>14 027</b>	<b>14 027</b>
<b>Province</b>				
Kinshasa	11,9	4 365	1 773	584
Kongo Central	6,9	2 528	1 030	540
Kwango	2,2	802	353	501
Kwilu	7,1	2 597	1 077	529
Maindombe	3,2	1 166	509	477
Équateur	2,5	926	360	543
Sud Ubangi	1,8	660	249	566
Nord Ubangi	0,8	299	114	563
Mongala	0,6	237	95	504
Tshuapa	0,8	293	112	560
Tshopo	4,7	1 722	615	563
Bas Uele	1,2	435	193	440
Haut Uele	1,9	686	294	417
Ituri	3,6	1 323	521	497
Nord Kivu	9,2	3 365	1 191	597
Sud Kivu	8,8	3 236	1 102	636
Maniema	1,1	405	142	435
Haut Katanga	8,5	3 126	1 091	594
Lualaba	3,0	1 084	390	488
Haut Lomami	2,1	775	263	603
Tanganyika	2,3	849	358	436
Lomami	2,8	1 011	368	551
Kasaï Oriental	3,6	1 314	497	564
Sankuru	1,0	377	148	623
Kasaï Central	3,7	1 372	544	611
Kasaï	4,5	1 665	639	605

<sup>A</sup> Comme un enfant est choisi de manière aléatoire dans chaque ménage ayant au moins un enfant âgé de 5-17 ans, la pondération finale de chaque enfant est la pondération du ménage multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5-17 ans dans le ménage. Cette colonne est sur la base de la répartition en pourcentage pondéré ; c'est-à-dire la répartition de tous les enfants âgés de 5-17 ans dans les ménages échantillonnés.

## 4.6. ALPHABÉTISATION

---

Le taux d'alphabétisation reflète les résultats de l'enseignement primaire au cours des 30-40 dernières années. En tant que mesure de l'efficacité du système d'enseignement primaire, il est souvent considéré comme une mesure indirecte du progrès social et de la réussite économique. Dans MICS, l'alphabétisation est évaluée sur la capacité du répondant à lire une phrase courte et simple.

Les tableaux SR.6.1W et SR.6.1M montrent les résultats de l'enquête pour le nombre total de femmes et d'hommes interviewés, respectivement. Le taux d'alphabétisation des jeunes, indicateur MICS SR.2, est calculé pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 24 ans et présenté par âge désagrégé dans les deux tableaux.

Notez que ceux qui ont déjà fréquenté l'enseignement secondaire ou supérieur sont immédiatement classés comme alphabètes, en raison de leur niveau d'éducation et ne sont donc pas invités à lire les cartes avec les phrases. Tous les autres qui ont lu avec succès les phrases sont également classés comme alphabètes. Les tableaux sont conçus comme des distributions complètes des répondants à l'enquête, selon le niveau de scolarité auquel ils ont déjà participé. Le pourcentage total d'alphabètes présenté dans la dernière colonne est la somme des personnes alphabétisées parmi celles qui ont 1) une instruction pré-primaire ou non, 2) l'enseignement primaire et 3) celles qui ont au moins une formation secondaire.

Le pourcentage manquant inclut ceux pour lesquels aucune phrase dans la langue requise n'était disponible ou pour lesquels aucune réponse n'a été rapportée.

**Tableau SR.6.1W : Alphabétisation (femmes)**

Répartition en pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation :							Total	Pourcentage total de femmes alphabétisées <sup>1</sup>	Nombre de femmes
	Aucune ou Pré-primaire		Primaire		Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>A</sup>	Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle <sup>A</sup>	Supérieur <sup>A</sup>			
	Alpha-bétisée	Anal-phabète	Alpha-bétisée	Anal-phabète	Alpha-bétisées	Alpha-bétisées	Alpha-bétisées			
<b>Total</b>	<b>0,2</b>	<b>13,8</b>	<b>2,3</b>	<b>25,8</b>	<b>15,4</b>	<b>36,3</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>	<b>60,4</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,1	5,3	1,7	13,5	13,9	52,9	12,6	100,0	81,2	10 517
Rural	0,2	21,9	2,9	37,3	16,8	20,7	0,3	100,0	40,9	11 239
<b>Province</b>										
Kinshasa	0,1	2,1	0,7	5,7	9,6	63,2	18,6	100,0	92,2	3 799
Kongo Central	0,0	9,9	1,2	27,7	17,1	41,1	3,0	100,0	62,4	1 546
Kwango	0,0	33,9	0,4	18,9	13,7	31,9	1,1	100,0	47,2	556
Kwilu	0,0	14,4	0,2	24,5	18,0	41,3	1,7	100,0	61,1	1 392
Maindombe	0,1	10,2	0,4	21,3	23,9	42,2	1,9	100,0	68,5	724
Équateur	0,0	10,0	2,4	22,0	23,1	39,2	3,2	100,0	68,0	459
Sud Ubangi	0,0	31,5	3,9	31,4	12,2	19,4	1,7	100,0	37,1	344
Nord Ubangi	0,0	31,0	1,3	39,1	11,9	16,2	0,5	100,0	29,9	156
Mongala	0,1	16,0	2,1	38,3	22,6	20,7	0,2	100,0	45,7	124
Tshuapa	0,0	26,3	4,0	33,7	14,7	20,6	0,6	100,0	39,9	178
Tshopo	0,0	8,3	1,8	34,8	21,0	29,9	4,2	100,0	56,9	1 009
Bas Uele	0,0	8,6	6,2	42,5	22,2	18,8	1,7	100,0	48,8	290
Haut Uele	0,0	8,9	2,6	39,0	20,2	26,1	3,2	100,0	52,1	441
Ituri	0,3	31,3	7,8	26,7	13,6	18,7	1,6	100,0	42,1	753
Nord Kivu	1,6	14,9	7,9	17,0	16,3	32,3	10,0	100,0	68,1	1 919
Sud Kivu	0,0	24,7	2,7	19,2	12,8	33,2	7,5	100,0	56,2	1 699
Maniema	0,1	23,9	2,0	36,8	17,2	19,9	0,1	100,0	39,3	213
Haut Katanga	0,0	6,6	3,1	37,0	13,5	34,2	5,6	100,0	56,4	1 611
Lualaba	0,0	15,9	0,2	40,5	12,6	28,7	2,1	100,0	43,6	522
Haut Lomami	0,0	15,0	0,8	41,4	16,9	25,0	0,9	100,0	43,6	389
Tanganyika	0,9	30,6	2,2	27,3	16,4	22,6	0,0	100,0	42,1	506
Lomami	0,0	15,9	0,4	34,7	17,8	30,0	1,2	100,0	49,5	484
Kasaï Oriental	0,0	7,2	1,5	51,1	18,1	19,1	3,0	100,0	41,7	749
Sankuru	0,0	12,1	0,0	35,5	18,2	33,4	0,9	100,0	52,5	274
Kasaï Central	0,0	24,8	0,9	37,8	13,6	22,5	0,5	100,0	37,4	728
Kasaï	0,1	18,0	2,2	43,1	17,8	18,6	0,1	100,0	38,9	886
<b>Âge</b>										
15-24 <sup>1</sup>	0,0	8,2	2,4	21,0	18,7	44,5	5,2	100,0	70,8	9 139
15-19	0,0	7,3	3,1	21,5	23,2	43,2	1,7	100,0	71,2	5 233
15-17	0,0	5,9	3,8	22,3	27,8	39,8	0,4	100,0	71,8	3 009
18-19	0,0	9,1	2,2	20,4	17,1	47,7	3,5	100,0	70,5	2 224
20-24	0,1	9,5	1,4	20,3	12,7	46,2	9,9	100,0	70,2	3 906
25-34	0,5	16,7	2,0	28,2	12,6	31,8	8,3	100,0	55,1	6 832
35-49	0,1	19,4	2,6	30,5	13,3	28,7	5,4	100,0	50,2	5 785
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	0,0	16,0	3,3	34,7	13,2	27,2	5,5	100,0	49,3	837
Pas de difficulté fonctionnelle	0,2	15,1	2,0	26,0	13,4	36,1	7,2	100,0	59,0	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,1	27,3	2,5	41,7	14,0	14,3	0,1	100,0	30,9	4 045
Second	0,3	20,9	2,7	37,5	17,7	20,9	0,1	100,0	41,7	4 005
Moyen	0,4	15,9	3,6	33,2	19,9	26,5	0,6	100,0	50,9	3 989
Quatrième	0,2	7,7	2,4	19,2	17,8	48,1	4,5	100,0	73,1	4 486
Le plus riche	0,1	1,7	0,8	4,5	9,2	62,3	21,4	100,0	93,8	5 230

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.2 - Taux d'alphabétisation (15-24 ans)

<sup>A</sup> Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.



**Tableau SR.6.1M : Alphabétisation (hommes)**

Répartition en pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation :							Total	Pourcentage total de d'hommes alpha-bétisés <sup>1</sup>	Nombre d'hommes
	Aucune ou Pré-primaire		Primaire		Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>A</sup>	Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle <sup>A</sup>	Supérieur <sup>A</sup>			
	Alpha-bétisé	Anal-phabète	Alpha-bétisé	Anal-phabète	Alpha-bétisés	Alpha-bétisés	Alpha-bétisés			
<b>Total</b>	<b>0,2</b>	<b>4,5</b>	<b>2,9</b>	<b>14,7</b>	<b>13,7</b>	<b>53,1</b>	<b>10,8</b>	<b>100,0</b>	<b>80,8</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,3	2,4	1,6	7,3	9,9	58,0	20,5	100,0	90,3	2 986
Rural	0,2	6,6	4,2	21,8	17,4	48,4	1,5	100,0	71,6	3 127
<b>Province</b>										
Kinshasa	0,8	0,4	1,0	3,6	3,9	60,8	29,5	100,0	96,0	1 075
Kongo Central	0,0	2,3	2,0	20,6	15,4	55,7	4,1	100,0	77,2	463
Kwango	0,4	12,7	1,2	11,1	8,7	63,5	2,3	100,0	76,2	115
Kwilu	0,0	4,0	0,6	9,6	16,8	65,4	3,5	100,0	86,3	415
Maindombe	1,9	2,4	9,0	7,8	12,2	65,9	0,8	100,0	89,8	201
Équateur	0,0	2,1	2,9	11,6	18,1	58,8	6,6	100,0	86,3	150
Sud Ubangi	0,0	4,5	3,3	27,6	17,1	44,9	2,6	100,0	67,9	113
Nord Ubangi	0,0	5,5	2,4	29,4	27,5	33,7	1,5	100,0	65,1	55
Mongala	1,4	2,4	3,3	17,3	24,5	49,2	2,1	100,0	80,4	41
Tshuapa	0,0	10,2	1,9	22,6	14,3	48,2	2,7	100,0	67,2	45
Tshopo	0,0	5,3	2,0	20,5	13,8	51,4	7,0	100,0	74,2	281
Bas Uele	0,0	0,9	3,5	29,1	24,1	39,8	2,6	100,0	70,0	86
Haut Uele	0,0	2,5	5,3	24,3	16,1	50,0	1,8	100,0	73,1	119
Ituri	0,0	9,6	4,3	32,7	23,0	28,0	2,4	100,0	57,7	222
Nord Kivu	0,0	7,8	7,2	6,6	7,0	51,2	20,2	100,0	85,6	498
Sud Kivu	0,0	9,2	2,3	15,8	17,1	48,1	7,5	100,0	75,0	426
Maniema	0,0	7,5	2,9	10,8	16,7	56,9	5,1	100,0	81,7	68
Haut Katanga	0,0	3,8	1,7	17,4	12,9	53,8	10,3	100,0	78,8	493
Lualaba	0,0	6,3	6,3	16,2	15,8	48,8	6,6	100,0	77,5	147
Haut Lomami	0,0	1,0	0,9	19,8	22,8	50,6	4,8	100,0	79,1	122
Tanganyika	0,0	20,4	8,3	21,4	11,1	31,9	6,9	100,0	58,2	145
Lomami	0,0	1,3	3,9	7,7	16,4	58,6	12,2	100,0	91,0	138
Kasaï Oriental	0,0	0,5	0,5	27,3	26,2	39,1	6,4	100,0	72,2	182
Sankuru	0,0	3,4	0,9	15,4	24,6	52,0	3,7	100,0	81,2	62
Kasaï Central	0,0	5,4	5,2	18,2	16,2	51,0	4,0	100,0	76,4	207
Kasaï	0,0	4,6	2,6	21,1	18,5	50,4	2,9	100,0	74,4	241
<b>Âge</b>										
15-24 <sup>1</sup>	0,4	2,7	2,0	14,6	19,1	54,4	6,8	100,0	82,7	2 521
15-19	0,6	3,0	2,8	18,5	25,1	47,7	2,3	100,0	78,5	1 477
15-17	0,0	2,7	3,3	21,0	30,1	42,8	0,0	100,0	76,3	877
18-19	1,5	3,3	2,2	14,9	17,6	54,8	5,7	100,0	81,8	600
20-24	0,1	2,4	0,7	9,0	10,7	64,0	13,1	100,0	88,6	1 044
25-34	0,2	5,1	2,5	13,4	9,7	54,2	14,9	100,0	81,5	1 750
35-49	0,0	6,5	4,7	16,2	10,2	50,2	12,3	100,0	77,4	1 842
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	0,0	15,5	4,8	13,5	21,1	39,7	5,5	100,0	71,1	124
Pas de difficulté fonctionnelle	0,3	4,6	2,8	13,7	10,7	55,2	12,7	100,0	81,8	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,0	8,7	3,5	27,6	17,7	42,1	0,6	100,0	63,8	1 011
Second	0,1	8,2	3,6	20,3	18,6	48,6	0,7	100,0	71,6	1 176
Moyen	0,3	3,5	5,7	18,3	16,7	53,1	2,4	100,0	78,2	1 139
Quatrième	0,0	2,6	2,4	10,5	12,4	60,5	11,6	100,0	86,9	1 289
Le plus riche	0,6	1,3	0,4	2,6	6,2	57,7	31,2	100,0	96,1	1 498

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.2 - Taux d'alphabétisation (15-24 ans)

<sup>A</sup> Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.

## 4.7. STATUT MIGRATOIRE

---

Dans MICS-Palu, RDC 2017-2018, on demandait aux répondants du questionnaire individuel femmes et hommes depuis combien de temps ils vivaient continuellement dans la résidence actuelle et, s'ils n'y vivaient pas depuis leur naissance on leur demandait de préciser où ils vivaient avant de déménager dans leur lieu de résidence actuel. Les tableaux SR.7.1W et SR.7.1.M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont changé de résidence en fonction du temps passé depuis le dernier déménagement et comparent également le lieu de résidence de chaque individu au moment de l'enquête avec celui de la dernière place de résidence et le type de résidence.

**Tableau SR.7.1.W : Statut migratoire des femmes**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement et pourcentage de femmes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	A toujours vécu dans la même résidence	Pourcentage de femmes qui ont changé de résidence il y a :				Total	Nombre de femmes	Parmi les femmes qui ont changé de résidence, pourcentage qui vivait en/dans :					Total	Nombre de femmes ayant changé de résidence
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans ou plus			Ville	Cité	Milieu rural	Autre	Manquant		
<b>Total</b>	<b>61,7</b>	<b>5,0</b>	<b>10,4</b>	<b>8,5</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0</b>	<b>21 756</b>	<b>38,2</b>	<b>1,4</b>	<b>58,7</b>	<b>1,7</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>8 343</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	58,9	5,8	10,9	8,9	15,5	100,0	10 517	58,3	0,7	39,0	2,0	0,0	100,0	4 321
Rural	64,2	4,3	9,9	8,1	13,6	100,0	11 239	16,6	2,1	79,7	1,4	0,0	100,0	4 022
<b>Province</b>														
Kinshasa	59,8	4,8	8,9	8,6	17,9	100,0	3 799	64,4	0,4	33,0	2,1	0,0	100,0	1 526
Kongo Central	47,6	6,2	14,3	12,5	19,4	100,0	1 546	31,9	0,0	67,6	0,5	0,0	100,0	810
Kwango	62,1	3,6	11,2	8,5	14,7	100,0	556	8,4	0,2	90,2	0,8	0,5	100,0	211
Kwilu	78,8	2,2	6,1	3,1	9,8	100,0	1 392	17,0	1,2	72,8	9,0	0,0	100,0	295
Maindombe	71,4	4,3	6,6	5,9	11,8	100,0	724	13,6	0,8	85,4	0,3	0,0	100,0	207
Équateur	59,4	3,7	11,5	7,3	18,1	100,0	459	30,3	0,0	68,8	0,8	0,0	100,0	186
Sud Ubangi	47,2	11,2	14,1	11,3	16,1	100,0	344	5,2	2,9	87,8	4,1	0,0	100,0	182
Nord Ubangi	78,2	2,5	5,5	3,8	10,0	100,0	156	5,4	0,0	90,5	4,2	0,0	100,0	34
Mongala	63,5	3,8	7,6	12,4	12,6	100,0	124	11,2	0,0	81,7	7,0	0,0	100,0	45
Tshuapa	68,1	6,8	7,5	7,6	10,0	100,0	178	18,9	4,1	68,8	8,2	0,0	100,0	57
Tshopo	73,2	3,5	9,3	5,0	9,1	100,0	1 009	37,0	0,3	62,5	0,3	0,0	100,0	271
Bas Uele	74,5	3,2	7,7	7,5	7,0	100,0	290	37,8	0,0	55,1	7,1	0,0	100,0	74
Haut Uele	69,3	9,5	6,0	8,1	7,1	100,0	441	39,3	1,3	57,3	2,1	0,0	100,0	135
Ituri	69,4	7,9	8,6	7,4	6,7	100,0	753	20,4	2,7	76,6	0,3	0,0	100,0	231
Nord Kivu	52,2	5,0	14,0	12,8	16,0	100,0	1 919	38,5	0,3	60,8	0,5	0,0	100,0	917
Sud Kivu	52,5	5,2	13,5	7,4	21,4	100,0	1 699	44,0	0,0	55,5	0,5	0,0	100,0	808
Maniema	60,4	2,4	9,4	12,4	15,3	100,0	213	7,8	0,5	91,0	0,7	0,0	100,0	84
Haut Katanga	60,8	3,6	10,8	12,0	12,7	100,0	1 611	53,2	1,4	43,4	2,1	0,0	100,0	631
Lualaba	57,8	3,6	16,1	9,6	12,8	100,0	522	48,9	2,3	44,2	4,3	0,3	100,0	220
Haut Lomami	59,9	3,8	12,2	9,0	15,1	100,0	389	15,6	1,9	73,0	9,5	0,0	100,0	156
Tanganyika	74,4	12,2	4,8	4,9	3,7	100,0	506	48,0	0,2	50,9	0,9	0,0	100,0	129
Lomami	62,1	3,7	13,1	7,5	13,5	100,0	541	38,2	1,7	60,0	0,0	0,0	100,0	205
Kasaï Oriental	74,9	5,1	6,4	3,4	10,1	100,0	749	38,9	0,0	61,0	0,1	0,0	100,0	188
Sankuru	55,5	1,8	11,3	10,7	20,7	100,0	217	5,8	0,6	93,4	0,2	0,0	100,0	96
Kasaï Central	67,4	4,9	9,6	5,0	13,1	100,0	728	23,3	3,4	73,3	0,0	0,0	100,0	237
Kasaï	54,3	7,4	11,3	10,3	16,6	100,0	886	19,6	13,8	65,9	0,7	0,0	100,0	405
<b>Âge</b>														
15-19	68,9	5,6	11,8	7,6	6,1	100,0	5 233	35,5	1,6	59,7	3,1	0,0	100,0	1 627
15-17	70,9	4,9	10,7	7,5	6,0	100,0	3 009	40,8	0,8	54,4	4,0	0,0	100,0	876
18-19	66,2	6,5	13,3	7,7	6,3	100,0	2 224	29,3	2,5	66,0	2,1	0,1	100,0	751
20-24	62,6	5,9	13,6	9,5	8,4	100,0	3 906	38,8	1,0	59,1	1,1	0,0	100,0	1 462
25-29	59,3	5,3	11,8	10,8	12,8	100,0	3 512	42,8	1,5	54,3	1,5	0,0	100,0	1 428
30-34	58,0	5,1	8,9	9,6	18,4	100,0	3 320	36,2	0,8	61,4	1,6	0,0	100,0	1 395
35-39	57,9	4,1	8,4	8,0	21,6	100,0	2 667	41,5	0,8	56,6	1,0	0,0	100,0	1 123
40-44	59,6	3,2	5,3	6,0	26,0	100,0	1 916	35,1	4,0	58,7	2,1	0,1	100,0	775
45-49	55,7	3,6	5,7	3,8	31,3	100,0	1 202	35,2	0,7	62,9	1,2	0,0	100,0	533
<b>Instruction</b>														
Aucune ou pré-primaire	64,8	4,1	8,6	8,4	14,1	100,0	3 054	16,1	1,6	80,7	1,7	0,0	100,0	1 076
Primaire	60,2	5,7	10,0	8,0	16,1	100,0	6 116	22,3	1,5	74,7	1,5	0,0	100,0	2 432
Secondaire et plus	61,6	4,9	10,9	8,7	13,8	100,0	12 586	51,1	1,3	45,7	1,9	0,0	100,0	4 836
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	61,8	5,1	11,7	8,6	12,8	100,0	3 345	39,3	2,0	57,0	1,6	0,0	100,0	1 277
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	62,6	5,0	10,4	9,0	13,1	100,0	7 890	50,1	1,2	46,8	2,0	0,0	100,0	2 953
Supérieur	55,1	4,2	12,3	7,6	20,8	100,0	1 351	81,1	0,4	16,8	1,7	0,0	100,0	606
<b>Situation de famille/union</b>														
A déjà été mariée/vécue avec un homme	57,7	5,3	10,8	8,8	17,4	100,0	14 555	35,7	1,6	61,3	1,4	0,0	100,0	6 162
Jamais mariée/vécue avec un homme	69,7	4,4	9,6	7,7	8,6	100,0	7 198	45,4	0,7	51,2	2,7	0,0	100,0	2 182
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	-	-	-	-	-	100,0	0
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>														
A au moins une difficulté fonctionnelle	51,7	4,1	10,9	8,6	24,7	100,0	837	40,3	2,4	56,6	0,7	0,0	100,0	405
Pas de difficultés fonctionnelles	60,6	5,1	10,3	8,6	15,5	100,0	17 910	37,8	1,4	59,3	1,5	0,0	100,0	7 062
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	65,5	5,6	9,6	7,4	11,9	100,0	4 045	12,6	3,3	82,9	1,2	0,0	100,0	1 394
Second	66,2	4,0	9,2	8,0	12,7	100,0	4 005	15,0	1,5	81,9	1,6	0,0	100,0	1 355
Moyen	64,1	4,3	9,3	7,9	14,4	100,0	3 989	21,7	1,4	75,2	1,6	0,0	100,0	1 431
Quatrième	52,4	6,3	13,9	10,2	17,2	100,0	4 486	45,9	0,7	51,1	2,2	0,1	100,0	2 135
Le plus riche	61,2	4,8	9,7	8,6	15,7	100,0	5 230	74,9	0,7	22,7	1,7	0,0	100,0	2 028

**Tableau SR.7.1W : Statut migratoire des femmes (suite)**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement et pourcentage de femmes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Parmi les femmes qui ont changé de résidence, pourcentage qui vivait à/dans :																				Total	Nombre de femmes ayant changé de résidence							
	Kinshasa	Kongo Central	Kwango	Kwilu	Maindombe	Équateur	Sud Ubangi	Nord Ubangi	Mongala	Tshuapa	Tshopo	Bas Uele	Haut Uele	Ituri	Nord Kivu	Sud Kivu	Maniema	Haut Katanga	Lualaba	Haut Lomami			Tanganyika	Lomami	Kasaï Oriental	Sankuru	Kasaï Central	Kasaï	Hors de RDC
<b>Total</b>	7,7	9,9	4,0	5,3	3,9	3,7	2,3	0,4	0,8	0,7	3,2	0,8	1,7	2,7	9,9	10,0	1,7	5,8	2,2	2,0	1,5	2,1	5,1	1,7	3,5	5,3	2,0	100,0	8 343
<b>Milieu de résidence</b>																													
Urbain	12,4	10,1	3,4	5,5	3,5	4,9	0,9	0,3	0,5	0,6	3,1	0,7	2,1	3,0	8,6	11,9	1,5	5,3	2,6	1,7	1,2	2,1	6,3	1,3	2,0	1,8	2,8	100,0	4 321
Rural	2,6	9,7	4,7	5,2	4,4	2,4	3,9	0,4	1,1	0,9	3,4	1,0	1,3	2,5	11,3	8,0	1,9	6,2	1,8	2,3	1,8	2,2	3,8	2,1	5,1	9,0	1,1	100,0	4 022
<b>Province</b>																													
Kinshasa	21,4	12,0	8,9	11,8	7,7	8,4	0,0	0,3	0,4	0,5	1,9	0,0	0,7	0,3	0,0	0,6	0,4	2,5	0,0	0,7	0,0	0,9	8,4	2,7	3,8	1,1	4,6	100,0	1 526
Kongo Central	18,4	77,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	810
Kwango	3,5	0,5	89,7	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	100,0	211
Kwilu	8,4	0,1	2,5	82,1	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	295	
Maindombe	7,2	0,0	0,0	3,3	89,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	207	
Équateur	7,1	0,0	0,0	0,0	2,1	69,0	8,3	1,4	6,9	2,6	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,5	100,0	186	
Sud Ubangi	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6	1,3	93,8	1,3	1,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	182	
Nord Ubangi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,9	19,6	52,0	1,6	0,0	1,5	0,0	1,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	100,0	34	
Mongala	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	4,5	1,0	88,8	0,5	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	45	
Tshuapa	5,8	0,0	0,0	0,0	0,6	10,3	0,0	1,5	1,4	79,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	57	
Tshopo	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,8	0,0	0,8	1,1	76,7	5,8	2,3	3,1	1,2	0,4	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	100,0	271	
Bas Uele	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	0,0	0,3	0,0	11,6	61,4	18,6	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	74	
Haut Uele	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	6,4	6,1	69,5	9,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	100,0	135	
Ituri	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	2,0	74,5	19,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	100,0	231	
Nord Kivu	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	1,3	1,6	77,8	11,5	1,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	100,0	917	
Sud Kivu	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	7,6	88,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	100,0	808	
Maniema	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8	4,1	92,4	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	84	
Haut Katanga	4,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,7	2,2	54,0	8,9	3,2	4,3	0,3	10,8	0,2	0,8	6,2	2,7	100,0	631	
Lualaba	0,4	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	22,5	53,9	6,1	0,0	1,2	4,1	0,4	1,3	3,3	5,2	100,0	220	
Haut Lomami	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	1,0	6,5	4,6	77,2	0,5	3,8	3,8	0,0	0,2	1,5	0,0	100,0	156	
Tanganyika	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	13,4	0,3	0,7	0,2	73,1	0,3	6,0	0,0	0,0	0,0	3,0	100,0	129	
Lomami	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	5,6	1,0	0,3	0,0	64,1	21,2	0,4	3,5	0,2	0,0	100,0	205	
Kasaï Oriental	2,8	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	7,2	0,4	1,4	0,0	11,2	69,3	1,8	4,6	1,0	0,0	100,0	188	
Sankuru	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,2	0,5	0,0	0,0	0,0	2,6	93,0	1,3	0,4	0,0	0,0	100,0	96	
Kasaï Central	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	9,9	0,6	70,4	13,2	1,1	100,0	237		
Kasaï	1,1	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	1,2	0,1	10,6	83,6	2,5	100,0	405		
<b>Âge</b>																													
15-19	7,4	9,5	2,7	4,0	4,1	2,4	2,1	0,3	0,7	0,8	2,4	0,5	1,5	3,5	11,0	13,7	1,6	5,1	2,2	1,9	1,3	2,3	5,6	1,2	3,5	5,6	2,9	100,0	1 627
15-17	9,1	10,4	2,4	5,0	4,9	3,6	1,7	0,3	0,4	0,9	2,1	0,2	1,9	3,1	7,6	13,6	1,4	4,7	2,0	1,8	1,9	2,3	6,0	1,2	2,9	4,4	4,3	100,0	876
18-19	5,4	8,4	3,0	2,9	3,3	1,0	2,5	0,3	1,0	0,7	2,8	0,8	1,1	4,1	15,0	13,9	1,8	5,7	2,4	2,0	0,7	2,4	5,1	1,3	4,1	7,1	1,3	100,0	751
20-24	7,2	10,3	3,1	5,7	3,6	3,4	2,6	0,4	1,0	0,7	3,2	1,0	1,5	3,0	8,8	10,6	1,0	5,5	2,0	2,2	2,7	7,1	1,7	3,4	5,0	1,3	100,0	1 462	
25-29	8,0	8,7	3,8	3,4	3,8	4,6	2,1	0,6	0,6	0,8	3,7	0,9	2,3	3,1	10,7	6,8	2,6	5,8	1,9	2,5	1,0	2,2	4,8	2,0	4,2	6,7	2,5	100,0	1 428
30-34	7,6	8,9	4,6	6,4	4,4	3,8	2,9	0,3	0,7	0,6	3,4	0,9	2,4	2,5	6,8	11,0	1,4	5,9	2,7	2,0	1,4	2,1	4,8	1,8	3,2	4,7	2,7	100,0	1 395
35-39	8,0	9,0	6,2	5,6	4,1	3,6	2,3	0,3	0,9	0,7	3,9	0,4	1,4	2,7	12,7	10,9	2,3	5,9	2,0	1,7	1,9	1,4	3,1	1,1	2,4	4,3	1,2	100,0	1 123
40-44	8,9	14,7	5,0	8,3	3,7	5,1	2,1	0,2	0,9	0,7	3,8	1,1	1,0	1,6	8,1	7,3	1,9	4,7	1,3	1,6	1,5	1,6	4,4	1,5	3,0	4,6	1,2	100,0	775
45-49	6,0	10,4	3,5	5,6	3,5	4,2	2,0	0,5	0,8	0,9	1,9	1,5	1,3	0,9	12,2	5,4	1,0	9,1	4,2	2,4	0,6	2,2	4,9	3,2	6,2	5,2	0,4	100,0	533
<b>Instruction</b>																													
Aucune ou pré-primaire	2,5	7,5	6,8	2,2	2,5	1,7	5,3	0,7	0,6	1,2	2,7	0,6	0,8	3,5	14,1	16,5	1,7	3,8	1,9	2,3	4,0	2,7	1,7	1,5	4,9	5,4	0,7	100,0	1 076
Primaire	2,1	9,4	2,8	3,5	2,9	2,2	3,0	0,3	0,8	0,6	4,2	1,6	2,3	3,0	9,6	9,4	2,1	8,2	3,1	3,0	1,4	2,2	6,5	2,0	4,0	8,5	1,3	100,0	2 432
Secondaire et plus	11,6	10,6	4,0	7,0	4,8	4,9	1,4	0,3	0,8	0,7	2,9	0,5	1,6	2,4	9,1	8,9	1,5	4,9	1,8	1,5	1,0	2,0	5,2	1,6	3,0	3,6	2,6	100,0	4 836
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	5,8	9,8	2,7	4,9	4,2	3,2	1,7	0,2	1,2	0,7	3,7	0,7	1,6	2,8	11,6	6,7	2,8	5,8	2,2	1,8	1,2	1,7	7,8	2,0	3,4	6,7	3,1	100,0	1 277
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	11,6	11,2	4,7	8,7	5,3	5,3	1,4	0,3	0,6	0,6	2,3	0,4	1,4	1,8	7,9	9,2	1,1	4,5	1,9	1,4	1,0	2,5	4,5	1,4	3,3	2,7	2,7	100,0	2 953
Supérieur	23,4	9,5	3,1	2,8	3,1	6,8	0,6	0,6	0,7	0,9	4,0	0,2	2,7	4,7	9,6	12,0	0,5	5,3	0,4	1,2	0,2	0,1	3,0	1,4	0,5	1,4	1,1	100,0	606
<b>Situation de famille/union</b>																													
A déjà été mariée/vécu avec un homme	6,6	9,0	4,3	5,5	3,8	3,4	2,6	0,4	0,9	0,7	3,6	1,0	1,8	2,6	9,0	8,8	2,0	6,1	2,5	2,2	1,7	2,1	5,5	1,8	4,2	6,2	1,8	100,0	6 162
Jamais mariée/vécu avec un homme	10,7	12,5	3,1	4,7	4,3	4,6	1,6	0,2	0,5	0,9	2,2	0,4	1,4	3,1	12,6	13,5	0,9	4,8	1,4	1,6	0,9	2,1	3,9	1,4	1,7	2,7	2,6	100,0	2 182
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																													
A au moins une difficulté fonctionnelle	4,7	4,6	1,5	1,0	0,1	5,3	4,0	0,4	1,1	0,6	6,7	0,4	0,4	0,8	12,6	9,0													

**Tableau SR.7.1 M : Statut migratoire des hommes**
**Répartition en pourcentage des hommes de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement et pourcentage d'hommes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	A toujours vécu dans la même résidence	Pourcentage d'hommes qui ont changé de résidence il y a :				Total	Nombre d'hommes	Parmi les hommes qui ont changé de résidence, pourcentage qui vivait en/dans :			Total	Nombre d'hommes ayant changé de résidence
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans ou plus			Ville	Cité	Milieu rural		
<b>Total</b>	<b>62,5</b>	<b>4,7</b>	<b>10,1</b>	<b>8,3</b>	<b>14,3</b>	<b>100,0</b>	<b>6113</b>	<b>46,6</b>	<b>2,4</b>	<b>51,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2 291</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	59,1	6,0	11,6	8,6	14,7	100,0	2986	69,3	1,3	29,4	100,0	1 221
Rural	65,8	3,6	8,7	8,0	13,9	100,0	3127	20,7	3,7	75,7	100,0	1 070
<b>Province</b>												
Kinshasa	59,3	5,4	13,2	8,9	13,2	100,0	1 075	82,3	1,3	16,5	100,0	438
Kongo Central	62,4	2,8	10,2	12,2	12,4	100,0	463	44,8	4,2	51,1	100,0	174
Kwango	63,0	2,5	7,7	1,8	25,0	100,0	115	17,0	0,0	83,0	100,0	43
Kwilu	82,8	1,2	5,8	4,7	5,4	100,0	415	(22,8)	(0,0)	(77,2)	100,0	71
Maindombe	55,3	0,2	1,0	0,9	42,6	100,0	201	20,4	0,1	79,5	100,0	90
Équateur	52,9	3,9	8,9	10,3	24,0	100,0	150	52,4	0,0	47,6	100,0	71
Sud Ubangi	55,7	3,1	12,8	5,7	22,6	100,0	113	35,9	1,2	62,9	100,0	50
Nord Ubangi	72,5	0,4	6,0	3,7	17,5	100,0	55	28,8	0,0	71,2	100,0	15
Mongala	95,1	1,7	1,6	1,3	0,3	100,0	41	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Tshuapa	88,1	5,0	4,2	1,3	1,3	100,0	45	(60,3)	(0,0)	(39,7)	100,0	5
Tshopo	85,4	3,7	1,2	5,0	4,6	100,0	281	(61,1)	(0,0)	(38,9)	100,0	41
Bas Uele	49,3	2,8	10,6	16,1	21,1	100,0	86	33,5	0,0	66,5	100,0	44
Haut Uele	66,1	11,6	10,5	8,6	3,2	100,0	119	23,8	6,4	69,8	100,0	40
Ituri	76,6	6,9	9,6	2,9	4,1	100,0	222	(50,9)	(4,4)	(44,7)	100,0	52
Nord Kivu	15,0	6,8	26,5	23,0	28,7	100,0	498	27,4	0,0	72,6	100,0	423
Sud Kivu	72,5	5,9	4,0	3,3	14,3	100,0	426	(49,6)	(4,6)	(45,8)	100,0	117
Maniema	73,5	3,1	8,0	11,5	3,9	100,0	68	23,1	0,0	76,9	100,0	18
Haut Katanga	76,0	2,2	7,3	5,8	8,8	100,0	493	58,7	4,6	36,7	100,0	118
Lualaba	40,8	9,3	23,0	14,9	11,9	100,0	147	57,2	0,0	42,8	100,0	87
Haut Lomami	73,0	0,8	6,9	7,1	12,2	100,0	122	4,7	8,2	87,1	100,0	33
Tanganyika	46,2	21,6	13,9	9,2	9,1	100,0	145	44,3	0,0	55,7	100,0	78
Lomami	73,9	2,5	8,0	4,6	11,0	100,0	138	18,0	9,5	72,6	100,0	36
Kasaï Oriental	73,0	4,1	8,5	4,7	9,7	100,0	182	(62,0)	(7,6)	(30,4)	100,0	49
Sankuru	95,7	0,2	2,1	0,3	1,6	100,0	62	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Kasaï Central	68,7	7,0	7,1	8,0	9,3	100,0	207	34,4	18,8	46,8	100,0	65
Kasaï	47,4	5,5	7,2	9,4	30,5	100,0	241	42,8	2,6	54,7	100,0	127
<b>Âge</b>												
15-19	72,1	4,1	5,8	5,5	12,5	100,0	1477	36,1	3,6	60,3	100,0	413
15-17	73,1	4,6	4,8	6,0	11,5	100,0	877	33,4	5,2	61,4	100,0	236
18-19	70,6	3,5	7,2	4,8	13,9	100,0	600	39,7	1,5	58,8	100,0	176
20-24	64,4	4,0	12,4	9,8	9,5	100,0	1044	44,8	3,9	51,2	100,0	372
25-29	60,2	5,7	13,8	8,9	11,5	100,0	833	56,2	1,2	42,6	100,0	332
30-34	58,4	7,2	14,5	8,5	11,3	100,0	917	49,2	1,3	49,5	100,0	382
35-39	56,2	4,0	13,0	12,7	14,1	100,0	780	45,8	2,4	51,8	100,0	342
40-44	59,3	3,9	5,4	6,9	24,5	100,0	609	51,8	1,9	46,3	100,0	248
45-49	55,1	4,3	4,4	6,9	29,3	100,0	453	45,3	1,5	53,1	100,0	203
<b>Instruction</b>												
Aucune ou pré-primaire	65,4	6,4	12,6	7,4	8,2	100,0	290	16,5	0,0	83,5	100,0	101
Primaire	66,7	3,4	10,1	5,9	13,9	100,0	1079	26,4	3,7	69,9	100,0	360
Secondaire et plus	61,4	4,9	9,9	8,9	14,8	100,0	4743	52,2	2,3	45,5	100,0	1 831
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	66,6	4,5	7,6	9,1	12,3	100,0	840	38,6	3,5	57,9	100,0	281
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	62,7	4,7	9,9	8,1	14,6	100,0	3245	47,5	2,1	50,4	100,0	1 209
Supérieur	48,3	6,7	13,2	12,7	19,1	100,0	659	80,2	1,8	18,0	100,0	341
<b>Situation de famille/union</b>												
A déjà été marié/véçu avec une femme	58,8	4,4	10,5	9,0	17,3	100,0	3230	43,7	1,8	54,5	100,0	1 331
Jamais marié/véçu avec une femme	66,7	5,1	9,6	7,6	11,0	100,0	2879	50,6	3,1	46,2	100,0	959
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	-	-	-	100,0	0
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	63,4	9,4	6,2	5,8	15,1	100,0	124	52,6	0,1	47,3	100,0	45
Pas de difficulté fonctionnelle	60,7	4,7	11,1	8,8	14,8	100,0	5112	48,0	2,1	49,9	100,0	2 009
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	68,1	5,7	4,7	4,6	16,8	100,0	1011	23,7	2,3	74,0	100,0	322
Second	69,8	2,4	8,8	6,7	12,3	100,0	1176	17,2	4,5	78,3	100,0	355
Moyen	64,2	3,5	11,3	7,9	13,1	100,0	1139	25,4	4,3	70,3	100,0	408
Quatrième	54,3	7,2	12,2	12,6	13,6	100,0	1289	56,3	0,8	43,0	100,0	588
Le plus riche	58,8	4,8	12,1	8,7	15,7	100,0	1498	80,2	1,5	18,3	100,0	617

**Tableau SR.7.1 M : Statut migratoire des hommes (suite)**

Répartition en pourcentage des hommes de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement et pourcentage d'hommes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS-Palu RDC, 2017-2018

Parmi les hommes qui ont changé de résidence, pourcentage qui vivait à/dans :																												Total	Nombre d'hommes ayant changé de résidence	
Kinshasa	Kongo Central	Kwango	Kwilu	Maindombe	Équateur	Sud Ubangi	Nord Ubangi	Mongala	Tshuapa	Tshopo	Bas Uele	Haut Uele	Ituri	Nord Kivu	Sud Kivu	Maniema	Haut Katanga	Lualaba	Haut Lomami	Tanganyika	Lomami	Kasaï Oriental	Sankuru	Kasaï Central	Kasaï	Hors de RDC				
<b>Total</b>	12,6	6,0	2,7	4,5	4,6	4,2	2,5	0,8	0,4	0,1	1,6	2,3	1,1	2,0	16,3	7,1	1,9	4,0	2,5	2,4	3,2	2,3	4,6	0,6	3,6	4,7	1,4	100,0	2 291	
<b>Milieu de résidence</b>																														
Urbain	19,8	5,3	0,7	4,6	2,9	5,8	2,8	1,1	0,4	0,1	2,4	2,7	1,5	2,1	12,0	8,6	2,5	3,3	3,3	2,6	2,7	2,8	5,5	0,8	2,0	0,5	1,1	100,0	1 221	
Rural	4,4	6,8	5,0	4,5	6,5	2,5	2,1	0,5	0,5	0,1	0,8	1,7	0,6	1,9	21,1	5,3	1,2	4,8	1,6	2,3	3,6	1,7	3,7	0,2	5,5	9,5	1,8	100,0	1 070	
<b>Province</b>																														
Kinshasa	43,4	6,7	1,8	7,7	4,4	5,9	2,1	1,4	0,1	0,1	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	3,2	2,0	1,0	0,8	0,8	3,4	8,2	1,1	0,8	1,1	1,7	100,0	438	
Kongo Central	31,8	60,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	174
Kwango	6,0	3,8	88,7	0,3	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	43
Kwilu	(3,7)	(0,0)	(0,0)	(92,7)	(0,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	71	
Maindombe	4,0	0,1	0,0	2,1	92,0	1,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	90	
Équateur	8,8	0,0	0,0	0,0	2,6	78,8	5,4	1,2	2,6	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	71	
Sud Ubangi	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	83,8	2,7	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	100,0	50	
Nord Ubangi	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,5	69,8	8,5	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	100,0	15	
Mongala	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Tshuapa	(38,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(11,8)	(0,0)	(0,0)	(8,5)	(41,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	5
Tshopo	(7,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,3)	(0,0)	(0,0)	(3,6)	(0,0)	(41,9)	(13,4)	(0,0)	(7,3)	(3,6)	(0,0)	(5,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,4)	(0,0)	(10,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	41	
Bas Uele	0,6	2,3	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	1,9	0,0	6,4	78,3	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	44	
Haut Uele	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,6	56,7	10,1	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	40	
Ituri	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,9)	(0,0)	(2,6)	(47,4)	(38,9)	(4,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	52	
Nord Kivu	0,7	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	3,2	80,9	9,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	423	
Sud Kivu	(3,6)	(0,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,3)	(90,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	117	
Maniema	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	80,7	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	18	
Haut Katanga	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	47,1	2,3	14,8	11,9	2,2	7,9	0,0	2,6	0,0	3,0	100,0	118	
Lualaba	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	18,1	55,1	4,3	2,3	0,6	12,4	0,0	4,7	0,0	0,7	100,0	87	
Haut Lomami	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	85,0	0,0	9,3	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	33	
Tanganyika	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	13,0	1,2	1,2	3,2	66,0	2,0	5,3	0,0	5,3	0,0	0,0	100,0	78	
Lomami	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,7	0,0	5,7	0,0	0,0	58,9	21,0	0,0	1,4	0,4	0,0	0,0	100,0	36	
Kasaï Oriental	(4,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(7,8)	(4,3)	(0,0)	(5,9)	(61,9)	(0,9)	(14,2)	(0,8)	(0,0)	100,0	49		
Sankuru	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	
Kasaï Central	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	55,0	25,3	6,7	100,0	65	
Kasaï	2,1	0,0	1,7	1,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	19,3	67,8	4,4	100,0	127		
<b>Âge</b>																														
15-19	11,7	5,5	2,2	2,8	5,2	4,7	3,5	0,6	0,1	0,1	1,3	2,6	1,1	3,6	19,1	9,2	0,9	1,0	3,3	2,0	3,0	1,0	2,2	0,1	5,9	7,0	0,4	100,0	413	
15-17	10,9	3,1	1,0	3,2	5,2	4,2	3,2	0,7	0,0	0,1	1,9	3,2	0,8	2,4	16,0	15,1	0,6	1,1	4,0	1,7	3,9	1,0	2,3	0,3	6,8	7,1	0,0	100,0	236	
18-19	12,8	8,6	3,8	2,3	5,0	5,4	3,9	0,4	0,2	0,1	0,6	1,8	1,5	5,1	23,2	1,3	1,2	0,8	2,3	2,3	1,6	0,9	2,1	0,0	4,8	6,9	1,0	100,0	176	
20-24	13,1	4,3	5,5	4,3	2,7	2,1	2,5	0,7	0,5	0,0	0,3	1,1	0,4	0,9	26,4	6,4	1,7	4,2	0,9	4,2	2,5	3,5	4,5	0,4	2,6	2,6	1,8	100,0	372	
25-29	18,4	2,4	1,4	4,9	4,9	4,2	1,7	0,5	0,0	0,2	1,8	2,7	1,8	0,7	17,0	3,5	2,1	6,1	4,1	0,9	3,1	2,7	4,1	2,4	4,4	3,8	0,1	100,0	332	
30-34	10,5	4,8	3,2	7,3	5,9	5,9	2,2	0,6	0,6	0,2	2,8	1,7	1,2	2,2	10,1	8,1	0,8	6,8	2,9	1,7	4,0	4,0	3,6	0,4	3,6	2,1	2,9	100,0	382	
35-39	12,3	6,1	1,3	4,6	4,1	3,6	1,7	0,2	0,3	0,1	0,8	2,7	0,9	1,5	19,2	5,5	4,7	1,1	3,7	3,9	2,4	1,6	8,7	0,0	2,7	4,3	2,1	100,0	342	
40-44	10,5	14,1	1,0	4,6	4,8	5,4	3,1	3,2	0,5	0,4	3,8	2,9	0,3	3,0	8,6	4,8	2,4	4,4	1,2	1,7	2,2	2,0	3,5	0,4	3,0	8,0	0,3	100,0	248	
45-49	11,1	8,4	3,8	2,6	4,7	3,7	2,3	0,9	1,4	0,0	1,0	2,4	2,4	1,8	6,8	13,5	0,3	5,2	0,5	2,3	5,8	0,3	7,3	0,0	2,1	7,0	2,5	100,0	203	
<b>Instruction</b>																														
Aucune ou pré-primaire	6,3	0,0	1,4	4,3	1,9	2,0	1,1	0,1	0,5	0,0	0,6	0,1	0,0	1,5	22,2	24,9	1,2	5,1	0,7	2,1	10,2	0,2	0,1	0,0	1,4	12,0	0,0	100,0	101	
Primaire	3,7	9,5	2,8	2,1	3,9	3,2	2,5	0,8	0,3	0,1	0,7	3,0	1,1	5,0	12,8	8,3	0,4	6,4	3,8	2,3	6,3	0,9	4,9	0,0	2,6	9,3	3,2	100,0	360	
Secondaire et plus	14,7	5,6	2,7	5,0	4,9	4,5	2,5	0,9	0,4	0,1	1,9	2,2	1,2	1,4	16,6	5,9	2,2	3,4	2,4	2,5	2,2	2,7	4,8	0,7	3,9	3,4	1,2	100,0	1 831	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	11,5	4,8	5,6	2,0	4,1	3,4	3,0	1,2	0,4	0,2	3,9	3,6	0,8	0,9	9,7	11,2	3,0	3,2	4,6	2,1	5,7	0,9	3,7	0,0	4,7	5,0	0,8	100,0	281	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	13,5	6,7	2,7	6,0	5,6	4,7	2																							



## 4.8. FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE

Le module sur le fonctionnement des adultes est basé sur une courte liste de questions élaborées par le Groupe de Washington sur les statistiques des personnes handicapées (WG) - un groupe de travail des Nations Unies créé par la Commission statistique des Nations Unies. Ces questions reflètent six domaines de mesure de l'incapacité, à savoir, la vue, l'ouïe, la marche, la cognition, prendre soin de soi-même et la communication. Ce module est recommandé pour la désagrégation des indicateurs d'ODD pour les adultes<sup>31</sup>.

Les questionnaires standard MICS6 incluent ces questions dans les questionnaires individuels comme spécifié précédemment. Pour les femmes et les hommes âgés de 18 à 49 ans, les données sont obtenues directement auprès des répondants<sup>32</sup>.

L'information au niveau individuel peut également être obtenue par l'intermédiaire d'un répondant par procuration en utilisant une liste de ces questions dans le questionnaire sur les ménages. Cela nécessiterait qu'un seul répondant par procuration réponde au nom de tous les membres adultes du ménage. Un répondant par procuration peut identifier une grande partie des difficultés, mais a tendance à sous-identifier les personnes ayant des difficultés fonctionnelles, délibérément ou par inadvertance<sup>33</sup>.

L'auto-évaluation peut aussi avoir des problèmes méthodologiques. Plus précisément, une approche autodéclarée peut biaiser l'échantillon total, car certaines personnes ne peuvent pas être interrogées en raison de leur handicap (étiquetées comme « incapacités » dans le code de résultat des questionnaires individuels par les enquêteurs). Le nombre de personnes « incapables » identifiées dans les enquêtes auprès des ménages est généralement très faible (généralement autour de 0,5%) et concerne à la fois les personnes handicapées pour des raisons d'incapacité et les personnes incapables pour quelque raison que ce soit (par exemple malade).

Quoi qu'il en soit, pour éviter un tel biais potentiel, les données sur le fonctionnement des adultes en MICS ne doivent pas être utilisées pour estimer la prévalence dans la population des ménages âgée de 18 à 49 ans. Le plan de tabulation standard de MICS ne comprend donc pas cette estimation. Ces données sont cependant la méthodologie recommandée pour permettre aux pays de ventiler les indicateurs des ODD en fonction du statut d'handicap - l'objectif derrière l'inclusion du module. Il est important d'interpréter la désagrégation en gardant à l'esprit le biais : Les données sont représentatives pour la population âgée de 18 à 49 ans pour laquelle une interview a été complétée et la difficulté de fonctionnement est parfois la raison pour laquelle les questionnaires sont incomplets.

La recommandation du groupe de travail est d'utiliser un répondant par procuration pour les personnes qui ne peuvent pas répondre elles-mêmes, car cela permettrait d'estimer la prévalence dans la population des ménages âgée de 18 à 49 ans. Cette approche n'est actuellement pas recherchée par les MICS. Les données saisies dans les questionnaires individuels ne peuvent pas être collectées par un indicateur indirect (par exemple les indicateurs ODD sur la fécondité, la mortalité infantile, la planification familiale, la fréquentation, la mortalité maternelle, les mariages précoces, les mutilations génitales féminines, etc.).

Les tableaux SR.8.1W et SR.8.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et le pourcentage de personnes qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans chaque domaine (voir, entendre, marcher, prendre soin de soi, communication et se souvenir).

<sup>31</sup> IAEG-ODD. « Désagrégation des données d'invalidité. Déclaration commune du Secteur du handicap », Genève, 2016. <http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

<sup>32</sup> Notez que le module Fonctionnement chez l'adulte ne couvre pas les adultes de plus de 49 ans, qui est la population la plus à risque de présenter une limitation fonctionnelle due au vieillissement.

<sup>33</sup> "Utiliser les outils du groupe de Washington pour la première fois." Groupe de Washington sur les statistiques d'invalidité. Consulté le 24 août 2018. <http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

**Tableau SR.8.1W : Fonctionnement des adultes (femmes de 18 à 49 ans)**

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine avec des appareils, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>A</sup>	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à voir quand elles portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes /lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent une prothèse auditive
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation						
<b>Total</b>	<b>2,5</b>	<b>0,7</b>	<b>1,6</b>	<b>0,3</b>	<b>1,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,7</b>	<b>4,5</b>	<b>18 747</b>	<b>4,6</b>	<b>466</b>	<b>0,1</b>	<b>131</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	4,5	1,0	1,8	0,2	1,2	0,1	0,0	1,1	3,9	8 974	5,2	408	0,1	91
Rural	0,6	0,4	1,4	0,3	1,4	0,2	0,1	2,4	5,0	9 773	0,4	59	(0,0)	40
<b>Âge</b>														
18-19	2,0	0,6	0,8	0,1	0,5	0,1	0,1	1,9	3,2	2 224	(0,0)	45	(*)	14
20-24	1,9	0,8	0,8	0,2	0,6	0,2	0,1	1,8	3,0	3 906	(3,3)	73	(*)	30
25-29	2,0	0,5	1,6	0,1	1,0	0,1	0,1	1,3	3,9	3 512	(2,2)	69	(*)	18
30-34	1,4	0,4	0,7	0,4	0,7	0,0	0,0	1,3	3,0	3 320	(0,2)	46	(*)	13
35-39	2,0	1,2	1,2	0,4	2,3	0,1	0,1	1,8	5,4	2 667	(2,9)	55	(*)	32
40-44	3,5	0,6	4,0	0,2	2,8	0,1	0,1	1,9	7,5	1 916	(3,1)	68	(*)	12
45-49	9,2	1,1	5,0	0,3	3,5	0,4	0,0	3,0	10,3	1 202	12,5	111	(*)	14
<b>Instruction</b>														
Aucune ou pré-primaire	0,6	0,5	0,8	0,4	1,7	0,3	0,3	2,2	4,7	2 876	(4,4)	19	(*)	14
Primaire	0,9	0,5	2,0	0,4	1,6	0,1	0,1	2,6	6,0	5 330	2,0	47	(0,0)	26
Secondaire et plus	3,8	0,9	1,6	0,1	1,1	0,1	0,0	1,2	3,6	10 541	4,9	401	(0,0)	91
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,5	0,4	1,7	0,3	1,1	0,1	0,0	1,5	4,4	2 509	(3,6)	37	(*)	11
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	3,5	0,8	1,5	0,1	1,0	0,1	0,0	1,1	3,4	6 691	5,7	231	(0,0)	55
Supérieur	9,9	1,9	2,1	0,0	1,2	0,1	0,0	0,6	3,4	1 340	4,0	133	(*)	26
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	0,6	0,4	1,5	0,5	1,7	0,3	0,2	2,7	5,5	3 580	(4,1)	20	(*)	13
Second	0,5	0,3	0,7	0,2	1,3	0,1	0,1	2,6	4,2	3 474	(0,7)	18	(*)	10
Moyen	0,9	0,4	2,0	0,2	1,3	0,1	0,1	1,7	4,9	3 408	(4,0)	29	(*)	14
Quatrième	3,2	0,8	1,8	0,2	1,1	0,0	0,0	1,1	3,8	3 814	6,1	122	(*)	32
Le plus riche	6,2	1,4	2,0	0,1	1,3	0,1	0,0	1,0	4,0	4 471	4,4	277	(*)	62

<sup>A</sup> En MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacités » a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage de femmes ayant des difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

**Tableau SR.8.1.1W : Fonctionnement des adultes (femmes de 18 à 49 ans)**

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine avec des appareils, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaineA	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à voir quand elles portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes /lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent une prothèse auditive
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation						
<b>Total</b>	<b>2,5</b>	<b>0,7</b>	<b>1,6</b>	<b>0,3</b>	<b>1,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,7</b>	<b>4,5</b>	<b>18 747</b>	<b>4,6</b>	<b>466</b>	<b>0,1</b>	<b>131</b>
<b>Province</b>														
Kinshasa	6,5	1,1	1,6	0,2	1,2	0,1	0,0	1,0	3,5	3 283	3,9	213	(*)	35
Kongo Central	3,2	1,2	1,4	0,1	1,1	0,1	0,3	1,1	3,7	1 324	(*)	42	(*)	16
Kwango	0,4	0,3	0,3	0,0	1,3	0,2	0,0	0,3	1,5	495	(*)	2	(*)	1
Kwilu	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 172	(*)	4	(*)	2
Maindombe	1,4	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	611	(*)	8	(*)	3
Équateur	0,9	0,0	1,4	0,2	0,8	0,0	0,0	0,4	2,7	401	(*)	4	-	0
Sud Ubangi	0,8	0,3	1,9	1,2	1,5	0,2	0,5	3,5	7,7	301	(*)	2	(*)	1
Nord Ubangi	2,7	0,6	0,8	0,1	0,8	0,0	0,2	1,8	3,6	139	(0,0)	4	(*)	1
Mongala	0,3	0,0	1,0	2,2	1,6	1,2	0,7	3,8	7,0	115	(*)	0	(*)	0
Tshuapa	1,1	1,2	0,7	0,7	2,9	0,9	0,8	1,3	4,4	154	(*)	2	(*)	2
Tshopo	2,4	0,7	2,0	0,0	3,6	0,0	0,0	3,6	8,3	879	(*)	21	(*)	6
Bas Uele	1,5	1,0	0,7	1,3	1,2	0,3	0,1	2,4	5,1	260	(*)	4	(*)	3
Haut Uele	3,0	0,0	0,3	0,1	0,9	0,1	0,2	1,5	2,0	386	(*)	12	(*)	0
Ituri	0,5	0,1	0,1	0,0	1,1	0,0	0,0	0,3	1,5	675	(*)	3	(*)	0
Nord Kivu	3,2	1,3	4,3	0,2	1,5	0,0	0,0	0,4	6,0	1 674	(*)	53	(*)	22
Sud Kivu	0,9	0,9	0,3	0,0	1,6	0,0	0,0	1,2	3,0	1 436	(*)	13	(*)	13
Maniema	0,2	0,2	1,4	0,1	0,7	0,0	0,4	0,1	2,6	191	(*)	0	(*)	0
Haut Katanga	1,3	0,1	3,7	0,3	1,9	0,3	0,0	0,7	6,6	1 387	(*)	19	(*)	2
Lualaba	2,8	1,6	1,4	0,2	0,8	0,1	0,0	0,3	2,0	453	(*)	13	(*)	7
Haut Lomami	2,0	0,5	0,4	0,1	0,7	0,1	0,1	1,5	2,8	329	(*)	7	(*)	1
Tanganyika	2,1	1,1	0,0	0,1	0,5	0,0	0,0	2,7	3,2	447	(*)	9	(*)	5
Lomami	1,6	0,8	1,2	0,2	0,6	0,0	0,2	0,8	2,5	453	(*)	7	(*)	4
Kasaï Oriental	2,7	0,5	2,2	0,4	1,1	0,1	0,5	5,8	7,8	620	(*)	17	(*)	3
Sankuru	0,5	0,1	0,3	0,1	2,2	0,2	0,2	2,6	3,7	189	(*)	1	(*)	0
Kasaï Central	0,2	0,4	4,9	2,0	3,4	1,0	0,1	11,6	18,1	625	(*)	1	(*)	3
Kasaï	0,4	0,2	0,6	0,2	1,1	0,2	0,2	6,1	7,3	750	(*)	3	(*)	1

<sup>A</sup> En MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacités » a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage de femmes ayant des difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

**Tableau SR.8.1M : Fonctionnement des adultes (hommes de 18 à 49 ans)**

Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine avec des appareils, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :		Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>A</sup>	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à voir quand ils portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes/lentilles de contact
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation				
<b>Total</b>	<b>3,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>0,1</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,7</b>	<b>2,4</b>	<b>5 236</b>	<b>0,7</b>	<b>185</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	5,1	1,1	0,3	0,0	0,3	0,0	0,1	0,5	1,2	2 553	0,1	130
Rural	2,0	0,5	1,4	0,2	1,1	0,1	0,1	0,9	3,5	2 683	2,0	55
<b>Âge</b>												
18-19	2,0	0,2	0,4	0,0	0,5	0,0	0,1	0,6	1,4	600	(*)	12
20-24	1,4	0,3	0,5	0,2	0,8	0,1	0,0	1,3	2,8	1 044	(*)	15
25-29	1,8	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	1,3	833	(*)	15
30-34	3,1	2,8	0,9	0,0	0,5	0,0	0,2	0,4	2,0	917	(*)	28
35-39	2,7	0,3	1,3	0,1	0,2	0,2	0,1	0,6	2,2	780	(*)	21
40-44	6,4	0,0	0,4	0,4	1,6	0,1	0,0	0,3	2,5	609	(*)	39
45-49	12,0	2,3	2,0	0,3	1,8	0,0	0,0	1,7	5,5	453	(1,8)	55
<b>Instruction</b>												
Aucune ou pré-primaire	5,1	0,2	3,9	0,7	2,2	0,1	0,4	0,9	7,2	267	(*)	14
Primaire	3,0	1,4	0,4	0,3	1,4	0,1	0,0	0,7	2,6	866	(*)	26
Secondaire et plus	3,5	0,7	0,8	0,1	0,5	0,1	0,0	0,7	2,0	4 104	(0,4)	145
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,8	0,2	1,4	0,3	0,9	0,2	0,0	1,9	4,5	575	(*)	5
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	3,7	0,6	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5	1,7	2 870	(0,0)	106
Supérieur	5,3	1,9	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,4	1,0	659	(*)	35
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	2,7	1,3	2,7	0,1	0,5	0,2	0,1	1,0	4,3	883	(1,5)	24
Second	1,2	0,3	0,9	0,5	1,2	0,1	0,0	0,5	3,1	994	0,0	12
Moyen	1,5	0,2	0,5	0,1	0,7	0,0	0,0	1,1	2,4	956	6,4	14
Quatrième	2,1	0,1	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,4	1,1	1 058	0,0	22
Le plus riche	8,4	2,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,1	0,7	1,5	1 345	(0,0)	113

<sup>A</sup> Dans les MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacités » a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage d'hommes ayant des difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

N B : Le pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre avec une prothèse auditive a été supprimé de ce tableau du fait de la non significativité des données due aux faibles effectifs d'hommes de 18-49 ans qui portent de prothèses auditives.

**Tableau SR.8.1M : Fonctionnement des adultes (hommes de 18 à 49 ans)**

Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine avec des appareils, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :		Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>A</sup>	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à voir quand ils portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes/ lentilles de contact
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation				
<b>Total</b>	<b>3,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>0,1</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,7</b>	<b>2,4</b>	<b>5 236</b>	<b>0,7</b>	<b>185</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	8,7	2,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,1	958	(*)	83
Kongo Central	3,1	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	393	(*)	12
Kwango	1,6	0,5	0,1	0,0	2,7	0,0	0,0	0,1	2,8	107	(*)	2
Kwilu	3,4	0,7	0,2	0,2	0,5	0,0	0,0	0,2	1,1	352	(*)	12
Maindombe	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	173	(*)	0
Équateur	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	121	(*)	4
Sud Ubangi	1,4	1,3	0,9	1,3	0,1	0,0	0,3	0,4	2,1	96	(*)	1
Nord Ubangi	0,3	0,3	0,4	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	1,3	46	(*)	0
Mongala	2,5	0,4	0,5	0,7	0,3	0,3	1,3	0,3	2,2	33	(*)	1
Tshuapa	4,8	0,0	2,3	0,4	0,6	0,0	1,3	4,4	8,4	35	(*)	2
Tshopo	2,9	0,0	0,6	0,3	2,5	0,0	0,6	0,4	4,1	231	(*)	7
Bas Uele	5,8	0,0	0,0	1,3	0,3	0,0	0,3	1,1	2,4	74	(*)	4
Haut Uele	1,7	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	104	(*)	2
Ituri	1,2	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	192	(*)	2
Nord Kivu	1,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	441	(*)	5
Sud Kivu	6,4	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	1,4	5,1	358	(*)	23
Maniema	0,4	0,0	0,0	0,0	2,1	0,6	0,0	0,4	2,7	60	(*)	0
Haut Katanga	2,5	1,8	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	2,9	405	(*)	10
Lualaba	0,5	0,0	0,0	0,0	1,3	0,5	0,1	0,6	1,4	124	(*)	1
Haut Lomami	0,5	0,4	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	2,7	3,9	104	(*)	1
Tanganyika	2,1	0,6	0,2	1,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,2	133	(*)	3
Lomami	0,2	0,0	0,8	0,0	0,7	0,7	0,0	0,0	1,5	125	(*)	0
Kasaï Oriental	1,7	0,6	0,0	0,0	1,4	0,9	0,0	0,6	2,0	152	(*)	3
Sankuru	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	53	(*)	0
Kasaï Central	0,1	0,0	19,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,7	19,7	166	(*)	0
Kasaï	3,2	0,6	0,5	0,9	1,0	0,0	0,0	2,7	5,1	200	(*)	6

<sup>A</sup> Dans les MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacités » a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage d'hommes ayant des difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

N B : Le pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre avec une prothèse auditive a été supprimé de ce tableau du fait de la non significativité des données due aux faibles effectifs d'hommes de 18-49 ans qui portent de prothèses auditives.

## 4.9 MASS MEDIA ET TIC

---

MICS RDC a collecté des informations sur l'exposition aux médias et l'utilisation des ordinateurs et d'Internet. Des informations ont été recueillies sur l'exposition aux journaux/magazines, à la radio et à la télévision chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans et est présenté dans les tableaux SR.9.1W et SR.9.1M.

Le tableau SR.9.2 présente des informations sur la propriété du ménage des équipements des technologies de l'information et de la communication (TIC : radio, télévision, ligne téléphone mobile<sup>34</sup> et ordinateur) et l'accès à Internet.

Les tableaux SR.9.3W et SR.9.3M présentent l'utilisation des TIC par les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans sur la base des informations indiquant s'ils ont déjà utilisé des ordinateurs, des téléphones portables ou Internet et au cours des trois derniers mois tandis que les tableaux SR.9.4W et SR.9.4M présentent les compétences en TIC des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans sur la base de l'information indiquant s'ils ont mené des activités liées à l'informatique au cours des trois derniers mois.

---

<sup>34</sup> En plus de la question spécifique dans le questionnaire ménage pour savoir si un membre de ce ménage a un téléphone portable, les ménages sont considérés comme propriétaires de téléphones portables si une femme (ou un homme) de 15-49 ans a répondu oui à la question de la possession du téléphone dans les questionnaires individuels pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

**Tableau SR.9.1W : Exposition aux mass media (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont exposées à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui :			Tous les trois médias au moins une fois par semaine <sup>1</sup>	N'importe quel média au moins une fois par semaine	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Lisent un journal/magazine au moins une fois par semaine	Écotent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine			
<b>Total</b>	<b>4,0</b>	<b>17,1</b>	<b>25,1</b>	<b>1,5</b>	<b>34,5</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	7,2	25,8	49,9	2,8	60,3	10 517
Rural	1,0	8,9	1,9	0,2	10,4	11 239
<b>Province</b>						
Kinshasa	7,4	17,4	72,7	3,8	75,7	3 799
Kongo Central	1,3	19,7	30,7	0,8	36,9	1 546
Kwango	3,0	15,4	4,1	0,9	18,1	556
Kwilu	1,1	2,5	4,8	0,2	6,9	1 392
Maindombe	1,7	7,7	2,7	0,2	10,6	724
Équateur	4,4	10,8	7,8	1,0	16,5	459
Sud Ubangi	7,1	21,0	4,1	0,7	24,7	344
Nord Ubangi	8,0	20,3	9,7	2,9	24,1	156
Mongala	5,1	14,3	1,9	0,9	17,1	124
Tshuapa	2,8	5,2	6,5	0,7	10,3	178
Tshopo	4,3	10,9	15,8	1,5	21,9	1 009
Bas Uele	2,8	17,1	4,3	0,3	20,2	290
Haut Uele	10,9	23,5	6,9	1,6	31,3	441
Ituri	1,3	15,4	4,8	0,6	17,1	753
Nord Kivu	2,2	37,4	26,1	0,8	46,5	1 919
Sud Kivu	5,3	22,6	20,6	1,8	32,5	1 699
Maniema	0,3	1,8	1,7	0,0	2,8	213
Haut Katanga	5,2	28,5	40,3	2,1	53,7	1 611
Lualaba	0,7	11,4	30,9	0,6	34,9	522
Haut Lomami	2,1	17,6	7,1	1,3	21,9	389
Tanganyika	1,2	13,8	7,3	0,0	18,2	506
Lomami	6,4	9,7	1,1	0,2	13,2	541
Kasaï Oriental	9,1	15,5	7,4	2,4	21,0	749
Sankuru	2,2	11,7	1,2	0,2	12,5	217
Kasaï Central	1,0	4,1	1,0	0,2	5,0	728
Kasaï	0,3	3,5	0,6	0,0	3,7	886
<b>Âge</b>						
15-19	5,0	14,3	25,9	1,3	34,2	5 233
15-17	5,3	13,7	26,5	1,2	34,7	3 009
18-19	4,6	15,1	25,0	1,5	33,4	2 224
20-24	3,9	18,3	29,8	1,5	38,5	3 906
25-29	4,8	19,9	26,3	1,5	37,1	3 512
30-34	2,5	16,4	22,5	1,4	30,8	3 320
35-39	3,5	18,1	23,0	1,2	33,7	2 667
40-44	4,2	17,6	23,1	2,3	34,7	1 916
45-49	2,7	16,2	18,6	1,3	27,3	1 202
<b>Instruction</b>						
Aucune ou pré-primaire	0,2	5,5	3,3	0,0	7,8	3 054
Primaire	0,9	10,5	6,7	0,2	15,2	6 116
Secondaire et plus	6,5	23,1	39,4	2,4	50,4	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	2,6	16,2	16,7	0,6	28,2	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	6,5	22,9	42,5	1,9	53,5	7 890
Supérieur	16,1	41,8	77,5	9,8	86,7	1 351
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	2,1	17,9	19,9	0,3	29,9	837
Pas de difficulté fonctionnelle	3,9	17,6	25,2	1,6	34,7	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	0,7	4,4	0,6	0,0	5,1	4 045
Second	1,1	7,6	0,9	0,1	8,8	4 005
Moyen	2,1	13,8	3,0	0,3	16,2	3 989
Quatrième	6,1	26,7	23,2	1,0	42,6	4 486
Le plus riche	8,6	28,5	81,2	4,9	84,0	5 230

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media



**Tableau SR.9.1M : Exposition aux mass media (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui sont exposés à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui :			Tous les trois médias au moins une fois par semaine <sup>1</sup>	N'importe quel média au moins une fois par semaine	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans
	Lisent un journal/magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine			
<b>Total</b>	<b>10,6</b>	<b>40,5</b>	<b>32,8</b>	<b>5,5</b>	<b>52,7</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	16,8	57,9	58,6	10,3	77,4	2 986
Rural	4,7	23,8	8,1	0,9	29,1	3 127
<b>Province</b>						
Kinshasa	28,3	57,1	80,0	19,0	89,3	1 075
Kongo Central	0,0	36,1	34,1	0,0	43,6	463
Kwango	4,6	20,1	9,3	0,0	26,4	115
Kwilu	4,0	13,0	8,9	0,1	19,0	415
Maindombe	2,3	9,6	9,7	1,5	14,7	201
Équateur	11,6	17,6	11,4	2,7	27,2	150
Sud Ubangi	25,1	38,8	19,9	11,9	45,8	113
Nord Ubangi	18,4	21,1	15,8	7,7	29,1	55
Mongala	20,8	8,1	10,4	1,4	25,7	41
Tshuapa	7,5	15,9	13,1	2,3	24,1	45
Tshopo	7,6	48,3	46,9	2,2	62,3	281
Bas Uele	1,5	34,5	19,0	1,5	39,2	86
Haut Uele	0,4	49,2	9,1	0,0	50,0	119
Ituri	3,6	74,9	15,0	1,6	76,8	222
Nord Kivu	7,5	53,3	31,7	3,1	59,0	498
Sud Kivu	7,6	42,4	16,8	2,0	46,5	426
Maniema	5,4	15,8	12,9	2,2	23,4	68
Haut Katanga	9,1	45,8	47,4	6,2	63,7	493
Lualaba	11,3	47,7	48,0	7,8	65,1	147
Haut Lomami	8,9	61,1	21,8	7,0	62,6	122
Tanganyika	8,5	42,8	15,4	5,7	46,1	145
Lomami	1,5	40,4	4,5	0,0	42,3	138
Kasaï Oriental	11,7	45,9	19,9	4,1	57,6	182
Sankuru	9,8	50,0	18,0	1,5	57,8	62
Kasaï Central	1,7	16,3	4,1	0,0	20,8	207
Kasaï	11,1	8,3	5,2	1,0	19,1	241
<b>Âge</b>						
15-19	6,7	27,9	29,4	4,2	42,6	1 477
15-17	5,0	24,9	27,4	2,5	40,1	877
18-19	9,0	32,3	32,3	6,6	46,1	600
20-24	10,9	39,6	40,5	5,4	58,9	1 044
25-29	11,2	48,8	32,9	5,6	57,4	833
30-34	13,2	49,7	30,6	8,7	56,4	917
35-39	11,0	41,3	28,2	3,4	51,9	780
40-44	16,0	42,0	37,9	7,8	56,1	609
45-49	8,3	45,9	31,0	4,3	51,9	453
<b>Instruction</b>						
Aucune ou pré-primaire	0,2	21,6	10,1	0,2	26,5	290
Primaire	2,5	24,8	13,2	0,6	30,2	1 079
Secondaire et plus	13,1	45,2	38,6	7,0	59,4	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	3,4	31,0	19,1	0,8	39,0	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	11,8	43,0	36,0	5,9	57,6	3 245
Supérieur	31,8	74,2	76,3	20,0	94,2	659
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	5,7	27,1	19,9	2,1	38,3	124
Pas de difficulté fonctionnelle	11,7	43,5	34,0	6,1	55,2	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	3,8	15,7	5,6	0,7	20,6	1 011
Second	3,9	22,4	8,0	0,4	27,8	1 176
Moyen	5,7	34,7	12,2	1,8	40,1	1 139
Quatrième	12,3	56,4	38,5	5,3	67,8	1 289
Le plus riche	22,7	62,0	81,3	15,8	90,4	1 498

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.3 -Exposition aux mass media

**Tableau SR.9.2 : Possession d'équipement TIC et accès à Internet des ménages**

Pourcentage de ménages possédant une radio, une télévision, un téléphone et un ordinateur, et ayant accès à Internet à la maison, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de ménages avec:						Pourcentage de ménages ayant accès à Internet à la maison <sup>5</sup>	Nombre de ménages
	Radio <sup>1</sup>	Télévision <sup>2</sup>	Téléphone			Ordinateur <sup>4</sup>		
			Ligne Fixe	Téléphone Mobile	N° importe <sup>3</sup>			
<b>Total</b>	<b>37,6</b>	<b>19,4</b>	<b>0,0</b>	<b>51,8</b>	<b>51,8</b>	<b>5,3</b>	<b>1,3</b>	<b>20 792</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	52,8	45,6	0,0	83,5	83,5	12,4	2,4	8 578
Rural	26,8	1,0	0,0	29,6	29,6	0,3	0,5	12 214
<b>Province</b>								
Kinshasa	52,1	77,5	0,0	91,5	91,5	18,1	3,6	2 751
Kongo Central	52,5	25,7	0,0	63,0	63,0	4,2	0,8	1 639
Kwango	30,0	0,4	0,0	19,4	19,4	1,0	0,8	585
Kwilu	24,3	2,0	0,0	26,4	26,4	0,3	0,4	1 606
Maindombe	20,9	0,0	0,0	32,2	32,2	1,0	2,0	788
Équateur	32,2	0,4	0,0	31,9	31,9	1,5	1,4	529
Sud Ubangi	29,2	0,7	0,0	21,3	21,3	1,0	1,4	365
Nord Ubangi	20,1	2,6	0,0	22,1	22,1	1,1	0,8	170
Mongala	22,4	0,1	0,0	14,6	14,6	0,3	0,3	153
Tshuapa	21,9	0,5	0,0	15,0	15,0	0,5	3,5	167
Tshopo	43,6	15,6	0,0	44,9	44,9	4,1	2,8	872
Bas Uele	41,1	1,3	0,0	42,7	42,7	1,2	0,7	314
Haut Uele	37,0	2,1	0,0	56,4	56,4	2,8	0,8	506
Ituri	46,7	4,4	0,0	52,9	52,9	1,2	0,3	908
Nord Kivu	41,1	21,7	0,0	61,1	61,1	11,5	0,5	1 549
Sud Kivu	43,9	16,0	0,0	64,7	64,7	8,7	0,4	1 453
Maniema	28,6	0,3	0,0	38,6	38,6	0,5	0,1	234
Haut Katanga	44,6	29,8	0,0	60,0	60,0	5,0	1,3	1 563
Lualaba	36,0	20,2	0,0	44,0	44,0	3,3	1,1	602
Haut Lomami	38,9	4,3	0,0	40,1	40,1	1,1	1,2	361
Tanganyika	31,5	8,4	0,0	46,2	46,2	0,0	1,5	533
Lomami	32,4	0,4	0,0	56,1	56,1	0,8	0,0	526
Kasai Oriental	28,7	3,5	0,0	48,9	48,9	2,6	0,3	768
Sankuru	29,4	0,5	0,0	27,5	27,5	0,8	3,0	207
Kasai Central	15,5	0,1	0,0	28,7	28,7	0,2	0,8	756
Kasai	16,8	0,2	0,0	33,2	33,2	0,1	0,5	886
<b>Instruction du chef de ménage</b>								
Aucune ou pré-primaire	16,2	3,7	0,0	23,4	23,4	0,2	0,5	2 885
Primaire	26,4	6,4	0,0	33,0	33,0	0,5	0,4	5 196
Secondaire et plus	47,0	28,3	0,0	66,0	66,0	8,4	1,8	12 692
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	33,5	12,2	0,0	47,3	47,3	0,4	0,2	2 619
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	46,1	24,1	0,0	65,1	65,1	4,4	0,9	8 090
Supérieur	68,6	66,7	0,0	94,4	94,4	35,5	7,4	1 984
NSP/manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	7,1	0,0	0,0	10,5	10,5	0,0	0,2	4 826
Second	24,9	0,0	0,0	30,0	30,0	0,0	0,5	4 356
Moyen	44,1	0,1	0,0	52,9	52,9	0,2	0,6	3 950
Quatrième	54,7	12,9	0,0	82,6	82,6	3,7	1,8	3 936
Le plus riche	66,8	94,7	0,0	97,2	97,2	25,4	3,6	3 724

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.4 - Ménages avec une radio

<sup>2</sup>Indicateur MICS SR.5 - Ménages avec une télévision

<sup>3</sup>Indicateur MICS SR.6 - Ménages avec un téléphone

<sup>4</sup>Indicateur MICS SR.7 - Ménages avec un ordinateur

<sup>5</sup>MICS indicateur SR.8 - Ménages avec accès à l'internet

**Tableau SR.9.3W : Utilisation des TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui ont :									Nombre de femmes
	utilisé un ordinateur			utilisé un téléphone portable			utilisé Internet			
	Déjà utilisé un ordinateur	Au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Possèdent un téléphone portable <sup>2</sup>	Au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé Internet	Au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	<b>8,7</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3</b>	<b>33,4</b>	<b>42,2</b>	<b>35,0</b>	<b>9,1</b>	<b>4,8</b>	<b>3,6</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	15,8	8,1	4,8	58,0	66,9	59,9	18,0	9,8	7,3	10 517
Rural	2,0	0,1	0,0	10,4	19,0	11,6	0,8	0,1	0,1	11 239
<b>Âge</b>										
15-19	8,8	4,2	2,2	21,0	31,4	23,8	8,8	5,1	3,5	5 233
15-17	9,2	4,2	2,0	15,5	25,6	18,3	7,8	4,4	3,1	3 009
18-19	8,2	4,1	2,4	28,4	39,3	31,2	10,0	6,0	4,1	2 224
20-24	12,1	6,1	3,8	40,1	48,4	42,5	13,5	7,6	6,1	3 906
25-29	11,8	5,3	3,3	39,6	48,2	40,1	11,9	6,6	4,9	3 512
30-34	5,9	2,5	1,3	33,8	42,3	35,4	7,7	3,5	2,6	3 320
35-39	7,2	2,7	1,8	37,8	44,9	37,2	7,0	3,3	2,1	2 667
40-44	5,3	2,2	1,6	36,7	44,9	37,6	4,6	1,1	0,9	1 916
45-49	4,3	2,1	0,9	32,5	40,6	33,8	3,6	2,3	1,9	1 202
<b>Instruction</b>										
Aucune ou pré-primaire	1,9	0,0	0,0	9,5	15,4	9,8	0,5	0,0	0,0	3 054
Primaire	1,6	0,0	0,0	13,6	22,1	14,4	0,7	0,2	0,1	6 116
Secondaire et plus	13,7	6,8	4,1	48,9	58,4	51,1	15,2	8,2	6,1	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,8	0,2	0,1	24,2	35,1	25,5	1,0	0,3	0,3	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	9,9	4,0	2,0	51,8	61,8	54,4	12,1	7,5	5,6	7 890
Supérieur	65,9	39,9	26,0	93,5	96,1	94,8	69,0	31,9	23,5	1 351
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	6,7	2,2	1,0	29,4	38,6	32,5	8,0	3,2	3,0	837
Pas de difficulté fonctionnelle	8,7	4,0	2,5	36,7	45,1	37,9	9,4	5,0	3,7	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	1,8	0,0	0,0	3,2	10,9	4,6	0,7	0,0	0,0	4 045
Second	1,9	0,1	0,0	8,7	18,0	9,5	0,6	0,1	0,0	4 005
Moyen	2,1	0,2	0,1	20,0	29,4	20,4	0,8	0,1	0,1	3 989
Quatrième	7,7	2,5	1,2	47,9	56,8	49,0	6,3	3,2	2,4	4 486
Le plus riche	25,1	14,0	8,7	73,7	82,0	77,0	30,8	17,0	12,7	5 230

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

<sup>2</sup>Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile ; Indicateur ODD 5.b.1

<sup>3</sup>Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

<sup>4</sup>Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet (au cours des 3 derniers mois) ; Indicateur ODD 17.8.1

<sup>5</sup>Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet (au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois)

**Tableau SR.9.3.1W : Utilisation des TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui ont :									Nombre de femmes
	Utilisé un ordinateur			Utilisé un téléphone portable			Utilisé Internet			
	Déjà utilisé un ordinateur	Au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Possèdent un téléphone portable <sup>2</sup>	Au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé Internet	Au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	<b>8,7</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3</b>	<b>33,4</b>	<b>42,2</b>	<b>35,0</b>	<b>9,1</b>	<b>4,8</b>	<b>3,6</b>	<b>21 756</b>
<b>Province</b>										
Kinshasa	21,1	11,5	6,9	65,3	73,7	68,6	28,5	16,7	13,1	3 799
Kongo Central	4,6	1,7	1,1	37,2	50,1	37,9	7,0	1,7	1,1	1 546
Kwango	3,7	1,0	0,7	6,2	15,7	11,8	1,1	0,4	0,1	556
Kwilu	2,3	0,3	0,0	6,2	20,6	9,8	0,3	0,0	0,0	1 392
Maindombe	3,2	0,0	0,0	11,8	24,1	15,1	2,2	0,4	0,2	724
Équateur	4,3	1,9	0,8	19,5	25,0	17,3	3,0	0,7	0,4	459
Sud Ubangi	1,8	0,3	0,0	10,3	13,8	11,8	1,4	1,3	0,3	344
Nord Ubangi	1,7	0,8	0,0	10,8	17,8	16,9	0,9	0,3	0,3	156
Mongala	0,9	0,2	0,1	4,3	8,6	4,8	0,8	0,0	0,0	124
Tshuapa	2,8	1,4	0,6	7,6	9,6	7,5	1,2	0,1	0,0	178
Tshopo	6,7	3,2	1,3	23,1	35,1	25,6	6,6	4,1	2,3	1 009
Bas Uele	4,0	1,4	0,3	22,1	41,8	22,9	1,6	0,3	0,3	290
Haut Uele	6,2	2,7	1,9	35,2	36,4	32,4	1,7	0,2	0,2	441
Ituri	4,6	2,0	0,9	29,6	34,4	26,8	2,4	0,9	0,2	753
Nord Kivu	14,5	6,6	4,3	48,2	61,9	52,7	15,7	9,2	7,5	1 919
Sud Kivu	9,5	4,2	2,1	46,9	50,5	44,5	6,2	2,2	0,7	1 699
Maniema	2,0	0,1	0,1	5,8	11,8	7,1	0,8	0,2	0,1	213
Haut Katanga	8,2	3,8	2,8	41,2	48,8	42,4	8,1	3,3	2,4	1 611
Lualaba	6,8	3,5	2,1	31,4	35,0	31,4	5,4	2,1	0,4	522
Haut Lomami	5,0	0,2	0,2	16,4	20,8	14,5	1,0	0,0	0,0	389
Tanganyika	2,9	0,0	0,0	24,2	24,6	20,4	0,1	0,0	0,0	506
Lomami	2,6	2,0	0,9	22,5	31,4	23,0	3,4	2,4	2,2	541
Kasai Oriental	6,6	2,2	1,4	27,5	44,0	33,0	4,6	3,2	2,4	749
Sankuru	2,4	0,5	0,5	5,9	17,1	7,0	0,7	0,0	0,0	217
Kasai Central	4,5	0,4	0,2	4,9	8,6	4,6	1,7	0,8	0,5	728
Kasai	1,8	0,2	0,0	6,0	10,7	6,7	0,4	0,1	0,0	886

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile; Indicateur ODD 5.b.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

<sup>4</sup> Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet (au cours des 3 derniers mois); Indicateur ODD 17.8.1

<sup>5</sup> Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet (au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois)

**Tableau SR.9.3M : Utilisation des TIC (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui ont :									Nombre d'hommes
	Utilisé un ordinateur			Utilisé un téléphone portable			Utilisé Internet			
	Déjà utilisé un ordinateur	Au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Possèdent un téléphone portable <sup>2</sup>	Au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé Internet	Au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	<b>20,0</b>	<b>13,2</b>	<b>8,2</b>	<b>53,2</b>	<b>64,9</b>	<b>53,8</b>	<b>20,1</b>	<b>16,2</b>	<b>11,3</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	35,2	25,5	16,3	77,8	84,9	78,1	36,9	30,7	22,2	2 986
Rural	5,6	1,5	0,4	29,8	45,8	30,6	4,1	2,4	1,0	3 127
<b>Âge</b>										
15-19	13,7	9,6	6,2	29,4	46,4	32,8	15,8	12,9	8,8	1 477
15-17	10,6	6,5	3,7	23,2	42,9	26,4	13,7	11,7	7,6	877
18-19	18,2	14,1	10,0	38,5	51,5	42,2	18,8	14,6	10,6	600
20-24	33,1	22,0	13,3	61,0	73,9	61,7	33,8	29,1	19,4	1 044
25-29	24,7	12,2	7,2	61,8	69,6	58,7	22,7	17,8	13,6	833
30-34	21,2	14,6	8,1	62,0	72,5	61,9	19,8	15,1	11,6	917
35-39	15,0	10,1	8,2	56,6	65,8	56,6	14,7	12,9	9,0	780
40-44	16,8	12,6	6,1	64,9	73,7	63,2	18,0	11,2	8,2	609
45-49	13,0	10,4	7,0	58,1	66,5	60,5	10,8	9,8	4,4	453
<b>Instruction</b>										
Aucune ou pré-primaire	1,0	0,0	0,0	25,4	43,5	32,4	0,0	0,0	0,0	290
Primaire	3,6	0,3	0,2	28,3	40,1	28,9	1,5	0,7	0,2	1 079
Secondaire et plus	25,0	17,0	10,5	60,6	71,8	60,7	25,6	20,8	14,6	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	6,4	2,4	1,8	33,3	48,9	35,7	5,0	3,1	1,9	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	18,5	11,4	6,3	60,4	72,6	60,2	20,3	15,1	10,4	3 245
Supérieur	80,3	63,2	41,9	96,4	97,0	95,4	77,8	71,2	51,2	659
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	13,1	10,1	2,5	37,6	46,3	38,3	13,9	10,2	2,2	124
Pas de difficulté fonctionnelle	21,8	14,5	9,1	58,8	69,1	58,8	21,4	17,2	12,2	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	4,0	0,2	0,1	15,5	32,5	19,1	2,3	0,3	0,2	1 011
Second	3,0	0,7	0,2	28,6	44,9	29,8	1,5	0,7	0,3	1 176
Moyen	7,2	2,1	0,5	46,1	60,4	44,1	6,6	4,6	2,1	1 139
Quatrième	21,4	11,9	4,2	71,4	82,1	71,0	21,8	15,8	8,2	1 289
Le plus riche	52,8	41,4	29,1	87,9	90,9	88,5	55,6	48,5	37,2	1 498

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

<sup>2</sup>Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile; Indicateur ODD 5.b.1

<sup>3</sup>Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

<sup>4</sup>Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet (au cours des 3 derniers mois) ; Indicateur ODD 17.8.1

<sup>5</sup>Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet (au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois)

**Tableau SR.9.3.1M : Utilisation des TIC (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui ont :									Nombre d'hommes
	Utilisé un ordinateur			Utilisé un téléphone portable			Utilisé Internet			
	Déjà utilisé un ordinateur	Au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Posséder un téléphone portable <sup>2</sup>	Au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé Internet	Au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	<b>20,0</b>	<b>13,2</b>	<b>8,2</b>	<b>53,2</b>	<b>64,9</b>	<b>53,8</b>	<b>20,1</b>	<b>16,2</b>	<b>11,3</b>	<b>6 113</b>
<b>Province</b>										
Kinshasa	52,4	41,9	28,1	86,0	92,2	84,7	54,4	47,4	35,8	1 075
Kongo Central	14,7	4,4	4,1	56,9	64,1	56,3	14,6	9,9	7,8	463
Kwango	5,2	1,4	1,2	24,3	19,9	12,8	2,3	1,4	1,2	115
Kwilu	6,4	1,8	0,9	26,8	53,5	39,0	3,7	2,7	1,0	415
Maindombe	2,7	2,6	0,0	26,5	61,8	28,1	0,4	0,4	0,0	201
Équateur	7,7	2,6	1,3	26,2	26,8	25,3	6,9	5,3	4,3	150
Sud Ubangi	1,5	0,5	0,0	19,4	24,1	18,1	1,8	0,9	0,3	113
Nord Ubangi	4,7	4,6	1,0	16,1	18,5	17,6	4,0	4,0	3,6	55
Mongala	5,0	2,3	0,9	24,4	26,9	15,8	2,9	0,2	0,2	41
Tshuapa	9,4	6,6	3,5	17,3	18,0	15,0	11,5	9,3	5,0	45
Tshopo	12,8	9,0	6,2	40,0	56,8	45,1	18,1	13,5	9,3	281
Bas Uele	6,8	3,7	2,7	42,3	49,7	40,3	7,4	5,5	4,5	86
Haut Uele	9,3	6,2	4,3	66,0	68,6	51,9	0,0	0,0	0,0	119
Ituri	3,9	2,2	1,6	51,9	68,1	63,9	2,9	2,1	1,7	222
Nord Kivu	31,3	21,5	9,8	58,1	83,6	64,7	24,5	19,7	11,7	498
Sud Kivu	20,5	17,5	7,7	67,8	74,8	59,7	19,2	18,4	8,5	426
Maniema	6,0	1,8	1,1	38,0	39,0	34,5	4,8	4,3	2,4	68
Haut Katanga	16,0	8,1	5,5	64,3	69,6	62,6	22,4	19,1	13,9	493
Lualaba	10,4	7,6	6,6	53,8	67,5	62,8	9,1	7,6	6,7	147
Haut Lomami	9,2	6,4	4,6	33,5	63,6	50,4	8,5	4,1	3,2	122
Tanganyika	21,3	0,3	0,0	47,8	51,4	47,3	28,6	14,2	7,6	145
Lomami	9,4	4,0	3,2	50,3	49,8	36,7	17,4	5,7	3,7	138
Kasaï Oriental	9,8	7,5	4,3	57,0	83,2	65,9	16,5	16,0	8,7	182
Sankuru	2,0	0,4	0,0	17,9	35,2	30,5	6,6	6,6	6,2	62
Kasaï Central	6,6	2,8	0,1	27,7	24,1	21,4	4,8	4,2	3,5	207
Kasaï	17,7	1,8	0,8	37,9	52,2	29,1	9,3	0,3	0,0	241

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

<sup>2</sup>Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile ; Indicateur ODD 5.b.1

<sup>3</sup>Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

<sup>4</sup>Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet (au cours des 3 derniers mois) ; Indicateur ODD 17.8.1

<sup>5</sup>Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet (au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois)

**Tableau SR.9.4W : Compétences en TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont :										Nombre de femmes de 15 à 49 ans
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller ou déplacer des informations dans un document	Envoyé un email avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1,2</sup>	
<b>Total<sup>2</sup></b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>1,6</b>	<b>0,5</b>	<b>3,2</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	4,7	4,9	3,2	2,6	2,1	1,9	1,6	3,2	1,1	6,6	10 517
Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	11 239
<b>Âge</b>											
15-24 <sup>1</sup>	2,8	2,9	1,5	1,7	1,1	0,9	0,9	1,8	0,6	4,0	9 139
15-19	2,1	2,2	0,8	1,3	0,7	0,6	0,6	1,1	0,4	3,2	5 233
15-17	1,8	2,1	0,4	0,8	0,5	0,6	0,4	1,2	0,2	2,9	3 009
18-19	2,6	2,4	1,2	1,8	0,9	0,7	0,9	1,0	0,7	3,6	2 224
20-24	3,6	3,8	2,5	2,4	1,7	1,3	1,2	2,8	0,9	5,1	3 906
25-29	3,3	3,3	2,7	2,2	2,0	1,7	1,7	2,4	1,1	4,7	3 512
30-34	1,5	1,5	0,8	0,5	0,4	0,7	0,3	1,1	0,3	1,9	3 320
35-39	1,9	1,9	1,8	0,5	0,6	1,0	0,6	1,0	0,3	2,5	2 667
40-44	1,3	1,4	1,5	0,7	0,7	0,6	0,4	1,0	0,4	1,8	1 916
45-49	0,4	0,5	0,4	0,1	0,4	0,0	0,2	0,3	0,1	0,8	1 202
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 054
Primaire	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6 116
Secondaire et plus	4,0	4,1	2,7	2,2	1,7	1,6	1,4	2,7	0,9	5,6	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	2,1	2,0	0,8	1,0	0,6	0,6	0,6	1,1	0,3	3,0	7 890
Supérieur	24,5	26,2	20,5	15,0	12,6	11,6	9,4	18,7	6,9	34,6	1 351
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	1,7	0,8	0,9	0,5	0,2	0,4	0,5	0,7	0,3	1,9	837
Pas de difficulté fonctionnelle	2,4	2,5	1,8	1,4	1,1	1,0	0,9	1,7	0,6	3,4	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4 045
Second	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	4 005
Moyen	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	3 989
Quatrième	1,7	1,5	0,5	0,6	0,4	0,5	0,6	1,1	0,5	2,2	4 486
Le plus riche	8,0	8,4	6,1	4,8	3,8	3,4	2,7	5,5	1,8	11,4	5 230
<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1											
<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1											



**Tableau SR.9.4.1W : Compétences en TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont :										Nombre de femmes de 15 à 49 ans
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyé un email avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1,2</sup>	
<b>Total<sup>2</sup></b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>1,6</b>	<b>0,5</b>	<b>3,2</b>	<b>21 756</b>
<b>Province</b>											
Kinshasa	6,3	6,7	5,4	4,0	3,5	3,3	2,1	5,0	1,4	9,4	3 799
Kongo Central	1,7	1,3	1,1	0,5	0,5	0,4	0,4	0,8	0,0	2,0	1 546
Kwango	0,1	0,4	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,5	0,6	556
Kwilu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	1 392
Maindombe	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	724
Équateur	1,3	0,8	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,4	1,4	459
Sud Ubangi	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	344
Nord Ubangi	0,3	0,8	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,3	0,4	0,8	156
Mongala	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	124
Tshuapa	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,4	0,4	0,5	178
Tshopo	2,5	2,1	1,9	0,8	0,6	0,9	1,0	2,0	0,6	2,9	1 009
Bas Uele	0,8	1,4	0,3	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	1,4	290
Haut Uele	2,5	2,5	0,6	0,2	1,1	1,1	1,5	2,2	1,1	2,7	441
Ituri	0,3	0,6	0,4	0,2	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,9	753
Nord Kivu	4,4	4,4	1,4	2,6	1,1	0,1	1,6	1,8	0,3	4,9	1 919
Sud Kivu	1,6	2,3	1,2	1,5	0,8	0,8	0,7	0,5	0,7	3,3	1 699
Maniema	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	213
Haut Katanga	2,3	2,2	1,6	1,3	1,2	1,7	1,0	2,0	1,0	3,6	1 611
Lualaba	1,5	1,0	1,6	0,6	0,1	0,6	0,2	0,4	1,0	2,3	522
Haut Lomami	0,2	0,2	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	389
Tanganyika	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	506
Lomami	1,8	1,8	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	1,4	0,2	1,8	541
Kasaï Oriental	1,5	1,4	0,7	0,5	0,4	0,3	0,3	0,8	0,4	1,8	749
Sankuru	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,2	0,2	0,5	0,4	0,5	217
Kasaï Central	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,3	728
Kasaï	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	886

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

**Tableau SR.9.4M : Compétences en TIC (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois ont :										Nombre d'hommes de 15 à 49 ans
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyé un email avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1,2</sup>	
<b>Total<sup>2</sup></b>	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>6,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,1</b>	<b>1,0</b>	<b>11,6</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	18,3	18,6	12,9	8,1	8,5	7,9	4,0	13,6	1,9	22,2	2 986
Rural	1,2	1,0	0,8	0,2	0,4	0,2	0,1	0,8	0,1	1,4	3 127
<b>Âge</b>											
15-24 <sup>1</sup>	9,9	10,4	5,5	3,9	3,9	3,6	1,4	7,7	1,0	12,7	2 521
15-19	6,5	6,4	3,1	1,4	1,8	1,8	0,6	3,3	0,5	7,5	1 477
15-17	4,5	4,0	2,0	0,3	0,7	1,1	0,0	1,3	0,0	5,3	877
18-19	9,4	10,1	4,6	2,9	3,4	2,7	1,4	6,3	1,3	10,8	600
20-24	14,7	16,0	8,9	7,5	6,8	6,2	2,6	14,0	1,7	20,0	1 044
25-29	9,6	10,4	9,1	4,8	5,3	3,5	2,3	7,2	1,7	11,6	833
30-34	9,6	8,6	7,4	3,3	4,7	4,9	2,3	6,5	0,9	11,4	917
35-39	8,4	9,1	6,8	5,2	4,6	5,3	3,9	5,8	0,3	9,5	780
40-44	10,4	8,3	7,7	3,8	3,1	4,0	1,6	6,8	0,3	12,1	609
45-49	8,3	8,0	6,6	3,5	5,8	2,1	1,6	6,9	1,8	8,7	453
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	290
Primaire	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	1 079
Secondaire et plus	12,3	12,3	8,6	5,2	5,6	5,1	2,6	9,1	1,2	14,9	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,4	1,4	0,7	0,1	0,1	0,9	0,1	0,3	0,1	1,6	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	7,1	7,4	3,6	2,7	2,4	2,2	0,9	4,6	0,5	9,2	3 245
Supérieur	51,8	50,5	43,3	24,5	27,9	24,6	14,2	42,5	6,3	59,7	659
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	4,6	4,6	1,8	0,8	1,2	2,1	0,0	4,1	0,0	4,9	124
Pas de difficulté fonctionnelle	10,5	10,7	7,6	4,8	5,0	4,5	2,4	8,1	1,2	12,8	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	1 011
Second	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,3	0,3	0,7	1 176
Moyen	1,6	1,2	0,9	0,1	0,2	0,2	0,2	1,5	0,0	2,0	1 139
Quatrième	9,3	10,0	5,2	2,9	4,0	2,2	1,8	5,3	1,1	11,1	1 289
Le plus riche	29,4	29,2	22,0	13,9	13,9	14,1	6,5	22,9	2,6	35,5	1 498

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

**Tableau SR.9.4.1M : Compétences en TIC (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois ont :										Nombre d'hommes de 15 à 49 ans
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyé un email avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1,2</sup>	
<b>Total</b>	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>6,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,1</b>	<b>1,0</b>	<b>11,6</b>	<b>6 113</b>
<b>Province</b>											
Kinshasa	27,6	26,8	21,3	12,5	12,3	10,8	5,3	20,5	1,9	33,9	1 075
Kongo Central	4,4	4,4	3,5	1,9	3,1	2,4	2,0	3,1	0,1	4,4	463
Kwango	1,4	1,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	1,4	0,2	1,4	115
Kwilu	2,6	1,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,0	0,0	0,0	2,6	415
Maindombe	2,6	0,5	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	1,0	0,0	2,6	201
Équateur	1,3	1,2	2,0	0,9	1,2	0,6	0,6	1,6	0,6	2,0	150
Sud Ubangi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	113
Nord Ubangi	4,2	4,2	3,6	3,4	3,4	1,9	3,4	3,9	3,4	4,4	55
Mongala	0,3	0,3	1,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,6	2,1	41
Tshuapa	4,4	2,9	5,7	1,2	1,8	1,8	2,4	5,1	1,6	6,2	45
Tshopo	3,6	4,7	1,6	0,5	1,1	2,5	0,5	8,0	0,0	8,0	281
Bas Uele	1,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,2	3,7	86
Haut Uele	6,2	6,2	0,0	1,4	4,3	0,0	0,0	4,7	0,0	6,2	119
Ituri	1,6	1,6	1,6	0,2	0,2	0,2	0,2	1,6	0,0	1,6	222
Nord Kivu	18,8	18,4	10,4	5,2	8,2	6,5	5,6	15,9	2,9	20,6	498
Sud Kivu	15,7	17,5	13,4	8,4	8,5	6,0	1,4	5,5	0,0	17,5	426
Maniema	0,4	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	68
Haut Katanga	5,9	6,8	3,0	3,4	1,4	6,2	1,6	4,9	2,7	7,6	493
Lualaba	6,9	6,3	5,5	4,2	3,5	3,5	3,7	5,0	1,6	7,4	147
Haut Lomami	2,6	2,6	0,9	2,6	2,6	1,8	0,9	3,7	0,9	4,6	122
Tanganyika	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	145
Lomami	1,3	3,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	4,0	138
Kasaï Oriental	5,2	6,3	3,2	2,9	3,5	0,6	0,6	3,9	0,1	6,4	182
Sankuru	0,4	0,4	0,4	0,0	0,2	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	62
Kasaï Central	1,6	1,6	1,5	0,0	0,6	1,0	0,1	0,6	1,3	2,8	207
Kasaï	0,8	1,3	0,5	0,1	0,6	0,5	0,5	1,8	0,0	1,8	241
<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1											
<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1											

## 4.10. CONSOMMATION DU TABAC ET DE L'ALCOOL

Les produits du tabac sont des produits fabriqués entièrement ou partiellement à partir de tabac en feuilles comme matière première, qui sont destinés à être fumés, sucés, mâchés ou prisés. Tous contiennent l'ingrédient psychoactif hautement addictif, la nicotine. L'usage du tabac est l'un des principaux facteurs de risque d'un certain nombre de maladies chroniques, notamment le cancer, les maladies pulmonaires et les maladies cardiovasculaires<sup>35</sup>. Quand mentionnées, les cigarettes électroniques sont incluses dans la catégorie de réponse Autre de l'utilisation de produits du tabac sans fumée.

La consommation d'alcool comporte un risque de conséquences sanitaires et sociales néfastes liées à ses propriétés intoxicantes, toxiques et dépendantes. En plus des maladies chroniques qui peuvent survenir chez ceux qui boivent de grandes quantités d'alcool pendant plusieurs années, la consommation d'alcool est également associée à un risque accru de problèmes de santé aigus, tels que des blessures, y compris des accidents de la route. La consommation d'alcool cause aussi des dommages bien au-delà de la santé physique et psychologique du buveur. Cela nuit au bien-être et à la santé des gens autour du buveur. Une personne en état d'ébriété peut nuire à autrui ou le mettre en danger d'un accident de la route<sup>36</sup> ou d'un comportement violent, ou avoir un effet négatif sur ses collègues, sa famille, ses amis ou des étrangers. Ainsi, l'impact de l'usage nocif de l'alcool affecte profondément la société<sup>37</sup>.

MICS RDC a recueilli des informations sur la consommation courante et actuelle du tabac et de l'alcool et sur l'intensité de leur usage chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans. Cette section présente les principaux résultats.

Le tableau SR.10.1W présente l'utilisation actuelle et continue des produits du tabac par les femmes âgées de 15 à 49 ans, et le tableau SR.10.1M présente les informations correspondantes pour les hommes du même groupe d'âge.

Les tableaux SR.10.2W et SR.10.2M présentent les résultats concernant l'âge de la première consommation de cigarettes, ainsi que la fréquence d'utilisation, respectivement pour les femmes et les hommes.

Les tableaux SR.10.3W et SR.10.3M montrent la consommation d'alcool chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

<sup>35</sup> "Faits essentiels sur le tabac." Organisation mondiale de la santé. 9 mars 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>.

<sup>36</sup> "Alcool." Organisation mondiale de la santé. Consulté le 24 août 2018. [http://www.who.int/topics/alcohol\\_drinking/en/](http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/).

<sup>37</sup> "Faits clés sur l'alcool." Organisation mondiale de la santé. 5 février 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.

**Tableau SR.10.1W : Consommation passée et actuelle de tabac (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommatrices de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage de femmes qui n'ont pas utilisé de produits avec tabac au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autre produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>94,3</b>	<b>1,3</b>	<b>0,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,9</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>98,9</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	95,4	1,9	0,6	1,4	3,8	0,1	0,2	1,5	1,7	98,5	10 517
Rural	93,3	0,8	0,5	4,6	5,9	0,2	0,1	2,5	2,8	99,2	11 239
<b>Province</b>											
Kinshasa	97,2	2,3	0,3	0,0	2,6	0,0	0,3	2,5	2,8	97,3	3 799
Kongo Central	93,5	1,2	0,2	4,5	6,0	0,0	0,0	2,5	2,5	99,9	1 546
Kwango	97,6	0,0	0,1	2,0	2,1	0,1	0,0	0,9	1,0	99,4	556
Kwilu	90,3	0,3	0,5	5,8	6,6	0,0	0,3	4,6	4,9	98,5	1 392
Maindombe	92,9	0,0	0,1	6,2	6,3	0,0	0,0	3,3	3,3	99,3	724
Équateur	93,6	0,1	0,0	5,0	5,1	0,0	0,0	3,5	3,5	99,3	459
Sud Ubangi	90,4	0,0	0,0	8,7	8,7	0,0	0,0	8,2	8,2	99,7	344
Nord Ubangi	90,4	0,3	0,5	8,1	8,9	0,0	0,0	5,5	5,5	99,6	156
Mongala	97,4	0,1	0,3	1,7	2,2	0,1	0,2	0,5	0,8	99,4	124
Tshuapa	93,3	0,8	0,5	4,4	5,7	0,5	0,1	2,8	3,4	98,3	178
Tshopo	81,2	1,2	1,8	15,7	18,8	0,0	0,4	6,6	7,1	99,0	1 009
Bas Uele	91,9	1,4	1,3	4,9	7,6	0,1	0,0	3,2	3,4	99,0	290
Haut Uele	91,2	3,7	1,4	3,1	8,2	0,6	0,6	1,6	2,8	98,8	441
Ituri	94,7	2,3	0,4	1,0	3,7	1,5	0,0	0,4	1,9	97,7	753
Nord Kivu	99,0	0,1	0,7	0,0	0,8	0,1	0,0	0,0	0,1	99,9	1 919
Sud Kivu	97,4	0,8	0,5	0,9	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	99,6	1 699
Maniema	99,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	99,6	213
Haut Katanga	95,8	1,8	0,2	0,3	2,3	0,3	0,0	0,1	0,4	98,8	1 611
Lualaba	90,7	6,2	1,7	0,0	8,0	0,8	1,1	0,0	1,8	96,9	522
Haut Lomami	93,0	3,7	0,2	2,2	6,1	0,3	0,0	0,0	0,3	99,2	389
Tanganyika	95,9	0,8	1,8	0,3	2,9	0,1	0,2	0,7	0,9	98,5	506
Lomami	99,1	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,2	0,2	99,4	541
Kasaï Oriental	98,8	0,1	0,1	0,9	1,1	0,0	0,0	0,1	0,1	99,9	749
Sankuru	97,4	0,3	0,1	1,8	2,2	0,3	0,1	1,4	1,8	99,5	217
Kasaï Central	93,5	0,6	0,4	5,3	6,3	0,0	0,0	0,9	0,9	99,9	728
Kasaï	83,0	2,5	1,4	11,7	15,5	0,0	0,0	5,5	5,5	99,2	886
<b>Âge</b>											
15-19	96,4	0,7	0,2	1,9	2,9	0,0	0,1	0,7	0,8	99,4	5 076
15-17	97,0	0,6	0,1	1,6	2,3	0,0	0,0	0,5	0,5	99,6	2 778
18-19	95,7	0,9	0,3	2,3	3,5	0,1	0,1	1,0	1,3	99,2	2 298
20-24	95,6	1,0	0,3	2,3	3,6	0,1	0,1	1,2	1,3	99,2	3 787
25-29	94,5	1,3	0,6	3,2	5,0	0,2	0,1	1,6	1,9	99,2	3 518
30-34	94,1	1,2	0,4	3,8	5,4	0,2	0,1	2,4	2,6	99,2	3 556
35-39	93,2	1,1	0,5	4,5	6,0	0,3	0,1	3,0	3,4	98,9	2 604
40-44	91,2	1,1	0,5	6,3	7,9	0,4	0,2	4,4	4,9	98,5	1 923
45-49	88,9	1,5	1,1	8,0	10,5	0,5	0,3	6,0	6,8	98,2	1 292
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	94,1	0,6	0,5	4,1	5,2	0,2	0,2	3,1	3,5	99,1	3 054
Primaire	93,2	1,3	0,6	4,2	6,1	0,3	0,1	2,1	2,5	99,1	6 116
Secondaire et plus	94,9	1,5	0,5	2,2	4,2	0,0	0,1	1,7	1,9	98,7	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	94,4	0,4	0,7	3,6	4,8	0,0	0,1	1,7	1,8	99,4	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	95,2	1,6	0,4	1,9	3,9	0,0	0,2	1,5	1,7	98,7	7 890
Supérieur	94,2	3,2	1,2	0,4	4,8	0,0	0,0	3,3	3,3	96,9	1 351
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un	94,3	1,3	0,5	3,1	4,8	0,1	0,1	1,9	2,0	99,0	15 630
Aucun	94,3	1,4	0,6	3,0	5,0	0,2	0,3	2,4	2,9	98,5	6 126
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A une difficulté fonctionnelle	89,2	1,4	1,4	7,9	10,7	0,2	0,5	4,5	5,2	99,1	837
Pas de difficulté fonctionnelle	94,1	1,4	0,6	3,1	5,0	0,1	0,1	2,2	2,4	98,7	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	93,0	0,8	0,4	5,0	6,2	0,2	0,1	2,9	3,2	99,2	4 045
Second	93,0	0,8	0,8	4,4	6,0	0,2	0,1	2,3	2,5	99,2	4 005
Moyen	93,8	0,9	0,6	3,9	5,4	0,1	0,1	2,1	2,3	99,3	3 989
Quatrième	95,0	1,4	0,6	2,1	4,1	0,2	0,2	1,1	1,4	98,9	4 486
Le plus riche	96,2	2,3	0,4	0,6	3,3	0,0	0,2	1,9	2,1	98,1	5 230

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.14a ; Indicateur ODD 3.a.1 - Consommation de tabac

<sup>2</sup>Indicateur MICS SR.14b ; Indicateur ODD 3.8.1 - Non-fumeurs

**Tableau SR.10.1M : Consommation passée et actuelle de tabac (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommateurs de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage d'hommes qui n'ont pas utilisé de produits avec tabac au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>68,3</b>	<b>18,7</b>	<b>7,4</b>	<b>5,6</b>	<b>31,6</b>	<b>10,6</b>	<b>2,8</b>	<b>5,0</b>	<b>18,3</b>	<b>85,7</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	68,8	17,6	7,0	6,6	31,2	7,6	1,3	5,5	14,5	89,9	2 986
Rural	67,9	19,7	7,8	4,6	32,1	13,4	4,2	4,5	22,0	81,6	3 127
<b>Province</b>											
Kinshasa	65,7	14,3	11,9	8,0	34,2	6,0	2,1	6,3	14,4	89,8	1 075
Kongo Central	65,0	10,0	6,7	18,4	35,0	5,3	2,3	19,6	27,2	92,4	463
Kwango	75,4	11,5	7,6	5,4	24,6	5,4	2,7	6,0	14,1	91,8	115
Kwilu	53,0	23,5	13,9	9,6	47,0	14,7	5,0	11,4	31,1	77,3	415
Maindombe	77,6	7,2	11,7	3,6	22,4	7,2	11,3	0,5	19,0	81,5	201
Équateur	77,2	15,4	6,3	0,8	22,6	13,3	3,0	2,0	18,2	81,5	150
Sud Ubangi	65,7	22,3	3,0	8,8	34,1	14,4	2,1	9,1	25,6	83,2	113
Nord Ubangi	61,4	21,1	6,8	10,3	38,2	19,3	6,3	9,2	34,8	74,5	55
Mongala	81,0	10,9	2,0	5,2	18,1	7,6	1,0	3,5	12,1	90,4	41
Tshuapa	68,1	21,9	6,2	3,8	31,9	20,4	3,7	3,0	27,1	75,1	45
Tshopo	75,5	10,1	5,0	9,4	24,5	4,7	1,7	9,9	16,3	93,0	281
Bas Uele	54,5	36,5	8,9	0,1	45,5	19,7	5,1	1,0	25,7	74,2	86
Haut Uele	52,1	22,4	11,3	14,1	47,8	18,8	0,1	8,7	27,7	79,3	119
Ituri	62,2	37,2	0,2	0,4	37,8	27,1	0,0	0,0	27,1	72,9	222
Nord Kivu	87,5	9,6	1,8	1,1	12,5	4,5	0,4	0,0	4,9	95,1	498
Sud Kivu	88,2	9,2	1,5	1,1	11,8	6,7	0,0	0,0	6,7	91,5	426
Maniema	82,5	11,3	5,9	0,3	17,5	11,6	3,4	1,2	16,2	84,1	68
Haut Katanga	58,3	36,1	5,2	0,4	41,7	10,4	1,9	0,1	12,3	87,7	493
Lualaba	60,0	30,8	9,0	0,2	40,0	17,5	3,3	0,0	20,8	79,2	147
Haut Lomami	78,3	16,7	5,0	0,0	21,7	9,3	1,8	0,5	11,6	88,4	122
Tanganyika	77,2	19,6	3,0	0,3	22,8	11,2	1,1	0,0	12,3	87,7	145
Lomami	56,6	19,1	12,7	11,5	43,3	17,6	4,9	6,5	29,0	76,7	138
Kasaï Oriental	56,7	33,7	8,1	1,4	43,3	20,6	2,4	0,0	22,9	77,1	182
Sankuru	81,0	16,7	1,8	0,1	18,6	8,5	0,3	0,3	9,1	90,5	62
Kasaï Central	63,1	24,2	6,0	6,7	36,9	11,3	6,0	6,4	23,7	82,6	207
Kasaï	59,6	23,6	12,8	3,9	40,4	20,8	9,6	2,7	33,1	68,0	241
<b>Âge</b>											
15-19	86,1	5,9	3,0	4,9	13,8	2,2	0,6	3,5	6,3	97,1	1 477
15-17	89,5	2,8	2,7	4,9	10,4	0,7	0,3	2,6	3,6	98,9	877
18-19	81,1	10,4	3,5	4,9	18,8	4,4	1,0	4,8	10,3	94,5	600
20-24	75,7	12,2	6,8	5,3	24,3	5,7	2,5	4,0	12,1	91,8	1 044
25-29	65,7	21,4	7,5	5,5	34,3	13,9	2,3	5,9	22,1	81,4	833
30-34	58,3	29,4	7,4	4,7	41,5	16,6	3,9	3,8	24,3	78,7	917
35-39	60,3	21,7	12,8	5,2	39,7	13,9	5,4	6,9	26,2	79,6	780
40-44	54,7	27,6	9,3	8,3	45,2	18,3	3,7	6,5	28,5	76,2	609
45-49	50,3	31,1	10,8	7,8	49,6	14,7	3,6	7,5	25,8	79,4	453
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	62,6	18,0	13,4	5,8	37,2	16,0	7,9	4,7	28,6	74,7	290
Primaire	64,1	25,3	6,6	4,0	35,9	18,6	3,3	4,5	26,4	77,3	1 079
Secondaire et plus	69,6	17,2	7,2	6,0	30,3	8,4	2,3	5,1	15,9	88,2	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	70,9	18,0	5,2	5,8	29,0	9,9	2,0	5,1	17,0	87,2	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	68,8	17,0	7,9	6,3	31,2	8,6	2,7	5,5	16,7	87,6	3 245
Supérieur	71,9	17,0	6,3	4,6	27,9	5,8	1,1	3,3	10,2	92,8	659
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un	66,8	20,2	7,6	5,3	33,2	11,8	3,1	5,0	19,8	84,1	3 669
Aucun	70,5	16,3	7,0	6,0	29,4	8,8	2,3	5,0	16,1	88,0	2 444
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	48,0	28,7	16,9	6,1	51,7	18,7	11,8	3,7	34,1	69,3	124
Pas de difficulté fonctionnelle	65,2	21,1	7,9	5,7	34,8	12,1	3,0	5,4	20,5	83,8	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	65,6	19,5	10,5	4,3	34,3	14,7	6,3	4,4	25,4	78,0	1 011
Second	65,8	21,7	7,4	5,1	34,1	15,5	4,1	5,0	24,7	79,3	1 176
Moyen	71,0	17,6	6,4	5,0	29,0	10,1	2,4	4,6	17,0	87,2	1 139
Quatrième	70,1	18,9	4,6	6,3	29,9	8,3	0,9	5,2	14,3	89,7	1 289
Le plus riche	68,4	16,3	8,4	6,7	31,5	6,3	1,3	5,5	13,1	91,2	1 498

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.14a ; Indicateur ODD ou 3.8.1 - Consommation de tabac

<sup>2</sup>Indicateur MICS SR.14b ; Indicateur ODD 3.8.1 - Non-fumeurs

**Tableau SR.10.2W : Âge à la première cigarette et fréquence de consommation (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans
<b>Total</b>	<b>0,5</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	0,5	10 517
Rural	0,5	11 239
<b>Province</b>		
Kinshasa	0,2	3 799
Kongo Central	0,2	1 546
Kwango	0,1	556
Kwilu	0,2	1 392
Maindombe	0,0	724
Équateur	0,0	459
Sud Ubangi	0,0	344
Nord Ubangi	0,0	156
Mongala	0,0	124
Tshuapa	0,1	178
Tshopo	1,4	1 009
Bas Uele	0,2	290
Haut Uele	1,4	441
Ituri	0,5	753
Nord Kivu	0,0	1 919
Sud Kivu	0,0	1 699
Maniema	0,0	213
Haut Katanga	0,6	1 611
Lualaba	6,2	522
Haut Lomami	1,2	389
Tanganyika	0,8	506
Lomami	0,0	541
Kasai Oriental	0,1	749
Sankuru	0,0	217
Kasai Central	0,0	728
Kasai	2,7	886
<b>Âge</b>		
15-19	0,7	5 233
15-17	0,7	3 009
18-19	0,8	2 224
20-24	0,3	3 906
25-29	0,5	3 512
30-34	0,3	3 320
35-39	0,7	2 667
40-44	0,6	1 916
45-49	0,3	1 202
<b>Instruction</b>		
Aucune ou pré-primaire	0,4	3 054
Primaire	0,9	6 116
Secondaire et plus	0,4	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,2	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	0,5	7 890
Supérieur	0,4	1 351
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>		
Au moins un	0,6	15 630
Aucun	0,4	6 126
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	1,3	837
Pas de difficulté fonctionnelle	0,5	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	0,4	4 045
Second	0,6	4 005
Moyen	0,8	3 989
Quatrième	0,4	4 486
Le plus riche	0,5	5 230

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

N B : La distribution en pourcentage des fumeuses actuelles par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures a été supprimée du tableau du fait des effectifs peu significatifs découlant de la faible prévalence des fumeuses parmi les femmes,



**Tableau SR.10.2M : Âge à la première cigarette et fréquence de consommation (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et distribution en pourcentage des fumeurs actuels par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Nombre de cigarettes dans les dernières 24 heures :					Nombre d'hommes de 15-49 ans qui fument des cigarettes
			Moins de 5	5-9	10-19	20+	Total	
<b>Total</b>	<b>4,6</b>	<b>6 113</b>	<b>55,6</b>	<b>28,3</b>	<b>10,0</b>	<b>6,1</b>	<b>100,0</b>	<b>819</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	4,8	2 986	46,7	36,0	11,6	5,7	100,0	267
Rural	4,4	3 127	59,9	24,7	9,2	6,3	100,0	551
<b>Province</b>								
Kinshasa	5,1	1075	(49,8)	(39,0)	(2,1)	(9,1)	100,0	87
Kongo Central	0,4	463	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	35
Kwango	7,4	115	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
Kwilu	11,1	415	(80,2)	(10,4)	(3,5)	(5,9)	100,0	82
Maindombe	0,4	201	(69,8)	(25,2)	(4,4)	(0,7)	100,0	37
Équateur	1,6	150	(38,2)	(34,6)	(15,5)	(11,8)	100,0	24
Sud Ubangi	4,5	113	(75,2)	(8,4)	(5,4)	(10,9)	100,0	19
Nord Ubangi	6,4	55	68,5	26,4	2,7	2,4	100,0	14
Mongala	4,0	41	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Tshuapa	1,6	45	69,0	16,8	13,4	0,7	100,0	11
Tshopo	3,1	281	(25,9)	(38,0)	(13,7)	(22,4)	100,0	18
Bas Uele	8,0	86	61,4	15,5	16,5	6,6	100,0	21
Haut Uele	2,3	119	(48,6)	(24,0)	(13,2)	(14,2)	100,0	23
Ituri	4,7	222	32,7	55,1	9,3	2,8	100,0	60
Nord Kivu	2,4	498	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	24
Sud Kivu	1,5	426	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	29
Maniema	1,0	68	(50,7)	(21,4)	(4,7)	(23,2)	100,0	10
Haut Katanga	10,6	493	(44,2)	(28,4)	(27,5)	(0,0)	100,0	60
Lualaba	7,4	147	69,0	26,8	3,2	1,0	100,0	31
Haut Lomami	5,6	122	(33,8)	(40,2)	(20,5)	(5,5)	100,0	13
Tanganyika	8,2	145	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	18
Lomami	1,0	138	(57,8)	(34,2)	(6,8)	(1,2)	100,0	31
Kasaï Oriental	1,7	182	(71,6)	(18,7)	(5,3)	(4,3)	100,0	42
Sankuru	1,7	62	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Kasaï Central	4,8	207	(56,7)	(38,4)	(3,1)	(1,8)	100,0	36
Kasaï	4,7	241	62,9	24,5	5,3	7,2	100,0	73
<b>Âge</b>								
15-19	3,7	1 477	(26,3)	(41,7)	(10,3)	(21,7)	100,0	42
15-17	3,7	877	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
18-19	3,6	600	(25,5)	(38,5)	(10,8)	(25,2)	100,0	33
20-24	5,4	1 044	62,8	27,1	8,7	1,4	100,0	85
25-29	4,0	833	58,3	29,3	8,8	3,6	100,0	135
30-34	5,3	917	56,1	30,4	7,5	6,0	100,0	188
35-39	5,8	780	51,3	23,4	15,2	10,0	100,0	152
40-44	4,0	609	59,3	30,1	8,1	2,6	100,0	134
45-49	4,3	453	59,1	23,1	12,0	5,8	100,0	83
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	7,4	290	56,1	20,4	16,9	6,6	100,0	69
Primaire	4,0	1 079	51,5	33,9	10,9	3,7	100,0	237
Secondaire et plus	4,6	4 743	57,4	26,8	8,6	7,1	100,0	512
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	4,2	840	50,5	29,6	9,6	10,4	100,0	100
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	4,8	3 245	60,0	25,8	8,7	5,4	100,0	366
Supérieur	4,1	659	(51,6)	(29,1)	(5,8)	(13,5)	100,0	45
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>								
Au moins un	4,3	3 669	57,6	26,1	11,3	5,0	100,0	547
Aucun	5,0	2 444	51,5	32,8	7,3	8,3	100,0	272
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	1,4	124	(52,7)	(36,1)	(5,6)	(5,6)	100,0	38
Pas de difficulté fonctionnelle	4,9	5 112	56,0	27,7	10,2	6,1	100,0	772
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	4,8	1 011	60,2	24,0	10,4	5,4	100,0	212
Second	5,7	1 176	64,4	23,0	6,6	5,9	100,0	231
Moyen	3,9	1 139	51,9	31,8	12,2	4,1	100,0	143
Quatrième	4,4	1 289	34,6	37,4	19,0	8,9	100,0	118
Le plus riche	4,3	1 498	(55,2)	(33,5)	(4,1)	(7,2)	100,0	114

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

**Tableau SR.10.3W : Consommation d'alcool (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage de femmes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes de 15-49 ans
	N'ont jamais bu de boissons alcoolisées	Ont bu de l'alcool avant 15 ans <sup>1</sup>	Ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>61,4</b>	<b>9,6</b>	<b>30,0</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	50,2	9,6	31,8	10 517
Rural	71,9	9,6	28,3	11 239
<b>Province</b>				
Kinshasa	22,0	13,7	28,2	3 799
Kongo Central	63,6	7,7	36,1	1 546
Kwango	85,0	7,2	15,2	556
Kwilu	77,0	8,2	23,3	1 392
Maindombe	85,0	4,2	15,3	724
Équateur	82,8	2,4	17,2	459
Sud Ubangi	63,3	10,2	36,7	344
Nord Ubangi	57,3	11,3	43,6	156
Mongala	90,5	1,7	10,8	124
Tshuapa	80,7	6,3	18,8	178
Tshopo	62,3	9,9	37,7	1 009
Bas Uele	59,4	9,4	41,0	290
Haut Uele	59,1	12,8	42,0	441
Ituri	73,7	4,4	26,6	753
Nord Kivu	71,2	7,5	28,8	1 919
Sud Kivu	82,3	3,0	17,6	1 699
Maniema	95,6	11,0	14,8	213
Haut Katanga	50,7	11,3	49,1	1 611
Lualaba	68,0	10,1	31,7	522
Haut Lomami	73,7	8,6	26,0	389
Tanganyika	72,0	6,4	27,9	506
Lomami	93,0	1,3	7,0	541
Kasaï Oriental	65,6	9,4	34,4	749
Sankuru	91,5	1,0	8,5	217
Kasaï Central	38,8	29,6	59,7	728
Kasaï	61,4	18,2	38,9	886
<b>Âge</b>				
15-19	68,5	10,0	21,1	5 233
15-17	69,5	9,7	17,9	3 009
18-19	67,2	10,5	25,6	2 224
20-24	60,4	10,0	28,7	3 906
25-29	59,1	10,5	33,7	3 512
30-34	62,7	6,7	31,5	3 320
35-39	58,8	10,1	34,6	2 667
40-44	54,3	10,7	36,2	1 916
45-49	54,0	9,2	38,1	1 202
<b>Instruction</b>				
Aucune ou pré-primaire	73,9	6,8	24,7	3 054
Primaire	65,3	10,6	32,7	6 116
Secondaire et plus	56,4	9,8	30,0	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	67,2	6,7	26,3	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	54,5	10,5	30,1	7 890
Supérieur	41,5	13,3	38,5	1 351
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>				
A au moins une difficulté fonctionnelle	48,4	14,3	49,7	837
Pas de difficulté fonctionnelle	60,6	9,4	31,1	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	71,9	10,6	28,4	4 045
Second	73,4	8,9	26,9	4 005
Moyen	72,0	8,6	28,0	3 989
Quatrième	58,7	7,7	32,3	4 486
Le plus riche	38,2	11,8	33,3	5 230

<sup>1</sup>Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans

<sup>2</sup>Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool

**Tableau SR.10.3M : Consommation d'alcool (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage d'hommes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes de 15-49 ans
	N'ont jamais bu de boissons alcoolisées	Ont bu de l'alcool avant 15 ans <sup>1</sup>	Ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>47,3</b>	<b>12,2</b>	<b>39,0</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	43,2	12,4	38,5	2 986
Rural	51,2	12,0	39,4	3 127
<b>Province</b>				
Kinshasa	33,8	14,3	45,4	1 075
Kongo Central	47,9	7,8	39,4	463
Kwango	48,1	24,6	40,9	115
Kwilu	25,0	37,7	70,2	415
Maindombe	67,6	0,9	32,4	201
Équateur	68,0	2,4	28,2	150
Sud Ubangi	47,0	16,4	40,6	113
Nord Ubangi	55,5	8,5	42,4	55
Mongala	79,1	4,2	18,6	41
Tshuapa	60,3	6,5	31,8	45
Tshopo	57,1	9,3	32,7	281
Bas Uele	33,5	20,0	50,5	86
Haut Uele	27,1	21,9	60,4	119
Ituri	43,0	10,6	45,5	222
Nord Kivu	68,6	8,2	23,1	498
Sud Kivu	59,0	10,4	35,2	426
Maniema	80,9	0,2	15,5	68
Haut Katanga	39,2	9,2	24,8	493
Lualaba	43,5	11,1	40,2	147
Haut Lomami	68,5	11,0	16,8	122
Tanganyika	57,8	7,9	27,6	145
Lomami	39,8	5,8	43,7	138
Kasaï Oriental	39,9	7,0	38,6	182
Sankuru	55,0	1,8	29,5	62
Kasaï Central	37,7	16,2	53,1	207
Kasaï	56,1	7,5	36,9	241
<b>Âge</b>				
15-19	68,6	14,5	21,2	1 477
15-17	72,3	13,0	16,8	877
18-19	63,3	16,6	27,8	600
20-24	47,3	12,5	37,2	1 044
25-29	44,1	12,8	41,2	833
30-34	39,9	10,6	49,1	917
35-39	36,7	12,2	48,0	780
40-44	37,8	8,9	44,4	609
45-49	29,5	10,8	53,6	453
<b>Instruction</b>				
Aucune ou pré-primaire	54,0	12,8	37,9	290
Primaire	49,6	11,3	39,7	1 079
Secondaire et plus	46,3	12,4	38,9	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	51,0	17,2	36,1	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	46,1	11,1	39,2	3 245
Supérieur	41,5	12,5	40,8	659
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>				
A au moins une difficulté fonctionnelle	19,9	8,9	60,1	124
Pas de difficulté fonctionnelle	43,7	12,1	42,3	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	51,5	12,6	37,5	1 011
Second	48,3	12,6	44,2	1 176
Moyen	51,6	13,0	37,0	1 139
Quatrième	44,3	11,3	37,7	1 289
Le plus riche	43,0	11,9	38,4	1 498

<sup>1</sup> Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans

<sup>2</sup> Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool

## 4.11. ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS

---

La convention relative aux droits de l'enfant (CRC) reconnaît que « l'enfant, pour le développement harmonieux et complet de sa personnalité, devrait grandir dans un environnement familial, dans une atmosphère de bonheur, d'amour et de compréhension ». Des millions d'enfants à travers le monde grandissent sans les soins de leurs parents pour plusieurs raisons, y compris en raison de la mort prématurée des parents ou de leur migration pour le travail. Dans la plupart des cas, ces enfants sont pris en charge par des membres de leur famille élargie, tandis que dans d'autres cas, les enfants peuvent vivre dans des ménages autres que les leurs, en tant que domestiques par exemple. Comprendre les conditions de vie des enfants, y compris la composition des ménages dans lesquels ils vivent et les relations avec ceux qui prennent soins d'eux principalement, est la clé pour concevoir des interventions ciblées visant à promouvoir les soins et le bien-être des enfants.

Le tableau SR.11.1 présente des informations sur les conditions de logement, le statut d'orphelin d'enfants de moins de 18 ans.

MICS RDC a inclus une mesure simple d'un aspect particulier de la migration liée à ce qu'on appelle « les enfants laissés derrière » (les enfants maintenus en marge), à savoir, ceux pour qui un ou les deux parents ont déménagé à l'étranger. Alors que la quantité de littérature augmente, les effets à long terme des avantages des envois de fonds par rapport aux effets psychosociaux potentiels ne sont pas encore concluants, car il existe des preuves quelque peu contradictoires quant aux effets sur les enfants. Le tableau SR.11.2 présente des informations sur les conditions de logement et la cohabitation avec les parents d'enfants de moins de 18 ans.

Le tableau SR.11.3 présente des informations sur les enfants de moins de 18 ans ne vivant pas avec un parent biologique par rapport au chef de famille et ceux vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille.

**Tableau SR.11.1 : Arrangements de vie des enfants et des orphelins**

Distribution en pourcentage des enfants de 0-17 ans selon les arrangements de vie, pourcentage d'enfants de 0-17 ans ne vivant pas avec un parent biologique et pourcentage d'enfants dont un parent ou les deux sont décédés, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Vit avec ses deux parents	Ne vit avec aucun des parents biologiques				Vit avec la mère seulement		Vit avec le père seulement		Information manquante sur père/mère	Total	Ne vit pas avec sa mère biologique	Ne vit avec aucun des parents biologiques <sup>1</sup>	Un ou les deux parents décédés <sup>2</sup>	Nombre d'enfants de 0-17 ans
		Seul père est vivant	Seule mère est vivante	Les deux sont vivants	Les deux sont décédés	Père vivant	Père décédé	Mère vivante	Mère décédée						
<b>Total</b>	<b>58,3</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>8,1</b>	<b>1,2</b>	<b>20,3</b>	<b>5,2</b>	<b>3,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>16,2</b>	<b>11,9</b>	<b>10,1</b>	<b>58 803</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	59,0	1,1	1,4	7,1	1,2	20,0	5,3	3,4	1,3	0,1	100,0	15,7	10,9	10,3	29 316
Féminin	57,6	1,4	1,5	9,0	1,1	20,6	5,1	2,9	0,7	0,2	100,0	16,7	13,0	9,8	29 487
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	53,4	1,6	1,8	10,3	1,2	21,7	5,6	3,2	1,1	0,2	100,0	19,2	14,9	11,3	24 430
Rural	61,8	1,0	1,2	6,5	1,1	19,3	4,9	3,2	0,9	0,1	100,0	14,0	9,8	9,2	34 373
<b>Province</b>															
Kinshasa	51,9	1,7	1,0	11,1	1,7	21,7	6,3	3,1	1,3	0,1	100,0	19,9	15,5	12,0	6 686
Kongo Central	57,2	2,3	1,4	11,7	0,2	19,7	3,6	3,4	0,5	0,0	100,0	19,6	15,6	8,0	3 852
Kwango	57,2	2,7	1,3	5,2	0,8	26,8	2,6	2,2	1,1	0,2	100,0	13,2	9,9	8,5	1 545
Kwilu	61,2	1,0	0,6	7,1	1,1	18,5	6,1	2,4	1,5	0,6	100,0	14,0	9,8	10,3	4 067
Maindombe	65,7	0,6	0,7	3,8	0,6	19,9	4,7	2,5	1,3	0,1	100,0	9,6	5,8	7,9	1 857
Equateur	61,3	1,9	0,9	7,2	1,1	19,2	3,4	4,3	0,7	0,0	100,0	16,1	11,1	8,1	1 453
Sud Ubangi	59,1	1,9	1,4	8,4	0,8	19,0	1,9	6,2	1,3	0,1	100,0	20,0	12,5	7,3	1 056
Nord Ubangi	63,3	1,0	1,1	6,9	1,7	17,0	2,5	3,7	2,7	0,1	100,0	17,2	10,8	9,1	483
Mongala	63,7	1,6	0,7	4,8	1,1	19,9	2,3	4,8	1,2	0,1	100,0	14,2	8,2	6,8	401
Tshuapa	52,9	0,4	2,4	8,0	1,0	20,7	7,8	5,0	1,7	0,0	100,0	18,6	11,8	13,4	471
Tshopo	54,9	1,1	1,8	10,5	1,6	20,0	3,9	5,1	1,1	0,0	100,0	21,2	15,0	9,4	2 796
Bas Uele	49,7	2,2	1,3	14,5	0,3	22,5	2,6	6,7	0,2	0,1	100,0	25,1	18,3	6,5	745
Haut Uele	50,6	0,9	1,8	13,0	2,8	15,5	9,7	4,8	0,4	0,5	100,0	24,2	18,5	15,6	1 114
Ituri	53,7	0,8	3,2	8,8	1,8	17,0	8,8	4,7	1,2	0,0	100,0	20,5	14,6	15,7	2 245
Nord Kivu	54,7	0,8	1,7	9,4	1,8	22,4	4,8	3,1	1,4	0,0	100,0	18,1	13,6	10,4	5 283
Sud Kivu	55,9	0,8	1,3	6,0	0,8	27,7	4,9	1,3	1,2	0,1	100,0	11,5	8,9	9,1	5 227
Maniema	73,6	1,0	1,0	5,0	0,9	8,0	2,1	7,2	1,1	0,2	100,0	16,4	7,9	6,1	711
Haut Katanga	66,1	1,5	2,0	6,5	1,1	14,6	5,9	1,8	0,3	0,2	100,0	13,3	11,0	10,8	4 924
Lualaba	67,9	0,5	1,9	7,4	1,5	8,4	7,8	3,4	1,1	0,2	100,0	15,7	11,3	12,7	1 792
Haut Lomami	61,3	1,1	1,6	7,7	0,7	15,9	3,9	5,2	2,3	0,2	100,0	18,8	11,1	9,7	1 233
Tanganyika	62,3	1,4	1,9	4,7	2,1	17,0	7,6	1,9	0,8	0,2	100,0	12,9	10,2	13,8	1 465
Lomami	53,5	1,3	1,5	8,1	1,1	26,5	3,5	3,8	0,5	0,3	100,0	16,2	11,9	7,9	1 668
Kasaï Oriental	57,0	1,3	1,3	6,8	0,5	24,0	5,2	3,7	0,2	0,1	100,0	13,8	9,8	8,5	2 197
Sankuru	64,8	0,7	1,2	6,0	0,7	19,1	2,5	2,6	2,1	0,2	100,0	13,5	8,7	7,3	623
Kasaï Central	64,9	1,4	1,6	6,4	0,7	17,5	3,9	2,7	0,5	0,3	100,0	13,6	10,1	8,2	2 204
Kasaï	57,4	0,5	1,5	5,9	0,7	24,8	5,5	2,7	1,0	0,1	100,0	12,3	8,6	9,1	2 707
<b>Âge</b>															
0-4	64,0	0,6	0,6	3,6	0,5	24,8	4,0	1,4	0,4	0,1	100,0	7,2	5,3	6,1	21 031
5-9	59,0	1,0	1,2	7,9	0,9	20,2	5,3	3,4	1,0	0,2	100,0	15,5	11,0	9,4	17 611
10-14	53,7	2,0	2,2	11,5	1,9	16,2	5,8	5,0	1,7	0,1	100,0	24,2	17,5	13,6	13 900
15-17	47,5	2,4	3,7	15,8	2,5	14,3	7,4	4,6	1,5	0,3	100,0	30,6	24,4	17,4	6 261
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	53,2	1,2	1,3	5,9	1,2	26,5	7,4	2,3	0,9	0,2	100,0	12,8	9,6	12,0	12 317
Second	61,8	0,7	1,4	6,1	1,2	19,2	5,3	3,1	1,1	0,1	100,0	13,7	9,5	9,7	12 292
Moyen	64,7	0,9	1,2	8,1	1,2	15,1	3,5	4,2	0,9	0,1	100,0	16,7	11,5	7,7	12 255
Quatrième	53,7	1,7	1,8	10,2	1,0	22,1	4,8	3,0	1,6	0,1	100,0	19,3	14,6	10,9	11 695
Le plus riche	57,8	1,8	1,6	10,6	1,2	18,1	4,8	3,3	0,6	0,2	100,0	19,2	15,2	10,0	10 244

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.18 - Arrangement de vie des enfants

<sup>2</sup>Indicateur MICS SR.19 - Prévalence des enfants avec un ou deux parents décédés

**Tableau SR.11.2 : Arrangements de vie des enfants et des orphelins et résidence avec les parents**

Pourcentage d'enfants de 0 à 17 ans selon la co-résidence avec les parents, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants de 0 à 17 ans avec :								Nombre d'enfants de 0 à 17 ans
	La mère vit ailleurs <sup>A</sup>	Le père vit ailleurs <sup>A</sup>	La mère et le père vivent ailleurs <sup>A</sup>	Au moins un parent vivant ailleurs <sup>A</sup>	La mère vivant à l'étranger	Le père vivant à l'étranger	La mère et le père vivant à l'étranger	Au moins un parent vivant à l'étranger <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>12,7</b>	<b>29,6</b>	<b>8,0</b>	<b>31,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,6</b>	<b>0,2</b>	<b>1,9</b>	<b>58 803</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	12,0	28,2	7,1	30,5	0,5	1,8	0,2	2,1	29 316
Féminin	13,5	31,0	9,0	32,5	0,5	1,4	0,2	1,7	29 487
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	15,2	33,5	10,2	35,0	0,9	2,2	0,3	2,8	24 430
Rural	11,0	26,8	6,5	29,0	0,2	1,2	0,1	1,3	34 373
<b>Province</b>									
Kinshasa	15,1	34,4	11,0	35,7	1,9	6,7	0,6	7,9	6 686
Kongo Central	16,4	33,7	11,6	34,7	1,6	1,4	0,2	2,8	3 852
Kwango	8,6	34,8	5,2	34,3	0,4	6,4	0,4	6,4	1 545
Kwilu	10,4	26,6	7,2	28,1	0,5	2,9	0,4	3,0	4 067
Maindombe	7,2	24,5	3,9	26,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1 857
Équateur	12,4	28,3	7,2	30,7	0,1	0,9	0,0	1,0	1 453
Sud Ubangi	16,0	29,3	8,4	33,5	0,2	0,5	0,0	0,6	1 056
Nord Ubangi	11,7	24,9	6,9	27,6	0,5	0,3	0,1	0,7	483
Mongala	10,3	25,9	4,8	29,1	0,0	0,0	0,0	0,0	401
Tshuapa	15,4	29,0	8,0	33,6	0,1	0,1	0,0	0,1	471
Tshopo	17,4	31,6	10,5	35,5	0,5	0,7	0,4	0,9	2 796
Bas Uele	22,5	39,2	14,5	43,7	0,0	0,1	0,0	0,1	745
Haut Uele	20,1	29,5	13,0	33,4	0,2	0,2	0,2	0,2	1 114
Ituri	16,7	26,7	8,8	30,6	0,6	1,1	0,1	1,6	2 245
Nord Kivu	14,1	32,5	9,4	34,9	0,0	0,3	0,0	0,3	5 283
Sud Kivu	8,6	34,5	6,0	35,0	0,2	0,1	0,0	0,4	5 227
Maniema	13,3	14,0	5,0	20,2	0,0	0,0	0,0	0,0	711
Haut Katanga	10,4	22,6	6,5	23,0	0,1	0,2	0,1	0,2	4 924
Lualaba	12,6	16,3	7,4	19,2	0,1	0,7	0,1	0,8	1 792
Haut Lomami	14,6	24,4	7,6	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1 233
Tanganyika	8,3	23,2	4,4	23,4	0,4	0,0	0,0	0,4	1 465
Lomami	13,3	36,1	8,1	38,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1 668
Kasaï Oriental	11,7	32,2	6,8	34,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2 197
Sankuru	9,8	25,9	6,0	27,7	0,1	0,5	0,1	0,5	623
Kasaï Central	11,0	25,3	6,3	26,6	0,5	2,3	0,3	2,5	2 204
Kasaï	10,2	31,2	5,9	33,3	0,2	1,7	0,1	1,9	2 707
<b>Âge</b>									
0-4	5,6	29,1	3,6	29,8	0,2	1,4	0,1	1,4	21 031
5-9	12,5	29,1	7,9	31,5	0,5	1,6	0,1	2,0	17 611
10-14	18,6	29,6	11,4	32,6	0,7	1,5	0,2	2,0	13 900
15-17	24,2	32,5	15,8	34,7	1,2	2,5	0,6	3,1	6 261
<b>Statut d'orphelin</b>									
Deux parents en vie	12,5	31,5	9,0	35,1	0,5	1,7	0,2	2,0	52 827
Seulement la mère en vie	21,9	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,9	3 893
Seulement le père en vie	0,0	55,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	3,2	1 335
Deux parents sont décédés	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	680
Pas d'information	43,6	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	68
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	9,5	33,6	5,8	34,7	0,2	1,3	0,1	1,3	12 317
Second	10,7	26,0	6,1	28,4	0,2	1,0	0,1	1,1	12 292
Moyen	13,7	24,2	8,1	27,5	0,2	0,8	0,1	0,9	12 255
Quatrième	14,9	34,0	10,1	35,2	0,5	1,5	0,1	1,9	11 695
Le plus riche	15,5	30,5	10,6	32,0	1,6	3,7	0,6	4,8	10 244

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.20 - Enfants avec au moins un parent vivant à l'étranger

<sup>A</sup> Comprend les parents vivant à l'étranger ainsi que ceux qui vivent ailleurs au pays

### Tableau SR.11.3 : Enfants non pris en charge par les parents

Répartition en pourcentage des enfants de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon la relation avec le chef de ménage et pourcentage vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants vivant avec aucun parent biologique <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 0 à 17 ans	Lien de parenté de l'enfant avec le chef de ménage										Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille <sup>A</sup>	Nombre d'enfants de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique
			Enfant est chef de ménage	Époux/Partenaire	Petit enfant	Frère/Soeur	Autre parent	Adopté	Servante (vit dans le ménage)	Autre non lié	Inconsistant /ne sait pas/manquant	Total		
<b>Total</b>	<b>11,9</b>	<b>58 803</b>	<b>0,5</b>	<b>1,8</b>	<b>46,7</b>	<b>11,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>	<b>95,6</b>	<b>7 014</b>
<b>Sexe</b>														
Masculin	10,9	29 316	0,4	0,0	51,4	12,8	29,1	3,1	0,0	0,2	3,0	100,0	96,4	3 196
Féminin	13,0	29 487	0,6	3,2	42,7	9,5	36,2	3,2	1,0	0,4	3,2	100,0	94,8	3 819
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	14,9	24 430	0,3	0,9	45,0	11,3	36,1	2,0	1,0	0,0	3,5	100,0	95,2	3 631
Rural	9,8	34 373	0,7	2,7	48,5	10,6	29,6	4,4	0,1	0,5	2,7	100,0	95,9	3 384
<b>Âge</b>														
0-4	5,3	21 031	0,0	0,0	70,6	2,3	19,9	4,5	0,0	0,3	2,3	100,0	97,4	1 115
5-9	11,0	17 611	0,0	0,0	58,6	7,3	29,1	2,3	0,1	0,3	2,3	100,0	97,3	1 937
10-14	17,5	13 900	0,0	0,0	40,4	13,9	38,4	3,1	0,8	0,4	3,1	100,0	95,8	2 435
15-17	24,4	6 261	2,3	8,1	24,0	17,4	38,8	3,4	1,3	0,0	4,7	100,0	91,6	1 528
<b>Statut d'orphelin</b>														
Deux parents en vie	9,0	52 827	0,3	1,8	48,3	10,8	32,0	3,5	0,5	0,1	2,7	100,0	96,3	4 744
Seulement la mère en vie	21,9	3 893	0,8	2,9	42,5	13,1	36,3	1,5	1,3	0,2	1,4	100,0	96,3	854
Seulement le père en vie	55,2	1 335	1,0	0,6	45,9	8,6	33,5	4,0	0,0	0,3	6,2	100,0	92,5	736
Deux parents sont décédés	100,0	680	0,9	1,5	41,4	12,7	35,2	1,7	0,5	1,2	4,8	100,0	92,6	680
Pas d'information	0,0	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	0
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	9,6	12 317	1,6	3,9	53,7	11,7	25,1	1,3	0,0	0,3	2,4	100,0	95,7	1 178
Second	9,5	12 292	0,3	3,6	48,4	12,8	28,7	2,5	0,0	0,8	2,9	100,0	95,9	1 164
Moyen	11,5	12 255	0,5	1,0	46,9	9,0	31,7	8,3	0,2	0,2	2,2	100,0	96,9	1 405
Quatrième	14,6	11 695	0,3	1,2	43,8	14,0	33,4	2,2	1,1	0,2	3,8	100,0	94,5	1 712
Le plus riche	15,2	10 244	0,0	0,1	43,1	7,7	42,9	1,5	1,1	0,0	3,8	100,0	95,1	1 555

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.18 - Arrangement de vie des enfant

<sup>A</sup> Ne comprend pas les ménages dirigés par l'enfant, les domestiques et les autres non apparentés



**Tableau SR.11.3.1 : Enfants non pris en charge par les parents**

Répartition en pourcentage des enfants de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon la relation avec le chef de ménage et pourcentage vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants vivant avec aucun parent biologique <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 0 à 17 ans	Lien de parenté de l'enfant avec le chef de ménage										Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille <sup>A</sup>	Nombre d'enfants de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique
			Enfant est chef de ménage	Époux/Partenaire	Petit enfant	Frère/sœur	Autre parent	Adopté	Servante (vit dans le ménage)	Autre non lié	Inconsistant /ne sait pas /manquant	Total		
<b>Total</b>	<b>11,9</b>	<b>58 803</b>	<b>0,5</b>	<b>1,8</b>	<b>46,7</b>	<b>11,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>	<b>95,6</b>	<b>7 014</b>
<b>Province</b>														
Kinshasa	15,5	6 686	0,0	0,2	52,9	6,9	31,2	0,8	0,0	0,0	8,0	100,0	92,0	1 036
Kongo Central	15,6	3 852	0,0	0,2	51,7	5,4	39,5	1,7	0,1	0,0	1,3	100,0	98,5	602
Kwango	9,9	1 545	0,4	0,0	55,1	9,5	32,0	0,8	0,0	0,0	2,2	100,0	97,4	153
Kwilu	9,8	4 067	2,6	2,4	43,0	12,2	29,4	3,2	0,0	0,0	7,2	100,0	90,2	398
Maindombe	5,8	1 857	4,3	5,7	35,7	12,5	36,4	3,1	0,0	0,0	2,2	100,0	93,5	108
Équateur	11,1	1 453	0,9	0,9	59,7	9,2	27,6	0,0	0,0	0,0	1,7	100,0	97,4	161
Sud Ubangi	12,5	1 056	0,0	2,0	33,6	17,4	31,1	14,8	0,0	0,0	1,2	100,0	98,8	132
Nord Ubangi	10,8	483	0,4	2,5	43,3	13,8	31,4	5,7	0,0	0,0	3,0	100,0	96,6	52
Mongala	8,2	401	1,9	3,3	68,3	11,7	10,7	0,1	0,0	0,0	4,0	100,0	94,2	33
Tshuapa	11,8	471	0,4	1,4	47,1	8,3	32,0	3,3	0,0	0,0	7,6	100,0	92,1	56
Tshopo	15,0	2 796	0,7	2,8	44,0	16,0	29,3	2,4	0,0	3,1	1,7	100,0	94,4	419
Bas Uele	18,3	745	0,3	1,1	46,0	9,0	33,6	6,2	0,0	0,0	3,8	100,0	95,9	136
Haut Uele	18,5	1 114	2,0	2,3	46,0	14,7	28,3	4,9	0,0	0,0	1,7	100,0	96,2	206
Ituri	14,6	2 245	0,5	1,0	57,7	11,1	24,0	2,6	0,0	1,1	2,0	100,0	96,4	327
Nord Kivu	13,6	5 283	0,0	2,2	39,9	7,0	37,6	9,1	2,6	0,0	1,6	100,0	95,8	719
Sud Kivu	8,9	5 227	0,0	1,1	34,6	10,4	46,2	2,5	4,1	0,3	0,7	100,0	94,9	464
Maniema	7,9	711	0,0	5,1	45,2	11,5	31,0	1,2	0,0	0,0	6,0	100,0	94,0	56
Haut Katanga	11,0	4 924	0,0	1,4	47,7	10,6	34,4	4,6	0,0	0,0	1,3	100,0	98,7	543
Lualaba	11,3	1 792	0,0	5,1	50,3	5,7	36,6	1,2	0,0	0,0	1,2	100,0	98,8	202
Haut Lomami	11,1	1 233	0,0	0,8	55,4	13,3	28,3	0,6	0,0	0,0	1,6	100,0	98,4	137
Tanganyika	10,2	1 465	0,1	4,8	33,9	24,5	30,6	0,4	0,0	0,0	5,6	100,0	94,2	149
Lomami	11,9	1 668	1,0	1,5	44,2	23,6	25,8	0,3	0,0	0,0	3,6	100,0	95,4	199
Kasaï Oriental	9,8	2 197	1,9	3,1	38,1	19,3	35,1	2,3	0,0	0,2	0,0	100,0	97,9	216
Sankuru	8,7	623	0,2	0,2	54,4	10,4	28,8	2,8	0,0	0,0	3,3	100,0	96,5	54
Kasaï Central	10,1	2 204	0,0	3,3	55,2	11,5	27,4	1,0	0,0	0,1	1,7	100,0	98,3	223
Kasaï	8,6	2 707	0,9	3,9	40,8	18,5	29,3	3,5	0,0	0,0	3,1	100,0	95,9	234

**<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.18 - Arrangement de vie des enfant**
<sup>A</sup> Ne comprend pas les ménages dirigés par l'enfant, les domestiques et les autres non apparentés

Avec la cible des ODD (3.2) pour la mortalité infantile, l'élimination des décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, la communauté internationale a conservé l'objectif primordial de réduire la mortalité infantile. Alors que la cible mondiale appelle à réduire la mortalité néonatale à au moins 12 décès pour 1 000 naissances vivantes et la mortalité des moins de cinq ans à au moins 25 décès pour 1 000 naissances vivantes, la réduction de la mortalité infantile demeure l'un des plus objectifs importants dans les plans et programmes nationaux de chaque pays.

Les taux de mortalité présentés dans ce chapitre sont calculés à partir des informations recueillies dans l'historique des naissances des Questionnaires femmes. On a demandé aux femmes interrogées si elles avaient déjà donné naissance et si oui, on leur a demandé d'indiquer le nombre de fils et de filles qui vivent avec elles, le nombre de ceux qui vivent ailleurs et le nombre de ceux qui sont décédés. En outre, elles ont été invitées à fournir un historique détaillé des naissances vivantes des enfants dans l'ordre chronologique en commençant par le premier-né. On a demandé aux femmes si les naissances étaient uniques ou multiples, le sexe des enfants, la date de naissance (mois et année) et le statut de survie. En outre, pour les enfants encore en vie, on leur a demandé l'âge actuel de l'enfant et, pour les enfants décédés, l'âge au moment du décès. La mortalité des enfants de moins de 5 ans est exprimée en quotient par catégories d'âge classiques et est définie comme suit :

- Mortalité néonatale (NN) : probabilité de mourir dans le premier mois de vie<sup>38</sup>
- Mortalité post-néonatale (PNN) : différence entre le taux de mortalité infantile et néonatale
- Mortalité infantile ( ${}_1q_0$ ) : probabilité de décès entre la naissance et le premier anniversaire
- Mortalité juvénile ( ${}_4q_1$ ) : probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire
- Mortalité des enfants de moins de cinq ans ( ${}_5q_0$ ) : probabilité de décès entre la naissance et le cinquième anniversaire

Les quotients sont exprimés en nombre de décès pour 1000 naissances vivantes, sauf dans le cas de la mortalité infantile qui est exprimée en nombre de décès pour 1000 enfants survivants à l'âge d'un an et la mortalité post-néonatale, qui est la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale.

Le tableau CS.1 présente la mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et des moins de cinq ans au titre des trois dernières périodes de 5 ans les plus récentes précédant l'enquête. Pour chaque niveau de mortalité dans le tableau, il est possible d'évaluer les changements dans le temps, au cours des 15 dernières années précédant l'enquête.

Les tableaux CS.2 et CS.3 fournissent des estimations de la mortalité infanto-juvénile par caractéristiques socio-économiques et démographiques. En utilisant les taux calculés pour la période de cinq ans précédant l'enquête, on présente les différences de mortalité selon les caractéristiques socioéconomiques, comme la province, l'instruction de la mère et le niveau de bien-être économique du ménage et les caractéristiques démographiques telles que le sexe et l'âge de la mère à la naissance.

- Le niveau de la mortalité infanto-juvénile présentée dans ce rapport et les tendances mises en évidence dans le graphique CS.1 révèlent que:
- Le niveau de la mortalité des enfants de moins de 5 ans en RDC pour la période de 5 ans avant l'enquête s'établit à 70 pour 1000. En d'autres termes, 7 enfants sur 100 décèdent avant d'atteindre leur 5<sup>ème</sup> anniversaire

La tendance à la baisse de la mortalité des jeunes enfants amorcée depuis une vingtaine d'années en RDC est bien confirmée ; cependant, l'ampleur et la rapidité de cette baisse ne sont entérinées par aucun des autres indicateurs relatifs à la santé/situation des enfants (vaccination, malnutrition, examens postnataux, etc.).

Des lors les taux de mortalité des moins de 5 ans dans le MICS Palu, RDC 2017-2018 semblent être plus faibles que prévus par rapport aux estimations des enquêtes précédentes. Ces estimations doivent être interprétées avec prudence. Une analyse plus approfondie est actuellement en cours pour comprendre pleinement les explications possibles de ces résultats.

<sup>38</sup> La période néonatale correspond aux 28 premiers jours de la vie ; toutefois, traditionnellement, les taux de mortalité néonatale sont calculés sur la base du premier mois de la vie dans les enquêtes auprès des ménages, ce qui correspond très étroitement à la définition de 28 jours.

## Tableau CS.1 : Mortalité de la petite enfance

Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile par période de 5 ans précédant l'enquête, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Années précédant l'enquête</b>					
0-4	14	29	43	28	70
5-9	17	25	42	28	68
10-14	22	29	50	34	83
15-19	21	37	58	39	95
20-24	23	40	63	58	117

<sup>1</sup> Indicateur MICS 1.1 - Quotient de mortalité néonatale

<sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale

<sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile

<sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile

<sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1

<sup>A</sup> Les taux de mortalité post-néonatale sont calculés comme la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale

## Tableau CS.2 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socio-économiques

Quotients de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques socio-économiques, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>70</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	15	22	37	24	59
Rural	14	34	47	31	77
<b>Instruction de la mère</b>					
Aucune ou pré-primaire	14	29	43	28	70
Primaire	14	41	55	40	93
Secondaire et plus	12	20	32	16	47
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	15	27	41	24	64
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	14	22	37	19	55
Supérieur	(7)	12	18	4	23
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	15	34	49	35	82
Second	14	36	50	33	80
Moyen	13	28	41	24	64
Quatrième	16	27	43	30	72
Le plus riche	13	16	29	14	43

<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2

<sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale

<sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile

<sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile

<sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1

<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale

**Tableau CS.2.1 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socio-économiques**

Quotients de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques socio-économiques, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>70</b>
<b>Province</b>					
Kinshasa	12	22	34	27	60
Kongo Central	22	36	58	20	77
Kwango	5	17	22	9	30
Kwilu	18	35	53	19	71
Maindombe	22	28	51	16	66
Équateur	10	12	22	22	43
Sud Ubangi	14	36	50	54	101
Nord Ubangi	12	11	24	30	53
Mongala	4	12	15	21	36
Tshuapa	25	40	64	40	101
Tshopo	14	11	26	36	60
Bas Uele	4	13	17	26	42
Haut Uele	13	17	30	25	54
Ituri	14	16	30	14	44
Nord Kivu	6	4	10	16	26
Sud Kivu	9	21	30	9	38
Maniema	13	53	66	28	91
Haut Katanga	16	45	61	39	98
Lualaba	3	14	17	31	48
Haut Lomami	23	54	76	59	131
Tanganyika	10	34	44	22	66
Lomami	26	28	54	25	78
Kasaï Oriental	14	43	57	26	82
Sankuru	9	73	82	49	127
Kasaï Central	18	31	49	53	100
Kasaï	30	75	104	72	169

<sup>1</sup>Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2<sup>2</sup>Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale<sup>3</sup>Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile<sup>4</sup>Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile<sup>5</sup>Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale

### Tableau CS.3 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques démographiques

Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques sociodémographiques, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>70</b>
<b>Sexe de l'enfant</b>					
Masculin	17	32	49	30	78
Féminin	11	26	38	26	62
<b>Âge de la mère à la naissance</b>					
Moins de 20 ans	14	46	60	26	84
20-34	14	26	40	27	66
35-49	17	26	43	32	73
<b>Ordre de naissance</b>					
1	17	33	49	25	74
2-3	10	28	38	25	62
4-6	15	27	42	29	70
7+	21	30	51	36	86
<b>Intervalle avec la naissance précédente<sup>B</sup></b>					
< 2 ans	14	43	57	30	86
2 ans	13	29	42	30	71
3 ans	11	16	26	31	57
4 ans et +	17	17	35	21	55

<sup>1</sup>Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2

<sup>2</sup>Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale

<sup>3</sup>Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile

<sup>4</sup>Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile

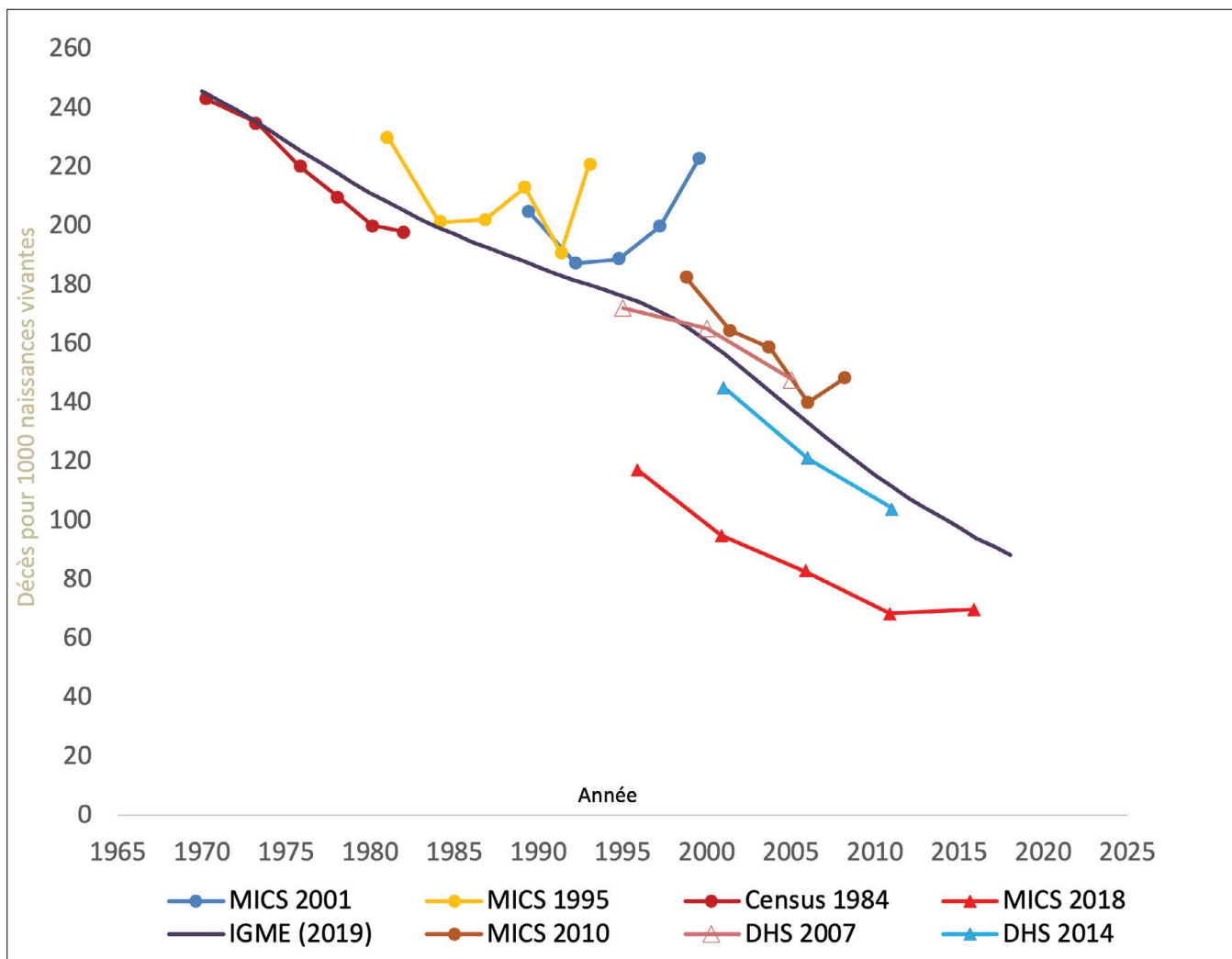
<sup>5</sup>Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1

<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale

<sup>B</sup> Exclut les naissances de premier ordre

La figure CS.1 compare les résultats de cette enquête sur les quotients de mortalité des moins de 5 ans avec ceux d'autres sources de données. Une qualification et une analyse plus poussées de la cohérence et des divergences entre les résultats de MICS et d'autres sources de données doivent être prises en compte dans une analyse plus détaillée et séparée.

**Graphique CS.1 : Tendances des taux de mortalité des moins de 5 ans en RDC, entre 1965 et 2018**



Les données utilisées dans ce graphique sont extraites des rapports finaux de MICS-Palu, RDC 2017-2018, EDS RDC 2013-2014, MICS RDC 2010, EDS RDC 2007 et des estimations de IGME de 1996 à 2018 téléchargées à partir du portail web [www.childmortality.org](http://www.childmortality.org). Les données provenant d'une même source peuvent différer entre un rapport et le portail web de UN IGME, car celle-ci recalcule les estimations en utilisant des intervalles plus courts et/ou des années civiles (quand les données sont disponibles).

## 6.1. FÉCONDITÉ

Les mesures de la fécondité actuelle sont présentées au tableau TM.1.1 au titre la période triennale précédant l'enquête. Une période triennale a été choisie pour le calcul de ces taux pour fournir les informations les plus actuelles tout en permettant le calcul des taux relatifs à un nombre suffisant de cas afin de ne pas compromettre la précision statistique des estimations. Les mesures de fécondité actuelles, présentées dans le tableau par résidence urbaine et rurale, sont les suivantes :

- Les taux de fécondité par âge (TFA), exprimés en nombre de naissances pour 1000 femmes dans un groupe d'âge déterminé, montrent le schéma de fécondité par âge. Les numérateurs pour les TFA sont calculés en identifiant les naissances vivantes survenues dans la période des trois dernières années précédant l'enquête classées en fonction de l'âge de la mère (dans les groupes d'âge de cinq ans) au moment de la naissance de l'enfant. Les dénominateurs des taux représentent le nombre d'années-femmes vécues par les répondantes dans chacun des groupes d'âge quinquennal au cours de la période spécifiée.
- L'indice synthétique de fécondité (ISF) est une mesure synthétique qui représente le nombre total moyen de naissances vivantes qu'une femme aurait si elle était soumise aux taux actuels de fécondité par âge dans ses années de procréation (15-49 ans).
- Le taux de fécondité générale (TFG) est le nombre de naissances vivantes survenues pendant la période spécifiée pour 1000 femmes âgées de 15-49 ans
- Le taux brut de natalité (TBN) est le nombre de naissances vivantes pour 1000 personnes au cours de la période spécifiée.

**Tableau TM.1.1 : Taux de fécondité**

Taux de natalité des adolescentes, taux spécifique par âge, indice synthétique de fécondité, taux global de fécondité et taux brut de natalité pour la période de trois ans précédant l'enquête selon le milieu de résidence, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Urbain	Rural	Total
<b>Âge<sup>A</sup></b>			
15 - 19 <sup>1</sup>	82	136	109
20 - 24	203	296	250
25 - 29	217	314	267
30 - 34	220	301	264
35 - 39	162	242	204
40 - 44	84	141	116
45 - 49	15	45	32
ISF <sup>B</sup>	4,9	7,4	6,2
TFG <sup>C</sup>	156,3	230,5	194,7
TBN <sup>D</sup>	37,5	46,0	42,4

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans) ; Indicateur ODD 3.7.2

<sup>A</sup> Les taux de fécondité par âge sont le nombre de naissances vivantes au cours des 3 dernières années, divisé par le nombre moyen de femmes dans ce groupe d'âge au cours de la même période, exprimé pour 1 000 femmes.

<sup>B</sup> ISF : Le taux de fécondité total est la somme des taux de fécondité par âge des femmes de 15 à 49 ans. L'ISF indique le nombre moyen d'enfants auxquels une femme aura donné naissance à la fin de ses années de procréation (à 50 ans) si les taux de fécondité actuels restent les mêmes. L'ISF est exprimé par femme de 15 à 49 ans

<sup>C</sup> TFG : Le taux général de fécondité est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15 à 49 ans au cours de la même période, exprimé pour 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans

<sup>D</sup> TBN : Le taux brut de natalité est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années, divisé par la population totale au cours de la même période, exprimé pour 1 000 habitants

## 6.2. FÉCONDITÉ PRÉCOCE

Le tableau TM.2.1 présente les résultats de l'enquête sur les taux de natalité des adolescentes et autres désagréments de l'indice synthétique de la fécondité.

Le taux de natalité des adolescentes (taux de fécondité par âge pour les femmes de 15-19 ans) est défini comme le nombre de naissances des femmes de 15-19 ans au cours de la période de trois ans précédant l'enquête, divisé par le nombre moyen de femmes de 15-19 ans (nombre d'années-femmes vécues entre les âges de 15 à 19 ans inclus) au cours de la même période, exprimé pour 1 000 femmes.

Le taux de natalité chez les adolescentes est un indicateur global ODD (3.7.2) qui permet de suivre l'accès universel aux services de santé sexuelle et reproductive (Cible 3.7).

Les tableaux TM.2.2W et TM.2.2M présentent une sélection d'indicateurs sur la procréation précoce des jeunes femmes et la paternité précoce des jeunes hommes âgés de 15 à 19 ans et de 20 à 24 ans. Dans le tableau TM.2.2W, on présente les pourcentages des femmes de 15-19 ans qui ont eu une naissance vivante et celles qui sont enceintes de leur premier enfant. Pour le même groupe d'âge, le tableau présente également le pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans. Ces estimations sont toutes dérivées des historiques de naissance détaillés fournis par les femmes.

Pour estimer la proportion de femmes qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans - quand elles étaient encore elles-mêmes enfants - les données basées sur les femmes âgées de 20 à 24 ans au moment de l'enquête sont utilisées pour éviter la troncature<sup>39</sup>.

Le tableau TM.2.2M présente les résultats sur la paternité précoce - les pourcentages d'hommes de 15-19 ans et de 20-24 ans devenus pères avant 15 et 18 ans, respectivement - montrent dans quelle mesure les hommes deviennent pères quand ils sont encore enfants.

Les tableaux TM.2.3W et TM.2.3M sont conçus pour examiner les tendances en matière de procréation précoce des femmes et paternité précoce des hommes, en présentant les pourcentages de femmes et d'hommes qui sont devenus parents avant l'âge de 15 et 18 ans pour des cohortes successives. Le tableau est conçu pour saisir les tendances dans les zones urbaines et rurales séparément.

<sup>39</sup> Utiliser les femmes âgées de 15 à 19 ans pour estimer le pourcentage de femmes ayant accouché avant l'âge de 18 ans introduirait une troncature dans les estimations, car la majorité des femmes de ce groupe d'âge n'auront pas atteint l'âge de 18 ans et n'auront donc pas été complètement exposées à la maternité avant 18 ans. Le groupe d'âge 20-24 ans est utilisé pour estimer le pourcentage de femmes accouchant avant 18 ans, car toutes les femmes de ce groupe d'âge sont complètement exposées à la maternité à un âge très précoce.



## Tableau TM.2.1 : Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité

Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité pour la période de trois ans précédant l'enquête, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Taux de natalité des adolescentes <sup>1</sup> (Taux de fécondité par âge spécifique pour les femmes de 15-19 ans) <sup>A</sup>	Indice Synthétique de Fécondité <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>6,2</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	82	4,9
Rural	136	7,4
<b>Province</b>		
Kinshasa	66	3,6
Kongo Central	(117)	5,2
Kwango	100	6,8
Kwilu	76	6,6
Maindombe	(115)	6,2
Équateur	(104)	6,9
Sud Ubangi	170	7,4
Nord Ubangi	164	6,7
Mongala	146	7,3
Tshuapa	85	6,7
Tshopo	118	6,4
Bas Uele	(150)	6,0
Haut Uele	(124)	4,9
Ituri	165	6,2
Nord Kivu	73	5,9
Sud Kivu	118	7,6
Maniema	(190)	8,4
Haut Katanga	136	7,5
Lualaba	(135)	7,7
Haut Lomami	150	7,8
Tanganyika	(206)	7,1
Lomami	92	8,5
Kasaï Oriental	121	7,9
Sankuru	118	7,1
Kasaï Central	98	7,3
Kasaï	141	7,8
<b>Instruction</b>		
Aucune ou pré-primaire	123	8,5
Primaire	158	7,5
Secondaire et plus	68	6,5
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	109	6,5
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	88	5,2
Supérieur	(8)	3,7
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	(111)	5,4
Pas de difficulté fonctionnelle	139	6,4
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	163	7,7
Second	133	7,5
Moyen	111	6,7
Quatrième	102	5,7
Le plus riche	56	4,1

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans) ; Indicateur ODD 3.7.2

<sup>A</sup> Veuillez consulter le tableau TM.1.1 pour les définitions.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.2.2W : Grossesses précoces (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui ont déjà eu une naissance vivante, qui sont enceintes d'un premier enfant, qui ont commencé leur vie féconde et qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans et pourcentage de femmes âgées de 20-24 ans ayant une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui :				Nombre de femmes de 15-19 ans	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant 18 ans <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 20-24 ans
	ont déjà eu une naissance vivante	sont enceintes d'un premier enfant	ont commencé leur vie féconde	ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans			
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>5,5</b>	<b>23,4</b>	<b>2,1</b>	<b>5 233</b>	<b>24,5</b>	<b>3 906</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	12,7	3,5	16,3	1,2	2 584	17,9	2 077
Rural	22,9	7,4	30,3	3,0	2 649	32,1	1 829
<b>Province</b>							
Kinshasa	8,6	2,4	11,0	0,4	805	13,5	797
Kongo Central	20,0	8,0	27,9	3,5	338	22,3	263
Kwango	16,4	6,5	22,9	3,5	130	19,9	78
Kwilu	16,0	5,5	21,5	3,9	336	21,5	239
Maindombe	17,8	9,6	27,4	3,2	183	31,2	108
Équateur	13,2	4,2	17,5	0,1	92	18,9	81
Sud Ubangi	24,6	5,4	30,0	1,6	78	30,9	59
Nord Ubangi	30,1	7,9	38,1	1,6	35	37,0	21
Mongala	29,7	10,7	40,4	4,1	27	34,4	21
Tshuapa	17,0	5,9	22,9	3,5	45	24,7	33
Tshopo	22,1	10,9	33,0	4,1	245	31,5	190
Bas Uele	23,6	6,0	29,6	3,6	59	38,9	54
Haut Uele	24,5	6,3	30,8	2,3	100	28,4	63
Ituri	28,6	5,8	34,4	2,7	173	36,5	135
Nord Kivu	15,0	5,7	20,6	1,4	461	26,6	378
Sud Kivu	16,5	3,1	19,6	0,4	490	20,0	274
Maniema	33,7	8,0	41,7	7,4	42	28,7	34
Haut Katanga	21,3	5,1	26,4	3,3	403	25,2	283
Lualaba	23,8	4,8	28,6	2,5	111	15,0	80
Haut Lomami	24,2	2,8	27,0	1,8	108	19,4	69
Tanganyika	34,9	10,4	45,4	1,4	106	52,0	122
Lomami	16,0	3,7	19,7	2,2	169	20,1	87
Kasaï Oriental	13,5	5,4	18,9	1,7	213	35,7	147
Sankuru	14,1	7,8	21,9	0,5	48	27,1	30
Kasaï Central	18,5	3,7	22,2	2,6	194	28,0	125
Kasaï	22,8	8,4	31,2	2,1	244	36,1	132
<b>Instruction</b>							
Aucune ou pré-primaire	29,7	9,3	39,0	7,6	380	32,6	373
Primaire	23,3	4,9	28,2	3,7	1 289	40,0	847
Secondaire et plus	14,7	5,3	20,0	1,0	3 564	18,5	2 685
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	14,6	5,2	19,8	1,1	1 217	33,3	497
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	15,3	5,6	20,9	0,9	2 259	18,3	1 803
Supérieur	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	89	0,7	385
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	26,1	2,5	28,6	1,1	71	30,4	118
Pas de difficulté fonctionnelle	33,3	8,0	41,3	3,5	2 153	24,4	3 788
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	28,7	9,5	38,2	5,1	935	33,1	639
Second	22,1	6,8	28,9	2,3	922	33,3	657
Moyen	18,0	4,5	22,5	1,5	978	27,2	665
Quatrième	16,7	5,6	22,3	1,8	1 176	25,2	865
Le plus riche	7,6	2,1	9,7	0,5	1 222	11,9	1 080

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.2 - Grossesses précoces

**Tableau TM.2.2M : Paternité précoce (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans qui ont engendré une naissance vivante et qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans, et pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-19 ans qui :		Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans	Pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-24 ans
	Engendré une naissance vivante	Engendré une naissance vivante avant 15 ans			
<b>Total</b>	<b>1,3</b>	<b>0,0</b>	<b>1 477</b>	<b>2,5</b>	<b>1 044</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	0,4	0,0	708	2,0	553
Rural	2,1	0,0	769	3,0	490
<b>Province</b>					
Kinshasa	0,8	0,0	219	2,0	243
Kongo Central	0,0	0,0	119	(6,8)	60
Kwango	(0,0)	(0,0)	24	(*)	15
Kwilu	3,6	0,0	101	(1,4)	74
Maindombe	0,1	0,0	52	(0,0)	18
Équateur	2,2	0,0	43	(5,1)	19
Sud Ubangi	3,3	0,0	34	(2,7)	17
Nord Ubangi	5,1	0,0	15	(0,9)	10
Mongala	9,6	0,2	12	(9,2)	5
Tshuapa	0,0	0,0	14	(7,2)	5
Tshopo	2,7	0,3	86	(3,5)	40
Bas Uele	0,0	0,0	21	(*)	7
Haut Uele	(2,3)	(0,0)	24	(7,7)	25
Ituri	(2,5)	(0,0)	54	(*)	22
Nord Kivu	0,9	0,0	113	(1,4)	135
Sud Kivu	0,0	0,0	101	(0,0)	85
Maniema	0,0	0,0	16	(2,2)	9
Haut Katanga	0,0	0,0	121	(0,5)	79
Lualaba	(3,2)	(0,0)	29	(0,0)	15
Haut Lomami	0,0	0,0	37	(0,0)	18
Tanganyika	(6,4)	(0,0)	18	(0,7)	24
Lomami	0,0	0,0	31	(3,6)	25
Kasaï Oriental	5,7	0,0	47	(*)	21
Sankuru	0,0	0,0	17	(0,0)	10
Kasaï Central	0,3	0,0	66	(0,9)	21
Kasaï	0,0	0,0	63	(0,0)	43
<b>Instruction</b>					
Aucune ou pré-primaire	2,3	0,0	53	(5,3)	26
Primaire	1,8	0,0	316	8,2	101
Secondaire et plus	1,1	0,0	1 109	1,7	916
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,4	0,0	370	8,1	112
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	0,8	0,0	704	1,0	668
Supérieur	(*)	(*)	35	0,0	137
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>					
A au moins une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	9	(*)	29
Pas de difficulté fonctionnelle	2,7	0,0	591	2,0	1 015
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	3,4	0,0	245	4,4	150
Second	1,0	0,0	284	5,1	158
Moyen	1,7	0,1	323	0,8	184
Quatrième	0,4	0,0	320	1,9	229
Le plus riche	0,5	0,0	305	1,5	322

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.2.3W : Tendances des grossesses précoces (femmes)**

Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âge, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans
<b>Total</b>	<b>3,0</b>	<b>10 517</b>	<b>19,6</b>	<b>7 933</b>	<b>4,9</b>	<b>11 239</b>	<b>24,5</b>	<b>8 590</b>	<b>4,0</b>	<b>21 756</b>	<b>22,1</b>	<b>16 523</b>
<b>Âge</b>												
15-19	1,2	2 584	na	na	3,0	2 649	na	na	2,1	5 233	na	na
15-17	0,6	1 544	na	na	1,8	1 466	na	na	1,2	3 009	na	na
18-19	2,1	1 040	na	na	4,5	1 184	na	na	3,4	2 224	na	na
20-24	2,4	2 077	17,9	2 077	5,7	1 829	32,1	1 829	4,0	3 906	24,5	3 906
25-29	3,3	1 727	19,4	1 727	6,2	1 785	23,8	1 785	4,8	3 512	21,6	3 512
30-34	4,4	1 445	20,0	1 445	5,1	1 875	23,2	1 875	4,8	3 320	21,8	3 320
35-39	3,5	1 271	19,7	1 271	4,5	1 396	21,5	1 396	4,0	2 667	20,6	2 667
40-44	5,9	891	21,7	891	5,4	1 025	20,6	1 025	5,6	1 916	21,1	1 916
45-49	4,2	523	22,3	523	6,0	679	21,2	679	5,2	1 202	21,7	1 202

na : non applicable

**Tableau TM.2.3M : Tendances de la paternité précoce (hommes)**

Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âge, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage d'hommes ayant engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans
<b>Total</b>	<b>0,2</b>	<b>2 986</b>	<b>2,4</b>	<b>2 278</b>	<b>0,7</b>	<b>3 127</b>	<b>3,5</b>	<b>2 358</b>	<b>0,5</b>	<b>6 113</b>	<b>3,0</b>	<b>4 636</b>
<b>Âge</b>												
15-19	0,0	708	na	na	0,0	769	na	na	0,0	1 477	na	na
15-17	0,0	433	na	na	0,0	444	na	na	0,0	877	na	na
18-19	0,0	275	na	na	0,1	325	na	na	0,0	600	na	na
20-24	0,1	553	2,0	553	0,4	490	3,0	490	0,2	1 044	2,5	1 044
25-29	0,0	414	1,2	414	0,9	419	3,1	419	0,4	833	2,2	833
30-34	1,1	444	3,9	444	0,2	473	3,1	473	0,6	917	3,5	917
35-39	0,2	335	2,8	335	2,6	445	5,5	445	1,6	780	4,3	780
40-44	0,0	311	2,2	311	0,4	298	3,8	298	0,2	609	3,0	609
45-49	0,0	220	2,2	220	1,1	233	1,9	233	0,5	453	2,1	453

na : non applicable

## 6.3. CONTRACEPTION

Une planification familiale appropriée est importante pour la santé des femmes et des enfants car cela permet 1) la prévention des grossesses précoces ou tardives, 2) l'extension de la période entre les naissances, et 3) la limitation du nombre total d'enfants<sup>40</sup>.

Le tableau TM.3.1 présente l'utilisation actuelle de la contraception pour les femmes qui sont actuellement mariées ou en union alors que le tableau TM.3.2 présente la même information pour les femmes qui ne sont pas actuellement mariées ou en union et qui sont sexuellement actives. Dans le tableau TM.3.1, l'utilisation de méthodes de contraception spécifiques est d'abord présentée ; ces méthodes spécifiques sont ensuite regroupées en méthodes modernes et traditionnelles et présentées comme telles. Pour les femmes sexuellement actives qui ne sont pas actuellement mariées ou en union, dans le tableau TM.3.2, l'utilisation de contraceptifs n'est présentée que par grandes catégories de méthodes modernes et traditionnelles.

Les besoins non satisfaits en matière de contraception concernent les femmes fécondes qui n'utilisent aucune méthode de contraception, mais souhaitent soit reporter la naissance prochaine (espacement) soit ne plus avoir d'enfant du tout (limitation). Dans les enquêtes MICS, les besoins non satisfaits sont identifiés par les réponses à une série de questions portant sur les comportements et les préférences relatifs à l'utilisation de contraceptifs, la fécondité et les préférences en matière de fécondité.

Le tableau TM.3.3 montre les niveaux de besoins non satisfaits en matière de contraception, les besoins non satisfaits et la demande de contraception satisfaite. Les mêmes informations sont présentées dans le tableau 3.4 pour les femmes sexuellement actives qui ne sont pas en union.

Le besoin non satisfait pour espacer les naissances est défini comme le pourcentage de femmes qui n'utilisent pas une méthode de contraception ET

- i) ne sont pas enceintes ii) ni en aménorrhée post-partum <sup>41</sup> et iii) sont fécondes <sup>42</sup> et disent qu'elles veulent attendre deux ans ou plus avant leur prochaine naissance OU
- i) ne sont pas enceintes ii) ni en aménorrhée post-partum et iii) sont fécondes et ne savent pas si elles veulent un autre enfant OU
- sont enceintes et disent que la grossesse était mal programmée (aurait voulu attendre) OU
- sont en aménorrhée post-partum et déclarent que la naissance était mal programmée (aurait voulu attendre).

Le besoin non satisfait pour limiter les naissances est défini comme le pourcentage de femmes mariées ou en union n'utilisant pas une méthode contraceptive ET

- ne sont pas enceintes ni en aménorrhée post-partum et sont fécondes et déclarent qu'elles ne voulaient plus avoir d'enfants OU
- sont enceintes, et disent qu'elles ne voulaient pas avoir un enfant OU
- sont en aménorrhée post-partum et déclarent qu'elles ne voulaient pas la naissance.

Le total des besoins non satisfaits en matière de contraception est la somme des besoins non satisfaits pour l'espacement et les besoins non satisfaits pour la limitation.

Les besoins satisfaits en matière de limitation comprennent les femmes qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive <sup>43</sup>, et qui ne veulent plus d'enfants, ont recours à la stérilisation masculine ou féminine

<sup>40</sup> PATH et Fonds des Nations Unies pour la population. Répondre aux besoins : renforcer les programmes de planification familiale. Seattle: PATH / UNFPA, 2006. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

<sup>41</sup> Une femme est en aménorrhée post-partum si elle a accouché au cours des deux dernières années et n'est pas actuellement enceinte et ses règles ne sont pas revenues depuis la naissance de son dernier enfant

<sup>42</sup> Une femme est considérée comme inféconde si elle n'est ni enceinte ni en aménorrhée post-partum, et


(1a) n'a pas eu ses règles pendant au moins six mois, ou (1b) n'a jamais eu de règles ou (1c) ses dernières règles ont eu lieu avant sa dernière naissance ou (1d) est en ménopause/a subi une hystérectomie OU

(2) Elle déclare i) qu'elle a subi une hystérectomie, ou ii) qu'elle n'a jamais eu de règles ou iii) qu'elle est ménopausée, iv) ou qu'elle a essayé, pendant au moins deux ans, de tomber enceinte sans résultat en réponse aux questions de savoir pourquoi elle pense que physiquement elle n'est pas en mesure de tomber enceinte au moment de l'enquête OU

(3) Elle déclare qu'elle ne peut pas tomber enceinte lorsqu'on l'interroge sur le désir d'une naissance future OU

(4) Elle n'a pas eu de naissance au cours des cinq années précédentes, n'a pas actuellement recours à la contraception et est actuellement mariée et a été continuellement mariée au cours des 5 dernières années précédant l'enquête

<sup>43</sup> Dans ce chapitre, chaque fois que l'on fait référence à l'utilisation d'un contraceptif par une femme, cela peut inclure son partenaire utilisant une méthode contraceptive (comme le préservatif masculin).



ou se déclarent infécondes. Le besoin satisfait en matière d'espacement comprend les femmes qui se servent (ou dont le partenaire se sert) d'une méthode contraceptive et qui veulent avoir un autre enfant ou sont indécises quant à avoir un autre enfant. Le total des besoins satisfaits pour l'espacement et la limitation constitue le total des besoins satisfaits en matière de contraception.

A l'aide des informations relatives à la contraception et aux besoins non satisfaits, le pourcentage de la demande de contraception satisfaite est également estimé à partir des données MICS. Le pourcentage de demandes satisfaites est défini comme la proportion des femmes qui ont actuellement recours à la contraception, par rapport à la demande totale de contraception. La demande totale de contraception comprend les femmes ayant actuellement un besoin non satisfait (pour l'espacement ou la limitation), plus celles ayant actuellement recours à la contraception.

Le pourcentage de demande de planification familiale satisfaite des méthodes modernes est l'un des indicateurs utilisés pour suivre les progrès vers l'Objectif 3.7 de développement durable qui est assurer l'accès universel aux services de santé sexuelle et reproductive, notamment pour la planification familiale, l'information et l'éducation, et l'intégration de la santé reproductive dans les stratégies et programmes nationaux. Bien que l'indicateur 3.7.1 des ODD concerne toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans, il n'est rapporté que pour les femmes actuellement mariées ou en union et se situe donc dans le tableau TM.3.3 uniquement.

**Tableau TM.3.1 : Utilisation de la contraception (femmes actuellement mariées/en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :																		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union
	Pas de méthode	Méthode moderne										Méthode traditionnelle				N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode <sup>1</sup>	
		Stérilisation féminine	Stérilisation masculine	DIU	Injectables	Implants	Pilule	Préservatif masculin	Préservatif féminin	Diaphragme /Mousse/ Gelée	MAMA	Abstinence périodique	Retrait	Autre	Manquant				
<b>Total</b>	<b>71,9</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>5,9</b>	<b>7,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,6</b>	<b>10,5</b>	<b>28,1</b>	<b>12 732</b>
<b>Milieu de résidence</b>																			
Urbain	63,1	0,8	0,0	0,8	4,1	4,4	5,3	4,9	0,2	0,0	4,6	9,4	1,0	1,4	0,0	25,1	11,8	36,9	5 191
Rural	77,9	0,4	0,1	0,1	1,4	1,2	0,7	1,6	0,1	0,0	6,8	6,8	2,1	0,7	0,0	12,4	9,7	22,1	7 542
<b>Âge</b>																			
15-19	84,1	0,0	0,2	0,0	1,2	0,3	1,0	2,6	0,0	0,0	4,3	3,8	1,2	1,2	0,0	9,5	6,3	15,9	942
15-17	95,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	0,0	0,0	1,4	1,5	0,4	0,0	0,0	2,2	1,9	4,1	235
18-19	80,2	0,0	0,2	0,0	1,6	0,4	1,0	3,4	0,0	0,0	5,2	4,6	1,5	1,7	0,1	11,9	7,8	19,8	707
20-24	77,1	0,1	0,0	0,0	2,0	1,3	1,9	3,8	0,2	0,0	5,4	5,7	1,6	0,7	0,0	14,8	8,1	22,9	2 032
25-29	69,9	0,3	0,1	0,7	2,2	2,8	2,9	3,1	0,0	0,1	7,3	7,1	2,3	1,3	0,0	19,5	10,6	30,1	2 534
30-34	69,4	0,2	0,0	0,1	2,1	2,9	3,3	3,1	0,1	0,0	6,5	8,8	2,1	1,2	0,0	18,5	12,1	30,6	2 634
35-39	67,0	1,0	0,0	0,1	3,8	3,0	2,7	2,9	0,0	0,0	6,8	10,4	1,6	0,6	0,0	20,3	12,6	33,0	2 196
40-44	67,6	2,1	0,0	1,2	2,7	4,2	3,2	2,8	0,4	0,0	3,4	10,2	0,7	1,7	0,0	19,9	12,5	32,4	1 497
45-49	79,0	0,9	0,0	0,4	3,2	1,4	1,8	0,7	0,6	0,0	4,6	6,3	1,1	0,0	0,0	13,6	7,4	21,0	896
<b>Instruction</b>																			
Aucune ou pré-primaire	76,3	0,5	0,0	0,3	1,5	1,0	0,4	1,0	0,0	0,0	9,2	7,0	1,7	1,1	0,0	13,9	9,8	23,7	2 251
Primaire	78,2	0,4	0,0	0,3	1,5	1,4	1,5	1,3	0,2	0,0	6,2	6,4	2,0	0,7	0,0	12,7	9,1	21,8	4 206
Secondaire et plus	66,1	0,8	0,0	0,4	3,5	3,8	4,2	4,7	0,2	0,0	4,5	9,2	1,4	1,2	0,0	22,2	11,8	33,9	6 276
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	72,4	0,4	0,0	0,3	2,9	3,6	2,9	2,9	0,1	0,0	6,0	7,2	1,0	0,3	0,0	19,1	8,5	27,6	1 808
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	64,6	0,9	0,1	0,2	4,0	3,3	4,6	5,0	0,3	0,0	3,9	9,7	1,6	1,7	0,0	22,4	13,0	35,4	3 937
Supérieur	55,6	1,6	0,0	2,1	1,5	8,1	5,1	8,7	0,0	0,0	3,7	12,0	1,6	0,0	0,0	30,8	13,6	44,4	531
<b>Nombre d'enfants vivants</b>																			
0	91,2	0,2	0,0	0,4	0,4	0,4	1,4	1,8	0,2	0,0	0,1	3,3	0,0	0,5	0,0	4,9	3,9	8,8	968
1	77,3	0,2	0,1	0,1	1,7	1,6	2,9	3,9	0,0	0,0	2,9	6,4	1,8	0,9	0,0	13,6	9,2	22,7	1 709
2	72,0	0,2	0,0	0,2	2,9	2,8	1,8	4,4	0,1	0,0	5,3	7,1	2,1	1,0	0,0	17,8	10,2	28,0	2 116
3	71,0	0,9	0,0	0,2	2,1	2,4	2,3	2,9	0,0	0,2	7,0	7,5	2,4	1,2	0,0	17,9	11,1	29,0	2 037
4+	67,4	0,9	0,0	0,5	3,0	3,1	3,1	2,3	0,2	0,0	7,5	9,4	1,5	1,0	0,0	20,6	12,0	32,6	5 902
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																			
A au moins une difficulté fonctionnelle	66,3	0,7	0,0	0,6	3,0	5,8	2,9	3,7	0,1	0,0	3,7	8,9	1,2	3,2	0,0	20,6	13,2	33,7	573
Pas de difficulté fonctionnelle	71,7	0,6	0,0	0,4	2,5	2,4	2,6	3,0	0,2	0,0	6,1	7,9	1,7	0,9	0,0	17,7	10,6	28,3	11 924
<b>Indice de bien-être économique</b>																			
Le plus pauvre	83,0	0,3	0,0	0,1	0,7	0,6	0,3	1,3	0,2	0,0	6,4	5,4	1,3	0,3	0,0	9,9	7,0	17,0	2 738
Second	80,4	0,3	0,0	0,0	1,4	1,0	0,4	1,6	0,0	0,1	5,2	6,6	2,3	0,7	0,0	10,0	9,6	19,6	2 793
Moyen	73,0	0,4	0,2	0,0	1,8	1,7	1,3	2,3	0,2	0,0	7,7	7,9	2,5	0,9	0,0	15,6	11,3	27,0	2 449
Quatrième	66,5	0,7	0,0	0,5	3,2	3,8	5,0	3,9	0,1	0,0	6,8	7,5	0,9	1,1	0,0	24,0	9,5	33,5	2 527
Le plus riche	52,2	1,6	0,0	1,3	5,9	6,3	7,0	6,2	0,3	0,0	3,0	12,7	1,4	2,2	0,0	31,5	16,3	47,8	2 225

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.3 - Taux de prévalence contraceptive

**Tableau TM.3.1.1 : Utilisation de la contraception (femmes actuellement mariées/en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :																		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	
	Pas de méthode	Méthode moderne										Méthode traditionnelle				N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode <sup>1</sup>		
		Stérilisation féminine	Stérilisation masculine	DIU	Injectables	Implants	Pilule	Préservatif masculin	Préservatif féminin	Diaphragme /Mousse/ Gelée	MAMA	Abstinence périodique	Retrait	Autre	Manquant					
<b>Total</b>	<b>71,9</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>5,9</b>	<b>7,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,6</b>	<b>10,5</b>	<b>28,1</b>	<b>12 732</b>	
<b>Province</b>																				
Kinshasa	53,7	1,2	0,0	1,6	7,2	6,1	8,5	8,2	0,5	0,0	0,4	7,7	1,4	3,3	0,0	33,8	12,5	46,3	1 642	
Kongo Central	55,2	0,6	0,0	0,0	8,9	2,5	7,1	2,9	0,0	0,0	1,6	14,0	4,1	3,2	0,0	23,5	21,3	44,8	786	
Kwango	75,3	0,7	1,3	0,5	1,6	0,9	0,7	7,4	0,1	0,0	1,0	1,5	8,8	0,2	0,0	14,3	10,5	24,7	359	
Kwilu	95,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,8	0,3	1,0	0,0	0,0	0,6	1,3	0,0	0,3	0,0	3,1	1,6	4,7	852	
Maindombe	62,2	0,0	0,0	0,0	1,1	3,0	1,9	7,3	0,0	0,3	1,7	17,0	4,9	0,5	0,0	15,4	22,4	37,8	500	
Équateur	73,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,6	0,8	2,4	0,0	0,0	8,7	13,5	0,2	0,3	0,0	12,6	14,0	26,6	276	
Sud Ubangi	79,2	0,5	0,0	0,9	0,3	0,9	0,9	2,0	0,0	0,0	6,7	6,9	1,0	0,6	0,0	12,3	8,5	20,8	249	
Nord Ubangi	70,5	1,2	0,0	0,0	0,6	2,7	0,1	8,7	0,0	0,0	12,2	2,9	0,8	0,1	0,0	25,7	3,8	29,5	113	
Mongala	97,4	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	1,9	0,7	2,6	93	
Tshuapa	94,7	0,0	0,0	0,0	1,2	0,7	0,0	0,8	0,0	0,0	0,3	1,5	0,0	0,4	0,4	3,0	1,9	5,3	101	
Tshopo	82,4	0,0	0,0	0,4	1,5	2,2	0,5	3,8	0,2	0,0	1,5	1,7	4,8	1,1	0,0	10,1	7,6	17,6	578	
Bas Uele	74,6	0,0	0,0	0,0	0,1	1,7	0,0	1,2	0,7	0,0	4,7	14,6	2,4	0,0	0,0	8,4	17,0	25,4	154	
Haut Uele	87,5	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	7,8	0,0	0,0	2,1	1,0	0,0	0,4	0,0	11,1	1,4	12,5	267	
Ituri	80,7	0,0	0,0	0,0	2,5	0,9	1,5	1,9	0,0	0,0	4,5	6,9	0,4	0,8	0,0	11,2	8,1	19,3	460	
Nord Kivu	62,9	1,3	0,0	1,1	2,2	7,8	1,5	0,3	0,0	0,0	13,7	8,8	0,4	0,0	0,0	27,9	9,2	37,1	1 013	
Sud Kivu	35,2	2,1	0,0	0,0	1,3	3,2	5,0	1,4	0,3	0,2	30,9	18,1	1,5	0,7	0,0	44,4	20,4	64,8	976	
Maniema	78,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	1,8	0,0	0,0	8,0	9,3	0,8	1,0	0,0	10,4	11,0	21,4	169	
Haut Katanga	82,3	0,0	0,0	0,1	3,0	0,9	2,0	1,8	0,0	0,0	1,2	6,9	0,7	1,0	0,0	9,0	8,7	17,7	1 015	
Lualaba	88,8	0,1	0,0	0,0	0,3	1,6	0,5	1,0	0,1	0,0	0,7	6,9	0,0	0,1	0,0	4,1	7,0	11,2	344	
Haut Lomami	52,7	0,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	2,4	0,0	0,3	17,7	23,7	2,1	0,1	0,0	21,4	25,9	47,3	236	
Tanganyika	95,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	2,7	0,0	0,0	0,0	1,8	2,7	4,5	384	
Lomami	82,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1,0	2,8	1,6	0,0	0,0	8,9	2,9	0,6	0,0	0,0	14,5	3,5	18,0	349	
Kasaï Oriental	90,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,5	1,2	1,5	0,0	0,0	0,2	3,2	2,1	0,4	0,0	3,8	5,7	9,5	515	
Sankuru	96,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	2,8	0,1	0,0	0,0	1,0	2,8	3,8	158	
Kasaï Central	78,5	0,9	0,0	0,1	1,7	2,2	0,9	0,7	0,0	0,0	1,9	9,6	2,4	1,1	0,0	8,4	13,1	21,5	508	
Kasaï	83,7	1,0	0,0	0,1	0,4	0,5	0,0	0,6	0,8	0,0	9,5	2,3	0,9	0,2	0,0	12,9	3,4	16,3	635	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.3 - Taux de prévalence contraceptive



**Tableau TM.3.2 : Utilisation de la contraception (femmes actuellement non mariées/pas en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement pas mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise):			Nombre de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> actuellement non mariées ou pas en union
	N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode	
<b>Total</b>	<b>28,2</b>	<b>14,6</b>	<b>42,9</b>	<b>2 425</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	38,3	15,9	54,3	1 384
Rural	14,9	12,9	27,8	1 041
<b>Âge</b>				
15-19	19,1	16,1	35,3	771
15-17	13,2	14,5	27,9	361
18-19	24,3	17,5	41,8	410
20-24	30,0	13,7	43,6	699
25-29	33,4	17,8	51,3	378
30-34	37,7	10,7	48,5	271
35-39	36,6	7,4	44,1	155
40-44	31,6	18,4	50,0	109
45-49	(19,4)	(15,7)	(35,1)	41
<b>Instruction</b>				
Aucune ou pré-primaire	14,1	14,3	28,9	236
Primaire	11,9	11,0	22,8	467
Secondaire et plus	34,6	15,6	50,3	1 722
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	24,1	16,0	40,1	336
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	31,4	16,6	48,0	1 115
Supérieur	61,1	11,3	72,4	270
<b>Nombre d'enfants vivants</b>				
0	25,2	14,7	40,1	1 378
1	32,0	15,2	47,2	484
2	46,7	13,3	60,0	208
3	24,2	16,6	40,8	152
4+	23,8	12,1	35,8	203
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>				
A au moins une difficulté fonctionnelle	(22,4)	(21,0)	(43,4)	53
Pas de difficulté fonctionnelle	31,1	14,5	45,6	2 011
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	12,6	15,4	28,0	381
Second	14,9	13,8	29,1	330
Moyen	17,1	11,5	28,6	444
Quatrième	27,9	18,4	46,3	506
Le plus riche	48,5	13,8	62,4	763

<sup>A</sup> « Sexuellement active » est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.<sup>(1)</sup> Données basées sur 25-49 cas non pondérés

### Tableau TM.3.2.1 : Utilisation de la contraception (femmes actuellement pas mariées/pas en union)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) :			Nombre de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> actuellement non mariées ou pas en union
	N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode	
<b>Total</b>	<b>28,2</b>	<b>14,6</b>	<b>42,9</b>	<b>2 425</b>
<b>Province</b>				
Kinshasa	48,8	10,9	59,7	551
Kongo Central	28,5	29,4	57,9	280
Kwango	27,3	3,4	30,8	48
Kwilu	8,0	5,2	13,1	163
Maindombe	26,9	34,9	61,8	83
Équateur	18,9	28,6	47,5	78
Sud Ubangi	34,3	6,7	41,0	29
Nord Ubangi	10,4	0,0	10,4	13
Mongala	7,5	2,6	10,1	13
Tshuapa	7,6	7,7	15,4	32
Tshopo	29,6	4,9	34,5	150
Bas Uele	27,5	20,6	48,0	69
Haut Uele	7,9	0,4	8,3	49
Ituri	10,7	3,6	14,2	119
Nord Kivu	28,3	10,9	39,1	237
Sud Kivu	50,3	44,3	94,5	139
Maniema	(0,0)	(14,7)	(14,7)	8
Haut Katanga	12,2	7,1	19,3	131
Lualaba	23,7	1,7	25,5	44
Haut Lomami	15,2	37,3	52,6	33
Tanganyika	(*)	(*)	(*)	18
Lomami	(*)	(*)	(*)	14
Kasaï Oriental	2,4	0,0	2,4	35
Sankuru	4,0	18,1	22,1	18
Kasaï Central	(5,0)	(15,3)	(20,3)	30
Kasaï	(14,9)	(3,1)	(18,0)	41

<sup>A</sup> «Sexuellement active» est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

(1) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.3.3 : Besoins en matière de contraception (femmes actuellement mariées/en union)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées ou en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et parmi les femmes avec besoin de contraception et pourcentage de la demande satisfaite avec une méthode moderne, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (utilisatrices actuelles de la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espace- ciment	Pour la limitation	Total	Pour l'espace- ciment	Pour la limitation	Total	Pour l'espace- ciment	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes modernes <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>19,4</b>	<b>9,3</b>	<b>28,7</b>	<b>17,8</b>	<b>10,3</b>	<b>28,1</b>	<b>37,2</b>	<b>19,7</b>	<b>56,9</b>	<b>12 732</b>	<b>49,5</b>	<b>30,9</b>	<b>7 241</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	18,5	9,4	27,9	21,6	15,3	36,9	40,1	24,7	64,8	5 191	57,0	38,7	3 366
Rural	20,0	9,3	29,3	15,2	6,9	22,1	35,2	16,2	51,4	7 542	42,9	24,1	3 876
<b>Âge</b>													
15-19	31,3	1,9	33,2	15,0	0,8	15,9	46,3	2,8	49,1	942	32,3	19,4	463
15-17	42,1	1,8	43,9	3,7	0,4	4,1	45,8	2,2	48,0	235	8,6	4,6	113
18-19	27,7	2,0	29,7	18,8	1,0	19,8	46,5	2,9	49,5	707	40,0	24,1	350
20-24	29,6	2,7	32,3	20,2	2,7	22,9	49,9	5,4	55,2	2 032	41,5	26,9	1 123
25-29	22,0	5,6	27,6	24,2	6,0	30,1	46,2	11,5	57,7	2 534	52,2	33,8	1 462
30-34	19,4	10,1	29,4	21,6	9,0	30,6	41,0	19,0	60,0	2 634	51,0	30,8	1 581
35-39	15,4	13,8	29,2	18,0	15,0	33,0	33,4	28,8	62,1	2 196	53,1	32,7	1 364
40-44	7,9	18,5	26,4	8,1	24,3	32,4	16,0	42,8	58,8	1 497	55,1	33,8	881
45-49	5,5	14,6	20,1	2,0	19,1	21,0	7,5	33,6	41,1	896	51,1	33,2	369
<b>Instruction</b>													
Aucune ou pré-primaire	17,8	8,5	26,3	14,4	9,3	23,7	32,2	17,9	50,0	2 251	47,4	27,9	1 126
Primaire	19,7	11,1	30,8	14,2	7,6	21,8	33,9	18,7	52,6	4 206	41,5	24,2	2 214
Secondaire et plus	19,8	8,5	28,3	21,4	12,5	33,9	41,2	20,9	62,2	6 276	54,6	35,6	3 902
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	22,7	10,3	32,9	15,2	12,4	27,6	37,9	22,7	60,5	1 808	45,6	31,5	1 095
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	19,4	8,3	27,7	23,5	11,9	35,4	42,9	20,2	63,1	3 937	56,1	35,5	2 482
Supérieur	12,9	3,9	16,8	27,5	16,9	44,4	40,5	20,7	61,2	531	72,6	50,4	325
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A au moins une difficulté fonctionnelle	10,8	10,7	21,5	12,2	21,5	33,7	23,0	32,2	55,2	573	61,1	37,2	317
Pas de difficulté fonctionnelle	19,4	9,4	28,8	18,4	10,0	28,3	37,7	19,4	57,1	11 924	49,6	31,1	6 812
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	21,8	9,2	31,0	12,9	4,0	17,0	34,7	13,3	48,0	2 738	35,3	20,6	1 315
Second	21,0	10,1	31,1	15,2	4,4	19,6	36,2	14,5	50,7	2 793	38,6	19,6	1 416
Moyen	19,9	10,0	29,9	15,7	11,3	27,0	35,6	21,3	56,9	2 449	47,4	27,5	1 393
Quatrième	20,2	9,8	30,0	20,3	13,2	33,5	40,5	23,0	63,5	2 527	52,7	37,7	1 604
Le plus riche	13,0	7,2	20,2	26,7	21,2	47,8	39,6	28,4	68,0	2 225	70,3	46,3	1 514

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.4 - Besoin satisfait en matière de contraception avec des méthodes modernes ; Indicateur ODD 3.7.1 et 3.8.1

**Tableau TM.3.3.1 : Besoins en matière de contraception (femmes actuellement mariées/en union)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées ou en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et parmi les femmes avec besoin de contraception et pourcentage de la demande satisfaite avec une méthode moderne, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (utilisatrices actuelles de la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes modernes <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>19,4</b>	<b>9,3</b>	<b>28,7</b>	<b>17,8</b>	<b>10,3</b>	<b>28,1</b>	<b>37,2</b>	<b>19,7</b>	<b>56,9</b>	<b>12 732</b>	<b>49,5</b>	<b>30,9</b>	<b>7 241</b>
<b>Province</b>													
Kinshasa	13,2	8,5	21,7	25,5	20,8	46,3	38,7	29,3	68,0	1 642	68,1	49,7	1 117
Kongo Central	19,5	7,2	26,8	24,8	20,0	44,8	44,3	27,2	71,5	786	62,6	32,9	562
Kwango	23,9	8,3	32,2	17,3	7,4	24,7	41,2	15,8	57,0	359	43,4	25,0	204
Kwilu	26,9	17,5	44,3	3,0	1,7	4,7	29,9	19,1	49,0	852	9,6	6,2	418
Maindombe	14,3	9,6	23,9	27,6	10,2	37,8	41,9	19,8	61,7	500	61,3	25,0	308
Équateur	21,0	16,4	37,4	16,3	10,3	26,6	37,4	26,7	64,0	276	41,5	19,6	177
Sud Ubangi	23,6	6,5	30,1	13,9	6,9	20,8	37,4	13,5	50,9	249	40,8	24,2	127
Nord Ubangi	17,9	7,8	25,7	21,7	7,8	29,5	39,6	15,6	55,2	113	53,4	46,6	62
Mongala	37,9	12,0	49,9	1,4	1,2	2,6	39,3	13,2	52,4	93	4,9	3,6	49
Tshuapa	27,1	14,1	41,2	3,4	1,9	5,3	30,5	16,0	46,5	101	11,4	6,4	47
Tshopo	25,4	17,6	43,0	9,2	8,4	17,6	34,6	26,1	60,6	578	29,1	16,6	351
Bas Uele	16,5	8,8	25,3	20,2	5,1	25,4	36,7	13,9	50,6	154	50,1	16,5	78
Haut Uele	25,3	19,4	44,7	8,6	3,9	12,5	33,9	23,3	57,2	267	21,8	19,4	153
Ituri	21,2	13,0	34,2	11,9	7,4	19,3	33,1	20,4	53,5	460	36,0	21,0	246
Nord Kivu	16,4	8,0	24,4	24,9	12,2	37,1	41,3	20,2	61,5	1 013	60,3	45,3	623
Sud Kivu	9,5	4,6	14,1	42,2	22,6	64,8	51,7	27,2	78,9	976	82,1	56,3	770
Maniema	22,1	2,6	24,8	20,1	1,3	21,4	42,3	3,9	46,2	169	46,3	22,5	78
Haut Katanga	23,8	13,4	37,2	7,7	9,9	17,7	31,6	23,3	54,9	1 015	32,2	16,4	557
Lualaba	16,1	12,2	28,4	7,4	3,7	11,2	23,6	16,0	39,5	344	28,3	10,5	136
Haut Lomami	16,3	4,6	20,9	40,6	6,7	47,3	57,0	11,2	68,2	236	69,4	31,3	161
Tanganyika	29,2	5,7	34,8	2,3	2,2	4,5	31,5	7,9	39,4	384	11,5	4,5	151
Lomami	19,1	5,6	24,7	16,1	1,9	18,0	35,3	7,5	42,7	349	42,2	34,1	149
Kasaï Oriental	21,8	6,8	28,6	6,4	3,1	9,5	28,2	9,9	38,1	515	24,9	9,9	196
Sankuru	33,3	9,8	43,1	3,4	0,3	3,8	36,8	10,1	46,9	158	8,1	2,0	74
Kasaï Central	22,4	2,5	24,9	15,6	5,9	21,5	38,0	8,4	46,4	508	46,4	18,1	236
Kasaï	13,9	3,1	17,0	12,0	4,3	16,3	25,9	7,4	33,3	635	49,0	38,7	212

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.4 - Besoin satisfait en matière de contraception avec des méthodes modernes ; Indicateur ODD 3.7.1 et 3.8.1

**Tableau TM.3.4 : Besoins en matière de contraception (femmes actuellement non mariées/pas en union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou pas en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage ayant besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> actuellement non mariées ou pas en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> actuellement non mariées ou pas en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espace-ment	Pour la limitation	Total	Pour l'espace-ment	Pour la limitation	Total	Pour l'espace-ment	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes modernes	
<b>Total</b>	<b>35,5</b>	<b>7,4</b>	<b>42,9</b>	<b>36,9</b>	<b>6,0</b>	<b>42,9</b>	<b>72,4</b>	<b>13,4</b>	<b>85,8</b>	<b>2 425</b>	<b>50,0</b>	<b>32,9</b>	<b>2 081</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	28,7	6,7	35,4	46,8	7,5	54,3	75,5	14,2	89,6	1 384	60,5	42,7	1 241
Rural	44,6	8,4	53,0	23,7	4,1	27,8	68,3	12,5	80,7	1 041	34,4	18,5	840
<b>Âge</b>													
15-19	52,3	3,7	55,9	33,3	2,0	35,3	85,6	5,7	91,3	771	38,7	20,9	704
15-17	60,1	5,9	66,0	26,9	1,0	27,9	87,0	6,9	93,9	361	29,7	14,0	339
18-19	45,4	1,8	47,1	38,9	2,9	41,8	84,3	4,6	88,9	410	47,0	27,3	365
20-24	43,0	2,6	45,6	40,0	3,6	43,6	83,1	6,2	89,2	699	48,9	33,6	624
25-29	16,7	7,9	24,6	48,2	3,1	51,3	64,9	11,0	75,9	378	67,6	44,1	287
30-34	18,8	14,4	33,2	36,5	12,0	48,5	55,3	26,4	81,6	271	59,4	46,2	221
35-39	23,9	17,1	41,0	27,2	16,8	44,1	51,1	34,0	85,1	155	51,8	43,0	132
40-44	5,3	22,2	27,5	25,8	24,2	50,0	31,1	46,4	77,5	109	64,5	40,8	85
45-49	(0,8)	(32,7)	(33,5)	(13,3)	(21,8)	(35,1)	(14,2)	(54,4)	(68,6)	41	(*)	(*)	28
<b>Instruction</b>													
Aucune ou pré-primaire	36,1	14,9	51,0	24,4	4,4	28,9	60,5	19,3	79,8	236	36,2	17,7	188
Primaire	43,9	9,4	53,3	19,5	3,4	22,8	63,3	12,8	76,1	467	30,0	15,6	356
Secondaire et plus	33,2	5,8	39,0	43,3	7,0	50,3	76,5	12,8	89,3	1 722	56,3	38,8	1 537
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	35,4	8,4	43,8	31,8	8,3	40,1	67,2	16,7	83,9	336	47,8	28,7	282
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	35,4	6,0	41,5	42,0	6,0	48,0	77,4	12,0	89,4	1 115	53,6	35,1	998
Supérieur	20,9	1,9	22,8	63,1	9,3	72,4	84,0	11,2	95,2	270	76,0	64,2	257
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A au moins une difficulté fonctionnelle	24,4	2,3	26,8	42,4	1,0	43,4	66,8	3,3	70,2	53	(*)	(*)	37
Pas de difficulté fonctionnelle	31,4	7,8	39,2	38,5	7,1	45,6	69,9	14,9	84,8	2 011	53,8	36,7	1 705
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	39,7	12,1	51,7	23,9	4,1	28,0	63,5	16,2	79,7	381	35,1	15,8	304
Second	40,9	6,4	47,3	25,1	4,0	29,1	66,0	10,4	76,4	330	38,0	19,5	252
Moyen	47,4	7,3	54,7	24,7	3,9	28,6	72,1	11,2	83,4	444	34,3	20,5	370
Quatrième	33,6	8,8	42,4	38,0	8,3	46,3	71,6	17,1	88,7	506	52,2	31,4	449
Le plus riche	25,5	4,6	30,1	54,8	7,6	62,4	80,2	12,2	92,4	763	67,5	52,5	705

<sup>A</sup> «Sexuellement active» est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.3.4.1 : Besoins en matière de contraception (femmes actuellement non mariées/pas en union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou pas en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage ayant besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> actuellement non mariées ou pas en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> actuellement non mariées ou pas en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes modernes	
<b>Total</b>	<b>35,5</b>	<b>7,4</b>	<b>42,9</b>	<b>36,9</b>	<b>6,0</b>	<b>42,9</b>	<b>72,4</b>	<b>13,4</b>	<b>85,8</b>	<b>2425</b>	<b>50,0</b>	<b>32,9</b>	<b>2 081</b>
<b>Province</b>													
Kinshasa	27,1	5,3	32,4	50,3	9,4	59,7	77,5	14,6	92,1	551	64,8	53,0	507
Kongo Central	36,2	1,9	38,1	54,9	3,0	57,9	91,1	5,0	96,0	280	60,3	29,7	269
Kwango	47,9	9,0	56,9	26,3	4,5	30,8	74,1	13,5	87,6	48	35,1	31,2	42
Kwilu	58,2	12,1	70,3	12,7	0,4	13,1	70,9	12,5	83,4	163	15,7	9,6	136
Maindombe	29,9	2,4	32,3	48,6	13,2	61,8	78,6	15,6	94,1	83	65,7	28,6	78
Équateur	25,5	3,0	28,5	34,1	13,4	47,5	59,7	16,4	76,0	78	62,5	24,8	59
Sud Ubangi	30,9	4,1	35,0	31,7	9,3	41,0	62,6	13,4	76,0	29	(54,0)	(45,2)	22
Nord Ubangi	54,3	8,6	62,9	10,1	0,3	10,4	64,4	8,9	73,3	13	(14,2)	(14,2)	10
Mongala	66,1	8,6	74,7	10,1	0,0	10,1	76,2	8,6	84,8	13	11,9	8,9	11
Tshuapa	46,7	11,1	57,8	10,0	5,4	15,4	56,6	16,5	73,2	32	21,0	10,4	24
Tshopo	37,2	9,5	46,7	29,9	4,6	34,5	67,1	14,1	81,2	150	42,5	36,5	122
Bas Uele	19,2	4,7	23,9	41,7	6,3	48,0	60,9	11,1	71,9	69	66,7	38,2	49
Haut Uele	45,1	32,6	77,7	8,3	0,0	8,3	53,4	32,6	86,0	49	9,7	9,2	42
Ituri	44,4	19,6	64,0	9,9	4,3	14,2	54,3	23,9	78,2	119	18,2	13,7	93
Nord Kivu	40,9	10,3	51,3	30,5	8,6	39,1	71,5	19,0	90,4	237	43,3	31,3	215
Sud Kivu	1,5	0,0	1,5	86,1	8,5	94,5	87,6	8,5	96,1	139	98,4	52,3	134
Maniema	(55,4)	(10,8)	(66,2)	(12,2)	(2,5)	(14,7)	(67,6)	(13,3)	(80,9)	8	(*)	(*)	6
Haut Katanga	39,6	9,7	49,2	17,2	2,1	19,3	56,7	11,8	68,5	131	28,1	17,8	90
Lualaba	39,3	13,3	52,6	20,6	4,8	25,5	59,9	18,2	78,1	44	(32,6)	(30,4)	34
Haut Lomami	23,1	2,3	25,4	44,6	8,0	52,6	67,6	10,3	78,0	33	67,5	19,6	26
Tanganyika	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	9
Lomami	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	11
Kasaï Oriental	71,5	0,0	71,5	2,4	0,0	2,4	73,8	0,0	73,8	35	(3,2)	(3,2)	26
Sankuru	60,0	11,6	71,6	22,1	0,0	22,1	82,2	11,6	93,8	18	23,6	4,3	17
Kasaï Central	(54,2)	(0,1)	(54,3)	(20,3)	(0,0)	(20,3)	(74,4)	(0,1)	(74,6)	30	(*)	(*)	22
Kasaï	(48,5)	(0,0)	(48,5)	(15,6)	(2,3)	(18,0)	(64,1)	(2,3)	(66,4)	41	(27,1)	(22,4)	27

<sup>A</sup> «Sexuellement active» est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## 6.4. SOINS PRÉNATALS

La période prénatale offre d'importantes opportunités pour faire bénéficier les femmes enceintes d'un certain nombre d'interventions essentielles à leur santé et bien-être et à celle de leurs nourrissons. Une meilleure compréhension de la croissance et du développement du fœtus et de son lien avec la santé de la mère a donné lieu à une attention accrue aux soins prénatals qui constituent une intervention visant à améliorer la santé maternelle et néonatale. Par exemple, les soins prénatals peuvent servir à renseigner les femmes et les familles sur les risques et les symptômes pendant la grossesse et sur les risques de travail et d'accouchement et peuvent donc permettre de veiller à ce que les femmes enceintes, dans la pratique, accouchent effectivement avec l'assistance d'un intervenant qualifié en matière de santé. Les visites prénatales donnent aussi l'occasion de fournir des informations sur l'espacement des naissances, reconnu comme un important facteur dans l'amélioration de la survie du nourrisson.

L'OMS recommande un minimum de quatre consultations prénatales fondées sur un examen de l'efficacité des différents modèles de soins prénatals<sup>44</sup>. Les directives de l'OMS sont précises quant au contenu des consultations prénatales, qui sont notamment :

- La mesure de la pression artérielle ;
- L'analyse d'urine pour la bactériurie et protéinurie ;
- L'analyse de sang pour détecter la syphilis et l'anémie sévère ; et
- La mesure du poids/de la taille (facultative).

Il est d'une importance cruciale pour les femmes enceintes de commencer les visites de soins prénatals le plus tôt possible et, idéalement, de procéder à la première visite au cours du premier trimestre pour prévenir et de détecter les affections pouvant affecter à la fois la femme et son bébé. Les soins prénatals doivent continuer pendant toute la grossesse<sup>44</sup>.

Les soins prénatals sont un indicateur traceur de la dimension de la santé reproductive et maternelle de l'ODD 3.8, Couverture Sanitaire Universelle. Le type de personnel fournissant des soins prénatals aux femmes de 15 à 49 ans qui ont accouché au cours des deux années précédentes est présenté dans le tableau TM. 4.1.

Le tableau TM.4.2 montre le nombre de visites de soins prénatals au cours de la grossesse de leur dernière naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, quel que soit le prestataire, selon certaines caractéristiques. Le tableau TM.4.2 fournit également des informations sur le moment de la première visite de soins prénatals.

La couverture des services clés que les femmes enceintes sont censées recevoir pendant les soins prénatals est indiquée dans le tableau TM.4.3.

<sup>44</sup> OMS. *Recommandations de l'OMS sur les soins prénatals pour une expérience de grossesse positive*. Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

**Tableau TM.4.1 : Couverture des soins prénatals**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Personnel dispensant les soins prénatals <sup>A</sup>						Pas de soins prénatals	Total	Pourcentage de femmes qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié <sup>B</sup>	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin	Infirmière/Infirmier	Accoucheuse/sage-femme	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Autre				
<b>Total</b>	<b>15,2</b>	<b>47,8</b>	<b>19,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0</b>	<b>82,4</b>	<b>7 648</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	35,9	39,5	15,1	0,1	0,0	0,0	9,5	100,0	90,4	2 942
Rural	2,4	53,1	22,0	0,2	0,4	0,3	21,6	100,0	77,4	4 706
<b>Province</b>										
Kinshasa	63,8	22,5	7,8	0,3	0,0	0,0	5,6	100,0	94,1	786
Kongo Central	20,9	71,4	1,5	0,0	0,0	0,0	6,1	100,0	93,9	475
Kwango	1,0	22,2	52,8	0,2	0,0	0,0	23,9	100,0	75,9	228
Kwilu	3,1	59,4	17,8	0,0	1,6	3,3	14,7	100,0	80,3	441
Maindombe	4,6	29,2	42,2	0,0	0,0	0,0	24,1	100,0	75,9	249
Équateur	10,5	59,9	3,6	0,0	0,4	0,0	25,7	100,0	74,0	165
Sud Ubangi	2,4	88,9	3,5	0,4	0,0	0,0	4,8	100,0	94,8	149
Nord Ubangi	1,7	79,3	0,9	0,8	0,0	0,1	17,2	100,0	81,8	66
Mongala	0,0	56,9	7,1	0,3	0,2	0,0	35,4	100,0	64,1	52
Tshuapa	3,0	43,2	20,5	1,2	0,6	0,4	31,2	100,0	66,7	65
Tshopo	10,2	57,8	10,3	0,0	0,0	0,0	21,6	100,0	78,4	360
Bas Uele	4,8	43,6	32,0	0,0	0,0	0,0	19,4	100,0	80,5	111
Haut Uele	11,7	53,7	24,7	0,0	0,0	0,0	9,9	100,0	90,1	160
Ituri	8,3	21,2	60,1	0,3	0,0	0,0	10,1	100,0	89,6	298
Nord Kivu	16,2	55,5	25,8	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0	97,5	637
Sud Kivu	11,2	53,9	28,4	0,0	0,0	0,0	6,5	100,0	93,5	679
Maniema	3,0	62,0	2,5	0,0	0,2	0,0	32,3	100,0	67,5	106
Haut Katanga	22,2	35,7	27,2	0,0	0,9	0,0	14,0	100,0	85,1	688
Lualaba	13,4	37,9	15,3	0,2	0,2	0,0	33,1	100,0	66,6	243
Haut Lomami	3,8	60,8	12,5	1,2	2,4	0,0	19,4	100,0	77,1	172
Tanganyika	6,5	28,4	9,5	1,1	1,2	0,0	53,3	100,0	44,5	197
Lomami	6,3	46,9	17,8	0,0	0,0	0,0	29,0	100,0	71,0	249
Kasaï Oriental	5,9	71,2	7,8	0,0	0,0	0,0	15,0	100,0	85,0	318
Sankuru	0,2	58,4	0,1	0,0	0,0	0,0	41,4	100,0	58,6	89
Kasaï Central	2,1	58,1	27,1	0,7	0,0	0,0	12,0	100,0	87,4	289
Kasaï	0,1	43,2	3,7	0,0	0,0	0,0	53,1	100,0	46,9	375
<b>Instruction</b>										
Aucune ou pré-primaire	2,9	45,8	24,5	0,3	0,2	0,0	26,4	100,0	73,2	1 346
Primaire	5,3	54,1	19,1	0,2	0,7	0,0	20,7	100,0	78,5	2 630
Secondaire et plus	26,9	44,1	17,6	0,1	0,0	0,4	10,8	100,0	88,6	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	9,3	51,7	20,0	0,2	0,1	0,0	18,8	100,0	81,0	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	30,1	44,1	16,8	0,2	0,0	0,6	8,2	100,0	91,0	2 338
Supérieur	71,1	12,3	15,0	0,0	0,0	0,0	1,6	100,0	98,4	258
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>										
Moins de 20 ans	13,6	49,1	18,9	0,1	0,1	0,3	17,8	100,0	81,6	1 088
20-34	15,0	48,0	20,0	0,2	0,4	0,1	16,3	100,0	83,0	5 140
35-49	17,5	46,3	17,1	0,1	0,1	0,3	18,7	100,0	80,9	1 420
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	19,3	46,5	14,0	0,9	0,0	0,0	19,3	100,0	79,8	219
Pas de difficulté fonctionnelle	14,9	48,0	19,5	0,1	0,3	0,2	16,9	100,0	82,4	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	1,4	46,3	20,7	0,3	0,8	0,4	30,1	100,0	68,5	1 857
Second	2,5	56,3	21,9	0,2	0,4	0,2	18,4	100,0	80,8	1 653
Moyen	3,0	55,1	26,5	0,1	0,0	0,2	15,1	100,0	84,5	1 507
Quatrième	24,0	50,3	15,7	0,0	0,0	0,0	9,9	100,0	90,0	1 489
Le plus riche	60,8	25,2	8,5	0,2	0,0	0,0	5,1	100,0	94,6	1 142

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.5a - Couverture des soins prénatals (au moins une fois par du personnel qualifié)

<sup>A</sup> Seul le personnel le plus qualifié est pris en compte dans les cas où plus d'un personnel a été signalé.

<sup>B</sup> Les personnels qualifiés incluent médecin, infirmier/infirmière et accoucheuse/sage-femme.



**Tableau TM.4.2 : Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel prestataire de santé et moment de la première visite prénatale, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes selon le nombre de consultations prénatales :					Répartition en pourcentage des femmes selon le nombre de mois de grossesse au moment de la première visite prénatale						Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale	
	Aucune visite pour consultations prénatales	1-3 visites	4 visites ou plus <sup>1</sup>	8 visites ou plus <sup>2</sup>	NSP/manquant	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	NSP/manquant					
<b>Total</b>	<b>17,0</b>	<b>39,9</b>	<b>42,9</b>	<b>1,9</b>	<b>0,2</b>	<b>17,0</b>	<b>16,9</b>	<b>37,8</b>	<b>25,6</b>	<b>2,7</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>7 648</b>	<b>5</b>	<b>6 350</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	9,5	38,8	51,4	2,5	0,3	9,5	21,9	39,6	26,1	3,0	0,0	100,0	2 942	5	2 663	
Rural	21,6	40,6	37,6	1,5	0,2	21,6	13,8	36,7	25,3	2,6	0,0	100,0	4 706	5	3 687	
<b>Instruction</b>																
Aucune ou pré-primaire	26,4	38,8	34,5	1,4	0,3	26,4	12,5	36,4	22,0	2,8	0,0	100,0	1 346	5	991	
Primaire	20,7	42,7	36,4	1,3	0,1	20,7	13,9	33,0	28,4	4,0	0,0	100,0	2 630	5	2 085	
Secondaire et plus	10,8	38,2	50,6	2,4	0,3	10,8	20,7	41,8	24,9	1,8	0,0	100,0	3 672	5	3 274	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	18,8	41,6	39,4	1,2	0,2	18,8	14,8	36,8	26,3	3,3	0,0	100,0	1 076	5	874	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	8,2	37,5	53,9	2,4	0,3	8,2	21,2	43,9	25,4	1,4	0,0	100,0	2 338	5	2 146	
Supérieur	1,6	30,2	68,2	7,6	0,0	1,6	40,2	43,3	14,9	0,0	0,0	100,0	258	4	253	
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>																
Moins de 20 ans	17,8	36,3	45,6	1,0	0,2	17,8	17,1	39,3	22,9	2,9	0,0	100,0	1 088	5	895	
20-34	16,3	40,2	43,2	2,1	0,3	16,3	17,2	38,2	25,5	2,8	0,0	100,0	5 140	5	4 301	
35-49	18,7	41,4	39,7	1,7	0,2	18,7	15,6	35,2	27,9	2,6	0,0	100,0	1 420	5	1 154	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A au moins une difficulté fonctionnelle	19,3	38,8	41,9	3,2	0,0	19,3	11,7	35,2	31,6	2,3	0,0	100,0	219	5	176	
Pas de difficulté fonctionnelle	16,9	40,1	42,7	1,9	0,2	16,9	16,9	37,7	25,6	2,8	0,0	100,0	7 251	5	6 023	
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	30,1	38,6	31,0	1,1	0,2	30,1	13,6	30,9	23,0	2,4	0,0	100,0	1 857	5	1 298	
Second	18,4	41,9	39,5	1,7	0,2	18,4	15,5	38,6	24,3	3,1	0,0	100,0	1 653	5	1 349	
Moyen	15,1	42,6	42,2	1,8	0,1	15,1	13,8	39,2	29,1	2,7	0,0	100,0	1 507	5	1 279	
Quatrième	9,9	43,3	46,6	1,5	0,1	9,9	16,8	39,6	30,2	3,4	0,0	100,0	1 489	5	1 341	
Le plus riche	5,1	31,1	63,3	3,9	0,6	5,1	28,3	43,9	20,9	1,9	0,0	100,0	1 142	4	1 083	

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.5b - Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire de santé) ; Indicateur ODD 3.8.1

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.5c - Couverture des soins prénatals (au moins 8 fois par n'importe quel prestataire de santé)

**Tableau TM.4.2.1 : Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel prestataire de santé et moment de la première visite prénatale, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes selon le nombre de consultations prénatales :					Répartition en pourcentage des femmes selon le nombre de mois de grossesse au moment de la première visite prénatale						Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale
	Aucune visite pour consultations prénatales	1-3 visites	4 visites ou plus <sup>1</sup>	8 visites ou plus <sup>2</sup>	NSP/ Manquant	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	NSP/ manquant				
<b>Total</b>	<b>17,0</b>	<b>39,9</b>	<b>42,9</b>	<b>1,9</b>	<b>0,2</b>	<b>17,0</b>	<b>16,9</b>	<b>37,8</b>	<b>25,6</b>	<b>2,7</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>7 648</b>	<b>5</b>	<b>6 350</b>
<b>Province</b>															
Kinshasa	5,6	28,9	65,0	3,6	0,5	5,6	29,2	43,1	20,4	1,7	0,0	100,0	786	4	742
Kongo Central	6,1	56,0	37,6	0,5	0,2	6,1	18,8	36,7	33,3	5,1	0,0	100,0	475	5	446
Kwango	23,9	45,0	30,3	0,0	0,9	23,9	23,3	32,5	18,4	1,9	0,0	100,0	228	4	174
Kwilu	14,7	60,9	24,3	0,5	0,0	14,7	21,0	37,8	25,3	1,1	0,0	100,0	441	5	376
Maindombe	24,1	19,7	56,2	6,5	0,0	24,1	11,2	35,9	23,6	5,2	0,0	100,0	249	5	189
Équateur	25,7	51,9	22,5	0,0	0,0	25,7	10,0	26,4	35,3	2,6	0,0	100,0	165	6	123
Sud Ubangi	4,8	37,0	58,2	2,5	0,0	4,8	10,3	41,8	40,8	2,2	0,0	100,0	149	5	142
Nord Ubangi	17,2	39,7	42,2	0,6	0,9	17,2	12,2	34,7	33,7	2,1	0,2	100,0	66	5	55
Mongala	35,4	29,1	33,7	1,3	1,8	35,4	5,1	18,4	40,5	0,7	0,0	100,0	52	6	34
Tshuapa	31,2	39,5	29,0	1,4	0,3	31,2	9,0	28,7	29,2	2,0	0,0	100,0	65	5	45
Tshopo	21,6	31,0	47,4	3,4	0,0	21,6	8,5	36,7	29,7	3,4	0,0	100,0	360	5	282
Bas Uele	19,4	45,9	34,6	3,2	0,0	19,4	7,0	26,7	42,9	3,9	0,0	100,0	111	6	89
Haut Uele	9,9	43,5	46,5	0,2	0,0	9,9	17,2	40,2	31,0	1,6	0,0	100,0	160	5	144
Ituri	10,1	41,7	47,5	0,5	0,7	10,1	9,9	50,2	27,6	2,3	0,0	100,0	298	5	268
Nord Kivu	2,5	41,6	55,9	0,6	0,0	2,5	12,3	63,6	21,4	0,3	0,0	100,0	637	5	621
Sud Kivu	6,5	47,2	46,3	1,1	0,0	6,5	4,4	44,1	39,9	5,1	0,0	100,0	679	5	635
Maniema	32,3	43,7	23,3	2,2	0,6	32,3	9,2	25,9	21,2	11,5	0,0	100,0	106	5	72
Haut Katanga	14,0	36,2	49,6	2,1	0,3	14,0	15,9	37,9	28,5	3,5	0,1	100,0	688	5	591
Lualaba	33,1	38,6	28,1	2,3	0,2	33,1	12,2	28,0	25,8	0,9	0,0	100,0	243	5	163
Haut Lomami	19,4	33,5	47,2	8,5	0,0	19,4	16,6	33,4	25,8	4,9	0,0	100,0	172	5	139
Tanganyika	53,3	32,4	14,4	0,4	0,0	53,3	9,3	16,1	18,1	3,2	0,0	100,0	197	5	92
Lomami	29,0	32,3	38,7	1,9	0,0	29,0	26,4	25,6	16,7	2,2	0,0	100,0	249	4	177
Kasaï Oriental	15,0	44,9	39,8	2,6	0,2	15,0	44,3	30,8	8,8	1,1	0,0	100,0	318	3	270
Sankuru	41,4	33,8	21,7	2,2	3,1	41,4	21,3	26,8	8,9	1,6	0,0	100,0	89	4	52
Kasaï Central	12,0	41,3	46,8	1,5	0,0	12,0	26,4	41,4	16,3	3,9	0,1	100,0	289	4	255
Kasaï	53,1	27,8	19,1	0,3	0,0	53,1	12,7	16,3	17,2	0,7	0,0	100,0	375	5	176

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.5b - Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois par n'importe quel prestataire de santé) ; Indicateur ODD 3.8.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.5c - Couverture des soins prénatals (au moins 8 fois par n'importe quel prestataire de santé)

**Tableau TM.4.3 : Contenu des consultations prénatales**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui, au moins une fois, se sont fait prendre leur tension, un échantillon d'urine, un échantillon de sang durant les consultations prénatales de la grossesse de la dernière naissance, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui, durant la dernière grossesse de leur dernière naissance se sont fait prendre :				Nombre de femmes avec une naissance vivante durant les 2 dernières années
	Mesure de la tension artérielle	Échantillon d'urine	Échantillon de sang	Mesure de la tension artérielle, échantillons d'urine et de sang prélevés <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>61,3</b>	<b>48,4</b>	<b>54,9</b>	<b>41,7</b>	<b>7 648</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	79,8	72,7	75,3	65,9	2 942
Rural	49,7	33,2	42,1	26,6	4 706
<b>Province</b>					
Kinshasa	90,8	88,6	91,3	83,2	786
Kongo Central	84,6	62,9	75,0	62,0	475
Kwango	45,1	33,8	40,1	24,9	228
Kwilu	49,1	29,9	40,7	24,1	441
Maindombe	50,9	31,3	25,2	18,0	249
Équateur	60,4	46,6	50,7	37,5	165
Sud Ubangi	75,5	40,5	48,3	33,4	149
Nord Ubangi	56,9	34,2	37,8	20,5	66
Mongala	51,0	28,4	28,4	19,9	52
Tshuapa	43,3	22,3	33,6	18,4	65
Tshopo	56,3	43,2	46,9	33,1	360
Bas Uele	67,0	64,0	64,9	55,8	111
Haut Uele	79,0	75,8	75,0	66,6	160
Ituri	58,8	49,3	67,1	46,1	298
Nord Kivu	93,0	89,7	91,1	86,1	637
Sud Kivu	76,4	48,3	72,9	44,0	679
Maniema	19,1	11,6	15,4	5,4	106
Haut Katanga	62,4	47,6	52,2	41,1	688
Lualaba	34,1	31,7	31,7	22,4	243
Haut Lomami	35,1	28,7	30,7	14,3	172
Tanganyika	21,4	24,1	20,9	13,1	197
Lomami	41,0	25,3	32,5	20,0	249
Kasaï Oriental	49,4	43,0	41,7	28,6	318
Sankuru	15,8	7,7	16,7	4,3	89
Kasaï Central	39,2	14,3	25,7	7,0	289
Kasaï	29,3	19,9	23,3	15,2	375
<b>Instruction</b>					
Aucune ou pré-primaire	48,0	35,7	42,1	28,8	1 346
Primaire	51,7	36,4	43,6	29,6	2 630
Secondaire et plus	73,0	61,6	67,7	55,2	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	60,8	47,6	54,4	39,3	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	75,9	64,8	70,9	58,8	2 338
Supérieur	97,9	91,6	93,8	88,7	258
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>					
Moins de 20 ans	54,7	47,1	51,5	37,5	1 088
20-34	62,3	49,0	55,7	42,0	5 140
35-49	62,9	47,4	54,7	44,0	1 420
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>					
A au moins une difficulté fonctionnelle	54,4	36,2	48,3	32,6	219
Pas de difficulté fonctionnelle	61,7	48,9	55,2	42,1	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	40,1	27,9	31,7	21,6	1 857
Second	50,7	34,4	42,3	28,0	1 653
Moyen	59,7	43,9	53,7	35,6	1 507
Quatrième	78,9	65,4	72,1	57,2	1 489
Le plus riche	90,2	85,8	90,1	82,3	1 142

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.6 - Contenu des consultations prénatales<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Pour le dépistage du VIH et le conseil pendant les soins prénatals, veuillez-vous référer au tableau TM.10.5

## 6.5. TÉTANOS NÉONATAL

La vaccination contre le tétanos pendant la grossesse peut sauver la vie de la mère et du nourrisson<sup>45</sup>.

L'OMS a estimé que le tétanos néonatal avait tué plus de 31 000 nouveau-nés en 2016 au cours de leur premier mois de vie<sup>46</sup>.

L'ODD 3.1 vise à réduire le taux de mortalité maternelle mondial à moins de 70 pour 100 000 naissances vivantes d'ici 2030. L'élimination du tétanos maternel est l'une des stratégies utilisées pour atteindre la cible 3.1 des ODD.

La stratégie de prévention du tétanos maternel et néonatal consiste à s'assurer que toutes les femmes enceintes reçoivent au moins deux doses de vaccin antitétanique. Si une femme n'a pas reçu au moins deux doses d'anatoxine tétanique au cours d'une grossesse donnée, elle (et son nouveau-né) sont également considérées comme étant protégées contre le tétanos si la femme a :

- reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique, la dernière au cours des trois dernières années ;
- reçu au moins 3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années ;
- reçu au moins 4 doses, la dernière au cours des 10 années précédentes ;
- reçu 5 doses ou plus à n'importe quel moment de sa vie<sup>47</sup>.

Pour évaluer l'état de la couverture vaccinale contre le tétanos, on a demandé aux femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête si elles avaient reçu des injections d'anatoxine tétanique pendant leur grossesse et, le cas échéant, combien. Les femmes qui n'ont pas reçu au moins deux vaccins antitétaniques lors de cette récente grossesse ont ensuite été interrogées sur les vaccinations antitétaniques qu'elles ont pu recevoir auparavant. Les enquêteurs ont également demandé aux femmes de présenter leur carte de vaccination sur laquelle les dates de l'anatoxine tétanique sont enregistrées et renvoyaient aux informations des cartes lorsqu'elles étaient disponibles.

Le tableau TM.5.1 montre l'état de protection contre le tétanos des femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années.

<sup>45</sup> Roper, M., J. Vandelaer et F. Gasse. "Tétanos maternel et néonatal". *Le Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi: 10.1016 / s0140-6736 (07) 61261-6.

<sup>46</sup> Global Health Estimates. "Organisation Mondiale de la Santé. Consulté le 28 août 2018. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/).

<sup>47</sup> Deming M. et al. "La couverture par l'anatoxine tétanique en tant qu'indicateur de la protection sérologique contre le tétanos néonatal." *Bulletin de l'Organisation Mondiale de la Santé* 80, no. 9 (2002): 696-703. Doi: PMC2567620.

**Tableau TM.5.1 : Protection contre le tétanos néonatal**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années protégées contre le tétanos néonatal, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes ayant reçu au moins 2 doses de tétanos au cours de la dernière grossesse	Pourcentage de femmes qui n'ont pas reçu deux doses ou plus au cours de la dernière grossesse mais qui ont reçu :					Protégées contre le tétanos <sup>1</sup>	Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
		2 doses, la dernière au cours des 3 dernières années	3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années	4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années	5 doses ou plus pendant toute la vie			
<b>Total</b>	<b>36,3</b>	<b>19,0</b>	<b>1,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>57,9</b>	<b>7 648</b>	
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	38,7	23,8	1,2	1,0	0,3	65,0	2 942	
Rural	34,9	16,1	1,9	0,6	0,0	53,5	4 706	
<b>Province</b>								
Kinshasa	44,3	26,6	0,7	1,0	0,0	72,6	786	
Kongo Central	54,7	14,7	1,1	0,1	0,0	70,6	475	
Kwango	19,7	15,3	0,0	0,0	0,0	35,0	228	
Kwilu	26,6	18,1	0,8	0,0	0,0	45,5	441	
Maindombe	57,3	9,7	0,0	0,0	0,0	67,0	249	
Équateur	16,3	25,7	1,7	0,4	0,0	44,1	165	
Sud Ubangi	23,4	14,8	0,7	1,2	0,3	40,4	149	
Nord Ubangi	26,1	13,9	0,8	0,0	0,0	40,8	66	
Mongala	17,8	12,9	1,0	0,0	0,0	31,7	52	
Tshuapa	28,0	6,2	0,2	1,0	0,0	35,4	65	
Tshopo	37,8	14,3	1,2	0,7	0,0	54,0	360	
Bas Uele	40,6	18,7	0,0	0,0	0,0	59,3	111	
Haut Uele	47,8	32,8	0,9	0,8	0,0	82,3	160	
Ituri	56,0	25,1	0,2	0,6	0,0	81,8	298	
Nord Kivu	54,3	18,6	5,7	3,4	0,3	82,4	637	
Sud Kivu	23,9	25,2	1,7	0,3	0,2	51,3	679	
Maniema	26,7	9,8	0,5	0,0	0,0	37,0	106	
Haut Katanga	33,6	22,0	3,2	0,6	1,2	60,5	688	
Lualaba	23,6	17,4	5,5	1,5	0,0	48,0	243	
Haut Lomami	37,6	17,9	1,2	0,5	0,0	57,1	172	
Tanganyika	19,2	9,8	0,0	0,0	0,0	29,0	197	
Lomami	32,0	12,5	1,4	0,0	0,0	45,9	249	
Kasaï Oriental	37,3	19,1	1,2	0,1	0,0	57,7	318	
Sankuru	26,0	11,7	0,5	0,5	0,0	38,7	89	
Kasaï Central	31,7	21,4	1,2	1,0	0,0	55,4	289	
Kasaï	25,3	12,4	1,0	0,6	0,0	39,2	375	
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	27,1	16,2	1,9	0,4	0,0	45,7	1 346	
Primaire	33,5	18,0	2,4	0,8	0,3	55,0	2 630	
Secondaire et plus	41,7	20,8	1,0	0,8	0,1	64,4	3 672	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	36,8	19,4	1,4	0,3	0,2	58,1	1 076	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	43,6	20,6	0,9	0,9	0,1	66,0	2 338	
Supérieur	45,3	29,0	0,9	1,8	0,0	77,0	258	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	39,7	17,7	1,0	0,7	0,0	59,2	219	
Pas de difficulté fonctionnelle	36,1	19,4	1,7	0,7	0,2	58,0	7 251	
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	31,5	13,9	1,2	0,2	0,0	46,7	1 857	
Second	36,2	16,0	1,7	0,3	0,0	54,3	1 653	
Moyen	37,8	19,7	2,6	1,3	0,2	61,6	1 507	
Quatrième	36,0	23,3	1,2	0,7	0,5	61,7	1 489	
Le plus riche	42,9	25,4	1,8	1,4	0,1	71,6	1 142	

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.7 - Protection contre le tétanos néonatal

## 6.6. ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT

L'accroissement de la proportion des naissances au niveau des structures sanitaires est un important facteur dans la réduction des risques pour la santé à la fois de la mère et du bébé. Des soins médicaux et des conditions d'hygiène appropriés durant l'accouchement peuvent réduire les risques de complications et d'infections qui peuvent entraîner la morbidité et la mortalité de la mère ou du bébé<sup>48</sup>.

Le tableau TM 6.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête selon le lieu d'accouchement de la dernière naissance vivante et le pourcentage des leurs dernières naissances survenues dans un établissement de santé, suivant des caractéristiques de base.

Environ les trois quarts des décès maternels sont dus à des causes obstétricales directes<sup>49</sup>. L'intervention la plus cruciale pour une maternité sans risque consiste à assurer la présence à chaque naissance d'un agent de santé compétent possédant des compétences de sage-femme et, en cas d'urgence, il y a un système de référence établi pour les soins obstétriques avec le niveau adéquat de l'établissement sanitaire. L'indicateur de du personnel qualifié assistant à l'accouchement est utilisé pour suivre les progrès vers l'objectif de développement durable 3.1 de réduire la mortalité maternelle et c'est l'indicateur ODD 3.1.2.

L'enquête MICS comportait des questions pour évaluer la proportion de naissances assistées par un personnel qualifié. Selon la définition révisée<sup>48</sup>, les personnels de santé qualifiés, comme référencés par l'indicateur ODD 3.1.2, sont des professionnels de la santé maternelle et néonataux compétents formés et réglementés selon les normes nationales et internationales. Ils sont compétents pour faciliter les processus physiologiques pendant le travail pour assurer une naissance propre et sans danger, et identifier et gérer ou référer les femmes et/ou les nouveau-nés présentant des complications.

Le tableau TM.6.2 présente des informations sur l'assistance lors de l'accouchement de la dernière naissance survenue au cours des deux dernières années. Le tableau TM.6.2 présente également des informations sur les femmes qui ont accouché par césarienne et fournit des informations supplémentaires sur le moment de la décision de procéder à une césarienne (avant le début ou la fin des douleurs de travail) pour mieux évaluer si les décisions sont principalement motivées par des raisons médicales ou non médicales.

<sup>48</sup> OMS. Définir des professionnels de la santé qualifiés pour les mères et les nouveau-nés: document de base de la déclaration conjointe OMS, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO et IPA de 2018 : *définition du personnel de santé qualifié assurant les soins pendant l'accouchement*. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<sup>49</sup> Say, L. et al. " Causes mondiales de la mortalité maternelle : Une analyse systématique de l'OMS ". *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi: 10.1016 / s2214-109x (14) 70227-x.

**Tableau TM.6.1 : Lieu de l'accouchement**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon lieu d'accouchement de leur dernière naissance, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Lieu de l'accouchement					Total	A accouché dans un établissement de santé <sup>1</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Établissement de santé		Domicile	Autre	NSP/manquant			
	Secteur public	Secteur privé						
<b>Total</b>	<b>59,2</b>	<b>22,3</b>	<b>16,9</b>	<b>1,6</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>81,5</b>	<b>7 648</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	47,5	43,3	6,4	2,8	0,0	100,0	90,8	2 942
Rural	66,6	9,2	23,5	0,8	0,0	100,0	75,7	4 706
<b>Province</b>								
Kinshasa	38,7	52,5	2,2	6,6	0,0	100,0	91,2	786
Kongo Central	61,0	34,4	3,4	1,3	0,0	100,0	95,3	475
Kwango	78,3	5,9	15,5	0,3	0,0	100,0	84,2	228
Kwilu	66,2	12,1	21,6	0,1	0,0	100,0	78,3	441
Maindombe	88,5	2,6	8,6	0,0	0,3	100,0	91,1	249
Équateur	53,7	8,5	37,8	0,0	0,0	100,0	62,2	165
Sud Ubangi	67,2	6,0	25,7	1,1	0,0	100,0	73,2	149
Nord Ubangi	60,8	1,8	36,6	0,8	0,0	100,0	62,6	66
Mongala	30,6	2,8	62,9	3,6	0,0	100,0	33,5	52
Tshuapa	25,6	2,9	70,8	0,6	0,0	100,0	28,5	65
Tshopo	64,6	17,9	16,2	1,3	0,0	100,0	82,5	360
Bas Uele	68,0	7,6	24,3	0,0	0,0	100,0	75,7	111
Haut Uele	67,5	21,3	5,4	5,7	0,0	100,0	88,8	160
Ituri	91,3	5,1	3,4	0,2	0,0	100,0	96,4	298
Nord Kivu	68,2	28,9	2,5	0,5	0,0	100,0	97,0	637
Sud Kivu	83,5	7,0	8,9	0,7	0,0	100,0	90,5	679
Maniema	58,0	4,6	37,2	0,0	0,2	100,0	62,6	106
Haut Katanga	51,9	40,4	6,6	1,0	0,1	100,0	92,4	688
Lualaba	33,9	26,0	39,8	0,3	0,0	100,0	59,9	243
Haut Lomami	53,2	4,8	40,5	1,6	0,0	100,0	57,9	172
Tanganyika	28,8	10,4	60,8	0,0	0,0	100,0	39,2	197
Lomami	50,5	22,5	27,0	0,0	0,0	100,0	73,0	249
Kasaï Oriental	31,4	45,0	17,4	6,2	0,0	100,0	76,5	318
Sankuru	40,0	0,2	59,8	0,0	0,0	100,0	40,2	89
Kasaï Central	82,6	2,2	14,2	1,1	0,0	100,0	84,7	289
Kasaï	38,8	24,9	35,8	0,5	0,0	100,0	63,7	375
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	62,8	8,8	27,1	1,2	0,0	100,0	71,6	1 346
Primaire	60,0	15,7	22,6	1,8	0,0	100,0	75,6	2 630
Secondaire et plus	57,4	32,0	9,0	1,6	0,0	100,0	89,4	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	60,6	22,8	15,4	1,2	0,0	100,0	83,3	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	57,0	34,2	7,1	1,6	0,0	100,0	91,2	2 338
Supérieur	48,3	49,5	0,0	2,2	0,0	100,0	97,8	258
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>								
Moins de 20 ans	61,5	20,9	16,1	1,5	0,0	100,0	82,5	1 088
20-34	59,3	22,3	16,8	1,6	0,0	100,0	81,6	5 140
35-49	57,2	23,3	17,8	1,6	0,1	100,0	80,5	1 420
<b>Nombre de visites prénatales</b>								
Aucune	26,9	15,9	55,8	1,3	0,1	100,0	42,8	1 297
1-3 visites	64,8	20,7	12,0	2,5	0,0	100,0	85,5	3 051
4+ visites	66,9	26,2	6,0	0,9	0,0	100,0	93,1	3 282
8+ visites	65,7	29,4	4,8	0,1	0,0	100,0	95,1	143
NSP/manquant	(58,7)	(30,5)	(10,8)	(0,0)	(0,0)	100,0	(89,2)	18
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	50,4	32,4	16,2	0,8	0,2	100,0	82,8	219
Pas de difficulté fonctionnelle	59,5	22,0	16,9	1,6	0,0	100,0	81,4	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	59,0	10,0	30,0	0,9	0,0	100,0	69,0	1 857
Second	68,3	7,9	22,7	1,1	0,0	100,0	76,1	1 653
Moyen	69,8	12,7	16,2	1,3	0,0	100,0	82,5	1 507
Quatrième	54,4	36,4	6,2	3,1	0,0	100,0	90,7	1 489
Le plus riche	38,9	57,5	1,8	1,8	0,0	100,0	96,4	1 142

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.8 - Accouchements en établissement de santé

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.6.2 : Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté l'accouchement et pourcentage de naissances accouchées par césarienne, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Personne assistant l'accouchement							Pas d'assistance	Total	Accouchement avec une assistance qualifiée <sup>1</sup>	Pourcentage accouché par césarienne			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Personnel qualifié			Autres							Décidé avant le début des douleurs de l'accouchement	Décidé après le début des douleurs de l'accouchement	Total <sup>2</sup>	
	Médecin	Infirmier (e)	Accoucheuse/Sage-femme	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Parent/ Ami	Autre							
<b>Total</b>	<b>10,5</b>	<b>40,3</b>	<b>34,4</b>	<b>8,2</b>	<b>0,7</b>	<b>4,1</b>	<b>0,7</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>85,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,8</b>	<b>4,7</b>	<b>7 648</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	23,4	41,4	30,2	3,2	0,3	1,0	0,1	0,4	100,0	95,0	2,9	4,4	7,2	2 942
Rural	2,4	39,6	37,1	11,3	0,9	6,0	1,1	1,6	100,0	79,1	1,3	1,8	3,1	4 706
<b>Instruction</b>														
Aucune ou pré-primaire	2,7	36,3	37,9	12,6	0,8	6,9	0,4	2,5	100,0	76,8	0,9	1,7	2,6	1 346
Primaire	4,1	40,0	36,4	10,8	1,0	5,8	0,7	1,2	100,0	80,4	1,2	1,4	2,6	2 630
Secondaire et plus	17,9	42,0	31,8	4,7	0,4	1,8	0,8	0,6	100,0	91,7	2,7	4,2	6,9	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	7,8	44,9	33,9	8,2	0,6	3,3	0,4	0,8	100,0	86,6	1,2	2,8	4,1	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	19,0	42,9	31,3	3,6	0,3	1,4	1,0	0,6	100,0	93,1	2,9	4,5	7,4	2 338
Supérieur	51,0	21,3	27,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	7,1	7,4	14,5	258
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>														
Moins de 20 ans	11,0	39,9	36,0	8,1	0,2	3,4	1,0	0,4	100,0	86,9	1,7	5,2	7,0	1 088
20-34	9,8	40,1	35,3	7,9	0,8	4,2	0,6	1,3	100,0	85,1	1,5	2,2	3,7	5 140
35-49	12,6	41,3	30,3	9,4	0,4	4,2	0,7	1,2	100,0	84,2	3,4	2,9	6,3	1 420
<b>Nombre de visites prénatales</b>														
Aucune	3,1	22,1	24,1	29,6	1,9	14,1	1,5	3,7	100,0	49,2	0,0	0,6	0,6	1 297
1-3 visites	6,7	45,3	38,2	5,3	0,5	2,7	0,6	0,7	100,0	90,2	1,1	2,1	3,2	3 051
4+ visites	16,9	42,8	35,0	2,4	0,3	1,5	0,4	0,6	100,0	94,8	3,4	4,2	7,6	3 282
8+ visites	20,9	43,9	30,5	2,6	0,0	1,1	0,4	0,5	100,0	95,3	1,5	1,9	3,4	143
NSP/manquant	(12,3)	(36,4)	(39,0)	(5,4)	(2,8)	(2,7)	(0,3)	(1,2)	100,0	(87,7)	(0,0)	(12,3)	(12,3)	18
<b>Lieu de l'accouchement</b>														
Domicile	0,6	7,6	12,9	45,2	2,3	23,7	1,7	5,9	100,0	21,1	0,0	0,0	0,0	1 291
Établissement de santé	12,4	46,9	39,0	0,7	0,3	0,1	0,5	0,2	100,0	98,3	2,3	3,4	5,7	6 235
Public	9,2	46,8	42,6	0,8	0,2	0,1	0,1	0,2	100,0	98,6	2,1	3,2	5,2	4 530
Privé	21,1	46,9	29,4	0,4	0,6	0,0	1,5	0,1	100,0	97,4	3,0	4,0	7,0	1 705
Autre/NSP/manquant	15,5	49,7	30,7	0,2	0,6	2,5	0,3	0,6	100,0	95,9	0,0	0,0	0,0	122
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>														
A au moins une difficulté fonctionnelle	14,6	40,3	32,3	5,5	0,6	4,4	1,1	1,3	100,0	87,2	1,9	1,6	3,5	219
Pas de difficulté fonctionnelle	10,2	40,4	34,5	8,3	0,7	4,1	0,7	1,2	100,0	85,1	1,7	2,8	4,6	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	1,2	35,6	36,5	13,6	1,4	8,8	1,3	1,7	100,0	73,3	0,8	1,0	1,8	1 857
Second	2,9	39,9	37,1	11,4	0,6	5,5	0,9	1,5	100,0	80,0	1,3	2,0	3,2	1 653
Moyen	4,0	41,1	41,1	8,4	0,3	3,2	0,8	1,2	100,0	86,1	1,3	3,0	4,4	1 507
Quatrième	14,4	50,4	29,6	3,2	0,6	0,7	0,0	1,1	100,0	94,4	2,4	3,2	5,7	1 489
Le plus riche	40,1	34,0	24,8	0,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	98,9	4,6	5,8	10,5	1 142

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.9 - Assistance qualifiée à l'accouchement ; Indicateur ODD 3.1.2

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.9 - Accouchement par césarienne

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés



**Tableau TM.6.2.1 : Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté l'accouchement et pourcentage de naissances accouchées par césarienne, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Personne assistant l'accouchement							Pas d'assistance	Total	Accouchement avec une assistance qualifiée <sup>1</sup>	Pourcentage accouché par césarienne			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Personnel qualifié			Autres							Décidé avant le début des douleurs de l'accouchement	Décidé après le début des douleurs de l'accouchement	Total <sup>2</sup>	
	Médecin	Infirmier(e)	Accoucheuse/Sage-femme	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Parent/Ami	Autre							
<b>Total</b>	<b>10,5</b>	<b>40,3</b>	<b>34,4</b>	<b>8,2</b>	<b>0,7</b>	<b>4,1</b>	<b>0,7</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>85,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,8</b>	<b>4,7</b>	<b>7 648</b>
<b>Province</b>														
Kinshasa	42,0	31,3	26,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	3,7	4,7	8,5	786
Kongo Central	12,9	77,8	5,1	0,0	0,4	1,1	0,3	2,4	100,0	95,8	0,0	7,2	7,2	475
Kwango	3,3	15,6	65,0	5,5	0,0	7,4	1,2	2,0	100,0	84,0	3,5	2,5	6,1	228
Kwilu	1,6	47,4	27,0	12,2	1,4	3,1	6,6	0,9	100,0	75,9	0,0	0,9	0,9	441
Maindombe	0,2	37,6	51,7	0,5	0,1	5,0	1,4	3,5	100,0	89,5	0,1	1,8	1,9	249
Équateur	4,8	60,4	12,4	7,7	0,7	13,4	0,0	0,6	100,0	77,5	0,0	1,8	1,8	165
Sud Ubangi	1,9	65,9	9,6	13,3	0,1	7,6	0,6	0,9	100,0	77,4	0,0	0,0	0,0	149
Nord Ubangi	3,5	60,0	4,4	22,3	2,6	6,6	0,5	0,1	100,0	67,9	0,0	1,8	1,8	66
Mongala	0,0	40,1	9,6	22,4	0,5	26,5	0,4	0,5	100,0	49,7	0,0	0,2	0,2	52
Tshuapa	1,2	18,6	18,5	6,8	4,4	35,2	0,8	14,6	100,0	38,3	0,0	0,4	0,4	65
Tshopo	4,2	43,6	41,0	7,2	0,6	2,4	0,0	1,0	100,0	88,8	1,5	0,4	2,0	360
Bas Uele	3,8	15,5	57,7	11,3	1,8	9,6	0,0	0,3	100,0	77,0	0,0	3,1	3,1	111
Haut Uele	9,3	23,3	61,5	1,3	0,0	3,2	0,8	0,6	100,0	94,1	0,4	9,8	10,2	160
Ituri	8,8	10,5	77,1	1,3	0,1	1,9	0,1	0,2	100,0	96,4	2,3	3,7	6,0	298
Nord Kivu	12,6	55,4	30,9	0,4	0,0	0,7	0,0	0,0	100,0	98,8	8,2	4,1	12,3	637
Sud Kivu	18,0	36,9	37,0	7,0	0,1	0,8	0,0	0,3	100,0	91,9	5,3	5,5	10,8	679
Maniema	2,7	37,2	32,9	18,4	0,3	6,7	0,0	1,8	100,0	72,8	0,2	3,1	3,3	106
Haut Katanga	10,5	36,5	47,0	2,4	1,8	0,8	0,0	1,0	100,0	94,1	0,1	1,1	1,3	688
Lualaba	4,5	22,6	33,2	33,8	1,1	4,0	0,0	0,8	100,0	60,3	0,0	1,2	1,2	243
Haut Lomami	2,0	31,9	29,9	16,4	1,5	8,8	2,9	6,5	100,0	63,8	0,6	1,0	1,6	172
Tanganyika	1,1	18,4	23,9	39,1	4,4	10,0	0,0	3,1	100,0	43,4	0,0	0,5	0,5	197
Lomami	2,5	36,2	40,8	11,9	0,6	6,1	0,0	1,8	100,0	79,5	0,0	2,4	2,4	249
Kasaï Oriental	4,3	54,9	25,4	4,4	0,6	9,5	0,6	0,4	100,0	84,6	0,8	0,8	1,6	318
Sankuru	0,1	37,1	5,4	49,3	0,6	6,1	1,4	0,0	100,0	42,7	0,0	0,0	0,0	89
Kasaï Central	2,6	39,7	44,7	4,4	0,0	6,0	0,2	2,3	100,0	87,1	0,0	1,0	1,0	289
Kasaï	0,0	42,7	29,3	19,7	0,0	6,8	1,1	0,5	100,0	72,0	0,0	0,0	0,0	375

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.9 - Assistance qualifiée à l'accouchement ; Indicateur ODD 3.1.2

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.9 - Accouchement par césarienne

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés


## 6.7. POIDS À LA NAISSANCE

Le poids du bébé à la naissance est un bon indicateur non seulement de la santé et de l'état nutritionnel de la mère, mais également des chances de survie, de croissance, de santé et de développement psychosocial du nouveau-né. L'insuffisance pondérale à la naissance (IPN), définie comme un poids à la naissance inférieur à 2 500 grammes quel que soit l'âge gestationnel, comporte de nombreux risques graves pour la santé et le développement des enfants. Les bébés IPN courent un risque beaucoup plus grand de mourir au cours de leurs premiers jours, plus de 80% des décès néonataux se produisant chez les nouveau-nés souffrant de IPN ; des preuves récentes ont également établi un lien entre le risque accru de mortalité à l'adolescence et le poids de naissance. Pour ceux qui survivent, le poids de naissance occasionnent souvent une santé médiocre, notamment un risque accru de retard de croissance chez l'enfant et des effets à long terme à l'âge adulte, tels qu'un faible QI, et un risque accru de maladies chroniques comme l'obésité, le diabète et les maladies cardiovasculaires<sup>50,51</sup>.

La naissance prématurée, c'est-à-dire une naissance avant 37 semaines de grossesse, est la principale cause de l'insuffisance pondérale à la naissance, étant donné qu'un bébé né prématurément a moins de temps pour grandir et prendre du poids in utero, en particulier dans la mesure où une grande partie du poids fœtal est prise à la fin de la grossesse. L'autre cause de l'insuffisance pondérale à la naissance est la restriction de croissance intra-utérine qui se produit lorsque le fœtus ne se développe pas bien en raison de problèmes de santé et/ou de nutrition de la mère, de problèmes de placenta ou de malformations congénitales. Bien qu'un apport alimentaire insuffisant et des maladies pendant la grossesse puissent avoir une incidence sur le poids à la naissance, un effet intergénérationnel a également été observé chez les mères qui avaient un faible poids à la naissance et couraient un risque accru d'avoir une progéniture souffrant d'IPN<sup>52,53,54</sup>. Une petite taille et une maigreur maternelle avant la grossesse peuvent augmenter le risque d'avoir un enfant IPN ce qui peut être compensé par des interventions diététiques comprenant une supplémentation en micronutriments<sup>55,56</sup>. D'autres facteurs tels que le tabagisme pendant la grossesse peuvent augmenter le risque de poids à vie faible, en particulier chez certains groupes d'âge<sup>57,58</sup>.

L'absence de données sur l'insuffisance pondérale à la naissance pour de nombreux enfants, en particulier dans certains pays, est une des principales limites de la surveillance du faible poids à la naissance dans le monde. Il existe un biais notable parmi les naissances non pesées à la naissance, les enfants nés de mères plus pauvres et moins éduquées étant plus susceptibles de ne pas avoir été pesées à la naissance que leurs homologues issus de mères urbaines, plus riches et plus instruites. Étant donné que les caractéristiques des naissances non pesées sont liées au fait d'avoir un poids faible à la naissance, les estimations de ce poids peuvent être inférieures à la valeur réelle. En outre, la majorité des données disponibles dans les pays à revenu faible et intermédiaire sont de mauvaise qualité en rapport avec l'arrondissement excessive des mesures du poids aux multiples de 500 g ou 100 g, ce qui peut fausser encore les estimations de l'insuffisance pondérale à la naissance<sup>59</sup>. Pour aider à surmonter certaines de ces limitations, une méthode a été développée pour ajuster les estimations de poids à la naissance pour les poids manquants à la naissance et l'arrondissement des mesures autour de 2 500 g<sup>60</sup>. Cette méthode comprend une seule imputation permettant d'inclure les naissances avec des poids manquants dans l'estimation de l'insuffisance pondérale à la naissance à l'aide de données sur la perception de la taille à la naissance chez la mère. De plus, 25% des données de mesures égales à 2 500 g stockées dans la catégorie du poids faible

- <sup>50</sup> Katz, J. et al. "Risque de mortalité chez les nourrissons prématurés et petits pour l'âge gestationnel dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire : analyse d'un pays en pool". *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi: 10.1016 / s0140-6736 (13) 60993-9.
- <sup>51</sup> Watkins, J., S. Kotecha et S. Kotecha. "Correction : mortalité toutes causes confondues chez les nourrissons de faible poids de naissance chez les nourrissons, les enfants et les adolescents: étude de population de l'Angleterre et du pays de Galles." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi: 10.1371 / journal.pmed.1002069
- <sup>52</sup> Abu-Saad, K. et D. Fraser. "Nutrition Maternelle et Résultats de Naissance." *Examens épidémiologiques* 32, no. 1 (2010): 5-25. Doi: 10.1093 / epirev / mxq001.
- <sup>53</sup> Qian, M. et al. "La transmission intergénérationnelle de l'insuffisance pondérale à la naissance et de la restriction de croissance intra-utérine : une vaste étude de cohorte intergénérationnelle à Taiwan." *Journal de la santé maternelle et infantile* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi: 10.1007 / s10995-017-2276-1.
- <sup>54</sup> Drake, A. et B. Walker. "Les effets intergénérationnels de la programmation fœtale : mécanismes non génomiques pour l'héritage de l'insuffisance pondérale à la naissance et du risque cardiovasculaire." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. Doi: 10.1677 / joe.0.1800001
- <sup>55</sup> Han, Z. et al. 2012. "Taille maternelle et risque de naissance avant terme et de faible poids à la naissance : revue systématique et méta-analyses." *Journal d'obstétrique et de gynécologie Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. Doi: 10.1016 / s1701-2163 (16) 35337-3.
- <sup>56</sup> Han, Z. et al. "Insuffisance pondérale maternelle et risque de naissance avant terme et d'insuffisance pondérale à la naissance : revue systématique et méta-analyses." *Journal international d'épidémiologie* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi: 10.1093 / ije / dyq195.
- <sup>57</sup> Pereira, P. et al. 2017. "Tabagisme maternel actif pendant la grossesse et l'insuffisance pondérale à la naissance dans les Amériques : revue systématique et méta-analyse." *Recherche sur la nicotine et le tabac* 19, no. 5 (2017): 497-505. Doi: 10.1093 / ntr / ntw228.
- <sup>58</sup> Zheng, W. et al. "Association entre le tabagisme maternel pendant la grossesse et l'insuffisance pondérale à la naissance : effets en fonction de l'âge de la mère." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi: 10.1371 / journal.pone.0146241.
- <sup>59</sup> Blanc, A. et T. Wardlaw. "Surveillance de l'insuffisance pondérale à la naissance : évaluation des estimations internationales et procédure d'estimation mise à jour". *Bulletin de l'Organisation Mondiale de la Santé* 83, no. 3 (2005): 178-185. Doi: PMC2624216
- <sup>60</sup> UNICEF et OMS. *Faible poids à la naissance : estimations nationales, régionales et mondiales*. New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/low\\_birthweight\\_from\\_EY.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf).



ont été extraites. Cela a été appliqué aux données d'enquêtes auprès des ménages disponibles et les résultats ont été reflétés dans la base de données mondiale sur l'insuffisance pondérale à la naissance de l'UNICEF entre 2004 et 2017. Ce calcul a été utilisé lors de précédentes séries de rapports MICS.

Cependant, la méthode d'estimation de l'insuffisance pondérale à la naissance a été remplacée par une modélisation supérieure. Actuellement, cette nouvelle méthode n'est pas prête à être incluse dans le plan de tabulation standard de MICS. Le tableau TM.7.1 ne présente donc que le pourcentage brut, qui est réputé ne pas être représentatif du poids à la naissance de tous les enfants. Elle présente toutefois le pourcentage de l'insuffisance pondérale à la naissance des enfants pesés à la naissance tel qu'indiqué sur les cartes disponibles ou de la mémoire de la mère. Il convient de noter que ceci n'est probablement pas représentatif de l'ensemble de la population (généralement une sous-estimation de la prévalence réelle de l'insuffisance pondérale à la naissance) et doit donc être interprété avec prudence.

**Tableau TM.7.1 : Enfants pesés à la naissance**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les deux dernières années pour lesquelles la naissance vivante la plus récente a été pesée à la naissance, selon la source d'information, et pourcentage de celles avec un poids de naissance enregistré ou de rappel de la mère estimé être de moins de 2 500 grammes, selon la source d'information, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de nouveau nés pesés à la naissance :			Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les deux dernières années	Pourcentage de naissances vivantes pesées enregistrées en dessous de 2,500 grammes (taux brut de faible poids à la naissance) : <sup>B</sup>			Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les deux dernières années pour lesquelles la naissance vivante la plus récente a un poids de naissance enregistré ou de rappel
	Du certificat de naissance	De rappel	Total <sup>A</sup>		Du certificat de naissance	De rappel	Total	
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>55,2</b>	<b>73,0</b>	<b>7 648</b>	<b>1,9</b>	<b>5,1</b>	<b>7,1</b>	<b>5 584</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	27,0	64,8	91,9	2 942	2,6	4,3	6,9	2 703
Rural	12,1	49,1	61,2	4 706	1,3	5,9	7,2	2 881
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>								
Moins de 20 ans	17,0	54,6	71,6	1 088	4,7	8,6	13,4	780
20-34	18,2	55,7	73,8	5 140	1,3	4,0	5,4	3 794
35-49	17,4	53,7	71,1	1 420	1,9	6,5	8,5	1 010
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	13,3	44,9	58,2	1 346	0,8	4,9	5,8	784
Primaire	10,4	54,6	65,0	2 630	1,8	5,7	7,5	1 710
Secondaire et plus	24,8	59,3	84,2	3 672	2,3	4,9	7,2	3 091
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	17,2	58,3	75,4	1 076	3,5	5,8	9,3	811
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	25,5	61,0	86,5	2 338	1,7	4,6	6,3	2 022
Supérieur	51,0	48,9	100,0	258	2,7	4,1	6,8	257
<b>Lieu de l'accouchement</b>								
Domicile	1,3	5,0	6,3	1 291	2,2	5,6	7,8	81
Établissement de santé	21,4	65,2	86,6	6 235	2,0	5,1	7,1	5 397
Public	18,3	67,0	85,3	4 530	1,8	5,4	7,2	3 866
Privé	29,5	60,3	89,8	1 705	2,5	4,4	6,8	1 531
Autre/NSP/manquant	14,1	73,2	87,4	122	0,0	5,0	5,0	106
<b>Rang de naissance</b>								
1	20,6	54,7	75,3	1 333	3,7	7,2	10,9	1 003
2-3	17,5	56,4	73,9	2 596	1,9	4,5	6,4	1 919
4-5	18,1	53,9	72,1	2 018	1,1	4,3	5,4	1 454
6+	15,9	55,1	71,0	1 701	1,6	5,3	6,9	1 208
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	14,3	50,7	65,0	219	0,4	4,4	4,7	142
Pas de difficulté fonctionnelle	18,0	55,5	73,5	7 251	1,9	5,1	7,0	5 327
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	8,1	42,0	50,1	1 857	0,9	7,1	8,0	930
Second	9,5	53,3	62,8	1 653	1,2	5,9	7,1	1 039
Moyen	16,5	58,2	74,7	1 507	1,5	4,6	6,1	1 125
Quatrième	23,9	67,5	91,4	1 489	2,9	4,1	7,0	1 361
Le plus riche	39,8	59,1	98,9	1 142	2,7	4,5	7,3	1 129

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.11 - Enfants pesés à la naissance

<sup>A</sup> L'indicateur inclut les enfants qui ont été déclarés pesés à la naissance, mais sans poids de naissance réel enregistré sur le certificat de naissance ou par rappel

<sup>B</sup> Les valeurs ici sont celles enregistrées sur le certificat de naissance ou signalées par le répondant. Le faible poids à la naissance total brut doit être ajusté à cause des informations sur le poids manquantes et pour éviter les attractions, en particulier à exactement 2 500 grammes. Les résultats présentés ici ne peuvent pas être considérés comme représentant le taux précis de faible poids à la naissance (très probablement une sous-estimation) et ne sont donc pas rapportés en tant qu'indicateur MICS.

**Tableau TM.7.1.1 : Enfants pesés à la naissance**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les deux dernières années pour lesquelles la naissance vivante la plus récente a été pesée à la naissance, selon la source d'information, et pourcentage de celles avec un poids de naissance enregistré ou de rappel de la mère estimé être de moins de 2 500 grammes, selon la source d'information, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de nouveau nés pesés à la naissance :			Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les deux dernières années	Pourcentage de naissances vivantes pesées enregistrées en dessous de 2,500 grammes (taux brut de faible poids à la naissance) : <sup>B</sup>			Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les deux dernières années pour lesquelles la naissance vivante la plus récente a un poids de naissance enregistré ou de rappel
	Du certificat de naissance	De rappel	Total <sup>1,A</sup>		Du certificat de naissance	De rappel	Total	
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>55,2</b>	<b>73,0</b>	<b>7 648</b>	<b>1,9</b>	<b>5,1</b>	<b>7,1</b>	<b>5 584</b>
<b>Province</b>								
Kinshasa	33,0	64,8	97,8	786	2,5	5,3	7,8	769
Kongo Central	27,1	67,0	94,1	475	3,7	4,7	8,4	447
Kwango	18,0	50,2	68,2	228	4,2	12,9	17,1	156
Kwilu	1,8	60,1	61,9	441	0,0	9,9	9,9	273
Maindombe	3,4	73,6	77,0	249	0,0	5,0	5,0	192
Équateur	7,1	38,5	45,6	165	0,0	4,2	4,2	75
Sud Ubangi	13,3	59,3	72,6	149	0,0	4,1	4,1	108
Nord Ubangi	10,7	49,7	60,3	66	0,1	3,2	3,3	40
Mongala	1,4	23,2	24,6	52	0,0	1,5	1,5	13
Tshuapa	0,1	17,8	17,9	65	0,8	2,3	3,1	12
Tshopo	18,1	56,2	74,3	360	1,7	3,1	4,9	267
Bas Uele	5,4	63,4	68,8	111	0,6	9,7	10,4	76
Haut Uele	10,0	77,5	87,5	160	0,0	1,1	1,2	140
Ituri	6,7	76,0	82,8	298	0,4	4,4	4,8	247
Nord Kivu	45,9	50,8	96,7	637	2,0	4,2	6,2	616
Sud Kivu	26,0	66,1	92,1	679	1,9	3,7	5,6	625
Maniema	0,5	34,4	34,9	106	0,0	1,7	1,7	37
Haut Katanga	13,6	64,9	78,6	688	3,0	6,3	9,3	540
Lualaba	6,9	46,9	53,7	243	0,2	3,5	3,7	130
Haut Lomami	9,0	26,5	35,5	172	2,5	6,9	9,4	61
Tanganyika	7,9	33,1	41,1	197	0,0	0,7	0,7	81
Lomami	11,8	42,1	53,9	249	2,8	5,7	8,6	134
Kasaï Oriental	26,8	44,2	71,0	318	5,2	3,8	9,0	226
Sankuru	0,0	12,0	12,0	89	(0,0)	(0,0)	(0,0)	11
Kasaï Central	7,4	38,5	46,0	289	0,0	3,1	3,1	133
Kasaï	7,0	39,5	46,4	375	0,6	10,1	10,7	174

**<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.11 - Enfants pesés à la naissance**

<sup>A</sup> L'indicateur inclut les enfants qui ont été déclarés pesés à la naissance, mais sans poids de naissance réel enregistré sur le certificat de naissance ou par rappel

<sup>B</sup> Les valeurs ici sont celles enregistrées sur le certificat de naissance ou signalées par le répondant. Le faible poids à la naissance total brut doit être ajusté à cause des informations sur le poids manquantes et pour éviter les attractions, en particulier à exactement 2 500 grammes. Les résultats présentés ici ne peuvent pas être considérés comme représentant le taux précis de faible poids à la naissance (très probablement une sous-estimation) et ne sont donc pas rapportés en tant qu'indicateur MICS.

## 6.8. SOINS POSTNATALS

Le moment de la naissance et le moment qui vient immédiatement après la naissance constituent une fenêtre d'opportunité cruciale pour des interventions salvatrices pour la mère et le nouveau-né. Chaque année dans le monde, environ 2,6 millions de nouveau-nés meurent au cours du premier mois de leur vie<sup>61</sup> et la majorité de ces décès surviennent un jour ou deux après la naissance<sup>62</sup>, ce qui correspond également au moment où surviennent la majorité des décès maternels<sup>63</sup>.

Le module des soins postnatals comprend des informations sur les contacts des nouveau-nés et des mères avec un prestataire, ainsi que des questions spécifiques sur le contenu des soins. Mesurer le contact seul est important pour l'intensification et l'extension des programmes de soins postnatals (PNC), il est vital de mesurer la couverture de cette extension et de s'assurer que la plate-forme pour la fourniture de services essentiels est mise en place.

Le tableau TM.8.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont accouché dans un établissement de santé au cours des deux années précédant l'enquête, par durée de séjour dans l'établissement suivant l'accouchement, en fonction des caractéristiques générales.

Les programmes de maternité sans risque recommandent que toutes les femmes et les nouveau-nés soient soumis à un bilan de santé dans les deux jours suivant l'accouchement<sup>64</sup>. Pour évaluer l'ampleur de l'utilisation des soins postnatals, il a été demandé aux femmes si elles et leur nouveau-né avaient subi un bilan de santé après l'accouchement, le moment du premier contrôle et le type de prestataire de soins de santé pour la naissance la plus récente de la femme dans les deux ans précédant l'enquête.

Le tableau TM.8.2 indique le pourcentage de nouveau-nés nés au cours des deux dernières années ayant subi des examens de santé et des visites de soins postnatals chez tout prestataire de santé après la naissance. *Veillez noter que les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison se réfèrent aux vérifications fournies par tout fournisseur de soins de santé, quel que soit le moment choisi (colonne 1), tandis que les visites de soins postnatals se réfèrent à une visite séparée pour vérifier la santé du nouveau-né et fournissent les services de soins préventifs et n'incluent donc pas les contrôles de santé après la naissance dans un établissement ou à la maison. L'indicateur Bilans de santé postnatals comprend tout bilan de santé effectué après la naissance dans le centre de santé et à domicile (colonne 1), quel que soit le moment choisi, ainsi que les visites de la PNC dans les deux jours suivant l'accouchement (colonnes 2, 3 et 4).*

Dans le tableau TM.8.3, les nouveau-nés qui ont reçu la première visite du contrôle postnatal dans la semaine qui suit leur naissance sont répartis par lieu et type de prestataire de services. Tel que défini ci-dessus, une visite n'inclut pas de contrôle dans l'établissement ou à la maison après la naissance.

Les éléments essentiels du contenu des soins postnatals incluent, sans toutefois s'y limiter, les soins thermiques et les soins du cordon, les conseils sur l'allaitement, l'évaluation de la température du bébé, la pesée du bébé et le conseil de la mère sur les signes de danger pour les nouveau-nés. Les soins thermiques et les soins du cordon sont des éléments essentiels des soins du nouveau-né, qui contribuent à la stabilité du bébé et à la prévention de l'hypothermie. Des soins appropriés du cordon sont importants pour prévenir les infections mettant la vie de la mère et du bébé en danger<sup>65</sup>. Le tableau TM.8.4 présente le pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après la naissance, le pourcentage de contacts qui ont eu, à la naissance un contact peau à peau avec leur mère et la répartition en pourcentage du moment du premier bain. Le tableau TM.8.5 indique la répartition en pourcentage des naissances les plus récentes au cours des deux dernières années, réalisées en dehors d'un établissement de santé, en fonction du type d'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée sur le cordon.

Le tableau TM.8.6 présente des indicateurs liés au contenu des visites du contrôle postnatal, en particulier le pourcentage de naissances vivantes les plus récentes des deux dernières années pour lesquelles, dans les 2 jours suivant la naissance, i) le cordon ombilical a été examiné, ii) la température de le nouveau-né a été évalué, iii) un

<sup>61</sup> UNICEF, et al. *Niveaux et tendances de la mortalité infantile - Rapport 2017*. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/files/Child\\_Mortality\\_Report\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf).

<sup>62</sup> Lawn, J. et al. " Chaque nouveau-né : progrès, priorités et potentiel au-delà de la survie. " *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi: 10.1016 / s0140-6736 (14) 60496-7.

<sup>63</sup> OMS et al. *Tendances de la mortalité maternelle : 1990-2015*. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1).

<sup>64</sup> Les visites de la PNC, destinées aux mères et aux bébés, dans les deux jours suivant l'accouchement, constituent une recommandation de l'OMS considérée comme un indicateur prioritaire de la Stratégie mondiale pour la santé de la femme, des enfants et des adolescents (2016-2030) et d'autres cadres de surveillance mondiaux connexes. Comme chaque plan d'action nouveau-né et mettre fin à la mortalité maternelle évitable.

<sup>65</sup> OMS. *Recommandations de l'OMS sur les soins postnatals de la mère et du nouveau-né*. Geneva: WHO Press, 2013. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1).

conseil en allaitement a été suivi ou observé, iv) le nouveau-né a été pesé et v) un conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été réalisé.

Les tableaux TM.8.7 et TM.8.8 présentent les informations recueillies sur les contrôles de santé postnatals et les visites de la mère. Ils sont identiques aux tableaux TM.8.2 et TM.8.3 qui présentent les données collectées pour les nouveau-nés.

Le tableau TM.8.8 correspond au tableau TM.8.3, mais traite maintenant des visites des mères de famille, par emplacement et par type de prestataire. Tel que défini ci-dessus, une visite n'inclut pas de contrôle dans l'établissement ou à la maison après la naissance.

Le tableau TM.8.9 présente la répartition des femmes ayant une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, après avoir passé un examen de santé ou effectué une visite aux contrôles postnatals dans les deux jours suivant la naissance pour la mère et le nouveau-né, combinant ainsi les indicateurs présentés dans les tableaux TM.8.2 et TM.8.7.

**Tableau TM.8.1 : Séjour post-partum dans un établissement de santé**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé selon la durée de leur séjour dans cet établissement, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Durée de séjour dans l'établissement de santé						Total	12 heures ou plus <sup>1</sup>	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de leur dernière naissance vivante dans un établissement de santé
	Moins de 6 heures	6-11 heures	12-23 heures	1-2 jours	3 jours ou plus	NSP/manquant			
<b>Total</b>	<b>3,2</b>	<b>1,9</b>	<b>0,6</b>	<b>28,1</b>	<b>66,1</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>94,8</b>	<b>6 235</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	2,1	1,2	0,6	18,9	77,2	0,0	100,0	96,7	2 671
Rural	4,1	2,4	0,7	35,0	57,8	0,0	100,0	93,4	3 565
<b>Province</b>									
Kinshasa	0,9	0,0	0,6	13,1	85,4	0,0	100,0	99,1	717
Kongo Central	0,4	0,0	0,6	31,5	67,6	0,0	100,0	99,6	453
Kwango	2,4	0,2	1,1	25,0	71,2	0,0	100,0	97,4	192
Kwilu	2,3	0,0	1,1	43,2	53,4	0,0	100,0	97,7	345
Maindombe	4,3	6,8	0,7	22,9	65,3	0,0	100,0	88,9	227
Équateur	18,4	11,5	0,4	35,5	34,2	0,0	100,0	70,1	103
Sud Ubangi	16,0	14,3	0,9	47,7	21,1	0,0	100,0	69,7	109
Nord Ubangi	32,8	15,3	0,0	39,6	12,3	0,0	100,0	51,9	41
Mongala	22,5	11,2	6,2	34,9	25,2	0,0	100,0	66,3	18
Tshuapa	36,6	5,0	3,3	33,7	20,3	1,0	100,0	57,3	18
Tshopo	3,6	1,7	1,6	38,3	54,7	0,0	100,0	94,6	297
Bas Uele	0,9	0,0	0,0	20,1	79,0	0,0	100,0	99,1	84
Haut Uele	3,2	0,0	0,0	14,2	82,7	0,0	100,0	96,8	142
Ituri	0,4	0,0	0,0	16,3	83,3	0,0	100,0	99,6	287
Nord Kivu	1,4	0,0	0,0	38,4	60,2	0,0	100,0	98,6	618
Sud Kivu	0,4	0,0	0,0	23,0	76,5	0,0	100,0	99,6	614
Maniema	22,2	14,6	0,0	38,0	25,2	0,0	100,0	63,2	66
Haut Katanga	3,1	3,0	1,3	36,3	56,3	0,0	100,0	93,9	635
Lualaba	1,4	1,3	1,1	47,4	48,8	0,0	100,0	97,3	146
Haut Lomami	8,3	3,5	2,2	42,3	43,7	0,0	100,0	88,2	100
Tanganyika	0,8	5,3	0,5	35,6	57,8	0,0	100,0	94,0	77
Lomami	0,9	1,6	0,0	13,9	83,5	0,0	100,0	97,5	182
Kasaï Oriental	0,5	0,1	0,9	19,7	78,9	0,0	100,0	99,5	243
Sankuru	16,8	22,3	2,0	42,4	16,5	0,0	100,0	60,9	36
Kasaï Central	6,5	3,1	0,1	14,5	75,8	0,0	100,0	90,4	245
Kasaï	5,4	1,9	0,0	23,2	69,4	0,0	100,0	92,6	239
<b>Instruction</b>									
Aucune ou pré-primaire	5,3	2,5	0,7	30,3	61,2	0,0	100,0	92,2	964
Primaire	3,3	1,9	0,7	31,4	62,7	0,0	100,0	94,8	1 990
Secondaire et plus	2,6	1,8	0,5	25,5	69,6	0,0	100,0	95,6	3 281
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	3,7	3,1	0,8	28,8	63,5	0,0	100,0	93,1	897
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	2,1	1,4	0,5	24,1	72,0	0,0	100,0	96,6	2 133
Supérieur	3,3	0,0	0,0	25,4	71,3	0,0	100,0	96,7	252
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>									
Moins de 20 ans	3,2	1,1	0,1	26,6	69,1	0,0	100,0	95,7	898
20-34	3,3	2,0	0,8	28,4	65,5	0,0	100,0	94,7	4 194
35-49	3,2	2,1	0,2	28,2	66,2	0,0	100,0	94,6	1 143
<b>Type d'établissements de santé</b>									
Public	3,4	2,3	0,5	29,8	64,0	0,0	100,0	94,3	4 530
Privé	2,9	0,9	0,9	23,7	71,6	0,0	100,0	96,2	1 705
<b>Type d'accouchement</b>									
Par voie basse	3,4	2,0	0,6	29,5	64,4	0,0	100,0	94,5	5 877
Césarienne	0,0	0,3	0,7	5,0	94,0	0,0	100,0	99,7	358
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A au moins une difficulté fonctionnelle	3,6	10,5	1,1	19,9	64,9	0,0	100,0	85,9	181
Pas de difficulté fonctionnelle	3,3	1,7	0,6	28,2	66,2	0,0	100,0	95,0	5 905
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	5,3	3,4	0,7	36,4	54,2	0,0	100,0	91,3	1 282
Second	3,8	2,4	0,8	35,1	57,9	0,0	100,0	93,8	1 259
Moyen	3,0	1,8	0,4	31,3	63,5	0,0	100,0	95,2	1 243
Quatrième	2,8	0,7	0,8	19,2	76,5	0,0	100,0	96,5	1 351
Le plus riche	1,1	1,2	0,4	17,8	79,5	0,0	100,0	97,7	1 101

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.12 - Séjour post-partum en établissement de santé



**Tableau TM.8.2 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé dans le centre de santé ou à la maison après la naissance, pourcentage de celles qui ont reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Examen de santé après la naissance dans le centre de santé ou à la maison <sup>A</sup>	Visites de EPN pour nouveau-nés <sup>B</sup>							Total	Examens post-natals pour nouveau-nés <sup>C</sup>	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1 <sup>ère</sup> semaine suivant la naissance	Pas d'examens de santé post-natals	NSP/manquant			
<b>Total</b>	<b>55,8</b>	<b>2,2</b>	<b>1,7</b>	<b>1,0</b>	<b>2,8</b>	<b>4,2</b>	<b>88,0</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>56,5</b>	<b>7 648</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>											
Masculin	56,7	2,2	1,8	1,1	2,9	4,4	87,6	0,0	100,0	57,2	3 751
Féminin	55,0	2,2	1,6	0,9	2,8	4,0	88,4	0,1	100,0	55,9	3 898
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	69,0	2,9	2,3	1,2	4,0	5,8	83,7	0,1	100,0	69,9	2 942
Rural	47,6	1,7	1,3	0,8	2,1	3,2	90,7	0,0	100,0	48,2	4 706
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	43,2	1,9	1,7	1,0	1,1	1,9	92,3	0,2	100,0	43,8	1 346
Primaire	50,3	1,7	1,8	0,8	2,8	3,6	89,2	0,1	100,0	51,2	2 630
Secondaire et plus	64,4	2,6	1,7	1,1	3,5	5,5	85,6	0,0	100,0	65,1	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	54,8	2,1	1,9	0,3	1,8	2,4	91,6	0,0	100,0	55,8	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	65,9	2,8	1,6	1,3	4,3	6,5	83,5	0,0	100,0	66,5	2 338
Supérieur	91,2	3,3	0,8	3,2	3,8	9,0	79,8	0,1	100,0	91,3	258
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>											
Moins de 20 ans	58,8	2,4	1,2	0,6	3,1	4,5	88,2	0,0	100,0	59,1	1 088
20-34	55,1	2,0	1,9	0,7	2,9	3,9	88,5	0,1	100,0	55,8	5 140
35-49	56,3	2,6	1,5	2,2	2,4	5,2	86,1	0,0	100,0	57,1	1 420
<b>Lieu de l'accouchement</b>											
Domicile	24,9	3,9	2,5	0,8	1,1	1,2	90,6	0,0	100,0	27,1	1 291
Établissement de santé	62,1	1,6	1,5	1,0	3,3	4,8	87,8	0,1	100,0	62,4	6 235
Public	60,5	1,7	1,5	1,1	3,0	4,1	88,6	0,1	100,0	60,8	4 530
Privé	66,4	1,3	1,4	1,0	4,0	6,7	85,6	0,0	100,0	66,6	1 705
Autre/NSP/manquant	62,2	14,0	5,8	0,0	0,0	6,3	73,9	0,0	100,0	69,2	122
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	54,5	1,0	1,5	0,1	2,0	2,6	92,9	0,0	100,0	55,6	219
Pas de difficulté fonctionnelle	55,6	2,1	1,7	1,0	2,8	4,2	88,2	0,1	100,0	56,3	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	41,2	1,9	1,8	0,8	1,0	2,2	92,4	0,0	100,0	41,9	1 857
Second	48,2	2,1	1,4	0,7	2,3	3,2	90,1	0,1	100,0	48,5	1 653
Moyen	54,0	2,5	1,6	1,0	2,9	3,4	88,4	0,2	100,0	55,4	1 507
Quatrième	65,2	1,3	1,5	1,0	3,5	5,0	87,8	0,0	100,0	65,7	1 489
Le plus riche	80,9	3,5	2,5	1,6	5,7	9,0	77,7	0,0	100,0	81,6	1 142

**<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés**

<sup>A</sup> Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

<sup>B</sup> Les visites de soins postnatales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note <sup>A</sup> au dessus).

<sup>C</sup> Les bilans de santé postnatales incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note <sup>A</sup> ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note <sup>B</sup> ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

**Tableau TM.8.2.1 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé dans le centre de santé ou à la maison après la naissance, pourcentage de celles qui ont reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Examen de santé après la naissance dans le centre de santé ou à la maison <sup>A</sup>	Visites de EPN pour nouveau-nés <sup>B</sup>							Total	Examens post-natals pour nouveau-nés <sup>C</sup>	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1 <sup>ère</sup> semaine suivant la naissance	Pas d'examens de santé post-natals	NSP/manquant			
<b>Total</b>	<b>55,8</b>	<b>2,2</b>	<b>1,7</b>	<b>1,0</b>	<b>2,8</b>	<b>4,2</b>	<b>88,0</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>56,5</b>	<b>7 648</b>
<b>Province</b>											
Kinshasa	76,3	4,5	2,1	1,3	7,1	9,7	75,2	0,0	100,0	77,3	786
Kongo Central	49,6	1,1	2,4	1,0	2,4	5,4	87,8	0,0	100,0	50,9	475
Kwango	44,7	6,2	0,9	1,6	7,0	1,6	82,5	0,3	100,0	46,3	228
Kwilu	42,9	1,7	3,7	2,9	0,5	14,0	76,8	0,4	100,0	43,9	441
Maindombe	58,1	4,8	1,9	1,7	0,0	0,4	91,3	0,0	100,0	58,3	249
Équateur	38,9	3,0	4,0	1,4	2,3	1,6	87,7	0,0	100,0	39,0	165
Sud Ubangi	49,2	1,5	4,1	2,5	1,0	1,3	89,7	0,0	100,0	51,1	149
Nord Ubangi	16,1	0,5	0,3	0,5	0,8	0,0	97,9	0,0	100,0	16,4	66
Mongala	13,3	1,7	2,4	1,0	0,4	0,1	94,4	0,0	100,0	14,1	52
Tshuapa	21,1	3,7	1,1	3,3	5,3	1,4	85,2	0,0	100,0	22,2	65
Tshopo	57,1	1,0	1,6	0,7	3,3	5,1	88,2	0,0	100,0	57,4	360
Bas Uele	65,8	4,0	3,6	0,0	1,6	0,0	90,7	0,0	100,0	67,7	111
Haut Uele	78,0	9,2	6,6	0,7	0,4	1,9	79,6	1,6	100,0	78,5	160
Ituri	50,5	0,0	0,4	0,6	4,1	1,3	93,6	0,1	100,0	50,5	298
Nord Kivu	71,6	0,0	0,0	1,1	1,8	2,8	94,3	0,0	100,0	72,0	637
Sud Kivu	62,6	1,1	0,3	0,0	0,3	0,9	97,4	0,0	100,0	62,6	679
Maniema	33,3	2,8	1,8	0,0	1,0	0,4	94,1	0,0	100,0	33,5	106
Haut Katanga	69,4	1,2	0,6	0,2	5,7	2,6	89,6	0,0	100,0	69,6	688
Lualaba	50,1	3,1	6,2	3,4	0,5	4,9	81,8	0,0	100,0	51,5	243
Haut Lomami	54,5	3,8	4,1	1,4	15,9	14,6	60,3	0,0	100,0	58,2	172
Tanganyika	38,2	2,0	2,0	0,5	1,1	4,7	89,8	0,0	100,0	40,2	197
Lomami	64,4	1,8	0,9	0,2	0,3	1,9	94,8	0,0	100,0	64,4	249
Kasaï Oriental	49,0	0,5	0,2	0,1	1,2	3,0	95,0	0,0	100,0	49,0	318
Sankuru	30,5	10,4	3,3	0,9	1,2	0,5	83,8	0,0	100,0	31,1	89
Kasaï Central	38,5	2,0	0,7	0,0	1,1	0,1	96,0	0,0	100,0	39,9	289
Kasaï	36,9	0,0	0,5	0,6	0,8	5,1	93,0	0,0	100,0	36,9	375

**<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés**

<sup>A</sup> Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

<sup>B</sup> Les visites de soins postnatales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note <sup>A</sup> au dessus).

<sup>C</sup> Les bilans de santé postnatales incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note<sup>A</sup> ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note<sup>B</sup> ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

**Tableau TM.8.3 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Lieu de la première visite EPN du nouveau-né				Total	Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né						Total	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la plus récente a eu une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux		Personnel qualifié				Autre			
						Médecin/ infirmière/ sage-femme	Médecin	Infirmière	Sage-femme	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle		
<b>Total</b>	<b>23,4</b>	<b>48,2</b>	<b>27,3</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>87,1</b>	<b>27,9</b>	<b>58,8</b>	<b>0,4</b>	<b>1,2</b>	<b>11,7</b>	<b>100,0</b>	<b>468</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>													
Masculin	23,7	50,1	25,8	0,4	100,0	87,8	27,0	60,8	0,0	1,4	10,7	100,0	240
Féminin	23,0	46,1	28,8	2,0	100,0	86,4	28,9	56,6	0,8	0,9	12,7	100,0	228
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	10,5	42,6	44,8	2,0	100,0	93,8	42,8	50,6	0,4	0,8	5,4	100,0	262
Rural	39,7	55,3	4,9	0,1	100,0	78,6	9,0	69,2	0,4	1,7	19,7	100,0	205
<b>Instruction</b>													
Aucune ou pré-primaire	38,7	47,8	13,5	0,0	100,0	72,8	3,3	67,3	2,2	1,0	26,2	100,0	55
Primaire	31,0	52,7	16,2	0,1	100,0	83,5	11,4	72,0	0,1	2,4	14,2	100,0	140
Secondaire et plus	16,4	46,0	35,7	1,9	100,0	91,9	41,3	50,3	0,2	0,6	7,5	100,0	273
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	42,8	47,2	9,9	0,0	100,0	69,9	19,3	50,6	0,0	0,8	29,3	100,0	59
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	10,2	46,2	40,8	2,8	100,0	97,7	44,1	53,3	0,4	0,6	1,6	100,0	191
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>													
Moins de 20 ans	26,4	41,5	32,2	0,0	100,0	84,0	28,9	55,2	0,0	0,2	15,8	100,0	61
20-34	22,6	52,2	23,5	1,8	100,0	88,9	29,8	58,5	0,6	1,6	9,4	100,0	307
35-49	23,9	40,0	36,1	0,0	100,0	83,4	21,5	61,8	0,1	0,5	16,1	100,0	99
<b>Lieu de l'accouchement</b>													
Domicile	80,2	15,7	4,1	0,0	100,0	39,3	10,8	26,3	2,3	3,7	57,0	100,0	89
Établissement de santé	10,5	58,6	30,9	0,0	100,0	98,2	31,7	66,6	0,0	0,6	1,1	100,0	361
Public	13,6	86,4	0,0	0,0	100,0	97,9	24,6	73,3	0,0	0,5	1,7	100,0	242
Privé	4,0	1,9	94,0	0,0	100,0	99,0	46,1	52,8	0,0	1,0	0,0	100,0	118
Autre/NSP/manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	18
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A au moins une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Pas de difficulté fonctionnelle	22,9	49,8	26,0	1,3	100,0	87,4	27,9	59,0	0,5	1,3	11,3	100,0	436
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	48,1	48,6	3,3	0,0	100,0	71,6	2,8	67,8	1,0	4,0	24,4	100,0	78
Second	40,8	56,5	2,5	0,2	100,0	78,1	14,4	63,5	0,2	0,9	21,0	100,0	76
Moyen	36,6	53,0	10,5	0,0	100,0	80,1	3,3	75,3	1,5	0,1	19,8	100,0	78
Quatrième	13,5	45,3	40,4	0,8	100,0	95,4	33,4	62,1	0,0	0,0	4,6	100,0	90
Le plus riche	0,0	42,9	54,0	3,1	100,0	98,9	58,3	40,6	0,0	1,1	0,0	100,0	145

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.3.1 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Lieu de la première visite EPN du nouveau-né				Total	Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né						Total	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la plus récente a eu une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux		Personnel qualifié				Autre			
						Médecin/ infirmière/ sage-femme	Médecin	Infirmière	Sage-femme	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle		
<b>Total</b>	<b>23,4</b>	<b>48,2</b>	<b>27,3</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>87,1</b>	<b>27,9</b>	<b>58,8</b>	<b>0,4</b>	<b>1,2</b>	<b>11,7</b>	<b>100,0</b>	<b>468</b>
<b>Province</b>													
Kinshasa	(0,0)	(47,8)	(50,0)	(2,2)	100,0	(100,0)	(63,4)	(36,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	113
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	28
Kwango	(20,8)	(79,2)	(0,0)	(0,0)	100,0	(70,7)	(18,0)	(52,7)	(0,0)	(0,0)	(29,3)	100,0	19
Kwilu	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	28
Maindombe	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Équateur	(4,3)	(72,1)	(23,6)	(0,0)	100,0	(96,3)	(29,1)	(67,2)	(0,0)	(3,7)	(0,0)	100,0	17
Sud Ubangi	(61,5)	(38,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	(69,0)	(0,0)	(69,0)	(0,0)	(3,3)	(27,7)	100,0	14
Nord Ubangi	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Mongala	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Tshuapa	(47,1)	(52,9)	(0,0)	(0,0)	100,0	(77,1)	(4,1)	(71,9)	(1,2)	(6,0)	(16,8)	100,0	6
Tshopo	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	21
Bas Uele	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Haut Uele	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Ituri	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Nord Kivu	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Sud Kivu	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Maniema	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Haut Katanga	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	35
Lualaba	(29,6)	(36,2)	(34,2)	(0,0)	100,0	(69,9)	(37,3)	(32,5)	(0,0)	(1,4)	(28,8)	100,0	30
Haut Lomami	58,2	34,4	7,4	0,0	100,0	84,1	0,0	83,7	0,4	1,6	14,3	100,0	37
Tanganyika	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
Lomami	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Kasaï Oriental	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Sankuru	(32,3)	(67,7)	(0,0)	(0,0)	100,0	(77,5)	(0,0)	(77,5)	(0,0)	(0,0)	(22,5)	100,0	13
Kasaï Central	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
Kasaï	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés      ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.8.4 : Soins thermaux pour les nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la plus récente a été séchée/essuyée après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et distribution en pourcentage du moment du premier bain, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants qui :		Moment du premier bain				Total	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Ont été séchés (essuyés) après la naissance <sup>1</sup>	Ont reçu le contact peau-à-peau avec la mère <sup>2</sup>	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	Plus de 24 heures après la naissance <sup>3</sup>	NSP/ Ne me souvient pas		
<b>Total</b>	<b>85,5</b>	<b>10,6</b>	<b>18,7</b>	<b>4,1</b>	<b>76,4</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>	<b>7 648</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>								
Masculin	85,5	10,0	18,8	4,0	76,6	0,6	100,0	3 751
Féminin	85,5	11,2	18,6	4,2	76,2	1,0	100,0	3 898
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	87,5	14,3	15,7	5,6	78,2	0,5	100,0	2 942
Rural	84,2	8,2	20,7	3,1	75,3	1,0	100,0	4 706
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	82,0	9,3	20,5	1,2	76,9	1,3	100,0	1 346
Primaire	86,1	9,7	16,7	4,2	78,6	0,6	100,0	2 630
Secondaire et plus	86,3	11,7	19,6	5,0	74,6	0,8	100,0	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	85,3	8,2	18,3	5,1	76,3	0,4	100,0	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	86,5	12,9	20,6	5,1	73,3	1,1	100,0	2 338
Supérieur	89,2	14,7	15,7	4,5	79,6	0,1	100,0	258
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>								
Moins de 20 ans	85,2	9,5	15,5	4,8	78,7	0,9	100,0	1 088
20-34	85,7	11,4	19,1	4,1	76,1	0,7	100,0	5 140
35-49	84,9	8,5	19,8	3,2	75,7	1,3	100,0	1 420
<b>Lieu de l'accouchement</b>								
Domicile	73,2	3,9	26,9	2,5	70,3	0,4	100,0	1 291
Établissement de santé	87,9	12,0	17,1	4,4	77,5	0,9	100,0	6 235
Public	87,1	11,5	17,6	3,9	77,4	1,1	100,0	4 530
Privé	90,0	13,1	16,0	5,7	78,0	0,3	100,0	1 705
Autre/NSP/manquant	92,7	11,0	14,7	3,6	81,7	0,0	100,0	122
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	86,7	16,0	10,0	5,1	84,9	0,0	100,0	219
Pas de difficulté fonctionnelle	85,4	10,6	19,1	4,0	76,1	0,8	100,0	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	80,6	7,8	22,5	3,2	73,5	0,8	100,0	1 857
Second	83,1	8,7	18,6	2,6	77,6	1,2	100,0	1 653
Moyen	87,6	10,1	18,1	3,4	77,6	0,9	100,0	1 507
Quatrième	89,5	13,9	14,9	7,1	77,8	0,2	100,0	1 489
Le plus riche	88,9	14,1	18,8	4,6	75,9	0,8	100,0	1 142

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.14 - Nouveau-nés séchés

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.15 - Soin peau sur peau

<sup>3</sup>Indicateur MICS TM.16 - Bain retardé

<sup>A</sup> Les enfants qui n'ont jamais été lavés comprennent les enfants qui, au moment de l'enquête, n'avaient pas encore été lavés parce qu'ils étaient très jeunes et les enfants qui sont décédés rapidement après la naissance et n'ont pas eu le temps d'être lavés

**Tableau TM.8.4.1 : Soins thermaux pour les nouveau-nés**
**Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la plus récente a été séchée/essuyée après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et distribution en pourcentage du moment du premier bain, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Pourcentage d'enfants qui :		Moment du premier bain				Total	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Ont été séchés (essuyés) après la naissance <sup>1</sup>	Ont reçu le contact peau-à-peau avec la mère <sup>2</sup>	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	Plus de 24 heures après la naissance <sup>3</sup>	NSP/ Ne me souvient pas		
<b>Total</b>	<b>85,5</b>	<b>10,6</b>	<b>18,7</b>	<b>4,1</b>	<b>76,4</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>	<b>7 648</b>
<b>Province</b>								
Kinshasa	84,8	21,3	25,4	0,3	73,2	1,1	100,0	786
Kongo Central	82,3	12,1	10,5	3,1	86,1	0,3	100,0	475
Kwango	74,7	5,7	38,7	1,7	46,8	12,8	100,0	228
Kwilu	79,4	1,2	57,9	0,4	40,3	1,4	100,0	441
Maindombe	93,7	1,9	19,1	5,5	75,4	0,0	100,0	249
Équateur	43,8	5,9	39,2	3,0	57,8	0,0	100,0	165
Sud Ubangi	82,0	23,4	7,0	0,7	91,2	1,1	100,0	149
Nord Ubangi	66,9	21,2	39,0	0,7	60,1	0,1	100,0	66
Mongala	73,6	5,0	16,8	0,5	81,9	0,8	100,0	52
Tshuapa	40,1	15,2	20,5	2,0	77,3	0,2	100,0	65
Tshopo	84,7	10,2	28,0	1,2	70,8	0,0	100,0	360
Bas Uele	87,4	5,5	13,5	5,0	81,5	0,0	100,0	111
Haut Uele	87,8	7,6	20,7	4,3	74,7	0,3	100,0	160
Ituri	93,1	5,6	21,5	5,0	73,1	0,3	100,0	298
Nord Kivu	93,4	5,1	11,3	2,2	86,2	0,3	100,0	637
Sud Kivu	86,0	15,7	4,5	4,8	90,6	0,1	100,0	679
Maniema	56,0	9,0	14,7	2,9	81,7	0,8	100,0	106
Haut Katanga	95,8	9,1	4,7	18,9	76,4	0,1	100,0	688
Lualaba	95,8	3,7	9,4	0,4	90,1	0,0	100,0	243
Haut Lomami	91,8	9,1	29,6	4,5	66,0	0,0	100,0	172
Tanganyika	93,8	1,0	19,0	0,5	80,6	0,0	100,0	197
Lomami	87,6	8,0	14,3	3,0	82,5	0,2	100,0	249
Kasaï Oriental	96,1	21,8	10,6	2,1	87,2	0,0	100,0	318
Sankuru	91,0	3,9	22,7	15,5	61,7	0,0	100,0	89
Kasaï Central	83,1	24,4	2,9	4,6	91,7	0,9	100,0	289
Kasaï	76,1	4,3	25,9	1,1	71,3	1,7	100,0	375

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.14 - Nouveau-nés séchés

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.15 - Soins peau sur peau

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.16 - Bain retardé

<sup>A</sup> Les enfants qui n'ont jamais été lavés comprennent les enfants qui, au moment de l'enquête, n'avaient pas encore été lavés parce qu'ils étaient très jeunes et les enfants qui sont décédés rapidement après la naissance et n'ont pas eu le temps d'être lavés

**Tableau TM.8.5 : Coupe et soin du cordon**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la plus récente a été accouchée à l'extérieur d'un établissement de santé selon l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical, pourcentage de cordons coupés avec un instrument propre et substance appliquée sur le cordon, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Instrument utilisé pour couper le cordon					Total	Pourcentage d'enfants dont le cordon a été coupé avec :		Substances <sup>B</sup> appliquées sur le cordon			Pourcentage sans rien de nuisible appliqué au cordon <sup>2</sup>	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de la plus récente à l'extérieur d'un établissement de santé
	Lame neuve	Lame déjà utilisée	Ciseaux	Autres	NSP		Instruments bouillis ou stérilisés	Un instrument propre <sup>1A</sup>	Rien	Chlorhexidine ou autre antiseptique	Substance nocive		
<b>Total</b>	<b>78,6</b>	<b>1,1</b>	<b>15,5</b>	<b>3,4</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>21,7</b>	<b>87,6</b>	<b>40,1</b>	<b>13,2</b>	<b>46,1</b>	<b>53,3</b>	<b>1 413</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>													
Masculin	78,7	1,0	16,0	3,0	1,4	100,0	21,8	88,7	41,8	12,8	45,5	54,7	699
Féminin	78,5	1,3	14,9	3,7	1,6	100,0	21,7	86,7	38,5	13,5	46,6	52,0	714
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	50,7	0,0	40,7	4,8	3,8	100,0	41,0	81,4	27,3	38,1	34,8	65,4	271
Rural	85,2	1,4	9,5	3,0	0,9	100,0	17,2	89,1	43,2	7,2	48,7	50,4	1 142
<b>Instruction</b>													
Aucune ou pré-primaire	82,1	2,8	8,9	4,6	1,5	100,0	21,5	87,8	48,6	8,7	42,6	57,3	382
Primaire	80,3	0,6	13,7	3,6	1,8	100,0	17,5	85,2	39,2	8,9	51,9	48,1	641
Secondaire et plus	72,1	0,4	24,8	1,7	1,0	100,0	28,9	91,5	33,4	24,5	39,9	57,9	390
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	83,1	0,0	15,2	1,5	0,3	100,0	20,9	92,3	37,7	18,5	41,5	56,2	179
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	64,0	0,8	31,7	1,9	1,6	100,0	34,5	90,7	30,5	27,7	38,9	58,2	205
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>													
Moins de 20 ans	79,2	1,2	15,4	2,4	1,8	100,0	17,5	85,6	37,5	9,3	44,1	46,7	191
20-34	77,7	1,3	15,0	4,1	1,7	100,0	22,0	86,9	39,2	12,9	47,2	52,2	946
35-49	80,9	0,3	16,9	1,3	0,5	100,0	24,0	91,6	45,0	16,7	43,6	61,7	276
<b>Lieu de l'accouchement</b>													
Domicile	85,1	1,2	8,6	3,6	1,4	100,0	17,5	88,9	41,7	8,5	48,2	50,2	1 291
Autre/NSP/manquant	9,2	0,0	88,0	0,6	2,2	100,0	66,8	74,0	23,4	62,6	24,0	86,0	122
<b>Personne assistant à la grossesse</b>													
Personne qualifiée	53,3	0,8	41,7	2,3	1,8	100,0	37,3	81,7	30,5	35,8	37,3	66,4	390
Autres personnes	90,3	0,4	4,4	3,3	1,6	100,0	13,1	91,8	43,1	4,4	49,0	47,5	584
Pas de personne	85,4	2,4	6,8	4,4	1,0	100,0	19,4	87,3	44,8	4,7	50,0	49,4	439
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A au moins une difficulté fonctionnelle	66,7	0,0	25,4	7,4	0,6	100,0	26,5	79,3	42,3	8,6	47,2	50,9	38
Pas de difficulté fonctionnelle	79,0	1,2	15,2	3,1	1,5	100,0	21,7	88,0	40,3	13,2	46,2	53,5	1 346
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	84,8	2,3	9,0	3,0	0,9	100,0	16,2	87,4	44,7	4,6	48,7	49,3	575
Second	86,7	0,6	9,8	2,3	0,6	100,0	15,3	90,7	46,3	6,8	47,0	53,1	395
Moyen	76,6	0,1	15,3	5,6	2,4	100,0	25,1	86,4	36,7	16,9	46,5	53,6	264
Quatrième	49,4	0,2	42,1	4,7	3,6	100,0	44,6	83,7	(*)	(*)	(*)	(*)	138
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	41

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.17 - Cordon coupé avec un instrument propre

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.18 - Rien de nuisible appliqué sur le cordon

<sup>A</sup> Les instruments propres sont tous des lames neuves et des lames ou des ciseaux bouillis ou stérilisés

<sup>B</sup> Les substances comprennent: la chlorhexidine, d'autres antiseptiques (comme l'alcool, les liqueurs, le violet de gentiane), l'huile de moutarde, la cendre, la bouse d'animaux et autres. L'huile de moutarde, la cendre et la bouse d'animaux sont considérées nocives

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.5.1: Coupe et soin du cordon**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la plus récente a été accouchée à l'extérieur d'un établissement de santé selon l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical, pourcentage de cordons coupés avec un instrument propre et substance appliquée sur le cordon, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Instrument utilisé pour couper le cordon					Total	Pourcentage d'enfants dont le cordon a été coupé avec :		Substances <sup>B</sup> appliquées sur le cordon			Pourcentage sans rien de nuisible appliqué au cordon <sup>2</sup>	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de la plus récente à l'extérieur d'un établissement de santé
	Lame neuve	Lame déjà utilisée	Ciseaux	Autres	NSP		Instruments bouillis ou stérilisés	Un instrument propre <sup>1A</sup>	Rien	Chlorhexidine ou autre antiseptique	Substance nocive		
<b>Total</b>	<b>78,6</b>	<b>1,1</b>	<b>15,5</b>	<b>3,4</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>21,7</b>	<b>87,6</b>	<b>40,1</b>	<b>13,2</b>	<b>46,1</b>	<b>53,3</b>	<b>1 413</b>
<b>Province</b>													
Kinshasa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	69
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Kwango	86,1	7,7	2,9	1,8	1,5	100,0	5,0	86,1	54,0	4,5	40,9	58,5	36
Kwilu	(82,9)	(0,0)	(14,6)	(2,5)	(0,0)	100,0	(23,3)	(93,9)	(16,3)	(19,2)	(71,2)	(35,5)	96
Maindombe	(69,0)	(0,0)	(31,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(4,6)	(71,1)	(70,0)	(13,9)	(16,5)	(83,9)	22
Équateur	73,7	1,8	20,8	3,7	0,0	100,0	25,1	82,7	40,6	13,3	46,1	53,9	63
Sud Ubangi	87,7	0,7	5,7	5,9	0,0	100,0	42,4	90,6	49,8	16,0	38,0	65,8	40
Nord Ubangi	89,3	0,1	2,6	7,9	0,0	100,0	3,2	89,3	60,6	3,8	33,5	64,4	25
Mongala	86,9	0,0	7,2	6,0	0,0	100,0	3,6	89,1	75,3	1,1	18,7	76,4	35
Tshuapa	91,0	1,5	6,6	0,5	0,3	100,0	49,0	95,1	50,5	4,4	47,4	55,0	46
Tshopo	65,3	2,6	31,3	0,4	0,4	100,0	24,4	75,3	58,3	5,7	35,9	64,1	63
Bas Uele	68,9	0,3	24,7	6,1	0,0	100,0	15,1	78,2	64,7	6,6	28,8	71,2	27
Haut Uele	(53,9)	(0,0)	(32,9)	(0,8)	(12,4)	100,0	(38,3)	(71,5)	(40,5)	(12,7)	(40,5)	(53,2)	18
Ituri	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Nord Kivu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Sud Kivu	89,4	0,4	8,7	1,0	0,5	100,0	25,0	96,3	42,7	20,7	19,6	63,4	65
Maniema	91,8	1,0	1,1	3,0	3,1	100,0	9,5	92,2	45,5	1,7	50,8	47,2	40
Haut Katanga	(54,8)	(1,4)	(24,7)	(8,7)	(10,4)	100,0	(15,9)	(63,1)	(31,2)	(30,3)	(25,8)	(61,5)	53
Lualaba	80,5	0,0	0,0	18,8	0,7	100,0	4,3	80,5	32,5	1,9	65,7	34,4	97
Haut Lomami	89,3	0,6	9,1	0,0	1,0	100,0	30,6	90,7	9,0	7,6	80,7	16,6	72
Tanganyika	83,4	4,2	5,6	0,3	6,4	100,0	18,8	86,7	76,4	4,2	10,0	80,5	119
Lomami	98,0	0,0	2,0	0,0	0,0	100,0	13,7	98,0	11,5	9,3	79,2	20,8	67
Kasaï Oriental	73,3	0,0	26,7	0,0	0,0	100,0	21,1	85,3	78,0	7,9	14,1	85,9	75
Sankuru	97,0	0,1	1,7	0,8	0,3	100,0	1,1	97,0	5,3	2,3	92,4	7,6	53
Kasaï Central	70,8	0,0	13,4	15,8	0,0	100,0	18,0	76,3	40,1	14,9	45,0	55,0	44
Kasaï	95,4	0,0	4,4	0,2	0,0	100,0	10,8	97,2	28,8	5,1	69,1	33,9	136

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.17 - Cordon coupé avec un instrument propre

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.18 - Rien de nuisible appliqué sur le cordon

<sup>A</sup> Les instruments propres sont tous des lames neuves et des lames ou des ciseaux bouillis ou stérilisés

<sup>B</sup> Les substances comprennent: la chlorhexidine, d'autres antiseptiques (comme l'alcool, les liqueurs, le violet de gentiane), l'huile de moutarde, la cendre, la bouse d'animaux et autres. L'huile de moutarde, la cendre et la bouse d'animaux sont considérées nocives

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés



**Tableau TM.8.6 : Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années pour lesquelles, dans les 2 jours après la plus récente naissance, le cordon ombilical a été examiné dans, la température du nouveau-né a été évaluée, des conseils d'allaitement maternel donnés ou allaitement observé, le nouveau-né a été pesé et des conseils sur les signes de danger pour les nouveau-nés ont été faits/donnés, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de nouveau-nés recevant la fonction de soins postnatals de :							Pourcentage de nouveau-nés qui ont reçu au moins deux des fonctions de soins postnatals précédentes dans les deux jours suivant la naissance <sup>1</sup>	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Examen du cordon	Évaluation de la température	Allaitement maternel			Évaluation du poids	Recevoir des informations sur les symptômes nécessitant une prise en charge		
			Conseils	Observation	Conseil ou observation				
<b>Total</b>	<b>38,3</b>	<b>25,5</b>	<b>29,3</b>	<b>25,5</b>	<b>35,0</b>	<b>12,6</b>	<b>19,5</b>	<b>40,0</b>	<b>7 648</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>									
Masculin	38,7	26,3	29,7	25,9	36,0	12,4	19,6	40,9	3 751
Féminin	37,9	24,7	29,0	25,0	34,1	12,7	19,4	39,1	3 898
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	50,7	39,5	42,5	38,2	50,2	18,9	28,6	55,6	2 942
Rural	30,5	16,7	21,1	17,5	25,5	8,6	13,7	30,2	4 706
<b>Instruction</b>									
Aucune ou pré-primaire	30,5	18,9	19,0	17,3	26,2	9,0	11,4	28,4	1 346
Primaire	32,9	17,8	25,3	20,8	28,0	10,2	16,2	33,4	2 630
Secondaire et plus	45,0	33,4	36,0	31,8	43,3	15,5	24,8	48,9	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	34,4	22,8	26,5	22,3	30,7	11,3	17,1	36,4	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	47,2	35,5	38,2	33,8	46,7	16,8	26,4	52,3	2 338
Supérieur	68,8	58,5	55,8	53,1	65,1	21,6	41,5	70,6	258
<b>Instruction de la mère</b>									
Moins de 20 ans	37,6	23,6	37,2	32,9	40,2	11,6	19,4	45,3	1 088
20-34	38,5	25,6	28,7	25,2	34,4	13,1	19,6	39,5	5 140
35-49	38,2	26,5	25,6	20,6	33,4	11,4	19,0	37,6	1 420
<b>Lieu de l'accouchement</b>									
Domicile	11,5	2,4	9,3	8,6	9,8	3,9	4,4	11,1	1 291
Etablissement de santé	43,4	29,7	33,0	28,6	39,8	14,3	22,6	45,5	6 235
Public	40,0	26,1	29,9	26,0	36,5	14,0	20,7	41,8	4 530
Privé	52,4	39,3	41,3	35,5	48,8	15,2	27,6	55,4	1 705
Autre/NSP/manquant	59,9	54,0	52,3	43,2	55,4	13,4	17,8	63,3	122
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A au moins une difficulté fonctionnelle	39,5	20,7	25,3	21,8	32,4	8,4	18,3	38,5	219
Pas de difficulté fonctionnelle	38,1	25,5	29,0	25,6	35,0	12,8	19,4	39,8	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	25,4	12,4	19,1	16,1	21,0	9,1	11,6	25,1	1 857
Second	31,6	17,8	21,4	16,5	26,4	8,0	14,5	31,7	1 653
Moyen	37,6	22,4	25,5	21,3	31,6	9,9	15,8	36,2	1 507
Quatrième	42,8	31,3	37,8	34,9	44,6	18,3	24,2	49,8	1 489
Le plus riche	63,9	54,4	51,5	46,7	62,2	20,7	38,0	68,3	1 142

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.19 - Fonctions de soins postnatals

**Tableau TM.8.6.1 : Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années pour lesquelles, dans les 2 jours après la plus récente naissance, le cordon ombilical a été examiné dans, la température du nouveau-né a été évaluée, des conseils d'allaitement maternel donnés ou allaitement observé, le nouveau-né a été pesé et des conseils sur les signes de danger pour les nouveau-nés ont été faits/donnés, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de nouveau-nés recevant la fonction de soins postnatals de :							Pourcentage de nouveau-nés qui ont reçu au moins deux des fonctions de soins postnatals précédentes dans les deux jours suivant la naissance <sup>1</sup>	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Examen du cordon	Évaluation de la température	Allaitement maternel			Évaluation du poids	Recevoir des informations sur les symptômes nécessitant une prise en charge		
			Conseils	Observation	Conseil ou observation				
<b>Total</b>	<b>38,3</b>	<b>25,5</b>	<b>29,3</b>	<b>25,5</b>	<b>35,0</b>	<b>12,6</b>	<b>19,5</b>	<b>40,0</b>	<b>7 648</b>
<b>Province</b>									
Kinshasa	64,8	55,5	59,7	51,6	67,1	27,1	32,8	74,9	786
Kongo Central	33,9	25,3	34,8	23,5	34,4	13,0	27,4	41,5	475
Kwango	24,6	13,5	23,6	21,1	28,2	8,1	18,4	28,3	228
Kwilu	26,1	12,9	26,3	11,0	19,6	11,2	24,4	31,0	441
Maindombe	20,9	11,7	13,7	8,8	15,4	14,7	14,1	20,5	249
Équateur	18,9	9,5	13,6	8,3	13,6	12,4	7,6	16,9	165
Sud Ubangi	19,3	8,2	14,9	15,7	17,2	6,2	11,9	19,1	149
Nord Ubangi	4,5	4,5	4,7	4,9	8,1	6,4	2,0	8,3	66
Mongala	4,9	1,2	5,4	3,0	3,0	2,3	3,0	5,1	52
Tshuapa	15,2	7,4	11,4	12,0	14,7	3,4	6,1	16,7	65
Tshopo	47,7	21,7	28,0	25,7	34,6	14,2	21,7	47,0	360
Bas Uele	41,8	29,3	24,7	18,8	33,7	5,9	25,6	36,1	111
Haut Uele	38,0	27,3	27,3	28,5	31,8	12,9	14,2	38,8	160
Ituri	59,2	33,6	34,6	40,8	48,1	26,5	31,0	54,1	298
Nord Kivu	59,1	53,4	33,5	30,3	58,1	6,0	16,1	59,0	637
Sud Kivu	27,3	25,6	19,6	18,8	30,0	14,9	19,5	30,9	679
Maniema	7,7	2,2	7,3	7,2	8,5	5,8	3,4	10,0	106
Haut Katanga	48,3	22,8	41,2	35,2	40,2	11,3	30,3	49,1	688
Lualaba	21,1	12,5	23,6	21,0	29,0	11,2	10,2	29,7	243
Haut Lomami	42,5	15,2	23,5	22,4	28,8	13,2	15,0	33,9	172
Tanganyika	21,5	16,9	19,7	16,4	22,5	10,3	9,4	25,3	197
Lomami	49,0	19,5	28,3	29,2	35,8	7,6	13,7	41,5	249
Kasaï Oriental	36,2	24,7	34,4	32,1	34,0	3,6	9,1	35,7	318
Sankuru	12,3	4,3	13,9	12,8	14,1	2,7	5,0	15,5	89
Kasaï Central	36,7	9,3	17,8	19,1	22,9	6,3	7,8	27,0	289
Kasaï	21,7	16,9	14,7	12,8	20,9	11,4	13,9	23,2	375

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.19 - Fonctions de soins postnatals

**Tableau TM.8.7 : Examens de santé post-natals des mères**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui pour la naissance la plus récente ont bénéficié d'examens de santé postnatals (EPN) pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Examens de santé après la naissance tout en étant dans un centre de santé ou à domicile <sup>A</sup>	Visites EPN pour les mères <sup>B</sup>							Total	Examen de santé post-natal pour la mère <sup>C</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natal	NSP/manquant			
<b>Total</b>	<b>49,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>1,8</b>	<b>2,8</b>	<b>93,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,5</b>	<b>7 648</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>											
Masculin	48,3	0,8	0,8	0,5	1,7	3,3	92,9	0,0	100,0	48,7	3 751
Féminin	49,7	0,9	0,8	0,5	2,0	2,3	93,4	0,0	100,0	50,2	3 898
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	62,6	1,6	1,3	0,3	2,2	4,3	90,2	0,0	100,0	62,9	2 942
Rural	40,6	0,4	0,4	0,6	1,6	1,8	95,0	0,0	100,0	41,0	4 706
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	37,3	1,2	0,7	0,9	0,8	1,5	95,0	0,0	100,0	37,6	1 346
Primaire	42,6	0,7	1,0	0,4	1,5	1,7	94,6	0,0	100,0	43,3	2 630
Secondaire et plus	58,0	0,9	0,7	0,4	2,5	4,0	91,5	0,0	100,0	58,2	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	45,9	0,3	0,5	0,4	2,0	2,0	94,9	0,0	100,0	46,3	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	60,5	1,2	0,5	0,5	2,8	4,3	90,8	0,0	100,0	60,8	2 338
Supérieur	85,1	1,6	3,1	0,0	1,4	10,7	83,1	0,0	100,0	85,1	258
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>											
Moins de 20 ans	48,0	0,8	0,4	0,5	1,7	2,5	94,0	0,1	100,0	48,3	1 088
20-34	48,7	0,9	0,8	0,5	1,9	2,6	93,3	0,0	100,0	49,2	5 140
35-49	51,2	1,0	1,1	0,5	1,6	3,5	92,2	0,0	100,0	51,3	1 420
<b>Lieu de l'accouchement</b>											
Domicile	21,8	1,6	0,7	0,5	0,6	0,8	95,8	0,0	100,0	23,1	1 291
Etablissement de santé	54,4	0,4	0,6	0,5	2,1	3,3	93,1	0,0	100,0	54,6	6 235
Public	53,6	0,3	0,5	0,6	2,3	2,7	93,5	0,0	100,0	53,9	4 530
Privé	56,4	0,5	0,9	0,2	1,6	4,8	91,9	0,0	100,0	56,4	1 705
Autre/NSP/manquant	65,2	19,5	9,0	0,0	0,0	0,0	71,5	0,0	100,0	67,2	122
<b>Type d'accouchement</b>											
Par voie basse	47,3	0,9	0,8	0,5	1,9	2,3	93,6	0,0	100,0	47,7	7 290
Césarienne	84,5	0,0	0,5	1,0	0,0	13,8	84,4	0,3	100,0	85,0	358
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	45,3	1,2	0,8	0,9	1,4	1,9	93,8	0,0	100,0	46,9	219
Pas de difficulté fonctionnelle	48,9	0,8	0,8	0,5	1,8	2,9	93,2	0,0	100,0	49,3	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	35,3	0,7	0,4	0,7	0,9	1,4	95,9	0,0	100,0	36,1	1 857
Second	42,1	0,3	0,6	0,7	1,4	2,1	94,8	0,1	100,0	42,7	1 653
Moyen	45,5	0,8	0,8	0,3	2,4	2,6	93,0	0,0	100,0	45,6	1 507
Quatrième	57,8	1,1	1,5	0,4	1,8	2,1	93,0	0,0	100,0	58,2	1 489
Le plus riche	74,8	1,8	0,6	0,4	3,2	7,2	86,8	0,0	100,0	74,8	1 142

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

<sup>A</sup> Des examens de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

<sup>B</sup> Les examens postnatals (EPN) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé de la mère et fournir des services de soins préventifs. Les visites de l'EPN n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir note A ci-dessus).

<sup>C</sup> Les examens de santé postnatals comprennent les examens de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note A ci-dessus), ainsi que les visites EPN (voir note B ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

**Tableau TM.8.7.1 : Examens de santé post-natals des mères**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui pour la naissance la plus récente ont bénéficié d'examens de santé postnatals (EPN) pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Examens de santé après la naissance tout en étant dans un centre de santé ou à domicile <sup>A</sup>	Visites EPN pour les mères <sup>B</sup>							Total	Examen de santé post-natal pour la mère <sup>C</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natal	NSP/manquant			
<b>Total</b>	<b>49,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>1,8</b>	<b>2,8</b>	<b>93,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,5</b>	<b>7 648</b>
<b>Province</b>											
Kinshasa	71,9	3,5	1,6	0,5	4,5	7,8	82,0	0,0	100,0	71,9	786
Kongo Central	34,4	0,9	1,1	0,7	0,7	1,9	94,8	0,0	100,0	34,6	475
Kwango	38,3	1,4	0,8	1,2	6,9	2,1	87,1	0,5	100,0	39,6	228
Kwilu	39,5	0,2	0,9	0,6	0,6	6,4	91,3	0,0	100,0	40,0	441
Maindombe	49,9	0,0	0,0	1,8	1,8	0,2	96,3	0,0	100,0	49,9	249
Équateur	36,2	1,2	1,4	0,6	2,0	0,5	94,3	0,0	100,0	36,8	165
Sud Ubangi	44,0	0,4	2,2	1,3	0,5	1,4	94,1	0,0	100,0	45,3	149
Nord Ubangi	11,0	0,3	0,2	0,6	0,1	0,4	98,5	0,0	100,0	11,4	66
Mongala	10,9	0,0	0,3	1,2	0,6	0,1	97,8	0,0	100,0	11,3	52
Tshuapa	20,7	2,2	1,4	3,6	3,3	0,5	89,0	0,0	100,0	22,4	65
Tshopo	46,9	0,2	0,4	0,6	0,8	1,8	96,2	0,0	100,0	47,7	360
Bas Uele	57,0	1,6	1,5	0,0	0,3	0,7	95,9	0,0	100,0	59,4	111
Haut Uele	71,9	0,5	3,4	0,0	0,2	1,0	95,0	0,0	100,0	73,8	160
Ituri	35,2	0,0	0,0	0,0	1,7	1,6	96,7	0,0	100,0	35,2	298
Nord Kivu	62,7	0,0	0,7	0,0	0,6	2,7	96,0	0,0	100,0	62,8	637
Sud Kivu	51,2	0,1	0,0	0,0	0,3	0,7	98,9	0,0	100,0	51,2	679
Maniema	32,8	0,1	0,3	0,1	1,6	0,0	98,0	0,0	100,0	32,9	106
Haut Katanga	65,6	0,4	0,4	0,3	3,6	2,3	93,0	0,0	100,0	65,7	688
Lualaba	41,8	1,3	1,0	0,1	0,4	1,4	95,8	0,0	100,0	42,4	243
Haut Lomami	55,0	2,5	3,6	1,5	11,7	10,6	70,0	0,0	100,0	56,5	172
Tanganyika	35,2	0,1	0,0	0,0	0,6	2,8	96,5	0,0	100,0	35,2	197
Lomami	63,3	1,0	0,0	0,0	0,2	2,8	96,0	0,0	100,0	63,3	249
Kasaï Oriental	39,1	0,0	0,2	0,3	0,4	2,6	96,5	0,0	100,0	39,1	318
Sankuru	25,1	5,6	2,2	1,2	0,3	0,2	90,5	0,0	100,0	26,0	89
Kasaï Central	34,1	1,8	0,7	0,0	0,5	0,1	96,8	0,0	100,0	35,5	289
Kasaï	35,0	0,0	0,2	1,7	1,3	3,4	93,4	0,0	100,0	35,5	375

**Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère**

<sup>A</sup> Des examens de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

<sup>B</sup> Les examens postnatals (EPN) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé de la mère et fournir des services de soins préventifs. Les visites de l'EPN n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir note A ci-dessus).

<sup>C</sup> Les examens de santé postnatals comprennent les examens de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note A ci-dessus), ainsi que les visites EPN (voir note B ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

**Tableau TM.8.8 : Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un examen post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent de la première visite pour EPN, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Lieu de la première visite EPN pour les mères			Total	Agent qui a fait la première visite EPN pour la mère					Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé		Médecin	Infirmier/Infirmière	Accoucheuse/Sage Femme	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle		
<b>Total</b>	<b>33,1</b>	<b>43,7</b>	<b>23,2</b>	<b>100,0</b>	<b>18,2</b>	<b>56,2</b>	<b>18,7</b>	<b>1,2</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>307</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>											
Masculin	34,5	46,5	19,0	100,0	16,2	60,6	16,7	1,5	5,0	100,0	143
Féminin	31,9	41,4	26,8	100,0	20,0	52,4	20,5	0,9	6,1	100,0	164
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	13,6	44,9	41,6	100,0	31,1	59,4	7,6	1,0	0,8	100,0	161
Rural	54,6	42,5	2,9	100,0	4,0	52,7	31,0	1,4	10,9	100,0	146
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	32,8	54,8	12,3	100,0	8,3	63,3	19,9	1,3	7,3	100,0	47
Primaire	47,3	31,9	20,8	100,0	12,6	51,3	25,7	1,6	8,8	100,0	95
Secondaire et plus	25,0	47,4	27,6	100,0	24,3	57,1	14,4	0,9	3,3	100,0	165
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	(39,5)	(59,1)	(1,4)	100,0	(4,1)	(79,2)	(10,3)	(0,6)	(5,7)	100,0	33
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	20,7	43,7	35,6	100,0	29,8	52,1	14,0	1,1	3,0	100,0	116
Supérieur	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>											
Moins de 20 ans	29,0	50,9	20,1	100,0	28,7	44,8	20,0	0,0	6,4	100,0	36
20-34	37,4	42,4	20,2	100,0	15,2	57,2	19,7	1,5	6,4	100,0	211
35-49	20,6	44,0	35,5	100,0	22,5	59,9	14,5	0,8	2,3	100,0	61
<b>Lieu de l'accouchement</b>											
Domicile	88,7	10,5	0,8	100,0	4,5	35,3	24,9	4,5	30,8	100,0	45
Etablissement de santé	27,2	53,5	19,2	100,0	19,3	58,1	20,4	0,7	1,5	100,0	228
Public	29,9	69,8	0,3	100,0	13,6	58,2	25,9	0,2	2,0	100,0	172
Privé	(19,2)	(4,0)	(76,8)	100,0	(36,3)	(57,9)	(3,6)	(2,2)	(0,0)	100,0	56
Autre/NSP/manquant	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	35
<b>Type d'accouchement</b>											
Par voie basse	33,7	42,8	23,6	100,0	16,8	57,2	19,1	1,2	5,7	100,0	302
Césarienne	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Pas de difficulté fonctionnelle	32,3	45,0	22,8	100,0	17,1	56,8	19,1	1,2	5,7	100,0	283
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	55,3	43,7	1,0	100,0	4,1	65,2	14,6	3,7	12,3	100,0	50
Second	60,6	31,8	7,5	100,0	3,1	51,7	30,3	1,0	13,9	100,0	50
Moyen	38,4	49,6	12,0	100,0	9,9	48,5	35,4	0,0	6,1	100,0	66
Quatrième	(18,0)	(43,1)	(38,9)	100,0	(23,9)	(67,2)	(8,9)	(0,0)	(0,0)	100,0	72
Le plus riche	(7,5)	(47,5)	(44,9)	100,0	(41,7)	(48,9)	(7,7)	(1,8)	(0,0)	100,0	69

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

Le tableau par province pour ces indicateurs ne peut pas être produit car les effectifs/dénominateurs sont presque tous inférieurs à 50.

**Tableau TM.8.8.1 : Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un examen post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent de la première visite pour EPN, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Lieu de la première visite EPN pour les mères			Total	Agent qui a fait la première visite EPN pour la mère					Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé		Médecin	Infirmier/Infirmière	Accoucheuse/Sage Femme	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle		
<b>Total</b>	<b>33,1</b>	<b>43,7</b>	<b>23,2</b>	<b>100,0</b>	<b>18,2</b>	<b>56,2</b>	<b>18,7</b>	<b>1,2</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>307</b>
<b>Province</b>											
Kinshasa	(4,6)	(45,2)	(50,2)	100,0	(44,8)	(53,9)	(1,3)	(0,0)	(0,0)	100,0	80
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
Kwango	(8,8)	(91,2)	(0,0)	100,0	(4,9)	(20,5)	(62,7)	(0,0)	(11,9)	100,0	24
Kwilu	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10
Maindombe	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Équateur	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Sud Ubangi	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Nord Ubangi	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Mongala	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Tshuapa	64,4	35,6	0,0	100,0	0,0	39,2	33,7	8,6	18,5	100,0	7
Tshopo	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Bas Uele	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Haut Uele	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Ituri	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Nord Kivu	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Sud Kivu	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Maniema	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Haut Katanga	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	32
Lualaba	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Haut Lomami	58,8	37,1	4,1	100,0	1,5	75,7	8,9	1,2	12,7	100,0	33
Tanganyika	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Lomami	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Kasaï Oriental	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Sankuru	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Kasaï Central	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Kasaï	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

Le tableau par province pour ces indicateurs ne peut pas être produit car les effectifs/dénominateurs sont presque tous inférieurs à 50.

**Tableau TM.8.9 : Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années par examens de santé post-natals pour la mère et le nouveau-né, dans les deux jours après la naissance la plus récente, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Examens de santé post-natals dans les deux jours après la naissance pour :				Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Nouveau nés seulement <sup>1</sup>	Mères seulement <sup>2</sup>	Mères et nouveau nés	Ni la mère ni le nouveau-né	
<b>Total</b>	<b>56,5</b>	<b>49,5</b>	<b>47,2</b>	<b>41,2</b>	<b>7 648</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>					
Masculin	57,2	48,7	46,7	40,8	3 751
Féminin	55,9	50,2	47,7	41,6	3 898
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	69,9	62,9	59,6	26,7	2 942
Rural	48,2	41,0	39,5	50,2	4 706
<b>Instruction</b>					
Aucune ou pré-primaire	43,8	37,6	36,2	54,9	1 346
Primaire	51,2	43,3	41,6	47,1	2 630
Secondaire et plus	65,1	58,2	55,3	31,9	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	55,8	46,3	44,3	42,2	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	66,5	60,8	57,2	30,0	2 338
Supérieur	91,3	85,1	83,2	6,8	258
<b>Âge à la naissance la plus récente</b>					
Moins de 20 ans	59,1	48,3	46,8	39,4	1 088
20-34	55,8	49,2	46,6	41,5	5 140
35-49	57,1	51,3	49,8	41,5	1 420
<b>Lieu de l'accouchement</b>					
Domicile	27,1	23,1	21,8	71,6	1 291
Etablissement de santé	62,4	54,6	52,1	35,2	6 235
Public	60,8	53,9	51,8	37,0	4 530
Privé	66,6	56,4	53,2	30,1	1 705
Autre/NSP/manquant	69,2	67,2	64,3	27,9	122
<b>Type d'accouchement</b>					
Par voie basse	55,0	47,7	45,5	42,8	7 290
Césarienne	88,0	85,0	81,8	8,8	358
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 an)</b>					
A au moins une difficulté fonctionnelle	55,6	46,9	44,8	42,2	219
Pas de difficulté fonctionnelle	56,3	49,3	47,0	41,4	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	41,9	36,1	34,8	56,8	1 857
Second	48,5	42,7	40,7	49,6	1 653
Moyen	55,4	45,6	43,6	42,6	1 507
Quatrième	65,7	58,2	54,9	31,0	1 489
Le plus riche	81,6	74,8	71,5	15,1	1 142

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

**Tableau TM.8.9.1 : Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années par examens de santé post-natals pour la mère et le nouveau-né, dans les deux jours après la naissance la plus récente, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Examens de santé post-natals dans les deux jours après la naissance pour :				Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Nouveau nés seulement <sup>1</sup>	Mères seulement <sup>2</sup>	Mères et nouveau nés	Ni la mère ni le nouveau-né	
<b>Total</b>	<b>56,5</b>	<b>49,5</b>	<b>47,2</b>	<b>41,2</b>	<b>7 648</b>
<b>Province</b>					
Kinshasa	77,3	71,9	67,8	18,6	786
Kongo Central	50,9	34,6	33,3	47,7	475
Kwango	46,3	39,6	38,3	52,4	228
Kwilu	43,9	40,0	35,4	51,5	441
Maindombe	58,3	49,9	49,5	41,3	249
Équateur	39,0	36,8	34,1	58,3	165
Sud Ubangi	51,1	45,3	42,8	46,3	149
Nord Ubangi	16,4	11,4	10,6	82,8	66
Mongala	14,1	11,3	10,4	85,1	52
Tshuapa	22,2	22,4	19,1	74,4	65
Tshopo	57,4	47,7	45,1	40,1	360
Bas Uele	67,7	59,4	58,1	30,9	111
Haut Uele	78,5	73,8	72,0	19,7	160
Ituri	50,5	35,2	33,2	47,5	298
Nord Kivu	72,0	62,8	61,5	26,8	637
Sud Kivu	62,6	51,2	47,6	33,9	679
Maniema	33,5	32,9	30,1	63,7	106
Haut Katanga	69,6	65,7	63,8	28,5	688
Lualaba	51,5	42,4	40,7	46,8	243
Haut Lomami	58,2	56,5	53,6	38,9	172
Tanganyika	40,2	35,2	34,5	59,1	197
Lomami	64,4	63,3	61,3	33,5	249
Kasaï Oriental	49,0	39,1	37,1	49,1	318
Sankuru	31,1	26,0	25,1	68,1	89
Kasaï Central	39,9	35,5	34,1	58,8	289
Kasaï	36,9	35,5	34,4	62,0	375

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère



## 6.9. COMPORTEMENT SEXUEL

---

Promouvoir un comportement sexuel plus sûr est essentiel pour réduire le risque de transmission du VIH. L'utilisation systématique de préservatifs lors des rapports sexuels, en particulier lorsque des partenaires non réguliers ou à partenaires multiples sont impliqués, est particulièrement importante pour réduire la propagation du VIH<sup>66,67</sup>. Un ensemble de questions a été posé à toutes les femmes et tous les hommes âgés de 15 à 49 ans afin d'évaluer leur risque d'infection par le VIH. Les tableaux TM.9.1W et TM.9.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant déjà eu des rapports sexuels, le pourcentage de personnes ayant eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois, le pourcentage de relations sexuelles avec plus d'un partenaire au cours des 12 derniers mois et parmi ceux qui ont eu des relations sexuelles avec plusieurs partenaires au cours des 12 derniers mois, le pourcentage qui a utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel.

Certains comportements à un jeune âge peuvent créer, augmenter ou perpétuer un risque d'exposition au VIH. Ce comportement inclut les relations sexuelles à un âge précoce et les relations sexuelles entre femmes et hommes plus âgés. Les tableaux TM.9.2W et 9.2M indiquent le pourcentage de femmes de 15 à 24 ans présentant ces indicateurs clés du comportement sexuel.

---

<sup>66</sup> ONUSIDA et al. *Combinaison rapide Prévention - Réduire le nombre de nouvelles infections à VIH à moins de 500 000 d'ici 2020*. Genève : ONUSIDA, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).

<sup>67</sup> ONUSIDA. *Surveillance mondiale du sida 2018 - Indicateurs de surveillance de la Déclaration politique des Nations Unies sur la lutte contre le sida, 2016*. Genève : ONUSIDA, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf).

**Tableau TM.9.1W : Rapports sexuels avec partenaires multiples (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et parmi celles qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de celles qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes	Pourcentage de femmes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel <sup>2</sup>	Nombre de femmes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois <sup>1</sup>			
<b>Total</b>	<b>86,0</b>	<b>76,5</b>	<b>3,1</b>	<b>21 756</b>	<b>25,2</b>	<b>679</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	82,7	71,7	3,1	10 517	37,9	324
Rural	89,0	81,0	3,2	11 239	13,7	355
<b>Âge</b>						
15-24	67,9	60,6	4,1	9 139	29,1	379
15-19	49,3	43,8	3,6	5 233	25,9	190
15-17	32,8	28,9	1,9	3 009	25,1	57
18-19	71,5	64,0	6,0	2 224	26,2	133
20-24	92,9	83,2	4,8	3 906	32,4	189
25-29	97,8	89,2	2,6	3 512	24,8	91
30-39	99,3	90,6	2,8	5 987	21,5	166
40-49	99,9	81,7	1,4	3 118	7,4	44
<b>Instruction</b>						
Aucune ou pré-primaire	94,8	84,2	1,9	3 054	12,9	59
Primaire	88,8	80,8	3,0	6 116	10,1	184
Secondaire et plus	82,4	72,6	3,5	12 586	33,3	436
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	79,3	71,4	3,4	3 345	21,5	115
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	82,7	72,8	3,4	7 890	35,5	270
Supérieur	88,5	74,3	3,8	1 351	(48,2)	51
<b>Statut Matrimonial</b>						
Déjà mariée/en union	100,0	92,0	2,0	14 555	19,4	293
Jamais mariée/en union	57,6	45,3	5,4	7 198	29,7	386
Manquant	(*)	(*)	(*)	2	-	0
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	92,3	77,5	3,4	837	0,0	29
Pas de difficulté fonctionnelle	94,6	84,5	3,3	17 910	26,5	593
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	91,3	80,9	3,6	4 045	8,6	145
Second	89,5	82,8	2,5	4 005	12,1	99
Moyen	86,4	78,5	3,4	3 989	12,5	135
Quatrième	84,6	74,8	3,5	4 486	39,3	157
Le plus riche	80,0	68,2	2,7	5 230	47,7	144

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.23 - Utilisation d'un condom lors du dernier rapport sexuel parmi celles qui ont des partenaires multiples

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.9.1.1W : Rapports sexuels avec partenaires multiples (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et parmi celles qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de celles qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes	Pourcentage de femmes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel <sup>2</sup>	Nombre de femmes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois <sup>1</sup>			
<b>Total</b>	<b>86,0</b>	<b>76,5</b>	<b>3,1</b>	<b>21 756</b>	<b>25,2</b>	<b>679</b>
<b>Province</b>						
Kinshasa	82,5	69,4	2,5	3 799	(39,7)	94
Kongo Central	89,4	80,8	1,2	1 546	(*)	18
Kwango	86,8	77,1	1,5	556	(*)	9
Kwilu	88,3	80,4	0,7	1 392	(*)	10
Maindombe	91,3	84,6	4,8	724	(41,2)	35
Équateur	91,7	85,5	1,7	459	(*)	8
Sud Ubangi	89,7	83,3	1,9	344	(*)	7
Nord Ubangi	90,9	81,7	0,8	156	(*)	1
Mongala	95,0	89,7	4,7	124	(7,7)	6
Tshuapa	88,3	82,8	9,7	178	3,3	17
Tshopo	89,4	79,4	7,6	1 009	26,7	77
Bas Uele	92,5	85,0	14,3	290	22,1	41
Haut Uele	92,8	80,8	1,8	441	(*)	8
Ituri	95,9	84,3	2,9	753	(*)	22
Nord Kivu	81,9	72,3	4,3	1 919	(*)	83
Sud Kivu	80,2	73,4	4,0	1 699	(34,7)	68
Maniema	89,8	83,5	1,8	213	(*)	4
Haut Katanga	85,0	76,9	4,0	1 611	(11,5)	65
Lualaba	87,8	74,9	2,4	522	(*)	13
Haut Lomami	82,6	74,6	0,8	389	(*)	3
Tanganyika	90,9	77,7	5,5	506	(17,2)	28
Lomami	77,3	68,1	1,2	541	(*)	6
Kasai Oriental	84,4	76,3	1,5	749	(*)	11
Sankuru	89,1	83,4	3,8	217	0,0	8
Kasai Central	81,2	71,6	1,2	728	(*)	8
Kasai	89,4	81,8	3,3	886	(9,1)	29

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.23 - Utilisation d'un condom lors du dernier rapport sexuel parmi celles qui ont des partenaires multiples

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.9.1M : Rapports sexuels avec partenaires multiples (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et parmi celles qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de ceux qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes	Pourcentage d'hommes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel <sup>2</sup>	Nombre d'hommes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois <sup>1</sup>			
<b>Total</b>	<b>84,3</b>	<b>77,5</b>	<b>15,9</b>	<b>6 113</b>	<b>22,7</b>	<b>973</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	83,8	74,6	16,3	2 986	37,5	487
Rural	84,8	80,3	15,5	3 127	7,9	486
<b>Âge</b>						
15-24	63,1	53,7	12,0	2 521	31,8	303
15-19	46,1	38,0	8,2	1 477	35,3	121
15-17	33,5	27,5	4,2	877	39,2	37
18-19	64,6	53,4	14,0	600	33,5	84
20-24	87,3	75,8	17,4	1 044	29,5	182
25-29	97,6	87,9	19,0	833	24,0	158
30-39	99,5	96,2	17,4	1 697	18,3	295
40-49	99,9	96,0	20,4	1 062	15,1	216
<b>Instruction</b>						
Aucune ou pré-primaire	87,2	74,9	9,9	290	0,8	29
Primaire	80,8	78,2	16,2	1 079	13,8	174
Secondaire et plus	84,9	77,5	16,2	4 743	25,6	769
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	70,6	64,3	14,5	840	8,5	122
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	86,4	79,3	15,1	3 245	21,1	491
Supérieur	95,7	85,5	23,7	659	53,1	156
<b>Statut matrimonial</b>						
Déjà mariée/en union	100,0	97,7	18,3	3 230	13,7	591
Jamais mariée/en union	66,7	54,9	13,3	2 879	36,7	382
Manquant	(*)	(*)	(*)	3	-	0
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	93,8	83,3	17,2	124	(20,2)	21
Pas de difficulté fonctionnelle	92,8	86,0	17,9	5 112	22,1	914
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	85,9	82,4	16,5	1 011	8,6	167
Second	84,6	80,4	16,5	1 176	7,6	194
Moyen	84,0	79,0	16,6	1 139	11,7	189
Quatrième	82,1	73,8	14,5	1 289	32,7	187
Le plus riche	85,1	74,1	15,7	1 498	46,1	236

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.23 - Utilisation d'un condom lors du dernier rapport sexuel parmi celles qui ont des partenaires multiples

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés      ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

### Tableau TM.9.1.1M : Rapports sexuels avec partenaires multiples (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et parmi celles qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de ceux qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes	Pourcentage d'hommes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel <sup>2</sup>	Nombre d'hommes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois <sup>1</sup>			
<b>Total</b>	<b>84,3</b>	<b>77,5</b>	<b>15,9</b>	<b>6 113</b>	<b>22,7</b>	<b>973</b>
<b>Province</b>						
Kinshasa	84,8	76,5	17,2	1 075	44,7	185
Kongo Central	84,7	75,7	11,8	463	(17,0)	55
Kwango	92,4	82,3	5,2	115	(*)	6
Kwilu	88,6	84,0	14,5	415	(0,0)	60
Maindombe	91,6	91,6	7,3	201	(*)	15
Équateur	83,7	81,2	17,8	150	(12,3)	27
Sud Ubangi	91,2	88,2	33,7	113	10,2	38
Nord Ubangi	83,1	80,0	27,9	55	1,5	15
Mongala	88,0	87,9	26,5	41	6,3	11
Tshuapa	82,9	82,2	36,4	45	12,0	16
Tshopo	86,7	82,6	21,5	281	27,8	61
Bas Uele	87,5	85,1	31,7	86	10,4	27
Haut Uele	90,1	88,1	30,0	119	37,5	36
Ituri	92,1	82,5	20,1	222	(9,4)	45
Nord Kivu	79,4	73,2	16,9	498	(23,4)	84
Sud Kivu	75,9	64,4	10,5	426	(*)	45
Maniema	85,9	78,9	26,5	68	6,6	18
Haut Katanga	84,4	74,7	6,3	493	(*)	31
Lualaba	87,7	85,7	16,7	147	(24,3)	25
Haut Lomami	82,4	72,6	10,6	122	(31,9)	13
Tanganyika	85,0	76,0	16,2	145	(3,9)	23
Lomami	77,1	71,4	15,8	138	(14,5)	22
Kasaï Oriental	83,5	81,8	15,9	182	(22,1)	29
Sankuru	79,6	73,5	17,9	62	(1,6)	11
Kasaï Central	72,1	68,5	14,0	207	(1,2)	29
Kasaï	86,6	76,3	19,2	241	(13,9)	46

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.23 - Utilisation d'un condom lors du dernier rapport sexuel parmi celles qui ont des partenaires multiples

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.9.2W : Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :			Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de femmes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans jamais mariées	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui, dans les 12 derniers mois, ont eu des rapports sexuels avec :		Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois <sup>5</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois				Un homme de 10 ans ou plus plus âgé <sup>3</sup>	Un partenaire non marital, non cohabitant <sup>4</sup>					
<b>Total</b>	<b>67,9</b>	<b>19,1</b>	<b>4,1</b>	<b>9 139</b>	<b>50,3</b>	<b>5 828</b>	<b>22,4</b>	<b>28,6</b>	<b>5 541</b>	<b>27,2</b>	<b>2 609</b>	<b>29,1</b>	<b>379</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	62,8	13,5	4,4	4 661	50,3	3 437	23,0	32,3	2 518	35,4	1 506	40,4	207
Rural	73,2	25,0	3,8	4 479	50,2	2 391	22,0	24,6	3 023	16,0	1 103	15,5	171
<b>Âge</b>													
15-19	49,3	16,2	3,6	5 233	63,2	4 194	18,5	26,1	2 292	24,1	1 367	25,9	190
15-17	32,8	13,4	1,9	3 009	73,4	2 750	14,2	21,2	870	20,6	639	25,1	57
18-19	71,5	20,0	6,0	2 224	43,9	1 444	21,2	32,7	1 422	27,1	728	26,2	133
20-24	92,9	23,1	4,8	3 906	16,9	1 634	25,2	31,8	3 249	30,6	1 242	32,4	189
20-22	90,7	21,2	4,2	2 448	19,5	1 168	26,1	33,4	1 960	29,2	818	28,1	102
23-24	96,6	26,1	5,9	1 458	10,3	466	23,9	29,1	1 289	33,3	424	37,4	87
<b>Instruction</b>													
Aucune ou pré-primaire	80,7	33,6	3,8	753	44,7	324	24,0	21,9	562	17,7	165	(19,8)	29
Primaire	69,0	27,9	3,7	2 136	57,6	1 151	23,6	22,1	1 351	12,9	473	19,2	80
Secondaire et plus	66,0	14,4	4,3	6 250	48,7	4 352	21,8	31,5	3 628	31,4	1 971	33,0	270
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	59,8	19,1	3,7	1 713	60,2	1 140	18,6	24,4	926	20,1	419	31,4	64
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	67,7	13,3	4,6	4 063	47,2	2 781	21,9	31,9	2 409	31,7	1 295	34,3	185
Supérieur	73,8	6,9	4,4	474	28,4	431	30,5	54,3	293	48,3	257	(*)	21
<b>Statut matrimonial</b>													
Déjà mariée/en union	99,9	30,9	2,8	3 311	na	na	25,7	8,6	3 155	26,6	286	24,2	92
Jamais mariée/en union	49,7	12,4	4,9	5 828	50,3	5 828	18,2	39,9	2 385	27,3	2 323	30,7	286
Manquant	(*)	(*)	(*)	0	na	na	(*)	(*)	0	(*)	0	na	na
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A au moins une difficulté fonctionnelle	73,8	18,2	2,9	188	46,8	106	21,9	24,8	116	(32,3)	47	(*)	5
Pas de difficulté fonctionnelle	85,5	22,1	5,3	5 942	29,0	2 972	24,0	32,4	4 555	29,2	1 924	30,3	316
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	77,8	28,2	4,3	1 575	50,4	692	21,9	22,3	1 145	10,0	350	13,5	67
Second	74,3	27,1	3,5	1 579	49,8	814	19,8	24,7	1 101	16,5	389	12,7	55
Moyen	67,5	21,1	4,4	1 643	49,0	1 092	22,2	28,8	972	22,2	474	16,2	72
Quatrième	67,0	16,9	4,6	2 041	51,0	1 314	24,3	28,0	1 191	31,4	571	36,4	93
Le plus riche	57,8	8,1	4,0	2 302	50,6	1 915	23,8	35,8	1 133	39,5	825	(53,1)	91

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.25 - Jeunes femmes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.26 - Différence d'âges entre partenaires sexuels

<sup>4</sup> Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non réguliers

<sup>5</sup> Indicateur MICS TM.28 - Utilisation de condom avec des partenaires non réguliers

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

na: non applicable

**Tableau TM.9.2.1W : Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :			Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de femmes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans jamais mariées	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui, dans les 12 derniers mois, ont eu des rapports sexuels avec :		Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois <sup>5</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois				Un homme de 10 ans ou plus âgé <sup>3</sup>	Un partenaire non marital, non cohabitant <sup>4</sup>					
<b>Total</b>	<b>67,9</b>	<b>19,1</b>	<b>4,1</b>	<b>9 139</b>	<b>50,3</b>	<b>5 828</b>	<b>22,4</b>	<b>28,6</b>	<b>5 541</b>	<b>27,2</b>	<b>2 609</b>	<b>29,1</b>	<b>379</b>
<b>Province</b>													
Kinshasa	61,7	9,3	4,0	1 602	48,1	1 267	22,1	39,9	855	37,5	639	(*)	64
Kongo Central	72,7	23,6	1,9	601	35,7	459	21,7	41,2	396	22,2	247	(*)	12
Kwango	67,6	27,0	2,3	207	49,3	136	21,5	28,9	129	37,1	60	(*)	5
Kwilu	73,3	13,9	0,5	575	42,7	360	17,4	33,5	395	17,8	193	(*)	3
Maindombe	79,5	25,0	7,9	292	41,0	145	22,9	30,4	211	23,1	89	(*)	23
Équateur	78,1	21,7	3,1	173	30,9	123	13,0	47,6	131	8,7	82	(*)	5
Sud Ubangi	74,2	22,9	2,5	137	52,1	68	23,9	23,8	97	34,7	33	(*)	3
Nord Ubangi	75,0	23,9	1,8	56	51,7	27	21,1	22,1	40	25,5	12	(*)	1
Mongala	87,7	41,8	8,3	48	31,2	19	14,7	30,0	39	3,8	14	(*)	4
Tshuapa	73,7	39,7	13,1	78	40,7	51	26,8	41,2	55	9,3	32	3,2	10
Tshopo	76,1	30,0	7,0	436	41,0	253	24,1	31,1	294	22,9	136	(*)	30
Bas Uele	80,6	37,8	19,4	113	32,6	67	29,1	39,6	83	23,1	45	(29,2)	22
Haut Uele	81,0	37,8	3,6	163	38,1	81	17,3	32,9	120	23,7	54	(*)	6
Ituri	89,9	41,9	4,9	307	18,6	167	13,1	36,5	236	27,0	112	(*)	15
Nord Kivu	59,8	13,7	3,5	839	56,4	599	28,0	25,5	428	33,8	214	(*)	29
Sud Kivu	56,8	8,0	5,2	764	61,8	534	27,3	21,2	370	43,4	162	(*)	40
Maniema	71,3	20,6	3,0	76	72,9	30	27,9	10,9	50	(*)	8	(*)	2
Haut Katanga	67,0	24,1	4,9	686	57,9	391	19,8	19,4	417	18,3	133	(*)	33
Lualaba	68,2	22,1	2,8	191	58,4	104	19,7	20,4	116	16,7	39	(*)	5
Haut Lomami	63,2	22,7	1,0	177	60,4	108	16,7	24,6	101	18,4	44	(*)	2
Tanganyika	79,7	23,1	5,9	228	57,2	81	12,5	11,9	154	(15,8)	27	(*)	13
Lomami	52,6	7,4	2,3	256	72,6	167	24,0	10,1	107	(20,5)	26	(*)	6
Kasaï Oriental	67,6	13,2	2,7	360	61,2	191	26,2	19,1	227	30,3	69	(*)	10
Sankuru	70,6	26,3	4,5	78	51,2	45	19,9	26,0	52	0,3	20	(*)	4
Kasaï Central	59,3	12,6	2,3	319	76,3	170	29,0	11,4	167	(13,4)	36	(*)	7
Kasaï	74,9	35,5	5,9	375	51,3	184	32,4	22,4	268	13,9	84	(*)	22

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.25 - Jeunes femmes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.26 - Différence d'âges entre partenaires sexuels

<sup>4</sup> Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non réguliers

<sup>5</sup> Indicateur MICS TM.28 - Utilisation de condom avec des partenaires non réguliers

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

na: non applicable

**Tableau TM.9.2M : Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :			Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans jamais mariés	Pourcentage qui, au cours des 12 derniers mois, a eu des relations sexuelles avec une partenaire non maritale et non cohabitante <sup>3</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15 à 24 ans ayant eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec une partenaire non-maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois <sup>4</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec une partenaire non-maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'ils ont eu des rapports sexuels	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois									
<b>Total</b>	<b>63,1</b>	<b>17,4</b>	<b>12,0</b>	<b>2 521</b>	<b>41,4</b>	<b>2 236</b>	<b>45,5</b>	<b>1 353</b>	<b>37,0</b>	<b>1 146</b>	<b>31,8</b>	<b>303</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	62,8	16,5	13,6	1 261	39,6	1 179	48,2	652	48,8	608	49,4	172
Rural	63,5	18,3	10,4	1 259	43,4	1 057	42,8	701	23,6	538	8,8	131
<b>Âge</b>												
15-19	46,1	17,5	8,2	1 477	55,3	1 437	36,8	562	31,9	544	35,3	121
15-17	33,5	16,9	4,2	877	67,0	869	27,0	241	28,9	237	(39,2)	37
18-19	64,6	18,4	14,0	600	37,3	568	51,2	320	34,3	307	33,5	84
20-24	87,3	17,3	17,4	1 044	16,5	799	57,7	792	41,5	602	29,5	182
20-22	83,5	17,9	18,4	659	20,0	540	62,3	496	40,2	411	32,3	121
23-24	93,8	16,3	15,7	385	9,2	259	49,8	295	44,4	192	24,0	60
<b>Instruction</b>												
Aucune ou pré-primaire	58,0	23,5	2,4	79	48,0	69	32,2	31	(39,5)	25	(*)	2
Primaire	51,5	19,0	10,3	417	56,1	360	37,2	200	15,5	155	17,5	43
Secondaire et plus	65,7	16,9	12,8	2 025	38,2	1 808	47,7	1 122	40,3	966	34,4	258
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	49,5	18,2	8,3	482	55,8	434	34,1	200	27,8	165	23,1	40
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	68,8	17,6	13,2	1 371	35,2	1 209	49,4	795	40,3	678	30,7	181
Supérieur	87,0	7,0	21,8	171	13,6	164	71,7	126	57,2	123	(*)	37
<b>Statut matrimonial</b>												
Déjà mariée/en union	100,0	28,5	18,8	275	na	na	23,3	264	29,9	64	13,9	52
Jamais mariée/en union	58,6	16,1	11,2	2 243	41,4	2 236	48,1	1 087	37,5	1 080	35,5	251
Manquant	(*)	(*)	(*)	3	na	na	(*)	2	(*)	2	na	na
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	(86,0)	(19,5)	(18,0)	37	(21,1)	25	(47,2)	24	(*)	18	(*)	7
Pas de difficulté fonctionnelle	78,8	17,7	16,1	1 606	25,2	1 343	55,5	1 088	38,8	892	30,6	259
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	64,8	17,4	14,3	395	42,9	322	44,9	238	17,2	177	9,8	57
Second	60,9	21,5	9,3	442	46,2	373	41,3	232	15,6	182	6,8	41
Moyen	64,6	19,3	13,8	507	39,7	452	48,7	288	37,0	247	17,2	70
Quatrième	58,8	19,9	7,0	549	46,1	491	39,9	267	46,1	219	(55,0)	38
Le plus riche	66,3	10,9	15,5	627	35,1	599	51,1	327	53,7	320	(56,7)	97

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes homme

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.25 - Jeunes hommes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non régulières

<sup>4</sup> Indicateur MICS TM.28 - Utilisation de condom avec des partenaires non régulières

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

na: non applicable



**Tableau TM.9.2.1M : Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :			Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans jamais mariés	Pourcentage qui, au cours des 12 derniers mois, a eu des relations sexuelles avec une partenaire non maritale et non cohabitante <sup>3</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15 à 24 ans ayant eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec une partenaire non-maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois <sup>4</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec une partenaire non-maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'ils ont eu des rapports sexuels	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois									
<b>Total</b>	<b>63,1</b>	<b>17,4</b>	<b>12,0</b>	<b>2 521</b>	<b>41,4</b>	<b>2 236</b>	<b>45,5</b>	<b>1 353</b>	<b>37,0</b>	<b>1 146</b>	<b>31,8</b>	<b>303</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	66,3	14,5	17,7	462	35,2	437	56,1	265	54,5	259	(59,4)	82
Kongo Central	61,1	20,0	9,0	178	40,9	170	(44,3)	85	(15,3)	79	(*)	16
Kwango	77,5	43,3	13,3	39	26,4	33	(48,5)	21	(24,2)	19	(*)	5
Kwilu	73,3	40,1	11,6	175	30,6	152	60,9	119	34,0	107	(*)	20
Maindombe	75,7	48,6	10,1	70	28,0	59	66,9	53	59,8	47	(*)	7
Équateur	63,4	10,2	25,4	62	39,3	58	52,1	37	(23,7)	32	(*)	16
Sud Ubangi	81,7	28,9	21,3	51	20,6	45	68,6	39	17,7	35	(*)	11
Nord Ubangi	64,1	13,5	15,8	25	44,5	21	46,3	16	(6,6)	12	(*)	4
Mongala	71,1	22,8	20,0	17	35,1	14	54,3	12	1,2	9	(3,1)	3
Tshuapa	62,9	17,6	30,0	20	44,4	16	49,4	12	8,2	10	(7,9)	6
Tshopo	72,1	25,7	17,2	126	31,3	112	62,5	88	17,2	79	(*)	22
Bas Uele	61,8	7,4	20,9	28	40,6	27	60,1	18	10,1	17	(*)	6
Haut Uele	76,1	16,2	27,4	49	(32,1)	36	65,2	37	(53,5)	32	(*)	13
Ituri	77,0	9,0	16,2	76	29,4	60	(48,6)	51	(32,2)	37	(*)	12
Nord Kivu	59,1	5,6	7,4	248	50,1	203	(35,1)	131	(*)	87	(*)	18
Sud Kivu	44,7	11,6	5,7	186	61,0	168	(19,3)	54	(*)	36	(*)	11
Maniema	66,4	7,9	19,8	24	46,1	18	47,5	14	(19,0)	12	(*)	5
Haut Katanga	64,1	15,0	2,7	200	41,5	173	(35,0)	93	(30,2)	70	(*)	5
Lualaba	60,3	11,8	11,7	44	44,8	39	(49,7)	24	(34,5)	22	(*)	5
Haut Lomami	61,9	21,8	6,2	54	42,6	48	38,6	25	24,1	21	(*)	3
Tanganyika	50,2	5,9	4,8	42	60,4	35	(12,3)	13	(*)	5	(*)	2
Lomami	43,5	14,5	3,7	55	60,6	52	(28,5)	19	(23,4)	16	(*)	2
Kasaï Oriental	57,9	1,3	8,1	68	47,1	61	(44,8)	37	(60,8)	31	(*)	6
Sankuru	53,9	13,0	7,2	27	56,0	22	(29,8)	11	(2,9)	8	(*)	2
Kasaï Central	34,5	10,1	6,5	87	67,8	83	(24,9)	23	(0,0)	22	(*)	6
Kasaï	71,2	24,9	13,7	107	32,1	94	(41,7)	54	(20,0)	44	(*)	15

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes homme

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.25 - Jeunes hommes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non régulières

<sup>4</sup> Indicateur MICS TM.28 - Utilisation de condom avec des partenaires non régulières

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

na: non applicable

## 6.10. VIH

Certaines des conditions préalables les plus importantes pour réduire le taux d'infection par le VIH sont une connaissance précise de la façon dont le VIH est transmis et des stratégies de prévention de la transmission. Une information correcte est le premier pas vers la sensibilisation et la fourniture aux adolescents et aux jeunes des outils pour se protéger de l'infection. Les idées fausses sur le VIH sont courantes et peuvent semer la confusion chez les adolescents et les jeunes et entraver les efforts de prévention. La Session extraordinaire de l'Assemblée Générale des Nations Unies sur le VIH/SIDA (UNGASS) a appelé les gouvernements à améliorer les connaissances et les compétences des jeunes pour se protéger du VIH. Le module VIH administré aux femmes et aux hommes âgés de 15 à 49 ans répond en partie à cet appel.

L'indicateur de signalement de la surveillance mondiale du sida (GAM) à savoir le pourcentage de jeunes qui ont une connaissance complète et correcte de la prévention et de la transmission du VIH est défini comme suit: 1) savoir que l'utilisation systématique d'un préservatif lors des rapports sexuels et qu'un seul partenaire fidèle non infecté peuvent réduire les risques de contracter le VIH, 2) sachant qu'une personne d'apparence saine peut être infectée par le VIH, et 3) rejeter les deux idées fausses locales les plus courantes sur la transmission/prévention du VIH. Dans MICS Palu, RDC 2017-2018, toutes les femmes et tous les hommes qui ont entendu parler du sida ont été interrogés sur les trois composantes et les résultats sont détaillés dans les tableaux TM.10.1W et TM.10.1M.

Les tableaux TM.10.1W et TM.10.1M présentent également le pourcentage de femmes et d'hommes pouvant identifier correctement les idées fausses concernant le VIH. L'indicateur est basé sur les deux idées fausses les plus courantes et les plus pertinentes en RDC, selon lesquelles le VIH peut être transmis par le partage de nourriture avec quelqu'un qui a le VIH ou par les piqûres de moustiques. Les tableaux fournissent également des informations indiquant si les femmes et les hommes savent que le VIH ne peut pas être transmis par des moyens surnaturels.

La connaissance de la transmission du VIH de la mère à l'enfant est également un premier pas important pour les femmes qui souhaitent faire un test de dépistage du VIH lorsqu'elles sont enceintes afin d'éviter l'infection du bébé. Les femmes et les hommes doivent savoir que le VIH peut être transmis pendant la grossesse, l'accouchement et l'allaitement. Le niveau de connaissance des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans concernant la transmission mère-enfant est présenté dans les tableaux TM.10.2W et TM.10.2M.

La discrimination est une violation des droits de l'homme interdite par le droit international des droits de l'homme et la plupart des constitutions nationales. La discrimination dans le contexte du VIH fait référence au traitement injuste ou injuste (un acte ou une omission) d'un individu sur la base de son statut VIH réel ou supposé. La discrimination exacerbe les risques et prive les personnes de leurs droits, alimentant l'épidémie de VIH.

Les questions suivantes ont été posées dans MICS palu, RDC 2017-2018, pour mesurer la stigmatisation et les attitudes discriminatoires pouvant entraîner des actes (ou omissions) discriminatoires : le répondant 1) achèterait-il des légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif ; 2) pense ou non que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à aller à l'école avec des enfants non infectés par le VIH ; 3) pense ou non que les gens hésitent à faire un test de dépistage du VIH parce qu'ils craignent la réaction des autres si le résultat du test VIH est positif ; 4) pense ou non que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou qui sont considérés comme vivant avec le VIH ; 5) pense ou non que les personnes vivant avec le VIH, ou considérées comme vivant avec le VIH, perdent le respect des autres ; 6) est d'accord ou en désaccord avec la déclaration « J'aurais honte si un membre de ma famille était infecté par le VIH » ; et 7) craint ou non de contracter le VIH si elle entre en contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH. Les tableaux TM.10.3W et TM.10.3M présentent les attitudes des femmes et des hommes envers les personnes vivant avec le VIH.

Un autre indicateur important est la connaissance de l'endroit où le VIH doit être testé et de l'utilisation de ces services. Afin de se protéger et d'éviter de contaminer d'autres personnes, il est important que les individus sachent qu'ils sont séropositifs. La connaissance de son propre statut est également un facteur critique dans la décision de rechercher un traitement. Des questions relatives à la connaissance d'un établissement de test du VIH et à la question de savoir si une personne a déjà été testée sont présentées dans les tableaux TM.10.4W et TM.10.4M.

Parmi les femmes qui ont accouché au cours des deux années précédant l'enquête, le pourcentage de femmes ayant bénéficié de conseils et d'un test de dépistage du VIH pendant les soins prénatals est présenté au tableau TM.10.5. Cet indicateur est utilisé pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs mondiaux et nationaux d'élimination de la transmission du VIH de la mère à l'enfant. Une couverture élevée permet une initiation précoce des soins et des traitements pour les mères séropositives, nécessaires à une vie saine et productive.

Dans de nombreux pays, plus de la moitié des nouveaux cas d'infection à VIH chez les adultes concernent les jeunes âgés de 15 à 24 ans. Il est donc particulièrement important que les membres de ce groupe d'âge changent de comportement pour réduire les nouveaux cas d'infection. Les tableaux suivants présentent des informations spécifiques à cette tranche d'âge. Les tableaux TM.10.6W et TM.10.6M résument les informations sur les indicateurs clés du VIH chez les jeunes femmes et les jeunes hommes.

**Tableau TM.10.1W : Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaissent les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :			Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séro-positive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Nombre de femmes
		N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Des moyens surmaternels	Partage de nourriture avec quelqu'un avec le VIH			
<b>Total</b>	<b>85,1</b>	<b>68,5</b>	<b>57,3</b>	<b>51,4</b>	<b>68,6</b>	<b>55,2</b>	<b>48,0</b>	<b>63,7</b>	<b>30,3</b>	<b>20,7</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	94,6	77,1	66,1	58,5	81,3	67,0	54,2	76,6	37,9	26,1	10 517
Rural	76,2	60,5	49,1	44,7	56,7	44,3	42,2	51,7	23,2	15,7	11 239
<b>Âge</b>											
15-24 <sup>1)</sup>	83,4	65,1	54,8	48,4	65,7	53,5	47,9	62,0	29,3	19,9	9 139
15-19	80,2	62,2	49,7	44,3	61,0	50,2	46,4	58,7	26,8	18,1	5 233
15-17	77,1	58,3	45,1	40,4	56,1	48,3	44,6	55,1	24,9	15,6	3 009
18-19	84,5	67,5	55,9	49,6	67,7	52,8	48,9	63,5	29,4	21,5	2 224
20-24	87,7	68,9	61,7	54,0	71,9	57,9	49,8	66,6	32,6	22,4	3 906
25-29	87,1	71,4	61,0	55,4	71,3	56,7	50,6	65,2	32,4	22,1	3 512
30-39	86,0	70,3	59,4	53,4	69,8	56,2	47,9	65,5	30,4	20,7	5 987
40-49	86,3	72,0	56,5	51,5	71,7	56,8	45,6	63,7	30,6	21,4	3 118
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	70,3	54,3	45,5	40,7	49,6	40,4	39,6	47,9	20,7	14,5	3 054
Primaire	79,6	61,7	48,6	43,9	58,2	45,3	41,4	53,4	21,9	14,3	6 116
Secondaire et plus	91,4	75,3	64,4	57,6	78,2	63,7	53,2	72,6	36,7	25,3	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	83,0	66,0	55,4	49,1	65,4	51,9	46,6	59,6	27,7	18,6	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	93,5	77,2	65,9	59,2	80,8	64,8	53,1	75,3	36,6	25,2	7 890
Supérieur	99,6	87,1	78,5	69,1	94,9	86,3	70,3	89,5	59,5	42,2	1 351
<b>Statut Matrimonial</b>											
Déjà mariée/en union	85,5	69,2	57,5	51,8	68,6	54,4	47,3	63,2	29,4	20,2	14 555
Jamais mariée/en union	84,5	67,2	57,0	50,4	68,5	56,9	49,5	64,8	32,1	21,7	7 198
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	84,6	64,0	46,6	39,3	68,5	48,1	39,6	60,3	21,5	10,4	837
Pas de difficulté fonctionnelle	86,5	70,5	59,9	53,8	70,7	56,8	49,0	65,3	31,6	22,0	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	71,3	55,1	45,4	40,9	51,4	36,4	32,3	44,5	16,5	10,8	4 045
Second	76,0	60,2	47,7	43,5	54,9	44,4	40,2	50,6	22,2	14,9	4 005
Moyen	82,5	66,7	54,6	49,6	63,7	52,3	52,7	59,9	29,6	20,5	3 989
Quatrième	92,4	74,9	63,2	57,1	75,9	63,2	58,3	72,9	38,2	26,9	4 486
Le plus riche	98,6	81,2	70,9	62,0	89,8	73,6	53,8	83,7	40,9	27,7	5 230

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.1.1W : Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaissent les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :			Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Nombre de femmes
		N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Des moyens surmaternels	Partage de nourriture avec quelqu'un avec le VIH			
<b>Total</b>	<b>85,1</b>	<b>68,5</b>	<b>57,3</b>	<b>51,4</b>	<b>68,6</b>	<b>55,2</b>	<b>48,0</b>	<b>63,7</b>	<b>30,3</b>	<b>20,7</b>	<b>21 756</b>
<b>Province</b>											
Kinshasa	97,5	77,2	64,2	56,0	90,6	68,9	43,0	80,0	32,5	20,6	3 799
Kongo Central	89,2	74,5	62,1	57,5	78,2	61,7	53,1	65,0	40,6	28,6	1 546
Kwango	71,2	60,7	55,3	49,2	57,1	38,1	27,2	26,2	13,5	12,0	556
Kwilu	73,9	55,2	50,7	43,8	54,0	37,4	21,9	42,2	12,3	7,4	1 392
Maindombe	83,7	77,0	71,7	68,4	66,9	39,0	44,6	46,7	21,3	20,2	724
Équateur	58,8	49,6	34,7	31,0	53,2	32,4	21,6	41,6	13,9	8,7	459
Sud Ubangi	98,3	92,8	78,3	75,7	77,4	59,3	70,6	76,0	38,3	32,3	344
Nord Ubangi	75,1	53,6	41,0	31,8	47,6	41,9	46,1	43,8	19,7	12,1	156
Mongala	69,9	49,3	36,8	29,7	42,5	43,6	36,0	51,4	22,4	11,3	124
Tshuapa	49,8	35,6	29,2	23,7	32,7	21,9	30,5	30,2	11,1	6,6	178
Tshopo	90,3	72,0	61,1	56,4	72,3	58,9	62,0	65,1	38,0	20,2	1 009
Bas Uele	94,6	76,7	54,4	50,2	82,3	66,9	52,7	70,8	34,8	23,9	290
Haut Uele	63,2	51,7	44,7	40,2	55,3	37,6	44,8	45,6	28,4	19,8	441
Ituri	58,8	47,3	35,7	33,9	46,0	36,0	45,3	45,7	22,8	18,2	753
Nord Kivu	97,7	79,2	71,2	62,7	87,2	75,6	86,6	89,8	62,6	44,1	1 919
Sud Kivu	94,1	84,7	70,5	67,1	64,4	79,5	86,8	84,4	51,2	38,3	1 699
Maniema	70,3	49,6	39,0	32,9	40,8	29,7	29,9	35,1	9,1	4,9	213
Haut Katanga	89,6	56,3	46,3	37,5	73,9	55,4	44,8	71,6	27,5	14,4	1 611
Lualaba	87,4	74,0	68,9	61,6	76,5	45,0	35,8	59,8	20,9	17,7	522
Haut Lomami	81,9	61,6	42,0	35,7	62,4	48,3	50,1	53,2	26,2	12,7	389
Tanganyika	77,9	44,8	39,3	30,1	23,9	48,0	45,2	49,0	11,4	6,4	506
Lomami	80,3	68,8	55,0	50,7	49,5	52,7	42,2	50,9	28,5	22,7	541
Kasaï Oriental	93,4	78,4	61,9	55,3	65,3	57,4	37,7	71,5	21,5	14,9	749
Sankuru	89,2	81,5	59,2	56,8	34,7	50,9	43,9	53,6	16,9	13,1	217
Kasaï Central	80,9	69,1	59,5	55,0	70,1	29,8	25,7	47,1	12,8	10,1	728
Kasaï	49,8	46,3	30,3	29,0	35,1	26,1	5,7	31,5	2,3	2,0	886

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

**Tableau TM.10.1M : Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaissent les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :			Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Nombre d'hommes
		N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Moyens sumaturels	Partageant la nourriture avec quelqu'un qui a le VIH			
<b>Total</b>	<b>95,4</b>	<b>88,2</b>	<b>72,5</b>	<b>68,7</b>	<b>78,1</b>	<b>63,7</b>	<b>60,7</b>	<b>71,2</b>	<b>38,8</b>	<b>31,2</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	98,0	91,7	77,3	73,9	85,4	72,8	64,1	76,8	46,4	39,1	2 986
Rural	92,9	84,9	67,9	63,7	71,2	55,0	57,4	65,9	31,7	23,6	3 127
<b>Âge</b>											
15-24 <sup>1)</sup>	92,6	84,5	67,4	63,6	72,9	59,1	58,7	66,3	35,5	28,1	2 521
15-19	89,5	80,2	60,5	56,8	65,2	53,4	53,8	61,0	29,5	22,8	1 477
15-17	87,3	76,9	56,1	51,7	60,4	49,9	50,3	60,8	24,8	16,5	877
18-19	92,7	85,1	66,9	64,4	72,1	58,4	58,8	61,3	36,5	31,9	600
20-24	96,9	90,5	77,3	73,2	83,8	67,1	65,6	73,8	44,0	35,5	1 044
25-29	98,1	89,8	75,8	70,7	85,0	65,3	64,8	72,9	43,3	34,1	833
30-39	96,5	90,0	77,1	73,6	81,6	66,4	62,4	75,2	40,3	33,4	1 697
40-49	98,1	93,1	74,4	71,2	79,5	69,0	59,4	75,0	40,9	32,7	1 062
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	87,4	78,8	55,9	51,4	58,1	45,7	50,9	61,2	24,4	15,0	290
Primaire	90,5	78,6	62,5	56,9	67,8	55,8	54,0	61,7	30,4	21,3	1 079
Secondaire et plus	97,0	91,0	75,8	72,4	81,7	66,6	62,8	74,0	41,7	34,4	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	92,6	85,1	63,2	60,5	70,7	59,2	56,7	67,3	29,8	23,6	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	97,7	91,3	76,7	72,9	82,4	64,4	61,7	73,4	39,9	32,4	3 245
Supérieur	99,2	97,0	86,8	84,8	92,0	86,9	76,1	85,6	65,6	58,0	659
<b>Statut Matrimonial</b>											
Déjà marié/en union	97,5	91,0	75,6	71,8	81,5	65,8	62,0	73,9	39,9	32,2	3 230
Jamais marié/en union	93,0	85,2	68,9	65,1	74,3	61,4	59,2	68,2	37,7	30,0	2 879
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	96,7	87,5	68,0	66,2	80,6	50,5	59,6	72,4	29,9	17,6	124
Pas de difficulté fonctionnelle	96,7	90,2	75,4	71,6	81,1	66,4	62,5	73,0	41,5	34,0	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	89,9	82,4	64,5	60,5	65,1	49,3	48,5	61,1	25,1	19,3	1 011
Second	93,5	86,8	68,0	65,3	71,3	56,8	57,6	66,9	32,0	25,5	1 176
Moyen	95,5	87,5	72,1	67,6	77,3	60,4	65,0	72,2	38,5	28,3	1 139
Quatrième	97,6	88,5	74,2	69,4	83,5	70,9	68,0	73,1	47,2	38,3	1 289
Le plus riche	98,6	93,7	80,2	77,0	88,2	75,0	61,8	79,1	46,6	39,7	1 498

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.1.1M : Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaissent les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :			Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Nombre d'hommes
		N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Moyens surnaturels	Partageant la nourriture avec quelqu'un qui a le VIH			
<b>Total</b>	<b>95,4</b>	<b>88,2</b>	<b>72,5</b>	<b>68,7</b>	<b>78,1</b>	<b>63,7</b>	<b>60,7</b>	<b>71,2</b>	<b>38,8</b>	<b>31,2</b>	<b>6 113</b>
<b>Province</b>											
Kinshasa	98,4	89,6	78,1	73,7	85,4	69,0	53,8	70,9	38,0	32,1	1 075
Kongo Central	93,6	84,8	59,7	56,5	77,6	75,0	66,3	77,7	46,2	33,6	463
Kwango	89,4	76,5	73,6	61,6	69,0	45,7	51,5	60,1	23,7	18,0	115
Kwilu	93,2	89,6	65,2	63,8	76,4	45,8	42,9	49,6	23,1	18,6	415
Maindombe	89,3	86,8	69,6	67,3	61,0	35,8	40,1	45,8	13,1	11,9	201
Équateur	93,6	78,6	75,0	68,0	79,9	55,0	58,8	66,6	34,8	29,0	150
Sud Ubangi	98,6	91,0	81,6	76,9	69,5	69,3	78,1	85,0	42,3	36,5	113
Nord Ubangi	91,0	58,4	64,8	51,4	67,6	52,6	47,1	57,7	28,0	20,9	55
Mongala	97,6	73,9	77,0	60,3	76,3	31,8	49,5	56,9	18,2	15,0	41
Tshuapa	92,7	86,0	75,3	72,8	80,8	35,0	50,8	41,5	22,5	19,9	45
Tshopo	97,6	89,8	71,7	67,8	85,7	63,8	68,7	68,2	39,3	33,0	281
Bas Uele	100,0	99,0	66,8	65,8	82,4	63,7	60,8	72,5	36,8	26,0	86
Haut Uele	99,8	88,0	53,8	51,0	76,6	72,5	68,2	76,0	44,7	27,1	119
Ituri	98,4	92,3	81,8	79,2	84,5	60,9	70,2	71,3	50,1	46,3	222
Nord Kivu	99,0	91,3	88,8	81,2	82,9	68,7	93,0	86,4	57,6	44,4	498
Sud Kivu	100,0	99,7	86,3	86,3	88,8	75,3	85,2	91,6	60,5	55,6	426
Maniema	98,7	88,1	78,6	69,9	71,5	61,1	71,8	82,4	37,7	32,3	68
Haut Katanga	92,7	82,8	58,5	52,0	72,9	67,0	64,7	71,5	39,1	24,9	493
Lualaba	97,4	92,2	74,9	73,4	82,2	68,6	59,5	73,5	42,5	34,7	147
Haut Lomami	85,9	80,5	63,3	59,8	74,0	57,6	62,3	62,4	42,8	34,4	122
Tanganyika	84,3	78,1	61,6	61,1	72,9	49,1	37,2	47,1	20,8	12,6	145
Lomami	100,0	98,9	79,9	79,5	71,0	72,8	58,1	77,8	41,6	40,3	138
Kasaï Oriental	100,0	94,3	68,8	68,0	90,8	88,5	73,4	82,9	62,7	47,2	182
Sankuru	81,6	77,6	66,8	64,5	64,7	48,4	30,2	62,1	18,2	13,6	62
Kasaï Central	86,1	85,9	81,3	81,3	58,3	47,2	25,0	68,8	15,4	14,6	207
Kasaï	93,2	84,6	54,9	52,0	58,5	60,9	33,9	69,5	16,3	11,3	241

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

**Tableau TM.10.2W : Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :								Nombre de femmes
	savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant					savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant		Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	Par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse		
<b>Total</b>	<b>49,4</b>	<b>63,6</b>	<b>62,7</b>	<b>72,5</b>	<b>40,9</b>	<b>41,5</b>	<b>36,4</b>	<b>12,6</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	53,3	71,8	69,3	82,6	42,4	53,6	45,6	12,0	10 517
Rural	45,8	55,9	56,6	63,1	39,5	30,2	27,7	13,1	11 239
<b>Âge</b>									
15-24 <sup>1)</sup>	46,3	57,9	58,1	68,1	36,9	37,9	32,7	15,3	9 139
15-19	45,2	53,9	54,8	64,0	35,9	35,7	30,7	16,2	5 233
15-17	43,7	49,4	52,0	60,7	33,8	32,0	27,8	16,4	3 009
18-19	47,3	59,9	58,6	68,4	38,8	40,7	34,8	16,0	2 224
20-24	47,7	63,3	62,5	73,6	38,2	40,9	35,4	14,0	3 906
25-29	52,7	69,0	69,1	77,8	44,8	46,3	41,8	9,3	3 512
30-39	50,2	68,2	65,8	75,6	43,1	43,9	38,6	10,4	5 987
40-49	53,3	65,3	63,0	73,7	44,1	42,1	36,5	12,5	3 118
<b>Instruction</b>									
Aucune ou pré-primaire	41,1	51,4	52,6	57,4	36,6	28,9	26,9	12,9	3 054
Primaire	48,5	55,4	57,6	64,9	40,6	29,7	26,8	14,8	6 116
Secondaire et plus	51,8	70,5	67,6	79,9	42,1	50,3	43,3	11,5	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	48,0	61,4	60,4	69,1	40,6	36,8	33,2	13,9	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	54,2	72,1	69,2	82,4	43,1	52,0	44,3	11,1	7 890
Supérieur	47,9	84,4	76,8	92,1	40,2	73,7	62,1	7,5	1 351
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà mariée/en union	51,2	65,8	64,5	74,3	42,7	41,2	36,3	11,2	14 555
Jamais mariée/en union	45,8	59,1	59,1	69,0	37,3	42,2	36,5	15,4	7 198
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A au moins une difficulté fonctionnelle	53,3	65,2	61,4	73,1	45,5	36,9	30,8	11,6	837
Pas de difficulté fonctionnelle	50,2	65,9	64,6	74,5	41,9	43,3	38,1	12,0	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	43,0	49,2	51,3	56,5	37,6	23,6	21,5	14,8	4 045
Second	47,3	55,1	56,1	62,4	40,9	29,2	26,8	13,6	4 005
Moyen	48,8	61,3	60,9	69,0	41,7	35,4	32,0	13,4	3 989
Quatrième	52,5	71,7	69,8	81,6	42,4	47,4	42,2	10,8	4 486
Le plus riche	53,8	76,1	71,9	87,6	41,6	64,5	53,6	11,0	5 230

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.2.1W : Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :									Nombre de femmes
	savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant					savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant		Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH		
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens <sup>1</sup>	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	Par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse			
<b>Total</b>	<b>49,4</b>	<b>63,6</b>	<b>62,7</b>	<b>72,5</b>	<b>40,9</b>	<b>41,5</b>	<b>36,4</b>	<b>12,6</b>	<b>21 756</b>	
<b>Province</b>										
Kinshasa	54,2	70,4	66,3	83,1	41,3	59,1	47,5	14,4	3 799	
Kongo Central	67,0	69,2	59,2	74,6	52,5	49,1	42,6	14,7	1 546	
Kwango	54,5	54,5	53,6	59,7	47,8	30,3	28,8	11,4	556	
Kwilu	47,3	53,6	58,5	61,7	42,7	22,7	21,8	12,2	1 392	
Maindombe	63,2	68,5	63,8	71,0	57,3	31,6	30,2	12,6	724	
Équateur	40,0	44,1	44,0	50,6	33,9	21,2	18,3	8,2	459	
Sud Ubangi	58,8	72,4	71,7	84,6	47,7	33,5	29,9	13,7	344	
Nord Ubangi	39,1	55,8	53,9	60,7	35,0	29,5	27,3	14,5	156	
Mongala	34,3	43,4	42,0	49,3	28,3	18,2	16,4	20,5	124	
Tshuapa	29,4	30,7	29,6	34,3	24,4	11,7	11,2	15,5	178	
Tshopo	56,7	66,3	72,9	80,0	49,4	35,3	32,8	10,3	1 009	
Bas Uele	40,7	47,7	48,6	58,7	31,0	37,7	31,6	35,9	290	
Haut Uele	41,6	50,6	52,0	56,8	36,9	32,8	29,9	6,4	441	
Ituri	35,8	47,6	44,1	49,7	33,4	39,0	35,6	9,1	753	
Nord Kivu	36,4	90,0	81,4	93,5	33,0	75,7	66,4	4,3	1 919	
Sud Kivu	52,4	81,6	82,6	86,6	48,0	60,5	57,7	7,6	1 699	
Maniema	37,1	39,5	37,9	45,0	32,0	13,5	10,8	25,3	213	
Haut Katanga	50,1	53,3	63,5	74,1	32,3	40,0	34,8	15,5	1 611	
Lualaba	55,1	65,6	68,3	76,5	47,1	25,8	22,2	10,9	522	
Haut Lomami	47,9	52,1	51,8	61,9	39,2	25,5	22,1	20,0	389	
Tanganyika	29,3	41,1	35,8	47,6	23,1	15,2	11,8	30,3	506	
Lomami	40,1	47,6	47,4	57,6	31,4	18,8	17,6	22,7	541	
Kasaï Oriental	47,4	69,2	64,1	78,5	40,2	34,6	30,3	14,9	749	
Sankuru	56,0	57,0	69,0	72,0	51,4	28,5	27,3	17,3	217	
Kasaï Central	56,4	66,4	68,8	73,3	51,7	16,8	14,5	7,6	728	
Kasaï	39,2	35,5	40,9	44,6	31,0	11,1	9,6	5,1	886	

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH



**Tableau TM.10.2M : Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :								Nombre d'hommes
	savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant					savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant		Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens <sup>1</sup>	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	Par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse		
<b>Total</b>	<b>57,4</b>	<b>67,4</b>	<b>61,7</b>	<b>77,2</b>	<b>44,8</b>	<b>33,7</b>	<b>27,2</b>	<b>18,2</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	59,4	73,6	63,4	82,9	44,6	44,5	35,3	15,1	2 986
Rural	55,5	61,6	60,0	71,8	44,9	23,4	19,5	21,1	3 127
<b>Âge</b>									
15-24 <sup>1)</sup>	53,2	61,5	58,0	73,3	39,8	30,1	23,2	19,3	2 521
15-19	50,9	56,9	54,6	67,8	39,3	25,3	21,1	21,6	1 477
15-17	52,3	56,7	53,9	67,4	40,9	24,8	20,9	19,9	877
18-19	48,9	57,3	55,7	68,6	36,9	26,1	21,4	24,2	600
20-24	56,4	68,0	62,9	81,0	40,5	37,0	26,2	16,0	1 044
25-29	60,6	72,8	65,7	79,6	49,2	36,9	30,2	18,5	833
30-39	61,0	70,3	64,8	79,6	49,5	33,1	28,8	16,9	1 697
40-49	59,2	72,7	62,1	80,8	45,5	40,6	31,9	17,3	1 062
<b>Instruction</b>									
Aucune ou pré-primaire	52,8	45,9	55,0	62,2	39,9	17,1	14,4	25,2	290
Primaire	51,5	60,4	55,0	68,0	41,8	21,8	18,4	22,5	1 079
Secondaire et plus	59,0	70,4	63,6	80,2	45,7	37,4	30,0	16,8	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	54,2	62,0	60,8	72,0	43,3	27,4	23,4	20,6	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	60,8	69,3	64,3	80,2	47,6	36,0	29,0	17,5	3 245
Supérieur	56,2	86,4	63,9	91,0	39,7	57,3	43,5	8,3	659
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà marié/en union	60,2	70,7	64,2	79,7	47,9	34,5	28,7	17,8	3 230
Jamais marié/en union	54,3	63,8	58,8	74,5	41,2	32,8	25,5	18,6	2 879
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A au moins une difficulté fonctionnelle	58,2	55,0	59,0	82,1	33,8	32,0	16,0	14,7	124
Pas de difficulté fonctionnelle	58,2	69,6	63,1	78,8	45,7	35,3	28,6	18,0	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	57,7	60,6	60,8	71,9	45,8	18,6	15,4	18,0	1 011
Second	58,5	62,6	61,1	71,7	48,1	24,5	21,3	21,8	1 176
Moyen	54,5	64,7	61,6	74,1	44,5	29,8	24,3	21,4	1 139
Quatrième	58,8	72,7	68,3	83,5	47,1	41,7	36,3	14,1	1 289
Le plus riche	57,3	73,4	57,1	82,1	39,8	47,3	34,2	16,5	1 498

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.2.1M : Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :								Nombre d'hommes
	savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant					savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant		Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	Par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse		
<b>Total</b>	<b>57,4</b>	<b>67,4</b>	<b>61,7</b>	<b>77,2</b>	<b>44,8</b>	<b>33,7</b>	<b>27,2</b>	<b>18,2</b>	<b>6 113</b>
<b>Province</b>									
Kinshasa	58,0	67,0	55,8	80,6	37,8	49,0	35,7	17,9	1 075
Kongo Central	48,6	62,3	41,7	67,0	31,3	18,2	12,7	26,7	463
Kwango	55,0	62,7	43,9	77,7	25,6	40,5	23,2	11,7	115
Kwilu	72,5	71,1	67,0	83,2	56,4	42,3	36,3	10,0	415
Maindombe	36,3	33,6	33,6	40,2	28,3	12,4	8,9	49,1	201
Équateur	66,5	68,1	63,4	72,5	56,9	39,6	35,8	21,1	150
Sud Ubangi	40,7	72,4	75,2	85,1	34,3	12,4	10,0	13,5	113
Nord Ubangi	68,0	73,1	74,4	81,3	59,5	25,3	23,4	9,6	55
Mongala	67,3	70,2	66,9	77,3	57,8	15,6	15,0	20,3	41
Tshuapa	73,1	77,3	76,6	86,2	63,0	33,4	32,3	6,5	45
Tshopo	66,3	74,9	71,6	82,8	59,0	43,4	38,2	14,7	281
Bas Uele	53,9	54,5	55,1	70,6	39,2	40,5	36,0	29,4	86
Haut Uele	67,6	65,2	62,1	88,2	37,9	58,9	42,4	11,6	119
Ituri	61,6	82,1	80,2	85,4	58,0	40,2	37,7	13,0	222
Nord Kivu	43,3	68,0	62,5	75,3	37,6	38,3	32,1	23,7	498
Sud Kivu	61,8	78,1	79,4	88,7	55,8	36,0	30,2	11,3	426
Maniema	51,6	61,6	58,1	69,4	43,9	14,0	10,2	29,2	68
Haut Katanga	62,7	74,1	64,4	79,1	54,7	33,8	26,9	13,6	493
Lualaba	65,9	65,3	62,6	75,1	55,0	43,0	39,3	22,4	147
Haut Lomami	68,8	73,5	70,3	78,0	60,5	29,3	25,7	7,9	122
Tanganyika	68,0	68,1	66,4	80,1	49,6	24,0	23,8	4,2	145
Lomami	78,6	87,6	74,3	94,4	65,1	13,2	11,1	5,6	138
Kasaï Oriental	41,7	82,6	85,0	91,7	37,2	18,8	17,2	8,3	182
Sankuru	39,8	43,2	46,6	52,2	34,3	16,6	14,5	29,4	62
Kasaï Central	50,3	48,3	55,1	64,9	34,0	5,5	4,5	21,2	207
Kasaï	46,7	46,3	47,9	59,2	33,5	20,1	15,3	34,0	241

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

**Tableau TM.10.3W : Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :			Pourcentage de femmes qui pensent que les gens :			Pourcentage de femmes qui :		Nombre de femmes ayant entendu parler du SIDA
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs.	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif	Disent du mal des personnes vivant avec le VIH ou des personnes qu'elles pensent vivre avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdent le respect des autres	Auraient honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Ont peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH	
<b>Total</b>	<b>48,6</b>	<b>44,2</b>	<b>58,0</b>	<b>84,6</b>	<b>87,7</b>	<b>81,5</b>	<b>54,5</b>	<b>66,9</b>	<b>18 518</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	38,1	36,1	49,5	88,9	89,3	79,5	48,3	62,7	9 950
Rural	60,8	53,7	67,8	79,6	86,0	83,8	61,8	71,8	8 569
<b>Âge</b>									
15-24 <sup>(1)</sup>	51,5	46,3	61,3	83,9	87,3	80,5	57,5	70,3	7 624
15-19	56,0	48,7	65,7	82,6	86,2	79,3	58,8	73,5	4 199
15-17	57,3	51,1	67,1	81,9	85,9	79,0	58,2	74,8	2 321
18-19	54,4	45,8	63,9	83,4	86,6	79,8	59,5	71,9	1 878
20-24	46,0	43,3	55,9	85,6	88,6	82,0	55,9	66,3	3 425
25-29	43,9	40,8	53,6	84,8	88,5	82,2	52,2	63,6	3 057
30-39	47,2	43,3	56,5	85,7	87,6	82,1	53,4	65,9	5 148
40-49	48,3	44,2	56,2	84,4	88,5	82,0	50,9	63,1	2 690
<b>Instruction</b>									
Aucune ou pré-primaire	58,7	52,5	67,1	77,3	84,1	82,4	60,7	68,2	2 147
Primaire	62,4	54,0	68,6	81,3	86,5	82,5	62,1	73,4	4 871
Secondaire et plus	40,9	38,5	51,7	87,4	89,0	80,8	50,2	63,9	11 501
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	54,1	50,2	65,2	83,7	89,4	83,7	61,3	72,5	2 777
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	39,6	37,2	50,4	87,7	88,4	80,0	49,8	63,1	7 378
Supérieur	20,4	21,7	31,2	93,4	91,0	79,3	29,2	50,6	1 346
<b>Statut matrimonial</b>									
Déjà mariée/en union	50,1	46,0	59,1	83,9	87,8	82,3	55,5	66,6	12 439
Jamais mariée/en union	45,7	40,6	55,6	86,1	87,7	79,8	52,6	67,5	6 079
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A au moins une difficulté fonctionnelle	56,9	47,1	66,4	88,4	86,8	87,0	62,0	70,5	708
Pas de difficulté fonctionnelle	46,9	43,1	56,2	84,9	88,0	81,6	53,6	65,5	15 489
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	68,0	61,2	74,9	76,0	84,2	83,7	66,1	74,5	2 885
Second	61,6	56,4	69,2	81,1	87,0	84,2	64,7	72,7	3 042
Moyen	57,4	47,3	64,2	81,3	87,2	81,9	57,0	68,2	3 291
Quatrième	41,0	37,7	51,3	88,8	87,6	80,6	52,5	64,8	4 145
Le plus riche	30,7	30,9	43,2	90,4	90,6	79,0	42,1	60,0	5 156

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH

<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif ou pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.3.1W : Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :			Pourcentage de femmes qui pensent que les gens :			Pourcentage de femmes qui :		Nombre de femmes ayant entendu parler du SIDA
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs.	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif	Disent du mal des personnes vivant avec le VIH ou des personnes qu'elles pensent vivre avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdent le respect des autres	Auraient honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Ont peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH	
<b>Total</b>	<b>48,6</b>	<b>44,2</b>	<b>58,0</b>	<b>84,6</b>	<b>87,7</b>	<b>81,5</b>	<b>54,5</b>	<b>66,9</b>	<b>18 518</b>
<b>Province</b>									
Kinshasa	37,4	39,7	52,2	90,2	89,1	77,6	43,6	57,1	3 704
Kongo Central	54,1	45,4	63,7	87,9	86,3	74,2	52,7	79,1	1 380
Kwango	68,6	54,9	75,6	77,4	81,4	83,0	64,7	62,7	396
Kwilu	77,8	70,2	81,4	88,8	95,2	92,6	63,4	71,0	1 029
Maindombe	65,6	55,9	70,6	78,6	79,4	83,3	59,3	74,6	606
Équateur	39,4	42,7	51,9	80,8	80,4	70,4	55,3	57,4	270
Sud Ubangi	52,9	42,2	64,3	84,7	88,2	87,5	61,3	58,2	338
Nord Ubangi	45,2	45,1	57,2	82,9	89,5	89,5	65,2	49,0	117
Mongala	60,5	49,2	69,3	75,2	67,7	78,9	55,9	58,8	87
Tshuapa	55,8	49,7	62,0	79,9	90,7	77,8	53,0	71,6	89
Tshopo	43,0	50,8	60,3	88,6	94,8	80,8	59,7	61,7	911
Bas Uele	44,7	58,0	63,3	81,9	89,4	85,6	57,9	65,0	274
Haut Uele	41,6	38,4	51,2	79,7	87,3	64,5	36,6	75,5	279
Ituri	23,7	22,2	31,6	82,1	78,6	75,9	42,1	76,6	443
Nord Kivu	35,3	21,6	40,4	92,2	92,7	90,8	39,9	52,0	1 876
Sud Kivu	31,1	25,7	37,4	81,1	84,0	73,3	57,0	80,8	1 599
Maniema	54,5	41,7	60,2	66,6	77,2	73,7	63,3	65,5	150
Haut Katanga	49,9	37,1	55,0	83,5	88,0	90,6	60,4	65,9	1 444
Lualaba	53,0	52,1	61,2	80,4	85,4	78,6	44,0	44,7	456
Haut Lomami	79,1	72,4	85,9	81,7	91,1	93,3	81,9	83,7	319
Tanganyika	58,0	58,8	66,1	67,7	76,9	70,0	53,8	66,6	394
Lomami	74,6	64,8	81,2	86,6	91,5	86,8	73,1	82,5	435
Kasaï Oriental	53,7	57,4	66,5	82,7	84,3	82,0	65,3	85,1	700
Sankuru	83,0	64,7	86,5	73,7	82,3	83,4	85,0	76,2	194
Kasaï Central	69,0	71,1	78,0	73,8	90,2	75,4	63,9	80,3	589
Kasaï	62,4	56,6	70,3	70,7	87,3	91,0	79,8	71,1	441

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH

<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif ou pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

**Tableau TM.10.3M : Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :			Pourcentage d'hommes qui pensent que les gens :			Pourcentage d'hommes qui :		Nombre d'hommes ayant entendu parler du SIDA
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs.	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif	Disent du mal des personnes vivant avec le VIH ou des personnes qu'elles pensent vivre avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdent le respect des autres	Auraient honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Ont peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH	
<b>Total</b>	<b>40,8</b>	<b>37,0</b>	<b>49,5</b>	<b>79,0</b>	<b>83,8</b>	<b>78,6</b>	<b>55,0</b>	<b>58,1</b>	<b>5 831</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	30,6	29,6	40,7	81,1	84,6	77,8	51,6	51,3	2 927
Rural	51,1	44,5	58,3	76,8	82,9	79,3	58,5	64,9	2 904
<b>Âge</b>									
15-24[1]	44,4	38,1	52,0	77,5	83,6	78,1	56,4	63,0	2 333
15-19	48,6	42,0	56,7	75,3	82,5	75,7	59,7	64,6	1 322
15-17	50,2	44,3	58,5	77,3	84,8	79,5	64,4	68,1	765
18-19	46,3	38,9	54,3	72,5	79,2	70,4	53,2	59,8	556
20-24	39,0	33,0	45,8	80,5	85,0	81,4	52,1	61,1	1 012
25-29	42,6	36,9	51,7	79,6	84,0	77,1	58,3	57,1	817
30-39	38,4	36,6	47,9	81,0	85,2	79,7	54,4	55,0	1 638
40-49	35,1	35,3	44,6	78,5	81,8	79,0	50,3	52,7	1 042
<b>Instruction</b>									
Aucune ou pré-primaire	53,7	50,0	61,1	69,4	81,5	77,5	51,2	64,0	254
Primaire	50,6	44,2	57,3	80,1	82,8	78,9	59,9	65,4	977
Secondaire et plus	38,0	34,8	47,2	79,3	84,1	78,6	54,2	56,2	4 600
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	48,1	41,0	56,7	76,8	83,1	78,9	61,1	66,4	778
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	40,1	36,7	48,9	79,9	83,9	80,1	55,0	56,4	3 169
Supérieur	15,8	18,0	27,5	79,2	86,5	70,7	42,0	43,6	654
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà marié/en union	40,2	37,2	49,2	80,0	84,7	80,3	54,6	57,6	3 149
Jamais marié/en union	41,5	36,8	49,8	77,9	82,7	76,5	55,5	58,7	2 679
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A au moins une difficulté fonctionnelle	43,8	30,7	49,0	84,9	88,3	73,1	49,7	62,3	120
Pas de difficulté fonctionnelle	39,3	36,0	48,1	79,1	83,5	78,6	53,7	56,5	4 946
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	57,0	48,7	62,9	78,7	87,1	79,9	66,7	69,4	908
Second	51,7	46,0	60,6	75,6	81,6	79,3	61,5	66,9	1 099
Moyen	43,4	38,1	51,3	77,4	81,8	77,5	52,1	61,4	1 088
Quatrième	32,5	31,8	41,5	82,5	85,6	80,2	52,0	52,9	1 258
Le plus riche	27,9	26,8	38,4	79,7	83,2	76,6	47,8	46,7	1 477

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH

<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif ou pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.3.1M : Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :			Pourcentage d'hommes qui pensent que les gens :			Pourcentage d'hommes qui :		Nombre d'hommes ayant entendu parler du SIDA
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs.	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1.A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif	Disent du mal des personnes vivant avec le VIH ou des personnes qu'elles pensent vivre avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdent le respect des autres	Auraient honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Ont peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH	
<b>Total</b>	<b>40,8</b>	<b>37,0</b>	<b>49,5</b>	<b>79,0</b>	<b>83,8</b>	<b>78,6</b>	<b>55,0</b>	<b>58,1</b>	<b>5 831</b>
<b>Province</b>									
Kinshasa	37,9	36,4	49,6	77,3	82,8	72,8	56,3	50,7	1 058
Kongo Central	41,3	40,9	50,6	62,9	62,7	65,5	48,1	31,3	433
Kwango	41,6	33,5	53,8	72,9	66,6	59,4	56,4	51,2	103
Kwilu	64,5	63,7	76,1	62,4	75,7	74,0	77,9	72,8	387
Maindombe	82,5	74,4	88,9	66,8	70,9	70,7	43,9	61,1	180
Équateur	41,1	33,7	48,2	89,6	87,2	82,3	62,2	52,3	140
Sud Ubangi	52,2	25,3	60,4	87,8	91,5	82,9	38,4	33,9	111
Nord Ubangi	48,5	54,1	63,3	65,6	78,8	66,4	44,0	37,7	50
Mongala	47,2	27,9	53,9	66,0	70,0	71,1	45,5	42,9	40
Tshuapa	69,3	48,3	75,0	83,7	86,4	80,0	68,8	84,0	41
Tshopo	45,4	42,1	49,9	88,4	86,9	79,9	67,7	60,0	275
Bas Uele	19,9	33,1	35,6	89,3	91,1	70,4	62,8	41,3	86
Haut Uele	25,1	37,8	43,4	69,3	64,2	62,7	12,4	55,9	119
Ituri	23,7	16,3	27,7	83,9	85,4	84,2	45,5	84,6	219
Nord Kivu	14,4	15,4	20,8	89,3	91,3	86,1	34,9	56,1	493
Sud Kivu	10,3	10,7	15,7	86,3	89,7	91,0	44,2	44,8	426
Maniema	58,8	42,5	65,7	93,8	96,4	98,0	77,6	74,4	67
Haut Katanga	29,2	26,0	41,2	80,1	85,2	83,9	52,6	63,3	458
Lualaba	42,4	33,3	49,1	89,0	92,1	89,7	72,9	67,5	143
Haut Lomami	53,0	50,9	60,6	78,6	91,5	67,5	60,3	73,6	104
Tanganyika	60,0	64,9	78,1	74,5	94,6	93,1	86,1	70,9	122
Lomami	63,6	42,6	66,0	90,2	95,5	86,0	75,1	83,9	138
Kasaï Oriental	45,2	30,0	50,9	83,6	94,2	81,3	63,7	82,9	182
Sankuru	72,6	80,1	82,1	86,6	93,2	91,0	69,2	79,6	51
Kasaï Central	65,7	43,5	67,0	87,4	95,5	85,4	64,7	76,1	178
Kasaï	65,2	63,3	70,1	71,3	84,2	76,2	52,1	57,4	224

**<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH**

<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif ou pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

**Tableau TM.10.4W : Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testées elles-mêmes, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :							Nombre de femmes
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testées au cours des 12 derniers mois	Ont été testées au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2,3</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH <sup>A</sup>	Se sont testées pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test <sup>4</sup>	
<b>Total</b>	<b>54,5</b>	<b>32,6</b>	<b>30,3</b>	<b>13,9</b>	<b>13,1</b>	<b>10,3</b>	<b>1,7</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	72,3	48,6	45,7	21,3	20,4	15,9	2,3	10 517
Rural	37,9	17,7	15,8	6,9	6,3	5,1	1,2	11 239
<b>Âge</b>								
15-24	47,8	22,0	20,1	11,4	10,7	8,3	1,2	9 139
15-19	39,2	11,5	10,3	6,5	6,0	5,4	0,7	5 233
15-17	33,1	5,8	4,8	4,0	3,5	3,7	0,4	3 009
18-19	47,5	19,2	17,7	9,9	9,6	7,7	1,1	2 224
20-24	59,4	36,0	33,2	18,0	17,0	12,1	2,0	3 906
25-29	61,6	43,0	39,8	19,3	17,9	13,6	2,0	3 512
30-39	59,2	41,2	38,9	16,7	15,9	11,9	2,0	5 987
40-49	56,9	35,6	33,0	9,8	9,4	9,7	2,0	3 118
<b>Âge et activité sexuelle des 12 derniers mois</b>								
Sexuellement active	57,0	37,0	34,5	16,0	15,1	10,8	1,9	16 648
15-24 <sup>3</sup>	52,4	29,3	27,2	15,3	14,6	9,4	1,5	5 541
15-19	43,8	17,8	16,5	10,2	9,7	6,8	1,0	2 292
15-17	37,9	10,2	9,1	8,4	7,8	4,7	0,3	870
18-19	47,4	22,4	21,0	11,3	10,8	8,1	1,4	1 422
20-24	58,5	37,4	34,7	18,9	18,1	11,3	1,9	3 249
25-49	59,3	40,9	38,1	16,4	15,4	11,5	2,0	11 107
Sexuellement inactive	46,2	18,3	16,6	7,0	6,5	8,7	1,2	5 108
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	35,6	19,8	17,4	6,4	5,6	4,6	0,6	3 054
Primaire	40,1	19,2	17,5	7,9	7,4	4,1	0,8	6 116
Secondaire et plus	66,1	42,2	39,6	18,7	17,7	14,7	2,4	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	49,2	26,0	23,0	8,9	8,2	8,0	1,1	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	68,7	43,9	41,2	19,6	18,5	13,1	2,0	7 890
Supérieur	92,7	72,6	71,5	37,2	36,3	40,9	7,8	1 351
<b>Statut Matrimonial</b>								
Déjà mariée/en union	56,1	38,2	35,3	15,7	14,7	10,4	1,6	14 555
Jamais mariée/en union	51,2	21,3	20,1	10,2	9,8	10,1	1,9	7 198
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	51,0	26,7	25,3	9,7	9,6	8,1	1,0	837
Pas de difficulté fonctionnelle	58,2	37,4	34,8	15,8	14,9	11,5	1,9	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	27,5	10,1	8,8	3,5	3,1	2,8	0,4	4 045
Second	34,8	15,0	12,6	4,8	4,2	5,0	0,9	4 005
Moyen	50,1	24,7	22,4	10,8	9,9	6,9	1,8	3 989
Quatrième	68,2	44,9	41,8	20,9	19,6	13,6	2,1	4 486
Le plus riche	82,0	59,0	56,4	25,3	24,5	19,9	2,9	5 230

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.32 - Femmes qui savent où se faire tester pour le VIH

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.33 - Femmes qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>3</sup>Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>A</sup> Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont inclus dans aucun indicateur MICS en relation avec le test de SIDA

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.4.1W : Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testées elles-mêmes, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui :							Nombre de femmes
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testées au cours des 12 derniers mois	Ont été testées au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2,3</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH <sup>A</sup>	Se sont testées pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>54,5</b>	<b>32,6</b>	<b>30,3</b>	<b>13,9</b>	<b>13,1</b>	<b>10,3</b>	<b>1,7</b>	<b>21 756</b>
<b>Province</b>								
Kinshasa	76,5	57,0	53,3	22,4	21,5	15,3	2,2	3 799
Kongo Central	63,8	42,0	39,2	16,0	15,0	6,6	1,6	1 546
Kwango	40,5	17,6	11,4	7,6	5,0	5,7	3,0	556
Kwilu	25,1	3,7	2,8	1,3	1,0	0,3	0,2	1 392
Maindombe	41,4	16,5	13,3	6,8	5,6	4,2	0,5	724
Équateur	22,6	12,8	11,4	3,9	3,4	5,6	0,2	459
Sud Ubangi	46,5	15,2	14,3	8,8	8,4	6,2	0,3	344
Nord Ubangi	24,8	6,6	4,8	2,7	2,2	6,8	0,3	156
Mongala	16,6	2,1	2,1	1,5	1,5	6,2	1,2	124
Tshuapa	17,9	4,8	3,7	2,4	1,9	4,5	0,3	178
Tshopo	56,4	22,4	21,4	9,4	9,1	19,5	2,1	1 009
Bas Uele	54,4	20,5	16,8	6,0	5,8	7,1	2,1	290
Haut Uele	45,7	33,6	30,7	19,7	17,9	10,6	1,6	441
Ituri	41,2	26,3	23,5	9,9	9,3	5,6	1,7	753
Nord Kivu	84,8	61,6	59,0	28,8	27,9	24,2	6,7	1 919
Sud Kivu	76,1	50,6	48,0	23,0	22,1	19,2	1,4	1 699
Maniema	18,3	3,3	2,7	1,5	1,4	5,3	1,0	213
Haut Katanga	57,6	38,7	36,3	17,4	16,5	7,7	0,4	1 611
Lualaba	49,8	20,6	20,0	8,8	8,6	4,1	1,3	522
Haut Lomami	32,0	9,0	7,7	5,2	4,3	1,3	0,0	389
Tanganyika	35,8	15,5	14,3	7,7	6,8	4,2	0,0	506
Lomami	52,0	11,7	10,7	6,6	5,8	5,9	0,3	541
Kasaï Oriental	39,6	21,3	19,8	9,3	8,9	5,4	1,5	749
Sankuru	20,4	1,8	1,8	0,5	0,5	2,7	0,2	217
Kasaï Central	33,9	8,9	7,1	2,6	2,0	5,9	0,1	728
Kasaï	18,7	7,0	6,1	2,2	2,2	1,8	0,4	886

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.32 - Femmes qui savent où se faire tester pour le VIH

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.33 - Femmes qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>3</sup>Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>A</sup> Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont inclus dans aucun indicateur MICS en relation avec le test de sida



**Tableau TM.10.4M : Connaissance d'un lieu de test de VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, Pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et Pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés eux-mêmes, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :							Nombre d'hommes
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2,3</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH <sup>4</sup>	Se sont testés pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test <sup>4</sup>	
<b>Total</b>	<b>62,3</b>	<b>27,3</b>	<b>26,1</b>	<b>12,8</b>	<b>12,2</b>	<b>14,4</b>	<b>3,3</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	75,1	40,8	39,3	20,1	19,4	20,1	5,5	2 986
Rural	50,2	14,4	13,5	5,9	5,3	8,9	1,2	3 127
<b>Âge</b>								
15-24	52,9	15,7	14,8	8,9	8,5	11,8	2,2	2 521
15-19	41,7	9,0	8,4	5,5	5,4	8,9	1,8	1 477
15-17	36,4	6,8	6,4	4,3	4,2	6,0	1,1	877
18-19	49,6	12,2	11,4	7,1	7,1	13,0	2,9	600
20-24	68,6	25,2	23,8	13,7	12,8	16,0	2,7	1 044
25-29	66,1	31,5	28,3	18,4	16,1	14,7	3,8	833
30-39	66,8	32,9	32,1	12,8	12,7	15,1	3,1	1 697
40-49	74,8	42,8	41,8	17,9	17,2	19,2	5,9	1 062
<b>Âge et activité sexuelle des 12 derniers mois</b>								
Sexuellement actif	66,5	31,1	29,8	14,5	13,7	16,2	3,7	4 739
15-24 <sup>3</sup>	61,0	21,0	20,0	12,2	11,5	15,6	3,2	1 353
15-19	47,8	16,7	16,1	10,5	10,4	13,5	3,3	562
15-17	35,4	13,5	12,9	9,2	9,0	10,8	2,3	241
18-19	57,1	19,0	18,5	11,4	11,4	15,5	4,0	320
20-24	70,4	24,1	22,7	13,4	12,3	17,2	3,2	792
25-49	68,8	35,1	33,7	15,5	14,6	16,4	3,9	3 386
Sexuellement inactif	47,9	14,4	13,6	7,0	6,9	8,3	2,0	1 374
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	48,6	12,6	11,4	4,6	4,0	6,4	1,3	290
Primaire	46,6	12,1	11,3	5,4	4,8	6,3	0,5	1 079
Secondaire et plus	66,8	31,7	30,4	15,0	14,4	16,7	4,1	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	46,7	13,8	13,0	4,6	4,6	10,0	1,9	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	66,7	29,0	27,5	13,1	12,3	14,3	3,0	3 245
Supérieur	92,7	67,9	66,7	38,0	37,3	37,2	12,0	659
<b>Statut Matrimonial</b>								
Déjà marié/en union	68,4	32,8	31,3	14,0	13,0	15,0	2,7	3 230
Jamais marié/en union	55,6	21,2	20,4	11,6	11,3	13,7	3,9	2 879
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	59,4	29,4	28,0	7,2	7,2	15,3	0,4	124
Pas de difficulté fonctionnelle	66,9	30,8	29,5	14,4	13,7	15,8	3,7	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	42,9	9,2	8,7	3,7	3,5	6,6	1,1	1 011
Second	47,7	11,1	9,4	4,3	3,3	7,7	0,9	1 176
Moyen	61,8	21,9	19,6	10,3	8,6	11,2	2,3	1 139
Quatrième	73,0	37,1	36,4	19,1	18,8	18,6	2,4	1 289
Le plus riche	78,3	48,1	47,2	22,2	22,0	23,7	8,2	1 498

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.32 - Hommes qui savent où se faire tester pour le VIH

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.33 - Hommes qui ont été testés pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>3</sup>Indicateur MICS TM.34 - Jeunes hommes sexuellement actifs qui ont été testés pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>4</sup> Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont inclus dans aucun indicateur MICS en relation avec le test de SIDA

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.4.1M : Connaissance d'un lieu de test de VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés elles-mêmes, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui :							Nombre d'hommes
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2,3</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH <sup>A</sup>	Se sont testés pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>54,5</b>	<b>32,6</b>	<b>30,3</b>	<b>13,9</b>	<b>13,1</b>	<b>10,3</b>	<b>1,7</b>	<b>21 756</b>
<b>Province</b>								
Kinshasa	74,7	49,5	47,5	22,7	21,9	24,0	9,4	1 075
Kongo Central	66,4	22,5	21,6	8,0	7,6	3,3	0,0	463
Kwango	58,8	30,6	23,7	16,0	12,8	24,0	9,1	115
Kwilu	34,3	12,1	11,7	6,6	6,6	5,9	0,8	415
Maindombe	36,3	10,9	6,9	3,3	1,0	5,4	1,6	201
Équateur	39,8	4,9	4,9	1,9	1,9	19,9	1,5	150
Sud Ubangi	54,8	17,6	16,6	8,5	8,5	43,1	10,8	113
Nord Ubangi	45,9	4,3	4,3	0,8	0,7	1,5	0,0	55
Mongala	19,6	4,4	3,5	2,5	1,8	9,9	4,7	41
Tshuapa	25,2	4,7	3,8	1,3	0,8	5,2	0,2	45
Tshopo	47,5	16,0	15,0	6,7	5,7	15,3	1,2	281
Bas Uele	76,8	16,1	14,5	7,9	7,9	19,6	1,5	86
Haut Uele	67,8	29,7	29,0	16,7	16,4	16,3	5,2	119
Ituri	56,0	8,8	8,8	2,9	2,9	23,1	1,9	222
Nord Kivu	89,7	48,6	48,6	17,6	17,6	20,2	2,7	498
Sud Kivu	78,5	33,7	31,7	21,1	19,7	19,1	3,5	426
Maniema	62,4	16,4	15,7	8,4	7,7	4,4	0,9	68
Haut Katanga	69,6	32,1	30,9	17,2	16,0	5,1	0,1	493
Lualaba	56,2	24,1	22,5	16,5	16,5	11,9	3,3	147
Haut Lomami	49,7	9,9	9,0	5,4	5,4	11,8	2,3	122
Tanganyika	47,1	7,0	6,3	4,3	3,5	11,2	3,0	145
Lomami	85,6	16,5	15,6	5,7	4,9	2,6	0,5	138
Kasaï Oriental	64,4	39,4	39,0	22,8	22,8	12,5	2,1	182
Sankuru	58,2	13,4	13,4	2,6	2,6	11,4	0,9	62
Kasaï Central	45,5	13,0	13,0	3,7	3,7	7,7	0,0	207
Kasaï	41,9	15,5	14,7	8,6	7,9	8,2	2,0	241

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.32 - Femmes qui savent où se faire tester pour le VIH

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.33 - Femmes qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>3</sup>Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>A</sup> Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont inclus dans aucun indicateur MICS en relation avec le test de SIDA

**Tableau TM.10.5 : Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage du VIH offert, pourcentage à qui on a offert un test qui ont été testées et reçu les résultats du test VIH, pourcentage de femmes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et pourcentage de femmes à qui on a proposé un test qui ont accepté, ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations/conseils sanitaires post-test, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui/à qui :						Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Ont reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pour la dernière grossesse de la naissance vivante la plus récente	Ont reçu un conseil VIH reçu pendant les soins prénatals <sup>1A</sup>	Ont reçu un test de dépistage du VIH et ont été testées pour le VIH pendant les soins prénatals	On a offert un test de dépistage du VIH et ont été testées pour le VIH pendant les soins prénatals, et ont reçu les résultats <sup>2</sup>	Ont reçu un conseil VIH reçu, ont reçu un test VIH, accepté et reçu les résultats	On a offert un test de dépistage du VIH, ont accepté et reçu les résultats, et reçu des informations sur la santé ou des conseils posttest liés au VIH <sup>3</sup>	
<b>Total</b>	<b>82,4</b>	<b>32,1</b>	<b>31,9</b>	<b>29,7</b>	<b>23,3</b>	<b>23,0</b>	<b>7 648</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	90,4	51,9	54,6	51,2	40,6	40,7	2 942
Rural	77,4	19,7	17,6	16,2	12,6	12,0	4 706
<b>Âge</b>							
15-24	82,5	28,6	28,7	26,1	18,9	19,9	2 428
15-19	82,6	26,6	23,5	20,2	14,5	15,5	772
15-17	83,8	25,4	22,1	19,4	14,2	9,0	179
18-19	82,2	27,0	23,9	20,4	14,6	17,4	593
20-24	82,4	29,6	31,1	28,8	21,0	21,9	1 656
25-29	82,1	34,7	33,8	31,4	25,2	26,3	1 791
30-39	83,9	34,9	34,4	32,6	27,0	24,0	2 864
40-49	75,4	24,6	26,6	24,7	17,9	21,4	565
<b>Instruction</b>							
Aucune ou pré-primaire	73,2	21,8	19,7	18,3	14,8	12,6	1 346
Primaire	78,5	21,2	20,3	18,4	14,2	15,0	2 630
Secondaire et plus	88,6	43,6	44,6	41,9	33,0	32,6	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	81,0	30,9	27,4	24,6	19,2	20,2	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	91,0	46,6	47,6	44,8	35,5	34,2	2 338
Supérieur	98,4	70,3	88,8	88,1	68,5	70,4	258
<b>Statut Matrimonial</b>							
Déjà mariée/en union	82,0	31,6	31,3	29,4	23,1	22,7	7 054
Jamais mariée/en union	86,5	38,6	38,9	33,0	26,4	27,1	594
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	79,8	22,4	23,0	22,8	17,5	12,1	219
Pas de difficulté fonctionnelle	82,4	32,6	32,4	30,1	23,7	23,7	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	68,5	12,7	9,2	8,5	7,1	6,4	1 857
Second	80,8	18,8	15,5	13,9	11,1	8,7	1 653
Moyen	84,5	29,4	26,4	24,7	18,8	20,8	1 507
Quatrième	90,0	47,9	49,6	45,4	35,1	32,6	1 489
Le plus riche	94,6	65,8	76,4	73,1	58,1	61,2	1 142

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.35a - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales (conseils sur le VIH)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.36 - Test de VIH durant les consultations prénatales

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.35b - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales (information ou conseils sur le VIH après avoir reçu les résultats du test VIH)

<sup>A</sup> Dans ce contexte, le counselling signifie que quelqu'un a parlé avec le répondant des trois sujets suivants: 1) les bébés reçoivent le VIH de leur mère, 2) la prévention du VIH et 3) se font dépister pour le VIH.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.5.1 : Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage du VIH offert, pourcentage à qui on a offert un test qui ont été testées et reçu les résultats du test VIH, pourcentage de femmes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et pourcentage de femmes à qui on a proposé un test qui ont accepté, ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations/conseils sanitaires post-test, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui/à qui :						Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Ont reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pour la dernière grossesse de la naissance vivante la plus récente	Ont reçu un conseil VIH reçu pendant les soins prénatals <sup>1A</sup>	Ont reçu un test de dépistage du VIH et ont été testées pour le VIH pendant les soins prénatals	On a offert un test de dépistage du VIH et ont été testées pour le VIH pendant les soins prénatals, et ont reçu les résultats <sup>2</sup>	Ont reçu un conseil VIH reçu, ont reçu un test VIH, accepté et reçu les résultats	On a offert un test de dépistage du VIH, ont accepté et reçu les résultats, et reçu des informations sur la santé ou des conseils posttest liés au VIH <sup>3</sup>	
<b>Total</b>	<b>82,4</b>	<b>32,1</b>	<b>31,9</b>	<b>29,7</b>	<b>23,3</b>	<b>23,0</b>	<b>7 648</b>
<b>Province</b>							
Kinshasa	94,1	61,9	72,2	66,3	50,9	56,1	786
Kongo Central	93,9	29,0	39,9	35,7	22,7	30,6	475
Kwango	75,9	21,3	13,6	10,7	8,8	7,6	228
Kwilu	80,3	12,3	3,4	3,1	1,6	2,2	441
Maindombe	75,9	10,4	6,9	6,6	4,6	6,4	249
Équateur	74,0	13,3	9,1	7,4	6,4	6,4	165
Sud Ubangi	94,8	21,2	11,1	10,6	8,5	9,7	149
Nord Ubangi	81,8	10,9	3,3	1,8	1,8	1,5	66
Mongala	64,1	6,8	0,7	0,7	0,6	0,7	52
Tshuapa	66,7	5,4	3,6	3,2	3,2	2,7	65
Tshopo	78,4	27,7	19,8	18,9	15,6	17,1	360
Bas Uele	80,5	25,4	16,3	14,3	11,8	12,8	111
Haut Uele	90,1	28,7	33,1	29,8	22,3	27,3	160
Ituri	89,6	20,2	25,2	23,7	16,6	14,9	298
Nord Kivu	97,5	70,2	73,7	70,9	63,2	44,1	637
Sud Kivu	93,5	59,0	65,3	63,1	49,3	44,2	679
Maniema	67,5	5,1	2,3	1,8	1,4	1,0	106
Haut Katanga	85,1	33,1	35,8	34,0	27,1	31,0	688
Lualaba	66,6	19,7	15,3	14,3	12,1	12,5	243
Haut Lomami	77,1	12,7	6,8	6,8	4,9	5,5	172
Tanganyika	44,5	21,7	16,4	15,5	10,5	15,4	197
Lomami	71,0	32,7	12,6	10,6	8,4	8,6	249
Kasaï Oriental	85,0	18,7	15,4	15,0	10,7	13,1	318
Sankuru	58,6	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	89
Kasaï Central	87,4	10,9	8,6	5,9	4,6	1,7	289
Kasaï	46,9	8,8	3,6	2,0	1,3	1,6	375

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.35a - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales (conseils sur le VIH)

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.36 - Test de VIH durant les consultations prénatales

<sup>3</sup>Indicateur MICS TM.35b - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales (information ou conseils sur le VIH après avoir reçu les résultats du test VIH)

<sup>A</sup> Dans ce contexte, le counselling signifie que quelqu'un a parlé avec le répondant des trois sujets suivants: 1) les bébés reçoivent le VIH de leur mère, 2) la prévention du VIH et 3) se font dépister pour le VIH.

**Tableau TM.10.6W : Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :						Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes femmes sexuellement actives qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage de femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>A</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois					
<b>Total</b>	<b>19,9</b>	<b>36,9</b>	<b>47,8</b>	<b>20,1</b>	<b>10,7</b>	<b>60,6</b>	<b>9 139</b>	<b>14,6</b>	<b>5 541</b>	<b>61,3</b>	<b>7 624</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	24,8	38,9	62,2	29,2	15,9	54,0	4 661	23,6	2 518	54,0	4 330
Rural	14,9	34,8	32,8	10,6	5,4	67,5	4 479	7,1	3 023	70,9	3 294
<b>Âge</b>											
15-19	18,1	35,9	39,2	10,3	6,0	43,8	5 233	9,7	2 292	65,7	4 199
15-17	15,6	33,8	33,1	4,8	3,5	28,9	3 009	7,8	870	67,1	2 321
18-19	21,5	38,8	47,5	17,7	9,6	64,0	2 224	10,8	1 422	63,9	1 878
20-24	22,4	38,2	59,4	33,2	17,0	83,2	3 906	18,1	3 249	55,9	3 425
20-22	22,1	38,5	57,8	31,0	16,9	80,1	2 448	18,6	1 960	55,3	2 171
23-24	22,7	37,5	62,0	36,9	17,2	88,4	1 458	17,4	1 289	56,9	1 254
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	11,5	27,2	28,1	10,3	5,6	74,6	753	7,3	562	74,1	494
Primaire	11,0	33,8	30,3	10,4	5,0	63,3	2 136	6,7	1 351	71,7	1 576
Secondaire et plus	24,0	39,1	56,2	24,6	13,3	58,0	6 250	18,7	3 628	57,2	5 554
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	18,2	35,3	40,0	12,7	5,5	54,0	1 713	9,4	926	70,4	1 339
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	24,8	41,0	59,5	26,9	14,8	59,3	4 063	20,4	2 409	55,3	3 744
Supérieur	38,3	37,1	86,3	47,6	29,1	61,8	474	34,3	293	34,7	471
<b>Statut Matrimonial</b>											
Déjà marié/en union	17,9	39,3	49,6	29,1	14,9	95,3	3 311	15,4	3 155	66,3	2 756
Jamais marié/en union	21,1	35,5	46,9	15,0	8,4	40,9	5 828	13,5	2 385	58,4	4 867
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	0	-	0
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	8,5	45,2	42,9	16,4	8,5	61,6	188	12,9	116	72,6	164
Pas de difficulté fonctionnelle	22,5	38,2	55,4	27,9	14,5	76,7	5 942	16,0	4 555	58,3	5 138
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	10,8	34,6	23,4	5,7	2,6	72,7	1 575	3,1	1 145	77,4	1 111
Second	15,0	35,1	31,1	9,7	3,8	69,7	1 579	4,9	1 101	72,2	1 147
Moyen	18,3	35,0	43,3	14,2	8,3	59,1	1 643	11,3	972	67,5	1 298
Quatrième	24,0	37,6	59,8	29,9	16,6	58,3	2 041	24,8	1 191	54,3	1 821
Le plus riche	27,1	40,4	68,7	32,5	17,7	49,2	2 302	27,9	1 133	49,9	2 247

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent le résultat

<sup>A</sup> Reportez-vous au tableau TM.10.3W pour les deux composantes.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.6.1W : Indicateurs clés sur le VIH et le sida (jeunes femmes)**
**Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :						Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes femmes sexuellement actives qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage de femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>A</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois					
<b>Total</b>	<b>19,9</b>	<b>36,9</b>	<b>47,8</b>	<b>20,1</b>	<b>10,7</b>	<b>60,6</b>	<b>9 139</b>	<b>14,6</b>	<b>5 541</b>	<b>61,3</b>	<b>7 624</b>
<b>Province</b>											
Kinshasa	20,4	35,0	62,3	30,9	14,4	53,4	1 602	22,4	855	56,8	1 527
Kongo Central	29,3	44,6	58,4	29,6	16,3	65,9	601	21,2	396	66,0	509
Kwango	10,3	42,7	41,5	9,6	5,7	62,2	207	9,0	129	79,5	153
Kwilu	5,0	36,1	21,9	1,7	1,3	68,6	575	1,9	395	84,4	396
Maindombe	18,6	50,9	35,1	6,8	3,3	72,5	292	1,6	211	79,7	224
Équateur	6,8	32,8	16,6	7,8	3,8	75,4	173	3,8	131	58,3	102
Sud Ubangi	31,6	42,9	48,6	13,8	10,0	71,1	137	11,8	97	70,3	132
Nord Ubangi	14,7	32,3	24,8	3,7	3,2	71,8	56	4,4	40	45,5	41
Mongala	14,5	22,6	19,8	3,2	2,8	81,6	48	3,5	39	70,9	35
Tshuapa	6,5	23,7	16,6	3,4	2,1	70,6	78	2,2	55	64,4	38
Tshopo	17,9	44,3	54,7	18,0	8,2	67,5	436	9,4	294	65,6	392
Bas Uele	24,3	26,7	49,2	11,4	5,6	73,3	113	7,6	83	63,4	107
Haut Uele	13,9	32,3	44,6	27,8	18,2	73,9	163	22,7	120	54,1	104
Ituri	19,4	31,7	34,9	14,5	6,4	76,9	307	7,5	236	34,2	182
Nord Kivu	45,2	36,5	75,5	45,1	27,2	51,1	839	40,3	428	44,1	824
Sud Kivu	35,3	45,4	71,3	28,6	15,2	48,4	764	25,6	370	39,5	708
Maniema	8,5	32,5	14,9	1,5	0,6	65,9	76	0,9	50	61,8	56
Haut Katanga	11,1	29,5	45,9	19,9	11,8	60,8	686	16,9	417	62,2	591
Lualaba	15,8	42,4	45,7	11,1	7,1	60,9	191	11,5	116	63,7	167
Haut Lomami	11,1	33,0	31,2	5,5	3,3	56,8	177	5,1	101	86,3	141
Tanganyika	5,4	24,3	34,1	12,6	6,2	67,7	228	7,2	154	69,0	179
Lomami	20,2	25,2	44,5	7,5	4,4	41,7	256	10,1	107	84,9	196
Kasaï Oriental	12,3	37,2	27,1	9,9	5,5	63,1	360	7,1	227	70,8	326
Sankuru	13,7	46,9	20,1	0,6	0,3	66,4	78	0,5	52	84,9	69
Kasaï Central	12,6	47,1	31,2	6,1	2,1	52,5	319	3,2	167	76,5	262
Kasaï	2,6	26,8	13,9	6,0	3,1	71,3	375	4,1	268	72,1	164

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent le résultat

<sup>A</sup> Reportez-vous au tableau TM.10.3W pour les deux composantes.

**Tableau TM.10.6M : Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :						Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes hommes sexuellement actifs qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage d'hommes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>A</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois					
<b>Total</b>	<b>28,1</b>	<b>39,8</b>	<b>52,9</b>	<b>14,8</b>	<b>8,5</b>	<b>53,7</b>	<b>2 521</b>	<b>11,5</b>	<b>1 353</b>	<b>52,0</b>	<b>2 333</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	35,5	40,6	60,3	20,9	12,0	51,7	1 261	18,2	652	46,5	1 225
Rural	20,6	39,0	45,4	8,7	4,9	55,7	1 259	5,3	701	58,1	1 108
<b>Âge</b>											
15-19	22,8	39,3	41,7	8,4	5,4	38,0	1 477	10,4	562	56,7	1 322
15-17	16,5	40,9	36,4	6,4	4,2	27,5	877	9,0	241	58,5	765
18-19	31,9	36,9	49,6	11,4	7,1	53,4	600	11,4	320	54,3	556
20-24	35,5	40,5	68,6	23,8	12,8	75,8	1 044	12,3	792	45,8	1 012
20-22	35,4	39,1	66,0	18,8	8,1	75,3	659	9,3	496	50,2	639
23-24	35,7	43,1	73,0	32,5	20,9	76,8	385	17,3	295	38,3	373
<b>Instruction</b>											
Aucune ou pré-primaire	7,8	34,2	44,5	3,8	2,0	39,3	79	0,6	31	62,7	63
Primaire	15,3	30,1	29,3	2,2	1,5	48,1	417	3,0	200	61,3	348
Secondaire et plus	31,5	42,0	58,0	17,8	10,2	55,4	2 025	13,3	1 122	50,0	1 922
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	19,9	41,2	39,5	9,0	2,7	41,6	482	5,5	200	59,7	430
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	32,0	43,4	61,7	17,9	10,4	58,0	1 371	12,3	795	49,3	1 321
Supérieur	59,5	33,8	80,9	42,0	29,5	73,8	171	32,3	126	31,1	171
<b>Statut matrimonial</b>											
Déjà marié/en union	25,1	40,8	68,2	20,2	10,3	95,8	275	10,6	264	50,5	268
Jamais marié/en union	28,5	39,6	51,0	14,2	8,3	48,5	2 243	11,7	1 087	52,1	2 063
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	2	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 an)</b>											
A au moins une difficulté fonctionnelle	(13,3)	(34,7)	(43,2)	(21,2)	(7,9)	(63,1)	37	(12,5)	24	(53,6)	35
Pas de difficulté fonctionnelle	34,7	39,3	62,1	19,2	10,8	67,7	1 606	12,0	1 088	48,7	1 533
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	17,4	42,5	36,1	6,0	3,4	60,4	395	4,5	238	63,5	334
Second	20,2	42,8	42,1	3,1	1,3	52,6	442	1,8	232	65,5	387
Moyen	27,1	36,8	55,4	9,9	6,0	56,7	507	10,2	288	49,7	468
Quatrième	34,2	38,6	59,7	23,1	13,5	48,7	549	13,1	267	45,1	528
Le plus riche	35,7	39,6	62,9	25,2	14,4	52,2	627	23,3	327	44,9	617

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent le résultat

<sup>A</sup> Reportez-vous au tableau TM.10.3W pour les deux composantes.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.10.6.1M : Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :						Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes hommes sexuellement actifs qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage d'hommes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>A</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois					
<b>Total</b>	<b>28,1</b>	<b>39,8</b>	<b>52,9</b>	<b>14,8</b>	<b>8,5</b>	<b>53,7</b>	<b>2 521</b>	<b>11,5</b>	<b>1 353</b>	<b>52,0</b>	<b>2 333</b>
<b>Province</b>											
Kinshasa	29,7	34,4	62,2	27,9	13,2	57,5	462	20,7	265	61,3	457
Kongo Central	32,1	24,9	44,5	8,3	2,0	47,6	178	(4,3)	85	52,8	152
Kwango	22,8	28,6	65,9	23,7	16,9	54,8	39	(24,3)	21	(56,5)	34
Kwilu	24,9	50,2	24,5	8,6	6,1	68,0	175	6,1	119	83,6	153
Maindombe	5,5	27,4	27,6	2,8	0,7	75,7	70	0,9	53	85,6	60
Équateur	14,0	42,0	24,8	0,0	0,0	59,3	62	0,0	37	57,0	54
Sud Ubangi	40,1	40,6	49,0	10,6	3,3	76,2	51	3,0	39	55,4	50
Nord Ubangi	21,1	56,1	39,6	0,0	0,0	62,0	25	0,0	16	74,4	22
Mongala	10,0	53,3	15,8	1,9	0,0	71,1	17	0,0	12	66,5	16
Tshuapa	14,3	57,1	13,3	0,0	0,0	62,0	20	0,0	12	87,6	17
Tshopo	24,0	53,1	35,8	2,6	0,0	69,4	126	0,0	88	54,9	121
Bas Uele	26,5	36,1	64,7	4,6	3,1	61,8	28	5,0	18	37,2	28
Haut Uele	26,8	34,8	48,6	13,7	5,4	76,1	49	7,1	37	39,9	49
Ituri	42,9	46,1	52,2	1,6	0,5	67,4	76	(0,4)	51	28,6	73
Nord Kivu	34,3	39,7	90,5	28,8	15,2	52,7	248	(14,2)	131	20,2	245
Sud Kivu	52,0	54,9	74,3	24,8	19,5	29,3	186	(35,2)	54	12,9	186
Maniema	33,9	41,1	51,5	7,9	5,4	59,3	24	3,3	14	60,1	23
Haut Katanga	18,4	42,5	54,1	17,9	13,4	46,5	200	(21,8)	93	41,2	180
Lualaba	24,9	33,1	37,4	8,0	6,5	55,1	44	(8,7)	24	40,7	42
Haut Lomami	28,0	61,4	43,5	2,4	2,4	47,0	54	5,1	25	59,5	44
Tanganyika	16,2	33,4	31,2	0,7	0,0	29,8	42	(0,0)	13	(67,3)	28
Lomami	28,0	63,5	86,0	2,7	1,9	34,2	55	(5,6)	19	73,4	55
Kasaï Oriental	39,0	32,6	53,9	23,7	21,9	54,9	68	(37,2)	37	62,9	68
Sankuru	17,0	32,1	53,8	4,9	2,0	42,5	27	(0,9)	11	78,6	20
Kasaï Central	16,4	24,0	27,5	1,2	1,2	26,8	87	(4,6)	23	71,7	64
Kasaï	12,2	25,3	33,8	3,9	2,1	51,1	107	(2,4)	54	73,3	93

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

<sup>2</sup>Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent le résultat

<sup>A</sup> Reportez-vous au tableau TM.10.3W pour les deux composantes.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés



### 7.1. VACCINATION

La vaccination est un outil éprouvé pour contrôler et éliminer les maladies infectieuses potentiellement mortelles. On estime qu'elle évite entre 2 et 3 millions de décès chaque année<sup>68</sup>. C'est l'un des investissements en santé les plus rentables, avec des stratégies éprouvées qui la rendent accessible même aux populations les plus difficiles à atteindre et vulnérables.

L'OMS recommande qu'à travers le Programme Elargi de Vaccination (PEV) national que tous les enfants<sup>69</sup> soient vaccinés avant leur premier anniversaire contre la tuberculose, la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, l'hépatite B, l'haemophilus influenzae de type b, le pneumocoque, la rougeole et la rubéole ainsi que dans les pays concernés la fièvre jaune<sup>70</sup>.

Au niveau mondial, l'indicateur ODD 3.b.1 est utilisé pour suivre les progrès de la vaccination des enfants au niveau national. Les proportions de la population cible couverte par l'ensemble des vaccins du PEV est présentée dans le tableau TC.1.1.

Il est recommandé de donner toutes les doses de chaque vaccin avant le premier anniversaire de l'enfant. Le nombre recommandé et le moment des doses peuvent cependant varier avec la situation épidémiologique locale et peuvent inclure des doses de rappel plus tard dans l'enfance.

Le PEV de la RDC prévoit que tous les vaccins mentionnés ci-dessous soient donnés à l'enfant : le BCG contre la tuberculose, trois doses de vaccin antipoliomyélitique (plus Polio 0 à la naissance), 3 doses de Pentavalent contenant des antigènes contre la diphtérie, le tétanos, la coqueluche, l'hépatite B et contre Haemophilus influenzae type b (Hib), à l'origine de la pneumonie et de la méningite, trois doses de vaccin antipneumococcique (conjugué), une dose de rougeole et une dose de vaccin contre la fièvre jaune. Toutes les vaccinations doivent être reçues pendant la première année de vie. Compte tenu de ce calendrier de vaccination, les estimations pour la couverture vaccinale complète de MICS-Palu, RDC 2017-2018 sont basées sur les enfants de 12-23 mois.

Des informations sur la couverture vaccinale ont été recueillies pour tous les enfants âgés de moins de trois ans. Toutes les mères/gardiens ont été invités à fournir des cartes de vaccination. Si la carte de vaccination d'un enfant était disponible, les enquêteurs ont copié les informations de vaccination des cartes sur le questionnaire MICS. Si aucune carte de vaccination n'était disponible pour l'enfant, l'intervieweur demandait à la mère de se rappeler si l'enfant avait reçu chacun des vaccins et, pour la poliomyélite, le Penta et l'hépatite B, combien de doses ont été reçues.

Le tableau TC.1.2 présente les estimations de la couverture vaccinale des enfants âgés de 12 à 23 mois et de 24 à 35 mois selon les caractéristiques de base. Les chiffres indiquent que les enfants ont été vaccinés à tout moment jusqu'à la date de l'enquête et sont basés sur des informations provenant à la fois des cartes de vaccination et de la mémoire des mères/gardiens.

Le tableau TC.1.3 présente les raisons évoquées par les mères pour la non vaccination de leurs enfants.

<sup>68</sup> " Faits saillants de la vaccination 2015 ". Organisation mondiale de la santé. 27 juin 2016. Consulté le 23 août 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

<sup>69</sup> " Recommandations de l'OMS pour la vaccination systématique - Tableaux récapitulatifs ". Organisation mondiale de la santé. 22 août 2018. Consulté le 23 août 2018. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/).

<sup>70</sup> De plus, la vaccination contre le virus du papillome humain (VPH) est recommandée pour les filles âgées de 9 à 14 ans, mais la couverture de ce vaccin n'est pas encore incluse dans le MICS, car la méthodologie est en cours de développement.

**Tableau TC.1.1 : Vaccinations dans la première année de vie**

Pourcentage d'enfants âgés de 12-23 mois et de 24-35 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à n'importe quel moment avant l'enquête et avant leur premier anniversaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Enfants de 12-23 mois :				Enfants de 24-35 mois :			
	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 12 mois	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 12 mois
	La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre <sup>B</sup> (Couverture brute)		La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre <sup>B</sup> (Couverture brute)	
<b>Antigène</b>								
BCG <sup>1</sup>	22,9	50,6	73,4	71,9	18,1	54,4	72,5	71,0
<b>Polio</b>								
A la naissance	22,0	46,8	68,8	67,5	17,4	51,5	68,8	68,0
Polio <sup>1</sup>	22,4	50,3	72,7	72,0	17,8	55,8	73,6	72,4
Polio <sup>2</sup>	21,3	34,5	55,8	55,2	17,4	41,7	59,1	57,7
Polio <sup>3</sup>	20,1	12,6	32,7	31,8	16,6	16,4	33,0	31,7
VPI <sup>E</sup>	15,6	43,4	59,0	57,8	12,1	49,6	61,6	59,1
Polio3 et VPI <sup>2</sup>	15,2	9,8	25,1	10,2	11,9	14,1	26,0	10,2
<b>Pentavalent</b>								
1	21,6	44,2	65,8	65,0	16,7	50,1	66,9	65,8
2	20,5	38,9	59,3	58,8	16,6	43,9	60,5	58,7
3 <sup>3</sup>	19,4	28,2	47,6	46,2	16,1	34,5	50,6	49,0
<b>Pneumococcique (Conjugué)</b>								
1	21,0	43,2	64,2	63,7	16,5	49,0	65,5	64,4
2	20,1	36,8	56,9	56,3	16,3	41,4	57,7	55,9
3 <sup>6</sup>	19,1	27,0	46,1	44,5	15,6	32,4	48,0	46,5
Fièvre jaune <sup>9</sup>	15,4	40,9	56,3	52,6	12,9	50,1	63,0	56,9
Rougeole (VAR) <sup>10</sup>	16,3	40,9	57,2	53,6	13,7	50,3	64,0	58,4
<b>Complètement vaccinés</b>								
Antigènes de base <sup>11,C</sup>	17,3	20,1	37,5	32,4	15,3	26,6	41,9	35,6
Tous les antigènes <sup>12,D</sup>	16,5	18,5	35,0	29,7	14,7	24,6	39,3	32,6
Aucune vaccination	0,4	19,6	20,0	20,0	0,2	19,5	19,7	19,8
Nombre d'enfants	4 287	4 287	4 287	4 287	4 166	4 166	4 166	4 166

<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

<sup>2</sup>Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Polio

<sup>3</sup>Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCq), Hépatite B et Haemophilus influenzae de type B (Hib); Indicateur ODD 3.b.1 & 3.8.1

<sup>6</sup>Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre Pneumococcique; Conjugué; Indicateur ODD 3.b.1

<sup>9</sup>Indicateur MICS TC.9 - Couverture vaccinale contre la Fièvre Jaune

<sup>10</sup>Indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la Rougeole

<sup>11</sup>Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale complète (antigènes de base)

<sup>12</sup>Indicateur MICSTC.11b - Couverture vaccinale complète (tous les antigènes)

<sup>A</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>B</sup> Les indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.6, TC.9, TC.10 et TC.11 font référence aux enfants de 12-23 mois.

<sup>C</sup> Antigène de base inclut : BCG, Polio3, Penta3, Rougeole

<sup>D</sup> Tous les antigènes inclut : BCG, Polio3/VPI+A30, Penta3, Pneumocoque3, Rougeole et Fièvre jaune selon le calendrier de vaccination de la RDC.

<sup>E</sup> La déclaration de la prise de dose VPI par la mère semble être biaisé du fait de la difficulté que la mère a à distinguer une injection contre Polio d'une injection de Penta pendant la séance de vaccination

**Tableau TC.1.2 : Vaccinations par caractéristiques de base**

Pourcentage d'enfants de 12-23 et 24-35 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (Couverture brute), MICS-Palu RDC, 2017-2018

	BCG <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu :															Pourcentage d'enfants avec :		Nombre d'enfants de 12-23 mois	Pourcentage d'enfants âgés de 24-35 mois qui ont reçu :				Aucune vaccination	Pourcentage d'enfants avec :		Nombre d'enfants âgés de 24-35 mois			
		Polio						Penta			PCV			Rougeole (VAR) <sup>6</sup>	Fièvre jaune <sup>10</sup>	Aucune vaccination	Anti-gènes de base <sup>9A</sup>	Complètement vaccinés <sup>12</sup>		Cartes de vaccination <sup>8</sup>	Cartes de vaccination vues <sup>C</sup>	Fièvre jaune <sup>10</sup>	Rougeole <sup>8</sup>		vaccination complète			Cartes de vaccination <sup>B</sup>	Cartes de vaccination vues <sup>C</sup>	
		A la naissance	P1	P2	P3	VPI	P3 et VPI <sup>2</sup>	1	2	3 <sup>3,4,5</sup>	1	2	3 <sup>6</sup>												Antigènes de base <sup>9A</sup>	Complètement vaccinés <sup>12</sup>				
<b>Total</b>	<b>73,4</b>	<b>68,8</b>	<b>72,7</b>	<b>55,8</b>	<b>32,7</b>	<b>59,0</b>	<b>25,1</b>	<b>65,8</b>	<b>59,3</b>	<b>47,6</b>	<b>64,2</b>	<b>56,9</b>	<b>46,1</b>	<b>57,2</b>	<b>56,3</b>	<b>20,0</b>	<b>37,5</b>	<b>35,0</b>	<b>35,6</b>	<b>24,8</b>	<b>2 874</b>	<b>63,0</b>	<b>64,0</b>	<b>41,9</b>	<b>39,3</b>	<b>19,7</b>	<b>32,6</b>	<b>19,8</b>	<b>4 166</b>	
<b>Sexe</b>																														
Masculin	73,5	68,9	74,9	57,4	34,1	58,9	25,7	66,3	60,9	49,1	65,2	58,3	47,6	56,7	55,4	19,0	37,5	34,4	36,8	25,1	2 147	64,2	65,7	41,7	39,1	17,9	33,0	21,4	2 122	
Féminin	73,3	68,7	70,4	54,2	31,3	59,1	24,4	65,3	57,8	46,2	63,3	55,5	44,5	57,6	57,1	21,0	37,5	35,5	34,4	24,4	2 141	61,8	62,3	42,1	39,6	21,5	32,1	18,2	2 045	
<b>Milieu de résidence</b>																														
Urbain	82,8	79,3	80,1	63,1	41,9	68,7	33,3	77,3	70,8	58,4	76,3	69,0	57,0	66,7	65,4	13,1	45,3	42,0	46,7	31,2	1 733	73,4	74,5	51,4	48,1	13,5	44,6	27,4	1 640	
Rural	67,1	61,7	67,7	50,8	26,5	52,4	19,5	57,9	51,6	40,3	56,0	48,7	38,7	50,7	50,1	24,7	32,2	30,2	28,1	20,4	2 554	56,3	57,2	35,7	33,6	23,7	24,8	14,9	2 526	
<b>Instruction de la mère</b>																														
Aucune ou pré-primaire	65,4	62,3	63,6	49,7	23,8	52,4	17,4	57,2	52,5	41,1	55,4	51,1	39,6	48,7	48,5	28,4	31,7	30,1	29,3	21,1	751	55,4	55,1	34,9	32,2	25,8	28,1	16,8	793	
Primaire	68,2	62,5	69,3	54,1	29,0	52,4	20,1	58,9	52,6	42,6	56,9	49,8	41,3	49,5	48,7	23,5	33,1	31,2	26,5	18,6	1 427	53,0	55,4	35,9	33,6	22,8	24,6	14,2	1 397	
Secondaire et plus	79,8	75,4	78,2	59,1	38,4	65,8	31,1	73,5	66,3	53,4	72,4	63,7	51,6	65,3	64,1	14,7	42,5	39,3	44,0	30,2	2 109	73,2	73,7	48,9	46,2	15,0	40,0	25,0	1 976	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	72,5	64,4	69,0	47,7	31,2	56,4	22,2	63,7	56,8	42,5	63,6	54,4	40,5	51,3	51,2	19,6	31,7	30,1	35,1	26,7	621	64,3	63,7	42,0	39,9	21,6	26,5	14,7	639	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	82,6	79,5	81,8	63,5	39,6	69,0	32,9	77,3	69,2	56,9	75,3	67,2	55,4	69,7	67,9	12,2	44,9	41,0	44,2	29,3	1 314	75,3	76,4	48,1	44,8	12,9	44,0	26,8	1 195	
Supérieur	84,8	83,3	84,4	66,4	55,2	75,7	49,9	79,7	78,1	65,3	81,7	70,7	62,6	82,6	81,2	15,2	62,9	59,8	74,0	49,7	175	95,7	97,1	86,2	86,0	2,6	67,3	56,1	142	
<b>Indice de bien-être économique</b>																														
Le plus pauvre	62,9	56,3	62,7	43,8	21,9	48,0	16,1	52,4	45,0	32,7	49,6	41,9	31,5	43,2	41,7	27,9	24,8	23,1	22,5	17,5	1 021	47,1	48,6	29,6	26,7	30,4	18,9	11,7	933	
Second	66,9	61,1	67,4	50,1	27,7	51,2	18,6	56,1	51,0	38,9	55,4	48,2	37,5	48,7	48,8	24,6	28,2	26,1	30,3	18,3	901	55,7	55,7	30,9	29,4	22,7	23,8	14,7	937	
Moyen	73,3	69,3	73,9	55,3	30,2	59,9	23,7	67,7	58,9	45,8	65,9	56,2	43,9	56,4	57,3	19,9	37,7	35,9	30,4	25,1	854	62,6	63,6	42,5	41,1	20,1	31,4	16,7	827	
Quatrième	80,8	76,6	77,1	61,6	38,2	67,5	31,5	75,0	69,4	57,4	72,7	66,2	54,4	65,8	65,0	15,4	45,6	43,3	44,5	29,0	842	70,6	72,5	47,2	43,9	15,0	45,1	29,4	786	
Le plus riche	89,2	87,9	87,8	74,9	52,1	74,5	41,1	85,0	80,3	72,3	85,7	80,4	72,3	80,0	76,2	7,7	58,8	53,6	58,1	38,8	670	86,7	87,4	66,8	62,8	5,6	50,3	30,7	682	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Polio

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCq), ODD indicateur 3.b.1 & 3.8.

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite B

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre Pneumococcique (Conjugué), ODD indicateur 3.b.1

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.7 - Couverture vaccinale contre Rougeole

<sup>9</sup> Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale complète (Vaccinations de base)

<sup>10</sup> Indicateur MICS TC.9 - Couverture vaccinale contre la Fièvre Jaune

<sup>12</sup> Indicateur MICS TC.11 - Couverture vaccinale complète

<sup>A</sup> Inclus : BCG, Polio3, Penta3, Rougeole (VAR) et Fièvre Jaune selon le calendrier vaccinal du pays

<sup>B</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>C</sup> Inclut les enfants pour lesquels des cartes de vaccination ou d'autres documents ont été observés avec au moins une dose de vaccination enregistrée (disponibilité de la carte)

**Tableau TC.1.2.1 : Vaccinations par caractéristiques de base**

Pourcentage d'enfants de 12-23 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (Couverture brute), MICS-Palu RDC, 2017-2018

	BCG <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu :														Pourcentage d'enfants avec :		Nombre d'enfants de 12-23 mois	Pourcentage d'enfants âgés de 24-35 mois qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants avec :		Nombre d'enfants âgés de 24-35 mois					
		Polio						Penta			PCV			Rougeole (VAR) <sup>8</sup>	Fièvre jaune <sup>10</sup>	Aucune vaccination	Antigènes de base <sup>9A</sup>		Complètement vaccinés <sup>12</sup>	Cartes de vaccinations <sup>8</sup>	Cartes de vaccinations vues <sup>C</sup>	Fièvre jaune <sup>10</sup>	Rougeole <sup>8</sup>	vaccination complète		Aucune vaccination	Cartes de vaccinations <sup>B</sup>	Cartes de vaccinations vues <sup>C</sup>		
		A la naissance	P1	P2	P3	VPI	P3 et VPI <sup>2</sup>	1	2	3 <sup>3,4,5</sup>	1	2	3 <sup>6</sup>											Antigènes de base <sup>9A</sup>					Complètement vaccinés <sup>12</sup>	Antigènes de base <sup>9A</sup>
<b>Total</b>	<b>73,4</b>	<b>68,8</b>	<b>72,7</b>	<b>55,8</b>	<b>32,7</b>	<b>59,0</b>	<b>25,1</b>	<b>65,8</b>	<b>59,3</b>	<b>47,6</b>	<b>64,2</b>	<b>56,9</b>	<b>46,1</b>	<b>57,2</b>	<b>56,3</b>	<b>20,0</b>	<b>37,5</b>	<b>35,0</b>	<b>35,6</b>	<b>24,8</b>	<b>4 287</b>	<b>63,0</b>	<b>64,0</b>	<b>41,9</b>	<b>39,3</b>	<b>19,7</b>	<b>32,6</b>	<b>19,8</b>	<b>4 166</b>	
<b>Province</b>																														
Kinshasa	88,5	87,1	85,1	63,6	38,5	72,5	27,8	80,4	74,7	59,8	79,9	74,4	59,2	75,9	73,9	8,5	47,3	41,9	49,7	26,2	451	87,1	87,4	60,5	57,5	6,4	53,6	29,5	445	
Kongo Central	80,2	81,1	76,2	66,6	48,5	56,6	31,4	75,3	75,3	68,8	74,3	72,8	67,8	68,6	66,7	15,5	49,9	48,0	49,8	37,7	232	78,6	78,2	65,5	59,2	11,2	44,6	31,2	243	
Kwango	54,6	55,7	55,7	39,4	29,7	53,3	26,1	46,0	37,2	30,6	44,7	36,2	28,1	47,8	47,0	34,5	20,2	16,3	35,7	24,7	144	54,6	54,6	24,2	21,6	23,4	20,8	14,5	134	
Kwilu	67,1	70,4	77,1	46,4	9,9	65,7	8,8	64,8	55,3	25,1	63,3	45,6	20,6	54,4	53,7	18,2	21,1	14,3	9,8	4,7	235	56,5	57,4	14,2	11,7	25,4	11,9	3,4	315	
Maindombe	47,8	42,6	46,5	21,1	9,0	42,2	9,0	38,2	38,1	18,4	36,7	34,3	17,9	37,7	35,8	50,1	14,3	11,9	26,4	8,3	165	45,4	42,3	14,9	11,3	50,0	30,8	2,4	131	
Équateur	65,7	56,4	61,5	47,4	25,1	49,6	20,2	62,6	50,4	39,7	61,6	49,8	39,3	51,9	53,4	27,8	29,5	28,5	23,2	16,9	99	49,0	50,0	28,0	26,9	30,4	15,7	10,1	98	
Sud Ubangi	63,4	61,3	63,1	47,7	34,9	56,3	28,6	56,1	48,2	36,5	50,7	44,8	35,8	43,1	43,3	27,2	28,0	26,9	45,3	31,4	79	54,6	55,8	36,0	33,4	22,3	39,9	27,6	80	
Nord Ubangi	55,6	48,5	62,4	45,8	30,6	45,4	23,2	40,9	34,0	27,8	36,3	32,6	22,7	38,9	38,7	30,8	19,6	16,6	28,4	25,3	34	49,7	50,2	18,7	15,9	29,6	20,2	17,9	36	
Mongala	48,9	31,5	57,9	48,7	27,3	25,4	7,2	34,7	22,4	16,7	38,5	17,2	15,4	31,9	31,1	37,1	9,4	8,2	12,7	6,0	29	32,9	31,2	9,4	9,4	37,8	12,5	4,9	33	
Tshuapa	55,8	44,5	67,5	52,5	28,5	43,7	19,7	40,6	35,8	26,5	41,7	34,5	25,7	34,9	34,5	29,4	17,9	15,4	3,8	0,0	36	28,8	35,7	16,6	11,2	37,8	2,8	0,0	31	
Tshopo	42,4	42,9	53,8	37,3	30,9	30,3	22,3	38,6	32,5	28,5	37,7	29,6	27,6	29,8	29,6	43,7	21,2	20,7	31,9	25,9	179	34,0	32,8	17,5	16,0	38,9	26,3	16,1	225	
Bas Uele	71,3	61,4	77,4	51,4	28,7	43,8	27,6	63,7	48,4	29,7	58,4	45,3	26,6	43,7	39,5	21,6	27,1	23,8	45,1	37,4	65	48,7	49,6	27,5	24,4	29,3	46,8	35,4	55	
Haut Uele	82,9	75,3	74,6	43,2	22,3	79,1	22,1	83,0	60,9	34,3	81,9	62,5	30,9	60,0	60,7	10,4	19,8	17,5	32,4	14,5	77	69,8	67,9	22,4	19,5	12,6	26,4	7,4	71	
Ituri	83,3	78,0	68,6	53,1	24,1	72,9	20,5	78,4	75,9	50,3	79,7	74,9	51,0	68,9	71,1	14,5	40,0	40,0	28,2	15,4	199	58,1	58,8	33,8	32,4	30,4	34,2	7,3	165	
Nord Kivu	94,5	92,1	94,5	90,2	45,1	77,3	36,7	93,5	90,2	89,5	93,2	89,9	89,5	80,1	81,3	4,0	79,2	79,2	60,9	47,4	354	92,4	92,4	88,9	88,6	4,8	45,0	35,4	387	
Sud Kivu	89,6	86,8	84,3	62,9	32,9	66,6	20,2	79,9	71,4	62,6	80,4	70,9	62,7	73,3	72,9	9,8	49,2	48,9	50,0	32,2	398	79,6	80,0	47,4	46,5	9,8	51,5	23,3	412	
Maniema	31,7	29,5	39,5	29,4	11,0	24,1	6,0	26,4	22,1	12,2	24,2	19,3	9,6	22,1	18,5	58,9	9,4	6,6	9,1	1,9	60	27,4	31,6	9,8	8,1	43,7	4,5	1,7	53	
Haut Katanga	84,7	78,2	82,7	72,5	51,8	65,5	39,7	72,7	70,0	60,7	72,0	68,2	60,0	65,5	63,2	9,4	48,6	45,5	33,7	24,1	369	63,4	67,5	52,4	50,0	11,1	20,4	12,8	284	
Lualaba	65,3	62,6	61,8	47,5	29,2	54,6	23,3	51,6	44,9	34,7	49,7	40,5	28,8	42,2	48,8	26,7	25,4	21,1	28,4	18,7	148	58,1	56,4	29,0	27,9	18,9	31,0	19,3	123	
Haut Lomami	71,3	63,3	78,0	72,5	52,4	57,4	38,3	63,4	58,6	50,4	63,4	52,3	46,0	54,2	51,4	17,8	41,9	35,7	31,8	29,9	95	63,9	63,2	42,7	42,4	17,4	16,8	15,5	83	
Tanganyika	49,7	39,3	60,5	41,2	25,3	40,7	14,2	43,3	30,7	25,2	39,3	28,4	23,5	35,8	35,5	31,2	21,2	21,2	15,8	14,1	108	35,4	42,7	26,9	15,9	35,5	16,4	12,9	124	
Lomami	65,7	51,1	61,2	46,5	20,4	53,9	20,0	55,1	49,0	37,7	50,5	45,0	33,1	46,1	47,7	30,8	28,9	26,9	28,5	19,2	150	48,5	50,1	34,5	30,8	30,9	19,2	19,0	105	
Kasaï Oriental	74,5	69,1	67,9	46,4	36,2	56,4	34,0	63,3	52,5	42,5	61,8	51,7	41,9	42,0	41,1	24,7	28,5	27,9	29,5	29,3	177	60,3	61,5	45,5	45,5	21,0	34,4	31,8	141	
Sankuru	30,7	16,0	53,9	43,2	30,0	14,4	9,7	32,3	27,4	11,1	28,6	21,9	8,7	14,8	16,1	39,8	2,6	2,6	5,7	5,4	48	26,5	33,9	12,3	8,3	31,7	3,9	2,4	43	
Kasaï Central	82,4	79,3	83,6	63,8	37,0	74,2	35,0	84,6	73,3	57,0	79,8	70,8	54,6	75,3	67,7	7,2	45,9	41,3	31,8	31,1	143	62,7	64,3	47,9	44,1	10,7	22,3	21,3	161	
Kasaï	58,0	39,6	54,6	35,2	21,0	38,2	17,1	36,4	30,4	23,2	28,9	23,7	19,7	29,8	24,6	30,6	17,1	13,9	24,0	21,7	214	33,3	38,6	22,1	18,4	28,2	31,5	26,4	191	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Polio

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq), ODD indicateur 3.b.1 & 3.8.

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'hépatite B

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre Pneumococcique (Conjugué), ODD indicateur 3.b.1

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.7 - Couverture vaccinale contre Rougeole

<sup>9</sup> Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale complète (Vaccinations de base)

<sup>10</sup> Indicateur MICS TC.9 - Couverture vaccinale contre la Fièvre Jaune

<sup>12</sup> Indicateur MICS TC.11 - Couverture vaccinale complète

<sup>A</sup> Inclut : BCG, Polio3, Penta3, Rougeole (VAR) et Fièvre Jaune selon le calendrier vaccinal du pays

<sup>B</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>C</sup> Inclut les enfants pour lesquels des cartes de vaccination ou d'autres documents ont été observés avec au moins une dose de vaccination enregistrée (disponibilité de la carte)

**Tableau TC.1.3 : Raisons de non vaccination**

Pourcentage d'enfants âgés 12-23 mois actuellement non complètement vaccinés contre les maladies infantiles évitables et raisons invoquées par la mère/gardiennne principale, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui n'ont pas reçu toutes les vaccinations	Nombre d'enfants âgés de 12-23 mois	Raisons de non vaccinations données :							Nombre d'enfants de 12-23 mois n'ayant pas reçu toutes les vaccinations
			Manque de connaissances <sup>A</sup>	Manque de temps <sup>B</sup>	Méfiance ou craintes <sup>C</sup>	Problèmes liés à la prestation de services <sup>D</sup>	Maladie de l'enfant <sup>E</sup>	Guerre/ Milice/ Insécurité	Autres raisons	
<b>Total</b>	<b>65,0</b>	<b>4 287</b>	<b>29,0</b>	<b>18,4</b>	<b>16,1</b>	<b>28,7</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>2 787</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	65,6	2 147	30,0	18,4	13,4	29,3	1,4	1,2	1,9	1 408
Féminin	64,5	2 141	28,0	18,5	18,9	28,1	1,6	2,4	1,5	1 380
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	58,0	1 733	28,1	20,2	12,5	19,1	2,0	1,3	1,6	1 005
Rural	69,8	2 554	29,6	17,5	18,2	34,1	1,2	2,1	1,8	1 782
<b>Province</b>										
Kinshasa	58,1	451	37,6	17,9	11,0	21,6	0,0	0,0	0,0	262
Kongo Central	52,0	232	37,6	3,2	14,8	10,4	1,4	0,0	0,0	121
Kwango	83,7	144	30,5	15,3	11,8	23,9	0,3	0,3	1,7	120
Kwilu	85,7	235	25,9	11,9	12,1	56,3	1,0	0,0	0,7	202
Maindombe	88,1	165	45,9	13,0	40,9	2,8	0,0	0,0	0,5	145
Équateur	71,5	99	41,4	27,9	11,1	28,7	2,9	0,0	0,0	71
Sud Ubangi	73,1	79	20,6	13,2	15,2	18,7	2,1	0,0	0,0	58
Nord Ubangi	83,4	34	36,6	12,5	11,8	15,4	0,6	0,0	0,0	28
Mongala	91,8	29	36,0	10,1	27,8	38,2	0,0	0,0	0,0	26
Tshuapa	84,6	36	36,2	19,4	20,4	35,5	1,9	0,0	3,5	31
Tshopo	79,3	179	30,5	23,1	28,9	25,0	0,9	0,0	0,0	142
Bas Uele	76,2	65	12,2	20,3	23,2	20,8	0,4	0,4	0,0	49
Haut Uele	82,5	77	20,4	15,1	3,8	54,3	0,0	1,9	4,3	63
Ituri	60,0	199	31,5	25,7	21,6	15,7	0,0	8,2	0,0	119
Nord Kivu	20,8	354	17,6	8,8	1,5	23,9	0,0	2,4	14,0	73
Sud Kivu	51,1	398	39,2	8,4	4,6	16,1	0,0	2,8	0,0	203
Maniema	93,4	60	20,6	36,4	28,9	35,9	8,7	11,5	0,5	56
Haut Katanga	54,5	369	27,2	23,2	6,4	36,6	5,8	0,0	0,2	201
Lualaba	78,9	148	18,4	6,0	22,6	30,6	5,4	3,0	7,4	117
Haut Lomami	64,3	95	28,8	32,7	9,9	21,8	2,5	0,3	3,2	61
Tanganyika	78,8	108	24,0	30,9	12,2	42,8	2,1	0,4	7,6	85
Lomami	73,1	150	28,6	39,5	17,2	31,1	1,6	0,0	4,1	110
Kasai Oriental	72,1	177	13,9	43,8	11,5	23,4	0,0	7,3	1,6	127
Sankuru	97,4	48	22,3	12,4	30,8	45,1	0,9	0,0	0,0	47
Kasai Central	58,7	143	26,1	21,7	13,5	8,9	1,8	7,8	5,7	84
Kasai	86,1	214	20,9	6,6	26,7	58,2	1,0	2,5	0,0	184
<b>Instruction de la mère</b>										
Aucune ou pré-primaire	69,9	751	31,4	14,5	18,9	30,2	1,4	1,4	2,4	525
Primaire	68,8	1 427	29,3	20,5	18,5	31,6	2,0	2,9	2,9	982
Secondaire et plus	60,7	2 109	27,9	18,4	13,2	25,9	1,1	1,2	0,5	1 280
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	69,9	621	27,5	19,3	14,6	29,6	1,3	1,2	0,3	434
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	59,0	1 314	27,9	18,8	12,6	25,3	1,1	1,3	0,7	776
Supérieur	40,2	175	29,3	8,6	11,4	9,0	0,0	0,0	0,0	70
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	76,9	1 021	27,3	18,6	19,1	34,4	0,9	3,1	1,1	785
Second	73,9	901	27,7	16,7	18,5	35,4	1,5	1,4	3,4	666
Moyen	64,1	854	31,0	21,8	17,6	27,0	2,0	2,6	0,6	547
Quatrième	56,7	842	28,4	17,2	13,2	21,4	1,3	0,4	2,1	478
Le plus riche	46,4	670	33,9	17,6	5,7	14,2	2,4	0,0	0,8	311

<sup>A</sup> A pensé que l'enfant était déjà complètement vacciné ; pas au courant du besoin de vacciner; ignore nécessité de retourner pour 2<sup>ème</sup>/ 3<sup>ème</sup> dose ; lieu ou période de vaccination méconnu

<sup>B</sup> Problèmes familiaux ; reporté à une autre fois ; mère/gardiennne trop occupée ; problème familial y compris maladie de la mère

<sup>C</sup> Pas de confiance dans la vaccination ; peur des effets secondaires ; mythes/rumeurs ; croit qu'il y a des contre-indications

<sup>D</sup> Trop loin ; moment inopportun ; agent de vaccination absent ; vaccin non disponible ; temps d'attente trop long ; barrières financières

<sup>E</sup> Enfant malade - pas conduit au centre ; enfant malade, conduit au centre mais pas vacciné

## 7.2. ÉPISODES DE MALADIE

Une stratégie clé pour progresser vers la réalisation de l'ODD 3.2 (d'ici 2030, en finir avec les décès évitables des nouveau-nés et des enfants de moins de 5 ans), avec tous les pays qui ont pour objectif de réduire la mortalité néonatale jusqu'à moins que 12 pour 1 000 naissances vivantes est de s'attaquer aux maladies telles que la diarrhée, la pneumonie et le paludisme qui sont encore parmi les principales causes de mortalité des enfants de moins de 5 ans<sup>71</sup>. L'ODD 3.3 sur l'éradication des épidémies de paludisme et d'autres maladies d'ici 2030 est interprété comme la réalisation de la Stratégie mondiale de lutte contre le paludisme 2016-2030 et le plan de plaidoyer « Faire reculer le paludisme, action et investissement pour vaincre les objectifs du paludisme 2016-2030 » qui vise à réduire le taux de mortalité du paludisme à l'échelle mondiale de 90 pour cent par rapport à 2015.

Le tableau TC.2.1 présente le pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant présenté un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) ou de fièvre au cours des 2 semaines précédant l'enquête. Ces résultats ne sont pas des mesures de la prévalence réelle et ne devraient pas être utilisés en tant que tels, mais plutôt de la prévalence de ces maladies sur une période de deux semaines.

La définition d'un cas de diarrhée ou de fièvre, dans cette enquête, était la déclaration de la mère (ou du gardien) que l'enfant présentait de tels symptômes au cours de la période spécifiée ; aucune autre preuve n'a été recherchée. Un enfant était considéré comme ayant eu un symptôme d'IRA si la mère ou le gardien avait signalé que l'enfant avait, au cours de la période spécifiée, une maladie accompagnée d'une toux avec respiration rapide ou difficile et dont les symptômes étaient perçus comme étant dus à un problème à la poitrine ou, à la fois, un problème dans la poitrine et un nez bouché ou qui coule. Bien que cette approche soit raisonnable dans le contexte d'une enquête multi thématique, ces définitions de cas fondamentalement simples doivent être gardées à l'esprit lors de l'interprétation des résultats, ainsi que le potentiel de biais de déclaration et de rappel. En outre, la diarrhée, la fièvre et les IRA sont non seulement saisonnières, mais elles se caractérisent également par la propagation souvent rapide de foyers localisés d'une zone à l'autre à différents moments. Le moment de l'enquête et la localisation des équipes pourraient donc affecter considérablement les résultats, qui doivent par conséquent être interprétés avec prudence. Pour ces raisons, bien que la prévalence sur une période de deux semaines soit rapportée, ces données ne doivent pas être utilisées pour évaluer les caractéristiques épidémiologiques de ces maladies mais plutôt pour obtenir des dénominateurs pour les indicateurs liés à l'utilisation des services de santé et de traitement.

<sup>71</sup> Les principales causes de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans en 2016 étaient les complications de la naissance avant terme (18%), la pneumonie (16%), les événements liés au système intrapartum (12%), la diarrhée (8%), la septicémie néonatale (7%) et paludisme (5%). UNICEF et al. *Niveaux et tendances de la mortalité infantile* - Rapport 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/index\\_101071.html](https://www.unicef.org/publications/index_101071.html).

**Tableau TC.2.1 : Episodes de maladies rapportés**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois pour qui la mère/gardiennne principale a rapporté un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) et/ou de la fièvre dans les deux dernières semaines avant l'enquête, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants qui ont eu dans les deux dernières semaines :			Nombre d'enfants
	Un épisode de diarrhée	Des symptômes d'IRA	Un épisode de fièvre	
<b>Total</b>	<b>14,0</b>	<b>3,4</b>	<b>28,1</b>	<b>21 456</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	14,2	3,1	27,6	10 587
Féminin	13,7	3,7	28,6	10 869
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	13,8	3,4	28,3	8 304
Rural	14,1	3,3	28,0	13 152
<b>Province</b>				
Kinshasa	12,3	2,6	30,2	2 237
Kongo Central	6,8	1,1	21,5	1 268
Kwango	9,3	0,8	18,4	732
Kwilu	9,9	1,7	28,9	1 415
Maindombe	6,7	1,2	23,0	666
Équateur	12,8	3,0	37,6	505
Sud Ubangi	15,9	2,3	18,6	383
Nord Ubangi	26,2	4,6	32,0	178
Mongala	6,4	0,2	15,1	159
Tshuapa	16,4	7,4	41,8	173
Tshopo	12,4	0,8	36,5	1 038
Bas Uele	17,1	2,7	31,2	303
Haut Uele	15,6	0,3	26,3	414
Ituri	5,1	3,0	11,6	896
Nord Kivu	15,9	4,6	20,0	1 851
Sud Kivu	10,7	5,0	20,9	1 932
Maniema	8,8	5,7	33,1	300
Haut Katanga	24,1	7,0	32,1	1 732
Lualaba	15,2	2,4	26,0	687
Haut Lomami	14,2	11,9	34,5	443
Tanganyika	7,7	2,4	28,4	600
Lomami	12,9	1,4	32,5	637
Kasai Oriental	25,1	6,2	42,0	857
Sankuru	9,4	1,9	22,8	239
Kasai Central	27,5	4,2	48,5	804
Kasai	17,9	1,6	34,5	1 009
<b>Âge (en mois)</b>				
0-11	16,8	3,8	24,8	4 249
12-23	21,2	3,9	32,0	4 287
24-35	13,8	3,8	30,3	4 166
36-47	11,2	2,8	28,4	4 489
48-59	6,8	2,6	25,1	4 265
<b>Instruction de la mère</b>				
Aucune ou pré-primaire	14,5	3,5	25,2	4 057
Primaire	16,1	3,7	30,7	7 328
Secondaire et plus	12,2	3,1	27,4	10 070
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	13,3	3,0	28,2	3 064
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	11,6	3,1	27,1	6 298
Supérieur	11,9	3,2	26,8	708
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	15,9	3,2	29,4	5 070
Second	13,6	3,1	29,0	4 644
Moyen	13,0	3,5	28,1	4 263
Quatrième	15,2	3,9	27,3	4 130
Le plus riche	11,2	3,1	26,0	3 349

## 7.3. DIARRHÉE

La diarrhée est l'une des principales causes de décès des enfants de moins de cinq ans dans le monde<sup>72</sup>. La plupart des décès liés à la diarrhée des enfants sont dus à la déshydratation due à la perte de grandes quantités d'eau et aux électrolytes du corps dans les selles liquides. La prise en charge de la diarrhée - soit par une solution saline de réhydratation orale (SRO), soit par un liquide à usage domestique recommandé (généralement de l'eau salée sucrée ESS) - peut prévenir un grand nombre de ces décès<sup>73</sup>. En outre, l'efficacité de la prise de suppléments de zinc a été démontrée pour réduire la durée et la gravité de la maladie ainsi que le risque de nouveaux épisodes dans les deux ou trois prochains mois.

Près de 60% des décès dus à la diarrhée dans le monde sont imputables à une eau de boisson insalubre et à une hygiène médiocre. Se laver les mains avec du savon peut à lui seul réduire le risque de diarrhée d'au moins 40% et réduire considérablement le risque d'infections respiratoires. Un environnement domestique sain et une bonne hygiène sont importants pour prévenir la propagation de la pneumonie et de la diarrhée ; et une eau potable et une élimination appropriée des déchets humains, y compris les excréments des enfants, sont essentielles pour enrayer la propagation des maladies diarrhéiques des enfants et les adultes.

Dans l'enquête MICS, on a demandé aux mères ou aux personnes s'occupant des enfants si leur enfant de moins de cinq ans avait eu un épisode de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête. Dans les cas où les mères ont signalé que l'enfant avait eu la diarrhée, une série de questions a été posée sur le traitement de la maladie, y compris ce que l'enfant avait bu et mangé pendant l'épisode et en quelle quantité.

Le tableau TC.3.1 montre le pourcentage d'enfants de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête pour lesquels un conseil ou un traitement a été demandé et auprès de qui.

Le tableau TC.3.2 montre les pratiques de consommation de liquides et d'alimentation durant la diarrhée des enfants âgés de 0 à 59 mois.

Le tableau TC.3.3 montre le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois recevant des SRO, divers types de fluides-maison recommandés et du zinc pendant l'épisode de diarrhée. Puisque les enfants peuvent avoir reçu plus d'un type de liquide, le total des pourcentages peut faire plus de 100%.

Le tableau TC.3.4 indique la proportion d'enfants âgés de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines qui ont reçu un traitement de réhydratation orale avec alimentation continue et le pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée qui ont reçu d'autres traitements.

Enfin, le tableau TC.3.5 fournit des informations sur la source de SRO et de zinc pour les enfants âgés de 0 à 59 mois qui ont bénéficié de ces traitements.

<sup>72</sup> UNICEF. *One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>

<sup>73</sup> En 2004, l'UNICEF et l'OMS ont publié une déclaration commune contenant des recommandations sur le traitement de la diarrhée à l'intention des pays à faible revenu, préconisant les sels de réhydratation à faible osmolarité (SRO) et le zinc, ainsi que l'alimentation continue : OMS et UNICEF. *Gestion clinique de la diarrhée aiguë. Déclaration commune*, New-York : UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf)



**Tableau TC.3.1 : Recherche de traitement durant la diarrhée**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou traitement, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée pour qui :						Nombre d'enfants avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de :					Pas de conseils ou de traitement recherchés	
	Établissement de santé ou prestataires de santé			Autre source	Un établissement de santé ou un prestataire de santé <sup>1,2</sup>		
Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>					
<b>Total</b>	<b>20,8</b>	<b>22,7</b>	<b>2,7</b>	<b>10,9</b>	<b>28,3</b>	<b>48,1</b>	<b>2 993</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	21,2	19,5	2,8	11,9	27,8	49,6	1 502
Féminin	20,4	26,0	2,5	9,8	28,8	46,6	1 492
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	11,5	32,9	2,7	12,9	24,4	46,9	1 143
Rural	26,5	16,4	2,6	9,6	30,7	48,9	1 850
<b>Province</b>							
Kinshasa	10,9	25,6	2,1	14,4	29,7	51,5	274
Kongo Central	(25,1)	(26,4)	(4,3)	(12,1)	(38,1)	(42,1)	87
Kwango	28,8	14,3	2,2	11,5	31,3	47,2	68
Kwilu	32,3	13,3	2,9	4,7	34,0	52,6	140
Maindombe	(20,6)	(10,3)	(8,3)	(15,8)	(28,8)	(64,0)	44
Équateur	16,0	12,1	1,8	16,5	20,3	55,3	65
Sud Ubangi	33,0	3,7	2,0	18,7	33,0	45,8	61
Nord Ubangi	15,0	5,1	0,3	7,4	17,9	72,6	47
Mongala	29,3	9,4	3,9	32,0	33,0	38,7	10
Tshuapa	20,7	8,1	5,4	15,6	24,0	60,5	28
Tshopo	21,7	15,4	0,5	8,6	33,0	54,3	129
Bas Uele	23,9	26,4	2,2	29,9	32,4	35,6	52
Haut Uele	12,7	19,4	0,1	6,9	13,8	62,3	65
Ituri	(42,0)	(37,0)	(0,0)	(2,4)	(43,5)	(28,6)	46
Nord Kivu	35,6	26,9	1,0	2,1	42,8	35,6	293
Sud Kivu	11,5	51,0	7,2	13,9	19,7	27,4	207
Maniema	36,4	11,0	1,1	8,3	38,9	48,6	26
Haut Katanga	23,2	21,2	2,1	8,4	29,2	48,6	417
Lualaba	15,3	31,5	1,6	6,6	31,2	46,5	104
Haut Lomami	35,0	11,2	2,1	10,4	36,5	44,9	63
Tanganyika	6,7	12,3	0,8	8,0	7,5	75,2	46
Lomami	18,1	22,9	5,8	35,7	24,2	40,5	82
Kasaï Oriental	5,7	29,3	1,9	6,4	17,3	58,8	215
Sankuru	14,9	15,1	1,4	34,4	16,8	38,4	22
Kasaï Central	15,5	12,3	5,7	14,8	20,3	57,8	221
Kasaï	23,3	23,1	1,6	8,4	26,5	47,0	181
<b>Âge (en mois)</b>							
0-11	23,8	23,6	3,5	9,4	32,4	47,1	714
12-23	22,5	21,6	1,8	12,2	30,0	46,5	909
24-35	19,9	23,0	2,0	10,8	25,8	47,9	576
36-47	16,3	22,9	3,7	10,8	26,3	50,8	505
48-59	17,4	23,3	2,8	10,4	21,2	51,8	290
<b>Instruction de la mère</b>							
Aucune ou pré-primaire	21,9	18,3	2,5	11,8	28,4	49,3	587
Primaire	21,4	21,0	1,8	10,5	26,7	49,1	1 182
Secondaire et plus	19,6	26,5	3,6	10,7	29,7	46,7	1 225
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	22,6	17,3	1,7	10,7	28,0	52,6	409
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	18,4	31,3	4,8	10,1	30,8	44,2	732
Supérieur	(16,4)	(29,2)	(2,1)	(16,5)	(29,2)	(39,0)	84
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	24,8	10,2	4,0	9,6	28,9	56,4	160
Pas de difficulté fonctionnelle	20,5	23,9	2,7	11,0	28,4	47,3	2 645
Pas d'information	21,3	16,8	0,4	10,3	26,4	53,3	188
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	26,7	10,2	2,3	10,8	30,2	53,9	804
Second	22,9	22,3	2,7	10,7	28,5	46,0	632
Moyen	27,1	21,0	2,7	7,2	31,7	47,6	556
Quatrième	12,7	34,4	4,3	13,6	23,2	43,4	627
Le plus riche	8,7	33,4	0,5	12,1	27,6	48,3	375

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.12 - Recherche de soins pour diarrhée

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut, à la fois, les prestataires de santé publics (agent de santé communautaire, clinique mobile ou de stratégie avancée) et privée (agent de santé communautaire privé et clinique mobile) des établissements de santé

<sup>B</sup> Comprend tous les établissements de santé publics et privés et les fournisseurs, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut la pharmacie privée

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.3.2 : Pratiques d'alimentation durant la diarrhée**

Distribution en pourcentage des enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines selon la quantité de liquides et de nourriture donnés durant l'épisode de diarrhée, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pratiques de consommation de liquides durant la diarrhée							Pratiques d'alimentation durant la diarrhée							Nombre d'enfants avec diarrhée dans les deux dernières semaines	
	Enfant a eu à boire :							Enfant a eu à manger :								
	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Man-quant/NSP	Total	Beau-coup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	N'a jamais donné à manger	Man-quant/NSP		Total
<b>Total</b>	<b>16,3</b>	<b>26,2</b>	<b>24,6</b>	<b>20,9</b>	<b>11,8</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>12,5</b>	<b>45,4</b>	<b>28,4</b>	<b>3,3</b>	<b>8,3</b>	<b>2,1</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2 993</b>
<b>Sexe</b>																
Masculin	16,8	26,4	26,4	19,3	11,0	0,1	100,0	12,1	47,6	27,9	2,6	7,6	2,2	0,0	100,0	1 502
Féminin	15,8	26,0	22,7	22,4	12,6	0,4	100,0	12,9	43,2	28,9	4,0	8,9	2,1	0,0	100,0	1 492
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	17,3	23,5	22,8	21,2	14,8	0,4	100,0	13,0	42,2	32,8	3,2	6,1	2,7	0,0	100,0	1 143
Rural	15,6	27,9	25,7	20,7	10,0	0,1	100,0	12,2	47,4	25,7	3,3	9,6	1,8	0,0	100,0	1 850
<b>Province</b>																
Kinshasa	15,2	27,0	23,9	15,1	18,8	0,0	100,0	3,3	49,5	38,1	2,3	2,8	4,1	0,0	100,0	274
Kongo Central	(17,0)	(22,8)	(37,6)	(5,2)	(17,4)	(0,0)	100,0	(13,9)	(29,2)	(56,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	87
Kwango	24,3	47,2	9,0	9,7	8,0	1,7	100,0	18,7	44,4	23,3	0,6	7,6	5,3	0,0	100,0	68
Kwilu	32,3	40,4	12,0	6,5	5,9	3,0	100,0	29,7	57,4	12,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	140
Maindombe	(7,2)	(16,3)	(48,6)	(26,0)	(1,9)	(0,0)	100,0	(0,0)	(45,3)	(37,3)	(16,9)	(0,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	44
Équateur	5,3	34,7	17,1	9,5	33,5	0,0	100,0	3,8	60,0	32,4	1,2	0,8	1,9	0,0	100,0	65
Sud Ubangi	14,1	39,5	10,1	26,3	9,9	0,0	100,0	8,8	68,9	13,9	3,9	2,8	1,4	0,3	100,0	61
Nord Ubangi	18,4	30,8	22,9	22,0	5,8	0,0	100,0	10,5	41,3	22,1	10,8	9,0	6,2	0,0	100,0	47
Mongala	53,4	20,7	11,5	9,1	4,1	1,2	100,0	49,1	27,5	11,6	6,2	3,2	1,2	1,2	100,0	10
Tshuapa	12,4	16,0	37,8	12,7	20,5	0,6	100,0	13,8	39,9	35,6	5,1	4,0	1,6	0,0	100,0	28
Tshopo	15,7	28,6	35,2	18,8	1,7	0,0	100,0	13,8	48,0	25,6	7,3	4,8	0,5	0,0	100,0	129
Bas Uele	8,8	21,1	24,7	39,6	5,8	0,0	100,0	11,2	34,7	34,8	3,3	14,4	1,6	0,0	100,0	52
Haut Uele	22,6	23,8	12,8	12,0	27,9	1,0	100,0	13,4	38,0	37,7	3,8	7,1	0,0	0,0	100,0	65
Ituri	25,3	20,6	24,9	20,1	9,0	0,0	100,0	11,6	52,0	21,9	5,0	9,4	0,0	0,0	100,0	46
Nord Kivu	4,5	11,9	53,8	17,0	12,7	0,0	100,0	9,2	23,4	59,3	7,3	0,1	0,7	0,0	100,0	293
Sud Kivu	34,7	14,1	19,4	24,8	7,0	0,0	100,0	18,6	55,0	20,5	2,4	3,5	0,0	0,0	100,0	207
Maniema	6,2	26,1	16,1	33,5	18,1	0,0	100,0	4,6	41,7	18,6	0,0	34,5	0,6	0,0	100,0	26
Haut Katanga	17,3	19,0	16,7	32,1	14,8	0,0	100,0	9,9	38,8	28,5	2,2	19,3	1,2	0,0	100,0	417
Lualaba	21,0	34,6	13,5	24,6	6,2	0,0	100,0	22,2	52,9	13,6	8,6	1,4	1,2	0,2	100,0	104
Haut Lomami	19,0	29,0	22,4	19,2	9,0	1,3	100,0	12,4	47,7	27,2	3,1	6,9	2,6	0,0	100,0	63
Tanganyika	17,6	27,2	19,8	15,9	18,4	1,1	100,0	12,8	35,4	36,5	0,0	7,9	6,9	0,4	100,0	46
Lomami	3,6	16,3	26,6	51,0	2,5	0,0	100,0	21,3	26,9	24,6	1,1	20,4	5,6	0,0	100,0	82
Kasaï Oriental	15,5	46,4	18,4	16,8	2,9	0,0	100,0	13,2	57,8	11,6	0,7	12,7	4,0	0,0	100,0	215
Sankuru	25,2	24,3	16,2	27,2	6,7	0,4	100,0	11,4	62,4	14,1	8,3	2,2	0,7	0,9	100,0	22
Kasaï Central	8,0	26,3	27,9	19,6	18,2	0,0	100,0	11,8	53,4	18,7	1,9	11,9	2,3	0,0	100,0	221
Kasaï	13,3	33,6	22,1	19,9	11,1	0,0	100,0	11,2	49,7	17,4	1,6	14,5	5,6	0,0	100,0	181
<b>Âge (en mois)</b>																
0-11	15,4	25,4	26,0	20,3	12,8	0,1	100,0	12,4	38,8	30,2	3,4	8,1	7,1	0,0	100,0	714
12-23	17,8	24,3	23,8	23,9	9,7	0,5	100,0	14,2	43,1	28,6	2,4	10,9	1,0	0,0	100,0	909
24-35	16,2	25,6	21,8	24,4	12,0	0,0	100,0	10,9	47,1	26,9	6,1	8,5	0,6	0,0	100,0	576
36-47	16,2	28,5	26,1	15,6	13,4	0,1	100,0	12,2	52,5	26,1	2,6	6,4	0,1	0,1	100,0	505
48-59	13,4	31,2	26,4	14,8	13,3	0,9	100,0	11,4	53,3	30,3	1,4	3,1	0,3	0,1	100,0	290
<b>Instruction de la mère</b>																
Aucune ou pré-primaire	13,5	28,8	28,9	17,3	11,2	0,3	100,0	15,3	43,9	29,3	4,1	4,8	2,6	0,0	100,0	587
Primaire	17,6	23,2	23,2	25,1	10,5	0,4	100,0	13,4	46,5	24,8	4,0	10,0	1,2	0,0	100,0	1 182
Secondaire et plus	16,3	27,8	23,8	18,5	13,4	0,1	100,0	10,3	45,1	31,4	2,2	8,2	2,8	0,0	100,0	1 225
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	14,6	31,8	22,3	14,7	16,6	0,0	100,0	12,6	41,9	31,5	1,5	10,8	1,7	0,0	100,0	409
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	16,7	24,5	23,7	22,5	12,6	0,1	100,0	9,5	45,1	32,6	2,5	6,7	3,7	0,0	100,0	732
Supérieur	(21,4)	(37,8)	(32,7)	(2,7)	(5,4)	(0,0)	100,0	(6,8)	(60,1)	(20,9)	(3,0)	(9,0)	(0,2)	(0,0)	100,0	84
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																
A au moins une difficulté fonctionnelle	9,1	14,1	34,4	31,8	10,5	0,0	100,0	12,6	45,9	28,4	4,2	8,6	0,3	0,0	100,0	160
Pas de difficulté fonctionnelle	17,2	26,0	24,4	20,0	12,1	0,3	100,0	12,0	45,0	29,0	3,1	8,7	2,1	0,0	100,0	2 645
Pas d'information	9,2	39,3	18,7	23,8	8,8	0,2	100,0	18,7	50,5	19,9	5,1	2,0	3,9	0,0	100,0	188
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	12,0	28,5	23,8	23,4	12,1	0,2	100,0	12,3	48,2	24,3	2,3	10,7	2,2	0,0	100,0	804
Second	15,8	27,8	26,1	21,3	8,8	0,1	100,0	10,8	48,7	25,4	5,8	8,0	1,2	0,0	100,0	632
Moyen	17,8	27,4	25,1	19,2	10,4	0,0	100,0	16,7	41,4	27,5	3,4	9,7	1,3	0,0	100,0	556
Quatrième	20,9	22,4	22,4	20,8	12,7	0,8	100,0	15,5	41,1	30,4	2,4	7,5	3,2	0,0	100,0	627
Le plus riche	16,0	23,1	26,8	17,2	16,9	0,0	100,0	4,5	47,0	40,3	2,3	2,7	3,2	0,0	100,0	375

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.3.3 : Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines et traitement avec sels de réhydratation orale (SRO), liquides maison recommandés et zinc, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée qui ont reçu :							Nombre d'enfants avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Sels de réhydratation orale (SRO)			Liquides maison recommandés	SRO ou n'importe quel liquide maison recommandé	Comprimés ou Sirop Zinc	SRO et zinc <sup>2</sup>	
	Sachet de SRO	Liquide SRO déjà préparé	N'importe quelle SRO <sup>1</sup>					
<b>Total</b>	<b>22,6</b>	<b>14,9</b>	<b>24,1</b>	<b>8,9</b>	<b>27,4</b>	<b>21,8</b>	<b>10,6</b>	<b>2 993</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	22,6	14,8	23,8	8,6	27,8	19,2	9,8	1 502
Féminin	22,5	14,9	24,3	9,2	27,1	24,5	11,4	1 492
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	24,5	16,5	25,5	13,5	30,2	22,3	10,5	1 143
Rural	21,4	13,9	23,2	6,1	25,7	21,6	10,7	1 850
<b>Province</b>								
Kinshasa	27,8	14,0	28,5	17,1	31,7	16,8	6,8	274
Kongo Central	(27,4)	(26,3)	(27,4)	(8,9)	(27,8)	(26,9)	(24,7)	87
Kwango	29,2	21,9	32,4	10,5	33,6	21,3	11,4	68
Kwilu	34,8	28,3	34,8	7,2	36,8	5,1	1,7	140
Maindombe	(32,5)	(12,6)	(38,3)	(2,9)	(41,3)	(32,2)	(13,7)	44
Equateur	16,6	16,8	18,3	6,8	19,9	11,2	2,7	65
Sud Ubangi	24,1	17,1	26,7	15,9	34,5	23,4	12,6	61
Nord Ubangi	12,5	11,6	15,4	4,1	15,4	6,4	2,0	47
Mongala	27,1	7,4	28,7	4,0	28,9	7,3	4,9	10
Tshuapa	19,0	15,2	21,1	2,3	21,6	19,4	6,3	28
Tshopo	25,1	25,3	27,0	17,2	32,3	26,9	19,6	129
Bas Uele	30,6	14,3	30,9	7,6	34,3	16,3	13,2	52
Haut Uele	27,3	15,8	27,4	12,0	29,0	22,1	11,7	65
Ituri	(48,8)	(35,4)	(53,4)	(22,8)	(57,7)	(63,3)	(45,1)	46
Nord Kivu	28,6	14,0	28,7	8,5	33,4	54,4	21,6	293
Sud Kivu	20,2	16,0	20,2	15,3	27,9	33,5	11,8	207
Maniema	48,4	38,3	48,4	8,6	48,4	21,0	16,9	26
Haut Katanga	6,2	3,3	7,0	1,7	8,7	4,6	0,4	417
Lualaba	21,7	15,1	22,9	19,6	37,7	30,2	14,7	104
Haut Lomami	29,6	6,3	30,0	13,0	33,5	35,1	18,2	63
Tanganyika	18,9	12,9	19,2	1,0	19,9	12,2	6,2	46
Lomami	24,6	11,9	25,6	3,3	26,5	15,8	4,4	82
Kasai Oriental	22,2	23,2	30,1	3,0	31,0	20,0	11,8	215
Sankuru	33,6	22,7	37,2	0,7	37,2	7,8	4,4	22
Kasai Central	18,7	5,8	18,7	5,2	20,5	12,0	9,3	221
Kasai	18,8	13,8	21,0	9,0	25,6	19,0	8,1	181
<b>Âge (en mois)</b>								
0-11	26,2	17,6	28,5	9,3	32,9	23,4	12,6	714
12-23	24,7	14,0	25,5	9,5	29,4	20,8	12,2	909
24-35	18,5	14,4	19,9	6,5	22,2	20,5	7,4	576
36-47	19,3	14,1	21,0	9,1	24,3	23,5	9,2	505
48-59	20,8	13,4	22,0	10,5	23,7	21,0	9,8	290
<b>Instruction de la mère</b>								
Aucune ou pré-primaire	22,3	13,4	23,5	8,3	25,4	23,0	11,5	587
Primaire	18,2	12,3	20,4	6,7	23,9	17,2	8,3	1 182
Secondaire et plus	27,0	18,0	27,8	11,4	31,8	25,7	12,5	1 225
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	26,9	17,6	27,7	6,6	30,5	26,8	14,3	409
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	26,1	18,3	27,0	12,4	31,0	24,9	11,3	732
Supérieur	(34,6)	(18,1)	(35,0)	(25,4)	(45,3)	(27,6)	(13,9)	84
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	19,0	13,1	21,7	10,2	28,2	13,3	6,7	160
Pas de difficulté fonctionnelle	22,9	15,6	24,4	8,9	27,4	21,9	10,7	2 645
Pas d'information	21,2	5,8	21,4	8,5	27,1	28,8	12,4	188
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	20,7	14,4	22,2	7,4	24,8	17,1	10,5	804
Second	22,0	12,2	24,0	4,7	25,6	23,5	9,1	632
Moyen	24,9	16,7	26,9	7,7	31,2	24,5	12,6	556
Quatrième	22,4	17,1	23,1	14,1	29,2	22,8	10,8	627
Le plus riche	24,5	13,9	25,4	12,4	27,8	23,6	10,2	375

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.13a - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.13b - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.3.4 : Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Enfants avec diarrhée qui ont reçu :															N'ont reçu aucun traitement ou médicament	Nombre d'enfants avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison recommandés ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation <sup>1</sup>	D'autres traitements												
					Comprimés ou sirop				Injection			Intra-veineuse	Remède maison, herbe médicinale	Autre	Pas d'autre traitement		
					Anti-biotique	Anti-motilité	Autre	Inconnu	Anti-biotique	Pas d'anti-biotique	Inconnu						
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>39,5</b>	<b>42,3</b>	<b>30,8</b>	<b>8,4</b>	<b>14,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>	<b>1,7</b>	<b>0,4</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>11,2</b>	<b>11,8</b>	<b>51,1</b>	<b>23,6</b>	<b>2 993</b>
<b>Sexe</b>																	
Masculin	19,2	37,9	41,3	29,8	7,5	15,2	4,6	2,8	1,8	0,1	1,5	0,7	13,0	11,7	48,6	24,7	1 502
Féminin	24,5	41,1	43,3	31,9	9,3	14,1	2,7	2,5	1,6	0,8	0,6	0,2	9,4	11,8	53,7	22,5	1 492
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	22,3	41,0	45,3	32,5	10,5	17,8	6,8	2,5	1,9	0,1	0,4	0,7	8,4	14,7	44,5	18,7	1 143
Rural	21,6	38,6	40,5	29,8	7,1	12,7	1,6	2,7	1,6	0,7	1,4	0,3	12,9	9,9	55,2	26,7	1 850
<b>Âge (en mois)</b>																	
0-11	23,4	41,5	45,5	33,5	7,2	14,1	3,6	2,0	1,4	0,2	0,7	0,3	8,5	9,7	58,7	25,4	714
12-23	20,8	43,6	47,2	31,8	8,1	14,8	2,7	3,7	1,4	1,0	0,8	0,2	9,5	12,0	51,6	25,5	909
24-35	20,5	39,9	42,1	30,8	10,2	15,2	6,1	1,9	1,5	0,0	0,7	0,3	11,8	13,6	47,3	19,6	576
36-47	23,5	32,1	33,7	25,8	7,1	15,0	3,9	3,2	2,8	0,6	2,0	1,6	14,2	11,8	45,2	22,1	505
48-59	21,0	33,9	34,9	30,2	11,1	14,0	1,2	1,4	2,0	0,0	1,7	0,0	17,0	12,4	48,6	24,0	290
<b>Instruction de la mère</b>																	
Aucune ou pré-primaire	23,0	35,1	36,3	25,4	4,8	7,9	3,1	1,3	1,0	0,1	1,9	0,1	16,0	9,8	57,8	28,2	587
Primaire	17,2	39,9	42,7	30,2	8,3	15,1	3,4	3,1	1,5	0,9	1,1	0,3	12,9	10,8	50,1	24,9	1 182
Secondaire et plus	25,7	41,2	44,8	34,0	10,2	17,4	4,1	2,8	2,2	0,2	0,5	0,8	7,3	13,6	48,9	20,2	1 225
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	26,8	37,4	40,1	28,7	6,7	15,0	2,7	1,9	1,1	0,2	0,8	0,1	7,5	14,0	55,2	25,6	409
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	24,9	43,8	47,3	37,0	11,1	20,0	4,3	3,1	2,5	0,2	0,5	1,3	7,1	14,0	46,5	17,4	732
Supérieur	(27,6)	(37,2)	(46,2)	(34,5)	(19,4)	(6,8)	(10,2)	(5,0)	(5,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8,2)	(9,1)	(39,4)	(18,9)	84
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																	
A au moins une difficulté fonctionnelle	13,3	51,2	55,3	39,8	5,0	16,9	1,7	4,9	0,1	0,0	0,0	0,0	13,1	5,6	57,0	26,0	160
Pas de difficulté fonctionnelle	21,9	39,3	42,0	31,2	8,4	15,0	3,8	2,6	1,8	0,4	1,2	0,5	10,7	12,2	50,4	23,1	2 645
Pas d'information	28,8	32,8	35,5	18,6	11,6	7,4	2,8	1,1	1,8	0,6	0,0	0,0	16,2	10,8	56,0	28,2	188
<b>Indice de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	17,1	41,9	43,1	30,1	7,5	10,2	0,9	2,2	0,4	0,0	0,9	0,0	17,6	10,8	53,9	29,8	804
Second	23,5	40,0	41,5	32,8	6,0	14,6	2,3	3,7	2,0	1,5	1,5	0,2	11,6	11,2	52,5	20,7	632
Moyen	24,5	36,7	40,5	26,2	5,9	14,1	3,1	2,6	2,8	0,3	1,7	0,8	11,4	11,4	54,1	24,4	556
Quatrième	22,8	39,1	45,0	31,1	12,1	22,7	8,0	2,3	2,3	0,3	0,7	1,2	7,5	10,6	42,8	17,5	627
Le plus riche	23,6	38,3	40,3	35,5	12,1	11,6	5,3	2,6	1,3	0,0	0,1	0,0	2,7	17,2	52,1	24,3	375

**<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.14 - Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.3.4.1 : Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Enfants avec diarrhée qui ont reçu :															N'ont reçu aucun traitement ou médicament	Nombre d'enfants avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison recommandés ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation <sup>1</sup>	D'autres traitements												
					Comprimés ou sirop				Injection			Intra-veineuse	Remède maison, herbe médicinale	Autre	Pas d'autre traitement		
					Anti-biotique	Anti-motilité	Autre	In-connu	Anti-biotique	Pas d'anti-biotique	In-connu						
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>39,5</b>	<b>42,3</b>	<b>30,8</b>	<b>8,4</b>	<b>14,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>	<b>1,7</b>	<b>0,4</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>11,2</b>	<b>11,8</b>	<b>51,1</b>	<b>23,6</b>	<b>2 993</b>
<b>Province</b>																	
Kinshasa	16,8	41,5	44,2	36,0	13,2	16,9	9,6	3,0	3,6	0,0	0,1	0,0	1,5	24,0	39,8	17,4	274
Kongo Central	(26,9)	(27,4)	(27,8)	(18,2)	(13,0)	(17,5)	(1,0)	(5,8)	(0,8)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	(0,0)	(22,8)	(46,7)	(31,7)	87
Kwango	21,3	37,7	38,9	25,5	5,7	18,2	5,9	6,2	14,8	2,6	0,0	1,7	3,1	19,9	51,3	27,2	68
Kwilu	5,1	39,4	41,4	39,6	0,0	18,3	3,9	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	23,0	20,1	38,9	22,8	140
Maindombe	(32,2)	(58,4)	(58,4)	(57,9)	(1,1)	(16,5)	(6,1)	(0,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(12,0)	(1,0)	(67,7)	(25,5)	44
Équateur	11,2	25,8	27,4	26,0	13,8	26,3	3,4	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	12,5	13,3	38,8	20,8	65
Sud Ubangi	23,4	45,9	50,9	43,3	7,6	8,1	3,0	1,2	1,5	0,0	2,2	0,0	6,3	27,4	50,3	16,5	61
Nord Ubangi	6,4	35,5	35,5	25,7	6,6	4,9	0,5	1,3	0,7	0,0	0,0	0,0	11,6	18,1	59,2	36,3	47
Mongala	7,3	33,8	33,8	19,6	3,2	0,7	1,0	21,5	0,0	0,0	1,5	0,0	15,9	8,1	48,1	36,9	10
Tshuapa	19,4	31,8	32,3	22,3	2,2	3,6	1,4	3,1	1,0	0,0	2,1	0,0	10,4	17,1	63,1	29,0	28
Tshopo	26,9	39,7	43,7	32,6	12,9	19,9	3,2	3,8	0,0	0,0	0,7	0,0	15,8	8,2	44,2	12,4	129
Bas Uele	16,3	57,0	60,3	41,2	8,8	16,2	2,0	5,5	1,2	2,3	1,6	0,0	31,3	15,8	33,6	16,6	52
Haut Uele	22,1	38,1	39,7	19,8	0,0	4,4	4,9	1,2	0,7	0,3	0,0	0,9	5,6	37,6	48,7	24,5	65
Ituri	(63,3)	(57,1)	(61,4)	(48,6)	(27,7)	(0,7)	(7,0)	(4,3)	(5,0)	(0,0)	(6,6)	(0,0)	(5,8)	(13,4)	(50,8)	(15,4)	46
Nord Kivu	54,4	38,5	43,3	37,1	3,4	10,2	1,6	2,7	3,4	0,0	0,0	0,0	5,2	1,1	74,0	16,2	293
Sud Kivu	33,5	38,1	45,7	35,3	8,4	31,6	4,2	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	9,6	3,9	44,9	15,8	207
Maniema	21,0	53,6	53,6	27,7	12,9	8,1	0,0	4,8	7,9	0,0	0,0	2,6	20,2	16,3	40,5	16,5	26
Haut Katanga	4,6	37,1	38,8	24,7	12,4	19,3	4,6	5,0	0,5	1,8	2,4	1,6	6,3	8,1	43,4	31,1	417
Lualaba	30,2	36,3	50,5	41,6	7,7	1,8	0,9	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	15,2	11,3	60,8	26,8	104
Haut Lomami	35,1	42,1	45,7	29,0	7,3	10,6	7,8	2,0	3,2	0,0	2,8	0,0	19,3	12,8	49,2	15,2	63
Tanganyika	12,2	28,9	29,7	12,7	18,6	12,8	1,9	11,2	1,9	0,0	0,0	4,1	31,7	3,6	32,5	20,9	46
Lomami	15,8	63,9	64,8	29,0	4,1	4,4	11,3	1,9	0,0	0,0	1,0	0,0	48,3	3,7	32,6	7,5	82
Kasai Oriental	20,0	41,1	41,8	25,4	4,1	9,6	1,2	0,1	0,7	0,0	0,3	0,0	9,6	15,8	61,3	24,1	215
Sankuru	7,8	56,7	56,7	48,4	17,8	11,3	5,3	0,5	1,2	0,0	0,0	0,0	12,6	23,0	48,5	17,7	22
Kasai Central	12,0	33,8	34,7	22,6	2,7	11,8	0,1	1,8	1,1	1,0	1,9	0,0	17,4	5,9	60,4	37,5	221
Kasai	19,0	37,0	37,2	27,0	12,5	13,1	0,1	1,1	1,9	0,0	0,7	0,0	8,9	5,7	61,3	35,4	181

<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.14 - Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.3.5 : Source des SRO et du zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une SRO et pourcentage qui ont reçu du zinc, selon la source de SRO et du zinc, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants pour qui la source de SRO était :					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des SRO comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de zinc était :					Nombre d'enfants qui ont reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>		Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>	
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>				Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>			
<b>Total</b>	<b>45,2</b>	<b>51,3</b>	<b>4,4</b>	<b>6,6</b>	<b>94,3</b>	<b>720</b>	<b>45,9</b>	<b>52,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>97,3</b>	<b>654</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	44,0	53,7	2,8	5,4	94,9	358	47,0	49,8	0,7	4,5	96,1	288
Féminin	46,4	49,0	6,0	7,8	93,7	362	44,9	54,0	6,4	2,2	98,3	366
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	24,3	75,5	2,6	5,5	95,8	291	16,1	81,5	3,4	4,0	96,5	255
Rural	59,4	34,9	5,6	7,4	93,3	429	64,8	33,4	4,2	2,8	97,9	399
<b>Âge (en mois)</b>												
0-11	49,5	49,9	4,6	3,3	96,7	203	51,7	49,4	8,3	1,2	99,9	167
12-23	43,3	51,5	1,6	7,1	93,4	232	50,6	48,2	1,8	2,2	98,5	189
24-35	45,3	51,7	6,6	5,9	95,0	115	43,4	50,1	1,9	7,3	92,8	118
36-47	37,5	53,3	7,0	14,6	88,1	106	32,8	63,2	1,6	5,3	95,1	119
48-59	51,6	51,4	5,8	3,6	98,6	64	45,5	54,4	6,3	0,1	99,9	61
<b>Instruction de la mère</b>												
Aucune ou pré-primaire	56,4	35,3	7,3	9,2	90,8	138	58,8	40,3	3,5	2,0	99,1	135
Primaire	44,8	51,4	4,1	7,5	94,1	241	50,6	48,2	1,8	1,9	98,4	204
Secondaire et plus	41,0	57,8	3,5	5,0	95,8	341	37,2	59,8	5,4	4,6	95,9	315
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	56,7	46,0	2,6	5,4	95,2	113	62,0	34,9	4,5	4,2	95,9	110
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	32,0	64,7	4,5	5,1	95,9	198	26,6	69,6	6,6	5,4	95,4	182
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	(42,6)	(32,8)	(1,0)	(25,7)	(74,9)	35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Pas de difficulté fonctionnelle	43,8	54,0	4,9	5,6	95,2	645	44,8	54,1	4,3	2,5	98,1	578
Pas d'information	(70,6)	(25,3)	(0,2)	(7,1)	(95,9)	40	(51,7)	(36,5)	(0,4)	(11,9)	(88,2)	54
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	60,9	31,4	1,7	7,9	92,3	179	68,4	27,1	2,0	5,8	95,3	138
Second	50,4	46,2	9,2	8,0	93,5	152	61,2	38,1	7,4	1,6	99,2	148
Moyen	54,2	45,1	5,0	5,0	95,6	150	60,5	39,7	3,7	0,6	99,4	136
Quatrième	25,3	73,1	2,2	3,8	97,6	145	17,6	83,2	2,1	1,8	98,9	143
Le plus riche	23,8	73,5	4,3	8,8	92,1	95	(8,2)	(83,6)	(4,1)	(8,3)	(91,7)	89

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Agent de santé communautaire privé et Clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.3.5.1 : Source des SRO et du zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une SRO et pourcentage qui ont reçu du zinc, selon la source de SRO et du zinc, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants pour qui la source de SRO était :					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des SRO comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de zinc était :					Nombre d'enfants qui ont reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>		Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>	
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>				Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>			
<b>Total</b>	<b>45,2</b>	<b>51,3</b>	<b>4,4</b>	<b>6,6</b>	<b>94,3</b>	<b>720</b>	<b>45,9</b>	<b>52,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>97,3</b>	<b>654</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	(30,4)	(63,7)	(5,2)	(7,1)	(94,0)	78	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	46
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Kwango	(67,4)	(24,7)	(2,7)	(7,9)	(92,1)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Kwilu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Maindombe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Équateur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Sud Ubangi	(72,4)	(24,2)	(4,3)	(10,7)	(96,6)	16	(98,8)	(9,6)	(13,2)	(0,0)	(100,0)	14
Nord Ubangi	(74,0)	(13,1)	(2,5)	(12,9)	(87,1)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Mongala	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Tshuapa	(34,0)	(70,0)	(4,9)	(11,4)	(97,3)	6	(38,4)	(53,3)	(10,6)	(30,2)	(91,8)	6
Tshopo	(66,5)	(33,5)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	35	(51,4)	(40,8)	(3,4)	(7,8)	(92,2)	35
Bas Uele	(37,0)	(75,1)	(1,9)	(3,4)	(100,0)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Haut Uele	(21,0)	(77,4)	(0,0)	(5,0)	(95,0)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Ituri	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29
Nord Kivu	(79,5)	(26,1)	(2,5)	(0,0)	(100,0)	84	62,3	37,7	1,3	0,0	100,0	160
Sud Kivu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	42	(27,6)	(70,1)	(3,1)	(2,3)	(97,7)	69
Maniema	(42,8)	(54,6)	(0,7)	(6,1)	(95,4)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Haut Katanga	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Lualaba	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	(23,1)	(76,6)	(5,7)	(0,3)	(99,7)	31
Haut Lomami	(62,9)	(26,4)	(1,3)	(10,6)	(89,4)	19	(59,8)	(42,3)	(0,0)	(6,9)	(93,1)	22
Tanganyika	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Lomami	(21,0)	(75,9)	(0,9)	(4,8)	(96,9)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Kasaï Oriental	18,1	69,6	8,2	15,3	87,8	65	12,4	87,6	4,5	0,0	100,0	43
Sankuru	(28,9)	(26,8)	(0,0)	(48,4)	(55,7)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Kasaï Central	(62,1)	(15,0)	(9,8)	(23,5)	(76,5)	41	(84,4)	(15,1)	(4,4)	(0,5)	(99,5)	26
Kasaï	(41,9)	(64,5)	(6,1)	(0,0)	(100,0)	38	(84,9)	(18,2)	(3,2)	(0,0)	(100,0)	34

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Agent de santé communautaire privé et Clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## 7.4. UTILISATION DE L'ÉNERGIE DANS LES MÉNAGES

Il existe un consensus mondial et un nombre croissant de preuves selon lesquelles l'accès à une énergie domestique propre pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage est essentiel pour atteindre une série de priorités mondiales telles que l'amélioration de la santé, l'égalité des sexes, le développement économique équitable et la protection de l'environnement. L'objectif 7 des ODD vise à garantir l'accès à une énergie durable, fiable, abordable et moderne pour tous d'ici 2030 et se mesure par le pourcentage de la population qui dépend de combustibles et de technologies propres.<sup>74</sup>

La MICS Palu, RDC a inclus un module pour évaluer les principales technologies et combustibles utilisés pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage. Des informations ont également été recueillies sur l'utilisation de cheminées ou d'autres mécanismes de ventilation qui peuvent améliorer la qualité de l'air intérieur en déplaçant une fraction des polluants vers l'extérieur.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies propres pour cuisiner sont ceux qui utilisent principalement des cuisinières électriques, des cuisinières solaires, des cuisinières au GPL (gaz de pétrole liquéfié) ou des cuisinières à gaz de cuisson, des cuisinières à biogaz ou des cuisinières à combustible liquide. Le tableau TC.4.1 présente la distribution en pourcentage des membres du ménage selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres de ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour cuisiner.

Le tableau TC.4.2 présente en outre la répartition en pourcentage des membres du ménage utilisant des combustibles polluants et des technologies pour cuisiner selon le type de combustible utilisé principalement par le ménage et le pourcentage de membres de ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluantes. Le tableau TC.4.3 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage dans les ménages utilisant des combustibles polluants pour cuisiner selon le type et les caractéristiques du foyer et selon le lieu de cuisson.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies pour le chauffage des locaux sont ceux qui dépendent principalement du chauffage central ou du chauffage solaire, de l'électricité, du gaz naturel, du GPL/gaz de cuisson, du biogaz ou de l'alcool/éthanol. Le tableau TC.4.4 présente la distribution en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour le chauffage des locaux. Le tableau TC.4.5 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de cheminée.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies propres d'éclairage sont ceux qui utilisent principalement électricité, lanterne solaire, lampe de poche rechargeable ou alimentée par batterie, torche ou lanterne, ou lampe au biogaz. Le tableau TC.4.6 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible utilisé principalement pour l'éclairage par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres d'éclairage.

Les questions posées sur la cuisine, le chauffage et l'éclairage aident à mesurer et à suivre l'indicateur ODD 7.1.2 « Proportion de la population ayant une dépendance primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage ». Le tableau TC.4.7 présente le pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage.

<sup>74</sup> WHO. 2016. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children.*



**Tableau TC.4.1 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour cuisiner**

Distribution en pourcentage des membres des ménages selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour cuisiner, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage des membres des ménages dans les ménages qui comptent principalement sur :												Total	Nombre de membres du ménage	Recours principal aux combustibles et technologies propres de cuisson (dans les ménages qui déclarent cuisiner) <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages (vivant dans les ménages qui déclarent cuisiner)
	Combustibles et technologies propres pour cuisiner et utilisent :					Autres combustibles pour cuisiner et utilisent :				Pas de repas préparés dans le ménage	Manquant					
	Cuisinière électrique	Cuisinière solaire	Cuisinière à gaz liquide (GPL)	Cuisinière à gaz naturel	Cuisinière à biogaz	Cuisinière à combustible liquide pas d'alcool/éthanol	Cuisinière à combustible solide	Feu sur trois pierres / feu ouvert	Autre cuisinière							
<b>Total</b>	<b>3,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>41,1</b>	<b>53,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>	<b>4,5</b>	<b>107 131</b>	
<b>Sexe du chef de ménage</b>																
Masculin	3,8	0,1	0,1	0,5	0,1	0,1	41,2	53,2	0,6	0,3	0,0	100,0	80 859	4,6	80 635	
Féminin	2,9	0,6	0,0	0,5	0,1	0,1	40,6	54,2	0,8	0,2	0,1	100,0	26 537	4,1	26 495	
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	8,2	0,4	0,1	0,9	0,2	0,2	68,9	20,2	0,7	0,2	0,0	100,0	47 122	9,9	47 042	
Rural	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	19,3	79,5	0,6	0,3	0,0	100,0	60 275	0,2	60 089	
<b>Instruction du chef du ménage</b>																
Aucune ou pré-primaire	0,4	0,0	0,0	0,6	0,1	0,0	22,5	75,6	0,6	0,2	0,0	100,0	13 072	1,1	13 040	
Primaire	0,6	0,0	0,0	0,3	0,1	0,0	32,8	65,6	0,4	0,2	0,0	100,0	25 994	1,0	25 946	
Secondaire et plus	5,4	0,3	0,1	0,5	0,1	0,2	47,7	44,7	0,7	0,3	0,0	100,0	68 227	6,4	68 043	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,9	0,0	0,1	0,2	0,2	0,0	37,1	59,4	0,8	0,2	0,1	100,0	13 883	2,4	13 852	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	3,5	0,4	0,1	0,4	0,1	0,2	46,5	47,6	0,8	0,3	0,0	100,0	43 359	4,6	43 213	
Supérieur	16,9	0,2	0,1	1,3	0,4	0,2	65,8	14,7	0,3	0,1	0,0	100,0	10 985	18,9	10 977	
Manquant/NSP	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(99,0)	(1,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	103	(0,0)	103	
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	8,2	91,2	0,3	0,3	0,0	100,0	21 472	0,1	21 415	
Second	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	17,1	81,2	0,9	0,4	0,0	100,0	21 485	0,4	21 394	
Moyen	0,0	0,1	0,0	0,7	0,1	0,0	30,4	68,0	0,5	0,2	0,0	100,0	21 482	0,9	21 439	
Quatrième	0,0	0,8	0,0	0,2	0,2	0,0	73,2	24,4	0,8	0,3	0,0	100,0	21 475	1,3	21 404	
Le plus riche	18,0	0,1	0,2	1,2	0,2	0,5	76,4	2,6	0,7	0,0	0,1	100,0	21 482	19,6	21 479	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.15 - Recours principal aux combustibles et technologies propres de cuisson

**Tableau TC.4.1.1 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour cuisiner**

Distribution en pourcentage des membres des ménages selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour cuisiner, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage des membres des ménages dans les ménages qui comptent principalement sur :											Total	Nombre de membres du ménage	Recours principal aux combustibles et technologies propres de cuisson (dans les ménages qui déclarent cuisiner) <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages (vivant dans les ménages qui déclarent cuisiner)
	Combustibles et technologies propres pour cuisiner et utilisent :					Autres combustibles pour cuisiner et utilisent :				Pas de repas préparés dans le ménage	Manquant				
	Cuisinière électrique	Cuisinière solaire	Cuisinière à gaz liquide (GPL)	Cuisinière à gaz naturel	Cuisinière à biogaz	Cuisinière à combustible liquide pas d'alcool/éthanol	Cuisinière à combustible solide	Feu sur trois pierres/feu ouvert	Autre cuisinière						
<b>Total</b>	<b>3,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>41,1</b>	<b>53,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>	<b>4,5</b>	<b>107 131</b>
<b>Province</b>															
Kinshasa	21,0	1,2	0,3	1,7	0,2	0,7	65,3	9,2	0,0	0,2	0,1	100,0	14 981	24,5	14 957
Kongo Central	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	47,5	47,8	0,0	0,3	0,0	100,0	7 566	4,4	7 546
Kwango	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	12,4	76,6	9,7	0,5	0,0	100,0	2 782	0,8	2 768
Kwilu	1,4	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	12,9	83,8	1,0	0,5	0,1	100,0	7 418	1,7	7 379
Maindombe	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	94,3	0,0	0,4	0,0	100,0	3 536	0,0	3 522
Équateur	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,6	72,7	0,0	0,7	0,0	100,0	2 558	0,0	2 541
Sud Ubangi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,6	67,4	0,0	0,1	0,0	100,0	1 843	0,0	1 842
Nord Ubangi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	93,8	0,0	0,1	0,0	100,0	837	0,0	836
Mongala	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	52,0	47,1	0,0	0,7	0,0	100,0	717	0,1	712
Tshuapa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,9	85,9	0,1	0,1	0,0	100,0	847	0,0	846
Tshopo	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,3	60,8	6,1	0,1	0,0	100,0	5 067	2,7	5 064
Bas Uele	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	7,3	91,5	0,5	0,3	0,0	100,0	1 422	0,4	1 418
Haut Uele	0,0	0,0	0,0	8,5	3,4	0,0	15,2	72,3	0,0	0,7	0,0	100,0	2 103	11,9	2 090
Ituri	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,3	76,5	0,0	0,2	0,0	100,0	4 030	0,0	4 022
Nord Kivu	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	42,2	57,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9 283	0,8	9 279
Sud Kivu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	49,0	50,7	0,0	0,3	0,0	100,0	8 556	0,0	8 533
Maniema	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7	94,3	0,5	0,4	0,0	100,0	1 253	0,0	1 248
Haut Katanga	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,6	13,1	0,0	0,1	0,0	100,0	8 651	1,2	8 645
Lualaba	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63,7	34,8	0,0	0,7	0,0	100,0	3 085	0,8	3 062
Haut Lomami	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	53,4	46,2	0,3	0,1	0,0	100,0	2 151	0,0	2 150
Tanganyika	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	46,2	53,4	0,0	0,3	0,0	100,0	2 609	0,1	2 601
Lomami	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,9	65,0	0,0	0,1	0,0	100,0	2 828	0,0	2 826
Kasaï Oriental	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	45,9	53,9	0,0	0,1	0,0	100,0	3 665	0,1	3 660
Sankuru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,7	70,9	0,0	0,4	0,0	100,0	1 091	0,0	1 087
Kasaï Central	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	21,6	77,5	0,0	0,0	0,0	100,0	3 867	0,8	3 866
Kasaï	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	17,4	81,8	0,1	0,4	0,0	100,0	4 650	0,2	4 632

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.15 - Recours principal aux combustibles et technologies propres de cuisson

**Tableau TC.4.2 : Recours principal aux combustibles solides pour cuisiner**

Distribution en pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages avec recours principal aux combustibles et technologies propres pour cuisiner et pourcentage des membres des ménages vivant dans les ménages utilisant des combustibles et technologies polluants pour cuisiner, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage des membres des ménages dans les ménages qui comptent principalement sur :											Nombre de membres des ménages
	Combustibles et technologies propres	Essence/diesel/kérosène/paraffine	Combustibles solides pour la cuisson					Manquant	Pas de nourriture cuisinée dans le ménage	Total	Combustibles solides et technologie pour la cuisson	
			Charbon	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles/herbes/pailles/arbustes	Autres <sup>A</sup>					
<b>Total</b>	<b>4,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>35,0</b>	<b>58,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>94,6</b>	<b>107 397</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>												
Masculin	4,6	0,3	0,3	34,9	58,7	0,8	0,1	0,1	0,3	100,0	94,5	80 859
Féminin	4,1	0,5	0,1	35,3	58,8	0,9	0,1	0,0	0,2	100,0	95,2	26 537
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	9,8	0,7	0,5	67,6	20,5	0,4	0,1	0,1	0,2	100,0	88,6	47 122
Rural	0,2	0,0	0,0	9,5	88,7	1,2	0,1	0,0	0,3	100,0	99,4	60 275
<b>Province</b>												
Kinshasa	24,4	2,2	0,3	67,6	4,6	0,0	0,3	0,4	0,2	100,0	72,5	14 981
Kongo Central	4,4	0,0	2,5	30,1	62,8	0,0	0,1	0,0	0,3	100,0	92,9	7 566
Kwango	0,8	0,0	0,0	2,8	95,8	0,1	0,0	0,0	0,5	100,0	98,7	2 782
Kwilu	1,7	0,0	0,0	3,6	93,7	0,3	0,2	0,0	0,5	100,0	97,8	7 418
Maindombe	0,0	0,1	0,0	2,6	96,6	0,2	0,0	0,0	0,4	100,0	99,5	3 536
Équateur	0,0	0,0	0,0	20,1	79,1	0,1	0,0	0,0	0,7	100,0	99,3	2 558
Sud Ubangi	0,0	0,0	0,0	18,2	81,6	0,0	0,2	0,0	0,1	100,0	99,9	1 843
Nord Ubangi	0,0	0,0	0,0	11,9	87,8	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	837
Mongala	0,1	0,0	0,0	5,5	93,3	0,3	0,0	0,0	0,7	100,0	99,1	717
Tshuapa	0,0	0,0	0,0	3,7	91,8	4,4	0,1	0,0	0,1	100,0	99,8	847
Tshopo	2,7	0,0	0,0	25,6	71,6	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	97,2	5 067
Bas Uele	0,4	0,0	0,6	6,6	92,1	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	98,7	1 422
Haut Uele	11,9	0,0	0,0	11,3	75,9	0,3	0,0	0,0	0,7	100,0	87,5	2 103
Ituri	0,0	0,2	0,3	28,6	62,5	8,2	0,0	0,0	0,2	100,0	99,3	4 030
Nord Kivu	0,8	0,0	0,1	34,5	63,8	0,7	0,2	0,0	0,0	100,0	99,1	9 283
Sud Kivu	0,0	0,0	0,0	45,1	54,6	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	99,7	8 556
Maniema	0,0	0,0	0,0	4,4	95,2	0,0	0,0	0,0	0,4	100,0	99,6	1 253
Haut Katanga	1,2	0,0	0,0	84,0	13,7	0,9	0,0	0,0	0,1	100,0	98,7	8 651
Lualaba	0,8	0,0	0,1	53,1	45,2	0,0	0,0	0,0	0,7	100,0	98,4	3 085
Haut Lomami	0,0	0,0	0,4	45,4	54,1	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,4	2 151
Tanganyika	0,1	0,3	0,2	39,7	59,4	0,1	0,0	0,0	0,3	100,0	99,2	2 609
Lomami	0,0	0,2	0,0	30,2	69,0	0,5	0,0	0,0	0,1	100,0	99,7	2 828
Kasai Oriental	0,1	0,0	0,0	34,1	63,4	2,2	0,0	0,0	0,1	100,0	99,8	3 665
Sankuru	0,0	0,5	0,0	4,4	94,6	0,1	0,0	0,0	0,4	100,0	99,1	1 091
Kasai Central	0,8	0,0	0,0	6,0	92,5	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	99,2	3 867
Kasai	0,2	0,0	0,0	10,9	83,8	4,6	0,0	0,0	0,4	100,0	99,4	4 650
<b>Instruction du chef du ménage</b>												
Aucune ou pré-primaire	1,1	0,5	0,1	14,8	80,8	2,1	0,4	0,0	0,2	100,0	98,1	13 072
Primaire	1,0	0,0	0,0	22,8	75,1	0,7	0,1	0,0	0,2	100,0	98,7	25 994
Secondaire et plus	6,4	0,4	0,4	43,4	48,4	0,6	0,0	0,1	0,3	100,0	92,4	68 227
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	2,4	0,1	0,1	31,3	64,9	0,7	0,0	0,4	0,2	100,0	96,9	13 883
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	4,6	0,4	0,4	42,1	51,4	0,8	0,0	0,0	0,3	100,0	94,2	43 359
Supérieur	18,9	1,0	0,5	64,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	79,5	10 985
NSP/manquant	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(93,1)	(6,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	103
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	0,1	0,1	0,0	0,8	97,3	1,4	0,0	0,0	0,3	100,0	99,6	21 472
Second	0,4	0,0	0,1	6,7	90,7	1,7	0,1	0,0	0,4	100,0	99,1	21 485
Moyen	0,9	0,0	0,1	18,9	78,9	0,9	0,1	0,0	0,2	100,0	98,7	21 482
Quatrième	1,3	0,2	0,1	71,9	25,8	0,2	0,2	0,0	0,3	100,0	98,1	21 475
Le plus riche	19,6	1,4	1,0	76,7	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	77,7	21 482

<sup>A</sup> La catégorie autres combustibles comprend les bouses d'animaux séchées, la biomasse manufacturée (granules) ou copeaux de bois, la sciure, les ordures/plastiques et autres combustibles.

**Tableau TC.4.3 : Combustibles et technologies de cuisson polluants selon le type et les caractéristiques de l'équipement pour cuisiner et du lieu de cuisson**

Distribution en pourcentage de membres des ménages vivant dans les ménages avec recours principal aux combustibles et technologies polluants pour cuisiner et distribution en pourcentage des membres des ménages vivant dans les ménages utilisant des combustibles polluants pour cuisiner et caractéristiques de l'équipement de cuisine et du lieu de cuisson, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage des membres des ménages vivant dans les ménages avec recours principal aux combustibles et aux technologies polluants pour cuisiner	Nombre de membres du ménage	Pourcentage des membres des ménages vivant dans un ménage cuisinant avec des combustibles polluants et							Autre place	Total	Pourcentage des membres des ménages cuisinant avec des combustibles et des technologies polluants dans des endroits mal ventilés <sup>A</sup>	Nombre de membres des ménages vivant dans les ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour cuisiner
			Equipement pour cuisiner a :	Le lieu de cuisson est :									
				Dans la maison principale			Dehors						
				Pas de pièce séparée	Dans une pièce séparée	Dans un bâtiment séparé	En plein air	Sur une véranda ou un porche couvert					
<b>Total</b>	<b>95,3</b>	<b>107 397</b>	<b>1,2</b>	<b>18,6</b>	<b>20,5</b>	<b>24,5</b>	<b>30,0</b>	<b>6,4</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>39,1</b>	<b>102 322</b>	
<b>Sexe du chef de ménage</b>													
Masculin	95,2	80 859	1,1	17,7	21,3	25,5	28,6	6,7	0,1	100,0	39,1	76 941	
Féminin	95,6	26 537	1,7	21,3	17,8	21,4	34,0	5,5	0,0	100,0	39,0	25 381	
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	89,9	47 122	2,7	19,3	18,4	12,9	40,8	8,5	0,0	100,0	37,8	42 385	
Rural	99,4	60 275	0,1	18,1	21,9	32,7	22,3	4,9	0,1	100,0	40,0	59 937	
<b>Province</b>													
Kinshasa	75,3	14 981	3,9	4,4	5,6	1,7	79,0	9,2	0,0	100,0	10,1	11 279	
Kongo Central	95,4	7 566	0,7	2,2	3,8	27,8	60,5	5,6	0,0	100,0	6,0	7 215	
Kwango	98,7	2 782	0,2	8,6	13,4	48,3	28,5	1,3	0,0	100,0	22,0	2 745	
Kwilu	97,7	7 418	0,0	1,6	9,4	46,0	33,4	9,6	0,0	100,0	10,9	7 247	
Maindombe	99,5	3 536	0,0	4,6	15,7	32,4	44,3	3,0	0,0	100,0	20,3	3 520	
Équateur	99,3	2 558	0,0	12,6	18,3	31,3	21,4	16,0	0,4	100,0	30,9	2 540	
Sud Ubangi	99,9	1 843	0,1	17,1	11,8	24,8	39,5	6,6	0,2	100,0	28,9	1 842	
Nord Ubangi	99,9	837	0,0	17,7	10,6	33,7	33,6	4,3	0,0	100,0	28,4	836	
Mongala	99,1	717	0,8	1,8	6,6	32,9	48,3	10,3	0,0	100,0	8,4	711	
Tshuapa	99,8	847	0,3	41,6	31,0	21,4	2,0	4,0	0,0	100,0	72,6	846	
Tshopo	97,2	5 067	0,1	2,1	19,0	27,9	35,2	15,8	0,0	100,0	21,1	4 927	
Bas Uele	99,3	1 422	0,1	9,5	13,3	25,1	17,0	35,2	0,0	100,0	22,8	1 412	
Haut Uele	87,5	2 103	0,0	1,0	3,8	62,4	20,3	12,4	0,1	100,0	4,8	1 840	
Ituri	99,8	4 030	0,2	26,0	16,9	36,6	17,5	3,0	0,0	100,0	42,8	4 022	
Nord Kivu	99,2	9 283	0,0	29,9	34,3	31,2	2,9	1,7	0,0	100,0	64,2	9 208	
Sud Kivu	99,7	8 556	6,0	31,6	30,4	32,6	4,9	0,0	0,5	100,0	62,0	8 533	
Maniema	99,6	1 253	0,0	10,1	20,9	51,0	9,5	8,5	0,0	100,0	31,0	1 248	
Haut Katanga	98,7	8 651	0,0	36,5	32,4	1,7	17,0	12,5	0,0	100,0	68,8	8 540	
Lualaba	98,4	3 085	0,9	19,3	23,5	11,1	42,9	3,2	0,0	100,0	42,8	3 037	
Haut Lomami	99,9	2 151	0,0	24,2	34,5	27,4	10,3	3,5	0,1	100,0	58,7	2 149	
Tanganyika	99,6	2 609	1,4	33,7	31,6	18,3	15,1	1,3	0,0	100,0	65,3	2 599	
Lomami	99,9	2 828	1,9	27,7	22,6	15,7	28,9	5,1	0,0	100,0	50,3	2 826	
Kasaï Oriental	99,8	3 665	0,1	20,5	22,2	12,2	40,9	4,2	0,0	100,0	42,7	3 656	
Sankuru	99,6	1 091	0,0	34,0	39,7	18,3	4,8	3,2	0,0	100,0	73,7	1 087	
Kasaï Central	99,2	3 867	0,0	33,7	32,4	26,4	7,2	0,2	0,0	100,0	66,1	3 835	
Kasaï	99,4	4 650	0,0	33,3	28,0	18,4	17,8	2,4	0,0	100,0	61,3	4 621	
<b>Instruction du chef du ménage</b>													
Aucune ou pré-primaire	98,7	13 072	0,2	22,1	21,4	29,9	24,1	2,5	0,0	100,0	43,5	12 900	
Primaire	98,8	25 994	0,7	20,7	18,9	26,1	28,4	6,0	0,0	100,0	39,5	25 683	
Secondaire et plus	93,3	68 227	1,6	17,1	20,9	22,8	31,7	7,3	0,1	100,0	38,0	63 636	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	97,3	13 883	0,5	19,6	19,8	24,3	29,7	6,3	0,4	100,0	39,3	13 512	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	95,1	43 359	1,9	16,4	21,0	23,4	32,2	7,0	0,0	100,0	37,4	41 222	
Supérieur	81,0	10 985	1,8	16,7	22,0	18,2	32,7	10,5	0,0	100,0	38,6	8 902	
NSP/manquant	(100,0)	103	(0,0)	(1,0)	(25,9)	(0,0)	(59,9)	(13,2)	(0,0)	100,0	(26,9)	103	
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	99,6	21 472	0,0	30,6	20,5	15,8	27,7	5,2	0,0	100,0	51,2	21 397	
Second	99,1	21 485	0,1	12,9	20,5	36,6	23,9	6,1	0,0	100,0	33,4	21 300	
Moyen	98,9	21 482	0,2	11,2	22,7	41,2	19,5	5,2	0,3	100,0	33,9	21 246	
Quatrième	98,4	21 475	3,6	22,3	20,2	18,7	33,2	5,6	0,0	100,0	42,5	21 135	
Le plus riche	80,3	21 482	2,2	15,3	17,9	6,9	49,2	10,7	0,0	100,0	33,2	17 243	

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

<sup>A</sup> En RDC, la cheminée est quasi-inexistante, l'indicateur concernant les ménages cuisinant dans la maison principale et n'ayant pas de cheminée, a été calculé en supposant qu'aucun ménage n'a de cheminée car la question sur la présence de la cheminée avait été supprimée du questionnaire

**Tableau TC.4.4 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux**

Répartition en pourcentage des membres des ménages selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de								Total	Nombre de membres des ménages	Recours principal aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux (dans les ménages déclarant chauffer les locaux) <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages (vivant dans les ménages déclarant chauffer les locaux)
	Combustibles polluants pour le chauffage des locaux							Pas de chauffage des locaux dans le ménage				
	Combustibles propres pour chauffage des locaux <sup>a</sup>	Charbon/lignite/Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles/herbes/pailles/arbustes	Ordures/Plastiques	Sciure	Autre					
<b>Total</b>	<b>0,1</b>	<b>4,1</b>	<b>6,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>88,9</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>	<b>0,5</b>	<b>11 882</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	0,1	4,4	6,2	0,2	0,0	0,0	0,1	89,1	100,0	80 859	0,6	8 814
Rural	0,0	3,1	8,0	0,4	0,0	0,0	0,0	88,4	100,0	26 537	0,4	3 068
<b>Sexe du chef de ménage</b>												
Masculin	0,1	6,1	2,5	0,1	0,0	0,0	0,0	91,2	100,0	47 122	1,2	4 169
Féminin	0,0	2,5	9,9	0,4	0,0	0,0	0,0	87,2	100,0	60 275	0,2	7 712
<b>Province</b>												
Kinshasa	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,5	100,0	14 981	(*)	69
Kongo Central	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	99,7	100,0	7 566	(0,0)	26
Kwango	0,3	2,9	12,7	0,2	0,0	0,0	0,0	83,7	100,0	2 782	1,8	453
Kwilu	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	100,0	7 418	0,0	182
Maindombe	0,0	0,1	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0	89,3	100,0	3 536	0,1	379
Équateur	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	93,1	100,0	2 558	0,0	177
Sud Ubangi	0,0	0,1	31,2	0,0	0,0	0,0	0,0	68,7	100,0	1 843	0,0	577
Nord Ubangi	0,0	0,7	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	91,0	100,0	837	0,0	75
Mongala	0,0	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	100,0	717	0,0	44
Tshuapa	0,2	1,5	24,6	0,5	0,0	0,0	0,0	73,3	100,0	847	0,7	227
Tshopo	0,0	0,1	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	91,8	100,0	5 067	0,0	415
Bas Uele	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	96,9	100,0	1 422	0,0	44
Haut Uele	0,0	0,9	12,8	0,0	0,0	0,0	0,0	86,3	100,0	2 103	0,0	289
Ituri	0,0	3,3	9,9	5,3	0,0	0,0	0,0	81,5	100,0	4 030	0,2	745
Nord Kivu	0,0	0,2	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	96,1	100,0	9 283	0,0	362
Sud Kivu	0,0	0,1	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	89,4	100,0	8 556	0,0	908
Maniema	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	95,5	100,0	1 253	0,0	56
Haut Katanga	0,2	34,2	8,5	0,4	0,0	0,0	0,3	56,4	100,0	8 651	0,5	3 774
Lualaba	0,6	10,2	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	82,9	100,0	3 085	3,7	526
Haut Lomami	0,0	21,1	16,1	0,0	0,0	0,0	0,3	62,2	100,0	2 151	0,0	812
Tanganyika	0,3	3,8	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0	81,1	100,0	2 609	2,1	492
Lomami	0,0	6,9	20,1	0,0	0,0	0,0	0,0	73,0	100,0	2 828	0,0	763
Kasaï Oriental	0,0	0,1	1,5	0,1	0,0	0,0	0,0	98,3	100,0	3 665	0,0	62
Sankuru	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,0	100,0	1 091	0,0	163
Kasaï Central	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	99,6	100,0	3 867	(*)	15
Kasaï	0,0	0,1	5,1	0,1	0,0	0,0	0,0	94,7	100,0	4 650	0,0	245
<b>Instruction du chef de ménage</b>												
Aucune ou pré-primaire	0,1	2,1	12,7	0,8	0,0	0,0	0,0	84,2	100,0	13 072	0,6	2 065
Primaire	0,0	3,8	9,9	0,2	0,0	0,0	0,0	86,0	100,0	25 994	0,0	3 630
Secondaire et plus	0,1	4,5	4,2	0,1	0,0	0,0	0,0	91,0	100,0	68 227	0,8	6 159
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,1	3,9	7,2	0,2	0,0	0,0	0,0	88,7	100,0	13 883	0,5	1 568
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	0,0	5,1	4,1	0,2	0,0	0,0	0,1	90,5	100,0	43 359	0,4	4 107
Supérieur	0,2	3,2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,6	100,0	10 985	5,3	485
NSP/manquant	(0,0)	(25,9)	(1,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(73,1)	100,0	103	(*)	28
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	0,0	0,2	20,4	0,5	0,0	0,0	0,0	78,8	100,0	21 472	0,2	4 546
Second	0,0	1,9	8,1	0,6	0,0	0,0	0,0	89,3	100,0	21 485	0,1	2 291
Moyen	0,0	5,6	4,2	0,1	0,0	0,0	0,0	90,0	100,0	21 482	0,2	2 146
Quatrième	0,1	7,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	100,0	21 475	0,7	1 659
Le plus riche	0,2	5,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	94,2	100,0	21 482	3,1	1 240

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.16 - Recours principal aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux

<sup>a</sup> Pour ceux vivant dans les ménages qui n'utilisent pas de chauffage central.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.4.5 : Type d'appareil de chauffage principalement utilisé et présence de cheminée**

Répartition en pourcentage des membres des ménages selon le type de chauffage principalement utilisé dans le ménage et la présence de cheminée, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage des membres de ménages utilisant principalement:											Pas de chauffage des locaux dans le ménage	Total	Nombre de membres des ménages
	Appareil de chauffage				Cuisinière pour le chauffage des locaux				Feu sur trois pierres/feu ouvert	Autre/NSP/Manquant				
	Manufacturée		Traditionnelle		Manufacturée		Traditionnelle							
	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée						
<b>Total</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,8</b>	<b>6,8</b>	<b>0,2</b>	<b>88,9</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>	
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	0,0	0,1	0,1	0,5	0,0	4,0	0,0	1,0	2,7	0,5	91,2	100,0	47 122	
Rural	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	1,9	0,0	0,6	9,9	0,1	87,2	100,0	60 275	
<b>Sexe du chef de ménage</b>														
Masculin	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	3,1	0,0	0,8	6,3	0,2	89,1	100,0	80 859	
Féminin	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	1,9	0,0	0,8	8,3	0,2	88,4	100,0	26 537	
<b>Province</b>														
Kinshasa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	99,5	100,0	14 981	
Kongo Central	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	99,7	100,0	7 566	
Kwango	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	15,5	0,1	83,7	100,0	2 782	
Kwilu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	97,5	100,0	7 418	
Maindombe	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	10,0	0,0	89,3	100,0	3 536	
Équateur	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	6,5	0,0	93,1	100,0	2 558	
Sud Ubangi	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,5	28,6	0,0	68,7	100,0	1 843	
Nord Ubangi	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7,8	0,1	91,0	100,0	837	
Mongala	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	6,0	0,0	93,8	100,0	717	
Tshuapa	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	26,4	0,2	73,3	100,0	847	
Tshopo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2	0,0	91,8	100,0	5 067	
Bas Uele	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	3,0	0,0	96,9	100,0	1 422	
Haut Uele	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	12,6	0,0	86,3	100,0	2 103	
Ituri	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	15,4	2,0	81,5	100,0	4 030	
Nord Kivu	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	3,7	0,0	96,1	100,0	9 283	
Sud Kivu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	10,4	0,0	89,4	100,0	8 556	
Maniema	0,0	0,0	0,1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,2	3,2	0,0	95,5	100,0	1 253	
Haut Katanga	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	32,8	0,0	1,8	7,5	0,8	56,4	100,0	8 651	
Lualaba	0,0	1,0	0,8	4,5	0,0	0,1	0,0	3,2	7,1	0,4	82,9	100,0	3 085	
Haut Lomami	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	6,6	0,7	11,5	16,3	2,0	62,2	100,0	2 151	
Tanganyika	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	2,7	14,7	0,2	81,1	100,0	2 609	
Lomami	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	4,2	20,9	1,5	73,0	100,0	2 828	
Kasaï Oriental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	98,3	100,0	3 665	
Sankuru	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0	1,9	7,0	0,1	85,0	100,0	1 091	
Kasaï Central	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	99,6	100,0	3 867	
Kasaï	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	5,2	0,0	94,7	100,0	4 650	
<b>Instruction du chef du ménage</b>														
Aucune ou pré-primaire	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	1,2	0,0	0,6	13,6	0,0	84,2	100,0	13 072	
Primaire	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	2,9	0,0	0,7	9,8	0,1	86,0	100,0	25 994	
Secondaire et plus	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	3,0	0,0	0,8	4,3	0,3	91,0	100,0	68 227	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	3,1	0,0	0,7	6,8	0,2	88,7	100,0	13 883	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	0,0	0,0	0,1	0,4	0,0	3,2	0,0	0,8	4,4	0,4	90,5	100,0	43 359	
Supérieur	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	2,0	0,0	1,1	1,0	0,1	95,6	100,0	10 985	
NSP/manquant	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(25,9)	(0,0)	(1,0)	(0,0)	(0,0)	(73,1)	100,0	103	
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,4	20,0	0,0	78,8	100,0	21 472	
Second	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	1,2	0,0	0,5	8,6	0,1	89,3	100,0	21 485	
Moyen	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	3,8	0,0	1,1	4,3	0,1	90,0	100,0	21 482	
Quatrième	0,0	0,0	0,1	0,5	0,0	3,9	0,0	1,5	0,8	0,8	92,3	100,0	21 475	
Le plus riche	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	4,8	0,1	0,3	0,2	0,2	94,2	100,0	21 482	

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.4.6 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour l'éclairage**

Distribution en pourcentage des membres des ménages selon le type de combustible d'éclairage principalement utilisé par le ménage pour l'éclairage et pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour l'éclairage, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage des membres des ménages dans les ménages qui dépendent principalement de :															Total	Nombre de membres des ménages	Recours principal aux combustibles et technologies propres pour l'éclairage dans les ménages qui déclarent utiliser de l'éclairage <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages (dans les ménages qui déclarent utiliser de l'éclairage)	
	Combustibles propres pour l'éclairage :					Combustibles polluants pour l'éclairage :								Autres combustibles pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans le ménage					
	Electricité	Lampe solaire	Lampe de poche, torche, lanterne rechargeable	Lampe de poche, torche, lanterne à batterie	Lampe à biogaz	Lampe à essence	Lampe à pétrole ou à paraffine	Charbon	Bois	Résidus agricoles /herbe/ paille/ arbustes	Bouses d'animaux	Lampe à huile	Bougie							
<b>Total</b>	<b>15,6</b>	<b>9,9</b>	<b>28,7</b>	<b>34,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,2</b>	<b>0,2</b>	<b>3,5</b>	<b>1,3</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>	<b>89,1</b>	<b>105 647</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																				
Urbain	35,3	11,3	20,8	26,4	0,1	0,0	3,0	0,3	0,3	0,1	0,0	1,2	0,7	0,2	0,4	100,0	47 122	94,2	46 851	
Rural	0,3	8,7	34,9	40,0	0,1	0,0	1,5	0,1	6,1	2,2	0,0	3,5	0,1	1,2	1,3	100,0	60 275	85,1	58 796	
<b>Sexe du chef de ménage</b>																				
Masculin	15,7	10,5	28,3	34,9	0,1	0,0	1,9	0,2	3,2	0,9	0,0	2,3	0,4	0,8	0,7	100,0	80 859	90,2	79 631	
Féminin	15,5	7,8	29,9	31,4	0,0	0,0	3,0	0,1	4,4	2,3	0,0	3,2	0,3	0,6	1,4	100,0	26 537	85,8	26 016	
<b>Instruction du chef du ménage</b>																				
Aucune ou pré-primaire	3,5	8,1	34,9	31,5	0,0	0,0	3,6	0,2	7,3	3,4	0,0	3,0	0,4	1,3	2,8	100,0	13 072	80,4	12 533	
Primaire	5,8	7,0	33,4	38,4	0,0	0,1	2,0	0,1	5,4	1,3	0,0	3,7	0,5	1,1	1,3	100,0	25 994	85,7	25 375	
Secondaire et plus	21,7	11,3	25,7	32,9	0,1	0,0	1,9	0,2	2,1	0,8	0,0	2,0	0,4	0,6	0,3	100,0	68 227	92,0	67 636	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	10,9	7,7	33,7	35,4	0,0	0,0	1,5	0,1	3,7	1,3	0,0	3,7	0,3	0,9	0,6	100,0	13 883	88,4	13 668	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	19,8	10,0	26,2	35,9	0,1	0,0	2,0	0,2	2,1	0,9	0,0	1,8	0,3	0,5	0,3	100,0	43 359	92,2	43 029	
Supérieur	43,0	21,1	14,0	17,5	0,0	0,0	2,4	0,5	0,2	0,0	0,0	0,3	0,5	0,4	0,0	100,0	10 985	95,6	10 939	
NSP/manquant	(13,2)	(0,0)	(26,9)	(58,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	103	(98,5)	103	
<b>Indice de bien-être économique</b>																				
Le plus pauvre	0,0	1,4	33,2	36,1	0,0	0,1	0,5	0,1	13,0	4,3	0,0	7,1	0,2	1,9	2,2	100,0	21 472	72,3	20 607	
Second	0,0	4,3	37,3	46,4	0,1	0,0	1,1	0,0	3,0	1,7	0,0	3,3	0,2	1,1	1,2	100,0	21 485	89,3	20 973	
Moyen	0,0	13,9	36,7	40,6	0,0	0,0	3,6	0,0	1,6	0,3	0,0	1,5	0,3	0,5	0,9	100,0	21 482	92,1	21 184	
Quatrième	10,5	20,0	26,3	35,6	0,2	0,1	4,4	0,6	0,1	0,0	0,0	0,6	1,3	0,3	0,1	100,0	21 475	92,7	21 400	
Le plus riche	67,7	9,6	9,9	11,5	0,0	0,0	1,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	21 482	98,7	21 482	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.17 - Recours principal à des combustibles et technologies propres d'éclairage

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.4.6.1 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour l'éclairage**

Distribution en pourcentage des membres des ménages selon le type de combustible d'éclairage principalement utilisé par le ménage pour l'éclairage et pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour l'éclairage, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage des membres des ménages dans les ménages qui dépendent principalement de :															Total	Nombre de membres des ménages	Recours principal aux combustibles et technologies propres pour l'éclairage dans les ménages qui déclarent utiliser de l'éclairage <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages (dans les ménages qui déclarent utiliser de l'éclairage)
	Combustibles propres pour l'éclairage :					Combustibles polluants pour l'éclairage :								Autres combustibles pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans le ménage				
	Electricité	Lampe solaire	Lampe de poche, torche, lanterne rechargeable	Lampe de poche, torche lanterne à batterie	Lampe à biogaz	Lampe à essence	Lampe à pétrole ou à paraffine	Charbon	Bois	Résidus agricoles/herbe/paille/arbustes	Bouses d'animaux	Lampe à huile	Bougie						
<b>Total</b>	<b>15,6</b>	<b>9,9</b>	<b>28,7</b>	<b>34,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,2</b>	<b>0,2</b>	<b>3,5</b>	<b>1,3</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>	<b>89,1</b>	<b>105 647</b>
<b>Province</b>																			
Kinshasa	60,0	1,6	13,2	23,1	0,0	0,0	1,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	14 981	98,0	14 981
Kongo Central	26,5	9,5	30,9	24,2	0,0	0,0	7,6	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,4	100,0	7 566	91,4	7 523
Kwango	0,9	8,3	59,2	24,8	0,0	0,0	0,4	0,1	3,7	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	2,0	100,0	2 782	95,2	2 719
Kwilu	1,6	1,0	11,2	78,2	0,1	0,0	0,7	0,3	4,5	0,3	0,0	0,4	0,1	1,2	0,2	100,0	7 418	92,4	7 317
Maindombe	0,0	9,2	24,5	59,4	0,3	0,0	0,0	0,0	6,2	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	3 536	93,4	3 536
Équateur	0,2	9,5	50,5	25,2	0,0	0,0	0,4	0,0	6,1	1,2	0,0	5,6	0,5	0,5	0,3	100,0	2 558	85,7	2 537
Sud Ubangi	0,0	4,7	58,4	23,2	0,0	0,0	0,0	0,2	4,5	0,0	0,0	8,0	0,0	0,6	0,4	100,0	1 843	86,6	1 824
Nord Ubangi	2,9	4,3	46,9	22,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	0,0	0,0	9,8	0,3	4,1	1,5	100,0	837	77,5	790
Mongala	0,0	4,4	53,0	25,4	0,3	0,0	0,0	0,1	2,4	0,3	0,0	13,5	0,0	0,3	0,1	100,0	717	83,3	713
Tshuapa	0,4	11,2	29,5	10,7	0,0	1,9	0,1	0,2	20,4	0,8	0,0	4,4	0,1	19,3	0,9	100,0	847	52,2	676
Tshopo	12,6	12,6	33,1	33,4	0,0	0,0	1,3	0,5	0,8	0,0	0,0	5,8	0,0	0,0	0,0	100,0	5 067	91,7	5 067
Bas Uele	1,3	5,1	34,7	48,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,4	0,0	0,0	7,8	0,0	1,2	0,4	100,0	1 422	90,1	1 399
Haut Uele	0,0	17,4	21,2	42,5	0,0	0,0	1,0	0,0	3,5	0,1	0,0	4,7	0,0	1,2	8,5	100,0	2 103	88,6	1 901
Ituri	4,1	16,7	36,4	18,2	0,0	0,0	12,8	0,0	3,3	5,4	0,0	0,6	1,3	0,2	0,8	100,0	4 030	76,1	3 991
Nord Kivu	0,9	40,7	35,9	15,7	0,0	0,0	4,6	0,0	1,2	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,5	100,0	9 283	93,7	9 236
Sud Kivu	3,4	17,7	37,9	30,6	0,0	0,0	4,5	0,0	0,9	1,5	0,0	0,4	1,5	1,0	0,4	100,0	8 556	90,1	8 437
Maniema	0,2	14,6	12,7	43,8	0,1	0,0	0,0	0,2	0,8	0,9	0,0	25,3	0,0	1,1	0,4	100,0	1 253	71,6	1 235
Haut Katanga	35,4	1,1	20,0	33,6	0,4	0,2	0,3	0,0	3,7	1,3	0,0	0,0	1,4	0,1	2,4	100,0	8 651	92,8	8 439
Lualaba	28,9	3,4	34,7	25,1	0,0	0,0	0,1	0,2	2,0	2,2	0,0	0,4	0,1	2,5	0,3	100,0	3 085	92,5	2 996
Haut Lomami	6,1	2,3	14,9	55,1	0,0	0,0	0,3	0,1	3,6	5,0	0,0	3,1	1,1	7,2	1,1	100,0	2 151	79,3	1 972
Tanganyika	8,7	6,5	22,6	46,9	0,0	0,0	0,3	0,1	11,5	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0	1,7	100,0	2 609	86,1	2 564
Lomami	0,0	11,5	28,5	38,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,5	0,0	18,2	0,1	0,0	0,5	100,0	2 828	79,0	2 814
Kasaï Oriental	2,6	3,8	49,8	36,9	0,0	0,0	0,3	0,2	1,2	2,5	0,0	1,2	0,7	0,2	0,7	100,0	3 665	93,7	3 631
Sankuru	0,0	0,2	30,7	20,2	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,7	0,2	37,9	0,0	3,2	1,1	100,0	1 091	51,7	1 043
Kasaï Central	0,0	3,0	27,9	39,5	0,1	0,0	0,0	0,6	18,7	6,4	0,0	2,5	0,0	0,1	1,2	100,0	3 867	71,3	3 815
Kasaï	0,1	5,6	25,7	48,2	0,0	0,0	0,0	0,0	11,2	4,9	0,0	0,8	0,1	1,1	2,3	100,0	4 650	81,4	4 491

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.17 - Recours principal à des combustibles et technologies propres d'éclairage



## Tableau TC.4.7 : Recours principal aux combustibles et technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Recours principal aux combustibles et technologies propres de cuisson, de chauffage et d'éclairage <sup>1A</sup>	Nombre de membres des ménages
<b>Total</b>	<b>4,6</b>	<b>107 397</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>		
Masculin	4,7	80 859
Féminin	4,2	26 537
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	9,9	47 122
Rural	0,4	60 275
<b>Province</b>		
Kinshasa	24,6	14 981
Kongo Central	4,6	7 566
Kwango	0,8	2 782
Kwilu	2,0	7 418
Maindombe	0,4	3 536
Équateur	0,6	2 558
Sud Ubangi	0,0	1 843
Nord Ubangi	0,1	837
Mongala	0,8	717
Tshuapa	0,1	847
Tshopo	2,8	5 067
Bas Uele	0,7	1 422
Haut Uele	12,0	2 103
Ituri	0,2	4 030
Nord Kivu	0,8	9 283
Sud Kivu	0,1	8 556
Maniema	0,3	1 253
Haut Katanga	1,1	8 651
Lualaba	1,6	3 085
Haut Lomami	0,1	2 151
Tanganyika	0,4	2 609
Lomami	0,1	2 828
Kasaï Oriental	0,2	3 665
Sankuru	0,3	1 091
Kasaï Central	0,3	3 867
Kasaï	0,6	4 650
<b>Instruction du chef de ménage</b>		
Aucune ou pré-primaire	1,1	13 072
Primaire	1,2	25 994
Secondaire et plus	6,6	68 227
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	2,6	13 883
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	4,8	43 359
Supérieur	18,8	10 985
Manquant	(0,0)	103
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	0,3	21 472
Second	0,7	21 485
Moyen	1,0	21 482
Quatrième	1,4	21 475
Le plus riche	19,6	21 482

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.18 - Recours principal aux combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer ; Indicateur ODD 7.1.2

<sup>A</sup> Afin de pouvoir calculer l'indicateur, les membres des ménages vivant dans les ménages qui déclarent ne pas cuisiner, ne pas se chauffer ou ne pas s'éclairer ne sont pas exclus du numérateur.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## 7.5. SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGÛ

Les symptômes d'IRA sont recueillis pendant l'enquête pour capturer les symptômes liés à la pneumonie, la principale cause de décès des enfants de moins de cinq ans. Une fois diagnostiquée, la pneumonie est traitée efficacement avec des antibiotiques. Des études ont montré une limite dans l'approche de l'enquête de la mesure de la pneumonie parce que beaucoup de cas rapportés dans les enquêtes par les mères ou les gardiens avec des symptômes de pneumonie ne sont pas en fait, une vraie pneumonie<sup>75</sup>. Bien que cette limitation n'affecte pas le niveau et les modèles de recherche de soins pour les symptômes des infections respiratoires aiguës, elle limite la validité du niveau de traitement des infections respiratoires aiguës avec des antibiotiques, tel que rapporté par des enquêtes auprès des ménages. L'indicateur de traitement décrit dans ce rapport doit donc être pris avec précaution.

Le tableau TC.5.1 présente le pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA, également appelés symptômes de pneumonie, dans les deux semaines précédant l'enquête pour lesquels les soins étaient demandés, selon la source de soins et le pourcentage d'antibiotiques reçus. L'information est également présentée par sexe, âge, province, âge et facteurs socio-économiques et le point de traitement des enfants présentant des symptômes d'IRA que par source des antibiotiques pour les enfants qui ont été traités avec des antibiotiques.

<sup>75</sup> Campbell, H. et al. 2013. Mesurer la couverture dans la la santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant (MNCH): les défis du suivi de la proportion de jeunes enfants atteints de pneumonie qui reçoivent un traitement antibiotique. PLoS Med 10 (5): 1001421. doi: 10.1371 / journal.pmed.1001421

**Tableau TC.5.1 : Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)**

Pourcentage d'enfants âgés 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou traitement ont été recherchés, par source des conseils ou traitement et pourcentage d'enfants avec symptômes qui ont reçu des antibiotiques, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants avec symptômes d'IRA pour qui :						Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des deux dernières semaines et ayant reçu des antibiotiques <sup>2</sup>	Nombre d'enfants avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA pour lesquels la source d'antibiotiques était :					Nombre d'enfants avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques
	Des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :								Etablissements de santé ou prestataires de santé					
	Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1B</sup>	Pas de conseils ou de traitement recherchés			Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>C</sup>	
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>						Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>			
<b>Total</b>	<b>30,1</b>	<b>19,4</b>	<b>2,4</b>	<b>13,5</b>	<b>34,2</b>	<b>42,0</b>	<b>39,3</b>	<b>720</b>	<b>32,9</b>	<b>70,0</b>	<b>1,8</b>	<b>5,0</b>	<b>95,1</b>	<b>283</b>
<b>Sexe</b>														
Masculin	28,1	13,2	1,4	20,0	31,6	44,1	33,5	323	31,8	67,1	3,6	5,5	94,5	108
Féminin	31,6	24,5	3,1	8,1	36,3	40,2	44,0	397	33,7	71,8	0,7	4,8	95,4	175
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	29,5	32,6	3,3	14,4	35,7	33,2	52,1	282	21,0	91,0	1,2	0,1	99,9	147
Rural	30,4	10,9	1,7	12,9	33,2	47,6	31,1	438	45,8	47,3	2,4	10,4	89,9	136
<b>Âge (en mois)</b>														
0-11	32,3	21,2	1,1	19,0	38,4	32,1	39,5	161	30,4	80,0	2,4	4,1	95,9	63
12-23	32,9	25,6	1,1	8,4	37,7	40,3	46,5	169	34,5	75,2	1,0	0,6	99,4	78
24-35	30,1	13,1	0,7	7,7	33,4	49,3	40,8	157	33,5	66,4	0,0	6,3	94,2	64
36-47	26,3	14,0	8,5	23,0	29,8	43,3	22,9	124	(22,4)	(73,4)	(9,8)	(8,8)	(91,2)	28
48-59	26,6	22,4	1,6	10,4	28,7	46,9	44,4	110	(39,1)	(51,3)	(0,0)	(9,6)	(90,4)	49
<b>Instruction de la mère</b>														
Aucune ou pré-primaire	42,9	10,4	1,3	8,7	44,2	39,3	27,2	141	(71,4)	(44,0)	(0,0)	(5,5)	(94,5)	38
Primaire	22,6	15,7	2,1	12,7	27,0	53,1	34,4	271	30,3	65,2	1,4	9,7	90,6	93
Secondaire et plus	30,8	26,8	3,0	16,2	35,9	33,3	49,2	308	24,8	79,5	2,5	2,1	97,9	151
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	21,0	22,8	0,2	11,4	24,2	49,3	50,5	92	16,3	84,7	4,2	0,9	99,1	46
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	33,4	26,9	4,7	19,9	39,1	29,1	52,2	193	29,9	76,2	1,8	2,7	97,3	101
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>														
A au moins une difficulté fonctionnelle	(19,7)	(9,4)	(0,2)	(28,6)	(23,5)	(42,3)	(20,8)	61	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Pas de difficulté fonctionnelle	30,4	20,7	2,5	12,4	34,7	41,6	40,9	626	31,3	71,8	2,0	4,6	95,5	256
Pas d'information	(42,5)	(13,9)	(3,3)	(6,3)	(43,5)	(48,4)	(42,8)	33	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	20,0	8,9	1,2	11,8	22,6	59,4	30,8	163	35,0	51,0	2,6	14,0	86,0	50
Second	40,6	14,7	1,9	14,2	43,7	35,4	37,0	143	38,7	56,8	1,8	9,7	90,3	53
Moyen	31,8	13,4	2,5	15,4	35,7	41,5	33,1	151	58,0	43,4	2,0	3,7	97,0	50
Quatrième	30,4	35,2	0,6	13,5	34,8	36,2	53,9	160	(24,8)	(94,9)	(0,0)	(04)	(99,6)	86
Le plus riche	28,3	26,4	7,3	12,0	35,8	33,3	42,3	104	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	44

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.19 - Recherche de soins pour enfants avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) ; Indicateur ODD 3.8.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.20 - Traitement antibiotique pour enfants avec symptômes d'IRA

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Agents communautaires privés et clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés mais exclut les pharmacies privées

<sup>C</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissant pas si c'est publique ou privé

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.5.1.1 : Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)**

Pourcentage d'enfants âgés 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou traitement ont été recherchés, par source des conseils ou traitement et pourcentage d'enfants avec symptômes qui ont reçu des antibiotiques, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants avec symptômes d'IRA pour qui :						Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des deux dernières semaines et ayant reçu des antibiotiques <sup>2</sup>	Nombre d'enfants avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA pour lesquels la source d'antibiotiques était :					Nombre d'enfants avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques
	Des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :								Etablissements de santé ou prestataires de santé					
	Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1,B</sup>	Pas de conseils ou de traitement recherchés			Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>C</sup>	
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>						Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>			
<b>Total</b>	<b>30,1</b>	<b>19,4</b>	<b>2,4</b>	<b>13,5</b>	<b>34,2</b>	<b>42,0</b>	<b>39,3</b>	<b>720</b>	<b>32,9</b>	<b>70,0</b>	<b>1,8</b>	<b>5,0</b>	<b>95,1</b>	<b>283</b>
<b>Province</b>														
Kinshasa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Kwango	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Kwilu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Maindombe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Équateur	(38,5)	(10,5)	(0,0)	(7,5)	(38,5)	(43,5)	(66,7)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Sud Ubangi	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Nord Ubangi	14,3	0,6	0,0	4,5	14,3	80,6	15,9	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Mongala	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	-	-	0
Tshuapa	27,4	4,7	3,7	12,3	32,1	56,9	12,1	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Tshopo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Bas Uele	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Haut Uele	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Ituri	(14,8)	(32,4)	(0,0)	(0,0)	(18,1)	(54,4)	(57,2)	27	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Nord Kivu	(51,4)	(7,5)	(0,0)	(19,0)	(51,4)	(24,2)	(24,3)	85	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Sud Kivu	43,0	26,0	0,0	5,2	45,0	34,0	44,8	97	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	43
Maniema	29,2	9,0	0,6	4,5	35,5	58,8	71,8	17	(18,8)	(50,6)	(0,0)	(30,6)	(69,4)	12
Haut Katanga	22,8	31,4	0,0	24,5	29,8	31,9	46,6	121	(0,0)	(100,0)	(3,2)	(0,0)	(100,0)	56
Lualaba	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Haut Lomami	34,4	19,4	1,8	4,7	44,2	43,3	42,7	53	(37,6)	(64,0)	(2,2)	(0,0)	(100,0)	22
Tanganyika	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Lomami	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Kasaï Oriental	(6,9)	(10,1)	(0,0)	(7,2)	(10,5)	(75,8)	(25,6)	53	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Sankuru	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Kasaï Central	(30,9)	(11,7)	(11,6)	(4,9)	(42,6)	(52,7)	(24,5)	34	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Kasaï	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.19 - Recherche de soins pour enfants avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) ; Indicateur ODD 3.8.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.20 - Traitement antibiotique pour enfants avec symptômes d'IRA

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Agents communautaires privés et clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés mais exclut les pharmacies privées

<sup>C</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est publique ou privé

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 7.6. PALUDISME

Le paludisme est une cause majeure de décès des enfants de moins de cinq ans dans le monde. Des mesures préventives et un traitement avec un antipaludique efficace peuvent réduire considérablement les taux de mortalité du paludisme chez les enfants<sup>76</sup>.

Dans les régions où le paludisme est courant, l'OMS recommande la pulvérisation intra-domiciliaire à effet rémanent (IRS)<sup>77</sup>, l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII)<sup>78</sup> et le traitement rapide des cas avec des médicaments antipaludéens recommandés.

En 2010, l'OMS a émis une recommandation pour l'utilisation universelle des tests de diagnostic pour confirmer l'infection palustre et appliquer un traitement approprié en fonction des résultats. Selon les lignes directrices, le traitement uniquement sur la base de la suspicion clinique ne doit être envisagé que lorsqu'un diagnostic parasitologique n'est pas accessible<sup>79</sup>. Cette recommandation était basée sur des études qui ont montré une réduction substantielle de la proportion de fièvre associée au paludisme à un faible niveau. Cette recommandation implique que l'indicateur de la proportion d'enfants ayant de la fièvre ayant reçu un traitement antipaludique n'est plus un indicateur acceptable du niveau de traitement du paludisme dans la population des enfants de moins de cinq ans. Cependant, à des fins de comparaison, ainsi que d'évaluation des tendances selon les caractéristiques sociodémographiques, l'indicateur reste un indicateur MICS standard.

Les moustiquaires imprégnées d'insecticide, ou MII, si elles sont utilisées correctement, sont très efficaces pour offrir une protection contre les moustiques et autres insectes. L'utilisation des MII est l'une des principales interventions de santé mises en œuvre pour réduire la transmission du paludisme en RDC. Le questionnaire incorpore des questions sur la disponibilité et l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticide, à la fois au niveau du ménage et parmi les enfants de moins de cinq ans et les femmes enceintes.

Le tableau TC.6.1 présente la possession de moustiquaires par les ménages, tandis que le tableau TC.6.2 présente la source des moustiquaires.

Les tableaux TC.6.3 et TC.6.4 présentent le nombre de MII appartenant au ménage et le pourcentage de membres des ménages ayant accès à une MII dans le ménage.

Le tableau TC.6.5 présente l'utilisation des moustiquaires par la population la nuit précédant l'enquête à domicile tandis que le tableau TC.6.6 présente l'utilisation des MII existantes, la nuit précédant l'enquête.

Le tableau TC.6.7 et le tableau TC.6.8 présentent le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans et de femmes enceintes âgées de 15 à 49 ans qui ont dormi sous une moustiquaire la nuit dernière par type de moustiquaire.

Les femmes enceintes vivant dans des endroits où le paludisme est très répandu sont très vulnérables au paludisme. Une fois infectées, les femmes enceintes risquent l'anémie, l'accouchement prématuré et la mortinatalité. Leurs bébés présentent un risque accru de faible poids à la naissance, ce qui comporte un risque accru de mourir en bas âge<sup>80</sup>. Pour cette raison, des mesures sont prises pour protéger les femmes enceintes en distribuant des moustiquaires imprégnées d'insecticide et un traitement pendant les visites prénatales avec des médicaments qui préviennent l'infection palustre (traitement préventif intermittent ou TPI). L'OMS recommande un calendrier d'au moins quatre consultations prénatales pendant la grossesse. Dès le début du deuxième trimestre, IPTp-SP (traitement préventif intermittent pendant la grossesse avec la sulfadoxine-pyriméthamine) est recommandé pour toutes les femmes enceintes à chaque visite prénatale programmée jusqu'au moment de l'accouchement, à condition que les doses soient administrées au moins un mois d'intervalle. La SP ne doit pas être administrée pendant le premier trimestre de la grossesse ; cependant, la dernière dose d'IPTp-SP peut être administrée sans risque jusqu'au moment de l'accouchement.

Dans MICS Palu, RDC 2017-2018, les femmes âgées de 15 à 49 ans ont été interrogées sur les médicaments qu'elles avaient reçus pour prévenir le paludisme lors de leur dernière grossesse des 2 années précédant l'enquête. Les femmes sont considérées comme ayant reçu un traitement préventif intermittent si elles ont reçu au moins


<sup>76</sup> OMS. *Directives pour le traitement du paludisme*. Troisième édition. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/162441/9789241549127\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/162441/9789241549127_eng.pdf?sequence=1)

<sup>77</sup> OMS. *Pulvérisation résiduelle à l'intérieur. Un manuel opérationnel pour la pulvérisation résiduelle en intérieur (IRS) pour le contrôle et l'élimination de la transmission du paludisme*. Deuxième édition. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/177242/9789241508940\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/177242/9789241508940_eng.pdf?sequence=1).

<sup>78</sup> OMS. *Atteindre et maintenir une couverture universelle avec des moustiquaires insecticides de longue durée pour la lutte antipaludique*. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259478/WHO-HTM-GMP-2017.20-eng.pdf?sequence=1>.

<sup>79</sup> D'Acremont, V. et al. " Réduction de la proportion de fièvres associées à la parasitémie à Plasmodium falciparum en Afrique : revue systématique ". *Malaria Journal* 9, n ° 240 (2010). Doi: 10.1186 / 1475-2875-9-240.

<sup>80</sup> Shulman, C. et K. Dorman. " Importance et prévention du paludisme pendant la grossesse ". *Trans R Soc Trop Med Hyg* 97, no 1 (2003): 30–55. doi: 10.1016 / s0035-9203 (03) 90012-5.



3 doses de SP/Fansidar pendant la grossesse, dont au moins une au cours des soins prénataux. Le traitement préventif intermittent du paludisme chez les femmes enceintes ayant accouché au cours des deux années précédant l'enquête est présentée au tableau TC.6.9.

Le tableau TC.6.10 présente le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans présentant de la fièvre au cours des deux dernières semaines pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés par source de conseil ou de traitement. Le tableau TC.6.11 fournit d'autres informations sur le traitement des enfants atteints de fièvre.

Les mères ont également été invitées à déclarer tous les médicaments administrés à un enfant pour traiter la fièvre, y compris les médicaments administrés à domicile et les médicaments administrés ou prescrits dans un établissement de santé. La combinaison thérapeutique à base d'artémisinine (CTA) est l'antipaludique de première ligne recommandé par l'OMS et utilisé en RDC. En outre, la confirmation du paludisme est faite sur tous les cas de fièvre grâce à un test de diagnostic rapide.

Les résultats liés au traitement sont présentés dans les tableaux TC.6.11 à TC.6.13.

**Tableau TC.6.1 : Possession de moustiquaires par les ménages**

 Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII), nombre moyen de moustiquaires et de MII par ménage, pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et MII<sup>A</sup> pour deux personnes, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire :		Nombre moyen de moustiquaires par ménage :		Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire pour deux personnes <sup>B</sup> :		Nombre de ménages
	Toute moustiquaire	MII <sup>1</sup>	Toute moustiquaire	MII	Toute moustiquaire	MII <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>67,6</b>	<b>63,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>28,8</b>	<b>26,2</b>	<b>20 792</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	77,8	72,7	2,2	2,0	33,8	30,9	8 578
Rural	60,5	56,3	1,9	1,8	25,4	23,0	12 214
<b>Province</b>							
Kinshasa	85,0	80,8	2,1	2,0	35,5	34,0	2 751
Kongo Central	95,7	74,6	2,5	2,0	66,5	50,0	1 639
Kwango	57,1	55,1	1,8	1,8	21,8	21,2	585
Kwilu	72,8	62,3	1,8	1,5	30,8	25,4	1 606
Maindombe	75,3	69,0	2,0	1,8	41,6	37,3	788
Équateur	59,6	59,0	1,7	1,7	24,3	23,8	529
Sud Ubangi	86,3	84,4	2,3	2,2	43,8	42,7	365
Nord Ubangi	71,3	70,9	2,0	2,0	36,2	35,9	170
Mongala	65,3	64,6	2,0	2,0	30,3	28,7	153
Tshuapa	54,7	53,4	2,1	2,0	21,2	20,2	167
Tshopo	80,4	79,1	2,3	2,2	29,7	28,7	872
Bas Uele	66,4	66,3	1,7	1,7	27,6	27,5	314
Haut Uele	84,2	82,5	1,9	1,8	47,7	44,9	506
Ituri	26,5	23,6	1,6	1,4	9,3	8,2	908
Nord Kivu	56,1	54,9	2,2	2,1	19,2	19,2	1 549
Sud Kivu	53,5	50,4	1,9	1,8	14,2	13,6	1 453
Maniema	47,5	44,3	1,6	1,4	9,8	8,7	234
Haut Katanga	78,8	76,5	2,0	2,0	26,1	25,3	1 563
Lualaba	64,0	58,3	1,8	1,7	25,2	22,9	602
Haut Lomami	83,7	82,2	2,3	2,2	29,4	28,4	361
Tanganyika	52,3	43,3	1,7	1,4	14,6	11,2	533
Lomami	46,2	46,2	1,5	1,5	10,7	10,7	526
Kasaï Oriental	46,7	46,4	1,5	1,5	14,5	14,5	768
Sankuru	33,5	32,5	1,5	1,5	7,9	7,4	207
Kasaï Central	86,5	86,4	2,6	2,6	49,2	49,2	756
Kasaï	28,4	28,4	1,4	1,4	5,4	5,4	886
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Aucune ou pré-primaire	48,9	45,0	1,8	1,7	23,9	21,3	2 885
Primaire	62,5	58,2	1,9	1,8	27,2	24,7	5 196
Secondaire et plus	74,0	69,1	2,1	2,0	30,7	28,0	12 692
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	67,3	63,8	2,0	1,8	25,2	23,2	2 619
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	73,5	68,2	2,1	1,9	29,9	27,1	8 090
Supérieur	84,6	79,4	2,5	2,3	41,0	38,1	1 984
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	47,2	44,3	1,6	1,5	19,9	17,9	4 826
Second	63,9	59,1	1,8	1,7	26,0	24,1	4 356
Moyen	69,4	65,3	2,1	2,0	28,8	25,9	3 950
Quatrième	76,1	70,5	2,1	2,0	32,1	28,9	3 936
Le plus riche	87,5	81,7	2,4	2,2	40,5	37,0	3 724

<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.21a - Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) au sein des ménages - Au moins une MII

<sup>2</sup>Indicateur MICS TC.21b - Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) au sein des ménages - Au moins une MII pour chaque 2 personnes

<sup>A</sup> Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire imprégnée traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire imprégnée d'insecticide à longue durée d'action (MILDA).

<sup>B</sup> Les numérateurs sont basés sur le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne tiennent pas compte si les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.2 : Provenance des moustiquaires**

Pourcentage de distribution des moustiquaires par provenance des moustiquaires, selon les caractéristiques de base, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Répartition en pourcentage de la provenance des moustiquaires												Total	Nombre de moustiquaires
	Campagne de distribution de masse de 2015, 2016 ou 2017	Durant consultation prénatale	Visite de vaccination	Établissement de santé		Pharmacie	Boutique/ Marché	Agent de santé communautaire	Institution religieuse	École	Autre	Ne sait pas		
				Public	Privé									
<b>Total</b>	<b>11,6</b>	<b>32,6</b>	<b>36,0</b>	<b>4,1</b>	<b>0,3</b>	<b>1,2</b>	<b>5,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>1,8</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28 778</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	12,1	36,3	36,2	0,8	0,3	2,0	6,6	0,3	0,0	0,0	0,8	4,6	100,0	14 570
Rural	11,0	28,8	35,8	7,4	0,2	0,5	4,6	0,8	0,6	0,0	2,7	7,4	100,0	14 208
<b>Province</b>														
Kinshasa	8,4	53,2	28,5	0,9	0,5	0,1	4,1	0,0	0,0	0,0	0,2	4,1	100,0	4 917
Kongo Central	0,6	0,9	83,1	10,7	0,2	0,0	0,1	0,3	2,0	0,1	0,3	1,7	100,0	3 940
Kwango	9,8	58,1	13,2	1,0	0,0	0,0	5,6	0,1	0,0	0,0	0,1	12,1	100,0	616
Kwilu	12,4	64,5	13,4	1,2	0,2	0,4	1,0	0,0	0,0	0,0	0,4	6,5	100,0	2 106
Maindombe	14,3	47,6	18,8	0,0	0,0	0,0	8,3	0,4	0,0	0,0	1,8	8,7	100,0	1 196
Équateur	15,5	14,9	18,3	0,8	0,3	0,4	40,6	1,3	0,6	0,0	1,2	6,2	100,0	548
Sud Ubangi	2,0	24,0	66,0	0,1	0,2	0,0	1,6	0,5	0,2	0,0	0,9	4,6	100,0	729
Nord Ubangi	8,6	54,9	20,8	0,5	0,2	0,0	5,8	0,1	0,0	0,0	1,4	7,6	100,0	248
Mongala	11,6	56,9	10,3	1,7	0,0	0,0	10,3	0,2	0,0	0,0	0,2	8,9	100,0	199
Tshuapa	4,4	28,9	58,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,3	0,0	0,0	0,2	6,8	100,0	188
Tshopo	33,4	8,0	17,7	2,0	0,2	2,7	17,2	0,8	0,0	0,0	12,4	5,7	100,0	1 602
Bas Uele	47,3	16,4	5,8	4,6	1,2	1,3	8,5	0,9	0,0	0,0	0,1	14,1	100,0	353
Haut Uele	40,8	7,8	27,8	0,7	0,4	1,7	2,5	1,5	0,1	0,0	8,8	7,9	100,0	791
Ituri	31,9	23,9	3,8	0,6	0,0	4,1	9,2	3,6	0,0	0,0	5,5	17,4	100,0	385
Nord Kivu	3,7	56,3	7,4	1,6	0,5	7,9	3,5	1,9	0,0	0,0	1,2	16,0	100,0	1 890
Sud Kivu	14,7	31,4	33,1	2,6	0,2	2,7	4,8	0,3	0,1	0,0	3,0	7,1	100,0	1 468
Maniema	4,6	2,0	2,4	2,8	0,3	0,4	71,2	0,3	0,3	0,0	0,8	14,8	100,0	178
Haut Katanga	5,1	45,8	40,4	0,4	0,1	1,4	5,1	0,2	0,0	0,0	0,6	0,8	100,0	2 509
Lualaba	3,7	40,1	46,8	0,5	0,6	2,8	1,6	0,7	0,0	0,0	1,1	2,1	100,0	710
Haut Lomami	3,0	22,0	58,7	0,8	0,1	0,8	8,3	0,4	0,2	0,0	0,7	5,0	100,0	687
Tanganyika	2,7	43,6	26,2	0,4	0,0	0,8	13,4	3,5	0,0	0,2	0,9	8,4	100,0	466
Lomami	38,6	24,3	11,1	0,9	0,0	0,0	8,6	0,4	0,0	0,0	2,5	13,5	100,0	368
Kasai Oriental	75,3	9,0	2,7	2,6	0,2	0,2	2,0	0,0	0,0	0,0	1,4	6,7	100,0	541
Sankuru	25,2	31,8	16,1	4,2	0,2	0,0	0,6	1,5	0,4	0,0	1,2	18,9	100,0	107
Kasai Central	0,5	0,4	69,1	28,2	0,0	0,0	0,2	0,7	0,0	0,0	0,3	0,6	100,0	1 697
Kasai	10,7	12,4	15,6	5,5	1,9	1,5	14,4	3,1	0,0	0,0	8,6	26,2	100,0	341
<b>Instruction du chef du ménage</b>														
Aucune ou pré-primaire	9,6	35,9	36,1	6,6	0,1	0,1	3,5	0,6	0,0	0,0	2,1	5,3	100,0	2 601
Primaire	13,4	25,7	40,5	5,6	0,5	0,2	3,8	1,3	0,3	0,0	3,1	5,6	100,0	6 221
Secondaire et plus	11,3	34,3	34,6	3,3	0,2	1,7	6,4	0,3	0,4	0,0	1,3	6,2	100,0	19 936
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	12,4	28,9	37,4	3,9	0,1	0,7	6,8	0,4	0,3	0,1	2,2	6,9	100,0	3 450
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	11,5	34,9	34,3	3,7	0,2	1,1	5,9	0,4	0,5	0,0	1,3	6,3	100,0	12 367
Supérieur	9,8	36,8	33,4	1,6	0,2	4,4	7,6	0,2	0,1	0,0	0,7	5,2	100,0	4 119
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
<b>Type de moustiquaire</b>														
MII <sup>A</sup>	12,0	33,7	36,2	3,3	0,3	1,3	4,6	0,6	0,0	0,0	1,8	6,2	100,0	26 718
Autres	5,5	17,7	33,2	14,6	0,3	1,0	18,1	0,5	4,0	0,0	1,6	3,4	100,0	2 061
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	13,7	26,4	32,1	10,0	0,1	0,2	5,4	0,5	0,4	0,0	3,0	8,1	100,0	3 692
Second	13,3	26,9	32,7	7,7	0,5	0,3	5,9	0,8	0,1	0,1	2,8	9,0	100,0	5 075
Moyen	15,1	31,2	34,6	3,7	0,2	0,2	3,7	1,1	1,0	0,0	2,6	6,6	100,0	5 741
Quatrième	11,3	31,6	40,0	2,4	0,1	1,5	6,1	0,6	0,2	0,0	1,2	4,9	100,0	6 414
Le plus riche	7,1	40,9	37,8	0,7	0,4	2,9	6,4	0,1	0,0	0,0	0,3	3,4	100,0	7 857

<sup>A</sup> Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire imprégnée traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire imprégnée d'insecticide à longue durée d'action (MILD). «Autres» moustiquaire est toute moustiquaire qui n'est pas MII.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau TC.6.3 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) - Nombre de membres des ménages**

Pourcentage de population des ménages qui a accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) dans le ménage, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Nombre de MII possédées par ménage :									Total	Pourcentage avec accès à une MII <sup>A</sup>	Nombre de membres des ménages <sup>B</sup>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 ou plus			
<b>Total</b>	<b>37,0</b>	<b>24,6</b>	<b>20,9</b>	<b>11,6</b>	<b>4,0</b>	<b>1,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>44,1</b>	<b>107 397</b>
<b>Nombre de membres des ménages</b>												
1	49,1	44,2	5,5	1,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	50,9	1 570
2	40,4	41,3	14,5	2,9	0,7	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	59,6	4 325
3	37,8	34,0	20,3	6,6	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,9	7 715
4	36,0	26,7	26,9	8,4	1,1	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	50,6	11 671
5	38,0	19,0	26,6	12,4	3,2	0,5	0,1	0,1	0,0	100,0	45,2	15 040
6	33,1	18,2	25,4	16,3	4,6	1,6	0,6	0,2	0,0	100,0	46,3	15 656
7	33,2	14,8	24,2	20,2	5,3	1,0	0,9	0,4	0,0	100,0	43,0	14 861
8 ou plus	34,1	13,3	17,0	17,9	11,3	3,7	1,2	0,8	0,7	100,0	37,4	36 559

<sup>A</sup> Pourcentage de population des ménages qui pourrait dormir sous MII si chaque MII du ménage était utilisée par 2 personnes

<sup>B</sup> Le dénominateur est le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne prend pas en compte si les membres des ménages étaient dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'information sur les visiteurs du ménage.

## Tableau TC.6.4 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) par caractéristiques de base

Pourcentage de population des ménages avec accès à une MII dans le ménage, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage avec accès à une MII <sup>A</sup>	Nombre de membres des ménages <sup>B</sup>
<b>Total</b>	<b>44,1</b>	<b>107 397</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	51,0	47 122
Rural	38,6	60 275
<b>Province</b>		
Kinshasa	55,8	14 981
Kongo Central	67,0	7 566
Kwango	38,7	2 782
Kwilu	43,2	7 418
Maindombe	52,3	3 536
Équateur	39,0	2 558
Sud Ubangi	64,4	1 843
Nord Ubangi	50,4	837
Mongala	48,8	717
Tshuapa	36,6	847
Tshopo	57,0	5 067
Bas Uele	44,9	1 422
Haut Uele	63,0	2 103
Ituri	14,8	4 030
Nord Kivu	35,3	9 283
Sud Kivu	30,7	8 556
Maniema	23,9	1 253
Haut Katanga	50,4	8 651
Lualaba	39,0	3 085
Haut Lomami	56,7	2 151
Tanganyika	28,3	2 609
Lomami	25,2	2 828
Kasaï Oriental	26,9	3 665
Sankuru	18,2	1 091
Kasaï Central	71,8	3 867
Kasaï	14,1	4 650
<b>Instruction du chef de ménage</b>		
Aucune ou pré-primaire	31,8	13 072
Primaire	38,6	25 994
Secondaire et plus	48,5	68 227
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	42,0	13 883
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	47,3	43 359
Supérieur	61,4	10 985
Manquant	(37,8)	103
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	28,4	21 472
Second	39,0	21 485
Moyen	44,4	21 482
Quatrième	49,0	21 475
Le plus riche	59,4	21 482

<sup>A</sup> Pourcentage de la population à domicile qui pourrait dormir sous une MII si chaque MII du ménage était utilisée par deux personnes au maximum

<sup>B</sup> Le dénominateur est le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne prend pas en compte si les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.6.5 : Utilisation de moustiquaires par la population des ménages**

Pourcentage de membres des ménages qui ont dormi sous moustiquaire la nuit précédente, selon le type de moustiquaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de membres des ménages qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre de membres des ménages qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage qui ont dormi sous MII la nuit dernière	Nombre de membres des ménages dans les ménages qui ont au moins une MII
	N'importe quelle moustiquaire	MIIA			
<b>Total</b>	<b>52,0</b>	<b>48,4</b>	<b>105 910</b>	<b>74,9</b>	<b>68 496</b>
<b>Sexe</b>					
Masculin	50,7	47,1	50 555	72,9	32 660
Féminin	53,2	49,7	55 355	76,7	35 835
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	61,1	56,9	46 299	77,1	34 190
Rural	44,9	41,9	59 610	72,7	34 305
<b>Province</b>					
Kinshasa	66,7	62,8	14 730	77,6	11 924
Kongo Central	86,0	69,4	7 445	89,1	5 798
Kwango	44,1	42,8	2 741	73,5	1 595
Kwilu	60,6	52,0	7 333	80,7	4 724
Maindombe	65,8	59,4	3 516	87,0	2 401
Équateur	48,9	48,4	2 513	82,1	1 481
Sud Ubangi	71,2	69,5	1 815	80,0	1 577
Nord Ubangi	51,3	50,8	826	71,8	585
Mongala	57,5	57,2	712	86,0	473
Tshuapa	35,6	35,2	823	62,6	462
Tshopo	70,1	68,5	5 028	83,2	4 140
Bas Uele	50,8	50,6	1 394	76,8	919
Haut Uele	66,2	64,5	2 059	76,3	1 742
Ituri	18,5	16,2	4 013	62,9	1 031
Nord Kivu	36,0	35,0	9 259	63,5	5 097
Sud Kivu	39,7	37,3	8 482	70,9	4 466
Maniema	35,1	31,0	1 229	66,2	575
Haut Katanga	63,6	62,1	8 409	79,0	6 612
Lualaba	47,1	43,2	2 997	70,3	1 844
Haut Lomami	69,8	68,4	2 089	80,7	1 772
Tanganyika	42,3	35,9	2 576	80,4	1 151
Lomami	32,5	32,5	2 799	70,7	1 287
Kasaï Oriental	26,7	26,2	3 639	55,5	1 720
Sankuru	22,1	21,6	1 083	63,3	369
Kasaï Central	42,3	42,3	3 816	47,9	3 370
Kasaï	15,7	15,7	4 585	52,0	1 380
<b>Âge (années)</b>					
0-4	54,5	50,9	20 914	79,8	13 345
5-14	43,5	40,5	31 387	64,0	19 851
15-34	53,0	49,5	31 018	74,5	20 598
35-49	61,8	57,6	12 100	87,3	7 977
50+	58,1	53,8	10 486	83,9	6 719
NSP/manquant	(*)	(*)	5	(*)	5
<b>Instruction du chef du ménage</b>					
Aucune ou pré-primaire	33,7	31,8	12 901	66,6	6 165
Primaire	44,1	40,6	25 694	69,5	15 011
Secondaire et plus	58,5	54,6	67 213	77,7	47 244
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	51,8	48,6	13 700	73,6	9 050
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	57,3	53,5	42 691	77,5	29 469
Supérieur	71,9	66,7	10 823	82,7	8 724
Manquant	(58,0)	(58,0)	103	(79,2)	75
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	32,4	30,4	21 144	67,9	9 468
Second	46,4	42,8	21 260	72,7	12 520
Moyen	51,9	48,8	21 270	74,2	14 001
Quatrième	58,9	54,8	21 097	76,5	15 122
Le plus riche	70,4	65,3	21 139	79,5	17 384

**<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.22 - Population qui a dormi sous MII ; Indicateur ODD 3.8.1**

A Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MI) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire imprégnée d'insecticide à longue durée d'action (MILDA).

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.6 : Utilisation des MII existantes**

Pourcentage de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) utilisées par quelqu'un la nuit dernière, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de MII utilisées la nuit dernière	Nombre de MII
<b>Total</b>	<b>83,0</b>	<b>26 718</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	86,7	13 531
Rural	79,2	13 186
<b>Province</b>		
Kinshasa	87,3	4 642
Kongo Central	75,8	3 103
Kwango	81,0	596
Kwilu	91,1	1 793
Maindombe	86,6	1 094
Équateur	94,8	542
Sud Ubangi	78,9	707
Nord Ubangi	80,4	246
Mongala	89,7	196
Tshuapa	66,0	183
Tshopo	92,4	1 572
Bas Uele	94,9	351
Haut Uele	86,8	762
Ituri	88,5	336
Nord Kivu	82,1	1 850
Sud Kivu	94,3	1 385
Maniema	97,7	155
Haut Katanga	86,9	2 442
Lualaba	83,7	651
Haut Lomami	87,3	675
Tanganyika	94,6	390
Lomami	96,5	368
Kasaï Oriental	74,3	537
Sankuru	88,5	104
Kasaï Central	39,5	1 696
Kasaï	82,4	341
<b>Instruction du chef du ménage</b>		
Aucune ou pré-primaire	79,8	2 426
Primaire	79,8	5 753
Secondaire et plus	84,4	18 519
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	85,7	3 199
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	83,7	11 499
Supérieur	85,4	3 821
Manquant	(*)	19
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	77,2	3 455
Second	80,1	4 687
Moyen	82,6	5 371
Quatrième	86,5	5 929
Le plus riche	85,1	7 275

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.7 : Enfants ayant dormi sous moustiquaires**
**Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant dormi sous une moustiquaire durant la nuit précédente, par type de moustiquaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Pourcentage d'enfants qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Nombre d'enfants de 0-59 mois	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre d'enfants qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Pourcentage d'enfants qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages qui ont au moins une MII	Nombre d'enfants vivant dans les ménages qui ont au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) <sup>1A</sup>			
<b>Total</b>	<b>99,5</b>	<b>21 456</b>	<b>54,6</b>	<b>51,0</b>	<b>21 339</b>	<b>84,2</b>	<b>12 929</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	99,4	10 587	55,2	51,3	10 523	84,3	6 410
Féminin	99,5	10 869	54,0	50,7	10 816	84,0	6 520
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,2	8 304	64,5	60,0	8 234	85,6	5 774
Rural	99,6	13 152	48,3	45,3	13 105	83,0	7 155
<b>Province</b>							
Kinshasa	98,4	2 237	71,8	67,0	2 201	88,0	1 675
Kongo Central	99,9	1 268	88,6	72,0	1 267	94,4	966
Kwango	99,2	732	43,7	42,3	726	82,0	374
Kwilu	99,5	1 415	67,0	58,0	1 408	88,4	923
Maindombe	100,0	666	69,5	60,2	665	87,5	457
Équateur	99,4	505	56,2	55,2	502	90,2	307
Sud Ubangi	99,6	383	77,4	75,6	381	90,3	319
Nord Ubangi	99,4	178	52,1	51,7	177	80,8	113
Mongala	99,9	159	60,1	59,7	159	88,1	108
Tshuapa	99,1	173	40,8	40,6	172	77,9	89
Tshopo	100,0	1 038	75,4	74,0	1 038	89,2	862
Bas Uele	99,5	303	53,0	53,0	301	80,4	198
Haut Uele	97,4	414	72,8	70,1	403	85,3	332
Ituri	99,8	896	18,8	16,9	895	71,8	211
Nord Kivu	100,0	1 851	40,3	38,9	1 851	73,4	980
Sud Kivu	99,7	1 932	42,8	40,7	1 926	77,2	1 014
Maniema	98,6	300	38,0	35,3	295	76,4	136
Haut Katanga	99,8	1 732	68,0	65,9	1 729	84,3	1 352
Lualaba	98,6	687	53,7	48,7	677	84,0	393
Haut Lomami	98,8	443	74,4	73,2	437	86,9	368
Tanganyika	99,2	600	46,3	40,3	596	86,0	280
Lomami	99,9	637	40,0	40,0	636	85,4	298
Kasaï Oriental	100,0	857	30,2	29,8	857	80,0	319
Sankuru	99,8	239	23,5	23,1	238	82,8	66
Kasaï Central	99,7	804	46,4	46,4	801	76,2	487
Kasaï	99,2	1 009	21,5	21,5	1 001	71,3	302
<b>Âge (en mois)</b>							
0-11	99,3	4 249	64,4	60,1	4 217	92,1	2 754
12-23	99,3	4 287	57,0	52,8	4 258	90,3	2 491
24-35	99,5	4 166	54,6	51,5	4 144	84,1	2 535
36-47	99,8	4 489	51,1	47,3	4 480	78,4	2 701
48-59	99,4	4 265	46,0	43,5	4 239	75,4	2 449
<b>Instruction de la mère</b>							
Aucune ou pré-primaire	99,5	4 057	38,8	36,1	4 035	79,9	1 826
Primaire	99,7	7 328	49,2	46,4	7 306	82,0	4 131
Secondaire et plus	99,3	10 070	64,8	60,3	9 998	86,5	6 972
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	99,2	3 064	56,3	53,0	3 040	83,4	1 931
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	99,3	6 298	67,2	62,3	6 256	86,8	4 489
Supérieur	99,1	708	80,2	74,7	702	95,0	552
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	99,3	5 070	37,1	34,9	5 036	81,1	2 167
Second	99,7	4 644	51,8	48,0	4 631	84,2	2 642
Moyen	99,7	4 263	54,8	51,9	4 251	82,5	2 673
Quatrième	99,6	4 130	62,5	58,2	4 115	85,3	2 808
Le plus riche	98,7	3 349	74,9	69,4	3 307	87,0	2 639

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.23 - Enfants de moins de 5 ans dormant sous moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)

<sup>A</sup> Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILDA).

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.8 : Femmes enceintes dormant sous moustiquaire**

Pourcentage de femmes enceintes de 15-49 ans qui ont dormi sous moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Nombre de femmes enceintes	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages avec au moins une MII	Nombre de femmes enceintes vivant dans les ménages ayant au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire Imprégnée d'Insecticide (MII) <sup>A</sup>			
<b>Total</b>	<b>99,3</b>	<b>2 446</b>	<b>56,8</b>	<b>52,4</b>	<b>2 428</b>	<b>91,4</b>	<b>1 392</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,3	964	67,3	60,4	957	93,7	617
Rural	99,3	1 482	50,0	47,2	1 471	89,6	775
<b>Province</b>							
Kinshasa	100,0	274	79,5	74,8	274	95,6	214
Kongo Central	100,0	128	88,4	55,9	128	(94,0)	76
Kwango	100,0	79	48,8	48,8	79	89,5	43
Kwilu	100,0	140	73,6	70,2	140	(94,7)	104
Maindombe	100,0	91	74,5	66,5	91	(98,2)	61
Équateur	99,1	68	52,3	52,3	68	95,8	37
Sud Ubangi	98,9	48	83,7	80,9	47	98,8	39
Nord Ubangi	99,6	21	65,1	65,1	21	99,2	14
Mongala	100,0	14	71,9	70,9	14	98,7	10
Tshuapa	96,6	19	34,8	33,9	18	(67,6)	9
Tshopo	98,7	163	74,2	71,9	161	88,2	131
Bas Uele	100,0	41	57,8	57,8	41	95,7	25
Haut Uele	93,7	42	65,0	65,0	40	92,2	28
Ituri	100,0	92	21,1	20,0	92	(86,0)	21
Nord Kivu	99,8	155	31,4	30,8	155	(74,3)	64
Sud Kivu	100,0	229	46,9	41,5	229	95,5	99
Maniema	100,0	34	54,6	45,8	34	92,5	17
Haut Katanga	99,3	178	67,0	65,4	176	91,3	126
Lualaba	97,7	69	51,2	46,4	68	97,2	32
Haut Lomami	98,1	44	71,0	69,0	43	88,3	34
Tanganyika	100,0	90	45,8	32,7	90	(88,0)	33
Lomami	98,7	60	48,3	48,3	59	(97,3)	29
Kasaï Oriental	98,7	96	35,1	35,1	95	(90,5)	37
Sankuru	96,8	29	23,8	23,8	28	(80,5)	8
Kasaï Central	98,6	117	45,1	45,1	115	77,4	67
Kasaï	97,9	125	22,0	22,0	123	(86,4)	31
<b>Âge (en mois)</b>							
15-19	99,0	385	54,5	50,4	381	84,9	227
20-24	99,6	526	55,1	50,9	524	92,3	289
25-29	99,0	566	61,8	56,1	560	94,7	331
30-39	99,2	836	55,9	51,4	830	90,7	471
40-49	99,9	133	55,3	54,6	133	97,9	74
<b>Instruction</b>							
Aucune ou pré-primaire	99,9	425	38,2	34,9	424	90,7	163
Primaire	98,7	760	50,0	47,1	750	91,4	387
Secondaire et plus	99,4	1 261	67,2	61,5	1 253	91,6	841
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	99,0	340	59,6	54,5	336	88,5	207
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	99,5	802	69,2	64,2	798	92,6	553
Supérieur	100,0	119	75,5	63,1	119	(92,2)	82
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	99,8	568	38,0	34,8	567	93,8	211
Second	99,0	572	55,8	53,9	567	89,6	341
Moyen	98,5	456	51,1	49,4	449	86,6	256
Quatrième	99,1	479	64,1	55,0	475	94,3	277
Le plus riche	100,0	370	84,9	77,3	370	93,2	307

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.24 - Femmes enceintes dormant sous moustiquaire imprégnée d'insecticide (MI)

<sup>A</sup> Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MI) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILD).

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.6.9 : Traitement préventif intermittent du paludisme pendant la grossesse**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les deux années précédant l'enquête et qui ont reçu un traitement préventif intermittent (TPI) contre le paludisme, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes enceintes qui :					Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les deux dernières années <sup>A</sup>
	Ont pris n'importe quel médicament pour prévenir le paludisme	Ont pris SP/Fansidar:			Quatre fois ou plus	
		Au moins une fois	Deux fois ou plus	Trois fois ou plus <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>56,0</b>	<b>56,0</b>	<b>31,2</b>	<b>13,4</b>	<b>2,3</b>	<b>7 648</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	66,1	66,1	34,7	15,7	3,8	2 942
Rural	49,7	49,7	29,1	11,9	1,3	4 706
<b>Province</b>						
Kinshasa	79,0	79,0	44,0	19,4	7,0	786
Kongo Central	73,1	73,1	49,4	19,5	3,3	475
Kwango	48,6	48,6	26,5	17,2	2,0	228
Kwilu	56,2	56,2	25,5	5,2	1,5	441
Maindombe	62,4	62,4	21,9	11,6	0,0	249
Équateur	48,7	48,7	22,7	9,9	0,3	165
Sud Ubangi	71,6	71,6	34,0	10,6	0,8	149
Nord Ubangi	55,8	55,8	33,8	11,1	2,7	66
Mongala	31,0	31,0	21,0	7,0	1,2	52
Tshuapa	31,8	31,8	15,4	5,3	0,6	65
Tshopo	47,6	47,6	26,5	12,2	2,8	360
Bas Uele	53,8	53,8	26,2	5,6	0,9	111
Haut Uele	75,0	75,0	39,3	17,1	1,6	160
Ituri	64,9	64,9	55,1	16,0	1,9	298
Nord Kivu	90,9	90,9	74,8	52,1	2,9	637
Sud Kivu	67,5	67,5	14,6	1,7	0,9	679
Maniema	44,1	44,1	21,3	9,3	2,8	106
Haut Katanga	42,3	42,3	19,9	5,2	0,9	688
Lualaba	30,7	30,7	17,9	1,8	0,6	243
Haut Lomami	64,3	64,3	47,2	26,8	7,2	172
Tanganyika	25,3	25,3	7,3	1,3	0,7	197
Lomami	32,5	32,5	15,6	5,6	0,3	249
Kasaï Oriental	34,0	34,0	17,7	5,2	0,4	318
Sankuru	28,9	28,9	16,0	6,7	0,8	89
Kasaï Central	35,5	35,5	18,5	6,6	3,8	289
Kasaï	18,5	18,5	15,7	4,5	1,3	375
<b>Instruction</b>						
Aucune ou pré-primaire	47,4	47,4	29,0	11,7	1,3	1 346
Primaire	48,5	48,5	27,5	11,1	1,8	2 630
Secondaire et plus	64,6	64,6	34,7	15,6	3,0	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	53,0	53,0	27,2	11,7	1,1	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	67,7	67,7	36,7	16,3	3,3	2 338
Supérieur	84,5	84,5	48,1	24,8	7,5	258
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	41,0	41,0	25,4	9,4	1,0	1 857
Second	48,4	48,4	27,1	12,7	1,3	1 653
Moyen	59,4	59,4	34,7	13,9	1,7	1 507
Quatrième	63,9	63,9	30,8	13,1	2,6	1 489
Le plus riche	77,0	77,0	42,6	20,4	6,0	1 142

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.25 - Traitement Préventif Intermittent du paludisme

<sup>A</sup> Les questions sur le TPI ont seulement été posées aux femmes qui sont allées en CPN mais le dénominateur du tableau inclut toutes les femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans avant l'enquête. On suppose que les femmes qui ne sont pas allées en CPN n'ont pas reçu de TPI.

**Tableau TC.6.10 : Recherche de traitement durant la fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou un traitement ont été recherchés, selon la source des conseils ou traitement, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants pour qui :						Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :					Pas de conseils ou traitement recherchés	
	Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1, B</sup>		
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>				
<b>Total</b>	<b>20,2</b>	<b>25,5</b>	<b>3,3</b>	<b>8,6</b>	<b>45,9</b>	<b>48,0</b>	<b>6 035</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	18,9	24,9	3,0	9,7	44,0	48,9	2 924
Féminin	21,5	26,1	3,5	7,5	47,6	47,2	3 111
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	14,3	38,1	3,1	7,5	50,9	43,3	2 351
Rural	24,0	17,5	3,4	9,3	42,6	51,0	3 683
<b>Province</b>							
Kinshasa	17,9	39,7	5,8	7,7	56,4	38,4	677
Kongo Central	15,8	36,0	1,8	5,3	52,4	43,5	273
Kwango	26,0	24,2	2,0	14,2	49,4	43,1	135
Kwilu	19,2	9,9	5,0	11,1	29,1	60,8	409
Maindombe	38,7	12,6	1,2	15,4	51,0	38,1	153
Équateur	30,4	14,7	0,6	10,4	46,5	45,1	190
Sud Ubangi	37,2	8,4	5,3	13,1	48,8	41,8	71
Nord Ubangi	19,7	4,7	1,7	6,7	25,5	69,9	57
Mongala	28,1	6,4	1,4	10,1	36,0	58,0	24
Tshuapa	18,3	12,7	8,6	9,5	29,4	64,3	72
Tshopo	16,8	18,1	3,5	4,8	33,9	62,4	379
Bas Uele	16,4	39,2	2,9	24,9	52,5	30,3	94
Haut Uele	17,7	14,5	3,2	8,3	31,0	63,3	109
Ituri	18,1	19,8	0,0	4,5	37,1	58,4	104
Nord Kivu	32,6	24,1	0,8	4,4	54,4	41,9	371
Sud Kivu	19,7	36,3	1,0	11,5	59,0	34,6	403
Maniema	21,5	18,1	1,6	8,0	40,8	54,3	99
Haut Katanga	29,3	30,3	0,2	8,4	58,7	34,0	556
Lualaba	10,7	26,8	6,6	3,4	37,5	59,5	179
Haut Lomami	27,3	23,4	2,9	5,3	50,7	45,5	153
Tanganyika	7,7	33,9	6,3	2,7	41,8	56,4	170
Lomami	11,8	20,3	3,3	8,1	31,3	65,0	207
Kasaï Oriental	8,9	30,3	2,5	4,5	40,6	56,7	360
Sankuru	24,2	12,5	1,5	16,4	36,6	51,4	54
Kasaï Central	16,2	18,8	4,4	15,9	39,4	50,0	389
Kasaï	17,7	27,8	7,1	7,8	44,9	50,0	348
<b>Âge (en mois)</b>							
0-11	23,2	25,1	3,7	9,6	47,9	44,3	1 054
12-23	19,9	29,5	2,6	7,6	49,5	45,4	1 373
24-35	18,4	21,8	1,8	10,1	40,7	52,1	1 262
36-47	18,6	27,7	4,5	7,4	46,7	48,3	1 277
48-59	21,8	22,5	3,9	8,6	44,3	49,9	1 069
<b>Instruction de la mère</b>							
Aucune ou pré-primaire	17,7	17,5	2,9	9,8	35,9	56,0	1 021
Primaire	21,7	22,7	3,3	8,7	45,2	48,9	2 253
Secondaire et plus	20,0	30,7	3,4	8,1	50,1	44,3	2 761
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	17,5	23,5	3,9	9,5	41,0	51,9	865
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	21,7	30,4	3,5	7,4	51,3	43,8	1 706
Supérieur	16,0	66,6	0,6	7,5	80,2	14,9	190
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	20,6	20,0	4,0	6,4	41,8	54,0	286
Pas de difficulté fonctionnelle	20,2	25,9	3,2	8,6	46,2	47,8	5 405
Pas d'information	20,2	24,5	3,8	10,0	44,4	46,6	344
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	19,4	17,0	2,7	9,5	37,4	55,3	1 488
Second	23,9	19,5	3,7	10,3	45,3	48,6	1 348
Moyen	24,8	18,5	3,5	7,2	43,3	51,6	1 198
Quatrième	15,5	36,0	3,3	6,7	49,2	45,8	1 128
Le plus riche	15,9	45,4	3,1	8,7	60,5	32,8	872

<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.26 - Recherche de traitement pour fièvre

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux qui ne connaissent pas si c'est public ou privé. Les boutiques aussi sont incluses



**Tableau TC.6.11 : Traitement des enfants avec fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines, selon le type de médicaments donnés pour la maladie, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu :																				Autres	Man-quant/NSP	Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Anti-paludéens												Autres médicaments										
	Combinaison de Thérapie à base d'Artemisinin (ACT):			Chloro-quine	Armo-diaquine	Quinine en comprimés	Quinine Injec-tion/ IV	Artesunate en suppositoires	Artesunate en injection	Autre injection/IV	SP/ Fansidar	Autres anti-paludéens	Amoxicil-line	Cotrimoxazole	Autre comprimé ou sirop antibiotique	Autre injection/ IV d'anti-biotique	Paracé-tamol/ Panadol/ Acétamino-phène	Aspirine	Ibuprofène				
	Artesunate+ Amo-diaquine	Artesunate+ Lume-fantrine	N'impo-te quel ACT																				
<b>Total</b>	<b>8,8</b>	<b>4,2</b>	<b>12,9</b>	<b>0,5</b>	<b>2,1</b>	<b>7,5</b>	<b>1,7</b>	<b>0,9</b>	<b>0,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>3,7</b>	<b>12,7</b>	<b>8,9</b>	<b>8,5</b>	<b>1,9</b>	<b>45,6</b>	<b>6,0</b>	<b>1,6</b>	<b>13,1</b>	<b>1,0</b>	<b>6 035</b>	
<b>Sexe</b>																							
Masculin	9,5	3,5	13,1	0,6	2,5	7,6	1,1	1,2	0,7	1,1	1,4	3,1	12,7	7,3	9,1	1,8	46,2	4,9	1,4	13,0	1,3	2 924	
Féminin	8,1	4,7	12,6	0,4	1,7	7,3	2,2	0,7	0,3	1,6	1,8	4,3	12,7	10,4	8,0	2,1	45,0	6,9	1,9	13,3	0,8	3 111	
<b>Milieu de résidence</b>																							
Urbain	6,4	6,7	12,8	0,4	1,6	8,5	2,1	1,2	0,4	1,8	1,9	4,8	16,4	11,1	16,0	3,0	40,3	6,9	3,4	18,6	1,0	2 351	
Rural	10,3	2,6	12,9	0,6	2,4	6,8	1,4	0,7	0,5	1,1	1,4	3,0	10,3	7,5	3,7	1,2	49,0	5,3	0,5	9,6	1,1	3 683	
<b>Âge (en mois)</b>																							
0-11	6,5	3,0	9,3	0,3	0,7	5,5	1,4	1,2	0,5	0,5	1,7	3,6	12,1	8,6	11,3	0,9	42,2	6,3	1,4	14,5	0,7	1 054	
12-23	7,8	5,7	13,4	0,8	2,5	7,2	1,1	0,5	0,2	1,7	1,0	3,2	12,1	8,7	9,9	1,8	44,0	6,3	2,1	11,3	1,6	1 373	
24-35	8,4	6,2	14,6	0,3	2,8	6,8	1,6	0,7	0,2	1,3	1,5	4,0	16,6	8,3	7,0	2,7	44,2	7,1	1,9	14,2	0,7	1 262	
36-47	10,3	1,7	12,1	0,2	1,7	9,3	2,2	0,8	0,7	2,1	2,0	4,2	12,3	9,4	8,0	2,5	47,7	5,2	0,9	14,0	1,2	1 277	
48-59	10,9	3,8	14,5	0,9	2,5	8,3	2,2	1,5	0,8	0,9	1,9	3,5	9,8	9,6	6,4	1,5	50,0	4,7	1,8	11,8	0,9	1 069	
<b>Instruction de la mère</b>																							
Aucune ou pré-primaire	6,7	1,6	8,3	1,7	1,7	3,9	1,1	0,5	0,0	0,5	1,1	2,0	6,2	5,4	2,7	1,4	36,0	7,8	0,5	10,2	1,4	1 021	
Primaire	10,0	2,9	12,9	0,3	2,4	6,5	2,0	0,9	0,5	1,5	1,1	3,0	10,7	8,6	4,3	1,6	48,9	5,9	0,8	10,7	1,5	2 253	
Secondaire et plus	8,6	6,1	14,5	0,2	2,0	9,6	1,6	1,1	0,6	1,5	2,1	4,9	16,7	10,3	14,1	2,4	46,4	5,3	2,8	16,2	0,5	2 761	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	9,2	3,1	12,2	0,1	2,4	8,4	0,9	1,5	0,2	1,7	2,5	4,0	16,0	8,7	8,8	2,1	50,8	6,8	2,7	10,0	0,3	865	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	8,9	7,3	15,9	0,3	1,9	9,9	1,5	0,9	0,9	1,4	2,2	5,0	16,4	10,5	14,6	1,8	45,6	4,8	2,1	18,8	0,7	1 706	
Supérieur	2,4	10,0	12,3	0,3	0,8	12,4	5,9	0,4	0,0	2,0	0,2	7,2	22,3	16,1	34,0	9,2	33,8	3,5	8,4	21,1	0,0	190	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																							
A au moins une difficulté fonctionnelle	8,7	6,3	15,0	0,0	2,0	12,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	3,7	8,9	8,1	7,6	1,9	49,7	8,0	0,1	9,3	0,9	286	
Pas de difficulté fonctionnelle	8,8	3,9	12,6	0,5	2,0	7,3	1,7	0,9	0,5	1,3	1,5	3,8	13,1	9,1	8,7	1,9	45,2	5,9	1,8	13,3	0,9	5 405	
Pas d'information	9,2	6,6	15,3	0,2	3,8	6,8	2,3	1,1	0,6	2,6	3,8	2,9	8,8	5,9	6,7	2,6	48,3	4,4	1,2	13,7	3,1	344	
<b>Indice de bien-être économique</b>																							
Le plus pauvre	9,4	2,6	12,0	0,7	2,2	6,1	1,3	0,3	0,4	1,0	1,3	2,3	8,1	6,6	3,5	1,2	45,2	3,7	0,3	7,7	1,8	1 488	
Second	9,4	2,8	12,1	0,7	2,0	8,7	1,7	0,6	0,3	0,9	1,3	3,0	11,1	6,2	4,2	1,6	52,4	6,3	0,6	10,6	0,8	1 348	
Moyen	11,3	2,7	13,9	0,3	2,3	6,2	1,0	0,9	0,7	1,3	2,0	3,7	12,8	10,7	4,0	1,4	48,8	6,8	0,7	10,1	1,0	1 198	
Quatrième	7,5	5,5	12,8	0,2	1,9	6,4	2,2	2,3	0,2	1,2	0,7	4,5	17,1	11,1	14,4	2,9	40,2	7,5	3,3	15,0	1,1	1 128	
Le plus riche	5,0	9,4	14,0	0,4	2,1	11,0	2,5	0,5	0,9	2,9	2,9	6,0	17,0	11,7	22,6	3,1	38,3	6,2	4,6	28,0	0,0	872	

**Tableau TC.6.11.1 : Traitement des enfants avec fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines, selon le type de médicaments donnés pour la maladie, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu :																				Autres	Manquant/ NSP	Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Anti-paludéens												Autres médicaments										
	Combinaison de Thérapie à base d'Artemisine (ACT):			Chloro- quine	Amo- diaquine	Quinine en com- primés	Quinine Injection/ IV	Artesunate en supposi- toire	Artesunate en injection	Autre injection/ IV	SP/ Fansidar	Autres anti- paludéens	Amoxicil- line	Cotri- moxazole	Autre comprimé ou sirop antibiotique	Autre injection/ IV d'antibio- tique	Paracétamol/ Panadol/Acéta- minophène	Aspirine	Ibupro- fène				
Artesunate+ Amodiaquine	Artesunate+ Lumefantrine	N'importe quel ACT																					
<b>Total</b>	<b>8,8</b>	<b>4,2</b>	<b>12,9</b>	<b>0,5</b>	<b>2,1</b>	<b>7,5</b>	<b>1,7</b>	<b>0,9</b>	<b>0,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>3,7</b>	<b>12,7</b>	<b>8,9</b>	<b>8,5</b>	<b>1,9</b>	<b>45,6</b>	<b>6,0</b>	<b>1,6</b>	<b>13,1</b>	<b>1,0</b>	<b>6 035</b>	
<b>Province</b>																							
Kinshasa	6,0	12,5	18,1	0,4	1,3	10,6	3,8	1,3	0,8	3,1	2,7	7,2	15,0	11,4	20,4	3,8	35,5	5,6	5,9	28,0	0,0	677	
Kongo Central	6,0	10,9	16,9	0,0	0,3	13,0	1,7	1,5	0,0	0,0	0,0	10,5	33,3	7,7	9,6	0,8	71,5	4,0	0,8	30,4	0,0	273	
Kwango	2,4	0,5	2,9	0,0	0,0	10,4	0,6	1,0	2,9	1,1	10,2	5,1	13,6	5,1	4,6	2,9	48,5	5,5	2,0	10,4	0,3	135	
Kwilu	10,5	2,8	13,4	0,1	2,0	7,9	2,1	0,0	0,7	0,0	4,4	6,2	19,8	9,1	7,4	0,8	63,4	4,4	0,0	18,8	0,7	409	
Maindombe	12,6	1,2	13,8	1,3	3,5	22,6	3,2	3,1	1,3	4,3	2,0	2,5	10,1	14,5	7,7	1,4	41,5	3,7	0,0	4,2	0,8	153	
Équateur	10,1	13,8	23,9	0,0	2,5	4,7	1,3	1,5	0,8	0,0	3,0	0,7	14,5	11,4	10,3	2,4	50,1	7,8	1,1	11,2	0,0	190	
Sud Ubangi	23,4	1,2	24,6	0,8	5,8	7,7	2,4	0,5	0,0	3,4	0,1	3,0	3,5	17,2	4,7	2,3	46,6	2,7	1,0	20,2	2,0	71	
Nord Ubangi	8,1	0,0	8,1	0,1	0,5	6,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	2,7	4,8	6,2	1,4	1,4	29,0	2,1	0,0	8,5	6,3	57	
Mongala	11,4	3,2	14,4	1,0	1,2	0,7	0,0	0,9	0,0	2,6	6,6	2,2	20,3	2,3	4,5	2,5	3,1	10,6	1,4	6,2	1,5	24	
Tshuapa	9,6	3,1	12,5	0,0	0,5	4,2	3,1	0,8	0,2	0,2	1,7	0,7	12,3	12,0	2,9	1,1	39,6	11,1	1,8	15,5	1,2	72	
Tshopo	7,3	2,0	9,3	0,0	0,4	12,8	3,0	0,3	0,1	2,7	1,7	3,1	5,0	16,5	5,6	0,7	44,1	4,5	0,8	16,2	0,0	379	
Bas Uele	13,1	3,7	16,8	0,0	0,0	13,2	3,9	2,0	1,8	0,3	0,0	2,0	8,3	9,7	8,3	4,2	56,0	6,8	0,0	9,3	0,0	94	
Haut Uele	13,0	7,9	20,9	0,0	2,0	5,5	0,8	1,9	0,0	2,9	1,3	2,8	6,6	24,5	5,7	1,1	42,7	5,7	0,0	15,4	0,6	109	
Ituri	10,6	5,9	16,4	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	2,6	13,4	9,2	7,7	0,0	29,4	9,1	1,9	6,3	3,0	104	
Nord Kivu	11,3	4,4	15,7	1,3	1,2	3,5	0,0	0,1	0,0	1,2	0,9	3,5	9,4	13,8	8,0	1,9	30,9	12,0	0,0	3,0	0,3	371	
Sud Kivu	0,5	0,0	0,5	2,1	0,3	0,1	0,8	1,6	1,4	0,4	0,2	0,6	29,6	1,1	14,0	2,4	31,8	6,2	0,1	10,2	0,0	403	
Maniema	18,9	2,8	21,7	0,7	1,2	7,9	0,6	0,1	0,0	0,8	0,0	3,7	19,0	19,3	3,2	1,4	68,3	9,0	0,9	19,0	0,4	99	
Haut Katanga	9,7	0,7	10,4	0,1	3,8	2,1	1,1	1,1	0,4	1,5	0,1	6,7	4,7	9,9	13,2	2,7	54,4	4,5	5,2	10,5	1,6	556	
Lualaba	2,9	3,4	5,3	0,0	0,0	8,2	2,8	0,0	1,0	0,4	0,4	1,5	10,2	2,3	4,4	1,1	29,0	5,6	2,7	11,6	2,8	179	
Haut Lomami	10,0	5,3	15,2	0,2	4,1	4,3	2,7	1,2	0,1	2,1	0,3	2,4	10,9	11,1	6,8	5,4	47,7	4,0	1,3	13,5	4,4	153	
Tanganyika	9,7	2,5	12,2	0,0	1,8	1,8	1,6	0,0	0,0	2,1	1,9	0,0	7,7	6,8	6,7	1,1	43,3	12,5	2,6	12,4	1,1	170	
Lomami	6,0	2,5	8,5	0,0	0,8	4,5	0,9	2,0	0,0	2,7	1,5	1,1	7,0	4,2	1,2	2,5	50,4	9,4	0,1	8,7	5,1	207	
Kasaï Oriental	7,3	0,1	7,4	0,2	6,7	7,4	1,1	0,6	0,0	1,2	2,2	3,1	9,1	4,3	8,0	1,8	46,2	4,5	0,0	7,0	1,4	360	
Sankuru	9,2	1,7	10,9	0,0	1,1	9,6	0,1	1,1	0,0	0,5	0,0	1,6	5,8	6,5	0,9	1,1	53,3	10,5	2,2	19,6	0,0	54	
Kasaï Central	10,9	4,4	15,1	0,2	1,7	6,8	0,0	0,0	0,0	0,4	0,7	0,1	8,6	2,6	0,1	0,0	53,5	2,4	0,4	4,7	2,0	389	
Kasaï	15,3	0,4	15,7	2,3	5,6	13,0	1,9	1,4	0,0	0,4	0,0	2,2	9,4	4,8	2,4	1,4	39,4	5,7	0,1	3,4	0,4	348	

**Tableau TC.6.12 : Diagnostic et traitement anti-paludéens des enfants**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines à qui on a fait un test de paludisme dans le doigt ou le talon, qui ont reçu un traitement à base de combinaison d'artémisinine (ACT) et de tout autre médicament anti-paludéen et pourcentage, parmi ceux qui ont reçu un traitement anti-paludéen, qui ont reçu de une CTA, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui :					Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines	Traitement avec combinaison d'artémisinine parmi les enfants qui ont reçu un traitement anti-paludéen <sup>3</sup>	Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un traitement anti-paludéen
	Ont eu test de sang sur le doigt ou le talon <sup>1</sup>	Ont reçu :						
		Combinaison de Thérapie à base d'Artemisinine (ACT)	ACT le même jour ou le jour d'après	N'importe quels anti-paludéens <sup>2</sup>	N'importe quels anti-paludéens le même jour ou le jour d'après			
<b>Total</b>	<b>22,3</b>	<b>12,9</b>	<b>6,5</b>	<b>30,7</b>	<b>16,6</b>	<b>6 035</b>	<b>41,9</b>	<b>1 852</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	22,4	13,1	6,8	31,4	17,4	2 924	41,6	918
Féminin	22,1	12,6	6,3	30,0	15,8	3 111	42,1	934
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	28,8	12,8	6,0	32,7	17,1	2 351	39,2	769
Rural	18,1	12,9	6,9	29,4	16,3	3 683	43,8	1 083
<b>Province</b>								
Kinshasa	42,4	18,1	8,0	44,3	20,2	677	40,8	300
Kongo Central	29,5	16,9	4,0	43,9	20,1	273	38,5	120
Kwango	17,3	2,9	2,3	31,0	15,6	135	9,2	42
Kwilu	18,6	13,4	8,9	36,6	16,8	409	36,5	150
Maindombe	27,9	13,8	8,2	46,8	36,1	153	29,4	72
Équateur	17,6	23,9	17,8	38,0	27,8	190	62,7	72
Sud Ubangi	28,8	24,6	19,4	41,1	32,1	71	59,9	29
Nord Ubangi	22,8	8,1	3,4	18,2	10,6	57	44,3	10
Mongala	13,1	14,4	12,0	27,9	20,3	24	(51,5)	7
Tshuapa	12,5	12,5	5,8	22,9	10,9	72	54,7	17
Tshopo	11,2	9,3	3,8	32,8	18,0	379	28,4	124
Bas Uele	17,8	16,8	6,9	35,0	17,6	94	48,0	33
Haut Uele	22,6	20,9	17,0	33,7	27,9	109	62,0	37
Ituri	20,0	16,4	11,1	25,2	16,3	104	(65,3)	26
Nord Kivu	45,4	15,7	9,5	26,1	15,1	371	(60,3)	97
Sud Kivu	10,0	0,5	0,5	7,3	5,9	403	(*)	29
Maniema	14,8	21,7	7,3	35,0	15,6	99	61,9	35
Haut Katanga	26,2	10,4	4,5	26,3	10,6	556	39,5	146
Lualaba	21,6	5,3	3,3	18,5	9,4	179	(28,6)	33
Haut Lomami	12,9	15,2	7,1	28,6	13,3	153	53,0	44
Tanganyika	17,0	12,2	2,4	19,8	9,1	170	(61,6)	34
Lomami	18,8	8,5	4,6	22,1	9,8	207	38,5	46
Kasaï Oriental	18,6	7,4	3,1	28,4	18,1	360	25,9	102
Sankuru	12,0	10,9	8,2	24,4	16,7	54	44,8	13
Kasaï Central	11,3	15,1	3,7	24,3	10,3	389	62,3	95
Kasaï	10,8	15,7	11,6	40,5	27,7	348	38,9	141
<b>Instruction de la mère</b>								
Aucune ou pré-primaire	15,5	8,3	2,9	20,2	8,6	1 021	41,2	206
Primaire	19,6	12,9	5,8	29,5	14,8	2 253	43,7	663
Secondaire et plus	26,9	14,5	8,5	35,6	21,0	2 761	40,8	983
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	17,8	12,2	9,3	32,4	24,2	865	37,8	280
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	29,3	15,9	8,7	37,4	19,8	1 706	42,5	638
Supérieur	47,4	12,3	3,9	33,8	17,2	190	(36,4)	64
<b>Âge en mois</b>								
0-11	19,6	9,3	5,6	23,4	12,2	1 054	39,6	246
12-23	26,6	13,4	5,8	30,2	15,2	1 373	44,6	414
24-35	21,6	14,6	6,5	31,6	16,6	1 262	46,3	398
36-47	22,0	12,1	7,7	32,4	18,8	1 277	37,3	413
48-59	20,4	14,5	7,0	35,5	20,0	1 069	40,8	380
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	23,4	15,0	4,9	31,4	14,2	286	47,8	90
Pas de difficulté fonctionnelle	22,4	12,6	6,8	30,5	16,8	5 405	41,3	1 646
Pas d'information	19,6	15,3	4,3	33,7	14,6	344	45,4	116
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	13,1	12,0	6,5	26,4	13,8	1 488	45,4	393
Second	20,3	12,1	5,9	29,9	16,3	1 348	40,6	403
Moyen	21,1	13,9	7,3	31,4	17,5	1 198	44,4	376
Quatrième	25,5	12,8	5,8	30,1	15,8	1 128	42,6	339
Le plus riche	38,3	14,0	7,4	39,1	21,4	872	35,9	341

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.27 - Utilisation de diagnostics anti-paludéens

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.28 - Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.29 - Traitement à base de combinaison d'artémisinine (CTA) parmi les enfants qui ont reçu un traitement anti-paludéen

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.13 : Source des anti-paludéens**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un anti-paludéen, selon la source de l'anti-paludéen, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui ont reçu un anti-paludéen	Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de l'anti-paludéen était :					Nombre d'enfants qui ont reçu un anti-paludéen comme traitement de la fièvre dans les deux dernières semaines
			Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>	
			Publics	Privé	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>			
<b>Total</b>	<b>30,7</b>	<b>6 035</b>	<b>38,5</b>	<b>58,7</b>	<b>3,4</b>	<b>4,9</b>	<b>98,0</b>	<b>1 852</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	31,4	2 924	40,1	56,2	4,3	5,6	97,6	918
Féminin	30,0	3 111	37,0	61,2	2,6	4,2	98,3	934
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	32,7	2 351	19,5	80,5	1,7	1,9	98,8	769
Rural	29,4	3 683	52,0	43,3	4,7	7,0	97,4	1 083
<b>Province</b>								
Kinshasa	44,3	677	19,3	80,7	0,0	1,2	100,0	300
Kongo Central	43,9	273	14,0	83,4	7,1	6,0	94,7	120
Kwango	31,0	135	60,1	35,0	4,3	7,9	95,1	42
Kwilu	36,6	409	45,5	47,4	0,0	7,2	92,8	150
Maindombe	46,8	153	57,7	38,5	0,8	5,8	96,2	72
Équateur	38,0	190	57,0	39,5	1,0	3,5	99,3	72
Sud Ubangi	41,1	71	71,3	27,9	10,6	4,8	98,5	29
Nord Ubangi	18,2	57	42,7	42,7	4,6	14,6	94,3	10
Mongala	27,9	24	(61,0)	(30,5)	(3,3)	(10,6)	(95,1)	7
Tshuapa	22,9	72	51,1	35,2	17,3	25,3	92,3	17
Tshopo	32,8	379	33,6	64,2	3,9	2,8	99,0	124
Bas Uele	35,0	94	46,6	63,2	5,9	4,3	97,4	33
Haut Uele	33,7	109	44,1	55,4	7,3	5,5	96,0	37
Ituri	25,2	104	56,4	43,6	0,0	1,3	100,0	26
Nord Kivu	26,1	371	(59,7)	(40,3)	(2,2)	(0,0)	(100,0)	97
Sud Kivu	7,3	403	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29
Maniema	35,0	99	30,6	62,3	2,4	7,9	97,5	35
Haut Katanga	26,3	556	54,6	46,2	0,0	0,0	100,0	146
Lualaba	18,5	179	(30,1)	(69,9)	(15,4)	(0,0)	(100,0)	33
Haut Lomami	28,6	153	48,6	49,6	7,0	3,6	98,3	44
Tanganyika	19,8	170	(15,4)	(77,9)	(8,9)	(6,7)	(98,0)	34
Lomami	22,1	207	33,9	69,4	0,5	0,0	100,0	46
Kasaï Oriental	28,4	360	27,9	72,2	2,5	3,6	96,4	102
Sankuru	24,4	54	(64,8)	(42,9)	(0,0)	(5,3)	(95,6)	13
Kasaï Central	24,3	389	43,9	47,0	7,1	11,8	98,5	95
Kasaï	40,5	348	31,9	61,8	4,8	11,5	99,2	141
<b>Âge (en mois)</b>								
0-11	23,4	1 054	46,7	49,0	4,3	5,6	95,6	246
12-23	30,2	1 373	34,0	63,4	2,0	5,1	97,4	414
24-35	31,6	1 262	35,3	64,3	3,2	4,8	98,8	398
36-47	32,4	1 277	35,6	64,2	3,3	1,4	99,2	413
48-59	35,5	1 069	44,8	48,2	4,9	8,1	98,0	380
<b>Instruction de la mère</b>								
Aucune ou pré-primaire	20,2	1 021	48,0	50,0	6,9	4,7	96,9	206
Primaire	29,5	2 253	44,0	52,0	4,3	7,1	97,9	663
Secondaire et plus	35,6	2 761	32,8	65,1	2,2	3,4	98,3	983
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	32,4	865	45,4	51,4	2,9	3,9	98,6	280
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	37,4	1 706	29,4	69,1	2,1	3,3	98,2	638
Supérieur	33,8	190	(12,0)	(85,7)	(0,0)	(2,4)	(97,6)	64
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	31,4	286	38,2	62,0	6,3	3,4	100,0	90
Pas de difficulté fonctionnelle	30,5	5 405	38,4	58,5	3,4	5,2	97,9	1 646
Pas d'information	33,7	344	41,2	59,9	1,7	2,6	97,8	116
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	26,4	1 488	48,4	46,8	2,3	7,3	97,2	393
Second	29,9	1 348	48,5	46,6	7,1	7,4	97,9	403
Moyen	31,4	1 198	53,7	44,1	4,0	4,8	97,4	376
Quatrième	30,1	1 128	19,4	80,7	2,1	1,4	99,1	339
Le plus riche	39,1	872	17,6	81,2	1,2	2,7	98,4	341

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est public ou privé. Les boutiques aussi sont incluses

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## Prévalence du paludisme et de l'anémie

MICS-Palu, RDC 2017-2018 a inclus un module biomarqueur dont l'objectif était l'estimation de la prévalence du paludisme et de l'anémie chez les enfants de 6-59 ans mois. Des tests de sang ont été faits dans 2 ménages sur 3 sur les enfants de moins de 5 ans après consentement des parents.

**Tableau TC.6.14 : Couverture des tests d'anémie et du paludisme auprès des enfants**

Pourcentage d'enfants éligibles de 6-59 mois pour lesquels on a effectué un test d'hémoglobine et de paludisme, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, RDC MICS 2017-2018

	Pourcentage testés pour :			Nombre d'enfants
	Anémie	Paludisme avec TDR	Paludisme par microscope	
<b>Total</b>	<b>97,7</b>	<b>97,7</b>	<b>97,5</b>	<b>13 043</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	97,8	97,7	97,6	6 507
Féminin	97,7	97,6	97,4	6 536
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	97,2	97,2	97,1	3 491
Rural	97,9	97,8	97,6	9 552
<b>Province</b>				
Kinshasa	94,3	94,3	94,3	421
Kongo Central	98,7	98,7	98,4	381
Kwango	98,7	98,7	98,7	631
Kwilu	94,7	94,5	94,2	398
Maindombe	99,0	98,7	98,7	398
Équateur	99,6	99,6	99,6	459
Sud Ubangi	98,7	98,7	98,7	476
Nord Ubangi	98,5	98,3	98,3	545
Mongala	96,9	96,9	96,5	486
Tshuapa	95,6	95,6	95,6	503
Tshopo	99,1	99,1	99,1	538
Bas Uele	95,8	95,8	95,8	406
Haut Uele	97,4	97,2	97,2	389
Ituri	97,8	97,8	97,8	491
Nord Kivu	93,3	93,3	93,3	525
Sud Kivu	99,1	99,1	99,1	641
Maniema	98,7	98,7	97,1	523
Haut Katanga	98,7	98,7	98,7	551
Lualaba	97,8	97,6	97,6	457
Haut Lomami	99,0	98,7	98,9	612
Tanganyika	99,1	99,1	99,1	433
Lomami	95,8	95,6	95,4	522
Kasaï Oriental	99,0	99,0	98,7	525
Sankuru	98,2	98,2	96,9	608
Kasaï Central	98,5	98,5	98,5	535
Kasaï	97,0	96,8	97,0	560
<b>Âge (en mois)</b>				
6-8	93,4	93,4	93,2	732
9-11	96,4	96,1	96,1	715
12-17	98,0	98,0	97,7	1 584
18-23	98,1	98,1	97,8	1 272
24-35	98,4	98,3	98,0	2 815
36-47	98,0	97,9	97,9	2 999
48-59	97,9	97,8	97,8	2 926
<b>Interview de la mère</b>				
Interviewée	97,7	97,6	97,5	12 195
Non interviewée mais vivant dans le ménage	(*)	(*)	(*)	14
Manquant/NSP	98,1	98,1	97,7	834
<b>Instruction de la mère</b>				
Aucune ou pré-primaire	98,0	97,9	97,8	2 979
Primaire	97,5	97,4	97,3	4 755
Secondaire et plus	97,7	97,7	97,5	4 461
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	98,2	98,2	97,8	1 660
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	97,9	97,8	97,8	2 590
Supérieur	91,9	91,9	91,9	211
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	97,9	97,8	97,6	4 478
Second	98,4	98,3	98,1	3 454
Moyen	97,4	97,4	97,1	2 484
Quatrième	97,0	97,0	96,9	1 757
Le plus riche	96,9	96,8	96,9	870

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC12.1 - Couverture des tests d'anémie et du paludisme auprès des enfants

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.15 : Niveau d'hémoglobine**

Pourcentage d'enfants de 6-59 mois dont le niveau d'hémoglobine est inférieur à 8,0 g/dl, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Hémoglobine <8.0g/dl	Effectif d'enfants
<b>Total</b>	<b>6,9</b>	<b>12 782</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	7,1	6 304
Féminin	6,8	6 478
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	5,7	4 855
Rural	7,7	7 927
<b>Province</b>		
Kinshasa	5,4	1 268
Kongo Central	3,6	772
Kwango	8,6	474
Kwilu	7,2	819
Maindombe	6,9	408
Équateur	2,5	298
Sud Ubangi	6,1	208
Nord Ubangi	13,7	111
Mongala	5,9	100
Tshuapa	8,5	103
Tshopo	6,6	640
Bas Uele	9,5	172
Haut Uele	4,2	245
Ituri	3,9	552
Nord Kivu	3,5	1 111
Sud Kivu	7,6	1 197
Maniema	9,1	184
Haut Katanga	9,3	1 011
Lualaba	11,9	391
Haut Lomami	11,6	257
Tanganyika	13,9	386
Lomami	7,4	1 726
Kasaï Oriental	5,3	494
Sankuru	13,0	186
Kasaï Central	5,1	467
Kasaï	6,7	613
<b>Âge (en mois)</b>		
6-8	11,4	693
9-11	7,6	726
12-17	6,5	1 577
18-23	8,3	1 251
24-35	8,7	2 764
36-47	5,0	3 020
48-59	5,6	2 749
<b>Interview de la mère</b>		
Interviewée	7,0	12 023
Non interviewée mais vivant dans le ménage	(*)	30
Manquant/NSP	5,7	729
<b>Instruction de la mère</b>		
Aucune ou pré-primaire	8,0	2 399
Primaire	8,4	4 072
Secondaire et plus	5,5	5 552
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	5,7	1 737
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	5,9	3 404
Supérieur	1,9	411
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	8,5	3 116
Second	8,0	2 809
Moyen	6,8	2 492
Quatrième	6,1	2 391
Le plus riche	4,0	1 973

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.16 : Prévalence du paludisme des enfants**

Pourcentage d'enfants de 6-59 mois dont les résultats du test de diagnostic rapide (TDR) et du test de gouttes épaisses sont classés positifs, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Prévalence du paludisme selon le TDR :		Prévalence du paludisme selon la microscopie :	
	TDR positif	Nombre d'enfants	Microscopie positive	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	<b>38,5</b>	<b>12 775</b>	<b>30,9</b>	<b>12 770</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	38,1	6 299	31,3	6 299
Féminin	38,9	6 476	30,5	6 472
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	24,1	4 854	19,4	4 854
Rural	47,3	7 921	38,0	7 917
<b>Province</b>				
Kinshasa	11,4	1 268	11,5	1 267
Kongo Central	40,0	772	36,0	771
Kwango	48,0	474	39,8	474
Kwilu	46,9	817	30,3	818
Maindombe	24,4	407	23,8	408
Équateur	39,0	298	22,4	298
Sud Ubangi	43,3	208	31,2	208
Nord Ubangi	72,6	111	56,0	111
Mongala	25,8	99	18,9	99
Tshuapa	49,8	103	48,2	103
Tshopo	52,2	640	48,4	640
Bas Uele	75,9	172	62,6	172
Haut Uele	50,0	244	38,4	244
Ituri	25,1	552	18,8	552
Nord Kivu	11,4	1 111	6,1	1 111
Sud Kivu	18,2	1 197	14,2	1 197
Maniema	53,8	184	44,9	182
Haut Katanga	43,7	1 011	33,9	1 011
Lualaba	53,1	390	47,5	390
Haut Lomami	40,5	256	32,9	256
Tanganyika	62,3	386	53,8	386
Lomami	66,0	319	54,4	318
Kasaï Oriental	64,0	494	46,0	491
Sankuru	59,2	186	46,0	184
Kasaï Central	45,5	467	41,3	467
Kasaï	61,6	612	48,9	613
<b>Âge (en mois)</b>				
6-8	24,4	693	20,0	693
9-11	21,8	724	14,7	726
12-17	27,8	1 577	20,6	1 575
18-23	34,7	1 251	26,2	1 249
24-35	41,5	2 761	32,8	2 760
36-47	42,6	3 020	35,4	3 020
48-59	46,7	2 749	39,2	2 747
<b>Interview de la mère</b>				
Interviewée	38,1	12 016	30,4	12 012
Non interviewée mais vivant dans le ménage	(*)	29	(*)	30
Manquant/NSP	44,9	729	39,6	729
<b>Instruction de la mère</b>				
Aucune ou pré-primaire	44,6	2 396	36,7	2 396
Primaire	50,5	4 070	41,7	4 068
Secondaire et plus	26,2	5 550	19,4	5 548
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	37,0	1 737	28,0	1 735
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	23,8	3 402	17,2	3 401
Supérieur	1,2	411	1,6	411
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	53,0	3 114	43,3	3 114
Second	47,7	2 805	37,5	2 804
Moyen	45,6	2 492	36,6	2 490
Quatrième	29,2	2 391	23,1	2 391
Le plus riche	4,8	1 972	4,5	1 972

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 7.7. ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT

Des pratiques optimales d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant peuvent augmenter la survie et favoriser une croissance et un développement sains, en particulier pendant la période critique de la naissance à l'âge de 2 ans.

L'allaitement au cours des premières années de vie protège les enfants de l'infection, constitue une source idéale de nutriments, est économique et sans danger<sup>81</sup>. Malgré ces avantages, les pratiques d'allaitement sont sous-optimales dans de nombreuses régions du monde. De nombreux enfants ne commencent pas à être allaités suffisamment tôt, ne sont pas exclusivement allaités pendant les six mois recommandés ou arrêtent d'être allaités trop tôt. Les préparations pour nourrissons et autres substituts du lait maternel peuvent également mettre la vie en danger dans des environnements où les conditions d'hygiène et l'eau de boisson salubre ne sont pas facilement disponibles. Dans certains cas, ces préparations peuvent même être dangereuses en raison de la falsification d'aliments ou d'une autre contamination qui peut affecter des consommateurs ignorants<sup>82</sup>. À mesure que les enfants atteignent l'âge de 6 mois, leur consommation d'aliments de complément appropriés, sûrs et sans danger et l'allaitement au sein prolongent l'amélioration de la santé et de la croissance, tout en réduisant le retard de croissance au cours des deux premières années de la vie<sup>83</sup>.

L'UNICEF et l'OMS recommandent que les bébés soient : (i) nourris au sein dans l'heure qui suit la naissance ; (ii) allaités exclusivement au sein pendant les six premiers mois de la vie ; et (iii) allaités jusqu'à l'âge de 2 ans et plus<sup>84</sup>. À partir de 6 mois, l'allaitement doit être associé à une alimentation sans danger, adaptée à l'âge, composée d'aliments solides, semi-solides et mous<sup>85,86</sup>. Les recommandations et principes directeurs concernant l'allaitement maternel pour l'allaitement maternel, pour lesquels des indicateurs standards<sup>87,88</sup> ont été élaborés et qui ont été collectés dans le cadre de cette enquête, sont énumérés dans le tableau ci-dessous.

Recommandation/principe directeur Indicateurs/mesures	Indicateurs/mesures <sup>89</sup>	Notes sur l'interprétation <sup>90</sup>	Tableau
Allaiter moins d'une heure après la naissance	Initiation précoce à l'allaitement Pourcentage d'enfants nés vivants, derniers-nés des femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années, qui ont été mis au sein moins d'une heure après la naissance	Ceci est le seul indicateur de la série basé sur le rappel historique/la mémoire, c'est-à-dire chercher à savoir ce qui s'est-il passé jusqu'à 2 ans avant l'enquête	TC 7.1
Allaiter exclusivement pendant les six premiers mois de la vie	Allaitement exclusif jusqu'à 6 mois Pourcentage de nourrissons de moins de 6 mois exclusivement allaités au sein <sup>91</sup>	Capture la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population cible (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 0 à 5 mois devraient être exclusivement nourris au sein) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons allaités exclusivement au sein tous les jours, de la naissance jusqu'à l'âge de 6 mois, et ne devrait pas être interprété comme tel.	TC.7.3

<sup>81</sup> Victora, C. et al. "L'allaitement maternel au XXIe siècle: épidémiologie, mécanismes et effet continu". *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>82</sup> Gossner, C. et al. "L'incident de la mélamine: conséquences pour la sécurité internationale des denrées alimentaires et des aliments pour animaux." *Perspective d'Environ Health* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289 / ehp.0900949

<sup>83</sup> Bhuta, Z. et al. "Interventions fondées sur des données factuelles pour améliorer la nutrition maternelle et infantile : que peut-on faire et à quel coût?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013) : 452-477. Doi : 10.1016 / S0140-6736 (13) 60996-4

<sup>84</sup> OMS. Mise en œuvre de la stratégie mondiale pour l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant. Compte rendu de la réunion, Genève, Presses de l'OMS, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>85</sup> PAHO. Principes directeurs pour l'alimentation complémentaire de l'enfant allaité. 2003.

<sup>86</sup> OMS. Principes directeurs pour l'alimentation des enfants non allaités âgés de 6 à 24 mois. Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>87</sup> OMS, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. Indicateurs pour évaluer les pratiques d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant, définitions de la partie I. 2008

<sup>88</sup> UNICEF, FANTA, USAID, OMS. Reconsidérer, affiner et étendre les indicateurs de l'ANJE de l'OMS. Rapport de réunion, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

<sup>89</sup> Il convient de noter que ces indicateurs sont, en général, des mesures immédiates qui ne capturent pas les recommandations ou les directives exactes, mais servent de base au suivi, fournissant des informations utiles sur la population d'intérêt.

<sup>90</sup> Pour tous les indicateurs autres que le démarrage précoce de l'allaitement maternel, la définition est basée sur l'état actuel, c'est-à-dire ce qui s'est passé la veille de l'enquête, du moment où l'enfant s'est réveillé au moment où il s'est endormi jusqu'au matin du jour de l'interview.

<sup>91</sup> Nourrissons recevant du lait maternel et ne recevant aucun autre liquide ou aliment, à l'exception de la solution de réhydratation orale, des vitamines, des suppléments minéraux et des médicaments.



Recommandation/principe directeur Indicateurs/mesures	Indicateurs/mesures <sup>89</sup>	Notes sur l'interprétation <sup>90</sup>	Tableau
Introduire des aliments solides, semi-solides et mous à l'âge de 6 mois	Introduction des aliments solides, semi-solides ou mous (âgés de 6 à 8 mois) Pourcentage de nourrissons âgés de 6 à 8 mois ayant reçu des aliments solides, semi-solides ou mous au cours de la journée précédente	Capture la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population cible (c.-à-d. Que tous les enfants âgés de 6 à 8 mois devraient manger des aliments solides) au cours d'une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui ont commencé à recevoir des solides à l'âge de 6 mois, ni la proportion d'enfants âgés de 6 à 8 mois qui ont reçu des aliments solides tous les jours depuis l'âge de 6 mois et ne doit pas être interprété comme tel.	TC 7.6
Poursuivre l'allaitement fréquent et à la demande pendant deux ans et au-delà.	Allaitement continu à 1 an et à 2 ans. Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 15 mois (1 an) et de 20 à 23 mois (2 ans) qui ont reçu du lait maternel le jour précédent	Capture la pratique souhaitée pour différentes populations d'intérêt (les enfants doivent être allaités au sein pendant une période maximale de 2 ans) en une période de 24 heures. Toutefois, l'étiquette de 1 et 2 ans peut être source de confusion étant donné la tranche d'âge réelle en mois pour chaque indicateur	TC.7.3
Fournir des repas avec une fréquence et une densité énergétique appropriée	Fréquence minimale des repas (de 6 à 23 mois) Enfants allaités : Selon l'âge, au moins deux ou trois repas/collations fournis au cours de la journée précédente Enfants non allaités au sein : Au moins quatre repas/collations et/ou lait fournis au cours de la journée précédente	Cet indicateur représente le nombre minimum de repas et son caractère inapproprié. En outre, les questionnaires standard ne permettent pas de distinguer si les aliments avec du lait ont été fournis dans le cadre d'un repas solide ou d'un repas séparé. Les repas peuvent donc être comptés deux fois pour certains enfants non allaités au sein. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et les enfants non allaités.	TC.7.7
Fournir aux aliments les éléments nutritifs appropriés	Diversité alimentaire minimale (de 6 à 23 mois) Au moins cinq des huit groupes <sup>92</sup> d'aliments consommés au cours des 24 heures précédant l'enquête	Cet indicateur représente la diversité alimentaire minimale et non l'adéquation. En outre, la consommation de toute quantité d'aliments de chaque groupe alimentaire est suffisante pour « compter », car l'indicateur standard vise uniquement à rendre compte des réponses par oui ou par non. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et les enfants non allaités	TC.7.7
Fournir une quantité appropriée de nourriture	Aucun indicateur standard n'existe		na
Fournir des aliments avec une consistance appropriée	Aucun indicateur standard n'existe		na
Utilisation de suppléments de vitamines ou de minéraux ou de produits enrichis	Aucun indicateur standard n'existe		na
Préparation et conservation sûres des aliments	Bien qu'il n'ait pas été possible de développer des indicateurs pour capturer toutes les indications, un indicateur couvre en partie le principe : Ne pas nourrir au biberon avec une tétine.		TC.7.8
Alimentation réactive	Aucun indicateur standard n'existe		na

Outre les indicateurs du tableau ci-dessus, trois dimensions de l'alimentation complémentaire sont combinées pour former un indicateur composite du « régime alimentaire minimum acceptable ». Cet indicateur évalue les besoins énergétiques et l'adéquation des éléments nutritifs (à l'exception du fer). Pour avoir un régime alimentaire minimum acceptable, un enfant doit avoir reçu le jour précédent :

- (i) Le nombre approprié de repas/collations/aliments lactés ;
- (ii) des produits alimentaires appartenant à au moins 5 des 8 groupes alimentaires destinés aux enfants nourris au sein ; et 5 groupes alimentaires sur 8<sup>93</sup> pour les enfants non nourris au sein ; et
- (iii) Au moins deux tétées pour les enfants non nourris au sein.

Le tableau TC.7.1 est basé sur les informations communiquées par les mères au moment où leur dernier enfant, né au cours des deux dernières années, a été mis au sein. Il indique la proportion d'enfants qui ont déjà été allaités, ainsi que ceux qui ont été allaités une heure et un jour après la naissance.

Le tableau TC.7.2 présente des informations sur les liquides ou d'autres produits que les nouveau-nés ont reçus au cours des 3 premiers jours de vie, mis à part le lait maternel. Les données sont ventilées selon diverses caractéristiques de base, notamment si l'enfant a déjà été allaité ou non.

<sup>92</sup> L'indicateur est basé sur la consommation de n'importe quelle quantité d'aliments provenant d'au moins 5 des 8 groupes d'aliments suivants : 1) lait maternel, 2) céréales, racines et tubercules, 3) légumineuses et noix, 4) produits laitiers (lait, préparations pour nourrissons), yaourt, fromage), 5) des aliments à base de viande (viande, poisson, volaille et foie), 6) des œufs, 7) des fruits et légumes riches en vitamine A et 8) d'autres fruits et légumes.

<sup>93</sup> Notez que le dénominateur devient 7 groupes d'aliments pour les enfants non allaités dans l'indicateur composite car le groupe de produits laitiers est retiré de la diversité de l'alimentation, car il est évalué séparément.

Les indicateurs de l'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants indiqués dans les tableaux TC.73 à TC.76 sont fondés sur le rapport de la mère sur la consommation d'aliments et de liquides le jour ou la nuit précédant l'interview. Les données sont soumises à un certain nombre de limitations, certaines liées à la capacité du répondant à fournir un rapport complet sur la consommation de liquide et de nourriture de l'enfant en raison d'erreurs de rappel, ainsi que le manque de connaissances dans les cas où l'enfant a été nourri par d'autres personnes.

Le tableau TC.73 présente l'état de l'allaitement au sein des nourrissons exclusivement allaités âgés de 0 à 5 mois (c'est-à-dire qui ne reçoivent que du lait maternel) et des nourrissons principalement allaités âgés de 0 à 5 mois (c-à-d qui reçoivent du lait maternel plus de l'eau ordinaire et/ou liquides non lactés). Le tableau montre également l'allaitement continu des enfants âgés de 12 à 15 mois et de 20 à 23 mois.

Le tableau TC.74 indique la durée médiane de l'allaitement au sein des enfants âgés de 0 à 35 mois et la durée médiane de l'allaitement au sein exclusif et de l'allaitement prédominant des enfants de 0 à 23 mois.

Le tableau TC.75 indique le degré des pratiques d'allaitement des enfants de moins de 24 mois. Différents critères d'alimentation sont utilisés en fonction de l'âge de l'enfant. Pour les nourrissons âgés de 0 à 5 mois, l'allaitement maternel exclusif est considéré comme une alimentation adaptée à l'âge, tandis que les enfants âgés de 6 à 23 mois sont considérés comme étant bien nourris s'ils boivent du lait maternel et mangent des aliments solides, semi-solides ou mous.

Le tableau TC.76 examine plus avant l'introduction des aliments solides, semi-solides ou mous pour les nourrissons âgés de 6 à 8 mois, tandis que le tableau TC.77 présente le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois qui ont reçu le nombre minimal et la diversité repas/collations au cours de la journée précédente (en ce qui concerne les aliments solides, semi-solides ou mous, mais également les aliments lactés destinés aux enfants non nourris au sein), en fonction de l'état d'allaitement.

L'alimentation au biberon est une source de préoccupation en raison du risque de contamination si le biberon et /ou la tétine ne sont pas correctement nettoyés ou stérilisés. L'allaitement au biberon peut également entraver l'allaitement maternel en raison de la confusion entre mamelon et tétine, en particulier chez les plus jeunes<sup>94</sup>. Le tableau TC.78 présente le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 23 mois qui ont été nourris au biberon avec une tétine au cours de la journée précédente.

<sup>94</sup> Zimmerman, E. et K. Thompson. "Clarifying Nipple confusion". *J Perinatol* 35, no 11 (2015): 895-9. doi: 10.1038 / jp.2015.83.

**Tableau TC.7.1 : Allaitement initial au sein**
**Pourcentage des derniers-nés nés vivants au cours des 2 dernières années qui ont été allaités au sein, été allaités dans l'heure qui a suivi la naissance et dans la journée qui a suivi la naissance, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Pourcentage de ceux ayant été allaités au sein <sup>1</sup>	Pourcentage qui ont été allaités la première fois :		Nombre d'enfants derniers-nés nés au cours des deux dernières années
		Dans l'heure qui a suivi la naissance <sup>2</sup>	Dans la journée qui a suivi la naissance	
<b>Total</b>	<b>98,7</b>	<b>46,9</b>	<b>91,5</b>	<b>7 648</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	98,3	45,3	89,7	2 942
Rural	98,9	48,0	92,5	4 706
<b>Province</b>				
Kinshasa	99,0	36,8	84,3	786
Kongo Central	98,4	63,6	86,0	475
Kwango	95,3	33,5	90,0	228
Kwilu	98,0	29,2	85,8	441
Maindombe	99,7	45,2	97,8	249
Équateur	99,5	51,3	90,7	165
Sud Ubangi	99,3	66,4	96,8	149
Nord Ubangi	98,9	37,8	93,6	66
Mongala	98,5	12,1	88,6	52
Tshuapa	98,9	40,7	68,6	65
Tshopo	97,0	36,5	88,1	360
Bas Uele	99,8	40,1	81,5	111
Haut Uele	99,7	72,9	96,6	160
Ituri	98,9	48,8	90,2	298
Nord Kivu	99,7	73,2	99,6	637
Sud Kivu	98,9	58,4	94,1	679
Maniema	98,4	39,6	93,1	106
Haut Katanga	99,2	39,0	90,9	688
Lualaba	97,4	54,3	94,7	243
Haut Lomami	99,6	18,5	83,7	172
Tanganyika	95,5	13,5	85,5	197
Lomami	97,7	47,6	96,7	249
Kasaï Oriental	99,5	53,9	95,3	318
Sankuru	99,9	70,5	98,9	89
Kasaï Central	98,9	44,9	95,9	289
Kasaï	99,8	41,4	98,6	375
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>				
0-11 mois	99,1	47,1	91,6	3 805
12-23 mois	98,3	46,8	91,3	3 842
<b>Instruction de la mère</b>				
Aucune ou pré-primaire	98,3	50,7	93,3	1 346
Primaire	99,0	48,5	92,4	2 630
Secondaire et plus	98,7	44,5	90,1	3 672
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	98,7	46,6	91,7	1 076
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	98,8	43,3	89,1	2 338
Supérieur	97,2	46,0	93,0	258
<b>Assistance à l'accouchement</b>				
Agent qualifié	98,7	48,1	91,5	6 516
Accoucheuse traditionnelle	98,5	41,2	94,1	625
Autre/Pas de personne/manquant	98,5	39,2	87,8	507
<b>Lieu d'accouchement</b>				
Domicile	98,5	41,7	90,8	1 291
Etablissement de santé	98,7	48,3	91,4	6 235
Public	98,7	49,1	92,0	4 530
Privé	98,8	46,3	89,9	1 705
Autre/NSP/manquant	100,0	33,0	99,1	122
<b>Type d'accouchement</b>				
Accouchement par voie basse	98,8	48,5	92,5	7 290
Césarienne	97,3	14,7	70,3	358
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>				
A au moins une difficulté fonctionnelle	99,8	44,3	88,0	219
Pas de difficulté fonctionnelle	98,6	47,5	91,8	7 251
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	99,2	45,7	92,5	1 857
Second	98,6	49,3	92,0	1 653
Moyen	98,8	50,3	92,5	1 507
Quatrième	97,9	44,8	90,4	1 489
Le plus riche	98,9	43,8	89,0	1 142

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.30 - Enfants allaités

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.31 - Début de l'allaitement

<sup>A</sup> Les enfants qui reçoivent un aliment pré-lacté sont ceux qui ont déjà été allaités et qui ont consommé autre chose que du lait maternel au cours des trois premiers jours de leur vie.

**Tableau TC.7.2 : Alimentation des nouveau-nés**
**Pourcentage d'enfants derniers nés des femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les deux années précédant l'enquête selon le type de liquides ou produits (sans prendre en compte le lait maternel) consommés dans les 3 premiers jours de vie, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Pourcentage d'enfants qui ont consommé :											Type <sup>A</sup> de liquides ou produits (sans prendre en compte le lait maternel) consommés dans les 3 premiers jours				Nombre de naissances les plus récentes des femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 années précédant l'enquête
	Lait (autre que maternel)	Eau simple	Eau avec sucre ou glucose	Calmant pour colique	Jus de fruits	Lait maternisé	Thé/Infusions/Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Médicaments prescrits /SRO/ Solutions Eau-salée-sucrée	Autres	Uniquement liquides à base de lait	Uniquement liquides/produits pas à base de lait	Les deux	Aucun		
<b>Total</b>	<b>1,6</b>	<b>3,7</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>2,0</b>	<b>0,2</b>	<b>6,3</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>8,3</b>	<b>7 648</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	3,0	2,7	4,1	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	3,4	0,3	7,2	2,9	0,8	10,9	2 942	
Rural	0,8	4,3	1,5	0,0	0,0	0,1	0,4	0,1	1,2	0,1	5,8	0,6	0,4	6,7	4 706	
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>																
0-11 mois	1,5	3,5	2,3	0,0	0,0	0,2	0,6	0,1	2,5	0,1	6,1	1,4	0,2	7,7	3 805	
12-23 mois	1,8	3,9	2,7	0,0	0,0	0,7	0,7	0,0	1,5	0,2	6,6	1,5	0,8	8,9	3 842	
<b>État de l'allaitement maternel</b>																
Ayant été allaité	1,5	3,5	2,5	0,0	0,0	0,4	0,6	0,1	1,9	0,1	6,1	1,3	0,5	7,9	7 549	
Jamais été allaité	14,3	12,6	6,1	0,0	0,4	7,4	1,8	0,0	9,1	4,9	25,4	16,2	0,4	42,0	99	
<b>Assistance à l'accouchement</b>																
Agent qualifié	1,7	3,1	2,6	0,0	0,0	0,5	0,6	0,1	2,3	0,2	5,9	1,6	0,4	8,0	6 516	
Accoucheuse traditionnelle	0,6	6,8	2,2	0,0	0,0	0,5	0,7	0,1	0,5	0,1	8,5	0,2	1,0	9,7	625	
Autre/personne	2,1	7,6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,2	8,5	1,2	0,9	10,7	507	
<b>Lieu d'accouchement</b>																
Domicile	1,7	6,6	2,0	0,0	0,0	0,3	0,7	0,1	0,8	0,2	8,3	1,3	0,7	10,3	1 291	
Etablissement de santé	1,7	3,0	2,6	0,0	0,0	0,5	0,6	0,1	2,3	0,2	5,8	1,5	0,5	7,9	6 235	
Public	1,1	2,6	1,6	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	1,7	0,2	4,3	0,9	0,2	5,5	4 530	
Privé	3,2	4,2	5,4	0,0	0,0	1,3	1,5	0,2	3,8	0,2	9,9	3,1	1,2	14,3	1 705	
Autre/NSP/manquant	0,0	5,4	2,4	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	1,7	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	122	
<b>Instruction de la mère</b>																
Aucune ou pré-primaire	1,0	5,2	0,6	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,2	0,2	6,1	0,8	0,2	7,1	1 346	
Primaire	0,5	3,8	1,5	0,0	0,0	0,3	0,7	0,2	2,2	0,1	5,7	0,6	0,2	6,5	2 630	
Secondaire et plus	2,7	3,0	3,9	0,0	0,0	0,7	0,8	0,0	2,6	0,2	6,8	2,4	0,8	10,0	3 672	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,3	3,0	2,5	0,0	0,0	0,2	0,4	0,1	1,2	0,3	5,5	1,1	0,4	7,1	1 076	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	3,1	2,9	4,7	0,0	0,0	0,6	1,0	0,0	3,2	0,2	7,5	2,5	1,1	11,1	2 338	
Supérieur	5,3	3,6	2,6	0,0	0,0	3,7	0,4	0,0	2,5	0,0	6,1	6,2	0,5	12,8	258	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																
A au moins une difficulté fonctionnelle	3,4	4,4	4,3	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	3,7	0,0	7,8	2,6	0,8	11,2	219	
Pas de difficulté fonctionnelle	1,5	3,4	2,2	0,0	0,0	0,5	0,6	0,1	1,9	0,2	6,0	1,5	0,4	7,9	7 251	
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	0,8	5,5	1,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,2	1,4	0,1	6,6	0,7	0,3	7,6	1 857	
Second	0,9	4,3	1,6	0,0	0,0	0,1	0,4	0,0	0,5	0,1	5,9	0,7	0,3	6,9	1 653	
Moyen	0,6	1,8	2,1	0,0	0,0	0,1	0,5	0,0	1,5	0,3	4,4	0,6	0,1	5,0	1 507	
Quatrième	1,6	1,7	1,7	0,0	0,0	0,4	0,9	0,0	1,8	0,0	3,9	1,6	0,4	5,9	1 489	
Le plus riche	5,5	4,8	7,7	0,0	0,0	2,0	1,1	0,0	6,3	0,4	12,1	5,1	1,9	19,1	1 142	

<sup>A</sup> Liquides à base de lait inclut le lait (autre que maternel), et le lait maternisé. Liquides pas à base de lait comprend l'eau, l'eau sucrée avec glucose, les calmants contre les coliques, les jus de fruits, les thés/tisanes/infusions traditionnelles, le miel et autres. Noter que les médicaments prescrits (SRO/eau-salée-sucrée) ne sont inclus dans aucune catégorie.

**Tableau TC.7.2.1 : Alimentation des nouveau-nés**

Pourcentage d'enfants derniers nés des femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les deux années précédant l'enquête selon le type de liquides ou produits (sans prendre en compte le lait maternel) consommés dans les 3 premiers jours de vie, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants qui ont consommé :										Type <sup>A</sup> de liquides ou produits (sans prendre en compte le lait maternel) consommés dans les 3 premiers jours				Nombre de naissances les plus récentes des femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 années précédant l'enquête
	Lait (autre que maternel)	Eau simple	Eau avec sucre ou glucose	Calmant pour colique	Jus de fruits	Lait maternisé	Thé/Infusions/Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Médicaments prescrits/SRO/Solutions Eau-salée-sucrée	Autres	Uniquement liquides à base de lait	Uniquement liquides/produits pas à base de lait	Les deux	Aucun	
<b>Total</b>	<b>1,6</b>	<b>3,7</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>2,0</b>	<b>0,2</b>	<b>6,3</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>8,3</b>	<b>7 648</b>
<b>Province</b>															
Kinshasa	6,5	5,5	9,2	0,0	0,0	1,5	0,2	0,0	1,9	0,2	12,3	4,9	2,5	19,8	786
Kongo Central	0,8	3,6	7,3	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,1	0,7	11,6	1,5	0,0	13,1	475
Kwango	0,2	3,8	2,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,0	0,2	0,7	6,9	0,4	0,2	7,5	228
Kwilu	1,6	2,7	6,4	0,0	0,0	0,8	0,4	0,8	0,8	0,8	8,7	1,0	1,4	11,0	441
Maindombe	2,0	5,8	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	4,9	0,2	1,8	6,9	249
Équateur	11,4	1,5	2,9	0,0	0,0	0,4	0,3	0,0	0,6	0,0	4,0	11,4	0,0	15,4	165
Sud Ubangi	0,5	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,5	0,0	0,9	149
Nord Ubangi	0,0	6,7	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	66
Mongala	0,0	4,1	1,4	0,3	0,0	0,6	0,0	0,0	1,1	0,1	5,6	0,6	0,0	6,2	52
Tshuapa	0,6	23,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	1,9	0,0	23,1	0,0	0,6	23,7	65
Tshopo	0,4	1,3	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,1	1,0	0,7	0,4	2,1	360
Bas Uele	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	2,1	0,0	0,0	2,1	111
Haut Uele	0,0	0,0	1,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,4	0,0	1,4	0,0	0,0	1,4	160
Ituri	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,4	0,6	0,0	1,0	298
Nord Kivu	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,7	0,0	3,7	0,0	0,7	2,3	0,0	3,0	637
Sud Kivu	1,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	1,4	0,0	0,6	0,9	0,3	1,8	679
Maniema	0,7	1,6	1,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,7	0,2	0,0	2,6	0,7	0,0	3,3	106
Haut Katanga	0,8	5,3	4,0	0,0	0,0	0,2	2,8	0,0	10,1	0,1	12,1	1,0	0,0	13,1	688
Lualaba	0,9	6,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	4,0	0,0	7,2	0,9	0,0	8,1	243
Haut Lomami	0,3	1,3	0,3	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	3,2	0,6	5,7	0,3	0,0	6,0	172
Tanganyika	0,1	3,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,1	0,9	5,7	0,1	0,0	5,9	197
Lomami	0,6	3,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	4,3	0,6	0,0	4,9	249
Kasaï Oriental	0,9	0,4	0,1	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	1,1	0,0	0,5	1,0	0,0	1,5	318
Sankuru	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,3	89
Kasaï Central	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,7	0,2	6,2	0,0	0,0	6,2	289
Kasaï	1,8	17,3	0,1	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,2	0,0	16,1	0,3	1,5	17,8	375

<sup>A</sup> Liquides à base de lait inclut le lait (autre que maternel), et le lait maternisé. Liquides pas à base de lait comprend l'eau, l'eau sucrée avec glucose, les calmants contre les coliques, les jus de fruits, les thés/tisanes/infusions traditionnelles, le miel et autres. Noter que les médicaments prescrits (SRO/eau-salée-sucrée) ne sont inclus dans aucune catégorie.

**Tableau TC.7.3 : Statut d'allaitement**

Pourcentage d'enfants vivants selon le statut d'allaitement par groupes d'âges sélectionnés, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Enfants de 0-5 mois			Enfants de 12-15 mois		Enfants de 20-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités <sup>1</sup>	Pourcentage avec allaitement prédominant <sup>2</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 1 an) <sup>3</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 2 ans) <sup>4</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	<b>53,5</b>	<b>70,4</b>	<b>1 998</b>	<b>88,2</b>	<b>1 573</b>	<b>50,1</b>	<b>1 336</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	53,5	70,1	905	88,9	754	55,8	685
Féminin	53,5	70,6	1 094	87,6	819	44,0	652
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	53,1	69,1	749	80,8	582	36,1	548
Rural	53,8	71,2	1 249	92,6	991	59,8	788
<b>Province</b>							
Kinshasa	34,7	49,2	179	(78,8)	112	(25,9)	155
Kongo Central	63,0	83,9	131	(85,8)	84	(35,4)	63
Kwango	43,4	57,6	79	89,5	70	(79,4)	29
Kwilu	32,7	42,8	121	(80,3)	67	(78,1)	73
Maindombe	44,6	73,9	43	99,8	83	(63,7)	39
Équateur	72,7	84,8	36	87,3	33	19,0	37
Sud Ubangi	75,4	82,7	49	87,0	24	69,1	29
Nord Ubangi	66,7	73,4	18	85,3	12	78,2	11
Mongala	54,7	69,5	16	82,7	10	(27,3)	7
Tshuapa	43,2	74,8	15	80,4	14	(48,0)	11
Tshopo	49,4	61,3	97	90,6	58	37,3	74
Bas Uele	74,4	89,1	40	86,9	20	(26,2)	24
Haut Uele	66,4	74,9	52	(88,6)	28	(61,6)	22
Ituri	65,2	69,2	74	80,9	67	80,4	84
Nord Kivu	83,7	93,2	173	97,9	187	(47,8)	82
Sud Kivu	50,7	71,0	139	82,7	139	53,0	140
Maniema	62,6	76,4	27	92,4	24	63,4	19
Haut Katanga	54,1	72,9	176	93,0	128	23,2	107
Lualaba	46,4	65,9	78	78,7	62	(46,5)	43
Haut Lomami	34,1	57,0	44	89,6	37	41,0	25
Tanganyika	55,3	72,8	54	98,3	51	(49,9)	33
Lomami	61,2	79,5	72	70,8	68	51,4	40
Kasaï Oriental	55,0	81,3	82	89,3	49	67,3	55
Sankuru	72,7	83,1	22	92,7	18	(79,1)	11
Kasaï Central	47,6	77,9	70	91,7	56	(62,4)	46
Kasaï	30,1	59,3	111	94,8	71	66,7	78
<b>Instruction de la mère</b>							
Aucune ou pré-primaire	48,6	70,1	367	87,6	322	72,4	202
Primaire	55,9	73,4	651	88,8	519	54,9	451
Secondaire et plus	53,7	68,4	981	88,0	732	40,3	683
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	55,2	70,2	286	89,4	238	52,8	172
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	53,1	68,7	638	86,1	426	36,5	457
Supérieur	(53,1)	(56,5)	56	(95,4)	68	(32,4)	54
NSP/manquant	(*)	(*)	0	(*)	0	(*)	0
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	41,3	63,5	59	(89,1)	49	28,0	32
Pas de difficulté fonctionnelle	54,1	70,5	1 849	89,7	1 431	51,5	1 259
Pas d'information	49,2	71,7	90	65,4	93	25,0	46
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	49,9	68,4	504	91,1	391	63,8	301
Second	50,3	67,1	447	88,6	317	58,0	313
Moyen	63,8	79,0	374	92,9	347	57,8	244
Quatrième	56,8	74,3	399	84,4	321	44,5	247
Le plus riche	46,6	62,0	274	79,8	197	19,1	231

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.33 - Allaitement prédominant des moins de 6 mois

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.34 - Allaitement continu à 1 an

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.35 - Allaitement continu à 2 ans

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.4 : Durée de l'allaitement au sein**

Durée médiane de tout allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et durée médiane de l'allaitement maternel exclusif et de l'allaitement maternel prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Durée médiane (en mois) de l'allaitement maternel <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0 à 35 mois	Durée médiane (en mois) de :		Nombre d'enfants âgés de 0-23 mois
			Allaitement exclusif	Allaitement prédominant	
<b>Médiane</b>	<b>21,1</b>	<b>12 702</b>	<b>2,8</b>	<b>4,3</b>	<b>8 536</b>
<b>Sexe</b>					
Masculin	21,6	6 264	2,8	4,2	4 142
Féminin	20,4	6 439	2,8	4,4	4 394
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	19,3	4 909	2,8	4,2	3 269
Rural	22,2	7 793	2,9	4,4	5 268
<b>Province</b>					
Kinshasa	18,1	1 295	0,7	2,3	849
Kongo Central	19,1	763	3,4	4,7	520
Kwango	25,1	408	2,2	3,1	274
Kwilu	22,8	861	2,0	2,3	546
Maindombe	22,2	401	2,3	4,4	270
Équateur	18,1	296	4,1	5,1	198
Sud Ubangi	22,7	247	4,8	5,3	167
Nord Ubangi	22,2	106	4,2	5,0	71
Mongala	19,6	94	3,2	5,8	61
Tshuapa	20,0	102	1,8	4,9	71
Tshopo	19,7	615	2,5	3,5	389
Bas Uele	18,8	185	5,0	5,3	130
Haut Uele	21,9	245	3,3	3,8	174
Ituri	22,9	501	4,6	5,0	336
Nord Kivu	21,9	1 088	5,1	5,7	701
Sud Kivu	21,1	1 180	2,6	4,9	768
Maniema	22,2	175	3,6	4,8	122
Haut Katanga	19,6	1 034	3,1	4,3	750
Lualaba	17,3	411	2,4	4,1	288
Haut Lomami	20,6	270	1,4	3,0	187
Tanganyika	20,8	337	3,0	4,9	214
Lomami	21,2	393	3,7	5,1	288
Kasaï Oriental	23,5	500	2,9	4,9	359
Sankuru	23,1	140	4,0	4,5	97
Kasaï Central	25,1	468	2,4	5,0	308
Kasaï	23,1	589	1,1	3,8	398
<b>Instruction de la mère</b>					
Aucune ou pré-primaire	23,3	2 309	2,4	4,3	1 516
Primaire	21,6	4 283	3,0	4,4	2 886
Secondaire et plus	19,7	6 110	2,9	4,2	4 133
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	21,3	1 857	3,1	4,7	1 218
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	19,3	3 820	2,8	4,2	2 624
Supérieur	17,8	433	2,7	3,0	291
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>					
A au moins une difficulté fonctionnelle	20,2	396	2,1	3,8	237
Pas de difficulté fonctionnelle	21,3	11 666	2,9	4,3	7 945
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	22,3	3 035	2,5	4,3	2 102
Second	21,9	2 793	2,5	4,3	1 856
Moyen	22,0	2 491	3,5	4,5	1 663
Quatrième	20,6	2 407	3,2	4,8	1 620
Le plus riche	18,3	1 977	2,3	3,6	1 295
<b>Moyenne</b>	<b>20,8</b>	<b>12 702</b>	<b>3,5</b>	<b>5,0</b>	<b>8 536</b>

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.36 - Durée de l'allaitement

**Tableau TC.7.5 : Allaitement approprié à l'âge**

Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont été allaités de façon appropriée durant la journée précédente, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Enfants de 0-5 mois		Enfants de 6-23 mois		Enfants de 0-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités <sup>1</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage actuellement allaités et recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités de façon appropriée <sup>2</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	<b>53,5</b>	<b>1 998</b>	<b>71,6</b>	<b>6 538</b>	<b>67,4</b>	<b>8 536</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	53,5	905	74,5	3 238	69,9	4 142
Féminin	53,5	1 094	68,7	3 300	64,9	4 394
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	53,1	749	65,2	2 519	62,4	3 269
Rural	53,8	1 249	75,6	4 019	70,4	5 268
<b>Province</b>						
Kinshasa	34,7	179	61,8	670	56,1	849
Kongo Central	63,0	131	62,8	389	62,9	520
Kwango	43,4	79	84,7	196	72,9	274
Kwilu	32,7	121	75,5	426	66,1	546
Maindombe	44,6	43	81,2	227	75,4	270
Équateur	72,7	36	60,2	162	62,5	198
Sud Ubangi	75,4	49	81,3	118	79,6	167
Nord Ubangi	66,7	18	77,8	52	74,9	71
Mongala	54,7	16	58,0	45	57,1	61
Tshuapa	43,2	15	59,6	56	56,1	71
Tshopo	49,4	97	68,3	292	63,6	389
Bas Uele	74,4	40	70,6	91	71,7	130
Haut Uele	66,4	52	80,7	122	76,4	174
Ituri	65,2	74	76,1	262	73,7	336
Nord Kivu	83,7	173	79,0	528	80,2	701
Sud Kivu	50,7	139	67,4	629	64,4	768
Maniema	62,6	27	82,1	94	77,8	122
Haut Katanga	54,1	176	71,8	574	67,7	750
Lualaba	46,4	78	67,2	210	61,6	288
Haut Lomami	34,1	44	78,4	143	68,0	187
Tanganyika	55,3	54	70,2	159	66,4	214
Lomami	61,2	72	64,3	216	63,5	288
Kasaï Oriental	55,0	82	74,9	276	70,3	359
Sankuru	72,7	22	83,4	75	81,0	97
Kasaï Central	47,6	70	74,3	238	68,2	308
Kasaï	30,1	111	74,6	287	62,2	398
<b>Instruction de la mère</b>						
Aucune ou pré-primaire	48,6	367	77,2	1 150	70,3	1 516
Primaire	55,9	651	73,3	2 235	69,3	2 886
Secondaire et plus	53,7	981	68,4	3 153	64,9	4 133
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	55,2	286	72,3	932	68,3	1 218
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	53,1	638	66,7	1 986	63,4	2 624
Supérieur	(53,1)	56	66,4	235	63,8	291
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	41,3	59	67,1	178	60,7	237
Pas de difficulté fonctionnelle	54,1	1 849	72,6	6 096	68,3	7 945
Pas d'information	49,2	90	51,6	264	51,0	354
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	49,9	504	77,6	1 598	71,0	2 102
Second	50,3	447	72,5	1 409	67,2	1 856
Moyen	63,8	374	73,3	1 289	71,2	1 663
Quatrième	56,8	399	69,6	1 221	66,4	1 620
Le plus riche	46,6	274	61,1	1 021	58,0	1 295

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des enfants de moins de 6 mois

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.37 - Allaitement approprié à l'âge



## Tableau TC.7.6 : Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous

Pourcentage de nourrissons de 6-8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous le jour précédent, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Actuellement allaités		Actuellement non allaités		Tous	
	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 6-8 mois
<b>Total</b>	<b>81,7</b>	<b>1 138</b>	<b>(89,3)</b>	<b>31</b>	<b>81,9</b>	<b>1 169</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	86,5	541	(*)	14	86,7	555
Féminin	77,4	597	(*)	17	77,6	614
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	83,9	394	(*)	11	84,4	406
Rural	80,6	744	(83,1)	20	80,6	763

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.38 - Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous

( ) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

(\*) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.7.7 : Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE)**

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus durant le jour précédent, selon le statut d'allaitement, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Actuellement allaités				Actuellement non allaités					Tous			
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			Nombre d'enfants de 6-23 mois	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Nombre d'enfants de 6-23 mois	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			Nombre d'enfants de 6-23 mois
	Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>1,C</sup>		Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>2,C</sup>	Au moins 2 repas lactés <sup>3</sup>		Diversité alimentaire minimale <sup>4,A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>5,B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>C</sup>	
<b>Total</b>	<b>16,9</b>	<b>37,2</b>	<b>9,4</b>	<b>5 171</b>	<b>9,0</b>	<b>22,5</b>	<b>2,6</b>	<b>9,2</b>	<b>1 367</b>	<b>15,2</b>	<b>34,1</b>	<b>8,0</b>	<b>6 538</b>
<b>Sexe</b>													
Masculin	16,9	37,1	8,7	2 606	10,4	22,9	4,0	11,7	632	15,6	34,3	7,8	3 238
Féminin	16,8	37,2	10,2	2 565	7,8	22,2	1,5	7,0	735	14,8	33,9	8,3	3 300
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	23,5	36,3	11,8	1 785	13,0	28,1	4,5	14,2	734	20,4	33,9	9,7	2 519
Rural	13,4	37,6	8,2	3 385	4,3	16,1	0,5	3,4	633	12,0	34,2	7,0	4 019
<b>Âge (en mois)</b>													
6-8	12,9	53,1	9,8	1 138	8,3	26,9	0,0	9,4	31	12,8	52,4	9,6	1 169
9-11	15,2	28,2	7,0	1 042	0,6	15,9	0,6	9,3	39	14,7	27,8	6,7	1 082
12-17	18,7	33,8	9,8	1 906	6,8	23,5	2,2	9,1	400	16,7	32,0	8,4	2 306
18-23	19,5	34,9	10,8	1 084	10,3	22,3	3,0	9,2	897	15,3	29,2	7,3	1 981
<b>Instruction de la mère</b>													
Aucune ou pré-primaire	13,4	38,5	7,1	981	4,2	16,8	0,0	0,7	168	12,1	35,3	6,0	1 150
Primaire	13,0	34,7	7,4	1 830	5,8	15,6	0,6	2,9	405	11,7	31,3	6,2	2 235
Secondaire et plus	21,3	38,5	12,0	2 359	11,6	27,3	4,2	14,2	794	18,9	35,7	10,0	3 153
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	15,6	37,4	9,2	741	5,7	16,4	0,9	2,3	191	13,5	33,1	7,5	932
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	22,0	38,5	12,3	1 458	11,4	26,8	2,7	13,6	528	19,2	35,4	9,7	1 986
Supérieur	41,7	43,1	22,4	160	(28,3)	(58,4)	(23,7)	(48,7)	75	37,4	48,0	22,8	235
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>													
A au moins une difficulté fonctionnelle	12,6	25,7	3,8	134	(19,2)	(20,4)	(12,6)	(12,6)	44	14,2	24,4	6,0	178
Pas de difficulté fonctionnelle	16,7	37,3	9,3	4 891	9,2	23,2	2,5	9,7	1 205	15,2	34,5	8,0	6 096
Pas d'information	28,2	41,7	18,0	145	3,1	16,3	0,0	2,6	119	16,9	30,3	9,9	264
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	13,3	37,2	9,2	1 370	2,6	14,4	0,0	1,9	227	11,8	34,0	7,9	1 598
Second	17,6	37,5	9,6	1 144	6,4	18,6	0,3	2,3	264	15,5	34,0	7,9	1 409
Moyen	11,9	39,3	6,4	1 053	5,7	16,3	0,8	4,7	236	10,8	35,1	5,4	1 289
Quatrième	19,9	37,0	11,0	926	6,8	22,1	2,5	3,7	295	16,8	33,4	8,9	1 221
Le plus riche	26,4	33,4	12,1	677	19,2	35,5	7,6	27,1	345	24,0	34,1	10,6	1 021

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.39a - Régime alimentaire minimum acceptable (enfants allaités)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.39b - Régime alimentaire minimum acceptable (enfants non allaités)

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.40 - Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.41 - Diversité alimentaire minimum

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.42 - Fréquence minimum de repas

<sup>A</sup> La diversité alimentaire minimum est définie comme recevoir des aliments d'au moins 5 des 8 groupes d'aliments : 1) Lait maternel, 2) Graines, racines et tubercules, 3) Légumes et noix, 4) Produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 5) Aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 6) Œufs, 7) Fruits et légumes riches en vitamine A et 7) Autres fruits et légumes.

<sup>B</sup> La fréquence minimum de repas parmi les enfants actuellement allaités est définie comme les enfants qui ont aussi reçu des aliments solides, semi-solides ou mous 2 fois ou plus par jour pour les enfants de 6-8 mois et 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois. Pour les enfants de 6-23 mois non allaités actuellement, ceci est défini comme recevoir des aliments solides, semi-solides ou mous ou des aliments lactés au moins 4 fois.

<sup>C</sup> Le régime alimentaire minimum acceptable pour les enfants allaités de 6-23 mois est défini comme recevoir la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum de repas, alors que pour les enfants qui ne sont pas allaités, il faut rajouter au moins 2 repas lactés et il faut que la diversité alimentaire minimum soit atteinte sans compter les repas lactés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.7.1 : Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE)**

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus durant le jour précédent, selon le statut d'allaitement, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Actuellement allaités				Actuellement non allaités					Tous			
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			Nombre d'enfants de 6-23 mois	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Nombre d'enfants de 6-23 mois	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			Nombre d'enfants de 6-23 mois
	Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>1,C</sup>		Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>2,C</sup>	Au moins 2 repas lactés <sup>3</sup>		Diversité alimentaire minimale <sup>4,A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>5,B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>C</sup>	
<b>Total</b>	<b>16,9</b>	<b>37,2</b>	<b>9,4</b>	<b>5 171</b>	<b>9,0</b>	<b>22,5</b>	<b>2,6</b>	<b>9,2</b>	<b>1 367</b>	<b>15,2</b>	<b>34,1</b>	<b>8,0</b>	<b>6 538</b>
<b>Province</b>													
Kinshasa	22,5	30,8	9,8	439	14,8	32,3	5,6	24,3	231	19,8	31,3	8,3	670
Kongo Central	14,0	26,7	2,3	299	(0,6)	(6,3)	(0,0)	(4,3)	90	10,9	22,0	1,7	389
Kwango	13,0	43,1	5,0	174	(4,9)	(20,2)	(0,0)	(2,7)	22	12,1	40,5	4,4	196
Kwilu	30,4	52,1	22,0	348	(12,2)	(22,1)	(0,0)	(3,6)	77	27,1	46,6	18,0	426
Maindombe	30,0	62,9	26,3	210	(*)	(*)	(*)	(*)	17	28,0	59,0	24,5	227
Équateur	7,8	26,3	2,5	117	3,7	13,9	0,0	1,4	46	6,7	22,9	1,8	162
Sud Ubangi	13,1	36,6	5,1	98	(11,4)	(11,5)	(0,0)	(0,0)	20	12,8	32,3	4,3	118
Nord Ubangi	11,6	13,0	2,7	47	(0,0)	(3,4)	(0,0)	(3,4)	6	10,4	11,9	2,4	52
Mongala	8,9	26,6	4,8	33	5,5	9,8	4,1	8,3	13	8,0	21,9	4,6	45
Tshuapa	21,3	33,2	10,3	43	11,1	18,4	4,3	9,2	13	18,9	29,7	8,9	56
Tshopo	24,1	48,3	18,1	225	16,9	40,3	9,3	15,9	68	22,5	46,5	16,1	292
Bas Uele	25,7	48,1	14,5	64	(5,9)	(19,0)	(0,0)	(0,0)	27	19,9	39,6	10,2	91
Haut Uele	35,6	28,5	13,2	105	(33,0)	(19,9)	(0,0)	(5,0)	17	35,2	27,3	11,4	122
Ituri	28,7	50,2	17,8	212	(14,3)	(42,2)	(4,0)	(6,1)	50	26,0	48,7	15,1	262
Nord Kivu	12,3	48,4	7,1	456	(20,6)	(42,6)	(3,8)	(8,2)	72	13,5	47,6	6,6	528
Sud Kivu	16,6	50,4	14,7	487	4,5	45,6	4,3	11,2	141	13,9	49,3	12,4	629
Maniema	21,1	36,8	11,6	82	(2,3)	(13,5)	(0,0)	(0,0)	12	18,6	33,7	10,1	94
Haut Katanga	5,9	13,7	1,8	443	3,8	6,1	0,9	7,6	131	5,4	11,9	1,6	574
Lualaba	18,0	33,7	9,4	148	18,8	11,9	2,8	8,2	62	18,2	27,2	7,5	210
Haut Lomami	9,3	43,7	4,1	114	2,8	5,7	0,0	0,0	30	8,0	35,9	3,3	143
Tanganyika	17,6	31,3	6,2	134	(0,0)	(4,6)	(0,0)	(0,0)	25	14,8	27,1	5,2	159
Lomami	11,0	32,3	2,3	160	5,9	6,6	0,0	0,0	56	9,7	25,7	1,7	216
Kasaï Oriental	9,9	23,3	4,4	222	4,7	7,7	2,4	4,3	55	8,9	20,2	4,0	276
Sankuru	10,6	29,1	4,7	68	(0,9)	(20,4)	(0,0)	(0,0)	7	9,7	28,3	4,2	75
Kasaï Central	6,8	23,6	1,9	207	(0,0)	(15,9)	(0,0)	(11,1)	30	5,9	22,7	1,6	238
Kasaï	12,4	32,2	5,1	238	(0,0)	(11,2)	(0,0)	(2,0)	50	10,3	28,6	4,2	287

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.39a - Régime alimentaire minimum acceptable (enfants allaités)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.39b - Régime alimentaire minimum acceptable (enfants non allaités)

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.40 - Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.41 - Diversité alimentaire minimum

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.42 - Fréquence minimum de repas

<sup>A</sup> La diversité alimentaire minimum est définie comme recevoir des aliments d'au moins 5 des 8 groupes d'aliments : 1) Lait maternel, 2) Graines, racines et tubercules, 3) légumes et noix, 4) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 5) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 6) œufs, 7) fruits et légumes riches en vitamine A et 7) autres fruits et légumes.

<sup>B</sup> La fréquence minimum de repas parmi les enfants actuellement allaités est définie comme les enfants qui ont aussi reçu des aliments solides, semi-solides ou mous 2 fois ou plus par jour pour les enfants de 6-8 mois et 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois. Pour les enfants de 6-23 mois non allaités actuellement, ceci est défini comme recevoir des aliments solides, semi-solides ou mous ou des aliments lactés au moins 4 fois.

<sup>C</sup> Le régime alimentaire minimum acceptable pour les enfants allaités de 6-23 mois est défini comme recevoir la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum de repas, alors que pour les enfants qui ne sont pas allaités, il faut rajouter au moins 2 repas lactés et il faut que la diversité alimentaire minimum soit atteinte sans compter les repas lactés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.8 : Alimentation au biberon**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-23 mois qui ont été allaités avec un biberon la veille, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois nourris au biberon <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 0-23 mois
<b>Total</b>	<b>7,8</b>	<b>8 536</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	7,9	4 142
Féminin	7,7	4 394
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	13,4	3 269
Rural	4,3	5 268
<b>Province</b>		
Kinshasa	22,6	849
Kongo Central	6,5	520
Kwango	6,1	274
Kwilu	3,8	546
Maindombe	8,5	270
Équateur	2,8	198
Sud Ubangi	2,4	167
Nord Ubangi	1,7	71
Mongala	4,8	61
Tshuapa	1,9	71
Tshopo	11,4	389
Bas Uele	3,5	130
Haut Uele	11,9	174
Ituri	6,1	336
Nord Kivu	11,2	701
Sud Kivu	8,0	768
Maniema	2,3	122
Haut Katanga	6,4	750
Lualaba	8,1	288
Haut Lomami	0,5	187
Tanganyika	18,6	214
Lomami	0,6	288
Kasaï Oriental	1,2	359
Sankuru	0,9	97
Kasaï Central	1,8	308
Kasaï	1,7	398
<b>Âge (en mois)</b>		
0-5	6,8	1 998
6-11	8,6	2 251
12-23	7,9	4 287
<b>Instruction de la mère</b>		
Aucune ou pré-primaire	5,1	1 516
Primaire	5,5	2 886
Secondaire et plus	10,4	4 133
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	5,7	1 218
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	10,3	2 624
Supérieur	30,0	291
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	3,3	237
Pas de difficulté fonctionnelle	7,7	7 945
Pas d'information	12,2	354
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	4,3	2 102
Second	3,3	1 856
Moyen	5,3	1 663
Quatrième	9,8	1 620
Le plus riche	20,5	1 295

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.43 - Alimentation au biberon

## 7.8. MALNUTRITION

L'état nutritionnel des enfants reflète leur état de santé général. Lorsque les enfants ont accès à un approvisionnement alimentaire adéquat, ne sont pas exposés à des maladies répétées et sont bien soignés, ils atteignent leur potentiel de croissance et sont considérés comme bien nourris.

La sous-nutrition est associée à près de la moitié des décès d'enfants dans le monde<sup>95</sup>. Les enfants souffrant de malnutrition ont plus de risques de mourir de maladies infantiles courantes et ceux qui survivent souffrent souvent de maladies récurrentes et d'une croissance ralentie. Les trois quarts des enfants qui meurent de causes liées à la malnutrition ne présentent que des formes légères ou modérées de malnutrition, ce qui signifie qu'ils présentent peu de signes extérieurs de vulnérabilité<sup>96</sup>. L'objectif 2.2 des ODD est de réduire de 40% la prévalence du retard de croissance des enfants de moins de 5 ans entre 2012 et 2025, ainsi que de réduire l'émaciation à moins de 5% et de ne pas augmenter le surpoids au cours de la même période. Une réduction de la prévalence de la malnutrition contribuera également à la réalisation de plusieurs autres objectifs mondiaux, notamment celui de mettre fin aux décès évitables de nouveau-nés et d'enfants.

Dans une population bien nourrie, il existe une distribution de référence de la taille et du poids indiquant la croissance des enfants de moins de 5 ans. La population de référence utilisée dans ce rapport est basée sur les normes de croissance de l'OMS<sup>97</sup>. La malnutrition dans une population peut être évaluée en comparant les enfants à cette population de référence. Chacun des trois indicateurs de l'état nutritionnel - poids pour l'âge, taille pour l'âge et poids pour la taille - peut être exprimé en unités d'écart type (scores z) par rapport à la médiane de la population de référence.

Le poids en fonction de l'âge est une mesure de la malnutrition aiguë et chronique. Les enfants dont le rapport poids/âge est supérieur de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme présentant une insuffisance pondérale modérée ou sévère, tandis que ceux dont le rapport poids/âge est supérieur à trois écarts types inférieurs à la médiane sont considérés comme présentant une insuffisance pondérale sévère.

La taille pour l'âge est une mesure de la croissance linéaire. Les enfants dont la taille par rapport à l'âge est supérieure de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme courts pour leur âge et sont classés comme présentant un retard de croissance moyen ou sévère. Ceux dont le rapport taille/âge est supérieur de plus de trois écarts types à la médiane sont classés comme présentant un retard de croissance sévère. Le retard de croissance, ou malnutrition chronique, est le résultat de l'absence d'une nutrition adéquate au début de la vie pendant une période prolongée et/ou d'une maladie récurrente ou chronique.

Le poids en fonction de la taille peut être utilisé pour évaluer la perte de poids et le surpoids. Les enfants dont le rapport poids/taille est supérieur de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont classés dans la catégorie d'émaciation modérée ou sévère, tandis que ceux qui tombent à plus de trois écarts types inférieurs à la médiane sont classés dans la catégorie de pertes sévères. L'émaciation est généralement le résultat d'un mauvais apport en nutriments ou d'une maladie. La prévalence de l'émaciation peut varier d'une saison à l'autre en fonction de la disponibilité de nourriture et/ou de la prévalence de maladie.

Les enfants dont le rapport poids/taille est supérieur de plus de deux écarts types au-dessus de la population de référence médiane sont classés en surpoids moyen ou important.


Dans MICS, les poids et les hauteurs/tailles de tous les enfants de moins de 5 ans ont été mesurés à l'aide de l'équipement anthropométrique recommandé par l'UNICEF. Les résultats de cette section sont basés sur les résultats de ces mesures, ainsi que sur les données d'âge en mois basées sur les dates de naissance recueillies lors de l'entretien.

Le tableau TC.8.1 indique les pourcentages d'enfants classés dans chacune des catégories décrites ci-dessus, sur la base des mesures anthropométriques prises lors des travaux sur le terrain. De plus, le tableau inclut les scores z moyens pour les trois indicateurs anthropométriques.

<sup>95</sup> Black, R. et al. "Dénutrition et surcharge pondérale chez les mères et les enfants dans les pays à revenu faible ou intermédiaire." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. Doi: 10.1016 / S0140-6736 (13) 60937-x

<sup>96</sup> Black, R. et al. "Dénutrition maternelle et infantile : expositions mondiales et régionales et conséquences sur la santé". *The Lancet* 371, no. 9608 (2008) : 243–60. doi: 10.1016 / S0140-6736 (07) 61690-0

<sup>97</sup> OMS. Normes de croissance de l'enfant. Rapport technique, Genève, WHO Press, 2006. [http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical\\_report.pdf?ua=1](http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1)



Les enfants dont la date de naissance complète (mois et année) n'a pas été obtenue et les enfants dont les mesures sont en dehors d'une fourchette plausible sont exclus du tableau TC8.1. Les enfants sont exclus d'un ou de plusieurs des indicateurs anthropométriques lorsque leurs poids et tailles n'ont pas été mesurés, selon le cas. Par exemple, si l'enfant a été pesé, mais sa taille n'a pas été mesurée, l'enfant est inclus dans les calculs de l'insuffisance pondérale, mais pas dans les calculs de retard de croissance et de l'émaciation. Les pourcentages d'enfants selon l'âge et les raisons de l'exclusion sont indiqués aux tableaux relatifs à la qualité des données DQ.3.4, DQ.3.5 et DQ.3.6 à l'Annexe D. Les tableaux montrent qu'en raison des dates de naissance incomplètes, des mesures invraisemblables et/ou des poids et/ou des tailles manquants, 0,8 pour cent ont été exclus des calculs de l'indicateur poids-pour-âge, 2,4 pour cent de l'indicateur de la taille-pour-âge et 1,4 pour cent de l'indicateur du poids-pour-taille.

**Tableau TC.8.1 : Etat nutritionnel des enfants**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Poids-pour-âge			Moyenne score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec poids et âge <sup>A</sup>	Taille-pour-âge			Moyenne score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec taille et âge <sup>A</sup>	Poids-pour-taille				Moyenne score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec poids et taille <sup>A</sup>
	Insuffisance pondérale		Pourcentage en dessous de			Retard de croissance		Pourcentage en dessous de			Emaciation		Obésité			
	- 2 SD <sup>1</sup>	- 3 SD <sup>2</sup>				- 2 SD <sup>3</sup>	- 3 SD <sup>4</sup>				- 2 SD <sup>5</sup>	- 3 SD <sup>6</sup>	+ 2 SD <sup>7</sup>	+ 3 SD <sup>8</sup>		
<b>Total</b>	<b>23,1</b>	<b>7,1</b>	<b>-1,0</b>	<b>21 278</b>	<b>41,8</b>	<b>20,8</b>	<b>-1,6</b>	<b>20 932</b>	<b>6,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,8</b>	<b>0,9</b>	<b>-0,1</b>	<b>21 147</b>		
<b>Sexe</b>																
Masculin	25,8	8,2	-1,2	10 503	45,5	23,3	-1,7	10 324	7,2	2,1	3,8	0,9	-0,2	10 415		
Féminin	20,4	6,1	-0,9	10 775	38,2	18,5	-1,5	10 608	5,8	2,0	3,8	0,8	-0,1	10 732		
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	14,7	3,1	-0,7	8 231	28,9	11,8	-1,1	8 155	5,5	1,8	3,7	0,8	-0,1	8 145		
Rural	28,4	9,7	-1,3	13 047	50,1	26,6	-1,9	12 776	7,1	2,2	3,9	0,9	-0,2	13 003		
<b>Âge (en mois)</b>																
0-5	9,0	2,4	-0,2	1 980	19,2	6,7	-0,5	1 932	6,5	2,7	11,5	3,2	0,2	1 932		
6-11	21,4	6,6	-0,9	2 229	28,5	12,4	-1,0	2 187	10,1	3,7	4,9	1,5	-0,3	2 216		
12-17	18,6	6,9	-0,9	2 274	34,4	14,8	-1,2	2 223	8,6	2,8	3,1	0,7	-0,3	2 289		
18-23	25,8	7,5	-1,2	1 973	50,4	27,2	-1,9	1 937	8,1	2,0	2,6	0,5	-0,3	1 965		
24-35	24,9	6,9	-1,1	4 143	48,5	25,6	-1,9	4 099	5,3	2,3	2,8	0,5	-0,1	4 100		
36-47	25,0	8,0	-1,2	4 448	47,0	24,2	-1,9	4 392	5,0	1,5	2,7	0,7	-0,1	4 447		
48-59	27,9	8,8	-1,4	4 230	47,2	23,9	-1,9	4 161	5,3	0,8	2,8	0,4	-0,2	4 198		
<b>Instruction de la mère</b>																
Aucune ou pré-primaire	30,1	10,5	-1,3	4 010	50,4	26,6	-1,9	3 913	7,3	2,4	3,4	0,9	-0,2	4 003		
Primaire	27,0	8,7	-1,2	7 257	48,3	25,0	-1,8	7 125	7,3	2,2	3,6	0,8	-0,2	7 220		
Secondaire et plus	17,4	4,6	-0,8	10 011	33,8	15,6	-1,3	9 893	5,6	1,8	4,1	0,9	-0,1	9 923		
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	21,3	4,9	-1,0	3 043	41,8	20,9	-1,6	2 994	6,3	1,3	4,3	0,7	-0,1	3 009		
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	16,8	4,7	-0,8	6 278	32,1	14,3	-1,2	6 215	5,3	2,0	3,9	1,0	-0,1	6 234		
Supérieur	5,9	2,3	-0,2	691	13,8	4,1	-0,5	685	5,3	1,8	5,2	1,0	0,1	680		
<b>Âge à la mère à la naissance la plus récente</b>																
Moins que 20	23,9	7,0	-1,2	3 528	46,4	23,3	-1,8	3 467	5,2	2,0	4,4	1,0	-0,1	3 485		
20-34 ans	23,3	7,2	-1,0	13 097	41,3	20,9	-1,6	12 870	6,8	2,1	3,8	1,0	-0,1	13 016		
35-49 ans	21,7	6,4	-1,0	4 041	39,2	18,0	-1,4	3 990	6,6	1,8	2,9	0,6	-0,2	4 033		
Aucune information sur la mère biologique	22,7	10,6	-1,1	612	43,1	24,0	-1,7	604	7,1	1,8	5,1	0,5	-0,2	612		
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																
A au moins une difficulté fonctionnelle	23,8	7,6	-1,0	714	45,8	23,9	-1,7	714	6,4	0,6	3,8	0,6	-0,1	711		
Pas de difficulté fonctionnelle	23,1	7,0	-1,0	19 220	41,6	20,7	-1,6	18 889	6,5	2,1	3,8	0,9	-0,1	19 097		
Pas d'information	22,5	8,6	-1,1	1 344	42,8	21,7	-1,6	1 329	6,3	1,6	3,8	0,9	-0,2	1 339		
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	31,2	11,6	-1,4	5 026	52,4	29,0	-2,0	4 926	7,7	2,2	3,7	1,1	-0,2	5 007		
Second	28,1	9,3	-1,2	4 590	50,2	27,4	-1,9	4 522	6,7	2,0	4,1	1,1	-0,2	4 579		
Moyen	24,5	7,2	-1,1	4 241	45,7	22,1	-1,7	4 134	7,3	2,3	3,9	0,9	-0,2	4 217		
Quatrième	16,4	3,2	-0,8	4 098	34,8	14,5	-1,3	4 057	5,3	2,0	4,4	0,6	-0,1	4 056		
Le plus riche	10,3	2,0	-0,5	3 322	18,1	6,0	-0,7	3 294	4,9	1,5	2,6	0,7	-0,1	3 289		

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.44a - Insuffisance pondérale (modérée et sévère)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.44b - Insuffisance pondérale (sévère)

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.45a - Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère) ; Indicateur ODD 2.2.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.45b - Prévalence du retard de croissance (sévère)

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.46a - Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère) ; Indicateur ODD 2.2.2

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.46b - Prévalence de l'émaciation (sévère)

<sup>7</sup> Indicateur MICS TC.47a - Prévalence de l'obésité (modéré et sévère) ; Indicateur ODD 2.2.2

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.47b - Prévalence de l'obésité (sévère)

<sup>A</sup> Les dénominateurs de poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille peuvent être différents. Les enfants sont exclus d'un ou plus des indicateurs anthropométriques quand leur poids et taille n'ont pas été mesurés ou ne sont pas plausibles (flagged), ou leur âge n'est pas disponible, quel que soit ce qui s'applique. Se référer à l'Annexe D : Qualité des données, Tableaux DQ.3.4-6.

**Tableau TC.8.1.1 : Etat nutritionnel des enfants**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Poids-pour-âge			Nombre d'enfants avec poids et âge <sup>A</sup>	Taille-pour-âge			Moyenne score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec taille et âge <sup>A</sup>	Poids-pour-taille				Moyenne score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec poids et taille <sup>A</sup>
	Insuffisance Pondérale		Moyenne score-Z (SD)		Retard de croissance		Moyenne score-Z (SD)			Emaciation		Obésité			
	Pourcentage en dessous de				Pourcentage en dessous de					Pourcentage en dessous de		Pourcentage au-dessus de			
	- 2 SD <sup>1</sup>	- 3 SD <sup>2</sup>			- 2 SD <sup>3</sup>	- 3 SD <sup>4</sup>				- 2 SD <sup>5</sup>	- 3 SD <sup>6</sup>	+ 2 SD <sup>7</sup>	+ 3 SD <sup>8</sup>		
<b>Total</b>	<b>23,1</b>	<b>7,1</b>	<b>-1,0</b>	<b>21 278</b>	<b>41,8</b>	<b>20,8</b>	<b>-1,6</b>	<b>20 932</b>	<b>6,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,8</b>	<b>0,9</b>	<b>-0,1</b>	<b>21 147</b>	
<b>Province</b>															
Kinshasa	10,9	1,6	-0,6	2 198	15,6	4,6	-0,6	2 199	5,5	1,3	1,3	0,4	-0,4	2 174	
Kongo Central	26,3	5,3	-1,2	1 260	35,2	16,5	-1,4	1 254	9,7	3,4	2,0	0,3	-0,5	1 254	
Kwango	37,9	14,9	-1,6	721	54,6	29,1	-2,2	712	9,3	1,7	2,6	1,0	-0,5	724	
Kwilu	34,1	13,4	-1,4	1 406	47,0	24,4	-1,7	1 380	10,9	3,6	3,9	0,7	-0,5	1 399	
Maindombe	24,6	6,6	-1,2	665	38,8	19,9	-1,5	657	9,3	1,0	0,6	0,4	-0,5	662	
Équateur	22,7	8,3	-1,1	505	35,0	16,5	-1,5	499	7,6	3,0	1,5	0,4	-0,3	502	
Sud Ubangi	26,0	9,0	-1,2	381	44,9	21,4	-1,8	378	4,6	0,7	1,8	0,3	-0,2	380	
Nord Ubangi	27,3	9,3	-1,3	177	42,4	20,4	-1,6	172	13,5	6,6	4,4	1,0	-0,3	173	
Mongala	25,3	9,3	-1,2	159	47,5	24,9	-1,8	156	8,5	2,3	2,9	1,4	-0,2	157	
Tshuapa	29,3	12,1	-1,3	170	45,3	23,0	-1,7	166	10,6	2,9	2,0	0,4	-0,4	168	
Tshopo	21,5	6,4	-1,0	1 032	43,9	22,1	-1,7	988	4,3	1,3	6,9	2,6	0,0	1 007	
Bas Uele	23,9	6,6	-1,1	298	47,5	23,9	-1,8	294	4,1	1,9	4,2	0,9	0,0	296	
Haut Uele	16,8	4,5	-0,7	405	35,2	17,8	-1,2	393	10,0	4,1	7,6	1,7	0,0	399	
Ituri	27,8	9,5	-1,2	891	47,1	25,9	-1,6	863	11,2	6,1	3,5	1,1	-0,3	876	
Nord Kivu	21,8	6,8	-1,0	1 851	49,6	27,6	-2,0	1 794	4,6	1,9	6,5	0,4	0,2	1 839	
Sud Kivu	20,3	4,7	-0,9	1 931	48,0	23,6	-1,9	1 886	2,6	0,4	5,1	0,9	0,3	1 905	
Maniema	17,8	4,4	-0,9	296	44,2	24,0	-1,7	291	4,0	1,5	6,0	1,6	0,1	294	
Haut Katanga	22,5	6,4	-1,0	1 696	40,0	19,1	-1,6	1 672	5,0	1,3	2,3	0,4	-0,1	1 720	
Lualaba	18,0	5,6	-0,9	676	42,9	20,2	-1,7	672	5,9	2,4	4,5	0,9	0,0	682	
Haut Lomami	24,5	8,1	-1,2	441	48,6	23,3	-1,8	436	6,2	1,9	2,8	0,7	-0,2	437	
Tanganyika	18,3	5,9	-0,9	597	40,8	18,7	-1,6	586	4,0	1,7	3,2	0,5	0,1	592	
Lomami	17,9	5,0	-0,8	633	45,3	24,2	-1,6	624	6,0	2,7	10,3	3,5	0,2	626	
Kasaï Oriental	23,6	7,9	-1,1	848	42,8	22,4	-1,7	845	5,6	1,7	3,7	1,7	-0,1	847	
Sankuru	21,6	8,5	-1,1	238	50,4	24,5	-1,8	234	8,2	2,9	6,8	2,4	0,0	237	
Kasaï Central	31,3	11,7	-1,3	801	53,7	27,3	-2,1	796	6,0	1,3	3,5	1,1	-0,2	796	
Kasaï	27,4	9,4	-1,3	1 005	47,4	23,4	-1,8	988	6,9	1,5	2,4	0,3	-0,3	1 003	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.44a - Insuffisance pondérale (modérée et sévère)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.44b - Insuffisance pondérale (sévère)

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.45a - Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère) ; Indicateur ODD 2.2.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.45b - Prévalence du retard de croissance (sévère)

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.46a - Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère) ; Indicateur ODD 2.2.2

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.46b - Prévalence de l'émaciation (sévère)

<sup>7</sup> Indicateur MICS TC.47a - Prévalence de l'obésité (modéré et sévère) ; Indicateur ODD 2.2.2

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.47b - Prévalence de l'obésité (sévère)

<sup>A</sup> Les dénominateurs de poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille peuvent être différents. Les enfants sont exclus d'un ou plus des indicateurs anthropométriques quand leur poids et taille n'ont pas été mesurés ou ne sont pas plausibles (flagged), ou leur âge n'est pas disponible, quel que soit ce qui s'applique. Se référer à l'Annexe D : Qualité des données, tableaux DQ.3.4-6.



## 7.9. IODISATION DU SEL

Les troubles dus à la carence en iode (CI) sont la première cause mondiale du dommage mental évitable et de développement psychomoteur avec des facultés affaiblies chez les jeunes enfants<sup>98</sup>. Dans sa forme la plus extrême, la carence en iode provoque le crétinisme. Elle augmente également les risques de mortalité et de fausses couches chez les femmes enceintes. La carence en iode est le plus souvent et visiblement associée au goitre. La CI fait le plus grand nombre de victimes et se traduit par l'affaiblissement de la croissance et du développement du cerveau ce qui contribue aux mauvais résultats scolaires, à la diminution des capacités intellectuelles et au fléchissement du rendement au travail<sup>99</sup>. L'indicateur produit par MICS est le pourcentage de ménages consommant du sel suffisamment iodé. Le sel utilisé pour cuisiner dans le ménage a été testé pour sa teneur en iode en utilisant des kits de test rapide pour la présence de l'iodure de potassium ou l'iodate de potassium. Le tableau TC.9.1 présente la distribution en pourcentage des ménages par consommation de sel iodé.

**Tableau TC.9.1 : Consommation de sel iodé**

Distribution en pourcentage de ménages par consommation de sel iodé, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de ménages dans lesquels le sel a été testé	Nombre de ménages	Pourcentage de ménages avec:				Total	Pourcentage de ménages avec du sel iodé <sup>1</sup>	Nombre de ménages dans lesquels le sel a été analysé ou n'ayant pas de sel
			Résultat du test de sel						
			Pas de sel	Non iodé 0 ppm	>0 et <15 ppm	15+ ppm			
<b>Total</b>	<b>90,0</b>	<b>20 792</b>	<b>9,7</b>	<b>5,5</b>	<b>20,4</b>	<b>64,4</b>	<b>100,0</b>	<b>84,7</b>	<b>20 732</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	92,2	8 578	7,4	4,0	20,1	68,5	100,0	88,5	8 542
Rural	88,5	12 214	11,4	6,6	20,6	61,5	100,0	82,0	12 190
<b>Province</b>									
Kinshasa	90,1	2 751	9,5	0,4	14,3	75,8	100,0	90,1	2 738
Kongo Central	93,8	1 639	5,3	5,3	9,2	80,3	100,0	89,4	1 624
Kwango	82,1	585	16,9	3,9	20,7	58,5	100,0	79,2	578
Kwilu	85,0	1 606	15,0	10,9	37,3	36,8	100,0	74,1	1 605
Maindombe	84,0	788	15,9	28,4	28,4	27,2	100,0	55,6	788
Équateur	71,2	529	28,8	5,5	19,3	46,4	100,0	65,7	528
Sud Ubangi	88,5	365	11,5	0,7	3,2	84,6	100,0	87,8	365
Nord Ubangi	90,3	170	9,7	6,6	7,6	76,1	100,0	83,7	170
Mongala	94,5	153	5,2	0,4	1,8	92,6	100,0	94,4	153
Tshuapa	71,8	167	28,1	6,6	27,4	37,9	100,0	65,3	167
Tshopo	90,0	872	9,9	1,4	33,7	55,0	100,0	88,7	871
Bas Uele	91,8	314	8,2	1,4	3,2	87,2	100,0	90,4	314
Haut Uele	90,9	506	7,6	1,3	4,5	86,6	100,0	91,1	498
Ituri	97,8	908	2,1	0,0	3,2	94,7	100,0	97,9	907
Nord Kivu	98,2	1 549	1,8	0,3	1,5	96,4	100,0	97,9	1 549
Sud Kivu	95,8	1 453	4,2	3,5	30,1	62,3	100,0	92,4	1 453
Maniema	75,9	234	24,1	1,5	16,4	58,0	100,0	74,4	234
Haut Katanga	97,6	1 563	2,1	8,6	38,5	50,9	100,0	89,4	1 558
Lualaba	89,6	602	9,6	7,8	23,9	58,6	100,0	82,5	597
Haut Lomami	97,0	361	3,0	6,0	40,4	50,6	100,0	91,0	361
Tanganyika	98,4	533	1,6	3,4	29,0	66,0	100,0	95,0	533
Lomami	90,3	526	9,7	16,9	34,1	39,3	100,0	73,4	526
Kasaï Oriental	76,8	768	23,2	1,0	16,7	59,1	100,0	75,8	768
Sankuru	81,6	207	18,4	4,1	14,4	63,1	100,0	77,5	207
Kasaï Central	80,8	756	19,0	16,2	17,6	47,2	100,0	64,8	754
Kasaï	87,1	886	12,7	5,4	22,0	59,9	100,0	81,9	885
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	83,8	4 826	16,1	6,5	20,2	57,2	100,0	77,4	4 821
Second	89,9	4 356	10,0	7,6	22,0	60,4	100,0	82,4	4 351
Moyen	91,2	3 950	8,5	5,6	20,1	65,8	100,0	85,9	3 937
Quatrième	92,6	3 936	7,1	4,9	21,5	66,5	100,0	88,0	3 921
Le plus riche	94,2	3 724	5,2	2,5	17,6	74,6	100,0	92,3	3 701

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.48 - Consommation de sel iodé

<sup>98</sup> Voir les instructions d'approvisionnement en fournitures MICS : " Outils MICS6 ". Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>. ICCIDD, UNICEF, OMS. *Évaluation des troubles dus à la carence en iode et surveillance de leur élimination : guide à l'intention des responsables de programme*. Genève : Presse OMS (2007). [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1)

<sup>99</sup> Zimmermann M.B. " Le rôle de l'iode dans la croissance et le développement humains. " *Seminars in Cell & Developmental Biology* 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016 / j.semce.2011.07.009

## 7.10. DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Il est bien reconnu qu'une période de développement cérébral rapide se produit dans les premières années de la vie, et la qualité de l'environnement familial des enfants et de leurs interactions avec les aidants naturels est un déterminant majeur de leur développement pendant cette période<sup>100</sup>. Les expériences précoces des enfants avec des soins attentifs servent une fonction neurologique importante et ces interactions peuvent stimuler le développement cognitif, physique, social et émotionnel<sup>101</sup>. Dans ce contexte, l'engagement des adultes dans les activités avec les enfants, la présence de livres et de jouets à la maison pour l'enfant et les conditions de prise en charge sont des indicateurs importants.

Des informations sur un certain nombre d'activités qui fournissent aux enfants une stimulation précoce et des soins adaptés ont été recueillies dans le cadre de l'enquête et présenté dans le tableau TC.10.1. Ceux-ci incluaient la participation d'adultes du ménage à des activités avec des enfants : lire des livres ou regarder des livres d'images, raconter des histoires, chanter des chansons, emmener des enfants à l'extérieur, jouer avec les enfants, compter ou dessiner des choses.

L'exposition aux livres au cours des premières années permet non seulement aux enfants de mieux comprendre la nature de l'imprimé, mais peut aussi leur donner l'occasion de voir d'autres lire, comme des frères et sœurs plus âgés qui font du travail scolaire. La présence de livres est importante pour la performance scolaire ultérieure. Les mères/gardiennes de tous les enfants de moins de 5 ans ont été interrogées sur le nombre de livres pour enfants ou de livres d'images qu'elles ont pour l'enfant, et les types de jouets disponibles à la maison. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.10.2.

Certaines recherches ont montré que le fait de laisser les enfants sans supervision adéquate est un facteur de risque de blessures involontaires<sup>102</sup>. Dans MICS, deux questions ont été posées pour savoir si les enfants âgés de 0 à 59 mois étaient laissés seuls pendant la semaine précédant l'interview, et si les enfants étaient confiés à d'autres enfants de moins de 10 ans. Ceci est présenté dans le tableau TC.10.3.

<sup>100</sup> Black, Maureen M., et al., *Le développement de la petite enfance La venue de l'âge : La science au cours de la vie*, The Lancet, séries 0140-6736, no. 16 octobre 2016 ; Shonkoff, Jack P. et al., Les effets permanents de l'adversité de la petite enfance et du stress toxique, *Pediatrics*, vol. 129, non. 1, janvier 2012, p. 232-246

<sup>101</sup> Britto, Pia R. et coll., *Nurturing Care : Promouvoir le développement du jeune enfant*, The Lancet, vol. 389, non. 10064, janvier 2017, pages 91-102 ; Milteer, Regina M., et al., *L'importance du jeu dans la promotion du développement sain de l'enfant et le maintien d'un lien fort entre parents et enfants : l'attention portée aux enfants vivant dans la pauvreté*, *American Academy of Pediatrics*, vol. 1129, non. 1.

<sup>102</sup> L. D. Howe, S. R. Huttly et T. Abramsky, *Facteurs de risque de traumatismes chez les jeunes enfants de quatre pays en développement : étude sur la vie des jeunes : médecine tropicale et santé internationale*, vol. 11, n° 10, octobre 2006, p. 1557-1566; Morrongiello Barbara A., Michael Corbett, Meghan McCourt et Natalie Johnston, *Comprendre le risque de blessure non intentionnelle chez les jeunes enfants II. L'apport de la supervision des soignants, des attributs de l'enfant et des attributs du parent*, *Journal of Pediatric Psychology*, vol. 31, n° 6, 2006, p. 540-551.

**Tableau TC.10.1 : Soutien à l'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de 2-4 ans avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement dans de telles activités du père et de la mère biologiques, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Membres adultes du ménage			Pourcentage d'enfants vivant avec leur:		Père		Mère		Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>1</sup>	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Père	Mère	Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>2</sup>	Nombre moyen d'activités avec le père	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 ou plus activités <sup>3</sup>	Nombre moyen d'activités avec la mère	
<b>Total</b>	<b>44,2</b>	<b>3,1</b>	<b>12,0</b>	<b>64,9</b>	<b>89,5</b>	<b>6,7</b>	<b>0,7</b>	<b>18,3</b>	<b>1,9</b>	<b>12 815</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	44,3	3,1	11,7	66,0	90,2	6,3	0,7	18,0	1,9	6 391
Féminin	44,2	3,1	12,3	63,8	88,8	7,2	0,7	18,6	1,9	6 424
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	52,1	3,4	7,4	60,7	88,8	4,9	0,6	19,8	2,0	4 983
Rural	39,3	2,9	14,9	67,6	89,9	7,9	0,8	17,4	1,8	7 832
<b>Âge</b>										
2	44,5	3,2	10,4	65,4	91,7	7,2	0,8	19,1	2,0	4 163
3	43,8	3,1	12,1	66,0	89,7	7,1	0,7	19,0	1,9	4 485
4	44,5	3,1	13,6	63,2	87,0	5,9	0,7	16,8	1,7	4 167
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>										
Aucune ou pré-primaire	33,3	2,6	18,7	64,1	88,4	3,8	0,5	13,5	1,5	2 535
Primaire	41,6	3,0	12,9	66,8	89,6	5,5	0,7	17,6	1,8	4 401
Secondaire et plus	50,9	3,4	8,5	63,8	89,8	8,9	0,9	21,0	2,1	5 879
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	44,5	3,2	9,4	61,3	90,4	5,8	0,7	18,0	1,9	1 837
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	52,2	3,5	8,5	64,3	89,1	10,2	1,0	21,5	2,1	3 635
Supérieur	69,2	4,0	4,1	70,6	93,3	12,0	1,1	29,9	2,6	408
<b>Instruction du père</b>										
Aucune ou pré-primaire	28,2	2,5	22,6	100,0	96,7	5,0	0,6	14,0	1,4	575
Primaire	39,4	2,9	12,3	100,0	95,6	5,0	0,8	16,7	1,8	1 701
Secondaire et plus	48,3	3,3	10,7	100,0	95,9	10,4	1,1	20,6	2,1	6 039
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	39,3	2,8	17,0	100,0	96,3	7,6	0,8	17,2	1,7	1 117
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	46,2	3,3	10,3	100,0	96,0	10,3	1,1	19,4	2,0	3 998
Supérieur	68,2	3,9	4,9	100,0	94,9	14,1	1,3	29,8	2,6	923
Père biologique pas dans le ménage	42,7	3,1	12,3	0,0	77,6	2,8	0,3	16,4	1,8	4 500
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	33,2	2,8	9,5	59,7	90,0	2,4	0,6	8,2	1,5	941
Pas de difficulté fonctionnelle	45,1	3,1	12,2	65,3	89,4	7,1	0,8	19,1	1,9	11 874
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	39,0	2,8	17,2	59,4	90,9	6,8	0,7	15,5	1,7	2 958
Second	41,0	3,0	14,6	68,8	89,8	9,6	0,9	19,2	1,9	2 761
Moyen	37,6	3,0	12,8	69,9	87,3	5,3	0,7	16,2	1,7	2 582
Quatrième	49,6	3,4	7,2	62,0	90,7	5,3	0,6	20,5	2,1	2 487
Le plus riche	58,1	3,6	5,7	64,6	88,2	6,4	0,8	21,1	2,1	2 027

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.49a - Stimulation précoce et soins réactifs de tout membre adulte du ménage

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.49b - Stimulation précoce et prise en charge réactive par le père

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.49c - Stimulation précoce et soins réactifs par la mère

<sup>A</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères ainsi que des tuteurs des enfants de moins de 5 ans, qui sont les répondants au questionnaire des moins de 5 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs.

**Tableau TC.10.1.1 : Soutien à l'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de 2-4 ans avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement dans de telles activités du père et de la mère biologiques, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Membres adultes du ménage			Pourcentage d'enfants vivant avec leur :		Père		Mère		Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>1</sup>	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Père	Mère	Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>2</sup>	Nombre moyen d'activités avec le père	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 ou plus activités <sup>3</sup>	Nombre moyen d'activités avec la mère	
<b>Total</b>	<b>44,2</b>	<b>3,1</b>	<b>12,0</b>	<b>64,9</b>	<b>89,5</b>	<b>6,7</b>	<b>0,7</b>	<b>18,3</b>	<b>1,9</b>	<b>12 815</b>
<b>Province</b>										
Kinshasa	50,3	3,3	9,2	62,1	87,7	7,3	0,8	19,1	1,9	1 354
Kongo Central	36,1	2,8	13,5	60,6	91,0	0,9	0,4	5,5	1,4	741
Kwango	39,6	2,8	21,3	58,0	88,5	4,9	0,9	14,2	1,6	455
Kwilu	59,5	3,8	18,2	68,5	90,5	31,2	2,0	42,2	2,9	863
Maindombe	75,1	4,5	4,0	73,0	95,4	35,3	2,5	42,8	3,2	389
Équateur	33,7	2,8	15,4	65,5	86,8	2,7	0,6	2,8	1,0	306
Sud Ubangi	48,1	3,4	2,2	66,3	91,4	3,5	0,8	10,5	2,0	215
Nord Ubangi	28,2	2,5	21,7	71,7	87,9	2,1	0,6	11,1	1,5	105
Mongala	35,5	2,4	38,0	68,9	85,9	5,0	0,6	8,2	0,9	97
Tshuapa	43,1	3,1	11,4	59,1	85,4	2,7	0,5	7,1	1,1	101
Tshopo	38,3	2,9	16,4	62,4	86,1	5,1	0,7	17,3	1,8	641
Bas Uele	41,1	3,6	1,1	63,9	84,4	2,1	0,6	19,7	1,9	172
Haut Uele	60,1	4,0	1,4	64,4	85,4	5,5	0,8	25,7	2,3	238
Ituri	42,7	2,9	17,6	60,6	80,9	3,5	0,6	30,6	2,1	558
Nord Kivu	32,5	3,0	4,6	64,2	87,1	1,6	0,3	8,0	1,4	1 150
Sud Kivu	47,1	3,2	3,2	59,1	93,1	4,0	0,6	27,4	2,4	1 162
Maniema	27,3	2,7	10,3	82,4	87,1	1,8	0,8	5,5	1,4	177
Haut Katanga	36,7	2,8	10,9	71,6	93,0	1,5	0,4	10,0	1,6	977
Lualaba	49,3	3,2	18,0	73,4	90,8	6,1	0,7	25,0	2,2	398
Haut Lomami	15,6	1,8	30,0	69,7	87,8	3,3	0,4	6,4	1,0	252
Tanganyika	42,3	2,9	16,9	65,2	93,0	1,9	0,5	18,0	1,6	387
Lomami	54,4	3,1	16,4	56,2	91,3	1,5	0,3	8,8	1,3	346
Kasaï Oriental	66,3	4,2	3,1	61,7	90,7	8,4	0,9	27,7	2,9	488
Sankuru	43,1	3,1	5,4	73,3	89,5	2,3	0,6	9,5	1,4	141
Kasaï Central	15,6	1,9	26,8	72,8	90,1	1,2	0,3	4,6	0,9	493
Kasaï	57,0	3,4	12,3	64,5	91,1	9,4	0,9	18,3	2,2	607

<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.49a - Stimulation précoce et soins réactifs de tout membre adulte du ménage

<sup>2</sup>Indicateur MICS TC.49b - Stimulation précoce et prise en charge réactive par le père

<sup>3</sup>Indicateur MICS TC.49c - Stimulation précoce et soins réactifs par la mère

**Tableau TC.10.2 : Matériel d'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon le nombre de livres d'enfants dans le ménage et types de jouets avec lesquels l'enfant joue, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants vivant dans les ménages qui ont pour l'enfant :		Jouets faits à la maison	Pourcentage d'enfants qui jouent avec :			Nombre d'enfants
	3 ou plus livres d'enfants <sup>1</sup>	10 ou plus livres d'enfants		Jouets d'un magasin/jouets manufacturés	Objets ménagers /objets trouvés à l'extérieur	Deux ou plusieurs types de jouets <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,3</b>	<b>27,2</b>	<b>68,5</b>	<b>39,3</b>	<b>21 456</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	0,5	0,0	36,9	27,6	68,6	40,1	10 587
Féminin	0,5	0,0	35,8	26,8	68,4	38,4	10 869
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	0,7	0,1	44,3	48,1	63,3	50,9	8 304
Rural	0,4	0,0	31,3	14,0	71,8	31,9	13 152
<b>Province</b>							
Kinshasa	1,4	0,0	53,7	66,9	60,1	60,3	2 237
Kongo Central	0,7	0,0	43,1	29,8	63,6	47,1	1 268
Kwango	0,3	0,1	34,2	17,9	62,5	35,9	732
Kwilu	0,2	0,0	39,3	23,0	69,3	40,7	1 415
Maindombe	1,0	0,0	39,2	38,6	68,5	44,0	666
Équateur	0,4	0,0	28,9	17,7	51,6	29,6	505
Sud Ubangi	0,2	0,0	47,0	25,2	84,6	48,8	383
Nord Ubangi	0,0	0,0	22,4	9,8	72,5	22,4	178
Mongala	0,9	0,6	21,6	8,0	69,5	20,7	159
Tshuapa	0,1	0,1	14,5	11,7	63,8	16,1	173
Tshopo	0,2	0,0	30,0	25,9	74,1	34,9	1 038
Bas Uele	0,3	0,3	47,4	27,4	84,0	47,5	303
Haut Uele	1,4	0,0	25,0	25,0	78,7	32,1	414
Ituri	0,0	0,0	44,1	18,9	59,4	40,4	896
Nord Kivu	0,0	0,0	37,1	15,5	71,7	35,4	1 851
Sud Kivu	0,6	0,0	25,0	21,5	65,2	31,8	1 932
Maniema	0,6	0,0	23,9	13,1	71,7	22,9	300
Haut Katanga	0,7	0,0	43,2	35,7	68,4	51,0	1 732
Lualaba	0,2	0,0	26,5	33,7	71,7	41,1	687
Haut Lomami	0,3	0,0	36,8	15,6	72,1	36,1	443
Tanganyika	2,2	0,2	35,0	24,1	69,0	34,6	600
Lomami	0,3	0,0	32,3	10,6	76,3	31,0	637
Kasaï Oriental	0,2	0,0	44,1	29,2	86,7	43,6	857
Sankuru	0,1	0,0	47,8	12,9	68,9	45,4	239
Kasaï Central	0,1	0,1	9,7	6,4	73,4	10,9	804
Kasaï	0,0	0,0	27,7	18,0	63,5	27,0	1 009
<b>Âge</b>							
0-1	0,3	0,0	27,4	21,4	53,5	29,2	8 641
2-4	0,6	0,0	42,4	31,1	78,6	46,1	12 815
<b>Instruction de la mère</b>							
Aucune ou pré-primaire	0,4	0,0	27,6	11,4	66,3	27,6	4 057
Primaire	0,4	0,0	34,0	17,3	73,1	35,2	7 328
Secondaire et plus	0,7	0,1	41,5	40,8	66,0	46,9	10 070
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,4	0,1	34,1	25,2	70,4	37,3	3 064
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	0,7	0,0	44,1	44,0	64,9	49,4	6 298
Supérieur	1,8	0,3	50,3	79,3	56,7	66,1	708
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 2-4 ans)</b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	0,3	0,1	46,9	33,2	78,3	48,8	941
Pas de difficulté fonctionnelle	0,7	0,0	42,0	30,9	78,6	45,9	11 874
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	0,2	0,0	27,8	11,9	71,3	28,1	5 070
Second	0,4	0,0	31,9	13,9	71,0	32,3	4 644
Moyen	0,5	0,0	35,4	16,1	72,6	35,9	4 263
Quatrième	0,5	0,1	41,4	37,3	65,2	45,5	4 130
Le plus riche	1,2	0,0	50,3	70,3	59,7	62,5	3 349

<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.50 - Disponibilité de livres d'enfants

<sup>2</sup>Indicateur MICS TC.51 - Disponibilité de jouets

**Tableau TC.10.3 : Garde inadéquate**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure, au moins une fois la semaine dernière, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants
	Laissés seuls la semaine dernière	Laissés sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans la semaine dernière	Laissés sous garde inadéquate durant la semaine dernière <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>26,6</b>	<b>41,2</b>	<b>46,6</b>	<b>21 456</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	26,9	41,4	46,9	10 587
Féminin	26,3	40,9	46,4	10 869
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	26,4	32,1	39,4	8 304
Rural	26,7	46,9	51,2	13 152
<b>Province</b>				
Kinshasa	17,6	18,3	26,4	2 237
Kongo Central	27,5	32,5	39,3	1 268
Kwango	51,7	59,6	66,0	732
Kwilu	19,4	55,2	59,4	1 415
Maindombe	11,4	30,8	31,5	666
Équateur	30,4	43,4	49,9	505
Sud Ubangi	44,3	53,3	66,5	383
Nord Ubangi	30,1	33,1	44,4	178
Mongala	26,4	44,3	46,7	159
Tshuapa	26,5	51,4	54,7	173
Tshopo	26,3	28,2	37,3	1 038
Bas Uele	21,4	29,9	35,2	303
Haut Uele	25,7	32,5	37,0	414
Ituri	31,8	40,8	43,0	896
Nord Kivu	9,5	32,1	32,6	1 851
Sud Kivu	51,0	50,1	56,0	1 932
Maniema	25,9	59,9	64,3	300
Haut Katanga	21,2	44,2	49,5	1 732
Lualaba	39,7	39,9	46,1	687
Haut Lomami	33,0	52,5	57,1	443
Tanganyika	41,4	37,6	53,2	600
Lomami	24,4	55,5	60,9	637
Kasaï Oriental	17,2	43,4	45,6	857
Sankuru	18,9	32,8	39,4	239
Kasaï Central	12,8	59,1	63,0	804
Kasaï	31,4	54,2	59,3	1 009
<b>Âge</b>				
0-1	20,0	33,5	37,9	8 641
2-4	31,1	46,3	52,6	12 815
<b>Instruction de la mère</b>				
Aucune ou pré-primaire	30,5	43,9	50,0	4 057
Primaire	26,3	46,6	51,3	7 328
Secondaire et plus	25,2	36,1	41,9	10 070
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	26,6	41,0	46,3	3 064
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	24,7	35,2	41,0	6 298
Supérieur	24,3	23,2	31,3	708
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>				
A au moins une difficulté fonctionnelle	22,8	45,0	51,4	715
Pas de difficulté fonctionnelle	26,8	41,2	46,7	19 386
Aucune information	25,7	38,8	44,0	1 355
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	25,5	47,8	53,0	5 070
Second	28,5	47,4	51,2	4 644
Moyen	27,7	44,9	49,4	4 263
Quatrième	30,9	37,0	45,4	4 130
Le plus riche	18,8	22,7	28,7	3 349

<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.52 - Garde inadéquate

## 7.11. INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Le développement de la petite enfance est multidimensionnel et implique une progression ordonnée des capacités et capacités motrices, cognitives, langagières, socio-affectives et réglementaires au cours des premières années de la vie<sup>103</sup>. La croissance physique, l’alphabétisation et le calcul, le développement socio-affectif et la volonté d’apprendre sont des domaines vitaux du développement global de l’enfant, qui jettent les bases d’une vie future et établissent la trajectoire de la santé, de l’apprentissage et du bien-être<sup>104</sup>.

- Un module de 10 items a été utilisé pour calculer l’Indice de Développement de la Petite Enfance (IDPE). L’objectif principal de l’IDPE est d’informer les politiques publiques concernant le statut développemental des enfants en RDC. L’indice est basé sur les jalons sélectionnés que les enfants sont censés atteindre à l’âge de 3 et 4 ans. Les 10 éléments utilisés pour déterminer si les enfants sont en voie de développement dans quatre domaines sont :
- Littératie-numération : l’enfant peut identifier/nommer au moins dix lettres de l’alphabet, s’il peut lire au moins quatre mots simples et populaires, et s’il connaît le nom et reconnaît le symbole de tous les nombres de 1 à 10. Si au moins deux de ces affirmations sont vraies, alors l’enfant est considéré comme en bonne voie de développement.
- Physique : si l’enfant peut ramasser un petit objet avec deux doigts, comme un bâton ou une roche du sol et /ou la mère/gardien n’indique pas que l’enfant est parfois trop malade pour jouer, alors l’enfant est considéré comme étant en voie de développement dans le domaine physique.
- Socio-émotionnel : si deux des affirmations suivantes sont vraies : l’enfant s’entend bien avec les autres enfants, l’enfant ne frappe pas, ne mord pas ou ne frappe pas d’autres enfants et l’enfant n’est distrait facilement alors il est considéré en bonne voie de développement social-émotionnel
- Apprentissage : l’enfant suit des instructions simples sur la façon de faire quelque chose correctement et/ou quand on lui donne quelque chose à faire, est capable de le faire de manière indépendante, l’enfant est considéré comme en voie de développement dans ce domaine.

L’IDPE est ensuite calculé comme le pourcentage d’enfants en développement dans au moins trois de ces quatre domaines. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.11.1.

<sup>103</sup> The Lancet, *Promotion du développement de la petite enfance : de la science à l’échelle*. Résumé exécutif, The Lancet, octobre 2016.

<sup>104</sup> Shonkoff, J et Phillips, D (eds). 2000. *Des neurones aux quartiers : la science du développement de la petite enfance*. Comité sur l’intégration de la science du développement de la petite enfance, Conseil national de la recherche, 2000 ; Fonds des Nations Unies pour l’enfance, Early Moments Matter, UNICEF, New York, septembre 2017.

**Tableau TC.11.1 : Indice de développement de la petite enfance**

Pourcentage d'enfants de 3-4 ans qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois des quatre domaines suivants : lecture-calcul, physique, socio-émotionnel, apprentissage et score de l'indice de développement du jeune enfant, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui sont sur la bonne voie de développement dans les domaines indiqués				Score de l'indice de développement du jeune enfant <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 36-59 mois
	Lecture-calcul	Physique	Socio-émotionnel	Apprentissage		
<b>Total</b>	<b>8,4</b>	<b>96,5</b>	<b>80,4</b>	<b>67,2</b>	<b>56,7</b>	<b>8 653</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	8,6	96,3	80,0	66,9	56,2	4 268
Féminin	8,1	96,6	80,9	67,4	57,2	4 384
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	13,2	97,9	81,1	75,0	64,7	3 344
Rural	5,4	95,5	80,0	62,2	51,6	5 309
<b>Province</b>						
Kinshasa	18,4	98,4	81,8	83,4	72,7	916
Kongo Central	10,8	99,5	92,2	74,8	71,5	495
Kwango	2,8	91,4	72,6	49,8	37,2	323
Kwilu	3,8	94,9	72,7	40,7	22,9	540
Maindombe	16,1	93,8	86,8	72,1	64,7	262
Équateur	12,6	96,3	80,5	71,9	60,0	203
Sud Ubangi	5,3	98,8	70,5	55,1	43,8	133
Nord Ubangi	2,7	93,8	75,4	51,7	35,2	70
Mongala	0,5	84,3	67,4	52,8	29,5	65
Tshuapa	4,0	89,2	71,3	52,6	38,9	71
Tshopo	7,4	97,2	87,5	73,0	65,4	418
Bas Uele	2,7	89,1	62,0	57,9	37,3	118
Haut Uele	12,5	95,6	69,5	38,5	31,5	168
Ituri	3,7	95,9	82,7	70,6	63,0	395
Nord Kivu	11,6	95,6	93,3	72,9	69,6	763
Sud Kivu	6,9	96,2	87,5	85,6	76,8	750
Maniema	3,9	98,4	78,3	59,2	47,1	123
Haut Katanga	6,3	96,4	81,7	64,8	55,4	696
Lualaba	18,5	96,4	54,6	75,8	50,5	270
Haut Lomami	2,8	93,7	88,0	73,5	62,0	169
Tanganyika	1,8	99,6	81,9	62,1	54,3	263
Lomami	5,9	98,8	73,3	66,5	51,1	236
Kasaï Oriental	11,9	99,1	76,4	79,8	64,6	355
Sankuru	2,6	95,8	69,5	62,5	46,8	98
Kasaï Central	1,2	96,4	62,3	45,6	34,2	334
Kasaï	2,9	98,4	83,0	46,7	37,4	418
<b>Âge</b>						
3	5,6	96,1	81,0	64,4	54,6	4 485
4	11,3	96,9	79,8	70,1	58,9	4 167
<b>Fréquentation d'un programme préscolaire</b>						
Fréquente	39,2	97,5	83,4	85,8	80,6	449
Ne fréquente pas	6,7	96,4	80,3	66,2	55,4	8 201
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Instruction de la mère</b>						
Aucune ou pré-primaire	2,6	95,3	78,7	58,5	48,9	1 738
Primaire	5,6	96,2	79,3	65,7	53,7	3 024
Secondaire et plus	13,1	97,2	82,1	72,2	62,5	3 891
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	9,2	97,4	82,6	64,2	56,7	1 185
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	13,2	96,8	81,6	73,9	63,2	2 433
Supérieur	29,3	100,0	84,1	91,5	82,0	273
<b>Difficultés fonctionnelles</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	4,6	92,0	60,3	52,2	33,3	571
Pas de difficulté fonctionnelle	8,6	96,8	81,9	68,2	58,3	8 082
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	2,7	96,1	78,1	55,1	43,5	2 023
Second	6,2	94,9	79,4	61,0	51,0	1 828
Moyen	7,0	95,5	80,8	68,8	58,5	1 756
Quatrième	11,1	97,9	81,1	75,8	64,6	1 710
Le plus riche	18,4	98,5	84,0	80,6	72,0	1 336

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.53- Indice de développement du jeune enfant ; Indicateur ODD 4.2.1

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



### 8.1. ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

---

La préparation des enfants à l'école primaire peut être améliorée grâce à la participation aux programmes d'éducation de la petite enfance ou à l'école maternelle. Les programmes d'éducation de la petite enfance comprennent des programmes pour les enfants qui organisent l'apprentissage par opposition à la garde d'enfants et aux garderies qui n'ont généralement pas d'éducation et d'apprentissage organisés.

Le tableau LN.1.1 montre le pourcentage d'enfants âgés de 3 et 4 ans qui fréquentent actuellement l'éducation pré-primaire (préscolaire) : l'indicateur MICS LN.1.

Le tableau LN.1.2 est similaire au tableau LN.1.1, mais ne concerne que les enfants de 5 ans au début de l'année scolaire. En RDC, l'année scolaire commence en septembre. Plus précisément, le tableau présente la répartition en pourcentage des enfants d'un an plus jeunes que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire au début de l'année scolaire, en fonction de la fréquentation scolaire. L'indicateur retenu est le taux de fréquentation net, qui correspond à l'indicateur ODD 4.2.2 : taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté<sup>105</sup>). L'entrée officielle à l'école primaire dans le pays est de 6 ans.

---

<sup>105</sup> Le ratio est dit " ajusté " car il inclut également les enfants non scolarisés au primaire. Tous les enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée au primaire (au début de l'année scolaire) sont inclus dans le dénominateur.

## Tableau LN.1.1 : Éducation de la petite enfance

Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui participent à un programme d'enseignement préscolaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui participent à un programme d'enseignement préscolaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 36-59 mois
<b>Total</b>	<b>5,1</b>	<b>8 754</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	5,6	4 323
Féminin	4,7	4 430
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	12,0	3 395
Rural	0,8	5 358
<b>Province</b>		
Kinshasa	17,4	943
Kongo Central	3,1	506
Kwango	2,9	324
Kwilu	2,0	554
Maindombe	2,9	265
Équateur	3,3	209
Sud Ubangi	3,6	136
Nord Ubangi	5,1	71
Mongala	1,0	65
Tshuapa	2,6	71
Tshopo	4,9	423
Bas Uele	2,4	118
Haut Uele	9,5	169
Ituri	1,4	395
Nord Kivu	8,4	764
Sud Kivu	2,4	752
Maniema	1,0	125
Haut Katanga	7,7	699
Lualaba	4,4	275
Haut Lomami	2,6	172
Tanganyika	0,5	263
Lomami	3,1	244
Kasaï Oriental	2,2	357
Sankuru	2,2	99
Kasaï Central	1,4	335
Kasaï	0,6	420
<b>Âge en mois</b>		
36-47	2,8	4 489
48-59	7,6	4 265
<b>Instruction de la mère</b>		
Aucune ou pré-primaire	0,7	1 748
Primaire	1,8	3 045
Secondaire et plus	9,6	3 961
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	3,4	1 207
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	10,2	2 478
Supérieur	31,9	276
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	3,8	578
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,2	8 176
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	0,8	2 035
Second	0,9	1 851
Moyen	2,1	1 773
Quatrième	5,9	1 723
Le plus riche	20,2	1 372

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.1 - Participation à l'éducation préscolaire

**Tableau LN.1.2 : Taux de participation à l'apprentissage organisé**

Répartition en pourcentage des enfants d'un an plus jeunes que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire en début d'année scolaire, selon la fréquentation scolaire et l'assiduité à un programme d'enseignement préscolaire ou à l'enseignement primaire (taux net de scolarisation ajusté), MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants :			Total	Taux net de fréquentation <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5 ans au début de l'année scolaire
	Participant à un programme d'enseignement préscolaire	Fréquentant l'enseignement primaire	Ne participant pas à un programme d'enseignement préscolaire ou ne fréquentant pas l'enseignement primaire			
<b>Total</b>	<b>3,5</b>	<b>39,5</b>	<b>57,0</b>	<b>100,0</b>	<b>43,0</b>	<b>3 649</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	3,5	39,6	57,0	100,0	43,0	1 772
Féminin	3,6	39,4	57,1	100,0	42,9	1 876
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	7,4	54,3	38,3	100,0	61,7	1 450
Rural	1,0	29,7	69,4	100,0	30,6	2 199
<b>Province</b>						
Kinshasa	18,6	49,9	31,5	100,0	68,5	350
Kongo Central	0,0	43,5	56,5	100,0	43,5	213
Kwango	8,6	25,7	65,6	100,0	34,4	85
Kwilu	5,2	19,8	75,0	100,0	25,0	249
Maindombe	3,1	29,9	67,1	100,0	32,9	96
Équateur	0,0	32,6	67,4	100,0	32,6	101
Sud Ubangi	2,2	19,9	78,0	100,0	22,0	71
Nord Ubangi	3,8	39,6	56,6	100,0	43,4	34
Mongala	0,0	20,1	79,9	100,0	20,1	27
Tshuapa	2,2	17,8	80,0	100,0	20,0	33
Tshopo	0,8	49,4	49,8	100,0	50,2	171
Bas Uele	0,0	45,0	55,0	100,0	45,0	46
Haut Uele	1,2	34,3	64,6	100,0	35,4	86
Ituri	3,1	23,7	73,2	100,0	26,8	142
Nord Kivu	3,0	52,7	44,3	100,0	55,7	331
Sud Kivu	0,7	47,7	51,6	100,0	48,4	343
Maniema	0,5	43,9	55,7	100,0	44,3	50
Haut Katanga	1,7	39,4	59,0	100,0	41,0	310
Lualaba	2,0	42,2	55,8	100,0	44,2	119
Haut Lomami	1,4	44,1	54,4	100,0	45,6	81
Tanganyika	0,9	36,6	62,5	100,0	37,5	108
Lomami	3,9	49,2	47,0	100,0	53,0	99
Kasaï Oriental	0,5	40,5	58,9	100,0	41,1	150
Sankuru	1,5	62,7	35,8	100,0	64,2	40
Kasaï Central	1,5	36,7	61,8	100,0	38,2	123
Kasaï	0,0	23,6	76,4	100,0	23,6	189
<b>Instruction de la mère</b>						
Aucune ou pré-primaire	0,7	18,6	80,6	100,0	19,4	709
Primaire	1,7	35,0	63,2	100,0	36,8	1 304
Secondaire et plus	6,1	52,0	41,9	100,0	58,1	1 636
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	3,4	38,4	58,2	100,0	41,8	514
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	6,3	55,8	38,0	100,0	62,0	985
Supérieur	15,4	76,0	8,6	100,0	91,4	138
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	0,0	42,5	57,5	100,0	42,5	133
N'a aucune difficulté fonctionnelle	3,5	39,2	57,3	100,0	42,7	3 111
Aucune information	4,4	40,7	54,9	100,0	45,1	404
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	2,0	32,6	65,4	100,0	34,6	419
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,9	42,2	52,9	100,0	47,1	1 209
Aucune information	3,0	39,3	57,7	100,0	42,3	2 021
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	0,8	23,2	76,0	100,0	24,0	812
Second	1,4	29,6	69,0	100,0	31,0	813
Moyen	1,1	38,2	60,7	100,0	39,3	775
Quatrième	2,3	56,6	41,0	100,0	59,0	631
Le plus riche	14,0	57,9	28,1	100,0	71,9	617
<b>Indices de parité</b>						
<b>Sexe</b> Féminin/masculin <sup>2</sup>	1,03	0,99	1,00	na	1,00	na
<b>Bien-être économique</b> Le plus pauvre/le plus riche <sup>3</sup>	0,06	0,40	2,71	na	0,33	na
<b>Milieu de résidence</b> Rural/urbain <sup>4</sup>	0,13	0,55	1,81	na	0,50	na

<sup>1</sup> indicateur MICS LN.2- Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté) ; Indicateur ODD 4.2.2

<sup>2</sup> MICS indicateur LN.11a - Indices de parité - apprentissage organisé (genre) ; ODD indicateur 4.5.1

<sup>3</sup> MICS indicateur LN.11b - Indices de parité - apprentissage organisé (Bien-être économique) ; ODD indicateur 4.5.1

<sup>4</sup> MICS indicateur LN.11c - Indices de parité - apprentissage organisé (Milieu de résidence) ; ODD indicateur 4.5.1

na: non applicable

## 8.2. FRÉQUENTATION

La fréquentation du pré-primaire est importante pour la préparation des enfants à l'école. Le tableau LN.2.1 montre la proportion d'enfants en première année d'école primaire (quel que soit leur âge) ayant fréquenté l'éducation de la petite enfance l'année précédente.<sup>106</sup>

Faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons achèvent leurs études primaires et secondaires est une cible du Programme de développement durable à l'horizon 2030. L'éducation est un préalable indispensable pour lutter contre la pauvreté, autonomiser les femmes, favoriser la croissance économique, protéger les enfants contre le travail dangereux et l'exploitation sexuelle, promouvoir les droits de l'homme et la démocratie, protéger l'environnement et influencer la croissance démographique.

En RDC, les enfants entrent à l'école primaire à l'âge de 6 ans, commencent le secondaire premier cycle à l'âge de 12 ans et entrent au secondaire deuxième cycle à 14 ans. Il y a 6 années de classes pour l'école primaire, 2 années pour le cycle secondaire 1<sup>er</sup> cycle et 4 pour le 2<sup>ème</sup> cycle du secondaire. L'année scolaire s'étale sur la période de septembre à juin de l'année suivante.

Le tableau LN.2.2 présente le pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire.

Le tableau LN.2.3 indique le pourcentage d'enfants d'âge scolaire primaire de 6 à 11 ans qui fréquentent l'école primaire ou secondaire (taux net de fréquentation ajusté du cycle primaire)<sup>107</sup>, et ceux qui ne sont pas scolarisés.

Le tableau LN.2.4 indique le pourcentage d'enfants âgés de 12 à 13 ans qui fréquentent le secondaire (1<sup>er</sup> ou 2<sup>ème</sup> cycle) ou le supérieur (taux net de fréquentation ajusté du premier cycle du secondaire)<sup>108</sup>, et ceux qui ne sont pas scolarisés.

Dans le tableau LN.2.5, les enfants sont répartis en fonction de leur âge actuel par niveau de scolarisation (âge par niveau). Il diffère de LN.2.5.A qui répartit les enfants en fonction de leur âge par classe.

Dans le tableau LN.2.5.A, les enfants sont répartis en fonction de leur âge actuel de scolarisation (âge par classe). Par exemple, un enfant de 8 ans (au début de l'année scolaire) devait être en troisième année, l'âge officiel pour la classe et si ce même enfant fréquente actuellement la première année, il/elle sera classé comme étant âgé de plus de 2 ans. Le tableau comprend les niveaux primaire et secondaire 1<sup>er</sup> cycle.

Le tableau LN.2.6 présente le taux net de fréquentation (ajusté) du second cycle du secondaire, c'est-à-dire le pourcentage d'enfants âgés de 14 à 17 ans qui fréquentent le 2<sup>ème</sup> cycle du secondaire ou le supérieur, et ceux qui ne sont pas scolarisés<sup>109</sup>.

Les tableaux LN.2.4 et LN.2.6 montrent que le taux net ajusté de fréquentation en RDC est plus élevé pour le deuxième cycle que pour le premier cycle du secondaire. Cela est dû à certaines spécificités du système éducatif du pays. En RDC, une grande partie des élèves du premier cycle du secondaire (c'est-à-dire les enfants âgés de 12 à 13 ans) sont toujours à l'école primaire (environ 52%). Bien que ces élèves soient inclus dans la tranche d'âge conseillée au premier cycle du secondaire, ils sont exclus du calcul du taux net ajusté de fréquentation du premier cycle du secondaire car ils fréquentent toujours le primaire.

De même, les enfants du deuxième cycle du secondaire (c'est-à-dire ceux âgés entre 14 et 17 ans) qui fréquentent encore le premier cycle du secondaire sont inclus dans la population d'âge du deuxième cycle du secondaire, mais ils ne sont pas pris en compte dans le calcul des taux nets de fréquentation du premier cycle du secondaire ou du deuxième cycle du secondaire. Par conséquent, les enfants qui atteignent le premier cycle du secondaire à 14 ans ou plus ne seront jamais inclus dans le calcul des taux nets ajustés de fréquentation du premier cycle du secondaire. Cependant, ils seront inclus dans le calcul de la fréquentation nette du deuxième cycle du secondaire s'ils atteignent le deuxième cycle du secondaire avant l'âge de 18 ans.

Par exemple, un adolescent de 13 ans qui fréquente la dernière année du primaire et passe au premier cycle du secondaire à 14 ans ne sera jamais inclus dans le taux net ajusté de fréquentation du premier cycle du secondaire.

<sup>106</sup> Le calcul de l'indicateur n'exclut pas les redoublants et inclut donc à la fois les enfants qui fréquentent l'école primaire pour la première fois, ainsi que ceux qui étaient en première année d'école primaire l'année scolaire précédente et qui se répètent. Les enfants qui se répètent peuvent avoir suivi un enseignement pré-primaire avant l'année scolaire au cours de laquelle ils ont fréquenté la première année d'école primaire pour la première fois ; ces enfants ne sont pas saisis dans le numérateur de l'indicateur.

<sup>107</sup> Les ratios présentés dans ce tableau sont " ajustés " car ils comprennent non seulement la fréquentation de l'école primaire, mais aussi la fréquentation de l'école secondaire au numérateur.

<sup>108</sup> Les ratios présentés dans ce tableau sont " ajustés " car ils incluent non seulement la fréquentation de l'enseignement secondaire inférieur, mais aussi la fréquentation de niveaux plus élevés au numérateur.

<sup>109</sup> Les ratios présentés dans ce tableau sont " ajustés " car ils incluent non seulement la fréquentation de l'enseignement secondaire supérieur, mais aussi la fréquentation de niveaux plus élevés au numérateur.

Toutefois, si cet élève entre dans le deuxième cycle du secondaire à l'âge de 16 ans, l'enfant sera inclus dans le calcul du taux net ajusté de fréquentation du deuxième cycle du secondaire.

Le taux brut d'admission à la dernière année d'école primaire, le taux d'achèvement de l'école primaire et le taux de transition vers l'enseignement secondaire sont présentés dans le tableau LN.2.7. Le taux brut d'admission est le rapport entre le nombre total d'élèves, quel que soit leur âge, entrant pour la première fois en dernière année d'école au nombre d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire au début de l'année scolaire en cours (ou la plus récente).

Le taux d'achèvement de l'enseignement primaire représente le pourcentage d'une cohorte d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge officiel de la dernière année de l'enseignement primaire. C'est le pourcentage d'enfants âgés de 14 à 16 ans qui ont terminé leurs études primaires en RDC.

Le tableau fournit également un taux de transition « effectif » qui tient compte de la présence de redoublants dans la dernière année de l'école primaire. Cet indicateur reflète mieux les situations dans lesquelles les élèves réitèrent la dernière année de l'enseignement primaire mais font finalement la transition vers le secondaire<sup>110</sup>.

Le tableau LN.2.8 met l'accent sur le ratio filles/garçons dans l'enseignement primaire et secondaire. Ces ratios sont mieux connus sous le nom d'indice de parité entre les sexes (IPS). Notez que les ratios inclus ici sont obtenus à partir des ratios nets d'assiduité ajustés plutôt que des ratios bruts de présence. Ces derniers fournissent une description erronée de l'IPS, principalement parce que, dans la plupart des cas, la majorité des enfants en âge d'être scolarisés dans le primaire ont tendance à être des garçons.

---

<sup>110</sup> Le taux de transition simple, qui n'est plus calculé dans les MICS, tend à sous-estimer la progression des élèves vers le secondaire, car il suppose que les redoublants n'atteignent jamais le secondaire

## Tableau LN.2.1 : Préparation à l'école

Pourcentage d'enfants inscrits en première année d'école primaire ayant fréquenté l'école maternelle l'année précédente, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants en première année qui ont fréquenté l'école maternelle l'année précédente <sup>1</sup>	Nombre d'enfants fréquentant la première année d'école primaire
<b>Total</b>	<b>9,0</b>	<b>4 568</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	8,0	2 406
Féminin	10,1	2 162
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	19,8	1 911
Rural	1,3	2 657
<b>Province</b>		
Kinshasa	34,5	516
Kongo Central	9,7	303
Kwango	3,3	94
Kwilu	3,6	279
Maindombe	1,6	119
Équateur	4,0	101
Sud Ubangi	3,6	85
Nord Ubangi	9,0	44
Mongala	2,8	33
Tshuapa	3,1	35
Tshopo	7,3	249
Bas Uele	3,0	64
Haut Uele	0,5	107
Ituri	4,7	142
Nord Kivu	8,5	440
Sud Kivu	11,9	422
Maniema	0,9	53
Haut Katanga	10,7	325
Lualaba	5,8	139
Haut Lomami	1,3	114
Tanganyika	2,2	97
Lomami	0,0	122
Kasaï Oriental	2,2	190
Sankuru	0,4	65
Kasaï Central	4,6	239
Kasaï	0,0	191
<b>Instruction de la mère</b>		
Aucune ou pré-primaire	3,4	806
Primaire	0,9	1 674
Secondaire et plus	17,7	2 088
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	3,9	630
Secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle	19,4	1 301
Supérieur	59,9	156
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	13,1	195
N'a aucune difficulté fonctionnelle	9,7	3 716
Aucune information	3,8	657
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	9,9	481
N'a aucune difficulté fonctionnelle	9,9	1 444
Aucune information	8,4	2 642
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	0,6	938
Second	1,3	991
Moyen	2,0	983
Quatrième	5,2	909
Le plus riche	43,8	747

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.3 - Préparation à l'école

## Tableau LN.2.2 : Entrée à l'école primaire

Pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire entrant en première année (taux net d'admission), MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire entrant en 1 <sup>ère</sup> année <sup>1</sup>	Nombre d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire
<b>Total</b>	<b>57,3</b>	<b>3 376</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	59,0	1 758
Féminin	55,5	1 618
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	72,2	1 415
Rural	46,6	1 961
<b>Province</b>		
Kinshasa	77,5	361
Kongo Central	62,8	186
Kwango	40,7	74
Kwilu	50,8	219
Maindombe	60,0	116
Équateur	44,2	70
Sud Ubangi	53,3	64
Nord Ubangi	63,2	30
Mongala	41,7	22
Tshuapa	37,1	26
Tshopo	71,1	131
Bas Uele	71,8	54
Haut Uele	62,3	81
Ituri	40,8	133
Nord Kivu	64,4	284
Sud Kivu	59,6	320
Maniema	65,1	50
Haut Katanga	52,9	328
Lualaba	49,7	90
Haut Lomami	63,7	62
Tanganyika	46,1	92
Lomami	55,1	106
Kasaï Oriental	50,6	115
Sankuru	71,7	37
Kasaï Central	57,8	158
Kasaï	28,3	167
<b>Instruction de la mère</b>		
Aucune ou pré-primaire	35,6	701
Primaire	49,9	1 202
Secondaire et plus	73,7	1 474
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	64,6	482
Secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle	77,9	885
Supérieur	80,5	106
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	63,5	146
N'a aucune difficulté fonctionnelle	57,4	2 793
Aucune information	54,3	437
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	57,3	349
N'a aucune difficulté fonctionnelle	56,0	1 087
Aucune information	58,1	1 941
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	41,2	697
Second	45,4	780
Moyen	55,1	669
Quatrième	69,8	719
Le plus riche	82,7	512

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.4 - Taux d'admission net dans l'enseignement primaire

**Tableau LN.2.3 : Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire fréquentant l'école primaire ou secondaire (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant un programme d'enseignement préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Garçons				Filles				Total			
	Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire
		Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>2A</sup>			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>2A</sup>			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>2A</sup>	
<b>Total</b>	<b>78,9</b>	<b>0,2</b>	<b>20,9</b>	<b>9 918</b>	<b>77,5</b>	<b>0,2</b>	<b>22,3</b>	<b>9 299</b>	<b>78,2</b>	<b>0,2</b>	<b>21,6</b>	<b>19 217</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	87,0	0,3	12,7	4 132	86,9	0,2	12,9	3 955	86,9	0,3	12,8	8 087
Rural	73,0	0,1	26,8	5 786	70,5	0,1	29,3	5 344	71,8	0,1	28,0	11 130
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>												
6	63,1	0,7	36,1	1 758	58,3	0,6	41,1	1 618	60,8	0,7	38,5	3 376
7	75,2	0,3	24,5	1 767	75,1	0,1	24,9	1 768	75,1	0,2	24,7	3 535
8	81,8	0,0	18,1	1 608	79,0	0,4	20,6	1 420	80,5	0,2	19,3	3 028
9	82,8	0,1	17,2	1 738	82,9	0,0	17,1	1 675	82,8	0,0	17,1	3 413
10	83,8	0,0	16,2	1 497	87,5	0,0	12,4	1 459	85,6	0,0	14,4	2 956
11	88,7	0,0	11,3	1 548	84,4	0,0	15,6	1 360	86,7	0,0	13,3	2 908
<b>Instruction de la mère</b>												
Aucune ou pré-primaire	60,0	0,2	39,9	2 083	59,2	0,3	40,5	1 932	59,6	0,2	40,2	4 015
Primaire	76,6	0,1	23,3	3 508	73,9	0,0	26,1	3 266	75,3	0,0	24,7	6 774
Secondaire et plus	89,8	0,3	9,9	4 327	88,9	0,3	10,8	4 101	89,4	0,3	10,3	8 428
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	84,6	0,3	15,0	1 355	82,3	0,1	17,6	1 310	83,5	0,2	16,3	2 664
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	92,0	0,4	7,7	2 656	91,6	0,4	7,9	2 411	91,8	0,4	7,8	5 067
Supérieur	93,8	0,0	6,2	316	94,6	0,0	5,4	380	94,2	0,0	5,8	696
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	84,8	0,0	15,2	503	78,3	0,0	21,7	333	82,2	0,0	17,8	836
N'a aucune difficulté fonctionnelle	78,6	0,2	21,2	7 635	77,7	0,2	22,0	7 365	78,2	0,2	21,6	15 000
Aucune information	78,3	0,1	21,6	1 780	76,1	0,1	23,9	1 601	77,3	0,1	22,7	3 381
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	77,8	0,0	22,2	717	69,8	0,0	30,2	717	73,8	0,0	26,2	1 434
N'a aucune difficulté fonctionnelle	78,5	0,4	21,1	2 805	76,5	0,1	23,3	2 815	77,5	0,3	22,2	5 620
Aucune information	79,1	0,1	20,7	6 396	78,9	0,2	20,9	5 767	79,0	0,2	20,8	12 162
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	67,6	0,1	32,3	1 979	62,1	0,1	37,7	1 881	64,9	0,1	34,9	3 860
Second	71,2	0,0	28,7	2 150	70,5	0,0	29,5	1 923	70,9	0,0	29,1	4 073
Moyen	78,2	0,2	21,6	2 045	80,2	0,3	19,6	2 038	79,2	0,2	20,6	4 083
Quatrième	85,5	0,4	14,0	2 041	83,4	0,2	16,4	1 840	84,5	0,3	15,1	3 881
Le plus riche	94,4	0,3	5,4	1 703	93,4	0,3	6,3	1 618	93,9	0,3	5,8	3 321

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5a - Taux net de fréquentation scolaire primaire (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6a - Taux de non fréquentation scolaire pour les enfants en âge de fréquenter l'école primaire

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants non scolarisés est celui qui ne fréquente pas l'école et comprend également ceux qui fréquentent l'éducation de la petite enfance



**Tableau LN.2.3.1 : Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire fréquentant l'école primaire ou secondaire (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant un programme d'enseignement préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Garçons				Filles				Total			
	Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire
		Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>2A</sup>	
<b>Total</b>	<b>78,9</b>	<b>0,2</b>	<b>20,9</b>	<b>9 918</b>	<b>77,5</b>	<b>0,2</b>	<b>22,3</b>	<b>9 299</b>	<b>78,2</b>	<b>0,2</b>	<b>21,6</b>	<b>19 217</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	93,2	0,8	6,0	1 156	90,7	0,3	9,0	1 011	92,0	0,6	7,4	2 167
Kongo Central	83,1	0,0	16,9	661	80,7	0,0	19,3	657	81,9	0,0	18,1	1 318
Kwango	68,0	0,4	31,6	230	67,2	2,5	30,3	207	67,6	1,4	31,0	437
Kwilu	75,2	0,4	24,4	717	81,3	0,4	18,3	642	78,1	0,4	21,5	1 359
Maindombe	75,9	0,0	24,1	315	85,4	0,0	14,6	266	80,3	0,0	19,7	581
Equateur	82,5	0,0	17,5	249	79,3	0,3	20,4	252	80,9	0,1	19,0	501
Sud Ubangi	81,5	0,0	18,5	172	67,8	0,0	32,0	175	74,6	0,0	25,3	346
Nord Ubangi	80,2	0,0	19,8	82	72,7	0,0	27,3	75	76,6	0,0	23,4	157
Mongala	68,6	0,0	31,4	68	70,9	0,0	29,1	59	69,7	0,0	30,3	127
Tshuapa	59,8	0,0	40,2	78	62,6	0,4	36,9	72	61,1	0,2	38,7	149
Tshopo	82,4	0,0	17,6	461	86,6	0,0	13,4	426	84,4	0,0	15,6	887
Bas Uele	90,4	0,0	9,6	105	87,8	0,0	12,2	131	89,0	0,0	11,0	236
Haut Uele	70,7	0,3	29,0	185	77,6	0,0	22,4	185	74,1	0,2	25,7	370
Ituri	66,0	0,5	33,5	389	64,0	0,0	36,0	329	65,1	0,3	34,6	718
Nord Kivu	80,5	0,0	19,5	1 017	81,4	0,0	18,6	864	80,9	0,0	19,1	1 881
Sud Kivu	83,1	0,2	16,7	859	79,8	0,0	20,2	843	81,5	0,1	18,4	1 702
Maniema	83,0	0,0	17,0	116	83,0	0,0	17,0	112	83,0	0,0	17,0	228
Haut Katanga	76,9	0,2	22,8	813	73,6	0,4	26,0	841	75,2	0,3	24,4	1 654
Lualaba	66,3	0,0	33,7	308	69,0	0,0	31,0	251	67,5	0,0	32,5	560
Haut Lomami	80,4	0,0	19,6	194	80,1	0,4	19,5	195	80,2	0,2	19,5	389
Tanganyika	65,6	0,0	34,4	231	59,0	0,0	41,0	212	62,5	0,0	37,5	443
Lomami	82,3	0,0	17,7	276	77,0	0,0	23,0	242	79,8	0,0	20,2	518
Kasaï Oriental	82,0	0,0	18,0	342	73,4	0,0	26,6	330	77,7	0,0	22,3	671
Sankuru	90,5	0,2	9,4	94	84,3	0,0	15,7	113	87,1	0,1	12,8	207
Kasaï Central	76,9	0,0	23,1	350	69,4	0,0	30,6	374	73,0	0,0	27,0	724
Kasaï	59,0	0,0	41,0	450	56,2	0,0	43,6	436	57,6	0,0	42,3	886

<sup>1</sup>Indicateur MICS LN.5a - Taux net de fréquentation scolaire primaire (ajusté)

<sup>2</sup>Indicateur MICS LN.6a - Taux de non fréquentation scolaire pour les enfants en âge de fréquenter l'école primaire

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants non scolarisés est celui qui ne fréquente pas l'école et comprend également ceux qui fréquentent l'éducation de la petite enfance

**Tableau LN.2.4 : Fréquentation scolaire du secondaire 1<sup>er</sup> cycle et enfants non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à au premier cycle de l'école secondaire fréquentant l'école secondaire ou supérieure (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant l'école primaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Garçons				Filles				Total			
	Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire
		Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>2A</sup>	
<b>Total</b>	<b>32,2</b>	<b>52,0</b>	<b>15,7</b>	<b>2 564</b>	<b>31,1</b>	<b>51,5</b>	<b>17,4</b>	<b>2 574</b>	<b>31,7</b>	<b>51,8</b>	<b>16,6</b>	<b>5 138</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	45,4	41,0	13,5	1 162	47,2	43,1	9,8	1 199	46,3	42,0	11,6	2 361
Rural	21,2	61,1	17,6	1 402	17,2	58,8	24,0	1 375	19,2	60,0	20,8	2 778
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>												
12	24,9	58,4	16,8	1 370	22,8	60,3	16,8	1 324	23,9	59,3	16,8	2 694
13	40,6	44,7	14,6	1 194	39,9	42,1	17,9	1 250	40,3	43,4	16,3	2 444
<b>Instruction de la mère</b>												
Aucune ou pré-primaire	18,0	59,0	23,0	521	18,3	46,3	35,4	554	18,1	52,5	29,4	1 075
Primaire	21,5	62,5	15,9	861	21,4	63,7	14,9	855	21,4	63,1	15,4	1 716
Secondaire et plus	46,3	41,3	12,4	1 181	44,4	45,0	10,6	1 166	45,4	43,1	11,5	2 347
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	27,9	47,8	24,3	336	31,7	55,5	12,8	303	29,7	51,5	18,8	639
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	51,5	40,9	7,6	768	47,5	44,4	8,1	736	49,6	42,6	7,8	1 504
Supérieur	74,2	16,7	9,1	77	56,9	22,8	20,3	126	63,5	20,5	16,1	204
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	37,2	41,2	21,6	113	34,8	51,0	14,2	90	36,1	45,6	18,3	203
N'a aucune difficulté fonctionnelle	31,7	53,0	15,2	1 706	29,6	53,6	16,8	1 777	30,6	53,3	16,0	3 482
Aucune information <sup>B</sup>	32,5	51,5	16,1	746	34,6	46,2	19,2	708	33,5	48,9	17,6	1 453
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	18,6	65,0	16,4	159	22,8	51,6	25,7	168	20,8	58,1	21,1	327
N'a aucune difficulté fonctionnelle	35,2	48,0	16,7	720	31,5	47,5	21,1	765	33,3	47,7	18,9	1 486
Aucune information	32,2	52,5	15,3	1 685	31,8	53,4	14,8	1 641	32,0	52,9	15,1	3 326
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	17,4	58,1	24,5	467	8,6	59,8	31,6	444	13,1	58,9	28,0	910
Second	18,0	68,6	13,4	470	16,1	62,8	21,1	507	17,0	65,6	17,4	977
Moyen	25,7	58,6	15,7	538	25,3	56,7	17,9	529	25,5	57,7	16,8	1 067
Quatrième	35,4	44,7	19,6	580	37,2	52,0	10,9	521	36,3	48,1	15,5	1 101
Le plus riche	61,8	32,6	5,6	510	61,8	29,8	8,4	573	61,8	31,1	7,1	1 083

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5b - Taux net de fréquentation dans l'enseignement secondaire 1<sup>er</sup> cycle (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6b - Taux de non fréquentation scolaire des adolescents en âge de fréquenter l'école secondaire

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants non scolarisés dans le premier cycle du secondaire concerne ceux qui ne fréquentent ni l'enseignement primaire, ni le secondaire ou supérieur

**Tableau LN.2.4.1 : Fréquentation scolaire du secondaire 1<sup>er</sup> cycle et enfants non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à au premier cycle de l'école secondaire fréquentant l'école secondaire ou supérieure (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant l'école primaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Garçons				Filles				Total			
	Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants qui :		Nombre d'enfants en âge d'école primaire au début de l'année scolaire
		Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Sont hors de l'école <sup>2A</sup>	
<b>Total</b>	<b>32,2</b>	<b>52,0</b>	<b>15,7</b>	<b>2 564</b>	<b>31,1</b>	<b>51,5</b>	<b>17,4</b>	<b>2 574</b>	<b>31,7</b>	<b>51,8</b>	<b>16,6</b>	<b>5 138</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	52,8	36,2	11,0	384	59,2	36,4	4,4	305	55,6	36,3	8,1	689
Kongo Central	27,3	54,2	18,5	202	35,4	47,3	17,3	196	31,3	50,8	17,9	398
Kwango	26,2	48,7	25,1	57	25,6	60,3	14,2	51	25,9	54,1	19,9	108
Kwilu	39,4	52,6	7,9	182	29,7	49,8	20,5	148	35,1	51,4	13,6	330
Maindombe	18,6	64,2	17,2	89	57,3	34,3	8,3	73	36,1	50,7	13,2	162
Équateur	27,7	63,8	8,5	67	21,7	71,7	6,6	57	24,9	67,5	7,6	124
Sud Ubangi	24,6	58,4	17,0	39	15,9	61,6	22,5	47	19,8	60,2	20,0	87
Nord Ubangi	21,2	66,4	12,4	20	21,3	55,8	22,9	19	21,3	61,3	17,4	39
Mongala	6,4	81,0	12,6	16	22,7	60,8	16,5	19	15,4	69,8	14,8	35
Tshuapa	13,9	59,0	27,1	21	21,3	58,3	20,4	17	17,2	58,7	24,1	38
Tshopo	40,5	48,3	11,2	109	27,4	65,2	7,4	124	33,5	57,3	9,2	232
Bas Uele	(28,7)	(63,3)	(7,9)	20	27,1	68,1	4,8	32	27,8	66,3	6,0	52
Haut Uele	9,2	76,5	14,3	35	19,8	65,4	14,8	37	14,6	70,8	14,6	72
Ituri	20,5	48,8	30,7	101	12,0	59,1	28,9	104	16,2	54,0	29,8	205
Nord Kivu	31,1	49,1	19,8	194	41,3	48,1	10,6	227	36,6	48,6	14,8	421
Sud Kivu	35,0	49,2	15,9	218	27,5	54,7	17,8	233	31,1	52,0	16,9	450
Maniema	45,8	42,1	12,1	27	29,8	61,2	8,9	25	38,2	51,2	10,6	52
Haut Katanga	30,6	49,9	18,8	190	32,3	50,0	17,7	257	31,6	49,9	18,1	446
Lualaba	25,2	52,0	22,8	73	23,5	43,1	33,4	92	24,3	47,0	28,7	166
Haut Lomami	23,0	64,6	12,4	64	19,5	59,5	21,0	59	21,3	62,2	16,5	123
Tanganyika	19,2	44,7	36,1	54	12,4	36,6	51,0	54	15,8	40,6	43,6	108
Lomami	42,2	49,0	8,8	72	40,9	45,3	13,8	85	41,5	47,0	11,5	158
Kasaï Oriental	26,3	64,5	9,2	96	20,4	71,5	8,1	78	23,7	67,6	8,7	174
Sankuru	36,0	52,9	11,1	28	19,1	68,7	12,2	25	28,1	60,3	11,6	53
Kasaï Central	8,9	76,2	15,0	98	11,3	57,8	30,9	101	10,1	66,8	23,1	199
Kasaï	26,3	55,8	17,9	109	3,1	52,5	44,4	108	14,7	54,2	31,1	217

<sup>1</sup>Indicateur MICS LN.5b - Taux net de fréquentation dans l'enseignement secondaire 1<sup>er</sup> cycle (ajusté)

<sup>2</sup>Indicateur MICS LN.6b - Taux de non fréquentation scolaire des adolescents en âge de fréquenter l'école secondaire

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants non scolarisés dans le premier cycle du secondaire concerne ceux qui ne fréquentent ni l'enseignement primaire, ni le secondaire ou supérieur

**Tableau LN.2.5 : Age par niveau**
**Pourcentage d'enfants qui fréquentent l'école primaire et le premier cycle du secondaire et qui ont moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que cet âge de leur niveau scolaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	École primaire						Premier cycle du secondaire					
	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation :				Total	Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation :				Total	Nombre d'enfants fréquentant le secondaire
	En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus âgé d'1 an	Plus âgé de 2 ans ou plus <sup>1</sup>			En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus âgé d'1 an	Plus âgé de 2 ans ou plus <sup>2</sup>		
<b>Total</b>	<b>8,8</b>	<b>71,0</b>	<b>7,8</b>	<b>12,4</b>	<b>100,0</b>	<b>20 608</b>	<b>9,5</b>	<b>34,5</b>	<b>17,9</b>	<b>38,1</b>	<b>100,0</b>	<b>4 059</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	8,3	71,5	7,5	12,6	100,0	10 643	9,8	34,2	18,3	37,6	100,0	2 130
Féminin	9,3	70,5	8,0	12,2	100,0	9 965	9,1	34,9	17,4	38,7	100,0	1 929
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	10,8	74,5	6,8	7,9	100,0	9 044	13,2	40,8	15,3	30,6	100,0	2 240
Rural	7,2	68,4	8,5	15,9	100,0	11 564	4,8	26,7	21,0	47,4	100,0	1 819
<b>Province</b>												
Kinshasa	9,1	79,0	6,9	5,1	100,0	2 380	19,1	52,2	12,4	16,2	100,0	605
Kongo Central	7,6	71,7	9,1	11,5	100,0	1 462	9,3	34,1	20,8	35,7	100,0	325
Kwango	7,9	68,7	8,0	15,3	100,0	428	1,2	31,1	16,1	51,6	100,0	83
Kwilu	4,7	75,3	8,0	12,0	100,0	1 365	9,8	30,0	18,2	42,1	100,0	340
Maindombe	5,6	74,1	7,9	12,4	100,0	620	4,4	34,9	28,6	32,0	100,0	152
Équateur	6,7	70,2	8,3	14,8	100,0	575	1,8	27,5	26,5	44,3	100,0	101
Sud Ubangi	4,9	68,6	7,1	19,4	100,0	373	3,2	19,3	21,0	56,5	100,0	72
Nord Ubangi	9,9	66,1	8,4	15,6	100,0	180	6,1	23,3	15,8	54,7	100,0	28
Mongala	5,3	66,0	10,6	18,1	100,0	133	1,5	17,1	25,1	56,3	100,0	30
Tshuapa	5,1	60,5	7,9	26,6	100,0	150	3,3	24,8	14,7	57,2	100,0	25
Tshopo	11,2	68,5	7,2	13,1	100,0	1 077	5,0	31,3	16,4	47,2	100,0	211
Bas Uele	9,4	68,7	5,9	16,0	100,0	300	5,6	22,7	7,1	64,5	100,0	62
Haut Uele	9,8	66,8	7,3	16,2	100,0	406	5,1	16,4	20,9	57,6	100,0	64
Ituri	6,4	70,1	9,9	13,6	100,0	663	2,2	34,6	27,3	35,9	100,0	89
Nord Kivu	10,5	74,8	6,4	8,3	100,0	1 987	10,1	38,9	22,3	28,7	100,0	357
Sud Kivu	11,6	70,8	7,8	9,7	100,0	1 894	11,8	31,3	16,7	40,2	100,0	384
Maniema	10,1	72,4	6,6	10,8	100,0	257	7,3	40,4	18,6	33,6	100,0	41
Haut Katanga	8,8	71,5	8,6	11,1	100,0	1 681	14,3	38,7	16,1	31,0	100,0	299
Lualaba	10,9	66,8	7,1	15,2	100,0	561	2,7	31,0	15,7	50,6	100,0	93
Haut Lomami	9,0	63,7	8,2	19,2	100,0	485	3,2	24,2	17,7	55,0	100,0	106
Tanganyika	12,6	71,0	7,8	8,6	100,0	386	5,2	30,5	23,1	41,2	100,0	53
Lomami	10,1	70,1	6,4	13,4	100,0	568	10,8	36,4	13,7	39,2	100,0	144
Kasaï Oriental	9,5	64,9	7,9	17,8	100,0	795	4,7	25,6	18,1	51,6	100,0	133
Sankuru	12,4	68,5	7,7	11,4	100,0	259	5,6	31,6	23,2	39,6	100,0	45
Kasaï Central	7,2	63,2	10,0	19,6	100,0	825	7,0	17,9	8,8	66,3	100,0	111
Kasaï	6,7	63,5	7,1	22,7	100,0	798	3,1	28,4	20,1	48,3	100,0	109
<b>Niveau scolaire</b>												
1 <sup>er</sup> année primaire/secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	35,9	63,1	0,4	0,7	100,0	4 568	15,7	38,5	16,0	29,8	100,0	2 141
2 <sup>e</sup> année primaire/secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	4,6	91,5	1,9	1,9	100,0	3 740	2,5	30,1	20,0	47,4	100,0	1 917
3 <sup>e</sup> année primaire	0,0	90,0	4,8	5,2	100,0	3 732	na	na	na	na	na	na
4 <sup>e</sup> année primaire	0,0	77,5	10,8	11,7	100,0	3 180	na	na	na	na	na	na
5 <sup>e</sup> année primaire	0,0	56,4	16,3	27,3	100,0	2 845	na	na	na	na	na	na
6 <sup>e</sup> année primaire	0,0	35,7	20,7	43,6	100,0	2 543	na	na	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>												
Aucune ou pré-primaire	5,9	68,2	10,1	15,8	100,0	3 457	7,0	32,9	25,4	34,7	100,0	518
Primaire	7,8	69,5	8,6	14,2	100,0	7 274	4,8	35,7	23,8	35,8	100,0	955
Secondaire et plus	10,9	75,3	6,5	7,4	100,0	9 606	14,8	43,6	17,7	23,8	100,0	2 039
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	8,5	74,8	7,3	9,4	100,0	2 912	10,0	34,7	23,9	31,4	100,0	479
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	11,4	75,1	6,5	7,0	100,0	5 915	15,3	45,9	16,4	22,4	100,0	1 352
Supérieur	15,4	78,0	3,8	2,8	100,0	780	22,8	49,4	12,1	15,7	100,0	208
Aucune information	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	271	0,0	0,0	1,2	98,8	100,0	547
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	8,1	73,8	7,3	10,7	100,0	908	10,7	37,0	16,7	35,6	100,0	168
N'a aucune difficulté fonctionnelle	9,7	73,2	7,2	9,9	100,0	15 602	13,3	39,4	20,1	27,2	100,0	2 326
Aucune information	5,4	62,3	9,9	22,4	100,0	4 099	3,7	26,9	14,7	54,7	100,0	1 565
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	12,0	69,4	7,6	11,0	100,0	1 511	4,7	33,9	23,2	38,1	100,0	195
N'a aucune difficulté fonctionnelle	10,4	69,7	7,2	12,6	100,0	6 058	9,2	30,0	17,2	43,6	100,0	1 425
Aucune information	7,7	71,8	8,0	12,5	100,0	13 040	10,0	37,2	17,8	34,9	100,0	2 439
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	6,8	66,7	7,9	18,7	100,0	3 726	4,6	23,2	15,5	56,7	100,0	479
Second	7,1	68,1	8,6	16,2	100,0	4 201	4,0	23,0	19,9	53,1	100,0	656
Moyen	8,2	69,6	8,7	13,5	100,0	4 561	6,4	28,1	22,5	43,0	100,0	892
Quatrième	9,9	73,4	7,7	9,1	100,0	4 349	9,7	36,0	19,7	34,6	100,0	921
Le plus riche	12,2	77,7	5,6	4,5	100,0	3 771	17,1	50,1	12,5	20,2	100,0	1 110

<sup>1</sup>Indicateur MICS LN.10a - Au-dessus de l'âge du niveau primaire

<sup>2</sup>Indicateur MICS LN.10b - Au-dessus de l'âge du niveau secondaire

na: Non applicable

Tableau LN.2.5.A : Age par classe

Pourcentage d'enfants qui fréquentent l'école primaire et le premier cycle du secondaire et qui ont moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que cet âge de leur niveau scolaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	École primaire						Premier cycle du secondaire					
	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation :				Total	Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation :				Total	Nombre d'enfants fréquentant le secondaire
	En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus âgé d'1 an	Plus âgé de 2 ans ou plus <sup>1</sup>			En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus âgé d'1 an	Plus âgé de 2 ans ou plus <sup>2</sup>		
<b>Total</b>	<b>8,8</b>	<b>71,0</b>	<b>7,8</b>	<b>12,4</b>	<b>100,0</b>	<b>20 608</b>	<b>9,5</b>	<b>34,5</b>	<b>17,9</b>	<b>38,1</b>	<b>100,0</b>	<b>4 059</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	22,0	24,4	20,7	32,9	100,0	10 643	15,2	18,4	19,3	47,0	100,0	2 130
Féminin	23,5	23,5	20,4	32,6	100,0	9 965	14,4	19,0	20,6	46,0	100,0	1 929
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	31,2	28,6	18,4	21,8	100,0	9 044	20,6	24,1	18,0	37,2	100,0	2 240
Rural	16,1	20,3	22,3	41,4	100,0	11 564	7,7	12,0	22,3	58,0	100,0	1 819
<b>Province</b>												
Kinshasa	33,4	33,9	17,5	15,2	100,0	2 380	27,9	34,6	17,4	20,1	100,0	605
Kongo Central	21,4	23,0	22,7	32,9	100,0	1 462	16,0	22,0	13,6	48,3	100,0	325
Kwango	18,3	19,8	20,6	41,2	100,0	428	1,4	20,7	21,9	56,0	100,0	83
Kwilu	16,3	27,0	22,8	33,9	100,0	1 365	12,4	15,0	21,7	50,9	100,0	340
Maindombe	19,0	26,4	23,1	31,5	100,0	620	8,5	16,9	30,4	44,2	100,0	152
Équateur	16,7	21,4	22,6	39,4	100,0	575	2,9	17,6	21,6	57,9	100,0	101
Sud Ubangi	13,8	18,7	21,1	46,3	100,0	373	3,2	10,8	14,6	71,4	100,0	72
Nord Ubangi	22,4	24,0	14,8	38,8	100,0	180	6,5	15,5	15,4	62,7	100,0	28
Mongala	10,6	18,8	20,7	50,0	100,0	133	1,9	11,4	9,6	77,0	100,0	30
Tshuapa	12,6	16,5	16,7	54,2	100,0	150	5,8	15,2	11,6	67,4	100,0	25
Tshopo	27,2	23,2	17,6	32,0	100,0	1 077	9,5	16,2	19,0	55,3	100,0	211
Bas Uele	22,3	27,8	16,1	33,8	100,0	300	8,6	10,6	11,8	69,0	100,0	62
Haut Uele	22,2	20,5	18,3	38,9	100,0	406	6,7	3,1	21,9	68,3	100,0	64
Ituri	13,7	22,5	23,5	40,3	100,0	663	3,3	21,0	18,7	57,0	100,0	89
Nord Kivu	25,9	24,9	26,0	23,2	100,0	1 987	22,7	13,8	28,1	35,4	100,0	357
Sud Kivu	26,2	25,1	19,7	29,0	100,0	1 894	16,1	17,0	18,3	48,6	100,0	384
Maniema	24,3	26,9	20,9	27,9	100,0	257	14,8	20,3	24,1	40,8	100,0	41
Haut Katanga	26,4	21,3	19,7	32,5	100,0	1 681	18,6	18,5	22,5	40,4	100,0	299
Lualaba	20,6	21,1	19,6	38,8	100,0	561	8,4	15,5	21,3	54,7	100,0	93
Haut Lomami	19,5	20,6	18,1	41,8	100,0	485	5,9	13,0	12,9	68,2	100,0	106
Tanganyika	26,0	30,4	17,8	25,8	100,0	386	5,3	17,0	25,8	51,9	100,0	53
Lomami	26,0	19,1	19,5	35,5	100,0	568	12,6	19,2	25,2	43,1	100,0	144
Kasaï Oriental	20,1	16,3	18,0	45,6	100,0	795	9,5	13,6	22,1	54,9	100,0	133
Sankuru	22,2	23,6	22,0	32,3	100,0	259	10,8	16,5	22,1	50,7	100,0	45
Kasaï Central	12,5	18,9	20,5	48,2	100,0	825	9,9	8,0	14,4	67,7	100,0	111
Kasaï	12,1	17,0	21,1	49,8	100,0	798	14,1	7,9	13,6	64,4	100,0	109
<b>Niveau scolaire</b>												
1 <sup>ère</sup> année primaire/secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	35,9	26,4	19,1	18,6	100,0	4 568	15,7	18,6	19,9	45,8	100,0	2 141
2 <sup>e</sup> année primaire/secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	24,1	28,6	18,0	29,3	100,0	3 740	13,8	18,8	20,0	47,4	100,0	1 917
3 <sup>e</sup> année primaire	19,8	22,3	23,7	34,3	100,0	3 732	na	na	na	na	na	na
4 <sup>e</sup> année primaire	18,0	23,9	20,9	37,2	100,0	3 180	na	na	na	na	na	na
5 <sup>e</sup> année primaire	16,5	18,3	21,6	43,6	100,0	2 845	na	na	na	na	na	na
6 <sup>e</sup> année primaire	14,2	21,5	20,7	43,6	100,0	2 543	na	na	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>												
Aucune ou pré-primaire	13,1	21,9	20,6	44,5	100,0	3 457	9,4	16,3	30,5	43,7	100,0	518
Primaire	16,8	19,5	22,6	41,2	100,0	7 274	10,0	16,5	22,5	51,1	100,0	955
Secondaire et plus	31,3	28,8	19,5	20,3	100,0	9 606	22,5	25,3	21,2	31,0	100,0	2 039
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	24,3	25,6	23,1	27,1	100,0	2 912	15,0	17,5	23,5	44,0	100,0	479
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	32,6	29,8	18,6	19,0	100,0	5 915	22,5	28,4	20,8	28,3	100,0	1 352
Supérieur	47,7	33,0	13,7	5,5	100,0	780	39,6	23,4	18,5	18,5	100,0	208
Aucune information	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	271	0,0	0,0	0,7	99,3	100,0	547
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	22,8	24,8	17,3	35,1	100,0	908	23,1	19,1	13,2	44,6	100,0	168
N'a aucune difficulté fonctionnelle	24,9	24,8	20,6	29,7	100,0	15 602	19,2	22,0	20,4	38,4	100,0	2 326
Aucune information	14,3	20,5	20,9	44,2	100,0	4 099	7,5	13,7	19,9	58,9	100,0	1 565
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	24,6	24,0	19,8	31,6	100,0	1 511	12,3	11,8	27,2	48,8	100,0	195
N'a aucune difficulté fonctionnelle	25,2	23,7	19,8	31,4	100,0	6 058	12,2	16,3	21,6	49,9	100,0	1 425
Aucune information	21,4	24,1	21,0	33,6	100,0	13 040	16,5	20,6	18,4	44,5	100,0	2 439
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	14,6	17,6	20,9	46,9	100,0	3 726	8,1	7,4	17,5	67,0	100,0	479
Second	14,7	20,5	21,3	43,6	100,0	4 201	5,4	12,0	18,9	63,7	100,0	656
Moyen	18,9	22,4	22,7	35,9	100,0	4 561	8,9	13,0	24,4	53,7	100,0	892
Quatrième	26,0	27,2	21,2	25,6	100,0	4 349	15,3	19,2	22,4	43,2	100,0	921
Le plus riche	40,6	32,2	15,9	11,3	100,0	3 771	27,7	31,7	16,0	24,6	100,0	1 110

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.10a - Au-dessus de l'âge du niveau primaire

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.10b - Au-dessus de l'âge du niveau secondaire

na: Non applicable

**Tableau LN.2.6 : Fréquentation scolaire du secondaire 2<sup>ème</sup> cycle et jeunes non scolarisés**

 Pourcentage d'enfants d'âge du secondaire 2<sup>ème</sup> cycle fréquentant l'école secondaire 2<sup>ème</sup> cycle ou supérieure (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant le secondaire 1<sup>er</sup> cycle et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Garçons					Filles					Total				
	Taux net de fréquentation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge du secondaire 2 <sup>e</sup> cycle au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge du secondaire 2 <sup>e</sup> cycle au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge du secondaire 2 <sup>e</sup> cycle au début de l'année scolaire
		Fréquentant le 1 <sup>er</sup> cycle secon-daïre	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentant le 1 <sup>er</sup> cycle secon-daïre	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentant le 1 <sup>er</sup> cycle secon-daïre	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école <sup>2,A</sup>	
<b>Total</b>	<b>35,5</b>	<b>23,5</b>	<b>17,6</b>	<b>23,4</b>	<b>4 237</b>	<b>32,8</b>	<b>21,1</b>	<b>13,5</b>	<b>32,6</b>	<b>4 619</b>	<b>34,1</b>	<b>22,2</b>	<b>15,4</b>	<b>28,2</b>	<b>8 856</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	50,0	23,6	8,8	17,6	1 940	49,9	20,5	6,9	22,6	2 289	50,0	21,9	7,8	20,3	4 229
Rural	23,3	23,4	25,0	28,3	2 297	15,9	21,6	19,9	42,5	2 330	19,6	22,5	22,4	35,4	4 627
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>															
14	18,0	33,4	29,2	19,3	1 168	20,0	29,6	29,1	21,1	1 132	19,0	31,6	29,2	20,2	2 300
15	30,6	26,1	18,9	24,5	952	34,7	27,5	14,3	23,5	1 025	32,7	26,8	16,5	24,0	1 977
16	48,1	20,4	12,2	19,2	879	36,5	20,5	8,0	35,1	932	42,1	20,4	10,0	27,4	1 811
17	47,0	14,3	9,5	29,2	1 238	38,7	10,9	4,6	45,8	1 530	42,4	12,4	6,8	38,4	2 768
<b>Instruction de la mère</b>															
Aucune ou pré-primaire	19,1	21,2	25,3	34,4	717	14,9	22,2	21,1	41,9	716	17,0	21,7	23,2	38,2	1 434
Primaire	24,2	25,1	25,1	25,6	1 217	20,7	24,9	25,0	29,3	1 059	22,6	25,0	25,1	27,3	2 276
Secondaire et plus	48,9	28,2	11,8	11,0	1 466	50,7	24,7	8,5	16,1	1 753	49,9	26,3	10,0	13,8	3 219
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	33,8	29,6	19,4	17,0	452	33,4	32,2	16,9	17,5	408	33,6	30,8	18,3	17,2	860
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	53,2	28,7	9,6	8,5	882	53,8	24,1	6,3	15,8	1 125	53,6	26,1	7,7	12,6	2 007
Supérieur	71,7	19,9	0,9	7,4	133	67,1	14,2	3,8	14,8	219	68,9	16,4	2,7	12,0	352
Aucune information	42,7	14,9	10,2	32,2	836	27,5	10,9	5,3	56,4	1 091	34,1	12,6	7,4	45,9	1 928
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>															
A au moins une difficulté fonctionnelle	27,9	26,2	30,1	15,8	134	31,4	25,3	15,0	28,4	208	30,0	25,6	20,9	23,4	343
N'a aucune difficulté fonctionnelle	32,7	26,4	20,5	20,4	2 053	33,2	25,7	18,0	23,1	2 174	33,0	26,0	19,2	21,8	4 227
Aucune information <sup>9</sup>	38,9	20,4	13,9	26,8	2 050	32,5	16,2	8,9	42,3	2 237	35,5	18,2	11,3	34,9	4 286
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>															
A au moins une difficulté fonctionnelle	21,2	27,1	23,8	27,9	208	32,1	18,7	14,7	34,5	270	27,4	22,3	18,7	31,6	478
N'a aucune difficulté fonctionnelle	38,3	24,4	14,8	22,5	1 326	31,9	18,7	10,0	39,3	2 129	34,4	20,9	11,8	32,9	3 455
Aucune information	35,3	22,7	18,5	23,4	2 702	33,7	23,7	16,6	26,0	2 220	34,6	23,2	17,7	24,6	4 923
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	14,5	20,3	29,3	35,9	756	10,7	14,0	23,4	51,9	769	12,6	17,2	26,3	43,9	1 525
Seconde	21,2	26,2	24,0	28,5	794	16,4	23,7	21,3	38,7	853	18,7	24,9	22,6	33,8	1 647
Milieu	30,5	25,5	21,7	22,4	978	20,0	28,6	16,0	35,3	878	25,5	26,9	19,0	28,5	1 857
Quatrième	46,1	24,7	11,2	17,9	930	38,6	22,1	8,7	30,7	1 058	42,1	23,3	9,8	24,7	1 988
Le plus riche	64,3	19,7	2,3	13,7	778	66,8	17,0	2,6	13,6	1 061	65,8	18,1	2,5	13,6	1 839

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5c - Taux net de fréquentation dans l'enseignement secondaire 2<sup>ème</sup> cycle (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6c - Taux de non fréquentation scolaire pour les jeunes en âge d'aller à l'école secondaire 2<sup>ème</sup> cycle

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants en âge de scolarisation secondaire 2<sup>ème</sup> cycle en dehors de l'école concerne ceux qui ne fréquentent pas l'école primaire, secondaire ou supérieure

**Tableau LN.2.6.1 : Fréquentation scolaire du secondaire 2<sup>ème</sup> cycle et jeunes non scolarisés**

 Pourcentage d'enfants d'âge du secondaire 2<sup>ème</sup> cycle fréquentant l'école secondaire 2<sup>ème</sup> cycle ou supérieure (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant le secondaire 1<sup>er</sup> cycle et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS-Palu RDC, 2017-2018

Province	Garçons				Nombre d'enfants en âge du secondaire 2 <sup>e</sup> cycle au début de l'année scolaire	Filles				Nombre d'enfants en âge du secondaire 2 <sup>e</sup> cycle au début de l'année scolaire	Total				
	Garçons					Filles					Total				
	Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants :				Taux net de fréquentation (ajusté)	Pourcentage d'enfants :				Taux net de fréquentation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge du secondaire 2 <sup>e</sup> cycle au début de l'année scolaire
		Fréquentant le 1 <sup>er</sup> cycle secon-daire	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentant le 1 <sup>er</sup> cycle secon-daire	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>			Fréquentant le 1 <sup>er</sup> cycle secon-daire	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école <sup>2A</sup>	
<b>Total</b>	66,8	16,2	0,7	16,3	549	67,2	11,8	4,7	16,3	676	67,0	13,8	2,9	16,3	1 226
<b>Province</b>															
Kinshasa	66,8	16,2	0,7	16,3	549	67,2	11,8	4,7	16,3	676	67,0	13,8	2,9	16,3	1 226
Kongo Central	31,4	25,2	19,1	24,4	297	33,5	26,1	11,1	29,2	332	32,5	25,7	14,9	26,9	629
Kwango	30,0	26,4	21,1	22,5	70	22,6	23,1	20,4	33,0	127	25,2	24,3	20,6	29,3	197
Kwilu	38,6	25,5	18,4	17,4	277	36,9	27,6	11,7	23,8	349	37,7	26,7	14,7	21,0	626
Maindombe	32,5	25,4	21,3	20,2	135	36,5	31,8	8,5	23,2	160	34,7	28,9	14,4	21,8	295
Équateur	26,2	32,7	20,6	20,5	118	29,5	30,8	18,9	20,7	88	27,6	31,9	19,9	20,6	206
Sud Ubangi	24,3	33,6	27,8	14,3	88	19,3	22,0	24,2	34,5	70	22,1	28,4	26,2	23,3	158
Nord Ubangi	24,8	28,1	20,2	26,9	40	12,4	16,5	30,7	40,4	30	19,5	23,2	24,7	32,6	70
Mongala	14,7	34,4	24,6	26,3	38	15,5	33,5	10,4	40,5	21	15,0	34,1	19,5	31,4	59
Tshuapa	16,3	23,2	29,8	30,7	38	14,5	19,4	32,7	33,4	37	15,4	21,3	31,2	32,1	76
Tshopo	34,7	26,9	20,7	17,7	221	20,1	34,0	16,2	29,7	198	27,8	30,2	18,5	23,4	420
Bas Uele	11,3	33,5	27,2	27,9	58	13,7	29,1	21,4	35,7	48	12,4	31,5	24,6	31,4	106
Haut Uele	15,6	26,6	33,4	24,4	68	17,5	25,7	20,3	36,5	90	16,7	26,1	25,9	31,3	158
Ituri	19,9	20,0	16,1	43,9	119	13,2	21,6	15,4	49,8	140	16,3	20,9	15,8	47,1	259
Nord Kivu	40,4	17,9	13,0	28,7	380	30,2	21,1	6,2	42,5	367	35,4	19,5	9,6	35,5	748
Sud Kivu	36,8	26,5	14,2	22,6	296	35,2	24,1	13,1	27,6	418	35,8	25,1	13,6	25,5	714
Maniema	38,8	25,2	17,1	18,9	43	14,1	19,4	27,7	38,8	34	27,9	22,6	21,8	27,7	78
Haut Katanga	35,5	13,9	17,7	32,9	388	34,2	17,3	7,6	40,9	358	34,9	15,5	12,9	36,7	747
Lualaba	15,9	30,0	22,3	31,7	123	19,1	17,5	16,0	47,4	118	17,4	23,9	19,2	39,4	240
Haut Lomami	28,8	32,4	27,0	11,7	108	16,6	25,9	22,6	34,9	102	22,9	29,2	24,8	22,9	211
Tanganyika	32,8	26,1	12,8	28,3	97	16,8	9,2	4,5	69,5	88	25,2	18,1	8,9	47,9	185
Lomami	42,2	28,1	10,6	19,0	114	34,0	23,3	14,0	28,7	153	37,5	25,4	12,5	24,6	267
Kasaï Oriental	33,4	27,5	24,4	14,6	157	18,6	22,6	20,3	38,5	181	25,5	24,9	22,2	27,4	338
Sankuru	28,2	36,8	20,6	14,5	36	25,5	22,6	20,2	31,7	43	26,7	29,1	20,4	23,8	79
Kasaï Central	23,0	27,7	34,0	15,3	172	18,7	15,6	29,3	36,4	178	20,8	21,6	31,6	26,0	350
Kasaï	15,2	19,7	27,9	37,1	204	14,3	9,0	25,7	51,1	213	14,8	14,2	26,8	44,2	416

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5c - Taux net de fréquentation dans l'enseignement secondaire 2<sup>ème</sup> cycle (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6c - Taux de non fréquentation scolaire pour les jeunes en âge d'aller à l'école secondaire 2<sup>ème</sup> cycle

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants en âge de scolarisation Secondaire 2<sup>ème</sup> cycle en dehors de l'école concerne ceux qui ne fréquentent pas l'école primaire, secondaire ou supérieure

**Tableau LN.2.7 : Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective**
**Taux brut d'admission et d'achèvement à l'école primaire, taux de transition effective à l'école secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire et taux d'achèvement du secondaire 2<sup>ème</sup> cycle, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Taux brut d'accès à la dernière année de l'enseignement primaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants en âge de scolarisation primaire	Taux d'achèvement de l'école primaire <sup>2</sup>	Nombre total d'enfants de 14-16 ans <sup>A</sup>	Taux de transition effective au 1 <sup>er</sup> cycle du second-naire <sup>3</sup>	Nombre d'enfants en dernière année d'école primaire l'année précédente et qui ne sont pas redoublants de ce niveau dans l'année scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année du 1 <sup>er</sup> cycle du Second-naire <sup>4</sup>	Nombre d'enfants d'âge du Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	Taux d'achèvement du Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>5</sup>	Nombre total d'adolescents de 17-19 ans <sup>A</sup>	Taux d'achèvement du Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle <sup>6</sup>	Nombre total de jeunes de 20-22 ans <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>84,4</b>	<b>2 908</b>	<b>66,7</b>	<b>6 088</b>	<b>88,7</b>	<b>2 064</b>	<b>74,0</b>	<b>2 444</b>	<b>54,4</b>	<b>6 709</b>	<b>31,1</b>	<b>4 626</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	83,2	1 548	67,1	2 999	90,0	1 078	78,2	1 194	57,6	3 069	36,4	2 109
Féminin	85,7	1 360	66,3	3 089	87,3	986	69,9	1 250	51,7	3 640	26,7	2 517
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	93,9	1 259	81,1	2 942	91,8	1 036	90,0	1 158	71,4	3 206	46,7	2 548
Rural	77,1	1 648	53,1	3 145	85,6	1 028	59,5	1 286	38,8	3 503	12,1	2 078
<b>Instruction de la mère</b>												
Aucune ou pré-primaire	65,2	588	47,2	1 234	83,5	291	46,4	491	35,9	543	na	na
Primaire	69,8	1 013	57,6	1 955	88,2	588	42,9	824	44,5	902	na	na
Secondaire et plus	96,6	1 307	83,1	2 629	90,8	992	87,0	1 129	71,2	1 344	na	na
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	81,7	432	73,2	755	88,0	255	74,3	286	55,5	353	na	na
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	100,4	779	85,8	1 609	95,3	661	80,7	738	73,6	825	na	na
Supérieur	107,7	95	90,3	266	(89,2)	76	106,0	105	84,5	166	na	na
Aucune Information	na	na	65,9	269	76,5	194	na	na	53,8	3 919	31,1	4 626
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	90,4	124	63,5	292	88,4	84	109,1	79	48,6	138	na	na
N'a aucune difficulté fonctionnelle	75,2	2 113	65,8	3 610	91,5	1 295	56,2	1 637	55,3	1 606	na	na
Aucune information <sup>B</sup>	112,2	671	68,6	2 186	83,5	686	110,2	728	54,2	4 965	31,1	4 626
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	47,8	208	59,0	385	87,5	109	46,9	149	38,1	243	20,9	96
N'a aucune difficulté fonctionnelle	87,6	869	68,6	1 940	85,4	704	94,8	700	54,3	3 516	28,7	3 054
Aucune information	87,1	1 830	66,5	3 763	90,7	1 251	67,3	1 595	55,9	2 950	36,9	1 476
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	70,5	554	41,6	968	81,8	282	43,9	458	31,2	1 263	8,1	689
Second	72,5	634	53,4	1 123	88,1	377	59,4	455	38,1	1 202	9,3	752
Moyen	82,4	605	62,7	1 336	86,8	472	79,1	482	47,1	1 332	16,6	775
Quatrième	98,8	567	74,5	1 379	91,4	447	84,2	508	65,1	1 446	30,0	1 040
Le plus riche	99,5	548	92,8	1 282	92,6	486	97,4	541	83,8	1 467	63,8	1 369

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.7a - Taux brut d'admission en dernière année (primaire)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.8a - Taux d'achèvement (primaire)

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.9 - Taux de transition effective au premier cycle du secondaire

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.7b - Taux brut d'admission en dernière année (Secondaire 1<sup>er</sup> cycle)

<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.8b - Taux d'achèvement (secondaire 1<sup>er</sup> cycle)

<sup>6</sup> Indicateur MICS LN.8c - Taux d'achèvement (secondaire 2<sup>ème</sup> cycle)

<sup>A</sup> Nombre total d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du primaire, du premier et du deuxième cycles du secondaire

<sup>B</sup> Inclus les enfants âgés de 15-17 ans et les enfants de 18 ans ou plus considérés comme émancipés au moment de l'interview

na: non applicable

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés



**Tableau LN.2.7.1 : Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective**
**Taux brut d'admission et d'achèvement à l'école primaire, taux de transition effective à l'école secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire et taux d'achèvement du secondaire 2<sup>ème</sup> cycle, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Taux brut d'accès à la dernière année de l'enseignement primaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants en âge de scolarisation primaire	Taux d'achèvement de l'école primaire <sup>2</sup>	Nombre total d'enfants de 14-16 ans <sup>A</sup>	Taux de transition effective au 1 <sup>er</sup> cycle du second-daire <sup>3</sup>	Nombre d'enfants en dernière année d'école primaire l'année précédente et qui ne sont pas redoublants de ce niveau dans l'année scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année du 1 <sup>er</sup> cycle du Second-daire <sup>4</sup>	Nombre d'enfants d'âge du Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>5</sup>	Taux d'achèvement du Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>5</sup>	Nombre total d'adolescents de 17-19 ans <sup>A</sup>	Taux d'achèvement du Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle <sup>6</sup>	Nombre total de jeunes de 20-22 ans <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>84,4</b>	<b>2 908</b>	<b>66,7</b>	<b>6 088</b>	<b>88,7</b>	<b>2 064</b>	<b>74,0</b>	<b>2 444</b>	<b>54,4</b>	<b>6 709</b>	<b>31,1</b>	<b>4 626</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	95,9	325	91,1	839	88,8	255	85,9	328	84,7	980	63,7	966
Kongo Central	91,4	200	69,1	459	88,5	192	86,1	166	53,7	425	23,5	334
Kwango	110,8	49	61,9	121	95,2	33	86,8	46	43,9	159	14,5	91
Kwilu	82,2	233	72,1	399	94,8	199	84,6	149	61,6	468	15,5	271
Maindombe	94,9	85	78,1	209	87,8	85	92,5	79	57,3	211	29,7	110
Équateur	101,9	86	65,8	145	94,8	43	83,9	63	51,1	132	22,1	105
Sud Ubangi	79,3	52	55,3	108	88,5	39	65,6	42	34,3	122	8,8	63
Nord Ubangi	66,1	25	47,6	47	77,2	15	77,0	18	35,1	52	10,2	27
Mongala	52,2	18	58,8	36	94,3	14	70,8	18	31,3	50	6,7	29
Tshuapa	77,0	21	43,5	53	80,1	16	60,5	19	29,0	54	7,5	31
Tshopo	97,0	132	68,5	288	90,9	110	74,3	123	50,3	322	20,0	226
Bas Uele	80,3	35	57,0	71	83,2	30	85,3	27	27,1	92	12,0	48
Haut Uele	62,9	52	55,4	113	(94,2)	32	67,8	36	36,9	121	9,0	72
Ituri	71,3	97	52,1	178	(86,4)	44	43,6	99	37,5	211	15,3	151
Nord Kivu	71,8	277	71,0	551	94,4	119	100,1	185	58,7	646	43,4	441
Sud Kivu	72,4	283	70,4	488	88,6	220	81,8	207	54,8	534	31,5	318
Maniema	65,8	39	61,0	52	82,7	25	85,9	23	42,2	66	18,8	43
Haut Katanga	87,7	253	62,1	517	90,9	165	59,0	211	53,0	519	26,8	397
Lualaba	85,7	74	51,1	169	76,5	53	45,8	79	40,2	150	17,3	78
Haut Lomami	94,8	69	58,6	139	86,7	42	76,2	62	42,6	153	17,5	91
Tanganyika	84,8	64	56,8	141	(80,6)	35	33,9	51	41,9	124	5,9	124
Lomami	77,9	92	68,2	171	94,4	81	61,7	98	58,0	219	28,5	110
Kasai Oriental	85,9	106	57,4	252	84,1	62	70,1	89	43,2	238	16,0	146
Sankuru	84,2	30	64,5	54	90,4	19	92,4	25	45,3	63	19,0	32
Kasai Central	96,4	92	41,4	215	84,4	57	62,0	85	42,3	290	22,6	129
Kasai	78,3	119	42,4	273	72,3	80	39,0	117	35,4	309	4,6	193

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.7a - Taux brut d'admission en dernière année (primaire)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.8a - Taux d'achèvement (primaire)

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.9 - Taux de transition effective au premier cycle du secondaire

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.7b - Taux brut d'admission en dernière année (Secondaire 1<sup>er</sup> cycle)

<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.8b - Taux d'achèvement (Secondaire 1<sup>er</sup> cycle)

<sup>6</sup> Indicateur MICS LN.8c - Taux d'achèvement (Secondaire 2<sup>ème</sup> cycle)

<sup>A</sup> Nombre total d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du primaire, du premier et du deuxième cycles du secondaire

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau LN.2.8 : Indices de parité**
**Ratio des taux nets de scolarisation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement primaire, secondaire 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	École primaire				École secondaire 1 <sup>er</sup> cycle				École secondaire 2 <sup>e</sup> cycle			
	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) du primaire ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (IPS) Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 2 <sup>e</sup> cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 2 <sup>e</sup> cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité (IPS) secondaire 2 <sup>e</sup> cycle ajusté TNS <sup>3</sup>
<b>Total<sup>3</sup></b>	<b>77,5</b>	<b>78,9</b>	<b>78,2</b>	<b>0,98</b>	<b>31,1</b>	<b>32,2</b>	<b>31,7</b>	<b>0,97</b>	<b>32,8</b>	<b>35,5</b>	<b>34,1</b>	<b>0,92</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	86,9	87,0	86,9	1,00	47,2	45,4	46,3	1,04	49,9	50,0	50,0	1,00
Rural	70,6	73,1	71,9	0,97	17,2	21,2	19,2	0,81	15,9	23,3	19,6	0,68
<b>Instruction de la mère</b>												
Aucune ou pré-primaire	76,1	77,6	76,9	0,98	26,7	27,7	27,3	1,06	26,7	31,0	29,0	0,87
Primaire	74,0	76,6	75,3	0,97	21,4	21,5	21,4	1,00	20,7	24,2	22,6	0,86
Secondaire et plus	89,5	90,1	89,9	0,99	45,4	51,2	47,6	0,94	51,4	52,9	52,0	0,98
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	82,5	84,7	83,6	0,97	31,7	27,9	29,7	1,14	33,4	33,8	33,6	0,99
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	91,6	92,0	91,8	1,00	47,5	51,5	49,6	0,92	53,8	53,2	53,6	1,01
Supérieur	94,6	93,8	94,2	1,01	56,9	74,2	63,5	0,77	67,1	71,7	68,9	0,94
Sans information	na	na	na	na	na	na	na	na	27,5	42,7	34,1	0,64
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	78,3	84,8	82,2	0,92	34,8	37,2	36,1	0,93	31,4	27,9	30,0	1,13
N'a aucune difficulté fonctionnelle	77,8	78,6	78,2	0,99	29,6	31,7	30,6	0,93	33,2	32,7	33,0	1,02
Aucune information <sup>A</sup>	76,1	78,4	77,3	0,97	34,6	32,5	33,5	1,06	32,5	38,9	35,5	0,83
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	69,8	77,8	73,8	0,90	22,8	18,6	20,8	1,22	32,1	21,2	27,4	1,52
N'a aucune difficulté fonctionnelle	76,5	78,5	77,5	0,97	31,5	35,2	33,3	0,90	31,9	38,3	34,4	0,83
Aucune information	78,9	79,1	79,1	1,00	31,8	32,2	32,0	0,99	33,7	35,3	34,6	0,96
<b>Statut d'orphelin</b>												
Orphelin	68,2	70,0	69,1	0,97	32,7	30,7	31,7	1,06	32,4	28,4	30,3	1,14
Non orphelin	78,6	80,0	79,3	0,98	30,9	32,5	31,7	0,95	33,4	35,0	34,1	0,95
Ne sais pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	62,1	67,7	65,0	0,92	8,6	17,4	13,1	0,49	10,7	14,5	12,6	0,74
Second	70,6	71,3	71,0	0,99	16,1	18,0	17,0	0,89	16,4	21,2	18,7	0,77
Moyen	80,2	78,2	79,2	1,03	25,3	25,7	25,5	0,98	20,0	30,5	25,5	0,66
Quatrième	83,4	85,5	84,5	0,98	37,2	35,4	36,3	1,05	38,6	46,1	42,1	0,84
Le plus riche	93,5	94,4	94,0	0,99	61,8	61,8	61,8	1,00	66,8	64,3	65,8	1,04
<b>Indices de parité</b>												
<b>Bien-être économique</b>												
Le plus pauvre/le plus riche <sup>1</sup>	0,66	0,72	0,69	na	0,14	0,28	0,21	na	0,16	0,22	0,19	na
<b>Milieu de résidence</b>												
Rural/Urban <sup>2</sup>	0,81	0,84	0,83	na	0,36	0,47	0,42	na	0,32	0,47	0,39	na
<b>Statut d'orphelin</b>												
Orphelins/non-orphelins	0,87	0,88	0,87	na	1,06	0,95	1,00	na	0,97	0,81	0,89	na

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité (bien-être économique) ; ODD indicateur 4.5.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité (milieu de résidence) ; ODD indicateur 4.5.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité (genre) ; ODD indicateur 4.5.1

<sup>A</sup> Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'enquête

na : non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.2.8.1 : Indices de parité**
**Ratio des taux nets de scolarisation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement primaire, secondaire 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	École primaire				École Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle				École Secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle			
	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) du primaire ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (IPS) secondaire 1 <sup>er</sup> cycle ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité (IPS) secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle ajusté TNS <sup>3</sup>
<b>Total<sup>3</sup></b>	<b>77,5</b>	<b>78,9</b>	<b>78,2</b>	<b>0,98</b>	<b>31,1</b>	<b>32,2</b>	<b>31,7</b>	<b>0,97</b>	<b>32,8</b>	<b>35,5</b>	<b>34,1</b>	<b>0,92</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	90,7	93,2	92,0	0,97	59,2	52,8	55,6	1,12	67,2	66,8	67,0	1,01
Kongo Central	80,7	83,1	81,9	0,97	35,4	27,3	31,3	1,30	33,5	31,4	32,5	1,07
Kwango	67,2	68,0	67,6	0,99	25,6	26,2	25,9	0,97	22,6	30,0	25,2	0,75
Kwilu	81,3	75,2	78,1	1,08	29,7	39,4	35,1	0,75	36,9	38,6	37,7	0,96
Maindombe	85,4	75,9	80,3	1,12	57,3	18,6	36,1	3,08	36,5	32,5	34,7	1,12
Équateur	79,3	82,9	81,1	0,96	21,7	27,7	24,9	0,78	29,5	26,2	27,6	1,13
Sud Ubangi	67,8	81,5	74,6	0,83	15,9	24,6	19,8	0,65	19,3	24,3	22,1	0,80
Nord Ubangi	72,7	80,2	76,6	0,91	21,3	21,2	21,3	1,00	12,4	24,8	19,5	0,50
Mongala	70,9	68,6	69,7	1,03	22,7	6,4	15,4	3,57	15,5	14,7	15,0	1,06
Tshuapa	62,6	59,8	61,1	1,05	21,3	13,9	17,2	1,53	14,5	16,3	15,4	0,89
Tshopo	86,6	82,4	84,4	1,05	27,4	40,5	33,5	0,68	20,1	34,7	27,8	0,58
Bas Uele	87,8	90,4	89,0	0,97	27,1	(28,7)	27,8	0,94	13,7	11,3	12,4	1,21
Haut Uele	77,6	70,7	74,1	1,10	19,8	9,2	14,6	2,16	17,5	15,6	16,7	1,12
Ituri	64,0	66,0	65,1	0,97	12,0	20,5	16,2	0,59	13,2	19,9	16,3	0,66
Nord Kivu	81,4	80,5	80,9	1,01	41,3	31,1	36,6	1,33	30,2	40,4	35,4	0,75
Sud Kivu	79,8	83,1	81,5	0,96	27,5	35,0	31,1	0,79	35,2	36,8	35,8	0,96
Maniema	84,0	83,0	83,5	1,01	29,8	45,8	38,2	0,65	14,1	38,8	27,9	0,36
Haut Katanga	73,6	76,9	75,2	0,96	32,3	30,6	31,6	1,06	34,2	35,5	34,9	0,96
Lualaba	69,0	66,3	67,5	1,04	23,5	25,2	24,3	0,93	19,1	15,9	17,4	1,20
Haut Lomami	80,9	80,6	80,8	1,00	19,5	23,0	21,3	0,85	16,6	28,8	22,9	0,58
Tanganyika	59,0	65,6	62,5	0,90	12,4	19,2	15,8	0,64	16,8	32,8	25,2	0,51
Lomami	77,0	82,3	79,8	0,93	40,9	42,2	41,5	0,97	34,0	42,2	37,5	0,81
Kasaï Oriental	73,4	82,0	77,7	0,90	20,4	26,3	23,7	0,78	18,6	33,4	25,5	0,56
Sankuru	84,3	90,5	87,1	0,93	19,1	36,0	28,1	0,53	25,5	28,2	26,7	0,91
Kasaï Central	69,4	76,9	73,1	0,90	11,3	8,9	10,1	1,27	18,7	23,0	20,8	0,82
Kasaï	56,5	59,1	57,8	0,96	3,1	26,3	14,7	0,12	14,3	15,2	14,8	0,94

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité (bien-être économique) ; ODD indicateur 4.5.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité (milieu de résidence) ; ODD indicateur 4.5.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité (genre) ; ODD indicateur 4.5.1

<sup>A</sup> Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'enquête

na : non applicable ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

### 8.3. PARTICIPATION PARENTALE

La participation des parents à l'éducation de leurs enfants est généralement reconnue comme ayant un effet positif sur la performance d'apprentissage de leur enfant. Par exemple, les activités de lecture à la maison ont des influences positives importantes sur les résultats en lecture, la compréhension de la langue et les compétences langagières expressives<sup>111</sup>. La recherche montre également que la participation des parents aux pratiques de littéracie de leur enfant est un prédicteur positif à long terme du niveau de scolarité plus tard<sup>112</sup>.

Au-delà des activités d'apprentissage à la maison, la participation des parents à l'école (participation à des réunions scolaires, discussions avec des enseignants, participation à des réunions scolaires et bénévolat dans des écoles) peut également être bénéfique pour les performances des élèves<sup>113</sup>. Des études ont montré que, dans la tranche d'âge du primaire, l'impact de la participation des parents aux activités scolaires peut être encore plus important que les différences liées aux variations de la qualité des écoles, indépendamment de la classe sociale et du groupe ethnique<sup>114</sup>.

Le module PR inclus dans le questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans a été développé et testé pour inclusion dans MICS6. Le travail est décrit en détail dans les documents méthodologiques MICS (document n°5)<sup>115</sup>.

Le tableau LN.3.1 présente les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant et a participé à la gestion et aux activités scolaires au cours de la dernière année, y compris une discussion avec les enseignants sur les progrès de l'enfant.

Dans le tableau LN.3.2, les raisons pour lesquelles certains enfants n'ont pas pu assister aux cours sont présentées. Les causes peuvent être les catastrophes naturelles et les catastrophes d'origine humaine, la grève et/ou l'absentéisme des enseignants.

Enfin, le tableau LN.3.3 montre l'environnement d'apprentissage à la maison, soit le pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire, le pourcentage d'enfants qui les lisent ou à qui les livres sont lus, le pourcentage d'enfants utilisant la même langue parlée à la maison et le pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs.

<sup>111</sup> Gest, D. et al. " Lecture partagée de livres et compétences linguistiques des enfants : le rôle de modérateur des pratiques de discipline parentale ". Trimestriel de la recherche sur la petite enfance 19, no. 2 (2004) : 319-36. Doi : 10.1016 / j.ecresq.2004.04.007.

<sup>112</sup> Fluori, E. et A. Buchanan. " La participation précoce du père et de la mère et les résultats scolaires ultérieurs de l'enfant ". Psychologie de l'éducation 74, no. 2 (2004) : 141-53. Doi : 10.1348 / 000709904773839806.

<sup>113</sup> Pomerantz, M., E. Moorman et S. Litwack. " Comment, qui et pourquoi de la participation des parents à la vie universitaire des enfants : plus n'est pas toujours préférable ". Revue de la recherche en éducation 77, no. 3 (2007) : 373-410. Doi : 10.3102 / 003465430305567.

<sup>114</sup> Desforges, C. et A. Abouchar. *L'impact de la participation parentale, du soutien parental et de l'éducation familiale sur les résultats et l'adaptation des élèves : une revue de littérature. Rapport de recherche*. Nottingham : Queen's Printer, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).

<sup>115</sup> Hattori H., Cardoso M. et Ledoux B. (2017). *Collecte de données sur les compétences d'apprentissage fondamentales et la participation des parents à l'éducation*. Documents méthodologiques MICS, UNICEF New York, 2017  
<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZilsjlwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvMDAvNzZMxL01JQ1NftVW0aG9kb2xvZ2liYXVfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

**Tableau LN.3.1 : Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et s'est impliqué dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant <sup>1</sup>	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'école a un organe directeur ouvert aux parents <sup>2</sup>	Participation aux réunions convoquées par un organe directeur <sup>3</sup>	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés <sup>4</sup>	Participation aux fêtes de l'école ou événement sportif	Rencontré des enseignants pour discuter des progrès de l'enfant <sup>5</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
<b>Total</b>	<b>79,6</b>	<b>22 553</b>	<b>63,6</b>	<b>62,8</b>	<b>50,8</b>	<b>43,8</b>	<b>16,3</b>	<b>40,1</b>	<b>17 945</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	80,7	11 604	64,4	62,2	50,5	43,9	17,9	40,1	9 366
Féminin	78,3	10 949	62,7	63,5	51,0	43,7	14,5	40,2	8 579
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	86,7	9 641	74,7	66,6	57,0	48,7	22,2	49,2	8 358
Rural	74,2	12 912	53,9	59,5	45,3	39,5	11,2	32,2	9 586
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>									
6	62,2	1 937	52,7	62,9	46,9	41,8	11,1	43,0	1 205
7	74,9	3 311	53,6	62,0	47,9	41,1	12,0	34,2	2 481
8	76,1	2 772	66,6	67,9	56,0	48,8	18,2	42,3	2 109
9	81,7	3 098	62,3	58,2	50,4	44,2	17,2	39,5	2 530
10	87,6	2 527	66,7	59,7	49,1	40,0	20,3	43,9	2 213
11	86,4	3 120	68,2	63,8	51,2	40,9	19,2	39,4	2 697
12	81,5	2 528	68,1	68,3	55,5	49,3	15,7	47,5	2 061
13	79,8	2 301	62,2	61,4	48,4	45,0	12,7	32,6	1 837
14	84,7	960	74,2	60,8	49,3	43,8	19,5	40,6	813
<b>Fréquentation scolaire</b>									
Pré-primaire	(*)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Primaire	100,0	15 563	61,5	61,2	49,0	42,0	15,7	39,4	15 563
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	100,0	1 995	78,0	72,6	60,6	53,9	21,4	41,3	1 995
Secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle	100,0	364	70,2	78,4	72,9	64,7	16,2	63,6	364
En dehors de l'école	0,0	4 608	na	na	na	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>									
Aucune ou pré-primaire	62,8	4 587	53,8	48,3	32,7	25,9	15,8	29,0	2 881
Primaire	78,6	8 001	59,9	65,3	51,8	45,2	11,4	33,9	6 292
Secondaire et plus	88,0	9 964	69,4	65,9	55,9	48,6	20,0	48,2	8 772
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	79,9	3 027	61,8	64,4	52,0	45,6	17,3	40,8	2 418
Secondaire 2 <sup>ème</sup> cycle	92,1	6 034	71,1	65,3	56,3	49,5	20,2	48,5	5 554
Supérieur	88,4	904	80,7	74,2	65,5	51,8	26,5	68,8	799
<b>Gestion de l'école</b>									
Publique	99,1	4 473	59,1	61,3	44,9	38,8	11,9	36,6	4 433
Privée	99,7	10 259	62,9	61,7	49,6	43,3	15,8	36,4	10 225
NSP/manquant	42,0	7 821	71,6	68,3	62,1	52,2	24,0	56,5	3 287
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>									
A au moins une difficulté fonctionnelle	77,0	4 419	56,4	57,1	46,1	39,5	14,1	38,6	3 401
N'a aucune difficulté fonctionnelle	80,2	18 134	65,3	64,2	51,8	44,8	16,8	40,5	14 544
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>									
A au moins une difficulté fonctionnelle	82,7	953	71,2	71,9	55,0	46,8	20,1	50,8	789
N'a aucune difficulté fonctionnelle	80,2	17 015	62,8	62,5	51,3	44,3	16,8	40,2	13 649
Aucune information	76,5	4 585	65,0	62,2	47,8	41,0	13,5	37,5	3 507
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	66,7	4 567	50,0	56,7	39,0	32,5	8,5	26,9	3 047
Second	75,2	4 705	50,4	55,7	43,2	38,7	10,9	29,3	3 539
Moyen	79,9	4 749	58,8	63,1	48,9	43,9	11,8	34,7	3 795
Quatrième	84,1	4 615	74,1	66,4	58,1	46,9	23,2	50,8	3 881
Le plus riche	94,0	3 917	81,3	70,7	61,9	54,6	25,4	55,7	3 682

<sup>1</sup>Indicateur MICS LN.12 - Disponibilité d'informations sur la performance scolaire des enfants

<sup>2</sup>Indicateur MICS LN.13 - Opportunité de participer à la gestion de l'école

<sup>3</sup>Indicateur MICS LN.14 - Participation à la gestion de l'école

<sup>4</sup>Indicateur MICS LN.15 - Participation effective à la gestion de l'école

<sup>5</sup>Indicateur MICS LN.16 - Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants

<sup>A</sup> La fréquentation de l'école n'est pas directement comparable aux taux net de fréquentation indiqués dans les tableaux précédents, qui utilisent l'information sur tous les enfants de l'échantillon. Ce tableau et les suivants présentent les résultats des modules sur la participation parentale et les compétences d'apprentissage de base administrés aux mères d'un sous-échantillon d'enfants âgés de 7 à 14 ans choisis au hasard.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.3.1.1 : Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et s'est impliqué dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école <sup>a</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant <sup>1</sup>	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'école a un organe directeur ouvert aux parents <sup>2</sup>	Participation aux réunions convoquées par un organe directeur <sup>3</sup>	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés <sup>4</sup>	Participation aux fêtes de l'école ou événement sportif	Rencontré des enseignants pour discuter des progrès de l'enfant <sup>5</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
<b>Total</b>	<b>79,6</b>	<b>22 553</b>	<b>63,6</b>	<b>62,8</b>	<b>50,8</b>	<b>43,8</b>	<b>16,3</b>	<b>40,1</b>	<b>17 945</b>
<b>Province</b>									
Kinshasa	91,7	2 496	78,0	70,8	59,3	49,2	29,6	52,8	2 288
Kongo Central	82,5	1 547	64,0	60,3	45,6	42,7	15,4	41,3	1 276
Kwango	73,4	541	29,9	44,3	39,9	38,8	25,1	30,8	397
Kwilu	81,2	1 573	51,6	52,9	41,3	40,1	13,9	38,4	1 277
Maindombe	84,9	664	49,8	64,5	57,8	51,4	22,4	44,9	564
Équateur	81,7	601	54,0	76,8	57,0	45,5	15,9	31,0	491
Sud Ubangi	80,0	449	71,5	69,0	54,2	50,5	12,2	37,0	360
Nord Ubangi	78,8	177	56,5	55,8	36,6	29,5	9,4	25,3	140
Mongala	74,8	156	38,3	29,9	17,5	9,0	4,9	7,2	116
Tshuapa	66,9	170	33,4	76,3	52,1	40,7	22,3	27,7	114
Tshopo	88,2	1 046	80,5	73,3	52,8	47,9	15,7	33,2	923
Bas Uele	90,7	271	39,8	67,4	52,9	47,0	8,6	38,5	245
Haut Uele	70,3	409	85,6	80,1	77,0	75,9	19,3	34,1	288
Ituri	67,0	861	60,0	54,3	46,2	38,1	12,2	33,7	577
Nord Kivu	84,2	2 030	62,4	64,5	53,5	39,9	12,1	28,5	1 709
Sud Kivu	79,4	1 936	67,5	48,4	44,3	36,2	34,1	46,9	1 538
Maniema	81,6	284	71,0	75,2	53,1	44,0	6,3	15,6	232
Haut Katanga	74,7	1 940	78,9	75,5	66,7	56,6	5,4	49,7	1 448
Lualaba	69,3	675	64,2	62,1	55,3	50,8	7,0	35,1	467
Haut Lomami	82,6	499	40,5	68,5	43,7	30,9	4,8	31,9	412
Tanganyika	60,3	512	68,2	71,2	62,8	61,8	33,4	48,5	309
Lomami	81,2	677	70,8	59,3	36,1	33,9	3,9	32,1	550
Kasaï Oriental	84,3	829	62,5	58,8	51,1	48,0	17,8	66,5	699
Sankuru	88,9	245	47,1	53,5	33,1	28,8	5,8	22,1	218
Kasaï Central	76,5	822	50,0	78,0	63,7	56,3	5,7	52,9	629
Kasaï	59,5	1 143	43,8	30,3	15,0	11,6	3,2	16,8	680

<sup>1</sup>Indicateur MICS LN.12 - Disponibilité d'informations sur la performance scolaire des enfants

<sup>2</sup>Indicateur MICS LN.13 - Opportunité de participer à la gestion de l'école

<sup>3</sup>Indicateur MICS LN.14 - Participation à la gestion de l'école

<sup>4</sup>Indicateur MICS LN.15 - Participation effective à la gestion de l'école

<sup>5</sup>Indicateur MICS LN.16 - Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants

<sup>a</sup> La fréquentation de l'école n'est pas directement comparable aux taux net de fréquentation indiqués dans les tableaux précédents, qui utilisent l'information sur tous les enfants de l'échantillon. Ce tableau et les suivants présentent les résultats des modules sur la participation parentale et les compétences d'apprentissage de base administrés aux mères d'un sous-échantillon d'enfants âgés de 7 à 14 ans choisis au hasard.

**Tableau LN.3.2 : Raisons de l'incapacité d'assister à la classe liées à l'école**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, selon les raisons de l'incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison scolaire :							Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes humaines	Grève des enseignants	Événements politiques	Autres	Absence de l'enseignant	Grève ou absence de l'enseignant			
<b>Total</b>	<b>62,5</b>	<b>17 945</b>	<b>14,5</b>	<b>14,9</b>	<b>41,0</b>	<b>61,2</b>	<b>26,2</b>	<b>38,1</b>	<b>62,0</b>	<b>11 216</b>	<b>22,7</b>	<b>6 951</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	62,3	9 366	14,8	15,7	43,6	64,6	24,7	39,8	64,1	5 836	22,7	3 739
Féminin	62,7	8 579	14,1	14,0	38,3	57,4	27,9	36,2	59,7	5 380	22,7	3 212
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	66,6	8 358	11,4	11,8	43,7	75,3	21,6	31,0	60,1	5 567	24,7	3 344
Rural	58,9	9 586	17,5	17,9	38,5	47,2	30,8	45,1	63,9	5 650	20,8	3 608
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>												
6	61,0	1 205	13,8	10,3	30,1	59,9	28,6	38,4	50,8	735	23,7	373
7	58,3	2 481	10,9	11,3	37,7	55,0	25,4	40,9	64,1	1 446	20,6	927
8	63,7	2 109	12,8	16,2	42,3	64,1	26,4	43,6	64,7	1 343	24,0	869
9	61,6	2 530	19,0	22,9	40,7	64,1	31,6	43,7	63,5	1 559	24,5	990
10	57,2	2 213	15,5	12,8	53,4	63,0	24,6	39,5	71,3	1 265	23,1	901
11	63,2	2 697	14,5	17,9	40,2	57,9	26,6	34,4	60,5	1 705	25,5	1 031
12	68,6	2 061	13,2	9,8	38,5	61,1	23,7	35,5	56,7	1 413	22,8	801
13	67,0	1 837	11,7	14,1	42,5	65,7	23,0	31,8	63,1	1 230	16,3	776
14	63,9	813	23,4	14,2	40,0	59,4	25,7	30,3	54,3	519	23,3	282
<b>Fréquentation scolaire</b>												
Pré-primaire	(*)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	7
Primaire	61,4	15 563	14,6	15,3	41,1	59,7	26,6	40,6	63,3	9 558	22,8	6 046
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	69,0	1 995	12,7	11,7	39,7	68,7	23,0	23,1	53,0	1 376	19,1	729
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	75,7	364	17,2	12,7	44,8	76,1	30,1	28,2	61,7	275	31,8	170
<b>Instruction de la mère</b>												
Aucune ou pré-primaire	61,1	2 881	11,1	14,9	39,8	55,3	32,3	46,8	65,0	1 760	20,6	1 143
Primaire	57,3	6 292	15,7	16,9	37,1	50,3	26,8	45,6	64,2	3 606	23,2	2 314
Secondaire et plus	66,7	8 772	14,7	13,6	43,8	69,6	24,0	30,9	59,7	5 851	23,0	3 494
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	67,0	2 418	13,0	15,4	37,3	60,1	24,9	41,1	61,6	1 620	25,0	999
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	66,2	5 554	16,2	14,1	46,3	72,0	24,8	28,6	60,1	3 676	21,2	2 209
Supérieur	69,4	799	10,0	5,8	46,4	81,7	16,5	16,5	51,6	555	29,5	286
<b>Gestion de l'école</b>												
Publique	61,0	4 433	12,1	11,2	37,3	56,4	27,9	39,3	59,9	2 705	17,2	1 620
Privée	62,2	10 225	16,7	14,8	43,7	58,4	29,1	41,0	65,7	6 357	22,7	4 177
NSP/manquant	65,4	3 214	10,8	19,5	37,3	76,2	15,3	28,0	52,4	2 100	30,5	1 101
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	67,3	3 401	9,2	13,3	39,7	58,4	33,2	46,1	64,6	2 289	21,4	1 479
N'a aucune difficulté fonctionnelle	61,4	14 544	15,8	15,3	41,4	61,9	24,4	36,1	61,3	8 927	23,0	5 473
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	67,5	789	12,2	16,6	21,5	66,9	20,2	37,9	43,2	533	27,6	230
N'a aucune difficulté fonctionnelle	62,5	13 649	13,8	14,1	42,5	60,8	26,5	37,6	62,7	8 530	21,2	5 352
Aucune information	61,4	3 507	17,5	17,5	40,2	60,9	26,7	40,0	63,6	2 153	27,5	1 369
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	64,1	3 047	14,3	22,6	37,9	53,1	36,1	54,1	70,1	1 952	19,6	1 368
Second	59,9	3 539	15,8	17,1	41,5	45,0	29,9	53,6	72,2	2 121	23,6	1 532
Moyen	56,7	3 795	17,4	15,6	35,4	48,5	28,9	40,6	58,6	2 150	20,7	1 259
Quatrième	61,7	3 881	14,3	11,6	48,3	66,3	21,4	32,5	63,8	2 394	24,4	1 528
Le plus riche	70,6	3 682	11,1	9,7	41,0	86,1	18,0	16,7	48,6	2 599	24,8	1 264

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.17 - Contact avec l'école concernant la grève ou l'absence d'un enseignant

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.3.2.1 : Raisons de l'incapacité d'assister à la classe liées à l'école**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, selon les raisons de l'incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison scolaire :							Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes humaines	Grève des enseignants	Événements politiques	Autres	Absence de l'enseignant	Grève ou absence de l'enseignant			
<b>Total</b>	<b>62,5</b>	<b>17 945</b>	<b>14,5</b>	<b>14,9</b>	<b>41,0</b>	<b>61,2</b>	<b>26,2</b>	<b>38,1</b>	<b>62,0</b>	<b>11 216</b>	<b>22,7</b>	<b>6 951</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	83,0	2 288	13,1	11,3	46,5	93,1	9,9	20,2	53,1	1 899	23,7	1 008
Kongo Central	56,0	1 276	27,5	4,5	39,6	50,5	19,9	11,8	45,4	714	(9,4)	325
Kwango	72,5	397	22,1	15,4	80,7	46,0	47,0	71,3	94,5	288	33,9	272
Kwilu	69,6	1 277	12,4	18,3	67,4	33,8	36,6	55,6	93,1	889	19,0	827
Maindombe	77,3	564	29,7	11,8	72,5	49,4	29,5	31,9	83,6	436	24,3	364
Équateur	85,8	491	20,5	13,2	71,5	42,5	21,2	74,7	96,9	422	17,0	409
Sud Ubangi	53,4	360	4,4	5,6	42,1	42,0	29,8	71,6	86,1	192	37,0	165
Nord Ubangi	74,9	140	32,9	8,8	61,2	37,5	36,3	57,1	82,5	105	27,3	86
Mongala	32,4	116	12,3	8,5	17,2	27,1	46,9	59,8	64,8	38	(19,2)	24
Tshuapa	71,3	114	16,0	10,4	29,7	21,7	17,0	78,8	90,5	81	19,8	73
Tshopo	45,9	923	16,5	1,2	28,2	45,4	26,7	28,0	45,5	424	12,2	193
Bas Uele	59,9	245	12,3	3,6	36,9	42,8	20,2	83,4	92,7	147	31,6	136
Haut Uele	55,4	288	10,2	8,1	60,8	31,6	12,3	38,8	83,0	159	21,4	132
Ituri	59,3	577	6,5	25,4	7,2	50,0	55,5	17,9	24,6	342	19,9	84
Nord Kivu	53,4	1 709	5,1	13,6	24,4	86,5	4,3	6,7	26,7	913	28,2	243
Sud Kivu	75,6	1 538	7,4	12,6	57,9	66,1	37,7	45,0	76,1	1 162	25,4	884
Maniema	48,9	232	39,8	28,7	16,1	48,6	29,5	55,2	58,6	113	(34,0)	66
Haut Katanga	40,7	1 448	20,2	0,7	11,3	64,0	30,7	28,3	39,7	590	(28,9)	234
Lualaba	25,1	467	6,3	13,0	14,0	19,8	14,8	42,2	56,3	117	(39,0)	66
Haut Lomami	45,0	412	18,2	4,5	3,5	21,9	46,2	61,5	64,4	186	30,2	120
Tanganyika	48,5	309	33,1	46,6	58,9	56,1	25,6	40,0	76,0	150	(41,8)	114
Lomami	69,7	550	1,1	19,0	13,8	67,4	38,8	73,2	76,1	383	10,7	292
Kasaï Oriental	65,2	699	14,6	29,9	30,8	83,5	17,4	42,0	58,3	456	12,1	266
Sankuru	33,9	218	3,3	10,3	14,7	19,8	37,8	58,5	64,0	74	18,6	47
Kasaï Central	81,4	629	5,9	23,8	13,0	46,8	39,9	41,4	48,1	512	20,0	246
Kasaï	62,8	680	25,7	53,2	36,5	58,2	37,4	56,7	64,2	427	25,4	274

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.17 - Contact avec l'école concernant la grève ou l'absence d'un enseignant

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés



### Tableau LN.3.3 : Environnement d'apprentissage à la maison

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui utilisent la langue utilisée par les enseignants à l'école <sup>3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ayant complété le test	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs <sup>4</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ayant eu des devoirs
<b>Total</b>	<b>2,1</b>	<b>22 553</b>	<b>26,9</b>	<b>22 169</b>	<b>65,6</b>	<b>17 945</b>	<b>28,4</b>	<b>17 751</b>	<b>52,2</b>	<b>11 772</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	1,5	11 604	27,3	11 455	65,5	9 366	27,4	9 262	48,4	6 136
Féminin	2,7	10 949	26,5	10 714	65,7	8 579	29,6	8 489	56,5	5 636
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	4,2	9 641	38,7	9 445	81,1	8 358	23,8	8 237	63,3	6 782
Rural	0,6	12 912	18,2	12 725	52,1	9 586	32,5	9 514	37,2	4 990
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>										
6	0,6	1 937	13,0	1 876	49,4	1 205	44,2	1 185	58,8	595
7	1,6	3 311	24,8	3 213	58,0	2 481	40,4	2 437	65,0	1 439
8	1,8	2 772	23,7	2 758	60,5	2 109	34,2	2 100	58,1	1 275
9	3,2	3 098	23,5	3 058	60,9	2 530	29,2	2 501	53,5	1 541
10	1,8	2 527	29,2	2 497	66,9	2 213	29,3	2 192	58,0	1 481
11	2,2	3 120	29,4	3 105	71,8	2 697	22,3	2 690	49,8	1 936
12	3,2	2 528	30,9	2 463	74,1	2 061	18,3	2 011	46,9	1 527
13	1,3	2 301	36,7	2 257	73,7	1 837	18,9	1 830	36,1	1 353
14	4,3	960	34,7	943	76,8	813	17,2	804	43,4	624
<b>Fréquentation scolaire</b>										
Pré-primaire	(*)	22	(*)	22	(*)	22	(*)	22	(*)	18
Primaire	1,8	15 563	27,8	15 388	62,6	15 563	30,3	15 388	53,3	9 745
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	7,3	1 995	50,9	1 976	84,4	1 995	14,9	1 976	50,4	1 685
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	6,4	364	67,5	364	89,2	364	20,9	364	29,2	324
En dehors de l'école	0,8	4 608	9,9	4 418	na	na	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>										
Aucune ou pré-primaire	0,3	4 587	15,3	4 430	51,5	2 881	27,5	2 827	29,8	1 483
Primaire	0,5	8 001	21,1	7 920	57,2	6 292	30,2	6 251	38,9	3 601
Secondaire et plus	4,3	9 964	36,9	9 820	76,2	8 772	27,5	8 673	64,4	6 688
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,7	3 027	27,4	2 985	65,2	2 418	30,6	2 385	53,8	1 577
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	4,9	6 034	39,4	5 935	79,0	5 554	24,2	5 494	65,9	4 389
Supérieur	12,4	904	51,8	899	90,3	799	41,1	794	78,1	722
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	0,9	4 419	23,6	4 333	57,9	3 401	31,3	3 386	60,8	1 970
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,4	18 134	27,7	17 837	67,4	14 544	27,8	14 365	50,5	9 802
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	4,4	953	26,0	952	74,2	789	31,3	788	55,4	585
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,9	17 015	26,8	16 731	64,1	13 649	29,2	13 474	54,1	8 755
Aucune information	2,4	4 585	27,6	4 486	69,3	3 507	25,0	3 489	44,9	2 432
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,4	4 567	12,2	4 469	38,9	3 047	40,3	3 008	33,7	1 186
Second	0,5	4 705	18,9	4 637	46,3	3 539	36,6	3 509	39,2	1 637
Moyen	0,6	4 749	21,5	4 686	60,3	3 795	26,5	3 761	39,7	2 290
Quatrième	1,6	4 615	35,6	4 531	81,4	3 881	17,7	3 836	55,8	3 159
Le plus riche	8,6	3 917	50,1	3 847	95,0	3 682	24,1	3 637	69,7	3 500

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.18 - Disponibilité des livres à la maison

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.19 - Habitudes de lecture à la maison

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.20 - Langues scolaires et langues parlées à la maison

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.21 - Aide aux devoirs

na : non applicable (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.3.3.1 : Environnement d'apprentissage à la maison**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui utilisent la langue utilisée par les enseignants à l'école <sup>3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ayant complété le test	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs <sup>4</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ayant eu des devoirs
<b>Total</b>	<b>2,1</b>	<b>22 553</b>	<b>26,9</b>	<b>22 169</b>	<b>65,6</b>	<b>17 945</b>	<b>28,4</b>	<b>17 751</b>	<b>52,2</b>	<b>11 772</b>
<b>Province</b>										
Kinshasa	7,9	2 496	52,7	2 426	94,8	2 288	24,5	2 245	73,5	2 169
Kongo Central	0,9	1 547	33,9	1 537	80,9	1 276	34,5	1 267	42,1	1 032
Kwango	2,1	541	20,0	530	22,4	397	24,3	386	47,6	89
Kwilu	1,2	1 573	14,8	1 558	44,0	1 277	23,7	1 270	43,6	562
Maindombe	0,6	664	28,9	650	66,9	564	34,1	556	59,6	377
Équateur	2,8	601	38,8	600	42,5	491	32,0	490	51,7	209
Sud Ubangi	0,1	449	21,2	425	57,4	360	39,9	345	51,9	206
Nord Ubangi	0,1	177	25,1	170	45,8	140	15,3	137	42,1	64
Mongala	0,1	156	18,7	153	22,5	116	64,7	115	(37,7)	26
Tshuapa	2,3	170	16,6	168	33,1	114	29,8	113	59,6	38
Tshopo	0,8	1 046	31,0	1 043	72,6	923	20,6	921	55,0	670
Bas Uele	1,2	271	27,9	268	44,2	245	42,6	243	56,6	108
Haut Uele	1,4	409	36,9	393	66,0	288	36,7	287	63,0	190
Ituri	1,0	861	30,1	851	43,4	577	37,3	576	48,6	250
Nord Kivu	2,6	2 030	25,5	2 016	82,2	1 709	18,2	1 697	36,0	1 406
Sud Kivu	1,1	1 936	20,3	1 908	79,4	1 538	10,8	1 519	46,7	1 222
Maniema	0,1	284	20,5	275	31,1	232	63,9	232	42,9	72
Haut Katanga	2,9	1 940	22,9	1 880	76,3	1 448	20,6	1 441	55,9	1 105
Lualaba	2,2	675	28,1	663	70,1	467	23,5	465	44,5	328
Haut Lomami	0,9	499	22,2	484	53,9	412	47,5	400	44,0	222
Tanganyika	3,2	512	11,9	505	72,3	309	24,5	302	79,7	223
Lomami	0,1	677	15,8	653	49,6	550	37,8	526	36,5	273
Kasaï Oriental	1,0	829	30,1	827	56,8	699	50,8	699	34,2	397
Sankuru	0,2	245	11,4	242	27,9	218	67,7	215	53,9	61
Kasaï Central	0,8	822	19,9	810	55,7	629	55,9	627	56,2	350
Kasaï	0,5	1 143	12,5	1 135	18,4	680	14,7	678	42,7	125

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.18 - Disponibilité des livres à la maison

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.19 - Habitudes de lecture à la maison

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.20 - Langues scolaires et langues parlées à la maison

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.21 - Aide aux devoirs

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## 8.4. COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE

La capacité de lire et de comprendre un texte simple est l'une des compétences les plus fondamentales qu'un enfant puisse acquérir. Pourtant, dans de nombreux pays, les élèves inscrits à l'école pendant au moins six ans sont incapables de lire et de comprendre des textes simples, comme le montrent par exemple des évaluations régionales telles que le Programme des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) et du Consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique australe et orientale (SACMEQ)<sup>116</sup>. L'alphabétisation dans les premières années du primaire est cruciale, car cela devient plus difficile avec les années, notamment pour ceux qui sont à la dernière<sup>117</sup>.

À l'instar de la lecture, une base solide dans les compétences de calcul de base au cours des premières années est cruciale. La connaissance précoce du calcul est un prédicteur principal de la réussite scolaire ultérieure et le succès futur en mathématiques est lié à une base conceptuelle précoce et solide<sup>118</sup>.

Il existe un certain nombre d'outils existants pour mesurer les résultats<sup>119</sup>, chaque approche ayant ses propres forces et limites ainsi que différents niveaux d'applicabilité aux enquêtes auprès des ménages telles que MICS.

Les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 présentent les pourcentages d'enfants âgés de 7 et 14 ans qui ont répondu aux tâches fondamentales de lecture et aux compétences en numération, respectivement, selon l'âge, le sexe, le lieu, la région, l'indice de bien-être économique et d'autres désagrégations. Ces indicateurs MICS sont conçus et développés pour l'élaboration des politiques nationales et la déclaration des ODD pour ODD4.1.1 (a) : proportion d'enfants de la deuxième et troisième année ayant un minimum de compétences en (i) lecture et (ii) en numération par sexe.

L'évaluation des tâches de lecture est ensuite désagrégée par les résultats des trois questions littérales et des questions déductives. La désagrégation des compétences en numération telles que la lecture des nombres, la discrimination des nombres, l'addition, ainsi que les reconnaissances de formes sont également disponibles.

La section sur les compétences en calcul du module compétences d'apprentissage se trouve à l'annexe E (Questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans) ; questions FL23-FL27. La question FL26 est un ensemble d'instructions pour l'enquêteur, y compris des instructions sur la façon d'administrer avec deux items de pratique pour préparer l'enfant à la reconnaissance de modèle et à compléter l'activité de la question FL27, qui comprend cinq items.

Pendant la formation, les enquêteurs ont été invités à enregistrer les réponses des cinq items du FL27. Malheureusement, dans quelques premières enquêtes MICS6, y compris la MICS-Palu 2017-2018 en RDC, une petite proportion d'enquêteurs a entré les résultats des deux items de pratique dans l'application de collecte de données par erreur, déplaçant les réponses dans FL27. Au cours de l'édition secondaire, les réponses décalées ont été identifiées et remises à leur vraie position. Cependant, les deux derniers items de l'exercice de reconnaissance de modèle ont été perdus en raison du changement de réponses. Le module a maintenant été revu pour éviter ce problème lors de futures enquêtes. Lors de la production de ce rapport, plusieurs options ont été envisagées pour la présentation des résultats :

1. Inclure tous les cas dans l'analyse : cela produirait les estimations les plus fiables pour les exercices de lecture des nombres, de reconnaissance des nombres et d'addition, mais entraînerait une sous-estimation des indicateurs pour l'exercice de reconnaissance du modèle (car les deux derniers items seraient traités comme échoué pour tous les cas décalés) et, plus important encore, de l'indicateur général des compétences fondamentales en calcul.

<sup>116</sup> CONFEMEN. PASEC 2014 Performance du système éducatif en Afrique francophone subsaharienne. Les compétences et les facteurs d'apprentissage dans l'enseignement primaire. Dakar : CONFEMEN, 2015. [http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport\\_Pasec2014\\_GB\\_webv2.pdf](http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf).

Makuwa, D. et J. Maarse. "L'impact des évaluations internationales à grande échelle : une étude de cas sur la manière dont le ministère de l'Éducation de Namibie a utilisé les évaluations du SACMEQ pour améliorer les résultats de l'apprentissage." *Recherche en éducation comparée et internationale* 8, no. 3 (2013): 349-58. Doi : 10.2304 / r.20.20.8.8.3.349.

Spaull, N. "Pauvreté et privilèges : l'inégalité dans les écoles primaires en Afrique du Sud." *Revue internationale de développement de l'éducation* 33, no. 5 (2013) : 436-47. Doi : 10.1016 / j.ijedudev. 2012.09.00

<sup>117</sup> Stanovich, K. "Les effets de Matthieu en lecture : quelques conséquences des différences individuelles dans l'acquisition de l'alphabétisme." *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. Doi : 10.1598 / rrq.21.4.

<sup>118</sup> Duncan GJ, Dowsett CJ, Claessens A, Magnuson K, Huston AC, Klebanov P, et al. *Préparation à l'école et réussite ultérieure* *Dev Psychol.* 2007; 43: 1428-1446. Doi : 10.1037 / 0012-1649.43.6.1428

<sup>119</sup> LMTF (Learning Metrics Task Force). *Vers l'apprentissage universel. Le cadre mondial de mesure de l'apprentissage*. Rapport n° 2 du groupe de travail sur les paramètres d'apprentissage. Montréal et Washington : Institut de statistique de l'UNESCO et Centre pour l'éducation universelle de la Brookings Institution ; rapport No: 2.

Buckner E, Hatch R. *Données sur l'alphabétisation : Plus, mais pas toujours mieux*. [Internet]. Politique de l'éducation et centre de données ; 2014

Wagner DE. *Plus petit, plus rapide et moins cher - Améliorer les évaluations de l'apprentissage pour les pays en développement*. [Internet]. Institut international de planification de l'éducation 2011

2. Exclure les cas affectés par les saisies décalées : cela affecterait tous les indicateurs de compétences en calcul, mais l'ampleur de l'impact dépendrait en grande partie du nombre et de la distribution des cas à exclure.
3. Utilisez deux dénominateurs différents : les résultats sur la lecture des nombres, la discrimination et l'addition des nombres seraient présentés pour tous les cas, tandis que les résultats sur la reconnaissance du modèle et l'indicateur général de compétences en calcul ne seraient présentés que pour les cas qui n'ont pas été affectés par les saisies décalées.
4. Ajustez la méthodologie d'indicateur pour l'exercice de reconnaissance de modèle, en réduisant le nombre requis des items complétés avec succès de cinq à trois : cela entraînerait une surestimation des cas ayant réussi la tâche de reconnaissance de modèle par rapport à la méthodologie standard.

En RDC, le nombre total de cas pondérés affectés par le déplacement des réponses est de 5 698 ou 25,7 pour cent d'enfants ayant terminé le module des compétences d'apprentissage.

Un examen minutieux des données a montré qu'il y a une légère augmentation du résultat global pour la tâche de reconnaissance de modèle lorsque les cas décalés sont exclus de l'échantillon, le résultat passant de 0,7% pour l'échantillon complet à 1,0% pour l'échantillon excluant le cas déplacés. De même, l'indicateur général «pourcentage d'enfants qui démontrent des compétences de base en calcul» passe de 0,5 à 0,7 lorsque les cas décalés sont exclus de l'échantillon.

Cependant, l'exclusion des cas décalés du calcul conduit à des valeurs beaucoup plus faibles pour les autres exercices de calcul : le pourcentage d'enfants ayant terminé avec succès la lecture des nombres, la discrimination des nombres et l'addition diminuent, respectivement, de 40, 40,1 et 15,5 à 31,1, 30,8 et 4,6 pour cent.

Sur la base de ces données, les résultats sur les compétences en calcul de la MICS-RDC Palu 2017-2108 sont présentés pour l'ensemble de l'échantillon sur la base de l'option 1 décrite ci-dessus. Cette option permet de produire les estimations les plus fiables pour les exercices de lecture, de reconnaissance et d'addition de nombres, mais entraîne une légère sous-estimation des indicateurs pour l'exercice de reconnaissance de modèle car les deux derniers items sont traités comme si l'enfant y avait échoué pour tous les cas décalés. Il en résulte également une légère sous-estimation de l'indicateur général des compétences de base en calcul (Tableau LN.4.2), mais la différence se situe bien dans les intervalles de confiance entourant les valeurs et peut être considérée comme fiable.

**Tableau LN.4.1 : Compétences en lecture**

Pourcentage des enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture (français) en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Garçons					Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Filles				Total						
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre de garçons de 7-14 ans		Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension	Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre de filles de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture <sup>1,2,3,5,6,7</sup>	Indice de parité genre pour les compétences fondamentales en lecture <sup>4</sup>	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Nombre d'enfants de 7-14 ans	
		Trois littérales	Deux inférentielles								Trois littérales	Deux inférentielles					Trois littérales
<b>Total'</b>	<b>15,7</b>	<b>13,6</b>	<b>11,4</b>	<b>8,9</b>	<b>11 455</b>	<b>15,2</b>	<b>13,4</b>	<b>10,8</b>	<b>8,5</b>	<b>10 714</b>	<b>15,5</b>	<b>13,5</b>	<b>11,1</b>	<b>8,7</b>	<b>0,96</b>	<b>26,1</b>	<b>22 169</b>
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	24,8	22,5	18,1	15,2	4 781	26,6	24,7	19,0	15,6	4 664	25,7	23,6	18,5	15,4	1,03	12,1	9 445
Rural	9,1	7,2	6,6	4,4	6 674	6,5	4,7	4,5	3,1	6 050	7,9	6,0	5,6	3,8	0,70	36,5	12 725
<b>Province</b>																	
Kinshasa	25,2	21,1	15,8	14,1	1 251	34,3	28,5	24,5	18,0	1 175	29,6	24,6	20,1	16,0	1,28	1,5	2 426
Kongo Central	19,6	17,1	16,7	14,2	793	26,9	20,0	11,3	10,5	745	23,1	18,5	14,1	12,4	0,74	26,4	1 537
Kwango	3,0	3,0	2,7	2,0	282	6,0	6,8	3,2	1,1	248	4,4	4,8	2,9	1,6	0,54	44,8	530
Kwilu	13,2	10,6	11,3	9,5	713	1,2	0,7	2,3	0,7	845	6,7	5,2	6,4	4,7	0,07	47,8	1 558
Maindombe	6,4	6,4	5,2	3,8	367	14,0	11,8	9,1	7,5	283	9,7	8,8	6,9	5,4	1,99	49,8	650
Équateur	18,3	14,7	8,6	7,4	279	3,0	7,6	4,8	1,9	321	10,1	10,9	6,6	4,5	0,26	47,1	600
Sud Ubangi	8,6	7,3	10,2	6,0	231	2,9	1,5	0,8	0,0	194	6,0	4,7	5,9	3,3	0,00	54,5	425
Nord Ubangi	15,9	10,9	8,1	7,3	88	1,1	0,0	3,2	0,0	82	8,8	5,7	5,8	3,8	0,00	38,3	170
Mongala	4,8	8,1	5,0	2,8	78	3,8	3,4	4,4	3,0	76	4,3	5,8	4,7	2,9	1,07	56,7	153
Tshuapa	4,5	2,2	2,6	1,5	94	6,7	10,9	4,5	3,7	74	5,5	6,0	3,4	2,4	2,46	50,3	168
Tshopo	20,1	19,3	20,3	14,6	534	16,7	14,0	16,3	11,2	509	18,5	16,7	18,3	12,9	0,77	22,0	1 043
Bas Uele	6,3	4,3	6,3	4,2	119	1,4	2,5	3,1	1,4	149	3,6	3,3	4,5	2,6	0,33	38,6	268
Haut Uele	6,3	6,8	6,3	5,7	207	19,6	19,9	19,9	19,6	186	12,6	13,0	12,8	12,3	3,42	37,1	393
Ituri	6,8	7,6	6,3	6,0	385	6,0	6,1	4,3	1,6	466	6,4	6,8	5,2	3,6	0,26	29,5	851
Nord Kivu	28,3	22,8	16,9	13,0	1 152	30,9	24,0	20,0	18,9	863	29,4	23,3	18,2	15,5	1,45	14,0	2 016
Sud Kivu	14,7	15,7	11,2	8,7	1 043	20,9	18,8	9,3	9,3	865	17,5	17,1	10,4	9,0	1,07	12,6	1 908
Maniema	5,0	3,6	2,8	2,8	140	1,9	2,5	1,6	0,6	135	3,5	3,0	2,2	1,7	0,20	61,0	275
Haut Katanga	18,5	14,1	11,7	9,1	901	12,7	15,2	13,2	10,2	979	15,5	14,7	12,5	9,7	1,11	6,9	1 880
Lualaba	10,2	12,3	10,5	6,2	357	16,9	17,1	15,5	15,2	306	13,3	14,5	12,8	10,3	2,46	22,3	663
Haut Lomami	4,3	7,3	7,3	3,8	256	8,5	8,5	7,6	6,6	228	6,2	7,9	7,5	5,1	1,73	45,8	484
Tanganyika	4,4	4,0	2,5	1,0	275	0,6	0,1	0,2	0,0	231	2,7	2,2	1,5	0,5	0,00	17,1	505
Lomami	23,5	21,9	11,5	10,0	301	13,0	11,3	7,9	4,3	351	17,9	16,2	9,6	6,9	0,43	31,5	653
Kasaï Oriental	17,0	13,7	9,9	8,3	456	10,0	8,4	6,9	6,4	370	13,9	11,3	8,6	7,5	0,77	41,1	827
Sankuru	6,2	6,9	3,8	0,9	119	3,4	3,2	0,6	0,5	123	4,8	5,0	2,1	0,7	0,55	64,6	242
Kasaï Central	12,5	6,3	6,3	6,1	408	4,5	1,2	1,8	1,2	402	8,5	3,8	4,1	3,7	0,20	46,3	810
Kasaï	5,2	4,6	9,4	4,3	628	7,5	8,7	9,9	6,2	507	6,2	6,4	9,6	5,2	1,44	18,2	1 135
<b>Instruction de la mère</b>																	
Pré-primaire ou aucun	6,7	5,6	5,1	3,8	2 254	6,3	5,7	4,9	4,1	2 176	6,5	5,7	5,0	3,9	1,07	27,8	4 430
Primaire	10,0	7,8	7,2	5,0	4 155	9,3	7,6	5,9	4,5	3 765	9,7	7,7	6,6	4,8	0,90	31,8	7 920
Secondaire et plus	24,4	21,9	17,6	14,4	5 046	24,0	21,5	17,4	13,7	4 773	24,2	21,7	17,5	14,1	0,96	20,8	9 820
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	13,1	11,3	7,2	5,1	1 594	12,8	8,7	9,0	5,0	1 391	13,0	10,1	8,1	5,1	0,98	29,2	2 985
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	26,2	23,2	18,5	15,2	3 083	24,3	23,4	17,1	14,0	2 852	25,3	23,3	17,8	14,7	0,92	18,8	5 935
Supérieur	57,4	57,5	55,1	47,0	369	51,4	45,1	40,6	35,2	530	53,9	50,2	46,6	40,0	0,75	5,4	899
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																	
6	4,0	4,0	3,7	3,0	1 022	0,5	0,4	0,3	0,3	854	2,4	2,4	2,1	1,8	0,11	33,4	1 876
7-8 <sup>e</sup>	6,0	5,4	3,3	2,4	2 954	2,7	2,7	2,0	1,8	3 017	4,3	4,0	2,7	2,1	0,73	32,9	5 971
7	3,3	2,1	1,8	1,1	1 536	1,7	1,9	1,6	1,3	1 678	2,5	2,0	1,7	1,2	1,23	34,5	3 213
8	8,9	8,9	4,9	3,9	1 418	4,0	3,6	2,5	2,3	1 340	6,5	6,3	3,7	3,1	0,60	31,1	2 758
9	8,7	8,4	8,1	7,0	1 601	11,4	11,0	11,1	7,6	1 457	10,0	9,7	9,5	7,3	1,10	26,2	3 058
10	12,5	12,4	12,1	8,1	1 233	22,4	19,8	15,9	12,6	1 264	17,5	16,1	14,0	10,4	1,55	30,4	2 497
11	25,9	21,5	19,9	15,3	1 702	16,1	15,1	11,7	9,8	1 403	21,5	18,6	16,2	12,8	0,64	23,2	3 105
12	23,6	21,0	16,8	13,9	1 326	23,6	20,0	15,3	13,7	1 138	23,6	20,5	16,1	13,8	0,98	17,4	2 463
13	28,4	23,8	15,6	14,5	1 080	41,2	31,4	24,4	17,8	1 176	35,1	27,8	20,2	16,2	1,23	15,9	2 257
14	41,5	31,3	29,7	19,5	538	29,2	32,4	26,5	21,0	405	36,2	31,8	28,3	20,1	1,08	13,6	943

**Tableau LN.4.1.1 : Compétences en lecture**
**Pourcentage des enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture (français) en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Garçons					Filles					Total						
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre de garçons de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre de filles de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture <sup>1,2,3,5,7</sup>	Indice de parité genre pour les compétences fondamentales en lecture <sup>4</sup>	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Nombre d'enfants de 7-14 ans
		Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles				
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>15,7</b>	<b>13,6</b>	<b>11,4</b>	<b>8,9</b>	<b>11 455</b>	<b>15,2</b>	<b>13,4</b>	<b>10,8</b>	<b>8,5</b>	<b>10 714</b>	<b>15,5</b>	<b>13,5</b>	<b>11,1</b>	<b>8,7</b>	<b>0,96</b>	<b>26,1</b>	<b>22 169</b>
<b>Fréquentation scolaire</b>																	
Pré-primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	5	0,0	(*)	(*)	(*)	18	0,0	(*)	(*)	(*)	-	39,3	22
Primaire	11,0	9,4	8,4	5,8	8 023	12,0	11,1	8,9	6,9	7 365	11,5	10,2	8,6	6,3	1,20	36,6	15 388
1ère année	2,6	3,1	3,1	2,5	1 082	0,0	0,0	0,0	0,0	1 051	1,3	1,6	1,6	1,3	0,00	58,9	2 133
2e-3e année <sup>3</sup>	5,8	6,2	5,8	3,9	3 302	4,5	4,0	3,5	2,6	2 878	5,2	5,2	4,8	3,3	0,68	42,4	6 180
2e année	4,1	3,7	5,5	1,7	1 514	1,5	1,6	1,6	1,4	1 372	2,9	2,7	3,7	1,5	0,80	49,8	2 887
3e année	7,3	8,4	6,0	5,7	1 788	7,2	6,3	5,3	3,8	1 506	7,2	7,4	5,7	4,8	0,67	35,9	3 294
4e année	10,0	7,9	5,5	3,5	1 497	11,3	12,0	7,0	5,4	1 347	10,6	9,8	6,2	4,4	1,55	29,7	2 844
5e année	21,8	17,6	17,3	13,2	1 238	21,9	17,5	16,0	11,3	1 171	21,8	17,6	16,7	12,2	0,85	22,7	2 408
6e année	26,8	20,0	17,2	10,2	904	37,5	36,3	29,4	24,8	919	32,2	28,2	23,3	17,6	2,44	20,3	1 823
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	64,5	54,5	46,4	40,1	1 052	59,2	47,4	37,0	30,8	924	62,0	51,2	42,0	35,7	0,77	5,8	1 976
1ère année	59,3	48,3	42,2	33,8	715	51,7	39,6	29,9	24,9	591	55,9	44,3	36,7	29,8	0,74	7,6	1 306
2e année	75,5	67,9	55,4	53,3	338	72,5	61,5	49,5	41,3	333	74,0	64,7	52,5	47,4	0,78	2,2	670
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	(96,0)	(89,0)	(65,9)	(65,3)	181	(72,3)	(63,0)	(52,2)	(42,3)	182	84,2	75,9	59,0	53,8	0,65	6,3	364
En dehors de l'école	2,8	3,0	0,9	0,8	2 194	3,1	2,9	2,9	1,9	2 225	3,0	2,9	1,9	1,4	2,45	0,0	4 418
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>																	
A au moins une difficulté	10,6	9,9	7,6	6,4	2 206	7,9	7,2	5,2	3,1	2 126	9,2	8,6	6,4	4,8	0,49	28,6	4 333
N'a aucune difficulté	16,9	14,5	12,3	9,5	9 249	17,1	14,9	12,2	9,9	8 588	17,0	14,7	12,2	9,7	1,04	25,5	17 837
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																	
A au moins une difficulté	23,3	20,2	15,9	14,7	589	23,3	29,8	20,9	12,5	363	23,3	23,8	17,8	13,9	0,85	25,1	952
N'a aucune difficulté	13,6	12,4	10,6	8,0	8 461	14,3	12,5	10,2	8,1	8 270	13,9	12,4	10,4	8,0	1,01	26,9	16 731
Aucune information	21,0	16,2	12,9	10,7	2 405	17,7	14,3	11,3	9,6	2 081	19,5	15,3	12,2	10,2	0,90	23,4	4 486
<b>Orphelin/non orphelin</b>																	
Orphelin	16,3	12,1	9,9	8,2	1 462	22,5	14,9	10,5	10,2	1 254	19,1	13,4	10,1	9,1	1,24	22,9	2 716
Non Orphelin	15,6	13,8	11,6	9,0	9 982	14,2	13,2	10,9	8,3	9 442	14,9	13,5	11,3	8,7	0,92	26,5	19 425
Ne sait pas	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29
<b>Indice de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	4,1	3,6	2,8	2,0	2 352	3,9	4,3	3,9	1,9	2 116	4,0	3,9	3,3	2,0	0,95	36,9	4 469
Second	6,9	6,5	6,4	4,5	2 319	6,2	3,0	2,7	1,6	2 318	6,5	4,7	4,5	3,0	0,35	41,6	4 637
Moyen	11,2	9,5	9,2	5,3	2 418	8,1	6,6	6,3	5,6	2 268	9,7	8,1	7,8	5,4	1,06	29,9	4 686
Quatrième	23,0	18,4	15,0	13,6	2 521	16,9	16,6	10,9	8,9	2 010	20,3	17,6	13,2	11,5	0,66	15,2	4 531
Le plus riche	37,3	34,0	26,4	21,6	1 845	44,1	39,5	32,6	26,6	2 002	40,8	36,9	29,7	24,2	1,23	3,0	3 847
<b>Indices de parité</b>																	
<b>Bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre/le plus riche <sup>5</sup>	0,11	0,11	0,11	0,09	na	0,09	0,11	0,12	0,07	na	0,10	0,11	0,11	0,08	na	na	na
<b>Milieu de résidence</b>																	
Rural/urbain <sup>6</sup>	0,37	0,32	0,36	0,29	na	0,24	0,19	0,24	0,20	na	0,31	0,26	0,30	0,24	na	na	na
<b>Difficultés fonctionnelles</b>																	
A /n'a pas de difficultés <sup>7</sup>	0,63	0,69	0,62	0,67	na	0,46	0,48	0,43	0,31	na	0,54	0,59	0,53	0,49	na	na	na
<b>Statut d'orphelinat</b>																	
Orphelin/non orphelin	1,04	0,88	0,85	0,92	na	1,59	1,12	0,96	1,22	na	1,28	0,99	0,90	1,05	na	na	na

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.22a - Compétences de base en Lecture et Calcul (lecture, 7-14 ans)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.22b - Compétences de base en Lecture et Calcul (lecture, âge pour les années 2 et 3 du primaire)

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.22c - Compétences de base en Lecture et Calcul (lecture, fréquentant les années 2 et 3 du primaire) ; Indicateur ODD 4.1.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - Compétences de base en Lecture (genre) ; Indicateur ODD 4.5.1

<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité - Compétences de base en Lecture (Bien-être économique) ; Indicateur ODD 4.5.1

<sup>6</sup> Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité - Compétences de base en Lecture (Milieu) ; Indicateur ODD 4.5.1

<sup>7</sup> Indicateur MICS LN.11d - Indices de parité - Compétences de base en Lecture (difficultés fonctionnelles) ; Indicateur ODD 4.5.1

na: non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau LN.4.2 : Compétences en numération**
**Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en calcul en accomplissant avec succès quatre tâches fondamentales en calcul, selon le sexe, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Masculin						Féminin						Total							
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :				Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul	Nombre de garçons âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :				Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul	Nombre de filles âgées de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :				Pourcentage d'enfants démontrant des compétences de base en calcul <sup>1,2,3</sup>	Indice de parité genre pour les compétences de base en calcul <sup>4</sup>	Nombre d'enfants de 7-14 ans	
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et achèvement de modèle			Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et achèvement de modèle			Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et achèvement de modèle				
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>40,6</b>	<b>42,4</b>	<b>16,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>11 455</b>	<b>39,4</b>	<b>37,8</b>	<b>14,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>10 714</b>	<b>40,0</b>	<b>40,1</b>	<b>15,5</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>1,11</b>	<b>22 169</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																				
Urbain	53,3	54,7	21,5	1,5	0,9	4 781	53,6	47,6	19,6	1,2	1,0	4 664	53,4	51,2	20,6	1,4	0,9	1,13	9 445	
Rural	31,6	33,6	12,9	0,3	0,2	6 674	28,4	30,2	10,5	0,2	0,2	6 050	30,1	32,0	11,8	0,2	0,89	12 725		
<b>Province</b>																				
Kinshasa	56,2	64,2	19,9	3,0	2,1	1 251	65,5	59,0	20,1	1,9	1,1	1 175	60,7	61,7	20,0	2,5	1,6	0,54	2 426	
Kongo Central	45,7	52,3	19,6	0,0	0,0	793	52,3	56,1	24,0	0,0	0,0	745	48,9	54,1	21,7	0,0	0,0	-	1 537	
Kwango	13,6	11,4	1,3	0,0	0,0	282	26,0	22,8	2,7	0,0	0,0	248	19,4	16,8	2,0	0,0	0,0	-	530	
Kwilu	28,8	45,9	13,2	1,3	1,3	713	35,9	42,4	17,3	0,0	0,0	845	32,7	44,0	15,4	0,6	0,6	0,00	1 558	
Maindombe	28,2	21,6	4,3	0,0	0,0	367	41,6	25,9	2,5	0,0	0,0	283	34,1	23,5	3,5	0,0	0,0	-	650	
Équateur	51,7	47,7	17,9	3,1	3,1	279	26,4	24,3	10,9	0,2	0,0	321	38,2	35,2	14,2	1,5	1,4	0,00	600	
Sud Ubangi	24,8	35,7	14,8	1,1	0,0	231	20,2	21,8	12,3	1,2	1,2	194	22,7	29,4	13,7	1,1	0,5	-	425	
Nord Ubangi	38,1	48,4	19,1	0,0	0,0	88	16,1	35,3	6,0	0,0	0,0	82	27,5	42,1	12,8	0,0	0,0	-	170	
Mongala	10,9	15,6	1,3	0,0	0,0	78	15,1	9,3	0,0	0,0	0,0	76	13,0	12,5	0,7	0,0	0,0	-	153	
Tshuapa	10,1	13,0	5,0	0,6	0,2	94	16,5	18,8	9,0	0,0	0,0	74	12,9	15,6	6,8	0,3	0,1	0,00	168	
Tshopo	43,0	45,4	16,0	3,5	0,5	534	45,0	41,8	11,1	2,9	2,9	509	44,0	43,6	13,6	3,2	1,7	5,90	1 043	
Bas Uele	25,5	22,8	10,3	0,0	0,0	119	27,2	23,1	7,6	0,0	0,0	149	26,4	23,0	8,8	0,0	0,0	-	268	
Haut Uele	13,8	14,3	2,4	0,0	0,0	207	32,7	13,6	1,0	0,0	0,0	186	22,8	14,0	1,7	0,0	0,0	-	393	
Ituri	33,1	30,3	3,9	0,0	0,0	385	31,2	30,3	8,7	0,0	0,0	466	32,1	30,3	6,5	0,0	0,0	-	851	
Nord Kivu	62,5	55,3	32,1	0,0	0,0	1 152	54,9	62,8	28,1	0,0	0,0	863	59,3	58,5	30,4	0,0	0,0	-	2 016	
Sud Kivu	45,3	46,0	21,7	0,3	0,1	1 043	43,8	34,5	17,9	1,8	1,8	865	44,6	40,8	20,0	1,0	0,9	12,51	1 908	
Maniema	33,9	30,3	11,9	0,0	0,0	140	38,2	49,8	10,7	0,0	0,0	135	36,0	39,9	11,3	0,0	0,0	-	275	
Haut Katanga	42,0	44,7	18,9	0,6	0,6	901	39,9	34,3	16,3	0,8	0,7	979	40,9	39,3	17,6	0,7	0,7	1,28	1 880	
Lualaba	39,4	41,4	6,3	0,7	0,0	357	32,9	33,9	7,9	0,0	0,0	306	36,4	32,6	7,0	0,4	0,0	-	663	
Haut Lomami	31,2	27,7	6,8	0,0	0,0	256	30,2	26,5	3,4	0,0	0,0	228	30,7	27,1	5,2	0,0	0,0	-	484	
Tanganyika	36,6	27,1	7,7	0,0	0,0	275	22,3	5,7	0,6	0,0	0,0	231	30,1	17,3	4,4	0,0	0,0	-	505	
Lomami	50,0	38,2	14,1	0,0	0,0	301	34,0	26,4	14,9	1,0	1,0	351	41,4	31,9	14,5	0,5	0,5	-	653	
Kasaï Oriental	44,5	50,9	29,1	0,8	0,2	456	31,6	29,8	11,3	0,0	0,0	370	38,7	41,4	21,2	0,4	0,1	0,00	827	
Sankuru	17,7	30,3	5,3	0,4	0,0	119	15,6	35,0	2,9	0,0	0,0	123	16,6	32,7	4,1	0,2	0,0	-	242	
Kasaï Central	37,0	37,4	17,9	0,0	0,0	408	17,6	24,3	10,9	0,0	0,0	402	27,4	30,9	14,4	0,0	0,0	-	810	
Kasaï	17,1	22,7	7,6	0,0	0,0	628	18,3	19,5	9,5	0,0	0,0	507	17,6	21,3	8,5	0,0	0,0	-	1 135	
<b>Instruction de la mère</b>																				
Aucune ou pré-primaire	29,3	30,6	9,3	0,6	0,5	2 254	24,8	26,9	10,6	0,7	0,7	2 176	27,1	28,7	10,0	0,6	0,6	1,44	4 430	
Primaire	36,3	37,4	15,4	0,3	0,1	4 155	30,5	30,7	10,1	0,3	0,3	3 765	33,5	34,2	12,9	0,3	0,2	3,37	7 920	
Secondaire et plus	49,3	51,7	20,5	1,4	0,8	5 046	53,0	48,3	19,7	0,9	0,7	4 773	51,1	50,1	20,1	1,1	0,7	0,83	9 820	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	39,9	38,2	14,7	0,6	0,1	1 594	34,5	33,3	10,6	0,6	0,5	1 391	37,4	35,9	12,8	0,6	0,3	4,69	2 985	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	51,7	55,9	20,9	1,5	0,9	3 083	57,4	53,3	23,4	0,3	0,2	2 852	54,4	54,7	22,1	0,9	0,6	0,25	5 935	
Supérieur	69,2	75,4	42,9	3,1	2,9	369	78,0	61,0	23,4	4,5	3,2	530	74,4	66,9	31,4	3,9	3,1	1,12	899	
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																				
6	12,0	16,9	3,2	0,0	0,0	1 022	6,7	14,0	3,1	0,0	0,0	854	9,6	15,6	3,2	0,0	0,0	-	1 876	
7-8 <sup>2</sup>	22,6	22,0	10,5	0,7	0,2	2 954	22,2	19,0	8,6	0,1	0,1	3 017	22,4	20,5	9,5	0,4	0,1	0,36	5 971	
7	15,4	17,4	6,3	0,3	0,0	1 536	19,9	14,9	4,0	0,0	0,0	1 678	17,7	16,1	5,1	0,1	0,0	-	3 213	
8	30,4	26,9	15,2	1,2	0,4	1 418	25,2	24,2	14,3	0,3	0,2	1 340	27,9	25,6	14,8	0,7	0,3	0,39	2 758	
9	32,8	38,4	10,9	1,0	0,4	1 601	35,7	35,0	12,5	0,0	0,0	1 457	34,2	36,8	11,7	0,5	0,2	0,00	3 058	
10	41,8	42,0	16,3	0,1	0,0	1 233	47,1	42,3	17,5	0,6	0,0	1 264	44,5	42,1	16,9	0,3	0,0	-	2 497	
11	54,9	59,6	24,0	0,6	0,5	1 702	52,2	45,5	16,5	0,4	0,4	1 403	53,7	53,3	20,6	0,5	0,4	0,81	3 105	
12	63,4	62,5	26,6	1,1	1,0	1 326	55,8	58,8	22,2	1,3	1,2	1 138	59,9	60,8	24,6	1,2	1,1	1,22	2 463	
13	63,1	64,4	27,8	1,5	1,3	1 080	62,3	62,3	21,4	2,3	2,3	1 176	62,7	63,3	24,5	1,9	1,8	1,68	2 257	
14	68,0	66,8	20,0	2,4	1,2	538	67,4	66,2	30,9	2,3	2,3	405	67,7	66,6	24,7	2,3	1,7	1,83	943	

**Tableau LN.4.2 : Compétences en numération**
**Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en calcul en accomplissant avec succès quatre tâches fondamentales en calcul, selon le sexe, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Masculin						Féminin						Total							
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :				Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul	Nombre de garçons âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :				Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul	Nombre de filles âgées de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :				Pourcentage d'enfants démontrant des compétences de base en calcul <sup>1,2,3</sup>	Indice de parité genre pour les compétences de base en calcul <sup>4</sup>	Nombre d'enfants de 7-14 ans	
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et achèvement de modèle			Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et achèvement de modèle			Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et achèvement de modèle				
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>40,6</b>	<b>42,4</b>	<b>16,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>11 455</b>	<b>39,4</b>	<b>37,8</b>	<b>14,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>10 714</b>	<b>40,0</b>	<b>40,1</b>	<b>15,5</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>1,11</b>	<b>22 169</b>	
<b>Fréquentation scolaire</b>																				
Prescolaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	
Primaire	40,3	42,8	17,5	0,5	0,2	8 023	41,5	39,7	14,1	0,3	0,1	7 365	40,8	41,3	15,9	0,4	0,2	0,58	15 388	
1 <sup>ère</sup> année	6,2	6,6	1,5	0,0	0,0	1 082	9,7	7,4	3,5	0,0	0,0	1 051	7,9	7,0	2,5	0,0	0,0	-	2 133	
2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> année <sup>3</sup>	28,5	31,1	12,9	0,5	0,3	3 302	26,3	29,8	7,6	0,1	0,0	2 878	27,5	30,5	10,4	0,3	0,2	0,00	6 180	
2 <sup>e</sup> année	18,8	20,1	7,0	0,3	0,0	1 514	16,7	20,2	3,6	0,0	0,0	1 372	17,8	20,1	5,4	0,2	0,0	-	2 887	
3 <sup>e</sup> année	36,8	40,4	17,9	0,7	0,6	1 788	35,0	38,6	11,2	0,1	0,0	1 506	36,0	39,6	14,9	0,4	0,4	0,00	3 294	
4 <sup>e</sup> année	52,0	55,8	16,7	0,9	0,2	1 497	49,8	48,9	22,4	0,0	0,0	1 347	51,0	52,5	19,4	0,5	0,1	0,00	2 844	
5 <sup>e</sup> année	66,7	63,6	35,7	1,0	0,1	1 238	70,2	59,6	20,0	0,9	0,2	1 171	68,4	61,7	28,1	0,9	0,1	2,33	2 408	
6 <sup>e</sup> année	68,2	78,6	30,2	0,0	0,0	904	76,5	68,6	26,4	0,7	0,7	919	72,4	73,6	28,3	0,3	0,3	-	1 823	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	82,6	78,5	31,1	2,6	2,1	1 052	78,6	83,1	39,1	4,0	4,0	924	80,7	80,6	34,8	3,3	3,0	1,88	1 976	
1 <sup>ère</sup> année	79,1	76,2	24,5	1,2	0,5	715	78,4	78,2	35,5	3,9	3,9	591	78,8	77,1	29,5	2,4	2,0	8,14	1 306	
2 <sup>e</sup> année	90,1	83,3	44,8	5,8	5,5	338	78,8	91,7	45,5	4,0	4,0	333	84,5	87,4	45,2	4,9	4,8	0,73	670	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	(93,7)	(80,5)	(41,2)	(12,4)	(8,8)	181	(85,7)	(72,4)	(34,8)	(5,1)	(5,1)	182	89,7	76,4	38,0	6,9	6,9	0,58	364	
En dehors de l'école	17,6	20,5	3,6	0,0	0,0	2 194	12,5	9,9	4,1	0,1	0,1	2 225	15,1	15,1	3,9	0,0	0,0	-	4 418	
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>																				
A au moins une difficulté	31,3	34,1	16,2	0,4	0,0	2 206	35,7	33,5	12,4	0,6	0,5	2 126	33,5	33,8	14,3	0,5	0,2	-	4 333	
N'a aucune difficulté	42,9	44,3	16,6	0,9	0,6	9 249	40,2	38,8	15,0	0,6	0,5	8 588	41,6	41,7	15,8	0,8	0,6	0,91	17 837	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																				
A au moins une difficulté	44,3	42,8	26,7	0,1	0,1	589	44,9	37,4	18,5	0,6	0,6	363	44,6	40,8	23,6	0,3	0,3	3,81	952	
N'a aucune difficulté	38,5	40,2	14,5	0,7	0,4	8 461	38,5	38,6	14,6	0,4	0,3	8 270	38,5	39,4	14,5	0,5	0,3	0,66	16 731	
Aucune information	47,4	49,7	21,1	1,3	0,7	2 405	41,7	34,7	13,2	1,7	1,5	2 081	44,8	42,8	17,4	1,4	1,1	2,02	4 486	
<b>Statut d'orphelinat</b>																				
Orphelin	39,3	39,4	14,1	0,4	0,4	1 462	41,8	37,5	15,5	1,4	1,4	1 254	40,4	38,5	14,7	0,9	0,8	3,73	2 716	
Non Orphelin	40,9	42,8	16,9	0,9	0,5	9 982	39,1	37,9	14,4	0,5	0,4	9 442	40,0	40,4	15,6	0,7	0,5	0,84	19 425	
Ne sait pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	
<b>Indice de bien-être économique</b>																				
Le plus pauvre	24,1	25,7	9,3	0,2	0,0	2 352	21,9	20,9	7,9	0,1	0,1	2 116	23,0	23,5	8,6	0,2	0,1	2,22	4 469	
Second	29,5	32,0	10,1	0,5	0,4	2 319	23,6	29,7	6,5	0,1	0,1	2 318	26,5	30,8	8,3	0,3	0,3	0,22	4 637	
Moyen	35,3	38,1	11,5	0,3	0,1	2 418	36,9	35,0	13,2	0,3	0,3	2 268	36,1	36,6	12,3	0,3	0,2	5,13	4 686	
Quatrième	52,2	51,7	25,0	1,6	1,1	2 521	47,6	41,3	17,4	1,3	1,2	2 010	50,1	47,1	21,6	1,4	1,2	1,03	4 531	
Le plus riche	67,1	69,5	28,7	1,6	0,7	1 845	70,6	64,6	29,1	1,5	1,0	2 002	68,9	66,9	28,9	1,5	0,9	1,54	3 847	
<b>Indices de Parité</b>																				
<b>Bien-être économique</b>																				
Le plus pauvre/le + riche <sup>5</sup>	0,36	0,37	0,32	0,15	0,06	na	0,31	0,32	0,27	0,06	0,09	na	0,33	0,35	0,30	0,11	0,08	na	na	
<b>Milieu de résidence</b>																				
Rural/urbain <sup>6</sup>	0,59	0,61	0,60	0,22	0,21	na	0,53	0,63	0,53	0,14	0,17	na	0,56	0,62	0,57	0,18	0,19	na	na	
<b>Difficultés fonctionnelles</b>																				
A / n'a pas de difficultés <sup>7</sup>	0,73	0,77	0,98	0,40	0,00	na	0,89	0,86	0,83	0,97	0,95	na	0,80	0,81	0,91	0,62	0,44	na	na	
<b>Statut d'orphelinat</b>																				
Orphelin/non orphelin	0,96	0,92	0,83	0,43	0,76	na	1,07	0,99	1,08	2,77	3,36	na	1,01	0,95	0,94	1,23	1,86	na	na	

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.22a - Compétences de base en Lecture et Calcul (calcul, 7-14 ans)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.22b - Compétences de base en Lecture et Calcul (calcul, âge pour les années 2 et 3 du primaire)

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.22c - Compétences de base en Lecture et Calcul (calcul, fréquentant les années 2 et 3 du primaire) ; Indicateur ODD 4.1.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - Compétences de base en Calcul (genre) ; Indicateur ODD 4.5.1

<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité - Compétences de base en Calcul (Bien-être économique) ; Indicateur ODD 4.5.1

<sup>6</sup> Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité - Compétences de base en Calcul (Milieu) ; Indicateur ODD 4.5.1

<sup>7</sup> Indicateur MICS LN.11d - Indices de parité - Compétences de base en Calcul (difficultés fonctionnelles) ; Indicateur ODD 4.5.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



### 9.1. ENREGISTREMENT DES NAISSANCES

---

Un nom et une nationalité sont les droits de tous les enfants, inscrits dans la Convention relative aux Droits de l'Enfant (CDE) et dans d'autres traités internationaux. L'enregistrement des enfants à la naissance est la première étape pour assurer leur reconnaissance devant la loi, la sauvegarde de leurs droits, et s'assurer que toute violation de ces droits ne passe pas inaperçue.<sup>120</sup> Les actes de naissance sont la preuve de l'enregistrement et la première forme d'identité légale et souvent nécessaire pour accéder aux soins de santé ou à l'éducation. L'identification légale peut également constituer une forme de protection contre le mariage ou le marché du travail, ou être enrôlé dans les forces armées avant l'âge légal. L'enregistrement des naissances et la certification sont également des preuves légales du lieu de naissance et des liens familiaux et donc nécessaires pour obtenir un passeport. À l'âge adulte, des certificats de naissance peuvent être requis pour obtenir une aide sociale ou un emploi dans le secteur formel, pour acheter ou hériter des biens et pour voter.

L'enregistrement des naissances dans le MICS Palu, RDC 2017-2018 semble être beaucoup plus élevé que prévu par rapport aux estimations des enquêtes précédentes. Ces estimations doivent être interprétées avec prudence. Une analyse plus approfondie est actuellement en cours pour comprendre pleinement les explications possibles des résultats.

---

<sup>120</sup> UNICEF. 2013. Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration. UNICEF.

**Tableau PR.1.1 : Enregistrement des naissances**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon que la naissance est enregistrée et le pourcentage d'enfants non enregistrés dont les mères/gardiennes savent enregistrer les naissances, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Enfants dont les naissances sont enregistrées auprès des autorités civiles				Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants dont les mères/gardiennes savent ou enregistrer les naissances	Nombre d'enfants sans acte de naissance
	Avec un acte de naissance		Pas d'acte de naissance	Total enregistré <sup>1</sup>			
	Vu	Pas vu					
<b>Total</b>	<b>13,3</b>	<b>22,2</b>	<b>4,7</b>	<b>40,1</b>	<b>21 456</b>	<b>16,2</b>	<b>12 851</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	13,3	22,3	4,7	40,3	10 587	17,0	6 325
Féminin	13,2	22,1	4,6	40,0	10 869	15,5	6 526
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	20,3	32,4	4,7	57,4	8 304	25,9	3 535
Rural	8,8	15,7	4,7	29,2	13 152	12,6	9 316
<b>Province</b>							
Kinshasa	19,4	49,2	3,6	72,2	2 237	35,3	623
Kongo Central	24,7	32,4	10,0	67,0	1 268	26,6	418
Kwango	13,2	20,2	5,7	39,1	732	18,6	446
Kwilu	6,9	15,2	6,9	29,0	1 415	25,5	1 005
Maindombe	1,8	20,5	0,6	22,8	666	5,8	514
Équateur	6,3	10,3	3,6	20,3	505	15,1	402
Sud Ubangi	7,2	23,6	9,3	40,1	383	17,0	229
Nord Ubangi	5,4	8,4	8,6	22,4	178	7,6	138
Mongala	0,5	14,0	0,5	14,9	159	6,5	135
Tshuapa	1,0	7,7	5,6	14,2	173	6,3	149
Tshopo	4,9	15,7	5,7	26,2	1 038	28,4	766
Bas Uele	9,4	10,6	3,2	23,2	303	15,9	232
Haut Uele	5,0	32,7	5,5	43,2	414	19,8	235
Ituri	9,2	40,1	4,9	54,2	896	5,5	411
Nord Kivu	32,2	20,8	6,2	59,2	1 851	18,8	755
Sud Kivu	30,2	37,5	4,1	71,8	1 932	23,5	545
Maniema	1,0	3,6	0,8	5,4	300	5,1	283
Haut Katanga	4,4	11,9	3,9	20,3	1 732	24,1	1 381
Lualaba	6,1	22,2	3,5	31,8	687	19,6	468
Haut Lomami	2,9	13,2	0,4	16,5	443	6,7	370
Tanganyika	2,2	9,9	2,5	14,6	600	5,0	513
Lomami	4,2	11,2	0,3	15,7	637	8,4	537
Kasaï Oriental	15,4	3,6	5,3	24,2	857	3,2	650
Sankuru	0,3	5,2	0,4	5,9	239	2,5	225
Kasaï Central	10,1	10,3	2,2	22,6	804	12,6	622
Kasaï	6,9	7,4	6,4	20,8	1 009	3,3	799
<b>Âge (en mois)</b>							
0-11	17,4	17,1	3,3	37,8	4 249	17,0	2 641
12-23	14,0	24,4	4,2	42,7	4 287	16,9	2 458
24-35	14,0	23,2	4,5	41,7	4 166	16,6	2 430
36-47	10,9	21,7	6,0	38,6	4 489	15,4	2 756
48-59	10,1	24,5	5,3	39,8	4 265	15,3	2 565
<b>Instruction de la mère</b>							
Aucune ou pré-primaire	11,8	17,0	3,7	32,6	4 057	10,3	2 736
Primaire	7,8	18,3	4,6	30,7	7 328	11,5	5 075
Secondaire et plus	17,8	27,1	5,0	50,0	10 070	24,2	5 039
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	9,7	19,8	5,3	34,8	3 064	16,0	1 999
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	19,0	29,7	4,8	53,4	6 298	29,4	2 934
Supérieur	42,5	36,3	6,2	84,9	708	33,9	107
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)<sup>A</sup></b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	11,1	20,2	4,2	35,6	941	13,3	607
N'a aucune difficulté fonctionnelle	11,6	23,3	5,4	40,3	11 874	15,9	7 090
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	12,1	20,4	8,6	41,1	715	18,4	421
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,6	22,2	4,5	40,3	19 386	16,2	11 569
Aucune information	8,2	23,5	4,8	36,4	1 355	15,4	861
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	5,0	12,7	3,2	20,9	5 070	7,5	4 010
Second	6,8	16,6	4,8	28,1	4 644	15,3	3 337
Moyen	12,2	21,5	5,8	39,5	4 263	15,5	2 579
Quatrième	20,3	28,7	4,0	52,9	4 130	23,7	1 945
Le plus riche	27,5	37,2	6,0	70,7	3 349	42,3	980

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.1 - Enregistrement des naissances ; Indicateur ODD 16.9.1

<sup>A</sup> Les enfants âgés de 0 à 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont recueillies que pour les enfants de 2 à 4 ans.

## 9.2. DISCIPLINE DES ENFANTS

---

Enseigner aux enfants le contrôle de soi et un comportement acceptable fait partie intégrante de la discipline des enfants dans toutes les cultures. Les pratiques parentales positives impliquent fournir des conseils sur la façon de gérer les émotions ou les conflits dans les mœurs qui encouragent le jugement et la responsabilité et de préserver l'estime de soi, l'intégrité physique et psychologique et la dignité des enfants. Trop souvent, cependant, les enfants sont élevés en appliquant des méthodes punitives qui reposent sur l'utilisation de la force physique ou de l'intimidation verbale pour obtenir les comportements désirés. Des études<sup>121</sup> ont montré que le fait d'exposer les enfants à une discipline violente a des conséquences néfastes, qui vont des effets immédiats aux dommages à long terme que les enfants continuent à vivre à l'âge adulte. La violence entrave le développement des enfants, leurs capacités d'apprentissage et leur performance scolaire ; elle inhibe les relations positives, provoque une faible estime de soi, une détresse émotionnelle et la dépression ; parfois, cela mène jusqu'à la prise de risque et à l'automutilation.

Dans l'enquête MICS-Palu RDC, on a posé aux mères/gardien(ne)s d'enfants de moins de cinq ans et aux enfants de 5-17 ans, une série de questions sur les mesures disciplinaires utilisées à leur encontre dans les 30 derniers jours par n'importe quel membre adulte du ménage. On leur a également demandé leur opinion sur le fait que la punition physique est une partie nécessaire pour élever un enfant. Les tableaux PR.2.1 et PR.2.2 présentent les résultats.

---

<sup>121</sup> Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

**Tableau PR.2.1 : Discipline de l'enfant**

Pourcentage d'enfants âgés de 1 à 14 ans selon les méthodes de discipline utilisées au cours du dernier mois, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants de 1-14 ans ayant subi :					Nombre d'enfants âgés de 1-14 ans
	Méthodes disciplinaires non violentes seulement	Agression psychologique	Châtiment physique		N'importe quelle méthode de discipline violente <sup>1</sup>	
			N'importe lequel	Sévère		
<b>Total</b>	<b>5,6</b>	<b>80,2</b>	<b>80,5</b>	<b>40,2</b>	<b>88,8</b>	<b>47 298</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	5,2	80,9	81,8	41,7	89,6	23 756
Féminin	6,1	79,5	79,1	38,6	88,1	23 542
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	6,1	79,9	82,9	43,3	90,0	19 452
Rural	5,3	80,4	78,8	38,0	88,1	27 846
<b>Province</b>						
Kinshasa	3,9	81,4	85,9	44,4	92,5	5 264
Kongo Central	2,0	82,7	77,2	42,1	87,0	2 997
Kwango	1,5	86,3	75,6	28,4	90,0	1 305
Kwilu	4,7	85,2	76,5	31,1	88,6	3 188
Maindombe	7,7	77,3	74,2	31,0	82,6	1 495
Équateur	10,2	67,5	76,9	38,7	81,8	1 172
Sud Ubangi	6,0	76,5	80,2	39,2	91,3	864
Nord Ubangi	7,6	79,1	77,3	30,1	88,6	382
Mongala	4,3	76,2	78,1	43,5	89,0	332
Tshuapa	7,6	67,5	75,6	35,7	83,3	364
Tshopo	6,4	75,5	82,0	53,1	88,8	2 211
Bas Uele	2,6	91,2	83,9	36,0	94,2	605
Haut Uele	5,0	90,0	86,4	38,4	92,5	870
Ituri	8,4	71,1	82,4	34,8	89,0	1 919
Nord Kivu	11,3	78,6	78,7	35,7	87,1	4 156
Sud Kivu	0,8	94,2	92,7	49,1	98,3	4 235
Maniema	5,4	83,7	78,3	39,6	90,0	601
Haut Katanga	4,4	79,5	81,6	43,0	90,0	4 012
Lualaba	7,4	77,1	78,7	44,3	84,8	1 491
Haut Lomami	4,6	80,2	73,4	27,1	86,4	989
Tanganyika	3,2	81,2	79,5	36,3	91,8	1 209
Lomami	2,9	83,2	84,3	45,6	93,1	1 371
Kasaï Oriental	8,4	76,9	85,1	47,8	89,6	1 771
Sankuru	11,4	69,0	66,0	38,2	78,3	520
Kasaï Central	12,1	71,0	69,7	33,6	80,2	1 761
Kasaï	6,8	70,5	71,2	38,4	78,4	2 212
<b>Âge</b>						
1-2	5,8	67,0	66,9	21,8	77,4	8 442
3-4	4,0	82,5	87,2	39,3	92,7	8 653
5-9	4,4	84,6	87,5	48,6	93,2	17 069
10-14	8,4	81,4	75,7	41,7	87,9	13 135
<b>Instruction de la mère</b>						
Aucune ou pré-primaire	6,2	79,6	78,1	37,8	87,7	9 386
Primaire	5,2	81,0	80,5	41,9	89,0	16 559
Secondaire et plus	5,8	79,9	81,5	39,9	89,2	21 353
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	5,3	81,8	82,5	43,8	89,2	6 620
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	5,2	79,6	81,9	38,4	89,7	12 977
Supérieur	11,8	74,7	75,2	36,0	85,6	1 755
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	5,0	86,1	83,7	46,5	92,4	7 103
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,6	81,7	82,7	41,8	90,5	35 915
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	4,8	83,2	81,5	46,9	90,8	1 785
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,3	80,2	81,5	40,0	89,1	38 861
Aucune information	7,8	79,7	74,0	39,4	86,7	6 651
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	5,7	79,6	77,9	38,0	87,8	10 147
Second	5,2	80,9	78,5	37,3	88,5	9 964
Moyen	6,2	79,9	80,2	37,3	87,6	9 865
Quatrième	5,9	80,5	82,0	45,3	89,6	9 393
Le plus riche	5,1	80,0	84,8	44,1	91,1	7 929

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.2 - Discipline violente ; ODD 16.2.1

<sup>A</sup> Les enfants de 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les 2-14 ans.

## Tableau PR.2.2 : Attitudes vis-à-vis des châtimets physiques

Pourcentage de mères/gardien(ne)s qui croient que des châtimets physiques sont nécessaires pour mettre sur la bonne voie, élever ou éduquer correctement un enfant, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de mères/gardiens qui croient qu'un enfant doit être puni physiquement	Nombre de mères/gardiens qui ont répondu au module de discipline de l'enfant
<b>Total</b>	<b>37,8</b>	<b>28 672</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	34,9	1 139
Féminin	37,9	27 533
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	35,9	11 402
Rural	39,1	17 269
<b>Province</b>		
Kinshasa	25,6	3 183
Kongo Central	33,9	1 822
Kwango	30,4	905
Kwilu	39,0	1 965
Maindombe	17,8	964
Équateur	50,5	702
Sud Ubangi	49,3	509
Nord Ubangi	63,6	236
Mongala	39,7	206
Tshuapa	41,7	226
Tshopo	42,9	1 337
Bas Uele	54,4	399
Haut Uele	51,6	546
Ituri	54,0	1 216
Nord Kivu	41,7	2 433
Sud Kivu	62,7	2 487
Maniema	47,1	367
Haut Katanga	32,5	2 267
Lualaba	43,0	872
Haut Lomami	30,3	568
Tanganyika	40,1	791
Lomami	38,1	814
Kasaï Oriental	13,4	1 092
Sankuru	45,4	317
Kasaï Central	25,5	1 088
Kasaï	22,9	1 359
<b>Âge (en mois)</b>		
<25	35,1	4 275
25-34	39,7	12 383
35-49	36,5	9 231
50+	38,0	2 783
<b>Instruction de la mère</b>		
Aucune ou pré-primaire	44,3	5 644
Primaire	38,5	9 859
Secondaire et plus	34,5	13 169
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	37,3	3 988
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	34,1	8 100
Supérieur	28,1	1 080
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	40,9	1 010
N'a aucune difficulté fonctionnelle	37,8	24 164
Aucune information	37,2	3 497
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	37,5	6 539
Second	38,8	6 169
Moyen	42,6	5 771
Quatrième	38,4	5 538
Le plus riche	30,3	4 655

### 9.3. LE TRAVAIL DES ENFANTS

Les enfants dans le monde sont régulièrement engagés dans des formes rémunérées et non rémunérées de travail qui ne sont pas dangereux pour eux. Toutefois, ils sont classés comme des enfants travailleurs quand ils sont soit trop jeunes pour travailler soit sont impliqués dans des activités dangereuses qui peuvent compromettre leur développement physique, mental, social ou éducatif soit s'ils travaillent pour des tâches domestiques ou économiques au-delà d'un certain nombre d'heures par semaine. L'article 32 (1) de la Convention relative aux Droits de l'Enfant stipule : " Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail susceptible d'être dangereux ou d'interférer avec l'éducation de l'enfant, ou de nuire à la santé de l'enfant ou son développement physique, mental, spirituel, moral ou social ".

Le module sur le travail des enfants a été administré pour un enfants âge de 5-17 ans sélectionné par hasard dans chaque ménage et comprend des questions relatives au type de travail que fait l'enfant et au nombre d'heures par semaine pendant lesquelles il ou elle travaille. Les données sont collectées sur à la fois les activités économiques (travail rémunéré ou non rémunéré pour quelqu'un qui n'est pas un membre du ménage, le travail dans une ferme ou une entreprise familiale) et le travail domestique (des tâches ménagères comme la cuisine, le nettoyage ou la garde des enfants, ainsi que ramasser du bois ou chercher de l'eau)<sup>122</sup>. Le module recueille également des informations sur les conditions de travail dangereuses.<sup>123, 124</sup>

Le tableau PR.3.1 présente l'implication des enfants dans les activités économiques. Pour les activités économiques, la méthodologie de l'indicateur MICS sur le travail des enfants utilise trois seuils déterminés en fonction de l'âge de l'enfant et du nombre d'heures effectuées. Si un enfant est au-dessous de ces seuils selon son âge alors cela ne sera pas considéré comme travail d'enfants. Si l'enfant a effectué des activités économiques la dernière semaine pendant des heures supérieures au nombre d'heures selon son âge, cela est considéré comme travail des enfants :

- i. de 5-11 ans : 1 heure ou plus
- ii. de 12-14 ans : 14 heures ou plus
- iii. de 15-17 ans : 43 heures ou plus

Le tableau PR.3.2 présente l'implication des enfants dans les tâches ménagères. Comme pour l'activité économique ci-dessus, la méthode utilise des seuils déterminés en fonction de l'âge et du nombre d'heures pendant lesquelles un enfant peut effectuer des tâches ménagères. Si l'enfant a effectué les tâches ménagères la semaine dernière pour une durée supérieure au nombre d'heures basé sur l'âge, cela est considéré comme du travail des enfants :

- i. de 5-11 ans et de 12-14 ans : 21 heures ou plus
- ii. de 15-17 ans : Le seuil horaire de 43 heures ou plus a été supprimé des ODD pour cette tranche d'âge

L'objectif ODD 8.7 vise à « prendre des mesures immédiates et efficaces pour éradiquer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite des êtres humains et interdire les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats et d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes. L'indicateur ODD 8.7.1 indique la proportion d'enfants âgés de 5 à 17 ans qui travaillent. Le tableau PR.3.3 regroupe les enfants travaillant et exerçant des activités économiques et des tâches ménagères à des niveaux supérieurs ou inférieurs aux seuils par âge, comme indiqué dans les tableaux précédents.<sup>125</sup>

<sup>122</sup> Veuillez noter que les activités consistant à collecter du bois de chauffage et à aller chercher de l'eau conformément à la résolution I, section 22 (b), de la 19<sup>e</sup> conférence internationale des statisticiens du travail (CIST) doivent être classées comme des travaux de production pour propre usage, c'est-à-dire une activité économique. Étant donné que la 20<sup>e</sup> CIST devrait discuter de cette classification et que cette classification a un impact énorme sur la prévalence du travail des enfants dans de nombreuses régions du monde, ces activités restent classées comme tâches ménagères dans le MICS, dans l'attente des résultats de la CIST.

<sup>123</sup> UNICEF. 2012. *How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?* MICS Methodological Paper No. 1. UNICEF.

<sup>124</sup> Le module travail des enfants a été administré dans le Questionnaire Enfant de 5-17 (Voir annexe E : Questionnaires). Dans les ménages avec au moins un enfant de 5-17 ans, un enfant a été sélectionné au hasard. Pour tenir compte de cette sélection au hasard, le poids d'échantillonnage des ménages est multiplié par le nombre total d'enfants de 5-17 ans dans chaque ménage ; ce poids est alors utilisé pour produire les tableaux pertinents.

<sup>125</sup> Notez que la définition du travail des enfants, d'où l'indicateur MICS PR.3 présenté dans ce rapport, n'inclut pas le travail dans des activités qui sont dangereuses par nature. Pour assurer la comparabilité des estimations, l'UNICEF et l'OIT ont décidé d'exclure l'engagement dans des professions dangereuses ou dans des conditions de travail dangereuses des estimations du travail des enfants aux fins de rendre compte de l'ODD 8.7.1 en 2018. Une autre raison d'exclusion des conditions dangereuses dans le rapport est le travail méthodologique supplémentaire nécessaire pour valider les questions visant à identifier les enfants engagés dans des activités dangereuses.

**Tableau PR.3.1 : Implication des enfants dans les activités économiques**

Pourcentage d'enfants ayant participé à des activités économiques au cours de la dernière semaine, selon les groupes d'âge, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans l'activité économique pendant au moins une heure	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 15-17 ans
			Activité économique pendant moins de 14 heures	Activité économique pendant 14 heures ou plus		Activité économique pendant moins de 43 heures	Activité économique pendant 43 heures ou plus	
<b>Total</b>	<b>13,4</b>	<b>22 574</b>	<b>30,3</b>	<b>3,2</b>	<b>7 629</b>	<b>39,3</b>	<b>1,6</b>	<b>6 415</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	13,2	11 248	33,0	3,3	3 967	37,7	1,9	2 823
Féminin	13,7	11 326	27,3	3,1	3 662	40,5	1,4	3 592
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	10,6	9 574	21,7	3,6	3 176	30,5	2,6	3 055
Rural	15,5	13 000	36,4	3,0	4 453	47,3	0,7	3 359
<b>Province</b>								
Kinshasa	7,2	2 561	13,8	1,5	901	29,8	3,5	903
Kongo Central	4,1	1 437	15,9	0,6	584	13,5	0,0	507
Kwango	17,0	551	23,4	11,7	161	25,7	0,2	90
Kwilu	4,6	1 495	21,4	1,3	594	34,3	0,0	508
Maindombe	1,4	699	16,5	0,0	242	6,5	0,5	225
Équateur	16,4	565	28,8	4,6	204	39,3	0,0	157
Sud Ubangi	27,3	436	65,0	4,9	134	67,0	0,0	90
Nord Ubangi	13,9	178	37,8	5,5	64	48,4	1,3	57
Mongala	11,6	153	33,9	1,7	53	39,4	0,0	31
Tshuapa	9,0	175	36,4	1,0	51	48,2	0,0	66
Tshopo	17,0	1 033	38,7	11,0	354	55,6	5,7	335
Bas Uele	30,8	287	43,4	4,1	81	47,1	0,0	67
Haut Uele	33,7	442	38,1	10,4	112	65,7	1,6	132
Ituri	25,7	899	50,4	8,7	265	51,2	0,5	160
Nord Kivu	21,1	1 923	43,3	0,3	741	58,5	3,5	701
Sud Kivu	17,2	2 051	39,5	0,2	626	32,7	0,9	559
Maniema	16,8	251	24,6	2,2	111	31,0	0	42
Haut Katanga	9,1	2 070	28,6	7,1	591	43,1	0,7	464
Lualaba	15,1	688	42,5	2,7	260	41,9	0,7	136
Haut Lomami	15,1	442	36,4	4,6	198	52,0	1,7	135
Tanganyika	7,1	618	27,5	4,6	101	39,7	3,2	130
Lomami	13,5	632	33,8	1,1	244	42,8	0,0	135
Kasaï Oriental	15,1	832	34,2	3,5	265	39,3	2,0	217
Sankuru	8,8	249	22,8	0,0	82	27,4	0,0	46
Kasaï Central	6,6	873	30,5	3,1	251	40,0	1,0	248
Kasaï	19,5	1 033	25,1	4,3	360	55,3	0,3	272
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Fréquente l'école <sup>A</sup>	15,2	14 562	29,5	3,2	6 268	37,7	1,0	4 813
Ne fréquente pas l'école	10,3	8 013	34,0	3,3	1 361	44,2	3,4	1 602
<b>Instruction de la mère</b>								
Aucune ou pré-primaire	13,6	4 537	41,2	2,7	1 572	35,7	1,4	1 439
Primaire	17,1	7 914	34,9	3,8	2 794	48,5	1,3	2 056
Secondaire et plus	10,4	10 123	21,1	3,0	3 264	34,6	2,0	2 920
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	15,3	3 228	24,5	2,3	937	48,7	0,2	833
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	8,6	5 985	20,5	3,7	2 055	27,7	3,1	1 790
Supérieur	5,2	911	14,0	0,5	272	36,5	0,0	298
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	11,6	4 730	31,6	2,8	1 432	32,9	3,7	989
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,9	17 844	30,0	3,3	6 197	40,4	1,2	5 426
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	10,7	901	34,8	2,7	290	53,0	0,0	342
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,3	18 298	28,8	3,7	5 246	38,6	0,8	3 583
Aucune information	14,7	3 375	33,4	2,2	2 093	38,4	3,1	2 489
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	19,0	4 788	37,5	2,3	1 387	39,2	0,4	945
Second	15,7	4 637	35,2	2,5	1 660	47,9	1,2	1 201
Moyen	14,9	4 777	33,7	4,2	1 640	53,8	0,6	1 411
Quatrième	10,9	4 447	28,1	4,2	1 628	34,1	2,3	1 350
Le plus riche	5,0	3 924	15,0	2,7	1 314	23,6	3,2	1 508

<sup>A</sup> Inclut les enfants ayant fréquenté l'éducation pré-primaire

na: non applicable

**Tableau PR.3.2 : Participation des enfants dans les tâches ménagères**Pourcentage d'enfants selon leur implication dans les tâches ménagères<sup>A</sup> durant la semaine précédente selon le groupe d'âges, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans
	Tâches ménagères de moins de 21 heures	Tâches ménagères de 21 heures ou plus		Tâches ménagères de moins de 21 heures	Tâches ménagères de 21 heures ou plus	
<b>Total</b>	<b>74,4</b>	<b>6,0</b>	<b>22 574</b>	<b>79,8</b>	<b>14,0</b>	<b>7 629</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	73,2	3,6	11 248	81,6	8,6	3 967
Féminin	75,6	8,3	11 326	77,9	19,9	3 662
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	74,4	5,2	9 574	84,1	10,1	3 176
Rural	74,3	6,5	13 000	76,7	16,9	4 453
<b>Province</b>						
Kinshasa	69,2	2,8	2 561	86,0	4,1	901
Kongo Central	73,0	6,7	1 437	85,5	8,1	584
Kwango	66,5	4,8	551	77,9	14,6	161
Kwilu	72,2	3,9	1 495	84,1	12,2	594
Maindombe	63,4	2,3	699	70,3	11,8	242
Équateur	79,1	3,4	565	83,3	7,7	204
Sud Ubangi	79,6	12,5	436	80,6	18,2	134
Nord Ubangi	73,3	12,5	178	73,5	26,4	64
Mongala	67,4	5,0	153	81,0	10,5	53
Tshuapa	87,3	3,4	175	96,8	2,4	51
Tshopo	87,9	4,5	1 033	82,8	16,7	354
Bas Uele	82,9	15,1	287	72,9	26,7	81
Haut Uele	81,8	13,0	442	80,2	18,7	112
Ituri	75,4	4,9	899	82,9	17,1	265
Nord Kivu	81,0	5,0	1 923	84,5	12,0	741
Sud Kivu	90,6	5,4	2 051	82,3	16,4	626
Maniema	65,8	14,2	251	63,9	24,2	111
Haut Katanga	68,1	6,4	2 070	77,6	16,3	591
Lualaba	67,6	9,0	688	82,2	15,9	260
Haut Lomami	66,9	7,9	442	74,4	14,8	198
Tanganyika	77,3	2,8	618	69,6	14,0	101
Lomami	74,8	7,6	632	63,6	33,3	244
Kasaï Oriental	72,6	6,2	832	81,7	8,1	265
Sankuru	80,2	1,1	249	87,1	3,4	82
Kasaï Central	63,0	11,2	873	60,5	30,3	251
Kasaï	63,9	8,0	1 033	67,3	19,8	360
<b>Fréquentation scolaire</b>						
Fréquenté l'école <sup>B</sup>	80,0	6,3	14 562	82,4	13,2	6 268
Ne fréquente pas l'école	64,2	5,3	8 013	67,7	18,1	1 361
<b>Instruction de la mère</b>						
Aucune ou pré-primaire	75,4	6,3	4 537	80,4	13,8	1 572
Primaire	74,4	6,2	7 914	78,2	16,6	2 794
Secondaire et plus	73,9	5,6	10 123	80,8	12,0	3 264
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	74,5	5,5	3 228	82,2	11,7	937
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	74,6	5,2	5 985	81,0	10,9	2 055
Supérieur	67,3	8,9	911	74,9	21,2	272
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	68,5	7,9	4 730	77,2	13,6	1 432
N'a aucune difficulté fonctionnelle	75,9	5,5	17 844	80,4	14,2	6 197
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	76,5	5,2	901	76,4	17,4	290
N'a aucune difficulté fonctionnelle	74,6	5,6	18 298	80,0	14,3	5 246
Aucune information	72,5	7,9	3 375	79,7	13,0	2 093
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	74,3	6,1	4 788	71,5	17,7	1 387
Second	74,7	6,3	4 637	82,4	13,2	1 660
Moyen	75,5	7,1	4 777	76,2	18,8	1 640
Quatrième	73,4	5,4	4 447	85,8	8,0	1 628
Le plus riche	73,8	4,5	3 924	82,3	12,7	1 314

<sup>A</sup> Notez que le seuil du nombre d'heures a été modifié lors de la mise en œuvre de MICS6, en raison d'un changement de définition de l'indicateur ODD: de 28 à 21 heures pour les enfants âgés de 5 à 11 ans et de 12 à 14 ans. Dans la nouvelle définition, il n'y a plus de nombre maximal d'heures pour les tâches ménagères d'enfants âgés de 15 à 17 ans.

<sup>B</sup> Inclus les enfants ayant fréquenté l'éducation pré-primaire

na: non applicable



**Tableau PR.3.3 : Travail des enfants**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques ou à des tâches ménagères au cours de la dernière semaine, pourcentage travaillant dans des conditions dangereuses au cours de la dernière semaine et pourcentage de travail des enfants au cours de la dernière semaine, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Enfants impliqués dans des activités économiques pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Enfants impliqués dans les tâches ménagères pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Total travail des enfants <sup>1,A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	En dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge	En dessous le seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge		
<b>Total</b>	<b>15,8</b>	<b>9,2</b>	<b>62,5</b>	<b>6,6</b>	<b>14,7</b>	<b>36 618</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	15,8	9,2	63,6	4,2	12,6	18 037
Féminin	15,8	9,2	61,4	9,0	16,7	18 580
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	13,1	7,7	62,0	5,2	12,1	15 806
Rural	17,9	10,4	62,8	7,7	16,7	20 812
<b>Province</b>						
Kinshasa	9,7	5,3	58,3	2,5	7,4	4 365
Kongo Central	7,5	2,5	61,2	5,7	7,8	2 528
Kwango	9,0	14,1	61,3	6,2	17,7	802
Kwilu	14,0	3,0	60,8	5,1	7,7	2 597
Maindombe	7,2	1,0	52,6	3,8	4,8	1 166
Équateur	16,2	11,0	66,6	3,8	14,5	926
Sud Ubangi	26,3	19,1	69,0	12,0	27,4	660
Nord Ubangi	25,1	9,7	59,4	13,1	20,3	299
Mongala	20,9	7,8	61,6	5,6	11,8	237
Tshuapa	23,5	5,6	69,2	2,4	7,4	293
Tshopo	22,8	13,6	69,7	6,1	17,5	1 722
Bas Uele	19,0	21,1	68,3	14,9	29,4	435
Haut Uele	24,1	23,7	65,8	11,5	29,6	686
Ituri	16,8	19,3	67,8	6,7	23,5	1 323
Nord Kivu	23,1	12,8	64,9	5,5	18,1	3 365
Sud Kivu	20,1	11,1	73,4	6,6	17,5	3 236
Maniema	13,5	11,1	58,5	15,5	23,0	405
Haut Katanga	12,0	7,5	59,8	7,3	13,9	3 126
Lualaba	19,5	10,3	62,6	9,5	19,5	1 084
Haut Lomami	21,7	10,1	57,2	8,3	16,3	775
Tanganyika	14,1	6,2	64,5	3,7	9,3	849
Lomami	13,9	8,7	62,0	12,8	20,0	1 011
Kasaï Oriental	18,2	10,6	62,4	5,6	14,4	1 314
Sankuru	13,7	5,8	72,0	1,4	7,0	377
Kasaï Central	15,4	5,0	51,1	12,7	15,9	1 372
Kasaï	16,9	13,1	54,2	9,3	20,1	1 665
<b>Âge</b>						
5-11	4,2	13,4	74,4	6,0	18,0	22 574
12-14	30,3	3,2	79,8	14,0	15,9	7 629
15-17	39,3	1,6	na	na	1,6	6 415
<b>Fréquentation scolaire</b>						
Fréquente l'école <sup>B</sup>	17,0	9,6	65,6	6,8	15,2	25 642
Ne fréquente pas l'école	12,9	8,4	55,3	6,1	13,4	10 976
<b>Instruction de la mère</b>						
Aucune ou pré-primaire	17,5	9,1	62,7	6,7	14,7	7 473
Primaire	18,0	11,8	63,8	7,5	18,0	12 660
Secondaire et plus	12,5	7,5	62,9	6,0	12,4	16 082
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	14,1	10,6	65,1	5,9	14,8	4 877
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	11,9	6,6	63,0	5,5	11,2	9 724
Supérieur	11,4	3,3	55,1	9,4	12,6	1 481
Aucune information <sup>C</sup>	43,7	0,3	0,0	0,0	0,3	403
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	14,5	8,8	60,8	7,9	15,0	7 151
N'a aucune difficulté fonctionnelle	16,1	9,3	62,9	6,3	14,6	29 467
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	21,9	6,8	59,4	6,3	10,9	1 533
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,6	9,8	65,8	6,6	15,2	27 127
Aucune information	22,2	7,8	51,7	6,8	13,6	7 957
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	15,1	13,3	63,9	7,6	19,1	7 121
Second	18,4	10,4	64,5	6,9	15,8	7 499
Moyen	19,7	10,1	62,0	8,3	17,0	7 828
Quatrième	14,7	7,8	62,8	5,0	12,1	7 425
Le plus riche	10,2	4,2	59,0	5,1	9,0	6 746

<sup>1</sup>Indicateur MICS PR.3 - Travail des enfants ; Indicateur ODD 8.7.1

<sup>A</sup> La définition du travail des enfants utilisé pour le reporting des ODD n'inclut pas le travail sous des conditions dangereuses. Ceci est un changement par rapport à l'indicateur MICS6 précédemment défini.

<sup>B</sup> Inclus les enfants ayant fréquenté l'éducation pré-primaire

<sup>C</sup> Enfants âgés de 15 ans ou plus identifiés comme émancipés

na : Non applicable

**Tableau PR.3.4 : Travail dangereux**

Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères au-dessus du seuil horaire spécifique de leur âge, Pourcentage travaillant sous des conditions dangereuses, par type de travail, et pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères au-dessus du seuil horaire spécifique de leur âge ou travaillant sous des conditions dangereuses durant la semaine dernière MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants engagé dans :		Pourcentage d'enfants travaillant dans des conditions dangereuses :										Pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères au-dessus du seuil horaire spécifique de son âge, ou travaillant sous des conditions dangereuses <sup>A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Activités économiques au-dessus du seuil horaire spécifique de l'âge	Tâches ménagères au-dessus du seuil horaire spécifique	Portant de charges lourdes	Travaillant avec des outils dangereux ou faisant fonctionner des grosses machines	Exposé(e) à la poussière/fumées ou gaz	Exposé(e) au froid extrême, à la chaleur ou à l'humidité	Exposé(e) à des bruits intenses ou à des vibrations	Travaillant en hauteur	Travaillant avec des produits chimiques ou des explosifs	Exposé(e) à des choses ou des conditions défavorables à sa santé ou à sa sécurité	Total travail dangereux			
<b>Total</b>	<b>9,2</b>	<b>6,6</b>	<b>6,7</b>	<b>5,3</b>	<b>5,7</b>	<b>6,7</b>	<b>1,3</b>	<b>2,1</b>	<b>0,3</b>	<b>4,6</b>	<b>13,0</b>	<b>22,2</b>	<b>36 618</b>	
<b>Sexe</b>														
Masculin	9,2	4,2	6,7	5,7	5,8	7,0	1,4	2,6	0,4	4,8	13,3	20,7	18 037	
Féminin	9,2	9,0	6,7	4,9	5,5	6,5	1,1	1,6	0,2	4,3	12,6	23,7	18 580	
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	7,7	5,2	3,2	3,4	4,7	5,4	1,8	1,3	0,2	3,8	9,9	17,6	15 806	
Rural	10,4	7,7	9,4	6,7	6,4	7,8	0,9	2,7	0,4	5,2	15,3	25,7	20 812	
<b>Âge</b>														
5-11	13,4	6,0	3,3	2,9	3,0	3,7	0,6	0,9	0,1	2,7	7,5	19,0	22 574	
12-14	3,2	14,0	11,0	7,9	8,5	10,6	1,6	2,9	0,6	7,0	19,5	29,7	7 629	
15-17	1,6	na	13,8	10,5	11,8	12,6	3,3	5,4	0,5	8,3	24,3	24,6	6 415	
<b>Fréquentation scolaire</b>														
Fréquente l'école <sup>B</sup>	9,6	6,8	6,7	5,3	6,0	7,4	1,3	2,3	0,3	4,7	13,5	23,2	25 642	
Ne fréquente pas l'école	8,4	6,1	6,8	5,3	4,9	5,3	1,2	1,6	0,3	4,4	11,6	20,0	10 976	
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>														
Pré-primaire/aucun	9,1	6,7	7,3	4,9	7,5	7,8	1,0	2,1	0,2	5,5	14,4	24,0	7 473	
Primaire	11,8	7,5	8,9	6,9	6,6	9,2	1,4	2,6	0,3	5,6	16,0	26,7	12 660	
Secondaire et plus	7,5	6,0	4,6	4,1	3,9	4,1	1,2	1,7	0,3	3,3	9,6	17,8	16 082	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	10,6	5,9	7,1	5,3	4,5	5,2	0,8	2,0	0,2	3,7	12,7	21,3	4 877	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	6,6	5,5	3,8	3,7	4,1	4,0	1,4	1,7	0,4	3,5	9,0	16,6	9 724	
Supérieur	3,3	9,4	1,0	2,1	1,0	1,3	0,7	1,0	0,1	0,9	3,6	14,0	1 481	
Aucune information <sup>C</sup>	0,3	na	13,6	11,1	13,6	15,4	2,9	3,6	0,2	7,1	24,4	24,7	403	
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>														
A une difficulté Fonctionnelle	8,8	7,9	6,4	6,1	5,9	7,0	1,2	2,3	0,4	5,2	13,4	22,6	7 151	
Pas de difficultés fonctionnelles	9,3	6,3	6,8	5,1	5,6	6,7	1,3	2,1	0,3	4,4	12,9	22,1	29 467	
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>														
A une difficulté fonctionnelle	6,8	6,3	9,1	8,0	8,7	12,0	2,5	3,4	0,3	9,7	19,0	24,5	1 533	
Pas de difficulté fonctionnelle	9,8	6,6	5,6	4,5	4,5	5,9	1,0	1,7	0,2	4,1	11,0	20,8	27 127	
Aucune information	7,8	6,8	10,2	7,3	9,1	8,5	1,9	3,2	0,6	5,1	18,3	26,7	7 957	
<b>Quintile du bien être</b>														
Le plus pauvre	13,3	7,6	8,1	6,5	6,2	9,0	1,1	2,8	0,3	5,5	15,4	26,4	7 121	
Second	10,4	6,9	9,4	7,7	7,2	8,5	1,2	2,6	0,4	6,2	15,6	25,0	7 499	
Moyen	10,1	8,3	9,0	6,6	7,1	7,6	0,6	2,5	0,3	5,0	16,3	27,0	7 828	
Quatrième	7,8	5,0	5,0	3,4	4,9	6,5	2,4	1,6	0,1	4,4	11,4	19,8	7 425	
Le plus riche	4,2	5,1	1,5	1,8	2,6	1,7	1,0	0,9	0,2	1,5	5,4	11,9	6 746	

<sup>A</sup> La définition du travail des enfants utilisé pour le reporting des ODD n'inclut pas le travail sous des conditions dangereuses. Ceci est un changement par rapport à l'indicateur MICS6 précédemment défini. Cette colonne présente une définition comparable au précédent indicateur. L'indicateur ODD est présenté dans le tableau PR3.3.

<sup>B</sup> Inclut les enfants ayant fréquenté l'éducation pré-primaire

<sup>C</sup> Enfants âgés de 15 ans ou plus identifiés comme émancipés

na: non applicable

**Tableau PR.3.4.1 : Travail dangereux**

Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères au-dessus du seuil horaire spécifique de leur âge, Pourcentage travaillant sous des conditions dangereuses, par type de travail, et pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères au-dessus du seuil horaire spécifique de leur âge ou travaillant sous des conditions dangereuses durant la semaine dernière MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'enfants engagé dans:		Pourcentage d'enfants travaillant dans des conditions dangereuses:										Pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères au-dessus seuil horaire spécifique de son âge, ou travaillant sous des conditions dangereuses <sup>A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Activités économiques au-dessus du seuil horaire spécifique de l'âge	Tâches ménagères au-dessus du seuil horaire spécifique	Portant des charges lourdes	Travaillant avec des outils dangereux ou faisant fonctionner des grosses machines	Exposé(e) à la poussière/fumées ou gaz	Exposé(e) au froid extrême, à la chaleur ou à l'humidité	Exposé(e) à des bruits intenses ou à des vibrations	Travaillant en hauteur	Travaillant avec des produits chimiques ou des explosifs	Exposé(e) à des choses ou des conditions défavorables à sa santé ou à sa sécurité	Total travail dangereux			
<b>Total</b>	<b>9,2</b>	<b>6,6</b>	<b>6,7</b>	<b>5,3</b>	<b>5,7</b>	<b>6,7</b>	<b>1,3</b>	<b>2,1</b>	<b>0,3</b>	<b>4,6</b>	<b>13,0</b>	<b>22,2</b>	<b>36 618</b>	
<b>Province</b>														
Kinshasa	5,3	2,5	1,4	2,4	3,2	3,5	2,1	0,3	0,0	1,9	6,9	11,6	4 365	
Kongo Central	2,5	5,7	1,8	1,1	2,1	1,3	0,1	0,6	0,1	0,6	4,1	10,6	2 528	
Kwango	14,1	6,2	6,4	3,0	4,6	6,0	0,0	1,6	1,8	2,0	11,1	21,3	802	
Kwilu	3,0	5,1	2,6	1,5	2,4	4,6	0,1	2,2	0,3	1,4	7,6	14,2	2 597	
Maindombe	1,0	3,8	2,4	2,0	2,3	2,3	1,5	1,7	1,6	1,7	2,5	7,3	1 166	
Équateur	11,0	3,8	10,5	4,2	5,1	10,2	0,6	3,2	0,1	8,7	17,3	24,8	926	
Sud Ubangi	19,1	12,0	19,2	18,7	21,7	24,7	3,9	7,1	0,3	15,8	34,7	44,7	660	
Nord Ubangi	9,7	13,1	17,0	12,3	12,7	12,8	3,4	4,7	0,0	4,9	23,1	33,9	299	
Mongala	7,8	5,6	11,3	8,2	3,4	11,8	1,0	6,5	0,5	6,5	19,4	24,1	237	
Tshuapa	5,6	2,4	8,9	9,7	7,0	7,5	3,0	3,8	2,8	6,8	17,5	21,1	293	
Tshopo	13,6	6,1	12,9	9,6	11,4	14,0	1,4	7,6	0,0	10,9	22,1	31,1	1 722	
Bas Uele	21,1	14,9	9,8	18,2	19,9	11,9	4,5	2,4	0,2	18,6	26,9	40,0	435	
Haut Uele	23,7	11,5	10,7	15,6	15,1	14,4	3,3	5,0	0,5	2,3	29,5	41,7	686	
Ituri	19,3	6,7	10,2	11,0	1,6	1,7	0,2	1,2	0,4	8,4	14,4	29,7	1 323	
Nord Kivu	12,8	5,5	6,8	0,8	4,8	0,7	0,1	0,3	0,0	1,1	8,9	25,9	3 365	
Sud Kivu	11,1	6,6	5,3	3,2	6,5	10,6	1,1	3,8	0,0	8,6	16,6	26,7	3 236	
Maniema	11,1	15,5	12,7	7,4	10,1	10,7	1,8	2,7	0,3	8,4	17,7	28,9	405	
Haut Katanga	7,5	7,3	7,4	4,3	5,4	5,9	2,0	0,0	0,4	4,1	10,5	18,7	3 126	
Lualaba	10,3	9,5	8,5	4,4	3,2	3,7	0,2	0,1	0,1	1,0	12,3	27,9	1 084	
Haut Lomami	10,1	8,3	17,3	15,0	11,5	15,0	1,2	1,8	0,2	5,4	24,5	31,7	775	
Tanganyika	6,2	3,7	2,1	2,7	2,5	3,4	0,0	0,4	0,1	2,1	4,2	12,3	849	
Lomami	8,7	12,8	9,3	9,1	8,1	16,8	1,7	0,1	0,0	5,4	20,5	30,4	1 011	
Kasai Oriental	10,6	5,6	3,8	3,4	6,2	4,4	1,8	3,6	0,3	3,0	13,4	22,5	1 314	
Sankuru	5,8	1,4	9,0	7,3	4,0	8,3	1,3	6,2	0,2	7,2	11,9	14,4	377	
Kasai Central	5,0	12,7	7,2	7,8	4,7	9,7	1,5	4,0	0,0	7,2	14,5	25,4	1 372	
Kasai	13,1	9,3	12,1	13,2	7,5	9,3	2,2	3,4	0,6	6,5	21,5	30,8	1 665	

<sup>A</sup> La définition du travail des enfants utilisé pour le reporting des ODD n'inclut pas le travail sous des conditions dangereuses. Ceci est un changement par rapport à l'indicateur MICS6 précédemment défini. Cette colonne présente une définition comparable au précédent indicateur. L'indicateur ODD est présenté dans le tableau PR3.3.

<sup>B</sup> Inclus les enfants ayant fréquenté l'éducation pré-primaire

<sup>C</sup> Enfants âgés de 15 ans ou plus identifiés comme émancipés

na: non applicable

## 9.4. MARIAGE PRÉCOCE

Le mariage<sup>126</sup> avant l'âge de 18 ans est une violation des droits de l'homme, mais reste une réalité pour de nombreux enfants. Le droit au consentement « libre et complet » à un mariage est reconnu dans la Déclaration universelle des droits de l'homme - avec la reconnaissance que le consentement ne peut être « libre et complet » lorsque l'une des parties impliquées n'est pas suffisamment mûre pour prendre une décision éclairée au sujet d'un partenaire de vie. Dans les objectifs de développement durable, le mariage des enfants a été identifié comme une pratique néfaste que le monde devrait viser à éliminer d'ici 2030.

Le mariage des enfants est plus fréquent chez les filles que chez les garçons, mais il est présent dans le monde entier chez les enfants des deux sexes. Les impacts spécifiques aux garçons mariés dans l'enfance ne sont pas encore bien appréhendés, mais il est reconnu que le mariage place les garçons dans un rôle d'adulte accompagné de responsabilités pour lesquelles ils ne sont peut-être pas préparés.

Dans de nombreuses régions du monde, les parents encouragent le mariage de leurs filles lorsqu'elles sont encore enfants dans l'espoir que le mariage leur sera bénéfique financièrement et socialement, tout en allégeant les charges financières de la famille. En réalité, le mariage des enfants compromet le développement des filles et débouche souvent sur une grossesse précoce et un isolement social, avec peu d'éducation et une formation professionnelle médiocre qui renforcent le caractère sexospécifique de la pauvreté.<sup>127</sup>

L'âge auquel l'activité sexuelle – et pour les femmes, la procréation – peut commencer est étroitement lié à la question du mariage des enfants. Les femmes mariées avant l'âge de 18 ans ont tendance à devenir mères tôt et à avoir plus d'enfants que celles qui se marient plus tard dans la vie et sont moins susceptibles de recevoir des services de santé maternelle<sup>128,129</sup>. En outre, on sait que les décès liés à la grossesse sont la principale cause de mortalité des mères de 15 à 19 ans.

Les tableaux PR.4.1W et PR.4.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes mariés avant l'âge de 15 et 18 ans, le pourcentage d'adolescentes de 15 à 19 ans actuellement mariées et le pourcentage de femmes dans une union polygame.

La prévalence du mariage des enfants dans le MICS Palu, RDC 2017-2018 semble être beaucoup plus faible que prévu par rapport aux estimations des enquêtes précédentes. Ces estimations doivent être interprétées avec prudence. Une analyse plus approfondie est actuellement en cours pour comprendre pleinement quelles sont les explications possibles de ces résultats.

Les tableaux PR.4.2W et PR.4.2M présentent respectivement la proportion de femmes et d'hommes qui se sont mariés ou en union conjugale avant l'âge de 15 et 18 ans, par région et par groupe d'âge. L'examen des pourcentages mariés avant 15 et 18 ans dans différents groupes d'âge permet d'observer des tendances dans le mariage des enfants au fil du temps.

Un autre élément est la différence d'âge entre les conjoints, l'indicateur étant le pourcentage de femmes mariées/en union avec un conjoint ayant 10 ans ou plus qu'elles. Le tableau PR.4.3 présente les résultats de la différence d'âge entre femmes et leurs conjoints/partenaires.

<sup>126</sup> Toutes les références au mariage dans ce chapitre incluent aussi les unions cohabitantes.

<sup>127</sup> Bajracharya, A ND Amin, S. 2010. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. Population Council.

Godha, D et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

<sup>128</sup> Godha, D., Hotchkiss, D. R., & Gage, A. J. (2013). *Association between child marriage and reproductive health outcomes and service utilization: A multi-country study from South Asia*. *Journal of Adolescent Health*, 552-558.

<sup>129</sup> Nour, N. M. (2006). *Health Consequences of Child Marriage in Africa*. *Emerging Infectious Diseases*, 1644-1649.

**Tableau PR.4.1W : Mariage précoce et polygamie (femmes)**

 Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui se sont mariées ou ont été en union avant leur 15<sup>ème</sup> anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou ont été en union avant leurs 15<sup>ème</sup> et 18<sup>ème</sup> anniversaires, pourcentage de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, et pourcentage de femmes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans		Femmes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 <sup>1</sup>	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 <sup>2</sup>	Nombre de femmes d'âge 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées/en union <sup>3</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans	Pourcentage de mariage polygame /union <sup>4</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées/en union
<b>Total</b>	<b>8,3</b>	<b>21 756</b>	<b>9,5</b>	<b>31,3</b>	<b>16 523</b>	<b>8,4</b>	<b>29,1</b>	<b>3 906</b>	<b>18,0</b>	<b>5 233</b>	<b>20,3</b>	<b>12 732</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	6,3	10 517	7,3	24,8	7 933	6,5	19,4	2 077	10,2	2 584	14,1	5 191
Rural	10,2	11 239	11,6	37,3	8 590	10,7	40,1	1 829	25,6	2 649	24,6	7 542
<b>Âge</b>												
15-19	4,6	5 233	na	na	na	na	na	na	18,0	5 233	11,0	942
15-17	2,5	3 009	na	na	na	na	na	na	7,8	3 009	7,3	235
18-19	7,3	2 224	na	na	na	na	na	na	31,8	2 224	12,2	707
20-24	8,4	3 906	8,4	29,1	3 906	8,4	29,1	3 906	na	na	15,0	2 032
25-29	9,6	3 512	9,6	30,5	3 512	na	na	na	na	na	18,8	2 534
30-34	10,7	3 320	10,7	33,5	3 320	na	na	na	na	na	21,1	2 634
35-39	8,2	2 667	8,2	32,8	2 667	na	na	na	na	na	24,6	2 196
40-44	10,6	1 916	10,6	31,5	1 916	na	na	na	na	na	26,2	1 497
45-49	11,0	1 202	11,0	31,1	1 202	na	na	na	na	na	24,1	896
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-primaire	13,5	3 054	13,8	36,2	2 674	14,9	41,8	373	34,2	380	26,1	2 251
Primaire	11,9	6 116	13,4	42,5	4 827	12,7	46,0	847	23,2	1 289	24,3	4 206
Secondaire et plus	5,4	12 586	6,2	23,9	9 022	6,2	22,0	2 685	14,4	3 564	15,6	6 276
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	7,9	3 345	10,2	39,3	2 128	10,5	44,3	497	14,8	1 217	23,3	1 808
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	5,0	7 890	5,7	22,5	5 631	6,3	20,3	1 803	14,7	2 259	13,1	3 937
Supérieur	1,4	1 351	1,5	4,2	1 263	0,3	1,7	385	(0,9)	89	7,7	531
<b>Difficultés fonctionnelles de la femme (18-49 ans)</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	14,6	837	15,9	43,9	766	11,0	29,8	118	13,8	71	30,1	573
N'a aucune difficulté fonctionnelle	9,0	17 910	9,2	30,7	15 757	8,4	29,1	3 788	32,4	2 153	20,1	11 924
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	11,7	4 045	12,5	38,4	3 110	12,7	45,4	639	34,2	935	24,8	2 738
Second	10,8	4 005	12,3	37,4	3 083	13,8	44,5	657	26,0	922	24,5	2 793
Moyen	8,3	3 989	9,9	35,9	3 011	5,8	28,9	665	15,4	978	23,9	2 449
Quatrième	8,7	4 486	10,0	33,7	3 310	9,7	29,8	865	14,8	1 176	17,7	2 527
Le plus riche	3,7	5 230	4,4	15,7	4 008	3,2	9,6	1 080	4,8	1 222	8,5	2 225

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce (avant 15 ans) ; ODD 5.3.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce (avant 18 ans) ; ODD 5.3.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS PR.5 - Jeunes femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union

<sup>4</sup> Indicateur MICS PR.6 - Polygamie

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## Tableau PR.4.1.1W : Mariage précoce et polygamie (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui se sont mariées ou ont été en union avant leur 15<sup>ème</sup> anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou ont été en union avant leurs 15<sup>ème</sup> et 18<sup>ème</sup> anniversaires, pourcentage de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, et pourcentage de femmes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans		Femmes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 <sup>1</sup>	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 <sup>2</sup>	Nombre de femmes d'âge 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées/en union <sup>3</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans	Pourcentage de mariage polygame /union <sup>4</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées/en union
<b>Total</b>	<b>8,3</b>	<b>21 756</b>	<b>9,5</b>	<b>31,3</b>	<b>16 523</b>	<b>8,4</b>	<b>29,1</b>	<b>3 906</b>	<b>18,0</b>	<b>5 233</b>	<b>20,3</b>	<b>12 732</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	4,2	3 799	4,7	17,8	2 994	5,9	13,6	797	6,8	805	8,3	1 642
Kongo Central	3,8	1 546	4,2	19,0	1 208	3,3	15,1	263	9,2	338	11,7	786
Kwango	7,0	556	8,1	24,9	427	7,4	29,6	78	12,8	130	24,3	359
Kwilu	6,0	1 392	6,7	27,2	1 056	3,8	31,9	239	13,3	336	17,1	852
Maindombe	11,9	724	11,6	37,5	541	9,3	43,9	108	28,0	183	22,5	500
Équateur	5,9	459	6,7	28,1	367	2,6	18,1	81	9,7	92	16,0	276
Sud Ubangi	10,7	344	12,5	42,3	267	14,7	42,8	59	29,2	78	37,3	249
Nord Ubangi	11,7	156	12,7	36,1	121	23,3	45,2	21	35,2	35	37,0	113
Mongala	9,5	124	9,8	33,4	98	13,2	40,5	21	42,1	27	16,8	93
Tshuapa	10,9	178	12,7	32,6	133	8,6	26,4	33	20,3	45	19,5	101
Tshopo	8,0	1 009	8,7	33,9	764	13,6	29,3	190	23,2	245	23,2	578
Bas Uele	8,8	290	9,7	27,6	231	11,9	35,9	54	16,4	59	27,5	154
Haut Uele	12,0	441	12,7	35,1	341	15,0	48,2	63	31,6	100	17,9	267
Ituri	8,5	753	9,6	30,6	581	16,7	40,7	135	23,0	173	24,7	460
Nord Kivu	7,3	1 919	9,2	28,2	1 459	4,4	22,3	378	17,2	461	16,2	1 013
Sud Kivu	9,7	1 699	11,5	29,2	1 209	6,0	26,9	274	11,5	490	22,9	976
Maniema	15,5	213	16,0	44,6	172	17,5	46,2	34	39,4	42	36,3	169
Haut Katanga	10,1	1 611	11,5	39,7	1 209	6,6	33,1	283	23,1	403	9,4	1 015
Lualaba	7,7	522	8,4	29,5	411	2,8	18,7	80	26,3	111	20,2	344
Haut Lomami	8,8	389	10,8	39,1	281	4,3	31,3	69	19,9	108	22,4	236
Tanganyika	14,8	506	16,0	49,3	401	21,2	60,4	122	31,0	106	31,7	384
Lomami	8,2	541	9,7	38,5	373	7,0	30,6	87	18,9	169	31,4	349
Kasaï Oriental	15,0	749	19,5	56,8	537	15,9	47,7	147	22,0	213	31,1	515
Sankuru	8,1	217	9,8	34,4	169	12,5	33,5	30	22,9	48	37,7	158
Kasaï Central	13,7	728	17,2	51,3	534	17,4	46,6	125	23,4	194	30,4	508
Kasaï	14,2	886	16,8	51,3	643	14,9	54,3	132	31,8	244	29,7	635

<sup>1</sup>Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce (avant 15 ans) ; ODD 5.3.1

<sup>2</sup>Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce (avant 18 ans) ; ODD 5.3.1

<sup>3</sup>Indicateur MICS PR.5 - Jeunes femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union

<sup>4</sup>Indicateur MICS PR.6 - Polygamie

## Tableau PR.4.1M : Mariage précoce et polygamie (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui se sont mariés ou ont été en union avant leur 15<sup>ème</sup> anniversaire, pourcentage d'hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou ont été en union avant leurs 15<sup>ème</sup> et 18<sup>ème</sup> anniversaire, pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, et pourcentage d'hommes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans		Hommes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées/en union <sup>3</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15-19 ans	Pourcentage de mariage polygame /union <sup>4</sup>	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans actuellement mariées/en union
<b>Total</b>	<b>1,9</b>	<b>6 113</b>	<b>2,4</b>	<b>7,2</b>	<b>4 636</b>	<b>1,6</b>	<b>5,6</b>	<b>1 044</b>	<b>2,2</b>	<b>1 477</b>	<b>12,5</b>	<b>3 056</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	1,8	2 986	2,3	5,8	2 278	0,7	3,3	553	0,7	708	10,8	1 237
Rural	2,0	3 127	2,5	8,5	2 358	2,7	8,1	490	3,6	769	13,6	1 819
<b>Âge</b>												
15-19	0,4	1 477	na	na	na	na	na	na	2,2	1 477	(11,6)	32
15-17	0,1	877	na	na	na	na	na	na	0,7	877	(*)	6
18-19	1,0	600	na	na	na	na	na	na	4,4	600	(12,7)	27
20-24	1,6	1 044	1,6	5,6	1 044	1,6	5,6	1 044	na	na	6,6	220
25-29	2,2	833	2,2	6,1	833	na	na	na	na	na	7,3	433
30-34	3,4	917	3,4	7,9	917	na	na	na	na	na	9,9	715
35-39	2,2	780	2,2	8,8	780	na	na	na	na	na	10,4	684
40-44	3,3	609	3,3	7,8	609	na	na	na	na	na	17,7	553
45-49	1,4	453	1,4	7,7	453	na	na	na	na	na	21,6	420
<b>Instruction de la mère</b>												
Aucune ou pré-primaire	2,4	290	2,4	6,3	238	5,1	8,6	26	4,5	53	4,3	169
Primaire	2,8	1 079	3,8	11,5	764	8,2	13,6	101	2,6	316	16,0	641
Secondaire et plus	1,7	4 743	2,1	6,3	3 635	0,8	4,6	916	2,0	1 109	12,0	2 246
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,7	840	1,1	7,8	470	0,4	5,3	112	1,1	370	12,7	331
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	2,0	3 245	2,4	6,6	2 541	1,1	5,4	668	2,5	704	11,9	1 621
Supérieur	1,4	659	1,5	3,9	624	0,0	0,0	137	0,0	35	12,3	294
<b>Difficultés fonctionnelles de l'homme (18-49 ans)</b>												
A au moins une difficulté fonctionnelle	5,8	124	6,2	14,7	116	(*)	(*)	29	(*)	9	16,1	76
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,1	5 112	2,3	7,0	4 520	1,0	4,6	1 015	4,4	591	12,4	2 974
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	2,0	1 011	2,6	8,8	766	3,6	9,7	150	5,8	245	15,1	621
Second	2,9	1 176	3,4	8,1	892	4,8	8,9	158	2,5	284	14,3	704
Moyen	1,3	1 139	1,8	9,1	816	0,3	6,3	184	2,5	323	12,5	594
Quatrième	1,8	1 289	2,3	5,6	969	1,1	2,9	229	0,6	320	13,6	577
Le plus riche	1,7	1 498	2,0	5,3	1 193	0,4	3,6	322	0,4	305	6,0	559

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce (avant 15 ans)

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce (avant 18 ans)

<sup>3</sup> Indicateur MICS PR.5 - Jeunes hommes de 15-19 ans actuellement mariés ou en union

<sup>4</sup> Indicateur MICS PR.6 - Polygamie

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.4.1.1M : Mariage précoce et polygamie (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui se sont mariés ou ont été en union avant leur 15<sup>ème</sup> anniversaire, pourcentage d'hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou ont été en union avant leurs 15<sup>ème</sup> et 18<sup>ème</sup> anniversaire, pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, et pourcentage d'hommes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans		Hommes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées/en union <sup>3</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15 -19 ans	Pourcentage de mariage de mariage polygame/union <sup>4</sup>	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans actuellement mariés /en union
<b>Total</b>	<b>1,9</b>	<b>6 113</b>	<b>2,4</b>	<b>7,2</b>	<b>4 636</b>	<b>1,6</b>	<b>5,6</b>	<b>1 044</b>	<b>2,2</b>	<b>1 477</b>	<b>12,5</b>	<b>3 056</b>
<b>Province</b>												
Kinshasa	2,0	1 075	2,5	6,1	856	0,0	4,1	243	0,0	219	9,5	394
Kongo Central	0,0	463	0,0	1,8	344	(0,0)	(0,0)	60	0,0	119	5,5	206
Kwango	1,2	115	0,0	2,6	91	(*)	(*)	15	(17,4)	24	10,8	68
Kwilu	1,6	415	1,3	4,8	314	(1,4)	(4,6)	74	8,8	101	13,2	210
Maindombe	2,5	201	3,4	11,4	150	(0,0)	(26,4)	18	8,4	52	8,9	127
Équateur	0,0	150	0,0	6,9	107	(0,0)	(5,1)	19	0,0	43	14,9	80
Sud Ubangi	1,9	113	2,7	12,2	79	(7,0)	(7,0)	17	5,8	34	32,4	57
Nord Ubangi	1,5	55	2,1	10,9	40	(0,9)	(0,9)	10	5,1	15	28,0	31
Mongala	6,3	41	6,5	15,4	30	(2,0)	(12,7)	5	4,2	12	23,7	24
Tshuapa	2,3	45	3,4	11,4	30	(4,5)	(7,8)	5	7,1	14	27,6	25
Tshopo	2,8	281	4,0	6,7	195	(6,5)	(12,3)	40	0,3	86	11,0	121
Bas Uele	2,8	86	3,7	13,4	65	(*)	(*)	7	0,0	21	24,7	45
Haut Uele	2,6	119	3,0	13,4	95	(4,3)	(6,3)	25	(2,3)	24	17,8	65
Ituri	2,4	222	3,1	12,4	168	(*)	(*)	22	(3,7)	54	7,1	141
Nord Kivu	2,0	498	2,5	8,3	385	(0,4)	(1,3)	135	1,1	113	3,1	225
Sud Kivu	5,2	426	6,8	9,7	325	(6,4)	(7,7)	85	1,0	101	12,6	211
Maniema	1,4	68	1,8	8,5	52	(0,0)	(7,9)	9	6,4	16	22,7	45
Haut Katanga	0,9	493	1,2	9,6	372	(2,6)	(18,4)	79	0,0	121	10,0	274
Lualaba	0,0	147	0,0	1,5	118	(0,0)	(2,6)	15	(0,0)	29	6,2	89
Haut Lomami	3,5	122	3,7	7,7	85	(0,0)	(0,0)	18	3,5	37	12,5	61
Tanganyika	3,6	145	4,1	7,2	127	(0,8)	(2,1)	24	(0,0)	18	8,1	93
Lomami	0,5	138	0,6	6,4	107	(0,0)	(0,0)	25	0,6	31	24,6	75
Kasaï Oriental	2,0	182	2,4	6,1	134	(*)	(*)	21	4,8	47	22,2	109
Sankuru	0,7	62	0,9	4,9	46	(4,2)	(4,2)	10	4,0	17	18,8	35
Kasaï Central	1,6	207	2,3	6,6	141	(0,0)	(4,3)	21	0,3	66	16,8	109
Kasaï	1,2	241	1,6	3,9	178	(0,0)	(0,0)	43	0,0	63	21,1	135

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce (avant 15 ans)

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce (avant 18 ans)

<sup>3</sup> Indicateur MICS PR.5 - Jeunes hommes de 15-19 ans actuellement mariés ou en union

<sup>4</sup> Indicateur MICS PR.6 - Polygamie

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés



### Tableau PR.4.2W : Tendances du mariage précoce (femmes)

Pourcentage de femmes qui se sont mariées ou ont été en union avant leur 15<sup>ème</sup> et 18<sup>ème</sup> anniversaire, selon le milieu de résidence et le groupe d'âge, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Urbain				Rural				Tous			
	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes d'âge 20-49 ans
<b>Total</b>	<b>6,3</b>	<b>10 517</b>	<b>24,8</b>	<b>7 933</b>	<b>10,2</b>	<b>11 239</b>	<b>37,3</b>	<b>8 590</b>	<b>8,3</b>	<b>21 756</b>	<b>31,3</b>	<b>16 523</b>
<b>Âge</b>												
15-19	3,3	2 584	na	na	5,8	2 649	na	na	4,6	5 233	na	na
15-17	1,9	1 544	na	na	3,2	1 466	na	na	2,5	3 009	na	na
18-19	5,4	1 040	na	na	8,9	1 184	na	na	7,3	2 224	na	na
20-24	6,5	2 077	19,4	2 077	10,7	1 829	40,1	1 829	8,4	3 906	29,1	3 906
25-29	6,7	1 727	23,7	1 727	12,3	1 785	37,1	1 785	9,6	3 512	30,5	3 512
30-34	8,3	1 445	25,2	1 445	12,4	1 875	40,0	1 875	10,7	3 320	33,5	3 320
35-39	7,2	1 271	30,2	1 271	9,2	1 396	35,1	1 396	8,2	2 667	32,8	2 667
40-44	7,4	891	28,5	891	13,4	1 025	34,1	1 025	10,6	1 916	31,5	1 916
45-49	9,0	523	29,8	523	12,6	679	32,0	679	11,0	1 202	31,1	1 202

na: non applicable

### Tableau PR.4.2M : Tendances du mariage précoce (hommes)

Pourcentage d'hommes qui se sont mariés ou ont été en union avant leur 15<sup>ème</sup> et 18<sup>ème</sup> anniversaire, selon le milieu de résidence et le groupe d'âge, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Urbain				Rural				Tous			
	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans
<b>Total</b>	<b>1,8</b>	<b>2 986</b>	<b>5,8</b>	<b>2 278</b>	<b>2,0</b>	<b>3 127</b>	<b>8,5</b>	<b>2 358</b>	<b>1,9</b>	<b>6 113</b>	<b>7,2</b>	<b>4 636</b>
<b>Âge</b>												
15-19	0,2	708	na	na	0,6	769	na	na	0,4	1 477	na	na
15-17	0,1	433	na	na	0,1	444	na	na	0,1	877	na	na
18-19	0,4	275	na	na	1,4	325	na	na	1,0	600	na	na
20-24	0,7	553	3,3	553	2,7	490	8,1	490	1,6	1 044	5,6	1 044
25-29	0,9	414	2,1	414	3,4	419	10,1	419	2,2	833	6,1	833
30-34	3,6	444	6,9	444	3,3	473	8,8	473	3,4	917	7,9	917
35-39	3,6	335	7,9	335	1,1	445	9,5	445	2,2	780	8,8	780
40-44	4,4	311	8,7	311	2,1	298	6,9	298	3,3	609	7,8	609
45-49	1,2	220	9,4	220	1,5	233	6,2	233	1,4	453	7,7	453

na: non applicable

## Tableau PR.4.3 : Différence d'âge entre conjoints

Pourcentage de femmes actuellement mariées/en union entre 15-19 ans et 20-24 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes actuellement mariées/en union de 15 à 19 ans dont le mari ou le partenaire est :					Total	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées/en union	Pourcentage de femmes actuellement mariées/en union, de 20 à 24 ans, dont le mari ou le partenaire est :					Total	Nombre de femmes âgées de 20-24 ans actuellement mariées/en union
	Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	Plus âgé de 10 ans et plus <sup>1</sup>	Age de l'époux /partenaire inconnu			Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	Plus âgé de 10 ans et plus <sup>2</sup>	Age de l'époux /partenaire inconnu		
<b>Total</b>	<b>1,7</b>	<b>35,1</b>	<b>42,0</b>	<b>21,1</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>942</b>	<b>1,7</b>	<b>32,6</b>	<b>42,2</b>	<b>23,4</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2 032</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	1,1	31,8	46,4	20,7	0,0	100,0	263	1,2	28,5	47,1	23,2	0,0	100,0	798
Rural	1,9	36,4	40,3	21,3	0,1	100,0	679	2,0	35,3	39,1	23,5	0,2	100,0	1 235
<b>Instruction de la mère</b>														
Aucune ou pré-primaire	2,2	40,8	32,7	24,3	0,0	100,0	130	2,7	30,7	43,2	23,3	0,2	100,0	264
Primaire	2,6	30,2	44,9	22,1	0,2	100,0	299	1,2	41,0	35,6	22,0	0,2	100,0	596
Secondaire et plus	1,0	36,5	42,6	19,8	0,0	100,0	514	1,7	28,7	45,4	24,1	0,1	100,0	1 173
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,0	43,5	31,9	23,6	0,0	100,0	181	4,5	31,5	45,3	18,6	0,0	100,0	333
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	1,0	32,9	48,4	17,8	0,0	100,0	332	0,6	27,9	45,2	26,2	0,1	100,0	800
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(0,0)	(23,4)	(49,2)	(27,3)	(0,0)	100,0	41
<b>Difficultés fonctionnelles de la femme (18-49 ans)</b>														
A au moins une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10	0,3	32,7	40,9	26,0	0,0	100,0	58
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,2	36,4	38,9	22,4	0,1	100,0	697	1,7	32,6	42,3	23,3	0,1	100,0	1 974
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	2,6	41,0	34,3	22,1	0,0	100,0	319	1,7	35,5	37,5	25,0	0,3	100,0	482
Second	1,3	31,8	45,1	21,7	0,1	100,0	240	2,8	31,7	48,5	16,8	0,2	100,0	469
Moyen	2,1	36,1	41,7	19,8	0,3	100,0	150	2,1	42,4	28,2	27,2	0,0	100,0	342
Quatrième	0,7	32,6	46,5	20,3	0,0	100,0	174	0,1	28,7	48,4	22,8	0,0	100,0	475
Le plus riche	(0,0)	(21,4)	(58,6)	(20,0)	(0,0)	100,0	58	1,9	23,2	46,6	28,3	0,0	100,0	264

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.7a - Différence d'âge entre conjoints (femmes de 15-19 ans)

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.7b - Différence d'âge entre conjoints (femmes de 20-24 ans)

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau PR.4.3.1 : Différence d'âge entre conjoints**

Pourcentage de femmes actuellement mariées/en union entre 15 - 19 ans et 20-24 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes actuellement mariées/en union de 15 à 19 ans dont le mari ou le partenaire est :					Total	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées / en union	Pourcentage de femmes actuellement mariées/en union, de 20 à 24 ans, dont le mari ou le partenaire est :					Total	Nombre de femmes âgées de 20-24 ans actuellement mariées /en union
	Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	Plus âgé de 10 ans et plus <sup>1</sup>	Age de l'époux /partenaire inconnu			Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	Plus âgé de 10 ans et plus <sup>2</sup>	Age de l'époux /partenaire inconnu		
<b>Total</b>	<b>1,7</b>	<b>35,1</b>	<b>42,0</b>	<b>21,1</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>942</b>	<b>1,7</b>	<b>32,6</b>	<b>42,2</b>	<b>23,4</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2 032</b>
<b>Province</b>														
Kinshasa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	55	1,9	27,0	51,6	19,4	0,0	100,0	229
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	31	1,6	33,7	35,1	29,6	0,0	100,0	105
Kwango	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17	4,8	28,8	36,8	29,6	0,0	100,0	50
Kwilu	(0,9)	(49,2)	(37,3)	(12,6)	(0,0)	100,0	45	1,6	31,5	38,3	27,9	0,7	100,0	150
Maindombe	(3,0)	(40,7)	(32,6)	(23,7)	(0,0)	100,0	51	0,0	17,0	45,4	37,6	0,0	100,0	76
Équateur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	0,6	38,4	34,7	26,3	0,0	100,0	36
Sud Ubangi	2,8	30,4	46,6	20,2	0,0	100,0	23	4,4	44,5	24,1	27,0	0,0	100,0	41
Nord Ubangi	0,0	55,2	26,6	18,2	0,0	100,0	12	3,6	37,3	28,3	26,8	4,0	100,0	15
Mongala	0,0	56,4	31,2	12,4	0,0	100,0	11	3,0	51,4	32,5	13,1	0,0	100,0	15
Tshuapa	(0,0)	(47,6)	(35,7)	(16,7)	(0,0)	100,0	9	0,9	32,4	32,8	33,8	0,0	100,0	15
Tshopo	0,0	39,1	43,5	17,4	0,0	100,0	57	2,8	37,8	48,1	11,3	0,0	100,0	99
Bas Uele	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10	0,0	27,6	45,7	26,7	0,0	100,0	27
Haut Uele	0,0	36,6	50,2	13,2	0,0	100,0	32	8,5	41,0	31,2	19,3	0,0	100,0	41
Ituri	(3,7)	(53,2)	(35,0)	(8,2)	(0,0)	100,0	40	0,8	55,4	25,8	18,0	0,0	100,0	79
Nord Kivu	(0,0)	(16,0)	(55,7)	(28,3)	(0,0)	100,0	79	0,5	31,6	43,4	24,5	0,0	100,0	145
Sud Kivu	(0,9)	(26,0)	(39,4)	(33,8)	(0,0)	100,0	56	0,8	42,8	35,5	20,9	0,0	100,0	131
Maniema	1,5	53,1	25,6	18,8	1,0	100,0	16	3,6	28,5	35,9	31,5	0,5	100,0	26
Haut Katanga	(6,6)	(36,0)	(41,4)	(16,0)	(0,0)	100,0	93	0,7	31,3	49,1	19,0	0,0	100,0	185
Lualaba	(0,0)	(43,0)	(38,6)	(18,4)	(0,0)	100,0	29	2,2	38,4	39,4	20,1	0,0	100,0	51
Haut Lomami	1,3	49,6	38,3	10,8	0,0	100,0	21	2,6	39,6	39,5	18,3	0,0	100,0	41
Tanganyika	(2,8)	(16,5)	(64,5)	(16,1)	(0,0)	100,0	33	4,6	32,1	49,3	14,0	0,0	100,0	102
Lomami	(6,3)	(35,8)	(34,5)	(23,5)	(0,0)	100,0	32	0,0	27,7	44,5	26,0	1,9	100,0	52
Kasaï Oriental	(0,0)	(22,6)	(49,0)	(28,4)	(0,0)	100,0	47	2,0	29,3	41,9	26,8	0,0	100,0	107
Sankuru	(6,5)	(36,2)	(43,2)	(9,4)	(4,7)	100,0	11	1,0	44,1	26,1	28,8	0,0	100,0	20
Kasaï Central	0,0	23,4	40,5	36,1	0,0	100,0	45	0,2	31,5	48,4	19,8	0,0	100,0	92
Kasaï	0,0	35,1	29,1	35,8	0,0	100,0	78	0,0	14,6	48,6	36,8	0,0	100,0	100

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## 9.5. VICTIMISATION

---

La criminalité peut avoir un impact important sur la vie des victimes et de la communauté dans son ensemble. Ceux qui sont victimes de crimes peuvent souffrir physiquement et psychologiquement et subir la perte de biens et de revenus. La criminalité peut également entraîner des coûts économiques importants pour la collectivité en occasionnant des mesures préventives ainsi que des services de correction<sup>130</sup>.

Les tableaux PR5.1W et PR5.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont été victimes de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années ainsi qu'au cours des 12 derniers mois précédant l'enquête, selon diverses caractéristiques de base. Les tableaux PR5.2W et PR5.2M montrent si des armes (à savoir un couteau, une arme à feu ou d'autres armes) ont été utilisées lors du dernier vol. Les tableaux PR5.3W et PR5.3M développent les circonstances de la dernière attaque, en indiquant où elle a eu lieu et le type d'arme utilisé. Enfin, les tableaux PR5.4W et PR5.4M indiquent si le dernier vol qualifié ou l'agression subie par les femmes et les hommes a été signalé à la police.

---

<sup>130</sup> United Nations Office on Drugs and Crime & United Nations Economic Commission for Europe. 2010. *Manual on Victimization Surveys*. United Nations, Geneva. Available at [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf)

**Tableau PR.5.1W : Victimes de vol et d'agression (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression ou de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, l'année dernière et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont été victimes de :						Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant subi des violences physiques durant un vol ou une agression :			Nombre de femmes
	Vol <sup>A</sup>			Agression <sup>B</sup>			Dans les 3 dernières années	L'année dernière <sup>1</sup>	Plusieurs fois dans la dernière année	
	Dans les 3 dernières années	L'année dernière	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	L'année dernière	Plusieurs fois dans la dernière année				
<b>Total</b>	<b>7,0</b>	<b>4,3</b>	<b>1,4</b>	<b>3,5</b>	<b>2,2</b>	<b>1,3</b>	<b>8,9</b>	<b>5,5</b>	<b>2,9</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	7,7	4,3	1,3	3,1	2,0	1,1	9,5	5,5	2,6	10 517
Rural	6,3	4,3	1,5	4,0	2,3	1,5	8,4	5,6	3,3	11 239
<b>Province</b>										
Kinshasa	10,0	5,8	1,7	3,5	2,3	1,5	11,6	7,1	3,4	3 799
Kongo Central	2,6	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	1,0	0,0	1 546
Kwango	2,0	1,0	0,5	0,7	0,4	0,2	2,1	1,1	0,8	556
Kwilu	1,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	1,3	0,4	0,0	1 392
Maindombe	2,0	0,8	0,1	0,1	0,0	0,0	2,1	0,8	0,1	724
Équateur	2,9	2,2	0,4	2,8	2,1	1,5	4,7	3,3	2,0	459
Sud Ubangi	3,6	2,3	0,3	3,6	1,6	0,4	6,7	3,7	0,7	344
Nord Ubangi	8,2	2,2	0,4	2,3	1,1	1,1	8,4	2,4	1,8	156
Mongala	0,8	0,7	0,4	0,9	0,6	0,5	1,2	0,8	0,6	124
Tshuapa	7,0	4,5	2,6	4,6	3,4	1,8	10,3	7,0	4,3	178
Tshopo	2,7	1,7	0,0	2,1	1,0	0,0	4,8	2,5	0,1	1 009
Bas Uele	3,6	1,9	0,8	3,5	2,4	1,0	5,2	3,1	1,9	290
Haut Uele	2,3	0,4	0,0	1,8	1,0	0,1	3,5	1,4	0,2	441
Ituri	2,2	0,6	0,1	3,1	1,3	1,2	4,5	1,9	1,3	753
Nord Kivu	4,7	3,1	1,6	1,9	1,4	0,7	6,0	3,9	2,3	1 919
Sud Kivu	7,4	6,2	3,7	4,5	2,5	2,1	10,1	7,6	6,2	1 699
Maniema	5,2	3,2	1,3	5,8	3,8	0,6	7,4	5,7	2,6	213
Haut Katanga	13,4	7,2	2,0	3,4	2,1	1,3	15,5	8,5	3,1	1 611
Lualaba	3,6	3,1	1,6	0,4	0,4	0,4	4,0	3,5	2,0	522
Haut Lomami	2,8	2,1	0,5	5,3	3,3	2,7	7,7	5,1	3,0	389
Tanganyika	5,2	2,7	1,9	5,9	2,5	1,1	8,8	3,6	2,5	506
Lomami	2,0	1,7	1,2	1,6	1,3	0,7	3,0	2,5	1,8	541
Kasaï Oriental	8,9	2,6	0,7	13,3	4,1	6,4	15,1	5,5	7,1	749
Sankuru	1,2	0,6	0,2	1,8	1,3	0,9	2,4	1,8	1,1	217
Kasaï Central	17,3	9,7	3,5	8,6	6,6	2,5	21,3	13,3	6,4	728
Kasaï	27,6	22,8	5,4	12,9	11,0	3,3	32,3	26,7	12,6	886
<b>Âge</b>										
15-19	5,1	3,1	0,6	3,7	2,4	1,3	7,8	4,9	2,3	5 233
15-17	4,3	2,4	0,6	3,6	2,4	1,4	7,1	4,4	2,2	3 009
18-19	6,3	3,9	0,7	3,9	2,4	1,2	8,9	5,6	2,4	2 224
20-24	7,9	5,1	1,9	3,7	2,0	1,3	9,8	6,2	3,4	3 906
25-29	7,6	4,8	1,7	3,6	2,2	1,2	9,4	6,0	2,8	3 512
30-34	7,3	4,9	1,8	3,5	2,2	0,9	8,9	5,8	3,0	3 320
35-39	8,9	4,4	1,8	3,6	2,5	1,5	10,5	5,8	3,5	2 667
40-44	7,2	4,6	1,1	3,1	1,8	1,8	8,3	5,1	3,3	1 916
45-49	5,3	3,6	1,3	2,5	1,2	1,0	6,7	4,2	2,5	1 202
<b>Instruction</b>										
Aucune ou pré-primaire	6,4	3,4	1,3	3,6	2,1	2,2	7,6	4,6	3,5	3 054
Primaire	6,2	4,1	1,7	4,2	2,5	1,2	8,7	5,5	3,0	6 116
Secondaire et plus	7,5	4,6	1,3	3,2	2,0	1,1	9,3	5,8	2,8	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	6,5	4,6	1,2	3,6	2,0	0,9	8,6	5,7	2,6	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	7,3	4,5	1,4	2,8	1,9	1,3	8,8	5,7	2,8	7 890
Supérieur	11,4	5,8	1,4	4,3	2,3	0,3	13,9	7,0	2,6	1 351
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	16,6	12,6	4,9	5,9	4,9	2,5	19,8	15,7	7,8	837
N'a aucune difficulté fonctionnelle	7,0	4,3	1,4	3,4	2,0	1,2	8,7	5,3	2,8	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	7,6	4,9	1,7	5,0	3,3	1,8	9,8	6,5	4,2	4 045
Second	6,0	4,1	1,3	3,9	2,1	1,6	8,0	5,4	3,0	4 005
Moyen	4,3	3,1	1,5	2,8	1,5	0,8	6,2	4,1	2,4	3 989
Quatrième	6,5	3,9	1,1	2,6	1,7	0,8	8,1	4,9	2,2	4 486
Le plus riche	9,8	5,4	1,6	3,5	2,2	1,3	11,6	6,6	3,1	5 230

**<sup>1</sup>Indicateur MICS PR.12 - Expérience de vol et d'agression**
<sup>A</sup> Un vol est défini ici comme « prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force ».

<sup>B</sup> Une agression est ici définie comme une attaque physique.

**Tableau PR.5.1M : Victimes de vol et d'agression (hommes)**

Pourcentage d'homme âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression ou de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, l'année dernière et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont été victimes de :						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi des violences physiques durant un vol ou une agression :			Nombre d'hommes
	Vol <sup>A</sup>			Agression <sup>B</sup>			Dans les 3 dernières années	L'année dernière <sup>1</sup>	Plusieurs fois dans la dernière année	
	Dans les 3 dernières années	L'année dernière	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	L'année dernière	Plusieurs fois dans la dernière année				
<b>Total</b>	<b>16,9</b>	<b>10,7</b>	<b>3,4</b>	<b>9,2</b>	<b>5,7</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>13,2</b>	<b>5,9</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	20,6	13,8	4,3	10,6	7,0	2,4	25,7	16,8	7,1	2 986
Rural	13,3	7,7	2,6	7,8	4,4	1,6	16,6	9,8	4,7	3 127
<b>Province</b>										
Kinshasa	24,0	16,7	5,0	12,7	7,9	2,4	29,1	18,6	9,2	1 075
Kongo Central	10,8	6,3	0,9	1,7	0,9	0,0	11,6	6,3	0,9	463
Kwango	1,0	1,0	0,0	4,3	1,6	0,8	4,8	2,1	0,8	115
Kwilu	8,0	3,6	2,4	3,4	2,0	0,9	10,2	4,5	2,7	415
Maindombe	5,8	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	7,2	0,0	0,0	201
Équateur	15,4	12,5	0,3	4,4	3,7	0,0	16,2	13,0	3,2	150
Sud Ubangi	6,3	3,4	0,0	6,3	3,2	0,8	11,9	6,6	0,8	113
Nord Ubangi	1,8	1,7	0,3	3,8	3,1	1,5	4,1	3,3	3,1	55
Mongala	2,2	1,4	0,3	1,8	0,0	0,0	3,2	1,4	0,3	41
Tshuapa	14,0	7,6	3,3	4,5	1,8	0,6	14,7	8,0	4,1	45
Tshopo	9,1	4,2	0,9	4,2	1,3	0,3	11,5	5,4	1,3	281
Bas Uele	23,6	15,2	8,2	18,5	10,8	7,0	37,1	23,7	14,2	86
Haut Uele	14,4	4,9	0,0	5,7	3,7	0,2	16,3	5,0	3,7	119
Ituri	13,9	9,5	1,1	0,6	0,0	0,0	13,9	9,5	1,1	222
Nord Kivu	25,5	16,2	5,4	14,1	8,9	3,7	33,5	21,2	8,8	498
Sud Kivu	28,1	13,4	4,2	14,6	6,6	3,5	30,3	15,3	7,4	426
Maniema	12,1	9,3	3,7	8,7	7,2	4,3	14,9	12,1	5,3	68
Haut Katanga	10,1	5,3	1,7	10,0	8,0	0,5	17,1	11,5	2,1	493
Lualaba	7,8	6,2	1,4	5,7	1,7	0,0	13,0	7,8	1,5	147
Haut Lomami	11,0	5,5	2,9	3,3	2,2	0,9	11,4	6,0	3,8	122
Tanganyika	26,1	18,6	9,5	15,9	4,5	2,4	31,9	21,4	10,9	145
Lomami	7,6	6,1	1,1	7,0	4,9	1,7	12,8	10,4	3,5	138
Kasaï Oriental	28,3	17,2	6,6	17,1	10,7	5,7	37,7	24,4	12,8	182
Sankuru	10,0	5,7	0,1	2,3	1,1	0,0	11,7	6,1	0,8	62
Kasaï Central	24,8	22,2	8,9	14,5	13,0	4,7	28,7	26,1	17,0	207
Kasaï	23,5	18,9	8,2	17,4	14,6	6,4	29,5	24,4	14,7	241
<b>Âge</b>										
15-19	9,7	6,5	2,1	5,1	3,7	1,5	12,4	8,7	3,9	1 477
15-17	8,5	5,4	1,9	6,0	4,6	1,8	11,8	8,4	4,0	877
18-19	11,5	8,0	2,4	3,8	2,4	1,0	13,2	9,0	3,7	600
20-24	20,3	15,4	5,1	10,6	6,0	1,2	24,4	17,3	7,7	1 044
25-29	21,1	13,4	4,9	11,7	7,2	3,2	25,7	15,4	8,2	833
30-34	19,8	12,3	2,7	11,1	7,2	2,0	24,9	15,9	6,7	917
35-39	17,2	8,4	2,9	10,5	5,1	2,2	23,1	11,1	4,8	780
40-44	16,7	9,0	3,0	9,2	6,1	1,6	20,8	13,0	3,9	609
45-49	18,1	11,1	4,1	8,4	5,5	3,4	21,6	13,0	6,5	453
<b>Instruction</b>										
Aucune ou pré-primaire	13,4	9,1	1,4	3,5	2,2	0,9	13,6	9,7	1,9	290
Primaire	12,9	8,1	2,7	7,0	5,0	2,3	16,9	10,8	5,5	1 079
Secondaire et plus	18,0	11,3	3,7	10,0	6,0	2,0	22,4	14,0	6,2	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	16,5	8,7	2,9	8,8	5,1	2,3	19,8	11,7	5,9	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	17,4	11,2	3,7	9,4	5,4	1,6	21,3	13,2	5,7	3 245
Supérieur	22,6	15,3	4,9	14,9	10,5	3,5	31,0	20,5	8,9	659
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	29,0	19,9	6,7	6,7	4,5	2,7	31,4	20,7	8,8	124
N'a aucune difficulté fonctionnelle	18,0	11,3	3,6	9,8	5,9	2,0	22,4	13,8	6,1	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	14,0	9,3	2,8	6,3	4,2	2,0	17,0	11,7	4,5	1 011
Second	14,8	7,8	2,2	8,0	5,2	1,2	18,2	10,4	5,0	1 176
Moyen	12,6	7,6	3,0	7,6	4,6	2,5	15,3	9,4	5,1	1 139
Quatrième	17,6	11,1	4,0	13,0	6,9	1,8	24,0	14,4	6,8	1 289
Le plus riche	23,1	15,9	4,6	10,0	6,8	2,3	27,7	18,2	7,2	1 498

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.12 - Expérience de vol et d'agression

<sup>A</sup> Un vol est défini ici comme «prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force».

<sup>B</sup> Une agression est ici définie comme une attaque physique.

**Tableau PR.5.2W : Circonstances du dernier incident de vol (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Circonstances du dernier vol :					Nombre de femmes ayant subi un vol au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec :				
		Couteau	Pistolet	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Total</b>	<b>59,6</b>	<b>23,2</b>	<b>25,3</b>	<b>5,7</b>	<b>40,4</b>	<b>1 525</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	75,7	12,3	10,3	2,7	24,3	813
Rural	41,2	35,7	42,5	9,0	58,8	712
<b>Province</b>						
Kinshasa	68,8	18,6	6,4	3,6	31,2	380
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	40
Kwango	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Kwilu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Maindombe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Équateur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Sud Ubangi	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Nord Ubangi	98,1	0,6	0,6	1,7	1,9	13
Mongala	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Tshuapa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12
Tshopo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
Bas Uele	(83,1)	(16,0)	(8,8)	(9,0)	(16,9)	11
Haut Uele	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Ituri	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Nord Kivu	40,5	8,7	55,0	0,2	59,5	91
Sud Kivu	(33,5)	(7,8)	(66,1)	(6,3)	(66,5)	125
Maniema	(31,5)	(51,4)	(41,8)	(49,4)	(68,5)	11
Haut Katanga	89,3	5,5	9,0	0,6	10,7	216
Lualaba	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Haut Lomami	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Tanganyika	58,9	40,2	5,1	30,3	41,1	26
Lomami	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Kasaï Oriental	33,5	28,2	62,9	3,0	66,5	66
Sankuru	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Kasaï Central	44,7	37,5	43,9	17,5	55,3	126
Kasaï	30,5	62,4	40,8	6,6	69,5	244
<b>Âge</b>						
15-19	68,7	22,2	17,7	6,2	31,3	269
15-17	75,2	17,4	13,8	5,9	24,8	129
18-19	62,7	26,6	21,4	6,5	37,3	140
20-24	59,2	25,6	23,9	5,3	40,8	309
25-29	60,2	20,3	31,5	4,2	39,8	266
30-34	63,4	20,4	20,7	7,2	36,6	242
35-39	51,0	24,7	30,2	7,0	49,0	239
40-44	52,6	25,6	28,7	2,1	47,4	138
45-49	53,5	28,3	31,0	7,7	46,5	64
<b>Instruction</b>						
Aucune ou pré-primaire	37,4	27,6	46,3	11,7	62,6	194
Primaire	48,4	32,9	37,4	8,9	51,6	382
Secondaire et plus	68,7	18,4	16,2	3,1	31,3	948
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	63,1	26,8	21,4	2,5	36,9	217
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	72,1	14,5	13,9	4,0	27,9	578
Supérieur	63,6	21,3	17,6	0,4	36,4	154
<b>Le dernier incident s'est produit</b>						
Il y a plus d'un an	58,3	24,2	25,2	5,3	41,7	940
Il y a moins d'un an	59,7	22,9	27,1	6,6	40,3	551
Ne se souvient pas	(94,7)	(0,9)	(0,6)	(0,0)	(5,3)	34
<b>Résultat du vol qualifié</b>						
Vol	55,4	26,0	28,3	6,0	44,6	1 258
Tentative de vol	78,8	10,3	11,6	4,1	21,2	258
NSP/pas sûre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	65,7	10,0	27,3	3,7	34,3	139
N'a aucune difficulté fonctionnelle	57,3	25,3	26,3	5,8	42,7	1 257
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	38,2	40,0	39,7	8,5	61,8	307
Second	40,8	35,7	45,7	12,6	59,2	240
Moyen	51,0	28,0	38,5	5,9	49,0	172
Quatrième	83,3	8,2	11,3	1,8	16,7	291
Le plus riche	70,6	14,2	10,8	2,8	29,4	514

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau PR.5.2M : Circonstances du dernier incident de vol (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Circonstances du dernier vol :					Nombre d'hommes ayant subi un vol au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec :				
		Couteau	Pistolet	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Total</b>	<b>44,3</b>	<b>30,2</b>	<b>27,5</b>	<b>18,9</b>	<b>55,7</b>	<b>1 031</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	51,7	27,5	19,2	14,6	48,3	616
Rural	33,4	34,4	39,7	25,3	66,6	415
<b>Province</b>						
Kinshasa	55,0	28,2	12,6	8,5	45,0	258
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	50
Kwango	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Kwilu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
Maindombe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Équateur	(67,0)	(30,1)	(9,2)	(19,2)	(33,0)	23
Sud Ubangi	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Nord Ubangi	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Mongala	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Tshuapa	(29,7)	(24,4)	(35,0)	(33,0)	(70,3)	6
Tshopo	(64,5)	(17,2)	(19,7)	(7,4)	(35,5)	26
Bas Uele	(31,0)	(66,9)	(68,2)	(42,7)	(69,0)	20
Haut Uele	(9,6)	(84,4)	(83,8)	(89,9)	(90,4)	17
Ituri	(39,3)	(21,1)	(15,9)	(36,0)	(60,7)	31
Nord Kivu	23,3	24,0	55,3	6,5	76,7	127
Sud Kivu	31,8	28,2	49,2	17,8	68,2	120
Maniema	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Haut Katanga	(69,1)	(23,8)	(12,3)	(12,8)	(30,9)	50
Lualaba	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Haut Lomami	(85,0)	(13,8)	(10,9)	(2,9)	(15,0)	13
Tanganyika	34,5	26,9	47,3	37,1	65,5	38
Lomami	(14,9)	(31,8)	(45,6)	(34,2)	(85,1)	10
Kasaï Oriental	75,0	14,1	16,9	0,0	25,0	52
Sankuru	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Kasaï Central	8,2	76,9	16,4	62,8	91,8	51
Kasaï	37,7	42,7	25,0	23,5	62,3	57
<b>Âge</b>						
15-19	52,1	23,9	15,1	23,4	47,9	144
15-17	61,1	17,0	18,0	20,9	38,9	74
18-19	42,4	31,3	12,1	26,1	57,6	69
20-24	49,3	29,9	25,0	7,4	50,7	212
25-29	38,0	39,9	24,5	21,2	62,0	176
30-34	38,8	25,1	41,4	23,6	61,2	182
35-39	47,5	26,5	27,3	16,2	52,5	134
40-44	40,7	26,2	30,1	22,4	59,3	101
45-49	42,7	43,7	27,5	25,3	57,3	82
<b>Instruction</b>						
Aucune ou pré-primaire	(9,4)	(34,8)	(51,5)	(25,8)	(90,6)	39
Primaire	36,8	37,7	33,1	16,5	63,2	139
Secondaire et plus	47,1	28,8	25,5	19,0	52,9	852
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	37,8	33,4	33,8	32,6	62,2	138
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	49,7	28,0	23,7	16,1	50,3	585
Supérieur	46,2	27,6	24,4	17,2	53,8	149
<b>Le dernier incident s'est produit</b>						
Il y a plus d'un an	40,2	34,2	28,7	21,3	59,8	652
Il y a moins d'un an	51,1	23,3	25,3	14,4	48,9	368
Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
<b>Résultat du vol qualifié</b>						
Vol	38,0	32,7	32,0	21,4	62,0	808
Tentative de vol	67,1	21,1	11,1	9,8	32,9	222
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	(48,9)	(47,0)	(22,4)	(35,8)	(51,1)	36
N'a aucune difficulté fonctionnelle	42,8	30,6	28,4	18,1	57,2	920
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	36,0	34,2	32,7	27,2	64,0	141
Second	25,0	42,7	44,5	24,9	75,0	174
Moyen	39,3	32,5	38,9	24,7	60,7	143
Quatrième	57,6	27,4	17,0	12,6	42,4	226
Le plus riche	50,8	23,2	18,9	14,2	49,2	346

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés



## Tableau PR.5.3W : Emplacement et circonstances de la dernière agression (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Lieu de la dernière agression								Total	Utilisation d'une arme lors de la dernière agression						Nombre de femmes victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	A la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant/café/bar publics	Autre public	À l'école/lieu de travail	Autre endroit		Aucune arme	Couteau	Pistolet	Machette	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Total</b>	<b>53,9</b>	<b>4,5</b>	<b>25,5</b>	<b>0,6</b>	<b>1,2</b>	<b>2,6</b>	<b>7,6</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>69,2</b>	<b>18,2</b>	<b>17,1</b>	<b>11,7</b>	<b>5,3</b>	<b>30,8</b>	<b>768</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	45,7	5,5	30,9	0,9	2,8	4,5	8,6	1,1	100,0	81,6	9,6	4,9	11,5	1,7	18,4	322
Rural	59,8	3,8	21,5	0,4	0,0	1,1	6,8	6,5	100,0	60,3	24,4	26,0	11,8	7,9	39,7	446
<b>Âge</b>																
15-19	35,8	8,1	28,9	0,0	0,5	0,8	19,2	6,6	100,0	83,4	6,6	11,3	3,4	4,5	16,6	195
15-17	32,5	9,3	34,5	0,0	0,0	1,5	16,9	5,3	100,0	88,5	3,7	7,0	1,3	5,3	11,5	107
18-19	39,8	6,6	22,0	0,0	1,2	0,0	22,1	8,2	100,0	77,1	10,2	16,6	6,1	3,6	22,9	87
20-24	53,5	6,7	23,9	1,3	0,0	4,4	3,8	6,4	100,0	67,7	19,8	16,3	13,0	5,3	32,3	144
25-29	55,0	4,3	27,8	0,4	6,1	0,6	4,3	1,5	100,0	71,7	12,9	22,4	3,7	6,3	28,3	128
30-34	56,3	0,0	34,5	0,0	0,0	1,4	5,3	2,6	100,0	62,2	22,0	13,7	21,9	8,3	37,8	118
35-39	75,2	1,1	5,9	1,1	0,0	9,8	3,7	3,2	100,0	65,1	23,4	19,2	14,5	2,6	34,9	95
40-44	63,7	4,0	28,7	1,8	0,0	0,0	0,2	1,4	100,0	63,5	31,8	23,3	13,0	3,3	36,5	59
45-49	(71,7)	(1,4)	(21,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,6)	100,0	(27,4)	(49,5)	(31,4)	(41,0)	(6,4)	(72,6)	30
<b>Instruction</b>																
Aucune ou pré-primaire	79,8	3,6	10,8	0,0	0,0	0,0	3,5	2,2	100,0	57,7	15,8	32,4	7,7	5,8	42,3	111
Primaire	56,2	2,1	21,1	0,4	0,0	4,6	8,5	7,1	100,0	64,1	21,9	24,9	9,8	7,2	35,9	256
Secondaire et plus	45,2	6,3	32,4	0,8	2,2	2,0	8,1	3,0	100,0	75,8	16,5	8,0	13,9	3,9	24,2	401
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	61,7	3,8	22,3	0,0	0,0	1,8	6,3	4,1	100,0	75,2	23,2	11,0	12,9	3,7	24,8	120
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	39,0	7,5	37,4	0,9	0,5	1,6	10,1	3,1	100,0	74,9	12,9	8,4	13,2	4,9	25,1	223
Supérieur	(35,2)	(7,1)	(33,8)	(2,3)	(13,4)	(3,8)	(4,4)	(0,0)	100,0	(80,0)	(16,4)	(0,3)	(18,9)	(0,8)	(20,0)	59
<b>Le dernier incident s'est produit</b>																
Il y a plus d'un an	57,8	6,8	20,5	0,3	0,0	1,5	7,4	5,6	100,0	64,9	19,9	21,9	11,6	5,5	35,1	294
Il y a moins d'un an	51,0	3,1	28,8	0,8	1,9	3,3	7,7	3,3	100,0	71,6	17,4	14,4	11,8	5,2	28,4	468
Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Nombre de délinquants</b>																
1	46,8	8,1	23,3	0,3	2,6	1,9	9,9	7,2	100,0	92,1	3,7	3,1	4,4	1,1	7,9	306
2 ou plus	57,3	2,3	29,0	0,8	0,2	1,8	6,5	2,0	100,0	51,5	29,0	28,2	17,1	8,4	48,5	428
NSP/ne se souvient pas	(75,4)	(0,0)	(1,4)	(0,0)	(0,0)	(18,2)	(0,0)	(5,1)	100,0	(86,8)	(13,2)	(4,6)	(8,6)	(2,9)	(13,2)	34
<b>Reconnaissance du ou des délinquant(s)</b>																
Oui	55,2	6,2	18,8	0,5	1,9	1,9	10,3	5,2	100,0	84,8	9,2	7,2	6,9	1,7	15,2	464
Non	49,9	2,1	37,3	0,8	0,0	3,8	3,5	2,7	100,0	45,1	33,2	31,9	19,6	11,1	54,9	292
NSP/ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A au moins une difficulté fonctionnelle	64,7	3,8	16,3	2,8	0,0	0,0	1,4	11,0	100,0	75,3	14,9	13,1	11,5	7,2	24,7	49
N'a aucune difficulté fonctionnelle	56,8	3,7	24,6	0,5	1,5	3,0	6,4	3,5	100,0	65,4	21,0	19,3	13,5	5,1	34,6	612
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	64,0	4,4	17,6	0,5	0,0	0,2	7,5	5,7	100,0	53,5	31,0	26,4	17,8	5,7	46,5	201
Second	61,9	4,8	22,8	0,0	0,0	2,8	5,1	2,6	100,0	63,9	16,1	28,9	5,8	10,3	36,1	156
Moyen	48,6	1,9	28,1	0,0	0,0	1,0	9,4	10,9	100,0	74,1	19,9	16,0	7,6	8,2	25,9	111
Quatrième	45,8	10,0	26,2	0,4	0,0	6,9	6,7	4,1	100,0	91,0	5,2	6,6	1,5	0,2	9,0	117
Le plus riche	44,3	2,5	34,4	1,6	4,9	3,0	9,3	0,0	100,0	74,3	13,2	4,3	19,0	2,1	25,7	182

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau PR.5.3.1W : Emplacement et circonstances de la dernière agression (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Lieu de la dernière agression								Total	Utilisation d'une arme lors de la dernière agression						Nombre de femmes victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	A la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant /café/bar publics	Autre public	À l'école /lieu de travail	Autre endroit		Aucune arme	Couteau	Pistolet	Machette	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Total</b>	<b>53,9</b>	<b>4,5</b>	<b>25,5</b>	<b>0,6</b>	<b>1,2</b>	<b>2,6</b>	<b>7,6</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>69,2</b>	<b>18,2</b>	<b>17,1</b>	<b>11,7</b>	<b>5,3</b>	<b>30,8</b>	<b>768</b>
<b>Province</b>																
Kinshasa	41,6	6,2	37,2	0,4	5,9	2,8	6,0	0,0	100,0	66,8	15,1	5,9	24,1	2,8	33,2	134
Kongo Central	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	0
Kwango	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Kwilu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Maindombe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Équateur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Sud Ubangi	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Nord Ubangi	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Mongala	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Tshuapa	(28,5)	(16,9)	(31,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(16,1)	(7,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	8
Tshopo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Bas Uele	(34,5)	(17,2)	(42,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	(3,0)	100,0	(85,1)	(12,1)	(9,1)	(5,8)	(7,6)	(14,9)	10
Haut Uele	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Ituri	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Nord Kivu	(84,1)	(2,8)	(11,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,8)	(0,0)	100,0	(51,1)	(9,7)	(42,0)	(0,0)	(1,4)	(48,9)	37
Sud Kivu	(65,5)	(1,2)	(17,6)	(0,0)	(0,0)	(0,6)	(12,5)	(2,6)	100,0	(84,5)	(1,9)	(15,5)	(0,0)	(6,8)	(15,5)	76
Maniema	(19,1)	(9,3)	(39,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(10,8)	(21,6)	100,0	(44,9)	(35,7)	(17,1)	(12,6)	(36,2)	(55,1)	12
Haut Katanga	(38,1)	(10,2)	(25,1)	(4,4)	(1,9)	(14,2)	(4,8)	(1,3)	100,0	(99,1)	(0,9)	(0,9)	(0,0)	(0,0)	(0,9)	55
Lualaba	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Haut Lomami	(35,3)	(17,7)	(26,8)	(0,0)	(0,0)	(4,3)	(6,7)	(9,2)	100,0	100,0	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	21
Tanganyika	(76,5)	(0,5)	(15,5)	(3,6)	(0,0)	(0,0)	(3,6)	(0,2)	100,0	(49,1)	(40,3)	(11,5)	(32,2)	(23,1)	(50,9)	30
Lomami	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Kasaï Oriental	76,9	0,4	11,4	0,0	0,0	0,2	3,6	7,5	100,0	34,0	35,2	46,3	18,7	0,9	66,0	99
Sankuru	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Kasaï Central	58,8	1,6	30,7	0,0	0,0	4,0	2,3	2,6	100,0	60,6	30,3	29,7	8,7	14,8	39,4	62
Kasaï	57,7	4,1	26,6	0,0	0,0	0,0	9,6	1,9	100,0	67,7	31,5	15,9	16,4	4,2	32,3	115

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## Tableau PR.5.3M : Emplacement et circonstances de la dernière agression (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS-PALU RDC, 2017-2018

	Lieu de la dernière agression								Total	Utilisation d'une arme lors de la dernière agression						Nombre d'hommes victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	A la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant/café/bar publics	Autre public	À l'école/lieu de travail	Autre endroit		Aucune arme	Couteau	Pistolet	Machette	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Total</b>	<b>21,2</b>	<b>10,5</b>	<b>42,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>7,1</b>	<b>8,2</b>	<b>6,3</b>	<b>100,0</b>	<b>56,6</b>	<b>19,9</b>	<b>23,7</b>	<b>20,2</b>	<b>15,3</b>	<b>43,4</b>	<b>561</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	16,8	8,1	47,0	2,3	2,9	11,4	9,6	1,9	100,0	64,6	17,1	18,6	12,8	12,1	35,4	318
Rural	27,1	13,7	37,2	1,6	0,3	1,5	6,4	12,1	100,0	46,2	23,7	30,5	29,9	19,5	53,8	244
<b>Âge</b>																
15-19	11,7	4,3	59,5	0,0	2,1	6,7	11,8	4,0	100,0	71,4	11,3	17,7	10,7	9,2	28,6	76
15-17	9,1	4,4	62,9	0,0	0,0	9,6	13,4	0,5	100,0	73,1	9,2	17,0	11,0	8,7	26,9	53
18-19	(17,6)	(3,9)	(51,5)	(0,0)	(6,9)	(0,0)	(0,0)	(12,1)	100,0	(67,4)	(16,2)	(19,3)	(10,0)	(10,2)	(32,2)	23
20-24	11,6	10,9	53,0	5,2	0,0	7,6	6,5	5,3	100,0	53,2	25,9	22,2	22,1	8,9	46,8	111
25-29	21,1	12,4	39,5	1,3	0,8	11,0	8,0	5,9	100,0	54,8	21,2	20,6	20,1	19,3	45,2	97
30-34	18,7	19,2	26,6	1,8	0,0	9,4	13,3	11,0	100,0	52,1	17,0	32,4	22,1	19,3	47,9	102
35-39	30,2	6,6	39,3	0,0	9,4	0,0	3,6	10,8	100,0	52,1	22,7	28,7	16,8	24,4	47,9	82
40-44	(30,2)	(7,2)	(43,8)	(3,4)	(0,0)	(10,9)	(3,2)	(1,3)	100,0	(53,4)	(21,3)	(23,0)	(29,7)	(13,6)	(46,6)	56
45-49	(42,9)	(6,8)	(37,6)	(1,0)	(0,0)	(0,1)	(11)	(0,6)	100,0	(67,8)	(16,4)	(15,3)	(22,1)	(8,1)	(32,2)	38
<b>Instruction</b>																
Aucune ou pré-primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Primaire	38,7	14,1	37,7	0,0	1,1	0,0	7,2	1,2	100,0	39,9	34,7	23,6	38,7	18,2	60,1	76
Secondaire et plus	17,7	10,1	44,2	2,0	1,9	8,4	8,3	7,3	100,0	60,2	17,7	22,8	16,6	14,7	39,8	476
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	15,9	5,6	53,5	0,0	1,3	2,9	11,1	9,7	100,0	61,4	11,8	27,6	18,2	9,6	38,6	74
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	20,7	12,9	40,6	1,2	2,7	6,0	6,8	9,1	100,0	66,0	16,8	18,6	14,9	14,4	34,0	304
Supérieur	(9,7)	(5,1)	(48,5)	(5,9)	(0,0)	(20,0)	(10,9)	(0,0)	100,0	(41,4)	(25,3)	(31,9)	(20,6)	(19,7)	(58,6)	98
<b>Le dernier incident s'est produit</b>																
Il y a plus d'un an	19,0	16,4	40,4	1,8	3,7	1,6	7,5	9,6	100,0	62,6	11,7	23,3	11,6	13,1	37,4	207
Il y a moins d'un an	22,3	7,2	43,6	2,1	0,7	10,6	8,9	4,6	100,0	51,9	25,4	24,6	25,9	17,0	48,1	346
Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
<b>Nombre de délinquants</b>																
1	34,3	6,1	27,5	0,3	1,3	5,1	20,0	5,3	100,0	74,2	9,9	2,8	13,9	7,3	25,8	124
2 ou plus	17,2	11,8	47,3	2,5	1,9	7,7	4,9	6,7	100,0	51,8	22,5	29,8	21,7	17,5	48,2	436
NSP/ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Reconnaissance du ou des délinquant(s)</b>																
Oui	26,4	10,6	32,8	2,4	3,6	3,2	14,1	6,8	100,0	75,1	14,2	7,1	15,5	11,5	24,9	281
Non	15,7	10,7	52,2	1,7	0,0	11,3	2,4	6,0	100,0	38,4	26,3	39,6	23,5	19,5	61,6	272
NSP/ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A au moins une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
N'a aucune difficulté fonctionnelle	22,0	11,3	40,9	2,2	2,0	7,0	7,6	7,0	100,0	55,1	20,4	24,3	20,6	15,7	44,9	500
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	45,8	11,1	22,2	0,0	0,0	0,5	12,1	8,3	100,0	48,2	28,0	24,4	29,8	17,9	51,8	63
Second	27,9	7,2	37,2	2,2	0,0	0,0	8,6	16,9	100,0	39,1	24,0	34,6	40,9	16,6	60,9	94
Moyen	23,5	10,4	42,8	2,6	2,0	3,9	4,0	10,7	100,0	42,1	22,2	38,1	25,1	24,9	57,9	87
Quatrième	21,6	9,6	48,2	0,6	0,4	12,0	5,2	2,4	100,0	71,4	12,8	14,1	5,3	13,3	28,6	168
Le plus riche	4,9	13,4	48,9	3,9	5,1	10,8	12,3	0,7	100,0	62,7	20,6	19,1	17,1	10,0	37,3	149

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau PR.5.3.1M : Emplacement et circonstances de la dernière agression (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS-PALU RDC, 2017-2018

	Lieu de la dernière agression								Total	Utilisation d'une arme lors de la dernière agression						Nombre d'hommes victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	A la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant /café/bar publics	Autre public	À l'école /lieu de travail	Autre endroit		Aucune arme	Couteau	Pistolet	Machette	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Total</b>	<b>21,2</b>	<b>10,5</b>	<b>42,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>7,1</b>	<b>8,2</b>	<b>6,3</b>	<b>100,0</b>	<b>56,6</b>	<b>19,9</b>	<b>23,7</b>	<b>20,2</b>	<b>15,3</b>	<b>43,4</b>	<b>561</b>
<b>Province</b>																
Kinshasa	(9,4)	(14,7)	(54,3)	(4,0)	(5,6)	(8,9)	(3,1)	(0,0)	100,0	(71,3)	(15,4)	(14,4)	(14,8)	(6,5)	(28,7)	136
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Kwango	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Kwilu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Maindombe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Équateur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Sud Ubangi	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Nord Ubangi	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Mongala	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Tshuapa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Tshopo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Bas Uele	(8,8)	(30,3)	(50,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(10,1)	(0,0)	100,0	(78,1)	(20,7)	(20,7)	(18,3)	(21,9)	(21,9)	16
Haut Uele	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Ituri	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Nord Kivu	(21,4)	(16,5)	(41,4)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	(4,1)	(13,8)	100,0	(45,5)	(13)	(47,7)	(13,4)	(0,8)	(54,5)	70
Sud Kivu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	62
Maniema	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Haut Katanga	(20,3)	(5,1)	(23,8)	(0,8)	(0,0)	(40,1)	(9,8)	(0,0)	100,0	(71,9)	(9,1)	(15,6)	(1,1)	(12,0)	(28,1)	49
Lualaba	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Haut Lomami	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Tanganyika	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Lomami	(29,2)	(5,1)	(22,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(34,5)	(9,2)	100,0	(84,8)	(6,0)	(0,0)	(9,2)	(6,1)	(15,2)	10
Kasaï Oriental	(27,9)	(6,9)	(19,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(42,6)	(3,4)	100,0	(62,9)	(12,1)	(20,6)	(8,9)	(6,4)	(37,1)	31
Sankuru	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Kasaï Central	(27,9)	(0,0)	(62,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8,4)	(1,7)	100,0	(11,6)	(71,6)	(4,9)	(67,0)	(53,5)	(88,4)	30
Kasaï	(57,8)	(2,9)	(27,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,6)	(5,0)	100,0	(41,9)	(46,3)	(20,5)	(46,9)	(20,4)	(58,1)	42

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau PR.5.4W : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant été victimes d'un vol au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol, pourcentage de femmes de 15-49 ans victimes d'une agression au cours de la dernière année, selon le type de dernière agression et pourcentage de femmes 15-49 dont le dernier incident de vol ou d'agression a été signalé à la police, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier incident de vol a été signalé à la police			Nombre de femmes de 15-49 ans victime d'un vol au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre de femmes de 15-49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police <sup>1A</sup>	Nombre de femmes victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec arme	Toute agression			
<b>Total</b>	<b>9,9</b>	<b>5,1</b>	<b>15,0</b>	<b>940</b>	<b>16,1</b>	<b>5,5</b>	<b>21,7</b>	<b>468</b>	<b>12,1</b>	<b>1 207</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	13,8	4,6	18,4	455	18,8	5,5	24,2	206	14,8	581
Rural	6,2	5,6	11,8	485	14,1	5,6	19,6	262	9,7	626
<b>Âge</b>										
15-19	7,4	0,6	8,0	160	20,9	0,9	21,7	127	5,3	258
15-17	6,2	0,4	6,6	72	13,6	1,5	15,1	72	4,4	133
18-19	8,3	0,8	9,1	88	30,6	0,0	30,6	54	6,4	124
20-24	8,0	4,0	12,0	199	10,2	5,0	15,2	76	10,1	241
25-29	14,8	3,8	18,6	169	13,1	16,9	30,0	77	15,0	211
30-34	6,8	7,7	14,5	164	24,3	2,5	26,8	72	12,5	192
35-39	8,0	10,1	18,1	118	13,0	5,3	18,3	66	15,7	155
40-44	7,4	8,7	16,1	87	(8,5)	(5,5)	(13,9)	34	14,3	99
45-49	(29,7)	(2,0)	(31,6)	44	(*)	(*)	(*)	15	27,3	51
<b>Instruction</b>										
Aucune ou pré-primaire	9,3	6,3	15,6	105	7,5	9,7	17,2	66	11,8	139
Primaire	5,9	7,0	12,9	252	16,7	9,2	25,9	152	10,2	334
Secondaire et plus	11,7	4,1	15,8	584	18,1	2,2	20,3	251	13,0	734
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	15,5	0,7	16,2	153	16,1	1,7	17,7	68	14,8	189
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	10,1	4,7	14,8	353	17,1	1,8	19,0	152	11,7	450
Supérieur	(11,1)	(8,1)	(19,2)	79	(*)	(*)	(*)	31	(15,9)	95
<b>Partie déclarant le crime</b>										
Elle-même	56,8	27,8	84,6	122	69,0	13,3	82,3	79	68,0	155
Autre personne	(49,1)	(31,0)	(80,1)	48	(56,8)	(43,0)	(99,7)	37	58,4	68
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	5,0	4,2	9,1	105	(10,1)	(1,5)	(11,6)	41	7,5	131
N'a aucune difficulté fonctionnelle	10,9	5,7	16,6	763	17,3	6,8	24,1	355	13,9	942
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	4,0	5,9	9,9	199	8,4	8,1	16,4	134	8,5	263
Second	7,5	6,2	13,7	163	27,0	4,1	31,0	85	10,3	216
Moyen	9,7	5,5	15,2	123	10,5	1,6	12,1	59	11,9	163
Quatrième	14,6	2,1	16,7	174	24,9	0,7	25,6	77	13,3	219
Le plus riche	12,5	5,7	18,1	281	14,1	9,0	23,1	113	15,4	345

<sup>1</sup>Indicateur MICS PR.13 - Rapport de criminalité ; Indicateur ODD 16.3.1

<sup>A</sup> Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, comme les répondants peuvent avoir vécu : 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau PR.5.4.1W : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant été victimes d'un vol au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol, pourcentage de femmes de 15-49 ans victimes d'une agression au cours de la dernière année, selon le type de dernière agression et pourcentage de femmes 15-49 dont le dernier incident de vol ou d'agression a été signalé à la police, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier incident de vol a été signalé à la police			Nombre de femmes de 15-49 ans victime d'un vol au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre de femmes de 15-49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police <sup>1A</sup>	Nombre de femmes victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec arme	Toute agression			
<b>Total</b>	<b>9,9</b>	<b>5,1</b>	<b>15,0</b>	<b>940</b>	<b>16,1</b>	<b>5,5</b>	<b>21,7</b>	<b>468</b>	<b>12,1</b>	<b>1 207</b>
<b>Province</b>										
Kinshasa	10,7	7,9	18,6	219	(10,1)	(11,7)	(21,8)	87	15,1	270
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	16	-	-	-	0	(*)	16
Kwango	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	2	(*)	6
Kwilu	(*)	(*)	(*)	6	-	-	-	0	(*)	6
Maindombe	(*)	(*)	(*)	6	-	-	-	0	(*)	6
Équateur	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	10	(*)	15
Sud Ubangi	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	5	(*)	13
Nord Ubangi	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	2	(*)	4
Mongala	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1
Tshuapa	(6,9)	(0,0)	(6,9)	8	(18,1)	(0,0)	(18,1)	6	4,4	12
Tshopo	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	10	(*)	26
Bas Uele	(*)	(*)	(*)	6	(36,9)	(0,0)	(36,9)	7	(15,5)	9
Haut Uele	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	4	(*)	6
Ituri	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	10	(*)	14
Nord Kivu	(4,1)	(1,6)	(5,7)	60	(0,0)	(0,0)	(0,0)	27	4,5	76
Sud Kivu	(6,9)	(12,6)	(19,5)	105	(*)	(*)	(*)	43	(16,3)	129
Maniema	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	8	(44,4)	12
Haut Katanga	14,0	1,6	15,6	116	(15,0)	(1,5)	(16,5)	34	14,8	137
Lualaba	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	2	(*)	18
Haut Lomami	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	13	(8,5)	20
Tanganyika	(8,2)	(40,9)	(49,1)	13	(0,0)	(40,1)	(40,1)	13	36,4	18
Lomami	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	7	(3,9)	14
Kasaï Oriental	(*)	(*)	(*)	20	(14,2)	(12,4)	(26,6)	30	21,5	41
Sankuru	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	3	(*)	4
Kasaï Central	3,5	0,9	4,4	70	18,1	3,5	21,6	48	3,2	97
Kasaï	1,5	1,0	2,6	202	6,5	0,0	6,5	97	2,2	237

<sup>1</sup>Indicateur MICS PR.13 - Rapport de criminalité ; Indicateur ODD 16.3.1

<sup>A</sup> Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, comme les répondants peuvent avoir vécu : 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau PR.5.4M : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans ayant été victimes d'un vol au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol, pourcentage d'hommes de 15-49 ans ayant subi une agression au cours de la dernière année, selon le type de dernière agression et pourcentage d'hommes âgés de 15-49 dont la dernière expérience de vol ou d'agression a été signalée à la police, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier incident de vol a été signalé à la police			Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier incident d'agression a été signalé à la police	Nombre d'hommes victimes d'un vol au cours de la dernière année			Nombre d'hommes victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police <sup>1A</sup>	Nombre d'hommes victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec arme	Toute agression			
<b>Total</b>	<b>7,4</b>	<b>18,3</b>	<b>25,7</b>	<b>652</b>	<b>8,5</b>	<b>14,3</b>	<b>22,8</b>	<b>346</b>	<b>21,6</b>	<b>807</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	7,8	17,4	25,2	412	10,7	18,1	28,8	208	21,3	501
Rural	6,7	20,0	26,7	239	5,3	8,5	13,8	138	22,1	306
<b>Âge</b>										
15-19	1,5	10,1	11,6	96	11,2	5,8	17,0	55	8,7	128
15-17	(0,8)	(13,9)	(14,7)	48	(12,3)	(5,3)	(17,6)	41	9,5	74
18-19	2,2	6,4	8,6	48	(8,1)	(7,1)	(15,3)	15	7,7	54
20-24	9,6	19,1	28,8	161	(7,0)	(12,4)	(19,3)	63	25,7	180
25-29	4,0	11,4	15,4	112	(5,4)	(26,5)	(31,9)	60	13,4	128
30-34	1,8	25,2	27,0	113	(8,1)	(10,5)	(18,6)	66	22,7	146
35-39	13,2	22,3	35,5	65	(1,9)	(8,6)	(10,5)	40	27,2	87
40-44	11,9	17,8	29,7	55	(5,4)	(25,7)	(31,1)	37	22,0	79
45-49	(18,9)	(27,2)	(46,1)	50	(*)	(*)	(*)	25	43,4	59
<b>Instruction</b>										
Aucune ou pré-primaire	(4,1)	(10,0)	(14,1)	27	(*)	(*)	(*)	6	(17,6)	28
Primaire	5,0	19,3	24,3	88	6,4	7,1	13,5	53	18,4	117
Secondaire et plus	7,9	18,6	26,5	538	9,1	14,2	23,3	286	22,3	662
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	5,7	16,9	22,5	73	(9,4)	(9,8)	(19,2)	43	17,0	98
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	9,1	19,4	28,5	363	10,0	9,2	19,1	174	25,1	429
Supérieur	(5,5)	(17,0)	(22,5)	101	(6,8)	(29,4)	(36,2)	69	17,3	135
<b>Partie déclarant le crime</b>										
Elle-même	33,9	64,5	98,4	134	26,1	52,2	78,3	90	80,8	169
Autre personne	(5,8)	(84,4)	(90,2)	46	(*)	(*)	(*)	22	(85,8)	48
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	(*)	6	(*)	26
N'a aucune difficulté fonctionnelle	8,0	19,5	27,5	579	7,9	15,7	23,7	300	23,4	707
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	7,6	21,3	29,0	94	5,7	20,4	26,1	42	25,3	119
Second	7,3	27,3	34,6	92	2,1	7,5	9,5	62	26,0	122
Moyen	6,7	18,0	24,7	86	5,7	13,5	19,2	52	22,6	107
Quatrième	7,5	13,8	21,3	142	13,7	11,6	25,2	88	16,6	186
Le plus riche	7,5	16,6	24,1	238	(10,6)	(18,6)	(29,2)	102	21,0	273

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.13 - Rapport de criminalité ; Indicateur ODD 16.3.1

<sup>A</sup> Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, comme les répondants peuvent avoir vécu : 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau PR.5.4.1M : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans ayant été victimes d'un vol au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol, pourcentage d'hommes de 15-49 ans ayant subi une agression au cours de la dernière année, selon le type de dernière agression et pourcentage d'hommes âgés de 15-49 dont la dernière expérience de vol ou d'agression a été signalée à la police, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier incident de vol a été signalé à la police			Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier incident d'agression a été signalé à la police	Nombre d'hommes victimes d'un vol au cours de la dernière année			Nombre d'hommes victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police <sup>1A</sup>	Nombre d'hommes victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec arme	Toute agression			
<b>Total</b>	<b>7,4</b>	<b>18,3</b>	<b>25,7</b>	<b>65,2</b>	<b>8,5</b>	<b>14,3</b>	<b>22,8</b>	<b>346</b>	<b>21,6</b>	<b>807</b>
<b>Province</b>										
Kinshasa	8,4	21,0	29,3	179	(*)	(*)	(*)	85	26,3	200
Kongo Central	(*)	(*)	(*)	29	(*)	(*)	(*)	4	(*)	29
Kwango	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	2	(*)	2
Kwilu	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	8	(*)	19
Maindombe	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	0	(*)	0
Équateur	(0,9)	(27,2)	(28,1)	19	(*)	(*)	(*)	6	(27,0)	20
Sud Ubangi	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	4	(*)	7
Nord Ubangi	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	2	(*)	2
Mongala	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	0	(*)	1
Tshuapa	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	1	(*)	4
Tshopo	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	4	(*)	15
Bas Uele	(9,7)	(16,6)	(26,2)	13	(0,0)	(16,7)	(16,7)	9	(17,2)	21
Haut Uele	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	4	(*)	6
Ituri	(*)	(*)	(*)	21	-	-	-	0	(*)	21
Nord Kivu	(0,2)	(31,1)	(31,3)	81	(*)	(*)	(*)	44	(26,5)	106
Sud Kivu	(13,4)	(32,7)	(46,0)	57	(*)	(*)	(*)	28	(42,9)	65
Maniema	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	5	(*)	8
Haut Katanga	(*)	(*)	(*)	26	(*)	(*)	(*)	40	(5,3)	57
Lualaba	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	2	(*)	12
Haut Lomami	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	3	(*)	7
Tanganyika	(0,5)	(18,5)	(19,0)	27	(*)	(*)	(*)	6	(16,6)	31
Lomami	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	7	(10,9)	14
Kasaï Oriental	(10,1)	(9,0)	(19,1)	31	(*)	(*)	(*)	19	13,5	44
Sankuru	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	1	(*)	4
Kasaï Central	2,2	3,5	5,7	46	(3,6)	(1,8)	(5,5)	27	4,8	54
Kasaï	14,1	10,7	24,8	45	(6,9)	(3,9)	(10,8)	35	21,2	59

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.13 - Rapport de criminalité ; Indicateur ODD 16.3.1

<sup>A</sup> Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, comme les répondants peuvent avoir vécu : 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés



## 9.6. SENTIMENT DE SÉCURITÉ

---

Les questions sur la peur, telles que le sentiment de sécurité et la perception de la criminalité en tant que problème, indiquent le niveau de sécurité perçu des personnes interrogées dans la vie de tous les jours. Ceci est important car de telles perceptions limitent la liberté de mouvement des personnes et influencent la façon dont elles gèrent les menaces à leur sécurité.

Les tableaux PR6.1W et PR6.1M présentent des données pour les femmes et les hommes sur leur sentiment de sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et parce qu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit.

**Tableau PR.6.1W : Sentiments de sécurité (femmes)**
**Pourcentage de femmes de 15-49 ans se sentant en sécurité lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seules à la maison après la tombée de la nuit, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit et qui se sentent :					Total	Pourcentage de femmes qui se sentent en sécurité en marchant seules dans leur quartier à la tombée de la nuit <sup>1</sup>	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont seules à la maison après la tombée de la nuit et qui se sentent :					Total	Pourcentage de femmes qui se sentent en sécurité seules à la maison après la tombée de la nuit	Pourcentage de femmes qui, après la tombée de la nuit, ne se sentent pas du tout en sécurité dans leur quartier ou qu'elles sont seules à la maison	Nombre de femmes
	Très en sécurité	En sécurité	Peu en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne marche jamais seule après la nuit			Très en sécurité	En sécurité	Peu en sécurité	Pas du tout en sécurité	N'est jamais seule à la maison après la nuit				
<b>Total</b>	<b>6,3</b>	<b>52,6</b>	<b>27,8</b>	<b>7,0</b>	<b>6,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58,9</b>	<b>9,4</b>	<b>64,3</b>	<b>18,9</b>	<b>4,5</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>73,8</b>	<b>8,8</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	5,1	50,7	30,0	6,8	7,4	100,0	55,8	8,1	65,9	19,0	4,1	2,8	100,0	74,0	8,4	10 517
Rural	7,4	54,3	25,8	7,1	5,3	100,0	61,8	10,7	62,9	18,8	4,8	2,8	100,0	73,6	9,1	11 239
<b>Âge</b>																
15-19	5,3	49,8	28,9	6,7	9,3	100,0	55,1	8,1	60,7	20,5	4,9	5,8	100,0	68,8	9,0	5 233
15-17	5,8	49,0	28,3	6,3	10,6	100,0	54,8	8,4	59,9	19,9	4,8	7,0	100,0	68,3	8,4	3 009
18-19	4,7	50,8	29,8	7,1	7,6	100,0	55,5	7,8	61,7	21,3	5,1	4,1	100,0	69,5	9,8	2 224
20-24	6,5	51,5	28,1	7,9	5,9	100,0	58,0	9,3	63,7	20,5	4,7	1,9	100,0	72,9	9,6	3 906
25-29	5,9	52,8	27,9	8,4	4,9	100,0	58,7	9,7	65,1	18,5	4,6	2,1	100,0	74,8	9,8	3 512
30-34	6,7	54,7	28,1	5,7	4,8	100,0	61,4	10,2	65,7	17,9	4,8	1,5	100,0	75,9	7,4	3 320
35-39	6,3	52,3	28,4	6,9	6,1	100,0	58,6	9,4	66,7	18,2	4,0	1,7	100,0	76,1	8,9	2 667
40-44	7,7	55,9	25,7	6,0	4,7	100,0	63,6	11,6	66,8	16,1	3,4	2,2	100,0	78,4	7,5	1 916
45-49	7,0	57,6	23,2	6,3	5,9	100,0	64,6	9,0	67,7	17,2	4,0	2,1	100,0	76,7	8,3	1 202
<b>Instruction</b>																
Aucune ou pré-primaire	5,3	54,9	26,8	8,3	4,6	100,0	60,2	7,4	62,7	21,8	6,3	1,8	100,0	70,1	11,0	3 054
Primaire	7,1	51,2	28,7	5,9	7,0	100,0	58,3	9,9	61,8	19,8	4,9	3,6	100,0	71,7	8,2	6 116
Secondaire et plus	6,1	52,7	27,6	7,2	6,4	100,0	58,8	9,7	66,0	17,8	3,9	2,7	100,0	75,7	8,5	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	8,4	54,0	24,7	6,7	6,2	100,0	62,4	11,2	64,1	18,2	3,6	2,9	100,0	75,3	8,2	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	5,6	53,3	27,9	6,7	6,5	100,0	58,9	9,3	66,5	17,6	3,9	2,7	100,0	75,8	8,1	7 890
Supérieur	3,7	45,6	33,3	11,1	6,3	100,0	49,3	7,9	67,9	17,6	4,7	1,8	100,0	75,9	12,3	1 351
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A au moins une difficulté fonctionnelle	6,2	43,3	26,2	10,4	13,9	100,0	49,5	9,2	56,3	25,8	6,1	2,6	100,0	65,5	12,8	837
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,4	53,6	27,8	6,9	5,2	100,0	60,0	9,6	65,5	18,4	4,4	2,1	100,0	75,1	8,7	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	6,2	56,1	24,5	6,1	7,0	100,0	62,3	9,4	64,6	17,4	5,7	2,9	100,0	74,0	8,8	4 045
Second	6,7	54,9	26,1	7,2	5,1	100,0	61,6	10,5	64,2	16,8	6,0	2,5	100,0	74,6	9,5	4 005
Moyen	7,3	52,8	27,0	8,2	4,7	100,0	60,1	10,0	59,0	23,4	3,9	3,7	100,0	69,0	9,9	3 989
Quatrième	6,2	50,2	31,9	5,0	6,7	100,0	56,5	8,6	64,7	21,2	2,7	2,7	100,0	73,4	6,0	4 486
Le plus riche	5,3	50,0	28,9	8,3	7,6	100,0	55,2	8,8	68,0	16,3	4,4	2,4	100,0	76,9	9,7	5 230

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.14 - Sécurité ; Indicateur ODD 16.1.4

**Tableau PR.6.1.1W : Sentiment de sécurité (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans se sentant en sécurité lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seules à la maison après la tombée de la nuit, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit et qui se sentent :					Total	Pourcentage de femmes qui se sentent en sécurité en marchant seules dans leur quartier à la tombée de la nuit <sup>1</sup>	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont seules à la maison après la tombée de la nuit et qui se sentent :					Total	Pourcentage de femmes qui se sentent en sécurité seules à la maison après la tombée de la nuit	Pourcentage de femmes qui, après la tombée de la nuit, ne se sentent pas du tout en sécurité lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier ou qu'elles sont seules à la maison	Nombre de femmes
	Très en sécurité	En sécurité	Peu en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne marche jamais seule après la nuit			Très en sécurité	En sécurité	Peu en sécurité	Pas du tout en sécurité	N'est jamais seule à la maison après la tombée de la nuit				
<b>Total</b>	<b>6,3</b>	<b>52,6</b>	<b>27,8</b>	<b>7,0</b>	<b>6,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58,9</b>	<b>9,4</b>	<b>64,3</b>	<b>18,9</b>	<b>4,5</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>73,8</b>	<b>8,8</b>	<b>21 756</b>
<b>Province</b>																
Kinshasa	5,5	50,2	26,2	10,5	7,6	100,0	55,7	7,6	69,9	15,5	4,5	2,5	100,0	77,5	11,4	3 799
Kongo Central	27,3	56,7	12,0	1,0	3,1	100,0	84,0	40,4	57,1	1,9	0,4	0,2	100,0	97,5	1,2	1 546
Kwango	11,9	70,6	16,6	0,1	0,7	100,0	82,5	11,7	77,1	9,5	0,9	0,7	100,0	88,8	0,9	556
Kwilu	2,5	77,4	18,9	1,1	0,0	100,0	80,0	2,7	89,8	7,4	0,0	0,0	100,0	92,6	1,1	1 392
Maindombe	7,6	81,8	6,4	2,5	1,8	100,0	89,4	17,8	75,4	5,0	1,1	0,7	100,0	93,2	2,7	724
Équateur	11,0	71,6	8,3	3,7	5,4	100,0	82,6	10,5	67,5	9,2	5,2	7,5	100,0	77,9	7,5	459
Sud Ubangi	10,3	45,2	26,2	4,0	14,4	100,0	55,3	13,5	57,4	19,2	5,0	4,9	100,0	70,8	6,8	344
Nord Ubangi	12,6	50,3	15,7	6,0	15,4	100,0	62,9	11,0	52,4	14,4	3,7	18,5	100,0	63,4	7,1	156
Mongala	30,0	50,0	13,9	1,9	4,3	100,0	79,8	37,2	56,0	2,1	1,9	2,8	100,0	93,1	2,7	124
Tshuapa	23,1	41,1	13,2	4,1	18,4	100,0	64,3	24,5	46,8	10,5	7,4	10,7	100,0	71,4	10,0	178
Tshopo	12,3	63,5	13,8	1,1	9,3	100,0	75,8	21,2	57,9	9,2	2,1	9,7	100,0	79,0	2,7	1 009
Bas Uele	6,3	45,4	15,9	16,0	16,4	100,0	51,7	5,7	57,7	16,1	18,2	2,4	100,0	63,3	26,0	290
Haut Uele	5,4	55,7	33,0	0,7	5,2	100,0	60,6	8,2	64,9	23,9	0,4	2,6	100,0	73,1	1,1	441
Ituri	0,5	43,0	36,2	13,2	7,0	100,0	43,6	1,4	47,8	34,6	15,8	0,5	100,0	49,2	20,8	753
Nord Kivu	0,3	32,1	48,2	14,1	5,2	100,0	32,5	0,7	51,9	41,5	5,7	0,1	100,0	52,6	15,4	1 919
Sud Kivu	2,1	34,2	55,9	5,7	2,1	100,0	36,3	3,5	60,0	29,5	6,5	0,5	100,0	63,5	9,7	1 699
Maniema	2,5	68,3	21,3	7,5	0,4	100,0	70,8	2,2	66,2	23,3	7,0	1,2	100,0	68,5	9,4	213
Haut Katanga	1,0	43,9	41,6	6,4	7,1	100,0	44,9	0,5	56,7	33,8	5,3	3,7	100,0	57,3	8,8	1 611
Lualaba	13,5	63,1	21,5	0,9	0,9	100,0	76,6	18,2	65,9	14,9	0,6	0,3	100,0	84,1	1,1	522
Haut Lomami	1,0	48,4	39,5	6,4	4,7	100,0	49,4	2,6	67,0	22,4	4,2	3,8	100,0	69,5	9,1	389
Tanganyika	0,5	62,0	24,8	2,9	9,9	100,0	62,4	0,5	80,4	16,0	3,0	0,1	100,0	81,0	3,5	506
Lomami	3,7	61,1	15,5	7,7	12,0	100,0	64,8	11,4	70,1	3,6	4,2	10,6	100,0	81,5	8,0	541
Kasaï Oriental	0,1	38,9	39,5	4,6	17,0	100,0	38,9	2,2	56,4	31,6	2,8	7,1	100,0	58,6	6,3	749
Sankuru	16,2	67,8	13,7	2,2	0,0	100,0	84,1	25,5	64,9	9,4	0,1	0,1	100,0	90,2	2,2	217
Kasaï Central	2,0	49,8	14,4	26,4	7,3	100,0	51,8	9,0	62,8	12,3	10,3	5,5	100,0	71,8	28,0	728
Kasaï	1,6	61,0	20,0	6,6	10,9	100,0	62,5	3,8	69,4	15,8	6,5	4,6	100,0	73,2	9,4	886

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.14 - Sécurité ; Indicateur ODD 16.1.4

**Tableau PR.6.1M : Sentiments de sécurité (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans se sentant en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et qui se sentent :					Total	Pourcentage d'hommes qui se sentent en sécurité en marchant seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit <sup>1</sup>	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui sont seuls à la maison après la tombée de la nuit et qui se sentent :					Total	Pourcentage d'hommes qui se sentent en sécurité seuls à la maison après la tombée de la nuit	Pourcentage d'hommes qui, après la tombée de la nuit, ne se sentent pas du tout en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier ou qu'ils sont seuls à la maison	Nombre d'hommes
	Très en sécurité	En sécurité	Peu en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne marche jamais seule après la nuit			Très en sécurité	En sécurité	Peu en sécurité	Pas du tout en sécurité	N'est jamais seul à la maison après la nuit				
<b>Total</b>	<b>9,9</b>	<b>59,0</b>	<b>24,4</b>	<b>5,1</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>	<b>68,9</b>	<b>13,1</b>	<b>63,1</b>	<b>17,5</b>	<b>4,8</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>76,3</b>	<b>7,0</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	6,0	53,8	33,3	5,3	1,7	100,0	59,8	10,2	63,0	21,8	3,6	1,3	100,0	73,3	7,3	2 986
Rural	13,6	64,0	15,9	4,9	1,6	100,0	77,6	15,9	63,3	13,4	5,9	1,6	100,0	79,2	6,7	3 127
<b>Âge</b>																
15-19	9,8	58,8	22,0	5,9	3,5	100,0	68,6	12,2	64,0	14,8	4,9	4,2	100,0	76,1	7,6	1 477
15-17	9,9	57,8	23,3	4,6	4,4	100,0	67,7	10,3	64,7	16,1	3,9	5,1	100,0	74,9	6,1	877
18-19	9,7	60,2	20,0	7,9	2,2	100,0	69,9	14,9	63,0	12,9	6,3	2,8	100,0	77,9	9,6	600
20-24	8,0	53,1	31,6	5,9	1,3	100,0	61,1	12,8	56,5	22,5	7,5	0,6	100,0	69,4	8,9	1 044
25-29	8,9	64,5	21,9	3,7	1,1	100,0	73,3	13,3	65,2	18,0	2,7	0,8	100,0	78,5	5,2	833
30-34	12,6	59,5	22,8	4,3	0,8	100,0	72,1	13,6	66,6	16,2	2,8	0,7	100,0	80,3	5,4	917
35-39	9,6	58,6	25,8	6,0	0,1	100,0	68,2	12,7	63,8	18,6	4,7	0,2	100,0	76,5	7,6	780
40-44	9,8	61,8	23,7	3,2	1,5	100,0	71,6	15,8	61,9	17,0	5,3	0,0	100,0	77,7	6,9	609
45-49	11,6	59,3	22,2	5,1	1,8	100,0	70,9	12,8	65,4	15,1	5,1	1,5	100,0	78,2	6,2	453
<b>Instruction</b>																
Aucune ou pré-primaire	10,0	64,2	19,5	3,4	2,8	100,0	74,2	10,6	69,5	17,5	1,7	0,7	100,0	80,1	4,3	290
Primaire	11,6	66,0	18,2	2,4	1,7	100,0	77,6	12,8	68,3	14,3	2,5	2,1	100,0	81,0	3,5	1 079
Secondaire et plus	9,5	57,1	26,1	5,8	1,5	100,0	66,6	13,4	61,6	18,2	5,5	1,4	100,0	75,0	7,9	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	10,1	64,0	20,6	3,1	2,2	100,0	74,1	13,6	65,0	14,8	3,6	3,0	100,0	78,6	4,4	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	10,3	56,8	25,6	5,9	1,4	100,0	67,1	13,5	61,8	18,3	5,5	0,9	100,0	75,4	8,0	3 245
Supérieur	4,9	49,7	35,4	8,5	1,6	100,0	54,6	12,4	56,0	22,2	7,9	1,5	100,0	68,4	12,2	659
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A au moins une difficulté fonctionnelle	12,6	56,0	16,7	5,8	8,8	100,0	68,5	17,0	58,2	11,4	9,1	4,2	100,0	75,1	10,9	124
N'a aucune difficulté fonctionnelle	9,8	59,3	24,8	5,1	1,0	100,0	69,1	13,5	63,0	17,9	4,8	0,8	100,0	76,5	7,0	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	11,3	67,3	17,1	3,2	1,1	100,0	78,6	12,4	69,2	13,4	3,7	1,3	100,0	81,6	5,0	1 011
Second	13,3	65,3	17,7	2,0	1,7	100,0	78,7	15,1	64,5	15,0	3,7	1,8	100,0	79,5	4,2	1 176
Moyen	12,1	62,6	17,2	6,2	2,0	100,0	74,7	15,0	62,2	14,2	6,5	2,0	100,0	77,3	7,3	1 139
Quatrième	8,0	59,5	23,7	6,9	1,8	100,0	67,5	9,3	66,9	17,6	5,2	1,0	100,0	76,2	8,6	1 289
Le plus riche	6,2	45,3	40,7	6,3	1,5	100,0	51,6	13,9	55,5	24,6	4,6	1,3	100,0	69,5	8,8	1 498

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.14 - Sécurité ; Indicateur ODD 16.1.4

**Tableau PR.6.1.1M : Sentiment de sécurité (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans se sentant en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et qui se sentent :					Total	Pourcentage d'hommes qui se sentent en sécurité en marchant seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit <sup>1</sup>	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui sont seuls à la maison après la tombée de la nuit et qui se sentent :					Total	Pourcentage d'hommes qui se sentent en sécurité seuls à la maison après la tombée de la nuit	Pourcentage d'hommes qui, après la tombée de la nuit, ne se sentent pas du tout en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier ou qu'ils sont seuls à la maison	Nombre d'hommes
	Très en sécurité	En sécurité	Peu en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne marche jamais seule après la nuit			Très en sécurité	En sécurité	Peu en sécurité	Pas du tout en sécurité	N'est jamais seule à la maison après la nuit				
<b>Total</b>	<b>9,9</b>	<b>59,0</b>	<b>24,4</b>	<b>5,1</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>	<b>68,9</b>	<b>13,1</b>	<b>63,1</b>	<b>17,5</b>	<b>4,8</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>76,3</b>	<b>7,0</b>	<b>6 113</b>
<b>Province</b>																
Kinshasa	5,0	43,3	46,3	4,2	1,3	100,0	48,2	11,6	55,4	27,8	5,0	0,2	100,0	67,0	6,9	1 075
Kongo Central	16,1	65,5	18,4	0,0	0,0	100,0	81,6	27,2	63,0	8,7	0,0	1,2	100,0	90,1	0,0	463
Kwango	38,9	59,8	1,3	0,0	0,0	100,0	98,7	42,1	56,6	1,3	0,0	0,0	100,0	98,7	0,0	115
Kwilu	12,1	81,8	6,0	0,0	0,0	100,0	94,0	13,4	76,0	10,6	0,0	0,0	100,0	89,4	0,0	415
Maindombe	3,9	96,1	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1,5	98,3	0,0	0,0	0,2	100,0	99,8	0,0	201
Équateur	6,7	80,5	8,7	3,8	0,4	100,0	87,1	4,8	82,9	8,2	4,1	0,0	100,0	87,7	4,1	150
Sud Ubangi	2,8	53,1	34,4	4,0	5,7	100,0	55,9	5,2	54,3	31,3	4,8	4,4	100,0	59,5	8,5	113
Nord Ubangi	7,6	68,4	10,7	4,2	9,2	100,0	76,0	8,9	68,4	12,6	5,6	4,4	100,0	77,3	8,8	55
Mongala	11,9	84,7	2,3	1,1	0,0	100,0	96,3	26,4	70,7	2,0	0,9	0,0	100,0	96,9	1,4	41
Tshuapa	30,1	46,4	14,4	2,7	6,4	100,0	76,5	34,3	45,3	14,1	2,3	4,0	100,0	79,6	2,7	45
Tshopo	26,9	55,6	11,0	3,9	2,6	100,0	82,5	29,2	54,9	6,2	5,8	3,9	100,0	84,1	8,6	281
Bas Uele	5,6	86,9	6,0	1,4	0,2	100,0	92,4	7,0	78,4	4,2	3,4	6,9	100,0	85,5	3,5	86
Haut Uele	9,2	85,3	4,9	0,6	0,0	100,0	94,5	10,2	84,0	5,2	0,6	0,0	100,0	94,2	0,6	119
Ituri	2,8	80,8	14,6	1,2	0,6	100,0	83,6	4,8	83,3	10,8	1,1	0,0	100,0	88,1	1,4	222
Nord Kivu	0,0	22,7	53,5	21,4	2,4	100,0	22,7	0,9	24,3	49,1	24,0	1,7	100,0	25,2	25,2	498
Sud Kivu	3,9	37,1	41,5	13,2	4,4	100,0	40,9	3,5	67,8	24,9	2,5	1,2	100,0	71,3	13,9	426
Maniema	2,4	70,3	20,9	6,4	0,0	100,0	72,7	2,1	75,2	18,5	4,3	0,0	100,0	77,3	6,4	68
Haut Katanga	7,8	67,7	17,7	6,3	0,5	100,0	75,5	13,2	68,4	14,0	3,2	1,3	100,0	81,6	8,8	493
Lualaba	27,1	57,2	14,9	0,8	0,0	100,0	84,3	28,3	56,9	14,3	0,5	0,0	100,0	85,2	0,8	147
Haut Lomami	13,2	69,9	13,2	3,6	0,0	100,0	83,1	20,0	70,4	7,1	2,2	0,3	100,0	90,5	3,9	122
Tanganyika	8,4	66,3	21,8	3,5	0,0	100,0	74,7	13,1	73,5	10,5	2,9	0,0	100,0	86,6	4,0	145
Lomami	19,8	66,0	9,8	4,5	0,0	100,0	85,8	28,7	62,7	3,9	4,6	0,0	100,0	91,4	6,7	138
Kasaï Oriental	3,3	71,2	21,9	3,6	0,0	100,0	74,5	4,2	76,3	18,0	1,4	0,0	100,0	80,5	4,3	182
Sankuru	12,1	78,7	5,8	2,9	0,4	100,0	90,8	11,2	78,6	6,3	3,4	0,6	100,0	89,8	3,4	62
Kasaï Central	5,3	58,6	19,2	2,6	14,3	100,0	63,9	0,6	59,4	12,0	11,6	16,4	100,0	60,0	12,3	207
Kasaï	26,6	58,3	13,1	2,0	0,0	100,0	84,9	26,3	59,0	11,4	3,3	0,0	100,0	85,3	4,0	241

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.14 - Sécurité ; Indicateur ODD 16.1.4

## 9.7. ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE

---

L'enquête MICS-Palu, RDC a évalué les attitudes des femmes et des hommes de 15-49 ans à l'égard de la violence domestique auprès des femmes et des hommes de 15-49 ans en leur demandant si à leur avis il est justifié que les maris/partenaires frappent ou battent leur femme/partenaires dans une variété de situations. Le but de ces questions est de saisir la justification sociale de la violence (dans des contextes où les femmes ont un statut inférieur dans la société) comme une mesure disciplinaire lorsqu'une femme ne se conforme pas à certains rôles attendus. Les réponses à ces questions peuvent être trouvées dans le tableau PR.7.1W pour les femmes et dans le tableau PR.7.1M pour les hommes.

**Tableau PR.7.1W : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :					pour n'importe laquelle de ces 5 raisons <sup>1</sup>	Nombre de femmes
	si elle sort sans le lui dire	si elle néglige les enfants	si elle se dispute avec lui	si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	si elle brûle la nourriture		
<b>Total</b>	<b>37,6</b>	<b>42,1</b>	<b>43,2</b>	<b>39,1</b>	<b>22,1</b>	<b>61,5</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu</b>							
Urbain	33,7	40,2	37,5	31,1	17,2	59,6	10 517
Rural	41,3	43,9	48,6	46,7	26,8	63,3	11 239
<b>Province</b>							
Kinshasa	26,3	37,5	26,9	20,4	12,1	54,2	3 799
Kongo Central	25,7	34,5	28,7	24,6	16,1	44,4	1 546
Kwango	31,9	36,9	37,1	43,9	11,9	58,7	556
Kwilu	49,8	59,5	48,1	40,7	20,2	73,2	1 392
Maindombe	34,4	36,4	36,4	35,0	21,2	50,8	724
Équateur	38,0	43,9	35,2	39,1	19,9	61,3	459
Sud Ubangi	64,4	69,2	75,6	67,3	49,0	87,6	344
Nord Ubangi	62,3	63,8	72,1	60,6	38,4	83,5	156
Mongala	32,0	34,9	46,4	54,6	29,9	62,4	124
Tshuapa	52,2	55,3	64,8	61,1	44,2	79,9	178
Tshopo	31,3	38,1	50,9	45,6	15,8	66,0	1 009
Bas Uele	56,4	56,1	68,7	51,2	29,7	81,0	290
Haut Uele	22,9	26,7	31,8	36,7	14,9	54,5	441
Ituri	43,6	47,0	45,0	48,7	20,7	65,0	753
Nord Kivu	10,0	9,5	13,5	15,8	3,3	22,6	1 919
Sud Kivu	50,0	54,9	46,6	52,5	28,3	73,5	1 699
Maniema	56,0	43,0	65,9	65,3	39,3	79,3	213
Haut Katanga	47,9	45,9	58,0	44,8	22,4	74,1	1 611
Lualaba	36,7	34,8	42,3	36,5	27,8	47,3	522
Haut Lomami	49,8	49,2	65,0	58,6	35,2	81,5	389
Tanganyika	45,1	40,3	58,1	52,1	19,6	68,7	506
Lomami	43,6	51,6	67,3	46,0	35,5	82,0	541
Kasaï Oriental	48,0	53,5	55,4	52,1	36,2	72,0	749
Sankuru	67,3	60,1	77,6	69,5	53,6	85,4	217
Kasaï Central	53,9	57,2	69,3	67,2	53,8	82,9	728
Kasaï	51,4	50,4	62,1	51,8	40,4	71,2	886
<b>Âge</b>							
15-19	37,5	41,1	42,9	32,9	23,1	59,6	5 233
15-17	35,0	38,6	40,3	28,5	23,3	55,9	3 009
18-19	40,9	44,6	46,3	38,9	22,9	64,7	2 224
20-24	37,4	43,4	45,2	39,3	21,5	63,2	3 906
25-29	39,4	44,4	44,1	41,9	21,2	64,0	3 512
30-34	37,6	43,0	44,0	42,4	22,0	62,6	3 320
35-39	35,8	39,1	40,0	41,0	21,0	59,4	2 667
40-44	39,1	41,5	42,2	40,6	23,2	60,9	1 916
45-49	35,3	40,1	42,0	42,1	23,6	59,3	1 202
<b>Instruction</b>							
Aucune ou pré-primaire	43,8	45,4	50,2	52,1	29,7	66,3	3 054
Primaire	42,4	44,6	51,0	47,9	27,8	65,7	6 116
Secondaire et plus	33,8	40,1	37,7	31,7	17,5	58,3	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	38,5	42,1	44,3	38,2	23,5	61,2	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	34,0	41,4	37,6	31,8	16,7	59,9	7 890
Supérieur	20,9	27,4	22,0	15,1	7,3	41,9	1 351
<b>Statut matrimonial</b>							
Actuellement mariée/en union	40,0	44,5	46,2	44,3	23,3	64,9	12 732
A été mariée/en union	38,4	42,8	43,2	41,6	23,7	63,4	1 823
Jamais mariée/en union	33,3	37,6	37,9	29,3	19,6	55,1	7 198
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	40,9	48,1	52,1	52,7	33,2	70,1	837
N'a aucune difficulté fonctionnelle	37,9	42,4	43,3	40,3	21,4	62,0	17 910
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	44,2	45,9	53,9	51,0	30,7	67,4	4 045
Second	41,6	44,8	48,6	46,5	27,2	63,8	4 005
Moyen	39,1	42,5	45,5	43,1	23,8	61,5	3 989
Quatrième	38,6	42,6	42,5	37,5	21,4	63,0	4 486
Le plus riche	27,6	36,3	29,7	22,7	10,9	53,9	5 230

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.15- Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.7.1M : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :						Nombre d'hommes
	si elle sort sans le lui dire	si elle néglige les enfants	si elle se dispute avec lui	si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	si elle brûle la nourriture	pour n'importe laquelle de ces 5 raisons <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>25,2</b>	<b>31,6</b>	<b>31,7</b>	<b>25,0</b>	<b>15,6</b>	<b>47,9</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu</b>							
Urbain	22,3	30,0	27,6	20,4	12,3	45,9	2 986
Rural	27,9	33,2	35,6	29,4	18,9	49,8	3 127
<b>Province</b>							
Kinshasa	21,6	31,3	22,2	14,2	11,9	45,9	1 075
Kongo Central	11,8	21,7	13,8	12,5	12,9	29,8	463
Kwango	28,7	43,4	45,5	29,9	18,9	67,1	115
Kwilu	39,8	54,2	45,5	45,4	24,9	70,7	415
Maindombe	38,3	43,5	38,6	43,1	34,8	49,5	201
Équateur	37,5	49,3	40,9	36,1	18,0	61,6	150
Sud Ubangi	43,2	51,4	59,3	37,9	33,6	69,3	113
Nord Ubangi	18,3	26,1	32,8	29,1	12,2	52,3	55
Mongala	53,8	63,7	61,8	52,3	37,2	71,0	41
Tshuapa	40,2	40,7	46,4	34,2	23,0	59,9	45
Tshopo	37,2	41,0	52,2	31,3	22,2	62,7	281
Bas Uele	23,8	23,0	37,8	25,1	12,3	54,6	86
Haut Uele	50,2	31,4	61,6	34,4	17,7	74,5	119
Ituri	13,0	14,4	15,3	8,9	12,6	20,2	222
Nord Kivu	7,6	11,8	14,5	10,5	1,1	20,7	498
Sud Kivu	7,3	9,0	11,7	13,6	1,8	20,6	426
Maniema	20,8	22,7	34,9	27,3	5,4	46,8	68
Haut Katanga	16,5	30,4	23,1	15,8	12,0	44,0	493
Lualaba	40,1	43,2	45,1	55,2	26,6	66,0	147
Haut Lomami	38,0	43,3	40,3	39,1	24,9	57,1	122
Tanganyika	29,0	41,7	39,6	27,4	22,4	57,9	145
Lomami	47,3	38,5	74,7	47,7	28,3	81,3	138
Kasaï Oriental	51,3	52,1	52,6	39,6	28,6	66,3	182
Sankuru	37,3	39,0	50,9	29,7	23,5	62,5	62
Kasaï Central	30,5	37,9	45,8	44,8	21,4	69,0	207
Kasaï	20,5	19,9	32,1	26,9	10,7	44,5	241
<b>Âge</b>							
15-19	28,2	35,6	35,6	28,3	20,7	51,6	1 477
15-17	26,6	33,4	33,5	26,1	18,7	48,4	877
18-19	30,7	38,7	38,8	31,5	23,7	56,4	600
20-24	24,1	30,2	30,8	25,4	11,6	50,5	1 044
25-29	26,4	31,3	32,0	26,4	15,4	50,4	833
30-34	24,1	33,9	31,1	24,8	16,1	46,4	917
35-39	25,0	31,8	32,0	22,5	13,5	46,5	780
40-44	23,1	27,4	28,6	21,3	12,6	40,2	609
45-49	20,5	23,1	25,0	20,8	16,0	40,8	453
<b>Instruction</b>							
Aucune ou pré-primaire	30,0	38,8	40,2	33,0	25,7	55,1	290
Primaire	27,5	33,8	35,5	30,4	21,0	50,8	1 079
Secondaire et plus	24,3	30,7	30,3	23,3	13,8	46,8	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	30,6	33,9	37,7	28,7	18,7	52,7	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	25,0	31,6	31,2	24,4	14,1	48,3	3 245
Supérieur	13,3	22,0	16,2	10,8	6,2	31,6	659
<b>Statut matrimonial</b>							
Actuellement mariée/en union	24,3	30,5	30,8	23,4	14,7	45,8	3 056
A été mariée/en union	30,2	37,1	38,8	28,4	21,0	53,5	175
Jamais mariée/en union	25,7	32,4	32,1	26,5	16,2	49,6	2 879
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A au moins une difficulté fonctionnelle	25,2	32,7	40,5	23,7	12,2	52,9	124
N'a aucune difficulté fonctionnelle	24,9	31,3	31,1	24,9	15,2	47,7	5 112
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	30,3	32,6	39,6	30,2	17,3	51,8	1 011
Second	31,7	35,6	39,4	31,9	21,6	54,4	1 176
Moyen	27,1	33,8	35,5	30,2	18,7	50,0	1 139
Quatrième	23,4	34,5	29,4	23,3	12,3	48,2	1 289
Le plus riche	16,6	23,6	19,3	13,7	10,4	38,2	1 498

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.15- Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



L'accès à l'Eau de boisson, à l'Assainissement et à l'Hygiène (EAH) est essentiel pour la santé, le bien-être et la productivité et est largement reconnu comme un droit de l'homme<sup>131</sup>. Un accès à un environnement EAH inadéquat est principalement responsable de la transmission de maladies telles que le choléra, la diarrhée, la dysenterie, l'hépatite A, la typhoïde et la poliomyélite. Les maladies diarrhéiques exacerbent la malnutrition et demeurent l'une des principales causes de mortalité des enfants dans le monde.

L'eau de boisson peut être contaminée par des excréments humains ou animaux contenant des agents pathogènes ou par des contaminants chimiques et physiques ayant des effets néfastes sur la santé et le développement de l'enfant. Bien que l'amélioration de la qualité de l'eau soit essentielle pour prévenir les maladies, il est tout aussi important d'améliorer l'accessibilité et la disponibilité de l'eau de boisson, particulièrement pour les femmes et les filles qui portent habituellement la responsabilité de transporter l'eau, souvent sur de longues distances<sup>132</sup>.

Les objectifs ODD relatifs à l'eau de boisson sont beaucoup plus ambitieux que les OMD et visent diversement à assurer l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et réaliser l'accès universel aux services gérés avec sécurité (ODD 6.1). Pour plus d'information sur les objectifs globaux et sur les indicateurs, veuillez visiter le site internet du Programme commun de suivi de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène<sup>133</sup>.

### 10.1. ACCÈS À L'EAU DE BOISSON

La répartition de la population par principale source d'eau de boisson est présentée dans le tableau WS.1.1. La population ayant des sources améliorées d'eau de boisson est celle ayant recours aux types d'approvisionnement suivants : eau de robinet (dans l'habitation, dans l'enceinte, la cour ou parcelle, chez les voisins, par robinet/tuyauterie publique), puits tubé/forage, puits creusé protégé, source protégée, la collecte des eaux pluviales et l'eau conditionnée ou livrée<sup>134</sup>.

Le tableau WS 1.2 montre le temps nécessaire à chaque aller-retour pour collecter de l'eau pour les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées. Les membres du ménage utilisant des sources d'eau améliorées situées dans les locaux ou nécessitant jusqu'à 30 minutes de trajet aller-retour pour la collecte de l'eau satisfont aux critères de l'ODD 1.4.1 relatif à l'accès à un service d'eau de boisson « de base ».

Le tableau WS.1.3 présente le sexe et l'âge du membre du ménage habituellement responsable de la collecte de l'eau parmi les membres du ménage sans source d'eau dans les locaux. Le tableau WS 1.4 montre le temps moyen passé chaque jour par le membre du ménage responsable de la collecte de l'eau de boisson.

Le tableau WS.1.5 montre la proportion de membres du ménage disposant de suffisamment d'eau selon le besoin, et leur principale source d'eau de boisson et la principale raison pour laquelle les membres du ménage n'ont pas accès à de l'eau en quantité suffisante.

Le tableau WS.1.6 présente la proportion de membres du ménage selon le niveau de contamination fécale détecté dans leur source d'eau de boisson. Le risque de contamination fécale est démontré en fonction du nombre de bactéries *Escherichia coli* (*E. coli*) détectés, allant d'un niveau faible (<1 *E. coli* par 100 ml) à modéré ou haut (1-100 *E. coli* par 100 ml), et très haut (> 100 *E. coli* par 100 ml). Le tableau WS.1.7 montre la proportion de membres des ménages dont l'eau de boisson présente un certain niveau d'*E. Coli*. Une contamination peut survenir entre la source et le domicile pendant le transport, la manipulation et le stockage.

Le tableau WS.1.8 montre la proportion de ménages ayant des sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées situées sur place, disponibles en cas de besoin et exemptes de contamination. Les ménages dont les sources améliorées sont accessibles sur place, avec des quantités suffisantes d'eau disponibles en cas de besoin, et sans contamination répondent aux critères de l'ODD 6.1.1 relatif à l'accès aux services d'eau de boisson gérés en toute sécurité.

Le tableau WS.1.9 présente les principales méthodes par lesquelles les ménages traitent l'eau afin de la rendre plus sûre à boire. Ces méthodes comportent : faire bouillir de l'eau, ajouter de l'eau de javel ou du chlore, utiliser un filtre à eau et utiliser la désinfection solaire et sont considérés comme des méthodes appropriées de traitement de l'eau.

<sup>131</sup> Les droits de l'homme à l'eau et à l'assainissement ont été explicitement reconnus par l'Assemblée générale des Nations Unies et le Conseil des droits de l'homme en 2010 et en 2015.

<sup>132</sup> OMS et UNICEF. *Eau potable gérée en toute sécurité : rapport thématique sur l'eau potable*. Geneva: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

<sup>133</sup> "Maison." JMP. Consulté le 06 septembre 2018. <https://washdata.org/>.

<sup>134</sup> L'eau conditionnée (réservoir et camion avec petit réservoir/réservoir) est traitée avec une définition ODD améliorée.

**Tableau WS.1.1 : Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la source principale d'eau de boisson et pourcentage de la population des ménages utilisant une source améliorée d'eau de boisson, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Source principale d'eau de boisson																		Total	Pourcentage utilisant de l'eau de boisson de sources améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Sources améliorées														Sources non améliorées						
	Eau du robinet				Puits à pompe/ forage/	Puits protégé	Source protégée	Collecte d'eau de pluie	Camion citerne	Bidon, Bassin, Seau Livre à Domicile	Kiosque/ Boutique à eau	Eau en bouteille <sup>A</sup>	Eau de sachet <sup>A</sup>	Puits non protégé	Source non protégée	Eau de surface	Autre				
Dans le logement	Dans la concession/ parcelle	Chez le voisin	Robinet public/ borne fontaine																		
<b>Total</b>	<b>3,1</b>	<b>10,3</b>	<b>11,4</b>	<b>9,2</b>	<b>5,8</b>	<b>2,0</b>	<b>15,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>5,1</b>	<b>25,8</b>	<b>9,7</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>59,0</b>	<b>107 397</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																					
Urbain	6,9	23,4	25,1	14,3	4,2	3,2	11,2	0,1	0,0	1,3	0,6	0,8	0,1	3,5	4,6	0,4	0,3	100,0	91,2	47 122	
Rural	0,0	0,1	0,7	5,3	7,0	1,0	19,4	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	6,4	42,3	17,0	0,4	100,0	33,9	60 275	
<b>Province</b>																					
Kinshasa	15,4	47,6	23,2	9,4	1,1	0,4	1,1	0,0	0,0	0,3	0,0	1,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	100,0	99,6	14 981	
Kongo Central	0,4	9,5	16,1	9,2	4,1	3,9	13,4	0,2	0,0	3,7	0,0	0,1	0,2	7,4	16,5	15,1	0,1	100,0	60,9	7 566	
Kwango	0,0	0,0	0,5	1,7	0,0	1,4	8,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	57,5	22,4	0,0	100,0	12,1	2 782	
Kwilu	0,0	0,0	6,1	1,2	4,7	0,8	15,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	4,4	51,6	14,8	0,0	100,0	29,2	7 418	
Maindombe	0,0	0,0	1,3	10,6	4,4	2,6	43,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	29,0	3,4	0,0	100,0	62,4	3 536	
Équateur	0,3	0,5	1,8	0,6	6,7	4,7	8,5	0,1	0,0	6,0	0,2	0,2	0,1	11,3	39,6	18,6	0,9	100,0	29,6	2 558	
Sud Ubangi	0,0	0,2	0,0	9,6	13,8	2,1	5,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	14,5	50,1	3,6	0,1	100,0	31,7	1 843	
Nord Ubangi	0,6	0,7	1,2	1,8	1,2	3,7	5,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	12,9	70,6	2,0	0,0	100,0	14,5	837	
Mongala	0,0	0,0	0,0	1,7	0,1	0,1	0,6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	2,9	57,3	37,2	0,0	100,0	2,7	717	
Tshuapa	0,2	0,1	0,0	1,1	0,7	3,0	6,8	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	9,2	73,9	4,1	0,0	100,0	12,8	847	
Tshopo	3,3	9,1	13,8	2,2	3,1	1,3	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	43,2	8,2	0,2	100,0	46,7	5 067	
Bas Uele	0,0	0,0	0,0	4,1	5,0	7,4	37,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	35,5	3,5	0,2	100,0	53,8	1 422	
Haut Uele	0,0	0,0	0,0	0,4	4,1	7,1	50,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	7,6	18,5	0,7	8,4	100,0	64,8	2 103	
Ituri	0,8	0,2	2,9	21,5	10,7	1,1	42,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	4,0	13,9	2,5	0,0	100,0	79,6	4 030	
Nord Kivu	4,1	8,5	5,4	15,3	11,9	0,3	17,8	0,5	0,5	0,0	3,0	1,1	0,0	0,7	7,2	23,7	0,0	100,0	68,5	9 283	
Sud Kivu	1,9	12,5	21,9	16,3	0,1	2,1	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	12,2	3,5	0,0	100,0	82,2	8 556	
Maniema	0,0	0,0	0,0	1,8	1,7	3,1	25,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	26,6	36,3	0,2	100,0	32,0	1 253	
Haut Katanga	1,1	8,1	25,6	17,0	23,2	1,4	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,4	0,4	18,9	0,5	100,0	79,9	8 651	
Lualaba	0,9	2,1	8,3	12,2	0,9	3,1	15,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	23,2	29,1	4,0	0,0	100,0	43,7	3 085	
Haut Lomami	0,9	0,0	5,4	19,2	1,6	5,9	11,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,0	21,2	12,0	0,0	100,0	45,8	2 151	
Tanganyika	1,2	0,4	17,6	8,4	18,6	2,9	23,0	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1	11,4	14,7	0,0	100,0	72,8	2 609	
Lomami	0,0	0,0	0,1	9,1	0,7	8,3	15,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	31,4	27,0	8,3	0,0	100,0	33,2	2 828	
Kasaï Oriental	0,3	2,7	19,6	9,9	1,3	1,1	29,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,9	28,1	5,3	0,1	100,0	65,6	3 665	
Sankuru	0,0	0,0	0,0	4,7	0,0	1,1	5,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	9,7	55,1	10,8	12,9	100,0	11,4	1 091	
Kasaï Central	0,0	0,1	0,2	0,8	6,7	1,6	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	75,7	0,9	0,0	100,0	21,1	3 867	
Kasaï	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,3	12,9	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	5,2	79,2	1,4	0,0	100,0	14,2	4 650	
<b>Instruction du chef de ménage</b>																					
Aucune ou pré-primaire	1,0	2,1	4,9	10,0	10,0	2,1	22,3	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	5,9	31,3	9,9	0,2	100,0	52,7	13 072	
Primaire	0,8	3,1	6,0	8,8	5,9	2,0	20,2	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	6,1	31,7	13,7	0,6	100,0	47,8	25 994	
Secondaire et plus	4,3	14,6	14,6	9,3	4,9	2,0	12,9	0,1	0,1	0,7	0,4	0,6	0,0	4,6	22,4	8,1	0,3	100,0	64,5	68 227	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,4	7,2	9,1	9,2	5,8	2,5	16,3	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	5,7	27,1	14,8	0,5	100,0	52,0	13 883	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	3,1	11,7	15,3	10,2	4,9	2,0	13,4	0,1	0,1	0,8	0,2	0,3	0,1	4,9	25,2	7,6	0,3	100,0	62,0	43 359	
Supérieur	12,7	35,8	18,8	5,9	3,7	1,0	6,6	0,1	0,2	0,9	1,9	2,6	0,0	1,8	5,8	1,9	0,4	100,0	90,2	10 985	
Manquant/NSP	(5,4)	(7,8)	(52,6)	(0,0)	(25,9)	(0,0)	(1,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,9)	(1,5)	(0,0)	100,0	(92,7)	103	
<b>Indice de bien-être économique</b>																					
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	1,6	3,8	1,4	17,6	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	6,6	49,7	18,8	0,4	100,0	24,5	21 472	
Second	0,0	0,0	0,0	4,0	5,6	1,3	22,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	7,2	42,6	16,1	0,4	100,0	33,7	21 485	
Moyen	0,1	0,0	1,4	10,1	11,8	3,1	25,3	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	7,2	28,5	11,3	0,6	100,0	52,4	21 482	
Quatrième	1,5	6,6	25,2	26,2	6,0	3,3	12,9	0,1	0,2	2,6	0,1	0,2	0,0	4,3	7,7	2,4	0,4	100,0	85,2	21 475	
Le plus riche	13,7	44,9	30,3	4,3	1,5	0,9	0,7	0,0	0,0	0,1	1,3	1,6	0,1	0,3	0,3	0,0	0,0	100,0	99,4	21 482	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.1 - Utilisation de sources d'eau améliorées

<sup>A</sup> Une eau livrée et emballée est considérée comme provenant d'une source améliorée d'eau potable basée sur la nouvelle définition des ODD.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau WS.1.2 : Utilisation des services de base et limités d'eau de boisson**

Pourcentage de la population des ménages selon le temps mis par les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées d'eau de boisson, pour se rendre à la source d'eau de boisson, obtenir de l'eau et revenir, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Temps mis pour atteindre la source d'eau de boisson						Total	Pourcentage utilisant les services d'eau de base <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Utilisateurs de sources améliorées d'eau			Utilisateurs de sources non améliorées d'eau					
	Eau sur place	30 minutes ou moins <sup>A</sup>	Plus de 30 minutes	Eau sur place	30 minutes ou moins <sup>A</sup>	Plus de 30 minutes			
<b>Total</b>	<b>16,3</b>	<b>21,6</b>	<b>15,8</b>	<b>0,7</b>	<b>25,1</b>	<b>20,3</b>	<b>100,0</b>	<b>33,6</b>	<b>107 397</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	43,0	26,9	18,4	0,7	5,4	5,6	100,0	52,3	47 122
Rural	0,6	18,5	14,3	0,7	36,8	29,0	100,0	19,0	60 275
<b>Province</b>									
Kinshasa	84,3	12,9	2,3	0,1	0,3	0,1	100,0	74,6	14 981
Kongo Central	13,6	25,7	14,1	0,1	30,0	16,5	100,0	33,0	7 566
Kwango	0,2	10,8	0,7	1,1	61,1	26,2	100,0	10,9	2 782
Kwilu	0,3	8,9	15,4	0,4	20,4	54,6	100,0	8,7	7 418
Maindombe	0,4	28,9	32,6	0,2	25,5	12,3	100,0	28,9	3 536
Équateur	1,6	22,8	3,9	5,5	55,0	11,2	100,0	23,9	2 558
Sud Ubangi	0,7	17,9	13,1	0,5	35,2	32,6	100,0	18,6	1 843
Nord Ubangi	1,4	6,6	5,4	4,8	40,6	41,2	100,0	8,0	837
Mongala	0,1	1,8	0,8	3,2	61,6	32,6	100,0	1,9	717
Tshuapa	1,0	7,2	4,5	3,8	45,7	37,8	100,0	8,0	847
Tshopo	15,3	11,6	11,3	1,1	36,5	24,3	100,0	23,2	5 067
Bas Uele	1,5	24,0	28,4	0,7	25,4	20,1	100,0	25,5	1 422
Haut Uele	0,8	39,3	24,7	0,4	22,9	11,9	100,0	40,1	2 103
Ituri	3,1	54,2	21,7	0,1	8,1	12,8	100,0	55,7	4 030
Nord Kivu	14,9	21,3	30,4	0,0	19,3	14,0	100,0	34,3	9 283
Sud Kivu	19,5	34,4	23,6	0,5	12,5	9,5	100,0	41,9	8 556
Maniema	0,0	11,3	20,7	0,8	46,1	21,1	100,0	11,3	1 253
Haut Katanga	15,0	33,0	25,0	0,4	21,0	5,7	100,0	35,7	8 651
Lualaba	6,0	17,5	15,0	2,7	22,6	36,1	100,0	21,6	3 085
Haut Lomami	2,6	21,9	18,2	1,3	33,9	22,1	100,0	23,1	2 151
Tanganyika	4,0	45,7	17,3	0,3	21,2	11,6	100,0	40,9	2 609
Lomami	1,0	23,5	8,6	1,2	41,6	24,0	100,0	24,6	2 828
Kasaï Oriental	3,9	25,4	28,0	0,0	21,8	21,0	100,0	23,5	3 665
Sankuru	0,0	9,7	1,8	0,4	38,3	49,9	100,0	9,7	1 091
Kasaï Central	0,3	8,3	12,4	0,0	28,5	50,6	100,0	8,5	3 867
Kasaï	0,0	11,3	2,8	2,0	52,7	31,3	100,0	11,2	4 650
<b>Instruction du chef de ménage</b>									
Aucune ou pré-primaire	4,4	23,7	22,3	0,6	27,3	21,8	100,0	26,7	13 072
Primaire	5,0	22,9	16,6	0,8	30,2	24,5	100,0	26,2	25 994
Secondaire et plus	23,6	20,6	14,1	0,7	22,6	18,3	100,0	37,7	68 227
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	10,0	19,4	17,8	0,7	28,6	23,5	100,0	26,7	13 883
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	18,6	22,2	14,3	0,8	24,3	19,8	100,0	34,6	43 359
Supérieur	63,5	15,9	8,4	0,2	7,0	4,9	100,0	64,3	10 985
Manquant/NSP	(27,8)	(54,7)	(2,1)	(0,0)	(15,5)	(0,0)	100,0	(39,1)	103
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,2	14,0	10,3	0,9	42,6	31,9	100,0	14,2	21 472
Second	0,3	18,9	14,4	0,6	35,3	30,4	100,0	19,2	21 485
Moyen	1,5	25,2	25,1	0,8	25,3	22,2	100,0	26,3	21 482
Quatrième	13,1	43,1	24,1	1,0	11,0	7,7	100,0	41,9	21 475
Le plus riche	87,0	8,5	3,7	0,3	0,4	0,2	100,0	66,5	21 482

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services de base d'eau ; Indicateur ODD 1.4.1

<sup>A</sup> Inclut les cas où les membres du ménage ne collectent pas d'eau

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau WS.1.3 : Personne qui collecte l'eau**

Pourcentage des membres des ménages sans eau de boisson sur place et pourcentage des membres des ménages sans eau de boisson sur place selon la personne qui va habituellement chercher l'eau de boisson utilisée dans le ménage, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de ménages sans eau de boisson sur place	Nombre de membres des ménages	Personne qui va habituellement chercher de l'eau de boisson					Total	Nombre de membres des ménages sans eau de boisson sur place
			Femme (15+)	Homme (15+)	Fille de moins de 15 ans	Garçon de moins de 15 ans	Manquant/ NSP /les membres ne collectent pas d'eau		
<b>Total</b>	<b>73,5</b>	<b>107 397</b>	<b>75,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,5</b>	<b>3,7</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>	<b>78 901</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	42,1	47 122	69,0	13,5	11,8	4,1	1,6	100,0	19 833
Rural	98,0	60 275	77,1	7,5	11,4	3,5	0,6	100,0	59 069
<b>Province</b>									
Kinshasa	12,0	14 981	73,3	22,2	2,6	1,4	0,4	100,0	1 795
Kongo Central	72,4	7 566	75,6	13,9	7,3	2,2	0,9	100,0	5 480
Kwango	98,2	2 782	71,8	10,0	10,6	2,9	4,9	100,0	2 732
Kwilu	93,2	7 418	75,7	11,2	9,0	3,7	0,4	100,0	6 916
Maindombe	98,1	3 536	81,8	11,1	4,9	2,2	0,0	100,0	3 469
Équateur	91,2	2 558	54,7	18,3	10,6	10,5	5,9	100,0	2 333
Sud Ubangi	98,8	1 843	77,3	4,4	15,5	2,8	0,0	100,0	1 820
Nord Ubangi	92,7	837	78,3	3,5	11,7	3,2	3,4	100,0	775
Mongala	96,7	717	83,4	6,4	8,1	2,0	0,0	100,0	693
Tshuapa	95,2	847	86,2	9,1	2,3	1,0	1,4	100,0	806
Tshopo	72,1	5 067	88,5	5,6	5,2	0,7	0,1	100,0	3 655
Bas Uele	97,9	1 422	67,2	12,0	14,8	6,0	0,1	100,0	1 392
Haut Uele	98,8	2 103	68,4	19,1	6,8	4,1	1,7	100,0	2 079
Ituri	94,0	4 030	75,5	6,2	13,9	4,4	0,0	100,0	3 790
Nord Kivu	80,5	9 283	68,8	9,7	15,0	6,5	0,0	100,0	7 471
Sud Kivu	62,3	8 556	63,3	5,8	23,7	7,2	0,0	100,0	5 333
Maniema	99,2	1 253	77,9	3,6	14,8	2,8	0,9	100,0	1 243
Haut Katanga	62,9	8 651	73,4	11,3	12,1	3,0	0,2	100,0	5 444
Lualaba	83,6	3 085	78,4	7,5	10,1	3,5	0,4	100,0	2 579
Haut Lomami	90,9	2 151	83,0	4,1	9,9	1,3	1,7	100,0	1 956
Tanganyika	78,9	2 609	77,4	11,8	6,7	2,4	1,6	100,0	2 058
Lomami	97,7	2 828	84,2	3,7	11,0	1,0	0,1	100,0	2 764
Kasaï Oriental	77,3	3 665	81,1	3,7	10,7	2,2	2,3	100,0	2 833
Sankuru	99,6	1 091	86,2	4,0	8,4	1,4	0,0	100,0	1 087
Kasaï Central	99,5	3 867	74,7	5,6	14,4	5,3	0,0	100,0	3 848
Kasaï	97,9	4 650	77,9	3,7	15,3	1,9	1,4	100,0	4 551
<b>Instruction du chef de ménage</b>									
Aucune ou pré-primaire	90,3	13 072	70,9	7,5	14,8	5,9	0,9	100,0	11 798
Primaire	88,5	25 994	76,9	7,9	11,0	3,6	0,6	100,0	22 999
Secondaire et plus	64,6	68 227	75,1	10,0	10,8	3,1	0,9	100,0	44 069
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	81,2	13 883	75,5	8,7	12,1	3,2	0,4	100,0	11 267
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	68,2	43 359	76,2	9,7	10,1	3,1	0,9	100,0	29 570
Supérieur	29,4	10 985	64,0	16,4	13,5	3,0	3,1	100,0	3 232
Manquant/NSP	(34,3)	103	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	35
<b>Source d'eau potable</b>									
Améliorée	56,2	63 412	70,5	11,7	12,6	4,2	1,1	100,0	35 631
Non améliorée	98,4	43 985	78,8	6,7	10,5	3,3	0,7	100,0	43 270
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	98,9	21 472	79,2	6,4	10,6	3,1	0,6	100,0	21 232
Second	99,1	21 485	78,7	7,1	10,5	3,2	0,5	100,0	21 295
Moyen	96,3	21 482	73,1	10,0	12,2	4,1	0,6	100,0	20 693
Quatrième	64,1	21 475	67,8	12,4	13,3	4,5	2,0	100,0	13 773
Le plus riche	8,9	21 482	60,7	22,6	11,3	3,8	1,6	100,0	1 908

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.1.4 : Temps consacré à la collecte de l'eau**

Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par la personne habituellement responsable de la collecte de l'eau, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par jour					Total	Temps moyen consacré à la collecte de l'eau (en minutes)	Nombre de membres des ménages sans eau de boisson dans leurs locaux et où les membres du ménage sont principalement responsables de la collecte de l'eau
	Jusqu'à 30 minutes	De 31 minutes à 1 heure	Plus d'une heure à 3 heures	Plus de 3 heures	Manquant/NSP			
<b>Total</b>	<b>54,2</b>	<b>25,0</b>	<b>17,8</b>	<b>2,7</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>38,6</b>	<b>78 244</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	64,0	20,1	11,7	4,0	0,2	100,0	38,1	19 505
Rural	50,9	26,6	19,9	2,3	0,3	100,0	38,8	58 738
<b>Province</b>								
Kinshasa	78,9	11,2	7,5	2,3	0,0	100,0	21,4	1 788
Kongo Central	71,9	21,6	6,3	0,0	0,1	100,0	34,0	5 432
Kwango	74,5	19,6	5,5	0,1	0,2	100,0	28,6	2 599
Kwilu	42,1	35,6	20,8	0,8	0,6	100,0	53,0	6 887
Maindombe	80,6	15,5	3,8	0,1	0,0	100,0	42,9	3 469
Équateur	83,4	10,6	4,8	1,2	0,0	100,0	23,8	2 196
Sud Ubangi	27,3	32,1	35,3	4,8	0,5	100,0	36,7	1 820
Nord Ubangi	28,7	21,2	41,4	7,7	1,0	100,0	38,0	749
Mongala	34,1	35,0	27,2	0,5	3,1	100,0	31,3	693
Tshuapa	47,7	32,8	16,8	2,3	0,4	100,0	37,9	795
Tshopo	54,6	24,2	15,7	5,3	0,2	100,0	41,7	3 653
Bas Uele	59,7	32,0	7,6	0,6	0,2	100,0	40,0	1 391
Haut Uele	69,8	23,1	4,8	2,4	0,0	100,0	29,3	2 044
Ituri	51,0	26,4	17,7	4,8	0,0	100,0	34,0	3 790
Nord Kivu	54,1	25,8	19,4	0,8	0,0	100,0	43,6	7 471
Sud Kivu	51,6	18,7	21,7	8,0	0,0	100,0	39,2	5 332
Maniema	37,8	22,9	32,5	6,5	0,3	100,0	37,1	1 232
Haut Katanga	73,0	22,9	4,1	0,0	0,0	100,0	32,1	5 435
Lualaba	61,0	36,7	2,2	0,0	0,0	100,0	41,5	2 568
Haut Lomami	48,6	23,7	21,5	6,2	0,0	100,0	37,6	1 923
Tanganyika	58,4	21,7	18,7	1,2	0,1	100,0	29,1	2 024
Lomami	50,9	25,9	22,8	0,4	0,0	100,0	29,5	2 762
Kasaï Oriental	40,9	30,3	23,9	4,6	0,3	100,0	52,9	2 769
Sankuru	26,8	33,6	30,7	2,8	6,2	100,0	40,6	1 087
Kasaï Central	12,1	25,0	52,1	10,8	0,0	100,0	49,9	3 848
Kasaï	42,5	27,5	27,5	2,5	0,0	100,0	34,9	4 489
<b>Instruction du chef de ménage</b>								
Aucune ou pré-primaire	50,8	25,0	21,3	2,6	0,3	100,0	39,1	11 689
Primaire	53,0	27,5	16,9	2,5	0,2	100,0	38,2	22 864
Secondaire et plus	55,7	23,7	17,4	2,9	0,3	100,0	38,7	43 655
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	51,9	26,3	18,3	3,2	0,3	100,0	39,9	11 220
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	56,4	23,2	17,4	2,7	0,3	100,0	38,4	29 305
Supérieur	63,0	18,2	14,6	3,9	0,2	100,0	37,3	3 131
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	35
<b>Âge</b>								
<15	53,8	24,0	18,5	3,5	0,1	100,0	37,6	11 947
15-17	52,1	25,2	20,4	1,8	0,4	100,0	37,3	8 788
15-49	54,1	25,0	18,0	2,6	0,3	100,0	38,6	60 251
50+	55,7	26,4	15,0	2,6	0,3	100,0	40,9	6 045
<b>Sexe</b>								
Masculin	65,3	23,0	10,9	0,7	0,1	100,0	37,2	9 982
Féminin	52,6	25,3	18,9	3,0	0,3	100,0	38,8	68 262
<b>Source d'eau de boisson</b>								
Améliorée	58,5	23,9	14,6	2,9	0,1	100,0	38,9	35 255
Non améliorée	50,7	25,9	20,5	2,6	0,4	100,0	38,3	42 988
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	52,2	25,5	19,3	2,7	0,3	100,0	36,8	21 097
Second	48,2	28,7	20,3	2,4	0,4	100,0	39,4	21 191
Moyen	51,2	26,0	19,5	3,2	0,1	100,0	41,9	20 578
Quatrième	67,9	19,3	10,2	2,5	0,1	100,0	35,8	13 500
Le plus riche	79,3	7,2	9,9	3,4	0,2	100,0	34,2	1 878

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.1.5 : Disponibilité d'eau de boisson suffisante en cas de besoin**

Pourcentage de membres du ménage ayant de l'eau de boisson disponible en cas de besoin et distribution en pourcentage des principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante selon le besoin, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de ménages disposant d'eau de boisson en quantité suffisante <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages	Principale raison pour laquelle les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante											Total	Nombre de membres des ménages n'ayant pas accès à l'eau en quantité suffisante selon le besoin
			Eau pas disponible à la source	Eau trop chère	Source non accessible	Distance	Fatigue	Absence/ indisponibilité	Maladie	Manque d'argent /de recipient	Autres	Autre non spécifié	NSP/manquant		
<b>Total</b>	<b>77,8</b>	<b>107 397</b>	<b>56,5</b>	<b>6,2</b>	<b>10,9</b>	<b>6,5</b>	<b>5,9</b>	<b>3,2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>4,4</b>	<b>3,4</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>23 785</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	67,5	47 122	73,8	8,2	6,4	1,0	1,1	1,2	0,1	1,0	3,1	3,6	0,4	100,0	15 299
Rural	85,9	60 275	25,5	2,4	18,9	16,5	14,7	6,7	4,0	1,0	6,7	3,1	0,6	100,0	8 486
<b>Province</b>															
Kinshasa	62,0	14 981	85,1	3,6	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	7,0	0,2	100,0	5 688
Kongo Central	87,4	7 566	57,8	10,0	7,6	4,9	1,2	6,4	0,0	5,3	2,2	0,9	3,8	100,0	955
Kwango	87,5	2 782	8,6	0,6	33,6	11,2	6,7	12,2	13,1	0,5	5,2	8,1	0,1	100,0	343
Kwilu	64,6	7 418	2,4	0,3	23,0	33,5	28,1	6,0	2,9	0,8	2,8	0,0	0,3	100,0	2 618
Maindombe	77,8	3 536	42,0	0,7	9,9	24,4	7,4	6,1	1,9	3,0	0,0	0,5	4,3	100,0	784
Équateur	74,5	2 558	32,5	11,3	16,8	15,1	6,6	3,8	0,3	4,1	8,9	0,5	0,0	100,0	653
Sud Ubangi	79,1	1 843	34,8	22,1	1,3	0,5	3,0	5,8	0,7	1,1	2,3	28,4	0,0	100,0	385
Nord Ubangi	67,5	837	30,0	2,6	26,0	1,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,5	39,8	0,0	100,0	272
Mongala	86,6	717	0,5	3,7	43,0	0,0	8,2	10,6	0,0	0,3	0,0	33,6	0,0	100,0	96
Tshuapa	60,6	847	5,2	0,8	27,5	16,4	27,3	10,2	2,8	2,1	6,3	0,5	0,9	100,0	334
Tshopo	82,9	5 067	63,3	7,5	7,3	0,8	10,7	0,2	0,0	0,5	3,8	5,9	0,0	100,0	865
Bas Uele	85,1	1 422	59,8	0,0	14,4	4,0	1,4	10,6	4,0	2,4	3,4	0,0	0,0	100,0	212
Haut Uele	52,7	2 103	51,5	7,0	28,5	0,0	3,0	3,6	0,3	1,6	4,1	0,0	0,4	100,0	989
Ituri	80,2	4 030	75,5	2,1	10,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,4	9,2	0,3	0,0	100,0	795
Nord Kivu	84,4	9 283	73,1	10,9	11,8	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	1,9	2,0	0,0	100,0	1 449
Sud Kivu	80,1	8 556	81,8	1,5	10,1	0,0	0,0	1,9	0,0	0,3	4,3	0,0	0,0	100,0	1 706
Maniema	93,3	1 253	19,2	16,9	29,1	9,3	5,2	6,6	3,6	1,6	2,7	6,0	0,0	100,0	79
Haut Katanga	79,8	8 651	69,7	10,8	3,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,4	15,7	0,0	0,0	100,0	1 746
Lualaba	84,4	3 085	62,2	0,0	21,1	0,5	7,8	1,8	0,7	0,0	5,5	0,0	0,4	100,0	478
Haut Lomami	76,8	2 151	58,2	10,6	3,9	4,0	0,7	3,1	2,1	0,0	17,3	0,0	0,0	100,0	483
Tanganyika	88,0	2 609	25,0	43,3	8,0	9,2	3,5	2,1	2,7	6,3	0,0	0,0	0,0	100,0	305
Lomami	91,5	2 828	34,7	14,7	8,0	0,0	7,2	12,3	0,0	0,1	7,7	12,9	2,6	100,0	240
Kasaï Oriental	77,0	3 665	86,6	9,5	3,0	0,0	0,0	0,4	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	844
Sankuru	88,2	1 091	26,9	0,7	13,7	20,7	2,9	6,9	15,9	3,9	8,3	0,0	0,0	100,0	129
Kasaï Central	83,9	3 867	32,2	19,1	15,4	2,2	1,9	1,6	5,0	3,8	17,3	1,6	0,0	100,0	615
Kasaï	84,4	4 650	2,1	3,5	6,6	14,9	30,1	22,7	16,6	1,0	2,5	0,0	0,0	100,0	724
<b>Instruction du chef de ménage</b>															
Aucune ou pré-primaire	82,2	13 072	33,7	1,9	21,0	11,1	13,1	3,9	4,5	1,6	4,3	3,3	1,6	100,0	2 323
Primaire	84,7	25 994	52,8	5,1	11,5	8,1	7,1	3,1	1,6	1,8	5,8	2,8	0,2	100,0	3 948
Secondaire et plus	74,3	68 227	60,4	7,0	9,4	5,6	4,7	3,1	1,1	0,7	4,1	3,6	0,3	100,0	17 514
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	81,0	13 883	51,7	8,2	12,0	6,9	6,0	5,5	1,1	1,3	5,5	1,7	0,0	100,0	2 634
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	74,3	43 359	56,1	7,4	10,6	6,7	5,6	3,3	1,3	0,7	4,2	3,6	0,4	100,0	11 094
Supérieur	65,5	10 985	79,1	4,7	4,2	1,3	1,2	0,8	0,5	0,3	2,8	4,8	0,4	100,0	3 785
Manquant/NSP	(100,0)	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Source d'eau de boisson</b>															
Améliorée	72,9	63 412	69,9	7,8	6,9	2,5	2,2	1,6	0,5	0,9	4,0	3,2	0,5	100,0	17 136
Non améliorée	84,8	43 985	22,1	2,0	21,2	16,8	15,6	7,2	4,1	1,1	5,5	4,1	0,3	100,0	6 649
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	87,0	21 472	23,6	2,3	17,9	15,0	17,5	8,8	6,3	1,2	3,2	4,0	0,1	100,0	2 772
Second	84,9	21 485	26,8	2,3	16,1	18,8	17,7	4,8	3,7	1,4	4,8	2,9	0,6	100,0	3 227
Moyen	81,6	21 482	36,3	6,2	20,5	8,6	7,5	5,5	1,2	1,4	10,1	1,9	0,7	100,0	3 944
Quatrième	68,2	21 475	65,9	11,8	7,5	2,8	0,8	1,9	0,2	1,4	4,7	2,7	0,4	100,0	6 807
Le plus riche	67,2	21 482	85,4	4,0	3,6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	1,2	5,1	0,4	100,0	7 035

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.3 - Disponibilité de l'eau de boisson

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau WS.1.6 : Qualité de l'eau de boisson à la source**

 Pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale selon le nombre d'*E. Coli* détectés dans la source d'eau de boisson, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Niveau de risque basé sur le nombre de <i>E. coli</i> pour 100 ml			Total	Pourcentage de la population des ménages avec <i>E. coli</i> dans la source d'eau <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages avec niveau de risque à la source
	Faible (<1 pour 100 ml)	Modéré ou Haut (1-100 pour 100 ml)	Très Haut (>100 pour 100 ml)			
<b>Total</b>	<b>40,4</b>	<b>20,1</b>	<b>39,5</b>	<b>100,0</b>	<b>59,6</b>	<b>13 610</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	63,9	14,3	21,8	100,0	36,1	2 477
Rural	35,2	21,4	43,4	100,0	64,8	11 134
<b>Province</b>						
Kinshasa	75,0	21,9	3,1	100,0	25,0	689
Kongo Central	27,5	23,6	49,0	100,0	72,5	421
Kwango	27,2	20,8	52,0	100,0	72,8	277
Kwilu	13,6	9,8	76,5	100,0	86,4	435
Maindombe	70,7	20,4	8,9	100,0	29,3	292
Équateur	8,2	25,9	65,9	100,0	91,8	227
Sud Ubangi	27,2	12,1	60,7	100,0	72,8	156
Nord Ubangi	0,1	25,6	74,3	100,0	99,9	191
Mongala	4,7	18,8	76,5	100,0	95,3	115
Tshuapa	11,3	37,9	50,8	100,0	88,7	249
Tshopo	25,8	14,0	60,1	100,0	74,2	464
Bas Uele	5,7	31,4	62,9	100,0	94,3	156
Haut Uele	0,2	16,5	83,3	100,0	99,8	245
Ituri	41,0	52,1	6,9	100,0	59,0	561
Nord Kivu	44,2	29,4	26,5	100,0	55,8	2 009
Sud Kivu	91,8	1,5	6,7	100,0	8,2	1 641
Maniema	33,4	5,8	60,8	100,0	66,6	131
Haut Katanga	64,2	9,9	25,8	100,0	35,8	1 071
Lualaba	9,4	13,4	77,2	100,0	90,6	205
Haut Lomami	14,6	0,3	85,1	100,0	85,4	291
Tanganyika	50,3	10,1	39,6	100,0	49,7	224
Lomami	7,5	17,9	74,6	100,0	92,5	325
Kasaï Oriental	34,6	15,0	50,3	100,0	65,4	288
Sankuru	5,4	55,1	39,5	100,0	94,6	494
Kasaï Central	18,3	9,3	72,4	100,0	81,7	814
Kasaï	28,9	25,1	46,0	100,0	71,1	1 640
<b>Instruction du chef de ménage</b>						
Aucune ou pré-primaire	36,7	22,0	41,3	100,0	63,3	2 028
Primaire	34,6	17,3	48,1	100,0	65,4	3 532
Secondaire et plus	43,9	20,9	35,2	100,0	56,1	8 050
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	49,4	18,0	32,6	100,0	50,6	2 082
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	41,0	22,2	36,8	100,0	59,0	5 305
Supérieur	49,8	19,7	30,5	100,0	50,2	663
<b>Source principale d'eau de boisson<sup>A</sup></b>						
Améliorées	70,7	14,2	15,1	100,0	29,3	6 338
Robinet	74,9	12,4	12,7	100,0	25,1	2 164
Forage	67,1	20,7	12,1	100,0	32,9	1 158
Puits ou source protégé	70,2	12,5	17,3	100,0	29,8	2 892
Collecte d'eau de pluie	(0,0)	(3,5)	(96,5)	100,0	(100,0)	11
Kiosque à eau	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Camion-citerne/Bidon, Bassin, Seau livré à domicile	45,1	33,0	21,8	100,0	54,9	79
Eau en bouteille/sachet	(52,4)	(12,6)	(35,0)	100,0	(47,6)	34
Non améliorées	14,0	25,3	60,7	100,0	86,0	7 272
Puits ou source non protégé	12,0	25,5	62,5	100,0	88,0	5 184
Eau de surface ou autre	18,9	24,8	56,3	100,0	81,1	2 087
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	19,5	20,1	60,4	100,0	80,5	3 654
Second	44,9	16,5	38,6	100,0	55,1	3 913
Moyen	39,2	27,2	33,7	100,0	60,8	3 308
Quatrième	56,0	18,9	25,2	100,0	44,0	1 704
Le plus riche	75,8	13,3	10,9	100,0	24,2	1 031

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.4 - Contamination fécale de la source d'eau

<sup>A</sup> Puisque collecté dans le questionnaire ménage, peut être différent de la source d'eau de boisson testée

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau WS.1.7 : Qualité de l'eau de boisson dans les ménages**

 Pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale selon le nombre d'*E. Coli* détectés dans l'eau de boisson des ménages, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Niveau de risque basé sur le nombre de <i>E. coli</i> pour 100 ml			Total	Pourcentage de la population des ménages avec <i>E. coli</i> dans l'eau de boisson <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages avec niveau de risque à domicile
	Faible (<1 pour 100 ml)	Modéré ou Haut (1-100 pour 100 ml)	Très haut (> 100 pour 100 ml)			
<b>Total</b>	<b>25,4</b>	<b>27,5</b>	<b>47,1</b>	<b>100,0</b>	<b>74,6</b>	<b>14 723</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	34,1	30,5	35,4	100,0	65,9	6 805
Rural	17,9	24,9	57,2	100,0	82,1	7 919
<b>Province</b>						
Kinshasa	48,0	33,1	18,9	100,0	52,0	912
Kongo Central	9,5	38,2	52,3	100,0	90,5	511
Kwango	31,9	19,3	48,8	100,0	68,1	334
Kwilu	7,1	13,4	79,5	100,0	92,9	543
Maindombe	41,9	28,2	29,9	100,0	58,1	368
Équateur	5,2	29,2	65,6	100,0	94,8	293
Sud Ubangi	9,3	19,1	71,6	100,0	90,7	193
Nord Ubangi	0,1	22,9	76,9	100,0	99,9	235
Mongala	0,5	20,2	79,3	100,0	99,5	150
Tshuapa	3,7	21,9	74,4	100,0	96,3	146
Tshopo	28,2	23,4	48,4	100,0	71,8	622
Bas Uele	9,8	38,9	51,3	100,0	90,2	154
Haut Uele	1,0	15,2	83,9	100,0	99,0	238
Ituri	23,0	44,8	32,2	100,0	77,0	556
Nord Kivu	39,2	33,0	27,8	100,0	60,8	4 624
Sud Kivu	26,6	13,7	59,7	100,0	73,4	869
Maniema	23,5	27,5	49,0	100,0	76,5	126
Haut Katanga	24,8	24,0	51,2	100,0	75,2	627
Lualaba	12,8	4,7	82,5	100,0	87,2	341
Haut Lomami	5,2	0,0	94,8	100,0	94,8	298
Tanganyika	32,1	32,8	35,1	100,0	67,9	289
Lomami	14,8	36,3	48,9	100,0	85,2	311
Kasaï Oriental	6,9	48,5	44,6	100,0	93,1	250
Sankuru	15,5	27,9	56,6	100,0	84,5	185
Kasaï Central	5,9	16,2	77,8	100,0	94,1	444
Kasaï	8,2	25,7	66,1	100,0	91,8	1 102
<b>Instruction du chef de ménage</b>						
Aucune ou pré-primaire	28,4	41,7	29,9	100,0	71,6	2 636
Primaire	33,5	21,0	45,6	100,0	66,5	3 974
Secondaire et plus	20,4	26,1	53,5	100,0	79,6	8 113
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	9,2	29,7	61,1	100,0	90,8	1 524
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	17,9	25,7	56,4	100,0	82,1	5 535
Supérieur	49,9	23,2	26,8	100,0	50,1	1 054
<b>Source principale d'eau de boisson<sup>A</sup></b>						
Améliorées	38,1	30,7	31,2	100,0	61,9	8 861
Robinet	42,5	27,6	29,9	100,0	57,5	2 987
Forage	52,5	33,0	14,5	100,0	47,5	1 186
Puits ou source protégé	31,8	31,7	36,5	100,0	68,2	4 496
Collecte d'eau de pluie	(0,0)	(0,0)	(100,0)	100,0	(100,0)	9
Kiosque à eau	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
Camion-citerne	31,4	47,2	21,5	100,0	68,6	128
Eau en bouteille/sachet	(5,1)	(48,8)	(46,1)	100,0	(94,9)	48
Non améliorées	6,2	22,6	71,2	100,0	93,8	5 862
Puits ou source non protégé	5,5	22,6	71,9	100,0	94,5	4 590
Eau de surface ou autre	8,8	22,6	68,6	100,0	91,2	1 272
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	6,6	22,0	71,5	100,0	93,4	2 680
Second	19,4	31,0	49,6	100,0	80,6	3 382
Moyen	33,7	19,9	46,4	100,0	66,3	4 667
Quatrième	25,7	45,2	29,0	100,0	74,3	2 461
Le plus riche	45,7	24,2	30,1	100,0	54,3	1 533

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.5 - Contamination fécale de l'eau de boisson des ménages

<sup>A</sup> Puisque collecté dans le questionnaire ménage, peut être différent de la source d'eau de boisson testée

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés



**Tableau WS.1.8 : Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité**

 Répartition en pourcentage de la population des ménage ayant de l'eau de boisson accessible sur place, disponible selon le besoin et n'ayant pas de contamination fécale, pour les utilisateurs de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées et pourcentage de membres des ménages ayant une source d'eau de boisson améliorée n'ayant pas de *E. Coli* et disponible en cas de besoin, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Principale source d'eau de boisson						Pourcentage de membres des ménages ayant une source d'eau de boisson améliorée accessible sur place, exempte d' <i>E. Coli</i> et disponible selon le besoin <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages ayant des informations sur la qualité de l'eau
	Sources améliorées			Sources non améliorées				
	Pas de <i>E. Coli</i> dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau de boisson disponible selon le besoin	Eau de boisson accessible sur place	Sans <i>E. Coli</i> dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau de boisson disponible selon le besoin	Eau de boisson accessible sur place		
<b>Total</b>	<b>70,7</b>	<b>82,6</b>	<b>20,6</b>	<b>14,0</b>	<b>87,2</b>	<b>1,3</b>	<b>4,9</b>	<b>13 610</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	66,9	74,7	52,2	11,8	41,5	16,4	26,4	2 477
Rural	72,9	87,2	2,1	14,1	88,1	1,0	0,1	11 134
<b>Province</b>								
Kinshasa	75,0	64,2	90,6	na	na	na	48,9	689
Kongo Central	34,2	65,5	39,8	11,3	84,2	2,3	4,3	421
Kwango	49,8	96,6	4,5	25,9	85,2	0,4	0,3	277
Kwilu	37,0	88,9	18,6	3,1	55,7	0,0	3,6	435
Maindombe	91,8	55,6	1,6	36,8	84,8	0,0	1,0	292
Équateur	37,0	57,1	7,4	2,6	74,0	2,0	0,4	227
Sud Ubangi	67,4	70,1	4,6	2,1	91,6	0,4	1,0	156
Nord Ubangi	0,3	48,3	31,6	0,0	71,0	13,3	0,0	191
Mongala	74,4	100,0	0,0	4,0	92,2	2,7	0,0	115
Tshuapa	0,0	99,6	0,0	11,9	49,3	11,5	0,0	249
Tshopo	77,8	54,0	60,6	7,1	92,7	3,4	7,1	464
Bas Uele	32,0	95,4	0,0	0,0	96,0	0,1	0,0	156
Haut Uele	0,4	35,9	0,2	0,2	64,0	0,0	0,0	245
Ituri	28,0	84,4	10,6	59,6	97,6	0,0	0,0	561
Nord Kivu	68,7	97,3	2,2	3,4	94,5	0,0	0,9	2 009
Sud Kivu	95,2	95,7	5,6	84,7	97,1	0,2	0,8	1 641
Maniema	56,1	81,3	0,0	29,3	91,6	0,1	0,0	131
Haut Katanga	85,4	85,9	34,2	0,7	99,8	0,0	20,1	1 071
Lualaba	53,1	72,1	24,4	4,9	99,9	1,5	0,4	205
Haut Lomami	24,2	72,3	3,4	11,2	88,1	0,0	0,8	291
Tanganyika	76,7	77,2	3,3	19,5	94,8	1,2	1,5	224
Lomami	34,2	94,2	0,0	0,1	96,8	0,0	0,0	325
Kasaï Oriental	80,4	81,1	21,5	13,1	99,9	0,0	1,4	288
Sankuru	90,8	52,9	0,0	3,7	96,6	2,7	0,0	494
Kasaï Central	67,3	75,5	0,1	2,9	89,2	0,0	0,0	814
Kasaï	80,4	79,9	0,0	5,4	80,9	0,7	0,0	1 640
<b>Instruction du chef de ménage</b>								
Aucune ou pré-primaire	59,6	90,0	4,6	14,6	85,8	0,9	0,9	2 028
Primaire	63,7	85,0	4,4	16,0	89,3	0,8	0,4	3 532
Secondaire et plus	75,9	79,9	30,3	12,8	86,5	1,6	7,9	8 050
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	87,6	94,3	16,4	14,2	82,2	1,7	6,5	2 082
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	73,1	77,2	30,3	12,9	88,2	1,1	7,0	5 305
Supérieur	66,6	63,9	58,4	3,5	85,2	7,7	19,8	663
<b>Source principale d'eau de boisson<sup>A</sup></b>								
Améliorées	70,7	82,6	20,6	na	na	na	10,5	6 338
Robinet	74,9	72,8	56,2	na	na	na	30,5	2 164
Forage	67,1	92,9	0,1	na	na	na	0,0	1 158
Puits ou source protégé	70,2	86,7	2,1	na	na	na	0,0	2 892
Collecte d'eau de pluie	(0,0)	(73,9)	(20,1)	na	na	na	(0,0)	11
Kiosque à eau	(*)	(*)	(*)	na	na	na	(*)	1
Camion-citerne	45,1	61,6	0,0	na	na	na	0,0	79
Eau en bouteille/sachet	(52,4)	(59,6)	(76,1)	na	na	na	(24,6)	34
Non améliorées	na	na	na	14,0	87,2	1,3	0,0	7 272
Puits ou source non protégé	na	na	na	12,0	83,7	1,5	0,0	5 184
Eau de surface ou autre	na	na	na	18,9	95,9	0,7	0,0	2 087
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	57,9	96,9	0,0	12,1	89,1	0,9	0,0	3 654
Second	82,1	90,5	0,1	15,1	85,5	0,2	0,0	3 913
Moyen	61,3	79,5	2,6	17,1	85,9	2,5	0,5	3 308
Quatrième	68,7	79,2	25,3	8,9	86,8	4,7	8,4	1 704
Le plus riche	76,5	70,4	90,5	20,1	99,0	20,1	49,5	1 031

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.6 - Utilisation de services d'eau potable gérés de manière sûre ; Indicateur ODD 6.1.1

<sup>A</sup> Puisque collecté dans le questionnaire ménage, peut être différent de la source d'eau de boisson testée

na: non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau WS.1.9 : Traitement de l'eau par les ménages**

Pourcentage de la population des ménages selon la méthode de traitement de l'eau de boisson utilisée dans le ménage et pourcentage de ceux utilisant une méthode de traitement appropriée, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Méthode de traitement de l'eau dans le ménage								Autre	Pourcentage de membres des ménages dans les ménages utilisant une méthode appropriée de traitement de l'eau	Nombre de membres des ménages
	Aucune	La faire bouillir	Y ajouter de l'eau de javel/chlore	La filtrer à travers un linge	Utiliser un filtre à eau	Désinfection solaire	Laisser reposer/décantier	Ajouter pastille (Aquatab, Pur, etc.)			
<b>Total</b>	<b>93,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>2,3</b>	<b>0,1</b>	<b>4,1</b>	<b>107 397</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	88,4	4,2	3,9	0,1	0,6	0,0	0,2	4,3	0,1	8,2	47 122
Rural	98,3	0,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,8	0,1	0,9	60 275
<b>Province</b>											
Kinshasa	85,8	6,1	4,6	0,3	0,3	0,0	0,1	5,2	0,3	10,1	14 981
Kongo Central	96,1	1,3	0,1	0,1	0,3	0,0	0,0	2,2	0,1	1,7	7 566
Kwango	98,2	0,8	0,6	0,0	0,2	0,0	0,1	0,7	0,1	1,3	2 782
Kwilu	99,1	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	7 418
Maindombe	99,1	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	3 536
Équateur	94,7	1,3	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,3	2,5	2 558
Sud Ubangi	98,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	1 843
Nord Ubangi	98,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,0	1,1	837
Mongala	98,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	717
Tshuapa	97,9	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1,7	0,3	0,3	847
Tshopo	95,3	0,5	1,3	0,0	0,0	0,0	0,2	3,8	0,0	1,8	5 067
Bas Uele	89,7	0,5	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2	0,3	3,2	1 422
Haut Uele	98,9	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,7	2 103
Ituri	98,0	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	4 030
Nord Kivu	88,9	2,1	2,0	0,0	2,3	0,0	0,2	5,7	0,0	5,6	9 283
Sud Kivu	90,9	6,8	0,5	0,0	0,2	0,0	0,8	2,3	0,0	7,5	8 556
Maniema	99,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	1 253
Haut Katanga	94,2	1,4	3,9	0,2	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	5,1	8 651
Lualaba	97,8	1,2	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	3 085
Haut Lomami	89,0	0,6	8,6	0,1	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	8,6	2 151
Tanganyika	91,5	3,3	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	8,0	2 609
Lomami	98,0	0,2	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,1	1,0	2 828
Kasaï Oriental	93,6	1,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	4,6	3 665
Sankuru	99,8	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	1 091
Kasaï Central	99,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	3 867
Kasaï	97,0	0,2	2,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,2	2,7	4 650
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Aucune ou pré-primaire	99,2	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	13 072
Primaire	98,4	0,5	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	0,9	25 994
Secondaire et plus	91,2	3,0	3,0	0,1	0,5	0,0	0,2	3,4	0,1	6,0	68 227
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	97,5	0,5	1,2	0,1	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,4	13 883
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	94,0	2,2	2,2	0,1	0,2	0,0	0,1	2,0	0,0	4,3	43 359
Supérieur	72,3	9,4	8,6	0,2	2,2	0,0	0,7	12,0	0,5	18,4	10 985
Manquant	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	103
<b>Source d'eau de boisson</b>											
Améliorée	90,9	3,3	3,0	0,1	0,5	0,0	0,2	3,3	0,1	6,4	63 412
Non améliorée	98,2	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,1	0,9	43 985
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	99,3	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,4	21 472
Second	99,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	21 485
Moyen	97,7	0,6	1,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,8	0,1	1,5	21 482
Quatrième	91,9	2,0	3,2	0,1	0,2	0,0	0,2	3,5	0,1	5,2	21 475
Le plus riche	81,5	7,5	5,3	0,2	1,3	0,0	0,3	6,7	0,2	13,1	21 482

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## 10.2. LAVAGE DES MAINS

---

Le lavage des mains avec de l'eau et du savon est l'intervention de santé la plus rentable pour réduire à la fois l'incidence de la diarrhée et de la pneumonie chez les enfants de moins de cinq ans<sup>135</sup>. Il est plus efficace lorsqu'il est fait avec de l'eau et du savon et après 5 moments clés comme après être allé aux toilettes, après avoir nettoyé un enfant, avant de manger, avant de manipuler des aliments et avant de nourrir un enfant. L'observation directe du comportement de lavage des mains à ces moments critiques est difficile. Une alternative fiable aux observations consiste à évaluer la probabilité que les comportements corrects de lavage des mains aient lieu en demandant à voir l'endroit où les gens se lavent les mains et en observant si de l'eau et du savon (ou d'autres produits de nettoyage locaux) y sont disponibles<sup>136, 137</sup>.

L'hygiène n'avait pas été incluse dans les OMD, mais a été incluse dans les ODD, qui visent à assurer l'accès universel à une installation de base pour le lavage des mains à domicile (ODD 1.4 et 6.2).

Le tableau WS.2.1 montre la proportion de membres du ménage ayant des dispositifs de lavage des mains fixes ou mobiles observés dans les locaux (dans le logement, la cour ou la parcelle). Il montre également la proportion d'installations de lavage des mains où l'on observe de l'eau et du savon. Les membres du ménage qui disposent d'un centre de lavage des mains dans les locaux et où l'eau et le savon sont disponibles satisfont aux critères de l'ODD relatif à l'existence d'une installation de lavage des mains « basique ».

---

<sup>135</sup> Cairncross, S. et V. Valdmanis. " Alimention en eau, assainissement et promotion de l'hygiène, chapitre 41 " dans *Priorités de contrôle des maladies dans les pays en développement*. 2<sup>e</sup> édition, édité par Jameson et al. Washington (DC) : Banque internationale pour la reconstruction et le développement/Banque mondiale.

<sup>136</sup> Ram, P et al. éditeurs. 2008. *Utilisation d'une nouvelle méthode pour détecter la réactivité à une observation structurée pour mesurer le comportement du lavage des mains*. Société américaine de médecine tropicale et d'hygiène.

<sup>137</sup> Le lieu où les installations de lavage des mains peuvent être fixes ou mobiles et comprennent un évier avec de l'eau du robinet, des seaux avec des robinets, des tippy-taps et des pichets ou des bassins conçus pour le lavage des mains. Le savon comprend les pains de savon, le savon liquide, le détergent en poudre et l'eau savonneuse, à l'exclusion des cendres, de la terre, du sable et des autres agents de lavage des mains.

**Tableau WS.2.1 : Dispositifs de lavage des mains avec du savon et de l'eau dans les locaux**

Répartition en pourcentage des membres des ménages par observation de l'installation de lavage des mains et pourcentage des membres des ménages selon la disponibilité d'eau et de savon ou de détergent dans l'installation de lavage des mains, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Dispositifs de lavage des mains observés		Pas de lieu spécifique pour le lavage des mains dans le logement/cour/jardin	Aucune permission de voir/ Autre	Total	Nombre de membres des ménages	Dispositifs de lavage des mains observés et :			Nombre de membres des ménages chez qui on a observé une installation de lavage des mains	Pourcentage des membres des ménages ayant une installation de lavage des mains où l'eau et le savon sont présents <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages où l'installation de lavage des mains a été observée ou sans installation de lavage des mains dans le logement, la cour ou la parcelle
	Installation fixe observée	Ustensile mobile observé					Eau disponible	Savon/détergent disponible	Cendre, boue ou sable disponible			
<b>Total</b>	<b>6,9</b>	<b>50,3</b>	<b>42,3</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>	<b>45,5</b>	<b>66,3</b>	<b>5,9</b>	<b>61 405</b>	<b>21,5</b>	<b>106 830</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	13,6	51,2	34,7	0,4	100,0	47 122	50,8	77,7	3,5	30 542	30,0	46 914
Rural	1,6	49,6	48,2	0,6	100,0	60 275	40,3	55,0	8,3	30 863	14,9	59 915
<b>Province</b>												
Kinshasa	24,9	37,9	36,6	0,6	100,0	14 981	64,1	79,3	0,1	9 412	37,1	14 893
Kongo Central	6,0	48,8	44,5	0,7	100,0	7 566	21,3	81,8	6,5	4 145	10,6	7 512
Kwango	8,2	60,5	30,4	0,9	100,0	2 782	32,0	40,8	13,3	1 911	17,5	2 756
Kwilu	1,8	76,1	19,9	2,2	100,0	7 418	40,3	52,2	1,0	5 778	18,3	7 256
Maindombe	2,7	70,3	26,9	0,0	100,0	3 536	22,9	33,6	0,3	2 584	11,1	3 536
Équateur	3,5	13,3	82,5	0,6	100,0	2 558	63,0	63,7	0,2	432	6,9	2 543
Sud Ubangi	7,2	8,6	83,9	0,3	100,0	1 843	40,3	44,4	2,4	292	3,0	1 838
Nord Ubangi	3,1	10,8	86,0	0,1	100,0	837	61,8	25,1	0,0	116	3,5	836
Mongala	0,8	3,3	95,6	0,3	100,0	717	24,8	63,7	3,6	29	1,0	714
Tshuapa	1,7	47,9	49,4	1,0	100,0	847	12,0	10,4	1,6	420	3,6	839
Tshopo	6,9	12,4	79,4	1,4	100,0	5 067	37,0	81,2	6,7	975	6,4	4 996
Bas Uele	2,3	26,6	71,1	0,0	100,0	1 422	43,4	87,2	21,3	410	12,0	1 422
Haut Uele	1,8	0,9	97,2	0,1	100,0	2 103	89,8	99,4	(0,0)	56	2,4	2 101
Ituri	1,8	31,3	66,7	0,1	100,0	4 030	24,2	54,4	22,7	1 335	7,8	4 026
Nord Kivu	10,9	85,4	3,6	0,2	100,0	9 283	86,0	81,4	10,2	8 934	69,9	9 264
Sud Kivu	1,3	91,8	6,8	0,1	100,0	8 556	38,6	67,4	0,6	7 963	32,8	8 545
Maniema	0,6	2,0	96,7	0,7	100,0	1 253	27,9	32,8	0,0	33	0,6	1 244
Haut Katanga	3,9	71,0	25,1	0,0	100,0	8 651	25,0	65,2	3,2	6 473	16,9	8 649
Lualaba	5,3	19,1	74,9	0,6	100,0	3 085	41,9	78,6	5,6	754	9,1	3 065
Haut Lomami	1,3	66,3	31,0	1,4	100,0	2 151	15,1	45,1	18,9	1 454	6,6	2 121
Tanganyika	1,5	34,2	63,9	0,4	100,0	2 609	79,8	54,1	11,2	931	17,6	2 597
Lomami	0,6	89,5	9,9	0,0	100,0	2 828	6,6	56,2	4,2	2 548	5,4	2 828
Kasaï Oriental	2,3	91,4	6,3	0,0	100,0	3 665	55,0	71,1	22,8	3 433	37,1	3 664
Sankuru	1,1	38,7	59,9	0,3	100,0	1 091	12,1	18,8	12,1	434	1,5	1 087
Kasaï Central	4,5	3,6	91,6	0,3	100,0	3 867	71,5	50,8	6,5	314	4,1	3 855
Kasaï	0,9	4,2	94,7	0,2	100,0	4 650	21,7	18,0	3,2	238	0,5	4 642
<b>Instruction du chef de ménage</b>												
Aucune ou pré-primaire	2,5	54,4	42,2	0,9	100,0	13 072	47,4	50,3	8,0	7 433	18,7	12 952
Primaire	2,0	48,8	48,8	0,3	100,0	25 994	38,1	56,3	8,0	13 222	14,4	25 910
Secondaire et plus	9,6	50,0	39,9	0,5	100,0	68 227	47,5	72,4	4,9	40 663	24,8	67 865
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	4,1	49,3	46,1	0,4	100,0	13 883	42,1	62,7	7,8	7 415	18,0	13 821
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	6,6	51,1	41,8	0,5	100,0	43 359	43,5	69,7	5,3	25 034	21,5	43 152
Supérieur	27,9	46,8	24,4	0,9	100,0	10 985	64,6	89,4	0,9	8 213	46,2	10 892
Manquant	(52,6)	(31,3)	(16,1)	(0,0)	100,0	103	(*)	(*)	(*)	86	(52,6)	103
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	0,6	42,6	56,2	0,6	100,0	21 472	28,1	34,0	7,7	9 275	6,5	21 335
Second	1,5	47,1	50,7	0,6	100,0	21 485	38,4	49,6	8,8	10 456	11,6	21 350
Moyen	2,2	57,0	40,2	0,5	100,0	21 482	45,3	67,5	8,8	12 718	21,7	21 365
Quatrième	5,2	56,8	37,6	0,4	100,0	21 475	44,8	77,9	5,4	13 323	25,7	21 391
Le plus riche	25,0	47,7	26,8	0,4	100,0	21 482	61,3	85,9	1,0	15 633	42,1	21 389

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.7 - Installation de lavage des mains à l'eau et au savon ; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

Remarque : Les cendres, la boue et le sable ne sont pas aussi efficaces que le savon et ne sont pas inclus dans l'indicateur MICS ou ODD.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 10.3. ASSAINISSEMENT

Une gestion peu sûre des excréments humains et une mauvaise hygiène personnelle sont étroitement associées à la diarrhée ainsi qu'aux infections parasitaires telles que les helminthes (vers) transmis par le sol. Un assainissement et une hygiène améliorés peuvent réduire le nombre de maladies diarrhéiques de plus d'un tiers<sup>138</sup> et l'impact sur la santé de l'infection par les helminthes transmis par le sol et de toute une série d'autres maladies tropicales négligées qui affectent plus d'un milliard de personnes dans le monde<sup>139</sup>.

Les objectifs des ODD en matière d'assainissement sont beaucoup plus ambitieux que les OMD et visent diversement à réaliser l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel aux services gérés de manière sûre (ODD 6.2).

Une installation d'assainissement améliorée est définie comme une installation qui sépare de manière hygiénique les excréments humains du contact humain. Les installations d'assainissement améliorées comprennent la chasse d'eau ou la chasse d'eau reliée à un système d'égout canalisé, des fosses septiques ou des latrines à fosse ; des latrines à fosse ventilées améliorées, des latrines à fosse avec des dalles et des toilettes à compost. Le tableau WS.3.1 montre la population utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées. Il montre également la proportion de ceux qui éliminent les matières fécales dans les champs, les forêts, les buissons, les plans d'eau ouverts, les plages ou d'autres espaces ouverts, ou avec les déchets solides, la pratique connue sous le nom de « défécation à l'air libre ».

Le tableau WS.3.2 présente la répartition de la population des ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées qui sont privées, partagées avec d'autres ménages ou des installations publiques. Ceux qui utilisent des installations d'assainissement améliorées partagées ou publiques sont considérés comme ayant un service « limité » à des fins du suivi des ODD. Les ménages utilisant des installations sanitaires améliorées qui ne sont pas partagées avec d'autres ménages sont considérés comme des utilisateurs de services d'assainissement de base gérés de manière sûre, tels que définis dans le cadre de l'ODD 1.4.1 et 6.2.1.

Le tableau WS. 3.3 montre les méthodes utilisées pour vider et éliminer les excréments des latrines et des fosses septiques améliorées. Les excréments provenant de latrines à fosse améliorées et de fosses septiques qui ne sont jamais vidées (ou pour lesquelles on ne sait pas si elles sont vidées) ou qui sont vidés et enterrés dans une fosse couverte sont classés comme « éliminés en toute sécurité » et répondent aux critères de l'ODD pour un service d'assainissement « géré en toute sécurité ». Les excréments provenant de latrines à fosse améliorées et de fosses septiques qui sont éliminés par un prestataire de services pour être traités peuvent également être considérés comme gérés en toute sécurité, selon le type de traitement reçu. Les autres méthodes de vidange et d'enlèvement ne sont pas considérées comme « gérées en toute sécurité ».


Le tableau WS.3.4 résume les principales façons dont les excréments sont gérés par les ménages disposant de systèmes d'assainissement améliorés sur place et les compare avec les ménages disposant de raccordements aux égouts, d'assainissement non amélioré ou pratiquant la défécation à l'air libre.

Le tableau WS.3.5 montre les principales méthodes utilisées pour l'élimination des selles d'enfants parmi les ménages ayant des enfants âgés de 0 à 2 ans. Les méthodes appropriées pour se débarrasser des selles comprennent l'utilisation des toilettes ou des latrines et le nettoyage des selles dans des toilettes ou des latrines. Mettre les couches jetables avec des déchets solides, une pratique courante dans le monde entier, n'est considéré comme un moyen approprié d'élimination que s'il existe également un système de collecte hygiénique et d'élimination des déchets solides. Cette classification est actuellement en cours de révision.

Le Programme commun OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, en assainissement et en hygiène (JMP) produit des estimations régulières des progrès nationaux, régionaux et mondiaux dans l'accès à l'eau de boisson, l'assainissement et l'hygiène depuis 1990. Les « échelles » du service JMP permettent d'évaluer et de comparer les progrès entre les pays à différents stades de développement. À partir de 2015, des échelles d'eau et d'assainissement mises à jour ont été introduites en s'appuyant sur des indicateurs établis et en établissant de nouveaux échelons avec des critères supplémentaires relatifs

<sup>138</sup> Cairncross, S. et al. " Eau, assainissement et hygiène pour la prévention de la diarrhée." Journal international d'épidémiologie 39, no. Suppl 1 (2010): 193-205. Doi : 10.1093/ije/dyq035.

<sup>139</sup> WHO. Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases. A Global Strategy 2015-2020. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO\\_FWC\\_WSH\\_15.12\\_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1).



aux niveaux de service. Une troisième échelle a également été introduite pour l'hygiène des mains<sup>140</sup>. Le tableau WS.3.6 résume les pourcentages de la population à domicile répondant aux critères des ODD pour les services « de base » d'eau de boisson, d'assainissement et de lavage des mains.

---

<sup>140</sup> OMS, UNICEF et JMP. *Progrès en matière d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène*. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-fra.pdf?sequence=1>.

**Tableau WS.3.1 : Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon le type de toilettes utilisées par les ménages, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Type de toilettes utilisées par les ménages													Déféca-tion à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champs...)	Total	Pourcentage utilisant des installations sanitaires améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages	
	Toilettes améliorées							Toilettes non améliorées										
	Chasse d'eau/manuelle branchée à :				Latrine améliorée ventilée	Latrine à fosse avec dalle	Toilettes à compostage	Chasse d'eau reliée à l'air libre/à un lieu inconnu	Latrine à fosse sans dalle/à ciel ouvert	Seau	Toilettes suspendues /latrine	Autre	NSP/manquant					
	Un système d'égout	Une fosse septique	Une latrine	NSP où														
<b>Total</b>	<b>0,9</b>	<b>8,4</b>	<b>1,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,6</b>	<b>20,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>51,7</b>	<b>0,1</b>	<b>2,9</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>	<b>32,6</b>	<b>107 397</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	2,0	19,0	3,8	0,4	0,2	27,5	0,7	1,1	38,7	0,1	2,5	0,3	0,0	3,8	100,0	53,6	47 122	
Rural	0,1	0,1	0,1	0,1	1,0	14,8	0,1	0,2	61,9	0,1	3,1	0,6	0,1	17,7	100,0	16,3	60 275	
<b>Instruction du chef de ménage</b>																		
Aucune ou pré-primaire	0,8	2,8	0,2	0,3	0,6	11,9	0,2	0,7	63,4	0,1	2,8	0,4	0,0	15,7	100,0	16,8	13 072	
Primaire	0,2	2,3	0,6	0,0	1,0	18,1	0,2	0,4	57,6	0,0	2,9	1,0	0,0	15,5	100,0	22,5	25 994	
Secondaire et plus	1,3	11,7	2,4	0,3	0,4	22,9	0,4	0,6	47,3	0,1	2,9	0,3	0,0	9,4	100,0	39,4	68 227	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,2	4,9	1,5	0,4	0,4	19,7	0,4	0,7	53,8	0,0	3,9	0,4	0,1	13,5	100,0	27,4	13 883	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	1,1	9,8	2,4	0,2	0,5	21,5	0,5	0,6	50,1	0,1	3,0	0,3	0,0	10,0	100,0	35,9	43 359	
Supérieur	3,3	28,0	3,6	0,8	0,2	32,2	0,4	0,6	27,8	0,2	1,2	0,0	0,0	1,7	100,0	68,4	10 985	
Manquant/NSP	(0,0)	(65,7)	(0,0)	(0,0)	(25,9)	(5,9)	(0,0)	(0,0)	(2,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(97,5)	103	
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>																		
Dans le logement	3,6	35,1	4,4	0,9	0,8	17,5	0,0	0,8	33,1	0,5	3,4	0,0	0,0	na	100,0	62,3	5 499	
Dans la parcelle/cour	1,0	8,5	2,0	0,3	0,7	24,4	0,5	0,7	58,5	0,1	3,1	0,2	0,0	na	100,0	37,4	80 384	
Autre part	0,0	2,5	0,1	0,0	0,1	14,3	0,2	0,7	73,6	0,1	4,5	3,6	0,4	na	100,0	17,2	9 041	
Aucune installation (pas de toilettes, brousse, champs...)	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	100,0	0,0	12 446	
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	27	
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	12,3	0,2	0,2	52,7	0,0	3,0	1,0	0,1	29,1	100,0	13,9	21 472	
Second	0,0	0,1	0,0	0,0	0,9	15,8	0,2	0,4	63,7	0,1	3,0	0,4	0,0	15,4	100,0	17,0	21 485	
Moyen	0,2	0,3	0,1	0,1	0,4	17,6	0,2	0,7	69,7	0,0	2,9	0,4	0,0	7,5	100,0	18,8	21 482	
Quatrième	2,1	5,1	2,8	0,3	0,0	22,3	0,9	0,6	57,6	0,1	3,2	0,4	0,0	4,3	100,0	33,7	21 475	
Le plus riche	2,4	36,6	5,5	0,8	0,3	33,9	0,3	1,1	14,9	0,2	2,3	0,1	0,0	1,7	100,0	79,8	21 482	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.8 - Utilisation d'installations sanitaires améliorées ; Indicateur ODD 3.8.1

na : non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.3.1.1 : Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon le type de toilettes utilisées par les ménages, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Type de toilettes utilisées par les ménages													Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champs..)	Total	Pourcentage utilisant des installations sanitaires améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Toilettes améliorées							Toilettes non améliorées									
	Chasse d'eau/manuelle branchée à :				Latrine améliorée ventilée	Latrine à fosse avec dalle	Toilettes à compostage	Chasse d'eau reliée à l'air libre/à un lieu inconnu	Latrine à fosse sans dalle/à ciel ouvert	Seau	Toilettes suspendues /latrine	Autre	NSP/manquant				
	Un système d'égout	Une fosse septique	Une latrine	NSP où													
<b>Total</b>	<b>0,9</b>	<b>8,4</b>	<b>1,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,6</b>	<b>20,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>51,7</b>	<b>0,1</b>	<b>2,9</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>	<b>32,6</b>	<b>107 397</b>
<b>Province</b>																	
Kinshasa	0,8	39,4	2,0	0,0	0,1	33,7	0,8	1,1	18,0	0,2	3,4	0,0	0,0	0,4	100,0	76,8	14 981
Kongo Central	0,0	1,8	0,8	0,0	0,1	13,7	0,5	0,2	50,1	0,2	9,7	1,1	0,1	21,5	100,0	16,9	7 566
Kwango	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,4	76,2	0,4	6,5	0,0	0,1	15,0	100,0	1,4	2 782
Kwilu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	79,8	0,2	7,9	0,1	0,0	11,7	100,0	0,2	7 418
Maindombe	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,0	75,8	0,0	0,0	0,0	0,0	23,4	100,0	0,8	3 536
Équateur	0,0	0,2	0,5	0,0	0,1	38,2	0,3	0,3	39,0	0,4	0,0	0,5	0,0	20,5	100,0	39,3	2 558
Sud Ubangi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	72,9	0,0	0,0	12,9	0,0	0,0	0,9	0,0	13,3	100,0	72,9	1 843
Nord Ubangi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,5	0,0	0,0	49,8	0,1	1,0	1,7	0,0	14,9	100,0	32,5	837
Mongala	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	64,2	0,0	0,0	29,8	0,1	0,1	1,9	0,0	3,7	100,0	64,3	717
Tshuapa	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	10,4	1,2	0,0	84,1	0,0	0,6	0,0	0,0	3,5	100,0	11,9	847
Tshopo	0,0	7,2	0,5	0,2	0,0	33,2	0,0	0,0	46,4	0,0	3,1	1,7	0,0	7,7	100,0	41,1	5 067
Bas Uele	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	30,5	2,9	0,0	39,9	0,0	23,2	0,0	0,0	3,3	100,0	33,6	1 422
Haut Uele	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	23,2	0,0	11,7	61,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	100,0	23,7	2 103
Ituri	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	69,6	0,5	0,0	22,6	0,0	0,0	0,3	0,0	6,4	100,0	70,7	4 030
Nord Kivu	0,0	5,7	0,5	0,0	0,0	11,9	0,1	0,1	78,8	0,0	0,0	0,5	0,0	2,5	100,0	18,1	9 283
Sud Kivu	5,6	1,9	0,0	2,9	0,0	5,8	0,0	1,0	80,8	0,0	1,2	0,0	0,0	0,8	100,0	16,2	8 556
Maniema	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	1,8	0,1	77,0	0,0	0,1	0,0	0,0	17,8	100,0	5,0	1 253
Haut Katanga	4,8	16,4	15,6	0,0	6,7	15,8	0,0	0,1	28,5	0,1	0,0	1,9	0,0	10,1	100,0	59,3	8 651
Lualaba	0,1	7,3	0,5	0,0	0,1	18,8	0,8	0,0	46,1	0,0	0,0	1,0	0,0	25,3	100,0	27,5	3 085
Haut Lomami	0,0	4,3	0,2	0,0	0,0	39,0	2,9	0,0	33,7	0,0	0,1	0,0	0,0	19,9	100,0	46,3	2 151
Tanganyika	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	15,5	0,0	3,3	57,8	0,0	10,9	0,0	0,8	7,9	100,0	19,2	2 609
Lomami	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	66,7	0,0	5,4	0,0	0,0	19,3	100,0	8,7	2 828
Kasaï Oriental	0,0	1,5	0,0	0,0	0,4	36,4	0,0	0,0	56,6	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	100,0	38,4	3 665
Sankuru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,1	0,0	0,0	59,0	0,0	0,0	0,2	0,0	28,7	100,0	12,1	1 091
Kasaï Central	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	58,8	0,0	0,6	0,0	0,0	30,2	100,0	10,4	3 867
Kasaï	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0	52,8	0,0	0,1	0,0	0,0	40,8	100,0	6,2	4 650

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.8 - Utilisation d'installations sanitaires améliorées ; Indicateur ODD 3.8.1

na : non applicable



**Tableau WS.3.2: Utilisation des services d'assainissement de base et limités**

Pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation de toilettes publiques et privées et l'utilisation de toilettes partagées, par des utilisateurs de toilettes améliorées ou non améliorées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Utilisateurs de toilettes améliorées					Utilisateurs de toilettes non améliorées					Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champ...)	Total	Nombre de membres de ménages
	Non partagées <sup>1</sup>	Partagées par				Non partagées	Partagées par						
		5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	Manquant/NSP		5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	Manquant/NSP			
<b>Total</b>	<b>13,5</b>	<b>16,3</b>	<b>2,7</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>31,9</b>	<b>21,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	19,8	28,2	5,4	0,2	0,0	20,6	19,9	2,0	0,3	0,0	3,8	100,0	47 122
Rural	8,6	7,0	0,6	0,1	0,0	40,8	22,6	2,0	0,4	0,2	17,7	100,0	60 275
<b>Instruction du chef de ménage</b>													
Aucune ou pré-primaire	9,0	6,9	0,8	0,1	0,0	45,6	19,8	1,6	0,4	0,2	15,7	100,0	13 072
Primaire	10,6	10,4	1,2	0,3	0,0	36,0	23,3	2,0	0,4	0,3	15,5	100,0	25 994
Secondaire et plus	15,4	20,3	3,6	0,1	0,0	27,8	21,0	2,0	0,4	0,1	9,4	100,0	68 227
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	9,5	15,8	2,1	0,1	0,1	33,0	23,8	1,7	0,4	0,2	13,5	100,0	13 883
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	12,2	20,0	3,7	0,0	0,0	28,9	22,4	2,4	0,4	0,0	10,0	100,0	43 359
Supérieur	35,8	27,1	5,1	0,3	0,0	16,7	12,2	0,9	0,1	0,0	1,7	100,0	10 985
Manquant/NSP	(25,9)	(19,0)	(52,6)	(0,0)	(0,0)	(1,5)	(1,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	103
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>													
Dans le logement	47,5	12,4	2,3	0,0	0,0	21,8	12,5	3,4	0,1	0,0	na	100,0	5 499
Dans la parcelle/cour	14,4	19,6	3,3	0,1	0,0	36,9	23,4	1,9	0,3	0,2	na	100,0	80 384
Autre part	3,4	11,7	1,9	0,2	0,0	37,9	38,5	4,4	1,9	0,2	na	100,0	9 041
Aucune installation (pas de toilettes, brousse, champs...)	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	100,0	12 446
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	27
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	6,2	7,0	0,5	0,1	0,0	29,7	24,1	2,8	0,3	0,2	29,1	100,0	21 472
Second	8,6	7,4	0,8	0,1	0,0	41,3	24,1	1,6	0,3	0,4	15,4	100,0	21 485
Moyen	10,6	7,7	0,4	0,1	0,0	49,9	21,6	1,5	0,6	0,1	7,5	100,0	21 482
Quatrième	12,1	17,8	3,7	0,1	0,0	31,5	27,1	2,8	0,5	0,0	4,3	100,0	21 475
Le plus riche	29,9	41,4	8,1	0,3	0,1	7,1	10,1	1,1	0,2	0,0	1,7	100,0	21 482

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base ; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

na : non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.3.2.1: Utilisation des services d'assainissement de base et limités**

Pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation de toilettes publiques et privées et l'utilisation de toilettes partagées, par des utilisateurs de toilettes améliorées ou non améliorées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Utilisateurs de toilettes améliorées					Utilisateurs de toilettes non améliorées					Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champ...)	Total	Nombre de membres de ménages
	Non partagées <sup>1</sup>	Partagées par				Non partagées	Partagées par						
		5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	Manquant/ NSP		5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	Manquant/ NSP			
<b>Total</b>	<b>13,5</b>	<b>16,3</b>	<b>2,7</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>31,9</b>	<b>21,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>
<b>Province</b>													
Kinshasa	20,9	44,1	11,6	0,2	0,1	12,5	8,9	1,4	0,0	0,0	0,4	100,0	14 981
Kongo Central	6,0	10,0	0,8	0,1	0,0	34,0	26,1	1,1	0,4	0,0	21,5	100,0	7 566
Kwango	1,1	0,3	0,0	0,0	0,0	61,5	21,9	0,1	0,2	0,0	15,0	100,0	2 782
Kwilu	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	46,8	40,0	0,2	0,0	1,0	11,7	100,0	7 418
Maindombe	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	43,8	31,5	0,5	0,0	0,0	23,4	100,0	3 536
Équateur	23,6	15,2	0,5	0,0	0,0	26,7	12,7	0,0	0,7	0,0	20,5	100,0	2 558
Sud Ubangi	28,0	43,3	1,5	0,0	0,0	4,5	9,1	0,3	0,0	0,0	13,3	100,0	1 843
Nord Ubangi	19,2	12,8	0,2	0,0	0,3	31,6	20,4	0,2	0,4	0,0	14,9	100,0	837
Mongala	34,7	29,4	0,1	0,0	0,0	24,1	5,2	0,0	2,6	0,1	3,7	100,0	717
Tshuapa	7,5	4,3	0,1	0,0	0,0	33,0	47,4	3,2	1,1	0,0	3,5	100,0	847
Tshopo	22,2	17,8	1,1	0,0	0,0	30,0	19,0	1,0	1,2	0,0	7,7	100,0	5 067
Bas Uele	17,5	15,6	0,0	0,5	0,0	30,3	31,2	1,0	0,5	0,0	3,3	100,0	1 422
Haut Uele	14,7	8,5	0,2	0,3	0,0	62,5	10,2	0,0	0,1	0,0	3,5	100,0	2 103
Ituri	35,6	30,9	3,9	0,3	0,0	11,2	9,9	1,8	0,0	0,0	6,4	100,0	4 030
Nord Kivu	13,9	4,1	0,1	0,0	0,0	64,1	12,0	1,8	1,5	0,0	2,5	100,0	9 283
Sud Kivu	12,7	3,2	0,0	0,4	0,0	50,4	31,4	0,5	0,7	0,0	0,8	100,0	8 556
Maniema	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	44,5	30,5	1,9	0,2	0,0	17,8	100,0	1 253
Haut Katanga	22,9	32,6	3,6	0,2	0,0	9,7	19,5	1,3	0,1	0,0	10,1	100,0	8 651
Lualaba	9,0	16,4	2,1	0,0	0,0	24,3	17,7	2,5	0,7	2,0	25,3	100,0	3 085
Haut Lomami	22,0	22,4	1,9	0,0	0,0	16,5	13,9	3,1	0,2	0,0	19,9	100,0	2 151
Tanganyika	6,0	10,6	2,0	0,5	0,0	36,1	25,7	11,0	0,1	0,0	7,9	100,0	2 609
Lomami	3,4	4,1	1,2	0,0	0,0	41,4	29,3	1,3	0,0	0,0	19,3	100,0	2 828
Kasaï Oriental	12,8	17,9	7,6	0,1	0,0	31,1	21,1	4,4	0,0	0,0	4,9	100,0	3 665
Sankuru	5,7	6,4	0,0	0,0	0,0	34,3	23,7	1,2	0,0	0,0	28,7	100,0	1 091
Kasaï Central	4,0	6,1	0,0	0,3	0,0	20,7	35,6	3,1	0,0	0,0	30,2	100,0	3 867
Kasaï	2,1	3,1	1,0	0,0	0,0	15,1	26,8	10,8	0,2	0,0	40,8	100,0	4 650

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base ; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

na : non applicable

**Tableau WS.3.3 : Vidange et enlèvement des excréments des installations situées dans les ménages**

Répartition en pourcentage des membres des ménages dans les ménages ayant des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques par méthode de vidange et d'élimination des déchets, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Vidange et élimination des déchets des fosses septiques								Vidange et élimination des déchets provenant d'autres installations sanitaires améliorées sur place								Total	Élimination sûre des excréments des installations d'assainissement sur place <sup>1</sup>	Élimination dans-gereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments des installations sur place pour traitement	Nombre de membres des ménages qui ont des installations d'assainissement améliorées sur place
	Contenu :						Jamais vidée	NSP si déjà vidée	Contenu :						Jamais vidées	NSP si déjà vidées					
	Enlevé par un fournisseur de services pour traitement	Enlevé par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	Vidé dans fosse découverte, à l'air libre, jeté à l'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été emmenés			Enlevé par un fournisseur de services pour traitement	Enlevé par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	Vidé dans fosse découverte, à l'air libre, jeté à l'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été emmenés							
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>2,5</b>	<b>9,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>11,3</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>11,1</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>55,7</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>90,9</b>	<b>1,3</b>	<b>7,7</b>	<b>33 733</b>
<b>Milieu de résidence</b>																					
Urbain	1,6	3,6	12,7	0,4	0,0	0,6	15,6	2,6	2,1	2,1	15,4	1,5	0,1	0,8	38,4	2,5	100,0	87,3	1,9	10,8	24 088
Rural	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	98,8	0,2	100,0	100,0	0,0	0,0	9 685
<b>Instruction du chef de ménage</b>																					
Aucune ou pré-primaire	0,0	0,2	5,4	1,6	0,0	0,0	10,5	0,0	1,4	0,3	3,1	0,0	0,0	0,0	76,0	1,5	100,0	96,5	1,6	1,9	2 058
Primaire	0,0	0,9	4,2	0,3	0,0	0,0	4,0	0,8	1,0	0,3	4,8	1,0	0,0	0,9	81,3	0,5	100,0	95,6	1,3	3,1	5 799
Secondaire et plus	1,5	3,1	10,3	0,1	0,0	0,6	13,1	2,3	1,6	1,9	13,1	1,1	0,1	0,6	48,4	2,2	100,0	89,4	1,4	9,3	25 815
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,4	0,6	11,5	0,1	0,0	0,2	4,8	0,4	0,7	0,9	14,1	0,8	0,0	0,9	63,7	0,7	100,0	95,3	0,9	3,8	3 730
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	1,5	2,3	10,1	0,2	0,0	0,4	12,1	1,7	1,7	1,8	11,9	1,3	0,1	0,6	52,2	2,2	100,0	90,0	1,6	8,3	15 022
Supérieur	1,9	6,1	10,1	0,0	0,0	1,2	19,4	4,6	2,0	2,7	15,3	0,9	0,0	0,3	32,5	2,9	100,0	84,9	1,0	14,1	7 063
Manquant/NSP	(0,0)	(0,0)	(59,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	8,0	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(32,6)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100
<b>Type d'installation d'assainissement</b>																					
Chasse d'eau reliée à la fosse septique	4,2	9,5	34,1	1,0	0,0	1,7	42,5	7,0	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	83,6	1,0	15,4	9 020
Latrines et autres améliorées	na	na	na	na	na	na	na	na	2,0	2,1	15,1	1,4	0,1	0,8	76,0	2,5	100,0	93,6	1,5	4,9	24 752
Chasse d'eau dans latrine à fosse	na	na	na	na	na	na	na	na	0,5	5,0	42,9	1,1	0,0	1,9	39,1	9,4	100,0	91,4	1,1	7,5	1 829
Latrine améliorée ventilée	na	na	na	na	na	na	na	na	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	1,2	94,8	0,0	100,0	98,8	0,0	1,2	649
Latrine à fosse avec couvercle	na	na	na	na	na	na	na	na	2,3	1,9	13,1	1,5	0,1	0,7	78,4	2,0	100,0	93,5	1,6	4,9	21 884
Toilettes à compostage	na	na	na	na	na	na	na	na	0,0	0,0	15,6	0,0	0,0	0,0	83,2	1,2	100,0	100,0	0,0	0,0	391
<b>Indice de bien-être économique</b>																					
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,9	0,1	100,0	100,0	0,0	0,0	2 984
Second	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	99,3	0,2	100,0	100,0	0,0	0,0	3 646
Moyen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	97,9	0,2	100,0	99,8	0,0	0,2	3 979
Quatrième	0,6	0,7	6,2	0,2	0,0	0,1	7,9	0,7	0,0	1,1	10,1	1,9	0,1	0,1	68,7	1,6	100,0	95,2	2,2	2,6	6 707
Le plus riche	2,1	4,9	16,1	0,5	0,0	0,9	19,7	3,6	3,1	2,6	18,5	1,3	0,1	1,2	22,6	2,9	100,0	83,4	1,9	14,7	16 457

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.10 - Élimination en toute sécurité in situ des excréments des installations sanitaires sur place ; Indicateur ODD 6.2.1

na : non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau WS.3.3.1 : Vidange et enlèvement des excréments des installations situées dans les ménages**

Répartition en pourcentage des membres des ménages dans les ménages ayant des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques par méthode de vidange et d'élimination des déchets, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Vidange et élimination des déchets des fosses septiques								Vidange et élimination des déchets provenant d'autres installations sanitaires améliorées sur place								Total	Élimination sûre des excréments d'assainissement sur place <sup>1</sup>	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments des installations d'assainissement sur place pour traitement	Nombre de membres des ménages des installations d'assainissement améliorées sur place	
	Contenu :						Jamais vidée	NSP si déjà vidée	Contenu :						Jamais vidées	NSP si déjà vidées						
	Enlevé par un fournisseur de services pour traitement	Enlevé par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	Vidé dans fosse découverte, à l'air libre, jeté à l'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été emmenés			Enlevé par un fournisseur de services pour traitement	Enlevé par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	Vidé dans fosse découverte, à l'air libre, jeté à l'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été emmenés								
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>2,5</b>	<b>9,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>11,3</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>11,1</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>55,7</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>90,9</b>	<b>1,3</b>	<b>7,7</b>	<b>33 773</b>	
<b>Province</b>																						
Kinshasa	2,9	6,5	19,0	0,5	0,0	1,2	16,8	5,0	4,4	3,8	21,8	2,0	0,0	1,0	11,6	3,5	100,0	77,6	2,6	19,8	11 391	
Kongo Central	0,0	0,0	3,3	0,8	0,0	1,5	5,0	0,0	0,0	0,0	6,1	6,3	0,0	0,0	77,0	0,0	100,0	91,4	7,1	1,5	1 277	
Kwango	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,6	0,0	0,0	0,0	77,4	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	38	
Kwilu	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	18	
Maindombe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	27	
Équateur	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	1,9	3,5	0,0	0,0	0,0	93,2	1,0	100,0	98,1	0,0	1,9	1 004	
Sud Ubangi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	1 343	
Nord Ubangi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,7	2,3	100,0	100,0	0,0	0,0	272	
Mongala	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,9	0,1	100,0	100,0	0,0	0,0	461	
Tshuapa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,3	1,1	100,0	100,0	0,0	0,0	100	
Tshopo	2,3	2,9	2,0	0,0	0,0	0,0	10,4	0,0	0,5	1,3	4,7	0,0	0,0	0,0	76,0	0,0	100,0	93,1	0,0	6,9	2 071	
Bas Uele	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,6	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	478	
Haut Uele	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,2	0,8	100,0	100,0	0,0	0,0	499	
Ituri	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	99,0	0,1	100,0	99,6	0,0	0,4	2 849	
Nord Kivu	0,0	1,5	7,0	0,0	0,0	0,0	22,9	0,0	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0	0,0	67,5	0,0	100,0	98,2	0,0	1,8	1 684	
Sud Kivu	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	21,7	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	69,8	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	660	
Maniema	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	63	
Haut Katanga	0,0	0,2	10,3	0,1	0,0	0,0	18,9	0,6	0,0	0,2	18,4	0,8	0,0	0,5	47,8	2,2	100,0	98,3	0,9	0,8	4 717	
Lualaba	0,0	0,2	9,1	0,0	0,0	0,0	12,5	4,7	0,0	0,1	3,0	0,0	2,0	6,0	59,6	2,6	100,0	91,6	2,0	6,4	847	
Haut Lomami	0,0	1,2	3,2	1,1	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	90,2	0,0	100,0	97,2	1,1	1,7	996	
Tanganyika	0,0	0,0	12,6	0,4	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,1	0,0	0,0	70,6	5,1	100,0	99,5	0,5	0,0	501	
Lomami	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	95,8	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	245	
Kasaï Oriental	0,3	0,6	1,8	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,1	3,4	0,1	0,0	0,0	89,8	2,6	100,0	98,9	0,1	1,0	1 408	
Sankuru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	132	
Kasaï Central	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,9	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	400	
Kasaï	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,2	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	289	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.10 - Élimination en toute sécurité in situ des excréments des installations sanitaires sur place ; Indicateur ODD 6.2.1

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

n.a : non applicable

**Tableau WS.3.4 : Gestion des excréments provenant des installations sanitaires des ménages**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la gestion des excréments provenant des installations sanitaires des ménages, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Utilisation de systèmes d'assainissement améliorés sur place (y compris les systèmes partagés)			Connecté à l'égout	Utilisation d'installations sanitaires non améliorées	Pratique la défécation à l'air libre	Manquant	Total	Nombre de membres des ménages
	Élimination en toute sécurité des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place <sup>1</sup>						
<b>Total</b>	<b>28,6</b>	<b>0,4</b>	<b>2,4</b>	<b>1,2</b>	<b>55,7</b>	<b>11,6</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	44,6	1,0	5,5	2,4	42,7	3,8	0,0	100,0	47 122
Rural	16,1	0,0	0,0	0,2	66,0	17,7	0,1	100,0	60 275
<b>Province</b>									
Kinshasa	59,0	1,9	15,1	0,8	22,7	0,4	0,0	100,0	14 981
Kongo Central	15,4	1,2	0,2	0,0	61,4	21,5	0,1	100,0	7 566
Kwango	1,4	0,0	0,0	0,0	83,5	15,0	0,1	100,0	2 782
Kwilu	0,2	0,0	0,0	0,0	88,1	11,7	0,0	100,0	7 418
Maindombe	0,8	0,0	0,0	0,0	75,8	23,4	0,0	100,0	3 536
Équateur	38,5	0,0	0,7	0,0	40,2	20,5	0,0	100,0	2 558
Sud Ubangi	72,9	0,0	0,0	0,0	13,8	13,3	0,0	100,0	1 843
Nord Ubangi	32,5	0,0	0,0	0,0	52,5	14,9	0,0	100,0	837
Mongala	64,3	0,0	0,0	0,0	32,0	3,7	0,0	100,0	717
Tshuapa	11,9	0,0	0,0	0,0	84,7	3,5	0,0	100,0	847
Tshopo	38,0	0,0	2,8	0,2	51,2	7,7	0,0	100,0	5 067
Bas Uele	33,6	0,0	0,0	0,0	63,1	3,3	0,0	100,0	1 422
Haut Uele	23,7	0,0	0,0	0,0	72,8	3,5	0,0	100,0	2 103
Ituri	70,4	0,0	0,3	0,0	22,9	6,4	0,0	100,0	4 030
Nord Kivu	17,8	0,0	0,3	0,0	79,4	2,5	0,0	100,0	9 283
Sud Kivu	7,7	0,0	0,0	8,5	83,0	0,8	0,0	100,0	8 556
Maniema	5,0	0,0	0,0	0,0	77,2	17,8	0,0	100,0	1 253
Haut Katanga	53,6	0,5	0,5	4,8	30,6	10,1	0,0	100,0	8 651
Lualaba	25,2	0,5	1,8	0,1	47,2	25,3	0,0	100,0	3 085
Haut Lomami	45,0	0,5	0,8	0,0	33,8	19,9	0,0	100,0	2 151
Tanganyika	19,1	0,1	0,0	0,0	72,0	7,9	0,8	100,0	2 609
Lomami	8,7	0,0	0,0	0,0	72,1	19,3	0,0	100,0	2 828
Kasaï Oriental	38,0	0,0	0,4	0,0	56,6	4,9	0,0	100,0	3 665
Sankuru	12,1	0,0	0,0	0,0	59,2	28,7	0,0	100,0	1 091
Kasaï Central	10,4	0,0	0,0	0,0	59,4	30,2	0,0	100,0	3 867
Kasaï	6,2	0,0	0,0	0,0	52,9	40,8	0,0	100,0	4 650
<b>Instruction du chef de ménage</b>									
Aucune ou pré-primaire	15,2	0,2	0,3	1,1	67,4	15,7	0,0	100,0	13 072
Primaire	21,3	0,3	0,7	0,2	62,0	15,5	0,0	100,0	25 994
Secondaire et plus	33,8	0,5	3,5	1,6	51,2	9,4	0,0	100,0	68 227
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	25,6	0,3	1,0	0,5	58,9	13,5	0,1	100,0	13 883
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	31,2	0,6	2,9	1,3	54,1	10,0	0,0	100,0	43 359
Supérieur	54,6	0,6	9,1	4,1	30,0	1,7	0,0	100,0	10 985
Manquant/NSP	(97,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	103
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	13,9	0,0	0,0	0,0	56,9	29,1	0,1	100,0	21 472
Second	17,0	0,0	0,0	0,0	67,6	15,4	0,0	100,0	21 485
Moyen	18,5	0,0	0,0	0,3	73,7	7,5	0,0	100,0	21 482
Quatrième	29,7	0,7	0,8	2,5	62,0	4,3	0,0	100,0	21 475
Le plus riche	63,9	1,4	11,3	3,2	18,5	1,7	0,0	100,0	21 482

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.11 - Enlèvement des excréments pour traitement hors site ; Indicateur ODD 6.2.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau WS.3.5 : Evacuation des matières fécales de l'enfant**

Pourcentage d'enfants de 0-2 ans selon le lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant et pourcentage d'enfants âgés de 0-2 ans dont les selles ont été évacuées de façon hygiénique la dernière fois que l'enfant est allé à la selle, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant								Total	Pourcentage d'enfants dont les matières fécales ont été évacuées de façon hygiénique <sup>a</sup>	Nombre d'enfants de 0-2 ans
	L'enfant a utilisé des toilettes/latrines	Mises/jetées dans les toilettes ou latrine	Mises/jetées dans une rigole ou un fossé	Jetées dans les ordures (déchets solides)	Enterrées	Laissées à l'air libre	Autre	Manquant/NSP			
<b>Total</b>	<b>1,9</b>	<b>57,8</b>	<b>13,9</b>	<b>15,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,9</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>59,8</b>	<b>12 803</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	2,9	71,1	11,7	9,8	1,9	1,9	0,6	0,1	100,0	74,0	4 961
Rural	1,4	49,4	15,3	18,8	5,3	5,4	4,3	0,2	100,0	50,8	7 843
<b>Province</b>											
Kinshasa	2,8	58,7	18,3	14,7	2,8	2,3	0,4	0,0	100,0	61,5	1 322
Kongo Central	0,2	38,3	32,5	23,0	0,2	3,3	2,4	0,0	100,0	38,5	773
Kwango	0,4	56,7	12,7	3,7	11,5	12,9	1,7	0,4	100,0	57,1	409
Kwilu	0,0	30,9	21,6	31,2	12,5	1,2	2,6	0,0	100,0	30,8	874
Maindombe	0,4	53,6	9,8	27,6	4,1	4,2	0,3	0,0	100,0	54,0	404
Équateur	0,8	48,2	11,4	17,1	8,8	8,8	4,9	0,0	100,0	49,0	302
Sud Ubangi	3,3	49,5	8,6	26,5	1,0	4,2	6,8	0,0	100,0	52,8	250
Nord Ubangi	1,8	36,2	10,9	29,3	3,6	7,2	6,1	5,0	100,0	37,9	107
Mongala	3,3	60,0	10,7	23,5	0,7	0,5	1,4	0,0	100,0	63,3	94
Tshuapa	0,5	58,7	3,7	8,5	7,0	13,6	7,5	0,4	100,0	59,2	103
Tshopo	1,3	60,9	11,3	14,1	7,1	3,6	1,6	0,0	100,0	62,2	620
Bas Uele	5,2	67,2	15,5	6,8	0,4	4,0	1,0	0,0	100,0	72,4	185
Haut Uele	5,8	38,3	29,7	16,5	6,6	2,8	0,3	0,0	100,0	44,1	246
Ituri	3,7	64,4	4,9	8,2	10,8	7,8	0,2	0,0	100,0	68,2	501
Nord Kivu	1,1	62,3	20,7	7,1	0,2	0,0	8,4	0,0	100,0	63,5	1 089
Sud Kivu	3,0	94,2	1,0	1,3	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	97,3	1 182
Maniema	2,1	32,1	14,4	34,8	4,4	6,5	5,6	0,0	100,0	34,2	176
Haut Katanga	0,8	79,0	8,1	6,3	0,2	0,9	4,1	0,7	100,0	79,8	1 037
Lualaba	1,8	48,1	8,7	14,1	4,3	17,5	5,5	0,0	100,0	49,8	416
Haut Lomami	3,3	39,5	14,6	34,6	2,1	2,6	3,2	0,0	100,0	42,8	274
Tanganyika	13,7	50,2	20,5	10,7	1,5	3,2	0,1	0,1	100,0	63,9	337
Lomami	0,3	70,9	10,8	16,0	0,6	0,5	1,0	0,0	100,0	71,2	401
Kasaï Oriental	0,7	88,6	5,4	3,5	0,0	1,8	0,0	0,0	100,0	89,3	502
Sankuru	0,1	36,1	9,1	22,2	17,5	11,0	4,1	0,0	100,0	36,2	141
Kasaï Central	2,4	31,8	16,7	10,4	12,7	19,2	6,7	0,0	100,0	34,2	470
Kasaï	0,1	33,0	12,6	43,9	1,5	2,9	5,9	0,2	100,0	33,1	590
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Aucune ou pré-primaire	2,2	54,0	12,3	14,5	5,5	7,5	3,9	0,1	100,0	56,2	2 319
Primaire	1,4	55,2	14,8	16,9	4,1	4,2	3,2	0,2	100,0	56,6	4 304
Secondaire et plus	2,2	61,1	13,9	14,6	3,3	2,6	2,3	0,1	100,0	63,3	6 180
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	2,2	54,1	14,2	16,1	5,0	3,7	4,6	0,0	100,0	56,4	1 880
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	2,2	62,5	14,8	14,2	2,5	2,3	1,5	0,1	100,0	64,7	3 865
Supérieur	2,3	78,8	4,7	11,0	2,8	0,4	0,0	0,0	100,0	81,0	435
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
<b>Type d'installation d'assainissement</b>											
Amélioré	3,1	69,2	10,5	11,4	2,2	2,0	1,7	0,0	100,0	72,4	3 686
Non amélioré	1,7	60,1	14,8	13,0	4,6	3,0	2,7	0,2	100,0	61,8	7 490
Défécation à l'air libre	0,5	21,4	17,6	35,2	5,3	13,7	6,3	0,0	100,0	21,9	1 627
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	1,4	44,8	14,7	20,6	5,8	7,2	5,2	0,3	100,0	46,2	3 047
Second	1,5	48,5	16,3	19,4	5,8	5,2	3,2	0,1	100,0	50,0	2 817
Moyen	1,6	59,4	12,8	15,6	3,9	3,1	3,6	0,1	100,0	61,0	2 507
Quatrième	2,8	69,7	12,1	9,7	2,1	2,5	1,1	0,0	100,0	72,5	2 420
Le plus riche	2,9	74,3	12,9	8,1	0,9	0,7	0,2	0,0	100,0	77,1	2 012

<sup>a</sup> Dans de nombreux pays, l'élimination des excréments d'enfants avec des déchets solides est chose courante. Les risques varient selon les pays et à l'intérieur des pays, selon que les déchets solides sont régulièrement collectés et bien gérés. Aux fins de la comparabilité internationale, les déchets solides ne sont pas considérés comme éliminés de manière sûre.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## Tableau WS.3.6 : Échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains

Pourcentage de la population des ménages par échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de la population utilisant de:														Total	Service de base d'eau de boisson, d'assainissement et d'hygiène	Nombre de membres des ménages
	Eau de boisson				Total	Assainissement				Total	Lavage des mains <sup>A</sup>						
	Service de base <sup>1</sup>	Service limité	Non amélioré	Eau de surface		Service de base <sup>2</sup>	Service limité	Non amélioré	Défécation à l'air libre		Installation de base <sup>B</sup>	Installation limitée	Aucune installation	Pas d'autorisation de voir/autre			
<b>Total</b>	<b>33,6</b>	<b>25,4</b>	<b>31,3</b>	<b>9,7</b>	<b>100,0</b>	<b>13,5</b>	<b>19,1</b>	<b>55,8</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>	<b>21,4</b>	<b>35,8</b>	<b>42,3</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>107 397</b>
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	52,3	38,9	8,4	0,4	100,0	19,8	33,8	42,7	3,8	100,0	29,9	35,0	34,7	0,4	100,0	7,1	47 122
Rural	19,0	14,9	49,1	17,0	100,0	8,6	7,7	66,0	17,7	100,0	14,8	36,4	48,2	0,6	100,0	0,1	60 275
<b>Instruction du chef de ménage</b>																	
Aucune ou pré-primaire	26,7	26,0	37,4	9,9	100,0	9,0	7,8	67,5	15,7	100,0	18,5	38,3	42,2	0,9	100,0	0,7	13 072
Primaire	26,2	21,6	38,4	13,7	100,0	10,6	11,9	62,0	15,5	100,0	14,3	36,5	48,8	0,3	100,0	0,5	25 994
Secondaire et plus	37,7	26,7	27,4	8,1	100,0	15,4	24,0	51,2	9,4	100,0	24,6	35,0	39,9	0,5	100,0	4,7	68 227
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	26,7	25,3	33,2	14,8	100,0	9,5	17,9	59,1	13,5	100,0	18,0	35,5	46,1	0,4	100,0	1,0	13 883
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	34,6	27,4	30,4	7,6	100,0	12,2	23,7	54,1	10,0	100,0	21,4	36,3	41,8	0,5	100,0	2,6	43 359
Supérieur	64,3	25,8	7,9	1,9	100,0	35,8	32,5	30,0	1,7	100,0	45,8	29,0	24,4	0,9	100,0	17,7	10 985
Manquant/NSP	(39,1)	(53,6)	(5,9)	(1,5)	100,0	(25,9)	(71,6)	(2,5)	(0,0)	100,0	(52,6)	(31,3)	(16,1)	(0,0)	100,0	(0,0)	103
<b>Indice de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	14,2	10,3	56,7	18,8	100,0	6,2	7,7	57,0	29,1	100,0	6,5	36,7	56,2	0,6	100,0	0,1	21 472
Second	19,2	14,4	50,3	16,1	100,0	8,6	8,3	67,6	15,4	100,0	11,5	37,1	50,7	0,6	100,0	0,2	21 485
Moyen	26,3	26,2	36,3	11,3	100,0	10,6	8,2	73,7	7,5	100,0	21,5	37,7	40,2	0,5	100,0	0,3	21 482
Quatrième	41,9	43,3	12,4	2,4	100,0	12,1	21,6	62,0	4,3	100,0	25,6	36,4	37,6	0,4	100,0	1,5	21 475
Le plus riche	66,5	32,9	0,6	0,0	100,0	29,9	49,9	18,5	1,7	100,0	41,9	30,8	26,8	0,4	100,0	13,9	21 482

<sup>1</sup>Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services d'eau potable de base; Indicateur ODD 1.4.1

<sup>2</sup>Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

<sup>A</sup> Pour le calcul des échelles, «Aucune permission de voir / autre» est inclus dans le dénominateur.

<sup>B</sup> Diffère de l'indicateur MICS WS.7 «Installation de lavage des mains à l'eau et au savon» (Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1) car il inclut «Aucune permission de voir/autre». Voir tableau WS2,1 pour l'indicateur MICS WS.7

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau WS.3.6.1 : Échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains**

Pourcentage de la population des ménages par échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de la population utilisant de :														Total	Service de base d'eau de boisson, d'assainissement et d'hygiène	Nombre de membres des ménages
	Eau de boisson				Total	Assainissement				Total	Lavage des mains <sup>A</sup>						
	Service de base <sup>1</sup>	Service limité	Non amélioré	Eau de surface		Service de base <sup>2</sup>	Service limité	Non amélioré	Défécation à l'air libre		Installation de base <sup>B</sup>	Installation limitée	Aucune installation	Pas d'autorisation de voir/autre			
<b>Total</b>	<b>33,6</b>	<b>25,4</b>	<b>31,3</b>	<b>9,7</b>	<b>100,0</b>	<b>13,5</b>	<b>19,1</b>	<b>55,8</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>	<b>21,4</b>	<b>35,8</b>	<b>42,3</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>107 397</b>
<b>Province</b>																	
Kinshasa	74,6	25,0	0,4	0,0	100,0	20,9	56,0	22,7	0,4	100,0	36,9	25,9	36,6	0,6	100,0	10,4	14 981
Kongo Central	33,0	27,9	24,1	15,1	100,0	6,0	10,9	61,5	21,5	100,0	10,5	44,3	44,5	0,7	100,0	1,1	7 566
Kwango	10,9	1,2	65,4	22,4	100,0	1,1	0,3	83,7	15,0	100,0	17,3	51,4	30,4	0,9	100,0	0,5	2 782
Kwilu	8,7	20,6	56,0	14,8	100,0	0,0	0,2	88,1	11,7	100,0	17,9	60,0	19,9	2,2	100,0	0,0	7 418
Maindombe	28,9	33,5	34,2	3,4	100,0	0,3	0,5	75,8	23,4	100,0	11,1	62,0	26,9	0,0	100,0	0,0	3 536
Équateur	23,9	5,7	51,8	18,6	100,0	23,6	15,7	40,2	20,5	100,0	6,9	10,0	82,5	0,6	100,0	0,7	2 558
Sud Ubangi	18,6	13,1	64,7	3,6	100,0	28,0	44,8	13,8	13,3	100,0	3,0	12,9	83,9	0,3	100,0	1,6	1 843
Nord Ubangi	8,0	6,5	83,5	2,0	100,0	19,2	13,3	52,5	14,9	100,0	3,5	10,4	86,0	0,1	100,0	0,5	837
Mongala	1,9	0,8	60,1	37,2	100,0	34,7	29,6	32,0	3,7	100,0	1,0	3,1	95,6	0,3	100,0	0,1	717
Tshuapa	8,0	4,8	83,2	4,1	100,0	7,5	4,4	84,7	3,5	100,0	3,6	46,0	49,4	1,0	100,0	0,3	847
Tshopo	23,2	23,5	45,2	8,2	100,0	22,2	18,8	51,2	7,7	100,0	6,3	13,0	79,4	1,4	100,0	4,0	5 067
Bas Uele	25,5	28,4	42,6	3,5	100,0	17,5	16,1	63,1	3,3	100,0	12,0	16,9	71,1	0,0	100,0	2,4	1 422
Haut Uele	40,1	24,7	34,5	0,7	100,0	14,7	9,0	72,8	3,5	100,0	2,4	0,3	97,2	0,1	100,0	0,0	2 103
Ituri	55,7	24,0	17,9	2,5	100,0	35,6	35,1	22,9	6,4	100,0	7,8	25,3	66,7	0,1	100,0	1,2	4 030
Nord Kivu	34,3	34,2	7,8	23,7	100,0	13,9	4,3	79,4	2,5	100,0	69,8	26,5	3,6	0,2	100,0	8,0	9 283
Sud Kivu	41,9	40,3	14,3	3,5	100,0	12,7	3,5	83,0	0,8	100,0	32,8	60,3	6,8	0,1	100,0	2,4	8 556
Maniema	11,3	20,8	31,6	36,3	100,0	2,0	3,0	77,2	17,8	100,0	0,6	2,1	96,7	0,7	100,0	0,0	1 253
Haut Katanga	35,7	44,2	1,2	18,9	100,0	22,9	36,4	30,6	10,1	100,0	16,9	57,9	25,1	0,0	100,0	2,6	8 651
Lualaba	21,6	22,1	52,3	4,0	100,0	9,0	18,5	47,2	25,3	100,0	9,1	15,4	74,9	0,6	100,0	2,8	3 085
Haut Lomami	23,1	22,7	42,2	12,0	100,0	22,0	24,4	33,8	19,9	100,0	6,5	61,0	31,0	1,4	100,0	1,4	2 151
Tanganyika	40,9	31,9	12,5	14,7	100,0	6,0	13,2	72,9	7,9	100,0	17,5	18,1	63,9	0,4	100,0	0,9	2 609
Lomami	24,6	8,7	58,5	8,3	100,0	3,4	5,3	72,1	19,3	100,0	5,4	84,7	9,9	0,0	100,0	0,0	2 828
Kasaï Oriental	23,5	42,1	29,1	5,3	100,0	12,8	25,6	56,6	4,9	100,0	37,1	56,6	6,3	0,0	100,0	3,2	3 665
Sankuru	9,7	1,8	77,7	10,8	100,0	5,7	6,4	59,2	28,7	100,0	1,5	38,2	59,9	0,3	100,0	0,0	1 091
Kasaï Central	8,5	12,6	78,0	0,9	100,0	4,0	6,4	59,4	30,2	100,0	4,1	4,0	91,6	0,3	100,0	0,0	3 867
Kasaï	11,2	3,0	84,4	1,4	100,0	2,1	4,1	52,9	40,8	100,0	0,5	4,6	94,7	0,2	100,0	0,0	4 650

<sup>1</sup>Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services d'eau potable de base; Indicateur ODD 1.4.1

<sup>2</sup>Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

<sup>A</sup> Pour le calcul des échelles, «Aucune permission de voir/autre» est inclus dans le dénominateur.

<sup>B</sup> Diffère de l'indicateur MICS WS.7 «Installation de lavage des mains à l'eau et au savon» (Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1) car il inclut «Aucune permission de voir / autre». Voir tableau WS.1 pour l'indicateur MICS WS.7



## 10.4. HYGIÈNE MENSTRUELLE

---

La capacité des femmes et des adolescentes à gérer en toute sécurité leur cycle menstruel dans la vie privée et dans la dignité est fondamentale pour leur santé, leur bien-être psychosocial et leur mobilité. Les femmes et les filles qui n'ont pas accès à des installations et à des produits adéquats pour la gestion de l'hygiène menstruelle subissent la stigmatisation et l'exclusion sociale tout en renonçant à d'importantes opportunités éducatives, sociales et économiques<sup>141</sup>.

Le tableau WS.4.1 montre le pourcentage de femmes et de filles âgées de 15 à 49 ans qui ont eu leurs règles au cours des 12 derniers mois et qui déclarent avoir un endroit privé pour se laver et se changer à la maison. Il présente également si elles ont utilisé des produits appropriés, réutilisables ou non, lors de leurs dernières règles. Le tableau WS.4.2 montre le pourcentage de femmes qui ont déclaré ne pas pouvoir participer à des activités sociales, à l'école ou au travail pendant leurs dernières règles.

---

<sup>141</sup> Sommer, M., C. Sutherland et V. Chandra-Mouli. "Inscrire l'hygiène menstruelle et les filles dans l'agenda mondial pour la santé de la population." *Santé reproductive* 12, no. 1 (2015). doi: 10.1186/s12978-015-0009-8.

**Tableau WS.4.1 : Gestion de l'hygiène menstruelle**
**Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans selon l'utilisation de produits durant leurs dernières règles, pourcentage utilisant des produits appropriés, pourcentage qui ont un endroit privé à la maison pour se laver et se changer et pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle appropriés avec un endroit privé à la maison pour se changer et se laver, MICS Palu, RDC 2017-2018**

	Distribution en pourcentage des femmes selon l'utilisation des produits lors des dernières règles						Pourcentage de femmes utilisant des produits appropriés pour la gestion de l'hygiène durant leurs dernières règles	Pourcentage de femmes qui ont un endroit privé à la maison pour se laver et se changer	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle appropriés avec un endroit privé à la maison pour se changer et se laver <sup>1</sup>	Nombre de femmes déclarant avoir eu leurs règles dans les 12 derniers mois
	Produits appropriés <sup>A</sup>			Autre/ Pas de produit	NSP/ Manquant	Total				
	Réutilisables	Non réutilisables	NSP si réutilisables /manquant							
<b>Total</b>	<b>55,6</b>	<b>38,9</b>	<b>0,1</b>	<b>5,2</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>94,6</b>	<b>90,4</b>	<b>87,0</b>	<b>16 987</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	35,3	60,7	0,0	3,9	0,1	100,0	96,0	92,0	89,2	8 959
Rural	78,3	14,7	0,1	6,7	0,3	100,0	93,0	88,5	84,6	8 028
<b>Province</b>										
Kinshasa	11,0	85,0	0,1	3,9	0,0	100,0	96,1	91,4	88,5	3 416
Kongo Central	33,3	61,4	0,0	5,3	0,0	100,0	94,7	96,2	91,4	1 238
Kwango	42,3	44,3	0,0	13,4	0,0	100,0	86,6	89,9	80,5	329
Kwilu	64,9	32,4	0,2	2,5	0,0	100,0	97,5	80,4	78,8	997
Maindombe	60,4	32,9	0,3	6,4	0,0	100,0	93,6	75,4	72,8	556
Équateur	59,8	30,0	0,0	10,1	0,0	100,0	89,9	88,4	82,6	349
Sud Ubangi	87,7	11,2	0,0	1,1	0,0	100,0	98,9	91,8	91,5	249
Nord Ubangi	66,9	9,8	0,0	23,3	0,0	100,0	76,7	81,4	74,4	111
Mongala	56,5	23,4	0,1	19,9	0,1	100,0	80,0	80,6	73,2	99
Tshuapa	55,1	25,4	0,0	19,5	0,0	100,0	80,5	81,6	70,8	126
Tshopo	69,2	27,7	0,0	3,1	0,0	100,0	96,9	90,3	87,4	787
Bas Uele	77,9	21,7	0,0	0,4	0,0	100,0	99,6	92,1	91,8	227
Haut Uele	74,4	23,9	0,0	1,6	0,0	100,0	98,4	85,5	84,2	358
Ituri	62,7	32,9	0,1	4,3	0,0	100,0	95,7	95,8	92,4	574
Nord Kivu	74,5	21,9	0,0	3,6	0,0	100,0	96,4	84,7	84,1	1 557
Sud Kivu	65,7	30,7	0,0	3,6	0,0	100,0	96,4	94,8	93,9	1 401
Maniema	94,7	1,6	0,0	3,4	0,4	100,0	96,3	95,3	92,8	140
Haut Katanga	58,3	36,1	0,0	5,2	0,4	100,0	94,4	91,9	89,4	1 290
Lualaba	79,3	17,6	0,0	2,2	0,9	100,0	96,9	91,2	89,6	367
Haut Lomami	93,0	2,0	0,0	5,0	0,0	100,0	95,0	81,5	79,1	282
Tanganyika	52,6	9,0	0,2	31,9	6,3	100,0	61,8	93,7	58,9	348
Lomami	79,8	6,8	0,0	13,4	0,0	100,0	86,6	85,6	81,1	371
Kasaï Oriental	79,6	19,7	0,0	0,7	0,0	100,0	99,3	98,7	98,1	549
Sankuru	96,0	1,0	0,0	3,0	0,0	100,0	97,0	98,1	95,7	156
Kasaï Central	91,3	6,1	0,0	2,5	0,0	100,0	97,5	97,5	95,8	481
Kasaï	85,2	8,2	0,0	6,6	0,0	100,0	93,4	95,3	91,0	631
<b>Âge</b>										
15-19	57,2	36,9	0,1	5,6	0,2	100,0	94,2	91,3	87,8	4 486
15-17	56,2	38,1	0,1	5,4	0,2	100,0	94,4	91,1	87,5	2 593
18-19	58,4	35,3	0,1	5,9	0,2	100,0	93,9	91,4	88,2	1 894
20-24	49,8	45,2	0,1	4,8	0,1	100,0	95,1	90,3	87,5	3 123
25-29	52,5	42,7	0,1	4,5	0,2	100,0	95,3	89,4	86,3	2 647
30-34	57,3	36,9	0,0	5,7	0,1	100,0	94,2	90,2	86,4	2 437
35-39	56,2	38,3	0,0	5,3	0,2	100,0	94,5	91,7	88,0	2 008
40-44	59,6	34,3	0,0	6,0	0,0	100,0	93,9	90,0	86,2	1 498
45-49	65,7	29,5	0,0	4,0	0,7	100,0	95,3	86,8	84,8	787
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Aucune ou pré-primaire	75,1	16,9	0,1	7,1	0,8	100,0	92,1	88,6	83,8	2 110
Primaire	77,4	16,3	0,0	6,0	0,3	100,0	93,7	90,0	86,5	4 333
Secondaire et plus	42,7	52,7	0,0	4,6	0,0	100,0	95,4	90,9	87,9	10 544
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	62,4	30,9	0,0	6,6	0,1	100,0	93,3	88,9	84,4	2 591
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	40,9	54,8	0,1	4,2	0,0	100,0	95,8	91,1	88,5	6 688
Supérieur	11,9	86,0	0,0	2,1	0,0	100,0	97,9	93,7	92,1	1 265
<b>Difficulté fonctionnelle (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	68,4	26,5	0,0	4,5	0,6	100,0	94,9	93,7	89,5	614
N'a aucune difficulté fonctionnelle	54,9	39,6	0,1	5,2	0,2	100,0	94,6	90,1	86,8	13 780
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	76,5	14,7	0,0	8,3	0,5	100,0	91,2	87,5	82,6	2 741
Second	78,1	15,2	0,1	6,4	0,2	100,0	93,4	89,9	86,0	2 901
Moyen	77,6	17,3	0,1	4,9	0,1	100,0	95,0	88,6	86,0	2 984
Quatrième	50,7	43,5	0,0	5,6	0,2	100,0	94,2	90,5	86,5	3 667
Le plus riche	19,4	77,9	0,1	2,7	0,0	100,0	97,3	93,3	91,4	4 695

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.12 - Gestion de l'hygiène menstruelle

<sup>A</sup> Produits appropriés inclut les serviettes hygiéniques, les tampons et les morceaux de tissu

## Tableau WS.4.2 : Exclusion des activités pendant les règles

Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, ou à des journées de travail en raison de leurs dernières règles, au cours des 12 derniers mois, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, ou des journées de travail en raison de leurs dernières règles au cours des 12 derniers mois <sup>1</sup>	Nombre de femmes qui ont déclaré avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
<b>Total</b>	<b>14,2</b>	<b>16 987</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	13,7	8 959
Rural	14,7	8 028
<b>Province</b>		
Kinshasa	14,2	3 416
Kongo Central	7,1	1 238
Kwango	21,7	329
Kwilu	11,4	997
Maindombe	9,9	556
Équateur	8,7	349
Sud Ubangi	14,0	249
Nord Ubangi	28,4	111
Mongala	15,4	99
Tshuapa	20,8	126
Tshopo	12,9	787
Bas Uele	6,8	227
Haut Uele	13,9	358
Ituri	11,1	574
Nord Kivu	14,3	1 557
Sud Kivu	19,6	1 401
Maniema	13,0	140
Haut Katanga	9,9	1 290
Lualaba	12,5	367
Haut Lomami	27,8	282
Tanganyika	31,3	348
Lomami	22,5	371
Kasaï Oriental	11,7	549
Sankuru	2,0	156
Kasaï Central	21,4	481
Kasaï	15,7	631
<b>Âge</b>		
15-19	16,6	4 486
20-24	14,6	3 123
25-29	14,1	2 647
30-39	12,3	4 446
40-49	12,7	2 285
<b>Instruction du chef de ménage</b>		
Aucune ou pré-primaire	17,4	2 110
Primaire	14,2	4 333
Secondaire ou plus	13,6	10 544
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	14,6	2 591
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	13,5	6 688
Supérieur	11,7	1 265
<b>Difficulté fonctionnelle (18-49 ans)</b>		
A au moins une difficulté fonctionnelle	22,9	614
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,5	13 780
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	15,5	2 741
Second	15,1	2 901
Moyen	15,2	2 984
Quatrième	13,9	3 667
Le plus riche	12,5	4 695

<sup>1</sup>Indicateur MICS WS.13 - Exclusion des activités pendant les règles

## 11.1. FONCTIONNEMENT DES ENFANTS

La Convention relative aux droits des personnes handicapées<sup>142</sup> énonce les obligations des États parties à assurer la pleine réalisation des droits des enfants handicapés sur un pied d'égalité avec les autres enfants. La présence de difficultés fonctionnelles peut exposer les enfants à un risque de participation limitée dans un environnement non accommodant et limiter l'exercice de leurs droits.

L'enquête MICS6 RDC, 2018 a inclus des modules sur les difficultés fonctionnelles des enfants destinés à fournir une estimation du nombre et de la proportion d'enfants ayant des incapacités fonctionnelles, tels que déclarés par leur mère ou leur principal gardien. Le module inclus dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq ans couvrait les enfants âgés de 2 à 4 ans, tandis qu'un module similaire est également inclus dans le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans.

Les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq sont les suivants : vue, ouïe, la marche, la motricité fine, la communication, l'apprentissage, la lecture et le contrôle du comportement tandis que les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de 5-17 sont les suivantes: voir, entendre, prendre soin de soi, communiquer, apprendre, se souvenir, se concentrer, accepter le changement, contrôler son comportement, se faire des amis, être anxieux et déprimé.

Les tableaux EQ.1.1 et EQ.1.2 présentent le pourcentage d'enfants par groupe d'âge (respectivement 2-4 ans et 5-17 ans) ayant des difficultés fonctionnelles par domaine.

Le tableau EQ.1.3 présente le pourcentage d'enfants de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui éprouvent encore des difficultés dans les domaines fonctionnels pertinents.

Le tableau EQ.1.4 est un tableau récapitulatif présentant le pourcentage d'enfants par groupe d'âge ayant des difficultés fonctionnelles.

<sup>142</sup> "Convention relative aux droits des personnes handicapées." Les Nations Unies. Consulté le 31 août 2018. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-avec-handicap-2.html>.

**Tableau EQ.1.1 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans)**

Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>A</sup> dans le domaine de :								Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants de 2-4 ans
	Vue	Audition	Marche	Motricité fine	Communication	Apprentissage	Jouer	Contrôler le comportement		
<b>Total</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>	<b>2,9</b>	<b>0,6</b>	<b>2,1</b>	<b>7,3</b>	<b>12 815</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	0,8	0,5	1,0	0,8	2,3	3,2	0,6	2,8	8,7	6 391
Féminin	0,5	0,5	0,5	0,4	1,6	2,7	0,6	1,4	6,0	6 424
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,7	0,5	0,5	0,4	1,6	1,9	0,5	2,8	7,1	4 983
Rural	0,6	0,5	0,8	0,7	2,2	3,6	0,7	1,6	7,5	7 832
<b>Province</b>										
Kinshasa	1,9	0,5	0,5	0,3	1,2	0,5	0,7	3,0	6,2	1 354
Kongo Central	0,0	0,2	0,0	0,0	1,3	0,0	0,1	2,8	4,1	741
Kwango	0,0	0,6	1,0	0,4	1,9	1,7	0,4	1,1	5,0	455
Kwilu	0,0	0,1	0,3	0,0	0,5	0,1	0,4	0,4	1,2	863
Maindombe	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,1	0,0	0,8	1,7	389
Équateur	0,4	0,1	2,1	0,7	2,8	3,8	0,5	1,6	9,2	306
Sud Ubangi	0,0	0,3	0,6	0,7	4,9	3,0	0,0	6,7	13,3	215
Nord Ubangi	0,0	0,1	2,3	1,3	6,4	4,7	0,2	1,4	10,5	105
Mongala	1,3	1,0	3,2	2,7	3,4	1,6	0,6	0,2	7,4	97
Tshuapa	1,3	2,0	3,2	2,5	12,3	14,1	2,9	4,7	24,1	101
Tshopo	0,4	0,3	0,6	0,1	2,1	1,3	0,0	3,7	8,3	641
Bas Uele	0,0	0,9	0,6	2,5	2,6	2,5	0,3	6,9	13,6	172
Haut Uele	0,0	0,0	0,1	1,7	0,6	0,7	0,2	2,6	5,1	238
Ituri	0,3	0,8	0,8	0,9	1,1	1,4	1,0	0,7	3,6	558
Nord Kivu	1,3	1,0	1,4	1,0	2,0	1,1	1,4	1,7	4,8	1 150
Sud Kivu	0,2	0,1	0,5	0,4	1,3	1,5	0,3	2,8	5,7	1 162
Maniema	0,1	0,2	0,4	0,0	2,1	1,1	0,0	1,3	4,2	177
Haut Katanga	0,1	1,4	0,2	0,7	3,7	11,3	0,5	1,9	16,4	977
Lualaba	0,6	1,1	1,6	1,4	2,6	2,6	2,1	2,5	6,7	398
Haut Lomami	0,0	0,1	0,4	0,0	0,6	0,7	0,4	1,3	2,5	252
Tanganyika	0,0	0,0	1,1	0,0	2,3	3,6	0,0	0,1	5,5	387
Lomami	0,1	0,0	1,1	0,2	0,8	2,7	1,4	2,5	5,8	346
Kasaï Oriental	0,6	0,1	0,3	0,0	0,6	11,8	0,3	1,6	14,2	488
Sankuru	0,7	0,7	1,2	0,0	0,6	1,1	0,5	1,4	3,6	141
Kasaï Central	5,5	1,4	1,3	3,6	4,6	7,1	1,3	1,6	18,4	493
Kasaï	0,0	0,2	0,3	0,2	2,2	4,1	0,9	1,7	8,0	607
<b>Âge</b>										
2	0,7	0,5	0,8	0,8	3,3	3,9	0,6	1,8	8,9	4 163
3	0,1	0,5	0,7	0,5	1,4	2,5	0,8	2,4	6,9	4 485
4	1,2	0,6	0,7	0,6	1,2	2,4	0,5	2,0	6,2	4 167
<b>Fréquentation scolaire du jeune enfant<sup>B</sup></b>										
Oui	1,6	0,0	0,0	0,1	0,5	0,1	0,1	2,7	4,9	449
Non	0,6	0,6	0,7	0,5	1,4	2,6	0,7	2,2	6,7	8 201
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Instruction de la mère</b>										
Aucune ou pré-primaire	1,2	0,8	1,2	1,7	2,4	3,1	1,3	1,1	7,0	2 535
Primaire	0,4	0,6	0,8	0,4	2,3	4,3	0,6	2,4	9,1	4 401
Secondaire et plus	0,7	0,3	0,5	0,3	1,5	1,8	0,3	2,3	6,2	5 879
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,3	0,4	0,8	0,4	2,0	2,4	0,2	1,6	6,1	1 837
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	0,9	0,3	0,4	0,3	1,3	1,7	0,4	2,1	6,0	3 635
Supérieur	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,2	0,1	7,1	8,2	408
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	0,8	0,9	1,7	1,3	4,8	4,7	0,5	6,3	16,7	473
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,7	0,5	0,7	0,6	1,8	2,9	0,6	1,9	7,0	11 351
Aucune information	0,1	0,2	0,4	0,8	1,7	2,8	0,6	2,6	7,1	990
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,6	0,7	1,0	0,5	2,8	4,9	0,7	1,1	9,0	2 958
Second	0,4	0,2	0,6	1,0	1,8	3,5	0,6	1,2	6,9	2 761
Moyen	1,0	0,8	1,1	0,8	1,7	2,1	0,6	2,7	6,6	2 582
Quatrième	0,0	0,5	0,6	0,4	1,9	2,2	0,6	2,1	6,5	2 487
Le plus riche	1,6	0,4	0,2	0,2	1,2	1,1	0,5	3,9	7,6	2 027

<sup>A</sup> Une difficulté fonctionnelle pour les enfants âgés de 2-4 ans est définie comme ayant répondu «Beaucoup de difficulté» ou «ne peut pas du tout.» aux questions dans tous les domaines listés, sauf le dernier domaine de contrôle de comportement, pour lequel la catégorie de réponse «Beaucoup plus» est considérée comme une difficulté fonctionnelle.

<sup>B</sup> Les enfants âgés de 2 ans sont exclus, car la fréquentation de l'éducation de la petite enfance n'est renseignée que pour les enfants âgés de 3 à 4 ans.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.1.2 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>A</sup> dans le domaine de:													Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants de 5-17 ans
	Vue	Audition	Marche	Prendre soin de soi	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	Contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dépression		
<b>Total</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>2,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>0,8</b>	<b>3,1</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>	<b>11,6</b>	<b>6,7</b>	<b>19,5</b>	<b>36 618</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	0,6	0,3	1,9	0,4	0,4	1,4	0,9	0,8	3,0	2,1	0,7	11,6	6,4	19,8	18 037
Féminin	0,1	0,2	2,7	0,9	0,5	1,2	1,4	0,9	3,1	1,8	0,9	11,6	7,0	19,2	18 580
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	0,6	0,3	2,6	0,9	0,4	1,2	1,0	0,9	2,3	1,5	1,0	10,3	5,2	17,7	15 806
Rural	0,2	0,2	2,1	0,4	0,5	1,4	1,3	0,8	3,6	2,3	0,7	12,6	7,8	20,9	20 812
<b>Âge</b>															
5-9	0,2	0,2	2,9	1,1	0,5	1,8	1,2	1,0	4,3	2,3	1,0	12,0	6,8	22,0	17 069
10-14	0,6	0,3	1,4	0,3	0,4	1,1	1,0	0,6	2,2	2,0	0,7	11,9	7,0	18,3	13 135
15-17	0,3	0,2	2,4	0,2	0,3	0,5	1,3	0,8	1,6	1,1	0,8	10,0	6,0	15,4	6 415
<b>Fréquentation scolaire</b>															
Fréquente l'école <sup>B</sup>	0,4	0,2	2,0	0,4	0,2	1,0	0,7	0,6	2,7	1,7	0,6	11,4	5,9	18,5	25 642
Ne fréquente pas l'école	0,3	0,3	2,9	1,1	0,9	2,0	2,1	1,3	4,0	2,6	1,3	12,2	8,6	22,0	10 969
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Instruction de la mère</b>															
Aucune ou pré-primaire	0,7	0,2	2,3	0,7	0,7	1,3	1,7	0,9	3,1	2,3	1,0	12,5	7,5	20,4	7 547
Primaire	0,3	0,2	2,4	0,4	0,4	1,9	1,1	0,7	3,5	2,1	0,6	12,0	7,7	20,7	12 763
Secondaire et plus	0,3	0,2	2,2	0,7	0,3	0,9	0,9	0,9	2,7	1,7	1,0	10,9	5,5	18,2	16 307
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,2	0,1	1,7	0,5	0,3	0,4	0,5	0,6	2,5	1,7	0,6	10,7	5,7	18,0	4 997
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	0,1	0,3	1,9	0,4	0,4	1,0	0,9	0,8	2,3	1,4	1,0	11,0	5,6	18,0	9 829
Supérieur	1,8	0,5	5,5	3,9	0,0	1,9	1,7	2,3	5,5	3,9	2,2	10,3	4,7	20,5	1 481
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>															
A au moins une difficulté fonctionnelle	0,7	0,5	3,4	0,8	1,2	2,2	6,5	2,1	6,9	3,5	0,8	17,3	9,1	29,3	1 533
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,4	0,1	2,4	0,7	0,4	1,3	0,9	0,7	3,0	2,0	0,8	11,6	6,5	19,4	27 127
Aucune information	0,2	0,4	1,7	0,3	0,5	1,2	0,9	0,8	2,4	1,7	0,9	10,7	7,1	18,1	7 957
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	0,3	0,2	2,6	0,5	0,7	2,2	1,4	1,0	4,9	3,0	1,3	13,9	8,7	25,3	7 121
Second	0,2	0,2	1,8	0,6	0,4	1,3	1,3	0,8	3,4	2,3	0,5	13,4	8,9	20,6	7 499
Moyen	0,3	0,2	1,3	0,4	0,4	1,0	1,1	0,7	2,6	1,9	0,5	10,8	6,3	17,4	7 828
Quatrième	0,7	0,4	2,0	0,7	0,5	1,0	0,8	0,2	1,9	1,2	0,5	9,3	4,7	16,3	7 425
Le plus riche	0,4	0,1	4,0	1,1	0,3	1,2	1,0	1,4	2,5	1,6	1,6	10,8	4,9	18,3	6 746

<sup>A</sup> Les difficultés fonctionnelles pour les enfants de 5 à 17 ans sont définies comme ayant répondu «Beaucoup de difficulté» ou «ne peut pas du tout..» aux questions dans tous les domaines énumérés, sauf les derniers domaines d'anxiété et de dépression pour lesquels la catégorie de réponse «Chaque jour» est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

<sup>B</sup> Inclus les enfants ayant fréquenté l'éducation préscolaire

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.1.2.1 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>A</sup> dans le domaine de:													Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants de 5-17 ans
	Vue	Audition	Marche	Prendre soin de soi	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	Contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dépression		
<b>Total</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>2,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>0,8</b>	<b>3,1</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>	<b>11,6</b>	<b>6,7</b>	<b>19,5</b>	<b>36 618</b>
<b>Province</b>															
Kinshasa	0,4	0,2	4,1	1,6	0,4	1,4	0,6	1,2	2,2	1,6	1,7	10,8	4,5	18,4	4 365
Kongo Central	0,0	0,0	0,6	0,4	0,6	0,6	0,9	0,3	1,7	0,6	0,2	9,9	3,2	11,8	2 528
Kwango	0,7	0,8	1,5	1,2	2,1	1,5	1,2	2,8	4,3	3,3	1,1	18,8	9,2	27,2	802
Kwilu	0,5	0,0	3,0	0,3	0,4	0,6	0,0	0,0	0,5	0,4	0,0	9,7	5,4	15,0	2 597
Maindombe	0,0	0,0	2,6	0,6	0,7	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,3	13,7	8,0	23,3	1 166
Équateur	0,0	0,2	1,3	0,1	0,6	1,2	1,2	1,6	2,3	1,5	1,1	11,5	6,1	18,1	926
Sud Ubangi	0,7	0,2	2,1	3,0	1,2	1,6	2,7	2,4	5,1	6,1	2,2	21,3	10,4	34,2	660
Nord Ubangi	0,1	0,0	11,2	0,4	0,1	1,7	3,5	0,6	9,9	10,9	0,9	18,4	9,3	35,2	299
Mongala	0,7	0,5	2,6	3,5	2,2	1,7	2,2	1,7	4,5	2,8	2,0	28,6	20,8	36,6	237
Tshuapa	1,3	1,1	2,0	0,7	1,0	2,0	4,0	4,8	18,1	11,2	2,5	18,0	12,5	42,1	293
Tshopo	0,0	0,1	3,4	1,1	0,3	0,7	3,1	0,5	5,1	2,4	1,0	14,2	8,5	26,4	1 722
Bas Uele	0,1	0,2	0,8	3,3	0,5	3,4	4,5	2,7	8,3	14,9	2,5	6,3	5,4	30,2	435
Haut Uele	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1,8	1,6	1,7	1,1	3,6	0,5	18,5	16,0	24,1	686
Ituri	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,6	0,2	0,8	0,2	0,2	0,8	6,6	4,3	8,6	1 323
Nord Kivu	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,6	0,4	0,4	0,0	3,5	3,3	5,1	3 365
Sud Kivu	1,6	0,0	2,1	0,0	0,4	0,4	1,0	0,4	0,6	0,6	0,0	16,3	11,8	21,2	3 236
Maniema	0,0	0,2	1,4	0,6	1,0	1,6	2,0	0,7	2,7	2,0	0,4	29,3	11,7	32,5	405
Haut Katanga	0,0	0,5	4,2	0,8	0,3	3,5	0,6	0,8	6,8	2,2	2,0	9,8	5,3	25,3	3 126
Lualaba	0,1	0,0	0,6	0,1	1,0	1,5	0,4	0,8	2,4	0,9	2,8	5,8	2,3	13,7	1 084
Haut Lomami	0,0	0,3	0,7	1,1	0,1	1,5	0,9	0,0	0,7	0,4	0,6	8,0	4,8	11,2	775
Tanganyika	0,1	0,1	2,8	0,2	0,4	0,7	1,5	0,6	1,0	0,8	1,4	9,9	5,1	14,6	849
Lomami	0,0	2,0	1,4	0,2	0,1	2,5	0,7	0,1	3,6	2,4	0,3	8,4	3,1	16,8	1 011
Kasaï Oriental	0,4	0,0	1,2	0,2	0,3	1,7	0,6	0,3	1,5	3,4	0,9	12,4	6,8	19,9	1 314
Sankuru	0,1	0,4	1,0	0,0	1,2	1,2	1,6	1,3	2,0	1,8	1,2	10,1	7,3	15,7	377
Kasaï Central	1,0	0,5	5,5	0,6	0,3	1,0	1,7	2,0	13,2	6,3	0,1	15,6	7,0	36,3	1 372
Kasaï	0,1	0,2	2,6	0,4	0,4	3,9	4,3	0,8	3,8	3,3	0,2	16,8	14,5	28,5	1 665

<sup>A</sup> Les difficultés fonctionnelles pour les enfants de 5 à 17 ans sont définies comme ayant répondu «Beaucoup de difficulté» ou «ne peut pas du tout..» aux questions dans tous les domaines énumérés, sauf les derniers domaines d'anxiété et de dépression pour lesquels la catégorie de réponse «Chaque jour» est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

<sup>B</sup> Inclus les enfants ayant fréquenté l'éducation préscolaire

**Tableau EQ.1.3 : Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2-17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui :			Nombre d'enfants de 2-17 ans	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à voir quand ils portent des lunettes	Nombre d'enfants de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une prothèse auditive	Nombre d'enfants de 2-17 ans qui utilisent une prothèse auditive	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent un appareil ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants de 2-17 ans qui utilisent un appareil ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Portent des lunettes	Utilisent une prothèse auditive	Utilisent de l'équipement ou reçoivent de l'aide pour marcher							
<b>Total</b>	<b>1,4</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3</b>	<b>49 433</b>	<b>0,6</b>	<b>713</b>	<b>4,0</b>	<b>501</b>	<b>15,7</b>	<b>619</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	1,6	1,0	1,2	24 429	1,1	398	8,1	244	18,3	294
Féminin	1,3	1,0	1,3	25 004	0,0	316	0,2	257	13,4	325
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	2,1	1,2	1,2	20 789	1,0	430	7,3	258	16,7	247
Rural	1,0	0,8	1,3	28 644	0,0	284	0,5	243	15,1	372
<b>Âge</b>										
2-4	0,7	0,6	1,1	12 815	0,0	86	0,6	71	10,1	144
5-9	1,5	1,2	1,2	17 069	0,0	260	0,6	206	3,0	206
10-14	1,8	1,2	1,4	13 135	1,8	243	11,5	162	19,6	177
15-17	2,0	1,0	1,4	6 415	0,0	125	(*)	62	(*)	91
<b>Fréquentation scolaire</b>										
Fréquente l'école	1,7	1,1	1,2	26 091	0,2	456	7,0	283	21,2	308
Ne fréquente pas l'école	1,2	1,0	1,3	19 170	1,5	233	0,2	200	10,9	254
Manquant	0,6	0,4	1,4	4 172	(0,0)	25	(*)	18	(7,2)	57
<b>Instruction de la mère</b>										
Aucune ou pré-primaire	1,6	1,3	1,6	10 082	2,2	157	1,0	129	28,3	158
Primaire	1,2	0,7	1,0	17 164	0,4	200	0,3	118	7,1	166
Secondaire et plus	1,6	1,1	1,3	22 187	0,0	356	7,3	254	13,8	294
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,2	0,7	0,9	6 834	(0,0)	80	(*)	46	(22,3)	60
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	1,8	1,5	1,4	13 464	0,0	238	(9,0)	205	14,0	194
Supérieur	2,0	0,1	2,1	1 889	(*)	38	(*)	3	(*)	40
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	0,4	0,6	1,9	2 007	(*)	8	(*)	12	(58,3)	39
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,5	0,9	1,1	38 479	0,7	572	0,3	364	13,4	410
Aucune information	1,5	1,4	1,9	8 948	0,0	134	(15,1)	125	11,5	170
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	1,4	1,2	1,6	10 079	2,4	141	0,3	125	20,4	166
Second	1,1	0,8	1,5	10 260	0,0	113	(0,5)	83	14,9	154
Moyen	0,9	0,6	0,8	10 410	0,0	90	(1,5)	60	(2,2)	81
Quatrième	1,9	1,3	0,8	9 912	(0,5)	183	(14,0)	132	(16,9)	83
Le plus riche	2,1	1,1	1,5	8 773	(0,0)	186	(*)	100	(*)	136

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés



**Tableau EQ.1.3.1 : Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2-17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui :			Nombre d'enfants de 2-17 ans	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à voir quand ils portent des lunettes	Nombre d'enfants de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une prothèse auditive	Nombre d'enfants de 2-17 ans qui utilisent une prothèse auditive	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent un appareil ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants de 2-17 ans qui utilisent un appareil ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Portent des lunettes	Utilisent une prothèse auditive	Utilisent de l'équipement ou reçoivent de l'aide pour marcher							
<b>Total</b>	<b>1,4</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3</b>	<b>49 433</b>	<b>0,6</b>	<b>713</b>	<b>4,0</b>	<b>501</b>	<b>15,7</b>	<b>619</b>
<b>Province</b>										
Kinshasa	2,8	1,8	2,0	5 719	(*)	159	(*)	103	(*)	115
Kongo Central	1,0	0,8	0,7	3 269	(*)	34	(*)	28	(*)	23
Kwango	1,2	1,0	2,9	1 256	(*)	14	(*)	12	(*)	36
Kwilu	1,4	1,6	2,3	3 459	(*)	49	(*)	55	(*)	79
Maindombe	1,8	0,9	2,9	1 556	(*)	27	(*)	14	(*)	46
Équateur	2,5	0,6	0,9	1 232	(*)	30	(*)	8	(*)	11
Sud Ubangi	1,6	1,0	0,7	874	(*)	14	(*)	9	(*)	6
Nord Ubangi	1,2	0,6	0,4	404	(*)	5	(*)	3	(*)	2
Mongala	1,1	0,5	0,9	335	(*)	4	(*)	2	(*)	3
Tshuapa	1,5	3,0	2,4	394	(*)	6	(*)	12	(*)	9
Tshopo	1,2	0,8	0,7	2 363	(*)	29	(*)	20	(*)	18
Bas Uele	3,2	1,8	2,1	607	(*)	19	(*)	11	(*)	13
Haut Uele	0,4	0,3	1,6	924	(*)	3	(*)	3	(*)	15
Ituri	0,6	0,7	0,5	1 882	(*)	12	(*)	13	(*)	10
Nord Kivu	0,6	0,1	0,2	4 516	(*)	27	(*)	2	(*)	9
Sud Kivu	1,9	1,4	2,2	4 399	(*)	82	(*)	63	(*)	99
Maniema	1,3	0,2	0,6	582	(*)	7	(*)	1	(*)	4
Haut Katanga	2,0	1,2	0,8	4 103	(*)	84	(*)	48	(*)	32
Lualaba	0,8	0,3	0,5	1 481	(*)	11	(*)	4	(*)	8
Haut Lomami	1,0	1,0	0,6	1 026	(*)	10	(*)	11	(*)	6
Tanganyika	1,0	0,2	0,7	1 236	(*)	13	(*)	2	(*)	8
Lomami	2,3	2,7	0,5	1 356	(*)	31	(*)	37	(*)	6
Kasaï Oriental	0,6	1,0	0,9	1 802	(*)	11	(*)	17	(*)	15
Sankuru	0,9	0,4	1,3	518	(*)	5	(*)	2	(*)	7
Kasaï Central	0,4	0,5	1,4	1 866	(*)	7	(*)	10	(*)	26
Kasaï	0,9	0,5	0,6	2 272	(*)	19	(*)	12	(*)	15

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.1.4 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2-17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans, de 5 à 17 ans et de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants de 2-4 ans	Pourcentage d'enfants de 5-17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants de 5-17 ans	Pourcentage d'enfants de 2-17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 2-17 ans
<b>Total</b>	<b>7,3</b>	<b>12 815</b>	<b>19,5</b>	<b>36 618</b>	<b>16,4</b>	<b>49 433</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	8,7	6 391	19,8	18 037	16,9	24 429
Féminin	6,0	6 424	19,2	18 580	15,8	25 004
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	7,1	4 983	17,7	15 806	15,2	20 789
Rural	7,5	7 832	20,9	20 812	17,2	28 644
<b>Province</b>						
Kinshasa	6,2	1 354	18,4	4 365	15,5	5 719
Kongo Central	4,1	741	11,8	2 528	10,0	3 269
Kwango	5,0	455	27,2	802	19,2	1 256
Kwilu	1,2	863	15,0	2 597	11,6	3 459
Maindombe	1,7	389	23,3	1 166	17,9	1 556
Équateur	9,2	306	18,1	926	15,9	1 232
Sud Ubangi	13,3	215	34,2	660	29,1	874
Nord Ubangi	10,5	105	35,2	299	28,7	404
Mongala	7,4	97	36,6	237	28,1	335
Tshuapa	24,1	101	42,1	293	37,5	394
Tshopo	8,3	641	26,4	1 722	21,5	2 363
Bas Uele	13,6	172	30,2	435	25,5	607
Haut Uele	5,1	238	24,1	686	19,2	924
Ituri	3,6	558	8,6	1 323	7,1	1 882
Nord Kivu	4,8	1 150	5,1	3 365	5,0	4 516
Sud Kivu	5,7	1 162	21,2	3 236	17,1	4 399
Maniema	4,2	177	32,5	405	23,9	582
Haut Katanga	16,4	977	25,3	3 126	23,2	4 103
Lualaba	6,7	398	13,7	1 084	11,9	1 481
Haut Lomami	2,5	252	11,2	775	9,1	1 026
Tanganyika	5,5	387	14,6	849	11,7	1 236
Lomami	5,8	346	16,8	1 011	14,0	1 356
Kasaï Oriental	14,2	488	19,9	1 314	18,3	1 802
Sankuru	3,6	141	15,7	377	12,4	518
Kasaï Central	18,4	493	36,3	1 372	31,6	1 866
Kasaï	8,0	607	28,5	1 665	23,0	2 272
<b>Instruction de la mère</b>						
Aucune ou pré-primaire	7,0	2 535	20,4	7 547	17,0	10 082
Primaire	9,1	4 401	20,7	12 763	17,7	17 164
Secondaire et plus	6,2	5 879	18,2	16 307	15,0	22 187
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	6,1	1 837	18,0	4 997	14,8	6 834
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	6,0	3 635	18,0	9 829	14,7	13 464
Supérieur	8,2	408	20,5	1 481	17,8	1 889
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>						
A au moins une difficulté fonctionnelle	16,7	473	29,3	1 533	26,3	2 007
N'a aucune difficulté fonctionnelle	7,0	11 351	19,4	27 127	15,7	38 479
Aucune information	7,1	990	18,1	7 957	16,9	8 948
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	9,0	2 958	25,3	7 121	20,5	10 079
Second	6,9	2 761	20,6	7 499	16,9	10 260
Moyen	6,6	2 582	17,4	7 828	14,7	10 410
Quatrième	6,5	2 487	16,3	7 425	13,8	9 912
Le plus riche	7,6	2 027	18,3	6 746	15,9	8 773

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.1 - Enfants ayant des difficultés fonctionnelles

## 11.2. ASSURANCE ET PROTECTION SOCIALE

---

La protection sociale est l'ensemble des politiques et programmes publics et privés visant à prévenir, à réduire et à éliminer les vulnérabilités économiques et sociales de la pauvreté et de la privation. L'accroissement de la volatilité du contexte macro-économique et ses conséquences sur les conditions de vie des ménages, la persistance des inégalités et de l'exclusion, les menaces posées au développement durable par le changement climatique et l'évolution du dividende démographique ont accru la pertinence et l'élan politique pour la protection sociale au niveau mondial.

L'assurance maladie est un système de protection et les tableaux EQ. 2.1 W et EQ. 2.1 M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15-49 ans qui ont une assurance maladie et parmi ceux qui ont une assurance, le pourcentage d'assurés par type d'assurance. Les tableaux EQ. 2.2 et EQ. 2.3 présentent quant à eux l'existence d'une assurance maladie pour les enfants de moins de cinq ans et de 5-17 ans séparément.

Enfin, le tableau EQ.2.4 présente le pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5-24 ans dans tous les ménages, qui sont actuellement scolarisés et ont bénéficié d'un soutien pour les frais de scolarité et d'autres soutiens scolaires pendant l'année scolaire en cours.

**Tableau EQ.2.1 W : Couverture de l'assurance maladie (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et, parmi celles ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre de femmes	Parmi les femmes ayant une assurance maladie, pourcentage déclarant être assurées par:					Nombre de femmes avec une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Total</b>	<b>4,3</b>	<b>21 756</b>	<b>13,6</b>	<b>81,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>0,9</b>	<b>930</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	7,4	10 517	13,1	82,1	1,3	2,7	0,8	782
Rural	1,3	11 239	16,6	77,4	7,0	0,9	1,0	148
<b>Province</b>								
Kinshasa	11,5	3 799	7,4	89,0	0,4	2,2	1,0	439
Kongo Central	3,9	1 546	(7,5)	(80,8)	(11,7)	(0,0)	(0,0)	60
Kwango	3,3	556	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Kwilu	0,0	1 392	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Maindombe	2,9	724	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Équateur	0,3	459	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Sud Ubangi	0,2	344	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Nord Ubangi	0,8	156	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Mongala	0,1	124	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Tshuapa	0,7	178	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Tshopo	3,6	1 009	(3,4)	(78,3)	(14,3)	(0,0)	(4,0)	37
Bas Uele	1,8	290	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Haut Uele	4,4	441	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Ituri	1,0	753	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Nord Kivu	4,7	1 919	(2,7)	(93,5)	(0,6)	(3,2)	(0,0)	89
Sud Kivu	5,8	1 699	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	98
Maniema	0,0	213	-	-	-	-	-	0
Haut Katanga	2,7	1 611	(0,0)	(94,5)	(2,8)	(1,2)	(1,5)	43
Lualaba	10,2	522	1,1	98,0	0,0	1,0	0,0	53
Haut Lomami	1,5	389	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Tanganyika	0,2	506	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Lomami	0,0	541	-	-	-	-	-	0
Kasaï Oriental	0,6	749	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Sankuru	0,0	217	-	-	-	-	-	0
Kasaï Central	1,4	728	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Kasaï	1,4	886	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
<b>Âge</b>								
15-19	4,4	5 233	13,5	80,1	4,0	1,7	0,6	228
20-24	3,8	3 906	11,5	83,9	2,9	1,8	0,4	147
25-29	3,9	3 512	11,8	79,1	2,0	3,9	3,3	137
30-34	4,5	3 320	17,5	79,9	0,1	3,9	0,8	149
35-39	4,5	2 667	16,6	81,2	0,1	1,8	0,2	120
40-44	5,3	1 916	13,1	83,1	3,8	0,0	0,0	101
45-49	4,0	1 202	(8,0)	(87,8)	(0,7)	(5,6)	(0,0)	48
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	0,5	3 054	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Primaire	1,2	6 116	33,0	62,8	2,3	1,6	1,6	74
Secondaire et plus	6,7	12 586	12,1	82,9	2,2	2,5	0,8	842
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	2,5	3 345	5,2	76,3	14,2	5,3	0,0	85
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	6,6	7 890	13,2	83,5	1,0	2,5	0,5	521
Supérieur	17,5	1 351	12,1	83,7	0,6	1,7	1,9	236
<b>État matrimonial</b>								
Actuellement mariée / en union	3,9	14 555	17,1	78,4	1,8	2,6	1,0	574
Jamais mariée / en union	5,0	7 198	8,2	86,1	2,9	2,2	0,6	357
NSP/Manquant	(*)	2	-	-	-	-	-	0
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	3,1	837	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,3	17 910	14,9	81,1	1,4	2,3	0,8	773
NSP/Manquant	4,4	3 009	8,8	81,7	6,7	1,6	1,1	132
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,4	4 045	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Second	0,7	4 005	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
Moyen	1,3	3 989	11,5	82,6	4,1	1,0	2,8	52
Quatrième	4,9	4 486	25,6	69,5	0,9	4,9	1,0	219
Le plus riche	11,8	5 230	8,9	87,6	1,1	1,7	0,7	615

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2a - Couverture de l'assurance maladie  
 ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.1 M : Couverture de l'assurance maladie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage couverts par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'hommes	Parmi les hommes ayant une assurance maladie, pourcentage déclarant être assurés par :					Nombre d'hommes avec une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Total</b>	<b>4,1</b>	<b>6 113</b>	<b>12,4</b>	<b>82,2</b>	<b>1,0</b>	<b>2,3</b>	<b>3,4</b>	<b>249</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	7,3	2 986	12,3	83,2	1,2	2,3	2,3	218
Rural	1,0	3 127	(12,5)	(75,4)	(0,0)	(3,0)	(11,0)	32
<b>Province</b>								
Kinshasa	8,7	1 075	(0,6)	(89,7)	(1,8)	(4,4)	(5,3)	94
Kongo Central	1,5	463	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Kwango	2,2	115	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Kwilu	0,0	415	-	-	-	-	-	0
Maindombe	0,0	201	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Équateur	1,9	150	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Sud Ubangi	0,7	113	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Nord Ubangi	4,2	55	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Mongala	2,5	41	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Tshuapa	1,0	45	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Tshopo	4,6	281	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Bas Uele	2,8	86	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Haut Uele	2,7	119	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Ituri	0,0	222	-	-	-	-	-	0
Nord Kivu	8,0	498	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	40
Sud Kivu	9,3	426	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	40
Maniema	0,9	68	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Haut Katanga	2,3	493	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Lualaba	9,2	147	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Haut Lomami	0,0	122	-	-	-	-	-	0
Tanganyika	9,1	145	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Lomami	0,0	138	-	-	-	-	-	0
Kasaï Oriental	0,0	182	-	-	-	-	-	0
Sankuru	0,0	62	-	-	-	-	-	0
Kasaï Central	0,1	207	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Kasaï	0,9	241	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Âge</b>								
15-19	2,2	1 477	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	32
20-24	4,6	1 044	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	48
25-29	4,6	833	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	38
30-34	4,6	917	(4,4)	(95,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	42
35-39	4,2	780	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
40-44	4,7	609	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29
45-49	5,8	453	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	0,2	290	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Primaire	0,9	1 079	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Secondaire et plus	5,1	4 743	12,9	81,5	1,1	2,4	3,5	240
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,7	840	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	3,7	3 245	19,6	77,3	2,1	1,0	2,9	121
Supérieur	15,7	659	4,9	90,6	0,0	4,5	0,0	104
<b>État matrimonial</b>								
Actuellement mariée / en union	4,6	3 230	5,3	86,9	0,0	3,6	4,8	150
Jamais mariée / en union	3,5	2 879	23,0	75,2	2,5	0,5	1,2	99
NSP/Manquant	(*)	3	-	-	-	-	-	0
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	4,0	124	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,5	5 112	12,7	83,6	0,0	2,5	1,5	229
NSP/Manquant	1,7	877	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,3	1 011	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Second	0,6	1 176	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Moyen	1,3	1 139	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Quatrième	4,1	1 289	(19,4)	(79,3)	(0,0)	(0,0)	(2,3)	53
Le plus riche	11,5	1 498	7,9	86,5	1,0	2,9	2,9	172

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2a - Couverture de l'assurance maladie

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.2 : Couverture de l'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage couverts par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 5 à 17 ans	Parmi les enfants de 5-17 ans qui ont une assurance santé, pourcentage déclarés être assurés par :					Nombre d'enfants de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Total</b>	<b>2,9</b>	<b>36 618</b>	<b>13,7</b>	<b>75,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>	<b>2,3</b>	<b>1 058</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	5,4	15 806	13,1	78,5	2,6	4,4	1,6	847
Rural	1,0	20 812	16,0	64,4	9,3	5,6	5,0	211
<b>Province</b>								
Kinshasa	8,3	4 365	4,7	89,9	2,1	0,0	3,7	364
Kongo Central	2,9	2 528	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	73
Kwango	2,2	802	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Kwilu	0,0	2 597	-	-	-	-	-	0
Maindombe	1,0	1 166	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Équateur	1,0	926	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Sud Ubangi	0,5	660	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Nord Ubangi	1,3	299	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Mongala	0,1	237	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Tshuapa	0,1	293	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Tshopo	2,4	1 722	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	42
Bas Uele	0,5	435	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Haut Uele	1,2	686	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Ituri	0,8	1 323	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Nord Kivu	5,1	3 365	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	172
Sud Kivu	3,1	3 236	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	101
Maniema	0,4	405	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Haut Katanga	1,7	3 126	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	54
Lualaba	10,4	1 084	(4,1)	(85,9)	(8,3)	(1,7)	(0,0)	112
Haut Lomami	0,8	775	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Tanganyika	0,0	849	-	-	-	-	-	0
Lomami	0,0	1 011	-	-	-	-	-	0
Kasaï Oriental	0,9	1 314	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Sankuru	0,0	377	-	-	-	-	-	0
Kasaï Central	1,8	1 372	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Kasaï	1,7	1 665	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
<b>Âge</b>								
5-11	2,7	22 574	12,0	73,9	4,3	7,4	2,3	611
12-14	3,2	7 629	(15,2)	(77,5)	(4,3)	(0,8)	(2,0)	244
15-17	3,2	6 415	16,7	78,8	2,6	0,9	2,4	203
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Fréquente l'école <sup>A</sup>	3,8	25 642	12,6	76,1	4,2	4,8	2,4	982
Ne fréquente pas l'école	0,7	10 969	(27,1)	(70,7)	(0,0)	(2,5)	(1,2)	76
Manquant	(*)	7	-	-	-	-	-	0
<b>Instruction de la mère</b>								
Aucune ou pré-primaire	0,3	7 547	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Primaire	1,4	12 763	(22,9)	(69,9)	(0,1)	(1,5)	(5,6)	182
Secondaire et plus	5,3	16 307	11,7	78,0	4,8	4,2	1,6	857
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	2,2	4 997	(0,3)	(69,2)	(17,7)	(0,4)	(12,4)	110
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	5,8	9 829	13,1	78,1	3,2	5,9	0,0	567
Supérieur	12,2	1 481	(14,0)	(83,1)	(2,3)	(1,5)	(0,0)	180
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	2,9	7 151	(23,7)	(71,4)	(0,5)	(4,9)	(0,1)	210
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,9	29 467	11,2	76,8	4,8	4,6	2,8	848
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,3	7 121	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Second	0,5	7 499	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	38
Moyen	1,1	7 828	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	89
Quatrième	2,6	7 425	33,1	63,4	0,0	1,6	2,5	194
Le plus riche	10,6	6 746	8,5	82,1	2,9	4,8	1,9	718

**<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.2b - Couverture de l'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)**
<sup>A</sup> Inclut les enfants ayant fréquenté l'éducation préscolaire

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.3 : Couverture de l'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Parmi les enfants de moins de 5 ans qui ont une assurance santé, pourcentage étant assurés par :					Nombre d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Total</b>	<b>3,1</b>	<b>21 456</b>	<b>13,2</b>	<b>82,0</b>	<b>1,3</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>666</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	6,0	8 304	10,6	85,2	0,7	1,9	2,6	496
Rural	1,3	13 152	20,5	72,9	3,0	1,6	1,9	170
<b>Province</b>								
Kinshasa	9,2	2 237	9,0	84,2	0,0	2,8	5,4	206
Kongo Central	3,9	1 268	(2,6)	(89,9)	(7,5)	(0,0)	(0,0)	50
Kwango	3,3	732	(9,9)	(90,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	24
Kwilu	0,0	1 415	-	-	-	-	-	0
Maindombe	4,4	666	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29
Équateur	0,5	505	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Sud Ubangi	0,5	383	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Nord Ubangi	1,3	178	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Mongala	0,0	159	-	-	-	-	-	0
Tshuapa	0,0	173	-	-	-	-	-	0
Tshopo	3,3	1 038	12,1	87,9	0,0	0,0	0,0	34
Bas Uele	0,4	303	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Haut Uele	2,6	414	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Ituri	0,3	896	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Nord Kivu	5,7	1 851	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	105
Sud Kivu	4,2	1 932	(52,6)	(47,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	81
Maniema	0,4	300	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Haut Katanga	2,5	1 732	(0,7)	(96,6)	(0,0)	(2,6)	(0,0)	43
Lualaba	5,3	687	4,1	89,2	3,4	3,7	4,9	36
Haut Lomami	0,0	443	-	-	-	-	-	0
Tanganyika	0,0	600	-	-	-	-	-	0
Lomami	0,0	637	-	-	-	-	-	0
Kasaï Oriental	0,7	857	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Sankuru	0,0	239	-	-	-	-	-	0
Kasaï Central	1,9	804	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Kasaï	1,4	1 009	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
<b>Âge</b>								
0-11 mois	2,9	4 249	10,7	84,5	0,0	3,7	1,0	124
12-23 mois	3,6	4 287	17,3	80,4	0,0	1,1	3,1	152
24-35 mois	2,9	4 166	15,3	77,6	1,2	3,2	2,6	121
36-47 mois	3,0	4 489	10,4	88,3	0,7	0,1	0,4	135
48-59 mois	3,1	4 265	11,4	79,3	4,5	1,3	4,8	134
<b>Instruction de la mère</b>								
Aucune ou pré-primaire	0,4	4 057	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Primaire	1,4	7 328	27,0	68,6	0,9	1,7	1,8	105
Secondaire et plus	5,4	10 070	10,9	84,4	1,4	1,8	2,4	544
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	0,8	3 064	2,4	72,3	16,6	1,7	7,5	25
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	5,9	6 298	12,2	81,8	0,9	2,6	3,0	368
Supérieur	21,2	708	8,9	93,0	0,0	0,0	0,0	150
NSP/Manquant	(*)	0	-	-	-	-	-	0
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (2-4 ans)<sup>A</sup></b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	3,3	941	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	31
N'a aucune difficulté fonctionnelle	3,0	11 874	13,4	80,7	2,4	1,5	2,5	357
NSP/Manquant	3,2	8 641	14,3	81,9	0,0	2,3	2,6	278
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,5	5 070	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Second	0,8	4 644	(20,2)	(59,7)	(11,6)	(4,8)	(3,7)	36
Moyen	1,5	4 263	24,4	68,8	3,9	0,8	2,0	64
Quatrième	3,3	4 130	24,8	73,8	0,4	1,0	1,3	136
Le plus riche	12,1	3 349	5,9	90,0	0,3	1,7	2,7	406

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2c - Couverture de l'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)

<sup>A</sup> Les enfants de moins de 1 an sont exclus car les difficultés de fonctionnement sont collectées seulement pour les enfants de 2-4 ans.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.4 : Couverture des programmes de soutien scolaire : membres âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages**

Pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages qui fréquentent actuellement l'école et qui ont bénéficié d'un soutien pour les frais de scolarité et d'autres aides liées à l'école pendant l'année scolaire 2017-2018, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Soutien financier ou matériel lié à l'éducation				Nombre de membres du ménage âgés de 5 à 24 ans fréquentant actuellement l'école
	Soutien aux frais de scolarité	Autre soutien lié à l'école	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école <sup>1</sup>	Pas de soutien scolaire	
<b>Total</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,2</b>	<b>96,8</b>	<b>30 872</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>					
Masculin	1,5	2,3	3,0	97,0	16 121
Féminin	1,6	2,7	3,5	96,5	14 751
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	1,3	2,6	3,1	96,9	15 628
Rural	1,8	2,3	3,3	96,7	15 244
<b>Province</b>					
Kinshasa	0,5	2,8	3,1	96,9	4 580
Kongo Central	0,2	1,0	1,2	98,8	2 161
Kwango	3,8	2,3	5,0	95,0	622
Kwilu	1,5	1,6	2,3	97,7	2 120
Maindombe	0,4	1,5	1,5	98,5	933
Équateur	2,8	1,4	4,1	95,9	809
Sud Ubangi	1,0	1,8	2,6	97,4	536
Nord Ubangi	1,1	0,4	1,4	98,6	239
Mongala	0,2	2,6	2,6	97,4	183
Tshuapa	4,6	0,5	4,8	95,2	202
Tshopo	1,6	2,4	2,7	97,3	1 575
Bas Uele	1,2	5,2	5,2	94,8	406
Haut Uele	6,1	6,3	7,5	92,5	544
Ituri	0,1	0,6	0,6	99,4	853
Nord Kivu	1,8	3,5	3,8	96,2	2 989
Sud Kivu	1,3	3,0	3,7	96,3	2 833
Maniema	0,7	0,7	1,3	98,7	342
Haut Katanga	1,2	1,0	2,1	97,9	2 470
Lualaba	2,6	6,0	6,4	93,6	744
Haut Lomami	1,1	1,2	1,5	98,5	712
Tanganyika	3,7	3,5	4,7	95,3	520
Lomami	2,3	3,3	3,5	96,5	917
Kasaï Oriental	0,7	1,9	2,4	97,6	1 091
Sankuru	0,0	0,5	0,5	99,5	346
Kasaï Central	7,4	6,0	11,3	88,7	1 105
Kasaï	0,0	1,5	1,5	98,5	1 038
<b>Âge</b>					
5-9	2,0	3,5	4,4	95,6	10 268
10-14	1,6	2,1	3,0	97,0	11 720
15-19	0,9	1,8	2,3	97,7	6 866
20-24	0,8	1,6	2,0	98,0	2 018
<b>Gestion de l'école</b>					
Publique	1,6	2,5	3,3	96,7	7 907
Privée	1,9	2,7	3,6	96,4	16 897
NSP/Manquant	0,5	1,8	1,9	98,1	6 068
<b>Instruction du chef de ménage</b>					
Pré-primaire ou aucun	1,3	1,5	1,8	98,2	2 969
Primaire	2,0	2,9	3,9	96,1	6 837
Secondaire et plus	1,4	2,5	3,2	96,8	21 043
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	1,9	3,3	4,0	96,0	3 825
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	1,3	2,3	3,1	96,9	13 471
Supérieur	1,1	2,3	2,6	97,4	3 747
NSP/Manquant	0,0	0,0	0,0	100,0	23
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	1,9	1,9	3,2	96,8	4 614
Second	2,1	2,6	3,2	96,8	5 465
Moyen	1,9	3,1	3,9	96,1	6 498
Quatrième	1,5	2,5	3,2	96,8	6 895
Le plus riche	0,6	2,2	2,6	97,4	7 400

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.6 - Soutien au soutien scolaire

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



### 11.3. DISCRIMINATION ET HARCÈLEMENT

---

La discrimination peut empêcher les individus d'accéder aux opportunités et aux services de manière juste et équitable. Ces questions sont conçues pour mesurer les expériences de discrimination et de harcèlement des répondants au cours des 12 mois précédant l'enquête. Les questions incluent des motifs spécifiques de discrimination et de harcèlement qui peuvent permettre aux personnes interrogées de se souvenir plus facilement des événements. Les questions actuelles sont basées sur un ensemble recommandé de questions disponibles au début de MICS6. Les tableaux EQ.3.1W et EQ.3.1M montrent le pourcentage de femmes et d'hommes qui se sont sentis discriminés selon certaines raisons.

**Tableau EQ3.1 W : Discrimination et harcèlement (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées et qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées sur la base de :								Pourcentage de femmes qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées au cours des 12 derniers mois	Nombre de femmes
	origine ethnique ou d'immigration	genre	orientation sexuelle	âge	religion ou croyance	invalidité	autre raison	n'importe quelle raison <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>8,5</b>	<b>6,6</b>	<b>4,1</b>	<b>7,5</b>	<b>8,6</b>	<b>3,3</b>	<b>7,4</b>	<b>23,2</b>	<b>76,8</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	8,0	5,5	3,6	7,4	8,8	2,7	5,6	23,6	76,4	10 517
Rural	9,1	7,7	4,7	7,6	8,4	3,8	9,0	22,9	77,1	11 239
<b>Province</b>										
Kinshasa	9,1	5,7	2,7	8,6	8,9	1,2	2,2	23,7	76,3	3 799
Kongo Central	2,0	1,3	2,4	4,3	5,7	1,1	3,1	11,8	88,2	1 546
Kwango	5,2	2,3	5,2	2,5	3,7	5,4	2,7	16,8	83,2	556
Kwilu	3,1	1,5	3,0	1,1	1,0	1,3	0,9	7,9	92,1	1 392
Maindombe	3,8	3,3	3,2	2,5	4,1	2,7	3,3	8,5	91,5	724
Équateur	7,4	11,9	11,7	17,3	16,6	1,5	10,3	32,2	67,8	459
Sud Ubangi	12,2	7,4	2,9	10,2	6,1	1,5	13,5	35,6	64,4	344
Nord Ubangi	13,2	15,4	3,0	17,6	10,7	2,3	5,5	32,2	67,8	156
Mongala	6,0	5,6	10,6	15,1	15,6	3,4	10,8	30,5	69,5	124
Tshuapa	10,2	13,2	15,5	16,3	26,7	9,3	8,5	39,1	60,9	178
Tshopo	17,0	15,0	12,3	16,9	10,7	17,3	23,4	41,2	58,8	1 009
Bas Uele	1,9	9,1	5,9	13,6	8,0	8,9	22,1	39,1	60,9	290
Haut Uele	2,8	3,5	1,5	6,1	6,6	1,4	3,9	15,2	84,8	441
Ituri	13,7	2,8	1,7	4,8	3,0	6,2	3,1	25,2	74,8	753
Nord Kivu	3,4	2,5	0,5	2,1	0,9	1,3	1,2	9,1	90,9	1 919
Sud Kivu	8,2	3,8	4,6	2,3	9,2	2,2	10,3	25,3	74,7	1 699
Maniema	12,3	17,2	15,9	6,1	8,5	6,8	12,5	27,8	72,2	213
Haut Katanga	11,2	4,8	3,9	6,9	19,7	4,1	11,0	31,9	68,1	1 611
Lualaba	1,7	4,5	3,3	5,3	4,2	3,0	9,9	14,5	85,5	522
Haut Lomami	7,2	4,8	3,3	4,8	5,9	1,7	0,9	15,5	84,5	389
Tanganyika	11,7	3,3	8,1	3,9	6,0	1,5	10,1	23,9	76,1	506
Lomami	7,3	3,3	0,2	11,1	3,3	2,9	3,4	21,8	78,2	541
Kasaï Oriental	7,3	9,1	1,7	5,6	3,4	2,1	1,7	16,6	83,4	749
Sankuru	3,9	2,5	3,9	2,8	3,0	0,8	3,8	8,1	91,9	217
Kasaï Central	28,5	33,1	5,8	19,8	18,6	1,5	34,5	51,2	48,8	728
Kasaï	16,6	20,0	9,0	23,5	28,4	8,3	17,4	48,1	51,9	886
<b>Âge</b>										
15-19	7,5	6,0	4,6	9,5	8,6	3,1	6,3	23,6	76,4	5 233
15-17	6,6	5,7	4,0	10,0	7,9	2,8	5,4	23,3	76,7	3 009
18-19	8,8	6,4	5,3	8,7	9,6	3,4	7,7	24,0	76,0	2 224
20-24	9,5	7,9	4,0	7,3	10,0	3,8	7,9	25,1	74,9	3 906
25-29	7,8	6,6	3,9	7,1	7,4	2,7	7,5	22,1	77,9	3 512
30-34	9,9	6,9	3,9	6,8	7,5	2,6	8,2	23,3	76,7	3 320
35-39	8,4	5,9	4,9	6,4	8,7	3,3	7,3	22,0	78,0	2 667
40-44	8,3	6,5	3,8	6,0	10,5	4,6	7,5	22,3	77,7	1 916
45-49	8,9	6,4	2,9	7,5	8,1	3,3	7,5	23,3	76,7	1 202
<b>Instruction</b>										
Aucune ou pré-primaire	12,0	8,0	4,8	7,0	7,9	4,8	10,6	26,9	73,1	3 054
Primaire	8,4	6,8	4,0	7,7	8,7	3,8	8,7	23,3	76,7	6 116
Secondaire et plus	7,7	6,2	4,0	7,5	8,7	2,6	6,0	22,3	77,7	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	7,9	6,7	3,7	7,6	9,2	3,1	6,8	22,2	77,8	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	7,3	5,8	4,1	7,2	8,3	2,7	5,9	21,8	78,2	7 890
Supérieur	9,6	7,4	4,4	9,6	10,3	0,9	4,1	25,8	74,2	1 351
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	17,5	18,5	8,1	15,1	16,1	12,9	23,3	44,2	55,8	837
N'a aucune difficulté fonctionnelle	8,4	6,2	4,0	6,7	8,4	2,9	7,0	22,3	77,7	17 910
NSP/Manquant	6,6	5,7	4,0	10,0	7,9	2,8	5,4	23,3	76,7	3 009
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	11,0	10,0	5,0	9,6	10,1	4,3	10,5	27,4	72,6	4 045
Second	8,3	6,9	4,4	7,2	7,6	3,4	8,5	21,7	78,3	4 005
Moyen	7,6	6,4	4,4	6,5	6,5	3,9	8,6	20,5	79,5	3 989
Quatrième	6,4	4,6	3,6	6,9	9,0	3,4	5,5	23,1	76,9	4 486
Le plus riche	9,4	5,8	3,5	7,5	9,5	1,8	4,7	23,4	76,6	5 230

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination ; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

**Tableau EQ3.1 M : Discrimination et harcèlement (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés et de ceux qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés, MICS-Palu RDC, 2017-2018

	Pourcentage d'hommes qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés sur la base de:								Pourcentage d'hommes qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés au cours des 12 derniers mois	Nombre d'hommes
	origine ethnique ou d'immigration	genre	orientation sexuelle	Âge	religion ou croyance	invalidité	autre raison	n'importe quelle raison <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>9,1</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>	<b>7,5</b>	<b>10,7</b>	<b>2,4</b>	<b>6,6</b>	<b>24,8</b>	<b>75,2</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	10,1	5,1	3,2	8,9	13,2	3,0	6,9	27,6	72,4	2 986
Rural	8,1	2,7	2,6	6,2	8,3	1,9	6,3	22,2	77,8	3 127
<b>Province</b>										
Kinshasa	10,0	8,7	5,2	10,7	15,1	4,4	8,6	31,6	68,4	1 075
Kongo Central	2,0	0,9	1,9	2,0	3,5	1,6	3,2	10,7	89,3	463
Kwango	1,3	0,3	3,9	1,8	0,8	1,5	2,0	9,3	90,7	115
Kwilu	7,3	4,7	6,3	16,4	17,1	3,4	5,0	28,4	71,6	415
Maindombe	2,7	2,4	1,4	3,2	6,2	3,2	24,3	27,3	72,7	201
Équateur	9,5	2,3	2,9	6,8	18,9	1,0	12,4	30,3	69,7	150
Sud Ubangi	16,8	4,9	2,7	0,3	14,4	1,9	11,6	35,0	65,0	113
Nord Ubangi	2,6	1,8	2,9	4,9	4,5	3,1	5,7	13,3	86,7	55
Mongala	4,5	1,3	0,9	2,9	4,5	1,4	0,9	9,2	90,8	41
Tshuapa	17,2	9,6	7,4	11,2	35,5	1,3	13,1	44,5	55,5	45
Tshopo	2,3	0,3	3,4	5,2	7,5	1,4	3,8	19,6	80,4	281
Bas Uele	6,7	1,5	4,7	5,1	11,7	2,9	5,1	26,5	73,5	86
Haut Uele	28,8	6,6	3,5	14,1	10,8	2,0	11,0	41,2	58,8	119
Ituri	20,0	0,0	0,6	1,7	0,2	2,1	5,3	24,5	75,5	222
Nord Kivu	3,5	1,5	3,0	0,1	4,5	0,9	2,3	11,1	88,9	498
Sud Kivu	13,8	0,5	0,0	8,0	11,8	2,1	10,0	28,4	71,6	426
Maniema	7,4	1,0	1,1	3,0	7,5	2,1	17,0	26,3	73,7	68
Haut Katanga	5,7	0,5	0,9	2,5	9,1	2,3	2,7	16,2	83,8	493
Lualaba	12,1	10,6	3,8	20,1	16,3	1,7	6,7	33,8	66,2	147
Haut Lomami	10,1	0,3	0,0	1,7	9,1	1,2	8,1	14,9	85,1	122
Tanganyika	37,8	13,8	5,7	12,9	26,7	5,4	9,5	48,2	51,8	145
Lomami	2,7	0,0	0,0	4,2	4,3	0,8	1,4	11,5	88,5	138
Kasaï Oriental	10,7	17,5	1,1	29,5	23,7	1,2	2,4	51,0	49,0	182
Sankuru	13,1	0,0	0,0	10,6	3,7	3,2	14,5	34,5	65,5	62
Kasaï Central	6,6	0,6	0,1	3,2	7,0	2,0	2,7	14,8	85,2	207
Kasaï	10,9	3,2	5,3	11,7	7,8	2,1	3,7	31,6	68,4	241
<b>Âge</b>										
15-19	5,2	2,8	3,2	9,0	7,5	2,0	6,2	21,1	78,9	1 477
15-17	4,1	2,2	2,9	8,9	8,1	1,9	6,3	22,1	77,9	877
18-19	6,8	3,6	3,6	9,1	6,6	2,3	6,1	19,7	80,3	600
20-24	9,3	4,8	3,1	8,7	12,1	3,6	7,9	24,8	75,2	1 044
25-29	9,8	3,5	3,1	5,5	13,0	0,9	5,3	24,4	75,6	833
30-34	12,2	5,4	2,4	6,3	11,6	2,5	6,9	26,9	73,1	917
35-39	9,7	4,2	2,7	6,1	11,9	1,3	4,7	24,6	75,4	780
40-44	8,5	4,5	3,6	10,0	11,6	3,5	9,9	30,2	69,8	609
45-49	13,4	1,7	1,5	5,5	8,4	4,2	5,4	26,7	73,3	453
<b>Instruction</b>										
Aucune ou pré-primaire	14,2	3,6	3,9	5,9	9,6	5,1	8,1	27,5	72,5	290
Primaire	10,0	4,5	1,3	6,0	8,4	3,3	7,7	24,2	75,8	1 079
Secondaire et plus	8,6	3,7	3,2	8,0	11,3	2,1	6,2	24,8	75,2	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	7,5	2,0	2,8	9,7	9,6	1,9	7,1	24,7	75,3	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	8,6	4,5	3,5	7,4	11,4	2,0	6,0	24,5	75,5	3 245
Supérieur	10,0	2,2	2,3	8,4	12,9	2,9	6,3	26,4	73,6	659
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A au moins une difficulté fonctionnelle	8,1	1,1	4,3	7,9	16,2	15,8	11,5	42,4	57,6	124
N'a aucune difficulté fonctionnelle	10,0	4,2	2,9	7,3	11,0	2,2	6,5	24,9	75,1	5 112
NSP/Manquant	4,1	2,2	2,9	8,9	8,1	1,9	6,3	22,1	77,9	877
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	8,4	2,5	2,7	5,2	7,9	1,9	6,6	23,1	76,9	1 011
Second	10,2	2,8	3,5	8,2	9,3	1,7	5,3	23,7	76,3	1 176
Moyen	8,0	2,8	3,2	6,4	10,3	2,0	7,5	24,9	75,1	1 139
Quatrième	9,9	3,6	2,3	6,9	12,5	3,1	7,8	26,2	73,8	1 289
Le plus riche	8,8	6,6	2,9	10,0	12,5	3,1	5,8	25,7	74,3	1 498

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination ; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

## 11.4. BIEN-ÊTRE SUBJECTIF

---

Les perceptions subjectives des individus de leurs revenus, santé, milieux de vie et autres, jouent un rôle important dans leur vie et peuvent influencer leur perception du bien-être, indépendamment des conditions objectives telles que le revenu actuel et l'état de santé physique<sup>143</sup>.

MICS-PALU, RDC 2017-2018 comprenait une question sur le bonheur et la satisfaction globale des répondants à l'égard de la vie. Pour pouvoir répondre aux questions sur le bonheur, on leur a montré une carte avec des visages souriants (et d'autres moins souriants) qui correspondent aux catégories de réponse (voir Questionnaires à l'annexe E) «très heureux», «plutôt heureux», « ni heureux ni malheureux », « quelque peu malheureux » et « très malheureux ». On leur a ensuite montré une image d'une échelle avec des marches numérotées de 0 en bas à 10 en haut et demandé d'indiquer à quelle étape de l'échelle indique le mieux leur niveau de satisfaction de vie du moment. Les tableaux EQ.4.1W et EQ.4.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans et de 15 à 24 ans séparément, qui sont très satisfaits de leur vie en général, les niveaux donnés sur l'échelle de satisfaction et du score moyen de satisfaction de la vie.

---

<sup>143</sup> OCDE. Lignes directrices de l'OCDE sur la mesure du bien-être subjectif. Paris : Éditions OCDE, 2013. [https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being\\_9789264191655-fr#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being_9789264191655-fr#page1)

## Tableau EQ.4.1. W : Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-24 ans et de 15-49 ans selon le niveau global de satisfaction de vie, score moyen de satisfaction de vie et pourcentage de celles qui sont très ou plutôt satisfaites de leur vie en général, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Femmes de 15-24 ans								Nombre de femmes de 15-24 ans	Femmes de 15-49 ans								Nombre de femmes de 15-49 ans
	Niveau de l'échelle rapporté				Total	Score moyen de satisfaction à la vie <sup>1</sup>	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses <sup>2</sup>	Niveau de l'échelle rapporté				Total	Score moyen de satisfaction à la vie <sup>3</sup>	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses <sup>4</sup>				
	0-3	4-6	7-10	Manquant				0-3		4-6	7-10				Manquant			
<b>Total</b>	<b>14,5</b>	<b>54,2</b>	<b>31,2</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5,6</b>	<b>56,1</b>	<b>9 139</b>	<b>16,0</b>	<b>56,7</b>	<b>27,2</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5,4</b>	<b>51,4</b>	<b>21 756</b>		
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	9,3	54,4	36,2	0,2	100,0	5,9	62,3	4 661	9,8	57,4	32,7	0,2	100,0	5,8	59,3	10 517		
Rural	19,9	54,0	26,1	0,0	100,0	5,2	49,7	4 479	21,8	56,1	22,1	0,0	100,0	5,0	43,9	11 239		
<b>Âge</b>																		
15-19	14,2	52,7	33,0	0,1	100,0	5,7	58,8	5 233	14,2	52,7	33,0	0,1	100,0	5,7	58,8	5 233		
15-17	14,4	49,8	35,8	0,0	100,0	5,7	61,1	3 009	14,4	49,8	35,8	0,0	100,0	5,7	61,1	3 009		
18-19	14,0	56,8	29,1	0,1	100,0	5,6	55,7	2 224	14,0	56,8	29,1	0,1	100,0	5,6	55,7	2 224		
20-24	14,7	56,2	28,8	0,2	100,0	5,5	52,6	3 906	14,7	56,2	28,8	0,2	100,0	5,5	52,6	3 906		
25-29	na	na	na	na	na	na	na	na	14,3	58,7	27,0	0,0	100,0	5,5	51,8	3 512		
30-34	na	na	na	na	na	na	na	na	17,6	57,7	24,6	0,0	100,0	5,2	47,7	3 320		
35-39	na	na	na	na	na	na	na	na	18,3	59,7	21,8	0,2	100,0	5,1	45,2	2 667		
40-44	na	na	na	na	na	na	na	na	18,1	59,5	22,3	0,1	100,0	5,3	45,8	1 916		
45-49	na	na	na	na	na	na	na	na	19,8	56,2	23,9	0,1	100,0	5,1	46,3	1 202		
<b>Instruction</b>																		
Aucune ou pré-primaire	23,5	56,0	20,5	0,1	100,0	4,9	36,7	753	24,7	58,2	17,0	0,1	100,0	4,8	34,0	3 054		
Primaire	22,9	50,1	27,0	0,0	100,0	5,2	47,7	2 136	23,1	54,1	22,7	0,0	100,0	5,0	42,7	6 116		
Secondaire et plus	10,5	55,4	33,9	0,2	100,0	5,8	61,4	6 250	10,4	57,6	31,8	0,1	100,0	5,7	59,8	12 586		
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	12,9	58,4	28,7	0,0	100,0	5,5	53,1	1 713	15,5	58,3	26,0	0,2	100,0	5,4	50,9	3 345		
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	10,4	55,0	34,4	0,2	100,0	5,8	63,1	4 063	9,4	58,4	32,1	0,1	100,0	5,8	61,1	7 890		
Supérieur	2,4	48,2	49,4	0,0	100,0	6,5	76,0	474	3,7	51,5	44,7	0,0	100,0	6,4	73,9	1 351		
<b>Statut matrimonial / union</b>																		
Actuellement mariée / en union	18,6	56,1	25,1	0,1	100,0	5,2	48,7	3 311	18,0	58,1	23,8	0,1	100,0	5,2	47,5	14 555		
Jamais mariée / en union	12,1	53,1	34,7	0,1	100,0	5,8	60,3	5 828	12,0	53,9	34,1	0,1	100,0	5,8	59,1	7 198		
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	2		
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																		
A au moins une difficulté fonctionnelle	37,0	42,6	18,5	1,9	100,0	4,4	29,8	188	34,7	50,4	14,4	0,4	100,0	4,4	30,0	837		
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,8	56,8	29,3	0,1	100,0	5,5	54,5	5 942	15,4	58,2	26,4	0,1	100,0	5,4	50,7	17 910		
NSP/Manquant	14,4	49,8	35,8	0,0	100,0	5,7	61,1	3 009	14,4	49,8	35,8	0,0	100,0	5,7	61,1	3 009		
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	24,1	54,8	21,0	0,1	100,0	4,9	43,3	1 575	25,9	56,7	17,2	0,1	100,0	4,7	37,7	4 045		
Second	16,6	56,4	26,9	0,0	100,0	5,3	50,0	1 579	20,7	57,7	21,6	0,0	100,0	5,0	44,2	4 005		
Moyen	18,9	51,9	29,1	0,0	100,0	5,4	53,4	1 643	19,3	54,9	25,7	0,0	100,0	5,2	47,1	3 989		
Quatrième	10,5	58,0	31,4	0,2	100,0	5,7	57,6	2 041	11,3	60,5	28,1	0,1	100,0	5,6	54,4	4 486		
Le plus riche	6,7	50,6	42,5	0,2	100,0	6,2	69,8	2 302	6,2	54,1	39,5	0,2	100,0	6,1	68,0	5 230		

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction de vie des femmes de 15-24 ans

<sup>2</sup>Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction de vie des femmes de 15-49 ans

<sup>3</sup>Indicateur MICS EQ.10a - Bonheur des femmes de 15-24 ans

<sup>4</sup>Indicateur MICS EQ.10b - Bonheur des femmes de 15-49 ans

na : non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.4.1.1 W : Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans et de 15-49 ans selon le niveau global de satisfaction de vie, score moyen de satisfaction de vie et pourcentage de celles qui sont très ou plutôt satisfaites de leur vie en général, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Femmes de 15-24 ans								Femmes de 15-49 ans								Nombre de femmes de 15-49 ans
	Niveau de l'échelle rapporté				Total	Score moyen de satisfaction à la vie <sup>1</sup>	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans	Niveau de l'échelle rapporté				Total	Score moyen de satisfaction à la vie <sup>3</sup>	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses <sup>4</sup>		
	0-3	4-6	7-10	Manquant					0-3	4-6	7-10	Manquant					
<b>Total</b>	<b>14,5</b>	<b>54,2</b>	<b>31,2</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5,6</b>	<b>56,1</b>	<b>9 139</b>	<b>16,0</b>	<b>56,7</b>	<b>27,2</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5,4</b>	<b>51,4</b>	<b>21 756</b>	
<b>Province</b>																	
Kinshasa	9,0	50,3	40,1	0,5	100,0	6,0	70,9	1 602	8,0	57,7	33,9	0,4	100,0	5,9	67,3	3 799	
Kongo Central	2,7	57,6	39,7	0,0	100,0	6,1	54,1	601	3,3	54,6	42,0	0,0	100,0	6,1	57,5	1 546	
Kwango	23,0	55,7	21,4	0,0	100,0	5,3	57,7	207	23,8	55,5	20,7	0,0	100,0	5,2	54,7	556	
Kwilu	5,3	57,1	37,6	0,0	100,0	6,0	76,2	575	4,5	63,2	32,2	0,0	100,0	5,9	70,9	1 392	
Maindombe	19,1	68,0	12,9	0,0	100,0	4,7	55,2	292	14,6	71,3	14,0	0,2	100,0	5,0	54,8	724	
Équateur	14,3	54,1	31,6	0,0	100,0	5,7	50,2	173	15,9	56,0	28,1	0,0	100,0	5,5	49,6	459	
Sud Ubangi	26,4	35,7	37,9	0,0	100,0	5,5	65,9	137	28,7	37,1	34,2	0,0	100,0	5,2	59,1	344	
Nord Ubangi	22,2	59,4	17,4	1,0	100,0	4,9	60,7	56	24,6	61,1	13,9	0,4	100,0	4,8	50,6	156	
Mongala	27,3	33,1	38,8	0,8	100,0	5,5	72,6	48	26,5	38,3	34,8	0,3	100,0	5,4	67,2	124	
Tshuapa	30,5	49,1	20,4	0,0	100,0	4,8	32,7	78	32,1	48,2	19,5	0,2	100,0	4,7	28,9	178	
Tshopo	22,0	47,3	30,7	0,0	100,0	5,2	66,1	436	23,1	51,8	25,0	0,0	100,0	5,0	59,8	1 009	
Bas Uele	11,8	45,5	42,8	0,0	100,0	5,9	61,9	113	15,2	54,3	30,4	0,0	100,0	5,4	52,4	290	
Haut Uele	2,0	45,4	52,5	0,0	100,0	6,6	62,6	163	5,4	51,2	43,4	0,0	100,0	6,1	55,3	441	
Ituri	9,0	50,6	40,5	0,0	100,0	6,0	46,5	307	8,3	56,5	35,2	0,0	100,0	5,8	39,3	753	
Nord Kivu	9,4	72,1	18,6	0,0	100,0	5,3	34,6	839	20,0	64,7	15,3	0,0	100,0	4,9	26,7	1 919	
Sud Kivu	10,2	67,9	21,9	0,0	100,0	5,5	52,7	764	11,5	71,6	16,8	0,0	100,0	5,3	45,7	1 699	
Maniema	34,4	45,7	19,9	0,0	100,0	4,4	40,6	76	37,1	44,8	17,7	0,3	100,0	4,2	33,5	213	
Haut Katanga	21,4	37,7	40,9	0,0	100,0	5,7	63,5	686	21,5	43,4	35,1	0,0	100,0	5,5	56,5	1 611	
Lualaba	1,3	47,1	51,5	0,0	100,0	6,5	70,6	191	9,9	47,1	43,0	0,0	100,0	6,1	61,7	522	
Haut Lomami	6,2	39,5	53,8	0,4	100,0	6,6	65,9	177	11,2	42,8	45,6	0,4	100,0	6,1	55,7	389	
Tanganyika	19,1	67,2	13,2	0,5	100,0	5,0	34,2	228	21,9	61,1	16,7	0,3	100,0	4,9	34,0	506	
Lomami	13,5	63,1	23,4	0,0	100,0	5,4	49,9	256	18,4	60,9	20,7	0,0	100,0	5,1	43,6	541	
Kasaï Oriental	30,7	49,5	19,8	0,0	100,0	4,5	31,9	360	29,7	54,9	15,4	0,0	100,0	4,4	27,0	749	
Sankuru	16,2	43,0	40,8	0,0	100,0	6,2	56,8	78	25,8	45,1	29,1	0,0	100,0	5,2	41,9	217	
Kasaï Central	42,8	41,3	16,0	0,0	100,0	4,1	31,7	319	46,4	43,6	10,0	0,0	100,0	3,8	22,5	728	
Kasaï	25,3	55,4	19,3	0,0	100,0	4,9	53,0	375	26,3	58,3	15,2	0,1	100,0	4,7	47,9	886	

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction de vie des femmes de 15-24 ans

<sup>2</sup>Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction de vie des femmes de 15-49 ans

<sup>3</sup>Indicateur MICS EQ.10a - Bonheur des femmes de 15-24 ans

<sup>4</sup>Indicateur MICS EQ.10b - Bonheur des femmes de 15-49 ans

na : non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.4.1 M : Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes)**
**Pourcentage d'hommes de 15-24 ans et de 15-49 ans selon le niveau global de satisfaction de vie, score moyen de satisfaction de vie et pourcentage de ceux qui sont très ou plutôt satisfaits de leur vie en général, MICS-Palu, RDC 2017-2018**

	Hommes de 15-24 ans								Hommes de 15-49 ans								Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Niveau de l'échelle rapporté				Total	Score moyen de satisfaction à la vie <sup>1</sup>	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans	Niveau de l'échelle rapporté				Total	Score moyen de satisfaction à la vie <sup>3</sup>	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux <sup>4</sup>		
	0-3	4-6	7-10	Manquant					0-3	4-6	7-10	Manquant					
<b>Total</b>	<b>20,7</b>	<b>58,7</b>	<b>20,6</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5,0</b>	<b>50,2</b>	<b>2 521</b>	<b>21,5</b>	<b>57,8</b>	<b>20,6</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5,0</b>	<b>48,7</b>	<b>6 113</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	14,3	62,8	22,9	0,0	100,0	5,3	53,7	1 261	14,9	61,5	23,4	0,2	100,0	5,3	52,1	2 986	
Rural	27,1	54,5	18,4	0,0	100,0	4,8	46,8	1 259	27,8	54,2	17,9	0,0	100,0	4,7	45,5	3 127	
<b>Âge</b>																	
15-19	18,029	60,7	21,3	0,0	100,0	5,1	52,7	1 477	18,0	60,7	21,3	0,0	100,0	5,1	52,7	1 477	
15-17	16,9	63,7	19,4	0,0	100,0	5,1	52,5	877	16,9	63,7	19,4	0,0	100,0	5,1	52,5	877	
18-19	19,6	56,2	24,2	0,0	100,0	5,2	53,1	600	19,6	56,2	24,2	0,0	100,0	5,2	53,1	600	
20-24	24,5	55,9	19,6	0,0	100,0	4,9	46,6	1 044	24,5	55,9	19,6	0,0	100,0	4,9	46,6	1 044	
25-29	na	na	na	na	na	na	na	na	22,1	56,9	21,0	0,0	100,0	5,0	51,2	833	
30-34	na	na	na	na	na	na	na	na	20,9	58,8	20,3	0,0	100,0	5,0	50,6	917	
35-39	na	na	na	na	na	na	na	na	21,6	59,2	19,3	0,0	100,0	4,9	44,7	780	
40-44	na	na	na	na	na	na	na	na	24,6	50,4	24,0	1,0	100,0	5,1	49,6	609	
45-49	na	na	na	na	na	na	na	na	21,7	60,4	18,0	0,0	100,0	4,9	37,6	453	
<b>Instruction</b>																	
Aucune ou pré-primaire	33,8	40,3	25,8	0,1	100,0	4,9	47,3	79	31,0	50,2	18,6	0,2	100,0	4,6	34,3	290	
Primaire	20,4	66,9	12,8	0,0	100,0	4,7	37,9	417	26,4	58,3	15,3	0,0	100,0	4,6	38,3	1 079	
Secondaire et plus	20,3	57,7	22,0	0,0	100,0	5,1	52,9	2 025	19,8	58,2	21,9	0,1	100,0	5,1	52,0	4 743	
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	22,2	58,8	19,0	0,0	100,0	4,9	50,6	482	25,9	55,9	18,1	0,0	100,0	4,7	45,1	840	
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	20,9	56,9	22,2	0,0	100,0	5,1	54,1	1 371	20,5	58,4	21,0	0,2	100,0	5,1	52,3	3 245	
Supérieur	9,9	60,7	29,4	0,0	100,0	5,7	49,2	171	8,6	60,1	31,4	0,0	100,0	5,6	59,0	659	
<b>Statut matrimonial / union</b>																	
Actuellement mariée / en union	35,2	52,9	11,9	0,0	100,0	4,4	35,8	275	24,6	56,9	18,5	0,0	100,0	4,8	45,4	3 230	
Jamais mariée / en union	18,9	59,5	21,7	0,0	100,0	5,1	52,0	2 243	17,9	58,9	23,0	0,2	100,0	5,2	52,5	2 879	
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	3	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																	
A au moins une difficulté fonctionnelle	(24,4)	(47,0)	(28,6)	(0,0)	100,0	(5,3)	30,5	37	29,6	32,9	37,5	0,0	100,0	5,4	20,0	124	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	22,7	56,2	21,1	0,0	100,0	5,0	49,4	1 606	22,1	57,4	20,4	0,1	100,0	5,0	48,8	5 112	
NSP/Manquant	16,9	63,7	19,4	0,0	100,0	5,1	52,5	877	16,9	63,7	19,4	0,0	100,0	5,1	52,5	877	
<b>Indice de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	30,5	57,8	11,6	0,0	100,0	4,4	39,6	395	33,8	52,4	13,8	0,0	100,0	4,4	37,5	1 011	
Second	27,3	54,4	18,3	0,0	100,0	4,7	49,2	442	29,2	53,6	17,2	0,0	100,0	4,6	46,0	1 176	
Moyen	23,1	58,4	18,5	0,0	100,0	5,0	48,6	507	23,1	58,9	18,0	0,0	100,0	4,9	48,5	1 139	
Quatrième	15,4	66,4	18,1	0,0	100,0	5,1	53,5	549	14,6	66,3	19,1	0,0	100,0	5,1	49,9	1 289	
Le plus riche	12,5	55,6	31,9	0,0	100,0	5,6	56,0	627	11,8	56,7	31,1	0,4	100,0	5,6	57,5	1 498	

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction de vie des hommes de 15-24 ans

<sup>2</sup>Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction de vie des hommes de 15-49 ans

<sup>3</sup>Indicateur MICS EQ.10a - Bonheur des hommes de 15-24 ans

<sup>4</sup>Indicateur MICS EQ.10b - Bonheur des hommes de 15-49 ans

na : non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau EQ.4.1.1 M : Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans et de 15-49 ans selon le niveau global de satisfaction de vie, score moyen de satisfaction de vie et pourcentage de ceux qui sont très ou plutôt satisfaits de leur vie en général, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Hommes de 15-24 ans								Nombre d'hommes de 15-24 ans	Hommes de 15-49 ans								Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Niveau de l'échelle rapporté				Total	Score moyen de satisfaction à la vie <sup>1</sup>	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux <sup>2</sup>	Niveau de l'échelle rapporté				Total	Score moyen de satisfaction à la vie <sup>3</sup>	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux <sup>4</sup>				
	0-3	4-6	7-10	Manquant				0-3		4-6	7-10				Manquant			
<b>Total</b>	<b>20,7</b>	<b>58,7</b>	<b>20,6</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5,0</b>	<b>50,2</b>	<b>2 521</b>	<b>21,5</b>	<b>57,8</b>	<b>20,6</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5,0</b>	<b>48,7</b>	<b>6 113</b>		
<b>Province</b>																		
Kinshasa	13,6	59,8	26,7	0,0	100,0	5,5	51,2	462	11,6	59,5	28,3	0,6	100,0	5,6	53,7	1 075		
Kongo Central	4,5	52,0	43,5	0,0	100,0	6,3	56,9	178	3,3	52,6	44,1	0,0	100,0	6,3	58,9	463		
Kwango	9,1	67,3	23,6	0,0	100,0	5,6	79,2	39	7,9	71,9	20,1	0,0	100,0	5,6	72,9	115		
Kwilu	11,2	69,3	19,6	0,0	100,0	5,2	81,4	175	10,7	69,8	19,4	0,1	100,0	5,3	80,9	415		
Maindombe	12,1	75,7	12,2	0,0	100,0	4,8	70,7	70	15,4	73,8	10,7	0,0	100,0	4,7	67,3	201		
Équateur	30,4	50,2	19,4	0,0	100,0	4,6	36,3	62	36,0	51,4	12,6	0,0	100,0	4,4	32,8	150		
Sud Ubangi	23,6	48,8	27,6	0,0	100,0	5,4	75,4	51	20,4	51,6	27,9	0,0	100,0	5,5	74,4	113		
Nord Ubangi	25,9	50,6	23,3	0,3	100,0	4,8	49,3	25	32,4	49,0	18,6	0,1	100,0	4,4	41,9	55		
Mongala	22,6	69,3	8,2	0,0	100,0	4,4	32,4	17	24,2	66,1	9,7	0,0	100,0	4,4	27,7	41		
Tshuapa	54,4	37,9	7,7	0,0	100,0	3,5	18,6	20	53,3	40,3	6,4	0,0	100,0	3,6	18,6	45		
Tshopo	26,4	58,1	15,5	0,0	100,0	4,8	40,5	126	32,5	53,3	14,2	0,0	100,0	4,5	41,8	281		
Bas Uele	38,9	49,1	12,1	0,0	100,0	4,2	25,4	28	49,8	39,2	11,0	0,0	100,0	3,9	31,9	86		
Haut Uele	0,5	92,4	7,1	0,0	100,0	5,4	58,4	49	2,5	80,4	17,1	0,0	100,0	5,8	62,1	119		
Ituri	7,9	77,7	14,4	0,0	100,0	5,2	42,5	76	11,3	71,1	17,6	0,0	100,0	5,1	40,1	222		
Nord Kivu	33,6	49,2	17,2	0,0	100,0	4,6	42,0	248	27,3	54,2	18,5	0,0	100,0	4,7	41,3	498		
Sud Kivu	18,5	73,4	8,1	0,0	100,0	4,4	19,2	186	22,4	70,1	7,5	0,0	100,0	4,3	17,3	426		
Maniema	87,6	10,0	2,3	0,0	100,0	2,6	34,5	24	78,6	20,0	1,4	0,0	100,0	2,6	31,3	68		
Haut Katanga	17,6	63,9	18,5	0,0	100,0	5,1	64,0	200	25,1	63,0	11,9	0,0	100,0	4,6	53,5	493		
Lualaba	2,4	50,1	47,5	0,0	100,0	6,5	73,1	44	5,5	50,6	43,8	0,0	100,0	6,1	60,5	147		
Haut Lomami	39,0	40,5	20,5	0,0	100,0	4,1	33,5	54	41,8	42,4	15,8	0,0	100,0	4,0	26,4	122		
Tanganyika	22,3	44,5	33,2	0,0	100,0	5,5	47,6	42	33,6	35,5	30,9	0,0	100,0	4,9	44,1	145		
Lomami	11,9	73,6	14,5	0,0	100,0	5,4	61,3	55	14,3	73,6	12,1	0,0	100,0	5,2	54,1	138		
Kasaï Oriental	22,3	60,0	17,7	0,0	100,0	4,8	38,5	68	30,5	59,2	10,3	0,0	100,0	4,6	43,4	182		
Sankuru	35,6	59,6	4,9	0,0	100,0	3,8	38,5	27	44,4	51,2	4,4	0,0	100,0	3,5	27,0	62		
Kasaï Central	40,7	29,6	29,7	0,0	100,0	4,5	13,6	87	35,7	24,7	39,6	0,0	100,0	5,1	6,4	207		
Kasaï	41,9	52,1	5,9	0,0	100,0	4,1	69,8	107	43,7	50,0	6,4	0,0	100,0	4,0	63,8	241		

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction de vie des hommes de 15-24 ans

<sup>2</sup>Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction de vie des hommes de 15-49 ans

<sup>3</sup>Indicateur MICS EQ.10a - Bonheur des hommes de 15-24 ans

<sup>4</sup>Indicateur MICS EQ.10b - Bonheur des hommes de 15-49 ans

n a : non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

En plus des questions sur la satisfaction de vie et le bonheur, les répondants ont également répondu à 2 questions simples permettant d'évaluer leur perception de leur vie durant l'année dernière et l'année prochaine. Une telle information peut contribuer à la compréhension du désespoir qui peut exister chez les jeunes, ainsi que du désespoir et des espoirs pour l'avenir. Des combinaisons spécifiques des perceptions au cours de la dernière année et des attentes pour la prochaine année peuvent être des informations précieuses pour comprendre le sentiment général de bien-être chez les jeunes. Dans les tableaux EQ.4.2W et EQ.4.2M, les perceptions d'une vie meilleure des femmes et des hommes sont montrées.



**Tableau EQ.4.2. W : Perception d'une vie meilleure (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans et de 15-49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui pensent que leur vie :			Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent que leur vie :			Nombre de femmes de 15-49 ans
	S'est améliorée au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Les deux <sup>1</sup>		S'est améliorée au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Les deux <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>39,4</b>	<b>82,6</b>	<b>35,8</b>	<b>9 139</b>	<b>36,1</b>	<b>80,8</b>	<b>32,8</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	45,9	87,0	43,4	4 661	41,6	86,1	39,2	10 517
Rural	32,6	78,1	27,9	4 479	31,0	75,7	26,8	11 239
<b>Province</b>								
Kinshasa	50,4	91,8	49,3	1 602	45,8	90,2	44,7	3 799
Kongo Central	58,4	97,1	58,3	601	57,6	98,0	57,2	1 546
Kwango	55,1	72,0	44,7	207	51,8	68,9	43,5	556
Kwilu	65,0	84,5	59,7	575	66,3	84,2	60,5	1 392
Maindombe	22,7	62,2	17,3	292	29,8	67,8	24,4	724
Équateur	33,1	88,2	32,9	173	31,1	80,9	29,5	459
Sud Ubangi	38,8	70,2	34,3	137	30,3	62,6	25,9	344
Nord Ubangi	23,5	67,0	17,9	56	22,6	63,3	16,2	156
Mongala	20,3	60,2	19,0	48	19,6	52,1	16,0	124
Tshuapa	41,0	89,8	39,8	78	38,4	89,0	37,1	178
Tshopo	47,6	79,4	42,1	436	39,4	76,7	36,0	1 009
Bas Uele	34,2	83,8	34,1	113	29,1	80,4	28,2	290
Haut Uele	55,2	68,8	46,8	163	46,9	65,1	41,5	441
Ituri	23,6	72,7	22,5	307	23,4	69,8	21,7	753
Nord Kivu	30,1	73,0	22,9	839	22,6	68,1	17,5	1 919
Sud Kivu	35,4	84,4	26,5	764	33,3	81,6	21,9	1 699
Maniema	17,7	62,4	14,2	76	16,2	57,9	13,7	213
Haut Katanga	36,5	97,7	35,4	686	31,0	97,2	30,0	1 611
Lualaba	43,0	88,1	39,0	191	34,6	87,5	31,0	522
Haut Lomami	49,6	87,8	45,7	177	41,7	84,2	37,8	389
Tanganyika	21,3	52,5	16,0	228	15,0	46,2	10,6	506
Lomami	24,9	85,7	24,3	256	21,4	85,7	20,7	541
Kasaï Oriental	14,8	59,4	11,2	360	11,4	58,3	8,7	749
Sankuru	58,4	87,1	57,1	78	47,4	83,4	46,4	217
Kasaï Central	18,0	82,4	15,7	319	16,1	82,1	14,8	728
Kasaï	23,4	89,5	22,7	375	21,2	87,5	20,7	886
<b>Âge</b>								
15-19	40,2	82,8	36,8	5 233	40,2	82,8	36,8	5 233
15-17	41,2	82,8	38,3	3 009	41,2	82,8	38,3	3 009
18-19	38,9	82,9	34,7	2 224	38,9	82,9	34,7	2 224
20-24	38,3	82,4	34,5	3 906	38,3	82,4	34,5	3 906
25-29	na	na	na	na	37,8	83,1	34,3	3 512
30-34	na	na	na	na	33,7	79,0	30,5	3 320
35-39	na	na	na	na	30,4	76,7	27,0	2 667
40-44	na	na	na	na	34,7	79,5	31,2	1 916
45-49	na	na	na	na	28,4	76,1	26,6	1 202
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	23,6	75,1	20,0	753	23,5	71,3	19,4	3 054
Primaire	31,3	80,4	27,1	2 136	28,6	77,9	25,4	6 116
Secondaire et plus	44,1	84,3	40,7	6 250	42,9	84,5	39,6	12 586
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	38,3	77,9	33,2	1 713	38,4	77,9	33,9	3 345
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	45,2	85,7	42,2	4 063	42,8	85,5	39,8	7 890
Supérieur	55,9	95,8	54,8	474	54,3	94,9	52,6	1 351
<b>Statut matrimonial / union</b>								
Actuellement mariée / en union	34,7	77,3	29,8	3 311	33,3	78,4	29,6	14 555
Jamais mariée / en union	42,1	85,7	39,2	5 828	41,9	85,5	39,2	7 198
Manquant	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	25,0	76,6	21,5	188	23,5	79,6	20,0	837
N'a aucune difficulté fonctionnelle	39,0	82,8	35,0	5 942	35,9	80,5	32,4	17 910
NSP/Manquant	41,2	82,8	38,3	3 009	41,2	82,8	38,3	3 009
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	28,5	76,6	23,8	1 575	26,0	72,9	22,8	4 045
Second	33,4	77,5	29,9	1 579	31,8	76,4	28,1	4 005
Moyen	35,4	79,6	30,6	1 643	33,2	76,3	28,0	3 989
Quatrième	42,9	83,3	39,2	2 041	38,9	84,4	35,8	4 486
Le plus riche	50,7	91,9	48,8	2 302	47,1	90,5	45,1	5 230

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.11a - Perception d'une vie meilleure parmi les femmes de 15-24 ans

<sup>2</sup>Indicateur MICS EQ.11b - Perception d'une vie meilleure parmi les femmes de 15-49 ans

na: non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.4.2. M : Perception d'une vie meilleure (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans et de 15-49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui pensent que leur vie :			Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent que leur vie :			Nombre d'hommes de 15-49 ans
	S'est améliorée au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Les deux <sup>1</sup>		S'est améliorée au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Les deux <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>36,6</b>	<b>76,3</b>	<b>33,5</b>	<b>2 521</b>	<b>35,2</b>	<b>76,3</b>	<b>32,3</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	42,6	82,4	39,8	1 261	39,6	79,9	37,0	2 986
Rural	30,5	70,3	27,1	1 259	31,0	73,0	27,9	3 127
<b>Province</b>								
Kinshasa	47,6	81,3	47,3	462	46,3	82,4	45,3	1 075
Kongo Central	53,2	95,9	50,9	178	50,5	93,5	48,3	463
Kwango	50,9	90,8	49,5	39	52,4	91,9	49,7	115
Kwilu	55,8	87,4	53,7	175	54,9	85,9	52,8	415
Maindombe	64,2	98,0	63,9	70	60,8	97,7	59,9	201
Équateur	19,5	92,7	15,3	62	19,0	89,3	17,3	150
Sud Ubangi	33,5	43,9	29,3	51	32,7	42,8	25,8	113
Nord Ubangi	49,9	65,6	44,2	25	42,4	62,9	34,5	55
Mongala	12,4	83,1	10,4	17	10,9	82,6	9,2	41
Tshuapa	4,8	94,6	3,8	20	8,6	95,0	8,2	45
Tshopo	32,1	88,1	32,1	126	33,8	84,6	33,1	281
Bas Uele	8,1	77,7	8,1	28	12,3	68,4	10,6	86
Haut Uele	62,5	92,4	60,8	49	69,0	92,6	67,6	119
Ituri	35,2	64,4	30,4	76	28,7	69,0	26,5	222
Nord Kivu	28,5	32,9	26,5	248	24,9	35,6	22,0	498
Sud Kivu	7,3	88,4	7,1	186	11,7	76,5	10,0	426
Maniema	24,4	32,3	21,3	24	21,8	33,3	19,6	68
Haut Katanga	37,0	82,5	32,1	200	30,6	81,3	25,9	493
Lualaba	36,4	87,4	33,6	44	37,1	89,4	34,1	147
Haut Lomami	33,7	91,7	29,8	54	29,8	93,7	28,1	122
Tanganyika	15,9	64,8	12,1	42	18,0	71,6	13,4	145
Lomami	54,8	61,5	36,5	55	49,2	70,5	39,6	138
Kasaï Oriental	24,5	59,5	24,5	68	30,2	58,9	29,7	182
Sankuru	11,1	81,5	8,8	27	15,2	79,6	13,7	62
Kasaï Central	6,8	96,6	6,8	87	4,9	93,9	4,7	207
Kasaï	36,3	46,7	11,9	107	26,6	45,0	8,9	241
<b>Âge</b>								
15-19	36,7	77,1	33,3	1 477	36,7	77,1	33,3	1 477
15-17	34,4	77,1	31,2	877	34,4	77,1	31,2	877
18-19	39,9	77,1	36,4	600	39,9	77,1	36,4	600
20-24	36,4	75,2	33,6	1 044	36,4	75,2	33,6	1 044
25-29	na	na	na	na	36,6	80,4	33,9	833
30-34	na	na	na	na	32,4	74,5	29,0	917
35-39	na	na	na	na	32,5	73,2	31,0	780
40-44	na	na	na	na	38,3	76,7	34,6	609
45-49	na	na	na	na	31,8	77,3	29,2	453
<b>Instruction</b>								
Aucune ou pré-primaire	33,3	67,9	26,4	79	24,9	64,1	21,4	290
Primaire	27,3	80,4	25,0	417	26,9	74,0	23,7	1 079
Secondaire et plus	38,6	75,8	35,5	2 025	37,8	77,6	35,0	4 743
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	30,8	73,8	27,2	482	31,4	75,3	28,4	840
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle	38,4	75,9	35,4	1 371	36,8	77,1	34,0	3 245
Supérieur	61,9	80,3	59,1	171	50,7	82,9	48,0	659
<b>Statut matrimonial / union</b>								
Actuellement mariée / en union	27,4	72,2	25,2	275	32,2	75,5	29,5	3 230
Jamais mariée / en union	37,7	76,9	34,5	2 243	38,7	77,3	35,6	2 879
Manquant	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A au moins une difficulté fonctionnelle	(35,1)	(82,1)	(35,0)	37	23,9	84,3	22,9	124
N'a aucune difficulté fonctionnelle	37,8	75,8	34,6	1 606	35,7	76,0	32,8	5 112
NSP/Manquant	34,4	77,1	31,2	877	34,4	77,1	31,2	877
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	21,1	68,0	15,6	395	21,1	73,0	17,4	1 011
Second	32,7	75,2	29,9	442	31,1	73,4	28,1	1 176
Moyen	34,0	70,0	30,9	507	35,7	72,5	32,2	1 139
Quatrième	37,4	77,0	34,2	549	34,7	74,5	31,7	1 289
Le plus riche	50,4	86,9	48,6	627	48,1	85,4	46,3	1 498

<sup>1</sup>Indicateur MICS EQ.11a - Perception d'une vie meilleure parmi les hommes de 15-24 ans

<sup>2</sup>Indicateur MICS EQ.11b - Perception d'une vie meilleure parmi les hommes de 15-49 ans

na: non applicable (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Les principales caractéristiques du plan de sondage que sont la taille de l'échantillon cible, la répartition de l'échantillon, la base de sondage et l'établissement de la liste actualisée des ménages dans les unités primaires tirées, le choix des domaines, les étapes de l'échantillonnage, la stratification et le calcul des pondérations de l'échantillon sont décrites dans la présente annexe.

L'objectif principal du plan de sondage de l'enquête MICS–Palu RDC 2017-2018 était de produire des estimations statistiquement fiables des indicateurs, au niveau national, pour les milieux urbain et rural et pour les 26 provinces du pays : Kinshasa, Kongo Central, Kwango, Kwilu, Maindombe, Equateur, Sud Ubangi, Nord Ubangi, Mongala, Tshuapa, Tshopo, Bas Uele, Haut Uele, Ituri, Nord Kivu, Sud Kivu, Maniema, Haut Katanga, Lualaba, Haut Lomami, Tanganyika, Lomami, Kasai Oriental, Sankuru, Kasai Central et Kasai.

Les variables de stratification retenues sont les provinces et le type de résidence. Elles comportent trois modalités qui définissent les trois types de strates considérées en RDC :

- La strate des villes statutaires ;
- La strate des cités ;
- La strate du milieu rural.

Les différents types de milieu de résidence ont été définis comme les strates d'échantillonnage dans chacune des 26 provinces. La province de Kinshasa constitue une seule strate du type ville statutaire. Ainsi la MICS–Palu RDC 2017-2018 comporte au total 76 strates. Lors de la conception de l'échantillon pour cette enquête, il a été utile d'examiner le plan d'échantillonnage et les résultats de l'enquête MICS menée en 2010, documentés dans le rapport final de cette enquête.

La base de sondage était fondée sur les projections démographiques actualisées de 2010 issues du Recensement général de la population et de l'habitat (RGPH) de 1984 et récemment restructurée pour prendre en compte les 26 nouvelles provinces. Les unités primaires d'échantillonnage (UPE) sélectionnées à la première étape étaient soit des quartiers de commune de villes statutaires ou des cités en milieu urbain, soit des secteurs ou des chefferies en milieu rural. Elles proviennent d'une liste de 1925 unités constitutives de la base de sondage des unités primaires.

Le mode de sondage mis en œuvre étant différent selon la strate considérée, le nombre de degrés de sondage ainsi que les unités de sondage sont également propres au mode de sondage retenu pour chaque strate. Ces éléments sont présentés dans le tableau ci-après.

**Tableau 1 : Entités administratives définissant les unités de sondage**

Type de strate		Unité de sondage <sup>1</sup>			
Dénomination	Milieu	Primaire	Secondaire	Tertiaire	Quaternaire
Strate des villes statutaires	Urbain	Quartier de commune	Segment	Ménage	
Strate de cités	Urbain	Cité	Quartier de cité	Segment	Ménage
Strate rurale	Rural	Secteur/chefferie	Village	Segment	Ménage

<sup>1</sup> Pour chaque type de strate, l'unité qui joue le rôle de grappe est surlignée en rose saumon

Une fois la grappe définie (au 1<sup>er</sup> degré pour les villes statutaires et au 2<sup>nd</sup> degré pour la cité et le milieu rural), la liste des ménages a été élaborée dans chaque grappe tirée et un échantillon de ménages sélectionné en ultime instance (3<sup>ième</sup> ou 4<sup>ième</sup> étape selon le type de strate).

## A.1. TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON

La taille générale de l'échantillon pour l'enquête MICS–Palu RDC 2017-2018 dépend de la répartition des UPE et des effectifs de la population obtenus à partir des projections de 2015 (Tableau 2).

**Tableau 2 : Répartition des unités primaires d'échantillonnage et des effectifs de population dans la base de sondage**

Répartition des UP et des effectifs de population, selon la province, les strates villes statutaires, cités et rurales, Projections de 2015

	Nombre des unités primaires				Effectifs de la population (projection 2015)			
	Total	Villes	Cités	Rural	Total	Villes	Cités	Rural
<b>Total</b>	<b>1 925</b>	<b>1 009</b>	<b>191</b>	<b>725</b>	<b>71 541 936</b>	<b>18 664 879</b>	<b>4 952 989</b>	<b>47 924 068</b>
<b>Province</b>								
Kinshasa	353	353			8 808 080	8 808 080		
Kongo Central	113	40	19	54	4 624 229	443 918	469 688	3 710 623
Mai Ndombe	34	4	12	18	1 899 673	47 240	393 979	1 458 454
Kwilu	91	37	7	47	4 128 694	239 182	321 830	3 567 682
Kwango	43	11	6	26	2 063 644	56 265	182 094	1 825 285
Equateur	49	20	7	22	1 806 970	444 231	119 638	1 243 101
Sud Ubangi	41	21	3	17	2 016 644	126 409	32 024	1 858 211
Nord Ubangi	32	16	4	12	1 178 158	60 264	106 827	1 011 067
Mongala	20	4	3	13	1 227 929	46 484	82 317	1 099 128
Tshuapa	36	7	5	24	1 113 011	33 180	27 641	1 052 190
Tshopo	134	70	6	58	1 446 446	292 061	145 257	1 009 128
Bas-Uele	68	13	5	50	883 848	84 227	151 525	648 096
Haut-Uele	60	10	6	44	1 443 995	237 580	186 927	1 019 488
Ituri	65	12	7	46	4 275 675	266 724	299 157	3 709 794
Nord-Kivu	110	79	14	17	5 555 285	1 060 534	96 656	4 398 095
Sud-Kivu	51	14	14	23	4 817 219	631 709	408 187	3 777 323
Maniema	48	9	8	31	1 946 690	137 432	93 680	1 715 578
Lualaba	47	14	13	20	2 140 924	355 498	588 961	1 196 465
Haut-Lomami	35	10	6	19	2 526 306	148 390	173 070	2 204 846
Tanganyika	50	14	7	29	1 639 923	8 918	145 743	1 485 262
Haut Katanga	108	79	9	20	4 382 428	2 450 865	228 538	1 703 025
Kasaï Oriental	81	53	8	20	3 000 730	1 636 353	199 851	1 164 526
Sankuru	55	9	5	41	1 285 635	8 730	32 673	1 244 232
Lomami	72	46	5	21	2 146 227	552 423	258 270	1 335 534
Kasaï	55	30	5	20	2 313 020	57 553	105 017	2 150 450
Kasaï Central	74	34	7	33	2 870 553	430 629	103 439	2 336 485

Etant donné que l'enquête MICS-Palu RDC 2017-2018 porte sur l'observation d'un grand nombre d'indicateurs sur les conditions de vie des enfants et des femmes d'une part et qu'à chaque indicateur correspond une taille d'échantillon spécifique selon la précision d'estimation retenue pour une structure de sondage donnée, le calcul de la taille de l'échantillon a nécessité la détermination de la plus grande des tailles minima fournies par les indicateurs à observer, qui soit compatible avec le budget de l'enquête. La taille optimale calculée qui tient compte de ces exigences est de 21 630 ménages.

La formule suivante a été utilisée pour déterminer la taille de l'échantillon minimum  $n$  requise pour l'indicateur cible choisi et pour chaque domaine d'étude :

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}$$

Où:

$n$  = est la taille de l'échantillon nécessaire, exprimée en nombre de ménages ;

$4$  = est ici un arrondi du carré de 1,96 représentant le facteur pour atteindre le niveau de confiance de 95 pour cent ;

$r$  = est la valeur prédite ou prévue de l'indicateur, exprimée sous la forme d'une proportion ;

$deff$  = est l'effet du plan de sondage relatif à l'indicateur, estimé à partir d'une étude antérieure ou à l'aide d'une valeur par défaut de 1,5 ;

- $RME$  = est la marge d'erreur relative à tolérer (sur  $r$ ) au niveau de confiance de 95 pour cent, définie comme 12 pour cent de  $r$  pour les estimations au niveau national ;
- $pb$  = est la proportion de la population totale sur laquelle est basé l'indicateur  $r$  ;
- $AveSize$  = est la taille moyenne des ménages (nombre moyen de personnes par ménage) ;
- $RR$  = est le taux de réponse prévu.

**Tableau 3 : Taille minimum  $n$  requise par l'échantillon des ménages pour un domaine d'étude et pour quelques**

	Indicateur					Taille pour âge	Indice de développement du jeune enfant
	Couverture vaccinale complète	Couverture du DTCoq3	Couverture de la rougeole	Couverture de la fièvre jaune			
Valeur selon la MICS 2010	0,4147	0,6118	0,6696	0,6465		0,4339	0,4943
Valeur $r$ attendue en 2017	0,4800	0,6200	0,7500	0,6660		0,4200	0,5020
$d_{eff}$	0,841	0,927	1,150	1,142		3,4810	2,715
$pb$	0,039	0,039	0,039	0,039		0,185	0,185
$AveSize$	5,3	5,3	5,3	5,3		5,3	5,3
$RR$	0,94	0,94	0,94	0,94		0,94	0,94
$n$	1 295	808	545	814		1 449	812

Le tableau 3 fournit la taille minimum que requiert l'échantillon des ménages pour un domaine d'étude. Sept indicateurs et des données nationales provenant de l'enquête MICS de 2010 ont été considérés. Les tailles minima trouvées varient entre 545 et 1 449. L'idéal est de retenir la plus grande des tailles minima de ce tableau, à savoir l'effectif 1 449 ou même 1 295. Cependant aucune de ces deux valeurs ne semblent en accord avec le budget de l'enquête. Par contre, les trois valeurs minima éligibles suivantes du tableau qui sont pratiquement identiques semblent compatibles avec le budget. Les trois valeurs convergentes 814, 812 et 808 correspondent respectivement à la couverture du vaccin contre la fièvre jaune, à l'indice de développement du jeune enfant et à la couverture du DTCoq3. Ces trois résultats convergents ont été arrondis à 810 par la volonté d'avoir un nombre divisible par 30.

Le nombre de ménages sélectionnés par grappe pour l'enquête MICS-Palu RDC 2017-2018 a été fixé à 30 ménages quel que soit le domaine d'étude considéré. Cette valeur élevée de la taille de la grappe se justifie par la volonté de réduire l'effectif total des grappes à enquêter et de limiter ainsi les déplacements des agents de terrain en raison du caractère très étendu du territoire national. Cette option ne devrait pas avoir un impact significatif sur la précision des indicateurs.

En divisant la taille de l'échantillon pour un domaine d'étude par le nombre de ménages fixé par grappe, on trouve qu'il faudrait sélectionner, par défaut, 27 grappes échantillon dans chaque province.

Cependant, les provinces de Kinshasa et du Haut Katanga (qui renferme la ville de Lubumbashi) ont été suréchantillonnées du fait de la plus grande hétérogénéité présumée des ménages dans ces provinces. Ces deux provinces se voient allouer chacune un échantillon de 900 ménages, soit 30 grappes.


Par ailleurs, deux villages (ou grappes) sont tirés par secteur (unité primaire) dans les strates rurales qui souffrent d'un déficit de secteurs. Ce choix a conduit à un nombre pair de grappes à sélectionner, soit 28 au lieu de 27 par domaine d'étude. Le nombre de ménages sélectionnés dans de tels cas passe à 840 par domaine d'étude.

En définitive, l'échantillon global de l'enquête MICS-Palu RDC 2017-2018 est constitué de 21 630 ménages.

Il faut noter ici que c'est une allocation pratiquement égale de l'échantillon des 21 630 ménages entre les 26 domaines d'étude qui est faite et non à une répartition proportionnelle. Ainsi, nous avons :

- 13 provinces possédant chacune un échantillon de 840 ménages ;
- 11 provinces possédant chacune un échantillon de 810 ménages ;
- 2 provinces représentées chacune par un échantillon de 900 ménages.

Avec une taille des grappes choisie uniforme, on obtient une allocation pratiquement égale aussi de l'échantillon des grappes entre les domaines comme le montre le tableau ci-après.



Au sein de chaque domaine d'étude (province), la répartition de l'échantillon des ménages entre les strates d'échantillonnage (villes statutaires, cités et zones rurales) se fait proportionnellement aux tailles des strates. Il est donc fait appel au sondage stratifié représentatif au sein de chaque domaine d'étude pour la répartition à la fois des 721 grappes et des 21 630 ménages comme le montre également le tableau 4 ci-dessous.

**Tableau 4 : Répartition de l'échantillon**

Répartition des grappes et des ménages de l'échantillon par strate, MICS-Palu RDC 2017-2018

	Nombre de grappes échantillonnées				Nombre de ménages échantillonnés			
	Total	Villes	Cités	Rural	Total	Villes	Cités	Rural
<b>Total</b>	<b>721</b>	<b>134</b>	<b>65</b>	<b>522</b>	<b>21 630</b>	<b>4 020</b>	<b>1 950</b>	<b>15 660</b>
<b>Province</b>								
Kinshasa	30	30	-	-	900	900	-	-
Kongo Central	27	3	3	21	810	90	90	630
Mai Ndombe	27	2	5	20	810	60	150	600
Kwilu	27	2	2	23	810	60	60	690
Kwango	28	2	2	24	840	60	60	720
Equateur	27	7	2	18	810	210	60	540
Sud Ubangi	28	2	2	24	840	60	60	720
Nord Ubangi	28	2	2	24	840	60	60	720
Mongala	28	2	2	24	840	60	60	720
Tshuapa	28	2	2	24	840	60	60	720
Tshopo	27	5	3	19	810	150	90	570
Bas-Uele	27	3	4	20	810	90	120	600
Haut-Uele	27	4	3	20	810	120	90	600
Ituri	28	2	2	24	840	60	60	720
Nord-Kivu	27	5	2	20	810	150	60	600
Sud-Kivu	28	4	2	22	840	120	60	660
Maniema	28	2	2	24	840	60	60	720
Lualaba	27	4	7	16	810	120	210	480
Haut-Lomami	28	2	2	24	840	60	60	720
Tanganyika	28	2	2	24	840	60	60	720
Haut Katanga	30	17	2	11	900	510	60	330
Kasaï Oriental	27	15	2	10	810	450	60	300
Sankuru	28	2	2	24	840	60	60	720
Lomami	27	7	4	16	810	210	120	480
Kasaï	28	2	2	24	840	60	60	720
Kasaï Central	28	4	2	22	840	120	60	660

## A.2. SELECTION DES SEGMENTS DE DENOMBREMENT

Comme cela est indiqué plus haut, le mode de sondage est propre à chaque type de strate avec un nombre de degrés de sondage et des unités de sondage propres à ce mode de sondage.

### A.2.1 Strates de la 1<sup>ère</sup> catégorie (villes statutaires)

Les strates de la 1<sup>ère</sup> catégorie sont composées de quartiers de commune de ville statutaire. Les unités primaires sont ici les quartiers de commune de ville. Elles constituent les grappes pour cette catégorie de strate.

Au 1<sup>er</sup> degré, on sélectionne un certain nombre de quartiers de commune. Chaque quartier de commune sélectionné fait l'objet d'une segmentation et donne lieu à des segments qui constituent les unités secondaires du plan de sondage.

De chaque quartier de commune échantillonné au 1<sup>er</sup> degré et segmenté, on sélectionne un et un seul segment. Le segment sélectionné fait l'objet d'une opération de mise à jour de la liste des ménages qu'il renferme. La liste des ménages dénombrés dans ce segment constitue la base de sondage du 3<sup>e</sup> degré du sondage mis en œuvre.

Au premier degré, nh unités primaires (ou quartiers de commune de ville) sont tirées de la strate h selon le mode de tirage systématique avec probabilités proportionnelles aux tailles des unités.

Au 2<sup>e</sup> degré, un segment est tiré de chaque quartier échantillonné par sondage aléatoire simple sans remise ou par tirage systématique à probabilités égales.

Au 3<sup>e</sup> degré, un nombre constant de 30 ménages est tiré du segment échantillonné dans chaque quartier de commune. A cet effet, il est fait appel à un sondage aléatoire simple sans remise ou au tirage systématique à probabilités égales.

### **A.2.2 Strates de la 2<sup>e</sup> catégorie (cités)**

Les strates de la 2<sup>e</sup> catégorie sont composées de cités qui sont des entités administratives des territoires qui sont eux-mêmes des subdivisions des provinces. Les unités primaires sont les cités, c'est-à-dire des agglomérations d'une autre catégorie du milieu urbain. Les cités sont composées de quartiers de cité qui constituent les unités secondaires et les grappes.

Au 1<sup>er</sup> degré, on sélectionne un certain nombre de cités. Au 2<sup>e</sup> degré, on sélectionne un et un seul quartier de chaque cité échantillonnée. Le quartier de cité sélectionné fait l'objet d'une segmentation et donne lieu à des segments qui constituent les unités tertiaires du sondage mis en œuvre.

Du quartier sélectionné dans chaque cité échantillonnée au 1<sup>er</sup> degré, on sélectionne un et un seul segment. Le segment sélectionné fait l'objet d'une opération de mise à jour de la liste des ménages qu'il renferme. La liste des ménages de ce segment constitue la base de sondage du 4<sup>e</sup> degré du sondage mis en œuvre.

Au premier degré,  $n_h$  unités primaires (ou cités) sont tirées de la strate  $h$  selon le mode de tirage systématique avec probabilités proportionnelles aux tailles des unités.

Au 2<sup>e</sup> degré, une unité secondaire (ou quartier de cité) et une seule est tirée de chaque cité échantillonnée au 1<sup>er</sup> degré. Il est fait appel à un sondage aléatoire simple sans remise ou au tirage systématique à probabilités égales pour ce faire.

Au 3<sup>e</sup> degré, un segment et un seul des segments définis dans le quartier de cité échantillonné est tiré par sondage aléatoire simple sans remise ou par tirage systématique à probabilités égales.

Au 4<sup>e</sup> degré, 30 ménages sont tirés du segment échantillonné (ou unité tertiaire). Il est fait appel au sondage aléatoire simple sans remise ou au tirage systématique à probabilités égales à cet effet.

### **A.2.3 Strates de la 3<sup>e</sup> catégorie (zones rurales)**

Les strates de la 3<sup>e</sup> catégorie sont les strates du milieu rural. Elles sont composées de secteurs ou de chefferies qui sont des subdivisions administratives des territoires, eux-mêmes des subdivisions des provinces.

Les unités primaires sont les secteurs ou chefferies, c'est-à-dire des entités administratives rurales composées de villages.

Au 1<sup>er</sup> degré, on sélectionne un certain nombre de secteurs ou chefferies. Au 2<sup>e</sup> degré, on sélectionne un ou plusieurs villages de chaque secteur échantillonné au 1<sup>er</sup> degré. Les villages sélectionnés constituent les unités secondaires et les grappes.

Un village sélectionné fait l'objet ou non d'une segmentation. Lorsqu'un village sélectionné est décomposé en segments, les segments obtenus constituent les unités du 3<sup>e</sup> degré du plan de sondage.

De chaque village sélectionné au 2<sup>e</sup> degré et qui fait l'objet d'une segmentation, on sélectionne un et un seul segment. Le segment sélectionné fait l'objet d'une opération de mise à jour de la liste des ménages qu'il renferme. La liste des ménages ainsi dénombrés constitue la base de sondage du 4<sup>e</sup> degré.

De même, chaque village sélectionné au 2<sup>e</sup> degré, mais qui ne fait pas l'objet d'une segmentation, sera tout de même considéré comme segmenté : il s'agira d'un village à un segment. Et le village de ce type qui joue le rôle de segment est à la fois une unité de sondage du 2<sup>e</sup> degré et du 3<sup>e</sup> degré.

Au premier degré,  $n_h$  secteurs (ou unités primaires) sont tirés de la strate  $h$  selon le mode de tirage systématique avec probabilités proportionnelles aux tailles des unités.

Au 2<sup>e</sup> degré, un nombre variable  $r$  de villages (ou unités secondaires) est tiré de chaque secteur échantillonné. Il est fait appel au tirage systématique avec probabilités égales ou au sondage aléatoire simple sans remise à cet effet.

Au 3<sup>e</sup> degré, un segment et un seul des segments définis dans le village échantillonné est tiré par sondage aléatoire simple sans remise. Dans le cas d'un village échantillonné et qui est à un segment, le segment est bien évidemment tiré avec une probabilité égale à 1.



Au 4<sup>e</sup> degré, 30 ménages sont tirés du segment échantillonné. A cet effet, il est fait appel à un tirage aléatoire simple sans remise ou au tirage systématique à probabilités égales.

### A.3. ACTIVITÉS DE DÉNOMBREMENT

---

Compte tenu de la taille du pays et des difficultés de déplacement et de transport dans la plupart des provinces, il a été décidé de faire la cartographie des grappes et le dénombrement de ménages juste avant la collecte des données. Ceci ne suit pas les recommandations standard de MICS qui sont, pour des raisons de qualité, de séparer ces 2 opérations mais dans le cas de la RDC, on a toujours procédé de cette manière.

Le dénombrement des ménages a été effectué dans toutes les grappes ou segments sélectionnés avant la sélection des ménages et avant les entretiens. A cette fin, les enquêteurs ont été formés pour réaliser les travaux cartographiques et de dénombrement de ménages au même titre que pour les autres aspects liés à la collecte des données.

La formation est axée sur quatre principales étapes :

- i. repérage et établissement du plan de situation de la grappe ;
- ii. segmentation des grandes grappes ;
- iii. établissement du croquis détaillé de la grappe et
- iv. dénombrement des ménages. La procédure de sélection des ménages a été aussi incluse dans cette formation puisque l'échantillon physique des ménages est déterminé sur place par l'équipe des enquêteurs.

Une segmentation est menée quand une grappe est de grande taille. Dans ce cas, on procède à un comptage rapide des ménages de la grappe et on détermine le nombre de segments à créer selon ces instructions : pour une grappe qui contient moins de 300 ménages, aucune segmentation ne sera nécessaire ; pour une grappe qui contient entre 300 et 599 ménages, deux segments de taille identique seront créés ; pour une grappe qui contient entre 600 et 999 ménages, trois segments de taille identique seront créés ; pour une grappe qui contient 1000 ménages ou plus, des segments de 300 ménages seront créés. Cependant si le nombre de segments à créer devrait dépasser 10, c'est-à-dire si une grappe contient plus de 3 000 ménages, la procédure à appliquer est la suivante : diviser la grappe en quatre quadrants de taille à peu près égale ; sélectionner au hasard un quadrant et considérer le quadrant tiré comme la grappe sélectionnée et y faire la segmentation.

Une fois le segment sélectionné selon la méthode décrite dans le manuel de cartographie, l'équipe d'enquêteurs procède au dénombrement des ménages de ce segment sélectionné. Ainsi toutes les grappes (ou segments) font systématiquement l'objet d'une actualisation de la liste des ménages qu'ils renferment aux fins de constituer la base de sondage du dernier degré ou la base de sondage des ménages. Les résultats attendus des deux opérations de cartographie et de redénombrement des ménages sont une nouvelle carte et une nouvelle liste des concessions (ou logements) et des ménages pour chaque segment. La finalité en est l'établissement d'une base de sondage des ménages actualisée pour chacun de ces segments.

Les données recueillies lors du redénombrement des ménages constituent la base de sondage du dernier degré de l'enquête et font l'objet d'une saisie pour les variables suivantes :

- le champ ID\_ENTITE donnant l'identité de l'UPE considérée ;
- le numéro d'ordre de l'UP (NUM\_UP) d'après la liste des UPE tirées ;
- le numéro d'ordre de la concession ou du logement au sein du segment ;
- le numéro d'ordre du ménage au sein du segment ;
- les nom et prénoms du chef de ménage.

L'actualisation cartographique et le redénombrement des ménages sont les premières activités réalisées par l'équipe des enquêteurs dès leur arrivée dans une grappe échantillonnée suivies deux jours plus tard par l'opération de collecte de données proprement dite après le tirage des 30 ménages à enquêter.

### A.4. SÉLECTION DES MÉNAGES

---

Les listes de ménages sont préparées par les équipes d'enquêteurs sur le terrain pour chaque segment de dénombrement sélectionné. Les ménages sont ensuite séquentiellement numérotés de 1 à  $N_i$  (le nombre total

de ménages dans chaque segment de dénombrement) par le chef d'équipe qui procède ensuite à la sélection des 30 ménages dans chaque segment de dénombrement. Le modèle de feuille de calcul MICS6 pour la sélection aléatoire systématique des ménages a été adapté à cette fin<sup>144</sup>.

L'enquête comprenait également un questionnaire pour les hommes qui devait être administré au tiers de l'échantillon de ménages. Le modèle de sélection des ménages MICS inclut une option pour spécifier la proportion de ménages à sélectionner pour le questionnaire individuel pour les hommes, et la feuille de calcul a automatiquement sélectionné le sous-échantillon correspondant des ménages<sup>144</sup>. Tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés étaient éligibles pour un entretien.

Tous les enfants de moins de 5 ans présents dans les ménages devaient être enquêtés avec le questionnaire enfant de moins de 5 ans. En ce qui concerne les enfants de 5-17 ans, un seul enfant par ménage parmi tous les enfants de ce groupe d'âge était tiré au hasard à partir de la liste des membres du ménage.

Pour le volet Paludisme et Anémie (tests de sang), le questionnaire a été administré aux enfants de moins de 5 ans vivant dans les ménages de l'échantillon pour lesquels l'enquête Homme n'est pas sélectionnée, c'est-à-dire que le sous-échantillon Paludisme est constitué des deux tiers de l'échantillon des ménages.

La MICS-Palu RDC 2017-2018 inclut également des tests de qualité de l'eau pour un sous-échantillon de ménages dans chaque grappe échantillonnée. Un sous-échantillon de 4 ménages sur les 30 ménages sélectionnés a été tiré dans chaque grappe d'échantillonnage en utilisant un échantillonnage systématique aléatoire pour effectuer des tests de qualité de l'eau, à la fois pour l'eau du ménage et l'eau à la source. Parmi les ménages sélectionnés pour le test de la qualité de l'eau, un seul ménage a été tiré au hasard pour le test d'eau à blanc. Le modèle de sélection des ménages MICS inclut une option pour spécifier le nombre de ménages à sélectionner pour les tests de qualité de l'eau, et la feuille de calcul a automatiquement sélectionné le sous-échantillon correspondant des ménages<sup>144</sup>.

### Calcul des poids de l'échantillon

L'échantillon de l'enquête MICS-Palu RDC 2017-2018 n'est pas auto-pondéré. Essentiellement, en attribuant des nombres égaux de ménages à chacune des provinces, différents taux de sondage ont été utilisés dans chaque province puisque les tailles de celles-ci variaient. Pour cette raison, les poids de l'échantillon ont été calculés une fois les travaux de collecte terminés et ceux-ci ont servi aux analyses ultérieures des données de l'enquête.

La principale composante du poids est l'inverse de la probabilité de sélection d'un ménage dans chaque strate d'échantillonnage particulière ( $h$ ) et l'UPE ( $i$ ) :

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Le terme  $f_{hi}$ , la probabilité d'inclusion d'un ménage pour l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$ , est le produit des probabilités de sélection à chaque étape au niveau de chaque strate d'échantillonnage :

Étant donné que nos unités primaires sont de différents types, le mode de calcul de la probabilité d'inclusion sera spécifique à chaque type de strate. Ainsi pour :

#### a) Strate des villes statutaires :

Où  $p_{shi}$  est la probabilité de sélection de l'unité d'échantillonnage à l'étape  $s$  pour l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi} \quad (1)$$

d'échantillonnage  $h$ . Sur la base du plan de sondage, ces probabilités ont été calculées comme suit :

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

$n_h$  = nombre d'UPE-échantillons sélectionnées dans la strate  $h$

$M_{hi}$  = nombre de ménages dans la base du recensement restructurée de 2015 pour l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$  (la base de sondage)

$M_h$  = nombre total de ménages dans la base du recensement restructurée de 2015 pour la strate  $h$  (base de sondage)

$p_{2hi}$  = proportion de l'UPE listée de l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$  (dans le cas des UPE qui ont été segmentées); pour les UPE non-segmentées,  $p_{2hi} = 1$

$$p_{3hi} = \frac{n}{M'_{hi}}$$

$M'_{hi}$  = nombre de ménages listés (dénombrés) dans l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$

$n$  = nombre constant de ménages tirés au dernier degré de sondage ( $n=30$  pour la présente enquête MICS)

**b) Strate des cités :**

$$f_{hiq} = p_{1hi} \times p_{2hiq} \times p_{3hiq} \times p_{4hiq}$$

Où  $p_{shi}$  est la probabilité de sélection de l'unité d'échantillonnage à l'étape  $s$  pour l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate d'échantillonnage  $h$ . Sur la base du plan de sondage, ces probabilités ont été calculées comme suit :

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

$n_h$  = nombre d'UPE-échantillons (cités) sélectionnées dans la strate  $h$

$M_{hi}$  = nombre de ménages dans la base du recensement restructurée de 2015 pour l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$

$M_h$  = nombre total de ménages dans la base du recensement restructurée de 2015 pour la strate  $h$

$$p_{2hiq} = \frac{1}{Q_{hi}} \quad \begin{array}{l} \text{probabilité de sélection du quartier } q \text{ de l'unité primaire (cité)} \\ \text{UPE-échantillon } i \text{ dans la strate } h \end{array}$$

$Q_{hi}$  = nombre total de quartiers de cité (ou grappes) de l'unité primaire (ou cité) de la strate  $h$  dans la base du recensement restructurée de 2015

$p_{3hiq}$  = proportion de l'unité secondaire (ou quartier de cité) dénombrée de l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$  (dans le cas des unités secondaires -quartiers de cité- qui ont été segmentées); pour les unités non-segmentées,  $p_{3hiq} = 1$

$$p_{4hiq} = \frac{n}{M'_{hiq}}$$

$M'_{hiq}$  = l'effectif des ménages dans l'unité tertiaire (segment de quartier) du quartier  $q$  de l'unité primaire (ou cité) UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$ , effectif obtenu après les opérations de mise à jour de la liste des ménages dans l'unité secondaire (ou segment de celle-ci)

$n$  = nombre constant de ménages tirés au dernier degré de sondage

**c) Strate des zones rurales :**

$$f_{hiv} = p_{1hi} \times p_{2hiv} \times p_{3hiv} \times p_{4hiv} \quad (3),$$

Où  $p_{shi}$  est la probabilité de sélection de l'unité d'échantillonnage à l'étape  $s$  pour l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate d'échantillonnage  $h$ . Sur la base du plan de sondage, ces probabilités ont été calculées comme suit :

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

$n_h$  = nombre d'UPE-échantillons (secteurs/chefferies) sélectionnées dans la strate  $h$

$M_{hi}$  = nombre de ménages dans la base du recensement restructurée de 2015 pour l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$

$M_h$  = nombre total de ménages dans la base du recensement restructurée de 2015 pour la strate  $h$

$$p_{2hiv} = \frac{r}{V_{hi}} \quad \text{probabilité de sélection du village } v \text{ de l'unité primaire (secteur/chefferie) UPE-échantillon } i \text{ dans la strate } h$$

$r$  = nombre de villages (ou unités secondaires) tirés dans chaque secteur échantillonné

$V_{hi}$  = nombre total de villages (ou grappes) de l'unité primaire (ou secteur/chefferie) de la strate  $h$  dans la base du recensement restructurée de 2015

$p_{3hiv}$  = proportion de l'unité secondaire (ou village) dénombrée de l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$  (dans le cas des unités secondaires -village- qui ont été segmentées); pour les unités non-segmentées,  $p_{3hiv} = 1$

$$p_{4hiv} = \frac{n}{M'_{hiv}}$$

$M'_{hiv}$  = effectif des ménages dans l'unité tertiaire (segment de village) du village  $v$  de l'unité primaire (secteur ou chefferie) UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$ , effectif obtenu après les opérations de mise à jour de la liste des ménages dans l'unité tertiaire (ou dans le village s'il n'y a pas eu segmentation)

$n$  = nombre constant de ménages à tirer au dernier degré de sondage

Comme le nombre de ménages dans chaque zone de dénombrement (ZD) de la base de recensement de 2015 utilisée pour la première étape de sélection et le nombre de ménages mis à jour des UPE sont différents, les probabilités globales individuelles de sélection pour les ménages dans chaque grappe ont été calculées. La dernière composante du calcul des poids de l'échantillon prend en compte le niveau de non-réponse pour les entretiens menés auprès des ménages. L'ajustement pour la non-réponse des ménages (coefficient de redressement au 2<sup>nd</sup> degré,  $\mu_h$ ) dans chaque strate est égal à :

$$\mu_h = \frac{1}{RR_h}$$

où  $RR_h$  est le taux de réponse relatif aux ménages de l'échantillon dans la strate  $h$ , défini comme la proportion du nombre de ménages interrogés dans la strate  $h$  sur le nombre de ménages éligibles sélectionnés (occupés) pendant le travail sur le terrain dans la strate  $h$ .

De même, on procède à un ajustement de couverture pour la perte de grappes non atteintes pour motif d'insécurité ou d'inaccessibilité dans chaque strate. Ce coefficient de redressement au 1<sup>er</sup> degré,  $\rho_h$  est égal à :

$$\rho_h = \frac{1}{CR_h}$$

Où  $CR_h$  est le taux de couverture relatif aux grappes de l'échantillon dans la strate  $h$ , défini comme la proportion du nombre de grappes atteintes dans la strate  $h$  pendant l'opération de collecte sur le terrain sur le nombre de grappes sélectionnées pour la strate  $h$ .

Ainsi les poids bruts (redressés) des ménages au niveau de la strate sont calculés comme suit :

$$W'_{hi} = W_{hi} \times \rho_h \times \mu_h$$

Où:

$W_{hi}$  = poids brut (ajusté) des ménages

$\rho_h$  = coefficient de redressement au 1<sup>er</sup> degré des grappes dans la strate  $h$

$\mu_h$  = coefficient de redressement au 2<sup>nd</sup> degré des ménages dans la strate  $h$

De même, l'ajustement pour non-réponses au niveau individuel (femmes, hommes, et enfants de moins de 5 ans) pour chaque strate est égal à :

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

Où  $RR_{qh}$  est le taux de réponses pour les questionnaires individuels dans la strate  $h$ , défini comme la proportion de personnes éligibles (femmes, hommes, et enfants de moins de 5 ans) dans les ménages de l'échantillon dans la strate  $h$  qui ont été interrogés avec succès.

Après l'achèvement du travail sur le terrain, les taux de réponses ont été calculés pour chaque strate d'échantillonnage. Ceux-ci ont servi à ajuster les poids d'échantillonnage calculés pour chaque grappe. Les taux de réponses dans l'enquête MICS-Palu RDC 2017-2018 sont présentés au Tableau SR.1.1 du présent rapport.

Les facteurs d'ajustement de non-réponses relatifs aux questionnaires individuels pour les femmes, les hommes et les enfants de moins de 5 ans ont été appliqués aux poids des ménages ajustés. Les effectifs de femmes, d'hommes, et d'enfants de moins de 5 ans éligibles ont été obtenus à partir de la liste des membres des ménages dans le Questionnaire-ménage où les entrevues ont été réalisées.

Les poids pour le questionnaire individuel pour les hommes ont été calculés de la même manière. Dans ce cas, le nombre d'hommes éligibles dans la liste des membres du ménage dans tous les ménages de l'échantillon MICS de la strate a été utilisé comme numérateur du facteur d'ajustement pour la non-réponse, tandis que le nombre de questionnaires remplis pour les hommes dans la strate représentait 33,3% de la taille du sous-échantillon de ménages. Par conséquent, ce facteur d'ajustement inclut un facteur de pondération de sous-échantillonnage implicite 3 en plus de l'ajustement pour la non-réponse au questionnaire individuel pour les hommes.

Dans le cas du questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans, dans chaque ménage de l'échantillon, un enfant a été choisi au hasard parmi tous les enfants de ce groupe d'âge enregistrés dans la liste des membres du ménage. Le poids du ménage pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est d'abord ajusté en fonction du taux de

réponse pour ce questionnaire au niveau de la strate. Une fois que ce ménage ajusté est normalisé comme décrit ci-dessous, il est multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5-17 ans enregistrés dans la liste des membres du ménage. Par conséquent, les poids pour chaque enfant âgé de 5 à 17 ans varieront selon le ménage échantillonné. Cette pondération des données pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est mise en œuvre dans les programmes de tabulation des tableaux correspondants.

Pour les tests de qualité de l'eau (à la fois dans le ménage et à la source), un sous-échantillon de 4 ménages a été sélectionné parmi les 30 ménages de l'échantillon MICS dans chaque grappe d'échantillon. Par conséquent, le poids du ménage de base (non ajusté) serait multiplié par l'inverse de ce taux de sous-échantillonnage comme suit :

$$W_{wqhi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{30}{4} = \frac{7,5}{f_{hi}}$$

Où :

$W_{wqhi}$  = poids de base pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau dans la ième grappe échantillon dans la strate h

Comme le taux de réponse peut être différent pour les tests de qualité de l'eau pour la consommation domestique et à la source, les poids de base de chacun ont été ajustés séparément pour la non-réponse au niveau de la strate comme suit :

$$W'_{wqhi} = W_{wqhi} \times \frac{m_{wqh}}{m'_{wqh}}$$

Où :

$W'_{wqhi}$  = poids ajusté pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour l'analyse de la qualité de l'eau dans les UPEs-échantillons dans la strate h (séparément pour les tests de qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

$m_{wqh}$  = nombre de ménages échantillon éligibles (occupés) sélectionnés pour l'analyse de la qualité de l'eau dans la strate h

$m'_{wqh}$  = nombre de ménages échantillonnés ayant effectué des tests de qualité de l'eau dans la strate h (séparément pour les tests de qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

Une fois que les poids bruts pour les ménages ont été calculés en multipliant l'inverse des probabilités de sélection par les facteurs d'ajustement de non-réponse (grappes et ménages) pour chaque strate, ils ont ensuite été normalisés, un des buts étant de faire en sorte que la somme pondérée des unités échantillonnées soit égale à la taille totale de l'échantillon au niveau national. La normalisation est obtenue en divisant les poids de l'échantillon entier (ajustés pour la non-réponse) par la moyenne de ces poids dans tous les ménages au niveau national. Ceci est réalisé en multipliant les poids d'échantillonnage par un facteur constant égal au nombre non pondéré de ménages au niveau national, divisé par le nombre total pondéré des ménages (à l'aide des poids d'échantillonnage complets ajustés pour la non-réponse). Une procédure de normalisation similaire a été suivie pour obtenir les poids normalisés relatifs aux questionnaires individuels à l'intention des femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans.

Les pondérations ont été ajoutés à tous les ensembles de données et les analyses ont été effectuées en pondérant les données pour les ménages, les femmes, les hommes, les moins de 5 ans, les 5-17 ans et les tests de qualité de l'eau.

## A.5. PARTICULARITES ET DEFIS DE LA MISE EN OEUVRE DU PLAN DE SONDAGE

**La RD Congo est un pays énorme avec une infrastructure routière très limitée.** Les différentes entités régionales, les provinces, sont souvent enclavées et donc isolées les unes des autres. Dans un tel contexte, la réalisation d'une enquête MICS, est confrontée à une difficulté majeure, celle du transport (en termes de disponibilité, de coût et de temps). Ce facteur conditionne fortement la manière de concevoir et de mettre en œuvre les enquêtes ménages de représentativité nationale dans le pays, surtout que les ressources disponibles pour entreprendre une telle activité de collecte sont souvent limitées, voire insuffisantes.

**Le deuxième défi est lié au découpage géographique et administratif du pays en 26 provinces** pour lesquelles la significativité des résultats est recherchée. Cette donnée amène à concilier la taille globale de l'échantillon et la taille minimale requise pour avoir des résultats significatifs au niveau provincial.

A cela s'ajoute **un troisième élément spécifique à la RD Congo qui est le type de milieu de résidence** dans lequel se trouvent la population et les ménages de chaque grappe échantillonnée. On compte trois types de résidence : la ville, la cité et le secteur ou chefferie (constitué de villages). Ce découpage administratif et territorial complexe a conduit à structurer les domaines d'étude en 76 strates pour l'échantillon global et des niveaux de tirages différenciés pour chaque type de strate :

- Pour le type de **strate des villes** au nombre de 26, le mode de tirage est un tirage aléatoire systématique à deux degrés avec segmentation au 1<sup>er</sup> degré. Après avoir tiré les quartiers de commune (unités primaires), on procède à une segmentation du quartier et un segment est choisi au hasard. Celui-ci fait l'objet d'une actualisation cartographique et de dénombrement de ménages. C'est sur la base de la liste des ménages actualisée que les 30 ménages de la grappe sont sélectionnés au travers d'un tirage aléatoire systématique.

En général pour les villes, les tirages n'ont pas posé de difficulté majeure à l'inverse de l'estimation des populations des quartiers et le reportage du nombre de segments considéré. Des vérifications et croisements avec d'autres sources disponibles ont permis de réajuster / redresser ces informations ;

- Pour le type de **strate des cités** au nombre de 25, on a procédé comme suit :

Au 1<sup>er</sup> degré, un certain nombre de cités est sélectionné. Au 2<sup>e</sup> degré, on sélectionne un et un seul quartier de chaque cité échantillonnée. Le quartier de cité sélectionné fait l'objet d'une segmentation. Les segments constituent ainsi les unités tertiaires du sondage mis en œuvre. Enfin, par un tirage aléatoire simple, on choisit un segment. Ce dernier fait l'objet d'une actualisation cartographique et d'un dénombrement de ménages. La liste (épurée) issue du dénombrement sert de base pour le tirage aléatoire systématique des unités du dernier niveau de tirage, c'est-à-dire les 30 ménages de la grappe à enquêter.

Les principales difficultés : confusion entre population de la cité et celle du quartier de cité, report erroné du nombre de ménages dénombrés (souvent une estimation extrapolée est servie en lieu et place du nombre de ménages que comporte le segment), mauvais report du nombre de segments, nombre de quartiers de cité pas souvent connus, etc. L'analyse minutieuse des données et la confrontation avec d'autres sources permettent de corriger / réduire les erreurs détectées.

Pour le type de strate des secteurs/chefferies (zones rurales) au nombre de 25, il a fallu déterminer le nombre  $r$  de villages à tirer par secteur échantillonné. En effet, du fait du nouveau découpage administratif, quelques provinces (les nouvelles) comptent un nombre insuffisant de secteurs/chefferies et ne permettaient pas de tirer un village par secteur tel que prévu par le plan de sondage. Dans un tel cas, deux villages (voire trois) ont été tirés dans chaque secteur échantillonné. Ainsi, selon le nombre de secteurs/chefferies de la province et selon le nombre de grappes rurales à échantillonner,  $r$  prend les valeurs 1, 2 ou 3. D'une façon générale, le procédé a été le suivant :

Sélection au 1<sup>er</sup> degré d'un certain nombre de secteurs ou chefferies. Au 2<sup>e</sup> degré, sélection d'un ou plusieurs villages de chaque secteur échantillonné au 1<sup>er</sup> degré. Les villages tirés constituent les unités secondaires et les grappes. Le village sélectionné peut faire l'objet ou non d'une segmentation. Les segments obtenus constituent les unités du 3<sup>e</sup> degré du plan de sondage (si le village n'est pas segmenté, on considère qu'il a un seul segment). De chaque village sélectionné, on sélectionne un et un seul segment. Ce segment fait l'objet d'une opération de mise à jour de la liste des ménages qu'il renferme. La liste actualisée des ménages sert à sélectionner les 30 ménages de la grappe.



Le premier problème auquel on a été confronté dans la zone rurale c'est la définition et les contours d'un village car le concept lui-même semble avoir beaucoup évolué. En effet un village déterminé à une époque donnée peut présenter au moment présent une toute autre configuration. Différents cas de figures se sont présentés : village initial scindé en deux ou plusieurs villages dû à la croissance de sa population ; village étendu car il s'est élargi en incorporant en son sein d'autres zones périphériques ; village dépeuplé ; village détruit ou dont les habitants ont fui ailleurs. Devant ces situations spécifiques aucune mesure corrective ou de remplacement n'a été prise ainsi que le préconise les recommandations de MICS. C'est ainsi que nous nous sommes retrouvés avec plusieurs grappes, majoritairement rurales à faibles effectifs en termes de ménages.

La deuxième difficulté est que certaines informations de base, soit manquent soit n'ont jamais pu être actualisées. Entre autres, on peut citer le nombre de villages que compte le secteur ou la chefferie, ou la population de l'entité rurale considérée.

**Pour la mise en œuvre du plan de sondage**, la base de sondage utilisée date du dernier recensement de la Population et de l'Habitat de 1984, soit 33 ans avant le début de l'enquête. Pour pouvoir l'utiliser une actualisation est faite sur la base des projections de populations, combinée avec la triangulation des informations disponibles sur les unités primaires ou localités (quartiers de villes, cités, villages), auprès des administrations locales et des collectivités territoriales. Cette actualisation prend en compte l'évolution de ces unités primaires sur la base de divers facteurs dont les déplacements de population et la situation sécuritaire.

En RD Congo, la méthode classique et recommandée d'actualisation des zones de dénombrement ou des unités primaires et de sélection des ménages, préalable au démarrage de la collecte des données proprement dite, a été adaptée au contexte compte tenu des défis logistiques et sécuritaires importants. Cette phase a été faite pendant la phase de collecte des données, immédiatement avant le début des interviews dans les ménages. Cette activité de cartographie contextualisée a permis d'actualiser la quasi-totalité des unités primaires préalablement sélectionnées par l'Equipe Technique de l'enquête.

Toutefois, 12 grappes n'ont pas été enquêtées du fait du risque sécuritaire élevé. Lié à cette volatilité de la situation sécuritaire, certaines grappes atteintes étaient de tailles insuffisantes par rapport à la norme requise pour pouvoir sélectionner 30 ménages par grappe, du fait de déplacement d'une frange de la population.

Par ailleurs, il faut noter que les difficultés de supervision (liées à la difficulté de déplacement du personnel d'encadrement de l'équipe technique de la MICS d'une part et les problèmes de distance d'autre part) n'ont pas toujours permis de suivre de manière rapprochée les travaux cartographiques (information de base, estimation de la population et des ménages, segmentation, etc.). Ce qui fait que l'assurance qualité requise n'a pu être réalisée de façon systématique pour obtenir des données de dénombrement conformes aux configurations des grappes sélectionnées. Et notamment pour les localités difficiles d'accès et enclavées.

Aussi, pour le calcul des poids de sondage, l'Equipe Technique a dû réaliser des calculs intermédiaires en vue d'obtenir les données conformes aux variables du canevas de calcul des poids. Ainsi, les poids bruts des ménages ont été calculés en procédant à plusieurs estimations et ajustements basés sur des informations parcellaires et/ou imparfaites dont elle dispose. Pour cela, une revue minutieuse a été effectuée et les données incohérentes apurées par la méthode de triangulation à posteriori en confrontant d'autres sources d'informations fiables actualisées disponibles dans le pays. Finalement, un redressement a été fait sur un nombre limité de données de grappes dont : des estimations de population, des données de ménages, des données sur le nombre de quartiers, villages et segments constitués.



## 1. COMITE DE PILOTAGE

Présidé par le Ministre du Plan  
 Roger SHULUNGU RUNIKA : Directeur Général de INS  
 Prosper JUMA WITHA : Directeur Général Adjoint de INS

## 2. COMITE TECHNIQUE

### 2.1. COORDINATION

Marcel NDIBA KAYUMBA : Coordonnateur  
 Serge BOKUMA ONSITI : Directeur Technique  
 Elias SALEH MUKONGO : Responsable de l'équipe informatique

### 2.2. EXPERTS TECHNIQUES

Simon MAKAYA MBOKO MBENZA : Consultant National Démographe  
 Léonard NABASSEMBA : Expert en traitement des données et en CAPI,  
 Banque Mondiale  
 Fidèle BIKANGI NKIABUNGU : Consultant National Informaticien  
 Simon MATUNDU : Consultant National Statisticien

### 2.3. EQUIPE INFORMATIQUE

Claude MUKA MUSWAYA  
 Marc MAYENGELE  
 Jean-Pierre BOSENGE BAKOBO

Raoul KUBINDIKILA KALENGA

### 2.4. PERSONNEL ADMINISTRATIF

Grace MATSUELA PUNGI : Comptable assistant  
 Solange MALILA KAYUMBA : Secrétaire  
 Louis MADIA MATOMA : Logisticien  
 Anicet KIMBI YASALA : Chauffeur

## 3. PERSONNEL DE TERRAIN

PROVINCE :		KONGO CENTRAL	PROVINCE :		KWILU
SUPERVISEUR POOL :		MBELA RAOUL	SUPERVISEUR POOL :		NDIBA PATRICK
SUPERVISEUR SANTE :		MUDILO MASALA LINA	SUPERVISEUR SANTE :		MPUTU MUSWE JUDITH
<b>EQUIPE 1</b>	<b>Cathy NGIMBI MBENZA</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>EQUIPE 1</b>	<b>KUTUMBAKANA KIMBAMBA S.</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	Patrick KONDE	ENQUETEUR		TAMUKWO SAY Guylain	ENQUETEUR
	Lucie MASSAMBA	ENQUETRICE		EMARGO AMOMBAYAR	ENQUETRICE
	Suzanne MAYOLONGO	ENQUETRICE		ALIMA LANDU ROSE	ENQUETRICE
	Delphin KIBWE	AGENT DE SANTE		SAROSO ITONDA TRESOR	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 2</b>	<b>Annie WUMBA PAKU</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>EQUIPE 2</b>	<b>KUSEMA YOMBI RICHARD</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	Zéphirin NAKATALA BOMASI	ENQUETEUR		MAYEMBE NGWANZA STEVE	ENQUETEUR
	Nancy YEBA	ENQUETRICE		MUSIANI NDANDU BELITA	ENQUETRICE
	Rosette PHOLA NDUDI	ENQUETRICE		NKOY NTINI CONSTANTINE	ENQUETRICE
	Grace KALOMBO	AGENT DE SANTE		VALU NKIE KER	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 3</b>	<b>Denis BONDO KAYEMBE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>EQUIPE 3</b>	<b>MATALATALA ACHILLE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	Philippe PHOBA	ENQUETEUR		MAWANZI NSIMBA JACQUE	ENQUETEUR
	Madeleine MBUMBA	ENQUETRICE		DRADRI BAMIRIYO MAMIE	ENQUETRICE
	Tityna NLANDU VOSEZEDIO	ENQUETRICE		MONDO BOY MARIE	ENQUETRICE
	Hilaire KADIMA	AGENT DE SANTE		ELENGE MOKE SERGE	AGENT DE SANTE

<b>PROVINCE :</b>	KWANGO	<b>PROVINCE :</b>	MAINDOMBE
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	MAKALA MAKAMBU JOVIN	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	BOKANA MPANYA RICHARD
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MUZINGA SUMBU THERESE	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	NDONDO NDIANSAY

<b>EQUIPE 1</b>	<b>LUKOMBO BANZENZA RODRIGUE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	NKINZI KAWANDA MAGLOIRE	ENQUETEUR
	BILOMBI ILUNGA JOLIE	ENQUETRICE
	MAKALA NSIMBA RACHEL	ENQUETRICE
	KUSAMBILA SONGAM BANDU H.	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 2</b>	<b>TABWALA JULES</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	MBEMBA	ENQUETEUR
	KIWAMBA KALUMBU CAROLINE	ENQUETRICE
	MBONGO PANU CONSOLETTA	ENQUETRICE
	PINDI KIAKU ESPOIR	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 3</b>	<b>KINKANI JUDE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	MAWETE NTESA	ENQUETEUR
	LUFWA MYSTERE	ENQUETRICE
	KIESE LAJOIE	ENQUETRICE
	NLANDU MADO	AGENT DE SANTE

<b>EQUIPE 1</b>	<b>PASULA MOKE CRISPIN</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	MUYAYO KIMPERE	ENQUETEUR
	BISA MBOKA JULIE	ENQUETRICE
	BONKONDE DJONGA	ENQUETRICE
	NDUKUTE KETHIOL	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 2</b>	<b>NKOSO FOFANA</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	MUBIKI WAN-MY	ENQUETEUR
	MIMBATU MUMBATA	ENQUETRICE
	TANKUY MANZEY	ENQUETRICE
	MANGI BITUMBA	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 3</b>	<b>NAKASILA SALOMON</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	MBO MODINGA	ENQUETEUR
	NTUNGA MANSO	ENQUETRICE
	SHIMISHI ISOLA	ENQUETRICE
	MATOKO DANGU	AGENT DE SANTE

<b>PROVINCE :</b>	EQUATEUR	<b>PROVINCE :</b>	TSHUAPA
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	EPOYO NTALI VAIKHEN	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	NGOMA NTUALA JEREMIE
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	NDUME WA KANDWA RICHARD	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MULOPO LUNGUNGU SERGE

<b>EQUIPE 1</b>	<b>MADAMA MOLIMA Albertine</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	BOTULI BETULI Pierre	ENQUETEUR
	KASSA NDOKO Rachel	ENQUETRICE
	MPUTU ELIMA Mimie	ENQUETRICE
	BETSIMBO LUENDE Aimerence	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 2</b>	<b>MONKENGO BAUSA Fiston</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	LENGO MONDONGA Benjamin	ENQUETEUR
	MONGU NANDO Lydie	ENQUETRICE
	NYAMBA BOTUWA Patience	ENQUETRICE
	NTIKALA MPEMBE Hugues	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 3</b>	<b>IKALA LOKOMBE Jean</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	BOONZO BOMONKENGO jacques	ENQUETEUR
	NKUMU LIKONDJA Natacha	ENQUETRICE
	ENDENGE BAEMBE Bijoux	ENQUETRICE
	MONGO MOLA Gedéon	AGENT DE SANTE

<b>EQUIPE 1</b>	<b>NZIKOLONGOMO Eric</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	NKOMBE IKALI Jules	ENQUETEUR
	EBEYA NGOY Melanie	ENQUETRICE
	IYALA YAFE Mimie	ENQUETRICE
	LOKULI NKOMBE Jose	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 2</b>	<b>LINGOLO BONKUMBO Elodie</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	NTSHAMA BOKELI Sammy	ENQUETEUR
	IFOSO BOMPANYA Esther	ENQUETRICE
	BOSONGO NYAMPALA Nanou	ENQUETRICE
	EKUNA BOLEKOLA Vianney	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 3</b>	<b>ELEMBO MENDO Germain</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	NGOMO BOSENGE Vincent	ENQUETEUR
	NTIKALA BALIABO Chancelat	ENQUETRICE
	NGOMBO ALOMBO Belbine	ENQUETRICE
	LIKINDA NKOLONGO Jeannette	AGENT DE SANTE

<b>PROVINCE :</b>	MONGALA	<b>PROVINCE :</b>	NORD UBANGI
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	MONSENGO NKOYI AIMA	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	MADUNGU TAMWAKA PERPETUE
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	KANDA KAYEMBE CEDRICK	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	ABALAYAM NKOYI

<b>EQUIPE 1</b>	<b>TOADELA YA GBALANDA Célestin</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	EPEKO MBOLO Héritier	ENQUETEUR
	MOPENE MOTUMBE Régine	ENQUETRICE
	LEBA KANZA Françoise	ENQUETRICE
	MALENGE MOKONGUBA Antoine	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 2</b>	<b>ETAMBU ALUBA Bibiche</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	NZEMBO MALUA Félicien	ENQUETEUR
	DAIMA DAMOSE Antho	ENQUETRICE
	NDONGO EKILI Cécile	ENQUETRICE
	SAMBA MOSWANDE Augustin	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 3</b>	<b>BOLO EPEKO Bienvenu</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	YAWE KOWALO Tony	ENQUETEUR
	LIWENGE MATSHINGI Christine	ENQUETRICE
	EFUMBU BOYENGELE Marie T.	ENQUETRICE
	TOLUKAKI EKPOKA Rustin	AGENT DE SANTE

<b>EQUIPE 1</b>	<b>BUGBADO GBOKO Popol</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	EBEE MAMBO Alain	ENQUETEUR
	ENDINGA LUNGU Lamine	ENQUETRICE
	BATA MOKEMBI Marie Josée	ENQUETRICE
	MUZEMA KENDA Paul	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 2</b>	<b>MBWANGA KOKO Anicet</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	KOYANGBO SIOLO Alain	ENQUETEUR
	NGBANGADIA KONGBA Ruth	ENQUETRICE
	NZONGBO GBENDO Ester	ENQUETRICE
	KONDO KONDE Ismaël	AGENT DE SANTE
<b>EQUIPE 3</b>	<b>MOOLO SAOLONA Christophe</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
	BOMA WENDE Jérémy	ENQUETEUR
	KEMBWA TOTEANAGO Reine	ENQUETRICE
	ABELE ABONDWA Ester	ENQUETRICE
	WANDENGA GBADI Chimène	AGENT DE SANTE

<b>PROVINCE :</b>	SUD UBANGI	<b>PROVINCE :</b>	HAUT UELE
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	MPONGO LONGOLAMAYI MAURICE	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	NDALIKI NDUJUPI ISAAC
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MUSAMBA KAPAFULE SYLVIE	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	NDJOLI BOSEKWA NICLETTE
<b>EQUIPE 1</b>	<b>BANGALA YENGI Jean Claude</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>MORISHO TABU Thaddée</b>
	ELOMBE LOPOLONGO Diego	ENQUETEUR	ZALANI BALIKIKO Jean le bon
	AGWABILOLI MASIMO Victorine	ENQUETRICE	TEBUNA MOHINDO Alphonsine
	SIMA Ismaël Merci	ENQUETRICE	LOKASA ILEMBO Agnes
<b>EQUIPE 2</b>	<b>ZIKIFA YAMANGA Ignace</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>NEBELO NEBASA Dieu merci</b>
	TWADELA DOWE Michel	ENQUETEUR	LUYEYE NGWESANI Félicien
	BANGE SONGO Angèle	ENQUETRICE	BALITIKO NAMUYE Myriam
	OMWI OLEME Jackie	ENQUETRICE	ASOBE ANAPIOKO Patience
<b>EQUIPE 3</b>	<b>BIMBOYI LITOKO Philomène</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>ANZOLO MOBO Didier</b>
	PELAMBAY NOMITABO Alain	ENQUETEUR	LUBANGU MANGUBU André
	LIBAKATA NYAMOTONG Anny	ENQUETRICE	NELAANE KARUME Bijou
	MUTEMU MAZWINYA Anny	ENQUETRICE	AGOYO NENGEME Marceline
	BALANEA MBOKATE Siméon	AGENT DE SANTE	GBUTU PALANGAKO Pierre

<b>PROVINCE :</b>	ITURI	<b>PROVINCE :</b>	SUD KIVU
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	NZEBE KANIKI ALICE	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	NSELE ASOKOLO DON DE DIEU
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	EBENGO BANZA OLIVIER	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	SAIDI MARIAMO
<b>EQUIPE 1</b>	<b>NGUMBA KABUNYE Olivier</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>BARHACIKUBAGIRWA BUHENDWA</b>
	NDENDEBE KALAMA Nene	ENQUETEUR	NTWALI RUBENGA Trésor
	MASIKA TSONGO Jolie	ENQUETRICE	CHIZUNGU KALIZA Gisèle
	EWARU AMADE Phoebe	ENQUETRICE	RISASI NEEMA Aline
<b>EQUIPE 2</b>	<b>INDANI TABANI Benjamin</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>OMBENI MWANDULO Jérôme</b>
	YAKUDE MUTRO Junior	ENQUETEUR	BOTENDE YAKUSU César
	NYANGOMA BABIHA Rosine	ENQUETRICE	MUGOLI CHASINGA Bijoux
	RIZIKI KYAMBAZA Lydia	ENQUETRICE	SAFI SABITI Urbaine
<b>EQUIPE 3</b>	<b>SHABANI LOBO Aimé</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>BALOLAGE NKABULIRE Jonas</b>
	GBOMBUMU NYAMTALE Samson	ENQUETEUR	CIRAKARUBA BARASIKIA Martin
	AYIKO TINIA Nathalie	ENQUETRICE	MUFUNGIZI FURAHA Marie-Claire
	NYANGO MBIDHA Reinelde	ENQUETRICE	BAHINDWA SIKITU Clémentine
	BORIVE NGAVELE Patience	AGENT DE SANTE	BAHATI BAFUNYEMBAKA Jean Paul 2

<b>PROVINCE :</b>	NORD KIVU	<b>PROVINCE :</b>	MANIEMA
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	MIANDA WA KABUYA ADOLPHINE	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	ANNYSA SAYDOU
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MEDI MAYENGE GISELE	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MWINYI SHAH YUMA NASSER
<b>EQUIPE 1</b>	<b>NKUNDIZANA NKIKO FAUSTIN</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>ASANIBALIBWAZIDaniel</b>
	HAWA NYOTA SYLVANA	ENQUETEUR	NOMBOLAKAYEBA Norbert
	KAVIRA KATSUVA JOSEE	ENQUETRICE	KIBONGEMAKIWA Furaha
	BAHATI BIFUKO MARCELLIN	ENQUETRICE	SUMAILIAMUNAZO SUZANNE
<b>EQUIPE 2</b>	<b>SENGA KIMANUKA BLAISE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>BINYONGOSAIDIDieudonné</b>
	BANZA TSHIKALAPAPY	ENQUETEUR	MILAMBO BOTENDE Patrice
	BANYANGA DUSABE ANGELA	ENQUETRICE	SEFU AMINA AMINATHA
	MUISA MWALIMBEMBA CELINE	ENQUETRICE	EDIMIDIMI OMOKENDE SUZANNE
<b>EQUIPE 3</b>	<b>BURONGO KATAYUMYA KATE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>KAHINDO MATUMAINIMAmy</b>
	BARHUNDULI BAHATI PATRICK	ENQUETEUR	TAMBWE KAMBUYA
	RUGANZU GLORIA	ENQUETRICE	MANDEVU MAUWARose
	MABUYE MUNYERENKANA NANA	ENQUETRICE	TSHOMBA MANGAZAJustine
	KIUKA EBONDO AMOS	AGENT DE SANTE	MBULA ZA GONGWE Josué

<b>PROVINCE :</b>	HAUT KATANGA	<b>PROVINCE :</b>	HAUT KATANGA
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	IFENDE NAPANA JEAN CLAUDE	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	ILUNGA KASONGO SOZY
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MUKIADI MASSAKA NADEGE	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	TSHIMBOMBO NYENGE HERVE
<b>EQUIPE 1</b>	<b>LUANGO BENDERA GERARD</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>MWIMBA MASUDI CHRISTIAN</b>
	TSHIBASU MUKUNA ANDRE	ENQUETEUR	KABONGO TSHIBANDA NESTOR
	LUTUMBA TSHIKA HORTANCE	ENQUETRICE	BETTY WA PUILE
	NIENGE MAGANGA Francine	ENQUETRICE	LWANGONGOLA FANNY
	IBALAYAM BONGANZA MAGALIE	AGENT DE SANTE	LOBO MINGA MARCEL
<b>EQUIPE 2</b>	<b>MABUDI MUYEMBI ETIENNE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>MUJINGA KABONGO SIDONIE</b>
	KAYA LUMPIBWE PATHY	ENQUETEUR	TSHIBANDA KALOMBO JEANCY
	TSHITOTO SANGUA NATHATLIE	ENQUETRICE	MUSAU BUKASA NANCY
	TSHILEMBA ILUNGA FELLY	ENQUETRICE	TSHIDIBI KABUYA VERONIQUE
	PEMBI BOPE JULES	AGENT DE SANTE	BUCIECI BIENYI EDMOND

<b>PROVINCE :</b>	LUALABA	<b>PROVINCE :</b>	HAUT LOMAMI
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	MUSAU MAKABALA MONIQUE	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	ELALI EYIMBA JULES
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	TAMBA PUATI JONATHAN	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MUKUNDI WALWEMBA JEANNETTE
<b>EQUIPE 1</b>	<b>KILUNDU KYOFWE JOSEPH</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>NAWEJ MUNYIU Pascal</b>
	ZAMBO KASHALA JOSEPH	ENQUETEUR	MALOPA KIBANGU Emmanuel
	SINYEMBO LISIKI MICHOU	ENQUETRICE	MUKANYA MBUYA Lydie
	MULAMBA SEBA NAOMIE	ENQUETRICE	KALENGE KYALUBANGO Pascaline
	KASONGO KAMISHI NADIA	AGENT DE SANTE	NGASENE MUBWENGE Bénis
<b>EQUIPE 2</b>	<b>MALINGI GUELORD</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>KAMBAJI MPOFU Junior</b>
	MUBANGA KAPEMA ISAAC	ENQUETEUR	KANUNU POPOPO Jean Claude
	MACHANT KATUND MIRAH	ENQUETRICE	DYANDA NDALA TWITE Lysette
	MUTWALE MUKENGESHAY	ENQUETRICE	NKANDA MULENGE Martine
	WOTO PONDE CONSTANTIN	AGENT DE SANTE	KALONJI DADA Calvin
<b>EQUIPE 3</b>	<b>MUKEMBE KISAKASAKA</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>GBOMBU NYAMTALE Samson</b>
	TAMBWE KAPINDULA OLIVIER	ENQUETEUR	LUMAMI SHAMBA Lucien
	MONGA NKULU FRANCINE	ENQUETRICE	MBUYAMWEMA HORNELIE
	KAVUMB MUJING GISELE	ENQUETRICE	NGOY KISULA Cécile
	KAMUANG MBAY ELIANE	AGENT DE SANTE	KABWANGA MUTEBA Carine

<b>PROVINCE :</b>	TANGANYIKA	<b>PROVINCE :</b>	LOMAMI
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	MBALE PEMBELE YSES	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	TSHISHIMBI MBOMBO PATRICIA
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	YAMA YAMA JUNIOR	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	KATAYI BATUBENGE THEODORE
<b>EQUIPE 1</b>	<b>ILUNGA MBIDJI LAZARE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>Marie Claire NTUMBA</b>
	MBELU TSHITESHA YANNE	ENQUETEUR	Félien LUBAMBA
	BEATRICE ILUNGA FANNY	ENQUETRICE	Pascaline KIAYIMA
	MWEMA SAFI CECILE	ENQUETRICE	Marie FUMBUE
	KASONGO LUMANDE ADONIS	AGENT DE SANTE	Calvin NGOYI
<b>EQUIPE 2</b>	<b>NZUZI MAKANZU PAUL</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>Gédéon MASHALA</b>
	ILUNGA NGOY ANDRE	ENQUETEUR	Elise KASONGA
	MAKUA SANGO BERNADETTE	ENQUETRICE	Eugénie CILANDA
	ILUNGA PAULINE	ENQUETRICE	Léontine KALANGULA
	AMUNAZO KAHENGE THERESE	AGENT DE SANTE	Alice KAPINGA
<b>EQUIPE 3</b>	<b>MWAMBILA HALIYAMUTU MICHEL</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>Blandine MUSAU</b>
	NKASHAMA LUNGANGA ARISTON	ENQUETEUR	Faustin KATEMBUE
	FATUMA SHABANI ROSE	ENQUETRICE	BALELA KABASU
	KYUNGU MUKALAY ERNESTINE	ENQUETRICE	Irene MASENGU
	SUDI NDAMBU PASCAL	AGENT DE SANTE	Alphonsine MBOMBO

<b>PROVINCE :</b>	KASAI ORIENTAL	<b>PROVINCE :</b>	KASAI ORIENTAL
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	FAYETTE MAMPEKWA SYLVIE	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	MAYABA MUSENGI LOUIS
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MADIMBA KABALU	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MUDINGA KATAMBAYI ANDRE
<b>KAPINGA Hortense</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>MUADIN Nathalie</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
<b>EQUIPE 1</b>		<b>EQUIPE 3</b>	
	KIBONGE Djinto		NTAMBUE Gédéon
	MASENGU Chancelle		NSANGA Marie Claire
	MUSUAMBA Deborah		KALALA Joëlle
	KESHI Serge		KALALA Joëlle
<b>KABAMBI Daniel</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>KATAMBA François</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
<b>EQUIPE 2</b>		<b>EQUIPE 4</b>	
	BASEKAYI Léon		MBUYI Prospère
	KAMUANYA Eugénie		NVUMBI Jeanne
	NDAYA Angèle		MUTOBA Julienne
	LUFIKA TSHITEKU		KEMBIA Emérence

<b>PROVINCE :</b>	SANKURU	<b>PROVINCE :</b>	KASAI
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	BIDUAYA TSHITUKA RENE	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	KAZITALA MBUTUYIBI JEAN CLAUDE
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	MUSSENGE KAPINGA JOSEPH	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	LUHENYA MAYAMBI PAULINE
<b>TOKO DIA TOKO ALPHONSE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>BIONOKA PONGO FELIX</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
<b>EQUIPE 1</b>		<b>EQUIPE 1</b>	
	ONYUMBE OKY DONATIEN		KWETE MUANA KWETE ORESTE
	EDUMBE DIHANDJO LOUISE		IBIENGA LOBO IVONE
	ESEKASAWO OTSHUDI HENRIETTE		MBUYI KABENGELE ANNY
	OMEKENGE PRINCE		KAPITENA MUTEMBA HUBERT
<b>EHALAM WOMANJOVU ALBERT</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>SHAMBA MIKOBI JUNIOR</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
<b>EQUIPE 2</b>		<b>EQUIPE 2</b>	
	MPALA ENYUNGU BONIFACE		KAMBA AKULAYI SYLVAIN
	WUNGUDI EMANDJI ISABELLE		NDAYA MBENGA CHARLY
	OKENDE EPEKO PAULINE		PELENGE MINGA PATIENCE
	OSULUKIDI FINOKONYI PAULINE		KALOMBO BAMTSHI JEROME
<b>NGOYI KAZADI CECILE</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	<b>MALU MAMPUYA JEAN</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>
<b>EQUIPE 3</b>		<b>EQUIPE 3</b>	
	MULUMBA MUKENDI FLORENT		MABINTSHI MIKOBIALICE
	KOWAKI LUFUDU BRIGITTE		TSHIONA ABOL THERESE
	EHOMO WENYI MADELEINE		NTUMBA MAMPUYA MICHEL
	DEMBO WEMO DORCAS		KATSHINGU KABAMBA DAUDET

<b>PROVINCE :</b>	TSHOPO	<b>PROVINCE :</b>	
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	MPAKA ZAKANDA ANGE	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	LUBELA MAMBI	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	
<b>EQUIPE 1</b>	<b>ASANGO OSENGE Innocent</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	
	MALIANI SHABANI Christian	ENQUETEUR	
	BOMELA BOKAMA Victorine	ENQUETRICE	
	SHULUNGU ASSUMINI Christine	ENQUETRICE	
	KASERKA KATSUVA Guillaume	AGENT DE SANTE	
<b>EQUIPE 2</b>	<b>FUNDI KILOSHO Sam</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	
	KABAMBA Quirin	ENQUETEUR	
	OMBA MIANGO Adèlphine	ENQUETRICE	
	KAYUMBA BABONI Joséphine	ENQUETRICE	
	BOLIMA BOSONDO Sandra	AGENT DE SANTE	
<b>EQUIPE 3</b>	<b>TULAYUMBU MUNGENYI Papy</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	
	LIYEYE BALONGA Michaux	ENQUETEUR	
	KASONGO LETETI Gisèle	ENQUETRICE	
	SIFA MWEBU Régine	ENQUETRICE	
	TSHIALA KAMULETA Rose	AGENT DE SANTE	
<b>EQUIPE 1</b>	<b>ZAMOY TITAZAMOY Dieudonné</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	
	MBOLIBIE BANKUNVUO Bienvenu	ENQUETEUR	
	MAMBWA KILOLE Patience	ENQUETRICE	
	YAGI TENGABA Rachel	ENQUETRICE	
	MWANGALA KASAO John	AGENT DE SANTE	
<b>EQUIPE 2</b>	<b>RAMAZANI KAUCHU</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	
	KUBELE LISASI Fiston	ENQUETEUR	
	NGOKAWO MPIA Catherine	ENQUETRICE	
	NAKASILA MENGA Grace	ENQUETRICE	
	UMBUNGAMADE NGANZI LILY	AGENT DE SANTE	
<b>EQUIPE 3</b>	<b>AMURI MOUSSA Rica</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	
	KAMBILI MODU Jose	ENQUETEUR	
	KITOKO AMUNAZO Passy	ENQUETRICE	
	YANGI MALEMBU Vilane	ENQUETRICE	
	LIKANDJA KOITA Esperance	AGENT DE SANTE	

<b>PROVINCE :</b>	KASAI CENTRAL	<b>PROVINCE :</b>	
<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	BAKADINGAMBA ROSETTE	<b>SUPERVISEUR POOL :</b>	
<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	TSHIBANDA NKOZONGU JACQUES	<b>SUPERVISEUR SANTE :</b>	
<b>EQUIPE 1</b>	<b>ILUNGA MUEPU Hubert</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	
	KALALA KANKONDE Célestin	ENQUETEUR	
	KUPA MUTOMBO Elysée	ENQUETRICE	
	KENABABU KALAKI Jeanine	ENQUETRICE	
	NKAYA MALU Léa	AGENT DE SANTE	
<b>EQUIPE 2</b>	<b>NANA MUTEKESHE Papy</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	
	BUKASA MUAMBA Stéphane	ENQUETEUR	
	BAMPELEDI MUELA Marie	ENQUETRICE	
	MUJINGA KABUE Hussein	ENQUETRICE	
	KAYIBA MUKENGE Esther	AGENT DE SANTE	
<b>EQUIPE 3</b>	<b>NTUMBA TSHIPAMA Roland</b>	<b>CHEF D'EQUIPE</b>	
	TSHIMANGA TSHIMANGA Daniel	ENQUETEUR	
	KANGUDIE TSHIBUABUA Viviane	ENQUETRICE	
	KUISHA KATALA Bertine	ENQUETRICE	
	TAMBUE MUHIYA Matthieu	AGENT DE SANTE	

## 4. PERSONNES RESSOURCES ET EXPERTS DE L'UNICEF

---

### UNICEF RDC

Frédéric UNTERREINER : Chef de la section Politiques Sociales et Evaluation (PSE)

Ousmane NIANG : Chef de la section Politiques Sociale et Evaluation (PSE)

Michka SEROUSSI : Spécialiste suivi-Evaluation, section PSE

Nafiou INOUSSA : UNICEF MICS Consultant pour la RDC, section PSE

Eric JAZET : UNICEF MICS Consultant pour la RDC, section PSE

Flavien Mulumba : Administrateur Suivi-Evaluation, Section PSE

Gyslaine Nyota : Administrateur Suivi-Evaluation, Section PSE

### UNICEF WCARO

Issa Kone : Coordonnateur Régional MICS,

Achraf Mrabet : Coordonnateur Régional MICS

Amegandjin Julien : Consultant, Expert en Echantillonnage

Tinga Sinaré : Consultant, Expert en Enquêtes auprès des ménages

Pierre Martel : Consultant, Expert en Enquêtes auprès des ménages

Raimi Fassassi : Consultant, Expert en Echantillonnage

### UNICEF HQ

Attila Hancioglu : MICS Global Coordinator

Ivana Bjelic : Data Processing Expert, Global MICS team

Turgay Unalan : Statistic and Monitoring Specialist, Global MICS team

Yadigar Coskum : Data Processing Expert, Global MICS team

Bo Pedersen : Consultant, Expert Senior en Enquêtes auprès des ménages,  
Global MICS team

David Megil: Consultant, Expert Senior en Echantillonnage, Global MICS team

Eva Quintana : Statistic and Monitoring Specialist, Global MICS team

L'échantillon des répondant(e)s choisi(e)s dans le cadre de l'Enquête en grappes à indicateurs multiples (MICS), MICS-Paludisme, RDC, 2017-2018 n'est que l'un des échantillons qui auraient pu être choisis au sein de la même population, à l'aide de la même conception et de la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux de l'échantillon réellement choisi. Les erreurs d'échantillonnage sont une mesure de la variabilité entre les estimations de tous les échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais peut être estimée statistiquement à partir des données de l'enquête.

Les mesures d'erreurs d'échantillonnage ci-après sont présentées dans cette annexe pour chaque indicateur sélectionné :

- *L'Erreur-type (ET)* : L'erreur-type est la racine carrée de la variance de l'estimation. Pour les indicateurs de l'étude qui sont médians, des proportions ou ratios, on utilise la méthode de la linéarisation de Taylor pour l'estimation des erreurs-types. Pour des statistiques plus complexes, comme les taux de fécondité et de mortalité, on utilise la méthode de répétition équilibrée de Jackknife pour l'estimation de l'erreur-type.
- *Le Coefficient de variation (et/r)* est le ratio de l'erreur-type sur la valeur(r) de l'indicateur, et est une mesure de l'erreur d'échantillonnage relative.
- *L'Effet du plan (deff)* est le ratio de la variance réelle de l'indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée dans le cadre de l'hypothèse d'un échantillonnage aléatoire simple basé sur la même taille de l'échantillon. La *racine carrée de l'effet du plan (deft)* est utilisée pour démontrer l'efficacité du plan d'échantillonnage par rapport à la précision. Une valeur *deff* égale à 1,0 indique que le plan d'échantillonnage de l'enquête est aussi efficace qu'un échantillonnage aléatoire simple, tandis qu'une valeur *deff* supérieure à 1,0 indique une augmentation de l'erreur-type due à l'utilisation d'un plan d'échantillonnage plus complexe.
- Les limites de confiance sont calculées pour montrer l'intervalle qui contiendrait la valeur vraie de l'indicateur pour la population, avec un niveau de confiance spécifié. Pour les résultats MICS, des intervalles de confiance de 95% sont utilisés, ce qui est la norme pour ce type d'enquête. Le concept d'intervalle de confiance à 95% peut être compris de cette manière : si plusieurs échantillons répétés de taille identique et avec un plan de sondage identique étaient pris et que l'intervalle de confiance était calculé pour chaque échantillon, alors 95% de ces intervalles contiendraient la valeur vraie de l'indicateur.

Pour le calcul des erreurs d'échantillonnage à partir des données MICS, les programmes développés dans CSPro version 6.3 et SPSS version 24, le module Complex Samples ont été utilisés.

Les résultats sont présentés aux tableaux qui suivent. Les erreurs d'échantillonnage sont calculées pour les indicateurs des ODD pour lesquels des ET peuvent être calculées, ainsi que pour plusieurs autres indicateurs MICS. Les définitions, les numérateurs et les dénominateurs de chacun de ces indicateurs sont fournis au chapitre III. Les résultats sont présentés au niveau national (tableau SE.1), pour les milieux urbain et rural (tableaux SE.2 et SE.3) et pour toutes les provinces (tableaux SE.4 à SE.29).

En plus des mesures d'erreur d'échantillonnage décrites ci-dessus, les tableaux comprennent également le nombre de dénominateurs pondérés et non pondérés pour chaque indicateur. Compte tenu de l'utilisation de poids normalisés, en comparant les nombres pondérés et non pondérés, il est possible de déterminer si un domaine particulier a été sous-échantillonné ou sur-échantillonné par rapport à la fréquence d'échantillonnage moyenne. Si le nombre pondéré est inférieur au nombre non pondéré, cela signifie que le domaine particulier avait été sur-échantillonné.

Cependant, pour les indicateurs suivants, le nombre non pondéré représente le nombre de ménages de l'échantillon et les nombres pondérés reflètent la population totale vivant dans ces ménages :

- Accès à l'électricité
- Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage des locaux
- Utilisation des services de base d'eau de boisson
- Utilisation de services d'eau de boisson gérés en toute sécurité
- Installation de lavage des mains à l'eau et au savon
- Utilisation des services d'assainissement de base
- Élimination sûre des excréta dans la situation des installations d'assainissement sur place
- Population couverte par les transferts sociaux



**Tableau SE.1 : Erreurs de sondage : Echantillon total**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,2962	0,0156	0,053	24,414	4,941	107 397	20 792	0,265	0,328
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,3344	0,0127	0,038	15,711	3,964	21 756	21 756	0,309	0,360
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0481	0,0057	0,118	15,408	3,925	21 756	21 756	0,127	0,198
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0324	0,0029	0,091	6,014	2,452	21 756	21 756	0,090	0,142
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0228	0,0020	0,088	3,948	1,987	21 756	21 756	0,164	0,203
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,5325	0,0157	0,029	6,037	2,457	6 113	6 113	0,027	0,045
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1625	0,0180	0,111	14,485	3,806	6 113	6 113	0,027	0,038
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,1157	0,0129	0,112	9,952	3,155	6 113	6 113	0,019	0,027
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1835	0,0097	0,053	3,834	1,958	6 113	6 113	0,501	0,564
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	14,268	1,821	1,349	na	na	na	na	11,569	16,966
Taux de mortalité infantile	CS.3	43,249	10,429	3,229	na	na	na	na	36,790	49,708
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	69,938	20,910	4,573	na	na	na	na	60,793	79,084
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISFISF	6,208	0,031	0,176	na	na	na	na	5,856	6,559
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	109,004	22,794	4,774	na	na	na	na	99,455	118,552
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2813	0,0138	0,049	13,236	3,638	12 732	14 022	0,254	0,309
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3092	0,0153	0,049	8,026	2,833	7 241	7 364	0,279	0,340
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4291	0,0119	0,028	4,963	2,228	7 648	8 560	0,405	0,453
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8520	0,0110	0,013	8,233	2,869	7 648	8 560	0,830	0,874
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,4765	0,0215	0,045	7,905	2,812	4 287	4 251	0,433	0,520
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4609	0,0220	0,048	8,293	2,880	4 287	4 251	0,417	0,505
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5715	0,0165	0,029	4,734	2,176	4 287	4 251	0,538	0,605
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5350	0,0199	0,037	3,348	1,830	1 998	2 106	0,495	0,575
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,3418	0,0408	0,120	5,369	2,317	720	725	0,260	0,423
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4181	0,0093	0,022	7,375	2,716	20 932	20 908	0,400	0,437
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0649	0,0041	0,063	5,911	2,431	21 147	21 125	0,057	0,073
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0380	0,0025	0,065	3,564	1,888	21 147	21 125	0,033	0,043
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,5669	0,0123	0,022	5,341	2,311	8 653	8 609	0,542	0,592
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0460	0,0056	0,122	14,860	3,855	107 397	20 792	0,035	0,057
Population dormant sous MII	TC.22	0,4844	0,0113	0,023	52,163	7,222	105 910	101 997	0,462	0,507
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4297	0,0150	0,035	3,446	1,856	3 649	3 742	0,400	0,460
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0873	0,0072	0,083	5,418	2,328	22 169	8 259	0,073	0,102
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0050	0,0014	0,286	3,374	1,837	22 169	8 259	0,002	0,008
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,4011	0,0143	0,036	18,319	4,280	21 456	21 456	0,372	0,430
Discipline violente	PR.2	0,8885	0,0063	0,007	11,586	3,404	47 298	28 755	0,876	0,901
Travail des enfants	PR.3	0,1469	0,0082	0,056	7,517	2,742	36 618	14 027	0,130	0,163
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0844	0,0079	0,094	3,067	1,751	3 906	3 787	0,069	0,100
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2911	0,0138	0,047	3,469	1,863	3 906	3 787	0,264	0,319
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,1212	0,0164	0,136	2,737	1,654	1 207	1 079	0,088	0,154
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5887	0,0182	0,031	29,869	5,465	21 756	21 756	0,552	0,625
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,2160	0,0246	0,114	2,379	1,542	807	666	0,167	0,265
Sécurité (hommes)	PR.14	0,6890	0,0225	0,033	14,417	3,797	6 113	6 113	0,644	0,734
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,3361	0,0179	0,053	29,983	5,476	107 397	20 792	0,300	0,372
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0491	0,0130	0,265	9,687	3,112	13 610	2 667	0,023	0,075
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,2154	0,0200	0,093	49,100	7,007	106 830	20 676	0,175	0,255
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,3264	0,0169	0,052	26,937	5,190	107 397	20 792	0,293	0,360
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1350	0,0076	0,056	10,151	3,186	107 397	20 792	0,120	0,150
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,2859	0,0154	0,054	24,085	4,908	107 397	20 792	0,255	0,317
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1637	0,0090	0,055	15,844	3,981	49 433	26 784	0,146	0,182
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2323	0,0128	0,055	20,005	4,473	21 756	21 756	0,207	0,258
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,5677	0,0663	0,012	9,361	3,060	9 128	8 843	5,435	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2484	0,0148	0,060	7,186	2,681	6 113	6 113	0,219	0,278
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,0219	0,0898	0,018	5,402	2,324	2521	2472	4,842	1,000

na: non applicable

**Tableau SE.2 : Erreurs de sondage : Milieu Urbain**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,5778	0,0292	0,051	20,626	4,542	47 122	5 895	0,519	0,636
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,5801	0,0173	0,030	8,987	2,998	10 517	7 279	0,545	0,615
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0984	0,0110	0,112	9,935	3,152	10 517	7 279	0,076	0,120
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0663	0,0055	0,083	3,603	1,898	10 517	7 279	0,055	0,077
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0173	0,0025	0,145	2,675	1,636	10 517	7 279	0,012	0,022
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7783	0,0180	0,023	3,689	1,921	2 986	1 972	0,742	0,814
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,3072	0,0324	0,105	9,714	3,117	2 986	1 972	0,242	0,372
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2221	0,0238	0,107	6,437	2,537	2 986	1 972	0,175	0,270
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1447	0,0133	0,092	2,808	1,676	2 986	1 972	0,118	0,171
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	14,962	5,271	2,296	na	na	na	na	10,370	19,554
Taux de mortalité infantile	CS.3	36,564	24,738	4,974	na	na	na	na	26,616	46,511
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	59,249	58,037	7,618	na	na	na	na	44,013	74,486
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	4,922	0,056	0,237	na	na	na	na	4,448	5,396
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	82,431	36,689	6,057	na	na	na	na	70,316	94,545
Prévalence contraceptive	TM.3	0,3694	0,0249	0,067	10,536	3,246	5 191	3 960	0,320	0,419
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3872	0,0245	0,063	5,970	2,443	3 366	2 352	0,338	0,436
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5141	0,0247	0,048	5,531	2,352	2 942	2 271	0,465	0,563
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9498	0,0097	0,010	4,460	2,112	2 942	2 271	0,930	0,969
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,5844	0,0314	0,054	4,909	2,216	1 733	1 210	0,522	0,647
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,5704	0,0320	0,056	5,060	2,249	1 733	1 210	0,506	0,634
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,6670	0,0253	0,038	3,489	1,868	1 733	1 210	0,616	0,718
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5305	0,0317	0,060	2,205	1,485	749	547	0,467	0,594
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,3572	0,0688	0,192	3,686	1,920	282	180	0,220	0,495
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,2887	0,0137	0,048	5,196	2,280	8 155	5 653	0,261	0,316
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0552	0,0079	0,143	6,781	2,604	8 145	5 674	0,039	0,071
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0369	0,0039	0,105	2,378	1,542	8 145	5 674	0,029	0,045
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,6474	0,0204	0,031	4,184	2,045	3 344	2 301	0,607	0,688
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0991	0,0123	0,124	9,947	3,154	47 122	5 895	0,075	0,124
Population dormant sous MII	TC.22	0,5692	0,0185	0,033	43,824	6,620	46 299	31 324	0,532	0,606
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6167	0,0223	0,036	2,174	1,474	1 450	1 033	0,572	0,661
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,1542	0,0151	0,098	4,393	2,096	9 445	2 514	0,124	0,184
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0093	0,0030	0,325	2,502	1,582	9 445	2 514	0,003	0,015
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,5743	0,0180	0,031	7,675	2,770	8 304	5 767	0,538	0,610
Discipline violente	PR.2	0,8996	0,0100	0,011	8,914	2,986	19 452	8 033	0,880	0,920
Travail des enfants	PR.3	0,1209	0,0116	0,096	5,298	2,302	15 806	4 201	0,098	0,144
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0650	0,0115	0,176	3,057	1,748	2 077	1 415	0,042	0,088
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,1940	0,0213	0,110	4,113	2,028	2 077	1 415	0,151	0,237
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,1478	0,0245	0,166	2,054	1,433	581	431	0,099	0,197
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5578	0,0231	0,041	15,688	3,961	10 517	7 279	0,512	0,604
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,2130	0,0367	0,172	2,406	1,551	501	301	0,140	0,286
Sécurité (hommes)	PR.14	0,5980	0,0266	0,045	5,808	2,410	2 986	1 972	0,545	0,651
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,5228	0,0227	0,043	12,190	3,491	47 122	5 895	0,5001	0,5455
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,2638	0,0717	0,272	19,968	4,469	2 477	755	0,000	0,407
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,2999	0,0205	0,068	11,768	3,431	46 914	5 862	0,2794	0,3204
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,5355	0,0309	0,058	22,630	4,757	47 122	5 895	0,5046	0,5665
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1980	0,0140	0,071	7,254	2,693	47 122	5 895	0,1840	0,2119
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,4462	0,0287	0,064	19,625	4,430	47 122	5 895	0,4175	0,4749
<b>Chance équitable dans la</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1517	0,0123	0,081	8,919	2,987	20 789	7 627	0,127	0,176
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2357	0,0199	0,085	16,074	4,009	10 517	7 279	0,196	0,276
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,9218	0,0938	0,016	7,681	2,771	4 651	3 249	5,734	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2757	0,0250	0,091	6,161	2,482	2 986	1 972	0,226	0,326
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,2772	0,1087	0,021	3,269	1,808	1261	865	5,060	1,000

na: non applicable

**Tableau SE.3 : Erreurs de sondage : Milieu Rural**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0761	0,0131	0,172	36,289	6,024	60 275	14 897	0,050	0,102
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,1045	0,0149	0,143	34,360	5,862	11 239	14 477	0,075	0,134
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0010	0,0004	0,387	2,181	1,477	11 239	14 477	0,000	0,002
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0007	0,0003	0,430	1,973	1,405	11 239	14 477	0,000	0,001
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0280	0,0031	0,112	5,233	2,288	11 239	14 477	0,022	0,034
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,2977	0,0157	0,053	4,898	2,213	3 127	4 141	0,266	0,329
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0243	0,0066	0,271	7,591	2,755	3 127	4 141	0,011	0,037
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0141	0,0042	0,294	5,124	2,264	3 127	4 141	0,006	0,022
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2205	0,0140	0,064	4,732	2,175	3 127	4 141	0,192	0,248
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	13,832	2,766	1,663	na	na	na	na	10,506	17,158
Taux de mortalité infantile	CS.3	47,449	18,589	4,311	na	na	na	na	38,826	56,072
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	76,759	34,328	5,859	na	na	na	na	65,041	88,477
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,377	0,024	0,155	na	na	na	na	7,067	7,688
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	135,846	35,726	5,977	na	na	na	na	123,892	147,800
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2207	0,0156	0,070	14,155	3,762	7 542	10 062	0,190	0,252
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2414	0,0179	0,074	8,737	2,956	3 876	5 012	0,206	0,277
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3760	0,0145	0,038	5,604	2,367	4 706	6 289	0,347	0,405
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7909	0,0173	0,022	11,364	3,371	4 706	6 289	0,756	0,825
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQ)	TC.3	0,4033	0,0307	0,076	11,874	3,446	2 554	3 041	0,342	0,465
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,3866	0,0313	0,081	12,573	3,546	2 554	3 041	0,324	0,449
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5067	0,0227	0,045	6,294	2,509	2 554	3 041	0,461	0,552
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5377	0,0254	0,047	4,041	2,010	1 249	1 559	0,487	0,588
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,3319	0,0501	0,151	6,168	2,484	438	545	0,232	0,432
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,5007	0,0102	0,020	6,387	2,527	12 776	15 255	0,480	0,521
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0710	0,0046	0,064	4,876	2,208	13 003	15 451	0,062	0,080
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0386	0,0032	0,083	4,330	2,081	13 003	15 451	0,032	0,045
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,5162	0,0167	0,032	7,060	2,657	5 309	6 308	0,483	0,550
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0044	0,0006	0,126	1,044	1,022	60 275	14 897	0,003	0,006
Population dormant sous MII	TC.22	0,4186	0,0140	0,033	56,645	7,526	59 610	70 673	0,391	0,447
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,3064	0,0211	0,069	5,650	2,377	2 199	2 709	0,264	0,349
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0376	0,0050	0,132	3,901	1,975	12 725	5 745	0,028	0,047
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0018	0,0010	0,555	3,112	1,764	12 725	5 745	0,000	0,004
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2917	0,0199	0,068	30,092	5,486	13 152	15 689	0,252	0,331
Discipline violente	PR.2	0,8807	0,0081	0,009	12,984	3,603	27 846	20 722	0,864	0,897
Travail des enfants	PR.3	0,1666	0,0109	0,066	8,480	2,912	20 812	9 826	0,145	0,188
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1065	0,0113	0,106	3,205	1,790	1 829	2 372	0,084	0,129
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4014	0,0164	0,041	2,661	1,631	1 829	2 372	0,369	0,434
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,0966	0,0203	0,210	3,063	1,750	626	648	0,056	0,137
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6176	0,0283	0,046	49,093	7,007	11 239	14 477	0,561	0,674
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,2209	0,0247	0,112	1,293	1,137	306	365	0,171	0,270
Sécurité (hommes)	PR.14	0,7760	0,0368	0,047	32,245	5,678	3 127	4 141	0,702	0,850
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,1902	0,0214	0,113	44,447	6,667	60 275	14 897	0,147	0,233
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0013	0,0012	0,870	1,923	1,387	11 134	1 912	0,000	0,004
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1492	0,0338	0,226	133,277	11,545	59 915	14 814	0,082	0,217
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1629	0,0110	0,068	13,229	3,637	60 275	14 897	0,141	0,185
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0858	0,0079	0,092	11,858	3,443	60 275	14 897	0,070	0,102
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1607	0,0109	0,068	13,065	3,615	60 275	14 897	0,139	0,182
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1724	0,0130	0,075	22,709	4,765	28644	19157	0,146	0,198
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2292	0,0162	0,071	21,454	4,632	11239	14477	0,197	0,262
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,2000	0,0826	0,016	8,818	2,969	4477	5594	5,035	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2223	0,0165	0,074	6,524	2,554	3127	4141	0,189	0,255
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,7663	0,1280	0,027	6,388	2,528	1259	1607	4,510	1,000

na: non applicable

**Tableau SE.4 : Erreurs de sondage : Province de Kinshasa**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,8639	0,0739	0,086	41,358	6,431	14 981	892	0,716	1,000
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,6529	0,0375	0,057	7,995	2,828	3 799	1 288	0,578	0,728
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,1669	0,0192	0,115	3,422	1,850	3 799	1 288	0,128	0,205
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0944	0,0099	0,105	1,476	1,215	3 799	1 288	0,075	0,114
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0282	0,0056	0,198	1,467	1,211	3 799	1 288	0,017	0,039
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,8602	0,0368	0,043	3,609	1,900	1 075	321	0,787	0,934
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,4743	0,0690	0,145	6,105	2,471	1 075	321	0,336	0,612
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,3390	0,0498	0,147	3,548	1,884	1 075	321	0,239	0,439
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1441	0,0255	0,177	1,693	1,301	1 075	321	0,093	0,195
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	12,055	19,776	4,447	na	na	na	na	3,161	20,949
Taux de mortalité infantile	CS.3	34,186	79,117	8,895	na	na	na	na	16,396	51,975
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	60,461	104,615	10,228	na	na	na	na	40,005	80,917
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	3,626	0,097	0,311	na	na	na	na	3,004	4,248
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	65,598	83,272	9,125	na	na	na	na	47,347	83,848
Prévalence contraceptive	TM.3	0,4631	0,0578	0,125	7,424	2,725	1 642	554	0,348	0,579
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,4974	0,0306	0,061	1,438	1,199	1 117	386	0,436	0,559
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,6500	0,0567	0,087	3,608	1,899	786	256	0,537	0,764
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9968	0,0033	0,003	0,904	0,951	786	256	0,990	1,000
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTC0q)	TC.3	0,5982	0,0902	0,151	4,401	2,098	451	131	0,418	0,779
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,5916	0,0846	0,143	3,853	1,963	451	131	0,422	0,761
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,7586	0,0757	0,100	4,063	2,016	451	131	0,607	0,910
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3474	0,0618	0,178	0,893	0,945	179	54	0,224	0,471
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	59	13	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,1557	0,0100	0,064	0,498	0,706	2 199	660	0,136	0,176
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0554	0,0105	0,189	1,378	1,174	2 174	659	0,034	0,076
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0126	0,0046	0,361	1,098	1,048	2 174	659	0,004	0,022
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,7273	0,0521	0,072	3,663	1,914	916	269	0,623	0,831
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,2459	0,0351	0,143	5,909	2,431	14 981	892	0,176	0,316
Population dormant sous MII	TC.22	0,6285	0,0324	0,052	21,517	4,639	14 730	4 777	0,564	0,693
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6846	0,0366	0,053	0,731	0,855	350	119	0,611	0,758
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,1597	0,0287	0,180	2,029	1,424	2 426	332	0,102	0,217
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0162	0,0094	0,582	1,845	1,358	2 426	332	0,000	0,035
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,7216	0,0221	0,031	1,645	1,283	2 237	679	0,677	0,766
Discipline violente	PR.2	0,9249	0,0204	0,022	6,015	2,453	5 264	1 003	0,884	0,966
Travail des enfants	PR.3	0,0742	0,0190	0,256	3,069	1,752	4 365	584	0,036	0,112
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0588	0,0201	0,342	1,902	1,379	797	261	0,019	0,099
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,1362	0,0315	0,232	2,198	1,483	797	261	0,073	0,199
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,1510	0,0473	0,314	1,626	1,275	270	94	0,056	0,246
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5573	0,0472	0,085	11,602	3,406	3 799	1 288	0,463	0,652
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,2630	0,0702	0,267	1,474	1,214	200	59	0,123	0,403
Sécurité (hommes)	PR.14	0,4824	0,0406	0,084	2,114	1,454	1 075	321	0,401	0,564
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,7459	0,0241	0,032	2,733	1,653	14 981	892	0,698	0,000
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,4891	0,0786	0,161	2,620	1,619	689	107	0,000	0,794
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,3715	0,0405	0,109	6,217	2,493	14 893	888	0,291	0,452
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,7684	0,0598	0,078	17,929	4,234	14 981	892	0,649	0,888
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2086	0,0267	0,128	3,854	1,963	14 981	892	0,155	0,262
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,5901	0,0575	0,097	12,166	3,488	14 981	892	0,475	0,705
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1550	0,0349	0,225	9,306	3,051	5 719	1 001	0,085	0,225
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2368	0,0478	0,202	16,260	4,032	3 799	1 288	0,141	0,332
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6,0413	0,2003	0,033	5,189	2,278	1 594	540	5,641	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,3157	0,0505	0,160	3,776	1,943	1 075	321	0,215	0,417
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,4791	0,2093	0,038	1,833	1,354	462	138	5,060	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.5 : Erreurs de sondage : Province du Kongo Central**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,3702	0,0452	0,122	6,931	2,633	7 566	792	0,280	0,461
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,3718	0,0293	0,079	2,938	1,714	1 546	798	0,313	0,431
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0171	0,0071	0,414	2,371	1,540	1 546	798	0,003	0,031
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0203	0,0050	0,245	0,991	0,996	1 546	798	0,010	0,030
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0252	0,0052	0,207	0,882	0,939	1 546	798	0,015	0,036
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,5687	0,0363	0,064	1,181	1,087	463	221	0,496	0,641
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0990	0,0128	0,130	0,407	0,638	463	221	0,073	0,125
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0435	0,0061	0,140	0,196	0,443	463	221	0,031	0,056
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2718	0,0405	0,149	1,825	1,351	463	221	0,191	0,353
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	21,930	55,714	7,464	na	na	na	na	7,002	36,859
Taux de mortalité infantile	CS.3	58,252	196,384	14,014	na	na	na	na	30,224	86,279
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	76,836	256,388	16,012	na	na	na	na	44,811	108,860
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	5,172	0,223	0,472	na	na	na	na	4,228	6,116
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	(117,385)	(218,129)	(14,769)	na	na	na	na	(87,847)	(146,923)
Prévalence contraceptive	TM.3	0,4479	0,0688	0,154	8,322	2,885	786	436	0,310	0,585
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3288	0,0401	0,122	2,212	1,487	562	305	0,249	0,409
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3759	0,0606	0,161	4,097	2,024	475	263	0,255	0,497
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9577	0,0176	0,018	1,997	1,413	475	263	0,923	0,993
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,6878	0,0437	0,064	0,998	0,999	232	113	0,600	0,775
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,6778	0,0450	0,066	1,040	1,020	232	113	0,588	0,768
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,6861	0,0448	0,065	1,046	1,023	232	113	0,596	0,776
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,6305	0,0534	0,085	0,771	0,878	131	64	0,524	0,737
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	11	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3518	0,0250	0,071	1,684	1,298	1 254	616	0,302	0,402
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0972	0,0207	0,213	3,022	1,738	1 254	619	0,056	0,139
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0203	0,0060	0,295	1,115	1,056	1 254	619	0,008	0,032
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,7149	0,0325	0,045	1,240	1,114	495	241	0,650	0,780
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0458	0,0096	0,209	1,659	1,288	7 566	792	0,027	0,065
Population dormant sous MII	TC.22	0,6939	0,0580	0,084	57,699	7,596	7 445	3 644	0,578	0,810
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4349	0,0651	0,150	1,981	1,407	213	116	0,305	0,565
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,1240	0,0260	0,210	2,069	1,438	1 537	334	0,072	0,176
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	1 537	334	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,6704	0,0339	0,051	3,247	1,802	1 268	625	0,603	0,738
Discipline violente	PR.2	0,8696	0,0253	0,029	5,170	2,274	2 997	919	0,819	0,920
Travail des enfants	PR.3	0,0783	0,0115	0,147	0,984	0,992	2 528	540	0,055	0,101
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0334	0,0194	0,580	1,375	1,172	263	119	0,000	0,072
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,1510	0,0309	0,204	0,877	0,936	263	119	0,089	0,213
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	4	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,8398	0,0484	0,058	13,864	3,723	1 546	798	0,743	0,937
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	8	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8159	0,0490	0,060	3,511	1,874	463	221	0,718	0,914
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,3296	0,0639	0,194	14,625	3,824	7 566	792	0,202	0,457
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0431	0,0123	0,285	0,368	0,607	421	102	0,019	0,068
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1055	0,0250	0,237	5,197	2,280	7 512	787	0,056	0,155
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1693	0,0462	0,273	12,023	3,467	7 566	792	0,077	0,262
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0600	0,0185	0,308	4,779	2,186	7 566	792	0,023	0,097
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1543	0,0381	0,247	8,821	2,970	7 566	792	0,078	0,231
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1003	0,0287	0,286	8,243	2,871	3 269	904	0,043	0,158
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1178	0,0229	0,195	4,028	2,007	1 546	798	0,072	0,164
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6,1418	0,3100	0,050	11,197	3,346	601	296	5,522	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1067	0,0210	0,197	1,020	1,010	463	221	0,065	0,149
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	6,2664	0,3880	0,062	4,053	2,013	178	88	5,490	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau SE.6 : Erreurs de sondage : Province de Kwango**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0931	0,0173	0,186	2,905	1,704	2 782	818	0,058	0,128
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,0618	0,0213	0,345	6,554	2,560	556	836	0,019	0,104
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0039	0,0022	0,558	1,010	1,005	556	836	0,000	0,008
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0058	0,0032	0,557	1,505	1,227	556	836	0,000	0,012
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0101	0,0032	0,311	0,826	0,909	556	836	0,004	0,016
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,2425	0,0323	0,133	0,928	0,964	115	164	0,178	0,307
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0137	0,0115	0,838	1,597	1,264	115	164	0,000	0,037
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0137	0,0115	0,838	1,597	1,264	115	164	0,000	0,037
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1409	0,0353	0,251	1,679	1,296	115	164	0,070	0,212
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	4,691	16,452	4,056	na	na	na	na	-3,421	12,803
Taux de mortalité infantile	CS.3	21,746	68,505	8,277	na	na	na	na	5,192	38,299
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	30,289	74,566	8,635	na	na	na	na	13,019	47,559
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	6,843	0,405	0,636	na	na	na	na	5,571	8,116
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	99,583	433,163	20,813	na	na	na	na	57,958	141,209
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2472	0,0501	0,203	7,225	2,688	359	537	0,147	0,347
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2503	0,0604	0,241	5,795	2,407	204	299	0,130	0,371
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3025	0,0353	0,117	1,999	1,414	228	340	0,232	0,373
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8400	0,0519	0,062	6,793	2,606	228	340	0,736	0,944
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQq)	TC.3	0,3058	0,0428	0,140	1,599	1,265	144	186	0,220	0,391
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,2814	0,0428	0,152	1,673	1,293	144	186	0,196	0,367
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4777	0,0427	0,089	1,355	1,164	144	186	0,392	0,563
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4344	0,0541	0,125	1,157	1,076	79	98	0,326	0,543
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	9	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,5456	0,0333	0,061	4,248	2,061	712	948	0,479	0,612
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0933	0,0151	0,162	2,598	1,612	724	961	0,063	0,124
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0260	0,0081	0,310	2,473	1,572	724	961	0,010	0,042
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3717	0,0293	0,079	1,537	1,240	323	418	0,313	0,430
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0076	0,0028	0,376	0,881	0,939	2 782	818	0,002	0,013
Population dormant sous MII	TC.22	0,4277	0,0346	0,081	18,286	4,276	2 741	3 747	0,359	0,497
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,3438	0,0909	0,264	3,623	1,903	85	100	0,162	0,526
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0159	0,0087	0,546	1,520	1,233	530	317	0,000	0,033
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	530	317	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,3906	0,0422	0,108	7,231	2,689	732	969	0,306	0,475
Discipline violente	PR.2	0,8997	0,0149	0,017	2,968	1,723	1 305	1 206	0,870	0,930
Travail des enfants	PR.3	0,1772	0,0213	0,120	1,559	1,249	802	501	0,135	0,220
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0744	0,0211	0,284	0,892	0,945	78	139	0,032	0,117
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2963	0,0556	0,188	2,044	1,430	78	139	0,185	0,407
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	12	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,8250	0,0388	0,047	8,721	2,953	556	836	0,747	0,903
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	7	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9865	0,0096	0,010	1,128	1,062	115	164	0,967	1,000
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,1087	0,0439	0,404	16,268	4,033	2 782	818	0,021	0,197
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0025	0,0026	1,023	0,283	0,532	277	107	0,000	0,008
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1749	0,0254	0,145	3,629	1,905	2 756	812	0,124	0,226
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,0138	0,0105	0,760	6,596	2,568	2 782	818	0,000	0,035
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0108	0,0081	0,753	5,049	2,247	2 782	818	0,000	0,027
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,0138	0,0105	0,760	6,596	2,568	2 782	818	0,000	0,035
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1918	0,0281	0,147	5,576	2,361	1 256	1 095	0,136	0,248
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1681	0,0154	0,092	1,414	1,189	556	836	0,137	0,199
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,2902	0,3515	0,066	9,057	3,009	207	326	4,587	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0933	0,0229	0,246	1,014	1,007	115	164	0,047	0,139
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,6176	0,4564	0,081	2,629	1,621	39	62	4,705	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.7 : Erreurs de sondage : Province de Kwilu**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0278	0,0183	0,660	9,682	3,112	7 418	779	0,000	0,064
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,0623	0,0299	0,479	11,186	3,345	1 392	734	0,003	0,122
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0000	0,0000	0,000	na	na	1 392	734	0,000	0,000
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0028	0,0024	0,851	1,491	1,221	1 392	734	0,000	0,008
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0491	0,0119	0,243	2,241	1,497	1 392	734	0,025	0,073
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,2679	0,0554	0,207	3,507	1,873	415	225	0,157	0,379
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0272	0,0232	0,853	4,567	2,137	415	225	0,000	0,074
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0264	0,0223	0,844	4,326	2,080	415	225	0,000	0,071
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,3108	0,0404	0,130	1,703	1,305	415	225	0,230	0,392
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	17,540	49,678	7,048	na	na	na	na	3,444	31,637
Taux de mortalité infantile	CS.3	52,993	264,339	16,258	na	na	na	na	20,476	85,510
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	70,570	395,414	19,885	na	na	na	na	30,800	110,340
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	6,628	0,235	0,484	na	na	na	na	5,659	7,597
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	76,016	460,668	21,463	na	na	na	na	33,090	118,943
Prévalence contraceptive	TM.3	0,0471	0,0149	0,316	2,189	1,480	852	444	0,017	0,077
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,0625	0,0200	0,321	1,486	1,219	418	218	0,022	0,102
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,2434	0,0323	0,133	1,352	1,163	441	240	0,179	0,308
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7590	0,1034	0,136	13,965	3,737	441	240	0,552	0,966
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,2512	0,0611	0,243	2,483	1,576	235	126	0,129	0,373
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,2057	0,0631	0,307	3,047	1,746	235	126	0,079	0,332
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5442	0,0989	0,182	4,927	2,220	235	126	0,346	0,742
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3273	0,0556	0,170	0,912	0,955	121	66	0,216	0,438
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	9	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4705	0,0337	0,072	2,960	1,721	1 380	649	0,403	0,538
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,1093	0,0129	0,118	1,127	1,062	1 399	659	0,083	0,135
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0391	0,0138	0,354	3,358	1,832	1 399	659	0,011	0,067
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,2288	0,0430	0,188	2,667	1,633	540	255	0,143	0,315
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0197	0,0133	0,672	7,074	2,660	7 418	779	0,000	0,046
Population dormant sous MII	TC.22	0,5201	0,0339	0,065	16,361	4,045	7 333	3 546	0,452	0,588
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,2503	0,0618	0,247	2,344	1,531	249	116	0,127	0,374
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0471	0,0157	0,333	1,669	1,292	1 558	305	0,016	0,078
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0059	0,0061	1,028	1,918	1,385	1 558	305	0,000	0,018
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2896	0,0485	0,167	7,590	2,755	1 415	666	0,193	0,386
Discipline violente	PR.2	0,8859	0,0244	0,028	5,579	2,362	3 188	951	0,837	0,935
Travail des enfants	PR.3	0,0774	0,0166	0,214	2,033	1,426	2 597	529	0,044	0,111
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0381	0,0215	0,563	1,595	1,263	239	128	0,000	0,081
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3195	0,0443	0,139	1,145	1,070	239	128	0,231	0,408
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	2	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7996	0,0381	0,048	6,657	2,580	1 392	734	0,723	0,876
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	9	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9396	0,0177	0,019	1,236	1,112	415	225	0,904	0,975
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,0867	0,0472	0,544	21,858	4,675	7 418	779	0,000	0,181
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0355	0,0316	0,889	2,156	1,468	435	75	0,000	0,099
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1826	0,0251	0,137	3,169	1,780	7 256	752	0,132	0,233
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,0025	0,0013	0,528	0,542	0,736	7 418	779	0,000	0,005
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0004	0,0003	0,799	0,216	0,465	7 418	779	0,000	0,001
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,0025	0,0013	0,528	0,542	0,736	7 418	779	0,000	0,005
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1155	0,0278	0,240	6,935	2,633	3 459	920	0,060	0,171
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,0790	0,0112	0,142	1,269	1,127	1 392	734	0,057	0,102
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6,0200	0,1645	0,027	2,951	1,718	575	306	5,691	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2838	0,0609	0,215	4,087	2,022	415	225	0,162	0,406
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,2302	0,1765	0,034	1,467	1,211	175	97	4,877	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.8 : Erreurs de sondage : Province de Maitombe**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0008	0,0007	0,953	0,544	0,737	3 536	776	0,000	0,002
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,1183	0,0304	0,257	6,528	2,555	724	739	0,058	0,179
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0039	0,0023	0,600	1,045	1,022	724	739	0,000	0,009
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0001	0,0002	1,081	0,127	0,357	724	739	0,000	0,000
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0335	0,0118	0,353	3,191	1,786	724	739	0,010	0,057
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,2648	0,0723	0,273	5,986	2,447	201	224	0,120	0,409
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0038	0,0033	0,878	0,650	0,806	201	224	0,000	0,010
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0265	0,0152	0,572	1,987	1,409	201	224	0,000	0,057
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1902	0,0824	0,433	9,826	3,135	201	224	0,025	0,355
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	22,492	127,749	11,303	na	na	na	na	-0,113	45,097
Taux de mortalité infantile	CS.3	50,530	266,510	16,325	na	na	na	na	17,880	83,181
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	65,531	400,686	20,017	na	na	na	na	25,496	105,565
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	6,173	0,137	0,370	na	na	na	na	5,434	6,912
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	(114,758)	(472,284)	(21,732)	na	na	na	na	(71,294)	(158,222)
Prévalence contraceptive	TM.3	0,3779	0,0660	0,175	9,370	3,061	500	506	0,246	0,510
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2501	0,0416	0,167	2,997	1,731	308	325	0,167	0,333
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5623	0,0365	0,065	1,403	1,184	249	260	0,489	0,635
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8953	0,0576	0,064	9,158	3,026	249	260	0,780	1,000
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,1844	0,0782	0,424	5,442	2,333	165	135	0,028	0,341
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,1788	0,0777	0,435	5,518	2,349	165	135	0,023	0,334
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,3774	0,1082	0,287	6,680	2,584	165	135	0,161	0,594
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4455	0,1284	0,288	3,336	1,827	43	51	0,189	0,702
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	12	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3878	0,0218	0,056	1,257	1,121	657	630	0,344	0,431
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0929	0,0319	0,344	7,690	2,773	662	636	0,029	0,157
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0064	0,0038	0,604	1,484	1,218	662	636	0,000	0,014
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,6473	0,0621	0,096	4,358	2,088	262	259	0,523	0,771
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0038	0,0031	0,836	2,037	1,427	3 536	776	0,000	0,010
Population dormant sous MII	TC.22	0,5939	0,0238	0,040	7,751	2,784	3 516	3 312	0,546	0,641
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,3294	0,0878	0,267	3,946	1,987	96	114	0,154	0,505
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0543	0,0178	0,329	1,693	1,301	650	274	0,019	0,090
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	650	274	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2284	0,0160	0,070	0,926	0,962	666	640	0,196	0,260
Discipline violente	PR.2	0,8261	0,0276	0,033	4,853	2,203	1 495	919	0,771	0,881
Travail des enfants	PR.3	0,0480	0,0181	0,378	3,423	1,850	1 166	477	0,012	0,084
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0928	0,0630	0,678	5,227	2,286	108	112	0,000	0,219
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4386	0,0624	0,142	1,755	1,325	108	112	0,314	0,563
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	4	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,8938	0,0210	0,024	3,443	1,855	724	739	0,852	0,936
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	1	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	1,0000	0,0000	0,000	na	na	201	224	1,000	1,000
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,2890	0,1024	0,354	39,547	6,289	3 536	776	0,084	0,494
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0097	0,0100	1,028	1,072	1,036	292	104	0,000	0,030
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1108	0,0211	0,190	3,489	1,868	3 536	776	0,069	0,153
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,0076	0,0043	0,566	1,908	1,381	3 536	776	0,000	0,016
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0027	0,0020	0,762	1,202	1,096	3 536	776	0,000	0,007
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,0076	0,0043	0,566	1,908	1,381	3 536	776	0,000	0,016
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1791	0,0386	0,216	8,741	2,956	1 556	863	0,102	0,256
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,0853	0,0295	0,346	8,241	2,871	724	739	0,026	0,144
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	4,7005	0,2368	0,050	4,540	2,131	292	282	4,227	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2726	0,0810	0,297	7,379	2,716	201	224	0,111	0,435
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,7550	0,1591	0,033	1,048	1,024	70	80	4,437	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés



**Tableau SE.9 : Erreurs de sondage : Province de l'Équateur**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0300	0,0071	0,236	1,365	1,168	2 558	795	0,016	0,044
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,1946	0,0230	0,118	2,470	1,572	459	732	0,149	0,241
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0068	0,0044	0,650	2,117	1,455	459	732	0,000	0,016
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0140	0,0055	0,391	1,579	1,256	459	732	0,003	0,025
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0354	0,0065	0,183	0,900	0,949	459	732	0,022	0,048
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,2619	0,0288	0,110	1,011	1,005	150	237	0,204	0,319
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0530	0,0144	0,271	0,969	0,984	150	237	0,024	0,082
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0200	0,0070	0,349	0,586	0,765	150	237	0,006	0,034
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1823	0,0236	0,129	0,878	0,937	150	237	0,135	0,229
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	10,130	14,431	3,799	na	na	na	na	2,533	17,728
Taux de mortalité infantile	CS.3	21,816	63,066	7,941	na	na	na	na	5,934	37,699
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	43,480	210,120	14,496	na	na	na	na	14,489	72,471
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	6,854	0,111	0,334	na	na	na	na	6,187	7,521
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	(103,635)	(373,743)	(19,332)	na	na	na	na	(64,971)	(142,300)
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2659	0,0253	0,095	1,503	1,226	276	460	0,215	0,316
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,1960	0,0247	0,126	1,134	1,065	177	294	0,147	0,245
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,2247	0,0240	0,107	0,949	0,974	165	288	0,177	0,273
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7754	0,0394	0,051	2,562	1,601	165	288	0,697	0,854
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,3974	0,0782	0,197	4,114	2,028	99	162	0,241	0,554
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,3934	0,0817	0,208	4,506	2,123	99	162	0,230	0,557
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5189	0,0589	0,113	2,235	1,495	99	162	0,401	0,637
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,7271	0,0783	0,108	1,608	1,268	36	53	0,571	0,884
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,3853)	(0,1979)	(0,514)	(4,463)	(2,113)	15	28	(0,00)	(0,78)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3503	0,0269	0,077	2,376	1,542	499	747	0,296	0,404
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0756	0,0130	0,172	1,815	1,347	502	749	0,050	0,102
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0148	0,0055	0,368	1,525	1,235	502	749	0,004	0,026
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,6002	0,0451	0,075	2,603	1,613	203	308	0,510	0,690
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0063	0,0020	0,320	0,518	0,719	2 558	795	0,002	0,010
Population dormant sous MII	TC.22	0,4838	0,0566	0,117	47,363	6,882	2 513	3 692	0,371	0,597
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,3263	0,0885	0,271	4,986	2,233	101	141	0,149	0,503
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0445	0,0120	0,269	1,046	1,023	600	312	0,021	0,068
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0142	0,0083	0,581	1,517	1,232	600	312	0,000	0,031
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2029	0,0328	0,162	5,010	2,238	505	755	0,137	0,268
Discipline violente	PR.2	0,8181	0,0133	0,016	1,263	1,124	1 172	1 070	0,792	0,845
Travail des enfants	PR.3	0,1445	0,0325	0,225	4,634	2,153	926	543	0,079	0,210
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0263	0,0160	0,607	1,253	1,119	81	127	0,000	0,058
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,1807	0,0390	0,216	1,292	1,137	81	127	0,103	0,259
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	20	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,8259	0,0159	0,019	1,288	1,135	459	732	0,794	0,858
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(0,270)	(0,018)	(0,07)	(0,05)	(0,21)	20	28	(0,233)	(0,306)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8713	0,0433	0,050	3,938	1,985	150	237	0,785	0,958
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,2390	0,0430	0,180	8,060	2,839	2 558	795	0,153	0,325
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0043	0,0038	0,882	0,348	0,590	227	104	0,000	0,012
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0690	0,0139	0,202	2,394	1,547	2 543	791	0,041	0,097
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,3925	0,0323	0,082	3,465	1,861	2 558	795	0,328	0,457
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2355	0,0244	0,104	2,625	1,620	2 558	795	0,187	0,284
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3851	0,0296	0,077	2,941	1,715	2 558	795	0,326	0,444
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1586	0,0267	0,168	5,327	2,308	1 232	997	0,105	0,212
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,3222	0,0449	0,139	6,735	2,595	459	732	0,233	0,412
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,6562	0,2122	0,038	3,806	1,951	173	274	5,232	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,3034	0,0314	0,103	1,098	1,048	150	237	0,241	0,366
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,5930	0,2235	0,049	1,387	1,178	62	99	4,146	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.10 : Erreurs de sondage : Province du Sud Oubangui**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0317	0,0095	0,299	2,447	1,564	1 843	836	0,013	0,051
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,1025	0,0322	0,314	9,153	3,025	344	813	0,038	0,167
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0126	0,0116	0,920	8,755	2,959	344	813	0,000	0,036
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0031	0,0029	0,920	2,168	1,472	344	813	0,000	0,009
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0815	0,0182	0,223	3,578	1,892	344	813	0,045	0,118
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,1940	0,0317	0,163	1,517	1,232	113	237	0,131	0,257
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0088	0,0076	0,870	1,577	1,256	113	237	0,000	0,024
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0000	0,0000	0,000	na	na	113	237	0,000	0,000
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2557	0,0429	0,168	2,283	1,511	113	237	0,170	0,341
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	14,141	20,990	4,581	na	na	na	na	4,978	23,304
Taux de mortalité infantile	CS.3	50,326	94,346	9,713	na	na	na	na	30,899	69,752
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	101,188	363,299	19,060	na	na	na	na	63,067	139,309
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,401	0,429	0,655	na	na	na	na	6,091	8,711
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	169,699	762,190	27,608	na	na	na	na	114,484	224,915
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2079	0,0334	0,161	4,120	2,030	249	608	0,141	0,275
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2418	0,0292	0,121	1,438	1,199	127	311	0,184	0,300
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5816	0,0406	0,070	2,577	1,605	149	381	0,500	0,663
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7743	0,0363	0,047	2,870	1,694	149	381	0,702	0,847
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTC0q)	TC.3	0,3649	0,0506	0,139	2,026	1,423	79	184	0,264	0,466
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,3579	0,0548	0,153	2,391	1,546	79	184	0,248	0,467
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4305	0,0458	0,106	1,564	1,250	79	184	0,339	0,522
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,7536	0,0345	0,046	0,724	0,851	49	114	0,685	0,823
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	16	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4493	0,0179	0,040	1,109	1,053	378	853	0,413	0,485
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0459	0,0086	0,188	1,459	1,208	380	858	0,029	0,063
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0183	0,0049	0,266	1,132	1,064	380	858	0,009	0,028
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4383	0,0367	0,084	1,660	1,288	133	305	0,365	0,512
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	0.5	0,0002	0,0002	0,866	0,121	0,348	1 843	836	0,000	0,001
Population dormant sous MII	TC.22	0,6951	0,0319	0,046	19,062	4,366	1 815	3 966	0,631	0,759
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,2201	0,0805	0,366	6,374	2,525	71	170	0,059	0,381
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0327	0,0195	0,596	4,041	2,010	425	337	0,000	0,072
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0053	0,0051	0,964	1,653	1,286	425	337	0,000	0,015
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,4011	0,0536	0,134	10,365	3,219	383	867	0,294	0,508
Discipline violente	PR.2	0,9130	0,0239	0,026	8,266	2,875	864	1 155	0,865	0,961
Travail des enfants	PR.3	0,2739	0,0366	0,134	3,809	1,952	660	566	0,201	0,347
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1471	0,0382	0,260	1,527	1,236	59	132	0,071	0,224
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4278	0,0517	0,121	1,432	1,197	59	132	0,324	0,531
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	23	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5533	0,0275	0,050	2,489	1,578	344	813	0,498	0,608
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	15	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,5588	0,0715	0,128	4,890	2,211	113	237	0,416	0,702
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,1860	0,0327	0,176	5,900	2,429	1 843	836	0,121	0,251
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0104	0,0117	1,130	1,458	1,207	156	110	0,000	0,034
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0297	0,0111	0,373	3,542	1,882	1 838	834	0,008	0,052
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,7288	0,0327	0,045	4,526	2,127	1 843	836	0,663	0,794
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2804	0,0255	0,091	2,695	1,642	1 843	836	0,229	0,331
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,7288	0,0327	0,045	4,526	2,127	1 843	836	0,663	0,794
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,2908	0,0255	0,088	3,289	1,813	874	1 046	0,240	0,342
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,3565	0,0334	0,094	3,947	1,987	344	813	0,290	0,423
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,5249	0,4086	0,074	6,539	2,557	137	315	4,708	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,3499	0,0938	0,268	9,122	3,020	113	237	0,162	0,537
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,3632	0,2775	0,052	1,154	1,074	51	100	4,808	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.11 : Erreurs de sondage : Province du Nord Oubangui**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0483	0,0118	0,244	2,449	1,565	837	814	0,025	0,072
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,1079	0,0278	0,257	6,330	2,516	156	792	0,052	0,163
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0032	0,0031	0,987	2,458	1,568	156	792	0,000	0,009
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0075	0,0064	0,852	4,345	2,084	156	792	0,000	0,020
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0547	0,0274	0,502	11,519	3,394	156	792	0,000	0,110
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,1607	0,0739	0,460	10,134	3,183	55	251	0,013	0,309
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0399	0,0262	0,658	4,493	2,120	55	251	0,000	0,092
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0437	0,0270	0,617	4,347	2,085	55	251	0,000	0,098
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,3476	0,0561	0,161	3,467	1,862	55	251	0,235	0,460
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	12	29,9	5	na	na	na	na	1	23
Taux de mortalité infantile	CS.3	24	96,0	10	na	na	na	na	4	43
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	53	110,3	11	na	na	na	na	32	74
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	6,666	0,154	0,392	na	na	na	na	5,881	7,451
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	164,155	619,586	24,891	na	na	na	na	114,372	213,938
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2951	0,0386	0,131	4,079	2,020	113	570	0,218	0,372
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,4662	0,0555	0,119	3,964	1,991	62	321	0,355	0,577
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4220	0,0514	0,122	3,870	1,967	66	358	0,319	0,525
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,6789	0,0721	0,106	8,505	2,916	66	358	0,535	0,823
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,2784	0,0401	0,144	1,247	1,117	34	157	0,198	0,359
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,2267	0,0466	0,205	1,930	1,389	34	157	0,134	0,320
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,3887	0,0647	0,166	2,744	1,657	34	157	0,259	0,518
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,6671	0,0845	0,127	3,214	1,793	18	101	0,498	0,836
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,1427	0,0486	0,341	0,967	0,983	8	51	0,045	0,240
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4245	0,0198	0,047	1,381	1,175	172	862	0,385	0,464
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,1346	0,0555	0,412	22,781	4,773	173	864	0,024	0,245
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0442	0,0144	0,325	4,210	2,052	173	864	0,016	0,073
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3516	0,0829	0,236	10,199	3,194	70	339	0,186	0,517
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0006	0,0006	0,990	0,514	0,717	837	814	0,000	0,002
Population dormant sous MII	TC.22	0,5085	0,0502	0,099	40,232	6,343	826	3 994	0,408	0,609
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4340	0,0642	0,148	2,714	1,647	34	163	0,306	0,562
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0380	0,0167	0,439	2,430	1,559	170	320	0,005	0,071
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	170	320	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2244	0,0509	0,227	13,085	3,617	178	881	0,123	0,326
Discipline violente	PR.2	0,8864	0,0151	0,017	2,621	1,619	382	1 157	0,856	0,917
Travail des enfants	PR.3	0,2027	0,0293	0,144	2,980	1,726	299	563	0,144	0,261
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,2330	0,0776	0,333	3,671	1,916	21	110	0,078	0,388
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4519	0,0762	0,169	2,553	1,598	21	110	0,300	0,604
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	21	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6291	0,0649	0,103	14,291	3,780	156	792	0,499	0,759
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	8	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,7595	0,0549	0,072	4,126	2,031	55	251	0,650	0,869
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,0795	0,0411	0,516	18,714	4,326	837	814	0,000	0,162
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	191	110	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0346	0,0178	0,514	7,690	2,773	836	812	0,000	0,070
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,3252	0,0537	0,165	10,703	3,272	837	814	0,218	0,433
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1923	0,0308	0,160	4,977	2,231	837	814	0,131	0,254
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3252	0,0537	0,165	10,703	3,272	837	814	0,218	0,433
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,2873	0,0301	0,105	4,809	2,193	404	1 090	0,227	0,347
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,3218	0,0368	0,114	4,905	2,215	156	792	0,248	0,395
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	4,9281	0,2442	0,050	4,347	2,085	55	278	4,440	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1334	0,0572	0,428	7,065	2,658	55	251	0,019	0,248
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,8454	0,4204	0,087	3,174	1,782	25	95	4,005	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.12 : Erreurs de sondage : Province de Mongala**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0153	0,0067	0,439	2,441	1,562	717	819	0,002	0,029
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,0433	0,0065	0,150	0,727	0,853	124	717	0,030	0,056
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0000	0,0000	0,000	na	na	124	717	0,000	0,000
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0021	0,0022	1,045	1,669	1,292	124	717	0,000	0,007
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0081	0,0038	0,472	1,305	1,142	124	717	0,000	0,016
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,2440	0,0506	0,207	3,452	1,858	41	250	0,143	0,345
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0019	0,0019	1,011	0,474	0,688	41	250	0,000	0,006
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0207	0,0118	0,572	1,719	1,311	41	250	0,000	0,044
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1210	0,0159	0,131	0,590	0,768	41	250	0,089	0,153
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	3,747	4,994	2,235	na	na	na	na	-0,722	8,217
Taux de mortalité infantile	CS.3	15,250	53,525	7,316	na	na	na	na	0,618	29,882
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	36,145	305,764	17,486	na	na	na	na	1,173	71,117
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,337	0,100	0,317	na	na	na	na	6,703	7,971
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	145,991	381,493	19,532	na	na	na	na	106,927	185,055
Prévalence contraceptive	TM.3	0,0256	0,0099	0,386	2,088	1,445	93	533	0,006	0,045
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,0356	0,0142	0,400	1,505	1,227	49	256	0,007	0,064
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3374	0,0563	0,167	4,323	2,079	52	306	0,225	0,450
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,4975	0,0334	0,067	1,365	1,168	52	306	0,431	0,564
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQ)	TC.3	0,1675	0,0509	0,304	2,676	1,636	29	145	0,066	0,269
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,1539	0,0489	0,318	2,647	1,627	29	145	0,056	0,252
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,3192	0,1093	0,343	7,920	2,814	29	145	0,101	0,538
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5465	0,0740	0,135	1,833	1,354	16	84	0,399	0,694
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	2	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4755	0,0325	0,068	3,269	1,808	156	774	0,411	0,540
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0847	0,0057	0,067	0,328	0,573	157	779	0,073	0,096
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0287	0,0106	0,370	3,160	1,778	157	779	0,007	0,050
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,2949	0,0388	0,132	2,292	1,514	65	317	0,217	0,373
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0076	0,0050	0,654	2,673	1,635	717	819	0,000	0,018
Population dormant sous MII	TC.22	0,5716	0,0433	0,076	28,184	5,309	712	3 679	0,485	0,658
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,2014	0,0331	0,164	0,939	0,969	27	139	0,135	0,268
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0293	0,0092	0,315	0,854	0,924	153	286	0,011	0,048
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	153	286	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,1494	0,0434	0,290	11,713	3,422	159	793	0,063	0,236
Discipline violente	PR.2	0,8904	0,0140	0,016	2,088	1,445	332	1 044	0,862	0,918
Travail des enfants	PR.3	0,1181	0,0149	0,126	1,071	1,035	237	504	0,088	0,148
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1321	0,0399	0,302	1,709	1,307	21	124	0,052	0,212
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4049	0,0502	0,124	1,284	1,133	21	124	0,305	0,505
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	8	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7979	0,0570	0,071	14,428	3,798	124	717	0,684	0,912
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	5	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9635	0,0173	0,018	2,107	1,452	41	250	0,929	0,998
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,0195	0,0069	0,353	2,025	1,423	717	819	0,006	0,033
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	115	110	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0102	0,0075	0,732	4,503	2,122	714	816	0,000	0,025
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,6429	0,0955	0,149	32,497	5,701	717	819	0,452	0,834
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,3473	0,0503	0,145	9,144	3,024	717	819	0,247	0,448
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,6429	0,0955	0,149	32,497	5,701	717	819	0,452	0,834
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,2808	0,0189	0,067	1,726	1,314	335	976	0,243	0,319
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,3053	0,0905	0,297	27,671	5,260	124	717	0,124	0,486
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,5004	0,4639	0,084	9,127	3,021	48	280	4,573	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0919	0,0408	0,444	4,965	2,228	41	250	0,010	0,173
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,3943	0,1854	0,042	1,342	1,158	17	107	4,023	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.13 : Erreurs de sondage : Province de Tshuapa**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0276	0,0065	0,234	1,297	1,139	847	838	0,015	0,041
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,0761	0,0237	0,311	7,437	2,727	178	934	0,029	0,124
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0014	0,0013	0,984	1,231	1,110	178	934	0,000	0,004
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0054	0,0054	0,984	4,945	2,224	178	934	0,000	0,016
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0336	0,0046	0,137	0,611	0,782	178	934	0,024	0,043
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,1734	0,0574	0,331	6,243	2,499	45	273	0,059	0,288
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0928	0,0388	0,418	4,856	2,204	45	273	0,015	0,170
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0617	0,0214	0,346	2,147	1,465	45	273	0,019	0,104
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2709	0,0213	0,079	0,624	0,790	45	273	0,228	0,313
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	24,605	158,330	12,583	na	na	na	na	-0,560	49,771
Taux de mortalité infantile	CS.3	64,242	352,361	18,771	na	na	na	na	26,699	101,785
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	101,376	394,076	19,851	na	na	na	na	61,673	141,078
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	6,730	0,170	0,413	na	na	na	na	5,904	7,556
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	84,772	108,739	10,428	na	na	na	na	63,917	105,628
Prévalence contraceptive	TM.3	0,0529	0,0136	0,258	2,025	1,423	101	547	0,026	0,080
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,0644	0,0201	0,312	1,640	1,280	47	246	0,024	0,105
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,2905	0,0338	0,116	1,847	1,359	65	334	0,223	0,358
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,3828	0,0481	0,126	3,267	1,807	65	334	0,286	0,479
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,2652	0,0735	0,277	4,691	2,166	36	170	0,118	0,412
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,2567	0,0689	0,268	4,203	2,050	36	170	0,119	0,394
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,3488	0,0574	0,165	2,453	1,566	36	170	0,234	0,464
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4322	0,0584	0,135	1,071	1,035	15	78	0,315	0,549
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,3210	0,0830	0,259	1,708	1,307	13	55	0,155	0,487
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4527	0,0233	0,052	1,716	1,310	166	781	0,406	0,499
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,1060	0,0129	0,122	1,399	1,183	168	795	0,080	0,132
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0196	0,0068	0,346	1,904	1,380	168	795	0,006	0,033
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3890	0,0361	0,093	1,802	1,343	71	329	0,317	0,461
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0013	0,0008	0,597	0,378	0,615	847	838	0,000	0,003
Population dormant sous MII	TC.22	0,3515	0,0264	0,075	12,269	3,503	823	4 019	0,299	0,404
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,1998	0,0359	0,179	1,295	1,138	33	162	0,128	0,272
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0245	0,0168	0,685	3,632	1,906	168	309	0,000	0,058
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0014	0,0015	1,051	0,474	0,688	168	309	0,000	0,004
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,1420	0,0249	0,176	4,177	2,044	173	819	0,092	0,192
Discipline violente	PR.2	0,8332	0,0131	0,016	1,362	1,167	364	1 102	0,807	0,859
Travail des enfants	PR.3	0,0742	0,0137	0,184	1,523	1,234	293	560	0,047	0,102
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0864	0,0279	0,323	1,697	1,303	33	173	0,031	0,142
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2641	0,0453	0,171	1,815	1,347	33	173	0,174	0,355
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,0438	0,0062	0,141	0,059	0,243	12	66	0,031	0,056
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6428	0,0327	0,051	4,353	2,086	178	934	0,577	0,708
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	19	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,7651	0,0465	0,061	3,268	1,808	45	273	0,672	0,858
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,0796	0,0141	0,177	2,269	1,506	847	838	0,051	0,108
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	249	107	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0364	0,0194	0,533	8,909	2,985	839	831	0,000	0,075
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1186	0,0286	0,241	6,531	2,556	847	838	0,061	0,176
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0751	0,0198	0,263	4,710	2,170	847	838	0,036	0,115
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1186	0,0286	0,241	6,531	2,556	847	838	0,061	0,176
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,3747	0,0345	0,092	5,295	2,301	394	1 043	0,306	0,444
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,3906	0,0330	0,085	4,277	2,068	178	934	0,325	0,457
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	4,7691	0,2642	0,055	5,440	2,332	78	401	4,241	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,4449	0,0393	0,088	1,701	1,304	45	273	0,366	0,524
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	3,4574	,42872	,124	4,474	2,115	20	122	2,600	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau SE.14 : Erreurs de sondage : Province de Tshopo**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,2441	0,0636	0,260	17,018	4,125	5 067	778	0,117	0,371
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,2312	0,0371	0,160	7,181	2,680	1 009	928	0,157	0,305
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0411	0,0226	0,550	12,018	3,467	1 009	928	0,000	0,086
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0285	0,0190	0,666	12,087	3,477	1 009	928	0,000	0,067
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0705	0,0135	0,191	2,575	1,605	1 009	928	0,044	0,098
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,3999	0,0539	0,135	3,563	1,888	281	295	0,292	0,508
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1353	0,0337	0,249	2,848	1,688	281	295	0,068	0,203
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0795	0,0438	0,550	7,690	2,773	281	295	0,000	0,167
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1631	0,0453	0,278	4,424	2,103	281	295	0,072	0,254
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	14,348	34,794	5,899	na	na	na	na	2,551	26,146
Taux de mortalité infantile	CS.3	25,573	127,931	11,311	na	na	na	na	2,951	48,194
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	60,190	187,327	13,687	na	na	na	na	32,816	87,563
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	6,447	0,227	0,476	na	na	na	na	5,495	7,399
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	118,148	591,888	24,329	na	na	na	na	69,490	166,805
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1764	0,0309	0,175	3,652	1,911	578	557	0,115	0,238
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,1659	0,0210	0,126	1,023	1,011	351	323	0,124	0,208
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4740	0,0330	0,070	1,533	1,238	360	352	0,408	0,540
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8877	0,0214	0,024	1,608	1,268	360	352	0,845	0,930
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQ)	TC.3	0,2848	0,0632	0,222	3,061	1,749	179	157	0,158	0,411
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,2760	0,0626	0,227	3,059	1,749	179	157	0,151	0,401
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,2978	0,0625	0,210	2,918	1,708	179	157	0,173	0,423
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4939	0,0749	0,152	2,043	1,429	97	92	0,344	0,644
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	7	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4393	0,0318	0,072	3,495	1,870	988	854	0,376	0,503
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0431	0,0074	0,172	1,151	1,073	1 007	866	0,028	0,058
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0695	0,0125	0,180	2,101	1,449	1 007	866	0,044	0,095
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,6540	0,0528	0,081	4,376	2,092	418	356	0,548	0,760
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0276	0,0258	0,936	19,316	4,395	5 067	778	0,000	0,079
Population dormant sous MII	TC.22	0,6853	0,0334	0,049	22,670	4,761	5 028	4 372	0,618	0,752
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,5019	0,0839	0,167	4,501	2,122	171	161	0,334	0,670
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,1294	0,0385	0,297	4,289	2,071	1 043	327	0,052	0,206
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0167	0,0073	0,436	1,055	1,027	1 043	327	0,002	0,031
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2620	0,0321	0,122	4,772	2,184	1 038	899	0,198	0,326
Discipline violente	PR.2	0,8880	0,0169	0,019	3,347	1,830	2 211	1 171	0,854	0,922
Travail des enfants	PR.3	0,1752	0,0242	0,138	2,277	1,509	1 722	563	0,127	0,224
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1358	0,0157	0,115	0,343	0,586	190	165	0,104	0,167
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2925	0,0512	0,175	2,073	1,440	190	165	0,190	0,395
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26	14	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7581	0,0218	0,029	2,397	1,548	1 009	928	0,715	0,802
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	18	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8249	0,0422	0,051	3,618	1,902	281	295	0,741	0,909
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,2316	0,0486	0,210	10,327	3,214	5 067	778	0,134	0,329
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0712	0,0294	0,413	1,333	1,155	464	103	0,012	0,130
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0636	0,0324	0,509	13,555	3,682	4 996	771	0,000	0,128
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,4107	0,0514	0,125	8,497	2,915	5 067	778	0,308	0,514
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2223	0,0502	0,226	11,344	3,368	5 067	778	0,122	0,323
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3804	0,0367	0,096	4,434	2,106	5 067	778	0,307	0,454
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,2147	0,0125	0,058	1,024	1,012	2 363	1 109	0,190	0,240
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,4118	0,0583	0,142	13,012	3,607	1 009	928	0,295	0,528
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,1676	0,3568	0,069	8,960	2,993	436	381	4,454	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1958	0,0351	0,179	2,296	1,515	281	295	0,126	0,266
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,7524	0,30798	0,065	2,920	1,709	126	136	4,136	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.15 : Erreurs de sondage : Province de Bas Uele**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0382	0,0094	0,245	1,854	1,362	1 422	780	0,019	0,057
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,2213	0,0204	0,092	1,690	1,300	290	704	0,181	0,262
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0027	0,0028	1,066	2,126	1,458	290	704	0,000	0,008
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0136	0,0059	0,433	1,820	1,349	290	704	0,002	0,025
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0337	0,0141	0,420	4,319	2,078	290	704	0,005	0,062
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,4232	0,0726	0,171	4,898	2,213	86	228	0,278	0,568
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0546	0,0194	0,355	1,649	1,284	86	228	0,016	0,093
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0365	0,0125	0,342	1,008	1,004	86	228	0,012	0,061
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2575	0,0459	0,178	2,498	1,580	86	228	0,166	0,349
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	3,766	4,496	2,120	na	na	na	na	-0,474	8,007
Taux de mortalité infantile	CS.3	16,605	61,668	7,853	na	na	na	na	0,899	32,311
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	42,426	94,996	9,747	na	na	na	na	22,933	61,920
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	6,028	0,045	0,212	na	na	na	na	5,603	6,453
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	(150,249)	(144,987)	(12,041)	na	na	na	na	(126,167)	(174,331)
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2537	0,0513	0,202	5,605	2,368	154	404	0,151	0,356
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,1651	0,0857	0,519	10,716	3,274	78	202	0,000	0,337
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3463	0,0217	0,063	0,561	0,749	111	270	0,303	0,390
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7701	0,0586	0,076	5,224	2,286	111	270	0,653	0,887
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,2968	0,0624	0,210	2,590	1,609	65	140	0,172	0,422
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,2659	0,0537	0,202	2,052	1,432	65	140	0,159	0,373
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4366	0,0831	0,190	3,899	1,974	65	140	0,271	0,603
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,7439	0,0442	0,059	0,696	0,834	40	69	0,656	0,832
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	16	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4753	0,0199	0,042	1,027	1,014	294	650	0,436	0,515
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0414	0,0123	0,298	2,509	1,584	296	656	0,017	0,066
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0423	0,0069	0,163	0,765	0,875	296	656	0,029	0,056
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3733	0,0555	0,149	3,590	1,895	118	274	0,262	0,484
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0069	0,0052	0,760	3,120	1,766	1 422	780	0,000	0,017
Population dormant sous MII	TC.22	0,5061	0,0531	0,105	36,030	6,002	1 394	3 198	0,400	0,612
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4504	0,0864	0,192	3,261	1,806	46	109	0,278	0,623
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0265	0,0196	0,739	3,817	1,954	268	258	0,000	0,066
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	268	258	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2318	0,0367	0,158	5,020	2,240	303	665	0,158	0,305
Discipline violente	PR.2	0,9419	0,0096	0,010	1,533	1,238	605	905	0,923	0,961
Travail des enfants	PR.3	0,2940	0,0436	0,148	4,023	2,006	435	440	0,207	0,381
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1187	0,0332	0,280	1,254	1,120	54	120	0,052	0,185
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3588	0,0614	0,171	1,949	1,396	54	120	0,236	0,482
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(0,1550)	(0,0767)	(0,495)	(1,302)	(1,141)	9	30	(0,002)	(0,308)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5175	0,0357	0,069	3,588	1,894	290	704	0,446	0,589
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(0,1721)	(0,0402)	(0,234)	(0,512)	(0,715)	21	46	(0,092)	(0,253)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9245	0,0379	0,041	4,674	2,162	86	228	0,849	1,000
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,2546	0,0594	0,233	14,491	3,807	1 422	780	0,136	0,373
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	156	99	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1200	0,0288	0,240	6,107	2,471	1 422	779	0,062	0,178
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,3361	0,0474	0,141	7,840	2,800	1 422	780	0,241	0,431
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1748	0,0370	0,211	7,377	2,716	1 422	780	0,101	0,249
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3361	0,0474	0,141	7,840	2,800	1 422	780	0,241	0,431
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,2549	0,0297	0,117	3,868	1,967	607	833	0,195	0,314
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,3906	0,0245	0,063	1,774	1,332	290	704	0,342	0,440
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,8510	0,1319	0,023	1,511	1,229	113	254	5,587	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2646	0,0654	0,247	4,983	2,232	86	228	0,134	0,395
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,2249	0,5213	0,123	5,827	2,414	28	74	3,182	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SE.16 : Erreurs de sondage : Province du Haut Uele**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de plan (deff)	Racine carrée de l'effet de plan (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,1221	0,0394	0,323	10,840	3,292	2 103	750	0,043	0,201
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,3519	0,0572	0,163	9,396	3,065	441	655	0,237	0,466
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0024	0,0022	0,913	1,320	1,149	441	655	0,000	0,007
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0266	0,0082	0,307	1,682	1,297	441	655	0,010	0,043
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0277	0,0127	0,459	3,934	1,983	441	655	0,002	0,053
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,6596	0,0539	0,082	2,380	1,543	119	185	0,552	0,767
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0000	0,0000	0,000	na	na	119	185	0,000	0,000
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0617	0,0362	0,587	4,171	2,042	119	185	0,000	0,134
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2766	0,0595	0,215	3,252	1,803	119	185	0,158	0,396
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	12,748	40,619	6,373	na	na	na	na	0,002	25,495
Taux de mortalité infantile	CS.3	29,622	120,376	10,972	na	na	na	na	7,679	51,565
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	53,610	183,263	13,537	na	na	na	na	26,535	80,685
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	4,910	0,165	0,406	na	na	na	na	4,097	5,723
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	(124,263)	(666,998)	(25,826)	na	na	na	na	(72,610)	(175,915)
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1248	0,0235	0,189	2,112	1,453	267	417	0,078	0,172
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,1942	0,0453	0,233	3,041	1,744	153	233	0,104	0,285
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4655	0,1144	0,246	13,418	3,663	160	256	0,237	0,694
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9408	0,0182	0,019	1,523	1,234	160	256	0,904	0,977
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,3435	0,0513	0,149	1,365	1,168	77	118	0,241	0,446
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,3091	0,0381	0,123	0,796	0,892	77	118	0,233	0,385
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,6000	0,1050	0,175	5,372	2,318	77	118	0,390	0,810
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,6637	0,0572	0,086	0,910	0,954	52	63	0,549	0,778
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	2	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3520	0,0264	0,075	1,797	1,341	393	590	0,299	0,405
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,1002	0,0123	0,123	1,007	1,004	399	598	0,075	0,125
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0763	0,0190	0,249	3,070	1,752	399	598	0,038	0,114
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3153	0,0585	0,185	4,020	2,005	168	255	0,198	0,432
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,1199	0,0523	0,436	19,379	4,402	2 103	750	0,015	0,224
Population dormant sous MII	TC.22	0,6455	0,0263	0,041	8,927	2,988	2 059	2 963	0,593	0,698
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,3543	0,0511	0,144	1,424	1,193	86	126	0,252	0,456
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,1233	0,0844	0,685	15,371	3,921	393	234	0,000	0,292
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	393	234	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,4320	0,0532	0,123	7,164	2,677	414	622	0,326	0,538
Discipline violente	PR.2	0,9251	0,0163	0,018	3,201	1,789	870	837	0,893	0,958
Travail des enfants	PR.3	0,2962	0,0579	0,196	6,697	2,588	686	417	0,180	0,412
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1495	0,0595	0,398	2,785	1,669	63	101	0,031	0,269
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4821	0,0239	0,050	0,230	0,479	63	101	0,434	0,530
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	12	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6062	0,0151	0,025	0,627	0,792	441	655	0,576	0,636
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	7	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9449	0,0230	0,024	1,867	1,366	119	185	0,899	0,991
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,4011	0,0471	0,117	6,917	2,630	2 103	750	0,307	0,495
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	245	98	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0239	0,0082	0,345	2,167	1,472	2 101	746	0,007	0,040
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,2372	0,0636	0,268	16,729	4,090	2 103	750	0,110	0,364
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1474	0,0390	0,265	9,072	3,012	2 103	750	0,069	0,225
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,2371	0,0636	0,268	16,732	4,090	2 103	750	0,110	0,364
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1917	0,0121	0,063	0,738	0,859	924	789	0,168	0,216
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1523	0,0348	0,229	6,138	2,478	441	655	0,083	0,222
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6,5547	0,1890	0,029	3,040	1,743	163	245	6,177	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,4125	0,1003	0,243	7,641	2,764	119	185	0,212	0,613
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,4437	0,2632	0,048	3,965	1,991	49	66	4,917	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur 25-49 cas non pondérés



**Tableau SE.17 : Erreurs de sondage : Province de l'Ituri**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,1483	0,0398	0,269	10,171	3,189	4 030	810	0,069	0,228
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,2959	0,0427	0,144	6,697	2,588	753	767	0,211	0,381
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0088	0,0010	0,117	0,094	0,306	753	767	0,007	0,011
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0085	0,0042	0,494	1,607	1,268	753	767	0,000	0,017
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0191	0,0084	0,438	2,859	1,691	753	767	0,002	0,036
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,5188	0,0558	0,108	2,443	1,563	222	197	0,407	0,630
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0212	0,0129	0,605	1,558	1,248	222	197	0,000	0,047
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0160	0,0115	0,723	1,660	1,288	222	197	0,000	0,039
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2709	0,0448	0,165	1,993	1,412	222	197	0,181	0,360
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	14,396	34,394	5,865	na	na	na	na	2,667	26,125
Taux de mortalité infantile	CS.3	30,268	104,069	10,201	na	na	na	na	9,865	50,671
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	43,766	155,145	12,456	na	na	na	na	18,855	68,678
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	6,226	0,271	0,520	na	na	na	na	5,185	7,267
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	165,461	709,324	26,633	na	na	na	na	112,195	218,727
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1929	0,0259	0,134	2,057	1,434	460	477	0,141	0,245
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2096	0,0341	0,163	1,775	1,332	246	254	0,141	0,278
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4749	0,0371	0,078	1,600	1,265	298	291	0,401	0,549
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9639	0,0172	0,018	2,472	1,572	298	291	0,929	0,998
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,5026	0,1229	0,245	9,251	3,042	199	154	0,257	0,748
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,5101	0,1382	0,271	11,700	3,421	199	154	0,234	0,787
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,6892	0,0314	0,045	0,702	0,838	199	154	0,627	0,752
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,6515	0,1140	0,175	3,547	1,883	74	63	0,424	0,879
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,1808)	(0,0405)	(0,224)	(0,366)	(0,605)	27	34	(0,100)	(0,262)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4711	0,0488	0,104	7,087	2,662	863	743	0,373	0,569
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,1123	0,0515	0,458	20,132	4,487	876	758	0,009	0,215
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0351	0,0080	0,227	1,417	1,190	876	758	0,019	0,051
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,6301	0,0765	0,121	8,164	2,857	395	326	0,477	0,783
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0017	0,0009	0,553	0,412	0,642	4 030	810	0,000	0,004
Population dormant sous MII	TC.22	0,1616	0,0159	0,098	6,939	2,634	4 013	3 714	0,130	0,193
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,2683	0,0473	0,176	1,458	1,207	142	129	0,174	0,363
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0357	0,0111	0,312	1,090	1,044	851	303	0,013	0,058
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	851	303	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,5418	0,0500	0,092	7,729	2,780	896	768	0,442	0,642
Discipline violente	PR.2	0,8902	0,0342	0,038	12,660	3,558	1 919	1 056	0,822	0,959
Travail des enfants	PR.3	0,2347	0,0277	0,118	2,115	1,454	1 323	497	0,179	0,290
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1669	0,0482	0,289	2,239	1,496	135	135	0,071	0,263
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4072	0,0604	0,148	2,025	1,423	135	135	0,286	0,528
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	16	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,4355	0,1174	0,270	42,955	6,554	753	767	0,201	0,670
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	16	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8360	0,0866	0,104	10,717	3,274	222	197	0,663	1,000
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,5566	0,0549	0,099	9,862	3,140	4 030	810	0,447	0,666
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	561	84	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0780	0,0161	0,206	2,909	1,705	4 026	809	0,046	0,110
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,7068	0,0260	0,037	2,648	1,627	4 030	810	0,655	0,759
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,3555	0,0441	0,124	6,879	2,623	4 030	810	0,267	0,444
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,7039	0,0273	0,039	2,894	1,701	4 030	810	0,649	0,759
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,0711	0,0176	0,247	4,543	2,131	1 882	973	0,036	0,106
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2519	0,0586	0,232	13,939	3,734	753	767	0,135	0,369
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,9922	0,0935	0,016	0,828	0,910	307	311	5,805	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2448	0,0565	0,231	3,388	1,841	222	197	0,132	0,358
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,1684	0,3460	0,067	4,302	2,074	76	67	4,476	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SE.18 : Erreurs de sondage : Province du Nord Kivu**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,4441	0,0551	0,124	9,581	3,095	9 283	780	0,334	0,554
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,4821	0,0566	0,117	12,104	3,479	1 919	944	0,369	0,595
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0920	0,0458	0,498	23,685	4,867	1 919	944	0,000	0,184
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0487	0,0162	0,334	5,371	2,318	1 919	944	0,016	0,081
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0007	0,0007	0,876	0,541	0,735	1 919	944	0,000	0,002
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,5806	0,0803	0,138	6,430	2,536	498	244	0,420	0,741
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1969	0,0900	0,457	12,439	3,527	498	244	0,017	0,377
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2059	0,0675	0,328	6,764	2,601	498	244	0,071	0,341
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,0491	0,0220	0,449	2,528	1,590	498	244	0,005	0,093
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	5,810	14,400	3,795	na	na	na	na	-1,779	13,399
Taux de mortalité infantile	CS.3	9,871	32,600	5,710	na	na	na	na	-1,549	21,290
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	25,943	60,786	7,797	na	na	na	na	10,350	41,536
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	5,935	0,557	0,746	na	na	na	na	4,443	7,428
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	73,029	263,471	16,232	na	na	na	na	40,566	105,493
Prévalence contraceptive	TM.3	0,3709	0,0651	0,175	9,812	3,132	1 013	542	0,241	0,501
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,4530	0,0625	0,138	4,494	2,120	623	286	0,328	0,578
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5589	0,0285	0,051	1,115	1,056	637	339	0,502	0,616
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9884	0,0079	0,008	1,840	1,357	637	339	0,973	1,000
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQ)	TC.3	0,8951	0,0406	0,045	2,960	1,721	354	170	0,814	0,976
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,8951	0,0406	0,045	2,960	1,721	354	170	0,814	0,976
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,8011	0,0216	0,027	0,493	0,702	354	170	0,758	0,844
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,8371	0,0509	0,061	1,614	1,270	173	86	0,735	0,939
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,5145)	(0,0217)	(0,042)	(0,064)	(0,254)	85	35	(0,471)	(0,558)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4960	0,0502	0,101	8,561	2,926	1 794	850	0,396	0,596
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0464	0,0109	0,234	2,315	1,521	1 839	869	0,025	0,068
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0649	0,0097	0,150	1,355	1,164	1 839	869	0,045	0,084
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,6957	0,0250	0,036	1,061	1,030	763	360	0,646	0,746
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0081	0,0032	0,395	0,990	0,995	9 283	780	0,002	0,014
Population dormant sous MII	TC.22	0,3495	0,0425	0,122	34,743	5,894	9 259	4 369	0,264	0,435
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,5568	0,0450	0,081	1,319	1,148	331	162	0,467	0,647
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,1548	0,0582	0,376	8,940	2,990	2 016	347	0,039	0,271
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	2 016	347	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,5920	0,1335	0,225	64,471	8,029	1 851	875	0,325	0,859
Discipline violente	PR.2	0,8707	0,0376	0,043	14,953	3,867	4 156	1 194	0,796	0,946
Travail des enfants	PR.3	0,1812	0,0510	0,281	10,431	3,230	3 365	597	0,079	0,283
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0445	0,0272	0,611	3,219	1,794	378	186	0,000	0,099
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2226	0,0307	0,138	1,006	1,003	378	186	0,161	0,284
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,0449	0,0296	0,660	1,288	1,135	76	64	0,000	0,104
Sécurité (femmes)	PR.14	0,3246	0,0709	0,218	21,619	4,650	1 919	944	0,183	0,466
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(0,2654)	(0,0985)	(0,371)	(2,091)	(1,446)	106	43	(0,068)	(0,462)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,2269	0,0962	0,424	12,830	3,582	498	244	0,034	0,419
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,3426	0,1097	0,320	41,634	6,452	9 283	780	0,123	0,562
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0093	0,0075	0,806	0,607	0,779	2 009	101	0,000	0,024
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,6992	0,0582	0,083	12,474	3,532	9 264	776	0,583	0,816
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1814	0,0603	0,332	19,073	4,367	9 283	780	0,061	0,302
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1389	0,0411	0,296	11,025	3,320	9 283	780	0,057	0,221
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1782	0,0599	0,336	19,069	4,367	9 283	780	0,058	0,298
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,0502	0,0136	0,272	4,405	2,099	4 516	1 130	0,023	0,077
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,0907	0,0301	0,331	10,333	3,214	1 919	944	0,031	0,151
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,3260	0,0943	0,018	1,763	1,328	839	427	5,137	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1108	0,0311	0,281	2,391	1,546	498	244	0,049	0,173
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,5830	0,4159	0,091	6,968	2,640	248	104	3,751	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SE.19 : Erreurs de sondage : Province du Sud Kivu**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,3840	0,0506	0,132	9,075	3,013	8 556	840	0,283	0,485
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,4689	0,0376	0,080	5,430	2,330	1 699	958	0,394	0,544
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0217	0,0114	0,528	5,909	2,431	1 699	958	0,000	0,045
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0329	0,0136	0,414	5,580	2,362	1 699	958	0,006	0,060
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0002	0,0002	1,015	0,231	0,481	1 699	958	0,000	0,001
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,6781	0,0746	0,110	6,039	2,457	426	238	0,529	0,827
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1841	0,0435	0,236	2,990	1,729	426	238	0,097	0,271
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,1753	0,0518	0,295	4,394	2,096	426	238	0,072	0,279
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,0669	0,0215	0,322	1,759	1,326	426	238	0,024	0,110
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	9,316	12,159	3,487	na	na	na	na	2,342	16,289
Taux de mortalité infantile	CS.3	30,048	50,275	7,090	na	na	na	na	15,867	44,228
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	38,315	45,696	6,760	na	na	na	na	24,795	51,835
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,572	0,227	0,477	na	na	na	na	6,618	8,526
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	117,692	344,038	18,548	na	na	na	na	80,596	154,789
Prévalence contraceptive	TM.3	0,6479	0,0262	0,040	1,792	1,339	976	598	0,596	0,700
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,5630	0,0570	0,101	5,756	2,399	770	437	0,449	0,677
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4628	0,0581	0,126	5,274	2,296	679	389	0,347	0,579
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9188	0,0164	0,018	1,403	1,184	679	389	0,886	0,952
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,6255	0,0381	0,061	1,188	1,090	398	193	0,549	0,702
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,6272	0,0465	0,074	1,778	1,333	398	193	0,534	0,720
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,7332	0,0515	0,070	2,602	1,613	398	193	0,630	0,836
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5071	0,0638	0,126	1,317	1,148	139	82	0,380	0,635
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,4500	0,1392	0,309	3,993	1,998	97	52	0,172	0,728
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4804	0,0235	0,049	2,264	1,505	1 886	1 021	0,433	0,528
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0261	0,0062	0,240	1,598	1,264	1 905	1 040	0,014	0,039
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0507	0,0096	0,190	1,997	1,413	1 905	1 040	0,031	0,070
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,7678	0,0267	0,035	1,721	1,312	750	432	0,714	0,821
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0007	0,0006	0,826	0,427	0,654	8 556	840	0,000	0,002
Population dormant sous MII	TC.22	0,3732	0,0288	0,077	16,533	4,066	8 482	4 656	0,316	0,431
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4842	0,0416	0,086	1,303	1,141	343	189	0,401	0,567
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0897	0,0240	0,267	2,732	1,653	1 908	389	0,042	0,138
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0088	0,0071	0,803	2,225	1,492	1 908	389	0,000	0,023
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,7179	0,0426	0,059	9,405	3,067	1 932	1 051	0,633	0,803
Discipline violente	PR.2	0,9829	0,0029	0,003	0,681	0,825	4 235	1 397	0,977	0,989
Travail des enfants	PR.3	0,1754	0,0394	0,225	6,827	2,613	3 236	636	0,097	0,254
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0598	0,0250	0,418	1,810	1,345	274	164	0,010	0,110
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2686	0,0653	0,243	3,539	1,881	274	164	0,138	0,399
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(0,1630)	(0,0657)	(0,403)	(1,516)	(1,231)	129	49	(0,049)	(0,277)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,3632	0,0357	0,098	5,274	2,296	1 699	958	0,292	0,435
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(0,4288)	(0,0669)	(0,156)	(0,621)	(0,788)	65	35	(0,265)	(0,688)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,4094	0,0733	0,179	5,272	2,296	426	238	0,263	0,556
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,4194	0,0855	0,204	25,167	5,017	8 556	840	0,248	0,590
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0084	0,0082	0,981	0,853	0,923	1 641	106	0,000	0,025
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,3282	0,0368	0,112	5,149	2,269	8 545	839	0,255	0,402
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1623	0,0289	0,178	5,150	2,269	8 556	840	0,104	0,220
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1271	0,0201	0,158	3,046	1,745	8 556	840	0,087	0,167
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,0772	0,0110	0,142	1,420	1,191	8 556	840	0,055	0,099
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1710	0,0204	0,120	3,814	1,953	4 399	1 295	0,130	0,212
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2529	0,0253	0,100	3,249	1,803	1 699	958	0,202	0,304
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,4634	0,1237	0,023	2,926	1,711	764	400	5,216	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2841	0,0881	0,310	9,039	3,006	426	238	0,108	0,460
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,4124	0,1726	0,039	1,095	1,046	186	104	4,067	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SE.20 : Erreurs de sondage : Province de Maniema**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0263	0,0117	0,446	3,848	1,962	1 253	719	0,003	0,050
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,0580	0,0156	0,269	2,980	1,726	213	669	0,027	0,089
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0020	0,0016	0,802	0,842	0,918	213	669	0,000	0,005
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0010	0,0010	1,003	0,673	0,820	213	669	0,000	0,003
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0010	0,0010	1,003	0,673	0,820	213	669	0,000	0,003
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,3799	0,0473	0,124	2,097	1,448	68	222	0,285	0,474
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0428	0,0134	0,312	0,964	0,982	68	222	0,016	0,070
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0037	0,0037	1,002	0,821	0,906	68	222	0,000	0,011
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1619	0,0286	0,177	1,334	1,155	68	222	0,105	0,219
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	12,883	16,851	4,105	na	na	na	na	4,673	21,093
Taux de mortalité infantile	CS.3	65,711	270,556	16,449	na	na	na	na	32,814	98,608
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	91,455	234,679	15,319	na	na	na	na	60,816	122,093
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	8,431	0,161	0,401	na	na	na	na	7,629	9,234
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	(190,456)	(927,718)	(30,458)	na	na	na	na	(129,539)	(251,373)
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2139	0,0203	0,095	1,318	1,148	169	539	0,173	0,254
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2249	0,0639	0,284	5,644	2,376	78	242	0,097	0,353
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,2335	0,0362	0,155	2,363	1,537	106	324	0,161	0,306
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7278	0,0805	0,111	10,559	3,250	106	324	0,567	0,889
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCocq)	TC.3	0,1217	0,0324	0,266	1,576	1,256	60	162	0,057	0,186
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,0959	0,0263	0,274	1,280	1,131	60	162	0,043	0,148
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,2211	0,0498	0,225	2,316	1,522	60	162	0,122	0,321
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,6265	0,0546	0,087	0,918	0,958	27	73	0,524	0,729
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,3551	0,1371	0,386	4,516	2,125	17	56	0,107	0,603
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4419	0,0230	0,052	1,741	1,320	291	811	0,396	0,488
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0399	0,0117	0,293	2,925	1,710	294	820	0,017	0,063
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0605	0,0106	0,175	1,617	1,272	294	820	0,039	0,082
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4711	0,0505	0,107	3,449	1,857	123	338	0,370	0,572
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0033	0,0018	0,561	0,740	0,860	1 253	719	0,000	0,007
Population dormant sous MII	TC.22	0,3099	0,0419	0,135	28,949	5,380	1 229	3 527	0,226	0,394
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4432	0,0321	0,072	0,555	0,745	50	134	0,379	0,507
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0171	0,0109	0,638	1,927	1,388	275	273	0,000	0,039
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	275	273	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,0539	0,0158	0,294	4,122	2,030	300	838	0,022	0,086
Discipline violente	PR.2	0,8999	0,0251	0,028	7,447	2,729	601	1 063	0,850	0,950
Travail des enfants	PR.3	0,2300	0,0505	0,219	6,241	2,498	405	435	0,129	0,331
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1754	0,0285	0,162	0,605	0,778	34	109	0,118	0,232
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4622	0,0919	0,199	3,670	1,916	34	109	0,278	0,646
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(0,4438)	(0,0437)	(0,098)	(0,216)	(0,465)	12	29	(0,356)	(0,531)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7079	0,0798	0,113	20,572	4,536	213	669	0,548	0,868
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	21	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,7268	0,0695	0,096	5,382	2,320	68	222	0,588	0,866
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,1127	0,0429	0,381	13,203	3,634	1 253	719	0,027	0,198
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	131	93	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0056	0,0025	0,445	0,791	0,889	1 244	713	0,001	0,011
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,0501	0,0112	0,223	1,887	1,374	1 253	719	0,028	0,072
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0197	0,0086	0,436	2,746	1,657	1 253	719	0,003	0,037
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,0501	0,0112	0,223	1,887	1,374	1 253	719	0,028	0,072
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,2389	0,0175	0,073	1,579	1,257	582	940	0,204	0,274
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2778	0,0561	0,202	10,469	3,236	213	669	0,166	0,390
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	4,4139	0,1988	0,045	1,761	1,327	76	243	4,016	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2626	0,0638	0,243	4,644	2,155	68	222	0,135	0,390
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	2,5830	0,2318	0,090	2,297	1,516	24	85	2,119	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.21 : Erreurs de sondage : Province du Haut Katanga**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,3989	0,0359	0,090	4,475	2,115	8 651	834	0,327	0,471
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,4115	0,0426	0,104	7,329	2,707	1 611	977	0,326	0,497
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0329	0,0070	0,213	1,502	1,226	1 611	977	0,019	0,047
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0360	0,0058	0,160	0,931	0,965	1 611	977	0,025	0,048
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0043	0,0028	0,660	1,841	1,357	1 611	977	0,000	0,010
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,6427	0,0460	0,072	2,381	1,543	493	259	0,551	0,735
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1911	0,0384	0,201	2,460	1,568	493	259	0,114	0,268
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0761	0,0205	0,269	1,538	1,240	493	259	0,035	0,117
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1228	0,0213	0,173	1,087	1,043	493	259	0,080	0,165
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	16,016	39,995	6,324	na	na	na	na	3,367	28,664
Taux de mortalité infantile	CS.3	60,826	208,412	14,436	na	na	na	na	31,953	89,699
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	97,802	694,808	26,359	na	na	na	na	45,083	150,520
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,501	0,421	0,649	na	na	na	na	6,202	8,799
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	135,525	701,414	26,484	na	na	na	na	82,557	188,494
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1769	0,0444	0,251	8,174	2,859	1 015	605	0,088	0,266
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,1638	0,0468	0,286	5,509	2,347	557	345	0,070	0,257
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4956	0,0294	0,059	1,383	1,176	688	401	0,437	0,554
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9407	0,0123	0,013	1,091	1,045	688	401	0,916	0,965
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,6068	0,0726	0,120	4,456	2,111	369	203	0,462	0,752
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,6000	0,0746	0,124	4,687	2,165	369	203	0,451	0,749
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,6549	0,0434	0,066	1,685	1,298	369	203	0,568	0,742
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5409	0,0679	0,125	1,780	1,334	176	97	0,405	0,677
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,2982	0,1425	0,478	5,920	2,433	121	62	0,013	0,583
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4004	0,0201	0,050	1,496	1,223	1 672	890	0,360	0,441
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0504	0,0159	0,316	4,762	2,182	1 720	901	0,019	0,082
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0229	0,0050	0,218	1,003	1,001	1 720	901	0,013	0,033
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,5542	0,0515	0,093	3,719	1,929	696	348	0,451	0,657
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0109	0,0047	0,427	1,677	1,295	8 651	834	0,002	0,020
Population dormant sous MII	TC.22	0,6208	0,0584	0,094	64,238	8,015	8 409	4 437	0,504	0,738
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4105	0,0380	0,093	0,935	0,967	310	158	0,335	0,486
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0967	0,0170	0,176	1,128	1,062	1 880	343	0,063	0,131
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0066	0,0046	0,699	1,109	1,053	1 880	343	0,000	0,016
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2026	0,0261	0,129	3,839	1,959	1 732	908	0,150	0,255
Discipline violente	PR.2	0,9003	0,0244	0,027	7,956	2,821	4 012	1 198	0,851	0,949
Travail des enfants	PR.3	0,1388	0,0142	0,103	1,007	1,003	3 126	594	0,110	0,167
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0657	0,0221	0,336	1,424	1,193	283	180	0,021	0,110
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3309	0,0368	0,111	1,094	1,046	283	180	0,257	0,404
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,1475	0,0681	0,462	3,026	1,740	137	83	0,011	0,284
Sécurité (femmes)	PR.14	0,4493	0,0765	0,170	23,105	4,807	1 611	977	0,296	0,602
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(0,0531)	(0,0498)	(0,938)	(1,580)	(1,257)	57	33	(0,000)	(0,153)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,7554	0,0450	0,060	2,831	1,683	493	259	0,665	0,845
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,3569	0,0446	0,125	7,227	2,688	8 651	834	0,268	0,446
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,2013	0,1477	0,734	14,658	3,829	1 071	109	0,000	0,497
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1690	0,0361	0,214	7,721	2,779	8 649	833	0,097	0,241
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,5933	0,0474	0,080	7,742	2,782	8 651	834	0,499	0,688
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2289	0,0392	0,171	7,236	2,690	8 651	834	0,151	0,307
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,5358	0,0657	0,123	14,442	3,800	8 651	834	0,404	0,667
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,2319	0,0492	0,212	14,935	3,865	4 103	1 100	0,134	0,330
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,3192	0,0382	0,120	6,568	2,563	1 611	977	0,243	0,396
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,7418	0,3561	0,062	9,166	3,028	686	418	5,030	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1618	0,0343	0,212	2,240	1,497	493	259	0,093	0,230
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,1028	0,1856	0,036	1,330	1,153	200	106	4,731	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés



**Tableau SE.22 : Erreurs de sondage : Province de Lualaba**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (n)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,3665	0,1023	0,279	34,315	5,858	3 085	763	0,162	0,571
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,3138	0,0741	0,236	17,842	4,224	522	701	0,166	0,462
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0208	0,0115	0,554	4,563	2,136	522	701	0,000	0,044
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0227	0,0128	0,563	5,168	2,273	522	701	0,000	0,048
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0183	0,0138	0,753	7,411	2,722	522	701	0,000	0,046
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,5379	0,1103	0,205	10,958	3,310	147	225	0,317	0,758
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0757	0,0343	0,453	3,759	1,939	147	225	0,007	0,144
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0738	0,0321	0,434	3,371	1,836	147	225	0,010	0,138
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2079	0,0314	0,151	1,342	1,158	147	225	0,145	0,271
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	3,205	4,736	2,176	na	na	na	na	-1,148	7,557
Taux de mortalité infantile	CS.3	17,287	74,227	8,615	na	na	na	na	0,056	34,518
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	48,045	144,800	12,033	na	na	na	na	23,978	72,112
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,667	0,304	0,551	na	na	na	na	6,565	8,769
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	(134,529)	(484,594)	(22,014)	na	na	na	na	(90,502)	(178,556)
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1117	0,0376	0,337	6,700	2,588	344	471	0,037	0,187
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,1047	0,0319	0,304	1,993	1,412	136	185	0,041	0,168
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,2808	0,0206	0,073	0,666	0,816	243	317	0,240	0,322
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,6034	0,0757	0,125	7,557	2,749	243	317	0,452	0,755
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,3467	0,0638	0,184	2,908	1,705	148	163	0,219	0,474
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,2875	0,0503	0,175	2,002	1,415	148	163	0,187	0,388
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4221	0,0426	0,101	1,203	1,097	148	163	0,337	0,507
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4637	0,1042	0,225	3,798	1,949	78	88	0,255	0,672
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	20	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4288	0,0443	0,103	6,147	2,479	672	768	0,340	0,517
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0588	0,0188	0,320	4,972	2,230	682	777	0,021	0,096
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0451	0,0120	0,266	2,583	1,607	682	777	0,021	0,069
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,5053	0,0875	0,173	8,887	2,981	270	291	0,330	0,680
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0156	0,0042	0,267	0,863	0,929	3 085	763	0,007	0,024
Population dormant sous MII	TC.22	0,4325	0,0252	0,058	9,454	3,075	2 997	3 663	0,382	0,483
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4423	0,0623	0,141	2,121	1,456	119	136	0,318	0,567
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,1033	0,0339	0,328	3,452	1,858	663	279	0,035	0,171
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	663	279	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,3181	0,0628	0,198	14,251	3,775	687	784	0,192	0,444
Discipline violente	PR.2	0,8484	0,0196	0,023	3,044	1,745	1 491	1 024	0,809	0,888
Travail des enfants	PR.3	0,1949	0,0263	0,135	2,146	1,465	1 084	488	0,142	0,247
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0280	0,0172	0,612	1,234	1,111	80	115	0,000	0,062
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,1866	0,0631	0,338	2,993	1,730	80	115	0,060	0,313
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	12	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7665	0,0438	0,057	7,491	2,737	522	701	0,679	0,854
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	11	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8428	0,0591	0,070	5,903	2,430	147	225	0,725	0,961
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,2160	0,0744	0,344	24,904	4,990	3 085	763	0,067	0,365
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0042	0,0040	0,952	0,391	0,626	205	103	0,000	0,012
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0913	0,0263	0,288	6,289	2,508	3 065	755	0,039	0,144
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,2753	0,0907	0,329	31,417	5,605	3 085	763	0,094	0,457
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0904	0,0250	0,276	5,782	2,405	3 085	763	0,040	0,140
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,2515	0,0785	0,312	24,971	4,997	3 085	763	0,094	0,409
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1185	0,0154	0,130	2,150	1,466	1 481	943	0,088	0,149
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1446	0,0225	0,155	2,854	1,689	522	701	0,100	0,189
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6,5359	0,2138	0,033	4,979	2,231	191	269	6,108	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,3380	0,0720	0,213	5,189	2,278	147	225	0,194	0,482
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	6,5301	0,1496	0,023	0,880	0,938	44	77	5,900	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.23 : Erreurs de sondage : Province du Haut Lomami**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,1055	0,0422	0,400	15,571	3,946	2 151	827	0,021	0,190
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,1641	0,0366	0,223	9,203	3,034	389	943	0,091	0,237
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0000	0,0000	0,000	na	na	389	943	0,000	0,000
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0020	0,0019	0,963	1,712	1,308	389	943	0,000	0,006
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0029	0,0020	0,706	1,363	1,167	389	943	0,000	0,007
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,3354	0,0290	0,086	1,047	1,023	122	279	0,277	0,393
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0406	0,0345	0,851	8,520	2,919	122	279	0,000	0,110
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0462	0,0308	0,666	5,980	2,445	122	279	0,000	0,108
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1156	0,0187	0,162	0,953	0,976	122	279	0,078	0,153
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	22,516	39,225	6,263	na	na	na	na	9,990	35,042
Taux de mortalité infantile	CS.3	76,162	158,681	12,597	na	na	na	na	50,968	101,355
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	130,777	321,977	17,944	na	na	na	na	94,889	166,664
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,800	0,078	0,279	na	na	na	na	7,243	8,358
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	149,567	491,864	22,178	na	na	na	na	105,211	193,923
Prévalence contraceptive	TM.3	0,4730	0,0310	0,066	2,320	1,523	236	603	0,411	0,535
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3132	0,0281	0,090	1,507	1,227	161	412	0,257	0,369
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4718	0,0348	0,074	2,162	1,470	172	445	0,402	0,541
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,6379	0,0429	0,067	3,540	1,881	172	445	0,552	0,724
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,5036	0,0466	0,093	1,884	1,372	95	218	0,410	0,597
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4603	0,0461	0,100	1,856	1,362	95	218	0,368	0,553
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5424	0,0518	0,095	2,342	1,530	95	218	0,439	0,646
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3415	0,0347	0,102	0,540	0,735	44	102	0,272	0,411
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,4417	0,0717	0,162	2,003	1,415	53	97	0,298	0,585
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4864	0,0284	0,058	3,231	1,798	436	1 000	0,430	0,543
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0621	0,0173	0,279	5,175	2,275	437	1 005	0,027	0,097
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0282	0,0070	0,249	1,810	1,345	437	1 005	0,014	0,042
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,6200	0,0299	0,048	1,452	1,205	169	384	0,560	0,680
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0010	0,0002	0,240	0,049	0,221	2 151	827	0,001	0,002
Population dormant sous MII	TC.22	0,6845	0,0310	0,045	20,505	4,528	2 089	4 603	0,622	0,746
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4558	0,0498	0,109	1,817	1,348	81	183	0,356	0,555
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0510	0,0224	0,439	3,716	1,928	484	360	0,006	0,096
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	484	360	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,1650	0,0205	0,124	3,113	1,764	443	1 019	0,124	0,206
Discipline violente	PR.2	0,8637	0,0284	0,033	8,883	2,980	989	1 300	0,807	0,920
Travail des enfants	PR.3	0,1627	0,0213	0,131	2,001	1,414	775	603	0,120	0,205
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0434	0,0205	0,472	1,699	1,303	69	169	0,002	0,084
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3128	0,0322	0,103	0,809	0,899	69	169	0,248	0,377
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(0,0849)	(0,0232)	(0,273)	(0,235)	(0,484)	20	35	(0,039)	(0,131)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,4944	0,0377	0,076	5,347	2,312	389	943	0,419	0,570
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	12	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8313	0,0506	0,061	5,080	2,254	122	279	0,730	0,933
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,2311	0,0715	0,310	23,784	4,877	2 151	827	0,088	0,374
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0077	0,0074	0,964	0,787	0,887	291	110	0,000	0,023
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0663	0,0125	0,189	2,072	1,439	2 121	817	0,041	0,091
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,4632	0,0501	0,108	8,337	2,887	2 151	827	0,363	0,563
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2197	0,0308	0,140	4,558	2,135	2 151	827	0,158	0,281
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,4503	0,0550	0,122	10,085	3,176	2 151	827	0,340	0,560
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,0907	0,0221	0,244	6,988	2,643	1 026	1 179	0,046	0,135
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1552	0,0258	0,166	4,776	2,185	389	943	0,104	0,207
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6,6160	0,1487	0,022	2,143	1,464	177	407	6,319	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1487	0,0428	0,288	4,026	2,006	122	279	0,063	0,234
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,0969	0,5955	0,145	5,935	2,436	54	123	2,906	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.24 : Erreurs de sondage : Province de Tanganyika**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,1332	0,0717	0,538	29,133	5,398	2 609	656	0,000	0,276
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,2418	0,0978	0,404	33,797	5,813	506	649	0,046	0,437
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0000	0,0000	0,000	na	na	506	649	0,000	0,000
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0000	0,0000	0,000	na	na	506	649	0,000	0,000
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0092	0,0052	0,567	1,939	1,393	506	649	0,000	0,020
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,4776	0,1544	0,323	17,203	4,148	145	181	0,169	0,786
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1420	0,0393	0,277	2,283	1,511	145	181	0,063	0,221
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0026	0,0021	0,795	0,300	0,548	145	181	0,000	0,007
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,1234	0,0266	0,216	1,181	1,087	145	181	0,070	0,177
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	10,123	42,561	6,524	na	na	na	na	-2,925	23,171
Taux de mortalité infantile	CS.3	44,120	211,063	14,528	na	na	na	na	15,064	73,176
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	65,598	359,355	18,957	na	na	na	na	27,685	103,511
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,066	0,309	0,555	na	na	na	na	5,955	8,177
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	(206,190)	(464,474)	(21,552)	na	na	na	na	(163,086)	(249,293)
Prévalence contraceptive	TM.3	0,0453	0,0219	0,483	5,388	2,321	384	487	0,002	0,089
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,0455	0,0167	0,368	1,008	1,004	151	157	0,012	0,079
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,1438	0,0421	0,293	3,730	1,931	197	260	0,060	0,228
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,4335	0,1295	0,299	17,685	4,205	197	260	0,175	0,693
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,2521	0,0956	0,379	6,060	2,462	108	126	0,061	0,443
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,2350	0,0932	0,397	6,041	2,458	108	126	0,049	0,421
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,3581	0,1110	0,310	6,705	2,589	108	126	0,136	0,580
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5525	0,0719	0,130	1,297	1,139	54	63	0,409	0,696
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	20	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4084	0,0251	0,061	1,816	1,348	586	699	0,358	0,459
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0396	0,0139	0,350	3,577	1,891	592	708	0,012	0,067
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0325	0,0050	0,153	0,558	0,747	592	708	0,022	0,042
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,5429	0,0356	0,065	1,651	1,285	263	325	0,472	0,614
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0036	0,0018	0,503	0,592	0,769	2 609	656	0,000	0,007
Population dormant sous MII	TC.22	0,3592	0,0736	0,205	71,896	8,479	2 576	3 057	0,212	0,506
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,3750	0,1190	0,317	7,678	2,771	108	128	0,137	0,613
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0054	0,0064	1,182	1,635	1,279	505	216	0,000	0,018
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	505	216	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,1458	0,0427	0,293	10,567	3,251	600	723	0,060	0,231
Discipline violente	PR.2	0,9178	0,0194	0,021	4,785	2,188	1 209	964	0,879	0,957
Travail des enfants	PR.3	0,0931	0,0181	0,195	1,692	1,301	849	436	0,057	0,129
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,2117	0,0632	0,299	3,280	1,811	122	138	0,085	0,338
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,6044	0,0996	0,165	5,678	2,383	122	138	0,405	0,803
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,3645	0,0445	0,122	0,435	0,660	18	52	0,276	0,453
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6245	0,0714	0,114	14,092	3,754	506	649	0,482	0,767
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(0,1660)	(0,0684)	(0,412)	(1,384)	(1,177)	31	42	(0,029)	(0,303)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,7470	0,0915	0,123	7,980	2,825	145	181	0,564	0,930
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,4090	0,0795	0,195	17,147	4,141	2 609	656	0,250	0,568
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0150	0,0145	0,968	1,238	1,113	224	88	0,000	0,044
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1762	0,0641	0,364	18,446	4,295	2 597	652	0,048	0,304
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1921	0,0453	0,236	8,642	2,940	2 609	656	0,102	0,283
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0604	0,0156	0,258	2,800	1,673	2 609	656	0,029	0,092
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1911	0,0453	0,237	8,711	2,951	2 609	656	0,100	0,282
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1173	0,0258	0,220	5,866	2,422	1 236	910	0,066	0,169
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2392	0,0739	0,309	19,436	4,409	506	649	0,091	0,387
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	4,9557	0,3524	0,071	13,799	3,715	227	259	4,251	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,4818	0,0522	0,108	1,965	1,402	145	181	0,377	0,586
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,4813	0,5131	0,094	3,332	1,825	42	62	4,455	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau SE.25 : Erreurs de sondage : Province de Lomami**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0729	0,0156	0,214	2,769	1,664	2 828	771	0,042	0,104
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,2253	0,0419	0,186	8,473	2,911	541	845	0,142	0,309
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0242	0,0146	0,604	7,642	2,764	541	845	0,000	0,054
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0177	0,0097	0,547	4,533	2,129	541	845	0,000	0,037
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0020	0,0020	1,023	1,767	1,329	541	845	0,000	0,006
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,5034	0,0456	0,091	1,817	1,348	138	219	0,412	0,595
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0572	0,0215	0,376	1,869	1,367	138	219	0,014	0,100
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0399	0,0224	0,563	2,869	1,694	138	219	0,000	0,085
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2897	0,0299	0,103	0,949	0,974	138	219	0,230	0,350
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	25,622	54,880	7,408	na	na	na	na	10,806	40,438
Taux de mortalité infantile	CS.3	53,687	154,112	12,414	na	na	na	na	28,859	78,515
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	77,788	241,050	15,526	na	na	na	na	46,736	108,840
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	8,497	0,328	0,573	na	na	na	na	7,352	9,643
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	91,704	221,714	14,890	na	na	na	na	61,923	121,484
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1802	0,0166	0,092	1,064	1,031	349	573	0,147	0,213
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3406	0,0423	0,124	1,882	1,372	149	237	0,256	0,425
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3866	0,0367	0,095	2,241	1,497	249	396	0,313	0,460
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7951	0,0468	0,059	5,301	2,302	249	396	0,702	0,889
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,3769	0,0501	0,133	2,141	1,463	150	201	0,277	0,477
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,3311	0,0576	0,174	2,998	1,731	150	201	0,216	0,446
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4615	0,0565	0,122	2,565	1,601	150	201	0,349	0,574
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,6124	0,0655	0,107	1,860	1,364	72	104	0,481	0,743
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	16	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4529	0,0325	0,072	3,924	1,981	624	919	0,388	0,518
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0602	0,0081	0,135	1,075	1,037	626	925	0,044	0,076
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1026	0,0206	0,200	4,240	2,059	626	925	0,062	0,144
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,5115	0,0359	0,070	1,982	1,408	236	385	0,440	0,583
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0007	0,0007	1,012	0,528	0,727	2 828	771	0,000	0,002
Population dormant sous MII	TC.22	0,3253	0,0210	0,064	8,202	2,864	2 799	4 092	0,283	0,367
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,5303	0,0813	0,153	3,713	1,927	99	141	0,368	0,693
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0695	0,0199	0,286	2,088	1,445	653	342	0,030	0,109
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0053	0,0054	1,023	1,886	1,373	653	342	0,000	0,016
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,1574	0,0249	0,158	4,431	2,105	637	948	0,108	0,207
Discipline violente	PR.2	0,9314	0,0234	0,025	10,326	3,213	1 371	1 202	0,885	0,978
Travail des enfants	PR.3	0,1998	0,0146	0,073	0,735	0,857	1 011	551	0,171	0,229
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0704	0,0227	0,323	1,317	1,148	87	168	0,025	0,116
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3061	0,0583	0,190	2,669	1,634	87	168	0,190	0,423
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(0,0390)	(0,0475)	(1,219)	(1,628)	(1,276)	14	28	(0,000)	(0,134)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6479	0,0598	0,092	13,228	3,637	541	845	0,528	0,768
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(0,1091)	(0,0708)	(0,649)	(1,753)	(1,324)	14	35	(0,000)	(0,251)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8579	0,0380	0,044	2,585	1,608	138	219	0,782	0,934
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,2457	0,0385	0,157	6,149	2,480	2 828	771	0,169	0,323
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	325	102	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0535	0,0155	0,290	3,665	1,914	2 828	771	0,022	0,085
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,0865	0,0282	0,326	7,733	2,781	2 828	771	0,030	0,143
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0335	0,0173	0,517	7,140	2,672	2 828	771	0,000	0,068
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,0865	0,0282	0,326	7,733	2,781	2 828	771	0,030	0,143
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1400	0,0165	0,118	2,467	1,571	1 356	1 091	0,107	0,173
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2184	0,0661	0,303	21,612	4,649	541	845	0,086	0,351
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5,4395	0,1699	0,031	2,640	1,625	256	393	5,100	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1147	0,0320	0,279	2,199	1,483	138	219	0,051	0,179
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5,3922	0,1048	0,019	0,465	0,682	55	96	5,183	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SE.26 : Erreurs de sondage : Province de Kasai Oriental**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0679	0,0150	0,221	2,856	1,690	3 665	806	0,038	0,098
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,2747	0,0411	0,150	7,614	2,759	749	898	0,192	0,357
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0322	0,0087	0,271	2,194	1,481	749	898	0,015	0,050
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0176	0,0054	0,308	1,532	1,238	749	898	0,007	0,029
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0011	0,0008	0,725	0,522	0,722	749	898	0,000	0,003
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,5695	0,0817	0,143	5,417	2,327	182	200	0,406	0,733
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1598	0,0531	0,333	4,186	2,046	182	200	0,054	0,266
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0637	0,0233	0,365	1,806	1,344	182	200	0,017	0,110
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2294	0,0260	0,113	0,761	0,873	182	200	0,177	0,281
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	14,074	21,141	4,598	na	na	na	na	4,878	23,270
Taux de mortalité infantile	CS.3	57,130	156,967	12,529	na	na	na	na	32,073	82,188
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	81,905	335,961	18,329	na	na	na	na	45,247	118,564
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,901	0,170	0,413	na	na	na	na	7,076	8,726
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	120,842	224,872	14,996	na	na	na	na	90,851	150,834
Prévalence contraceptive	TM.3	0,0948	0,0179	0,189	2,197	1,482	515	591	0,059	0,131
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,0993	0,0206	0,208	1,207	1,099	196	255	0,058	0,140
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3980	0,0383	0,096	2,138	1,462	318	350	0,321	0,475
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8460	0,0318	0,038	2,708	1,646	318	350	0,782	0,910
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,4254	0,0483	0,114	1,712	1,308	177	180	0,329	0,522
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4188	0,0466	0,111	1,597	1,264	177	180	0,326	0,512
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4199	0,0584	0,139	2,504	1,582	177	180	0,303	0,537
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5503	0,0715	0,130	1,800	1,342	82	88	0,407	0,693
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)	TC.19	(0,1054)	(0,0935)	(0,887)	(2,598)	(1,612)	53	29	(0,000)	(0,292)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4275	0,0366	0,086	4,845	2,201	845	887	0,354	0,501
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0557	0,0123	0,221	2,554	1,598	847	888	0,031	0,080
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0366	0,0043	0,117	0,462	0,680	847	888	0,028	0,045
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,6458	0,0671	0,104	7,297	2,701	355	372	0,512	0,780
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0025	0,0018	0,715	1,016	1,008	3 665	806	0,000	0,006
Population dormant sous MII	TC.22	0,2624	0,0301	0,115	18,850	4,342	3 639	4 034	0,202	0,323
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4108	0,0672	0,163	2,908	1,705	150	157	0,276	0,545
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0748	0,0217	0,290	2,244	1,498	827	332	0,031	0,118
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0010	0,0010	1,006	0,349	0,591	827	332	0,000	0,003
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2420	0,0258	0,107	3,271	1,808	857	900	0,190	0,294
Discipline violente	PR.2	0,8962	0,0181	0,020	4,124	2,031	1 771	1 172	0,860	0,932
Travail des enfants	PR.3	0,1442	0,0245	0,170	2,730	1,652	1 314	564	0,095	0,193
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1591	0,0422	0,265	2,207	1,486	147	167	0,075	0,243
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4775	0,0356	0,075	0,842	0,918	147	167	0,406	0,549
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,2151	0,0600	0,279	1,046	1,023	41	50	0,0367	0,3935
Sécurité (femmes)	PR.14	0,3893	0,0301	0,077	3,421	1,850	749	898	0,329	0,450
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,1347	0,0477	0,354	0,977	0,988	44	51	0,039	0,230
Sécurité (hommes)	PR.14	0,7450	0,0501	0,067	2,626	1,620	182	200	0,645	0,845
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,2352	0,0645	0,274	18,602	4,313	3 665	806	0,106	0,364
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0145	0,0049	0,340	0,175	0,418	288	104	0,005	0,024
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,3710	0,0484	0,130	8,058	2,839	3 664	805	0,274	0,468
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,3841	0,0635	0,165	13,731	3,706	3 665	806	0,257	0,511
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1280	0,0379	0,296	10,335	3,215	3 665	806	0,052	0,204
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3799	0,0640	0,169	14,018	3,744	3 665	806	0,252	0,508
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1834	0,0229	0,125	3,821	1,955	1 802	1 090	0,138	0,229
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1663	0,0232	0,139	3,472	1,863	749	898	0,120	0,213
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	4,9690	0,2363	0,053	5,104	2,259	360	434	4,023	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,5098	0,0455	0,089	1,652	1,285	182	200	0,419	0,601
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,8083	0,3383	0,070	3,032	1,741	68	84	4,132	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SE.27 : Erreurs de sondage : Province de Sankuru**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0693	0,0147	0,212	2,798	1,673	1 091	840	0,040	0,099
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,0590	0,0109	0,184	1,991	1,411	217	939	0,037	0,081
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0000	0,0000	0,000	na	na	217	939	0,000	0,000
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0047	0,0043	0,907	3,643	1,909	217	939	0,000	0,013
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0178	0,0045	0,252	1,077	1,038	217	939	0,009	0,027
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,1785	0,0353	0,198	2,134	1,461	62	252	0,108	0,249
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0664	0,0138	0,208	0,773	0,879	62	252	0,039	0,094
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0041	0,0029	0,718	0,531	0,729	62	252	0,000	0,010
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,0907	0,0186	0,205	1,055	1,027	62	252	0,053	0,128
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	8,550	23,816	4,880	na	na	na	na	-1,210	18,311
Taux de mortalité infantile	CS.3	81,687	422,552	20,556	na	na	na	na	40,575	122,800
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	126,877	620,606	24,912	na	na	na	na	77,053	176,701
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,082	0,122	0,349	na	na	na	na	6,384	7,780
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	117,892	194,177	13,935	na	na	na	na	90,022	145,761
Prévalence contraceptive	TM.3	0,0377	0,0086	0,228	1,395	1,181	158	688	0,021	0,055
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,0203	0,0094	0,463	1,443	1,201	74	327	0,002	0,039
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,2174	0,0356	0,164	2,858	1,691	89	384	0,146	0,289
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,4267	0,0727	0,170	8,278	2,877	89	384	0,281	0,572
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,1111	0,0337	0,304	2,214	1,488	48	193	0,044	0,179
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,0872	0,0254	0,291	1,551	1,245	48	193	0,036	0,138
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,1476	0,0471	0,319	3,381	1,839	48	193	0,053	0,242
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,7268	0,0481	0,066	1,003	1,002	22	87	0,630	0,823
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	23	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,5037	0,0182	0,036	1,229	1,109	234	924	0,467	0,540
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0822	0,0144	0,175	2,554	1,598	237	933	0,053	0,111
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0684	0,0131	0,192	2,516	1,586	237	933	0,042	0,095
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4679	0,0518	0,111	4,175	2,043	98	389	0,364	0,571
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0026	0,0015	0,586	0,763	0,874	1 091	840	0,000	0,006
Population dormant sous MII	TC.22	0,2157	0,0324	0,150	27,376	5,232	1 083	4 404	0,151	0,281
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6419	0,0438	0,068	1,375	1,173	40	166	0,554	0,729
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0072	0,0037	0,512	0,733	0,856	242	387	0,000	0,015
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	242	387	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,0589	0,0229	0,389	8,941	2,990	239	943	0,013	0,105
Discipline violente	PR.2	0,7830	0,0278	0,036	5,892	2,427	520	1 292	0,727	0,839
Travail des enfants	PR.3	0,0698	0,0203	0,291	3,952	1,988	377	623	0,029	0,110
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1252	0,0356	0,284	1,597	1,264	30	139	0,054	0,196
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3346	0,0580	0,173	2,083	1,443	30	139	0,219	0,451
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	19	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,8407	0,0257	0,031	4,624	2,150	217	939	0,789	0,892
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	10	(*)	(*)
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9082	0,0295	0,032	2,621	1,619	62	252	0,849	0,967
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,0966	0,0386	0,400	14,354	3,789	1 091	840	0,019	0,174
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	494	112	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0152	0,0071	0,471	2,861	1,691	1 087	838	0,001	0,029
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1210	0,0315	0,260	7,818	2,796	1 091	840	0,058	0,184
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0568	0,0169	0,298	4,480	2,117	1 091	840	0,023	0,091
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1210	0,0315	0,260	7,818	2,796	1 091	840	0,058	0,184
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1238	0,0222	0,179	5,339	2,311	518	1 180	0,079	0,168
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,0806	0,0149	0,184	2,792	1,671	217	939	0,051	0,110
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6,1653	0,3469	0,056	5,730	2,394	78	339	5,472	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,3452	0,0566	0,164	3,552	1,885	62	252	0,232	0,458
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	3,8465	0,1981	0,052	1,066	1,032	27	107	3,450	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SE.28 : Erreurs de sondage : Province du Kasai Central**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0218	0,0116	0,531	5,259	2,293	3 867	839	0,000	0,045
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,0488	0,0155	0,318	4,654	2,157	728	896	0,018	0,080
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0085	0,0042	0,498	1,896	1,377	728	896	0,000	0,017
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0026	0,0021	0,799	1,489	1,220	728	896	0,000	0,007
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0091	0,0064	0,710	4,130	2,032	728	896	0,000	0,022
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,2768	0,0508	0,184	3,071	1,752	207	239	0,175	0,378
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0418	0,0267	0,637	4,224	2,055	207	239	0,000	0,095
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0278	0,0157	0,563	2,158	1,469	207	239	0,000	0,059
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,2371	0,0602	0,254	4,768	2,184	207	239	0,117	0,358
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	18,047	60,338	7,768	na	na	na	na	2,511	33,582
Taux de mortalité infantile	CS.3	48,981	483,722	21,994	na	na	na	na	4,994	92,969
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	99,557	965,851	31,078	na	na	na	na	37,400	161,713
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,252	0,050	0,223	na	na	na	na	6,806	7,699
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	97,577	185,763	13,629	na	na	na	na	70,318	124,836
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2152	0,0292	0,135	3,065	1,751	508	610	0,157	0,274
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,1814	0,0689	0,380	9,334	3,055	236	293	0,044	0,319
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4677	0,0634	0,136	5,957	2,441	289	370	0,341	0,594
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8710	0,0184	0,021	1,113	1,055	289	370	0,834	0,908
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQq)	TC.3	0,5697	0,0460	0,081	1,560	1,249	143	182	0,478	0,662
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,5458	0,0420	0,077	1,288	1,135	143	182	0,462	0,630
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,7528	0,0316	0,042	0,972	0,986	143	182	0,690	0,816
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4765	0,0709	0,149	1,511	1,229	70	76	0,335	0,618
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,4257)	(0,0865)	(0,203)	(0,979)	(0,990)	34	33	(0,253)	(0,599)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,5375	0,0211	0,039	1,558	1,248	796	873	0,495	0,580
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0602	0,0152	0,252	3,579	1,892	796	877	0,030	0,091
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0351	0,0089	0,255	2,064	1,437	796	877	0,017	0,053
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3415	0,0657	0,192	6,657	2,580	334	348	0,210	0,473
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0030	0,0027	0,908	2,060	1,435	3 867	839	0,000	0,008
Population dormant sous MII	TC.22	0,4231	0,0378	0,089	25,086	5,009	3 816	4 280	0,347	0,499
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,3817	0,0806	0,211	4,156	2,039	123	152	0,220	0,543
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0365	0,0158	0,434	2,594	1,611	810	365	0,005	0,068
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	810	365	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2264	0,0447	0,198	10,117	3,181	804	886	0,137	0,316
Discipline violente	PR.2	0,8017	0,0230	0,029	4,025	2,006	1 761	1 214	0,756	0,848
Travail des enfants	PR.3	0,1585	0,0371	0,234	6,292	2,508	1 372	611	0,084	0,233
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1736	0,0536	0,309	3,326	1,824	125	167	0,066	0,281
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4661	0,0402	0,086	1,076	1,037	125	167	0,386	0,546
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,0317	0,0081	0,256	0,230	0,479	97	108	0,015	0,048
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5184	0,0212	0,041	1,608	1,268	728	896	0,476	0,561
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,0484	0,0292	0,604	1,038	1,019	54	57	0,000	0,107
Sécurité (hommes)	PR.14	0,6391	0,0876	0,137	7,915	2,813	207	239	0,464	0,814
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,0846	0,0398	0,471	17,179	4,145	3 867	839	0,005	0,164
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	0,000	na	na	814	111	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0412	0,0227	0,550	10,844	3,293	3 855	835	0,000	0,086
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1035	0,0335	0,324	10,135	3,184	3 867	839	0,037	0,171
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0397	0,0142	0,358	4,435	2,106	3 867	839	0,011	0,068
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1035	0,0335	0,324	10,135	3,184	3 867	839	0,037	0,171
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,3156	0,0247	0,078	3,176	1,782	1 866	1 129	0,266	0,365
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,5121	0,0375	0,073	5,043	2,246	728	896	0,437	0,587
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	4,1279	0,4062	0,098	13,137	3,625	319	407	3,316	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1480	0,0457	0,309	3,937	1,984	207	239	0,057	0,239
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,5051	0,4412	0,098	2,321	1,524	87	93	3,623	1,000

na: non applicable

( ) basé sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SE.29 : Erreurs de sondage : Province du Kasai**
**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS-Palu RDC, 2017-2018**

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0079	0,0036	0,450	1,357	1,165	4 650	840	0,001	0,015
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,0604	0,0161	0,267	4,106	2,026	886	900	0,028	0,093
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0010	0,0007	0,675	0,417	0,646	886	900	0,000	0,002
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0018	0,0013	0,756	0,913	0,956	886	900	0,000	0,004
Consommation de tabac (femmes)	SR.14	0,0548	0,0088	0,160	1,333	1,155	886	900	0,037	0,072
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,3790	0,0413	0,109	1,784	1,336	241	247	0,296	0,462
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0032	0,0023	0,718	0,404	0,636	241	247	0,000	0,008
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0182	0,0104	0,572	1,490	1,220	241	247	0,000	0,039
Consommation de tabac (hommes)	SR.14	0,3312	0,0324	0,098	1,165	1,080	241	247	0,266	0,396
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	29,521	50,599	7,113	na	na	na	na	15,295	43,748
Taux de mortalité infantile	CS.3	104,379	204,889	14,314	na	na	na	na	75,751	133,006
Taux de mortalité infanto-juvénile	CS.5	168,834	404,782	20,119	na	na	na	na	128,595	209,072
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité	ISF	7,813	0,114	0,338	na	na	na	na	7,138	8,488
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	140,566	189,072	13,750	na	na	na	na	113,066	168,067
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1630	0,0488	0,299	11,582	3,403	635	665	0,065	0,261
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3874	0,0730	0,188	4,802	2,191	212	215	0,241	0,533
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,1911	0,0367	0,192	3,380	1,839	375	390	0,118	0,264
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7199	0,0380	0,053	2,779	1,667	375	390	0,644	0,796
<b>Santé, nutrition et développement de l'enfant</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,2318	0,0427	0,184	1,851	1,360	214	182	0,146	0,317
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,1971	0,0345	0,175	1,364	1,168	214	182	0,128	0,266
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,2981	0,0353	0,118	1,079	1,039	214	182	0,227	0,369
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3012	0,0714	0,237	2,639	1,624	111	110	0,158	0,444
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	17	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4736	0,0380	0,080	5,254	2,292	988	909	0,398	0,550
Prévalence de l'émaciation(modérée et sévère)	TC.46a	0,0690	0,0134	0,195	2,600	1,612	1 003	925	0,042	0,096
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0244	0,0066	0,271	1,693	1,301	1 003	925	0,011	0,038
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3742	0,0262	0,070	1,132	1,064	418	386	0,322	0,427
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0062	0,0040	0,652	2,204	1,485	4 650	840	0,000	0,014
Population dormant sous MII	TC.22	0,1565	0,0220	0,141	15,636	3,954	4 585	4 252	0,112	0,201
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,2363	0,0603	0,255	3,425	1,851	189	171	0,116	0,357
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture	LN.22c	0,0516	0,0196	0,379	2,951	1,718	1 135	378	0,012	0,091
Enfants ayant des compétences fondamentales en calcul	LN.22f	0,0000	0,0000	0,000	na	na	1 135	378	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,2076	0,0409	0,197	9,486	3,080	1 009	933	0,126	0,289
Discipline violente	PR.2	0,7840	0,0353	0,045	9,138	3,023	2 212	1 240	0,713	0,855
Travail des enfants	PR.3	0,2006	0,0167	0,083	1,048	1,024	1 665	605	0,167	0,234
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1491	0,0203	0,136	0,450	0,671	132	139	0,108	0,190
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,5430	0,0452	0,083	1,136	1,066	132	139	0,453	0,633
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,0219	0,0134	0,614	1,883	1,372	237	224	0,000	0,049
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6253	0,0477	0,076	8,730	2,955	886	900	0,530	0,721
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,2117	0,0711	0,336	2,091	1,446	59	70	0,069	0,354
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8489	0,0483	0,057	4,479	2,116	241	247	0,752	0,946
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,1124	0,0574	0,510	27,667	5,260	4 650	840	0,000	0,227
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0000	0,0000	1,033	0,002	0,040	1 640	108	0,000	0,000
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0048	0,0026	0,545	1,198	1,094	4 642	838	0,000	0,010
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,0622	0,0110	0,177	1,750	1,323	4 650	840	0,040	0,084
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0214	0,0067	0,313	1,801	1,342	4 650	840	0,008	0,035
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,0622	0,0110	0,177	1,750	1,323	4 650	840	0,040	0,084
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,2298	0,0795	0,346	41,323	6,428	2 272	1 158	0,071	0,389
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,4809	0,0623	0,130	13,970	3,738	886	900	0,356	0,605
Indice global de satisfaction de vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	4,8846	0,1488	0,030	1,713	1,309	375	358	4,587	1,000
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,3160	0,0889	0,281	8,996	2,999	241	247	0,138	0,494
Indice global de satisfaction de vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4,1395	0,3996	0,097	7,458	2,731	107	100	3,340	1,000

na: non applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

## D.1. DISTRIBUTION D'ÂGE

**Tableau DQ.1.1 : Distribution par âge de la population des ménages**

Distribution par année d'âge de la population des ménages selon le sexe, MICS-Palu, RDC 2017-2018

Age	Hommes		Hommes		Age	Hommes		Hommes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage		Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
0	2005	3,9	2284	4,1	45	379	0,7	340	0,6
1	2098	4,1	2082	3,7	46	313	0,6	265	0,5
2	2081	4,0	1990	3,6	47	322	0,6	214	0,4
3	2147	4,2	2272	4,1	48	313	0,6	231	0,4
4	2044	4,0	2027	3,6	49	306	0,6	269	0,5
5	1897	3,7	2086	3,7	50	411	0,8	617	1,1
6	1768	3,4	1743	3,1	51	282	0,5	368	0,7
7	1745	3,4	1735	3,1	52	302	0,6	398	0,7
8	1769	3,4	1622	2,9	53	314	0,6	309	0,6
9	1674	3,2	1573	2,8	54	273	0,5	236	0,4
10	1702	3,3	1536	2,8	55	270	0,5	328	0,6
11	1367	2,6	1344	2,4	56	208	0,4	214	0,4
12	1609	3,1	1445	2,6	57	304	0,6	313	0,6
13	1231	2,4	1314	2,4	58	253	0,5	263	0,5
14	1193	2,3	1159	2,1	59	247	0,5	260	0,5
15	1064	2,1	1112	2,0	60	224	0,4	220	0,4
16	861	1,7	890	1,6	61	155	0,3	209	0,4
17	1061	2,1	1273	2,3	62	213	0,4	181	0,3
18	1189	2,3	1425	2,6	63	167	0,3	154	0,3
19	854	1,7	1013	1,8	64	113	0,2	158	0,3
20	890	1,7	1081	1,9	65	144	0,3	179	0,3
21	743	1,4	834	1,5	66	101	0,2	134	0,2
22	602	1,2	769	1,4	67	125	0,2	141	0,3
23	623	1,2	727	1,3	68	122	0,2	167	0,3
24	563	1,1	857	1,5	69	96	0,2	126	0,2
25	669	1,3	1082	1,9	70	62	0,1	87	0,2
26	557	1,1	677	1,2	71	76	0,1	96	0,2
27	574	1,1	669	1,2	72	69	0,1	117	0,2
28	496	1,0	706	1,3	73	97	0,2	66	0,1
29	412	0,8	694	1,2	74	35	0,1	38	0,1
30	660	1,3	838	1,5	75	66	0,1	54	0,1
31	620	1,2	747	1,3	76	57	0,1	27	0,0
32	649	1,3	781	1,4	77	74	0,1	55	0,1
33	536	1,0	679	1,2	78	22	0,0	36	0,1
34	485	0,9	571	1,0	79	24	0,0	35	0,1
35	640	1,2	860	1,5	80	19	0,0	37	0,1
36	473	0,9	495	0,9	81	25	0,0	26	0,0
37	504	1,0	615	1,1	82	9	0,0	30	0,1
38	522	1,0	577	1,0	83	18	0,0	8	0,0
39	371	0,7	391	0,7	84	11	0,0	11	0,0
40	532	1,0	488	0,9	85+	57	0,1	82	0,1
41	360	0,7	482	0,9					
42	431	0,8	425	0,8	NSP/ Manquant	5	0,0	0	0,0
43	377	0,7	354	0,6					
44	304	0,6	340	0,6	Total	51 635	100,0	55 762	100,0



**Tableau DQ.1.2W : Distribution par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées**

Population de femmes de 10-54 ans des ménages, de femmes enquêtées de 15-49 ans et pourcentage de femmes éligibles qui ont été enquêtées par groupes d'âges quinquennaux, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Population de femmes de 10-54 ans des ménages		Femmes de 15-49 ans enquêtées		Pourcentage de femmes éligibles enquêtées (taux de complétude)
	Nombre		Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>					
10-14	6 798		na	na	na
15-19	5 713		5 691	24,1	99,6
20-24	4 267		4 237	17,9	99,3
25-29	3 828		3 817	16,1	99,7
30-34	3 615		3 603	15,2	99,7
35-39	2 939		2 914	12,3	99,2
40-44	2 089		2 071	8,8	99,1
45-49	1 319		1 305	5,5	99,0
50-54	1 927		na	na	na
Total (15-49)	23 770		23 638	100,0	99,4
<b>Ratios</b>					
10-14 à 15-19	1,19		na	na	na
50-54 à 45-49	1,46		na	na	na

na : non applicable

**Tableau DQ.1.2M : Distribution par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés**

Population d'hommes de 10-54 ans de tous les ménages et des ménages sélectionnés pour l'enquête homme, d'hommes enquêtés de 15-49 ans et pourcentage d'hommes éligibles qui ont été enquêtés par groupes d'âges quinquennaux, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Population d'hommes de 10-54 ans des ménages		Hommes enquêtés de 15-49 ans		Pourcentage d'hommes éligibles enquêtés (taux de complétude)
	Tous les ménages	Ménages sélectionnés	Nombre	Pourcentage	
	Nombre	Nombre			
<b>Age</b>					
10-14	7 102	2 356	na	na	na
15-19	5 029	1 535	1 527	24,4	99,5
20-24	3 421	1 078	1 066	17,0	98,9
25-29	2 708	856	848	13,5	99,0
30-34	2 950	944	934	14,9	98,9
35-39	2 510	806	800	12,8	99,2
40-44	2 004	621	613	9,8	98,8
45-49	1 632	476	469	7,5	98,7
50-54	1 582	592	na	na	na
Total (15-49)	20 254	6 316	6 257	100,0	99,1
<b>Ratios</b>					
10-14 à 15-19	1,41	1,53	na	na	na
50-54 à 45-49	0,97	1,24	na	na	na

na : non applicable

**Tableau DQ.1.3 : Distribution par âge des enfants dans les ménages et dans les questionnaires enfants de moins de 5 ans**

Population d'enfants de 0-7 ans des ménages, enfants de 0-4 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s et pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s par années d'âges, MICS-Palu, RDC 2017-2018

Age	Population d'enfants de 0-7 ans des ménages	Enfants de moins de 5 ans avec enquêtes complètes		Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans éligibles avec enquêtes complètes (taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
0	4 289	4 276	20,4	99,7
1	4 180	4 175	19,9	99,9
2	4 071	4 059	19,3	99,7
3	4 418	4 395	21,0	99,5
4	4 072	4 072	19,4	100,0
5	3 983	na	na	na
6	3 510	na	na	na
7	3 480	na	na	na
Total (0-4)	21 031	20 977	100,0	99,7
<b>Ratios</b>				
Ratio de 2 à 1	0,97	na	na	na
Ratio de 5 à 4	0,98	na	na	na

na : non applicable

**Tableau DQ.1.4 : Distribution par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et dans les questionnaires enfants de 5 à 17 ans**

Nombre de ménages ayant au moins un membre de 3 à 20 ans, distribution en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview et nombre et pourcentage des enfants de 5 à 17 ans dont les mères / gardiennes ont été interrogées, par année d'âge, MICS-Palu, RDC 2017-2018

Age	Nombre de ménages ayant au moins un membre du ménage âgé de 3 à 20 ans	Distribution en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview <sup>A</sup>	5-17 avec des interviews complétées		Pourcentage des 5-17 ans éligibles ayant complété les interviews (Taux de complétude)
			Nombre	Pourcentage	
3	4 309	na	na	na	na
4	3 993	na	na	na	na
5	3 776	12,6	1 817	12,6	100,0
6	3 483	10,5	1 521	10,5	100,0
7	3 328	9,7	1 396	9,7	99,9
8	3 275	8,8	1 273	8,8	100,0
9	2 877	7,7	1 118	7,7	99,8
10	3 069	7,3	1 061	7,3	100,0
11	2 484	6,7	972	6,7	99,7
12	2 682	7,7	1 113	7,7	100,0
13	2 284	6,1	865	6,0	98,7
14	2 194	5,6	805	5,6	100,0
15	1 977	5,8	839	5,8	100,0
16	1 537	4,9	703	4,9	100,0
17	2 003	6,7	971	6,7	99,6
18	2 464	na	na	na	na
19	1 652	na	na	na	na
20	1 705	na	na	na	na
Total (5-17)	34 969	100,0	14 455	100,0	99,8
<b>Ratios</b>					
Ratio de 4 à 5	1,06	na	na	na	na
Ratio de 6 à 7	1,05	1,09	na	na	na
Ratio de 15 à 14	0,90	0,38	na	na	na
Ratio de 18 à 17	1,23	na	na	na	na

<sup>A</sup> Le nombre de cas est utilisé pour calculer le «Ratio de 6 à 7' et le «Ratio de 15 à 14'

na : non applicable



## D.2. RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE

**Tableau DQ.2.1 : Rapportage de la date de naissance : population des ménages**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la complétude de l'information sur la date de naissance, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de membres des ménages
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/ NSP/ Autre		
<b>Total</b>	<b>99,1</b>	<b>0,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>107 397</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	98,8	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	47 122
Rural	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	60 275
<b>Provinces</b>							
Kinshasa	97,6	2,4	0,0	0,0	0,0	100,0	14 981
Kongo Central	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	7 566
Kwango	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	2 782
Kwilu	99,5	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	7 418
Maindombe	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 536
Equateur	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 558
Sud Ubangi	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	1 843
Nord Ubangi	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	837
Mongala	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	717
Tshuapa	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	847
Tshopo	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	5 067
Bas Uele	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1 422
Haut Uele	96,4	3,6	0,0	0,0	0,0	100,0	2 103
Ituri	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	4 030
Nord Kivu	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	9 283
Sud Kivu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8 556
Maniema	98,5	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1 253
Haut Katanga	96,9	3,1	0,0	0,0	0,0	100,0	8 651
Lualaba	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	3 085
Haut Lomami	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2 151
Tanganyika	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2 609
Lomami	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	2 828
Kasaï Oriental	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	3 665
Sankuru	98,6	1,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1 091
Kasaï Central	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	3 867
Kasaï	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 650
<b>Age</b>							
0-4	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	21 031
5-14	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	31 511
15-24	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	18 430
25-49	98,8	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	25 594
50-64	98,2	1,8	0,0	0,0	0,0	100,0	7 964
65-84	96,7	3,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2 723
85+	95,1	4,9	0,0	0,0	0,0	100,0	140
NSP/Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5

**Tableau DQ.2.2W : Rapportage sur la date de naissance et l'âge : femmes**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance/âge, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de femmes
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/ NSP/ Autre		
<b>Total</b>	<b>99,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>21 756</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,5	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	10 517
Rural	99,5	0,5	0,0	0,1	0,0	100,0	11 239
<b>Province</b>							
Kinshasa	99,4	0,5	0,0	0,1	0,0	100,0	3 799
Kongo Central	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1 546
Kwango	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	556
Kwilu	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1 392
Maindombe	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	724
Equateur	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	459
Sud Ubangi	98,8	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	344
Nord Ubangi	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	156
Mongala	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	124
Tshuapa	98,9	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	178
Tshopo	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	1 009
Bas Uele	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	290
Haut Uele	98,6	1,4	0,0	0,0	0,0	100,0	441
Ituri	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	753
Nord Kivu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 919
Sud Kivu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 699
Maniema	98,2	1,8	0,0	0,0	0,0	100,0	213
Haut Katanga	97,9	1,8	0,0	0,4	0,0	100,0	1 611
Lualaba	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	522
Haut Lomami	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	389
Tanganyika	99,6	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	506
Lomami	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	541
Kasaï Oriental	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	749
Sankuru	97,8	2,1	0,0	0,1	0,0	100,0	217
Kasaï Central	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	728
Kasaï	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	886
<b>Age</b>							
15-19	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	5 233
20-24	99,5	0,4	0,0	0,2	0,0	100,0	3 906
25-29	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	3 512
30-34	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	3 320
35-39	99,5	0,3	0,0	0,2	0,0	100,0	2 667
40-44	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	1 916
45-49	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1 202

**Tableau DQ.2.2M : Rapportage sur la date de naissance et l'âge : hommes**

Distribution en pourcentage des hommes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance/âge, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'hommes
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autres/NSP/Manquant		
<b>Total</b>	<b>99,9</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>6 113</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2 986
Rural	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	3 127
<b>Province</b>							
Kinshasa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 075
Kongo Central	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	463
Kwango	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	115
Kwilu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	415
Maindombe	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	201
Equateur	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	150
Sud Ubangi	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	113
Nord Ubangi	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	55
Mongala	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	41
Tshuapa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	45
Tshopo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	281
Bas Uele	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	86
Haut Uele	98,9	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	119
Ituri	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	222
Nord Kivu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	498
Sud Kivu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	426
Maniema	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	68
Haut Katanga	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	493
Lualaba	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	147
Haut Lomami	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	122
Tanganyika	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	145
Lomami	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	138
Kasaï Oriental	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	182
Sankuru	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	62
Kasaï Central	99,0	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	207
Kasaï	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	241
<b>Age</b>							
15-19	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1 477
20-24	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 044
25-29	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	833
30-34	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	917
35-39	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	780
40-44	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	609
45-49	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	453

**Tableau D0.2.3 : Rapportage de la date de naissance : naissances vivantes**

Répartition en pourcentage de la première et de la dernière naissance vivante des femmes âgées de 15 à 49 ans, en fonction de la complétude de la date de naissance (non imputé), MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance										
	Date de la première naissance				Total	Nombre de premières naissances	Date de la dernière naissance			Total	Nombre de dernières naissances
	Année et mois de naissance	Seulement année de naissance	Seulement années révolues depuis la 1 <sup>ère</sup> naissance	Autre/ NSP/ manquant			Année et mois de naissance	Seule-ment année de naissance	Autre/ NSP/ manquant		
<b>Total</b>	<b>99,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>15 018</b>	<b>99,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>12 170</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	99,1	0,5	0,0	0,4	100,0	6 512	99,8	0,2	0,0	100,0	5 079
Rural	99,2	0,3	0,1	0,5	100,0	8 506	99,4	0,1	0,5	100,0	7 092
<b>Province</b>											
Kinshasa	98,4	1,1	0,0	0,4	100,0	2 205	99,4	0,6	0,0	100,0	1 647
Kongo Central	99,7	0,1	0,1	0,2	100,0	1 149	99,8	0,0	0,2	100,0	856
Kwango	99,7	0,0	0,0	0,3	100,0	406	100,0	0,0	0,0	100,0	328
Kwilu	98,2	0,0	0,5	1,3	100,0	994	95,9	0,0	4,1	100,0	844
Maindombe	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	528	100,0	0,0	0,0	100,0	446
Equateur	99,7	0,0	0,0	0,3	100,0	338	100,0	0,0	0,0	100,0	287
Sud Ubangi	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	264	99,8	0,2	0,0	100,0	219
Nord Ubangi	97,0	0,7	0,0	2,3	100,0	124	100,0	0,0	0,0	100,0	103
Mongala	99,9	0,0	0,0	0,1	100,0	96	100,0	0,0	0,0	100,0	76
Tshuapa	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	121	100,0	0,0	0,0	100,0	98
Tshopo	99,9	0,0	0,1	0,0	100,0	726	99,8	0,0	0,2	100,0	575
Bas Uele	99,2	0,0	0,0	0,8	100,0	219	100,0	0,0	0,0	100,0	171
Haut Uele	99,5	0,3	0,0	0,2	100,0	320	100,0	0,0	0,0	100,0	239
Ituri	99,6	0,0	0,0	0,4	100,0	574	100,0	0,0	0,0	100,0	457
Nord Kivu	99,6	0,0	0,0	0,4	100,0	1 225	100,0	0,0	0,0	100,0	997
Sud Kivu	99,3	0,0	0,0	0,7	100,0	1 134	100,0	0,0	0,0	100,0	966
Maniema	98,5	0,7	0,0	0,8	100,0	173	100,0	0,0	0,0	100,0	148
Haut Katanga	97,4	2,0	0,0	0,6	100,0	1 142	99,3	0,7	0,0	100,0	942
Lualaba	99,8	0,0	0,0	0,2	100,0	398	100,0	0,0	0,0	100,0	316
Haut Lomami	99,7	0,2	0,0	0,1	100,0	280	100,0	0,0	0,0	100,0	231
Tanganyika	97,8	1,2	0,0	1,0	100,0	409	99,8	0,2	0,0	100,0	330
Lomami	99,9	0,0	0,0	0,1	100,0	347	99,7	0,3	0,0	100,0	290
Kasaï Oriental	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	507	100,0	0,0	0,0	100,0	437
Sankuru	99,7	0,0	0,1	0,2	100,0	161	100,0	0,0	0,0	100,0	141
Kasaï Central	99,7	0,2	0,0	0,1	100,0	521	99,9	0,1	0,0	100,0	452
Kasaï	99,7	0,0	0,0	0,3	100,0	656	100,0	0,0	0,0	100,0	573

**Tableau DQ.2.4 : Rapportage sur la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans**

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance/âge, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge				Total	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement		
<b>Total</b>	<b>99,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>21 456</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8 304
Rural	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	13 152
<b>Province</b>						
Kinshasa	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 237
Kongo Central	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 268
Kwango	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	732
Kwilu	99,8	0,0	0,0	0,2	100,0	1 415
Maindombe	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	666
Equateur	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	505
Sud Ubangi	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	383
Nord Ubangi	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	178
Mongala	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	159
Tshuapa	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	173
Tshopo	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 038
Bas Uele	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	303
Haut Uele	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	414
Ituri	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	896
Nord Kivu	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 851
Sud Kivu	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 932
Maniema	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	300
Haut Katanga	98,0	2,0	0,0	0,0	100,0	1 732
Lualaba	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	687
Haut Lomami	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	443
Tanganyika	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	600
Lomami	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	637
Kasaï Oriental	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	857
Sankuru	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	239
Kasaï Central	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	804
Kasaï	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 009
<b>Age</b>						
0	99,9	0,0	0,0	0,1	100,0	4 361
1	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	4 279
2	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 163
3	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	4 485
4	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	4 167

**Tableau DQ.2.5 : Rapportage sur la date de naissance : enfants de 5-17 ans**

Distribution en pourcentage des enfants de 5-17 ans sélectionnés selon la complétude de l'information sur la date de naissance/âge, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'enfants de 5-17 ans sélectionnés
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Âge seulement	Manquant/ NSP/ Autre		
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>14 027</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 868
Rural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8 159
<b>Province</b>							
Kinshasa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 773
Kongo Central	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 030
Kwango	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	353
Kwilu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 077
Maindombe	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	509
Equateur	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	360
Sud Ubangi	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	249
Nord Ubangi	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	114
Mongala	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	95
Tshuapa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	112
Tshopo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	615
Bas Uele	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	193
Haut Uele	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	294
Ituri	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	521
Nord Kivu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 191
Sud Kivu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 102
Maniema	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	142
Haut Katanga	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 091
Lualaba	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	390
Haut Lomami	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	263
Tanganyika	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	358
Lomami	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	368
Kasaï Oriental	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	497
Sankuru	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	148
Kasaï Central	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	544
Kasaï	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	639
<b>Age</b>							
5-9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 904
10-14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 683
15-17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 439

## D.3. EXHAUSTIVITÉ ET MESURES

**Tableau DQ.3.1 : Complétude des tests de sel iodé**

Distribution en pourcentage des ménages selon la complétude du test de sel de cuisine pour sa teneur en iodé, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Sel a été testé			Sel n'a pas été testé, car :		Total	Nombre de ménages
	Premier test >0 ppm	Deuxième test >0 ppm	Deuxième test 0 ppm	Pas de sel dans le ménage	Autre <sup>A</sup>		
<b>Total</b>	<b>80,7</b>	<b>3,8</b>	<b>5,5</b>	<b>9,7</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>20 792</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	84,3	3,9	3,9	7,4	0,5	100,0	8 578
Rural	78,1	3,7	6,6	11,3	0,2	100,0	12 214
<b>Province</b>							
Kinshasa	89,2	0,6	0,4	9,4	0,5	100,0	2 751
Kongo Central	87,5	1,1	4,9	5,2	1,2	100,0	1 639
Kwango	77,9	0,4	3,9	16,7	1,2	100,0	585
Kwilu	74,1	0,0	10,8	15,0	0,2	100,0	1 606
Maindombe	54,4	1,2	28,4	15,9	0,1	100,0	788
Equateur	65,6	0,0	5,5	28,7	0,1	100,0	529
Sud Ubangi	87,6	0,1	0,7	11,5	0,0	100,0	365
Nord Ubangi	82,6	1,1	6,6	9,7	0,0	100,0	170
Mongala	93,8	0,3	0,4	5,2	0,3	100,0	153
Tshuapa	64,5	0,7	6,6	28,0	0,0	100,0	167
Tshopo	88,6	0,0	1,4	9,9	0,1	100,0	872
Bas Uele	90,4	0,0	1,4	8,2	0,0	100,0	314
Haut Uele	89,2	0,5	1,3	7,5	1,6	100,0	506
Ituri	97,8	0,0	0,0	2,1	0,1	100,0	908
Nord Kivu	97,9	0,0	0,3	1,8	0,0	100,0	1 549
Sud Kivu	92,3	0,1	3,5	4,2	0,0	100,0	1 453
Maniema	74,0	0,4	1,5	24,1	0,0	100,0	234
Haut Katanga	50,4	38,7	8,6	2,0	0,3	100,0	1 563
Lualaba	81,7	0,2	7,4	9,6	1,2	100,0	602
Haut Lomami	58,0	33,0	6,0	3,0	0,0	100,0	361
Tanganyika	94,0	1,0	3,4	1,6	0,0	100,0	533
Lomami	73,4	0,0	16,9	9,7	0,0	100,0	526
Kasaï Oriental	75,8	0,0	1,0	23,2	0,0	100,0	768
Sankuru	77,4	0,1	4,1	18,4	0,0	100,0	207
Kasaï Central	64,3	0,4	16,2	19,0	0,2	100,0	756
Kasaï	81,4	0,4	5,4	12,7	0,2	100,0	886
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	73,8	3,6	6,4	16,1	0,2	100,0	4 826
Second	79,8	2,4	7,6	10,0	0,1	100,0	4 356
Moyen	81,1	4,5	5,6	8,4	0,4	100,0	3 950
Quatrième	83,5	4,1	4,9	7,1	0,4	100,0	3 936
Le plus riche	87,1	4,6	2,3	5,2	0,8	100,0	3 724

<sup>A</sup> Comprend les tests indiquant 0 ppm dans le premier test où un deuxième test n'a pas été effectué

**Tableau DQ.3.2 : Complétude et qualité de l'information sur les tests de qualité de l'eau**

Pourcentage de ménages sélectionnés et complétés pour les tests de qualité de l'eau à la maison et à la source et pourcentage de tests à blanc positifs, par milieu, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage de ménages :		Nombre total de ménages dans l'échantillon	Avec un test complet de qualité de l'eau pour :		Nombre total de ménages dans le test de qualité de l'eau	Pourcentage de tests à blanc positifs	Nombre de tests blanc terminés	Nombre de ménages sélectionnés pour un test à blanc <sup>A</sup>
	Sélectionné pour le questionnaire sur la qualité de l'eau	Avec le questionnaire complété sur le test de qualité de l'eau		Ménage	Source				
<b>Total</b>	<b>13,3</b>	<b>13,3</b>	<b>20 792</b>	<b>98,1</b>	<b>94,9</b>	<b>2 774</b>	<b>0,8</b>	<b>649</b>	<b>694</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	13,3	13,3	8 578	99,2	93,7	1 144	0,0	266	285
Rural	13,4	13,4	12 214	97,4	95,6	1 631	1,4	383	408

<sup>A</sup> Un essai à blanc (un test d'eau non contaminée) a été conçu pour être effectué dans chaque groupe. Pour des raisons pratiques, le test du blanc a été assigné à l'un des ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau....

### Tableau DQ.3.3W : Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union, l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes <sup>A</sup>	Nombre de femmes
<b>Est/a été mariée (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	8,6	14 558
Seul mois manquant	7,4	14 558
Le mois et l'année manquent	1,2	14 558
Âge au premier mariage / union manquant	0,1	14 558
<b>A déjà eu des rapports sexuels (15-49 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,1	18 701
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,0	18 701
<b>A déjà eu des rapports sexuels (15-24 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,0	6 207
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,0	6 207

<sup>A</sup> Comprend les réponses «Ne sait pas»

### Tableau DQ.3.3M : Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (Hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans avec des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union, l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes <sup>A</sup>	Nombre d'hommes
<b>Est/a été marié (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	1,6	3 234
Seul mois manquant	1,5	3 234
Le mois et l'année manquent	0,1	3 234
Âge au premier mariage / union manquant	0,0	3 234
<b>A déjà eu des rapports sexuels (15-49 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,0	5 154
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,0	5 154
<b>A déjà eu des rapports sexuels (15-24 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,0	1 592
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,0	1 592

<sup>A</sup> Comprend les réponses «Ne sait pas»

### Tableau DQ.3.4 : Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : insuffisance pondérale

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par âge selon la complétude de l'information sur la date de naissance et le poids, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Poids et date de naissance valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Date de naissance incomplète	Poids non mesuré et date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>99,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>21 456</b>
<b>Age (en mois)</b>								
<6	99,1	0,1	0,0	0,0	0,8	100,0	0,9	1 998
6-11	99,1	0,5	0,1	0,0	0,4	100,0	0,9	2 251
12-23	99,1	0,1	0,3	0,0	0,5	100,0	0,9	4 287
24-35	99,4	0,3	0,0	0,0	0,3	100,0	0,6	4 166
36-47	99,1	0,3	0,3	0,0	0,2	100,0	0,9	4 489
48-59	99,2	0,5	0,2	0,0	0,1	100,0	0,8	4 265



### Tableau DQ.3.5 : Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : retard de croissance

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans, par âge selon la complétude de l'information sur la date de naissance et la longueur/taille, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Longueur/Taille <sup>A</sup> et date de naissance valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Longueur/ Taille pas mesurées	Date de naissance incomplète	Longueur/Taille pas mesurées, Date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>97,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2,4</b>	<b>21 456</b>
<b>Age (en mois)</b>								
<6	96,7	0,3	0,0	0,0	3,0	100,0	3,3	1 998
6-11	97,2	0,6	0,1	0,0	2,1	100,0	2,8	2 251
12-23	97,0	0,2	0,3	0,0	2,5	100,0	3,0	4 287
24-35	98,4	0,4	0,0	0,0	1,2	100,0	1,6	4 166
36-47	97,8	0,5	0,3	0,0	1,4	100,0	2,2	4 489
48-59	97,6	0,7	0,2	0,0	1,5	100,0	2,4	4 265

<sup>A</sup> la taille est la mesure prise debout et la longueur est la mesure prise en position couchée pour les enfants de moins de 2 ans

### Tableau DQ.3.6 : Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : émaciation

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par âge selon la complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Poids et longueur/taille valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Longueur/ Taille pas mesurée	Poids et Longueur/ Taille pas mesurés	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>98,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>21 456</b>
<b>Age (en mois)</b>								
<6	96,7	0,0	0,2	0,1	3,0	100,0	3,3	1 998
6-11	98,5	0,0	0,0	0,5	1,0	100,0	1,5	2 251
12-23	99,2	0,0	0,0	0,1	0,6	100,0	0,8	4 287
24-35	98,4	0,0	0,1	0,3	1,2	100,0	1,6	4 166
36-47	99,1	0,0	0,1	0,3	0,5	100,0	0,9	4 489
48-59	98,4	0,0	0,2	0,5	0,8	100,0	1,6	4 265

### Tableau DQ.3.7 : Attraction dans les mesures anthropométriques

Distribution des mesures de poids et longueurs/taille selon le chiffre enregistré pour la décimale, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Poids		Longueur ou Taille	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>21 384</b>	<b>100,0</b>	<b>21 384</b>	<b>100,0</b>
<b>Chiffre</b>				
0	1 991	9,3	1 872	8,8
1	2 165	10,1	2 295	10,7
2	2 384	11,1	2 531	11,8
3	2 180	10,2	2 560	12,0
4	2 172	10,2	2 219	10,4
5	2 000	9,4	2 064	9,6
6	2 138	10,0	2 179	10,2
7	2 104	9,8	2 038	9,5
8	2 224	10,4	1 994	9,3
9	2 026	9,5	1 633	7,6

**Tableau DQ.3.8 : Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage de base**

Distribution en pourcentage des enfants de 7-14 ans sélectionnés, par la complétude du module des compétences d'apprentissage de base, pourcentage pour lesquels le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée et ceux avec un nombre insuffisant de capacités de reconnaissance pour le test et pourcentage d'enfants de 7-9 ans qui n'ont pas complété la pratique de lecture et de compréhension, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Module de compétences d'apprentissage de base (FL) complété	Distribution en pourcentage d'enfants avec :				Total	Nombre d'enfants de 7-14 ans sélectionnés	Pourcentage d'enfants:		Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans ayant complété le module FL	Pourcentage d'enfants qui n'ont pas terminé la lecture et la compréhension	Nombre d'enfants de 7-9 ans avec module terminé
		Module d'apprentissage incomplet, car :						Pour qui le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Avec une compétence de reconnaissance des nombres insuffisante pour les tests			
		Mère a refusé	Enfant a refusé	Enfant non disponible	Autre							
<b>Total</b>	<b>98,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>8 351</b>	<b>20,3</b>	<b>15,7</b>	<b>8203</b>	<b>59,5</b>	<b>3593</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	98,0	0,9	0,1	0,4	0,5	100,0	3 495	10,8	13,3	3426	64,7	1475
Rural	98,4	0,3	0,4	0,6	0,4	100,0	4 856	27,1	17,4	4777	55,9	2118
<b>Province</b>												
Kinshasa	97,5	1,2	0,0	0,4	1,0	100,0	1 006	0,0	11,4	980	74,1	416
Kongo Central	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	640	0,4	14,0	636	68,1	256
Kwango	97,6	0,0	0,0	1,8	0,6	100,0	232	15,6	24,8	226	51,7	96
Kwilu	98,5	0,0	1,0	0,5	0,0	100,0	613	6,3	28,9	603	39,5	236
Maindombe	97,8	0,7	0,5	0,4	0,6	100,0	281	2,7	26,1	274	74,2	142
Equateur	99,4	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	218	3,9	19,0	216	74,5	83
Sud Ubangi	94,5	0,6	2,2	1,7	1,0	100,0	159	6,1	21,4	150	55,2	66
Nord Ubangi	96,7	1,8	1,5	0,1	0,0	100,0	65	9,5	18,9	63	65,0	29
Mongala	98,2	1,5	0,2	0,0	0,0	100,0	57	2,4	20,9	56	55,5	24
Tshuapa	98,9	0,5	0,7	0,0	0,0	100,0	62	10,9	23,6	62	54,2	31
Tshopo	99,7	0,0	0,0	0,2	0,1	100,0	359	10,0	12,9	358	68,2	173
Bas Uele	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	109	0,0	22,2	108	55,7	52
Haut Uele	96,3	1,5	0,2	0,0	2,0	100,0	165	21,3	25,9	159	46,4	78
Ituri	98,6	0,0	0,0	0,8	0,6	100,0	329	41,8	13,5	325	55,2	141
Nord Kivu	98,5	0,0	0,1	1,4	0,0	100,0	708	25,7	8,1	697	66,9	281
Sud Kivu	98,5	0,7	0,1	0,7	0,0	100,0	651	24,1	16,5	641	81,4	295
Maniema	97,5	1,8	0,7	0,0	0,0	100,0	93	68,5	16,6	91	62,4	33
Haut Katanga	98,0	0,8	0,0	0,2	1,0	100,0	647	17,2	9,8	634	50,6	294
Lualaba	97,1	2,4	0,0	0,5	0,0	100,0	225	38,6	14,2	219	48,5	94
Haut Lomami	96,9	0,9	0,0	1,0	1,3	100,0	167	55,3	16,5	162	27,1	63
Tanganyika	98,8	0,0	0,0	1,2	0,1	100,0	188	31,7	11,4	186	59,2	96
Lomami	96,4	0,0	1,5	0,6	1,5	100,0	247	41,1	8,3	238	47,0	92
Kasaï Oriental	99,3	0,0	0,0	0,0	0,7	100,0	298	47,7	10,0	296	62,2	134
Sankuru	99,3	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	91	68,6	27,7	91	37,9	40
Kasaï Central	98,3	0,0	1,5	0,2	0,0	100,0	317	53,2	14,4	312	30,5	156
Kasaï	99,4	0,4	0,2	0,0	0,0	100,0	423	33,1	19,4	421	49,0	191
<b>Age</b>												
7	96,2	1,0	0,9	0,8	1,2	100,0	1 356	23,0	26,4	1304	57,8	1304
8	99,0	0,5	0,2	0,2	0,1	100,0	1 233	23,7	22,0	1221	62,3	1221
9	99,1	0,1	0,1	0,7	0,0	100,0	1 079	21,6	14,5	1069	58,4	1069
10	98,6	0,5	0,1	0,5	0,4	100,0	1 043	21,4	15,4	1028	na	na
11	99,0	0,4	0,1	0,6	0,0	100,0	939	16,7	12,1	929	na	na
12	98,5	1,0	0,1	0,4	0,1	100,0	1 075	13,6	11,2	1059	na	na
13	97,1	0,3	0,6	0,8	1,3	100,0	837	21,8	9,0	813	na	na
14	98,9	0,2	0,2	0,4	0,3	100,0	789	19,0	7,5	781	na	na

na: non applicable

## D.4. OBSERVATIONS

**Tableau DQ.4.1 : Observation des moustiquaires**

Pourcentage de moustiquaires observées par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Pourcentage de moustiquaires observées par l'enquêtrice	Nombre de moustiquaires
<b>Total</b>	<b>88,6</b>	<b>28 778</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	81,9	14 570
Rural	95,5	14 208
<b>Province</b>		
Kinshasa	61,9	4 917
Kongo Central	99,8	3 940
Kwango	85,1	616
Kwilu	89,1	2 106
Maindombe	95,4	1 196
Equateur	92,9	548
Sud Ubangi	99,1	729
Nord Ubangi	97,0	248
Mongala	99,0	199
Tshuapa	72,7	188
Tshopo	93,5	1 602
Bas Uele	99,3	353
Haut Uele	87,8	791
Ituri	94,9	385
Nord Kivu	97,3	1 890
Sud Kivu	90,6	1 468
Maniema	97,9	178
Haut Katanga	94,3	2 509
Lualaba	86,4	710
Haut Lomami	96,2	687
Tanganyika	66,2	466
Lomami	94,3	368
Kasaï Oriental	97,8	541
Sankuru	98,9	107
Kasaï Central	99,1	1 697
Kasaï	91,6	341
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	94,9	3 692
Second	94,9	5 075
Moyen	96,0	5 741
Quatrième	90,0	6 414
Le plus riche	75,0	7 857

**Tableau DQ.4.2 : Observation des lieux de lavages des mains**

Distribution en pourcentage des lieux de lavages des mains observés par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Lieux de lavage des mains					Total	Nombre de ménages
	Observés		Pas observés				
	Lieu fixe	Objet Mobile	Pas dans le ménage ou la cour	Pas de permission de voir	Autres raisons		
<b>Total</b>	<b>6,1</b>	<b>49,3</b>	<b>44,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>20 792</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	12,4	50,4	36,8	0,3	0,1	100,0	8 578
Rural	1,6	48,6	49,1	0,3	0,4	100,0	12 214
<b>Province</b>							
Kinshasa	23,4	37,4	38,6	0,4	0,2	100,0	2 751
Kongo Central	5,4	50,3	43,8	0,1	0,5	100,0	1 639
Kwango	7,5	60,5	31,5	0,2	0,3	100,0	585
Kwilu	1,3	75,5	20,2	0,5	2,5	100,0	1 606
Maindombe	2,4	70,1	27,6	0,0	0,0	100,0	788
Equateur	3,3	13,0	83,1	0,5	0,1	100,0	529
Sud Ubangi	5,2	7,6	87,0	0,1	0,1	100,0	365
Nord Ubangi	2,7	10,9	86,3	0,1	0,0	100,0	170
Mongala	0,6	3,8	95,3	0,2	0,0	100,0	153
Tshuapa	1,7	45,8	51,4	1,0	0,1	100,0	167
Tshopo	4,4	12,5	82,2	0,7	0,2	100,0	872
Bas Uele	2,2	24,4	73,3	0,1	0,0	100,0	314
Haut Uele	2,1	1,1	96,7	0,1	0,0	100,0	506
Ituri	1,5	29,4	69,0	0,1	0,0	100,0	908
Nord Kivu	10,1	85,5	4,2	0,2	0,0	100,0	1 549
Sud Kivu	1,3	92,3	6,0	0,4	0,0	100,0	1 453
Maniema	0,8	2,0	96,6	0,4	0,2	100,0	234
Haut Katanga	3,3	71,2	25,5	0,0	0,0	100,0	1 563
Lualaba	4,3	19,5	74,9	1,1	0,1	100,0	602
Haut Lomami	1,0	65,2	32,7	1,0	0,0	100,0	361
Tanganyika	1,9	32,4	64,9	0,7	0,0	100,0	533
Lomami	0,8	89,6	9,6	0,0	0,0	100,0	526
Kasaï Oriental	1,9	92,5	5,5	0,0	0,0	100,0	768
Sankuru	0,7	37,2	61,8	0,3	0,0	100,0	207
Kasaï Central	4,3	2,9	92,6	0,2	0,0	100,0	756
Kasaï	1,0	4,8	94,0	0,2	0,0	100,0	886
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	0,7	41,4	57,2	0,3	0,6	100,0	4 826
Second	1,5	48,0	49,7	0,5	0,3	100,0	4 356
Moyen	2,1	55,2	42,1	0,3	0,4	100,0	3 950
Quatrième	5,6	55,7	38,4	0,2	0,1	100,0	3 936
Le plus riche	23,1	48,3	28,2	0,3	0,1	100,0	3 724

### Tableau DQ.4.3 : Observation des actes de naissance

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la présence d'actes de naissance et pourcentage d'actes de naissances vus, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Enfant avec acte de naissance		Enfant sans acte de naissance	NSP/ manquant	Total	Pourcentage avec acte de naissance vu par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Vu par l'enquêteur (1)	Pas vu par l'enquêteur (2)					
<b>Total</b>	<b>13,3</b>	<b>22,2</b>	<b>64,1</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>37,4</b>	<b>21 456</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	20,3	32,4	46,7	0,5	100,0	38,5	8 304
Rural	8,8	15,7	75,0	0,5	100,0	35,9	13 152
<b>Province</b>							
Kinshasa	19,4	49,2	31,1	0,4	100,0	28,3	2 237
Kongo Central	24,7	32,4	42,9	0,0	100,0	43,3	1 268
Kwango	13,2	20,2	65,4	1,2	100,0	39,6	732
Kwilu	6,9	15,2	76,8	1,2	100,0	31,3	1 415
Maindombe	1,8	20,5	77,2	0,6	100,0	8,0	666
Equateur	6,3	10,3	83,1	0,2	100,0	38,0	505
Sud Ubangi	7,2	23,6	68,9	0,4	100,0	23,4	383
Nord Ubangi	5,4	8,4	85,9	0,3	100,0	39,3	178
Mongala	0,5	14,0	84,7	0,9	100,0	3,1	159
Tshuapa	1,0	7,7	90,8	0,6	100,0	11,2	173
Tshopo	4,9	15,7	79,1	0,4	100,0	23,7	1 038
Bas Uele	9,4	10,6	79,5	0,5	100,0	46,9	303
Haut Uele	5,0	32,7	61,6	0,8	100,0	13,2	414
Ituri	9,2	40,1	50,4	0,3	100,0	18,7	896
Nord Kivu	32,2	20,8	47,0	0,0	100,0	60,7	1 851
Sud Kivu	30,2	37,5	32,1	0,1	100,0	44,6	1 932
Maniema	1,0	3,6	95,3	0,1	100,0	21,3	300
Haut Katanga	4,4	11,9	82,0	1,7	100,0	27,0	1 732
Lualaba	6,1	22,2	71,5	0,2	100,0	21,7	687
Haut Lomami	2,9	13,2	83,8	0,1	100,0	18,1	443
Tanganyika	2,2	9,9	87,0	0,9	100,0	17,9	600
Lomami	4,2	11,2	84,6	0,0	100,0	27,3	637
Kasaï Oriental	15,4	3,6	81,1	0,0	100,0	81,2	857
Sankuru	0,3	5,2	93,3	1,2	100,0	5,4	239
Kasaï Central	10,1	10,3	79,1	0,4	100,0	49,6	804
Kasaï	6,9	7,4	85,6	0,1	100,0	48,1	1 009
<b>Age (en mois)</b>							
0-5	16,2	15,7	67,9	0,3	100,0	50,8	1 998
6-11	18,5	18,4	62,9	0,2	100,0	50,1	2 251
12-23	14,0	24,4	61,1	0,4	100,0	36,5	4 287
24-35	14,0	23,2	62,4	0,5	100,0	37,7	4 166
36-47	10,9	21,7	66,6	0,8	100,0	33,4	4 489
48-59	10,1	24,5	65,0	0,5	100,0	29,1	4 265

**Tableau DQ.4.4 : Observation des cartes de vaccinations**

Distribution en pourcentage des enfants de 0-35 mois selon la présence d'une carte de vaccinations et pourcentage de cartes de vaccinations vues par les enquêteurs, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Enfant n'a pas de carte de vaccination		Enfant a une carte de vaccination			Total	Pourcentage de cartes de vaccinations vues par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de 0-35 mois
	A eu une carte de vaccination	N'a jamais eu de carte de vaccination	Vue par l'enquêteur (1)	Pas vue par l'enquêteur (2)	NSP/ manquant			
<b>Total</b>	<b>17,4</b>	<b>45,8</b>	<b>25,4</b>	<b>6,6</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>79,3</b>	<b>12 702</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	22,2	28,6	34,0	8,8	0,1	100,0	79,5	4 909
Rural	14,4	56,7	20,0	5,3	0,0	100,0	79,0	7 793
<b>Province</b>								
Kinshasa	24,8	18,8	35,0	16,4	0,0	100,0	68,0	1 295
Kongo Central	14,2	37,8	36,6	4,0	0,0	100,0	90,1	763
Kwango	8,7	61,5	20,3	2,1	0,2	100,0	90,7	408
Kwilu	15,1	71,0	4,7	6,3	0,0	100,0	42,6	861
Maindombe	10,3	62,4	6,6	0,8	0,0	100,0	89,3	401
Equateur	18,6	55,3	15,6	2,2	0,3	100,0	87,8	296
Sud Ubangi	15,4	42,0	25,7	5,2	0,0	100,0	83,1	247
Nord Ubangi	12,4	61,3	23,9	1,0	0,2	100,0	95,8	106
Mongala	12,5	74,3	7,1	3,6	0,2	100,0	66,3	94
Tshuapa	3,3	92,4	0,5	2,5	0,0	100,0	16,6	102
Tshopo	3,9	62,7	26,1	3,7	0,1	100,0	87,5	615
Bas Uele	6,0	45,7	40,5	0,7	0,3	100,0	98,3	185
Haut Uele	16,8	54,5	12,3	11,0	0,1	100,0	53,0	245
Ituri	17,1	52,9	13,2	3,8	0,0	100,0	77,6	501
Nord Kivu	30,9	9,5	50,5	6,0	0,0	100,0	89,4	1 088
Sud Kivu	16,4	28,9	29,8	18,9	0,4	100,0	61,2	1 180
Maniema	8,8	82,0	4,4	4,1	0,0	100,0	51,3	175
Haut Katanga	28,0	41,1	21,8	7,8	0,1	100,0	73,7	1 034
Lualaba	20,8	49,6	19,4	4,4	0,1	100,0	81,4	411
Haut Lomami	17,8	53,6	27,0	0,6	0,0	100,0	97,8	270
Tanganyika	14,1	64,1	16,6	3,2	0,0	100,0	83,8	337
Lomami	14,9	59,7	21,3	0,7	0,1	100,0	97,0	393
Kasaï Oriental	12,4	50,4	35,6	1,4	0,0	100,0	96,1	500
Sankuru	2,6	91,5	4,9	0,9	0,0	100,0	84,6	140
Kasaï Central	20,6	50,2	28,1	0,6	0,0	100,0	98,0	468
Kasaï	9,1	65,1	22,3	3,0	0,0	100,0	88,0	589
<b>Age (en Mois)</b>								
0-5	7,8	54,6	30,4	3,9	0,0	100,0	88,7	1 998
6-11	11,8	44,0	32,6	6,3	0,1	100,0	83,7	2 251
12-23	20,1	43,7	24,8	6,9	0,1	100,0	78,1	4 287
24-35	22,2	44,7	19,8	7,8	0,2	100,0	71,7	4 166

## D.5. FREQUENTATION SCOLAIRE

**Tableau DQ.5.1 : Fréquentation scolaire par année d'âge (Niveau)**

Distribution de la population âgée de 3-24 ans des ménages selon le niveau d'instruction et la classe fréquentée durant l'année scolaire en cours (ou la plus récente), MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Ne va pas à l'école	Fréquenté actuellement								Total	Nombre de membres des ménages de 3-24 ans
		Pré-primaire	Primaire	Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	Secondaire 2 <sup>ème</sup> Cycle				Supérieur		
					General	Technique	Professionnel	Art et metier			
<b>Age au début de l'année scolaire</b>											
3	94,9	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 324
4	81,6	9,2	9,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 066
5	57,0	3,5	39,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 649
6	38,5	0,7	60,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 376
7	24,7	0,2	75,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 535
8	19,3	0,2	80,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 028
9	17,1	0,0	82,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 413
10	14,4	0,0	83,6	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 956
11	13,3	0,0	75,6	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 908
12	16,8	0,0	59,3	22,9	0,8	0,1	0,1	0,1	0,0	100,0	2 694
13	16,7	0,0	43,4	32,1	5,6	1,9	0,1	0,1	0,0	100,0	2 444
14	20,2	0,1	29,2	31,6	13,4	4,7	0,5	0,3	0,0	100,0	2 300
15	24,0	0,0	16,5	26,8	22,0	9,5	0,6	0,6	0,0	100,0	1 977
16	28,0	0,0	10,0	20,4	26,8	13,6	0,8	0,3	0,0	100,0	1 811
17	39,8	0,0	6,8	12,4	26,0	12,5	1,3	0,4	0,9	100,0	2 768
18	49,5	0,0	3,1	7,3	23,9	11,0	1,2	0,3	3,7	100,0	2 130
19	58,3	0,0	1,6	4,0	20,2	9,6	0,4	0,2	5,8	100,0	1 818
20	67,1	0,0	0,9	1,7	12,8	7,7	0,6	0,3	9,0	100,0	1 754
21	73,3	0,0	0,3	1,6	9,0	4,3	0,4	0,2	10,9	100,0	1 520
22	76,3	0,0	0,4	0,6	8,0	3,0	0,2	0,3	11,2	100,0	1 352
23	82,9	0,0	0,5	1,1	6,0	1,7	0,0	0,0	7,8	100,0	1 273
24 <sup>A</sup>	87,5	0,0	0,1	0,2	2,6	1,6	0,0	0,0	8,0	100,0	773

<sup>A</sup> Les personnes âgées de 25 ans au moment de l'interview qui étaient âgées de 24 ans au début de l'année scolaire sont exclues, car la fréquentation actuelle n'a été recueillie que pour les personnes âgées de 5 à 24 ans au moment de l'enquête.

**Tableau DQ.5.1 A: Fréquentation scolaire par année d'âge (Classe)**

Distribution de la population âgée de 3-24 ans des ménages selon le niveau d'instruction et la classe fréquentée durant l'année scolaire en cours (ou la plus récente), MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Ne va pas à l'école	Pré-primaire	Fréquenté actuellement																			Supérieur	Total	Nombre de membres des ménages de 3-24 ans			
			Primaire						Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle		Secondaire 2 <sup>e</sup> Cycle																
			Classe						Classe		General				Technique				Professionnel						Art et métier		
			1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				1	2	
<b>Age au début de l'année scolaire</b>																											
3	94,9	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 324	
4	81,6	9,2	9,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 066	
5	57,0	3,5	34,7	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 649	
6	38,5	0,7	35,8	21,5	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 376	
7	24,7	0,2	24,6	30,3	17,6	2,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 535	
8	19,3	0,2	12,1	22,3	27,5	16,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 028	
9	17,1	0,0	6,6	15,1	25,9	22,3	11,2	1,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 413	
10	14,4	0,0	4,9	9,5	18,7	22,5	17,6	10,3	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 956	
11	13,3	0,0	2,3	5,3	12,1	16,1	21,1	18,8	9,4	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 908	
12	16,8	0,0	0,6	2,7	6,6	12,7	17,2	19,5	14,8	8,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	2 694
13	16,7	0,0	0,3	1,0	4,2	8,2	13,6	16,2	17,4	14,7	4,5	1,1	0,0	0,0	1,7	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	2 444	
14	20,2	0,1	0,4	0,9	2,3	3,6	8,4	13,6	14,9	16,7	9,7	3,4	0,4	0,0	2,9	1,2	0,6	0,0	0,1	0,4	0,0	0,3	0,1	0,0	100,0	2 300	
15	24,0	0,0	0,3	0,5	0,7	1,9	5,3	7,8	12,8	14,0	10,6	6,9	3,7	0,8	4,8	2,4	2,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,6	0,0	100,0	1 977	
16	28,0	0,0	0,1	0,2	0,8	1,0	3,1	4,8	8,8	11,6	10,2	8,1	6,0	2,5	6,5	4,2	1,1	1,7	0,2	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0	100,0	1 811	
17	39,8	0,0	0,2	0,4	0,2	0,7	1,8	3,5	4,2	8,2	7,0	6,8	7,0	5,1	2,9	4,7	2,7	2,2	0,1	1,0	0,1	0,1	0,3	0,9	100,0	2 768	
18	49,5	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	1,0	1,6	2,6	4,7	4,2	5,0	7,4	7,3	1,2	2,6	3,4	3,8	0,6	0,2	0,4	0,1	0,2	3,7	100,0	2 130	
19	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	1,1	1,6	2,4	3,2	3,6	6,5	6,9	1,0	2,6	2,4	3,6	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	5,8	100,0	1 818	
20	67,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,4	0,2	0,5	1,2	1,5	3,1	2,8	5,2	0,8	1,8	1,4	3,6	0,1	0,2	0,3	0,0	0,3	9,0	100,0	1 754	
21	73,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	1,3	0,5	1,3	2,7	4,5	0,4	1,2	0,6	2,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,2	10,9	100,0	1 520	
22	76,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,1	0,6	0,5	2,2	1,8	3,4	0,1	0,5	0,0	2,4	0,1	0,1	0,0	0,0	0,3	11,2	100,0	1 352	
23	82,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,3	0,8	0,2	0,2	0,3	0,9	4,6	0,1	0,3	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,8	100,0	1 273	
24 <sup>A</sup>	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,3	0,5	0,6	1,2	0,2	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0	773	

<sup>A</sup> Les personnes âgées de 25 ans au moment de l'interview qui étaient âgées de 24 ans au début de l'année scolaire sont exclues, car la fréquentation actuelle n'a été recueillie que pour les personnes âgées de 5 à 24 ans au moment de l'enquête.



## D.6. HISTORIQUE DE NAISSANCE

**Tableau DQ.6.1 : Rapport par sexe à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants**

Sex-ratio (nombre d'hommes pour 100 femmes) parmi les enfants déjà nés (à la naissance), les enfants vivants et les enfants décédés nés de femmes âgées de 15 à 49 ans, par âge de la femme, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Enfants nés vivants			Enfants survivants			Enfants décédés			Nombre de femmes
	Fils	Filles	Ratio par sexe à la naissance	Fils	Filles	Ratio par sexe	Fils	Filles	Ratio par sexe	
<b>Total</b>	<b>29 161</b>	<b>28 366</b>	<b>1,03</b>	<b>26 535</b>	<b>26 277</b>	<b>1,01</b>	<b>2 626</b>	<b>2 089</b>	<b>1,26</b>	<b>21 756</b>
<b>Age</b>										
15-19	594	601	0,99	551	564	0,98	44	37	1,18	5 233
20-24	2 362	2 378	0,99	2 194	2 262	0,97	167	116	1,44	3 906
25-29	4 371	4 337	1,01	4 012	4 104	0,98	359	233	1,54	3 512
30-34	6 319	6 522	0,97	5 842	6 089	0,96	477	433	1,10	3 320
35-39	6 622	6 394	1,04	6 075	5 940	1,02	547	453	1,21	2 667
40-44	5 273	5 001	1,05	4 688	4 533	1,03	585	468	1,25	1 916
45-49	3 620	3 133	1,16	3 173	2 784	1,14	447	350	1,28	1 202

**Tableau DQ.6.2 : Naissances par périodes précédant l'enquête**

Nombre de naissances, sex-ratio à la naissance et rapport par périodes, par périodes précédant l'enquête, selon le nombre d'enfants vivants, décédés et total (imputés), tels qu'ils sont rapportés dans l'historique de naissances des femmes de 15 à 49 ans, MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Nombre de naissances			Pourcentage avec date de naissance complète <sup>A</sup>			Rapport par sexe à la naissance <sup>B</sup>			Rapport par période <sup>C</sup>		
	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total
<b>Total</b>	<b>52 816</b>	<b>4 715</b>	<b>57 531</b>	<b>99,6</b>	<b>98,1</b>	<b>99,5</b>	<b>101,0</b>	<b>125,7</b>	<b>102,8</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>na</b>
<b>Années précédant l'enquête</b>												
2	3 558	232	3 789	100,0	100,0	100,0	103,4	134,7	105,1	94,9	106,9	95,5
3	3 777	256	4 033	99,6	97,8	99,5	96,0	152,5	98,8	108,3	114,3	108,6
4	3 419	216	3 636	99,8	97,8	99,7	103,7	96,4	103,2	96,5	89,3	96,0
5	3 312	229	3 540	99,8	99,7	99,8	92,3	100,1	92,8	104,3	105,4	104,4
6	2 930	218	3 148	99,7	99,9	99,7	103,0	174,1	106,7	96,1	94,1	96,0
7	2 784	234	3 018	100,0	99,6	100,0	96,6	112,9	97,7	98,3	99,4	98,3
8	2 737	253	2 990	99,5	99,5	99,5	112,0	98,4	110,8	103,0	119,0	104,1
9	2 533	191	2 724	99,7	99,7	99,7	107,1	131,8	108,7	22,0	13,6	21,1
10+	20 260	2 569	22 829	99,5	97,4	99,3	103,2	128,4	105,7	na	na	na
<b>Périodes de cinq ans</b>												
0-4	18 260	1 013	19 272	99,6	98,9	99,5	98,3	128,3	99,7	na	na	na
5-9	14 296	1 124	15 419	99,8	99,7	99,8	101,5	118,9	102,6	na	na	na
10-14	9 858	990	10 848	99,6	98,0	99,5	101,0	132,8	103,6	na	na	na
15-19	6 277	704	6 981	99,5	97,0	99,2	96,9	115,8	98,7	na	na	na
20+	4 126	874	5 000	99,3	97,1	98,9	119,3	134,3	121,8	na	na	na

na: non applicable

<sup>A</sup> Le mois et l'année de naissance sont donnés. L'inverse du pourcentage rapporté est le pourcentage avec date de naissance incomplète et donc imputée

<sup>B</sup>  $(B_m/B_f) \times 100$ , où  $B_m$  et  $B_f$  sont les nombres de naissances masculines et féminines, respectivement

<sup>C</sup>  $(2 \times B_t/(B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$ , où  $B_t$  est le nombre de naissances dans l'année  $t$  précédant l'enquête

**Tableau DQ.6.3 : Rapportage de l'âge au décès en jours**

Distribution des décès signalés avant l'âge d'un mois, selon l'âge au décès en jours et du pourcentage de décès néonataux signalés être arrivés entre 0 et 6 jours, parmi les enfants nés vivants des femmes de 15 à 49 ans, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (imputé), MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<b>Age au décès (en jours)</b>					
0	43	51	56	36	186
1	59	81	51	26	217
2	43	40	26	23	132
3	27	24	18	11	79
4	13	3	18	5	40
5	20	8	12	11	51
6	5	3	2	1	11
7	15	15	22	6	58
8	3	1	3	0	7
9	0	1	0	0	1
10	12	4	5	2	23
11	0	0	0	1	1
12	1	2	0	8	11
13	0	0	0	1	1
14	16	15	18	9	58
15	1	1	1	4	7
16	1	0	2	0	3
17	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	1	0	0	0	1
21	5	5	1	0	12
22	0	0	0	0	0
23	1	0	0	0	1
24	0	0	0	2	2
25	0	2	0	0	2
26	0	0	0	1	1
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	1	1
29	0	0	0	1	1
30	0	1	0	0	1
Total 0-30 jours	268	256	236	148	908
Pourcentage néonatal précoce <sup>A</sup>	78,3	81,7	77,2	76,7	78,7

A Décès au cours des 7 premiers jours (0-6), divisé par les décès au cours du premier mois (0-30 jours)

**Tableau DQ.6.4 : Rapportage de l'âge au décès en mois**

Distribution des décès signalés des enfants de moins de deux ans, selon l'âge au décès en mois et du pourcentage de décès des enfants de moins d'un mois signalés parmi les enfants nés vivants des femmes âgées de 15 à 49 ans, par périodes de naissance de 5 ans précédant l'enquête (imputé), MICS-Palu, RDC 2017-2018

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<b>Age au décès (en mois)</b>					
0 <sup>A</sup>	268	256	236	148	908
1	73	43	27	29	172
2	65	35	39	12	150
3	53	39	39	33	163
4	40	33	24	10	107
5	32	26	26	25	109
6	62	53	35	27	177
7	38	16	22	24	100
8	56	47	34	16	153
9	49	26	35	40	150
10	17	19	10	5	50
11	38	35	21	20	114
12	6	6	11	5	29
13	17	21	14	5	58
14	14	14	6	4	38
15	10	9	8	4	32
16	13	3	2	3	22
17	3	3	2	3	11
18	14	11	4	11	39
19	2	0	0	2	5
20	1	18	2	2	22
21	8	6	0	0	14
22	0	0	0	0	1
23	0	8	1	1	10
Rapporté comme 1 an	6	7	2	0	15
Total 0-11 mois	790	628	547	388	2 353
Pourcentage néonatal <sup>B</sup>	33,9	40,8	43,1	38,2	38,6

<sup>A</sup> Comprend les décès de moins d'un mois déclarés en jours

<sup>B</sup> Décès inférieurs à un mois, divisés par les décès de moins d'un an


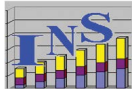
Les questionnaires de l'enquête MICS-Palu de la RDC sont présentés en annexe E:

- Questionnaire Ménage
- Questionnaire Test de la qualité de l'eau
- Questionnaire Individuel Femme
- Questionnaire Individuel Homme
- Questionnaire Enfant de moins de 5 ans
- Questionnaire Anthropométrie contenu dans le questionnaire enfant de moins de 5 ans
- Questionnaire Test d'Anémie et prévalence du Paludisme
- Questionnaire Enfant de 5-17 ans
- Questionnaire collecte de données GPS

## E.1. QUESTIONNAIRE MENAGE

### REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

	<b>QUESTIONNAIRE MENAGE</b> MICS-PALU RDC 2017-2018	
---	--	---

#### PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE HH

<b>HH1. Numéro de grappe :</b> _____	<b>HH2. Numéro du ménage :</b> _____
<b>HH3. Nom et Code de l'enquêteur :</b> <b>NOM</b> _____	<b>HH4. Nom et code du chef d'équipe :</b> <b>NOM</b> _____
<b>HH5. Jour / Mois / Année de l'entretien:</b> _____ / _____ / 201_____	<b>HH7. Province :</b> Nom _____ code _____
<b>HH6. Milieu de résidence :</b> URBAIN ..... 1 RURAL ..... 2	
<b>HH8. Ménage sélectionné pour l'enquête Homme ?</b> OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>HH9. Ménage sélectionné pour le test de l'eau?</b> OUI ..... 1 NON ..... 2	<b>HH10. Ménage sélectionné pour le test à blanc ?</b> OUI ..... 1 NON ..... 2

Vérifier que le/la répondant(e) est un membre qui connaît bien le ménage et a au moins 18 ans avant de continuer. Vous ne pouvez enquêter un enfant de 15-17 ans que s'il n'y a pas de membre adulte dans le ménage ou si tous les adultes sont en incapacité. Vous ne pouvez pas enquêter un enfant de moins de 15 ans.	<b>HH11. Enregistrez l'heure de début de l'entretien.</b> HEURES : Minutes ____ : ____
--	--

**HH12.** Bonjour, je m'appelle ( **votre nom** ). Nous sommes de l'Institut National de la Statistique. Nous menons une étude sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais discuter avec vous de ces sujets. L'entretien prend habituellement environ 40 minutes. A la suite de cela, je pourrais avoir besoin de mener d'autres entretiens avec vous ou avec d'autres membres de votre ménage. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?

OUI, permission donnée..... 1	1 ⇒ Liste des membres du ménage
NON, permission pas donnée ..... 2	2 ⇒ HH46

<b>HH46. Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage:</b>  Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.	COMPLETE ..... 01 PAS DE MEMBRE DU MENAGE A LA MAISON OU PAS DE REpondant DU MENAGE COMPETENT A LA MAISON AU MOMENT DE LA VISITE..... 02 MENAGE ENTIER ABSENT POUR UNE LONGUE PERIODE DE TEMPS ..... 03 REFUS..... 04 LOGEMENT VIDE OU ADRESSE N'EST PAS CELLE D'UN LOGEMENT..... 05 LOGEMENT DETRUIT ..... 06 LOGEMENT PAS TROUVE..... 07  AUTRE (préciser) ..... 96
---	---

<b>HH47. Nom et numéro de ligne du répondant au Questionnaire Ménage</b>  Nom _____	A remplir une fois le Questionnaire Ménage complété	A remplir une fois que tous les questionnaires sont complétés
	NOMBRE TOTAL	NOMBRE COMPLETE
MEMBRES DU MENAGE	<b>HH48</b>	
FEMMES DE 15-49 ANS	<b>HH49</b>	<b>HH53</b>
Si le ménage est sélectionné pour l'enquête Homme	<b>HH50</b>	<b>HH54</b>
HOMMES DE 15-49 ANS	<b>HH51</b>	<b>HH55</b>
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS	<b>HH52</b>	
ENFANTS DE 5-17 ANS		ZERO..... 0 UN..... 1

# LISTE DES MEMBRES DU MENAGE

HL

Compléter d'abord HL2, HL3 et HL4 verticalement pour tous les membres du ménage. Une fois que HL2-HL4 sont complets pour tous les membres, demander s'il n'y pas d'autres membres comme ceux qui ne sont pas actuellement à la maison, des bébés ou jeunes enfants ou même d'autres personnes qui ne seraient pas de la famille (domestiques, amis) mais qui vivent habituellement dans le ménage. Poser les questions HL5-HL20 pour chaque membre, un par un. Si un autre questionnaire est utilisé, l'indiquer en cochant cette boîte :

HL1. Num. de ligne	HL2. Tout d'abord, dites-moi s'il vous plaît le nom de chaque personne qui vit habituellement ici, en commençant par le chef de ménage. Insister pour les membres du ménage supplémentaires.	HL3. Quel est le lien de parenté de (nom) avec le chef de ménage	HL4. Est-ce que (nom) de sexe masculin ou féminin ?  1 MASC 2 FEM.	HL5. Quelle est la date de naissance de (nom) ?  98 NSP 9998 NSP	HL6. Quel âge a (nom) ?  Enregistrer en années révolues.  Si 95 ans ou plus, enregistrer '95'.	HL7. Est-ce que (nom) a dormi ici la nuit dernière ?  1 OUI 2 NON	HL8. Encercler le numéro de ligne si c'est une femme de 15-49 ans.	HL9. Encercler le numéro de ligne si c'est un homme de 15-49 ans et si HH8 est Oui.	HL10. Encercler le numéro de ligne si âgé de 0-4 ans	HL11. Agé de 0-17 ans ?  1 OUI 2 NON	HL12. Est-ce que la mère biologique de (nom) est vivante ?  1 OUI 2 NON HL16 8 NSP HL16	HL13. Est-ce que la mère biologique de (nom) vit dans ce ménage ?  1 OUI 2 NON HL15	HL14. Enregistrer le numéro de ligne de la mère et passer à HL16.	HL15. OÙ EST-CE QUE LA MÈRE BIOLOGIQUE DE (NOM) HABITE ?  1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME PROVINCE 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE PROVINCE 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS 8 NSP	HL16. Est-ce que le père biologique de (nom) est vivant ?  1 OUI 2 NON HL20 8 NSP HL20	HL17. Est-ce que le père biologique de (nom) vit dans ce ménage ?  1 OUI 2 NON HL19	HL18. Enregistrer le numéro de ligne du père et passer à HL20.	HL19. Où est-ce que le père biologique de (nom) habite ?  1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME PROVINCE 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE PROVINCE 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS 8 NSP	HL20. Copier le numéro de ligne de la mère de HL14. Si blanc, demander  Qui est le/ la gardien/ne principal/e de (nom) ?  Si personne pour un enfant de 15-17 ans, enregistrer '90'.	
LIGNE	NOM	PARENTE*	M F	MOIS ANNEE	AGE	O N	F 15-49	H 15-49	0-4	O N	O N NSP	O N	MERE	O N NSP	O N	PERE				
01		01	1 2	___	_____	___	1 2	01	01	01	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
02		___	1 2	___	_____	___	1 2	02	02	02	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
03		___	1 2	___	_____	___	1 2	03	03	03	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
04		___	1 2	___	_____	___	1 2	04	04	04	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
05		___	1 2	___	_____	___	1 2	05	05	05	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
06		___	1 2	___	_____	___	1 2	06	06	06	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
07		___	1 2	___	_____	___	1 2	07	07	07	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
08		___	1 2	___	_____	___	1 2	08	08	08	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
09		___	1 2	___	_____	___	1 2	09	09	09	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
10		___	1 2	___	_____	___	1 2	10	10	10	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
11		___	1 2	___	_____	___	1 2	11	11	11	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
12		___	1 2	___	_____	___	1 2	12	12	12	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
13		___	1 2	___	_____	___	1 2	13	13	13	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
14		___	1 2	___	_____	___	1 2	14	14	14	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____
15		___	1 2	___	_____	___	1 2	15	15	15	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	_____

\* Codes de HL3 : Lien de parenté avec le chef de ménage :  
 01 CHEF DE MENAGE  
 02 CONJOINT/PARTENAIRE  
 03 FILS/FILLE  
 04 BEAU-FILS/BELLE-FILLE  
 05 PETIT-ENFANT  
 06 PÈRE/MÈRE  
 07 BEAUX-PARENTS  
 08 FRÈRE/SOEUR  
 09 BEAU-FRÈRE/BELLE-SOEUR  
 10 ONCLE/TANTE  
 11 NEVEU/NIECE  
 12 AUTRE PARENT  
 13 ENFANT ADOPTÉ /CONFIE /ENFANT DU CONJOINT  
 14 DOMESTIQUE (VIT DANS LE MENAGE)  
 96 AUTRE (PAS DE RELATION)  
 98 NSP

# EDUCATION 1

ED

ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge.  Copier les noms et âges de <u>tous</u> les membres du ménage à partir de HL2 et HL6 ci-dessous <u>et</u> sur la page suivante de ce module		ED3. Agé de 3 ans ou plus ?  1 OUI 2 NON ↘  Ligne suivante		ED4. (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?  1 OUI 2 NON ↘  Ligne suivante		ED5. Quel est le plus haut niveau et classe/année d'école que (nom) a fréquenté ?		ED6. Est-ce que(nom) a terminé cette (classe/année) ?  1 OUI 2 NON 8 NSP			ED7. Agé de 3-24 ans?  1 OUI 2 NON ↘  Ligne suivante		ED8. Vérifier ED4 : a déjà fréquenté l'école ou le préscolaire  1 OUI 2 NON ↘  Ligne suivante	
							niveau: 00 préscolaire ↘ ED7 10 PRIMAIRE 20 SECONDAIRE 1 31 SECONDAIRE 2 GENER 32 SECONDAIRE 2 TECHN 33 SECONDAIRE 2 PROFES 34 SECONDAIRE 2 ART&M 40 SUPERIEUR 98 NSP	classe/année: 98 NSP ↘ ED7							
LIGNE	NOM	AGE	OUI	NON	OUI	NON	NIVEAU	CLASSE/ANNEE	0	N	NSP	OUI	NON	OUI	NON
01		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
02		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
03		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
04		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
05		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
06		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
07		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
08		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
09		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
10		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
11		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
12		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
13		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
14		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
15		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2

**EDUCATION 2**

**ED**

ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge.		ED9. A n'importe quel moment de l'année scolaire actuelle (2017-2018 est-ce que <b>(nom)</b> a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?		ED10. Durant l'année scolaire actuelle (2017-2018), quels sont le niveau et classe/année que <b>(nom)</b> a fréquenté ?		ED11. Est-ce que (nom) va à l'école publique ou à l'école privée ?	ED12. Est-ce que <b>(nom)</b> a bénéficié d'un programme de soutien aux frais de scolarité pour l'année scolaire actuelle (2017-2018) ?	ED13. Qui a fourni ce soutien scolaire ?	ED14. Pour l'année scolaire actuelle (2017-2018), (nom) a-t-il/elle reçu un soutien matériel ou de l'argent pour acheter des chaussures, des livres d'exercice / cahiers, uniforme scolaire ou autres fournitures scolaires ?	ED15. A n'importe quel moment de l'année scolaire précédente (2016-2017), est-ce que <b>(nom)</b> a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	ED16. Durant l'année scolaire précédente (2016-2017), quels sont le niveau et classe/année que <b>(nom)</b> a fréquenté ?							
	LIGNE	NOM	AGE	OUI	NON	NIVEAU	CLASSE/ANNEE	GESTION	OUI	NON	NSP	SOUTIEN	OUI	NON	NSP	OUI	NON	NSP	NIVEAU
01			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
02			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
03			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
04			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
05			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
06			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
07			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
08			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
09			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
10			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
11			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
12			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
13			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
14			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		
15			1	2				1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8		

Codes de ED11 (Gestion des écoles): ENC=Ecole Non Conventionnée; ECC= Ecole Conventionnée Catholique; ECP= Ecole Conventionnée Protestante; ECK= Ecole Conventionnée Kimbanguiste; ECI= Ecole Conventionnée Islamique; ECS= Ecole Conventionnée Salutiste; ECF= Ecole Conventionnée de la Fraternité; AEC=Autre Ecole Conventionnée; EPR=Ecole Privée



**CARACTERISTIQUES DU MENAGE**
**HC**

HC1A. Quelle est la religion de <b>(Nom du chef de ménage en HL2)</b> ?	CATHOLIQUE ..... 01 PROTESTANTE ..... 02 ARMEE DU SALUT ..... 03 KIMBANGUISTE ..... 04 MUSULMANE ..... 05 EGLISE DE REVEIL..... 06 TEMOIN DE JEHOVAH ..... 07 ANIMISME/RELIGION TRADITIONNELLE AFRICAINE ..... 08 AUTRE RELIGION (préciser) _____ 96  SANS RELIGION..... 97	
HC1B. Quelle est la langue maternelle de <b>(Nom du chef de ménage en HL2)</b> ?	FRANÇAIS ..... 1 KIKONGO ..... 2 LINGALA ..... 3 SWAHILI..... 4 TSHILUBA ..... 5  AUTRE LANGUE (préciser) _____ 6	
HC2. Quelle est le groupe ethnique de <b>(Nom du chef de ménage en HL2)</b> ?  <i>S'il n'est pas possible de déterminer avec exactitude le groupe ethnique, inscrire le nom de l'ethnie indiquée par l'enquêté (e) et noter temporairement '6' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i>	BANTOU ..... 1 NILOTIQUE..... 2 SOUDANAIS ..... 3 CHAMITE..... 4 PYGMEES..... 5  AUTRE GROUPE ETHNIQUE (préciser) _____ 6	
<b>HC3.</b> Combien de pièces les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement pour dormir ?	NOMBRE DE PIECES..... _ _	
<b>HC4.</b> Matériau principal du sol du logement.  <i>Enregistrer l'observation.</i>  <i>Si l'observation n'est pas possible, demander au répondant de vous dire quel est le matériau principal du sol du logement</i>	<b>SOL NATUREL</b> TERRE / NATURE ..... 11 BOUSE ..... 12 <b>PLANCHER RUDIMENTAIRE</b> PLANCHES DE BOIS ..... 21 PALME / BAMBOU ..... 22 <b>PLANCHER FINI</b> PARQUET EN BOIS OU BOIS POLI ..... 31 VINYL OU BANDES D'ASPHALTE ..... 32 CARRELAGE EN CERAMIQUE..... 33 CIMENT ..... 34 MOQUETTE / TAPIS..... 35  AUTRE (préciser) _____ 96	
<b>HC5.</b> Matériau principal du toit.  <i>Enregistrer l'observation.</i>	<b>MATERIAU NATUREL</b> PAS DE TOIT ..... 11 CHAUME/FEUILLE DE PALMIER ..... 12 HERBES..... 13 <b>TOIT RUDIMENTAIRE</b> NATTE..... 21 PALME/BAMBOU ..... 22 PLANCHES EN BOIS..... 23 CARTON ..... 24 <b>TOIT FINI</b> METAL / ALUMINIUM (TOLE) ..... 31 BOIS ..... 32 CALAMINE / FIBRE DE CIMENT..... 33 TUILES ..... 34 CIMENT ..... 35 TOIT DE BARDEAUX (SHINGLES)..... 36 AUTRE (préciser) _____ 96	

<p><b>HC6. Matériau principal des murs extérieurs.</b></p> <p>Enregistrer l'observation.</p>	<p><b>MURS NATURELS</b></p> <p>PAS DE MURS..... 11</p> <p>CANE / PALME / TRONCS .....12</p> <p>BOUE.....13</p> <p><b>MURS RUDIMENTAIRES</b></p> <p>BAMBOU AVEC BOUE .....21</p> <p>PIERRE AVEC BOUE .....22</p> <p>ADOBE NON RECOUVERT/BANCO .....23</p> <p>CONTRE PLAQUE .....24</p> <p>CARTON .....25</p> <p>BOIS RECYCLÉ.....26</p> <p>TOLE.....27</p> <p><b>MURS FINIS</b></p> <p>CIMENT .....31</p> <p>PIERRE AVEC CHAUX / CIMENT.....32</p> <p>BRIQUES .....33</p> <p>BLOCS DE CIMENT .....34</p> <p>ADOBE/BANCO RECOUVERT.....35</p> <p>PLANCHES DE BOIS/BARDEAUX.....36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>HC7. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</b></p> <p>[A] Une ligne de téléphone fixe ?</p> <p>[B] Une radio ?</p> <p>[C] Une lampe à pétrole ?</p> <p>[D] Une horloge ?</p> <p>[E] Un lit ?</p> <p>[F] Une table ?</p> <p>[G] Une chaise ?</p> <p>[H] Un canapé ?</p> <p>[I] Une armoire ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>LIGNE DE TELEPHONE FIXE..... 1 2</p> <p>RADIO ..... 1 2</p> <p>LAMPE A PETROLE ..... 1 2</p> <p>HORLOGE ..... 1 2</p> <p>LIT..... 1 2</p> <p>TABLE ..... 1 2</p> <p>CHAISE..... 1 2</p> <p>CANAPE ..... 1 2</p> <p>ARMOIRE ..... 1 2</p>	
<p><b>HC8. Avez-vous l'électricité dans votre ménage ?</b></p>	<p>OUI, CONNECTE AU SYSTÈME GENERAL.....1</p> <p>OUI, EN DEHORS DU SYSTEME (<i>GENERATEur/</i> <i>systeme isole</i>) .....2</p> <p>NON.....3</p>	<p>3sHC10</p>
<p><b>HC9. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</b></p> <p>[A] Une télévision?</p> <p>[B] Un réfrigérateur?</p> <p>[C] Une cuisinière/un réchaud</p> <p>[D] Une machine à laver</p> <p>[E] Un fer à repasser</p> <p>[F] Un ventilateur</p> <p>[G] Un chauffe-eau</p> <p>[H] Four micro-ondes</p> <p>[I] Lecteur DVD</p> <p>[J] Climatiseur</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>TELEVISION ..... 1 2</p> <p>REFRIGERATEUR ..... 1 2</p> <p>CUISINIERE/RECHAUD ..... 1 2</p> <p>MACHINE A LAVER ..... 1 2</p> <p>FER A REPASSER..... 1 2</p> <p>VENTILATEUR ..... 1 2</p> <p>CHAUFFE-EAU ..... 1 2</p> <p>FOUR MICRO-ONDES..... 1 2</p> <p>LECTEUR DVD..... 1 2</p> <p>CLIMATISEUR ..... 1 2</p>	
<p><b>HC10. Est-ce qu'un membre de votre ménage possède</b></p> <p>[A] Une montre?</p> <p>[B] Une bicyclette/Vélo ?</p> <p>[C] Une mobylette/moto ou un scooter ?</p> <p>[D] Une charrette tirée par un animal ?</p> <p>[E] Une voiture, un camion ou une camionnette ?</p> <p>[F] Un bateau à moteur?</p> <p>[G] Une pirogue ou une baleinière à moteur?</p> <p>[H] Une pirogue à pagaie</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>MONTRE ..... 1 2</p> <p>BICYCLETTE/VELO ..... 1 2</p> <p>MOBYLETTE/MOTO / SCOOTER ..... 1 2</p> <p>CHARRETTE TIREE PAR UN ANIMAL ..... 1 2</p> <p>VOITURE/CAMION/CAMIONNETTE ..... 1 2</p> <p>BATEAU À MOTEUR..... 1 2</p> <p>PIROGUE OU BALEINIÈRE À MOTEUR..... 1 2</p> <p>PIROGUE A PAGAIE ..... 1 2</p>	

<b>HC11.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un ordinateur ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>HC12.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un téléphone mobile ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>HC13.</b> Avez-vous accès à Internet à la maison ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>HC14.</b> Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre vivant dans ce ménage est propriétaire de ce logement ?  <i>Si "Non," demander : Louez-vous ce logement de quelqu'un d'autre qui ne vit pas dans ce ménage ? Si 'Loué de quelqu'un d'autre' encercler '2'. Si 'Logé par un membre de la famille ne vivant pas dans ce ménage', encercler '3'. Pour toute autre réponse, encercler '6' et préciser.</i>	PROPRIETAIRE .....1  LOCATAIRE .....2  LOGE PAR LA FAMILLE .....3  AUTRE (préciser) ..... 6	
<b>HC15.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage possède de la terre qui peut être utilisée pour l'agriculture?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ HC17
<b>HC16.</b> Combien d'hectares de terres agricoles les membres de votre ménage possèdent-ils ? <i>Si moins d'un hectare, enregistrer '00'.</i>	HECTARES ..... __ __ 95 OU PLUS .....95 NSP.....98	
<b>HC17.</b> Est-ce que ce ménage possède du bétail, des troupeaux, d'autres animaux de ferme ou de la volaille ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ HC19
<b>HC18.</b> Combien d'animaux suivants votre ménage possède-t-il ?  [A] Vaches laitières ou taureaux ? [B] Autre gros bétail ? [C] Chevaux, ânes ou mules ? [D] Chèvres ? [E] Moutons ? [F] Volaille ? [G] Cochons ? [H] Lapins ? [I] Cobayes (cochons d'Inde) ?  <i>Si Non, enregistrer '00'. Si 95 ou plus, enregistrer '95'. Si inconnu, enregistrer '98'.</i>	VACHES LAITIERES /TAUREAUX ..... __ __ AUTRE GROS BETAIL..... __ __ CHEVAUX, ANES, MULES..... __ __ CHEVRES ..... __ __ MOUTONS..... __ __ VOLAILLE ..... __ __ COCHONS..... __ __ LAPINS ..... __ __ COBAYES (COCHONS D'INDE) ..... __ __	
<b>HC19.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un compte en banque ?	OUI .....1 NON.....2	

UTILISATION D'ÉNERGIE PAR LE MENAGE	EU	
<p><b>EU1.</b> Dans votre ménage, quel type de cuisinière utilisez-vous <u>principalement</u> pour faire la <u>cuisine</u> ?</p>	CUISINIERE ELECTRIQUE .....01 CUISINIERE SOLAIRE .....02 CUISINIERE A GAZ LIQUIDE (GPL).....03 CUISINIERE A GAZ NATUREL.....04 CUISINIERE A BIOGAZ.....05 CUISINIERE A COMBUSTIBLE LIQUIDE .....06  CUISINIERE A COMBUSTIBLE SOLIDE.....07 CUISINIERE SUR 3 PIERRES/FEU UVERT..... 09  Autre ( <i>préciser</i> ) _____ 96  PAS DE REPAS PRÉPARÉ DANS MENAGE .....97	01 ⇒ EU5 02 ⇒ EU5 03 ⇒ EU5 04 ⇒ EU5 05 ⇒ EU5 06 ⇒ EU4         97 ⇒ EU6
<p><b>EU3.</b> Est-ce qu'elle a un ventilateur ?</p>	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	
<p><b>EU4.</b> Quel type de carburant ou énergie est utilisé dans cette cuisinière ?</p> <p><i>Si plus d'un, enregistrer la source principale d'énergie de cette cuisinière.</i></p>	ALCOOL / ETHANOL ..... 01 ESSENCE / GASOIL .....02 PETROLE / PARAFFINE .....03 CHARBON / LIGNITE.....04 CHARBON DE BOIS .....05 BOIS .....06 RESIDUS DE CULTURE/ HERBES/ PAILLES/ ARBUSTES.....07 BOUSE D'ANIMAUX/DECHETS .....08 BIOMASS MANUFACTUREE ( <i>pellets</i> ) OU COPEAUX DE BOIS .....09 ORDURES/PLASTIQUE ..... 10 SCIURE..... 11  AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____ 96	
<p><b>EU5.</b> Est-ce que la cuisine est habituellement faite dans la maison, dans un bâtiment séparé ou à l'extérieur ?</p> <p><i>Si dans la maison principale, insister pour déterminer si la cuisine est faite dans une pièce séparée.</i></p> <p><i>Si dehors, insister pour déterminer si la cuisine est faite sur une véranda, un porche couvert ou à l'air libre.</i></p>	DANS LA MAISON PRINCIPALE DANS UNE PIECE NON SEPARÉE .....1 DANS UNE PIECE SEPARÉE .....2  DANS UN BATIMENT SEPARÉ .....3  DEHORS A L'AIR LIBRE .....4 SUR UNE VERANDA OU UN PORCHE COUVERT .....5  AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____ 6	
<p><b>EU6.</b> Qu'est-ce que votre ménage utilise <u>principalement</u> pour <u>chauffer</u> la maison quand nécessaire ?</p>	CHAUFFAGE CENTRAL ..... 01 CHAUFFAGE MANUFACTURE.....02 CHAUFFAGE TRADITIONNEL .....03 CUISINIERE MANUFACTUREE .....04 CUISINIERE TRADITIONNELLE.....05  CUISINIERE A 3 PIERRES/FEU OUVERT .....06  AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____ 96  PAS DE CHAUFFAGE DANS LA MAISON .....97	01 ⇒ EU8       06 ⇒ EU8  96 ⇒ EU8  97 ⇒ EU9
<p><b>EU7.</b> Votre chauffage a-t-il une cheminée ?</p>	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	

<p><b>EU8.</b> Quel type de combustible ou de source d'énergie est utilisé pour ce chauffage ?</p> <p><i>Si plus d'un, encercler la source d'énergie principale</i></p>	<p>CHAUFFAGE SOLAIRE .....01</p> <p>ELECTRICITE .....02</p> <p>CONNECTE AU GAZ NATUREL .....03</p> <p>GAZ LIQUIDE (GPL) OU GAZ DE CUISSON.....04</p> <p>BIOGAZ .....05</p> <p>ALCOOL / ETHANOL.....06</p> <p>ESSENCE / GASOIL.....07</p> <p>PETROLE / PARAFFINE .....08</p> <p>CHARBON / LIGNITE.....09</p> <p>CHARBON DE BOIS.....10</p> <p>BOIS .....11</p> <p>RESIDUS AGRICOLE/HERBES/ PAILLE/ARBUSTES.....12</p> <p>BOUSES D'ANIMAUX/DECHETS.....13</p> <p>BIOMASS MANUFACTUREE (pellets) OU COPEAUX DE BOIS .....14</p> <p>ORDURES/PLASTIQUES.....15</p> <p>SCIURE.....16</p> <p>AUTRE (préciser) _____ 96</p>	
<p><b>EU9.</b> Qu'est-ce que votre ménage utilise <u>principalement</u> pour <u>éclairer</u> le logement ?</p>	<p>ELECTRICITE .....01</p> <p>LAMPE SOLAIRE .....02</p> <p>LAMPE DE POCHE, TORCHE, LANTERNE RECHARGEABLE .....03</p> <p>LAMPE DE POCHE, TORCHE LANTERNE A BATTERIE .....04</p> <p>LAMPE A BIOGAZ .....05</p> <p>LAMPE A ESSENCE .....06</p> <p>LAMPE A PETROLE / PARAFFINE .....07</p> <p>CHARBON .....08</p> <p>BOIS .....09</p> <p>RESIDUS AGRICOLES/PAILLE / ARBUSTES.....10</p> <p>BOUSES D'ANIMAUX.....11</p> <p>LAMPE A HUILE.....12</p> <p>BOUGIE .....13</p> <p>AUTRE (préciser) _____ 96</p> <p>PAS D'ECLAIRAGE DANS LE MENAGE .....97</p>	

**MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES**
**TN**

<b>TN1.</b> Est-ce qu'il y a des moustiquaires dans votre ménage ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ Module suivant	
<b>TN2.</b> Combien de moustiquaires avez-vous dans votre ménage ?	NOMBRE DE MOUSTIQUAIRES.....__ __		
	1 <sup>ere</sup> MOUSTIQUAIRE	2 <sup>eme</sup> MOUSTIQUAIRE	3 <sup>eme</sup> MOUSTIQUAIRE
<b>TN3.</b> Demander au répondant de vous montrer les moustiquaires du ménage	OBSERVEE .....1 NON OBSERVEE .....2	OBSERVEE .....1 NON OBSERVEE .....2	OBSERVEE .....1 NON OBSERVEE .....2
<b>TN4.</b> Depuis combien de mois votre ménage a cette moustiquaire? <i>Si moins d'un mois, enregistrer '00':</i>	MOIS .....__ __ PLUS DE 36 MOIS .....95 NSP / pas sur.....98	MOIS .....__ __ PLUS DE 36 MOIS .....95 NSP / PAS SUR .....98	MOIS .....__ __ PLUS DE 36 MOIS .....95 NSP / PAS SUR .....98
<b>TN5.</b> Observer ou demander la marque de la moustiquaire.  <i>Si la marque est inconnue et si observation de la moustiquaire n'est pas possible, montrer des photos des différents types et marques de moustiquaires au répondant.</i>	<b>MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA)</b> PERMANET(SERENA) ..... 11 OLISSET .....12 NET PROTECT .....13 DURANET .....14 INTERCEPTOR.....15 DAWA PLUS .....17 MAGNET.....19 AUTRE MARQUE (préciser) .....16 NSP MARQUE.....18  AUTRE TYPE (préciser) ..... 36 NSP MARQUE /TYPE .....98	<b>MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA)</b> PERMANET(SERENA) ..... 11 OLISSET .....12 NET PROTECT .....13 DURANET .....14 INTERCEPTOR.....15 DAWA PLUS .....17 MAGNET.....19 AUTRE MARQUE (préciser) .....16 NSP MARQUE.....18  AUTRE TYPE (préciser) ..... 36 NSP MARQUE /TYPE .....98	<b>MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA)</b> PERMANET(SERENA) ..... 11 OLISSET .....12 NET PROTECT .....13 DURANET .....14 INTERCEPTOR.....15 DAWA PLUS .....17 MAGNET.....19 AUTRE MARQUE (préciser).....16 NSP MARQUE.....18  AUTRE TYPE (préciser) ..... 36 NSP MARQUE /TYPE .....98
<b>TN6.</b> Est-ce que la moustiquaire est une MILDA (TN5=11-19)?	OUI .....1↘ TN10 NON.....2	OUI .....1↘ TN10 NON.....2	OUI .....1↘ TN10 NON.....2
<b>TN7.</b> Depuis que vous avez cette moustiquaire, a-t-elle été trempée ou plongée dans un liquide qui tue ou éloigne les moustiques ?	OUI .....1 NON.....2 NSP / PAS SUR.....8	OUI .....1 NON.....2 NSP / PAS SUR .....8	OUI .....1 NON.....2 NSP / PAS SUR .....8
<b>TN8.</b> Est-ce que la moustiquaire a été trempée ou plongée (TN7=1)?	OUI .....1 NON.....2↘ TN10	OUI .....1 NON.....2↘ TN10	OUI .....1 NON.....2↘ TN10
<b>TN9.</b> Il y a combien de mois que cette moustiquaire a été trempée ou plongée ? <i>Si moins d'un mois, enregistrer '00':</i>	MOIS .....__ __ PLUS DE 24 MOIS .....95 NSP / PAS SUR.....98	MOIS .....__ __ PLUS DE 24 MOIS .....95 NSP / PAS SUR .....98	MOIS .....__ __ PLUS DE 24 MOIS .....95 NSP / PAS SUR .....98
<b>TN10.</b> Avez-vous obtenu cette moustiquaire au cours d'une des campagnes de distribution locale de masse de 2015, 2016 ou 2017) ; durant une consultation prénatale ou durant une visite de vaccination ?	OUI, CAMPAGNE 2015.....1 OUI, CAMPAGNE 2016.....2 OUI, CAMPAGNE 2017.....3 OUI, CPN .....4 OUI, VACCINATION .....5  NON.....6 NSP.....8	OUI, CAMPAGNE 2015.....1 OUI, CAMPAGNE 2016.....2 OUI, CAMPAGNE 2017.....3 OUI, CPN .....4 OUI, VACCINATION .....5  NON.....6 NSP.....8	OUI, CAMPAGNE 2015.....1 OUI, CAMPAGNE 2016.....2 OUI, CAMPAGNE 2017.....3 OUI, CPN .....4 OUI, VACCINATION .....5  NON.....6 NSP.....8
<b>TN11.</b> Vérifier TN10: <i>Est-ce que = 6 ?</i>	OUI .....1 NON.....2↘ TN13	OUI .....1 NON.....2↘ TN13	OUI .....1 NON.....2↘ TN13

<b>TN12.</b> Où avez-vous eu cette moustiquaire ?	CENTRE DE SANTÉ PUBLIC ...01 CENTRE DE SANTE PRIVE.....02 PHARMACIE.....03 BOUTIQUE/ MARCHÉ .....04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .....05 INSTITUTION RELIGIEUSE.....06 ECOLE .....07 AUTRE .....96 NSP.....98	CENTRE DE SANTÉ PUBLIC ...01 CENTRE DE SANTE PRIVE.....02 PHARMACIE.....03 BOUTIQUE/ MARCHÉ .....04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .....05 INSTITUTION RELIGIEUSE.....06 ECOLE .....07 AUTRE .....96 NSP.....98	CENTRE DE SANTÉ PUBLIC ...01 CENTRE DE SANTE PRIVE.....02 PHARMACIE.....03 BOUTIQUE/ MARCHÉ .....04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .....05 INSTITUTION RELIGIEUSE.....06 ECOLE .....07 AUTRE .....96 NSP.....98
<b>TN13.</b> Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ?	OUI .....1 NON.....2 NSP / PAS SUR.....8	OUI .....1 NON.....2 NSP / PAS SUR.....8	OUI .....1 NON.....2 NSP / PAS SUR.....8
<b>TN14.</b> Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire (TN13=1) ?	OUI .....1 NON.....2↵ TN16	OUI .....1 NON.....2↵ TN16	OUI .....1 NON.....2↵ TN16
<b>TN15.</b> Qui a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ?  <i>Enregistrer les numéros de ligne des personnes sur la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE</i>  <i>Si la personne qui a dormi sous la moustiquaire n'est pas dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, enregistrer '00'.</i>	NOM #1 _____  NUM. DE LIGNE__ __  NOM #2 _____  NUM. DE LIGNE__ __  NOM #3 _____  NUM. DE LIGNE__ __  NOM #4 _____  NUM. DE LIGNE__ __	NOM #1 _____  NUM. DE LIGNE__ __  NOM #2 _____  NUM. DE LIGNE__ __  NOM #3 _____  NUM. DE LIGNE__ __  NOM #4 _____  NUM. DE LIGNE__ __	NOM #1 _____  NUM. DE LIGNE__ __  NOM #2 _____  NUM. DE LIGNE__ __  NOM #3 _____  NUM. DE LIGNE__ __  NOM #4 _____  NUM. DE LIGNE__ __
<b>TN16.</b> Y a-t-il une autre moustiquaire ?	OUI .....1↵ Moustiquaire suivante NON.....2↵ Module suivant	OUI .....1↵ Moustiquaire suivante NON.....2↵ Module suivant	OUI .....1↵ Moustiquaire suivante NON.....2↵ Module suivant
			<i>Cocher ici si questionnaire de plus a été utilisé</i> <input type="checkbox"/>

## EAU ET ASSAINISSEMENT

WS

<p><b>WS1.</b> Quelle est la source principale d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?</p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu d'où les membres de ce ménage collectent le plus souvent leur eau de boisson (point de collecte).</i></p>	<p><b>ROBINET</b></p> <p>DANS LE LOGEMENT ..... 11</p> <p>DANS LA CONCESSION / PARCELLE ..... 12</p> <p>CHEZ LE VOISIN ..... 13</p> <p>ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE ..... 14</p> <p>PUITS A POMPE/FORAGE .....21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b></p> <p>PUITS PROTEGÉ.....31</p> <p>PUITS NON PROTEGE.....32</p> <p><b>SOURCE</b></p> <p>SOURCE PROTEGEE .....41</p> <p>SOURCE NON PROTEGEE .....42</p> <p>EAU DE PLUIE.....51</p> <p>CAMION CITERNE .....61</p> <p>BIDON, BASSIN, SEAU LIVRE A DOMICILE .....62</p> <p>KIOSQUE/BOUTIQUE A EAU ..... 72</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTÈME D'IRRIGATION) .....81</p> <p><b>EAU CONDITIONNEE</b></p> <p>EAU EN BOUTEILLE/BIDON .....91</p> <p>EAU EN SACHET .....92</p> <p>Autre (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	<p>11⇒WS7</p> <p>12⇒WS7</p> <p>13⇒WS73</p> <p>14⇒WS3</p> <p>21⇒WS3</p> <p>31⇒WS3</p> <p>32⇒WS3</p> <p>41⇒WS3</p> <p>42⇒WS3</p> <p>51⇒WS3</p> <p>61⇒WS4</p> <p>62⇒WS4</p> <p>81⇒WS3</p> <p>96⇒WS3</p>
<p><b>WS2.</b> Quelle est la source principale d'eau utilisée par les membres de ce ménage pour d'autres besoins comme cuisiner ou se laver les mains?</p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu où les membres du ménage collectent le plus souvent l'eau pour leurs autres besoins.</i></p>	<p><b>ROBINET</b></p> <p>DANS LE LOGEMENT ..... 11</p> <p>DANS LA CONCESSION / PARCELLE ..... 12</p> <p>CHEZ LE VOISIN ..... 13</p> <p>ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE ..... 14</p> <p>PUITS A POMPE / FORAGE .....21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b></p> <p>PUITS PROTEGÉ.....31</p> <p>PUITS NON PROTEGE.....32</p> <p><b>SOURCE</b></p> <p>SOURCE PROTEGEE .....41</p> <p>SOURCE NON PROTEGEE .....42</p> <p>EAU DE PLUIE.....51</p> <p>CAMION CITERNE .....61</p> <p>BIDON / BASSIN / SEAU LIVREADOMICILE .....62</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE,BARRAGE,LAC, MARE, CANAL, SYSTÈME D'IRRIGATION) .....81</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	<p>11⇒WS7</p> <p>12⇒WS7</p> <p>61⇒WS4</p> <p>62⇒WS4</p>
<p><b>WS3.</b> Où se trouve la source d'approvisionnement en eau ?</p>	<p>DANS LE LOGEMENT ..... 1</p> <p>DANS LA CONCESSION/PARCELLE .....2</p> <p>AILLEURS .....3</p>	<p>1⇒WS7</p> <p>2⇒WS7</p>
<p><b>WS4.</b> Combien de temps faut-il aux membres de ce ménage pour aller à la source de l'eau, prendre de l'eau et revenir ?</p>	<p>MEMBRES NE COLLECTENT PAS D'EAU ..... 000</p> <p>NOMBRE DE MINUTES ..... _ _ _</p> <p>NSP.....998</p>	<p>000 ⇒WS7</p>
<p><b>WS5.</b> Qui va habituellement à la source pour collecter de l'eau pour votre ménage ?</p> <p><i>Enregistrer le nom de la personne et copier le numéro de ligne de cette personne de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.</i></p>	<p>NOM.....</p> <p>NUMÉRO DE LIGNE .....</p>	



<b>WS6.</b> Depuis ( <i>jour de la semaine</i> ) dernier, combien de fois cette personne est-elle allée collecter de l'eau ?	NOMBRE DE FOIS..... _ _ _ NSP.....98	
<b>WS7.</b> Durant le mois dernier, y a-t-il eu des moments où votre ménage n'a pas eu la quantité nécessaire d'eau à boire ?	OUI, AU MOINS UNE FOIS .....1 NON, TOUJOURS SUFFISANT .....2 NSP.....8	2⇒ WS9 8⇒ WS9
<b>WS8.</b> Pour quelle raison principale, n'avez-vous pas pu accéder à de l'eau en quantité suffisante quand vous en avez eu besoin ?	EAU NON DISPONIBLE A LA SOURCE .....1 EAU TROP CHERE .....2 SOURCE PAS ACCESSIBLE.....3  AUTRE ( <i>préciser</i> ) .....6 NSP.....8	
<b>WS9.</b> Faites-vous quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?	OUI .....1 NON.....2 NSP.....8	2⇒ WS11 8⇒ WS11
<b>WS10.</b> Que faites-vous habituellement à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?  <i>Insister :</i> Quelque chose d'autre ?  <i>Enregistrer toutes les méthodes mentionnées.</i>	BOUILLIR .....A AJOUTER DE LA JAVEL/ CHLORE/ .....B FILTRER A TRAVERS UN TISSU.....C UTILISER UN FILTRE A EAU ( <i>ceramique, sable, composite, etc.</i> ).....D DESINFECTION SOLAIRE .....E LA LAISSER REPOSER ET DECANTER .....F AJOUTER PASTILLE ( <i>AQUATAB, PUR, etc.</i> ) .....G  Autre ( <i>préciser</i> ) .....X NSP.....Z	
<b>WS11.</b> Quel type de toilettes les membres de ce ménage utilisent-ils <u>habituellement</u> ?  <i>Si "chasse d'eau" ou "chasse d'eau manuelle," demander :</i>  Où vont les eaux usées ?  <i>Si pas possible de déterminer, demander la permission d'observer les locaux.</i>	<b>CHASSE D'EAU</b> RELIEE A SYSTEME D'EGOUTS.....11 RELIEE A FOSSE SEPTIQUE.....12 RELIEE AUX LATRINES .....13 RELIEE A L'AIR LIBRE .....14 RELIEE A UN LIEU INCONNU.....18  <b>LATRINE A FOSSE</b> AMELIOREE VENTILEE .....21 AVEC DALLE .....22 SANS DALLE / FOSSE OUVERTE.....23  TOILETTE A COMPOSTAGE.....31  SEAU .....41 TOILETTES SUSPENDUES/LATRINES SUSPENDUES.....51  PAS DE TOILETTES/ NATURE/CHAMPS.....95  Autre ( <i>préciser</i> ) .....96	11⇒ WS14  14⇒ WS14 18⇒ WS14  41⇒ WS14 51⇒ WS14 95⇒ Module suivant 96⇒ WS14
<b>WS12.</b> Est-ce vos ( <i>réponse de WS11</i> ) ont déjà été vidées ?	OUI, VIDEES DANS LES 5 DERNIERES ANNEES.....1 IL Y A PLUS DE 5 ANS.....2 NSP QUAND.....3  NON, JAMAIS VIDEES .....4 NSP.....8	4⇒ WS14 8⇒ WS14

<p><b>WS13.</b> La dernière fois que les toilettes ont été vidées où le contenu a-t-il été mis ?</p> <p><i>Insister :</i> Est-ce que cela a été enlevé par un prestataire de service ?</p>	<p><b>ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE</b>  DANS UNE USINE DE TRAITEMENT..... 1  ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE.....2  NE SAIT PAS OÙ.....3</p> <p><b>VIDEES PAR LE MENAGE</b>  ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE .....4  DANS UNE FOSSE NON COUVERTE/ A L'AIR LIBRE/  JETE A L'EAU OU AILLEURS.....5</p> <p>Autre (<i>préciser</i>) _____ 6  NSP.....8</p>	
<p><b>WS14.</b> Où est-ce que vos toilettes sont situées ?</p>	<p>DANS LE LOGEMENT MEME..... 1  DANS LA CONCESSION/LA PARCELLE .....2  AILLEURS.....3</p>	
<p><b>WS15.</b> Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui ne sont pas membres de votre ménage ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON.....2</p>	2⇒ <i>Module suivant</i>
<p><b>WS16.</b> Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui sont membres d'autres ménages que vous connaissez ou s'agit-il de toilettes publiques ouvertes à tous ?</p>	<p>PARTAGEES AVEC MENAGES CONNUS  (PAS PUBLIQUES) ..... 1  TOILETTES PUBLIQUES .....2</p>	2⇒ <i>Module suivant</i>
<p><b>WS17.</b> Combien de ménages au total, y compris le vôtre, se partagent ces toilettes ?</p>	<p>NOMBRE DE MENAGES  (si moins de 10) ..... 0__</p> <p>DIX MENAGES OU PLUS ..... 10</p> <p>NSP.....98</p>	

## LAVAGE DES MAINS

HW

<p><b>HW1.</b> Nous aimerions savoir où les membres de ce ménage se lavent les mains.</p> <p>Pouvez-vous SVP, me montrer où les membres de votre ménage se lavent <u>le plus souvent</u> les mains ?</p> <p><i>Enregistrer le résultat et l'observation.</i></p>	<p><b>OBSERVE</b></p> <p>LIEU FIXE OBSERVÉ (<i>lavabo/robinet</i>)</p> <p>DANS LE LOGEMENT .....1</p> <p>DANS LA CONCESSION/PARCELLE .....2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU /JARRE/BOUILLLOIRE) .....3</p> <p><b>PAS OBSERVE</b></p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT/CONCESSION/PARCELLE .....4</p> <p>PAS DE PERMISSION DE VOIR .....5</p> <p>AUTRE RAISON (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	<p>4⇒HW5</p> <p>5⇒HW4</p> <p>6⇒HW5</p>
<p><b>HW2.</b> Observer la présence d'eau au lieu de lavage des mains.</p> <p><i>Vérifier que le robinet/la pompe, la bassine/le seau, le réservoir d'eau ou autres objets similaires ont/ contiennent de l'eau.</i></p>	<p>EAU EST DISPONIBLE .....1</p> <p>EAU N'EST PAS DISPONIBLE .....2</p>	
<p><b>HW3.</b> Y a-t-il du savon, de la lessive ou de la cendre/boue/sable sur le lieu de lavage des mains ?</p>	<p>OUI, PRESENT .....1</p> <p>NON, PAS PRESENT .....2</p>	<p>1⇒HW7</p> <p>2⇒HW5</p>
<p><b>HW4.</b> Où est-ce que vous ou les autres membres de votre ménage vous lavez-vous le plus souvent les mains ?</p>	<p>LIEU FIXE (<i>lavabo / robinet</i>)</p> <p>DANS LE LOGEMENT .....1</p> <p>DANS LA CONCESSION / PARCELLE .....2</p> <p>OBJET MOBILE (<i>seau / jarre/ bouilloire</i>) .....3</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT / CONCESSION / PARCELLE .....4</p> <p>Autre (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	
<p><b>HW5.</b> Avez-vous du savon, de la lessive ou de la cendre/boue/sable dans votre maison pour vous laver les mains ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒Module suivant</p>
<p><b>HW6.</b> Pouvez-vous me le montrer SVP?</p>	<p>OUI, MONTRE .....1</p> <p>NON, PAS MONTRE .....2</p>	<p>2⇒Module suivant</p>
<p><b>HW7.</b> Enregistrer votre observation.</p> <p><i>Entourer tout ce qui s'applique</i></p>	<p>BARRE DE SAVON / SAVON LIQUIDE ..... A</p> <p>DETERGENT (<i>poudre / liquide / Pate</i>) ..... B</p> <p>CENDRE ..... D</p> <p>BOUE / TERRE/SABLE ..... E</p>	

**SEL IODE** **SA**

<p><b>SA1.</b> Nous aimerions vérifier si le sel utilisé par votre ménage est iodé. Pourrais-je avoir un échantillon du sel utilisé pour <u>cuisiner les repas</u> dans votre ménage ?</p> <p><i>Mettre 2 gouttes de la solution de test, observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis enregistrer la réponse qui correspond au résultat du test (1, 2 ou 3).</i></p>	<p><b>SEL TESTE</b>                  0 PPM (<i>pas de réaction</i>) .....1                  EN-DESSOUS DE 15 PPM (<i>entre 0 et 15 ppm</i>) .....2                  AU-DESSUS DE 15 PPM (<i>au moins 15 ppm</i>) .....3</p> <p><b>SEL PASTESTE</b>                  PAS DE SEL DANS LA MAISON.....4                  AUTRE RAISON                  (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	<p>2⇒ HH16                  3⇒ HH16                  4⇒ HH16                  6⇒ HH16</p>
<p><b>SA2.</b> Je voudrais faire un autre test. Pourrais-je avoir SVP un autre échantillon du même sel ?</p> <p><i>Mettre 5 gouttes de la solution de vérification puis appliquer 2 gouttes de la solution de test au même endroit. Observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis entourer la réponse qui correspond au résultat du test (1, 2 ou 3).</i></p>	<p><b>SEL TESTE</b>                  0 PPM (PAS DE REACTION) .....1                  EN-DESSOUS DE 15 PPM (ENTRE 0 ET 15 ppm).....2                  AU-DESSUS DE 15 PPM (AU MOINS 15 ppm) .....3</p> <p><b>SEL PASTESTE</b>                  PAS DE SEL DANS LA MAISON.....4                  AUTRE RAISON                  (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	
<p><b>HH16.</b> Quelle est votre langue maternelle ?</p>	<p>FRANÇAIS .....1                  KIKONGO.....2                  LINGALA.....3                  SWAHILI.....4                  TSHILUBA .....5</p> <p>AUTRE LANGUE                  (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	

<b>HH13.</b> Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.	HEURE ET MINUTES..... __ : __			
<b>HH14.</b> Langue du questionnaire.	FRANÇAIS ..... 1			
<b>HH15.</b> Langue de l'enquête.	FRANÇAIS ..... 1 KIKONGO..... 2 LINGALA..... 3 SWAHILI..... 4 TSHILUBA ..... 5  AUTRE LANGUE (préciser) _____ 6			
<b>HH17.</b> Avez-vous eu besoin d'un traducteur pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER ..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE ..... 2 NON, PAS BESOIN ..... 3			
<b>HH18.</b> Vérifier HL6 dans la Liste des membres du ménage et indiquer le nombre total d'enfants de 5-17 ans.	PAS D'ENFANT ..... 0  1 ENFANT ..... 1  2 ENFANTS OU PLUS (NOMBRE)..... __	0⇒ HH29  1⇒ HH27		
<b>HH19.</b> Lister chaque enfant de 5-17 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Ne pas inclure les membres du ménage qui ne sont pas dans l'intervalle d'âge 5-17 ans. Enregistrer l'numéro de ligne, le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant.				
<b>HH20.</b> Numéro de rang	<b>HH21.</b> Numéro de ligne de HL1	<b>HH22.</b> Nom de HL2	<b>HH23.</b> Sexe de HL4	<b>HH24.</b> Age de HL6
RANG	LIGNE	NOM	M      F	AGE
1	---		1      2	-----
2	---		1      2	-----
3	---		1      2	-----
4	---		1      2	-----
5	---		1      2	-----
6	---		1      2	-----
7	---		1      2	-----
8	---		1      2	-----

**HH25.** Vérifier le dernier chiffre du numéro du ménage (**HH2**) du PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Vérifier le nombre total d'enfants de 5-17 ans dans HH18 ci-dessus. C'est le numéro de colonne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Trouver la case où la ligne et la colonne se croisent et encercler le numéro qui apparaît dans la case. C'est le numéro de rang (HH20) de l'enfant sélectionné.

DERNIER CHIFFRE DU NUMÉRO DE MÉNAGE( DE HH2)	NOMBRE TOTAL D'ENFANTS ÉLIGIBLES DANS LE MÉNAGE (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

**HH26.** Enregistrer le numéro du rang (HH20), le numéro de ligne (HH21), le nom (HH22) et l'âge (HH24) de l'enfant sélectionné.

NUMÉRO DE RANG ..... \_ \_

NUMÉRO DE LIGNE ..... \_ \_

**HH27.** Quand HH18=1 ou quand il n'y a qu'un seul enfant de 5-17 ans dans le ménage : enregistrer le numéro de rang comme '1', enregistrer le numéro de ligne (HL1), le nom (HL2) et l'âge (HL6) de cet enfant de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.

NOM.....

AGE..... \_ \_

**HH28.** Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS qui sera administré à la mère /gardien(ne) de cet enfant.

**HH29.** Vérifier HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des femmes de 15-49 ans ?

OUI, AU MOINS UNE FEMME DE 15-49 ANS .....1  
NON.....2

2⇒ HH34

**HH30.** Préparer un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME pour chaque femme de 15-49 ans.

**HH31.** Vérifier HL6 et HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des filles de 15-17 ans ?

OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS .....1  
NON.....2

2⇒ HH34

**HH32.** Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins une fille de 15-17 ans ?

OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90 .....1  
NON, HL20=90 POUR TOUTES LES FILLES DE 15-17 ANS .....2

2⇒ HH34

**HH33.** Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des femmes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Une femme enquêtrice conduira ces entretiens.

Pour les filles de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.

Est-ce que nous pouvons enquêter (**Nom/s de la/des fille(s) de 15-17 ans**) plus tard ?

'OUI' pour toutes les filles de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH34.

'NON' pour au moins une fille de 15-17 ans et 'OUI' pour au moins une fille de 15-17 ans ⇒ Entourer '06' dans WM17 pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.

'NON' pour toutes les filles de 15-17ans. Entourer '06' dans WM17 pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.

**HH34.** Vérifier HH8 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. Est-ce que le ménage est sélectionné pour une enquête Homme ?

OUI, HH8=1 .....1  
NON, HH8=0 .....2

2⇒ HH40

**HH35.** Vérifier HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des hommes de 15-49 ans ?

OUI, AU MOINS UN HOMME DE 15-49 ANS .....1  
NON.....2

2⇒ HH40

<b>HH36.</b> Préparer un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME pour chaque homme de 15-49 ans.		
<b>HH37.</b> Vérifier HL6 et HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des garçons de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS.....1 NON.....2	2⇒HH40
<b>HH38.</b> Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins un garçon de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90 .....1 NON, HL20=90 POUR TOUS LES GARÇONS DE 15-17 ANS .....2	2⇒HH40
<p><b>HH39.</b> Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des hommes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Un homme enquêteur conduira ces entretiens.</p> <p>Pour les garçons de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p> <p>Est-ce que nous pouvons enquêter (<b>Nom(s) du (es) garçon(s) de 15-17 ans</b>) plus tard ?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI' pour tous les garçons de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH40.</p> <p><input type="checkbox"/> 'NON' pour au moins un garçon de 15-17 ans et 'OUI' pour au moins un garçon de 15-17 ans ⇒ Entourer '06' dans MWM17 pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avecHH40.</p> <p><input type="checkbox"/> 'NON' pour tous les garçons de 15-17ans ⇒ Entourer '06' dans MWM17 pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avecHH40.</p>		
<b>HH40.</b> Vérifier HL10 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des enfants de 0-4 ans ?	OUI, AU MOINS UN .....1 NON.....2	2⇒HH42
<b>HH41.</b> Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour chaque enfant de 0-4 ans.		
<b>HH42.</b> Vérifier HH9 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. Est-ce que le ménage est sélectionné pour le Test de la qualité de l'eau?	OUI, HH9=1.....1 NON, HH9=2 .....2	2⇒HH45
<b>HH43.</b> Préparer un QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU pour ce ménage		
<p><b>HH44.</b> Dans le cadre de cette enquête, nous examinons également la qualité de l'eau de boisson. Nous voudrions conduire un test simple sur votre eau de boisson. Un collègue viendra plus tard collecter des échantillons d'eau. Pouvons-nous conduire ce test ?</p> <p><i>Si le répondant demande à connaître les résultats, lui expliquer que les résultats ne sont pas partagés au niveau individuel mais seront mis à la disposition des autorités locales.</i></p> <p>HH45. Retourner maintenant au PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE et, Enregistrer '01' à la question HH46 (Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage), Enregistrer le nom et le numéro de ligne (de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE) du répondant au questionnaire ménage dans HH47, Remplir les questions HH48 – HH52, Remercier le répondant pour sa coopération et puis, Procéder avec l'administration des questionnaires individuels restants de ce ménage.</p> <p>S'il n'y a pas de questionnaires individuels et pas de Test de la qualité de l'eau à compléter dans ce ménage, remercier le répondant pour sa coopération et aller au ménage suivant qui vous a été assigné par votre chef d'équipe.</p>	OUI, PERMISSION DONNÉE .....1 NON, PERMISSION NON DONNÉE.....2	2⇒ Enregistrer '02' dans WQ31 sur le Questionnaire de test de la qualité de l'eau

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR**



**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**



## E.2. QUESTIONNAIRE FEMME

### REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

	<b>QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME</b> MICS-PALU RDC 2017-2018	
---	--	---

PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME		WM
<b>WM1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>WM2.</b> Numéro du ménage : _____	
<b>WM3.</b> Nom et numéro de ligne de la femme :  NOM _____	<b>WM4.</b> Nom et code du Chef d'équipe :  NOM _____	
<b>WM5.</b> Nom et code de l'enquêtrice :  NOM _____	<b>WM6.</b> Jour / Mois / Année de l'entretien :  _____ / _____ / _2_0_1_	

Vérifier l'âge de la femme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU Questionnaire MENAGE : Si âge = 15-17 ans, vérifier en HH33 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à WM17.	<b>WM7.</b> Enregistrer l'heure de début de l'entretien :  <div style="text-align: right;">                     Heures : Minutes                      ____ : ____                 </div>						
<b>WM8.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé cette répondante sur un autre questionnaire ?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">OUI, DEJA INTERVIEWEE .....</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">1⇒ WM9B</td> </tr> <tr> <td>NON, PREMIERE INTERVIEW .....</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>2⇒ WM9A</td> </tr> </table>	OUI, DEJA INTERVIEWEE .....	1	1⇒ WM9B	NON, PREMIERE INTERVIEW .....	2	2⇒ WM9A
OUI, DEJA INTERVIEWEE .....	1	1⇒ WM9B					
NON, PREMIERE INTERVIEW .....	2	2⇒ WM9A					
<b>WM9A.</b> Bonjour, je m'appelle ( <b>votre nom</b> ). Nous sommes de l' <b>Institut National de la Statistique</b> . Nous menons une étude sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 50 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	<b>WM9B.</b> Maintenant Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 50 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?						
OUI, PERMISSION EST DONNEE ..... 1 NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE ..... 2	1⇒ Module caractéristiques de la Femme 2⇒ WM17						

<b>WM17.</b> Résultat de l'enquête Femme.  Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>COMPLETE .....</td> <td style="text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td>PAS À LA MAISON .....</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td>REFUSE .....</td> <td style="text-align: right;">03</td> </tr> <tr> <td>PARTIELLEMENT COMPLETE .....</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td>EN INCAPACITE (<i>préciser</i>).....</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td>PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS.....</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td>AUTRE (<i>préciser</i>) _____</td> <td style="text-align: right;">96</td> </tr> </table>	COMPLETE .....	01	PAS À LA MAISON .....	02	REFUSE .....	03	PARTIELLEMENT COMPLETE .....	04	EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ).....	05	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS.....	06	AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____	96
COMPLETE .....	01														
PAS À LA MAISON .....	02														
REFUSE .....	03														
PARTIELLEMENT COMPLETE .....	04														
EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ).....	05														
PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS.....	06														
AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____	96														

CARACTERISTIQUES DE LA FEMME		WB
<b>WB1.</b> Vérifier numéro de ligne (WM3) de la répondante dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47) :	WM3=HH47 .....1 WM3≠HH47 .....2	2⇒WB3
<b>WB2.</b> Vérifier ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE Ménage pour cette répondante : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=20, 31-34 OU 40 .....1 ED5=00, 10, 98 OU BLANC .....2	1⇒WB15 2⇒WB14
<b>WB3.</b> En quel mois et quelle année êtes-vous née ?	DATE DE NAISSANCE MOIS ..... __ __ NSP MOIS .....98  ANNÉE..... __ __ __ __ NSP ANNÉE.....9998	
<b>WB4.</b> Quel âge avez-vous ?  <i>Insister.</i> Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?  <i>Si les réponses à WB3 et WB4 sont incohérentes, insister encore et corriger. Un âge doit être enregistré.</i>	AGE (EN ANNÉES REVOLUES) ..... __ __	
<b>WB5.</b> Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒WB14
<b>WB6.</b> Quels sont le plus haut niveau et classe/année que vous avez fréquenté ?	PRESCOLAIRE .....0000 PRIMAIRE..... 10 __ __ SECONDAIRE 1 ..... 20 __ __ SECONDAIRE 2 GENERAL..... 31 __ __ SECONDAIRE 2 TECHNIQUE ..... 32 __ __ SECONDAIRE 2 PROFESSIONNEL ..... 33 __ __ SECONDAIRE 2 ART&METIER..... 34 __ __ SUPERIEUR..... 40 __ __	000⇒WB14
<b>WB7.</b> Avez-vous terminé cette classe/année ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>WB8.</b> Vérifier WB4. Age de la répondante :	15-24 ANS.....1 25-49 ANS .....2	2⇒WB13
<b>WB9.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire actuelle (2017-2018), êtes-vous allée à l'école ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒WB11
<b>WB10.</b> Pendant l'année scolaire actuelle (2017-2018), quels sont le niveau et classe/année que <u>vous fréquentez</u> ?	PRIMAIRE..... 10 __ __ SECONDAIRE 1 ..... 20 __ __ SECONDAIRE 2 GENERAL..... 31 __ __ SECONDAIRE 2 TECHNIQUE ..... 32 __ __ SECONDAIRE 2 PROFESSIONNEL ..... 33 __ __ SECONDAIRE 2 ART&METIER..... 34 __ __ SUPERIEUR..... 40 __ __	
<b>WB11.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire dernière (2016-2017), êtes-vous allée à l'école ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒WB13
<b>WB12.</b> Durant l'année scolaire dernière (2016-2017), quels sont le niveau et classe/année que <u>vous avez fréquenté</u> ?	PRIMAIRE..... 10 __ __ SECONDAIRE 1 ..... 20 __ __ SECONDAIRE 2 GENERAL..... 31 __ __ SECONDAIRE 2 TECHNIQUE ..... 32 __ __ SECONDAIRE 2 PROFESSIONNEL ..... 33 __ __ SECONDAIRE 2 ART&METIER..... 34 __ __ SUPERIEUR..... 40 __ __	
<b>WB13.</b> Vérifier WB6. Le plus haut niveau d'étude fréquenté :	WB6 = 20, 31, 32, 33, 34 OU 40.....1 WB6= 10 .....2	1⇒WB15

<p><b>WB14.</b> Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase</p> <p><i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêtée.</i></p> <p><i>Si l'enquêtée ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i></p>	<p>NE PEUT PAS LIRE DU TOUT ..... 1</p> <p>CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE ..... 2</p> <p>CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE ..... 3</p> <p>PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS/ BRAILLE (préciser)..... 4</p>	
<p><b>WB15.</b> Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (nom de la ville, cité, village de résidence actuelle) ?</p> <p><i>Si moins d'une année, Enregistrer '00' année.</i></p>	<p>ANNÉES ..... _ _</p> <p>TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE ..... 95</p>	95⇒WB18
<p><b>WB16.</b> Juste avant d'emménager ici, viviez-vous dans une ville, une cité ou en milieu rural ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de place.</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville, une cité ou en milieu rural, écrire le nom du lieu et enregistrer temporairement 6 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom du lieu)</p>	<p>VILLE ..... 1</p> <p>CITE ..... 2</p> <p>MILIEU RURAL..... 3</p> <p>AUTRE (préciser) _____ 6</p>	
<p><b>WB17.</b> Avant d'emménager ici, dans quelle province viviez-vous ?</p>	<p>NOM PROVINCE _____ CODE _____</p> <p>EN DEHORS DE LA RDC (préciser)..... 96</p>	
<p><b>WB18.</b> Etes-vous couverte par une assurance santé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	2⇒Module suivant
<p><b>WB19.</b> Par quels types d'assurance santé êtes-vous couverte ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE/ ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE ..... A</p> <p>ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B</p> <p>SECURITE SOCIALE..... C</p> <p>AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE ..... D</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X</p>	

**MASS MEDIA ET TIC**
**MT**

<p><b>MT1.</b> A quelle fréquence lisez-vous un journal ou un magazine : au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine," insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>																															
<p><b>MT2.</b> Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine," insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>																															
<p><b>MT3.</b> Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine," insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>																															
<p><b>MT4.</b> Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2</p>	<p>2⇒MT9</p>																														
<p><b>MT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>	<p>0⇒MT9</p>																														
<p><b>MT6.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous :</p> <p>[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?</p> <p>[B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document ?</p> <p>[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo ?</p> <p>[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?</p> <p>[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?</p> <p>[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?</p> <p>[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques?</p> <p>[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?</p> <p>[I] Écrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COPIE/ DEPLACE FICHIER.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CONNECTE EQUIPEMENT.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INSTALLE UN LOGICIEL.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CREE UNE PRESENTATION.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TRANSFERE UN FICHIER.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECRIT UN PROGRAMME.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	COPIE/ DEPLACE FICHIER.....	1	2	UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT.....	1	2	ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE.....	1	2	UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL.....	1	2	CONNECTE EQUIPEMENT.....	1	2	INSTALLE UN LOGICIEL.....	1	2	CREE UNE PRESENTATION.....	1	2	TRANSFERE UN FICHIER.....	1	2	ECRIT UN PROGRAMME.....	1	2	
	OUI	NON																														
COPIE/ DEPLACE FICHIER.....	1	2																														
UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT.....	1	2																														
ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE.....	1	2																														
UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL.....	1	2																														
CONNECTE EQUIPEMENT.....	1	2																														
INSTALLE UN LOGICIEL.....	1	2																														
CREE UNE PRESENTATION.....	1	2																														
TRANSFERE UN FICHIER.....	1	2																														
ECRIT UN PROGRAMME.....	1	2																														
<p><b>MT7.</b> Vérifier si Oui est enregistré à MT6 [C] ?</p>	<p>OUI, MT6[C]=1 .....1  NON, MT6[C]=2 .....2</p>	<p>1⇒MT11</p>																														
<p><b>MT8.</b> Vérifier si Oui est enregistré à MT6 [F] ?</p>	<p>OUI, MT6[F]=1 .....1  NON, MT6[F]=2.....2</p>	<p>1⇒MT11</p>																														
<p><b>MT9.</b> Avez-vous déjà utilisé Internet, quel que soit le lieu et l'équipement ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2</p>	<p>2⇒MT11</p>																														

<p><b>MT10.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine," insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si "Oui" enregistrer 3, si "Non" enregistrer 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>	
<p><b>MT11.</b> Avez-vous un téléphone portable ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON.....2</p>	
<p><b>MT12.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Insister si nécessaire: Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable.</i></p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine," insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si "Oui" enregistrer 3, si "Non" enregistrer 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>	

**FECONDITE/HISTORIQUE DES NAISSANCES**
**CM**

<b>CM1.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues au cours de votre vie. Avez-vous déjà enfanté ?  <i>Ce module et celui sur l'historique des naissances ne doivent comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i>	OUI .....1 NON.....2	2⇒CM8
<b>CM2.</b> Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance et qui vivent actuellement avec vous ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒CM5
<b>CM3.</b> Combien de fils vivent avec vous ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS À LA MAISON ..... __ __	
<b>CM4.</b> Combien de filles vivent avec vous ? <i>Si aucune, enregistrer '00'</i>	FILLES À LA MAISON ..... __ __	
<b>CM5.</b> Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒CM8
<b>CM6.</b> Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucun fils, enregistrer '00'</i>	FILS AILLEURS ..... __ __	
<b>CM7.</b> Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucune fille, enregistrer '00'.</i>	FILLES AILLEURS..... __ __	
<b>CM8.</b> Avez-vous donné naissance à un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?  <i>Si 'Non' Insister en demandant :                  Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que quelques minutes ou quelques heures ?</i>	OUI .....1 NON.....2	2⇒CM11
<b>CM9.</b> Combien de fils sont décédés ? <i>Si aucun fils, enregistrer '00'.</i>	FILS DECEDES ..... __ __	
<b>CM10.</b> Combien de filles sont décédées ? <i>Si aucune fille, enregistrer '00'.</i>	FILLES DECEDEES..... __ __	
<b>CM11.</b> Additionner les réponses à CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 et CM10.	TOTAL ..... __ __	
<b>CM12.</b> Je voudrais être sûre d'avoir bien compris : vous avez eu au total ( <b>nombre total de naissances à CM11</b> )naissances au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?	OUI .....1 NON.....2	1⇒CM14
<b>CM13.</b> Vérifier les réponses à CM1-CM10 et faites les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.		
<b>CM14.</b> Vérifier CM11. Combien de naissances vivantes ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES (CM11=00) .....0 UNE OU PLUS NAISSANCE VIVANTE (CM11=01 ou plus) .....1	0⇒Module suivant

## FECONDITÉ / HISTORIQUE DES NAISSANCES

BH

**BH0.** Maintenant, je voudrais faire la liste de toutes vos naissances qu'elles soient encore en vie ou non, en commençant par la première que vous avez eue.

Enregistrer le nom de toutes les naissances en BH1. Enregistrer les jumeaux/triplés sur des lignes séparées.

BH No. De Ligne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/ suivant) enfant ?	BH2. Est-ce une naissance simple ou une naissance gémellaire ?		BH3. (nom) est un garçon ou une fille ?		BH4. En quel mois et quelle année est né(e) (nom)?  <i>Insister</i> : Quelle est sa date de naissance?			BH5. (nom) est-il/ elle toujours en vie ?		BH6. Quel âge a eu (nom) à son dernier anniver saire ?  Enregistrer l'âge en années révolues.	BH7. Est-ce que (nom) habite avec vous ?		BH8. Enregistrer num. de ligne de l'enfant (de HL1)  <i>Noter "00" si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.</i>	BH9. <i>Si décédé(e)</i> : Quel âge avait (nom) quand il/elle est décédé(e) ?  <i>Si "1 an", insister :</i> Quel âge avait (nom) en mois ?  <i>Noter en jours si moins d'1 mois ; noter en mois si moins de 2 ans ; ou en années</i>		BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (nom de la naissance précédente) et (nom), y compris un enfant mort juste après la naissance ?	
		S	J	g	f	Jour	Mois	Année	0	N	Age	0	N	Num ligne	Unité	Nombre	0	N
01		1	2	1	2				1	2			1	2	⇒ Naiss. suivante	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3		
02		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
03		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
04		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
05		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
06		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
07		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
08		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
09		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
10		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
11		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
12		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
13		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
14		1	2	1	2				1	2			2	2	⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNÉES.....3	1	2
<b>BH11.</b> Avez-vous eu d'autres naissances vivantes depuis la naissance de (nom de la dernière naissance de la liste) ?												OUI .....1		NON.....2		1⇒ Enregistrer la (les) naissance(s) dans l'historique des naissanc		

<p><b>CM15.</b> Comparer le nombre en CM11 avec le nombre de naissances listé dans l'historique des naissances ci-dessus et vérifier :</p>	<p>NOMBRE SONT LES MEMES .....1  NOMBRE SONT DIFFERENTS .....2</p>	<p>1⇒CM17</p>
<p><b>CM16.</b> Insister et réconcilier les réponses dans l'historique des naissances jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.</p>		
<p><b>CM17.</b> Vérifier BH4: La dernière naissance a eu lieu dans les 2 dernières années c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'entretien</b>) en 2015 ?</p> <p><i>Si le mois de l'interview et le mois de la naissance sont les même et l'année de naissance est <b>2015</b>, considérer ceci comme une naissance ayant eu lieu dans les 2 dernières années.</i></p>	<p>PAS DE NAISSANCES VIVANTES DANS LES 2 DERNIERES ANNEES .....0  UNE OU PLUS DE NAISSANCES VIVANTES DANS LES 2 DERNIERES ANNEES .....1</p>	<p>0⇒Module suivant</p>
<p><b>CM18.</b> Copier le nom du dernier enfant listé dans BH1.</p> <p><i>Si l'enfant est décédé, faire preuve de tact en se référant à l'enfant par son nom dans les modules suivants.</i></p>	<p>NOM DU DERNIER-NE</p> <p>_____</p>	




DESIR DE LA DERNIERE NAISSANCE		DB
<p><b>DB1.</b> Vérifier CM1 7: Est-ce qu'il y a eu une naissance dans les 2 dernières années ?</p> <p><i>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</i></p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 .....1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC.....2</p>	<p>2⇒ Module suivant</p>
<p><b>DB2.</b> Quand vous êtes tombée enceinte de <b>(nom)</b>, vouliez-vous tomber enceinte à ce moment-là ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	<p>1⇒ Module suivant</p>
<p><b>DB3.</b> Vérifier CM11 : Nombre de naissances :</p>	<p>SEULEMENT UNE NAISSANCE .....1</p> <p>2 NAISSANCES OU PLUS .....2</p>	<p>1⇒DB4A</p> <p>2⇒DB4B</p>
<p><b>DB4A.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants ?</p>	<p>PLUSTARD .....1</p> <p>PLUS D'ENFANT.....2</p>	
<p><b>DB4B.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?</p>		

**SANTE MATERNELLE ET DU NOUVEAU-NE**
**MN**

<p><b>MN1.</b> Vérifier CM17: Est-ce qu'il y a eu une naissance dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de l'enfant ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 .....1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC.....2</p>	<p>2⇒ Module suivant</p>
<p><b>MN2.</b> Etes-vous allée en consultation prénatale au cours de la grossesse de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒ MN7</p>
<p><b>MN3.</b> Qui avez-vous vu ?</p> <p>Insister : Quelqu'un d'autre ?</p> <p>Insister pour obtenir le type de personne vue et enregistrer toutes les réponses données.</p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b></p> <p>MEDECIN ..... A</p> <p>INFIRMIER/INFIRMIERE ..... C</p> <p>ACCOUCHEUSE/SAGE-FEMME..... D</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b></p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE..... F</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... G</p> <p>Autre (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>MN4.</b> De combien de semaines ou de mois étiez-vous enceinte quand vous êtes allée en consultation prénatale pour la première fois ?</p> <p>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante.</p>	<p>SEMAINES ..... 1__</p> <p>MOIS ..... 2 0__</p> <p>NSP.....998</p>	
<p><b>MN5.</b> Combien de fois êtes-vous allée en consultation prénatale au cours de cette grossesse ?</p> <p>Insister pour obtenir le nombre de fois où les consultations prénatales ont été reçues. Si une fourchette de fois est donnée, enregistrer le nombre minimum de fois où les consultations prénatales ont été faites.</p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... __ __</p> <p>NSP.....98</p>	
<p><b>MN6.</b> Dans le cadre de ces consultations prénatales de cette grossesse, est-ce que les choses suivantes ont été faites, au moins une fois ?</p> <p>[A] Vous a-t-on pris la tension ?</p> <p>[B] Vous a-t-on prélevé de l'urine ?</p> <p>[C] Vous a-t-on prélevé du sang ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>TENSION ..... 1 2</p> <p>ECHANTILLON D'URINE..... 1 2</p> <p>ECHANTILLON DE SANG ..... 1 2</p>	
<p><b>MN7.</b> Avez-vous un carnet ou autre document dans lequel sont inscrites toutes vos vaccinations ?</p> <p>Si oui : Puis-je le voir, s'il vous plait ?</p> <p>Si un carnet est présenté, l'utiliser pour les réponses aux questions suivantes.</p>	<p>OUI (<i>carnet ou Autre document vu</i>).....1</p> <p>OUI (CARNET OU AUTRE DOCUMENT PAS VU).....2</p> <p>NON.....3</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>MN8.</b> Quand vous étiez enceinte de (<b>nom</b>), vous a-t-on fait une injection dans le bras ou à l'épaule pour éviter au bébé de contracter le tétanos, c'est-à-dire des convulsions après la naissance ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒ MN11</p> <p>8⇒ MN11</p>
<p><b>MN9.</b> Combien de fois avez-vous reçu cette injection contre le tétanos au cours de la grossesse de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... __</p> <p>NSP.....8</p>	<p>8⇒ MN11</p>
<p><b>MN10.</b> Vérifier MN9 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées pour la dernière grossesse ?</p>	<p>SEULEMENT 1 INJECTION.....1</p> <p>2 INJECTIONS OU PLUS.....2</p>	<p>2⇒ MN15</p>

<p><b>MN11.</b> Est-ce qu'à n'importe quel moment avant la grossesse de <b>(nom)</b>, vous avez reçu une injection antitétanique, soit pour vous protéger vous-même, soit pour protéger un autre bébé ?</p> <p><i>Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance ou les grossesses antérieures si mentionnés</i></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒ MN15</p> <p>8⇒ MN15</p>
<p><b>MN12.</b> Avant la grossesse de <b>(nom)</b>, combien de fois avez-vous reçu une injection antitétanique ?</p> <p><i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i></p> <p><i>Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... _ _</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>MN13.</b> Vérifier MN12 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées avant la dernière grossesse ?</p>	<p>SEULEMENT 1 INJECTION ..... 1</p> <p>2 INJECTIONS OU PLUS OU NSP ..... 2</p>	<p>1⇒ MN14A</p> <p>2⇒ MN14B</p>
<p><b>MN14A.</b> Cela fait combien d'années que vous avez reçu cette injection antitétanique ?</p> <p><b>MN14B.</b> Cela fait combien d'années que vous avez reçu la dernière injection antitétanique ?</p> <p><i>La référence est la dernière injection reçue avant cette grossesse, comme enregistré à MN12. Si moins d'un an, enregistrer '00'</i></p>	<p>ANNÉES ..... _ _</p> <p>NSP.....98</p>	
<p><b>MN15.</b> Vérifier MN2 : A reçu des soins prénatals ?</p>	<p>OUI, MN2=1 ..... 1</p> <p>NON, MN2=2 ..... 2</p>	<p>2⇒ MN19</p>
<p><b>MN16.</b> Durant votre grossesse de <b>(nom)</b>, avez-vous pris du SP/Fansidar pour <u>vous</u> éviter de contracter le paludisme ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒ MN19</p> <p>8⇒ MN19</p>
<p><b>MN17.</b> Combien de fois avez-vous pris du SP/Fansidar durant votre grossesse de <b>(nom)</b> ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... _ _</p> <p>NSP.....98</p>	
<p><b>MN18.</b> Avez-vous eu le SP/Fansidar durant une visite prénatale, durant une autre visite dans un centre de santé ou par une autre source ?</p>	<p>VISITE PRENATALE ..... A</p> <p>VISITE DANS UN AUTRE CENTRE DE SANTE ..... B</p> <p>AUTRE SOURCE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>MN19.</b> Qui vous a assisté pendant l'accouchement de <b>(nom)</b> ?</p> <p><i>Insister: Quelqu'un d'autre ?</i></p> <p><i>Insister pour le type de personne qui a assisté l'accouchement et enregistrer toutes les réponses mentionnées.</i></p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b></p> <p>MEDECIN ..... A</p> <p>INFIRMIER/INFIRMIERE ..... C</p> <p>ACCOUCHEUSE/SAGE-FEMME..... D</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b></p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE/MATRONE .... F</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... G</p> <p>PARENT/AMI ..... H</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p> <p>PERSONNE ..... Y</p>	
<p><b>MN20.</b> Où avez-vous accouché de <b>(nom)</b> ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le type d'endroit.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un <u>établissement public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>DOMICILE</b></p> <p>DOMICILE DE L'ENQUÊTÉE..... 11</p> <p>AUTRE DOMICILE ..... 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>HÔPITAL GOUVERNEMENTAL ..... 21</p> <p>CLINIQUE / CENTRE DE SANTÉ GOUV. .... 22</p> <p>POSTE DE SANTÉ GOUVERNEMENTAL ..... 23</p> <p>AUTRE PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... 26</p> <p><b>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL PRIVÉ ..... 31</p> <p>CLINIQUE PRIVÉE..... 32</p> <p>MATERNITÉ PRIVÉE..... 33</p> <p>AUTRE PRIVÉ MÉDICAL (<i>préciser</i>) ..... 36</p> <p>Autre (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	<p>11⇒ MN23</p> <p>12⇒ MN23</p> <p>96⇒ MN23</p>
<p><b>MN21.</b> Avez-vous accouché de <b>(nom)</b> par césarienne, c'est-à-dire est-ce qu'on vous a ouvert le ventre pour sortir le bébé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒ MN23</p>

<p><b>MN22.</b> Quand est-ce que la décision de faire une césarienne a été prise ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Etait-ce avant ou après que les douleurs de l'accouchement aient commencé ?</i></p>	<p>AVANT LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT .....1  APRES LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT .....2</p>	
<p><b>MN23.</b> Est-ce qu'après l'accouchement, <b>(nom)</b> a été mis(e), immédiatement, directement sur la peau nue de votre poitrine ?</p> <p><i>Si nécessaire, montrer la photo de la position peau-sur-peau.</i></p> 	<p>OUI .....1  NON.....2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>2⇒MN25  8⇒MN25</p>
<p><b>MN24.</b> Avant d'être placé sur la peau nue de votre poitrine, est-ce que le bébé a été enveloppé ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	
<p><b>MN25.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> a été séché(e) ou essuyé(e) tout de suite après la naissance ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	
<p><b>MN26.</b> Combien de temps après la naissance, <b>(nom)</b> a-t-il/elle été lavé(e) pour la première fois ?</p> <p><i>Si "immédiatement" ou moins d' 1 heure, enregistrer '000'.  Si moins de 24 heures, enregistrer en heures.</i></p> <p><i>Si "1 jour" ou "le jour d'après", insister : A peu près combien d'heures après l'accouchement?</i></p> <p><i>Si "24 heures", insister pour assurer la meilleure estimation de moins de 24 heures ou d'1 jour.</i></p> <p><i>Si 24 heures ou plus, enregistrer en jours.</i></p>	<p>IMMEDIATEMENT ..... 000</p> <p>HEURES ..... 1__</p> <p>JOURS..... 2__</p> <p>JAMAIS LAVE .....997</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....998</p>	
<p><b>MN27.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 .....1  NON, MN20=11-12 OU 96.....2</p>	<p>1⇒MN30</p>
<p><b>MN28.</b> Qu'est-ce qui a été utilisé pour couper le cordon ombilical ?</p>	<p>LAME NEUVE.....1  LAME DEJA UTILISÉE POUR AUTRES RAISONS.....2  CISEAUX.....3</p> <p>AUTRE (préciser) .....6</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>MN29.</b> Est-ce que l'instrument qui a été utilisé pour couper le cordon a été bouilli ou stérilisé avant utilisation ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	
<p><b>MN30.</b> Entre le moment où il a été coupé et jusqu'à ce qu'il tombe, est-ce que quelque chose a été appliqué sur le cordon ombilical ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>2⇒MN32  8⇒MN32</p>

<p><b>MN31.</b> Qu'est-ce qui a été appliqué ?</p> <p><i>Insister : Rien d'autre ?</i></p>	<p>CHLORHEXIDINE/BETADINE ..... A  AUTRE ANTISEPTIQUE (<i>alcool, cordial, gentiane violette</i>) ..... B  HUILE DE PALME ..... C  CENDRE ..... D  BOUSES D'ANIMAUX ..... E</p> <p>Autre (<i>préciser</i>) ..... X  NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... Z</p>	
<p><b>MN32.</b> Quand (<b>nom</b>) est né(e), était-il/elle : très gros, plus gros que la moyenne, moyen, plus petit que la moyenne, ou très petit ?</p>	<p>TRÈS GROS ..... 1  PLUS GROS QUE LA MOYENNE ..... 2  MOYEN ..... 3  PLUS PETIT QUE LA MOYENNE ..... 4  TRÈS PETIT ..... 5</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>MN33. (Nom)</b> a-t-il /elle été pesé (e) à la naissance ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2⇒ MN35  8⇒ MN35</p>
<p><b>MN34.</b> Combien (<b>nom</b>) pesait-il/elle ?</p> <p><i>Si un certificat de naissance est disponible, enregistrer le poids inscrit sur le certificat.</i></p>	<p>DU CERTIFICAT ..... 1 (kg) _ . _ _ _ _  DE MEMOIRE ..... 2 (kg) _ . _ _ _ _</p> <p>NSP ..... 99998</p>	
<p><b>MN35.</b> Est-ce-que vos règles sont revenues depuis la naissance de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	
<p><b>MN36.</b> Avez-vous allaité (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2⇒ MN39B</p>
<p><b>MN37.</b> Combien de temps après la naissance avez-vous mis (<b>nom</b>) au sein pour la première fois ?</p> <p><i>Si moins d'1 heure, enregistrer 00 heures.  Si moins de 24 heures, enregistrer en heures.  Autrement, enregistrer en jours.</i></p>	<p>IMMEDIATEMENT ..... 000</p> <p>HEURES ..... 1 _ _  JOURS ..... 2 _ _</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998</p>	
<p><b>MN38.</b> Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, a-t-on donné à boire à (<b>nom</b>) autre chose que du lait maternel ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>1⇒ MN39A  2⇒ Module suivant</p>
<p><b>MN39A.</b> Qu'a-t-on donné à boire à (<b>nom</b>) ?</p> <p><i>Insister : Quelque chose d'autre ?</i></p> <p><i>"Rien donné à boire" n'est pas une réponse valide et la catégorie de réponse Y ne peut pas être enregistrée.</i></p> <p><b>MN39B.</b> Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, qu'est-ce qui a été donné à boire à (<b>nom</b>) ?</p> <p><i>Insister : Quelque chose d'autre ?</i></p> <p><i>"Rien donné à boire" (catégorie Y) est une réponse valide et ne peut être enregistrée que si aucune autre réponse n'a été enregistrée.</i></p>	<p>LAIT (<i>Autre que maternel</i>) ..... A  DE L'EAU SEULE ..... B  SUCRE OU EAU AVEC DU GLUCOSE ..... C  CALMANT POUR COLIQUE ..... D  SOLUTION EAU-SALEE-SUCREE ..... E  JUS DE FRUIT ..... F  LAIT MATERNISÉ ..... G  THE / INFUSIONS / PREPARATIONS TRADITIONNELLES À BASE DE PLANTES ..... H  MIEL ..... I  MÉDICAMENTS PRESCRITS ..... J</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X  RIEN DONNE A BOIRE ..... Y</p>	

**EXAMENS DE SANTE POST-NATALS**
**PN**

<p><b>PN1.</b> Vérifier CM17: y a-t-il eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de l'enfant ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 ..... 1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC.....2</p>	<p>2⇒ Module suivant</p>
<p><b>PN2.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans un centre de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 ..... 1</p> <p>NON, MN20=11-12 OU 96.....2</p>	<p>2⇒ PN7</p>
<p><b>PN3.</b> Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur ce qui s'est passé dans les heures et les jours qui ont suivi la naissance de <b>(nom)</b>.</p> <p>Vous avez dit que vous avez accouché à <b>(nom ou type de structure sanitaire MN20)</b>. Combien de temps êtes-vous restée là-bas après l'accouchement ?</p> <p>Si moins d'un jour, enregistrer en heures. Si moins d'une semaine, enregistrer en jours. Autrement, enregistrer en semaines.</p>	<p>HEURES ..... 1__ __</p> <p>JOURS ..... 2__ __</p> <p>SEMAINES ..... 3__ __</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....998</p>	
<p><b>PN4.</b> Je voudrais vous parler des examens de santé sur <b>(nom)</b> après l'accouchement - parexemple, si quelqu'un a examiné <b>(nom)</b>, vérifié le cordon ombilical, ou voir si <b>(nom)</b> se porte bien.</p> <p>Est-ce-que quelqu'un a vérifié l'état de santé de <b>(nom)</b> avant que vous ne quittiez <b>(Nom ou type de structure sanitaire MN20)</b> ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>PN5.</b> Et qu'en est-il des examens de votre santé - je veux dire, quelqu'un a-t-il fait le bilan de votre santé, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p> <p>A-t-on contrôlé votre santé avant que vous ne quittiez <b>(nom ou type de structure sanitaire MN20)</b> ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>PN6.</b> Maintenant je voudrais que nous parlions de ce qui s'est passé après que vous ayez quitté <b>(nom ou type de structure sanitaire MN20)</b> ?</p> <p>Est-ce que quelqu'un a examiné l'état de santé de <b>(nom)</b> après que vous ayez quitté <b>(nom ou type de structure sanitaire MN20)</b> ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	<p>1⇒ PN12</p> <p>2⇒ PN17</p>
<p><b>PN7.</b> Vérifier MN19: Est-ce qu'un professionnel de la santé, une accoucheuse traditionnelle ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE REPONSE DE A-GENCERCLEE1</p> <p>NON, AUCUNE REPONSE DE A-G ENCERCLEE .....2</p>	<p>2⇒ PN11</p>
<p><b>PN8.</b> Vous avez déjà dit que <b>(la ou les personnes à MN19)</b> vous a/ont assisté pendant l'accouchement. Maintenant, je voudrais vous parler des examens de santé de <b>(nom)</b> après l'accouchement, par exemple examiner <b>(nom)</b>, vérifier le cordon ombilical, ou voir si <b>(nom)</b> se porte bien.</p> <p>Une fois l'accouchement terminé et avant que <b>(la ou les personnes à MN19)</b> ne vous quitte, est-ce que <b>(la ou les personnes à MN19)</b> a/ont contrôlé la santé de <b>(nom)</b> ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>PN9.</b> Et est-ce que <b>(la ou les personnes à MN19)</b> a/ont contrôlé votre santé avant son/leur départ, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>PN10.</b> Après que <b>(la ou les personnes à MN19)</b> vous ont laissé est-ce que quelqu'un a contrôlé la santé de <b>(nom)</b> ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	<p>1⇒ PN12</p> <p>2⇒ PN19</p>
<p><b>PN11.</b> Je voudrais vous parler des examens de santé de <b>(nom)</b> après l'accouchement, par exemple quelqu'un qui a examiné <b>(nom)</b>, a vérifié le cordon ombilical, ou voir si le bébé se porte bien.</p> <p>Après la naissance de <b>(nom)</b>, est-ce que quelqu'un a contrôlé sa santé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒ PN20</p>
<p><b>PN12.</b> Un tel examen a-t-il eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?</p>	<p>UNE FOIS ..... 1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS.....2</p>	<p>1⇒ PN13A</p> <p>2⇒ PN13B</p>

<p><b>PN13A.</b> Combien de temps après l'accouchement un tel contrôle a-t-il eu lieu ?</p> <p><b>PN13B.</b> Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?</p> <p><i>Si c'est moins d'une journée, noter en heures. Si c'est moins d'une semaine, noter en jours. Autrement, noter en semaines.</i></p>	<p>HEURES ..... 1__ __</p> <p>JOURS ..... 2__ __</p> <p>SEMAINES ..... 3__ __</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....998</p>	
<p>PN14. Qui a contrôlé la santé de <b>(nom)</b> à ce moment-là ?</p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b></p> <p>MEDECIN ..... A</p> <p>INFIRMIER/INFIRMIERE ..... C</p> <p>ACCOUCHEUSE/SAGE-FEMME ..... D</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b></p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... F</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... G</p> <p>PARENT/AMI ..... H</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>PN15.</b> Où a eu lieu ce contrôle ?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom du lieu)</p>	<p><b>DOMICILE</b></p> <p>DOMICILE DE L'ENQUÊTÉE ..... 11</p> <p>AUTRE DOMICILE ..... 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>HÔPITAL GOUVERNEMENTAL .....21</p> <p>CLINIQUE / CENTRE DE SANTÉ GOUV. ....22</p> <p>POSTE DE SANTÉ GOUVERNEMENTAL .....23</p> <p>AUTRE PUBLIC (<i>préciser</i>) .....26</p> <p><b>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL PRIVÉ .....31</p> <p>CLINIQUE PRIVÉE .....32</p> <p>MATERNITÉ PRIVÉE .....33</p> <p>AUTRE PRIVE MEDICAL</p> <p>(<i>préciser</i>) ..... 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>PN16.</b> Vérifier MN20 : L'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 .....1</p> <p>NON, MN20=11-12 OU 96 .....2</p>	<p>2⇒PN18</p>
<p><b>PN17.</b> Après avoir quitté <b>(nom ou type de structure sanitaire MN20)</b>, est-ce que quelqu'un a contrôlé votre santé ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	<p>1⇒PN21</p> <p>2⇒PN25</p>
<p><b>PN18.</b> Vérifier MN19 : Est-ce qu'un professionnel de la santé, accoucheuse traditionnelle, ou agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE .....1</p> <p>NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE .....2</p>	<p>2⇒PN20</p>
<p><b>PN19.</b> Après l'accouchement et le départ de <b>(la ou les personnes à MN19)</b>, est-ce que quelqu'un a contrôlé votre santé ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	<p>1⇒PN21</p> <p>2⇒PN25</p>
<p><b>PN20.</b> Après la naissance de <b>(nom)</b>, a-t-on contrôlé votre santé, par exemple poser des questions sur votre santé ou vous examiner ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	<p>2⇒PN25</p>
<p><b>PN21.</b> Ces contrôles ont-ils eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?</p>	<p>UNE FOIS .....1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS .....2</p>	<p>1⇒PN22A</p> <p>2⇒PN22B</p>

<p><b>PN22A.</b> Combien de temps après l'accouchement ce contrôle a-t-il eu lieu ?</p> <p><b>PN22B.</b> Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?</p> <p><i>Si c'est moins d'une journée, noter en heures.</i>  <i>Si c'est moins d'une semaine, noter en jours.</i>  <i>Autrement, noter en semaines.</i></p>	<p>HEURES ..... 1__ __</p> <p>JOURS..... 2__ __</p> <p>SEMAINES ..... 3__ __</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....998</p>	
<p><b>PN23.</b> Qui a contrôlé votre santé à ce moment-là ?</p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>  MEDECIN ..... A  INFIRMIER/INFIRMIERE ..... C  ACCOUCHEUSE/SAGE-FEMME..... D</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b>  ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE.....F  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .....G  PARENT/AMI .....H</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>PN24.</b> Où a eu lieu ce contrôle?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom du lieu)</p>	<p><b>DOMICILE</b>  DOMICILE DE L'ENQUÊTÉE..... 11  AUTRE DOMICILE ..... 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b>  HÔPITAL GOUVERNEMENTAL .....21  CLINIQUE / CENTRE DE SANTÉ GOUV. ....22  POSTE DE SANTÉ GOUVERNEMENTAL .....23  AUTRE PUBLIC (<i>préciser</i>).....26</p> <p><b>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</b>  HÔPITAL PRIVÉ .....31  CLINIQUE PRIVÉE.....32  MATERNITÉ PRIVÉE.....33  AUTRE PRIVE MEDICAL</p> <p>(<i>préciser</i>) ..... 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>PN25.</b> Durant les deux premiers jours après la naissance, est-ce qu'un agent de santé a fait un des actes suivants soit à la maison soit dans le centre de santé :</p> <p>[A] Examiner le cordon de (<b>nom</b>) ?</p> <p>[B] Prendre la température de (<b>nom</b>) ?</p> <p>[C] Vous conseiller sur l'allaitement ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>EXAMINER LE CORDON ..... 1 2 8</p> <p>PRENDRE LA TEMPERATURE ..... 1 2 8</p> <p>CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT..... 1 2 8</p>	
<p><b>PN26.</b> Vérifier MN36 : Est-ce que l'enfant a été allaité ?</p>	<p>OUI, MN36=1 ..... 1</p> <p>NON, MN36=2 .....2</p>	<p>2⇒ PN28</p>
<p><b>PN27.</b> Durant les deux premiers jours après la naissance, est-ce qu'un agent de santé a observé l'allaitement de (<b>nom</b>) ?</p>	<p style="text-align: right;">Oui No NnSP</p> <p>OBSERVER ALLAITEMENT..... 1 2 8</p>	
<p><b>PN28.</b> Vérifier MN33 : Est-ce que l'enfant a été pesé à la naissance ?</p>	<p>OUI, MN33=1 ..... 1</p> <p>NON, MN33=2 .....2</p> <p>NSP, MN33=8 .....3</p>	<p>1⇒ PN29A  2⇒ PN29B  3⇒ PN29C</p>



<p><b>PN29A.</b> Vous avez mentionné que <b>(nom)</b> a été pesé à la naissance. Après cela, est-ce que <b>(nom)</b> a été de nouveau pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p><b>PN29B.</b> Vous avez mentionné que <b>(nom)</b> n'a pas été pesé à la naissance. Est-ce que <b>(nom)</b> a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p><b>PN29C.</b> Vous avez mentionné que vous ne savez pas si <b>(nom)</b> a été pesé à la naissance. Est-ce que <b>(nom)</b> a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>PN30.</b> Durant les deux premiers jours après la naissance de <b>(nom)</b>, est-ce qu'un agent de santé vous a donné des informations sur les symptômes qui nécessitent que vous emmeniez votre enfant malade dans un centre de santé pour être soigné ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	

CONTRACEPTION		CP
<p><b>CP1.</b> Je voudrais parler avec vous d'un autre sujet : la planification familiale.</p> <p>Etes-vous enceinte en ce moment ?</p>	<p>OUI, ACTUELLEMENT ENCEINTE .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP OU PAS SURE .....8</p>	<p>1⇒CP3</p>
<p><b>CP2.</b> Les couples utilisent plusieurs moyens ou méthodes pour retarder ou éviter une grossesse.</p> <p><i>Faites-vous actuellement quelque chose ou utilisez-vous actuellement une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</i></p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	<p>1⇒CP4</p>
<p><b>CP3.</b> Avez-vous déjà fait quelque chose ou utilisé une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	<p>1⇒Module suivant</p> <p>2⇒Module suivant</p>
<p><b>CP4.</b> Que faites-vous pour retarder ou éviter une grossesse ?</p> <p>Ne pas suggérer de réponse.</p> <p>Si plus d'une méthode est mentionnée, enregistrer chacune d'entre elles.</p>	<p>STERILISATION FEMINIME ..... A</p> <p>STERILISATION MASCULINE ..... B</p> <p>DIU/STERILET..... C</p> <p>INJECTABLES..... D</p> <p>IMPLANTS..... E</p> <p>PILULES ..... F</p> <p>CONDOM MASCULIN..... G</p> <p>CONDOM FEMININ ..... H</p> <p>DIAPHRAGME ..... I</p> <p>MOUSSE/GELEE ..... J</p> <p>METHODE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL ET DE L'AMÉNORRHÉE (MAMA) ..... K</p> <p>ABSTINENCE PERIODIQUE/ RHYTHME ..... L</p> <p>RETRAIT ..... M</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	

BESOINS NON SATISFAITS		UN
<b>UN1.</b> Vérifier CP1. Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 .....1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 .....2	2⇒ UN6
<b>UN2.</b> Maintenant je voudrais parler avec vous de votre grossesse actuelle. Quand vous êtes tombée enceinte, est-ce que vous vouliez tomber enceinte à ce moment-là ?	OUI .....1 NON.....2	1⇒ UN5
<b>UN3.</b> Vérifier CM11. A déjà eu des naissances ?	NON AUCUNE .....0 OUI AU MOINS UNE NAISSANCE .....1	0⇒ UN4A 1⇒ UN4B
<b>UN4A.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants ?	PLUS TARD .....1 PAS D'ENFANT .....2	
<b>UN4B.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?		
<b>UN5.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Après l'enfant que vous attendez, voudriez-vous avoir un autre enfant ou préféreriez-vous ne plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN (autre) ENFANT .....1 PAS D' (autre) ENFANT .....2 PAS DECIDEE / NSP .....8	1⇒ UN8 2⇒ UN14 8⇒ UN14
<b>UN6.</b> Vérifier CP4. Utilise actuellement la stérilisation féminine ?	OUI, CP4 = A .....1 NON, CP4≠A.....2	1⇒ UN14
<b>UN7.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Voulez-vous avoir un (autre) enfant ou voulez-vous ne pas/plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN (autre) ENFANT .....1 PAS D' (autre) ENFANT .....2 DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE ....3 PAS DECIDEE / NSP .....8	2⇒ UN10 3⇒ UN12 8⇒ UN10
<b>UN8.</b> Combien de temps voudriez-vous attendre avant la naissance d'un (autre) enfant ?  <i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante.</i>	MOIS ..... 1__ __  ANNÉES ..... 2__ __  NE VEUT PAS ATTENDRE (bientot/maintenant) .....993 DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE .994 APRES LE MARIÂGE .....995 AUTRE .....996  NSP.....998	994⇒ UN12
<b>UN9.</b> Vérifier CP1. Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 .....1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 .....2	1⇒ UN14
<b>UN10.</b> Vérifier CP2. Utilise une méthode actuellement ?	OUI, CP2=1 .....1 NON, CP2= 2.....2	1⇒ UN14
<b>UN11.</b> Pensez-vous que vous êtes physiquement capable de tomber enceinte en ce moment ?	OUI .....1  NON.....2  NSP.....8	1⇒ UN14  8⇒ UN14
<b>UN12.</b> Pourquoi pensez-vous que vous n'êtes pas physiquement capable de tomber enceinte ?	RAPPORTS SEXUELS PAS FREQUENTS/PAS DE RAPPORTS .....A MENOPAUSEE .....B N'A JAMAIS EU DE REGLES .....C HYSTERECTOMIE (retrait chirurgical de l'uterus) .....D ESSAYE DE TOMBER ENCEINTE DEPUIS 2 ANS OU PLUS SANS RESULTAT .....E EN AMENORHEE POSTPARTUM .....F ALLAITE.....G TROP AGEE .....H FATALISTE .....I  AUTRE (préciser) .....X  NSP.....Z	
<b>UN13.</b> Vérifier UN12. "N'a jamais eu de règles" mentionné ?	MENTIONNE, UN12=C .....1 PAS MENTIONNE, UN12≠C .....2	1⇒ Module suivant

<p><b>UN14.</b> Quand est-ce que vos dernières règles ont commencé ?</p> <p>Enregistrer la réponse en utilisant la même unité que celle donnée par la répondante.</p> <p>Si "1 Année", insister: Il y a combien de mois ?</p>	<p>JOURS ..... 1__</p> <p>SEMAINES ..... 2__</p> <p>MOIS ..... 3__</p> <p>ANNÉES ..... 4__</p> <p>MENONPAUSEE / A EU UNE HYSTERECTOMIE ...993</p> <p>AVANT LA DERNIÈRE NAISSANCE .....994</p> <p>N'A JAMAIS EU DE REGLES .....995</p>	<p>993⇒ <i>Module suivant</i></p> <p>994⇒ <i>Module suivant</i></p> <p>995⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>UN15.</b> Vérifier UN14. Est-ce que les dernières règles ont eu lieu dans la dernière année ?</p>	<p>OUI, DANS LA DERNIERE ANNEE .....1</p> <p>NON, UN ANNEE OU PLUS .....2</p>	<p>2⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>UN16.</b> Est-ce qu'il y a eu des activités sociales ou des journées de travail auxquelles vous n'avez pas pu participer à cause de vos dernières règles ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP / PAS SURE / PAS DE TEL LESACTIVITÉS .....8</p>	
<p><b>UN17.</b> Durant vos dernières règles, avez-vous pu vous laver et vous changer en privé pendant que vous étiez chez vous ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>UN18.</b> Avez-vous utilisé des produits tels que des serviettes hygiéniques, des tampons ou des morceaux de tissus ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒ <i>Module suivant</i></p> <p>8⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>UN19.</b> Est-ce que les produits étaient réutilisables ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	

## ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE

DV

<b>DV1.</b> Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :				
		OUI	NON	NSP
[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE .....	1	2	8
[B] Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS .....	1	2	8
[C] Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI .....	1	2	8
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL .....	1	2	8
[E] Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE.....	1	2	8

**VICTIMISATION**
**VT**

<p><b>VT1.</b> Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des violences dont vous avez <u>personnellement</u> été la victime.</p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que les informations que vous fournirez resteront strictement confidentielles.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis <b>(Mois de l'interview)</b> 2014, est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider la répondante à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer. Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</i></p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒ VT9B</p> <p>8⇒ VT9B</p>
<p><b>VT2.</b> Est-ce cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis <b>(Mois de l'interview)</b> 2016 ?</p>	<p>OUI, DURANT LES DERNIERS 12 MOIS.....1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS .....2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>2⇒ VT5B</p> <p>8⇒ VT5B</p>
<p><b>VT3.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois?</p> <p><i>Si NSP / Ne se souvient pas, insister: Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS .....1</p> <p>DEUX FOIS .....2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS.....3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	
<p><b>VT4.</b> Vérifier VT3. Une fois ou plus ?</p>	<p>UNE FOIS, VT3=1 .....1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS OU NSP, VT3=2, 3 OU 8.....2</p>	<p>1⇒ VT5A</p> <p>2⇒ VT5B</p>
<p><b>VT5A.</b> Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p> <p><b>VT5B.</b> La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP/PAS SURE.....8</p>	
<p><b>VT6.</b> Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP/PAS SURE.....8</p>	<p>2⇒ VT8</p> <p>8⇒ VT8</p>
<p><b>VT7.</b> Est-ce qu'un couteau, une machette, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU ..... A</p> <p>OUI, UN REVOLVER ..... B</p> <p>OUI, UNE MACHETTE ..... C</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE..... X</p>	
<p><b>VT8.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister: Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE .....1</p> <p>OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE .....2</p> <p>NON, PAS DECLARE .....3</p> <p>NSP/PAS SURE.....8</p>	<p>1⇒ VT9A</p> <p>2⇒ VT9A</p> <p>3⇒ VT9A</p> <p>8⇒ VT9A</p>

<p><b>VT9A.</b> A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis <b>(Mois de l'interview)</b> 2014, été <u>personnellement</u> agressée physiquement ?</p> <p><b>VT9B.</b> Dans la même période, c'est-à-dire depuis <b>(Mois de l'interview)</b> 2014, avez-vous été physiquement agressée ?</p> <p><i>Si Non, insister :</i> Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose à la répondante, ce qui doit être enregistré sous VT1.</i></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒VT20</p> <p>8⇒VT20</p>
<p><b>VT10.</b> Est-ce- que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis <b>(Mois de l'interview)</b> 2016 ?</p>	<p>OUI, DURANT LES DERNIERS 12 MOIS..... 1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS .....2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>2⇒VT12B</p> <p>8⇒VT12B</p>
<p><b>VT11.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois?</p> <p><i>Si NSP/Ne se souvient pas, insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS ..... 1</p> <p>DEUX FOIS .....2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS.....3</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>1⇒VT12A</p> <p>2⇒VT12B</p> <p>3⇒VT12B</p> <p>8⇒VT12B</p>
<p><b>VT12A.</b> Où cela s'est-il passé ?</p> <p><b>VT12B.</b> Où cela s'est-il passé la dernière fois ?</p>	<p>A SON DOMICILE ..... 11</p> <p>DANS UN AUTRE DOMICILE ..... 12</p> <p>DANS LA RUE .....21</p> <p>DANS LES TRANSPORTS PUBLICS .....22</p> <p>DANS UN RESTAURANT/CAFÉ/BAR .....23</p> <p>AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>) .....26</p> <p>A L'ECOLE .....31</p> <p>SUR LE LIEU DE TRAVAIL .....32</p> <p>AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>VT13.</b> Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit ?</p> <p><i>Si NSP/Ne se souvient pas, insister: Etait-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</i></p>	<p>UNE PERSONNE ..... 1</p> <p>DEUX PERSONNES.....2</p> <p>TROIS PERSONNES OU PLUS.....3</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>1⇒VT14A</p> <p>2⇒VT14B</p> <p>3⇒VT14B</p> <p>8⇒VT14B</p>
<p><b>VT14A.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne?</p> <p><b>VT14B.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	
<p><b>VT17.</b> Est-ce que la /les personne(s) avai(en)t une arme ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP/PAS SURE.....8</p>	<p>2⇒VT19</p> <p>8⇒VT19</p>
<p><b>VT18.</b> Est-ce qu'un couteau, une machette, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU ..... A</p> <p>OUI, UN REVOLVER ..... B</p> <p>OUI, UNE MACHETTE ..... C</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE..... X</p>	
<p><b>VT19.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister: Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE ..... 1</p> <p>OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE .....2</p> <p>NON, PAS DECLARE .....3</p> <p>NSP/PAS SURE ..... 8</p>	

<p><b>VT20.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seule à la tombée de la nuit dans votre quartier ?</p>	<p>TRES EN SECURITE .....1  EN SECURITE .....2  PAS EN SECURITE .....3  PAS DU TOUT EN SECURITE.....4</p> <p>NE MARCHE JAMAIS SEULE A LA  TOMBEE DE LA NUIT .....7</p>	
<p><b>VT21.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seule à la maison à la tombée de la nuit ?</p>	<p>TRES EN SECURITE .....1  EN SECURITE .....2  PAS EN SECURITE .....3  PAS DU TOUT EN SECURITE.....4</p> <p>N'EST JAMAIS SEULE A LA MAISON A LA  TOMBEE DE LA NUIT .....7</p>	
<p><b>VT22.</b> Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous sentie <u>personnellement</u> discriminée ou harcelée pour un ou plusieurs des motifs suivants :</p> <p>[A] Origine ethnique ou immigration ?</p> <p>[B] Genre ?</p> <p>[C] Orientation sexuelle ?</p> <p>[D] Age ?</p> <p>[E] Religion ou croyance ?</p> <p>[F] Handicap ?</p> <p>[X] Pour toutes autres raisons ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>ETHNIE/IMMIGRATION.....1 2 8</p> <p>GENRE.....1 2 8</p> <p>ORIENTATION SEXUELLE.....1 2 8</p> <p>AGE.....1 2 8</p> <p>RELIGION/CROYANCE .....1 2 8</p> <p>HANDICAP .....1 2 8</p> <p>AUTRE RAISON.....1 2 8</p>	



**MARIAGE/UNION**
**MA**

<b>MA1.</b> Êtes-vous actuellement mariée ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, MARIEE ACTUELLEMENT .....1 OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UN PARTENAIRE ..2 NON, PAS EN UNION.....3	3⇒MA5
<b>MA2.</b> Quel âge a votre mari/partenaire ?  <i>Insister :</i> Quel âge a-t-il eu à son dernier anniversaire ?	AGE EN ANNÉES..... __ __  NSP.....98	
<b>MA3.</b> En plus de vous-même, est-ce que votre mari/ partenaire a d'autres épouses/ femmes ou vit-il avec d'autres femmes comme s'il était marié ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒MA7
<b>MA4.</b> Combien d'autres femmes ou partenaires a-t-il ?	NOMBRE..... __ __  NSP.....98	⇒MA7  98⇒MA7
<b>MA5.</b> Avez-vous déjà été mariée ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, FORMELLEMENT MARIEE .....1 OUI, A VECU EN UNION .....2 NON.....3	3⇒Module suivant
<b>MA6.</b> Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuve, divorcée ou séparée ?	VEUVE .....1 DIVORCEE .....2 SEPARÉE .....3	
<b>MA7.</b> Avez-vous été mariée ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS .....1 PLUS D'UNE FOIS .....2	1⇒MA8A 2⇒MA8B
<b>MA8A.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre (mari/partenaire) ?	DATE DU (premier) MARIÂGE MOIS ..... __ __ NSP MOIS .....98	
<b>MA8B.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre premier (mari/partenaire) pour la première fois ?	ANNÉE..... __ __ __ __ NSP ANNÉE.....9998	
<b>MA9.</b> Vérifier MA8A/B : 'NSP ANNEE' enregistré ?	OUI, MA8A/B=9998 .....1 NON, MA8A/B≠9998.....2	2⇒Module suivant
<b>MA10.</b> Vérifier MA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MA7=1 .....1 NON, MA7=2 .....2	1⇒MA11A 2⇒MA11B
<b>MA11A.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre mari/partenaire ?  <b>MA11B.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre premier mari/partenaire ?	AGE EN ANNÉES..... __ __	

**FONCTIONNEMENT DES ADULTES**
**AF**

<b>AF1.</b> Vérifier WB4 : Age de la répondante ?	15-17 ANS ..... 1 18-49 ANS ..... 2	1 ⇒ Module suivant
<b>AF2.</b> Est-ce que vous portez des lunettes de vue (médicales) ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>AF3.</b> Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>AF4.</b> Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. SVP, dites-moi si vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
<b>AF5.</b> Vérifier AF2 : la répondante porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, AF2=1 ..... 1 NON, AF2=2 ..... 2	1 ⇒ AF6A 2 ⇒ AF6B
<b>AF6A.</b> Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ?  <b>AF6B.</b> Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4	
<b>AF7.</b> Vérifier AF3 : la répondante porte un appareil auditif ?	OUI, AF3=1 ..... 1 NON, AF3=2 ..... 2	1 ⇒ AF8A 2 ⇒ AF8B
<b>AF8A.</b> Quand vous portez votre appareil auditif, avez-vous des difficultés à entendre ?  <b>AF8B.</b> Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE ..... 4	
<b>AF9.</b> Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS ..... 4	
<b>AF10.</b> Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER ..... 4	
<b>AF11.</b> Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, pour vous laver entièrement ou vous habiller seule ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN D'ELLE-MEME ..... 4	
<b>AF12.</b> En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3	

**COMPORTEMENT SEXUEL**
**SB**

<p><b>SB1.</b> Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité.</p> <p>Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre certains problèmes importants.</p> <p>Laissez-moi vous assurer une fois encore que vos réponses sont complètement confidentielles et ne seront répétées à personne. S'il y a quelques questions auxquelles vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et nous passerons à la question suivante</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez eu des rapports sexuels pour la toute première fois ?</p>	<p>N'A JAMAIS EU DE RAPPORTS SEXUELS.....00</p> <p>AGE EN ANNÉES..... __ __</p> <p>PREMIERE FOIS EN COMMENCANT A VIVRE AVEC (PREMIER) MARI/ PARTENAIRE ..... 95</p>	<p>00⇒ Module suivant</p>
<p><b>SB2.</b> Je voudrais vous poser des questions sur votre activité sexuelle récente.</p> <p>Quand avez-vous eu des rapports sexuels pour la dernière fois ?</p> <p><i>Enregistrer les réponses en jours, semaines ou mois, si moins de 12 mois (une année). Si 12 mois (une année) ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... 1 __</p> <p>NOMBRE DE SEMAINES ..... 2 __</p> <p>NOMBRE DE MOIS..... 3 __</p> <p>NOMBRE D'ANNÉES..... 4 __</p>	<p>4⇒ Module suivant</p>
<p><b>SB3.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>SB4.</b> Quelle était votre relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si "Petit ami", demander :</i> Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? <i>Si "Oui", enregistrer '2'. Si "Non", enregistrer '3'.</i></p>	<p>MARI ..... 1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT.....2</p> <p>PETIT AMI.....3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE .....4</p> <p>CLIENT(e)/TRAVAILLEUR (se) DU SEXE.....5</p> <p>AUTRE (préciser) .....6</p>	<p>3⇒ SB6</p> <p>4⇒ SB6</p> <p>5⇒ SB6</p> <p>6⇒ SB6</p>
<p><b>SB5.</b> Vérifier MA1: Actuellement mariée ou vivant en union avec un partenaire ?</p>	<p>OUI, MA1=1 OU 2..... 1</p> <p>NON, MA1=3 ..... 2</p>	<p>1⇒ SB7</p>
<p><b>SB6.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est "NSP", insister: Quel âge a cette personne environ ?</i></p>	<p>AGE DU PARTENAIRE SEXUEL..... __ __</p> <p>NSP.....98</p>	
<p><b>SB7.</b> A part cette personne, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒ Module suivant</p>
<p><b>SB8.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels avec cette autre personne, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>SB9.</b> Quelle était votre relation avec cette personne?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si "Petit ami", demander :</i> Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? <i>Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</i></p>	<p>MARI ..... 1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT.....2</p> <p>PETIT AMI.....3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE .....4</p> <p>CLIENT(e)/TRAVAILLEUR (se) DU SEXE.....5</p> <p>Autre (préciser) ..... 6</p>	<p>3⇒ SB12</p> <p>4⇒ SB12</p> <p>5⇒ SB12</p> <p>6⇒ SB12</p>
<p><b>SB10.</b> Vérifier MA1 : Actuellement mariée ou vivant en union avec un partenaire ?</p>	<p>OUI, MA1=1 OU 2..... 1</p> <p>NON, MA1=3 ..... 2</p>	<p>2⇒ SB12</p>
<p><b>SB11.</b> Vérifier MA7 : Mariée ou en union seulement une fois ?</p>	<p>OUI, MA7=1 ..... 1</p> <p>NON, MA7≠1 ..... 2</p>	<p>1⇒ Module suivant</p>
<p><b>SB12.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est 'NSP', insister: Quel âge a cette personne environ ?</i></p>	<p>AGE DU PARTENAIRE SEXUEL..... __ __</p> <p>NSP.....98</p>	

**VHI/SIDA** **HA**

<p><b>HA1.</b> Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet.</p> <p>Avez-vous déjà entendu parler d'une maladie appelée VIH ou SIDA?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒ Module suivant</p>
<p><b>HA2.</b> Le VIH est le virus qui donne le SIDA.</p> <p>Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>HA3.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>HA4.</b> Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>HA5.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>HA6.</b> Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>HA7.</b> Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>HA8.</b> Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé :</p>		
<p>[A] Au cours de la grossesse ?</p> <p>[B] Pendant l'accouchement ?</p> <p>[C] En allaitant ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>AU COURS DE LA GROSSESSE .....1 2 8</p> <p>DURANT L'ACCOUCHEMENT.....1 2 8</p> <p>PAR L'ALLAITEMENT .....1 2 8</p>	
<p><b>HA9.</b> Vérifier HA8 [A], [B] et [C] : Au moins un 'Oui' enregistré ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒ HA11</p>
<p><b>HA10.</b> Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>HA11.</b> Vérifier CM17: A eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance de l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser où indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 .....1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC.....2</p>	<p>2⇒ HA24</p>
<p><b>HA12.</b> Vérifier MN2: A reçu des soins prénatals ?</p>	<p>OUI, MN2=1 .....1</p> <p>NON, MN2=2 .....2</p>	<p>2⇒ HA17</p>
<p><b>HA13.</b> Au cours d'une des visites prénatales pour votre grossesse de (<b>nom</b>), avez-vous reçu des informations sur :</p> <p>[A] les bébés qui attrapent le VIH par leur mère?</p> <p>[B] les choses que vous pouvez faire pour éviter d'attraper le VIH?</p> <p>[C] la possibilité de faire un test pour le VIH ?</p> <p>Vous a-t-on :</p> <p>[D] proposé de faire un test pour le VIH ?</p>	<p style="text-align: right;">O N NSP</p> <p>VIH PAR LA MERE .....1 2 8</p> <p>CHOSSES A FAIRE .....1 2 8</p> <p>TEST DE VIH.....1 2 8</p> <p>PROPOSE UN TEST.....1 2 8</p>	
<p><b>HA14.</b> Je ne veux pas connaître les résultats, mais avez-vous été testée pour le VIH dans le cadre de vos soins prénatals ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒ HA17</p> <p>8⇒ HA17</p>

<b>HA15.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats du test ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	2⇒ HA17  8⇒ HA17
<b>HA16.</b> Après avoir reçu les résultats, avez-vous reçu des informations ou des conseils liés au VIH ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	
<b>HA17.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans un centre de santé?	OUI, MN20=21-36 .....1 NON, MN20=11-12 OU 96.....2	2⇒ HA21
<b>HA18.</b> Entre le moment où vous êtes arrivée pour l'accouchement et le moment où le bébé est né vous a-t-on proposé de faire un test de VIH ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>HA19.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous été testée pour le VIH à ce moment ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ HA21
<b>HA20.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI .....1 NON.....2	1⇒ HA22 2⇒ HA22
<b>HA21.</b> Vérifier HA14. Est-ce que la répondante a été testée pour le VIH dans le cadre des consultations prénatales ?	OUI, HA14=1 .....1 NON OU PAS DE REPONSE, HA14≠1.....2	2⇒ HA24
<b>HA22.</b> Avez-vous été testée pour le VIH depuis que vous avez été testée pendant votre grossesse ?	OUI .....1 NON.....2	1⇒ HA25
<b>HA23.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS .....1 IL Y A 12 À 23 MOIS .....2 IL Y A 2 ANS OU PLUS .....3	1⇒ HA28 2⇒ HA28 3⇒ HA28
<b>HA24.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testée pour le VIH ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ HA27
<b>HA25.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS .....1 IL Y A 12 À 23 MOIS .....2 IL Y A 2 ANS OU PLUS .....3	
<b>HA26.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	1⇒ HA28 2⇒ HA28  8⇒ HA28
<b>HA27.</b> Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour faire un test de VIH ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>HA28.</b> Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ HA30
<b>HA29.</b> Est-ce que vous vous êtes déjà testée vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>HA30.</b> Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?	OUI .....1 NON.....2  NSP / PAS SURE / DEPEND .....8	
<b>HA31.</b> Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?	OUI .....1 NON.....2  NSP / PAS SURE / DEPEND .....8	
<b>HA32.</b> Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?	OUI .....1 NON.....2  NSP / PAS SURE / DEPEND .....8	
<b>HA33.</b> Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?	OUI .....1 NON.....2  NSP / PAS SURE / DEPEND .....8	

<p><b>HA34.</b> Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2    NSP / PAS SURE / DEPEND .....8</p>	
<p><b>HA35.</b> Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante :  J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.</p>	<p>D'ACCORD .....1  PAS D'ACCORD .....2    NSP / PAS SURE / DEPEND .....8</p>	
<p><b>HA36.</b> Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2  DIT QU'ELLE A LE VIH .....7    NSP / PAS SURE / DEPEND .....8</p>	

**CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL** **TA**

<b>TA1.</b> Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes/bouffées ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ TA6
<b>TA2.</b> Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETEE ENTIERE .....00 AGE.....__ __	00⇒ TA6
<b>TA3.</b> Fumez-vous des cigarettes actuellement ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ TA6
<b>TA4.</b> Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumé ?	NOMBRE DE CIGARETTES.....__ __	
<b>TA4A.</b> Combien de temps après le réveil fumez-vous votre première cigarette ?	DANS LES CINQ MINUTES .....1 6-30 MINUTES.....2 31-60 MINUTES.....3 APRES 60 MINUTES .....4	
<b>TA5.</b> Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... 0__  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS.....30	
<b>TA6.</b> Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes tels des cigares, pipes à eau/chicha, cigarillos ou pipe ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ TA10
<b>TA7.</b> Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits de tabac à fumer autres que la cigarette ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ TA10
<b>TA8.</b> Quels types de tabac à fumer autres que la cigarette avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné</i>	CIGARES .....A PIPE A EAU/CHICHA .....B CIGARILLOS.....C PIPE.....D  Autre ( <i>préciser</i> ) _____X	
<b>TA9.</b> Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé ( <i>noms des produits mentionnés à TA8</i> ) ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... 0__  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS.....30	
<b>TA9A.</b> Trouvez-vous difficile de vous abstenir de fumer à des endroits où il est interdit de fumer tels que les bureaux, les stades, les terrasses, les cinémas, les églises, etc.) ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>TA10.</b> Avez-vous déjà essayé des produits de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer, à priser ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ TA14
<b>TA11.</b> Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ TA14
<b>TA12.</b> Quel type de produits à base de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	TABAC A PRISER.....A TABAC A CHIQUER .....B Autre ( <i>préciser</i> ) _____X	
<b>TA13.</b> Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous consommé ce(s) produit(s) à base de tabac qui ne se fument pas ( <i>noms des produits mentionnés à TA12</i> ) ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... 0__  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS .....30	






<p><b>TA14.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool.</p> <p>Avez-vous déjà bu de l'alcool ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON.....2</p>	<p>2⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>TA15.</b> Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière (petite bouteille), un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whisky ou rhum.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool autre que quelques gorgées ?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE GOUTTE D'ALCOOL.....00 AGE.....</p>	<p>00⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>TA16.</b> Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool ?</p> <p><i>Si la répondante n'a pas bu, enregistrer '00'. Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours. Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'</i></p>	<p>N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS.....00 NOMBRE DE JOURS ..... 0___ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS.....30</p>	<p>00⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>TA16A.</b> Quel type d'alcool avez-vous consommé au cours du dernier mois ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>BIERE ..... A VIN..... B WHISKY, COGNAC, VODKA, RHUN..... C AGENE, LOTOKO, LUNGUILA, ZODODO..... D AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>TA17.</b> Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses preniez-vous habituellement par jour ?</p>	<p>NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL ..... ___</p>	



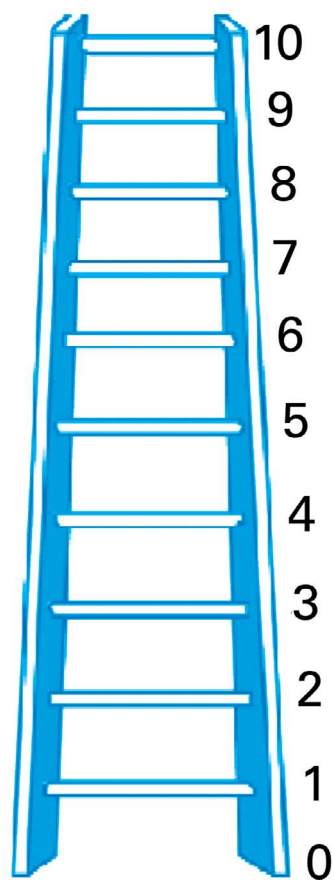
## SATISFACTION DE VIE

LS

<p><b>LS1.</b> Je voudrais vous poser quelques questions simples à propos du bonheur et de la satisfaction.</p> <p>Premièrement, dans l'ensemble, diriez-vous que vous êtes très heureuse, assez heureuse, ni heureuse ni malheureuse, assez malheureuse ou très malheureuse ?</p> <p>Je vais maintenant vous montrer ces images pour guider vos réponses.</p> <p><i>Montrer le coté 1 de la carte réponse et expliquer ce que représente chaque symbole. Enregistrer la réponse montrée par l'enquêtée.</i></p>	<p>TRES HEUREUSE.....1                  ASSEZ HEUREUSE.....2                  NI HEUREUSE NI MALHEUREUSE.....3                  ASSEZ MALHEUREUSE.....4                  TRES MALHEUREUSE.....5</p>	
<p><b>LS2.</b> Montrer l'image de l'échelle</p> <p>Maintenant, regardez ceci SVP, avec les marches numérotées de 1 tout en bas à 10 tout en haut.</p> <p>Supposez que nous disions que le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle, la pire vie possible pour vous.</p> <p>Sur quelle marche de l'échelle, avez-vous le sentiment de vous tenir en ce moment ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Quelle est la marche qui se rapproche le plus de comment vous vous sentez en ce moment ?</i></p>	<p>MARCHE DE L'ECHELLE ..... _ _</p>	
<p><b>LS3.</b> Comparé au même moment l'année dernière, diriez-vous que d'une manière générale, votre vie s'est améliorée, est restée plus ou moins la même ou s'est dégradée ?</p>	<p>AMELIOREE.....1                  PLUS OU MOINS LA MEME .....2                  DEGRADEE .....3</p>	
<p><b>LS4.</b> Et dans un an à partir de maintenant, vous attendez-vous à ce que, d'une manière générale, votre vie soit meilleure, soit plus ou moins la même ou soit pire ?</p>	<p>MEILLEURE.....1                  PLUS OU MOINS LA MEME .....2                  PIRE.....3                  DEPEND DE DIEU .....4</p>	

<p>Très heureuse</p> 	<p>Assez heureuse</p> 	<p>Ni heureuse ni malheureuse</p> 	<p>Assez malheureuse</p> 	<p>Très malheureuse</p> 
--	---	---	---	---

Meilleure vie possible



Pire vie possible

<b>WM14.</b> Quelle est votre langue maternelle ?	FRANÇAIS .....1 KIKONGO.....2 LINGALA.....3 SWAHILI.....4 TSHILUBA .....5  AUTRE LANGUE (préciser) ..... 6	
<b>WM10.</b> Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.	HEURES ET MINUTES ..... __ : __	
<b>WM11.</b> Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant tout ou une partie de l'entretien ?	OUI, L'ENTRETIEN ENTIER S'EST DEROULE EN PRIVE.....1  NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUT L'ENTRETIEN (préciser).....2  NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'ENTRETIEN (préciser).....3	
<b>WM12.</b> Langue du questionnaire.	FRANÇAIS .....1	
<b>WM13.</b> Langue de l'interview.	FRANÇAIS .....1 KIKONGO.....2 LINGALA.....3 SWAHILI.....4 TSHILUBA .....5  AUTRE LANGUE (préciser).....6	
<b>WM15.</b> Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER .....1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE .....2 NON, PAS UTILISE .....3	
<p><b>WM16.</b> Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MÉNAGE DU QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MÉNAGE DU QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.</p>		


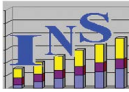
**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

## E.3. QUESTIONNAIRE HOMME

### REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

	<b>QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME</b> MICS-PALU RDC 2017-2018	
---	--	---

#### PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME WM

<b>MWM1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>MWM2.</b> Numéro du ménage : _____
<b>MWM3.</b> Nom et numéro de ligne de l'homme :  <b>NOM</b> _____	<b>MWM4.</b> Nom et code du Chef d'équipe :  NOm _____
<b>MWM5.</b> Nom et code de l'enquêteur :  NOM _____	<b>MWM6.</b> Jour / Mois / Année de l'entretien:  ____ / ____ / 2_0_1_ ____

Vérifier l'âge de l'homme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Si âge = 15-17ans, vérifier en HH33 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; encercler alors '06' à MWM17.	<b>MWM7.</b> Enregistrer l'heure de début de l'entretien :  HEURES : MINUTES ____ : ____
--	---

<b>MWM8.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE ..... 1    1⇒ MWM9B NON, PREMIERE INTERVIEW ..... 2    2⇒ MWM9A
--	---

<b>MWM9A.</b> Bonjour, je m'appelle ( <b> votre Nom </b> ). Nous sommes de l' <b>Institut National de la Statistique</b> . Nous menons une étude sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 35 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	<b>MWM9B.</b> Maintenant Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 35 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que Nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?
---	--

OUI, PERMISSION EST DONNEE ..... 1 NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE ..... 2	1⇒ MODULE CARACTERISTIQUES DE L'HOMME 2⇒ MWM17
--	---

<b>MWM17.</b> Résultat de l'interview Homme.  Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.	COMPLETE ..... 01 PAS À LA MAISON ..... 02 REFUSE ..... 03 PARTIELLEMENT COMPLETE ..... 04  EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ) ..... 05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CE REPONDANT DE 15-17 ANS ..... 06  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96
--	---

**CARACTERISTIQUES DE L'HOMME** **MWB**

<p><b>MWB1.</b> Vérifier numéro de ligne (MWM3) du répondant dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47) :</p>	<p>MWM3=HH47.....1 MWM3≠HH47.....2</p>	<p>2⇒MWB3</p>
<p><b>MWB2.</b> Vérifier ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE pour ce répondant : Plus haut niveau d'école fréquenté :</p>	<p>ED5=20, 31-34 OU 40 .....1 ED5=00, 10, 98 OU BLANC .....2</p>	<p>1⇒MWB15 2⇒MWB14</p>
<p><b>MWB3.</b> En quel mois et quelle année êtes-vous né ?</p>	<p>DATE DE NAISSANCE MOIS ..... __ __ NSP MOIS .....98  ANNÉE..... __ __ __ __ NSP ANNÉE.....9998</p>	
<p><b>MWB4.</b> Quel âge avez-vous ?  <i>Insister.</i> Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?  <i>Si les réponses à MWB3 et MWB4 sont incohérentes, insister encore et corriger. Un âge doit être enregistré.</i></p>	<p>AGE (EN ANNÉES REVOLUES) ..... __ __</p>	
<p><b>MWB5.</b> Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>2⇒MWB14</p>
<p><b>MWB6.</b> Quels sont le plus haut niveau et classe que vous avez fréquenté?</p>	<p>PRESCOLAIRE .....0000 PRIMAIRE..... 10 __ __ SECONDAIRE 1 ..... 20 __ __ SECONDAIRE 2 GENERAL..... 31 __ __ SECONDAIRE 2 TECHNIQUE ..... 32 __ __ SECONDAIRE 2 PROFESSIONNEL..... 33 __ __ SECONDAIRE 2 ART&amp;METIER..... 34 __ __ SUPERIEUR..... 40 __ __</p>	<p>000⇒MWB14</p>
<p><b>MWB7.</b> Avez-vous terminé cette classe ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	
<p><b>MWB8.</b> Vérifier MWB4. Age du répondant :</p>	<p>15-24 ANS.....1 25-49 ANS .....2</p>	<p>2⇒MWB13</p>
<p><b>MWB9.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire actuelle (2017-2018), êtes-vous allé à l'école ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>2⇒MWB11</p>
<p><b>MWB10.</b> Pendant l'année scolaire actuelle (2017-2018), quels sont le niveau et classe que vous fréquentez ?</p>	<p>PRIMAIRE..... 10 __ __ SECONDAIRE 1 ..... 20 __ __ SECONDAIRE 2 GENERAL..... 31 __ __ SECONDAIRE 2 TECHNIQUE ..... 32 __ __ SECONDAIRE 2 PROFESSIONNEL..... 33 __ __ SECONDAIRE 2 ART&amp;METIER..... 34 __ __ SUPERIEUR..... 40 __ __</p>	
<p><b>MWB11.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire dernière (2016-2017), êtes-vous allé à l'école ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>2⇒MWB13</p>
<p><b>MWB12.</b> Durant l'année scolaire dernière (2016-2017), quels sont le niveau et classe que vous avez fréquenté ?</p>	<p>PRIMAIRE..... 10 __ __ SECONDAIRE 1 ..... 20 __ __ SECONDAIRE 2 GENERAL..... 31 __ __ SECONDAIRE 2 TECHNIQUE ..... 32 __ __ SECONDAIRE 2 PROFESSIONNEL..... 33 __ __ SECONDAIRE 2 ART&amp;METIER..... 34 __ __ SUPERIEUR..... 40 __ __</p>	
<p><b>MWB13.</b> Vérifier MWB6. Le plus haut niveau d'étude fréquenté :</p>	<p>MWB6=20, 31, 32, 33, 34 OU 40 .....1 MWB6=10 .....2</p>	<p>1⇒MWB15</p>
<p><b>MWB14.</b> Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase  <i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêté.</i>  <i>Si l'enquêté ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i></p>	<p>NE PEUT PAS LIRE DU TOUT .....1 CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE .....2 CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE .....3  PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS/ BRILLE <i>(préciser)</i> ..... 46</p>	

<p><b>MWB15.</b> Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (nom de la ville, cité, village de résidence actuelle) ?</p> <p><i>Si moins d'une année, enregistrer '00' année.</i></p>	<p>ANNÉES ..... _ _  TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE .....95</p>	<p>95⇒ MWB18</p>
<p><b>MWB16.</b> Juste avant d'emménager ici, viviez-vous dans une ville, une cité ou en milieu rural ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de place.</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville, une cité ou en milieu rural, écrire le nom du lieu et enregistrer temporairement 6 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom du lieu)</p>	<p>VILLE ..... 1  CITE ..... 2  MILIEU RURAL..... 3</p> <p>AUTRE(<i>préciser</i>) ..... 6</p>	
<p><b>MWB17.</b> Avant d'emménager ici, dans quelle Province viviez-vous ?</p>	<p>NOM PROVINCE ..... CODE  _____ _ _ _</p> <p>EN DEHORS DE LA RDC</p> <p>(<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>MWB18.</b> Etes-vous couvert par une assurance santé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	<p>2⇒ Module suivant</p>
<p><b>MWB19.</b> Par quels types d'assurance santé êtes-vous couvert ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE/ ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE ..... A  ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B  SECURITE SOCIALE..... C  AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE ..... D</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	



**MASS MEDIA ET TIC**
**MMT**

<p><b>MMT1.</b> A quelle fréquence lisez-vous un journal ou un magazine : au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i>  <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0                      MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1                      AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2                      PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>																															
<p><b>MMT2.</b> Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i>  <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0                      MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1                      AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2                      PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>																															
<p><b>MMT3.</b> Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i>  <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0                      MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1                      AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2                      PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>																															
<p><b>MMT4.</b> Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	<p>OUI .....1                      NON .....2</p>	2⇒MMT9																														
<p><b>MMT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i>  <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0                      MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1                      AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2                      PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>	0⇒MMT9																														
<p><b>MMT6.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous :</p> <p>[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?</p> <p>[B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document?</p> <p>[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo?</p> <p>[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?</p> <p>[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?</p> <p>[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?</p> <p>[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques?</p> <p>[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?</p> <p>[I] Écrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?</p>	<table style="width:100%; border:none;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align:center;">OUI</th> <th style="text-align:center;">NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COPIE /DEPLACE FICHIER.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> <tr> <td>UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> <tr> <td>ENVOYE UN E-MAIL AVEC FICHIER ATTACHE1</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> <tr> <td>UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> <tr> <td>CONNECTE EQUIPEMENT .....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> <tr> <td>INSTALLE UN LOGICIEL .....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> <tr> <td>CREE UNE PRESENTATION.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> <tr> <td>TRANSFERE UN FICHIER .....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> <tr> <td>ECRIT UN PROGRAMME.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	COPIE /DEPLACE FICHIER.....	1	2	UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT.....	1	2	ENVOYE UN E-MAIL AVEC FICHIER ATTACHE1	1	2	UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL.....	1	2	CONNECTE EQUIPEMENT .....	1	2	INSTALLE UN LOGICIEL .....	1	2	CREE UNE PRESENTATION.....	1	2	TRANSFERE UN FICHIER .....	1	2	ECRIT UN PROGRAMME.....	1	2	
	OUI	NON																														
COPIE /DEPLACE FICHIER.....	1	2																														
UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT.....	1	2																														
ENVOYE UN E-MAIL AVEC FICHIER ATTACHE1	1	2																														
UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL.....	1	2																														
CONNECTE EQUIPEMENT .....	1	2																														
INSTALLE UN LOGICIEL .....	1	2																														
CREE UNE PRESENTATION.....	1	2																														
TRANSFERE UN FICHIER .....	1	2																														
ECRIT UN PROGRAMME.....	1	2																														
<p><b>MMT7.</b> Vérifier si Oui est encerclé à MMT6[C] ?</p>	<p>OUI, MMT6[C]=1 ..... 1                      NON, MMT6[C]=2 ..... 2</p>	1⇒MMT10																														
<p><b>MMT8.</b> Vérifier si Oui est encerclé à MMT6[F] ?</p>	<p>OUI, MMT6[F]=1 ..... 1                      NON, MMT6[F]=2 ..... 2</p>	1⇒MMT10																														
<p><b>MMT9.</b> Avez-vous déjà utilisé Internet, quel que soit le lieu et l'équipement ?</p>	<p>OUI ..... 1                      NON ..... 2</p>	2⇒MMT11																														

<p><b>MMT10.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>	
<p><b>MMT11.</b> Avez-vous un téléphone portable ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2</p>	
<p><b>MMT12.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Insister si nécessaire: Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable.</i></p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>	

FECONDITE		MCM
<p><b>MCM1.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur tous les enfants que vous avez eus au cours de votre vie. Je m'intéresse aux enfants qui sont biologiquement les vôtres, même s'ils ne sont pas légalement les vôtres ou n'ont pas votre nom de famille.</p> <p>Avez-vous déjà engendré des enfants ?</p> <p><i>Ce module ne doit comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i></p>	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	2⇒MCM8  8⇒MCM8
<p><b>MCM2.</b> Avez-vous engendré des fils ou des filles qui vivent actuellement avec vous ?</p>	OUI .....1 NON.....2	2⇒MCM5
<p><b>MCM3.</b> Combien de fils vivent avec vous ?</p> <p><i>Si Aucun, enregistrer '00'</i></p>	FILS À LA MAISON ..... _ _	
<p><b>MCM4.</b> Combien de filles vivent avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'</i></p>	FILLES À LA MAISON ..... _ _	
<p><b>MCM5.</b> Avez-vous engendré des fils ou des filles qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?</p>	OUI .....1 NON.....2	2⇒MCM8
<p><b>MCM6.</b> Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'</i></p>	FILS AILLEURS ..... _ _	
<p><b>MCM7.</b> Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'</i></p>	FILLES AILLEURS..... _ _	
<p><b>MCM8.</b> Avez-vous engendré un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?</p> <p><i>Si 'Non' Insister en demandant : Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que quelques minutes ou quelques heures ?</i></p>	OUI .....1 NON.....2	2⇒MCM11
<p><b>MCM9.</b> Combien de fils sont décédés ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'</i></p>	FILS DECEDES ..... _ _	
<p><b>MCM10.</b> Combien de filles sont décédées ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'</i></p>	FILLES DECEDEES..... _ _	
<p><b>MCM11.</b> Additionner les réponses à MCM3, MCM4, MCM6, MCM7, MCM9 et MCM10.</p>	TOTAL ..... _ _	
<p><b>MCM12.</b> Je voudrais être sûr d'avoir bien compris : vous avez eu au total (<b>nombre total de naissances à MCM11</b>) enfants au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?</p>	OUI .....1 NON.....2	1⇒MCM14
<p><b>MCM13.</b> Vérifier les réponses à MCM1-MCM10 et faites les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à MCM12 soit 'Oui'.</p>		
<p><b>MCM14.</b> Vérifier MCM11. Combien de naissances vivantes a-t-il eues?</p>	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, MCM11=0 .....0 UNE NAISSANCE SEULEMENT CM11=01 .....1 DEUX NAISSANCES OU PLUS, MCM11=02 OU PLUS .....2	0⇒Module suivant 1⇒MCM18A
<p><b>MCM15.</b> Est-ce que tous les enfants dont vous êtes le père biologique ont la même mère ?</p>	OUI .....1 NON.....2	1⇒MCM17
<p><b>MCM16.</b> Au total, avec combien de femmes avez-vous eu des enfants ?</p>	NOMBRE DE FEMMES..... _ _	
<p><b>MCM17.</b> Quel âge aviez-vous quand votre dernier enfant est né ?</p>	AGE EN ANNEES..... _ _	⇒MCM18B

<p><b>MCM18A.</b> En quel mois et quelle année est né l'enfant que vous avez engendré ?</p> <p><b>MCM18B.</b> En quel mois et année est-ce que le dernier de ces (<i>nombre total à MCM11</i>) enfants que vous avez engendré est né même si il/elle est décédé(e) ?</p> <p>Le mois et l'année doivent être enregistrés.</p>	<p>DATE DE LA DERNIERE NAISSANCE</p> <p>MOIS ..... _ _</p> <p>ANNEE ..... _ _ _ _</p>	
--	---	--

**ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE**
**MDV**

		OUI NON NSP			
		1	2	8	
<b>MDV1.</b> <i>Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :</i>					
[A]	Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE .....	1	2	8
[B]	Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS .....	1	2	8
[C]	Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI .....	1	2	8
[D]	Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL .....	1	2	8
[E]	Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE.....	1	2	8

**VICTIMISATION**
**MVT**

<p><b>MVT1.</b> Vérifier la présence des autres. Avant de continuer, assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des violences dont vous avez personnellement été la victime.</p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que les informations que vous fournirez resteront strictement confidentielles.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis <b>(Mois de l'interview)</b> 2014, est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force ?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont le répondant a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider le répondant à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer. Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</i></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2⇒ MVT9B</p> <p>8⇒ MVT9B</p>
<p><b>MVT2.</b> Est-ce cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis <b>(Mois de interview)</b> 2016 ?</p>	<p>OUI, DURANT LES DERNIERS 12 MOIS..... 1</p> <p>NON, ILY A PLUS DE 12 MOIS ..... 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>2⇒ MVT5B</p> <p>8⇒ MVT5B</p>
<p><b>MVT3.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si NSP / Ne se souvient pas, insister: Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS ..... 1</p> <p>DEUX FOIS ..... 2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS ..... 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	
<p><b>MVT4.</b> Vérifier MVT3. Une fois ou plus ?</p>	<p>UNE FOIS, MVT3=1 ..... 1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS OU NSP, MVT3=2, 3 OU 8 ..... 2</p>	<p>1⇒ MVT5A</p> <p>2⇒ MVT5B</p>
<p><b>MVT5A.</b> Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p> <p><b>MVT5B.</b> La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP / PAS SUR ..... 8</p>	
<p><b>MVT6.</b> Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP / PAS SUR ..... 8</p>	<p>2⇒ MVT8</p> <p>8⇒ MVT8</p>
<p><b>MVT7.</b> Est-ce qu'un couteau, une machette, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Encercler tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU ..... A</p> <p>OUI, UN REVOLVER ..... B</p> <p>OUI, UNE MACHETTE ..... C</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE ..... X</p>	
<p><b>MVT8.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police?</p> <p><i>Si 'Oui', Insister: Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondant A DECLARE ..... 1</p> <p>OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE ..... 2</p> <p>NON, PAS DECLARE ..... 3</p> <p>NSP / PAS SUR ..... 8</p>	<p>1⇒ MVT9A</p> <p>2⇒ MVT9A</p> <p>3⇒ MVT9A</p> <p>8⇒ MVT9A</p>

<p><b>MVT9A.</b> A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) 2014, été <u>personnellement</u> agressé physiquement?</p> <p><b>MVT9B.</b> Dans la même période, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) 2014, avez-vous été physiquement agressé ?</p> <p><i>Si Non, Insister:</i> Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont le répondant a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage seulement ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose au répondant, ce qui doit être enregistré à MVT1.</i></p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2⇒ MVT20 8⇒ MVT20</p>
<p><b>MVT10.</b> Est-ce que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) 2016 ?</p>	<p>OUI, DURANT LES DERNIERS 12 MOIS..... 1 NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS ..... 2</p> <p>NSP/NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>2⇒ MVT12B 8⇒ MVT12B</p>
<p><b>MVT11.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si NSP / Ne se souvient pas, insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS ..... 1 DEUX FOIS ..... 2 TROIS FOIS OU PLUS ..... 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>1⇒ MVT12A 2⇒ MVT12B 3⇒ MVT12B 8⇒ MVT12B</p>
<p><b>MVT12A.</b> Où cela s'est-il passé ?</p> <p><b>MVT12B.</b> Où cela s'est-il passé la dernière fois ?</p>	<p>A SON DOMICILE ..... 11 DANS UN AUTRE DOMICILE ..... 12</p> <p>DANS LA RUE ..... 21 DANS LES TRANSPORTS PUBLICS ..... 22 DANS UN RESTAURANT/CAFÉ/BAR ..... 23 AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... 26</p> <p>A L'ECOLE ..... 31 SUR LE LIEU DE TRAVAIL ..... 32</p> <p>AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>MVT13.</b> Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit?</p> <p><i>Si NSP/Ne se souvient pas, insister: Etait-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</i></p>	<p>UNE PERSONNE ..... 1 DEUX PERSONNES ..... 2 TROIS PERSONNES OU PLUS ..... 3</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>1⇒ MVT14A 2⇒ MVT14B 3⇒ MVT14B 8⇒ MVT14B</p>
<p><b>MVT14A.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne ?</p> <p><b>MVT14B.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	
<p><b>MVT17.</b> Est-ce que la /les personne(s) avai(en)t une arme ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p> <p>NSP / PAS SUR ..... 8</p>	<p>2⇒ MVT19 8⇒ MVT19</p>
<p><b>MVT18.</b> Est-ce qu'un couteau, une machette, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Encercler tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU ..... A OUI, UN REVOLVER ..... B OUI, UNE MACHETTE ..... C</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE ..... X</p>	
<p><b>MVT19.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police?</p> <p><i>Si 'Oui', insister: Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REPONDANT A DECLARE ..... 1 OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE ..... 2 NON, PAS DECLARE ..... 3</p> <p>NSP / PAS SUR ..... 8</p>	

<b>MVT20.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seul à la tombée de la nuit dans votre quartier ?	TRES EN SECURITE .....1 EN SECURITE.....2 PAS EN SECURITE .....3 PAS DU TOUT EN SECURITE.....4  NE MARCHE JAMAIS SEULE A LA TOMBEE DE LA NUIT .....7	
<b>MVT21.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seul à la maison à la tombée de la nuit ?	TRES EN SECURITE .....1 EN SECURITE.....2 PAS EN SECURITE .....3 PAS DU TOUT EN SECURITE.....4  N'EST JAMAIS SEUL A LA MAISON A LA TOMBEE DE LA NUIT .....7	
<b>MVT22.</b> Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous senti <u>personnellement</u> discriminé ou harcelé pour un ou plusieurs des motifs suivants :	<p style="text-align: right;">OUI   NON   NSP</p> [A]   Origine ethnique ou immigration ?    ETHNIE/IMMIGRATION.....1    2    8 [B]   Genre ?    GENRE.....1    2    8 [C]   Orientation sexuelle ?    ORIENTATION SEXUELLE.....1    2    8 [D]   Age ?    AGE.....1    2    8 [E]   Religion ou croyance ?    RELIGION/CROYANCE .....1    2    8 [F]   Handicap ?    HANDICAP .....1    2    8 [X] Pour toute autre raison ?    AUTRE RAISON.....1    2    8	



MARIAGE/UNION		MMA
<b>MMA1.</b> Êtes-vous actuellement marié ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez marié ?	OUI, MARIE ACTUELLEMENT ..... 1 OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UNE PARTENAIRE 2 NON, PAS EN UNION.....3	3⇒ MMA5
<b>MMA3.</b> Avez-vous d'autres femmes ou vivez-vous actuellement avec d'autres femmes comme si vous étiez marié ?	OUI ..... 1 NON.....2	2⇒ MMA7
<b>MMA4.</b> Combien d'autres femmes ou partenaires avez-vous ?	NOMBRE..... __ __ NSP.....98	⇒ MMA7 98⇒ MMA7
<b>MMA5.</b> Avez-vous déjà été marié ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez marié ?	OUI, FORMELLEMENT MARIE..... 1 OUI, A VECU EN UNION .....2 NON.....3	3⇒ Module suivant
<b>MMA6.</b> Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuf, divorcé ou séparé ?	VEUF..... 1 DIVORCE .....2 SEPARÉ .....3	
<b>MMA7.</b> Avez-vous été marié ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS ..... 1 PLUS D'UNE FOIS.....2	1⇒ MMA8A 2⇒ MMA8B
<b>MMA8A.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre <b>(femme/partenaire)</b> ?	DATE DU (premier) MARIAGE MOIS ..... __ __ NSP MOIS .....98	
<b>MMA8B.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre première (femme/ partenaire) pour la première fois ?	ANNÉE..... __ __ __ __ NSP ANNÉE.....9998	
<b>MMA9.</b> Vérifier MMA8A/B : 'NSP ANNEE' encerclé ?	OUI, MMA8A/B=9998 ..... 1 NON, MMA8A/B≠9998.....2	2⇒ Module suivant
<b>MMA10.</b> Vérifier MMA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MMA7=1 ..... 1 NON, MMA7=2 .....2	1⇒ MMA11A 2⇒ MMA11B
<b>MMA11A.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre femme/partenaire ?	AGE EN ANNEES..... __ __	
<b>MMA11B.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre première femme/partenaire ?		

**FONCTIONNEMENTS DES ADULTES**
**WMAF**

<b>MAF1.</b> Vérifier MWB4 : Age du répondant ?	15-17 ANS.....1 18-49 ANS.....2	1⇒Module suivant
<b>MAF2.</b> Est-ce que vous portez des lunettes de vue ( <b>médicales</b> ) ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI .....1 NON.....2	
<b>MAF3.</b> Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>MAF4.</b> Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. SVP, dites-moi si vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité. <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que le répondant n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont :1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
<b>MAF5.</b> Vérifier MAF2 : le répondant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, MAF2=1 .....1 NON, MAF2=2 .....2	1⇒MAF6A 2⇒MAF6B
<b>MAF6A.</b> Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ?  <b>MAF6B.</b> Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR.....4	
<b>MAF7.</b> Vérifier MAF3 : le répondant porte une prothèse auditive ?	OUI, MAF3=1 .....1 NON, MAF3=2 .....2	1⇒MAF8A 2⇒MAF8B
<b>MAF8A.</b> Quand vous portez votre prothèse auditive, avez-vous des difficultés à entendre ?  <b>MAF8B.</b> Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE .....4	
<b>MAF9.</b> Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS .....4	
<b>MAF10.</b> Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER.....4	
<b>MAF11.</b> Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou à vous habiller seul ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI-MEME .....4	
<b>MAF12.</b> En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3	

**COMPORTEMENT SEXUEL**
**MSB**

<p><b>MSB1.</b> Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité.</p> <p>Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre certains problèmes importants.</p> <p>Laissez-moi vous assurer une fois encore que vos réponses sont complètement confidentielles et ne seront répétées à personne. S'il y a quelques questions auxquelles vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et nous passerons à la question suivante</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez eu des rapports sexuels pour la toute première fois ?</p>	<p>N'A JAMAIS EU DE RAPPORTS SEXUELS.....00</p> <p>AGE EN ANNÉES..... __ __</p> <p>premiere fois en commençant a vivre avec (PREMIERE) femme/ PARTENAIRE .....95</p>	<p>00⇒ Module suivant</p>
<p><b>MSB2.</b> Je voudrais vous poser des questions sur votre activité sexuelle récente.</p> <p>Quand avez-vous eu des rapports sexuels pour la dernière fois ?</p> <p><i>Enregistrer les réponses en jours, semaines ou mois, si moins de 12 mois (une année). Si 12 mois (une année) ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... 1 ____</p> <p>NOMBRE DE SEMAINES ..... 2 ____</p> <p>NOMBRE DE MOIS..... 3 ____</p> <p>NOMBRE D'ANNÉES..... 4 ____</p>	<p>4⇒ Module suivant</p>
<p><b>MSB3.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>MSB4.</b> Quelle était votre relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si "Petit amie" demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si "Oui", encercler '2'. Si "Non", encercler '3'.</i></p>	<p>FEMME .....1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT .....2</p> <p>PETITE AMIE .....3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE .....4</p> <p>CLIENT (e)/TRAVAILLEUR (se) DU SEXE.....5</p> <p>AUTRE (préciser) .....6</p>	<p>3⇒MSB6 4⇒MSB6 5⇒MSB6 6⇒MSB6</p>
<p><b>MSB5.</b> Vérifier MMA1 : Actuellement marié ou vivant en union avec une partenaire ?</p>	<p>OUI, MMA1=1 OU 2 .....1</p> <p>NON, MMA1=3 .....2</p>	<p>1⇒MSB7</p>
<p><b>MSB6.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est "NSP", insister : Quel âge a cette personne environ ?</i></p>	<p>AGE DE LA PARTENAIRE SEXUELLE ..... __ __</p> <p>NSP.....98</p>	
<p><b>MSB7.</b> A part cette personne, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒ Module suivant</p>
<p><b>MSB8.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels avec cette autre personne, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>MSB9.</b> Quelle était votre relation avec cette personne ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si "Petite amie" demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si "Oui", encercler '2'. Si "Non", encercler '3'.</i></p>	<p>FEMME .....1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT .....2</p> <p>PETITE AMIE .....3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE .....4</p> <p>CLIENT (e)/TRAVAILLEUR (se) DU SEXE.....5</p> <p>AUTRE (préciser) ..... 6</p>	<p>3⇒MSB12 4⇒MSB12 5⇒MSB12 6⇒MSB12</p>
<p><b>MSB10.</b> Vérifier MMA1 : Actuellement marié ou vivant en union avec une partenaire ?</p>	<p>OUI, MMA1=1 OU 2 .....1</p> <p>NON, MMA1=3 .....2</p>	<p>2⇒MSB12</p>
<p><b>MSB11.</b> Vérifier MMA7 : Marié ou en union seulement une fois ?</p>	<p>OUI, MMA7=1.....1</p> <p>NON, MMA7≠1 .....2</p>	<p>1⇒ Module suivant</p>
<p><b>MSB12.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est 'NSP', insister : Quel âge a cette personne environ ?</i></p>	<p>AGE DE LA PARTENAIRE SEXUELLE ..... __ __</p> <p>NSP.....98</p>	

**VIH/SIDA** **MHA**

<p><b>MHA1.</b> Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet. Avez-vous déjà entendu parler d'une maladie appelée VIH ou SIDA?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>2⇒ <i>Module suivant</i></p>																
<p><b>MHA2.</b> Le VIH est le virus qui donne le SIDA.  Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2  NSP.....8</p>																	
<p><b>MHA3.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2  NSP.....8</p>																	
<p><b>MHA4.</b> Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2  NSP.....8</p>																	
<p><b>MHA5.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2  NSP.....8</p>																	
<p><b>MHA6.</b> Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2  NSP.....8</p>																	
<p><b>MHA7.</b> Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2  NSP.....8</p>																	
<p><b>MHA8.</b> Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé :</p> <p>[A] Au cours de la grossesse ? [B] Pendant l'accouchement ? [C] En allaitant ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">OUI</th> <th style="text-align: center;">NON</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AU COURS DE LA GROSSESSE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>DURANT L'ACCOUCHEMENT .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PAR L'ALLAITEMENT .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NS	AU COURS DE LA GROSSESSE .....	1	2	8	DURANT L'ACCOUCHEMENT .....	1	2	8	PAR L'ALLAITEMENT .....	1	2	8	
	OUI	NON	NS															
AU COURS DE LA GROSSESSE .....	1	2	8															
DURANT L'ACCOUCHEMENT .....	1	2	8															
PAR L'ALLAITEMENT .....	1	2	8															
<p><b>MHA9.</b> Vérifier MHA8[A], [B] et [C] : Au moins un 'OUI' encerclé ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>2⇒ <i>MHA24</i></p>																
<p><b>MHA10.</b> Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2  NSP.....8</p>																	
<p><b>MHA24.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testée pour le VIH ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>2⇒ <i>MHA27</i></p>																
<p><b>MHA25.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?</p>	<p>IL Y A MOINS DE 12 MOIS .....1 IL Y A 12 À 23 MOIS .....2 IL Y A 2 ANS OU PLUS .....3</p>																	
<p><b>MHA26.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2  NSP.....8</p>	<p>1⇒ <i>MHA28</i> 2⇒ <i>MHA28</i>  8⇒ <i>MHA28</i></p>																
<p><b>MHA27.</b> Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour faire un test de VIH ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>																	
<p><b>MHA28.</b> Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>2⇒ <i>MHA30</i></p>																
<p><b>MHA29.</b> Est-ce que vous vous êtes déjà testé vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>																	

<p><b>MHA30.</b> Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2    NSP / PAS SUR / DEPEND.....8</p>	
<p><b>MHA31.</b> Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2    NSP / PAS SUR / DEPEND.....8</p>	
<p><b>MHA32.</b> Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2    NSP / PAS SUR / DEPEND.....8</p>	
<p><b>MHA33.</b> Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2    NSP / PAS SUR / DEPEND.....8</p>	
<p><b>MHA34.</b> Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2    NSP / PAS SUR / DEPEND.....8</p>	
<p><b>MHA35.</b> Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante :  J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.</p>	<p>D'ACCORD.....1  PAS D'ACCORD .....2    NSP / PAS SUR / DEPEND.....8</p>	
<p><b>MHA36.</b> Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2  DIT QU'IL A LE VIH.....7    NSP / PAS SUR / DEPEND.....8</p>	

**CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL** **MTA**

<p><b>MTA1.</b> Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	<p>2⇒ MTA6</p>
<p><b>MTA2.</b> Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?</p>	<p>N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTEE ENTIERE .....00 AGE.....</p>	<p>00⇒ MTA6</p>
<p><b>MTA3.</b> Fumez-vous des cigarettes actuellement ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	<p>2⇒ MTA6</p>
<p><b>MTA4.</b> Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumé ?</p>	<p>NOMBRE DE CIGARETTES.....</p>	
<p><b>MTA4a.</b> Combien de temps après le réveil fumez-vous votre première cigarette ?</p>	<p>DANS LES CINQ MINUTES ..... 1 6-30 MINUTES..... 2 31-60 MINUTES..... 3 APRES 60 MINUTES ..... 4</p>	
<p><b>MTA5.</b> Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes?</p> <p><i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, encercler '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', encercler '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... 0__ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS..... 30</p>	
<p><b>MTA6.</b> Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes telles que des cigares, pipes à eau/chicha, cigarillos ou pipe ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	<p>2⇒ TA10</p>
<p><b>MTA7.</b> Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits à base de tabac à fumer autres que la cigarette ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	<p>2⇒ TA10</p>
<p><b>MTA8.</b> Quels types de tabac à fumer autres que la cigarette avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ?</p> <p><i>Encercler tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>CIGARES ..... A PIPE A EAU/CHICHA ..... B CIGARILLOS..... C PIPE ..... D AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>MTA9.</b> Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé (<i>noms des produits mentionnés à TA8</i>) ?</p> <p><i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, encercler '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', encercler '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... 0__ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS..... 30</p>	
<p><b>MTA9a.</b> Trouvez-vous difficile de vous abstenir de fumer à des endroits où il est interdit de fumer (bureaux, stades, terrasses, cinémas, églises, etc.) ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	
<p><b>MTA10.</b> Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer, à priser ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	<p>2⇒ MTA14</p>
<p><b>MTA11.</b> Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	<p>2⇒ MTA14</p>
<p><b>MTA12.</b> Quel type de produits à base de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois?</p> <p><i>Encercler tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>TABAC A PRISER..... A TABAC A CHIQUER ..... B AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>MTA13.</b> Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous consommé ce(s) produit(s) à base de tabac qui ne se fument pas (<i>Noms des produits mentionnés à MTA12</i>) ?</p> <p><i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, encercler '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', encercler '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... 0__ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS..... 30</p>	
<p><b>MTA14.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool.</p> <p>Avez-vous déjà bu de l'alcool ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	<p>2⇒ Module suivant</p>

<p><b>MTA15.</b> Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière (petite bouteille), un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whisky ou rhum.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool autre que quelques gorgées?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE GOUTTE D'ALCOOL.....00</p> <p>AGE..... __ __</p>	<p>00⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>MTA16.</b> Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool?</p> <p><i>Si le répondant n'a pas bu, encercler '00'.</i>  <i>Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours.</i>  <i>Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, encercler '10'.</i>  <i>Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', encercler '30'</i></p>	<p>N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS .....00</p> <p>NOMBRE DE JOURS ..... 0__</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS.....30</p>	<p>00⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>MTA16A.</b> Quel type d'alcool avez-vous consommé au cours du dernier mois?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>BIERE ..... A</p> <p>VIN..... B</p> <p>WHISKY, COGNAC, VODKA, RHUN..... C</p> <p>AGENE, LOTOKO, LUNGUILA, ZODODO..... D</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>MTA17.</b> Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses prenez-vous habituellement par jour ?</p>	<p>NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL..... __ __</p>	






## SATISFACTION DE VIE

LS

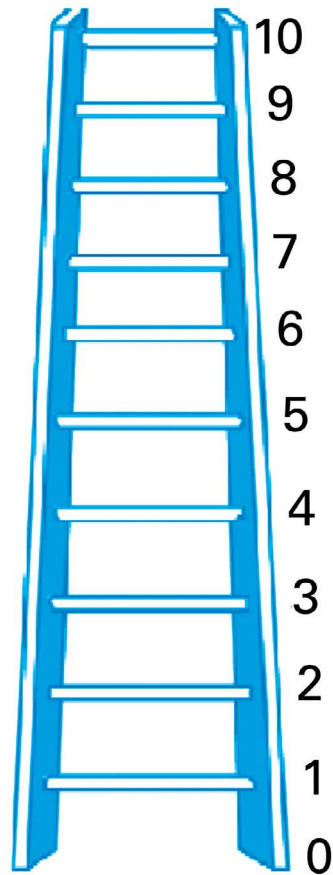
<p><b>MLS1.</b> Je voudrais vous poser quelques questions simples à propos du bonheur et de la satisfaction.</p> <p>Premièrement, dans l'ensemble, diriez-vous que vous êtes très heureux, assez heureux, ni heureux ni malheureux, assez malheureux ou très malheureux ?</p> <p>Je vais maintenant vous montrer ces images pour guider vos réponses.</p> <p><i>Montrer le coté 1 de la carte réponse et expliquer ce que représente chaque symbole. Encercler la réponse montrée par l'enquête.</i></p>	<p>TRES HEUREUX ..... 1                  ASSEZ HEUREUX ..... 2                  NI HEUREUX NI MALHEUREUX ..... 3                  ASSEZ MALHEUREUX ..... 4                  TRES MALHEUREUX ..... 5</p>	
<p><b>MLS2.</b> Montrer l'image de l'échelle.</p> <p>Maintenant, regardez ceci SVP, avec les marches numérotées de 1 tout en bas à 10 tout en haut.</p> <p>Supposez que nous disions que le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle, la pire vie possible pour vous.</p> <p>Sur quelle marche de l'échelle, avez-vous le sentiment de vous tenir en ce moment ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Quelle est la marche qui se rapproche le plus de comment vous vous sentez en ce moment ?</i></p>	<p>MARCHE DE L'ECHELLE ..... _ _</p>	
<p><b>MLS3.</b> Comparé au même moment l'année dernière, diriez-vous que d'une manière générale, votre vie s'est améliorée, est restée plus ou moins la même ou s'est dégradée ?</p>	<p>AMELIOREE ..... 1                  PLUS OU MOINS LA MEME ..... 2                  DEGRADEE ..... 3</p>	
<p><b>MLS4.</b> Et dans un an à partir de maintenant, vous attendez-vous à ce que, d'une manière générale, votre vie soit meilleure, soit plus ou moins la même ou soit pire ?</p>	<p>MEILLEURE ..... 1                  PLUS OU MOINS LA MEME ..... 2                  PIRE ..... 3                  DEPEND DE DIEU ..... 4</p>	





<p><b>Très heureuse</b></p> 	<p><b>Assez heureuse</b></p> 	<p><b>Ni heureuse ni malheureuse</b></p> 	<p><b>Assez malheureuse</b></p> 	<p><b>Très malheureuse</b></p> 
---	--	--	--	--

Meilleure vie possible



Pire vie possible

<b>MWM14. Quelle est votre langue maternelle ?</b>	FRANÇAIS .....1 KIKONGO.....2 LINGALA.....3 SWAHILI.....4 TSHILUBA .....5  AUTRE LANGUE (préciser) ..... 6	
<b>MWM10. Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.</b>	HEURES ET MINUTES ..... __ : __	
<b>MWM11. Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant tout ou une partie de l'entretien ?</b>	OUI, L'ENTRETIEN ENTIER S'EST DEROULE EN PRIVE.....1  NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUT L'ENTRETIEN (préciser).....2  NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'ENTRETIEN (préciser) ..... 3	
<b>MWM12. Langue du questionnaire.</b>	FRANÇAIS .....1	
<b>MWM13. Langue de l'interview.</b>	FRANÇAIS .....1 KIKONGO.....2 LINGALA.....3 SWAHILI.....4 TSHILUBA .....5  AUTRE LANGUE (préciser) ..... 6	
<b>MWM15. Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?</b>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER .....1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE .....2 NON, PAS UTILISE .....3	
<p><b>MWM16. Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MÉNAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :</b> Est-ce que le répondant est le gardien principal d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et encercler '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MÉNAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le répondant est le gardien principal de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et encercler '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et encercler '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et encercler '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.</p>		

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

## E.4. QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS

### REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE



#### QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS

MICS-PALU RDC 2017-2018



### PANNEAU D'INFORMATION SUR L'ENFANT UF

<b>UF1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>UF2.</b> Numéro du Ménage: _____
<b>UF3.</b> Nom et Numéro de ligne de l'enfant :  Nom _____	<b>UF4.</b> Nom et Numéro de ligne de la Mère /Gardien(ne)  Nom _____
<b>UF5.</b> Nom et Code de l'enquêteur :  Nom _____	<b>UF6.</b> Nom et Code du chef d'équipe :  Nom _____
<b>UF7.</b> Jour/ Mois / Année de l'entretien: _____ / _____ / 201____	<b>UF8.</b> Enregistrer l'heure de début de l'entretien :  HEURES : Minutes _____ : _____

Vérifier l'âge du/de la répondant(e) à HL6 dans la ListE des Membres du Ménage, Questionnaire Ménage:  
Si l'âge est 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'entretien a été obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire mais pas obtenu, l'entretien ne doit pas commencer et '06' doit être encerclé à UF17. Le/la répondant(e) doit avoir au moins 15 ans.

<b>UF9.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Un des membres de votre équipe a-t-il déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE .....1 NON, PREMIERE INTERVIEW .....2	1⇒ UF10B 2⇒ UF10A
--	---	----------------------

<b>UF10A.</b> Bonjour, je m'appelle ( <b> votre Nom</b> ). Nous sommes de l' <b>Institut National de la Statistique</b> . Nous menons une étude sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à UF3</b> ). Cet entretien prend habituellement 30 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	<b>UF10B.</b> Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à UF3</b> ). Cet entretien prend habituellement 30 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?
--	---

OUI, permission donnée..... 1	1⇒ Module caractéristiques de l'enfant
NON, permission pas donnée .....2	2⇒ UF17

<b>UF17.</b> Résultat de l'interview de l'enfant de moins de 5 ans  Les Codes réfèrent à la mère/gardien(ne). Discuter tous les résultats non complets avec votre superviseur.	COMPLETE .....01 PAS À LA MAISON .....02 REFUSE .....03 PARTIELLEMENT COMPLETE .....04  EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ).....05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante ÂGEE DE 15-17 ANS .....06  AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____ 96
---	---

**CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT DE MOINS DE 5 ANS**
**UB**

<p><b>UB0.</b> Avant que je ne commence l'entretien, pourriez-vous apporter, SVP, le <i>certificat de naissance de (nom)</i>, sa <i>carte/carnet de vaccination</i> ou toute autre <i>carte où des vaccinations sont inscrites</i> ? Nous aurons besoin de nous référer à ces documents</p>		
<p><b>UB1.</b> En quel jour, quel mois et quelle année <b>(nom)</b> est-il/elle né(e)?</p> <p><i>Insister:</i> Quand est son anniversaire</p> <p>Si la mère/gardien(ne) connaît la date de naissance exacte, enregistrer aussi le jour de naissance ; sinon, encrer '98' pour jour.</p> <p>Les Mois et Année <u>doivent</u> être enregistrés.</p>	<p>DATE DE NAISSANCE JOUR ..... _ _</p> <p>NSP JOUR .....98</p> <p>MOIS ..... _ _</p> <p>ANNÉE..... 2 0 1 _</p>	
<p><b>UB2.</b> <i>Quel âge a (nom) ?</i></p> <p><i>Insister :</i> Quel âge a eu <b>(nom)</b> à son dernier anniversaire ?</p> <p>Enregistrer l'âge en années révolues.</p> <p>Enregistrer '0' si moins d'un an.</p> <p>Si les réponses à UB1 et UB2 sont incohérentes, insister et corriger.</p>	<p>AGE (EN ANNÉES REVOLUES) ..... _</p>	
<p><b>UB3.</b> <i>Vérifier UB2 : âge de l'enfant ?</i></p>	<p>0, 1, OU 2 ANS .....1 3 OU 4 ANS .....2</p>	<p>1⇒UB9</p>
<p><b>UB4.</b> <i>Vérifier le numéro de ligne du/de la répondant(e) (UF4) et celui du/de la répondant(e) au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47):</i></p>	<p>RÉPONDANTE EST LA MEME, UF4=HH47 ..... 1 RÉPONDANTE N'EST PAS LA MEME UF4≠HH47 .....2</p>	<p>2⇒UB6</p>
<p><b>UB5.</b> <i>Vérifier ED10 dans IE MODULE EDUCATION DU QUESTIONNAIRE MÉNAGE: est-ce que l'enfant fréquente un programme d'éducation préscolaire pendant l'année scolaire actuelle ?</i></p>	<p>OUI, ED10=0 .....1 NON, ED10≠0 OU VIDE .....2</p>	<p>1⇒UB8B 2⇒UB9</p>
<p><b>UB6.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> a déjà fréquenté un programme d'éducation préscolaire ?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>2⇒UB9</p>
<p><b>UB7.</b> A n'importe quel moment depuis Septembre, a-t-il/elle assisté à (programmes mentionnés à UB6)?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>1⇒UB8A 2⇒UB9</p>
<p><b>UB8A.</b> Est-ce qu'il/elle fréquente actuellement un(programme mentionné à UB6)?</p> <p><b>UB8B.</b> Vous avez mentionné que <b>(nom)</b> a fréquenté un programme d'éducation préscolaire cette année scolaire. Est-ce qu'il/elle participe actuellement à ce programme?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	
<p><b>UB9.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> est couvert(e) par une assurance santé?</p>	<p>OUI .....1 NON.....2</p>	<p>2⇒Module suivant</p>
<p><b>UB10.</b> Par quel type d'assurance santé <b>(nom)</b> est-il/elle couvert(e) ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE/ ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE ..... A ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B SECURITE SOCIALE..... C AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE ..... D</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	

## ENREGISTREMENT DES NAISSANCES

BR

<p><b>BR1.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> a un Acte de naissance ?</p> <p><i>Si Oui, demander :</i> Puis-je le voir SVP ?</p>	<p>OUI, VU .....1</p> <p>OUI, PAS VU .....2</p> <p>NON.....3</p> <p>NSP.....8</p>	<p>1⇒ <i>Module suivant</i></p> <p>2⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>BR2.</b> La naissance de <b>(nom)</b> a-t-elle été enregistrée/déclarée auprès de l'état civil ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>1⇒ <i>Module suivant</i></p>
<p><b>BR3.</b> Savez-vous où enregistrer/déclarer la naissance de <b>(nom)</b> ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p>	

**DEVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE**
**EC**

<p><b>EC1.</b> Combien de livres d'enfants ou de livres d'images avez-vous pour <b>(nom)</b> ?</p>	<p>AUCUN .....00</p> <p>NOMBRE DE LIVRES POUR ENFANTS ..... 0__</p> <p>10 LIVRES OU PLUS ..... 10</p>	
<p><b>EC2.</b> Je voudrais savoir quels sont les jouets avec lesquels <b>(nom)</b> joue quand il/elle est à la maison.</p> <p>Est-ce qu'il/elle joue avec :</p> <p>[A] des jouets fabriqués à la maison comme des poupées, voitures ou autres jouets fabriqués à la maison) ?</p> <p>[B] des jouets d'un magasin ou des jouets d'un fabricant ?</p> <p>[C] des objets du ménage (comme des bassines, casseroles), ou des objets trouvés dehors (comme des bâtons, pierres, animaux, coquilles ou feuilles) ?</p>	<p style="text-align: right;">O N NSP</p> <p>JOUETS FABRIQUES A LA MAISON ..... 1 2 8</p> <p>JOUETS D'UN MAGASIN ..... 1 2 8</p> <p>OBJETS DU MÉNAGE OU DE DEHORS ..... 1 2 8</p>	
<p><b>EC3.</b> Parfois les adultes qui s'occupent des enfants doivent quitter la maison pour aller faire des courses, faire la lessive, ou pour d'autres raisons et doivent laisser les jeunes enfants.</p> <p>Au cours de la semaine passée, combien de jours <b>(nom)</b> a t-il/elle été:</p> <p>[A] laissé seul(e) pour plus d'une heure ?</p> <p>[B] laissé sous la garde d'un autre enfant, c'est-à-dire quelqu'un de moins de 10 ans, pour plus d'une heure ?</p> <p>Si 'Aucun' enregistrer '0'. Si 'NSP', enregistrer '8'.</p>	<p>NOMBRE DE JOURS LAISSES SEUL POUR PLUS D'UNE HEURE.....__</p> <p>NOMBRE DE JOURS LAISSES SOUS LA GARDE D'UN AUTRE ENFANT POUR PLUS D'UNE HEURE __</p>	
<p><b>EC4.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?</p>	<p>0 OU 1 AN .....1</p> <p>2, 3 OU 4 ANS .....2</p>	<p>1⇒ Module suivant</p>



<p><b>EC5.</b> Pendant les trois derniers jours, avez-vous, vous ou un autre membre du ménage de 15 ans ou plus, participé avec <b>(nom)</b> à l'une des activités suivantes</p> <p><i>Si 'Oui', demander:</i> Qui a participé à cette activité avec <b>(nom)</b> ?</p> <p><i>Une mère ou un père adoptif vivant dans le ménage qui a participé avec l'enfant doit être codé comme mère ou père.</i></p> <p><i>Encercler tout ce qui s'applique</i></p> <p><i>'PERSONNE' ne peut pas être encerclé s'il ya un membre du ménage de plus de 15 ans qui a participé à cette activité avec l'enfant.</i></p> <p>[A] Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec <b>(nom)</b> ?</p> <p>[B] Raconter des histoires à <b>(nom)</b> ?</p> <p>[C] Chanter des chansons avec ou à <b>(nom)</b>, y compris des berceuses ?</p> <p>[D] Emmener <b>(nom)</b> en dehors de la maison ?</p> <p>[E] Jouer avec <b>(nom)</b> ?</p> <p>[F] Nommer, compter ou dessiner des choses avec <b>(nom)</b> ?</p>																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MÈRE</th> <th>PÈRE</th> <th>AUTRE</th> <th>PERSONNE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LIRE DES LIVRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>RACONTER HISTOIRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CHANTER CHANSONS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>L'EMMENER DEHORS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>JOUER AVEC</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>NOMMER, COMPTER, DESSINER</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		MÈRE	PÈRE	AUTRE	PERSONNE	LIRE DES LIVRES	A	B	X	Y	RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y	CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y	L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y	JOUER AVEC	A	B	X	Y	NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y	
	MÈRE	PÈRE	AUTRE	PERSONNE																																	
LIRE DES LIVRES	A	B	X	Y																																	
RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y																																	
CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y																																	
L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y																																	
JOUER AVEC	A	B	X	Y																																	
NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y																																	
<p><b>EC5G.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?</p>	<p>2 ANS .....1</p> <p>3 OU 4 ANS .....2</p>	<p>1⇒ Module suivant</p>																																			
<p><b>EC6.</b> Je voudrais maintenant vous poser des questions sur la santé et le développement de votre enfant. Les enfants ne se développent pas tous de manière identique et ils n'apprennent pas tous à la même vitesse. Certains, par exemple, marchent plus tôt que d'autres. Ces questions portent sur plusieurs aspects du développement de votre enfant.</p> <p>Est-ce que <b>(nom)</b> connaît ou peut citer au moins dix lettres de l'alphabet ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>																																				
<p><b>EC7.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> peut lire au moins 4 mots simples et courants ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>																																				
<p><b>EC8.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> connaît les noms et les symboles des chiffres de 1 à 10 ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>																																				
<p><b>EC9.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> peut attraper par terre un petit objet avec deux doigts, tel un bâton ou un caillou ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>																																				
<p><b>EC10.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> est parfois trop malade pour jouer ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>																																				
<p><b>EC11.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> est capable de suivre de simples instructions sur comment faire quelque chose correctement ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>																																				
<p><b>EC12.</b> Quand on donne quelque chose à faire à <b>(nom)</b> est-il/elle capable de le faire de manière indépendante ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>																																				

<b>EC13.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> s'entend bien avec les autres enfants ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	
<b>EC14.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> donne des coups de pieds, mord, ou frappe les autres enfants ou les adultes ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	
<b>EC15.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> est facilement distrait ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	

## DISCIPLINE DE L'ENFANT

UCD

<b>UCD1. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?</b>	0 AN.....1 1, 2, 3 OU 4 ANS .....2	1⇒ Module suivant
<p><b>UCD2. Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.</b></p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si vous ou un autre membre adulte de votre ménage avez utilisé une de ces méthodes avec <b>(nom)</b> au cours du mois dernier.</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que <b>(nom)</b> aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à <b>(nom)</b> pourquoi son comportement est incorrect.</p> <p>[C] Le/la secouer</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, le frapper ou le taper sur les fesses à mains nues.</p> <p>[G] Le/la frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur.</p> <p>[H] Le/la traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] Le/la frapper ou le/la gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] Le/la frapper ou le/la taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] Le/la battre, c'est-à-dire le/la frapper encore et encore aussi fort que possible.</p> <p>[L] Lui tirer les oreilles</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> RETIRER DES PRIVILEGES ..... 1 2  EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT ..... 1 2  SECOUER ..... 1 2  HURLER, CRIER DESSUS ..... 1 2  DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE ..... 1 2  DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES ..... 1 2  FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE ..... 1 2  TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE .... 1 2  FRAPPER/GIFFLER SUR LE VISAGE, TETES OU OREILLES ..... 1 2  FRAPPER/TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES ..... 1 2  BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE..... 1 2  TIRER LES OREILLES ..... 1 2	
<b>UCD3. Vérifier UF4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ou d'un enfant de 5-14 ans sélectionné pour le questionnaire enfant de 5-17 ans ?</b>	OUI .....1 NON.....2	1⇒ UCD5
<b>UCD4. Vérifier UF4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5 ou FCD5) pour un autre enfant ?</b>	OUI .....1 NON.....2	1⇒ Module suivant
<b>UCD5. Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?</b>	OUI .....1 NON.....2  NSP / PAS D'OPINION.....8	

**FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT**
**UCF**

<b>UCF1. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?</b>	0 OU 1 AN .....1 2, 3 OU 4 ANS .....2	1⇒Module suivant
<b>UCF2.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que votre enfant peut connaître :  <b>(Nom)</b> porte-t-il/elle des lunettes ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>UCF3. (Nom)</b> utilise-t-il/elle une prothèse auditive ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>UCF4. (Nom)</b> utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit t-il/elle de l'assistance pour marcher ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>UCF5.</b> Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre réponses possibles. Pour chaque question diriez-vous que <b>(nom)</b> a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité ?		
<b>UCF6. Vérifier UCF2 : Enfant porte des lunettes ?</b>	OUI, UCF2=1 .....1 NON, UCF2=2 .....2	1⇒UCF7A 2⇒UCF7B
<b>UCF7A.</b> Lorsqu'il/elle porte ses lunettes, <b>(nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à voir ?  <b>UCF7B. (Nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR .....4	
<b>UCF8. Vérifier UCF3 : Enfant porte une prothèse auditive ?</b>	OUI, UCF3=1 .....1 NON, UCF3=2 .....2	1⇒UCF9A 2⇒UCF9B
<b>UCF9A.</b> Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, <b>(nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?  <b>UCF9B. (Nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE .....4	
<b>UCF10. Vérifier UCF4 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</b>	OUI, UCF4=1 .....1 NON, UCF4=2 .....2	1⇒UCF11 2⇒UCF13
<b>UCF11.</b> Sans son équipement ou assistance, <b>(nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à marcher ?	QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER .....4	
<b>UCF12.</b> Avec son équipement ou assistance, <b>(nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à marcher ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER .....4	1⇒UCF14 2⇒UCF14 3⇒UCF14 4⇒UCF14
<b>UCF13.</b> Par rapport aux enfants du même âge, <b>(nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à marcher ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER .....4	
<b>UCF14.</b> Par rapport aux enfants du même âge, <b>(nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à saisir des petits objets avec sa main ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT ATTRAPER .....4	
<b>UCF15. (Nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à vous comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES.....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT COMPRENDRE.....4	

<p><b>UCF16.</b> Lorsque <b>(nom)</b> parle, avez-vous des difficultés à le/la comprendre?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS.....4</p>	
<p><b>UCF17.</b> Par rapport aux enfants du même âge, <b>(nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE.....4</p>	
<p><b>UCF18.</b> Par rapport aux enfants du même âge, <b>(nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à jouer ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT JOUER.....4</p>	
<p><b>UCF19.</b> La prochaine question a 5 options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.</p> <p>Par rapport aux enfants du même âge, <b>(nom)</b> donne-t-il/elle des coups de pied, mord-il/elle ou frappe-t-il/elle les autres enfants ou les adultes ?</p> <p>Diriez-vous : pas du tout, moins, la même chose, plus ou beaucoup plus ?</p>	<p>PAS DU TOUT .....1  MOINS.....2  LA MEME CHOSE .....3  PLUS.....4  BEAUCOUP PLUS .....5</p>	

**ALLAITEMENT ET APPORT ALIMENTAIRE**
**BD**

<b>BD1.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0, 1, OU 2 ANS .....1 3 OU 4 ANS .....2	2⇒ Module suivant		
<b>BD2.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> a été allaité ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8	2⇒BD3A  8⇒ BD3A		
<b>BD3.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> est toujours allaité ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8			
<b>BD3A.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0 OU 1 AN .....1 2 ANS .....2	2⇒ Module suivant		
<b>BD4.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que <b>(nom)</b> a bu quelque chose au biberon ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8			
<b>BD5.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que <b>(nom)</b> a bu des Sels de Réhydratation Orale ou SRO ?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8			
<b>BD6.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que <b>(nom)</b> a bu ou mangé des vitamines ou des suppléments minéraux ou n'importe quel médicament?	OUI .....1 NON.....2  NSP.....8			
<b>BD7.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les autres liquides que <b>(nom)</b> pourrait avoir pris hier durant le jour ou la nuit ?  SVP, inclure aussi tous les liquides consommés en dehors de la maison.  Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que <b>(nom)</b> a bu <b>(nom de item)</b> :				
		OUI	NON	NSP
[A] De l'eau simple ?	EAU SIMPLE	1	2	8
[B] Jus de fruits ou boissons à base de jus de fruits ?	JUS OU BOISSON A BASE DE JUS	1	2	8
[C] Du bouillon/soupe claire (Pepe soupe) ?	BOUILLON CLAIR	1	2	8
[D] Du lait maternisé tel que Nan, Guigoz, France lait, Nursie ?	LAIT MATERNISE	1	2 <sub>BD7[E]</sub>	8 <sub>BD7[E]</sub>
[D1] Combien de fois <b>(nom)</b> a-t-il bu du lait maternisé ? Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Si NSP, enregistrer '8'.	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT MATERNISE .....			
[E] Du lait d'animal, qu'il soit frais, en boîte ou en poudre ?	LAIT	1	2 <sub>BD7[E]</sub>	8 <sub>BD7[E]</sub>
[E1] Combien de fois <b>(nom)</b> a-t-il bu du lait Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Si NSP, enregistrer '8'.	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT .....			
[X] N'importe quels autres liquides ?	AUTRES LIQUIDES			
[X1] Enregistrer tous les autres liquides mentionnés.	(Préciser) .....			
<b>BD8.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur <u>tout</u> ce que <b>(nom)</b> a mangé hier durant le jour et la nuit. SVP, incluez la nourriture consommée en dehors de votre maison. - Pensez au moment où <b>(nom)</b> s'est réveillé(e) hier. Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ? Si 'Oui' demander : SVP, dites-moi tout ce <b>(nom)</b> a mangé à ce moment-là. Insister : Rien d'autre ? Enregistrer les réponses en utilisant les groupes d'aliments ci-dessous. Qu'est-ce que <b>(nom)</b> a fait après cela ? Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ? Répéter cette série de questions, enregistrer dans les groupes d'aliments jusqu'à ce que le/la répondant(e) vous dise que l'enfant est allé dormir jusqu'au lendemain matin.				

<p>Pour chaque groupe d'aliments non mentionné après avoir fini la question au-dessus, demander :</p> <p>Juste pour être sûre, est-ce que <b>(nom)</b> a mangé <b>(groupe d'aliments)</b> hier durant le jour ou la nuit ?</p>		OUI	NON	NSP	
<p>[A] Du yaourt fait avec du lait d'animal ? Noter que yaourt liquide /à boire doit être capturé à BD7[E] ou à BD7[X] dépendant de la quantité de lait.</p>	Yaourt	1	2 <sup>2</sup> BD7[E]	8 <sup>8</sup> BD7[E]	
<p>[A1] Combien de fois (nom) a-t-il/elle mangé du yaourt ? Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Si NSP, enregistrer '8'.</p>	NOMBRE DE FOIS MANGE YAOURT .....				
<p>[B] De la nourriture pour bébé telle que Nan, Protivap, Nutribon, Cérélac, Diaming, D'Elite, Gerber, Hero, Nestum</p>	NOURRITURE FORTIFIEE POUR BEBE	1	2	8	
<p>[C] Du pain, riz, pâtes, porridge, ou autres aliments à base de grains ?</p>	NOURRITURE A BASE DE CEREALES	1	2	8	
<p>[D] .Courge, carotte, citrouille, patate douce qui sont jaune ou orange à l'intérieur ?</p>	COURGE, CARROTTE, CITROUILLE, ETC.	1	2	8	
<p>[E] Des pommes de terre, de l'igname, du manioc, de la patate douce ou autre nourriture à base de tubercules (tarot/colcase)</p>	NOURRITURE A BASE DE TUBERCULES	1	2	8	
<p>[F] N'importe quel légume à feuilles vert foncé comme Epinard, Amarante, Feuille de patate douce, Kikalakasa, Feuille de moringa, Feuille de manioc ?</p>	LEGUMES À FEUILLES VERT FONCE	1	2	8	
<p>[G] Mangues mures ou des papayes mures ou d'autres fruits locaux commegoyave à chair rouge ?</p>	MANGUE MURE, PAPAYE MURE, AUTRE FRUIT A CHAIR ROUGE	1	2	8	
<p>[H] Tout autre fruit et légume, parmi les plus communément consommés comme Avocat, Aubergine, Tomate, Banane, Ananas, Pointe-Noire ?</p>	AUTRE FRUITS OULEGUMES	1	2	8	
<p>[I] Du foie, des rognons, du cœur ou autres abats ?</p>	ABATS	1	2	8	
<p>[J] Toute autre viande comme du bœuf, du porc, de l'agneau, de la chèvre, du poulet, du canard ou des saucisses faites de ces viandes ?</p>	AUTRE VIANDES	1	2	8	
<p>[K] Des oeufs?</p>	OEUFS	1	2	8	
<p>[L] Du poisson ou des crustacés, frais ou séchés ?</p>	POISSON FRAIS OUSECHE	1	2	8	
<p>[M] Des haricots, petits pois, lentilles ou noix(arachides, amandes, etc.), y compris toute préparation faite avec ?</p>	NOURRITURES A BASE DE HARICOTS, POIS, NOIX, ETC.	1	2	8	
<p>[N] Du fromage ou autre aliment fait avec du lait d'animal ?</p>	FROMAGE OU AUTRE ALIMENT A BASE DE LAIT	1	2	8	
<p>[O] Des chenilles, escargots, termites ?</p>	CHENILLES, ESCARGOTS TERMITES	1	2	8	
<p>[X] Autre aliment solide, semi-solide ou mou ?</p>	AUTRE ALIMENT SOLIDE, SEMI-SOLIDE OU MOU	1	2 <sup>2</sup> BD7[E]	8 <sup>8</sup> BD7[E]	
<p>[X1] Enregistrer tous les aliments solides, semi-solides ou mous qui ne correspondent pas aux groupes d'aliments ci-dessus.</p>	(Préciser) _____				
<p><b>BD9.</b> Combien de fois <b>(nom)</b> a-t-il/elle mangé des aliments solides, semi-solides ou mou hier durant le jour et la nuit ?</p> <p><i>Si BD8[A] est 'Oui', s'assurer que les réponses ici incluent le nombre de fois enregistré pour le yaourt en BD8[A1].</i></p> <p><i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....</p> <p>NSP.....8</p>				

# VACCINATIONS

IM

<b>IM1.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0, 1, OU 2 ANS .....1 3 OU 4 ANS .....2	2⇒ Module suivant												
<b>IM2.</b> Avez-vous un carnet/carte de vaccinations ou un document d'un agent de santé privé où les vaccinations de <b>(nom)</b> sont enregistrées ?  <i>Le/la répondant(e) devrait déjà avoir apporté la carte/carnet et / ou le document lorsque vous avez obtenu la permission de commencer l'entrevue.</i>	OUI, A SEULEMENT UN CARNET/CARTE .....1 OUI, A SEULEMENT UN AUTRE DOCUMENT .....2 OUI, A CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT .....3 NON, N'A NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT .....4 NON, CARNET/CARTE RETENU AU CENTRE DE SANTE .....5	1⇒ IM5  3⇒ IM5  5⇒ IM28												
<b>IM3.</b> Avez-vous déjà eu un/une carnet/carte de vaccinations ou un document d'un agent de santé privé pour <b>(nom)</b> ?	OUI .....1 NON .....2													
<b>IM4.</b> Vérifier IM2:	A SEULEMENT AUTRE DOCUMENT, IM2=2 .....1 NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT DISPONIBLE, IM2=4 .....2	2⇒ IM11												
<b>IM5.</b> Puis-je voir le carnet/carte <b>(et/ou)</b> l'autre document ?	OUI, CARNET/CARTE SEULEMENT VU .....1 OUI, AUTRE DOCUMENT SEULEMENT VU .....2 OUI, CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT VUS .....3 NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT VU .....4	4⇒ IM11												
<b>IM6..</b> (a) Copier les dates de chaque vaccination à partir de la carte/carnet. (b) Ecrire '44' dans la colonne jour si la carte montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.	<b>DATE DE VACCINATION</b>													
	<b>JOUR</b>	<b>MOIS</b>	<b>ANNÉE</b>											
BCG	BCG		2 0 1											
Polio (VPO) (à la naissance)	VPO0		2 0 1											
Polio (VPO) 1	VPO1		2 0 1											
Polio (VPO) 2	VPO2		2 0 1											
Polio (VPO) 3	VPO3		2 0 1											
Polio (VPI)	VPI		2 0 1											
Pentavalent (DTCHepBHib) 1	Penta1		2 0 1											
Pentavalent (DTCHepBHib) 2	Penta2		2 0 1											
Pentavalent (DTCHepBHib) 3	Penta3		2 0 1											
Pneumococcal (Conjugué) 1	PCV13(1)		2 0 1											
Pneumococcal (Conjugué) 2	PCV13(2)		2 0 1											
Pneumococcal (Conjugué) 3	PCV13(3)		2 0 1											
Rougeole (VAR)	VAR		2 0 1											
Fièvre jaune	VAA		2 0 1											
<b>IM7.</b> Vérifier IM6. Tous les vaccins (BCG à VAA) enregistrés ?	OUI .....1 NON .....2	1⇒ Module suivant												
<b>IM8.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> a participé aux campagnes, de vaccination suivantes :  [A] Mars 2016, VPOT  [B] Avril 2017, VPOB	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center; width: 10%;">O</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">N</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">NSP</td> </tr> <tr> <td>VPOT, 2016.....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>VPOB, 2017.....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td></td> </tr> </table>		O	N	NSP	VPOT, 2016.....1	2	8		VPOB, 2017.....1	2	8		
	O	N	NSP											
VPOT, 2016.....1	2	8												
VPOB, 2017.....1	2	8												
<b>IM9.</b> En plus de ce qui est enregistré dans le document que vous nous avez montré, est-ce que <b>(nom)</b> a reçu d'autres vaccinations y compris des vaccinations reçues pendant les campagnes, journées nationales de vaccination qu'on vient de mentionner ?	OUI .....1 NON .....2  NSP .....8	2⇒ IM27A  8⇒ IM27A												



<p><b>IM10.</b> Retourner à IM6 et insister pour ces vaccinations.</p> <p>Enregistrer '66' dans la colonne jour correspondante pour chaque vaccin reçu.</p> <p>Pour les vaccinations <u>pas</u> reçues, enregistrer '00'. Quand <u>c'est fait</u>, continuer avec IM10A.</p>														
<p><b>IM10A.</b> Vérifier UB2. Age de l'enfant</p>	<p>0 AN.....1</p> <p>1, 2 ANS .....2</p>	<p>1⇒Module suivant</p>												
<p><b>IM10B.</b> Vérifier IM6. Tous les vaccins (BCG à VAA) enregistrés maintenant?</p>	<p>OUI, TOUS LES VACCINS RECUS (AUCUN '00' ENREGISTRE) .....1</p> <p>NON, IL Y A AU MOINS UN VACCIN NON RECU (un '00' enregistré) .....2</p>	<p>1⇒Module suivant</p> <p>2⇒IM29</p>												
<p><b>IM11.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) a déjà reçu des vaccinations pour l'empêcher d'attraper des maladies, y compris des vaccinations reçues pendant des campagnes ou des journées nationales de vaccination ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>													
<p><b>IM12.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) a participé aux campagnes de vaccination suivantes :</p> <p>[A] Mars 2016, VPOT</p> <p>[B] Avril 2017, VPOB</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">O</td> <td style="text-align: center;">N</td> <td style="text-align: center;">NSP</td> </tr> <tr> <td>VPOT, 2016.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>VPOB, 2017.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </table>		O	N	NSP	VPOT, 2016.....	1	2	8	VPOB, 2017.....	1	2	8	
	O	N	NSP											
VPOT, 2016.....	1	2	8											
VPOB, 2017.....	1	2	8											
<p><b>IM13.</b> Vérifier IM11 et IM12:</p>	<p>TOUT NON OU NSP .....1</p> <p>AU MOINS UN OUI .....2</p>	<p>1⇒IM29</p>												
<p><b>IM14.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) a déjà reçu le vaccin du BCG contre la tuberculose – c'est-à-dire une injection faite dans l'avant-bras gauche et qui laisse habituellement une cicatrice ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>													
<p><b>IM16.</b> Est-ce que(<b>nom</b>) a déjà reçu un « vaccin sous forme de gouttes dans la bouche » pour le/la protéger contre la polio ?</p> <p><i>Insister en indiquant que la première dose est généralement donnée à la naissance et les autres en même temps que des injections pour empêcher d'autres maladies.</i></p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒IM20</p> <p>8⇒IM20</p>												
<p><b>IM17.</b> Est-ce que la première dose de Polio a été donnée dans les 2 premières semaines après la naissance ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>													
<p><b>IM18.</b> Combien de fois les doses de Polio ont été données ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS.....—</p> <p>NSP.....8</p>													
<p><b>IM19.</b> La dernière fois que (<b>nom</b>) a reçu des doses de Polio, est-ce qu'il/elle a également reçu une injection pour le protéger contre la Polio ?</p> <p><i>Insister pour s'assurer que les deux, gouttes et injection, ont été données.</i></p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>													
<p><b>IM20.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) a déjà reçu le vaccin Pentavalent– c'est-à-dire une injection dans la cuisse gauche pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, l'hépatite B et l'Haemophilus influenzae de type b?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin Pentavalent est parfois donné en même temps que les gouttes de Polio.</i></p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒IM22</p> <p>8⇒IM22</p>												
<p><b>IM21.</b> Combien de fois le vaccin Pentavalent a été donné ?</p>	<p>Nombre de fois</p> <p>—</p> <p>NSP 8</p>													

<p><b>IM22.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) a déjà reçu le vaccin Pneumococcal Conjugué – PCV13– c’est-à-dire une injection dans la cuisse droite pour l’empêcher d’attraper une maladie pneumococcique, y compris les infections d’oreille et la méningite causée par le pneumocoque?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin PCV13 est parfois donné en même temps que le Pentavalent</i></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒ IM26</p> <p>8⇒ IM26</p>
<p><b>IM23.</b> Combien de fois le vaccin Pneumococcal Conjugué PCV13 a été donné ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... _</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>IM26.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) a déjà reçu le VAR c’est-à-dire une injection dans l’épaule gauche à l’âge de 9 mois ou plus pour l’empêcher d’attraper la rougeole ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>IM27.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) a déjà reçu une injection contre la Fièvre Jaune c’est-à-dire une injection dans l’épaule droite à l’âge de 9 mois ou plus pour l’empêcher d’attraper la Fièvre Jaune ?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin contre la fièvre jaune est parfois donné en même temps que le vaccin de la rougeole.</i></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>IM27A.</b> Vérifier UB2. Age de l’enfant</p>	<p>0 AN..... 1</p> <p>1, 2 ANS .....2</p>	<p>1⇒ Module suivant</p>
<p><b>IM27B.</b> Vérifier IM14 à IM27. Tous les vaccins (BCG à VAA) et toutes les doses enregistrés ?</p>	<p>OUI, TOUS LES VACCINS ET TOUTES LES DOSES RECUS ..... 1</p> <p>NON, ILY A AU MOINS UN VACCIN OU UNE DOSE NON RECU .....2</p>	<p>1⇒ Module suivant</p>
<p><b>IM28.</b> Préparer un (QUESTIONNAIRE CARTE DE VACCINATION AU ENTRE DE SANTE) pour cet enfant. Compléter le panneau d’information sur ce questionnaire.</p>		

<p><b>IM29.</b> Quelles sont les raisons pour lesquelles (<i>nom</i>) n'a pas reçu (<i>certain</i>s) vaccins?</p> <p><i>Insister :</i> Une autre raison ?</p> <p><i>Continuer à demander les raisons jusqu'à ce que la mère ou le /la gardien(ne) ne puisse se souvenir d'une raison supplémentaire.</i></p> <p><i>Ne faire aucune suggestion.</i></p>	<p><b>MANQUE DE CONNAISSANCES OU D'INFORMATION</b></p> <p>A PENSÉ QUE L'ENFANT ÉTAIT COMPLÈTEMENT VACCINÉ ..... A</p> <p>PAS AU COURANT DU BESOIN DE VACCINER L'ENFANT ..... B</p> <p>IGNORE LA NÉCESSITÉ DE RETOURNER POUR LA 2<sup>ÈME</sup> OU 3<sup>ÈME</sup> DOSE ..... C</p> <p>LIEU ET / OU PÉRIODE DE VACCINATION MÉCONNU(e) ..... D</p> <p><b>MANQUE DE TEMPS OU AUTRES PROBLÈMES FAMILIAUX</b></p> <p>REPORTÉ À UNE AUTRE FOIS ..... E</p> <p>MÈRE / GARDIENNE TROP OCCUPÉE ..... F</p> <p>PROBLÈME FAMILIAL, Y COMPRIS MALADIE DE LA MÈRE ..... G</p> <p><b>MÉFIANCE OU CRAINTES</b></p> <p>PAS DE CONFIANCE DANS LA VACCINATION .... H</p> <p>PEUR DES EFFETS SECONDAIRES ..... I</p> <p>MYTHES / RUMEURS ..... J</p> <p>CROIT QU'IL Y AVAIT DES CONTRE-INDICATIONS ..... K</p> <p><b>PROBLÈMES LIÉS À LA PRESTATION DES SERVICES</b></p> <p>LIEU DE VACCINATION TROP LOIN ..... L</p> <p>MOMENT DE LA VACCINATION INOPPORTUN .. M</p> <p>AGENT DE VACCINATION ABSENT ..... N</p> <p>VACCIN NON DISPONIBLE ..... O</p> <p>TEMPS D'ATTENTE LONG ..... P</p> <p>BARRIÈRE FINANCIÈRE ..... S</p> <p><b>MALADIE DE L'ENFANT</b></p> <p>ENFANT MALADE - PAS CONDUIT AU CENTRE ..... Q</p> <p>ENFANT MALADE - CONDUIT AU CENTRE MAIS PAS VACCINÉ ..... R</p> <p>AUTRE (<i>spécifier</i>) ..... X</p>
--	--

TRAITEMENT DES MALADIES		CA
<p><b>CA1.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> a eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON.....2  NSP.....8</p>	<p>2⇒CA14  8⇒CA14</p>
<p><b>CA2.</b> Vérifier BD3 : Est-ce que l'enfant est toujours allaité ?</p>	<p>OUI OU BLANC, BD3=1 OU BLANC..... 1  NON OU NSP, BD3=2 OU 8 .....2</p>	<p>1⇒CA3A  2⇒CA3B</p>
<p><b>CA3A.</b> Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à <b>(nom)</b> durant sa diarrhée. Ceci inclut le lait maternel et les Sels de réhydratation orale, SRO et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que <b>(nom)</b> avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i>  Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p> <p><b>CA3B.</b> Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à <b>(nom)</b> durant sa diarrhée. Ceci inclut les Sels de réhydratation orale, SRO et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que <b>(nom)</b> avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i>  Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p>	<p>BEAUCOUP MOINS ..... 1  UN PEU MOINS .....2  A PEU PRES LA MEME CHOSE .....3  PLUS.....4  RIEN A BOIRE .....5  NSP.....8</p>	
<p><b>CA4.</b> Pendant que <b>(nom)</b> avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à manger moins que d'habitude, environ la même quantité, plus que d'habitude ou rien à manger ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i>  Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à manger que d'habitude, ou un peu moins à manger que d'habitude ?</p>	<p>BEAUCOUP MOINS ..... 1  UN PEU MOINS .....2  A PEU PRES LA MEME CHOSE .....3  PLUS.....4  A STOPPE L'ALIMENTATION.....5  N'A JAMAIS DONNE A MANGER.....7  NSP.....8</p>	
<p><b>CA5.</b> Avez-vous recherché des conseils ou un traitement contre la diarrhée de n'importe quelle source ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON.....2  NSP.....8</p>	<p>2⇒CA7  8⇒CA7</p>

<p><b>CA6.</b> Ou avez-vous cherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insister : quelque part d'autre ?</i></p> <p><i>Encercler tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</i></p> <p><i>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE/STRATEGIE AVANCEE ..... E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC</p> <p>(préciser) _____ H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I</p> <p>MEDECIN PRIVE ..... J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE ..... K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (non gouvernemental) ..... L</p> <p>CLINIQUE MOBILE ..... M</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE</p> <p>(préciser) _____ O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE/AMIS ..... P</p> <p>BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R</p> <p>Autre (préciser) _____ X</p>																																													
<p><b>CA7.</b> Quand (<b>nom</b>) a eu la diarrhée est-ce qu'il a eu :</p> <p>[A] Une SRO faite à partir d'un sachet spécial appelé 'Mayi ya pharmacie'?</p> <p>[B] Un liquide SRO déjà préparé dans un sachet appelé sérum oral ?</p> <p>[C] Du Zinc en comprimés ou en sirop ?</p> <p>Un des liquides suivants recommandés par le Ministère de la Santé :</p> <p>[D] Eau potable</p> <p>[E] Eau de riz</p> <p>[F] Potage</p> <p>[G] Lait de coco</p> <p>[H] Lait de soja</p> <p>[I] Lait de courge</p> <p>[J] Bouillie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>O</th> <th>N</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SACHET DE SRO .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>LIQUIDE SRO DEJA PREPARE .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ZINC COMPRIMÉS OU SIROP.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>D EAU POTABLE .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>E EAU DE RIZ .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>F POTAGE .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>G LAIT DE COCO .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>H LAIT DE SOJA .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>I LAIT DE COURGE .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>J BOUILLIE .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		O	N	NSP	SACHET DE SRO .....	1	2	8	LIQUIDE SRO DEJA PREPARE .....	1	2	8	ZINC COMPRIMÉS OU SIROP.....	1	2	8	D EAU POTABLE .....	1	2	8	E EAU DE RIZ .....	1	2	8	F POTAGE .....	1	2	8	G LAIT DE COCO .....	1	2	8	H LAIT DE SOJA .....	1	2	8	I LAIT DE COURGE .....	1	2	8	J BOUILLIE .....	1	2	8	
	O	N	NSP																																											
SACHET DE SRO .....	1	2	8																																											
LIQUIDE SRO DEJA PREPARE .....	1	2	8																																											
ZINC COMPRIMÉS OU SIROP.....	1	2	8																																											
D EAU POTABLE .....	1	2	8																																											
E EAU DE RIZ .....	1	2	8																																											
F POTAGE .....	1	2	8																																											
G LAIT DE COCO .....	1	2	8																																											
H LAIT DE SOJA .....	1	2	8																																											
I LAIT DE COURGE .....	1	2	8																																											
J BOUILLIE .....	1	2	8																																											
<p><b>CA8.</b> Vérifier CA7[A] et CA7[B] : Est-ce que l'enfant a reçu n'importe quel type de SRO ?</p>	<p>OUI, OUI EN CA7[A] OU CA7[B] ..... 1</p> <p>NON, 'NON' OU 'NSP'</p> <p>A CA7[A] ET CA7[B]..... 2</p>	<p>2⇒CA10</p>																																												

<p><b>CA9.</b> Ou avez-vous eu le (SRO mentionné en CA7[A] et/ou en CA7[B])?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE/STRATEGIE AVANCEE ..... E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I</p> <p>MEDECIN PRIVE ..... J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE ..... K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (non gouvernemental) ..... L</p> <p>CLINIQUE MOBILE ..... M</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE/AMIS ..... P</p> <p>BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R</p> <p>AUTRE (préciser) ..... X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PAS ..... Z</p>	
<p><b>CA10.</b> Vérifier CA7[C]: Est-ce que l'enfant a reçu du zinc?</p>	<p>OUI, CA7[C]=1 ..... 1</p> <p>NON, CA7[C] ≠1 ..... 2</p>	<p>2⇒ CA12</p>
<p><b>CA11.</b> Ou avez-vous eu le zinc?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE/STRATEGIE AVANCEE ..... E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I</p> <p>MEDECIN PRIVE ..... J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE ..... K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (non gouvernemental) ..... L</p> <p>CLINIQUE MOBILE ..... M</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE/AMIS ..... P</p> <p>BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R</p> <p>Autre (préciser) _____ X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PAS ..... Z</p>	
<p><b>CA12.</b> Est-ce que quelque chose d'autre a été donné pour traiter la diarrhée ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2⇒ CA14</p> <p>8⇒ CA14</p>

<p><b>CA13.</b> Qu'est-ce qui a été donné en plus pour traiter la diarrhée ?</p> <p><i>Insister: Rien d'autre ?</i></p> <p><i>Enregistrer tous les traitements donnés. Ecrire le nom/marque de tous les médicaments donnés.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nom/marque)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nom/marque)</i></p>	<p><b>COMPRIMES OU SIROP</b></p> <p>ANTIBIOTIQUE ..... A</p> <p>ANTIMOTILITE (<i>anti-diarrhéique</i>) ..... B</p> <p>AUTRE COMPRIME OU SIROP ..... G</p> <p>COMPRIME OU SIROP INCONNU ..... H</p> <p><b>INJECTION</b></p> <p>ANTIBIOTIQUE ..... L</p> <p>PAS ANTIBIOTIQUE ..... M</p> <p>INJECTION INCONNUE ..... N</p> <p>INTRAVEINEUSE (iv) ..... O</p> <p>REMEDE MAISON/ HERBE MEDICINALE ..... Q</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>CA14.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (<b>nom</b>) a eu de la fièvre ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2⇒ CA16</p> <p>8⇒ CA16</p>
<p><b>CA15.</b> À n'importe quel moment durant sa maladie, est-ce que (<b>nom</b>) a eu du sang prélevé au bout de son doigt ou au talon pour effectuer un test ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>CA16.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (<b>nom</b>) a eu une maladie avec de la toux ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>CA17.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (<b>nom</b>) a eu une respiration rapide et forte ou des difficultés à respirer ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2⇒ CA19</p> <p>8⇒ CA19</p>
<p><b>CA18.</b> La respiration rapide ou les difficultés respiratoires étaient-elles dues à un problème de bronches, ou à un nez bouché ou qui coulait ?</p>	<p>PROBLEMES DANS LA POITRINE SEULEMENT ..... 1</p> <p>NEZ BLOQUÉ OU QUI COULAIT ..... 2</p> <p>LES DEUX ..... 3</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>1⇒ CA20</p> <p>2⇒ CA20</p> <p>3⇒ CA20</p> <p>6⇒ CA20</p> <p>8⇒ CA20</p>
<p><b>CA19.</b> Vérifier CA14 : est-ce que l'enfant a eu de la fièvre ?</p>	<p>OUI, CA14=1 ..... 1</p> <p>NON OU NSP, CA14=2 OU 8 ..... 2</p>	<p>2⇒ CA30</p>
<p><b>CA20.</b> Avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour la maladie quelque part ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2⇒ CA22</p> <p>8⇒ CA22</p>

<p><b>CA21.</b> Où avez-vous recherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insister:</i> Quelque part d'autre ?</p> <p><i>Encercler tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</i></p> <p><i>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A  CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... B  POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... D  CLINIQUE MOBILE/STRATEGIE AVANCEE..... E  AUTRE MEDICAL PUBLIC</p> <p>(préciser) _____ H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I  MEDECIN PRIVE ..... J  PHARMACIE PRIVEE..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (non gouvernemental)..... L  CLINIQUE MOBILE ..... M  AUTRE MEDICAL PRIVE</p> <p>(préciser) _____ O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE/AMIS ..... P  BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL..... R</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X</p>	
<p><b>CA22.</b> A n'importe quel moment de sa maladie, est-ce que <b>(nom)</b> a reçu un médicament pour cette maladie ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON..... 2  NSP..... 8</p>	<p>2⇒ CA30  8⇒ CA30</p>
<p><b>CA23.</b> Quel médicament <b>(nom)</b> a-t-il/elle reçu ?</p> <p><i>Insister :</i>  <i>Rien d'autre ?</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer le type de médicament, noter le nom / la marque et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nom/marque)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nom/marque)</p>	<p><b>ANTI-PALUDIQUES</b></p> <p>COMBINAISON THERAPEUTIQUE A BASE D'ARTEMISININE (CTA)</p> <p>ARTESUNATE + AMODIAQUINE ..... A  ARTEMETHER + LUMEFANTRINE..... B  SP / FANSIDAR ..... C  CHLOROQUINE ..... D  AMODIAQUINE..... E  QUININE</p> <p>COMPRIMES..... F  INJECTION/ IV ..... G</p> <p>ARTESUNATE</p> <p>INJECTION/ IV ..... H</p> <p>ARTESUNATE</p> <p>EN SUPPOSITOIRE ..... I  AUTRE INJECTION/IV ..... J  AUTRE ANTI-PALUDIQUE</p> <p>(préciser) _____ K</p> <p><b>ANTIBIOTIQUES</b></p> <p>AMOXICILLIN ..... L  COTRIMOXAZOLE..... M  AUTRES COMPRIMES OU SIROP ANTIBIOTIQUE ..... N  AUTRE INJECTION/IV ANTIBIOTIQUE ..... O</p> <p><b>AUTRE MEDICAMENTS</b></p> <p>PARACETAMOL/PANADOL/  ACETAMINONPHEN..... R  ASPIRINE..... S  IBUPROFEN ..... T</p> <p>Autre (préciser) _____ X  NSP..... Z</p>	
<p><b>CA24.</b> Vérifier CA23 : Antibiotiques mentionnés ?</p>	<p>OUI, ANTIBIOTIQUES MENTIONNES,  CA23=L-O ..... 1  NON, ANTIBIOTIQUES PAS MENTIONNES ..... 2</p>	<p>2⇒ CA26</p>



<p><b>CA25.</b> Où avez-vous obtenu (<b>nom du médicament de CA23, codes L à O</b>)?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A  CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... B  POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... D  CLINIQUE MOBILE/STRATEGIE AVANCEE ..... E  AUTRE MEDICAL PUBLIC ..... H  (<i>préciser</i>) _____</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I  MEDECIN PRIVE ..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (<i>non gouvernemental</i>) ..... L  CLINIQUE MOBILE ..... M  AUTRE MEDICAL PRIVE ..... O  (<i>préciser</i>) _____</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE/AMIS ..... P  BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R ..... X  AUTRE (<i>préciser</i>) _____  NSP / NE SE RAPPELLE PAS ..... Z</p>	
<p><b>CA26.</b> Vérifier CA23 : Anti-paludiques mentionnés ?</p>	<p>OUI, ANTI-PALU MENTIONNES, CA23=A-K ..... 1  NON, ANTI- PALU PAS MENTIONNES ..... 2</p>	<p>2⇒ CA30</p>
<p><b>CA27.</b> Ou avez-vous obtenu (<b>nom du médicament de CA23, codes A à K</b>)?</p> <p><i>Insister to identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A  CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... B  POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... D  CLINIQUE MOBILE/STRATEGIE AVANCEE ..... E  AUTRE MEDICAL PUBLIC ..... H  (<i>préciser</i>) _____</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I  MEDECIN PRIVE ..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (<i>non gouvernemental</i>) ..... L  CLINIQUE MOBILE ..... M  AUTRE MEDICAL PRIVE ..... O  (<i>préciser</i>) _____</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE/AMIS ..... P  BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R ..... X  AUTRE (<i>préciser</i>) _____  NSP / NE SE RAPPELLE PAS ..... Z</p>	
<p><b>CA28.</b> Vérifier CA23 : Plus qu'un anti-palu encerclé dans les codes A à K ?</p>	<p>OUI, PLUSIEURS ANTI-PALU MENTIONNÉS ..... 1  NON, SEULEMENT UN ANTI-PALU MENTIONNE ..... 2</p>	<p>1⇒ CA29A  2⇒ CA29B</p>
<p><b>CA29A.</b> Combien de temps après le début de la fièvre (<b>nom</b>) a-t-il/elle commencé à prendre le premier de (<b>nom de tous les antipaludéens enregistrés à CA23, codes A à K</b>)?</p> <p><b>CA29B.</b> Combien de temps après le début de la fièvre (<b>nom</b>) a-t-il/elle commencé à prendre le (<b>nom de l'antipaludéen enregistré à CA23, codes A à K</b>) ?</p>	<p>MEME JOUR ..... 0  JOUR SUIVANT ..... 1  2 JOURS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE ..... 2  3 JOURS OU PLUS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE ..... 3  NSP ..... 8</p>	

<b>CA30.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0, 1 OU 2 ANS .....1 3 OU 4 ANS .....2	2⇒ Module suivant
<b>CA31.</b> La dernière fois que <b>(nom)</b> a déféqué, qu'est-ce qui a été fait pour se débarrasser des selles ?	ENFANT A UTILISE LES TOILETTES/LATRINES .....01 MIS/JETE DANS LES TOILETTES/LATRINES.....02 MIS/ JETE DANS LE FOSSE OU RIGOLE .....03 JETE DANS LES ORDURES (DECHETS SOLIDES) .....04 ENTERRE.....05 LAISSE A L'AIR LIBRE.....06  AUTRE (préciser) ..... 96 NSP.....98	
<b>UF14.</b> Quelle est votre langue maternelle ?	FRANCAIS ..... 1 KIKONGO.....2 LINGALA.....3 SWAHILI.....4 TSHILUBA .....5 AUTRE LANGUE (préciser) ..... 6	

<b>UF11.</b> Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.	HEURES ET MINUTES ..... __ : __	
<b>UF12.</b> Langue du questionnaire.	FRANCAIS ..... 1	
<b>UF13.</b> Langue de l'entretien.	FRANCAIS .....1 KIKONGO.....2 LINGALA.....3 SWAHILI .....4 TSHILUBA .....5 AUTRE LANGUE (préciser) ..... 6	
<b>UF15.</b> Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER .....1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE .....2 NON, PAS UTILISE .....3	

**UF16.** Dire au/à la répondant(e) que vous allez mesurer et peser l'enfant et lui faire un test de sang pour l'anémie et le paludisme avant de partir du Ménage et qu'un(e) collègue viendra s'en occuper avec vous. Préparer la FICHE DU MODULE ANTHROPOMETRIE pour cet enfant et compléter le panneau d'information sur cette fiche.

Vérifier les colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MÉNAGE, QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce que le/la répondante est la mère/gardien(ne) d'un autre enfant de 0-4 ans vivant dans ce ménage ?

OUI ⇒ Aller à UF17 sur le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et encercler '01'. Puis aller au prochain QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS à administrer à le/la même répondant(e).

NON ⇒ Vérifier HL6 et colonne HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MÉNAGE, QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère/gardien(ne) d'un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le Questionnaire Enfant de 5-17 ans dans ce ménage ?

OUI ⇒ Aller à F17 PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS et encercler '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS à administrer à le/la même répondante.

NON ⇒ Finir l'interview avec ce/cette répondant(e) en le/la remerciant pour sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

## E.5. QUESTIONNAIRE ANTHROPOMÉTRIE

### REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE



#### QUESTIONNAIRE ANTHROPOMÉTRIE

MICS-PALU RDC 2017-2018



PANNEAU D'INFORMATION DU QUESTIONNAIRE ANTHROPOMETRIE		AN
<b>AN1.</b> Numéro de Grappe : _____	<b>AN2.</b> Numéro du Ménage : _____	
<b>AN3.</b> Nom et Numéro de ligne de l'enfant :  Nom _____	<b>AN4.</b> Age de l'enfant de UB2 :  <b>Age.</b> (en années révolues) _____	
<b>AN5.</b> Nom et Numéro de ligne de la mère / gardien(ne) :  Nom _____	<b>AN6.</b> Nom et Numéro de l'enquêtrice :  Nom _____	
<b>AN6A.</b> Nom et Numéro de l'agent de santé :  Nom _____		
ANTHROPOMETRIE		
<b>AN7.</b> Nom et Numéro du mesureur :	NOM..... _____	
<b>AN8.</b> Enregistrer le résultat tel que lu à haute voix par le mesureur :  <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	KILOGRAMMES (kg) ..... _____, _____  ENFANT PAS PRESENT .....99.3 99.3⇒AN13 ENFANT REFUS.....99.4 99.4⇒AN10 RÉPONDANTE REFUSE .....99.5 99.5⇒AN10  AUTRE (préciser) .....99.6 99.6⇒AN10	
<b>AN9.</b> Est-ce que l'enfant a été déshabillé jusqu'au minimum?	OUI .....1 NON, L'ENFANT N'A PAS PU ETRE DESHABILLE AU MINIMUM .....2	
<b>AN10.</b> Vérifier AN4 : Age de l'enfant ?	0 OU 1 AN .....1 1⇒AN11A 2, 3 OU 4 ANS .....2 2⇒AN11B	
<b>AN11A.</b> L'enfant a moins de 2 ans et doit être mesuré couché. Enregistrer le résultat lu à haute voix par le mesureur : <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	LONGUEUR / TAILLE (cm)..... _____, _____  ENFANT REFUSE.....999.4 999.4⇒AN13 RÉPONDANTE REFUSE .....999.5 999.5⇒AN13	
<b>AN11B.</b> L'enfant a au moins 2 ans et doit être mesuré debout. Enregistrer le résultat lu à haute voix par le mesureur : <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	AUTRE (préciser) _____ 999.6 999.6⇒AN13	
<b>AN12.</b> Comment est-ce que l'enfant a été mesuré ? Couché ou debout ?	COUCHE.....1 DEBOUT .....2	
<b>AN13.</b> Date d'aujourd'hui : Jour/ Mois / Année :  _____ / _____ / 201_____		
<b>AN14.</b> Est-ce qu'il y a un autre enfant de moins de 5 ans dans ce ménage qui n'a pas encore été mesuré ?	OUI .....1 1⇒Prochain enfant NON.....2	
<b>AN15.</b> Remercier la répondante pour sa coopération et informer votre chef d'équipe que le mesureur et vous, avaient fini toutes les mesures de ce ménage.		

## E.6. QUESTIONNAIRE TEST D'ANEMIE ET PREVALENCE DU PALUDISME

### REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE



QUESTIONNAIRE TEST D'ANEMIE ET PREVALENCE DU PALUDISME

MICS-PALU RDC 2017-2018



PANNEAU D'INFORMATION DU QUESTIONNAIRE TESTS D'ANEMIE ET DE PALUDISME		TSB
<b>TSB1.</b> Numéro de Grappe : _____	<b>TSB2.</b> Numéro du Ménage : _____	
<b>TSB3.</b> Nom et Numéro de ligne de l'enfant :  Nom _____	<b>TSB4.</b> Age de l'enfant de UB2 :  AGE (EN ANNEES REVOLUES) _____	
<b>TSB5.</b> Nom et Numéro de ligne de la mère / gardien(ne) :  Nom _____	<b>TSB6.</b> Nom et Numéro de l'enquêtrice :  Nom _____	
<b>TSB7.</b> Ménage sélectionné pour l'enquête Homme	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>TSB8.</b> Nom et Numéro de l'agent de santé :  Nom _____		

**TEST D'ANEMIE ET DE PALUDISME** **TSB**

<b>TSB104.</b> Vérifier TSB7 : Ménage sélectionné pour l'enquête Homme ?	OUI, HH8=1 .....1 NON, HH8=2 .....2	1⇒Fin du questionnaire
--	--	------------------------

<b>TSB105.</b> Vérifier UB1 : (nom) a 0-5 mois c'est-à-dire né dans le mois de l'enquête ou dans les 5 mois précédents.	0-5 MOIS .....1 PLUS AGE.....2	⇒ UF11
---	-----------------------------------	--------

**TSB107.**Consentement pour le test de l'anémie au parent ou à l'adulte responsable de l'enfant

Dans cette enquête, nous demandons à des enfants dans tout le pays de participer au test d'anémie. L'anémie est un problème de santé sérieux qui résulte généralement d'une alimentation pauvre, d'infections ou de maladies chroniques. Les résultats de cette enquête permettront d'aider le gouvernement à développer des programmes pour prévenir et traiter l'anémie.

Nous demandons que tous les enfants nés en 2012 ou plus tard participent au test d'anémie inclus dans cette enquête en donnant quelques gouttes de sang d'un doigt ou du talon. Pour ce test, on utilise un équipement propre et sans risque. Il n'a jamais été utilisé auparavant et il sera jeté après chaque test.

Le sang sera testé pour l'anémie immédiatement et les résultats vous seront communiqués tout de suite. Les résultats sont strictement confidentiels et ne seront transmis à personne en dehors de l'équipe de l'enquête.

Avez-vous des questions à me poser ?

Vous pouvez dire 'oui' pour le test ou vous pouvez dire 'non'. C'est votre décision.

Autorisez-vous (nom de l'enfant) à participer au test d'anémie ?

<b>WQ13.</b> Observer si l'eau a été recueillie directement de la source ou à partir d'un récipient de stockage séparé.	DIRECT DE LA SOURCE .....1 RECIPIENT COUVERT .....2 RECIPIENT PAS COUVERT.....3 PAS PU OBSERVER..... 8	
---	---	--

<b>TSB108.</b> Encerclez le code résultat approprié du consentement pour le test de l'anémie	ACCORDE.....1 REFUSE.....2 ABSENT.....3 AUTRE (préciser) ..... 6	
---	---	--

**TSB109.**  
Demandez le consentement pour le test du paludisme au parent ou à l'adulte responsable de l'enfant

Dans cadre de cette enquête, nous demandons que les enfants dans tout le pays participent à un test pour vérifier s'ils ont ou non le **paludisme**. Le paludisme est un problème de santé sérieux causé par un parasite transmis par la piqûre d'un moustique. Cette enquête aidera le gouvernement à développer des programmes pour prévenir le paludisme.

Nous demandons que tous les enfants nés en 2012 ou plus tard participent au test de paludisme inclus dans cette enquête en donnant quelques gouttes de sang d'un doigt ou du talon. Pour ce test, on utilise un équipement propre et sans risque. Il n'a jamais été utilisé auparavant et il sera jeté après chaque test. (Nous utiliserons le sang de la même piqûre au même doigt que pour le test d'anémie).

Une goutte de sang sera testée pour le paludisme immédiatement et les résultats vous seront communiqués tout de suite. Quelques gouttes seront prélevées sur une ou des lames et envoyés à un laboratoire pour être testées. Les résultats du test de laboratoire ne vous seront pas divulgués. Les résultats sont strictement confidentiels et ne seront transmis à personne en dehors de l'équipe de l'enquête.

Avez-vous des questions à me poser ?

Vous pouvez dire 'oui' pour le test ou vous pouvez dire 'non'. C'est votre décision.

Autorisez-vous (nom de l'enfant) à participer au test de paludisme ?

<b>TSB110.</b> Encerclez le code résultat approprié du consentement pour le test du paludisme	ACCORDE.....1 REFUSE.....2 ABSENT.....3 AUTRE (préciser) ..... 6	
--	---	--

<b>TSB111.</b> Préparez l'équipement et les fournitures seulement pour le/les test(s) pour lequel/lesquels le consentement a été obtenu et continuez avec le/les test(s).		
<b>TSB112.</b> Saisissez code barre pour le test de paludisme.  Collez la 2 <sup>ème</sup> étiquette code barre sur la lame et la 3 <sup>ème</sup> sur la fiche de transmission	CODE BARRE 1 <sup>ERE</sup> ÉTIQUETTE .....  ABSENT .....99994 REFUS .....99995 AUTRE .....99996	
<b>TSB113.</b> Inscrivez le niveau d'hémoglobine ici et dans la brochure anémie et paludisme.	G/DL ..... ,  ABSENT .....994 REFUS .....995 AUTRE .....996	
<b>TSB114.</b> Enregistrez le code du résultat du TDR du paludisme.	TESTE .....1 ABSENT .....2 REFUS .....3 AUTRE .....6	2 ⇒ TSB116 3 ⇒ TSB116 6 ⇒ TSB116
<b>TSB115.</b> Enregistrer le résultat du TDR du paludisme ici et dans la brochure sur l'anémie et le paludisme.	POSITIF FALCIPARUM (FP) .....1 POSITIF ESPECES (OMV/PAN).....2 POSITIF FP/(OMV/PAN).....3 NEGATIF .....4 AUTRE .....6	1 ⇒ TSB118 2 ⇒ TSB118 3 ⇒ TSB118
<b>TSB116.</b> Vérifiez TSB113 : niveau d'hémoglobine	EN DESSOUS DE 8.0 G/DL/ ANEMIE SEVERE .....1 8.0 G/DL OU PLUS .....2 ABSENT .....3 REFUS .....4 AUTRE .....6	2 ⇒ UF11 3 ⇒ UF11 4 ⇒ UF11 6 ⇒ UF11
<b>TSB117.</b> DÉCLARATION DE REFERENCE POUR ANÉMIE SÉVÈRE.  Le test pour le diagnostic d'anémie montre que ( <i>nom</i> ) a une anémie sévère. Votre enfant est sérieusement malade et doit être amené à un établissement de santé immédiatement.	⇒ UF11	
<b>TSB118.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) souffre d'une des maladies suivantes ou présente un ou des symptômes suivants :  [A] Faiblesse extrême ? [B] Problèmes cardiaques ? [C] Perte de conscience ? [D] Respiration rapide ou difficulté de respirer ? [E] Convulsions ? [F] Saignements anormaux ? [G] Jaunisse/peau jaune ? [H] Urine foncée ? [G] Aucun symptôme  Si aucun des symptômes ci-dessus, encerclez code Y/	FAIBLESSE EXTREME ..... A PROBLEMES CARDIAQUES ..... B PERTE DE CONSCIENCE ..... C RESPIRATION RAPIDE OU DIFFICILE ..... D CONVULSIONS ..... E SAIGNEMENTS ANORMAUX ..... F JAUNISSE ..... G URINE FONCEE ..... H AUCUN SYMPTOME ..... Y	
<b>TSB119.</b> Vérifiez TSB118 :	UN CODE DE A-H ENCERCLE .....1 SEUL CODE Y ENCERCLE .....2	1 ⇒ TSB121

<p><b>TSB120.</b> Vérifiez TSB113:</p>	<p>EN-DESSOUS DE 8.0 G/DL/  ANEMIE SEVERE ..... 1  8.0 G/DL OU PLUS ..... 2  ABSENT ..... 3  REFUS ..... 4  AUTRE ..... 6</p>	<p>2⇒ TSB122  3⇒ TSB122  4⇒ TSB122  6⇒ TSB122</p>
<p><b>TSB121.</b> Au cours des deux dernières semaines, est-ce que <b>(nom)</b> a pris ou <b>(nom)</b> prend-il/le la CTA donné par un médecin ou un centre de santé pour traiter le paludisme ?  Vérifiez en demandant de voir le traitement.</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2⇒ TSB121B</p>
<p><b>TSB121A.</b>  Déclaration de conseils et de référence pour les enfants prenant déjà un médicament CTA.</p>	<p>VOUS M'AVEZ DIT QUE <i>(nom de l'enfant)</i> PRÉSENTE CES SYMPTÔMES QUE VOUS VENEZ DE CITER ET VOUS VENEZ DE DIRE AUSSI QU'IL/ELLE A DÉJÀ REÇU UNE CTA POUR LE PALUDISME. JE NE PEUX PAS VOUS DONNER UNE CTA SUPPLÉMENTAIRE. SI VOTRE ENFANT A DE LA FIÈVRE OU CONTINUE DE PRÉSENTER LES SYMPTÔMES PENDANT 2 JOURS APRÈS LA DERNIÈRE DOSE DE CTA, VOUS DEVREZ AMENER L'ENFANT AU CENTRE DE SANTÉ LE PLUS PROCHE POUR DES EXAMENS PLUS APPROFONDIS.</p>	<p>⇒ TSB127</p>
<p><b>TSB121B.</b>  Déclaration pour référence <u>pour paludisme grave.</u></p>	<p>LE TEST POUR LE DIAGNOSTIC DU PALUDISME MONTRE QUE <i>(nom de l'enfant)</i> A DU PALUDISME. VOTRE ENFANT A ÉGALEMENT DES SYMPTÔMES DE PALUDISME GRAVE. LE MÉDICAMENT QUE J'AI CONTRE LE PALUDISME N'AIDERA PAS VOTRE ENFANT, ET JE NE PEUX PAS LUI DONNER DE TRAITEMENT. VOTRE ENFANT EST SÉRIEUSEMENT MALADE ET DOIT ÊTRE AMENÉ TOUT DE SUITE DANS UN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ.</p>	<p>⇒ TSB127</p>
<p><b>TSB122.</b> Au cours des deux dernières semaines, est-ce que (NOM) a pris ou (nom) prend-il de une CTA donné par un médecin ou un centre de santé pour traiter le paludisme ?  Vérifiez en demandant de voir le traitement</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>⇒ TSB124</p>
<p><b>TSB123. Déclaration de référence pour les enfants prenant déjà un traitement de CTA</b></p>	<p>VOUS M'AVEZ DIT QUE <i>(nom de l'enfant)</i> A DÉJÀ REÇU DE LA CTA POUR LE PALUDISME. JE NE PEUX PAS VOUS DONNER UNE CTA SUPPLÉMENTAIRE. CEPENDANT, LE TEST MONTRE QU'IL/ELLE A DU PALUDISME. SI VOTRE ENFANT A ENCORE DE LA FIÈVRE PENDANT 2 JOURS APRÈS LA DERNIÈRE DOSE DE CTA, VOUS DEVREZ AMENER L'ENFANT AU CENTRE DE SANTÉ LE PLUS PROCHE POUR DES EXAMENS PLUS APPROFONDIS.</p>	<p>⇒ TSB127</p>
<p><b>TSB124.</b> Lire les informations pour le traitement du paludisme et la déclaration de consentement au parent ou autre adulte responsable pour l'enfant.</p>	<p>LE TEST DU PALUDISME MONTRE QUE VOTRE ENFANT A DU PALUDISME. NOUS POUVONS VOUS DONNER GRATUITEMENT DES MÉDICAMENTS. LE MÉDICAMENT EST APPELÉ CTA. CTA EST TRÈS EFFICACE ET D'ICI QUELQUES JOURS, IL N'AURA PLUS DE FIÈVRE, NI D'AUTRES SYMPTÔMES. VOUS N'ÊTES PAS OBLIGÉ DE DONNER LE MÉDICAMENT À L'ENFANT. C'EST VOUS QUI DÉCIDEZ. DITES-MOI S'IL VOUS PLAÎT, SI VOUS ACCEPTEZ, OU NON, LE MÉDICAMENT.</p>	



<b>TSB125.</b> Encerclez le code approprié et apposez votre signature.		MEDICAMENT ACCEPTE .....1 REFUS .....2 AUTRE .....6			2⇒ TSB127 6⇒ TSB127
		DITES AUSSI AU PARENT/ADULTE RESPONSABLE DE L'ENFANT : Si ( <i>nom</i> ) A UNE FIÈVRE ÉLEVÉE, UNE RESPIRATION DIFFICILE OU RAPIDE, S'IL NE PEUT PAS BOIRE OU TÊTER, SI SON ÉTAT S'AGGRAVE OU S'IL NE VA PAS MIEUX DANS LES DEUX JOURS, VOUS DEVREZ L'AMENER IMMÉDIATEMENT VOIR UN PROFESSIONNEL DE SANTÉ POUR QU'IL SOIT TRAITÉ.			
<b>TSB126</b> Traitement pour les enfants dont le test du paludisme est positif. à l'aide de la combinaison artesunate amodiaquine ( <b>al</b> )	Enfant <3 ans Comprimé d'Artemether-luméfantrine (AL) à Bande rose	Jour 1 (1 comprimé deux fois par jour)	Jour 2 (1 comprimé deux fois par jour)	Jour 3 (1 comprimé deux fois par jour)	
	Enfant de3-5 ans Comprimé d'Artemether-luméfantrine (AL) à Bande violette	Jour 1 (2 comprimés deux fois par jour)	Jour 2 (2 comprimés deux fois par jour)	Jour 3 (2 comprimés deux fois par jour)	
	DITES AUSSI AU PARENT/ADULTE RESPONSABLE DE L'ENFANT : Si ( <b>nom</b> ) a une fièvre élevée, une respiration difficile ou rapide, s'il ne peut pas boire ou têter, si son état s'aggrave ou s'il ne va pas mieux dans les deux jours, vous devez l'amener immédiatement voir un professionnel de santé pour qu'il soit traité.				
<b>TSB127.</b> Enregistrez le code résultat du <u>traitement pour le paludisme ou de la fiche de référence</u>		MEDICAMENT DONNE .....1 MEDICAMENT REFUSE .....2 REFERE POUR PALUDISME GRAVE .....3 REFERE POUR ENFANT PRENANT DEJA DE LA CTA .....4 AUTRE .....6			

### OBSERVATIONS DE L'AGENT DE SANTE SUR LES TESTS DE SANG

## E.7. QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS

### PUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

	<b>QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS</b> MICS-PALU RDC 2017-2018	
---	--	---

<b>PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS</b>		<b>FS</b>
<b>FS1.</b> Numéro de grappe: _____	<b>FS2.</b> Numéro de ménage : _____	
<b>FS3.</b> Nom et numéro de ligne de l'enfant :  NOm _____	<b>FS4.</b> Nom et numéro de ligne de la mère/gardien(ne) principal(e) :  NOm _____	
<b>FS5.</b> Nom et code de l'enquêteur :  NOm _____	<b>FS6.</b> Nom et code du chef d'équipe :  NOm _____	
<b>FS7.</b> Jour / Mois / Année de l'entretien: _____ / _____ / 201____	<b>FS8.</b> Enregistrer l'heure de début de l'entretien :  Heures : Minutes ____ : ____	

Vérifier l'âge du répondant dans HL6 dans la Liste des membres du ménage du QUESTIONNAIRE MÉNAGE :  
 Si âgé de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview est obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire et pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être encadré à FS17. Le répondant doit avoir au moins 15 ans. Dans les très rares cas où l'enfant de 15-17 ans n'a ni mère ni gardien(ne) principal(e) identifié(e) dans le ménage (HL20=90), le répondant sera l'enfant lui-même.

<b>FS9.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE .....1 NON, PREMIERE INTERVIEW .....2	1⇒ FS10B 2⇒ FS10A
<b>FS10A.</b> Bonjour, je m'appelle ( <b> votre Nom </b> ). Nous sommes de l' <b>Institut National de la Statistique</b> . Nous menons une étude sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à FS3</b> ). Cet entretien prend habituellement 30 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	<b>FS10B.</b> Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à FS3</b> ). Cet entretien prend habituellement 30 minutes. Une fois de plus, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
Oui, permission est donnée ..... 1 NON, permission n'est pas donnée..... 2	1⇒ Module caractéristiques de l'enfant 2⇒ FS17	

<b>FS17.</b> Résultat de l'interview Enfant de 5-17 Ans  Les codes font référence au répondant.  Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.	COMPLETE .....01 PAS A LA MAISON .....02 REFUS .....03 PARTIELLEMENT COMPLETE .....04 EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ).....05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CET ENFANT ÂGE DE 15-17 ANS .....06  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96
---	--

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT CB		
<b>CB1.</b> Vérifier le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS et du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	FS4=HH47 ..... 1 FS4#HH47 ..... 2	1⇒CB11
<b>CB2.</b> En quel mois et quelle année est né ( <b>nom</b> )?  <i>Mois et année doivent être enregistrés.</i>	DATE DE NAISSANCE MOIS ..... __ __  ANNÉE..... __ __ __ __	
<b>CB3.</b> Quel âge a ( <b>nom</b> )?  <i>Insister :</i> <i>Quel âge a eu (<b>nom</b>) à son dernier anniversaire ?</i>  <i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i>  <i>Si les réponses à CB2 et CB3 sont incohérentes, insister encore et corriger.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES) ..... __ __	
<b>CB4.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2⇒CB11
<b>CB5.</b> Quels sont le plus haut niveau et classe que ( <b>nom</b> ) a fréquenté ?	PRESCOLAIRE .....0000 PRIMAIRE..... <b>10</b> __ __ SECONDAIRE 1 ..... <b>20</b> __ __ SECONDAIRE 2 GENERAL..... <b>31</b> __ __ SECONDAIRE 2 TECHNIQUE ..... <b>32</b> __ __ SECONDAIRE 2 PROFESSIONNEL..... <b>33</b> __ __ SECONDAIRE 2 ART&METIER..... <b>34</b> __ __ SUPERIEUR..... <b>40</b> __ __	000⇒CB7
<b>CB6.</b> Est-ce qu'il/elle a terminé cette ( <i>classe/année</i> ) ?	OUI ..... 1 NON..... 2	
<b>CB7.</b> A n'importe quel moment pendant cette année scolaire actuelle ( <b>2017-2018</b> ), est-ce que ( <b>nom</b> ) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2⇒CB9
<b>CB8.</b> Durant l'année scolaire actuelle ( <b>2017-2018</b> ), quels sont les niveau et classe que ( <b>nom</b> ) fréquente ?	PRESCOLAIRE .....0000 PRIMAIRE..... <b>10</b> __ __ SECONDAIRE 1 ..... <b>20</b> __ __ SECONDAIRE 2 GENERAL..... <b>31</b> __ __ SECONDAIRE 2 TECHNIQUE ..... <b>32</b> __ __ SECONDAIRE 2 PROFESSIONNEL..... <b>33</b> __ __ SECONDAIRE 2 ART&METIER..... <b>34</b> __ __ SUPERIEUR..... <b>40</b> __ __	
<b>CB9.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire dernière ( <b>2016-2017</b> ), est-ce que ( <b>nom</b> ) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2⇒CB11
<b>CB10.</b> Durant l'année scolaire dernière (2016-2017), quels sont les niveau et classe que ( <b>nom</b> ) a fréquenté ?	PRESCOLAIRE .....0000 PRIMAIRE..... <b>10</b> __ __ SECONDAIRE 1 ..... <b>20</b> __ __ SECONDAIRE 2 GENERAL..... <b>31</b> __ __ SECONDAIRE 2 TECHNIQUE ..... <b>32</b> __ __ SECONDAIRE 2 PROFESSIONNEL..... <b>33</b> __ __ SECONDAIRE 2 ART&METIER..... <b>34</b> __ __ SUPERIEUR..... <b>40</b> __ __	
<b>CB11.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) est couvert par une assurance-santé ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2⇒Module suivant
<b>CB12.</b> Par quel type d'assurance santé ( <b>nom</b> ) est-il/elle couvert(e) ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE/ ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE ..... A ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B SECURITE SOCIALE..... C AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE ..... D  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	

## TRAVAIL DES ENFANTS

CL

<p><b>CL1.</b> Maintenant je voudrais vous parler de tout travail que <b>(nom)</b> pourrait faire.</p> <p>Depuis <b>(jour de la semaine)</b> dernier, <b>(nom)</b> a-t-il/elle fait une des activités suivantes, même si c'est pendant une heure seulement?</p> <p>[A] Est-ce que <b>(nom)</b> a travaillé sur son propre terrain/ferme/potager ou sur celui du ménage ou s'est occupé des animaux ? Par exemple, faire pousser des produits de la ferme, les récolter, nourrir les animaux, les emmener au pâturage ou les traire?</p> <p>[B] Est-ce que <b>(nom)</b> a aidé dans l'entreprise familiale ou dans celle d'autres parents avec ou sans paiement ou a travaillé dans sa propre entreprise ?</p> <p>[C] Est-ce que <b>(nom)</b> a produit ou vendu des articles, des produits artisanaux, des vêtements, de la nourriture ou des produits agricoles ?</p> <p>[X] Depuis <b>(jour de la semaine)</b> dernier, <b>(nom)</b> a-t-il/elle été engagé(e) dans n'importe quelle autre activité en échange de paiement en espèces ou en nature, même pour une seule heure ?</p>	<p style="text-align: right;">Oui NON</p> <p>A TRAVAILLÉ SUR TERRAIN/FERME/POTAGER OU S'EST OCCUPÉ DES ANIMAUX..... 1 2</p> <p>A AIDÉ DANS ENTREPRISE FAMILIALE/ D'UN AUTRE PARENT/DANS SA PROPRE AFFAIRE ..... 1 2</p> <p>A PRODUIT/VENDU ARTICLES/ARTISANAT/ VÊTEMENTS/ NOURRITURE OU PRODUITS AGRICOLES..... 1 2</p> <p>N'IMPORTE QUELLE AUTRE ACTIVITE ..... 1 2</p>	
<p><b>CL2.</b> Vérifier CL1, [A]-[X]:</p>	<p>AU MOINS UN 'OUI' .....1</p> <p>TOUTES LES REPONSES SONT 'NON' .....2</p>	<p>2⇒ CL7</p>
<p><b>CL3.</b> Depuis <b>(Jour de la semaine)</b> dernier, à peu près combien d'heures au total <b>(nom)</b> a-t-il/elle travaillé sur <i>(cette/ces activité(s))</i> ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES..... __ __</p>	
<p><b>CL4.</b> Est-ce que cette /ces activité(s) requièrent de porter des charges lourdes ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>CL5.</b> Est-ce que cette /ces activité(s) requièrent de travailler avec des outils dangereux tels que des couteaux et autres outils similaires ou de faire fonctionner des grosses machines ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>CL6.</b> Comment décririez-vous l'environnement de travail de <b>(nom)</b> ?</p> <p>[A] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à la poussière/fumées ou gaz ?</p> <p>[B] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) au froid extrême, à la chaleur ou à l'humidité ?</p> <p>[C] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à des bruits intenses ou à des vibrations ?</p> <p>[D] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à travailler en hauteur ?</p> <p>[E] Est-ce que, dans son travail, il/elle est exposé(e) à des produits chimiques, tels que des pesticides, des colles ou similaires ou des explosifs ?</p> <p>[X] Est-ce que <b>(nom)</b> est exposé(e) à d'autres choses, des processus ou des conditions défavorables à sa santé ou sa sécurité ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p> <p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>CL7.</b> Depuis <b>(Jour de la semaine)</b> dernier, est-ce que <b>(nom)</b> est allé chercher de l'eau pour le ménage ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒ CL9</p>
<p><b>CL8.</b> Au total, depuis <b>(Jour de la semaine)</b> dernier combien d'heures <b>(nom)</b> a-t-il/elle passé à chercher de l'eau pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES..... __ __</p>	
<p><b>CL9.</b> Depuis <b>(jour de la semaine)</b> dernier, est-ce que <b>(nom)</b> est allé chercher du bois pour le ménage ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2⇒ CL11</p>

<p><b>CL10.</b> Au total, depuis (<b>jour de la semaine</b>) dernier combien d'heures (<b>nom</b>) a-t-il/elle passé à chercher du bois pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES ..... _ _</p>	
<p><b>CL11.</b> Depuis (<b>jour de la semaine</b>) dernier, est-ce que (<b>nom</b>) a fait une des choses suivantes pour le ménage ?</p> <p>[A] Des courses pour le ménages ?</p> <p>[B] Cuisiner?</p> <p>[C] Laver la vaisselle ou nettoyer la maison ?</p> <p>[D] Laver des vêtements?</p> <p>[E] Prendre soin des enfants?</p> <p>[F] Prendre soin des personnes âgées ou malades ?</p> <p>[X] Autres taches de ménage ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>COURSES POUR LE MENAGE..... 1 2</p> <p>CUISINER ..... 1 2</p> <p>LAVER VAISSELLE /NETTOYER LA MAISON.. 1 2</p> <p>LAVER DES VETEMENTS ..... 1 2</p> <p>PRENDRE SOIN DES ENFANTS ..... 1 2</p> <p>PRENDRE SOIN DES VIEUX/MALADES ..... 1 2</p> <p>AUTRES TACHES DE MENAGE ..... 1 2</p>	
<p><b>CL12.</b> Vérifier CL11, [A]-[X] :</p>	<p>AU MOINS UN 'OUI' .....1</p> <p>TOUTES LES REPONSES SONT 'NON' .....2</p>	<p>2⇒ Module suivant</p>
<p><b>CL13.</b> Depuis (<b>jour de la semaine</b>) dernier, à peu près combien d'heures au total (<b>nom</b>) a-t-il/elle travaillé sur (cette/ces activité(s)) ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES ..... _ _</p>	

**DISCIPLINE DE L'ENFANT**
**FCD**

<b>FCD1.</b> Vérifier CB3 et/ou HL6 : Age de l'enfant :	5-14 ANS.....1 15-17 ANS.....2	2⇒ Module suivant
<p><b>FCD2.</b> Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.          Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si vous ou un autre membre adulte de votre ménage avez utilisé une de ces méthodes avec (nom) au cours du mois dernier.</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que <b>(nom)</b> aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à <b>(nom)</b> pourquoi son comportement est incorrect.</p> <p>[C] Le/la secouer</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, le frapper ou le taper sur les fesses à mains nues.</p> <p>[G] Le/la frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur.</p> <p>[H] Le/la traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] Le/la frapper ou le/la gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] Le/la frapper ou le/la taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] Le/la battre, c'est-à-dire le/la frapper encore et encore aussi fort que possible.</p> <p>[L] Lui tirer les oreilles.</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>RETIRER DES PRIVILEGES ..... 1 2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT ..... 1 2</p> <p>SECOUER ..... 1 2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS ..... 1 2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE ..... 1 2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPERA MAINS NUES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE ..... 1 2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE ... 1 2</p> <p>FRAPPER/GIFFLER SUR LE VISAGE, TETES OU OREILLES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER/TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES ..... 1 2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE..... 1 2</p> <p>LUI TIRER LES OREILLES ..... 1 2</p>	
<b>FCD3.</b> Vérifier FS4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ?	OUI .....1 NON.....2	2⇒ FCD5
<b>FCD4.</b> Vérifier FS4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5) pour un autre enfant ?	OUI .....1 NON.....2	1⇒ Module suivant
<b>FCD5.</b> Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?	OUI .....1 NON.....2  NSP / PAS D'OPINION.....8	

## FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT

FCF

<p><b>FCF1.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que <b>(nom)</b> peut connaître. <b>(Nom)</b> porte-t-il/elle des lunettes de vue <b>(médicales)</b> ou des lentilles de contact ?</p>	OUI ..... 1 NON..... 2	
<p><b>FCF2. (Nom)</b> utilise-t-il/elle une prothèse auditive ?</p>	OUI ..... 1 NON..... 2	
<p><b>FCF3. (Nom)</b> utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit-il/elle de l'assistance pour marcher ?</p>	OUI ..... 1 NON..... 2	
<p><b>FCF4.</b> Pour les questions suivantes, je vous demanderais de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre possibles. Pour chaque question diriez-vous que <b>(nom)</b> a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.</p> <p><i>Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i>                  Rappelez-vous les 4 réponses possibles sont : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.</p>		
<p><b>FCF5. Vérifier FCF1 : Enfant porte des lunettes ou des lentilles de contact?</b></p>	OUI, FCF1=1 ..... 1 NON, FCF1=2..... 2	1⇒FCF6A 2⇒FCF6B
<p><b>FCF6A.</b> Lorsqu'il/elle porte ses lunettes ou lentilles de contact, <b>(nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à voir ?</p> <p><b>FCF6B. (Nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à voir ?</p>	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4	
<p><b>FCF7. Vérifier FCF2 : Enfant utilise une prothèse auditive ?</b></p>	OUI, FCF2=1 ..... 1 NON, FCF2=2..... 2	1⇒FCF8A 2⇒FCF8B
<p><b>FCF8A.</b> Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, <b>(nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p> <p><b>FCF8B. (Nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p>	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE ..... 4	
<p><b>FCF9. Vérifier FCF3 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</b></p>	OUI, FCF3=1 ..... 1 NON, FCF3=2..... 2	1⇒FCF10 2⇒FCF14
<p><b>FCF10.</b> Sans son équipement ou assistance, <b>(nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insiste r: C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</i></p> <p><i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M..... 4	3⇒FCF12 4⇒FCF12
<p><b>FCF11.</b> Sans son équipement ou assistance, <b>(nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</i></p> <p><i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M..... 4	
<p><b>FCF12.</b> Avec son équipement ou assistance <b>(nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</i></p>	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M..... 4	3⇒FCF16 4⇒FCF16

<p><b>FCF13.</b> Avec son équipement ou de l'assistance (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M.....4</p>	<p>1⇒FCF16</p>
<p><b>FCF14.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M.....4</p>	<p>3⇒FCF16  4⇒FCF16</p>
<p><b>FCF15.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M.....4</p>	
<p><b>FCF16. (Nom)</b> a-t-il /elle a des difficultés à prendre soin de lui/d'elle-même comme se nourrir ou s'habiller seul(e) ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE  LUI / D'ELLE .....4</p>	
<p><b>FCF17.</b> Lorsqu'il/elle parle, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les membres de ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS.....4</p>	
<p><b>FCF18.</b> Lorsqu'il/elle parle, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les personnes extérieures à ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS.....4</p>	
<p><b>FCF19.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE DES CHOSES 4</p>	
<p><b>FCF20.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à se souvenir des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR .....4</p>	
<p><b>FCF21. (Nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à se concentrer sur une activité qui lui plait ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT SE CONCENTRER .....4</p>	
<p><b>FCF22. (Nom)</b> a-t-il/elle a des difficultés à accepter des changements dans sa routine ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  N'ACCETE PAS DU TOUT LES CHANGEMENTS .....4</p>	
<p><b>FCF23.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il/elle des difficultés à contrôler son comportement ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT CONTROLER  SON COMPORTEMENT.....4</p>	
<p><b>FCF24. (Nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à se faire des amis ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1  QUELQUES DIFFICULTES.....2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3  NE PEUT PAS DU TOUT SE FAIRE  DES AMIS.....4</p>	



<p><b>FCF25.</b> Les prochaines questions ont des options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.</p> <p>Je voudrais savoir à quelle fréquence (nom) semble-t-il/elle très anxieux(se), nerveux(se) ou préoccupé(e) ?</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR ..... 1</p> <p>UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2</p> <p>UNE FOIS PAR MOIS ..... 3</p> <p>QUELQUES FOIS DANS L'ANNÉE ..... 4</p> <p>JAMAIS ..... 5</p>	
<p><b>FCF26.</b> Je voudrais savoir à quelle fréquence (<b>nom</b>) semble t-il/elle très triste ou déprimé(e).</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR ..... 1</p> <p>UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2</p> <p>UNE FOIS PAR MOIS ..... 3</p> <p>QUELQUES FOIS DANS L'ANNÉE ..... 4</p> <p>JAMAIS ..... 5</p>	

IMPLICATION DES PARENTS		PR												
<b>PR1.</b> Vérifier CB3 et/ou HL6 : Age de l'enfant :	5-6 ANS ..... 1 7-14 ANS ..... 2 15-17 ANS ..... 3	1⇒ Module suivant 3⇒ Module suivant												
<b>PR2.</b> A la fin de cet entretien, je vous demanderai si je peux parler à <b>(nom)</b> . S'il/elle est près d'ici, pouvez-vous SVP lui demander de rester ici ? Si <b>(nom)</b> n'est pas avec vous en ce moment, pourrais-je vous demander d'arranger maintenant son retour ? Si ce n'est pas possible on discutera d'un moment plus pratique pour moi de revenir.														
<b>PR3.</b> En excluant les livres d'école et les livres religieux, combien de livres avez-vous pour <b>(nom)</b> pour lire à la maison ?	AUCUN ..... 00 NOMBRE DE LIVRES ..... 0__ 10 LIVRES OU PLUS ..... 10													
<b>PR4.</b> Vérifier CB7 : Est-ce que l'enfant a fréquenté, l'école ?	OUI, CB7/ED9=1 ..... 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC ..... 2	2⇒ Module suivant												
<b>PR5.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> a des devoirs d'école à faire à la maison ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2⇒ PR7 8⇒ PR7												
<b>PR6.</b> Est-ce que quelqu'un aide <b>(nom)</b> avec ses devoirs d'école ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8													
<b>PR7.</b> Est-ce que l'école de <b>(nom)</b> dispose d'un organisme de gestion de l'école dans lequel les parents peuvent participer (par exemple, Comité de parents d'élèves (COPA) ou Conseil de gestion de l'école (COGES) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2⇒ PR10 8⇒ PR10												
<b>PR8.</b> Est-ce que vous ou un autre adulte membre de ce ménage avez participé à une réunion à la demande de cet organisme au cours des 12 derniers mois ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2⇒ PR10 8⇒ PR10												
<b>PR9.</b> Durant ces réunions, est-ce que les choses suivantes ont été discutées :	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">OUI</td> <td style="text-align: right;">NON</td> <td style="text-align: right;">NSP</td> </tr> <tr> <td>[A] Un plan pour aborder les principaux problèmes d'éducation auxquels est confrontée l'école de <b>(nom)</b> ?</td> <td style="text-align: right;">PLAN POUR ABORDER LES PROBLEMES DE L'ECOLE ..... 1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>[B] Un budget pour l'école ou pour l'utilisation des fonds reçus par l'école de <b>(nom)</b> ?</td> <td style="text-align: right;">BUDGET DE L'ECOLE ..... 1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>		OUI	NON	NSP	[A] Un plan pour aborder les principaux problèmes d'éducation auxquels est confrontée l'école de <b>(nom)</b> ?	PLAN POUR ABORDER LES PROBLEMES DE L'ECOLE ..... 1	2	8	[B] Un budget pour l'école ou pour l'utilisation des fonds reçus par l'école de <b>(nom)</b> ?	BUDGET DE L'ECOLE ..... 1	2	8	
	OUI	NON	NSP											
[A] Un plan pour aborder les principaux problèmes d'éducation auxquels est confrontée l'école de <b>(nom)</b> ?	PLAN POUR ABORDER LES PROBLEMES DE L'ECOLE ..... 1	2	8											
[B] Un budget pour l'école ou pour l'utilisation des fonds reçus par l'école de <b>(nom)</b> ?	BUDGET DE L'ECOLE ..... 1	2	8											
<b>PR10.</b> Durant les 12 derniers mois, avez-vous ou un autre adulte de ce ménage reçu un bulletin scolaire pour <b>(nom)</b> ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8													
<b>PR11.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que vous ou un autre membre adulte de ce ménage, êtes allé à l'école de <b>(nom)</b> pour une des raisons suivantes :	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">OUI</td> <td style="text-align: right;">NON</td> <td style="text-align: right;">NSP</td> </tr> <tr> <td>[A] Une fête de l'école ou un évènement sportif ?</td> <td style="text-align: right;">FETE DE L'ECOLE OU EVENEMENT SPORTIF ..... 1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>[B] Pour discuter avec son/ses enseignants des progrès de <b>(nom)</b> ?</td> <td style="text-align: right;">POUR DISCUTER AVEC LES PROFESSEURS DES PROGRÈS ..... 1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>		OUI	NON	NSP	[A] Une fête de l'école ou un évènement sportif ?	FETE DE L'ECOLE OU EVENEMENT SPORTIF ..... 1	2	8	[B] Pour discuter avec son/ses enseignants des progrès de <b>(nom)</b> ?	POUR DISCUTER AVEC LES PROFESSEURS DES PROGRÈS ..... 1	2	8	
	OUI	NON	NSP											
[A] Une fête de l'école ou un évènement sportif ?	FETE DE L'ECOLE OU EVENEMENT SPORTIF ..... 1	2	8											
[B] Pour discuter avec son/ses enseignants des progrès de <b>(nom)</b> ?	POUR DISCUTER AVEC LES PROFESSEURS DES PROGRÈS ..... 1	2	8											

		Oui	NON	NSP	
<b>PR12.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que l'école de ( <b>nom</b> ) a été fermée durant un jour d'école pour une des raisons suivantes :					
[A] Catastrophes naturelles comme inondations, cyclone, épidémies ou similaires ?	CATASTROPHES NATURELLES .....	1	2	8	
[B] Catastrophes causées par l'homme comme incendie, effondrement du bâtiment, émeutes ou similaires?	CATASTROPHES HUMAINES.....	1	2	8	
[C] Grève des enseignants?	GREVE DES ENSEIGNANTS .....	1	2	8	
[D] Evénements politiques?	EVENEMENTS POLITIQUES .....	1	2	8	
[X] Autre ?	AUTRE .....	1	2	8	
<b>PR13.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que ( <b>nom</b> ) a été incapable d'aller à l'école parce que son enseignant était absent ?	OUI .....	1			
	NON.....		2		
	NSP.....			8	
<b>PR14.</b> Vérifier PR12[C] et PR13 : Au moins un 'Oui' encerclé ?	OUI, PR12[C]=1 OU PR13=1 .....	1			2⇒ Module suivant
	NON.....		2		
<b>PR15.</b> Lorsque ( <b>l'absence de l'enseignant/grève des enseignants</b> ) s'est produit, est-ce que vous avez ou un autre membre adulte de votre ménage a contacté des représentants de l'école ou des représentants du corps dirigeant de l'école ?	OUI .....	1			
	NON.....		2		
	NSP.....			8	
<b>FS14.</b> Quelle est votre langue maternelle ?	FRANCAIS .....	1			
	KIKONGO.....		2		
	LINGALA.....		3		
	SWAHILI.....		4		
	TSHILUBA .....		5		
	AUTRE LANGUE (préciser).....			6	

## Compétences d'apprentissage FL

<b>FL0.</b> Vérifier CB3 et/ou HL6 : Age de l'enfant ?	5-6 ANS .....1	1⇒ Fin du questionnaire
	7-14 ANS .....2	
	15-17 ANS .....3	3⇒ Fin du questionnaire

**FL1.** Maintenant je voudrais parler à **(nom)**. Je lui poserai quelques questions sur lui/elle-même et sur la lecture, puis je lui demanderai de lire un petit texte et de faire un certain nombre d'activités.

Ce ne sont pas des tests scolaires et les résultats ne seront partagés avec personne, ni avec les autres parents ni avec l'école.

Vous ne bénéficierez pas directement de cette participation et je ne suis pas formé pour vous dire si (nom) a bien fait.

Les activités vont nous aider à découvrir comment les enfants de ce pays peuvent lire et compter de façon à y apporter des améliorations.

Ceci prendra environ 20 minutes. Encore une fois, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.

<b>Puis-je parler à (nom) ?</b>	OUI, PERMISSION DONNEE .....1	2⇒ FL28
	NON, PERMISSION PAS DONNÉE .....2	

<b>FL2.</b> Enregistrer l'heure.	HEURES ET MINUTES ..... : .....
----------------------------------	---------------------------------

**FL3.** Mon nom est **(votre Nom)**. Je voudrais vous parler un peu de moi.

Pourriez-vous me parler un peu de vous ?

*Quand l'enfant est à l'aise, continuer avec le consentement verbal :*

Laissez-moi vous dire pourquoi je suis ici aujourd'hui. Je suis de l'Institut National de la Statistique. Je fais partie d'une équipe qui essaie de découvrir comment les enfants apprennent à lire et à utiliser les nombres. Nous parlons aussi à certains des enfants au sujet de ceci et leur demandant de faire quelques activités de lecture et de calcul. Votre mère / gardien(ne) a dit que vous pouvez décider si vous voulez nous aider. Si vous souhaitez nous aider, je vais vous poser quelques questions et vous donner quelques activités à faire. Je vais vous expliquer chaque activité et vous pouvez me poser des questions à tout moment. Vous ne devez pas faire quelque chose que vous ne voulez pas faire. Après avoir commencé, si vous ne voulez pas répondre à une question ou vous ne voulez pas continuer c'est d'accord.

Etes-vous prêt à commencer ?	OUI, PERMISSION DONNEE .....1	1⇒ FL4 2⇒ FL28
	NON, PERMISSION PAS DONNÉE .....2	

**FL4.** Avant de commencer avec la lecture et les activités de calcul, cocher chaque case pour montrer que :

- Vous n'êtes pas seul avec l'enfant à moins qu'il ne soit visible par un adulte que l'enfant connaît.
- Vous avez engagé une conversation avec l'enfant et établi un rapport en utilisant un brise-glace.
- L'enfant est assis confortablement, capable d'utiliser le livre de lecture et de calcul sans difficulté pendant que vous pouvez voir à quelle page il est ouvert.

<b>FL5.</b> Rappelez-vous que vous pouvez me poser une question à tout moment s'il y a quelque chose que vous ne comprenez pas. Vous pouvez me demander d'arrêter à tout moment.	
--	--

<b>FL6.</b> Premièrement nous allons parler de lecture.	OUI NON
[A] Est-ce que vous lisez des livres à la maison ?	LIT DES LIVRES A LA MAISON ..... 1 2
[B] Est-ce que quelqu'un vous lit des livres à la maison ?	QUELQU'UN LUI LIT A LA MAISON..... 1 2

<b>FL7.</b> Quelle langue parlez-vous le plus fréquemment à la maison ?	FRANCAIS .....1
Insister si nécessaire et nommer les langues.	KIKONGO.....2
	LINGALA.....3
	SWAHILI.....4
	TSHILUBA .....5
	AUTRE (préciser) .....6
	NSP .....8

<p><b>FL8.</b> Vérifier CB7: Durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p>Vérifier ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</p>	<p>OUI, CB7/ED9=1 .....1</p> <p>NON, CB7/ED9=2 OU BLANC .....2</p>	<p>1⇒FL9</p>
<p><b>FL8A.</b> Vérifier FL7: Est-ce que LE LIVRE DE LECTURE ET DE CHIFFRES est disponible dans la langue parlée dans le ménage ?</p>	<p>OUI, FL7=1 .....1</p> <p>NON, FL7=2, 3, 4, 5, 6 OU 8 .....2</p>	<p>1⇒FL10B</p> <p>2⇒FL23</p>
<p><b>FL9.</b> Dans quelle langue vos enseignants parlent-ils le plus souvent en classe quand ils vous font cours ?</p> <p>Insister si nécessaire et nommer les langues.</p>	<p>FRANCAIS .....1</p> <p>KIKONGO .....2</p> <p>LINGALA .....3</p> <p>SWAHILI .....4</p> <p>TSHILUBA .....5</p> <p>AUTRE (préciser) .....6</p> <p>NSP .....8</p>	<p>1⇒FL10A</p> <p>2⇒FL10A</p> <p>3⇒FL10A</p> <p>4⇒FL10A</p> <p>5⇒FL10A</p> <p>6⇒FL23</p> <p>8⇒FL23</p>
<p><b>FL10A.</b> Maintenant je vais vous donner une courte histoire à lire en <b>(Langue encadrée à FL9)</b>. Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?</p> <p><b>FL10B.</b> Maintenant je vais vous donner une courte histoire à lire en <b>(Langue encadrée à FL7)</b>. Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	<p>2⇒FL23</p>
<p><b>FL11.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?</p>	<p>7-9 ANS .....1</p> <p>10-14 ANS .....2</p>	<p>1⇒FL13</p>
<p><b>FL12.</b> Vérifier CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p>Vérifier ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</p>	<p>OUI, CB7/ED9=1 .....1</p> <p>NON, CB7/ED9=2 OU BLANC .....2</p>	<p>1⇒FL19</p>
<p><b>FL13.</b> Donner à l'enfant le livre de lecture et de calcul</p> <p>Ouvrir à la page montrant l'exercice de pratique de lecture et dire :</p> <p>Maintenant on va lire un peu. Je voudrais que vous lisiez ceci à haute voix (en montrant les phrases). Puis, je vous poserai une question</p> <p>Sam est un garçon. Tina est une fille. Sam a 5 ans. Tina a 6 ans.</p>		
<p><b>FL14.</b> Est-ce que l'enfant a lu chaque mot de la phrase de pratique correctement ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	<p>2⇒FL23</p>
<p><b>FL15.</b> Une fois que la lecture est faite, demander : Quel âge a Sam ?</p>	<p>SAM A 5 ANS .....1</p> <p>AUTRES REPONSES .....2</p> <p>PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES .....3</p>	<p>1⇒FL17</p>
<p><b>FL16.</b> Dire :</p> <p>Sam a 5 ans.</p> <p>et aller à FL23.</p>		<p>⇒FL23</p>
<p><b>FL17.</b> Voici une autre question :</p> <p>Qui est le plus âgé : Sam ou Tina ?</p>	<p>TINA EST PLUS AGÉ (que SAM) .....1</p> <p>AUTRES REPONSES .....2</p> <p>PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES .....3</p>	<p>1⇒FL19</p>
<p><b>FL18.</b> Dire:</p> <p>Tina est plus âgée que Sam. Tina a 6 ans et Sam a 5 ans.</p> <p>et aller à FL23.</p>		<p>⇒FL23</p>

<p><b>FL19.</b> Tourner la page pour révéler le passage à lire.</p> <p>Merci. Maintenant je voudrais que vous essayiez ceci.</p> <p>Voici l'histoire. Je voudrais que vous la lisiez à haute voix aussi soigneusement que possible</p> <p>Vous allez commencer ici (<i>pointer le premier mot sur la première ligne</i>) et vous lirez ligne par ligne (<i>pointer sur la direction pour lire chaque ligne</i>).</p> <p>Quand vous aurez fini, je vous poserai quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p>Si vous arrivez sur un mot que vous ne connaissez pas, vous pouvez aller au mot suivant.</p> <p>Mettez votre doigt sur le premier mot. Prêt ? Commencez !</p>	Malonda	est	en	deuxième	année.	Un	jour,
	1	2	3	4	5	6	7
	Malonda	allait	de	l'école	vers	la	maison.
	8	9	10	11	12	13	14
	Il	a	vu	des	fleurs	rouges	sur
	15	16	17	18	19	20	21
	le	chemin.	Les	fleurs	étaient	près	d'une
	22	23	24	25	26	27	28
	ferme	de	tomates.	Malonda	a	voulu	prendre
	29	30	31	32	33	34	35
	quelques	fleurs	pour	sa	mère.	Malonda	a
	36	37	38	39	40	41	42
	couru	vite	à	travers	la	ferme	pour
	43	44	45	46	47	48	49
	prendre	les	fleurs.	Il	est	tombé	par
50	51	52	53	54	55	56	
terre	à	côté	d'un	bananier.	Malonda	s'est	
57	58	59	60	61	62	63	
mis	à	pleurer.	Le	fermier	l'a	vu	
64	65	66	67	68	69	70	
et	est	venu.	Il	a	donné	à	
71	72	73	74	74	76	77	
Malonda	plein	de	fleurs.	Malonda	était	très	
78	79	80	81	82	83	84	
content.							
85							
<b>FL20.</b> Résultats de la lecture par l'enfant.				DERNIER MOT ESSAYÉ .....NUMÉRO __ __			
				NOMBRE TOTAL DE MOTS INCORRECTS OU RATES .....NOMBRE __ __			
<b>FL21.</b> Comment l'enfant a-t-il lu l'histoire ?				L'ENFANT A LU AU MOINS UN MOT CORRECTEMENT .....1			
				L'ENFANT N'A LU AUCUN MOT CORRECTEMENT .....2		2⇒FL23	
				L'ENFANT N'A PAS ESSAYÉ DE LIRE L'HISTOIRE .....3		3⇒FL23	
<p><b>FL22.</b> Maintenant je vais vous poser quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p><i>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de répondre après avoir répété la question, marquer «Non réponse» et dire : Merci. C'est OK on va continuer.</i></p> <p><i>S'assurer que l'enfant peut toujours voir le texte et demander :</i></p>							
[A]	En quelle classe est Malonda?			CORRECT ( <i>MaLONDA est en deuxième année / MaLONDA est en 2<sup>ème</sup> année</i> ) .....1			
				INCORRECT .....2			
				NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' .....3			
[B]	Qu'est-ce que Malonda a vu sur le chemin de la maison ?			CORRECT ( <i>il a vu des fleurs</i> ) .....1			
				INCORRECT .....2			
				NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' .....3			
[C]	Pourquoi est-ce-que Malonda a commencé à pleurer ?			CORRECT ( <i>parce qu'il est tombé</i> ) .....1			
				INCORRECT .....2			
				NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' .....3			
[D]	Où est-ce que Malonda est tombé ?			CORRECT ( <i>MALONDA EST TOMBÉ PAR TERRE A COTE D'UN BANANIER/ MALONDA EST TOMBE PAR TERRE PRES DE LA FERME</i> ) .....1			
				INCORRECT .....2			
				NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' .....3			
[E]	Pourquoi Malonda est-il heureux ?			CORRECT ( <i>PARCE QUE LE FERMIER LUI A   DONNE PLEIN DE FLEURS/ PARCE QU'IL AVAIT DES FLEURS POUR SA MERE</i> ) .....1			
				INCORRECT .....2			
				NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' .....3			

<p><b>FL23.</b> Tourner la page du livre de lecture et de calcul de façon à ce que l'enfant voit la liste des chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Maintenant voici quelques chiffres. Je voudrais que vous pointiez chaque chiffre et que vous me disiez ce que c'est.</p> <p>Pointer sur le premier chiffre et dire :</p> <p>Commencer ici.</p> <p>Si l'enfant s'arrête sur un chiffre pendant un moment, dire à l'enfant lequel c'est et marquer ce chiffre comme «Pas essayé», pointer le chiffre suivant et dire :</p> <p>Quel est ce chiffre ?</p> <p><b>REGLE D'ARRET</b> Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 chiffres consécutifs, dire :</p> <p>Merci. C'est OK on va aller à la prochaine activité.</p>	<p><b>9</b> CORRECT .....1 INCORRECT .....2 PAS ESSAYE .....3</p> <p><b>12</b> CORRECT .....1 INCORRECT .....2 PAS ESSAYE .....3</p> <p><b>30</b> CORRECT .....1 INCORRECT .....2 PAS ESSAYE .....3</p> <p><b>48</b> CORRECT .....1 INCORRECT .....2 PAS ESSAYE .....3</p> <p><b>74</b> CORRECT .....1 INCORRECT .....2 PAS ESSAYE .....3</p> <p><b>731</b> CORRECT .....1 INCORRECT .....2 PAS ESSAYE .....3</p>																										
<p><b>FL24.</b> Tourner la page de façon à ce que l'enfant voit la première paire de chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Regardez ces chiffres. Dites-moi lequel est le plus grand.</p> <p>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et répéter la question pour la paire de chiffres suivante.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer «Z» pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tourner la page du livret et montrer à l'enfant la prochaine paire de chiffres.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 paires de chiffres consécutives, dire :</p> <p>Merci. C'est OK on va aller à la prochaine activité.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; width: 30%;">7</td> <td style="text-align: center; width: 30%;">5</td> <td style="text-align: center; width: 40%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">58</td> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">67</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">146</td> <td style="text-align: center;">154</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </tbody> </table>	7	5	_____	11	24	_____	58	49	_____	65	67	_____	146	154	_____											
7	5	_____																									
11	24	_____																									
58	49	_____																									
65	67	_____																									
146	154	_____																									
<p><b>FL25.</b> Donner à l'enfant un crayon et du papier. Tourner la page de façon à ce que l'enfant regarde la première addition. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Regardez cette addition. Combien font <b>(chiffre plus chiffre)</b> ? Dites-moi la réponse. Vous pouvez utiliser le crayon et le papier si ça peut vous aider.</p> <p>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question pour l'addition suivante.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer «Z» pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tourner la page du livre et montrer à l'enfant la prochaine addition.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas de faire 2 additions consécutives, dire :</p> <p>Merci. C'est OK on va aller à la prochaine activité.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; width: 30%;">3</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">+</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">2</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">=</td> <td style="text-align: center; width: 30%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </tbody> </table>	3	+	2	=	_____	8	+	6	=	_____	7	+	3	=	_____	13	+	6	=	_____	12	+	24	=	_____	
3	+	2	=	_____																							
8	+	6	=	_____																							
7	+	3	=	_____																							
13	+	6	=	_____																							
12	+	24	=	_____																							

<p><b>FL26.</b> Tourner la page pour l'exercice des chiffres manquants. Dire :</p> <p>Voici quelques chiffres. 1, 2, et 4. Quel chiffre va ici ?</p> <p>Si l'enfant répond <b>correctement</b> dire :</p> <p>C'est correct, 3. On en fait encore une.</p> <p>Si l'enfant <b>ne</b> répond <b>pas</b> correctement, <b>ne pas expliquer à l'enfant comment avoir la réponse correcte.</b> Dire seulement :</p> <p>Le chiffre 3 va ici. Dites le chiffre avec moi. (Pointer sur chaque chiffre) 1, 2, 3, 4. 3 va ici. On en fait encore une.</p> <p>Maintenant tourner la page sur la prochaine feuille d'exercice. Dire :</p> <p>Voici quelques chiffres. 5, 10, 15 et _____. Quel chiffre va ici ?</p> <p>Si l'enfant répond <b>correctement</b> dire :</p> <p>C'est correct, 20. Maintenant je voudrais que vous essayiez tout(e) seul(e).</p> <p>Si l'enfant <b>ne</b> répond <b>pas</b> correctement dire :</p> <p>Le chiffre 20 va ici. Dites le chiffre avec moi. (Pointer sur chaque chiffre) 5, 10, 15, 20. 20 va ici. Maintenant je voudrais que vous essayiez tout(e) seul(e).</p>																						
<p><b>FL27.</b> Maintenant tourner la page du livre de lecture et de calcul sur la première activité de chiffres manquants. Dire :</p> <p>Voici quelques chiffres. Dites-moi quel chiffre va ici (en pointant sur le chiffre manquant).</p> <p>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et répéter la question.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer «Z» pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire.</p> <p><b>Si l'enfant n'essaie pas 2 exercices consécutifs, dire :</b></p> <p>Merci. C'est OK.</p>	<table border="0"> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>_____</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>_____</td> <td>40</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>_____</td> </tr> </table>	5	6	7	_____	14	15	_____	17	20	_____	40	50	2	4	6	_____	5	8	11	_____	
5	6	7	_____																			
14	15	_____	17																			
20	_____	40	50																			
2	4	6	_____																			
5	8	11	_____																			
<p><b>FL28.</b> Résultat de l'interview avec l'enfant.</p> <p>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</p>	<table border="0"> <tr> <td>COMPLET.....</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>PAS A LA MAISON.....</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>MERE/GARDIEN A REFUSE.....</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>ENFANT A REFUSE.....</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>PARTIELLEMENT REMPLI.....</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>EN INCAPACITE.....</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>AUTRE (préciser).....</td> <td>96</td> </tr> </table>	COMPLET.....	01	PAS A LA MAISON.....	02	MERE/GARDIEN A REFUSE.....	03	ENFANT A REFUSE.....	04	PARTIELLEMENT REMPLI.....	05	EN INCAPACITE.....	06	AUTRE (préciser).....	96							
COMPLET.....	01																					
PAS A LA MAISON.....	02																					
MERE/GARDIEN A REFUSE.....	03																					
ENFANT A REFUSE.....	04																					
PARTIELLEMENT REMPLI.....	05																					
EN INCAPACITE.....	06																					
AUTRE (préciser).....	96																					
<p><b>FS11.</b> Enregistrer l'heure.</p>	<p>HEURES ET MINUTES ..... : .....</p>																					
<p><b>FS12.</b> Langue du questionnaire.</p>	<p>FRANCAIS ..... 1</p>																					
<p><b>FS13.</b> Langue de l'interview.</p>	<table border="0"> <tr> <td>FRANCAIS.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>KIKONGO.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LINGALA.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SWAHILI.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TSHILUBA.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>AUTRE LANGUE (préciser).....</td> <td>6</td> </tr> </table>	FRANCAIS.....	1	KIKONGO.....	2	LINGALA.....	3	SWAHILI.....	4	TSHILUBA.....	5	AUTRE LANGUE (préciser).....	6									
FRANCAIS.....	1																					
KIKONGO.....	2																					
LINGALA.....	3																					
SWAHILI.....	4																					
TSHILUBA.....	5																					
AUTRE LANGUE (préciser).....	6																					
<p><b>FS15.</b> Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?</p>	<table border="0"> <tr> <td>OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NON, PAS UTILISE.....</td> <td>3</td> </tr> </table>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER.....	1	OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE.....	2	NON, PAS UTILISE.....	3															
OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER.....	1																					
OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE.....	2																					
NON, PAS UTILISE.....	3																					
<p><b>FS16.</b> Terminer l'interview avec ce/cette répondant(e) et l'enfant en les remerciant de leur coopération.</p> <p>Compléter le résultat dans FS17 dans PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS puis aller ensuite au QUESTIONNAIRE MÉNAGE et compléter HH56.</p> <p>Prendre des dispositions pour l'administration du ou des autres questionnaires dans ce ménage</p>																						



**OBSERVATIONS DE L'ENQUÊTEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

## E.8. QUESTIONNAIRE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU

### PUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

	<b>QUESTIONNAIRE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU</b> MICS-PALU RDC 2017-2018	
---	---	---

### PANNEAU D'INFORMATION SUR LE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU WQ

<b>WQ1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>WQ2.</b> Numéro du Ménage : _____
<b>WQ3.</b> Nom et numéro du mesureur :  Nom _____	<b>WQ4.</b> Nom et numéro de l'enquêteur/rice :  Nom _____
<b>WQ5.</b> Jour / Mois / Année : ____ / ____ / 20__	
<b>WQ6.</b> Vérifier HH10 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE dans le QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le ménage est sélectionné pour le test à blanc ?	OUI 1 NON 2

<b>WQ7.</b> Nom du répondant au Questionnaire du test de la qualité de l'eau :  Nom _____	
<b>WQ8.</b> Vérifier HH44 : Permission donnée de tester l'eau ?	OUI, PERMISSION DONNEE .....1      1⇒ WQ10 NON, PERMISSION PAS DONNEE .....2      2⇒ WQ31

<b>WQ31.</b> Résultat du Questionnaire de test de la qualité de l'eau.  Discuter tous les résultats non complets avec le chef d'équipe.	COMPLETE ..... 01 PERMISSION PAS DONNEE ..... 02 VERRE D'EAU PAS DONNE ..... 03 PARTIELLEMENT REMPLI ..... 04  AUTRE (préciser) _____ 96
---	---

## TEST DE LA QUALITÉ DE L'EAU

<b>WQ9.</b> Enregistrer l'heure :	HEURES : ..... MINUTES : .....	
<b>WQ10.</b> Pourriez-vous, s'il vous plait me fournir un verre de l'eau que les membres de votre ménage boivent habituellement ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2⇒ WQ31 et Enregistrer "03"
<b>WQ12.</b> Etiqueter les deux échantillons H-XXX-YY, où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2). Mener le test		
<b>WQ13.</b> Observer si l'eau a été recueillie directement de la source ou à partir d'un récipient de stockage séparé.	DIRECT DE LA SOURCE ..... 1 RECIPIENT COUVERT ..... 2 RECIPIENT PAS COUVERT..... 3 PAS PU OBSERVER..... 8	
<b>WQ14.</b> Est-ce que vous faites ou un autre membre de ce ménage fait quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP..... 8	2⇒ WQ16 8⇒ WQ16
<b>WQ15.</b> Qu'est-ce que vous faite à l'eau de boisson pour la rendre plus saine à boire ?  <i>Insister :</i> Rien d'autre ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	LA FAIRE BOUILLIR ..... A AJOUTER DE LA JAVEL/CHLORE..... B LA FILTRER À TRAVERS UN TISSU ..... C UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.) ..... D DESINFECTION SOLAIRE ..... E LA LAISSER REPOSER ..... F AJOUTER PATILLE (aquatab, pur, etc.)..... G  AUTRE (préciser) ..... X NSP..... Z	
<b>WQ16.</b> Est-ce de l'eau qui vient de la source principale d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?	OUI ..... 1 NON..... 2	1⇒ WQ18
<b>WQ17.</b> De quelle source cette eau a-t-elle été prélevée ?	<b>ROBINET</b> DANS LE LOGEMENT ..... 11 DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE ..... 12 CHEZ LE VOISIN..... 13 ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE ..... 14  PUIIS A POMPE/FORAGE ..... 21  <b>PUIIS CREUSE</b> PUIIS PROTEGÉ..... 31 PUIIS NON PROTEGE..... 32  <b>SOURCE</b> SOURCE PROTEGEE..... 41 SOURCE NON PROTEGEE..... 42  EAU DE PLUIE..... 51 CAMION CITERNE ..... 61 BIDON / BASSIN / SEAU LIVRE A DOMICILE ..... 62 KIOSQUE/BOUTIQUE A EAU ..... 72 EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTÈME D'IRRIGATION ..... 81  <b>EAU CONDITIONNEE</b> EAU EN BOUTEILLE/BIDON ..... 91 EAU EN SACHET ..... 92  AUTRE (préciser) ..... 96	

<p><b>WQ18.</b> Pouvez-vous, SVP, me montrer la source de l'eau de boisson de ce verre, comme cela je peux moi aussi en prendre un échantillon ?</p> <p><i>Si 'Non' insister pour savoir pourquoi ce n'est pas possible.</i></p>	<p>OUI, MONTREE..... 1</p> <p>NON</p> <p>SOURCE DE L'EAU NE MARCHE PAS..... 2</p> <p>SOURCE DE L'EAU TROP LOIN..... 3</p> <p>PAS CAPABLE D'ACCEDER A LA SOURCE ..... 4</p> <p>NE SAIT PAS OU LA SOURCE EST LOCALISEE ..... 5</p> <p>AUTRE RAISON (préciser) _____ 6</p>	<p>2⇒ WQ20</p> <p>3⇒ WQ20</p> <p>4⇒ WQ20</p> <p>5⇒ WQ20</p> <p>6⇒ WQ20</p>
<p><b>WQ19.</b> Enregistrer si l'échantillon d'eau à la source a été collecté.</p> <p><i>Etiqueter les deux échantillons S-XXX-YY où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2). Mener le test.</i></p>	<p>EAU DE LA SOURCE COLLECTEE..... 1</p> <p>EAU DE LA SOURCE NON COLLECTEE (préciser)..... 2</p>	
<p><b>WQ20.</b> Vérifier WQ6 : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	<p>2⇒ WQ22</p>
<p><b>WQ21.</b> Enregistrer si la bouteille est disponible.</p> <p><i>Sortir la bouteille d'eau minérale reçue du chef d'équipe.</i></p> <p><i>Etiqueter les deux échantillons B-XXX-YY, où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2). Mener le test.</i></p>	<p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC DISPONIBLE ..... 1</p> <p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC PAS DISPONIBLE (préciser) _____ 2</p>	
<p><i>Stocker tous les échantillons dans le sac banane et puis enregistrer les résultats après les 24-48 heures d'incubation.</i></p>		
<p><b>WQ22.</b> Enregistrer l'heure.</p>	<p>HEURES ET MINUTES ..... __ : __</p>	

## TEST DE LA QUALITÉ DE L'EAU RÉSULTATS

Les résultats du test de la qualité de l'eau doivent être enregistrés après les 24-48 heures d'incubation.

<b>WQ24.</b> Jour / Mois / Année de l'enregistrement des résultats :	____ / ____ / 20__	
<b>WQ25.</b> Enregistrer l'heure :	HEURES ET MINUTES ..... : ____	
<p>Dans les cases « <b>PLAQUETTE</b> » ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrer le nombre de colonies avec 3 chiffres</li> <li>• Si 101 colonies ou plus sont comptées, enregistrer '101'.</li> <li>• Si impossible de lire les résultats/ si résultats perdus, enregistrer '998'</li> </ul>		
<b>WQ26.</b> Test de l'eau du <u>Ménage</u> ( <b>PLAQUETTE</b> ) (1ml)	NOMBRE DE COLONIES BLEUES ..... ____	
<b>WQ26A.</b> Test de l'eau du <u>Ménage</u> ( <b>FLACON</b> ) (100 ml). L'eau dans le flacon est devenue bleue/verte	OUI .....1 NON.....2 IMPOSSIBLE A DÉTERMINER.....8	
<b>WQ26B.</b> Vérifier WQ19 : Est-ce qu'un échantillon d'eau à la source a été collecté ?	OUI, WQ19=1 .....1 NON, WQ19=2 OU BLANC .....2	2⇒ WQ28
<b>WQ27.</b> Test de l'eau de la <u>Source</u> ( <b>PLAQUETTE</b> ) (1 ml)	NOMBRE DE COLONIES BLEUES ..... ____	
<b>WQ27A.</b> Test de l'eau de la <u>Source</u> ( <b>FLACON</b> ) (100 ml). L'eau dans le flacon est devenue bleue/verte	OUI .....1 NON.....2 IMPOSSIBLE A DÉTERMINER.....8	
<b>WQ28.</b> Vérifier WQ21 : Est-ce qu'un échantillon pour le test à blanc était disponible ?	OUI, WQ21 =1 .....1 NON, WQ21=2 OU BLANC .....2	2⇒ WQ31
<b>WQ29.</b> Test à Blanc ( <b>PLAQUETTE</b> ) (1ml) :	NOMBRE DE COLONIES BLEUES ..... ____	
<b>WQ29A.</b> Test à Blanc ( <b>FLACON</b> ) (100 ml). L'eau dans le FLACON est devenue bleue/verte	OUI .....1 NON.....2 IMPOSSIBLE A DÉTERMINER.....8	⇒ WQ31 ⇒ WQ31 ⇒ WQ31

**OBSERVATIONS DU MESUREUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

## E.9. QUESTIONNAIRE COLLECTE DES DONNÉES GPS

### PUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE



#### QUESTIONNAIRE COLLECTE DES DONNÉES GPS


MICS-PALU RDC 2017-2018




PANNEAU D'INFORMATION GPS		GP
<b>GP1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>GP2.</b> Numéro du GPS : _____	
<b>GP3.</b> Nom et numéro de l'opérateur GPS: NOM _____	<b>GP4.</b> Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
<b>GP5.</b> Jour / Mois / Année de la lecture: _____ / _____ / 201_____	<b>GP7.</b> Province : Nom _____ code _____	
<b>GP6.</b> Milieu: URBAIN ..... 1 RURAL ..... 2		
<p>S'assurer que la liste ci-dessous est suivie avant d'enregistrer la lecture (GP8-GP11) dans le questionnaire :</p> <p><input type="checkbox"/> Vérification de la précision estimée de la mesure à <math>\pm 5</math> mètres</p> <p><input type="checkbox"/> Mesure prise près du centre de la grappe</p> <p><input type="checkbox"/> Waypoint marqué</p> <p><input type="checkbox"/> Renommer le waypoint comme numéro de grappe</p> <p><input type="checkbox"/> Sauvegarder le waypoint</p>		
<b>GP8.</b> Numéro du Waypoint : .....		
<b>GP9.</b> Altitude :	Cocher si altitude négative <input type="checkbox"/>	METRES
Localisation :	DIRECTION	DEGRES DECIMALE DEGRES
<b>GP10.</b> Latitude :	N S	_____
<b>GP11.</b> Longitude :	E O	_____

LIVRET D'ÉVALUATION  
DES CAPACITÉS  
D'APPRENTISSAGE  
MICS-PALU RDC 2017





Sam est un garçon. Tina est une fille. Sam a 5 ans. Tina a 6 ans.



Malonda est en deuxième année. Un jour, Malonda allait de l'école vers la maison. Il a vu des fleurs rouges sur le chemin. Les fleurs étaient près d'une ferme de tomates. Malonda a voulu prendre quelques fleurs pour sa mère. Malonda a couru vite à travers la ferme pour prendre les fleurs. Il est tombé par terre à côté d'un bananier. Malonda s'est mis à pleurer. Le fermier l'a vu et est venu. Il a donné à Malonda plein de fleurs. Malonda était très content.



9

12

30

48

74

731



7

5




11

24




58

49



65


67





146


154





$$3 + 2 =$$


$$8 + 6 =$$


$$7 + 3 =$$


$$13 + 6 =$$


$$12 + 24 =$$

1 2 \_ 4

5 10 15 —

5 6 7 —



14 15\_ 17

20 — 40 50

2 4 6 —

5 8 11 —





République Démocratique du Congo  
Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples  
avec volet parasitémie  
2018