

# INFORME GENERAL ENHOGAR-MICS 2019

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, con la metodología de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados, sobre la situación de niños, niñas, adolescentes y mujeres en la República Dominicana.





República Dominicana/ ENHOGAR-MICS

Encuesta de Indicadores Múltiples  
por Conglomerados

Año de trabajo de campo: 2019

**Informe de resultados de la encuesta**

Mayo, 2022







La ENHOGAR-MICS Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés) se llevó a cabo en 2019 por la Oficina Nacional de Estadística (ONE) y contó con el apoyo técnico y financiero del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) como parte del Programa Global MICS y con la colaboración financiera del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD).

El Programa Global MICS fue desarrollado por UNICEF en la década de 1990 como un programa internacional de encuestas de hogares multipropósito para ayudar a los países a recolectar datos comparables internacionalmente sobre una amplia gama de indicadores sobre la situación de la niñez y las mujeres. Las encuestas MICS miden indicadores claves que permiten a los países generar datos para usarse en políticas, programas y planes nacionales de desarrollo, y para monitorear el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como otros compromisos acordados internacionalmente.

La Oficina Nacional de Estadística (ONE) en conjunto con UNICEF, preparó la realización de la ENHOGAR 2019, bajo la metodología MICS, en su sexta ronda.

El principal objetivo de la ENHOGAR-MICS 2019 ha sido generar información para un conjunto de indicadores, actualizados a nivel nacional y para subgrupos de población de la República Dominicana. Asimismo, la ENHOGAR-MICS 2019 ha buscado proporcionar información de utilidad para la medición de los avances en la implementación de políticas públicas y sociales que ejecuta el Gobierno dominicano, así como el alcance de metas y objetivos de la Estrategia Nacional de Desarrollo (END).

El objetivo de este informe es facilitar la difusión y uso oportunos de los resultados de la ENHOGAR-MICS 2019. El informe contiene información detallada sobre la metodología de la encuesta y todos los tabulados estándar.

Para obtener más información sobre el Programa Global MICS, visite [mics.unicef.org](https://mics.unicef.org).

---

Cita sugerida:

Oficina Nacional de Estadística (ONE) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2021. ENHOGAR-MICS *Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2019, Informe de resultados de la encuesta*. Santo Domingo, República Dominicana: ONE-UNICEF.



# TABLA RESUMEN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA Y POBLACIÓN DE LA ENCUESTA

## Muestra e implementación de la encuesta

<b>Marco muestral</b> - Actualizado	(2010) IX Censo de Población y Vivienda de la República Dominicana 2010	<b>Cuestionarios</b>	Hogar Mujeres (15-49 años de edad) Niños y niñas menores de 5 años de edad Niños y niñas de 5-17 años de edad Prueba de Calidad del agua
<b>Capacitación de las encuestadoras</b>	Julio-agosto 2019	<b>Trabajo de campo</b>	Septiembre-diciembre 2019
<b>Muestra de la encuesta</b>			
<b>Hogares</b>		<b>Niños y niñas menores de cinco años de edad</b>	
- Muestreados	34,982	- Elegibles	8,503
- Ocupados	32,466	- Madres/cuidadoras entrevistadas	8,422
- Entrevistados	31,488	- Tasa de respuesta (por ciento)	99.0
- Tasa de respuesta (por ciento)	97.0		
<b>Mujeres (15-49 años de edad)</b>		<b>Niños y niñas de (5-17 años de edad)</b>	
- Elegibles para entrevistas	22,988	- Elegible	13,284
- Entrevistadas	22,295	- Madres/cuidadoras entrevistadas	13,169
- Tasa de respuesta (por ciento)	97.0	- Tasa de respuesta (por ciento)	99.1
<b>Prueba de calidad del agua (en la fuente)</b>		<b>Prueba de calidad del agua (hogares)</b>	
- Elegible	3,497	- Elegible	3,497
- Completadas	2,558	- Completadas	3,044
- Tasa de respuesta (por ciento)	74.9	- Tasa de respuesta (por ciento)	94.5

## Población de la encuesta

<b>Tamaño promedio del hogar</b>	3.1	<b>Porcentaje de población viviendo en:</b>	
		- Áreas urbanas	74.9
		- Áreas rurales	25.1
<b>Porcentaje de población menor a:</b>		<b>Porcentaje de población por región de residencia:</b>	
- 5 años de edad	8.9	- CIBAO NORTE	15.8
- 18 años de edad	31.7	- CIBAO SUR	7.1
		- CIBAO NORDESTE	6.5
<b>Porcentaje de mujeres de 15-49 años con al menos un nacido vivo en los últimos 2 años</b>	15.0	- CIBAO NOROESTE	4.5
		- VALDESIA	10.4
		- ENRIQUILLO	3.4
		- EL VALLE	2.9
		- YUMA	7.6
		- HIGUAMO	6.2
		- OZAMA	35.6



# TABLA DE CONTENIDO

TABLA RESUMEN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA Y POBLACIÓN DE LA ENCUESTA . . . . .	4
LISTA DE ABREVIATURAS . . . . .	12
RECONOCIMIENTOS . . . . .	14
<b>1. INTRODUCCIÓN . . . . .</b>	<b>17</b>
<b>2. METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA . . . . .</b>	<b>22</b>
2.1 Diseño de la muestra . . . . .	22
2.2 Cuestionarios . . . . .	23
2.3 Protocolo ético . . . . .	24
2.4 Métodos de recolección de datos . . . . .	24
2.5 Capacitación . . . . .	24
2.6 Trabajo de campo . . . . .	25
2.7 Medidas de control de calidad en el trabajo de campo . . . . .	25
2.8 Manejo de datos, edición y análisis . . . . .	26
2.9 El compartir datos . . . . .	26
<b>3. INDICADORES Y DEFINICIONES MICS . . . . .</b>	<b>28</b>
<b>4. COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENCUESTADOS . . . . .</b>	<b>46</b>
SR 1. RESULTADOS DE LA ENTREVISTA . . . . .	46
Tabla SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogar, prueba de calidad de agua del hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años de edad y niños de 5 a 17 años de edad . . .	47
SR 2. CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y DE LOS HOGARES . . . . .	48
Tabla SR.2.1: Características de la vivienda . . . . .	49
Tabla SR.2.2: Bienes del hogar y personales . . . . .	51
Tabla SR.2.3: Quintiles de riqueza . . . . .	52
SR 3. COMPOSICIÓN DEL HOGAR . . . . .	53
Tabla SR.3.1: Composición del hogar . . . . .	54
SR 4. ESTRUCTURA POR EDAD DE LA POBLACIÓN DE LOS HOGARES . . . . .	56
Tabla SR.4.1: Distribución de la población de los hogares por edad . . . . .	56
SR 5. CARACTERÍSTICAS DE CONTEXTO DE LOS ENCUESTADOS . . . . .	57
Tabla SR.5.1W: Características de contexto de las mujeres . . . . .	58
Tabla SR.5.2: Características de contexto de niños y niñas menores de 5 años de edad . . . . .	59
Tabla SR.5.3: Características de contexto de niños y niñas de 5 a 17 años de edad . . . . .	61
SR 6. ALFABETISMO . . . . .	63
Tabla SR.6.1W: Alfabetización (mujeres) . . . . .	64
SR 7. ESTATUS MIGRATORIO . . . . .	65
Tabla SR.7.1W: Estatus migratorio de las mujeres . . . . .	66
SR 8. FUNCIONAMIENTO EN PERSONAS ADULTAS . . . . .	68
Tabla SR.8.1W: Funcionamiento personas adultas (mujeres de 18-49 años de edad) . . . . .	69
SR 9. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO TIC . . . . .	71
Tabla SR.9.1W: Exposición a medios de comunicación (mujeres) . . . . .	72
Tabla SR.9.2: Propiedad de los hogares de equipos TIC y acceso a internet . . . . .	73





Tabla SR.9.3W: Uso de TICs (mujeres) .....	74
Tabla SR.9.4W: Habilidades TIC (mujeres) .....	76
<b>SR 10. CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL</b> .....	<b>78</b>
Tabla SR.10.1W: Consumo de tabaco actual o alguna vez (mujeres) .....	79
Tabla SR.10.2W: Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (mujeres) .....	81
Tabla SR.10.3W: Consumo de alcohol (mujeres) .....	83
<b>SR 11. CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS</b> .....	<b>84</b>
Tabla SR.11.1: Estructura familiar y estado de orfandad .....	85
Tabla SR.11.2: Estructura familiar y co-residencia con el padre o madre .....	87
Tabla SR.11.3: Niños y niñas que no están bajo el cuidado de su padre o madre .....	89
<b>5. SOBREVIVIR</b> .....	<b>92</b>
Tabla CS.1: Tasas de mortalidad en la primera infancia .....	93
Tabla CS.2: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características de contexto .....	93
Tabla CS.3: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas .....	94
Figura CS.1: Tendencias en las tasas de mortalidad de menores de 5 años de edad, por año y tipo de fuente de datos, República Dominicana .....	94
<b>6. PROSPERAR-SALUD REPRODUCTIVA Y MATERNA</b> .....	<b>96</b>
<b>TM 1. FECUNDIDAD</b> .....	<b>96</b>
Tabla TM.1.1: Tasas de fecundidad .....	96
<b>TM 2. MATERNIDAD TEMPRANA</b> .....	<b>97</b>
Tabla TM.2.1: Tasa de fecundidad adolescente y Tasa Global de Fecundidad .....	98
Tabla TM.2.2W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes) .....	99
Tabla TM.2.3W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres) .....	101
<b>TM 3. PLANIFICACIÓN FAMILIAR (ANTICONCEPCIÓN)</b> .....	<b>102</b>
Tabla TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas) .....	104
Tabla TM.3.2: Uso de anticonceptivos (actualmente solteras/no unidas) .....	106
Tabla TM.3.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas o unidas) .....	107
Tabla TM.3.4: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente solteras o no unidas) .....	109
<b>TM 4. CUIDADO PRENATAL</b> .....	<b>111</b>
Tabla TM.4.1: Cobertura de atención prenatal .....	112
Tabla TM.4.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita .....	114
Tabla TM.4.3: Contenido de la atención prenatal .....	117
<b>TM 5. TÉTANOS NEONATAL</b> .....	<b>118</b>
Tabla TM.5.1: Protección contra el tétanos neonatal .....	119
<b>TM 6. ATENCIÓN DEL PARTO</b> .....	<b>120</b>
Tabla TM.6.1: Lugar del parto .....	121
Tabla TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea .....	123
<b>TM 7. PESO AL NACER</b> .....	<b>125</b>
Tabla TM.7.1: Bebés pesados al nacer .....	127
<b>TM 8. CUIDADO POSTNATAL</b> .....	<b>129</b>
Tabla TM.8.1: Estancia postparto en instalaciones de salud .....	131
Tabla TM.8.2: Revisiones postnatales para recién nacidos .....	133



Tabla TM.8.3: Visitas de cuidado postnatal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento .....	135
Tabla TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos .....	137
Tabla TM.8.5: Corte y cuidado del cordón .....	139
Tabla TM.8.6: Contenido de la atención postnatal para recién nacidos .....	140
Tabla TM.8.7: Revisiones postnatales para las madres .....	142
Tabla TM.8.8: Visitas de cuidado postnatal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento .....	144
Tabla TM.8.9: Revisiones de salud postnatales para madres y recién nacidos .....	146
<b>TM 10. COMPORTAMIENTO SEXUAL .....</b>	<b>147</b>
Tabla TM.10.1W: Sexo con múltiples parejas (mujeres) .....	148
Tabla TM.10.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes) .....	150
<b>TM 11. VIH .....</b>	<b>153</b>
Tabla TM.11.1W: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres) .....	155
Tabla TM.11.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo (mujeres) .....	157
Tabla TM.11.3W: Actitudes hacia las personas que viven con VIH (mujeres) .....	159
Tabla TM.11.4W: Conocimiento de un lugar para la prueba del VIH (mujeres) .....	161
Tabla TM.11.5: Consejería y pruebas de VIH durante el cuidado prenatal .....	163
Tabla TM.11.6W: Indicadores clave de VIH y SIDA (mujeres jóvenes) .....	165
<b>7. PROSPERAR, SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>167</b>
<b>TC 1. INMUNIZACIÓN .....</b>	<b>168</b>
Tabla TC.1.1: Vacunas en el primer año de vida .....	170
Tabla TC.1.2: Vacunas por características de contexto .....	172
<b>TC 2. EPISODIO DE ENFERMEDAD .....</b>	<b>178</b>
Tabla TC.2.1: Informe de episodios de enfermedad .....	179
<b>TC 3. DIARREA .....</b>	<b>180</b>
Tabla TC.3.1: Búsqueda de atención durante la diarrea .....	181
Tabla TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea .....	183
Tabla TC.3.3: Soluciones de Rehidratación Oral .....	185
Tabla TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos .....	186
Tabla TC.3.5: Fuentes de SRO .....	190
<b>TC 4. USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR .....</b>	<b>191</b>
Tabla TC.4.1: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar .....	192
Tabla TC.4.2: Dependencia principal en combustibles sólidos para cocinar .....	193
Tabla TC.4.3: Combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar por tipo y características de la estufa y el lugar para cocinar .....	194
Tabla TC.4.6: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación .....	196
Tabla TC.4.7: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación .....	198
<b>TC 5. SÍNTOMAS DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA .....</b>	<b>199</b>
Tabla TC.5.1: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) .....	200





TC 6. BÚSQUEDA DE ATENCIÓN Y TRATAMIENTO DE EPISODIOS DE FIEBRE.....	202
Tabla TC.6.10: Búsqueda de atención durante la fiebre.....	203
Tabla TC.6.11: Tratamiento de niños y niñas con fiebre.....	204
TC 7. ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS.....	206
Tabla TC.7.1: Lactancia materna inicial.....	210
Tabla TC.7.2: Alimentación del recién nacido.....	211
Tabla TC.7.3: Estado de lactancia materna.....	213
Tabla TC.7.4: Duración de la lactancia materna.....	214
Tabla TC.7.5: Lactancia materna apropiada para la edad.....	215
Tabla TC.7.6: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves.....	216
Tabla TC.7.7: Prácticas de alimentación de infantes y niñas y niños pequeños.....	217
Tabla TC.7.8: Alimentación con biberón.....	220
TC 8. DESNUTRICIÓN.....	221
Tabla TC.8.1: Estado nutricional de los niños y las niñas.....	223
TC 10. DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO.....	225
Tabla TC.10.1: Apoyo al aprendizaje.....	226
Tabla TC.10.2: Materiales para el aprendizaje.....	228
Tabla TC.10.3: Supervisión inadecuada.....	229
TC 11. ÍNDICE DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO.....	230
Tabla TC.11.1: Índice de desarrollo infantil temprano.....	231
<b>8. APRENDER.....</b>	<b>233</b>
LN 1. EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA.....	233
Tabla LN.1.1: Educación para la primera infancia.....	234
Tabla LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada.....	235
LN 2. ASISTENCIA.....	236
Tabla LN.2.1: Preparación para la escuela.....	238
Tabla LN.2.2: Ingreso en la escuela primaria.....	239
Tabla LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños y niñas no asistiendo a la escuela.....	240
Tabla LN.2.4: Asistencia al primer ciclo de la escuela secundaria y adolescentes que no asisten a la escuela.....	243
Tabla LN.2.5: Edad para el grado.....	246
Tabla LN.2.6: Asistencia al segundo ciclo de la escuela secundaria y jóvenes que no asisten a la escuela.....	248
Tabla LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva.....	251
Tabla LN.2.8: Índices de paridad.....	254
LN 3. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS MADRES EN LA EDUCACIÓN.....	257
Tabla LN.3.1: Apoyo al aprendizaje de niños y niñas en la escuela.....	258
Tabla LN.3.2: Razones para no asistir a clases relacionadas con la escuela.....	260
Tabla LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa.....	262
<b>9. PROTEGIDOS CONTRA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN.....</b>	<b>265</b>
PR 1. REGISTRO DE NACIMIENTO.....	265
Tabla PR.1.1: Registro de nacimiento.....	266



PR 2. DISCIPLINA INFANTIL .....	268
Tabla PR.2.1: Disciplina infantil .....	269
Tabla PR.2.2: Actitudes hacia el castigo físico .....	270
PR 3. TRABAJO INFANTIL .....	271
Tabla PR.3.1: Participación de los niños y las niñas en las actividades económicas .....	273
Tabla PR.3.2: Participación de los niños y las niñas en las tareas domésticas .....	275
Tabla PR.3.3: Trabajo infantil .....	276
Tabla PR.3.4: Trabajo peligroso .....	278
PR 4. MATRIMONIO INFANTIL .....	280
Tabla PR.4.1W: Matrimonio infantil (mujeres) .....	281
Tabla PR.4.2W: Tendencias en matrimonio infantil (mujeres) .....	283
Tabla PR.4.3: Diferencia de edad entre cónyuges .....	284
PR 6. VICTIMIZACIÓN .....	286
Tabla PR.6.1W: Víctimas de robo y asalto (mujeres) .....	287
Tabla PR.6.2W: Circunstancias del último incidente de robo (mujeres) .....	289
Tabla PR.6.3W: Ubicación y circunstancias del último incidente de agresión (mujeres) .....	290
Tabla PR.6.4W: Denuncias de robo y agresión en el último año (mujeres) .....	292
PR 7. SENSACIÓN DE SEGURIDAD .....	295
Tabla PR.7.1W: Sensación de seguridad (mujeres) .....	296
PR 8. ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA FAMILIAR .....	299
Tabla PR.8.1W: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres) .....	300
<b>10. VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO .....</b>	<b>303</b>
WS 1. AGUA PARA BEBER .....	303
Tabla WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua .....	305
Tabla WS.1.2: Uso de servicios de agua potable básicos y limitados .....	308
Tabla WS.1.3: Persona que recoge el agua .....	310
Tabla WS.1.4: Tiempo dedicado a recolectar agua .....	312
Tabla WS.1.5: Disponibilidad de suficiente agua potable cuando se necesita .....	313
Tabla WS.1.6: Calidad del agua potable .....	315
Tabla WS.1.7: Calidad del agua potable de los hogares .....	316
Tabla WS.1.8: Servicios de agua potable gestionados de forma segura .....	317
Tabla WS.1.9: Tratamiento del agua en el hogar .....	319
WS 2. LAVADO DE MANOS .....	320
Tabla WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón en el sitio .....	321
WS 3. SANEAMIENTO .....	323
Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas .....	325
Tabla WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados .....	327
Tabla WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de letrinas de pozo mejoradas y fosas sépticas ..	329
Tabla WS.3.4: Manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar .....	332
Tabla WS.3.5: Eliminación de las heces de los niños y las niñas .....	334
Tabla WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos .....	336
WS 4. HIGIENE MENSTRUAL .....	339
Tabla WS.4.1: Manejo de la higiene menstrual .....	340





Tabla WS.4.2: Exclusión de actividades durante la menstruación .....	342
<b>11. OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA .....</b>	<b>344</b>
<b>EQ 1. FUNCIONAMIENTO INFANTIL .....</b>	<b>344</b>
Tabla EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 2- 4 años de edad) .....	345
Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 5-17 años de edad) .....	347
Tabla EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños y niñas de 2 a 17 años de edad) .....	349
Tabla EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 2-17 años de edad) .....	351
<b>EQ 2. PROTECCIÓN SOCIAL .....</b>	<b>352</b>
Tabla EQ.2.1W: Cobertura de seguro médico (mujeres) .....	353
Tabla EQ.2.2: Cobertura de seguro médico (niños y niñas de 5-17 años de edad) .....	354
Tabla EQ.2.3: Cobertura de seguro médico (niños y niñas menores de 5 años de edad) .....	355
<b>EQ 3. DISCRIMINACIÓN Y ACOSO .....</b>	<b>356</b>
Tabla EQ.3.1W: Discriminación y acoso (mujeres) .....	357
<b>APÉNDICES .....</b>	<b>361</b>
<b>APÉNDICE A: DISEÑO MUESTRAL .....</b>	<b>360</b>
TABLA SD.1: Tamaño y asignación de la muestra .....	362
TABLA SD.2: Asignación de la muestra .....	364
<b>APÉNDICE B: LISTA DEL PERSONAL INVOLUCRADO EN LA ENCUESTA .....</b>	<b>369</b>
<b>APÉNDICE C: ESTIMACIONES DE LOS ERRORES DE MUESTREO .....</b>	<b>373</b>
Tabla SE.1: Errores muestrales: Muestra total .....	375
Tabla SE.2: Errores muestrales: Urbano .....	377
Tabla SE.3: Errores muestrales: Rural .....	379
Tabla SE.4: Errores muestrales: Cibao Norte .....	381
Tabla SE.5: Errores muestrales: Cibao Sur .....	383
Tabla SE.6: Errores muestrales: Cibao Nordeste .....	385
Tabla SE.7: Errores muestrales: Cibao Noroeste .....	387
Tabla SE.8: Errores muestrales: Valdesia .....	389
Tabla SE.9: Errores muestrales: Enriquillo .....	391
Tabla SE.10: Errores muestrales: El Valle .....	393
Tabla SE.11: Errores muestrales: Yuma .....	395
Tabla SE.12: Errores muestrales:Higuamo .....	397
Tabla SE.13: Errores muestrales: Ozama o Metropolitana .....	399
<b>APÉNDICE D: CALIDAD DE LOS DATOS .....</b>	<b>401</b>
<b>DQ 1. DISTRIBUCIÓN POR EDAD .....</b>	<b>401</b>
Tabla DQ.1.1: Distribución por edad de la población de los hogares .....	401
Tabla DQ.1.2W: Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas .....	402
Tabla DQ.1.3: Distribución por edad de los niños y las niñas pequeños en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años de edad .....	402
Tabla DQ.1.4: Distribución por edad de niños y niñas de 3 a 20 años de edad en los hogares y en cuestionarios de 5 a 17 años de edad .....	403
<b>DQ 2. REPORTE DE FECHAS DE NACIMIENTO .....</b>	<b>404</b>
Tabla DQ.2.1: Reporte de fechas de nacimiento (población del hogar) .....	404



Tabla DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres) . . . . .	405
Tabla DQ.2.3: Reporte de la fecha de nacimiento (nacidos vivos) . . . . .	406
Tabla DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años de edad) . . . . .	407
Tabla DQ.2.5: Reporte de fecha de nacimiento (niños de 5-17 años de edad) . . . . .	408
<b>DQ 3. COMPLETITUD Y MEDICIONES . . . . .</b>	<b>409</b>
Tabla DQ.3.2: Completitud y calidad de la información de la prueba de calidad del agua. . . . .	409
Tabla DQ.3.3W: Completitud de la información de fechas de matrimonio o unión y de relaciones sexuales (mujeres) . . . . .	409
Tabla DQ.3.4: Completitud de la información para indicadores de antropometría: bajo peso . . . . .	410
Tabla DQ.3.5: Completitud de la información para indicadores de antropometría: retraso del crecimiento. . . . .	410
Tabla DQ.3.6: Completitud de la información para indicadores de antropometría: emaciación y sobrepeso. . . . .	411
Tabla DQ.3.7: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas . . . . .	411
<b>DQ 4. OBSERVACIONES . . . . .</b>	<b>412</b>
Tabla DQ.4.1: Observación de lugares para el lavado de manos . . . . .	412
Tabla DQ.4.2: Observación de certificados de nacimiento . . . . .	413
Tabla DQ.4.3: Observación del registro de vacunación. . . . .	414
<b>DQ 5. ASISTENCIA A LA ESCUELA. . . . .</b>	<b>415</b>
Tabla DQ.5.1: Asistencia escolar por edad simple. . . . .	415
<b>DQ 6. HISTORIA DE NACIMIENTOS . . . . .</b>	<b>417</b>
Tabla DQ.6.1: Índice de masculinidad al nacer entre niños nacidos vivos y sobrevivientes . . . . .	417
Tabla DQ.6.2: Nacimientos por períodos anteriores a la encuesta. . . . .	417
Tabla DQ.6.3: Reporte de la edad al fallecimiento en días. . . . .	419
Tabla DQ.6.4: Reporte de edad al fallecimiento en meses. . . . .	420
<b>APÉNDICE E: CUESTIONARIOS . . . . .</b>	<b>421</b>



## LISTA DE ABREVIATURAS

<b>ABNP</b>	Alimentación de bebés y niños pequeños
<b>BCG</b>	Bacillus Calmette-Guérin (Tuberculosis)
<b>BPN</b>	Bajo peso al nacer
<b>CAPI</b>	Entrevista personal asistida por computadora (Computer-Assisted Personal Interviewing)
<b>CDN</b>	Convención de los Derechos del Niño
<b>CI</b>	Coficiente intelectual
<b>CIET</b>	Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo
<b>CSPRO</b>	Sistema de procesamiento de encuestas y censos (Census and Survey Processing System)
<b>DTP</b>	Difteria, Tétanos y Bordetella Pertussis
<b>E. coli</b>	Escherichia coli
<b>FER</b>	Fumigación de efecto residual
<b>g</b>	Gramos
<b>GAM</b>	Monitoreo Global del SIDA (Global AIDS Monitoring)
<b>GLP</b>	Gas licuado de petróleo
<b>Hib</b>	Haemophilus influenzae type B
<b>IDIT</b>	Índice de desarrollo infantil temprano
<b>IFSS</b>	Sistema de transmisión de archivos de Internet (Internet File Streaming System)
<b>IPG</b>	Índice de paridad de género
<b>IRA</b>	Infección respiratoria aguda
<b>JMP</b>	Programa conjunto de monitoreo de abastecimiento de agua, saneamiento e higiene de OMS/UNICEF (Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene)
<b>LLECE</b>	Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación
<b>MEPYD</b>	Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
<b>MICS</b>	Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (Multiple Indicator Cluster Survey)
<b>MICS6</b>	Sexta Ronda de Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (Multiple Indicator Cluster Survey)
<b>SRP o SR</b>	Sarampión, rubéola y paperas
<b>ODM</b>	Objetivos de Desarrollo del Milenio
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>ONE</b>	Oficina Nacional de Estadística
<b>PAI</b>	Programa Ampliado de Inmunización
<b>PISA</b>	Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (Programme for International Student Assessment)
<b>PNC</b>	Cuidado postnatal (Postnatal Care)
<b>ppm</b>	Partes por millón
<b>SIDA</b>	Síndrome de Inmuno-Deficiencia Adquirida
<b>SP</b>	Sulfadoxine-Pyrimethamine
<b>SPSS</b>	Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for Social Sciences)
<b>SRO</b>	Solución de Rehidratación Oral
<b>TIMSS</b>	Tendencias en el estudio internacional de matemáticas y ciencias (Trends in International Mathematics and Science Study)
<b>TCA</b>	Terapia de combinación a base de artemisinina
<b>TBR</b>	Tasa bruta de natalidad



<b>TFEE</b>	Tasas de fecundidad específicas por edad
<b>TgF</b>	Tasa general de fecundidad
<b>TGF</b>	Tasa global de fecundidad
<b>TIC</b>	Tecnología de la información y la comunicación
<b>TPI</b>	Tratamiento Preventivo Intermitente
<b>TPIME-SP</b>	Tratamiento preventivo intermitente en el embarazo con Sulfadoxina-Pirimetamina.
<b>TRO</b>	Terapia de rehidratación oral
<b>TTC</b>	Tabla de trabajo de campo
<b>UN</b>	Naciones Unidas
<b>UNGASS</b>	Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH / SIDA (United Nations General Assembly Special Session on HIV/AIDS)
<b>UNICEF</b>	Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia (United Nations Children's Fund)
<b>VHP</b>	Virus del papiloma humano
<b>VIH</b>	Virus de inmunodeficiencia humana
<b>bOPV</b>	Vacuna Oral contra la Polio
<b>IPV</b>	Vacuna de poliomielitis inactivada
<b>WASH</b>	Programa de Agua, Saneamiento e Higiene (Water, Sanitation and Hygiene)
<b>WG</b>	Grupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad
<b>WHO-MCEE</b>	Estimación de la epidemiología materno infantil de la OMS





## RECONOCIMIENTOS

La ENHOGAR-MICS (MICS, por sus siglas en inglés) se llevó a cabo en 2019 por la ONE y contó con el apoyo técnico y financiero del UNICEF como parte del Programa Global MICS y con la colaboración financiera del MEPyD.

### Personal directivo de la Encuesta

Miosotis Rivas Peña: *Directora Nacional de la Oficina Nacional de Estadística*  
Rosa Elcarte: *Representante de UNICEF en la República Dominicana*  
Francisco Cáceres Ureña: *Director de Censos y Encuestas*  
Willy Ney Otáñez Reyes: *Encargado del Departamento de Encuestas*  
Antonio Morillo: *Asesor metodológico del MEPyD/SIUBEN*  
Walter Caveró: *Consultor de UNICEF como encargado operativo de la encuesta*  
José Sierra: *Asesor de UNICEF Oficina Regional*  
Felipe Díaz: *Oficial de Monitoreo y Evaluación de UNICEF República Dominicana*

### Diseño y selección de la muestra

Lalito R. Vargas: *Muestrista*  
Armando Levinson: *Consultor UNICEF MICS*  
Birmanía Sánchez: *Analista de Explotación y Congruencia de la Información*

### Diseño y procesamiento de datos

Héctor Danilo Duarte: *Asesor del Departamento de Tecnología de la Información*  
Leonel Sanlate: *Encargado del Departamento de Procesamiento de Datos*  
Harry Hernández: *Consultor UNICEF MICS*  
Ana Clua: *Consultora UNICEF MICS*  
Ana Restrepo: *Consultora UNICEF MICS*  
Elizabeth Lictévout: *Consultora UNICEF MICS*  
Amarilis Then: *Experta en nutrición*  
Farah Paredes Viera: *Encargada de la División de Diseño y Análisis*

### Elaboración del Informe

Willy Ney Otáñez Reyes: *Encargado del Departamento de Encuestas*  
Farah Paredes Viera: *Encargada de la División de Diseño y Análisis*  
Ángela Carrasco Sosa: *Analista de Diseño Conceptual*  
Birmanía Sánchez: *Analista de Explotación y Congruencia de la Información*  
María Inés Pérez: *Analista de Explotación y Congruencia de la Información*  
Diomy Pereyra: *Analista de Diseño Conceptual*  
Mercedes Reyes: *Analista de Diseño Conceptual*  
Darwin Encarnación: *Analista de Metodología*  
Fausto Zapico: *Coordinador del Departamento de Encuestas*  
Mary Rodríguez: *Coordinadora de Encuestas*  
Leonel Sanlate: *Encargado del Departamento de Procesamiento de Datos*  
Angie Jiménez: *Consultora UNICEF MICS*



**Personal de campo ENHOGAR-MICS 2019**

Josefina Espinal Mateo: *Encargada de la División de Operaciones de Campo*  
Mary Rodríguez: *Coordinadora de Encuestas*  
Clara Inés Guerrero Pérez: *Analista de Control y Evaluación de Procesos*  
Julio Jiménez Pérez: *Coordinador de Logística*  
Eliecin Esteban Herrera Soto: *Coordinador de Campo*  
Francisco Javier Fermín Villar: *Coordinador de Campo*  
Marlen De Armas Hilton: *Coordinadora de Campo*  
Rafaela Crisanta Jiménez Rosario: *Coordinadora Administrativa*  
Juana Libanesa Custodio Mancebo: *Auxiliar Administrativo II*  
María Cristina Santiago: *Auxiliar de Insumos y Documentación*  
Jessanin Frías Peña: *Auxiliar de Estadística*  
José Aníbal Jiménez Guillen: *Auxiliar de Encuestas*

**Apoyo editorial**

Andrea Bavestrello: *Encargada Departamento de Comunicaciones*  
Raysa Hernández: *Encargada de la División de Publicaciones/ Diseño y Diagramación*  
Santiago Almada: *Corrección de estilo*  
Gabriela Figueroa Rudecindo: *Analista de Diseño y Análisis*  
Simone Morillo Pérez: *Analista de Diseño y Análisis*  
*Fotografías:*  
Página 2 | © UNICEF/\_MG\_2824  
Página 16 | © UNICEF/Ricardo Piantini  
Página 21 | © UNICEF/Pedrito GuzmánG0104  
Página 27 | © UNICEF/LQuiroga  
Página 45 | © UNICEF/IMG\_9023  
Página 91 | © UNICEF/Ricardo Piantini  
Página 95 | © UNICEF/jlb  
Página 167 | © UNICEF/JohnMcFarlane.com-1812  
Página 233 | © UNICEF/Pedrito Guzman  
Página 265 | © UNICEF/UN018674  
Página 303 | © ONE/Máximo Novas  
Página 344 | © UNICEF/\_MH44742  
Página 360 | © UNICEF/Javiercelado

**Agradecimientos:**

Un especial agradecimiento por el **apoyo interinstitucional** brindado al Ministerio de Salud Pública, a través de su Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) y su Departamento de Nutrición, al Instituto Dominicano para la Calidad (INDOCAL) y al Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD).

Alexandra Izquierdo: Directora Nacional de la Oficina Nacional de Estadística, período 2016-2020.  
Isidoro Santana: Ministro de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) 2016-2019.

**ISBN: 2518-0444**





# 1. INTRODUCCIÓN

# 1. INTRODUCCIÓN

Este informe se basa en ENHOGAR-MICS, realizada en 2019 por la ONE de la República Dominicana, con el apoyo técnico y financiero del UNICEF y el MEPyD de la República Dominicana. La encuesta proporciona datos estadísticamente sólidos y comparables internacionalmente que son esenciales para desarrollar políticas y programas basados en evidencia, y para monitorear el progreso hacia los objetivos nacionales y los compromisos globales.

## Un compromiso con la acción: Responsabilidades de los informes nacionales e internacionales

Hace más de dos décadas, el **Plan de Acción para la Implementación de la Declaración Mundial sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo de los Niños** en la década de 1990 pidió que:

*“Cada país debe establecer mecanismos apropiados para la recopilación, el análisis y la publicación regulares y oportunos de los datos necesarios para monitorear los indicadores sociales relevantes relacionados con el bienestar de los niños y niñas ... Los indicadores de desarrollo humano deben ser revisados periódicamente por líderes nacionales y tomadores de decisiones, como se hace actualmente con indicadores de desarrollo económico...”*

El programa de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados se desarrolló poco después, a mediados de la década de 1990, para apoyar a los países en este esfuerzo.

Los gobiernos que firmaron la **Declaración y el Plan de Acción de Un Mundo Apropiado para los niños y niñas** también se comprometieron a monitorear el progreso hacia las metas y objetivos:

*“Realizaremos un seguimiento periódico a nivel nacional y, a nivel regional, cuando sea apropiado, y evaluaremos el progreso hacia los objetivos y metas del presente Plan de Acción a nivel nacional, regional y global. En consecuencia, fortaleceremos nuestra capacidad estadística nacional para recopilar, analizar y desagregar datos, incluso por sexo, edad y otros factores relevantes que pueden conducir a disparidades, y apoyar una amplia gama de investigaciones centradas en los niños ” (Un Mundo Apropiado para los Niños, párrafo 60).*

Del mismo modo, la **Declaración del Milenio** (párrafo 31) requería informes periódicos sobre los avances:

*“...Solicitamos a la Asamblea General que revise periódicamente los avances logrados en la implementación de las disposiciones de esta Declaración, y solicitamos al Secretario General que emita informes periódicos para su consideración por la Asamblea General y como base para acciones futuras...”*

La Resolución de la Asamblea General, adoptada el 25 de septiembre de 2015, **“Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”** estipula que, para el éxito de la agenda universal de los ODS:

*“Se necesitarán datos desagregados de calidad, accesibles, oportunos y confiables para ayudar a medir el progreso y asegurar que nadie se quede atrás” (párrafo 48); reconoce que “... los datos de referencia para varias de las metas no están disponibles ...” y pide “... fortalecer la recopilación de datos y el desarrollo de capacidades en los Estados miembros...”*





Tras la firma de la Convención de los Derechos del Niño (CDN)<sup>1</sup>, la República Dominicana se vincula en el año 2000 al programa de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados, conocidas como MICS por sus siglas en inglés, cuyos resultados sirvieron a los fines de rendir el primer informe del Estado dominicano sobre los avances en el cumplimiento de los compromisos asumidos al firmar la CDN.

Actualmente la MICS se ha posicionado para desempeñar un papel central en el nuevo escenario de datos de la Agenda 2030 de los Objetivos Desarrollo Sostenible (ODS), junto con otras encuestas de hogares que se levantan periódicamente en el país<sup>2</sup>, así como para complementar los datos de fuentes administrativas y censos. Los cuestionarios MICS de la sexta ronda cubren alrededor del 40% de los indicadores de los ODS, basados en información del hogar.

Esta nueva ronda de MICS constituye una oportunidad para contribuir con el proceso de fortalecimiento del Sistema Estadístico Nacional, en función de lo establecido en el Plan Estadístico Nacional, sobre todo con miras a monitorear los avances hacia los ODS.

En 2006, en el marco de la tercera ronda MICS, la ONE realizó la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples: Situación de la Mujer, la Niñez y la Adolescencia (ENHOGAR-2006), en la que incluyó varios módulos de los cuestionarios MICS, y para lo cual tuvo el acompañamiento técnico y financiero de UNICEF y del Secretariado Técnico de la Presidencia<sup>3</sup>. El propósito de esta encuesta fue generar un conjunto de indicadores actualizados, a escala nacional y para subgrupos de población, sobre la situación de la infancia, la adolescencia y la mujer. Los datos resultantes sirvieron de soporte al informe del país presentado al Comité de los Derechos del Niño (CRC) con sede en Ginebra, Suiza, en el año 2007.

En el año 2009 la ONE realizó la ENHOGAR 2009-2010, con la inclusión casi total de los módulos MICS medidos en el 2006. En adición, se incluyó un módulo sobre trabajo infantil, auspiciado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

En el 2014, la ONE realizó la ENHOGAR de ese año con la metodología MICS, lo que implicó asumir la generalidad de los módulos y metodologías propuestas por la metodología MICS, ejercicio que representó una gran oportunidad para monitorear los avances en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), debido a la finalización del período en que los mismos debieron cumplirse. En ese sentido, los resultados de la ENHOGAR/MICS del 2014 sustentaron el informe nacional rendido por el gobierno dominicano ante la Asamblea General de Naciones Unidas en 2015.

Para el año 2019, la ONE en conjunto con UNICEF, preparó la realización de la ENHOGAR bajo la metodología MICS, en su sexta ronda. Esta versión sirve de monitoreo y seguimiento a varios indicadores de la Agenda 2030, sobre todo los relacionados con la infancia, la adolescencia y las mujeres.

El principal objetivo de la ENHOGAR-MICS 2019 es generar información para un conjunto de indicadores, actualizados a nivel nacional y para subgrupos de población de la República Dominicana. Asimismo, la ENHOGAR-MICS 2019 proporciona información de utilidad para la medición de los avances en la implementación de políticas públicas y sociales que ejecuta el gobierno dominicano, como también el alcance de metas y objetivos de la Estrategia Nacional de Desarrollo (END).

<sup>1</sup> El país firmó la CDN en 1990.

<sup>2</sup> Encuestas demográficas, de salud, económicas, etc.

<sup>3</sup> Actual Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPYD).



Los resultados de la ENHOGAR-MICS 2019 son de importancia crítica para los objetivos de monitoreo de los ODS, ya que la encuesta produce información sobre los 29 indicadores globales de los ODS adoptados por la Comisión Interinstitucional de Alto Nivel para el Desarrollo Sostenible (CDS), entidad nacional que adopta el marco nacional de indicadores de los ODS, ya sea en su totalidad o en parte.

La ENHOGAR-MICS 2019 tiene como objetivos principales:

- *Proporcionar datos de alta calidad para evaluar la situación de niños y niñas, adolescentes, mujeres y hogares;*
- *Facilitar datos necesarios para monitorear el progreso hacia los objetivos nacionales, como base para la acción futura;*
- *Recolectar datos desagregados para la identificación de disparidades, para informar políticas dirigidas a la inclusión social de las personas más vulnerables;*
- *Validar los resultados de las intervenciones focalizadas;*
- *Generar datos sobre indicadores nacionales y globales de los ODS;*
- *Generar datos comparables a nivel internacional para la evaluación del progreso realizado en diversas áreas y poner esfuerzos adicionales en aquellas áreas que requieren más atención;*
- *Generar datos sobre comportamiento y actitudes no disponibles en otras fuentes de datos.*

Este informe presenta los resultados de la ENHOGAR-MICS 2019. El capítulo 2 describe la metodología de la encuesta, incluido el diseño e implementación de la muestra. Todos los indicadores cubiertos por la encuesta, con sus definiciones, se presentan en el capítulo 3: "Indicadores y definiciones". La cobertura de la muestra y las características principales de los encuestados se tratan en el capítulo 4: "Cobertura de la muestra y características de los encuestados". Los resultados de la encuesta se presentan en siete capítulos temáticos a partir del capítulo 5. Cada capítulo consiste de una breve introducción de los temas, seguida de los tabulados, los cuales cuentan, a su vez, con párrafos descriptivos.

El capítulo 5: "Sobrevivir", incluye los hallazgos sobre la mortalidad de menores de 5 años de edad.

A esto le sigue el capítulo 6: "Prosperar - Salud reproductiva y materna", que presenta los hallazgos sobre fecundidad, maternidad temprana, anticoncepción, necesidad insatisfecha, cuidado prenatal, tétanos neonatal, atención del parto, peso al nacer y cuidado postnatal y VIH.

El capítulo 7: "Prosperar – Salud infantil, nutrición y desarrollo", presenta los hallazgos sobre inmunización, episodios de enfermedad, diarrea, uso de energía en el hogar, síntomas de infección respiratoria aguda, alimentación de lactantes y de niños pequeños y niñas pequeñas, desnutrición y desarrollo en la primera infancia.

"Aprendizaje" es el tema del capítulo 8, donde se cubren los resultados de la encuesta sobre educación infantil temprana, asistencia a la escuela, y la participación de padres y madres en la educación de los niños y las niñas.

El capítulo 9: "Protegidos de la violencia y la explotación", se incluyen los resultados de la encuesta sobre registro de nacimientos, disciplina infantil, trabajo infantil, matrimonio infantil, victimización, sensación de seguridad y actitudes hacia la violencia doméstica.



El capítulo 10: "Vivir en un ambiente seguro y limpio", trata los temas de agua para beber, lavado de manos, saneamiento e higiene menstrual.

El capítulo 11 es sobre la equidad, titulado: "Oportunidad equitativa en la vida", el capítulo temático final presenta los resultados sobre una variedad de temas relacionados con la equidad, que incluyen el funcionamiento de los niños y las niñas, la discriminación y el acoso.

El informe termina con apéndices, información detallada sobre el diseño de la muestra, el personal involucrado en la encuesta, las estimaciones de los errores de muestreo de los indicadores básicos, la calidad de los datos y los cuestionarios utilizados.





## 2. METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA



## 2. METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA

### 2.1 Diseño de la muestra

La muestra para la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, ENHOGAR-MICS 2019, se diseñó para proporcionar estimaciones para un gran número de indicadores sobre la situación de la infancia y las mujeres de 15 a 49 años de edad a nivel nacional, por área de residencia (urbana y rural), las cuatro grandes regiones geográficas, para las diez regiones de planificación y a nivel de provincia. A continuación, se enumeran las regiones de planificación y las provincias que la componen: Cibao Norte (Santiago, Espaillat y Puerto Plata); Cibao Sur (La Vega, Sánchez Ramírez y Monseñor Nouel); Cibao Nordeste (Duarte, Hermanas Mirabal, Samaná y María Trinidad Sánchez); Cibao Noroeste (Valverde, Santiago Rodríguez, Monte Cristi y Dajabón); Valdesia (San Cristóbal, Peravia, Azua y San José de Ocoa); El Valle (San Juan y Elías Piña); Enriquillo (Barahona, Bahoruco, Independencia y Pedernales); Yuma (La Romana, La Altagracia y el Seibo); Higuamo (San Pedro de Macorís, Monte Plata y Hato Mayor); Ozama o Metropolitana (Distrito Nacional y Santo Domingo).

La muestra de conglomerados se distribuyó entre las provincias de manera proporcional a la raíz cúbica del tamaño de la población, de acuerdo con el Censo 2010. En ese mismo orden, los estratos se formaron dentro de las 31 provincias del país al distribuir la muestra estimada para cada una de estas de manera proporcional al área de residencia urbana-rural de la población reportada por el IX Censo del año 2010. Se formaron 63 estratos geográficos: 32 urbanos incluyendo al Distrito Nacional y 31 rurales. Dentro de cada estrato se seleccionó sistemáticamente un número específico de segmentos de enumeración censal con probabilidad proporcional al tamaño.

Se seleccionaron 1,751 Unidades Primarias de Muestreo (UPM), de las cuales tres de los segmentos seleccionados no se pudieron visitar durante el período de trabajo de campo, por las siguientes razones: con dos de ellos no se pudo tener ningún tipo de comunicación o contacto con la población que vive en dichos conglomerados, debido a que por motivo de seguridad han restringido el acceso a todas las personas que no son residentes, incluido al personal que trabaja para las encuestas de la ONE. En la otra UPM, el terreno fue desalojado porque estaba en la ribera de un río. Después de haber listado las viviendas dentro de los segmentos censales seleccionados, en cada segmento se extrajo una muestra de manera sistemática de 20 viviendas, para una muestra total de 35,020 viviendas en todo el país. Como la muestra no es auto-ponderada, se utilizan ponderadores de la muestra para reportar los resultados de la encuesta. Puede encontrar una descripción más detallada del diseño de muestra en el Apéndice A: Diseño muestral.



## 2.2 Cuestionarios

En la encuesta se utilizaron cinco cuestionarios: 1) un cuestionario de hogares, con el que se recolectó información sociodemográfica básica sobre todos los residentes habituales, el hogar y la vivienda; 2) un cuestionario individual para mujeres de 15 a 49 años de edad residentes en el hogar; 3) un cuestionario para menores de 5 años de edad, administrado a madres o personas responsables de todos los niños y las niñas menores de 5 años de edad que viven en el hogar; 4) un cuestionario para niños y niñas de 5 a 17 años de edad, administrado a la madre o persona responsable de un niño o niña de 5 a 17 años de edad que vive en el hogar seleccionado al azar; 5) un cuestionario para la prueba de calidad del agua administrado en los hogares seleccionados en cada conglomerado de la muestra. Los cuestionarios incluyeron los siguientes módulos:



Los cuestionarios se basaron en el modelo de los cuestionarios estándar MICS6.<sup>4</sup> Estos fueron adaptados al contexto nacional. Asimismo, estos se probaron previamente en los barrios Villa Juana y Ensanche la Fe del Distrito Nacional y en la provincia Santo Domingo, especialmente en barrios y parajes de los municipios Boca Chica y San Antonio de Guerra.

La prueba piloto se hizo en dos etapas, la primera correspondió a los cuestionarios impresos en papel y la segunda a la aplicación CAPI. Con base en los resultados de la prueba piloto, se realizaron modificaciones a la redacción y traducción de los cuestionarios. En el Apéndice E se proporciona una copia de los cuestionarios de la ENHOGAR-MICS 2019.

Adicionalmente a la administración de cuestionarios, los equipos de trabajo de campo observaron el lugar para el lavado de manos, midieron el peso y altura de los niños y las niñas menores de 5 años de edad y examinaron el agua y la fuente de agua para los niveles de E. coli. Los detalles y hallazgos de estas observaciones y mediciones se proporcionan en las respectivas secciones del informe.

<sup>4</sup> Los cuestionarios estándar MICS6 pueden encontrarse en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.



## 2.3 Protocolo ético

Se obtuvo el consentimiento verbal para cada participante entrevistado individualmente y el de persona adulta antes de hacer la entrevista a las mujeres menores de edad, es decir, de 15 a 17 años de edad. Cabe resaltar, que todas las personas encuestadas fueron informados sobre la naturaleza voluntaria de la participación y de la confidencialidad y anonimato de la información. Además, las personas encuestadas fueron informadas de su derecho a negarse a responder todas las preguntas o preguntas particulares, así como a detener la entrevista en cualquier momento.

## 2.4 Métodos de recolección de datos

Las encuestas de MICS utilizan Entrevistas Personales Asistidas por Computadora (CAPI, por sus siglas en inglés). La aplicación de recolección de datos se basó en el software CPro (Sistema de procesamiento de encuestas y censos), versión 6.3, que incluye una plataforma de gestión de datos dedicada a MICS. Los procedimientos y programas estándar<sup>5</sup> desarrollados bajo el programa MICS global, se adaptaron a los cuestionarios finales de la ENHOGAR-MICS 2019.

A finales de julio de 2019, se probó la aplicación CAPI en la provincia Santo Domingo, especialmente en los barrios o parajes Boca Chica Centro, Bella Vista, Los Tanquecitos, Altos de Monte Rey, Barrio Nuevo y los Jardines de Boca Chica. Igualmente, en los siguientes parajes de San Antonio de Guerra: Concordia, El Mamón, El Toro, La Joya, Cruce de Guerra, El Cajullito, La Caoba, La Granja, Las Barías de Valentín y Las Parras. Con base en los resultados de la prueba CAPI, se realizaron modificaciones a los cuestionarios y a la aplicación en general.

## 2.5 Capacitación

La capacitación para el trabajo de campo se realizó desde el 10 de julio al 25 agosto 2019. La capacitación incluyó lecciones sobre técnicas de la entrevista, el contenido de los cuestionarios y prácticas de entrevistas simuladas entre participantes. A las participantes primero se les capacitó en el llenado de los cuestionarios en papel, y luego sobre la aplicación CAPI. Las participantes pasaron cuatro días en prácticas de campo para la prueba de los cuestionarios en papel.<sup>6</sup>

Las personas que hicieron la función de antropometrista recibieron una capacitación dedicada a las mediciones antropométricas, para lo cual se recibió el apoyo de nutricionistas del Ministerio de Salud. En el caso de la prueba de la calidad del agua, las supervisoras, que fueron quienes la aplicaron, recibieron la capacitación de una experta asignada por el equipo MICS de UNICEF. Igualmente, las supervisoras de campo asistieron a una capacitación acerca de las funciones de supervisión.

En el siguiente cuadro se presentan las diferentes fases de la capacitación de la ENHOGAR-MICS 2019 y las fechas de ejecución.

<sup>5</sup> La aplicación estándar de recopilación de datos MICS6 se puede encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>6</sup> La plantilla de la agenda de capacitación se puede encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.



Personal capacitado	Fecha de inicio	Fecha final	Número de días
Capacitación para las entrevistadoras con cuestionarios en papel	Lunes 08 de julio del 2019	Miércoles 21 de julio del 2019	15
Prueba de cuestionario en papel en campo	Martes 22 de julio del 2019	Jueves 25 de julio del 2019	6
Capacitación entrevistadoras con tabletas	Viernes 26 de julio del 2019	Viernes 25 de agosto del 2019	7
Capacitación de supervisoras	Miércoles 31 de julio del 2019	Martes 6 de agosto del 2019	7
Capacitación de antropometristas	Sábado 10 de agosto del 2019	Jueves 15 de agosto del 2019	5

## 2.6 Trabajo de campo

Los datos fueron recolectados por 34 equipos; cada uno estaba compuesto por tres entrevistadoras, un conductor o conductora, una antropometrista y una supervisora de campo. Adicionalmente, participaron 10 personas como supervisores nacionales y de calidad, y ocho soportes técnicos informáticos. El trabajo de campo comenzó el 3 de septiembre del 2019 y concluyó el 15 de diciembre del 2019.

Los datos se recopilaron utilizando tabletas con el sistema operativo Windows 10 a las cuales se les grabaron los aplicativos CAPI de los cuestionarios. Las viviendas seleccionadas de cada UPM que le tocaba a cada entrevistadora eran asignadas utilizando una aplicación Bluetooth. La misma permitía la transferencia de tareas y cuestionarios completos entre las tabletas de la supervisora y la entrevistadora. Es importante destacar que todos los equipos de recolección de los datos fueron femeninos, dicha selección se realizó para minimizar el rechazo o la no respuesta por parte de las mujeres entrevistadas.

## 2.7 Medidas de control de calidad en el trabajo de campo

Las supervisoras de los equipos fueron las responsables de la supervisión diaria del trabajo de campo. Se implementó una re-entrevista obligatoria en dos hogares por conglomerado. De la misma manera, se realizaron observaciones diarias de las habilidades y el desempeño de las entrevistadoras.

Durante el período de trabajo de campo, las personas del equipo de gestión de la encuesta visitaron varias veces al personal de campo y se organizaron visitas a terreno para los miembros del equipo MICS de UNICEF.

A lo largo del trabajo de campo se produjeron semanalmente tablas de verificación de campo (TVC) para el análisis, monitoreo, evaluación y la acción con los equipos de campo. Las TVC eran versiones personalizadas de las tablas estándar producidas por el Programa MICS.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Las tablas estándar de verificación de campo se pueden encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.





## 2.8 Manejo de datos, edición y análisis

Los datos se recibieron en la oficina central de la ONE, a través del Sistema de Transmisión de Archivos por Internet (IFSS, por sus siglas en inglés), integrado en la aplicación de gestión en las tabletas de las supervisoras de campo. Cuando era logísticamente posible, la sincronización fue diaria. La oficina central comunicó las actualizaciones de la aplicación a los equipos de campo a través de este sistema.

Durante la recopilación de datos y después de completar el trabajo de campo, los datos se editaron de acuerdo con el proceso de edición descrito en detalle en los lineamientos para la Edición Secundaria, una versión personalizada de la documentación estándar de MICS6<sup>8</sup>.

Los datos se analizaron utilizando el software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versión 24. Los modelos de sintaxis y el plan de tabulación desarrollados por UNICEF se personalizaron y utilizaron para este fin.<sup>9</sup>

## 2.9 El compartir datos

Los identificadores únicos, como la ubicación y los nombres recolectados durante las entrevistas, se eliminaron de las bases de datos para garantizar la privacidad y confidencialidad. Estos archivos de datos anonimizados están disponibles en el sitio web de la ONE y en el sitio web de MICS<sup>10</sup> y pueden descargarse libremente para fines de investigación legítimos. Los usuarios deben enviar una investigación final a las entidades enumeradas en el archivo readme incluido, estrictamente con fines informativos.

<sup>8</sup> Los lineamientos estándar se pueden encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>9</sup> El plan de tabulación estándar y las sintaxis se pueden encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/tools#analysis>.

<sup>10</sup> Las bases de datos de la encuesta se pueden encontrar en: "Surveys." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/surveys>.





### 3. INDICADORES Y DEFINICIONES MICS

### 3. INDICADORES Y DEFINICIONES MICS

INDICADOR MICS		ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS</b>					
SR.1	Acceso a electricidad	7.1.1	HC	Porcentaje de miembros de los hogares con acceso a electricidad.	99.0
SR.2	Tasa de alfabetización (15-24 años de edad)		WB	Porcentaje de mujeres entre 15 y 24 años de edad que pueden leer una oración corta y simple sobre la vida cotidiana o que asistieron a educación secundaria o superior.	94.9
SR.3	Exposición a medios de comunicación		MT	Porcentaje de mujeres entre 15 y 49 años de edad que, al menos una vez a la semana, leen un periódico o una revista, escuchan la radio y ven televisión.	19.5
SR.4	Hogares con radio		HC	Porcentaje de hogares que tienen una radio.	47.8
SR.5	Hogares con televisión		HC	Porcentaje de hogares que tienen una televisión.	81.9
SR.6	Hogares con teléfono		HC – MT	Porcentaje de hogares que tienen un teléfono (línea fija o teléfono móvil).	93.6
SR.7	Hogares con una computadora		HC	Porcentaje de hogares que tienen una computadora.	27.6
SR.8	Hogares con Internet		HC	Porcentaje de hogares que tienen acceso a Internet por cualquier dispositivo desde casa.	33.2
SR.9	Uso de computadora		MT	Porcentaje de mujeres de 15-49 años de edad que usaron una computadora durante los últimos 3 meses.	42.8
SR.10	Propiedad de teléfono móvil	5.b.1	MT	Porcentaje de mujeres de 15-49 años de edad que poseen un teléfono móvil.	89.4
SR.11	Uso de teléfono móvil		MT	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que usaron un teléfono móvil durante los últimos 3 meses.	96.5

<sup>11</sup> Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. El Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Indicadores ODS actualiza continuamente los metadatos de muchos indicadores ODS y se realizan cambios en la lista de indicadores ODS. MICS cubre muchos indicadores ODS con una coincidencia exacta de sus definiciones, mientras que algunos indicadores son sólo parcialmente cubiertos por MICS. Estos últimos casos se incluyen aquí siempre y cuando la metodología internacional actual permita únicamente la forma en que se define el indicador MICS, y/o que el indicador MICS genere una parte significativa del indicador ODS. Para más información sobre los metadatos de los indicadores ODS, véase <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>.

<sup>12</sup> Algunos indicadores se construyen utilizando las preguntas en varios módulos de los cuestionarios MICS. En tales casos, solamente se indica el módulo/s que contiene la mayor parte de la información necesaria.

<sup>13</sup> Todos los indicadores MICS están o pueden estar desagregados, cuando es relevante, por quintiles de riqueza, sexo, edad, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad y ubicación geográfica (según los dominios reportados), u otras características, según lo recomendado por el Grupo Interinstitucional de Expertos sobre Indicadores ODS: <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>.





INDICADOR MICS		ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS</b>					
SR.12a SR.12b	Uso de Internet	17.8.1	MT	Porcentaje de mujeres de 15-49 años de edad que usaron Internet: Mujeres (a) durante los últimos 3 meses (b) al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses	(a) 89.4 (b) 87.0
SR.13a SR.13b	Habilidades TIC	4.4.1	MT	Porcentaje de mujeres que han llevado a cabo al menos una de las nueve actividades específicas relacionadas con la informática en los últimos 3 meses: Mujeres. (a) 15 a 24 años de edad (b) 15 a 49 años de edad	(a) 43.4 (b) 34.8
SR.14a	Consumo de tabaco	3.a.1	TA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que fumaron cigarrillos, o usaron un producto de tabaco fumable o sin humo en cualquier momento durante el último mes.	4.9
SR.14b	No fumadores	3.8.1	TA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que no fumaron cigarrillos ni ningún otro producto de tabaco fumable durante el último mes.	94.6
SR.15	Fumar antes de los 15 años de edad		TA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que fumaron un cigarrillo entero antes de los 15 años de edad.	2.8
SR.16	Consumo de alcohol		TA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tomaron al menos una bebida alcohólica en cualquier momento durante el último mes.	41.8
SR.17	Consumo de alcohol antes de los 15 años de edad		TA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tomaron al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años de edad.	13.8
SR.18	Entorno familiar de los niños y las niñas		HL	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con ninguno de los padres o madres biológicas.	12.1
SR.19	Prevalencia de niños y niñas con uno o ambos padres o madres muertos		HL	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad con uno o ambos padres o madres biológicas fallecidos.	5.1
SR.20	Niños y niñas con al menos uno de los padres o madres viviendo en el extranjero		HL	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad con al menos uno de los padres o madres biológicas viviendo en el extranjero.	7.1



INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor	
<b>SOBREVIVIR<sup>14</sup></b>					
CS.1	Tasa de mortalidad neonatal	3.2.2	BH	Probabilidad de morir durante el primer mes de vida (por cada 1000 nacidos vivos).	23
CS.2	Tasa de mortalidad post-neonatal		BH	Diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y mortalidad neonatal (por cada 1000 nacidos vivos).	4
CS.3	Tasa de mortalidad infantil		CM / BH	Probabilidad de morir antes de cumplir el primer año de edad (por cada 1000 nacidos vivos).	26
CS.4	Tasa de mortalidad en la niñez		BH	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto año (por cada 1000 nacidos vivos).	5
CS.5	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de cinco años de edad	3.2.1	CM / BH	Probabilidad de morir entre el nacimiento y el quinto año de edad (por cada 1000 nacidos vivos).	32

INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor	
<b>PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA</b>					
TM.1	Tasa de fecundidad adolescente	3.7.2	CM / BH	Tasa de fecundidad específica por edad de mujeres de 15 a 19 años de edad (por cada 1000 mujeres).	77
TM.2	Maternidad temprana		CM / BH	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años de edad que tuvieron un hijo nacido vivo antes de los 18 años de edad.	20.4
TM.3	Tasa de prevalencia de anticonceptivos		CP	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad actualmente casadas o en unión que usan (o que sus parejas usan) un método anticonceptivo (moderno o tradicional).	62.8
TM.4	Necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos <sup>15</sup>	3.7.1 & 3.8.1	UN	Porcentaje de mujeres en edad reproductiva (15-49 años de edad) que tienen su necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos.	79.3
TM.5a TM.5b TM.5c	Cobertura de atención prenatal	3.8.1	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su nacido vivo más reciente fueron atendidas: (a) al menos una vez por personal capacitado (b) al menos cuatro veces por cualquier proveedor (c) al menos ocho veces por cualquier proveedor	98.0 92.6 73.9
TM.6	Contenido de atención prenatal		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un hijo nacido vivo en los 2 últimos años que, durante el embarazo de su último nacido vivo, al menos una vez se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina y como parte de la atención prenatal.	96.8

<sup>14</sup> Los indicadores de mortalidad en la infancia a nivel nacional se calculan para el último período de 5 anteriores a la encuesta.

<sup>15</sup> Véase la tabla TM.3.3 para una descripción detallada.





INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA</b>				
TM.7		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un hijo nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su último nacido vivo recibieron al menos dos dosis de la vacuna que contiene toxoide contra el tétanos o que habían recibido el número apropiado de dosis dentro del intervalo apropiado <sup>16</sup> antes de su más reciente nacimiento.	83.8
TM.8		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un hijo nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz en algún centro de salud.	97.7
TM.9	3.1.2	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un hijo nacido vivo en los 2 últimos años y que el parto de su nacido vivo más reciente fue asistido por personal de salud capacitado.	99.2
TM.10		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un hijo nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz por cesárea.	62.9
TM.11		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los 2 últimos años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue pesado al nacer.	97.4
TM.12		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años y atendieron el parto de su nacido vivo más reciente en un centro de salud que permanecieron en un centro de salud durante 12 horas o más después del parto.	95.9
TM.13		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los 2 últimos años cuyo hijo nacido vivo más reciente recibió un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto, o un chequeo postnatal durante una visita dentro de los 2 días después del nacimiento.	93.9
TM.14		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue secado después del nacimiento.	92.7
TM.15		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue colocado en el pecho desnudo de la madre después del nacimiento.	22.7

<sup>16</sup> Véase la tabla TM.5 para una descripción detallada.



INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA</b>				
TM.16	Baño retrasado	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue bañado por primera vez más de 24 horas después del nacimiento.	84.1
TM.17	Corte del cordón con un instrumento limpio	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años y que dio a luz a su hijo nacido vivo más reciente fuera de instalaciones de salud y cuyo cordón umbilical se cortó con una hoja nueva o un instrumento hervido.	19.6
TM.18	Nada dañino aplicado al cordón	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años y que dio a luz a su hijo nacido vivo más reciente fuera de instalaciones de salud a quien no le aplicaron nada dañino al cordón.	90.0
TM.19	Funciones fundamentales de la atención postnatal <sup>17</sup>	PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años para quienes su hijo nacido vivo más reciente recibió por lo menos 2 funciones de señales de atención postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento.	81.1
TM.20	Chequeos postnatales para la madre	PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto o un chequeo postnatal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento de su nacido vivo más reciente.	89.7
TM.22	Parejas sexuales múltiples	SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que mantuvieron relaciones sexuales con más de un compañero en los 12 últimos meses.	2.6
TM.23	Uso de condón durante la última relación sexual entre personas con parejas sexuales múltiples	SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que reportan haber tenido más de una pareja sexual en los 12 últimos meses y que también informan haber usado un condón la última vez que mantuvieron relaciones sexuales.	30.0
TM.24	Relaciones sexuales antes de los 15 años de edad en jóvenes	SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años de edad.	15.1
TM.25	Mujeres que nunca han mantenido relaciones sexuales	SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que jamás se han casado y que nunca han mantenido relaciones sexuales.	61.7

<sup>17</sup> Las funciones fundamentales son: 1) Revisión del cordón umbilical, 2) Asesoramiento sobre signos de peligro, 3) Evaluación de la temperatura, 4) Observación / consejería sobre la lactancia y 5) Pesaje del bebé (si procede).



INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA</b>				
TM.26	Mezcla de edades en las parejas sexuales	SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que mantuvieron relaciones sexuales en los 12 últimos meses con una pareja que era mayor por 10 años o más.	20.2
TM.27	Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales	SB	Porcentaje de mujeres sexualmente activas/os de 15 a 24 años de edad que han mantenido relaciones sexuales con un compañero que no es su esposo/a o pareja cohabitante en los 12 últimos meses.	46.5
TM.28	Uso del condón con parejas sexuales ocasionales	SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que informan haber usado un condón durante la última relación sexual con un compañero/a sexual que no era su esposo/a o pareja cohabitante, en los últimos 12 meses.	46.4
TM.29	Conocimiento integral sobre la prevención del VIH entre jóvenes	HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que identifican las dos formas de prevenir la transmisión sexual del VIH <sup>18</sup> , que saben que una persona que parece saludable puede tener VIH y que rechazan las concepciones erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH.	32.1
TM.30	Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo/a	HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que identifican correctamente los tres medios de transmisión <sup>19</sup> del VIH de madre a hijo.	53.5
TM.31	Actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con el VIH	HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tienen actitudes discriminatorias <sup>20</sup> hacia las personas que viven con el VIH.	41.9
TM.32	Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH	HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que han declarado tener conocimiento de un lugar para la prueba del VIH.	92.3
TM.33	Personas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado.	29.8
TM.34	Mujeres sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que han mantenido relaciones sexuales durante los últimos 12 meses, que se hicieron la prueba del VIH en los últimos 12 meses y que conocen el resultado.	36.8

<sup>18</sup> Usar condones y limitar el sexo a una pareja fiel y no infectada.

<sup>19</sup> Transmisión durante el embarazo, durante el parto y durante la lactancia.

<sup>20</sup> Informantes que contestaron "no" a una de las dos preguntas siguientes: 1) ¿Compraría verduras frescas de un tendero o vendedor si supiera que esta persona tiene VIH? 2) ¿Cree que los niños y niñas que viven con el VIH deberían poder asistir a la escuela con niños y niñas que son VIH negativos?



INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA</b>				
TM.35a TM.35b		HA	<p>Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años quienes recibieron atención prenatal por personal capacitado al menos una vez durante el embarazo del nacido vivo más reciente, y que durante una visita de atención prenatal recibieron:</p> <p>(a) consejería sobre el VIH<sup>21</sup></p> <p>(b) información o consejería sobre el VIH después de recibir los resultados de la prueba del VIH</p>	(a) 61.9 (b) 54.2
TM.36		HA	<p>Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los 2 últimos años quienes recibieron cuidados prenatales por personal capacitado al menos una vez durante el embarazo del nacido vivo más reciente y que durante una visita de atención prenatal se les ofreció y aceptaron hacerse una prueba de VIH durante la atención prenatal y que recibieron los resultados.</p>	90.6

<sup>21</sup> Alguien le habló al informante sobre todos los siguientes tres temas: 1) bebés que se infectan del VIH de su madre, 2) evitar contagiarse del VIH, 3) hacerse una prueba de VIH.



INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO</b>				
TC.1		IM	Porcentaje niños y niñas con edades entre 12-23 meses que recibieron la vacuna con BCG en cualquier momento antes de la encuesta.	91.9
TC.2		IM	Porcentaje de niños y niñas con edades entre 12-23 meses que recibieron al menos una dosis de la Vacuna Antipoliomielítica Inactivada (IPV) y la tercera/cuarta dosis ya sea de la IPV o de la Vacuna Oral contra la Polio (OPV) en cualquier momento antes de la encuesta.	72.6
TC.3	3.b.1 & 3.8.1	IM	Porcentaje de niños y niñas con edades entre 12-23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna con DTP (DTP3) en cualquier momento antes de la encuesta.	68.1
TC.4		IM	Porcentaje de niños y niñas con edades entre 12-23 meses que recibieron la tercera/cuarta dosis de la vacuna contra la hepatitis B (HepB3) en cualquier momento antes de la encuesta.	69.0
TC.5		IM	Porcentaje de niños y niñas con edades entre 12-23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna con Hib (Hib3) en cualquier momento antes de la encuesta.	64.1
TC.6	3.b.1	IM	Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses de edad que recibieron la tercera dosis de la vacuna (conjugada) contra el neumococo (PCV3) en cualquier momento antes de la encuesta.	47.4
TC.7		IM	Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses de edad que recibieron la segunda/tercera dosis de la vacuna Rotavirus (Rota2/3) en cualquier momento antes de la encuesta.	66.2
TC.8		IM	Porcentaje de niños y niñas de 24-35 meses de edad que recibieron la vacuna contra la rubéola en cualquier momento antes de la encuesta.	36.4
TC.10		IM	Porcentaje de niños y niñas de 24-35 meses de edad que recibieron la segunda vacuna contra el sarampión en cualquier momento antes de la encuesta.	36.4
TC.11a		IM	Porcentaje de niños y niñas que a la edad de:	(a) 62.1
TC.11b		IM	a) 12-23 meses recibieron todas las vacunas básicas en cualquier momento antes de la encuesta b) 24-35 meses recibieron todas las vacunas recomendadas en el plan nacional de inmunización	(b) 10.3
TC.12		CA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad con diarrea en las 2 últimas semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud.	56.6

<sup>22</sup> Vacunación básica incluye: BCG, 3 dosis de polio, 3 dosis de DTP y 1 dosis de la vacuna de sarampión. Todas las vacunas incluyen todas las dosis de vacunas recomendadas para niños y niñas menores de 2 años en el calendario nacional.





INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO</b>				
TC. 13a		CA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron SRO.	53.2
TC.14		CA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron TRO (paquete SRO, líquido SRO preenvasado, líquido casero recomendado o fluidos aumentados) y alimentación continua durante el episodio de diarrea.	54.0
TC.15		EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar (viviendo en hogares que reportaron cocinar).	93.7
TC.17		EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para alumbrado (viviendo en hogares que reportaron el uso de alumbrado).	94.9
TC.18	7.1.2	EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar y alumbrado. <sup>23</sup>	89.9
TC.19	3.8.1	CA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud.	84.5
TC.20		CA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas que recibieron antibióticos.	57.7
TC.26		CA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad con fiebre en las últimas 2 semanas para los cuales se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud.	79.1
TC.30		MN	Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que fueron amamantados en alguna ocasión.	92.2
TC.31		MN	Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que fueron amamantados dentro de la hora posterior al nacimiento.	41.6
TC.32		BD	Porcentaje de infantes menores de 6 meses de edad que son amamantados exclusivamente. <sup>24</sup>	15.8

<sup>23</sup> Los miembros de la familia que viven en hogares que informan no cocinar o no tener alumbrado no se excluyen del numerador.

<sup>24</sup> Infantes alimentados con leche materna, que no reciben ningún otro líquido o alimento con excepción de solución oral rehidratante, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.



INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO</b>				
TC.33	Lactancia predominante en infantes menores de 6 meses de edad	BD	Porcentaje de infantes de menos de 6 meses de edad que recibieron leche materna como fuente predominante de alimentación <sup>25</sup> durante el día anterior.	24.4
TC.34	Lactancia continua hasta el 1er año de edad	BD	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 15 meses de edad que recibieron leche materna durante el día previo.	31.8
TC.35	Lactancia continua hasta los 2 años de edad	BD	Porcentaje de niños y niñas de 20 a 23 meses de edad que recibieron leche materna durante el día previo.	14.0
TC.36	Duración de la lactancia	BD	La edad en meses en que el 50 por ciento de los niños y niñas de entre 0 y 35 meses de edad no recibió leche materna durante el día anterior.	6.5
TC.37	Lactancia apropiada para la edad	BD	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses de edad alimentados apropiadamente <sup>26</sup> el día anterior.	24.5
TC.38	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos	BD	Porcentaje de infantes con edades entre 6 y 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior.	90.1
TC. 39a TC.39b	Alimentación mínima aceptable	BD	Porcentaje de niños y niñas de 6-23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior: (a) niños y niñas amamantados (b) niños y niñas no amamantados	(a) 33.1 (b) 40.7
TC.40	Frecuencia de alimentación con leche para niños y niñas no amamantados	BD	Porcentaje de niños y niñas no amamantados de 6 a 23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas de leche durante el día anterior.	85.3
TC.41	Diversidad alimentaria mínima	BD	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad que recibieron alimentos de 5 o más grupos de alimentos <sup>27</sup> durante el día anterior.	51.1
TC.42	Frecuencia mínima de comidas	BD	Porcentaje de niños y niñas con edades entre 6 y 23 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños y niñas no amamantados que además son alimentados con leche) la cantidad mínima de veces <sup>28</sup> o más durante el día anterior.	72.8

<sup>25</sup> Infantes que reciben leche materna y ciertos líquidos (agua y bebidas a base de agua, jugos de frutas, fluidos rituales, solución oral rehidratante, gotas, vitaminas, minerales y medicamentos) pero que no reciben otra cosa (en particular, leche que no sea de origen humano y fluidos a base de alimentos).

<sup>26</sup> Infantes de entre 0 y 5 meses de edad que reciben exclusivamente leche materna, y niños y niñas de entre 6 y 23 meses de edad que reciben leche materna y que comieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos.

<sup>27</sup> El indicador se basa en el consumo de alguna cantidad de alimentos de al menos 5 de los 8 siguientes grupos de alimentos: 1) granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y nueces, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) alimentos de carne (carne, pescado, aves de corral e hígado u órganos de carnes), 5) huevos, 6) verduras y frutas ricas en vitamina-A, y 7) otras frutas y verduras.

<sup>28</sup> Lactantes: alimentos sólidos, semisólidos o blandos, dos veces para niños y niñas de 6-8 meses de edad y tres veces para niños y niñas de 9 a 23 meses de edad; no lactantes: alimentos sólidos, semisólidos o blandos, o alimentos a base de leche, cuatro veces para niños y niñas de 6 a 23 meses de edad.



INDICADOR MICS		ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO</b>					
TC.43	Alimentación con biberón		BD	Porcentaje de niños y niñas con edades entre 0 y 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior.	85.9
TC. 44a TC.44b	Prevalencia de bajo peso (underweight)		AN	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad que están por: (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	(a) 3.0 (b) 0.6
TC. 45a TC.45b	Prevalencia de baja talla para la edad (stunting)	2.2.1	AN	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad que están por: (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana de la altura por la edad del estándar de la OMS	(a) 6.7 (b) 1.6
TC. 46a TC.46b	Prevalencia de emaciación (wasting)	2.2.2	AN	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad que están por debajo de: (a) menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	(a) 2.2 (b) 0.5
TC. 47a TC.47b	Prevalencia de sobrepeso	2.2.2	AN	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad que están por encima de: (a) dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	(a) 7.7 (b) 2.4
TC. 49a TC.49b TC.49c	Estimulación temprana y cuidado receptivo		EC	Porcentaje de niños y niñas de 24 a 59 meses de edad con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con: (a) Cualquier adulto miembro del hogar (b) Padre (c) Madre	(a) 62.9 (b) 10.0 (c) 43.6
TC.50	Disponibilidad de libros infantiles		EC	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad que tienen tres o más libros infantiles.	9.2
TC.51	Disponibilidad juguetes		EC	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad que juegan con dos o más tipos de juguetes.	67.8
TC.52	Supervisión inadecuada		EC	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad que fueron dejados solos o bajo la supervisión de otro niño o niña de menos de 10 años de edad por más de una hora al menos una vez la semana pasada.	7.7



INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
----------------	-------------------	----------------------	--------------------------	-------

**PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO**

TC.53	Índice de desarrollo infantil temprano	4.2.1	EC	Porcentaje de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de las cuatro siguientes áreas: alfabetización-aptitud numérica, física, socioemocional y aprendizaje.	87.1
-------	--	-------	----	--	------

INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
----------------	-------------------	----------------------	--------------------------	-------

**APRENDER**

LN.1	Asistencia a educación para la primera infancia		UB	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad que asisten a un programa de educación de la primera infancia.	48.2
LN.2	Tasa de participación en el aprendizaje organizado (ajustada)	4.2.2	ED	Porcentaje de niños y niñas en el grupo de edad pertinente (un año antes de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) que asisten a un programa de educación para la primera infancia o a la primaria.	92.4
LN.3	Preparación para la escuela		ED	Porcentaje de niños y niñas en primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar durante el año anterior.	88.5
LN.4	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria		ED	Porcentaje de niños y niñas en edad de ingreso escolar que asisten al primer grado de la escuela primaria.	94.9
LN. 5a LN.5b LN.5c	Tasa de asistencia neta (ajustada)		ED	Porcentaje de niños y niñas en: (a) edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o el primer ciclo de secundaria (b) edad de asistir al primer ciclo de secundaria que actualmente asisten a la escuela en primer ciclo de secundaria o superior (c) edad de asistir al segundo ciclo de secundaria que actualmente asisten al segundo ciclo de secundaria o superior	(a) 96.5 (b) 79.7 (c) 65.8
LN. 6a LN.6b LN.6c	Tasa de niños y niñas fuera de la escuela		ED	Porcentaje de niños y niñas: (a) en edad de asistir a la primaria que no asisten a educación de la primera infancia, a la primaria o al primer ciclo de secundaria (b) en edad de asistir al primer ciclo de secundaria que no asisten a la primaria, al primer ciclo de secundaria, al segundo ciclo de secundaria o superior (c) en edad de asistir al segundo ciclo de secundaria que no asisten a la primaria, al primer ciclo de secundaria, al segundo ciclo de secundaria o superior	(a) 3.0 (b) 3.4 (c) 16.4



INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>APRENDER</b>				
LN. 7a LN.7b		ED	Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir al último grado (edad apropiada para el último año) que asisten al último grado de (excluyendo repetidores): (a) Escuela primaria (b) Primer ciclo de secundaria	(a) 105.1 (b) 97.0
LN. 8a LN.8b LN.8c		ED	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado que hayan completado ese grado: (a) Escuela primaria (b) Primer ciclo de secundaria (c) Segundo ciclo de secundaria	(a) 90.5 (b) 76.7 (c) 60.7
LN.9		ED	Porcentaje de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar en curso.	98.0
LN. 10a LN.10b		ED	Porcentaje de estudiantes en cada grado que son 2 o más años mayores de la edad oficial para el grado: (a) Escuela primaria (b) Primer ciclo de secundaria	(a) 9.9 (b) 24.4
LN.11a LN.11b LN.11c LN.11d	4.5.1	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) para niñas dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para niños: (a) aprendizaje organizado (un año más joven que la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) (b) escuela primaria (c) escuela primer ciclo de secundaria (d) escuela segundo ciclo de secundaria Tasa de asistencia neta (ajustada) para el quintil más pobre dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para el quintil más rico (a) aprendizaje organizado (un año más joven que la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) (b) escuela primaria (c) escuela primer ciclo de secundaria (d) escuela segundo ciclo de secundaria Tasa de asistencia neta (ajustada) para residentes rurales dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para residentes urbanos (a) aprendizaje organizado (un año más joven que la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) (b) escuela primaria (c) escuela primer ciclo de secundaria (d) escuela segundo ciclo de secundaria	(a) 1.01 (b) 1.0 (c) 1.2 (d) 1.3 (a) 0.89 (b) 0.92 (c) 0.62 (d) 0.48 (a) 0.96 (b) 0.98 (c) 0.91 (d) 0.82
LN.12		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a escuelas que proporcionan tarjetas de calificaciones a los padres o madres.	89.1
LN.13		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a escuelas cuyo órgano de gobierno escolar está abierto a la participación de los padres y madres, según lo informado por las personas encuestadas.	89.6





INDICADOR MICS		ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>APRENDER</b>					
LN.14	Participación en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro participó en las reuniones del órgano rector de la escuela.	82.9
LN.15	Participación efectiva en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto discutió temas clave de educación/financiamiento, durante las reuniones del órgano rector de la escuela.	71.0
LN.16	Diálogo con maestros y maestras sobre el progreso de los niños y niñas		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto discutió el progreso del niño o la niña con los maestros o las maestras.	87.3
LN.17	Contacto con la escuela con respecto a huelga o ausentismo de los maestros y maestras		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto se comunicó con los representantes de la escuela cuando el niño o niña no pudo asistir a clase debido a huelga o ausencia de maestros y maestras.	60.9
LN.18	Disponibilidad de libros en casa		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que tienen tres o más libros para leer en casa.	22.3
LN.21	Apoyo con las tareas escolares		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que reciben ayuda con las tareas escolares.	84.1



INDICADOR MICS		ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>PROTEGIDOS DE LA VIOLENCIA Y EXPLOTACIÓN</b>					
PR.1	Registro de nacimiento	16.9.1	BR	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad cuyo nacimiento fue registrado ante una autoridad civil.	92.2
PR.2	Disciplina violenta	16.2.1	UCD – FCD	Porcentaje de niños y niñas entre 1 y 14 años de edad que experimentaron agresión psicológica y/o castigo físico de sus cuidadores durante el último mes.	63.5
PR.3	Trabajo infantil	8.7.1	CL	Porcentaje de niños y niñas entre 5 y 17 años de edad que realizan trabajo infantil. <sup>29</sup>	3.8
PR.4a PR.4b	Matrimonio infantil	5.3.1	MA	Porcentaje de mujeres entre 20 y 24 años de edad que se casaron o unieron por primera vez: (a) antes de los 15 años de edad (b) antes de los 18 años de edad	(a) 9.4 (b) 31.5
PR.5	Mujeres jóvenes entre 15 y 19 años de edad que están actualmente casadas o en unión		MA	Porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años de edad actualmente casadas o en unión.	17.4
PR.7a PR.7b	Diferencia de edad entre los esposos		MA	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o en unión cuyos esposos son mayores que ellas por 10 años o más: (a) en mujeres entre 15 y 19 años de edad (b) en mujeres entre 20 y 24 años de edad	(a) 21.0 (b) 23.2
PR.12	Experiencia de robo y asalto		VT	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que experimentaron violencia física por robo o asalto en los últimos 12 meses.	10.1
PR.13	Reporte sobre delitos	16.3.1	VT	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que experimentaron violencia física por robo y/o asalto en los últimos 12 meses y que reportaron a la policía los últimos incidentes de robo y/o agresión experimentados.	41.1
PR.14	Seguridad	16.1.4	VT	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se sienten seguras caminando a solas en su vecindario de noche.	46.1
PR.15	Actitudes frente a la violencia doméstica		DV	Porcentaje de mujeres de 15-49 años de edad que declaran que está justificado que el esposo/pareja golpee o le pegue a su esposa/pareja en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños y niñas, (3) discute con él, (4) rehúsa mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida.	2.2

<sup>29</sup> A los niños y las niñas involucrados/as en el trabajo infantil se les define como los niños y niñas que participan en actividades económicas o en tareas domésticas por encima de los umbrales específicos de la edad. Si bien el concepto de trabajo infantil incluye la exposición a condiciones de trabajo peligrosas, y esto se recolecta en MICS y se incluyó previamente en el indicador, la definición actual, que también se utiliza para informar sobre los ODS, no incluye a los niños y las niñas que trabajan en condiciones peligrosas. Consulte las Tablas PR.3.1-4 para obtener información más detallada sobre umbrales y clasificaciones.

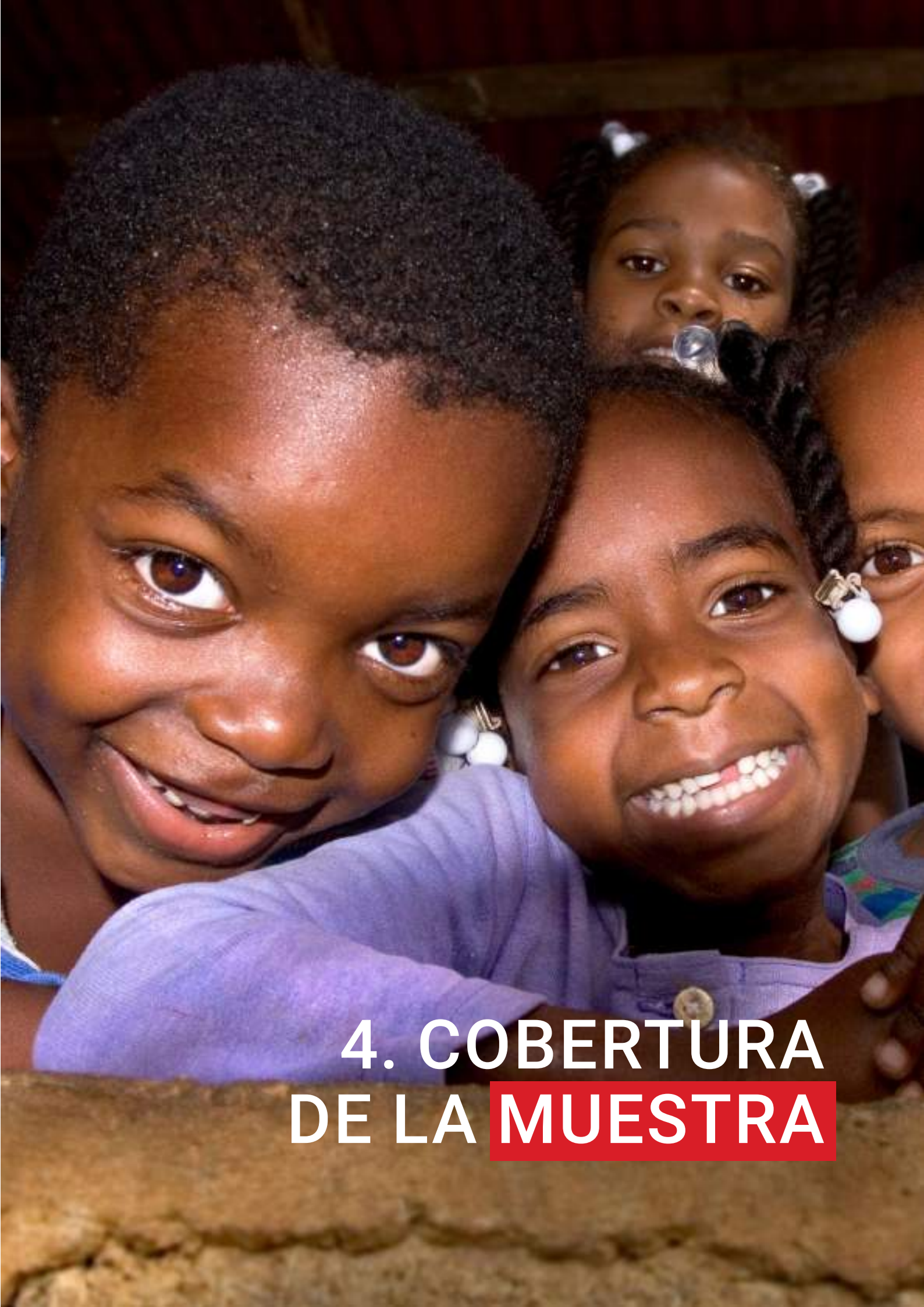


INDICADOR MICS		ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO</b>					
WS.1	Uso de fuentes mejoradas de agua para beber		WS	Porcentaje de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber.	98.8
WS.2	Uso de servicios básicos de agua para beber	1.4.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para beber ya sea en su vivienda/ patio o parcela o en los 30 minutos del viaje de ida y vuelta para recoger agua.	98.4
WS.3	Disponibilidad de agua para beber		WS	Porcentaje de miembros del hogar con una fuente de agua que está disponible cuando se necesita.	89.6
WS.4	Contaminación fecal de la fuente de agua		WQ	Porcentaje de miembros del hogar cuya fuente de agua fue examinada y está contaminada con <i>E. coli</i> .	54.8
WS.5	Contaminación fecal del agua para beber de los hogares		WQ	Porcentaje de miembros del hogar cuya fuente de agua del hogar fue examinada y está contaminada con <i>E. coli</i> .	79.0
WS.6	Uso de agua para beber gestionada de forma segura	6.1.1	WS – WQ	Porcentaje de miembros del hogar con una fuente mejorada de agua para beber en el recinto, libre de <i>E. coli</i> y disponible cuando se necesita.	36.9
WS.7	Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	1.4.1 & 6.2.1	HW	Porcentaje de miembros del hogar que cuentan con un espacio para el lavado de manos en el que el agua y el jabón o detergente están presentes.	59.8
WS.8	Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas	3.8.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas.	94.4
WS.9	Uso del servicio de saneamiento básico	1.4.1 & 6.2.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no son compartidas.	86.1
WS.10	Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ	6.2.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones mejoradas de saneamiento que no descargan a una alcantarilla y con los desechos nunca vaciados o vaciados y enterrados en un pozo cubierto.	86.4
WS.11	Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	6.2.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones de saneamiento mejoradas que no descargan a una alcantarilla y con los desechos eliminados por un proveedor de servicios para tratamiento fuera del sitio.	8.5
WS.12	Gestión de la higiene menstrual		UN	Porcentaje de mujeres que usan materiales de higiene menstrual con un lugar privado para lavarse y cambiarse en el hogar.	94.1
WS.13	Exclusión de actividades durante la menstruación		UN	Porcentaje de mujeres de 15-49 años de edad que no participaron en actividades sociales, escuela o trabajo debido a su última menstruación en los últimos 12 meses.	21.9



INDICADOR MICS	ODS <sup>11</sup>	Módulo <sup>12</sup>	Definición <sup>13</sup>	Valor
<b>OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN LA VIDA</b>				
EQ.1	Niños y niñas con dificultades funcionales	UCF – FCF	Porcentaje de niños y niñas de 2 a 17 años de edad reportados con dificultades de funcionamiento en por lo menos un ámbito.	10.1
EQ. 2a EQ.2b EQ.2c	Cobertura de seguro médico	WB CB UB	Porcentaje de mujeres y niños y niñas cubierta por seguro médico: a) mujeres de 15 a 49 años de edad b) niños y niñas de 5 a 17 años de edad c) niños y niñas menores de 5 años de edad	(a) 74.5 (b) 65.3 (c) 52.8
EQ.7	Discriminación	10.3.1 & 16. b.1	VT Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se han sentido personalmente discriminadas o acosadas en los últimos 12 meses sobre la base de un motivo de discriminación prohibido por el derecho internacional en materia de derechos humanos.	11.2





4. COBERTURA  
DE LA **MUESTRA**



## 4. COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS

### SR 1. RESULTADOS DE LA ENTREVISTA

La Tabla SR.1.1 presenta los resultados de la implementación de la muestra, incluyendo las tasas de respuesta. De los 34,982 hogares seleccionados para la muestra, 32,466 se encontraban ocupados. De estos, 31,488 se entrevistaron exitosamente para una tasa de respuesta de 97 por ciento.

El cuestionario de la prueba de calidad del agua se administró a 3,221 hogares seleccionados aleatoriamente en cada conglomerado. De estos, en 3,044 se examinó con éxito el agua para beber del hogar, con una tasa de respuesta de 95 por ciento. Además, 2,558 fueron examinados con éxito para determinar la calidad del agua para beber de la fuente, con una tasa de respuesta de 79 por ciento.

En los hogares entrevistados, se identificaron 22,988 mujeres de 15 a 49 años de edad. De éstas, 22,295 fueron entrevistadas, con una tasa de respuesta de 97 por ciento dentro de los hogares entrevistados.

Había 8,503 niños y niñas menores de cinco años de edad en las listas de los cuestionarios de hogar. Se completaron 8,422 cuestionarios para niños y niñas, lo que corresponde a una tasa de respuesta de 99 por ciento en los hogares entrevistados.

Se realizó una submuestra de niños y niñas de 5 a 17 años de edad para aplicar el cuestionario correspondiente a esas edades. Solo fue seleccionado un niño o una niña al azar en cada hogar entrevistado, con un total de 22,362 niños y niñas de 5 a 17 años de edad en la relación de miembros de los cuestionarios del hogar. De éstos, se seleccionaron 13,284 niños y niñas, y se alcanzó 13,169 entrevistas completas, que corresponden a una tasa de respuesta de 99 por ciento dentro de los hogares entrevistados.

Las tasas globales de respuesta se calcularon para las entrevistas individuales de mujeres, 94 por ciento; niños y niñas menores de cinco años de edad 96 por ciento, y para niños y niñas de 5 a 17 años de edad, 96 por ciento.



**TABLA SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogar, prueba de calidad de agua del hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años de edad y niños y niñas de 5 a 17 años de edad**

Número de hogares, hogares seleccionados para la prueba de calidad de agua, mujeres de 15 a 49 años de edad, niños y niñas menores de 5 años, y niños y niñas de 5-17 años de edad según los resultados de la entrevista, por zona de residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Hogares, mujeres 15 a 49 años de edad, niños y niñas menores de 5 años, y niños y niñas de 5-17 años de edad <sup>a</sup>	Región de residencia												
	Zona de residencia					Región de residencia					Ozama o Metropolitana		
	Total	Urbana	Rural	Cibao Norte	Cibao Sur	Cibao Nordeste	Cibao Noroeste	Valdesia	Enriquillo	El Valle		Yuma	Higüamo
<b>Hogares</b>													
Muestreados	34,982	23,531	11,451	4,262	3,368	3,880	3,367	4,422	3,230	1,885	3,161	3,143	4,264
Ocupados	32,466	21,810	10,656	3,940	3,124	3,625	3,108	4,139	3,028	1,773	2,900	2,940	3,889
Entrevistados	31,488	20,932	10,556	3,766	3,030	3,606	3,057	4,088	2,967	1,736	2,807	2,879	3,552
Tasa de terminación del hogar	90.0	89.0	92.2	88.4	90.0	92.9	90.8	92.4	91.9	92.1	88.8	91.6	83.3
Tasa de respuesta del hogar	97.0	96.0	99.1	95.6	97.0	99.5	98.4	98.8	98.0	97.9	96.8	97.9	91.3
<b>Prueba de calidad del agua<sup>b</sup></b>													
Elegible	3,497	2,352	1,145	424	336	386	338	442	323	189	316	314	429
Ocupados	3,221	2,164	1,057	389	310	364	315	400	304	184	285	282	388
Prueba de calidad del agua en el hogar	3,044	2,019	1,025	364	293	352	298	391	296	174	263	271	342
Realizadas	87.0	85.8	89.5	85.8	87.2	91.2	88.5	88.5	91.6	92.1	83.2	86.3	79.7
Tasa de respuesta	94.5	93.3	97.0	93.6	94.5	96.7	94.6	97.8	97.4	94.6	92.3	96.1	88.1
Prueba de calidad de agua en la fuente	2,558	1,701	857	323	270	292	278	292	272	151	213	228	239
Realizadas	73.1	72.3	74.8	76.2	80.4	75.6	82.2	66.1	84.2	79.9	67.4	72.6	55.7
Tasa de respuesta	79.4	78.6	81.1	83.0	87.1	80.2	88.3	73.0	89.5	82.1	74.7	80.9	61.6
<b>Mujeres de 15 a 49 años de edad</b>													
Elegibles	22,988	15,997	6,991	2,788	2,292	2,455	2,027	3,073	2,191	1,267	1,977	2,074	2,844
Entrevistadas	22,295	15,450	6,845	2,709	2,235	2,415	1,963	3,001	2,136	1,215	1,917	2,012	2,692
Tasa de respuesta de las mujeres	97.0	96.6	97.9	97.2	97.5	98.4	96.8	97.7	97.5	95.9	97.0	97.0	94.7
Tasa global de respuesta de las mujeres	94.1	92.7	97.0	92.9	94.6	97.9	95.3	96.5	95.5	93.9	93.9	95.0	86.5
<b>Niños y niñas menores de 5 años de edad</b>													
Elegibles	8,503	5,670	2,833	862	753	894	784	1,195	1,002	595	717	742	959
Madres/cuidadoras entrevistadas	8,422	5,612	2,810	853	749	894	774	1,186	994	585	714	733	940
Tasa de respuesta de los menores de 5 años de edad	99.0	99.0	99.2	99.0	99.5	100.0	98.7	99.2	99.2	98.3	99.6	98.8	98.0
Tasa de respuesta global de menores de 5 años de edad	96.1	95.0	98.3	94.6	96.5	99.5	97.1	98.0	97.2	96.3	96.4	96.7	89.5
<b>Niños y niñas de 5 a 17 años de edad<sup>c</sup></b>													
Número de niños y niñas en hogares entrevistados	22,362	14,822	7,540	2,321	2,059	2,260	1,890	3,030	2,827	1,642	1,830	2,055	2,448
Elegibles	13,284	8,935	4,349	1,489	1,257	1,428	1,167	1,804	1,470	868	1,100	1,209	1,492
Madres/cuidadoras entrevistadas	13,169	8,849	4,320	1,475	1,249	1,423	1,156	1,798	1,457	853	1,094	1,202	1,462
Tasa de respuesta de niños y niñas de 5 a 17 años de edad	99.1	99.0	99.3	99.1	99.4	99.6	99.1	99.7	99.1	98.3	99.5	99.4	98.0
Tasa de respuesta global de niños y niñas de 5 a 17 años de edad	96.1	95.1	98.4	94.7	96.4	99.1	97.4	98.4	97.1	96.2	96.3	97.4	89.5

<sup>a</sup> Las tasas están expresadas en porcentaje.

<sup>b</sup> El Cuestionario de prueba de la calidad del agua se administró en 2 hogares seleccionados al azar en cada conglomerado. La tasa de respuesta dentro de los hogares completados se presenta en la Tabla DQ.3.2.

<sup>c</sup> El Cuestionario para niños y niñas de 5 a 17 años de edad se administró a un niño o niña seleccionado al azar en cada hogar entrevistado.

## SR 2. CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y DE LOS HOGARES

Las tablas SR.2.1, SR.2.2 y SR.2.3 brindan más detalles sobre las características a nivel del hogar obtenidas en el cuestionario de hogar. La mayor parte de la información recopilada sobre estas características de la vivienda se ha utilizado en la construcción del índice de riqueza.

La Tabla SR.2.1 presenta las características de la vivienda, desagregada por área de residencia y región de residencia, distribuida conforme a si la vivienda tiene electricidad, energía utilizada para cocinar, acceso a Internet, los materiales principales del piso, techo y paredes exteriores, así como el número de habitaciones utilizadas para dormir.

En la Tabla SR.2.2 los hogares se distribuyen de acuerdo con la propiedad de enseres por parte de los hogares y de los miembros individuales del hogar. Esto también incluye la propiedad de la vivienda.

La tabla SR.2.3 muestra cómo las poblaciones de hogares en áreas y regiones se distribuyen de acuerdo con los quintiles de riqueza de los hogares.




**TABLA SR.2.1: Características de la vivienda**

Distribución porcentual de hogares según algunas características seleccionadas de las viviendas, por zona de residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características seleccionadas	Zona o área de residencia		Región de residencia														
	Total	Urbana	Rural	Cibao Norte		Cibao Sur		Cibao Nordeste		Cibao Noroeste		Valdesia	Enriquillo	El Valle	Yuma	Higuamo	Ozama o Metropolitana
				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0						
<b>Electricidad</b>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Si, red de energía del tendido eléctrico	97.6	98.8	94.0	98.5	98.3	97.0	92.7	97.1	94.9	92.7	95.2	98.0	98.9	98.9	98.0	98.9	98.9
Si, sin conexión del tendido eléctrico	1.0	0.6	2.2	0.4	0.5	1.1	4.0	1.4	0.9	2.3	0.8	0.9	0.8	0.8	0.9	0.8	0.8
No	1.4	0.7	3.7	1.0	1.2	1.9	3.3	1.5	4.2	4.9	4.0	1.1	0.3	0.3	1.1	0.3	0.3
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Energía usada para cocinar<sup>a</sup></b>																	
Combustibles y tecnologías limpias	87.5	91.8	74.9	88.8	88.5	85.4	79.6	83.6	73.2	71.3	82.7	82.7	93.9	93.9	82.7	93.9	93.9
Otros combustibles	6.1	2.3	17.7	4.8	5.6	7.7	14.0	9.9	21.0	23.2	6.5	9.9	0.8	0.8	6.5	9.9	0.8
No se cocina en el hogar	6.3	6.0	7.4	6.4	5.9	6.9	6.4	6.5	5.8	5.4	10.8	7.4	5.3	5.3	10.8	7.4	5.3
<b>Acceso a Internet en el hogar</b>																	
Si	33.2	37.8	19.5	44.1	36.1	29.2	31.2	23.4	14.2	11.9	23.8	24.6	38.8	38.8	23.8	24.6	38.8
No	66.6	62.1	80.4	55.8	63.9	70.6	68.7	76.4	85.7	88.1	76.2	75.3	61.1	61.1	76.2	75.3	61.1
Ignorado/NS	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1
<b>Material principal del piso<sup>b</sup></b>																	
Piso natural	1.8	1.1	3.9	1.3	0.7	1.0	2.7	2.4	6.4	8.6	0.7	1.5	1.4	1.4	0.7	1.5	1.4
Piso terminado	97.8	98.6	95.4	98.1	98.9	98.7	96.2	97.5	93.1	90.7	98.7	98.0	98.3	98.3	98.7	98.0	98.3
Otro	0.3	0.2	0.6	0.6	0.3	0.3	0.8	0.1	0.5	0.7	0.4	0.3	0.2	0.2	0.4	0.3	0.2
Ignorado/NS	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.4	0.1	0.0	0.0	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1
<b>Material principal del techo<sup>b</sup></b>																	
Techo natural	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.4	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
Techo terminado	99.6	99.7	99.4	99.7	99.6	99.8	99.2	99.7	98.5	98.1	99.9	99.7	99.8	99.8	99.9	99.7	99.8
Otro	0.2	0.2	0.3	0.1	0.3	0.1	0.5	0.2	1.1	1.0	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2
Ignorado/NS	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.2	0.1	0.1	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0
<b>Material principal de las paredes exteriores<sup>b</sup></b>																	
Paredes naturales	0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	0.4	0.1	0.1	0.2	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
Paredes rudimentarias	11.7	6.7	26.4	14.3	12.9	14.0	24.5	14.9	19.0	16.9	12.9	19.4	4.5	4.5	12.9	19.4	4.5
Paredes terminadas	85.8	91.4	69.4	85.1	86.0	83.7	74.7	81.4	76.5	78.5	81.0	75.1	93.6	93.6	81.0	75.1	93.6
Otro	2.4	1.9	3.9	0.5	0.9	1.9	0.6	3.5	4.4	4.1	5.8	5.5	1.8	1.8	5.8	5.5	1.8
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0

TABLA SR.2.1: Características de la vivienda, continuación...

Distribución porcentual de hogares según algunas características seleccionadas de las viviendas, por zona de residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características seleccionadas	Zona o área de residencia		Región de residencia										
	Total	Urbana	Rural	Cibao Norte	Cibao Sur	Cibao Nordeste	Cibao Noroeste	Valdesia	Enriquillo	El Valle	Yuma	Higuamo	Ozama o Metropolitana
<b>Cuartos utilizados para dormir</b>													
1	42.0	41.6	43.1	40.9	36.6	43.1	43.7	38.3	41.7	36.3	58.3	44.8	40.7
2	38.1	37.8	39.2	38.9	39.5	38.6	37.2	41.3	34.0	38.1	30.0	36.2	39.0
3 o más	19.9	20.7	17.7	20.2	23.9	18.3	19.2	20.4	24.4	25.7	11.7	18.9	20.3
Número de hogares	31,488	23,589	7,899	4,964	2,228	2,060	1,431	3,286	1,056	909	2,397	1,949	11,208
<b>Número promedio de personas por cuartos utilizados para dormir</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>	<b>2.0</b>	<b>1.9</b>	<b>1.9</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>
<b>Porcentaje de miembros del hogar con acceso a la electricidad en el hogar<sup>1</sup></b>	<b>99.0</b>	<b>99.6</b>	<b>97.3</b>	<b>99.4</b>	<b>99.4</b>	<b>98.7</b>	<b>97.9</b>	<b>99.1</b>	<b>96.2</b>	<b>95.8</b>	<b>96.7</b>	<b>99.5</b>	<b>99.9</b>
Número de miembros del hogar	97,365	72,598	24,767	14,794	6,919	6,026	4,181	10,721	3,618	3,131	6,714	5,877	35,385

<sup>1</sup> MICS indicador SR.1 - Acceso a electricidad; ODS Indicador 7.1.1<sup>2</sup> Calculado para hogares. Para conocer el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles limpios y tecnologías para cocinar, consulte la Tabla TC.4.1<sup>3</sup> Consulte el cuestionario de hogares en el Apéndice E, preguntas HC4, HC5 y HC6 para definiciones de natural, rudimentario, terminado y otros

TABLA SR. 2.2: Bienes del hogar y personales

Porcentaje de hogares por propiedad de bienes del hogar y personales seleccionados, y distribución porcentual por propiedad de la vivienda, por zona de residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Bienes seleccionados	Zona de residencia						Región de residencia									
	Total	Urbana		Rural		Total	Cibao Norte	Cibao Sur	Cibao Nordeste	Cibao Noroeste	Valdesia	Enriquillo	El Valle	Yuma	Higuamo	Ozama o Metropolitana
		Urbana	Rural	Urbana	Rural											
<b>Porcentaje de hogares que poseen</b>																
Televisión <sup>A</sup>	81.9	85.0	72.7	81.3	83.8	82.0	74.3	81.2	73.3	72.3	71.6	80.2	87.0			
Refrigerador o nevera	80.4	84.4	68.4	82.1	81.5	81.3	74.5	78.5	71.7	70.4	70.9	74.7	85.2			
Lavadora de ropa	76.2	79.7	65.9	77.3	79.3	77.2	71.2	72.7	63.7	61.8	65.8	72.1	82.0			
Inversor	22.8	23.5	20.9	14.2	22.1	24.8	12.2	28.2	22.7	12.2	15.0	21.3	29.0			
Bomba de agua	22.8	26.3	12.4	20.4	23.9	24.9	13.8	17.2	16.7	8.7	16.2	18.9	29.8			
Plancha eléctrica	43.7	48.7	28.5	39.3	33.8	35.9	37.5	36.4	31.3	30.0	44.1	42.5	54.3			
Aire acondicionado	12.1	14.8	4.2	10.6	8.7	10.4	9.1	8.4	8.0	3.3	9.3	7.9	17.7			
Horno microondas	15.4	18.1	7.0	16.7	11.3	12.5	12.9	9.6	7.2	7.0	13.6	11.6	20.6			
Equipo de música	11.6	13.4	6.2	11.1	9.1	6.5	9.1	8.3	8.9	7.7	11.0	9.4	15.6			
Planta eléctrica	1.6	1.6	1.4	1.8	1.4	1.2	2.0	1.2	1.1	0.8	1.8	1.0	1.8			
Paneles solares	0.8	0.6	1.1	0.9	0.5	0.5	1.1	0.9	0.5	1.6	0.3	0.4	0.8			
<b>Porcentaje de hogares que poseen</b>																
Tierras agrícolas	12.3	8.7	22.9	10.0	14.1	15.2	14.4	18.4	22.2	32.3	9.3	16.0	7.7			
Animales de granja/ganado	9.8	5.5	22.8	11.3	13.2	12.3	14.2	13.2	21.8	28.9	9.8	14.7	3.0			
<b>Porcentaje de hogares donde al menos un miembro posee o tiene un(a)</b>																
Reloj de pulsera	55.2	59.2	43.3	56.1	50.7	53.7	49.8	52.3	40.8	42.5	50.9	50.3	61.7			
Bicicleta	4.2	4.4	3.7	5.4	7.1	2.2	6.7	2.7	2.5	3.1	4.1	1.9	4.2			
Motocicleta o moto	36.0	32.8	45.9	37.2	60.8	56.7	53.4	41.4	50.0	50.1	44.7	47.5	16.7			
Carreta halada por animales	0.6	0.6	0.8	1.4	0.7	0.7	1.0	0.6	0.4	0.8	0.3	0.7	0.3			
Carro o camioneta	18.8	20.8	12.7	20.7	16.0	13.4	13.9	13.7	10.3	10.5	14.5	10.3	25.4			
Bote con motor	0.3	0.3	0.4	0.6	0.4	0.2	0.2	0.3	0.1	0.6	0.4	0.2	0.3			
Jeepeta o jeep	6.1	7.1	2.9	7.4	6.6	4.2	5.8	4.4	3.6	3.3	4.3	4.0	7.4			
Camión	1.1	1.1	1.0	1.5	1.2	0.6	1.6	1.4	1.2	1.5	1.0	0.6	0.8			
Computadora o tableta	27.6	31.6	15.8	24.1	23.1	19.8	19.0	23.3	17.5	14.0	22.1	28.5	37.0			
Teléfono móvil/celular	91.9	93.4	87.4	92.5	92.6	91.8	90.0	90.0	84.5	83.4	91.8	90.6	93.9			
Cuenta bancaria	51.6	56.6	36.5	49.7	46.6	50.6	43.7	47.1	42.5	38.6	47.1	48.7	59.2			
<b>Propiedad de la vivienda</b>																
Propiedad de algún miembro del hogar	53.5	48.4	68.7	55.9	64.5	63.4	62.1	62.9	59.5	67.6	38.6	61.2	44.6			
No propia	46.5	51.6	31.3	44.0	35.5	36.6	37.8	37.0	40.4	32.4	61.4	38.8	55.3			
Rentada/alquilada	39.4	45.7	20.7	37.3	28.3	28.7	29.7	30.2	27.9	22.6	49.1	29.6	50.5			
Otro	7.1	5.9	10.6	6.8	7.2	7.9	8.1	6.9	12.5	9.8	12.3	9.2	4.7			
Ignorado/NS	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1			
Número de hogares	31,488	23,589	7,899	4,964	2,228	2,060	1,431	3,286	1,056	909	2,397	1,949	11,208			

<sup>A</sup>Consulte la Tabla SR.9.2 para obtener detalles e indicadores sobre los dispositivos TIC en los hogares.



**TABLA SR.2.3: Quintiles de riqueza**

Distribución porcentual de la población de los hogares, por quintil del índice de riqueza, según zona o área de residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Zona y región de residencia	Quintil del índice de riqueza					Total	Número de miembros del hogar
	Más pobre	Segundo	Medio	Cuarto	Más rico		
<b>Total</b>	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	100.0	97,365
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	12.5	18.3	21.1	23.3	24.8	100.0	72,598
Rural	42.0	25.1	16.8	10.3	5.8	100.0	24,767
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	15.6	22.3	25.3	20.4	16.5	100.0	14,794
Cibao Sur	20.8	22.8	22.6	18.8	14.9	100.0	6,919
Cibao Nordeste	25.6	22.1	20.8	17.3	14.1	100.0	6,026
Cibao Noroeste	33.4	22.1	20.6	14.7	9.1	100.0	4,181
Valdesia	27.2	22.3	19.2	16.7	14.5	100.0	10,721
Enriquillo	43.5	21.1	16.2	10.1	9.1	100.0	3,618
El Valle	48.9	21.9	15.2	8.3	5.7	100.0	3,131
Yuma	25.8	21.5	18.8	18.2	15.7	100.0	6,714
Higuamo	30.0	20.6	18.4	16.3	14.7	100.0	5,877
Ozama o Metropolitana	9.2	16.5	18.6	25.2	30.5	100.0	35,385



### SR 3. COMPOSICIÓN DEL HOGAR

La tabla SR.3.1 proporciona la distribución de los hogares según las características de contexto seleccionadas, incluido el sexo de la persona jefa del hogar, la región, el área de residencia, el número de miembros del hogar y la educación de la persona jefa del hogar. Se presentan tanto las cifras no ponderadas como las ponderadas. Dicha información es esencial para la interpretación de los hallazgos presentados más adelante en el informe y proporciona información de contexto sobre la representatividad de la muestra de la encuesta. Las tablas restantes en este informe se presentan solo con números ponderados.

Las características de contexto presentadas se utilizan en las tablas posteriores de este informe; las cifras en la tabla también pretenden mostrar el número de observaciones por categorías principales de análisis en el informe.

El número total ponderado y no ponderado de hogares es igual, ya que las ponderaciones de la muestra se normalizaron.<sup>30</sup> La tabla también muestra el tamaño promedio ponderado de hogares estimado por la encuesta.

---

<sup>30</sup> Vea Apéndice A: Diseño de la muestra, para más detalles sobre los pesos de la muestra.



**TABLA SR.3.1: Composición del hogar**

Distribución de los hogares, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de hogares	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>31,488</b>	<b>31,488</b>
<b>Sexo de la persona jefa del hogar</b>			
Masculino	55.6	17,506	18,315
Femenino	44.4	13,982	13,173
<b>Edad de la persona jefa del hogar</b>			
<18	0.2	48	51
18-34	26.0	8,173	7,411
35-64	56.8	17,891	17,716
65-84	15.1	4,762	5,538
85+	1.9	601	751
Ignorado/NS	0.0	14	21
<b>Zona de residencia</b>			
Urbana	74.9	23,589	20,932
Rural	25.1	7,899	10,556
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	15.8	4,964	3,766
Cibao Sur	7.1	2,228	3,030
Cibao Nordeste	6.5	2,060	3,606
Cibao Noroeste	4.5	1,431	3,057
Valdesia	10.4	3,286	4,088
Enriquillo	3.4	1,056	2,967
El Valle	2.9	909	1,736
Yuma	7.6	2,397	2,807
Higuamo	6.2	1,949	2,879
Ozama o Metropolitana	35.6	11,208	3,552
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	5.9	1,849	2,243
Primaria	40.2	12,671	14,497
Secundaria	31.0	9,765	8,565
Terciaria <sup>A</sup>	21.7	6,823	5,762
Sin información/no sabe	1.2	379	421



**TABLA SR.3.1: Composición del hogar, continuación...**

Distribución de los hogares, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de hogares	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Número de miembros del hogar</b>			
1	20.0	6,313	6,471
2	21.2	6,688	6,859
3	21.1	6,643	6,502
4	18.4	5,793	5,625
5	11.2	3,541	3,414
6	4.6	1,452	1,480
7+	3.4	1,058	1,137
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	53.2	16,766	17,514
Evangélica	21.5	6,771	6,196
Otra religión	4.2	1,309	1,123
Ninguna religión	21.1	6,642	6,655
<b>Hogares con <sup>B</sup></b>			
Al menos un niño o niña menor de 5 años de edad	22.6	7,123	7,006
Al menos un niño o niña de 5 a 17 años de edad	42.4	13,345	13,284
Al menos un niño o niña <18 años de edad	52.2	16,429	16,205
Al menos una mujer de 15 a 49 años de edad	60.9	19,174	18,227
Ningún miembro <50 años de edad	16.6	5,225	5,875
Sin miembros adultos (18 años de edad o más)	0.1	30	36
<b>Tamaño promedio del hogar</b>	<b>3</b>	<b>31,488</b>	<b>31,488</b>

<sup>A</sup> Cada proporción es una característica separada basada en el número total de hogares.<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

## SR 4. ESTRUCTURA POR EDAD DE LA POBLACIÓN DE LOS HOGARES

La distribución ponderada por edad y sexo de la población de la encuesta se proporciona en la Tabla SR.4.1. En los hogares entrevistados con éxito en la encuesta se identificó un total ponderado de 97,365 miembros del hogar. De éstos, 49,070 eran hombres y 48,295 eran mujeres<sup>31</sup>.

**TABLA SR.4.1: Distribución de la población de los hogares por edad**

Distribución porcentual y frecuencial de la población de los hogares por grupos de edades, y por poblaciones de niños y niñas (edad de 0-17 años de edad) y de personas adultas (de 18 años de edad o más), por sexo. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Grupos de edades	Hombres		Mujeres		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>49,070</b>	<b>100.0</b>	<b>48,295</b>	<b>100.0</b>	<b>97,365</b>	<b>100.0</b>
<b>Edad</b>						
0-4	4,369	8.9	4,269	8.8	8,638	8.9
5-9	4,493	9.2	4,506	9.3	8,999	9.2
10-14	4,176	8.5	4,101	8.5	8,277	8.5
15-19	4,473	9.1	4,131	8.6	8,604	8.8
15-17	2,586	5.3	2,359	4.9	4,945	5.1
18-19	1,887	3.8	1,773	3.7	3,659	3.8
20-24	4,453	9.1	4,119	8.5	8,572	8.8
25-29	4,341	8.8	3,992	8.3	8,333	8.6
30-34	3,652	7.4	3,375	7.0	7,027	7.2
35-39	3,264	6.7	3,234	6.7	6,497	6.7
40-44	2,999	6.1	2,877	6.0	5,876	6.0
45-49	2,689	5.5	2,647	5.5	5,336	5.5
50-54	2,586	5.3	2,781	5.8	5,367	5.5
55-59	2,001	4.1	2,149	4.4	4,150	4.3
60-64	1,730	3.5	1,814	3.8	3,544	3.6
65-69	1,306	2.7	1,421	2.9	2,726	2.8
70-74	990	2.0	1,039	2.2	2,029	2.1
75-79	621	1.3	704	1.5	1,325	1.4
80-84	454	0.9	551	1.1	1,006	1.0
85+	414	0.8	581	1.2	995	1.0
Ignorado/NS	57	0.1	6	(*)	63	0.1
<b>Poblaciones de niños y niñas y personas adultas</b>						
Niños y niñas de 0 a 17 años de edad	15,625	31.8	15,235	31.5	30,859	31.7
Personas adultas de 18 años de edad y más	33,387	68.0	33,055	68.4	66,443	68.2
Ignorado/NS	57	0.1	6	(*)	63	0.1

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

<sup>31</sup> La distribución por edad individual se proporciona en la Tabla DQ.1.1 en el Apéndice D: Calidad de los datos.



## SR 5. CARACTERÍSTICAS DE CONTEXTO DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS

Las tablas SR.5.1W, SR.5.2 y SR.5.3 brindan información sobre las características de contexto de las mujeres encuestadas de 15 a 49 años de edad, niños y niñas menores de 5 años de edad y niños y niñas de 5 a 17 años de edad. En todas estas tablas, el número total de observaciones ponderadas y no ponderadas es igual, ya que las ponderaciones de la muestra se han normalizado (estandarizado).<sup>30</sup> Además de proporcionar información útil sobre las características de contexto de mujeres, niños y niñas de 5 a 17 años de edad y niños y niñas menores de 5 años de edad, las tablas también pretenden mostrar el número de observaciones en cada categoría de contexto. Estas categorías se utilizan en las siguientes tabulaciones de este informe.

La tabla SR.5.1W proporciona las características de contexto de las mujeres de 15 a 49 años de edad encuestadas. La tabla incluye información sobre la distribución de mujeres según el área, región, edad, educación<sup>32</sup>, estado civil o de unión, estado de maternidad, seguro de salud, dificultades funcionales (para edades de 18 a 49 años de edad), religión de la persona jefa del hogar y quintiles del índice de riqueza.<sup>33 34</sup>

Las características de contexto de las niñas y los niños de 5 a 17 años de edad y menores de 5 años de edad se presentan en las tablas SR.5.2 y SR.5.3. Éstas incluyen la distribución de los niños y las niñas por varios atributos: sexo, área, región, edad en meses, educación de la madre (o cuidadora), tipo de persona encuestada, seguro de salud, dificultades funcionales (para niños y niñas menores de 5 años de edad y solo se incluyen de 2 a 4 años de edad), religión de la persona jefa del hogar y quintiles del índice de riqueza.

<sup>32</sup> A lo largo de este informe, cuando se utiliza como variable de contexto, a menos que se indique lo contrario, "educación" se refiere al nivel educativo más alto al asistió el encuestado.

<sup>33</sup> El índice de riqueza es un indicador compuesto de la riqueza. Para construir el índice de riqueza se llevó a cabo un análisis de componentes principales utilizando información sobre la propiedad de bienes de consumo, características de la vivienda, agua y saneamiento y otras características relacionadas con la riqueza de los hogares, a fin de generar ponderadores (puntuación de factores) para cada uno de los ítems usados. Primero se calculan las puntuaciones iniciales de los factores para toda la muestra. Luego se calculan las puntuaciones de los factores de manera separada para los hogares de las zonas urbanas y rurales. Por último, se hace una regresión de las puntuaciones de los factores urbanos y rurales con las puntuaciones iniciales de los factores para obtener las puntuaciones finales combinadas de los factores para toda la muestra. Esto se realiza para minimizar el sesgo urbano en los valores del índice de riqueza. A cada hogar de la muestra total se le asigna una puntuación de riqueza de acuerdo con los activos que tenga y las puntuaciones finales de los factores, obtenidas como se ha descrito previamente. La población de los hogares de la encuesta se clasifica a partir de la puntuación de riqueza del hogar donde viven, y finalmente se divide en 5 partes iguales (quintiles) desde el más bajo (el más pobre) hasta el más alto (el más rico). En la encuesta MICS, se usaron los siguientes activos para hacer estos cálculos: Listar los activos utilizados en los cálculos. El índice de riqueza pretende capturar la riqueza subyacente de largo plazo a través de información sobre los activos del hogar y se usa para clasificar a los hogares de acuerdo con su nivel de riqueza, desde los más pobres hasta los más ricos. El índice de riqueza no provee información sobre la pobreza absoluta, los ingresos actuales ni los niveles de gasto. Las puntuaciones de riqueza calculadas son aplicables sólo al conjunto de datos específicos en los que se basan. Para más información sobre la construcción del índice de riqueza, remítase a: Filmer, D., and L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India\*" *Demography* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003. Rutstein, S., and K. Johnson. *The DHS Wealth Index*. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. [HTTPS://DHSPROGRAM.COM/PUBS/PDF/CR6/CR6.PDF](https://DHSPROGRAM.COM/PUBS/PDF/CR6/CR6.PDF); Rutstein, S. *The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas*. Calverton: Macro International, 2008. [HTTPS://DHSPROGRAM.COM/PUBS/PDF/WP60/WP60.PDF](https://DHSPROGRAM.COM/PUBS/PDF/WP60/WP60.PDF).

<sup>34</sup> Cuando se describen los resultados de la encuesta por quintiles de riqueza se usa la terminología adecuada para referirse a cada miembro del hogar, por ejemplo, "las mujeres en el quintil más rico de la población", que se utiliza como sinónimo de "mujeres de la población más rica de la encuesta", "mujeres que viven en hogares del quintil más rico de la población", entre otras descripciones afines.





**TABLA SR.5.1W: Características de contexto de las mujeres**

Distribución porcentual y frecuencial de mujeres de 15 a 49 años de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>22,295</b>	<b>22,295</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	76.8	17,118	15,450
Rural	23.2	5,177	6,845
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	15.7	3,506	2,709
Cibao Sur	7.1	1,583	2,235
Cibao Nordeste	5.9	1,316	2,415
Cibao Noroeste	4.0	889	1,963
Valdesia	10.8	2,400	3,001
Enriquillo	3.3	734	2,136
El Valle	2.8	621	1,215
Yuma	7.0	1,569	1,917
Higuamo	5.9	1,326	2,012
Ozama o Metropolitana	37.5	8,350	2,692
<b>Edad</b>			
15-19	16.8	3,753	3,827
15-17	9.6	2,132	2,266
18-19	7.3	1,621	1,561
20-24	16.9	3,759	3,701
25-29	16.4	3,648	3,618
30-34	13.9	3,090	3,038
35-39	13.3	2,956	2,907
40-44	11.9	2,653	2,684
45-49	10.9	2,437	2,520
<b>Educación</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	1.8	412	528
Primaria	19.4	4,320	4,980
Secundaria	42.3	9,426	9,129
Terciaria <sup>A</sup>	36.5	8,135	7,656
Sin información/no sabe	0.0	2	2
<b>Estado conyugal/unión</b>			
Actualmente casada/en unión	53.3	11,885	12,290
Víuda	1.1	240	261
Divorciada	1.4	316	257
Separada	19.9	4,442	4,310
Nunca casada/unida	24.3	5,407	5,169
Ignorado/NS	0.0	1	1
<b>Maternidad y nacimientos recientes</b>			
Nunca dio a luz	29.7	6,625	6,271
Alguna vez dio a luz	70.3	15,670	16,024
Dio a luz en los últimos dos años de edad	15.0	3,344	3,336
Sin nacimientos en los últimos dos años de edad	55.3	12,326	12,688
<b>Seguro de salud</b>			
Con cobertura	74.5	16,604	16,173
Sin cobertura	25.5	5,674	6,106
Ignorado/NS	0.1	17	16
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	4.8	977	811
No tiene dificultad funcional	95.2	19,187	19,218



**TABLA SR.5.1W: Características de contexto de las mujeres**

Distribución porcentual y frecuencial de mujeres de 15 a 49 años de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	50.2	11,187	11,749
Evangélica	23.4	5,218	4,826
Otra religión	4.4	988	788
Ninguna religión	22.0	4,902	4,932
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>			
Más pobre	16.3	3,642	5,290
Segundo	19.8	4,419	4,734
Medio	20.9	4,657	4,606
Cuarto	22.3	4,964	4,184
Más rico	20.7	4,612	3,481

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

**TABLA SR.5.2: Características de contexto de niños y niñas menores de 5 años de edad**

Distribución porcentual y frecuencial de niños y niñas menores de 5 años de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de niños y niñas menores de 5 años de edad	
		Ponderado	No ponderado
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>8,422</b>	<b>8,422</b>
<b>Sexo</b>			
Hombre	50.5	4,257	4,238
Mujer	49.5	4,165	4,184
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	74.4	6,268	5,612
Rural	25.6	2,154	2,810
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	13.6	1,147	853
Cibao Sur	6.6	558	749
Cibao Nordeste	6.0	502	894
Cibao Noroeste	4.5	383	774
Valdesia	11.9	999	1,186
Enriquillo	4.1	341	994
El Valle	3.5	291	585
Yuma	7.0	588	714
Higuamo	6.0	505	733
Ozama o Metropolitana	36.9	3,107	940
<b>Edad en meses</b>			
0-5	9.7	814	764
6-11	11.2	939	919
12-23	20.5	1,727	1,674
24-35	19.3	1,624	1,666
36-47	18.4	1,554	1,643
48-59	21.0	1,764	1,756



**TABLA SR.5.2: Características de contexto de niños y niñas menores de 5 años de edad, continuación...**

Distribución porcentual y frecuencial de niños y niñas menores de 5 años de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de niños y niñas menores de 5 años de edad	
		Ponderado	No ponderado
<b>Educación de la madre<sup>A</sup></b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	3.0	249	330
Primaria	20.8	1,752	2,013
Secundaria	42.1	3,545	3,384
Terciaria <sup>D</sup>	33.9	2,855	2,670
Sin información/no sabe	0.2	20	25
<b>Informante para el cuestionario de menores de 5 años de edad</b>			
Madre	93.4	7,864	7,705
Otro cuidador principal	6.6	558	717
<b>Seguro de salud</b>			
Con cobertura	52.8	4,444	4,017
Sin cobertura	47.2	3,975	4,401
Sin información/no sabe	0.0	3	4
<b>Dificultades funcionales (2-4 años de edad)<sup>B,C</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	4.9	242	201
No tiene dificultad funcional	95.1	4,721	4,881
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>			
Tiene dificultad funcional	3.5	292	237
No tiene dificultad funcional	90.3	7,605	7,532
No hay información <sup>E</sup>	6.2	525	653
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	44.7	3,765	3,904
Evangélica	23.2	1,955	1,875
Otra religión	4.8	401	294
Ninguna religión	27.3	2,301	2,349
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>			
Más pobre	23.4	1,968	2,767
Segundo	22.6	1,905	1,868
Medio	19.4	1,634	1,585
Cuarto	18.6	1,568	1,239
Más rico	16.0	1,347	963

<sup>A</sup> En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres así como de las/los cuidadoras/es de niños y niñas menores de 5 años de edad, que responden al cuestionario para menores de 5 años de edad si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte.

<sup>B</sup> Los resultados del módulo de funcionamiento infantil se presentan en el Capítulo 11.1.

<sup>C</sup> Se excluyen los niños y niñas de 0 a 1 años de edad, ya que las dificultades funcionales solo se recolectan entre los 2 y 4 años de edad.

<sup>D</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>E</sup> En esta tabla y en todo el informe, las dificultades funcionales de la madre se refieren a la dificultad funcional de las madres así como de las cuidadoras de niños y niñas menores de 5 años de edad, como se menciona en la nota A. La categoría de "No hay información" se aplica a las madres o cuidadoras a quienes se les administró el módulo de Funcionamiento de adultos, por ejemplo la madre tiene menos de 18 años de edad o más de 49. Consulte los cuadros 8.1W y 8.1M para ver los resultados del módulo de funcionamiento para adultos.



TABLA SR.5.3: Características de contexto de niños y niñas de 5 a 17 años de edad

Distribución porcentual y frecuencial de niños y niñas menores de 5 años de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número total ponderado de niños y niñas de 5 a 17 años de edad <sup>A</sup>	Número de hogares con al menos un niño o una niña de 5 a 17 años de edad	
			Ponderado	No ponderado
<b>Total</b>	100.0	21,948	13,169	13,169
<b>Sexo</b>				
Hombre	50.9	11,165	6,684	6,770
Mujer	49.1	10,784	6,485	6,399
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	73.1	16,042	9,828	8,849
Rural	26.9	5,906	3,341	4,320
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	13.9	3,050	1,932	1,475
Cibao Sur	6.9	1,518	915	1,249
Cibao Nordeste	5.8	1,279	806	1,423
Cibao Noroeste	3.9	862	532	1,156
Valdesia	11.5	2,522	1,483	1,798
Enriquillo	4.5	990	524	1,457
El Valle	3.6	795	438	853
Yuma	6.8	1,491	892	1,094
Higuamo	6.5	1,421	833	1,202
Ozama o Metropolitana	36.6	8,023	4,815	1,462
<b>Edad</b>				
5-9	41.6	9,135	5,626	5,469
10-14	36.3	7,957	4,527	4,596
15-17	22.1	4,856	3,017	3,104
<b>Educación de la madre<sup>B</sup></b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	4.1	900	473	558
Primaria	30.3	6,658	3,867	4,477
Secundaria	35.4	7,775	4,625	4,144
Terciaria <sup>C</sup>	28.9	6,335	3,972	3,742
Sin información/no sabe	0.2	52	37	34
Emancipados <sup>D</sup>	1.0	227	196	214
<b>Informante para el cuestionario de 5 a 17 años de edad</b>				
Madre	78.3	17,182	10,020	9,613
Otro cuidador o cuidadora principal	20.7	4,539	2,953	3,342
Emancipados <sup>C</sup>	1.0	227	196	214
<b>Seguro de salud</b>				
Con cobertura	65.3	14,332	8,686	8,287
Sin cobertura	34.7	7,608	4,475	4,873
No hay información	0.0	9	8	9
<b>Dificultades funcionales (5-17 años de edad)<sup>E</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	11.3	2,480	1,498	1,313
No tiene dificultad funcional	88.7	19,468	11,671	11,856
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)<sup>F</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	3.9	854	470	366
No tiene dificultad funcional	75.9	16,648	9,613	9,396
No hay información	20.3	4,446	3,085	3,407



**TABLA SR.5.3: Características de contexto de niños y niñas de 5 a 17 años de edad, continuación...**

Distribución porcentual y frecuencial de niños y niñas menores de 5 años de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número total ponderado de niños y niñas de 5 a 17 años de edad <sup>A</sup>	Número de hogares con al menos un niño o una niña de 5 a 17 años de edad	
			Ponderado	No ponderado
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	49.7	10,901	6,772	7,058
Evangélica	24.2	5,304	3,048	2,812
Otra religión	4.1	904	543	435
Ninguna religión	22.0	4,839	2,806	2,864
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>				
Más pobre	19.4	4,264	2,362	3,415
Segundo	21.4	4,708	2,698	2,896
Medio	20.9	4,583	2,741	2,701
Cuarto	20.0	4,388	2,782	2,284
Más rico	18.2	4,005	2,587	1,873

<sup>A</sup> Dado que se selecciona aleatoriamente un niño o niña en cada hogar con al menos un niño o niña de 5 a 17 años de edad, el peso final de cada niño o niña es el peso del hogar multiplicado por el número de niños y niñas de 5 a 17 años de edad en el hogar. Esta columna es la base para la distribución porcentual ponderada, es decir, la distribución de todos los niños y niñas de 5 a 17 años de edad en los hogares de la muestra.

<sup>B</sup> En esta tabla y en todo el informe, cuando corresponda, la educación de la madre se refiere al logro educativo de las madres, así como a los cuidadores de los niños y niñas de 5 a 17 años de edad, que responden al cuestionario de los niños y niñas de 5 a 17 años de edad si la madre fallece o vive en otro lugar. Para los niños y niñas emancipados, este es el estado de educación del niño o la niña seleccionado.

<sup>C</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>D</sup> Los niños y niñas de 15 a 17 años de edad se consideraron emancipados y se entrevistaron individualmente si no vivían con su madre y el encuestado del cuestionario del hogar indicó que el niño o niña no tiene un cuidador principal.

<sup>E</sup> Los resultados del módulo de funcionamiento infantil se presentan en el Capítulo 11.1.

<sup>F</sup> En esta tabla y en todo el informe, las dificultades funcionales de la madre se refieren a la dificultad funcional de las madres así como de las cuidadoras de niños y niñas 5-17 años de edad, como se menciona en la nota A. La categoría de "No hay información" se aplica a las madres o cuidadoras a quienes se les administró el módulo de Funcionamiento de adultos, por ejemplo la madre tiene menos de 18 años de edad o más de 49. También se incluye aquí a los niños y niñas emancipados. Por favor, consulte el cuadro 8.1W para ver los resultados del módulo de funcionamiento para adultos.



## SR 6. ALFABETISMO

La tasa de alfabetización refleja los resultados de la educación primaria durante los 30-40 años de edad anteriores. Como medida de la efectividad del sistema de educación primaria, a menudo se considera una medida indirecta del progreso social y el logro económico. En MICS, la alfabetización se evalúa según la capacidad del encuestado para leer un breve y simple enunciado o basada en la asistencia escolar.

La tabla SR.6.1W muestra los resultados de la encuesta para el número total de mujeres entrevistadas. La tasa de alfabetización de las jóvenes, indicador MICS SR.2, se calcula para mujeres de 15 a 24 años de edad y se presenta desagregada por edad en la tabla.

Tenga en cuenta que aquellas que alguna vez han asistido al primer ciclo de la secundaria o a la educación superior se clasifican inmediatamente como alfabetizadas, debido a su nivel de educación y, por lo tanto, no se les pide que lean los siguientes enunciados: "Las lluvias llegaron tarde este año"; "Las niñas casadas están en desventaja"; "La agricultura es un trabajo importante"; y "Criar es asunto de papá y de mamá". Todas las demás que leyeron con éxito algunos de estos enunciados también se clasifican como alfabetizadas. A diferencia de otras ediciones de la ENHOGAR, para la ENHOGAR-MICS 2019 se asumió la metodología de medición de alfabetismo del estándar MICS, pasando de la autodeclaración o la declaración de un informante calificado del hogar, a evaluaciones simples en forma de prueba de lectura, en la que se pidió a las encuestadas que lean una oración simple escrita en su idioma.

La tabla está diseñada como distribuciones completas de las encuestadas, por nivel de educación al que han asistido. El porcentaje total de alfabetización presentado en la columna final es la suma de mujeres alfabetizadas entre aquellas con: 1) educación preescolar o sin educación; 2) educación primaria; y 3) aquellas con al menos algo de educación secundaria.

El porcentaje faltante incluye aquellas para las que no se dispone de una oración en el idioma requerido o para las que no se dio ninguna respuesta.





TABLA SR.6.1W: Alfabetización (mujeres)

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por el nivel de educación más alto al que asistieron y alfabetización, y porcentaje total de alfabetizadas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Distribución porcentual del nivel de educación más alto al que asistieron y alfabetización										Porcentaje total alfabetizada <sup>1</sup>	Número de mujeres
	Ninguna		Primaria		Secundaria <sup>A</sup>		Terciaria <sup>A,B</sup>	Ignorado	Total			
	Alfabeto	Analfabeto	Alfabeto	Analfabeto	Alfabeto	Analfabeto						
<b>Total</b>	0.1	1.8	11.8	7.6	42.3	36.5	0.0	100.0	90.6	22,295		
<b>Área de residencia</b>												
Urbana	0.0	1.1	10.2	6.1	42.5	40.0	0.0	100.0	92.8	17,118		
Rural	0.2	3.8	16.9	12.6	41.4	24.9	0.0	100.0	83.5	5,177		
<b>Región de residencia</b>												
Cibao Norte	0.1	1.5	14.2	7.7	45.6	30.9	0.0	100.0	90.8	3,506		
Cibao Sur	0.1	1.7	12.1	8.2	39.7	38.1	0.1	100.0	90.1	1,583		
Cibao Nordeste	0.0	1.0	14.2	7.5	38.3	39.1	0.0	100.0	91.5	1,316		
Cibao Noroeste	0.2	4.0	15.4	9.9	39.2	31.2	0.0	100.0	86.1	889		
Valdesia	0.0	2.0	13.1	8.2	42.0	34.5	0.0	100.0	89.7	2,400		
Enriquillo	0.2	3.3	10.6	16.1	34.3	35.5	0.0	100.0	80.6	734		
El Valle	0.0	4.7	12.4	15.5	32.6	34.9	0.0	100.0	79.8	621		
Yuma	0.3	2.1	16.7	7.1	48.3	25.7	0.0	100.0	90.9	1,569		
Higuamo	0.1	1.4	14.3	8.3	44.6	31.4	0.0	100.0	90.3	1,326		
Ozama o Metropolitana	0.1	1.4	8.2	5.7	42.3	42.3	0.0	100.0	92.9	8,350		
<b>Edad</b>												
15-24 <sup>1</sup>	0.0	0.7	7.6	4.3	56.6	30.7	0.0	100.0	94.9	7,512		
15-19	0.0	0.5	8.1	3.9	72.5	15.0	0.0	100.0	95.6	3,753		
15-17	0.0	0.3	10.5	4.7	81.1	3.3	0.0	100.0	95.0	2,132		
18-19	0.0	0.7	4.9	2.9	61.1	30.3	0.1	100.0	96.4	1,621		
20-24	0.0	1.0	7.0	4.7	40.8	46.5	0.0	100.0	94.3	3,759		
25-34	0.1	1.6	8.1	7.0	36.8	46.4	0.0	100.0	91.5	6,737		
35-49	0.1	2.9	18.7	11.2	33.5	33.5	0.0	100.0	85.9	8,046		
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>												
Tiene dificultad funcional	0.0	5.2	17.8	16.0	35.0	25.8	0.1	100.0	78.7	977		
No tiene dificultad funcional	0.1	1.8	11.6	7.5	38.3	40.7	0.0	100.0	90.7	19,187		
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>												
Católica	0.0	1.3	11.4	6.9	40.8	39.6	0.0	100.0	91.8	11,187		
Evangélica	0.0	2.1	11.8	7.6	42.7	35.7	0.0	100.0	90.3	5,218		
Otra religión	0.0	1.2	8.4	5.7	40.8	43.9	0.0	100.0	93.1	988		
Ninguna religión	0.2	2.6	13.3	9.7	45.6	28.7	0.0	100.0	87.7	4,902		
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>												
Más pobre	0.2	7.2	20.8	22.0	39.5	10.3	0.0	100.0	70.8	3,642		
Segundo	0.2	2.1	18.1	10.7	48.2	20.6	0.0	100.0	87.2	4,419		
Medio	0.0	0.5	11.8	5.2	51.9	30.6	0.0	100.0	94.4	4,657		
Cuarto	0.0	0.3	7.4	2.8	42.5	47.1	0.0	100.0	96.9	4,964		
Más rico	0.0	0.1	3.1	1.0	28.9	66.9	0.0	100.0	98.9	4,612		

<sup>1</sup> MICS indicador SR.2 - Tasa de alfabetización (15 a 24 años de edad).

<sup>A</sup> Las personas encuestadas que han asistido a la escuela secundaria o superior se consideran alfabetizadas y no son evaluadas.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales corresponde a las personas encuestadas en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



## SR 7. ESTATUS MIGRATORIO

El módulo de Antecedentes de la ENHOGAR-MICS 2019 preguntó a las encuestadas en el Cuestionario Individual para Mujeres cuánto tiempo han estado viviendo en la residencia actual y, si no estaban viviendo allí desde su nacimiento, si vivían en una ciudad, pueblo o área rural y el nombre de la provincia a la que pertenece esa ciudad, pueblo o área rural en la que vivía antes de mudarse a su lugar de residencia actual. La tabla SR.7.1W presenta el porcentaje de mujeres que han cambiado de residencia según el tiempo transcurrido desde la última mudanza y también compara el lugar de residencia en el momento de la encuesta con el del último lugar de residencia y el tipo de residencia.



TABLA SR.7.1W: Estatus migratorio de las mujeres

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por estatus migratorio y años desde la última migración, y distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad migrantes, por tipo y lugar de residencia anterior, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Años desde su migración más reciente						Total	Número de mujeres
	Nunca ha migrado	Menos de un año	1-4 años	5-9 años	10 años o más	Ignorado		
<b>Total</b>	48.5	4.3	16.3	9.7	21.3	0.0	100.0	22,295
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	47.0	4.6	16.7	9.7	21.9	0.0	100.0	17,118
Rural	53.2	3.1	14.9	9.6	19.2	0.0	100.0	5,177
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	59.0	3.1	11.9	7.1	18.8	0.0	100.0	3,506
Cibao Sur	61.4	2.5	12.8	7.9	15.4	0.0	100.0	1,583
Cibao Nordeste	40.1	3.6	21.0	10.6	24.6	0.0	100.0	1,316
Cibao Noroeste	51.8	3.8	14.1	10.5	19.9	0.0	100.0	889
Valdesia	53.6	4.1	13.9	6.9	21.5	0.0	100.0	2,400
Enriquillo	68.8	1.3	9.7	7.6	12.6	0.0	100.0	734
El Valle	60.0	1.8	11.4	8.7	18.1	0.0	100.0	621
Yuma	52.1	2.1	16.2	9.0	20.5	0.0	100.0	1,569
Higuamo	67.5	2.7	10.2	5.3	14.3	0.0	100.0	1,326
Ozama o Metropolitana	34.7	6.5	20.8	12.7	25.3	0.0	100.0	8,350
<b>Edad</b>								
15-19	61.0	5.0	14.3	7.9	11.8	0.0	100.0	3,753
15-17	63.6	4.2	13.0	7.3	11.8	0.0	100.0	2,132
18-19	57.6	6.0	16.0	8.8	11.7	0.0	100.0	1,621
20-24	50.5	6.4	20.8	8.7	13.6	0.0	100.0	3,759
25-29	46.3	6.2	20.5	12.1	14.9	0.0	100.0	3,648
30-34	44.2	3.6	19.6	12.6	20.0	0.1	100.0	3,090
35-39	42.4	2.7	15.4	11.2	28.3	0.0	100.0	2,956
40-44	44.5	2.5	10.2	8.6	34.2	0.0	100.0	2,653
45-49	46.3	1.7	9.5	5.8	36.6	0.0	100.0	2,437
<b>Educación</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	26.1	6.9	21.5	21.6	23.9	0.0	100.0	412
Primaria	42.2	4.4	17.5	9.9	26.0	0.0	100.0	4,320
Secundaria	51.2	4.9	15.7	8.5	19.6	0.0	100.0	9,426
Terciaria <sup>a</sup>	49.8	3.4	16.0	10.2	20.6	0.0	100.0	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2
<b>Estado conyugal</b>								
Alguna vez casada/unida	44.9	4.5	17.4	10.2	23.0	0.0	100.0	16,884
Nunca casada/unida	59.7	3.5	12.7	8.0	16.0	0.0	100.0	5,407
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>								
Tiene dificultad funcional	42.0	6.2	14.6	9.4	27.7	0.0	100.0	977
No tiene dificultad funcional	47.1	4.2	16.7	9.9	22.0	0.0	100.0	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	51.5	3.4	14.3	9.4	21.4	0.0	100.0	11,187
Evangélica	43.2	5.0	18.0	10.7	23.2	0.0	100.0	5,218
Otra religión	45.3	4.6	22.9	8.9	18.2	0.0	100.0	988
Ninguna religión	47.8	5.6	17.6	9.3	19.7	0.0	100.0	4,902
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>								
Más pobre	46.5	6.0	18.9	11.0	17.6	0.1	100.0	3,642
Segundo	49.7	4.5	15.9	8.1	21.8	0.0	100.0	4,419
Medio	50.4	3.8	13.5	9.6	22.7	0.0	100.0	4,657
Cuarto	47.8	5.1	16.6	8.7	21.8	0.0	100.0	4,964
Más rico	47.7	2.3	16.9	11.2	21.8	0.1	100.0	4,612



TABLA SR.7.1W: Estatus migratorio de las mujeres, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por estatus migratorio y años desde la última migración, y distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad migrantes, por tipo y lugar de residencia anterior, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	La más reciente migración fue desde:				Total	Número de mujeres que migraron alguna vez
	Ciudad	Pueblo	Zona rural	Ignorado		
<b>Total</b>	62.4	22.0	14.5	1.1	100.0	11,489
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	67.1	20.9	11.0	1.0	100.0	9,067
Rural	44.9	26.2	27.6	1.3	100.0	2,423
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	52.3	20.7	24.5	2.6	100.0	1,439
Cibao Sur	46.2	21.5	31.1	1.2	100.0	611
Cibao Nordeste	40.5	30.9	27.9	0.7	100.0	788
Cibao Noroeste	40.1	35.1	22.3	2.5	100.0	428
Valdesia	43.3	38.2	17.8	0.8	100.0	1,114
Enriquillo	47.1	34.8	14.8	3.4	100.0	229
El Valle	43.7	30.6	23.7	2.0	100.0	249
Yuma	58.7	25.0	16.0	0.3	100.0	751
Higuamo	45.2	31.8	23.0	0.0	100.0	431
Ozama o Metropolitana	79.1	14.7	5.4	0.7	100.0	5,450
<b>Edad</b>						
15-19	63.4	21.7	13.6	1.3	100.0	1,464
15-17	64.6	22.4	11.6	1.3	100.0	776
18-19	62.0	20.8	15.9	1.3	100.0	687
20-24	64.5	21.9	12.7	0.8	100.0	1,862
25-29	64.9	21.1	12.8	1.2	100.0	1,957
30-34	64.3	20.5	14.4	0.7	100.0	1,725
35-39	62.9	21.1	14.3	1.7	100.0	1,702
40-44	57.8	24.3	17.0	1.0	100.0	1,472
45-49	56.6	24.8	18.0	0.6	100.0	1,308
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	45.5	28.3	20.5	5.7	100.0	304
Primaria	50.6	27.4	19.9	2.1	100.0	2,499
Secundaria	64.2	21.6	13.3	0.8	100.0	4,599
Terciaria <sup>A</sup>	68.8	18.7	12.0	0.4	100.0	4,087
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	1
<b>Estado conyugal</b>						
Alguna vez casada/unida	60.6	22.9	15.3	1.2	100.0	9,308
Nunca casada/unida	70.0	18.5	10.8	0.8	100.0	2,177
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	60.8	21.1	16.7	1.4	100.0	566
No tiene dificultad funcional	62.3	22.1	14.6	1.0	100.0	10,147
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	60.8	22.0	16.5	0.8	100.0	5,424
Evangélica	64.2	22.0	12.6	1.2	100.0	2,966
Otra religión	70.5	17.5	9.2	2.8	100.0	540
Ninguna religión	62.1	23.1	13.6	1.2	100.0	2,560
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>						
Más pobre	47.7	27.8	21.7	2.8	100.0	1,950
Segundo	54.9	25.8	17.7	1.6	100.0	2,224
Medio	60.8	24.2	14.5	0.6	100.0	2,312
Cuarto	66.4	19.8	13.1	0.7	100.0	2,591
Más rico	78.5	14.3	7.1	0.1	100.0	2,413

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## SR 8. FUNCIONAMIENTO EN PERSONAS ADULTAS

El módulo de funcionamiento de personas adultas se basa en el “cuestionario corto” de preguntas desarrolladas por el Grupo Washington de estadísticas de discapacidad (WG, por sus siglas en inglés), un grupo de trabajo de las Naciones Unidas establecido bajo la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas. Estas preguntas reflejan seis dominios para medir la discapacidad: vista, audición, caminar, cognición, autocuidado y comunicación. Este módulo se recomienda para el desglose de los indicadores ODS para personas adultas.<sup>35</sup>

Los cuestionarios estándar de MICS6 incluyen estas preguntas en los cuestionarios individuales como se especificó anteriormente. Para mujeres de 18 a 49 años de edad, los datos se obtienen directamente de las encuestadas.<sup>36</sup>

El auto-reporte puede tener problemas metodológicos. Específicamente, un enfoque de auto-reporte puede sesgar la muestra total, ya que algunas personas seleccionadas no pueden ser entrevistadas debido a una condición de discapacidad (codificadas como personas “incapacitadas” en el código de resultados de los cuestionarios individuales por las entrevistadoras). El número de personas “incapacitadas” identificadas en las encuestas de hogares generalmente es muy bajo (usualmente alrededor del 0.5%) e incluye tanto a las personas con una discapacidad severa (por ejemplo, personas enfermas en cama), como a las que presentan otros tipos de limitaciones que no les permiten llevar a cabo la entrevista.

En cualquier caso, para evitar este posible sesgo, los datos de funcionamiento de personas adultas en MICS no deben utilizarse para estimar la prevalencia en la población del hogar de 18 a 49 años de edad. Las tabulaciones estándar de MICS, por lo tanto, no lo incluyen. Sin embargo, estos datos son la metodología recomendada para permitir que los países desagreguen los indicadores ODS por estatus de discapacidad – el objetivo detrás de la inclusión del módulo. Es importante interpretar el desglose teniendo en cuenta el sesgo: los datos son representativos de la población de 18 a 49 años de edad del hogar para el cual se completó una entrevista y la dificultad de funcionamiento es a veces la razón de cuestionarios incompletos.

La recomendación del WG es usar una persona encuestada proxy para aquellas personas que no pueden responder por sí mismas, ya que esto permitiría estimar la prevalencia en la población del hogar de 18 a 49 años de edad. Este enfoque no es buscado actualmente por MICS, debido a que la mayoría de los datos capturados en los cuestionarios individuales no pueden recopilarse a través de una persona encuestada proxy (por ejemplo, los indicadores ODS sobre fecundidad, mortalidad infantil, planificación familiar, asistencia al parto, mortalidad materna, matrimonio temprano, MGF, etc.).

La tabla SR.8.1W presenta el porcentaje de mujeres de 18 a 49 años de edad con dificultades funcionales, por dominio y porcentaje que usa dispositivos de asistencia y que tienen dificultades funcionales dentro de cada dominio (vista, audición, caminar, autocuidado, comunicación y recordar).

<sup>35</sup> IAEG-SDG's. Disability Data Disaggregation. Joint Statement by the Disability Sector, Geneva, 2016.

[HTTP://WWW.WASHINGTONGROUP-DISABILITY.COM/WP-CONTENT/UPLOADS/2016/01/JOINT-STATEMENT-ON-DISAGGREGATION-OF-DATA-BY-DISABILITY-FINAL.PDF](http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-final.pdf).

<sup>36</sup> Tenga en cuenta que el módulo de funcionamiento para adultos no cubre a adultos mayores de 49 años de edad, que es la población con mayor riesgo de tener una limitación funcional debido al envejecimiento.



TABLA SR.8.1W: Funcionamiento personas adultas (mujeres de 18-49 años de edad)

Porcentaje de mujeres de 18 a 49 años de edad con dificultades funcionales, por dominio, y porcentaje que usan dispositivos de asistencia y tienen dificultades funcionales dentro del dominio de los dispositivos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 18 a 49 años de edad que:		Porcentaje de mujeres de 18 a 49 años de edad con dificultades funcionales en los dominios de:					
	Usan anteojos o lentes de contacto	Usan prótesis auditiva	Vista	Audición	Caminar	Autocuidado	Comunicación	Recordar
<b>Total</b>	<b>24.8</b>	<b>0.5</b>	<b>2.7</b>	<b>0.2</b>	<b>1.2</b>	<b>0.1</b>	<b>0.4</b>	<b>1.2</b>
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	27.0	0.5	2.7	0.2	1.1	0.1	0.4	1.1
Rural	17.3	0.7	2.6	0.4	1.3	0.1	0.5	1.5
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	25.7	0.5	2.5	0.3	1.5	0.0	0.2	1.1
Cibao Sur	23.4	0.8	1.0	0.1	0.7	0.0	0.1	1.1
Cibao Nordeste	21.3	0.7	1.6	0.2	0.4	0.1	0.3	0.5
Cibao Noroeste	18.0	0.4	2.0	0.2	0.9	0.1	0.3	1.3
Valdesia	21.1	0.5	3.4	0.3	1.5	0.2	0.4	1.7
Enriquillo	15.4	0.1	2.6	0.1	1.0	0.1	0.5	0.8
El Valle	17.1	0.2	2.0	0.4	1.5	0.1	0.6	0.8
Yuma	19.7	0.3	1.2	0.0	0.4	0.0	0.0	0.5
Higuamo	19.3	0.4	2.3	0.0	1.0	0.1	0.6	1.1
Ozama o Metropolitana	30.2	0.5	3.5	0.2	1.3	0.1	0.5	1.3
<b>Edad</b>								
18-19	18.9	0.3	1.8	0.1	0.7	0.1	0.3	1.6
20-24	19.6	0.4	2.3	0.2	0.3	0.0	0.4	0.8
25-29	19.3	0.6	1.9	0.1	0.4	0.1	0.3	0.6
30-34	20.1	0.4	1.1	0.1	0.6	0.0	0.9	0.9
35-39	20.7	0.6	1.7	0.4	1.5	0.2	0.3	0.8
40-44	31.0	0.5	4.6	0.4	1.9	0.1	0.2	1.8
45-49	49.3	0.8	6.0	0.2	3.3	0.1	0.1	2.3
<b>Educación</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	9.7	0.7	4.6	1.1	4.7	2.1	2.3	4.5
Primaria	15.1	0.5	4.4	0.4	1.9	0.1	1.2	1.8
Secundaria	20.2	0.4	2.4	0.1	1.1	0.0	0.2	1.2
Terciaria <sup>b</sup>	34.8	0.6	1.9	0.2	0.6	0.0	0.0	0.6
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	26.1	0.5	2.4	0.2	1.1	0.1	0.3	0.9
Evangélica	25.7	0.6	3.3	0.2	1.3	0.1	0.6	1.4
Otra religión	28.9	0.4	3.5	0.1	0.9	0.0	0.0	1.6
Ninguna religión	20.2	0.5	2.4	0.1	1.2	0.1	0.4	1.3
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>								
Más pobre	9.5	0.6	3.0	0.4	1.4	0.3	1.5	2.1
Segundo	16.4	0.6	3.2	0.3	1.3	0.1	0.2	1.2
Medio	24.1	0.3	3.0	0.3	1.3	0.0	0.3	1.2
Cuarto	30.3	0.4	2.0	0.0	1.1	0.0	0.1	0.5
Más rico	39.4	0.7	2.2	0.1	0.7	0.0	0.1	1.0





TABLA SR.8.1W: Funcionamiento personas adultas (mujeres de 18-49 años de edad), continuación...

Porcentaje de mujeres de 18 a 49 años de edad con dificultades funcionales, por dominio, y porcentaje que usan dispositivos de asistencia y tienen dificultades funcionales dentro del dominio de los dispositivos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 18-49 años de edad con dificultades funcionales en al menos un dominio <sup>A</sup>	Número de mujeres de 18-49 años de edad	Porcentaje de mujeres de 18 a 49 años de edad con dificultades para ver cuando usan anteojos o lentes de contacto	Número de mujeres de 18 a 49 años de edad que usan anteojos o lentes de contacto	Porcentaje de mujeres de 18 a 49 años de edad con dificultades auditivas cuando usan prótesis auditiva	Número de mujeres de 18-49 años de edad que usan prótesis auditiva
<b>Total</b>	<b>4.8</b>	<b>20,163</b>	<b>3.9</b>	<b>5,006</b>	<b>0.0</b>	<b>105</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	4.8	15,571	4.1	4,210	0.0	71
Rural	5.1	4,593	3.3	796	(0.0)	33
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	4.6	3,195	3.8	821	(*)	17
Cibao Sur	2.6	1,430	1.7	335	(*)	12
Cibao Nordeste	2.7	1,197	5.0	255	(*)	9
Cibao Noroeste	3.8	799	3.6	144	(*)	3
Valdesia	6.3	2,154	3.9	455	(*)	12
Enriquillo	4.5	641	4.1	99	(*)	1
El Valle	4.5	549	4.0	94	(*)	1
Yuma	2.1	1,427	3.8	281	(*)	4
Higuamo	4.4	1,175	4.4	227	(*)	4
Ozama o Metropolitana	6.0	7,596	4.2	2,296	(*)	41
<b>Edad</b>						
18-19	3.9	1,621	2.7	307	(*)	4
20-24	3.7	3,759	3.5	738	(*)	14
25-29	3.2	3,648	3.9	703	(*)	23
30-34	3.2	3,090	3.4	622	(*)	13
35-39	4.0	2,956	2.4	612	(*)	18
40-44	7.3	2,653	6.1	824	(*)	12
45-49	10.2	2,437	4.1	1,201	(*)	20
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	12.5	405	(9.4)	39	(*)	3
Primaria	8.3	3,995	4.9	601	(*)	20
Secundaria	4.4	7,697	5.1	1,557	(0.0)	32
Terciaria <sup>B</sup>	3.1	8,065	3.0	2,809	0.0	50
Sin información/no sabe	(*)	2	(*)	0	(*)	0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	4.3	10,130	3.1	2,645	0.0	52
Evangélica	5.8	4,702	5.5	1,207	(0.0)	27
Otra religión	6.0	879	2.7	254	(*)	3
Ninguna religión	4.9	4,452	4.5	900	(*)	22
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>						
Más pobre	7.2	3,216	5.5	305	(*)	18
Segundo	5.4	3,996	3.8	654	(0.0)	23
Medio	5.1	4,222	3.7	1,017	(*)	14
Cuarto	3.5	4,493	4.5	1,361	(*)	18
Más rico	3.6	4,237	3.4	1,669	(*)	31

<sup>A</sup> En MICS, el módulo de funcionamiento para adultos se pregunta a los encuestados individuales entre 18 y 49 años de edad con el propósito de desagregarlos. No se recopila información sobre los miembros del hogar elegibles que, por cualquier motivo, no pudieron completar la entrevista. Se espera que una proporción significativa los inserte el número de casos de la tabla de trabajo casos de los encuestados para los cuales se indicó el código de respuesta "Incapacitado" para la entrevista individual, de hecho, estén incapacitados debido a dificultades funcionales. El porcentaje de mujeres con dificultades funcionales que se presenta aquí, por lo tanto, no representa una medida completa y no debe utilizarse para informar sobre la prevalencia en la población.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## SR 9. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO TIC

La Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples ENHOGAR-MICS 2019 recopiló la información sobre la exposición a medios masivos y el uso de computadoras e Internet. Se recopiló información sobre la exposición a periódicos o revistas, radio y televisión entre mujeres de 15 a 49 años de edad.

En la Tabla SR.9.2 se presenta información sobre la propiedad de los hogares de los equipos de Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) (radio, televisión, línea telefónica fija o teléfono móvil<sup>37</sup> y computadora) y acceso a Internet.

Las tablas SR.9.3W y SR.9.3M presentan el uso de las TIC por mujeres de 15 a 49 años de edad en función de si alguna vez han usado computadoras, teléfonos móviles o Internet durante los últimos tres meses mientras que las tablas SR.9.4 W y SR.9.4M presentan las habilidades de TIC de mujeres de 15 a 49 años de edad basado en la información sobre si llevaron a cabo actividades relacionadas con la informática en los últimos tres meses.

---

<sup>37</sup> Además de la pregunta específica en el Cuestionario de Hogares sobre si algún miembro de este hogar tiene un teléfono móvil, se considera que los hogares poseen teléfono móvil si alguna mujer de 15 a 49 años de edad respondió que sí a la pregunta sobre la propiedad del teléfono móvil en los cuestionarios individuales para mujeres de 15 a 49 años de edad.



**TABLA SR.9.1W: Exposición a medios de comunicación (mujeres)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que están expuestas semanalmente a medios de comunicación específicos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:			Porcentaje de mujeres que están expuestas a los tres medios al menos una vez a la semana <sup>1</sup>	Porcentaje de mujeres que están expuestas a cualquier medio de comunicación al menos una vez a la semana	Número de mujeres
	Leen un periódico al menos una vez a la semana	Escuchan la radio al menos una vez a la semana	Ven televisión al menos una vez a la semana			
<b>Total</b>	31.1	62.6	77.9	19.5	90.7	22,295
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	33.7	63.5	78.4	21.7	91.3	17,118
Rural	22.5	59.9	76.3	12.4	88.7	5,177
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	19.9	62.5	73.6	11.1	89.0	3,506
Cibao Sur	21.4	62.1	77.4	12.4	89.7	1,583
Cibao Nordeste	19.4	52.9	78.2	11.8	87.1	1,316
Cibao Noroeste	22.9	58.2	72.9	12.6	86.9	889
Valdesia	29.3	60.1	82.5	19.8	91.6	2,400
Enriquillo	25.4	68.1	81.4	17.1	91.2	734
El Valle	28.1	64.3	78.5	18.3	89.6	621
Yuma	26.2	54.1	73.0	15.6	86.9	1,569
Higuamo	26.1	60.5	83.0	17.3	91.8	1,326
Ozama o Metropolitana	43.4	66.9	78.8	27.7	92.8	8,350
<b>Edad</b>						
15-19	27.0	65.3	78.8	17.1	90.8	3,753
15-17	27.6	67.8	81.1	18.1	92.0	2,132
18-19	26.2	61.9	75.8	15.7	89.2	1,621
20-24	28.6	62.0	72.6	17.2	88.1	3,759
25-29	30.7	62.3	74.6	18.5	89.4	3,648
30-34	34.5	63.2	78.6	22.0	91.7	3,090
35-39	34.3	63.0	79.3	21.4	91.5	2,956
40-44	33.8	61.1	83.0	22.6	92.8	2,653
45-49	30.9	60.6	81.7	19.8	91.7	2,437
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	0.4	39.8	60.2	0.2	68.5	412
Primaria	15.2	56.7	76.8	9.7	87.5	4,320
Secundaria	27.4	62.5	79.5	16.8	91.4	9,426
Terciaria <sup>A</sup>	45.4	67.0	77.6	28.9	92.7	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	25.2	61.3	76.7	12.4	90.7	977
No tiene dificultad funcional	31.8	62.1	77.6	20.1	90.5	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	31.9	65.0	80.1	20.8	92.1	11,187
Evangélica	31.2	60.1	75.7	18.7	89.5	5,218
Otra religión	37.6	62.4	75.0	22.3	88.7	988
Ninguna religión	27.9	59.9	75.9	17.0	89.0	4,902
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>						
Más pobre	17.5	52.4	67.9	9.8	82.4	3,642
Segundo	23.9	60.2	77.5	13.1	90.1	4,419
Medio	28.9	62.4	79.1	18.0	91.6	4,657
Cuarto	36.0	65.4	79.9	22.8	92.8	4,964
Más rico	45.7	70.3	83.0	31.4	94.6	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador SR.3 - Exposición a medios de comunicación.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA SR.9.2: Propiedad de los hogares de equipos TIC y acceso a Internet**

Porcentaje de hogares con radio, televisión, teléfono y computadora; y porcentaje de hogares que tienen acceso a Internet en su vivienda, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de hogares con un(a):							Número de hogares
	Radio <sup>1</sup>	Televisión <sup>2</sup>	Línea fija	Teléfono			Porcentaje de hogares con acceso a Internet en su vivienda <sup>5</sup>	
				Móvil o celular	Cualquiera <sup>3</sup>	Computadora <sup>4</sup>		
<b>Total</b>	<b>47.8</b>	<b>81.9</b>	<b>20.5</b>	<b>92.7</b>	<b>93.6</b>	<b>27.6</b>	<b>33.2</b>	<b>31,488</b>
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	49.7	85.0	25.0	94.1	95.2	31.6	37.8	23,589
Rural	42.2	72.7	7.1	88.2	88.8	15.8	19.5	7,899
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	49.7	81.3	19.2	93.4	94.7	24.1	44.1	4,964
Cibao Sur	55.4	83.8	16.1	93.2	94.2	23.1	36.1	2,228
Cibao Nordeste	50.5	82.0	13.1	92.5	93.2	19.8	29.2	2,060
Cibao Noroeste	49.8	74.3	14.7	91.0	92.1	19.0	31.2	1,431
Valdesia	42.4	81.2	16.4	90.6	91.6	23.3	23.4	3,286
Enriquillo	44.2	73.3	10.0	85.4	85.9	17.5	14.2	1,056
El Valle	42.7	72.3	9.3	84.2	84.9	14.0	11.9	909
Yuma	38.7	71.6	13.3	92.8	93.2	22.1	23.8	2,397
Higuamo	44.3	80.2	14.2	91.2	91.6	28.5	24.6	1,949
Ozama o Metropolitana	49.7	87.0	29.8	94.7	95.8	37.0	38.8	11,208
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	37.9	64.6	11.2	77.3	78.9	7.9	10.5	1,849
Primaria	46.4	79.1	15.1	88.9	90.7	13.9	20.1	12,671
Secundaria	46.9	83.4	17.7	96.3	96.6	28.2	35.7	9,765
Terciaria <sup>6</sup>	54.8	89.5	37.6	98.6	99.0	58.4	60.8	6,823
Sin información/no sabe	42.4	84.1	12.9	91.0	91.0	14.6	22.3	379
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	52.4	85.0	24.0	92.4	93.8	27.1	35.9	16,766
Evangélica	43.4	79.5	18.7	93.5	94.2	29.8	32.4	6,771
Otra religión	43.4	83.4	22.7	93.4	94.3	36.1	36.3	1,309
Ninguna religión	41.8	76.4	13.3	92.3	92.5	24.9	26.8	6,642
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>								
Más pobre	28.5	53.3	1.5	79.3	79.7	4.2	4.0	7,279
Segundo	39.8	81.5	5.3	93.6	94.6	13.4	13.4	6,391
Medio	48.1	88.6	12.9	96.2	97.8	22.7	27.5	6,059
Cuarto	53.6	93.8	26.5	97.9	99.3	35.7	47.5	5,998
Más rico	75.0	99.1	63.3	99.4	100.0	69.8	83.5	5,760

<sup>1</sup> MICS indicador SR.4 - Hogares con un radio.

<sup>2</sup> MICS indicador SR.5 - Hogares con una televisión.

<sup>3</sup> MICS indicador SR.6 - Hogares con un teléfono.

<sup>4</sup> MICS indicador SR.7 - Hogares con una computadora.

<sup>5</sup> MICS indicador SR.8 - Hogares con Internet.

<sup>6</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

TABLA SR.9.3W: Uso de TICs (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que alguna vez usaron una computadora, Internet y que tienen teléfono móvil o celular; porcentaje que usaron durante los últimos 3 meses y porcentaje que usaron al menos una vez por semana durante los últimos 3 meses, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:										Número de mujeres		
	Usaron una computadora			Tienen un teléfono móvil o celular <sup>2</sup>			Usaron un teléfono móvil/celular			Usaron Internet			
	Alguna vez	En los últimos 3 meses <sup>1</sup>	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses <sup>3</sup>	En los últimos 3 meses <sup>3</sup>	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses <sup>4</sup>	En los últimos 3 meses <sup>4</sup>	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses <sup>5</sup>	En los últimos 3 meses <sup>5</sup>		Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	68.2	42.8	36.9	89.4	96.5	94.5	91.1	89.4	87.0	87.0	87.0	22,295	
<b>Área de residencia</b>													
Urbana	73.2	47.6	41.1	91.1	97.3	95.6	93.0	91.5	89.4	89.4	89.4	17,118	
Rural	51.9	27.0	22.9	83.8	94.1	90.7	84.7	82.5	78.8	78.8	78.8	5,177	
<b>Región de residencia</b>													
Cibao Norte	66.6	40.1	34.2	90.2	96.7	94.8	90.7	89.2	87.2	87.2	87.2	3,506	
Cibao Sur	63.7	36.4	32.6	91.2	95.9	94.6	91.3	89.9	88.1	88.1	88.1	1,588	
Cibao Nordeste	53.3	30.7	25.6	91.2	96.2	94.8	88.3	86.6	84.7	84.7	84.7	1,316	
Cibao Noroeste	59.6	34.2	28.9	88.6	95.6	93.9	87.0	85.5	83.2	83.2	83.2	889	
Valdesia	64.7	35.4	29.7	85.8	95.3	92.3	88.4	86.3	83.4	83.4	83.4	2,400	
Enriquillo	55.7	34.0	26.4	77.3	93.7	87.7	79.8	77.5	73.7	73.7	73.7	734	
El Valle	56.0	40.2	32.0	77.1	91.7	87.2	78.3	75.0	72.1	72.1	72.1	621	
Yuma	69.3	43.6	35.1	89.3	97.4	95.4	91.6	89.5	85.3	85.3	85.3	1,569	
Higuamo	68.6	35.5	30.5	86.7	95.3	92.5	90.9	89.2	86.1	86.1	86.1	1,326	
Ozama o Metropolitana	75.8	52.1	46.1	91.9	97.8	96.2	94.7	93.3	91.2	91.2	91.2	8,350	
<b>Edad</b>													
15-19	81.6	54.8	45.2	79.9	95.2	92.4	94.9	93.0	90.5	90.5	90.5	3,753	
15-17	80.1	54.2	45.1	75.2	94.1	90.5	94.1	92.3	89.6	89.6	89.6	2,132	
18-19	83.5	55.5	45.3	86.1	96.8	94.9	96.1	93.8	91.8	91.8	91.8	1,621	
20-24	79.2	51.6	44.7	89.4	97.0	95.3	93.6	91.9	89.7	89.7	89.7	3,759	
25-29	75.9	50.1	42.9	91.7	97.4	95.9	93.8	92.2	90.0	90.0	90.0	3,648	
30-34	69.4	44.2	39.2	93.4	97.5	95.9	92.1	90.6	88.3	88.3	88.3	3,090	
35-39	61.4	36.5	31.5	93.7	97.9	96.0	92.2	90.5	87.4	87.4	87.4	2,956	
40-44	53.8	29.3	26.5	91.0	95.8	93.9	87.0	85.4	82.8	82.8	82.8	2,653	
45-49	41.9	20.5	17.7	88.1	94.6	91.3	79.2	77.5	75.1	75.1	75.1	2,437	
<b>Educación</b>													
Ninguna o educación de la primera infancia	1.6	0.5	0.3	53.9	74.1	62.4	33.6	30.1	25.8	25.8	25.8	412	
Primaria	24.6	7.9	6.2	78.9	91.9	87.8	75.7	72.1	68.3	68.3	68.3	4,320	
Secundaria	71.3	36.7	29.7	88.4	97.2	95.2	94.5	92.7	89.9	89.9	89.9	9,426	
Terciaria <sup>a</sup>	91.3	70.6	63.3	97.8	99.4	98.9	98.3	97.8	96.6	96.6	96.6	8,135	
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>													
Tiene dificultad funcional	51.3	26.9	24.5	83.7	93.7	88.5	82.8	79.8	77.1	77.1	77.1	977	
No tiene dificultad funcional	67.8	42.4	36.6	91.2	97.0	95.2	91.2	89.6	87.2	87.2	87.2	19,187	



TABLA SR.9.3W: Uso de TICs (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que usaron una computadora, Internet y que tienen teléfono móvil o celular; porcentaje que usaron durante los últimos 3 meses y porcentaje que usaron al menos una vez por semana durante los últimos 3 meses, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:										Número de mujeres		
	Usaron una computadora			Tienen un teléfono móvil o celular <sup>2</sup>			Usaron un teléfono móvil/celular			Usaron Internet			
	Alguna vez	En los últimos 3 meses <sup>1</sup>	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses <sup>3</sup>	En los últimos 3 meses <sup>3</sup>	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses <sup>4</sup>	En los últimos 3 meses <sup>4</sup>	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses <sup>5</sup>	En los últimos 3 meses <sup>4</sup>		Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses <sup>5</sup>	
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>													
Católica	67.9	43.7	38.0	91.0	97.1	95.3	91.6	90.1	88.1	90.1	88.1	11,187	
Evangélica	69.1	43.6	37.2	88.0	96.2	93.8	90.7	89.1	85.9	89.1	85.9	5,218	
Otra religión	73.2	48.1	43.1	89.5	96.2	94.4	91.7	90.9	88.1	90.9	88.1	988	
Ninguna religión	67.2	38.9	32.8	87.0	95.8	93.4	90.2	88.0	85.2	88.0	85.2	4,902	
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>													
Más pobre	37.0	15.6	12.0	71.4	89.1	83.4	73.7	69.5	64.3	69.5	64.3	3,642	
Segundo	55.8	28.8	23.2	85.9	96.2	93.2	88.8	86.2	82.5	86.2	82.5	4,419	
Medio	70.0	39.4	33.2	92.2	97.9	96.6	93.8	92.7	90.7	92.7	90.7	4,657	
Cuarto	80.6	53.7	46.5	95.0	98.4	97.5	96.8	96.2	94.8	96.2	94.8	4,964	
Más rico	89.7	69.5	63.0	97.9	99.5	99.1	98.1	97.6	97.0	97.6	97.0	4,612	

<sup>1</sup> MICS indicador SR.9 - Uso de computadora.

<sup>2</sup> MICS indicador SR.10 - Propiedad de teléfono móvil/celular; indicador ODS 5.b.1.

<sup>3</sup> MICS indicador SR.11 - Uso de teléfono móvil/celular.

<sup>4</sup> MICS indicador SR.12a - Uso de Internet (en los últimos 3 meses); indicador ODS 17.8.1.

<sup>5</sup> MICS indicador SR.12b - Uso de Internet (al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses).

<sup>6</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>7</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

TABLA SR.9.4W: Habilidades TIC (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que en los últimos 3 meses han realizado actividades relacionadas con la informática, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que en los últimos 3 meses:					
	Copió o movió un archivo o una carpeta	Utilizó una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento	Envió un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, una imagen o un video	Utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo	Conectó e instaló un nuevo dispositivo, como un módem, una cámara o una impresora	Buscó, descargó, instaló y configuró software
<b>Total</b>	26.2	26.8	27.0	15.0	16.3	11.6
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	29.8	30.5	30.9	17.3	18.7	13.1
Rural	14.3	14.7	14.2	7.4	8.2	6.3
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	21.1	22.2	21.9	13.0	13.4	10.4
Cibao Sur	23.4	24.4	22.2	11.9	13.5	9.3
Cibao Nordeste	16.1	16.8	15.6	6.3	9.0	6.4
Cibao Noroeste	17.2	18.9	16.7	8.3	8.8	7.9
Valdesia	22.2	22.8	22.6	12.5	14.4	10.2
Enriquillo	18.7	18.5	19.5	8.8	10.7	7.9
El Valle	22.2	22.1	20.4	8.4	12.0	9.3
Yuma	22.8	23.7	25.1	15.1	13.6	12.3
Higuamo	22.7	23.7	22.0	14.3	13.2	12.3
Ozama o Metropolitana	34.7	35.0	36.5	20.3	22.3	14.3
<b>Edad</b>						
15-24 <sup>1</sup>	30.7	32.5	32.0	16.5	18.7	13.7
15-19	29.3	31.4	28.8	15.6	17.5	13.5
15-17	27.6	29.6	26.8	15.2	16.2	12.6
18-19	31.5	33.9	31.5	16.0	19.2	14.8
20-24	32.2	33.6	35.1	17.4	19.9	13.8
25-29	31.7	32.4	32.6	17.7	19.7	14.7
30-34	27.9	27.8	28.7	15.8	17.5	11.6
35-39	24.3	24.6	24.1	14.9	15.1	10.2
40-44	18.5	17.4	19.7	11.8	12.1	8.0
45-49	12.5	12.6	12.8	8.8	8.3	5.9
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Primaria	1.3	1.4	1.9	1.0	1.0	0.5
Secundaria	15.3	16.5	15.5	8.5	9.4	7.3
Terciaria <sup>A</sup>	53.4	53.6	55.0	30.7	33.2	22.9
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	16.6	17.0	16.2	7.8	9.4	8.5
No tiene dificultad funcional	26.5	27.0	27.6	15.3	16.7	11.6
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	27.4	28.0	28.2	15.4	17.1	11.9
Evangélica	26.6	27.2	27.9	15.5	16.8	12.0
Otra religión	35.5	35.3	35.0	20.4	19.4	15.8
Ninguna religión	21.1	22.0	21.8	12.3	13.2	9.5
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>						
Más pobre	6.0	6.0	5.9	2.8	3.0	3.1
Segundo	12.0	12.2	12.1	6.7	6.9	5.2
Medio	19.8	20.8	20.5	11.2	11.5	9.2
Cuarto	33.8	35.4	36.1	17.7	21.3	13.4
Más rico	54.0	54.0	54.9	33.4	35.2	24.7





TABLA SR.9.4W: Habilidades TIC (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que en los últimos 3 meses han realizado actividades relacionadas con la informática, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que en los últimos 3 meses:				Número de mujeres
	Creó una presentación electrónica con software para presentaciones, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos	Transfirió un archivo entre una computadora y otro dispositivo	Escribió un programa de computadora en cualquier lenguaje de programación	Realizó al menos una de las nueve actividades relacionadas con la informática <sup>1,2</sup>	
<b>Total</b>	<b>16.0</b>	<b>18.7</b>	<b>6.8</b>	<b>34.8</b>	<b>22,295</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	18.1	21.5	7.8	39.0	17,118
Rural	8.9	9.3	3.4	21.0	5,177
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	13.3	16.5	6.4	31.0	3,506
Cibao Sur	14.6	15.5	5.8	31.1	1,583
Cibao Nordeste	9.6	10.2	4.1	23.7	1,316
Cibao Noroeste	10.5	12.4	4.1	25.3	889
Valdesia	13.1	14.9	5.0	29.3	2,400
Enriquillo	12.2	11.5	3.7	27.9	734
El Valle	10.0	13.6	2.9	31.9	621
Yuma	14.5	17.4	7.5	32.0	1,569
Higuamo	15.6	17.1	5.9	29.1	1,326
Ozama o Metropolitana	20.9	24.8	8.8	43.7	8,350
<b>Edad</b>					
15-24 <sup>1</sup>	21.1	22.9	7.9	43.4	7,512
15-19	20.7	21.5	7.3	43.7	3,753
15-17	20.7	20.6	7.2	42.6	2,132
18-19	20.9	22.7	7.4	45.2	1,621
20-24	21.4	24.3	8.5	43.1	3,759
25-29	17.8	22.1	8.7	41.1	3,648
30-34	15.5	19.1	7.0	35.1	3,090
35-39	13.2	16.2	5.5	29.9	2,956
40-44	10.3	13.3	4.6	24.2	2,653
45-49	7.7	9.1	3.8	15.9	2,437
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	0.0	0.0	0.0	0.0	412
Primaria	0.9	1.0	0.2	3.4	4,320
Secundaria	9.4	10.4	3.8	25.6	9,426
Terciaria <sup>a</sup>	32.4	38.6	13.9	63.9	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	9.1	12.9	4.0	21.5	977
No tiene dificultad funcional	15.8	18.8	6.8	34.6	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	16.8	18.9	7.2	36.5	11,187
Evangélica	16.5	19.8	6.8	34.9	5,218
Otra religión	20.3	23.8	7.7	43.3	988
Ninguna religión	12.8	16.0	5.6	29.1	4,902
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>					
Más pobre	3.7	3.5	1.2	10.1	3,642
Segundo	7.2	8.8	2.8	18.9	4,419
Medio	12.2	13.5	5.9	29.6	4,657
Cuarto	19.5	24.1	8.1	45.4	4,964
Más rico	34.2	39.5	14.5	63.3	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador SR.13a - Habilidades TIC (15-24 años de edad); indicador ODS 4.4.1

<sup>2</sup> MICS indicador SR.13b - Habilidades TIC (15-49 años de edad); indicador ODS 4.4.1

<sup>a</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado

<sup>b</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



## SR 10. CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL

Los productos de tabaco son productos hechos total o parcialmente de hoja de tabaco como materia prima, que están destinados a ser fumados, masticados o aspirados. Todos contienen el ingrediente psicoactivo altamente adictivo, la nicotina. El consumo de tabaco es uno de los principales factores de riesgo para varias enfermedades crónicas como cáncer, enfermedades pulmonares y enfermedades cardiovasculares.<sup>38</sup> Si se mencionan los cigarrillos electrónicos, están incluidos en otra categoría de respuesta del consumo de productos de tabaco sin humo.

El consumo de alcohol conlleva un riesgo de consecuencias adversas para la salud y la sociedad relacionadas con sus propiedades tóxicas y que producen dependencia. Además de las enfermedades crónicas que pueden desarrollarse en personas que beben grandes cantidades de alcohol durante varios años, el consumo de alcohol también se asocia con un mayor riesgo de afecciones agudas de salud, como lesiones, incluso por accidentes de tráfico.<sup>39</sup> El consumo de alcohol también causa daños mucho más allá de la salud física y psicológica de quien lo toma; daña el bienestar y la salud de las personas que se encuentran a su alrededor. Una persona intoxicada puede dañar a otras, ponerlas en riesgo de accidentes de tráfico o comportamiento violento, afectar negativamente a compañeros de trabajo, familiares, amistades o personas extrañas. Así, el impacto del consumo nocivo del alcohol llega a lo más profundo de la sociedad.<sup>40</sup>

La ENHOGAR-MICS 2019 recopiló información sobre el consumo alguna vez y el consumo actual del tabaco y el alcohol y la intensidad del consumo entre mujeres de 15 a 49 años de edad. Esta sección presenta los principales resultados.

La Tabla SR.10.1W presenta el uso actual y alguna vez de productos de tabaco por mujeres de 15 a 49 años de edad, mientras la tabla SR.10.2W muestra resultados sobre la edad que tenía cuando consumió por primera vez cigarrillos, así como la frecuencia de consumo. Finalmente, en la tabla SR.10.3W se exhibe los resultados del consumo de alcohol en las mujeres de 15 a 49 años de edad.

38 "Tobacco Key Facts." World Health Organization. March 9, 2018. Consultado 24 de agosto, 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>.

39 "Alcohol." World Health Organization. Consultado 24 de agosto, 2018. [HTTP://WWW.WHO.INT/TOPICS/ALCOHOL\\_DRINKING/EN/](HTTP://WWW.WHO.INT/TOPICS/ALCOHOL_DRINKING/EN/).

40 "Alcohol Key Facts." World Health Organization. February 5, 2018. Consultado 24 de agosto, 2018. <HTTP://WWW.WHO.INT/EN/NEWS-ROOM/FACT-SHEETS/DETAIL/ALCOHOL>.



**TABLA SR.10.1W: Consumo de tabaco actual o alguna vez (mujeres)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad por patrones de consumo de tabaco, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que nunca han fumado cigarrillos o usado otros productos de tabaco	Porcentaje de mujeres que consumieron alguna vez:			
		Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco
<b>Total</b>	<b>75.7</b>	<b>9.5</b>	<b>4.0</b>	<b>10.3</b>	<b>23.7</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	74.0	9.9	4.4	11.2	25.5
Rural	81.5	8.3	2.4	7.2	17.8
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	73.3	10.2	4.9	11.1	26.1
Cibao Sur	80.4	7.1	3.2	8.9	19.2
Cibao Nordeste	80.0	8.1	3.1	8.0	19.2
Cibao Noroeste	80.9	8.7	2.8	7.3	18.8
Valdesia	79.6	7.9	2.6	9.4	19.9
Enriquillo	83.9	7.5	1.1	6.7	15.3
El Valle	83.9	7.5	2.2	5.9	15.6
Yuma	74.5	13.1	4.1	7.8	25.0
Higuamo	80.9	7.9	2.3	8.2	18.5
Ozama o Metropolitana	71.6	10.4	5.0	12.5	27.9
<b>Edad</b>					
15-19	72.8	2.6	4.1	19.7	26.5
15-17	78.9	1.3	2.9	16.4	20.6
18-19	64.8	4.4	5.8	24.1	34.3
20-24	68.2	6.1	6.6	18.8	31.5
25-29	73.9	8.9	5.5	11.5	25.9
30-34	76.2	11.4	4.5	7.3	23.2
35-39	81.5	12.5	1.6	3.6	17.7
40-44	82.3	13.4	2.2	1.8	17.4
45-49	80.0	16.0	1.4	1.8	19.3
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	82.5	12.8	2.4	1.5	16.7
Primaria	77.4	13.9	2.7	5.4	22.0
Secundaria	72.7	7.9	4.5	14.3	26.7
Terciaria <sup>A</sup>	78.0	8.9	4.0	8.6	21.6
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Menores de 5 años de edad en el mismo hogar</b>					
Al menos uno	75.2	8.2	3.6	12.6	24.4
Ninguno	76.1	10.2	4.1	9.0	23.4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	69.8	14.7	6.0	8.7	29.4
No tiene dificultad funcional	75.7	10.2	4.0	9.7	23.8
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	76.2	9.1	3.8	10.4	23.4
Evangélica	78.2	9.5	3.5	8.2	21.2
Otra religión	82.1	6.4	3.0	7.7	17.1
Ninguna religión	70.9	11.1	4.9	12.7	28.6
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>					
Más pobre	79.7	10.0	2.8	6.9	19.7
Segundo	75.0	9.5	3.4	11.6	24.5
Medio	75.0	9.0	4.2	11.4	24.6
Cuarto	74.6	9.3	4.7	11.0	25.0
Más rico	75.4	9.9	4.4	9.7	24.0



**TABLA SR.10.1W: Consumo de tabaco actual o alguna vez (mujeres), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad por patrones de consumo de tabaco, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que consumieron en algún momento durante el último mes:				Porcentaje de mujeres que no consumieron ningún producto de tabaco fumado en el último mes <sup>2</sup>	Número de mujeres
	Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	2.4	0.3	2.2	4.9	94.6	22,295
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	2.5	0.4	2.6	5.5	94.0	17,118
Rural	2.0	0.1	0.7	2.9	96.6	5,177
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	2.6	0.5	1.8	4.9	94.5	3,506
Cibao Sur	1.9	0.1	1.2	3.3	96.3	1,583
Cibao Nordeste	2.2	0.1	1.3	3.6	95.8	1,316
Cibao Noroeste	2.6	0.2	0.6	3.5	96.3	889
Valdesia	1.8	0.1	1.7	3.6	96.0	2,400
Enriquillo	1.8	0.2	1.6	3.6	95.7	734
El Valle	2.2	0.2	1.5	3.9	95.6	621
Yuma	3.0	0.1	1.1	4.3	95.1	1,569
Higuamo	1.8	0.0	1.4	3.2	96.4	1,326
Ozama o Metropolitana	2.6	0.4	3.3	6.4	93.1	8,350
<b>Edad</b>						
15-19	0.7	0.7	4.5	5.9	93.1	3,753
15-17	0.4	0.6	3.1	4.1	95.2	2,132
18-19	1.0	0.8	6.4	8.2	90.3	1,621
20-24	1.5	0.5	3.5	5.5	93.9	3,759
25-29	1.8	0.1	2.4	4.3	95.2	3,648
30-34	2.5	0.2	1.3	4.1	95.4	3,090
35-39	2.6	0.1	0.7	3.4	96.2	2,956
40-44	4.0	0.1	0.6	4.7	95.1	2,653
45-49	5.3	0.2	0.5	6.0	93.8	2,437
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	7.7	0.0	1.4	9.1	90.2	412
Primaria	5.3	0.2	1.1	6.6	93.0	4,320
Secundaria	1.7	0.4	3.1	5.3	94.1	9,426
Terciaria <sup>A</sup>	1.4	0.2	1.6	3.2	96.4	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Menores de 5 años de edad en el mismo hogar</b>						
Al menos uno	1.8	0.4	2.3	4.5	95.0	7,925
Ninguno	2.7	0.3	2.1	5.1	94.4	14,370
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	5.1	0.3	2.9	8.4	91.2	977
No tiene dificultad funcional	2.5	0.3	2.0	4.8	94.7	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	2.6	0.2	2.0	4.8	94.6	11,187
Evangélica	1.9	0.0	2.0	3.9	95.7	5,218
Otra religión	0.7	1.2	2.0	3.8	95.4	988
Ninguna religión	2.8	0.6	2.6	6.1	93.4	4,902
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>						
Más pobre	4.2	0.7	1.1	5.9	93.7	3,642
Segundo	2.6	0.1	2.5	5.2	94.3	4,419
Medio	2.2	0.3	2.3	4.8	94.8	4,657
Cuarto	1.7	0.3	2.5	4.5	95.0	4,964
Más rico	1.8	0.3	2.1	4.1	95.2	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador SR.14a; indicador ODS 3.a.1 - Consumo de tabaco.

<sup>2</sup> MICS indicador SR.14b; indicador ODS 3.8.1 - No fumadores.

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA SR.10.2W: Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años de edad; y distribución porcentual de fumadores actuales, por el número de cigarrillos fumados en las últimas 24 horas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años de edad <sup>1</sup>	Número de mujeres	Número de cigarrillos en las últimas 24 horas				Total	Número de mujeres que actualmente fuman cigarrillos
			Menos de 5	5-9	10-19	20+		
<b>Total</b>	2.8	22,295	67.5	13.0	13.6	5.9	100.0	621
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	2.8	17,118	68.2	11.7	14.7	5.5	100.0	508
Rural	2.8	5,177	64.5	19.1	8.9	7.5	100.0	113
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	3.3	3,506	59.1	16.8	13.5	10.6	100.0	114
Cibao Sur	2.8	1,583	56.6	19.7	22.1	1.7	100.0	33
Cibao Nordeste	2.6	1,316	58.8	24.2	14.3	2.8	100.0	32
Cibao Noroeste	2.6	889	45.0	18.4	19.9	16.7	100.0	26
Valdesía	2.5	2,400	73.2	16.9	3.4	6.5	100.0	47
Enriquillo	2.2	734	(73.4)	(12.7)	(13.9)	(0.0)	100.0	16
El Valle	3.0	621	(74.7)	(17)	(8.3)	(0.0)	100.0	15
Yuma	3.5	1,569	80.0	8.9	3.4	7.7	100.0	54
Higuamo	3.1	1,326	(68.6)	(3.1)	(25.4)	(2.9)	100.0	25
Ozama o Metropolitana	2.7	8,350	71.3	9.5	15.0	4.1	100.0	261
<b>Edad</b>								
15-19	2.3	3,753	(70.4)	(6.3)	(12.4)	(10.9)	100.0	50
15-17	2.1	2,132	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	21
18-19	2.6	1,621	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	29
20-24	2.2	3,759	77.2	8.6	12.8	1.4	100.0	80
25-29	2.2	3,648	72.7	6.7	10.9	9.7	100.0	93
30-34	2.9	3,090	64.0	18.1	12.6	5.3	100.0	93
35-39	2.2	2,956	77.8	8.2	7.1	7.0	100.0	80
40-44	4.2	2,653	60.8	16.2	14.7	8.3	100.0	111
45-49	4.9	2,437	59.6	18.3	19.8	2.3	100.0	134
<b>Educación</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	3.1	412	(61.1)	(28.7)	(2.0)	(8.2)	100.0	33
Primaria	4.8	4,320	65.2	14.7	14.6	5.5	100.0	244
Secundaria	2.6	9,426	68.4	10.7	14.5	6.4	100.0	208
Terciaria*	2.1	8,135	71.6	9.7	13.6	5.1	100.0	135
Sin información/no sabe	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	1
<b>Menores de 5 años de edad en el mismo hogar</b>								
Al menos uno	2.5	7,925	65.7	14.1	14.0	6.3	100.0	174
Ninguno	3.0	14,370	68.2	12.6	13.5	5.7	100.0	447
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	4.9	977	(53.0)	(22.8)	(19.8)	(4.4)	100.0	54
No tiene dificultad funcional	2.8	19,187	68.5	12.0	13.5	6.0	100.0	546



**TABLA SR.10.2W: Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (mujeres), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que fumaron un cigarrillo completo, antes de los 15 años de edad; y distribución porcentual de fumadores actuales, por el número de cigarrillos fumados en las últimas 24 horas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años de edad <sup>1</sup>	Número de mujeres	Número de cigarrillos en las últimas 24 horas				Total	Número de mujeres que actualmente fuman cigarrillos
			Menos de 5	5-9	10-19	20+		
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	2.7	11,187	64.8	14.0	14.6	6.7	324	
Evangélica	2.9	5,218	72.5	12.3	14.5	0.7	104	
Otra religión	1.6	988	(*)	(*)	(*)	(*)	19	
Ninguna religión	3.3	4,902	67.8	12.8	11.6	7.8	175	
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>								
Más pobre	3.5	3,642	65.2	15.9	12.0	7.0	179	
Segundo	3.1	4,419	64.3	16.2	10.4	9.1	126	
Medio	3.5	4,657	71.3	5.9	16.8	6.0	117	
Cuarto	2.6	4,964	67.6	12.6	14.5	5.3	105	
Más rico	1.7	4,612	71.2	12.7	16.1	0.0	95	

<sup>1</sup> MICS indicador SR.15 - Fumador antes de los 15 años de edad.

<sup>2</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>3</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos; no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos; no ponderados.



TABLA SR.10.3W: Consumo de alcohol (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que nunca han tomado una bebida alcohólica; porcentaje que tomó una bebida alcohólica por primera vez antes de los 15 años de edad y porcentaje de mujeres que han tomado al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:			Número de mujeres
	Nunca han tomado una bebida alcohólica	Tomaron al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años de edad <sup>1</sup>	Tomaron al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	16.2	13.8	41.8	22,295
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	14.4	13.8	43.9	17,118
Rural	21.9	14.0	34.9	5,177
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	18.7	11.1	44.6	3,506
Cibao Sur	20.9	9.9	38.7	1,583
Cibao Nordeste	23.0	10.5	36.8	1,316
Cibao Noroeste	20.8	13.5	40.0	889
Valdesia	13.8	14.5	36.4	2,400
Enriquillo	17.3	11.2	34.9	734
El Valle	22.1	12.1	27.2	621
Yuma	21.9	15.2	36.4	1,569
Higuamo	15.8	16.3	37.3	1,326
Ozama o Metropolitana	11.7	15.8	47.2	8,350
<b>Edad</b>				
15-19	24.8	22.1	32.7	3,753
15-17	33.3	25.8	25.4	2,132
18-19	13.7	17.3	42.3	1,621
20-24	13.3	18.3	47.0	3,759
25-29	11.7	13.7	47.3	3,648
30-34	12.4	11.9	48.3	3,090
35-39	14.5	9.8	43.6	2,956
40-44	17.7	8.4	38.3	2,653
45-49	18.9	7.6	33.2	2,437
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	51.5	9.6	14.2	412
Primaria	23.6	14.9	33.5	4,320
Secundaria	15.5	16.6	42.4	9,426
Terciaria <sup>4</sup>	11.1	10.2	47.0	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>5</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	15.8	15.4	40.3	977
No tiene dificultad funcional	14.3	12.4	43.7	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	12.8	12.9	47.2	11,187
Evangélica	25.8	13.6	28.2	5,218
Otra religión	23.4	12.8	27.1	988
Ninguna religión	12.0	16.4	47.1	4,902
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>				
Más pobre	26.7	16.8	30.4	3,642
Segundo	15.8	15.9	38.5	4,419
Medio	15.4	13.1	41.8	4,657
Cuarto	12.8	12.9	45.9	4,964
Más rico	12.5	11.2	49.5	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador SR.17 - Consumo de alcohol antes de los 15 años de edad.

<sup>2</sup> MICS indicador SR.16 - Consumo de alcohol.

<sup>4</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>5</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.





## SR 11. CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

La Convención sobre los Derechos del Niño (CRC, por sus siglas en inglés) reconoce que “el niño o la niña, para el desarrollo pleno y armonioso de su personalidad, debe crecer en un entorno familiar, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”. Millones de niños y niñas en todo el mundo crecen sin el cuidado de sus padres y madres por varias razones, incluso debido a la muerte prematura de los padres o las madres, o bien, su migración por trabajo. En la mayoría de los casos, estos niños y niñas reciben cuidados por miembros de su familia extendida, mientras que, en otros casos, los niños pueden vivir en hogares que no sean los suyos, por ejemplo al tener involucramiento en trabajo doméstico y vivir en las casas donde prestan los servicios. La comprensión de las condiciones de vida de los niños y niñas, incluida la composición de los hogares en los que viven y las relaciones con sus cuidadores principales, es clave para diseñar intervenciones dirigidas a promover el cuidado y el bienestar de los niños y las niñas.

La Tabla SR.11.1 presenta información sobre las condiciones de vida y el estado de orfandad de los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años de edad.

La ENHOGAR-MICS 2019 incluyó una medida simple de un aspecto particular de la migración relacionado con lo que se denomina “niños y niñas dejados atrás”, es decir, para quienes la madre, el padre o ambos se han mudado al extranjero. Si bien la cantidad de literatura está creciendo, los efectos a largo plazo de los beneficios de las remesas frente a los posibles efectos psicosociales adversos aún no son concluyentes, ya que existe evidencia un tanto contradictoria sobre los efectos en los niños y las niñas. La tabla SR.11.2 presenta información sobre las condiciones de vida y la convivencia con los padres y las madres de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años de edad.

La Tabla SR.11.3 presenta información sobre niños, niñas y adolescentes menores de 18 años de edad que no viven con un padre o madre biológica según la relación con la persona jefa de familia y quienes viven en hogares encabezados por un miembro de la familia.



TABLA SR.11.1: Estructura familiar y estado de orfandad

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años de edad según su estructura familiar; porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con un padre o madre biológica y porcentaje de niños y niñas que tienen uno o ambos padre o madre muerto, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Viviendo con ambos padres o madres	Viviendo con ningún padre o madre biológica				Viviendo solo con la madre		Viviendo solo con el padre	
		Solo el padre o madre vivo	Solo la madre viva	Ambos vivos	Ambos muertos	Padre vivo	Padre muerto	Madre viva	Madre muerta
<b>Total</b>	46.7	0.7	0.9	10.4	0.2	32.8	3.0	4.6	0.4
<b>Sexo</b>									
Hombre	47.5	0.6	0.8	9.7	0.2	31.7	3.0	5.6	0.5
Mujer	45.9	0.7	0.9	11.1	0.2	34.0	3.0	3.5	0.3
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	46.0	0.6	0.8	9.7	0.2	34.6	3.0	4.3	0.3
Rural	48.7	0.7	1.0	12.3	0.2	27.8	3.0	5.2	0.7
<b>Región de residencia</b>									
Cibao Norte	45.5	0.6	1.0	8.6	0.3	35.8	3.0	4.4	0.3
Cibao Sur	47.8	0.7	0.6	9.9	0.2	32.8	2.0	5.4	0.5
Cibao Nordeste	45.8	0.4	0.9	11.8	0.1	32.4	3.1	4.7	0.4
Cibao Noroeste	47.1	0.6	1.0	14.4	0.3	28.1	3.2	4.6	0.3
Valdesia	45.5	0.7	1.0	11.8	0.1	32.8	2.7	4.6	0.3
Enriquillo	46.3	1.0	1.0	15.8	0.2	27.9	1.4	5.1	0.7
El Valle	47.4	1.0	1.3	16.1	0.1	24.4	2.6	6.2	0.6
Yuma	42.9	0.9	1.2	12.0	0.1	32.1	4.8	4.2	0.9
Higuamo	41.6	1.0	1.0	11.6	0.2	36.2	3.5	3.9	0.6
Ozama o Metropolitana	49.0	0.5	0.7	8.3	0.2	33.2	3.0	4.4	0.3
<b>Edad</b>									
0-4	61.7	0.1	0.2	4.2	0.0	30.0	1.6	1.8	0.1
5-9	44.3	0.4	0.7	11.5	0.1	34.9	2.4	5.1	0.2
10-14	40.0	0.9	1.0	12.2	0.3	34.7	3.7	5.9	0.8
15-17	36.2	1.5	2.1	16.1	0.4	30.9	5.4	6.3	0.7
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>									
Ninguna o educación de la primera infancia	39.9	0.7	1.7	20.5	0.4	26.0	3.0	5.5	1.5
Primaria	38.9	1.1	1.5	16.8	0.2	30.7	3.6	6.4	0.3
Secundaria	49.0	0.4	0.5	6.3	0.2	36.0	3.0	3.7	0.4
Terciaria*	56.1	0.3	0.3	4.3	0.1	33.5	2.2	2.8	0.2
Sin información/no sabe	59.0	0.7	1.2	11.3	0.0	20.3	1.0	6.0	0.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>									
Católica	44.2	0.7	1.1	12.3	0.2	33.1	2.7	4.8	0.3
Evangélica	48.7	0.5	0.8	10.1	0.2	31.1	3.4	4.1	0.7
Otra religión	49.9	1.1	0.7	8.1	0.1	29.5	6.7	3.2	0.0
Ninguna religión	49.2	0.5	0.5	7.0	0.1	34.6	2.6	4.9	0.3
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>									
Más pobre	45.3	1.1	1.4	13.4	0.2	29.0	3.4	5.3	0.5
Segundo	42.2	0.6	0.6	10.5	0.2	36.9	3.6	4.7	0.3
Medio	43.9	0.3	1.1	10.5	0.2	35.7	3.0	4.0	0.6
Cuarto	45.6	0.6	0.7	9.9	0.2	35.0	3.0	4.3	0.4
Más rico	58.3	0.6	0.5	7.0	0.2	26.4	1.9	4.6	0.3



**TABLA SR.11.1: Estructura familiar y estado de orfandad, continuación...**

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años de edad según su estructura familiar; porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con un padre o madre biológica y porcentaje de niños y niñas que tienen uno o ambos padre o madre muerto, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Sin información sobre el padre o madre	Total	No vive con la madre biológica	Viviendo con ningún padre biológico <sup>1</sup>	Uno o ambos padre o madre muertos <sup>2</sup>	Número de niños de 0-17 años de edad
<b>Total</b>	0.4	100.0	17.3	12.1	5.1	30,859
<b>Sexo</b>						
Hombre	0.4	100.0	17.6	11.2	5.1	15,625
Mujer	0.4	100.0	17.0	13.0	5.1	15,235
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	0.5	100.0	16.2	11.3	5.0	22,668
Rural	0.3	100.0	20.2	14.1	5.5	8,191
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	0.4	100.0	15.5	10.5	5.3	4,258
Cibao Sur	0.2	100.0	17.3	11.3	4.0	2,107
Cibao Nordeste	0.4	100.0	18.5	13.2	4.9	1,810
Cibao Noroeste	0.3	100.0	21.4	16.3	5.4	1,271
Valdesia	0.4	100.0	18.6	13.6	4.8	3,579
Enriquillo	0.4	100.0	24.3	18.1	4.5	1,352
El Valle	0.3	100.0	25.4	18.5	5.6	1,102
Yuma	0.8	100.0	19.5	14.2	7.9	2,111
Higuamo	0.5	100.0	18.6	13.7	6.3	1,956
Ozama o Metropolitana	0.4	100.0	14.5	9.6	4.7	11,313
<b>Edad</b>						
0-4	0.3	100.0	6.6	4.6	2.0	8,638
5-9	0.5	100.0	18.2	12.7	3.9	8,999
10-14	0.5	100.0	21.4	14.4	6.7	8,277
15-17	0.5	100.0	27.3	20.1	10.2	4,945
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	0.6	100.0	30.7	23.4	7.4	1,624
Primaria	0.5	100.0	26.6	19.6	6.7	10,806
Secundaria	0.5	100.0	11.7	7.4	4.6	11,004
Terciaria*	0.2	100.0	8.2	5.1	3.1	6,964
Sin información/no sabe	0.0	100.0	19.7	13.3	3.3	461
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	0.5	100.0	19.8	14.4	5.1	14,918
Evangélica	0.3	100.0	16.5	11.6	5.6	7,360
Otra religión	0.7	100.0	13.4	10.0	8.7	1,335
Ninguna religión	0.3	100.0	13.5	8.1	4.1	7,247
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>						
Más pobre	0.5	100.0	22.1	16.0	6.5	6,319
Segundo	0.3	100.0	17.0	11.9	5.4	6,705
Medio	0.7	100.0	17.1	12.1	5.2	6,305
Cuarto	0.2	100.0	16.3	11.5	4.9	6,027
Más rico	0.4	100.0	13.3	8.3	3.4	5,504

<sup>1</sup> MICS indicador SR.18 - Estructura familiar del niño o la niña.

<sup>2</sup> MICS indicador SR.19 - Prevalencia de niños y niñas con uno o ambos padres o madres muertos.

\*La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



**TABLA SR.11.2: Estructura familiar y co-residencia con el padre o madre**

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, por co-residencia de padre o madre, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad con:				
	La madre está viviendo en otro lugar <sup>A</sup>	El padre está viviendo en otro lugar <sup>A</sup>	Tanto la madre como el padre viven en otro lugar <sup>A</sup>	Al menos un padre o madre vive en otro lugar <sup>A</sup>	La madre vive en el extranjero
<b>Total</b>	5.8	32.8	9.9	48.5	1.7
<b>Sexo</b>					
Hombre	6.8	31.6	9.2	47.5	1.9
Mujer	4.8	34.1	10.7	49.6	1.6
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	5.5	34.6	9.2	49.4	1.8
Rural	6.5	27.7	12.0	46.2	1.6
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	5.5	35.1	8.3	48.9	1.8
Cibao Sur	6.4	33.1	9.4	48.9	2.0
Cibao Nordeste	5.8	32.5	11.7	50.0	1.5
Cibao Noroeste	6.0	28.4	13.9	48.2	2.6
Valdesia	5.7	33.3	11.4	50.4	2.4
Enriquillo	6.3	28.8	15.6	50.8	3.1
El Valle	7.6	25.3	16.0	48.9	1.7
Yuma	5.6	32.7	11.5	49.9	0.8
Higuamo	5.3	36.7	11.3	53.3	1.8
Ozama o Metropolitana	5.6	32.8	7.7	46.1	1.4
<b>Edad</b>					
0-4	2.2	29.8	3.9	35.9	0.5
5-9	6.2	34.5	11.0	51.7	1.9
10-14	7.2	34.8	11.9	53.9	2.1
15-17	9.0	31.5	15.3	55.8	2.8
<b>Estado de orfandad</b>					
Ambos padre o madre vivos	5.1	34.0	10.5	49.6	1.6
Solo madre vive	21.4	0.0	0.0	21.4	4.7
Solo padre vive	0.0	60.1	0.0	60.1	0.0
Ambos padre o madre muertos	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desconocido	36.6	4.4	0.0	41.0	12.0
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	8.1	25.9	19.5	53.5	2.0
Primaria	8.4	31.1	16.1	55.6	2.6
Secundaria	4.5	35.8	6.1	46.4	1.3
Terciaria <sup>B</sup>	3.2	33.1	4.1	40.4	0.9
Sin información/no sabe	6.9	20.8	10.9	38.6	2.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	6.3	33.3	11.8	51.4	2.1
Evangélica	5.2	30.9	9.7	45.8	1.5
Otra religión	4.1	30.9	7.6	42.6	1.5
Ninguna religión	5.5	34.1	6.7	46.4	1.3
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>					
Más pobre	7.1	29.8	12.8	49.7	1.3
Segundo	5.6	36.2	10.1	51.9	1.6
Medio	5.4	35.5	10.2	51.2	2.2
Cuarto	5.5	35.0	9.3	49.9	2.0
Más rico	5.2	26.6	6.9	38.6	1.6



**TABLA SR.11.2: Estructura familiar y co-residencia con el padre o madre, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, por co-residencia de padre o madre, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad con:			Número de niños y niñas de 0 a 17 años de edad
	El padre vive en el extranjero	Tanto la madre como el padre viven en el extranjero	Al menos un padre o madre vive en el extranjero <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	4.7	0.7	7.1	30,859
<b>Sexo</b>				
Hombre	4.5	0.7	7.1	15,625
Mujer	4.9	0.7	7.2	15,235
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	5.2	0.7	7.8	22,668
Rural	3.2	0.6	5.3	8,191
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	4.4	0.6	6.8	4,258
Cibao Sur	5.2	0.3	7.5	2,107
Cibao Nordeste	6.5	0.6	8.7	1,810
Cibao Noroeste	5.5	0.5	8.6	1,271
Valdesia	4.8	0.8	8.0	3,579
Enriquillo	3.8	1.4	8.3	1,352
El Valle	1.7	0.8	4.2	1,102
Yuma	3.8	0.3	5.0	2,111
Higuamo	4.2	0.3	6.3	1,956
Ozama o Metropolitana	4.9	0.8	7.2	11,313
<b>Edad</b>				
0-4	3.6	0.3	4.4	8,638
5-9	5.2	0.7	7.9	8,999
10-14	5.0	0.9	8.0	8,277
15-17	5.0	1.2	9.0	4,945
<b>Estado de orfandad</b>				
Ambos padres o madres vivos	4.8	0.7	7.2	29,184
Solo madre vive	0.0	0.0	4.7	1,194
Solo padre vive	10.5	0.0	10.5	323
Ambos padres o madres muertos	0.0	0.0	0.0	58
Desconocido	0.5	0.0	12.5	100
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	3.9	1.4	7.3	1,624
Primaria	3.8	0.8	7.2	10,806
Secundaria	4.4	0.6	6.4	11,004
Terciaria <sup>2</sup>	6.7	0.5	8.1	6,964
Sin información/no sabe	3.8	1.7	7.9	461
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	5.0	0.8	7.9	14,918
Evangélica	4.7	0.8	7.0	7,360
Otra religión	5.1	0.4	6.9	1,335
Ninguna religión	3.9	0.5	5.8	7,247
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>				
Más pobre	2.7	0.8	4.8	6,319
Segundo	3.4	0.5	5.5	6,705
Medio	4.1	0.5	6.8	6,305
Cuarto	5.9	0.9	8.8	6,027
Más rico	7.8	0.9	10.2	5,504

<sup>1</sup> MICS indicador SR.20 - Niños y niñas con al menos uno de los padres o madres viviendo en el extranjero.

<sup>2</sup> Incluye a los padres o madres que viven en el extranjero, así como a los que viven en otros lugares del país.

<sup>3</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



TABLA SR.11.3: Niños y niñas que no están bajo el cuidado de su padre o madre

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con un padre o madre biológica según la relación con la persona jefa del hogar; y el porcentaje que vive en hogares encabezados por un miembro de la familia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que no viven con ninguno de su padre o madre biológica <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 0 a 17 años de edad	Relación del niño y la niña con la persona jefa del hogar				
			Niño o niña es la persona jefa del hogar	Cónyuge o pareja	Nieto o nieta	Hermano o hermana	Otro pariente
<b>Total</b>	12.1	30,859	1.3	4.2	61.8	3.4	18.0
<b>Sexo</b>							
Hombre	11.2	15,625	1.1	0.0	67.4	3.5	15.5
Mujer	13.0	15,235	1.4	7.8	56.9	3.4	20.2
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	11.3	22,668	1.3	3.5	62.1	3.5	18.8
Rural	14.1	8,191	1.2	5.7	61.3	3.3	16.1
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	10.5	4,258	1.9	5.4	51.9	3.0	21.6
Cibao Sur	11.3	2,107	1.6	2.9	66.8	2.2	15.4
Cibao Nordeste	13.2	1,810	2.2	3.8	67.9	2.6	14.0
Cibao Noroeste	16.3	1,271	2.2	7.2	61.2	2.6	13.6
Valdesia	13.6	3,579	1.0	3.9	69.7	2.6	14.8
Enriquillo	18.1	1,352	2.3	2.7	62.5	3.5	14.4
El Valle	18.5	1,102	0.4	3.4	66.9	3.3	15.4
Yuma	14.2	2,111	0.8	3.7	66.6	2.8	17.1
Higuamo	13.7	1,956	0.9	2.4	67.0	0.9	19.8
Ozama o Metropolitana	9.6	11,313	0.9	4.6	56.4	5.4	21.3
<b>Edad</b>							
0-4	4.6	8,638	0.0	0.0	70.7	0.1	14.3
5-9	12.7	8,999	0.0	0.0	72.6	1.3	17.1
10-14	14.4	8,277	0.0	0.5	65.8	3.9	18.6
15-17	20.1	4,945	4.8	15.0	41.2	6.8	19.8
<b>Estado de orfandad</b>							
Ambos padres vivos	11.0	29,184	1.2	4.1	63.9	2.8	17.3
Solo madre vive	22.4	1,194	1.4	3.4	49.9	8.4	22.9
Solo padre vive	62.3	323	2.8	6.1	49.4	6.9	22.4
Ambos padres muertos	100.0	58	0.5	3.1	46.0	2.3	19.2
Desconocido	0.0	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Educación de jefe del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	23.4	1,624	0.6	2.5	72.0	0.0	13.7
Primaria	19.6	10,806	0.9	2.9	70.1	1.7	14.0
Secundaria	7.4	11,004	3.2	8.5	44.7	9.6	23.5
Terciaria <sup>b</sup>	5.1	6,964	0.2	3.5	42.2	3.8	32.5
Sin información/no sabe	13.3	461	0.0	2.5	55.6	0.0	23.7
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	14.4	14,918	0.6	3.3	66.6	1.9	16.8
Evangélica	11.6	7,360	1.4	1.4	61.6	4.6	19.2
Otra religión	10.0	1,335	0.0	1.5	70.2	2.1	20.8
Ninguna religión	8.1	7,247	3.8	11.9	42.8	7.7	20.0
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>							
Más pobre	16.0	6,319	3.3	9.5	60.4	2.6	14.1
Segundo	11.9	6,705	1.0	2.9	65.3	2.9	18.0
Medio	12.1	6,305	0.5	2.7	62.4	5.3	18.0
Cuarto	11.5	6,027	0.3	1.8	61.8	3.5	20.7
Más rico	8.3	5,504	0.0	0.3	58.1	3.1	22.5



TABLA SR.11.3: Niños y niñas que no están bajo el cuidado de su padre o madre, continuación...

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con un padre o madre biológica según la relación con la persona jefa del hogar; y el porcentaje que vive en hogares encabezados por un miembro de la familia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Relación del niño o la niña con la persona jefa del hogar				Total	Porcentaje de niños y niñas que viven en hogares encabezados por un miembro de la familia <sup>A</sup>	Número de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con un padre/madre biológica
	Adoptado/a, acogido/a o hijastro/a	Sirviente (de planta)	Otro sin parentesco	Inconsistente, No sabe o Ignorado			
<b>Total</b>	4.9	0.2	4.6	1.7	100.0	92.3	3,725
<b>Sexo</b>							
Hombre	5.3	0.2	5.4	1.5	100.0	91.8	1,751
Mujer	4.5	0.2	3.8	1.9	100.0	92.7	1,974
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	4.9	0.3	4.1	1.5	100.0	92.8	2,567
Rural	4.8	0.0	5.6	2.1	100.0	91.2	1,158
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	6.7	0.8	6.3	2.5	100.0	88.6	448
Cibao Sur	5.8	0.5	2.9	1.9	100.0	93.1	238
Cibao Nordeste	6.2	0.0	2.6	0.6	100.0	94.6	239
Cibao Noroeste	6.0	0.0	4.4	2.8	100.0	90.6	207
Valdesia	5.5	0.0	1.6	0.9	100.0	96.5	488
Enriquillo	6.8	0.0	6.7	1.1	100.0	89.9	245
El Valle	6.5	0.0	3.1	1.0	100.0	95.5	204
Yuma	3.2	0.0	3.7	2.1	100.0	93.4	300
Higuamo	3.8	0.0	3.6	1.7	100.0	93.8	269
Ozama o Metropolitana	3.1	0.2	6.2	1.9	100.0	90.8	1,087
<b>Edad</b>							
0-4	6.0	0.0	7.7	1.2	100.0	91.1	395
5-9	3.3	0.3	3.4	2.1	100.0	94.2	1,144
10-14	6.4	0.0	3.7	1.1	100.0	95.2	1,193
15-17	4.4	0.3	5.7	2.1	100.0	87.1	993
<b>Estado de orfandad</b>							
Ambos padres vivos	4.3	0.1	4.4	1.8	100.0	92.4	3,198
Solo madre vive	7.7	0.0	5.5	0.7	100.0	92.3	268
Solo padre vive	7.1	0.0	3.8	1.4	100.0	92.0	201
Ambos padres muertos	15.0	3.5	9.2	1.2	100.0	85.6	58
Desconocido	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	0
<b>Educación de jefe del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	3.9	0.0	5.2	2.0	100.0	92.2	379
Primaria	4.5	0.1	3.7	2.1	100.0	93.3	2,115
Secundaria	3.6	0.6	5.8	0.4	100.0	89.9	816
Terciaria <sup>B</sup>	10.8	0.0	5.1	1.9	100.0	92.8	354
Sin información/no sabe	6.0	0.0	9.6	2.5	100.0	87.9	61
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	4.8	0.3	3.7	2.1	100.0	93.4	2,147
Evangélica	5.2	0.2	4.8	1.5	100.0	92.1	853
Otra religión	2.8	0.0	2.6	0.0	100.0	97.4	134
Ninguna religión	5.1	0.0	7.7	1.0	100.0	87.4	590
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>							
Más pobre	4.5	0.0	4.1	1.4	100.0	91.2	1,014
Segundo	4.1	0.2	4.2	1.5	100.0	93.2	796
Medio	3.8	0.0	4.4	2.8	100.0	92.2	765
Cuarto	5.5	0.0	4.7	1.7	100.0	93.3	694
Más rico	7.7	1.2	6.0	1.0	100.0	91.9	457

<sup>1</sup> MICS indicador SR.18 - Estructura familiar del niño o niña.

<sup>A</sup> Excluye hogares donde el niño o la niña es el jefe, sirvientes y otros no relacionados.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.







**5. SOBREVIVIR**

## 5. SOBREVIVIR

Con la meta de los ODS (3.2) para la mortalidad infantil, al finalizar las muertes prevenibles de recién nacidos y niños y niñas menores de 5 años de edad, la comunidad internacional ha mantenido el objetivo general de reducir la mortalidad infantil. Si bien el objetivo mundial es reducir la mortalidad neonatal a por lo menos 12 muertes por cada 1,000 nacidos vivos y la mortalidad de menores de cinco años de edad a 25 muertes por cada 1,000 nacidos vivos, la reducción de la mortalidad infantil sigue siendo uno de los objetivos más importantes en los planes y programas nacionales en cada país.

Las tasas de mortalidad presentadas en este capítulo se calculan a partir de la información recopilada en las historias de nacimientos de los cuestionarios de mujeres. Se les preguntó a todas las mujeres entrevistadas si habían dado a luz y se les pidió a las que sí lo hicieron que informaran la cantidad de hijos e hijas que viven con ellas, la cantidad que vive en otro lugar y la cantidad que ha muerto. Adicionalmente, se pidió a las mujeres que proporcionaran información detallada sobre sus hijos e hijas nacidos vivos, comenzando en orden cronológico. Esta información incluía si los nacimientos eran únicos o múltiples, y para cada nacimiento vivo, sexo, fecha de nacimiento (mes y año) y estado de supervivencia. Además, para las niñas y los niños vivos en el momento de la encuesta, se preguntó a las mujeres la edad actual de las niñas y los niños; para los niños y las niñas fallecidos se obtuvo la edad de muerte. Las tasas de mortalidad infantil se expresan por categorías de edad convencionales y se definen de la siguiente manera:

- *Mortalidad neonatal (NN): probabilidad de morir dentro del primer mes de vida.*<sup>41</sup>
- *Mortalidad post-neonatal (PNN): diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y neonatal.*
- *Mortalidad infantil ( ${}_1q_0$ ): probabilidad de morir entre el nacimiento y el primer año de vida.*
- *Mortalidad en la niñez ( ${}_4q_1$ ): probabilidad de morir entre el primer y el quinto cumpleaños.*
- *Mortalidad en menores de 5 años de edad ( ${}_5q_0$ ): la probabilidad de morir entre el nacimiento y el quinto cumpleaños.*

Las tasas de mortalidad neonatal, infantil y de menores de 5 años de edad se expresan como muertes por cada 1,000 nacidos vivos. La mortalidad infantil se expresa como muertes por cada 1,000 niños y niñas que sobreviven hasta la edad de un año. La mortalidad post-neonatal se calcula como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y neonatal.

La tabla CS.1 presenta las tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, infantil, en la niñez y de menores de 5 años de edad de los tres últimos periodos quinquenales antes de la encuesta. Para cada tasa de mortalidad en la tabla, es posible evaluar los cambios a lo largo del tiempo, durante los últimos 15 años anteriores a la encuesta.

Las tablas CS.2 y CS.3 proporcionan estimaciones de la mortalidad infantil por características socioeconómicas y demográficas. Utilizando las tasas calculadas para el período de 10 años inmediatamente anteriores a la encuesta, se presentan los diferenciales en las tasas de mortalidad por características socioeconómicas, como área y región de residencia, educación de la madre, religión de la persona jefa del hogar y quintil de riqueza, y por características demográficas, como sexo del niño o niña, edad de la madre al nacimiento, orden de nacimiento e intervalo de nacimiento previo.

<sup>41</sup> El período neonatal es en los primeros 28 días de vida; sin embargo, tradicionalmente las tasas de mortalidad neonatal se calculan en función del primer mes de vida en las encuestas de hogares, que se aproximan mucho a la definición de 28 días.



**TABLA CS.1: Tasas de mortalidad en la primera infancia**

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, Infantil, en la niñez y de menores de 5 años para periodos quinquenales anteriores a la encuesta. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Años anteriores a la encuesta	Tasa de mortalidad neonatal <sup>[1]</sup>	Tasa de mortalidad post-neonatal <sup>[2][A]</sup>	Tasa de mortalidad infantil <sup>[3]</sup>	Tasa de mortalidad en la niñez <sup>[4]</sup>	Tasa de mortalidad de menores de 5 años <sup>[5]</sup>
0-4	23	3	27	6	33
5-9	22	4	26	4	30
10-14	20	5	25	4	29
15-19	18	8	26	4	30
20-24	17	10	27	4	31

<sup>[1]</sup> Indicador MICS CS.1 - Tasa de mortalidad neonata; indicador ODS 3.2.2.

<sup>[2]</sup> Indicador MICS CS.2 - Tasa de mortalidad post-neonatal.

<sup>[3]</sup> Indicador MICS CS.3 - Tasa de mortalidad infantil.

<sup>[4]</sup> Indicador MICS CS.4 -Tasa de mortalidad en la niñez.

<sup>[5]</sup> Indicador MICS CS.5 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años; indicador ODS 3.2.1.

<sup>[A]</sup> Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantiles y la neonatales.

**TABLA CS.2: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características de contexto**

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, infantil, en la niñez y de menores de 5 años de edad para los 10 anteriores a la encuesta, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tasa de mortalidad neonatal <sup>1</sup>	Tasa de mortalidad post-neonatal <sup>2-A</sup>	Tasa de mortalidad infantil <sup>3</sup>	Tasa de mortalidad en la niñez <sup>4</sup>	Tasa de mortalidad de menores de 5 años de edad <sup>5</sup>
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	22	4	26	5	31
Rural	25	3	28	6	34
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	20	7	26	4	31
Cibao Sur	25	5	29	1	30
Cibao Nordeste	18	3	20	6	27
Cibao Noroeste	21	8	29	7	36
Valdesia	16	3	19	2	22
Enriquillo	16	7	22	3	25
El Valle	17	6	23	8	31
Yuma	23	4	27	3	30
Higuamo	15	3	19	3	22
Ozama o Metropolitana	28	2	30	8	38
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	14	6	20	22	42
Primaria	23	5	28	8	35
Secundaria	25	5	30	6	36
Terciaria <sup>B</sup>	20	1	21	2	23
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	19	4	23	2	26
Evangélica	24	3	27	9	35
Otra religión	26	1	27	6	33
Ninguna religión	28	4	31	8	39
<b>Quintiles de índice de riqueza</b>					
Más pobre	22	6	28	12	40
Segundo	23	4	28	6	33
Medio	29	5	33	2	36
Cuarto	19	2	22	3	25
Más rico	18	1	19	3	22

<sup>1</sup> MICS indicador CS.1 - Tasa de mortalidad neonatal; indicador ODS 3.2.2.

<sup>2</sup> MICS indicador CS.2 - Tasa de mortalidad post-neonatal.

<sup>3</sup> MICS indicador CS.3 - Tasa de mortalidad infantil.

<sup>4</sup> MICS indicador CS.4 - Tasa de mortalidad en la niñez

<sup>5</sup> MICS indicador CS.5 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años de edad; indicador ODS 3.2.1.

<sup>A</sup> Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantiles y la neonatales.

<sup>B</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



**TABLA CS.3: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas**

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal e infantil, en la niñez y de menores de 5 años de edad para los 10 años de edad anteriores a la encuesta, según características demográficas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tasa de mortalidad neonatal <sup>1</sup>	Tasa de mortalidad post-neonatal <sup>2,A</sup>	Tasa de mortalidad infantil <sup>3</sup>	Tasa de mortalidad en la niñez <sup>4</sup>	Tasa de mortalidad de menores de 5 años de edad <sup>5</sup>
<b>Total</b>	23	4	26	5	32
<b>Sexo</b>					
Hombre	22	5	27	7	34
Mujer	23	2	25	4	29
<b>Edad de la madre al nacimiento</b>					
Menos de 20	22	6	28	6	34
20-34	23	3	26	6	31
35-49	20	4	25	4	28
<b>Orden de nacimiento</b>					
1	17	3	21	5	26
2-3	26	4	30	5	35
4-6	25	5	30	7	36
7+	25	7	33	9	42
<b>Intervalo de nacimiento previo<sup>6</sup></b>					
Primer nacimiento	18	3	22	5	27
< 2 años de edad	30	9	39	2	42
2 años de edad	27	3	31	4	35
3 años de edad	23	3	25	8	34
4+ años de edad	23	2	26	7	32

<sup>1</sup> MICS indicador CS.1 - Tasa de mortalidad neonatal; indicador ODS 3.2.2.

<sup>2</sup> MICS indicador CS.2 - Tasa de mortalidad post-neonatal.

<sup>3</sup> MICS indicador CS.3 - Tasa de mortalidad infantil.

<sup>4</sup> MICS indicador CS.4 - Tasa de mortalidad en la niñez.

<sup>5</sup> MICS indicador CS.5 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años de edad; indicador ODS 3.2.1.

<sup>A</sup> Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantiles y la neonatales.

<sup>6</sup> Excluye nacimientos de primer orden.







**6. PROSPERAR-SALUD  
REPRODUCTIVA Y  
MATERNA**

## 6. PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y MATERNA

### TM 1. FECUNDIDAD

Las medidas de fecundidad actual se presentan en la Tabla TM.1.1 para el período de tres años anterior a la encuesta. Se eligió un período de tres años para calcular estas tasas a fin de proporcionar la información más actualizada, al mismo tiempo que permite calcular las tasas con un número suficiente de casos para no comprometer la precisión estadística de las estimaciones. Las medidas de fecundidad actuales, presentadas en la tabla por área de residencia urbana y rural, son las siguientes:

- Las tasas de fecundidad específicas por edad (TFEE), expresadas como el número de nacimientos por cada 1,000 mujeres en un grupo de edad específico, muestran el patrón por edad de la fecundidad. Los numeradores para las TFEE se calculan identificando a los nacidos vivos en el período de tres años anterior a la encuesta, clasificados según la edad de la madre (en grupos quinquenales) en el momento del nacimiento del niño o la niña. Los denominadores de las tasas representan el número de años de edad persona vividos por todas las mujeres entrevistadas (o en términos simplificados, el número promedio de mujeres) en cada uno de los grupos quinquenales de edad durante el período especificado.
- La tasa global de fecundidad (TGF) es una medida sintética que denota el número de nacidos vivos que tendría una mujer si estuviera sujeta a las tasas de fecundidad específicas por edad actuales a lo largo de sus años de edad reproductivos (15-49 años de edad).
- La tasa general de fecundidad (TgF) es el número de nacimientos vivos que ocurren durante el período especificado dividido por el número de mujeres de 15 a 49 años de edad durante el mismo período, expresado por 1,000 mujeres de 15 a 49 años de edad.
- La tasa bruta de natalidad (TBN) es el número de nacidos vivos por cada 1,000 personas, residentes en hogares, en el período especificado.

**TABLA TM.1.1: Tasas de fecundidad**

Tasa de fecundidad adolescente, tasa global de fecundidad y tasas específicas de fecundidad por grupos de edades; tasa general de fecundidad y tasa bruta de natalidad para los tres años anteriores a la encuesta, por zona de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Grupos de edades <sup>a</sup>	Urbana	Rural	Total
15-19 <sup>1</sup>	66	110	77
20-24	136	143	137
25-29	124	116	122
30-34	86	87	86
35-39	44	32	41
40-44	9	14	10
45-49	1	1	1
TGF (15-49 años de edad) <sup>b</sup>	2.3	2.5	2.4
TgF <sup>c</sup>	76.1	82.0	77.5
TBN <sup>d</sup>	19.0	18.2	18.8

<sup>1</sup> MICS indicador TM.1 - Tasa de fecundidad adolescente (15-19 años de edad); indicador ODS 3.7.2.

<sup>a</sup> TFEE: Las tasas de fecundidad específicas por edad, expresado por 1,000 mujeres.

<sup>b</sup> TGF: La tasa global de fecundidad expresada para mujeres de 15 a 49 años de edad.

<sup>c</sup> TgF: La tasa general de fecundidad expresado por 1,000 mujeres de 15 a 49 años de edad.

<sup>d</sup> TBN: La Tasa Bruta de Natalidad expresado por cada 1,000 habitantes.



## TM 2. MATERNIDAD TEMPRANA

La Tabla TM.2.1 presenta los resultados de la encuesta sobre las tasas de fecundidad en adolescentes y otras desagregaciones de la tasa global de fecundidad.

La tasa de fecundidad adolescente (tasa de fecundidad específica por edad para mujeres de 15 a 19 años de edad) se define como el número de nacimientos de mujeres de 15 a 19 años de edad durante los tres años anteriores a la encuesta, dividido por el número de mujeres de 15-19 años de edad (número de años persona vividos por mujeres de 15 a 19 años de edad) durante el mismo período, expresado por 1,000 mujeres.

La tasa de fecundidad adolescente es un indicador Global ODS (3.7.2) para garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva (Meta 3.7).

La Tabla TM.2.2W presenta una selección de indicadores de maternidad temprana para mujeres jóvenes de 15 a 19 y de 20 a 24 años de edad. En la Tabla TM.2.2W, se presentan los porcentajes de mujeres de 15 a 19 años de edad que han tenido un hijo nacido vivo y las que están embarazadas de su primer hijo. Para el mismo grupo de edad, la tabla también presenta el porcentaje de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años de edad. Todas estas estimaciones se derivan de las detalladas historias de nacimientos de las mujeres.

Para estimar la proporción de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años de edad – cuando ellas mismas aún eran niñas – se utilizan los datos basados en mujeres de 20 a 24 años de edad al momento de la encuesta para evitar truncamiento.<sup>42</sup>

La Tabla TM.2.3W está diseñada para observar las tendencias de maternidad temprana para mujeres, al presentar porcentajes de mujeres que se convirtieron en madres antes de los 15 y los 18 años de edad, para cohortes de edades sucesivas. La tabla está diseñada para capturar tendencias en áreas urbanas y rurales por separado.

<sup>42</sup> El uso de mujeres de 15 a 19 años de edad para estimar el porcentaje que ha tenido nacimientos antes de los 18 años de edad introduciría el truncamiento de las estimaciones, ya que la mayoría de las mujeres en este grupo de edad no han cumplido 18 años de edad y, por lo tanto, no habrán completado la exposición a la maternidad antes de los 18 años de edad. El grupo de edad 20-24 se usa para estimar el porcentaje de mujeres que dieron a luz antes de los 18 años de edad, ya que todas las mujeres en este grupo de edad han completado la exposición a la maternidad a edades muy tempranas.





**TABLA TM.2.1: Tasa de fecundidad adolescente y Tasa Global de Fecundidad**

Tasa de fecundidad adolescente y Tasa global de fecundidad para el período de tres años anteriores a la encuesta, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tasa de fecundidad adolescente <sup>1</sup> (Tasa de fecundidad específica por edad para mujeres de 15-19 años de edad) <sup>A</sup>	Tasa Global de Fecundidad (mujeres de 15-49 años de edad) <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>2.4</b>
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	66	2.3
Rural	110	2.5
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	72	2.1
Cibao Sur	74	2.1
Cibao Nordeste	78	2.3
Cibao Noroeste	136	2.7
Valdesia	72	2.6
Enriquillo	116	2.9
El Valle	93	2.8
Yuma	89	2.3
Higuamo	84	2.3
Ozama o Metropolitana	66	2.4
<b>Educación</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)
Primaria	162	3.1
Secundaria	81	2.5
Terciaria <sup>B</sup>	33	2.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>C</sup></b>		
Tiene dificultad funcional	(76)	(2.6)
No tiene dificultad funcional	90	2.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	64	2.1
Evangélica	60	2.4
Otra religión	91	2.7
Ninguna religión	120	2.8
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	145	3.3
Segundo	108	2.6
Medio	66	2.2
Cuarto	36	2.0
Más rico	28	1.9

<sup>1</sup> MICS indicador TM.1 - Tasa de fecundidad adolescente (15-19 años de edad); indicador ODS 3.7.2.

<sup>A</sup> Consulte las definiciones en la Tabla TM.1.1.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 125-249 casos.

(\*) Cifras que se basan en menos de 125 casos no ponderados.



**TABLA TM.2.2W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años de edad que han tenido un hijo nacido vivo, están embarazadas con el primer hijo, han tenido un hijo nacido vivo o están embarazadas con su primer hijo, y han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años; y el porcentaje de mujeres de 20 a 24 años de edad que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años de edad que:			
	Han tenido un hijo nacido vivo	Están embarazadas de su primer hijo o hija	Han tenido un hijo nacido vivo o están embarazadas de su primer hijo o hija	Han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años de edad
<b>Total</b>	16.1	2.8	18.9	1.5
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	14.6	3.0	17.6	1.6
Rural	20.4	2.3	22.7	1.5
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	15.8	3.3	19.1	1.7
Cibao Sur	11.8	4.2	15.9	0.7
Cibao Nordeste	15.5	2.6	18.1	2.0
Cibao Noroeste	23.9	3.5	27.3	3.1
Valdesia	15.2	3.5	18.7	1.1
Enriquillo	23.9	3.7	27.6	2.4
El Valle	21.1	2.8	23.9	2.5
Yuma	21.4	3.7	25.1	2.6
Higuamo	16.7	2.1	18.7	1.6
Ozama o Metropolitana	14.1	2.0	16.1	1.1
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	(48.9)	(7.3)	(56.3)	(8.1)
Primaria	30.1	4.2	34.3	5.9
Secundaria	14.7	2.8	17.4	1.0
Terciaria <sup>a</sup>	10.9	2.0	12.8	0.2
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-19; 20-24 años de edad)<sup>b</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	(29.6)	(2.1)	(31.7)	(0.0)
No tiene dificultad funcional	26.2	4.5	30.7	1.1
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	12.3	2.8	15.1	0.8
Evangélica	14.1	2.0	16.1	1.0
Otra religión	16.8	1.7	18.5	2.4
Ninguna religión	26.6	4.1	30.7	3.5
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	29.9	5.9	35.8	4.0
Segundo	21.7	3.8	25.6	2.2
Medio	14.5	1.9	16.5	0.9
Cuarto	8.9	1.0	10.0	0.5
Más rico	4.3	1.5	5.8	0.0

**TABLA TM.2.2W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años de edad que han tenido un hijo nacido vivo, están embarazadas con el primer hijo, han tenido un hijo nacido vivo o están embarazadas con su primer hijo, y han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años; y el porcentaje de mujeres de 20 a 24 años de edad que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Número de mujeres de 15 a 19 años de edad	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años de edad <sup>1</sup>	Número de mujeres de 20 a 24 años de edad
<b>Total</b>	<b>3,753</b>	<b>20.4</b>	<b>3,759</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	2,769	19.4	2,931
Rural	983	24.2	828
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	581	21.2	586
Cibao Sur	270	25.3	288
Cibao Nordeste	195	19.4	218
Cibao Noroeste	160	25.3	152
Valdesia	431	23.1	400
Enriquillo	150	28.2	122
El Valle	119	30.0	106
Yuma	259	24.9	264
Higuamo	241	20.4	198
Ozama o Metropolitana	1,348	15.8	1,425
<b>Educación</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	18	(20.4)	38
Primaria	452	48.9	441
Secundaria	2,720	28.6	1,533
Terciaria <sup>A</sup>	562	6.1	1,746
Sin información/no sabe	1	(*)	0
<b>Dificultades funcionales (18-19; 20-24 años de edad)<sup>B</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	63	19.9	138
No tiene dificultad funcional	1,558	20.5	3,620
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	1,841	18.0	1,779
Evangélica	893	16.8	890
Otra religión	193	21.1	152
Ninguna religión	826	28.4	938
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	740	33.9	692
Segundo	782	25.4	796
Medio	778	22.8	764
Cuarto	808	14.1	842
Más rico	645	5.8	665

<sup>1</sup> MICS indicador TM.2 - Maternidad temprana.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA TM.2.3W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres)**

Porcentaje de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo, antes de los 15 y 18 años de edad, por zona de residencia, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Urbana				Rural			
	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años de edad	Número de mujeres de 15 a 49 años de edad	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años de edad	Número de mujeres de 20 a 49 años de edad	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años de edad	Número de mujeres de 15 a 49 años de edad	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años de edad	Número de mujeres de 20 a 49 años de edad
<b>Total</b>	3.0	17,118	20.8	14,348	4.1	5,177	29.2	4,194
<b>Edad</b>								
15-19	1.6	2,769	na	na	1.5	983	na	na
15-17	1.9	1,547	na	na	1.9	585	na	na
18-19	1.1	1,222	na	na	0.9	399	na	na
20-24	2.4	2,931	19.4	2,931	2.7	828	24.2	828
25-29	3.6	2,835	18.7	2,835	3.7	812	26.4	812
30-34	3.7	2,398	21.8	2,398	7.4	692	35.9	692
35-39	3.6	2,278	25.7	2,278	6.0	678	33.7	678
40-44	3.4	2,019	21.3	2,019	4.1	634	27.6	634
45-49	3.0	1,887	18.6	1,887	5.2	550	28.4	550

**TABLA TM.2.3W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres), continuación...**

Porcentaje de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo, antes de los 15 y 18 años de edad por zona de residencia, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Total			
	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años de edad	Número de mujeres de 15 a 49 años de edad	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años de edad	Número de mujeres de 20 a 49 años de edad
<b>Total</b>	3.2	22,295	22.7	18,542
<b>Edad</b>				
15-19	1.5	3,753	na	na
15-17	1.9	2,132	na	na
18-19	1.1	1,621	na	na
20-24	2.5	3,759	20.4	3,759
25-29	3.6	3,648	20.4	3,648
30-34	4.5	3,090	24.9	3,090
35-39	4.1	2,956	27.6	2,956
40-44	3.5	2,653	22.8	2,653
45-49	3.5	2,437	20.8	2,437

na: no aplicable.



### TM 3. PLANIFICACIÓN FAMILIAR (ANTICONCEPCIÓN)

El uso apropiado de anticonceptivos es importante para la salud de las mujeres y las niñas y adolescentes, ya que: 1) previene los embarazos que son demasiado tempranos o tardíos; 2) extiende el período entre nacimientos; y 3) limita el número total de niños y niñas por hogar.<sup>43</sup>

La Tabla TM.3.1 presenta el uso actual de anticoncepción para mujeres que se encontraban casadas o en unión, mientras que la Tabla TM.3.2 presenta la misma información para mujeres que no estaban casadas ni en unión, pero que son sexualmente activas. En la Tabla TM.3.1 se presenta primero el uso de métodos anticonceptivos específicos; después, los métodos específicos se agrupan en métodos modernos y tradicionales y se presentan como tales. Para las mujeres sexualmente activas que no están actualmente casadas ni en unión, en la Tabla TM.3.2, el uso de anticonceptivos solo se presenta por categorías de métodos modernos y tradicionales.

La necesidad no satisfecha de anticoncepción se refiere a las mujeres fecundas que no usan ningún método anticonceptivo, pero que desean posponer el próximo nacimiento (espaciar) o que desean dejar de tener hijos e hijas por completo (limitar). La necesidad insatisfecha se identifica en las MICS mediante el uso de un conjunto de preguntas que indagan comportamientos actuales y preferencias relacionadas con el uso de anticonceptivos, fertilidad y las preferencias de fecundidad.

La Tabla TM.3.3 muestra los niveles de necesidad no satisfecha y de necesidad satisfecha de anticoncepción, así como la demanda de anticoncepción satisfecha para las mujeres que actualmente están casadas o en unión. Las mismas variables se reproducen en la Tabla TM.3.4, pero para mujeres sexualmente activas que no están actualmente casadas o en unión.

La necesidad no satisfecha para el espaciamiento se define como el porcentaje de mujeres que no usan un método anticonceptivo, y:

- *i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto<sup>44</sup> y iii) son fértiles<sup>45</sup> y dicen que desean esperar dos años o más para su próximo nacimiento.*
- *i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles y no están seguras si desean tener otro hijo/a.*
- *están embarazadas y dicen que el embarazo fue inoportuno (hubieran querido esperar).*
- *tienen amenorrea posparto y dicen que el nacimiento fue inoportuno (hubieran querido esperar).*

<sup>43</sup> PATH, and United Nations Population Fund. Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs. Seattle: PATH/UNFPA, 2006. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

<sup>44</sup> Una mujer tiene amenorrea posparto si tuvo un hijo nacido vivo en los últimos dos años y actualmente no está embarazada, y su período menstrual no ha regresado desde el nacimiento de su último hijo.

<sup>45</sup> Se considera infértil a una mujer si no está embarazada ni tiene amenorrea posparto, y

(1a) no ha menstruado durante al menos seis meses, o (1b) nunca ha menstruado, o (1c) su última menstruación fue antes de su último parto, o (1d) está en la menopausia/ha tenido una histerectomía o,

(2) en el momento de la encuesta declara, en respuesta a las preguntas sobre por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada, que: i) ha tenido una histerectomía, ii) nunca ha menstruado, iii) es menopáusica, o iv) ha estado intentando quedar embarazada durante al menos 2 años sin resultados, o,

(3) declara que no puede quedar embarazada cuando se le preguntó sobre el deseo de un futuro hijo/a, o,

(4) no ha tenido un parto en los últimos 5 años, actualmente no usa métodos anticonceptivos y está casada y estuvo casada de forma continua durante los últimos 5 años previos a la encuesta.



*La necesidad no satisfecha para limitar se define como el porcentaje de mujeres casadas o en unión que no utilizan un método anticonceptivo, y:*

- *i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles y dicen que no desean tener más hijos/as, o*
- *están embarazadas y dicen que no deseaban tener un hijo/a, o*
- *tienen amenorrea posparto y dicen que no deseaban el hijo/a.*

La necesidad total no satisfecha de anticoncepción es la suma de la necesidad no satisfecha para espaciar y la necesidad no satisfecha para limitar.

La necesidad satisfecha para limitar incluye a las mujeres que usan (o cuya pareja usa) un método anticonceptivo<sup>46</sup> y que no desean tener más hijos e hijas, están utilizando esterilización masculina o femenina o se declaran infértiles. La necesidad satisfecha para espaciar incluye a las mujeres que usan (o su pareja usa) un método anticonceptivo y que desean tener otro hijo e hija o están indecisas acerca de tener otro hijo e hija. Sumando la necesidad satisfecha para espaciar y para limitar, resulta la necesidad total satisfecha de anticoncepción.

Utilizando información sobre anticoncepción y necesidad no satisfecha, el porcentaje de la demanda de anticoncepción satisfecha también se estima a partir de los datos de la ENHOGAR-MICS. El porcentaje de demanda satisfecha se define como la proporción de mujeres que actualmente usan anticoncepción sobre la demanda total de anticoncepción. La demanda total de anticoncepción incluye a las mujeres que actualmente tienen una necesidad no satisfecha (para espaciar o limitar) más las que actualmente usan anticoncepción.

El porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos modernos es uno de los indicadores utilizados para dar seguimiento al progreso del Objetivo de Desarrollo Sostenible, Meta 3.7, sobre garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluida para planificación familiar, información y educación, así como la integración de la salud reproductiva en las estrategias y programas nacionales. Si bien el indicador ODS 3.7.1 se refiere a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad, solo se reporta para las mujeres actualmente casadas o en unión y, por lo tanto, se encuentra en la Tabla TM.3.3.

<sup>46</sup> En este capítulo, cuando se hace referencia al uso de un método anticonceptivo por una mujer, también puede referirse al hecho de que su pareja lo use (como el condón masculino).



TABLA TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad actualmente casadas o unidas que usan (o su pareja usa) un método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o unidas que están usando (o cuya pareja está usando):									
	Ningún método	Método moderno								
		Esterilización femenina	Esterilización masculina	DIU	Inyecciones	Implantes	Píldora/pastilla	Condón masculino	Condón femenino	Diafragma/espuma/jalea
<b>Total</b>	37.2	30.5	0.1	2.8	8.6	2.5	16.5	0.9	0.0	0.0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	37.8	29.9	0.1	2.9	8.3	2.6	16.3	1.1	0.1	0.0
Rural	35.4	32.4	0.0	2.5	9.3	2.2	17.2	0.4	0.0	0.0
<b>Región de residencia</b>										
Cibao Norte	40.7	29.0	0.1	3.2	4.9	2.2	17.5	1.0	0.0	0.0
Cibao Sur	40.2	30.2	0.0	3.0	5.7	1.7	18.2	0.4	0.0	0.0
Cibao Nordeste	46.0	22.5	0.0	3.1	7.3	1.2	18.5	0.4	0.0	0.0
Cibao Noroeste	40.7	28.1	0.2	1.5	11.6	1.5	14.7	1.1	0.0	0.0
Valdesia	30.2	36.3	0.3	2.0	8.7	1.7	20.0	0.6	0.0	0.0
Enriquillo	38.1	28.2	0.1	2.7	15.4	1.3	12.1	0.7	0.0	0.0
El Valle	29.0	36.5	0.0	2.7	14.7	1.7	14.4	0.9	0.0	0.0
Yuma	39.9	27.8	0.0	2.3	8.4	1.7	17.7	1.4	0.0	0.0
Higuamo	31.5	34.5	0.1	2.9	10.1	1.7	17.8	0.7	0.0	0.0
Ozama o Metropolitana	36.1	30.9	0.1	3.0	9.2	3.9	14.7	1.1	0.1	0.0
<b>Edad</b>										
15-19	38.7	0.0	0.0	3.2	21.1	11.4	24.3	0.9	0.0	0.0
15-17	34.5	0.0	0.0	3.0	22.2	10.8	26.3	2.6	0.0	0.0
18-19	41.0	0.0	0.0	3.2	20.4	11.8	23.2	0.1	0.0	0.0
20-24	38.9	3.9	0.0	5.0	17.1	4.6	28.2	1.3	0.2	0.0
25-29	41.0	12.0	0.0	4.2	12.5	3.8	24.5	0.9	0.1	0.0
30-34	38.1	26.6	0.0	3.7	7.8	1.8	20.1	1.4	0.0	0.0
35-39	34.3	43.8	0.0	1.2	5.6	0.7	11.7	1.1	0.0	0.0
40-44	33.8	55.8	0.5	1.4	1.7	0.2	5.4	0.3	0.0	0.0
45-49	35.9	58.8	0.1	0.4	1.0	0.5	2.8	0.3	0.0	0.0
<b>Educación</b>										
Ninguna o educación de la primera infancia	48.4	30.1	0.0	0.8	13.7	1.3	5.3	0.0	0.0	0.0
Primaria	37.8	39.5	0.2	1.0	8.7	2.3	9.6	0.4	0.0	0.0
Secundaria	35.8	28.8	0.1	2.6	10.1	2.7	18.5	0.7	0.1	0.0
Terciaria <sup>a</sup>	37.6	26.4	0.0	4.3	6.5	2.5	19.8	1.5	0.1	0.0
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Número de hijos vivos</b>										
0	70.0	0.4	0.0	1.4	5.8	2.0	18.4	1.3	0.2	0.0
1	44.7	2.9	0.1	5.2	12.9	5.1	26.6	1.7	0.0	0.0
2	32.2	25.3	0.1	4.2	11.0	2.8	22.3	0.9	0.1	0.0
3	28.0	57.1	0.1	1.3	5.0	1.3	6.2	0.6	0.0	0.0
4+	27.2	57.8	0.2	0.3	5.9	0.7	7.0	0.1	0.0	0.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>										
Tiene dificultad funcional	37.5	42.0	0.1	0.8	8.1	2.1	6.2	2.3	0.0	0.0
No tiene dificultad funcional	37.3	30.6	0.1	2.9	8.3	2.4	16.8	0.8	0.0	0.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>										
Católica	36.1	32.2	0.1	2.9	6.9	2.2	17.8	0.7	0.0	0.0
Evangélica	40.5	31.4	0.1	2.0	8.4	2.2	13.7	1.4	0.0	0.0
Otra religión	43.7	25.4	0.0	6.2	8.2	0.8	14.0	0.8	0.0	0.0
Ninguna religión	35.2	27.2	0.0	2.6	12.1	3.7	17.2	0.9	0.1	0.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>										
Más pobre	38.3	25.4	0.0	2.1	15.0	3.5	14.5	0.5	0.0	0.0
Segundo	37.5	30.4	0.2	1.7	9.6	3.4	16.2	0.5	0.0	0.0
Medio	36.3	32.5	0.1	2.5	8.2	1.5	17.2	1.1	0.0	0.0
Cuarto	38.1	30.9	0.1	3.0	5.9	2.0	17.7	1.1	0.2	0.0
Más rico	36.0	33.0	0.0	4.5	4.7	2.2	16.8	1.4	0.0	0.0





TABLA TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad actualmente casadas o unidas que usan (o su pareja usa) un método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o unidas que están usando (o cuya pareja está usando):						Número de mujeres actualmente casadas o unidas
	Método tradicional			Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método <sup>1</sup>	
	Abstinencia periódica	Retiro	Otro				
<b>Total</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>0.3</b>	<b>62.0</b>	<b>0.8</b>	<b>62.8</b>	<b>11,885</b>
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	0.4	0.1	0.4	61.2	0.9	62.2	8,829
Rural	0.1	0.1	0.2	64.1	0.4	64.6	3,056
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	0.7	0.2	0.4	58.0	1.4	59.3	1,920
Cibao Sur	0.1	0.1	0.3	59.3	0.5	59.8	871
Cibao Nordeste	0.3	0.4	0.3	53.1	0.9	54.0	765
Cibao Noroeste	0.1	0.1	0.4	58.7	0.5	59.3	550
Valdesia	0.0	0.0	0.2	69.5	0.2	69.8	1,264
Enriquillo	0.3	0.1	1.0	60.5	1.4	61.9	418
El Valle	0.0	0.1	0.0	70.9	0.1	71.0	348
Yuma	0.3	0.3	0.1	59.3	0.7	60.1	842
Higuamo	0.4	0.2	0.2	67.6	0.9	68.5	666
Ozama o Metropolitana	0.4	0.1	0.3	63.1	0.8	63.9	4,242
<b>Edad</b>							
15-19	0.1	0.0	0.2	60.9	0.4	61.3	653
15-17	0.4	0.0	0.2	64.9	0.6	65.5	228
18-19	0.0	0.0	0.3	58.7	0.3	59.0	425
20-24	0.3	0.1	0.3	60.4	0.7	61.1	1,685
25-29	0.3	0.3	0.4	58.0	0.9	59.0	2,212
30-34	0.2	0.1	0.2	61.4	0.5	61.9	2,069
35-39	0.8	0.0	0.7	64.2	1.5	65.7	1,999
40-44	0.5	0.4	0.1	65.3	0.9	66.2	1,749
45-49	0.0	0.0	0.2	63.9	0.3	64.1	1,519
<b>Educación</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	0.2	0.0	0.3	51.1	0.5	51.6	300
Primaria	0.1	0.0	0.4	61.7	0.5	62.2	2,804
Secundaria	0.2	0.2	0.2	63.6	0.6	64.2	4,618
Terciaria <sup>A</sup>	0.7	0.1	0.5	61.1	1.3	62.4	4,162
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Número de hijos vivos</b>							
0	0.5	0.0	0.1	29.4	0.6	30.0	1,285
1	0.3	0.2	0.3	54.5	0.8	55.3	2,594
2	0.6	0.2	0.4	66.6	1.2	67.8	3,266
3	0.1	0.1	0.4	71.5	0.5	72.0	2,830
4+	0.3	0.1	0.4	72.0	0.8	72.8	1,910
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>							
Tiene dificultad funcional	0.7	0.0	0.1	61.7	0.8	62.5	574
No tiene dificultad funcional	0.3	0.1	0.3	61.9	0.8	62.7	11,083
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	0.5	0.1	0.4	62.9	1.0	63.9	5,732
Evangélica	0.1	0.0	0.1	59.3	0.2	59.5	2,722
Otra religión	0.2	0.0	0.8	55.3	1.0	56.3	542
Ninguna religión	0.4	0.3	0.3	63.8	1.0	64.8	2,889
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	0.1	0.1	0.4	61.1	0.6	61.7	2,242
Segundo	0.1	0.1	0.2	62.0	0.4	62.5	2,322
Medio	0.3	0.1	0.3	63.1	0.6	63.7	2,427
Cuarto	0.5	0.1	0.3	61.0	0.9	61.9	2,436
Más rico	0.7	0.3	0.5	62.5	1.5	64.0	2,458

<sup>1</sup> MICS indicador TM.3 - Tasa de prevalencia de anticonceptivos.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA TM.3.2: Uso de anticonceptivos (actualmente solteras/no unidas)**

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años de edad actualmente solteras/no unidas que usan (o su pareja está usando) un método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres sexualmente activas <sup>A</sup> actualmente solteras o no unidas que usan (o su pareja está usando):			Número de mujeres sexualmente activas <sup>A</sup> actualmente solteras o no unidas
	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método	
<b>Total</b>	<b>53.9</b>	<b>0.6</b>	<b>54.5</b>	<b>3,417</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	53.5	0.6	54.1	2,842
Rural	55.9	0.4	56.2	575
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	48.7	0.8	49.5	492
Cibao Sur	53.0	0.0	53.0	197
Cibao Nordeste	45.5	0.3	45.8	177
Cibao Noroeste	51.8	0.3	52.0	98
Valdesia	50.7	0.3	51.0	362
Enriquillo	53.9	1.3	55.2	94
El Valle	60.5	0.7	61.2	90
Yuma	62.5	0.0	62.5	246
Higuamo	60.2	0.6	60.8	211
Ozama o Metropolitana	54.9	0.8	55.7	1,450
<b>Edad</b>				
15-19	45.5	1.1	46.6	529
15-17	53.4	0.0	53.4	189
18-19	41.1	1.7	42.8	340
20-24	50.4	0.9	51.2	895
25-29	54.8	0.2	55.0	743
30-34	56.4	0.4	56.8	499
35-39	57.1	0.4	57.5	319
40-44	63.0	0.3	63.3	275
45-49	67.1	0.7	67.8	158
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	15
Primaria	57.1	0.0	57.1	509
Secundaria	54.4	0.2	54.6	1,430
Terciaria <sup>B</sup>	51.9	1.2	53.1	1,463
Sin información/no sabe				(*)
<b>Número de hijos vivos</b>				
0	41.9	1.0	42.8	1,375
1	54.7	0.6	55.3	812
2	62.3	0.0	62.3	602
3	70.7	0.7	71.3	395
4+	71.5	0.0	71.5	234
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>C</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	57.3	0.0	57.3	138
No tiene dificultad funcional	53.7	0.7	54.4	3,090
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	53.3	0.9	54.2	1,775
Evangélica	53.6	0.3	53.9	710
Otra religión	53.8	0.0	53.8	98
Ninguna religión	55.3	0.3	55.6	834
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	53.8	0.0	53.8	454
Segundo	58.2	0.0	58.2	731
Medio	58.1	0.5	58.5	709
Cuarto	49.7	1.5	51.3	860
Más rico	50.1	0.6	50.6	662

<sup>A</sup> Sexualmente activa se define como haber tenido relaciones sexuales dentro de los últimos 30 días.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TM.3.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas o unidas)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que están actualmente casadas o unidas con necesidades de planificación familiar insatisfechas y satisfechas; la demanda total de planificación familiar; y entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha, por método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (usa anticonceptivos actualmente)			Demanda total de planificación familiar		
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total
<b>Total</b>	<b>8.0</b>	<b>7.3</b>	<b>15.3</b>	<b>20.3</b>	<b>42.4</b>	<b>62.8</b>	<b>28.4</b>	<b>49.7</b>	<b>78.1</b>
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	8.5	7.3	15.8	20.2	42.0	62.2	28.7	49.3	78.0
Rural	6.7	7.3	14.0	20.8	43.8	64.6	27.5	51.1	78.6
<b>Región de residencia</b>									
Cibao Norte	7.4	9.2	16.6	17.7	41.6	59.3	25.2	50.8	75.9
Cibao Sur	7.4	6.7	14.1	20.2	39.6	59.8	27.6	46.3	73.9
Cibao Nordeste	6.3	9.7	16.0	21.2	32.9	54.0	27.4	42.6	70.0
Cibao Noroeste	8.1	9.2	17.3	21.0	38.3	59.3	29.1	47.5	76.6
Valdesia	8.3	6.4	14.8	22.5	47.3	69.8	30.9	53.7	84.6
Enriquillo	7.4	6.8	14.2	23.0	38.9	61.9	30.4	45.7	76.1
El Valle	6.5	6.7	13.3	23.1	47.9	71.0	29.6	54.6	84.2
Yuma	7.9	7.0	15.0	19.0	41.1	60.1	26.9	48.2	75.0
Higuamo	5.7	4.8	10.6	21.5	47.0	68.5	27.3	51.8	79.1
Ozama o Metropolitana	9.2	6.7	15.9	20.3	43.6	63.9	29.5	50.3	79.8
<b>Edad</b>									
15-19	20.8	3.4	24.3	52.7	8.6	61.3	73.5	12.0	85.6
15-17	16.9	4.4	21.2	59.7	5.8	65.5	76.6	10.2	86.8
18-19	22.9	3.0	25.9	48.9	10.1	59.0	71.9	13.0	84.9
20-24	16.1	5.3	21.5	44.9	16.3	61.1	61.0	21.6	82.6
25-29	13.4	6.2	19.7	32.9	26.0	59.0	46.4	32.3	78.6
30-34	7.5	7.9	15.4	19.4	42.5	61.9	26.9	50.4	77.3
35-39	3.0	10.0	13.0	7.5	58.2	65.7	10.5	68.2	78.7
40-44	1.6	9.6	11.2	1.7	64.5	66.2	3.4	74.1	77.4
45-49	0.4	5.7	6.2	0.5	63.7	64.1	0.9	69.4	70.3
<b>Educación</b>									
Ninguna o educación de la primera infancia	7.3	11.3	18.6	8.1	43.5	51.6	15.5	54.8	70.2
Primaria	5.8	8.2	14.0	10.0	52.2	62.2	15.8	60.4	76.2
Secundaria	8.9	7.2	16.1	23.2	41.0	64.2	32.1	48.2	80.3
Terciaria <sup>A</sup>	8.6	6.5	15.1	25.1	37.3	62.4	33.7	43.9	77.5
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>									
Tiene dificultad funcional	6.9	10.8	17.7	10.1	52.4	62.5	17.0	63.2	80.1
No tiene dificultad funcional	7.9	7.2	15.1	20.1	42.7	62.7	28.0	49.8	77.8
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>									
Católica	6.8	7.6	14.4	20.0	44.0	63.9	26.8	51.5	78.3
Evangélica	9.1	6.6	15.7	18.4	41.1	59.5	27.5	47.7	75.1
Otra religión	11.0	6.3	17.2	18.2	38.1	56.3	29.2	44.3	73.5
Ninguna religión	8.9	7.6	16.5	23.4	41.5	64.8	32.3	49.0	81.3
<b>Quintil de índice de riqueza</b>									
Más pobre	8.2	8.7	16.9	21.7	40.0	61.7	29.8	48.7	78.5
Segundo	9.7	6.1	15.8	18.9	43.5	62.5	28.6	49.6	78.2
Medio	7.7	7.4	15.1	20.9	42.9	63.7	28.6	50.3	78.9
Cuarto	7.5	7.2	14.7	21.7	40.3	61.9	29.1	47.5	76.6
Más rico	7.2	7.2	14.4	18.7	45.3	64.0	25.8	52.5	78.4



**TABLA TM.3.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas o unidas), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que están actualmente casadas o unidas con necesidades de planificación familiar insatisfechas y satisfechas; la demanda total de planificación familiar; y entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha, por método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Número de mujeres actualmente casadas o en unión	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres actualmente casadas o en unión con necesidad de planificación familiar
		Cualquier método	Métodos modernos <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	11,885	80.4	79.3	9,284
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	8,829	79.7	78.5	6,883
Rural	3,056	82.2	81.6	2,402
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	1,920	78.1	76.3	1,458
Cibao Sur	871	80.9	80.2	643
Cibao Nordeste	765	77.2	75.8	536
Cibao Noroeste	550	77.4	76.7	421
Valdesia	1,264	82.5	82.2	1,069
Enriquillo	418	81.3	79.5	318
El Valle	348	84.2	84.2	293
Yuma	842	80.1	79.1	632
Higuamo	666	86.6	85.5	527
Ozama o Metropolitana	4,242	80.1	79.1	3,387
<b>Edad</b>				
15-19	653	71.6	71.2	558
15-17	228	75.5	74.9	198
18-19	425	69.5	69.2	360
20-24	1,685	74.0	73.1	1,392
25-29	2,212	75.0	73.8	1,739
30-34	2,069	80.1	79.4	1,599
35-39	1,999	83.5	81.6	1,573
40-44	1,749	85.5	84.3	1,355
45-49	1,519	91.2	90.9	1,068
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	300	73.5	72.8	211
Primaria	2,804	81.6	81.0	2,136
Secundaria	4,618	79.9	79.2	3,710
Terciaria <sup>A</sup>	4,162	80.5	78.8	3,227
Sin información/no sabe	1	(*)	(*)	1
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	574	78.0	77.0	460
No tiene dificultad funcional	11,083	80.6	79.6	8,626
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	5,732	81.6	80.3	4,490
Evangélica	2,722	79.1	78.9	2,046
Otra religión	542	76.6	75.2	398
Ninguna religión	2,889	79.7	78.4	2,350
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	2,242	78.5	77.8	1,761
Segundo	2,322	79.8	79.3	1,816
Medio	2,427	80.8	80.0	1,914
Cuarto	2,436	80.8	79.6	1,867
Más rico	2,458	81.7	79.8	1,926

<sup>1</sup> MICS indicador TM.4 - Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna; indicadores ODS 3.7.1 & 3.8.1.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TM.3.4: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente solteras o no unidas)

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años de edad que actualmente no están casadas o unidas con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha; la demanda total de planificación familiar; y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha por método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (usa anticonceptivos actualmente)			Demanda total de planificación familiar		
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total
<b>Total</b>	22.7	9.3	32.1	31.8	22.7	54.5	54.5	32.0	86.5
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	23.4	9.6	33.0	31.6	22.5	54.1	55.0	32.1	87.1
Rural	19.4	8.1	27.5	32.5	23.7	56.2	51.9	31.9	83.8
<b>Región de residencia</b>									
Cibao Norte	24.1	10.1	34.3	27.5	22.0	49.5	51.6	32.2	83.8
Cibao Sur	27.1	7.2	34.3	27.5	25.6	53.0	54.5	32.8	87.3
Cibao Nordeste	23.2	13.1	36.3	27.7	18.1	45.8	50.9	31.2	82.1
Cibao Noroeste	21.6	8.9	30.5	27.4	24.6	52.0	49.0	33.6	82.5
Valdesia	26.1	9.8	35.9	26.5	24.4	51.0	52.6	34.2	86.8
Enriquillo	20.0	6.9	26.9	41.5	13.7	55.2	61.5	20.6	82.1
El Valle	22.5	5.8	28.3	38.5	22.6	61.2	61.1	28.4	89.5
Yuma	15.7	10.8	26.6	37.2	25.3	62.5	53.0	36.1	89.1
Higuamo	18.3	10.7	29.1	32.5	28.2	60.8	50.9	39.0	89.8
Ozama o Metropolitana	22.8	8.7	31.6	33.8	21.9	55.7	56.7	30.6	87.3
<b>Edad</b>									
15-19	40.4	5.3	45.7	42.4	4.1	46.6	82.8	9.5	92.2
15-17	35.9	6.3	42.3	46.6	6.8	53.4	82.5	13.2	95.7
18-19	42.8	4.8	47.6	40.1	2.6	42.8	82.9	7.4	90.3
20-24	34.2	4.5	38.7	41.8	9.4	51.2	76.0	14.0	90.0
25-29	21.8	8.6	30.5	37.2	17.8	55.0	59.1	26.4	85.5
30-34	13.0	11.5	24.5	31.3	25.5	56.8	44.3	37.0	81.3
35-39	7.6	15.8	23.4	15.1	42.3	57.5	22.8	58.1	80.9
40-44	1.7	20.8	22.5	1.5	61.8	63.3	3.2	82.5	85.8
45-49	0.8	13.5	14.3	1.2	66.6	67.8	1.9	80.1	82.1
<b>Educación</b>									
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Primaria	9.1	18.0	27.1	15.0	42.2	57.1	24.1	60.2	84.3
Secundaria	24.1	8.4	32.5	31.1	23.5	54.6	55.2	31.9	87.1
Terciaria <sup>b</sup>	26.3	7.2	33.5	38.3	14.8	53.1	64.7	22.0	86.6
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>									
Tiene dificultad funcional	14.3	9.7	24.0	34.6	22.6	57.3	48.9	32.3	81.2
No tiene dificultad funcional	22.3	9.5	31.8	30.7	23.7	54.4	53.0	33.2	86.2
<b>Religión del jefe del hogar</b>									
Católica	24.3	7.9	32.2	32.1	22.1	54.2	56.5	30.0	86.4
Evangélica	20.9	10.1	31.0	32.0	21.9	53.9	52.9	32.0	84.9
Otra religión	26.5	7.6	34.1	34.0	19.8	53.8	60.5	27.4	87.9
Ninguna religión	20.4	11.9	32.3	30.6	25.0	55.6	51.0	37.0	87.9
<b>Quintil de índice de riqueza</b>									
Más pobre	18.3	9.0	27.3	28.7	25.1	53.8	47.0	34.1	81.1
Segundo	17.7	13.3	31.0	28.1	30.1	58.2	45.8	43.5	89.3
Medio	20.5	6.7	27.1	31.3	27.2	58.5	51.8	33.9	85.7
Cuarto	25.4	10.1	35.5	32.3	19.0	51.3	57.7	29.1	86.7
Más rico	30.3	7.0	37.2	37.8	12.9	50.6	68.0	19.9	87.9



**TABLA TM.3.4: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente solteras o no unidas), continuación...**

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años de edad que actualmente no están casadas o unidas con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha; la demanda total de planificación familiar; y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha por método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Número de mujeres sexualmente activas <sup>a</sup> actualmente solteras/no unidas	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres sexualmente activas <sup>a</sup> actualmente solteras o no unidas con necesidad de planificación familiar
		Cualquier método	Métodos modernos	
<b>Total</b>	3,417	63.0	62.3	2,957
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	2,842	62.1	61.4	2,475
Rural	575	67.1	66.7	482
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	492	59.1	58.1	413
Cibao Sur	197	60.7	60.7	172
Cibao Nordeste	177	55.8	55.4	145
Cibao Noroeste	98	63.1	62.7	81
Valdesia	362	58.7	58.3	314
Enriquillo	94	67.2	65.6	77
El Valle	90	68.4	67.6	80
Yuma	246	70.2	70.2	220
Higuamo	211	67.6	67.0	190
Ozama o Metropolitana	1,450	63.8	62.9	1,265
<b>Edad</b>				
15-19	529	50.5	49.3	488
15-17	189	55.8	55.8	180
18-19	340	47.3	45.5	307
20-24	895	57.0	56.0	805
25-29	743	64.4	64.1	635
30-34	499	69.9	69.4	406
35-39	319	71.1	70.6	258
40-44	275	73.8	73.4	235
45-49	158	82.6	81.7	130
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	15	(*)	(*)	14
Primaria	509	67.8	67.8	429
Secundaria	1,430	62.7	62.4	1,246
Terciaria <sup>b</sup>	1,463	61.3	59.9	1,268
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	138	70.5	70.5	112
No tiene dificultad funcional	3,090	63.1	62.3	2,664
<b>Religión del jefe del hogar</b>				
Católica	1,775	62.7	61.7	1,534
Evangélica	710	63.5	63.1	603
Otra religión	98	61.2	61.2	86
Ninguna religión	834	63.2	62.9	733
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	454	66.4	66.4	368
Segundo	731	65.2	65.2	653
Medio	709	68.3	67.8	607
Cuarto	860	59.1	57.3	746
Más rico	662	57.6	57.0	582

<sup>a</sup>Sexualmente activa se define como haber tenido relaciones sexuales en los últimos 30 días.

<sup>b</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado

<sup>c</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



## TM 4. CUIDADO PRENATAL

El período prenatal presenta importantes oportunidades para llegar a las mujeres embarazadas con una serie de intervenciones que pueden ser vitales para la salud y bienestar de ellas y sus bebés. Por ejemplo, el cuidado prenatal se puede utilizar para informar a las mujeres y a las familias sobre los riesgos y síntomas en el embarazo y sobre los riesgos del parto y el puerperio, y, por lo tanto, puede proporcionar la ruta para garantizar que las mujeres embarazadas, en la práctica, den a luz con la asistencia de un proveedor de salud calificado. Las visitas prenatales también brindan la oportunidad de proporcionar información sobre el espaciamiento de los nacimientos, que se reconoce como un factor importante para mejorar la supervivencia infantil.

La OMS recomienda un mínimo de ocho visitas prenatales basadas en una revisión de la efectividad de diferentes modelos de cuidado prenatal.<sup>47</sup> Las recomendaciones de la OMS son específicas sobre el contenido de las visitas de atención prenatal, que incluyen:

- *Medición de la presión arterial.*
- *Pruebas de orina para bacteriuria y proteinuria.*
- *Análisis de sangre para detectar sífilis y anemia severa.*
- *Medición del peso y la talla (opcional).*

Es de vital importancia para las mujeres embarazadas comenzar a asistir a las visitas de cuidado prenatal lo antes posible e idealmente tener la primera visita durante el primer trimestre para prevenir y detectar condiciones de embarazo que podrían afectar tanto a la mujer como a su bebé. El cuidado prenatal debe continuar durante todo el embarazo.<sup>48</sup>

La atención prenatal es un indicador marcador de la dimensión de Salud Reproductiva y Materna de la cobertura de salud universal de acuerdo al ODS 3.8. La Tabla TM.4.1 presenta el tipo de personal que brinda cuidado prenatal a mujeres de 15 a 49 años de edad que dieron a luz en los dos años anteriores a la encuesta.

La Tabla TM.4.2 muestra el número de visitas de cuidado prenatal durante el embarazo de su nacimiento más reciente dentro de los dos años anteriores a la encuesta, independientemente del proveedor, según las características de contexto seleccionadas. La Tabla TM.4.2 también proporciona información sobre el momento de la primera visita de atención prenatal.

La cobertura de los servicios clave que se espera que las mujeres embarazadas reciban durante el cuidado prenatal se muestra en la Tabla TM.4.3.

<sup>47</sup> WHO. WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.





**TABLA TM.4.1: Cobertura de atención prenatal**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por personal encargado del cuidado prenatal durante el embarazo del último nacimiento; y porcentaje de mujeres que fueron atendidas al menos una vez por un personal de salud calificado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Proveedor de atención prenatal <sup>A</sup>				Sin cuidado prenatal	Total
	Médico general o médico de otra especialidad	Ginecólogo u obstetra	Enfermera o comadrona	Otro		
<b>Total</b>	17.0	78.4	2.5	0.6	1.4	100.0
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	16.4	78.7	2.8	0.6	1.5	100.0
Rural	19.0	77.7	1.4	0.5	1.3	100.0
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	8.8	89.8	0.7	0.0	0.7	100.0
Cibao Sur	11.0	85.9	1.2	0.0	2.0	100.0
Cibao Nordeste	17.6	80.4	1.1	0.3	0.7	100.0
Cibao Noroeste	19.6	78.1	2.2	0.0	0.2	100.0
Valdesia	16.9	77.0	3.1	0.5	2.5	100.0
Enriquillo	42.4	48.3	2.9	4.8	1.6	100.0
El Valle	33.9	59.0	3.6	1.0	2.5	100.0
Yuma	20.5	76.8	0.7	0.6	1.3	100.0
Higuamo	12.1	85.9	0.3	0.0	1.8	100.0
Ozama o Metropolitana	16.6	77.4	3.9	0.7	1.4	100.0
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	36.2	58.6	1.2	0.9	3.0	100.0
Primaria	26.1	66.9	2.4	1.4	3.2	100.0
Secundaria	19.6	75.8	2.3	0.6	1.6	100.0
Terciaria <sup>C</sup>	7.6	89.3	2.8	0.1	0.1	100.0
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>						
Menos de 20	22.6	72.4	2.0	0.6	2.4	100.0
20-34	16.4	79.3	2.7	0.7	1.0	100.0
35-49	11.3	83.9	2.0	0.1	2.8	100.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>D</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	23.2	69.6	4.1	3.1	0.0	100.0
No tiene dificultad funcional	16.6	79.0	2.5	0.5	1.4	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	16.8	78.9	2.3	0.7	1.3	100.0
Evangélica	16.1	79.6	2.3	0.4	1.6	100.0
Otra religión	13.4	81.7	4.3	0.4	0.3	100.0
Ninguna religión	18.9	76.2	2.6	0.7	1.7	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	32.6	60.5	3.2	1.7	2.1	100.0
Segundo	13.9	82.0	1.5	0.9	1.6	100.0
Medio	16.6	79.1	2.8	0.1	1.4	100.0
Cuarto	8.2	89.6	1.9	0.0	0.3	100.0
Más rico	8.5	86.9	3.1	0.0	1.5	100.0



**TABLA TM.4.1: Cobertura de atención prenatal, continuación...**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por personal encargado del cuidado prenatal durante el embarazo del último nacimiento; y porcentaje de mujeres que fueron atendidas al menos una vez por un personal de salud calificado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que fueron atendidas al menos una vez por personal de salud calificado <sup>1,2</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
<b>Total</b>	<b>98.0</b>	<b>3,344</b>
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	97.9	2,517
Rural	98.1	827
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	99.3	468
Cibao Sur	98.0	194
Cibao Nordeste	99.0	174
Cibao Noroeste	99.8	142
Valdesia	97.0	377
Enriquillo	93.7	136
El Valle	96.5	105
Yuma	98.1	249
Higuamo	98.2	184
Ozama o Metropolitana	97.9	1,316
<b>Educación</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	96.1	76
Primaria	95.4	602
Secundaria	97.8	1,518
Terciaria <sup>3</sup>	99.7	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>		
Menos de 20	97.0	612
20-34	98.3	2,425
35-49	97.1	307
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>4</sup></b>		
Tiene dificultad funcional	96.9	108
No tiene dificultad funcional	98.1	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	98.0	1,413
Evangélica	98.0	818
Otra religión	99.4	160
Ninguna religión	97.7	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	96.3	797
Segundo	97.5	720
Medio	98.5	687
Cuarto	99.7	614
Más rico	98.5	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.5a - Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por personal de salud calificado).

<sup>2</sup> Solo se considera al proveedor más calificado en los casos en que se informó sobre más de un proveedor.

<sup>3</sup> Los proveedores calificados incluyen médicos, enfermeras/parteras y otros calificados.

<sup>4</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>5</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



**TABLA TM.4.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por número de visitas de atención prenatal (APN) por cualquier proveedor; distribución porcentual, por el momento de la primera visita de atención prenatal durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente; y la mediana de meses de embarazo a la primera visita de APN entre mujeres con al menos una visita de APN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres por número de visitas de atención prenatal:				
	Ninguna visita	1-3 visitas a cualquier proveedor	4 o más visitas a cualquier proveedor <sup>1</sup>	8 o más visitas a cualquier proveedor <sup>2</sup>	NS/Ignorado
<b>Total</b>	1.4	1.8	92.6	73.9	4.2
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	1.5	1.5	92.9	75.3	4.1
Rural	1.3	2.6	91.6	69.7	4.5
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	0.7	3.0	94.4	77.0	1.8
Cibao Sur	2.0	1.2	93.9	81.0	2.9
Cibao Nordeste	0.7	0.2	96.6	81.1	2.6
Cibao Noroeste	0.2	1.6	96.6	82.9	1.6
Valdesia	2.5	2.9	90.0	71.3	4.6
Enriquillo	1.6	2.1	79.2	49.4	17.1
El Valle	2.5	3.5	83.3	55.9	10.8
Yuma	1.3	2.0	96.1	84.6	0.6
Higuamo	1.8	1.6	94.8	82.3	1.8
Ozama o Metropolitana	1.4	1.1	92.7	71.3	4.8
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	3.0	3.2	79.1	55.3	14.7
Primaria	3.2	4.1	83.3	58.9	9.4
Secundaria	1.6	1.8	93.5	72.7	3.1
Terciaria <sup>A</sup>	0.1	0.4	97.2	84.6	2.2
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>					
Menos de 20	2.4	3.2	89.7	67.2	4.8
20-34	1.0	1.3	93.4	75.5	4.3
35-49	2.8	2.2	92.2	74.5	2.8
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	0.0	3.1	93.2	67.0	3.6
No tiene dificultad funcional	1.4	1.4	93.0	74.7	4.2
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	1.3	1.8	93.7	76.6	3.2
Evangélica	1.6	1.0	93.0	75.9	4.4
Otra religión	0.3	1.9	93.2	75.3	4.7
Ninguna religión	1.7	2.3	90.4	68.0	5.6
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	2.1	4.2	86.5	62.1	7.2
Segundo	1.6	1.4	91.9	65.7	5.0
Medio	1.4	1.8	93.4	77.3	3.5
Cuarto	0.3	0.1	97.4	85.9	2.2
Más rico	1.5	0.4	96.1	84.6	1.9



**TABLA TM.4.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita, continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por número de visitas de atención prenatal (APN) por cualquier proveedor; distribución porcentual, por el momento de la primera visita de atención prenatal durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente; y la mediana de meses de embarazo a la primera visita de APN entre mujeres con al menos una visita de APN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Distribución porcentual de mujeres por número de meses de embarazo en el momento de la primera visita de atención prenatal					
	Ninguna visita de atención prenatal	Menos de 4 meses	4-5 meses	6-7 meses	8+ meses	NS/Ignorado
<b>Total</b>	1.4	84.5	10.3	2.7	0.7	0.5
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	1.5	85.3	9.5	2.7	0.6	0.5
Rural	1.3	82.1	12.7	2.8	0.8	0.4
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	0.7	82.9	11.8	3.3	0.3	0.9
Cibao Sur	2.0	84.8	9.9	2.0	1.0	0.3
Cibao Nordeste	0.7	91.1	5.9	1.1	0.9	0.4
Cibao Noroeste	0.2	89.4	6.8	1.9	0.6	1.0
Valdesia	2.5	82.2	10.7	2.6	1.4	0.5
Enriquillo	1.6	76.4	16.7	3.6	0.6	1.2
El Valle	2.5	78.1	13.0	4.7	1.7	0.0
Yuma	1.3	90.0	7.3	1.0	0.3	0.0
Higuamo	1.8	83.3	10.1	4.8	0.0	0.0
Ozama o Metropolitana	1.4	84.8	10.3	2.7	0.5	0.3
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	3.0	74.6	18.1	2.1	0.0	2.1
Primaria	3.2	74.0	16.4	3.9	1.6	1.0
Secundaria	1.6	82.8	11.4	3.1	0.6	0.5
Terciaria <sup>A</sup>	0.1	92.9	5.0	1.6	0.3	0.0
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>						
Menos de 20	2.4	77.5	14.7	4.4	0.7	0.4
20-34	1.0	85.6	9.9	2.5	0.5	0.5
35-49	2.8	90.1	4.1	1.3	1.5	0.2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	0.0	76.0	19.1	1.8	1.8	1.2
No tiene dificultad funcional	1.4	85.3	9.6	2.6	0.6	0.5
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	1.3	85.2	10.0	2.5	0.7	0.3
Evangélica	1.6	88.3	7.6	1.8	0.4	0.3
Otra religión	0.3	84.8	8.1	6.8	0.0	0.0
Ninguna religión	1.7	80.2	13.3	3.1	0.9	0.9
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	2.1	76.4	15.7	3.7	1.0	1.1
Segundo	1.6	81.1	12.8	3.7	0.3	0.5
Medio	1.4	84.9	9.8	3.7	0.1	0.1
Cuarto	0.3	90.9	6.3	1.1	1.1	0.4
Más rico	1.5	93.4	3.9	0.3	0.8	0.0

**TABLA TM.4.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita, continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por número de visitas de atención prenatal (APN) por cualquier proveedor; distribución porcentual, por el momento de la primera visita de atención prenatal durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente; y la mediana de meses de embarazo a la primera visita de APN entre mujeres con al menos una visita de APN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Total	Número de mujeres con hijos nacidos vivos en los últimos 2 años	Mediana de meses de embarazo en la primera visita de la APN	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que tuvieron al menos una visita de APN
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>3,344</b>	<b>2.0</b>	<b>3,281</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	100.0	2,517	2.0	2,468
Rural	100.0	827	2.0	813
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	100.0	468	2.0	460
Cibao Sur	100.0	194	1.8	189
Cibao Nordeste	100.0	174	2.0	172
Cibao Noroeste	100.0	142	2.0	140
Valdesia	100.0	377	2.0	365
Enriquillo	100.0	136	2.0	132
El Valle	100.0	105	2.0	102
Yuma	100.0	249	1.2	245
Higuamo	100.0	184	2.0	181
Ozama o Metropolitana	100.0	1,316	2.0	1,294
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	100.0	76	3.0	72
Primaria	100.0	602	2.0	577
Secundaria	100.0	1,518	2.0	1,485
Terciaria <sup>A</sup>	100.0	1,149	1.0	1,147
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>				
Menos de 20	100.0	612	2.0	595
20-34	100.0	2,425	2.0	2,388
35-49	100.0	307	2.0	298
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	100.0	108	2.0	107
No tiene dificultad funcional	100.0	3,084	2.0	3,026
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	100.0	1,413	2.0	1,391
Evangélica	100.0	818	1.8	802
Otra religión	100.0	160	2.0	160
Ninguna religión	100.0	952	2.0	928
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	100.0	797	2.0	772
Segundo	100.0	720	2.0	705
Medio	100.0	687	2.0	677
Cuarto	100.0	614	1.2	610
Más rico	100.0	525	1.0	517

<sup>1</sup> MICS indicador TM.5b - Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por cualquier proveedor); Indicador ODS 3.8.1.

<sup>2</sup> MICS indicador TM.5c - Cobertura de atención prenatal (al menos ocho veces por cualquier proveedor).

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



TABLA TM.4.3: Contenido de la atención prenatal

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años a las que les tomaron la presión arterial, les tomaron una muestra de orina y les tomaron una muestra de sangre como parte de la atención prenatal, durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que durante el embarazo de su último nacimiento les:				Número de mujeres que tuvieron un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Tomaron la presión sanguínea	Tomaron una muestra de orina	Tomaron una muestra de sangre	Tomaron la presión sanguínea y una muestra de orina y sangre <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>97.6</b>	<b>97.3</b>	<b>98.1</b>	<b>96.8</b>	<b>3,344</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	97.7	97.3	98.3	96.8	2,517
Rural	97.2	97.2	97.4	96.6	827
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	98.5	98.3	99.3	98.2	468
Cibao Sur	98.0	98.0	98.0	98.0	194
Cibao Nordeste	97.9	96.0	98.1	94.9	174
Cibao Noroeste	98.0	97.9	97.8	96.0	142
Valdesia	96.1	97.1	97.2	95.7	377
Enriquillo	97.3	97.5	97.6	97.2	136
El Valle	97.2	97.5	97.5	97.2	105
Yuma	98.5	98.1	98.5	97.9	249
Higuamo	97.7	97.5	98.2	97.0	184
Ozama o Metropolitana	97.4	96.7	97.9	96.4	1,316
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	96.8	96.5	95.9	95.9	76
Primaria	94.6	94.0	95.3	93.3	602
Secundaria	97.3	97.5	98.0	97.0	1,518
Terciaria <sup>2</sup>	99.6	98.7	99.8	98.3	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>					
Menos de 20	95.5	94.7	95.9	94.4	612
20-34	98.4	97.9	98.7	97.5	2,425
35-49	95.4	97.2	97.2	95.4	307
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>3</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	97.6	97.4	98.4	95.8	108
No tiene dificultad funcional	97.8	97.5	98.3	97.0	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	97.6	97.5	98.1	97.0	1,413
Evangélica	97.2	95.9	98.0	95.2	818
Otra religión	99.7	99.7	99.7	99.7	160
Ninguna religión	97.4	97.6	97.8	97.3	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	95.9	96.1	96.7	95.0	797
Segundo	97.4	97.3	97.7	97.2	720
Medio	97.3	97.0	98.4	96.0	687
Cuarto	99.7	98.3	99.6	98.2	614
Más rico	98.5	98.2	98.4	98.2	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.6 - Contenido de la atención prenatal<sup>A</sup>.

<sup>A</sup> Para pruebas de VIH y asesoramiento durante la atención prenatal, consulte la tabla TM.11.5.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



## TM 5. TÉTANOS NEONATAL

La inmunización contra el tétanos durante el embarazo puede salvar la vida tanto de la madre como del bebé.<sup>48</sup> La OMS estima que el tétanos neonatal mató a más de 31,000 niños y niñas recién nacidos en 2016 en su primer mes de vida.<sup>49</sup>

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 3.1 está enfocado a reducir para el 2030 la razón global de mortalidad materna a menos de 70 por 100,000 nacidos vivos. La eliminación del tétanos materno es una de las estrategias utilizadas para alcanzar la meta 3.1 de los ODS.

La estrategia para prevenir el tétanos materno y neonatal es asegurar que todas las mujeres embarazadas reciban al menos dos dosis de la vacuna contra el toxoide tetánico. Si una mujer no ha recibido al menos dos dosis de toxoide tetánico durante un embarazo en particular, también se considera que ella (y su recién nacido) están protegidos contra el tétanos si la mujer:

- *Recibió al menos dos dosis de la vacuna contra el toxoide tetánico, la última en los últimos 3 años;*
- *Recibió al menos tres dosis, la última en los últimos 5 años;*
- *Recibió al menos cuatro dosis, la última en los últimos 10 años;*
- *Recibió cinco o más dosis en cualquier momento de su vida.<sup>50</sup>*

Para evaluar el estado de la vacunación contra el tétanos, a las mujeres que habían tenido un hijo nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta se les preguntó si habían recibido inyecciones de toxoide tetánico durante el embarazo de su nacimiento más reciente y, de ser así, cuántas. A las mujeres que no recibieron dos o más vacunas contra el toxoide tetánico durante este embarazo reciente se les preguntó acerca de las vacunas contra el toxoide tetánico que pudieron haber recibido previamente. Las entrevistadoras también solicitaron a las mujeres que les mostraran sus tarjetas de vacunación en las que se registran las fechas del toxoide tetánico y se hace referencia a la información de las tarjetas cuando estuvieron disponibles.

La Tabla TM.5.1 muestra el estado de protección contra el tétanos de las mujeres que han tenido un hijo nacido vivo en los últimos 2 años.

<sup>48</sup> Roper, M., J. Vandelaer, and F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

<sup>49</sup> "Global Health Estimates." World Health Organization. Accessed August 28, 2018. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/).

<sup>50</sup> Deming M. et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.





TABLA TM.5.1: Protección contra el tétanos neonatal

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, cuyo hijo nacido vivo más reciente fue protegido contra el tétanos neonatal, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que no recibieron dos o más dosis durante el embarazo pero recibieron:					Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Porcentaje de mujeres que recibieron al menos dos dosis de la vacuna con toxoide tetánico durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente	Dos dosis, la última dentro de los 3 años anteriores al último embarazo	Tres dosis, la última dentro de los 5 años anteriores al último embarazo	Cuatro dosis, la última dentro de los 10 años anteriores al último embarazo	Cinco o más dosis durante toda la vida	
<b>Total</b>	71.3	12.3	0.2	0.0	0.0	3,344
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	71.0	12.9	0.2	0.0	0.0	2,517
Rural	72.0	10.3	0.1	0.1	0.0	827
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	72.6	13.1	0.0	0.0	0.0	468
Cibao Sur	75.8	12.1	0.0	0.0	0.0	194
Cibao Nordeste	67.3	19.1	0.3	0.3	0.0	174
Cibao Noroeste	78.6	7.9	0.4	0.0	0.0	142
Valdesia	72.2	12.8	0.0	0.0	0.0	377
Enriquillo	67.2	15.5	0.6	0.0	0.0	136
El Valle	74.1	11.1	0.0	0.8	0.0	105
Yuma	65.2	10.8	0.0	0.0	0.0	249
Higüamo	71.3	9.9	0.3	0.0	0.0	184
Ozama o Metropolitana	70.9	11.8	0.3	0.0	0.0	1,316
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	66.6	8.0	0.0	0.0	0.0	76
Primaria	68.1	12.9	0.1	0.0	0.0	602
Secundaria	72.4	11.9	0.1	0.0	0.0	1,518
Terciaria <sup>A</sup>	71.7	12.8	0.4	0.1	0.0	1,149
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	69.5	10.9	0.0	0.0	0.0	108
No tiene dificultad funcional	70.9	12.6	0.2	0.0	0.0	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	72.6	13.2	0.0	0.0	0.0	1,413
Evangélica	72.0	11.6	0.0	0.1	0.0	818
Otra religión	74.6	8.9	0.1	0.0	0.0	160
Ninguna religión	68.2	12.1	0.6	0.1	0.0	952
<b>Quintil de riqueza</b>						
Más pobre	71.8	11.3	0.1	0.0	0.0	797
Segundo	69.8	12.5	0.0	0.1	0.0	720
Medio	73.4	10.6	0.0	0.0	0.0	687
Cuarto	71.9	12.7	0.4	0.0	0.0	614
Más rico	68.8	15.2	0.6	0.2	0.0	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.7 - Protección contra el tétanos neonatal.

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistados individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

## TM 6. ATENCIÓN DEL PARTO

Aumentar la proporción de nacimientos que tienen lugar en instalaciones de salud es un factor importante para reducir los riesgos de salud tanto para la madre como para el bebé. La atención médica adecuada y las condiciones higiénicas durante el parto pueden reducir el riesgo de complicaciones e infecciones que pueden causar morbilidad y mortalidad a la madre o al bebé.<sup>51</sup>

La Tabla TM.6.1 presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un hijo nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta, por lugar del parto más reciente y el porcentaje de recién nacidos en instalaciones de salud, según características de contexto seleccionadas.

Alrededor de tres cuartos de todas las muertes maternas ocurren debido a causas obstétricas directas.<sup>52</sup> La intervención más crítica para la maternidad segura es garantizar que un proveedor de salud competente con habilidades de partería esté presente en cada parto y, en caso de emergencia, que un sistema de referencia esté instalado para brindar atención obstétrica en instalaciones de nivel adecuado.<sup>52</sup> El indicador ODS 3.1.2 de asistencia en el parto por personal calificado se utiliza para hacer un seguimiento del progreso hacia el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3.1 de reducir la mortalidad materna.

La ENHOGAR-MICS 2019 incluyó preguntas para evaluar la proporción de nacimientos atendidos por un personal calificado. De acuerdo con la definición revisada,<sup>52</sup> el personal de salud calificado, según se hace referencia en el indicador 3.1.2 de los ODS, los profesionales de salud materna y del recién nacido, son competentes, educados, capacitados y regulados según los estándares nacionales e internacionales. Son competentes para: facilitar los procesos fisiológicos durante el parto para garantizar un parto limpio y seguro; e identificar y manejar o referir a mujeres y/o recién nacidos con complicaciones. En la República Dominicana estas competencias están a cargo de los ginecólogos o ginecólogas u obstetras, médicos generales, médicos especializados, enfermeras o comadronas debidamente capacitadas.

La Tabla TM.6.2 presenta información sobre asistencia durante el parto más reciente en los dos años anteriores a la encuesta. La Tabla TM.6.2 también muestra información sobre las mujeres que dieron a luz por cesárea y proporciona información adicional sobre el momento de la decisión de realizar una cesárea (antes o después de comenzar los dolores de parto) para evaluar mejor si tales decisiones son motivadas principalmente por razones médicas o no médicas.

<sup>51</sup> WHO. Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<sup>52</sup> Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.



TABLA TM.6.1: Lugar del parto

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por lugar del parto de su último hijo nacido vivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Lugar del parto				
	Instalaciones de salud del:		Hogar	Otro	NS/Ignorado
	Sector público	Sector privado			
<b>Total</b>	<b>59.4</b>	<b>38.3</b>	<b>0.8</b>	<b>1.2</b>	<b>0.3</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	55.8	42.3	0.4	1.2	0.4
Rural	70.6	26.1	1.9	1.1	0.2
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	42.6	55.1	1.4	0.4	0.5
Cibao Sur	56.2	42.2	0.9	0.7	0.0
Cibao Nordeste	49.1	50.3	0.3	0.3	0.0
Cibao Noroeste	57.3	38.0	1.8	1.1	1.7
Valdesia	70.2	28.3	0.8	0.0	0.6
Enriquillo	78.6	18.1	2.6	0.0	0.7
El Valle	75.7	21.7	2.4	0.0	0.2
Yuma	51.7	47.9	0.0	0.0	0.4
Higuamo	64.1	35.6	0.0	0.3	0.0
Ozama o Metropolitana	61.9	35.0	0.4	2.5	0.1
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	89.7	3.1	5.2	1.7	0.3
Primaria	88.0	6.8	3.1	1.9	0.3
Secundaria	67.9	30.5	0.2	1.0	0.4
Terciaria <sup>A</sup>	31.4	67.4	0.0	1.0	0.2
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>					
Menos de 20	76.7	18.8	1.9	2.5	0.1
20-34	57.5	40.6	0.5	1.0	0.4
35-49	40.3	58.8	0.6	0.0	0.4
<b>Número de visitas de atención prenatal</b>					
Ninguna	77.6	14.2	8.2	0.0	0.0
1-3 visitas	82.2	7.6	10.2	0.0	0.0
4+ visitas	57.9	40.2	0.4	1.2	0.3
8+ visitas	52.8	45.6	0.3	0.9	0.4
Sin información/no sabe	77.4	18.4	1.6	2.1	0.4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	73.0	22.6	0.1	4.1	0.2
No tiene dificultad funcional	57.9	40.0	0.7	1.1	0.3
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	52.3	45.6	0.8	1.0	0.3
Evangélica	59.3	38.5	0.8	1.2	0.2
Otra religión	51.7	45.5	1.5	0.5	0.8
Ninguna religión	71.4	26.1	0.6	1.5	0.4
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	86.7	8.9	2.9	1.3	0.2
Segundo	74.2	24.5	0.1	0.6	0.6
Medio	61.0	37.8	0.3	0.6	0.3
Cuarto	39.2	59.7	0.1	0.8	0.2
Más rico	19.3	77.4	0.0	3.0	0.3



**TABLA TM.6.1: Lugar del parto, continuación...**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por lugar del parto de su último hijo nacido vivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Total	Porcentaje de mujeres que tuvieron el parto en instalaciones de salud <sup>1</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos dos años
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>97.7</b>	<b>3,344</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	100.0	98.1	2,517
Rural	100.0	96.7	827
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	100.0	97.7	468
Cibao Sur	100.0	98.4	194
Cibao Nordeste	100.0	99.4	174
Cibao Noroeste	100.0	95.3	142
Valdesia	100.0	98.5	377
Enriquillo	100.0	96.7	136
El Valle	100.0	97.4	105
Yuma	100.0	99.6	249
Higuamo	100.0	99.7	184
Ozama o Metropolitana	100.0	97.0	1,316
<b>Educación</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	100.0	92.7	76
Primaria	100.0	94.8	602
Secundaria	100.0	98.4	1,518
Terciaria <sup>A</sup>	100.0	98.8	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>			
Menos de 20	100.0	95.5	612
20-34	100.0	98.1	2,425
35-49	100.0	99.1	307
<b>Número de visitas de atención prenatal</b>			
Ninguna	100.0	91.8	48
1-3 visitas	100.0	89.8	59
4+ visitas	100.0	98.1	3,096
8+ visitas	100.0	98.4	2,471
Sin información/no sabe	100.0	95.8	141
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	100.0	95.6	108
No tiene dificultad funcional	100.0	97.9	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	100.0	97.9	1,413
Evangélica	100.0	97.8	818
Otra religión	100.0	97.2	160
Ninguna religión	100.0	97.5	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	100.0	95.6	797
Segundo	100.0	98.7	720
Medio	100.0	98.9	687
Cuarto	100.0	98.9	614
Más rico	100.0	96.7	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.8 - Partos institucionales

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



TABLA TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por persona que brindó la asistencia en el momento del parto del hijo nacido vivo más reciente; porcentaje de parto asistido por cualquier persona calificada y porcentaje de partos por cesárea de los hijos nacidos vivos más recientes, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Persona que asiste en el parto						
	Personal calificado				Otro		
	Médico general	Enfermera o comadrona	Ginecóloga u obstetra	Médico de otra especialidad	Partera tradicional	Trabajador de la salud comunitaria	Otro
<b>Total</b>	17.2	31.4	49.8	0.8	0.2	0.0	0.6
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	17.3	30.6	50.7	0.8	0.3	0.0	0.3
Rural	16.9	33.6	47.1	0.6	0.2	0.0	1.3
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	9.5	35.3	54.5	0.0	0.5	0.0	0.2
Cibao Sur	13.5	28.5	55.0	1.2	1.4	0.0	0.4
Cibao Nordeste	25.8	27.7	45.0	1.3	0.3	0.0	0.0
Cibao Noroeste	26.3	47.6	24.1	0.9	0.4	0.0	0.7
Valdesia	15.3	31.4	51.6	1.1	0.0	0.0	0.6
Enriquillo	38.8	30.0	26.3	2.3	0.6	0.0	1.9
El Valle	28.4	28.6	39.4	0.7	1.5	0.0	1.4
Yuma	24.6	40.6	33.6	0.5	0.0	0.0	0.0
Higuamo	11.0	36.9	51.8	0.3	0.0	0.0	0.0
Ozama o Metropolitana	15.3	26.9	56.4	0.8	0.0	0.0	0.7
<b>Educación</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	36.0	17.5	42.4	0.2	2.2	0.0	1.7
Primaria	25.8	27.6	42.7	0.8	1.1	0.0	1.8
Secundaria	16.0	30.5	52.0	1.1	0.0	0.0	0.4
Terciaria <sup>A</sup>	13.1	35.4	51.1	0.4	0.0	0.0	0.0
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>							
Menos de 20	19.4	30.9	47.2	0.6	0.7	0.0	1.3
20-34	17.0	31.5	50.1	0.7	0.2	0.0	0.4
35-49	14.2	31.2	52.9	1.3	0.1	0.0	0.3
<b>Número de visitas de atención prenatal</b>							
Ninguna	16.9	24.1	41.8	7.9	3.9	0.0	1.9
1-3 visitas	21.0	29.0	40.4	0.0	0.5	0.0	9.2
4+ visitas	16.9	32.1	49.9	0.6	0.2	0.0	0.3
8+ visitas	16.1	33.6	49.3	0.6	0.1	0.0	0.3
Sin información/no sabe	21.6	18.3	55.6	2.5	0.7	0.0	1.3
<b>Lugar del parto</b>							
Hogar	(8.7)	(11.9)	(14.6)	(5.1)	(26.9)	(0)	(32.7)
Instalaciones de salud	17.1	31.9	50.0	0.7	0.0	0.0	0.3
Públicas	20.3	29.6	48.7	0.9	0.0	0.0	0.5
Privadas	12.1	35.4	51.9	0.5	0.0	0.0	0.0
Otro, No sabe, Ignorado	(30.2)	(7.9)	(59.3)	(0)	(2.6)	(0)	(0)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>							
Tiene dificultad funcional	28.6	38.8	31.2	0.7	0.0	0.0	0.8
No tiene dificultad funcional	16.5	31.2	50.9	0.8	0.2	0.0	0.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	16.3	30.7	51.8	0.5	0.1	0.0	0.5
Evangélica	16.0	27.7	54.8	0.8	0.2	0.0	0.3
Otra religión	12.9	40.0	45.6	0.0	1.3	0.0	0.1
Ninguna religión	20.3	34.1	43.3	1.3	0.3	0.0	0.8
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	26.2	29.6	40.4	1.0	1.0	0.0	1.5
Segundo	16.7	31.5	51.4	0.3	0.0	0.0	0.2
Medio	17.1	32.2	49.6	0.3	0.0	0.0	0.8
Cuarto	10.6	29.0	59.2	1.1	0.0	0.0	0.0
Más rico	12.0	35.5	51.3	1.2	0.0	0.0	0.0



TABLA TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por persona que brindó la asistencia en el momento del parto del hijo nacido vivo más reciente; porcentaje de parto asistido por cualquier persona calificada y porcentaje de partos por cesárea de los hijos nacidos vivos más recientes, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Sin atención	Total	Porcentaje de parto asistido por cualquier persona calificada <sup>1</sup>	Porcentaje de nacimientos por cesárea			Número de mujeres que tuvieron un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
				Decidida antes de la aparición de los dolores de parto	Decidida después de la aparición de los dolores de parto	Total <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	0.0	100.0	99.2	46.7	16.2	62.9	3,344
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	0.0	100.0	99.4	49.9	16.6	66.4	2,517
Rural	0.2	100.0	98.3	37.2	15.1	52.2	827
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	0.0	100.0	99.3	51.1	20.5	71.6	468
Cibao Sur	0.0	100.0	98.2	51.8	12.3	64.1	194
Cibao Nordeste	0.0	100.0	99.7	59.0	17.7	76.7	174
Cibao Noroeste	0.0	100.0	98.9	46.2	15.3	61.5	142
Valdesia	0.0	100.0	99.4	41.1	12.8	53.9	377
Enriquillo	0.0	100.0	97.4	36.0	13.1	49.1	136
El Valle	0.0	100.0	97.1	34.3	9.7	44.0	105
Yuma	0.7	100.0	99.3	46.0	14.7	60.7	249
Higuamo	0.0	100.0	100.0	40.6	17.3	57.9	184
Ozama o Metropolitana	0.0	100.0	99.3	47.6	17.1	64.6	1,316
<b>Educación</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	0.0	100.0	96.1	16.1	9.5	25.6	76
Primaria	0.3	100.0	96.9	23.4	14.9	38.3	602
Secundaria	0.0	100.0	99.6	45.2	15.8	61.1	1,518
Terciaria <sup>4</sup>	0.0	100.0	100.0	63.0	17.8	80.8	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>							
Menos de 20	0.0	100.0	98.1	30.5	17.7	48.1	612
20-34	0.1	100.0	99.4	48.2	16.8	65.0	2,425
35-49	0.0	100.0	99.6	67.2	8.5	75.7	307
<b>Número de visitas de atención prenatal</b>							
Ninguna	3.5	100.0	90.6	19.7	8.6	28.3	48
1-3 visitas	0.0	100.0	90.3	32.0	20.8	52.8	59
4+ visitas	0.0	100.0	99.5	48.2	16.3	64.6	3,096
8+ visitas	0.0	100.0	99.6	52.4	15.9	68.2	2,471
Sin información/no sabe	0.0	100.0	98.0	28.6	14.3	42.9	141
<b>Lugar del parto</b>							
Hogar	(0.1)	100.0	(40.3)	(0)	(0)	(0)	26
Instalaciones de salud	0.1	100.0	99.6	47.7	16.5	64.2	3,268
Públicas	0.1	100.0	99.4	32.1	15.2	47.3	1,987
Privadas	0.0	100.0	100.0	71.9	18.6	90.4	1,280
Otro, No sabe, Ignorado	(0)	100.0	(97.4)	(10.3)	(3.1)	(13.5)	50
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>5</sup></b>							
Tiene dificultad funcional	0.0	100.0	99.2	41.5	19.4	60.9	108
No tiene dificultad funcional	0.1	100.0	99.4	48.1	16.0	64.1	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	0.0	100.0	99.3	53.7	14.3	68.0	1,413
Evangélica	0.2	100.0	99.2	43.9	18.5	62.4	818
Otra religión	0.0	100.0	98.5	56.3	11.6	67.8	160
Ninguna religión	0.0	100.0	98.9	37.2	17.8	55.0	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	0.2	100.0	97.2	25.7	15.3	41.0	797
Segundo	0.0	100.0	99.8	39.2	18.5	57.7	720
Medio	0.0	100.0	99.2	54.1	14.4	68.5	687
Cuarto	0.0	100.0	100.0	58.7	16.7	75.4	614
Más rico	0.0	100.0	100.0	65.3	16.1	81.4	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.9 - Asistencia en el parto por personal capacitado; Indicador ODS 3.1.2.

<sup>2</sup> MICS indicador TM.10 - Cesárea.

<sup>4</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>5</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



## TM 7. PESO AL NACER

El peso al nacer es un buen indicador no solo del estado nutricional y de salud de la madre, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido, de su crecimiento, de su salud a largo plazo y de su desarrollo psicosocial. El bajo peso al nacer (BPN), definido como peso al nacer inferior a 2,500 gramos (g), independientemente de la edad gestacional, conlleva una serie de graves riesgos para la salud y el desarrollo de las niñas y los niños. Los bebés con BPN enfrentan un riesgo mucho mayor de morir durante sus primeros días, con más de 80% de las muertes neonatales ocurridas en recién nacidos con BPN; la evidencia reciente también vincula el aumento del riesgo de mortalidad durante la adolescencia con el bajo peso al nacer. Para aquellos que sobreviven, el BPN contribuye a una amplia gama de problemas de salud, que incluyen un mayor riesgo de retraso del crecimiento lineal en la infancia y efectos a largo plazo en la edad adulta, como un coeficiente intelectual más bajo y un mayor riesgo de afecciones crónicas, como la obesidad, la diabetes y problemas cardiovasculares.<sup>53, 54</sup>

El nacimiento prematuro, nacer antes de 37 semanas de gestación, es la causa principal de BPN, dado que un bebé que nace antes de tiempo tiene menos tiempo para crecer y ganar peso en el útero, especialmente porque la mayor parte del peso fetal se gana durante la última parte del embarazo. La otra causa de BPN es la restricción del crecimiento intrauterino que se produce cuando el feto no crece bien debido a problemas de salud o nutrición de la madre, problemas placentarios o defectos de nacimiento. Mientras que una mala nutrición y enfermedades durante el embarazo pueden afectar el resultado del BPN, también se ha observado un efecto intergeneracional con madres que tuvieron BPN y que tienen un mayor riesgo de tener una descendencia con bajo peso al nacer.<sup>55, 56, 57</sup> La baja estatura y la delgadez materna antes del embarazo pueden aumentar el riesgo de tener un hijo o hija con BPN, que puede compensarse con intervenciones dietéticas que incluyen la suplementación con micronutrientes.<sup>58, 59</sup> Otros factores, como fumar cigarrillos durante el embarazo, pueden aumentar el riesgo de BPN, especialmente en ciertos grupos de edad.<sup>60, 61</sup>

Una gran limitación para el monitoreo del BPN a nivel mundial es la falta de datos sobre el peso al nacer para muchos niños y niñas, especialmente en algunos países. Existe un sesgo notable entre los que no fueron pesados, entre aquellos nacidos de madres de hogares en situación de pobreza que alcanzaron niveles educativos más bajos y residentes en áreas rurales, que tienen menos probabilidades de haber sido pesados al nacer en comparación con sus contrapartes de niveles socioeconómicos más ricos, que viven en áreas urbanas y nacidos de madres que alcanzaron

<sup>53</sup> Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

<sup>54</sup> Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

<sup>55</sup> Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

<sup>56</sup> Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

<sup>57</sup> Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

<sup>58</sup> Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

<sup>59</sup> Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

<sup>60</sup> Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

<sup>61</sup> Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.



niveles educativos más altos. Como las características de los no pesados al nacer se relacionan con tener BPN, las estimaciones de BPN que no representan a estos niños y niñas pueden ser menores que el valor real. Además, la mala calidad de los datos disponibles con respecto a la acumulación excesiva en múltiplos de 500 gramos 100 gramos existe en la mayoría de los datos disponibles de los países de ingresos bajos y medios y puede sesgar aún más las estimaciones de BPN.<sup>62</sup> Para ayudar a superar algunas de estas limitaciones, se desarrolló un método para ajustar las estimaciones de BPN para los pesos al nacer perdidos y la acumulación de 2,500 gramos.<sup>63</sup>

Este método comprende una imputación única que permite que los nacimientos con peso al nacer faltante se incluyan en la estimación de BPN utilizando datos sobre la percepción materna del tamaño al nacer, y también transfiere el 25 por ciento de los datos acumulados en 2,500 gramos a la categoría de BPN. Esto se aplicó a los datos disponibles de las encuestas de hogares y los resultados se reflejaron en la base de datos de BPN global de UNICEF entre 2004 y 2017. Este cálculo se ha utilizado en rondas anteriores de informes MICS.

La Tabla TM.7.1 solo presenta el porcentaje bruto, que no es representativo del peso al nacer de todos los niños y las niñas. Sin embargo, presenta el porcentaje de BPN entre los niños y las niñas pesados al nacer, de acuerdo con las tarjetas disponibles o en el reporte de la madre. Cabe señalar que es probable que esto no sea representativo de la población total (generalmente una subestimación de la verdadera prevalencia de BPN) y, por lo tanto, debe interpretarse con cierta cautela.

<sup>62</sup> Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

<sup>63</sup> UNICEF, and WHO. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/low\\_birthweight\\_from\\_EY.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf).





TABLA TM.7.1: Bebés pesados al nacer

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, cuyo hijo nacido vivo más reciente fue pesado al nacer, por fuente de información; y porcentaje de aquellos con peso al nacer registrado o recordado que pesaron menos de 2,500 gramos al nacer, por fuente de información, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer:			Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Tarjeta	Memoria	Total <sup>1,A</sup>	
<b>Total</b>	<b>29.0</b>	<b>67.8</b>	<b>97.4</b>	<b>3,344</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	29.2	68.1	98.0	2,517
Rural	28.3	66.9	95.9	827
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	31.6	64.4	96.6	468
Cibao Sur	38.4	58.9	97.2	194
Cibao Nordeste	49.7	47.8	97.6	174
Cibao Noroeste	29.2	66.0	96.1	142
Valdesia	24.6	73.2	98.0	377
Enriquillo	20.6	72.0	93.5	136
El Valle	18.3	76.5	95.7	105
Yuma	32.7	61.8	96.2	249
Higuamo	30.9	66.1	98.6	184
Ozama o Metropolitana	26.0	71.9	98.3	1,316
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	23.4	62.0	88.7	76
Primaria	24.0	67.4	92.7	602
Secundaria	29.6	68.4	98.4	1,518
Terciaria <sup>C</sup>	31.2	67.6	99.3	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>				
Menos de 20	29.4	67.0	96.8	612
20-34	29.4	67.3	97.5	2,425
35-49	25.4	73.0	98.4	307
<b>Lugar del parto</b>				
Hogar	(12.1)	(15.2)	(27.4)	26
Instalaciones de salud	28.9	68.6	98.1	3,268
Públicas	26.2	70.1	97.0	1,987
Privadas	32.9	66.3	99.9	1,280
Otro, No sabe, Ignorado	(47.9)	(42.2)	(90.1)	50
<b>Orden de nacimiento del nacido vivo más reciente</b>				
1	33.5	64.4	98.4	1,237
2-3	25.9	70.5	97.3	1,674
4-5	27.7	67.0	94.8	345
6+	30.4	67.7	98.1	88
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>D</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	18.3	80.0	98.8	108
No tiene dificultad funcional	29.4	67.5	97.5	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	30.7	66.9	97.9	1,413
Evangélica	28.0	68.6	97.3	818
Otra religión	46.9	51.7	99.4	160
Ninguna religión	24.4	71.1	96.5	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	23.5	69.1	93.7	797
Segundo	28.4	67.8	97.0	720
Medio	31.1	67.7	98.9	687
Cuarto	29.8	68.8	99.0	614
Más rico	34.5	64.8	99.9	525



TABLA TM.7.1: Bebés pesados al nacer, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, cuyo hijo nacido vivo más reciente fue pesado al nacer, por fuente de información; y porcentaje de aquellos con peso al nacer registrado o recordado que pesaron menos de 2,500 gramos al nacer, por fuente de información, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de nacidos vivos pesados con registro por debajo de los 2,500 gramos (bajo peso al nacer) <sup>B</sup> :			Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente tiene el peso al nacer registrado o se recuerda
	Tarjeta	Memoria	Total	
<b>Total</b>	<b>4.3</b>	<b>9.9</b>	<b>14.3</b>	<b>3,237</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	4.0	9.7	13.7	2,450
Rural	5.6	10.6	16.2	787
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	6.3	5.7	12.0	449
Cibao Sur	5.8	4.9	10.7	188
Cibao Nordeste	9.6	10.9	20.5	170
Cibao Noroeste	4.6	13.6	18.3	135
Valdesia	3.7	9.5	13.2	368
Enriquillo	2.4	9.8	12.2	126
El Valle	3.4	12.4	15.8	99
Yuma	7.1	13.7	20.9	235
Higuamo	6.4	10.7	17.2	178
Ozama o Metropolitana	2.4	10.8	13.2	1,288
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	6.0	18.2	24.2	65
Primaria	4.1	10.0	14.1	550
Secundaria	4.3	11.1	15.4	1,488
Terciaria <sup>C</sup>	4.5	7.9	12.4	1,135
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>				
Menos de 20	5.9	12.4	18.3	590
20-34	4.0	8.4	12.3	2,345
35-49	4.1	17.5	21.6	302
<b>Lugar del parto</b>				
Hogar	(*)	(*)	(*)	7
Instalaciones de salud	4.4	10.1	14.5	3,185
Públicas	4.0	11.1	15.1	1,914
Privadas	5.0	8.6	13.6	1,270
Otro, No sabe, Ignorado	(0.0)	(0.5)	(0.5)	45
<b>Orden de nacimiento del nacido vivo más reciente</b>				
1	5.3	10.7	16.0	1,211
2-3	3.4	8.8	12.2	1,613
4-5	5.3	10.2	15.5	326
6+	4.8	19.9	24.7	87
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>D</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	1.8	5.7	7.5	106
No tiene dificultad funcional	4.3	9.8	14.2	2,988
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	4.7	9.1	13.8	1,379
Evangélica	4.2	10.6	14.9	790
Otra religión	8.4	6.5	15.0	158
Ninguna religión	3.2	11.3	14.5	909
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	4.3	13.0	17.3	738
Segundo	3.9	7.3	11.3	692
Medio	5.1	9.7	14.8	679
Cuarto	5.1	7.9	13.0	606
Más rico	3.2	11.7	14.9	521

<sup>1</sup> MICS indicador TM.11 - Bebés pesados al nacer.

<sup>A</sup> El indicador incluye a los niños y las niñas que fueron reportados pesados al nacer, pero sin peso al nacer real registrado o recordado.

<sup>B</sup> Los valores aquí son los registrados en la tarjeta o según lo informado por la encuestada. El bajo peso bruto al nacer total, por lo general, requiere un ajuste por la pérdida de peso al nacer, así como la acumulación, especialmente a exactamente 2.500 gramos. No se puede considerar que los resultados presentados aquí representan la tasa precisa de bajo peso al nacer (muy probablemente una subestimación) y, por lo tanto, no se informan como un indicador MICS.

<sup>C</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>D</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## TM 8. CUIDADO POSTNATAL

El momento del nacimiento e inmediatamente después es una ventana de oportunidad crítica para brindar intervenciones que salvan vidas, tanto de la madre como del recién nacido. En todo el mundo, aproximadamente 2.6 millones de recién nacidos mueren anualmente en el primer mes de vida<sup>64</sup> y la mayoría de estas muertes se producen dentro de uno o dos días después del nacimiento<sup>65</sup>, que es también el momento en que ocurre la mayoría de las muertes maternas<sup>66</sup>.

El módulo de controles de salud postnatal incluye información sobre el contacto de los recién nacidos y las madres con un proveedor de salud y preguntas específicas sobre el contenido de las citas y del cuidado recibido. La medición del contacto solo es importante a medida que los programas de cuidado postnatal (CPN) se amplían, es vital medir la cobertura de esa ampliación y garantizar que el nivel o sistema para proporcionar servicios esenciales esté funcionando.

La Tabla TM.8.1 presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que dieron a luz en instalaciones de salud en los dos años anteriores a la encuesta, por duración de la estancia en las instalaciones después del parto, según características de contexto seleccionadas.

Los programas de maternidad segura recomiendan que todas las mujeres y recién nacidos reciban una revisión de salud dentro de los dos días posteriores al parto.<sup>67</sup> Para evaluar el alcance de la utilización del cuidado postnatal, se preguntó a las mujeres si ellas y sus recién nacidos recibieron una revisión de salud después del parto, el momento de la primera revisión y el tipo de proveedor de salud para el parto más reciente de la mujer en los dos años anteriores a la encuesta.

La Tabla TM.8.2 muestra el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que dieron a luz a un recién nacido en los últimos dos años, cuyo último recién nacido vivo recibió revisiones de salud y visitas de atención postnatal de cualquier proveedor de salud después del nacimiento. Tenga en cuenta que los controles de salud posteriores al nacimiento mientras se encuentra en el centro de salud o en el hogar se refieren a los controles proporcionados por cualquier proveedor de servicios de salud, independientemente del momento (columna 1), mientras que las *visitas de cuidado postnatal* se refieren a una visita separada para verificar la salud del recién nacido y proporcionar servicios de atención preventiva y, por lo tanto, no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en el centro de salud o en el hogar. El indicador de controles de salud postnatales incluye cualquier revisión de salud después del nacimiento recibido en las instalaciones de salud y en el hogar (columna 1), independientemente del momento, así como las visitas de CPN dentro de los dos días posteriores al parto (columnas 2, 3 y 4).

En la Tabla TM.8.3 los recién nacidos que recibieron la primera visita de CPN dentro de la semana de nacimiento se distribuyen por lugar de la primera visita y tipo de proveedor de servicio. Como se definió anteriormente, una visita no incluye una revisión en las instalaciones de salud o en casa después del nacimiento.

<sup>64</sup> UNICEF, et al. Levels and Trends in Child Mortality Report 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/files/Child\\_Mortality\\_Report\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf).

<sup>65</sup> Lawn, J. et al. "Every Newborn: Progress, Priorities, and Potential beyond Survival." *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

<sup>66</sup> WHO et al. Trends in Maternal Mortality: 1990-2015. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1).

<sup>67</sup> Las visitas de CPN, para madres y para bebés, dentro de los dos días después del parto, es una recomendación de la OMS que ha sido identificada como un indicador prioritario para la Estrategia Global por la Salud de las Mujeres, de los Niños, y de los Adolescentes (2016-2030) y otros marcos de monitoreo globales relacionados, como el Plan de Acción para Todos los Recién Nacidos y el Fin de la Mortalidad Materna Prevenible.



Los componentes esenciales del contenido del cuidado postnatal incluyen, entre otros, el cuidado térmico y del cordón umbilical, consejería sobre lactancia materna, evaluación de la temperatura del bebé, pesaje del bebé y asesoramiento a la madre sobre signos de peligro para los recién nacidos. El cuidado térmico y el cuidado del cordón umbilical son elementos esenciales del cuidado del recién nacido que contribuyen a mantener al bebé estable para prevenir hipotermia. El cuidado apropiado del cordón es importante para prevenir infecciones potencialmente mortales tanto para la madre como para el bebé.<sup>68</sup> La Tabla TM.8.4 presenta el porcentaje de niños y niñas nacidos en los últimos dos años que se secaron después del nacimiento, el porcentaje que tuvo contacto piel con piel y la distribución en porcentaje del momento del primer baño. La Tabla TM.8.5 muestra la distribución porcentual de los nacimientos vivos más recientes en los últimos dos años nacidos fuera de una instalación de salud por el tipo de instrumento utilizado para cortar el cordón umbilical, uso de instrumento limpio para cortar el cordón y la sustancia aplicada al cordón.

La Tabla TM.8.6 presenta indicadores relacionados con el contenido de las visitas de CPN, específicamente el porcentaje de los nacimientos vivos más recientes en los últimos dos años para los cuales, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento: i) se examinó el cordón umbilical, ii) se evaluó la temperatura del recién nacido, iii) se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna, iv) se pesó al recién nacido y v) se realizó asesoramiento sobre las señales de peligro para los recién nacidos.

Las Tablas TM.8.7 y TM.8.8 presentan la información recopilada en los controles de salud postnatales y las visitas de la madre y son idénticas a las Tablas TM.8.2 y TM.8.3 que presentan los datos recopilados para los recién nacidos.

La Tabla TM.8.8 coincide con la Tabla TM.8.3, pero ahora sobre las visitas CPN para madres por lugar de la primera visita y tipo de proveedor. Como se definió anteriormente, una visita no incluye una revisión en el establecimiento o en casa después del nacimiento.

La Tabla TM.8.9 presenta la distribución de mujeres con un nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta por recepción de revisiones médicas de la madre y el recién nacido o visitas de CPN dentro de los 2 días posteriores al nacimiento, combinando así los indicadores presentados en las Tablas TM.8.2 y TM.8.7.

<sup>68</sup> WHO. WHO recommendations on Postnatal care of the mother and newborn. Geneva: WHO Press, 2013. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1).



**TABLA TM.8.1: Estancia postparto en instalaciones de salud**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años y el parto del hijo nacido vivo más reciente fue en una instalación de salud, por la duración de la estancia en la instalación de salud; porcentaje de mujeres que duraron 12 horas o más, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Duración de la estancia en la instalación de salud					
	Menos de 6 horas	6-11 horas	12-23 horas	1-2 días	3 días o más	NS/Ignorado
<b>Total</b>	<b>1.9</b>	<b>2.1</b>	<b>1.4</b>	<b>44.8</b>	<b>49.8</b>	<b>0.1</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	1.9	1.8	1.5	44.0	50.7	0.1
Rural	1.5	3.1	1.0	47.3	47.0	0.0
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	3.0	0.5	0.3	51.4	44.8	0.0
Cibao Sur	1.4	0.5	0.6	49.1	48.0	0.5
Cibao Nordeste	0.7	0.5	1.1	36.8	60.8	0.0
Cibao Noroeste	2.5	3.8	0.9	45.4	47.4	0.0
Valdesia	3.3	2.9	1.5	44.2	48.1	0.0
Enriquillo	2.3	1.9	0.9	43.6	51.3	0.0
El Valle	2.2	5.3	3.2	41.5	47.6	0.3
Yuma	2.6	2.5	3.0	35.1	56.8	0.0
Higuamo	3.2	0.6	1.7	44.7	49.8	0.0
Ozama o Metropolitana	0.7	2.7	1.4	45.2	49.7	0.2
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	2.5	1.2	0.2	66.2	29.6	0.4
Primaria	2.6	2.2	1.3	50.2	43.1	0.6
Secundaria	1.8	2.2	2.1	42.0	51.8	0.0
Terciaria <sup>A</sup>	1.5	2.0	0.4	44.4	51.7	0.0
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>						
Menos de 20	2.9	3.4	2.4	47.6	43.7	0.0
20-34	1.7	1.9	1.1	44.1	51.0	0.1
35-49	0.6	1.5	1.0	44.9	51.7	0.3
<b>Tipo de instalación de salud</b>						
Pública	2.4	3.0	2.1	46.8	45.6	0.1
Privada	1.0	0.7	0.3	41.6	56.3	0.1
<b>Tipo de parto</b>						
Vaginal	3.3	5.8	3.8	73.3	13.6	0.2
Cesárea	1.1	0.1	0.0	29.0	69.8	0.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	0.2	3.1	5.8	35.3	54.6	0.9
No tiene dificultad funcional	1.7	2.1	1.2	44.9	50.0	0.1
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	1.4	0.9	1.2	43.3	53.3	0.0
Evangélica	1.2	2.9	1.3	44.8	49.7	0.1
Otra religión	0.1	0.5	0.1	61.3	38.0	0.0
Ninguna religión	3.3	3.6	2.0	44.3	46.5	0.3
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	3.5	2.6	1.6	49.0	43.0	0.3
Segundo	1.8	5.2	2.6	40.4	49.8	0.1
Medio	1.2	0.9	1.0	43.6	53.3	0.0
Cuarto	1.2	0.8	0.8	45.0	52.3	0.0
Más rico	1.1	0.3	0.4	46.0	52.1	0.0



**TABLA TM.8.1: Estancia postparto en instalaciones de salud, continuación...**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años y el parto del hijo nacido vivo más reciente fue en una instalación de salud, por la duración de la estancia en la instalación de salud; porcentaje de mujeres que duraron 12 horas o más, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Total	Porcentaje que duraron 12 horas o más <sup>1</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que dieron a luz a su hijo nacido vivo más reciente en instalaciones de salud
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>95.9</b>	<b>3,268</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	100.0	96.1	2,468
Rural	100.0	95.3	800
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	100.0	96.5	457
Cibao Sur	100.0	97.7	190
Cibao Nordeste	100.0	98.8	173
Cibao Noroeste	100.0	93.7	135
Valdesia	100.0	93.8	371
Enriquillo	100.0	95.8	131
El Valle	100.0	92.3	102
Yuma	100.0	95.0	248
Higuamo	100.0	96.2	183
Ozama o Metropolitana	100.0	96.4	1,276
<b>Educación</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	100.0	96.0	70
Primaria	100.0	94.6	570
Secundaria	100.0	96.0	1,493
Terciaria <sup>A</sup>	100.0	96.5	1,134
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>			
Menos de 20	100.0	93.7	584
20-34	100.0	96.3	2,379
35-49	100.0	97.6	304
<b>Tipo de instalación de salud</b>			
Pública	100.0	94.5	1,987
Privada	100.0	98.2	1,280
<b>Tipo de parto</b>			
Vaginal	100.0	90.7	1,163
Cesárea	100.0	98.8	2,104
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	100.0	95.8	103
No tiene dificultad funcional	100.0	96.1	3,020
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	100.0	97.7	1,383
Evangélica	100.0	95.7	800
Otra religión	100.0	99.4	156
Ninguna religión	100.0	92.8	929
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	100.0	93.6	762
Segundo	100.0	92.9	710
Medio	100.0	97.9	680
Cuarto	100.0	98.0	608
Más rico	100.0	98.6	508

<sup>1</sup> MICS indicador TM.12 - Estancia postparto en instalaciones de salud.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



TABLA TM.8.2: Revisiones postnatales para recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, cuyo último nacido vivo recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento; distribución porcentual cuyo último hijo nacido vivo recibió visitas de cuidado postnatal (CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita; y porcentaje que recibió revisiones de salud postnatales, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje cuyo último hijo nacido vivo recibió la revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en el hogar <sup>A</sup>	Vista CPN para recién nacidos <sup>B</sup>				
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3 a 6 días después del nacimiento	Después de la primera semana del nacimiento
<b>Total</b>	<b>93.6</b>	<b>1.2</b>	<b>2.0</b>	<b>3.2</b>	<b>14.8</b>	<b>46.1</b>
<b>Sexo del recién nacido</b>						
Hombre	93.6	0.7	1.9	3.4	14.6	47.1
Mujer	93.5	1.8	2.0	2.9	15.0	45.0
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	94.3	1.2	1.7	3.4	15.2	46.6
Rural	91.4	1.3	2.6	2.4	13.6	44.4
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	91.6	0.5	4.1	5.1	11.1	34.1
Cibao Sur	90.3	0.6	2.3	3.6	11.5	40.2
Cibao Nordeste	93.4	1.2	2.2	4.0	21.6	35.3
Cibao Noroeste	93.0	1.4	2.5	2.0	11.9	45.1
Valdesía	93.9	1.2	0.5	2.2	15.1	48.1
Enriquillo	82.2	1.4	0.3	3.5	11.0	37.7
El Valle	89.8	0.9	2.6	5.5	14.5	42.6
Yuma	90.5	0.8	2.7	1.5	15.0	47.7
Higuamo	92.3	1.9	1.6	1.6	9.9	50.6
Ozama o Metropolitana	97.0	1.5	1.5	3.0	17.0	52.3
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	83.9	0.6	4.1	1.5	13.8	36.2
Primaria	88.9	1.5	3.3	3.6	14.3	36.1
Secundaria	94.3	1.1	2.4	2.5	15.7	45.9
Terciaria <sup>D</sup>	95.7	1.3	0.6	3.9	13.9	52.2
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>						
Menos de 20	88.9	1.4	2.3	3.5	13.1	43.3
20-34	94.7	1.3	2.0	2.6	15.1	46.6
35-49	93.9	0.5	0.5	6.8	15.6	47.4
<b>Lugar del parto</b>						
Hogar	(36.2)	(1.2)	(7.7)	(1.1)	(15.3)	(14.9)
Instalaciones de salud	94.1	0.9	1.7	3.2	15.0	46.7
Públicas	92.7	0.8	2.3	2.7	15.8	44.0
Privadas	96.2	1.0	1.0	4.0	13.8	51.0
Otro, No sabe, Ignorado	(90.6)	(22.6)	(12.4)	(0.0)	(2.7)	(18.3)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>E</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	94.1	0.0	2.0	10.6	7.3	45.6
No tiene dificultad funcional	94.0	1.3	1.8	2.9	15.2	46.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	94.8	0.6	2.8	3.1	14.1	46.0
Evangélica	92.2	1.3	1.7	3.6	14.8	45.7
Otra religión	94.8	2.3	0.8	3.7	14.4	46.9
Ninguna religión	92.8	1.8	1.0	2.8	15.9	46.3
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	87.7	1.3	3.0	2.5	14.2	38.1
Segundo	94.1	1.1	1.9	3.9	15.2	43.9
Medio	95.2	1.2	1.3	2.4	16.9	46.4
Cuarto	96.1	0.3	1.2	2.9	13.6	56.4
Más rico	96.8	2.3	2.1	4.5	13.8	48.6

TABLA TM.8.2: Revisiones postnatales para recién nacidos, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, cuyo último nacido vivo recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento; distribución porcentual cuyo último hijo nacido vivo recibió visitas de cuidado postnatal (CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita; y porcentaje que recibió revisiones de salud postnatales, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Vista CPN para recién nacidos <sup>a</sup>		Total	Porcentaje cuyo último hijo nacido vivo recibió la revisión de salud postnatal para el recién nacido <sup>b,c</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Ninguna visita de cuidado postnatal	No sabe o sin información			
<b>Total</b>	<b>32.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>	<b>93.9</b>	<b>3,344</b>
<b>Sexo del recién nacido</b>					
Hombre	31.7	0.5	100.0	94.0	1,692
Mujer	32.4	1.0	100.0	93.8	1,651
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	31.3	0.5	100.0	94.5	2,517
Rural	34.4	1.4	100.0	92.2	827
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	44.5	0.7	100.0	92.2	468
Cibao Sur	41.5	0.4	100.0	91.5	194
Cibao Nordeste	35.1	0.7	100.0	93.7	174
Cibao Noroeste	35.9	1.2	100.0	93.7	142
Valdesia	32.1	0.8	100.0	94.2	377
Enriquillo	44.2	1.8	100.0	82.7	136
El Valle	33.8	0.0	100.0	90.5	105
Yuma	30.4	2.0	100.0	90.5	249
Higuamo	33.3	1.1	100.0	93.1	184
Ozama o Metropolitana	24.1	0.5	100.0	97.0	1,316
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	43.8	0.0	100.0	83.9	76
Primaria	40.0	1.2	100.0	89.8	602
Secundaria	31.4	1.1	100.0	94.6	1,518
Terciaria <sup>d</sup>	28.0	0.1	100.0	95.8	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>					
Menos de 20	36.0	0.4	100.0	89.6	612
20-34	31.6	0.8	100.0	95.0	2,425
35-49	27.9	1.3	100.0	94.2	307
<b>Lugar del parto</b>					
Hogar	(59.7)	(0.0)	100.0	(37.1)	26
Instalaciones de salud	31.7	0.8	100.0	94.4	3,268
Públicas	33.4	1.0	100.0	93.2	1,987
Privadas	28.9	0.3	100.0	96.3	1,280
Otro, No sabe, Ignorado	(42.4)	(1.6)	100.00	(90.6)	50
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>e</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	34.5	0.0	100.0	94.8	108
No tiene dificultad funcional	31.7	0.8	100.0	94.2	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	32.7	0.6	100.0	95.2	1,413
Evangélica	31.4	1.5	100.0	92.6	818
Otra religión	31.9	0.0	100.0	95.0	160
Ninguna religión	31.6	0.5	100.0	92.9	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	40.0	0.9	100.0	88.5	797
Segundo	33.0	1.0	100.0	94.5	720
Medio	31.0	0.8	100.0	95.3	687
Cuarto	25.3	0.4	100.0	96.1	614
Más rico	27.8	0.7	100.0	96.8	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.13 - Revisiones postnatales para el recién nacido.

<sup>a</sup> Revisiones de salud realizadas por cualquier proveedor de salud después de los nacimientos en el establecimiento (antes del alta del establecimiento) o después de los partos en el hogar (antes de la salida del proveedor).

<sup>b</sup> Las visitas de atención postnatal (PNC) se refieren a una visita separada de cualquier proveedor de salud para verificar la salud del recién nacido y brindar servicios de atención preventiva. Las visitas de CPN no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en el establecimiento o en el hogar (vea la nota a más arriba).

<sup>c</sup> Las revisiones de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud realizado en el establecimiento de salud o en casa después del nacimiento (vea la nota A más arriba), así como las visitas de la CPN (vea la nota B arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.

<sup>d</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>e</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.





**TABLA TM.8.3: Visitas de cuidado postnatal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos dos años cuyo último hijo nacido vivo recibió visita de cuidado postnatal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Lugar de la primera visita de CPN para recién nacidos					Total
	Hogar	Sector público	Sector privado	Otro lugar	NS/Ignorado	
<b>Total</b>	<b>3.3</b>	<b>58.1</b>	<b>36.7</b>	<b>1.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>
<b>Sexo del recién nacido</b>						
Hombre	3.5	58.2	36.8	1.1	0.4	100.0
Mujer	3.1	58.0	36.5	1.6	0.7	100.0
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	2.7	54.6	40.9	1.1	0.7	100.0
Rural	5.3	69.7	22.7	2.4	0.0	100.0
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	0.0	55.1	44.0	0.0	0.9	100.0
Cibao Sur	(1.5)	(56.4)	(42)	(0.0)	(0.0)	100.0
Cibao Nordeste	18.3	42.8	38.1	0.0	0.8	100.0
Cibao Noroeste	(9.6)	(67)	(22.5)	(0.9)	(0.0)	100.0
Valdesia	1.6	57.1	41.3	0.0	0.0	100.0
Enriquillo	4.3	72.4	23.3	0.0	0.0	100.0
El Valle	26.6	47.8	22.1	0.0	3.5	100.0
Yuma	3.4	49.1	47.5	0.0	0.0	100.0
Higuamo	(2.2)	(69.4)	(28.4)	(0.0)	(0.0)	100.0
Ozama o Metropolitana	0.0	61.5	34.7	3.1	0.6	100.0
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Primaria	4.3	87.0	6.3	2.4	0.0	100.0
Secundaria	3.7	67.0	28.7	0.0	0.5	100.0
Terciaria <sup>A</sup>	2.3	25.0	69.0	2.9	1.0	100.0
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>						
Menos de 20	4.9	72.9	19.5	2.6	0.0	100.0
20-34	3.1	56.4	38.6	1.3	0.6	100.0
35-49	1.6	44.3	52.8	0.0	1.3	100.0
<b>Lugar del parto</b>						
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Instalaciones de salud	3.4	58.4	38.1	0.0	0.2	100.0
Públicas	3.8	90.6	5.6	0.0	0.0	100.0
Privadas	2.8	3.5	93.2	0.0	0.5	100.0
Otro, No sabe, Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
No tiene dificultad funcional	3.4	56.5	38.0	1.5	0.6	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	3.3	57.5	38.1	0.0	1.1	100.0
Evangélica	3.0	50.9	44.5	1.6	0.0	100.0
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Ninguna religión	3.6	66.5	26.2	3.3	0.4	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	6.9	83.5	9.4	0.1	0.0	100.0
Segundo	2.6	69.2	26.3	1.9	0.0	100.0
Medio	1.8	67.7	29.3	0.0	1.2	100.0
Cuarto	1.0	45.8	52.4	0.0	0.8	100.0
Más rico	3.1	7.1	83.3	5.4	1.0	100.0



**TABLA TM.8.3: Visitas de cuidado postnatal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento, continuación...**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos dos años cuyo último hijo nacido vivo recibió visita de cuidado postnatal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Proveedor de la primera visita de CPN para recién nacidos				Total	Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años con una visita de CPN durante la primera semana de vida
	Médico general, ginecologo u obstetra y médico de otra especialidad	Enfermera o comadrona	Trabajador de salud comunitario	Partera tradicional		
<b>Total</b>	<b>95.9</b>	<b>3.5</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>	<b>707</b>
<b>Sexo del recién nacido</b>						
Hombre	95.3	3.8	0.3	0.7	100.0	349
Mujer	96.5	3.3	0.2	0.0	100.0	357
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	96.0	3.9	0.2	0.0	100.0	543
Rural	95.5	2.5	0.6	1.4	100.0	164
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	99.0	1.0	0.0	0.0	100.0	97
Cibao Sur	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	35
Cibao Nordeste	97.1	1.8	1.1	0.0	100.0	50
Cibao Noroeste	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	25
Valdesia	93.2	2.3	1.3	3.2	100.0	72
Enriquillo	89.2	10.8	0.0	0.0	100.0	22
El Valle	84.4	14.4	1.2	0.0	100.0	25
Yuma	94.0	6.0	0.0	0.0	100.0	49
Higuamo	(96.8)	(3.2)	(0.0)	(0.0)	100.0	28
Ozama o Metropolitana	96.1	3.9	0.0	0.0	100.0	303
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	15
Primaria	88.0	9.6	0.7	1.7	100.0	136
Secundaria	97.1	2.9	0.0	0.0	100.0	329
Terciaria <sup>a</sup>	98.7	0.9	0.4	0.0	100.0	227
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>						
Menos de 20	93.1	6.1	0.8	0.0	100.0	124
20-34	97.0	2.9	0.2	0.0	100.0	511
35-49	92.7	4.1	0.0	3.2	100.0	72
<b>Lugar del parto</b>						
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	7
Instalaciones de salud	96.2	3.2	0.3	0.3	100.0	681
Públicas	94.8	4.3	0.3	0.5	100.0	429
Privadas	98.5	1.3	0.2	0.0	100.0	252
Otro, No sabe, Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	19
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	22
No tiene dificultad funcional	95.7	3.8	0.1	0.4	100.0	652
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	97.2	2.8	0.0	0.0	100.0	293
Evangélica	97.7	2.1	0.2	0.0	100.0	175
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	34
Ninguna religión	91.7	6.4	0.7	1.1	100.0	205
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	90.5	7.6	0.6	1.4	100.0	167
Segundo	95.1	4.7	0.2	0.0	100.0	159
Medio	97.9	2.1	0.0	0.0	100.0	150
Cuarto	99.3	0.7	0.0	0.0	100.0	111
Más rico	98.8	0.7	0.5	0.0	100.0	120

<sup>a</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>b</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente se secó después del nacimiento; porcentaje de recién nacidos que tuvieron contacto piel con piel con la madre; y distribución porcentual del momento del primer baño del niño o la niña, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de recién nacido que:		Tiempo del primer baño del recién nacido		
	Fueron secados después del nacimiento <sup>1</sup>	Les dieron contacto piel con piel con la madre <sup>2</sup>	Menos de 6 horas después del nacimiento	6 a 23 horas después del nacimiento	24 horas o más después del nacimiento <sup>3</sup>
<b>Total</b>	<b>92.7</b>	<b>22.7</b>	<b>10.9</b>	<b>1.6</b>	<b>84.1</b>
<b>Sexo del recién nacido</b>					
Hombre	91.8	22.8	12.4	1.3	83.4
Mujer	93.7	22.7	9.3	1.9	84.9
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	93.3	23.1	10.8	1.6	83.9
Rural	91.0	21.5	11.0	1.5	84.7
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	91.1	24.0	15.1	1.5	80.5
Cibao Sur	97.9	22.9	13.9	1.7	81.8
Cibao Nordeste	95.9	11.8	7.0	1.9	88.4
Cibao Noroeste	94.8	18.0	4.9	1.7	89.9
Valdesia	92.6	19.1	8.1	1.7	88.9
Enriquillo	94.5	18.4	14.3	1.3	79.9
El Valle	94.6	27.6	11.3	2.9	82.0
Yuma	90.8	18.3	13.5	1.7	82.0
Higuamo	95.6	18.2	14.5	1.5	82.2
Ozama o Metropolitana	91.6	26.8	9.5	1.4	84.4
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	94.9	25.6	13.2	2.2	84.3
Primaria	91.1	24.6	13.4	1.8	82.3
Secundaria	92.5	23.4	10.3	1.4	84.9
Terciaria <sup>b</sup>	93.7	20.7	10.3	1.6	84.0
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>					
Menos de 20	92.3	23.6	9.7	1.0	85.6
20-34	93.1	23.2	11.3	1.5	84.2
35-49	90.9	17.2	9.7	3.7	80.9
<b>Lugar del parto</b>					
Hogar	(98.8)	(5.8)	(37.0)	(5.0)	(54.2)
Instalaciones de salud	92.7	22.6	10.6	1.6	84.4
Públicas	91.9	26.8	10.0	1.6	85.1
Privadas	94.0	16.1	11.6	1.4	83.2
Otro, No sabe, Ignorado	(90.0)	(39.8)	(14.3)	(1.0)	(83.5)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	92.8	21.1	2.4	1.0	93.2
No tiene dificultad funcional	92.9	23.1	11.1	1.6	83.8
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	94.2	21.3	11.7	1.4	84.2
Evangélica	91.5	24.2	11.6	1.7	82.0
Otra religión	88.4	20.8	7.2	2.9	85.6
Ninguna religión	92.3	23.9	9.7	1.5	85.5
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	92.4	21.2	12.1	1.3	82.8
Segundo	93.0	22.2	8.3	1.6	87.7
Medio	92.3	24.7	8.8	2.0	84.7
Cuarto	91.1	24.5	12.7	2.1	82.0
Más rico	95.3	21.1	13.2	0.9	82.9

TABLA TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente se secó después del nacimiento; porcentaje de recién nacidos que tuvieron contacto piel con piel con la madre; y distribución porcentual del momento del primer baño del niño o la niña, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tiempo del primer baño del niño o la niña		Total	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Nunca bañaron <sup>A</sup>	NS/No recuerda		
<b>Total</b>	1.5	1.9	100.0	3,344
<b>Sexo del recién nacido</b>				
Hombre	1.0	2.0	100.0	1,692
Mujer	2.1	1.9	100.0	1,651
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	1.6	2.1	100.0	2,517
Rural	1.2	1.5	100.0	827
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	0.3	2.6	100.0	468
Cibao Sur	1.5	1.1	100.0	194
Cibao Nordeste	2.7	0.0	100.0	174
Cibao Noroeste	0.6	2.8	100.0	142
Valdesia	1.0	0.3	100.0	377
Enriquillo	2.2	2.4	100.0	136
El Valle	1.9	2.0	100.0	105
Yuma	0.8	2.0	100.0	249
Higuamo	1.0	0.8	100.0	184
Ozama o Metropolitana	2.1	2.5	100.0	1,316
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	0.0	0.4	100.0	76
Primaria	0.7	1.8	100.0	602
Secundaria	2.0	1.5	100.0	1,518
Terciaria <sup>B</sup>	1.4	2.7	100.0	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>				
Menos de 20	1.8	2.0	100.0	612
20-34	1.5	1.5	100.0	2,425
35-49	0.7	5.0	100.0	307
<b>Lugar del parto</b>				
Hogar	(3.9)	(0.0)	100.0	26
Instalaciones de salud	1.5	2.0	100.0	3,268
Públicas	1.7	1.5	100.0	1,987
Privadas	1.2	2.6	100.0	1,280
Otro, No sabe, Ignorado	(0.0)	(1.2)	100.0	50
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>C</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	0.3	3.1	100.0	108
No tiene dificultad funcional	1.6	1.9	100.0	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	0.9	1.8	100.0	1,413
Evangélica	1.7	3.0	100.0	818
Otra religión	1.5	2.8	100.0	160
Ninguna religión	2.2	1.1	100.0	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	1.5	2.2	100.0	797
Segundo	1.4	1.0	100.0	720
Medio	1.7	2.9	100.0	687
Cuarto	1.3	1.9	100.0	614
Más rico	1.4	1.5	100.0	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.14 - Recién nacidos secados.

<sup>2</sup> MICS indicador TM.15 - Cuidado piel a piel.

<sup>3</sup> MICS indicador TM.16 - Baño retrasado.

<sup>A</sup> Los niños y niñas que nunca se bañaron incluyen a los niños y niñas que en el momento de la encuesta aún no se habían bañado porque eran muy pequeños y a los niños y niñas que murieron muy pequeños que nunca se les bañó.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



**TABLA TM.8.5: Corte y cuidado del cordón**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que dieron a luz al hijo nacido vivo más reciente fuera de instalaciones de salud, por el instrumento que se usó para cortar el cordón umbilical; porcentaje cuyo cordones fueron cortados con instrumentos limpios y por la sustancia aplicada al cordón, según sexo del recién nacido y área de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019<sup>c</sup>

Características de contexto seleccionadas	Instrumento usado para cortar el cordón					Total	Porcentaje de niños y niñas cuyo cordón fue cortado con:	
	Cuchilla o navaja nueva	Cuchilla o navaja usada	Tijeras	Otro	NS/No recuerda		Instrumentos hervidos o esterilizados	Un instrumento limpio <sup>1,A</sup>
<b>Total</b>	14.9	0.5	27.6	4.7	52.3	100.0	11.5	19.6
<b>Sexo del recién nacido</b>								
Hombre	(26.1)	(0.9)	(34.9)	(4.9)	(33.2)	100.0	(13.4)	(28.3)
Mujer	(3.7)	(0.1)	(20.2)	(4.5)	(71.5)	100.0	(9.5)	(10.5)
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	(6.4)	(0.0)	(19.6)	(5.4)	(68.6)	100.0	(11.0)	(10.7)
Rural	(28.2)	(1.3)	(40.0)	(3.6)	(27.0)	100.0	(12.5)	(35.6)

**TABLA TM.8.5: Corte y cuidado del cordón, continuación...**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que dieron a luz al hijo nacido vivo más reciente fuera de instalaciones de salud, por el instrumento que se usó para cortar el cordón umbilical; porcentaje cuyo cordones fueron cortados con instrumentos limpios y por la sustancia aplicada al cordón, según sexo del recién nacido y área de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019<sup>c</sup>

Características de contexto seleccionadas	Sustancia <sup>a</sup> aplicadas al cordón			Porcentaje con nada dañino aplicado al cordón <sup>2</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que dieron a luz al hijo nacido vivo más reciente fuera de instalaciones de salud
	Nada	Clorhexidina u otro antiséptico	Sustancia dañina		
<b>Total</b>	31.8	58.2	3.2	90.0	76
<b>Sexo del recién nacido</b>					
Hombre	(28.4)	(60.6)	(2.3)	(89.0)	39
Mujer	(35.4)	(55.6)	(4.2)	(91.0)	37
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	(28.0)	(63.1)	(1.0)	(91.1)	49
Rural	(38.6)	(49.4)	(7.3)	(88.0)	27

<sup>1</sup> MICS indicador TM.17 - Cordón cortado con un instrumento limpio.

<sup>2</sup> MICS indicador TM.18 - Nada dañino aplicado al cordón.

<sup>A</sup> Los instrumentos limpios son hojas nuevas y hojas o tijeras usadas, hervidas o esterilizadas.

<sup>B</sup> Las sustancias incluyen: clorhexidina, otros antisépticos (como alcohol, alcohol, violeta de genciana), aceite de mostaza, cenizas, excrementos de animales y otros. El aceite de mostaza, la ceniza y el estiércol animal se consideran dañinos.

<sup>C</sup> Los resultados presentados en este cuadro no se desagregan por región de residencia, nivel educativo de la madre, religión del jefe(a) del hogar y grupos quintílicos de riqueza, debido al bajo número de casos.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



**TABLA TM.8.6: Contenido de la atención postnatal para recién nacidos**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años para las cuales, en los 2 días posteriores al nacimiento vivo más reciente, se examinó el cordón umbilical, se evaluó la temperatura del recién nacido, se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna, se pesó al recién nacido y se realizó asesoramiento sobre señales de peligro para los recién nacidos; porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos dos de las funciones de atención de señales postnatales en los 2 días posteriores al nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de recién nacidos que recibieron funciones de atención:				
	Examinaron el cordón umbilical	Evaluaron temperatura	Lactancia materna		
			Consejería	Observación	Consejería u observación
<b>Total</b>	<b>60.3</b>	<b>65.1</b>	<b>71.9</b>	<b>48.4</b>	<b>75.1</b>
<b>Sexo del recién nacido</b>					
Hombre	60.2	64.9	71.5	47.9	75.1
Mujer	60.4	65.4	72.4	48.9	75.1
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	60.7	65.8	73.6	48.8	76.7
Rural	59.1	63.2	66.9	47.0	70.4
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	66.2	71.9	68.8	47.8	75.7
Cibao Sur	63.7	68.1	70.6	48.3	73.3
Cibao Nordeste	64.6	69.5	69.5	48.2	73.6
Cibao Noroeste	56.3	66.2	65.2	43.3	68.4
Valdesia	59.5	62.6	69.6	45.9	72.2
Enriquillo	52.5	54.8	58.8	40.5	61.4
El Valle	60.9	62.2	73.0	52.6	76.9
Yuma	59.5	63.3	62.6	43.6	66.8
Higuamo	62.4	62.8	65.5	49.3	69.2
Ozama o Metropolitana	58.4	64.4	78.9	51.1	80.6
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	44.9	41.6	44.8	24.0	47.7
Primaria	51.9	55.8	62.1	38.5	64.8
Secundaria	61.7	67.9	73.4	50.9	77.5
Terciaria <sup>A</sup>	63.9	68.0	76.9	51.8	79.2
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>					
Menos de 20	58.2	63.8	71.6	47.4	74.8
20-34	60.7	64.9	71.2	48.8	74.4
35-49	61.3	69.9	78.2	46.3	81.1
<b>Lugar del parto</b>					
Hogar	(40.5)	(29.9)	(20.9)	(15.5)	(20.9)
Instalaciones de salud	60.6	65.5	72.3	48.6	75.5
Públicas	56.1	60.4	69.4	47.2	72.7
Privadas	67.6	73.5	76.8	50.8	79.9
Otro, No sabe, Ignorado	(51.2)	(59)	(72.2)	(49.5)	(75.9)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	55.3	62.0	76.4	51.1	80.8
No tiene dificultad funcional	61.0	65.4	72.2	48.7	75.3
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	62.1	68.5	75.0	49.5	78.2
Evangélica	60.4	62.7	71.9	47.8	74.2
Otra religión	61.2	60.9	72.4	47.2	73.5
Ninguna religión	57.5	63.1	67.4	47.4	71.6
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	52.0	54.0	58.8	37.5	61.6
Segundo	59.1	65.3	68.9	49.5	75.0
Medio	60.3	67.1	75.7	50.8	78.8
Cuarto	64.8	70.4	79.7	51.5	81.1
Más rico	69.4	73.2	81.9	56.4	84.0



TABLA TM.8.6: Contenido de la atención postnatal para recién nacidos, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años para las cuales, en los 2 días posteriores al nacimiento vivo más reciente, se examinó el cordón umbilical, se evaluó la temperatura del recién nacido, se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna, se pesó al recién nacido y se realizó asesoramiento sobre señales de peligro para los recién nacidos; porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos dos de las funciones de atención de señales postnatales en los 2 días posteriores al nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de recién nacidos que recibieron funciones de atención:		Porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos dos de las funciones de atención de señales postnatales en los 2 días posteriores al nacimiento <sup>1</sup>	Número de mujeres con hijos nacidos vivos en los últimos 2 años
	Evaluación del peso	Recibieron información sobre los síntomas que requieren búsqueda de atención		
<b>Total</b>	<b>57.3</b>	<b>64.0</b>	<b>81.1</b>	<b>3,344</b>
<b>Sexo del recién nacido</b>				
Hombre	58.1	65.3	80.4	1,692
Mujer	56.5	62.7	81.9	1,651
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	56.9	64.0	82.2	2,517
Rural	58.5	64.0	77.9	827
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	65.1	62.3	82.5	468
Cibao Sur	60.0	63.3	79.5	194
Cibao Nordeste	57.7	62.7	80.6	174
Cibao Noroeste	52.7	56.6	78.9	142
Valdesia	56.3	60.7	78.5	377
Enriquillo	49.5	55.0	71.8	136
El Valle	52.5	70.0	84.6	105
Yuma	57.5	62.4	74.8	249
Higuamo	53.9	64.3	76.2	184
Ozama o Metropolitana	56.5	67.3	84.4	1,316
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	40.8	42.9	57.3	76
Primaria	49.7	53.2	72.0	602
Secundaria	60.7	66.8	83.2	1,518
Terciaria <sup>A</sup>	57.9	67.3	84.7	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>				
Menos de 20	58.9	63.0	80.0	612
20-34	57.1	64.5	80.7	2,425
35-49	56.3	62.2	86.5	307
<b>Lugar del parto</b>				
Hogar	(35.9)	(26)	(42.1)	26
Instalaciones de salud	57.6	64.2	81.5	3,268
Públicas	54.8	60.1	78.5	1,987
Privadas	61.9	70.5	86.1	1,280
Otro, No sabe, Ignorado	(50.0)	(72.7)	(78.4)	50
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	52.2	62.7	84.5	108
No tiene dificultad funcional	57.7	64.2	81.3	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	57.2	64.9	83.6	1,413
Evangélica	57.1	62.5	80.5	818
Otra religión	67.0	68.0	83.4	160
Ninguna religión	55.9	63.3	77.5	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	50.2	55.7	68.9	797
Segundo	57.2	61.2	81.5	720
Medio	60.7	66.1	85.1	687
Cuarto	57.0	70.6	85.6	614
Más rico	64.2	70.0	88.6	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.19 - Funciones de atención postnatal.

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



TABLA TM.8.7: Revisiones postnatales para las madres

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, que recibieron revisiones de salud en un centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento; distribución porcentual de las que realizaron visitas de cuidado postnatal (CPN) a un proveedor de salud después del nacimiento del último hijo nacido vivo, por momento de la visita; porcentaje que recibieron revisiones de salud post natal, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en la casa <sup>A</sup>	Visita CPN para madres <sup>B</sup>				
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3 a 6 días después del nacimiento	Después de la primera semana del nacimiento
<b>Total</b>	89.6	0.5	0.8	2.0	9.3	36.4
<b>Sexo del recién nacido</b>						
Hombre	89.6	0.3	1.1	2.5	8.9	37.9
Mujer	89.5	0.8	0.6	1.5	9.8	34.9
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	89.8	0.5	0.7	2.3	9.6	38.2
Rural	88.9	0.8	1.3	1.0	8.5	31.1
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	87.1	0.3	2.7	4.8	10.0	37.4
Cibao Sur	88.4	0.2	1.3	2.8	7.0	36.2
Cibao Nordeste	88.9	0.3	0.8	2.7	13.8	31.1
Cibao Noroeste	90.5	0.8	0.3	0.6	11.7	35.8
Valdesia	92.6	0.4	0.2	0.6	6.3	36.3
Enriquillo	77.9	0.3	0.2	2.1	6.0	22.8
El Valle	91.0	0.0	0.7	3.7	11.3	26.8
Yuma	86.7	0.7	0.2	1.5	11.1	38.8
Higuamo	88.4	1.0	0.8	0.6	5.0	47.3
Ozama o Metropolitana	91.5	0.7	0.6	1.4	9.9	37.1
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	80.7	0.6	0.0	2.4	6.2	15.0
Primaria	84.6	0.3	0.7	1.6	8.5	23.4
Secundaria	90.0	0.7	1.2	2.1	9.7	33.7
Terciaria <sup>D</sup>	92.2	0.5	0.5	1.9	9.5	48.2
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>						
Menos de 20	84.8	0.4	1.4	2.2	8.6	29.4
20-34	90.9	0.6	0.6	1.9	9.3	37.8
35-49	88.6	0.4	1.8	2.2	11.4	39.6
<b>Lugar del parto</b>						
Hogar	(42.2)	(1.4)	(0.9)	(6.8)	(5.0)	(12.7)
Instalaciones de salud	89.8	0.2	0.7	2.0	9.5	36.9
Públicas	87.5	0.3	0.4	1.8	8.9	27.8
Privadas	93.4	0.2	1.2	2.2	10.2	51.1
Otro, No sabe, Ignorado	(95.1)	(19.4)	(9.6)	(0.0)	(4.0)	(14.3)
<b>Tipo de parto</b>						
Vaginal	84.8	1.1	1.0	2.0	6.9	22.0
Cesárea	92.3	0.2	0.8	2.0	10.8	44.8
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>E</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	92.4	0.0	0.2	2.1	2.8	28.8
No tiene dificultad funcional	90.2	0.5	0.9	2.0	9.5	37.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	90.4	0.5	0.9	2.3	8.5	40.5
Evangélica	89.3	0.4	0.7	1.9	9.3	31.6
Otra religión	92.4	0.0	0.9	2.5	12.1	39.7
Ninguna religión	88.0	0.8	0.8	1.5	10.1	33.9
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	84.9	0.4	0.6	1.6	10.8	23.4
Segundo	88.3	0.2	1.1	2.2	7.1	33.6
Medio	89.5	0.4	0.5	1.6	10.0	35.0
Cuarto	93.2	0.0	1.4	1.7	7.3	50.0
Más rico	94.2	2.1	0.6	3.1	11.7	46.0





TABLA TM.8.7: Revisiones postnatales para las madres, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, que recibieron revisiones de salud en un centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento; distribución porcentual de las que realizaron visitas de cuidado postnatal (CPN) a un proveedor de salud después del nacimiento del último hijo nacido vivo, por momento de la visita; porcentaje que recibieron revisiones de salud post natal, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Visita CPN para madres <sup>a</sup>		Total	Porcentaje que recibieron revisión de salud postnatal para la madre <sup>1,c</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Ninguna visita de cuidado postnatal	No sabe/sin información			
<b>Total</b>	50.7	0.2	100.0	89.7	3,344
<b>Sexo del recién nacido</b>					
Hombre	49.3	0.1	100.0	89.8	1,692
Mujer	52.2	0.3	100.0	89.6	1,651
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	48.6	0.2	100.0	89.9	2,517
Rural	57.1	0.2	100.0	88.9	827
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	44.2	0.6	100.0	87.3	468
Cibao Sur	52.4	0.0	100.0	89.2	194
Cibao Nordeste	51.3	0.0	100.0	88.9	174
Cibao Noroeste	50.5	0.4	100.0	90.6	142
Valdesia	55.7	0.5	100.0	92.8	377
Enriquillo	68.5	0.1	100.0	78.2	136
El Valle	57.6	0.0	100.0	91.0	105
Yuma	47.7	0.0	100.0	86.7	249
Higuamo	45.0	0.2	100.0	88.4	184
Ozama o Metropolitana	50.2	0.0	100.0	91.5	1,316
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	75.9	0.0	100.0	80.7	76
Primaria	64.9	0.5	100.0	84.9	602
Secundaria	52.4	0.2	100.0	90.1	1,518
Terciaria <sup>d</sup>	39.4	0.1	100.0	92.2	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>					
Menos de 20	57.9	0.1	100.0	84.9	612
20-34	49.7	0.2	100.0	91.0	2,425
35-49	44.5	0.0	100.0	88.6	307
<b>Lugar del parto</b>					
Hogar	(73.1)	(0.0)	100.0	(44.5)	26
Instalaciones de salud	50.5	0.2	100.0	89.9	3,268
Públicas	60.5	0.3	100.0	87.7	1,987
Privadas	35.0	0.1	100.0	93.5	1,280
Otro, No sabe, Ignorado	(52.8)	(0.0)	100.0	(95.1)	50
<b>Tipo de parto</b>					
Vaginal	66.9	0.2	100.0	85.1	1,233
Cesárea	41.3	0.2	100.0	92.3	2,111
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>e</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	66.1	0.0	100.0	92.4	108
No tiene dificultad funcional	49.9	0.2	100.0	90.3	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	46.9	0.3	100.0	90.5	1,413
Evangélica	56.0	0.1	100.0	89.3	818
Otra religión	44.8	0.0	100.0	93.5	160
Ninguna religión	52.7	0.1	100.0	88.1	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	63.0	0.1	100.0	85.2	797
Segundo	55.6	0.4	100.0	88.5	720
Medio	52.1	0.3	100.0	89.5	687
Cuarto	39.5	0.1	100.0	93.2	614
Más rico	36.6	0.0	100.0	94.2	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.20 - Revisiones postnatales para las madres.

<sup>a</sup> Revisiones de salud realizados por cualquier proveedor de salud después del parto en instalaciones de salud (antes del alta) o después de los partos en el hogar (antes de la salida del proveedor).

<sup>b</sup> Las visitas de atención postnatal (CPN) se refieren a una visita separada de cualquier proveedor de salud para verificar la salud de la madre y brindar servicios de atención preventiva. Las visitas de CPN no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en instalaciones de salud o en el hogar (vea la nota a más arriba).

<sup>c</sup> Las revisiones de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud realizada en las instalaciones de salud o en casa después del nacimiento (vea la nota A más arriba), así como las visitas de la PNC (vea la nota B arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.

<sup>d</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>e</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



**TABLA TM.8.8: Visitas de cuidado postnatal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, que realizaron visita de cuidado postnatal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Lugar de la primera visita de CPN para la madre				Total
	Casa	Sector público	Sector privado	Otro lugar	
<b>Total</b>	10.0	49.9	38.1	2.1	100.0
<b>Sexo del recién nacido</b>					
Hombre	9.5	49.6	39.1	1.8	100.0
Mujer	10.5	50.1	37.0	2.3	100.0
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	7.8	49.7	41.0	1.5	100.0
Rural	17.6	50.3	27.9	4.1	100.0
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	4.4	53.2	40.9	1.6	100.0
Cibao Sur	(5.0)	(48.0)	(47.0)	(0.0)	100.0
Cibao Nordeste	37.3	21.0	41.7	0.0	100.0
Cibao Noroeste	(11.9)	(56.8)	30.0	(1.2)	100.0
Valdesia	(8.4)	(57.0)	(34.6)	(0.0)	100.0
Enriquillo	(12.2)	(69.0)	(18.9)	(0.0)	100.0
El Valle	(45.3)	(43.0)	(11.7)	(0.0)	100.0
Yuma	(4.1)	(43.7)	(52.3)	(0.0)	100.0
Higuamo	(8.4)	(30.3)	(61.3)	(0.0)	100.0
Ozama o Metropolitana	6.2	53.9	35.5	4.4	100.0
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Primaria	11.9	80.1	7.6	0.3	100.0
Secundaria	9.9	59.4	29.0	1.7	100.0
Terciaria <sup>a</sup>	9.6	19.3	67.6	3.5	100.0
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>					
Menos de 20	8.3	70.3	16.5	4.9	100.0
20-34	10.5	47.3	40.5	1.7	100.0
35-49	(9.5)	(33.1)	(57.3)	(0.0)	100.0
<b>Lugar del parto</b>					
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Instalaciones de salud	10.5	49.6	39.9	0.0	100.0
Públicas	12.1	86.1	1.8	0.0	100.0
Privadas	8.4	2.9	88.6	0.0	100.0
Otro, No sabe, Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Tipo de parto</b>					
Vaginal	8.6	76.9	7.9	6.5	100.0
Cesárea	10.6	37.3	52.1	0.0	100.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
No tiene dificultad funcional	10.4	47.5	40.0	2.2	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	11.4	42.4	44.1	2.1	100.0
Evangélica	8.2	44.7	45.8	1.3	100.0
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Ninguna religión	10.8	66.3	19.9	2.9	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	19.1	68.7	12.0	0.2	100.0
Segundo	5.7	69.7	24.7	0.0	100.0
Medio	6.7	59.4	33.9	0.0	100.0
Cuarto	6.4	36.4	49.5	7.6	100.0
Más rico	8.4	11.7	75.8	4.0	100.0



TABLA TM.8.8: Visitas de cuidado postnatal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, que realizaron visita de cuidado postnatal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Proveedor de la primera visita de CPN para la madre				Total	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos dos años que realizaron una visita de CPN dentro de la semana después del nacimiento
	Médico general, ginecólogo u obstetra y médico de otra especialidad	Enfermera o comadrona	Trabajador de salud comunitaria	Partera tradicional		
<b>Total</b>	91.3	7.9	0.7	0.1	100.0	425
<b>Sexo del recién nacido</b>						
Hombre	91.6	8.0	0.5	0.0	100.0	215
Mujer	91.0	7.8	1.0	0.2	100.0	209
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	90.3	9.2	0.4	0.1	100.0	329
Rural	94.6	3.6	1.9	0.0	100.0	95
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	96.9	3.1	0.0	0.0	100.0	83
Cibao Sur	(96.4)	(3.6)	(0.0)	(0.0)	100.0	22
Cibao Nordeste	87.1	10.6	2.3	0.0	100.0	30
Cibao Noroeste	(98.0)	(2.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	19
Valdesia	(92.3)	(3.8)	(3.9)	(0.0)	100.0	28
Enriquillo	(90.5)	(6.5)	(0.0)	(3.0)	100.0	12
El Valle	(77.2)	(14.8)	(8.1)	(0.0)	100.0	16
Yuma	(97.7)	(2.3)	(0.0)	(0.0)	100.0	34
Higuamo	(100)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	14
Ozama o Metropolitana	87.1	12.9	0.0	0.0	100.0	167
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	7
Primaria	82.5	17.0	0.0	0.5	100.0	67
Secundaria	92.3	6.7	1.0	0.0	100.0	208
Terciaria <sup>A</sup>	93.5	5.7	0.7	0.0	100.0	142
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>						
Menos de 20	89.1	10.9	0.0	0.0	100.0	77
20-34	90.8	8.1	1.0	0.1	100.0	299
35-49	(97.8)	(2.2)	(0.0)	(0.0)	100.0	49
<b>Lugar del parto</b>						
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4
Instalaciones de salud	91.7	7.4	0.8	0.1	100.0	405
Públicas	89.8	8.9	1.2	0.2	100.0	227
Privadas	94.2	5.5	0.2	0.0	100.0	177
Otro, No sabe, Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	16
<b>Tipo de parto</b>						
Vaginal	85.2	13.9	0.6	0.3	100.0	135
Cesárea	94.1	5.1	0.8	0.0	100.0	290
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5
No tiene dificultad funcional	91.3	7.8	0.8	0.1	100.0	398
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	90.4	8.8	0.8	0.0	100.0	173
Evangélica	92.4	7.3	0.3	0.0	100.0	100
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	25
Ninguna religión	89.9	8.7	1.1	0.3	100.0	126
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	86.4	11.4	1.9	0.3	100.0	108
Segundo	94.3	4.4	1.4	0.0	100.0	75
Medio	94.4	5.6	0.0	0.0	100.0	86
Cuarto	88.0	12.0	0.0	0.0	100.0	64
Más rico	94.0	6.0	0.0	0.0	100.0	91

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TM.8.9: Revisiones de salud postnatales para madres y recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por revisiones de salud postnatales para la madre y el recién nacido, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento más reciente, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje que recibieron controles de salud postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento para:					Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Recién nacidos <sup>1</sup>	Madres <sup>2</sup>	Tanto madre y recién nacido	Ninguno (ni madre ni recién nacido)	Ignorado	
<b>Total</b>	<b>93.9</b>	<b>89.7</b>	<b>86.9</b>	<b>3.4</b>	<b>0.1</b>	<b>3,344</b>
<b>Sexo del recién nacido</b>						
Hombre	94.0	89.8	87.1	3.4	0.1	1,692
Mujer	93.8	89.6	86.6	3.3	0.1	1,651
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	94.5	89.9	87.3	3.0	0.1	2,517
Rural	92.2	88.9	85.5	4.5	0.1	827
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	92.2	87.3	84.8	5.5	0.2	468
Cibao Sur	91.5	89.2	87.1	6.5	0.0	194
Cibao Nordeste	93.7	88.9	85.5	2.9	0.0	174
Cibao Noroeste	93.7	90.6	88.1	3.8	0.0	142
Valdesia	94.2	92.8	88.1	1.6	0.5	377
Enriquillo	82.7	78.2	73.3	12.4	0.0	136
El Valle	90.5	91.0	85.2	3.7	0.0	105
Yuma	90.5	86.7	82.3	5.2	0.0	249
Higuamo	93.1	88.4	85.7	4.1	0.0	184
Ozama o Metropolitana	97.0	91.5	89.8	1.3	0.0	1,316
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	83.9	80.7	79.1	14.5	0.0	76
Primaria	89.8	84.9	81.1	6.6	0.3	602
Secundaria	94.6	90.1	87.1	2.5	0.1	1,518
Terciaria <sup>4</sup>	95.8	92.2	90.1	2.1	0.0	1,149
<b>Edad en el parto más reciente (en años)</b>						
Menos de 20	89.6	84.9	80.4	5.9	0.0	612
20-34	95.0	91.0	88.8	2.9	0.1	2,425
35-49	94.2	88.6	84.6	1.7	0.0	307
<b>Lugar del parto</b>						
Hogar	(37.1)	(44.5)	(34.9)	(53.2)	(0.0)	26
Instalaciones de salud	94.4	89.9	87.2	3.0	0.1	3,268
Públicas	93.2	87.7	84.1	3.5	0.2	1,987
Privadas	96.3	93.5	92.1	2.3	0.0	1,280
Otro, No sabe, Ignorado	(90.6)	(95.1)	(88.3)	(2.6)	(0.0)	50
<b>Tipo de parto</b>						
Vaginal	90.9	85.1	81.4	5.4	0.0	1,233
Cesárea	95.7	92.3	90.0	2.2	0.1	2,111
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>5</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	94.8	92.4	89.7	2.5	0.0	108
No tiene dificultad funcional	94.2	90.3	87.5	3.0	0.1	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	95.2	90.5	88.7	3.1	0.1	1,413
Evangélica	92.6	89.3	86.1	4.1	0.0	818
Otra religión	95.0	93.5	89.7	1.2	0.0	160
Ninguna religión	92.9	88.1	84.3	3.5	0.1	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	88.5	85.2	81.2	7.4	0.0	797
Segundo	94.5	88.5	84.8	2.1	0.3	720
Medio	95.3	89.5	86.3	1.7	0.2	687
Cuarto	96.1	93.2	92.0	2.7	0.0	614
Más rico	96.8	94.2	93.0	2.0	0.0	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.13 - Revisión de salud postnatal para el recién nacido.

<sup>2</sup> MICS indicador TM.20 - Revisión de salud postnatal para la madre.

<sup>4</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>5</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



## TM 10. COMPORTAMIENTO SEXUAL

Promover un comportamiento sexual más seguro es fundamental para reducir el riesgo de transmisión del VIH. El uso constante de condones durante las relaciones sexuales, especialmente cuando se trata de parejas no regulares o múltiples, es particularmente importante para reducir la propagación del VIH.<sup>69, 70</sup> Se administró un conjunto de preguntas a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad para evaluar el riesgo de infección por VIH. La Tabla TM.10.1W presenta el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que alguna vez tuvieron relaciones sexuales, porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, porcentaje que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses, y entre aquellas que tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje que usó un condón en la última relación sexual.

Ciertas conductas a una edad temprana pueden crear, aumentar o perpetuar el riesgo de exposición al VIH. Dichas conductas incluyen el sexo a una edad temprana y las relaciones sexuales con hombres mayores.<sup>71</sup> La Tabla TM.10.2W muestra el porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad con tales indicadores clave de comportamiento sexual.

<sup>69</sup> UNAIDS et al. Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020. Geneva: UNAIDS, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).

<sup>70</sup> UNAIDS. Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS. Geneva: UNAIDS, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf).



**TABLA TM.10.1W: Sexo con múltiples parejas (mujeres)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que han tenido relaciones sexuales; porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses; porcentaje que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses; y entre las que tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje que usó un condón en la última relación sexual, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:		
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses <sup>1</sup>
<b>Total</b>	<b>87.3</b>	<b>77.3</b>	<b>2.6</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	87.5	77.4	2.7
Rural	86.7	77.2	1.9
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	88.2	77.0	3.0
Cibao Sur	85.7	75.6	2.2
Cibao Nordeste	88.3	78.6	3.1
Cibao Noroeste	88.7	78.7	2.0
Valdesia	86.3	76.9	2.6
Enriquillo	88.0	78.0	2.6
El Valle	87.1	78.7	2.0
Yuma	88.0	78.5	2.7
Higuamo	86.0	74.6	2.7
Ozama o Metropolitana	87.3	77.6	2.4
<b>Edad</b>			
15-24	65.3	61.2	3.3
15-19	44.2	41.6	1.7
15-17	27.0	25.4	1.5
18-19	66.8	63.0	2.1
20-24	86.3	80.8	4.9
25-29	97.0	90.2	3.2
30-39	98.9	88.9	2.3
40-49	99.3	78.1	1.3
<b>Educación</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	98.1	81.1	0.9
Primaria	94.3	81.4	3.2
Secundaria	81.6	73.6	2.7
Terciaria <sup>a</sup>	89.7	79.3	2.1
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)
<b>Estado conyugal</b>			
Alguna vez casada o unida	100.0	89.4	2.5
Nunca casada o unida	47.8	39.7	2.7
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	95.1	78.0	5.0
No tiene dificultad funcional	93.6	83.1	2.5
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	87.1	77.2	2.4
Evangélica	85.1	72.8	2.5
Otra religión	84.0	71.8	1.1
Ninguna religión	90.8	83.5	3.2
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	90.1	80.4	3.2
Segundo	88.7	79.3	3.0
Medio	87.7	77.3	2.6
Cuarto	86.3	76.2	2.5
Más rico	84.4	74.2	1.7



TABLA TM.10.1W: Sexo con múltiples parejas (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que han tenido relaciones sexuales; porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses; porcentaje que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses; y entre las que tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje que usó un condón en la última relación sexual, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Número de mujeres	Porcentaje de mujeres que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses y que reportaron que usaron condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales <sup>2</sup>	Número de mujeres que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
<b>Total</b>	<b>22,295</b>	<b>30.0</b>	<b>570</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	17,118	31.1	469
Rural	5,177	25.0	100
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	3,506	36.7	106
Cibao Sur	1,583	24.7	35
Cibao Nordeste	1,316	27.7	41
Cibao Noroeste	889	(49.6)	17
Valdesia	2,400	36.8	62
Enriquillo	734	16.4	19
El Valle	621	(*)	13
Yuma	1,569	23.9	42
Higuamo	1,326	39.1	36
Ozama o Metropolitana	8,350	26.0	198
<b>Edad</b>			
15-24	7,512	31.8	250
15-19	3,753	49.3	65
15-17	2,132	(44.4)	32
18-19	1,621	(54.0)	33
20-24	3,759	25.6	184
25-29	3,648	36.1	116
30-39	6,046	28.0	140
40-49	5,090	16.3	64
<b>Educación</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	412	(*)	4
Primaria	4,320	23.2	138
Secundaria	9,426	33.7	254
Terciaria <sup>4</sup>	8,135	29.8	174
Sin información/no sabe	2	(*)	0
<b>Estado conyugal</b>			
Alguna vez casada o unida	16,884	26.1	421
Nunca casada o unida	5,407	40.8	148
Sin información/no sabe	4	(*)	1
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>5</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	977	(9.6)	49
No tiene dificultad funcional	19,187	31.1	488
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	11,187	29.3	269
Evangélica	5,218	28.0	132
Otra religión	988	(*)	11
Ninguna religión	4,902	31.7	159
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	3,642	18.1	117
Segundo	4,419	33.9	131
Medio	4,657	40.2	119
Cuarto	4,964	26.7	124
Más rico	4,612	31.3	78

<sup>1</sup> MICS indicador TM.22 - Múltiples parejas sexuales.

<sup>2</sup> MICS indicador TM.23 - Uso del condón en la última relación sexual entre personas con múltiples parejas sexuales.

<sup>4</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>5</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TM.10.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad, por indicadores clave de comportamiento sexual, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que:			Número de mujeres de 15 a 24 años de edad	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido relaciones sexuales <sup>2</sup>	Número de mujeres nunca casadas de 15 a 24 años de edad
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 <sup>1</sup>	Tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses			
<b>Total</b>	65.3	15.1	3.3	7,512	61.7	4,226
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	65.4	14.4	3.7	5,701	59.4	3,315
Rural	64.7	17.3	2.2	1,811	70.2	911
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	67.0	16.7	3.2	1,167	61.8	624
Cibao Sur	64.1	14.4	2.5	558	66.1	302
Cibao Nordeste	65.7	14.9	3.4	413	62.8	225
Cibao Noroeste	70.2	19.4	2.3	311	69.8	133
Valdesia	63.4	15.1	4.0	831	63.0	483
Enriquillo	68.7	18.6	3.1	272	59.8	143
El Valle	66.7	16.1	2.2	224	64.0	116
Yuma	67.7	15.7	4.1	523	62.5	271
Higuamo	60.9	12.0	3.4	439	64.2	267
Ozama o Metropolitana	64.5	14.2	3.4	2,773	59.3	1,662
<b>Edad</b>						
15-19	44.2	13.1	1.7	3,753	74.7	2,804
15-17	27.0	13.0	1.5	2,132	86.3	1,803
18-19	66.8	13.3	2.1	1,621	53.7	1,001
20-24	86.3	17.1	4.9	3,759	36.3	1,422
20-22	82.1	17.7	5.5	2,258	39.8	1,016
23-24	92.6	16.3	3.9	1,501	27.5	406
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	92.1	34.8	0.1	56	(*)	15
Primaria	75.3	38.2	4.6	893	78.8	280
Secundaria	60.1	14.9	3.1	4,253	70.4	2,412
Terciaria <sup>A</sup>	70.3	6.2	3.3	2,308	45.2	1,518
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1
<b>Estado conyugal</b>						
Alguna vez casada o unida	100.0	28.8	4.3	3,284	na	na
Nunca casada o unida	38.3	4.5	2.6	4,226	61.7	4,226
Ignorado	(*)	(*)	(*)	1	(*)	0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	83.0	24.9	10.6	201	38.9	86
No tiene dificultad funcional	80.3	15.7	3.8	5,179	43.6	2,337
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	63.4	13.5	3.1	3,620	60.2	2,202
Evangélica	60.0	11.6	3.4	1,783	67.1	1,063
Otra religión	58.6	12.2	1.0	344	71.9	198
Ninguna religión	75.7	22.7	4.2	1,764	56.1	763
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	75.9	25.9	3.5	1,432	65.1	531
Segundo	71.1	20.2	3.6	1,579	63.8	713
Medio	65.8	15.6	3.7	1,541	60.6	868
Cuarto	62.0	9.7	3.7	1,650	57.2	1,095
Más rico	50.0	3.7	1.9	1,310	64.3	1,019





TABLA TM.10.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad, por indicadores clave de comportamiento sexual, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que en los últimos 12 meses tuvieron relaciones sexuales con:		Número de mujeres de 15 a 24 años de edad que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta el uso de un condón durante la última relación sexual con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses <sup>5</sup>
	Un hombre mayor por 10 años de edad o más <sup>3</sup>	Una pareja no marital ni cohabitante <sup>4</sup>		
<b>Total</b>	20.2	46.5	4,600	46.4
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	18.4	50.2	3,498	47.0
Rural	26.0	34.7	1,102	43.6
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	19.7	47.9	740	47.4
Cibao Sur	19.4	37.6	337	48.0
Cibao Nordeste	20.9	39.3	249	48.2
Cibao Noroeste	22.4	29.4	206	47.4
Valdesia	21.9	45.7	489	46.6
Enriquillo	20.0	40.1	172	33.4
El Valle	19.3	46.6	140	42.7
Yuma	22.1	47.3	327	50.3
Higuamo	25.6	49.8	247	46.8
Ozama o Metropolitana	18.8	51.0	1,695	46.0
<b>Edad</b>				
15-19	17.7	53.3	1,563	47.0
15-17	21.1	50.4	542	47.1
18-19	15.9	54.8	1,021	47.0
20-24	21.5	43.0	3,038	46.0
20-22	19.1	47.6	1,743	47.7
23-24	24.8	36.8	1,295	43.2
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	36.2	19.9	42	(*)
Primaria	31.6	27.8	643	35.1
Secundaria	19.1	43.9	2,406	45.0
Terciaria <sup>A</sup>	16.8	59.4	1,510	50.8
Sin información/no sabe	na	na	na	na
<b>Estado conyugal</b>				
Alguna vez casada o unida	22.9	22.3	3,169	40.1
Nunca casada o unida	14.4	100.0	1,432	49.5
Ignorado	na	na	na	na
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	17.1	49.5	154	44.5
No tiene dificultad funcional	20.2	45.8	3,905	46.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	20.2	51.7	2,142	47.2
Evangélica	17.1	45.9	999	51.7
Otra religión	17.2	35.2	188	(45.6)
Ninguna religión	23.3	39.8	1,271	40.1
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	25.6	31.9	1,010	41.1
Segundo	21.9	39.5	1,071	46.4
Medio	18.8	48.7	949	46.0
Cuarto	17.5	57.9	971	48.2
Más rico	15.0	61.6	599	48.8



**TABLA TM.10.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad, por indicadores clave de comportamiento sexual, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Número de mujeres de 15 a 24 años de edad que utilizaron condón mientras tuvieron relaciones sexuales con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que informaron que se usó un condón la última vez que tuvo relaciones sexuales	Número de mujeres de 15 a 24 años de edad que tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses
<b>Total</b>	<b>2,139</b>	<b>31.8</b>	<b>250</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	1,756	31.0	209
Rural	382	36.0	41
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	354	(34.2)	38
Cibao Sur	127	(*)	14
Cibao Nordeste	98	(37.1)	14
Cibao Noroeste	60	(*)	7
Valdesia	224	(36.9)	33
Enriquillo	69	(28.5)	8
El Valle	65	(*)	5
Yuma	155	(20.3)	21
Higuamo	123	(57.8)	15
Ozama o Metropolitana	865	(27.5)	95
<b>Edad</b>			
15-19	833	49.3	65
15-17	273	(44.4)	32
18-19	560	(54.0)	33
20-24	1,306	25.6	184
20-22	829	28.1	125
23-24	477	20.3	59
<b>Educación</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	8	(*)	0
Primaria	179	(12.4)	41
Secundaria	1,055	43.9	132
Terciaria <sup>a</sup>	896	21.5	76
Sin información/no sabe	na	na	na
<b>Estado conyugal</b>			
Alguna vez casada o unida	707	27.2	140
Nunca casada o unida	1,432	37.6	110
Ignorado	na	na	na
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	76	(*)	21
No tiene dificultad funcional	1,790	32.3	196
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	1,108	29.6	112
Evangélica	459	34.7	60
Otra religión	66	(*)	4
Ninguna religión	505	34.4	74
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	322	25.2	50
Segundo	423	39.7	57
Medio	462	33.9	57
Cuarto	562	(31.0)	61
Más rico	369	(*)	25

1 MICS indicador TM.24 - Sexo antes de los 15 años de edad entre los jóvenes.

2 MICS indicador TM.25 - Jóvenes que nunca han tenido relaciones sexuales.

3 MICS indicador TM.26 - Mezcla de edades entre parejas sexuales.

4 MICS indicador TM.27 - Sexo con parejas no regulares.

5 MICS indicador TM.28 - Uso del condón con parejas no regulares.

<sup>a</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>b</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad. na: no aplicable.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados .



## TM 11. VIH

Algunos de los prerrequisitos más importantes para reducir la tasa de infección por VIH son el conocimiento preciso de cómo se transmite el VIH y las estrategias para prevenir la transmisión.<sup>71</sup> La información correcta es el primer paso para crear conciencia y brindar tanto a adolescentes, jóvenes y personas adultas las herramientas para protegerse de las infecciones. Los conceptos erróneos sobre el VIH son comunes y pueden confundir y dificultar los esfuerzos de prevención<sup>70</sup>.<sup>71</sup> La Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (UNGASS, por sus siglas en inglés) instó a los gobiernos a mejorar el conocimiento y las habilidades de la juventud para protegerse contra el VIH.<sup>70,71</sup> El módulo de VIH administrado a mujeres de 15 a 49 años de edad aborda parte de esta convocatoria.

El indicador de Informe de Monitoreo Global del Sida (GAM, por sus siglas en inglés), el porcentaje de jóvenes que tienen un conocimiento completo y correcto de la prevención y transmisión del VIH, se define como: 1) saber que el uso constante de un condón durante las relaciones sexuales y tener una sola pareja fiel no infectada puede reducir la posibilidad de contraer VIH; 2) saber que una persona de aspecto saludable puede tener VIH; y 3) rechazar los dos conceptos erróneos locales más comunes sobre la transmisión o prevención del VIH. En la ENHOGAR-MICS 2019, a todas las mujeres que han oído hablar del SIDA se les hicieron preguntas sobre los tres componentes y los resultados se detallan en la Tabla TM.11.1W.

La Tabla TM.11.1W también presenta el porcentaje de mujeres que pueden identificar correctamente los conceptos erróneos sobre VIH. El indicador se basa en los dos conceptos erróneos más comunes y relevantes en la República Dominicana: 1) que el VIH se puede transmitir por medios sobrenaturales y 2) compartiendo comida con alguien con VIH. La tabla también brinda información sobre si las mujeres saben que el VIH no se puede transmitir por las picaduras de mosquito.

El conocimiento de la transmisión del VIH de madre a hija o hijo también es un primer paso importante para que las mujeres se hagan la prueba del VIH cuando estén embarazadas y así evitar la infección en el bebé. Las mujeres deben saber que el VIH puede transmitirse durante el embarazo, el parto y la lactancia. El nivel de conocimiento entre mujeres de 15 a 49 años de edad sobre la transmisión de madre a hijo se presenta en la Tabla TM.11.2W.

La discriminación es una violación de los derechos humanos prohibida por el derecho internacional de los derechos humanos y la mayoría de las constituciones nacionales. La discriminación en el contexto del VIH se refiere a un tratamiento no equitativo o injusto (un acto u omisión) de un individuo basado en su estado real o percibido de VIH. La discriminación exacerba los riesgos y priva a las personas de sus derechos y garantías, alimentando la epidemia de VIH.

Las siguientes preguntas se hicieron en la ENHOGAR-MICS 2019 para medir el estigma y las actitudes discriminatorias que pueden resultar en actos discriminatorios (u omisiones): si la encuestada 1) compraría verduras frescas a un comerciante o vendedor que tiene VIH; 2) cree que a los niños y las niñas que viven con VIH se les debe permitir asistir a la escuela con niños y las niñas que no tienen VIH; 3) piensa que las personas dudan en hacerse una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para VIH; 4) piensa que las personas hablan mal de las personas que viven con el VIH, o que se cree que viven con VIH; 5) piensa que las personas que viven con VIH, o que se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas; 6) está de acuerdo o en desacuerdo con la declaración "Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera VIH"; y 7) temores de que ella pueda contraer VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH. La Tabla TM.11.3W presenta las actitudes de mujeres hacia las personas que viven con VIH.



Otro indicador importante es el conocimiento sobre dónde realizarse la prueba de VIH y el uso de dichos servicios. Para protegerse y prevenir la infección de otras personas, es importante que las personas conozcan su estado de VIH. El conocimiento del propio estado también es un factor crítico en la decisión de buscar tratamiento.<sup>70, 71</sup> Las preguntas relacionadas con el conocimiento de una instalación para la prueba del VIH y si una persona se ha hecho la prueba alguna vez se presentan en la Tabla TM.11.4W.

En la Tabla TM.11.5 se presenta el porcentaje de mujeres que dieron a luz dentro de los 2 años anteriores a la encuesta y recibieron asesoramiento y pruebas de VIH durante la atención prenatal. Este indicador se utiliza para seguir el progreso hacia los objetivos globales y nacionales para eliminar la transmisión del VIH de madre a hijo. La alta cobertura permite el inicio temprano de la atención y el tratamiento para las madres VIH positivas requeridas para llevar una vida saludable y productiva.

En muchos países, más de la mitad de las nuevas infecciones por VIH en personas adultas se dan entre jóvenes de 15 a 24 años de edad, por lo que un cambio en el comportamiento entre los miembros de este grupo de edades es especialmente importante para reducir nuevas infecciones.<sup>70, 71</sup> La siguiente tabla presenta información específica sobre este grupo de edades. La tabla TM.11.6W sintetiza información sobre indicadores clave de VIH para mujeres jóvenes.

<sup>70</sup> UNAIDS et al. Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020.

<sup>71</sup> UNAIDS. Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS. Geneva: UNAIDS, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf). Geneva: UNAIDS, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).



**TABLA TM.11.1W: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que han oído hablar del SIDA; porcentaje que conoce las principales formas de prevenir la transmisión del VIH; porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH positiva; porcentaje que rechaza los conceptos erróneos comunes; y porcentaje que tiene un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje que ha oído del SIDA	Porcentaje que sabe que la transmisión puede ser prevenida por:			Porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva
		Tener solo una pareja sexual fiel no infectada	Usar un condón cada vez	Ambos	
<b>Total</b>	98.4	83.5	75.1	67.1	93.2
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	98.7	84.3	75.9	68.2	94.1
Rural	97.4	80.8	72.6	63.7	90.2
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	98.5	82.0	75.1	66.2	92.6
Cibao Sur	98.2	84.2	78.6	70.6	94.1
Cibao Nordeste	98.3	86.5	77.2	70.7	93.2
Cibao Noroeste	97.9	87.1	80.3	75.1	92.2
Valdesia	98.7	85.0	74.2	67.7	93.5
Enriquillo	97.2	84.8	73.8	67.9	90.4
El Valle	95.7	81.3	72.2	65.4	87.9
Yuma	99.4	81.7	75.3	65.7	95.0
Higuamo	99.3	89.1	78.3	72.6	95.4
Ozama o Metropolitana	98.4	82.3	73.7	64.8	93.2
<b>Edad</b>					
15-24 <sup>1</sup>	97.7	80.0	72.1	63.1	90.7
15-19	97.0	77.5	68.0	59.1	87.9
15-17	95.8	75.8	65.3	56.8	85.7
18-19	98.4	79.7	71.7	62.1	90.9
20-24	98.4	82.6	76.1	67.2	93.4
25-29	98.4	84.0	76.6	68.6	93.9
30-39	99.0	85.6	78.1	70.2	94.9
40-49	98.9	85.9	75.2	68.3	94.4
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	87.2	60.9	55.2	40.3	67.0
Primaria	95.2	75.5	66.0	56.5	86.4
Secundaria	99.1	81.6	72.9	63.9	93.3
Terciaria <sup>2</sup>	99.9	91.2	83.6	77.9	98.0
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Estado conyugal</b>					
Alguna vez casado o unido	98.5	83.9	75.3	67.4	93.9
Nunca casada o unida	98.1	82.4	74.7	66.5	91.0
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>3</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	97.1	79.0	72.2	63.0	89.6
No tiene dificultad funcional	98.8	84.6	76.4	68.5	94.2
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	98.8	84.0	76.3	68.4	94.1
Evangélica	98.4	83.6	75.1	67.0	92.8
Otra religión	97.5	87.8	75.4	71.1	93.0
Ninguna religión	97.9	81.4	72.5	63.6	91.6
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	94.4	74.4	65.0	55.2	83.9
Segundo	98.4	80.6	71.3	62.8	92.0
Medio	99.3	83.6	76.1	66.8	95.0
Cuarto	99.3	87.1	78.3	72.2	95.5
Más rico	99.8	89.6	82.4	75.6	97.3



**TABLA TM.11.1W: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que han oído hablar del SIDA; porcentaje que conoce las principales formas de prevenir la transmisión del VIH; porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH positiva; porcentaje que rechaza los conceptos erróneos comunes; y porcentaje que tiene un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje que sabe que el VIH no puede ser transmitido por:			Porcentaje que rechaza los dos conceptos erróneos más comunes y sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva	Porcentaje con conocimiento integral <sup>1A</sup>	Número de mujeres
	Picaduras de mosquito	Medios sobrenaturales	Compartir comida con alguien con VIH			
<b>Total</b>	<b>63.9</b>	<b>89.9</b>	<b>77.6</b>	<b>52.5</b>	<b>38.1</b>	<b>22,295</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	66.5	91.1	79.0	55.4	40.4	17,118
Rural	55.2	85.9	73.3	43.0	30.6	5,177
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	57.0	89.0	75.0	45.0	31.6	3,506
Cibao Sur	58.2	90.2	73.2	46.7	35.3	1,583
Cibao Nordeste	62.2	89.1	74.8	51.4	37.7	1,316
Cibao Noroeste	65.9	87.1	70.5	46.9	38.0	889
Valdesia	61.6	90.8	80.4	52.4	37.9	2,400
Enriquillo	60.9	88.4	81.1	53.3	39.7	734
El Valle	57.7	87.7	76.8	47.3	33.9	621
Yuma	70.4	88.7	83.0	60.4	42.9	1,569
Higuamo	69.9	91.6	81.8	60.2	45.6	1,326
Ozama o Metropolitana	67.1	90.6	78.1	55.2	39.6	8,350
<b>Edad</b>						
15-24 <sup>1</sup>	60.4	85.8	72.2	45.9	32.1	7,512
15-19	57.2	81.8	68.8	41.1	27.4	3,753
15-17	56.3	79.2	65.9	38.9	25.5	2,132
18-19	58.5	85.4	72.6	44.0	29.8	1,621
20-24	63.5	89.8	75.6	50.7	36.9	3,759
25-29	66.2	92.8	79.9	55.5	40.4	3,648
30-39	66.1	92.7	80.9	56.5	42.2	6,046
40-49	64.7	90.5	80.2	55.4	40.4	5,090
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	41.9	64.9	58.3	27.5	17.0	412
Primaria	51.2	81.7	70.7	38.9	24.1	4,320
Secundaria	62.4	89.5	75.4	49.3	33.9	9,426
Terciaria <sup>3</sup>	73.5	96.0	84.9	64.7	51.5	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Estado conyugal</b>						
Alguna vez casado o unido	63.8	90.6	78.8	53.3	38.4	16,884
Nunca casada o unida	64.2	87.7	74.0	50.1	37.3	5,407
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	54.2	86.1	77.5	45.2	31.9	977
No tiene dificultad funcional	65.2	91.3	79.0	54.4	39.8	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	63.5	91.1	76.2	51.7	37.6	11,187
Evangélica	65.5	88.3	80.0	55.1	40.2	5,218
Otra religión	70.1	90.3	77.5	55.6	43.6	988
Ninguna religión	61.7	89.0	78.4	51.0	36.1	4,902
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	50.6	79.9	69.2	37.7	23.9	3,642
Segundo	57.9	87.6	75.9	46.4	31.1	4,419
Medio	64.7	91.5	78.0	53.1	37.4	4,657
Cuarto	66.8	92.2	79.0	55.7	42.5	4,964
Más rico	76.0	96.0	84.2	66.0	52.2	4,612

<sup>1</sup>MICS indicador TM.29 - Conocimiento integral sobre prevención del VIH en jóvenes.

<sup>2</sup> El conocimiento integral sobre la prevención del VIH incluye a aquellos que conocen las dos formas de prevención del VIH (tener solo una pareja fiel y no infectada y usar un condón cada vez), quienes saben que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva y quien rechaza a los dos conceptos erróneos más comunes sobre la transmisión del VIH.

<sup>3</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>c</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TM.11.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de madre a hijo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:				
	Saben que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:				
	Durante el embarazo	En el parto	Por medio de la lactancia materna	Por al menos una de las tres formas	De las tres formas <sup>1</sup>
<b>Total</b>	74.5	76.6	73.2	91.3	53.5
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	75.4	77.3	72.6	92.2	53.1
Rural	71.4	74.2	75.3	88.4	54.8
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	75.7	72.7	71.0	90.3	52.3
Cibao Sur	73.3	75.0	73.6	90.7	53.7
Cibao Nordeste	71.6	75.4	78.3	91.4	54.5
Cibao Noroeste	71.0	70.0	83.5	92.1	56.1
Valdesia	73.4	79.0	76.0	91.2	56.0
Enriquillo	69.9	82.8	88.4	93.3	61.7
El Valle	68.5	80.2	82.6	90.2	58.7
Yuma	70.2	80.0	72.0	90.8	51.2
Higuamo	71.3	77.9	80.3	91.4	58.3
Ozama o Metropolitana	77.5	77.0	68.5	91.8	51.2
<b>Edad</b>					
15-24	75.7	71.7	68.4	88.7	50.9
15-19	74.1	68.1	66.2	86.4	48.5
15-17	71.2	66.1	64.3	84.3	46.4
18-19	78.0	70.7	68.8	89.2	51.2
20-24	77.3	75.4	70.6	91.1	53.3
25-29	74.0	79.6	74.0	92.5	54.1
30-39	74.0	79.6	76.4	93.0	54.7
40-49	73.7	77.9	76.0	92.2	55.3
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	55.0	58.2	66.3	70.1	49.5
Primaria	70.4	72.3	75.8	86.4	56.0
Secundaria	74.6	74.9	75.1	91.3	54.0
Terciaria <sup>A</sup>	77.5	81.7	70.0	94.9	51.7
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Estado conyugal</b>					
Alguna vez casado o unido	74.5	78.6	76.0	92.3	55.5
Nunca casada o unida	74.6	70.3	64.5	88.2	47.1
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	72.2	74.0	73.4	90.1	52.2
No tiene dificultad funcional	75.0	77.9	74.2	92.2	54.3
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	75.1	76.6	72.4	91.4	53.5
Evangélica	73.3	76.2	72.4	90.7	52.5
Otra religión	77.5	76.4	71.9	93.0	53.8
Ninguna religión	73.8	76.9	76.1	91.4	54.2
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	67.6	70.5	75.6	84.5	54.7
Segundo	75.0	78.0	78.4	91.9	57.9
Medio	76.2	76.9	75.0	92.6	55.0
Cuarto	76.8	79.0	72.3	92.8	53.9
Más rico	75.2	77.0	65.5	93.2	46.1



**TABLA TM.11.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo (mujeres), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de madre a hijo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:			Número de mujeres
	Sabían que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:		No conocen ningún medio específico de transmisión de VIH de la madre al hijo	
	Por al menos uno de los tres medios y que el riesgo puede reducirse si la madre toma un medicamento especial durante el embarazo	Por medio de la lactancia y que el riesgo puede reducirse si la madre toma medicamentos especiales durante el embarazo		
<b>Total</b>	67.9	56.0	8.5	22,295
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	68.1	55.3	7.7	17,118
Rural	67.4	58.4	11.4	5,177
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	68.8	55.2	9.7	3,506
Cibao Sur	72.2	59.5	9.2	1,583
Cibao Nordeste	73.2	64.3	8.2	1,316
Cibao Noroeste	73.3	67.2	7.4	889
Valdesia	65.6	56.1	8.6	2,400
Enriquillo	68.0	64.6	6.2	734
El Valle	71.3	66.1	9.6	621
Yuma	67.3	54.2	9.1	1,569
Higuamo	69.8	62.2	8.4	1,326
Ozama o Metropolitana	65.6	51.1	8.2	8,350
<b>Edad</b>				
15-24	66.8	52.9	11.1	7,512
15-19	62.5	49.7	13.3	3,753
15-17	60.9	48.1	15.4	2,132
18-19	64.6	51.7	10.6	1,621
20-24	71.0	56.1	8.8	3,759
25-29	70.4	57.8	7.5	3,648
30-39	68.6	58.2	6.9	6,046
40-49	67.1	56.9	7.6	5,090
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	48.2	45.8	28.1	412
Primaria	63.3	56.3	13.2	4,320
Secundaria	67.3	57.1	8.6	9,426
Terciaria <sup>A</sup>	72.1	55.1	5.0	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	2
<b>Estado conyugal</b>				
Alguna vez casado o unido	69.1	58.3	7.5	16,884
Nunca casada o unida	64.4	49.0	11.7	5,407
Ignorado	(*)	(*)	(*)	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	66.2	53.8	9.3	977
No tiene dificultad funcional	68.8	57.0	7.8	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	68.4	56.1	8.5	11,187
Evangélica	68.2	55.5	9.1	5,218
Otra religión	65.9	53.8	6.9	988
Ninguna religión	66.9	56.8	8.4	4,902
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	62.8	56.7	14.9	3,642
Segundo	68.6	59.6	8.1	4,419
Medio	70.3	58.2	7.3	4,657
Cuarto	68.9	55.6	7.1	4,964
Más rico	68.0	50.4	6.8	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador TM.30 - Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.





TABLA TM.11.3W: Actitudes hacia las personas que viven con VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que han oído hablar del SIDA y que expresan actitudes de discriminación hacia personas con VIH, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:			Porcentaje de mujeres que piensan que las personas que:		
	No comprarían verduras frescas a un comerciante o vendedor que sea VIH positivo	Piensan que a los niños y niñas que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños y niñas que no tienen VIH	Reportan actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH <sup>1,A</sup>	Dudan en tomar una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para el VIH	Hablan mal de las personas que viven con VIH, o de quienes se cree que viven con VIH	Viven con VIH, o se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas
<b>Total</b>	37.6	16.6	41.9	90.1	82.2	77.3
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	36.3	15.3	40.3	90.5	82.6	77.6
Rural	42.0	21.0	47.0	88.6	81.2	76.3
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	42.3	16.4	46.3	91.6	84.5	78.1
Cibao Sur	41.3	16.2	45.6	91.8	81.8	78.3
Cibao Nordeste	40.0	15.0	43.1	92.0	86.6	78.7
Cibao Noroeste	30.2	14.1	33.7	92.6	82.1	73.7
Valdesia	37.7	17.1	41.8	88.5	81.4	76.5
Enriquillo	40.8	17.3	43.8	90.6	84.9	78.4
El Valle	46.1	18.9	48.6	88.5	82.0	74.2
Yuma	37.4	13.3	40.7	90.7	81.2	75.9
Higuamo	33.4	12.1	35.9	90.7	85.1	82.8
Ozama o Metropolitana	35.2	18.2	40.5	88.9	80.5	76.8
<b>Edad</b>						
15-24	44.0	21.9	49.0	89.8	83.7	77.2
15-19	48.3	26.3	54.3	88.8	82.5	76.9
15-17	49.4	26.9	55.5	86.7	81.7	75.6
18-19	46.8	25.5	52.9	91.6	83.6	78.6
20-24	39.8	17.6	43.8	90.8	84.8	77.5
25-29	34.7	14.2	39.1	90.4	83.2	79.0
30-39	32.2	13.0	36.1	90.2	81.5	77.1
40-49	36.8	14.8	40.2	90.1	80.3	76.6
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	54.4	37.6	59.4	71.9	62.7	63.5
Primaria	49.4	27.5	55.3	85.7	77.7	75.3
Secundaria	40.6	17.9	44.8	90.4	82.2	77.6
Terciaria <sup>c</sup>	27.5	8.6	30.8	92.7	85.5	78.7
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Estado conyugal</b>						
Alguna vez casado o unido	37.0	15.8	40.9	90.1	81.9	77.3
Nunca casada o unida	39.7	19.2	45.0	90.0	83.4	77.5
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	41.3	16.1	43.7	90.7	81.8	79.6
No tiene dificultad funcional	36.2	15.5	40.3	90.4	82.3	77.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	37.6	16.3	41.7	91.2	83.1	77.3
Evangélica	36.9	14.6	40.9	88.1	80.5	76.0
Otra religión	35.2	15.8	39.6	91.9	85.4	81.9
Ninguna religión	38.9	19.7	43.6	89.4	81.4	77.9
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	47.6	26.1	52.6	84.6	78.4	74.1
Segundo	41.4	18.8	46.4	90.3	81.7	77.2
Medio	37.3	16.1	41.6	90.0	82.0	77.7
Cuarto	34.7	13.6	39.0	92.6	84.5	79.3
Más rico	30.0	11.1	32.9	91.5	83.6	77.3



TABLA TM.11.3W: Actitudes hacia las personas que viven con VIH (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que han oído hablar del SIDA y que expresan actitudes de discriminación hacia personas con VIH, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:		Número de mujeres que han oído del SIDA
	Se avergonzarían si alguien en la familia tuviera VIH	Tienen miedo de contraer VIH si entran en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH <sup>8</sup>	
<b>Total</b>	4.2	45.7	21,941
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	3.8	44.9	16,901
Rural	5.8	48.3	5,041
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	4.7	47.8	3,452
Cibao Sur	3.8	49.8	1,555
Cibao Nordeste	4.5	52.2	1,293
Cibao Noroeste	3.6	56.6	870
Valdesia	5.1	45.1	2,369
Enriquillo	9.4	48.6	714
El Valle	8.2	48.0	595
Yuma	3.2	39.6	1,560
Higuamo	3.8	37.1	1,317
Ozama o Metropolitana	3.4	44.2	8,216
<b>Edad</b>			
15-24	5.5	48.7	7,336
15-19	6.1	52.5	3,639
15-17	7.4	53.6	2,043
18-19	4.4	51.1	1,596
20-24	5.0	44.9	3,697
25-29	2.8	43.6	3,590
30-39	3.7	43.3	5,983
40-49	4.0	45.8	5,033
<b>Educación</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	6.4	48.4	359
Primaria	8.2	51.8	4,114
Secundaria	4.1	46.5	9,343
Terciaria <sup>c</sup>	2.3	41.6	8,123
Sin información/no sabe	(*)	(*)	2
<b>Estado conyugal</b>			
Alguna vez casado o unido	4.1	45.0	16,638
Nunca casada o unida	4.8	47.8	5,302
Ignorado	(*)	(*)	1
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>			
Tiene dificultad funcional	5.2	46.1	948
No tiene dificultad funcional	3.8	44.8	18,950
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	4.2	46.8	11,049
Evangélica	4.3	43.2	5,132
Otra religión	2.9	45.5	963
Ninguna religión	4.5	45.9	4,797
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	8.3	49.6	3,439
Segundo	4.7	50.2	4,348
Medio	4.0	46.0	4,623
Cuarto	3.0	43.8	4,930
Más rico	2.2	40.2	4,602

<sup>1</sup> MICS indicador TM.31 - Actitudes discriminatorias hacia las personas con VIH.

<sup>a</sup> Este es un indicador compuesto de quienes no comprarían verduras frescas a un comerciante o vendedor que es VIH positivo ó que piensan que a los niños que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños que no tienen VIH.

<sup>8</sup> Como parte de la protección de los encuestados, aquellos que respondieron que son VIH-positivos han sido recodificados a "No" y, por lo tanto, han sido tratados como si no tuvieran miedo de contraer el VIH.

<sup>c</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>9</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TM.11.4W: Conocimiento de un lugar para la prueba del VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que saben dónde realizarse la prueba del VIH; porcentaje de las que se han realizado la prueba; porcentaje de las que se han realizado la prueba y conocen el resultado; y el porcentaje de quienes han oído hablar de los kits de diagnóstico del VIH y se han realizado pruebas a sí mismas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:							Número de mujeres
	Conocen un lugar para hacerse la prueba <sup>1</sup>	Se han hecho la prueba alguna vez	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba en los 12 últimos meses	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado <sup>2,3</sup>	Han oído hablar de kits de prueba que las personas pueden usar para hacerse la prueba del VIH <sup>4</sup>	Se han hecho la prueba de VIH usando un kit de autoevaluación <sup>4</sup>	
<b>Total</b>	92.3	78.1	76.6	30.4	29.8	6.7	1.0	22,295
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	92.7	78.4	76.9	31.1	30.4	7.0	0.9	17,118
Rural	90.9	76.9	75.6	28.2	27.7	6.0	1.2	5,177
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	92.4	77.1	75.9	30.5	30.1	10.2	1.7	3,506
Cibao Sur	92.6	75.6	74.4	25.8	25.4	6.2	0.9	1,583
Cibao Nordeste	95.5	79.3	78.6	31.1	30.9	5.2	0.8	1,316
Cibao Noroeste	93.9	81.4	80.8	32.9	32.7	12.1	5.7	889
Valdesia	91.8	77.7	76.3	27.0	26.5	6.2	0.7	2,400
Enriquillo	92.2	76.7	75.7	29.9	29.4	6.2	1.1	734
El Valle	90.7	76.3	75.0	31.2	30.7	6.7	1.4	621
Yuma	94.2	82.4	80.2	38.4	37.4	5.4	1.3	1,569
Higuamo	94.7	79.7	78.8	33.4	33.0	5.0	0.5	1,326
Orzama o Metropolitana	91.1	77.7	75.7	29.8	29.0	5.8	0.3	8,350
<b>Edad</b>								
15-24	81.6	47.2	46.3	25.2	24.7	5.9	0.8	7,512
15-19	71.4	25.7	24.7	16.4	15.7	5.7	0.4	3,753
15-17	63.2	14.3	13.4	8.8	8.3	5.2	0.2	2,132
18-19	82.3	40.7	39.6	26.4	25.6	6.5	0.7	1,621
20-24	91.8	68.7	67.7	34.0	33.6	6.1	1.1	3,759
25-29	97.1	90.0	88.5	36.9	36.3	7.4	1.3	3,648
30-39	98.1	95.4	93.5	34.4	33.5	7.6	1.2	6,046
40-49	97.7	94.6	92.7	28.6	28.2	6.5	0.8	5,090
<b>Edad y actividad sexual en los últimos 12 meses</b>								
Sexualmente activa	96.1	88.3	86.6	35.4	34.6	6.8	1.1	17,240
15-24 <sup>3</sup>	90.7	69.6	68.5	37.5	36.8	6.0	1.0	4,600
15-19	83.8	54.1	52.5	34.9	33.7	5.6	0.6	1,563
15-17	74.8	46.6	44.1	28.4	26.6	4.6	0.4	542
18-19	88.6	58.1	56.9	38.3	37.4	6.2	0.7	1,021
20-24	94.2	77.6	76.8	38.8	38.3	6.2	1.3	3,038
25-49	98.1	95.0	93.2	34.6	33.9	7.1	1.2	12,639
Sexualmente inactiva	79.4	43.4	42.4	13.4	13.2	6.5	0.5	5,055



TABLA TM.11.4W: Conocimiento de un lugar para la prueba del VIH (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que saben dónde realizarse la prueba del VIH; porcentaje de las que se han realizado la prueba; porcentaje de las que se han realizado la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente; porcentaje que se han realizado la prueba en los últimos 12 meses; porcentaje de los que se han realizado las pruebas en los últimos 12 meses y conocen el resultado; y el porcentaje de quienes han oído hablar de los kits de autodiagnóstico del VIH y se han realizado pruebas a sí mismas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:							Número de mujeres
	Conocen un lugar para hacerse la prueba <sup>1</sup>	Se han hecho la prueba alguna vez	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba en los 12 últimos meses	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado <sup>2,3</sup>	Han oído hablar de kits de prueba que las personas pueden usar para hacerse la prueba del VIH <sup>4</sup>	Se han hecho la prueba de VIH usando un kit de autoevaluación <sup>5</sup>	
<b>Educación</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	81.6	78.7	75.9	27.3	27.2	7.7	1.1	412
Primaria	91.4	84.9	82.9	31.0	30.1	5.7	0.8	4,320
Secundaria	89.7	72.3	71.0	29.5	29.0	6.0	0.9	9,426
Terciaria <sup>6</sup>	96.3	81.2	79.7	31.3	30.7	8.1	1.1	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Estado conyugal</b>								
Alguna vez casado o unido	97.0	93.1	91.4	35.5	34.8	6.7	1.2	16,884
Nunca casada o unida	77.6	31.3	30.3	14.4	14.0	7.0	0.4	5,407
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>7</sup></b>								
Tiene dificultad funcional	94.8	86.3	84.6	34.5	34.1	6.2	1.0	977
No tiene dificultad funcional	95.4	84.8	83.2	32.6	31.9	7.0	1.1	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	92.5	77.4	76.1	29.6	29.0	7.0	1.1	11,187
Evangélica	91.7	76.9	75.3	30.3	29.9	5.9	0.7	5,218
Otra religión	89.9	74.9	72.8	33.8	32.4	7.6	0.7	988
Ninguna religión	93.0	81.5	79.7	31.7	30.8	6.8	1.1	4,902
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	88.4	77.0	75.6	31.6	31.1	6.1	1.2	3,642
Segundo	93.0	79.8	78.2	31.2	30.7	6.2	1.0	4,419
Medio	93.9	80.2	78.8	32.0	31.4	7.6	1.2	4,657
Cuarto	92.2	75.5	73.6	30.1	29.3	6.6	1.1	4,964
Más rico	93.3	78.0	76.7	27.3	26.7	7.1	0.4	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador TM.32 - Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH.

<sup>2</sup> MICS indicador TM.33 - Personas que se han hecho la prueba de VIH y conocen los resultados.

<sup>3</sup> MICS indicador TM.34 - Jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH y conocen los resultados.

<sup>4</sup> Han oído hablar o han usado un kit de prueba no se incluye en ningún indicador MICS relacionado con la prueba del VIH.

<sup>5</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>6</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TM.11.5: Consejería y pruebas de VIH durante el cuidado prenatal

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que recibieron atención prenatal de un profesional de salud durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente; porcentaje que recibió asesoramiento sobre VIH; porcentaje de las personas a las que le ofrecieron la prueba del VIH; porcentaje a las que les ofrecieron, hicieron y recibieron los resultados de la prueba del VIH; el porcentaje que recibió consejería y se le ofreció, aceptó y recibió los resultados de la prueba del VIH; y el porcentaje a quien se le ofreció, aceptó y recibió los resultados de la prueba del VIH y recibió consejería o información sobre salud después de la prueba, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:						Número de mujeres con hijos nacidos vivos en los últimos 2 años
	Recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud para el embarazo del hijo nacido vivo más reciente	Recibieron asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal <sup>1,A</sup>	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba de VIH durante el cuidado prenatal	Se les ofreció una prueba de VIH, aceptaron y recibieron los resultados, y recibieron información médica o consejería posterior a la prueba de VIH <sup>2</sup>	Se les ofreció una prueba de VIH, se les hizo la prueba de VIH, se les ofreció una prueba, la aceptaron y recibieron los resultados	Se les ofreció una prueba de VIH, aceptaron y recibieron los resultados, y recibieron información médica o consejería posterior a la prueba de VIH <sup>3</sup>	
<b>Total</b>	98.0	61.9	91.3	90.6	60.2	54.2	3,344
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	97.9	62.0	92.2	91.5	60.3	54.2	2,517
Rural	98.1	61.5	88.5	87.7	59.7	54.3	827
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	99.3	54.6	89.6	88.5	52.4	56.1	468
Cibao Sur	98.0	57.6	88.5	88.4	56.2	57.6	194
Cibao Nordeste	99.0	55.8	91.8	91.2	54.5	54.3	174
Cibao Noroeste	99.8	56.1	92.4	92.4	54.9	56.9	142
Valdesia	97.0	66.9	92.1	91.6	66.0	51.5	377
Enriquillo	93.7	68.2	86.5	85.7	65.9	47.8	136
El Valle	96.5	70.9	89.5	89.5	70.0	54.7	105
Yuma	98.1	58.0	92.7	92.4	57.3	51.8	249
Higuamo	98.2	65.7	91.9	91.3	64.4	54.5	184
Ozama o Metropolitana	97.9	63.9	92.2	91.2	61.7	54.7	1,316
<b>Edad</b>							
15-24	97.8	63.9	89.4	88.3	62.2	57.6	1,465
15-19	97.0	64.8	87.9	85.4	61.8	62.5	466
15-17	96.0	56.4	87.0	81.8	55.0	56.9	152
18-19	97.5	68.8	88.3	87.1	65.1	65.3	314
20-24	98.1	63.5	90.1	89.7	62.4	55.3	999
25-29	98.3	63.3	93.9	93.8	61.4	53.3	884
30-39	98.3	57.5	92.2	91.4	56.3	50.6	911
40-49	94.7	59.0	87.7	87.7	53.4	45.7	84
<b>Educación</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	96.1	56.4	85.0	84.7	56.0	40.8	76
Primaria	95.4	63.0	81.0	79.3	60.2	50.7	602
Secundaria	97.8	67.3	93.1	92.6	66.1	62.2	1,518
Terciaria <sup>B</sup>	99.7	54.5	94.8	94.2	52.6	46.5	1,149
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2



TABLA TM.11.5: Consejería y pruebas de VIH durante el cuidado prenatal, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que recibieron atención prenatal de un profesional de salud durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente; porcentaje que recibió asesoramiento sobre VIH; porcentaje de las personas a las que le ofrecieron e hicieron la prueba del VIH; porcentaje a las que les ofrecieron, hicieron y recibieron los resultados de la prueba del VIH; el porcentaje que recibió consejería y se le ofreció, aceptó y recibió los resultados de la prueba del VIH; y el porcentaje a quien se le ofreció, aceptó y recibió los resultados de la prueba del VIH y recibió consejería o información sobre salud después de la prueba, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:						Número de mujeres con hijos nacidos vivos en los últimos 2 años
	Recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud para el embarazo del hijo nacido vivo más reciente	Recibieron asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal <sup>1,A</sup>	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal, una prueba, la aceptaron y recibieron los resultados <sup>2</sup>	Recibieron consejería sobre VIH, se les ofreció una prueba, la aceptaron y recibieron los resultados	Se les ofreció una prueba de VIH, aceptaron y recibieron los resultados, y recibieron información médica o consejería posterior a la prueba de VIH <sup>3</sup>	
<b>Estado conyugal</b>							
Alguna vez casado o unido	98.1	61.8	91.4	90.7	60.0	53.8	3,191
Nunca casada o unida	94.7	63.6	89.3	89.3	62.9	63.3	153
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>							
Tiene dificultad funcional	96.9	68.4	92.1	92.1	67.8	54.2	108
No tiene dificultad funcional	98.1	61.9	91.5	91.0	60.1	54.1	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	98.0	59.9	90.9	90.0	58.1	54.3	1,413
Evangélica	98.0	61.2	91.0	91.0	59.8	50.8	818
Otra religión	99.4	60.3	95.2	93.8	58.5	52.7	160
Ninguna religión	97.7	65.7	91.5	90.6	63.8	57.4	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	96.3	64.9	87.6	86.2	63.6	54.8	797
Segundo	97.5	67.3	89.9	89.2	63.9	57.4	720
Medio	98.5	62.5	93.4	93.2	61.8	58.8	687
Cuarto	99.7	62.6	95.0	94.9	61.1	54.9	614
Más rico	98.5	48.2	91.9	90.7	46.5	42.6	525

<sup>1</sup> MICS indicador TM.35a - Consejería sobre VIH durante la atención prenatal (consejería sobre VIH).

<sup>2</sup> MICS indicador TM.36 - Pruebas de VIH durante la atención prenatal.

<sup>3</sup> MICS indicador TM.35b - Consejería sobre VIH durante la atención prenatal (información o consejería sobre VIH después de recibir los resultados de la prueba de VIH).

<sup>4</sup> En este contexto, la consejería significa que alguien habló con el encuestado sobre los tres temas siguientes: 1) bebés que contraen el VIH de su madre, 2) prevención del VIH y 3) hacerse la prueba del VIH.

<sup>5</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>6</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistados individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



TABLA TM.11.6W: Indicadores clave de VIH y SIDA (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad, por indicadores clave de VIH y SIDA, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que:					
	Tienen conocimiento integral <sup>1</sup>	Conocen los tres medios de transmisión de VIH de madre a hijo	Conocen un lugar para hacerse la prueba del VIH	Se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba de VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses
<b>Total</b>	32.1	50.9	81.6	46.3	24.7	61.2
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	34.1	50.7	81.8	45.8	24.5	61.4
Rural	26.1	51.3	81.3	47.7	25.1	60.9
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	27.0	50.3	81.7	45.9	23.9	63.4
Cibao Sur	32.0	51.0	82.7	42.9	20.2	60.5
Cibao Nordeste	33.6	49.6	90.4	47.7	24.7	60.2
Cibao Noroeste	31.9	51.8	87.6	56.4	30.8	66.1
Valdesia	34.2	54.9	80.7	45.2	22.0	58.8
Enriquillo	35.5	60.3	84.6	48.3	24.1	63.0
El Valle	29.3	58.4	84.5	51.7	29.4	62.5
Yuma	37.2	49.7	86.3	57.4	35.3	62.5
Higuamo	41.6	57.2	86.6	46.1	25.5	56.2
Ozama o Metropolitana	31.0	47.6	77.5	43.3	23.5	61.1
<b>Edad</b>						
15-19	27.4	48.5	71.4	24.7	15.7	41.6
15-17	25.5	46.4	63.2	13.4	8.3	25.4
18-19	29.8	51.2	82.3	39.6	25.6	63.0
20-24	36.9	53.3	91.8	67.7	33.6	80.8
20-22	35.8	51.5	89.9	60.3	32.0	77.2
23-24	38.6	56.0	94.6	79.0	35.9	86.3
<b>Educación</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	11.5	25.2	65.9	61.9	40.5	75.8
Primaria	15.7	49.7	75.1	56.7	29.5	72.0
Secundaria	28.8	52.8	79.0	43.0	22.9	56.6
Terciaria <sup>9</sup>	45.1	48.4	89.4	47.9	25.6	65.4
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Estado conyugal</b>						
Alguna vez casado o unido	29.9	56.4	93.2	81.9	42.8	96.5
Nunca casada o unida	33.9	46.6	72.7	18.6	10.6	33.9
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	23.3	56.2	89.9	61.0	38.5	76.3
No tiene dificultad funcional	35.2	52.5	88.9	59.2	30.9	75.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	33.3	50.1	80.6	42.5	22.5	59.2
Evangélica	32.6	51.1	80.9	43.8	24.2	56.0
Otra religión	30.3	45.7	76.1	40.5	26.9	54.6
Ninguna religión	29.7	53.2	85.6	57.7	29.1	72.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	22.2	51.6	81.0	57.2	31.3	70.6
Segundo	27.7	57.5	85.4	53.4	28.1	67.8
Medio	33.4	52.7	83.8	49.3	25.1	61.6
Cuarto	35.3	50.4	79.3	37.2	21.0	58.9
Más rico	43.0	40.5	78.3	33.5	17.4	45.7



TABLA TM.11.6W: Indicadores clave de VIH y SIDA (mujeres jóvenes), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad, por indicadores clave de VIH y SIDA, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Número de mujeres de 15 a 24 años de edad	Porcentaje de mujeres jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado <sup>2</sup>	Número de mujeres de 15 a 24 años de edad que han tenido relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH <sup>A</sup>	Número de mujeres de 15 a 24 años de edad que han oído del SIDA
<b>Total</b>	7,512	36.8	4,600	49.0	7,336
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	5,701	36.3	3,498	47.5	5,584
Rural	1,811	38.3	1,102	54.0	1,752
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	1,167	34.4	740	50.8	1,139
Cibao Sur	558	30.8	337	49.4	542
Cibao Nordeste	413	37.8	249	46.5	405
Cibao Noroeste	311	43.3	206	39.2	305
Valdesia	831	33.0	489	50.5	818
Enriquillo	272	35.2	172	53.8	262
El Valle	224	43.0	140	53.8	216
Yuma	523	51.3	327	46.4	520
Higuamo	439	39.8	247	43.6	433
Ozama o Metropolitana	2,773	35.5	1,695	49.9	2,695
<b>Edad</b>					
15-19	3,753	33.7	1,563	54.3	3,639
15-17	2,132	26.6	542	55.5	2,043
18-19	1,621	37.4	1,021	52.9	1,596
20-24	3,759	38.3	3,038	43.8	3,697
20-22	2,258	37.7	1,743	44.7	2,229
23-24	1,501	39.2	1,295	42.4	1,468
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	56	51.4	42	53.9	40
Primaria	893	39.6	643	67.7	790
Secundaria	4,253	37.4	2,406	52.3	4,201
Terciaria <sup>B</sup>	2,308	34.1	1,510	36.6	2,304
Sin información/no sabe	1	(*)	0	(*)	1
<b>Estado conyugal</b>					
Alguna vez casado o unido	3,284	43.1	3,169	50.3	3,205
Nunca casada o unida	4,226	22.6	1,432	48.0	4,131
Ignorado	1	(*)	0	(*)	0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>C</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	201	47.3	154	48.7	191
No tiene dificultad funcional	5,179	37.7	3,905	46.5	5,102
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	3,620	34.3	2,142	47.3	3,546
Evangélica	1,783	39.4	999	50.0	1,745
Otra religión	344	41.8	188	44.5	330
Ninguna religión	1,764	38.1	1,271	52.5	1,715
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	1,432	42.0	1,010	55.4	1,334
Segundo	1,579	38.8	1,071	50.9	1,549
Medio	1,541	37.5	949	50.5	1,518
Cuarto	1,650	32.7	971	48.1	1,626
Más rico	1,310	29.5	599	40.0	1,308

<sup>1</sup> MICS indicador TM.29 - Conocimiento integral sobre prevención del VIH en jóvenes.

<sup>2</sup> MICS indicador TM.34 - Jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH y conocen los resultados.

<sup>A</sup> Consulte la Tabla TM.11.3W para los dos componentes.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales: se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.





# 7. PROSPERAR, SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO



## 7. PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO

### TC 1. INMUNIZACIÓN

La inmunización es una herramienta comprobada para controlar y eliminar las enfermedades infecciosas que amenazan la vida y se estima que evita entre 2 y 3 millones de muertes cada año.<sup>72</sup> Es una de las inversiones en salud más rentables, con estrategias comprobadas que la hacen accesible incluso a las poblaciones en mayores situaciones de vulnerabilidad y de difícil acceso.

Las inmunizaciones de rutina recomendadas por la OMS para los niños y las niñas<sup>73</sup> sugieren una vacunación universal contra la tuberculosis, la difteria, el tétanos, la tos ferina, la poliomielitis, el sarampión, la hepatitis B, la hemofilius influenzae tipo B, la bacteria o enfermedad neumocócica, el rotavirus y la rubéola.<sup>74</sup>

Se recomienda que todas las dosis de la serie primaria se completen antes del primer cumpleaños de la niña y del niño, aunque dependiendo de la epidemiología de la enfermedad en un país las primeras dosis de vacunas que contienen sarampión y rubéola se pueden recomendar a los 12 meses de edad o más. El número y el tiempo recomendados para la mayoría de las otras dosis también varían ligeramente con la epidemiología local y pueden incluir dosis de refuerzo más adelante en la infancia.

El programa de vacunación seguido por el Programa Nacional de Inmunización de la República Dominicana, que es el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) del Ministerio de Salud, proporciona todas las vacunas mencionadas anteriormente con dosis al nacimiento de las vacunas BCG, Polio y Hepatitis B (dentro de las 24 horas posteriores al nacimiento), tres dosis de la vacuna Pentavalente que contienen antígenos DTP, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo b (Hib), tres dosis de la vacuna contra la poliomielitis, dos dosis de la vacuna neumocócica (conjugada), dos dosis de la vacuna contra el rotavirus, y dos dosis de la vacuna SRP o SR que contiene sarampión, paperas y antígenos de rubéola. Todas las vacunas deben recibirse durante el primer año de vida, excepto las dosis de SRP o SR a los 12 y 18 meses de edad y los refuerzos de Polio, DTP y Neumocócica luego de los 12 meses de edad. Teniendo en cuenta este esquema de vacunación, las estimaciones para la cobertura completa de inmunización de la ENHOGAR-MICS 2019 se basan en niños y niñas de 12-23 y 24-35 meses de edad.

A continuación, la relación entre el esquema de vacunación de la República Dominicana y los indicadores de inmunización MICS:

<sup>72</sup> "Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

<sup>73</sup> "WHO Recommendations for Routine Immunization - Summary Tables." World Health Organization. August 22, 2018. Accessed August 23, 2018. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/).

<sup>74</sup> Además, se recomienda la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) para niñas de 9 a 14 años de edad<sup>2</sup>, pero la cobertura de esta vacuna aún no está incluida en MICS, ya que la metodología está en desarrollo.



Indicador MICS	Edad	Esquema de inmunización RD
TC.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis	Niños y niñas de 12 a 23 meses	A través de BCG <b>Dosis única al nacer</b>
TC.2 - Cobertura de inmunización contra el Polio		A través de <b>4 dosis individuales</b> inyectadas (IPV) o tomadas (OPV), en distintas combinaciones: IPV1 + bOPV1 + bOPV2 + bOPV3 <sup>75</sup> (esquema nacional propuesto).  También es aceptada la aplicación de distintas combinaciones, como son: bOPV1 + bOPV2+ bOPV3 + IPV4, o bOPV1,2 + IPV3,4  Y/o a través de la <b>HEXA</b> <sup>76</sup>
TC.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DTP o "triple bacteriana"); indicadores ODS 3.b.1 & 3.8.1		A través de <b>3 dosis + 1 refuerzo de DTP o PENTA<sup>77</sup> o HEXA</b>  3 dosis de PENTA (entre los 2 y 12 meses de edad) + 1 refuerzo de DTP <sup>78</sup> (entre los 18 meses de edad), según el esquema nacional de vacunación.
TC.4 - Cobertura de inmunización contra el Hepatitis B		A través de <b>4 dosis</b> de HepB aplicadas siguiendo el siguiente esquema:  1 HepB0-RN (a < 24hrs del nacimiento) ó 1 HepB0 (HepB0 a >24 hrs. del nacimiento) + HepB1 + HepB2 + HepB3 (entre los 2 y 6 meses de edad)  y/o a través de la <b>PENTA o HEXA (excepto la HepB0)</b>
TC.5 - Cobertura de inmunización contra <i>Haemophilus influenzae</i> tipo B (Hib)		A través de <b>3 dosis</b> de PENTA exclusivas y HEXA exclusivas. En la República Dominicana no se aplica de manera individual la Hib.
TC.6 - Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada); indicador ODS 3. b.1		A través de <b>2 dosis individuales + 1 refuerzo<sup>79</sup></b>
TC.7 - Cobertura de inmunización contra el rotavirus		A través de <b>2 dosis individuales</b>
TC.9 - Cobertura de inmunización contra la fiebre amarilla	24 a 35 meses	N/A. No está incluida en el esquema nacional de vacunación
TC.8 - Cobertura de inmunización contra la rubéola		A través de <b>2 dosis</b> de SRP o SR <sup>80</sup> (12 y 18 meses de edad)
TC.10 - Cobertura de inmunización contra el sarampión; indicador ODS 3. b.1		A través de <b>2 dosis</b> de SRP o SR (12 y 18 meses de edad)
TC. 11a - Cobertura de inmunización completa (antígenos básicos)	12 a 23 meses	BCG dosis única 4 Polio (OPV y/o IPV individual o a través de HEXA) 3 DTP (individual o a través de HEXA o PENTA) 2 Sarampión (a través de SRP o SR)
TC.11b - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)	24 a 35 meses	Incluyen según el esquema de vacunación en el País:  BCG dosis única 4 Polio (OPV y/o IPV individual o a través de HEXA) 3 HepB (a través de PENTA, HEXA o individual). 3 Hib (exclusivamente a través de HEXA o PENTA) 3 DTP (a través de PENTA, HEXA o individual) + Tref. 2 Neumococo + Trefuerzo. 2 Rotavirus. 2 Sarampión (a través de SRP o SR) 2 Rubéola (a través de SRP o SR)

Se recopiló información sobre la cobertura de vacunación para todos los niños menores de tres años. A todas las madres o cuidadoras se les pidió que proporcionaran tarjetas de vacunación. Si la tarjeta de vacunación para un niño estaba disponible, los entrevistadores copiaron la información de vacunación de las tarjetas en el cuestionario MICS. Si no había una tarjeta de vacunación disponible para el niño, el entrevistador procedió a pedirle a la madre que recordara si el niño había recibido cada una de las vacunas y, para los antígenos pertinentes, cuántas dosis se recibieron. Las estimaciones finales de la cobertura de vacunación se basan en la información obtenida de la tarjeta de vacunación y en el informe de la madre de las vacunas recibidas por el niño.

A nivel mundial, el indicador 3.b.1 de los ODS se usa para monitorear el progreso de la vacunación de niños y niñas a nivel nacional. Las proporciones de la población objetivo-cubierta por DTP, neumocócica (conjugada) y sarampión se presentan en la Tabla TC.1.1.

<sup>75</sup> La 4ta. dosis de polio (refuerzo) se coloca a los 18 meses de edad según el esquema nacional de vacunación de la República Dominicana.

<sup>76</sup> HEXA Incluye: DTP (Difteria, Tétano y Tos ferina) IPV (Polio inactivado), Hepatitis B y Hib (Haemophilus Influenzae tipo B).

<sup>77</sup> PENTA Incluye: DTP (difteria, tétanos, tos ferina), Hepatitis B y Hib (Haemophilus influenzae tipo B).

<sup>78</sup> El 1er. refuerzo de DTP o "triple bacteriana" se coloca a los 18 meses de edad según el esquema nacional de vacunación de la República Dominicana.

<sup>79</sup> El 1er. refuerzo de neumocócica (conjugada) se coloca a los 18 meses de edad según el esquema nacional de vacunación de la República Dominicana.

<sup>80</sup> SRP o "Triple Vírica" incluye: Sarampión, Rubéola y Paperas. Mientras que SR incluye: Sarampión y Rubéola.



TABLA TC.1.1: Vacunas en el primer año de vida

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad y de 24 a 35 meses de edad vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación en algún momento antes de la encuesta (cobertura cruda) y antes de su primer cumpleaños, según antígeno y tipo de vacuna. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Antígeno(s) y tipo(s) de vacuna(s)	Niños y niñas de 12 a 23 meses de edad:			
	Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:			Vacunados en los primeros 12 meses de edad
	Registros de vacunación <sup>A</sup>	Información de la madre	Cualquiera <sup>B</sup> (Cobertura cruda)	
BCG <sup>1</sup>	74.4	17.5	91.9	91.9
<b>HepB</b>				
HepB al nacer	65.4	18.7	84.1	84.0
HepB0 a < 24hrs. del nacimiento	32.9	15.9	48.8	48.8
HepB0 a >24 hrs. del nacimiento[C]	30.5	1.2	31.7	31.6
HepB1	75.7	17.5	93.3	92.1
HepB2	69.8	17.0	86.7	85.9
HepB3 <sup>4</sup>	56.7	12.3	69.0	65.7
<b>Polio</b>				
IPV1 <sup>D</sup>	73.2	17.2	90.4	89.2
bOPV1	65.7	17.5	83.2	81.3
bOPV2	54.4	10.8	65.2	59.2
bOPV3	18.7	3.7	22.4	4.0
bOPV 3 & IPV <sup>2</sup>	59.5	13.1	72.6	50.3
bOPV 4 y/o IPV 4 <sup>E</sup>	na	na	na	na
<b>DPT<sup>F</sup></b>				
DPT-1	75.3	16.8	92.1	90.2
DPT-2	70.4	12.6	82.9	81.7
DPT-3	59.5	8.7	68.1	63.0
DPT-R1 <sup>3</sup>	na	na	na	na
<b>Hib<sup>G</sup></b>				
Hib1	75.1	16.7	91.8	90.6
Hib2	68.6	12.5	81.2	80.2
Hib3 <sup>5</sup>	55.5	8.6	64.1	61.0
<b>Neumocócica (Conjugada)</b>				
1	73.6	15.5	89.0	87.5
2	66.0	9.2	75.3	73.0
R1 <sup>6</sup>	44.0	3.4	47.4	23.7
<b>Rotavirus</b>				
1	71.1	14.5	85.6	85.5
2 <sup>7</sup>	58.3	7.8	66.2	65.9
<b>Sarampión-Rubéola-Papera (SR o SRP)</b>				
1	na	na	na	na
2 <sup>8,9</sup>	na	na	na	na
<b>Vacunación completa</b>				
Antígenos básicos <sup>10,C</sup>	55.1	7.0	62.1	45.4
Todos los antígenos <sup>11,D</sup>	na	na	na	na
Sin vacunación	0.4	5.3	5.6	5.6
Número de niños	1,727	1,727	1,727	1,727



TABLA TC.1.1: Vacunas en el primer año de vida, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad y de 24 a 35 meses de edad vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación en algún momento antes de la encuesta (cobertura cruda) y antes de su primer cumpleaños, según antígeno y tipo de vacuna. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Antígeno(s) y tipo(s) de vacuna(s)	Niños y niñas de 24 a 35 meses de edad:			
	Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:			Vacunados en los primeros 12 meses de edad
	Registros de vacunación <sup>A</sup>	Información de la madre	Cualquiera <sup>B</sup> (Cobertura cruda) <sup>n</sup>	
BCG <sup>1</sup>	65.0	23.9	89.0	88.5
<b>HepB</b>				
HepB al nacer	59.1	25.7	84.8	84.1
HepB0 a < 24hrs. del nacimiento	29.9	21.8	51.7	51.7
HepB0 a >24 hrs. del nacimiento[C]	28.2	2.5	30.7	30.1
HepB1	65.3	24.8	90.1	89.0
HepB2	62.0	22.4	84.4	81.7
HepB3 <sup>4</sup>	51.6	16.9	68.5	61.5
<b>Polio</b>				
IPV1 <sup>D</sup>	62.4	23.7	86.1	84.6
bOPV1	57.1	24.0	81.1	75.6
bOPV2	50.3	13.8	64.1	54.4
bOPV3	36.0	5.0	41.1	3.5
bOPV 3 & IPV <sup>2</sup>	55.9	17.5	73.4	58.9
bOPV 4 y/o IPV 4 <sup>E</sup>	41.1	9.2	50.3	28.2
<b>DPT<sup>F</sup></b>				
DPT-1	65.3	22.5	87.8	84.6
DPT-2	62.3	17.0	79.3	73.6
DPT-3	56.9	10.5	67.4	55.1
DPT-R1 <sup>3</sup>	36.5	3.6	40.1	93.9
<b>Hib<sup>G</sup></b>				
Hib1	65.0	22.3	87.4	85.4
Hib2	61.2	16.8	78.0	75.5
Hib3 <sup>5</sup>	50.4	10.2	60.6	54.2
<b>Neumocócica (Conjugada)</b>				
1	64.0	20.7	84.8	82.8
2	60.0	9.3	69.4	65.2
R1 <sup>6</sup>	43.4	5.0	48.4	46.2
<b>Rotavirus</b>				
1	62.9	18.7	81.6	81.2
2 <sup>7</sup>	53.0	9.3	62.3	60.9
<b>Sarampión-Rubéola-Papera (SR o SRP)</b>				
1	56.6	20.5	77.2	76.4
2 <sup>8,9</sup>	19.7	16.6	36.4	34.2
<b>Vacunación completa</b>				
Antígenos básicos <sup>10,C</sup>	50.1	8.4	58.5	32.8
Todos los antígenos <sup>11,D</sup>	9.4	0.8	10.3	1.5
Sin vacunación	0.3	7.7	8.0	8.0
Número de niños	1,624	1,624	1,624	1,624

<sup>1</sup> MICS indicador TC.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis.

<sup>2</sup> MICS indicador TC.2 - Cobertura de inmunización contra el Polio.

<sup>3</sup> MICS indicador TC.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT); indicadores ODS 3.b.1 & 3.8.1.

<sup>4</sup> MICS indicador TC.4 - Cobertura de inmunización contra el Hepatitis B.

<sup>5</sup> MICS indicador TC.5 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib).

<sup>6</sup> MICS indicador TC.6 - Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada); indicador ODS 3.b.1.

<sup>7</sup> MICS indicador TC.7 - Cobertura de inmunización contra el rotavirus.

<sup>8</sup> MICS indicador TC.8 - Cobertura de inmunización contra la rubéola.

<sup>9</sup> MICS indicador TC.10 - Cobertura de inmunización contra el sarampión; indicador ODS 3.b.1.

<sup>10</sup> MICS indicador TC.11a - Cobertura de inmunización completa (antígenos básicos).

<sup>11</sup> MICS indicador TC.11b - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos).

na: no aplicable.

<sup>A</sup> Tarjeta de vacunación u otros documentos donde se anotan las vacunas.

<sup>B</sup> Los indicadores MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.6, TC.7, TC.8 y TC.11a se refieren a niños de 12 a 23 meses de edad; Los indicadores MICS TC.10 y TC.11b se refieren a niños de 24 a 35 meses de edad.

<sup>C</sup> La HepB1 se coloca en ausencia de la primera dosis de HepB dentro de primeras 24 horas luego del nacimiento. Incluye dosis de HepB provenientes de Pentavalente y/o Hexavalente.

<sup>D</sup> Incluye dosis de IPV provenientes de Hexavalente.

<sup>E</sup> Existe inmunización una vez se apliquen 4 dosis de bOPV o IPV.

<sup>F</sup> Incluye dosis de DPT provenientes de Pentavalente o Hexavalente.

<sup>G</sup> Antígeno de Hib a partir de aplicación de dosis de Pentavalente y/o Hexavalente exclusivamente, ya que no se aplica de manera individual en la República Dominicana.

<sup>H</sup> Los antígenos básicos incluyen: BCG, Polio3/IPV, DTP3, Sarampión.

<sup>I</sup> Todos los antígenos incluyen: BCG, Polio3/IPV, DTP3, HepB3, Hib3, Sarampión 2, Rubéola 2, DPT3 + 1 refuerzo y Sarampión 2, Rotavirus 2, Neumococo 2 + 1 refuerzo según el esquema de vacunación vigente en la República Dominicana.



TABLA TC.1.2: Vacunas por características de contexto

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad y de 24 a 35 meses de edad actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles (cobertura cruda), según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	BCG <sup>1</sup>	Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses de edad que recibieron:					
		Hepatitis B <sup>E</sup>					
		Al nacer	HepB0 a < 24hrs del nacimiento	HepB0 a >24 hrs. del nacimiento [F]	HepB1 <sup>F</sup>	HepB <sup>2</sup>	HepB3 <sup>4</sup>
<b>Total</b>	<b>91.9</b>	<b>84.1</b>	<b>48.8</b>	<b>31.7</b>	<b>93.3</b>	<b>86.7</b>	<b>69.0</b>
<b>Sexo</b>							
Hombre	92.3	85.0	48.9	33.8	93.2	88.0	69.2
Mujer	91.5	83.1	48.7	29.5	93.4	85.4	68.9
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	92.4	84.6	48.9	32.2	93.6	86.7	69.6
Rural	90.4	82.4	48.5	30.2	92.2	86.9	67.2
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	91.5	81.2	40.0	34.9	92.4	82.4	69.5
Cibao Sur	94.2	91.6	41.8	43.6	93.6	89.1	81.1
Cibao Nordeste	90.9	80.2	34.8	45.0	91.9	87.7	70.4
Cibao Noroeste	77.9	74.0	26.7	46.2	78.1	70.4	58.8
Valdesia	94.9	89.8	66.7	23.1	97.0	90.3	74.9
Enriquillo	88.9	88.8	65.8	22.7	91.2	81.3	64.9
El Valle	89.6	87.5	64.6	20.0	89.0	86.9	74.6
Yuma	87.9	71.5	39.3	29.2	87.7	79.2	55.0
Higuamo	86.9	74.4	42.3	28.0	92.0	90.2	71.2
Ozama o Metropolitana	94.6	86.9	51.8	30.8	96.2	90.4	68.6
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	76.0	72.6	46.5	19.4	79.3	70.6	34.4
Primaria	84.4	72.7	48.3	21.0	88.4	81.5	62.6
Secundaria	93.9	88.4	56.7	29.5	94.5	86.2	69.7
Terciaria <sup>p</sup>	94.8	85.9	39.3	41.4	95.6	91.5	74.1
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	86.9	78.4	53.2	20.6	89.6	83.4	62.1
Segundo	92.4	85.0	55.3	27.5	93.8	86.0	70.4
Medio	96.4	88.5	53.4	33.2	96.3	91.2	73.3
Cuarto	91.1	84.0	39.7	40.4	93.3	82.9	70.8
Más rico	93.7	85.4	37.1	42.5	93.9	90.7	69.9



TABLA TC.1.2: Vacunas por características de contexto, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad y de 24 a 35 meses de edad actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles (cobertura cruda), según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses de edad que recibieron:				
	Polio <sup>6</sup>				
	IPV1	bOPV1	bOPV2	bOPV3 <sup>11</sup>	IPV1 & bOPV3 o bOPV4 o IPV4 <sup>1,2</sup>
<b>Total</b>	<b>90.4</b>	<b>83.2</b>	<b>65.2</b>	<b>22.4</b>	<b>72.6</b>
<b>Sexo</b>					
Hombre	91.6	84.0	65.7	22.6	74.0
Mujer	89.0	82.5	64.6	22.3	71.0
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	90.9	83.3	64.9	21.2	72.9
Rural	88.8	83.0	66.0	26.3	71.4
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	87.5	76.9	59.0	24.7	71.5
Cibao Sur	92.1	78.9	68.5	24.1	80.9
Cibao Nordeste	84.3	84.3	67.6	30.9	75.5
Cibao Noroeste	74.8	70.8	58.7	27.8	62.9
Valdesia	93.5	87.6	68.1	21.6	78.2
Enriquillo	89.3	78.2	61.1	20.8	70.7
El Valle	84.3	75.8	60.7	27.3	72.3
Yuma	87.7	81.7	60.6	22.5	63.1
Higuamo	92.0	81.5	64.5	16.5	72.8
Ozama o Metropolitana	93.9	88.1	68.5	20.4	72.8
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	78.8	71.3	35.1	5.9	38.2
Primaria	84.9	80.1	58.8	25.4	66.1
Secundaria	92.1	83.8	64.0	20.9	72.8
Terciaria <sup>p</sup>	92.1	85.2	72.2	23.7	78.3
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	86.1	82.3	57.9	20.6	65.3
Segundo	91.5	83.2	64.9	22.5	73.0
Medio	93.8	86.8	70.9	23.1	78.8
Cuarto	90.5	83.0	67.1	22.6	74.5
Más rico	90.5	80.3	66.7	24.1	72.4

TABLA TC.1.2: Vacunas por características de contexto, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad y de 24 a 35 meses de edad actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles (cobertura cruda), según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses de edad que recibieron:					
	DPT <sup>1</sup>			HiB <sup>1</sup>		
	1	2	3	1	2	3 <sup>5</sup>
<b>Total</b>	<b>92.1</b>	<b>82.9</b>	<b>68.1</b>	<b>91.8</b>	<b>81.2</b>	<b>64.1</b>
<b>Sexo</b>						
Hombre	92.1	82.9	68.3	91.7	81.4	65.1
Mujer	92.0	83.0	67.9	91.9	80.9	63.0
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	92.5	83.0	68.0	92.4	81.1	63.6
Rural	90.6	82.6	68.4	89.9	81.3	65.5
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	88.8	79.0	67.6	88.8	77.7	63.0
Cibao Sur	94.9	88.1	78.9	93.6	87.2	77.9
Cibao Nordeste	90.1	86.9	71.2	89.8	85.1	62.8
Cibao Noroeste	75.5	68.9	60.7	75.5	68.9	57.8
Valdesia	95.9	88.5	75.3	94.9	86.3	71.8
Enriquillo	91.0	78.4	65.8	90.3	77.0	60.7
El Valle	90.7	83.9	71.5	89.0	82.1	68.1
Yuma	87.0	76.5	59.4	87.0	73.2	54.7
Higuamo	90.4	85.3	71.7	90.4	85.3	64.7
Ozama o Metropolitana	95.4	84.6	66.2	95.4	82.4	62.8
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	78.4	48.6	36.7	77.9	45.4	32.7
Primaria	87.7	77.2	60.4	86.7	76.2	55.8
Secundaria	93.2	82.4	67.3	93.1	79.8	64.4
Terciaria <sup>p</sup>	94.1	89.2	75.7	94.1	88.2	70.5
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	88.8	76.8	59.1	88.0	75.6	56.1
Segundo	92.0	86.4	70.4	91.7	83.8	66.1
Medio	95.5	81.2	71.3	95.5	80.6	67.1
Cuarto	92.6	83.4	72.4	92.6	80.7	66.7
Más rico	92.0	89.1	69.5	91.8	87.0	66.3



TABLA TC.1.2: Vacunas por características de contexto, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad y de 24 a 35 meses de edad actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles (cobertura cruda), según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses de edad que recibieron:						
	Neumocócica conjugada			Rotavirus		Antígenos básicos <sup>10,A</sup>	Ninguna vacuna
	1	2	R1 <sup>6,M</sup>	1	2 <sup>7</sup>		
<b>Total</b>	<b>89.0</b>	<b>75.3</b>	<b>47.4</b>	<b>85.6</b>	<b>66.2</b>	<b>62.1</b>	<b>5.6</b>
<b>Sexo</b>							
Hombre	89.7	77.3	49.5	86.4	67.6	62.5	5.6
Mujer	88.4	73.0	45.2	84.8	64.7	61.6	5.7
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	89.8	75.1	47.3	86.8	66.5	61.9	5.3
Rural	86.5	75.9	47.9	81.9	65.2	62.7	6.7
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	84.3	68.6	44.3	83.4	62.9	60.0	6.4
Cibao Sur	92.2	80.9	52.7	87.1	72.9	74.3	5.1
Cibao Nordeste	83.8	69.4	53.3	82.3	62.4	65.2	6.3
Cibao Noroeste	75.4	69.9	47.3	74.0	60.5	56.5	20.9
Valdesia	93.3	77.5	47.5	86.7	66.1	68.4	2.2
Enriquillo	87.6	72.7	52.0	83.1	61.8	61.8	7.2
El Valle	86.2	75.3	51.7	83.1	68.4	68.2	5.9
Yuma	82.5	67.8	45.4	77.1	52.0	52.2	9.2
Higuamo	89.8	79.0	50.6	87.2	68.7	58.0	7.2
Ozama o Metropolitana	93.0	79.1	46.3	89.6	70.4	61.4	3.5
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	74.4	42.1	23.1	47.2	36.4	34.7	18.3
Primaria	84.3	71.6	41.7	79.8	60.0	54.2	9.9
Secundaria	88.6	73.0	45.4	85.6	62.3	61.9	4.4
Terciaria <sup>P</sup>	93.3	82.5	54.9	91.6	76.5	68.7	3.8
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	84.2	68.4	41.2	77.8	56.8	53.3	8.9
Segundo	88.3	76.7	48.6	84.5	64.3	61.9	4.6
Medio	93.2	77.9	53.3	90.8	70.2	67.6	2.9
Cuarto	86.5	74.0	48.9	84.7	69.3	67.5	6.2
Más rico	94.3	81.1	45.8	92.7	73.8	62.2	5.2



**TABLA TC.1.2: Vacunas por características de contexto, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad y de 24 a 35 meses de edad actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles (cobertura cruda), según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje con:		Número de niños y niñas de 12-23 meses de edad	Porcentaje de niños y niñas de 24-35 meses de edad que recibieron:			
	Tarjeta de vacunación <sup>b</sup>	Tarjeta de vacunación vista <sup>c</sup>		Polio 4 (al menos 1 IPV) [G]	DPT Refuerzo [3][I]	Sarampión-Rubéola[K]:	
						1	2 [8][9]
<b>Total</b>	87.1	77.1	1,727	50.3	40.1	77.2	36.4
<b>Sexo</b>							
Hombre	86.8	77.2	894	48.6	40.1	76.6	35.4
Mujer	87.3	77.0	833	52.1	40.2	77.8	37.4
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	87.1	76.4	1,315	50.3	38.9	78.5	38.2
Rural	86.8	79.3	412	50.3	44.1	73.0	30.5
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	86.8	74.4	271	45.3	40.6	72.0	38.4
Cibao Sur	83.4	76.4	95	54.7	44.0	74.7	31.3
Cibao Nordeste	88.7	81.3	86	53.8	47.6	76.7	34.4
Cibao Noroeste	76.6	72.6	77	50.8	41.7	63.8	29.3
Valdesia	91.4	83.2	198	49.5	41.8	79.2	36.6
Enriquillo	86.0	81.9	73	58.3	51.4	81.2	30.5
El Valle	83.1	79.3	55	62.7	56.5	76.2	32.2
Yuma	86.6	76.6	123	56.0	37.4	79.6	25.0
Higuamo	87.0	75.1	87	51.7	48.2	75.5	33.9
Ozama o Metropolitana	87.9	76.1	662	47.4	33.0	80.4	41.5
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	87.1	56.0	41	29.9	19.0	61.4	44.8
Primaria	81.4	72.7	339	38.6	30.7	66.9	29.3
Secundaria	86.9	74.8	746	53.3	44.8	80.8	39.8
Terciaria <sup>d</sup>	90.4	83.9	599	56.2	42.7	80.9	35.4
No sabe o no responde	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	81.9	73.0	410	40.4	34.2	65.9	29.7
Segundo	85.4	75.4	374	47.7	36.4	76.1	36.7
Medio	91.5	81.0	366	62.8	53.3	83.0	36.6
Cuarto	86.4	76.3	294	59.9	45.4	86.0	43.1
Más rico	91.7	81.0	282	43.9	33.8	79.3	37.6



TABLA TC.1.2: Vacunas por características de contexto, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses de edad y de 24 a 35 meses de edad actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles (cobertura cruda), según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 24-35 meses de edad que recibieron:			Porcentaje con:		Número de niños y niñas de 24 a 35 meses de edad
	Vacunación completa		Ninguna vacuna	Tarjeta de vacunación <sup>b</sup>	Tarjeta de vacunación vista <sup>c</sup>	
	Antígenos básicos <sup>10,A</sup>	Todos los antígenos <sup>11,D</sup>				
<b>Total</b>	58.5	10.3	8.0	79.6	67.5	1,624
<b>Sexo</b>						
Hombre	57.5	9.8	8.7	79.4	68.9	821
Mujer	59.6	10.7	7.4	79.8	66.0	803
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	58.9	10.7	7.3	79.9	67.2	1,243
Rural	57.3	9.0	10.4	78.5	68.3	381
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	55.6	11.9	9.8	73.1	58.2	213
Cibao Sur	58.5	10.8	8.7	85.5	74.2	118
Cibao Nordeste	60.2	11.2	11.0	80.0	71.5	106
Cibao Noroeste	56.4	14.0	24.2	71.4	60.3	79
Valdesia	57.2	9.9	6.1	84.0	73.2	209
Enriquillo	68.0	11.7	6.5	83.9	74.3	63
El Valle	68.1	8.0	10.9	86.1	72.9	61
Yuma	59.8	6.1	8.3	81.5	72.1	104
Higuamo	58.4	16.8	10.0	81.2	67.7	99
Ozama o Metropolitana	57.8	8.7	4.6	78.5	65.4	571
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	32.5	10.9	19.4	46.4	42.1	60
Primaria	44.5	7.1	15.2	72.2	58.1	345
Secundaria	63.5	12.8	6.4	82.0	70.0	669
Terciaria <sup>p</sup>	64.1	9.1	4.3	85.1	73.1	549
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	46.4	6.5	13.7	72.2	62.0	392
Segundo	55.2	9.8	6.1	79.4	65.0	396
Medio	70.9	13.7	6.2	86.2	74.6	281
Cuarto	69.8	15.3	6.7	85.4	73.7	311
Más rico	54.8	6.7	5.9	76.9	64.1	245

<sup>1</sup> MICS indicador TC.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis.

<sup>2</sup> MICS indicador TC.2 - Cobertura de inmunización contra el Polio.

<sup>3</sup> MICS indicador TC.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT); indicadores ODS 3.b.1 & 3.8.1.

<sup>4</sup> MICS indicador TC.4 - Cobertura de inmunización contra el Hepatitis B.

<sup>5</sup> MICS indicador TC.5 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib).

<sup>6</sup> MICS indicador TC.6 - Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada); indicador ODS 3.b.1.

<sup>7</sup> MICS indicador TC.7 - Cobertura de inmunización contra el rotavirus.

<sup>8</sup> MICS indicador TC.8 - Cobertura de inmunización contra la rubéola.

<sup>9</sup> MICS indicador TC.10 - Cobertura de inmunización contra el sarampión; indicador ODS 3.b.1.

<sup>10</sup> MICS indicador TC.11a - Cobertura de inmunización completa (antígenos básicos).

<sup>11</sup> MICS indicador TC.11b - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos).

<sup>A</sup> Los antígenos básicos incluyen: BCG, Polio3/IPV, DTP3, Sarampión.

<sup>B</sup> Tarjeta de vacunación u otros documentos donde se anotan las vacunas.

<sup>C</sup> Incluye niños para quienes se observaron tarjetas de vacunación u otros documentos con al menos una dosis de vacuna registrada (Disponibilidad de la tarjeta).

<sup>D</sup> Todos los antígenos incluyen: BCG, Polio3/IPV, DTP3, HepB3, Hib3, Sarampión 2, Rubéola 2, DPT3 + 1 refuerzo y Sarampión 2, Rotavirus 2, Neumococo 2 + 1 refuerzo según el esquema de vacunación en la República Dominicana.

<sup>E</sup> Excepto la HepB al nacer, las demás dosis de inmunización para HepB pueden ser provenientes de dosis de Pentavalente o Hexavalente.

<sup>F</sup> La HepB1 se coloca en ausencia de la primera dosis de HepB dentro de primeras 24 horas luego del nacimiento. Incluye dosis de HepB provenientes de Pentavalente y/o Hexavalente.

<sup>G</sup> Incluye dosis de IPV provenientes de Hexavalente.

<sup>H</sup> Puede que niños y niñas que tuvieran 18 meses de edad cumplidos al momento de la entrevista no tengan aplicada la tercera dosis de bOPV o IPV, debido a que el esquema de vacunación nacional establece la aplicación del mismo a partir de los 18 meses de edad cumplidos.

<sup>I</sup> Existe inmunización una vez se apliquen 4 dosis de bOPV o IPV.

<sup>J</sup> Incluye dosis de DPT provenientes de Pentavalente o Hexavalente.

<sup>K</sup> Puede que niños y niñas que tuvieran 18 meses de edad cumplidos al momento de la entrevista no tengan aplicado el primer refuerzo de DPT, debido a que el esquema de vacunación nacional establece la aplicación del mismo a partir de los 18 meses de edad cumplidos.

<sup>L</sup> Antígeno de Hib a partir de aplicación de dosis de Pentavalente y/o Hexavalente exclusivamente, ya que no se aplica de manera individual en la República Dominicana.

<sup>M</sup> Puede que niños y niñas que tuvieran 12 meses de edad cumplidos al momento de la entrevista, no tengan aplicado el primer refuerzo de la Neumocócica conjugada, debido a que el esquema de vacunación nacional establece la aplicación a partir de los 12 meses de edad cumplidos.

<sup>N</sup> Según el esquema nacional de vacunación de la República Dominicana, los antígenos de Sarampión y Rubéola se aplican conjuntamente a través de SRP (triple viral, que incluye Paperas) o SR (que incluye Sarampión y Rubéola).

<sup>O</sup> Puede que niños y niñas que tuvieran 12 meses de edad cumplidos al momento de la entrevista, no tengan aplicada la primera dosis de Sarampión, debido a que el esquema de vacunación nacional establece la aplicación a partir de los 12 meses de edad cumplidos.

<sup>P</sup> Puede que niños y niñas que tuvieran 18 meses de edad cumplidos al momento de la entrevista no tengan aplicada la segunda dosis de Sarampión, debido a que el esquema de vacunación nacional establece la aplicación de la misma a partir de los 18 meses de edad cumplidos.

<sup>q</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## TC 2. EPISODIO DE ENFERMEDAD

La Tabla TC.2.1 presenta el porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad que se informó que tuvieron un episodio de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) o fiebre durante las 2 semanas anteriores a la encuesta. Estos resultados no son medidas de la prevalencia verdadera, y no deben usarse como tales, sino más bien la prevalencia de esas enfermedades durante un período de dos semanas.

La definición de un caso de diarrea o fiebre, en esta encuesta, fue el informe de la madre (o de la persona cuidadora) de que el niño o la niña tuvo tales síntomas durante el período especificado; no se buscó ninguna otra evidencia aparte de la opinión de la persona informante. Se consideró que un niño o niña tenía síntomas de IRA si la madre o el cuidador informaron que el niño o la niña tenía, durante el período especificado, una enfermedad con tos y respiración rápida o difícil, y cuyos síntomas se percibían como un problema en el pecho, una nariz taponada o que moquea o ambos. Si bien este enfoque es razonable en el contexto de una encuesta de hogares de varios temas, estas definiciones de casos básicamente simples deben tenerse en cuenta al interpretar los resultados, así como la posibilidad de sesgos de informe y memoria. Además, la diarrea, la fiebre y la IRA no solo son estacionales, sino que también se caracterizan por la propagación a menudo rápida de brotes localizados de un área a otra en diferentes momentos. Por estas razones, aunque se informa la prevalencia periódica durante un período de dos semanas, estos datos no deben utilizarse para evaluar las características epidemiológicas de estas enfermedades, sino para obtener denominadores para los indicadores relacionados con el uso de los servicios de salud y el tratamiento.



**TABLA TC.2.1: Informe de episodios de enfermedad**

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad para los cuales la madre o la persona responsable informó de episodios de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA), o fiebre en las últimas 2 semanas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas quienes en las últimas 2 semanas tuvieron:			Número de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad
	Un episodio de diarrea	Síntomas de IRA	Un episodio de fiebre	
<b>Total</b>	18.1	7.6	27.7	8,422
<b>Sexo</b>				
Hombre	19.5	8.7	28.9	4,257
Mujer	16.6	6.5	26.5	4,165
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	18.7	7.7	28.1	6,268
Rural	16.4	7.3	26.6	2,154
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	16.1	7.1	27.7	1,147
Cibao Sur	17.7	5.6	25.1	558
Cibao Nordeste	13.8	6.7	25.0	502
Cibao Noroeste	14.9	4.5	21.6	383
Valdesia	15.9	8.8	24.6	999
Enriquillo	24.1	6.8	27.0	341
El Valle	17.7	6.5	30.8	291
Yuma	19.0	6.5	33.3	588
Higuamo	15.9	3.9	20.0	505
Ozama o Metropolitana	20.2	9.2	30.4	3,107
<b>Edad (en meses)</b>				
0-11	23.0	9.1	24.8	1,753
12-23	26.9	7.5	34.4	1,727
24-35	16.2	7.1	27.3	1,624
36-47	13.4	7.6	26.3	1,554
48-59	10.3	6.6	25.7	1,764
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	14.4	3.5	21.7	249
Primaria	20.4	7.3	31.2	1,752
Secundaria	19.9	8.5	27.8	3,545
Terciaria <sup>a</sup>	14.5	7.0	26.1	2,855
Sin información/no sabe	(33.5)	(6.0)	(6.4)	20
<b>Religión del jefe del hogar</b>				
Católica	17.5	6.9	25.5	3,765
Evangélica	18.4	7.4	28.9	1,955
Otra religión	18.0	8.4	22.5	401
Ninguna religión	18.6	8.7	31.1	2,301
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	22.0	6.6	31.0	1,968
Segundo	19.6	9.0	28.7	1,905
Medio	18.9	8.0	27.9	1,634
Cuarto	14.5	7.7	24.6	1,568
Más rico	13.4	6.4	24.8	1,347

<sup>a</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



### TC 3. DIARREA

La diarrea es una de las principales causas de muerte entre niños y niñas menores de 5 años de edad en todo el mundo.<sup>81</sup> La mayoría de las muertes relacionadas con diarrea en los niños y las niñas se deben a la deshidratación por la pérdida de grandes cantidades de agua y electrolitos del cuerpo en heces líquidas. El manejo de la diarrea ya sea a través de una solución de sal de rehidratación oral (SRO) o un líquido casero recomendado oficialmente (LCR), puede prevenir muchas de estas muertes.<sup>82</sup> Además, se ha demostrado que la provisión de suplementos de zinc reduce la duración y la gravedad de la enfermedad, así como el riesgo de futuros episodios dentro de los próximos dos o tres meses.

Casi 60 por ciento de las muertes por diarrea en todo el mundo son atribuibles al agua potable insegura y la higiene y saneamiento deficientes. Solo lavarse las manos con jabón puede reducir el riesgo de diarrea en al menos 40% y reducir significativamente el riesgo de infecciones respiratorias. Los entornos domésticos limpios y la buena higiene son importantes para prevenir la propagación tanto de la neumonía como de la diarrea, y el agua potable y la eliminación adecuada de los desechos humanos, incluidas las heces infantiles, son vitales para detener la propagación de enfermedades diarreicas entre niños, niñas, adolescentes y personas adultas.

En la ENHOGAR-MICS 2019, se preguntó a las madres o personas cuidadoras si su hijo o hija menor de 5 años de edad tuvo un episodio de diarrea en las 2 semanas previas a la encuesta. En los casos en que las madres o personas cuidadoras informaron que el niño o la niña tuvo diarrea, se hizo una serie de preguntas sobre el tratamiento de la enfermedad, incluyendo qué se le había dado al niño para beber y comer durante el episodio y si esto era más o menos de lo que generalmente se daba al niño o a la niña en condiciones normales.

La Tabla TC.3.1 muestra el porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las 2 semanas anteriores a la encuesta para los cuales se buscó asesoramiento o tratamiento y dónde se buscó este tratamiento.

La Tabla TC.3.2 muestra patrones en las prácticas de consumo de bebidas y alimentos durante la diarrea en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad.

La Tabla TC.3.3 muestra el porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad que recibieron SRO.

La Tabla TC3.4 proporciona la proporción de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continua y el porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos.

La Tabla TC.3.5 proporciona información sobre la fuente de SRO y zinc para niños y niñas de 0 a 59 meses de edad que recibieron estos tratamientos.

<sup>81</sup> UNICEF. One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

<sup>82</sup> En 2004, UNICEF y la OMS publicaron una declaración conjunta con recomendaciones sobre el tratamiento de la diarrea para países de bajos ingresos, que promueve las sales de rehidratación con baja osmolaridad (SRO) y el zinc, además de la alimentación continua.: WHO and UNICEF. Clinical Management of Acute Diarrhoea. Joint Statement, New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf).



TABLA TC.3.1: Búsqueda de atención durante la diarrea

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con diarrea para quienes:						Número de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:			Un centro de salud o proveedor <sup>a,b</sup>	No se solicitó asesoramiento o tratamiento	35.0	
	Centros de salud o proveedores:		Otras fuentes				
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria <sup>a</sup>	6.5	56.6	35.0	1,522
<b>Total</b>	37.8	22.1	1.8	6.5	56.6	35.0	1,522
<b>Sexo</b>							
Hombre	35.7	24.9	1.5	7.4	56.9	33.6	830
Mujer	40.3	18.6	2.1	5.3	56.4	36.6	692
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	35.6	23.6	1.7	6.6	56.0	35.3	1,170
Rural	45.0	17.1	2.2	6.1	58.8	33.8	352
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	38.2	26.9	0.3	6.3	63.2	30.3	185
Cibao Sur	42.9	21.3	3.6	3.9	62.1	32.6	99
Cibao Nordeste	33.6	24.9	3.1	5.4	57.4	37.8	69
Cibao Noroeste	29.2	33.2	2.2	4.8	58.9	33.8	57
Valdesia	35.8	18.0	1.9	4.8	51.4	42.3	159
Enriquillo	47.6	19.7	0.5	3.1	63.6	29.7	82
El Valle	56.7	21.1	4.1	0.0	71.4	23.5	51
Yuma	20.6	30.5	0.3	12.5	48.1	39.3	112
Higüamo	31.9	24.4	0.3	6.0	52.5	39.2	80
Ozama o Metropolitana	39.5	19.1	2.2	7.6	54.8	35.0	628
<b>Edad</b>							
0-11	37.3	19.8	2.1	4.4	55.1	40.1	403
12-23	37.3	22.9	2.3	4.0	56.0	37.0	465
24-35	33.6	29.2	0.4	9.1	59.8	29.8	263
36-47	42.2	23.2	2.0	4.8	60.0	31.1	209
48-59	40.9	13.3	1.3	15.6	53.2	30.4	182
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	(55.7)	(3.6)	(0.9)	(2.6)	(57.4)	(38.1)	36
Primaria	48.5	10.1	2.2	4.9	55.6	37.6	358
Secundaria	40.9	18.5	1.9	9.0	56.0	33.5	707
Terciaria <sup>c</sup>	22.2	40.1	1.4	4.1	59.0	34.3	415
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Dificultades funcionales de la madre (edad de 18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	(44.3)	(11.7)	(0.0)	(2.9)	(55.4)	(41.7)	59
No tiene dificultad funcional	36.9	23.2	1.5	6.3	56.7	34.8	1,372
No hay información <sup>p</sup>	46.0	12.3	7.6	10.8	56.7	33.1	91



**TABLA TC.3.1: Búsqueda de atención durante la diarrea, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con diarrea para quienes:						Número de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:			No se solicitó asesoramiento o tratamiento			
	Centros de salud o proveedores:		Otras fuentes	Un centro de salud o proveedor <sup>1,2</sup>			
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria <sup>3</sup>				
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	34.6	23.5	2.5	6.7	56.1	36.5	660
Evangélica	35.7	24.9	0.3	8.0	57.1	32.3	361
Otra religión	47.8	17.7	0.9	7.1	63.2	31.7	72
Ninguna religión	42.7	18.2	2.1	4.8	56.0	35.4	429
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	52.3	8.1	2.3	10.6	57.6	30.3	434
Segundo	46.4	15.6	1.9	5.1	59.1	34.2	372
Medio	33.6	26.8	1.6	4.3	56.1	37.7	308
Cuarto	17.8	32.4	1.2	5.0	47.7	45.1	227
Más rico	17.3	47.9	1.2	5.0	61.3	30.2	180

<sup>1</sup> MICS indicador TC.12 - Búsqueda de atención durante la diarrea.

<sup>2</sup> Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (Trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (Trabajador de salud comunitario no gubernamental y clínicas móviles).

<sup>3</sup> Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas.

<sup>4</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>5</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.





TABLA TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las 2 últimas semanas, por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Prácticas de bebida durante la diarrea						Total
	Al niño o a la niña se le dio de beber:						
	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más de lo habitual	Nada	Ignorado/NS	
<b>Total</b>	8.0	25.2	31.6	30.3	4.8	0.1	100.0
<b>Sexo</b>							
Hombre	8.2	25.2	32.4	30.2	4.1	0.0	100.0
Mujer	7.7	25.2	30.7	30.4	5.6	0.3	100.0
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	8.2	24.9	32.0	30.3	4.4	0.2	100.0
Rural	7.2	26.0	30.4	30.4	6.0	0.0	100.0
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	12.7	29.5	20.7	31.6	5.4	0.0	100.0
Cibao Sur	6.0	23.8	43.8	26.1	0.4	0.0	100.0
Cibao Nordeste	10.2	20.6	29.2	33.6	6.3	0.0	100.0
Cibao Noroeste	13.3	21.8	32.0	31.2	1.7	0.0	100.0
Valdesia	9.2	19.2	44.1	20.9	6.2	0.4	100.0
Enriquillo	11.2	27.4	36.1	21.5	3.8	0.0	100.0
El Valle	11.2	24.8	41.3	20.9	1.7	0.0	100.0
Yuma	6.6	33.6	29.6	25.7	4.6	0.0	100.0
Higuamo	6.1	17.6	40.0	25.2	9.5	1.6	100.0
Ozama o Metropolitana	5.7	25.7	27.9	35.9	4.9	0.0	100.0
<b>Edad (en meses)</b>							
0-11	7.3	27.9	35.6	24.8	4.5	0.0	100.0
12-23	9.3	26.4	30.2	30.6	3.5	0.0	100.0
24-35	8.4	25.9	30.0	29.8	5.3	0.5	100.0
36-47	5.5	18.6	27.5	39.1	9.2	0.0	100.0
48-59	8.4	22.6	33.4	32.2	3.0	0.3	100.0
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	(1.5)	(25.1)	(22.2)	(48.9)	(2.3)	(0.0)	100.0
Primaria	9.1	33.9	33.0	18.5	5.6	0.0	100.0
Secundaria	7.5	23.3	32.1	31.9	5.0	0.3	100.0
Terciaria <sup>A</sup>	8.6	20.7	30.2	36.4	4.0	0.0	100.0
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	(0.0)	(34.7)	(17.4)	(34.8)	(13.1)	(0.0)	100.0
No tiene dificultad funcional	7.9	24.5	31.7	31.2	4.6	0.1	100.0
No hay información <sup>B</sup>	15.0	29.2	38.9	14.5	2.4	0.0	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	6.0	28.5	33.6	29.0	2.8	0.0	100.0
Evangélica	8.6	21.1	28.9	38.3	3.0	0.2	100.0
Otra religión	8.0	15.2	23.0	39.6	12.4	1.8	100.0
Ninguna religión	10.5	25.2	32.2	24.0	8.1	0.0	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	8.1	29.3	29.5	28.1	4.5	0.4	100.0
Segundo	10.4	20.9	36.3	26.7	5.7	0.0	100.0
Medio	6.4	28.7	27.1	33.1	4.7	0.0	100.0
Cuarto	7.8	28.6	28.3	28.6	6.6	0.0	100.0
Más rico	5.9	13.6	38.9	40.2	1.3	0.0	100.0

TABLA TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea, continuación...

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las 2 últimas semanas, por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Prácticas alimentarias durante la diarrea						Total	Número de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas
	Al niño o a la niña se le dio de comer:							
	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más de lo habitual	Nada	Ignorado/NS		
<b>Total</b>	12.8	41.0	37.3	6.2	2.5	0.1	100.0	1,522
<b>Sexo</b>								
Hombre	12.4	41.2	36.9	6.4	3.1	0.0	100.0	830
Mujer	13.3	40.7	37.9	6.0	1.9	0.2	100.0	692
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	12.7	41.5	36.7	6.4	2.6	0.1	100.0	1,170
Rural	13.1	39.2	39.5	5.8	2.3	0.0	100.0	352
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	16.8	40.9	32.0	7.5	2.8	0.0	100.0	185
Cibao Sur	11.1	34.1	44.9	6.7	3.2	0.0	100.0	99
Cibao Nordeste	9.6	34.3	42.0	6.5	7.6	0.0	100.0	69
Cibao Noroeste	16.5	30.5	40.5	3.0	9.6	0.0	100.0	57
Valdesia	10.9	36.1	45.1	4.9	2.8	0.2	100.0	159
Enriquillo	16.7	37.9	39.9	4.1	1.4	0.0	100.0	82
El Valle	9.4	45.1	32.4	9.2	3.9	0.0	100.0	51
Yuma	11.4	43.2	42.0	2.7	0.7	0.0	100.0	112
Higuamo	6.5	30.5	54.0	5.7	1.6	1.6	100.0	80
Ozama o Metropolitana	13.2	46.0	32.1	7.2	1.6	0.0	100.0	628
<b>Edad (en meses)</b>								
0-11	5.9	40.0	40.2	8.7	5.2	0.0	100.0	403
12-23	19.5	34.6	37.1	5.9	2.8	0.0	100.0	465
24-35	15.4	43.4	34.6	5.6	0.5	0.5	100.0	263
36-47	13.7	46.2	33.1	5.8	1.0	0.2	100.0	209
48-59	6.4	49.5	40.5	3.1	0.5	0.0	100.0	182
<b>Educación de la madre</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	(29.9)	(30.8)	(29.6)	(1.2)	(8.5)	(0.0)	100.0	36
Primaria	11.9	42.3	36.5	6.2	3.0	0.0	100.0	358
Secundaria	12.7	40.7	38.6	5.2	2.7	0.2	100.0	707
Terciaria <sup>a</sup>	12.5	40.9	36.7	8.6	1.3	0.0	100.0	415
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	7
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	(5.6)	(52.9)	(31.0)	(9.0)	(1.5)	(0.0)	100.0	59
No tiene dificultad funcional	13.1	40.7	37.1	6.3	2.7	0.1	100.0	1,372
No hay información <sup>b</sup>	13.5	37.3	45.5	3.7	0.0	0.0	100.0	91
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	11.5	44.1	37.7	4.4	2.3	0.0	100.0	660
Evangélica	13.5	37.4	37.4	9.2	2.5	0.0	100.0	361
Otra religión	4.6	47.9	29.0	14.8	1.8	1.8	100.0	72
Ninguna religión	15.6	37.9	38.1	5.3	3.1	0.1	100.0	429
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	15.1	38.2	37.3	6.0	3.1	0.3	100.0	434
Segundo	10.3	41.2	39.0	6.3	3.2	0.0	100.0	372
Medio	14.9	44.0	33.3	5.6	2.1	0.0	100.0	308
Cuarto	9.4	47.3	33.3	9.3	0.8	0.0	100.0	227
Más rico	13.2	34.0	45.9	4.1	2.7	0.2	100.0	180

<sup>a</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>b</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TC.3.3: Soluciones de Rehidratación Oral

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas, y tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO), según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron:			Número de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas
	Sales de Rehidratación Oral (SRO)			
	Un polvo empacado	Líquido pre-ensavado	Cualquier SRO	
<b>Total</b>	<b>34.3</b>	<b>44.5</b>	<b>53.2</b>	<b>1,522</b>
<b>Sexo</b>				
Hombre	31.7	45.1	52.6	830
Mujer	37.3	43.9	53.9	692
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	33.6	45.7	53.3	1,170
Rural	36.6	40.7	52.8	352
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	38.3	52.6	59.2	185
Cibao Sur	36.4	48.0	55.6	99
Cibao Nordeste	27.1	43.3	49.0	69
Cibao Noroeste	31.3	49.9	55.3	57
Valdesia	35.0	37.2	51.4	159
Enriquillo	39.3	45.1	57.4	82
El Valle	52.8	46.7	65.3	51
Yuma	37.4	37.9	47.1	112
Higuamo	32.4	31.0	42.3	80
Ozama o Metropolitana	31.1	45.8	52.7	628
<b>Edad (en meses)</b>				
0-11	22.8	39.2	45.3	403
12-23	37.0	45.2	53.6	465
24-35	42.0	52.2	60.0	263
36-47	35.5	38.5	51.6	209
48-59	40.0	50.5	61.4	182
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	(50.1)	(16.5)	(52.2)	36
Primaria	36.5	38.8	51.0	358
Secundaria	37.6	46.3	54.5	707
Terciaria <sup>A</sup>	24.9	49.0	52.6	415
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	7
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	(33.2)	(35.2)	(44.6)	59
No tiene dificultad funcional	34.2	45.2	53.6	1,372
No hay información <sup>B</sup>	35.9	40.0	52.1	91
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	31.1	45.8	51.3	660
Evangélica	33.9	43.3	52.3	361
Otra religión	11.6	50.5	51.9	72
Ninguna religión	43.2	42.6	57.1	429
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	42.2	36.8	52.1	434
Segundo	39.9	48.5	57.3	372
Medio	28.9	53.0	58.5	308
Cuarto	25.8	38.6	43.2	227
Más rico	23.4	48.0	50.9	180

<sup>1</sup> MICS indicador TC.13a - Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO).

<sup>2</sup> MICS indicador TC.13b - Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO).

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos**

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las 2 últimas semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continuada; y porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron:					
	SRO o líquidos incrementados	SRO o líquidos incrementados con alimentación continuada <sup>1</sup>	Otros tratamientos			
			Píldora o jarabe			Desconocido
			Anti-biótico	Anti-espamódico	Otra pastilla o jarabe	
<b>Total</b>	64.5	54.0	7.8	6.0	2.2	3.1
<b>Sexo</b>						
Hombre	64.2	54.0	7.8	6.2	1.6	4.2
Mujer	64.8	54.0	7.8	5.7	2.8	1.7
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	64.6	54.4	8.2	6.6	2.5	3.1
Rural	64.3	52.8	6.7	3.7	0.8	2.9
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	69.7	56.5	19.9	8.2	0.5	3.4
Cibao Sur	66.2	55.6	5.8	6.5	2.2	3.7
Cibao Nordeste	64.2	52.8	11.0	7.5	7.2	2.9
Cibao Noroeste	69.2	50.1	6.3	6.4	1.9	3.6
Valdesia	60.2	52.6	3.8	4.5	2.8	2.2
Enriquillo	63.8	51.0	9.9	7.7	1.5	4.1
El Valle	71.8	60.4	5.9	3.0	0.0	2.5
Yuma	56.0	48.6	10.4	5.2	1.9	0.9
Higuamo	55.9	50.8	6.4	8.1	2.1	2.7
Ozama o Metropolitana	65.5	55.1	5.0	5.3	2.2	3.4
<b>Edad (en meses)</b>						
0-11	55.8	50.7	5.6	5.7	0.7	4.0
12-23	65.9	49.6	7.0	6.6	1.9	1.4
24-35	69.3	58.7	10.7	6.6	3.9	2.3
36-47	64.0	51.8	9.6	4.8	3.9	2.9
48-59	74.0	68.2	8.6	5.3	1.6	6.4
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	(74.5)	(40.0)	(0.9)	(0.8)	(3.8)	(0.0)
Primaria	58.7	49.4	4.8	3.2	2.1	4.0
Secundaria	65.2	55.3	10.5	6.4	1.6	2.4
Terciaria <sup>A</sup>	67.5	56.7	6.5	8.1	3.0	3.7
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	(58.1)	(51.0)	(0.0)	(1.8)	(0.0)	(3.6)
No tiene dificultad funcional	65.2	54.4	8.1	5.8	2.3	3.1
No hay información <sup>B</sup>	57.9	50.3	7.9	11.8	1.5	2.3
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	62.0	51.6	7.8	6.2	2.5	3.6
Evangélica	69.4	57.3	8.3	7.1	2.7	3.7
Otra religión	65.1	61.8	12.2	1.8	0.0	0.7
Ninguna religión	64.2	53.7	6.6	5.4	1.5	2.2
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	62.6	49.9	5.9	3.7	1.2	2.4
Segundo	64.4	55.4	8.6	6.1	1.8	4.7
Medio	70.0	59.1	11.9	4.4	1.7	0.6
Cuarto	58.5	50.8	6.0	6.8	3.2	3.2
Más rico	67.5	56.3	6.3	12.8	4.5	5.2



TABLA TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las 2 últimas semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continuada; y porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron:				
	Otros tratamientos				Remedio casero o medicina a base de hierbas
	Inyección			Intra-venosa	
	Anti-biótico	No anti-biótico	Desconocido		
<b>Total</b>	1.4	0.4	0.8	0.4	3.6
<b>Sexo</b>					
Hombre	1.5	0.8	0.7	0.6	3.6
Mujer	1.3	0.0	0.8	0.3	3.7
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	1.8	0.6	0.7	0.6	3.3
Rural	0.1	0.0	1.1	0.0	4.7
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	3.4	0.0	0.5	0.0	2.9
Cibao Sur	5.7	0.0	1.8	1.8	4.5
Cibao Nordeste	0.6	0.0	0.0	0.0	13.1
Cibao Noroeste	0.9	0.0	0.8	0.5	6.5
Valdesia	0.3	0.0	1.0	1.9	6.3
Enriquillo	0.2	0.2	1.0	0.4	2.1
El Valle	2.3	0.0	0.9	0.0	3.6
Yuma	3.0	0.0	2.4	1.3	4.4
Higuamo	1.7	1.5	0.0	0.0	6.5
Ozama o Metropolitana	0.3	0.9	0.5	0.0	1.5
<b>Edad (en meses)</b>					
0-11	1.6	0.2	0.2	0.3	2.4
12-23	0.9	0.0	1.3	0.4	3.6
24-35	2.9	1.4	0.7	0.2	4.6
36-47	1.0	1.0	0.9	0.4	4.3
48-59	0.7	0.0	0.7	1.4	4.3
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(5.8)
Primaria	1.5	0.1	0.4	0.3	3.9
Secundaria	1.6	0.3	1.0	0.3	4.0
Terciaria <sup>A</sup>	0.9	1.0	0.8	0.7	2.6
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(5.4)
No tiene dificultad funcional	1.2	0.4	0.8	0.4	3.4
No hay información <sup>B</sup>	5.7	0.8	0.4	0.7	6.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	1.6	0.6	1.1	0.2	4.4
Evangélica	1.4	0.3	0.5	1.0	4.2
Otra religión	0.0	0.0	0.4	0.0	2.6
Ninguna religión	1.3	0.4	0.5	0.3	2.1
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	1.8	0.2	1.2	0.2	4.8
Segundo	2.3	0.5	0.7	0.4	5.6
Medio	0.5	0.0	0.1	0.2	1.9
Cuarto	0.8	1.6	0.0	0.6	1.8
Más rico	0.8	0.2	2.1	1.4	2.0



**TABLA TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las 2 últimas semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continuada; y porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron:		No se ha dado ningún tratamiento o medicamento	Número de niños y niñas 0 a 59 meses de edad con diarrea en las 2 últimas semanas
	Otro	Sin otro tratamiento		
<b>Total</b>	11.2	67.1	31.3	1,522
<b>Sexo</b>				
Hombre	11.4	65.5	31.5	830
Mujer	11.0	69.1	31.1	692
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	12.4	64.8	30.2	1,170
Rural	7.4	74.9	35.0	352
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	5.9	62.7	31.3	185
Cibao Sur	8.4	63.3	26.6	99
Cibao Nordeste	3.0	58.5	32.8	69
Cibao Noroeste	22.6	59.0	25.7	57
Valdesia	7.6	73.5	36.5	159
Enriquillo	8.3	66.3	31.1	82
El Valle	5.1	77.9	29.2	51
Yuma	10.1	68.6	32.7	112
Higuamo	5.3	67.0	27.9	80
Ozama o Metropolitana	15.9	68.1	31.5	628
<b>Edad (en meses)</b>				
0-11	8.1	73.7	39.8	403
12-23	9.5	71.4	34.9	465
24-35	13.8	58.4	24.6	263
36-47	9.7	64.7	28.1	209
48-59	20.7	57.0	16.8	182
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	(0.7)	(88.1)	(53.5)	36
Primaria	14.0	69.3	37.0	358
Secundaria	11.2	65.2	28.4	707
Terciaria <sup>a</sup>	10.0	66.7	29.6	415
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	7
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	(13.8)	(75.5)	(31.9)	59
No tiene dificultad funcional	11.6	66.9	30.7	1,372
No hay información <sup>b</sup>	4.9	65.1	40.7	91
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	10.9	66.0	34.6	660
Evangélica	12.3	63.0	26.7	361
Otra religión	3.7	79.8	28.5	72
Ninguna religión	12.1	70.3	30.6	429
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	12.5	70.8	37.9	434
Segundo	14.6	58.6	24.7	372
Medio	9.4	71.4	28.5	308
Cuarto	7.4	72.4	34.6	227
Más rico	9.3	62.0	29.9	180

<sup>1</sup> MICS indicador TC.14 - Tratamiento contra la diarrea con terapia de rehidratación oral (SRO) y alimentación continua.

<sup>a</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>b</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA TC-3.5: Fuentes de SRO**

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas quienes recibieron SRO, de acuerdo a la fuente de SRO, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas para los cuales la fuente de SRO fue:					Otra fuente	Un proveedor o centro de salud <sup>b</sup>	Número de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad a quienes se les dio SRO como tratamiento para la diarrea en las últimas 2 semanas
	Centros de salud o proveedores		Proveedores de salud comunitaria <sup>a</sup>					
	Públicos	Privados	Públicos	Privados	Proveedores de salud comunitaria <sup>a</sup>			
<b>Total</b>	33.1	67.5	2.1	2.3	97.8	810		
<b>Sexo</b>								
Hombre	31.5	68.5	1.4	2.7	97.2	437		
Mujer	35.0	66.2	2.8	1.7	98.5	373		
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	30.0	69.5	2.2	2.5	97.4	624		
Rural	43.5	60.7	1.7	1.4	99.3	186		
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	31.5	73.9	1.1	0.0	100.0	109		
Cibao Sur	29.5	69.5	5.0	1.0	99.0	55		
Cibao Nordeste	34.9	64.2	6.3	3.2	99.1	34		
Cibao Noroeste	27.8	70.9	5.2	4.0	96.0	31		
Valdesia	48.8	55.8	4.3	4.4	98.3	81		
Enriquillo	49.6	50.3	4.0	2.9	96.9	47		
El Valle	56.9	44.6	1.5	0.0	98.0	34		
Yuma	26.3	69.4	0.0	7.3	93.9	53		
Higuamo	34.2	63.5	1.9	4.0	96.0	34		
Ozama o Metropolitana	26.9	72.8	0.8	1.6	97.8	331		
<b>Edad (en meses)</b>								
0-11	29.3	67.3	2.6	3.5	95.8	183		
12-23	31.3	70.3	2.2	1.7	98.3	249		
24-35	33.3	69.9	0.8	1.2	99.3	158		
36-47	34.1	65.3	3.2	4.0	96.8	108		
48-59	42.0	60.3	1.6	1.3	99.0	112		
<b>Educación de la madre</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19		
Primaria	49.5	52.7	1.9	2.4	97.9	183		
Secundaria	32.2	68.5	2.4	2.4	97.3	385		
Terciaria <sup>c</sup>	17.2	82.1	1.8	1.9	98.6	218		
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5		
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26		
No tiene dificultad funcional	30.0	69.5	2.1	2.3	97.6	736		
No hay información	68.2	37.6	3.1	1.7	100.0	47		



TABLA TC.3.5: Fuentes de SRO, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas 2 semanas quienes recibieron SRO, de acuerdo a la fuente de SRO, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas para los cuales la fuente de SRO fue:		Otra fuente	Un proveedor o centro de salud <sup>b</sup>	Número de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad a quienes se les dio SRO como tratamiento para la diarrea en las últimas 2 semanas
	Centros de salud o proveedores				
	Públicos	Privados			
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	33.2	65.8	2.8	97.0	339
Evangélica	27.9	74.0	1.1	99.5	189
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	37
Ninguna religión	40.1	60.8	2.7	97.5	245
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	56.7	42.2	2.0	98.1	226
Segundo	31.6	70.7	2.0	98.6	213
Medio	19.4	81.3	3.8	96.5	180
Cuarto	20.6	79.8	1.4	96.5	98
Más rico	18.8	81.9	1.3	99.4	92

<sup>a</sup> Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (Trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (Trabajador de salud comunitario no gubernamental y clínicas móviles).

<sup>b</sup> Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas.

<sup>c</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>d</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

<sup>e</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.





## TC 4. USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR

Existe un consenso global y creciente evidencia de que la expansión del acceso a la energía doméstica limpia para cocinar, calentar e iluminar es clave para lograr una gama de prioridades globales como la mejora de la salud, la igualdad de género, el desarrollo económico equitativo y la protección ambiental. El Objetivo 7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible busca garantizar el acceso a una energía asequible, confiable, moderna y sostenible para todas y todos en el 2030 y se medirá como el porcentaje de la población que depende de combustibles y tecnología limpias.<sup>83</sup>

La ENHOGAR-MICS 2019 incluyó un módulo con preguntas para evaluar las principales tecnologías y combustibles utilizados para cocinar e iluminar.

Los hogares que usan combustibles limpios y tecnologías para cocinar son aquellos que usan principalmente estufas eléctricas, cocinas solares, GLP (gas licuado de petróleo) o estufas de gas, estufas de biogás o estufas de combustible líquido que solamente queman etanol o alcohol. La Tabla TC.4.1 presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar según el tipo de estufa utilizada principalmente por el hogar y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar.

La Tabla TC.4.2 presenta además el porcentaje de distribución de los miembros del hogar que usan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar de acuerdo con el tipo de combustible de cocina utilizado principalmente por el hogar, y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar, mientras que la Tabla TC.4.3 presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar en hogares que usan combustibles contaminantes para cocinar por tipo y características de la estufa y por lugar para cocinar.

Los hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para iluminación son aquellos que utilizan principalmente electricidad, linterna solar, linterna recargable o alimentada por batería, antorcha o linterna, o lámpara de biogás. La Tabla TC.4.6 presenta el porcentaje de distribución de los miembros del hogar según el tipo de combustible de iluminación utilizado principalmente por el hogar para la iluminación, y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para la iluminación.

Las preguntas sobre cocinar e iluminación ayudan a monitorear el indicador ODS 7.1.2, "Proporción de la población con dependencia primaria en combustibles y tecnologías limpias" para cocinar, calentar espacios e iluminar.

La Tabla TC.4.7 presenta el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación.

<sup>83</sup> WHO. Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children. Geneva: WHO Press, 2016. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233\\_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1).



TABLA TC.4.1: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar

Distribución porcentual de los miembros del hogar, de acuerdo al tipo de estufa utilizada principalmente por el hogar; y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:										Total	Porcentaje de miembros que viven en hogares con dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar	
	Combustibles y tecnologías limpias para cocinar, usando			Otros combustibles para cocinar, usando			No se cocinan alimentos en el hogar	Otra estufa	Fogón para cocinar con leña	Fogón para cocinar con carbón				Tres piedras a fuego abierto
	Estufa eléctrica	Gas Licuado de Petróleo (GLP) o Estufa de gas	Gas Licuado de	Estufa eléctrica	Anafo o fogón de carbón	Tres piedras a fuego abierto								
<b>Total</b>	1.0	90.1	2.3	3.8	0.1	0.0	2.7	100.0	93.7	97,365				
<b>Área de residencia</b>														
Urbana	1.0	94.1	1.1	1.1	0.1	0.0	2.5	100.0	97.6	72,598				
Rural	1.0	78.3	5.5	11.6	0.3	0.0	3.3	100.0	82.0	24,767				
<b>Región de residencia</b>														
Cibao Norte	1.1	91.2	1.3	3.5	0.0	0.0	2.9	100.0	95.0	14,794				
Cibao Sur	0.6	91.2	1.1	4.4	0.1	0.1	2.6	100.0	94.2	6,919				
Cibao Nordeste	1.5	87.7	2.9	4.6	0.1	0.0	3.1	100.0	92.1	6,026				
Cibao Noroeste	0.4	83.4	7.9	5.1	0.1	0.1	2.9	100.0	86.3	4,181				
Valdesia	0.9	86.7	3.5	6.2	0.2	0.0	2.5	100.0	89.8	10,721				
Enriquillo	0.7	74.4	11.3	10.5	0.5	0.0	2.5	100.0	77.0	3,618				
El Valle	0.3	72.8	4.3	19.9	0.4	0.0	2.4	100.0	74.8	3,131				
Yuma	0.5	88.7	2.3	3.0	0.3	0.0	5.2	100.0	94.1	6,714				
Higüamo	0.3	87.1	3.5	5.9	0.2	0.0	3.0	100.0	90.2	5,877				
Ozama o Metropolitana	1.4	95.6	0.4	0.3	0.0	0.1	2.1	100.0	99.1	35,385				
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>														
Ninguna o educación de la primera infancia	0.7	73.2	10.3	11.3	0.5	0.2	3.9	100.0	76.9	5,610				
Primaria	0.9	85.8	3.4	6.6	0.2	0.1	3.0	100.0	89.5	38,313				
Secundaria	0.9	94.2	0.8	1.1	0.1	0.0	3.0	100.0	98.1	31,041				
Terciaria <sup>A</sup>	1.4	96.7	0.1	0.3	0.0	0.0	1.5	100.0	99.6	21,012				
Sin información/no sabe	1.2	85.8	6.4	4.7	0.0	0.0	1.9	100.0	88.7	1,389				
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>														
Católica	1.1	90.3	1.8	4.3	0.1	0.0	2.4	100.0	93.6	51,384				
Evangélica	1.0	91.4	2.7	2.6	0.1	0.0	2.1	100.0	94.4	21,752				
Otra religión	2.6	92.4	2.2	1.0	0.2	0.0	1.8	100.0	96.7	4,204				
Ninguna religión	0.7	87.6	3.0	4.2	0.1	0.1	4.4	100.0	92.3	20,025				
<b>Quintil de índice de riqueza</b>														
Más pobre	0.9	59.9	10.9	18.0	0.6	0.0	9.8	100.0	67.3	19,471				
Segundo	1.4	94.6	0.4	0.7	0.0	0.1	2.8	100.0	98.8	19,477				
Medio	1.2	97.9	0.1	0.1	0.0	0.0	0.7	100.0	99.8	19,473				
Cuarto	0.8	99.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	100.0	100.0	19,475				
Más rico	0.9	99.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	19,470				

<sup>1</sup>MICS indicador TC-15 - Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



TABLA TC.4.2: Dependencia principal en combustibles sólidos para cocinar

Porcentaje de miembros de hogares que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar; y porcentaje de miembros del hogar que utilizan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:							Total	Combustibles y tecnología contaminantes para cocinar	Número de miembros del hogar
	Combustibles y tecnologías limpias		Combustibles sólidos para cocinar			No se cocinan alimentos en el hogar	Omitido			
	Carbón vegetal	Madera o leña	Otro combustible para cocinar							
<b>Total</b>	91.1	1.6	4.5	0.0	2.7	0.0	100.0	6.2	97,365	
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	95.2	1.0	1.3	0.0	2.5	0.0	100.0	2.3	72,598	
Rural	79.3	3.3	14.0	0.0	3.3	0.0	100.0	17.4	24,767	
<b>Región de residencia</b>										
Cibao Norte	92.3	0.8	4.0	0.0	2.9	0.0	100.0	4.8	14,794	
Cibao Sur	91.8	0.4	5.2	0.1	2.6	0.0	100.0	5.6	6,919	
Cibao Nordeste	89.3	0.6	7.0	0.0	3.1	0.0	100.0	7.6	6,026	
Cibao Noroeste	83.7	7.7	5.5	0.1	2.9	0.1	100.0	13.3	4,181	
Valdesia	87.5	2.1	7.8	0.0	2.5	0.0	100.0	9.9	10,721	
Enriquillo	75.1	10.4	12.0	0.0	2.5	0.0	100.0	22.4	3,618	
El Valle	73.0	3.5	21.1	0.0	2.4	0.0	100.0	24.6	3,131	
Yuma	89.2	2.1	3.4	0.0	5.2	0.0	100.0	5.6	6,714	
Higüamo	87.4	2.2	7.3	0.1	3.0	0.0	100.0	9.5	5,877	
Ozama o Metropolitana	97.0	0.1	0.6	0.0	2.1	0.1	100.0	0.8	35,385	
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>										
Ninguna o educación de la primera infancia	73.9	6.8	15.3	0.0	3.9	0.2	100.0	22.2	5,610	
Primaria	86.7	2.3	7.8	0.0	3.0	0.0	100.0	10.2	38,313	
Secundaria	95.1	0.5	1.3	0.0	3.0	0.0	100.0	1.9	31,041	
Terciana <sup>A</sup>	98.1	0.1	0.4	0.0	1.5	0.0	100.0	0.4	21,012	
Sin información/no sabe	87.0	5.4	5.7	0.0	1.9	0.0	100.0	11.1	1,389	
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>										
Católica	91.4	1.1	5.1	0.0	2.4	0.0	100.0	6.2	51,384	
Evangélica	92.4	1.7	3.8	0.0	2.1	0.0	100.0	5.5	21,752	
Otra religión	95.0	1.8	1.4	0.0	1.8	0.0	100.0	3.3	4,204	
Ninguna religión	88.3	2.6	4.7	0.0	4.4	0.1	100.0	7.3	20,025	
<b>Quintil de índice de riqueza</b>										
Más pobre	60.7	7.6	21.8	0.1	9.8	0.0	100.0	29.5	19,471	
Segundo	96.1	0.2	0.8	0.0	2.8	0.1	100.0	1.2	19,477	
Medio	99.2	0.1	0.1	0.0	0.7	0.0	100.0	0.2	19,473	
Cuarto	99.7	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	0.0	19,475	
Más rico	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	19,470	

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

**TABLA TC.4.3: Combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar por tipo y características de la estufa y el lugar para cocinar**

Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares con dependencia primaria en combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar; y distribución porcentual de los miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles contaminantes para cocinar, por tipo y características de la estufa y por lugar para cocinar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de miembros del hogar en hogares con dependencia principal en combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar	Número de miembros del hogar	El lugar para cocinar está:				
			En la casa principal		En un edificio separado	Al aire libre	
			En un cuarto utilizado como cocina	En otra parte de la casa		Espacio abierto	En la terraza
<b>Total</b>	<b>6.2</b>	<b>97,365</b>	<b>15.6</b>	<b>10.4</b>	<b>42.7</b>	<b>29.7</b>	<b>1.1</b>
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	2.3	72,598	12.4	12.2	27.1	46.3	1.0
Rural	17.4	24,767	16.9	9.7	48.9	23.2	1.1
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	4.8	14,794	14.4	10.7	57.0	16.9	0.6
Cibao Sur	5.6	6,919	14.1	14.7	52.3	16.3	1.5
Cibao Nordeste	7.6	6,026	14.2	9.5	57.1	14.3	5.0
Cibao Noroeste	13.3	4,181	11.1	13.8	25.2	49.1	0.1
Valdesia	9.9	10,721	20.5	5.1	41.0	32.0	1.4
Enriquillo	22.4	3,618	11.2	5.9	28.9	52.7	1.1
El Valle	24.6	3,131	7.5	5.3	61.9	24.5	0.6
Yuma	5.6	6,714	15.5	33.1	26.6	23.9	0.3
Higuamo	9.5	5,877	21.5	15.4	46.8	15.7	0.0
Ozama o Metropolitana	0.8	35,385	35.5	5.1	13.6	42.7	0.0
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	22.2	5,610	24.3	11.5	35.1	28.5	0.4
Primaria	10.2	38,313	13.0	9.8	46.9	28.3	1.4
Secundaria	1.9	31,041	14.3	11.5	31.6	41.6	0.4
Terciaria <sup>A</sup>	0.4	21,012	9.0	10.0	45.5	35.5	0.0
Sin información/no sabe	11.1	1,389	21.4	10.4	39.1	29.0	0.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	6.2	51,384	14.6	8.5	50.7	24.3	1.3
Evangélica	5.5	21,752	20.2	12.0	33.5	33.2	0.7
Otra religión	3.3	4,204	21.6	15.5	18.3	44.6	0.0
Ninguna religión	7.3	20,025	13.5	12.7	35.3	37.3	1.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	29.5	19,471	15.2	10.4	42.4	30.6	1.1
Segundo	1.2	19,477	23.8	10.0	49.4	11.6	1.0
Medio	0.2	19,473	37.1	2.2	51.6	9.2	0.0
Cuarto	0.0	19,475	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Más rico	0.0	19,470	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)



**TABLA TC.4.3: Combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar por tipo y características de la estufa y el lugar para cocinar, continuación...**

Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares con dependencia primaria en combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar; y distribución porcentual de los miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles contaminantes para cocinar, por tipo y características de la estufa y por lugar para cocinar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	El lugar para cocinar está:		Total	Porcentaje de miembros del hogar que cocinan con combustibles y tecnologías contaminantes en lugares con poca ventilación	Número de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar
	En otro lugar	ignorado			
<b>Total</b>	<b>0.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>	<b>26.0</b>	<b>5,997</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	0.2	0.7	100.0	24.6	1,692
Rural	0.3	0.0	100.0	26.5	4,305
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	0.5	0.0	100.0	25.1	715
Cibao Sur	1.2	0.0	100.0	28.8	390
Cibao Nordeste	0.0	0.0	100.0	23.7	459
Cibao Noroeste	0.2	0.5	100.0	24.9	557
Valdesia	0.0	0.0	100.0	25.6	1,065
Enriquillo	0.0	0.0	100.0	17.2	810
El Valle	0.2	0.0	100.0	12.8	770
Yuma	0.6	0.0	100.0	48.6	376
Higuamo	0.6	0.0	100.0	36.9	560
Ozama o Metropolitana	0.0	3.1	100.0	40.6	295
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	0.2	0.0	100.0	35.9	1,248
Primaria	0.3	0.3	100.0	22.8	3,917
Secundaria	0.6	0.0	100.0	25.8	587
Terciaria <sup>A</sup>	0.0	0.0	100.0	19.0	92
Sin información/no sabe	0.0	0.0	100.0	31.9	154
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	0.3	0.4	100.0	23.1	3,195
Evangélica	0.4	0.0	100.0	32.2	1,197
Otra religión	0.0	0.0	100.0	37.1	138
Ninguna religión	0.2	0.0	100.0	26.2	1,469
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	0.3	0.0	100.0	25.6	5,736
Segundo	0.0	4.2	100.0	33.8	225
Medio	0.0	0.0	100.0	39.3	32
Cuarto	(*)	(*)	100.0	(*)	5
Más rico	(*)	(*)	100.0	(*)	0

A.La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



**TABLA TC.4.6: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación**

Distribución porcentual de los miembros del hogar, de acuerdo al tipo de combustible para iluminación utilizado principalmente para la iluminación del hogar; y porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para la iluminación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de							
	Combustibles limpios para iluminación:				Combustibles contaminantes para iluminación:			
	Electricidad	Lámpara solar	Linterna de mano o foco recargable	Linterna de mano o foco de pila	Lámpara de keroseno	Madera o antorcha	Vela	Lámpara de gas (GLP) o gas propano
<b>Total</b>	94.3	0.1	0.3	0.2	0.5	0.0	3.8	0.3
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	95.8	0.1	0.2	0.1	0.2	0.0	3.0	0.2
Rural	89.9	0.3	0.6	0.5	1.3	0.1	6.0	0.6
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	97.1	0.1	0.3	0.2	0.2	0.0	1.9	0.1
Cibao Sur	97.2	0.1	0.3	0.0	0.3	0.0	2.0	0.0
Cibao Nordeste	95.5	0.3	0.2	0.1	0.3	0.0	3.0	0.3
Cibao Noroeste	93.8	0.1	0.5	0.4	0.4	0.0	3.7	0.1
Valdesia	88.0	0.2	0.5	0.3	1.0	0.0	8.0	1.0
Enriquillo	94.3	0.2	0.6	1.2	0.1	0.0	2.8	0.3
El Valle	89.9	0.7	0.3	0.9	0.4	0.1	7.2	0.0
Yuma	93.4	0.2	0.3	0.1	2.7	0.1	2.0	0.4
Higuamo	94.0	0.1	0.7	0.1	0.4	0.0	4.4	0.2
Ozama o Metropolitana	94.9	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	3.8	0.2
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	88.4	0.2	0.5	0.6	1.6	0.1	7.5	0.5
Primaria	92.4	0.2	0.4	0.2	0.7	0.0	5.0	0.5
Secundaria	95.7	0.0	0.4	0.1	0.2	0.0	3.1	0.0
Terciaria <sup>A</sup>	97.5	0.1	0.1	0.0	0.2	0.0	1.3	0.2
Sin información/no sabe	91.2	0.0	0.2	0.1	0.8	0.0	7.1	0.3
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	95.4	0.1	0.2	0.1	0.4	0.0	3.1	0.3
Evangélica	93.7	0.1	0.4	0.2	0.5	0.0	4.4	0.2
Otra religión	93.5	0.1	0.7	0.4	0.4	0.0	4.1	0.0
Ninguna religión	92.4	0.1	0.4	0.3	0.7	0.0	4.8	0.4
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	82.5	0.3	0.9	0.7	1.8	0.1	11.9	0.9
Segundo	94.1	0.1	0.2	0.0	0.4	0.0	4.5	0.3
Medio	97.3	0.1	0.3	0.1	0.3	0.0	1.6	0.1
Cuarto	98.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.8	0.2
Más rico	99.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



**TABLA TC.4.6: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación, continuación...**

Distribución porcentual de los miembros del hogar, de acuerdo al tipo de combustible para iluminación utilizado principalmente para la iluminación del hogar; y porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para la iluminación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de				Número de miembros del hogar	Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares con dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación (en hogares que reportaron usar iluminación) <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar en hogares que reportaron el uso de iluminación
	Otro combustible para iluminación	Sin iluminación en el hogar	Ignorado	Total			
<b>Total</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>97,365</b>	<b>94.9</b>	<b>97,336</b>
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	0.4	0.0	0.0	100.0	72,598	96.2	72,583
Rural	0.7	0.1	0.0	100.0	24,767	91.3	24,753
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	0.0	0.0	0.0	100.0	14,794	97.7	14,787
Cibao Sur	0.1	0.0	0.0	100.0	6,919	97.6	6,919
Cibao Nordeste	0.3	0.0	0.0	100.0	6,026	96.1	6,024
Cibao Noroeste	0.9	0.1	0.1	100.0	4,181	94.9	4,176
Valdesia	0.8	0.1	0.0	100.0	10,721	89.0	10,714
Enriquillo	0.5	0.0	0.0	100.0	3,618	96.3	3,618
El Valle	0.4	0.0	0.0	100.0	3,131	91.9	3,131
Yuma	0.7	0.0	0.0	100.0	6,714	94.1	6,713
Higuamo	0.1	0.0	0.0	100.0	5,877	94.8	5,876
Ozama o Metropolitana	0.7	0.0	0.0	100.0	35,385	95.1	35,378
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	0.4	0.1	0.0	100.0	5,610	89.9	5,602
Primaria	0.6	0.0	0.0	100.0	38,313	93.2	38,296
Secundaria	0.3	0.0	0.0	100.0	31,041	96.2	31,039
Terciaria <sup>A</sup>	0.6	0.0	0.0	100.0	21,012	97.7	21,010
Sin información/no sabe	0.3	0.0	0.0	100.0	1,389	91.5	1,389
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	0.4	0.0	0.0	100.0	51,384	95.8	51,369
Evangélica	0.5	0.0	0.0	100.0	21,752	94.4	21,749
Otra religión	0.8	0.0	0.0	100.0	4,204	94.7	4,203
Ninguna religión	0.8	0.1	0.0	100.0	20,025	93.2	20,015
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	0.8	0.1	0.0	100.0	19,471	84.6	19,444
Segundo	0.4	0.0	0.0	100.0	19,477	94.4	19,475
Medio	0.3	0.0	0.0	100.0	19,473	97.7	19,473
Cuarto	0.5	0.0	0.0	100.0	19,475	98.4	19,475
Más rico	0.5	0.0	0.0	100.0	19,470	99.4	19,470

<sup>1</sup> MICS indicador TC.17 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



**TABLA TC.4.7: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación**

Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de miembro del hogar que viven en hogares con dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación <sup>1A</sup>	Número de miembros del hogar
<b>Total</b>	<b>89.9</b>	<b>97,365</b>
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	94.2	72,598
Rural	77.6	24,767
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	93.5	14,794
Cibao Sur	92.5	6,919
Cibao Nordeste	89.7	6,026
Cibao Noroeste	84.1	4,181
Valdesia	82.3	10,721
Enriquillo	76.5	3,618
El Valle	70.8	3,131
Yuma	90.4	6,714
Higuamo	87.3	5,877
Ozama o Metropolitana	94.4	35,385
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	72.4	5,610
Primaria	84.9	38,313
Secundaria	94.7	31,041
Terciaria <sup>3</sup>	97.4	21,012
Sin información/no sabe	82.1	1,389
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	90.8	51,384
Evangélica	89.8	21,752
Otra religión	91.8	4,204
Ninguna religión	87.6	20,025
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	61.0	19,471
Segundo	93.3	19,477
Medio	97.6	19,473
Cuarto	98.4	19,475
Más rico	99.4	19,470

<sup>A</sup> Para poder calcular el indicador, los miembros de hogares que viven en hogares que reportan que no cocinan, no usan calefacción de espacios o iluminación no están excluidos del numerador.

<sup>1</sup> MICS indicador TC.18 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación; Indicador ODS 7.1.2.

<sup>3</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.





## TC 5. SÍNTOMAS DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA

Los síntomas de IRA se recolectaron en la ENHOGAR-MICS 2019 para capturar los síntomas relacionados con la neumonía, una de las principales causas de muerte en niños y niñas menores de 5 años de edad. Los estudios han demostrado una limitación en el enfoque de la encuesta para medir la neumonía porque muchos de los casos reportados por las madres o personas cuidadoras en las encuestas como síntomas de neumonía, no son en realidad neumonía verdadera.<sup>84</sup> Si bien esta limitación no afecta el nivel y los patrones de búsqueda de atención para los síntomas de IRA, limita la validez del nivel de tratamiento de la IRA con antibióticos, según se reporta a través de encuestas de hogares. Por lo tanto, el indicador de tratamiento descrito en este informe debe tomarse con precaución.

La Tabla TC.5.1 presenta el porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA, que también se conoce generalmente como síntomas de neumonía, en las 2 semanas anteriores a la encuesta para la cual se buscó la atención, por fuente de atención y el porcentaje que recibió antibióticos. La información también se presenta por sexo, edad, región, área, edad y factores socioeconómicos y el punto de tratamiento entre los niños y las niñas con síntomas de IRA que fueron tratados con antibióticos.

<sup>84</sup> Campbell, H. et al. "Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment." PLoS Med 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421



**TABLA TC.5.1: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)**

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) en las últimas 2 semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento; y porcentaje de niños y niñas con síntomas que recibieron antibióticos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA para los cuales:					No se solicitó asesoramiento o tratamiento	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas quienes recibieron antibióticos <sup>2</sup>	Número de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:							
	Centro de salud o proveedores			Otra fuente	Un centro de salud o proveedor <sup>1,B</sup>			
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitario <sup>A</sup>					
<b>Total</b>	56.5	31.8	5.4	2.7	84.5	11.7	57.7	638
<b>Sexo</b>								
Hombre	53.4	34.4	5.0	2.0	83.7	13.0	59.2	369
Mujer	60.8	28.1	5.9	3.6	85.5	9.9	55.7	269
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	54.1	34.6	6.1	3.2	84.1	11.3	59.9	481
Rural	64.2	23.0	3.2	1.1	85.7	12.8	51.0	157
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	44.4	38.9	9.3	0.0	74.6	17.8	78.4	81
Cibao Sur	(56.5)	(22.5)	(7.3)	(0.0)	(79.1)	(20.9)	(72.8)	31
Cibao Nordeste	49.6	44.3	10.9	1.1	84.4	11.0	64.4	34
Cibao Noroeste	(48.5)	(47.8)	(9.6)	(0.0)	(92.2)	(5.6)	(51.9)	17
Valdesia	60.0	27.0	7.2	2.6	85.9	11.5	47.9	88
Enriquillo	59.5	34.3	1.2	0.0	86.9	8.8	58.8	23
El Valle	(69.1)	(25.0)	(9.6)	(0.0)	(94.1)	(5.9)	(70.0)	19
Yuma	(69.7)	(24.6)	(5.1)	(5.9)	(89.1)	(5.2)	(55.8)	38
Higuamo	(77.1)	(20.7)	(4.6)	(4.3)	(91.2)	(3.3)	(52.9)	20
Ozama o Metropolitana	56.0	31.7	2.8	4.0	85.0	11.6	52.5	287
<b>Edad (en meses)</b>								
0-11	64.0	28.5	1.8	0.0	91.7	8.0	52.1	160
12-23	64.7	28.4	11.2	1.8	89.4	5.4	52.4	129
24-35	56.0	38.2	6.7	1.9	87.1	10.7	71.1	115
36-47	46.6	31.3	5.6	6.3	74.4	20.4	59.9	118
48-59	47.9	34.1	2.3	4.6	76.5	16.1	56.0	116
<b>Educación de la madre</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Primaria	67.2	18.4	3.5	1.2	81.8	14.0	49.7	128
Secundaria	61.9	24.0	3.3	2.8	82.4	13.9	60.1	301
Terciaria <sup>D</sup>	40.2	53.3	9.4	3.6	89.0	7.0	58.8	200
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
No tiene dificultad funcional	56.2	33.0	5.5	2.6	85.1	11.2	57.3	576
No hay información <sup>E</sup>	(70.5)	(13.3)	(7.3)	(4.5)	(83.9)	(11.7)	(67.9)	35
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	58.5	29.3	5.5	0.7	84.6	12.4	63.7	260
Evangélica	47.6	38.8	5.9	1.5	84.7	13.9	62.3	144
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	34
Ninguna religión	63.4	25.0	5.8	6.6	81.7	11.2	48.9	200
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	73.3	17.2	3.8	1.7	87.6	9.6	48.6	129
Segundo	67.2	16.1	3.8	3.8	81.7	14.0	57.6	172
Medio	64.3	25.5	6.4	0.8	86.2	11.9	71.1	130
Cuarto	34.9	54.5	4.4	1.3	83.7	10.2	55.6	121
Más rico	28.5	62.5	10.9	6.9	83.6	12.1	54.1	86



TABLA TC.5.1: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA), continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) en las últimas 2 semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento; y porcentaje de niños y niñas con síntomas que recibieron antibióticos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA para los cuales las fuentes de antibióticos fue:					Número de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas que recibieron antibióticos
	Centro de salud o proveedores				Otra fuente	
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitario <sup>a</sup>	Un centro de salud o proveedor <sup>c</sup>		
<b>Total</b>	<b>37.5</b>	<b>63.7</b>	<b>1.3</b>	<b>2.0</b>	<b>98.2</b>	<b>368</b>
<b>Sexo</b>						
Hombre	34.6	68.5	1.6	1.0	99.3	218
Mujer	41.7	56.8	0.9	3.4	96.6	150
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	36.9	64.4	1.2	2.3	97.9	288
Rural	39.8	61.4	1.9	1.1	99.3	80
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	(37.1)	(67)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	63
Cibao Sur	(37.1)	(57.1)	(0.0)	(5.8)	(94.2)	23
Cibao Nordeste	(48.0)	(52.0)	(3.8)	(1.8)	(100.0)	22
Cibao Noroeste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Valdesia	(39.7)	(62.8)	(1.4)	(2.4)	(97.6)	42
Enriquillo	(51.0)	(49.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	14
El Valle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Yuma	(36.7)	(66.7)	(6.5)	(0.0)	(100.0)	21
Higuamo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Ozama o Metropolitana	(33.1)	(66.1)	(0)	(2.9)	(97.1)	151
<b>Edad (en meses)</b>						
0-11	37.4	64.3	0.3	0.0	100.0	83
12-23	36.3	65.6	0.0	0.0	100.0	68
24-35	40.6	66.8	2.3	1.2	99.1	82
36-47	37.9	54.4	3.1	9.0	91.5	71
48-59	34.4	67.4	0.9	0.0	100.0	65
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Primaria	53.3	47.5	1.8	0.9	99.1	63
Secundaria	38.9	61.3	0.9	3.0	97.0	181
Terciaria <sup>d</sup>	26.3	76.9	1.9	1.2	99.4	117
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
No tiene dificultad funcional	34.5	66.8	1.3	2.2	98.0	330
No hay información <sup>e</sup>	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	37.5	61.9	1.9	2.5	97.9	166
Evangélica	36.7	64.4	1.1	1.1	98.9	90
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Ninguna religión	40.1	64.6	0.9	2.3	97.7	98
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	62.3	36.2	1.8	5.0	95.0	63
Segundo	43.8	55.4	2.9	3.1	97.1	99
Medio	34.3	67.9	0.0	0.0	100.0	93
Cuarto	(25.0)	(76.8)	(1.4)	(0.6)	(100.0)	67
Más rico	(14.9)	(91.4)	(0.0)	(1.6)	(98.4)	46

<sup>1</sup> MICS indicador TC.19 - Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA); indicador ODS 3.8.1.

<sup>2</sup> MICS indicador TC.20 - Tratamiento con antibióticos para niños y niñas con síntomas de IRA.

<sup>a</sup> Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (Trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (Trabajador de salud comunitario no gubernamental y clínicas móviles).

<sup>b</sup> Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas.

<sup>c</sup> Incluye todas las instalaciones y proveedores de salud públicos y privados, así como aquellos que no sabían si era público o privado.

<sup>d</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>e</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## TC 6. BÚSQUEDA DE ATENCIÓN Y TRATAMIENTO DE EPISODIOS DE FIEBRE

En la Tabla TC.6.1 se presenta el porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad con fiebre en las últimas 2 semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento por fuente de asesoramiento o tratamiento.

También se pidió a las madres que informaran todos los medicamentos que se administraron al niño o la niña para tratar la fiebre, incluidos los medicamentos administrados en el hogar y los medicamentos administrados o recetados en un centro de salud. Los hallazgos relacionados con el tratamiento se presentan en la tabla TC.6.2.

Al igual que la diarrea y las infecciones respiratorias agudas, la fiebre se caracteriza por la rápida propagación de brotes localizados de un área a otra en diferentes puntos en el tiempo. En consecuencia, estos datos no deben utilizarse para evaluar las características epidemiológicas de estas enfermedades, sino más bien para obtener denominadores para los indicadores relacionados con el uso de los servicios de salud y tratamiento.



TABLA TC.6.10: Búsqueda de atención durante la fiebre

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con fiebre en las últimas 2 semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas para quienes:					No se solicitó asesoramiento ni tratamiento	Número de niños y niñas con fiebre en las últimas dos semanas
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:						
	Centro de salud o proveedores:			Otras fuentes	Un proveedor o centro de salud <sup>1,8</sup>		
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitario <sup>A</sup>				
<b>Total</b>	53.2	28.5	8.0	1.3	79.1	19.8	2,333
<b>Sexo</b>							
Hombre	52.6	29.2	8.2	1.1	78.6	20.6	1,229
Mujer	53.8	27.7	7.6	1.4	79.7	19.0	1,104
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	51.4	30.4	8.9	1.4	79.5	19.4	1,760
Rural	58.5	22.7	5.1	0.8	78.1	21.1	574
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	50.3	32.7	11.2	1.9	78.9	20.1	318
Cibao Sur	56.4	20.2	13.2	0.0	73.5	26.5	140
Cibao Nordeste	56.5	29.3	10.3	0.9	81.8	17.5	125
Cibao Noroeste	51.5	41.2	9.6	1.4	87.3	11.9	83
Valdesia	60.0	27.3	6.0	1.1	84.5	14.7	246
Enriquillo	56.6	25.7	5.5	0.4	81.4	18.2	92
El Valle	62.4	20.8	7.1	0.5	83.0	17.0	90
Yuma	42.9	37.7	6.9	2.2	77.2	21.4	196
Higuamo	47.3	27.5	3.1	2.3	73.5	23.5	101
Ozama o Metropolitana	53.1	26.6	7.2	1.2	78.0	20.8	943
<b>Edad (en meses)</b>							
0-11	54.5	28.0	5.8	0.8	81.0	18.3	434
12-23	58.2	21.7	9.2	1.2	76.7	22.1	595
24-35	50.1	33.1	8.8	1.8	81.4	17.4	443
36-47	48.5	36.5	6.2	0.6	81.3	18.2	409
48-59	52.5	26.1	9.2	1.7	76.4	22.3	453
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	67.6	2.7	6.8	0.0	70.3	29.7	54
Primaria	66.9	13.8	5.9	1.0	77.9	21.3	546
Secundaria	55.5	23.1	7.0	1.4	76.1	22.9	987
Terciaria <sup>C</sup>	39.1	48.2	10.8	1.3	84.7	14.0	745
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	64.9	25.5	3.5	0.7	84.6	14.7	122
No tiene dificultad funcional	51.9	29.1	8.0	1.1	78.7	20.5	2,082
No hay información <sup>D</sup>	62.0	22.1	11.2	3.6	81.2	14.7	129
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	50.0	30.0	8.0	1.6	77.8	20.6	962
Evangélica	57.2	30.8	8.8	0.8	84.4	15.2	566
Otra religión	53.3	34.4	9.6	1.2	83.8	15.1	90
Ninguna religión	54.3	23.8	7.0	1.1	76.2	23.1	716
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	65.6	13.6	5.4	1.2	76.3	22.7	610
Segundo	59.4	19.9	3.8	1.3	77.6	21.8	547
Medio	51.8	28.0	7.4	1.5	77.1	21.7	457
Cuarto	45.7	42.2	13.4	0.9	83.9	15.3	386
Más rico	30.7	54.6	13.9	1.3	84.4	14.2	334

<sup>1</sup> MICS indicador TC.26 - Búsqueda de atención para la fiebre.

<sup>A</sup> Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (Trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (Trabajador de salud comunitario no gubernamental y clínicas móviles).

<sup>B</sup> Incluye todas las instalaciones y proveedores de salud públicos y privados, así como aquellos que no sabían si eran públicos o privados. También incluye tiendas.

<sup>C</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>D</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA TC.6.11: Tratamiento de niños con fiebre

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad que tuvieron fiebre en las últimas 2 semanas, por tipo de medicina dada para la enfermedad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas con fiebre en las últimas dos semanas a quienes se les dio:				
	Otros medicamentos				
	Amoxicilina	Cotrimoxazol	Otros antibióticos en pastilla o jarabe	Otros antibióticos inyectables	Paracetamol, Panadol o Acetaminofén
<b>Total</b>	22.4	2.2	18.0	4.3	66.2
<b>Sexo</b>					
Hombre	21.4	2.6	17.4	4.3	65.5
Mujer	23.5	1.7	18.6	4.2	67.0
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	22.5	2.2	17.9	4.7	65.5
Rural	22.2	2.1	18.1	2.8	68.5
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	31.1	3.3	11.5	5.4	71.2
Cibao Sur	23.2	6.2	16.6	6.5	68.9
Cibao Nordeste	28.0	5.0	12.1	7.3	72.8
Cibao Noroeste	23.9	0.9	25.4	4.5	68.6
Valdesia	10.9	1.3	24.0	7.8	67.9
Enriquillo	27.4	3.6	19.0	4.1	72.3
El Valle	40.8	3.4	12.6	4.3	80.1
Yuma	26.0	1.3	13.0	6.3	75.4
Higuamo	17.7	1.9	11.4	4.7	79.1
Ozama o Metropolitana	19.1	1.1	21.1	1.7	57.4
<b>Edad (en meses)</b>					
0-11	17.6	1.8	17.0	3.2	60.5
12-23	20.7	1.8	18.2	3.1	67.7
24-35	25.8	2.1	17.9	3.9	69.0
36-47	25.2	2.6	19.5	5.8	68.3
48-59	23.5	2.8	17.2	5.8	65.2
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	12.8	2.3	16.9	1.9	68.4
Primaria	18.2	2.1	14.4	3.7	69.7
Secundaria	25.3	2.1	16.8	3.6	65.1
Terciaria <sup>A</sup>	22.4	2.2	22.1	5.7	65.1
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	25.9	0.3	27.3	9.9	54.0
No tiene dificultad funcional	22.2	2.1	17.4	3.7	66.8
No hay información <sup>B</sup>	22.2	5.1	18.6	7.8	68.8
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	22.7	3.0	18.5	5.0	67.9
Evangélica	23.2	2.5	17.9	3.4	63.7
Otra religión	28.8	2.4	5.3	2.8	70.5
Ninguna religión	20.6	0.9	18.8	4.2	65.3
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	19.2	1.5	14.4	3.2	71.5
Segundo	22.8	1.9	19.2	4.1	63.3
Medio	30.2	2.6	18.8	5.0	66.4
Cuarto	21.3	3.9	18.2	4.8	64.4
Más rico	18.3	1.2	21.0	4.8	63.2



TABLA TC.6.11: Tratamiento de niños con fiebre, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad que tuvieron fiebre en las últimas 2 semanas, por tipo de medicina dada para la enfermedad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas con fiebre en las últimas dos semanas a quienes se les dio:				Número de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con fiebre en las dos últimas semanas
	Otros medicamentos		Otro	Ignorado o No sabe	
	Aspirina	Ibuprofeno			
<b>Total</b>	<b>0.4</b>	<b>2.8</b>	<b>15.7</b>	<b>1.8</b>	<b>2,333</b>
<b>Sexo</b>					
Hombre	0.3	2.2	16.7	1.5	1,229
Mujer	0.5	3.4	14.5	2.1	1,104
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	0.2	3.4	16.2	1.9	1,760
Rural	1.0	0.9	14.1	1.4	574
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	0.5	1.6	5.0	0.9	318
Cibao Sur	0.0	3.5	4.8	4.6	140
Cibao Nordeste	0.0	0.4	8.2	2.5	125
Cibao Noroeste	0.0	3.8	15.1	5.9	83
Valdesia	0.0	1.4	15.2	2.5	246
Enriquillo	0.0	0.7	9.3	1.8	92
El Valle	0.0	0.7	10.2	2.8	90
Yuma	0.0	3.6	3.0	2.0	196
Higuamo	0.0	3.0	13.2	1.5	101
Ozama o Metropolitana	0.8	3.9	26.1	0.9	943
<b>Edad (en meses)</b>					
0-11	0.8	0.8	20.9	1.8	434
12-23	0.0	2.9	12.3	1.8	595
24-35	0.2	4.3	14.0	2.6	443
36-47	0.0	2.8	16.4	1.4	409
48-59	1.1	2.9	16.2	1.4	453
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	0.0	0.0	4.1	4.2	54
Primaria	1.0	2.9	14.6	2.6	546
Secundaria	0.1	2.5	14.8	1.7	987
Terciaria <sup>A</sup>	0.3	3.2	18.4	1.2	745
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	0.0	7.9	19.8	0.7	122
No tiene dificultad funcional	0.4	2.5	15.7	1.9	2,082
No hay información <sup>B</sup>	0.0	3.0	10.9	1.9	129
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	0.8	3.0	13.0	2.1	962
Evangélica	0.1	3.0	19.9	1.2	566
Otra religión	0.0	0.7	21.5	2.0	90
Ninguna religión	0.1	2.5	15.3	1.8	716
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	1.0	2.3	11.9	2.3	610
Segundo	0.0	1.3	15.4	1.0	547
Medio	0.0	2.7	9.2	1.3	457
Cuarto	0.0	5.5	21.5	3.4	386
Más rico	0.8	3.1	25.3	1.1	334

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



## TC 7. ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS Y NIÑAS PEQUEÑOS

Las prácticas óptimas de alimentación para bebés, niños y niñas pequeños pueden aumentar la supervivencia y promover un crecimiento y desarrollo saludables, especialmente durante el período crítico desde el nacimiento hasta los 2 años de edad.

Amamantar en los primeros años de vida protege a los niños y las niñas de las infecciones, proporciona una fuente ideal de nutrientes y es económico, además de seguro.<sup>85</sup> A pesar de estos beneficios críticos, las prácticas de lactancia materna son subóptimas en muchas partes del mundo. Muchos niños y niñas no comienzan a amamantar a tiempo, no amamantan exclusivamente durante los 6 meses recomendados o dejan de amamantar demasiado pronto.<sup>86</sup> Las madres a menudo enfrentan presiones para cambiar a la fórmula infantil, lo que puede contribuir a la deficiencia del crecimiento y la desnutrición de micronutrientes. La fórmula para bebés y otros sucedáneos de la leche materna también pueden poner en peligro la vida en entornos donde las condiciones higiénicas y el agua potable no están fácilmente disponibles. En algunos casos, puede ser inseguro, incluso con una preparación adecuada e higiénica en el hogar debido a la adulteración de los alimentos u otra contaminación que pueda afectar a los consumidores desprevenidos.<sup>87</sup> A medida que los niños y las niñas alcanzan la edad de 6 meses, su consumo de alimentos complementarios apropiados, adecuados y seguros y la lactancia continua conducen a mejores resultados de salud y crecimiento, con el potencial de reducir el retraso del crecimiento durante los primeros 2 años de vida.<sup>88</sup>

La OMS y UNICEF recomiendan que los bebés sean: (i) amamantados dentro de la primera hora después del nacimiento; (ii) amamantados exclusivamente durante los primeros 6 meses de vida; y (iii) amamantados hasta los 2 años o más.<sup>89</sup> A partir de los 6 meses, la lactancia materna debe combinarse con una alimentación segura y apropiada para la edad de alimentos sólidos, semisólidos y blandos, con principios guía específicos disponibles sobre cómo se debe realizar la alimentación con temas que van desde la consistencia de los alimentos hasta la alimentación receptiva.<sup>90, 91</sup> Las recomendaciones de lactancia materna y los principios rectores para la alimentación complementaria para los cuales se han desarrollado indicadores estándar<sup>92, 93</sup> y se recopilan en esta encuesta se enumeran en la tabla siguiente.

<sup>85</sup> Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>86</sup> UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere.* New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>87</sup> Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

<sup>88</sup> Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

<sup>89</sup> WHO. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. Meeting Report*, Geneva: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>90</sup> PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child.* 2003.

<sup>91</sup> WHO. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age.* Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>92</sup> WHO, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. *Indicators for assessing infant and young child feeding practices, Part I definitions.* 2008.

<sup>93</sup> UNICEF, FANTA, USAID, WHO. *Reconsidering, refining and extending the WHO IYCF Indicators. Meeting Report*, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>





Recomendación/ principio guía	Indicadores/medidas próximas <sup>95</sup>	Notas sobre interpretación <sup>96</sup>	Tabla
Lactancia dentro de la hora de haber nacido.	<b>Iniciación temprana de la lactancia materna</b> Porcentaje de los nacidos vivos más recientes de mujeres con nacidos vivos en los últimos 2 años que amamantaron dentro de la hora después del nacimiento.	Este es el único indicador de la serie basado en el recuerdo histórico, es decir, de lo que ocurrió hasta 2 años antes de la entrevista de la encuesta.	TC.7.1
Lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida.	<b>Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad de edad</b> Porcentaje de bebés menores de 6 meses de edad que lactan exclusivamente. <sup>97</sup>	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños y las niñas de entre 0 a 5 meses de edad deben ser amamantados exclusivamente) en un período de 24 horas. No representa la proporción de lactantes que reciben lactancia materna exclusiva todos los días desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad y no deben interpretarse como tales.	TC.7.3
Introducción de alimentos sólidos, semisólidos y blandos a la edad de 6 meses.	<b>Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos (edad 6-8 meses)</b> Porcentaje de bebés de 6 a 8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior.	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños y las niñas de entre 6 y 8 meses de edad deben comer sólidos) en un período de 24 horas. No representa la proporción de bebés que comenzaron a recibir sólidos cuando cumplieron 6 meses de edad, ni la proporción de niños de 6 a 8 meses de edad que recibieron sólidos todos los días desde que cumplieron 6 meses de edad y no deben interpretarse como tales.	TC.7.6
Continuar con la lactancia materna frecuente y bajo demanda durante dos años y más.	<b>Lactancia continua a 1 año y 2 años de edad. Porcentaje de niños y niñas de 12 a 15 meses de edad</b> (1 año de edad) y de 20 a 23 meses (2 años de edad) que recibieron leche materna durante el día anterior.	Captura la práctica deseada para diferentes poblaciones de interés (los niños deben ser amamantados por hasta 2 años) en un período de 24 horas. Sin embargo, la etiqueta de 1 y 2 años puede ser confusa dado el rango de edad real en meses para cada indicador.	TC.7.3
Proporcionar comidas con la frecuencia y densidad energética apropiadas.	<b>Frecuencia mínima de comida (edad 6-23 meses)</b> <b>Niños y niñas lactantes:</b> Según la edad, al menos dos o tres comidas / bocadillos proporcionados durante el día anterior. <b>Niños y niñas no lactantes:</b> Al menos cuatro comidas/refrigerios y/o <u>tomas de leche</u> proporcionados durante el día anterior.	Este indicador representa el número mínimo de comidas y no la suficiencia. Además, los cuestionarios estándar no distinguen si las tomas de leche se proporcionaron como parte de una comida sólida o como una comida separada. Por lo tanto, las comidas se pueden contar dos veces para algunos niños que no son lactantes. Las tasas no deben compararse entre niños lactantes y no lactantes.	TC.7.7
Proveer alimentos con el contenido apropiado de nutrientes.	<b>Diversidad alimentaria mínima (edad 6-23 meses)</b> Al menos cinco de los ocho grupos de alimentos <sup>98</sup> consumidos en las 24 horas anteriores a la encuesta.	Este indicador representa la diversidad dietética mínima y no la suficiencia. Además, el consumo de cualquier cantidad de alimentos de cada grupo de alimentos es suficiente para "contar", ya que el indicador estándar solo pretende capturar las respuestas de "sí" o "no". Las tasas no deben compararse entre niños lactantes y no lactantes.	TC.7.7
Proporcionar una cantidad adecuada de alimentos.	No existe ningún indicador estándar		na
Proporcionar alimentos con la consistencia adecuada.	No existe ningún indicador estándar		na
Uso de suplementos vitamínicos o minerales o productos fortificados.	No existe ningún indicador estándar		na
Preparación y almacenamiento seguros de los alimentos.	Si bien no fue posible desarrollar indicadores para captar completamente la guía, un indicador cubre parte del principio: No alimentar con un biberón.		TC.7.8
Alimentación responsiva.	No existe ningún indicador estándar		na

<sup>94</sup> Cabe señalar que estos indicadores son, en general, medidas próximas que no captan las recomendaciones o directrices exactas, sino que sirven de base para el monitoreo y proporcionan información útil sobre la población de interés.

<sup>95</sup> Para todos los indicadores distintos al inicio temprano de la lactancia materna, la definición se basa en el estado actual, es decir, lo que sucedió durante el día anterior a la encuesta, desde el momento en que el niño se despertó hasta el momento en que se fue a dormir hasta la mañana del día de la entrevista.

<sup>96</sup> Bebés que reciben leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, a excepción de la solución de rehidratación oral, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

<sup>97</sup> El indicador se basa en el consumo de cualquier cantidad de alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos siguientes: 1) Leche materna; 2) Granos, raíces y tubérculos; 3) Legumbres y nueces; 4) Productos lácteos (leche, fórmula infantil), yogur, queso); 5) alimentos de carne (carne, pescado, aves y hígado / órganos); 6) huevos; 7) frutas y verduras ricas en vitamina A; y 8) otras frutas y verduras.



Además de los indicadores en la tabla anterior, se combinan tres dimensiones de la alimentación complementaria para formar un indicador compuesto de “dieta mínima aceptable”. Este indicador evalúa las necesidades de energía y la suficiencia de nutrientes (aparte del hierro). Para tener una dieta mínima aceptable, un niño o niña debe haber recibido en el día anterior:

- (i) *El número apropiado de comidas o refrigerios o tomas de leche;*
- (ii) *Alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos para niños y niñas lactantes; y 4 de cada 7<sup>98</sup> grupos de alimentos para niños y niñas no lactantes; y*
- (iii) *Al menos dos tomas de leche para niños y niñas no lactantes.*

La Tabla TC.7.1 se basa en los informes de las madres sobre el momento en que amamantó por primera vez a su último hijo o hija nacido en los últimos 2 años. Indica la proporción de quienes fueron amamantados, así como aquellos que fueron amamantados por primera vez dentro de una hora y un día de nacimiento.

La Tabla TC.7.2 presenta información sobre líquidos u otros productos que recibieron los recién nacidos en los primeros 3 días de vida, aparte de la leche materna. Los datos están desagregados por varias características de contexto, que incluyen si el niño o la niña fue amamantado o no.

El conjunto de indicadores de alimentación del bebé y del niño o de la niña pequeño reportados en las tablas TC.7.3 a TC.7.6 se basan en el informe de la madre sobre el consumo de alimentos y líquidos durante el día o la noche anterior a la entrevista. Los datos están sujetos a una serie de limitaciones, algunas relacionadas con la capacidad de la entrevistada para proporcionar un informe completo sobre la ingesta de líquidos y alimentos del niño o de la niña debido a errores de memoria, así como la falta de conocimiento en los casos en que el niño o la niña fue alimentado por otras personas.

En la Tabla TC.7.3 se presenta el estado de la lactancia materna para lactantes amamantados exclusivamente de 0 a 5 meses de edad (es decir, que reciben solo leche materna) y lactantes predominantemente amamantados de 0 a 5 meses de edad (es decir, que reciben leche materna además de agua simple y/o líquidos no lácteos). La tabla también muestra la lactancia continua de niños y niñas de 12 a 15 meses y de 20 a 23 meses de edad.

La Tabla TC.7.4 muestra la duración media de cualquier lactancia materna entre los niños y las niñas de 0 a 35 meses de edad y la duración mediana de la lactancia materna exclusiva y la lactancia predominante entre los niños y las niñas de 0 a 23 meses de edad.

La Tabla TC.7.5 proporciona información sobre la edad apropiada de las prácticas de lactancia materna para niños y las niñas menores de 24 meses de edad. Se utilizan diferentes criterios de alimentación dependiendo de la edad del niño o de la niña. Para bebés de 0 a 5 meses de edad, la lactancia materna exclusiva se considera alimentación adecuada para su edad, mientras que los niños y las niñas de 6 a 23 meses de edad se consideran alimentados adecuadamente si reciben leche materna y alimentos sólidos, semisólidos o blandos.

<sup>98</sup> Tenga en cuenta que el denominador se convierte en 7 grupos de alimentos para niños y niñas no lactantes en el indicador compuesto, ya que el grupo de productos lácteos se elimina de la diversidad de la dieta, ya que esto se evalúa por separado.



La Tabla TC.7.5 proporciona información sobre las prácticas de lactancia materna apropiadas para la edad para niños y niñas menores de 24 meses de edad. Se utilizan diferentes criterios de alimentación dependiendo de la edad del niño o de la niña. Para bebés de 0 a 5 meses de edad, la lactancia materna exclusiva se considera alimentación adecuada para su edad, mientras que los niños de 6 a 23 meses de edad se consideran alimentados adecuadamente si reciben leche materna y alimentos sólidos, semisólidos o blandos.

La Tabla TC.7.6 analiza más a fondo la introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos para bebés de 6 a 8 meses de edad, mientras que la Tabla TC.7.7 presenta el porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad que recibieron el número y la diversidad mínima de comidas o bocadillos durante el día anterior (referidas a alimentos sólidos, semisólidos o blandos, pero también a las tomas de leche para niños y niñas no lactantes), por estado de lactancia materna.

La práctica continua de alimentación con biberón es una preocupación debido a la posibilidad de contaminación si el biberón no se limpia o esteriliza adecuadamente. La alimentación con biberón también puede dificultar la lactancia materna debido a la confusión del pezón, especialmente en las edades más jóvenes.<sup>99</sup> La tabla TC.7.8 presenta el porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses de edad que fueron alimentados con biberón durante el día anterior.

<sup>99</sup> Zimmerman, E. and K. Thompson. "Clarifying Nipple confusion." *J Perinatol* 35, no.11 (2015):895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.



TABLA TC.7.1: Lactancia materna inicial

Porcentaje de los últimos niños y niñas nacidos en los 2 años anteriores a la encuesta que fueron amamantados alguna vez, amamantados durante la primera hora del nacimiento y durante el primer día del nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de los que fueron amamantados alguna vez <sup>1</sup>	Porcentaje de niños y niñas que fue amamantado por primera vez:		Número de los últimos niños y niñas nacidos en los 2 años anteriores a la encuesta
		Dentro de la primera hora <sup>2</sup>	En el primer día del nacimiento	
<b>Total</b>	<b>92.2</b>	<b>41.6</b>	<b>66.2</b>	<b>3,344</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	91.8	41.2	65.0	2,517
Rural	93.2	42.8	69.9	827
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	90.3	28.2	53.3	468
Cibao Sur	93.7	37.4	62.1	194
Cibao Nordeste	90.0	20.7	51.0	174
Cibao Noroeste	89.6	34.8	63.5	142
Valdesia	94.9	50.2	74.4	377
Enriquillo	95.1	49.3	75.0	136
El Valle	95.8	57.2	81.6	105
Yuma	89.5	39.2	59.0	249
Higuamo	93.5	45.3	67.8	184
Ozama o Metropolitana	92.1	45.9	70.3	1,316
<b>Meses desde el nacimiento</b>				
0-11 meses	93.0	41.8	64.8	1,589
12-23 meses	91.4	41.4	67.5	1,754
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	93.1	53.6	80.3	76
Primaria	93.2	51.6	73.2	602
Secundaria	91.3	40.9	64.9	1,518
Terciaria <sup>A</sup>	92.7	36.4	63.3	1,149
<b>Atención en el parto</b>				
Asistente capacitado	92.1	41.5	66.2	3,315
Partera tradicional	(*)	(*)	(*)	8
Otro/sin asistente	(95.8)	(42.3)	(54.9)	20
<b>Lugar del parto</b>				
En casa	(100.0)	(53.5)	(72.1)	26
Centro de salud	92.1	41.5	66.2	3,268
Público	92.4	48.4	73.0	1,987
Privado	91.5	30.7	55.5	1,280
Otro, No sabe o Ignorado	(95.3)	(43.6)	(65)	50
<b>Tipo de parto</b>				
Parto vaginal	93.2	56.1	78.6	1,233
Cesárea	91.5	33.1	58.9	2,111
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	95.2	53.2	72.1	108
No tiene dificultad funcional	92.0	41.2	66.3	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	94.0	38.5	65.7	1,413
Evangélica	90.7	41.2	63.6	818
Otra religión	90.2	55.1	70.5	160
Ninguna religión	91.0	44.2	68.4	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	92.6	49.1	75.6	797
Segundo	93.1	43.6	68.3	720
Medio	92.1	39.7	59.9	687
Cuarto	89.6	35.0	62.1	614
Más rico	93.2	37.5	62.1	525

<sup>1</sup> MICS indicador TC.30 - Niños y niñas que alguna vez fueron amamantados.

<sup>2</sup> MICS indicador TC.31 - Iniciación temprana de la lactancia materna.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA TC.7.2: Alimentación del recién nacido**

Porcentaje de niños y niñas nacidos vivos más recientemente de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por tipo de líquidos o productos (sin considerar la leche materna) consumidos en los primeros 3 días de vida, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que consumieron:							
	Leche (que no sea leche materna)	Agua sola	Agua con azúcar o glucosa	Solución medicinal anticólico	Jugo de frutas	Fórmula para bebés	Té, Infusiones o preparaciones tradicionales de hierbas	Miel
<b>Total</b>	30.6	1.5	0.2	1.2	0.1	26.4	2.0	0.0
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	31.1	1.5	0.2	1.1	0.0	25.4	2.3	0.0
Rural	28.8	1.5	0.1	1.3	0.1	29.3	1.2	0.0
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	40.5	1.0	0.2	2.0	0.0	35.3	0.3	0.0
Cibao Sur	38.1	1.5	0.6	0.2	0.0	36.0	0.0	0.0
Cibao Nordeste	37.9	3.2	1.1	3.0	0.5	33.2	2.9	0.0
Cibao Noroeste	23.1	1.2	0.0	2.8	0.2	31.2	0.7	0.0
Valdesia	28.4	0.4	0.0	0.3	0.2	19.0	1.4	0.0
Enriquillo	16.7	1.9	0.0	0.9	0.0	33.5	2.3	0.0
El Valle	13.5	1.8	0.0	0.7	0.0	19.4	3.3	0.0
Yuma	24.4	5.7	0.0	2.9	0.0	52.0	5.2	0.0
Higuamo	23.4	2.1	0.0	0.4	0.0	45.0	2.0	0.0
Ozama o Metropolitana	31.4	0.9	0.2	0.6	0.0	14.9	2.4	0.0
<b>Meses desde el nacimiento</b>								
0-11 meses	27.7	1.5	0.1	0.8	0.1	26.1	1.9	0.0
12-23 meses	33.1	1.5	0.2	1.5	0.1	26.6	2.2	0.0
<b>Estado de lactancia</b>								
Alguna vez amamantado	29.0	1.4	0.1	1.0	0.1	25.4	1.9	0.0
Nunca amamantado	49.7	2.8	0.9	2.9	0.0	38.4	2.9	0.0
<b>Atención en el parto</b>								
Asistente capacitado	30.8	1.5	0.2	1.2	0.1	26.5	2.0	0.0
Partera tradicional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Otro/sin asistente	(5.2)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(17.5)	(0.0)	(0.0)
<b>Lugar del parto</b>								
En casa	(5.0)	(3.1)	(0.1)	(0.0)	(0.0)	(3.5)	(2.2)	(0.0)
Centro de salud	30.9	1.5	0.2	1.2	0.1	26.7	2.0	0.0
Público	27.3	1.4	0.1	0.6	0.1	22.4	2.4	0.0
Privado	36.6	1.6	0.3	2.1	0.0	33.3	1.5	0.0
Otro, No sabe o Ignorado	(20.0)	(1.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(18.2)	(0.0)	(0.0)
<b>Educación de la madre</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	16.3	2.1	0.0	1.9	0.0	14.9	1.2	0.0
Primaria	27.0	3.0	0.0	0.5	0.3	20.9	2.2	0.0
Secundaria	30.8	1.4	0.1	1.4	0.0	27.9	2.3	0.0
Terciaria <sup>B</sup>	33.1	0.9	0.4	1.2	0.0	28.0	1.6	0.0
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)<sup>C</sup></b>								
Tiene dificultad funcional	17.9	0.0	0.0	0.8	0.0	21.0	7.9	0.0
No tiene dificultad funcional	31.0	1.5	0.2	1.1	0.1	26.7	1.8	0.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	33.1	1.3	0.2	1.4	0.0	24.8	1.1	0.0
Evangélica	30.9	1.2	0.0	1.1	0.1	27.8	2.0	0.0
Otra religión	26.8	3.1	0.3	0.0	0.0	16.7	1.7	0.0
Ninguna religión	27.1	2.0	0.3	1.0	0.1	29.1	3.4	0.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	24.8	2.5	0.0	0.7	0.2	23.0	2.1	0.0
Segundo	30.5	2.3	0.3	1.3	0.0	27.1	2.7	0.0
Medio	33.4	0.2	0.1	1.7	0.0	29.1	1.1	0.0
Cuarto	33.2	0.7	0.1	0.9	0.0	26.3	2.7	0.0
Más rico	32.6	1.7	0.5	1.3	0.0	27.1	1.3	0.0



TABLA TC.7.2: Alimentación del recién nacido, continuación...

Porcentaje de niños y niñas nacidos vivos más recientemente de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, por tipo de líquidos o productos (sin considerar la leche materna) consumidos en los primeros 3 días de vida, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que consumieron:		Tipo <sup>a</sup> de líquidos o productos (sin considerar leche materna) consumidos en los primeros 3 días de vida				Número de los niños y niñas nacidos más recientemente en los 2 últimos años
	Medicamentos recetados o Soluciones de azúcar-sal	Otro	Solo líquidos lácteos	Sólo líquidos no lácteos	Ambos	Cualquiera	
<b>Total</b>	0.3	0.6	53.4	2.1	3.1	58.5	3,344
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	0.1	0.6	52.7	2.1	3.2	58.1	2,517
Rural	1.0	0.7	55.3	2.0	2.5	59.8	827
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	0.2	0.5	71.3	0.5	3.3	75.2	468
Cibao Sur	0.0	1.2	72.7	2.9	0.6	76.2	194
Cibao Nordeste	1.8	0.0	65.7	5.0	5.3	75.9	174
Cibao Noroeste	0.3	0.0	50.9	1.8	2.9	55.6	142
Valdesia	0.3	0.3	45.7	1.0	1.7	48.4	377
Enriquillo	0.0	1.8	45.5	1.8	4.4	51.7	136
El Valle	0.7	0.0	30.0	2.0	2.9	34.9	105
Yuma	0.0	3.0	62.6	3.1	12.2	77.9	249
Higuamo	0.0	1.4	63.9	0.9	4.2	69.0	184
Ozama o Metropolitana	0.4	0.2	44.4	2.5	1.4	48.4	1,316
<b>Meses desde el nacimiento</b>							
0-11 meses	0.5	0.8	50.6	1.8	3.0	55.4	1,589
12-23 meses	0.2	0.5	55.9	2.4	3.1	61.4	1,754
<b>Estado de lactancia</b>							
Alguna vez amamantado	0.3	0.5	51.1	2.1	2.7	56.0	3,082
Nunca amamantado	0.6	1.7	79.8	1.6	6.7	88.1	262
<b>Atención en el parto</b>							
Asistente capacitado	0.3	0.6	53.7	2.1	3.1	58.9	3,315
Partera tradicional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Otro/sin asistente	(0.0)	(0.0)	(22.7)	(0.0)	(0.0)	(22.7)	20
<b>Lugar del parto</b>							
En casa	(0.0)	(0.1)	(5.4)	(1.4)	(3.0)	(9.8)	26
Centro de salud	0.3	0.6	54.0	2.1	3.1	59.3	3,268
Público	0.4	0.7	46.9	2.6	2.5	51.9	1,987
Privado	0.2	0.6	65.1	1.5	4.0	70.6	1,280
Otro, No sabe o Ignorado	(0.0)	(0.0)	(34.5)	(0.0)	(1.8)	(36.4)	50
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	0.0	1.2	26.8	0.5	4.3	31.6	76
Primaria	0.4	0.5	44.3	2.7	3.5	50.5	602
Secundaria	0.2	0.7	55.0	2.5	3.1	60.6	1,518
Terciaria <sup>b</sup>	0.6	0.6	57.7	1.3	2.7	61.7	1,149
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>							
Tiene dificultad funcional	0.0	3.0	35.2	10.2	1.5	46.8	108
No tiene dificultad funcional	0.3	0.6	54.1	1.8	3.1	58.9	3,084
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	0.3	0.5	55.2	1.9	2.4	59.5	1,413
Evangélica	0.8	0.4	55.3	1.9	2.9	60.1	818
Otra religión	0.0	0.2	39.8	1.3	3.7	44.8	160
Ninguna religión	0.0	1.0	51.3	2.7	4.1	58.1	952
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	0.5	0.5	44.2	2.2	3.4	49.8	797
Segundo	0.1	0.6	52.8	2.6	4.2	59.6	720
Medio	0.3	0.6	59.5	1.6	2.0	63.1	687
Cuarto	0.0	1.2	57.2	3.4	1.9	62.5	614
Más rico	1.0	0.2	55.6	0.4	3.7	59.7	525

<sup>a</sup> Los líquidos lácteos incluyen leche (que no sea leche materna) y fórmula para bebés. Líquidos no lácteos incluyen agua sola, agua con azúcar o glucosa, solución medicinal anticólico, jugo de frutas, té, infusiones, preparaciones de hierbas tradicionales, miel y "otros". Tenga en cuenta que las soluciones de medicamentos prescritos /SRO/soluciones de azúcar-sal no están incluidas en ninguna categoría.

<sup>b</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>c</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



TABLA TC.7.3: Estado de lactancia materna

Porcentaje de niños y niñas vivos de acuerdo al estado de la lactancia materna en grupos de edades en meses seleccionados, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas de 0 a 5 meses de edad			Niños y niñas de 12 a 15 meses de edad			Niños y niñas de 20-23 meses de edad		
	Porcentaje con lactancia materna exclusiva <sup>1</sup>	Porcentaje con lactancia materna predominante <sup>2</sup>	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado (lactancia materna continua al año) <sup>3</sup>	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado (lactancia materna continua a los 2 años) <sup>4</sup>	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado (lactancia materna continua a los 2 años) <sup>4</sup>	Número de niños y niñas
<b>Total</b>	15.8	24.4	814	31.8	580	14.0	614		
<b>Sexo</b>									
Hombre	19.6	25.4	413	29.2	287	13.7	310		
Mujer	12.0	23.3	401	34.3	293	14.3	305		
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	17.1	26.4	586	29.7	461	16.0	445		
Rural	12.6	19.1	228	40.0	119	8.6	169		
<b>Región de residencia</b>									
Cibao Norte	15.3	19.0	117	29.5	91	6.0	89		
Cibao Sur	24.0	37.5	45	(30.2)	33	14.7	40		
Cibao Nordeste	11.3	17.1	55	(24.3)	23	19.5	35		
Cibao Noroeste	17.6	22.4	29	33.2	26	16.4	28		
Vaidesía	15.3	23.4	88	32.6	83	11.8	57		
Enriquillo	10.5	16.1	35	44.3	26	18.6	23		
El Valle	(15.7)	(31.8)	23	(29.1)	20	(16.6)	24		
Yuma	3.1	13.0	47	20.9	41	(1.7)	46		
Higuamo	9.8	20.2	54	(18.5)	29	12.9	37		
Ozama o Metropolitana	19.1	28.9	320	36.1	208	18.1	236		
<b>Educación de la madre</b>									
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	24	(*)	10	(*)	15		
Primaria	20.8	33.0	153	40.9	121	12.1	115		
Secundaria	11.9	19.2	379	29.2	249	18.0	250		
Terciana <sup>A</sup>	18.8	27.2	255	28.8	200	11.4	233		
No sabe o no responde	(*)	(*)	2	(*)	0	(*)	1		
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>									
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	23	(*)	25	(*)	14		
No tiene dificultad funcional	16.0	24.5	738	33.5	510	14.2	574		
No hay información	16.9	24.7	53	(23.7)	45	(16.7)	27		
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>									
Católica	13.3	19.8	337	29.5	270	17.6	308		
Evangélica	21.5	30.1	248	28.2	112	7.8	128		
Otra religión	(28.6)	(47.5)	48	(36.6)	27	(*)	26		
Ninguna religión	9.3	18.9	180	36.9	171	14.3	152		
<b>Quintil de índice de riqueza</b>									
Más pobre	13.7	21.5	195	49.2	138	13.5	135		
Segundo	13.3	25.4	163	28.8	136	14.8	132		
Medio	13.8	26.8	175	19.7	116	15.0	137		
Cuarto	26.2	29.1	159	37.1	118	15.5	85		
Más rico	12.1	17.9	121	14.8	71	11.4	125		

<sup>1</sup>MICS indicador TC-32 - Lactancia materna exclusiva antes de los 6 meses de edad.

<sup>2</sup>MICS indicador TC-33 - Lactancia materna predominante antes de los 6 meses de edad.

<sup>3</sup>MICS indicador TC-34 - Lactancia materna continua hasta el 1er año de edad.

<sup>4</sup>MICS indicador TC-35 - Lactancia materna continua hasta los 2 años de edad.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistados individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

TABLA TC.7.4: Duración de la lactancia materna

Mediana de la duración de cualquier lactancia materna entre niños y niñas de 0 a 35 meses de edad y mediana de la duración de la lactancia materna exclusiva y predominante entre niños de 0 a 23 meses de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Mediana de la duración (en meses) de cualquier lactancia materna <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 0 a 35 meses de edad	Mediana de la duración de la lactancia materna (en meses) de niños y niñas de 0 a 23 meses de edad de:		Número de niños y niñas de 0 a 23 meses de edad
			Lactancia materna exclusiva	Lactancia materna predominante	
<b>Mediana</b>	6.5	5,104	0.5	0.6	3,480
<b>Sexo</b>					
Hombre	6.3	2,596	0.6	0.6	1,776
Mujer	6.7	2,507	0.5	0.6	1,704
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	6.2	3,840	0.5	0.6	2,597
Rural	7.5	1,264	0.5	0.6	883
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	3.6	705	0.6	0.7	492
Cibao Sur	8.3	322	0.6	1.3	203
Cibao Nordeste	5.3	297	0.5	0.5	191
Cibao Noroeste	7.0	231	0.5	0.6	152
Valdesia	10.1	595	0.5	0.6	386
Enriquillo	11.7	205	0.5	0.5	142
El Valle	9.6	175	0.5	1.0	113
Yuma	3.6	351	0.4	0.5	247
Higuamo	6.6	297	0.5	0.6	198
Ozama o Metropolitana	7.1	1,927	0.6	0.6	1,356
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	13.0	146	0.5	0.5	86
Primaria	11.1	1,013	0.7	1.4	668
Secundaria	5.5	2,212	0.5	0.6	1,543
Terciaria <sup>A</sup>	6.4	1,720	0.5	0.5	1,171
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	7.7	183	0.6	0.6	118
No tiene dificultad funcional	6.4	4,634	0.5	0.6	3,153
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	7.0	2,241	0.5	0.6	1,516
Evangélica	6.9	1,219	0.5	0.6	855
Otra religión	6.3	250	1.9	2.4	163
Ninguna religión	5.8	1,394	0.5	0.5	945
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	12.9	1,217	0.5	0.6	826
Segundo	6.9	1,138	0.5	0.6	742
Medio	5.2	1,025	0.6	0.7	745
Cuarto	5.4	929	0.7	0.7	618
Más rico	6.2	794	0.4	0.5	549
<b>Media</b>	10.0	5,104	1.0	1.5	3,480

<sup>1</sup> MICS indicador TC.36 - Duración de la lactancia materna.

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.





TABLA TC.7.5: Lactancia materna apropiada para la edad

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses de edad con una lactancia materna apropiada durante el día anterior, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas de 0 a 5 meses de edad		Niños y niñas de 6 a 23 meses de edad		Niños y niñas de 0 a 23 meses de edad	
	Porcentaje con lactancia materna exclusiva <sup>1</sup>	Número de niños y niñas	Porcentaje con lactancia actualmente y que recibe alimentos sólidos, semi-sólidos o suaves	Número de niños y niñas	Porcentaje adecuadamente amamantados <sup>2</sup>	Número de niños y niñas
<b>Total</b>	15.8	814	27.2	2,666	24.5	3,480
<b>Sexo</b>						
Hombre	19.6	413	27.0	1,363	25.2	1,776
Mujer	12.0	401	27.4	1,303	23.7	1,704
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	17.1	586	27.0	2,011	24.8	2,597
Rural	12.6	228	27.5	655	23.7	883
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	15.3	117	16.2	375	16.0	492
Cibao Sur	24.0	45	32.2	158	30.4	203
Cibao Nordeste	11.3	55	23.6	135	20.0	191
Cibao Noroeste	17.6	29	29.8	123	27.5	152
Valdesia	15.3	88	34.2	298	29.9	386
Enriquillo	10.5	35	34.8	108	28.9	142
El Valle	(15.7)	23	34.4	90	30.6	113
Yuma	3.1	47	19.0	200	16.0	247
Higuamo	9.8	54	26.1	144	21.7	198
Ozama o Metropolitana	19.1	320	28.7	1,036	26.5	1,356
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	24	35.8	62	30.2	86
Primaria	20.8	153	34.7	515	31.5	668
Secundaria	11.9	379	25.6	1,165	22.2	1,543
Terciaria <sup>3</sup>	18.8	255	24.6	916	23.3	1,171
No sabe no responde	(*)	2	(*)	9	(*)	11
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)<sup>4</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	23	19.2	95	17.0	118
No tiene dificultad funcional	16.0	738	27.4	2,415	24.8	3,153
No hay información	16.9	53	27.8	156	25.0	209
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	13.3	337	27.8	1,179	24.6	1,516
Evangélica	21.5	248	26.0	607	24.7	855
Otra religión	(28.6)	48	19.7	115	22.3	163
Ninguna religión	9.3	180	28.2	765	24.6	945
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	13.7	195	37.5	631	31.9	826
Segundo	13.3	163	26.8	579	23.8	742
Medio	13.8	175	21.3	570	19.5	745
Cuarto	26.2	159	27.9	459	27.4	618
Más rico	12.1	121	19.4	428	17.8	549

<sup>1</sup> MICS indicador TC-32 - Lactancia materna exclusiva antes de los 6 meses de edad.<sup>2</sup> MICS indicador TC-37 - Lactancia materna apropiada para la edad.<sup>3</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.<sup>4</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**TABLA TC.7.6: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves**

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o suaves durante el día anterior, según sexo y área de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Sexo y área de residencia	Lactancia materna actualmente		Sin lactancia materna actualmente		Todos	
	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños y niñas de 6 a 8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños y niñas de 6 a 8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 6 a 8 meses de edad
Total	84.6	190	94.9	220	90.1	410
<b>Sexo</b>						
Hombre	88.6	98	94.1	121	91.6	220
Mujer	80.3	92	95.8	99	88.3	190
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	87.7	137	95.7	169	92.1	305
Rural	76.8	53	92.1	51	84.3	105

<sup>1</sup> MICS indicador TC.38 - Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves.



TABLA TC.7.7: Prácticas de alimentación de infantes y niños pequeños

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad que recibieron apropiadamente líquidos y sólidos, o alimentos suaves el número mínimo de veces o más durante el día anterior, por estado de lactancia materna, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Lactancia materna actualmente			Número de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad
	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			
	Diversidad alimentaria mínima <sup>a</sup>	Frecuencia mínima de comidas <sup>b</sup>	Dieta mínima aceptable <sup>b,c</sup>	
<b>Total</b>	<b>58.4</b>	<b>46.7</b>	<b>33.1</b>	<b>764</b>
<b>Sexo</b>				
Hombre	62.9	49.6	36.3	385
Mujer	53.7	43.6	29.8	379
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	60.0	47.2	34.9	567
Rural	53.7	45.0	27.9	197
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	62.0	38.6	25.5	62
Cibao Sur	52.5	27.7	19.6	52
Cibao Nordeste	57.2	37.1	27.2	36
Cibao Noroeste	50.7	43.8	25.9	38
Valdesia	60.5	50.8	38.8	106
Enriquillo	47.0	76.4	39.1	40
El Valle	51.5	66.4	35.1	34
Yuma	47.0	43.0	32.0	43
Higuamo	40.5	47.0	21.3	39
Ozama o Metropolitana	64.9	45.9	37.0	313
<b>Edad (en meses)</b>				
6-8	39.9	56.4	30.5	190
9-11	58.9	43.5	33.1	201
12-17	67.9	43.0	33.6	247
18-23	66.6	44.2	35.9	125
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	(31.1)	(32.8)	(17.7)	25
Primaria	48.8	40.7	21.0	191
Secundaria	62.0	49.6	36.8	309
Terciaria <sup>d</sup>	64.2	49.1	39.5	239
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	0
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	19
No tiene dificultad funcional	57.7	45.4	31.8	701
No hay información <sup>e</sup>	(67.8)	(61.1)	(53.5)	43
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	63.3	46.7	37.0	340
Evangélica	54.6	42.9	29.2	163
Otra religión	(45)	(63)	(27)	32
Ninguna religión	55.6	47.1	30.9	229
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	54.1	44.4	26.8	250
Segundo	51.9	49.1	30.1	174
Medio	61.9	51.8	39.7	127
Cuarto	63.9	42.6	34.7	128
Más rico	70.3	47.0	45.2	85



TABLA TC.7.7: Prácticas de alimentación de infantes y niños pequeños, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad que recibieron apropiadamente líquidos y sólidos, o alimentos suaves el número mínimo de veces o más durante el día anterior, por estado de lactancia materna, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Sin lactancia materna actualmente				Número de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad
	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:				
	Diversidad alimentaria mínima <sup>A</sup>	Frecuencia mínima de comidas <sup>B</sup>	Dieta mínima aceptable <sup>2,C</sup>	Al menos 2 alimentaciones de leche <sup>3</sup>	
<b>Total</b>	<b>48.1</b>	<b>83.3</b>	<b>40.7</b>	<b>85.3</b>	<b>1,902</b>
<b>Sexo</b>					
Hombre	48.1	83.0	39.7	85.1	978
Mujer	48.2	83.6	41.8	85.5	924
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	49.2	83.8	42.1	86.7	1,444
Rural	45.0	81.9	36.2	80.8	458
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	47.9	82.7	40.9	86.4	312
Cibao Sur	46.0	76.5	36.6	81.2	106
Cibao Nordeste	51.4	85.5	42.3	89.3	100
Cibao Noroeste	35.1	83.3	28.6	74.8	85
Valdesia	45.2	77.6	36.0	85.5	192
Enriquillo	48.7	88.7	40.8	78.3	67
El Valle	43.0	79.2	34.6	75.6	55
Yuma	40.0	80.8	35.2	78.6	157
Higuamo	39.0	87.8	34.6	87.0	105
Ozama o Metropolitana	53.9	85.5	46.2	88.6	723
<b>Edad (en meses)</b>					
6-8	23.6	83.8	21.6	84.6	220
9-11	49.0	86.0	45.5	86.7	328
12-17	49.7	88.8	43.0	88.8	588
18-23	53.6	77.9	42.3	82.1	766
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	(53.3)	(60.8)	(17.1)	(56.4)	37
Primaria	43.8	77.5	33.7	76.5	324
Secundaria	43.3	83.2	37.4	86.2	855
Terciaria <sup>D</sup>	56.7	87.5	50.1	90.0	677
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	9
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	56.0	90.1	47.2	86.1	76
No tiene dificultad funcional	48.3	83.3	41.1	85.7	1,714
No hay información <sup>E</sup>	41.1	79.1	29.8	78.6	112
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	51.2	84.9	43.2	87.1	839
Evangélica	45.7	81.5	39.5	82.3	444
Otra religión	64.5	81.8	53.0	88.2	83
Ninguna religión	42.8	82.6	35.8	84.4	536
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	44.5	77.7	33.8	75.8	381
Segundo	44.9	80.2	37.8	82.9	405
Medio	49.7	82.4	40.8	87.3	443
Cuarto	46.6	85.5	41.2	87.9	330
Más rico	55.5	92.5	51.2	93.5	344



TABLA TC.7.7: Prácticas de alimentación de infantes y niños pequeños, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad que recibieron apropiadamente líquidos y sólidos, o alimentos suaves el número mínimo de veces o más durante el día anterior, por estado de lactancia materna, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Todos			Número de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad
	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			
	Diversidad alimentaria mínima <sup>4,A</sup>	Frecuencia mínima de comidas <sup>5,B</sup>	Dieta mínima aceptable <sup>C</sup>	
<b>Total</b>	<b>51.1</b>	<b>72.8</b>	<b>38.5</b>	<b>2,666</b>
<b>Sexo</b>				
Hombre	52.3	73.6	38.7	1,363
Mujer	49.8	72.0	38.3	1,303
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	52.2	73.5	40.1	2,011
Rural	47.6	70.8	33.7	655
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	50.3	75.4	38.4	375
Cibao Sur	48.1	60.4	31.0	158
Cibao Nordeste	52.9	72.7	38.3	135
Cibao Noroeste	39.9	71.1	27.8	123
Valdesia	50.6	68.1	37.0	298
Enriquillo	48.0	84.1	40.2	108
El Valle	46.3	74.3	34.8	90
Yuma	41.5	72.7	34.5	200
Higuamo	39.4	76.8	31.1	144
Ozama o Metropolitana	57.2	73.5	43.4	1,036
<b>Edad (en meses)</b>				
6-8	31.1	71.1	25.7	410
9-11	52.8	69.8	40.8	529
12-17	55.1	75.2	40.3	836
18-23	55.5	73.2	41.4	891
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	44.3	49.5	17.4	62
Primaria	45.6	63.8	29.0	515
Secundaria	48.2	74.3	37.2	1,165
Terciaria <sup>D</sup>	58.6	77.5	47.3	916
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	9
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	56.8	84.4	44.5	95
No tiene dificultad funcional	51.0	72.3	38.4	2,415
No hay información <sup>E</sup>	48.5	74.1	36.4	156
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	54.7	73.9	41.4	1,179
Evangélica	48.1	71.1	36.8	607
Otra religión	59.1	76.6	45.9	115
Ninguna religión	46.6	72.0	34.3	765
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	48.3	64.5	31.0	631
Segundo	47.0	70.8	35.5	579
Medio	52.5	75.6	40.5	570
Cuarto	51.4	73.4	39.4	459
Más rico	58.4	83.5	50.0	428

<sup>1</sup> MICS indicador TC.39a - Alimentación mínima aceptable (niños amamantados).

<sup>2</sup> MICS indicador TC.39b - Alimentación mínima aceptable (niños no amamantados).

<sup>3</sup> MICS indicador TC.40 - Frecuencia de alimentación con leche para los niños que no son amamantados.

<sup>4</sup> MICS indicador TC.41 - Diversidad alimentaria mínima.

<sup>5</sup> MICS indicador TC.42 - Frecuencia de alimentación mínima.

<sup>A</sup> La diversidad alimentaria mínima se define como recibir alimentos de al menos 5 de 8 grupos alimenticios: 1) leche materna, 2) granos, raíces y tubérculos, 3) legumbres y nueces, 4) productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso), 5) alimentos cárnicos (carne, pescado, carne de ave e hígado / carne de órganos), 6) huevos, 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

<sup>B</sup> Frecuencia mínima de comida entre niños actualmente en lactancia es definida como aquellos niños que también reciben alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o alimentos suaves 2 veces o más al día para niños de 6-8 meses de edad y 3 veces o más al día para niños de 9-23 meses de edad. Para niños no lactantes de 6-23 meses de edad es definida como recibir alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o al menos 4 tomas de leche.

<sup>C</sup> Dieta mínima aceptable para niños y niñas lactantes de 6-23 meses de edad es definida como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comida, mientras que ésta para niños no lactantes además requiere al menos 2 tomas de leche y que la diversidad alimentaria mínima se alcance sin la cuenta de tomas de leche.

<sup>D</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>E</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA TC.7.8: Alimentación con biberón**

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses de edad que fueron alimentados con un biberón con tetera durante el día anterior, según características de contexto seleccionadas, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses de edad alimentados con un biberón con tetera <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 0 a 23 meses de edad
<b>Total</b>	<b>85.9</b>	<b>3,480</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	85.4	1,776
Mujer	86.4	1,704
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	86.9	2,597
Rural	82.9	883
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	92.7	492
Cibao Sur	82.1	203
Cibao Nordeste	85.0	191
Cibao Noroeste	79.6	152
Valdesia	84.5	386
Enriquillo	79.7	142
El Valle	73.7	113
Yuma	89.8	247
Higuamo	82.8	198
Ozama o Metropolitana	86.5	1,356
<b>Edad (en meses)</b>		
0-5	76.6	814
6-11	90.5	939
12-23	87.7	1,727
<b>Educación de la madre</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	78.2	86
Primaria	79.2	668
Secundaria	87.2	1,543
Terciaria <sup>a</sup>	88.5	1,171
No sabe o no responde	(*)	11
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>		
Tiene dificultad funcional	92.5	118
No tiene dificultad funcional	85.6	3,153
No hay información <sup>b</sup>	86.2	209
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	86.5	1,516
Evangélica	83.8	855
Otra religión	84.9	163
Ninguna religión	86.9	945
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	78.1	826
Segundo	84.5	742
Medio	88.6	745
Cuarto	89.5	618
Más rico	91.6	549

<sup>1</sup> MICS indicador TC.43 - Alimentación con biberón.

<sup>a</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>b</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## TC 8. DESNUTRICIÓN

El estado nutricional en la niñez impacta en su salud general. Cuando los niños y las niñas tienen acceso a un suministro adecuado de alimentos, no están expuestos a enfermedades repetidas y reciben un buen cuidado, alcanzan su potencial de crecimiento y se les considera bien alimentados.

La desnutrición está asociada con casi la mitad de todas las muertes infantiles en todo el mundo.<sup>100</sup> Los niños y las niñas que sufren de desnutrición tienen más probabilidades de morir a causa de enfermedades comunes de la infancia, y los que sobreviven, a menudo sufren enfermedades recurrentes y un crecimiento deficiente. Tres cuartas partes de los niños y las niñas que mueren por causas relacionadas con la desnutrición solo tenían formas leves o moderadas de desnutrición, lo que significa que mostraban señales leves de su vulnerabilidad.<sup>101</sup> El Objetivo de Desarrollo Sostenible 2.2 es reducir la prevalencia de retraso en el crecimiento entre niños y niñas menores de 5 años de edad en 40% entre 2012 y 2025, así como reducir la emaciación a <5% y no tener un aumento del sobrepeso durante el mismo período. Una reducción en la prevalencia de la desnutrición también contribuirá al logro de varios otros objetivos globales, incluido el objetivo de poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y niños y niñas.

En una población bien nutrida hay una distribución de referencia de altura y peso sobre cómo deben crecer los niños y las niñas menores de 5 años de edad. La población de referencia utilizada en este informe se basa en los estándares de crecimiento de la OMS.<sup>102</sup> La desnutrición en una población puede medirse comparando niños y niñas con esta población de referencia. Cada uno de los tres indicadores del estado nutricional (peso para la edad, talla para la edad y peso para la talla) se puede expresar en unidades de desviación estándar (puntajes z) de la mediana de la población de referencia.

*El peso para la edad* es una medida de la desnutrición aguda y crónica. Los niños y las niñas cuyo peso para la edad está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se consideran moderada o severamente bajos de peso, mientras que aquellos y aquellas cuyo peso para la edad está más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como severamente bajos de peso.

*La altura para la edad* es una medida de crecimiento lineal. Los niños y las niñas cuya altura para la edad está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se consideran bajos para su edad y se clasifican como con retraso del crecimiento moderado o grave. Aquellos y aquellas cuya altura para la edad está más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como con retraso del crecimiento grave. El retraso en el crecimiento, o la desnutrición crónica, es el resultado de la incapacidad de recibir una nutrición adecuada en la vida temprana durante un período prolongado y/o una enfermedad recurrente o crónica.

<sup>100</sup> Black, R. et al. "Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

<sup>101</sup> Black, R., et al. "Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences." *The Lancet* 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

<sup>102</sup> WHO. Child Growth Standards. Technical Report, Geneva: WHO Press, 2006. [http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical\\_report.pdf?ua=1](http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1)



*El peso para la altura* se puede usar para evaluar el estado de emaciación y sobrepeso. Los niños y las niñas cuyo peso para la estatura está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se clasifican como moderada o severamente emaciados, mientras que aquellos y aquellas que caen más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como gravemente emaciados. La emaciación es, generalmente, el resultado de una pobre ingesta de nutrientes o enfermedad. La prevalencia de emaciación puede cambiar estacionalmente en respuesta a los cambios en la disponibilidad de alimentos o por prevalencia de enfermedades.

Los niños y las niñas cuyo peso para la talla está más de dos desviaciones estándar por encima de la mediana de la población de referencia se clasifican como con sobrepeso moderado o grave.

En ENHOGAR-MICS 2019, los pesos y las alturas de todos los niños y las niñas menores de 5 años de edad se midieron utilizando el equipo antropométrico recomendado por UNICEF. Los hallazgos en esta sección se basan en los resultados de estas mediciones junto con los datos de la edad en meses basados en las fechas de nacimiento recopiladas durante la entrevista.

La Tabla TC.8.1 muestra los porcentajes de niños y niñas clasificados en cada una de las categorías descritas anteriormente, en función de las mediciones antropométricas que se tomaron durante el trabajo de campo. Además, la tabla incluye las medias de los puntajes *z* para los tres indicadores antropométricos.

Los niños y las niñas cuyas medidas no se tomaron debido a una ausencia en el hogar durante las entrevistas u otras razones, o cuyas mediciones están fuera de un rango plausible, se excluyen de la Tabla TC.8.1. Se excluye también a los niños y a las niñas de uno o más de los indicadores antropométricos cuando no se han medido su peso y altura, o no está disponible su edad, según sea el caso. Por ejemplo, si una niña o niño ha sido pesado, pero no se ha medido su altura, la niña o el niño está incluido en los cálculos de bajo peso, pero no en los cálculos de retraso del crecimiento y emaciación. Los porcentajes de niños y niñas por edad y los motivos de exclusión se muestran en las tablas de calidad de datos DQ.3.4, DQ.3.5 y DQ.3.6 en el Apéndice D.





**TABLA TC-8.1: Estado nutricional de niños y niñas**

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad, por estado nutricional de acuerdo a tres índices antropométricos: peso para la edad, altura para la edad y peso para la altura, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Peso para la edad			Número de niños y niñas menores de 5 años con peso y edad <sup>a</sup>			Altura para la edad			Número de niños y niñas menores de 5 años con talla y edad <sup>a</sup>			Peso para la altura			Número de niños y niñas menores de 5 años con peso y talla <sup>a</sup>
	Bajo peso		Mean Z-Score (SD)	Baja talla para la edad		Mean Z-Score (SD)	Bajo peso para la talla		Mean Z-Score (SD)	Porcentaje por encima de		Mean Z-Score (SD)	Porcentaje por encima de		Mean Z-Score (SD)	
	- 2 SD <sup>1</sup>	- 3 SD <sup>2</sup>		- 2 SD <sup>3</sup>	- 3 SD <sup>4</sup>		- 2 SD <sup>5</sup>	- 3 SD <sup>6</sup>		- 2 SD <sup>7</sup>	+ 3 SD <sup>8</sup>					
<b>Total</b>	3.0	0.6	0.1	8,240	6.7	1.6	-0.2	8,241	2.2	0.5	7.7	2.4	0.3	8,165		
<b>Sexo</b>																
Hombre	3.3	0.8	0.0	4,149	7.5	1.9	-0.3	4,151	2.6	0.6	8.2	2.6	0.3	4,101		
Mujer	2.6	0.4	0.1	4,091	5.9	1.2	-0.2	4,090	1.7	0.4	7.1	2.3	0.3	4,065		
<b>Área de residencia</b>																
Urbana	2.8	0.5	0.1	6,115	6.4	1.4	-0.2	6,113	2.2	0.5	8.0	2.7	0.3	6,047		
Rural	3.4	0.9	0.0	2,125	7.5	2.1	-0.3	2,128	2.2	0.6	6.7	1.8	0.2	2,118		
<b>Región de residencia</b>																
Cibao Norte	2.8	0.5	0.2	1,105	6.5	2.6	-0.2	1,103	1.7	0.7	9.8	2.7	0.4	1,086		
Cibao Sur	1.3	0.3	0.2	545	7.2	1.7	-0.3	546	1.7	0.1	10.6	4.2	0.5	543		
Cibao Nordeste	4.0	1.3	0.2	496	7.5	1.9	-0.2	499	3.0	1.1	10.8	3.3	0.4	490		
Cibao Noroeste	4.3	1.2	0.0	375	8.7	2.1	-0.3	372	2.0	0.7	6.3	2.3	0.2	368		
Valdesia	3.2	0.9	0.0	986	7.4	2.0	-0.4	987	2.2	0.5	9.1	2.4	0.3	981		
Enriquillo	6.0	1.0	-0.2	335	11.3	1.9	-0.6	333	3.4	0.5	8.0	1.4	0.2	334		
El Valle	3.1	0.4	0.0	287	7.9	1.9	-0.3	287	1.0	0.1	6.5	2.3	0.3	286		
Yuma	2.3	0.4	0.1	572	7.8	1.2	-0.3	565	1.7	0.6	7.7	3.0	0.3	565		
Higüamo	3.4	0.9	0.0	490	5.3	1.1	-0.3	489	2.1	0.0	5.3	1.2	0.2	487		
Ozama o Metropolitana	2.7	0.4	0.1	3,051	5.5	1.0	-0.1	3,060	2.4	0.5	6.0	2.1	0.2	3,024		
<b>Edad (en meses)</b>																
0-5	3.8	1.2	-0.1	786	12.2	3.7	-0.3	787	4.5	0.3	6.4	1.0	0.1	762		
6-11	3.9	0.8	0.0	922	6.3	2.2	-0.1	921	3.7	1.3	4.1	0.9	0.1	918		
12-17	2.6	0.5	0.1	818	8.2	1.0	-0.3	814	0.9	0.6	6.9	2.1	0.4	814		
18-23	3.8	0.7	0.1	885	10.3	2.2	-0.4	880	2.1	0.2	7.8	0.8	0.3	876		
24-35	3.3	0.3	0.1	1,576	6.2	1.4	-0.3	1,580	2.0	0.6	6.7	2.5	0.3	1,569		
36-47	2.2	0.8	0.2	1,515	5.2	1.1	-0.2	1,516	1.6	0.3	10.1	3.9	0.4	1,497		
48-59	2.3	0.4	0.1	1,740	3.7	0.7	-0.1	1,743	1.6	0.4	9.3	3.5	0.3	1,729		
<b>Educación de la madre</b>																
Ninguna o educación de la primera infancia	5.3	2.1	-0.2	240	8.1	3.1	-0.5	240	2.6	1.2	3.6	2.1	0.1	245		
Primaria	4.9	1.1	-0.2	1,725	8.8	1.5	-0.5	1,728	2.3	0.9	4.9	1.3	0.1	1,716		
Secundaria	2.9	0.6	0.0	3,479	7.1	1.8	-0.3	3,480	2.1	0.3	6.7	2.0	0.2	3,452		
Terciaria <sup>b</sup>	1.7	0.2	0.3	2,776	4.9	1.2	0.0	2,773	2.1	0.5	11.0	3.6	0.5	2,732		
No sabe o no responde	(0.0)	(0.0)	(0.4)	20	(5.2)	(0.0)	(-0.1)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20		
<b>Edad de la madre al nacimiento</b>																
Menos de 20	3.8	0.7	-0.1	1,901	8.5	1.7	-0.4	1,895	2.5	0.5	5.3	1.5	0.2	1,877		
20-34	2.7	0.5	0.1	5,214	6.4	1.4	-0.2	5,221	2.0	0.5	8.1	2.7	0.3	5,168		
35-49	3.2	1.0	0.1	919	6.0	2.2	-0.2	918	2.8	0.9	10.1	2.9	0.3	915		
Sin información sobre la madre biológica	2.3	0.3	0.3	206	2.7	0.7	0.0	206	1.8	0.0	8.1	3.5	0.4	205		
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>																
Tiene dificultad funcional	2.3	0.2	0.1	285	8.3	1.1	-0.2	289	2.6	0.3	7.1	1.7	0.2	284		
No tiene dificultad funcional	3.0	0.6	0.1	7,442	6.7	1.6	-0.2	7,442	2.1	0.5	7.7	2.5	0.3	7,371		
No hay información <sup>c</sup>	3.2	1.0	0.1	513	5.6	1.6	-0.3	510	3.4	0.6	7.0	2.0	0.3	510		

TABLA TC.8.1. Estado nutricional de niños y niñas, continuación...

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad, por estado nutricional de acuerdo a tres índices antropométricos: peso para la edad, altura para la edad y peso para la altura, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Peso para la edad			Número de niños y niñas menores de 5 años con peso y edad <sup>A</sup>			Altura para la edad			Número de niños y niñas menores de 5 años con talla y edad <sup>A</sup>			Peso para la altura			Número de niños y niñas menores de 5 años con peso y talla <sup>A</sup>
	Bajo peso		Mean Z-Score (SD)	Baja talla para la edad		Mean Z-Score (SD)	Bajo peso para la talla		Mean Z-Score (SD)	Porcentaje debajo de		Mean Z-Score (SD)	Sobrepeso		Mean Z-Score (SD)	
	Porcentaje debajo de	- 3 SD <sup>2</sup>		Porcentaje debajo de	- 3 SD <sup>4</sup>		Porcentaje debajo de	- 2 SD <sup>5</sup>		Porcentaje debajo de	- 3 SD <sup>6</sup>		Porcentaje por encima de	+ 2 SD <sup>7</sup>		
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>																
Católica	2.6	0.5	0.2	3,671	6.7	1.3	-0.2	3,670	1.9	0.5	9.1	3.0	0.4	3,622		
Evangélica	3.4	0.4	0.1	1,918	6.5	1.8	-0.2	1,919	2.4	0.5	7.3	2.4	0.2	1,899		
Otra religión	3.8	0.2	0.0	394	6.5	2.1	-0.3	397	2.4	0.0	6.5	1.2	0.1	395		
Ninguna religión	3.1	1.0	0.0	2,257	6.9	1.6	-0.3	2,254	2.3	0.6	5.8	1.8	0.2	2,249		
<b>Quintil de índice de riqueza</b>																
Más pobre	5.2	1.4	-0.3	1,939	9.6	2.0	-0.5	1,941	2.9	0.9	4.0	0.8	0.1	1,936		
Segundo	3.1	0.4	0.0	1,887	7.0	1.7	-0.3	1,885	2.1	0.3	6.6	1.9	0.2	1,874		
Medio	2.2	0.3	0.1	1,603	5.0	1.3	-0.2	1,606	1.7	0.2	8.4	2.5	0.3	1,584		
Cuarto	2.5	0.4	0.2	1,501	5.1	1.6	-0.1	1,505	2.1	0.6	9.4	3.4	0.4	1,491		
Más rico	1.1	0.4	0.4	1,309	6.1	1.0	0.0	1,304	1.8	0.5	12.0	4.5	0.5	1,280		

<sup>1</sup> MICS indicador TC-44a - Prevalencia de bajo peso (moderado y severo).

<sup>2</sup> MICS indicador TC-44b - Prevalencia de bajo peso (severo)

<sup>3</sup> MICS indicador TC-45a - Prevalencia de baja talla para la edad (moderada y severa); indicador ODS 2.2.1.

<sup>4</sup> MICS indicador TC-45b - Prevalencia de baja talla para la edad (severa).

<sup>5</sup> MICS indicador TC-46a - Prevalencia de emaciación (wasting) (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2.

<sup>6</sup> MICS indicador TC-46b - Prevalencia de emaciación (wasting) (severa).

<sup>7</sup> MICS indicador TC-47a - Prevalencia de sobrepeso (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2.

<sup>8</sup> MICS indicador TC-47b - Prevalencia de sobrepeso (severa).

<sup>A</sup> Los denominadores de peso para la edad, talla para la edad y el peso para la altura pueden ser diferentes. Los niños están excluidos de uno o más de los indicadores antropométricos cuando sus pesos y alturas no se han medido o son inverosímiles (marcados), o su edad no está disponible, según corresponda. Consulte el Apéndice D: Calidad de los datos, Tablas DQ.3.4-6.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## TC 10. DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

Es bien sabido que en los primeros años de vida se produce un período de rápido desarrollo cerebral, y la calidad del entorno familiar de niños y niñas, así como sus interacciones con sus cuidadores es un factor determinante de su desarrollo durante este período.<sup>103</sup> Las primeras experiencias en la niñez con la atención receptiva cumplen una importante función neurológica y estas interacciones pueden impulsar el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional.<sup>104</sup> En este contexto, la participación de personas adultas en actividades con niños y niñas, la disponibilidad de libros y juguetes en el hogar y las condiciones de cuidado son indicadores importantes.

En la encuesta se recopiló información sobre varias actividades que brindan a niños y niñas estimulación temprana y atención receptiva. Esto incluyó la participación de personas adultas en el hogar con niños y niñas en las siguientes actividades: leer libros o ver libros ilustrados, contar cuentos, cantar canciones, llevarlos fuera del hogar, en el jardín o patio, jugar y pasar tiempo con ellos nombrando, contando, o dibujando cosas.

La exposición a libros en los primeros años de edad no solo proporciona a los niños y las niñas una mayor comprensión de la naturaleza de la letra impresa, sino que también les brinda la oportunidad de ver a otros leer, como los hermanos y hermanas mayores que realizan el trabajo escolar. La presencia de libros es importante para el desempeño posterior en la escuela. Se les preguntó a las madres o cuidadoras de todos los niños y las niñas menores de 5 años de edad sobre la cantidad de libros infantiles o libros ilustrados que tienen para ellos y ellas y los tipos de juguetes disponibles en el hogar.

Algunas investigaciones han encontrado que dejar a los niños y las niñas sin una supervisión adecuada es un factor de riesgo para lesiones no intencionadas.<sup>105</sup> En ENHOGAR-MICS 2019, se hicieron dos preguntas para averiguar si niños y niñas de 0 a 59 meses de edad se quedaron solos durante la semana anterior a la entrevista, y si se quedaron al cuidado de otros niños o niñas menores de 10 años de edad.

<sup>103</sup> Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

<sup>104</sup> Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

<sup>105</sup> Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.



## TC.10.1: Apoyo al aprendizaje

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años de edad con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Miembros adultos del hogar			Porcentaje de niños y niñas viviendo con:		Padre		Madre		Número de niños y niñas de 2 a 4 años de edad
	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más <sup>1</sup>	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños y niñas con los que ningún adulto del hogar participó en alguna actividad	Padre	Madre	Porcentaje de niños y niñas con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más <sup>2</sup>	Número promedio de actividades con los padres	Porcentaje de niños y niñas con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más <sup>3</sup>	Número promedio de actividades con las madres	
<b>Total</b>	62.9	4.0	6.4	59.8	90.8	10.0	1.1	43.6	3.0	4,962
<b>Sexo</b>										
Hombre	61.2	3.9	7.7	59.8	91.0	10.6	1.1	42.8	3.0	2,493
Mujer	64.7	4.1	5.1	59.9	90.6	9.3	1.0	44.3	3.1	2,469
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	65.8	4.1	6.0	58.9	91.7	11.0	1.1	45.9	3.1	3,686
Rural	54.6	3.7	7.6	62.5	88.3	6.9	0.9	36.7	2.7	1,276
<b>Región de residencia</b>										
Cibao Norte	70.2	4.3	4.2	56.5	92.8	12.2	1.2	50.0	3.3	658
Cibao Sur	65.9	4.2	6.3	64.2	92.0	12.4	1.2	45.2	3.1	359
Cibao Nordeste	69.6	4.4	3.8	56.6	91.3	7.8	1.0	49.8	3.3	312
Cibao Noroeste	66.3	4.1	8.9	62.7	86.4	8.7	0.9	41.6	3.0	233
Valdesia	53.0	3.6	8.9	58.9	87.5	8.3	1.0	32.2	2.6	613
Enriquillo	54.6	3.6	12.1	62.1	88.6	7.2	0.9	33.9	2.5	199
El Valle	60.0	3.7	9.3	56.3	84.1	5.0	0.7	37.1	2.5	179
Yuma	64.4	4.0	10.0	50.4	83.9	6.2	0.8	41.4	2.8	344
Higuamo	58.7	3.9	13.3	54.8	87.9	11.3	0.9	42.1	2.9	309
Ozama o Metropolitana	63.2	4.1	3.7	63.5	94.2	11.1	1.2	46.4	3.2	1,756
<b>Edad</b>										
2	62.2	4.0	5.9	61.9	93.3	10.8	1.1	44.1	3.1	1,623
3	64.2	4.1	6.0	60.0	90.9	9.8	1.1	44.5	3.1	1,575
4	62.6	4.0	7.2	57.8	88.4	9.3	1.0	42.3	2.9	1,764
<b>Educación de la madre<sup>4</sup></b>										
Ninguna o educación de la primera infancia	37.3	2.9	13.6	54.5	72.1	1.3	0.4	21.8	1.7	163
Primaria	47.2	3.3	12.3	57.4	78.0	6.4	0.8	26.5	2.1	1,094
Secundaria	60.3	4.0	6.2	56.5	94.2	8.2	0.9	40.3	3.0	2,009
Tercaria <sup>5</sup>	78.9	4.7	2.1	66.0	96.8	15.3	1.5	60.6	3.8	1,687
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Educación del padre</b>										
Ninguna o educación de la primera infancia	33.5	3.0	14.9	100.0	96.1	7.2	0.9	28.8	2.5	122
Primaria	51.7	3.6	8.5	100.0	94.3	8.1	1.2	32.8	2.6	774
Secundaria	66.7	4.2	3.9	100.0	95.4	16.2	1.7	44.6	3.2	1,258
Tercaria <sup>6</sup>	83.8	4.8	0.6	100.0	97.0	25.6	2.5	65.9	4.0	715
El padre biológico no está en el hogar	60.2	3.9	8.2	0.0	83.6	1.4	0.2	40.9	2.9	1,994
No sabe o no responde	45.0	3.2	16.5	100.0	99.0	9.1	0.8	25.8	2.3	99
<b>Dificultades funcionales (2-4 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	53.0	3.5	9.1	52.6	91.7	9.3	1.0	31.8	2.5	242
No tiene dificultad funcional	63.5	4.1	6.3	60.2	90.7	10.0	1.1	44.2	3.1	4,721



TC.10.1: Apoyo al aprendizaje, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años de edad con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Miembros adultos del hogar				Porcentaje de niños y niñas viviendo con:		Padre		Madre		Número de niños y niñas de 2 y niñas de 2 a 4 años de edad		
	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más <sup>1</sup>		Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar		Porcentaje de niños y niñas con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más <sup>2</sup>		Número promedio de actividades con los padres		Porcentaje de niños y niñas con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más <sup>3</sup>			Número promedio de actividades con las madres	
	en cuatro actividades o más <sup>1</sup>	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños y niñas con los que ningún adulto del hogar participó en alguna actividad	Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre	Padre		Madre	
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>													
Católica	67.0	4.2	5.3	57.2	89.6	10.8	1.1	46.5	3.1	2,259			
Evangélica	64.3	4.1	6.7	61.1	90.2	10.0	1.1	45.5	3.1	1,105			
Otra religión	63.1	4.1	3.9	57.3	94.4	11.8	1.4	45.0	3.2	238			
Ninguna religión	55.1	3.7	8.4	63.5	92.6	8.2	1.0	36.9	2.8	1,360			
<b>Quintil de índice de riqueza</b>													
Más pobre	46.9	3.4	12.0	59.9	87.6	4.5	0.8	30.6	2.4	1,146			
Segundo	57.2	3.7	8.0	52.7	91.1	6.2	0.7	36.8	2.7	1,176			
Medio	62.2	4.1	5.5	58.8	90.3	9.4	1.1	41.8	3.0	891			
Cuarto	74.6	4.5	2.3	57.5	90.9	13.6	1.3	51.3	3.4	951			
Más rico	81.5	4.8	1.8	74.2	95.4	19.7	1.9	64.7	3.9	798			

<sup>1</sup> MICS indicador TC.49a - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de cualquier miembro adulto del hogar.

<sup>2</sup> MICS indicador TC.49b - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte del padre.

<sup>3</sup> MICS indicador TC.49c - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de la madre.

<sup>4</sup> En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres así como de las/los cuidadoras/es de niños menores de 5 años de edad, que responden al cuestionario para menores de 5 años de edad si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte.

<sup>5</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

TABLA TC.10.2: Materiales para el aprendizaje

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad, por el número de libros para niños y niñas presentes en el hogar y por cosas para jugar que utilizan los niños, según características de contexto seleccionadas, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas viviendo en hogares que tienen para el niño o la niña:		Porcentaje de niños y niñas que juegan con:			Número de niños y niñas menores de 5 años de edad	
	3 libros infantiles o más <sup>1</sup>	10 libros infantiles o más	Juguetes caseros	Juguetes de una tienda/ manufacturados	Objetos del hogar u objetos encontrados fuera		Dos o más tipos de cosas para jugar <sup>2</sup>
<b>Total</b>	9.2	1.0	40.9	88.6	56.3	67.8	8,422
<b>Sexo</b>							
Hombre	9.0	1.1	40.5	88.3	60.2	69.3	4,257
Mujer	9.4	0.9	41.4	88.9	52.3	66.3	4,165
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	10.8	1.2	40.8	90.0	53.4	66.8	6,268
Rural	4.4	0.3	41.3	84.4	64.7	70.8	2,154
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	11.2	1.3	37.3	90.1	55.1	66.0	1,147
Cibao Sur	8.0	1.1	45.1	89.0	67.3	74.0	558
Cibao Nordeste	7.0	0.4	51.8	86.8	51.4	67.0	502
Cibao Noroeste	7.4	0.9	37.7	86.2	61.0	66.1	383
Valdesia	5.6	0.5	45.7	89.1	62.2	72.8	999
Enriquillo	2.3	0.3	46.4	79.1	63.6	65.3	341
El Valle	7.3	0.8	42.9	83.0	52.8	58.0	291
Yuma	8.0	0.7	33.2	87.1	54.4	62.9	588
Higuamo	6.2	0.8	34.3	84.7	61.4	69.5	505
Ozama o Metropolitana	12.0	1.3	40.4	90.9	52.1	68.0	3,107
<b>Edad</b>							
0-1	3.1	0.3	31.8	78.7	40.8	51.6	3,460
2-4	13.4	1.4	47.2	95.5	67.1	79.1	4,962
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	1.2	0.6	46.5	73.7	72.6	68.4	249
Primaria	1.7	0.1	42.5	83.1	61.5	69.0	1,752
Secundaria	5.4	0.5	41.1	90.0	54.6	68.2	3,545
Terciaria <sup>A</sup>	19.2	2.2	39.2	91.5	53.7	66.5	2,855
No sabe o no responde	(5.9)	(1.3)	(50.8)	(97.3)	(58.9)	(76.7)	20
<b>Dificultades funcionales (2-4 años de edad)<sup>B</sup></b>							
Tiene dificultad funcional	7.8	2.2	46.6	91.9	71.5	75.7	242
No tiene dificultad funcional	13.7	1.4	47.3	95.7	66.9	79.3	4,721
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	10.2	1.4	42.7	90.5	56.9	69.3	3,765
Evangélica	9.0	0.5	39.9	86.2	55.1	67.7	1,955
Otra religión	13.5	1.7	44.5	88.1	59.9	70.9	401
Ninguna religión	6.8	0.6	38.2	87.7	55.7	64.9	2,301
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	1.9	0.3	44.3	80.5	64.8	70.8	1,968
Segundo	3.9	0.3	40.9	89.2	60.6	70.7	1,905
Medio	6.6	0.3	40.0	90.6	54.5	67.7	1,634
Cuarto	13.0	0.9	36.9	93.2	50.5	65.7	1,568
Más rico	25.8	4.0	41.8	91.9	46.7	61.9	1,347

<sup>1</sup> MICS indicador TC.50 - Disponibilidad de libros infantiles.

<sup>2</sup> MICS indicador TC.51 - Disponibilidad de juguetes.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> Se excluyen los niños de 0 a 1 años, ya que las dificultades funcionales solo se preguntan para los niños de 2 a 4 años.



**TABLA TC.10.3: Supervisión inadecuada**

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad dejados solos o al cuidado de otra niña o niño menor de 10 años de edad, durante más de una hora al menos una vez durante la semana pasada, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas			Número de niños y niñas menores de 5 años de edad
	Dejados solos la semana pasada	Dejados al cuidado de otro niño/a menor de 10 años la semana pasada	Dejados sin supervisión adecuada en la semana pasada <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	1.8	6.7	7.7	8,422
<b>Sexo</b>				
Hombre	2.0	7.0	8.2	4,257
Mujer	1.6	6.3	7.2	4,165
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	1.5	6.4	7.2	6,268
Rural	2.8	7.5	9.3	2,154
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	2.2	7.5	8.6	1,147
Cibao Sur	0.5	5.6	5.7	558
Cibao Nordeste	1.3	8.0	8.7	502
Cibao Noroeste	0.8	1.9	2.1	383
Valdesia	2.0	6.0	7.4	999
Enriquillo	2.5	4.9	5.8	341
El Valle	2.8	5.4	6.9	291
Yuma	1.1	9.1	9.6	588
Higuamo	1.0	7.8	8.3	505
Ozama o Metropolitana	2.1	6.8	8.3	3,107
<b>Edad</b>				
0-1	1.3	6.4	7.1	3,460
2-4	2.1	6.9	8.2	4,962
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	0.3	6.9	6.9	249
Primaria	3.6	7.1	9.3	1,752
Secundaria	1.6	7.5	8.3	3,545
Terciaria <sup>A</sup>	1.1	5.4	6.2	2,855
No sabe o no responde	0.0	1.9	1.9	20
<b>Dificultades funcionales (2-4 años de edad)<sup>B</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	4.7	10.4	13.4	242
No tiene dificultad funcional	2.0	6.7	7.9	4,721
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	1.3	6.3	7.1	3,765
Evangélica	2.1	6.6	7.8	1,955
Otra religión	1.1	6.4	6.9	401
Ninguna religión	2.5	7.3	8.9	2,301
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	3.2	7.4	9.4	1,968
Segundo	2.5	7.6	9.3	1,905
Medio	0.9	7.1	7.4	1,634
Cuarto	0.9	5.7	6.3	1,568
Más rico	0.8	4.9	5.4	1,347

<sup>1</sup> MICS indicador TC.52 - Supervisión inadecuada.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>Se excluyen los niños de 0 a 1 años, ya que las dificultades funcionales solo se preguntan para los niños de 2 a 4 años.



## TC 11. ÍNDICE DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

El desarrollo de la primera infancia es multidimensional e implica progreso ordenado de habilidades y capacidades motoras, cognitivas, del lenguaje, socioemocionales y reguladoras durante los primeros años de vida.<sup>106</sup> El crecimiento físico, la alfabetización y las habilidades numéricas, el desarrollo socioemocional y la preparación para aprender son dominios vitales del desarrollo general de un niño o una niña, que forman la base para la vida posterior y establecen la trayectoria de la salud, el aprendizaje y el bienestar.<sup>107</sup>

Se utilizó un módulo de 10 ítems para calcular el Índice de Desarrollo Infantil Temprano<sup>108</sup> (ECDI, por sus siglas en inglés). El propósito principal del ECDI es informar la política pública con respecto a las condiciones de los hogares para potenciar el desarrollo de los niños y niñas en la República Dominicana. El índice se basa en los hitos seleccionados que se espera existan en los hogares para que los niños puedan alcanzar niveles de desarrollo infantil a los 3 y 4 años de edad. Los 10 elementos se utilizan para determinar si niños y niñas tienen un desarrollo adecuado en cuatro dominios:

- *Alfabético-numérica: los niños y las niñas se identifican con desarrollo adecuado en función de si pueden identificar o nombrar al menos diez letras del alfabeto, si pueden leer al menos cuatro palabras simples y populares, y si conocen el nombre y reconocen los símbolos de todos los números del 1 al 10. Si al menos dos de estos son verdaderos, entonces se considera que el niño o la niña tiene un desarrollo adecuado.*
- *Físico: si el niño o la niña puede levantar un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del suelo y/o la madre o cuidadora no indica que el niño o la niña a veces está demasiado enfermo para jugar, entonces se considera al niño o la niña con desarrollo adecuado en el dominio físico.*
- *Socioemocional: se considera que los niños o las niñas tienen un desarrollo adecuado si se cumplen dos de los siguientes puntos: 1) Si el niño o la niña se lleva bien con otros niños o niñas; 2) si no pateo, muerde o golpea a otros niños y niñas; 3) si no se distrae fácilmente, entonces se considera que tiene un desarrollo adecuado del dominio socioemocional.*
- *Aprendizaje: si el niño o la niña sigue instrucciones simples sobre cómo hacer algo correctamente y/o cuando se le da algo que hacer, si puede hacerlo de manera independiente, se considera que tiene un desarrollo adecuado en este dominio.*

*El ECDI se calcula como el porcentaje de niños y niñas que tienen un desarrollo adecuado en al menos tres de estos cuatro dominios.*

<sup>106</sup> UNICEF et al. Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale. Executive Summary, The Lancet, 2016. [https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet\\_ECD\\_Executive\\_Summary.pdf](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf).

<sup>107</sup> Shonkoff, J. and D. Phillips. From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, Early Moments Matter, New York: UNICEF, 2017.

<sup>108</sup> El ECDI utilizado para la ENHOGAR-MICS 2019 responde a las definiciones al momento de su levantamiento entre los meses de septiembre y diciembre de 2019. En 2020, la definición conceptual del ECDI cambió como producto de un proceso continuo de amplias consultas a expertos, organismos asociados y autoridades estadísticas nacionales por parte de UNICEF





TABLA TC.11.1: Índice de desarrollo infantil temprano

Porcentaje de niños y niñas de 3 a 4 años de edad que están en hogares con ambientes propicios para el desarrollo adecuado en los ámbitos de alfabetización- conocimientos numéricos, físico, social-emocional y aprendizaje, y la puntuación del índice de desarrollo infantil temprano, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 4 años de edad que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos indicados			Puntuación del Índice de desarrollo infantil temprano <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 3 a 4 años
	Alfabetización- conocimientos numéricos	Físico	Socio-emocional		
<b>Total</b>	26.2	97.6	87.4	87.1	3,339
<b>Sexo</b>					
Hombre	24.5	96.8	85.7	85.2	1,670
Mujer	27.9	98.5	89.1	88.9	1,670
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	28.7	97.8	88.1	88.3	2,442
Rural	19.3	97.1	85.5	83.8	897
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	32.3	97.7	88.5	88.4	448
Cibao Sur	24.5	97.0	84.9	83.5	241
Cibao Nordeste	25.3	94.5	89.6	87.1	206
Cibao Noroeste	23.7	99.4	89.2	86.0	154
Valdesia	19.5	96.2	87.6	86.7	404
Enriquillo	15.5	98.3	89.0	86.4	137
El Valle	20.7	95.2	89.3	84.9	117
Yuma	25.3	98.2	90.7	89.4	238
Higuamo	18.2	99.1	87.2	87.6	210
Ozama o Metropolitana	30.4	98.3	85.7	87.2	1,182
<b>Edad</b>					
3	19.5	97.8	85.8	84.9	1,575
4	32.2	97.5	88.7	88.9	1,764
<b>Asistencia a educación temprana</b>					
Asiste	34.1	98.7	87.8	89.8	1,603
No asiste	18.9	96.6	87.0	84.5	1,737
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	19.6	90.5	81.3	76.7	106
Primaria	12.7	96.7	85.2	81.6	747
Secundaria	29.1	97.5	88.5	88.2	1,338
Terciaria <sup>a</sup>	32.3	99.1	88.2	90.3	1,140
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	8
<b>Dificultades funcionales (2-4 años de edad)<sup>b</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	20.4	88.3	64.9	57.4	105
No tiene dificultad funcional	26.4	97.9	88.1	88.0	3,234
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	27.7	98.0	87.4	87.5	1,533
Evangélica	27.1	97.5	90.5	89.9	742
Otra religión	28.7	96.8	81.6	78.6	153
Ninguna religión	22.5	97.3	85.9	85.4	911
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	13.3	96.3	83.7	80.5	758
Segundo	21.1	98.1	86.7	86.6	774
Medio	28.9	96.1	90.9	88.4	613
Cuarto	35.8	98.1	91.2	91.3	639
Más rico	37.0	99.9	85.0	90.1	556

<sup>1</sup> MICS indicador TC.53- Índice de desarrollo temprano infantil; indicador ODS 4.2.1.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

<sup>a</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>b</sup> Se excluyen los niños de 0 a 1 años, ya que las dificultades funcionales solo se preguntan para los niños de 2 a 4 años de edad.



## 8. APRENDER

## 8. APRENDER

### LN 1. EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

La preparación de los niños y las niñas para la escuela primaria puede mejorarse mediante la asistencia a programas de educación de la primera infancia o mediante la enseñanza preescolar. Los programas de educación de la primera infancia incluyen programas que tienen componentes de aprendizaje organizados en lugar de solo cuidado de niños y niñas en algunas guarderías, que generalmente no tienen educación y aprendizajes organizados.

República Dominicana cuenta con el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), que brinda servicios de atención integral a niños y niñas menores de 5 años de edad. El INAIPI cuenta con dos programas: Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centro de Atención Integral a la Infancia y la Familia (CAFI), ambos enfocados a la estimulación temprana y educación inicial de los niños y niñas en edades de 0 a 5 años, el primero con la atención diurna en centros y el segundo con la formación de las familias, y la educación a los 3 y 4 años de edad, algunas horas en centros. En paralelo a la oferta gubernamental, en cada localidad pueden existir ofertas de servicios privados, formales e informales.

La Tabla LN.1.1 muestra el porcentaje de niños y niñas de 3 y 4 años de edad que asisten actualmente a la educación infantil temprana: indicador MICS LN.1. Si al momento de la encuesta el niño o la niña se encontraba en vacaciones escolares, pero asiste regularmente, se le pide a la entrevistadora que lo registre como si estuviera asistiendo actualmente.

La Tabla LN.1.2 es similar a la Tabla LN.1.1, pero observa solo a los niños que tenían 5 años de edad al comienzo del año escolar. En la República Dominicana, el año escolar comienza en agosto.

Específicamente, la tabla presenta la distribución porcentual de las niñas y los niños con un año menor a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria al comienzo del año escolar, por asistencia a la educación. El indicador capturado es el índice de asistencia neta ajustado, que corresponde al indicador 4.2.2 de los ODS: tasa de participación en el aprendizaje organizado (ajustado<sup>109</sup>). La edad oficial de ingreso a la escuela primaria en la República Dominicana es 6 años de edad.

<sup>109</sup> La razón se denomina "ajustada", ya que también incluye a los niños que asisten a la educación primaria. Todos los niños que son un año menor a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria (al comienzo del año escolar) están incluidos en el denominador.



**TABLA LN.1.1: Educación para la primera infancia**

Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses de edad que asisten a educación para la primera infancia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses que asisten a educación para la primera infancia <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 36-59 meses de edad
<b>Total</b>	<b>48.2</b>	<b>3,318</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	46.2	1,661
Mujer	50.1	1,657
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	52.7	2,428
Rural	35.9	890
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	46.9	442
Cibao Sur	42.0	237
Cibao Nordeste	42.6	205
Cibao Noroeste	51.3	152
Valdesia	38.6	404
Enriquillo	40.9	136
El Valle	49.6	116
Yuma	49.7	238
Higuamo	46.6	208
Ozama o Metropolitana	54.4	1,180
<b>Edad (en meses)</b>		
36-47	39.6	1,554
48-59	55.7	1,764
<b>Educación de la madre</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	20.8	103
Primaria	35.2	739
Secundaria	46.3	1,333
Terciaria <sup>A</sup>	61.4	1,135
No sabe o no responde	(*)	8
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña (2-4 años de edad)<sup>B</sup></b>		
Tiene dificultad funcional	32.0	105
No tiene dificultad funcional	48.7	3,213
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	47.3	1,524
Evangélica	47.2	736
Otra religión	47.5	150
Ninguna religión	50.6	908
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	32.8	751
Segundo	40.0	767
Medio	50.3	609
Cuarto	61.3	639
Más rico	62.9	553

<sup>1</sup> MICS indicador LN.1 - Asistencia a educación para la primera infancia.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>Se excluyen los niños de 0 a 1 años, ya que las dificultades funcionales solo se preguntan para los niños de 2 a 4 años de edad.



TABLA LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada

Distribución porcentual de niños y niñas un año menores que la edad oficial de ingreso a la escuela primaria al comienzo del año escolar, por asistencia a la escuela y asistencia a un programa de educación de la primera infancia o de educación primaria (razón de asistencia neta ajustada), según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que:			Total	Razón neta de asistencia <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 5 años de edad al comienzo del año escolar
	Asisten a un programa de educación de la primera infancia	Asisten a la primaria	No asisten a un programa de educación de la primera infancia ni a primaria			
<b>Total</b>	<b>48.0</b>	<b>44.5</b>	<b>7.6</b>	<b>100.0</b>	<b>92.4</b>	<b>1,911</b>
<b>Sexo</b>						
Hombre	47.1	44.8	8.1	100.0	91.9	934
Mujer	48.8	44.2	7.0	100.0	93.0	977
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	48.5	45.0	6.5	100.0	93.5	1,411
Rural	46.5	43.1	10.4	100.0	89.6	500
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	55.1	37.6	7.2	100.0	92.8	271
Cibao Sur	52.4	37.7	9.9	100.0	90.1	123
Cibao Nordeste	46.4	44.9	8.7	100.0	91.3	98
Cibao Noroeste	39.9	49.1	11.0	100.0	89.0	78
Valdesia	49.9	42.3	7.8	100.0	92.2	228
Enriquillo	48.2	39.3	12.5	100.0	87.5	88
El Valle	40.6	46.3	13.1	100.0	86.9	62
Yuma	44.6	47.6	7.8	100.0	92.2	111
Higuamo	38.0	50.2	11.8	100.0	88.2	114
Ozama o Metropolitana	47.7	47.3	5.0	100.0	95.0	740
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	30.2	52.0	17.8	100.0	82.2	64
Primaria	41.6	45.4	13.0	100.0	87.0	476
Secundaria	49.8	44.3	5.9	100.0	94.1	775
Terciaria <sup>A</sup>	52.8	42.9	4.3	100.0	95.7	593
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	3
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	59.9	35.4	4.7	100.0	95.3	89
No tiene dificultad funcional	48.3	44.1	7.6	100.0	92.4	1,610
No hay información <sup>B</sup>	40.6	51.2	8.2	100.0	91.8	212
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	50.8	42.7	6.5	100.0	93.5	893
Evangélica	42.4	50.5	7.1	100.0	92.9	449
Otra religión	35.1	50.7	14.2	100.0	85.8	79
Ninguna religión	50.0	41.2	8.9	100.0	91.1	490
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	41.7	44.3	13.9	100.0	86.1	401
Segundo	45.8	45.2	9.0	100.0	91.0	425
Medio	50.9	43.9	5.2	100.0	94.8	409
Cuarto	47.3	47.2	5.4	100.0	94.6	391
Más rico	56.6	40.4	2.9	100.0	97.1	284
<b>Índices de paridad</b>						
Sexo						
Hombre/Mujer <sup>2</sup>	1.04	0.99	0.87	na	1.01	na
Riqueza						
Más pobre/Más rico <sup>3</sup>	0.74	1.10	4.75	na	0.89	na
Zona de residencia						
Rural/Urbana <sup>4</sup>	0.96	0.96	1.59	na	0.96	na

<sup>1</sup> MICS indicador LN.2- Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada); Indicador ODS 4.2.2.

<sup>2</sup> MICS indicador LN.11a - Índices de paridad - enseñanza organizada (género); Indicador ODS 4.5.1.

<sup>3</sup> MICS indicador LN.11b - Índices de paridad - enseñanza organizada (riqueza); Indicador ODS 4.5.1.

<sup>4</sup> MICS indicador LN.11c - Índices de paridad - enseñanza organizada (área); Indicador ODS 4.5.1.

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

na: no aplicable.



## LN 2. ASISTENCIA

La asistencia a la educación preescolar es importante para la preparación a la escuela. La Tabla LN.2.1 muestra la proporción de niños y niñas en el primer grado de la escuela primaria (independientemente de la edad) que asistieron a cualquier educación infantil temprana el año anterior.<sup>110</sup>

Asegurar que la totalidad de niños y niñas completen la educación primaria y secundaria es un objetivo de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La educación es un prerrequisito vital para combatir la pobreza, empoderar a las mujeres, promover el crecimiento económico, proteger del trabajo infantil peligroso y explotador y de la explotación sexual, promover los Derechos Humanos y la democracia, proteger el medio ambiente e influir en el crecimiento de la población.

En la República Dominicana los niños y niñas deben ingresar en la escuela primaria a los 6 años de edad, en el primer ciclo de la escuela secundaria a los 12 años de edad y en el segundo ciclo de la escuela secundaria a los 15 años de edad. Hay 6 grados en la escuela primaria y 6 grados en la escuela secundaria (3 grados cada ciclo). En la escuela primaria, los grados se denominan del 1er año al 6º año. En el primer ciclo de la escuela secundaria, los grados se denominan del 1er año al 3º año y en el segundo ciclo de la escuela secundaria del 4º año al 6º año. El año escolar generalmente se extiende desde agosto de un año a junio del año siguiente.

La Tabla LN.2.2 presenta el porcentaje de niños y niñas en edad de ingreso a la escuela primaria que ingresan al primer año.

La Tabla LN.2.3 proporciona el porcentaje de niños y niñas en edad escolar de primaria de 6 a 11 años que asisten a la escuela primaria o secundaria<sup>111</sup>, y aquellos que están fuera de la escuela. De manera similar, el índice de asistencia neta ajustada en el primer ciclo de la escuela secundaria se presenta en la Tabla LN.2.4<sup>112</sup> para niños de 12 a 14 años de edad.

En la Tabla LN.2.5, la población se distribuye según su edad en función del grado de asistencia actual (edad por grado). Por ejemplo, se espera que un niño o una niña de 8 años (al comienzo del año escolar) esté en tercer año, según la edad oficial para el grado. Si se encuentra actualmente en el primer grado, entonces se clasificará con sobreedad por 2 años. La tabla incluye nivel primario y primer ciclo de la escuela secundaria.

<sup>110</sup> El cálculo del indicador no excluye a los repetidores y, por lo tanto, incluye tanto a los niños que asisten a la escuela primaria por primera vez, como a los que estaban en el primer grado de la escuela primaria el año escolar anterior y están repitiendo. Los niños que repiten pueden haber asistido a la educación preescolar antes del año escolar durante el cual asistieron al primer grado de la escuela primaria por primera vez; estos niños no son incluidos en el numerador del indicador.

<sup>111</sup> Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela primaria, sino también la asistencia a la escuela secundaria en el numerador.

<sup>112</sup> Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia al primer ciclo de la escuela secundaria, sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.





En la Tabla LN.2.6 se presenta el índice de asistencia neta ajustada de segundo ciclo de la escuela secundaria y el índice de niños y niñas que no asisten a la escuela.<sup>113</sup>

La tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria, la tasa de finalización de la escuela primaria y la tasa de transición a la educación secundaria se presentan en la Tabla LN.2.7. La tasa bruta de ingreso es la proporción del número total de estudiantes, independientemente de la edad, que ingresan por primera vez en al último grado de la escuela primaria, el número de niños y niñas en edad de graduarse de primaria al comienzo del año escolar actual (o más reciente).

La tasa de finalización de la educación primaria representa el porcentaje de una cohorte de niños y niñas de 3 a 5 años por encima de la edad oficial del último grado de educación primaria, es decir, el porcentaje de niños y niñas de 14 a 16 años de edad que completaron la educación primaria en República Dominicana.

La tabla también proporciona la tasa de transición “efectiva” que toma en cuenta la presencia de estudiantes repetidores en el último grado de la escuela primaria. Este indicador refleja situaciones en las que los estudiantes repiten el último grado de educación primaria pero eventualmente hacen la transición a nivel secundaria.<sup>114</sup>

La Tabla LN.2.8 se centra en la proporción de niños y niñas que asisten a la educación primaria y secundaria. Estas razones son más conocidas como el Índice de paridad de género (IPG). Tenga en cuenta que los índices incluidos aquí se obtienen a partir de índices de asistencia netos ajustados en lugar de índices de asistencia brutos. Estos últimos proporcionan una descripción errónea del IPG principalmente porque, en la mayoría de los casos, la mayoría de estudiantes mayores de edad que asisten a la educación primaria tienden a ser niños.

<sup>113</sup> Las razones presentadas en esta tabla están “ajustadas” ya que incluyen no solo la asistencia al segundo ciclo de la escuela secundaria, sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.

<sup>114</sup> La tasa de transición simple, que ya no se calcula en MICS, tiende a subestimar la progresión de los alumnos a la escuela secundaria, ya que supone que los repetidores nunca llegan a la escuela secundaria.



TABLA LN.2.1: Preparación para la escuela

Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar el año anterior, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado que asistieron al preescolar el año anterior <sup>1</sup>	Número de niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria
<b>Total</b>	<b>88.5</b>	<b>1,939</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	87.5	1,028
Mujer	89.7	911
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	89.0	1,435
Rural	87.2	504
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	90.9	238
Cibao Sur	93.0	121
Cibao Nordeste	85.2	110
Cibao Noroeste	72.1	81
Valdesia	90.6	223
Enriquillo	83.7	90
El Valle	85.8	66
Yuma	81.1	131
Higuamo	92.3	109
Ozama o Metropolitana	90.2	768
<b>Educación de la madre</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	72.1	84
Primaria	82.2	536
Secundaria	90.5	743
Terciaria <sup>A</sup>	95.1	566
Sin información/no sabe	(*)	4
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>		
Tiene dificultad funcional	93.4	79
No tiene dificultad funcional	89.9	1,584
No hay información <sup>B</sup>	79.1	276
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	89.6	908
Evangélica	86.8	500
Otra religión	(92.0)	74
Ninguna religión	87.8	457
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	76.8	427
Segundo	90.2	457
Medio	92.1	386
Cuarto	90.7	362
Más rico	95.1	307

<sup>1</sup> MICS indicador LN.3 - Preparación para la escuela.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.





**TABLA LN.2.2: Ingreso en la escuela primaria**

Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria al inicio del año escolar que ingresan al grado 1 (tasa neta de admisión), según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria al inicio del año escolar que ingresan al grado 1 <sup>1</sup>	Número de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria al inicio del año escolar
<b>Total</b>	<b>94.9</b>	<b>1,745</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	93.5	909
Mujer	96.5	836
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	95.9	1,289
Rural	92.0	456
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	97.4	211
Cibao Sur	94.2	123
Cibao Nordeste	95.7	110
Cibao Noroeste	90.4	65
Valdesia	93.4	189
Enriquillo	94.3	87
El Valle	96.0	64
Yuma	88.1	127
Higuamo	96.1	109
Ozama o Metropolitana	96.1	660
<b>Educación de la madre</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	88.9	59
Primaria	91.9	473
Secundaria	95.5	645
Terciaria <sup>A</sup>	97.5	564
No sabe o no responde	(*)	3
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>		
Tiene dificultad funcional	95.4	61
No tiene dificultad funcional	95.7	1,446
No hay información <sup>B</sup>	89.9	237
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	95.8	854
Evangélica	92.5	406
Otra religión	(100.0)	61
Ninguna religión	94.6	424
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	90.7	337
Segundo	96.3	398
Medio	95.5	366
Cuarto	92.7	303
Más rico	98.9	340

<sup>1</sup> MICS indicador LN.4 - Tasa neta de ingreso a la escuela primaria.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



**TABLA LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños y niñas no asistiendo a la escuela**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (tasa neta de asistencia ajustada); porcentaje que asiste a educación de la primera infancia y porcentaje que no asiste a la escuela, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Masculino			Número de niños en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños:		
		Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>96.3</b>	<b>0.4</b>	<b>3.0</b>	<b>5,296</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	96.8	0.2	2.7	3,927
Rural	95.0	0.7	4.1	1,369
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	97.6	0.2	2.1	667
Cibao Sur	97.3	0.5	1.9	345
Cibao Nordeste	98.1	0.3	1.9	308
Cibao Noroeste	95.4	0.9	2.1	208
Valdesia	96.9	0.5	2.4	591
Enriquillo	97.1	0.4	2.3	232
El Valle	95.7	0.1	4.1	210
Yuma	93.6	1.1	5.2	373
Híguamo	98.5	0.1	1.0	330
Ozama o Metropolitana	95.5	0.2	3.9	2,034
<b>Edad al inicio del año escolar</b>				
6	93.5	2.0	4.4	909
7	95.7	0.1	3.7	912
8	95.7	0.0	4.0	839
9	98.3	0.0	1.1	935
10	96.8	0.0	3.0	841
11	97.9	0.0	2.1	862
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	85.9	0.7	11.5	162
Primaria	94.8	0.3	4.6	1,491
Secundaria	97.1	0.5	2.3	1,998
Terciaria <sup>B</sup>	97.9	0.2	1.5	1,629
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	16
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	96.5	0.6	3.0	208
No tiene dificultad funcional	96.7	0.4	2.7	4,167
No hay información <sup>C</sup>	94.7	0.3	4.5	921
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	96.5	0.5	2.7	2,602
Evangélica	96.4	0.2	3.2	1,269
Otra religión	96.5	0.0	3.4	198
Ninguna religión	95.8	0.2	3.5	1,227
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	91.2	0.5	7.5	993
Segundo	96.9	0.2	2.8	1,121
Medio	98.1	0.7	1.1	1,062
Cuarto	96.3	0.4	3.2	1,109
Más rico	98.8	0.0	0.8	1,012



**TABLA LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños y niñas no asistiendo a la escuela, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (tasa neta de asistencia ajustada); porcentaje que asiste a educación de la primera infancia y porcentaje que no asiste a la escuela, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Femenino			
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niñas:		Número de niñas en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar
		Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	96.7	0.1	2.9	5,221
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	97.1	0.1	2.5	3,835
Rural	95.6	0.2	4.1	1,386
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	98.5	0.2	1.4	677
Cibao Sur	97.6	0.3	1.8	358
Cibao Nordeste	98.2	0.2	2.0	294
Cibao Noroeste	95.1	0.2	4.3	190
Valdesia	98.7	0.1	1.1	578
Enriquillo	97.0	0.1	2.5	235
El Valle	94.2	0.4	5.1	173
Yuma	96.3	0.1	2.8	361
Higuamo	97.8	0.4	1.9	346
Ozama o Metropolitana	95.2	0.0	4.3	2,010
<b>Edad al inicio del año escolar</b>				
6	96.5	0.7	2.5	836
7	92.8	0.0	6.0	924
8	97.4	0.0	2.5	909
9	97.7	0.0	2.2	902
10	97.0	0.0	3.4	816
11	98.8	0.0	0.7	834
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	84.0	0.1	14.1	207
Primaria	94.2	0.1	5.3	1,500
Secundaria	98.1	0.2	1.6	1,900
Terciaria <sup>B</sup>	99.0	0.1	0.8	1,604
No sabe o no responde	(*)	(*)	(*)	10
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	93.3	0.0	5.3	162
No tiene dificultad funcional	97.4	0.1	2.3	4,200
No hay información <sup>C</sup>	93.7	0.2	5.8	859
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	97.3	0.1	2.6	2,528
Evangélica	95.6	0.2	3.4	1,253
Otra religión	95.9	0.0	4.1	237
Ninguna religión	96.6	0.1	2.9	1,202
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	91.3	0.2	8.4	991
Segundo	97.1	0.1	2.2	1,135
Medio	97.4	0.2	2.3	1,137
Cuarto	98.6	0.0	1.2	974
Más rico	98.7	0.2	0.8	984

**TABLA LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños y niñas no asistiendo a la escuela, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (tasa neta de asistencia ajustada); porcentaje que asiste a educación de la primera infancia y porcentaje que no asiste a la escuela, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Total			Número de niños y niñas en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar
	Tasa neta de asistencia (ajustada) <sup>1</sup>	Porcentaje de niñas:		
		Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>96.5</b>	<b>0.2</b>	<b>3.0</b>	<b>10,517</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	96.9	0.2	2.6	7,762
Rural	95.3	0.4	4.1	2,755
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	98.0	0.2	1.7	1,344
Cibao Sur	97.5	0.4	1.8	703
Cibao Nordeste	98.1	0.2	1.9	602
Cibao Noroeste	95.3	0.6	3.2	398
Valdesia	97.8	0.3	1.8	1,169
Enriquillo	97.1	0.3	2.4	467
El Valle	95.0	0.2	4.5	383
Yuma	94.9	0.6	4.0	734
Híguamo	98.2	0.2	1.5	676
Ozama o Metropolitana	95.4	0.1	4.1	4,043
<b>Edad al inicio del año escolar</b>				
6	94.9	1.4	3.5	1,745
7	94.2	0.1	4.9	1,836
8	96.6	0.0	3.3	1,748
9	98.0	0.0	1.6	1,837
10	96.9	0.0	3.2	1,656
11	98.4	0.0	1.4	1,696
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	84.8	0.4	12.9	369
Primaria	94.5	0.2	5.0	2,991
Secundaria	97.6	0.3	2.0	3,899
Terciaria <sup>B</sup>	98.4	0.1	1.1	3,232
No sabe o no responde	(83.8)	(0.0)	(16.2)	26
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	95.1	0.3	4.0	370
No tiene dificultad funcional	97.0	0.2	2.5	8,367
No hay información <sup>C</sup>	94.2	0.3	5.1	1,780
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	96.9	0.3	2.7	5,131
Evangélica	96.0	0.2	3.3	2,523
Otra religión	96.2	0.0	3.7	436
Ninguna religión	96.2	0.2	3.2	2,428
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	91.3	0.3	8.0	1,984
Segundo	97.0	0.2	2.5	2,256
Medio	97.7	0.4	1.7	2,199
Cuarto	97.4	0.2	2.2	2,082
Más rico	98.8	0.1	0.8	1,996

<sup>1</sup> MICS indicador LN.5a - Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada).

<sup>2</sup> MICS indicador LN.6a - Tasa de deserción escolar para niños en edad de asistir a la escuela primaria.

<sup>A</sup> El porcentaje de niños en edad escolar fuera de la escuela son aquellos que no asisten a educación de la primera infancia, primaria o secundaria baja.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA LN.2.4: Asistencia al primer ciclo de la escuela secundaria y adolescentes que no asisten a la escuela**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir al primer ciclo de la escuela secundaria que asisten a la escuela secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a la escuela primaria, y porcentaje que no asiste a la escuela, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Masculino			Número de niños en edad de asistir al primer ciclo de la escuela secundaria al inicio del año escolar
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños:		
		Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>73.7</b>	<b>21.7</b>	<b>4.4</b>	<b>2,408</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	75.9	19.2	4.8	1,731
Rural	68.2	28.2	3.3	678
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	75.2	19.3	5.5	339
Cibao Sur	77.2	19.1	3.7	183
Cibao Nordeste	81.4	16.1	2.4	152
Cibao Noroeste	72.1	22.2	5.3	107
Valdesia	70.8	27.3	1.8	263
Enriquillo	56.4	38.8	3.8	108
El Valle	56.7	38.1	4.1	90
Yuma	63.6	30.4	6.1	187
Higuamo	79.1	17.9	3.0	153
Ozama o Metropolitana	77.4	17.2	5.1	826
<b>Edad al inicio del año escolar</b>				
12	61.5	34.4	3.9	747
13	74.6	21.2	4.0	835
14	83.8	10.8	5.3	826
<b>Educación de la madre<sup>B</sup></b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	40.8	45.0	14.0	145
Primaria	60.7	33.5	5.9	787
Secundaria	78.9	17.1	3.8	832
Terciaria <sup>C</sup>	90.6	7.8	1.1	640
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	5
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	65.6	28.5	5.8	101
No tiene dificultad funcional	75.9	20.7	3.2	1,731
No hay información <sup>D</sup>	68.5	23.6	7.7	576
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	75.3	20.6	3.9	1,193
Evangélica	73.5	22.6	3.6	609
Otra religión	76.5	14.1	9.3	91
Ninguna religión	69.7	24.6	5.7	515
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	50.9	42.6	6.4	485
Segundo	68.5	24.1	7.3	545
Medio	76.5	20.3	2.8	492
Cuarto	86.0	11.4	2.3	453
Más rico	89.8	7.8	2.5	433



**TABLA LN.2.4: Asistencia al primer ciclo de la escuela secundaria y adolescentes que no asisten a la escuela, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir al primer ciclo de la escuela secundaria que asisten a la escuela secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a la escuela primaria, y porcentaje que no asiste a la escuela, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Femenino		Número de niñas en edad de asistir al primer ciclo de la escuela secundaria al inicio del año escolar
		Porcentaje de niñas:		
		Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>85.8</b>	<b>11.7</b>	<b>2.3</b>	<b>2,371</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	87.7	10.0	2.1	1,711
Rural	80.7	16.2	3.0	661
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	84.5	11.7	3.8	373
Cibao Sur	84.6	12.5	2.9	187
Cibao Nordeste	86.9	11.2	1.7	138
Cibao Noroeste	86.1	10.1	2.4	86
Valdesia	83.9	14.5	1.5	280
Enriquillo	78.4	19.2	2.3	98
El Valle	82.1	13.6	4.0	87
Yuma	85.8	13.0	1.3	169
Higuamo	87.0	9.8	3.2	168
Ozama o Metropolitana	88.1	9.8	1.7	785
<b>Edad al inicio del año escolar</b>				
12	76.8	21.3	1.8	743
13	88.4	8.7	2.5	766
14	91.1	6.2	2.6	863
<b>Educación de la madre<sup>B</sup></b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	61.0	35.5	3.4	114
Primaria	77.1	17.9	4.4	715
Secundaria	89.4	8.7	1.8	838
Terciaria <sup>C</sup>	94.4	5.2	0.3	697
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	5
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	73.9	24.5	1.6	92
No tiene dificultad funcional	88.5	9.6	1.9	1,754
No hay información <sup>D</sup>	78.8	16.6	4.0	525
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	85.2	11.8	2.7	1,217
Evangélica	84.9	12.2	2.9	578
Otra religión	87.3	11.2	0.8	108
Ninguna religión	88.0	10.9	1.0	468
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	65.7	27.3	6.3	441
Segundo	85.8	10.9	3.2	494
Medio	86.0	12.5	1.3	543
Cuarto	94.1	5.3	0.7	476
Más rico	97.2	2.6	0.2	418

**TABLA LN.2.4: Asistencia al primer ciclo de la escuela secundaria y adolescentes que no asisten a la escuela, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir al primer ciclo de la escuela secundaria que asisten a la escuela secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a la escuela primaria, y porcentaje que no asiste a la escuela, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Total			Número de niños y niñas en edad de asistir al primer ciclo de la escuela secundaria al inicio del año escolar
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños y niñas:		
		Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>79.7</b>	<b>16.8</b>	<b>3.4</b>	<b>4,779</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	81.8	14.6	3.4	3,441
Rural	74.4	22.3	3.2	1,338
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	80.1	15.3	4.6	712
Cibao Sur	81.0	15.8	3.3	371
Cibao Nordeste	84.0	13.8	2.1	291
Cibao Noroeste	78.3	16.8	4.0	193
Valdesia	77.6	20.8	1.7	543
Enriquillo	66.8	29.5	3.1	206
El Valle	69.2	26.0	4.1	177
Yuma	74.1	22.1	3.8	356
Higuamo	83.2	13.7	3.1	321
Ozama o Metropolitana	82.7	13.6	3.5	1,611
<b>Edad al inicio del año escolar</b>				
12	69.2	27.9	2.8	1,489
13	81.2	15.2	3.3	1,601
14	87.5	8.4	3.9	1,689
<b>Educación de la madre<sup>B</sup></b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	49.7	40.9	9.3	259
Primaria	68.5	26.1	5.2	1,502
Secundaria	84.2	12.9	2.8	1,670
Terciaria <sup>C</sup>	92.6	6.4	0.7	1,337
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	10
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	69.5	26.6	3.8	193
No tiene dificultad funcional	82.2	15.1	2.5	3,485
No hay información <sup>D</sup>	73.4	20.3	5.9	1,102
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	80.3	16.2	3.3	2,410
Evangélica	79.0	17.6	3.2	1,187
Otra religión	82.4	12.6	4.7	199
Ninguna religión	78.4	18.1	3.4	983
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	58.0	35.3	6.3	925
Segundo	76.7	17.8	5.4	1,039
Medio	81.5	16.2	2.0	1,035
Cuarto	90.1	8.2	1.5	929
Más rico	93.4	5.2	1.4	850

<sup>1</sup> MICS indicador LN.5b - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria baja (ajustada).

<sup>2</sup> MICS indicador LN.6b - Tasa de deserción escolar para adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria baja.

<sup>A</sup> El porcentaje de niños en edad de asistir al primer ciclo de la escuela la secundaria fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o nivel superior.

<sup>B</sup> La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años de edad identificados como emancipados.

<sup>C</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>D</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA LN.2.5: Edad para el grado

Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela primaria y al primer ciclo de la escuela secundaria y que son menores que la edad oficial, de los que tienen edad oficial y de aquellos con extra edad de 1 y 2 o más años para el grado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Primaria				Total	Número de niños y niñas que asisten a la escuela primaria
	Porcentaje de niños y niñas por grado de asistencia:					
	Por debajo de la edad	En edad oficial	Extra-edad de 1 año	Extra-edad de 2 o más años <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	36.6	43.7	9.9	9.9	100.0	11,490
<b>Sexo</b>						
Hombre	33.3	42.9	11.4	12.4	100.0	5,962
Mujer	40.1	44.6	8.2	7.2	100.0	5,529
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	37.8	44.3	9.2	8.6	100.0	8,396
Rural	33.2	42.0	11.6	13.2	100.0	3,094
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	35.5	45.7	9.7	9.1	100.0	1,505
Cibao Sur	32.5	50.3	9.3	7.9	100.0	758
Cibao Nordeste	36.3	46.0	10.2	7.5	100.0	664
Cibao Noroeste	37.1	43.8	7.7	11.5	100.0	439
Valdesia	35.0	42.4	9.1	13.4	100.0	1,324
Enriquillo	32.8	36.7	12.6	17.9	100.0	549
El Valle	32.8	44.0	9.3	13.8	100.0	436
Yuma	32.9	41.7	11.6	13.8	100.0	815
Higuamo	42.1	39.2	10.4	8.3	100.0	736
Ozama o Metropolitana	38.7	43.9	9.7	7.7	100.0	4,265
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	21.8	30.9	17.6	29.7	100.0	458
Primaria	26.4	41.6	14.8	17.2	100.0	3,418
Secundaria	40.2	44.3	9.1	6.4	100.0	4,199
Terciaria <sup>8</sup>	45.2	47.6	4.9	2.3	100.0	3,330
Sin información/no sabe	(23.9)	(52.3)	(14.0)	(9.8)	(100.0)	26
<b>Grado</b>						
1 (primaria / primer ciclo de la secundaria)	42.6	47.3	5.9	4.2	100.0	1,939
2 (primaria / primer ciclo de la secundaria)	39.1	48.8	6.7	5.4	100.0	1,855
3 (primaria / primer ciclo de la secundaria)	36.2	43.8	11.5	8.5	100.0	2,019
4 (primaria)	34.2	42.2	11.6	12.0	100.0	1,871
5 (primaria)	36.6	38.1	11.1	14.1	100.0	1,958
6 (primaria)	30.3	42.1	12.4	15.2	100.0	1,849
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	31.5	41.9	11.1	15.5	100.0	420
No tiene dificultad funcional	38.5	44.7	9.2	7.6	100.0	9,035
No hay información <sup>c</sup>	28.9	39.8	12.6	18.7	100.0	2,035
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	35.9	46.0	9.0	9.0	100.0	5,582
Evangélica	37.4	40.9	11.0	10.7	100.0	2,808
Otra religión	38.8	46.0	6.2	9.0	100.0	477
Ninguna religión	36.7	41.3	11.1	11.0	100.0	2,623
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	28.1	36.2	14.3	21.4	100.0	2,353
Segundo	35.1	43.5	11.8	9.6	100.0	2,500
Medio	37.0	44.7	9.8	8.5	100.0	2,411
Cuarto	39.6	46.9	7.8	5.8	100.0	2,222
Más rico	44.3	48.1	4.6	3.0	100.0	2,004





TABLA LN.2.5: Edad para el grado, continuación...

Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela primaria y al primer ciclo de la escuela secundaria y que son menores que la edad oficial, de los que tienen edad oficial y de aquellos con extra edad de 1 y 2 o más años para el grado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Primer ciclo de la secundaria				Total	Número de niños y niñas que asisten a la escuela primaria
	Porcentaje de niños y niñas por grado de asistencia:					
	Por debajo de la edad	En edad oficial	Extra-edad de 1 año	Extra-edad de 2 o más años <sup>2</sup>		
<b>Total</b>	27.3	34.2	14.1	24.4	100.0	5,036
<b>Sexo</b>						
Hombre	23.0	30.9	17.2	29.0	100.0	2,546
Mujer	31.8	37.5	10.9	19.7	100.0	2,490
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	28.4	35.5	13.7	22.4	100.0	3,626
Rural	24.6	30.7	15.1	29.7	100.0	1,410
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	24.9	39.2	14.8	21.0	100.0	723
Cibao Sur	31.2	41.6	10.7	16.6	100.0	360
Cibao Nordeste	25.9	36.7	13.5	23.9	100.0	310
Cibao Noroeste	30.4	33.7	14.5	21.4	100.0	192
Valdesia	29.7	32.4	13.8	24.1	100.0	557
Enriquillo	25.2	25.8	15.5	33.5	100.0	221
El Valle	26.6	26.9	13.8	32.7	100.0	188
Yuma	25.7	30.0	18.8	25.5	100.0	355
Higuamo	27.0	32.4	17.6	23.0	100.0	348
Ozama o Metropolitana	27.5	33.8	12.8	26.0	100.0	1,783
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	14.7	24.9	27.9	32.6	100.0	209
Primaria	20.0	32.9	19.0	28.1	100.0	1,461
Secundaria	29.9	39.8	15.6	14.7	100.0	1,662
Terciaria <sup>3</sup>	44.5	41.9	8.5	5.2	100.0	1,249
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
<b>Grado</b>						
1 (primaria / primer ciclo de la secundaria)	29.9	35.1	15.2	19.7	100.0	1,718
2 (primaria / primer ciclo de la secundaria)	27.0	33.8	13.9	25.4	100.0	1,616
3 (primaria / primer ciclo de la secundaria)	25.1	33.5	13.1	28.3	100.0	1,703
4 (primaria)	na	na	na	na	na	na
5 (primaria)	na	na	na	na	na	na
6 (primaria)	na	na	na	na	na	na
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	19.9	32.5	18.1	29.5	100.0	202
No tiene dificultad funcional	31.4	39.0	14.7	14.9	100.0	3,356
No hay información <sup>c</sup>	19.2	23.4	12.1	45.3	100.0	1,478
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	28.9	35.3	12.5	23.3	100.0	2,486
Evangélica	24.6	37.1	15.8	22.5	100.0	1,194
Otra religión	30.4	33.5	17.4	18.7	100.0	209
Ninguna religión	26.3	28.7	15.2	29.8	100.0	1,147
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	16.4	24.3	15.9	43.3	100.0	950
Segundo	22.1	32.0	15.4	30.5	100.0	1,172
Medio	29.2	34.1	16.2	20.5	100.0	1,128
Cuarto	31.9	38.8	12.1	17.3	100.0	965
Más rico	39.7	43.3	9.3	7.7	100.0	821

<sup>1</sup> MICS indicador LN.10a - Extra-edad por grado (Primaria).

<sup>2</sup> MICS indicador LN.10b - Extra-edad por grado (Secundaria).

<sup>a</sup> La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años de edad identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista.

<sup>b</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>c</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

na: no aplicable.



**TABLA LN.2.6: Asistencia al segundo ciclo de la escuela secundaria y jóvenes que no asisten a la escuela**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir al segundo ciclo de la escuela secundaria que asisten al segundo ciclo de la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste al primer ciclo de la escuela secundaria, porcentaje que asiste a la escuela primaria y porcentaje que no asisten a la escuela, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Masculino				Número de niños en edad de asistir al segundo ciclo de la escuela secundaria al inicio del año escolar
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños:			
		Que asisten a al primer ciclo de la escuela secundaria	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	58.5	22.9	4.2	17.1	2,579
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	62.5	20.7	4.2	15.6	1,842
Rural	48.6	28.4	4.2	20.9	736
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	63.2	18.5	3.0	20.1	393
Cibao Sur	62.1	22.6	2.5	17.7	162
Cibao Nordeste	56.1	23.4	4.6	18.5	173
Cibao Noroeste	55.7	21.7	2.7	24.0	108
Valdesia	57.3	22.8	5.4	16.6	325
Enriquillo	48.4	26.7	8.0	17.8	133
El Valle	43.4	32.9	7.8	18.4	103
Yuma	51.8	27.0	7.2	16.1	153
Higuamo	58.3	24.5	3.0	16.1	159
Ozama o Metropolitana	61.6	22.3	3.3	14.8	870
<b>Edad al inicio del año escolar</b>					
15	51.0	30.9	6.9	11.1	844
16	61.4	23.5	3.3	13.1	912
17	63.1	14.1	2.4	27.8	822
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	26.8	42.0	7.7	23.4	105
Primaria	43.5	28.8	7.3	21.6	919
Secundaria	63.6	24.2	2.5	12.9	783
Terciaria <sup>B</sup>	82.7	11.0	2.0	8.0	606
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	13
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	49.1	30.6	8.5	14.1	107
No tiene dificultad funcional	62.1	22.9	3.3	14.0	1,563
No hay información <sup>C</sup>	53.6	22.0	5.2	22.8	909
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	60.6	22.1	3.8	16.0	1,402
Evangélica	63.8	20.3	3.5	17.1	590
Otra religión	55.4	20.3	10.1	15.1	92
Ninguna religión	46.8	28.9	5.0	20.8	495
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	32.5	34.5	6.6	26.8	519
Segundo	51.3	25.7	4.0	22.2	560
Medio	59.5	25.9	4.6	12.6	511
Cuarto	67.5	18.8	4.1	13.1	512
Más rico	84.6	8.2	1.5	9.6	477



**TABLA LN.2.6: Asistencia al segundo ciclo de la escuela secundaria y jóvenes que no asisten a la escuela, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir al segundo ciclo de la escuela secundaria que asisten al segundo ciclo de la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste al primer ciclo de la escuela secundaria, porcentaje que asiste a la escuela primaria y porcentaje que no asisten a la escuela, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Femenino			Número de niñas en edad de asistir al segundo ciclo de la escuela secundaria al inicio del año escolar
		Porcentaje de niñas:			
		Que asisten a al primer ciclo de la escuela secundaria	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	73.6	13.5	2.6	15.7	2,409
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	76.3	12.1	2.3	14.6	1,753
Rural	66.3	17.0	3.3	18.6	656
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	73.5	12.8	2.9	16.6	350
Cibao Sur	82.9	6.4	0.7	23.2	174
Cibao Nordeste	74.2	14.5	0.4	16.7	131
Cibao Noroeste	75.1	10.2	2.2	16.5	99
Valdesia	75.4	11.1	3.3	16.1	280
Enriquillo	65.7	16.2	6.0	14.5	105
El Valle	69.2	13.1	2.7	17.3	80
Yuma	66.8	19.0	4.3	13.6	158
Higuamo	75.1	12.3	1.7	16.7	165
Ozama o Metropolitana	73.2	15.0	2.3	13.7	867
<b>Edad al inicio del año escolar</b>					
15	68.5	21.9	4.6	5.0	753
16	74.2	12.0	2.4	13.1	786
17	77.4	7.4	1.0	27.5	869
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	41.8	36.3	6.8	14.6	110
Primaria	66.6	20.2	4.5	13.3	752
Secundaria	78.6	14.2	2.1	8.9	672
Terciaria <sup>B</sup>	95.6	2.0	0.7	7.7	546
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	67.8	27.5	0.4	12.2	104
No tiene dificultad funcional	79.1	13.8	2.3	9.1	1,434
No hay información <sup>C</sup>	65.1	11.2	3.3	27.1	872
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	77.7	11.8	2.3	14.4	1,214
Evangélica	74.8	14.4	3.1	12.0	578
Otra religión	74.0	18.3	1.6	14.1	116
Ninguna religión	62.1	15.1	2.8	23.7	501
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	51.5	18.8	4.8	28.8	473
Segundo	61.3	21.8	1.7	19.4	468
Medio	81.7	11.8	1.3	11.3	482
Cuarto	82.8	9.3	3.5	9.6	519
Más rico	89.6	6.0	1.4	10.2	467

**TABLA LN.2.6: Asistencia al segundo ciclo de la escuela secundaria y jóvenes que no asisten a la escuela, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir al segundo ciclo de la escuela secundaria que asisten al segundo ciclo de la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste al primer ciclo de la escuela secundaria, porcentaje que asiste a la escuela primaria y porcentaje que no asisten a la escuela, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Total				
	Tasa neta de asistencia (ajustada) <sup>1</sup>	Porcentaje de niños y niñas:			Número de niños y niñas en edad de asistir al segundo ciclo de la escuela secundaria al inicio del año escolar
		Que asisten a al primer ciclo de la escuela secundaria	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>2,A</sup>	
<b>Total</b>	<b>65.8</b>	<b>18.3</b>	<b>3.4</b>	<b>16.4</b>	<b>4,988</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	69.2	16.5	3.3	15.1	3,595
Rural	56.9	23.0	3.8	19.8	1,393
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	68.1	15.8	3.0	18.4	743
Cibao Sur	72.9	14.2	1.5	20.5	336
Cibao Nordeste	63.9	19.6	2.8	17.7	304
Cibao Noroeste	65.0	16.2	2.5	20.4	207
Valdesia	65.7	17.4	4.4	16.4	605
Enriquillo	56.0	22.1	7.1	16.4	238
El Valle	54.6	24.3	5.6	17.9	183
Yuma	59.4	23.0	5.8	14.8	311
Higuamo	66.9	18.3	2.4	16.4	324
Ozama o Metropolitana	67.4	18.7	2.8	14.3	1,737
<b>Edad al inicio del año escolar</b>					
15	59.2	26.7	5.8	8.2	1,597
16	67.3	18.2	2.9	13.1	1,699
17	70.5	10.7	1.7	27.6	1,692
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	34.5	39.1	7.3	18.9	215
Primaria	53.9	24.9	6.0	17.9	1,671
Secundaria	70.5	19.6	2.3	11.0	1,455
Terciaria <sup>B</sup>	88.8	6.7	1.4	7.9	1,152
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	19
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	58.3	29.1	4.6	13.2	211
No tiene dificultad funcional	70.2	18.6	2.8	11.6	2,996
No hay información <sup>C</sup>	59.2	16.7	4.3	24.9	1,781
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	68.5	17.3	3.1	15.2	2,616
Evangélica	69.3	17.4	3.3	14.6	1,168
Otra religión	65.8	19.2	5.4	14.5	208
Ninguna religión	54.5	21.9	3.9	22.3	996
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	41.5	27.0	5.7	27.8	992
Segundo	55.9	23.9	2.9	21.0	1,028
Medio	70.3	19.1	3.0	12.0	993
Cuarto	75.2	14.0	3.8	11.3	1,031
Más rico	87.1	7.1	1.4	9.9	944

<sup>1</sup> MICS indicador LN.5c - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria alta (ajustada).

<sup>2</sup> MICS indicador LN.6c - Tasa de deserción escolar para jóvenes en edad de asistir a la escuela secundaria alta.

<sup>A</sup> El porcentaje de niños en edad de asistir al segundo ciclo de la escuela secundaria fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva**

Tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión de la escuela primaria, tasa de transición efectiva al primer ciclo de la escuela secundaria, tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión del segundo ciclo de la escuela secundaria y tasa de conclusión del segundo ciclo de la escuela secundaria, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria <sup>1</sup>	Número de niños y niñas en edad de completar la escuela primaria	Tasa de conclusión de la escuela primaria <sup>2</sup>	Número total de niños y niñas de 14 a 16 años de edad <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>105.1</b>	<b>1,696</b>	<b>90.5</b>	<b>4,985</b>
<b>Sexo</b>				
Hombre	108.4	862	88.0	2,583
Mujer	101.6	834	93.3	2,402
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	100.9	1,279	91.4	3,621
Rural	117.9	417	88.3	1,364
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	114.7	239	89.0	722
Cibao Sur	111.3	122	93.0	335
Cibao Nordeste	121.3	75	92.3	304
Cibao Noroeste	110.2	67	90.8	206
Valdesia	107.1	185	88.8	579
Enriquillo	111.8	71	82.1	226
El Valle	116.2	62	85.2	176
Yuma	122.2	123	86.8	330
Higuamo	101.4	103	92.9	330
Ozama o Metropolitana	92.8	648	92.8	1,776
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	125.3	71	77.6	247
Primaria	94.0	556	84.5	1,690
Secundaria	102.1	596	94.4	1,661
Terciaria*	113.9	468	97.8	1,265
Sin información/no sabe	(*)	5	(*)	20
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	105.0	66	88.5	222
No tiene dificultad funcional	102.1	1,280	93.3	3,367
No hay información <sup>B</sup>	116.0	349	84.2	1,396
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	111.8	821	90.9	2,558
Evangélica	113.5	410	91.2	1,196
Otra religión	115.0	66	90.6	205
Ninguna religión	80.8	399	88.8	1,026
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	112.9	293	78.6	966
Segundo	101.3	384	89.7	1,066
Medio	110.7	372	92.4	959
Cuarto	95.0	327	94.9	1,027
Más rico	106.1	320	96.8	967

TABLA LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva, continuación...

Tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión de la escuela primaria, tasa de transición efectiva al primer ciclo de la escuela secundaria, tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión del segundo ciclo de la escuela secundaria y tasa de conclusión del segundo ciclo de la escuela secundaria, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tasa de transición efectiva al segundo ciclo de la escuela secundaria <sup>2</sup>	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la escuela primaria el año anterior y no repiten ese grado en el año escolar actual	Tasa bruta de ingreso al último grado del primer ciclo de la escuela secundaria <sup>4</sup>	Número de niños y niñas en edad de completar el primer ciclo de la escuela secundaria
<b>Total</b>	<b>98.0</b>	<b>1,673</b>	<b>97.0</b>	<b>1,689</b>
<b>Sexo</b>				
Hombre	97.9	842	100.1	826
Mujer	98.1	832	94.1	863
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	98.2	1,195	95.4	1,225
Rural	97.6	478	101.3	464
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	96.8	227	104.3	248
Cibao Sur	98.3	120	99.7	118
Cibao Nordeste	96.7	92	99.0	107
Cibao Noroeste	95.2	58	94.9	66
Valdesia	97.3	188	99.2	178
Enriquillo	98.9	67	98.3	71
El Valle	95.3	58	109.9	54
Yuma	98.0	117	85.0	123
Higuamo	96.7	117	90.3	120
Ozama o Metropolitana	99.5	629	95.3	603
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	98.2	96	74.7	86
Primaria	97.4	525	85.0	556
Secundaria	98.3	533	86.0	613
Terciaria*	99.9	478	82.8	427
Sin información/no sabe	(*)	1	(*)	6
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	99.2	86	(79.4)	74
No tiene dificultad funcional	98.6	1,182	84.6	1,212
No hay información <sup>b</sup>	96.1	405	137.7	403
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	98.9	779	104.2	837
Evangélica	96.7	422	89.7	425
Otra religión	(100.0)	55	117.0	59
Ninguna religión	97.5	416	86.1	367
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	95.0	313	91.8	321
Segundo	97.0	387	100.6	396
Medio	99.6	337	122.6	314
Cuarto	98.7	319	91.9	349
Más rico	99.9	317	77.8	310



TABLA LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva, continuación...

Tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión de la escuela primaria, tasa de transición efectiva al primer ciclo de la escuela secundaria, tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión del segundo ciclo de la escuela secundaria y tasa de conclusión del segundo ciclo de la escuela secundaria, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tasa de conclusión del primer ciclo de la escuela secundaria <sup>5</sup>	Número total de adolescentes de 17 a 19 años de edad <sup>A</sup>	Tasa de conclusión del segundo ciclo de la escuela secundaria <sup>6</sup>	Número total de jóvenes de 20 a 22 años de edad <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>76.7</b>	<b>5,425</b>	<b>60.7</b>	<b>5,090</b>
<b>Sexo</b>				
Hombre	70.3	2,785	51.0	2,668
Mujer	83.5	2,640	71.4	2,422
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	79.4	3,959	64.4	3,843
Rural	69.5	1,466	49.3	1,247
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	77.9	873	57.2	830
Cibao Sur	79.8	377	67.9	357
Cibao Nordeste	75.8	306	59.8	282
Cibao Noroeste	72.3	220	52.3	208
Valdesia	78.0	628	57.9	528
Enriquillo	68.4	225	46.2	193
El Valle	67.4	187	50.4	160
Yuma	72.4	369	51.6	336
Higuamo	75.9	331	57.8	275
Ozama o Metropolitana	78.7	1,908	67.0	1,922
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	40.7	54	(*)	0
Primaria	68.7	538	(*)	0
Secundaria	82.6	407	(*)	0
Terciaria*	92.8	314	(*)	0
Sin información/no sabe	(*)	4	(*)	0
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	na	na	na	na
No tiene dificultad funcional	na	na	na	na
No hay información <sup>B</sup>	76.2	4,521	60.7	5,090
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	78.7	2,752	63.4	2,514
Evangélica	79.8	1,264	66.1	1,207
Otra religión	84.5	240	61.7	222
Ninguna religión	67.2	1,170	49.0	1,147
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	52.5	1,107	27.7	1,076
Segundo	69.3	1,165	52.4	1,053
Medio	83.5	1,128	59.4	1,036
Cuarto	87.5	1,066	79.6	1,008
Más rico	93.8	960	89.7	917

<sup>1</sup> MICS indicador LN.7a - Tasa bruta de ingreso al último grado (Primaria).

<sup>2</sup> MICS indicador LN.8a - Tasa de conclusión (Primaria).

<sup>3</sup> MICS indicador LN.9 - Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja.

<sup>4</sup> MICS indicador LN.7b - Tasa bruta de ingreso al último grado (Secundaria baja).

<sup>5</sup> MICS indicador LN.8b - Tasa de conclusión (Secundaria baja).

<sup>6</sup> MICS indicador LN.8c - Tasa de conclusión (Secundaria alta).

<sup>A</sup> Número total de niños y niñas 3-5 años por encima de la edad prevista para el último grado, para primaria, secundaria y secundaria superior, respectivamente.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

na: no aplicable.



TABLA LN.2.8: Índices de paridad

Razón de tasas netas ajustadas de asistencia de niños y niñas, en escuela primaria, secundaria, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Escuela primaria			Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela primaria <sup>3</sup>
	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, total <sup>1,2</sup>	
<b>Total<sup>3</sup></b>	96.7	96.3	96.5	1.0
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	97.1	96.8	96.9	1.0
Rural	95.6	95.0	95.3	1.0
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	98.5	97.6	98.0	1.0
Cibao Sur	97.6	97.3	97.5	1.0
Cibao Nordeste	98.2	98.1	98.1	1.0
Cibao Noroeste	95.1	95.4	95.3	1.0
Valdesia	98.7	96.9	97.8	1.0
Enriquillo	97.0	97.1	97.1	1.0
El Valle	94.2	95.7	95.0	1.0
Yuma	96.3	93.6	94.9	1.0
Higuamo	97.8	98.5	98.2	1.0
Ozama o Metropolitana	95.2	95.5	95.4	1.0
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	84.0	85.9	84.8	1.0
Primaria	94.2	94.8	94.5	1.0
Secundaria	98.1	97.1	97.6	1.0
Terciaria <sup>A</sup>	99.0	97.9	98.4	1.0
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(83.8)	(*)
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	93.3	96.5	95.1	1.0
No tiene dificultad funcional	97.4	96.7	97.0	1.0
No hay información <sup>B</sup>	93.7	94.7	94.2	1.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	97.3	96.5	96.9	1.0
Evangélica	95.6	96.4	96.0	1.0
Otra religión	95.9	96.5	96.2	1.0
Ninguna religión	96.6	95.8	96.2	1.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	91.3	91.2	91.3	1.0
Segundo	97.1	96.9	97.0	1.0
Medio	97.4	98.1	97.7	1.0
Cuarto	98.6	96.3	97.4	1.0
Más rico	98.7	98.8	98.8	1.0
<b>Índices de paridad</b>				
Riqueza				
Más pobre, Más rico <sup>1</sup>	0.92	0.92	0.92	na
Área				
Rural, Urbana <sup>2</sup>	0.98	0.98	0.98	na
Orfandad				
Huérfanos/no-huérfanos	1.0	0.96	0.97	na





TABLA LN.2.8: Índices de paridad, continuación...

Razón de tasas netas ajustadas de asistencia de niños y niñas, en escuela primaria, secundaria, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Escuela secundaria-primer ciclo			Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado al primer ciclo de la escuela secundaria <sup>3</sup>
	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada al primer ciclo de la escuela secundaria, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada al primer ciclo de la escuela secundaria, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada al primer ciclo de la escuela secundaria, total <sup>1,2</sup>	
<b>Total<sup>3</sup></b>	<b>85.8</b>	<b>73.7</b>	<b>79.7</b>	<b>1.2</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	87.7	75.9	81.8	1.2
Rural	80.7	68.2	74.4	1.2
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	84.5	75.2	80.1	1.1
Cibao Sur	84.6	77.2	81.0	1.1
Cibao Nordeste	86.9	81.4	84.0	1.1
Cibao Noroeste	86.1	72.1	78.3	1.2
Valdesia	83.9	70.8	77.6	1.2
Enriquillo	78.4	56.4	66.8	1.4
El Valle	82.1	56.7	69.2	1.4
Yuma	85.8	63.6	74.1	1.3
Higuamo	87.0	79.1	83.2	1.1
Ozama o Metropolitana	88.1	77.4	82.7	1.1
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	61.0	40.8	49.7	1.5
Primaria	77.1	60.7	68.5	1.3
Secundaria	89.4	78.9	84.2	1.1
Terciaria <sup>A</sup>	94.4	90.6	92.6	1.0
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	73.9	65.6	69.5	1.1
No tiene dificultad funcional	88.5	75.9	82.2	1.2
No hay información <sup>B</sup>	78.8	68.5	73.4	1.2
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	85.2	75.3	80.3	1.1
Evangélica	84.9	73.5	79.0	1.2
Otra religión	87.3	76.5	82.4	1.1
Ninguna religión	88.0	69.7	78.4	1.3
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	65.7	50.9	58.0	1.3
Segundo	85.8	68.5	76.7	1.3
Medio	86.0	76.5	81.5	1.1
Cuarto	94.1	86.0	90.1	1.1
Más rico	97.2	89.8	93.4	1.1
<b>Índices de paridad</b>				<b>1.5</b>
Riqueza				
Más pobre, Más rico <sup>1</sup>	0.68	0.57	0.62	na
Área				
Rural, Urbana <sup>2</sup>	0.92	0.90	0.91	na
Orfandad				
Huérfanos/no-huérfanos	0.90	0.58	0.78	na



TABLA LN.2.8: Índices de paridad, continuación...

Razón de tasas netas ajustadas de asistencia de niños y niñas, en escuela primaria, secundaria, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Escuela secundaria-segundo ciclo			Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado del segundo ciclo de la escuela secundaria <sup>3</sup>
	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada al segundo ciclo de la escuela secundaria, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada al segundo ciclo de la escuela secundaria, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada al segundo ciclo de la escuela secundaria, total <sup>1,2</sup>	
<b>Total<sup>3</sup></b>	<b>73.6</b>	<b>58.5</b>	<b>65.8</b>	<b>1.3</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	76.3	62.5	69.2	1.2
Rural	66.3	48.6	56.9	1.4
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	73.5	63.2	68.1	1.2
Cibao Sur	82.9	62.1	72.9	1.3
Cibao Nordeste	74.2	56.1	63.9	1.3
Cibao Noroeste	75.1	55.7	65.0	1.3
Valdesia	75.4	57.3	65.7	1.3
Enriquillo	65.7	48.4	56.0	1.4
El Valle	69.2	43.4	54.6	1.6
Yuma	66.8	51.8	59.4	1.3
Higuamo	75.1	58.3	66.9	1.3
Ozama o Metropolitana	73.2	61.6	67.4	1.2
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	41.8	26.8	34.5	1.6
Primaria	66.6	43.5	53.9	1.5
Secundaria	78.6	63.6	70.5	1.2
Terciaria <sup>4</sup>	95.6	82.7	88.8	1.2
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	67.8	49.1	58.3	1.4
No tiene dificultad funcional	79.1	62.1	70.2	1.3
No hay información <sup>5</sup>	65.1	53.6	59.2	1.2
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	77.7	60.6	68.5	1.3
Evangélica	74.8	63.8	69.3	1.2
Otra religión	74.0	55.4	65.8	1.3
Ninguna religión	62.1	46.8	54.5	1.3
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	51.5	32.5	41.5	1.6
Segundo	61.3	51.3	55.9	1.2
Medio	81.7	59.5	70.3	1.4
Cuarto	82.8	67.5	75.2	1.2
Más rico	89.6	84.6	87.1	1.1
<b>Índices de paridad</b>				
Riqueza				
Más pobre, Más rico <sup>1</sup>	0.57	0.38	0.48	1.50
Área				
Rural, Urbana <sup>2</sup>	0.87	0.78	0.82	1.12
Orfandad				
Huérfanos/no-huérfanos	0.65	0.34	0.48	1.9

<sup>1</sup> MICS indicador LN.11b - Índices de paridad - asistencia a primaria, secundaria baja y alta (riqueza); Indicador ODS 4.5.1.<sup>2</sup> MICS indicador LN.11c - Índices de paridad - asistencia a primaria, secundaria baja y alta (área); Indicador ODS 4.5.1.<sup>3</sup> MICS indicador LN.11a - Índices de paridad - asistencia a primaria, secundaria baja y alta (género); Indicador ODS 4.5.1.<sup>4</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.<sup>5</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

na: no aplicable.



### LN 3. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS MADRES EN LA EDUCACIÓN

Más allá de las actividades de aprendizaje en el hogar, el tipo de participación paterna y materna que ocurre en apoyo a la gestión escolar (como participar en reuniones escolares, hablar con los maestros y maestras, asistir a las reuniones escolares y ser voluntario en las escuelas) también puede beneficiar el rendimiento del estudiante.<sup>115</sup> Los estudios de investigación han demostrado que, en el rango de edad de la escuela primaria, el impacto de la participación de los padres y las madres en las actividades escolares puede ser mucho mayor que las diferencias asociadas con las variaciones en la calidad de las escuelas, independientemente de la clase social y el grupo étnico.<sup>116</sup>

La Tabla LN.3.1 presenta los porcentajes de niños de 7 a 14 años de edad para los cuales un miembro adulto de la familia recibió el boletín de notas o calificaciones y participó en algún espacio de gestión escolar y las actividades escolares en el último año, incluida la discusión con los maestros y maestras sobre el progreso de los niños y niñas.

En la Tabla LN.3.2 se presentan las razones por las que los niños y las niñas no pudieron asistir a clase debido a razones relacionadas con la escuela. Las razones incluyen desastres naturales y causados por el hombre, huelga y ausentismos de maestros y maestras.

Por último, la Tabla LN.3.3 muestra el ambiente de aprendizaje en el hogar, es decir, el porcentaje de niños y niñas con 3 o más libros para leer, el porcentaje de niños y niñas que tienen tarea, el porcentaje de los maestros y maestras que usan el idioma que también se habla en el hogar y el porcentaje de niños y niñas que reciben ayuda con la tarea.

<sup>115</sup> Pomerantz, M., E. Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research* 77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

<sup>116</sup> Desforges, C. and A. Abouchar. *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review*. Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).



TABLA LN.3.1: Apoyo al aprendizaje de niños y niñas en la escuela

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y, entre ellos, porcentaje por los que un miembro adulto del hogar recibió boletín de notas y la participación de personas adultas en actividades de gestión escolar y actividades escolares en el último año, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela <sup>A</sup>	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad	Porcentaje de niños y niñas para quienes un miembro adulto del hogar en el último año recibió una tarjeta de calificaciones <sup>1</sup>	Participación de una persona adulta en la gestión escolar en el último año			Participación de una persona adulta en las actividades escolares en el año pasado			Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela
				La escuela tiene un cuerpo de gobierno abierto a los padres y madres <sup>2</sup>	Asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno <sup>3</sup>	Se discutieron en una reunión asuntos clave de educación/ financieros <sup>4</sup>	Asistió a una celebración de la escuela o a un evento deportivo	Se reunió con los maestros y maestras para hablar sobre el progreso del niño o la niñas <sup>5</sup>		
									71.0	
<b>Total</b>	96.9	13,419	89.1	89.6	82.9	71.0	53.5	87.3	12,997	
<b>Sexo</b>										
Hombre	96.8	6,700	88.9	89.9	83.8	71.9	53.2	88.6	6,483	
Mujer	97.0	6,718	89.3	89.2	82.0	70.2	53.8	85.9	6,514	
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	97.1	9,812	90.2	89.2	82.2	70.6	53.6	88.5	9,527	
Rural	96.2	3,607	86.1	90.5	84.8	72.1	53.3	83.8	3,469	
<b>Región de residencia</b>										
Cibao Norte	96.9	1,844	82.0	93.3	85.9	74.7	47.4	85.2	1,788	
Cibao Sur	97.3	935	86.4	94.5	88.7	76.8	56.6	88.3	910	
Cibao Nordeste	98.2	792	88.8	92.5	84.6	76.1	54.0	85.6	777	
Cibao Noroeste	96.8	525	89.4	96.2	91.6	82.7	63.9	85.4	508	
Valdesia	97.8	1,499	91.7	89.7	83.5	69.4	53.1	89.5	1,466	
Enriquillo	98.2	591	84.0	94.4	86.0	71.6	52.3	76.8	580	
El Valle	95.4	507	81.5	87.5	79.8	69.5	60.5	74.9	484	
Yuma	96.7	942	94.9	88.9	81.6	72.1	42.6	91.1	911	
Higüamo	98.5	881	94.3	93.7	89.1	77.9	51.9	91.3	868	
Ozama o Metropolitana	96.0	4,903	90.8	84.9	78.2	65.6	56.0	88.7	4,705	
<b>Edad al inicio del año escolar</b>										
6	98.2	289	83.6	88.3	79.0	72.3	57.3	91.7	284	
7	96.6	1,750	87.2	86.1	80.8	69.4	54.6	85.2	1,691	
8	94.6	1,908	91.6	88.7	82.4	70.8	56.0	89.2	1,805	
9	97.6	1,775	91.6	93.1	86.6	71.9	54.8	92.8	1,734	
10	96.7	1,666	90.6	92.3	86.5	73.3	57.4	90.1	1,611	
11	98.3	1,656	88.0	84.8	77.4	67.3	54.7	86.2	1,628	
12	98.2	1,411	88.9	91.4	85.7	73.9	53.4	89.0	1,386	
13	96.6	1,520	86.2	89.5	81.3	70.6	45.4	80.9	1,468	
14	96.3	1,444	88.8	91.3	83.4	71.4	49.1	82.5	1,391	
<b>Asistencia a la escuela<sup>A</sup></b>										
Educación de la primera infancia	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	
Primaria	100.0	8,928	89.2	88.8	82.1	70.2	54.4	88.5	8,928	
Primer ciclo de la escuela secundaria	100.0	3,482	89.3	90.7	84.0	72.4	52.2	85.4	3,482	
Segundo ciclo de escuela secundaria	100.0	551	88.7	93.5	87.4	75.1	48.9	81.0	551	
Ignorado	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	
Fuera de la escuela	0.0	422	na	na	na	na	na	na	na	



**TABLA LN.3.1: Apoyo al aprendizaje de niños y niñas en la escuela, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y, entre ellos, porcentaje por los que un miembro adulto del hogar recibió boletín de notas y la participación de personas adultas en actividades de gestión escolar y actividades escolares en el último año, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela <sup>A</sup>			Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad		Porcentaje de niños y niñas para quienes un miembro adulto del hogar en el último año recibió una tarjeta de calificaciones <sup>1</sup>		Participación de una persona adulta en la gestión escolar en el último año				Participación de una persona adulta en las actividades escolares en el año pasado			Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela
	Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela <sup>A</sup>	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad	Porcentaje de niños y niñas para quienes un miembro adulto del hogar en el último año recibió una tarjeta de calificaciones <sup>1</sup>	La escuela tiene un cuerpo de gobierno abierto a los padres y madres <sup>2</sup>	Asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno <sup>3</sup>	Se discutieron en una reunión asuntos clave de educación/ financieros <sup>4</sup>	Asistió a una celebración de la escuela o a un evento deportivo	Se reunió con los maestros y maestras para hablar sobre el progreso del niño o la niña <sup>5</sup>	Participación de una persona adulta en las actividades escolares en el año pasado		Se reunió con los maestros y maestras para hablar sobre el progreso del niño o la niña <sup>5</sup>				
									Asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno <sup>3</sup>	Se discutieron en una reunión asuntos clave de educación/ financieros <sup>4</sup>					
<b>Educación de la madre</b>															
Ninguna o educación de la primera infancia	85.4	517	81.9	78.7	67.8	59.3	44.0	66.7	44.0	66.7	442				
Primaria	94.6	3,933	86.4	87.6	79.5	67.1	47.4	83.9	47.4	83.9	3,719				
Secundaria	98.1	4,976	88.4	89.5	83.2	70.8	51.7	88.2	51.7	88.2	4,880				
Tercaria <sup>B</sup>	99.2	3,968	93.3	92.8	87.5	76.5	62.6	91.7	62.6	91.7	3,935				
No sabe o no responde	(*)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20				
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña</b>															
Tiene dificultad funcional	92.1	1,517	88.9	89.7	80.7	64.8	45.4	83.9	45.4	83.9	1,397				
No tiene dificultad funcional	97.5	11,902	89.1	89.5	83.1	71.8	54.5	87.7	54.5	87.7	11,599				
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>															
Tiene dificultad funcional	96.2	428	86.7	88.9	81.1	71.5	44.9	78.4	44.9	78.4	412				
No tiene dificultad funcional	97.6	10,497	90.1	89.9	83.5	71.4	54.5	89.0	54.5	89.0	10,249				
No hay información <sup>C</sup>	93.7	2,494	85.1	88.2	80.4	69.3	50.5	81.3	50.5	81.3	2,336				
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>															
Católica	96.9	6,616	87.9	89.8	83.6	72.6	55.6	87.5	55.6	87.5	6,408				
Evangélica	97.0	3,253	90.9	90.4	83.8	72.4	54.5	87.9	54.5	87.9	3,156				
Otra religión	96.2	596	94.5	94.1	87.0	67.2	57.0	88.1	57.0	88.1	573				
Ninguna religión	96.8	2,954	88.7	87.1	79.3	66.8	46.9	85.8	46.9	85.8	2,859				
<b>Quintil de índice de riqueza</b>															
Más pobre	92.2	2,445	84.4	87.5	79.0	66.6	48.7	80.9	48.7	80.9	2,255				
Segundo	96.6	2,931	87.4	88.4	81.6	69.4	45.7	85.8	45.7	85.8	2,831				
Medio	97.9	2,844	89.3	90.5	85.1	73.6	55.6	87.1	55.6	87.1	2,783				
Cuarto	98.1	2,788	90.7	90.0	81.9	70.4	53.0	89.7	53.0	89.7	2,736				
Más rico	99.2	2,411	93.4	91.2	86.5	74.9	65.4	92.4	65.4	92.4	2,392				

<sup>1</sup> MICS indicador LN12 - Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños.

<sup>2</sup> MICS indicador LN13 - Oportunidad para participar en la gestión escolar.

<sup>3</sup> MICS indicador LN14 - Participación en la gestión escolar.

<sup>4</sup> MICS indicador LN15 - Participación efectiva en la gestión escolar.

<sup>5</sup> MICS indicador LN16 - Discusión con los maestros y maestras sobre el progreso de los niños.

<sup>A</sup> La asistencia a la escuela aquí no es directamente comparable a las tasas de asistencia neta reportadas en las tablas anteriores, que utilizan información sobre todos los niños de la muestra. Esta y las tablas siguientes presentan los resultados de los módulos de Participación de los padres y Competencias Fundamentales para el aprendizaje que se administran a las madres de una submuestra de niños de 7 a 14 años de edad seleccionados al azar.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles: técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

na: no aplicable

TABLA LN.3.2: Razones para no asistir a clases relacionadas con la escuela

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que no pueden asistir a clase debido a la ausencia del docente o de cierre de la escuela, por razones de incapacidad; y porcentaje de miembros adultos del hogar que se comunican con funcionarios escolares o representantes del cuerpo directivo sobre casos de huelga o ausencia de profesores, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela:		Porcentaje de niños y niñas que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela:				Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que no pudieron asistir a clase en el último año debido a una huelga o ausencia de maestros				
	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela	Desastres naturales	Desastres causados por el ser humano	Otro	Huelga o ausencia del profesor o profesora	Huelga o ausencia del profesor o profesora		Número de miembros adultos de la familia que se ponen en contacto con los funcionarios escolares o representantes de los organismos rectores en casos de huelga o ausencia de maestros o maestras <sup>1</sup>			
<b>Total</b>	317	12,997	21.3	5.8	67.4	23.3	33.9	79.3	4,118	60.9	3,267
<b>Sexo</b>											
Hombre	32.0	6,483	20.6	6.3	67.7	24.4	33.1	79.3	2,072	59.8	1,644
Mujer	31.4	6,514	22.1	5.3	67.1	22.2	34.7	79.4	2,046	62.0	1,623
<b>Área de residencia</b>											
Urbana	30.4	9,527	21.9	6.3	67.3	24.1	34.7	78.7	2,893	61.3	2,276
Rural	35.3	3,469	20.0	4.7	67.8	21.6	32.0	81.0	1,224	59.9	991
<b>Región de residencia</b>											
Cibao Norte	40.1	1,788	27.5	5.6	72.0	15.2	30.3	80.6	717	69.7	578
Cibao Sur	36.4	910	14.0	6.1	79.2	20.5	33.2	89.1	332	62.5	295
Cibao Nordeste	28.6	777	23.6	8.1	67.5	23.0	19.4	78.9	222	35.6	175
Cibao Noroeste	45.9	508	31.9	12.4	77.5	35.3	43.8	85.2	233	64.7	199
Valdesia	31.8	1,466	19.0	7.1	75.9	30.1	17.1	80.8	466	64.2	377
Enriquillo	36.4	580	20.7	7.3	70.2	15.5	26.9	79.7	211	56.6	168
El Valle	39.2	484	21.4	1.6	70.8	13.6	20.6	80.7	190	38.1	153
Yuma	33.9	911	17.2	3.6	69.5	11.2	44.2	85.6	308	59.1	264
Higuamo	27.4	868	13.6	4.1	67.7	26.7	25.4	74.0	238	54.2	176
Ozama o Metropolitana	25.5	4,705	20.9	5.0	54.5	29.4	45.8	73.4	1,201	64.0	882
<b>Edad al inicio del año escolar</b>											
6	35.9	284	14.8	2.5	57.8	25.2	30.6	65.9	102	61.3	67
7	31.8	1,691	22.1	8.5	59.2	26.3	28.4	70.3	537	59.8	378
8	34.5	1,805	26.8	6.2	64.7	25.3	33.7	79.1	622	68.7	492
9	33.6	1,734	23.6	5.0	54.1	20.7	36.4	75.9	582	58.9	442
10	29.6	1,611	20.4	2.8	72.0	16.5	43.6	84.5	477	61.6	403
11	30.7	1,628	19.1	5.6	73.6	29.3	38.3	82.7	499	60.2	412
12	33.0	1,386	20.8	7.6	72.4	21.4	29.4	79.4	458	60.4	363
13	29.2	1,468	20.3	3.4	74.6	21.4	32.3	86.3	428	64.6	369
14	29.7	1,391	15.9	8.0	77.4	24.6	28.8	82.3	412	49.5	339
<b>Asistencia a la escuela</b>											
Educación de la primera infancia	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	8
Primaria	32.6	8,928	22.2	6.0	63.8	22.6	36.3	77.9	2,911	61.0	2,266
Primer ciclo de la escuela secundaria	29.5	3,482	19.4	6.1	77.2	23.6	29.4	84.8	1,029	61.8	872
Segundo ciclo de escuela secundaria	30.2	551	18.3	1.9	68.5	36.0	19.4	70.2	166	49.3	117
Ignorado	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	4
Fuera de la escuela	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na



**TABLA LN.3.2: Razones para no asistir a clases relacionadas con la escuela, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que no pueden asistir a clase debido a la ausencia del docente o de cierre de la escuela, por razones de incapacidad, y porcentaje de miembros adultos del hogar que se comunican con funcionarios escolares o representantes del cuerpo directivo sobre casos de huelga o ausencia de profesores, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que en el último año no pudieron asistir a clase debido a la ausencia del maestro o maestra o al cierre de la escuela	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela	Porcentaje de niños y niñas que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela:				Huelga o ausencia del profesor o profesora	Profesor o profesora ausente	Otro	Desastres naturales	Desastres causados por el ser humano	Huelga de profesores	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que no pudieron asistir en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela	Porcentaje de miembros adultos de la familia que se ponen en contacto con los funcionarios escolares o representantes de los órganos rectores en casos de huelga o ausencia de maestros o maestras <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que no pudieron asistir a clase en el último año debido a una huelga o ausencia de maestros o maestras
			Desastres		Huelga de										
			naturales	causados por el ser humano	profesores	profesores									
<b>Educación de la madre</b>															
Ninguna o educación de la primera infancia	25.9	442	36.0	3.8	61.2	19.9	13.8	114	53.3	76					
Primaria	35.5	3,719	19.0	4.9	66.2	21.3	40.4	1,320	57.2	1,082					
Secundaria	30.6	4,880	22.4	6.8	70.6	22.4	35.0	1,494	64.2	1,233					
Terciaria <sup>a</sup>	30.1	3,935	20.7	5.7	65.5	27.2	27.3	1,183	61.3	873					
Sin información/no sabe	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	3					
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña</b>															
Tiene dificultad funcional	36.6	1,397	16.5	8.6	69.5	12.8	42.0	511	63.3	446					
No tiene dificultad funcional	31.1	11,599	22.0	5.4	67.1	24.8	32.8	3,607	60.5	2,822					
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>															
Tiene dificultad funcional	34.4	412	36.2	5.6	60.6	17.1	25.3	142	64.4	97					
No tiene dificultad funcional	32.1	10,249	20.5	5.5	68.2	23.8	35.5	3,287	60.6	2,661					
No hay información <sup>b</sup>	29.5	2,336	22.4	7.2	64.9	22.3	28.2	689	61.6	509					
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>															
Católica	30.2	6,408	22.8	6.7	69.7	21.2	31.7	1,937	61.6	1,533					
Evangélica	32.5	3,156	19.4	6.7	65.4	25.8	37.4	1,025	58.3	819					
Otra religión	29.2	573	22.5	3.7	70.6	28.7	33.3	167	63.8	132					
Ninguna religión	34.6	2,859	20.3	3.5	64.5	24.0	34.7	989	61.7	783					
<b>Quintil de índice de riqueza</b>															
Más pobre	37.9	2,255	23.6	8.8	69.7	15.9	35.5	856	56.5	697					
Segundo	34.5	2,831	19.6	4.8	68.3	25.7	34.4	976	56.8	807					
Medio	33.6	2,783	21.1	5.7	70.0	20.4	34.0	934	61.6	747					
Cuarto	29.4	2,736	19.2	3.8	70.6	23.2	35.0	806	64.3	669					
Más rico	22.8	2,392	24.4	6.1	53.1	36.0	28.8	546	71.1	347					

<sup>1</sup> MICS indicador LN.17- Contacto con la escuela sobre huelga o ausencia del maestro o de la maestra.

<sup>a</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>b</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

TABLA LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad<sup>a</sup> con tres o más libros para leer, porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que tienen tarea y porcentaje de niños y niñas que reciben ayuda con las tareas escolares entre aquellos que tienen tareas escolares, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con tres o más libros para leer en casa <sup>a</sup>	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad	Porcentaje de niños y niñas que tienen tarea escolares <sup>b</sup>	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela	Porcentaje de niños y niñas que reciben ayuda con las tareas escolares <sup>b</sup>	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y tienen tareas escolares
<b>Total</b>	22.3	13,419	96.8	12,997	84.1	12,587
<b>Sexo</b>						
Hombre	20.1	6,700	96.1	6,483	86.6	6,228
Mujer	24.4	6,718	97.6	6,514	81.6	6,360
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	24.2	9,812	97.2	9,527	85.7	9,262
Rural	16.9	3,607	95.8	3,469	79.6	3,325
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	24.6	1,844	95.5	1,788	81.5	1,707
Cibao Sur	24.0	935	97.7	910	85.9	889
Cibao Nordeste	16.7	792	96.5	777	83.9	750
Cibao Noroeste	17.9	525	95.8	508	87.6	487
Valdesia	19.8	1,499	96.4	1,466	81.6	1,413
Enriquillo	14.9	591	92.8	580	76.8	538
El Valle	19.4	507	95.1	484	73.1	460
Yuma	20.9	942	96.7	911	84.5	881
Higuamo	17.9	881	97.3	868	89.4	845
Ozama o Metropolitana	25.4	4,903	98.1	4,705	86.1	4,617
<b>Edad al inicio del año escolar</b>						
6	21.0	289	96.2	284	96.2	273
7	20.1	1,750	96.0	1,691	96.2	1,624
8	20.0	1,908	95.2	1,805	94.4	1,718
9	25.7	1,775	97.4	1,734	91.7	1,688
10	23.1	1,666	97.3	1,611	88.8	1,567
11	20.8	1,656	98.3	1,628	81.6	1,600
12	25.8	1,411	96.9	1,386	79.0	1,343
13	19.8	1,520	96.8	1,468	66.3	1,422
14	24.0	1,444	97.2	1,391	65.9	1,352
<b>Asistencia a la escuela<sup>A</sup></b>						
Educación de la primera infancia	(*)	21	(*)	21	(*)	19
Primaria	21.4	8,928	96.2	8,928	90.2	8,592
Primer ciclo de la escuela secundaria	24.9	3,482	98.6	3,482	71.3	3,433
Segundo ciclo de escuela secundaria	30.7	551	96.0	551	69.7	529
Ignorado	(*)	14	(*)	14	(*)	14
Fuera de la escuela	9.8	422	na	na	na	na





TABLA LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad<sup>a</sup> con tres o más libros para leer, porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que tienen tarea y porcentaje de niños y niñas que reciben ayuda con las tareas escolares entre aquellos que tienen tareas escolares, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con tres o más libros para leer en casa <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad	Porcentaje de niños y niñas que tienen tarea escolares	Número de niños y niñas de 14 años de edad que asisten a la escuela	Porcentaje de niños y niñas que reciben ayuda con las tareas escolares <sup>2</sup>	Número de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y tienen tareas escolares
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	5.3	517	93.2	442	63.6	412
Primaria	10.3	3,933	94.8	3,719	75.2	3,527
Secundaria	19.8	4,976	97.1	4,880	86.6	4,739
Terciaria <sup>b</sup>	39.6	3,968	98.8	3,935	91.4	3,889
Sin información/no sabe	(*)	25	(*)	20	(*)	20
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña</b>						
Tiene dificultad funcional	19.2	1,517	93.3	1,397	84.8	1,304
No tiene dificultad funcional	22.7	11,902	97.3	11,599	84.0	11,283
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	14.8	428	96.7	412	81.4	398
No tiene dificultad funcional	24.5	10,497	97.1	10,249	86.5	9,955
No hay información <sup>c</sup>	14.3	2,494	95.7	2,336	73.9	2,234
<b>Religión de la persona jefa de hogar</b>						
Católica	23.4	6,616	97.2	6,408	83.3	6,226
Evangélica	21.7	3,253	97.2	3,156	83.6	3,067
Otra religión	28.3	596	98.6	573	85.2	565
Ninguna religión	19.2	2,954	95.4	2,859	86.4	2,729
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	9.8	2,445	94.2	2,255	75.1	2,124
Segundo	14.1	2,931	95.5	2,831	82.0	2,704
Medio	20.7	2,844	96.9	2,783	84.0	2,696
Cuarto	25.0	2,788	98.2	2,736	88.3	2,688
Más rico	43.5	2,411	99.3	2,392	90.0	2,375

<sup>1</sup>MICS indicador LN18 - Disponibilidad de libros en casa.

<sup>2</sup>MICS indicador LN21 - Apoyo con la tarea.

<sup>a</sup> Esta tabla utiliza información recopilada en los módulos de Participación de los padres y madres y Habilidades fundamentales de aprendizaje. Tenga en cuenta que, los denominadores que suelen ser idénticos pueden ser ligeramente diferentes, ya que el módulo de Habilidades fundamentales de aprendizaje incluye el consentimiento del encuestado para entrevistar al niño y el asentimiento y la disponibilidad del niño para ser entrevistado. Esto invariablemente reduce el número de casos de datos recopilados en este módulo.

<sup>b</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>c</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados. na: no aplicable.

# 9. PROTEGIDOS CONTRA VIOLENCIA Y LA **EXPLORACIÓN**



## 9 PROTEGIDOS CONTRA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN

### PR 1. REGISTRO DE NACIMIENTO

Tener un nombre y una nacionalidad son derechos fundamentales de todos los niños y las niñas, que se encuentran consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y otros tratados internacionales. El registro al momento del nacimiento es el primer paso para asegurar su reconocimiento ante la ley, salvaguardar sus derechos y garantizar que cualquier violación de estos derechos no pase desapercibida.<sup>117</sup> Los certificados de nacimiento son una prueba de registro y la primera forma de identidad legal, y en el país se exige para obtener los certificados educativos. Tener una identificación legal también puede ser una forma de protección contra el matrimonio o el mercado laboral, o el reclutamiento en las fuerzas armadas, antes de la edad legal. La inscripción y certificación de nacimiento también es una prueba legal del lugar de nacimiento y los lazos familiares, por lo que es necesaria para obtener la cédula de identidad o un pasaporte. En la edad adulta, se requiere cédula de identidad para obtener asistencia social o un trabajo en el sector formal, para comprar o heredar propiedades y para votar.

La legislación vigente en la materia en la República Dominicana es la Ley 659-44 de Actos del Estado Civil, la cual establece que antes de que el recién nacido cumpla 60 días (si nace en una área urbana) o 90 días (si nace en una área rural), el padre, la madre o un tutor debe presentarse personalmente en una Oficina de Registro Civil, dependencia de la Junta Central Electoral para declararlo (en la mayoría de los hospitales públicos existe una) llevando consigo una constancia del centro hospitalario donde se produjo el nacimiento (Certificado de Nacido Vivo), su cédula de identidad personal y copia del Acta de Matrimonio (si el padre y la madre están casados). En caso de vencer el plazo establecido por dicha Ley, se debe recurrir al procedimiento de Declaración Tardía que requiere trámites adicionales y, en la práctica, genera un costo adicional para la familia en traslados, trámites notariales y cobros de intermediarios.

<sup>117</sup> UNICEF. Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration. New York: UNICEF, 2013. [https://www.unicef.org/publications/files/Birth\\_Registration\\_11\\_Dec\\_13.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf).



TABLA PR.1.1: Registro de nacimiento

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad de acuerdo a si el nacimiento fue registrado; y porcentaje de niños y niñas no registrados cuyas madres o cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas cuyo nacimiento está registrado con las autoridades civiles			Número de niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas no registrados cuyas madres o cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento	Número de niños y niñas no nacidos sin certificado de nacimiento
	Tiene certificado de nacimiento		Sin certificado de nacimiento			
	Visto	No visto				
<b>Total</b>	47.0	41.5	3.7	92.2	67.7	657
<b>Sexo</b>						
Hombre	46.6	41.8	3.3	91.7	65.1	352
Mujer	47.4	41.3	4.0	92.7	70.7	305
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	48.0	42.5	3.4	94.0	72.5	379
Rural	43.9	38.7	4.5	87.1	61.2	278
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	55.5	36.6	3.0	95.1	(71.3)	56
Cibao Sur	56.4	36.4	1.8	94.6	(53.1)	30
Cibao Nordeste	47.8	43.4	2.0	93.3	64.7	34
Cibao Noroeste	48.1	40.9	1.0	90.0	39.3	38
Valdesia	52.7	33.3	5.0	91.0	77.1	90
Enriquillo	48.3	35.1	6.0	89.4	63.2	36
El Valle	42.7	44.7	3.7	91.2	62.9	26
Yuma	39.5	45.3	5.1	89.9	75.5	60
Higüamo	56.7	29.0	5.8	91.5	62.5	43
Ozama o Metropolitana	40.2	48.4	3.5	92.1	70.2	244
<b>Edad (en meses)</b>						
0-11	46.2	37.8	5.4	89.4	74.2	185
12-23	46.2	42.1	3.1	91.5	64.5	148
24-35	51.0	39.9	2.8	93.7	57.4	103
36-47	46.2	42.9	3.8	92.9	65.8	110
48-59	45.6	44.9	3.1	93.7	72.6	111
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	31.5	34.0	12.0	77.5	42.2	56
Primaria	36.6	37.7	6.5	80.9	61.3	335
Secundaria	49.3	40.4	3.6	93.3	80.2	237
Terciaria <sup>a</sup>	51.9	45.9	1.3	99.2	(*)	24
No sabe o no responde	(28.1)	(45.9)	(2.9)	(77.0)	(*)	5
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña (2-4 años de edad)<sup>b</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	40.7	36.2	11.6	88.5	(59.3)	28
No tiene dificultad funcional	47.9	43.0	2.8	93.7	66.0	296
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	51.4	32.4	6.3	90.1	(47.5)	29
No tiene dificultad funcional	47.8	41.6	3.6	92.9	70.0	536
No hay información <sup>c</sup>	33.2	46.2	3.1	82.6	60.4	92





TABLA PR.1.1: Registro de nacimiento, continuación...

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad de acuerdo a si el nacimiento fue registrado; y porcentaje de niños y niñas no registrados cuyas madres o cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas cuyo nacimiento está registrado con las autoridades civiles				Número de niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas no registrados cuyas madres o cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento	Número de niños y niñas sin certificado de nacimiento
	Tiene certificado de nacimiento		Sin certificado de nacimiento				
	Visto	No visto	Total registrados <sup>1</sup>				
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	50.1	41.3	2.8	94.2	3,765	64.3	219
Evangélica	46.5	41.8	5.1	93.4	1,955	66.9	129
Otra religión	47.6	39.8	3.1	90.5	401	(*)	38
Ninguna religión	42.3	41.9	4.0	88.3	2,301	68.2	270
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	37.8	35.4	6.8	80.0	1,968	56.9	393
Segundo	47.9	40.8	4.3	93.0	1,905	81.6	134
Medio	48.2	44.3	3.0	95.5	1,634	(86.5)	74
Cuarto	49.5	46.1	2.1	97.7	1,568	(*)	35
Más rico	54.8	42.9	0.8	98.5	1,347	(*)	20

<sup>1</sup> MICS indicador PR.1 - Registro del nacimiento; Indicador ODS 16.9.1.

<sup>2</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>3</sup> Se excluyen los niños de 0 a 1 año de edad, ya que las dificultades funcionales solo se preguntan para los niños de 2 a 4 años de edad.

<sup>4</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

## PR 2. DISCIPLINA INFANTIL

Enseñar estrategias de autocontrol en la niñez es un comportamiento aceptable y parte integral de la disciplina infantil en todas las culturas. Las prácticas de crianza positiva incluyen orientación sobre cómo manejar las emociones o los conflictos de maneras que fomenten el juicio y la responsabilidad y preserven la autoestima, la integridad física y psicológica y la dignidad de los niños y niñas. Sin embargo, con demasiada frecuencia, la crianza se basa en el uso de métodos punitivos que incluyen el uso de la fuerza física o la intimidación verbal para obtener los comportamientos deseados. Los estudios<sup>118</sup> han encontrado que exponer a niños y niñas a la disciplina violenta tiene consecuencias dañinas, que van desde los impactos inmediatos hasta el daño a largo plazo en la vida adulta. La violencia obstaculiza el desarrollo infantil, las habilidades de aprendizaje y el rendimiento escolar; inhibe las relaciones positivas, provoca baja autoestima, angustia emocional y depresión; y, a veces, conduce a la toma de riesgos y autolesiones.

En la ENHOGAR MICS-2019 se les preguntó a las madres o cuidadoras de niños y niñas menores de 5 años y niños de 5 a 17 años de edad, sobre los métodos que usaban las personas adultas en el hogar para disciplinar durante el último mes y si la persona encuestada cree que el castigo físico es necesario en de la crianza de las hijas y los hijos. Las tablas PR.2.1 y PR.2.2 presentan los resultados.

---

<sup>118</sup> Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.



TABLA PR.2.1: Disciplina infantil

Porcentaje de niños y niñas de 1 a 14 años de edad de acuerdo al método de disciplina infantil experimentado durante el último mes, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 1-14 años de edad que experimentaron:					Número de niños y niñas
	Solo disciplina no violenta	Agresión psicológica	Castigo físico		Cualquier método violento de disciplina <sup>1</sup>	
			Cualquiera	Severo <sup>A</sup>		
<b>Total</b>	24.8	50.4	46.0	3.7	63.5	23,781
<b>Sexo</b>						
Hombre	24.4	50.6	49.2	4.5	64.7	11,966
Mujer	25.2	50.3	42.8	2.9	62.2	11,815
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	25.5	49.6	45.3	3.5	62.5	17,477
Rural	22.9	52.9	48.1	4.3	66.2	6,304
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	32.0	43.5	42.7	4.8	58.8	3,252
Cibao Sur	27.0	47.8	43.2	3.0	60.5	1,629
Cibao Nordeste	23.4	48.7	39.9	3.2	58.7	1,387
Cibao Noroeste	32.1	45.5	39.9	2.5	58.7	966
Valdesia	22.3	51.6	45.1	2.5	63.1	2,730
Enriquillo	19.2	56.6	57.1	4.1	69.5	1,029
El Valle	28.1	46.0	43.7	2.3	58.6	865
Yuma	23.6	49.5	45.6	3.5	61.8	1,602
Higuamo	17.3	61.2	57.2	4.8	72.8	1,502
Ozama o Metropolitana	23.7	52.0	46.8	4.1	65.6	8,820
<b>Edad</b>						
1-2	17.6	39.0	43.3	2.1	55.3	3,350
3-4	20.1	55.0	56.4	3.4	70.4	3,339
5-9	26.5	52.3	50.3	4.1	66.0	9,135
10-14	27.8	51.3	37.9	4.2	61.1	7,957
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	15.6	54.3	55.5	7.8	70.2	829
Primaria	23.4	52.1	48.8	4.4	64.4	6,338
Secundaria	23.6	50.9	47.9	3.8	65.2	9,150
Terciaria <sup>B</sup>	28.5	48.1	40.4	2.6	59.9	7,418
No sabe o no responde	(39.0)	(31.7)	(37.3)	(0.0)	(40.0)	46
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña (2-14 años de edad)<sup>C</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	20.2	59.6	53.2	6.5	72.0	2,207
No tiene dificultad funcional	26.1	50.9	46.0	3.6	63.8	19,847
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	23.1	50.0	49.5	6.7	66.6	837
No tiene dificultad funcional	24.6	51.2	47.0	3.7	64.3	19,604
No hay información <sup>D</sup>	26.4	46.2	39.5	3.5	57.9	3,341
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	27.8	48.0	42.3	3.6	59.8	11,391
Evangélica	20.7	50.8	51.0	4.1	67.8	5,600
Otra religión	28.5	49.3	44.5	3.1	62.5	1,052
Ninguna religión	22.2	55.3	48.9	3.8	66.9	5,738
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	20.7	50.4	52.7	5.3	65.6	4,752
Segundo	23.7	52.6	48.1	3.7	65.4	5,346
Medio	25.7	51.2	44.8	2.9	63.5	4,873
Cuarto	27.2	48.1	44.1	3.5	61.6	4,660
Más rico	27.2	49.5	39.3	3.3	60.7	4,149

<sup>1</sup> MICS indicador PR.2 - Disciplina violenta; Indicador ODS 16.2.1.

<sup>A</sup> El castigo físico severo incluye: 1) Golpear o abofetear la cara, la cabeza o las orejas o 2) Dar una paliza, es decir, golpear una y otra vez tan fuerte como se pueda.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> Se excluyen los niños de 1 año, ya que las dificultades funcionales solo se colecta para las edades de 2 a 14 años de edad.

<sup>D</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



**TABLA PR.2.2: Actitudes hacia el castigo físico**

Porcentaje de madres o cuidadoras de niños y de niñas de 1 a 14 años de edad, que creen que el castigo físico es necesario para criar o educar a un niño o niña adecuadamente, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de madres o cuidadoras que creen que un niño o niña necesita ser castigado físicamente	Número de madres o cuidadoras que respondieron el módulo de disciplina infantil
<b>Total</b>	<b>8.8</b>	<b>13,516</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	9.5	578
Mujer	8.7	12,938
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	8.4	10,150
Rural	10.1	3,366
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	8.6	1,944
Cibao Sur	6.2	924
Cibao Nordeste	9.7	792
Cibao Noroeste	8.2	581
Valdesia	8.9	1,528
Enriquillo	6.6	540
El Valle	6.0	448
Yuma	8.5	924
Higuamo	8.6	824
Ozama o Metropolitana	9.8	5,011
<b>Edad</b>		
<25	9.3	2,046
25-34	8.9	5,133
35-49	8.3	4,642
50+	9.1	1,694
Sin información	(*)	1
<b>Educación de la madre</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	15.0	426
Primaria	11.5	3,492
Secundaria	7.6	5,154
Terciaria <sup>A</sup>	7.4	4,415
No sabe o no responde	(10.1)	29
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>		
Tiene dificultad funcional	10.9	484
No tiene dificultad funcional	8.6	10,827
Sin información <sup>B</sup>	8.9	2,205
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	7.3	6,707
Evangélica	10.6	3,042
Otra religión	6.9	603
Ninguna religión	10.4	3,163
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	12.6	2,519
Segundo	8.7	2,874
Medio	7.8	2,806
Cuarto	7.9	2,785
Más rico	7.1	2,532

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.





### PR 3. TRABAJO INFANTIL

Los niños y niñas de todo el mundo participan habitualmente en formas de trabajo remuneradas y no remuneradas que no son perjudiciales para ellos. Sin embargo, se clasifican como trabajadores infantiles cuando son demasiado jóvenes para trabajar o están involucrados en actividades peligrosas que pueden comprometer su desarrollo físico, mental, social o educativo (llevar cargas pesadas, trabajar con herramientas peligrosas u operando maquinaria pesada, exposición al polvo, humos o gas, frío extremo, calor o humedad, ruidos fuertes o vibraciones). El artículo 32 (1) de la CDN establece: “Los Estados Parte reconocen el derecho del niño y la niña a estar protegido contra la explotación económica y realizar cualquier trabajo que pueda ser peligroso o interferir con la educación del niño y la niña, o ser perjudicial para la salud o desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social del niño y niña”.

La Constitución de la República Dominicana en su Art. 56 Inciso 1 declara del más alto interés nacional la erradicación del trabajo infantil, acorde con las posiciones más avanzadas en la materia y con los instrumentos internacionales que se han ratificado sobre erradicación del trabajo infantil. El documento normativo del país en el referido artículo establece que “los niños, niñas y adolescentes serán protegidos por el Estado contra toda forma de abandono, secuestro, estado de vulnerabilidad, abuso o violencia física, psicológica, moral o sexual, explotación comercial, laboral, económica y trabajos riesgosos”.

El módulo de trabajo infantil se administró para un niño y niña de 5 a 17 años de edad seleccionado al azar en cada hogar e incluye preguntas sobre el tipo de trabajo que realiza un niño o una niña y la cantidad de horas que realiza. Se recopilan datos sobre actividades económicas (trabajo remunerado o no remunerado para alguien que no es miembro del hogar, trabajo en una granja familiar o negocio) y trabajo doméstico (tareas domésticas como cocinar, limpiar o cuidar a otras niñas o niños, así como recolección de agua).<sup>119</sup> El módulo también recolecta información sobre condiciones de trabajo peligrosas.<sup>120, 121</sup>

La Tabla PR.3.1 presenta la participación de los niños y niñas en actividades económicas. La metodología del Indicador MICS sobre el trabajo infantil utiliza tres umbrales específicos por edad para el número de horas que los niños y niñas pueden realizar una actividad económica sin ser clasificados como trabajadores infantiles. Un niño o una niña que realizó actividades económicas durante la última semana igual o mayor del número de horas específicas por edad se clasifica como trabajo infantil:

- i. De 5-11 años de edad: 1 hora o más;*
- ii. De 12-14 años de edad: 14 horas o más;*
- iii. De 15-17 años de edad: 43 horas o más.*

<sup>119</sup> Tenga en cuenta que las actividades de recolección de leña y recolección de agua según la Resolución I, Sección 22 (b) de la 19ª Conferencia Internacional de Estadísticos de Trabajo (CIET) deben clasificarse como trabajos de producción de autoconsumo, es decir, una actividad económica. Debido a que se espera que la 20ª CIET discuta esta clasificación y esta clasificación tenga un enorme impacto en la prevalencia del trabajo infantil en grandes partes del mundo, estas actividades siguen clasificadas como tareas domésticas en MICS, en espera del resultado de la CIET.

<sup>120</sup> UNICEF. How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?. MICS Methodological Paper No. 1. New York: UNICEF, 2012. [https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child\\_Labour\\_Paper\\_No.1\\_FINAL\\_162.pdf](https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf).

<sup>121</sup> El módulo de trabajo infantil se administró en el cuestionario para niños de 5 a 17 años de edad (consulte el Apéndice E: Cuestionarios). En los hogares con al menos un niño de 5 a 17 años de edad, un niño fue seleccionado al azar. Para tener en cuenta la selección aleatoria, el peso de la muestra del hogar se multiplica por el número total de niños de 5 a 17 años de edad en cada hogar; este peso se utiliza al producir las tablas relevantes.



La Tabla PR.3.2 presenta la participación de niños y niñas en las tareas domésticas. La metodología también utiliza umbrales específicos por edad para el número de horas que los niños y niñas pueden realizar las tareas domésticas sin ser clasificados como trabajadores infantiles, de esta manera. Al realizar tareas domésticas en la última semana durante un número de horas igual o mayor al especificado por edad se clasifica como en trabajo infantil según los criterios siguientes:

*i. De 5-11 años de edad y de 12-14 años de edad: 21 horas o más;*

*ii. De 15-17 años de edad: sin límite de horas*

La Meta ODS 8.7 apunta a “tomar medidas inmediatas y efectivas para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a la esclavitud moderna y a la trata de personas y garantizar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluido el reclutamiento y el uso de niños soldados, y para 2025 terminar con el trabajo infantil en todas sus formas”. El indicador ODS 8.7.1 suministra la proporción de la población entre de 5 y 17 años de edad que se encuentra en trabajo infantil.

La Tabla PR.3.3 combina los niños y niñas que trabajan y realizan actividades económicas y las tareas domésticas en o por encima y por debajo de los umbrales específicos de la edad como se detalla en las tablas anteriores, así como el indicador de trabajo infantil total.<sup>122</sup>

La tabla PR.3.4 reporta aquellos niños y niñas que trabajan en condiciones peligrosas.

<sup>122</sup> Tenga en cuenta que la definición de trabajo infantil, de ahí el indicador MICS PR.3 presentado en este informe, también incluye trabajar en actividades que son peligrosas por naturaleza. Sin embargo, para garantizar la comparabilidad de las estimaciones, el UNICEF y la OIT decidieron excluir la participación en ocupaciones peligrosas o en condiciones de trabajo peligrosas de las estimaciones de trabajo infantil con el fin de informar sobre los ODS 8.7.1 en 2018. Otra razón para la exclusión de las condiciones peligrosas en el informe es el trabajo metodológico adicional necesario para validar las preguntas dirigidas a identificar a los niños involucrados en actividades peligrosas.



TABLA PR.3.1: Participación de los niños y las niñas en las actividades económicas

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad de acuerdo a su participación en actividades económicas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edades, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5 a 11 años de edad que participaron en actividades económicas por al menos una hora	Número de niños y niñas de 5 a 11 años de edad	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 14 años de edad que participaron en:		Número de niños y niñas de 12 a 14 años de edad
			Actividad económica menos de 14 horas	Actividad económica por 14 horas o más	
<b>Total</b>	4.6	12,400	11.7	0.9	4,693
<b>Sexo</b>					
Hombre	6.0	6,204	14.9	1.4	2,374
Mujer	3.1	6,196	8.4	0.5	2,319
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	4.0	9,059	10.0	0.8	3,417
Rural	6.1	3,341	16.3	1.3	1,276
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	5.2	1,584	14.5	2.2	741
Cibao Sur	2.5	840	10.1	1.3	337
Cibao Nordeste	3.8	709	7.4	0.9	279
Cibao Noroeste	3.3	451	12.4	0.6	204
Valdesia	2.7	1,373	12.2	0.8	544
Enriquillo	4.9	568	10.6	0.8	188
El Valle	8.2	470	25.0	0.2	162
Yuma	8.1	779	9.3	2.0	355
Higuamo	3.7	809	11.2	0.7	299
Ozama o Metropolitana	4.6	4,817	10.6	0.2	1,585
<b>Asistencia a la escuela</b>					
Asiste <sup>A</sup>	4.6	11,940	10.9	0.9	4,545
No asiste	4.1	460	37.7	1.2	148
Sin información	na	0	na	na	0
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	5.0	433	17.8	1.2	192
Primaria	5.7	3,447	13.0	1.0	1,463
Secundaria	5.0	4,682	11.3	1.2	1,709
Terciaria <sup>A</sup>	3.0	3,810	10.0	0.5	1,322
Sin información/no sabe	(*)	28	(*)	(*)	6
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña</b>					
Tiene dificultad funcional	4.6	1,530	12.9	0.9	436
No tiene dificultad funcional	4.5	10,870	11.6	0.9	4,256
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	1.6	449	10.2	2.8	151
No tiene dificultad funcional	4.6	10,093	11.9	0.9	3,480
No hay información <sup>B</sup>	5.2	1,858	11.4	0.8	1,062
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	3.9	5,992	12.3	0.9	2,349
Evangélica	5.4	3,020	9.9	0.4	1,103
Otra religión	2.4	525	8.7	0.0	218
Ninguna religión	5.4	2,864	12.8	1.8	1,022
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	6.3	2,358	19.1	0.8	834
Segundo	4.6	2,781	13.5	1.2	1,026
Medio	5.9	2,543	12.0	1.2	1,073
Cuarto	3.0	2,457	4.8	0.6	952
Más rico	2.9	2,262	9.5	0.9	807



**TABLA PR.3.1: Participación de los niños y las niñas en las actividades económicas, continuación...**

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad de acuerdo a su participación en actividades económicas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edades, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 15 a 17 años de edad que participaron en:		Número de niños y niñas de 15 a 17 años de edad
	Actividad económica menos de 43 horas	Actividad económica por 43 horas o más	
<b>Total</b>	22.5	1.3	4,856
<b>Sexo</b>			
Hombre	28.6	2.0	2,587
Mujer	15.6	0.6	2,269
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	22.1	1.1	3,567
Rural	23.6	2.1	1,289
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	21.0	1.6	726
Cibao Sur	26.1	2.0	341
Cibao Nordeste	25.8	1.6	291
Cibao Noroeste	22.6	0.2	206
Valdesia	24.2	0.3	605
Enriquillo	26.5	0.1	233
El Valle	26.1	2.3	163
Yuma	25.1	0.7	357
Higuamo	17.9	0.0	313
Ozama o Metropolitana	20.6	2.0	1,621
<b>Asistencia a la escuela</b>			
Asiste <sup>A</sup>	20.9	1.2	4,126
No asiste	31.9	2.3	729
Sin información	(*)	(*)	1
<b>Educación de la madre</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	21.9	1.0	275
Primaria	25.4	1.2	1,748
Secundaria	21.9	1.9	1,384
Terciaria <sup>A</sup>	17.3	0.9	1,203
Sin información/no sabe	(*)	(*)	18
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña</b>			
Tiene dificultad funcional	23.5	0.9	514
No tiene dificultad funcional	22.4	1.4	4,342
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>			
Tiene dificultad funcional	20.5	6.8	254
No tiene dificultad funcional	22.5	1.1	3,076
No hay información <sup>B</sup>	22.9	0.9	1,526
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	21.7	2.0	2,560
Evangélica	26.1	0.1	1,181
Otra religión	31.0	1.9	162
Ninguna religión	18.9	1.0	954
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	27.5	2.4	1,072
Segundo	24.5	1.5	901
Medio	24.9	0.2	968
Cuarto	17.0	1.7	979
Más rico	18.3	0.6	936

<sup>A</sup>Incluye asistencia a educación para la primera infancia.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.  
na: no aplicable.



**TABLA PR.3.2: Participación de los niños y las niñas en las tareas domésticas**

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 14 años de edad de acuerdo a su participación en tareas domésticas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edades, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5 a 11 años de edad participando en:		Número de niños y niñas de 5 a 11 años de edad	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 14 años de edad participando en:		Número de niños y niñas de 12 a 14 años de edad
	Tareas domésticas menos de 21 horas	Tareas domésticas por 21 horas o más		Tareas domésticas menos de 21 horas	Tareas domésticas por 21 horas o más	
<b>Total</b>	62.2	1.0	12,400	82.4	1.1	4,693
<b>Sexo</b>						
Hombre	57.6	0.6	6,204	74.0	1.0	2,374
Mujer	66.9	1.4	6,196	91.1	1.1	2,319
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	60.4	1.1	9,059	81.8	0.9	3,417
Rural	67.2	0.8	3,341	84.2	1.5	1,276
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	63.1	0.3	1,584	82.0	1.5	741
Cibao Sur	50.9	0.4	840	78.7	0.0	337
Cibao Nordeste	51.2	2.0	709	72.9	2.3	279
Cibao Noroeste	66.2	0.5	451	85.2	0.5	204
Valdesia	67.8	0.5	1,373	82.4	3.1	544
Enriquillo	62.9	0.5	568	76.7	2.0	188
El Valle	61.1	0.7	470	78.9	1.0	162
Yuma	62.6	1.3	779	84.4	1.6	355
Higuamo	65.5	0.7	809	88.8	0.4	299
Ozama o Metropolitana	63.0	1.5	4,817	84.1	0.1	1,585
<b>Asistencia a la escuela</b>						
Asiste <sup>A</sup>	62.2	0.9	11,940	83.2	0.9	4,545
No asiste	63.3	4.2	460	58.8	5.7	148
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	61.8	1.2	433	88.8	3.3	192
Primaria	67.2	0.9	3,447	81.1	1.9	1,463
Secundaria	62.3	1.0	4,682	80.8	0.6	1,709
Terciaria <sup>B</sup>	57.7	1.1	3,810	85.0	0.4	1,322
Sin información/no sabe	(*)	(*)	28	(*)	(*)	6
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña</b>						
Tiene dificultad funcional	59.0	1.5	1,530	71.6	1.4	436
No tiene dificultad funcional	62.7	0.9	10,870	83.5	1.0	4,256
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	73.6	0.3	449	86.9	2.6	151
No tiene dificultad funcional	62.3	1.0	10,093	83.5	0.7	3,480
No hay información <sup>C</sup>	59.3	1.4	1,858	78.3	1.9	1,062
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	58.3	1.0	5,992	81.1	0.9	2,349
Evangélica	67.6	1.2	3,020	83.8	0.7	1,103
Otra religión	63.4	0.9	525	88.1	0.0	218
Ninguna religión	64.6	0.7	2,864	82.7	1.9	1,022
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	67.1	2.1	2,358	81.8	1.4	834
Segundo	69.1	0.8	2,781	82.1	1.8	1,026
Medio	61.1	0.9	2,543	81.0	1.4	1,073
Cuarto	61.2	0.2	2,457	87.7	0.3	952
Más rico	51.2	1.0	2,262	79.2	0.1	807

<sup>A</sup>Incluye asistencia a educación para la primera infancia.

<sup>B</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.  
na: no aplicable.



TABLA PR.3.3: Trabajo infantil

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad de acuerdo a su participación en actividades económicas o en tareas domésticas durante la última semana, y porcentaje involucrado en trabajo infantil durante la última semana, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas involucrados en actividades económicas por un total de horas durante la semana pasada:		Niños y niñas involucrados en tareas domésticas por un total de horas durante la semana pasada:		Total trabajo infantil <sup>1,4</sup>	Número de niños y niñas de 5 a 17 años de edad
	Debajo del umbral para la edad específica		Debajo del umbral para la edad específica			
	En o arriba del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica		
<b>Total</b>	8.6	3.1	52.8	0.8	3.8	21,948
<b>Sexo</b>						
Hombre	11.3	4.1	47.7	0.5	4.6	11,165
Mujer	5.9	2.0	58.0	1.1	3.0	10,784
<b>Edad</b>						
5-11	2.0	4.6	62.2	1.0	5.4	12,400
12-14	11.7	0.9	82.4	1.1	1.9	4,693
15-17	22.5	1.3	0.0	0.0	1.3	4,856
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	8.2	2.6	51.5	0.8	3.4	16,042
Rural	9.8	4.2	56.2	0.8	4.9	5,906
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	9.5	3.6	52.7	0.5	4.1	3,050
Cibao Sur	8.9	2.1	45.6	0.2	2.3	1,518
Cibao Nordeste	8.1	2.7	44.3	1.6	4.2	1,279
Cibao Noroeste	9.2	1.9	54.8	0.4	2.3	862
Valdesia	9.4	1.7	54.7	0.9	2.6	2,522
Enriquillo	9.4	3.0	50.7	0.7	3.7	990
El Valle	11.9	5.4	52.2	0.6	5.8	795
Yuma	8.9	4.9	52.8	1.1	5.7	1,491
Higüamo	6.9	2.3	56.0	0.5	2.8	1,421
Ozama o Metropolitana	7.9	3.2	54.5	0.9	4.1	8,023
<b>Asistencia a la escuela</b>						
Asiste <sup>b</sup>	7.7	3.1	54.4	0.7	3.7	20,611
No asiste	23.1	2.8	28.3	2.1	4.7	1,337
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Educación de la madre<sup>c</sup></b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	10.9	3.0	48.7	1.3	4.1	900
Primaria	10.9	3.5	52.6	0.9	4.2	6,658
Secundaria	7.5	3.6	55.3	0.7	4.3	7,775
Terciaria <sup>d</sup>	6.6	2.1	52.5	0.7	2.8	6,335
No sabe no responde	(8.5)	(0.0)	(43.0)	(0.0)	(0.0)	52
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña</b>						
Tiene dificultad funcional	9.2	3.2	49.0	1.2	4.3	2,480
No tiene dificultad funcional	8.6	3.1	53.3	0.7	3.7	19,468
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	10.2	3.4	54.0	0.6	4.0	854
No tiene dificultad funcional	7.8	3.2	55.2	0.7	3.8	16,648
No hay información <sup>e</sup>	11.5	2.7	43.5	1.0	3.6	4,446



TABLA PR.3.3: Trabajo infantil, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad de acuerdo a su participación en actividades económicas o en tareas domésticas durante la última semana; y porcentaje involucrado en trabajo infantil durante la última semana, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas involucrados en actividades económicas		Niños y niñas involucrados en tareas domésticas		Total trabajo infantil <sup>1,4</sup>	Número de niños y niñas de 5 a 17 años de edad
	por un total de horas durante la semana pasada:		total de horas durante la semana pasada:			
	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica		
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	8.7	2.8	49.5	0.8	3.6	10,901
Evangélica	9.0	3.1	55.9	0.9	3.9	5,304
Otra religión	9.9	1.7	58.0	0.5	2.2	904
Ninguna religión	7.8	3.8	55.7	0.8	4.4	4,839
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	11.6	4.2	53.1	1.4	5.4	4,264
Segundo	9.0	3.3	58.7	0.9	4.2	4,708
Medio	9.2	3.6	52.9	0.8	4.4	4,583
Cuarto	6.3	2.2	53.3	0.2	2.3	4,388
Más rico	7.0	2.0	44.9	0.6	2.6	4,005

<sup>1</sup> Indicador ODS 8.7.1. Trabajo infantil

<sup>4</sup> La definición de trabajo infantil utilizada para los informes de SDG no incluye condiciones de trabajo peligrosas. Este es un cambio con respecto al indicador MICS5 previamente definido.

<sup>2</sup> Incluye asistencia a educación para la primera infancia.

<sup>3</sup> La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años de edad identificados como emancipados.

<sup>4</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

\* La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

na. not applicable

TABLA PR.3.4: Trabajo peligroso

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad involucrados en actividades económicas o tareas domésticas, por encima de los umbrales para la edad específica; porcentaje trabajando en condiciones peligrosas, por tipo de trabajo; y porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad involucrados en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales o están trabajando en condiciones peligrosas durante la última semana, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas involucrados en:		Porcentaje de niños y niñas trabajando en condiciones peligrosas				
	Actividades económicas por encima del umbral para la edad específica	Tareas domésticas por encima del umbral para la edad específica	Llevando cargas pesadas	Trabajando con herramientas peligrosas u operando maquinaria pesada	Expuestos al polvo, humos o gas	Expuestos a frío extremo, calor o humedad	Expuestos a ruidos fuertes o vibraciones
<b>Total</b>	3.1	0.8	1.9	1.9	2.5	3.7	1.4
<b>Sexo</b>							
Hombre	4.1	0.5	3.5	3.0	3.8	5.5	2.5
Mujer	2.0	1.1	0.3	0.7	1.1	1.9	0.4
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	2.6	0.8	1.6	1.4	2.2	3.2	1.5
Rural	4.2	0.8	2.7	3.1	3.3	5.1	1.2
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	3.6	0.5	1.7	2.1	2.8	4.8	2.1
Cibao Sur	2.1	0.2	1.1	1.8	2.1	2.8	1.2
Cibao Nordeste	2.7	1.6	2.1	2.2	2.5	4.5	1.3
Cibao Noroeste	1.9	0.4	2.8	2.3	2.4	4.3	1.2
Valdesia	1.7	0.9	1.9	2.1	2.6	3.4	0.9
Enriquillo	3.0	0.7	2.1	3.4	2.3	4.0	0.5
El Valle	5.4	0.6	3.3	2.7	2.8	5.4	1.9
Yuma	4.9	1.1	1.8	1.6	0.9	2.0	1.1
Higuamo	2.3	0.5	1.2	1.7	1.6	2.0	0.9
Ozama o Metropolitana	3.2	0.9	2.0	1.4	2.9	3.9	1.6
<b>Edad</b>							
5-11	4.6	1.0	0.6	0.3	0.8	1.6	0.5
12-14	0.9	1.1	1.7	2.2	2.7	4.1	1.2
15-17	1.3	0.0	5.4	5.5	6.4	8.7	4.1
<b>Asistencia a la escuela</b>							
Asiste <sup>b</sup>	3.1	0.7	1.4	1.6	2.2	3.3	1.3
No asiste	2.8	2.1	9.2	6.8	6.7	9.9	4.1
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	2.8	1.2	4.5	4.3	3.7	5.3	3.1
Primaria	3.5	0.9	2.5	2.5	3.3	5.5	1.6
Secundaria	3.6	0.7	1.9	1.7	2.6	3.4	1.5
Terciaria <sup>c</sup>	2.0	0.7	0.9	1.1	1.3	2.0	0.9
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña</b>							
Tiene dificultad funcional	3.2	1.2	3.7	2.0	5.0	5.7	2.2
No tiene dificultad funcional	3.1	0.7	1.7	1.9	2.1	3.5	1.3
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	3.4	0.6	3.1	2.6	3.2	7.4	1.9
No tiene dificultad funcional	3.2	0.7	1.6	1.8	2.1	3.3	1.3
No hay información <sup>p</sup>	2.7	1.0	2.7	2.2	3.6	4.8	1.7
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	2.8	0.8	1.8	2.0	2.4	3.9	1.6
Evangélica	3.1	0.9	2.0	1.8	2.4	3.5	1.3
Otra religión	1.7	0.5	3.1	2.6	2.6	5.4	1.3
Ninguna religión	3.8	0.8	1.8	1.6	2.7	3.2	1.2
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	4.2	1.4	3.5	3.3	3.6	5.8	1.4
Segundo	3.3	0.8	1.6	2.1	2.4	4.5	1.9
Medio	3.6	0.8	2.6	2.2	3.8	4.5	2.0
Cuarto	2.1	0.3	0.9	1.0	1.4	2.1	1.3
Más rico	2.0	0.6	0.9	0.7	1.1	1.5	0.5





TABLA PR.3.4: Trabajo peligroso, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad involucrados en actividades económicas o tareas domésticas, por encima de los umbrales para la edad específica; porcentaje trabajando en condiciones peligrosas, por tipo de trabajo; y porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad involucrados en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales o están trabajando en condiciones peligrosas durante la última semana, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas trabajando en condiciones peligrosas				Porcentaje de niños y niñas involucrados en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales, o trabajando en condiciones peligrosas <sup>A</sup>	Número de niños y niñas de 5-17 años de edad
	Trabajando en las alturas	Trabajando con sustancias químicas y explosivos	Expuesto a otras cosas, procesos o condiciones inseguras o insalubres	Total trabajo peligroso		
<b>Total</b>	0.4	0.4	0.6	5.7	8.1	21,948
<b>Sexo</b>						
Hombre	0.6	0.6	0.9	8.4	11.0	11,165
Mujer	0.1	0.1	0.3	3.0	5.1	10,784
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	0.3	0.4	0.5	5.1	7.3	16,042
Rural	0.5	0.5	0.8	7.5	10.2	5,906
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	0.4	0.3	0.9	6.2	8.9	3,050
Cibao Sur	0.2	0.2	0.6	4.9	6.3	1,518
Cibao Nordeste	1.0	0.4	0.2	5.9	8.9	1,279
Cibao Noroeste	0.3	0.4	0.7	6.5	7.9	862
Valdesia	0.6	0.4	1.1	5.5	7.3	2,522
Enriquillo	1.3	0.6	0.5	6.8	9.3	990
El Valle	0.5	0.5	0.2	8.3	11.3	795
Yuma	0.2	0.1	0.3	4.6	8.8	1,491
Higuamo	0.3	0.3	0.0	3.7	5.6	1,421
Ozama o Metropolitana	0.2	0.5	0.5	5.8	8.1	8,023
<b>Edad</b>						
5-11	0.1	0.1	0.2	2.5	6.1	12,400
12-14	0.5	0.3	0.9	6.1	7.4	4,693
15-17	1.0	1.1	1.3	13.7	13.9	4,856
<b>Asistencia a la escuela</b>						
Asiste <sup>B</sup>	0.3	0.3	0.4	5.0	7.3	20,611
No asiste	1.9	1.3	3.3	16.8	19.9	1,337
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	0.6	0.6	1.6	9.4	11.1	959
Primaria	0.7	0.5	1.1	7.9	10.5	6,748
Secundaria	0.2	0.4	0.4	5.2	7.8	7,895
Terciaria <sup>C</sup>	0.2	0.2	0.1	3.6	5.5	6,345
<b>Dificultades funcionales del niño o la niña</b>						
Tiene dificultad funcional	0.5	0.4	2.0	8.1	10.0	2,480
No tiene dificultad funcional	0.4	0.4	0.4	5.4	7.9	19,468
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	0.1	0.4	0.8	9.7	10.8	854
No tiene dificultad funcional	0.3	0.4	0.4	5.1	7.5	16,648
No hay información <sup>D</sup>	0.7	0.4	1.3	7.3	9.9	4,446
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	0.3	0.5	0.6	5.8	8.0	10,901
Evangélica	0.5	0.3	0.6	5.6	8.0	5,304
Otra religión	0.1	0.0	0.5	8.5	10.0	904
Ninguna religión	0.4	0.3	0.6	5.3	8.0	4,839
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	1.1	0.8	1.2	8.9	11.9	4,259
Segundo	0.2	0.2	0.7	6.6	9.1	4,701
Medio	0.2	0.2	0.7	6.2	9.1	4,599
Cuarto	0.1	0.4	0.1	3.6	5.1	4,386
Más rico	0.3	0.3	0.1	3.3	5.0	4,003

<sup>A</sup> Indicador MICS PR.3-Trabajo infantil. Esta columna presenta una definición comparable al indicador anterior. El indicador ODS se presenta en la Tabla PR.3.3.

<sup>B</sup> Incluye asistencia a educación para la primera infancia.

<sup>C</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>D</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

na: no aplicable.



## PR 4. UNIONES TEMPRANAS

El matrimonio<sup>123</sup> antes de los 18 años de edad es una violación de los derechos humanos, pero sigue siendo una realidad para una población significativa de niños y niñas. El derecho al consentimiento "libre y completo" para contraer matrimonio se reconoce en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, con el reconocimiento de que el consentimiento no puede ser "libre y completo" cuando una de las partes involucradas no tiene la madurez suficiente para tomar una decisión informada acerca de un compañero de vida. En los Objetivos de Desarrollo Sostenible el matrimonio infantil ha sido identificado como una práctica dañina que el mundo debería eliminar antes de 2030.

El matrimonio infantil es más común entre las niñas que entre los niños, pero ocurre en todo el mundo entre niños y niñas. Es una realidad que coloca a esta población en un papel adulto acompañado de responsabilidades para las cuales no están preparados.

En muchas partes del mundo, los padres y madres fomentan las uniones de sus hijas mientras aún son niñas con la esperanza de que el casamiento les beneficie tanto económica como socialmente, al tiempo que alivian la carga financiera de la familia. De hecho, las uniones tempranas comprometen el desarrollo de las niñas y adolescentes y, a menudo, resultan en embarazos precoces y aislamiento social, con bajos niveles de capacitación profesional deficiente que refuerza la naturaleza de género de la pobreza.<sup>124</sup>

La edad en la que comienza la actividad sexual y, en el caso de las mujeres, la maternidad está estrechamente relacionada con el problema de las uniones tempranas. Las mujeres que se unieron antes de los 18 años de edad tienden a tener más hijos e hijas que las que se unen o casan más tarde y tienen menos probabilidades de recibir servicios de atención de salud materna de calidad.<sup>125</sup> <sup>126</sup> Además, se sabe que las muertes relacionadas con el embarazo son una de las principales causas de mortalidad tanto para las niñas unidas como para las solteras entre las edades de 15 y 19 años de edad.

Las tablas PR.4.1W y PR.4.1M presentan el porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 y 18 años de edad y el porcentaje de mujeres adolescentes de 15 a 19 años de edad que están actualmente casadas o unidas.

Las tablas PR.4.2W y PR.4.2M presentan, respectivamente, la proporción de mujeres que se unieron o casaron por primera vez antes de los 15 y 18 años de edad por área y grupos de edad. Examinar los porcentajes de mujeres unidas antes de los 15 y 18 años de edad en diferentes grupos de edad permite observar tendencias en las uniones tempranas a lo largo del tiempo.

Otro componente que se presenta es la diferencia de edad del cónyuge, a partir del porcentaje de mujeres casadas/en unión que son 10 años o más menores que su cónyuge actual. La Tabla PR.4.3 presenta los resultados de la diferencia de edad entre las mujeres y su esposo o pareja.

<sup>123</sup> Todas las referencias al matrimonio en este capítulo incluyen también a las uniones cohabitantes.

<sup>124</sup> Bajracharya, A. and N. Amin, S. Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>;

<sup>125</sup> Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

<sup>126</sup> Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." *Emerging Infectious Diseases* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.



TABLA PR.4.1W: Matrimonio infantil (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 años de edad; porcentajes de mujeres de 20 a 49 años y de 20 a 24 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 y 18 años de edad; porcentaje de mujeres de 15 a 19 años de edad actualmente casadas o unidas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Mujeres de 15 a 49 años de edad		Mujeres de 20 a 49 años de edad		
	Porcentaje de casadas antes de los 15 años de edad	Número de mujeres de 15 a 49 años de edad	Porcentaje de casadas antes de los 15 años de edad	Porcentaje de casadas antes de los 18 años de edad	Número de mujeres de 20 a 49 años de edad
<b>Total</b>	10.6	22,295	11.3	35.0	18,542
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	9.7	17,118	10.3	32.4	14,348
Rural	13.9	5,177	14.8	44.0	4,194
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	11.3	3,506	11.8	37.4	2,924
Cibao Sur	11.0	1,583	11.7	38.7	1,313
Cibao Nordeste	12.0	1,316	12.5	37.6	1,121
Cibao Noroeste	13.2	889	13.2	42.0	729
Valdesia	11.9	2,400	13.0	38.0	1,970
Enriquillo	14.4	734	15.5	47.3	584
El Valle	16.9	621	18.9	47.4	502
Yuma	11.4	1,569	12.2	38.1	1,310
Higuamo	9.9	1,326	10.6	37.8	1,085
Ozama o Metropolitana	8.6	8,350	9.3	28.4	7,002
<b>Edad</b>					
15-19	7.2	3,753	na	na	0
15-17	6.4	2,132	na	na	0
18-19	8.2	1,621	na	na	0
20-24	9.4	3,759	9.4	31.5	3,759
25-29	11.3	3,648	11.3	34.6	3,648
30-34	15.0	3,090	15.0	37.3	3,090
35-39	11.6	2,956	11.6	38.9	2,956
40-44	11.6	2,653	11.6	35.3	2,653
45-49	9.1	2,437	9.1	33.1	2,437
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	22.9	412	23.2	47.2	394
Primaria	22.4	4,320	22.9	57.3	3,868
Secundaria	10.8	9,426	12.5	42.2	6,707
Terciaria <sup>A</sup>	3.6	8,135	3.7	16.6	7,573
Sin información/no sabe	(*)	2	(*)	(*)	1
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	13.3	977	13.2	36.6	914
No tiene dificultad funcional	11.0	19,187	11.2	34.9	17,628
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	9.9	11,187	10.6	33.6	9,346
Evangélica	8.2	5,218	8.9	31.1	4,325
Otra religión	7.7	988	8.3	25.7	795
Ninguna religión	15.4	4,902	16.2	44.1	4,076
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	18.5	3,642	19.4	51.9	2,902
Segundo	14.2	4,419	15.5	45.0	3,637
Medio	11.7	4,657	12.4	38.3	3,880
Cuarto	6.7	4,964	7.3	27.3	4,157
Más rico	4.2	4,612	4.8	18.3	3,967



TABLA PR.4.1W: Matrimonio infantil (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 años de edad; porcentajes de mujeres de 20 a 49 años y de 20 a 24 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 y 18 años de edad; porcentaje de mujeres de 15 a 19 años de edad actualmente casadas o unidas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Mujeres de 20 a 24 años de edad			Mujeres de 15 a 19 años de edad		
	Porcentaje de casadas antes de los 15 años de edad <sup>1</sup>	Porcentaje de casadas antes de los 18 años de edad <sup>2</sup>	Número de mujeres de 20 a 24 años de edad	Porcentaje actualmente casadas o unidas <sup>3</sup>	Número de mujeres de 15 a 19 años de edad	Número de mujeres de 15-49 años de edad actualmente casadas/unidas
<b>Total</b>	9.4	31.5	3,759	17.4	3,753	11,885
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	8.8	29.7	2,931	14.7	2,769	8,829
Rural	11.5	37.8	828	24.9	983	3,056
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	10.1	33.6	586	18.8	581	1,920
Cibao Sur	13.6	38.1	288	20.5	270	871
Cibao Nordeste	12.4	34.0	218	19.5	195	765
Cibao Noroeste	9.7	41.4	152	26.6	160	550
Valdesia	11.1	33.6	400	16.5	431	1,264
Enriquillo	11.0	37.9	122	21.0	150	418
El Valle	11.0	46.7	106	19.4	119	348
Yuma	12.9	38.1	264	17.6	259	842
Higuamo	6.2	32.0	198	12.7	241	666
Ozama o Metropolitana	6.9	24.3	1,425	15.2	1,348	4,242
<b>Edad</b>						
15-19	na	na	0	17.4	3,753	653
15-17	na	na	0	10.7	2,132	228
18-19	na	na	0	26.2	1,621	425
20-24	9.4	31.5	3,759	na	na	1,685
25-29	na	na	0	na	na	2,212
30-34	na	na	0	na	na	2,069
35-39	na	na	0	na	na	1,999
40-44	na	na	0	na	na	1,749
45-49	na	na	0	na	na	1,519
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	(10.5)	(23.4)	38	(59.8)	18	300
Primaria	26.7	65.0	441	33.0	452	2,804
Secundaria	12.4	43.9	1,533	15.2	2,720	4,618
Terciaria <sup>4</sup>	2.4	12.4	1,746	14.2	562	4,162
Sin información/no sabe	(*)	(*)	0	(*)	1	1
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>5</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	6.0	27.6	138	(39.7)	63	574
No tiene dificultad funcional	9.6	31.6	3,620	25.6	1,558	11,083
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	7.4	28.9	1,779	15.1	1,841	5,732
Evangélica	6.4	25.0	890	13.7	893	2,722
Otra religión	5.5	26.8	152	14.7	193	542
Ninguna religión	16.8	43.3	938	27.1	826	2,889
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	14.4	48.9	692	34.2	740	2,242
Segundo	14.2	42.4	796	22.7	782	2,322
Medio	10.3	33.7	764	13.7	778	2,427
Cuarto	4.8	20.9	842	9.4	808	2,436
Más rico	3.5	11.3	665	6.1	645	2,458

<sup>1</sup> MICS indicador PR.4a - Matrimonio infantil (antes de los 15); ODS 5.3.1.

<sup>2</sup> MICS indicador PR.4b - Matrimonio infantil (antes de los 18); ODS 5.3.1.

<sup>3</sup> MICS indicador PR.5 - Mujeres jóvenes de 15 a 19 años de edad actualmente casadas o unidas.

<sup>4</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>5</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

na: no aplicable.



TABLA PR.4.2W: Tendencias en uniones tempranas (mujeres)

Porcentaje de mujeres que se casaron o unieron por primera vez antes de sus cumpleaños 15 y 18, por área de residencia, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Urbana			Rural			Total					
	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años de edad	Número de mujeres de 15 a 49 años de edad	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años de edad	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años de edad	Número de mujeres de 15 a 49 años de edad	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años de edad	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años de edad	Número de mujeres de 15 a 49 años de edad	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años de edad	Número de mujeres de 20 a 49 años de edad		
	9.7	17,118	32.4	14,348	13.9	5,177	44.0	4,194	10.6	22,295	35.0	18,542
Edad												
15-19	6.2	2,769	na	na	10.0	983	na	na	7.2	3,753	na	na
15-17	5.7	1,547	na	na	8.4	585	na	na	6.4	2,132	na	na
18-19	6.8	1,222	na	na	12.3	399	na	na	8.2	1,621	na	na
20-24	8.8	2,931	29.7	2,931	11.5	828	37.8	828	9.4	3,759	31.5	3,759
25-29	11.1	2,835	32.2	2,835	11.7	812	42.9	812	11.3	3,648	34.6	3,648
30-34	12.7	2,398	34.1	2,398	23.0	692	48.3	692	15.0	3,090	37.3	3,090
35-39	10.2	2,278	35.9	2,278	16.3	678	49.2	678	11.6	2,956	38.9	2,956
40-44	10.2	2,019	32.1	2,019	15.9	634	45.2	634	11.6	2,653	35.3	2,653
45-49	8.6	1,887	30.7	1,887	10.5	550	41.6	550	9.1	2,437	33.1	2,437

Las cifras en la fila total se basan en mujeres de 15 a 49 años y de 20 a 49 años para matrimonio antes de los 15 y 18 años, respectivamente.



TABLA PR.4.3: Diferencia de edad entre cónyuges

Distribución porcentual de mujeres actualmente casadas o unidas de 15 a 19 años de edad y de 20 a 24 años, de acuerdo con la diferencia de edad con su esposo o pareja, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años de edad actualmente casadas o unidas cuyo esposo o pareja es:					Total	Número de mujeres de 15 a 19 años de edad actualmente casadas o unidas
	Más joven	0 a 4 años mayor	5 a 9 años mayor	10+ años mayor <sup>1</sup>	Edad del esposo o pareja desconocida		
<b>Total</b>	2.4	41.7	34.7	21.0	0.2	100.0	653
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	3.1	44.0	35.9	17.0	0.0	100.0	408
Rural	1.2	38.0	32.7	27.6	0.4	100.0	245
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	3.1	48.5	38.9	9.5	0.0	100.0	110
Cibao Sur	0.0	42.2	41.9	15.8	0.0	100.0	55
Cibao Nordeste	5.1	30.7	38.5	25.7	0.0	100.0	38
Cibao Noroeste	1.7	41.7	29.9	26.7	0.0	100.0	43
Valdesia	4.3	36.4	36.8	22.5	0.0	100.0	71
Enriquillo	3.5	45.6	21.6	28.7	0.6	100.0	31
El Valle	1.1	42.8	34.5	21.6	0.0	100.0	23
Yuma	0.0	29.2	41.3	29.5	0.0	100.0	46
Higuamo	(2.1)	(30.6)	(36.7)	(27.1)	(3.5)	100.0	31
Ozama o Metropolitana	2.1	45.6	30.3	21.9	0.0	100.0	205
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	11
Primaria	0.5	41.0	29.0	28.7	0.7	100.0	149
Secundaria	3.1	36.8	40.2	19.8	0.0	100.0	413
Terciaria <sup>2</sup>	2.1	67.6	18.8	11.4	0.0	100.0	80
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>3</sup></b>							
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	25
No tiene dificultad funcional	3.7	46.1	34.2	15.6	0.3	100.0	399
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	0.9	40.0	35.8	23.3	0.0	100.0	278
Evangélica	0.8	55.1	32.0	11.2	0.9	100.0	122
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	28
Ninguna religión	4.4	34.2	36.0	25.3	0.1	100.0	224
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	2.0	37.1	36.0	24.4	0.5	100.0	253
Segundo	2.5	52.6	29.7	15.2	0.0	100.0	178
Medio	3.5	38.4	34.3	23.8	0.0	100.0	107
Cuarto	0.7	33.0	47.1	19.2	0.0	100.0	76
Más rico	(4.5)	(48.5)	(26.1)	(20.9)	(0.0)	100.0	39



TABLA PR.4.3: Diferencia de edad entre cónyuges, continuación...

Distribución porcentual de mujeres actualmente casadas o unidas de 15 a 19 años de edad y de 20 a 24 años, de acuerdo con la diferencia de edad con su esposo o pareja, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o unidas de 20 a 24 años de edad cuyo esposo o pareja es:					Total	Número de mujeres de 20 a 24 años de edad actualmente casadas o unidas
	Más joven	0 a 4 años mayor	5 a 9 años mayor	10+ años mayor <sup>1</sup>	Edad del esposo o pareja desconocida		
<b>Total</b>	8.9	40.2	27.1	23.2	0.6	100.0	1,685
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	9.1	42.2	26.1	22.0	0.5	100.0	1,249
Rural	8.4	34.6	29.7	26.6	0.7	100.0	436
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	7.1	44.2	32.3	16.5	0.0	100.0	263
Cibao Sur	4.6	37.5	30.8	27.1	0.0	100.0	138
Cibao Nordeste	14.3	36.3	26.4	22.4	0.5	100.0	105
Cibao Noroeste	8.8	35.3	30.6	24.6	0.7	100.0	96
Valdesia	4.5	40.1	31.7	22.7	1.0	100.0	174
Enriquillo	6.7	33.7	40.6	19.0	0.0	100.0	63
El Valle	6.0	34.9	31.5	26.3	1.4	100.0	46
Yuma	5.9	39.4	26.9	26.5	1.3	100.0	124
Higuamo	6.8	44.1	22.6	26.5	0.0	100.0	90
Ozama o Metropolitana	12.6	41.3	20.9	24.4	0.7	100.0	586
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	(1.8)	(42.1)	(33.8)	(20.6)	(1.7)	100.0	25
Primaria	5.3	35.6	23.8	32.8	2.5	100.0	311
Secundaria	11.0	39.9	29.2	19.8	0.1	100.0	836
Terciaria <sup>a</sup>	8.1	43.5	25.2	23.1	0.1	100.0	514
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>							
Tiene dificultad funcional	9.6	54.8	23.9	11.6	0.0	100.0	59
No tiene dificultad funcional	8.9	39.7	27.2	23.6	0.6	100.0	1,626
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	8.2	39.9	28.7	23.0	0.2	100.0	690
Evangélica	10.5	42.3	23.6	23.4	0.2	100.0	384
Otra religión	16.1	27.6	28.7	27.6	0.0	100.0	80
Ninguna religión	7.7	41.1	27.1	22.7	1.3	100.0	531
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	11.1	39.1	26.1	22.6	1.1	100.0	423
Segundo	8.2	39.1	26.6	26.2	0.0	100.0	409
Medio	7.2	41.3	32.4	18.0	1.2	100.0	348
Cuarto	10.5	41.4	24.4	23.5	0.2	100.0	323
Más rico	6.1	41.4	24.8	27.7	0.0	100.0	182

<sup>1</sup> MICS indicador PR.7a - Diferencia de edad entre cónyuges (entre mujeres 15 a 19 años de edad).

<sup>2</sup> MICS indicador PR.7b - Diferencia de edad entre los cónyuges (entre mujeres de 20 a 24 años de edad).

<sup>a</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>b</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



## PR 6. VICTIMIZACIÓN

El crimen puede tener un gran impacto en la vida de las víctimas, sobrevivientes y en la comunidad en la que viven. Aquellas personas que sobreviven a delitos pueden sufrir física y psicológicamente y experimentar la pérdida de activos e ingresos. El crimen también puede acarrear costos económicos significativos para la comunidad a través de la provisión de medidas preventivas y servicios correctivos.<sup>127</sup>

La tabla PR.6.1W presenta el porcentaje de mujeres que fueron víctimas de robo o agresión en los últimos 3 años y 1 año antes de la encuesta, según diversas características de contexto. La tabla PR.6.2W muestra si se usaron armas (cuchillo, pistola u otras armas) durante el último robo. La tabla PR.6.3W amplía la circunstancia del último asalto, indicando dónde tuvo lugar y el tipo de arma utilizada. Finalmente, la Tabla P.R6.4W indica si el último robo o asalto experimentado por mujeres fue reportado a la policía.

<sup>127</sup> United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. Manual on Victimization Surveys. Geneva: UN. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf).





TABLA PR.6.1W: Víctimas de robo y asalto (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que fueron víctimas de robo y agresión en los últimos 3 años, el último año y varias veces en el último año, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que fueron víctimas de:					
	Robo <sup>A</sup>			Agresión <sup>B</sup>		
	En los últimos 3 años	En el último año	Varias veces en el último año	En los últimos 3 años	En el último año	Varias veces en el último año
<b>Total</b>	12.8	7.6	2.1	4.6	3.0	1.3
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	14.2	8.4	2.4	4.6	2.9	1.3
Rural	7.9	4.8	1.2	4.6	3.3	1.5
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	8.7	4.7	1.6	5.0	3.4	1.9
Cibao Sur	7.6	3.8	1.4	4.0	2.5	1.0
Cibao Nordeste	8.9	5.0	1.6	3.4	2.3	1.1
Cibao Noroeste	4.0	2.3	0.6	4.1	2.4	1.2
Valdesia	11.6	6.0	1.0	4.3	2.4	0.9
Enriquillo	5.0	3.3	0.8	3.5	2.7	1.3
El Valle	6.4	4.3	1.3	5.8	4.7	2.4
Yuma	14.5	8.3	2.4	6.3	3.6	1.4
Higuamo	4.9	3.0	0.5	3.9	2.5	1.3
Ozama o Metropolitana	19.5	12.1	3.4	4.6	3.1	1.3
<b>Edad</b>						
15-19	9.3	5.6	1.2	4.5	3.2	1.5
15-17	7.2	4.8	1.2	4.3	3.2	1.2
18-19	12.1	6.6	1.3	4.8	3.1	1.8
20-24	14.9	9.0	2.7	6.6	3.9	1.6
25-29	14.0	8.1	1.8	5.1	3.4	1.2
30-34	15.8	9.0	2.9	3.8	2.5	1.1
35-39	11.8	7.1	1.9	4.8	3.4	1.7
40-44	12.0	6.8	2.0	3.3	1.7	0.8
45-49	11.4	7.1	2.4	3.1	2.2	1.4
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	9.0	3.6	0.8	4.8	3.6	2.5
Primaria	8.7	5.5	1.4	6.0	4.5	2.3
Secundaria	12.9	7.8	2.4	4.7	2.9	1.2
Terciaria <sup>C</sup>	15.0	8.6	2.2	3.8	2.2	0.9
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>D</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	16.0	10.1	4.1	9.1	5.5	2.6
No tiene dificultad funcional	13.2	7.7	2.1	4.4	2.8	1.3
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	11.2	6.6	1.8	4.1	2.7	1.2
Evangélica	14.4	8.6	2.4	4.4	2.8	1.2
Otra religión	11.7	7.5	1.7	4.0	2.5	1.2
Ninguna religión	15.0	8.6	2.5	5.9	4.0	1.7
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	8.5	5.2	1.7	6.1	4.3	2.2
Segundo	11.9	7.4	1.6	6.3	4.7	2.2
Medio	13.1	7.1	2.1	4.3	2.6	1.2
Cuarto	15.1	9.5	2.7	3.7	2.2	0.8
Más rico	14.3	8.0	2.3	3.0	1.6	0.5

<sup>1</sup> MICS indicador PR.12 - Experiencia de robo y agresión

<sup>A</sup> Un robo se define aquí como "tomar o tratar de tomar algo, usando la fuerza o amenazando con usar la fuerza".

<sup>B</sup> Agresión se define aquí como un ataque físico.

<sup>C</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado

<sup>D</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



TABLA PR.6.1W: Víctimas de robo y asalto (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que fueron víctimas de robo y agresión en los últimos 3 años, el último año y varias veces en el último año, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que sufrieron violencia física por robo o agresión:			Número de mujeres de 15 a 49 años de edad
	En los últimos 3 años	En el último año <sup>1</sup>	Varias veces en el último año	
<b>Total</b>	<b>16.2</b>	<b>10.1</b>	<b>3.6</b>	<b>22,295</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	17.6	10.8	3.8	17,118
Rural	11.5	7.6	2.9	5,177
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	13.0	7.8	3.4	3,506
Cibao Sur	10.7	5.9	2.2	1,583
Cibao Nordeste	11.4	7.0	2.8	1,316
Cibao Noroeste	7.4	4.4	1.7	889
Valdesia	14.9	8.1	1.9	2,400
Enriquillo	7.9	5.5	2.1	734
El Valle	10.6	8.0	3.2	621
Yuma	19.3	11.2	3.9	1,569
Higuamo	8.0	5.1	1.9	1,326
Ozama o Metropolitana	22.5	14.6	5.0	8,350
<b>Edad</b>				
15-19	13.2	8.5	2.6	3,753
15-17	10.9	7.7	2.4	2,132
18-19	16.2	9.5	2.9	1,621
20-24	19.8	12.4	4.5	3,759
25-29	17.7	10.9	3.3	3,648
30-34	18.6	11.0	4.4	3,090
35-39	14.9	9.9	3.7	2,956
40-44	14.5	8.2	2.6	2,653
45-49	13.3	8.7	3.8	2,437
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	12.5	6.8	3.5	412
Primaria	13.6	9.5	3.7	4,320
Secundaria	16.6	10.3	3.7	9,426
Terciaria <sup>c</sup>	17.2	10.3	3.3	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>d</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	23.3	14.8	7.0	977
No tiene dificultad funcional	16.4	10.1	3.5	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	14.1	8.8	3.1	11,187
Evangélica	17.6	11.0	3.8	5,218
Otra religión	15.1	9.6	2.9	988
Ninguna religión	19.6	12.1	4.5	4,902
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	13.1	8.9	3.8	3,642
Segundo	17.1	11.3	4.3	4,419
Medio	16.4	9.3	3.2	4,657
Cuarto	17.7	11.4	3.6	4,964
Más rico	16.0	9.0	3.0	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador PR.12 - Experiencia de robo y agresión

<sup>a</sup> Un robo se define aquí como "tomar o tratar de tomar algo, usando la fuerza o amenazando con usar la fuerza".

<sup>b</sup> Agresión se define aquí como un ataque físico.

<sup>c</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado

<sup>d</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



TABLA PR.6.2W: Circunstancias del último incidente de robo (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad víctimas de robo en los últimos 3 años, por clasificación de las circunstancias del último robo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Circunstancias del último robo:					Número de mujeres víctimas de robo en los últimos 3 años
	Robo sin arma	Robo a mano armada con:				
		Cuchillo	Pistola	Otro	Cualquier arma	
<b>Total</b>	36.3	18.4	47.2	1.9	63.7	2,848
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	36.7	18.9	46.8	1.9	63.3	2,439
Rural	34.2	15.2	49.9	2.0	65.8	410
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	35.8	12.0	51.5	0.9	64.2	306
Cibao Sur	41.9	22.6	35.1	1.7	58.1	120
Cibao Nordeste	29.0	13.7	60.1	1.3	71.0	117
Cibao Noroeste	43.1	15.5	41.8	3.4	56.9	36
Valdesia	34.9	18.8	46.7	1.2	65.1	278
Enriquillo	44.6	19.9	34.6	4.8	55.4	37
El Valle	62.9	19.9	18.9	2.4	37.1	40
Yuma	35.6	23.7	43.9	0.9	64.4	227
Higuamo	61.6	17.4	20.8	2.7	38.4	64
Ozama o Metropolitana	34.9	18.8	49.1	2.3	65.1	1,624
<b>Edad</b>						
15-19	36.7	12.6	51.4	1.6	63.3	349
15-17	40.9	8.5	49.2	3.1	59.1	153
18-19	33.5	15.8	53.1	0.4	66.5	197
20-24	36.2	18.5	48.9	1.2	63.8	559
25-29	34.4	21.2	44.4	3.5	65.6	510
30-34	34.4	21.9	44.9	3.0	65.6	488
35-39	38.8	14.9	46.4	1.0	61.2	348
40-44	44.6	16.6	40.1	1.3	55.4	318
45-49	30.5	20.5	57.2	0.9	69.5	277
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	37
Primaria	39.5	20.7	40.3	1.5	60.5	376
Secundaria	31.2	19.5	52.6	1.5	68.8	1,216
Terciaria*	40.8	16.8	43.5	2.5	59.2	1,219
<b>El último incidente ocurrió</b>						
Hace más de un año	34.9	20.2	48.3	1.9	65.1	1,687
Hace menos de un año	38.4	15.2	46.1	2.0	61.6	1,137
No recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
<b>Resultado del robo</b>						
Robo	32.3	18.4	51.7	1.8	67.7	2,389
Intento de robo	57.2	18.2	23.9	2.4	42.8	457
No sabe o No está segura	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>A</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	34.5	13.2	56.1	1.7	65.5	156
No tiene dificultad funcional	36.2	19.3	46.6	1.9	63.8	2,539
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	36.7	17.9	46.9	2.0	63.3	1,248
Evangélica	33.5	18.7	48.1	2.2	66.5	751
Otra religión	45.6	17.0	40.5	1.1	54.4	115
Ninguna religión	37.1	19.0	48.0	1.7	62.9	734
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	29.7	25.8	44.4	2.8	70.3	310
Segundo	36.0	21.9	42.8	1.7	64.0	524
Medio	31.8	17.9	50.6	4.8	68.2	609
Cuarto	41.0	14.1	48.9	0.5	59.0	747
Más rico	38.7	17.4	47.2	0.7	61.3	658

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



TABLA PR.6.3W: Ubicación y circunstancias del último incidente de agresión (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad víctima de agresión en los últimos 3 años, por clasificación de la ubicación y circunstancias de la última agresión, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Ubicación del último incidente de agresión								Total
	En casa	En otra casa	En la calle	En el transporte público	En un restaurante, cafetería o bar	Otro lugar público	En la escuela o lugar de trabajo	Otro lugar	
<b>Total</b>	45.5	13.8	31.8	1.6	0.7	3.7	2.3	0.7	100.0
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	44.4	12.6	33.3	1.8	0.6	4.0	2.4	0.9	100.0
Rural	49.3	17.6	26.9	0.8	0.9	2.5	1.9	0.0	100.0
<b>Región de residencia</b>									
Cibao Norte	47.9	17.9	26.8	0.3	0.2	4.7	1.7	0.4	100.0
Cibao Sur	53.4	18.8	21.4	0.0	1.3	2.5	0.9	1.7	100.0
Cibao Nordeste	52.7	14.7	21.8	0.0	1.6	2.5	6.6	0.0	100.0
Cibao Noroeste	50.8	14.1	23.1	0.8	0.0	5.8	2.9	2.5	100.0
Valdesia	48.4	15.9	26.0	3.7	1.2	3.4	1.4	0.0	100.0
Enriquillo	58.0	10.9	25.2	0.0	1.6	3.1	1.2	0.0	100.0
El Valle	55.3	9.1	24.1	2.0	0.0	6.6	2.9	0.0	100.0
Yuma	56.0	10.4	24.8	0.0	0.3	1.6	5.2	1.7	100.0
Higuamo	52.9	14.5	26.5	0.0	0.0	1.9	2.4	1.7	100.0
Ozama o Metropolitana	35.6	11.7	43.0	2.8	0.8	3.9	1.7	0.5	100.0
<b>Edad</b>									
15-19	33.3	19.8	28.0	0.0	0.0	9.0	8.4	1.4	100.0
15-17	37.4	15.5	21.4	0.0	0.0	10.3	14.9	0.5	100.0
18-19	28.5	24.8	35.9	0.0	0.0	7.5	0.7	2.5	100.0
20-24	47.6	11.4	34.4	0.6	2.4	2.6	1.0	0.0	100.0
25-29	42.1	18.0	31.4	4.2	0.3	2.8	0.4	0.7	100.0
30-34	53.9	11.3	28.0	0.0	0.1	1.4	3.0	2.2	100.0
35-39	55.5	11.3	26.1	3.2	0.3	3.0	0.6	0.0	100.0
40-44	42.5	14.5	36.8	0.8	0.0	5.3	0.0	0.0	100.0
45-49	46.6	5.0	43.3	2.3	0.0	0.0	1.6	1.2	100.0
<b>Educación de la madre</b>									
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Primaria	51.4	14.4	28.6	0.7	0.0	3.0	1.7	0.2	100.0
Secundaria	45.9	14.7	30.2	1.1	0.4	4.0	2.9	0.7	100.0
Terciaria <sup>A</sup>	41.1	11.4	36.8	2.0	1.7	4.0	1.9	1.2	100.0
<b>El último incidente ocurrió</b>									
Hace más de un año	46.4	17.2	28.0	1.2	1.2	3.0	2.1	0.9	100.0
Hace menos de un año	45.4	12.3	33.4	1.8	0.5	3.6	2.4	0.6	100.0
No recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Número de delincuentes</b>									
1	53.1	16.2	22.2	1.8	0.8	3.3	1.8	0.8	100.0
2 ó más	17.9	4.9	66.6	0.9	0.2	5.0	4.0	0.3	100.0
No sabe o No recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Reconocimiento del delincuente(s)</b>									
Sí	51.1	15.7	24.9	0.8	0.8	3.9	2.2	0.6	100.0
No	9.4	1.8	76.3	6.5	0.0	1.9	2.9	1.2	100.0
No sabe o No recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>									
Tiene dificultad funcional	31.5	18.7	40.9	7.5	0.0	0.9	0.5	0.0	100.0
No tiene dificultad funcional	47.9	13.1	32.0	1.1	0.8	3.2	1.1	0.8	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>									
Católica	46.4	14.9	30.7	0.5	1.3	3.6	2.0	0.6	100.0
Evangélica	46.5	10.2	29.3	3.9	0.5	3.9	4.6	1.1	100.0
Otra religión	(32.9)	(11.2)	(51.2)	(0.0)	(0.0)	(3.4)	(1.4)	(0.0)	100.0
Ninguna religión	45.1	15.2	32.9	1.7	0.0	3.7	1.0	0.5	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>									
Más pobre	51.1	14.4	27.3	0.3	0.8	3.1	2.4	0.6	100.0
Segundo	47.3	13.8	33.0	0.4	0.0	4.1	1.4	0.0	100.0
Medio	43.2	14.9	35.2	0.6	0.7	3.0	1.5	0.9	100.0
Cuarto	40.4	15.9	29.6	3.1	2.0	2.8	4.5	1.7	100.0
Más rico	43.3	8.3	34.6	5.4	0.0	5.8	2.0	0.6	100.0



**TABLA PR.6.3W: Ubicación y circunstancias del último incidente de agresión (mujeres), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad víctima de agresión en los últimos 3 años, por clasificación de la ubicación y circunstancias de la última agresión, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Uso de arma durante la última agresión					Número de mujeres que sufrieron agresión en los últimos 3 años
	Sin arma	Cuchillo	Pistola	Otro	Cualquier arma	
<b>Total</b>	<b>68.7</b>	<b>16.9</b>	<b>8.5</b>	<b>7.3</b>	<b>31.3</b>	<b>1,022</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	69.0	16.1	8.5	6.6	31.0	786
Rural	67.6	19.7	8.3	9.6	32.4	236
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	69.8	15.4	8.7	5.7	30.2	177
Cibao Sur	58.4	25.4	8.5	8.7	41.6	64
Cibao Nordeste	66.4	15.2	11.5	8.8	33.6	45
Cibao Noroeste	76.6	14.2	5.0	7.5	23.4	36
Valdesia	76.8	10.5	9.4	4.1	23.2	102
Enriquillo	64.6	22.3	4.7	11.0	35.4	26
El Valle	57.4	24.6	17.7	1.6	42.6	36
Yuma	69.8	19.4	10.3	3.3	30.2	99
Higuamo	80.0	14.5	1.7	8.3	20.0	52
Ozama o Metropolitana	66.8	17.0	7.9	9.7	33.2	386
<b>Edad</b>						
15-19	77.4	13.4	1.8	7.4	22.6	170
15-17	77.8	15.5	2.9	3.8	22.2	92
18-19	76.9	10.9	0.5	11.7	23.1	78
20-24	65.3	17.1	8.1	13.0	34.7	248
25-29	80.6	9.2	8.1	3.6	19.4	186
30-34	74.1	14.1	7.7	3.8	25.9	116
35-39	52.8	30.1	11.9	3.7	47.2	141
40-44	66.0	18.4	8.3	8.1	34.0	88
45-49	55.0	21.3	21.0	9.0	45.0	74
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Primaria	65.1	19.9	8.3	9.2	34.9	257
Secundaria	70.6	15.7	6.6	8.9	29.4	440
Terciaria <sup>A</sup>	70.9	16.0	10.0	3.2	29.1	305
<b>El último incidente ocurrió</b>						
Hace más de un año	70.0	15.6	8.7	6.3	30.0	342
Hace menos de un año	67.6	17.9	8.4	7.9	32.4	666
No recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
<b>Número de delincuentes</b>						
1	72.6	16.0	5.1	7.1	27.4	802
2 ó más	53.1	20.6	21.4	8.5	46.9	213
No sabe o No recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Reconocimiento del delincuente(s)</b>						
Sí	71.5	16.4	5.7	7.5	28.5	883
No	50.0	20.5	26.5	6.5	50.0	138
No sabe o No recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	59.2	20.6	6.8	13.3	40.8	89
No tiene dificultad funcional	68.7	16.7	9.3	7.1	31.3	842
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	69.5	17.0	10.0	5.3	30.5	462
Evangélica	68.4	22.0	5.5	7.0	31.6	231
Otra religión	(89.6)	(3.3)	(2.9)	(4.2)	(10.4)	40
Ninguna religión	64.7	14.7	9.1	11.1	35.3	290
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	65.8	20.4	3.4	11.5	34.2	220
Segundo	70.1	17.7	8.9	7.5	29.9	280
Medio	65.6	17.6	8.4	9.0	34.4	202
Cuarto	72.3	11.0	11.5	5.0	27.7	183
Más rico	70.1	16.7	11.6	0.8	29.9	138

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



**TABLA PR.6.4W: Denuncias de robo y agresión en el último año (mujeres)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que sufrieron robos en el último año y para quienes se denunció a la policía el último incidente de robo, por tipo de último robo; porcentaje que sufrió agresión en el último año y para quienes se denunció a la policía el último incidente de agresión, por tipo de última agresión; y porcentaje cuya experiencia anterior de robo o agresión se denunció a la policía, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres para quienes se denunció a la policía el último incidente de robo			Número de mujeres que han sufrido un robo en el último año
	Robo sin arma	Robo con cualquier arma	Cualquier robo	
<b>Total</b>	7.7	26.6	39.6	1,687
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	8.1	27.0	40.3	1,438
Rural	5.7	24.6	36.0	249
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	10.4	36.2	50.3	165
Cibao Sur	10.2	39.8	57.2	60
Cibao Nordeste	6.4	35.4	45.6	66
Cibao Noroeste	(9.2)	(42.0)	(51.2)	21
Valdesia	5.4	25.5	35.8	143
Enriquillo	9.1	27.9	39.6	24
El Valle	(15.9)	(22.7)	(45)	27
Yuma	10.0	30.2	50.4	130
Higuamo	21.8	26.0	50.7	39
Ozama o Metropolitana	6.4	23.2	34.8	1,012
<b>Edad</b>				
15-19	7.4	18.0	30.4	210
15-17	11.6	16.9	32.9	103
18-19	3.4	19.0	28.0	107
20-24	9.7	19.9	35.1	339
25-29	7.0	33.2	45.1	297
30-34	7.5	24.2	37.9	278
35-39	10.2	36.7	51.5	210
40-44	5.1	26.8	37.3	180
45-49	5.5	30.7	41.3	174
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	15
Primaria	5.5	21.7	31.8	237
Secundaria	5.9	25.3	36.0	736
Terciaria <sup>B</sup>	10.4	29.8	46.2	699
<b>Persona que reportó el crimen</b>				
Ella misma	18.7	66.0	96.8	611
Otro	21.1	59.2	99.0	79
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>C</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	12.1	27.3	48.5	99
No tiene dificultad funcional	7.2	27.3	39.5	1,485
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	7.2	30.4	43.1	739
Evangélica	8.3	27.4	41.8	450
Otra religión	(3.5)	(24.4)	(41.9)	74
Ninguna religión	8.8	19.7	30.9	423
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	6.0	21.7	29.8	191
Segundo	6.6	23.1	34.3	325
Medio	9.1	23.2	37.4	331
Cuarto	6.9	29.6	44.6	471
Más rico	9.4	31.7	45.2	368



**TABLA PR.6.4W: Denuncias de robo y agresión en el último año (mujeres), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que sufrieron robos en el último año y para quienes se denunció a la policía el último incidente de robo, por tipo de último robo; porcentaje que sufrió agresión en el último año y para quienes se denunció a la policía el último incidente de agresión, por tipo de última agresión; y porcentaje cuya experiencia anterior de robo o agresión se denunció a la policía, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres para quienes se denunció a la policía el último incidente de agresión			Número de mujeres que sufrieron agresión en el último año
	Agresión sin armas	Agresión con cualquier arma	Cualquier agresión	
<b>Total</b>	<b>25.4</b>	<b>19.0</b>	<b>44.6</b>	<b>666</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	26.9	18.7	45.7	495
Rural	21.2	20.0	41.6	171
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	28.3	23.6	51.9	119
Cibao Sur	19.6	27.5	47.1	39
Cibao Nordeste	23.1	21.3	44.4	30
Cibao Noroeste	(20.6)	(16.7)	(37.3)	21
Valdesia	22.6	13.8	36.4	59
Enriquillo	16.3	15.2	31.6	20
El Valle	(27.0)	(15.9)	(45.8)	29
Yuma	28.3	15.8	45.5	56
Higuamo	(32.2)	(6.5)	(38.7)	33
Ozama o Metropolitana	25.2	19.7	44.9	260
<b>Edad</b>				
15-19	15.3	9.0	25.0	119
15-17	10.1	3.0	14.4	69
18-19	(22.4)	(17.1)	(39.5)	50
20-24	27.3	18.2	46.0	148
25-29	31.5	11.4	42.9	123
30-34	31.1	13.8	44.9	76
35-39	19.5	30.8	50.3	101
40-44	(31.5)	(33.6)	(65.1)	45
45-49	26.3	33.6	59.9	55
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	(*)	(*)	15
Primaria	19.4	19.8	39.7	195
Secundaria	27.3	15.1	42.6	275
Terciaria <sup>b</sup>	31.1	22.2	53.3	181
<b>Persona que reportó el crimen</b>				
Ella misma	55.8	40.3	96.4	293
Otro	(*)	(*)	(*)	16
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	(24.9)	(30.6)	(55.5)	54
No tiene dificultad funcional	27.4	19.9	47.4	544
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	26.2	19.0	45.4	298
Evangélica	22.9	21.4	44.8	146
Otra religión	(*)	(*)	(*)	24
Ninguna religión	22.6	19.1	41.8	198
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	21.1	18.3	39.4	156
Segundo	25.4	18.9	45.1	207
Medio	15.0	27.0	41.9	122
Cuarto	32.7	13.3	46.0	107
Más rico	(41.2)	(15.6)	(56.9)	74



**TABLA PR.6.4W: Denuncias de robo y agresión en el último año (mujeres), continuación...**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que sufrieron robos en el último año y para quienes se denunció a la policía el último incidente de robo, por tipo de último robo; porcentaje que sufrió agresión en el último año y para quienes se denunció a la policía el último incidente de agresión, por tipo de última agresión; y porcentaje cuya experiencia anterior de robo o agresión se denunció a la policía, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres para las que se denunció a la policía el último incidente de violencia física por robo y/o agresión en el último año <sup>1,A</sup>	Número de mujeres que han sufrido violencia física por robo o agresión en el último año
<b>Total</b>	41.1	2,353
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	41.6	1,933
Rural	38.3	420
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	51.0	284
Cibao Sur	53.2	99
Cibao Nordeste	45.2	96
Cibao Noroeste	44.1	42
Valdesia	36.0	202
Enriquillo	36.0	44
El Valle	45.4	56
Yuma	48.9	186
Higuamo	45.2	73
Ozama o Metropolitana	36.9	1,271
<b>Edad</b>		
15-19	28.4	328
15-17	25.4	171
18-19	31.7	157
20-24	38.4	486
25-29	44.4	420
30-34	39.3	354
35-39	51.1	311
40-44	42.9	225
45-49	45.8	228
<b>Educación de la madre</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	30
Primaria	35.3	432
Secundaria	37.8	1,012
Terciaria <sup>B</sup>	47.7	880
<b>Persona que reportó el crimen</b>		
Ella misma	96.7	904
Otro	99.2	95
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>C</sup></b>		
Tiene dificultad funcional	51.0	153
No tiene dificultad funcional	41.6	2,029
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	43.7	1,037
Evangélica	42.6	596
Otra religión	45.6	99
Ninguna religión	34.4	622
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	34.1	347
Segundo	38.5	532
Medio	38.6	453
Cuarto	44.8	579
Más rico	47.1	442

<sup>1</sup> MICS indicador PR.13 - Denuncia de delitos; Indicador ODS 16.3.1.

<sup>A</sup> Este indicador se construye utilizando los dos últimos incidentes de robo y agresión, ya que los encuestados pueden haber experimentado: 1) ningún incidente; 2) un último incidente de robo o agresión; o 3) tanto de robo como de agresión.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.





## PR 7. SENSACIÓN DE SEGURIDAD

Las preguntas sobre el miedo, como los sentimientos de seguridad y las percepciones de la delincuencia como un problema, indican el nivel de percepción de seguridad de las encuestadas en la vida cotidiana. Esto es importante debido a que tales percepciones limitan la libertad de movimiento de las personas e influyen en la forma en que manejan las amenazas a su seguridad.

La tabla PR.7.1W presenta datos de mujeres sobre sus sentimientos de seguridad para caminar solas en su vecindario después del anochecer y para estar solas en casa después del anochecer.



**TABLA PR.7.1W: Sensación de seguridad (mujeres)**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por sensación de seguridad caminando sola en su vecindario y al estar sola en casa después del anochecer; porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en su vecindario después de anochecer; porcentaje de mujeres que se sienten seguras en casa solas después de anochecer; porcentaje de mujeres que después de oscurecer se sienten muy inseguras caminando solas en su vecindario o estando solas en casa, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Distribución porcentual de mujeres que caminan solas en su vecindario después de que anochece sintiéndose:					Total
	Muy seguras	Seguras	Inseguras	Muy inseguras	Nunca camina sola de noche	
<b>Total</b>	<b>7.8</b>	<b>38.3</b>	<b>32.9</b>	<b>8.0</b>	<b>13.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	6.9	36.5	35.1	8.9	12.5	100.0
Rural	10.7	44.2	25.5	5.2	14.4	100.0
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	10.1	39.6	28.6	5.8	15.9	100.0
Cibao Sur	9.6	44.4	24.3	4.7	17.0	100.0
Cibao Nordeste	5.6	43.2	29.9	4.9	16.4	100.0
Cibao Noroeste	8.6	52.1	20.9	1.7	16.7	100.0
Valdesia	10.4	40.5	31.5	7.7	9.9	100.0
Enriquillo	17.9	49.8	19.1	3.2	10.0	100.0
El Valle	18.3	46.0	18.6	1.8	15.3	100.0
Yuma	3.7	36.5	40.6	9.8	9.3	100.0
Higuamo	6.0	55.6	24.4	3.7	10.3	100.0
Ozama o Metropolitana	5.4	29.7	40.6	12.1	12.2	100.0
<b>Edad</b>						
15-19	9.3	40.7	31.6	6.6	11.8	100.0
15-17	10.3	40.6	30.1	5.8	13.2	100.0
18-19	7.9	40.9	33.7	7.7	9.9	100.0
20-24	8.8	40.6	33.1	7.4	10.1	100.0
25-29	7.9	36.7	34.6	8.8	12.0	100.0
30-34	8.0	35.4	33.2	9.6	13.8	100.0
35-39	6.5	38.2	33.8	7.5	14.1	100.0
40-44	6.8	36.8	33.0	8.6	14.7	100.0
45-49	6.4	38.8	30.5	7.9	16.5	100.0
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	7.5	50.4	28.9	2.9	10.3	100.0
Primaria	7.4	45.3	27.9	5.1	14.3	100.0
Secundaria	7.5	39.3	33.3	7.9	11.9	100.0
Terciaria <sup>a</sup>	8.4	32.8	35.2	9.9	13.7	100.0
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	7.8	30.7	32.3	11.3	17.8	100.0
No tiene dificultad funcional	7.5	38.4	33.2	8.1	12.7	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	8.0	38.2	31.8	7.9	14.1	100.0
Evangélica	8.4	38.5	34.1	7.8	11.2	100.0
Otra religión	6.6	34.8	32.6	11.9	14.0	100.0
Ninguna religión	6.9	39.0	34.1	7.8	12.1	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	9.9	48.3	25.3	4.2	12.2	100.0
Segundo	7.9	42.8	31.5	6.0	11.7	100.0
Medio	8.1	38.1	34.5	7.1	12.2	100.0
Cuarto	7.1	35.2	35.9	9.5	12.3	100.0
Más rico	6.6	29.5	35.3	12.3	16.3	100.0



TABLA PR.7.1W: Sensación de seguridad (mujeres), continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por sensación de seguridad caminando sola en su vecindario y al estar sola en casa después del anochecer; porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en su vecindario después de anochecer; porcentaje de mujeres que se sienten seguras en casa solas después de anochecer; porcentaje de mujeres que después de oscurecer se sienten muy inseguras caminando solas en su vecindario o estando solas en casa, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en su vecindario después de anochecer <sup>1</sup>	Distribución porcentual de mujeres que están solas en casa después que anochece sintiéndose:					Total
		Muy seguras	Seguras	Inseguras	Muy inseguras	Nunca está en casa sola de noche	
<b>Total</b>	46.1	12.3	62.2	16.4	2.1	7.0	100.0
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	43.4	12.1	62.1	16.8	2.2	6.8	100.0
Rural	54.9	13.0	62.5	15.2	1.6	7.8	100.0
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	49.7	15.3	61.6	15.1	1.3	6.6	100.0
Cibao Sur	54.0	14.9	63.0	15.9	1.2	5.0	100.0
Cibao Nordeste	48.8	7.5	71.1	14.1	1.9	5.5	100.0
Cibao Noroeste	60.7	8.1	61.4	19.7	1.8	9.1	100.0
Valdesia	50.9	13.9	63.8	13.0	2.4	6.8	100.0
Enriquillo	67.5	20.6	56.4	11.2	1.2	10.6	100.0
El Valle	64.2	18.3	51.7	12.1	0.9	17.0	100.0
Yuma	40.3	6.8	67.7	18.4	1.5	5.6	100.0
Higuamo	61.6	11.2	71.8	9.7	1.0	6.3	100.0
Ozama o Metropolitana	35.1	11.2	59.3	19.6	2.9	6.9	100.0
<b>Edad</b>							
15-19	49.9	14.2	61.6	12.8	2.1	9.3	100.0
15-17	50.9	16.0	58.6	12.2	2.4	10.9	100.0
18-19	48.7	11.9	65.6	13.6	1.7	7.1	100.0
20-24	49.3	14.3	63.7	13.7	2.0	6.3	100.0
25-29	44.6	12.2	62.6	16.9	2.3	6.1	100.0
30-34	43.4	11.1	62.0	18.3	2.4	6.3	100.0
35-39	44.6	11.2	61.6	19.0	1.7	6.4	100.0
40-44	43.6	10.5	63.0	17.3	1.7	7.4	100.0
45-49	45.1	11.0	60.5	19.0	2.3	7.2	100.0
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	57.5	9.5	69.6	15.3	0.6	5.0	100.0
Primaria	52.7	9.7	63.0	18.3	1.5	7.4	100.0
Secundaria	46.8	11.8	61.5	16.6	2.4	7.6	100.0
Terciaria <sup>a</sup>	41.2	14.3	62.2	15.2	2.0	6.3	100.0
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>							
Tiene dificultad funcional	38.5	12.9	57.2	16.9	3.8	9.2	100.0
No tiene dificultad funcional	45.9	11.8	62.9	16.9	2.0	6.5	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	46.2	12.5	62.0	15.9	2.0	7.5	100.0
Evangélica	46.9	13.4	62.1	15.7	2.2	6.6	100.0
Otra religión	41.3	11.6	56.6	19.7	2.9	9.1	100.0
Ninguna religión	45.9	10.7	63.8	17.6	2.0	5.9	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	58.1	11.0	61.9	18.0	1.7	7.4	100.0
Segundo	50.7	10.2	62.3	17.9	1.9	7.8	100.0
Medio	46.2	12.2	61.3	17.2	1.7	7.6	100.0
Cuarto	42.3	12.5	63.0	16.0	2.1	6.3	100.0
Más rico	36.1	15.1	62.4	13.5	2.9	6.1	100.0



**TABLA PR.7.1W: Sensación de seguridad (mujeres), continuación...**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por sensación de seguridad caminando sola en su vecindario y al estar sola en casa después del anochecer; porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en su vecindario después de anochecer; porcentaje de mujeres que se sienten seguras en casa solas después de anochecer; porcentaje de mujeres que después de oscurecer se sienten muy inseguras caminando solas en su vecindario o estando solas en casa, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que se sienten seguras en casa solas después de anochecer	Porcentaje de mujeres que después de oscurecer se sienten muy inseguras caminando solas en su vecindario o estando solas en casa	Número de mujeres
<b>Total</b>	<b>74.5</b>	<b>8.6</b>	<b>22,295</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	74.2	9.5	17,118
Rural	75.4	5.6	5,177
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	77.0	6.5	3,506
Cibao Sur	77.9	5.0	1,583
Cibao Nordeste	78.5	5.5	1,316
Cibao Noroeste	69.5	3.0	889
Valdesia	77.7	7.8	2,400
Enriquillo	76.8	3.7	734
El Valle	69.9	2.4	621
Yuma	74.5	10.3	1,569
Higuamo	82.9	3.7	1,326
Ozama o Metropolitana	70.5	12.7	8,350
<b>Edad</b>			
15-19	75.8	7.1	3,753
15-17	74.6	6.5	2,132
18-19	77.5	8.0	1,621
20-24	77.9	7.9	3,759
25-29	74.8	9.6	3,648
30-34	73.0	10.4	3,090
35-39	72.8	8.0	2,956
40-44	73.5	8.8	2,653
45-49	71.5	8.3	2,437
<b>Educación</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	78.7	3.1	412
Primaria	72.8	5.6	4,320
Secundaria	73.3	8.5	9,426
Terciaria <sup>A</sup>	76.5	10.5	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	69.9	11.7	977
No tiene dificultad funcional	74.7	8.6	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	74.5	8.4	11,187
Evangélica	75.5	8.3	5,218
Otra religión	68.2	12.4	988
Ninguna religión	74.5	8.5	4,902
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	72.8	4.5	3,642
Segundo	72.4	6.9	4,419
Medio	73.5	7.4	4,657
Cuarto	75.6	10.1	4,964
Más rico	77.5	12.9	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador PR.14 - Seguridad; Indicador ODS 16.1.4.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

<sup>A</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.



## PR 8. ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA FAMILIAR

La ENHOGAR-MICS 2019 se capturaron las actitudes de mujeres de 15 a 49 años de edad con respecto a situaciones de violencia específicas, preguntándoles a las encuestadas si piensan que los esposos o parejas tienen justificación para pegar o golpear a sus esposas o parejas ante diversas situaciones. El propósito de estas preguntas es capturar la justificación social de la violencia (en contextos donde los estereotipos y normas de género posicionan a las mujeres en un estatus desigual) como una acción disciplinaria cuando una mujer no cumple con ciertos roles de género esperados. Las respuestas a estas preguntas se pueden encontrar en la Tabla PR.8.1W.



**TABLA PR.8.1W: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que creen que se justifica que un esposo o pareja golpee a su esposa o pareja en diversas circunstancias, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que creen que está justificado que un esposo o pareja golpee a su esposa o pareja:				
	Si ella sale sin decirselo	Si ella descuida a los niños o niñas	Si ella discute con él	Si se niega a tener relaciones sexuales con él	Si ella deja quemar la comida
<b>Total</b>	0.6	1.0	0.7	0.6	0.6
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	0.6	0.9	0.7	0.6	0.6
Rural	0.5	1.1	0.8	0.8	0.6
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	0.5	0.9	0.9	0.6	0.8
Cibao Sur	0.5	0.6	0.5	1.2	0.9
Cibao Nordeste	0.6	1.0	0.6	0.4	0.4
Cibao Noroeste	0.7	1.1	0.9	0.8	0.7
Valdesia	0.4	0.7	0.6	0.5	0.4
Enriquillo	0.4	0.9	0.5	0.7	0.4
El Valle	0.9	0.9	0.5	0.7	0.4
Yuma	0.6	0.8	0.4	0.6	0.4
Higuamo	0.2	0.6	0.4	1.0	0.5
Ozama o Metropolitana	0.7	1.2	0.9	0.6	0.5
<b>Edad</b>					
15-19	0.8	1.2	0.8	1.0	0.6
15-17	0.9	1.6	0.9	1.4	0.7
18-19	0.5	0.7	0.6	0.4	0.6
20-24	0.8	1.2	0.8	0.7	0.6
25-29	0.4	0.7	0.8	0.4	0.4
30-34	0.4	0.7	0.7	0.3	0.6
35-39	0.7	0.9	0.3	0.6	0.7
40-44	0.6	1.0	0.8	0.9	0.6
45-49	0.4	0.8	0.7	0.7	0.3
<b>Educación</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	0.8	1.2	1.6	1.0	0.6
Primaria	1.0	1.9	1.1	1.5	1.1
Secundaria	0.7	1.0	0.6	0.5	0.4
Terciaria <sup>A</sup>	0.2	0.4	0.5	0.3	0.5
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Estado conyugal/de unión</b>					
Actualmente casada/unida	0.5	0.8	0.6	0.6	0.6
Anteriormente casada/unida	0.8	1.1	0.9	0.6	0.6
Nunca casada/unida	0.6	1.1	0.7	0.6	0.5
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	0.3	1.8	0.8	0.4	0.1
No tiene dificultad funcional	0.6	0.8	0.7	0.6	0.6
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	0.5	1.1	0.7	0.5	0.7
Evangélica	0.7	0.7	0.8	0.7	0.5
Otra religión	0.7	0.7	0.4	0.6	0.4
Ninguna religión	0.7	1.0	0.8	0.9	0.5
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	1.0	2.0	1.1	1.1	0.6
Segundo	0.7	1.3	0.7	0.9	0.9
Medio	0.4	0.6	0.7	0.4	0.4
Cuarto	0.6	0.5	0.6	0.5	0.5
Más rico	0.4	0.7	0.5	0.3	0.4



TABLA PR.8.1W: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que creen que se justifica que un esposo o pareja golpee a su esposa o pareja en diversas circunstancias, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que creen que está justificado que un esposo o pareja golpee a su esposa o pareja:			Número de mujeres
	Por cualquiera de estas 5 razones <sup>1</sup>	Si ella no tiene lista la comida	Por cualquiera de estas 6 razones	
<b>Total</b>	2.2	0.6	2.5	22,295
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	2.1	0.5	2.3	17,118
Rural	2.5	0.8	2.9	5,177
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	2.5	0.8	2.9	3,506
Cibao Sur	2.4	0.7	2.6	1,583
Cibao Nordeste	1.8	0.4	1.9	1,316
Cibao Noroeste	2.4	0.5	2.5	889
Valdesia	1.5	0.8	2.0	2,400
Enriquillo	2.2	0.5	2.4	734
El Valle	2.0	0.4	2.4	621
Yuma	1.7	0.5	1.9	1,569
Higuamo	1.6	0.6	1.8	1,326
Ozama o Metropolitana	2.5	0.5	2.7	8,350
<b>Edad</b>				
15-19	2.8	0.8	3.2	3,753
15-17	3.3	0.9	3.6	2,132
18-19	2.1	0.7	2.8	1,621
20-24	2.4	0.6	2.6	3,759
25-29	1.9	0.4	2.2	3,648
30-34	1.6	0.4	1.8	3,090
35-39	2.2	0.5	2.3	2,956
40-44	2.3	0.8	2.6	2,653
45-49	2.1	0.6	2.4	2,437
<b>Educación</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	3.3	0.5	3.4	412
Primaria	3.6	0.8	3.9	4,320
Secundaria	2.3	0.5	2.6	9,426
Terciaria <sup>A</sup>	1.3	0.5	1.5	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	2
<b>Estado conyugal de unión</b>				
Actualmente casada/unida	2.1	0.6	2.5	11,885
Anteriormente casada/unida	2.6	0.6	2.8	4,999
Nunca casada/unida	2.0	0.6	2.2	5,407
Sin información	(*)	(*)	(*)	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	2.9	0.3	3.0	977
No tiene dificultad funcional	2.0	0.5	2.3	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	2.2	0.5	2.5	11,187
Evangélica	1.9	0.7	2.3	5,218
Otra religión	1.7	1.0	2.1	988
Ninguna religión	2.6	0.5	2.8	4,902
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	3.6	0.7	3.9	3,642
Segundo	2.9	0.9	3.4	4,419
Medio	1.7	0.3	1.8	4,657
Cuarto	1.7	0.5	1.9	4,964
Más rico	1.5	0.4	1.7	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador PR.15 - Actitudes hacia la violencia doméstica.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.





# 10. VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO





## 10. VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO

### WS 1. AGUA PARA BEBER

El acceso a agua potable, saneamiento e higiene (WASH, por sus siglas en inglés) es un derecho humano esencial para la buena salud, el bienestar y la productividad.<sup>128</sup> Un nivel inadecuado de WASH es el principal responsable de la transmisión de enfermedades como el cólera, la diarrea, la disentería, la hepatitis A, el tifus y la poliomielitis. Las enfermedades diarreicas exacerbaban la desnutrición y siguen siendo una de las principales causas mundiales de muerte infantil.

El agua potable puede estar contaminada con heces humanas o animales que contienen patógenos, o con contaminantes químicos y físicos que producen efectos nocivos para la salud y el desarrollo infantil y humano en general. Si bien mejorar la calidad del agua es fundamental para prevenir enfermedades, mejorar la accesibilidad y la disponibilidad de agua potable es igualmente importante, en particular para las mujeres y las niñas que generalmente tienen la responsabilidad principal de transportar agua, a menudo en distancias largas.<sup>129</sup>

Los ODS relacionados con el agua potable son mucho más ambiciosos que los ODM y tienen como objetivo diverso lograr el acceso universal a los servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de forma segura (ODS 6.1). Para obtener más información sobre objetivos e indicadores globales, visite el sitio web del Programa de monitoreo conjunto de la OMS/UNICEF para el suministro de agua, saneamiento e higiene.<sup>130</sup>

La distribución de la población por fuente principal de agua potable se muestra en la Tabla WS.1.1. La población que utiliza fuentes mejoradas de agua potable es la que utiliza cualquiera de los siguientes tipos de suministro: 1) agua por tuberías (vivienda, complejo, patio o parcela, de un vecino, llave pública); 2) pozo por tubería/pozo; 3) pozo de excavación protegido; 4) manantial protegido; 5) recolección de agua de lluvia; 6) y agua envasada o suministrada.<sup>131</sup>

La Tabla WS 1.2 muestra la cantidad de tiempo que se toma por viaje redondo para recolectar agua para los usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas. Los miembros de los hogares que utilizan fuentes de agua mejoradas ubicadas en las instalaciones o que requieren hasta e incluyendo 30 minutos por viaje para la recolección de agua cumplen con los criterios ODS para un servicio de agua potable "básico".

La Tabla WS.1.3 presenta el sexo y la edad del miembro del hogar que generalmente es responsable de la recolección de agua entre los miembros del hogar sin fuentes de agua en las instalaciones. La Tabla WS 1.4 muestra el tiempo promedio en búsqueda de agua que pasa cada día el miembro del hogar responsable principalmente de la recolección de agua potable.

<sup>128</sup> Los derechos humanos al agua y al saneamiento fueron reconocidos explícitamente por la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Consejo de Derechos Humanos en 2010 y 2015.

<sup>129</sup> WHO, and UNICEF. Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water. Geneva: WHO Press, 2017. [HTTPS://DATA.UNICEF.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/03/SAFELY-MANAGED-DRINKING-WATER-JMP-2017-1.PDF](https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-jmp-2017-1.pdf).

<sup>130</sup> "Home." JMP. Accessed September 06, 2018. [HTTPS://WASHDATA.ORG/](https://washdata.org/).

<sup>131</sup> El agua envasada (agua embotellada y agua en bolsa) y el agua suministrada (camión cisterna y carro con tambor/tanque pequeño) se consideran mejoradas según la nueva definición de los ODS.



La Tabla WS.1.5 muestra la proporción de miembros del hogar con suficiente agua disponible cuando la necesitan de su fuente principal de agua potable y las razones principales por las que los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando la necesitan.

La Tabla WS.1.6 presenta la proporción de miembros del hogar con un indicador de contaminación fecal detectada en su fuente de agua potable. El riesgo de contaminación fecal se muestra en función del número de bacterias detectadas de *Escherichia coli* (*E. coli*), que van desde bajo (<1 *E. coli* por 100 ml) a moderado (1-10 *E. coli* por 100 ml), alto (11-100 *E. coli* por 100 ml) y riesgo muy alto (> 100 *E. coli* por 100 ml). La Tabla WS.1.7 muestra la proporción de miembros del hogar con *E. coli* detectada en el agua potable de su hogar. La contaminación puede ocurrir entre la fuente y el hogar durante el transporte, la manipulación y el almacenamiento.

La Tabla WS.1.8 muestra la proporción de la población del hogar con fuentes de agua potable mejoradas y no mejoradas ubicadas en las instalaciones, disponibles cuando se necesitan y libres de contaminación. Los hogares con fuentes mejoradas accesibles en las instalaciones, con suficiente cantidad de agua disponible cuando se necesita, y libres de contaminación cumplen con los criterios ODS para servicios de agua potable "gestionados de forma segura".

La Tabla WS.1.9 presenta los principales métodos informados por los hogares para tratar el agua para que sea más seguro beberla. Hervir agua, agregar blanqueador o cloro, usar un filtro de agua y usar desinfección solar se consideran métodos apropiados de tratamiento de agua.



TABLA WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua

Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y porcentaje de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua para beber, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para beber						
	Fuentes mejoradas						
	Agua de tubería				Tubería de pozo tabular o perforado	Pozo protegido o cubierto	Manantial protegido
Dentro de la vivienda	En el patio, solar o terreno	De la casa o patio de un vecino	Llave o grifo pública				
<b>Total</b>	2.9	2.5	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	2.5	1.4	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0
Rural	3.9	5.6	0.9	0.8	0.9	1.1	1.0
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	5.3	0.6	0.3	0.4	0.1	0.1	0.1
Cibao Sur	5.9	1.3	0.4	1.0	0.5	0.2	0.8
Cibao Nordeste	1.9	0.7	0.2	0.1	0.0	0.2	0.3
Cibao Noroeste	5.8	8.4	0.8	0.2	0.2	0.0	0.1
Valdesia	1.5	3.8	0.3	0.3	0.4	0.3	1.1
Enriquillo	0.9	11.8	2.2	0.5	0.2	0.1	0.0
El Valle	0.9	12.2	1.5	0.6	0.2	0.1	0.1
Yuma	0.8	2.3	0.2	0.7	0.4	0.9	0.0
Higuamo	0.9	2.5	0.5	0.6	2.1	1.6	0.2
Ozama o Metropolitana	2.6	1.0	0.2	0.1	0.1	0.3	0.0
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	6.7	7.0	1.1	1.3	0.8	1.3	0.6
Primaria	3.1	3.7	0.6	0.5	0.4	0.4	0.5
Secundaria	2.2	1.4	0.3	0.1	0.2	0.2	0.1
Terciaria <sup>a</sup>	2.4	0.4	0.0	0.0	0.1	0.2	0.1
Sin información/no sabe	3.3	6.4	0.4	0.2	2.7	0.3	0.2
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	3.7	2.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
Evangélica	2.0	1.9	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1
Otra religión	1.9	2.7	0.9	0.2	0.2	0.1	0.0
Ninguna religión	1.8	3.4	0.4	0.3	0.3	0.4	0.2
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	4.0	10.0	1.8	1.3	1.1	1.3	1.0
Segundo	3.1	1.5	0.0	0.3	0.3	0.2	0.3
Medio	1.9	0.5	0.2	0.0	0.1	0.2	0.0
Cuarto	2.2	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
Más rico	3.1	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0



TABLA WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua, continuación...

Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y porcentaje de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua para beber, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para beber						
	Fuentes mejoradas						
	Agua de lluvia recolectada	Camión con tanque o camión cisterna	Carreta con tanque	Agua de camioncito procesada	Puesto de agua	Agua embotellada <sup>A</sup>	Fundita de agua <sup>A</sup>
<b>Total</b>	1.2	0.3	0.0	8.0	3.5	78.6	0.2
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	0.2	0.4	0.0	8.5	4.2	81.4	0.2
Rural	4.2	0.2	0.0	6.5	1.3	70.4	0.2
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	1.2	0.1	0.0	0.6	0.0	90.4	0.1
Cibao Sur	2.8	0.0	0.0	1.0	1.3	82.8	0.2
Cibao Nordeste	7.5	0.7	0.0	6.3	0.8	79.6	0.6
Cibao Noroeste	0.5	0.4	0.0	0.1	0.0	82.8	0.1
Valdesia	0.4	0.4	0.0	19.8	3.5	66.2	0.2
Enriquillo	0.4	0.8	0.0	2.6	2.2	75.8	0.3
El Valle	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	78.4	0.1
Yuma	1.7	0.7	0.0	7.2	2.1	81.5	0.8
Higuamo	2.0	0.5	0.0	6.8	5.6	75.0	0.1
Ozama o Metropolitana	0.1	0.3	0.0	11.7	6.6	76.3	0.1
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	2.0	0.3	0.0	8.5	1.4	65.5	0.4
Primaria	2.1	0.4	0.0	9.0	3.3	74.1	0.3
Secundaria	0.6	0.4	0.0	8.6	3.7	81.6	0.1
Terciaria <sup>B</sup>	0.2	0.3	0.0	4.8	4.4	86.4	0.1
Sin información/no sabe	1.0	0.6	0.0	12.3	1.4	69.8	0.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	1.8	0.3	0.0	6.2	2.9	79.4	0.1
Evangélica	0.6	0.4	0.0	9.9	3.9	79.1	0.3
Otra religión	0.4	1.2	0.1	9.6	6.0	75.9	0.1
Ninguna religión	0.5	0.3	0.0	10.2	3.9	76.6	0.3
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	4.3	0.5	0.0	7.2	1.9	61.2	0.6
Segundo	1.2	0.4	0.0	10.3	3.4	78.1	0.2
Medio	0.3	0.5	0.0	10.6	3.0	82.3	0.1
Cuarto	0.1	0.2	0.0	8.0	4.8	83.8	0.1
Más rico	0.0	0.1	0.0	3.7	4.3	87.7	0.1



TABLA WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua, continuación...

Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y porcentaje de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua para beber, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para beber					Total	Porcentaje de personas que usa fuentes mejoradas de agua para beber <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar
	Fuentes no mejoradas				Sin información			
	Pozo cabado no protegido	Manantial no protegido	Agua de superficie	Otro				
<b>Total</b>	0.1	0.2	0.4	0.4	0.0	100.0	98.8	97,365
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	0.0	0.0	0.1	0.4	0.0	100.0	99.4	72,598
Rural	0.4	0.7	1.3	0.6	0.0	100.0	97.1	24,767
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	0.1	0.0	0.3	0.2	0.0	100.0	99.4	14,794
Cibao Sur	0.1	0.4	0.9	0.4	0.0	100.0	98.2	6,919
Cibao Nordeste	0.1	0.2	0.3	0.4	0.0	100.0	99.0	6,026
Cibao Noroeste	0.0	0.0	0.3	0.3	0.1	100.0	99.2	4,181
Valdesia	0.3	0.4	0.7	0.5	0.0	100.0	98.3	10,721
Enriquillo	0.0	0.6	1.1	0.5	0.0	100.0	97.8	3,618
El Valle	0.3	1.4	3.4	0.8	0.0	100.0	94.1	3,131
Yuma	0.1	0.0	0.1	0.3	0.0	100.0	99.5	6,714
Higuamo	0.7	0.6	0.2	0.2	0.0	100.0	98.3	5,877
Ozama o Metropolitana	0.0	0.0	0.0	0.6	0.1	100.0	99.3	35,385
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	0.4	0.7	1.3	0.6	0.2	100.0	96.9	5,610
Primaria	0.3	0.3	0.7	0.4	0.0	100.0	98.3	38,313
Secundaria	0.0	0.0	0.1	0.3	0.0	100.0	99.5	31,041
Terciaria <sup>B</sup>	0.0	0.0	0.1	0.6	0.0	100.0	99.3	21,012
Sin información/no sabe	0.0	0.0	0.7	0.3	0.0	100.0	99.0	1,389
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	0.1	0.2	0.4	0.5	0.0	100.0	98.7	51,384
Evangélica	0.0	0.1	0.3	0.4	0.0	100.0	99.2	21,752
Otra religión	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	99.4	4,204
Ninguna religión	0.2	0.2	0.5	0.4	0.1	100.0	98.6	20,025
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	0.5	0.8	1.6	0.9	0.0	100.0	96.2	19,471
Segundo	0.1	0.0	0.3	0.3	0.1	100.0	99.2	19,477
Medio	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	100.0	99.8	19,473
Cuarto	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	100.0	99.6	19,475
Más rico	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	99.3	19,470

<sup>1</sup> MICS indicador WS.1 - Uso de fuentes mejoradas de agua.

<sup>A</sup> El agua entregada y envasada se consideran fuentes mejoradas de agua potable según la nueva definición de los ODS.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



**TABLA WS.1.2: Uso de servicios de agua potable básicos y limitados**

Distribución porcentual de la población de hogares, según el tiempo para ir a la fuente de agua para beber, recoger agua y regresar, para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber; y porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tiempo a la fuente de agua para beber					
	Usuarios de fuentes no mejoradas de agua para beber				Usuarios de fuentes mejoradas de agua para beber	
	Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos <sup>A</sup>	Más de 30 minutos	NS/Ignorado	Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos <sup>A</sup>
<b>Total</b>	86.0	12.4	0.1	0.3	0.3	0.8
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	88.6	10.4	0.1	0.3	0.1	0.4
Rural	78.4	18.2	0.3	0.2	0.8	2.0
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	90.0	9.2	0.1	0.1	0.3	0.3
Cibao Sur	85.6	12.6	0.0	0.0	0.6	1.2
Cibao Nordeste	87.9	11.0	0.1	0.0	0.6	0.3
Cibao Noroeste	92.4	6.4	0.2	0.2	0.1	0.6
Valdesia	81.5	16.2	0.2	0.4	0.5	1.2
Enriquillo	87.1	10.2	0.2	0.3	0.4	1.7
El Valle	88.7	5.1	0.2	0.1	0.8	4.8
Yuma	83.8	15.2	0.4	0.1	0.1	0.4
Higuamo	76.6	21.5	0.1	0.0	0.2	1.5
Ozama o Metropolitana	86.4	12.4	0.1	0.5	0.1	0.4
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	82.4	14.0	0.2	0.2	0.6	2.1
Primaria	83.2	14.8	0.1	0.2	0.4	1.2
Secundaria	87.3	11.7	0.1	0.4	0.1	0.3
Terciaria <sup>B</sup>	90.4	8.5	0.1	0.3	0.2	0.4
Sin información/no sabe	82.8	14.8	0.0	1.3	0.6	0.4
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	86.8	11.5	0.1	0.3	0.4	0.8
Evangélica	86.0	12.8	0.1	0.3	0.3	0.5
Otra religión	82.1	16.4	0.0	0.8	0.0	0.6
Ninguna religión	84.8	13.5	0.1	0.2	0.2	1.1
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	75.1	20.4	0.3	0.5	0.9	2.8
Segundo	84.1	14.8	0.1	0.2	0.2	0.5
Medio	88.0	11.4	0.2	0.2	0.1	0.1
Cuarto	90.2	9.1	0.0	0.3	0.1	0.2
Más rico	92.7	6.4	0.1	0.2	0.2	0.4



TABLA WS.1.2: Uso de servicios de agua potable básicos y limitados, continuación...

Distribución porcentual de la población de hogares, según el tiempo para ir a la fuente de agua para beber, recoger agua y regresar, para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber; y porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tiempo a la fuente de agua para beber			Total	Porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar
	Usuarios de fuentes no mejoradas de agua para beber		Ignorado			
	Más de 30 minutos	NS/Ignorado	NS/Ignorado			
<b>Total</b>	0.0	0.0	0.0	100.0	98.4	97,365
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	0.0	0.0	0.0	100.0	99.2	72,598
Rural	0.1	0.0	0.0	100.0	96.6	24,767
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	0.0	0.0	0.0	100.0	99.2	14,794
Cibao Sur	0.0	0.0	0.0	100.0	98.1	6,919
Cibao Nordeste	0.0	0.0	0.0	100.0	98.9	6,026
Cibao Noroeste	0.0	0.0	0.1	100.0	98.9	4,181
Valdesia	0.0	0.0	0.0	100.0	97.7	10,721
Enriquillo	0.0	0.0	0.0	100.0	97.3	3,618
El Valle	0.2	0.1	0.0	100.0	93.8	3,131
Yuma	0.0	0.0	0.0	100.0	99.0	6,714
Higuamo	0.0	0.0	0.0	100.0	98.1	5,877
Ozama o Metropolitana	0.0	0.1	0.1	100.0	98.7	35,385
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	0.1	0.1	0.2	100.0	96.5	5,610
Primaria	0.0	0.0	0.0	100.0	98.0	38,313
Secundaria	0.0	0.0	0.0	100.0	99.0	31,041
Terciaria <sup>b</sup>	0.0	0.0	0.0	100.0	98.9	21,012
Sin información/no sabe	0.0	0.0	0.0	100.0	97.7	1,389
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	0.0	0.1	0.0	100.0	98.3	51,384
Evangélica	0.0	0.0	0.0	100.0	98.8	21,752
Otra religión	0.0	0.0	0.0	100.0	98.5	4,204
Ninguna religión	0.0	0.0	0.1	100.0	98.3	20,025
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	0.1	0.0	0.0	100.0	95.4	19,471
Segundo	0.0	0.0	0.1	100.0	98.9	19,477
Medio	0.0	0.0	0.0	100.0	99.4	19,473
Cuarto	0.0	0.0	0.0	100.0	99.3	19,475
Más rico	0.0	0.1	0.0	100.0	99.1	19,470

<sup>1</sup> MICS indicador WS.2 - Uso de servicios básicos de agua potable; Indicador ODS 1.4.1.

<sup>a</sup> Incluye casos donde los miembros del hogar no recolectan.

<sup>b</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



**TABLA WS.1.3: Persona que recoge el agua**

Porcentaje de personas sin agua para beber en el sitio; y distribución porcentual de personas sin agua para beber en el sitio, de acuerdo a la persona que recoge habitualmente el agua para beber que usa el hogar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio	Número de miembros del hogar	Persona que recoge habitualmente el agua para beber	
			Mujer (15+)	Hombre (15+)
<b>Total</b>	<b>13.6</b>	<b>97,365</b>	<b>15.3</b>	<b>23.5</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	11.2	72,598	15.6	23.9
Rural	20.8	24,767	14.8	22.9
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	9.6	14,794	12.5	12.9
Cibao Sur	13.7	6,919	13.4	25.2
Cibao Nordeste	11.5	6,026	24.8	24.7
Cibao Noroeste	7.4	4,181	7.0	31.1
Valdesia	18.0	10,721	15.3	19.3
Enriquillo	12.5	3,618	21.3	23.6
El Valle	10.4	3,131	25.5	25.2
Yuma	16.1	6,714	18.2	26.2
Higuamo	23.2	5,877	18.7	25.1
Ozama o Metropolitana	13.4	35,385	12.7	26.3
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	16.8	5,610	16.1	27.5
Primaria	16.3	38,313	14.7	24.4
Secundaria	12.5	31,041	16.3	19.9
Terciaria <sup>A</sup>	9.4	21,012	15.0	26.4
Sin información/no sabe	16.6	1,389	11.5	19.3
<b>Fuente de agua potable</b>				
Mejorada	12.9	96,233	15.1	22.5
No mejorada	73.6	1,104	19.0	38.6
Ignorada	(*)	28	(*)	(*)
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	12.8	51,384	16.1	21.5
Evangélica	13.7	21,752	16.4	28.1
Otra religión	17.9	4,204	5.7	26.2
Ninguna religión	14.9	20,025	14.8	22.7
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	24.0	19,471	19.0	26.4
Segundo	15.5	19,477	13.2	16.8
Medio	11.8	19,473	13.4	16.4
Cuarto	9.7	19,475	12.1	23.9
Más rico	7.1	19,470	14.5	40.2





TABLA WS.1.3: Persona que recoge el agua, continuación...

Porcentaje de personas sin agua para beber en el sitio; y distribución porcentual de personas sin agua para beber en el sitio, de acuerdo a la persona que recoge habitualmente el agua para beber que usa el hogar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Persona que recoge habitualmente el agua para beber			Total	Número de miembros del hogar sin agua para beber en el sitio
	Niña menor de 15 años de edad	Niño menor de 15 años de edad	NS/Ignorado/ Miembros no recolectan el agua		
<b>Total</b>	0.4	1.2	59.6	100.0	13,269
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	0.3	1.6	58.6	100.0	8,128
Rural	0.5	0.5	61.2	100.0	5,141
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	0.1	0.1	74.4	100.0	1,427
Cibao Sur	0.0	0.1	61.3	100.0	948
Cibao Nordeste	0.7	0.4	49.5	100.0	690
Cibao Noroeste	0.0	0.0	61.9	100.0	309
Valdesia	0.2	0.6	64.6	100.0	1,928
Enriquillo	1.3	0.4	53.3	100.0	452
El Valle	3.8	0.9	44.6	100.0	327
Yuma	0.4	2.7	52.5	100.0	1,079
Higuamo	0.2	1.2	54.8	100.0	1,362
Ozama o Metropolitana	0.4	1.9	58.8	100.0	4,747
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	1.8	0.7	53.9	100.0	942
Primaria	0.5	1.3	59.0	100.0	6,241
Secundaria	0.1	1.1	62.6	100.0	3,886
Terciaria <sup>A</sup>	0.0	0.5	58.1	100.0	1,968
Sin información/no sabe	1.2	5.3	62.7	100.0	231
<b>Fuente de agua potable</b>					
Mejorada	0.3	1.2	60.9	100.0	12,456
No mejorada	1.7	1.0	39.7	100.0	812
Ignorada	(*)	(*)	(*)	100.0	0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	0.3	1.2	61.0	100.0	6,557
Evangélica	0.9	0.9	53.7	100.0	2,973
Otra religión	0.2	0.0	67.9	100.0	751
Ninguna religión	0.3	1.7	60.4	100.0	2,988
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	0.7	0.7	53.1	100.0	4,676
Segundo	0.3	0.5	69.1	100.0	3,027
Medio	0.1	1.8	68.3	100.0	2,303
Cuarto	0.5	2.9	60.6	100.0	1,888
Más rico	0.0	0.7	44.6	100.0	1,374

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA WS.1.4: Tiempo dedicado a recolectar agua**

Tiempo promedio dedicado a la recolección de agua por la persona generalmente responsable de la recolección de agua, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tiempo promedio dedicado a la recolección de agua por día				Total	Número de miembros del hogar sin agua potable en el sitio responsables de la recolección de agua
	Hasta 30 minutos	De 31 mins a 1 hora	Más de 1 hora a 3 horas	Más de 3 horas		
<b>Total</b>	92.3	1.0	0.6	6.0	100.0	5,360
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	91.4	0.4	0.2	8.0	100.0	3,364
Rural	93.9	2.0	1.4	2.7	100.0	1,996
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	91.8	2.1	0.1	5.9	100.0	365
Cibao Sur	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	363
Cibao Nordeste	97.9	1.0	0.2	0.9	100.0	349
Cibao Noroeste	92.6	1.3	0.0	6.1	100.0	116
Valdesia	88.6	2.8	2.4	6.2	100.0	683
Enriquillo	89.4	2.4	0.9	7.3	100.0	211
El Valle	91.7	1.6	2.1	4.6	100.0	181
Yuma	93.5	2.2	1.8	2.4	100.0	514
Higuamo	99.3	0.4	0.1	0.1	100.0	619
Ozama o Metropolitana	89.2	0.0	0.0	10.8	100.0	1,959
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	92.5	0.5	0.2	6.7	100.0	387
Primaria	94.2	1.6	0.6	3.6	100.0	2,219
Secundaria	91.3	0.6	1.1	7.0	100.0	1,763
Terciaria <sup>A</sup>	91.5	0.4	0.0	8.1	100.0	941
Sin información/no sabe	58.0	5.6	0.0	36.4	100.0	51
<b>Edad de la persona que busca el agua</b>						
<15	95.5	2.3	1.2	1.1	100.0	210
15-17	95.9	0.0	0.3	3.8	100.0	177
15-49	92.0	1.2	0.7	6.1	100.0	3,593
50+	92.7	0.4	0.4	6.5	100.0	1,555
NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3
<b>Sexo</b>						
Hombre	91.6	0.9	0.1	7.4	100.0	3,275
Mujer	93.5	1.2	1.4	3.9	100.0	2,085
<b>Fuente de agua potable</b>						
Mejorada	92.5	0.8	0.7	6.0	100.0	4,866
No mejorada	90.5	2.6	0.4	6.5	100.0	493
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	91.7	0.6	0.7	6.9	100.0	2,548
Evangélica	92.5	1.7	0.8	5.0	100.0	1,384
Otra religión	86.5	0.0	0.0	13.5	100.0	241
Ninguna religión	94.6	1.2	0.4	3.8	100.0	1,187
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	92.2	1.8	0.8	5.2	100.0	2,195
Segundo	94.1	0.7	0.1	5.1	100.0	930
Medio	91.2	0.5	1.4	7.0	100.0	731
Cuarto	90.5	0.0	0.7	8.8	100.0	743
Más rico	93.6	0.6	0.0	5.9	100.0	761

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA WS.1.5: Disponibilidad de suficiente agua potable cuando se necesita**

Porcentaje de miembros del hogar con agua potable disponible cuando se necesita; y distribución porcentual, de acuerdo a los principales motivos por los que los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando se necesita, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de población de hogares con agua potable disponible en cantidades suficientes <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar	Motivo principal por el cual los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes		
			Agua no disponible en fuente	Agua muy costosa	Fuente no accesible
<b>Total</b>	<b>89.6</b>	<b>97,365</b>	<b>27.6</b>	<b>28.8</b>	<b>10.9</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	90.6	72,598	25.2	29.0	9.6
Rural	86.5	24,767	32.4	28.4	13.5
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	88.7	14,794	34.5	41.8	7.1
Cibao Sur	91.9	6,919	32.3	35.0	14.4
Cibao Nordeste	89.0	6,026	23.7	21.6	26.8
Cibao Noroeste	91.8	4,181	47.7	9.6	11.8
Valdesia	89.4	10,721	20.7	35.2	19.0
Enriquillo	82.6	3,618	29.5	24.0	7.8
El Valle	82.0	3,131	27.0	22.8	6.4
Yuma	89.6	6,714	20.0	7.8	8.9
Higuamo	93.0	5,877	26.8	15.6	11.6
Ozama o Metropolitana	90.2	35,385	25.7	30.3	8.1
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	83.3	5,610	32.4	31.7	7.3
Primaria	87.5	38,313	27.6	30.1	10.9
Secundaria	90.6	31,041	25.8	27.4	10.8
Terciaria <sup>A</sup>	93.8	21,012	29.6	25.4	13.7
Sin información/no sabe	86.8	1,389	18.2	29.6	6.9
<b>Fuente de agua potable</b>					
Mejorada	89.6	96,233	27.5	29.1	10.8
No mejorada	87.4	1,104	35.4	6.2	16.3
Ignorado	(*)	28	(*)	(*)	(*)
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	90.7	51,384	32.5	29.4	10.6
Evangélica	88.6	21,752	24.4	29.0	11.4
Otra religión	89.6	4,204	18.7	34.4	9.1
Ninguna religión	87.8	20,025	22.8	26.7	11.1
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	80.3	19,471	24.1	33.3	10.3
Segundo	85.9	19,477	28.5	28.1	9.3
Medio	90.8	19,473	31.3	26.9	11.6
Cuarto	93.8	19,475	32.0	26.0	11.9
Más rico	97.1	19,470	24.8	14.2	17.5

**TABLA WS.1.5: Disponibilidad de suficiente agua potable cuando se necesita, continuación...**

Porcentaje de miembros del hogar con agua potable disponible cuando se necesita; y distribución porcentual, de acuerdo a los principales motivos por los que los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando se necesita, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Motivo principal por el cual los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes		Total	Número de miembros del hogar que no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando se necesita
	Otro	NS/ Ignorado		
<b>Total</b>	<b>32.4</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>	<b>9,894</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	35.7	0.5	100.0	6,656
Rural	25.7	0.0	100.0	3,238
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	16.7	0.0	100.0	1,650
Cibao Sur	18.3	0.1	100.0	550
Cibao Nordeste	27.9	0.0	100.0	642
Cibao Noroeste	30.9	0.0	100.0	336
Valdesia	24.7	0.4	100.0	1,058
Enriquillo	38.5	0.3	100.0	623
El Valle	42.3	1.6	100.0	557
Yuma	63.4	0.0	100.0	668
Higuamo	45.6	0.5	100.0	381
Ozama o Metropolitana	35.5	0.4	100.0	3,429
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	28.6	0.0	100.0	879
Primaria	31.3	0.2	100.0	4,673
Secundaria	35.3	0.7	100.0	2,876
Terciaria <sup>A</sup>	31.1	0.2	100.0	1,284
Sin información/no sabe	45.3	0.0	100.0	183
<b>Fuente de agua potable</b>				
Mejorada	32.3	0.3	100.0	9,777
No mejorada	42.1	0.0	100.0	118
Ignorado	(*)	(*)	100.0	0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	27.3	0.2	100.0	4,654
Evangélica	35.1	0.2	100.0	2,427
Otra religión	37.5	0.3	100.0	434
Ninguna religión	38.7	0.7	100.0	2,379
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	32.0	0.2	100.0	3,753
Segundo	33.9	0.2	100.0	2,651
Medio	30.1	0.1	100.0	1,748
Cuarto	28.8	1.4	100.0	1,193
Más rico	43.6	0.0	100.0	549

<sup>1</sup> MICS indicador WS.3 - Disponibilidad de agua potable.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



TABLA WS.1.6: Calidad del agua potable

Distribución porcentual y porcentaje de población de hogares con riesgo de contaminación, de acuerdo al número de E. coli detectado en la fuente de agua potable, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Nivel de riesgo basado en el número de E. coli por 100 mL				Total	Porcentaje de población de hogares con E. coli en la fuente de agua <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar
	Bajo (<1 por 100 mL)	Moderado (1-10 por 100 mL)	Alto (11-100 por 100 mL)	Muy alto (>100 por 100 mL)			
<b>Total</b>	45.2	26.4	15.3	13.2	100.0	54.8	8,060
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	47.9	28.0	13.2	10.9	100.0	52.1	6,026
Rural	37.2	21.5	21.5	19.8	100.0	62.8	2,034
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	43.2	30.7	18.6	7.5	100.0	56.8	1,163
Cibao Sur	39.6	24.1	20.4	16.0	100.0	60.4	548
Cibao Nordeste	54.2	19.5	14.2	12.1	100.0	45.8	526
Cibao Noroeste	42.3	26.3	12.6	18.7	100.0	57.7	357
Valdesia	47.0	24.7	12.8	15.6	100.0	53.0	904
Enriquillo	39.3	32.5	11.6	16.6	100.0	60.7	308
El Valle	45.9	25.7	13.9	14.5	100.0	54.1	260
Yuma	35.3	29.6	22.2	12.9	100.0	64.7	595
Higuamo	41.3	26.1	14.0	18.5	100.0	58.7	447
Ozama o Metropolitana	48.3	25.6	13.7	12.5	100.0	51.7	2,953
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	42.2	25.7	12.3	19.8	100.0	57.8	397
Primaria	39.8	29.3	17.6	13.3	100.0	60.2	3,330
Secundaria	50.9	25.1	11.8	12.2	100.0	49.1	2,536
Terciaria <sup>B</sup>	48.7	21.3	17.1	12.9	100.0	51.3	1,716
Sin información/no sabe	26.3	56.1	6.5	11.0	100.0	73.7	79
<b>Principal fuente de agua potable<sup>A</sup></b>							
Fuentes mejoradas	45.5	26.5	15.2	12.9	100.0	54.5	7,976
Agua por tubería	43.6	21.5	15.8	19.1	100.0	56.4	555
Pozo con tubería	60.7	10.4	15.0	13.9	100.0	39.3	65
Pozo o manantial protegido	11.2	36.2	33.2	19.4	100.0	88.8	46
Agua de lluvia recolectada	17.4	24.1	15.9	42.6	100.0	82.6	94
Puesto de agua	55.8	21.8	16.9	5.4	100.0	44.2	201
Carro tanque/Carreta con tanque	(26.1)	(3.4)	(6.4)	(6.5)	100.0	(73.9)	27
Agua embotellada/en bolsa	46.9	26.5	15.2	11.4	100.0	53.1	6,570
Agua de camioncito procesada	29.0	38.2	8.0	24.8	100.0	71.0	417
Fuentes no mejoradas	16.3	13.7	27.6	42.4	100.0	83.7	83
Pozo o manantial no protegido	27.2	5.0	20.3	47.5	100.0	72.8	26
Agua de superficie u otro	11.3	17.7	30.9	40.1	100.0	88.7	57
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	43.7	27.3	15.5	13.4	100.0	56.3	4,346
Evangélica	46.6	29.3	13.4	10.7	100.0	53.4	1,672
Otra religión	44.9	13.2	28.5	13.4	100.0	55.1	407
Ninguna religión	47.6	24.0	13.4	15.1	100.0	52.4	1,634
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	36.7	28.5	15.3	19.6	100.0	63.3	1,462
Segundo	42.8	26.6	16.8	13.8	100.0	57.2	1,581
Medio	37.7	28.5	19.1	14.7	100.0	62.3	1,617
Cuarto	49.0	28.8	15.2	7.0	100.0	51.0	1,676
Más rico	57.8	20.0	10.5	11.7	100.0	42.2	1,724

<sup>1</sup> MICS indicador WS.4 -Contaminación fecal en la fuente de agua.

<sup>A</sup> Según lo recolectado en el Cuestionario del hogar; puede ser diferente a la fuente de agua potable probada.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



TABLA WS.1.7: Calidad del agua potable de los hogares

Distribución porcentual y porcentaje de la población de hogares en riesgo de contaminación fecal, de acuerdo al número de E. coli detectado en el agua potable del hogar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Nivel de riesgo basado en el número de E. coli por 100 mL				Total	Porcentaje de población de hogares con E. coli en el agua potable del hogar <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar
	Bajo (<1 por 100 mL)	Moderado (1-10 por 100 mL)	Alto (11-100 por 100 mL)	Muy alto (>100 por 100 mL)			
<b>Total</b>	21.0	22.6	29.4	27.1	100.0	79.0	9,490
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	22.2	23.9	30.2	23.6	100.0	77.8	7,007
Rural	17.4	19.0	26.9	36.7	100.0	82.6	2,482
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	21.9	24.7	35.4	18.0	100.0	78.1	1,369
Cibao Sur	20.9	22.8	29.0	27.3	100.0	79.1	660
Cibao Nordeste	29.5	19.0	27.8	23.8	100.0	70.5	619
Cibao Noroeste	22.1	24.5	27.3	26.1	100.0	77.9	415
Valdesia	17.1	18.9	30.1	33.8	100.0	82.9	1,089
Enriquillo	21.2	20.4	28.9	29.6	100.0	78.8	367
El Valle	24.8	21.1	27.6	26.6	100.0	75.2	310
Yuma	19.7	28.0	27.4	24.9	100.0	80.3	650
Higuamo	14.2	20.4	33.1	32.3	100.0	85.8	522
Ozama o Metropolitana	21.0	23.1	27.4	28.5	100.0	79.0	3,489
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	12.9	12.0	27.6	47.5	100.0	87.1	579
Primaria	18.8	22.3	33.9	25.1	100.0	81.2	3,832
Secundaria	20.7	22.6	29.1	27.7	100.0	79.3	3,042
Terciaria <sup>B</sup>	28.1	25.5	22.2	24.2	100.0	71.9	1,918
Sin información/no sabe	20.5	42.7	15.0	21.8	100.0	79.5	119
<b>Principal fuente de agua potable<sup>A</sup></b>							
Fuentes mejoradas	21.1	22.8	29.2	26.8	100.0	78.9	9,390
Agua por tubería	20.0	16.1	22.8	41.1	100.0	80.0	687
Pozo con tubería	41.9	6.9	24.7	26.5	100.0	58.1	58
Pozo o manantial protegido	2.9	4.9	32.5	59.6	100.0	97.1	64
Agua de lluvia recolectada	6.7	16.1	21.4	55.8	100.0	93.3	130
Puesto de agua	12.6	41.4	30.6	15.4	100.0	87.4	354
Carro tanque/Carreta con tanque	(23.8)	(13.4)	(48.6)	(14.1)	100.0	(76.2)	35
Agua embotellada/en bolsa	22.8	23.3	29.2	24.8	100.0	77.2	7,273
Agua de camioncito procesada	12.9	20.2	35.2	31.8	100.0	87.1	791
Fuentes no mejoradas	5.9	5.2	41.0	47.9	100.0	94.1	99
Pozo o manantial no protegido	7.2	5.0	39.5	48.4	100.0	92.8	27
Agua de superficie u otro	5.4	5.3	41.6	47.7	100.0	94.6	72
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	22.2	21.2	30.0	26.6	100.0	77.8	4,962
Evangélica	19.0	25.0	32.0	24.0	100.0	81.0	2,158
Otra religión	16.6	26.9	29.0	27.5	100.0	83.4	456
Ninguna religión	20.9	22.8	24.9	31.5	100.0	79.1	1,913
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	14.0	17.0	28.8	40.2	100.0	86.0	1,948
Segundo	17.6	20.0	32.9	29.5	100.0	82.4	1,926
Medio	18.7	23.5	33.4	24.3	100.0	81.3	1,889
Cuarto	25.0	26.2	30.2	18.6	100.0	75.0	1,992
Más rico	30.2	26.8	20.6	22.4	100.0	69.8	1,735

<sup>1</sup> MICS indicador WS.5 - Contaminación fecal del agua potable del hogar.

<sup>A</sup> Según lo recolectado en el Cuestionario del hogar; puede ser diferente a la fuente de agua potable probada.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



TABLA WS.1.8: Servicios de agua potable gestionados de forma segura

Porcentaje de la población de los hogares con agua potable libre de material fecal, disponible cuando se necesita y con acceso en el sitio, para los usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua potable; y porcentaje de miembros del hogar con una fuente mejorada de agua potable en el sitio, libre de E. coli y disponible cuando se necesita, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para beber <sup>A</sup>						
	Fuentes mejoradas				Fuentes no mejoradas		
	Sin E. coli en fuente de agua potable	Con suficiente agua potable disponible cuando se necesita	Agua potable accesible en el sitio	Número de miembros del hogar con información sobre la calidad del agua que utilizan fuentes mejoradas	Sin E. coli en fuente de agua potable	Con suficiente agua potable disponible cuando se necesita	Agua potable accesible en el sitio
<b>Total</b>	45.5	89.7	88.0	7,976	16.3	88.1	24.1
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	48.0	89.9	90.3	5,994	(29.0)	(98.9)	(3.6)
Rural	37.9	89.3	81.2	1,982	8.5	81.4	36.7
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	43.2	88.1	89.4	1,161	(*)	(*)	(*)
Cibao Sur	40.1	93.5	85.3	536	(*)	(*)	(*)
Cibao Nordeste	55.4	92.2	87.7	515	(*)	(*)	(*)
Cibao Noroeste	42.7	91.7	93.5	354	(*)	(*)	(*)
Valdesia	47.4	88.6	85.8	896	(*)	(*)	(*)
Enriquillo	40.2	83.0	89.9	299	(6.9)	(100.0)	(21.7)
El Valle	46.7	84.1	97.7	252	(23.5)	(100.0)	(5.2)
Yuma	35.5	89.5	84.3	591	(*)	(*)	(*)
Higuamo	41.5	94.2	81.2	435	(*)	(*)	(*)
Ozama o Metropolitana	48.4	89.8	88.8	2,937	(*)	(*)	(*)
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	43.0	84.6	87.0	384	(19.4)	(91.2)	(25.2)
Primaria	40.1	88.9	86.9	3,294	13.8	90.1	26.8
Secundaria	51.3	90.3	87.6	2,509	(20.3)	(85.1)	(21.1)
Terciaria <sup>B</sup>	48.8	91.6	91.2	1,711	(*)	(*)	(*)
Sin información/no sabe	26.6	89.9	88.3	78	(*)	(*)	(*)
<b>Principal fuente de agua potable <sup>A</sup></b>							
Fuentes mejoradas	45.5	89.7	88.0	7,976	na	na	na
Agua por tubería	43.6	92.6	97.5	555	na	na	na
Pozo con tubería	60.7	73.7	65.1	65	na	na	na
Pozo o manantial protegido	11.2	100.0	23.7	46	na	na	na
Agua de lluvia recolectada	17.4	73.0	91.6	94	na	na	na
Puesto de agua	55.8	88.1	0.0	201	na	na	na
Carro tanque/Carreta con tanque	(26.1)	(99.0)	(0.0)	27	na	na	na
Agua embotellada/en bolsa	46.9	90.1	91.0	6,570	na	na	na
Agua de camioncito procesada	29.0	85.6	86.6	417	na	na	na
Fuentes no mejoradas	(*)	(*)	(*)	0	16.3	88.1	24.1
Pozo o manantial no protegido	(*)	(*)	(*)	0	27.2	83.8	14.4
Agua de superficie u otro	(*)	(*)	(*)	0	11.3	90.1	28.5
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	44.0	90.6	89.4	4,295	18.8	83.5	25.5
Evangélica	46.5	87.5	87.2	1,668	(*)	(*)	(*)
Otra religión	46.3	88.8	75.7	394	(*)	(*)	(*)
Ninguna religión	47.9	89.8	88.4	1,619	(5.7)	(100.0)	(30.0)
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	37.7	83.3	77.4	1,411	8.5	87.0	22.0
Segundo	42.7	84.6	87.7	1,574	(*)	(*)	(*)
Medio	37.9	91.2	84.5	1,608	(*)	(*)	(*)
Cuarto	49.0	95.2	95.1	1,676	(*)	(*)	(*)
Más rico	58.1	92.9	93.6	1,707	(*)	(*)	(*)



**TABLA WS.1.8: Servicios de agua potable gestionados de forma segura, continuación...**

Porcentaje de la población de los hogares con agua potable libre de material fecal, disponible cuando se necesita y con acceso en el sitio, para los usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua potable; y porcentaje de miembros del hogar con una fuente mejorada de agua potable en el sitio, libre de E. coli y disponible cuando se necesita, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Número de miembros del hogar con información sobre la calidad del agua que utilizan fuentes no mejoradas	Porcentaje de miembros del hogar con una fuente mejorada de agua potable en el sitio, libre de E. coli y disponible cuando se necesita <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar con información sobre la calidad del agua
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>36.9</b>	<b>8,060</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	32	39.5	6,026
Rural	51	29.1	2,034
<b>Región de residencia</b>			
Cibao Norte	2	36.7	1,163
Cibao Sur	11	33.8	548
Cibao Nordeste	11	43.3	526
Cibao Noroeste	3	37.6	357
Valdesia	9	37.6	904
Enriquillo	8	28.8	308
El Valle	9	38.2	260
Yuma	3	28.8	595
Higuamo	12	34.2	447
Ozama o Metropolitana	16	38.8	2,953
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>			
Ninguna o educación de la primera infancia	13	38.6	397
Primaria	37	30.4	3,330
Secundaria	28	41.4	2,536
Terciaria <sup>2</sup>	4	43.2	1,716
Sin información/no sabe	1	17.7	79
<b>Principal fuente de agua potable<sup>A</sup></b>			
Fuentes mejoradas	na	37.3	7,976
Agua por tubería	na	40.0	555
Pozo con tubería	na	42.9	65
Pozo o manantial protegido	na	0.0	46
Agua de lluvia recolectada	na	16.6	94
Puesto de agua	na	0.0	201
Carro tanque/Carreta con tanque	na	(0.0)	27
Agua embotellada/en bolsa	na	39.6	6,570
Agua de camioncito procesada	na	24.7	417
Fuentes no mejoradas	83	0.0	83
Pozo o manantial no protegido	26	0.0	26
Agua de superficie u otro	57	0.0	57
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>			
Católica	51	36.4	4,346
Evangélica	5	37.1	1,672
Otra religión	13	39.5	407
Ninguna religión	15	37.2	1,634
<b>Quintil de índice de riqueza</b>			
Más pobre	51	21.1	1,462
Segundo	7	32.5	1,581
Medio	8	31.2	1,617
Cuarto	0	45.7	1,676
Más rico	17	51.1	1,724

<sup>1</sup> MICS indicador WS.6 - Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura; Indicador ODS 6.1.1.

<sup>A</sup> Según lo recolectado en el Cuestionario del hogar; puede ser diferente a la fuente de agua potable probada.

<sup>2</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

na: no aplicable.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.





TABLA WS.1.9: Tratamiento del agua en el hogar

Porcentaje de la población de hogares, por método de tratamiento del agua para beber usado por el hogar; y el porcentaje que usan un método apropiado de tratamiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Método de tratamiento del agua usado en el hogar							Porcentaje de miembros del hogar en hogares que usan un método apropiado de tratamiento de agua	Número de miembros del hogar	
	Ninguno	Hervir	Agregar blanqueador/ cloro	Filtrar con una tela	Usar filtro de agua	Dejar reposar y asentar	Otro			NS/ignorado
<b>Total</b>	90.8	1.1	7.5	0.4	0.4	0.1	0.2	0.0	8.7	97,365
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	92.9	1.0	5.7	0.2	0.3	0.0	0.2	0.0	6.8	72,598
Rural	84.7	1.4	12.6	1.0	0.7	0.1	0.4	0.0	14.3	24,767
<b>Región de residencia</b>										
Cibao Norte	93.3	1.1	4.2	0.7	0.9	0.0	0.2	0.0	6.1	14,794
Cibao Sur	91.2	1.0	6.1	1.2	0.7	0.0	0.2	0.0	7.8	6,919
Cibao Nordeste	89.1	1.8	8.5	0.2	0.4	0.0	0.3	0.0	10.4	6,026
Cibao Noroeste	89.3	1.1	7.3	1.0	1.7	0.2	0.3	0.0	9.7	4,181
Valdesia	90.0	1.1	8.5	0.3	0.2	0.0	0.2	0.0	9.5	10,721
Enriquillo	84.4	1.2	14.7	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	15.5	3,618
El Valle	82.9	1.4	16.0	0.4	0.2	0.1	1.0	0.0	16.7	3,131
Yuma	92.1	0.4	7.4	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	7.6	6,714
Higüamo	91.0	0.8	7.8	0.1	0.2	0.0	0.3	0.0	8.7	5,877
Ozama o Metropolitana	91.5	1.1	7.1	0.2	0.3	0.1	0.2	0.0	8.1	35,385
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>										
Ninguna o educación de la primera infancia	82.8	1.3	15.0	0.5	0.9	0.4	0.3	0.0	16.9	5,610
Primaria	88.6	1.0	9.6	0.5	0.4	0.1	0.3	0.0	10.7	38,313
Secundaria	93.3	0.8	5.4	0.3	0.2	0.0	0.2	0.0	6.3	31,041
Terciaria <sup>a</sup>	93.7	1.5	4.1	0.3	0.7	0.0	0.2	0.0	5.9	21,012
Sin información/no sabe	83.4	1.6	14.5	0.3	0.4	0.1	0.5	0.0	16.2	1,389
<b>Fuente de agua potable</b>										
Mejorada	91.1	1.1	7.2	0.4	0.4	0.1	0.2	0.0	8.5	96,233
No mejorada	68.1	1.7	27.9	2.4	0.3	0.2	1.8	0.0	29.1	1,104
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>										
Católica	90.0	1.3	7.8	0.6	0.6	0.1	0.2	0.0	9.4	51,384
Evangélica	92.1	0.9	6.8	0.2	0.1	0.0	0.2	0.0	7.6	21,752
Otra religión	92.0	0.6	5.7	0.2	0.8	0.0	1.1	0.0	6.9	4,204
Ninguna religión	91.0	0.8	7.9	0.2	0.1	0.0	0.3	0.0	8.6	20,025
<b>Quintil de índice de riqueza</b>										
Más pobre	81.0	1.3	17.0	0.9	0.4	0.1	0.4	0.0	18.1	19,471
Segundo	91.1	1.1	7.3	0.3	0.4	0.0	0.2	0.0	8.5	19,477
Medio	92.8	0.7	5.7	0.3	0.3	0.1	0.4	0.0	6.6	19,473
Cuarto	94.9	1.1	3.6	0.2	0.3	0.0	0.1	0.0	4.8	19,475
Más rico	94.1	1.2	3.8	0.3	0.8	0.0	0.1	0.0	5.6	19,470

<sup>a</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos; de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## WS 2. LAVADO DE MANOS

Lavarse las manos con agua y jabón es la intervención de salud más rentable para reducir tanto la incidencia de diarrea como la neumonía en niños y niñas menores de 5 años de edad.<sup>132</sup> Es más efectivo cuando se hace usando agua y jabón después de ir al baño o de limpiar a un niño o una niña, antes de comer o manipular alimentos y antes de alimentar a un niño o una niña. La observación directa del comportamiento de lavado de manos en estos momentos críticos es un desafío. Una alternativa confiable a las observaciones es evaluar la probabilidad de que se lleve a cabo un comportamiento correcto de lavado de manos al pedir ver el lugar donde las personas se lavan las manos y observar si hay agua y jabón (u otros materiales de limpieza locales) disponibles en este lugar.<sup>133, 134</sup>

La higiene se omitió de los ODM, pero se incluyó en las metas de los ODS que apuntan a lograr el acceso universal a una instalación básica de lavado de manos en el hogar (ODS 1.4 y 6.2).

La Tabla WS.2.1 muestra la proporción de miembros del hogar con instalaciones de lavado de manos fijas o móviles observadas en las premisas (en la vivienda, patio o parcela). También muestra la proporción de instalaciones de lavado de manos donde se observó agua y jabón. Los miembros del hogar con instalaciones para el lavado de manos en las premisas con agua y jabón disponibles cumplen con los criterios de los ODS para una instalación de lavado de manos “básica”.

<sup>132</sup> Cairncross, S. and V. Valdmanis. “Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41.” in Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.

<sup>133</sup> Ram, P. Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

<sup>134</sup> El lugar o las instalaciones para el lavado de manos pueden ser fijos o móviles e incluyen un fregadero con agua del grifo, cubos con grifos, grifos de tippy y jarros o recipientes designados para el lavado de manos. El jabón incluye jabón en barra, jabón líquido, detergente en polvo y agua jabonosa, pero no incluye ceniza, tierra, arena u otros agentes para lavarse las manos.



TABLA WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón en el sitio

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por observación del lugar para lavarse las manos; y porcentaje de miembros del hogar, por disponibilidad de agua y jabón o detergente en el lugar para lavarse las manos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Lugar para lavarse las manos observado		No se observó instalación para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela	Sin permiso para ver u otro	Total	Número de miembros del hogar
	Instalación fija observada	Objeto móvil observado				
<b>Total</b>	52.4	14.0	21.8	11.9	100.0	97,365
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	56.7	11.6	18.1	13.6	100.0	72,598
Rural	39.6	21.0	32.8	6.6	100.0	24,767
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	58.1	12.4	23.8	5.6	100.0	14,794
Cibao Sur	58.2	15.1	24.1	2.6	100.0	6,919
Cibao Nordeste	52.0	22.2	23.5	2.3	100.0	6,026
Cibao Noroeste	51.6	24.5	17.9	6.1	100.0	4,181
Valdesia	53.0	15.6	23.3	8.0	100.0	10,721
Enriquillo	39.7	10.0	49.2	1.1	100.0	3,618
El Valle	52.3	15.0	31.1	1.6	100.0	3,131
Yuma	50.0	19.1	23.9	7.0	100.0	6,714
Higuamo	49.1	19.5	26.5	4.9	100.0	5,877
Ozama o Metropolitana	51.1	9.6	15.5	23.8	100.0	35,385
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	34.9	19.9	37.8	7.4	100.0	5,610
Primaria	44.8	18.9	27.9	8.5	100.0	38,313
Secundaria	55.5	12.6	19.1	12.9	100.0	31,041
Terciaria <sup>A</sup>	66.9	5.3	10.1	17.8	100.0	21,012
Sin información/no sabe	43.7	17.5	27.5	11.3	100.0	1,389
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	55.2	13.5	19.7	11.6	100.0	51,384
Evangélica	51.4	14.1	23.4	11.1	100.0	21,752
Otra religión	54.8	16.0	18.8	10.4	100.0	4,204
Ninguna religión	45.7	14.5	26.1	13.7	100.0	20,025
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	19.2	26.7	49.0	5.0	100.0	19,471
Segundo	35.4	23.6	32.5	8.6	100.0	19,477
Medio	57.9	13.3	17.2	11.6	100.0	19,473
Cuarto	74.1	4.7	7.0	14.2	100.0	19,475
Más rico	75.2	1.5	3.4	19.8	100.0	19,470



**TABLA WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón en el sitio, continuación...**

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por observación del lugar para lavarse las manos; y porcentaje de miembros del hogar, por disponibilidad de agua y jabón o detergente en el lugar para lavarse las manos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Lugar para lavarse las manos observado		Número de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones para lavarse las manos donde el agua y el jabón están presentes <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos o sin instalaciones para lavarse las manos en la vivienda, jardín o parcela
	Agua disponible	Jabón disponible			
<b>Total</b>	<b>86.6</b>	<b>88.3</b>	<b>64,585</b>	<b>59.8</b>	<b>85,826</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	87.7	90.1	49,573	64.6	62,699
Rural	83.0	82.4	15,012	46.8	23,128
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	83.2	79.6	10,435	54.1	13,963
Cibao Sur	88.8	88.3	5,077	61.5	6,741
Cibao Nordeste	88.5	93.1	4,474	64.1	5,888
Cibao Noroeste	89.3	80.5	3,181	59.7	3,928
Valdesia	86.4	91.2	7,364	60.3	9,866
Enriquillo	83.6	80.5	1,797	35.9	3,579
El Valle	81.4	72.0	2,107	43.1	3,080
Yuma	93.6	91.0	4,640	64.7	6,242
Higuamo	92.9	91.5	4,033	62.1	5,591
Ozama o Metropolitana	85.2	92.8	21,478	64.7	26,949
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	83.8	75.2	3,071	40.1	5,193
Primaria	83.9	84.6	24,387	52.1	35,072
Secundaria	86.6	90.2	21,124	62.9	27,052
Terciaria <sup>4</sup>	92.1	94.5	15,152	77.6	17,277
Sin información/no sabe	77.6	84.0	851	47.4	1,232
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	86.6	87.9	35,300	61.8	45,443
Evangélica	86.9	88.8	14,246	59.0	19,337
Otra religión	88.2	93.3	2,976	65.9	3,767
Ninguna religión	85.9	87.7	12,063	54.2	17,280
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	75.5	68.6	8,953	27.5	18,495
Segundo	81.0	81.4	11,483	45.4	17,806
Medio	82.8	89.2	13,867	61.3	17,219
Cuarto	91.3	94.6	15,344	80.2	16,702
Más rico	96.5	98.3	14,939	91.1	15,605

<sup>1</sup> MICS indicador WS.7 - Lugar para lavarse las manos con agua y jabón; Indicadores ODS 1.4.1 y 6.2.1.

<sup>4</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



### WS 3. SANEAMIENTO

El manejo inseguro de los excrementos humanos y la mala higiene personal están estrechamente relacionados con la diarrea y las infecciones parasitarias, como los helmintos transmitidos por el suelo (gusanos). El saneamiento y la higiene mejorados pueden reducir las enfermedades diarreicas en más de un tercio<sup>135</sup> y pueden reducir sustancialmente el impacto en la salud de la infección por helmintos transmitida por el suelo y una variedad de otras enfermedades tropicales desatendidas, que afectan a más de mil millones de personas en todo el mundo.<sup>136</sup>

Las metas de los ODS relacionados con el saneamiento son mucho más ambiciosas que los ODM y tienen como objetivo diverso lograr el acceso universal a los servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de forma segura (ODS 6.2).

Una instalación de saneamiento mejorada se define como aquella que separa higiénicamente las excretas humanas del contacto humano. Las instalaciones de saneamiento mejoradas incluyen descarga o vaciado de agua en sistemas de alcantarillado, fosas sépticas o letrinas de pozo, letrinas de pozo con ventilación mejorada, letrinas de pozo con losas e inodoros de compostaje. La Tabla WS.3.1 muestra la población que usa instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas. También muestra la proporción de personas que disponen de heces en campos, bosques, arbustos, cuerpos de agua abiertos, playas u otros espacios abiertos, o con desechos sólidos, una práctica conocida como “defecación al aire libre”.

La Tabla WS. 3.2 presenta la distribución de la población del hogar utilizando instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas que son privadas, compartidas con otros hogares o instalaciones públicas. Aquellas que usan instalaciones de saneamiento mejoradas compartidas o públicas se clasifican como que tienen un servicio “limitado” para el propósito de monitoreo de los ODS. Los hogares que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no se comparten con otros hogares cumplen con los criterios de los ODS para un servicio de saneamiento “básico”, y pueden considerarse “administrados de manera segura” según la gestión de las excretas.

La Tabla WS.3.3 muestra los métodos utilizados para vaciar y eliminar las excretas de las letrinas de pozo y los tanques sépticos mejorados. Las excretas de letrinas y fosas sépticas mejoradas que nunca se vacían (o no se saben si alguna vez se han vaciado) o se vacían y se entierran en un pozo cubierto se clasifican como ‘desechadas de manera segura in situ’ y cumplen los criterios de los ODS para un servicio de saneamiento ‘gestionado de manera segura’. Los excrementos de las letrinas de pozo y los tanques sépticos mejorados que son removidos por un proveedor de servicios para el tratamiento también pueden manejarse de manera segura, dependiendo del tipo de tratamiento recibido. Otros métodos de vaciado y eliminación no se consideran ‘gestionados de manera segura’.

La Tabla WS.3.4 resume las principales formas en que los excrementos se administran desde hogares con sistemas de saneamiento en el sitio mejorados (letrinas de pozo y fosas sépticas mejoradas) y los compara con la proporción con las conexiones de alcantarillado, el saneamiento no mejorado o la práctica de defecación al aire libre.

<sup>135</sup> Cairncross, S. et al. “Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea.” *International Journal of Epidemiology* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

<sup>136</sup> WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases. A Global Strategy 2015-2020*. Geneva: WHO Press, 2015. [HTTP://APPS.WHO.INT/IRIS/BITSTREAM/HANDLE/10665/182735/WHO\\_FWC\\_WSH\\_15.12\\_ENG.PDF;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_ENG.PDF;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1).



La Tabla WS.3.5 muestra los principales métodos utilizados para la eliminación de las heces infantiles en hogares con niños y niñas de 0 a 2 años. Los métodos apropiados para desechar las heces incluyen que el niño o la niña use un inodoro o letrina y coloque o lave las heces en un inodoro o letrina. Poner los pañales desechables con desechos sólidos, una práctica muy común en todo el mundo, solo se considera un medio apropiado de eliminación si también existe un sistema para la recolección higiénica y la eliminación de los desechos sólidos. Esta clasificación está actualmente bajo revisión.

El Programa Conjunto para el Monitoreo de los temas de Agua y Saneamiento de UNICEF y la OMS (JMP, por sus siglas en inglés) ha producido estimaciones regulares del progreso nacional, regional y mundial en agua potable, saneamiento e higiene (WASH) desde 1990. El servicio de 'escaleras' del JMP permite la evaluación comparativa y la comparación del progreso entre países en diferentes etapas de desarrollo. A partir de 2015, se han introducido escaleras de agua y saneamiento actualizadas que se basan en indicadores establecidos y determinan nuevos peldaños con criterios adicionales relacionados con los niveles de servicio. También se ha introducido una tercera escalera para el lavado de manos.<sup>137</sup> La Tabla WS.3.6 resume los porcentajes de la población del hogar que cumple con los criterios de los ODS para servicios básicos de agua potable, saneamiento y lavado de manos.

<sup>137</sup> WHO, UNICEF and JMP. Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene. Geneva: WHO Press, 2017. [HTTP://APPS.WHO.INT/IRIS/BITSTREAM/HANDLE/10665/258617/9789241512893-ENG.PDF?SEQUENCE=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-ENG.PDF?sequence=1).



TABLA WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas

Distribución porcentual de la población de los hogares, por el tipo de instalación sanitaria utilizada por el hogar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar						
	Instalaciones sanitarias mejoradas						
	Inodoro con descarga a:				No sabe dónde	Letrina mejorada con ventilación	Letrina con cajón
Sistema de alcantarillado	Pozo séptico	Pozo negro u hoyo	Río, cañada u otro				
<b>Total</b>	26.8	52.5	2.6	1.8	1.8	0.5	10.2
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	33.2	52.6	2.2	2.0	2.3	0.3	5.0
Rural	8.0	52.0	4.0	1.1	0.3	1.0	25.4
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	49.8	35.1	1.4	1.7	0.4	0.3	8.7
Cibao Sur	23.3	55.1	2.5	0.5	0.2	0.5	14.6
Cibao Nordeste	26.6	46.2	4.7	0.9	0.2	0.1	18.0
Cibao Noroeste	3.3	54.0	0.9	0.2	0.1	1.0	37.7
Valdesia	17.7	57.5	4.4	0.9	1.5	0.8	12.3
Enriquillo	8.3	53.3	7.2	0.1	0.1	0.7	15.9
El Valle	27.7	30.6	6.4	0.7	0.4	0.9	25.8
Yuma	9.6	70.0	2.2	1.2	0.6	0.3	10.9
Higuamo	14.9	53.5	2.7	1.1	0.7	0.8	19.0
Ozama o Metropolitana	30.5	57.0	1.8	3.2	4.0	0.3	1.2
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	19.5	39.3	4.1	2.4	0.9	1.1	23.8
Primaria	21.6	50.4	3.6	2.0	1.0	0.8	15.4
Secundaria	29.4	54.6	2.1	2.0	2.4	0.2	6.4
Terciaria <sup>A</sup>	34.9	56.8	1.4	0.9	2.6	0.1	2.2
Sin información/no sabe	18.8	48.9	1.8	3.7	2.6	0.4	15.1
<b>Ubicación de la instalación sanitaria</b>							
En la vivienda	32.7	60.6	1.6	1.9	2.2	0.1	0.3
En terreno/patio	10.4	31.6	6.2	1.7	0.9	1.9	42.1
En otro lugar	20.3	25.5	3.3	1.9	1.3	0.3	17.3
No hay instalación/matorrales/campo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No responde	(59.7)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	28.1	51.9	2.5	1.4	1.5	0.4	10.9
Evangélica	25.8	55.0	2.4	2.4	2.0	0.5	8.4
Otra religión	31.2	53.6	3.5	0.7	1.7	0.3	6.3
Ninguna religión	23.7	50.9	3.0	2.5	2.3	0.7	11.1
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	8.0	26.1	6.0	2.2	1.1	1.8	40.3
Segundo	21.4	58.0	3.1	2.8	1.7	0.5	9.8
Medio	29.1	63.9	2.5	2.1	1.1	0.1	0.7
Cuarto	34.7	59.0	1.0	1.6	3.1	0.0	0.1
Más rico	40.7	55.4	0.6	0.3	2.0	0.0	0.0



TABLA WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas, continuación...

Distribución porcentual de la población de los hogares, por el tipo de instalación sanitaria utilizada por el hogar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar			Defecación al aire libre (no hay instalación, incluye campo abierto, matorrales)	No sabe/ignorado	Total	Porcentaje que utiliza saneamiento mejorado <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar
	Instalaciones sanitarias no mejoradas							
	Letrina sin cajón o hueco abierto	Cubo o bacinilla	Otro					
<b>Total</b>	1.1	0.1	0.3	1.8	0.4	100.0	94.4	97,365
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	0.5	0.1	0.2	1.0	0.5	100.0	95.6	72,598
Rural	3.0	0.1	0.6	4.1	0.2	100.0	90.8	24,767
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	1.1	0.1	0.3	1.0	0.1	100.0	95.7	14,794
Cibao Sur	1.6	0.0	0.2	1.3	0.1	100.0	96.3	6,919
Cibao Nordeste	1.0	0.1	0.0	2.3	0.0	100.0	95.8	6,026
Cibao Noroeste	0.9	0.1	0.4	1.5	0.1	100.0	97.0	4,181
Valdesia	2.0	0.2	0.2	2.6	0.1	100.0	94.2	10,721
Enriquillo	3.5	0.1	0.6	10.1	0.0	100.0	85.6	3,618
El Valle	2.3	0.1	0.5	4.6	0.0	100.0	91.8	3,131
Yuma	1.7	0.7	0.6	2.1	0.2	100.0	93.6	6,714
Higuamo	3.2	0.2	0.4	3.6	0.0	100.0	91.6	5,877
Ozama o Metropolitana	0.1	0.0	0.4	0.5	1.0	100.0	94.8	35,385
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	3.2	0.1	0.3	5.4	0.0	100.0	88.6	5,610
Primaria	1.8	0.2	0.5	2.5	0.2	100.0	92.8	38,313
Secundaria	0.6	0.1	0.3	1.1	0.7	100.0	95.2	31,041
Terciaria <sup>4</sup>	0.1	0.0	0.1	0.4	0.4	100.0	98.1	21,012
Sin información/no sabe	2.5	0.1	0.3	3.0	2.9	100.0	87.4	1,389
<b>Ubicación de la instalación sanitaria</b>								
En la vivienda	0.0	0.0	0.1	0.0	0.5	100.0	97.4	72,106
En terreno/patio	4.6	0.3	0.2	0.0	0.1	100.0	93.0	22,735
En otro lugar	5.9	1.4	22.7	0.0	0.0	100.0	68.1	715
No hay instalación/matorrales/campo	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	1,740
No responde	(0.0)	(5.1)	(17.0)	(0.0)	(18.2)	100.0	(59.7)	68
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	1.2	0.1	0.2	1.3	0.4	100.0	95.4	51,384
Evangélica	0.8	0.2	0.3	1.9	0.4	100.0	94.1	21,752
Otra religión	0.9	0.1	0.1	1.5	0.2	100.0	96.5	4,204
Ninguna religión	1.6	0.1	0.7	2.9	0.7	100.0	91.5	20,025
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	5.2	0.4	1.0	8.0	0.0	100.0	83.2	19,471
Segundo	0.5	0.1	0.4	1.0	0.7	100.0	94.6	19,477
Medio	0.1	0.0	0.3	0.0	0.3	100.0	97.3	19,473
Cuarto	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	100.0	98.0	19,475
Más rico	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	100.0	98.8	19,470

<sup>1</sup> MICS indicador WS.8 - Uso de instalaciones sanitarias mejoradas; indicador ODS 3.8.1.

<sup>4</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

na: no aplicable.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.





TABLA WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados

Distribución porcentual de la población de los hogares, por uso de instalaciones sanitarias públicas y privadas; y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas					Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas		
	No compartidas <sup>1</sup>	Compartidas por		Instalación pública	NS/ Ignorado	No compartida	Compartidas por	
		5 hogares o menos	Más de 5 hogares				5 hogares o menos	Más de 5 hogares
<b>Total</b>	86.1	7.0	1.0	0.3	0.0	2.6	0.7	0.1
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	88.9	5.7	0.8	0.2	0.0	2.3	0.5	0.1
Rural	78.0	10.9	1.4	0.5	0.0	3.3	1.2	0.3
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	89.2	5.8	0.5	0.1	0.0	2.3	0.8	0.1
Cibao Sur	88.4	6.6	1.1	0.1	0.0	1.5	0.4	0.2
Cibao Nordeste	89.3	6.0	0.1	0.4	0.0	1.4	0.5	0.1
Cibao Noroeste	83.2	9.9	3.8	0.1	0.0	1.0	0.2	0.2
Valdesia	84.1	9.8	0.2	0.0	0.0	2.2	1.0	0.0
Enriquillo	74.6	9.9	0.8	0.2	0.0	3.3	0.9	0.1
El Valle	79.3	11.4	0.8	0.2	0.0	2.3	1.3	0.0
Yuma	78.3	10.6	3.8	1.0	0.0	2.8	1.0	0.3
Higuamo	78.3	10.9	2.0	0.4	0.0	3.0	1.5	0.3
Ozama o Metropolitana	89.3	4.6	0.5	0.3	0.0	3.2	0.4	0.1
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	71.8	13.0	3.2	0.6	0.0	4.0	1.1	0.8
Primaria	82.5	8.8	1.2	0.3	0.0	3.5	0.8	0.2
Secundaria	87.5	6.6	0.8	0.3	0.0	2.2	0.7	0.1
Terciaria <sup>A</sup>	95.3	2.5	0.1	0.1	0.0	1.0	0.2	0.0
Sin información/no sabe	72.4	11.3	3.7	0.0	0.0	4.7	1.9	0.0
<b>Ubicación de la instalación sanitaria</b>								
En la vivienda	96.9	0.5	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0
En terreno/patio	60.8	27.4	4.1	0.7	0.0	3.9	2.4	0.5
En otro lugar	14.5	37.0	2.5	14.1	0.0	16.9	12.6	1.7
No hay instalación, campo abierto, matorrales	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No responde	(59.7)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(22.1)	(0.0)	(0.0)
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	88.5	6.0	0.7	0.2	0.0	2.2	0.6	0.1
Evangélica	85.7	6.8	1.0	0.5	0.0	3.0	0.5	0.1
Otra religión	88.3	6.9	1.2	0.2	0.0	0.9	0.5	0.1
Ninguna religión	79.9	9.9	1.5	0.3	0.0	3.5	1.0	0.4
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	53.6	24.6	4.2	0.9	0.0	5.1	2.7	0.7
Segundo	84.9	8.8	0.6	0.1	0.0	3.4	0.6	0.0
Medio	96.0	1.4	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0
Cuarto	97.3	0.3	0.0	0.2	0.0	1.7	0.0	0.0
Más rico	98.7	0.1	0.0	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0



**TABLA WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados, continuación...**

Distribución porcentual de la población de los hogares, por uso de instalaciones sanitarias públicas y privadas; y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas		Defecación al aire libre (no hay instalación, incluye campo abierto, matorrales)	Total	Número de miembros del hogar
	Instalación pública	NS/Ignorado			
<b>Total</b>	<b>0.0</b>	<b>0.4</b>	<b>1.8</b>	<b>100.0</b>	<b>97,365</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	0.0	0.5	1.0	100.0	72,598
Rural	0.0	0.2	4.1	100.0	24,767
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	0.0	0.1	1.0	100.0	14,794
Cibao Sur	0.1	0.1	1.3	100.0	6,919
Cibao Nordeste	0.0	0.0	2.3	100.0	6,026
Cibao Noroeste	0.0	0.1	1.5	100.0	4,181
Valdesia	0.0	0.1	2.6	100.0	10,721
Enriquillo	0.0	0.0	10.1	100.0	3,618
El Valle	0.0	0.0	4.6	100.0	3,131
Yuma	0.0	0.2	2.1	100.0	6,714
Higuamo	0.0	0.0	3.6	100.0	5,877
Ozama o Metropolitana	0.0	1.0	0.5	100.0	35,385
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	0.1	0.0	5.4	100.0	5,610
Primaria	0.0	0.2	2.5	100.0	38,313
Secundaria	0.0	0.7	1.1	100.0	31,041
Terciaria <sup>A</sup>	0.0	0.4	0.4	100.0	21,012
Sin información/no sabe	0.0	2.9	3.0	100.0	1,389
<b>Ubicación de la instalación sanitaria</b>					
En la vivienda	0.0	0.5	0.0	100.0	72,106
En terreno/patio	0.1	0.1	0.0	100.0	22,735
En otro lugar	0.7	0.0	0.0	100.0	715
No hay instalación, campo abierto, matorrales	0.0	0.0	100.0	100.0	1,740
No responde	(0.0)	(18.2)	(0.0)	100.0	68
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	0.0	0.4	1.3	100.0	51,384
Evangélica	0.0	0.4	1.9	100.0	21,752
Otra religión	0.2	0.2	1.5	100.0	4,204
Ninguna religión	0.0	0.7	2.9	100.0	20,025
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	0.1	0.0	8.0	100.0	19,472
Segundo	0.0	0.7	0.9	100.0	19,475
Medio	0.0	0.3	0.0	100.0	19,470
Cuarto	0.0	0.4	0.0	100.0	19,470
Más rico	0.0	0.8	0.0	100.0	19,478

<sup>1</sup> MICS indicador WS.9- Uso de instalaciones sanitarias mejoradas; indicador ODS 3.8.1.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

na: no aplicable.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



**TABLA WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de letrinas de pozo mejoradas y fosas sépticas**

Distribución porcentual de los miembros del hogar en hogares con fosas sépticas y letrinas mejoradas, por método de vaciado y eliminación; porcentaje de miembros en hogares con eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio; porcentaje de miembros de hogares con eliminación no segura de excretas en instalaciones de saneamiento en el sitio; porcentaje de miembros de hogares con remoción de excretas para tratamiento de instalaciones de saneamiento en el sitio, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019.

Características de contexto seleccionadas	Vaciado de pozos sépticos							
	Eliminado por un proveedor de servicios en una planta de tratamiento	Eliminado por un proveedor de servicios para NS	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, incluye campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	No sabe dónde se vaciaron los desechos	Nunca se vació	NS si se vació alguna vez
<b>Total</b>	5.4	5.5	1.4	0.4	0.1	1.3	55.2	10.4
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	6.9	6.7	1.6	0.3	0.2	1.7	56.5	13.7
Rural	2.1	2.9	1.1	0.5	0.1	0.4	52.5	3.5
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	3.4	1.3	0.9	0.2	0.2	0.5	64.0	6.7
Cibao Sur	3.5	1.3	1.1	0.3	0.1	0.5	63.5	5.4
Cibao Nordeste	1.3	1.6	1.5	0.2	0.2	1.0	56.7	4.5
Cibao Noroeste	2.5	3.7	0.6	0.2	0.0	0.3	47.0	3.6
Valdesia	3.1	3.3	1.0	0.5	0.1	0.4	59.8	8.5
Enriquillo	0.6	0.5	0.3	0.3	0.1	0.3	64.5	2.5
El Valle	0.2	0.1	0.1	0.0	0.2	0.8	44.7	1.9
Yuma	8.7	3.6	3.6	0.3	0.1	1.3	47.0	19.2
Higuamo	3.9	2.0	0.7	0.2	0.1	0.6	55.5	7.5
Ozama o Metropolitana	9.1	12.1	1.8	0.6	0.1	2.7	51.9	16.1
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	3.1	3.8	0.3	0.0	0.0	1.7	42.0	6.7
Primaria	4.4	3.9	1.4	0.4	0.2	1.1	54.4	6.0
Secundaria	5.7	6.1	1.6	0.3	0.1	1.4	57.3	13.7
Terciaria <sup>A</sup>	7.7	8.6	1.6	0.2	0.1	1.6	58.2	15.9
Sin información/no sabe	4.4	3.0	0.7	2.7	0.0	1.1	50.8	11.3
<b>Tipo de instalación sanitaria</b>								
Descarga a tanque séptico	6.7	6.9	1.8	0.5	0.2	1.7	69.3	13.1
Letrinas y otras mejoradas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Descarga a pozo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Letrina de fosa mejorada con ventilación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Letrina de fosa con losa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Inodoro de compostaje	na	na	na	na	na	na	na	na
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	5.2	5.9	1.5	0.4	0.2	1.3	55.5	9.0
Evangélica	5.6	5.9	2.1	0.4	0.1	1.7	55.8	11.2
Otra religión	7.3	4.1	0.2	0.4	0.0	1.0	60.3	10.9
Ninguna religión	5.0	4.3	0.9	0.4	0.0	1.0	52.9	13.1
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	1.3	0.7	0.2	0.1	0.2	0.6	26.9	5.1
Segundo	2.8	3.3	1.4	0.4	0.1	1.4	61.7	10.0
Medio	5.1	5.5	1.1	0.3	0.1	1.0	71.3	10.7
Cuarto	8.6	7.8	2.4	0.4	0.1	1.9	64.2	12.5
Más rico	10.8	12.0	2.3	0.7	0.1	1.9	55.7	15.4



**TABLA WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de letrinas de pozo mejoradas y fosas sépticas, continuación...**

Distribución porcentual de los miembros del hogar en hogares con fosas sépticas y letrinas mejoradas, por método de vaciado y eliminación; porcentaje de miembros en hogares con eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio; porcentaje de miembros de hogares con eliminación no segura de excretas en instalaciones de saneamiento en el sitio; porcentaje de miembros de hogares con remoción de excretas para tratamiento de instalaciones de saneamiento en el sitio, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019.

Características de contexto seleccionadas	Vaciado de otras instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio								Total
	Eliminado por un proveedor de servicios en una planta de tratamiento	Eliminado por un proveedor de servicios para NS	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, incluye campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	No se sabe dónde se vaciaron los desechos	Nunca se vació	NS si se vació alguna vez	
<b>Total</b>	0.4	0.2	0.8	0.1	0.1	0.2	17.4	1.1	100.0
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	0.4	0.2	0.5	0.0	0.0	0.1	10.2	1.0	100.0
Rural	0.4	0.1	1.3	0.3	0.2	0.3	32.9	1.4	100.0
<b>Región de residencia</b>									
Cibao Norte	0.4	0.0	1.5	0.2	0.5	0.2	19.5	0.6	100.0
Cibao Sur	0.3	0.1	1.1	0.1	0.0	0.0	22.0	0.6	100.0
Cibao Nordeste	0.7	0.2	1.7	0.3	0.1	0.2	27.9	2.0	100.0
Cibao Noroeste	0.4	0.1	4.3	0.1	0.0	0.0	36.5	0.9	100.0
Valdesia	0.2	0.2	0.3	0.2	0.0	0.0	21.1	1.3	100.0
Enriquillo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.3	1.5	100.0
El Valle	0.3	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	50.0	1.5	100.0
Yuma	0.9	0.5	0.3	0.0	0.0	0.5	11.2	2.6	100.0
Higuamo	0.1	0.0	0.4	0.1	0.1	0.1	26.9	1.9	100.0
Ozama o Metropolitana	0.4	0.2	0.2	0.1	0.0	0.2	3.8	0.5	100.0
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>									
Ninguna o educación de la primera infancia	0.9	0.2	1.9	0.2	0.6	0.3	35.9	2.4	100.0
Primaria	0.5	0.2	1.0	0.1	0.1	0.2	25.0	1.1	100.0
Secundaria	0.4	0.2	0.5	0.1	0.0	0.1	11.4	1.2	100.0
Terciaria <sup>a</sup>	0.1	0.2	0.3	0.0	0.0	0.1	4.8	0.6	100.0
Sin información/no sabe	0.8	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	22.9	2.2	100.0
<b>Tipo de instalación sanitaria</b>									
Descarga a tanque séptico	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Letrinas y otras mejoradas	1.9	0.9	3.9	0.5	0.4	0.8	86.2	5.4	100.0
Descarga a pozo	4.5	1.5	2.6	0.3	0.8	0.7	80.0	9.5	100.0
Letrina de fosa mejorada con ventilación	0.9	1.3	0.9	0.5	0.1	2.1	92.3	1.8	100.0
Letrina de fosa con losa	1.3	0.7	4.4	0.6	0.2	0.8	87.5	4.5	100.0
Inodoro de compostaje									
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>									
Católica	0.4	0.2	0.9	0.1	0.1	0.2	18.4	0.8	100.0
Evangélica	0.3	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	14.7	1.4	100.0
Otra religión	0.3	0.1	0.6	0.1	0.0	0.0	13.8	1.0	100.0
Ninguna religión	0.6	0.1	0.9	0.2	0.0	0.3	18.8	1.5	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>									
Más pobre	0.9	0.2	2.6	0.4	0.1	0.5	56.9	3.4	100.0
Segundo	0.4	0.3	0.7	0.1	0.2	0.1	16.4	0.7	100.0
Medio	0.3	0.3	0.1	0.0	0.0	0.1	3.6	0.5	100.0
Cuarto	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	1.3	0.3	100.0
Más rico	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.6	0.2	100.0



**TABLA WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de letrinas de pozo mejoradas y fosas sépticas, continuación...**

Distribución porcentual de los miembros del hogar en hogares con fosas sépticas y letrinas mejoradas, por método de vaciado y eliminación; porcentaje de miembros en hogares con eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio; porcentaje de miembros de hogares con eliminación no segura de excretas en instalaciones de saneamiento en el sitio; porcentaje de miembros de hogares con remoción de excretas para tratamiento de instalaciones de saneamiento en el sitio, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019.

Características de contexto seleccionadas	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio <sup>1</sup>	Eliminación no segura de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio	Remoción de excretas para tratamiento de instalaciones de saneamiento en el sitio	Número de miembros del hogar en hogares con instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio
<b>Total</b>	<b>86.4</b>	<b>0.7</b>	<b>12.9</b>	<b>64,051</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	83.4	0.5	16.0	43,642
Rural	92.8	1.0	6.2	20,410
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	93.1	1.1	5.8	6,733
Cibao Sur	93.9	0.4	5.7	5,031
Cibao Nordeste	94.3	0.7	4.9	4,157
Cibao Noroeste	92.8	0.3	6.9	3,913
Valdesia	92.1	0.7	7.2	8,041
Enriquillo	98.1	0.5	1.4	2,790
El Valle	98.2	0.3	1.5	1,993
Yuma	84.0	0.4	15.6	5,600
Higuamo	92.8	0.5	6.7	4,466
Ozama o Metropolitana	74.4	0.8	24.8	21,327
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	89.2	0.8	10.0	3,828
Primaria	88.9	0.9	10.3	26,912
Secundaria	85.7	0.5	13.8	19,674
Terciaria <sup>A</sup>	81.5	0.3	18.2	12,718
Sin información/no sabe	88.0	2.7	9.3	918
<b>Tipo de instalación sanitaria</b>				
Descarga a tanque séptico	84.1	0.6	15.2	51,092
Letrinas y otras mejoradas	95.5	0.9	3.6	12,960
Descarga a pozo	92.2	1.1	6.7	2,574
Letrina de fosa mejorada con ventilación	95.1	0.6	4.3	464
Letrina de fosa con losa	96.4	0.9	2.7	9,921
Inodoro de compostaje				
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	86.1	0.8	13.1	33,815
Evangélica	85.6	0.6	13.8	14,425
Otra religión	86.8	0.5	12.8	2,676
Ninguna religión	88.1	0.6	11.3	13,135
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	95.0	0.8	4.1	14,433
Segundo	90.9	0.8	8.3	13,914
Medio	87.2	0.4	12.4	13,081
Cuarto	80.8	0.5	18.6	11,706
Más rico	74.4	0.8	24.8	10,916

<sup>1</sup> MICS indicador WS.10 - Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio; indicador ODS 6.2.1.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.  
na: not applicable.



**TABLA WS.3.4: Manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar**

Distribución porcentual de la población de los hogares, por manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Uso de sistemas de saneamiento mejorados en el sitio (incluidos los compartidos)			Conectado al alcantarillado
	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio	Eliminación no segura de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio	Remoción de excretas para tratamiento o fuera de sitio <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>56.9</b>	<b>0.4</b>	<b>8.5</b>	<b>28.6</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	50.2	0.3	9.6	35.5
Rural	76.5	0.9	5.1	8.4
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	42.4	0.5	2.6	50.1
Cibao Sur	68.3	0.3	4.1	23.6
Cibao Nordeste	65.1	0.5	3.4	26.8
Cibao Noroeste	86.8	0.2	6.5	3.4
Valdesia	69.1	0.5	5.4	19.2
Enriquillo	75.7	0.3	1.1	8.5
El Valle	62.5	0.2	0.9	28.1
Yuma	70.0	0.4	13.0	10.2
Híguamo	70.5	0.4	5.1	15.6
Ozama o Metropolitana	44.8	0.5	14.9	34.5
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	60.8	0.6	6.8	20.4
Primaria	62.4	0.6	7.2	22.6
Secundaria	54.3	0.3	8.7	31.8
Terciaria <sup>a</sup>	49.3	0.2	11.0	37.5
Sin información/no sabe	58.2	1.8	6.1	21.3
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	56.7	0.5	8.6	29.6
Evangélica	56.8	0.4	9.2	27.8
Otra religión	55.2	0.3	8.1	32.9
Ninguna religión	57.8	0.4	7.4	25.9
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	70.4	0.6	3.1	9.1
Segundo	65.0	0.6	5.9	23.1
Medio	58.6	0.3	8.3	30.2
Cuarto	48.6	0.3	11.2	37.9
Más rico	41.7	0.5	13.9	42.8



**TABLA WS.3.4: Manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar, continuación...**

Distribución porcentual de la población de los hogares, por manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Uso de instalaciones sanitarias no mejoradas	No hay instalación, campo abierto, matorrales	Ignorado	Total	Número de miembros del hogar
<b>Total</b>	<b>3.4</b>	<b>1.8</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>	<b>97,365</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	2.9	1.0	0.5	100.0	72,598
Rural	4.9	4.1	0.2	100.0	24,767
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	3.2	1.0	0.1	100.0	14,794
Cibao Sur	2.3	1.3	0.1	100.0	6,919
Cibao Nordeste	2.0	2.3	0.0	100.0	6,026
Cibao Noroeste	1.5	1.5	0.1	100.0	4,181
Valdesia	3.2	2.6	0.1	100.0	10,721
Enriquillo	4.3	10.1	0.0	100.0	3,618
El Valle	3.6	4.6	0.0	100.0	3,131
Yuma	4.1	2.1	0.2	100.0	6,714
Higuamo	4.8	3.6	0.0	100.0	5,877
Ozama o Metropolitana	3.7	0.5	1.0	100.0	35,385
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	6.0	5.4	0.0	100.0	5,610
Primaria	4.4	2.5	0.2	100.0	38,313
Secundaria	3.0	1.1	0.7	100.0	31,041
Terciaria <sup>A</sup>	1.2	0.4	0.4	100.0	21,012
Sin información/no sabe	6.6	3.0	2.9	100.0	1,389
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	2.9	1.3	0.4	100.0	51,384
Evangélica	3.6	1.9	0.4	100.0	21,752
Otra religión	1.7	1.5	0.2	100.0	4,204
Ninguna religión	4.9	2.9	0.7	100.0	20,025
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	8.8	8.0	0.0	100.0	19,471
Segundo	3.8	1.0	0.7	100.0	19,477
Medio	2.4	0.0	0.3	100.0	19,473
Cuarto	1.6	0.0	0.4	100.0	19,475
Más rico	0.3	0.0	0.8	100.0	19,470

<sup>1</sup> MICS indicador WS.11 - Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio; indicador ODS 6.2.1.<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

**TABLAWS.3.5: Eliminación de las heces de los niños y las niñas**

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 2 años de edad, de acuerdo al lugar de eliminación de heces de niños y niñas; y porcentaje de niños y niñas de 0 a 2 años de edad cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que el niño o la niña defecó, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Lugar de eliminación de heces de niños y niñas				
	Usó inodoro o letrina	Las puso o la descargó en el inodoro o letrina	Las puso o la descargó en el desagüe o zanja	Las tiró a la basura	Las enterró
<b>Total</b>	11.5	7.7	1.3	77.5	0.2
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	11.6	6.7	1.3	79.0	0.1
Rural	10.9	10.6	1.3	73.0	0.4
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	11.8	7.4	0.6	78.9	0.2
Cibao Sur	9.9	8.0	1.7	77.8	1.2
Cibao Nordeste	12.4	14.5	0.7	65.1	0.4
Cibao Noroeste	21.8	10.4	0.8	63.7	0.0
Valdesia	11.0	10.6	0.5	76.1	0.0
Enriquillo	9.8	12.6	2.6	67.1	1.5
El Valle	11.9	18.3	4.0	62.7	0.3
Yuma	8.4	8.5	0.7	80.4	0.2
Higuamo	7.8	5.8	1.3	82.5	0.0
Ozama o Metropolitana	11.6	4.1	1.6	82.2	0.0
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	16.7	14.3	6.2	55.6	1.7
Primaria	14.5	10.4	1.8	69.8	0.5
Secundaria	11.1	6.9	1.3	78.8	0.1
Terciaria <sup>a</sup>	9.7	6.5	0.6	82.2	0.1
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Tipo de instalación sanitaria</b>					
Mejorada	11.4	7.6	1.0	78.2	0.1
No mejorada	13.0	10.9	4.2	68.6	1.4
No hay instalación, campo abierto, matorrales	10.4	2.0	5.1	69.9	1.4
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	12.3	8.3	0.7	77.2	0.3
Evangélica	12.0	6.7	1.9	77.7	0.1
Otra religión	14.4	10.0	0.2	73.4	0.2
Ninguna religión	9.1	7.0	1.9	78.8	0.2
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	12.0	12.3	2.7	68.1	0.6
Segundo	13.8	8.3	1.5	74.0	0.2
Medio	9.9	6.9	1.2	81.1	0.2
Cuarto	11.1	5.7	0.1	82.8	0.0
Más rico	9.7	2.9	0.3	86.4	0.0



**TABLAWS.3.5: Eliminación de las heces de niños y las niñas, continuación...**

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 2 años de edad, de acuerdo al lugar de eliminación de heces de niños; y porcentaje de niños de 0 a 2 años de edad cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que el niño defecó, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Lugar de eliminación de heces de niños y niñas			Total	Porcentaje de niños y niñas cuyas últimas heces se eliminaron de manera segura <sup>A</sup>	Número de niños y niñas de 0 a 2 años de edad
	Las dejó en el suelo	Otro	NS/Ignorado			
<b>Total</b>	<b>0.5</b>	<b>1.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>	<b>19.1</b>	<b>5,083</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	0.2	1.0	0.0	100.0	18.3	3,826
Rural	1.5	1.9	0.2	100.0	21.6	1,257
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	0.1	1.0	0.0	100.0	19.2	698
Cibao Sur	0.6	0.7	0.0	100.0	17.9	317
Cibao Nordeste	1.0	5.4	0.5	100.0	26.9	296
Cibao Noroeste	0.5	2.7	0.0	100.0	32.3	229
Valdesia	0.7	1.2	0.0	100.0	21.6	595
Enriquillo	3.8	2.2	0.4	100.0	22.4	205
El Valle	1.9	0.7	0.2	100.0	30.2	174
Yuma	0.2	1.6	0.0	100.0	16.9	351
Higuamo	1.4	0.6	0.6	100.0	13.5	294
Ozama o Metropolitana	0.0	0.6	0.0	100.0	15.6	1,924
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	3.9	1.4	0.2	100.0	31.0	143
Primaria	1.2	1.8	0.1	100.0	24.9	1,005
Secundaria	0.4	1.4	0.1	100.0	18.0	2,208
Terciaria <sup>B</sup>	0.1	0.7	0.1	100.0	16.2	1,716
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	12
<b>Tipo de instalación sanitaria</b>						
Mejorada	0.3	1.2	0.1	100.0	19.1	4,683
No mejorada	0.6	1.3	0.0	100.0	23.9	247
No hay instalación, campo abierto, matorrales	7.3	3.8	0.0	100.0	12.4	131
Ignorado	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	22
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	0.3	1.0	0.1	100.0	20.6	2,231
Evangélica	0.3	1.1	0.1	100.0	18.8	1,214
Otra religión	0.5	1.3	0.0	100.0	24.4	248
Ninguna religión	1.1	1.7	0.1	100.0	16.1	1,390
Sin información	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	1.7	2.3	0.2	100.0	24.3	1,210
Segundo	0.4	1.9	0.0	100.0	22.1	1,131
Medio	0.1	0.7	0.0	100.0	16.7	1,022
Cuarto	0.0	0.2	0.1	100.0	16.8	929
Más rico	0.0	0.6	0.1	100.0	12.6	791

<sup>A</sup> En muchos países, la eliminación de las heces de los niños con desechos sólidos es común. Los riesgos variarán entre y dentro de los países, dependiendo de si los desechos sólidos se recolectan regularmente y se manejan bien. Para efectos de comparabilidad internacional, los residuos sólidos no se consideran eliminados de forma segura.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos**

Porcentaje de población de los hogares, por escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos; porcentaje de miembros con servicio básico de agua potable, saneamiento e higiene según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de población de los hogares usando:				Total
	Agua para beber				
	Servicio básico <sup>1</sup>	Servicio limitado	No mejorado	Agua de superficie	
<b>Total</b>	<b>98.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	99.0	0.4	0.5	0.1	100.0
Rural	96.6	0.4	1.6	1.3	100.0
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	99.2	0.2	0.2	0.3	100.0
Cibao Sur	98.1	0.0	0.9	0.9	100.0
Cibao Nordeste	98.9	0.1	0.7	0.3	100.0
Cibao Noroeste	98.9	0.4	0.4	0.3	100.0
Valdesia	97.7	0.6	1.1	0.7	100.0
Enriquillo	97.3	0.5	1.1	1.1	100.0
El Valle	93.8	0.3	2.5	3.4	100.0
Yuma	99.0	0.5	0.5	0.1	100.0
Higuamo	98.1	0.1	1.5	0.2	100.0
Ozama o Metropolitana	98.7	0.6	0.6	0.0	100.0
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	96.5	0.4	1.6	1.3	100.0
Primaria	98.0	0.3	1.0	0.7	100.0
Secundaria	99.0	0.5	0.3	0.1	100.0
Terciaria <sup>c</sup>	98.9	0.4	0.6	0.1	100.0
Sin información/no sabe	97.7	1.3	0.3	0.7	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	98.3	0.4	0.8	0.4	100.0
Evangélica	98.8	0.4	0.5	0.3	100.0
Otra religión	98.5	0.8	0.6	0.0	100.0
Ninguna religión	98.3	0.3	0.8	0.5	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	95.4	0.8	2.2	1.6	100.0
Segundo	98.9	0.3	0.4	0.3	100.0
Medio	99.4	0.4	0.2	0.1	100.0
Cuarto	99.3	0.3	0.3	0.0	100.0
Más rico	99.1	0.2	0.7	0.0	100.0



TABLA WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos, continuación...

Porcentaje de población de los hogares, por escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos; porcentaje de miembros con servicio básico de agua potable, saneamiento e higiene según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de población de los hogares usando:					Total
	Saneamiento				Ignorado	
	Servicio básico <sup>2</sup>	Servicio limitado	No mejorado	Defecación abierta		
<b>Total</b>	<b>86.1</b>	<b>8.3</b>	<b>3.4</b>	<b>1.8</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	88.9	6.7	2.9	1.0	0.5	100.0
Rural	78.0	12.8	4.9	4.1	0.2	100.0
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	89.2	6.5	3.2	1.0	0.1	100.0
Cibao Sur	88.4	7.9	2.3	1.3	0.1	100.0
Cibao Nordeste	89.3	6.5	2.0	2.3	0.0	100.0
Cibao Noroeste	83.2	13.8	1.5	1.5	0.1	100.0
Valdesia	84.1	10.1	3.2	2.6	0.1	100.0
Enriquillo	74.6	11.0	4.3	10.1	0.0	100.0
El Valle	79.3	12.4	3.6	4.6	0.0	100.0
Yuma	78.3	15.4	4.1	2.1	0.2	100.0
Higuamo	78.3	13.3	4.8	3.6	0.0	100.0
Ozama o Metropolitana	89.3	5.5	3.7	0.5	1.0	100.0
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	71.8	16.8	6.0	5.4	0.0	100.0
Primaria	82.5	10.3	4.4	2.5	0.2	100.0
Secundaria	87.5	7.7	3.0	1.1	0.7	100.0
Terciaria <sup>c</sup>	95.3	2.8	1.2	0.4	0.4	100.0
Sin información/no sabe	72.4	15.0	6.6	3.0	2.9	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	88.5	6.9	2.9	1.3	0.4	100.0
Evangélica	85.7	8.4	3.6	1.9	0.4	100.0
Otra religión	88.3	8.2	1.7	1.5	0.2	100.0
Ninguna religión	79.9	11.7	4.9	2.9	0.7	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	53.6	29.7	8.8	8.0	0.0	100.0
Segundo	85.2	9.4	3.8	1.0	0.7	100.0
Medio	95.7	1.7	2.4	0.0	0.3	100.0
Cuarto	97.4	0.6	1.6	0.0	0.4	100.0
Más rico	98.7	0.2	0.3	0.0	0.8	100.0



TABLA WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos, continuación...

Porcentaje de población de los hogares, por escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos; porcentaje de miembros con servicio básico de agua potable, saneamiento e higiene según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de población de los hogares usando:				Total	Porcentaje de miembros con servicio básico de agua potable, saneamiento e higiene	Número de miembros del hogar
	Lavado de manos <sup>A</sup>						
	Instalación básica <sup>B</sup>	Instalación limitada	Sin instalación	Sin permiso para ver u otro			
<b>Total</b>	52.7	13.6	21.8	11.9	100.0	48.0	97,365
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	55.8	12.5	18.1	13.6	100.0	51.8	72,598
Rural	43.7	16.9	32.8	6.6	100.0	36.7	24,767
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	51.1	19.4	23.8	5.6	100.0	47.9	14,794
Cibao Sur	59.9	13.5	24.1	2.6	100.0	55.3	6,919
Cibao Nordeste	62.7	11.6	23.5	2.3	100.0	58.8	6,026
Cibao Noroeste	56.1	20.0	17.9	6.1	100.0	50.2	4,181
Valdesia	55.5	13.2	23.3	8.0	100.0	49.1	10,721
Enriquillo	35.5	14.2	49.2	1.1	100.0	32.3	3,618
El Valle	42.4	24.9	31.1	1.6	100.0	36.5	3,131
Yuma	60.2	9.0	23.9	7.0	100.0	51.9	6,714
Higuamo	59.1	9.5	26.5	4.9	100.0	50.2	5,877
Ozama o Metropolitana	49.3	11.4	15.5	23.8	100.0	45.7	35,385
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	37.1	17.7	37.8	7.4	100.0	29.5	5,610
Primaria	47.7	16.0	27.9	8.5	100.0	41.9	38,313
Secundaria	54.8	13.2	19.1	12.9	100.0	50.6	31,041
Terciaria <sup>C</sup>	63.8	8.3	10.1	17.8	100.0	61.2	21,012
Sin información/no sabe	42.1	19.2	27.5	11.3	100.0	33.1	1,389
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	54.7	14.0	19.7	11.6	100.0	50.6	51,384
Evangélica	52.5	13.0	23.4	11.1	100.0	47.6	21,752
Otra religión	59.0	11.8	18.8	10.4	100.0	54.1	4,204
Ninguna religión	46.8	13.5	26.1	13.7	100.0	40.5	20,025
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	26.1	19.8	49.0	5.0	100.0	14.2	19,471
Segundo	41.5	17.5	32.5	8.6	100.0	35.6	19,477
Medio	54.2	17.0	17.2	11.6	100.0	51.7	19,473
Cuarto	68.8	10.0	7.0	14.2	100.0	66.8	19,475
Más rico	73.0	3.7	3.4	19.8	100.0	71.8	19,470

<sup>1</sup> MICS indicador WS.2 - Uso de servicios básicos de agua potable; Indicador ODS 1.4.1.

<sup>2</sup> MICS indicador WS.9 - Uso de servicios básicos de saneamiento; indicadores ODS 1.4.1 & 6.2.1.

<sup>A</sup> Para efecto de calcular las escalas, "Sin permiso para ver/otro" está incluido en el denominador.

<sup>B</sup> Se diferencia del indicador MICS WS.7 "Instalación de lavado de manos con agua y jabón" (indicadores ODS 1.4.1 y 6.2.1) ya que incluye "Sin permiso para ver / otro". Consulte la tabla WS2.1 para ver el indicador MICS WS.7.

<sup>C</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.



## WS 4. HIGIENE MENSTRUAL

La capacidad de las mujeres y las adolescentes para manejar de manera segura su ciclo menstrual mensual en privado y con dignidad es fundamental para su salud, bienestar psicosocial y movilidad. Las mujeres y las niñas que carecen de acceso a instalaciones y suministros adecuados para el manejo de la higiene menstrual experimentan el estigma y la exclusión social, al tiempo que renuncian a importantes oportunidades educativas, sociales y económicas.<sup>138</sup>

La Tabla WS.4.1 muestra el porcentaje de mujeres y niñas de 15 a 49 años de edad que menstruaron en los últimos 12 meses y que informaron que tenían un lugar privado para lavarse y cambiarse mientras estaban en casa. También presenta si utilizaron materiales apropiados, incluidos materiales reutilizables y no reutilizables durante la última menstruación. La Tabla WS.4.2 muestra el porcentaje de mujeres que informaron no poder participar en actividades sociales, en la escuela o en el trabajo durante su última menstruación.

<sup>138</sup> Sommer, M., C. Sutherland and V. Chandra-Mouli. "Putting Menarche and Girls into the Global Population Health Agenda." *Reproductive Health* 12, no. 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.



**TABLA WS.4.1: Manejo de la higiene menstrual**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por uso de materiales durante la última menstruación; porcentaje que usa materiales apropiados; porcentaje con un lugar privado para lavarse y cambiarse cuando está en casa; y porcentaje de mujeres que usan materiales de higiene menstrual apropiados con un lugar privado para lavarse y cambiarse cuando están en casa, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Distribución porcentual de mujeres por uso de materiales durante la última menstruación					Total
	Materiales apropiados <sup>a</sup>			Otro/ Sin materiales	No sabe / Ignorado	
	Reusables	No reusables	No sabe si son reusables/ Ignorado			
<b>Total</b>	2.2	95.9	0.3	1.6	0.1	100.0
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	1.9	96.2	0.2	1.5	0.1	100.0
Rural	3.1	94.5	0.3	1.7	0.3	100.0
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	2.0	95.4	0.5	2.1	0.0	100.0
Cibao Sur	2.0	95.1	0.5	2.4	0.1	100.0
Cibao Nordeste	1.5	95.7	0.4	2.3	0.2	100.0
Cibao Noroeste	2.2	95.9	0.3	1.1	0.5	100.0
Valdesia	3.0	95.8	0.3	0.9	0.0	100.0
Enriquillo	3.4	95.0	0.3	1.0	0.3	100.0
El Valle	4.3	93.5	0.0	2.1	0.0	100.0
Yuma	1.3	96.7	0.3	1.6	0.1	100.0
Higuamo	1.5	96.8	0.0	1.5	0.1	100.0
Ozama o Metropolitana	2.2	96.1	0.2	1.3	0.1	100.0
<b>Edad</b>						
15-19	2.1	95.4	0.3	2.2	0.0	100.0
15-17	2.7	94.6	0.2	2.4	0.0	100.0
18-19	1.4	96.5	0.3	1.8	0.0	100.0
20-24	2.2	96.2	0.4	1.1	0.1	100.0
25-29	2.4	95.9	0.3	1.3	0.1	100.0
30-39	2.0	96.3	0.1	1.3	0.2	100.0
40-49	2.4	95.2	0.3	1.9	0.1	100.0
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	12.9	83.1	0.2	2.9	1.0	100.0
Primaria	3.7	94.0	0.3	1.6	0.4	100.0
Secundaria	1.8	96.0	0.3	1.9	0.0	100.0
Terciaria <sup>b</sup>	1.4	97.2	0.2	1.1	0.1	100.0
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>c</sup></b>						
Tiene dificultades funcionales	4.5	93.3	0.7	1.1	0.4	100.0
No tiene dificultades funcionales	2.0	96.1	0.3	1.5	0.1	100.0
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	2.0	95.9	0.4	1.7	0.1	100.0
Evangélica	2.3	95.7	0.2	1.6	0.3	100.0
Otra religión	3.6	94.8	0.3	1.2	0.1	100.0
Ninguna religión	2.3	96.0	0.2	1.3	0.1	100.0
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	4.6	92.9	0.2	1.9	0.3	100.0
Segundo	2.0	96.1	0.2	1.6	0.0	100.0
Medio	1.9	96.0	0.3	1.7	0.0	100.0
Cuarto	1.6	97.0	0.2	1.1	0.2	100.0
Más rico	1.4	96.6	0.3	1.6	0.1	100.0



TABLA WS.4.1: Manejo de la higiene menstrual, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad, por uso de materiales durante la última menstruación; porcentaje que usa materiales apropiados; porcentaje con un lugar privado para lavarse y cambiarse cuando está en casa; y porcentaje de mujeres que usan materiales de higiene menstrual apropiados con un lugar privado para lavarse y cambiarse cuando están en casa, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que usan materiales apropiados para el manejo menstrual durante la última menstruación	Porcentaje de mujeres con un lugar privado para lavarse y cambiarse mientras están en casa	Porcentaje usando materiales apropiados de higiene menstrual con un lugar privado para lavarse y cambiarse mientras están en casa <sup>1</sup>	Número de mujeres que informaron haber menstruado en los últimos 12 meses
<b>Total</b>	<b>98.3</b>	<b>95.3</b>	<b>94.1</b>	<b>20,677</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	98.4	95.3	94.1	15,878
Rural	98.0	95.3	94.1	4,798
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	97.9	95.7	94.4	3,251
Cibao Sur	97.5	96.4	94.8	1,470
Cibao Nordeste	97.6	92.6	90.6	1,216
Cibao Noroeste	98.4	97.8	97.1	784
Valdesia	99.1	97.6	97.0	2,241
Enriquillo	98.6	97.2	96.5	680
El Valle	97.9	95.1	93.7	576
Yuma	98.3	95.4	93.9	1,450
Higuamo	98.4	97.1	95.8	1,228
Ozama o Metropolitana	98.5	94.0	92.8	7,782
<b>Edad</b>				
15-19	97.8	95.7	93.9	3,680
15-17	97.6	96.5	94.3	2,105
18-19	98.2	94.7	93.2	1,575
20-24	98.8	95.0	94.2	3,652
25-29	98.6	94.9	93.9	3,521
30-39	98.5	95.1	94.1	5,766
40-49	97.9	95.9	94.2	4,057
<b>Educación de la persona jefa del hogar</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	96.2	92.9	91.0	356
Primaria	98.0	93.9	92.6	3,810
Secundaria	98.1	95.5	94.0	8,816
Terciaria <sup>B</sup>	98.9	95.9	95.1	7,693
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	1
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>C</sup></b>				
Tiene dificultades funcionales	98.4	94.3	93.3	852
No tiene dificultades funcionales	98.4	95.2	94.1	17,720
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	98.3	95.6	94.3	10,375
Evangélica	98.1	94.1	92.9	4,812
Otra religión	98.7	95.3	94.4	915
Ninguna religión	98.6	95.9	94.7	4,575
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	97.7	94.1	92.7	3,379
Segundo	98.4	95.8	94.6	4,084
Medio	98.3	96.6	95.3	4,283
Cuarto	98.7	94.6	93.6	4,617
Más rico	98.3	95.3	94.0	4,313

<sup>1</sup>MICS indicador WS.12 - Manejo de la higiene menstrual.

<sup>A</sup> Materiales apropiados incluyen toallas sanitarias, tampones o tela.

<sup>B</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>C</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA WS.4.2: Exclusión de actividades durante la menstruación**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que no participaron en actividades sociales, escuela o trabajo debido a su última menstruación en los últimos 12 meses, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que no participaron en actividades sociales, escolares o laborales debido a su última menstruación en los últimos 12 meses <sup>1</sup>	Número de mujeres 15 a 49 años de edad que informaron haber menstruado en los últimos 12 meses
<b>Total</b>	<b>21.9</b>	<b>20,677</b>
<b>Área de residencia</b>		
Urbana	21.4	15,878
Rural	23.5	4,798
<b>Región de residencia</b>		
Cibao Norte	29.1	3,251
Cibao Sur	28.3	1,470
Cibao Nordeste	17.6	1,216
Cibao Noroeste	16.5	784
Valdesia	18.8	2,241
Enriquillo	24.2	680
El Valle	17.4	576
Yuma	29.0	1,450
Higuamo	27.3	1,228
Ozama o Metropolitana	17.7	7,782
<b>Edad</b>		
15-19	24.6	3,680
20-24	21.9	3,652
25-29	21.8	3,521
30-39	20.4	5,766
40-49	21.5	4,057
<b>Educación</b>		
Ninguna o educación de la primera infancia	23.5	356
Primaria	22.8	3,810
Secundaria	23.0	8,816
Terciaria <sup>a</sup>	20.0	7,693
Sin información/no sabe	(*)	1
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>b</sup></b>		
Tiene dificultades funcionales	23.4	852
No tiene dificultades funcionales	21.4	17,720
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>		
Católica	21.3	10,375
Evangélica	25.6	4,812
Otra religión	22.7	915
Ninguna religión	19.2	4,575
<b>Quintil de índice de riqueza</b>		
Más pobre	21.0	3,379
Segundo	23.3	4,084
Medio	24.1	4,283
Cuarto	21.1	4,617
Más rico	19.8	4,313

<sup>1</sup>MICS indicador WS.13 - Exclusión de actividades durante la menstruación.

<sup>a</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>b</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.







11. OPORTUNIDAD  
EQUITATIVA EN  
LA VIDA

## 11. OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA

### EQ 1. FUNCIONAMIENTO INFANTIL

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad<sup>139</sup> describe las obligaciones de los Estados Partes de garantizar la plena realización de los derechos de niños y niñas con discapacidades en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas. La presencia de dificultades funcionales puede hacer que esta población corra el riesgo de experimentar una participación limitada en un entorno inadecuado y limita el cumplimiento de sus derechos.

La ENHOGAR-MICS 2019 incluyó módulos de funcionamiento infantil destinados a proporcionar una estimación de la proporción de niños y niñas con dificultades funcionales según lo informado por sus madres o cuidadores principales. El módulo incluido en el Cuestionario para niños y niñas menores de 5 años cubrió a la población entre 2 y 4 años de edad, mientras que un módulo similar también se incluye en el Cuestionario para quienes tienen entre 5 y 17 años de edad.

Los dominios funcionales cubiertos en el Cuestionario para la población menor de 5 años de edad son los siguientes: vista, audición, caminar, motricidad fina, comunicación, aprendizaje, juego y control de la conducta; mientras que los dominios funcionales cubiertos en el Cuestionario para la población entre de 5 y 17 años de edad son los siguientes: vista, audición, caminar, autocuidado, comunicación, aprendizaje, recuerdo, concentración, aceptación del cambio, control de la conducta, hacer amigos, ansiedad y depresión.

Las Tablas EQ.1.1 y EQ.1.2 presentan el porcentaje de niños y niñas por grupo de edad con dificultad funcional por dominio.

La Tabla EQ.1.3 presenta el porcentaje de niños y niñas de 2 a 17 años de edad que usan dispositivos de asistencia y aún tienen dificultades dentro de los dominios funcionales relevantes.

La Tabla EQ.1.4 es una tabla de resumen que presenta el porcentaje de niños y niñas por grupo de edad con dificultad funcional.

<sup>139</sup> "Convention on the Rights of Persons with Disabilities." United Nations. Accessed August 31, 2018. [HTTPS://WWW.UN.ORG/DEVELOPMENT/DESA/DISABILITIES/CONVENTION-ON-THE-RIGHTS-OF-PERSONS-WITH-DISABILITIES/CONVENTION-ON-THE-RIGHTS-OF-PERSONS-WITH-DISABILITIES-2.HTML](https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html).



**TABLA EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 2-4 años de edad)**

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años de edad que tienen dificultad funcional, por dominio; porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años de edad con dificultad funcional en al menos un dominio, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años con dificultad funcionalA en el dominio de:				
	Vista	Audición	Caminar	Motricidad fina	Comunicación
<b>Total</b>	0.1	0.2	0.4	0.1	2.0
<b>Sexo</b>					
Hombre	0.1	0.3	0.4	0.2	2.7
Mujer	0.1	0.1	0.4	0.0	1.3
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	0.1	0.2	0.4	0.1	2.0
Rural	0.2	0.2	0.4	0.1	2.1
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	0.0	0.0	0.9	0.4	1.1
Cibao Sur	0.5	0.2	0.7	0.2	0.9
Cibao Nordeste	0.1	0.0	0.3	0.1	0.7
Cibao Noroeste	0.0	0.0	0.1	0.0	1.9
Valdesia	0.5	0.8	1.1	0.5	3.9
Enriquillo	0.0	0.2	0.7	0.1	2.9
El Valle	0.0	0.0	0.3	0.0	0.5
Yuma	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2
Higuamo	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4
Ozama o Metropolitana	0.0	0.3	0.1	0.0	2.8
<b>Edad</b>					
2	0.1	0.5	0.9	0.3	3.0
3	0.1	0.1	0.2	0.0	2.0
4	0.1	0.1	0.2	0.1	1.2
<b>Asistencia a educación de la primera infancia<sup>B</sup></b>					
Asiste	0.0	0.0	0.1	0.0	0.8
No asiste	0.2	0.1	0.3	0.1	2.2
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	0.0	0.0	0.2	0.0	1.3
Primaria	0.1	0.2	0.4	0.2	3.3
Secundaria	0.2	0.2	0.6	0.2	1.9
Terciaria <sup>C</sup>	0.0	0.3	0.3	0.0	1.4
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	0.5	0.0	0.4	0.0	5.9
No tiene dificultad funcional	0.1	0.3	0.4	0.1	1.9
No hay información <sup>D</sup>	0.0	0.0	0.5	0.3	2.1
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	0.0	0.0	0.5	0.0	2.2
Evangélica	0.1	0.3	0.3	0.2	1.4
Otra religión	1.0	0.3	0.3	0.3	4.8
Ninguna religión	0.1	0.5	0.4	0.2	1.9
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	0.1	0.3	0.4	0.2	2.9
Segundo	0.1	0.0	0.3	0.1	2.5
Medio	0.2	0.0	0.1	0.0	1.5
Cuarto	0.1	0.6	0.6	0.1	1.2
Más rico	0.0	0.3	0.7	0.3	1.8



**TABLA EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 2-4 años de edad), continuación...**

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años de edad que tienen dificultad funcional, por dominio; porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años de edad con dificultad funcional en al menos un dominio, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años de edad con dificultad funcional <sup>a</sup> en el dominio de:			Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años de edad con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños y niñas de 2 a 4 años de edad
	Aprendizaje	Juego	Control de la conducta		
<b>Total</b>	0.5	0.2	2.5	4.9	4,962
<b>Sexo</b>					
Hombre	0.8	0.3	2.8	5.9	2,493
Mujer	0.1	0.1	2.1	3.9	2,469
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	0.4	0.2	2.5	4.8	3,686
Rural	0.7	0.3	2.4	5.0	1,276
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	0.4	0.4	1.5	3.3	658
Cibao Sur	0.6	0.5	1.3	3.1	359
Cibao Nordeste	0.5	0.3	1.5	2.5	312
Cibao Noroeste	0.2	0.0	1.4	3.2	233
Valdesia	1.0	0.7	2.7	7.4	613
Enriquillo	0.1	0.1	3.7	7.0	199
El Valle	0.1	0.0	1.8	2.7	179
Yuma	0.0	0.0	1.4	1.7	344
Higuamo	0.0	0.0	0.8	2.2	309
Ozama o Metropolitana	0.6	0.0	3.7	6.7	1,756
<b>Edad</b>					
2	0.6	0.4	4.6	8.4	1,623
3	0.7	0.1	1.4	3.5	1,575
4	0.2	0.1	1.4	2.8	1,764
<b>Asistencia a educación de la primera infancia<sup>b</sup></b>					
Asiste	0.1	0.1	1.3	2.1	1,603
No asiste	0.7	0.1	1.5	4.1	1,737
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	0.5	0.0	2.5	3.7	163
Primaria	0.4	0.3	3.1	6.4	1,094
Secundaria	0.4	0.2	2.4	4.8	2,009
Terciaria <sup>c</sup>	0.5	0.1	2.0	4.0	1,687
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	0.7	0.3	6.6	13.3	174
No tiene dificultad funcional	0.5	0.2	2.3	4.6	4,471
No hay información <sup>d</sup>	0.6	0.3	2.1	4.4	317
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	0.4	0.1	2.1	4.7	2,259
Evangélica	0.5	0.2	2.2	3.5	1,105
Otra religión	1.8	0.3	0.5	6.0	238
Ninguna religión	0.3	0.3	3.6	6.1	1,360
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	0.6	0.4	3.0	5.9	1,146
Segundo	0.9	0.2	3.6	6.4	1,176
Medio	0.0	0.0	2.3	4.0	891
Cuarto	0.2	0.2	1.8	3.9	951
Más rico	0.6	0.3	1.0	3.2	798

<sup>a</sup> La dificultad funcional para niños de 2 a 4 años se define como haber respondido "Mucha dificultad" o "No puede realizar la actividad" para las preguntas dentro de todos los dominios listados, excepto el último dominio de control de comportamiento, para el cual la categoría de respuesta "Mucho más" se considera una dificultad funcional.

<sup>b</sup> Los niños de 2 años de edad están excluidos, ya que la asistencia a la educación de la primera infancia solo se recolecta para 3 y 4 años.

<sup>c</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>d</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 5-17 años de edad)**

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad que tienen dificultad funcional, por dominio; porcentaje con dificultad funcional en al menos un dominio, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años de edad con dificultad funcional <sup>a</sup> en el dominio de:						
	Vista	Audición	Caminar	Autocuidado	Comunicación	Aprendizaje	Recuerdo
<b>Total</b>	0.6	0.2	0.6	0.5	1.0	1.6	0.9
<b>Sexo</b>							
Hombre	0.5	0.2	0.8	0.5	1.0	1.8	0.8
Mujer	0.6	0.1	0.4	0.6	0.9	1.3	1.0
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	0.7	0.1	0.5	0.6	1.1	1.7	0.9
Rural	0.3	0.2	0.9	0.3	0.7	1.2	0.9
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	0.6	0.2	0.5	0.4	0.8	1.3	0.9
Cibao Sur	0.2	0.1	0.8	0.4	0.5	1.0	0.2
Cibao Nordeste	0.6	0.0	0.5	0.2	0.6	0.9	0.5
Cibao Noroeste	0.3	0.0	1.7	0.5	0.8	0.7	0.8
Valdesia	0.6	0.2	0.4	1.0	1.0	2.2	1.1
Enriquillo	0.1	0.4	0.3	0.4	0.6	2.4	1.7
El Valle	0.5	0.2	0.6	0.8	0.5	1.3	0.9
Yuma	0.6	0.1	0.1	0.2	1.0	1.2	1.0
Higuamo	0.3	0.2	0.2	0.3	0.5	1.4	1.2
Ozama o Metropolitana	0.7	0.1	0.7	0.6	1.3	1.7	0.9
<b>Edad</b>							
5-9	0.1	0.0	0.9	0.7	1.3	1.2	0.9
10-14	0.8	0.2	0.3	0.4	0.8	1.7	1.0
15-17	0.9	0.3	0.5	0.5	0.7	2.0	0.9
<b>Asistencia a la escuela</b>							
Asiste <sup>a</sup>	0.5	0.1	0.5	0.4	0.7	1.1	0.7
No asiste	1.0	0.7	2.1	3.2	4.9	8.5	4.2
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Educación de la madre</b>							
Ninguna o educación de la primera infancia	0.4	0.1	0.3	1.1	1.8	1.9	1.5
Primaria	0.6	0.2	0.6	0.7	1.0	3.0	1.5
Secundaria	0.5	0.1	0.9	0.4	1.0	0.9	0.7
Terciaria <sup>c</sup>	0.6	0.1	0.3	0.4	0.8	0.7	0.5
Sin información/no sabe	(2.4)	(0.0)	(0.0)	(2.4)	(0.0)	(1.6)	(0.0)
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	1.8	0.9	1.5	1.6	2.9	2.5	2.9
No tiene dificultad funcional	0.5	0.1	0.6	0.5	0.8	1.3	0.7
No hay información <sup>d</sup>	0.7	0.1	0.5	0.6	1.2	2.5	1.3
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>							
Católica	0.7	0.1	0.7	0.5	0.7	1.5	0.8
Evangélica	0.6	0.2	0.5	0.6	1.0	1.5	1.2
Otra religión	0.3	0.0	0.3	0.7	1.5	2.3	0.7
Ninguna religión	0.3	0.1	0.4	0.5	1.4	1.5	0.9
<b>Quintil de índice de riqueza</b>							
Más pobre	0.4	0.3	0.6	0.5	1.0	1.9	1.2
Segundo	0.6	0.2	0.4	0.8	1.1	1.8	1.0
Medio	0.3	0.2	1.2	0.4	0.8	1.8	0.9
Cuarto	0.6	0.0	0.5	0.5	1.0	1.4	0.7
Más rico	0.9	0.0	0.2	0.5	0.8	0.7	0.8



TABLA EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 5-17 años de edad), continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad que tienen dificultad funcional, por dominio; porcentaje con dificultad funcional en al menos un dominio, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años de edad con dificultad funcional <sup>a</sup> en el dominio de:						Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años de edad con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños y niñas de 5-17 años de edad
	Concentración	Aceptación del cambio	Control de la conducta	Hacer amigos o amigas	Ansiedad	Depresión		
<b>Total</b>	0.6	0.8	2.8	0.6	6.1	2.2	11.3	21,948
<b>Sexo</b>								
Hombre	0.6	0.9	3.3	0.5	6.7	2.2	12.7	11,165
Mujer	0.6	0.7	2.2	0.7	5.6	2.2	9.8	10,784
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	0.6	0.9	2.9	0.6	6.1	2.4	11.5	16,042
Rural	0.5	0.5	2.4	0.5	6.2	1.8	10.8	5,906
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	0.6	0.5	2.5	0.4	5.7	1.9	10.7	3,050
Cibao Sur	0.2	0.4	1.4	0.5	4.0	1.3	7.9	1,518
Cibao Nordeste	0.3	0.5	2.2	0.7	5.2	1.7	9.4	1,279
Cibao Noroeste	0.7	0.4	2.0	0.3	4.8	2.3	9.3	862
Valdesia	1.1	0.6	2.7	0.4	4.7	1.9	10.4	2,522
Enriquillo	1.0	0.5	2.6	0.8	6.0	4.2	11.4	990
El Valle	1.0	0.9	1.6	0.2	4.4	3.1	9.3	795
Yuma	0.2	0.8	1.0	0.1	5.2	2.7	8.8	1,491
Higuamo	0.5	0.7	3.4	0.4	3.9	1.6	8.0	1,421
Ozama o Metropolitana	0.5	1.2	3.7	0.9	8.2	2.3	14.2	8,023
<b>Edad</b>								
5-9	0.7	0.6	2.9	0.6	7.6	2.3	12.1	9,135
10-14	0.5	0.7	2.6	0.6	5.6	2.2	10.8	7,957
15-17	0.6	1.3	2.8	0.7	4.3	2.0	10.6	4,856
<b>Asistencia a la escuela</b>								
Asiste A	0.5	0.6	2.4	0.4	6.0	2.1	10.5	20,611
No asiste	2.5	3.4	7.7	2.9	8.5	3.9	23.0	1,337
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Educación de la madre</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	1.3	0.7	3.4	1.7	5.9	4.2	13.3	900
Primaria	0.9	0.9	3.9	0.5	6.4	2.7	13.0	6,658
Secundaria	0.3	0.7	2.9	0.7	7.2	2.2	12.2	7,775
Terciaria <sup>c</sup>	0.5	0.8	1.5	0.5	4.5	1.3	8.0	6,335
Sin información/no sabe	(0.0)	(0.0)	(0.7)	(0.0)	(1.8)	(1.8)	(6.5)	52
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	2.0	3.1	8.0	1.7	9.2	2.1	21.4	854
No tiene dificultad funcional	0.5	0.4	2.2	0.5	5.7	2.0	10.3	16,648
No hay información <sup>d</sup>	0.5	1.7	3.7	0.8	7.1	3.1	13.3	4,446
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	0.6	0.9	2.3	0.6	6.2	2.6	11.1	10,901
Evangélica	0.6	0.5	3.1	0.6	5.6	1.8	10.9	5,304
Otra religión	0.7	0.9	2.2	0.1	6.3	1.1	10.2	904
Ninguna religión	0.5	0.7	3.6	0.8	6.6	2.1	12.3	4,839
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	0.9	0.6	3.0	0.4	5.2	2.9	11.5	4,264
Segundo	0.6	0.7	3.2	1.0	6.9	2.3	12.2	4,708
Medio	0.5	0.5	2.7	0.3	8.3	2.7	13.9	4,583
Cuarto	0.4	1.2	3.0	0.7	4.9	1.2	9.9	4,388
Más rico	0.5	1.0	1.8	0.5	4.9	1.8	8.6	4,005

<sup>a</sup> La dificultad funcional para niños de 5 a 17 años de edad se define como haber respondido "Mucha dificultad" o "No puede realizar la actividad" a las preguntas dentro de todos los dominios enumerados, excepto los últimos dominios de ansiedad y depresión, para los cuales la categoría de respuesta "Diariamente" se considera una dificultad funcional.

<sup>b</sup> Incluye asistencia a educación para la primera infancia.

<sup>c</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>d</sup> La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.





**TABLA EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños y niñas de 2 a 17 años de edad)**

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 17 años de edad que usan dispositivos de asistencia y tienen dificultad funcional dentro del dominio de los dispositivos de asistencia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 2 a 17 años de edad quienes:			Número de niños de 2 a 17 años de edad	Porcentaje de niños y niñas con dificultades para ver cuando usan anteojos	Número de niños y niñas de 2 a 17 años de edad que usan anteojos
	Usan anteojos	Usan prótesis auditiva	Usan algún aparato o reciben ayuda para caminar			
<b>Total</b>	4.9	0.4	0.6	26,910	4.6	1,329
<b>Sexo</b>						
Hombre	3.1	0.4	0.6	13,658	6.0	417
Mujer	6.9	0.4	0.6	13,252	3.9	912
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	5.5	0.4	0.6	19,729	5.0	1,078
Rural	3.5	0.4	0.8	7,182	2.8	251
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	6.2	0.7	0.7	3,709	3.9	232
Cibao Sur	5.4	0.5	0.8	1,877	0.9	101
Cibao Nordeste	4.3	0.6	1.2	1,591	8.8	68
Cibao Noroeste	4.7	0.1	0.5	1,094	0.0	51
Valdesia	3.4	0.7	1.0	3,134	9.5	105
Enriquillo	3.9	0.2	0.4	1,189	2.5	47
El Valle	3.9	0.0	0.2	974	(11.4)	38
Yuma	4.4	0.5	0.4	1,835	8.7	81
Higuamo	3.9	0.6	0.3	1,730	3.8	68
Ozama o Metropolitana	5.5	0.2	0.5	9,778	3.7	539
<b>Edad</b>						
2-4	0.9	0.5	0.9	4,962	(0.0)	45
5-9	2.5	0.4	0.9	9,135	1.4	229
10-14	7.4	0.5	0.2	7,957	5.8	591
15-17	9.5	0.4	0.5	4,856	5.0	463
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	3.6	0.0	0.1	1,063	(*)	38
Primaria	3.7	0.6	0.5	7,752	3.1	288
Secundaria	3.8	0.3	0.7	9,784	5.8	374
Terciaria <sup>A</sup>	7.5	0.4	0.7	8,022	4.1	600
Sin información/no sabe	(3.2)	(0.0)	(0.0)	62	(*)	2
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	2.0	0.7	0.6	1,028	(*)	20
No tiene dificultad funcional	4.8	0.4	0.7	21,120	4.2	1,022
No hay información <sup>B</sup>	6.0	0.5	0.3	4,763	5.6	287
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	5.8	0.4	0.7	13,160	5.6	760
Evangélica	4.1	0.5	0.7	6,408	4.0	265
Otra religión	7.5	0.2	0.5	1,143	(3.6)	86
Ninguna religión	3.5	0.3	0.5	6,199	1.9	218
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	2.1	0.5	0.3	5,410	5.8	113
Segundo	3.4	0.5	0.6	5,884	3.1	198
Medio	4.0	0.3	0.7	5,474	3.7	221
Cuarto	6.0	0.4	0.8	5,339	3.5	321
Más rico	9.9	0.4	0.7	4,804	6.0	477

**TABLA EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños y niñas de 2 a 17 años de edad), continuación...**

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 17 años de edad que usan dispositivos de asistencia y tienen dificultad funcional dentro del dominio de los dispositivos de asistencia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con dificultades auditivas cuando usan prótesis auditiva	Número de niños y niñas de 2 a 17 años de edad que usan prótesis auditiva	Porcentaje de niños y niñas con dificultades para caminar cuando usan algún aparato o reciben ayuda	Número de niños y niñas de 2 a 17 años de edad que usan algún aparato o reciben ayuda para caminar
<b>Total</b>	<b>10.6</b>	<b>113</b>	<b>14.6</b>	<b>169</b>
<b>Sexo</b>				
Hombre	(9.9)	54	26.6	85
Mujer	(11.3)	60	(2.4)	84
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	9.4	85	15.8	114
Rural	(14.5)	28	(12.2)	55
<b>Región de residencia</b>				
Cibao Norte	(*)	26	(*)	28
Cibao Sur	(*)	9	(*)	15
Cibao Nordeste	(*)	10	(*)	19
Cibao Noroeste	(*)	1	(*)	5
Valdesia	(*)	23	(*)	32
Enriquillo	(*)	3	(*)	5
El Valle	(*)	0	(*)	2
Yuma	(*)	10	(*)	8
Higuamo	(*)	11	(*)	5
Ozama o Metropolitana	(*)	21	(*)	51
<b>Edad</b>				
2-4	(8.7)	23	(14.0)	45
5-9	(*)	34	(8.9)	80
10-14	(*)	38	(*)	17
15-17	(*)	18	(*)	26
<b>Educación de la madre</b>				
Ninguna o educación de la primera infancia	(*)	0	(*)	1
Primaria	(5.7)	49	(18.7)	41
Secundaria	(24.8)	34	(18.0)	67
Terciaria <sup>A</sup>	(*)	30	(8.1)	60
Sin información/no sabe	(*)	0	(*)	0
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	(*)	7	(*)	6
No tiene dificultad funcional	12.5	84	13.6	151
No hay información <sup>B</sup>	(*)	22	(*)	13
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>				
Católica	(10.4)	58	8.6	91
Evangélica	(*)	32	(12.3)	44
Otra religión	(*)	2	(*)	6
Ninguna religión	(*)	21	(*)	29
<b>Quintil de índice de riqueza</b>				
Más pobre	(*)	27	(*)	18
Segundo	(*)	28	(39.8)	33
Medio	(*)	15	(15.5)	41
Cuarto	(*)	23	(*)	44
Más rico	(*)	21	(*)	33

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.





**TABLA EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 2-17 años de edad)**

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4, 5 a 17 y 2 a 17 años de edad con dificultad funcional, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años de edad con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños y niñas de 2 a 4 años de edad	Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años de edad con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños y niñas de 5 a 17 años de edad	Porcentaje de niños y niñas de 2 a 17 años de edad con dificultad funcional en al menos un dominio <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 2 a 17 años de edad
<b>Total</b>	4.9	4,962	11.3	21,948	10.1	26,910
<b>Sexo</b>						
Hombre	5.9	2,493	12.7	11,165	11.5	13,658
Mujer	3.9	2,469	9.8	10,784	8.7	13,252
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	4.8	3,686	11.5	16,042	10.2	19,729
Rural	5.0	1,276	10.8	5,906	9.8	7,182
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	3.3	658	10.7	3,050	9.4	3,709
Cibao Sur	3.1	359	7.9	1,518	7.0	1,877
Cibao Nordeste	2.5	312	9.4	1,279	8.1	1,591
Cibao Noroeste	3.2	233	9.3	862	8.0	1,094
Valdesia	7.4	613	10.4	2,522	9.8	3,134
Enriquillo	7.0	199	11.4	990	10.7	1,189
El Valle	2.7	179	9.3	795	8.1	974
Yuma	1.7	344	8.8	1,491	7.4	1,835
Higuamo	2.2	309	8.0	1,421	7.0	1,730
Ozama o Metropolitana	6.7	1,756	14.2	8,023	12.8	9,778
<b>Educación de la madre</b>						
Ninguna o educación de la primera infancia	3.7	163	13.3	900	11.8	1,063
Primaria	6.4	1,094	13.0	6,658	12.1	7,752
Secundaria	4.8	2,009	12.2	7,775	10.7	9,784
Terciaria <sup>A</sup>	4.0	1,687	8.0	6,335	7.2	8,022
Sin información/no sabe	(*)	10	(6.5)	52	(7.9)	62
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	13.3	174	21.4	854	20.0	1,028
No tiene dificultad funcional	4.6	4,471	10.3	16,648	9.0	21,120
No hay información <sup>B</sup>	4.4	317	13.3	4,446	12.7	4,763
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>						
Católica	4.7	2,259	11.1	10,901	10.0	13,160
Evangélica	3.5	1,105	10.9	5,304	9.7	6,408
Otra religión	6.0	238	10.2	904	9.3	1,143
Ninguna religión	6.1	1,360	12.3	4,839	11.0	6,199
<b>Quintil de índice de riqueza</b>						
Más pobre	5.9	1,146	11.5	4,264	10.3	5,410
Segundo	6.4	1,176	12.2	4,708	11.0	5,884
Medio	4.0	891	13.9	4,583	12.3	5,474
Cuarto	3.9	951	9.9	4,388	8.8	5,339
Más rico	3.2	798	8.6	4,005	7.7	4,804

<sup>1</sup> MICS indicador EQ.1 - Niños y niñas con dificultad funcional.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales de la madre se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



## EQ 2. PROTECCIÓN SOCIAL

La protección social es el conjunto de políticas y programas públicos y privados destinados a prevenir, reducir y eliminar las vulnerabilidades económicas y sociales de la pobreza y la privación.

El seguro de salud es un esquema de protección social. La Tabla EQ.2.1W presenta el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tienen un seguro de salud y, entre las que tienen un seguro, el porcentaje asegurada por tipo de seguro. Las Tablas EQ.2.2 y EQ.2.3 explican con más detalle la existencia de un seguro de salud para niños y niñas menores de 5 años de edad y de 5 a 17 años de edad por separado.



TABLA EQ.2.1W: Cobertura de seguro médico (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con seguro de salud y, entre aquellas con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico <sup>1</sup>	Número de mujeres	Entre las mujeres que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar aseguradas por:					Número de mujeres con seguro médico
			Seguro médico con pago compartido entre la empresa y el titular	Seguro subsidiado por el Estado	Seguro médico privado	Seguro médico descontado al titular a través de una pensión	Otro	
<b>Total</b>	74.5	22,295	40.0	41.9	17.7	0.9	0.1	16,604
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	75.9	17,118	42.4	38.5	18.6	1.0	0.1	12,992
Rural	69.8	5,177	31.5	53.9	14.5	0.5	0.1	3,612
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	73.2	3,506	52.7	26.1	21.7	0.2	0.3	2,566
Cibao Sur	71.8	1,583	39.3	38.8	22.3	0.0	0.0	1,136
Cibao Nordeste	78.1	1,316	30.3	47.4	22.6	0.5	0.0	1,028
Cibao Noroeste	66.2	889	29.0	34.7	36.7	0.0	0.1	588
Valdesia	75.3	2,400	32.1	54.0	12.9	1.2	0.0	1,809
Enriquillo	66.0	734	29.7	61.3	8.8	0.1	0.2	485
El Valle	71.0	621	29.9	61.5	8.8	0.0	0.0	441
Yuma	64.6	1,569	63.3	24.4	12.2	0.8	0.1	1,014
Higuamo	72.9	1,326	41.3	51.5	7.1	0.3	0.0	967
Ozama o Metropolitana	78.7	8,350	37.5	43.5	17.9	1.6	0.0	6,569
<b>Edad</b>								
15-19	64.4	3,753	34.7	46.1	17.4	2.2	0.0	2,415
20-24	62.5	3,759	43.4	35.5	20.6	0.9	0.0	2,348
25-29	72.6	3,648	44.5	36.1	19.4	0.6	0.1	2,649
30-34	77.8	3,090	43.4	39.9	15.9	1.0	0.0	2,404
35-39	81.2	2,956	40.7	41.1	18.1	0.7	0.1	2,401
40-44	85.0	2,653	38.6	46.1	15.9	0.3	0.0	2,255
45-49	87.5	2,437	33.6	49.8	16.4	0.3	0.2	2,131
<b>Educación</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	35.4	412	10.9	85.6	3.5	0.0	0.0	146
Primaria	64.1	4,320	21.0	70.1	8.8	0.4	0.0	2,770
Secundaria	73.0	9,426	35.4	48.0	15.8	1.0	0.1	6,878
Terciaria <sup>A</sup>	83.7	8,135	52.9	23.2	23.6	0.9	0.0	6,810
Sin información/no sabe	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Estado conyugal</b>								
Alguna vez casada/en unión	76.0	16,884	39.4	43.4	16.9	0.6	0.1	12,837
Nunca casada/en unión	69.6	5,407	41.9	36.6	20.5	1.7	0.0	3,764
Ignorado	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>								
Tiene dificultad funcional	74.9	977	25.6	58.8	15.1	0.9	0.0	732
No tiene dificultad funcional	75.0	19,187	41.3	40.6	17.8	0.7	0.1	14,385
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	77.5	11,187	40.4	39.3	19.8	0.8	0.1	8,674
Evangélica	71.0	5,218	40.5	42.8	15.8	1.1	0.1	3,703
Otra religión	69.5	988	50.6	32.3	19.5	0.6	0.0	686
Ninguna religión	72.2	4,902	36.3	49.0	14.1	1.0	0.0	3,540
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	55.1	3,642	17.5	75.3	7.4	0.1	0.1	2,008
Segundo	70.2	4,419	30.9	58.3	10.4	0.5	0.1	3,104
Medio	75.9	4,657	37.4	45.8	16.5	0.7	0.1	3,537
Cuarto	80.2	4,964	46.8	31.6	20.6	1.4	0.1	3,982
Más rico	86.2	4,612	54.0	18.9	26.9	1.2	0.0	3,974

<sup>1</sup> MICS indicador EQ.2a - Cobertura de seguro médico.

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**TABLA EQ.2.2: Cobertura de seguro médico (niños y niñas de 5-17 años de edad)**

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad con seguro de salud y, entre aquellos con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico <sup>1</sup>	Número de niños y niñas de 5-17 años de edad	Entre los niños y niñas 5-17 años de edad que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar asegurados por:					Número de niños y niñas 5 a 17 años de edad con seguro médico
			Seguro médico con pago compartido entre la empresa y el titular	Seguro subsidiado por el Estado	Seguro médico privado	Seguro médico descontado al titular a través de una pensión	Otro	
<b>Total</b>	65.3	21,948	40.1	37.3	20.5	2.7	0.1	14,332
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	68.4	16,042	42.8	33.9	21.1	2.9	0.0	10,977
Rural	56.8	5,906	31.5	48.2	18.8	1.9	0.1	3,355
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	68.3	3,050	53.9	20.5	25.9	0.2	0.0	2,084
Cibao Sur	64.8	1,518	39.1	32.7	28.4	0.2	0.0	984
Cibao Nordeste	70.4	1,279	27.1	46.2	25.4	2.6	0.4	901
Cibao Noroeste	59.1	862	24.4	27.2	48.6	0.0	0.2	509
Valdesia	60.6	2,522	34.5	47.6	13.1	4.9	0.0	1,529
Enriquillo	53.2	990	32.0	54.5	13.4	0.3	0.1	527
El Valle	59.2	795	34.2	50.4	14.9	0.6	0.0	470
Yuma	56.9	1,491	67.2	17.2	13.8	2.6	0.2	848
Higuamo	61.6	1,421	40.2	50.2	8.7	1.2	0.0	875
Ozama o Metropolitana	69.8	8,023	37.4	39.3	19.9	4.3	0.0	5,604
<b>Edad</b>								
5-11	62.3	9,135	43.9	32.9	21.1	2.7	0.1	5,690
12-14	65.8	7,957	39.3	37.2	21.0	3.1	0.0	5,238
15-17	70.1	4,856	35.2	44.7	18.9	1.8	0.0	3,404
<b>Asistencia a la escuela</b>								
Asiste <sup>A</sup>	66.5	20,611	40.4	36.7	20.9	2.7	0.1	13,716
No asiste	46.1	1,337	34.7	50.6	13.1	1.6	0.0	616
Ignorado	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Educación de la madre</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	28.8	900	14.4	77.1	7.8	1.4	0.0	259
Primaria	52.3	6,658	27.9	57.5	13.7	1.2	0.0	3,485
Secundaria	65.9	7,775	36.7	40.7	20.0	3.0	0.1	5,120
Terciaria <sup>C</sup>	83.8	6,335	53.2	18.1	26.4	3.4	0.0	5,312
No sabe o no responde	(52.4)	52	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
<b>Dificultades funcionales del niño/a (5-17 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	60.6	2,480	34.1	41.7	22.3	3.5	0.0	1,503
No tiene dificultad funcional	65.9	19,468	40.9	36.7	20.3	2.6	0.1	12,828
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	67.7	10,901	40.4	33.9	24.1	2.2	0.1	7,379
Evangélica	63.2	5,304	41.2	39.0	16.3	4.2	0.0	3,350
Otra religión	66.2	904	42.3	31.0	26.3	2.3	0.0	598
Ninguna religión	62.1	4,839	38.0	44.8	15.4	2.0	0.0	3,005
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	44.0	4,264	19.6	66.9	12.4	0.9	0.1	1,877
Segundo	59.1	4,708	36.2	49.2	13.7	1.4	0.0	2,781
Medio	66.9	4,583	37.3	40.5	20.2	2.7	0.1	3,068
Cuarto	73.6	4,388	44.5	29.9	22.7	3.6	0.0	3,229
Más rico	84.3	4,005	53.2	15.1	28.9	3.7	0.0	3,376

<sup>1</sup> MICS indicador EQ.2b - Cobertura de seguro médico (niños de 5-17 años de edad).

<sup>A</sup> Incluye asistencia para la primera infancia.

<sup>B</sup> Niños de 15 años de edad o más identificados como emancipados.

<sup>C</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

(.) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



TABLA EQ.2.3: Cobertura de seguro médico (niños y niñas menores de 5 años de edad)

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad con seguro de salud y, entre aquellos con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico <sup>1</sup>	Número de niños y niñas menores de 5 años de edad	Entre los niños y niñas menores de 5 años de edad que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar asegurados por:					Número de niños y niñas menores de 5 años de edad con seguro médico
			Seguro médico con pago compartido entre la empresa y el titular	Seguro subsidiado por el Estado	Seguro médico privado	Seguro médico descontado al titular a través de una pensión	Otro	
<b>Total</b>	<b>52.8</b>	<b>8,422</b>	<b>52.7</b>	<b>24.7</b>	<b>18.8</b>	<b>3.6</b>	<b>0.7</b>	<b>4,444</b>
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	56.5	6,268	53.8	22.3	19.8	4.1	0.7	3,542
Rural	41.8	2,154	48.4	34.3	14.8	1.9	0.5	901
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	56.3	1,147	66.3	10.6	21.8	0.4	1.3	645
Cibao Sur	50.1	558	56.1	12.0	29.5	2.1	0.2	280
Cibao Nordeste	52.3	502	48.0	23.3	20.7	8.4	0.5	263
Cibao Noroeste	40.5	383	36.6	14.6	49.7	0.0	0.6	155
Valdesia	47.4	999	49.8	29.8	14.2	6.0	0.2	473
Enriquillo	36.1	341	46.5	37.2	13.2	0.0	3.9	123
El Valle	36.2	291	48.8	34.6	16.6	0.0	0.0	105
Yuma	51.8	588	76.6	11.2	11.6	1.0	0.5	305
Higuamo	51.5	505	56.3	29.9	12.8	1.4	0.1	260
Ozama o Metropolitana	59.0	3,107	46.4	31.5	16.9	5.2	0.6	1,834
<b>Edad</b>								
0-11 meses	37.6	1,753	57.2	18.5	19.9	3.5	0.9	659
12-23 meses	52.9	1,727	54.2	21.8	20.3	3.2	0.8	913
24-35 meses	56.6	1,624	49.0	26.8	19.5	4.5	0.4	919
36-47 meses	57.4	1,554	53.0	22.0	20.5	3.9	1.1	892
48-59 meses	60.1	1,764	51.5	31.6	14.7	3.1	0.2	1,060
<b>Educación de la madre</b>								
Ninguna o educación de la primera infancia	12.8	249	(24.2)	(71.3)	(4.5)	(0.0)	(0.0)	32
Primaria	26.9	1,752	36.5	48.5	12.8	2.2	0.7	472
Secundaria	47.8	3,545	50.6	31.4	15.2	2.6	0.5	1,695
Terciaria <sup>A</sup>	78.3	2,855	58.2	14.0	22.9	4.8	0.8	2,235
Sin información/no sabe	48.2	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Dificultades funcionales del niño/a (de 2-4 años de edad)<sup>B</sup></b>								
Tiene dificultad funcional	55.9	242	33.5	40.8	24.1	1.6	0.0	135
No tiene dificultad funcional	58.1	4,721	52.1	26.4	17.7	3.9	0.6	2,744
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>								
Católica	56.0	3,765	52.6	23.2	21.2	3.0	0.7	2,110
Evangélica	52.2	1,955	54.0	25.3	15.9	5.1	0.5	1,022
Otra religión	60.0	401	73.4	12.5	13.8	0.0	1.9	240
Ninguna religión	46.6	2,301	47.1	30.0	18.0	4.4	0.5	1,072
<b>Quintil de índice de riqueza</b>								
Más pobre	24.0	1,968	33.7	54.0	10.6	1.1	0.5	472
Segundo	45.5	1,905	43.9	37.4	15.5	3.6	0.3	867
Medio	55.2	1,634	52.8	25.4	18.3	3.5	0.5	902
Cuarto	70.9	1,568	62.7	14.5	19.7	3.4	0.4	1,112
Más rico	81.0	1,347	57.7	11.9	24.4	5.0	1.5	1,090

<sup>1</sup> MICS indicador EQ.2c - Cobertura de seguro médico (niños menores de 5 años de edad).

<sup>A</sup>La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>B</sup>Se excluyen los niños de 0-1 año de edad ya que las dificultades funcionales solo se recolectan para las edades 2 a 4 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



### EQ 3. DISCRIMINACIÓN Y ACOSO

La discriminación puede impedir que las personas accedan a oportunidades y servicios de manera justa y equitativa. En la encuesta se incluyó preguntas diseñadas para medir las experiencias de discriminación y acoso de las personas encuestadas en los 12 meses anteriores a la encuesta. Las preguntas incluyen motivos específicos de discriminación y acoso que pueden incrementar el recuerdo de los hechos, en el caso de las mujeres encuestadas; se basan en un conjunto recomendado de preguntas disponibles al inicio de MICS6. La Tabla EQ.3.1W muestra el porcentaje de mujeres que se sintió discriminada por diversos motivos.



TABLA EQ.3.1W: Discriminación y acoso (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas y aquellas que no se han sentido discriminadas ni acosadas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas sobre la base de:				
	Origen étnico o inmigración	Sexo	Orientación sexual	Edad	Religión o creencias
<b>Total</b>	<b>3.0</b>	<b>1.6</b>	<b>0.8</b>	<b>2.5</b>	<b>3.2</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	2.8	1.8	0.9	2.6	3.3
Rural	3.4	1.2	0.6	2.2	2.8
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	2.7	1.0	0.7	2.8	3.1
Cibao Sur	2.3	0.6	0.4	1.4	3.1
Cibao Nordeste	2.1	0.6	0.9	1.1	2.3
Cibao Noroeste	3.9	1.6	0.5	1.5	3.2
Valdesia	2.4	1.1	0.4	1.9	2.5
Enriquillo	3.5	1.3	0.9	2.6	2.6
El Valle	3.0	2.4	1.1	2.0	4.0
Yuma	4.8	2.7	0.3	2.8	2.3
Higuamo	2.6	0.7	0.2	1.3	1.4
Ozama o Metropolitana	3.1	2.3	1.3	3.2	3.9
<b>Edad</b>					
15-19	2.3	2.0	1.0	3.6	3.3
15-17	2.8	2.1	1.1	3.2	3.4
18-19	1.6	1.8	0.8	4.1	3.1
20-24	3.9	2.1	1.6	2.1	3.8
25-29	3.4	1.6	0.7	1.7	2.3
30-34	3.1	1.4	0.6	1.8	2.8
35-39	3.4	1.3	0.6	2.8	3.2
40-44	2.5	1.7	0.4	2.7	3.6
45-49	1.6	1.1	0.4	2.6	3.2
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	15.8	2.9	3.1	1.5	1.8
Primaria	5.5	1.5	0.9	2.7	3.5
Secundaria	2.4	1.4	0.6	2.1	3.1
Terciaria <sup>A</sup>	1.6	1.9	0.9	2.9	3.1
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>B</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	5.4	3.4	2.0	4.0	8.0
No tiene dificultad funcional	2.8	1.5	0.7	2.3	2.9
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	2.0	1.6	0.7	2.3	2.3
Evangélica	4.5	1.8	1.2	3.1	5.0
Otra religión	5.1	1.2	1.5	2.7	7.1
Ninguna religión	3.1	1.6	0.7	2.2	2.4
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	7.3	2.2	1.2	2.9	3.7
Segundo	3.3	1.5	1.1	2.7	2.8
Medio	1.9	1.1	0.6	2.2	3.6
Cuarto	1.9	1.6	0.6	2.0	3.1
Más rico	1.4	1.9	0.7	2.8	2.7

TABLA EQ.3.1W: Discriminación y acoso (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas y aquellas que no se han sentido discriminadas ni acosadas, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas sobre la base de:			Porcentaje de mujeres que no se han sentido discriminadas ni acosadas en los últimos 12 meses	Número de mujeres
	Discapacidad	Otra razón	Cualquier razón <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>0.9</b>	<b>3.5</b>	<b>11.2</b>	<b>88.8</b>	<b>22,295</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	0.9	3.6	11.4	88.6	17,118
Rural	1.0	3.0	10.4	89.6	5,177
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	1.8	3.0	10.5	89.5	3,506
Cibao Sur	0.9	2.2	8.8	91.2	1,583
Cibao Nordeste	0.5	2.5	7.3	92.7	1,316
Cibao Noroeste	0.7	5.4	12.0	88.0	889
Valdesia	0.7	3.6	10.2	89.8	2,400
Enriquillo	0.7	2.6	9.6	90.4	734
El Valle	1.6	3.6	12.0	88.0	621
Yuma	0.2	2.8	11.9	88.1	1,569
Higuamo	0.7	3.2	7.8	92.2	1,326
Ozama o Metropolitana	0.9	4.0	13.2	86.8	8,350
<b>Edad</b>					
15-19	1.2	4.9	13.5	86.5	3,753
15-17	1.4	5.4	14.4	85.6	2,132
18-19	1.0	4.4	12.2	87.8	1,621
20-24	0.8	4.1	13.3	86.7	3,759
25-29	0.7	3.2	9.4	90.6	3,648
30-34	0.8	3.3	10.6	89.4	3,090
35-39	0.9	2.4	10.3	89.7	2,956
40-44	1.2	3.3	10.6	89.4	2,653
45-49	0.8	2.3	9.2	90.8	2,437
<b>Educación de la madre</b>					
Ninguna o educación de la primera infancia	2.8	4.0	19.9	80.1	412
Primaria	1.5	3.1	12.8	87.2	4,320
Secundaria	0.8	3.4	10.4	89.6	9,426
Terciaria <sup>4</sup>	0.7	3.6	10.7	89.3	8,135
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)<sup>5</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	4.4	4.5	19.3	80.7	977
No tiene dificultad funcional	0.7	3.2	10.4	89.6	19,187
<b>Religión de la persona jefa del hogar</b>					
Católica	1.0	3.2	9.4	90.6	11,187
Evangélica	1.0	3.3	13.8	86.2	5,218
Otra religión	0.7	5.4	16.3	83.7	988
Ninguna religión	0.9	3.9	11.2	88.8	4,902
<b>Quintil de índice de riqueza</b>					
Más pobre	1.5	3.7	15.5	84.5	3,642
Segundo	1.2	4.0	11.7	88.3	4,419
Medio	0.9	3.1	10.0	90.0	4,657
Cuarto	0.7	3.6	10.0	90.0	4,964
Más rico	0.5	2.8	9.6	90.4	4,612

<sup>1</sup> MICS indicador EQ.7 - Discriminación; Indicadores ODS 10.3.1 y 16.b.1.

<sup>4</sup> La educación terciaria comprende los niveles técnicos, de grado, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>5</sup> La desagregación de las dificultades funcionales se muestra solo para los encuestados en el módulo de funcionamiento adulto, es decir, entrevistas individuales de mujeres de 18 a 49 años de edad.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.







# APÉNDICES

## APÉNDICE A: DISEÑO MUESTRAL

En este apéndice se describen las principales características del diseño muestral que incluye la definición del marco muestral, el tamaño de la muestra objetivo, la asignación de la muestra, el listado de las UPM o los conglomerados muestrales, la selección de dominios, las etapas de muestreo, la estratificación y el cálculo de los ponderadores de la muestra.

Los objetivos principales de la ENHOGAR-MICS 2019, consisten en estimar un conjunto de indicadores actualizados, para los siguientes dominios de estimación: 32 provincias; 10 regiones de planificación (Cibao Norte, Cibao Sur, Cibao Nordeste, Cibao Noroeste, Valdesia, El Valle, Enriquillo, Yuma, Higüamo y Ozama o Metropolitana); las cuatro grandes regiones geográficas (Cibao o Norte, Sur, Este y Región Metropolitana); área de residencia (rural y urbana) y nacional como un todo.

Para el diseño de la muestra en la ENHOGAR-MICS 2019, fue útil revisar el diseño muestral y los resultados de la encuesta ENHOGAR-MICS realizada en 2014, documentada en el informe final de dicha encuesta.

Se utilizó el método de muestreo multi-etápico, estratificado por conglomerados para la selección de la muestra de la encuesta. El marco muestral se basó en la base de datos de segmentos realizada para planificar el IX Censo de Población y Vivienda del 2010 realizado en el país. Esta base de segmentos censales fue evaluada, verificada en los croquis y construida para seleccionar las UPM como conglomerados geográficos de los marcos de muestreo para levantar las encuestas a hogares en la República Dominicana. El mismo incluye todo el territorio nacional y contiene un número de viviendas particulares ocupadas de 30 a 200 por UPM aproximadamente. Es bueno destacar, que este marco fue construido para levantar la ENHOGAR-MICS 2014, por dos equipos de trabajo de los Departamentos de Encuestas y Cartografía de la ONE y dirigido por un consultor externo. En el mismo se unieron dos o más segmentos para completar un mínimo de 30 viviendas por UPM, también se dividieron varios segmentos en dos o más UPM para tener un máximo de 200 viviendas particulares ocupadas en la UPM.

Las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) seleccionadas en la primera etapa fueron los segmentos censales o de enumeración (SE) definidos para la planificación del censo. Se realizó, mediante la actualización cartográfica, una lista de viviendas particulares ocupadas, donde residen los hogares, en cada UPM de la muestra, y se seleccionó una muestra de viviendas en la segunda etapa.



## TABLA SD.1: TAMAÑO Y ASIGNACIÓN DE LA MUESTRA

Dado que el tamaño total de la muestra para la ENHOGAR-MICS 2019 depende en parte de los dominios geográficos de análisis a definir, para la distribución de las UPM y las viviendas se definieron por provincia, los estratos urbano y rural, como se muestra en la Tabla SD.1

**TABLA SD.1: Asignación de conglomerados de la muestra (unidades primarias de muestreo) a los estratos de la muestra**

Total de conglomerados geográficos o Unidades Primarias de Muestreo (UPM) en el marco de referencia censal o pre-censo del año 2010, por área de residencia, según provincia o dominio de estimación. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Dominio de Estimación o Provincia	UPM Pre-Censo 2010			Viviendas Pre-Censo 2010		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
<b>Total País</b>	<b>37,711</b>	<b>26,647</b>	<b>11,064</b>	<b>2,613,764</b>	<b>1,930,284</b>	<b>683,480</b>
Distrito Nacional	3,896	3,896	0	271,489	271,489	0
Azua	738	536	202	53,377	41,060	12,317
Baoruco	357	239	118	25,439	17,723	7,716
Barahona	640	515	125	46,477	39,217	7,260
Dajabón	314	158	156	20,299	11,594	8,705
Duarte	1,244	731	513	84,089	54,563	29,526
Elías Piña	261	108	153	16,258	7,840	8,418
El Seibo	401	174	227	26,088	13,338	12,750
Españillat	959	406	553	61,426	28,517	32,909
Independencia	201	148	53	14,470	11,196	3,274
La Altagracia	1,255	860	395	87,625	63,196	24,429
La Romana	1,038	974	64	73,556	70,291	3,265
La Vega	1,656	725	931	111,919	53,224	58,695
María Trinidad Sánchez	617	325	292	41,874	24,150	17,724
Monte Cristi	494	254	240	35,138	19,616	15,522
Pedernales	91	62	29	6,197	4,562	1,635
Peravia	662	412	250	48,995	31,889	17,106
Puerto Plata	1,533	920	613	101,455	64,220	37,235
Hermanas Mirabal	454	111	343	29,005	8,682	20,323
Samaná	482	197	285	33,458	13,477	19,981
San Cristóbal	2,162	1,107	1,055	145,248	80,448	64,800
San Juan	930	470	460	61,534	35,878	25,656
San Pedro Macorís	1,239	1,031	208	87,484	75,253	12,231
Sánchez Ramírez	591	307	284	39,939	23,174	16,765
Santiago	3,939	2,895	1,044	273,075	207,878	65,197
Santiago Rodríguez	281	124	157	18,801	8,934	9,867
Valverde	649	516	133	48,318	39,272	9,046
Monseñor Nouel	695	425	270	49,082	30,887	18,195
Monte Plata	788	343	445	54,340	25,374	28,966
Hato Mayor	384	263	121	26,917	20,069	6,848
San José de Ocoa	272	142	130	18,576	10,344	8,232
Santo Domingo	8,488	7,273	1,215	601,816	522,929	78,887





Se calculó una muestra de 35,020 hogares para la ENHOGAR-MICS 2019. Para el cálculo de este tamaño de la muestra, el indicador clave utilizado fue la tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años, es decir, la probabilidad de morir antes de cumplir los 5 años de vida. Debido a que los resultados de la encuesta se tabulan a nivel de región, fue necesario determinar el tamaño de muestra mínimo para cada región. Para estimar el tamaño de muestra requerido para este indicador se usó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}$$

donde:

$n$  = el tamaño de muestra requerido, expresado como el número de hogares.

4 = un factor para alcanzar el nivel de confianza de 95 por ciento.

$r$  = el valor previsto o anticipado del indicador, expresado en la forma de una proporción.

$deff$  = el efecto del diseño para el indicador, estimado a partir de una encuesta previa o con un valor predeterminado de 1.5.

$RME$  = el margen de error tolerable en el nivel de confianza de 95 por ciento; generalmente no es mayor a 0.12 (12 por ciento) para los estimadores a nivel nacional.

$pb$  = la proporción de la población total en la que se basa el indicador  $r$ .

$AveSize$  = el tamaño promedio del hogar (número promedio de personas por hogar).

$RR$  = la tasa de respuesta prevista.

En la República Dominicana se decidió utilizar un tamaño de muestra 35,020 hogares para poder estimar la mortalidad infantil de niños y niñas menores de cinco años con un error aceptable. La tasa de mortalidad prevista considerada en cálculo del tamaño de la muestra fue 31 por cada 1,000 nacidos vivos según la estimación nacional de la ENHOGAR-MICS 2014.

El tamaño total de viviendas a visitar se determinó tomando en consideración las poblaciones objeto de estudio, el presupuesto y las estimaciones de indicadores sociodemográficos requeridos en los objetivos de la ENHOGAR-MICS 2019.

El tamaño de muestra mínimo esperado fue de aproximadamente 31,518 viviendas para la ENHOGAR-MICS 2019. Esta muestra esperada se obtuvo a partir de encuestas anteriores en la que se midió la mortalidad infantil. Se determinó, que para medir la mortalidad infantil en la ENHOGAR-MICS 2019, con un error de muestreo aceptable se necesitarían por lo menos de 31,500 viviendas esperadas o teóricas.

Sin embargo, para estimar el número de personas esperadas o efectivas en las muestras de niños y niñas de 0 a 4 años, niños y niñas de 5 a 17 años de edad y mujeres de 15 a 49 años de edad se tomaron en consideración los datos de las últimas cuatro ENHOGAR con representación provincial (2015 a 2018) realizada por la ONE. Para hacer las estimaciones de las muestras esperadas de las tres poblaciones objetivos antes mencionadas, se utilizó el siguiente procedimiento:



1. La muestra de los **niños y las niñas de 0 a 4 años** se estimó con la tasa de respuesta de las viviendas efectivas esperadas de 31,518 en la ENHOGAR-MICS 2019, multiplicada por 0.2349 que representa el promedio de viviendas con al menos un niño de 0 a 4 años. También se consideró el número promedio de niños y niñas en las viviendas con por lo menos un niño o una niña a nivel nacional el cual es 1.21. Cuando se multiplica este valor por 7,404, que es el número de viviendas con al menos un niño, se obtiene el número esperado o efectivo de niños y niñas de 0 a 4 años de edad, que es aproximadamente 8,958 niños o niñas.
2. Para los **niños y las niñas de 5 a 17 años de edad**, se escogió de la muestra efectiva de hogares una submuestra obtenida aplicando el método de Kish, que consiste en elegir un niño o una niña por hogar de manera aleatoria. Las 31,518 viviendas u hogares efectivos esperados, se multiplicó por 0.42 que representa la proporción de hogares con al menos un niño de 5 a 17 años. Este valor se obtuvo de ENHOGAR anteriores. Con este procedimiento se estimó una muestra esperada de hogares con niños de 5 a 17 años ascendente a 13,238. No obstante, a que la TR en esta subpoblación es muy alta (99% aproximadamente), se esperaba una muestra efectiva, en esta encuesta, de por lo menos 13,106 niños (as) de 5 a 17 años de edad.
3. Para las **mujeres de 15 a 49 años de edad**, el tamaño de muestra esperado o teórico se estimó multiplicando el porcentaje estimado de viviendas con al menos una mujer en ese rango etario, el cual era 64.24 de acuerdo a la última ENHOGAR realizada, por la muestra efectiva de 31,518 viviendas. El resultado que se obtuvo de esa multiplicación fue 20,247 hogares con al menos una mujer de 15 a 49 años. Al multiplicar ese valor por 1.31, que es el número promedio de mujeres de 15 a 49 años en los hogares con al menos una mujer en el referido grupo, se esperaba en la ENHOGAR-MICS 2019 una muestra aproximada de 26,524 mujeres de 15 a 49 años de edad.

El número de hogares seleccionados por UPM que se determinó para la ENHOGAR-MICS 2019 fue de 20 hogares, con base a varias consideraciones, incluido el efecto de diseño, el presupuesto disponible y el tiempo que se necesitaría por equipo para completar un conglomerado. Dividiendo el número total de viviendas (hogares) de la muestra entre el número de viviendas (hogares) de muestra por conglomerado, se calculó que sería necesario seleccionar 1,751 UPM a nivel nacional. En cada región el número de los conglomerados en la muestra fue asignado proporcional a la raíz cúbica del tamaño de su población. En ese sentido la distribución de las UPM por región fue la siguiente: Cibao Norte 213; Cibao Sur 168; Cibao Nordeste 194; Cibao Noroeste 168; Valdesia 221; Enriquillo 161; El Valle 94; Higüamo 157; Yuma 159; Ozama o Metropolitana 216.

En cada región, los conglomerados se distribuyeron a los estratos urbanos y rurales proporcionalmente al número de hogares en el marco del censo para cada estrato dentro de esa región. La tabla SD.2 muestra la asignación de las UPM y hogares a los estratos de muestreo.



TABLA SD.2: Asignación de la muestra

Asignación proporcional a la raíz cúbica de la población censada en el año 2010, muestra de UPM y viviendas en los dominios de estimación, distribuidas proporcionalmente al área de residencia, según región de residencia y provincia, ENHOGAR-MICS 2019

Región y Provincia	Población Censada 2010			Raíz Cúbica Población	Prop. Raíz Cúbica Población	n <sub>h</sub> con n=35,000	20 Viv. UPM Ajustadas por Área			Viviendas Ajus. por Área: mínimo 600 Viv. Dom.		
	Total	Urbana	Rural				Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
<b>Total País</b>	<b>9,445,281</b>	<b>7,023,949</b>	<b>2,421,332</b>	<b>1,884.98</b>	<b>1</b>	<b>35,000</b>	<b>1,751</b>	<b>1,177</b>	<b>574</b>	<b>35,020</b>	<b>23,540</b>	<b>11,480</b>
<b>Gran Santo Domingo</b>	<b>3,339,410</b>	<b>3,049,691</b>	<b>289,719</b>				<b>216</b>	<b>201</b>	<b>15</b>	<b>4,320</b>	<b>4,020</b>	<b>300</b>
Distrito Nacional	965,040	965,040	0	98.82	0.052	1,835	92	92	0	1,840	1,840	0
Santo Domingo	2,374,370	2,084,651	289,719	133.40	0.071	2,477	124	109	15	2,480	2,180	300
<b>Cibao Norte</b>	<b>1,516,957</b>	<b>1,021,224</b>	<b>495,733</b>				<b>213</b>	<b>133</b>	<b>80</b>	<b>4,260</b>	<b>2,660</b>	<b>1,600</b>
Santiago	963,422	728,484	234,938	98.77	0.052	1,834	92	70	22	1,840	1,400	440
Espaillat	231,938	105,187	126,751	61.44	0.033	1,141	57	26	31	1,140	520	620
Puerto Plata	321,597	187,553	134,044	68.51	0.036	1,272	64	37	27	1,280	740	540
<b>Cibao Sur</b>	<b>710,821</b>	<b>382,613</b>	<b>328,208</b>				<b>168</b>	<b>95</b>	<b>73</b>	<b>3,360</b>	<b>1,900</b>	<b>1,460</b>
La Vega	394,205	185,101	209,104	73.32	0.039	1,361	68	32	36	1,360	640	720
Monseñor Nouel	165,224	112,305	52,919	54.87	0.029	1,019	51	35	16	1,020	700	320
Sánchez Ramírez	151,392	85,207	66,185	53.30	0.028	990	49	28	21	980	560	420
<b>Cibao Nordeste</b>	<b>624,186</b>	<b>336,736</b>	<b>287,450</b>				<b>194</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>3,880</b>	<b>1,920</b>	<b>1,960</b>
Duarte	289,574	191,878	97,696	66.16	0.035	1,228	61	40	21	1,220	800	420
Hermanas Mirabal	92,193	26,649	65,544	45.18	0.024	839	42	12	30	840	240	600
María Trinidad Sánchez	140,925	74,019	66,906	52.04	0.028	966	48	25	23	960	500	460
Samaná	101,494	44,190	57,304	46.65	0.025	866	43	19	24	860	380	480
<b>Cibao Noroeste</b>	<b>394,068</b>	<b>252,772</b>	<b>141,296</b>				<b>168</b>	<b>102</b>	<b>66</b>	<b>3,360</b>	<b>2,040</b>	<b>1,320</b>
Valverde	163,030	128,600	34,430	54.63	0.029	1,014	51	40	11	1,020	800	220
Santiago Rodríguez	57,476	27,559	29,917	38.59	0.020	717	36	17	19	720	340	380
Monte Cristi	109,607	58,388	51,219	47.86	0.025	889	44	23	21	880	460	420
Dajabón	63,955	38,225	25,730	39.99	0.021	743	37	22	15	740	440	300
<b>Valdesia</b>	<b>1,028,129</b>	<b>624,242</b>	<b>403,887</b>				<b>221</b>	<b>142</b>	<b>79</b>	<b>4,420</b>	<b>2,840</b>	<b>1,580</b>
Azua	214,311	165,703	48,608	59.84	0.032	1,111	55	43	12	1,100	860	240
San Cristóbal	569,930	295,539	274,391	82.91	0.044	1,539	77	40	37	1,540	800	740
Peravia	184,344	125,534	58,810	56.91	0.030	1,057	53	36	17	1,060	720	340
San José de Ocoa	59,544	37,466	22,078	39.05	0.021	725	36	23	13	720	460	260
<b>Enriquillo</b>	<b>368,594</b>	<b>288,268</b>	<b>80,326</b>				<b>161</b>	<b>122</b>	<b>39</b>	<b>3,220</b>	<b>2,440</b>	<b>780</b>
Baoruco	97,313	69,360	27,953	46.00	0.024	854	43	31	12	860	620	240
Barahona	187,105	156,513	30,592	57.20	0.030	1,062	53	44	9	1,060	880	180
Independencia	52,589	42,050	10,539	37.47	0.020	696	35	28	7	700	560	140
Pedernales	31,587	20,345	11,242	31.61	0.017	587	30	19	11	600	380	220
<b>El Valle</b>	<b>295,362</b>	<b>170,121</b>	<b>125,241</b>				<b>94</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>1,880</b>	<b>1,040</b>	<b>840</b>
San Juan	232,333	139,692	92,641	61.48	0.033	1,141	57	34	23	1,140	680	460
Eliás Piña	63,029	30,429	32,600	39.80	0.021	739	37	18	19	740	360	380
<b>Yuma</b>	<b>606,323</b>	<b>499,217</b>	<b>107,106</b>				<b>159</b>	<b>125</b>	<b>34</b>	<b>3,180</b>	<b>2,500</b>	<b>680</b>
El Seibo	87,680	45,103	42,577	44.43	0.024	825	41	21	20	820	420	400
La Altagracia	273,210	222,802	50,408	64.89	0.034	1,205	60	49	11	1,200	980	220
La Romana	245,433	231,312	14,121	62.61	0.033	1,163	58	55	3	1,160	1,100	60
<b>Higuamo</b>	<b>561,431</b>	<b>399,065</b>	<b>162,366</b>				<b>157</b>	<b>109</b>	<b>48</b>	<b>3,140</b>	<b>2,180</b>	<b>960</b>
San Pedro Macorís	290,458	244,215	46,243	66.23	0.035	1,230	61	51	10	1,220	1,020	200
Monte Plata	185,956	91,838	94,118	57.08	0.030	1,060	53	26	27	1,060	520	540
Hato Mayor	85,017	63,012	22,005	43.97	0.023	816	43	32	11	860	640	220



## Selección de los segmentos censales o unidades primarias de muestreo:

Los segmentos censales del censo se seleccionaron, en cada uno de los estratos de muestreo, mediante procedimientos de muestreo sistemático con probabilidad proporcional al tamaño (PPT), con base al número de viviendas en cada segmento de enumeración en el marco del Censo 2010. La primera etapa de muestreo se completó seleccionando el número requerido de segmentos censales de la muestra (especificado en la Tabla SD.2) para cada una de las diez regiones de planificación, de manera separada para los estratos urbanos y rurales.

## Actividades de la actualización cartográfica y lista de hogares

Dado que ha transcurrido mucho tiempo desde el levantamiento del Censo de Población y Viviendas del 2010 y los cambios ocurridos en la composición de los segmentos censales y las viviendas que conforman los hogares de la República Dominicana, se realizó una actualización cartográfica en todos los segmentos que fueron seleccionados en la muestra, verificando que las viviendas estuvieran ocupadas permanentemente. Una vez terminado este proceso, se procedía a elaborar la lista de hogares la cual serviría de marco para la selección de las viviendas (hogares) a los que se les aplicaría las entrevistas. Para este propósito, los equipos de actualizadores fueron capacitados durante seis días, tres para la parte conceptual y los restantes para la práctica en el terreno en el manejo de la orientación, ubicación y cómo llegar a todos los segmentos censales seleccionados. Además, se les instruyó en la forma de listar a todos los hogares en cada uno de ellos.

Se conformaron cuatro equipos compuestos por un supervisor y cuatro actualizadores para trabajar en la actualización de los segmentos censales seleccionados en la muestra. Cabe destacar que una parte del personal que hizo la función de supervisor de los equipos forma parte del personal fijo del Departamento de Encuestas y los demás miembros fueron contratados. La actualización de las UPM se realizó desde marzo hasta junio del 2019. El trabajo de campo se desarrolló de lunes a sábados con un día de descanso, que se utilizaba para la entrega de los trabajos completados y recibir las nuevas asignaciones para la próxima jornada de trabajo. La carga de trabajo semanal era de seis UPM, es decir, un segmento por día.

Se estableció un protocolo para recibir los trabajos realizados en campos que consistía revisar rigurosamente los mapas o croquis actualizados, así como los recorridos o las listas de las viviendas, para evitar omisiones e inconsistencias entre los dos documentos (croquis y lista de las viviendas) levantados en campo antes de pasar al proceso de digitación.

## Selección de hogares

Las listas de hogares fueron preparadas por los equipos de actualizadores en el campo para cada UPM. Luego, los hogares se numeraron secuencialmente de 1 a  $M_{hi}$  (el número total de hogares en cada UPM). En el Departamento de Encuestas ONE, se seleccionó 20 hogares en cada segmento censal. Esto se realizó mediante un procedimiento de selección aleatorio sistemático. Para este propósito, se adaptó la plantilla de hoja de cálculo de MICS6<sup>140</sup>.

La ENHOGAR-MICS 2019 también incluyó la prueba de calidad del agua para una submuestra de hogares dentro de cada conglomerado de la muestra. Para esto se seleccionó 2 de los 20 hogares seleccionados en cada UPM, utilizando un muestreo sistemático aleatorio. La plantilla de selección de hogares de MICS incluye una opción para especificar el número de hogares

<sup>140</sup> Disponible aquí: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 31, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.



que se seleccionará para las pruebas de calidad del agua. Asimismo, la plantilla selecciona automáticamente la submuestra correspondiente de hogares.

### Cálculo de los factores de ponderación

La muestra de la ENHOGAR-MICS 2019 no está autoponderada. Esencialmente, al asignar la muestra por regiones proporcional a la raíz cúbica de población censada en el 2010, se utilizaron fracciones de muestreo diferentes en cada región, ya que cada región tenía un tamaño diferente. Por esta razón se calcularon los factores de ponderación de la muestra y utilizaron en los análisis posteriores de los datos de la encuesta.

El componente principal de la ponderación es el recíproco de la fracción de muestreo usada para seleccionar el número de hogares de la muestra en ese estrato particular de muestreo ( $h$ ) y UPM ( $i$ ):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

El término  $f_{hi}$ , la fracción de muestreo para hogares seleccionadas en la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el  $h$ -ésimo estrato, es el producto de las probabilidades de selección para cada etapa en cada estrato de la muestra:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

donde  $p_{shi}$  es la probabilidad de selección de la unidad de muestreo en la etapa  $s$  de la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el  $h$ -ésimo estrato de muestreo. Con base en el diseño muestral, estas probabilidades se calcularon de la manera siguiente:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h},$$

$p_{1hi} = n_h$  = número de UPMs de la muestra seleccionadas en el estrato  $h$ .

$M_{hi}$  = número de hogares en el marco del Censo 2010 para la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el estrato  $h$ .

$M_h$  = número total de hogares en el marco del Censo 2010 para el estrato  $h$ .

$p_{2hi}$  = proporción de la UPM listada en el estrato  $h$  de la  $i$ -ésima UPM de la muestra (para las UPMs que fueron segmentadas); para UPMs no segmentadas  $p_{2hi} = 1$ .

$$p_{3hi} = \frac{20}{M'_{hi}}$$

$M'_{hi}$  = número de hogares listados en la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el estrato  $h$ .





Dado que el número de hogares en cada uno de los segmentos censales del marco del Censo 2010, utilizado para la selección de la primera etapa y el número actualizado de hogares en la UPM y la lista, son generalmente diferentes, se calcularon las probabilidades generales de selección para los hogares en cada UPM de la muestra.

Un componente final en el cálculo de los factores de ponderación de la muestra tiene en cuenta el nivel de no respuesta para las entrevistas individuales y de hogares. El ajuste por no respuesta del hogar en cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_h}$$

donde  $RR_h$  es la tasa de respuesta de los hogares de la muestra en el estrato  $h$ , definida como la proporción del número de hogares entrevistados en el estrato  $h$  con respecto al número de hogares seleccionados que se encontraban ocupados durante el trabajo de campo en el estrato  $h$ .

De manera similar, el ajuste por no respuesta a nivel individual (mujeres, y niños menores de 5 años de edad) para cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

donde  $RR_{qh}$  es la tasa de respuesta para los cuestionarios individuales en el estrato  $h$ , definida como la proporción de individuos elegibles (mujeres, y menores de 5 años de edad) en los hogares de la muestra en el estrato  $h$  que fueron entrevistados con éxito.

Una vez finalizado el trabajo de campo, se calcularon las tasas de respuesta para cada estrato de muestreo. Estas se utilizaron para ajustar los factores de ponderación calculados para cada grupo. Las tasas de respuesta en ENHOGAR-MICS 2019 se muestran en la Tabla SR.1.1 en este informe.

Los factores de ajuste de no respuesta para los cuestionarios de mujeres individuales y menores de 5 años de edad se aplicaron a los factores de ponderación ajustados de los hogares. El número de mujeres elegibles y niños menores de 5 años de edad se obtuvo de la lista de miembros del hogar del Cuestionario del hogar de los hogares donde se completaron las entrevistas.

En el caso del Cuestionario para niños de 5 a 17 años de edad, en cada hogar de la muestra, un niño fue seleccionado al azar de entre todos los niños en este grupo de edad registrados en la lista de miembros del hogar. El ponderador del hogar para los niños de 5 a 17 años de edad se ajustó primero en función de la tasa de respuesta para este cuestionario a nivel de estrato. Una vez que este ponderador ajustado del hogar se normaliza, se multiplica por la cantidad de niños de 5 a 17 años de edad registrados en la lista de miembros del hogar. Por lo tanto, los ponderadores para los niños de 5 a 17 años de edad individuales variarán según el hogar de la muestra. Esta ponderación de los datos para los niños de 5 a 17 años de edad se implementa en los programas de tabulación para las tablas correspondientes.

Para las pruebas de calidad del agua, tanto en el hogar como en la fuente, se seleccionó una submuestra de 2 de los 20 hogares de la muestra ENHOGAR-MICS en cada UPM. Por lo tanto, el ponderador básico (no ajustado) del hogar se multiplica por el inverso de esta tasa de submuestreo de la siguiente manera:



$$W_{wqhi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{20}{2} = \frac{10}{f_{hi}}$$

donde:

$W_{wqhi}$  = ponderador básico para la submuestra de hogares seleccionados para las pruebas de calidad del agua en la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el estrato  $h$ .

Dado que la tasa de respuesta puede ser diferente para las pruebas de calidad del agua para consumo en el hogar y en la fuente, los ponderadores básicos para cada uno se ajustaron por separado para la no respuesta a nivel de estrato de la siguiente manera:

$$W'_{wqhi} = W_{wqhi} \times \frac{m_{wqh}}{m'_{wqh}}$$

donde:

$W'_{wqhi}$  = ponderador ajustado para la submuestra de hogares seleccionados para las pruebas de calidad del agua en la  $i$ -ésima AE de la muestra en el estrato  $h$  (por separado para las pruebas de calidad del agua en el hogar y en la fuente).

$m_{wqh}$  = número de hogares válidos (ocupados) en la muestra seleccionados para las pruebas de calidad del agua en el estrato  $h$ .

$m'_{wqh}$  = número de hogares en la muestra con pruebas de calidad de agua completadas en el estrato  $h$  (por separado para pruebas de calidad de agua en el hogar y en la fuente).

Los ponderadores completos (crudos) para los hogares de la ENHOGAR-MICS 2019 se calcularon multiplicando el inverso de las probabilidades de selección por el factor de ajuste de no respuesta para cada estrato. Estos ponderadores se estandarizaron (o normalizaron). Uno de los propósitos de esto es hacer que la suma ponderada de las unidades muestrales entrevistadas sea igual al tamaño total de la muestra a nivel nacional. La normalización se logra dividiendo los ponderadores de la muestra total (ajustados por la no respuesta) por el promedio de estos ponderadores en todos los hogares a nivel nacional. Esto se realiza multiplicando los ponderadores muestrales por un factor constante igual al número no ponderado de hogares a nivel nacional dividido por el número total de hogares ponderados (utilizando los ponderadores de la muestra total ajustados por no respuesta). Se siguió un procedimiento de estandarización similar para obtener los ponderadores estandarizados para los cuestionarios de mujeres individuales, menores de 5 años de edad y prueba de calidad del agua. Los ponderadores ajustados (normalizados) de los hogares variaron entre el ponderador más bajo (0.0) y el ponderador más alto (8.4) en las 1,751 UPM

Los ponderadores de la muestra se adjuntaron a todas las bases de datos y los análisis se realizaron ponderando los datos de hogares, mujeres, menores de 5 años de edad, niños de 5 a 17 años de edad y pruebas de calidad del agua con estos factores de ponderación.



## APÉNDICE B: LISTA DEL PERSONAL INVOLUCRADO EN LA ENCUESTA

<b>Personal que trabajó para la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR-MCS 2019)</b>	
<b>Director de la Encuesta</b>	
Francisco I. Cáceres Ureña	Director de Censos y Encuestas
<b>Personal del Departamento de Encuestas</b>	
Willy Otáñez	Encargado del Departamento de Encuestas
Farah Michelle Paredes Viera	Encargada de la División de Diseño y Análisis
Josefina Espinal Mateo	Encargada de la División de Operaciones Encuestales
Ángela Carrasco Sosa	Analista de Diseño Conceptual
Birmania Sánchez Rosario	Analista de Explotación y Congruencia
Darwin Eriam Encarnación	Analista de Metodología
Mary Rodríguez	Coordinadora de Encuestas
Fausto Zapico Landim	Coordinador del Departamento de Encuestas
María Inés Pérez Peña	Analista de Explotación y Congruencia
Diomy Alexandra Pereyra Mora	Analista de Diseño Conceptual
Clara Inés Guerrero Pérez	Analista de Control y Evaluación de Procesos
Julio Jiménez Pérez	Encargado de Logística
Eliecin Esteban Herrera Soto	Coordinador de Campo
Francisco Javier Fermín Villar	Coordinador de Campo
Marlen De Armas Hilton	Coordinadora de Campo
Rafaela Crisanta Jiménez Rosario	Coordinadora Administrativa
Juana Libanesa Custodio Mancebo	Auxiliar Administrativo II
María Cristina Santiago	Auxiliar de Insumos y Documentación
Jessanín Frías Peña	Analista de Seguimiento y Cobertura
José Aníbal Jiménez Guillén	Auxiliar de Encuestas
<b>Supervisores de Control de calidad</b>	
Arturo Jiménez Jiménez	María Colombia Segura de la Rosa
Amparo García Martínez	María Isabel Santos Rosario
Francisco Miguel Jiménez Cáceres	
<b>Supervisoras de campo</b>	
Altagracia Clara Paula Medina	Jeobelly Beatriz García Rosario
Ana Mercedes Morla	Juana María Altagracia Castro
Ana Mercedes Robles Francisco	Julissa Jiménez Contreras
Angélica Frías Velázquez	Katerine Josefina Reyes Andújar
Aurora Altagracia Adames Rosario	Lesly Yaritza Lora
Bárbara Mojica	Lourdes Gisela Pérez De Villar
Caisis Roshier Ferreras Feliz	Lucía José de Rodríguez
Carmen Dinorah Cabreja Gutiérrez	María Altagracia Cuás Thompson De Feliz
Carolina Rivera Martínez	María Luisa Santana Méndez
Catalina Mercedes Feliz	Marinelly Altagracia Terrero González
Diongeline Gricel Lora Lantigua	Marta Aquino Contreras
Elizabeth García Semo	Nelly Joselyn Contreras



**Supervisoras de campo**

Elizabeth María Francisco Bretón	Sulia Mercedes Rivas Martínez
Evelin Marineste Geraldo Aybar	Tania del Carmen Soto Jerez
Glennis Villegas Herrera	TaniaGil Valdez
Griselda Nolasco Almonte	Yasmelin Andrea Batista Espinal
Jenny Clarissa Berroa	

**Antropometristas**

América del Carmen Acevedo Castillo	María Stéphaney Márquez De La Rosa
Ana María Gervasio De Los Santos	Maridalia Figuereo Galván
Crucita Bodré Pérez	Mariel Ernestina Miliano Adames
Dancy Wendy Cornelio Pineda	Natividad Doñé Reyes
Dibania Mercedes Núñez Rodríguez	Nerola Medina Medina
Elaine Carlota Almonte Castillo	Nicauly Cabrera Guzmán
Eunice Deyanira Núñez Cruz	Noemí Altagracia Núñez Ovalles
Glenys Ramona Ureña Gutiérrez	Ramona Mateo Vargas
Hilda Odalis Buten Sánchez	Rossi Feliz Báez
Isabel Moreta Cordero	Saoni Michel Arias Sano
Jennifer Guzmán Pérez	Solenni Margarita Antigua Rochitts
Juana Fortuna Evangelista	Sugeidy María Corporan Corporán
Katia Margarita Castillo Lara	Wanda Elizabeth Pujols Pujols
Luz María Almonte Moya	Wanda Ruiz Ramos
María Tejada De Bello	Wendy Margarita Acosta
María Cristina García Ogando	Yanely Altagracia Macea González
María del Carmen Bautista García	Ysabel Luisa Aquino Moreno

**Entrevistadoras**

Alba Minauri Montás	Leyda Altagracia Damblau
Amparo Severino Pontier	Lidianni Hernández Valerio
Ana Esthefany Castillo Valenzuela	Lilian Sagrario Acosta González
Ana Rudesmil Ángeles Rosario	Lisbeth González González
Andri Nairobi Santana Franco	Lucy Arias Sánchez
Anet Meraris González Peña	Luisa Ramona López Geraldino
Arisleidy León Velásquez	Luz Anabel Pérez Melo
Aryenny Breilina Rodríguez Basilio	Luz María Peralta Contreras
Belkis Carvajal Castillo	Magaly Torres Hinojosa
Carmen Daniela López	Manuela Aurora Olivier Paredes
Carmen Janet Morillo Gil	Margarita Agustín
Catherine Torres Carcaño	María Isabel De Los Santos Paniagua
Cindy Krisel Báez Peña	María Luz Martínez Hurtado de Lantigua
Cindy Quezada García	Marie Solange Damis
Cynthia Andreina Pineda Díaz	Marinelly Elianny González D' Oleo
Darling Melissa Martínez Paula	Mayerline Cepeda Román
Darsy Ayesca Santana Díaz	Miguelina Montero Orozco
Dianelva Javier Ceballos	Milagros Carolina Gutiérrez Méndez
Dianka María Rojas Valdez	Miriam Altagracia Cordero Encarnación
Disney Nairobi Ortega Pérez	Mirla Duarte Medina
Elba Cecilia Calderón Marrero	Mónica Leonardo Peguero
Eleana Polanco Rojas	Niurka Altagracia Aquino González



**Entrevistadoras**

Elíana De Los Santos Lizardo	Norkely María Jimeno
Elizabeth Marte	Perla Maxiel Denis Eloís
Emelin Mercedes Ortega	Raysi Núñez Amparo
Evangelista De Jesús Tolentino	Rosmary Díaz Mejía
Evelin del Carmen Villavizar Moronta	Ruperta Rosario De Los Santos
Francelys Carolina Godoy Gil	Ruth Esther Cornelio de León
Gabriela Peralta Gerónimo	Ruth Virginia Lebrón De Los Santos
Génesis Dilania Díaz Hiciano	Sandra Ayala Valdez
Génisis Karina Beriguete Rodríguez	Sandra María Silverio Marmolejos
Grispeldy Elvira Jiménez Aquino	Sandra Marisol Marte Santana
Jacquelin Medina Cruz	Sara Esther Morales Martínez
Janna Maribel Batista Juliao	Sharina Marlene Almonte
Jeovanny Elizabeth Castillo Velázquez	Sheyla Guerrero Mercedes
Johanna Altagracia Batista Francisco	Sindy Luz De León Lantigua
Johanna Figueroa Compré	Sumilqui Claribel Ramírez Beltré
Johanna Guillen	Teira Nicaurys Morillo
Johanny Alcántara Martínez	Viana Aurenía Mejía Ramírez
Johanny Del Carmen Reyes Martínez	Wanda Altagracia Cuevas Feliz
Joneida Encarnación Castillo	Wanda Milagros Morel
Juana Altagracia Ramírez Mancebo	Xiomara Milagros Abreu Castillo
Karen Minorca Fernández	Yafreisy Elizabeth Marte Martínez
Karla Jasmill Barreiro Díaz	Yérica Nicaurys Díaz Ramírez
Katherine Almonte D'Oleo	Yinette Mercedes Colón
Katherine Andreina Infante	Yohanna Francisco
Katherine del Carmen Cruz Flores	Yolanda Brisse José Sánchez
Kenia Mota de la Rosa	Ysmerdy Mariela Santos Rodríguez
Lenny Desiree Orta Pérez	Yuderka Francisca Arias Castillo
Leonora Castillo Mesón	Yuli De León Liz
Leony María Sánchez Vilorio	

**Soportes Técnicos**

Cesar Andrés Nolasco Torres	Leiny Manuel Nova Ferreras
Elías Junior Tavera Severino	Oscar Ramírez García
Gerison Antonio Rosario Morillo	Sill Natanael Batista Perdomo
Juan Carlos Paulino Tavera	Yesenia Altagracia Guzmán Castro

**Actualizadores de Muestra**

Ángel Miguel Luna	José Agustín Marte Vargas
Ángel Valdez Ramírez	José Luis Velázquez Paredes
Arturo Jiménez Jiménez	Juan Miguel Gálvez Stevens
Antonio Manuel Almonte	Kelvin Oriolis Alcántara Díaz
Carmen Iris Polanco Matos	Kenny Paracelcio Cabrera Mendoza
Celestino Peralta Tavares	Lisette Cuevas Luciano
Daniel De Jesús Gómez Cordero	Lucía Helena Moronta
Eduardo Miguel Cáceres Roque	Luis Jarubi Espinosa Paulino
Emmanuel Antonio García Santos	Ramiro Eligio Pérez Castillo
Federico Antonio Rodríguez Santana	Samuel Octavio Urbabz Feliz



**Actualizadores de Muestra**

Francisco Pérez Feliz	Sistina Alvares González
Jesús Antonio Mateo Pascal	Winston Rafael Jiménez Brito
Johanny Candelario	Yanelsa Bautista Paulino

**Digitadores de Recorridos (Lista de viviendas Actualizadas)**

Jorge I. Jiménez Cuevas	Maurelis Ramírez
Noelia Mercedes Sierra Vásquez	Kirsis Raquel Pérez Suárez
Leyda Altagracia Damblau	Melisa Beatriz Pérez Almánzar
Carolin Alexandra Cabral Soriano	Leiny Manuel Novas Ferreras
María Eunice Garcés de Capellán	Ana Antonia Ortiz Cuevas
Víctor Antonio Peralta Rosario	Wilkin Alfredo Montero Sepúlveda

**Personal que trabajó por un período tiempo corto**

Sofía Gutiérrez Marte	Colette Angrand Valcourt
Beatriz Fernández de la Rosa	María Magdalena Contreras Burgos
Rosi Feliz Báez	Roselys Yanelys Méndez
Jennifer Karina Villar Schecker	



## APÉNDICE C: ESTIMACIONES DE LOS ERRORES DE MUESTREO

La muestra de entrevistados seleccionados en la ENHOGAR-MICS 2019, es solo una de las muestras que podrían haberse seleccionado de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño. Cada una de estas muestras daría resultados que difieren un poco de los resultados basados en la muestra real seleccionada. Los errores de muestreo son una medida de la variabilidad entre las estimaciones de todas las muestras posibles. El grado de variabilidad no se conoce exactamente, pero se puede estimar estadísticamente a partir de los datos de la encuesta.

En este apéndice se presentan las siguientes medidas de errores de muestreo para cada uno de los indicadores seleccionados:

- **Error estándar (se):** *El error estándar es la raíz cuadrada de la varianza de la estimación. Para los indicadores de la encuesta que sean medias, proporciones o razones, el método de linearización de series de Taylor se utiliza para la estimación de los errores estándar. Para estadísticas más complejas, como las tasas de fecundidad y mortalidad, el método de replicación repetida de Jackknife se utiliza para la estimación de errores estándar.*
- **Coefficiente de variación (se/r):** *es la razón entre el error estándar y el valor (r) del indicador y es una medida del error de muestreo relativo.*
- **Efecto de diseño (deff):** *es la razón entre la varianza real de un indicador, según el método de muestreo usado en la encuesta, y la varianza calculada bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple basado en el mismo tamaño de muestra. La raíz cuadrada del efecto de diseño (deft) se utiliza para mostrar la eficiencia del diseño muestral en relación con la precisión. Un valor deft de 1.0 indica que el diseño muestral de la encuesta es tan eficiente como una muestra aleatoria simple para un indicador en particular, mientras que un valor deft por encima de 1.0 indica un aumento en el error estándar debido al uso de un diseño muestral más complejo.*
- **Los límites de confianza:** *se calculan para mostrar el intervalo que contiene el verdadero valor del indicador para la población, con un nivel de confianza específico. Para los resultados de MICS se utilizan intervalos de confianza de 95%, que es el estándar para este tipo de encuesta. El concepto del intervalo de confianza de 95% se puede entender de esta manera: si se tomaran muchas muestras repetidas de tamaño y diseño idénticos y se calcula el intervalo de confianza para cada muestra, entonces 95% de estos intervalos contendría el valor verdadero del indicador.*

Para el cálculo de los errores de muestreo a partir de datos de MICS, se han utilizado programas desarrollados en CPro Versión 5.0 y en el módulo de Muestras complejas de SPSS Versión .

Los resultados se muestran en las tablas que siguen. Los errores de muestreo se calculan para los indicadores ODS para los cuales se pueden calcular los errores muestrales (SE), y varios otros indicadores MICS. Las definiciones, los numeradores y los denominadores de cada uno de estos indicadores se proporcionan en el Capítulo III. Los resultados se presentan para el nivel nacional (Tabla SE.1), para el área de residencia urbana y rural (Tablas SE.2 y SE.3), y para todas las regiones de planificación (Tablas SE.4 a SE.14).

Además de las medidas de errores de muestreo descritas anteriormente, las tablas también incluyen recuentos ponderados y no ponderados de denominadores para cada indicador. Dado



el uso de ponderadores normalizados, al comparar los recuentos ponderados y no ponderados, es posible determinar si un dominio en particular ha sido sub-muestreado o sobre-muestreado en comparación con la tasa promedio de muestreo. Si el recuento ponderado es menor que el recuento no ponderado, esto significa que el dominio ha sido sobre-muestreado.

Sin embargo, para varios indicadores, como los siguientes, el recuento no ponderado representa el número de hogares de la muestra, y los recuentos ponderados reflejan la población total que vive en estos hogares:

- *Acceso a electricidad.*
- *Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar, e iluminación.*
- *Uso de servicios básicos de agua para beber.*
- *Uso de agua para beber gestionada de forma segura.*
- *Instalación para el lavado de manos con agua y jabón.*
- *Uso del servicio de saneamiento básico.*
- *Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ.*





TABLA SE.1: Errores muestrales: Nacional

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9900	0.0011	0.001	3.693
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.8936	0.0031	0.003	2.192
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.8943	0.0030	0.003	2.192
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.3479	0.0068	0.019	4.514
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0485	0.0024	0.050	2.847
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	23	2	0.103	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	27	3	0.094	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	33	3	0.085	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.3756	0.0480	0.020	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	77.1085	3.9220	0.051	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6278	0.0066	0.011	2.319
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7932	0.0070	0.009	2.815
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9260	0.0061	0.007	1.788
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9915	0.0023	0.002	2.030
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.6812	0.0140	0.021	1.513
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.4743	0.0162	0.034	1.759
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3636	0.0128	0.035	1.181
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.8994	0.0038	0.004	4.949
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.8445	0.0085	0.010	0.304
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad de edad	TC.32	0.1584	0.0160	0.101	1.459
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0672	0.0039	0.058	2.023
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0217	0.0023	0.107	2.072
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0767	0.0046	0.059	2.396
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8712	0.0082	0.009	2.030
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.9243	0.0074	0.008	1.471
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.9052	0.0059	0.007	2.073
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7673	0.0098	0.013	2.876
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.6070	0.0116	0.019	2.672
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9220	0.0053	0.006	3.323
Disciplina violenta	PR.2	0.6348	0.0072	0.011	3.722
Trabajo Infantil	PR.3	0.0378	0.0028	0.074	2.800
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.0943	0.0056	0.060	1.367
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.3149	0.0107	0.034	1.949
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.4607	0.0065	0.014	3.777
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9843	0.0012	0.001	3.112
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.3687	0.0156	0.042	2.661
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.5982	0.0072	0.012	6.226
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9439	0.0030	0.003	5.530
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.8610	0.0045	0.005	5.337
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0848	0.0037	0.043	5.426
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.1011	0.0038	0.038	2.912
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.1116	0.0032	0.028	2.249



**TABLA SE.1: Errores muestrales: Nacional, continuación...**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Censo ponderado	Censo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	1.922	97,365	31,488	0.988	0.992
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.481	22,295	22,295	0.888	0.900
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.480	22,295	22,295	0.888	0.900
Habilidades TIC (mujeres)	2.125	22,295	22,295	0.334	0.361
Consumo de tabaco (mujeres)	1.687	22,295	22,295	0.044	0.053
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	18.617	28.270
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	21.644	31.678
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	27.266	38.429
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.280	2.472
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	69.265	84.952
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.523	11,885	12,290	0.614	0.641
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.678	9,284	9,430	0.779	0.807
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.337	3,344	3,336	0.914	0.938
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.425	3,344	3,336	0.987	0.996
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	1.230	1,727	1,674	0.653	0.709
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	1.326	1,727	1,674	0.442	0.507
Cobertura de inmunización contra el sarampión	1.087	1,624	1,666	0.338	0.389
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.225	97,365	31,488	0.892	0.907
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.551	638	555	0.828	0.862
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad de edad	1.208	814	764	0.127	0.190
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.422	8,241	8,224	0.059	0.075
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.439	8,165	8,162	0.017	0.026
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.548	8,165	8,162	0.068	0.086
Índice de desarrollo infantil temprano	1.425	3,318	3,399	0.855	0.888
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	1.213	1,911	1,888	0.910	0.939
Tasa de conclusión (primaria)	1.440	4,985	5,039	0.893	0.917
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.696	5,425	5,309	0.748	0.787
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.635	5,090	4,768	0.584	0.630
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.823	8,422	8,422	0.911	0.933
Disciplina violenta	1.929	23,781	16,823	0.620	0.649
Trabajo Infantil	1.673	21,948	13,169	0.032	0.043
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.169	3,759	3,701	0.083	0.106
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.396	3,759	3,701	0.294	0.336
Seguridad (mujeres)	1.944	22,295	22,295	0.448	0.474
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	1.764	97,365	31,488	0.982	0.987
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.631	8,060	2,549	0.338	0.400
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.495	85,826	29,223	0.584	0.613
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	2.352	97,365	31,488	0.938	0.950
Uso de servicios básicos de saneamiento	2.310	97,365	31,488	0.852	0.870
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	2.329	97,365	31,488	0.077	0.092
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.706	26,910	18,251	0.094	0.109
Discriminación (mujeres)	1.500	22,295	22,295	0.105	0.118

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 5 años.



TABLA SE.1: Errores muestrales: Urbano

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9958	0.0006	0.001	1.819
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.9106	0.0032	0.003	1.896
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.9152	0.0033	0.004	2.182
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.3897	0.0080	0.021	4.183
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0546	0.0029	0.054	2.586
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	21.847	1.958	0.090	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	25.826	2.073	0.080	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	30.949	2.256	0.073	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.3280	0.0534	0.023	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	66.2941	3.8434	0.058	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6216	0.0079	0.013	2.151
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7853	0.0082	0.010	2.459
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9293	0.0065	0.007	1.441
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9944	0.0020	0.002	1.636
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.6804	0.0156	0.023	1.280
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.4729	0.0189	0.040	1.644
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3817	0.0154	0.040	1.126
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.9416	0.0037	0.004	5.121
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.8406	0.0101	0.012	0.293
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.1710	0.0190	0.111	1.290
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0644	0.0042	0.065	1.588
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0216	0.0027	0.124	1.835
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0801	0.0055	0.068	2.201
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8834	0.0099	0.011	2.132
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.9345	0.0074	0.008	1.117
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.9136	0.0065	0.007	1.769
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7941	0.0098	0.012	2.064
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.6439	0.0130	0.020	2.404
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9395	0.0060	0.006	3.550
Disciplina violenta	PR.2	0.6250	0.0078	0.012	2.899
Trabajo Infantil	PR.3	0.0335	0.0033	0.098	2.963
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.0884	0.0062	0.071	1.255
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.2971	0.0123	0.041	1.884
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.4341	0.0077	0.018	3.703
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9904	0.0011	0.001	2.541
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.3948	0.0167	0.042	1.970
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.6463	0.0079	0.012	5.262
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9562	0.0031	0.003	4.688
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.8887	0.0045	0.005	4.365
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0964	0.0045	0.046	4.773
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.1023	0.0043	0.042	2.458
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.1139	0.0036	0.031	1.935



TABLA SE.1: Errores muestrales: Urbano, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	1.349	72,598	20,932	0.995	0.997
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.377	17,118	15,450	0.904	0.917
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.477	17,118	15,450	0.909	0.922
Habilidades TIC (mujeres)	2.045	17,118	15,450	0.374	0.406
Consumo de tabaco (mujeres)	1.608	17,118	15,450	0.049	0.060
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	17.931	25.762
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	21.680	29.972
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	26.438	35.461
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.221	2.435
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	58.607	73.981
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.467	8,829	8,117	0.606	0.637
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.568	6,883	6,223	0.769	0.802
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.200	2,517	2,250	0.916	0.942
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.279	2,517	2,250	0.990	0.998
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	1.132	1,315	1,143	0.649	0.712
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	1.282	1,315	1,143	0.435	0.511
Cobertura de inmunización contra el sarampión	1.061	1,243	1,118	0.351	0.413
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.263	72,598	20,932	0.934	0.949
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.542	481	384	0.820	0.861
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	1.136	586	507	0.133	0.209
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.260	6,113	5,467	0.056	0.073
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.355	6,047	5,408	0.016	0.027
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.484	6,047	5,408	0.069	0.091
Índice de desarrollo infantil temprano	1.460	2,428	2,229	0.864	0.903
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	1.057	1,411	1,259	0.920	0.949
Tasa de conclusión (primaria)	1.330	3,621	3,318	0.901	0.927
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.437	3,959	3,506	0.775	0.814
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.550	3,843	3,238	0.618	0.670
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.884	6,268	5,612	0.928	0.952
Disciplina violenta	1.703	17,477	11,281	0.609	0.641
Trabajo Infantil	1.721	16,042	8,849	0.027	0.040
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.120	2,931	2,597	0.076	0.101
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.373	2,931	2,597	0.272	0.322
Seguridad (mujeres)	1.924	17,118	15,450	0.419	0.449
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	1.594	72,598	20,932	0.988	0.993
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.404	6,026	1,694	0.361	0.428
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.294	62,699	19,136	0.630	0.662
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	2.165	72,598	20,932	0.950	0.962
Uso de servicios básicos de saneamiento	2.089	72,598	20,932	0.880	0.898
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	2.185	72,598	20,932	0.087	0.105
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.568	19,729	12,208	0.094	0.111
Discriminación (mujeres)	1.391	17,118	15,450	0.107	0.121

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.



TABLA SE.1: Errores muestrales: Rural

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9731	0.0039	0.004	6.263
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.8376	0.0080	0.010	3.219
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.8252	0.0073	0.009	2.535
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.2100	0.0110	0.052	4.966
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0286	0.0038	0.133	3.578
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	24.794	3.626	0.146	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	27.926	3.625	0.130	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	33.834	3.633	0.107	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.5205	0.1044	0.041	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	110.3094	10.0683	0.091	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6456	0.0121	0.019	2.656
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8160	0.0136	0.017	3.954
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9157	0.0143	0.016	2.883
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9826	0.0067	0.007	2.857
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.6838	0.0312	0.046	2.382
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.4788	0.0309	0.064	2.023
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3046	0.0212	0.070	1.157
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.7760	0.0109	0.014	7.271
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.8566	0.0152	0.018	0.321
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.1262	0.0301	0.239	2.107
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0750	0.0095	0.126	3.571
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0219	0.0046	0.212	2.766
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0671	0.0078	0.116	2.675
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8382	0.0136	0.016	1.591
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.8956	0.0193	0.022	2.500
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.8831	0.0137	0.016	3.138
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.6947	0.0230	0.033	4.495
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.4931	0.0212	0.043	2.760
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.8710	0.0114	0.013	3.255
Disciplina violenta	PR.2	0.6618	0.0153	0.023	5.805
Trabajo Infantil	PR.3	0.0494	0.0051	0.103	2.364
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.1154	0.0127	0.110	1.737
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.3780	0.0228	0.060	2.445
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.5489	0.0125	0.023	4.351
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9665	0.0038	0.004	4.790
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.2914	0.0371	0.127	5.702
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.4677	0.0139	0.030	7.811
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9080	0.0078	0.009	7.639
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.7796	0.0119	0.015	8.697
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0508	0.0064	0.125	8.890
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.0980	0.0081	0.083	4.482
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.1039	0.0068	0.065	3.359



TABLA SE.1: Errores muestrales: Rural, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	2.503	24,767	10,556	0.965	0.981
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.794	5,177	6,845	0.822	0.854
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.592	5,177	6,845	0.811	0.840
Habilidades TIC (mujeres)	2.229	5,177	6,845	0.188	0.232
Consumo de tabaco (mujeres)	1.892	5,177	6,845	0.021	0.036
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	17.543	32.046
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	20.676	35.176
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	26.568	41.101
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.312	2.729
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	90.173	130.446
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.630	3,056	4,173	0.621	0.670
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.989	2,402	3,207	0.789	0.843
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.698	827	1,086	0.887	0.944
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.690	827	1,086	0.969	0.996
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	1.543	412	531	0.621	0.746
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	1.422	412	531	0.417	0.541
Cobertura de inmunización contra el sarampión	1.076	381	548	0.262	0.347
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.696	24,767	10,556	0.754	0.798
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.566	157	171	0.826	0.887
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	1.452	228	257	0.066	0.187
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.890	2,128	2,757	0.056	0.094
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.663	2,118	2,754	0.013	0.031
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.636	2,118	2,754	0.052	0.083
Índice de desarrollo infantil temprano	1.261	890	1,170	0.811	0.865
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	1.581	500	629	0.857	0.934
Tasa de conclusión (primaria)	1.771	1,364	1,721	0.856	0.911
Tasa de conclusión (secundaria baja)	2.120	1,466	1,803	0.649	0.741
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.661	1,247	1,530	0.451	0.536
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.804	2,154	2,810	0.848	0.894
Disciplina violenta	2.409	6,304	5,542	0.631	0.692
Trabajo Infantil	1.538	5,906	4,320	0.039	0.060
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.318	828	1,104	0.090	0.141
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.564	828	1,104	0.332	0.424
Seguridad (mujeres)	2.086	5,177	6,845	0.524	0.574
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	2.189	24,767	10,556	0.959	0.974
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	2.388	2,034	855	0.217	0.366
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.795	23,128	10,087	0.440	0.496
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	2.764	24,767	10,556	0.892	0.924
Uso de servicios básicos de saneamiento	2.949	24,767	10,556	0.756	0.803
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	2.982	24,767	10,556	0.038	0.064
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	2.117	7,182	6,043	0.082	0.114
Discriminación (mujeres)	1.833	5,177	6,845	0.090	0.117

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.



TABLA SE.1: Errores muestrales: Cibao Norte

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9935	0.0025	0.002	3.533
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.9020	0.0083	0.009	2.092
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.8916	0.0090	0.010	2.276
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.3104	0.0160	0.052	3.256
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0491	0.0056	0.114	1.828
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	19.824	4.193	0.212	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	26.470	4.834	0.183	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	30.640	5.077	0.166	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.0806	0.1120	0.054	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	72.3240	11.1507	0.154	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.5933	0.0139	0.023	1.221
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7633	0.0174	0.023	1.915
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9439	0.0145	0.015	1.400
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9932	0.0022	0.002	0.244
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.6764	0.0432	0.064	1.594
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.4434	0.0438	0.099	1.453
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3836	0.0384	0.100	0.969
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.9346	0.0081	0.009	4.050
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.7456	0.0217	0.029	0.159
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.1533	0.0039	0.026	0.009
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0646	0.0108	0.167	1.580
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0174	0.0052	0.297	1.261
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0984	0.0115	0.117	1.212
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8820	0.0178	0.020	1.042
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.9277	0.0200	0.022	1.196
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.8902	0.0173	0.019	1.652
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7789	0.0251	0.032	2.250
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.5722	0.0353	0.062	2.972
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9512	0.0096	0.010	1.692
Disciplina violenta	PR.2	0.5883	0.0158	0.027	1.840
Trabajo Infantil	PR.3	0.0408	0.0057	0.139	1.207
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.1009	0.0166	0.164	1.353
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.3358	0.0244	0.073	1.195
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.4970	0.0139	0.028	2.091
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9919	0.0026	0.003	3.106
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.3673	0.0376	0.102	1.950
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.5415	0.0217	0.040	6.670
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9565	0.0087	0.009	6.862
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.8919	0.0124	0.014	5.981
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0263	0.0034	0.129	1.700
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.0935	0.0108	0.115	2.699
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.1051	0.0068	0.065	1.324





TABLA SE.1: Errores muestrales: Cibao Norte, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	1.880	14,794	3,766	0.989	0.998
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.447	3,506	2,709	0.885	0.918
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.509	3,506	2,709	0.874	0.910
Habilidades TIC (mujeres)	1.804	3,506	2,709	0.278	0.342
Consumo de tabaco (mujeres)	1.352	3,506	2,709	0.038	0.060
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	11.437	28.211
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	16.802	36.139
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	20.486	40.793
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	1.857	2.305
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	50.023	94.626
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.105	1,920	1,526	0.565	0.621
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.384	1,458	1,150	0.729	0.798
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.183	468	353	0.915	0.973
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.494	468	353	0.989	0.998
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	1.263	271	188	0.590	0.763
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	1.206	271	188	0.356	0.531
Cobertura de inmunización contra el sarampión	0.984	213	156	0.307	0.461
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.012	14,794	3,766	0.918	0.951
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.399	81	65	0.702	0.789
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	0.097	117	80	0.145	0.161
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.257	1,103	824	0.043	0.086
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.123	1,086	808	0.007	0.028
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.101	1,086	808	0.075	0.121
Índice de desarrollo infantil temprano	1.021	442	342	0.846	0.918
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	1.094	271	201	0.888	0.968
Tasa de conclusión (primaria)	1.285	722	540	0.856	0.925
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.500	873	616	0.729	0.829
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.724	830	585	0.502	0.643
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.301	1,147	853	0.932	0.970
Disciplina violenta	1.356	3,252	1,785	0.557	0.620
Trabajo Infantil	1.099	3,050	1,475	0.029	0.052
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.163	586	448	0.068	0.134
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.093	586	448	0.287	0.385
Seguridad (mujeres)	1.446	3,506	2,709	0.469	0.525
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	1.762	14,794	3,766	0.987	0.997
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.397	1,163	322	0.292	0.442
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.583	13,963	3,516	0.498	0.585
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	2.620	14,794	3,766	0.939	0.974
Uso de servicios básicos de saneamiento	2.446	14,794	3,766	0.867	0.917
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	1.304	14,794	3,766	0.019	0.033
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.643	3,709	1,975	0.072	0.115
Discriminación (mujeres)	1.151	3,506	2,709	0.092	0.119

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.





TABLA SE.1: Errores muestrales: Cibao Sur

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9939	0.0016	0.002	1.238
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.9117	0.0080	0.009	1.780
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.8993	0.0092	0.010	2.104
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.3110	0.0138	0.044	1.987
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0332	0.0040	0.120	1.111
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	24.696	5.188	0.210	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	29.227	5.820	0.199	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	30.342	5.832	0.192	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.0616	0.1259	0.061	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	73.7670	8.2503	0.112	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.5980	0.0277	0.046	3.899
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8021	0.0227	0.028	2.946
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9394	0.0197	0.021	1.846
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9820	0.0138	0.014	2.939
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.7891	0.0160	0.020	0.203
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.5271	0.0342	0.065	0.620
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3135	0.0266	0.085	0.488
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.9252	0.0075	0.008	2.493
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.7907	0.0184	0.023	0.094
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.2400	0.1288	0.537	5.367
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0724	0.0122	0.169	1.632
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0172	0.0041	0.239	0.726
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1064	0.0121	0.113	1.116
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8475	0.0281	0.033	1.985
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.9010	0.0127	0.014	0.312
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.9300	0.0167	0.018	1.915
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7980	0.0203	0.025	1.270
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.6790	0.0239	0.035	1.221
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9460	0.0122	0.013	2.170
Disciplina violenta	PR.2	0.6047	0.0185	0.031	2.257
Trabajo Infantil	PR.3	0.0235	0.0054	0.230	1.584
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.1358	0.0196	0.144	1.301
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.3805	0.0310	0.081	1.625
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.5398	0.0157	0.029	2.227
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9814	0.0050	0.005	4.091
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.3382	0.0317	0.094	1.207
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.6148	0.0206	0.033	5.250
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9628	0.0071	0.007	4.267
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.8842	0.0118	0.013	4.102
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0414	0.0054	0.131	2.243
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.0699	0.0094	0.134	2.332
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0875	0.0085	0.097	2.033



TABLA SE.1: Errores muestrales: Cibao Sur, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	1.112	6,919	3,030	0.991	0.997
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.334	1,583	2,235	0.896	0.928
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.450	1,583	2,235	0.881	0.918
Habilidades TIC (mujeres)	1.409	1,583	2,235	0.283	0.339
Consumo de tabaco (mujeres)	1.054	1,583	2,235	0.025	0.041
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	14.320	35.071
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	17.587	40.867
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	18.679	42.005
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	1.810	2.313
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	57.266	90.268
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.975	871	1,219	0.543	0.654
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.716	643	911	0.757	0.847
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.359	194	272	0.900	0.979
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.714	194	272	0.954	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.450	95	133	0.757	0.821
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.787	95	133	0.459	0.595
Cobertura de inmunización contra el sarampión	0.699	118	150	0.260	0.367
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	1.579	6,919	3,030	0.910	0.940
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.307	31	47	0.754	0.828
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	2.317	45	60	0.000	0.498
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.277	546	734	0.048	0.097
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.852	543	729	0.009	0.025
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.056	543	729	0.082	0.131
Índice de desarrollo infantil temprano	1.409	237	327	0.791	0.904
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.559	123	173	0.876	0.926
Tasa de conclusión (primaria)	1.384	335	449	0.897	0.963
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.127	377	496	0.757	0.839
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.105	357	466	0.631	0.727
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.473	558	749	0.922	0.970
Disciplina violenta	1.502	1,629	1,583	0.568	0.642
Trabajo Infantil	1.259	1,518	1,249	0.013	0.034
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.141	288	400	0.097	0.175
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.275	288	400	0.319	0.443
Seguridad (mujeres)	1.492	1,583	2,235	0.508	0.571
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	2.023	6,919	3,030	0.971	0.991
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.099	548	269	0.275	0.402
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.291	6,741	2,941	0.574	0.656
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	2.066	6,919	3,030	0.949	0.977
Uso de servicios básicos de saneamiento	2.025	6,919	3,030	0.861	0.908
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	1.497	6,919	3,030	0.031	0.052
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.527	1,877	1,728	0.051	0.089
Discriminación (mujeres)	1.426	1,583	2,235	0.070	0.105

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.



TABLA SE.1: Errores muestrales: Cibao Nordeste

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9870	0.0034	0.003	3.301
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.9118	0.0068	0.008	1.405
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.8663	0.0083	0.010	1.429
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.2374	0.0130	0.055	2.252
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0359	0.0047	0.130	1.515
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	17.759	3.780	0.213	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	20.329	3.968	0.195	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	26.598	4.299	0.162	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.2503	0.1068	0.047	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	78.4606	9.2996	0.119	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.5405	0.0137	0.025	1.073
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7582	0.0128	0.017	0.871
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9657	0.0061	0.006	0.367
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9969	0.0031	0.003	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.7116	0.0288	0.040	0.628
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.5327	0.0364	0.068	0.831
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3438	0.0259	0.075	0.568
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.8974	0.0112	0.012	4.916
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.8436	0.0043	0.005	0.008
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.1133	0.0131	0.115	0.163
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0747	0.0111	0.149	1.588
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0303	0.0077	0.253	1.744
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1081	0.0104	0.096	0.975
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8706	0.0194	0.022	1.192
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.9130	0.0196	0.021	0.859
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.9232	0.0133	0.014	1.301
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7582	0.0212	0.028	1.313
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.5976	0.0259	0.043	1.345
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9327	0.0106	0.011	1.596
Disciplina violenta	PR.2	0.5868	0.0158	0.027	1.843
Trabajo Infantil	PR.3	0.0417	0.0061	0.146	1.321
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.1239	0.0181	0.146	1.159
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.3404	0.0283	0.083	1.368
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.4883	0.0146	0.030	2.059
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9891	0.0028	0.003	2.699
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.4333	0.0334	0.077	1.309
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.6412	0.0132	0.021	2.670
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9576	0.0044	0.005	1.710
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.8927	0.0087	0.010	2.846
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0341	0.0034	0.100	1.264
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.0808	0.0071	0.087	1.324
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0730	0.0067	0.092	1.593



TABLA SE.1: Errores muestrales: Cibao Nordeste, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	1.817	6,026	3,606	0.980	0.994
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.185	1,316	2,415	0.898	0.926
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.195	1,316	2,415	0.850	0.883
Habilidades TIC (mujeres)	1.501	1,316	2,415	0.211	0.263
Consumo de tabaco (mujeres)	1.231	1,316	2,415	0.027	0.045
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	10.199	25.318
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	12.394	28.264
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	17.999	35.196
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.037	2.464
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	59.861	97.060
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.036	765	1,410	0.513	0.568
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	0.933	536	969	0.732	0.784
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.605	174	329	0.954	0.978
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.000	174	329	0.991	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.793	86	157	0.654	0.769
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.912	86	157	0.460	0.605
Cobertura de inmunización contra el sarampión	0.754	106	192	0.292	0.396
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.217	6,026	3,606	0.875	0.920
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.087	34	55	0.835	0.852
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	0.404	55	97	0.087	0.139
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.260	499	885	0.052	0.097
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.321	490	872	0.015	0.046
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	0.987	490	872	0.087	0.129
Índice de desarrollo infantil temprano	1.092	205	359	0.832	0.909
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.927	98	179	0.874	0.952
Tasa de conclusión (primaria)	1.141	304	526	0.897	0.950
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.146	306	537	0.716	0.801
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.160	282	484	0.546	0.649
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.263	502	894	0.911	0.954
Disciplina violenta	1.358	1,387	1,799	0.555	0.618
Trabajo Infantil	1.150	1,279	1,423	0.030	0.054
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.077	218	386	0.088	0.160
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.170	218	386	0.284	0.397
Seguridad (mujeres)	1.435	1,316	2,415	0.459	0.517
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	1.643	6,026	3,606	0.983	0.995
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.144	526	290	0.367	0.500
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	1.634	5,888	3,508	0.615	0.668
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	1.307	6,026	3,606	0.949	0.966
Uso de servicios básicos de saneamiento	1.687	6,026	3,606	0.875	0.910
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	1.124	6,026	3,606	0.027	0.041
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.151	1,591	1,975	0.067	0.095
Discriminación (mujeres)	1.262	1,316	2,415	0.060	0.086

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.



TABLA SE.1: Errores muestrales: Cibao Noroeste

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9789	0.0033	0.003	1.607
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.8857	0.0084	0.009	1.353
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.8549	0.0106	0.012	1.787
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.2525	0.0119	0.047	1.469
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0345	0.0046	0.134	1.251
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	20.870	4.272	0.205	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	28.696	5.069	0.177	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	35.899	6.131	0.171	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.6661	0.1383	0.052	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	135.6747	12.0733	0.089	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.5927	0.0184	0.031	1.673
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7666	0.0178	0.023	1.613
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9663	0.0105	0.011	0.987
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9891	0.0045	0.005	0.556
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.6074	0.0427	0.070	1.176
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.4734	0.0443	0.094	1.211
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.2930	0.0307	0.105	0.724
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.8410	0.0139	0.016	4.399
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.9218	0.0148	0.016	0.115
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.1762	0.0428	0.243	0.758
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0873	0.0106	0.122	1.054
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0199	0.0065	0.327	1.610
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0633	0.0108	0.170	1.455
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8670	0.0136	0.016	0.497
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.8899	0.0207	0.023	0.736
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.9075	0.0162	0.018	1.409
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7230	0.0293	0.041	1.925
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.5227	0.0288	0.055	1.376
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9002	0.0156	0.017	2.100
Disciplina violenta	PR.2	0.5872	0.0159	0.027	1.563
Trabajo Infantil	PR.3	0.0234	0.0050	0.213	1.255
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.0970	0.0205	0.212	1.549
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.4141	0.0267	0.064	0.943
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.6066	0.0144	0.024	1.717
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9886	0.0043	0.004	4.936
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.3759	0.0374	0.099	1.650
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.5970	0.0186	0.031	4.106
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9696	0.0045	0.005	2.108
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.8319	0.0113	0.014	2.789
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0646	0.0064	0.098	2.045
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.0799	0.0088	0.110	1.723
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.1201	0.0086	0.072	1.380



TABLA SE.1: Errores muestrales: Cibao Noroeste, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	1.267	4,181	3,057	0.972	0.985
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.163	889	1,963	0.869	0.902
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.337	889	1,963	0.834	0.876
Habilidades TIC (mujeres)	1.212	889	1,963	0.229	0.276
Consumo de tabaco (mujeres)	1.119	889	1,963	0.025	0.044
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	12.327	29.413
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	18.558	38.833
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	23.638	48.161
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.390	2.943
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	111.528	159.821
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.293	550	1,193	0.556	0.629
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.270	421	908	0.731	0.802
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.994	142	294	0.945	0.987
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.746	142	294	0.980	0.998
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	1.084	77	155	0.522	0.693
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	1.101	77	155	0.385	0.562
Cobertura de inmunización contra el sarampión	0.851	79	160	0.232	0.354
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.097	4,181	3,057	0.813	0.869
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.340	17	39	0.892	0.951
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	0.870	29	61	0.091	0.262
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.027	372	747	0.066	0.109
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.269	368	742	0.007	0.033
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.206	368	742	0.042	0.085
Índice de desarrollo infantil temprano	0.705	152	312	0.840	0.894
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.858	78	169	0.849	0.931
Tasa de conclusión (primaria)	1.187	206	450	0.875	0.940
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.388	220	449	0.664	0.782
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.173	208	415	0.465	0.580
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.449	383	774	0.869	0.931
Disciplina violenta	1.250	966	1,492	0.555	0.619
Trabajo Infantil	1.120	862	1,156	0.013	0.033
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.245	152	323	0.056	0.138
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	0.971	152	323	0.361	0.467
Seguridad (mujeres)	1.310	889	1,963	0.578	0.635
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	2.222	4,181	3,057	0.980	0.997
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.284	357	278	0.301	0.451
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.026	3,928	2,871	0.560	0.634
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	1.452	4,181	3,057	0.961	0.979
Uso de servicios básicos de saneamiento	1.670	4,181	3,057	0.809	0.855
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	1.430	4,181	3,057	0.052	0.077
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.312	1,094	1,632	0.062	0.098
Discriminación (mujeres)	1.175	889	1,963	0.103	0.137

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.



TABLA SE.1: Errores muestrales: Valdesia

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9908	0.0018	0.002	1.490
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.8576	0.0069	0.008	1.154
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.8628	0.0093	0.011	2.196
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.2935	0.0105	0.036	1.602
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0362	0.0041	0.113	1.428
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	16.493	3.421	0.207	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	19.475	3.617	0.186	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	21.676	3.798	0.175	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.5571	0.1012	0.040	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	71.5683	7.2167	0.101	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6980	0.0145	0.021	1.619
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8224	0.0120	0.015	1.330
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.8998	0.0156	0.017	1.282
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9936	0.0039	0.004	1.130
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.7535	0.0269	0.036	0.980
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.4754	0.0347	0.073	1.212
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3661	0.0326	0.089	1.108
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.8229	0.0136	0.016	5.153
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.8592	0.0279	0.032	0.584
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.1532	0.0203	0.132	0.316
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0742	0.0101	0.136	1.733
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0218	0.0052	0.237	1.455
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0905	0.0107	0.119	1.623
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8669	0.0159	0.018	1.022
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.9223	0.0098	0.011	0.357
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.8876	0.0151	0.017	1.551
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7803	0.0181	0.023	1.426
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.5795	0.0231	0.040	1.350
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9100	0.0116	0.013	1.940
Disciplina violenta	PR.2	0.6314	0.0171	0.027	2.926
Trabajo Infantil	PR.3	0.0257	0.0051	0.198	1.862
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.1105	0.0147	0.133	1.082
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.3364	0.0258	0.077	1.463
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.5088	0.0144	0.028	2.485
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9768	0.0049	0.005	4.316
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.3755	0.0398	0.106	1.968
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.6031	0.0161	0.027	4.088
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9418	0.0066	0.007	3.274
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.8412	0.0107	0.013	3.473
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0541	0.0066	0.121	3.440
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.0981	0.0077	0.078	1.681
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.1019	0.0068	0.066	1.499





**TABLA SE.1: Errores muestrales: Valdesia, continuación...**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	1.221	10,721	4,088	0.987	0.994
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.074	2,400	3,001	0.844	0.871
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.482	2,400	3,001	0.844	0.881
Habilidades TIC (mujeres)	1.266	2,400	3,001	0.272	0.315
Consumo de tabaco (mujeres)	1.195	2,400	3,001	0.028	0.044
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	9.651	23.335
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	12.241	26.709
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	14.079	29.273
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.355	2.759
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	57.135	86.002
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.272	1,264	1,626	0.669	0.727
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.153	1,069	1,346	0.798	0.846
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.132	377	477	0.869	0.931
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.063	377	477	0.986	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.990	198	252	0.700	0.807
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	1.101	198	252	0.406	0.545
Cobertura de inmunización contra el sarampión	1.053	209	243	0.301	0.431
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.270	10,721	4,088	0.796	0.850
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.764	88	92	0.804	0.915
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	0.562	88	101	0.113	0.194
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.316	987	1,170	0.054	0.094
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.206	981	1,160	0.011	0.032
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.274	981	1,160	0.069	0.112
Índice de desarrollo infantil temprano	1.011	404	470	0.835	0.899
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.598	228	266	0.903	0.942
Tasa de conclusión (primaria)	1.245	579	684	0.858	0.918
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.194	628	748	0.744	0.816
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.162	528	615	0.533	0.626
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.393	999	1,186	0.887	0.933
Disciplina violenta	1.711	2,730	2,324	0.597	0.666
Trabajo Infantil	1.365	2,522	1,798	0.016	0.036
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.040	400	493	0.081	0.140
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.210	400	493	0.285	0.388
Seguridad (mujeres)	1.576	2,400	3,001	0.480	0.538
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	2.078	10,721	4,088	0.967	0.987
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.403	904	292	0.296	0.455
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.022	9,866	3,776	0.571	0.635
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	1.809	10,721	4,088	0.929	0.955
Uso de servicios básicos de saneamiento	1.864	10,721	4,088	0.820	0.863
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	1.855	10,721	4,088	0.041	0.067
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.296	3,134	2,511	0.083	0.114
Discriminación (mujeres)	1.224	2,400	3,001	0.088	0.115

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.





TABLA SE.1: Errores muestrales: Enriquillo

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9617	0.0083	0.009	5.563
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7733	0.0149	0.019	2.690
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.7753	0.0132	0.017	2.126
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.2794	0.0140	0.050	2.071
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0361	0.0039	0.109	0.944
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	15.627	3.536	0.226	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	22.404	4.065	0.181	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	25.027	4.463	0.178	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.9251	0.1500	0.051	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	115.8947	10.7535	0.093	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6189	0.0186	0.030	1.829
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7953	0.0174	0.022	1.762
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.7924	0.0211	0.027	1.100
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9739	0.0076	0.008	0.924
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.6578	0.0434	0.066	1.724
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.5196	0.0365	0.070	1.099
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3049	0.0335	0.110	1.014
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.7654	0.0171	0.022	4.834
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.8693	0.0278	0.032	0.374
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.1049	0.0132	0.126	0.185
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.1131	0.0149	0.132	2.141
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0344	0.0062	0.180	1.113
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0796	0.0112	0.140	1.648
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8636	0.0165	0.019	0.907
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.8748	0.0208	0.024	0.976
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.8212	0.0154	0.019	0.997
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.6837	0.0204	0.030	1.167
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.4620	0.0293	0.063	1.857
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.8937	0.0142	0.016	2.117
Disciplina violenta	PR.2	0.6955	0.0170	0.024	2.579
Trabajo Infantil	PR.3	0.0367	0.0064	0.173	1.669
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.1104	0.0136	0.123	0.684
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.3795	0.0251	0.066	0.976
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.6754	0.0157	0.023	2.405
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9734	0.0073	0.008	6.120
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.2883	0.0421	0.146	2.341
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.3591	0.0192	0.053	4.656
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.8557	0.0144	0.017	4.957
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.7458	0.0157	0.021	3.839
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0110	0.0025	0.230	1.751
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.1070	0.0091	0.085	1.783
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0958	0.0074	0.077	1.359



TABLA SE.1: Errores muestrales: Enriquillo, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	2.359	3,618	2,967	0.945	0.978
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.640	734	2,136	0.744	0.803
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.458	734	2,136	0.749	0.802
Habilidades TIC (mujeres)	1.439	734	2,136	0.251	0.307
Consumo de tabaco (mujeres)	0.972	734	2,136	0.028	0.044
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	8.555	22.700
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	14.274	30.533
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	16.101	33.954
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.625	3.225
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	94.388	137.402
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.352	418	1,252	0.582	0.656
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.327	318	946	0.760	0.830
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.049	136	406	0.750	0.835
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.961	136	406	0.959	0.989
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	1.313	73	207	0.571	0.745
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	1.049	73	207	0.447	0.593
Cobertura de inmunización contra el sarampión	1.007	63	193	0.238	0.372
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.199	3,618	2,967	0.731	0.800
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.611	23	56	0.814	0.925
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	0.430	35	100	0.078	0.131
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.463	333	966	0.083	0.143
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.055	334	969	0.022	0.047
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.284	334	969	0.057	0.102
Índice de desarrollo infantil temprano	0.953	136	393	0.831	0.897
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.988	88	248	0.833	0.916
Tasa de conclusión (primaria)	0.998	226	618	0.790	0.852
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.080	225	610	0.643	0.724
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.363	193	538	0.403	0.521
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.455	341	994	0.865	0.922
Disciplina violenta	1.606	1,029	1,900	0.662	0.729
Trabajo Infantil	1.292	990	1,457	0.024	0.049
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	0.827	122	366	0.083	0.138
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	0.988	122	366	0.329	0.430
Seguridad (mujeres)	1.551	734	2,136	0.644	0.707
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	2.474	3,618	2,967	0.959	0.988
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.530	308	272	0.204	0.373
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.158	3,579	2,923	0.321	0.397
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	2.226	3,618	2,967	0.827	0.884
Uso de servicios básicos de saneamiento	1.959	3,618	2,967	0.714	0.777
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	1.323	3,618	2,967	0.006	0.016
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.335	1,189	2,043	0.089	0.125
Discriminación (mujeres)	1.166	734	2,136	0.081	0.111

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.



TABLA SE.1: Errores muestrales: El Valle

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9583	0.0074	0.008	2.384
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7711	0.0136	0.018	1.277
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.7501	0.0144	0.019	1.347
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.3190	0.0157	0.049	1.383
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0388	0.0057	0.148	1.077
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	17.039	3.708	0.218	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	22.982	4.299	0.187	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	30.664	5.937	0.194	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.7823	0.1400	0.050	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	93.0505	10.5508	0.113	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.7095	0.0229	0.032	1.769
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8419	0.0204	0.024	1.784
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.8328	0.0421	0.051	2.754
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9714	0.0108	0.011	0.911
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.7150	0.0258	0.036	0.352
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.5167	0.0383	0.074	0.635
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3219	0.0400	0.124	0.917
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.7077	0.0210	0.030	3.702
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.9407	0.0013	0.001	0.001
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.1565	0.0284	0.181	0.257
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0788	0.0123	0.156	1.202
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0104	0.0046	0.440	1.172
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0647	0.0138	0.213	1.800
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8500	0.0248	0.029	1.138
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.8691	0.0194	0.022	0.386
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.8521	0.0175	0.021	0.877
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.6738	0.0240	0.036	0.978
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.5040	0.0394	0.078	1.860
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9120	0.0124	0.014	1.116
Disciplina violenta	PR.2	0.5860	0.0238	0.041	2.660
Trabajo Infantil	PR.3	0.0583	0.0087	0.149	1.175
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.1101	0.0359	0.326	2.598
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.4671	0.0428	0.092	1.457
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.6415	0.0191	0.030	1.934
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9384	0.0121	0.013	4.409
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.3822	0.0605	0.158	2.326
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.4313	0.0256	0.059	4.531
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9176	0.0096	0.010	2.108
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.7932	0.0161	0.020	2.749
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0094	0.0021	0.228	0.859
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.0810	0.0118	0.146	2.288
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.1196	0.0106	0.088	1.291



TABLA SE.1: Errores muestrales: El Valle, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	1.544	3,131	1,736	0.943	0.973
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.130	621	1,215	0.744	0.798
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.161	621	1,215	0.721	0.779
Habilidades TIC (mujeres)	1.176	621	1,215	0.288	0.350
Consumo de tabaco (mujeres)	1.038	621	1,215	0.027	0.050
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	9.623	24.454
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	14.384	31.579
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	18.789	42.539
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.502	3.062
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	71.949	114.152
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.330	348	694	0.664	0.755
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.336	293	571	0.801	0.883
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.660	105	217	0.749	0.917
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.954	105	217	0.950	0.993
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.594	55	109	0.663	0.767
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.797	55	109	0.440	0.593
Cobertura de inmunización contra el sarampión	0.958	61	126	0.242	0.402
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	1.924	3,131	1,736	0.666	0.750
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.032	19	35	0.938	0.943
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	0.506	23	43	0.100	0.213
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.096	287	575	0.054	0.103
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.082	286	575	0.001	0.020
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.342	286	575	0.037	0.092
Índice de desarrollo infantil temprano	1.067	116	236	0.800	0.900
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.622	62	118	0.830	0.908
Tasa de conclusión (primaria)	0.937	176	361	0.817	0.887
Tasa de conclusión (secundaria baja)	0.989	187	374	0.626	0.722
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.364	160	300	0.425	0.583
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.056	291	585	0.887	0.937
Disciplina violenta	1.631	865	1,141	0.538	0.634
Trabajo Infantil	1.084	795	853	0.041	0.076
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.612	106	199	0.038	0.182
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.207	106	199	0.382	0.553
Seguridad (mujeres)	1.391	621	1,215	0.603	0.680
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	2.100	3,131	1,736	0.914	0.963
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.525	260	151	0.261	0.503
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.129	3,080	1,702	0.380	0.482
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	1.452	3,131	1,736	0.898	0.937
Uso de servicios básicos de saneamiento	1.658	3,131	1,736	0.761	0.825
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	0.927	3,131	1,736	0.005	0.014
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.513	974	1,217	0.057	0.105
Discriminación (mujeres)	1.136	621	1,215	0.098	0.141

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.



TABLA SE.1: Errores muestrales: Yuma

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9669	0.0123	0.013	13.175
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.8933	0.0098	0.011	1.919
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.8952	0.0099	0.011	2.020
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.3196	0.0177	0.055	2.762
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0429	0.0058	0.136	1.581
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	22.826	4.132	0.181	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	27.161	4.498	0.166	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	30.156	4.684	0.155	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.3354	0.1242	0.053	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	88.9392	9.3854	0.106	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6007	0.0167	0.028	1.165
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7905	0.0183	0.023	1.530
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9607	0.0120	0.012	1.108
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9934	0.0065	0.007	1.917
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.5936	0.0406	0.068	0.957
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.4541	0.0344	0.076	0.667
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.2503	0.0422	0.169	1.311
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.9041	0.0153	0.017	7.562
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.8914	0.0525	0.059	1.366
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.0306	0.0261	0.854	1.196
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0780	0.0116	0.148	1.276
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0171	0.0048	0.278	0.923
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0766	0.0135	0.177	1.780
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8939	0.0194	0.022	1.158
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.9218	0.0229	0.025	1.013
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.8681	0.0227	0.026	1.811
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7240	0.0260	0.036	1.456
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.5156	0.0314	0.061	1.552
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.8985	0.0173	0.019	2.342
Disciplina violenta	PR.2	0.6181	0.0179	0.029	1.923
Trabajo Infantil	PR.3	0.0568	0.0119	0.209	2.877
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.1286	0.0200	0.156	1.156
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.3812	0.0295	0.077	1.193
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.4026	0.0139	0.035	1.539
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9895	0.0024	0.002	1.540
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.2881	0.0356	0.124	1.296
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.6470	0.0199	0.031	4.490
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9363	0.0098	0.010	4.500
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.7826	0.0194	0.025	6.185
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.1301	0.0112	0.086	3.121
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.0745	0.0089	0.119	1.744
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.1194	0.0121	0.101	2.656



TABLA SE.1: Errores muestrales: Yuma, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	3.630	6,714	2,807	0.942	0.991
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.385	1,569	1,917	0.874	0.913
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.421	1,569	1,917	0.875	0.915
Habilidades TIC (mujeres)	1.662	1,569	1,917	0.284	0.355
Consumo de tabaco (mujeres)	1.257	1,569	1,917	0.031	0.054
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	14.563	31.090
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	18.166	36.156
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	20.789	39.524
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.087	2.584
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	70.168	107.710
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.079	842	1,007	0.567	0.634
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.237	632	755	0.754	0.827
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.052	249	294	0.937	0.985
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.384	249	294	0.980	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.978	123	141	0.512	0.675
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.817	123	141	0.385	0.523
Cobertura de inmunización contra el sarampión	1.145	104	139	0.166	0.335
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.750	6,714	2,807	0.874	0.935
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	1.169	38	49	0.786	0.996
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	1.094	47	53	0.000	0.083
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.129	565	687	0.055	0.101
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.960	565	687	0.008	0.027
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.334	565	687	0.049	0.104
Índice de desarrollo infantil temprano	1.076	238	292	0.855	0.933
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	1.006	111	140	0.876	0.968
Tasa de conclusión (primaria)	1.346	330	403	0.823	0.914
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.207	369	433	0.672	0.776
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.246	336	395	0.453	0.578
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.530	588	714	0.864	0.933
Disciplina violenta	1.387	1,602	1,416	0.582	0.654
Trabajo Infantil	1.696	1,491	1,094	0.033	0.081
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	1.075	264	324	0.089	0.169
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.092	264	324	0.322	0.440
Seguridad (mujeres)	1.240	1,569	1,917	0.375	0.430
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	1.241	6,714	2,807	0.985	0.994
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.139	595	211	0.217	0.359
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.119	6,242	2,599	0.607	0.687
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	2.121	6,714	2,807	0.917	0.956
Uso de servicios básicos de saneamiento	2.487	6,714	2,807	0.744	0.821
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	1.767	6,714	2,807	0.108	0.153
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.321	1,835	1,527	0.057	0.092
Discriminación (mujeres)	1.630	1,569	1,917	0.095	0.144

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.



TABLA SE.1: Errores muestrales:Higuamo

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9948	0.0013	0.001	0.998
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.8671	0.0095	0.011	1.575
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.8916	0.0104	0.012	2.230
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.2907	0.0143	0.049	2.002
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0322	0.0046	0.142	1.358
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	15.224	3.833	0.252	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	18.701	4.207	0.225	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	21.548	4.371	0.203	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.3008	0.1340	0.058	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	84.1418	10.2862	0.122	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6853	0.0181	0.026	1.561
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8549	0.0167	0.019	1.817
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9483	0.0138	0.015	1.093
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.7171	0.0381	0.053	0.931
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.5059	0.0355	0.070	0.654
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3389	0.0260	0.077	0.399
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.8727	0.0134	0.015	4.625
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.9124	0.0000	0.000	0.000
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.0979	0.0322	0.329	0.881
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0527	0.0100	0.191	1.439
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0205	0.0058	0.281	1.171
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0527	0.0084	0.160	1.000
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8742	0.0181	0.021	0.919
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.8819	0.0185	0.021	0.555
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.9291	0.0157	0.017	1.785
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7592	0.0254	0.034	1.649
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.5782	0.0273	0.047	1.164
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9147	0.0154	0.017	2.217
Disciplina violenta	PR.2	0.7281	0.0148	0.020	1.654
Trabajo Infantil	PR.3	0.0275	0.0062	0.226	1.732
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.0623	0.0093	0.150	0.446
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.3198	0.0238	0.074	0.776
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.6161	0.0182	0.029	2.802
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9815	0.0058	0.006	5.315
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.3424	0.0418	0.122	1.735
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.6213	0.0200	0.032	4.631
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9158	0.0082	0.009	2.530
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.7827	0.0163	0.021	4.469
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0506	0.0068	0.135	2.788
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.0699	0.0077	0.110	1.504
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0780	0.0072	0.092	1.453





**TABLA SE.1: Errores muestrales:Higuamo, continuación...**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	0.999	5,877	2,879	0.992	0.997
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.255	1,326	2,012	0.848	0.886
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.493	1,326	2,012	0.871	0.912
Habilidades TIC (mujeres)	1.415	1,326	2,012	0.262	0.319
Consumo de tabaco (mujeres)	1.165	1,326	2,012	0.023	0.041
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	7.559	22.889
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	10.287	27.114
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	12.805	30.291
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.033	2.569
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	63.569	104.714
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.250	666	1,024	0.649	0.722
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.348	527	813	0.822	0.888
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.046	184	284	0.921	0.976
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada		184	284	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.965	87	131	0.641	0.793
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.809	87	131	0.435	0.577
Cobertura de inmunización contra el sarampión	0.632	99	133	0.287	0.391
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	2.151	5,877	2,879	0.846	0.899
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.000	20	26	0.912	0.912
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	0.938	54	76	0.033	0.162
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.200	489	712	0.033	0.073
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.082	487	708	0.009	0.032
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.000	487	708	0.036	0.069
Índice de desarrollo infantil temprano	0.959	208	309	0.838	0.910
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.745	114	170	0.845	0.919
Tasa de conclusión (primaria)	1.336	330	479	0.898	0.960
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.284	331	467	0.708	0.810
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.079	275	382	0.524	0.633
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.489	505	733	0.884	0.945
Disciplina violenta	1.286	1,502	1,497	0.698	0.758
Trabajo Infantil	1.316	1,421	1,202	0.015	0.040
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	0.668	198	300	0.044	0.081
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	0.881	198	300	0.272	0.367
Seguridad (mujeres)	1.674	1,326	2,012	0.580	0.652
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	2.305	5,877	2,879	0.970	0.993
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.317	447	225	0.259	0.426
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	2.152	5,591	2,715	0.581	0.661
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	1.591	5,877	2,879	0.899	0.932
Uso de servicios básicos de saneamiento	2.114	5,877	2,879	0.750	0.815
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	1.670	5,877	2,879	0.037	0.064
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.226	1,730	1,647	0.055	0.085
Discriminación (mujeres)	1.205	1,326	2,012	0.064	0.092

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.





TABLA SE.1: Errores muestrales: Ozama o Metropolitana

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	SR.1	0.9987	0.0004	0.000	0.491
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.9190	0.0062	0.007	1.382
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	SR.12a	0.9335	0.0054	0.006	1.277
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.4365	0.0154	0.035	2.603
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0638	0.0056	0.088	1.406
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.1	28.006	3.770	0.135	na
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.3	30.012	3.825	0.127	na
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	CS.5	37.983	4.060	0.107	na
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	-	2.4305	0.1024	0.042	na
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	TM.1	66.0113	8.5120	0.129	na
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6394	0.0145	0.023	1.222
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7906	0.0156	0.020	1.549
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9270	0.0124	0.013	0.933
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9931	0.0049	0.005	1.414
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.6619	0.0282	0.043	0.708
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0.4627	0.0344	0.074	0.950
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.4148	0.0276	0.067	0.543
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	TC.18	0.9443	0.0068	0.007	3.119
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.8501	0.0135	0.016	0.128
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	TC.32	0.1914	0.0331	0.173	0.652
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0555	0.0080	0.144	1.120
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0236	0.0053	0.224	1.103
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0604	0.0100	0.165	1.594
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8720	0.0193	0.022	1.198
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.9500	0.0155	0.016	1.131
Tasa de conclusión (primaria)	LN.8a	0.9275	0.0121	0.013	1.152
Tasa de conclusión (secundaria baja)	LN.8b	0.7870	0.0229	0.029	1.813
Tasa de conclusión (secundaria alta)	LN.8c	0.6699	0.0242	0.036	1.554
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	PR.1	0.9214	0.0122	0.013	1.933
Disciplina violenta	PR.2	0.6560	0.0158	0.024	2.080
Trabajo Infantil	PR.3	0.0405	0.0064	0.157	1.517
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4a	0.0695	0.0100	0.144	0.712
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	PR.4b	0.2428	0.0226	0.093	1.285
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.3508	0.0142	0.041	2.398
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9874	0.0020	0.002	1.123
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	WS.6	0.3880	0.0347	0.089	1.205
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.6472	0.0164	0.025	3.150
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9477	0.0065	0.007	3.042
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.8932	0.0089	0.010	2.968
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.1493	0.0089	0.060	2.228
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	EQ.1	0.1285	0.0080	0.062	1.147
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.1315	0.0070	0.053	1.144



TABLA SE.1: Errores muestrales: Ozama o Metropolitana, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
				Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de las personas entrevistadas</b>					
Acceso a electricidad	0.701	35,385	3,552	0.998	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	1.176	8,350	2,692	0.907	0.931
Uso de Internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	1.130	8,350	2,692	0.923	0.944
Habilidades TIC (mujeres)	1.613	8,350	2,692	0.406	0.467
Consumo de tabaco (mujeres)	1.186	8,350	2,692	0.053	0.075
<b>Sobrevivir</b>					
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	20.467	35.545
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	22.362	37.662
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de edad (por 1,000 nacidos vivos)*	na	na	na	29.863	46.103
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>					
Tasa global de fecundidad (número de nacidos vivos)	na	na	na	2.226	2.635
Tasa de natalidad de los adolescentes (por 1,000 mujeres adolescentes)	na	na	na	48.987	83.035
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.105	4,242	1,339	0.610	0.668
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	1.245	3,387	1,061	0.760	0.822
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.966	1,316	410	0.902	0.952
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.189	1,316	410	0.983	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>					
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.842	662	201	0.606	0.718
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.974	662	201	0.394	0.531
Cobertura de inmunización contra el sarampión	0.737	571	174	0.360	0.470
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar e iluminación	1.766	35,385	3,552	0.931	0.958
Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.358	287	91	0.823	0.877
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad	0.808	320	93	0.125	0.258
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	1.058	3,060	924	0.040	0.071
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	1.050	3,024	912	0.013	0.034
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	1.263	3,024	912	0.040	0.080
Índice de desarrollo infantil temprano	1.094	1,180	359	0.833	0.911
<b>Aprendizaje</b>					
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	1.063	740	224	0.919	0.981
Tasa de conclusión (primaria)	1.073	1,776	529	0.903	0.952
Tasa de conclusión (secundaria baja)	1.347	1,908	579	0.741	0.833
Tasa de conclusión (secundaria alta)	1.247	1,922	588	0.621	0.718
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>					
Registro de nacimiento	1.390	3,107	940	0.897	0.946
Disciplina violenta	1.442	8,820	1,886	0.624	0.688
Trabajo Infantil	1.232	8,023	1,462	0.028	0.053
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años de edad)	0.844	1,425	462	0.049	0.089
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años de edad)	1.134	1,425	462	0.198	0.288
Seguridad (mujeres)	1.548	8,350	2,692	0.322	0.379
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>					
Uso de servicios básicos de agua potable	1.060	35,385	3,552	0.983	0.991
Uso de servicios de agua potable gestionados de forma segura	1.098	2,953	239	0.319	0.457
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	1.775	26,949	2,672	0.614	0.680
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	1.744	35,385	3,552	0.935	0.961
Uso de servicios básicos de saneamiento	1.723	35,385	3,552	0.875	0.911
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	1.493	35,385	3,552	0.131	0.167
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>					
Niños y niñas con dificultad funcional	1.071	9,778	1,996	0.112	0.145
Discriminación (mujeres)	1.070	8,350	2,692	0.118	0.145

na: no aplicable.

\*Estimación para los últimos 10 años.



## APÉNDICE D: CALIDAD DE LOS DATOS

### DQ 1. DISTRIBUCIÓN POR EDAD

**TABLA DQ.1.1: Distribución por edad de la población de los hogares**

Distribución de la población de los hogares, por sexo, según edad simple. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad	Hombres		Mujeres		Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
0	901	1.8	887	1.8	45	572	1.2	589	1.2
1	916	1.9	854	1.8	46	554	1.1	576	1.2
2	841	1.7	822	1.7	47	548	1.1	522	1.1
3	799	1.6	801	1.7	48	483	1.0	512	1.1
4	912	1.9	905	1.9	49	531	1.1	448	0.9
5	945	1.9	958	2.0	50	609	1.2	621	1.3
6	901	1.8	828	1.7	51	443	0.9	565	1.2
7	901	1.8	931	1.9	52	498	1.0	559	1.2
8	853	1.7	886	1.8	53	510	1.0	475	1.0
9	893	1.8	902	1.9	54	526	1.1	561	1.2
10	878	1.8	877	1.8	55	467	1.0	496	1.0
11	849	1.7	792	1.6	56	437	0.9	461	1.0
12	787	1.6	762	1.6	57	342	0.7	393	0.8
13	784	1.6	763	1.6	58	398	0.8	404	0.8
14	879	1.8	907	1.9	59	357	0.7	395	0.8
15	841	1.7	718	1.5	60	472	1.0	454	0.9
16	886	1.8	787	1.6	61	275	0.6	338	0.7
17	859	1.8	853	1.8	62	340	0.7	286	0.6
18	966	2.0	858	1.8	63	327	0.7	384	0.8
19	920	1.9	914	1.9	64	317	0.6	352	0.7
20	914	1.9	830	1.7	65	371	0.8	314	0.7
21	900	1.8	839	1.7	66	256	0.5	317	0.7
22	900	1.8	784	1.6	67	257	0.5	320	0.7
23	850	1.7	758	1.6	68	209	0.4	220	0.5
24	889	1.8	909	1.9	69	213	0.4	249	0.5
25	986	2.0	807	1.7	70	282	0.6	286	0.6
26	874	1.8	858	1.8	71	191	0.4	179	0.4
27	902	1.8	761	1.6	72	194	0.4	191	0.4
28	745	1.5	782	1.6	73	190	0.4	211	0.4
29	834	1.7	784	1.6	74	133	0.3	172	0.4
30	911	1.9	775	1.6	75	115	0.2	150	0.3
31	620	1.3	745	1.5	76	117	0.2	167	0.3
32	782	1.6	667	1.4	77	111	0.2	132	0.3
33	645	1.3	596	1.2	78	131	0.3	107	0.2
34	693	1.4	592	1.2	79	147	0.3	149	0.3
35	679	1.4	632	1.3	80	127	0.3	145	0.3
36	627	1.3	623	1.3	81	75	0.2	96	0.2
37	670	1.4	630	1.3	82	108	0.2	121	0.2
38	642	1.3	647	1.3	83	74	0.1	94	0.2
39	645	1.3	701	1.5	84	70	0.1	96	0.2
40	757	1.5	697	1.4	85+	414	0.8	581	1.2
41	551	1.1	535	1.1	Ignorado o no sabe	57	0.1	6	0.0
42	594	1.2	562	1.2					
43	536	1.1	580	1.2					
44	563	1.1	503	1.0	Total	49,070	100.0	48,295	100.0



**TABLA DQ.1.2W: Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas**

Número de mujeres de 10 a 54 años de edad en los hogares; mujeres entrevistadas de 15 a 49 años; porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Grupos de edades	Población de mujeres de 10-54 años de edad en los hogares		Mujeres entrevistadas de 15-49 años de edad		Porcentaje de mujeres elegibles entrevistadas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Número	Porcentaje	
<b>Edad</b>					
10-14	4,101	na	na	na	na
15-19	4,131	3,962	16.9	95.9	
20-24	4,119	3,959	16.9	96.1	
25-29	3,992	3,846	16.4	96.3	
30-34	3,375	3,246	13.8	96.2	
35-39	3,234	3,120	13.3	96.5	
40-44	2,877	2,807	12.0	97.6	
45-49	2,647	2,547	10.8	96.2	
50-54	2,781	na	na	na	
<b>Total (15-49)</b>	<b>24,375</b>	<b>23,487</b>	<b>100.0</b>	<b>96.4</b>	
<b>Razones</b>					
10-14 a 15-19	0.99	na	na	na	
50-54 a 45-49	1.05	na	na	na	

Las ponderaciones para el hogar se utilizan tanto para la población de los hogares de mujeres (Columna B) y las mujeres entrevistadas (Columna D). La edad se basa en la información recogida en el Cuestionario de Hogar (Lista de Miembros del Hogar, HL6).

**TABLA DQ.1.3: Distribución por edad de los niños pequeños en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años de edad**

Población de hogares con niños y niñas de 0 a 7 años; niños y niñas de 0 a 4 años cuya madre o la persona responsable del cuidado del niño, que fueron entrevistados; y porcentaje de menores de 5 años cuya madre o la persona responsable del cuidado del niño que fueron entrevistados, por edad simple. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad	Población de niños de 0-7 años en los hogares		Menores de 5 años de edad con entrevistas completas		Porcentaje de menores de 5 años de edad elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Número	Porcentaje	
<b>Edad</b>					
0	1,788	1,759	20.6	98.4	
1	1,770	1,754	20.5	99.0	
2	1,663	1,642	19.2	98.8	
3	1,600	1,593	18.6	99.5	
4	1,817	1,793	21.0	98.7	
5	1,903	na	na	na	
6	1,729	na	na	na	
7	1,832	na	na	na	
<b>Total (0-4)</b>	<b>8,638</b>	<b>8,541</b>	<b>100.0</b>	<b>98.9</b>	
<b>Razones</b>					
Razón de 2 a 1	0.94	na	na	na	
Razón de 5 a 4	1.05	na	na	na	

na: no aplicable.



**TABLA DQ.1.4: Distribución por edad de niños de 3 a 20 años de edad en los hogares y en cuestionarios de 5 a 17 años de edad**

Número de hogares con al menos un miembro de 3 a 20 años, distribución porcentual de niños y niñas seleccionados para entrevista y número y porcentaje de niños y niñas de 5-17 años de edad cuya madre o persona responsable fueron entrevistados, por edad individual, según edad simple. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad	Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años de edad	Distribución porcentual de niños seleccionados para entrevista <sup>^</sup>	Niños de 5-17 años de edad con entrevista completa		Porcentaje de niños de 5-17 años de edad elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
			Número	Porcentaje	
<b>Edad</b>					
3	1,653	na	na	na	na
4	1,737	na	na	na	na
5	1,868	9.4	1,233	9.4	98.6
6	1,708	8.5	1,125	8.5	99.4
7	1,783	8.5	1,123	8.5	99.5
8	1,681	8.2	1,084	8.2	99.7
9	1,746	8.0	1,067	8.1	99.4
10	1,706	7.5	987	7.5	98.3
11	1,620	6.6	876	6.6	98.9
12	1,550	6.2	819	6.2	98.7
13	1,593	6.6	862	6.5	97.9
14	1,745	7.5	985	7.5	98.1
15	1,539	6.8	904	6.9	99.0
16	1,683	7.9	1,034	7.8	98.7
17	1,719	8.3	1,090	8.3	98.4
18	1,788	na	na	na	na
19	1,686	na	na	na	na
20	1,620	na	na	na	na
<b>Total (5-17)</b>	<b>21,941</b>	<b>100.0</b>	<b>13,190</b>	<b>100.0</b>	<b>98.8</b>
<b>Razones</b>					
Razón de 4 a 5	0.93	na	na	na	na
Razón de 6 a 7	1.0	1.0	na	na	na
Razón de 15 a 14	0.9	0.9	na	na	na
Razón de 18 a 17	1.04	na	na	na	na

na: no aplicable.

<sup>^</sup> El número de casos se usa para calcular la 'Razón de 6 a 7' y la 'Razón de 15 a 14'.



## DQ 2. REPORTE DE FECHAS DE NACIMIENTO

TABLA DQ.2.1: Reporte de fechas de nacimiento (población del hogar)

Distribución porcentual de la población del hogar por completitud de la información de la fecha de nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Completitud del reporte la fecha de nacimiento y edad					Total	Número de miembros del hogar
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado, No sabe, Otro		
<b>Total</b>	97.1	1.9	0.0	0.6	0.4	100.0	97,365
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	97.2	1.7	0.0	0.6	0.5	100.0	72,598
Rural	96.5	2.7	0.0	0.6	0.2	100.0	24,767
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	98.0	1.4	0.0	0.4	0.2	100.0	14,794
Cibao Sur	97.5	2.2	0.0	0.2	0.0	100.0	6,919
Cibao Nordeste	97.2	2.3	0.0	0.4	0.1	100.0	6,026
Cibao Noroeste	96.6	2.5	0.0	0.6	0.3	100.0	4,181
Valdesia	97.4	1.8	0.0	0.5	0.3	100.0	10,721
Enriquillo	95.7	2.5	0.0	1.1	0.8	100.0	3,618
El Valle	96.3	2.4	0.0	1.0	0.3	100.0	3,131
Del Yuma	95.7	2.1	0.0	1.3	0.9	100.0	6,714
Higuamo	96.1	2.5	0.0	0.7	0.7	100.0	5,877
Ozama o Metropolitana	97.1	1.7	0.0	0.7	0.5	100.0	35,385
<b>Edad</b>							
0-4	99.5	0.4	0.0	0.1	0.0	100.0	8,638
5-14	98.7	1.0	0.0	0.2	0.1	100.0	17,276
15-24	97.5	1.8	0.0	0.5	0.2	100.0	17,176
25-49	96.9	2.1	0.0	0.6	0.4	100.0	33,070
50-64	95.6	2.8	0.0	1.1	0.6	100.0	13,061
65-84	94.7	3.5	0.0	0.9	0.8	100.0	7,086
85+	87.3	4.3	0.0	6.7	1.7	100.0	995
Ignorado, o no sabe	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	63



**TABLA DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres)**

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad por completitud de la fecha de nacimiento e información de la edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de mujeres
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado, no sabe, otro		
<b>Total</b>	99.7	0.2	0.0	0.1	0.0	100.0	22,295
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	99.8	0.1	0.0	0.1	0.1	100.0	17,118
Rural	99.5	0.3	0.0	0.1	0.0	100.0	5,177
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	99.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3,506
Cibao Sur	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	1,583
Cibao Nordeste	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,316
Cibao Noroeste	99.0	0.8	0.0	0.2	0.0	100.0	889
Valdesia	99.8	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	2,400
Enriquillo	99.0	0.5	0.0	0.4	0.1	100.0	734
El Valle	99.1	0.7	0.0	0.0	0.1	100.0	621
Del Yuma	99.6	0.2	0.0	0.2	0.1	100.0	1,569
Higuamo	99.7	0.2	0.0	0.2	0.0	100.0	1,326
Ozama o Metropolitana	99.8	0.1	0.0	0.1	0.1	100.0	8,350
<b>Edad</b>							
15-19	99.8	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	3,753
20-24	99.9	0.1	0.0	0.1	0.0	100.0	3,759
25-29	99.7	0.2	0.0	0.1	0.0	100.0	3,648
30-34	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	3,090
35-39	99.6	0.3	0.0	0.1	0.0	100.0	2,956
40-44	99.5	0.2	0.0	0.2	0.2	100.0	2,653
45-49	99.6	0.2	0.0	0.1	0.2	100.0	2,437



**TABLA DQ.2.3: Reporte de la fecha de nacimiento (nacidos vivos)**

Distribución porcentual de los primeros y más recientes nacidos vivos de mujeres de 15 a 49 años, por completitud de la fecha de nacimiento (sin imputar), según zona residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Zona y región de residencia	Completitud del reporte de la fecha de nacimiento				Total	Número de primeros nacidos vivos
	Fecha del primer nacido vivo			Ignorado, no sabe, otro		
	Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento	Solamente años completados desde el primer nacimiento			
<b>Total</b>	99.2	0.4	0.2	0.1	100.0	15,670
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	99.2	0.4	0.2	0.1	100.0	11,863
Rural	99.2	0.5	0.2	0.1	100.0	3,807
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	99.2	0.3	0.5	0.0	100.0	2,487
Cibao Sur	99.5	0.3	0.1	0.1	100.0	1,103
Cibao Nordeste	99.4	0.5	0.0	0.1	100.0	957
Cibao Noroeste	98.7	1.1	0.1	0.1	100.0	673
Valdesia	99.5	0.4	0.0	0.1	100.0	1,705
Enriquillo	98.5	0.7	0.6	0.1	100.0	545
El Valle	99.2	0.8	0.0	0.0	100.0	464
Del Yuma	98.5	1.2	0.3	0.0	100.0	1,143
Higuamo	98.7	0.9	0.1	0.3	100.0	947
Ozama o Metropolitana	99.4	0.2	0.2	0.1	100.0	5,644

**TABLA DQ.2.3: Reporte de la fecha de nacimiento (nacidos vivos), continuación...**

Distribución porcentual de los primeros y más recientes nacidos vivos de mujeres de 15 a 49 años de edad, por completitud de la fecha de nacimiento (sin imputar), según zona residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Zona y región de residencia	Completitud del reporte de la fecha de nacimiento			Total	Número de nacidos vivos más recientes
	Fecha del último nacido vivo		Ignorado, no sabe, otro		
	Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento			
<b>Total</b>	99.5	0.4	0.2	100.0	11,519
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	99.7	0.2	0.1	100.0	8,580
Rural	99.0	0.8	0.3	100.0	2,940
<b>Región de residencia</b>					
Cibao Norte	99.7	0.1	0.2	100.0	1,792
Cibao Sur	99.8	0.2	0.0	100.0	845
Cibao Nordeste	99.4	0.4	0.2	100.0	708
Cibao Noroeste	99.2	0.8	0.1	100.0	515
Valdesia	99.5	0.5	0.0	100.0	1,298
Enriquillo	99.2	0.6	0.1	100.0	406
El Valle	99.5	0.4	0.1	100.0	355
Del Yuma	99.0	0.8	0.2	100.0	819
Higuamo	98.9	0.9	0.2	100.0	699
Ozama o Metropolitana	99.6	0.2	0.2	100.0	4,083





**TABLA DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años)**

Distribución porcentual de menores de 5 años de edad, por completitud de la fecha de nacimiento o información de la edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad				Total	Número de menores de 5 años de edad
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad		
<b>Total</b>	99.8	0.1	0.0	0.0	100.0	8,422
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	99.9	0.0	0.0	0.0	100.0	6,268
Rural	99.7	0.3	0.0	0.0	100.0	2,154
<b>Región de residencia</b>						
Cibao Norte	99.8	0.2	0.0	0.0	100.0	1,147
Cibao Sur	99.6	0.0	0.0	0.0	100.0	558
Cibao Nordeste	99.8	0.2	0.0	0.0	100.0	502
Cibao Noroeste	99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	383
Valdesia	99.8	0.2	0.0	0.0	100.0	999
Enriquillo	99.5	0.4	0.0	0.0	100.0	341
El Valle	99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	291
Del Yuma	99.9	0.0	0.0	0.1	100.0	588
Higuamo	99.7	0.3	0.0	0.0	100.0	505
Ozama o Metropolitana	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3,107
<b>Edad</b>						
0	99.9	0.0	0.0	0.1	100.0	1,733
1	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,727
2	99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	1,623
3	99.8	0.2	0.0	0.0	100.0	1,575
4	99.7	0.2	0.0	0.0	100.0	1,764



**TABLA DQ.2.5: Reporte de fecha de nacimiento (niños de 5-17 años de edad)**

Distribución porcentual de niños y niñas 5 a 17 años de edad, por completitud de la información de la fecha de nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Complejitud del reporte del mes y año de nacimiento					Total	Número de niños y niñas seleccionados de 5-17 años de edad
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado, no sabe, otro		
<b>Total</b>	98.9	0.8	0.0	0.2	0.1	100.0	13,169
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	99.1	0.7	0.0	0.2	0.1	100.0	9,828
Rural	98.6	1.1	0.0	0.3	0.0	100.0	3,341
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	99.2	0.5	0.0	0.1	0.2	100.0	1,932
Cibao Sur	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	915
Cibao Nordeste	99.1	0.9	0.0	0.1	0.0	100.0	806
Cibao Noroeste	98.6	1.3	0.0	0.2	0.0	100.0	532
Valdesia	98.7	0.8	0.0	0.3	0.1	100.0	1,483
Enriquillo	97.8	1.8	0.0	0.2	0.2	100.0	524
El Valle	98.3	1.4	0.0	0.3	0.1	100.0	438
Del Yuma	98.6	0.9	0.0	0.1	0.3	100.0	892
Higuamo	98.3	1.2	0.0	0.5	0.0	100.0	833
Ozama o Metropolitana	99.2	0.6	0.0	0.1	0.1	100.0	4,815
<b>Edad</b>							
5-9	99.2	0.6	0.0	0.2	0.1	100.0	5,626
10-14	99.0	0.7	0.0	0.2	0.2	100.0	4,527
15-17	98.5	1.3	0.0	0.1	0.1	100.0	3,017



## DQ 3. COMPLETITUD Y MEDICIONES

TABLA DQ.3.2: Completitud y calidad de la información de la prueba de calidad del agua

Porcentaje de hogares que se seleccionaron y las pruebas de calidad de agua completas en el hogar y fuente y porcentaje de pruebas en blanco positivas, según área de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Zona de residencia	Porcentaje de hogares:		Número total de hogares en la muestra	Porcentaje de hogares con prueba completa de calidad de agua para:		Número de hogares seleccionados para el Cuestionario de Prueba de Calidad del Agua	Porcentaje de pruebas en blanco positivas	Número de pruebas en blanco completadas	Número de hogares seleccionados para la prueba en blanco <sup>A</sup>
	Seleccionado para el cuestionario de prueba de calidad del agua	Con el cuestionario de prueba de calidad del agua completado		Agua potable del hogar	Fuente de agua potable				
Total	10.0	9.6	31,488	96.1	75.9	3,140	2.4	739	790
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	10.0	9.6	23,589	95.7	76.4	2,361	1.5	493	528
Rural	9.9	9.6	7,899	97.3	74.4	779	4.2	246	262

<sup>A</sup> Se diseñó una prueba en blanco (una prueba de agua no contaminada) para realizar en cada grupo. Por razones prácticas, la prueba en blanco fue asignada a uno de los hogares seleccionados para la prueba de calidad del agua.

TABLA DQ.3.3W: Completitud de la información de fechas de matrimonio o unión y de relaciones sexuales (mujeres)

Porcentaje de mujeres con información incompleta o faltante sobre la fecha y edad al primer matrimonio o unión y la edad a la primera relación sexual y el tiempo transcurrido desde la última relación sexual, según indicadores seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Indicadores seleccionados	Porcentaje con información faltante/incompleta <sup>A</sup>	Número de mujeres
<b>Alguna vez casada (15-49 años de edad)</b>		
Fecha del primer matrimonio o unión faltante	37.8	16,888
Solo mes faltante	21.8	16,888
Mes y año faltantes	14.6	16,888
Edad al primer matrimonio o unión faltante	1.0	16,888
<b>Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-49 años de edad)</b>		
Edad a la primera relación sexual faltante	0.7	19,470
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	1.2	19,470
<b>Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-24 años de edad)</b>		
Edad a la primera relación sexual faltante	0.7	4,902
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	1.0	4,902

<sup>A</sup> Incluye respuestas "No sabe".



**TABLA DQ.3.4: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso**

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años de edad, por completitud de la información de fecha de nacimiento y peso; y porcentaje de niños y niñas excluidos del análisis, según edades en meses. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad (en meses)	Porcentaje de niños y niñas con peso y fecha de nacimiento válidos	Razones para excluirlos del análisis				Total	Porcentaje de niños y niñas excluidos del análisis	Número de niños y niñas menores de 5 años de edad
		Peso no medido	Fecha de nacimiento incompleta	Peso no medido y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
<b>Total</b>	97.8	1.5	0.1	0.0	0.5	100.0	2.2	8,422
<b>Edad (en meses)</b>								
0-5	96.6	2.8	0.0	0.2	0.5	100.0	3.4	814
6-11	98.1	1.5	0.0	0.0	0.3	100.0	1.9	939
12-23	98.6	1.1	0.0	0.0	0.3	100.0	1.4	1,727
24-35	97.0	2.1	0.1	0.0	0.8	100.0	3.0	1,624
36-47	97.5	1.8		0.0	0.5	100.0	2.5	1,554
48-59	98.6	0.8	0.3	0.0	0.3	100.0	1.4	1,764

**TABLA DQ.3.5: Completitud de la información para indicadores de antropometría: retraso del crecimiento**

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años de edad, por completitud de la información de fecha de nacimiento y talla o estatura; y porcentaje de niños y niñas excluidos del análisis, según edad en meses. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad (en meses)	Porcentaje de niños y niñas con talla o estatura y fecha de nacimiento válidos	Razones para excluirlos del análisis				Total	Porcentaje de niños y niñas excluidos del análisis	Número de niños y niñas menores de 5 años de edad
		Talla o estatura no medida	Fecha de nacimiento incompleta	Talla o estatura no medida y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
<b>Total</b>	97.8	1.6	0.1	0.0	0.4	100.0	2.2	8,422
<b>Edad (en meses)</b>								
0-5	96.7	2.7	0.0	0.2	0.4	100.0	3.3	814
6-11	98.1	1.3	0.0	0.0	0.6	100.0	1.9	939
12-23	98.1	1.2	0.0	0.0	0.7	100.0	1.9	1,727
24-35	97.3	2.2	0.1	0.0	0.4	100.0	2.7	1,624
36-47	97.6	2.0	0.2	0.0	0.2	100.0	2.4	1,554
48-59	98.8	0.8	0.3	0.0	0.1	100.0	1.2	1,764



**TABLE DQ.3.6: Completitud de la información para indicadores de antropometría: emaciación y sobrepeso**

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años de edad, por completitud de información sobre peso y talla o estatura; porcentaje de niños y niñas excluidos del análisis, según edad en meses. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad (en meses)	Porcentaje de niños y niñas con peso y talla o estatura válidos	Razones para excluirlas del análisis				Total	Porcentaje de niños y niñas excluidos del análisis	Número de niños y niñas menores de 5 años de edad
		Peso no medido	Talla o estatura no medida	Peso y talla o estatura no medidos	Casos marcados (valores atípicos)			
Total	96.9	0.1	0.2	1.4	1.3	100.0	3.1	8,422
<b>Edad (en meses)</b>								
0-5	93.7	0.1	0.0	2.9	3.3	100.0	6.3	814
6-11	97.8	0.2	0.0	1.3	0.7	100.0	2.2	939
12-23	97.8	0.1	0.2	1.0	0.9	100.0	2.2	1,727
24-35	96.6	0.0	0.2	2.0	1.1	100.0	3.4	1,624
36-47	96.4	0.2	0.5	1.5	1.4	100.0	3.6	1,554
48-59	98.0	0.0	0.0	0.8	1.2	100.0	2.0	1,764

**TABLA DQ.3.7: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas**

Distribución de mediciones de peso y talla o estatura por dígitos reportados para los puntos decimales, según dígitos. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Dígitos	Peso		Talla o estatura	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	8,291	100.0	8,300	100.0
<b>Dígitos</b>				
0	757	9.1	809	9.8
1	851	10.3	747	9.0
2	875	10.6	1,026	12.4
3	828	10.0	999	12.0
4	839	10.1	949	11.4
5	827	10.0	916	11.0
6	864	10.4	824	9.9
7	792	9.6	661	8.0
8	846	10.2	716	8.6
9	811	9.8	654	7.9



## DQ 4. OBSERVACIONES

TABLA DQ.4.1: Observación de lugares para el lavado de manos

Distribución porcentual de los hogares, por lugares para lavado de manos observados por las entrevistadoras en todos los hogares entrevistados, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Lugares para lavado de manos					Total	Número de hogares
	Observados		No observados				
	Instalación fija	Objeto móvil	No hay en la casa, patio o parcela	No dieron permiso para verlo	Otra razón		
<b>Total</b>	51.1	14.2	22.4	11.5	0.8	100.0	31,488
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	55.4	11.8	18.6	13.2	1.0	100.0	23,589
Rural	38.3	21.2	33.7	6.4	0.4	100.0	7,899
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	56.8	12.5	24.3	5.7	0.6	100.0	4,964
Cibao Sur	57.0	15.7	24.2	3.0	0.1	100.0	2,228
Cibao Nordeste	51.3	22.0	24.0	2.3	0.4	100.0	2,060
Cibao Noroeste	50.2	24.8	18.7	5.6	0.7	100.0	1,431
Valdesia	51.2	15.9	24.1	8.5	0.4	100.0	3,286
Enriquillo	39.6	10.0	49.0	1.3	0.1	100.0	1,056
El Valle	51.7	15.2	31.1	1.7	0.2	100.0	909
Del Yuma	46.8	19.3	26.4	6.7	0.7	100.0	2,397
Higuamo	48.2	18.9	27.4	5.3	0.2	100.0	1,949
Ozama o Metropolitana	49.9	9.7	16.0	22.9	1.5	100.0	11,208
<b>Quintiles del índice de riqueza</b>							
Más pobre	18.6	26.2	48.8	5.8	0.5	100.0	7,279
Segundo	37.3	22.9	30.2	8.6	1.1	100.0	6,391
Medio	58.8	12.6	16.0	11.8	0.8	100.0	6,059
Cuarto	74.2	4.4	6.7	14.1	0.6	100.0	5,998
Más rico	75.3	1.2	3.5	18.9	1.1	100.0	5,760



**TABLA DQ.4.2: Observación de certificados de nacimiento**

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años de edad, por presencia de certificados de nacimiento; porcentaje de niño que no tiene certificado de nacimiento; y porcentaje de certificados de nacimiento vistos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas tiene certificado de nacimiento		Niños y niñas no tiene certificado de nacimiento	Ignorado, no sabe, otro	Total	Porcentaje de certificados de nacimiento vistos por la entrevistadora (1)/(1+2)*100	Número de niños y niñas menores de 5 años de edad
	Visto por la entrevistadora (1)	No visto por la entrevistadora (2)					
<b>Total</b>	47.0	41.5	11.4	0.0	100.0	53.1	8,422
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	48.0	42.5	9.4	0.0	100.0	53.1	6,268
Rural	43.9	38.7	17.3	0.1	100.0	53.2	2,154
<b>Región de residencia</b>							
Cibao Norte	55.5	36.6	7.9	0.0	100.0	60.3	1,147
Cibao Sur	56.4	36.4	7.2	0.0	100.0	60.8	558
Cibao Nordeste	47.8	43.4	8.6	0.1	100.0	52.4	502
Cibao Noroeste	48.1	40.9	11.0	0.0	100.0	54.0	383
Valdesia	52.7	33.3	13.9	0.1	100.0	61.3	999
Enriquillo	48.3	35.1	16.6	0.1	100.0	57.9	341
El Valle	42.7	44.7	12.3	0.2	100.0	48.8	291
Del Yuma	39.5	45.3	15.2	0.0	100.0	46.5	588
Higuamo	56.7	29.0	14.2	0.1	100.0	66.2	505
Ozama o Metropolitana	40.2	48.4	11.4	0.0	100.0	45.3	3,107
<b>Edad (en meses)</b>							
0-5	44.5	34.6	20.8	0.0	100.0	56.3	814
6-11	47.6	40.6	11.8	0.0	100.0	54.0	939
12-23	46.2	42.1	11.7	0.0	100.0	52.3	1,727
24-35	51.0	39.9	9.2	0.0	100.0	56.1	1,624
36-47	46.2	42.9	10.8	0.1	100.0	51.8	1,554
48-59	45.6	44.9	9.4	0.1	100.0	50.4	1,764



**TABLA DQ.4.3: Observación del registro de vacunación**

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 35 meses de edad por la presencia de registros de vacunación; y el porcentaje de registros de vacunación vistos por los entrevistadores, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas no tiene registro de vacunación		Niños y niñas tienen registro de vacunación		Ignorado o no sabe	Total	Porcentaje de registros de vacunación vistos por las entrevistadoras (1)/ (1+2)*100	Número de niños y niñas de 0-35 meses de edad
	Tuvo anteriormente registro de vacunación	Nunca ha tenido registro de vacunación	Vista por el entrevistador (1)	No vista por el entrevistador (2)				
<b>Total</b>	10.0	4.0	75.9	9.5	0.1	100.0	88.9	5,104
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	10.6	3.3	75.3	10.2	0.1	100.0	88.0	3,840
Rural	8.2	6.2	77.6	7.2	0.2	100.0	91.5	1,264
<b>Región de residencia</b>								
Cibao Norte	8.5	7.4	71.8	11.3	0.1	100.0	86.4	705
Cibao Sur	8.3	4.1	76.7	9.5	0.1	100.0	89.0	322
Cibao Nordeste	9.3	2.9	80.2	7.0	0.2	100.0	92.0	297
Cibao Noroeste	11.4	9.8	71.0	6.6	0.3	100.0	91.4	231
Valdesia	8.8	3.1	80.3	7.8	0.0	100.0	91.1	595
Enriquillo	10.3	3.3	80.7	5.3	0.0	100.0	93.8	205
El Valle	8.9	5.8	76.9	7.7	0.1	100.0	90.9	175
Del Yuma	12.6	2.1	76.8	8.4	0.0	100.0	90.2	351
Higuamo	8.7	3.8	76.9	9.3	0.3	100.0	89.2	297
Ozama o Metropolitana	11.0	2.9	74.9	10.9	0.2	100.0	87.3	1,927
<b>Edad (en meses)</b>								
0-5	3.4	7.4	83.2	6.0	0.1	100.0	93.3	814
6-11	9.2	2.6	81.9	6.3	0.0	100.0	92.8	939
12-23	10.4	2.5	77.1	9.9	0.1	100.0	88.6	1,727
24-35	13.5	4.9	67.5	12.6	0.3	100.0	84.3	1,624





## DQ 5. ASISTENCIA A LA ESCUELA

TABLA DQ.5.1: Asistencia escolar por edad simple

Distribución de la población de 3 a 24 años de edad en los hogares por nivel educativo y grado al que asisten en el actual (o más reciente) año escolar, según edad simple al inicio del año escolar. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad simple al inicio del año escolar	No asisten a la escuela	Asitiendo actualmente						
		Educación de la primera infancia	Grado de la escuela primaria					
			1	2	3	4	5	6
Edad al inicio del año escolar								
3	52.6	46.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	29.1	69.0	1.8	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
5	7.5	48.0	41.5	2.7	0.1	0.0	0.0	0.1
6	3.5	1.4	52.6	38.5	3.6	0.1	0.0	0.1
7	4.9	0.1	6.2	49.3	36.3	2.1	0.2	0.0
8	3.3	0.0	1.2	7.1	50.5	34.3	3.2	0.2
9	1.6	0.0	1.0	2.3	12.7	42.9	35.7	2.8
10	3.2	0.0	0.6	1.1	4.9	13.1	45.1	30.4
11	1.6	0.0	0.2	0.6	1.5	6.4	12.8	45.9
12	2.8	0.0	0.6	0.5	1.6	2.7	6.9	15.4
13	3.3	0.0	0.1	0.3	0.7	2.6	4.5	6.9
14	4.0	0.0	0.1	0.5	0.6	0.6	2.3	4.4
15	8.2	0.0	0.2	0.1	0.4	0.6	2.0	2.4
16	13.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.5	1.1	1.0
17	27.6	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.7
18	43.4	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.5
19	49.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	0.1	0.4
20	54.4	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.3
21	54.6	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2
22	66.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
23	66.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
24 <sup>A</sup>	72.8	0.0	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

**TABLA DQ.5.1: Asistencia escolar por edad simple, continuación...**

Distribución de la población de 3 a 24 años de edad en los hogares por nivel educativo y grado al que asisten en el actual (o más reciente) año escolar, según edad simple al inicio del año escolar. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad simple al inicio del año escolar	Asistiendo actualmente							Ignorado o no sabe	Total	Número de miembros del hogar
	Grado primer ciclo de secundaria			Grado segundo ciclo de secundaria			Mayor a secundaria			
	1	2	3	1	2	3				
Edad al inicio del año escolar										
3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	100.0	1,656
4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,796
5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,911
6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	100.0	1,745
7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	100.0	1,836
8	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	1,748
9	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	100.0	1,837
10	1.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	1,656
11	28.0	2.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	1,696
12	40.5	26.1	2.0	0.5	0.1	0.0	0.0	0.1	100.0	1,489
13	16.3	34.1	24.8	4.8	1.1	0.1	0.0	0.3	100.0	1,601
14	8.3	13.3	33.8	25.5	5.0	1.6	0.0	0.1	100.0	1,689
15	5.2	7.5	14.0	31.2	23.8	4.0	0.1	0.1	100.0	1,597
16	2.7	5.2	10.3	15.1	25.4	24.1	1.2	0.1	100.0	1,699
17	1.4	3.7	5.5	8.4	15.3	28.6	7.4	0.3	100.0	1,692
18	0.8	2.8	3.4	5.5	7.6	18.2	17.3	0.1	100.0	1,837
19	0.8	1.3	2.4	3.4	4.8	10.9	26.7	0.0	100.0	1,896
20	0.1	0.4	1.5	2.2	4.5	5.9	30.1	0.3	100.0	1,730
21	0.2	0.9	1.3	1.6	2.6	4.3	34.1	0.0	100.0	1,673
22	0.0	1.1	1.1	0.9	1.8	2.3	26.7	0.0	100.0	1,687
23	0.6	1.0	1.0	1.1	1.0	2.5	26.3	0.2	100.0	1,624
24 <sup>A</sup>	0.0	0.5	1.4	0.5	0.8	2.7	20.5	0.3	100.0	1,544

<sup>A</sup> Las personas con 25 años de edad en el momento de la entrevista que tenían 24 años de edad al comienzo del año escolar no se cuentan como asistiendo. Solo se tienen en cuenta a aquellas que tenían de 5-24 años de edad en el momento de la entrevista.



## DQ 6. HISTORIA DE NACIMIENTOS

TABLA DQ.6.1: Índice de masculinidad al nacer entre niños y niñas nacidos vivos y sobrevivientes

Índice de masculinidad (número de hombres por cada 100 mujeres) entre niños y niñas nacidos vivos (al nacimiento), niños sobrevivientes, y niños fallecidos de mujeres de 15 a 49 años, por grupos de edades de las mujeres. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Grupos de edades	Niños nacidos vivos			Niños sobrevivientes			Niños fallecidos			Número de mujeres
	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad al nacimiento	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	
Total	20,008	19,414	1.03	19,167	18,734	1.02	840	680	1.24	22,295
<b>Grupos de edades</b>										
15-19	333	365	0.91	323	356	0.90	10	9	1.17	3,753
20-24	1,577	1,516	1.04	1,530	1,473	1.04	47	43	1.09	3,759
25-29	2,855	2,773	1.03	2,736	2,686	1.02	119	86	1.37	3,648
30-34	3,280	3,422	0.96	3,166	3,323	0.95	114	99	1.16	3,090
35-39	4,105	3,857	1.06	3,949	3,751	1.05	156	106	1.47	2,956
40-44	4,006	3,773	1.06	3,839	3,613	1.06	167	159	1.05	2,653
45-49	3,853	3,709	1.04	3,626	3,531	1.03	227	178	1.28	2,437

TABLA DQ.6.2: Nacimientos por períodos anteriores a la encuesta

Número de nacimientos, índice de masculinidad al nacimiento, y razón entre períodos por períodos anteriores a la encuesta, de acuerdo a niños sobrevivientes, fallecidos y totales (imputados), de acuerdo a como se informó en la historia de nacimientos, según año simple y período quinquenal anterior a la encuesta. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Años anteriores a la encuesta	Número de nacimientos			Porcentaje con fecha de nacimiento completa <sup>a</sup>		
	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total
Edad al fallecimiento (meses)	37,902	1,521	39,422	99.4	87.7	98.9
<b>Años anteriores a la encuesta</b>						
0	1,566	37	1,603	99.6	96.3	99.6
1	1,692	46	1,738	99.9	93.8	99.7
2	1,493	53	1,546	99.8	88.7	99.5
3	1,513	35	1,548	99.6	89.4	99.3
4	1,650	64	1,714	99.8	97.8	99.7
5	1,657	53	1,709	99.9	94.5	99.7
6	1,525	40	1,565	99.9	92.1	99.7
7	1,614	46	1,661	99.5	97.0	99.4
8	1,533	78	1,612	99.6	92.3	99.2
9	1,526	46	1,573	99.8	93.0	99.6
10+	22,132	1022	23,154	99.1	84.9	98.5
<b>Períodos quinquenales anteriores a la encuesta</b>						
0-4	7,914	235	8,148	99.7	93.5	99.6
5-9	7,856	264	8,119	99.7	93.6	99.5
10-14	7,004	230	7,234	99.4	91.0	99.1
15-19	6,668	250	6,917	99.3	86.7	98.9
20+	8,461	542	9,003	98.7	81.4	97.6



**TABLA DQ.6.2: Nacimientos por períodos anteriores a la encuesta, continuación...**

Número de nacimientos, índice de masculinidad al nacimiento, y razón entre períodos por períodos anteriores a la encuesta, de acuerdo a niños sobrevivientes, fallecidos y totales (imputados), de acuerdo a como se informó en la historia de nacimientos, según año simple y período quinquenal anterior a la encuesta. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Años anteriores a la encuesta	Índice de masculinidad al nacimiento <sup>a</sup>			Razón entre períodos <sup>c</sup>		
	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total
Edad al fallecimiento (meses)	102.3	123.6	103.1	na	na	na
<b>Años anteriores a la encuesta</b>						
0	100.5	62.8	99.4	na	na	na
1	106.1	78.6	105.3	110.6	102.5	110.4
2	104.1	75.2	102.9	93.2	130.2	94.1
3	103.1	153.2	104.0	96.3	59.8	95.0
4	99.7	67.2	98.3	104.1	146.2	105.2
5	103.0	133.2	103.8	104.4	100.9	104.3
6	106.6	156.4	107.6	93.2	81.6	92.9
7	102.6	205.5	104.5	105.6	77.9	104.6
8	97.4	239.7	101.5	97.6	169.5	99.7
9	91.0	165.2	92.6	12.9	8.4	12.7
10+	103.0	124.4	103.9	na	na	na
<b>Períodos quinquenales anteriores a la encuesta</b>						
0-4	102.7	79.6	101.9	na	na	na
5-9	100.0	180.9	101.9	na	na	na
10-14	100.5	123.0	101.1	na	na	na
15-19	102.9	118.5	103.4	na	na	na
20+	105.2	127.8	106.4	na	na	na

na: no aplicable

<sup>a</sup> Tanto mes como año de nacimiento conocidos. El inverso del porcentaje reportado es el porcentaje con fecha de nacimiento incompleta y por lo tanto imputada.

<sup>b</sup>  $(B_m/B_f) \times 100$ , donde  $B_m$  y  $B_f$  son los la cantidad de nacimientos de hombres y mujeres respectivamente.

<sup>c</sup>  $(2 \times B^t / (B^{t-1} + B^{t+1})) \times 100$ , donde  $B^t$  es la cantidad de nacimientos en  $t$  años anteriores a la encuesta.



**TABLA DQ.6.3: Reporte de la edad al fallecimiento en días**

Distribución de muertes reportadas antes de un mes de edad por edad al fallecimiento en días y el porcentaje de muertes neonatales ocurridas a la edad de 0-6 días, entre hijos nacidos vivos de mujeres de 15 a 49, por periodos quinquenales anteriores a la encuesta (imputados). República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad al fallecimiento (en días)	Número de años anteriores a la encuesta				Total durante los 20 años anteriores a la encuesta
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<b>Edad al fallecimiento (días)</b>					
0	30	24	25	24	103
1	41	47	17	20	126
2	29	11	19	14	73
3	32	18	27	29	106
4	7	12	5	0	23
5	8	14	1	12	34
6	0	12	3	0	16
7	6	9	5	7	27
8	2	2	13	5	22
9	5	2	5	2	13
10	4	3	3	2	12
11	2	1	1	0	4
12	0	0	4	1	5
13	1	1	0	1	3
14	4	1	0	0	5
15	5	6	0	3	14
16	4	3	0	0	7
17	0	1	3	1	4
18	0	1	1	1	3
19	2	1	0	0	3
20	0	0	0	0	0
21	0	1	6	2	9
22	4	0	6	3	13
23	3	1	1	0	5
24	0	3	2	0	4
25	0	0	2	0	2
26	0	0	0	0	0
27	1	2	0	0	3
28	0	0	0	1	1
29	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0
<b>Total 0-30 días</b>	<b>190</b>	<b>175</b>	<b>148</b>	<b>128</b>	<b>641</b>
<b>Porcentaje neonatal temprana<sup>a</sup>(0-6 días)</b>	<b>78.2</b>	<b>78.5</b>	<b>65.3</b>	<b>77.2</b>	<b>75.1</b>

<sup>a</sup>Muertes durante los primeros 7 días (0-6), divididas por muertes durante el primer mes (0-30 días).



**TABLA DQ.6.4: Reporte de edad al fallecimiento en meses**

Distribución de muertes reportadas antes de los 2 años de edad, por edad al fallecimiento en meses y porcentaje de muertes infantiles ocurridas antes de un mes de edad, por periodos quinquenales de nacimientos anteriores a la encuesta (imputados). República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2019

Edad al fallecimiento (en meses)	Número de años anteriores a la encuesta				Total durante los 20 años anteriores a la encuesta
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<b>Edad al fallecimiento (meses)</b>					
0 <sup>A</sup>	190	175	148	128	641
1	6	8	3	7	24
2	7	3	4	9	23
3	1	9	1	3	14
4	1	0	7	11	19
5	0	2	3	7	12
6	1	8	3	5	17
7	3	1	2	3	9
8	0	3	1	1	6
9	1	3	1	3	8
10	0	0	6	2	8
11	1	2	1	3	5
12	6	5	8	3	22
13	3	1	0	1	4
14	0	2	2	0	4
15	0	0	5	0	5
16	1	0	0	0	1
17	0	0	0	0	0
18	1	3	5	0	10
19	0	0	0	1	1
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
<b>Total 0-11 meses</b>	<b>210</b>	<b>215</b>	<b>180</b>	<b>181</b>	<b>787</b>
<b>Porcentaje neonatal<sup>B</sup></b>	<b>90.3</b>	<b>81.5</b>	<b>82.1</b>	<b>70.6</b>	<b>81.5</b>

<sup>A</sup> Muertes durante los primeros 7 días (0-6), divididas por muertes durante el primer mes (0-30 días).



# APÉNDICE E: CUESTIONARIOS



**1**

**ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES DE PROPÓSITOS MÚLTIPLES  
(ENHOGAR-MICS 2019)  
CUESTIONARIO DE HOGAR**

PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR		HH
HH1. Número de conglomerado o UPM: _____	HH1A. Número de orden de la vivienda ocupada en el registro: _____	
HH2. Número de orden del hogar en la muestra: _____	HH2A. Número del hogar original: _____	
HH3. Nombre y código de la entrevistadora: NOMBRE _____	HH4. Nombre y código de la supervisora: NOMBRE _____	
HH5. Fecha de la entrevista: Día / Mes _____ / _____ / 2 0 1 9	HH6. Zona de residencia:	URBANA..... 1 RURAL..... 2
HH7. Regiones: _____	HH7A. Nombre y código de la Provincia: _____	
HH9. ¿Ha sido el hogar seleccionado para la Prueba de Calidad del Agua?	SÍ..... 1 NO..... 2	
HH10. ¿Ha sido el hogar seleccionado para la prueba de control?	SÍ..... 1 NO..... 2	HH11. Anote la hora y los minutos de inicio. HORA :    MINUTOS _____ :    _____

*Antes de proceder, verifique que la persona entrevistada sea un miembro habitual del hogar, que tenga 18 años o más de edad, y esté bien informado sobre las características de los demás miembros. Sólo podrá entrevistar a un niño o niña de 15 a 17 años de edad, si no hay miembros adultos en el hogar o si todos los miembros adultos están incapacitados. No podrá entrevistar a ningún niño o niña menor de 15 años.*

**HH12.** Saludos, mi nombre es, (**nombre**). Somos de la Oficina Nacional de Estadística. Estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de estos temas. Es posible que, posteriormente, le solicite realizar entrevistas adicionales con usted u otros miembros de su hogar. Toda la información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Su participación es voluntaria y su respuesta será muy útil para tener información que permita mejorar las condiciones de salud y de vida de los niños y niñas y las familias. ¿Puedo comenzar ahora?

SÍ.....	1 →	HH0
NO O NO SE PREGUNTÓ.....	2 →	HH46

**HH46. Código de resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar:**

COMPLETADA.....	01
NINGÚN MIEMBRO DEL HOGAR PRESENTE O NINGÚN ENTREVISTADO COMPETENTE PRESENTE EN EL HOGAR.....	02
TODO EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO.....	03
RECHAZADA.....	04
VIVIENDA VACÍA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA.....	05
VIVIENDA DESTRUIDA.....	06
NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA.....	07
OTRO (Especifique).....	96

**HH47. Nombre y número de línea del informante del Cuestionario de Hogar:**

NOMBRE \_\_\_\_\_

MIEMBROS DEL HOGAR
MUJERES DE 15 A 49 AÑOS
NIÑOS O NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS
NIÑOS O NIÑAS DE 5 A 17 AÑOS

*A ser completado una vez que se haya completado el Cuestionario de Hogar*

NÚMERO TOTAL	
HH 48	_____
HH 49	_____
HH 51	_____
HH 52	_____

*A ser completado una vez que se hayan completado todos los cuestionarios*

NÚMERO DE CUESTIONARIO COMPLETADO	
HH 53	_____
HH 55	_____
HH 56	CERO..... 0 UNO..... 1



IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR	HI
<p><b>H10. ENTREVISTADORA, tan pronto usted esté frente a la persona a ser entrevistada léale lo siguiente:</b> Como parte de esta entrevista voy a hacerle unas preguntas acerca de su hogar, por esta razón primero quiero explicarle lo que es un hogar.</p> <p>“Un hogar es un grupo de personas, sean familiares o no, que viven juntas bajo un mismo techo y comparten gastos en alimentación y otros servicios como pago de electricidad, agua, teléfono, entre otros, pero también un hogar puede estar formado por una persona que viva sola”.</p> <p><b>¿Después de esta explicación, tiene usted claro lo que es un hogar?</b></p> <div data-bbox="277 533 711 651" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>ENTREVISTADORA: Si el informante dice que “no está claro” o usted percibe que tiene alguna duda sobre el concepto “hogar” por favor léaselo nuevamente.</i></p> </div> <div data-bbox="748 533 1182 651" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>ENTREVISTADORA: Si el informante dice que “está claro” y usted está seguro de que es así, dígame lo siguiente:</i></p> </div> <p><b>Entonces, tomando en cuenta esta definición de hogar que acabo de darle, ¿Cuántos hogares hay en esta vivienda?</b></p> <p style="text-align: right;">Número de hogares en la vivienda..... <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p>	







EDUCACIÓN I		ED															
PARA MIEMBROS DEL HOGAR DE 3 AÑOS Y MÁS DE EDAD		PARA MIEMBROS DEL HOGAR DE 3 A 24 AÑOS DE EDAD															
ED1. Número de línea	ED2. Nombre y edad. Copie los nombres y las edades de todos los miembros del hogar de las preguntas HL2 y HL6.	ED3. ¿Edad de 3 años o más? 1 SI 2 NO 3. <i>Signifiante persona</i>	ED3A. ¿Sabe (nombre) leer y escribir? 1. SI 2. NO 8. NO SABE	ED4. ¿Asiste o asistió (nombre) alguna vez a la escuela, colegio o a algún programa de educación para la primera infancia? 1 SI 2 NO 3. <i>Signifiante persona</i>	ED5A. ¿Cuál es el nivel de estudio más alto al que asiste o asistió (nombre)? NIVEL: 0. EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA ED7 1. PRIMARIA O BÁSICA 2. SECUNDARIA O MEDIA 4. UNIVERSITARIA O SUPERIOR 8. NO SABE	ED5B. ¿Cuál es el curso o año más alto al que asiste o asistió (nombre) en ese nivel? CURSO O AÑO 98. NO SABE ED7	ED6. ¿Completó (nombre) ese curso o año al que asistió? 1 SI 2 NO 8. NO SABE	ED7. Verifique en la pregunta ED2: si la persona está en edad de 3 a 24 años. 1 SI 2 NO 3. <i>Signifiante persona</i>	ED8. Verifique en la pregunta ED2: ¿Asistió alguna vez a la escuela, colegio o a educar para la primera infancia? 1 SI 2 NO 3. <i>Signifiante persona</i>	ED9. Verifique en la pregunta ED2: ¿Asistió alguna vez a la escuela, colegio o a educar para la primera infancia? 1 SI 2 NO 3. <i>Signifiante persona</i>							
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	SI	NO	NS	SI	NO	NIVEL	CURSO O AÑO	S	N	NS	SI	NO	SI	NO	
01			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
02			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
03			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
04			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
05			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
06			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
07			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
08			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
09			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
10			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
11			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
12			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
13			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
14			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2
15			1	2	8	1	2	0	1	2	4	8	1	2	8	1	2

MICS6.HH.6



EDUCACIÓN 2		PARA MIEMBROS DEL HOGAR DE 3 A 24 AÑOS DE EDAD										ED
ED1. ED2. Número/ Nombre y edad de línea	ED9. Durante el actual año escolar, es decir, 2019- 2020. ¿Asistió (nombre) a la escuela, colegio, universidad o a algun programa de educación para la primera infancia en algun momento? 1 SI 2 NO <b>ED15</b>	ED10A. Durante el actual año escolar, es decir, 2019- 2020. ¿A qué nivel está asistiendo (nombre)?  NIVEL: 0 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA 1. PRIMARIA O BÁSICA 2. SECUNDARIA O MEDIA 4. UNIVERSITARIA O SUPERIOR 8. NO SABE	ED10B. ¿Cuál es el curso o año al que está asistiendo (nombre)?  CURSO O AÑO: SI NO SABE EL CURSO O AÑO ANOTE 98	ED15. Durante el año escolar anterior, es decir, 2018- 2019. ¿Asistió (nombre) en algun momento a la escuela, colegio, universidad o a algun programa de educación de la primera infancia? 1 SI 2 NO 8 NO SABE <b>Siguiente persona</b>	ED16A. Durante el año escolar anterior, es decir, 2018-2019 ¿A qué nivel asistió (nombre)?  NIVEL: 0 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA <b>Siguiente persona</b> 1. PRIMARIA O BÁSICA 2. SECUNDARIA O MEDIA 4. UNIVERSITARIA O SUPERIOR 8. NO SABE	ED16B. Durante el año escolar anterior, es decir, 2018- 2019 ¿A qué curso o año asistió (nombre)?						
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	SÍ	NO	NIVEL	CURSO O AÑO	SÍ	NO	NS	NIVEL	CURSO O AÑO	
01			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
02			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
03			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
04			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
05			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
06			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
07			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
08			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
09			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
10			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
11			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
12			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
13			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
14			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		
15			1	2	0 1 2 4 8		1	2	8	0 1 2 4 8		





CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
<b>HC1A.</b> ¿Cuál es la religión del jefe o la jefa del hogar?	CATÓLICA..... 1 EVANGÉLICA..... 2 ADVENTISTA..... 3 TESTIGO DE JEHOVÁ..... 4 OTRA RELIGIÓN (Especifique)..... 6 NINGUNA RELIGIÓN..... 7	
<b>HC1B.</b> ¿Cuál es la lengua materna o idioma nativo del jefe o la jefa del hogar?	ESPAÑOL..... 1 CREOL..... 2 INGLÉS..... 3 FRANCÉS..... 4 OTRO IDIOMA (Especifique)..... 6	
<b>HC3.</b> ¿Cuántos cuartos de esta vivienda se usan para dormir?	NÚMERO DE CUARTOS.....	
<b>HC3A.</b> ¿Cuántos aposentos o dormitorios tiene esta vivienda o la parte de esta vivienda ocupada por este hogar?	NÚMERO DE DORMITORIOS.....	
<b>HC3B.</b> Sin incluir baños, cocina, pasillos y garaje, ¿Cuántas habitaciones o cuartos tiene esta vivienda o la parte de esta vivienda que ocupa este hogar?	NÚMERO DE HABITACIONES.....	
<b>HC3C.</b> Tipo de vivienda. <i>ENTREVISTADORA: Seleccione por observación.</i>	VIVIENDA INDEPENDIENTE..... 01 APARTAMENTO..... 02 VIVIENDA COMPARTIDA CON NEGOCIO..... 03 VIVIENDA DUPLEX..... 04 VIVIENDA EN HILERA..... 05 PIEZA EN CUARTERÍA O PARTE ATRÁS... 06 BARRACÓN..... 07 LOCAL NO DESTINADO PARA HABITACIÓN..... 08 VIVIENDA EN CONSTRUCCIÓN..... 09 OTRO..... 96	
<b>HC4.</b> Material predominante del piso de esta vivienda. <i>ENTREVISTADORA: Seleccione por observación.</i>  <i>Si no fuera posible llevar a cabo la observación, solicite a la persona entrevistada que determine el material del piso de la vivienda.</i>	<b>PISO NATURAL</b> TIERRA O ARENA..... 11  <b>PISO TERMINADO</b> BALDOSA O CERÁMICA..... 33 CEMENTO..... 34 GRANITO..... 36 MÁRMOL..... 37 MOSAICO..... 38 OTRO (Especifique)..... 96	
<b>HC5.</b> Material predominante del techo de esta vivienda. <i>ENTREVISTADORA: Seleccione por observación.</i>  <i>Si no fuera posible llevar a cabo la observación, solicite a la persona entrevistada que determine el material del techo de la vivienda.</i>	<b>TECHO NATURAL</b> CANA, YAGUA U OTRAS HOJAS..... 12  <b>TECHO TERMINADO</b> ZINC O ASBESTO..... 33 CEMENTO O CONCRETO..... 35 TEJAS..... 36 OTRO (Especifique)..... 96	



<p><b>HC6. Material predominante de las paredes exteriores.</b></p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Seleccione por observación.</p> <p><i>Si no fuera posible llevar a cabo la observación, solicite a la persona entrevistada que determine el material de las paredes de la vivienda.</i></p>	<p><b>PAREDES NATURALES</b>                  CANA, YAGUA O RAMA DE PALMA,                  TRONCOS..... 12</p> <p><b>PAREDES RUDIMENTARIAS</b>                  CARTÓN.....25                  MADERA RÚSTICA.....26                  TABLA DE PALMA.....27                  TEJAMANIL (BARRO CON PAJA Y                  EXCREMENTO DE VACA).....28</p> <p><b>PAREDES TERMINADAS</b>                  CEMENTO.....31                  PIEDRA Y CEMENTO.....32                  LADRILLOS.....33                  BLOCK DE CEMENTO.....34                  TABLA DE MADERA.....36</p> <p>OTRA (<i>Especifique</i>)..... 96</p>																									
<p><b>HC7. ¿Tiene su hogar...</b></p> <p>[A] teléfono fijo?</p> <p>[B] radio?</p> <p>[C] gabinete de cocina?</p> <p>[D] colchones para dormir?</p> <p>[E] sofá?</p> <p>[F] juego de comedor?</p> <p>[G] vitrina?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TELÉFONO FIJO .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>RADIO .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GABINETE DE COCINA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>COLCHONES PARA DORMIR.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SOFÁ.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>JUEGO DE COMEDOR .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>VITRINA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	TELÉFONO FIJO .....	1	2	RADIO .....	1	2	GABINETE DE COCINA.....	1	2	COLCHONES PARA DORMIR.....	1	2	SOFÁ.....	1	2	JUEGO DE COMEDOR .....	1	2	VITRINA.....	1	2	
	SÍ	NO																								
TELÉFONO FIJO .....	1	2																								
RADIO .....	1	2																								
GABINETE DE COCINA.....	1	2																								
COLCHONES PARA DORMIR.....	1	2																								
SOFÁ.....	1	2																								
JUEGO DE COMEDOR .....	1	2																								
VITRINA.....	1	2																								
<p><b>HC8. ¿Tiene su hogar electricidad?</b></p> <p><b>ENTREVISTADORA,</b> si responde "Sí" indague:                  ¿Es energía del tendido eléctrico o sin conexión de                  energía del tendido eléctrico?</p>	<p>SÍ, RED DE ENERGÍA DEL TENDIDO                  ELÉCTRICO..... 1</p> <p>SÍ, SIN CONEXIÓN DE ENERGÍA DEL                  TENDIDO ELÉCTRICO.....2</p> <p>NO.....3 →</p>	<p>HC10</p>																								



	SÍ	NO	
<b>HC9.</b> ¿Tiene su hogar...			
[A] televisor?	TELEVISOR ..... 1	2	
[B] refrigerador o nevera?	REFRIGERADOR O NEVERA..... 1	2	
[C] lavadora de ropa?	LAVADORA DE ROPA..... 1	2	
[D] inversor?	INVERSOR..... 1	2	
[E] bomba de agua?	BOMBA DE AGUA..... 1	2	
[F] plancha eléctrica?	PLANCHA ELÉCTRICA ..... 1	2	
[G] aire acondicionado?	AIRE ACONDICIONADO ..... 1	2	
[H] horno microondas?	HORNO MICROONDAS ..... 1	2	
[I] equipo de música?	EQUIPO DE MÚSICA..... 1	2	
[J] planta eléctrica?	PLANTA ELÉCTRICA ..... 1	2	
[K] paneles solares?	PANELES SOLARES ..... 1	2	
<b>HC10.</b> ¿Algún miembro del hogar tiene...			
[A] reloj de pulsera?	RELOJ DE PULSERA ..... 1	2	
[B] bicicleta?	BICICLETA ..... 1	2	
[C] motor o pasola?	MOTOR O PASOLA ..... 1	2	
[D] carreta halada por animales?	CARRETA HALADA POR ANIMALES ... 1	2	
[E] carro o camioneta?	CARRO O CAMIONETA..... 1	2	
[F] bote con motor?	BOTE CON MOTOR..... 1	2	
[G] jeepeta o Jeep?	JEEPETA O JEEP ..... 1	2	
[H] camión?	CAMIÓN..... 1	2	
<b>HC11.</b> ¿Algún miembro de su hogar tiene una computadora de escritorio, portátil o laptop, o tableta?	SÍ ..... 1	NO ..... 2	
<b>HC12.</b> ¿Algún miembro de su hogar tiene teléfono celular?	SÍ ..... 1	NO ..... 2	
<b>HC13.</b> ¿Tiene su hogar servicio de Internet dentro de la vivienda?	SÍ ..... 1	NO ..... 2	
<b>HC14.</b> ¿Usted o alguna de las personas que viven en este hogar es propietario o propietaria de la vivienda?	PROPIETARIO O PROPIETARIA ..... 1	ALQUILA ..... 2	
<b>ENTREVISTADORA:</b> Si es "No", pregunte: ¿Usted alquila la vivienda de alguien que no vive en el hogar?	OTRO ( <i>Especifique</i> ) _____ 6		
Si "Alquila de alguien que no vive en el hogar", seleccione '2'. Para otras respuestas, seleccione '6' y <i>especifique</i> .			
<b>HC15.</b> ¿Algún miembro del hogar es propietario de algunas tierras que puedan usarse para agricultura?	SÍ ..... 1	NO ..... 2 →	HC17



<p><b>HC16.</b> ¿Cuántas tareas de tierra agrícola poseen en total los miembros de este hogar?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>Si es menos de 1 tarea, anote '000'.</i>                  Si es '995' o más seleccione 995.                  Si 'no sabe' seleccione 998.</p>	<p>TAREAS ..... _____                  995 O MÁS ..... 995                  NO SABE ..... 998</p>	
<p><b>HC17.</b> ¿Posee algún miembro del hogar ganado, rebaño u otros animales de granja o aves de corral?</p>	<p>SÍ ..... 1                  NO ..... 2 →</p>	<p>HC19</p>
<p><b>HC18.</b> ¿Cuántos de los siguientes animales posee este hogar?</p> <p>[A] ¿Ganado, vacas lecheras o toros?</p> <p>[B] ¿Bueyes?</p> <p>[C] ¿Caballos, burros o mulas?</p> <p>[D] ¿Cabras?</p> <p>[E] ¿Ovejas?</p> <p>[F] ¿Gallinas, gallos y pollos?</p> <p>[G] ¿Cerdos o puercos?</p> <p>[H] ¿Pavos, patos, gansos o guineas?</p> <p>[I] ¿Chivos?</p> <p>[J] ¿Conejos?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>                  Si no posee ninguno, anote '00'. Si responde 95 o más, anote '95'. Si no sabe, anote '98'.</p>	<p>VACAS LECHERAS O TOROS ..... _____                  BUEYES ..... _____                  CABALLOS, BURROS O MULAS ..... _____                  CABRAS ..... _____                  OVEJAS ..... _____                  GALLINAS, GALLOS Y POLLOS..... _____                  CERDOS O PUERCOS..... _____                  PAVOS, PATOS, GANSOS O GUINEAS _____                  CHIVOS ..... _____                  CONEJOS ..... _____</p>	
<p><b>HC19.</b> ¿Algún miembro de este hogar tiene una cuenta bancaria?</p>	<p>SÍ ..... 1                  NO ..... 2</p>	



USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR		EU
<p>EU1. ¿Qué tipo de estufa se emplea <u>principalmente</u> en su hogar para <u>cocinar</u>?</p>	ESTUFA DE ELECTRICIDAD.....01 ESTUFA DE GAS LICUADO DE PETRÓLEO (GLP) .....03 ANAFE O FOGÓN DE CARBÓN .....07 FOGÓN PARA COCINAR CON LEÑA .....08  TRES PIEDRA A FUEGO ABIERTO .....09 NO SE COCINAN ALIMENTOS EN ESTE HOGAR .....97 OTRO ( <i>Especifique</i> ).....96	EU5  EU9
<p>EU4. ¿Cuál es el principal combustible o fuente de energía que se utiliza en este hogar para cocinar?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>Si hay más de uno, seleccione como el principal combustible el que declare el informante o el que más usa para cocinar</i></p>	CARBÓN VEGETAL.....05 MADERA O LEÑA .....06  OTRO ( <i>Especifique</i> ).....96	
<p>EU5. Por lo general ¿Dónde se cocina en este hogar, dentro de la casa, en una edificación separada o al aire libre?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>Si responde dentro de la casa, pregunte: ¿En un área separada utilizada como cocina?</i>    <i>Si se hace al aire libre, indague para determinar si se cocina en una terraza, en un cobertizo cubierto o en un espacio abierto.</i></p>	<p><b>DENTRO DE LA CASA</b>            EN UN CUARTO UTILIZADO COMO            COCINA .....1            EN OTRA PARTE DE LA CASA.....2              EN UNA EDIFICACIÓN SEPARADA .....3    <b>AL AIRE LIBRE</b>            ESPACIO ABIERTO .....4            EN LA TERRAZA .....5              OTRO (<i>Especifique</i>).....6</p>	
<p>EU9. ¿Cuál es el <u>principal</u> tipo de alumbrado que se utiliza en este hogar por las noches?</p>	ENERGÍA ELÉCTRICA INTERCONECTADA ...01 LÁMPARA SOLAR .....02 LINTERNA DE MANO O FOCO RECARGABLE .....03 LINTERNA DE MANO O FOCO DE PILAS.....04 LÁMPARA DE KEROSENO.....07 MADERA O ANTORCHA .....09 VELAS.....13 LÁMPARA DE GAS (GLP) O GAS PROPANO .....14 OTRO ( <i>Especifique</i> ).....96  LA CASA NO TIENE ILUMINACIÓN.....97	





AGUA Y SANEAMIENTO		WS
<p><b>WS1.</b> ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua para beber que utilizan los miembros de este hogar?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b></p> <p><i>Si no queda claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen buscar u obtener el agua para beber (punto de recogida).</i></p>	<p><b>AGUA POR TUBERÍA</b></p>	
	<p>POR TUBERÍA DENTRO DE LA</p>	
	<p>VIVIENDA.....11</p>	} WS7
	<p>POR TUBERÍA EN EL PATIO, SOLAR O</p>	
	<p>TERRENO.....12</p>	
	<p>POR TUBERÍA DE LA CASA O PATIO</p>	
	<p>DE UN VECINO .....13</p>	} WS3
	<p>LLAVE PÚBLICA .....14</p>	
	<p>POR TUBERÍA DE POZO TUBULAR O</p>	
	<p>PERFORADO.....21</p>	
	<p><b>POZO CAVADO</b></p>	
	<p>POZO PROTEGIDO .....31</p>	} WS3
	<p>POZO NO PROTEGIDO.....32</p>	
	<p><b>AGUA DE MANANTIAL</b></p>	
<p>MANANTIAL PROTEGIDO.....41</p>	} WS3	
<p>MANANTIAL NO PROTEGIDO .....42</p>		
<p>AGUA DE LLUVIA.....51</p>		
<p>CAMIÓN-TANQUE O CAMIÓN CISTERNA ...61</p>	} WS4	
<p>CARRETA CON TANQUE PEQUEÑO .....71</p>		
<p>PUESTO DE AGUA .....72</p>		
<p>AGUA DE RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE,</p>	} WS3	
<p>ARROYO, CANAL, CANAL DE RIEGO.....81 →</p>		
<p><b>AGUA ENVASADA</b></p>		
<p>AGUA EMBOTELLADA O ENVASADA</p>		
<p>(BOTELLONES).....91</p>		
<p>FUNDITA DE AGUA .....92</p>		
<p>AGUA DE CAMIONCITO PROCESADA.....93</p>		
<p>OTRO (<i>Especifique</i>).....96 →</p>	} WS3	



<p><b>WS2.</b> ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua utilizada por los miembros de este hogar para otros fines, tales como cocinar y lavarse las manos?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si no queda claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen buscar u obtener el agua para otros propósitos.</i></p>	<p><b>AGUA POR TUBERÍA</b>          POR TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA ..... 11          POR TUBERÍA EN EL PATIO, SOLAR O TERRENO ..... 12          POR TUBERÍA DE LA CASA O PATIO DE UN VECINO ..... 13          LLAVE PÚBLICA ..... 14</p> <p>POR TUBERÍA DE POZO TUBULAR O PERFORADO ..... 21</p> <p><b>POZO CAVADO</b>          POZO PROTEGIDO ..... 31          POZO NO PROTEGIDO ..... 32</p> <p><b>AGUA DE MANANTIAL</b>          MANANTIAL PROTEGIDO ..... 41          MANANTIAL NO PROTEGIDO ..... 42</p> <p>AGUA DE LLUVIA ..... 51          CAMIÓN-TANQUE O CAMIÓN CISTERNA ... 61          CARRETA CON TANQUE PEQUEÑO ..... 71          PUESTO DE AGUA ..... 72          AGUA DE RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL, CANAL DE RIEGO ..... 81</p> <p>OTRO (<i>Especifique</i>) ..... 96</p>	<p>WS7</p> <p>WS4</p>
<p><b>WS3.</b> ¿Dónde se encuentra esa fuente de agua?</p>	<p>EN EL INTERIOR DE LA VIVIENDA ..... 1          EN EL PATIO DE LA VIVIENDA ..... 2          EN OTRO LUGAR ..... 3</p>	<p>WS7</p>
<p><b>WS4.</b> ¿Cuánto tiempo les toma a los miembros del hogar ir al lugar donde buscan el agua y volver a la casa?</p>	<p>LOS MIEMBROS NO BUSCAN AGUA ..... 000 →</p> <p>NÚMERO DE MINUTOS ..... ____</p> <p>NO SABE ..... 998</p>	<p>WS7</p>
<p><b>WS5.</b> ¿Quién va habitualmente a ese lugar a buscar el agua para su hogar?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Anote el nombre de la persona que declare el informante y copie el número de línea de esta persona de la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR.</i></p>	<p>NOMBRE _____</p> <p>NÚMERO DE LÍNEA ..... ____</p>	
<p><b>WS6.</b> Desde el (este mismo día de la semana pasada), hasta hoy ¿Cuántas veces buscó agua (<b>nombre</b>)?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... ____</p> <p>NO SABE ..... 998</p>	
<p><b>WS7.</b> ¿Alguna vez, durante el último mes, su hogar no tuvo agua para beber en cantidades suficientes?</p>	<p>SÍ, AL MENOS UNA VEZ ..... 1          NO, SIEMPRE FUE SUFICIENTE ..... 2          NO SABE ..... 8</p>	<p>WS9</p>
<p><b>WS8.</b> ¿Cuál fue la razón principal por la que su hogar no pudo acceder a cantidades suficientes de agua para beber cuando se necesitó?</p>	<p>NO HABÍA AGUA DISPONIBLE EN LA FUENTE ..... 1          AGUA DEMASIADO CARA ..... 2          FUENTE NO ACCESIBLE ..... 3          OTRO (<i>Especifique</i>) ..... 6          NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>WS9.</b> ¿Usted o algún miembro de este hogar le dan algún tratamiento al agua o le hace algo para hacerla más segura para beber?</p>	<p>SÍ ..... 1          NO ..... 2          NO SABE ..... 8</p>	<p>WS11</p>





<p><b>WS16.</b> ¿Comparte el hogar este servicio sanitario únicamente con miembros de otros hogares que usted conoce, o la instalación está abierta al uso del público en general?</p>	<p>COMPARTIDA CON OTROS HOGARES CONOCIDOS (<i>NO CON EL PÚBLICO EN GENERAL</i>) ..... 1          COMPARTIDA CON EL PÚBLICO EN GENERAL ..... 2 →</p>	<p>WS18</p>
<p><b>WS17.</b> ¿Cuántos hogares en total utilizan este servicio sanitario, incluido este hogar?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>          Si responde menos de "10" diez hogares anote el número.          Si responde "10" o más hogares seleccione el 10.          Si no sabe, seleccione "98".</p>	<p>NÚMERO DE HOGARES (SI SON MENOS DE DIEZ) ..... 0 __          DIEZ O MÁS HOGARES ..... 10          NO SABE ..... 98</p>	
<p><b>WS18.</b> ¿Cómo se elimina la basura en este hogar?</p>	<p>LA RECOGE EL AYUNTAMIENTO .....01          LA RECOGE UNA EMPRESA PRIVADA.....02          LA RECOGE UN TRICICLO O CARRETILLERO.....03          LA QUEMAN.....04          LA TIRAN EN UN PATIO, SOLAR O EN LA CALLE .....05          LA TIRAN EN UNA CAÑADA, RÍO, ARROYO O EN LA ZANJA.....06          OTRO (<i>Especifique</i>) .....96</p>	



LAVADO DE MANOS		HW
<p><b>HW1.</b> Nos gustaría conocer sobre los lugares que utilizan los miembros del hogar para lavarse las manos.</p> <p>¿Puede mostrarme por favor el lugar que más usan los miembros de este hogar para lavarse las manos?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b></p> <p><i>Seleccione los resultados y las observaciones.</i></p>	<p><b>OBSERVADO</b>                      INSTALACIÓN FIJA OBSERVADA (LAVAMANOS O LLAVE FIJA)                          DENTRO DE LA VIVIENDA ..... 1                          DENTRO DEL PATIO O SOLAR..... 2                      CUALQUIER OTRO OBJETO MÓVIL, COMO:                      CUBO O PONCHERA..... 3</p> <p><b>NO OBSERVADO</b>                      NO HAY LUGAR PARA EL LAVADO DE MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O SOLAR ..... 4 → HW5                      NO SE CONCEDIÓ EL PERMISO PARA OBSERVAR..... 5 → HW4                      OTRO MOTIVO (<i>Especifique</i>) ..... 6 → HW5</p>	
<p><b>HW2.</b> Observe si hay agua en el lugar específico para el lavado de manos.</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b></p> <p><i>Verifique la llave, ponchera, cubo u otros objetos similares para la presencia de agua.</i></p>	<p>HAY AGUA DISPONIBLE..... 1</p> <p>NO HAY AGUA DISPONIBLE..... 2</p>	
<p><b>HW3.</b> ¿Hay jabón o detergente en el lugar específico para el lavado de manos?</p>	<p>SÍ HAY JABÓN O DETERGENTE ..... 1 → HW7</p> <p>NO HAY JABÓN O DETERGENTE ..... 2 → HW5</p>	
<p><b>HW4.</b> ¿Usualmente dónde se lavan las manos usted y los demás miembros del hogar?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b></p> <p><i>Seleccione la opción de respuesta dada por la persona entrevistada.</i></p>	<p>INSTALACIÓN FIJA (LAVAMANOS O LLAVE FIJA)                          DENTRO DE LA VIVIENDA ..... 1                          DENTRO DEL PATIO O SOLAR..... 2                      CUALQUIER OTRO OBJETO MÓVIL, COMO:                      CUBO O PONCHERA ..... 3</p> <p>NO HAY LUGAR PARA EL LAVADO DE LAS MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O SOLAR ..... 4</p> <p>OTRO (<i>Especifique</i>) ..... 6</p>	
<p><b>HW5.</b> ¿Hay jabón en barra, líquido o en polvo en su hogar para lavarse las manos?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2 → HH13</p>	
<p><b>HW6.</b> ¿Podría mostrármelo, por favor?</p>	<p>SÍ, MOSTRADO ..... 1</p> <p>NO MOSTRADO ..... 2 → HH13</p>	
<p><b>HW7.</b> Seleccione según lo observado.</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b></p> <p><i>Seleccione la opción que corresponda.</i></p>	<p>JABÓN EN BARRA O LÍQUIDO ..... A</p> <p>DETERGENTE EN POLVO, LÍQUIDO O EN PASTA ..... B</p>	



<b>HH13.</b> Anote la hora y los minutos finales.	HORA Y MINUTOS FINALES..... ____ : ____			
<b>HH16.</b> Idioma materno de la persona entrevistada.	ESPAÑOL ..... 1 CREOL ..... 2 INGLÉS ..... 3  OTRO IDIOMA (especifique) ..... 6			
<b>HH17.</b> ¿Se utilizó un traductor en alguna parte de este cuestionario?	SÍ, TODO EL CUESTIONARIO ..... 1 SÍ, PARTE DEL CUESTIONARIO ..... 2 NO, NO SE UTILIZÓ ..... 3			
<b>HH18. ENTREVISTADORA:</b> Verifique la pregunta HL6 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR e identifique el número total de niños o niñas de 5 a 17 años; si en el hogar hay dos o más niños o niñas con esa edad anote el número en la línea indicada.	NO HAY NIÑOS O NIÑAS ..... 0	→	HH29	
	1 NIÑO O NIÑA ..... 1	→	HH27	
	2 O MÁS NIÑOS O NIÑAS (NÚMERO) ..... __			
<b>HH19. ENTREVISTADORA:</b> Anote en la tabla de abajo a cada uno de los niños o niñas de 5 a 17 años en el orden en que aparece en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR. Anote el número de línea, nombre, sexo y edad de cada niño o niña. Recuerde solo incluir los miembros del hogar que tengan la edad de 5 a 17 años.				
<b>HH20.</b> Número orden	<b>HH21.</b> Número de línea de HL1	<b>HH22.</b> Nombre de HL2	<b>HH23.</b> Sexo de HL4	<b>HH24.</b> Edad de HL6
ORDEN	LÍNEA	NOMBRE	H M	EDAD
1	___		1 2	___
2	___		1 2	___
3	___		1 2	___
4	___		1 2	___
5	___		1 2	___
6	___		1 2	___
7	___		1 2	___
8	___		1 2	___
9	___		1 2	___



**HH25. ENTREVISTADORA:** Verifique el último dígito del número de orden de la vivienda en la muestra (HH2) que aparece en el PANEL DE INFORMACIÓN DE ESTE CUESTIONARIO. Este es el número de la fila a la cual usted debe ir en la tabla de abajo y seleccione.

Verifique el número total de niños o niñas de 5 a 17 años en la pregunta HH18. Este es el número de la columna a la cual usted debe ir en la tabla de abajo y seleccione.

Busque en el recuadro en el cual se interceptan la fila y la columna y seleccione el número que aparece en el recuadro. Este es el número de orden (HH20) del niño o niña seleccionado(a), del cual una persona adulta, ya sea la madre, el padre o la persona responsable, suministrará la información que le correspondiente EN EL CUESTIONARIO 4.

ÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DE ORDEN DE LA VIVIENDA EN LA MUESTRA (DE HH2)	NÚMERO TOTAL DE NIÑOS O NIÑAS ELEGIBLES DEL HOGAR (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

**HH26. ENTREVISTADORA:** Anote el número de orden (HH20), número de línea (HH21), nombre (HH22) y edad (HH24) del niño o niña seleccionado(a).

NÚMERO DE ORDEN ..... \_\_

**HH27.** (Cuando HH18=1 o cuando haya un único niño o niña de 5 a 17 años en el hogar): Anote el número de orden como '1', y anote el número de línea (HL1), el nombre (HL2) y la edad (HL6) de este niño o niña de la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR.

NÚMERO DE LÍNEA .... \_\_ \_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_  
EDAD..... \_\_ \_\_

**HH28.** Use un CUESTIONARIO PARA NIÑOS O NIÑAS DE 5 a 17 AÑOS para entrevistar a la madre o persona responsable de este niño o niña.

**HH29. ENTREVISTADORA:** Verifique HL8 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay mujeres de 15 a 49 años?

SÍ, AL MENOS UNA MUJER DE 15 A 49 AÑOS .. 1  
NO..... 2 → HH40

**HH30. ENTREVISTADORA:** Use un CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES por separado para cada mujer de 15 a 49 años.

**HH31. ENTREVISTADORA:** Verifique HL6 y HL8 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay niñas de 15 a 17 años?

SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS ..... 1  
NO..... 2 → HH40

**HH32. ENTREVISTADORA:** Verifique HL20 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Se necesita consentimiento para entrevistar al menos a una niña de 15 a 17 años?

SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS CON HL20 DIFERENTE DE 90..... 1  
NO, HL20 IGUAL A 90 PARA TODAS LAS NIÑAS DE 15 A 17 AÑOS..... 2 → HH40





**HH33.** Como parte de la encuesta, también estamos entrevistando a mujeres de 15 a 49 años. Le pedimos permiso a cada persona que entrevistamos. Una entrevistadora lleva a cabo estas entrevistas.

En el caso de las niñas de 15 a 17 años, también debemos obtener el permiso de un adulto para entrevistarlas. Como se mencionó anteriormente, toda la información que obtengamos seguirá siendo estrictamente confidencial.

¿Podemos entrevistar a (*nombre(s) de la(s) niña(s) de 15 a 17 años*) después?

'Sí' para todas las niñas de 15 a 17 años ⇒ Continúe con HH40.

'No' para al menos una niña de 15 a 17 años y 'Sí' para al menos una niña de 15 a 17 años de edad ⇒ Anote '06' en WM17 (también en UF17 y FS1, si procede) en los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH40.

'No' para todas las niñas de 15 a 17 años ⇒ Anote '06' en WM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en todos los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH40.

<b>HH40. ENTREVISTADORA,</b> Verifique en la pregunta HL10 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay algún niño o niña de 0 a 4 años?	SÍ, AL MENOS UNO ..... 1 NO ..... 2 → HH42
<b>HH41. ENTREVISTADORA,</b> busque un CUESTIONARIO DE NIÑOS O NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS por separado para cada niño o niña de 0 a 4 años.	
<b>HH42. ENTREVISTADORA,</b> Verifique en la pregunta HH19 en la CARÁTULA DEL CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Se ha seleccionado el hogar para el Cuestionario de prueba de calidad del agua?	SÍ, HH9=1 ..... 1 NO, HH9=2 ..... 2 → HH45
<b>HH43. ENTREVISTADORA,</b> emita un CUESTIONARIO DE PRUEBA DE CALIDAD DEL AGUA para este hogar	
<b>HH44.</b> Como parte de la encuesta, también queremos saber sobre la calidad del agua para beber. Nos gustaría hacer una prueba simple del agua que utilizan para beber en este hogar. Un colega vendrá para tomar muestras de agua, ¿Podemos hacer esa prueba? <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si el entrevistado solicita conocer los resultados, explique que los resultados no se compartirán con los hogares de manera individual, sino que serán publicados bajo la ley de estadística No. 5096 de mayo de 1959.</p>	SÍ, SE CONCEDE PERMISO ..... 1 NO SE CONCEDE PERMISO ..... 2 → Selección '02' en WQ31 en el CUESTIONARIO DE PRUEBA DE CALIDAD DEL AGUA Y LUEGO CONTÍNE CON HH45
<b>HH45. ENTREVISTADORA,</b> ahora regrese a la CARÁTULA DEL CUESTIONARIO DE HOGAR y haga lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anote '01' en la pregunta HH46 (Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar).</li> <li>2. Anote el nombre y el número de línea de la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR de la persona que respondió la entrevista del Cuestionario de Hogar en la pregunta HH47.</li> <li>3. Complete las preguntas HH48 HASTA HH52.</li> <li>4. Agradezca a la persona entrevistada por su colaboración y luego proceda con el llenado de los demás cuestionario(s) individual(es) en este hogar.</li> </ol> <p>Si no hay un cuestionario individual ni tampoco un CUESTIONARIO DE PRUEBA DE CALIDAD DEL AGUA que deba completar en este hogar, agradezca a la persona entrevistada por su colaboración y vaya a la siguiente vivienda que le fue asignada por su supervisora.</p>	





**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA**

**OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA**





2

ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES DE PROPÓSITOS MÚLTIPLES  
(ENHOGAR-MICS 2019)  
CUESTIONARIO INDIVIDUAL PARA MUJERES DE 15 A 49 AÑOS

PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER		WM
WM1. Número de conglomerado o UPM: _____	WM1A. Número de orden de la vivienda ocupada en el registro: _____	
WM2. Número de orden del hogar en la muestra: _____	WM2A. Número del hogar original: _____	
WM3. Nombre y número de línea de la mujer entrevistada: NOMBRE _____	WM4. Nombre y código de la supervisora: NOMBRE _____	
WM5. Nombre y código de la entrevistadora: NOMBRE _____	WM6. Fecha de la entrevista. Día / Mes _____ / _____ / 2019	
<p><b>ENTREVISTADORA:</b> Verifique la edad de la mujer en la pregunta HL6 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR. EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe en la pregunta HH33 que se obtenga el consentimiento de una persona adulta para la entrevista o que no sea necesario porque no tiene persona responsable, es decir, HL20 igual a 90. Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se registrará '06' en WM7.</p>		<p>WM7. Anote la hora y los minutos de inicio:</p> <p>HORA : MINUTOS</p> <p>_____ : _____</p>
<p>WM8. ENTREVISTADORA: Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Visitó u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta persona en otro cuestionario?</p>	<p>SÍ, YA ENTREVISTADA.....1 → WM9B</p> <p>NO, PRIMERA ENTREVISTA.....2 → WM9A</p>	
<p>WM9A. Saludos, mi nombre es, (<b>nombre</b>). Somos de la Oficina Nacional de Estadística. Estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, las niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de su salud y otros temas. También estamos entrevistando a las madres sobre sus hijos(as). Toda la información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. Su participación es voluntaria y su respuesta será muy útil para tener información que permita mejorar las condiciones de salud y de vida de los niños y niñas y las familias.</p> <p>¿Puedo comenzar ahora?</p>	<p>WM9B. Ahora, me gustaría hablarle sobre su salud y otros temas con más detalle. De nuevo, toda la información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial.</p> <p>¿Puedo comenzar ahora?</p>	
<p>SÍ.....1 → WM1</p> <p>NO O NO SE PREGUNTÓ.....2 → WM17</p>		
<p>WM17. Código de resultado de la entrevista de la mujer.</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> comente con su supervisora cualquier resultado no completado.</p> <p>COMPLETADA .....01</p> <p>AUSENTE.....02</p> <p>RECHAZADA.....03</p> <p>COMPLETADA PARCIALMENTE.....04</p> <p>INCAPACITADA(Especifique).....05</p> <p>NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA ENTREVISTADA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD.....06</p> <p>OTRO (Especifique).....96</p>		



ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
<b>WB1. ENTREVISTADORA:</b> Verifique el número de línea de la persona entrevistada en WM3 de LA CARÁTULA DE ESTE CUESTIONARIO y el número de línea de la persona encuestada en HH47 de la CARÁTULA DEL CUESTIONARIO DE HOGAR:		
WM3 IGUAL A HH47 (WM3=HH47) .....	1	
WM3 DIFERENTE A HH47 (WM3≠HH47) .....	2	→ WB3
<b>WB2. ENTREVISTADORA:</b> Verifique en la pregunta ED5A en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR para esta entrevistada: Nivel de estudios más alto al que ha asistido:		
NIVEL (ED5A)=2 Ó 4.....	1	→ WB15
NIVEL (ED5A)=0, 1, 8 Ó EN BLANCO .....	2	→ WB14
<b>WB3.</b> ¿En qué mes y año nació usted?	<b>FECHA DE NACIMIENTO:</b>	
<i>ENTREVISTADORA:</i> Si no recuerda la fecha exacta de nacimiento, indague: ¿Cuándo es su cumpleaños?  El mes y el año deben ser anotados.	MES ..... __ __ NO SABE MES..... 98  AÑO ..... __ __ __ __ NO SABE AÑO ..... 9998	
<b>WB4.</b> ¿Cuántos años cumplidos tiene usted?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... __ __	
<i>ENTREVISTADORA, indague:</i> ¿Cuántos años cumplió usted en su último cumpleaños?  Si las respuestas a las preguntas WB3 y WB4 son inconsistentes, verifique la información y corrija. Deberá anotarse la edad.		
<b>WB5.</b> ¿Asistió usted alguna vez a la escuela, colegio o a algún programa de educación para la primera infancia?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→ WB14
<b>WB6A.</b> ¿Cuál es el nivel de estudios más alto al que ha asistido usted en la escuela, colegio o universidad?	EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA..... 0 PRIMARIA O BÁSICA..... 1 SECUNDARIA O MEDIA ..... 2 UNIVERSITARIA O SUPERIOR..... 4	→ WB14
<b>WB6B.</b> ¿Cuál es el curso o año de estudios más alto al que ha asistido usted?	CURSO O AÑO ..... __ __	
<b>WB7.</b> ¿Completó usted ese curso o año?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>WB8. ENTREVISTADORA,</b> verifique la pregunta WB4, edad de la mujer entrevistada. Si la...		
EDAD DE LA MUJER ENTREVISTADA ES DE 15 A 24.....	1	
EDAD DE LA MUJER ENTREVISTADA DE 25 A 49 .....	2	→ WB13
<b>WB9.</b> En algún momento durante el actual año escolar, es decir, 2019-2020, ¿Asistió usted a la escuela, colegio o universidad?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→ WB11
<b>WB10A.</b> Durante el actual año escolar, es decir, 2019-2020, ¿A qué nivel está usted asistiendo?	PRIMARIA O BÁSICA..... 1 SECUNDARIA O MEDIA ..... 2 UNIVERSITARIA O SUPERIOR..... 4	
<b>WB10B.</b> ¿Cuál es el curso o año de estudios más alto al que está usted asistiendo?	CURSO O AÑO ..... __ __	
<b>WB11.</b> Durante el año escolar anterior, es decir, 2018-2019 en algún momento ¿Asistió usted a la escuela?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→ WB13
<b>WB12A.</b> Durante el año escolar anterior, es decir, 2018-2019, ¿A qué nivel <u>asistió</u> usted?	PRIMARIA O BÁSICA..... 1 SECUNDARIA O MEDIA ..... 2 UNIVERSITARIA O SUPERIOR..... 4	
<b>WB12B.</b> Durante el año escolar anterior, es decir, 2018-2019, ¿A qué curso o año <u>asistió</u> usted?	CURSO O AÑO ..... __ __	
<b>WB13. ENTREVISTADORA,</b> verifique la pregunta WB6A: ¿Nivel de estudios más alto al que asistió?		
NIVEL AL QUE ASISTIÓ (WB6A)=2 Ó 4 .....	1	→ WB15
NIVEL AL QUE ASISTIÓ (WB6A)=1.....	2	



<p><b>WB14.</b> Ahora me gustaría que usted me leyera esta frase.</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Muestre la frase en la tarjeta a la mujer entrevistada.</p> <p><i>Si no puede leer la frase completa, indague: ¿Puede leerme parte de la frase?</i></p>	<p>NO PUEDE LEER NADA.....1</p> <p>PUEDE LEER SÓLO PARTES DE LA FRASE .....2</p> <p>PUEDE LEER LA FRASE COMPLETA.....3</p> <p>LA FRASE NO ESTABA EN EL IDIOMA REQUERIDO O BRAILLE (Especifique el idioma).....4</p>	
<p><b>WB15.</b> ¿Cuánto tiempo hace que está usted viviendo continuamente en (nombre de la ciudad o comunidad de residencia)?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si es menos de un año, anote " 00" años.</i></p>	<p>AÑOS.....</p> <p>SIEMPRE O DESDE NACIMIENTO .....95 → <b>WB18</b></p>	
<p><b>WB16.</b> ¿Justo antes de mudarse aquí, usted vivió en una ciudad, en un pueblo o en la zona rural?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Indague para identificar el tipo de lugar.</p> <p><i>Si no logra determinar si el lugar es una ciudad, un pueblo, o una zona rural, escriba el nombre del lugar y seleccione temporalmente '9' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>CIUDAD .....1</p> <p>PUEBLO .....2</p> <p>ZONA RURAL .....3</p> <p>NO LOGRA DETERMINAR SI EL LUGAR ES UNA CIUDAD, UN PUEBLO O UNA ZONA RURAL .....9</p>	
<p><b>WB17.</b> ¿A qué provincia pertenece esa ciudad, pueblo o zona rural?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>No le lea las alternativas y selecciones solo una opción de respuesta.</i></p> <p><i>Si la respuesta es Fuera del país anote el nombre en la línea correspondiente a país.</i></p>	<p>DISTRITO PERAVIA .....17</p> <p>NACIONAL .....01 PUERTO PLATA .....18</p> <p>AZUA.....02 HERMANAS</p> <p>BAORUCO .....03 MIRABAL .....19</p> <p>BARAHONA .....04 SAMANÁ .....20</p> <p>DAJABÓN .....05 SAN CRISTÓBAL .....21</p> <p>DUARTE .....06 SAN JUAN .....22</p> <p>ELÍAS PIÑA .....07 SAN PEDRO DE</p> <p>EL SEIBO .....08 MACORÍS .....23</p> <p>ESPAILLAT .....09 SÁNCHEZ RAMÍREZ .....24</p> <p>INDEPENDENCIA...10 SANTIAGO .....25</p> <p>LA ALTAGRACIA ..11 SANTIAGO RODRÍGUEZ26</p> <p>LA ROMANA.....12 VALVERDE.....27</p> <p>LA VEGA .....13 MONSEÑOR NOUEL.....28</p> <p>MARÍA TRINIDAD MONTE PLATA .....29</p> <p>SÁNCHEZ .....14 HATO MAYOR .....30</p> <p>MONTECRISTI.....15 SAN JOSÉ DE OCOA.....31</p> <p>PEDERNALES .....16 SANTO DOMINGO .....32</p> <p>FUERA DEL PAÍS (Especifique) .....96</p>	
<p><b>WB18.</b> ¿Tiene usted algún seguro de salud o seguro médico?</p>	<p>SÍ.....1</p> <p>NO.....2 → <b>MT1</b></p>	
<p><b>WB19.</b> ¿Qué tipo de seguro médico tiene usted?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Seleccione todas las respuestas mencionadas.</i></p>	<p>UN SEGURO CON PAGO COMPARTIDO ENTRE LA EMPRESA O ENTIDAD DONDE TRABAJA EL TITULAR SEGÚN LA LEY 87-01 ..... B</p> <p>UN SEGURO SIN PAGO PORQUE ESTÁ AFILIADO AL SENASA SEGÚN LA LEY 87-01 ..... C</p> <p>UN SEGURO MÉDICO PRIVADO ..... D</p> <p>UN SEGURO DESCONTADO AL TITULAR A TRAVÉS DE UNA PENSIÓN ..... E</p> <p>OTRO (Especifique) ..... X</p>	



ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		MT
<p><b>MT1.</b> ¿Con qué frecuencia lee usted un periódico o revista? ¿Casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>ENTREVISTADORA</i>, si es " Al menos una vez por semana", indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es " Sí", seleccione 3, si es " No", seleccione 2.</p>	<p>NUNCA ..... 0                      MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA ..... 1                      AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA ..... 2                      CASI TODOS LOS DÍAS ..... 3</p>	
<p><b>MT2.</b> ¿Con que frecuencia escucha usted la radio? ¿Casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>ENTREVISTADORA</i>, si es " Al menos una vez por semana", indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es " Sí", seleccione 3, si es " No", seleccione 2.</p>	<p>NUNCA ..... 0                      MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA ..... 1                      AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA ..... 2                      CASI TODOS LOS DÍAS ..... 3</p>	
<p><b>MT3.</b> ¿Con que frecuencia ve usted la televisión? ¿Casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>ENTREVISTADORA</i>, si es " Al menos una vez por semana", indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es " Sí", seleccione 3, si es " No", seleccione 2.</p>	<p>NUNCA ..... 0                      MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA ..... 1                      AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA ..... 2                      CASI TODOS LOS DÍAS ..... 3</p>	
<p><b>MT4.</b> ¿Alguna vez usó usted una computadora de escritorio, una laptop o una tableta desde cualquier lugar?</p>	<p>SÍ..... 1                      NO ..... 2</p>	→ MT9
<p><b>MT5.</b> Durante los últimos tres meses, ¿Usó usted una computadora o tableta? ¿Casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>ENTREVISTADORA</i>, si es " Al menos una vez por semana", indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es " Sí", seleccione 3, si es " No", seleccione 2.</p>	<p>NUNCA ..... 0                      MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA ..... 1                      AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA ..... 2                      CASI TODOS LOS DÍAS ..... 3</p>	→ MT9



MT6. Durante los últimos tres meses, usted:		SÍ	NO	
[A] ¿Copió o movió un archivo o una carpeta?	COPIÓ O MOVIÓ UN ARCHIVO .....	1	2	
[B] ¿Utilizó una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento?	USÓ COPIADO O PEGADO EN UN DOCUMENTO.....	1	2	
[C] ¿Envió un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, una imagen o un video?	ENVIÓ UN CORREO ELECTRÓNICO CON UN ARCHIVO ADJUNTO.....	1	2	
[D] ¿Utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo?	UTILIZÓ UNA FÓRMULA ARITMÉTICA BÁSICA EN UNA HOJA DE CÁLCULO...	1	2	
[E] ¿Conectó e instaló un nuevo dispositivo, como un módem, una cámara o una impresora?	CONECTÓ DISPOSITIVO.....	1	2	
[F] ¿Buscó, descargó, instaló y configuró software?	INSTALÓ SOFTWARE.....	1	2	
[G] ¿Creó una presentación electrónica con software para presentaciones, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos?	CREÓ PRESENTACIÓN.....	1	2	
[H] ¿Transfirió un archivo entre una computadora y otro dispositivo?	TRANSFIRIÓ ARCHIVO.....	1	2	
[I] ¿Escribió un programa de computadora en cualquier lenguaje de programación?	PROGRAMÓ.....	1	2	
<b>MT7. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MT6 opción " C" . Si la respuesta es:</b>				
<b>SÍ (MT6[C]=1).....</b>		<b>1</b>		<b>→ MT10</b>
<b>NO (MT6[C]=2).....</b>		<b>2</b>		
<b>MT8. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MT6 opción " F" . Si la respuesta es:</b>				
<b>SÍ (MT6[F]=1).....</b>		<b>1</b>		<b>→ MT10</b>
<b>NO (MT6[F]=2).....</b>		<b>2</b>		
<b>MT9. ¿Alguna vez usó usted Internet desde cualquier lugar y en cualquier dispositivo?</b>	<b>SÍ.....</b>	<b>1</b>		
	<b>NO.....</b>	<b>2</b>		<b>→ MT11</b>
<b>MT10. Durante los últimos tres meses, ¿Usó usted Internet? ¿Casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</b>	<b>NUNCA.....</b>	<b>0</b>		
	<b>MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....</b>	<b>1</b>		
	<b>AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....</b>	<b>2</b>		
	<b>CASI TODOS LOS DÍAS.....</b>	<b>3</b>		
<i>ENTREVISTADORA, si es " Al menos una vez por semana", indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es " Sí", seleccione 3, si es " No", seleccione 2.</i>				
<b>MT11. ¿Tiene usted un teléfono celular?</b>	<b>SÍ.....</b>	<b>1</b>		
	<b>NO.....</b>	<b>2</b>		
<b>MT12. Durante los últimos tres meses, ¿Usó usted un teléfono celular? ¿Casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</b>	<b>NUNCA.....</b>	<b>0</b>		
	<b>MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....</b>	<b>1</b>		
	<b>AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....</b>	<b>2</b>		
	<b>CASI TODOS LOS DÍAS.....</b>	<b>3</b>		
<i>Indague si es necesario: Me refiero a si se ha comunicado con alguien utilizando un celular.</i>				
<i>ENTREVISTADORA, si es ' Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', registre 3, si es 'No', registre 2.</i>				





FECUNDIDAD O HISTORIAL DE NACIMIENTOS		CM
<p><b>CM1.</b> Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que ha tenido usted durante toda su vida, ¿Ha dado usted a luz alguna vez?</p> <p><i>ENTREVISTADORA: En este módulo y en la historia de nacimientos debe incluir sólo a los niños o niñas nacidos vivos. Los nacidos muertos no los debe incluir en ninguna de las siguientes preguntas.</i></p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2</p>	→ CM8
<p><b>CM2.</b> ¿Tiene usted algún hijo o hija a quien haya dado a luz y que esté viviendo con usted ahora?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2</p>	→ CM5
<p><b>CM3.</b> ¿Cuántos hijos varones viven con usted ahora?</p> <p><i>ENTREVISTADORA: Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJOS VARONES VIVIENDO EN CASA ..... __ __	
<p><b>CM4.</b> ¿Cuántas hijas viven con usted ahora?</p> <p><i>ENTREVISTADORA: Si la respuesta es ninguna, anote '00'.</i></p>	HIJAS VIVIENDO EN CASA ..... __ __	
<p><b>CM5.</b> ¿Tiene usted algún hijo o hija vivo a quien haya dado a luz, pero que no esté viviendo con usted ahora?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2</p>	→ CM8
<p><b>CM6.</b> ¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven con usted?</p> <p><i>ENTREVISTADORA: Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJOS VARONES EN OTRO LUGAR ..... __ __	
<p><b>CM7.</b> ¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted?</p> <p><i>ENTREVISTADORA: Si la respuesta es ninguna, anote '00'.</i></p>	HIJAS EN OTRO LUGAR..... __ __	
<p><b>CM8.</b> ¿Ha dado usted a luz alguna vez algún hijo o hija que nació vivo pero falleció después?</p> <p><i>ENTREVISTADORA, si la respuesta es 'No', indague preguntando lo siguiente:</i></p> <p>Me refiero a un niño o niña que alguna vez lloró, se movió, hizo algún sonido, hizo algún esfuerzo por respirar, o mostró algún signo de vida aun cuando haya sido por unos pocos minutos u horas.</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2</p>	→ CM11
<p><b>CM9.</b> ¿Cuántos niños varones suyos han fallecido?</p> <p><i>ENTREVISTADORA: Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	NIÑOS VARONES FALLECIDOS ..... __ __	
<p><b>CM10.</b> ¿Cuántas niñas tuyas han fallecido?</p> <p><i>ENTREVISTADORA: Si la respuesta es ninguna, anote '00'.</i></p>	NIÑAS FALLECIDAS..... __ __	
<p><b>CM11. ENTREVISTADORA: Sume las respuestas de las preguntas " CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 y CM10" .</b></p> <p>TOTAL DE HIJOS E HIJAS ..... __ __</p>		
<p><b>CM12.</b> Sólo para asegurarme de que tengo la información correcta, usted ha tenido en total (<b>número total en CM11</b>) hijos o hijas nacidos vivos a lo largo de su vida. ¿Es así?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2</p>	→ CM14
<p><b>CM13. ENTREVISTADORA: verifique las respuestas de las preguntas CM1 hasta CM10 y haga las correcciones necesarias hasta que la respuesta en la pregunta CM12 sea 'Sí' .</b></p>		
<p><b>CM14. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CM11: ¿Cuántos hijos o hijas nacidos vivos?</b></p> <p>NINGÚN NACIDO VIVO (CM11=0) ..... 0</p> <p>UNO O MÁS NACIDOS VIVOS (CM11=1 O MÁS) ..... 1</p>		→ CPI



**FECONDIDAD E HISTORIAL DE NACIMIENTOS** **BH**

**BH0.** Ahora me gustaría anotar los nombres de todos los niños o las niñas a los que usted haya dado a luz, sea que estén vivos o que hayan fallecido, empezando con el primero que tuvo.

**ENTREVISTADORA:** Anote los nombres de todos los nacidos vivos en BH1. Anote los gemelos, mellizos y trillizos en líneas separadas. Si hay más de 14 hijos nacidos, use un cuestionario adicional.

BH0. Número de línea	BH1. ¿Cuál es el nombre de su primer hijo o hija nacido vivo? LUEGO PREGUNTE: ¿Cuál es el nombre de su siguiente hijo o hija? Pregunte todos los nombres de los siguientes hijos e hijas.	BH2. ¿Algunos de estos nacimientos fue de gemelos (as), mellizos(as) o trillizos(as)? 1 ÚNICO 2 MÚLTIPLE	BH3. ¿Es (nombre) varón o hembra? 1 VARON 2 HEMBRA	BH4. ¿En qué día, mes y año nació (nombre)? <b>ENTREVISTADORA,</b> Indague: ¿Cuándo es su cumpleaños?	BH5. ¿Está (nombre) vivo o viva?	BH6. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?  Anote la edad en años cumplidos.  Si es menor de un año anote "00".	BH7. ¿Vive (nombre) con usted?	BH8. Anote del Cuestionario de Hogar el número de línea del hijo o hija de HL1. Anote "00" si el hijo o hija no está en la lista de miembros.	BH9. ¿Qué edad tenía (nombre) cuando falleció? <b>ENTREVISTADORA:</b> Si es "1 año", indique: ¿Cuántos meses tenía (nombre)? Si es "menos de 1 mes", anote el número de días; Si es "menos de 2 años" anote el número de meses; si es "2 años o más" anote el número de años.	BH10. ¿Hubo algún otro hijo o hija nacido vivo entre (nombre del nacido anterior) y (nombre) inclusive cualquier hijo o hija que falleciera después de nacer?				
										Sí	No	Sí	No	
		U	M	V	H	Día	Mes	Año	Sí	No	Unidad	Número	Sí	No
01		1	2	1	2	—	—	—	1	2	DIAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—		
02		1	2	1	2	—	—	—	1	2	DIAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	1	2
03		1	2	1	2	—	—	—	1	2	DIAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	1	2
04		1	2	1	2	—	—	—	1	2	DIAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	1	2
05		1	2	1	2	—	—	—	1	2	DIAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	1	2
06		1	2	1	2	—	—	—	1	2	DIAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	1	2
07		1	2	1	2	—	—	—	1	2	DIAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	1	2
08		1	2	1	2	—	—	—	1	2	DIAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	1	2
09		1	2	1	2	—	—	—	1	2	DIAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	1	2





BH0. Número de línea	BH1. ¿Cuál es el nombre de su primer hijo o hija nacido vivo? LUEGO PREGUNTE: ¿Cuál es el nombre de su siguiente hijo o hija? Pregunte todos los nombres de los siguientes hijos e hijas.	BH2. ¿Algunos de estos nacimientos fue de gemelos (as), mellizos(as) o trillizos(as)? 1 ÚNICO 2 MULTIPLE	BH3. ¿Es (nombre) varón o hembra? 1 VARON 2 HEMBRA	BH4. ¿En qué día, mes y año nació (nombre)? ENTREVISTADORA, Indague: ¿Cuándo es su cumpleaños?			BH5. ¿Está (nombre) vivo o viva?	BH6. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)? Anote la edad en años cumplidos. Si es menor de un año anote "00".	BH7. ¿Vive (nombre) con usted?	BH8. Anote del Hogar el número de línea del hijo o hija de HLL. Anote '00' si el hijo o hija no está en la lista de miembros.	BH9. ¿Qué edad tenía (nombre) cuando falleció? ENTREVISTADORA: Si es '1 año', indique: ¿Cuántos meses tenía (nombre)? Si es "menos de 1 mes", anote el número de días; Si es "menos de 2 años" anote el número de meses; si es "2 años o más" anote el número de años.			BH10. ¿Hubo algún otro hijo o hija nacido vivo entre (nombre del nacido anterior) y (nombre) inclusive cualquier hijo o hija que falleciera después de nacer?	
				U	M	V					H	Día	Mes		Año
10		1 2	1 2	— — —	— — —	— — —	1 2	— — —	1 2	⇒ BH10	DÍAS.....: 1 MESES.....: 2 AÑOS.....: 3	— — —	1 Añada Nac.	2 Sigui. Nac.	
11		1 2	1 2	— — —	— — —	— — —	1 2	— — —	1 2	⇒ BH10	DÍAS.....: 1 MESES.....: 2 AÑOS.....: 3	— — —	1 Añada Nac.	2 Sigui. Nac.	
12		1 2	1 2	— — —	— — —	— — —	1 2	— — —	1 2	⇒ BH10	DÍAS.....: 1 MESES.....: 2 AÑOS.....: 3	— — —	1 Añada Nac.	2 Sigui. Nac.	
13		1 2	1 2	— — —	— — —	— — —	1 2	— — —	1 2	⇒ BH10	DÍAS.....: 1 MESES.....: 2 AÑOS.....: 3	— — —	1 Añada Nac.	2 Sigui. Nac.	
14		1 2	1 2	— — —	— — —	— — —	1 2	— — —	1 2	⇒ BH10	DÍAS.....: 1 MESES.....: 2 AÑOS.....: 3	— — —	1 Añada Nac.	2 Sigui. Nac.	
BH11. ¿Ha tenido usted algún hijo nacido vivo después del nacimiento de (nombre del último hijo nacido en el módulo de historia de nacimiento)?											Sí.....: 1 —→ NO.....: 2			Anote el(los) nacido(s) en el Historial de Nacimientos	

<p><b>CM15. ENTREVISTADORA:</b> Compare el número de hijos o hijas nacidos vivos en la pregunta CM11 con el número de nacimientos anotados en la historia de nacimientos y verifique:</p> <p>LOS NÚMEROS SON IGUALES ..... 1 →</p> <p>LOS NÚMEROS SON DIFERENTES..... 2</p>	CM17
<p><b>CM16. ENTREVISTADORA,</b> indague y corrija las respuestas en la historia de nacimientos hasta que la respuesta en la pregunta CM15 sea, LOS NUMERO SON IGUALES..</p>	
<p><b>CM17. ENTREVISTADORA,</b> verifique la pregunta BH4, o sea, la fecha de nacimiento en la historia de nacimientos: ¿El último nacimiento fue en los últimos 2 años, es decir, desde (<b>mes de entrevista</b>) en 2017?</p> <p>Si el mes de la entrevista y el mes del nacimiento son los mismos, y el año de nacimiento es <b>2017</b>, considere esto como un nacimiento en los últimos 2 años.</p> <p>NO TUVO NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS..... 0 →</p> <p>UNO O MÁS NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS ..... 1</p>	CPI
<p><b>CM18. ENTREVISTADORA:</b> Anote, el nombre del último niño o niña que aparece en la pregunta BH1 en la historia de nacimientos.</p> <p>Si el niño o niña ha fallecido, tenga especial cuidado al referirse a este niño o niña por su nombre en los siguientes módulos.</p> <p>NOMBRE DEL ÚLTIMO NIÑO O NIÑA NACIDO VIVO _____</p>	



ÚLTIMO NACIMIENTO DESEADO		DB
<b>DB1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CM17: ¿Hubo un nacimiento vivo en los últimos 2 años?</b> NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS (CM17=1)..... 1 NINGÚN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS (CM17=0 O EN BLANCO)..... 2→ Anote, en la línea de abajo el nombre del último nacido vivo que aparece en la historia de nacimientos de la pregunta CM18: Nombre _____		CPI
<b>DB2.</b> Cuando quedó embarazada de ( <i>nombre</i> ), ¿Quería usted quedar embarazada en ese momento?	SÍ.....1→ NO.....2	MN1
<b>DB3. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CM11 total de nacidos vivos:</b> SOLO 1 NACIDO VIVO ..... 1→ 2 O MÁS NACIDOS VIVOS ..... 2→		DB4A DB4B
<b>DB4A.</b> ¿Quería usted tener un hijo o hija más adelante o ya no quería tener ningún hijo o hija?	MÁS ADELANTE .....1 NO QUERÍA TENER MÁS O NINGÚN HIJO .....2	
<b>DB4B.</b> ¿Quería usted tener un hijo o hija más adelante o ya no quería tener más hijos o hijas?		




SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO		MN
<b>MN1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CM17: ¿Hubo un nacido vivo en los últimos 2 años?</b>  <b>NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS (CM17=1)..... 1</b> <b>NINGÚN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS (CM17=0 O EN BLANCO) ..... 2 →</b>  <i>Anote en la línea de abajo el nombre del último hijo o hija nacido(a) vivo(a) anotado en la historia de nacimiento y en la pregunta CM18 y utilice el nombre del niño(a) en las siguientes preguntas, donde corresponda.</i>  Nombre _____		CP1
<b>MN2. ¿Consultó usted a alguien para el chequeo prenatal cuando estaba embarazada de (nombre)?</b>	SÍ..... 1 NO ..... 2 →	MN7
<b>MN3. ¿A quién consultó usted?</b>  <b>ENTREVISTADORA, pregunte: ¿Alguna otra Persona?</b> <i>Indague a qué tipo de persona consultó y seleccione todas las respuestas mencionadas.</i>	<b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b> MÉDICO GENERAL ..... A ENFERMERA O COMADRONA ..... B GINECÓLOGO U OBSTETRA ..... C MÉDICO DE OTRA ESPECIALIDAD ..... D  <b>OTRA PERSONA</b> PARTERA O COMADRONA TRADICIONAL ...F TRABAJADORA DE SALUD COMUNITARIA ..... G  OTRO (Especifique) ..... X	
<b>MN4. ¿De cuántas semanas o meses estaba usted embarazada cuando recibió chequeo prenatal por primera vez para este embarazo?</b>  <b>ENTREVISTADORA: Anote la respuesta tal y como la diga la persona entrevistada. Si "9 meses" o más tarde, anote 9.</b>	SEMANAS ..... 1 ___  MESES ..... 2 <u>0</u> ___  NO SABE ..... 998	
<b>MN5. ¿Cuántos chequeos prenatales recibió usted durante este embarazo?</b>  <b>ENTREVISTADORA: Indague para identificar el número de veces en que recibió atención prenatal. Si se da un rango, anote el número mínimo de chequeos prenatales recibidos.</b>	NÚMERO DE VECES ..... ___  NO SABE ..... 98	
<b>MN6. Como parte de su chequeo prenatal, durante este embarazo, ¿Le realizaron las siguientes pruebas al menos una vez:</b>	SÍ NO  [A] le tomaron la presión arterial? PRESIÓN ARTERIAL ..... 1 2  [B] le tomaron una muestra de orina? MUESTRA DE ORINA ..... 1 2  [C] le tomaron una muestra de sangre? MUESTRA DE SANGRE ..... 1 2	
<b>MN7. ¿Tiene usted alguna tarjeta u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas?</b>  <b>ENTREVISTADORA, si la respuesta es Sí, pregunte:</b> ¿Puedo verla, por favor?  <i>Si se muestra la tarjeta, úsela para ayudarse con las respuestas a las siguientes preguntas.</i>	SÍ, VÍ LA TARJETA U OTRO DOCUMENTO ..... 1 SÍ, NO VÍ LA TARJETA U OTRO DOCUMENTO ..... 2 NO ..... 3  NO SABE ..... 8	
<b>MN8. Cuando usted estaba embarazada de (nombre), ¿Recibió alguna inyección en el brazo u hombro para prevenir que al bebé le diera tétanos, es decir, convulsiones después de nacer?</b>	SÍ..... 1 NO ..... 2 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8 }	MN11
<b>MN9. ¿Cuántas veces recibió usted la inyección antitetánica cuando estaba embarazada de (nombre)?</b>	NÚMERO DE VECES ..... ___  NO SABE ..... 8 →	MN11



<p><b>MN10. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN9: ¿Cuántas inyecciones antitetánicas durante el último embarazo se informaron?</b></p> <p><b>SÓLO UNA INYECCIÓN ANTITETÁNICA DURANTE EL ÚLTIMO EMBARAZO.....1</b></p> <p><b>AL MENOS 2 INYECCIONES ANTITETÁNICAS DURANTE EL ÚLTIMO EMBARAZO .....2 →</b></p>		
<p><b>MN11. ¿Recibió usted alguna inyección antitetánica en algún momento antes de estar embarazada de (nombre), sea para protegerla a usted o a otro niño o niña?</b></p> <p><i>ENTREVISTADORA: Incluya vacunas DTP (tétanos) recibidas cuando era niña si se mencionan.</i></p>	<p>SI .....1</p> <p>NO .....2</p> <p>NO SABE O NO RECUERDA .....8</p>	MN19
<p><b>MN12. ¿Cuántas veces recibió usted una inyección antitetánica antes de estar embarazada de (nombre)?</b></p> <p><i>ENTREVISTADORA: Si fueron 7 o más veces, anote '7'. Incluya vacunas DTP (tétanos) recibidas cuando era niña si se la menciona.</i></p>	<p>NÚMERO DE VECES .....</p> <p>NO SABE .....8</p>	
<p><b>MN13. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN12: ¿Cuántas inyecciones antitetánicas antes del último embarazo se informaron?</b></p> <p><b>SÓLO UNA INYECCIÓN ANTITETÁNICA ANTES DEL ÚLTIMO EMBARAZO .....1 →</b></p> <p><b>AL MENOS 2 INYECCIONES ANTITETÁNICAS ANTES DEL ÚLTIMO EMBARAZO O NO SABE ..2 →</b></p>		<p>MN14A</p> <p>MN14B</p>
<p><b>MN14A. ¿Cuántos años hace que recibió usted esa inyección antitetánica?</b></p>	<p>HACE AÑOS .....</p>	
<p><b>MN14B. ¿Cuántos años hace que recibió usted la última de esas inyecciones antitetánicas?</b></p> <p><i>ENTREVISTADORA: La referencia es a la última inyección recibida antes de este embarazo como se anotó en la pregunta MN12.</i></p> <p>Si fue menos de 1 año, anote '0'.</p>	<p>NO SABE .....98</p>	



<p><b>MN19.</b> ¿Quién la atendió a usted en el parto de (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>ENTREVISTADORA, indague: ¿Alguien más?</i></p> <p><i>Indague qué tipo de persona atendió el parto y registre todas las respuestas proporcionadas.</i></p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b>  MÉDICO GENERAL .....A  ENFERMERA O COMADRONA .....B  GINECÓLOGO U OBSTETRA.....C  MÉDICO DE OTRA ESPECIALIDAD.....D</p> <p><b>OTRA PERSONA</b>  PARTERA O COMADRONA TRADICIONAL ....F  TRABAJADORA DE SALUD  COMUNITARIA .....G  PARIENTES O AMIGOS .....H</p> <p><b>OTRO (Especifique).....X</b>  NADIE.....Y</p>	
<p><b>MN20.</b> ¿Dónde dio usted a luz a (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>ENTREVISTADORA: Indague para identificar el tipo de lugar donde dio a luz.</i></p> <p><i>Si no se puede determinar si fue público o privado, escriba el nombre del lugar y anote temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>CASA</b>  CASA DE LA ENTREVISTADA.....11  OTRA CASA.....12</p> <p><b>SECTOR PÚBLICO</b>  HOSPITAL DE LA RED PÚBLICA DEL MSP ...21  HOSPITAL MILITAR O DEL SEGURO  (IDSS).....22  DISPENSARIO DE SALUD DEL  GOBIERNO.....23  OTRO CENTRO DEL SECTOR  PÚBLICO (Especifique) _____ 26</p> <p><b>SECTOR PRIVADO</b>  CLÍNICA O CENTRO PRIVADO.....31  CLÍNICA DE PROFAMILIA.....32  CASA DE MATERNIDAD PRIVADA .....33  OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO U ONG  (Especifique) _____ 36</p> <p>NO SABE SI ES PÚBLICO O PRIVADO .....76</p> <p>OTRO (Especifique) _____ 96</p>	<p>MN23</p> <p>MN23</p>
<p><b>MN21.</b> ¿Nació (<i>nombre</i>) por cesárea?  Es decir, ¿Le cortaron a usted su barriga para sacar al bebé?</p>	<p>SÍ .....1  NO .....2</p>	<p>MN23</p>
<p><b>MN22.</b> ¿Cuándo se decidió que el parto fuera por cesárea? ¿Antes de los dolores o después que empezaron los dolores?</p>	<p>ANTES DE LOS DOLORES DE PARTO .....1  DESPUÉS DE LOS DOLORES DE PARTO .....2</p>	
<p><b>MN23.</b> Inmediatamente después del nacimiento, ¿(<i>nombre</i>) fue puesto directamente sobre la piel desnuda de su pecho?</p> <p><i>ENTREVISTADORA: Si es necesario, muestre a la mujer la imagen de la posición piel a piel.</i></p>  <p><small>Photo Credit: Joyce Gediwa</small></p>	<p>SÍ .....1  NO .....2  NO SABE O NO RECUERDA .....8</p>	<p>MN25</p>

MN24. Antes de ponerle sobre la piel desnuda de su pecho, ¿Fue ( <i>nombre</i> ) envuelto(a)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8	
MN25. ¿Fue ( <i>nombre</i> ) secado(a) o limpiado(a) poco después del nacimiento?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8	
MN26. ¿Cuánto tiempo después de nacer fue ( <i>nombre</i> ) bañado(a) por primera vez?  <b>ENTREVISTADORA:</b> Si responde "inmediatamente" o menos de 1 hora, seleccione '00'.  Si responde menos de 24 horas, anote horas.  Si responde "1 día" o "al día siguiente", indague: ¿Aproximadamente cuántas horas después del nacimiento?  Si responde "24 horas", indague para asegurar la mejor estimación de menos de 24 horas o 1 día. Si responde 24 horas o más, registre días.	INMEDIATAMENTE O MENOS DE 1 HORA.....000  HORAS..... <b>1</b> ___  DÍAS..... <b>2</b> ___  NO FUE BAÑADO(A) .....997  NO SABE O NO RECUERDA .....998	
MN27. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN20: ¿El niño o la niña nació en un centro de salud? <b>EL NIÑO O LA NIÑA NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=21-36 Ó 76).....1</b> → <b>EL NIÑO O LA NIÑA NO NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=11-12 Ó 96).....2</b>		MN30
MN28. ¿Qué se usó para cortar el cordón umbilical?	NAVAJA U HOJA NUEVA ..... 1 NAVAJA U HOJA USADA PARA OTROS PROPÓSITOS ..... 2 TIJERAS ..... 3  OTRO ( <i>Especifique</i> ) ..... 6 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8	MN30
MN29. ¿El instrumento usado para cortar el cordón umbilical de ( <i>nombre</i> ) fue hervido o esterilizado antes de ser utilizado?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8	
MN30. ¿Se le aplicó algo al cordón umbilical de ( <i>nombre</i> ) después de ser cortado y hasta que se le cayó?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8	MN32
MN31. ¿Qué se le aplicó al cordón umbilical de ( <i>nombre</i> )?  <b>ENTREVISTADORA, indague: ¿Algo más?</b>  <i>No le lea las alternativas y seleccione todas las ella mencione.</i>	CLORHEXIDINA..... A ALCOHOL, LICOR, VIOLETA DE GENCIANA.....B ACEITE DE MOSTAZA ..... C CENIZA..... D ESTIÉRCOL DE ANIMAL..... E OTRO ( <i>Especifique</i> ) ..... X NO SABE O NO RECUERDA ..... Z	
MN32. Cuando nació ( <i>nombre</i> ), ¿Era él o ella muy grande, era más grande que el promedio, era de tamaño promedio, era más pequeño que el promedio, o era muy pequeño?	MUY GRANDE ..... 1 MÁS GRANDE QUE EL PROMEDIO ..... 2 TAMAÑO PROMEDIO ..... 3 MÁS PEQUEÑO QUE EL PROMEDIO ..... 4 MUY PEQUEÑO ..... 5 NO SABE ..... 8	
MN33. ¿Se pesó a ( <i>nombre</i> ) al nacer?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	MN35
MN34. ¿Cuánto pesó ( <i>nombre</i> )?  <b>ENTREVISTADORA: Transcriba el peso del niño o niña anotado en la tarjeta de salud, si está disponible.</b>	DE LA TARJETA ..... <b>1 (LB), ONZAS</b> ..... DE LA TARJETA ..... <b>2. (KILO)</b> .....  DE LO QUE RECUERDA ..... <b>3 (LB)</b> ..... DE LO QUE RECUERDA ..... <b>4 (KILO)</b> .....  NO SABE .....99998	
MN35. ¿Le volvió a usted su periodo menstrual después del nacimiento de ( <i>nombre</i> )?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	



<b>MN36.</b> ¿Alguna vez le dio usted el pecho o el seno a ( <i>nombre</i> )?	SÍ..... 1 NO ..... 2 →	<i>MN39B</i>
<b>MN37.</b> ¿Cuánto tiempo después del nacimiento le dio usted el pecho o el seno a ( <i>nombre</i> ) por primera vez?  <b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si la respuesta es menos de 1 hora, seleccione '00' horas.</i> <i>Si la respuesta es menos de 24 horas, anote horas.</i> <i>En cualquier otro caso, anote días.</i>	INMEDIATAMENTE .....000  HORAS..... <b>1</b> ____  DÍAS..... <b>2</b> ____  NO SABE O NO RECUERDA .....998	
<b>MN38.</b> Durante los tres primeros días después del parto, ¿Se le dio algo de tomar a ( <i>nombre</i> ) que no fuera leche materna?	SÍ..... 1 → NO ..... 2 →	<i>MN39A</i>  <i>PNI</i>
<b>MN39A.</b> ¿Qué se le dio a ( <i>nombre</i> ) de tomar?  <b>ENTREVISTADORA, indague:</b> ¿Algo más?  <i>'No dar nada de beber' no es una respuesta válida en esta pregunta y no se puede seleccionar la categoría de respuesta Y.</i>  <b>MN39B.</b> En los tres primeros días tras el parto, ¿Qué se le dio a ( <i>nombre</i> ) de tomar?  <b>ENTREVISTADORA, indague:</b> ¿Algo más?  <i>'No dar nada de beber' (categoría Y) sólo se puede seleccionar si no se ha seleccionado ninguna otra categoría de respuesta.</i>	LECHE (QUE NO SEA LECHE MATERNA)..... A AGUA SOLA ..... B AGUA CON AZÚCAR O CON GLUCOSA ..... C SOLUCIÓN MEDICINAL PARA ALIVIAR CÓLICOS EN BEBÉS ..... D SOLUCIÓN DE AGUA CON AZÚCAR Y SAL .... E JUGO DE FRUTAS ..... F FÓRMULA PARA BEBÉS..... G TÉ, INFUSIONES O PREPARACIONES TRADICIONALES DE HIERBAS..... H MIEL ..... I MEDICAMENTOS RECETADOS..... J  OTRO ( <i>Especifique</i> )..... X  NO SE LE DIÓ NADA DE BEBER ..... Y	





CONTROLES DE SALUD POST-NATAL		PN
<p><b>PN1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CM17: ¿Hubo un nacido vivo en los últimos 2 años?</b></p> <p><b>NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS (CM17=1).....1</b></p> <p><b>NINGÚN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS (CM17=0 O EN BLANCO) .....2 →</b></p> <p><i>ENTREVISTADORA: Anote en la línea el nombre del último nacido vivo anotado en la historia de nacimientos y en la pregunta CM18 y utilice el nombre del niño o niña en las próximas preguntas donde corresponda:</i></p> <p>Nombre _____</p>		CPI
<p><b>PN2. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN20: ¿El niño o niña nació en un centro de salud?</b></p> <p><b>EL NIÑO O LA NIÑA NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=21-36 Ó 76).....1</b></p> <p><b>EL NIÑO O LA NIÑA NO NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=11-12 Ó 96).....2 →</b></p>		PN7
<p><b>PN3.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de lo que sucedió durante las horas y días después del nacimiento de (<i>nombre</i>).</p> <p>Usted dijo que dio a luz en (<i>nombre o tipo de centro en la pregunta MN20</i>). ¿Cuánto tiempo permaneció allí después del parto?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si es menos de un día, anote las horas. Si es menos de una semana, anote los días. De lo contrario, anote las semanas.</p>	<p>HORAS ..... 1 ____</p> <p>DÍAS ..... 2 ____</p> <p>SEMANAS ..... 3 ____</p> <p>NO SABE O NO RECUERDA ..... 998</p>	
<p><b>PN4.</b> Me gustaría hablarle acerca de los controles o evaluaciones de salud de (<i>nombre</i>) después del parto. Por ejemplo, alguien examinó a (<i>nombre</i>), para revisar el cordón umbilical o ver si (<i>nombre</i>) estaba bien.</p> <p>Antes que saliera de (<i>nombre o tipo de centro en la pregunta MN20</i>), ¿Evaluó o revisó alguien la condición de salud de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>PN5.</b> ¿Chequeó alguien la salud de usted, por ejemplo haciéndole preguntas sobre su salud o examinándola?</p> <p><b>ENTREVISTADORA, indague:</b> ¿Alguien examinó las condiciones de salud de usted antes de que saliera de (<i>nombre o tipo de centro en la pregunta MN20</i>)?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>PN6.</b> Ahora me gustaría hablarle acerca de lo que pasó después de que saliera de (<i>nombre o tipo de centro en la pregunta MN20</i>).</p> <p>¿Alguien examinó las condiciones de salud de (<i>nombre</i>) después de que saliera de (<i>nombre o tipo de centro en la pregunta MN20</i>)?</p>	<p>SÍ ..... 1 →</p> <p>NO ..... 2 →</p>	PN12 PN17
<p><b>PN7. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud, una partera o comadrona tradicional o una trabajadora de salud comunitaria?</b></p> <p><b>SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE "A" HASTA "G" REGISTRADA .....1</b></p> <p><b>NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DE "A" HASTA "G" REGISTRADA .....2 →</b></p>		PN11
<p><b>PN8.</b> Usted ya ha dicho que (<i>persona o personas en MN19</i>) la asistió durante el parto. Ahora me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (<i>nombre</i>) después del parto; por ejemplo, si alguien ha examinado a (<i>nombre</i>), revisó el cordón umbilical o vio si (<i>nombre</i>) estaba bien.</p> <p>Después del parto y antes de que (<i>persona o personas en MN19</i>) se marchara(n), ¿(<i>persona o personas en MN19</i>) revisó(aron) la condición de salud de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>PN9.</b> ¿Y alguna (<i>persona o personas en la pregunta MN19</i>) chequeó la salud de usted antes de que se marchara; por ejemplo, le hizo preguntas acerca de su salud o la examinó?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	



<b>PN10.</b> Después de que ( <i>persona o personas en MN19</i> ) se marchara, ¿Chequeó alguien la salud de ( <i>nombre</i> )?	SÍ .....1 → NO .....2 →	PN12 PN19
<b>PN11.</b> Me gustaría hablarle de los controles de salud de ( <i>nombre</i> ) después del parto. Por ejemplo, alguien examinó a ( <i>nombre</i> ), chequeó el cordón umbilical o vio si el bebé estaba bien.  Después del nacimiento de ( <i>nombre</i> ) ¿Chequeó alguien la salud de él o ella?	SÍ .....1 NO .....2 →	PN20
<b>PN12.</b> ¿Esta revisión o chequeo ocurrió sólo una vez, o más de una vez?	UNA VEZ.....1 → MÁS DE UNA VEZ.....2 →	PN13A PN13B
<b>PN13A.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto sucedió esa revisión o chequeo?  <b>PN13B.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto sucedió la primera de estas revisiones o chequeos?  <b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si es menos de un día, anote las horas.</i> <i>Si es menos de una semana, anote los días.</i> <i>De lo contrario, anote las semanas.</i>	HORAS ..... 1 ___ DÍAS..... 2 ___ SEMANAS..... 3 ___ NO SABE O NO RECUERDA .....998	
<b>PN14.</b> ¿Quién chequeó la salud de ( <i>nombre</i> ) en aquel momento?	<b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b> MÉDICO GENERAL .....A ENFERMERA O COMADRONA .....B GINECÓLOGO U OBSTETRA .....C MÉDICO DE OTRA ESPECIALIDAD.....D  <b>OTRA PERSONA</b> PARTERA O COMADRONA TRADICIONAL...F TRABAJADORA DE SALUD COMUNITARIA .....G PARIENTES O AMIGOS .....H  OTRO ( <i>Especifique</i> ) .....X	
<b>PN15.</b> ¿Dónde se realizó este chequeo de ( <i>nombre</i> )?  <b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Indague para identificar el tipo de lugar.</i>  <i>Si no logra identificar si es público o privado, escriba el nombre del lugar y seleccione temporalmente<sup>76</sup> hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i>  _____ ( <i>Nombre del lugar</i> )	<b>HOGAR</b> CASA DE LA ENTREVISTADA..... 11 OTRA CASA..... 12  <b>SECTOR PÚBLICO</b> HOSPITAL DE LA RED PÚBLICA DEL MSP...21 HOSPITAL MILITAR O DEL SEGURO (ANTIGUO IDSS)..... 22 DISPENSARIO DE SALUD DEL GOBIERNO.. 23 OTRO CENTRO DEL SECTOR PÚBLICO ( <i>Especifique</i> )..... 26  <b>SECTOR PRIVADO</b> CLÍNICA O CENTRO PRIVADO..... 31 CLÍNICA DE PROFAMILIA ..... 32  OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO U ONG ( <i>Especifique</i> ) .....36  NO SABE SI ES PÚBLICO O PRIVADO. .... 76  OTRO ( <i>Especifique</i> ) ..... 96	
<b>PN16. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN20: ¿Nació el niño o la niña en un centro de salud?</b> <b>EL NIÑO O NIÑA NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=21-36 Ó 76) ..... 1</b> <b>EL NIÑO O NIÑA NO NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=11-12 Ó 96) ..... 2 →</b>		PN18



<p>PN17. Después de que se fuera de (<i>nombre o tipo de centro en la pregunta MN20</i>), ¿Chequeó alguien la salud de usted?</p>	<p>SÍ ..... 1 → NO ..... 2 →</p>	<p>PN21 PN25</p>
<p><b>PN18. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud, una partera o comadrona tradicional o una trabajadora de salud comunitaria?</b></p>		
<p><b>SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE "A" HASTA "G" REGISTRADA .....1</b> <b>NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DE "A" HASTA "G" REGISTRADA .....2 →</b> PN20</p>		
<p>PN19. Después de que terminara el parto y que se fuera (<i>persona o personas en la pregunta MN19</i>), ¿Alguien examinó la salud de usted?</p>	<p>SÍ .....1 → NO .....2 →</p>	<p>PN21 PN25</p>
<p>PN20. Después del nacimiento de (<i>nombre</i>), ¿Chequeó alguien la salud de usted, por ejemplo, haciéndole preguntas sobre su salud o examinándola?</p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2 →</p>	<p>PN25</p>
<p>PN21. ¿Esta revisión ocurrió sólo una vez, o más de una vez?</p>	<p>UNA VEZ.....1 → MÁS DE UNA VEZ.....2 →</p>	<p>PN22A PN22B</p>
<p>PN22A. ¿Cuánto tiempo después del parto sucedió esa revisión o chequeo?</p> <p>PN22B. ¿Cuánto tiempo después del parto sucedió la primera de estas revisiones o chequeos?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si es menos de un día, anote las horas.</i> <i>Si es menos de una semana, anote los días.</i> <i>Si es una semana o más, anote las semanas.</i></p>	<p>HORAS ..... 1 ___ DÍAS.....2 ___ SEMANAS.....3 ___ NO SABE O NO RECUERDA .....998</p>	
<p>PN23. ¿Quién chequeó la salud de usted en aquel momento?</p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b> MÉDICO GENERAL..... A ENFERMERA O COMADRONA .....B GINECÓLOGO U OBSTETRA .....C MÉDICO DE OTRA ESPECIALIDAD..... D</p> <p><b>OTRA PERSONA</b> PARTERA O COMADRONA TRADICIONAL . F TRABAJADORA DE SALUD COMUNITARIA ..... G PARIENTE, AMIGA O AMIGO ..... H OTRO (<i>Especifique</i>) ..... X</p>	
<p>PN24. ¿Dónde se realizó este chequeo?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Indague para identificar el tipo de lugar.</i></p> <p><i>Si no logra determinar si es público o privado, escriba el nombre del lugar y anote temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>CASA</b> CASA DE LA ENTREVISTADA..... 11 OTRA CASA..... 12</p> <p><b>SECTOR PÚBLICO</b> HOSPITAL DE LA RED PÚBLICA DEL MSP...21 HOSPITAL MILITAR O DEL SEGURO (ANTIGUO IDSS)..... 22 DISPENSARIO DE SALUD DEL GOBIERNO..23 OTRO CENTRO DEL SECTOR PÚBLICO (<i>Especifique</i>)..... 26</p> <p><b>SECTOR PRIVADO</b> CLÍNICA O CENTRO PRIVADO..... 31 CLÍNICA DE PROFAMILIA ..... 32 OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO U ONG (<i>Especifique</i>) ..... 36</p> <p>NO SABE SI ES PÚBLICO O PRIVADO. .... 76</p> <p>OTRO (<i>Especifique</i>) ..... 96</p>	



	SI	NO	NO SABE		
<p><b>PN25.</b> Durante los dos primeros días después del parto, ¿Algún profesional de la salud hizo algo de lo siguiente, ya sea en el hogar o en una instalación de salud:</p> <p>[A] examinó el cordón umbilical de (<i>nombre</i>)?</p> <p>[B] le tomó la temperatura a (<i>nombre</i>)?</p> <p>[C] le dio consejo sobre lactancia materna?</p>					
	EXAMINÓ EL CORDÓN UMBILICAL .....	1	2	8	
	TOMÓ LA TEMPERATURA.	1	2	8	
	CONSEJO SOBRE LACTANCIA MATERNA .....	1	2	8	
<p><b>PN26. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN36: ¿El niño o la niña fue alguna vez amamantado(a)?</b></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA FUE AMAMANTADO(A) (MN36=1) .....</b> 1</p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA NO FUE AMAMANTADO(A) (MN36=2) .....</b> 2 → <i>PN28</i></p>					
<p><b>PN27.</b> Durante los dos primeros días, después del parto, ¿Algún profesional de la salud observó la lactancia de (<i>nombre</i>)?</p>	SÍ .....	1			
	NO .....	2			
	NO SABE .....	3			
<p><b>PN28. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN33: ¿Fue pesado el niño o niña al nacer?</b></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA FUE PESADO AL NACER (MN33=1) .....</b> 1 → <i>PN29A</i></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA NO FUE PESADO AL NACER (MN33=2) .....</b> 2 → <i>PN29B</i></p> <p><b>NO SABE SI EL NIÑO O NIÑA FUE PESADO AL NACER (MN33=8) .....</b> 3 → <i>PN29C</i></p>					
<p><b>PN29A.</b> Usted mencionó que (<i>nombre</i>) fue pesado al nacer. Después de esto, ¿(<i>nombre</i>) fue pesado de nuevo por algún profesional de la salud dentro de los dos días después de nacido?</p>	Sí .....	1			
<p><b>PN29B.</b> Usted mencionó que (<i>nombre</i>) no fue pesado al nacer. ¿Fue pesado(a) (<i>nombre</i>) por algún profesional de la salud dentro de los dos días después de nacido?</p>	NO .....	2			
<p><b>PN29C.</b> Usted mencionó que no sabe si (<i>nombre</i>) fue pesado al nacer. ¿Fue pesado(a) (<i>nombre</i>) por algún profesional de la salud dentro de los dos días después de nacido?</p>					
<p><b>PN30.</b> Durante los dos primeros días después del nacimiento de (<i>nombre</i>), ¿Algún profesional de la salud le dio información acerca de los síntomas que requieren que usted lleve a su hijo o hija enfermo o enferma a un centro de salud para su atención?</p>	SÍ .....	1			
	NO .....	2			



ANTICONCEPCIÓN		CP
<p><b>CP1.</b> Me gustaría hablar con usted de otro tema: planificación familiar.</p> <p>¿Está usted embarazada ahora?</p>	<p>SÍ, ACTUALMENTE EMBARAZADA..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NO SABE O NO ESTÁ SEGURA..... 8</p>	→ CP3
<p><b>CP2.</b> Las parejas utilizan varias maneras o métodos para postergar o evitar un embarazo.</p> <p>¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	→ CP4
<p><b>CP3.</b> ¿Alguna vez ha hecho usted algo o utilizado algún método para demorar o evitar un embarazo?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	} UNI
<p><b>CP4.</b> ¿Qué está haciendo usted ahora para demorar o evitar un embarazo?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>No induzca una respuesta.                      Si menciona más de un método, seleccione cada una de las alternativas declaradas.</i></p>	<p>ESTERILIZACIÓN FEMENINA O PREPARADA ..... A</p> <p>ESTERILIZACIÓN MASCULINA O VASECTOMÍA ..... B</p> <p>DIU ..... C</p> <p>INYECCIONES..... D</p> <p>IMPLANTES..... E</p> <p>PILDORAS..... F</p> <p>CONDÓN MASCULINO ..... G</p> <p>CONDÓN FEMENINO..... H</p> <p>DIAFRAGMA ..... I</p> <p>JALEA O ESPUMA ..... J</p> <p>ABSTINENCIA PERIÓDICA O RITMO..... L</p> <p>RETIRO..... M</p> <p>OTRO (<i>Especifique</i>) ..... X</p>	



NECESIDAD NO SATISFECHA		UN
<b>UN1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CP1: ¿Está embarazada actualmente?</b>		
<b>SÍ, ESTÁ EMBARAZADA (CP1=1) ..... 1</b>		
<b>NO ESTÁ EMBARAZADA; NO ESTÁ SEGURA O NO SABE (CP1=2 U 8)..... 2</b> → UN6		
<b>UN2. Ahora me gustaría hablar de su actual embarazo.</b> Cuando quedó embarazada, ¿Quería usted quedar embarazada en ese momento?	SÍ..... 1 NO ..... 2	→ UN5
<b>UN3. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CM11: ¿Algún nacido vivo?</b>		
<b>NINGÚN NACIDO VIVO.....0</b> → UN4A		
<b>UNO O MÁS NACIDOS VIVOS.....1</b> → UN4B		
<b>UN4A. ¿Quería usted tener un hijo o hija más tarde o no quería tener hijos o hijas?</b>	MÁS TARDE ..... 1 NO MÁS O NINGUNO ..... 2	
<b>UN4B. ¿Quería usted tener un hijo o hija más tarde o no quería tener más hijos o hijas?</b>		
<b>UN5. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. Después de tener el hijo o la hija que está esperando, ¿Le gustaría a usted tener otro hijo o hija o preferiría no tener más hijos o hijas?</b>	TENER OTRO HIJO O HIJA..... 1 NO MÁS O NINGUNO ..... 2 NO HA DECIDIDO O NO SABE..... 8	→ UN8 UN14
<b>UN6. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CP4: ¿Está utilizando ahora " Esterilización femenina o preparada" ?</b>		
<b>ESTÁ ESTERILIZADA O PREPARADA (CP4=A) ..... 1</b> → UN14		
<b>NO ESTÁ ESTERILIZADA O PREPARADA (CP4≠A) ..... 2</b>		
<b>UN7. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. ¿Le gustaría tener (un u otro) hijo o hija o preferiría no tener más hijos o hijas?</b>	TENER (UN U OTRO) HIJO O HIJA ..... 1 NO MÁS O NINGUNO ..... 2 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA ..... 3 NO HA DECIDIDO O NO SABE..... 8	→ UN10 UN12 UN10
<b>UN8. ¿Cuánto le gustaría a usted esperar hasta el nacimiento de (un u otro) hijo o hija?</b>  <i>ENTREVISTADORA, anote la respuesta tal y como responde la persona entrevistada.</i>	MESES ..... 1 ___ AÑOS ..... 2 ___ NO QUIERE ESPERAR (PRONTO O AHORA)..... 993 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA ..... 994 DESPUÉS DEL MATRIMONIO O CASAMIENTO ..... 995 OTRO ..... 996 NO SABE ..... 998	→ UN12
<b>UN9. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CP1: ¿Está embarazada actualmente?</b>		
<b>ESTÁ EMBARAZADA (CP1=1)..... 1</b> → UN14		
<b>NO ESTÁ EMBARAZADA; NO ESTÁ SEGURA O NO SABE (CP1=2 U 8)..... 2</b>		
<b>UN10. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CP2: ¿Está utilizando ahora algún método?</b>		
<b>ESTÁ UTILIZANDO UN MÉTODO (CP2=1) ..... 1</b> → UN14		
<b>NO ESTÁ UTILIZANDO UN MÉTODO (CP2=2) ..... 2</b>		
<b>UN11. ¿Cree usted estar físicamente capaz de quedar embarazada?</b>	SÍ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	→ UN14 UN14





<p><b>UN12.</b> ¿Por qué cree usted que no está físicamente capaz de quedar embarazada?</p>	<p>RELACIONES SEXUALES INFRECIENTES O NO TIENE RELACIONES SEXUALES .... A MENOPAUSIA .....B NUNCA MENSTRUÓ .....C EXTIRPACIÓN QUIRÚRGICA DEL ÚTERO (HISTERECTOMÍA) .....D HA ESTADO INTENTANDO QUEDAR EMBARAZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS O MÁS SIN RESULTADOS.....E AMENORREA POSTPARTO .....F AMAMANTAMIENTO .....G DEMASIADO MAYOR..... H OTRO (<i>Especifique</i>) ..... X NO SABE .....Z</p>	
<p><b>UN13. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UN12: ¿Mencionó nunca menstruó opción "C" ?</b>  <b>MENCIONÓ OPCIÓN "C" (UN12=C) ..... 1</b> → DVI  <b>NO MENCIONÓ OPCIÓN "C" (UN12≠C) ..... 2</b></p>		
<p><b>UN14.</b> ¿Cuándo comenzó su último período menstrual?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Anote la respuesta usando la misma unidad de tiempo, según la respuesta de la persona entrevistada.</p> <p>Si es '1 año', indague: ¿Hace cuántos meses?</p>	<p>HACE DÍAS ..... 1 ___ HACE SEMANAS ..... 2 ___ HACE MESES..... 3 ___ HACE AÑOS..... 4 ___ EN LA MENOPAUSIA O SE LE HA EXTIRPADO QUIRÚRGICAMENTE EL ÚTERO (HISTERECTOMÍA) ..... 993 ANTES DEL ÚLTIMO NACIMIENTO ..... 994 NUNCA MENSTRUÓ ..... 995</p>	<p>} DVI</p>
<p><b>UN15. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UN14: ¿Menstruó por última vez en el último año?</b>  <b>SÍ, EN EL ÚLTIMO AÑO ..... 1</b> → DVI  <b>NO, UN AÑO O MÁS..... 2</b></p>		
<p><b>UN16.</b> Debido a su último período menstrual, ¿No pudo usted asistir a alguna actividad social, a su trabajo o a la escuela?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2 NO ESTÁ SEGURA, NO RECUERDA O NO HUBO TAL ACTIVIDAD ..... 8</p>	
<p><b>UN17.</b> Durante su último período menstrual, ¿Se pudo usted lavar y cambiar en privado mientras se encontraba en su hogar?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>UN18.</b> ¿Usó usted materiales como toallas sanitarias, tampones o telas?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8</p>	<p>} DVI</p>
<p><b>UN19.</b> ¿Eran materiales reutilizables?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8</p>	



ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA		DV	
<b>DV1.</b> A veces, un esposo o marido está molesto o se enoja por cosas que la esposa hace. En su opinión, ¿Se justifica que el esposo o marido golpee a su esposa o compañera...		SÍ	NO NO SABE
[A] si ella sale sin avisarle?	SALE SIN AVISARLE.....1	2	8
[B] si ella descuida a los niños(as)?	DESCUIDA A LOS NIÑOS(AS) ..1	2	8
[C] si ella discute con él?	DISCUTE CON ÉL.....1	2	8
[D] si ella se niega a tener relaciones sexuales con él?	SE NIEGA A TENER RELACIONES SEXUALES.....1	2	8
[E] si ella deja quemar la comida?	DEJA QUEMAR LA COMIDA ....1	2	8
[F] si ella no tiene lista la comida?	NO TIENE LISTA LA COMIDA..1	2	8





VICTIMIZACIÓN		VT
<p><b>VT1. ENTREVISTADORA:</b> <i>Verifique la presencia de otras personas alrededor. Antes de seguir, asegure la privacidad.</i></p> <p>Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre delitos en los que usted fue <u>personalmente</u> la víctima.</p> <p>Permitame asegurarle de nuevo que sus respuestas son estrictamente confidenciales y no se compartirán con nadie.</p> <p>En los últimos tres años, es decir, desde (<i>mes de la entrevista</i>) del <b>año 2016</b> ¿Alguien le ha quitado algo o lo ha intentado usando la fuerza o amenazando con usarla?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Incluya solo los incidentes en los que la entrevistada fue personalmente la víctima y excluya aquellos vividos únicamente por otros miembros de este hogar.</i></p> <p><i>Si es necesario, ayude a la persona entrevistada a establecer el periodo que debe recordar, y asegúrese de que le deja tiempo suficiente para ello. Puede alentarla leyéndole lo siguiente:</i></p> <p>"Puede ser difícil recordar esta clase de incidentes, así que tómese el tiempo que necesite para pensar sus respuestas".</p>	<p>SÍ.....1</p> <p>NO .....2</p> <p>NO SABE .....8</p>	<p>} VT9B</p>
<p><b>VT2.</b> ¿Este incidente le ocurrió a usted en los últimos 12 meses, es decir, desde (<i>mes de la entrevista</i>) del <b>año 2018</b>?</p>	<p>SÍ, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES .....1</p> <p>NO, HACE MÁS DE 12 MESES .....2</p> <p>NO SABE O NO RECUERDA .....8</p>	<p>} VT5B</p>
<p><b>VT3.</b> ¿Cuántas veces le ocurrió a usted este incidente en los últimos 12 meses?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si 'No Sabe' o 'No recuerda', indague: ¿Ha pasado una vez, dos, o al menos tres veces?</i></p>	<p>UNA VEZ.....1</p> <p>DOS VECES.....2</p> <p>TRES O MÁS VECES .....3</p> <p>NO SABE O NO RECUERDA .....8</p>	
<p><b>VT4. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta VT3: ¿Una o más de una vez?</b></p>		
	<p>UNA VEZ (VT3 = 1) .....1</p> <p>MÁS DE UNA VEZ O NO SABE (VT3 = 2, 3 U 8) .....2</p>	<p>→ VT5A</p> <p>→ VT5B</p>
<p><b>VT5A.</b> Cuando ocurrió este incidente, ¿Le robaron a usted algo?</p> <p><b>VT5B.</b> Cuando ocurrió este incidente por última vez, ¿Le robaron a usted algo?</p>	<p>SÍ.....1</p> <p>NO .....2</p> <p>NO SABE O NO ESTÁ SEGURA.....8</p>	
<p><b>VT6.</b> Esta(s) persona(s), ¿Tenían armas?</p>	<p>SÍ.....1</p> <p>NO .....2</p> <p>NO SABE O NO ESTÁ SEGURA.....8</p>	<p>} VT8</p>
<p><b>VT7.</b> Se usó un cuchillo, una pistola u otros objetos peligrosos?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Seleccione las respuestas que mencione la entrevistada.</i></p>	<p>SÍ, UN CUCHILLO.....A</p> <p>SÍ, UNA PISTOLA.....B</p> <p>SÍ, OTROS OBJETOS PELIGROSOS.....X</p>	
<p><b>VT8.</b> ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si es "Sí", indague: ¿El incidente lo denunció usted o alguien más?</i></p>	<p>SÍ, LO DENUNCIÓ LA ENTREVISTADA .....1</p> <p>SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA.....2</p> <p>NO, NO SE DENUNCIÓ .....3</p> <p>NO SABE O NO ESTÁ SEGURA.....8</p>	<p>} VT9A</p>



<p><b>VT9A.</b> Aparte del incidente que acaba de mencionar, en los últimos tres años; esto es, desde (<i>mes de la entrevista</i>) del <b>año 2016</b>, ¿La han agredido a usted <u>físicamente</u>?</p> <p><b>VT9B.</b> En el mismo período, es decir, en los últimos tres años, esto es, desde (<i>mes de la entrevista</i>) del <b>año 2016</b>, ¿La han agredido a usted <u>físicamente</u>?</p> <p>Si es 'No', <i>indague</i>: Un ataque puede producirse en la casa o en cualquier lugar fuera de ésta, como en otras casas, en la calle, en la escuela, en el transporte público, en restaurantes o en su lugar de trabajo.</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Sólo incluya los incidentes en los que la entrevistada fue personalmente la víctima y no tome en cuenta aquellos sufridos por otros miembros del hogar. Excluya aquellos incidentes en los que el propósito era quitarle algo a la entrevistada, que deberían estar registrados en VT1.</p>	<p>SÍ.....1 NO .....2 NO SABE .....8</p>	<p>VT20</p>
<p><b>VT10.</b> ¿Este incidente le ocurrió a usted en los últimos 12 meses, es decir, desde (<i>mes de la entrevista</i>) del <b>año 2018</b>?</p>	<p>SÍ, DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES.....1 NO, HACE MÁS DE 12 MESES.....2 NO SABE O NO RECUERDA .....8</p>	<p>VT12B</p>
<p><b>VT11.</b> ¿Cuántas veces le ocurrió a usted este incidente en los últimos 12 meses?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si 'No Sabe o No recuerda', <i>indague</i>: ¿Ha pasado una vez, dos o al menos tres veces?</p>	<p>UNA VEZ.....1 DOS VECES.....2 TRES O MÁS VECES .....3 NO SABE O NO RECUERDA .....8</p>	<p>VT12A VT12B</p>
<p><b>VT12A.</b> ¿En qué lugar le ocurrió a usted este incidente?</p> <p><b>VT12B.</b> ¿En qué lugar le ocurrió a usted el último de estos incidentes?</p>	<p>EN LA CASA .....11 EN OTRA CASA .....12  EN LA CALLE.....21 EN EL TRANSPORTE PÚBLICO .....22 EN UN RESTAURANTE, CAFETERÍA, BAR .....23 OTRO LUGAR PÚBLICO (Especifique).....26  EN LA ESCUELA.....31 EN EL LUGAR DE TRABAJO .....32 OTRO LUGAR (Especifique).....96</p>	
<p><b>VT13.</b> ¿Cuántas personas cometieron el delito?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si 'No Sabe o No recuerda', <i>indague</i>: ¿Fue una persona, dos o al menos tres?</p>	<p>UNA PERSONA .....1 DOS PERSONAS.....2 TRES O MÁS PERSONAS.....3 NO SABE O NO RECUERDA .....8</p>	<p>VT14A VT14B</p>
<p><b>VT14A.</b> En el momento del incidente, ¿Reconoció usted a la persona?</p> <p><b>VT14B.</b> En el momento del incidente, ¿Reconoció usted al menos a una de las personas?</p>	<p>SÍ.....1 NO .....2 NO SABE O NO RECUERDA .....8</p>	
<p><b>VT17.</b> La(s) persona(s) que la(s) agredió (agredieron) físicamente a usted, ¿Tenía(n) armas u otros objetos peligrosos?</p>	<p>SÍ.....1 NO .....2 NO SABE O NO RECUERDA .....8</p>	<p>VT19</p>
<p><b>VT18.</b> Las personas que la agredieron físicamente a usted, ¿Usaron un cuchillo, una pistola u otros objetos peligrosos?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> No le lea las alternativas y seleccione todas las respuestas que ella mencione.</p>	<p>SÍ, UN CUCHILLO.....A SÍ, UNA PISTOLA.....B SÍ, OTROS OBJETOS PELIGROSOS.....X</p>	
<p><b>VT19.</b> ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía u otra institución?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si es " Sí", <i>indague</i>: ¿El incidente lo denunció usted o alguien más?</p>	<p>SÍ, LO DENUNCIÓ LA ENTREVISTADA .....1 SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA.....2 NO, NO SE DENUNCIÓ .....3 NO SABE O NO ESTÁ SEGURA .....8</p>	



<p><b>VT20.</b> ¿Qué tan segura se siente usted caminando sola por su vecindario de noche?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>Léale las alternativas pausadamente y seleccione sólo un código de respuesta.</i></p>	<p>MUY SEGURA ..... 1          SEGURA ..... 2          INSEGURA ..... 3          MUY INSEGURA ..... 4          NUNCA CAMINA SOLA DE NOCHE ..... 7</p>																																	
<p><b>VT21.</b> ¿Qué tan segura se siente usted estando sola en su casa de noche?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>Léale las alternativas pausadamente y seleccione sólo un código de respuesta.</i></p>	<p>MUY SEGURA ..... 1          SEGURA ..... 2          INSEGURA ..... 3          MUY INSEGURA ..... 4          NUNCA ESTÁ SOLA EN CASA DE NOCHE ..... 7</p>																																	
<p><b>VT22.</b> En los últimos 12 meses, ¿Se ha sentido usted <u>personalmente</u> discriminada o acosada por los siguientes motivos?</p> <p>[A] ¿Origen étnico o de inmigración?</p> <p>[B] ¿Sexo?</p> <p>[C] ¿Orientación sexual?</p> <p>[D] ¿Edad?</p> <p>[E] ¿Religión o creencias?</p> <p>[F] ¿Discapacidad?</p> <p>[X] ¿Por cualquier otra razón?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ÉTNICO O INMIGRACIÓN.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>SEXO.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ORIENTACIÓN SEXUAL .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>EDAD .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>RELIGIÓN O CREENCIAS .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>DISCAPACIDAD.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>OTRA RAZÓN.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO SABE	ÉTNICO O INMIGRACIÓN.....	1	2	8	SEXO.....	1	2	8	ORIENTACIÓN SEXUAL .....	1	2	8	EDAD .....	1	2	8	RELIGIÓN O CREENCIAS .....	1	2	8	DISCAPACIDAD.....	1	2	8	OTRA RAZÓN.....	1	2	8	
	SÍ	NO	NO SABE																															
ÉTNICO O INMIGRACIÓN.....	1	2	8																															
SEXO.....	1	2	8																															
ORIENTACIÓN SEXUAL .....	1	2	8																															
EDAD .....	1	2	8																															
RELIGIÓN O CREENCIAS .....	1	2	8																															
DISCAPACIDAD.....	1	2	8																															
OTRA RAZÓN.....	1	2	8																															



MATRIMONIO O UNIÓN		MA
<b>MA1.</b> ¿Está usted actualmente casada o unida, es decir, como si estuviera casada?	SÍ, ACTUALMENTE CASADA.....1 SÍ, ACTUALMENTE UNIDA.....2 NO ESTÁ CASADA NI UNIDA.....3	→ MA5
<b>MA2.</b> ¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo o marido, es decir, la pareja con la que está unida actualmente?  <i>ENTREVISTADORA:</i> <i>Indague: ¿Cuántos años tenía su esposo o marido en su último cumpleaños?</i>	EDAD EN AÑOS.....__  NO SABE.....98	} MA7
<b>MA5.</b> ¿Ha estado usted alguna vez casada o unida, es decir, como si estuviera casada?	SÍ, CASADA EN EL PASADO.....1 SÍ, UNIDA EN EL PASADO.....2 NO, NUNCA CASADA NI UNIDA.....3	→ AF1
<b>MA6.</b> Actualmente, ¿Está usted viuda, divorciada o separada?	VIUDA.....1 DIVORCIADA.....2 SEPARADA.....3	
<b>MA7.</b> ¿Ha estado usted casada o unida con alguien sólo una vez o más de una vez?	SOLO UNA VEZ.....1 MÁS DE UNA VEZ.....2	→ MA8A → MA8B
<b>MA8A.</b> ¿En qué mes y año comenzó usted a vivir con su esposo o marido, es decir, la pareja con la que está o estuvo unida?	FECHA DE LA PRIMERA UNIÓN MES.....__ NO SABE MES.....98	
<b>MA8B.</b> ¿En qué mes y año comenzó usted a vivir con su <u>primer</u> esposo o marido, la pareja con la que estaba unida?	AÑO.....__ NO SABE AÑO.....9998	→ AF1
<b>MA10. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MA7: ¿En unión sólo una vez?</b>		
<b>CASADA O UNIDA UNA VEZ (MA7=1).....1</b>		→ MA11A
<b>CASADA O UNIDA MÁS DE UNA VEZ (MA7=2).....2</b>		→ MA11B
<b>MA11A.</b> ¿Cuántos años tenía usted cuando comenzó a vivir con su esposo o marido, es decir, la pareja con la que está o estaba unida?	EDAD EN AÑOS.....__	
<b>MA11B.</b> ¿Cuántos años tenía usted cuando comenzó a vivir con su <u>primer</u> esposo o marido, es decir, la pareja con la que estaba unida?		



FUNCIONAMIENTO EN ADULTOS		AF
<b>AF1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta WB4: ¿Edad de la persona entrevistada?</b> EDAD DE LA MUJER ENTREVISTADA DE 15 A 17 AÑOS .....1 EDAD DE LA MUJER ENTREVISTADA DE 18 A 49 AÑOS .....2		→ SB1
<b>AF2. ¿Usa usted anteojos o lentes de contacto?</b> ENTREVISTADORA: Incluya el uso de anteojos para leer.	SÍ..... 1 NO ..... 2	
<b>AF3. ¿Usa usted una prótesis auditiva?</b>	SÍ..... 1 NO ..... 2	
<b>AF4.</b> Ahora voy a preguntarle por las dificultades que pueda usted tener al realizar una serie de actividades. Para cada una de ellas tendrá cuatro respuestas posibles. Por favor dígame si usted: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) tiene cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad.  Repita las categorías en cada pregunta siempre que la entrevistada no utilice una de estas respuestas: Recuerde, las cuatro posibles respuestas son: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad		
<b>AF5. ENTREVISTADORA, verifique en la pregunta AF2: ¿La persona entrevistada usa anteojos o lentes de contacto?</b> SÍ, USA ANTEOJOS O LENTES DE CONTACTO (AF2=1).....1 NO USA ANTEOJOS O LENTES DE CONTACTO (AF2=2) ..... 2		→ AF6A → AF6B
<b>AF6A.</b> Cuando usa anteojos o lentes de contacto, ¿Tiene usted dificultad para ver? <b>AF6B.</b> ¿Tiene usted dificultades para ver?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER.....4	
<b>AF7. ENTREVISTADORA, verifique en la pregunta AF3: ¿La persona entrevistada usa prótesis auditiva?</b> SÍ, USA PRÓTESIS AUDITIVA (AF3=1).....1 NO USA PRÓTESIS AUDITIVA (AF3=2).....2		→ AF8A → AF8B
<b>AF8A.</b> Cuando usa su(s) prótesis auditiva(s), ¿Tiene usted dificultad para oír? <b>AF8B.</b> ¿Tiene usted dificultad para oír?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE OIR.....4	
<b>AF9.</b> ¿Tiene usted dificultad para caminar o subir escalones?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR O SUBIR ESCALONES..... 4	
<b>AF10.</b> ¿Tiene usted dificultad para recordar o concentrarse?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR O CONCENTRARSE..... 4	
<b>AF11.</b> ¿Tiene usted dificultad con su cuidado personal, como bañarse o vestirse?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE ENCARGARSE DE SU CUIDADO PROPIO ..... 4	
<b>AF12.</b> Usando su idioma habitual, ¿Tiene usted dificultades para comunicarse, por ejemplo, para entender o hacerse entender?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3	



COMPORTAMIENTO SEXUAL		SB
<b>ENTREVISTADORA:</b> Verifique que no haya otras personas presentes. Antes de continuar, asegúrese de que haya privacidad.		
<p><b>SB1.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la actividad sexual para poder tener una mejor comprensión de algunos temas importantes de la vida.</p> <p>Permítame asegurarle una vez más que sus respuestas serán tratadas con total confidencialidad y no se compartirán con nadie.</p> <p>¿Qué edad tenía usted cuando mantuvo relaciones sexuales por primera vez?</p>	<p>NUNCA HE TENIDO RELACIONES SEXUALES ..... 00 → HAI</p> <p>EDAD EN AÑOS..... __ __</p> <p>POR PRIMERA VEZ CUANDO COMENZÓ A VIVIR CON (PRIMER) ESPOSO O PAREJA CONVIENTE NO CASADA..... 95</p>	
<p><b>SB2.</b> Me gustaría preguntarle sobre su actividad sexual reciente.</p> <p>¿Cuándo fue la última vez que usted mantuvo relaciones sexuales?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Anote las respuestas en días, semanas o meses si es menor de 12 meses, es decir, menor de un año. Si es igual a 12 meses o más, la respuesta debe ser registrada en años.</p>	<p>HACE DÍAS..... 1 __ __</p> <p>HACE SEMANAS ..... 2 __ __</p> <p>HACE MESES ..... 3 __ __</p> <p>HACE AÑOS ..... 4 __ __ → HAI</p>	
<p><b>SB3.</b> La última vez que usted mantuvo relaciones sexuales, ¿Usted o su pareja utilizaron condón?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>SB4.</b> ¿Qué relación o vínculo tenía usted con quien mantuvo relaciones sexuales la última vez?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación o vínculo que tenía con la persona en el momento que mantuvo la última relación sexual.</p> <p>Si la respuesta es "novio", pregunte: ¿Vivían juntos como si estuvieran casados?</p> <p>Si la respuesta es "sí", seleccione "2". Si la respuesta es "no", seleccione "3".</p>	<p>ESPOSO ..... 1</p> <p>PAREJA CONVIENTE NO CASADA ..... 2</p> <p>NOVIO ..... 3</p> <p>COMPAÑERO CASUAL ..... 4</p> <p>CLIENTE O TRABAJADOR SEXUAL ..... 5</p> <p>OTRO (Especifique) ..... 6</p>	SB6
<p><b>SB5. ENTREVISTADORA, verifique en la pregunta MA1: ¿La entrevistada está actualmente casada o unida?</b></p> <p>CASADA O UNIDA (MA1=1 Ó 2) ..... 1 → SB7</p> <p>NI CASADA NI UNIDA (MA1=3) ..... 2</p>		
<p><b>SB6.</b> ¿Qué edad tiene esta persona?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si la respuesta es "No Sabe", indague: ¿Más o menos qué edad tiene esta persona?</p>	<p>EDAD DE LA PAREJA SEXUAL ..... __ __</p> <p>NO SABE ..... 98</p>	
<p><b>SB7.</b> ¿Ha mantenido usted relaciones sexuales con alguna otra persona en los últimos 12 meses?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2 → HAI</p>	
<p><b>SB8.</b> La última vez que usted mantuvo relaciones sexuales con esa otra persona, ¿Se utilizó condón?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	



<p><b>SB9.</b> ¿Qué relación tenía usted con esa otra persona?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación o vínculo que tenía con la persona en el momento que mantuvo la relación sexual</i></p> <p>Si la respuesta es "novio", pr <i>egunte:</i></p> <p>¿Vivían juntos como si estuvieran casados?</p> <p>Si la respuesta es "sí", seleccione "2".                  Si la respuesta es "no", seleccione "3".</p>	<p>ESPOSO .....1                  PAREJA CONVIVIENTE NO CASADA .....2                  NOVIO .....3                  COMPAÑERO CASUAL .....4                  CLIENTE O TRABAJADOR SEXUAL .....5</p> <p>OTRO (<i>Especifique</i>) ..... 6</p>	<p>} SB12</p>
<p><b>SB10. ENTREVISTADORA,</b> verifique la pregunta MA1: ¿La entrevistada está actualmente casada o unida?</p> <p>CASADA O UNIDA (MA1=1 Ó 2) ..... 1                  NI CASADA NI UNIDA (MA1=3) ..... 2</p>		<p>→ SB12</p>
<p><b>SB11. ENTREVISTADORA,</b> verifique la pregunta MA7: ¿Casada o unida solo una vez o más de una vez?</p> <p>CASADA O UNIDA SOLO UNA VEZ (MA7=1) ..... 1                  CASADA O UNIDA MÁS DE UNA VEZ (MA7≠1) ..... 2</p>		<p>→ HA1</p>
<p><b>SB12.</b> ¿Qué edad tiene esa persona?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>                  Si la respuesta es "No Sabe", indague:</p> <p>¿Más o menos qué edad tiene esta persona?</p>	<p>EDAD DE LA PAREJA SEXUAL ..... __ __</p> <p>NO SABE .....98</p>	



VIH/SIDA		HA																
Ahora me gustaría hablar con usted acerca de algo más.																		
<b>HA1.</b> ¿Alguna vez ha oído hablar del VIH o SIDA?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→ <i>TA1</i>																
<b>HA2.</b> El VIH es el virus que puede causar al SIDA.  ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer el VIH teniendo solamente una pareja sexual no infectada que no tenga otras parejas sexuales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8																	
<b>HA3.</b> ¿Pueden las personas contagiarse con el VIH a través de la picadura de un mosquito?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8																	
<b>HA4.</b> ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer el VIH usando condón cada vez que mantienen relaciones sexuales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8																	
<b>HA5.</b> ¿Pueden las personas contagiarse del VIH al compartir la comida con una persona que tenga el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8																	
<b>HA6.</b> ¿Pueden las personas contagiarse del VIH por brujería o por otros medios sobrenaturales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8																	
<b>HA7.</b> ¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8																	
<b>HA8.</b> ¿Puede el VIH ser transmitido de madre a hijo o hija:  [A] Durante el embarazo? [B] Durante el parto? [C] Mientras está amamantando?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DURANTE EL EMBARAZO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>DURANTE EL PARTO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>AMAMANTANDO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NS	DURANTE EL EMBARAZO .....	1	2	8	DURANTE EL PARTO .....	1	2	8	AMAMANTANDO.....	1	2	8	
	SÍ	NO	NS															
DURANTE EL EMBARAZO .....	1	2	8															
DURANTE EL PARTO .....	1	2	8															
AMAMANTANDO.....	1	2	8															
<b>HA9. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta HA8 en las opciones "A", "B" y "C" : ¿Hay al menos un 'Sí' seleccionado?</b> <b>HAY AL MENOS UN SÍ..... 1</b> <b>TODAS SON NO O NO SABE ..... 2</b>		→ <i>HA11</i>																
<b>HA10.</b> ¿Hay medicamentos especiales que un médico o una enfermera puedan dar a una mujer infectada con el VIH para reducir el riesgo de transmitírselo al bebé?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8																	
<b>HA11. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CM17: ¿Hubo algún nacido vivo en los últimos dos años?</b>  <b>NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS (CM17=1)..... 1</b> <b>NINGÚN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS (CM17=0 O EN BLANCO) ..... 2</b>  <i>Anote en la línea el nombre del último nacido vivo que aparece en el historial de nacimientos y en la pregunta CM18 y utilice el nombre del niño o niña en las próximas preguntas donde corresponda.</i>  Nombre _____		→ <i>HA24</i>																
<b>HA12. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN2: ¿Recibió atención prenatal?</b> <b>RECIBIÓ ATENCIÓN PRENATAL (MN2=1) ..... 1</b> <b>NO RECIBIÓ ATENCIÓN PRENATAL (MN2=2) ..... 2</b>		→ <i>HA17</i>																





<b>HA13.</b> Durante cualquier visita prenatal a lo largo de su embarazo de ( <i>nombre</i> )...	SÍ NO NS	
[A] ¿Se le dio información sobre bebés que se infectan del VIH de su madre?	VIH DE LA MADRE ..... 1 2 8	
[B] ¿Se le dio información sobre lo que usted puede hacer para evitar contagiarse del VIH?	COSAS QUE HACER..... 1 2 8	
[C] ¿Se le dio información sobre hacerse una prueba del VIH?	HACERSE LA PRUEBA DEL VIH ..... 1 2 8	
[D] ¿Se le ofreció hacerle una prueba para el VIH?	SE LE OFRECIÓ UNA PRUEBA PARA EL VIH ..... 1 2 8	
<b>HA14.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿Se le hizo a usted alguna prueba para detectar el VIH como parte de sus cuidados prenatales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	} HA17
<b>HA15.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿Recibió usted los resultados de esa prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO RECUERDA ..... 8	} HA17
<b>HA16.</b> Después de recibir los resultados, ¿Le dieron a usted alguna información de salud o consejo relacionada con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO RECUERDA ..... 8	
<b>HA17. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta MN20: ¿Nació el niño o niña en un centro de salud? EL NIÑO O NIÑA NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD O NO SABE SI ES PÚBLICO O PRIVADO (MN20=21-36 Ó 76)..... 1 EL NIÑO O NIÑA <u>NO NACIÓ</u> EN UN CENTRO DE SALUD U OTRO LUGAR (MN20=11-12 Ó 96) .....2</b>		→ HA21
<b>HA18.</b> ¿Se le ofreció alguna prueba para detectar el VIH entre el momento de su llegada para el parto y antes de que naciera el bebé?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>HA19.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿Se realizó la prueba del VIH en ese momento?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→ HA21
<b>HA20.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿Recibió usted los resultados de la prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	} HA22
<b>HA21. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta HA14: ¿Se realizó una prueba del VIH a la entrevistada como parte de la atención prenatal? PRUEBA DEL VIH REALIZADA (HA14=1)..... 1 PRUEBA DEL VIH NO REALIZADA O NO SABE (HA14≠1) ..... 2</b>		→ HA24
<b>HA22.</b> ¿Le han hecho a usted alguna otra prueba de VIH desde aquella vez que le hicieron la prueba durante su embarazo?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→ HA25
<b>HA23.</b> ¿Cuánto tiempo hace que usted se hizo la última prueba del VIH?	HACE MENOS DE 12 MESES ..... 1 DE 12 A 23 MESES ..... 2 HACE DOS O MÁS AÑOS ..... 3	} HA28
<b>HA24.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿Alguna vez se ha hecho usted la prueba del VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→ HA27
<b>HA25.</b> ¿Cuánto tiempo hace que usted se hizo la última prueba del VIH?	HACE MENOS DE 12 MESES ..... 1 DE 12 A 23 MESES ..... 2 HACE DOS O MÁS AÑOS ..... 3	
<b>HA26.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿Recibió usted los resultados de esa prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	} HA28
<b>HA27.</b> ¿Conoce usted algún lugar al que la gente pueda ir para hacerse la prueba del VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>HA28.</b> ¿Ha oído hablar usted de kits de prueba que las personas pueden usar para hacerse ellas mismas la prueba del VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→ HA30
<b>HA29.</b> ¿Alguna vez se ha realizado usted la prueba del VIH usando un kit de auto-prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	



<b>HA30.</b> ¿Le compraría usted verduras frescas a un vendedor si supiera que esta persona tiene el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE, NO ESTÁ SEGURA O DEPENDE..... 8	
<b>HA31.</b> ¿Cree usted que se debe permitir a los niños o niñas que viven con el VIH asistir a la escuela con niños o niñas que no tienen el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE, NO ESTÁ SEGURA O DEPENDE..... 8	
<b>HA32.</b> ¿Cree usted que las personas dudan en hacerse una prueba del VIH porque tienen miedo de cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE, NO ESTÁ SEGURA O DEPENDE..... 8	
<b>HA33.</b> ¿Considera usted que se habla mal de las personas que viven con el VIH, o de las que se cree que viven con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE, NO ESTÁ SEGURA O DEPENDE..... 8	
<b>HA34.</b> ¿Considera usted que las personas que viven con el VIH, o las que se cree que viven con el VIH, pierden el respeto de otras personas?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE, NO ESTÁ SEGURA O DEPENDE..... 8	
<b>HA35.</b> ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración?  Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera el VIH.	DE ACUERDO ..... 1 EN DESACUERDO ..... 2 NO SABE, NO ESTÁ SEGURA O DEPENDE..... 8	
<b>HA36.</b> ¿Teme usted que podría contraer el VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 DICE QUE TIENE EL VIH ..... 7 NO SABE, NO ESTÁ SEGURA O DEPENDE..... 8	



CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL		TA
TA1. ¿Alguna vez ha probado usted fumar cigarrillos, aunque sea uno o dos copazos?	SÍ..... 1 NO..... 2	→ TA6
TA2. ¿Cuántos años tenía usted cuando fumó un cigarrillo entero por primera vez?	NUNCA FUMÓ UN CIGARRILLO ENTERO....00 EDAD.....	→ TA6
TA3. ¿Fuma usted cigarrillos actualmente?	SÍ..... 1 NO..... 2	→ TA6
TA4. En las últimas 24 horas, ¿Cuántos cigarrillos fumó usted?	NÚMERO DE CIGARRILLOS.....	
TA5. En el último mes, ¿Cuántos días fumó usted cigarrillos?  <b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más, pero menos de un mes, seleccione "10". Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", seleccione "30" .</i>	NÚMERO DE DÍAS..... 0  10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES.. 10  TODOS LOS DÍAS O CASI TODOS LOS DÍAS..... 30	
TA6. ¿Ha fumado usted alguna vez algún otro tabaco que no sean cigarrillos, por ejemplo, cigarros, pipa o cachimbo, pipa de agua o hookah (juca)?	SÍ..... 1 NO..... 2	→ TA10
TA7. Durante el último mes, ¿Fumó usted algún producto con tabaco?	SÍ..... 1 NO..... 2	→ TA10
TA8. ¿Qué clase de producto con tabaco fumó usted durante el último mes?  <b>ENTREVISTADORA:</b> <i>No le lea las alternativas y seleccione todas las que ella mencione.</i>	CIGARROS O PUROS..... A PIPA DE AGUA(HOOKA) ..... B PIPA O CACHIMBO..... D  OTRO (Especifique) ..... X	
TA9. Durante el último mes, ¿Cuántos días fumó usted producto con tabaco?  <b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más, pero menos de un mes, seleccione "10". Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", seleccione "30" .</i>	NÚMERO DE DÍAS..... 0  10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES.. 10  TODOS LOS DÍAS O CASI TODOS LOS DÍAS..... 30	
TA10. ¿Alguna vez ha usado usted tabaco no fumable, como tabaco de mascar, picado seco o picado húmedo?	SÍ..... 1 NO..... 2	→ TA14
TA11. En el último mes, ¿Consumió usted tabaco en una forma que no sea fumado?	SÍ..... 1 NO..... 2	→ TA14
TA12. ¿Qué tipo de tabaco no fumable consumió usted durante el último mes?  <b>ENTREVISTADORA:</b> <i>No le lea las alternativas y seleccione todas las que la ella mencione.</i>	TABACO DE MASCAR..... A PICADO SECO..... B PICADO HÚMEDO ..... C  OTRO (Especifique) ..... X	
TA13. Durante el último mes, ¿Cuántos días consumió usted tabaco no fumable?  <b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más, pero menos de un mes, seleccione "10". Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", seleccione "30".</i>	NÚMERO DE DÍAS..... 0  10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES ..... 10  TODOS LOS DÍAS O CASI TODOS LOS DÍAS ..... 30	



<p><b>TA14.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el consumo de bebidas alcohólicas.</p> <p>¿Ha consumido usted bebidas alcohólicas alguna vez?</p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2 →</p>	<p>WM10</p>
<p><b>TA15.</b> Consideramos un trago de alcohol como una lata o una botella de cerveza, un vaso de vino o un traguito de coñac, vodka, whisky o ron.</p> <p>¿Qué edad tenía usted cuando se tomó su primer trago entero de alcohol, es decir, su primera lata o botella de cerveza, su primer vaso de vino o trago de coñac, vodka, whisky o ron?</p>	<p>NUNCA TOMÓ UN TRAGO DE ALCOHOL .....00 →</p> <p>EDAD..... ____</p>	<p>WM10</p>
<p><b>TA16.</b> Durante el último mes, ¿Cuántos días consumió usted por lo menos un trago de alcohol?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si la entrevistada no tomó ninguno, seleccione "00". Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más, pero menos de un mes, seleccione "10". Si responde "todos los días" o "casi todos los días", seleccione "30" .</p>	<p>NO TOMÓ UN TRAGO DE ALCOHOL EN EL ÚLTIMO MES .....00 →</p> <p>NÚMERO DE DÍAS ..... 0 ____</p> <p>10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES....10</p> <p>TODOS LOS DÍAS O CASI TODOS LOS DÍAS...30</p>	<p>WM10</p>
<p><b>TA17.</b> En el último mes, en los días que tomó usted bebidas alcohólicas, ¿Por lo general cuántos tragos tomó por día?</p>	<p>NÚMERO DE TRAGOS ..... ____</p>	



<p><b>WM10. ENTREVISTADORA</b>, anote la hora y los minutos finales.</p>	<p>HORA Y MINUTOS FINALES..... __ : __</p>	
<p><b>WM11.</b> ¿La entrevista se completó en privado o había alguien más durante toda la entrevista o parte de ella?</p>	<p>SI, TODA LA ENTREVISTA SE COMPLETÓ EN PRIVADO .....1</p> <p>NO, OTRAS PERSONAS ESTABAN PRESENTES DURANTE TODA LA ENTREVISTA (Especifique) ..... 2</p> <p>NO, OTRAS PERSONAS ESTABAN PRESENTES DURANTE PARTE DE LA ENTREVISTA (Especifique) ..... 3</p>	
<p><b>WM14.</b> Idioma materno de la persona entrevistada.</p>	<p>ESPAÑOL .....1</p> <p>CREOL .....2</p> <p>INGLÉS .....3</p> <p>OTRO IDIOMA (Especifique) ..... 6</p>	
<p><b>WM15.</b> ¿Se utilizó un intérprete para alguna parte de la entrevista?</p>	<p>SÍ, PARA TODO EL CUESTIONARIO .....1</p> <p>SÍ, PARA PARTE DEL CUESTIONARIO.....2</p> <p>NO, NO SE UTILIZÓ .....3</p>	
<p><b>WM16. ENTREVISTADORA</b>, verifique las preguntas HL10 y HL20 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR:                  ¿La entrevistada es la madre o persona responsable de algún niño o niña de 0 a 4 años que vive en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No Vaya a la pregunta WM17 en la CARÁTULA DE ESTE CUESTIONARIO DE MUJER y seleccione '01'. Luego o vaya al CUESTIONARIO de NIÑOS O NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS para ese niño o niña e inicie la entrevista con esta persona entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Verifique las preguntas HH26 o HH27 en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Hay un niño o niña de 5 a 17 años de edad seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS O NIÑAS DE 5 a 17 AÑOS?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Verifique la pregunta HL20 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Es la persona entrevistada la madre o persona responsable del niño o niña seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS O NIÑAS DE 5 A 17 AÑOS en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a la pregunta WM17 en la CARÁTULA DE ESTE CUESTIONARIO DE MUJER y seleccione '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS O NIÑAS DE 5 a 17 AÑOS para ese niño o niña e inicie la entrevista con la persona entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a la pregunta WM17 en la CARÁTULA DE ESTE CUESTIONARIO DE MUJER y seleccione '01'. Luego, termine la entrevista con esta persona agradeciéndole por su cooperación y compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a la pregunta WM17 en la CARÁTULA DE ESTE CUESTIONARIO DE MUJER y seleccione '01'. Luego, termine la entrevista con esta persona, agradeciéndole por su cooperación y compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p>		



**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA****OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA**



3

**ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES DE PROPÓSITOS MÚLTIPLES  
(ENHOGAR-MICS 2019)  
CUESTIONARIO DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS**

PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS O NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS		UF
UF1. Número de conglomerado o UPM: _____	UF1A. Número de orden de la vivienda ocupada en el registro: _____	
UF2. Número de orden del hogar en la muestra: _____	UF2A. Número del hogar original: _____	
UF3. Nombre y número de línea del niño o la niña: NOMBRE _____	UF4. Nombre y número de línea de la madre, el padre o la persona responsable de (nombre): NOMBRE _____	
UF5. Nombre y código de la entrevistadora: NOMBRE _____	UF6. Nombre y código de la supervisora: NOMBRE _____	
UF7. Fecha de la entrevista. Día / Mes _____ / _____ / 2 0 1 9	UF8. Anote la hora y los minutos de inicio: HORA : MINUTOS _____ :	

*ENTREVISTADORA, verifique la edad del entrevistado en HL6 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR. EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR.*

*Si tiene entre 15 y 17 años de edad, verifique que se obtenga el consentimiento del adulto para la entrevista (HH33) o que no sea necesario (HL20=90). Si el consentimiento fuera necesario y no se obtuviera, no se iniciará la entrevista y deberá registrar '06' en UF17. El encuestado deberá tener, por lo menos, 15 años de edad.*

UF9. ENTREVISTADORA, verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta persona para otro cuestionario?	SÍ, YA ENTREVISTADA ..... 1 → UF10B NO, PRIMERA ENTREVISTA ..... 2 → UF10A
UF10A. Saludos, mi nombre es, (nombre). Somos de la Oficina Nacional de Estadística. Estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, las niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de (nombre del niño o la niña de UF3). Toda la información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. Su participación es voluntaria y su respuesta será muy útil para tener información que permita mejorar las condiciones de salud y de vida de los niños y niñas y las familias. ¿Puedo comenzar ahora?	UF10B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de (nombre del niño o la niña de UF3). De nuevo, toda información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. ¿Puedo comenzar ahora?
SÍ ..... 1 → NO O NO SE PREGUNTÓ ..... 2 →	Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO O NIÑA MENOR DE CINCO AÑOS UF17

UF17. Código de resultado de la entrevista del niño o la niña menor de 5 años de edad.  
*Los códigos se refieren a la madre, el padre o persona responsable.  
Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.*

COMPLETADA .....	01
AUSENTE .....	02
RECHAZADA .....	03
COMPLETADA PARCIALMENTE .....	04
INCAPACITADA (Especifique) .....	05
NO HAY CONSENTIMIENTO DE PERSONA ADULTA PARA MADRE O TUTORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD .....	06
OTRO (Especifique) .....	96





ANTECEDENTES DE LOS MENORES DE CINCO AÑOS		UB
<p><b>UB0.</b> Antes de comenzar la entrevista, ¿Podría usted traer el Acta de Nacimiento y la Tarjeta de vacunación de (<i>nombre</i>), así como cualquier tarjeta de vacunación de un centro privado de salud? Necesitaremos ver esos documentos.</p>		
<p><b>UB1.</b> ¿En qué día, mes y año nació (<i>nombre</i>)? <i>ENTREVISTADORA:</i> <i>Si la madre, el padre o la persona responsable sabe la fecha exacta de nacimiento, anote también el día; de lo contrario, seleccione " 98" para el día.</i></p> <p><i>Si no presenta el acta de nacimiento o no recuerda la fecha exacta de nacimiento, indague:</i> ¿Cuándo es su cumpleaños? <i>El mes y el año <u>deben</u> ser anotados.</i></p>	<p>FECHA DE NACIMIENTO DÍA ..... ____ NO SABE EL DÍA..... 98 MES ..... ____ AÑO..... <u>2 0 1</u> ____</p>	
<p><b>UB2.</b> ¿Cuántos años cumplidos tiene (<i>nombre</i>)? <i>ENTREVISTADORA, indague:</i> ¿Qué edad tenía (<i>nombre</i>) en su último cumpleaños? <i>Anote la edad en años cumplidos.</i> <i>Anote '0' si es menor de un (1) año.</i> <i>Compare y corrija si las respuestas a las preguntas UB1 y UB2 no son coherentes.</i></p>	<p>EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ..... ____</p>	
<p><b>UB3. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA TIENE 0, 1 Ó 2 AÑOS ..... 1 → UB9</b> <b>EL NIÑO O NIÑA TIENE 3 Ó 4 AÑOS ..... 2</b></p>		
<p><b>UB4. ENTREVISTADORA, verifique el número de línea de la persona entrevistada en la pregunta UF4 de este CUESTIONARIO y en la HH47 en el CUESTIONARIO DE HOGAR:</b></p> <p><b>LA PERSONA ENTREVISTADA ES LA MISMA, ES DECIR, UF4 ES IGUAL A HH47 ..... 1</b> <b>LA PERSONA ENTREVISTADA NO ES LA MISMA, ES DECIR, UF4 ES DIFERENTE DE HH47 ..... 2 → UB6</b></p>		
<p><b>UB5. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta ED10 en el MÓDULO DE EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Asiste el niño o la niña a educación para la primera infancia en el actual año escolar, es decir, 2019-2020?</b></p> <p><b>SÍ, ED10 ES IGUAL A CERO (0) ..... 1 → UB8B</b> <b>NO, ED10 ES DIFERENTE DE CERO (0) Ó ESTÁ EN BLANCO ..... 2 → UB9</b></p>		
<p><b>UB6.</b> Alguna vez, ¿Ha asistido (<i>nombre</i>) a algún programa de educación para la primera infancia, como, por ejemplo, CAFI, CAIPI, Quisqueya Empieza Contigo, ONG, etc.?</p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2 → UB9</p>	
<p><b>UB7.</b> En algún momento desde agosto 2019, ¿Asistió (<i>nombre</i>) a alguno de los siguientes programas como: CAFI, CAIPI, Quisqueya Empieza Contigo, ONG, etc.?</p>	<p>SÍ ..... 1 → UB8A NO ..... 2 → UB9</p>	
<p><b>UB8A.</b> ¿Asiste (<i>nombre</i>) actualmente a alguno de los siguientes programas como: CAFI, CAIPI, CAEI, Quisqueya Empieza Contigo, etc.?</p> <p><b>UB8B.</b> Usted ha mencionado que (<i>nombre</i>) ha asistido a un programa de educación para la primera infancia durante este año escolar ¿Actualmente asiste (<i>nombre</i>) a ese programa?</p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2</p>	
<p><b>UB9.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) algún seguro de salud o médico?</p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2 → BR1</p>	





<p><b>UB10.</b> ¿Qué tipo de seguro médico tiene (<i>nombre</i>)?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>Seleccione todas las opciones de respuestas mencionadas.</i></p>	<p>UN SEGURO CON PAGO COMPARTIDO ENTRE LA EMPRESA O ENTIDAD DONDE TRABAJA EL TITULAR SEGÚN LA LEY 87-01 ..... B</p> <p>UN SEGURO SIN PAGO PORQUE ESTÁ AFILIADO AL SENASA SEGÚN LA LEY 87-01 ..... C</p> <p>UN SEGURO MÉDICO PRIVADO..... D</p> <p>UN SEGURO DESCONTADO AL TITULAR A TRAVÉS DE UNA PENSIÓN.....E</p> <p>OTRO (<i>Especifique</i>).....X</p>	
--	--	--



REGISTRO DEL NACIMIENTO		BR
<b>BR1.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) acta de nacimiento?  <b>ENTREVISTADORA:</b> Si la respuesta es 'Sí', pregunte: ¿Puedo verla?	SÍ, VISTA..... 1	} <i>ECI</i>
	SÍ, NO VISTA..... 2	
	NO TIENE..... 3	
	NO SABE..... 8	
<b>BR2.</b> ¿Ha sido registrado el nacimiento de ( <i>nombre</i> ) en el registro civil, es decir, fue declarado?	SÍ..... 1	→ <i>ECI</i>
	NO..... 2	
	NO SABE..... 8	
<b>BR3.</b> ¿Sabe usted cómo registrar o declarar el nacimiento de ( <i>nombre</i> )?	SÍ..... 1	
	NO..... 2	



DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL		EC																
<p><b>EC1.</b> ¿Cuántos libros de niños o libros con dibujos tiene usted para (<i>nombre</i>)?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>Si respondió ninguno, seleccione "00".</i>  <i>Si son menos de 10 libros, anote la cantidad de libros.</i>  <i>Si son 10 o más libros, seleccione "10".</i></p>	<p>NINGUNO .....00</p> <p>NÚMERO DE LIBROS DE NIÑOS O NIÑAS... <u>0</u></p> <p>DIEZ O MÁS LIBROS .....10</p>																	
<p><b>EC2.</b> Quisiera saber cuáles son las cosas con las que (<i>nombre</i>) juega cuando está en la casa.</p> <p>[A] ¿Juega con juguetes caseros, tales como muñecas, carritos u otros juguetes hechos en casa?</p> <p>[B] ¿Juega con juguetes comprados en una tienda o fabricados?</p> <p>[C] ¿Juega con objetos del hogar como ollas, u objetos que se encuentran en el exterior del hogar, como palos, piedras, conchas de animales u hojas?</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JUGUETES CASEROS .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>JUGUETES COMPRADOS EN UNA TIENDA .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>OBJETOS DEL HOGAR U OBJETOS DEL EXTERIOR .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO SABE	JUGUETES CASEROS .....	1	2	8	JUGUETES COMPRADOS EN UNA TIENDA .....	1	2	8	OBJETOS DEL HOGAR U OBJETOS DEL EXTERIOR .....	1	2	8	
	SÍ	NO	NO SABE															
JUGUETES CASEROS .....	1	2	8															
JUGUETES COMPRADOS EN UNA TIENDA .....	1	2	8															
OBJETOS DEL HOGAR U OBJETOS DEL EXTERIOR .....	1	2	8															
<p><b>EC3.</b> A veces, las personas adultas que cuidan a los niños o niñas tienen que dejar la casa para ir de compras, lavar la ropa, o por otros motivos, y deben dejar a los niños o niñas en casa.</p> <p>¿Cuántos días en la última semana fue (<i>nombre</i>):</p> <p>[A] dejado solo o sola durante más de una hora?</p> <p>[B] dejado al cuidado de otro niño o niña, es decir, con alguien menor de 10 años de edad, durante más de una hora?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>  <i>Si la respuesta es "ningún día", anote "0" . Si la respuesta es "no sé", anote "8".</i></p>	<p>NÚMERO DE DÍAS DEJADO SOLO O SOLA DURANTE MÁS DE UNA HORA.....</p> <p>NÚMERO DE DÍAS DEJADO A CARGO DE OTRO NIÑO O NIÑA DURANTE MÁS DE UNA HORA .....</p>																	
<p><b>EC4. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b></p> <p>EL NIÑO O NIÑA TIENE 0 Ó 1 AÑO ..... 1</p> <p>EL NIÑO O NIÑA TIENE 2, 3 Ó 4 AÑOS..... 2</p>		<p>→ UCD1</p>																



<p><b>EC5.</b> En los pasados 3 días, ¿Usted o alguien del hogar con 15 años o más de edad participó en alguna de las siguientes actividades con (<i>nombre</i>):</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si la respuesta es "Sí", pregunte: ¿Quién participó en esta actividad con (<i>nombre</i>)? <i>Los padres o madres adoptivas, padrastros y madrastras que viven en el hogar y participan en actividades con el niño o la niña deberán ser codificados como madre o padre.</i> <i>Seleccione todas las opciones que correspondan.</i></p> <p>'Nadie' no puede ser registrado si algún miembro del hogar de 15 años o más de edad realiza actividades con el niño o la niña.</p> <p>A] ¿En los últimos tres días, quién le leyó libros a (<i>nombre</i>) o miró los dibujos de un libro con (<i>nombre</i>)?</p> <p>[B] ¿En los últimos tres días, quién le contó cuentos a (<i>nombre</i>)?</p> <p>[C] ¿En los últimos tres días, quién le cantó canciones a (<i>nombre</i>) o cantó con (<i>nombre</i>), incluso canciones de cuna?</p> <p>[D] ¿En los últimos tres días, quién llevó a (<i>nombre</i>) a pasear fuera de la casa, a algún recinto, patio u otro lugar?</p> <p>[E] ¿En los últimos tres días, quién jugó con (<i>nombre</i>)?</p> <p>[F] ¿En los últimos tres días, quién le nombró, contó o dibujó cosas a (<i>nombre</i>) o con (<i>nombre</i>)?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MADRE</th> <th>PADRE</th> <th>OTRO</th> <th>NADIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LEYÓ LIBROS.....A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CONTÓ CUENTOS.....A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CANTÓ CANCIONES.....A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LO LLEVÓ FUERA.....A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>JUGÓ.....A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NOMBRÓ, CONTÓ O DIBUJÓ COSAS.....A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		MADRE	PADRE	OTRO	NADIE	LEYÓ LIBROS.....A	B	X	Y		CONTÓ CUENTOS.....A	B	X	Y		CANTÓ CANCIONES.....A	B	X	Y		LO LLEVÓ FUERA.....A	B	X	Y		JUGÓ.....A	B	X	Y		NOMBRÓ, CONTÓ O DIBUJÓ COSAS.....A	B	X	Y		
	MADRE	PADRE	OTRO	NADIE																																	
LEYÓ LIBROS.....A	B	X	Y																																		
CONTÓ CUENTOS.....A	B	X	Y																																		
CANTÓ CANCIONES.....A	B	X	Y																																		
LO LLEVÓ FUERA.....A	B	X	Y																																		
JUGÓ.....A	B	X	Y																																		
NOMBRÓ, CONTÓ O DIBUJÓ COSAS.....A	B	X	Y																																		
<p><b>EC5G. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b></p> <p>NIÑO O NIÑA TIENE 2 AÑOS..... 1 → UCDI</p> <p>EL NIÑO O NIÑA TIENE 3 Ó 4 AÑOS ..... 2</p>																																					
<p><b>EC6.</b> Ahora me gustaría preguntarle acerca de la salud y el desarrollo de (<i>nombre</i>). Los niños y niñas no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo, algunos aprenden a caminar antes que otros. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de (<i>nombre</i>).</p> <p>¿Puede (<i>nombre</i>) identificar o nombrar por lo menos diez letras del alfabeto?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NO SABE ..... 8</p>																																				
<p><b>EC7.</b> ¿Puede (<i>nombre</i>) leer al menos cuatro palabras populares y sencillas?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NO SABE ..... 8</p>																																				
<p><b>EC8.</b> ¿Sabe (<i>nombre</i>) el nombre y reconoce el símbolo de todos los números del 1 al 10?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NO SABE ..... 8</p>																																				
<p><b>EC9.</b> ¿Puede (<i>nombre</i>) levantar un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del suelo o del piso?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NO SABE ..... 8</p>																																				
<p><b>EC10.</b> ¿Se siente (<i>nombre</i>) a veces demasiado enfermo o enferma como para jugar?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NO SABE ..... 8</p>																																				



<p><b>EC11.</b> ¿Puede (<i>nombre</i>) seguir instrucciones sencillas en relación a cómo hacer algo correctamente?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO ..... 2                  NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>EC12.</b> Cuando se le da algo para hacer, ¿Puede (<i>nombre</i>) hacerlo por sí solo o sola?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO ..... 2                  NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>EC13.</b> ¿Se lleva (<i>nombre</i>) bien con otros niños o niñas?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO ..... 2                  NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>EC14.</b> ¿(<i>Nombre</i>) pateo, muerde o golpea a otros niños, niñas o adultos?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO ..... 2                  NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>EC15.</b> ¿Pierde (<i>nombre</i>) la concentración fácilmente?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO ..... 2                  NO SABE ..... 8</p>	



DISCIPLINA INFANTIL		UCD
<b>UCD1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b>		
EL NIÑO O NIÑA TIENE "0" AÑOS .....	1	→BD1
EL NIÑO O NIÑA TIENE "1, 2, 3 Ó 4" AÑOS .....	2	
<b>UCD2. Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños o niñas la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan. Por favor, dígame si <u>usted o cualquier otra persona adulta del hogar</u> ha usado estos métodos con (<b>nombre</b>) en el último mes.</b>	SÍ NO	
[A] ¿Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a ( <b>nombre</b> ) le gusta, o no le permitió salir de la casa?	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO..... 1 2	
[B] ¿Le explicó a ( <b>nombre</b> ) por qué su comportamiento estuvo mal?	LE EXPLICÓ QUE SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL..... 1 2	
[C] ¿Sacudió a ( <b>nombre</b> )?	SACUDIÓ ..... 1 2	
[D] ¿Le gritó o le gritó muy fuerte a ( <b>nombre</b> )?	LE GRITÓ O LE GRITÓ MUY FUERTE..... 1 2	
[E] ¿Le puso a hacer otra cosa a ( <b>nombre</b> )?	LE PUSO A HACER OTRA COSA ..... 1 2	
[F] ¿Le dio una pela, le golpeó o le dio una nalgada sólo con la mano a ( <b>nombre</b> )?	LE DIO UNA PELA, GOLPEÓ O LE DIO NALGADA SÓLO CON LA MANO ..... 1 2	
[G] ¿Golpeó a ( <b>nombre</b> ) en las nalgas o en otra parte del cuerpo con algún objeto como cinturón, correa, un cepillo para el pelo, un palo u otro objeto duro?	GOLPEÓ EN LAS NALGAS O EN OTRA PARTE DEL CUERPO CON ALGÚN OBJETO ..... 1 2	
[H] ¿Llamó tonto(a), vago(a), haragán o alguna otra cosa parecida a ( <b>nombre</b> )?	LLAMÓ TONTO(A), VAGO(A) O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA ..... 1 2	
[I] ¿Golpeó o le dio una galleta en la cara, en la cabeza o en las orejas a ( <b>nombre</b> )?	GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS ..... 1 2	
[J] ¿Golpeó o le dio una galleta en la mano, en el brazo o en la pierna a ( <b>nombre</b> )?	GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA ..... 1 2	
[K] ¿Le dio una paliza, es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo a ( <b>nombre</b> )?	LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO ..... 1 2	
<b>UCD3. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UF4: ¿La entrevistada es la madre, el padre o la persona responsable de otro niño o niña menor de 5 años o de un niño o niña de 5 a 14 años seleccionado para el cuestionario de niños o niñas de 5 a 17?</b>		
SÍ, RESPONSABLE DE OTRO NIÑO O NIÑA .....	1	
NO RESPONSABLE DE OTRO NIÑO O NIÑA .....	2	→UCD5
<b>UCD4. ENTREVISTADORA, Verifique la pregunta UF4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido las siguientes preguntas (UCD5 o FCD5) para otro niño o niña?</b>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→UCF1
<b>UCD5. ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño o una niña, se le debe castigar físicamente?</b>	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE O NO OPINA ..... 8	



FUNCIONAMIENTO INFANTIL		UCF
<b>UCF1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b> EL NIÑO O NIÑA "0 Ó 1" AÑO .....1 EL NIÑO O NIÑA TIENE "2, 3 Ó 4" AÑOS .....2		BDI
<b>UCF2. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener (nombre).</b> ¿Usa (nombre) anteojos o lentes? SÍ .....1 NO .....2		
<b>UCF3. ¿Usa (nombre) alguna prótesis auditiva?</b> SÍ .....1 NO .....2		
<b>UCF4. ¿Usa (nombre) algún aparato o recibe ayuda para caminar?</b> SÍ .....1 NO .....2		
<b>UCF5. En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta usted diría que (nombre) tiene: 1) ninguna dificultad 2) cierta dificultad 3) mucha dificultad 4) no puede realizar la actividad</b>  <i>Repita las categorías en cada pregunta siempre que la entrevistada no utilice una de estas respuestas: Recuerde, las cuatro posibles respuestas son: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad.</i>		
<b>UCF6. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UCF2: ¿El niño o la niña usa anteojos o lentes?</b> EL NIÑO O NIÑA USA ANTEOJOS O LENTES (UCF2=1) .....1 EL NIÑO O NIÑA NO USA ANTEOJOS (UCF2=2).....2		UCF7A UCF7B
<b>UCF7A. Cuando (nombre) usa anteojos o lentes, ¿Tiene dificultad para ver?</b> NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 NO PUEDE VER.....4	<b>UCF7B. ¿Tiene (nombre) dificultad para ver?</b> NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 NO PUEDE VER.....4	
<b>UCF8. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UCF3: ¿El niño o niña usa prótesis auditiva?</b> EL NIÑO O NIÑA USA PRÓTESIS AUDITIVA (UCF3=1) .....1 EL NIÑO O NIÑA NO USA PRÓTESIS AUDITIVA (UCF3=2).....2		UCF9A UCF9B
<b>UCF9A. Cuando (nombre) usa la prótesis auditiva, ¿Tiene dificultad para oír sonidos como las voces de otras personas o música?</b> NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR.....4	<b>UCF9B. ¿Tiene (nombre) dificultad para oír sonidos como las voces de otras personas o música?</b> NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR.....4	
<b>UCF10. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UCF4: ¿El niño o niña usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?</b> EL NIÑO O NIÑA RECIBE AYUDA PARA CAMINAR (UCF4=1).....1 EL NIÑO O NIÑA NO RECIBE AYUDA PARA CAMINAR (UCF4=2).....2		UCF13
<b>UCF11. Cuando (nombre) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar?</b> CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR.....4		
<b>UCF12. Cuando (nombre) usa el aparato o recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar?</b> NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR.....4		UCF14
<b>UCF13. En comparación con otros niños o niñas de su misma edad, ¿Tiene (nombre) dificultad para caminar?</b> NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR.....4		
<b>UCF14. En comparación con los niños o las niñas de su misma edad, ¿Tiene (nombre) dificultad para recoger objetos pequeños con las manos?</b> NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECOGER .....4		



<p><b>UCF15.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para entender?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD.....1            CIERTA DIFICULTAD.....2            MUCHA DIFICULTAD.....3            LE RESULTA IMPOSIBLE ENTENDER.....4</p>	
<p><b>UCF16.</b> Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿Tiene usted dificultad para entenderle?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD.....1            CIERTA DIFICULTAD.....2            MUCHA DIFICULTAD.....3            LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO.....4</p>	
<p><b>UCF17.</b> En comparación con los niños o las niñas de su misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aprender cosas?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD.....1            CIERTA DIFICULTAD.....2            MUCHA DIFICULTAD.....3            LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER.....4</p>	
<p><b>UCF18.</b> En comparación con los niños o las niñas de su misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para jugar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD.....1            CIERTA DIFICULTAD.....2            MUCHA DIFICULTAD.....3            LE RESULTA IMPOSIBLE JUGAR.....4</p>	
<p><b>UCF19.</b> La siguiente pregunta tiene cinco diferentes opciones de respuesta. Le leeré las opciones después de la pregunta.</p> <p>En comparación con los niños o las niñas de su misma edad, ¿Qué tanto pateo, muerde o golpea (<i>nombre</i>) a otros niños, niñas o adultos?</p> <p>¿Diría usted que: su niño o niña no lo hace, lo hace menos, hace lo mismo, lo hace más o lo hace mucho más?</p>	<p>NO LO HACE.....1            MENOS.....2            LO MISMO.....3            MÁS.....4            MUCHO MÁS.....5</p>	





LACTANCIA E INGESTA ALIMENTARIA		BD
<b>BD1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b>		
EL NIÑO O NIÑA TIENE 0, 1, Ó 2 AÑOS.....1		
EL NIÑO O NIÑA TIENE 3 Ó 4 AÑOS .....2		→ CA1
<b>BD2. ¿Ha sido amamantado (<i>nombre</i>) alguna vez?</b>	SÍ .....1	} BD3A
	NO .....2	
	NO SABE .....8	
<b>BD3. ¿Todavía está (<i>nombre</i>) siendo amamantado(a)?</b>	SÍ .....1	
	NO .....2	
	NO SABE .....8	
<b>BD3A. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b>		
EL NIÑO O NIÑA TIENE 0 Ó 1 AÑO.....1		
EL NIÑO O NIÑA TIENE 2 AÑOS.....2		→ IM1
<b>BD4. Ayer, durante el día o la noche, ¿Bebió (<i>nombre</i>) algún líquido de una botella con tetera o de un biberón?</b>	SÍ .....1	
	NO .....2	
	NO SABE .....8	
<b>BD5. ¿Tomó (<i>nombre</i>) algún Suero de Rehidratación Oral (SRO) en el día de ayer, durante el día o la noche?</b>	SÍ .....1	
	NO .....2	
	NO SABE .....8	
<b>BD6. ¿Tomó o comió (<i>nombre</i>) suplementos vitamínicos o minerales o algún medicamento en el día de ayer, durante el día o la noche?</b>	SÍ .....1	
	NO .....2	
	NO SABE .....8	
<b>BD7. Ahora quisiera preguntarle sobre los otros líquidos que (<i>nombre</i>) pudo haber tomado ayer durante el día o la noche.</b>		
Por favor, incluya los líquidos consumidos fuera de su hogar.		
En el día de ayer, durante el día o la noche, ¿Bebió ( <i>nombre</i> ) los siguientes líquidos?		
	<b>SÍ      NO      NO SABE</b>	
[A] ¿Agua sola (sin mezclarla con otra cosa)?	AGUA SOLA ..... 1      2      8	
[B1] ¿Jugos 100% naturales a base de frutas o verduras ricas en vitamina A (como mango, lechosa, zanahoria, etc)?	JUGOS NATURALES A BASE DE FRUTAS O VERDURAS RICAS EN VITAMINA A ..... 1      2      8	
[B2] ¿Jugos 100% naturales a base de otras frutas o verduras (como naranjas, limones, manzanas, etc.)?	JUGOS NATURALES A BASE DE NARAJA, LIMONES, MANZANAS, ETC ..... 1      2      8	
[B3] ¿Cualquier bebida envasada con sabor dulce como 100%Rica, Santal, Petit etc.?	CUALQUIER BEBIDA ENVASADA CON SABOR DULCE..... 1      2      8	
[C] ¿Caldo o sopa no espesa?	CALDO O SOPA ..... 1      2      8	
[D] ¿Leche de fórmula o fórmula infantil, como Enfamil, Mílex, Alacta, Nido, etc.?	LECHE DE FÓRMULA..... 1      2 <del>BD7[E]</del> 8 <del>BD7[E]</del>	



<p>[D1] ¿Cuántas veces bebió (<b>nombre</b>) leche de fórmula o fórmula infantil? Si es 7 o más veces, anote '7'. Si no sabe, anote '8'.</p> <p>[E] ¿Bebió leche de origen animal, como leche fresca, envasada o en polvo?</p> <p>[E1] ¿Cuántas veces bebió (<b>nombre</b>) leche? Si es 7 o más veces, anote '7'. Si no sabe, anote '8'.</p> <p>[X] ¿Bebió algún otro líquido en el día de ayer?</p> <p>[X1] Anote todos los otros líquidos mencionados.</p>	<p>NÚMERO DE VECES BEBIÓ LECHE DE FÓRMULA..... 1 _____</p> <p>LECHE DE ORIGEN ANIMAL ..... 1 2 8</p> <p>NÚMERO DE VECES BEBIÓ LECHE ..... _____</p> <p>OTROS LÍQUIDOS ..... 1 2 8</p> <p>(Especifique) _____</p>																																									
<p><b>BD8.</b> Ahora me gustaría preguntarle sobre <u>todos</u> los alimentos que se le pudo haber dado a (<b>nombre</b>) ayer durante el día o la noche. Por favor, incluya también alimentos consumidos fuera de su hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por favor, piense cuando (<b>nombre</b>) se despertó ayer. ¿Comió algo en ese momento? Si es "Sí" pregunte : por favor, dígame todo lo que (<b>nombre</b>) comió en ese momento. <i>Indague: ¿Algo más?</i> <i>Seleccione las respuestas usando los grupos de alimentos abajo.</i></li> <li>¿Qué hizo (<b>nombre</b>) después de eso? ¿Comió algo en ese momento? <i>Repita esta serie de preguntas, marcando los grupos de alimentos, hasta que la persona entrevistada le diga que el niño o la niña se durmió hasta la mañana siguiente.</i></li> </ul> <p>Para cada grupo de alimentos no mencionado después de completar lo anterior, pregunte: Sólo para asegurarme, en el día de ayer durante el día o la noche ¿Comió (<b>nombre</b>) los siguientes alimentos?</p>																																										
<p>[A] ¿Yogurt hecho de leche de origen animal? <i>Tenga en cuenta que el yogurt líquido o bebible debe ser capturado en la pregunta BD7 desde la opción E hasta la X dependiendo del contenido de leche.</i></p> <p>[A1] ¿Cuántas veces (<b>nombre</b>) comió yogurt? <i>Si es 7 veces o más, anote '7'. Si no sabe, anote '8'.</i></p> <p>[B] ¿Algún alimento para bebé, como Cerelac, Nestum, Cereales Gerber, etc.?</p> <p>[C] ¿Pan, arroz, pastas u otros alimentos elaborados a base de granos?</p> <p>[D] ¿Auyama, calabacín, zanahorias, batata dulces que son de color amarillo o naranja en su interior?</p> <p>[E] ¿Papa, yuca, ñame blanco, yautía o cualquier alimento elaborado a partir de las raíces?</p> <p>[F] ¿Alguna verdura de hojas verde oscuro y frondosas como espinacas, brócoli, perejil, etc.?</p> <p>[G] ¿Mangos maduros, lechosas, melones, sandías, etc.?</p> <p>[H] ¿Alguna otra fruta o verdura, como manzanas, naranjas, uvas, aguacate, mandarinas, etc.?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>YOGURT ..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NÚMERO DE VECES QUE COMIÓ YOGURT ..... _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ALIMENTO FORTIFICADO PARA BEBÉ ..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ALIMENTOS ELABORADOS A BASE DE GRANOS ..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CALABACIN, ZANAHORIA, BATATA, AUYAMA, ETC..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ALIMENTOS HECHOS A BASE DE RAÍCES ..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>VERDURA VERDE OSCURO Y FRONDOSAS ..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MANGOS, LECHOSA, MELONES MADUROS ..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>OTRAS FRUTAS O VERDURAS..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO SABE	YOGURT ..... 1	2	8	8	NÚMERO DE VECES QUE COMIÓ YOGURT ..... _____				ALIMENTO FORTIFICADO PARA BEBÉ ..... 1	2	8	8	ALIMENTOS ELABORADOS A BASE DE GRANOS ..... 1	2	8	8	CALABACIN, ZANAHORIA, BATATA, AUYAMA, ETC..... 1	2	8	8	ALIMENTOS HECHOS A BASE DE RAÍCES ..... 1	2	8	8	VERDURA VERDE OSCURO Y FRONDOSAS ..... 1	2	8	8	MANGOS, LECHOSA, MELONES MADUROS ..... 1	2	8	8	OTRAS FRUTAS O VERDURAS..... 1	2	8	8	
	SÍ	NO	NO SABE																																							
YOGURT ..... 1	2	8	8																																							
NÚMERO DE VECES QUE COMIÓ YOGURT ..... _____																																										
ALIMENTO FORTIFICADO PARA BEBÉ ..... 1	2	8	8																																							
ALIMENTOS ELABORADOS A BASE DE GRANOS ..... 1	2	8	8																																							
CALABACIN, ZANAHORIA, BATATA, AUYAMA, ETC..... 1	2	8	8																																							
ALIMENTOS HECHOS A BASE DE RAÍCES ..... 1	2	8	8																																							
VERDURA VERDE OSCURO Y FRONDOSAS ..... 1	2	8	8																																							
MANGOS, LECHOSA, MELONES MADUROS ..... 1	2	8	8																																							
OTRAS FRUTAS O VERDURAS..... 1	2	8	8																																							



<p>[I] ¿Hígado, riñón, corazón u otras vísceras de animales?</p> <p>[J] ¿Cualquier otro tipo de carne, como carne de res, cerdo, chivo, ovejo, pollo, pato o embutidos hechos de estas carnes?</p> <p>[K] ¿Huevos?</p> <p>[L] ¿Pescado o mariscos, ya sean frescos o secos?</p> <p>[M] ¿Habichuelas, guandules, lentejas, garbanzos, soya o nueces, incluyendo cualquier otro tipo de alimento hecho a base de estos?</p> <p>[N] ¿Queso u otros alimentos hechos a base de leche?</p> <p>[X] ¿Cualquier otro alimento sólido, semisólido o blando que no haya mencionado?</p> <p>[X1] <i>Anote cualquier otro alimento sólido, semisólido o blando que no corresponda a ningún grupo de alimentos mencionado anteriormente.</i></p>	<p>VÍSCERAS DE ANIMALES 1 2 8</p> <p>OTRO TIPO DE CARNE..... 1 2 8</p> <p>HUEVOS..... 1 2 8</p> <p>PESCADOS O MARISCOS FRESCO O SECO ..... 1 2 8</p> <p>ALIMENTOS A BASE DE FRIJOLES, GUISANTES, NUECES, ETC ..... 1 2 8</p> <p>QUESO U OTROS ALIMENTOS HECHOS A BASE DE LECHE DE ORIGEN ANIMAL ..... 1 2 8</p> <p>OTRO ALIMENTO SÓLIDO, SEMISÓLIDO O BLANDO..... 1 2 8 <i>2 y BD9 8 y BD9</i></p> <p><i>Especifique _____</i></p>	
<p><b>BD9.</b> ¿Cuántas veces comió (<i>nombre</i>) alimentos sólidos, semisólidos o blandos ayer, durante el día o la noche?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si la pregunta BD8 opción A es 'Sí', asegúrese de que la respuesta en la pregunta BD9 incluya el número de veces anotadas para yogurt en la pregunta BD8 opción A.</i></p> <p><i>Si es 7 veces o más, anote '7'.</i></p>	<p>NÚMERO DE VECES.....</p> <p>NO SABE.....8</p>	



INMUNIZACIÓN						IM
<b>IM1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b>						
EL NIÑO O NIÑA TIENE 0, 1, Ó 2 AÑOS ..... 1						
EL NIÑO O NIÑA TIENE 3 Ó 4 AÑOS ..... 2 → CA1						
<b>IM2.</b> ¿Tiene una tarjeta de vacunación u otros documentos donde estén registradas las vacunas administradas a ( <i>nombre</i> )?		SÍ, SÓLO TARJETA(S) ..... 1 → IM5 SÍ, SÓLO TIENE OTRO DOCUMENTO..... 2 SÍ, TIENE TARJETA (S) Y OTRO DOCUMENTO ..... 3 → IM5 NO, NO TIENE TARJETA NI OTRO DOCUMENTO ..... 4				
<b>IM3.</b> ¿Alguna vez tuvo la tarjeta nacional de vacunación del niño o de la niña o registros de vacunación de un centro de salud privado para ( <i>nombre</i> )?		SÍ..... 1 NO..... 2				
<b>IM4. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta IM2: ¿Tiene el niño o niña otro documento?</b>						
EL NIÑO O NIÑA TIENE OTRO DOCUMENTO, (IM2=2)..... 1						
EL NIÑO O NIÑA NO TIENE TARJETAS NI DOCUMENTOS DISPONIBLES, (IM2=4)..... 2 → IM11						
<b>IM5.</b> ¿Podría ver su(s) tarjeta(s) u otro(s) documento(s)?		SÍ, SÓLO SE VIO LA TARJETA ..... 1 SÍ, SÓLO SE VIO OTRO DOCUMENTO..... 2 SÍ, SE VIO LA TARJETA Y OTRO DOCUMENTO ..... 3 NO SE VIO LA TARJETA NI OTRO DOCUMENTO ..... 4 → IM11				
<b>IM6.</b>						
(a) Copie las fechas para cada vacuna de la tarjeta o documento.						
(b) Anote '44' en la columna "día" si los documentos muestran que se aplicó la vacuna pero no se indica la fecha.						
(c) Anote '00' en la columna "día" si la vacuna no ha sido aplicada a.						
TIPOS DE VACUNAS		FECHA DE INMUNIZACIÓN				
		DOSIS RECIÉN NACIDO	PRIMERA DOSIS	SEGUNDA DOSIS	TERCERA DOSIS	
BCG		/ /				
Anti-Hepatitis B		/ /	/ /	/ /	/ /	
Anti-Rotavirus			/ /	/ /	/ /	
Anti-Polio Inactivado IPV			/ /	/ /	/ /	/ /
Anti-Polio Oral OPV			/ /	/ /	/ /	/ /
Pentavalente (DPT/HB/Hib)			/ /	/ /	/ /	
Anti-Neumocócica			/ /	/ /		/ /
Sarampión-Rubeola-Paperas (SRP)			/ /	/ /		
Difteria-Pertusis-Tétanos (DPT)			/ /	/ /	/ /	/ /
Sarampión-Rubeola (SR)			/ /	/ /		
Hexavalente			/ /	/ /	/ /	
<b>IM7. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta IM6: ¿Están anotadas todas las vacunas (BCG a MMR1 o MMR2)?</b>						
SÍ..... 1 → CA1						
NO..... 2						
<b>IM8.</b> ¿Participó ( <i>nombre</i> ) en la jornada de vacunación semana de las Américas?		SI NO NO SABE				
[A] Jornada de vacunación del 20 al 27 de Abril del 2019 contra la Poliomieltis.		JORNADA DE VACUNACIÓN CONTRA LA POLIO ..... 1 2 8				
[A1] Jornada de vacunación del 20 al 27 de abril del 2019 contra la Neumococo.		JORNADA DE VACUNACIÓN CONTRA LA NEUMOCOCO ..... 1 2 8				



<p><b>IM9.</b> Además de lo que está registrado en los documentos que me ha mostrado, ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna otra vacuna, incluyendo las vacunas durante las Jornada de vacunación del 20 al 27 de Abril del 2019 que acabamos de mencionar?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO..... 2                  NO SABE ..... 8</p>	<p>} CAI</p>												
<p><b>IM10. ENTREVISTADORA,</b> vuelva a la pregunta IM6 y verifique sobre estas vacunas. Anote '66' en la columna de día correspondiente para cada vacuna mencionada. Para las vacunas <u>no</u> recibidas, anote '00'. Cuando <u>termine</u>, vaya a CAI.</p>		<p>→ CAI</p>												
<p><b>IM11.</b> ¿Alguna vez recibió (<i>nombre</i>) alguna vacuna para prevenir que contraiga enfermedades, incluyendo vacunas recibidas en una campaña, día de vacunación o día de salud infantil?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO..... 2                  NO SABE ..... 8</p>													
<p><b>IM12.</b> ¿Participó (<i>nombre</i>) en la jornada de vacunación semana de las Américas?</p> <p>[A] Jornada de vacunación del 20 al 27 de Abril del 2019 contra la Poliomielitis.</p> <p>[A1] Jornada de vacunación del 20 al 27 de abril del 2019 contra la Neumococo.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SI</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JORNADA DE VACUNACIÓN CONTRA LA POLIO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>JORNADA DE VACUNACIÓN CONTRA LA NEUMOCOCO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	NO SABE	JORNADA DE VACUNACIÓN CONTRA LA POLIO.....	1	2	8	JORNADA DE VACUNACIÓN CONTRA LA NEUMOCOCO.....	1	2	8	
	SI	NO	NO SABE											
JORNADA DE VACUNACIÓN CONTRA LA POLIO.....	1	2	8											
JORNADA DE VACUNACIÓN CONTRA LA NEUMOCOCO.....	1	2	8											
<p><b>IM13. ENTREVISTADORA,</b> verifique las preguntas IM11 y IM12: ¿Recibió alguna vacuna o participó (<i>nombre</i>) en alguna campaña de vacunación?</p> <p><b>TODO NO O NO SABE..... 1</b></p> <p><b>AL MENOS UN SÍ..... 2</b></p>		<p>→ CAI</p>												
<p><b>IM14.</b> ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez la vacuna BCG contra la tuberculosis, es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que generalmente deja una cicatriz?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO..... 2                  NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>													
<p><b>IM15.</b> ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez la vacuna de Hepatitis B, es decir, una inyección que se pone en la parte exterior del muslo, para prevenir la Hepatitis B, en las primeras 24 horas después del nacimiento?</p>	<p>SÍ, EN LAS PRIMERAS 24 HORAS..... 1                  SÍ, PERO NO EN LAS PRIMERAS 24 HORAS..... 2                  NO..... 3                  NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>													
<p><b>IM15A.</b> ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez una vacuna inyectada llamada IPV para protegerlo o protegerla de la polio?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO..... 2                  NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>} IM16</p>												
<p><b>IM15B.</b> ¿Cuántas veces recibió (<i>nombre</i>) la vacuna inyectada contra la polio?</p>	<p>NÚMERO DE VECES .....                  NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>													
<p><b>IM16.</b> ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez una vacuna en gotas en la boca para protegerlo o protegerla de la polio?</p>	<p>SÍ..... 1                  NO..... 2                  NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>} IM20</p>												
<p><b>IM18.</b> ¿Cuántas veces recibió (<i>nombre</i>) la vacuna en gotas contra la polio?</p>	<p>NÚMERO DE VECES .....                  NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>													
<p><b>IM20.</b> ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez la vacuna Pentavalente, es decir, una inyección en el muslo para prevenir que se enferme de tétanos, la tosferina, la Hepatitis B, la difteria y Haemophilus influenzae tipo B?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b>                  Indague indicando que la vacuna Pentavalente se aplica a veces al mismo tiempo que las gotas contra la polio.</p>	<p>SÍ..... 1                  NO..... 2                  NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>} IM22</p>												
<p><b>IM21.</b> ¿Cuántas veces recibió (<i>nombre</i>) la vacuna Pentavalente?</p>	<p>NÚMERO DE VECES .....                  NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>													



<p><b>IM22.</b> ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez inyecciones contra el neumococo, es decir, una inyección para evitar la neumonía y la meningitis?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Indague indicando que la vacuna contra el neumococo se aplica a veces al mismo tiempo que la vacuna Pentavalente.</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>} IM24</p>
<p><b>IM23.</b> ¿Cuántas veces recibió (<i>nombre</i>) la vacuna contra el neumococo?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	
<p><b>IM24.</b> ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez las vacunas orales contra el rotavirus, es decir, contra el germen o el virus que causa la diarrea?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Indague indicando que la vacuna contra el rotavirus se aplica a veces al mismo tiempo que la vacuna Pentavalente.</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>} IM26</p>
<p><b>IM25.</b> ¿Cuántas veces recibió (<i>nombre</i>) la vacuna contra el rotavirus?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	
<p><b>IM26.</b> ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez la inyección contra el sarampión, la papera y la rubéola (SRP), es decir, una inyección en el brazo a la edad de 12 meses de nacer o después, para evitar que contraiga el sarampión, la papera y la rubéola?</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>} IM29</p>
<p><b>IM26A.</b> ¿Cuántas veces recibió (<i>nombre</i>) la vacuna contra el sarampión, la papera y la rubéola (SRP)?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	
<p><b>IM29.</b> ¿Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez la inyección contra el sarampión y la rubéola (SR), es decir, una inyección en el brazo a la edad de 12 meses de nacer o después, para evitar que contraiga el sarampión y la rubéola?</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE O NO RECUERDA..... 8</p>	<p>} IM31</p>
<p><b>IM30.</b> ¿Cuántas veces recibió (<i>nombre</i>) la vacuna contra el sarampión y la rubéola (SR)?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	
<p><b>IM31.</b> Recibió (<i>nombre</i>) alguna vez la vacuna Hexavalente, es decir, una inyección en el muslo para prevenir que se enferme de tétanos, la tosferina, la Hepatitis B, la difteria, Haemophilus influenzae tipo B y la polio?</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>} CA1</p>
<p><b>IM32.</b> ¿Cuántas veces recibió (<i>nombre</i>) la vacuna Hexavalente?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... NO SABE O NO RECUERDA ..... 8</p>	



CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
CA1. En las últimas dos semanas, ¿Tuvo ( <i>nombre</i> ) diarrea?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	CA14
CA2. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta BD3: ¿Está todavía el niño o la niña siendo amamantado?		
EL NIÑO O NIÑA ESTÁ AMAMANTANDO (BD3=1 O EN BLANCO) .....	1	CA3A
EL NIÑO O NIÑA NO ESTÁ AMAMANTANDO (BD3=2 U 8) .....	2	CA3B
<p>CA3A. Me gustaría saber qué cantidad de líquido se le dio de beber a (<i>nombre</i>) mientras estuvo enfermo o enferma con diarrea. Incluyendo leche materna, Suero de Rehidratación Oral (SRO) y otros líquidos suministrados con medicamentos.</p> <p>Durante el tiempo en que (<i>nombre</i>) estuvo enfermo con diarrea, ¿Le dio de beber menos de lo habitual, la misma cantidad, o más de lo habitual?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si respondió que bebió "menos", indague ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?</p>	MUCHO MENOS ..... 1 UN POCO MENOS ..... 2 CASI LO MISMO ..... 3 MÁS DE LO HABITUAL... ..... 4 NO SE LE DIO NADA PARA TOMAR ..... 5 NO SABE ..... 8	
<p>CA3B. Me gustaría saber qué cantidad de líquido se le dio de beber a (<i>nombre</i>) mientras estuvo enfermo o enferma con diarrea. Incluyendo, Suero de Rehidratación Oral (SRO) y otros líquidos suministrados con medicamentos.</p> <p>Durante el tiempo en que (<i>nombre</i>) estuvo enfermo con diarrea, ¿Le dio de beber menos de lo habitual, la misma cantidad, o más de lo habitual?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si respondió que bebió "menos", indague ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?</p>		
<p>CA4. Durante el tiempo que (<i>nombre</i>) estuvo enfermo o enferma con diarrea, ¿Le dio de comer menos de lo habitual, la misma cantidad, más de lo habitual o no le dio nada?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si responde "menos", indague ¿Se le dio de comer mucho menos de lo habitual o un poco menos?</p>	MUCHO MENOS ..... 1 UN POCO MENOS ..... 2 CASI LO MISMO ..... 3 MÁS DE LO HABITUAL..... 4 SUSPENDIÓ LA COMIDA ..... 5 NO SE LE DIO DE COMER ..... 7 NO SABE ..... 8	
CA5. ¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea de ( <i>nombre</i> )?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	CA7



<p><b>CA6.</b> ¿Dónde buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Indague: ¿Algún otro lugar?</p> <p>Seleccione todas las opciones de respuesta mencionadas, pero <b>NO</b> proporcione ninguna sugerencia.</p> <p>Indague para identificar cada tipo de respuesta.</p> <p><u>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado</u>, escriba el nombre del lugar y luego anote temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b>          HOSPITAL DEL GOBIERNO..... A          CENTRO DE SALUD DEL GOBIERNO .....B          PUESTO DE SALUD DEL GOBIERNO .....C          TRABAJADOR DE SALUD DE LA          COMUNIDAD ..... D          CLÍNICA MÓVIL O AMBULANTE .....E          BOTICA POPULAR O FARMACIA DEL          PUEBLO..... F          OTRO SECTOR MÉDICO PÚBLICO          (Especifique) ..... H</p> <p><b>SECTOR MÉDICO PRIVADO</b>          HOSPITAL O CLÍNICA PRIVADA .....I          MÉDICO PRIVADO.....J          FARMACIA PRIVADA ..... K          CLÍNICA MÓVIL .....M          OTRO SECTOR MÉDICO PRIVADO          (Especifique) ..... O</p> <p>NO SÉ SI PÚBLICO O PRIVADO..... W</p> <p><b>OTRA FUENTE</b>          PARIENTE O AMIGO..... P          TIENDA, MERCADO O VENDEDOR          AMBULANTE ..... Q          PROFESIONAL TRADICIONAL COMO:          COMADRONA PARTERA, ETC.....R</p> <p>OTRO (Especifique)..... X</p>													
<p><b>CA7.</b> Durante el episodio de diarrea, ¿Se le dio de beber a (<b>nombre</b>)...</p> <p>[A] un polvo que viene en un paquete especial llamado Suero de Rehidratación Oral (SRO)?</p> <p>[B] algún líquido pre-empacado de SRO para la diarrea como: pedialite, electrolitos, pedisol, etc...?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SUERO DE REHIDRATA- CIÓN ORAL (SRO).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>LÍQUIDO PRE-ENVASADO DE (SRO).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	NO SABE	SUERO DE REHIDRATA- CIÓN ORAL (SRO).....	1	2	8	LÍQUIDO PRE-ENVASADO DE (SRO).....	1	2	8	
	SI	NO	NO SABE											
SUERO DE REHIDRATA- CIÓN ORAL (SRO).....	1	2	8											
LÍQUIDO PRE-ENVASADO DE (SRO).....	1	2	8											
<p><b>CA8.</b> ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CA7 opción A y opción B: ¿Se le dio de beber al niño o niña SRO?</p> <p>AL NIÑO O NIÑA SE LE DIO ALGÚN SRO "SÍ" EN A O B (CA7[C]=1)..... 1</p> <p>AL NIÑO O NIÑA NO SE LE DIO NINGÚN SRO (CA7[C]≠1) ..... 2 → CA12</p>														





<p><b>CA9.</b> ¿Dónde obtuvo usted el Suero de Rehidratación Oral (SRO)?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Indague para identificar el lugar.</p> <p>Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber <i>dónde lo obtuvo</i>.</p> <p><u>Si no puede identificar si se trata del sector público o privado</u>, escriba el nombre del lugar y luego anote temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b>                  HOSPITAL DEL GOBIERNO..... A                  CENTRO DE SALUD DEL GOBIERNO .....B                  PUESTO DE SALUD DEL GOBIERNO .....C                  TRABAJADOR DE SALUD DE LA COMUNIDAD ..... D                  CLÍNICA MÓVIL O AMBULANTE .....E                  BOTICA POPULAR O FARMACIA DEL PUEBLO..... F                  OTRO SECTOR MÉDICO PÚBLICO (Especifique) ..... H</p> <p><b>SECTOR MÉDICO PRIVADO</b>                  HOSPITAL O CLÍNICA PRIVADA .....I                  MÉDICO PRIVADO .....J                  FARMACIA PRIVADA ..... K                  CLÍNICA MÓVIL .....M                  OTRO SECTOR MÉDICO PRIVADO (Especifique) ..... O</p> <p>NO SÉ SI PÚBLICO O PRIVADO..... W</p> <p><b>OTRA FUENTE</b>                  PARIENTE O AMIGO..... P                  TIENDA, MERCADO O VENDEDOR AMBULANTE ..... Q                  PROFESIONAL TRADICIONAL COMO: COMADRONA, PARTERA, ETC.....R</p> <p>OTRO (Especifique)..... X                  NO SABE O NO RECUERDA .....Z</p>	
<p><b>CA12.</b> ¿Se le dio a (<i>nombre</i>) otra cosa para tratar la diarrea?</p>	<p>SÍ ..... 1                  NO ..... 2                  NO SABE ..... 8</p>	<p>} CA14</p>
<p><b>CA13.</b> ¿Qué otra cosa se le dio a (<i>nombre</i>) para tratar la diarrea?</p> <p><b>ENTREVISTADORA, indague:</b> ¿Algo más?</p> <p>Seleccione todos los tratamientos administrados. Escriba los nombres de los medicamentos mencionados.</p> <p>_____</p> <p>(Nombre del medicamento o la marca)</p> <p>_____</p> <p>(Nombre del medicamento o la marca)</p>	<p><b>PASTILLA O JARABE</b>                  ANTIBIÓTICO..... A                  ANTIESPASMÓDICO (ANTI-DIARREA).....B                  OTRA PASTILLA O JARABE..... G                  NO SABE EL TIPO DE PASTILLA O JARABE ..... H</p> <p><b>INYECCIÓN</b>                  ANTIBIÓTICA..... L                  NO ANTIBIÓTICA .....M                  NO SABE QUE TIPO DE INYECCIÓN ..... N</p> <p>INTRAVENOSA (IV) ..... O</p> <p>REMEDIO CASERO O MEDICINA A BASE DE HIERBAS ..... Q</p> <p>OTRO (Especifique) ..... X</p>	
<p><b>CA14.</b> En las dos últimas semanas, ¿Ha estado (<i>nombre</i>) enfermo o enferma con fiebre en algún momento?</p>	<p>SÍ ..... 1                  NO ..... 2                  NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>CA16.</b> En algún momento durante las dos últimas semanas, ¿Ha estado (<i>nombre</i>) enfermo o enferma con tos?</p>	<p>SÍ ..... 1                  NO ..... 2                  NO SABE ..... 8</p>	<p>} CA19</p>



<b>CA17.</b> Cuando ( <i>nombre</i> ) estuvo enfermo o enferma con tos en algún momento durante las dos últimas semanas, ¿Respiraba más rápido de lo habitual, con respiros cortos y rápidos, o tenía dificultad para respirar?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	} CA19
<b>CA18.</b> ¿La respiración rápida o con dificultad que tenía ( <i>nombre</i> ) en algún momento durante las dos últimas semanas se debió a algún problema en el pecho, a tener la nariz tapada o que moqueaba?	PROBLEMA EN EL PECHO SOLAMENTE ..... 1 NARIZ TAPADA O QUE MOQUEABA SOLAMENTE..... 2 AMBOS..... 3 OTRO ( <i>Especifique</i> ) ..... 6 NO SABE ..... 8	} CA20
<b>CA19. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CA14: ¿Tuvo fiebre el niño o niña?</b>		
<b>EL NIÑO O NIÑA TUVO FIEBRE (CA14=1) .....</b>	<b>1</b>	
<b>EL NIÑO O NIÑA NO TUVO FIEBRE O NO SABE (CA14=2 U 8).....</b>	<b>2</b>	} CA30
<b>CA20.</b> ¿Buscó usted consejo o tratamiento para la enfermedad que tuvo ( <i>nombre</i> ) en algún lugar?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	} CA30
<b>CA21.</b> ¿Dónde buscó usted consejo o tratamiento para la enfermedad que tuvo ( <i>nombre</i> )?  <i>ENTREVISTADORA, indague:</i> ¿Algún otro lugar?  <i>Seleccione todas las opciones de respuesta mencionadas, pero NO proporcione ninguna sugerencia.</i>  <i>Indague para identificar cada tipo de respuesta.</i>  <u>Si no puede identificar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</u>  _____ ( <i>Nombre del lugar</i> )	<b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b> HOSPITAL DEL GOBIERNO..... A CENTRO DE SALUD DEL GOBIERNO .....B PUESTO DE SALUD DEL GOBIERNO .....C TRABAJADOR DE SALUD DE LA COMUNIDAD ..... D CLÍNICA MÓVIL O AMBULANTE .....E BOTICA POPULAR O FARMACIA DEL PUEBLO..... F OTRO SECTOR MÉDICO PÚBLICO ( <i>Especifique</i> ) ..... H  <b>SECTOR MÉDICO PRIVADO</b> HOSPITAL O CLÍNICA PRIVADA ..... I MÉDICO PRIVADO.....J FARMACIA PRIVADA ..... K CLÍNICA MÓVIL .....M OTRO SECTOR MÉDICO PRIVADO ( <i>Especifique</i> ) ..... O  NO SÉ SI PÚBLICO O PRIVADO..... W  <b>OTRA FUENTE</b> PARIENTE O AMIGO..... P TIENDA, MERCADO O VENDEDOR AMBULANTE ..... Q PROFESIONAL TRADICIONAL COMO: COMADRONA PARTERA, ETC.....R  OTRO ( <i>Especifique</i> ) ..... X	
<b>CA22.</b> En algún momento durante la enfermedad, ¿Se le dio a ( <i>nombre</i> ) algún medicamento para tratar la enfermedad?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	} CA30



<p><b>CA23. ¿Qué medicamento se le dio a (<i>nombre</i>)?</b></p> <p><i>ENTREVISTADORA, indague:</i> ¿Algún otro medicamento?</p> <p>Registre todos los medicamentos que se le administraron. Registre la marca de todos los medicamentos que se mencionen.</p> <p><i>Si no puede determinar el tipo de medicina, escriba la marca y temporalmente registre 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre de la marca)</p> <p>_____</p> <p>(Nombre de la marca)</p>	<p><b>ANTIBIÓTICOS</b></p> <p>AMOXICILINA.....L</p> <p>COTRIMOXAZOL .....M</p> <p>OTRO ANTIBIÓTICO EN PASTILLA O JARABE ..... N</p> <p>OTRO ANTIBIÓTICO EN INYECCIÓN..... O</p> <p><b>OTROS MEDICAMENTOS</b></p> <p>PARACETAMOL, PANADOL O ACETAMINOFÉN .....R</p> <p>ASPIRINA.....S</p> <p>IBUPROFENO .....T</p> <p>SOLO RECUERDA LA MARCA ..... W</p> <p>OTRO (<i>Especifique</i>).....X</p> <p>NO SABE .....Z</p>	
<p><b>CA24. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CA23: ¿Antibióticos mencionados?</b></p> <p>ANTIBIÓTICOS MENCIONADOS, (CA23=L- O) ..... 1</p> <p>ANTIBIÓTICOS NO MENCIONADOS..... 2 → CA30</p>		
<p><b>CA25. ¿Dónde obtuvo usted el antibiótico suministrado a (<i>nombre</i>)?</b></p> <p><i>ENTREVISTADORA:</i> Indague para identificar cada tipo de respuesta.</p> <p>Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber dónde lo obtuvo.</p> <p><i>Si no puede identificar si se trata de público o privado, escriba el nombre del lugar y luego anote temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL DEL GOBIERNO..... A</p> <p>CENTRO DE SALUD DEL GOBIERNO .....B</p> <p>PUESTO DE SALUD DEL GOBIERNO .....C</p> <p>TRABAJADOR DE SALUD DE LA COMUNIDAD ..... D</p> <p>CLÍNICA MÓVIL O AMBULANTE .....E</p> <p>BOTICA POPULAR O FARMACIA DEL PUEBLO..... F</p> <p>OTRO SECTOR MÉDICO PÚBLICO (<i>Especifique</i>)..... H</p> <p><b>SECTOR MÉDICO PRIVADO</b></p> <p>HOSPITAL O CLÍNICA PRIVADA ..... I</p> <p>MÉDICO PRIVADO.....J</p> <p>FARMACIA PRIVADA ..... K</p> <p>CLÍNICA MÓVIL .....M</p> <p>OTRO SECTOR MÉDICO PRIVADO (<i>Especifique</i>)..... O</p> <p>NO SÉ SI PÚBLICO O PRIVADO..... W</p> <p><b>OTRA FUENTE</b></p> <p>PARIENTE O AMIGO.....P</p> <p>TIENDA, MERCADO O VENDEDOR ..... Q</p> <p>AMBULANTE ..... Q</p> <p>PROFESIONAL TRADICIONAL COMO: COMADRONA PARTERA, ETC.....R</p> <p>OTRO (<i>Especifique</i>).....X</p> <p>NO SABE O NO RECUERDA .....Z</p>	
<p><b>CA30. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b></p> <p>EL NIÑO O NIÑA TIENE 0, 1 Ó 2 AÑOS..... 1</p> <p>EL NIÑO O NIÑA TIENE 3 Ó 4 AÑOS ..... 2 → UF11</p>		



o hizo caca, ¿Cómo se eliminó la deposición o caca?	O LETRINA .....	01
	LA PUSO O LA DESCARGÓ EN EL INODORO O LETRINA .....	02
	LA PUSO O LA DESCARGÓ EN EL DESAGÜE, CAÑADA O ZANJA .....	03
	LA TIRÓ A LA BASURA (RESIDUO SÓLIDO) .....	04
	LA ENTERRÓ .....	05
	SE DEJÓ EN EL SUELO AL AIRE LIBRE.....	06
	OTRA ( <i>Especifique</i> ).....	96
	NO SABE .....	98



<p><b>UF11. ENTREVISTADORA</b>, anote la hora y los minutos finales.</p>	<p>HORA Y MINUTOS FINALES..... __ : __</p>	
<p><b>UF14. Idioma materno de la persona entrevistada.</b></p>	<p>ESPAÑOL ..... 1                  CREOL ..... 2                  INGLÉS ..... 3                   OTRO IDIOMA                  (Especifique) ..... 6</p>	
<p><b>UF15. ¿Se utilizó un traductor en alguna parte de este cuestionario?</b></p>	<p>SÍ, TODO EL CUESTIONARIO ..... 1                  SÍ, PARTE DEL CUESTIONARIO ..... 2                  NO, NO SE UTILIZÓ ..... 3</p>	
<p><b>UF16. ENTREVISTADORA</b>, explique a la persona entrevistada que usted necesitará medir el peso y la altura del niño o niña antes de que usted salga del hogar y que una compañera se unirá para encargarse de la medición. Emita un <b>FORMULARIO DEL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA</b> para este niño o niña y complete el <b>PANEL DE INFORMACIÓN EN ESTE FORMULARIO</b>.</p> <p>Verifique las preguntas HL10 y HL20 en la <b>LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR</b> ¿La persona entrevistada es la madre, el padre o la persona responsable de <u>algún otro</u> niño o niña de 0 a 4 años que viva en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a la pregunta UF17 en el <b>PANEL DE INFORMACIÓN DE MENORES DE CINCO AÑOS</b> y seleccione '01'. Después vaya al siguiente <b>CUESTIONARIO DE NIÑOS O NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS</b> que debe responder la misma persona entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique las preguntas HL6 y HL20 en la <b>LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR</b>: ¿La persona entrevistada es la madre, el padre o persona responsable de un niño o niña de 5 a 17 años seleccionado para el Cuestionario de Niños o niñas de 5 a 17 años en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a la pregunta UF17 en la <b>CARÁTULA DEL CUESTIONARIO DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS</b> y seleccione '01'. Vaya al <b>CUESTIONARIO DE NIÑOS O NIÑAS de 5 a 17 AÑOS</b> que debe responder la misma persona entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a la pregunta UF17 en el <b>PANEL DE INFORMACIÓN DE MENORES DE CINCO AÑOS</b> y seleccione '01'. Finalice la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación. Verifique si no hay algún otro cuestionario que deba realizarse en este hogar.</p>		



**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA****OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA**

**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA****OBSERVACIONES DE LA ANTROPOMETRISTA****OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA**



4

**ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES DE PROPÓSITOS MÚLTIPLES  
(ENHOGAR-MICS 2019)  
CUESTIONARIO DE NIÑOS O NIÑAS DE 5 A 17 AÑOS**

PANEL DE INFORMACIÓN PARA NIÑOS O NIÑAS DE 5 A 17 AÑOS		FS
FS1. Número de conglomerado o UPM: _____	FS1A. Número de orden de la vivienda ocupada en el registro: _____	
FS2. Número de orden del hogar en la muestra: _____	FS2A. Número del hogar original: _____	
FS3. Nombre y número de línea del niño o niña: NOMBRE: _____	FS4. Nombre y número de línea de la madre o persona responsable: NOMBRE: _____	
FS5. Nombre y código de la entrevistadora: NOMBRE: _____	FS6. Nombre y código de la supervisora: NOMBRE: _____	
FS7. Fecha de la entrevista. Día / Mes _____ / _____ / 2 0 1 9	FS8. Anote la hora y los minutos de inicio: HORA : MINUTOS _____ : _____	

**ENTREVISTADORA**, verifique la edad del(la) entrevistado(a) en HL6 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR.

Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe que se obtenga el consentimiento de un adulto para la entrevista (HH33) o no sea necesario. (HL20 = 90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se deberá registrarse '06' en FS17. El entrevistado debe tener, por lo menos, 15 años de edad. En los pocos casos en los que el niño o la niña de 15 a 17 años no tenga madre o persona encargada de su cuidado identificada en el hogar (HL20=90), el entrevistado será directamente el niño o la niña.

FS9. ENTREVISTADORA, verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta persona para otro cuestionario?	SÍ, YA ENTREVISTADO..... 1 → FS10B NO, PRIMERA ENTREVISTA ... 2 → FS10A
FS10A. Saludos, mi nombre es (nombre). Somos de la Oficina Nacional de Estadística. Estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, las niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de (nombre del niño o la niña de FS3). Toda la información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. Su participación es voluntaria y su respuesta será muy útil para tener información que permita mejorar las condiciones de salud y de vida de los niños y niñas y las familias. ¿Puedo comenzar ahora?	FS10B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de (nombre del niño o niña de FS3). De nuevo, toda información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. ¿Puedo comenzar ahora?
SI..... 1 → Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO O LA NIÑA NO O NO SE PREGUNTÓ..... 2 → FS17	
FS17. ENTREVISTADORA, seleccione el código de resultado final de la entrevista de niños o niñas de 5 a 17 años. Los códigos se refieren a la madre, el padre o persona responsable. Comente con su supervisora cualquier resultado no completado.	
COMPLETADA.....	01
AUSENTE.....	02
RECHAZADA.....	03
COMPLETADA PARCIALMENTE.....	04
INCAPACITADA (Especifique).....	05
NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA MADRE/ CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD.....	06
OTRO (Especifique).....	96





ANTECEDENTES DEL NIÑO O NIÑA		CB
<b>CB1. ENTREVISTADORA, verifique el número de línea de la persona entrevistada en la pregunta FS4 de este cuestionario y la pregunta HH47 del CUESTIONARIO DE HOGAR:</b> FS4 ES IGUAL A HH47 (FS4=HH47) ..... 1 FS4 ES DIFERENTE DE HH47 (FS4≠HH47) ..... 2		CB11
<b>CB2. ¿En qué mes y año nació (<i>nombre</i>)?</b>  <b>ENTREVISTADORA:</b> Si no recuerda la fecha exacta de nacimiento, indague:  ¿Cuándo es su cumpleaños?  El mes y el año <u>deben</u> ser anotados.	FECHA DE NACIMIENTO  MES .....  AÑO ..... 2 0 ..	
<b>CB3. ¿Cuántos años cumplidos tiene (<i>nombre</i>)?</b>  <b>ENTREVISTADORA, indague:</b> ¿Qué edad tenía ( <i>nombre</i> ) en su último cumpleaños?  Anote la edad en años cumplidos.  Compare y corrija si las respuestas a las preguntas CB2 y CB3 no son coherentes.	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS .....	
<b>CB4. Alguna vez, ¿Ha asistido (<i>nombre</i>) a la escuela, colegio o a algún programa de educación para la primera infancia?</b>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	CB11
<b>CB5A. ¿Cuál es el nivel de estudios más alto al que asistió (<i>nombre</i>)?</b>	EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA ..... 0 PRIMARIA O BÁSICA ..... 1 SECUNDARIA O MEDIA ..... 2 UNIVERSITARIA O SUPERIOR ..... 4	CB7
<b>CB5B. ¿Cuál es el curso o año de estudios más alto al que asistió (<i>nombre</i>)?</b>	CURSO O AÑO .....	
<b>CB6. ¿Completó (<i>nombre</i>) ese curso o año al que asistió?</b>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>CB7. En algún momento durante el actual año escolar, es decir, 2019-2020, ¿Asistió (<i>nombre</i>) a la escuela, colegio, universidad o a algún programa de educación de la primera infancia?</b>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	CB9
<b>CB8A. Durante el actual año escolar, es decir, 2019-2020, ¿A qué nivel está <u>asistiendo</u> (<i>nombre</i>)?</b>	EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA ..... 0 PRIMARIA O BÁSICA ..... 1 SECUNDARIA O MEDIA ..... 2 UNIVERSITARIA O SUPERIOR ..... 4	CB9
<b>CB8B. Durante el actual año escolar, es decir, 2019-2020, ¿A qué curso o año está <u>asistiendo</u> (<i>nombre</i>)?</b>	CURSO O AÑO .....	
<b>CB9. Durante el año escolar anterior, es decir, 2018-2019, ¿Asistió (<i>nombre</i>) a la escuela, colegio, universidad o a algún programa de educación de la primera infancia?</b>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	CB11
<b>CB10A. Durante el año escolar anterior, es decir, 2018-2019, ¿A qué nivel <u>asistió</u> (<i>nombre</i>)?</b>	EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA ..... 0 PRIMARIA O BÁSICA ..... 1 SECUNDARIA O MEDIA ..... 2 UNIVERSITARIA O SUPERIOR ..... 4	



<b>CB10B.</b> Durante el año escolar anterior, es decir, 2018-2019, ¿A qué curso o año <u>asistió</u> ( <i>nombre</i> )?	CURSO O AÑO ..... ____	
<b>CB11.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) algún seguro de salud o seguro médico?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	→ <i>CLI</i>
<b>CB12.</b> ¿Qué tipo de seguro médico tiene ( <i>nombre</i> )?  <b>ENTREVISTADORA:</b> <i>No le lea las alternativas y seleccione todas las respuestas mencionadas.</i>	UN SEGURO CON PAGO COMPARTIDO ENTRE LA EMPRESA O ENTIDAD DONDE TRABAJA EL TITULAR SEGÚN LA LEY 87-01.....B UN SEGURO SIN PAGO PORQUE ESTÁ AFILIADO AL SENASA SEGÚN LA LEY 87-01 ..... C UN SEGURO MÉDICO PRIVADO ..... D UN SEGURO DESCONTADO AL TITULAR TRAVÉS DE UNA PENSIÓN..... E OTRO ( <i>Especifique</i> ).....X	



TRABAJO INFANTIL		CL
<p><b>CL1.</b> Ahora me gustaría preguntarle sobre cualquier tipo de trabajo que pueda realizar (<i>nombre</i>).</p> <p>Desde el (<i>este mismo día de la semana</i>) pasado hasta hoy, ¿Realizó (<i>nombre</i>) alguna de las siguientes actividades, aunque fuera durante sólo una hora?</p> <p>[A] ¿Trabajó (<i>nombre</i>) o ayudó en su propia parcela, finca o granja o en la del hogar o cuidó de los animales? Por ejemplo, ¿Cosechando, alimentando, pastoreando, ordeñando animales?</p> <p>[B] ¿Ayudó (<i>nombre</i>) en un negocio familiar o de otros familiares, con o sin pago, o se encargó de su propio negocio?</p> <p>[C] ¿Produjo o vendió (<i>nombre</i>) artículos, artesanías, ropa, alimentos o productos agrícolas?</p> <p>[X] Desde el (<i>este mismo día de la semana</i>) pasado hasta hoy, ¿Realizó (<i>nombre</i>) alguna <u>otra</u> actividad a cambio de pagos en efectivo o en especie, aunque fuera durante sólo una hora?</p>	<p>SÍ NO</p> <p>TRABAJÓ O AYUDÓ EN SU PROPIA PARCELA, FINCA, GRANJA O CUIDÓ DE LOS ANIMALES..... 1 2</p> <p>AYUDÓ A LA FAMILIA, NEGOCIOS DE FAMILIARES O LLEVABA SUPROPIO NEGOCIO..... 1 2</p> <p>PRODUJO O VENDIÓ ARTÍCULOS, ARTESANÍAS, ROPA, ALIMENTOS O PRODUCTOS AGRÍCOLAS .....1 2</p> <p>ALGUNA OTRA ACTIVIDAD.....1 2</p>	
<p><b>CL2. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CL1, las opciones desde "A" hasta "X" :</b></p> <p><b>HAY AL MENOS UN SÍ ..... 1</b></p> <p><b>TODAS LAS RESPUESTAS SON NO ..... 2</b> → CL7</p>		
<p><b>CL3.</b> Desde el (<i>este mismo día de la semana</i>) pasado hasta hoy, ¿Alrededor de cuántas horas en total dedicó (<i>nombre</i>) a esta(s) actividad(es)?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> Si es menos de una hora, anote '00'.</p>	<p>NÚMERO DE HORAS ..... __ __</p>	
<p><b>CL4.</b> ¿Requiere(n) esta(s) actividad(es) cargar objetos o cosas pesadas?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	
<p><b>CL5.</b> ¿Requiere(n) esta(s) actividad(es) trabajar con herramientas peligrosas, como cuchillos, machete, hacha, martillo u operar maquinaria pesada?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	
<p><b>CL6.</b> ¿Cómo describiría usted el entorno o ambiente de trabajo de (<i>nombre</i>)?</p> <p>[A] ¿Está (<i>nombre</i>) expuesto o expuesta a polvo, humos o gas?</p> <p>[B] ¿Está (<i>nombre</i>) expuesto o expuesta a demasiado frío, calor o humedad?</p> <p>[C] ¿Está (<i>nombre</i>) expuesto o expuesta a ruidos o vibraciones fuertes?</p> <p>[D] ¿Se requiere que (<i>nombre</i>) trabaje en alturas?</p> <p>[E] ¿Se requiere que (<i>nombre</i>) trabaje con sustancias químicas, como pesticidas, pegamentos, pólvora o explosivos?</p> <p>[X] ¿Está (<i>nombre</i>) expuesto o expuesta a otras cosas, procesos o condiciones malas para su salud o su seguridad?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	



<p><b>CL7.</b> Desde el (<i>este mismo día de la semana</i>) pasado hasta hoy, ¿Buscó (<i>nombre</i>) agua para uso del hogar?</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2 → <i>CL9</i></p>																									
<p><b>CL8.</b> En total, ¿Cuántas horas dedicó (<i>nombre</i>) a ir a buscar agua para uso del hogar desde el (<i>este mismo día de la semana</i>) pasado hasta hoy?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si es menos de una hora, anote " 00" en horas.</i></p>	<p>NÚMERO DE HORAS ..... ____</p>																									
<p><b>CL9.</b> Desde el (<i>este mismo día de la semana</i>) pasado hasta hoy, ¿Recogió (<i>nombre</i>) leña para uso del hogar?</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2 → <i>CL11</i></p>																									
<p><b>CL10.</b> En total, ¿Cuántas horas dedicó (<i>nombre</i>) a recoger leña para uso del hogar desde el (<i>este mismo día de la semana</i>) pasado hasta hoy?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si es menos de una hora, anote " 00" en horas.</i></p>	<p>NÚMERO DE HORAS ..... ____</p>																									
<p><b>CL11.</b> Desde el (<i>este mismo día de la semana</i>) pasado hasta hoy, ¿Realizó (<i>nombre</i>) alguna de las siguientes tareas para este hogar?</p> <p>[A] ¿Compras para el hogar?</p> <p>[B] ¿Cocinar?</p> <p>[C] ¿Lavar los platos o limpiar la casa?</p> <p>[D] ¿Lavar la ropa?</p> <p>[E] ¿Cuidar de los niños o las niñas?</p> <p>[F] ¿Cuidar personas mayores o enfermas?</p> <p>[X] ¿Otras tareas del hogar?</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COMPRAS PARA EL HOGAR.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>COCINAR.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LAVAR LOS PLATOS O LIMPIAR LA CASA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LAVAR LA ROPA .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CUIDAR DE LOS NIÑOS O LAS NIÑAS .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CUIDAR PERSONAS MAYORES O ENFERMAS .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>OTRAS TAREAS DEL HOGAR .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	COMPRAS PARA EL HOGAR.....	1	2	COCINAR.....	1	2	LAVAR LOS PLATOS O LIMPIAR LA CASA.....	1	2	LAVAR LA ROPA .....	1	2	CUIDAR DE LOS NIÑOS O LAS NIÑAS .....	1	2	CUIDAR PERSONAS MAYORES O ENFERMAS .....	1	2	OTRAS TAREAS DEL HOGAR .....	1	2	
	SÍ	NO																								
COMPRAS PARA EL HOGAR.....	1	2																								
COCINAR.....	1	2																								
LAVAR LOS PLATOS O LIMPIAR LA CASA.....	1	2																								
LAVAR LA ROPA .....	1	2																								
CUIDAR DE LOS NIÑOS O LAS NIÑAS .....	1	2																								
CUIDAR PERSONAS MAYORES O ENFERMAS .....	1	2																								
OTRAS TAREAS DEL HOGAR .....	1	2																								
<p><b>CL12. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CL11, las opciones desde " A" hasta " X" :</b></p>																										
<p><b>HAY AL MENOS UN SÍ..... 1</b> <b>TODAS LAS RESPUESTA SON NO..... 2</b> → <i>FCD1</i></p>																										
<p><b>CL13.</b> Desde el (<i>este mismo día de la semana</i>) pasado hasta hoy, ¿Alrededor de cuántas horas en total dedicó (<i>nombre</i>) a realizar estas actividades?</p> <p><b>ENTREVISTADORA:</b> <i>Si es menos de una hora, anote " 00" en horas.</i></p>	<p>NÚMERO DE HORAS ..... ____</p>																									



DISCIPLINA INFANTIL		FCD
<b>FCD1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CB3: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b>		
EL NIÑO O NIÑA TIENE DE 5 A 14 AÑOS.....		1
EL NIÑO O NIÑA TIENE DE 15 A 17 AÑOS.....		2 → FCF1
<b>FCD2. Ahora me gustaría conversar con usted sobre otros temas.</b>		
Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños o niñas la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Por favor, dígame si <u>usted o alguien más del hogar</u> ha usado estos métodos con ( <b>nombre</b> ) en el mes pasado.		
[A] ¿Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a ( <b>nombre</b> ) le gusta, o no le permitió salir de la casa?	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO.....	1 2
[B] ¿Le explicó a ( <b>nombre</b> ) por qué su comportamiento estuvo mal?	EXPLICÓ EL COMPORTAMIENTO ERRÓNEO .....	1 2
[C] ¿Sacudió a ( <b>nombre</b> )?	SACUDIÓ .....	1 2
[D] ¿Le gritó o le gritó muy fuerte a ( <b>nombre</b> )?	LE GRITÓ O LE GRITÓ MUY FUERTE	1 2
[E] ¿Le dió otra cosa que hacer?	LE DIÓ OTRA COSA QUE HACER .....	1 2
[F] ¿Le dió una pela, golpeó o le dió nalgadas a ( <b>nombre</b> ) sólo con la mano?	LE DIO UNA PELA, GOLPEÓ O LE DIO NALGADA SÓLO CON LA MANO .....	1 2
[G] ¿Golpeó a ( <b>nombre</b> ) en las nalgas o en otra parte del cuerpo con algún objeto como una correa o cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro?	GOLPEÓ EN LAS NALGAS O EN OTRA PARTE DEL CUERPO CON ALGÚN OBJETO .....	1 2
[H] ¿Llamó a ( <b>nombre</b> ) tonto(a), vago(a), haragán(a) o alguna otra cosa parecida?	LLAMÓ TONTO(A), VAGO(A) O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA .....	1 2
[I] ¿Golpeó o le dió una galleta en la cara, en la cabeza o en las orejas a ( <b>nombre</b> )?	GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS .....	1 2
[J] ¿Golpeó o le dió una galleta en la mano, en el brazo o en la pierna a ( <b>nombre</b> )?	GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA .....	1 2
[K] ¿Le dió una paliza, es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo?	LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ.....	1 2
<b>FCD3. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta FS4: ¿La persona entrevistada es la madre, el padre o persona responsable de otro niño o niña menor de 5 años?</b>		
SÍ .....		1
NO .....		2 → FCD5
<b>FCD4. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta FS4: ¿Esta persona entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5 o FCD5) para otro niño o niña?</b>		
SÍ .....		1 → FCF1
NO .....		2
<b>FCD5. ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño o niña él o ella debe ser castigado o castigada físicamente?</b>	SÍ .....	1
	NO .....	2
	NO SABE O NO OPINA .....	8



FUNCIONAMIENTO INFANTIL		FCF
<p><b>FCF1.</b> Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener (<i>nombre</i>).</p> <p>¿Usa (<i>nombre</i>) anteojos o lentes de contacto?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>FCF2.</b> ¿Usa (<i>nombre</i>) alguna prótesis auditiva?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>FCF3.</b> ¿Usa (<i>nombre</i>) algún aparato o recibe ayuda para caminar?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>FCF4.</b> En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta, usted diría que (<i>nombre</i>) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) No puede realizar la actividad.</p> <p><i>Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el/la entrevistado/a no use una categoría de respuesta:</i></p> <p>Recuerde las cuatro posibles respuestas: usted diría que (<i>nombre</i>) tiene: 1) ninguna dificultad 2) cierta dificultad 3) mucha dificultad 4) le resulta imposible realizar la actividad.</p>		
<p><b>FCF5. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta FCF1: ¿El niño o niña usa anteojos o lentes de contacto?</b></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA USA ANTEOJOS O LENTES DE CONTACTO (FC1=1) ..... 1 → FCF6A</b></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA NO USA ANTEOJOS O LENTES DE CONTACTO (FC1=2) ..... 2 → FCF6B</b></p>		
<p><b>FCF6A.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa anteojos o lentes de contacto, ¿Tiene dificultad para ver?</p> <p><b>FCF6B.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para ver?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD ..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD ..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE VER ..... 4</p>	
<p><b>FCF7. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta FCF2: ¿El niño o niña usa prótesis auditiva?</b></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA USA PRÓTESIS AUDITIVA ..... 1 → FCF8A</b></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA NO USA PRÓTESIS AUDITIVA ..... 2 → FCF8B</b></p>		
<p><b>FCF8A.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa la prótesis auditiva, ¿Tiene dificultad para oír sonidos como las voces de otras personas o música?</p> <p><b>FCF8B.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para oír sonidos como las voces de otras personas o música?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD ..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD ..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR ..... 4</p>	
<p><b>FCF9. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta FCF3: ¿El niño o niña usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?</b></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA RECIBE AYUDA PARA CAMINAR (FCF3=1) ..... 1</b></p> <p><b>EL NIÑO O NIÑA NO RECIBE AYUDA PARA CAMINAR (FCF3=2) ..... 2 → FCF14</b></p>		
<p><b>FCF10.</b> Cuando (<i>nombre</i>) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar 100 metros o yardas en terreno plano?</p> <p><b>ENTREVISTADORA, explique:</b> Eso sería aproximadamente el largo de un play o estadio de béisbol.</p> <p>Tenga en cuenta que la categoría 'Sin dificultad' no está disponible, ya que el niño o niña usa equipo o recibe asistencia para caminar.</p>	<p>CIERTA DIFICULTAD ..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR ..... 4</p> <p>100 METROS ..... 4</p>	<p>} FCF12</p>



<p><b>FCF11.</b> Cuando (<i>nombre</i>) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>ENTREVISTADORA, explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de cinco plays o estadios de béisbol.</p> <p>Tenga en cuenta que la categoría "<i>Sin dificultad</i>" no está disponible, ya que el niño o niña usa equipo o recibe asistencia para caminar.</p>	<p>CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 METROS .....4</p>	
<p><b>FCF12.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa el aparato o recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>ENTREVISTADORA, explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de un (1) play o estadio de béisbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1                  CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 METROS .....4</p>	<p>} FCF16</p>
<p><b>FCF13.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa el aparato o recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>ENTREVISTADORA, explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de cinco (5) plays o estadios de béisbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1                  CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 METROS .....4</p>	<p>} FCF16</p>
<p><b>FCF14.</b> En comparación con otros niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>ENTREVISTADORA, explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de un (1) play o estadio de béisbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1                  CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 METROS .....4</p>	<p>} FCF16</p>
<p><b>FCF15.</b> En comparación con otros niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>ENTREVISTADORA, explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de cinco (5) plays o estadios de béisbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1                  CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 METROS .....4</p>	
<p><b>FCF16.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad con su cuidado personal, por ejemplo para comer o vestirse solo o sola?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1                  CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE ENCARGARSE DE SU CUIDADO PERSONAL .....4</p>	
<p><b>FCF17.</b> Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿Tiene dificultad para ser entendido o entendida por las demás personas dentro de este hogar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1                  CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO .....4</p>	
<p><b>FCF18.</b> Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿Tiene dificultad para ser entendido o entendida por personas ajenas a este hogar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1                  CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO .....4</p>	
<p><b>FCF19.</b> En comparación con otros niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aprender cosas?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1                  CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER .....4</p>	
<p><b>FCF20.</b> En comparación con otros niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para recordar cosas?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1                  CIERTA DIFICULTAD .....2                  MUCHA DIFICULTAD .....3                  LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR .....4</p>	



<p><b>FCF21.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para concentrarse en las actividades que le gustan?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1            CIERTA DIFICULTAD .....2            MUCHA DIFICULTAD .....3            LE RESULTA IMPOSIBLE            CONCENTRARSE .....4</p>	
<p><b>FCF22.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aceptar cambios en su rutina diaria?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1            CIERTA DIFICULTAD .....2            MUCHA DIFICULTAD .....3            LE RESULTA IMPOSIBLE ACEPTAR            CAMBIOS .....4</p>	
<p><b>FCF23.</b> En comparación con otros niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para controlar su comportamiento?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1            CIERTA DIFICULTAD .....2            MUCHA DIFICULTAD .....3            LE RESULTA IMPOSIBLE CONTROLAR            SU COMPORTAMIENTO .....4</p>	
<p><b>FCF24.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para hacer amigos o amigas?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1            CIERTA DIFICULTAD .....2            MUCHA DIFICULTAD .....3            LE RESULTA IMPOSIBLE HACER            AMIGOS .....4</p>	
<p><b>FCF25.</b> Las siguientes preguntas tienen varias opciones de respuestas. Le leeré las opciones después de cada pregunta.</p> <p>Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (<i>nombre</i>) muy ansioso(a), nervioso(a) o preocupado(a).</p> <p>¿Diría usted que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?</p>	<p>DIARIAMENTE .....1            SEMANALMENTE .....2            MENSUALMENTE .....3            VARIAS VECES AL AÑO .....4            NUNCA .....5</p>	
<p><b>FCF26.</b> Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (<i>nombre</i>) muy triste o deprimido(a).</p> <p>¿Diría usted que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?</p>	<p>DIARIAMENTE .....1            SEMANALMENTE .....2            MENSUALMENTE .....3            VARIAS VECES AL AÑO .....4            NUNCA .....5</p>	





PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES		PR												
<b>PR1. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CB3: ¿Qué edad tiene el niño o niña?</b> EL NIÑO O NIÑA TIENE DE 5 A 6 AÑOS..... 1 → EL NIÑO O NIÑA TIENE DE 7 A 14 AÑOS..... 2 EL NIÑO O NIÑA TIENE DE 15 A 17 AÑOS..... 3 →		FS11												
<b>PR3.</b> Aparte de libros de texto escolares y libros religiosos, ¿Cuántos libros tiene para que ( <i>nombre</i> ) lea en casa?  <b>ENTREVISTADORA:</b> Si respondió ninguno, seleccione "00". Si son menos de 10 libros, anote la cantidad de libros. Si son 10 o más libros, seleccione "10".	NINGUNO ..... 00 NÚMERO DE LIBROS ..... 0 DIEZ O MÁS LIBROS ..... 10													
<b>PR4. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta CB7 de este cuestionario: ¿Asistió el niño o niña a la escuela o colegio durante el actual año escolar?</b> Verifique ED9 para el niño o niña en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR si no se preguntó CB7.  CB7 O ED9 SON IGUALES A "1" (CB7 O ED9=1)..... 1 CB7 O ED9 <u>NO</u> SON IGUALES A "1" Ó ESTÁN EN BLANCO (CB7 O ED9=2 O EN BLANCO)..... 2 →		FS11												
<b>PR5.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) deberes o tareas escolares?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	PR7												
<b>PR6.</b> ¿Alguien le ayuda a ( <i>nombre</i> ) con los deberes o tareas escolares?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8													
<b>PR7.</b> ¿Cuenta la escuela de ( <i>nombre</i> ) con una asociación en la que puedan participar los padres o madres como, por ejemplo, una asociación de padres o madres y profesores o una junta escolar?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	PR10												
<b>PR8.</b> En los últimos 12 meses, ¿Asistió usted o alguien de su hogar a alguna reunión de esta asociación?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8	PR10												
<b>PR9.</b> ¿Durante alguna de estas reuniones se trató, alguno de estos temas?:  [A] Un plan para mejorar el desempeño de la escuela de ( <i>nombre</i> ).  [B] El presupuesto escolar o el uso de los fondos recibidos por la escuela de ( <i>nombre</i> ).	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PLAN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LA ESCUELA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PRESUPUESTO ESCOLAR.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NS	PLAN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LA ESCUELA.....	1	2	8	PRESUPUESTO ESCOLAR.....	1	2	8	
	SÍ	NO	NS											
PLAN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LA ESCUELA.....	1	2	8											
PRESUPUESTO ESCOLAR.....	1	2	8											
<b>PR10.</b> En los últimos 12 meses, ¿Usted o alguna persona adulta de su hogar recibió las notas o una tarjeta de reporte escolar de ( <i>nombre</i> )?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE ..... 8													



<p><b>PR11.</b> En los últimos 12 meses, ¿Ha acudido usted o alguna persona adulta de su hogar a la escuela de (<b>nombre</b>) por algunos de los motivos siguientes?</p> <p>[A] Una celebración o un evento deportivo.</p> <p>[B] Para hablar con los profesores sobre el avance o progreso de (<b>nombre</b>).</p>	<p style="text-align: center;">SÍ NO NS</p> <p>UNA CELEBRACIÓN O UN EVENTO DEPORTIVO.....1 2 8</p> <p>PARA HABLAR SOBRE EL AVANCE O PROGRESO CON LOS PROFESORES .....1 2 8</p>	
<p><b>PR12.</b> En los últimos 12 meses, ¿Estuvo la escuela de (<b>nombre</b>) cerrada durante días escolares por alguno de los siguientes motivos?:</p> <p>[A] ¿Desastres naturales, como inundación, ciclón, epidemia o algo similar?</p> <p>[B] ¿Desastres causados por el hombre, como incendio, hundimiento de edificios, disturbios o algo similar?</p> <p>[C] ¿Huelga de profesores?</p> <p>[X] ¿Cualquier otro motivo?</p>	<p style="text-align: center;">SÍ NO NS</p> <p>DESASTRES NATURALES.....1 2 8</p> <p>DESASTRES CAUSADOS POR EL HOMBRE.....1 2 8</p> <p>HUELGA DE PROFESORES.....1 2 8</p> <p>OTRO .....1 2 8</p>	
<p><b>PR13.</b> En algún momento durante los últimos 12 meses, ¿No pudo asistir (<b>nombre</b>) a clases debido a que su profesor o profesora estuvo ausente?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>PR14. ENTREVISTADORA, verifique la pregunta PR12 en la opción C y en la pregunta PR13: ¿Algún "Sí" seleccionado?</b></p> <p><b>AL MENOS UN "SÍ" EN AMBAS PREGUNTAS (PR12[C]=0 O PR13=1) .....1</b></p> <p><b>AMBAS PREGUNTAS TIENEN "NO O NO SABE" .....2→</b></p>		FS11
<p><b>PR15.</b> Cuando (<i>el profesor hizo huelga o se ausentó</i>), ¿Se comunicó usted o alguna persona adulta de su hogar con algún profesor, personal directivo de la escuela o representantes de la junta escolar?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NO SABE ..... 8</p>	



<p><b>FS11. ENTREVISTADORA</b>, anote la hora y los minutos finales.</p>	<p>HORA Y MINUTOS FINALES ..__ : __</p>	
<p><b>FS14. Idioma materno de la persona entrevistada.</b></p>	<p>ESPAÑOL..... 1                  CREOL.....2                  INGLÉS.....3                  OTRO IDIOMA                  (Especifique)..... 6</p>	
<p><b>FS15. ¿Se utilizó un traductor en alguna parte de este cuestionario?</b></p>	<p>SÍ, TODO EL CUESTIONARIO ..... 1                  SÍ, PARTE DEL CUESTIONARIO.....2                  NO, NO SE UTILIZÓ .....3</p>	
<p><b>FS16. ENTREVISTADORA</b>, agradezca a la persona entrevistada por su cooperación.</p> <p><i>Proceda a completar el resultado de la entrevista en la pregunta FS17 en la CARATULA DE ESTE CUESTIONARIO de NIÑO O NIÑA 5 a17 años y luego vaya al CUESTIONARIO DE HOGAR y complete la pregunta HH56.</i></p> <p><i>Haga arreglos para la aplicación del (los) cuestionario(s) faltantes para este hogar.</i></p>		



**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA****OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA**



5

ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES DE PROPÓSITOS MÚLTIPLES  
(ENHOGAR – MICS 2019)  
CUESTIONARIO DE PRUEBA DE CALIDAD DEL AGUA

PANEL DE INFORMACIÓN DE PRUEBA DE CALIDAD DEL AGUA		WQ
WQ1. Número de conglomerado o CPM: _____	WQ1A. Número de orden de la vivienda ocupada en el registro: _____	
WQ2. Número de orden del hogar en la muestra: _____	WQ2A. Número del hogar original: _____	
WQ3. Nombre y código de la supervisora: NOMBRE _____	WQ4. Nombre y código de la entrevistadora NOMBRE _____	
WQ5. Fecha de la entrevista.  Día / Mes: ____ / ____ / 2 0 1 9	WQ6. Verifique en la pregunta HH10 en la CARÁTULA DEL CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Se ha seleccionado el hogar para la prueba en blanco?	SÍ.....1 NO.....2
WQ7. Nombre del informante para el Cuestionario de la prueba de calidad del agua: NOMBRE _____		
WQ8. SUPERVISORA, verifique en el CUESTIONARIO DE HOGAR la pregunta HH44: ¿Se concedió el permiso para efectuar la prueba del agua?	SÍ, SE CONCEDE PERMISO .....1 → NO, NO SE CONCEDE PERMISO .....2 →	WQ10 WQ31
WQ31. Código de resultado de la entrevista del Cuestionario para la prueba de la calidad del agua		
COMPLETADA.....		01
NO SE CONCEDIÓ PERMISO.....		02
NO SE DIÓ UN VASO DE AGUA.....		03
COMPLETADA PARCIALMENTE.....		04
OTRO (Especifique).....		96



PRUEBA DE CALIDAD DEL AGUA		
<b>WQ10.</b> Anote la hora y los minutos de inicio:	HORA: ..... ____ ____ MINUTOS: ..... ____ ____	
<b>WQ11.</b> Por favor ¿Podría usted darme, un vaso con el agua que los miembros de este hogar beben habitualmente?	SÍ..... 1 NO..... 2	WQ31 y seleccione '03'
<b>WQ12. SUPERVISORA:</b> Observe y seleccione si el agua se cogió directamente de la fuente o de un recipiente de almacenamiento separado.	DIRECTO DE LA FUENTE ..... 1 CONTENEDOR CUBIERTO, COMO TANQUE, GALÓN, BOTELLÓN, CUBO..... 2 CONTENEDOR DESCUBIERTO, COMO PONCHERA, TANQUE, GALÓN, BOTELLÓN ..... 3 NO PUDO OBSERVAR..... 8	
<b>WQ13. SUPERVISORA:</b> Etiquete la muestra H-XXXX-YY, donde XXXX es el número de conglomerado o UPM (WQ1) y YY es el número de la vivienda en la muestra (WQ2). Realice la Prueba de Calidad del Agua.		
<b>WQ14.</b> ¿Ha hecho usted o algún miembro de este hogar algo con esta agua para hacerla más segura para beber?	SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	WQ17
<b>WQ15.</b> ¿Qué se le ha hecho al agua para que resulte más segura para beber?  <i>SUPERVISORA, indague:</i> ¿Algo más?  No le lea las alternativas y seleccione todas las que declare el informante.	LA HIERVIÓ..... A LE AÑADIÓ CLORO O BLANQUEADOR .....B LA FILTRÓ O LA COLÓ CON UNA TELA .....C UTILIZÓ UN FILTRO DE AGUA: (CERÁMICA, ARENA, ETC) ..... D LA DEJÓ REPOSAR Y ASENTAR ..... F  OTRO (Especifique)..... X NO SABE..... Z	
<b>WQ17.</b> ¿De dónde proviene el agua?	<b>AGUA POR TUBERÍA</b> POR TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA..... 11 POR TUBERÍA EN EL PATIO, SOLAR O TERRENO ..... 12 POR TUBERÍA DE LA CASA O PATIO DE UN VECINO..... 13 LLAVE PÚBLICA..... 14  POR TUBERÍA DE POZO TUBULAR O POZO PERFORADO ..... 21  <b>POZO CAVADO</b> POZO PROTEGIDO ..... 31 POZO NO PROTEGIDO ..... 32  <b>AGUA DE MANANTIAL</b> MANANTIAL PROTEGIDO ..... 41 MANANTIAL NO PROTEGIDO ..... 42 AGUA DE LLUVIA ..... 51 CAMIÓN-TANQUE O CAMIÓN CISTERNA ..... 61 CARRETA CON TANQUE PEQUEÑO..... 71 PUESTO DE AGUA..... 72 AGUA DE RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL, CANAL DE RIEGO ..... 81  <b>AGUA ENVASADA</b> AGUA EMBOTELLADA O ENVASADA (BOTELLONES) ..... 91 FUNDITA DE AGUA ..... 92 AGUA DE CAMIONCITO PROCESADA..... 93  OTRO (Especifique)..... 96	



<p><b>WQ18.</b> ¿Puede mostrarme, por favor, la fuente del vaso de agua para beber para que yo pueda tomar también una muestra de allí?</p> <p><b>SUPERVISORA:</b> Si la respuesta es 'No', indague para averiguar por qué no es posible.</p>	<p><b>SÍ, MOSTRADA</b>..... 1</p> <p><b>NO MOSTRADA</b></p> <p>LA FUENTE DE AGUA NO FUNCIONABA..... 2</p> <p>FUENTE DE AGUA DEMASIADO LEJOS ..... 3</p> <p>NO PUEDE ACCEDER A LA FUENTE ..... 4</p> <p>NO SABE DONDE ESTÁ UBICADA LA FUENTE ..... 5</p> <p><b>OTRO MOTIVO (Especifique)</b> ..... 6</p>	<p>WQ20</p>
<p><b>WQ19. SUPERVISORA:</b> Seleccione si cogió la muestra de agua de la fuente.</p> <p>Etiquete la muestra <b>F-XXXX-YY</b>, donde <b>XXXX</b> es el número de conglomerado o UPM (WQ1) y <b>YY</b> es el número de la vivienda en la muestra (WQ2).</p>	<p>SE COGIÓ AGUA DE LA FUENTE ..... 1</p> <p>NO SE COGIÓ AGUA DE LA FUENTE (Especifique) ..... 2</p>	
<p><b>WQ20. SUPERVISORA,</b> verifique la pregunta WQ6: ¿Se ha seleccionado el hogar para la prueba en blanco?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2 →</p>	<p>WQ22</p>
<p><b>WQ21. SUPERVISORA:</b> Extraiga la muestra de agua en blanco para la prueba.</p> <p>Etiquete la muestra <b>B-XXXX-YY</b>, donde <b>XXXX</b> es el número de conglomerado o UPM (WQ1) y <b>YY</b> es el número de la vivienda en la muestra (WQ2).</p> <p>Seleccione si la muestra está disponible. Si la muestra de agua no está disponible seleccione el código 2 y especifique.</p>	<p>MUESTRA DE AGUA EN BLANCO DISPONIBLE ..... 1</p> <p>MUESTRA DE AGUA EN BLANCO NO DISPONIBLE (Especifique) ..... 2</p>	
<p><b>WQ22. SUPERVISORA,</b> realice la prueba en los 30 minutos siguientes a la recolección de la muestra. Anote los resultados después de 24 a 48 horas de incubación</p>		
<p><b>WQ23. SUPERVISORA,</b> anote la hora y los minutos finales.</p>	<p>HORA Y MINUTOS FINALES ..... : .....</p>	



<b>RESULTADOS DE LA PRUEBA DE CALIDAD DEL AGUA</b>		
<b>SUPERVISORA:</b> Después de 24 a 48 horas de incubación, se deberán anotar los resultados de las pruebas de la calidad del agua.		
<b>WQ24.</b> Fecha del resultado de la prueba de agua.  Día / Mes _____ / _____ / <u>2 0 1 9</u>	<b>WQ25.</b> Anote la hora y los minutos de inicio:  HORA Y MINUTOS _____ : _____	
<b>SUPERVISORA,</b> anote en los siguientes cuadros el resultado obtenido en la prueba del agua: 1. Anote el conteo de 3 dígitos de colonias 2. Si se cuentan 101 o más colonias, anote '101' 3. Si no es posible leer los resultados o se pierden, anote '998'.		
<b>WQ26.</b> Prueba de agua del <u>hogar</u> (100ml):	NÚMERO DE COLONIAS AZULES _____	
<b>WQ26A. SUPERVISORA,</b> verifique en la pregunta WQ19: ¿Se recolectó o cogió una muestra de agua de la fuente? <b>SE RECOLECTÓ O COGIÓ AGUA DE LA FUENTE (WQ19=1) ..... 1</b> <b>NO SE RECOLECTÓ O COGIÓ AGUA DE LA FUENTE O LA PREGUNTA ESTÁ EN BLANCO (WQ19=2 O EN BLANCO)..... 2 → WQ28</b>		
<b>WQ27.</b> Prueba de la <u>fuelle</u> de agua (100ml):	NÚMERO DE COLONIAS AZULES _____	
<b>WQ28. SUPERVISORA,</b> verifique en la pregunta WQ21: ¿Había una prueba de control de agua disponible? <b>PRUEBA DE AGUA EN BLANCO DISPONIBLE (WQ21=1)..... 1</b> <b>PRUEBA DE AGUA EN BLANCO NO DISPONIBLE (WQ21=2 O EN BLANCO) ..... 2 → WQ31</b>		
<b>WQ29.</b> Prueba de agua en <u>blanco</u> (100ml):	NÚMERO DE COLONIAS AZULES _____ → WQ31	





OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA





Oficina Nacional de Estadística



Oficina Nacional de Estadística  
Av. México esq. Leopoldo Navarro  
Edificio de Oficinas Gubernamentales  
Juan Pablo Duarte, pisos 8 y 9  
Tel.: 809-682-7777  
Correo: [info@one.gob.do](mailto:info@one.gob.do)

 [Oficina Nacional de Estadística RD-ONE](#)    [ONERD\\_](#)